

# প্রবাদী—১৩৩৩, বৈশাখ হইতে আশ্বিন

## '২৬শ ভাগ, প্রথম খণ্ড

# বিষয়-সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	981
অগ্নিদৃত ( কবিতা )—শ্ৰী সন্ধনীকান্ত দাস · · ·	<b>¢</b> 8	আমেরিকায় অপরাধ-প্রবণতা (গুচিত্র)শ্রী প্রভাত	.•,
অজিত ঘোষের প্রাচীন চিত্র-সংগ্রহ শ্রীযুক্ত		সাকাল 🐧 🐪	ર્ફર ડ
(সচিত্র)—-শ্রীরমেশ বহু ···	<del>७२</del> ৮	আমেরিকার প্রথম বৈজ্ঞানিক	SeA.
অতি প্রাচীন ভারতীয় সভাতার অবশিষ্ট প্রমাণ…	२२১	আর্টের অর্থ ( কষ্টিপাথর 🛈 নী রবান্দ্রনাথ ঠাকুর	J. S.
অ' • কায় যন্ত্ৰ ও আস্বাব	762	আল উইন্টাবটনের বভূত। ও কারেন্সা কমিশন	6 8 R
"অড্ত চুরি" ⋯	643	আৰু উইন্টারটনের ভারতবর্ধ সংক্রাস্ত মত্যাত	<b>⊬8</b> ७
অনিলব<ণ বায়ের মৃক্তি	२ऽ৮	আৰ্বিয়ন্ রাজকুমার বন্যে গোধ্যায় স্থার	64.
অধুনাসিক ও সংযুক্তবর্ণ—শ্রী বিধুশেশর ভট্টাচার্য্য · · ·	046	व्यारमाहना ३३०, ७४२, ७३२, १४%,	\$\$ <b>\$</b> \$
অন্তরে ও বাহিরে ( সচিত্র )	ひいひ		653
অবনীক্ষনাথের "জাহাদীর" চিত্র	448		<b>-</b> 5:
প্ৰভিন্ব ব্যায়াম ( স্চিত্ৰ )	े वर्	শ্ৰী রবীন্দ্রনাথ ঠকুব	A Q.
অমরনাথ দত্তের প্রশাবলী, শ্রীযুক্ত · · ·	be>	শী জাগদীশাচন বেহ	~ <b>&amp;</b> &
অরব দেশেব গল্ল (ক্ষ্টি)—— শ্রী অমূত্লাল শীল · · ·	507	🗐 অবন দ্নাথ ঠাকুর	<b>`</b> *8 .
অরপ-রূপ ( কবিতা )—-শ্রীকালিদাস নাগ · · ·	90	न्त्री चङ्गहस् हरद्वाभाषाद	574
<b>अ</b> ष्टियात्र भाजीर <sub>्व</sub>	60 B	শ্রীজ্ঞানচন্দ্র বনেগাপাধ্যায়	بالخ .
আইনষ্টাইন	ಶಿಅತಿ	শী পীবেন্দ্ৰনাথ চোধুৱা	53/
আকাশ-বাসর ( গল্প )— 🕮 সম্ভনীকার দাস 🗼	७•२	শ্রী নংকল্পাথ ভট্টাংগ্রে	<b>93</b> ,
व्याचानर्भन		শ্ৰীনিকপমা দেবী	-30"
অমুবাদকশ্ৰী কালিদাস নাগ	90	শ্ৰী পুলিনবিহারী দাস	
আধুনিক জাপান (সচিত্র)	9b 9	শ্রী প্রভাতচন্দ্র গঞ্চোপাধ্যায়	
অংগুনিক জাঁথান নারীর আর্থিক প্রচেষ্টা		শ্রী প্রমণনাথ রায় চৌধুরী	
শ্রী বিনয়কুমার সরকার •••	٠.	🗐 প্রিয়ম্বদা দেবী	
আবার (কবিতা)—শ্রী রাধাচরণ চক্রবত্তী	હહ	শ্ৰী ফণাব্দনাথ বস্থ	
আবদ্ল করিম ( স্চিত্র )	₽8•	শ্ৰী বামনদাস বহু	
चानारतत देखाशास्त्रत करमकृष्टि ভान कथा, चात्र	७२७	শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	
আবার রহিম স্থার সংখ্যে আল উইন্টারটনের		শ্ৰী বিজয়চক্ৰ মজুমদার	
<b>પ</b> তামত	₽ <b>88</b>	🕮 মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ	
স্বাবেদন পাক্ড়াশী ( সচিত্র গল্প )— 🕮 ভাবকুমার		শ্রী রামশাল সরকার	
কাৰিলাল লিখিত 🖨 মৃত্যঞ্জয় গুড় চিত্ৰিত · · ·	રહ€	শ্রী সতীশচন্দ্র ওহ	
আমাদের ইতিহাস (কষ্টি)—শ্রী হরপ্রসাদ শাস্ত্রী	<b>হ</b> ল্প	. <del>শ্র</del> িপ্ <b>ভ্যকিষর সাহানা</b>	
স্থামাদের চর্কা স্থাবিদ্যার শ্রী বিপদবারণ সরকার	<b>55</b> •	ক্রেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	
नाभारमञ्ज्ञ काञीश्रजा	>>	শ্রী হরিহর শেষ্ঠ	
व्यापादमञ्ज भञ्चवर्	<del>6</del> 86	্তী হীয়ানন্দ গিরি ৣ	
শামেরিকা-জাপান যুদ্ধ প্রতা	466	্ৰী হেমেন্দ্ৰলাল সাথ	

# বিষয়-স্চী

ষাক্রণী বৈহিন্ধ নিবিবর্তন  ইউরের প্রাণ্ঠন সহছে হিগাণে ধারণা  ইউরের প্রাণ্ঠন সহছে হিগাণে ধারণা  ইবলি বাংলাক সম্প্রভাগ করিল  আধাপন প্রী অমুন্তলাল শীল  আধাপন প্রী অমুন্তলাল শাল  ইবাল বৰাজ পারির অববানের প্রী ইবাল বৰাজ পারির অববানির প্রী ইবাল বৰাজ পারি আবালির প্রী ইবাল বৰাজ পারির ইবাল বৰাজ পারির অববানির প্রী ইবাল বাল প্রী ইবাল বাল বিলা  মুক্তলা প্রী কালিল কর্মা  মুক্তলা প্রী কালিল বিলা  মুক্তলা প্রী কালিল বিলা  মুক্তলা প্রী কালিল বিলা  মুক্তলা প্রী কালিল বিলা  মুক্তলা প্রী কালিল ক্রী  মুক্তলা প্রী কালিল বিলা  মুক্তলা প্রী কালিল বিলা  মুক্তলা প্র	<b>ि विष</b> ष्		পৃষ্ঠা	'বিষয়	शृष्ठी
ইউরে প্রণীন্তনাথ চাহনা কিবল সহছে দিলা ধারণা কিবল সহছে দিলা ধারণা কিবলান সাহল করে প্রাণীন্তন সহছে দিলা ধারণা করি লালান সাহল করিবলৈ করিবলা করেবলা করিবলা করিব	আশ্রেষ্টা দৈহিক বৈরিবর্ত্তন	•••	34.	কাবা পরিচয়শ্রী রাধানচন্দ্র যেন	<b>હ</b>
*ইবাল্ শিশ্যনের নৃত্রন সন্ধি  *ইবাল্ শালনের নৃত্রন সন্ধি  *ইবালি খনালের লাগার (কাই)—  অধ্যাপক প্রী অন্যতলাল শীল  ইবা লি খনার পারির অন্যন্ধান্ত বিবাধ প্রসাল ।  ইবা লি খনার পারির অন্যন্ধান্ত বিবাধ প্রসাল ।  ইবালের কারণির কারণানের পূর্যান্তান   ইবালের কারণানির আন্যান্তর কার্যান্তন ।  ইবালের কারণানির ভালির আন্যান্তন লালার  আন্তর্গান লালার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণানির প্রান্তন প্রসাল ।  ইবালের কারণানির প্রসালির প্রসালির ১০০  ইবার কারণার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণানির চার্চান নির ১০০  ইবার কারণার বেলার কার্চান কারার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণার বেলার চার্চান কারার বেলার চার্চান আন্তর্গান কারার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণার বেলার কারার বেলার কারার কার্চান কারার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণার বেলার কারার কারার কার্চান কারার বেলার চার্চান আন্তর্গান কারার বেলার চার্চান আন্তর্গান বেলার কার্নার বেলার কার্চান বিচিত্র)  ইবার কারণার বেলার কার্চান বেলার  কারণার বিলালার বিলার কার্চান নির কার্চান কারার বেলার কার্চান কার্চান কার্চান কর্মানার বেলার কার্চান করেল লার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার আন্তর্নার কার্চান বিলার কার্চান নির বালার কর্মানার বেলার অন্তর্নার কার্মানার বেলার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার করেলান ক		•••	bee	•	269
*ইবাল্ শিশ্যনের নৃত্রন সন্ধি  *ইবাল্ শালনের নৃত্রন সন্ধি  *ইবালি খনালের লাগার (কাই)—  অধ্যাপক প্রী অন্যতলাল শীল  ইবা লি খনার পারির অন্যন্ধান্ত বিবাধ প্রসাল ।  ইবা লি খনার পারির অন্যন্ধান্ত বিবাধ প্রসাল ।  ইবালের কারণির কারণানের পূর্যান্তান   ইবালের কারণানির আন্যান্তর কার্যান্তন ।  ইবালের কারণানির ভালির আন্যান্তন লালার  আন্তর্গান লালার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণানির প্রান্তন প্রসাল ।  ইবালের কারণানির প্রসালির প্রসালির ১০০  ইবার কারণার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণানির চার্চান নির ১০০  ইবার কারণার বেলার কার্চান কারার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণার বেলার চার্চান কারার বেলার চার্চান আন্তর্গান কারার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণার বেলার কারার বেলার কারার কার্চান কারার বেলার চার্চা—আ্বাণাক শ্রী বহুনাথ  সরকার  ইবার কারণার বেলার কারার কারার কার্চান কারার বেলার চার্চান আন্তর্গান কারার বেলার চার্চান আন্তর্গান বেলার কার্নার বেলার কার্চান বিচিত্র)  ইবার কারণার বেলার কার্চান বেলার  কারণার বিলালার বিলার কার্চান নির কার্চান কারার বেলার কার্চান কার্চান কার্চান কর্মানার বেলার কার্চান করেল লার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার আন্তর্নার কার্চান বিলার কার্চান নির বালার কর্মানার বেলার অন্তর্নার কার্মানার বেলার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার কর্মানার বেলার করেলান ক	रेंछत्र छानीरमत मध्यक मिला धात्रना	•••	443	কারেন্সী কমিশনের রিপোট	bes
শ্রহাণ নিজ্ঞান ক্ষিত্র নিজ্মান ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্র নিজ্ম	ইতালী ও শোনের নৃতন সৃত্তি	•••	<b>⊳</b> 8৮		२२ङ
ইহাঁ বি পরাজ পার্টির অহমানের পূর্বাভাষ   ১০০ ইংরেজ পরর্গমণ ও হিন্দু সম্প্রাভাষ (বিবিষ প্রসদ্ধ) ইংরেজ পরর্গমণ ও স্বাভাষ (বিবিষ প্রসদ্ধ) ইংরেজ স্বর্গমান প্রস্পায়িত্ব সম্বাভ্ব প্রজিতির প্রকল্প কর্মার স্বাভাষ (বাচিত্র) ইংরেজ স্বালানা					⊌8
ইংবেজ গবৰ্থনেই প্ৰকাশ থাতিব অবখনেৰ প্ৰকাশ লৈ ১০০ ইংবেজ গবৰ্থনেই ও হিন্দু সংপ্ৰমাথ (বিবিধ প্ৰসদ) ০০০ ইংবেজ ব্ৰুণ্যলমন-প্ৰপাচিত্ৰ সংক্ৰমান প্ৰস্কাল কৰিল প্ৰচাল ১০০ ইংবেজ মুল্কমান-প্ৰপাচিত্ৰ সেন্ত্ৰপ্ৰ ১০০০ ইংবেজ মুল্কমান প্ৰমাণ প্ৰায় ১০০০ ইংবেল মুল্কমান প্ৰমাণ প্ৰকাশ নাম ১০০০ এই মানেৰ প্ৰবানী প্ৰকাশ নাম ১০০০ এই বানেৰ প্ৰস্কাল কৰিল কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ প্ৰস্কাল কৰিল কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ প্ৰস্কল কৰিল কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ প্ৰস্কল কৰিল কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ প্ৰস্কল কৰিল কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ স্কল্পমান স্বন্ধ কৰিল কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ স্কল্পমান স্বল্পমান স্বন্ধ কৰিল নাম ১০০০ এই বানেৰ স্কল্পমান স্বল্পমান স্বল্পমান স্বৰ্মমান প্ৰস্কল কৰা (আন স্কল্পমান স্বৰ্মমান	অধ্যাপক শ্ৰী অমৃতলাল শীল	• • •	980		
ইংবেজন স্বৰ্গমণ্ট ও হিন্দু সংপ্ৰবাহ (বিবিধ প্ৰসন্ধ ) ৫০৬ ইংবেজন স্বৰ্গমণ্ট ও হিন্দু সংপ্ৰবাহ (বিবিধ প্ৰসন্ধ ) ৫০৬ ইংবেজন স্বৰ্গমণ্ট ভিন্ন সংঘছ লউ অলিভিয়াব ৭০৮ উল্লোচনা—আ বোগেন্দ্ৰস্থাব দেবপ্ৰপ্ৰ উল্লোচনা বাহা ৪০,০১৬ বিবাৰ উপনিবদেৱ অন্বৰ্গন—মহেশচন্দ্ৰ গোণ ৮৫০ কাট বোগৰ প্ৰথম প্ৰতেচিক বিবাৰ — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাট একশ তেওঁ পিৰিলা — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাট একশ তি বাহা — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাট একশ তি বাহা — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাট একশ তি বাহা — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাট একশ তি বাহা — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাট একশ তি বাহা — আ কালিলাস নাগ ৮০৮ কাল	ইহাঁ কি স্বরাজ পার্টির অবসানের প্রকাভাষ	•••	०६६		
উর্মাচনা— খ্রী হোগেন্দ্রপূর্ষার সেনগুল্প উর্মানী —চাক্ল বন্দ্যোগাধায় ৪০, ৩১৬  মার্বিন্ত শিলাগিপি (সচিত্র) ৮৫১  মহাবিন্তত শুলাগেশ্ব শ্বার মান্তর শাহাবে বিষ্কাল কর্মানার ৮০৬  মহাবিন্তত শুলাগিপ স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাগালিক স্বতিচ্ছা শুলালিক স্বতিচ্ছা শুলালিক স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাগালিক স্বতিচ্ছা শুলালিক স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাগালিক স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাক মহাবিন্তত শুলাক মহাবিন্তত শুলাক মহাবিন্তত শুলাক মহাবিন্তত শুলাক মহাবিদ্যালিক স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাক স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাক স্বতিচ্ছা শুলাক স্বতিচিহ্ন  মহাবিন্তত শুলাক স্বত্ত শুলালিক স্বত্ত শুলালিক স্বত্ত শুলালিক স্বত্ত শুলাক মহাবিদ্যালিক স্বত্ত শুলালিক স্বত্ত শুলাক মহাবিদ্যালিক স্বত		স <b>ক</b> )	100		502
উর্বাদী —চাক বন্দ্যোপাথায় ৪০, ৩১৬  ' আবিক্বত শিলালিপি ( সচিত্র )		<b>ৰডিয়া</b>	র ৭০৮	কুমারী পরাঞ্চপে ( সচিত্র )	<b>४</b> ६२
শ্বন্ধনি ভিপনিবদের ব্রন্ধবাদি ( সচিত্র ) ১৮০ ক্ষান্তের ভিলালি ( সচিত্র ) ১৮০ ক্ষান্তের ভিলালি ( সচিত্র ) ১৮০ ক্ষান্তর ভবি — ত্রী অবলাকান্তর মজ্যদার ১৮৮ ক্ষান্তর ব্রহান প্রকাশ প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব ১০৪ ক্ষান্তর ব্রহান প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব ১০৪ ক্ষান্তর ব্রহান প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব ১০৪ ক্ষান্তর ব্রহান প্রবাদী ক্ষান্তর ব্রহান প্রবাদ বিশ্ব ১০৪ ক্ষান্তর ব্রহান প্রবাদ বিশ্ব ১০৪ ক্ষান্তর ব্রহান প্রবাদ বিশ্ব ১০৪ ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত		•••	०१६		८७६
কংঘনীর উপনিষদের ব্রহ্মবাদ—মহেশচন্দ্র গোয়  তেই মানের প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব  তেই মানের প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব  তেই প্রকাশি হৈতক্র পুত্তক  তেই প্রকাশি হৈতক্র পুত্তক  তেই প্রকাশি হৈতক্র পুত্তক  তেই প্রকাশি হৈতক্র দাসগুপ  তেই কাই একশ  তেই ( তির — শ্রী কালিদাস নাগ  তেই ( তির কাল শ্রী কালিদাস নাগ  তেই ( তির — শ্রী কালিদাস নাগ  তেই ( তির ) — শ্রী কালিদাস নাগ  তেই ( তির কালা কালা  কালকাতে, বিশ্ব কালা কালা  কালকাতে, বিশ্ব কালা কালা বি কালকাতে, বিশ্ব কালা কালা বি কালকাতে, বিশ্ব কালা কালা বি কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালা কালা কালা হালা কালা  কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালা কালি কালা কালা  কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালা কালি কালা কালা  কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালা কালি কালা কালা  কালি কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালি কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালি কালকাতার ইন্লামিয়া কলেজ কালি কালকাতার কালিদাম কালা  কালি কালকাতা কালা  কালি কালকাতালা কালা  কালি কালকাতা  কালি কালকাতালা  কালি কালি কালি কালি কালি  কালি কালকাতালা  কালি কালকাতালা  কালি কালি কালি কালি  কালি কালি কালি কালি  কালি কালি কালি কালি  কালি কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কালি কালি  কা	উৰ্বাশী —চাক বন্দ্যোপাধ্যায়	8∙,	৩১৬	কুসি-কমিশন	२२ :
এই মাসের প্রবাসী প্রকাশে বিষ্ণ	া আবিস্কৃত শিলালিপি (সচিত্র)	•••	be >	কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত, স্যার	574
একগানি হিতক্র পুশুক  একগানি হিতর পুশুক  একগানি হিতক্র পুশুন স্বিক্র স্বিক্র স্বিকর  একগানি হিতক্র পুশুন স্বিকর  একগানি হিতক্র স্বিকর  এ	করেনীয় উপনিষদের ত্রহ্মবাদ—সংহশ <u>চক্র</u> ঘোষ	•••	৮৬০	কৃষ্ণচন্দ্র কবি—এ অবলাকাস্ত মজ্মদার	७३५
একটি তথাকথিত প্রাগৈতিহাসিক শ্বভিচিফ / কিট্ট )— প্রী চেইছাসক দাসগুপ্ত তথ্ কাঠ একশ তথি বিজ্ঞান প্রতিত্ব লিছিল সাহাথ্যে চিআরণ ওংগ কাঠ একশ তথি বিজ্ঞান প্রতিত্ব লিছিল সাহাথ্যে চিআরণ ওংগ কাঠ একশ তথি বিজ্ঞান প্রতিত্ব লিছিল সাহাথ্যে চিআরণ ওংগ কাঠ একশ তথি বিজ্ঞান প্রতিত্ব লিছিল সাহাথ্যে চিআরণ ওংগ কাঠ একশ কাঠ একশ কাঠ একশ কাঠ বিজ্ঞান প্রতিত্ব লিছিল সাহাথ্যে কিজনা নির্মাণ কাঠ কাঠ বিজ্ঞান কাঠ কাঠ বিজ্ঞান কাঠ কাঠ বিজ্ঞান কাঠ কাঠ বিজ্ঞান কাঠ	এই মাদের প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব		२७8	ক্লফনগর প্রাদেশিক কন্ফারেন্সে স্বরাজ্য-চুক্তি	€85
া কৃষ্টি )—জী হেণ্ডমন্ত দাগগুপ তা কাচির সাহায়ে চিন্তাহল প্রথণ তাই একশ তেই (শানির —জী কালিদাস নাগ তেই (কবিতা )—জী কালিদাস নাগ তিই (কবিতা )—জী কালিদাম কৰ্মাৰ তিই (কবিতা )—জী কেলাবাম কৰ্মাৰ তিই (কবিতা )—জী কেলাবাম কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ (কবিতা )—জী কেলাবাম কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ (কবিতা )—জী ক্ষাৰাম কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ (কবিতা )—জী ক্ষাৰাম কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ (কবিতা )—জী ক্ষাৰাম কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ (কবিতা )—জী ক্ষাৰাম কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ (কবিতা )—জী ক্ষাৰাম কৰ্মাৰ ক্ষাৰ কৰ্মাৰ ক্ষাৰ কৰ্মাৰ ক্ষাৰ কৰ্মাৰ কৰ্মাৰ ক্ষাৰ			१०२		8€₹
কাঠ একশ  নকেই ( শতির )— শ্রী কালিদাস নাগ  নকেই ( কবিন্তা )— শ্রী কালিদাস নাগ  কর্মান করিন্তা )— শ্রী কালিদাস নাগ  কর্মান করিন্তা )— শ্রী কালিদাস নাগ  করিন্তা )— শ্রী কালিদাস নাগ  করিন্তা )— শ্রী কালিদাস নাগ  করিন্তা )— শ্রী করিলাস নাগ  করিন্তা )— শ্রী করিন্তা করা  করিন্তা তিরু করা  করিন্তা করা  করিন্তা করা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা করা  করিন্তা করা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা করা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা করা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা — শ্রী করা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা — শ্রী করিনা  করিন্তা — শ্রী করিনা  করিন্তা — শ্রী করিনা  করিন্তা — শ্রী — শ্রী করিনা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা — শ্রী  করিন্তা — শ্রী করিনা  করিন্তা — শ্রী করিন্তা — শ্রী  করিন	·	চিহ্ন		কুং-ফু-ংস্কু-জী প্রভাতকুমার মুধোপাধ্যায় ১০২	,৬••
ন কেই ( তিব্ৰ )— শ্ৰী কালিগদ নাগ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • •	ಅಂಲ	কাঁচির সাহায্যে চিত্রাগ্বণ	७२५
বিতা )—শ্রী কালিদাস নাগ		•••	459		8 0 2
াবিতা )—শ্রী অন্নদাশন্বর রায় ৭০০ গদ্য ( কবিতা )—শ্রী মোহিতলাল মন্ত্র্মদার ৬৮২ নিকে স্তবৃদ্ধি ২২৭ গবেষণা-বিধান্ধন ও উন্মোচনা—শ্রী যোগেন্দ্রকুমার ৬৮২ গবেষণা-বিধান্ধন ও উন্মোচনা—শ্রী যোগেন্দ্রকুমার ৮১৮ বিকাল )—শ্রী বৃদ্ধদেব বস্ত ১৭৮ গরীবের সক্ষয় ও ভাকঘরের সেভিংস ব্যান্ধ (কপ্তি) ১ গোলাল হালদার ৬২৭ গাছে বজ্রাঘাত ( সচিত্র ) লান (কপ্তি পাধার )—শ্রী নরান্ধনাধ ঠাকুর ৪৯ গাছে বজ্রাঘাত ( সচিত্র ) গান (কপ্তি পাধার )—শ্রী বৃদ্ধান্ধনা ও খুনাথ্নি ১০৮ গারোদের কথা ( আলোচনা )—শ্রী শশভ্রণ পাল ৫১৫ কালভাত্ত্য বিশি মিছিল ( সচিত্র ) ৬৯ গারোদের কথা ( আলোচনা )—শ্রী শশভ্রণ পাল ৫১৫ কালভাত্ত্য বিশি মিছিল ( সচিত্র ) ৬৯ গারোদের কথা ( আলোচনা )—শ্রী শশভ্রণ পাল ৫১৫ কালভাত্ত্য বিশ্ব মিছিল ( সচিত্র ) ৬৯ গারোদের কথা ( আলোচনা )—শ্রী শশভ্রণ পাল ৫১৫ কালভাত্ত্য বিশ্ব মিছিল ( সচিত্র ) ৬৯ গারেদের কথা ( আলোচনা )—শ্রী শশভ্রণ পাল ৫১৫ কালভাত্ত্য বিশ্ব মিছিল ( সচিত্র ) ৬৯ গারেদের কথা ( আলোচনা )—শ্রী রাধাচরণ চক্রবৃত্তী ৬৯ গারেদের কথা ( কবিতা )—শ্রী স্বধাকান্ত রাহান্ত হল শ্রী রাধাচরণ চক্রবৃত্তী ৬৯ গারেদের প্রবান্ধনা চন্দ এই শার্মান্ধনা চন্দার সম্বন্ধন বিশ্ব প্রবান্ধী বন্ধনার চট্টোপাধ্যায় কল করে প্রান্ধনার হল করে করে করিলান্ধ হবর করে করিলান্ধি হ ২১৪ করে করে বালি বিশ্ব বন্ধনা বিশ্ব বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা মাহবের করিলান্ধি হ ২১৪ করে করে বিশ্ব ও বেটান্ধনা ক্রমান্ধন, না মাহবের করিলান্ধি হ ২১৪ করে করে করে প্রত্তী করে বন্ধনা বন্ধন বন্ধন বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা করে ৪২২ করে করেনান্ধি হ ২১৪ করে করে করে প্রত্তী করে বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা মাহবের করিলান্ধি হ ২১৪ করে করে করে প্রত্তী বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধনা বন্ধনা বন্ধনা বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধনা করে ৪২২ করে করে করে করেনান্ধি হ ২১৪ করে করে করে বিশ্ব ও বেটান্ধনা করে বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা বন্ধন বন্ধনা করে ৪২২ করে		•••	৬৫৪	খেল্না-শিল্প ( কষ্টি-পাথর )— 🗐 নিকুগুবিহারী দক্ত	٥.٥
ন্দ্ৰৰ স্থানি   ব ( কান্তা ) — একলিমূব ৱাছা  ব ( কান্তা ) — শিলু বৃদ্ধদেব বস্ত বিশ্ব কালা  ব ( কান্তা ) — শিলু বৃদ্ধদেব বস্ত বিশ্ব কালা  ব ( কান্তা ) — শিলু বৃদ্ধদেব বস্ত বিশ্ব কালা  ব ( কান্তা ) — শিলু বৃদ্ধদেব বস্ত বিশ্ব কালা  ক লকান্তা, বিশ্ব বিদ্যালয়ে ধর্মা শিক্ষা আলোচনা )  শিল্প বিদ্যালয়ে কালা  কলিকাভার শিল্প মিছিল ( সচিত্র )  কলিকাভার শিল্প বিদ্যালয় কলেজ  কলিকো কবিলা ) — শিল্প ক্ষমান কলেজ  কলিলে বিদ্যালয় কলিলে কলাবনাথ চট্টোপাধ্যায়  কলিলেকে ক্রান্স বিদ্যালয় কলেজ  কলিলেকে ক্রান্স বিদ্যালয় কলেজ  কলিলেকেলেকেলেকেলেকেলেকেলেকেলেকেলেকেলেকেল		•••	<b>96</b> 6	গত ধাঝাশিক স্থচী	२७8
প্রক্রিন্তা )—একলিয়র রাজা  া ( কবিজা )—কী বৃদ্ধদেব বস্ত বিপ্রক্রির কর্মান করিজা )—কী বৃদ্ধদেব বস্ত বিপ্রক্রির কর্মান করিজা তিনির করিজান করি		• • • •	१७०	গ্ৰাও পদ্য ( কবিতা )—শ্ৰী মোহিতলাল মজুমদার	<b>৬৮২</b>
া ( কবিতা ) — শী বৃদ্ধদেব বস্ত তা বিজ্ঞান কলেব বা কি কা	•	•••	२२१	গবেষণা-বিধায়না ও উন্মোচনা—শ্রী যোগেন্দ্রকুমার	
ত্ত নিজন শ্রী অনিষ্ঠন চক্রবর্তী ক , গল্ল — শ্রী গোপাল হালদার ক , গল্ল — শ্রী গোপাল হালদার ক লি নাজায় দাসালয় প্র প্রাণ্ডির লালয়ে ধর্ম দিকা। আলোচনা) শ্রী নগেলনাথ ভট্টাচায়। ক লি নাজায় দাসালয় প্র থুনাথুনি ক লি কাজাতায় দিব মিছিল ( সচিত্র ) ক লিকাজার ইস্লামিয়া কলেজ ক লি নে কাল কাল্ল হালদার কলেজ ক লি নে কাল কাল্ল ক লি কাল্ল কলি কলি কলি কলি কলি কলি কলি কলি কলি কল			€ 0 1=	সেন গুপ্ত	P 217
ক , গল্লা — শ্রী রোপাল হালদার ক লিকাত, বিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মা শিক্ষা (আলোচনা)  শ্রী নগেলনাথ উট্টাচায়। কলি তাডায় দাস্বাহাস্থামা ও খুনাখুনি কলিকাতায় শিব মিছিল ( সচিত্র ) কলিকাতায় শিব মিছিল ( সচিত্র ) কলিকাতায় শিব মিছিল ( সচিত্র ) কলিকাতায় হিল্লাময়া কলেজ কলিকাতায় হিল্লাময়া কলেজ কলিকাতায় হিল্লাময়া কলেজ কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজ কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজ কলিতে ব্যালাম কলেজ ব্যালাম কলেজ কলিতে ব্যালাম কলেজ ব্যালাম ব্যালাম কলেজ কলিতে ব্যালাম কলেজ ব্যালাম ব্যালাময়ান ( সচিত্র ) কলিকাজায় ভারতীয়ের সম্মান ( সচিত্র ) কলিকাজায় ভারতীয়েল কলিকাল			२१৮	গরীবের সঞ্চয় ও ডাক্ঘরের সেভিংস ব্যাহ্ম (কণ্টি)	·
কলিকাত, পিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মা শিক্ষা আলোচনা )  কলিকাত, পিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মা শিক্ষা আলোচনা )  কলিকাতায় দাসাংগ্রামা ও খুনাখুনি কলিকাতায় দাসাংগ্রামা ও খুনাখুনি কলিকাতায় শিব্য মিছিল ( সচিত্র )  কলিকাতায় দাসাংগ্রামা ও খুনাখুনি কলিকাতায় শিব্য মিছিল ( সচিত্র )  কলিকাতায় কর্মা কলেজ কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজ কলোন কবিতা )—শ্রী কেমচন্দ্র বাগচী কিষ্টপাণ্ন ৪৯. ৩০০, ৪৪৬, ৬২১. ৭৪৯, ৮৯৯ কলিনে ক্ষানন্দ্র ( কবিতা )—শ্রী স্থাকান্ত রাহ্মা  চৌধুরী ক্ষিত্র অধ্যপ্তন—শ্রী রম্মাপ্রাদ্য চন্দ্র কর্মান্তর প্রামান্তর পালোয়ান ( কিজি )— কাচ ( সচিত্র )—শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্মান্তর প্রবাদী বন্দাহিত্য স্মান্তন কান্তায় ভারতীয়ের সম্মান ( সচিত্র )  কান্ত্রায় চার্যান্তর পালোয়ান ( স্বিত্র )  কান্ত্রায় চার্যান্তর পালোয়ান ( স্বিত্র )  কান্ত্রায় চান্ত্র সম্মান্ত্র কান্ত্রায় চান্ত্র স্বান্ত্র সমান্ত্র কান্ত্র সমান্ত্র কান্ত্রান্তি ( স্ব্র প্র সমান্ত্র সমান			600	— শ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়	<b>૭</b> ૨૬
শ্রী নগেশনাথ ভট্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভট্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভট্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভট্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভাষ্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভাষ্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভাষ্টাচাষা কলি নগেশনাথ ভাষ্টাচাষা কলি নগেশাযা কলেজ কলিকাভাৱ ইন্লামিয়া কলেজ কলেল কৰি কৈ নিজ			৩৪	<b>গাছে</b> বজ্ৰাঘাত <b>( সচিত্ৰ</b> )	0 <b>0</b> 6
কলি নাভায় দাঙ্গাহাঙ্গামা ও খুনাখুনি কলিকাভায় দিখা মিছিল ( সচিত্ৰ ) কলিকাভায় দিখা মিছিল ( সচিত্ৰ ) কলিকাভায় ইদ্লামিয়া কলেজ কলোল ( কবিতা )— শ্ৰী কেমচন্দ্ৰ বাগচী কছিপাণে ৪৯. ৩০০, ৪৪৬, ৬২১. ৭৪৯, ৮২৯ কলিণে ব খাননা ( কবিতা )— শ্ৰী স্থাবাস্ত বাহ- চৌধুৱা ক্ষিত্ৰিখেৰ প্ৰমাণ কাচ ( সচিত্ৰ )— শ্ৰী কেদাৱনাথ চট্টোপাধ্যায় কানপুরে প্ৰবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মান সচিত্ৰ ) কানপুরে প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মান ( সচিত্ৰ ) কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্রমণ কানপুরে তার উন্ধ্র এবং প্রভ্যাক্রমণ কানপুরে তার উন্ধ্র এবং প্রভ্যাক্রমণ কানপুরে তার উন্ধ্র ক্ষান ( সচিত্র ) কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্রমণ কানপুর ভার উন্ধ্রম, এবং প্রভ্যাক্রমণ কানপুর বান বান্ধ্রম, এবং প্রভ্যাক্রমণ কানপুর বান বান্ধ্রমন্ত্রমনার কার বান্ধ্রম কার বান্ধ্যম কার বান্ধ্যম বান্ধ্যম বান্ধ্যম কার বান্ধ্যম কার বান্ধ্যম বান্		না )		গান ( ক্টি পাথর )—শ্রী রবীক্রনাধ ঠাকুর	83
কলিকান্তায় শিপ মিছিল ( সচিত্র ) কলিকান্তায় ইশ্লামিয়া কলেজ কলোল; কবিতা )—শ্রী হেমচন্দ্র বাগচী কষ্টিপাণ,ব ৪৯, ৩০০, ৪৪৬, ৬২১, ৭৪৯, ৮৯৯ কণিণে ব আনন্দ ( কবিতা )—শ্রী স্থধাকাস্ত রাহ- চৌধুরী ক্ষিত্র প্রথমণ বলারনাথ চট্টোপাধ্যায় কার্র ধ্রের প্রমাণী বদ্দার্হর সন্মান ( সচিত্র ) কান্ত্রর প্রবাদী বদ্দার্হর সন্মান ( সচিত্র ) কার্ত্র করেনাই ভারতীয়ের সন্মান ( সচিত্র ) কার্ত্রকার প্রবাদীর বদ্দার্হর করেনাই ভারতীয়ের সন্মান ( সচিত্র ) কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর পালো্যান ( সচিত্র ) কার্ত্রকার করেনাই ভারতীয়ের সন্মান ( সচিত্র ) কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর পালো্যান ( সচিত্র ) কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর পালো্যান ( সচিত্র ) কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর কার্লাজি ও ২১৪ কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর ব্যালান্তর কার্লাজি ও ২১৪ কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর ব্যালান্তর কার্লাজি ও ২১৪ কার্ত্রকার প্রবাদীর ব্যালান্তর কার্লাজি ও ২১৪ কার্ত্রকার কার্লাজি বিল্লালিক কার্লালিক কার্লাজি বিল্লালিক কার্লাজি বিল্লালিক কার্লালিক কার্লাজি বিল্লালিক কার্লাজিক কার্লাজিক কার্লাজিক কার্লাজিক কার্লাজিক কার্লাজিক কার্লাজিক কার্লালিক কার্লাজিক কার্লালিক কার্লাজিক কার্লালিক কা			679	গারোদের কথা(সচিত্র) শ্রী হরিপদ রায় 🗼	२৮8
কলিকাজার ইম্লামিয়া কলেজ কলোল; কবিতা)—ছী হেমচন্দ্র বাগচী কষ্টিপাণ্ডব ৪৯. ৩০০, ৪৪৬, ৬২১. ৭৪৯, ৮৯৯ কলিং বিজ্ঞান (কবিতা)—ছী স্থ্যকান্ত রাহ্ম- চৌধুরী ক্ষিত্র প্রমান (কবিতা)—ছী স্থাকান্ত রাহ্ম- কান (সচিত্র)—ছী কেলারনাথ চট্টোপাধ্যায় কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সন্মানন কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সন্মানন কানজায় ভারতীয়ের সন্মান (সচিত্র) কাপুরুষতা ও পোক্ষ, এবং প্রস্তাক্রমণ কানপুরে প্রবাসীকান বিদ্যাক্রমণ কানপুরি প্রবাসীকান বিদ্যাক্রমণ কানপুর কানপুর কানপুর স্বাসীকান বিদ্যাক্রমণ কানপুর কানপুর স্বাসীকান বিদ্যাক্রমণ কানপুর কানপুর কানপুর কানপুর স্বাসীকান বিদ্যাক্রমণ কানপুর কানপুর স্বাসীকান বিদ্যাক্রমণ কানপুর কান	•		> o b-		\$ > 6
কলোল : কবিতা )— দ্রী রুহমচন্দ্র বাগচী ১৯৮ গৃহ (কবিতা)—শ্রী রাধাচরণ চক্রবর্তী ৬৯ কৃষ্টিপাণ্ড ৪৯. ৩০০, ৪৪৬, ৬২১. ৭৪৯, ৮২৯ গোরক্ষা ৭০৯ ক্ষণিণ্ডে শানন্দ (কবিতা )—শ্রী স্থধাকাস্ত রাহ্ম গোড়ের অধংপতন—শ্রী রমাপ্রসাদ চন্দ ১২৯ গোড়ার অধংপতন—শ্রী রমাপ্রসাদ চন্দ ১২৯ গোড়ার অধংপতন—শ্রী রমাপ্রসাদ চন্দ ১২৯ গোড়ার প্রমাধ্য শাল বিদ্যালয় সম্বন্ধে কম্বেকটি কথা (কষ্টি )— ক্রাচ (সচিত্র )—শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৭৯ শ্রীন্ন্ল্যাণ্ডের পালোয়ান (সচিত্র ) ৬৭২ কানপুরে প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সন্মান (সচিত্র ) কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্রমণ ৩৭৯ চন্দ্রকান্ত দেব ও ঘতীক্রনাথ স্বর ৪০২	•		OF 2	গীতাঞ্চলি ও অতীব্রিয় ভত্ত – 🖺 শিবকৃষ্ণ দত্ত	972
ক্টিপাণ্য ৪৯, ৩০০, ৪৪৬, ৬২১, ৭৪৯, ৮১৯ ক্ষণিণ্ডের অধ্যানন (কবিডা)— শ্রী স্থধাকাস্ত রাহ- চৌধুরী ত্ব শুরুকার-নাহাত্মা" ক্ষতিহথের প্রমাণ কাচ (সচিত্র)—শ্রী কেলারনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৭৯ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সন্মান স্থানন কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সন্মান সচিত্র) কানপুরে তারতীয়ের সন্মান (সচিত্র) কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্রমণ ত্ব স্থারক্ষান্ত প্রবাজনাথ হর প্রভাক্তমণ ত্ব স্থানকান্ত ব্যক্তির প্রবাজনাথ হর প্রভাক্তমণ ত্ব স্থানকান্ত ব্যক্তি কথা (কটি)— ক্রীন্ন্ল্যান্ডের পালোয়ান (সচিত্র) ভবনাবলীর যোগদান্ত্র নামান্ত্রের কার্সাক্তি হ ২১৪ কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্রমণ	• 1		906	श्रीमार्काठ	৩৩২
ক্টিপাণ্ডব ৪৯. ৩০০, ৪৪৬, ৬২১. ৭৪৯, ৮১৯ ক্ষণিণ্ডের অধংপতন—শ্রী রমাপ্রসাদ চন্দ ১২৯ চেনুরী ৬২০ শুরুকার-মাহাত্মা" ৪৯২ ক্ষতিয়ধের প্রমাণ কাচ (সচিত্র)—শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৭৯ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মান সম্মান ১৯ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মান সমিত্র) ৬৭২ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মান সমিত্র) ৬৭২ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মান সমিত্র) ৬৭২ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মান সমিত্র ৬৭২ কানপুরে প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মান সমিত্র ৬৭২ কান্স্রমাণ প্রবাসী বন্দসার্ভির কারসান্ধি ৪২১৪ কাপুরেমতা ও পোরুষ, এবং প্রভাক্রমণ ৬৭২ চন্দ্রকান্ত দেব ও ঘতীক্রনাণ স্বর ৪০২	কলোল (কবিতা)— জী ৫২মচন্দ্ৰ বাগ্চী		726	গৃহ ( কবিতা)—শ্ৰী রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী	69
চৌধুরী  ক্ষতিষ্বত্বের প্রমাণ  কাচ (সচিত্র) — শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় কানপুরে প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মিলন  কানপুরে প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মিলন  কানাডায় ভারতীয়ের সম্মান (সচিত্র)  কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্তমণ  ১২০  শ্রেষ্কার-মাহাত্মা ১৭০  শ্রিষ্কার-মাহাত্মা ১৭০  শ্রিষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেসাভিত্য পরিব্যাক্তমন বিদ্যালয় কার্মাজি ও ২১৪  কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্তমণ  ১৭০  শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেসাজি ও ৭৫২  কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্তমণ  ১৭০  শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেসাজি ও ৭৫২  শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেসাজি ও ৭৫২  শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেসাজি ও ৭৫২  শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেকাটি কথা (কণ্টি)— শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্ক কারেকাটি কথা (কণ্টি)— শ্রেষ্কার-মাহাত্মা শ্রেষ্কার-ম			, p32	•	606
করিষধের প্রমাণ কাচ ( সচিত্র )— জী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় কানপুরে প্রবাসী বন্দসহিত্য সম্মান কানপুরে প্রবাসী বন্দসহিত্য সম্মান কানপুরে প্রবাসী বন্দসহিত্য সম্মান কানাভায় ভারতীয়ের সম্মান ( সচিত্র ) কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভাক্তমণ  ১০৭ প্রাম্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভাক্তমণ  ১০৭ প্রাম্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রাম্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম প্রবাদ্য বিদ্যালয় সম্বন্ধ করেকটি কথা ( ক্টি )— প্রথম পর্যে প্রথম পর্যে প্রথম পর্যা পর্য	ক্ষণিং ব খানন ( কবিতা )— খ্রী স্থাকান্ত	<u>র</u>  ছ-		গৌড়ের অধঃপতন—এ রমাপ্রসাদ চন্দ	१२३
কাচ ( সচিত্র ) — ঐ কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৭০ ঐ প্রশন্ধচন্দ্র ঘোষ ৭৫২ কানপুরে প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মিলন ১০ গ্রীন্-ল্যাণ্ডের পালোয়ান ( সচিত্র ) ৬৭২ কানাডায় ভারতীয়ের সমান ( সচিত্র ) ৮৫০ ঘটনাবলীর ঘোগসাঞ্জল, না মাহুবের কারসাঞ্জি ৫ ২১৪ কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্তমণ ৩৭০ চন্দ্রকান্ত দেব ও ঘতীক্রনাথ হার ৪০২	চৌপুরী		७२ •	"গ্রন্থ কার-মাহাত্ম।"	४८४
কানপুরে প্রবাসী বন্ধদাহিত্য দাখালন ১৯ গ্রীন্-ল্যাণ্ডের পালোয়ান (সচিত্র) ৬৭২ কানাডায় ভারতীয়ের স্মান (সচিত্র) ৮৫° ঘটনাবলীর যোগদাঝাল, না মান্থবের কারদাজি ৫ ২১৪ কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভ্যাক্তমণ ৩৭১ চন্দ্রকান্ত দেব ও ঘতীক্রনাণ হার ৪০২			२०१	গ্রাম্য বিদ্যালয় সম্বন্ধে কম্বেকটি কথা (কষ্টি)—	
কংনাভায় ভারতীয়ের সম্মান (সচিত্র) ৮৫° ঘটনাবলীর যোগদাক্ষণ, না মাতুষের কারসাজি ৫ ২১৪ কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রভাক্তমণ ৩৭০ চন্ত্রকাস্ত দেব ও ঘতীক্রনাথ হার ৪০২	•		293		9.4 2
কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রত্যাক্তমণ ৩৭১ চন্দ্রকান্ত দেব ও মতীক্রনাণ হর ৪০২			229	গ্রীন্-ল্যাণ্ডের পালোয়ান ( সচিত্র )	७१२
			₩ <b>4</b> 17	ঘটনাবলীর যোগদাজশ, না মাহবের কারদাজি ?	<b>328</b>
কাব্যকথা—শ্রী স <b>্তার্ম্পর দাস</b> 🖐 ৬০, ১৪২ চম্ৎকার <b>প্রম</b> বিভাগ ৪০২		v		চন্দ্রকাস্ত দেব ও মতীন্দ্রনাথ ক্র	- 8∙₹
	কাব্যকথা—শ্রী সভান্তব্বর দাস	<b>\$ 6</b>	, 287	চমৎকার শ্রমবিভাগ	8•3

বিষয়	পৃষ্ঠা	<b>वि</b> सम्	વૃક્ષ
চম্পারাজ্যে হিন্দু উপনিবেশ-শ্রী ফণীন্রনাৎ বস্থ	696	ঢাকায় হিন্দু মিছিল ও মস্জিনের কথা	
চরকার গান ( কবিভা )—শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ ঝায়	986	( আসোচনা)—শ্রী জ্যোৎস্থানাথ চন্দ	454
চীনে বলশেভিক্ প্রভাব ( স্চিত্র )	<b>4</b> 66	ঢাকাব হিন্দু "নেতা"গণ (আলোচনা )—শ্ৰী সভীন্দ্ৰ-	
চীনে বৃটিশ বিক্ষ ভা	<b>৮</b> 8৬	কুমার মুখোপাধ্যায়	4 >4
চানে-রুটিশে লড়াই	200	ভবল কাচ	ઝ <b>ઝ</b> ુ≎
চীনের বিশ্বকর্ম।	১৬৩	ভাঞ্জিমের কর্ত্তকা	902
চুড়ান্ত ফাাশান	೨೨೨	তিকা ছ-নারী (কষ্টিশাথর)শ্রী মনোরশ্বন গুপ্ত	3.4
ছাতনায় চণ্ডাদাস ( সচিত্র )— এ বোগেশচন্দ্র রায়	٠ ډ	ভীরন্দান্ধ জাপানী মেয়ে (সচিত্র)	97.3
"ছাতনায় চণ্ডদাস" প্রতিবাদ (আলোচনা 🕌		তুলসা ( কষ্টিপাথর )— জী বাধালচক্র নাগ	
শ্রী গলাগোবিনদ রায়	¢ 0 3	ত্বিত আত্ম। ( গল )— ই জগনীশচন্দ্র গুপ্ত	8>>
'ছাত্নায় চণ্ডাদাস' সম্বন্ধে বক্তব্য (আলোচনা)		जिन्नाम ( गमारनाहना ) — श्री मरहन्। उत्त उत्त जिन्नाम ( गमारनाहना ) — श्री मरहन्। उत्त उत्तर	41.
শ্রী হবেরুফ মৃথোপাধ্যায়	<b>t</b> 0 2	জেন্তিনোয় পাহাড় দেখা সচিত্র) — ই বিনয়কুমাৰ	- Cur
তোৰ মতো পাৰী	७२३	म्बर्ग	493
ছেলেদের পাভভাড়ি ( সচিত্র ) ১৭১, ৩২৩, ৬৭২,		জাত ও কুটাবি-শিল্প ( কস্তিপিগ্ধর )	980
৮১৩	<b>≥</b> €२	ন্যাগ (কবিতা)—শ্রী শঙ্গী ক্রমাব মৈত্র	509
क्र अमी महस्य, व्याहार्या	·65	ভ্যাগরাঞ্জ চেটিয়ার্,স্যাব (সচিত্র)	9b 8
জগদীশচন্দ্র বস্থব পত্তাবলীরবীক্ষনাথ ঠাকুবকে		দক্ষিণ ভারত ও আয্য-উপন্বেশ্ ক্টি ৷ –	
লিখিত ২৫৫, ৪০৫, ৫৫৭, ৭১৯,	<b>b</b> 91	ध्ये खार्यसम्पादन पाम	81.7
জনসাধাবণের জন্ম ও জনসাধারণের দারা জন-		দাকায় গৰনো টেৰ পজিহীনতা, "দু কেন্ডা, "১	
সাধারণের শাসন	७३७		÷β.
জনদেবা ও ভোট আদায়	<b>३</b> ३२	দান্ধার সময়ে ও পরে কর্ত্তবাক্ষ্ত্রা	432
দন্দিন—শ্রী ববীক্রনাথ ঠাকুর	858	দার্গাহাস্থামা ও তাহার দংন ক্ষ্যতা	3
জন্মোৎদবের দিনে (কবিতা)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	७१५	माकाशकाभा, भू'ल⁴ स भवत्य है	۱۲۲
জাতিবিজ্ঞান (কষ্টিণাথর)—-শ্রী অমৃস্যচরণ		তুয়োবাণী (কবিতা	297
ঘোষ, বিদ্যাভূষণ	4.2	দেওয়াল নড়া	ə<8
জ্ঞাপান সৃটেনের বিপক্ষে নহে	৮8 <b>৬</b>	দেবতার দান ( গল্প )—শ্রী দী •। দেবা	ં ર
জাপানী প্রন্দরী ( দচিতা )	620	দেশ বিদেশেব কথা ( সাচত্র )— শি প্রভাত সাক্তাল	
জাপানে শিশু উৎসব ( সচিত্র )	P 78	२ ) , ११२, ७०, ७৮७, २२,	293
জিবানেৰ শক্তি ( সচিত্ৰ )	907	দেশের কর্ত্তব্য ও সেবা সম্বন্ধে ছ'টে কথা	
জীবজন্তব সংসাব-যাতা ( সচিত্র )	816	— শ্রী প্রফুনচন্দ্র বায়	255
कोरनत्नान। ( উপग्राम ) — भी नास्ना तन्त्री २४७,		ধড়িবাজ ( গল্প )— শীবীরেশ্বব বাগছী	৬ 1 ৬
২৯৯, ৪১৯, ৫৬৮, ৭২৩	, ৮৭७	ধন প্রাণ বক্ষাব জীৱা জকবী মাইন	۷ >
জেম্স চ্যাপিন	266	ধনবিজ্ঞানের পণাবভাষা— শী নরেন্দ্রনাথ বাহ	239
টেলিগ্রাফের আবিষ্ঠা মর্স্তি সচিত্র	<b>७</b> 8२	ধৰ্ম ও জড়ভা—-ঞ্জী ববীন্দ্ৰন্থে, ঠাকুব	878
টেলিফোন বিসিভাবেব উন্নতি ( সচিত্র )	८६७	ধর্ম প্রবর্তকেবা দাকাহাকামা সম্বান্ধ কি বলিতেন	396
টোকি ধতে প্যান-এশিয়াটিক সভা	>000	ধর্ম-যুদ্ধ ও পুণ্য আহরণ	२१३
<b>डाक</b> डिक्टिंब द्रमोस्पर्या	e>e	ধৃশ্নমংকের জনসংখ্যার অন্পাতে চাকুবা বিভাগ	७३७
<b>७९५ माबिद्धे</b> ७ मुस्स्कातत अखिर्यात	958	ধ্রবতাবা (গল্প)—এ দীতা দেবা	808
ভাৰকী ( কবিডা )—শ্ৰী দৌবনানন্দ দাশগুপ্ত	267	নদী ও তীর (কবিতা)—শ্রী প্রবোধচন্দ্র সেন	3/09
ভুববির নিরাপদ <b>আচ্চাদ</b> ্য	<b>56</b> 2	ননীর পুতুল	200
টাবায় কয়েকজন হিন্দুর ভীক্তা	೦೯೦	নব তীৰ্থকর ( কবিডা )— শ্রী মোহিডলালী বঁজ মদার	98

## বিষয়- স্থটী

<b>विवय</b>	পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
নবৰ্ষ( কষ্টি, কবিভা)—জী ববীজনাথ ঠাকুর	७२১	<u>প্রেডারে</u>		<b>३७</b> ८
ब्रिवयुरंगत অর্থ নৈতিক সমস্য।— শ্রী ফণীক্রকুমার সম্ভাগ	७১१	পেশাদার অভিনৈত্রীদের সম্বন্ধে গিরীশচন্ত্রের মত	j	१४२
্ন <b>বাৰভা</b> ৰ কুফান্থ্য্য	P 36	পোষা পশুরাজ 🔪		৩৩৬
'নার পঞ্চমী <u>— কী</u> অনুপরুমার সিদ্ধার	<b>३</b> ৫२	প্যারিদে ভারতীয় ঝাঁয়ু ( সচিত্র )		908
"नातिर कर्ने चुँ हैं"	२७8	প্রণতি •	••	२८९
লা <b>রীগণে</b> র আত্মহকার উপরে (ক <b>ষ্টি)</b> —		প্রতিবাদের উত্তর (মার্টেন্টনা)— সত্যকিম্বর সাহ	121	¢ > \$
्र 🗃 चाप्रसाहिनो (पर्वी	980	প্রথম দশ বৎসরের প্রবাসী—	••	१०७
- A	¢88	শ্রী প্রফুল কুমার চক্রবতীর মাম্লা •	••	ba¢.
	¢85	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		١8٠,
	৬৯৮	૭•૧, ৪৫৪, ৬૨৯, ૧	(e),	<b>३२</b> ९
	903.	প্রবাসী বাঙালীর গুণের আদর (সচিত্র)	••	1.2
	इट्ड	প্রবাসী সম্পাদকের ইউরোপ-যাত্রা (সচিত্র) 🔻 -	••	306
	360	''প্রবাসী''র জন্মের সমসাময়িক কথা— শ্রীজ্ঞানের	H-	
***	७३८	মোহন দাস		98
	<b>9</b> ,8	প্রবাসীর প্রশংসা •	••	२ <b>०१</b>
. •	295	প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যা	••	२२०
	<b>b</b> -> 2	প্রবাসীর সম্পাদকের বিদেশ যাত্রা	••	9.6
	b8b	প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়, শিল্পাচায়া (সচিত্র)-	~	
পৰ ( ব'বভিচি <mark>) –</mark> বি প্যারীমোহন দেনগু <b>প্ত</b>	26.6	<b>ञ्ची छ्डा</b> रमञ्जूरमाह्म नाम	••	363
	೯೯೯	71.14 6 4 00 114 4 01 0 114	• •	<b>な</b> シシ
ন্তন ওও! অুং <b>র</b> ্শ	€80	প্রাচীনকালের ক্রাড়াকৌত্তক (কষ্টিপাথর)-		
	3≥8	শ্ৰীমনী ধিনাথ বস্থ	••	810
रमाध्या करणातामकः	৫৩১	প্রাচীন বাকালায় দাস-প্রথা(সচিত্র)—শ্রী জ্যোতি	<b>ĕ</b> ₩-	
भश्चमता ( महिज्ञ ) >६१, ८७२, ६२८, ७৮९, ৮०৮,	DE 9	চন্দ্র ভপ্ত	••	<b>からむ</b>
্ <b>৺পন্নি</b> ্ন্প্ৰপতি শাস্ত্ৰা	<b>৩৯৫</b>	প্রাচীন রোমের লুপ্ত কার্ত্তি .	••	@ <b>2</b> B
	७२५	"প্রাচ্য আটের ভারতীয় সমিতি"		७३२
পরাবিদ্যা জী নারাঘণচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	१७১	প্রাচ্যে ব্রিটিশের প্রভূত্ব আরু কভদিন পাকিবে ?		68A
প্রিবারে নরো নিখ্যাতন	109	প্রেমের ব্যাপ্তি (কবিতা)—শ্রী অমিয়া চৌধুরী .		>⊙
भवाधाः म समकहे स चावलसम	445	প্রেণের ইতিবৃত্ত(কষ্টিপাথর)—এ হুরেন্দ্রমোহন ব	ম্ব	8 4 2
পল্লীতে একানন—শ্ৰী অংমিয় বস্থ	૭૨૭ .	পাঁচটা টাকা (গল্প)শ্রী মর্মথনাম ঘোষ 🕟 🕟		996
পাখা টিক্টিকি ( সাহত্ৰ )	<del>હહ</del> ર	ফ্রান্সে ধর্মঘটিত দা <b>ল</b> । •	••	906
পাৰনায় 'অৱাজকতা	9.9	"বক্তবো"র বিজ্ঞপ্তি (আলোচনা)—শ্রী যোগেশচ	T.	,
পি সি রায় ও মেদিনীপুর বনা।	<b>२</b> इ. २	রায় •	••	<b>e</b> >2
পুরাতনী ( সচিত্র ;)—-গ্রী হরিং, শেঠ	88•	रक्षीव्र ल्यामिक कः धाम क्रिकित अधिरवन्त 🕝	••	660
	<b>be6</b>	বন্ধীয় মুসলমান "পাৰ্টি'' .	••	७৮১
পুষ্ট ক পরিচয় ১৪৭, ৩৬৮, ৫১৮, ৬৯৩, ৮০৯,	282	বঙ্গে ও ফিলিপাইন্সে শিক্ষা বিস্তার	••	930
পুখার শংড়ী (গল )— 🕮 সীতা দেবী	1,20	বলে শিক্ষার বিস্তার	••	<b>ee</b> >
্পূর্ব্ববন্ধে বক্তৃতা—জী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	, ور	বংশের বাহিরে এব্য বন্ধীয় ক্লাশিরী 🕮 অসিড		
পৃথিবার বড় বড় চিড়িয়াথানা ( ক্ষি )-		কুমার হালদার(সচিত্র)—শ্রী জানেজমোহন দ	াস	442
े. नी क्रमवानुष्य र	885	বংশর বাহিরে বালালী দিল্লীতে কান্ত্রী	••	8.25
्राबंदीय देश्य <sup>म्</sup> टिन्ड्	৩৩২	বঙ্গের বাহিরে বাঙালী—ূঞী নিস্তাব্রণা দেবী 🕝	• • •	· '
		•		

	বিষয়	। স্হ	レ・
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	भृष्टे
বঙ্গের স্বাস্থ্য	462	রুটিশেব মুসলমান-প্রীতি	8+o
ডিদিন (কষ্টিপাথর) শ্রী শবিসচক্র ভারতীভূষণ	(8	ব্টেনেব ক্ষতি দেখিয়া কলহাস্য	b89
বন্তজ্ঞর আক্রমণ ও সরকাবী সাহায্য প্রার্থনা		বেগ্য লুংফ। উল্লিদা (কষ্টি)	26.
বংক্র কৈবর্ত্ত-নায়ক ভীমের রাজধানী—অধ্যাপ		বেতালেব বৈঠক	
দ্রী রাধাগোবিন্দ ব্যাক	··· 427	৩৫০, ৪৮৩, ৬৩৬, ৭৫০	789,
বৰ্ত্তমান উন্নতিশীলত ও মধাযুদেব জ্ঞানালে		বেদনা-স্থ (কবিতা) — শ্রী সন্ধাকান্ত দাস	
বিরোধিতা \	oae	বেদিয়া (কবিতা)—গ্ৰীজীবনানন্দ দাশগুপ্ত	€₹•
বর্ষর জাতির বিবাহ প্রমা (কষ্টিপাথর) শ্রীরাজে		বেপবোয়া মোটব চালকেব শিক্ষা,	9.6
কুমাৰ ভট্টাচাৰ্যা	سم ۰۰ 88۹	(ववी (ववी	>6>
ব্ধা-স্থা (কবিতা)—শ্রী হমচন্দ্র বাগ্চী	· ৫২৩	বৈকালী (কবিতা)—শ্ৰী রব'শ্নাথ ঠাকুব	222
वाडानात उरर्व ७ 'खामी'	. (40		8.0
9-36	ود	৫৫৭, ৭১৭ ব্ৰাহ্মবা হিন্দু কি না	
. 3	•		€8≥
		ব্যভিহাবিক সহযোগাও অব্যঞ্জীদেব মিলন হইল না	
বাঙ্গালা ভাষায় শিশুপ্য পুস্তকেব অভাব- (কষ্টিপাণ্য) শ্রীঅধিলচ ভাব গাভূষণ  •			8•3
5,		বাঁকুড়ায় স্বোজনলিনী দত্ত মাতৃত্বাগাব	<b>57</b> >
		বাঁকুড়াব মেডিক্যাল স্থল—"বাকুড়ার মান্ত্রণ	478
, , , , , , , , , , , , , ,	·· ৭৬ <b>৭</b>	বাংলায় মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয	460
वामनाय (कविना) श्रीभाषी, गृहम सममञ्जूष 🕟		বা'লাব নৃত্ন চিত্রকলা সম্বয়ে কয়েবটি কথা	
বাণ্ড বে) (কবিতা)—শ্ৰী স্থানি ন বঞ্চ		শ্রীমনীর ভূষণ কর । " বাংলাব মুদলমণ স্বাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নিক	6.60
বাব এগাবিন্দ দাস (সচিত্র)	·   ৭০৩	ভক্ত-হান্য / হা ও হিন্দু সংগঠন	> 08
বাকেনহেডেৰ আফগান প্ৰীতি ড্	·· ৮ <b>(</b> ৬	ভক্তি-প্ৰমান কল্ড কি অন্তবি দ্ৰোচ	b 2 o
বাল্যাববাহের কুফল		্ ৷ ১ন্দু মূৰলমান কি জয় ।''	⊅৮৪
বিখ্যাত সার্কদে-শিক্ষক এডিওয়ান্ধে গুছব	<b>₹</b> .	्रिन्नुभूनश्रानं मध्याः। विन्नुभूनश्रानं मध्याः।	ে ৮৯
বিজ্ঞান-শিকাণী আনেরিকানেব না	372	হিনুম্পলমানের অগভার তি <b>র</b> দ্বিতা	
इन्हा न्याभाग्र	>40	•	\$ <b>? 3</b>
বিজ্ঞাপন-চরিত্র সচিত্র)	<b>७</b> ८८	হিন্দুৰ সংখ্যার ন্যনতা ও হিন্দুনাবীৰ লাজন। কিল্লুমুখ্যান	90.
বিচিত্র কস্বং	€85	হিন্দু সংগঠন কেন্দ্ৰের উইলংমন নেখাছে ১	8.7
বি ঋষ ধাতা (কবিতা)—শ্রীমঞ্জুলী দে পবীকা	<b>२२</b> 8	<b>১</b> তেওঁ প্ৰেম্প কেন্দ্ৰ	৫२१
বিজ্ঞলা—(কবিতা)—শ্রী শ্রীধর স্থামল	<del></del>		
বিশ্ববা-বিবাহ	f5.0-1	ਸ਼ਨੀ	
বিধবা বিবাহ-সহায়ক সভা	المرا	र्षा	
বিবিধ প্রশ <b>ন্ন (</b> সচিত্র)	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
	روم	অপরাধীব হাতে ধম ও আইন কর্তাদের নাকাল…	<b>३</b> ३७
বিলাতে ধর্মঘট ও অমিকধনিকের ছ	৮৯২	অজ্বন ও চিত্রাঙ্গলা (রডিন)—এ গগনেক্রনাথ ঠাকুর	ett
বিশ্ব ভারতী	অধ্চ	অশোক—শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায় · · ·	622
C 3 C (-A) (4.15) Si	৩৩৭	অসিতকুমার হালদার, শিল্পী	<b>b</b> b8
ঠাকুর	৬৩৪	আদি বাসলী স্থানের পশ্চাতের দ্বার 🗼	₹¢
2	دود	ष्यापि वामनी स्थात्नेत्र मनत्र मध्यका · ·	. २१
বীরভূমের তসন্ত্র-শিল্ল ত্রী গোরীহর মিত্র	روه	ভাবতুল করিম	₽8•
্রিপ্ডমের রেশম-শিল্প (সচিত্র)—-ৠপৌরীং	··· ৮৩৮	আমেরিকান শিশির কার্থানা	وحاد
रे भी किया	882	আমেবিকার পথেঘাটে পাপের ছুঁচো বাজী 😁	256

,

# हिवा-रही

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
খামেরিকার মোটরকার্রের বিজ্ঞাপন ( রঙিন)	)	249	ক্যানোভা-রচিত মৃর্ত্তি	১৬৬
আস্বিহন রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ভার	••••	<b>6</b> 640	क्राभिट्टाटबर ८नक्ट्डवाचिनी	269
আখ্ৰহীন বক্সাপীড়িত লোক	•••	366	क्रिटकर्षे (थमा	P>8
भारिए जाजवमानि	••	<b>4</b> 66	কাথিতে বন্ধা	866
हेट्स के हारमञ्ज्ञ क्षांकी कांच ( विद्यत )-ध, आव,	আসগ	<b>त</b>	কিতীশঃস্ত দেন, ডাজার	১৩৮
উটপাধীর চিকিৎসা		८६७	গৰুলন্ধা-প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায় · ·	৬৬৩
উদ্ধ সাগরতীরে প'দানী (রডিন)—শ্রী গগনেন্দ্র	নাথ		গ্ৰাদ হ্বাহিনী •	৩৮
<b>ठाकू</b> व		443	গাবে৷ রমণী	२৮६
উন্ধে আবিষ্কৃত শিলালিপি		۲85	গাষ্ট লেসিদ্	৬৭৩
একটি বক্সাপ্লাবিক গ্রাম		७६५	र्खया ७ तूनाम	৩৬•
১১শ শতাব্দীর ইউরোপীয় কাচের কার্থানা	•••	728	গ্রেহাম বেলের আ।বঙ্কুত টেলিফোন রিশিভার 😶	८६७
এছি ওয়াড	•••	454	<b>সাডিবেটর</b>	५७५
এলেন কেই	•••	<b>668</b>	গ্রেহাম বেল	<b>≥</b> ⊌•
এলেন কেইএর গৃহ	•••	btt	पूर्वी वाशाम ···	<b>৫</b> ৮৯
এলোন্সো		७०६४	<b>Бस</b> कास (पर	৩৬৪
এ্যানি বেসাণ্ট		269	চণ্ডীদানের সমাধি · ·	२७
কম্বলেব তাঁবু	•••	966	চড়াই ও সাপের যুদ্ধ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>१</b> २७
ক্লিকাতা হইতে কুল্টীর পথেব মান্চিত্র	••	৬৬৭	চাপা নিস্কাষণ স্বডক চুলী	756
কালকাভার শিথ মিছিল		৽র৩	চীনা বল্শেভিক্	646
কন্যা-বিশৰ্জন	•••	88•	চীনের বিশ্বকর্মা ••	740
কৰ্ত্তিত কাচপাত্ৰ	•••	>>6	ছাতার মতো পাথী	೨೨೦
<b>ক্ষ</b> র্ত্তিত কাচপাত্তের এ <b>কটি মাছের ছবি</b>	•••	१८८	জগদীশচলা বেহু	600
কল্পস্ত্ৰব ক্ষুদ্ৰ প্ৰতিনিপি	•••	600	<b>अ</b> ञ् <i>न</i>	७२৮
কাচের আলোকাধার ও কাচের জানালা (র	ঙিন )		<del>ख</del> न हे न	P.58
এইচ ক্লাৰ্ক	•••		জ্বনোৎদৰে রবীন্দ্রনাথের অভিভাষণ	७४७
कैर्तित हुक्षीय (इस नवा	•••	>>4	জ্মোৎসবের আরভের দৃখ	৩৮৬
কানপুরে সভীচৌভা ঘাট	••	882	क्लमश वाकशानान, वागनान	ত৫৯
কাৰাকালাৰ স্থানাগার	•••	7@8	জলমগ্ন লোকের প্রাথমিক চিকিৎসা	৩৬৫
কার্পেটিয়াব ও নীল্স্	•••	494	জাকিয়া হানিম্ হলেমান	669
कानित्कार्विश्वाव हेगान्यकार्ड विश्वविद्यान्यव	পাঠা-		জাতি সংবে শান্তি দেবী	८७६
পার ধ্বংসীভূত	•••	849	জাপানী শিল-গৃহিণী	۶۲۹
কুমারী পরাঞ্চপে	•	<b>৮৫२</b>	काशानी ऋसवी	•66
কুমাবী বেড টমসন	•••	664	জাপানের ১৮৯১ সালের ভূমিকম্পে বিদীর্ণ ভূমিখণ্ড	• 58
কুমাবী সোম্ভাই চ <b>ব</b> ণ	•••	৩৮৪	काशास्त्र हा উৎসব	৬৮৭
কুমীরবন্ধু পাধী	•••	266	कार्यान हात्र दशनहात्र	847
কুমীত বশীক্রণ	•••	₽8•	खाशकीत (१६ीन)— 🕮 खरनीखनाथ ठाकूत	8.0
कुछार्गाविम खरा, चात्र	•••	575	জিনের কোটের উপর ক্রের ছাপ	३७३
कृष्ण ज'विनी नाती मिका मिनव	•••	474	खिदारक द्वांत	403
कृकार्क्नीयम्- 🖰 व्यत्मानक्मात्र हत्हाभागाय	•••	460	को रक्ष ७ रका	७३
কোণঠেশা	•••	> ₹8	खुरद <b>निरा</b> खन	
কোরিয়ার টাগ্-অফ্-ওয়ার	•••	364	কো-কোনস্	8 • ₹
काशक (मोफ	• •	1000	क्या क्या स्थ	

हिंब-एडी					
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠ		
জুরিকের নারী-প্রতিষ্ঠান	৯৮২	পশ্চিমে ভূমগুলার্মের ভূমিকম্প-এবণ স্থান সমূহ	861		
(बाराना	<b>८७</b> ३	৫২৩ খুষ্টাব্দের প্রতিমূর্ত্তি	Seb		
ঝুলা গাড়ীতে পাহা <b>ড়</b> পার	<b>८</b> ४२	পাইন গাছ	b ७३		
बूं ≁ा दिन	(b)	পাখী টিক্টিকি	৬৭३		
ট্মাস্ এভিসন	৩৪∙	পাশিনি ( রঙিণ )—বিফুপদ রায় চৌধুরী	₹€6		
টাইপরাইটারের সাহায্যে অন্ধিত পাধী ও পাধী	4	পাপীর ক্ষয়	386		
বাসা	৩৬৬	পাহাড়ী মেয়ে—শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ কর	७१०		
to the de	19, 629	পিয়েটা	) <i>(</i>		
ডুব্বির নিরাপদ আচ্চাদন	১৬৩	পিল্স্না জাহাজে 🖺 যুক্ত বামানন্দ চট্টোপাধ্যায়	•91		
ভোবা বোঁজান	৩৩৬	পুরাকালের চড়ক	88;		
ভোলোমিট পাহাড়	eve	পুরাকালের প্রকাণ্ড জ্বস্তু	F21		
তরল কাচ	७७३	পুৰুষ জ্বগদ্ধাত্ৰী	৩৩৽		
ত্ৰৱ-ডিম, কীট ও গুটি	49	পুষ্টার ভালের পথে	641		
ত্ত্যর প্রকাপতি	<b>የ</b> ৮	পুং ও স্ত্ৰী প্ৰজাপতি	194		
১৩০৮ সালে এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেস	20	পুঁথির কাষ্ঠাবরণে র উপরকার চিত্র	b <b>2</b> ;		
তীরন্দাক কাপানী মেয়ে	<b>%৮ 9</b>	পুর্বভূমগুলার্দ্ধের ভূমিক স্পপ্রবণ স্থানসমূহ	85-1		
হু মিনিত কিওল	₹84	পেডারেওস্কি	ગહાદ		
कृ नित्र निथम भगीस वृष्ण ७४	999	পোটল্যাণ্ড্ভাদ্	761		
ত্যাগরাক চেটিয়ার, স্থার	৩৮৪	পোর্টন্যাপ্ত ভাদেব গাত্তে অন্ধিত চিত্তের অংশ	76/		
এয়োবিংশ ভৌৰ্যন্ধৰ পাৰ্যনাথ	५७२	প্রবাসীর সম্পাদক ২৫ বৎসব পুর্বের ও বর্ত্তমান	-		
मर्चनी छिकिछे	১৬৫	সময়ের	<b>૨</b> ૨ :		
मान विकट्यत मिनन	<b>७७</b> ०	প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়, শিল্পী	७३१		
ত্যোরাণী (রাঙণ)—অর্থ্ধেন্দুপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩৩১	প্রস্তর-পঞ্জিকা	>61		
ত্র্গা—শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়	<b>'</b> গৰ ৫	প্রাচীন বাংলার পট	৮৩।		
দেওয়াল-নড়া-মাপার যন্ত্র	৩৩৪	প্রাচীন মূজা	৬৭৪		
দেবী ভিমিটার	<b>@ 2 8</b>		•, 💖		
ধীবেন্দ্রচন্দ্র <b>গুপ্ত</b>	४७३	ফাসমাভালেব পোষাক	(b)		
ধোবা পুক্র	२२	ফিডিয়াস-নিশ্বিত ব্ৰঞ্জ মৃত্তি	428		
ন্নীর পুত্র	700	ক্ষিনীসীয় কাচপাত্ত	74;		
निम्न	8 ર	ফুকা শিশিব কার্ধানা	744		
নব নেপোলিয়ান	267	ফোরাম	70,		
নবাবভার কৃষ্ণমূর্ত্তি	२६१	বজ্ঞদগ্ধ ফাব গাছ	५७३		
ন্যেনশো্যান্ভার	8 चढ	ৰনের পাখী ( রুঙিণ )—মিঃ টমাস	351		
নর-নারী শ্রী প্রমোদকুমার চটোপাধ্যায়	৬৪ ৭	বস্তায় জ্লমগ্ল কৃটীর	∌≰ દ		
নৰ্ভকী	02, 83	বর্ষাস্থাত বীথিকা (রডিগ)— অর্দ্ধেন্দ্প্রসাদ বন্দ্যো-			
নাগরাজ	৩৮	श्रीभाष	<b>e</b> •4		
নানাজাতীয় প্রজাপতি	990	বলশেভিজম্শিক। দান	363		
নারা জীবনের বার্দ্ধক্য নিজ্ঞানিক নেত্রী	० ५६	वर वर वर	<b>28</b> 4		
নিন্তারিণী দেবী ১৫শ শতাব্দীর ইউরোপীয় কাচের কারধানা	) \ \ \ \	বাঘমুখে৷ মাছ	299		
	240	বাট্শার বনাস ষ্টিভেন্সান বাতিন্তি মিউ <b>ন্ধি</b> য়াম	624 P24		
পত্ন অভ্যানয় বস্ত্রর পদা	२७२	শালে বিভালমান	የ৮8		

# <b>o</b> å	চিত্ৰ-	স্চা	
বিশ্য	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
বানমাছ	,5\O	ভায়ালেট নিৰ্সন্	283
. গরু গোবিন্দ দাস	9 o S		۲۰۰۲
यामनी भ'न्यत	٤5	ভাস্কৰ ফণীন্দ্ৰনাথ বস্ত	かえら
বাসলী-মন্দিবেব সন্মুধে গ্রথিত শিলালিপি	3₹	ভে-পার	347
বীকুড়া অম্র কান্ন	৩৬৫	ভেনিশার কাচের জলাধার	269
বাঁকুড়া অমরকাননে মহাত্মা গান্ধী	२०(१	শ্রমণ শ্রীর দল	৬৬৬
বঁশে বাজী	904	ভ্ৰমণ্ডথে বিহাব	9.1
ৰাংশ চজা	399	মগ্ন লাল ঠাকোরদাস মোদী	b45
বিচিত্র কসরুহ	ుతిం	মজার ছদিয়াবী বিজ্ঞাপন	100
বিজ্ঞান্থৰ অচাবিভার সাবে	505	মনাজ্র ভ্ষণ গুপ্ত	راوا ۹
বিষ্ণাপিঠে ( বিহাব ) পাঠ ব্ৰন্থ ছাত্ৰগণ	<b>२</b> .७	মংস্যাবতার মুর্জি	<b>२ १</b> १
বিশ্বভারতা ব্রতাবালকদের দৌড়	1954	মণ্রা-যাত্রা	b 58
বিহার বিদ্যাণীঠের অধ্যাপকমণ্ডলী ও ভাত্রবুল	৩৬২	মনসা—— 🖺 প্রযোদকুমার চটোপাধায়ে	373
বিহার বিদ্যাপীঠের কথকার শাল	৬৬০	ম্পেম্য গো্	yb <b>৩</b>
বিধার বিদ্যাপীটের কলেজ গৃহ	৩৬২	মন্মথ নাথ কে	333
বিহার বিদ্যাপীঠের গ্রেষ্ণাগার	1545	ম্বণাপন গল	५७१
বিহার বিদাপীঠেব ছার্মিবাস	२०२	মৰ্গ	σ83.
বিহার বিদ্যাপীঠের ছুভোবের কার্থানা	৩৬১	মহ।আ। গান্ধী হাস্য করিলেন	₹85
বিহার বিদ্যাপ্রীদের উল্লেখ্যল	343	মাকড়শায় জালে ছবি	১৩১
বিমাৰ বিদ্যাপীঠের স্থান রক্ত ছাত্রণ	৩५৩	মার্ষ ভোলা	
বুলেট পদ্ম কাচ	৩৩২	মিনাকার্যো চিত্রিক কচিপাত্র	738
तृम् <u>भ'</u> व	80	মিজ্জা এম ইস্থাইল	Sir-A
রুংষর ছবি মৃক্ত <b>ছটি মা</b> ল	२२ऽ	মিশবের স্মাধিতে প্রাপ্ত কাচের পুতিব মালা	<b>358</b>
বুহস্তম সেতৃ	355	মুদলমান রাজ্তকালে সহমরণ	881
বৈবি নটন	<b>७३</b> ३		683
কৈজ্ঞানিক উপায়ে চবিত বিচাৰ	43.	্মেদিনীপুৰ ৰক্তায় চাউল বিতৰণ	334
বোজন গাড়েন	162	মেন্দেৰো পাহাড়ের গড়ানো	৫৮৩
বোংদেনের গিৰু	493	মোজের	SV8
বোৎসেনেব এক পুরাণো কেলা	608	(भारभा-रना-मक्	b ? 9
বোমে।	b8•	মোহেন্-জো-দাড়োতে আবিস্কৃত কুপ ও পানাগার	२२२
বোধাই এ শীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধায় ও অধ্যাপক		মোহেন্-জো-দাড়োতে আবিদ্ধত মান্তরের প্রস্তরমৃত্তি	२२२
নাসগুপ্ত	304	মোতেন-ভো-দাড়োভে আবিশ্বত রাভা	२ <b>२३</b>
(वाताः	२०९	মোংন জো-নাড়োর প্রাপ্ত কাচের বাকা	7.9
(वालाना <b>ड</b> ल कृतिशेटास्टर्ड	æ 2.5	ষ্ডীক্র নাথ স্থ্র	৬৬৪
বোল্ভানো	db.		, 633
(वाटस्योग्न इटल <i>ाफ</i> नंबिख	727	5 - S - S - S - S - S - S	
ব্যর্থ পূজা ( বড়িন )—বিপিন্কুফ্ দে	9100	5	
অভেন নাথ শীল, আচাধা	900	<i>e</i> "	<b>&gt;</b> %8
वकाशो	دو	and the same of th	৮৩২
( <b>ব্রা</b> র অঞ্লের পো্যাক	¢ 93		360
ভদ্দেদ্ ও ব্রাকফরেঁষ্ট প্রবেদ্র আভ্যস্তরীণ মৃত্তিক		যৌবনারভে রম্যা ওলী	57
वर्षीमनाथ रहिष्ट	567		وى

	চিত্ৰ-স্বচী		11000	
ববীক্রনাথের জন্মোৎসবের আবে একটি দৃখ্য	<b>3</b> bir	म <b>ः ग</b> ्र	889	
वरीस्त्र नार्थत करमार्गरत मञ्जनार्थ	৩৮৯	সহমরণে হিন্দু সভী	995	
রবীক্রনাথের জন্মেৎসবের প্রারম্ভে সকলে দণ্ডায়মান	৩৮ ৭	भाइंटकन (भोड़	୯୯୫	
রাখাল	<b>७२</b> 1न	সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের স্বেচ্চাসেরকদল	756	
বাজকভা আনাস্টাসিয়া	424	সাস্থ্য স্বপ্ন ( বাঙ্কিন )—শ্রী অবনান্দ্রনাথ ঠাকুব	۲	
রাজকল্যা আনাসটা স্থা—হাস্পাতালে বোগিণা	452	সারগণ নামাজিত কাচের পাত্র	<b>چ</b> و د	
বাজ-সন্দর্শনে ( রঙিন )—প্রাচীন চিত্র	38€	সক্ষোষকুমার চটোপাধ্যায়	R o F	
রাজা ফ <b>জল</b>	513	সাইকেলের থেলা	P33	
বাধিকাব প্রতীক্ষা ( রঙিন )—শ্রী স্বক্ষারী দেবা	3009	শাম্গ্রিক বোয়াল	৫২৩	
বিক আকাশার চিত্র	17-217	সংহাধ্য গ্রহণকাবীরদিরের নামধাম গ্রহণ		
রেশ্যা চাল্বে বুদ্ধের জীবনী	5 <b>0</b> b	সিসিলীৰ ভবগুৰে বাদ্যকর	569	
ব্রেজিন কর্বেন	> ৺৪	সীলে যুগা হরিণ মুখ যুক্ত অন্তার্ক	577	
রোম বিশ্ববদ্যালয়ে রবীজনাথ		স্থতিনেব প্রাচীন মূদ্	<b>৬</b> ٩३	
বেং ব মিশুরের ৪ চানের কাচপাত্র বিভিন্ন )	\$6-3	क्ष्णेम नादी भुष्टा स्थ्लेम नादी भुष्टा	2.25	
লংগী গভণ্মেত শিল্পে বিদ্যালয়	0 tr 🕻	স্থানাভালেব চার ইয়াব	৫৮৬	
লক্ষ্টে মাটিব থেলানা-গড়ার ক্লাস	lebeb	স্থার সংস্থার	345	
न(फ्रो निम्न विभागनएम्ब भृत्मन्न।	かいる	স্কুজেট	•	
লক্ষে শিল্প-বিশালয়েব কারু-শিক্ষাগ্যর	bb-9,	- হ'ল পঞ্জিক) - হ'ল পঞ্জিক)	ور در - ۱۵۱	
লড়া-অব্লেখণ	ir 33	স্ষ্ট কাহিনী	300	
ল্ডোব ৬ ৪ ভেন্দ্	৮ ব্রু	েবরপুরে প্রাপ্র শিবমর্তি	384, \$ 55	
সুপু সাজন ভাথকর মৃত্	70.	(मन्या) वाश्वतक्ष (मन्या) वाश्वतक्ष	<b>ر۹</b> 5	
লে ভাষাখন	३७२	•	25 <b>2</b>	
লোম হধীন	503	সেলাম মুসোলিনী	b4 र	
লোহার শক্ষি প্রাক্ষ্	<b>3</b> .63	সোনালীফেজেণ্ট পাথা (রাঙন্) জিল্লাম	> • ! ?	
শ্ৰিংক ম্থাস্	૧૨૧	किश्वम् भृति भारतात्र कार्यसम्बद्धाः	<b>৩</b> ৩8	
শাধিজনাথ	>>>	স্যাপ্তোর অষ্টপদ্ধতি -	) 4 <b>)</b>	
শিশু রুঞ—-জী অসিত কুমার হালদার	b 6 9	সিংহের আদ্ব	৩৩৬	
শিশু সংরক্ষণী যন্ত্র	390	সিংহের কুণ্ডীনড়া	<b>4</b> 4.	
শেষ তার্থন্ধর মহাবার স্থামী	১৩১	সিংহ শাবক হাতে গেুসাহেব	<b>৩</b> ৩	
খাম্দন বাউন	<del>८</del> ३८	সাভিতাল বাদাকর— শ্রী রমেজনাথ চজাবর্তা	890	
শ্রীধৃক রামানন্দ চট্টোপাধায়ে ও প্রবাসীর কমচারীবৃদ্দ	8 < 5.	হরিপের লড়াই	७२३	
সম্ভানপুত্ৰ	5/29	হাল ফাাসান	৩৩৮	
সৰ চা <b>ইতে বড়</b>	>0.3	হিল্মুসলমান-কি-জয়	৩৮৪	
भरवाकक्यावी (नवी	৩৮৩	(श्रंबन छेश्ल्भ	45 A	
		•		

.

# লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

	বিষয়		পৃষ্ঠা	- বিষয়		% १
3	অনাদিনাথ সরকার			শ্ৰী গিরিজানাথ মৃথোপাধ্যায়		
•	শिশুপাল বধ		929	সন্ধান ( কবিছো )	• • •	৩৪৯
	জন্মাশকর রায়			শ্ৰী গোপাস হাল্বার—		
·	এলেন কেই (কবিতা)	•••	900	করিম (গল্প)		
	সনেট (কবিভা)	১৭৮,	७२२	শ্রী গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়—		
3	অবলাকান্ত মজুগদার—	·		স্তর ও আলাপ		>60
Ī	রফচন্দ্র, কবি	•••	<b>७</b> ५७	ত্রী গৌরীহর মিত্র—		
9	অমরকুমার দত্ত—		•	বীরভূমের ভদর-শিল্প	• •	વક
·	শিশির (কবিতা	•••	ನಲಿಕ	বীরভূমের বেশম-শিল্প ( সচিত্র )		990
3	অমিয়চক্ৰ চক্ৰবৰ্তী—			শ্রী চাক বন্দ্যোপাধ্যায়		
•	কয়েকটি শ্লোক		e • 9	উঝশী	<u>ن</u> ه ځ	৬১৬
3	অমিয় বস্থ—			শী জগদীশ চন্দ্র গুপু		
•	পहाँ एउ এক দিন		७२७	তৃণিভ আতা (গিল)		855
	व्यभिया (ठोवुवी			শ্রী জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস—		
	প্রেমের ব্যাপ্তি (কবিতা)	• • •	ಶಿಲ	"প্রবাদী"র জন্মের সমসাময়িক কথা		१८
3	অরপকুমার সিদ্ধান্ত-			শিল্পাচার্য্য শ্রী প্রমোদকুমার চটোপ	াধ্যায়	
	নাগ পঞ্মী	•••	262	( সচিত্র )		424
A	অমূতলাল শীল			নবাংশীয় কলাশিল্পী প্রী অসিতকুমার হা	লদার	
	`	•••	205	( দচিত্র )	••	bire
•	÷ জি- পরী <b>কা</b>	•••	839 .	বাঙালীকলাধ্যাপক 🖺 মণীন্দুত্বণ গুপ্ত (স	(চিত্র)	969
	মহর্<ম্-উল-হরাম	•••	980	<b>बै कानकोनाथ प्रख—</b>		
3	व्यत्नाक मूर्यालाशाय-			সভ্য ( কবিতা )		<b>ં</b> ૧૪
	শাইকেলে <b>কাশ্মীর ও</b> গোর্য্যাবর্ত্ত	(সচিত্র) ৬৬৫,		শ্ৰী জীবনানন্দ দাশগুপ্ত—		
		999,	৯৩২	বেদিয়া ( কবিতা )		৬৩৫
3	অশোক চট্টোপাধ্যায়—			শ্রী ভ্যোতিশচন্দ্র গুপ্ত		
	বোমে এক পক্ষ ( সচিত্র )	•••	১৬১	প্রাচীন বান্ধালায় দাস-প্রথা ( সচিত্র )	•••	b : १
	শ্রীর সাম্লাও ( স্চিত্র )		८३७	শ্রী দেবেন্দ্রনাথ মিত্র—		
97	চলিমুব রা <b>জ</b> া—			শাধনার বিভ্রনা ( গল্প )	• • •	<b>3</b> 43
	কথা কও ( কবিতা )		१०५	শ্রী নবেক্সনাথ রায়—		
3	কালিদাস নাগ—			ধনবিজ্ঞানের পরিভাষা	•••	©\\$
	অরপ-রূপ (কবিতা)	•••	90	শ্রী নারায়ণচন্দ্র গলেপাধ্যায়—		
	आ <b>श्च-</b> पर्शन	•••	90	পরাবিভা।		905
	এলেন কেই (সচিত্র)	•••	<b>◆</b> ¢8	শ্রী নিস্তারিণী দেবী		
	এলেন কেই (কবিতা)		900	বঞ্চে বাহিরে বাঙালী		৽৽ঽ
3	कृष्ण्यन (म—			ঞ্জী পরেশনাথ চৌধুরী		
	শিশু বিধবা (কবিতা)	•••	824	অংলো-ছায়া ( কবিতা )	•••	e > 9
3	<b>ट्यमात्रमाल</b> हट्डालामााय—			শ্ৰী পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্যা—		
	কাচ ( সচিত্র )	***	6 <b>°</b> ¢	ভূমিকম্প ( সচিত্র )	•••	85R

## (मथक्शन ७ जीशामित त्रह्मा

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
শ্রীপ্রফুলচক্দ রায়—			শ্ৰী মণীক্ৰভূষণ গুপ্ত		
দেশের কন্তবাসমধ্যে তু'টো কথা		521	বাংলার নৃতন চিত্রকলা সম্বন্ধে ব	চ্যেকটি কথা⋯	865
দ্রী প্রবোধচন্দ্র দেন—			মোহাম্মদ ফজল রবিব—		
নদা ও ভীর ( কবিতা )		209	শিশু ( কবিতা )	•••	926
দ্রী প্রভাত সাক্সাল—			শ্রী মোহিতলাল মজুমদার—		
আমেরিকার ব্দপরাধ-প্রবণতা ( সচিত্র 🖰		<b>३</b> २১	গ্ৰুপ্ত ( কবিভা )	• • •	५৮२
		۲۲۶	নৰ ভীৰ্থ#র( কৰিতা :	•••	<b>૭</b> ૭
পুত্তক পরিচয়,ছেলেদের পাততাড়ি ইত্যাদি	f ···		মাতেও ফাল্কোনে	•••	<b>687</b>
শী গুলাককুমার মুখোপাধ্যায়—			শ্রী যত্নাথ সরকার—		
कु•-फ़- <b>०-</b>	५०२,	<b>~••</b>	কুমার দারার বেদান্ত চর্চ্চ।		242
শি পাবিখোহন সেনগুপ্ত—			শ্রী যোগে কর্মার সেন গুপ্ত—	•	
কাল-বৈশাখী ( কবিডা )		৬৪	উন্মোচনা	•••	970
ন্ৰ আকাশে ( কবিতা )		৯৫৬	গবেষণা-বিধায়না 😉 উন্মোচনা		いか
বাললয়ে ( কবিভা )	• • •	P7.2	জি যোগেশচন্দ্র রায়—		
হালুম বুড়ে ( কবিতা )	•••	398	ছাতনায় চণ্ডাদাস	•••	<b>ર</b> ૦
পুস্ক-পরিচয়, ছেলেদের পাত্তাড়ি ইত্যা	<b>W</b> ···		শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		
ম নীলুক্মার সাকাল			क्रम 'मर्टन	•••	8 \$ 8
ন প্রের অর্থনৈতিক সম্প্রা	•••	७१১	দ্বন্মোৎসবের দিনে	• • •	1996
ই ফ্লান্ডনাথ ব <del>য়—</del>			ধ <b>শ্ব ও জড়তা</b>	• • •	87.9
हम्भावारका हिन्नु <b>छे</b> पनिदिश		694	পূৰ্ব্যঞ্জেব বক্তৃতা	•••	20
ম্প্রভ্রের শি <b>ল্ল</b>	• • •	40		500, 469, 939,	, bes
শি বিশ্বশ্বর ভট্টাচার্য্য			স্†হিত্য-স্থািলন	••	م ہ
মনুনাসিক <del>ও সংযুক্তব</del> র্ণ	•••	৩৫৬	শ্ৰী রমাপ্রশাদ চন্দ		
শী বিনয়ক্মার সব <b>কার—</b>			গৌড়ের অধংপত্ন	•••	252
আধুনিক জাশান নারার আর্থিক প্রচেষ্টা		৬৽	হজ্বত মোহম্মন ও মোপ্লেম	ঞ্গতের ইতিহাস	। १२३
ত্রেফিনোয় পাহাড় দেখা। সচিত্র )	•••	<b>৫</b> 99	গ্রী রমেশ বম্ব—		
শি বিপদবারণ সরকার—			্রী। বুক্ত অজিত ঘোষের চিত্র-স	ংগ্রহ (সচিত্র)	いるか
আমাদের সূরকা আ <b>বিন্ধার</b>	•••	9 <b>9</b> 0	_		
শ্ৰী বাঁৱেশ্বর বাগছী			জী রাধালচন্দ্র সেন—		. ખુત
<b>ধডিবায় (গল)</b>		৬ <b>૧৬</b>	কাষ্য পরিচয়		01
শ্রী বৃদ্ধদেব বস্থ—			ने। वाधारशाविक वमाक—	Frenche	421
কবি-বর্ণ ( কবিভা )	• • •	2,90	বরেন্দ্র কৈবর্ত্ত-নায়ক ভামের	ाष्ट्रयामा ःः	905
ী ভাবকুমার কাঞ্জিলাল—			শ্বাধাচরণ চক্রবন্তী—		. ৬:
আবেদন প:ক্ডা <b>শী</b> ( সচিত্র গ্র )	•••	२७६	আবার (কবিতা)		
भी प्रश्ननो <b>८</b> एव <b>ी</b> —			গৃহ ( কবিতা ) জিলাল কিবলৈ	•••	(4)
বিজয় যাত্রা (কবিতা)	•••	€ ≥ 8	শুরাধারমণ বিখাস— সুবুচেয়ে মিষ্টি (কবিভা)		زود •
শ্ৰী, মন্মথনাথ ঘোষ—				•••	₹ 61.
প্তেটা টাকা (গল)		994	∄্শচীভ্ৰকুমার মৈত্র— ভ্যাগ ( কবিভা )		• brai
মহেশচকু ঘোষ —					., •
করেনীয় উপনিষদের ব্র <b>ন্ধ</b> বাদ	••	. byo	শ্রী শচীক্রমোহন সরকাব—		
ভিক্ষ আৰুক		. ২৬৩	, শুন্তু (কবিড়া)	**	. 91

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	`.	পৃষ্ঠা
<b>बै भारा (मर्वी—</b>		শেষ ( কবিতা	•••	>9•
कोवन-सामा ( উপন্যাস )	১১७, २७२, ८५२, ६५४,	কণিকের আনন্দ ( কবিতা )	•••	७२०
•	१२७, ৮१७	ত্ৰী ফুনিষ্টল বফ্-	·	
ত্রী প্রামল—		বাতৃড়-বৌ ( কবিডা )	•••	651
বিজ্ঞনী ( কবিতা )	ى	শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধায়—		
🗎 रेनल्कनाथ त्राय्र—		বাঙলার উৎকর্ষ ও 'প্রবাসী'	•••	۶
চরকার গান ( কবিতা )	· · 986	সেল্মা লাগব্লফ্—		
<b>क्री मक्की का छ माम्</b>		মৃত্যু দৃত ( উপন্যাদ )	١२১, २৮ <b>०,</b> ৪٩٤	<b>50</b> 04.
অগ্নিদ্ত ( কবিতা )	《8	३५) ग्७ ( ७ । ७ । १ ।		, ১১৮ •, ৯৭
আকাশ বাসর ( গ্র )	৬٠২	শ্রী স্থরেশচন্দ্র রাহ—	•	,
বেদনা স্থখ ( কবিভা )	৫२०	সত্যেন্দ্র প্রস্থ	•••	80
বিশ্বওয়ালা (গল)	366	ত্রী হরগোপাল দাস কুণ্ডু		
পঞ্শদ্য, ছেলেদেব পাত্তাণি	ড়, পুস্তক পরিচয়,	সেরপুরের প্রাচীন মৃত্তি		<b>2</b> °
ইত্যাদি।		শ্রী হবিপদ রায়		
শ্রী সভাফুন্দর দাস—		গারোদের কথা (সচিত্র)		રેઠ
কাব্যকথা	8७°, <b>२</b> 8১	· _		
🗐 मत्रमौरामा वय्		শ্রী হরিহর শেষ্ঠ—		8 =
প্রবাল (উপস্থাস) ১৪০,	००१, ४८४, ७२०, १८२,	পুরাতনী (সচিত্র) শ্রী হেমচন্দ্র গড়গড়ী—	••	<b>o</b> ,
	२२ १			
শ্ৰী দীতা দেবী—		শরীব গঠন ( সচিত্র )	•	7
দেবতাব দান ( গল্প )	3.2	শ্ৰী হেমচন্দ্ৰ বাগচা—.		
ধ্রুবভারা ( গল্প )	••• ৪৯৬	কল্লোল ( কবিতা )		
পূজাব শাড়ী (গল্প)	••• 908	শ্ৰী কেত্ৰলাল সাহা—		
। स्थाकास बाब टोधूवी		কাব্যসাহিত্য সমালোচনা		



## "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহানেন লভঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

## বৈশাখ, ১৩৩৩

১ম সংখ্যা

# আশীৰ্বাদ ও স্বস্তিবাচন

## ত্রী রবান্তরনাথ ঠাকুর --

## প্রবাদী

পরবাসী 5'লে এনো ঘরে
অতকল সমীরণভরে।
বারে বারে শুভদিন
ফিরে গেল অর্থহীন,
চেনে আছে সবে এয়ান ভরে,
ফিরে এসো ঘরে॥

থাকাশে আকাশে আগ্রোভন, বাতাসে বাতাসে আমন্ত্র। বন ভরা ফুলে ফুলে, এসো, এসো, লহ তুলে, উঠে তাক মধ্যের মধ্যে। কোথা যাবে নে কি জানা নেই প েথা আছে। ঘর সেথানেই। মন যে দিল না স!ছা, ভাই তুমি গৃহছাড়া, ধুরবামী বাহিরে অফবে।

আভিনায় আঁকা আলিপনা,
আগি তব চেয়ে দেখিল না।
মিলন-গরের বাতি
জলে অনিমেধ-ভাতি
ধারাবাতি জানালার পরে

ফসলে ঢাকিয়া সায় মাটি,
তৃমি কি লবে না ভাষা কাটি' পূ
ওই দেখে। কতবার
হ'লো পেয়া পারাপার,
সারি গান উঠিল সম্বরে।

বাশি প'ড়ে আছে তক্ষ্ণে,
আঙ্গ তুমি আছো তারে দলে।
কোনোধানে হুর নাই,
আপন ভুবনে তাই
কাছে থেকে আছো দুরাহরে।

এসো এসো মাটির উংসবে, দক্ষিণ বায়র বেণুরবে। পাথীর প্রভাতীগানে, এসো এসো পুণ্যস্থানে আলোকের সমূত্রিকারি।

ফিরে এসে। তুমি উপাসীন,
ফিরে এসো তুমি দিশাহীন।
প্রিয়েরে বরিতে হবে,
বরমাল্য আনো তবে,
দক্ষিণা দক্ষিণ তব করে।

তঃথ আছে অপেক্ষিয়া দ্বারে, ধার তুমি বক্ষে লহ তারে। পথের কন্টক দলি' ক্ষত পদে এসো চলি' ঝটিকার মেঘমক্রমরে।

বেদনার অর্ঘ্য দিয়ে, তবে

ঘর তব আপনার হবে।

তুফান তুলিবে কুলে,

কাটাও ভরিবে ফুলে,

উ২স্থারা ব্রব্যে প্রস্তবে॥

ত্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### [ ঞ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ—

## আশীর্কাদ

ত্রী রামানন্দ চট্টোপান্যায়

সম্পাদকবরেয

তোমার সম্পাদিত প্রবাসী এবার ষড়্বিংশ বর্ষে পদাপণ করিবে শুনিয়া পরম আনন্দিত হইলাম। এই উপলক্ষাে আমার শুভ আশীব্রাদ জানাইতেছি। তুমি প্রকৃত মন্ত্যার লাভ করিয়াছ, ভয়কে জয় করিয়াছ, তেজন্বী হইয়াছ, সত্যব্রত পালন করিতেছ। শিষ্যের জন্ম ইং। অপেশা আমার বুহত্তর আকাজ্জা আর কিছুই নাই। তোমার লগীব্রে আমি নিজেকে গৌরবান্তি মনে করিতেছি।

পচিশ বংসর পূর্বে দখন বঙ্গের বাহিরে জদূর এলাহাবাদ হইতে প্রবাসী প্রথম প্রকাশিত হল, তথন মনে করিয়াছিলাম, প্রবাদ হইতে প্রকাশিত হইল বালয়াই বোধ হল প্রিকাথানির নামকরণ হইল প্রবাসা। পরে জানিতে পারিলাম, তথন হইতেই দেশের প্রকৃত অবস্থা জানিতে পারিয়াছিলে। প্রবাসীর মলাটে লিখা থাকিত,

> "নিজ বাসভূমে পরবাসী ২'লে। পরদাস-থতে সমুদায় দিলে॥"

সনেক দিন ইইতেই দেশে চারিদিকে একটা প্রভাৱ ও অবসদে দেখা বাইতেতে। অতি স্থাণ সাম্প্রদায়িক স্বার্থ-পরতা প্রতিদিন জাতীয় জীবন কল্যিত করিতেছে। দেশের যখন ছদ্দিন আসে, তখন ছংখকে সে নানা দিক্ দিয়াই নিদাঞ্জ করিয়া তোলে।

কেবল মাত্র অতীতের গুণ কীর্ত্তন করিয়া আমরা গায়-প্রসাদ গড়ভব করিতেছি এবং তুর্বলতাকে প্রশ্রে দিতেছি। কথার গ্রন্থিবন্ধনে আমরা মে-জাল বিস্তার করিয়াছি, সেই জালে আপনারাও আবন্ধ ইইয়াছি।

জাণীয় উন্নতি সাধন করিতে ইইলে প্রক্নত মন্থ্য ব লাভ করিতে ইইবে; দৃঢ় ও শক্তিসম্পন্ন ইইতে ইইবে; ভূমের অতীত ইইতে ইইবে; সহস্র প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে ইইবে। অবিরাম চেষ্টা ও বিরুদ্ধশক্তির স্থিত সৃদ্ধ করিয়া এবং সনের শক্তি বৃদ্ধি করিয়াই অংমরা দেশের ও জগতের কল্যাণদাধন করিতে পারিব। প্রংস্শীল শরীর মৃত্তিকায় মিশিয়া গেলেও "জাতীয় আশা ও আকাজ্জাপ্রংস্ক্রনা। মান্সিক শক্তির স্প্রস্কৃত মৃত্যু।

এই নিরাশার মধ্যেও যথেষ্ট আশার আলোঁক আছে।
সখন নিশির অন্ধকার স্কাপেক্ষা গোরতম, তথন চইতেই
প্রভাতের প্রচনা। আগারের আবরণ ভাঙ্গিলেই আলো।
কোন্ আবরণে আমাদের জাতীয় জীবন আধারময় ও
বার্থ করিয়াছে 
প্রভালমো, স্বাপপরতায় এবং পরশ্রীকাতরতায়। এ-সব অন্ধকারের আবরণ ভাঙ্গিয়া কেলিতে
হইবে।

নে-শিক্ষা দ্বারা, এই দ্বাতি ক্ষুদ্র পরিহার করিয়।
রংবের অন্সক্ষান করিত, গাহা দ্বারা মন্তব্য ভরের অতীত
১ইত, গে-বীরধন্মের অন্ত্রীনে শক্তিহীনের ত্র্বাহ্ ভার
শক্তিশালী স্বেচ্ছায় বহন করিত,—সেই শিক্ষা ও দীক্ষা
এগনও এদেশ ইইতে অন্ততিত হয় নাই। এই শিক্ষা মেন

শী জগদীশচন্দ্র বস্ত

### ি 🗐 অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুর—

ভেলেদের জন্তে বই লিপি, কিন্তু সে-বই ছবি দিয়ে সাজিয়ে দেবার ভারও নিজে নিতে হয়। গুণু এই নয়, ব্লক তৈরি করাতে ছুট্ তে হয় ফিরিঞ্চীর কাছে। হাফ্টোন এবং খানকলার বলে' ছুটো জিনিষই তথন ছাপাথানা পেকে অনেক দ্রে অজ্ঞাতবাস কর্ছে। সেই সময়ে রামানলবার মাথায় খেয়াল উঠ্লো সচিত্র প্রবাসী প্রকাশ করার! আমি তথন আছি এলাহাবাদে চার্চ্চ-রোডে জ্জু সাহেবের বাংলায়, আর রামানলবার থাকেন ভরদ্বাজ-আশ্রমের কাছাকাছি আর-একটা বাসায়—তুজনেই প্রবাসী আমরা! গ্রিয়ান প্রেমের চিন্তামণি-বার তথন নতুন নতুন ছাপানটা স্কুক্ক রেছেন। একজন হিন্দুস্থানী চিত্রকর সে ছবি কৈ বই সাজাতে। বাংলার চিত্রকর স্বাই ভবিষ্য তথন, কেবল স্কাল হচ্ছে মাত্র। সেই সচিত্র ক্রে আরম্ভের যুগে সেই সময়ে রামানল-বারুর সাহসে ভর করে' প্রবাসীর প্রথম সংখ্যার দেখা দেবার

আয়োজন আরম্ভ হ'য়ে গেল। সচিত্র মাসিক পত্রিকা বার করার স্বপ্ন অনেক দিন এসেছিল আমাদের অনেকের মনে, কিন্তু সে পত্রিকা নিয়মিতভাবে প্রকাশের বিষয়ে সন্দেহ নিয়েই আসতো ভাবনাটা। তাই রামানন্দ-বাবু যথন নিঃসংশয়ে ছবি ছাপানোর প্রস্তাবটা আমার কাছে পাড় লেন, তুখন ছোট ছোট ছেলে-মেয়েতে পরিপূর্ণ তাঁর সংসারটির দিকে চেয়ে আমি বলেছিলেম, কাগজ্টা চালাতে গিয়ে শেষ না বিপদে পড়েন ৷ সেই প্রবাদী আর আজকের প্রবাদী দমান ভাবে চলে' এল, নতুন নতুন আটি ষ্টি এল ছবি দিতে 'প্রবাসীতে'। এনে হ'ল তার জন্মে দায়ী আমি নয়, রামানন্দ-বাবু। নতুন বাংলার আর্টিষ্টদের ছবি প্রবাদীতে এবং তার আলবদে তার রামায়ণে ছাপিয়ে বারে বারে সমালোচকের হাতে তাঁকে তিরস্কৃত হ'তে হয়েছে; আর আমরা আর্টিষ্টরা শুধু যে তাঁর দৌলতে বিনি প্রদায় দেশজোড়া বিজ্ঞাপন পেয়ে গেছি তা নয়, নিয়মিত দক্ষিণা কাঞ্চনমূল্য তাও পাচ্ছি এখনো। কে ছাপুতো ঘরের কড়ি দিয়ে আমাদের ছেলে-মেয়েদের হাতের ছেলে-থেলার ছবি সমন্ত, যদি না প্রবাসী বার কর্তেন রামানন্দ-বাব। কোথায় ছিল তথন নবযুগ, কোথায় বঙ্গবাণী, কোথায় ভারতবর্ষ, কোথায় বা বস্থ্যতীর পুরস্কার! প্রবাসীর সঙ্গে গোড়া থেকেই আমার বিনামলো দেওয়া এবং নেওয়া সম্পর্ক বছ বংসর আগে সেই প্রবাসে স্থির হ'য়ে গেছে। এথনকার আর্টিষ্ট ভারা কেউ সত্যিই আমার ছাত্র--কেউ ছাত্র না হ'য়েও ঐ নামে চলে' যায়। স্বাইকে প্রবাসী বিন। থরচে বিজ্ঞাপন দিচ্ছে, সূত্রাং তাদের স্বার হ'য়ে আছ আমি প্রবাসীকে ক্লতজ্ঞতা জানাচ্ছি, আর আমার নিজের দিক থেকে বলচি, শোভন কীর্ত্তি ভোমার হউক।

শ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

#### ্ 🗐 অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—

न ७ न

আগামী বৈশাপ মাসে 'প্রবাসী' পচিশ বংসর বয়স অতিক্রম কর্বে। এই পাঁচিশ বংসর, কথনও দেশে কথনও বিদেশে, কিন্তু সর্পাদাই প্রবাসে, আমি প্রবাসী পড়েছি ও সর্পাদাই আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ করেছি। নান। বাধা ও বিশ্ব সন্তেও আপনি যেরপ স্ব্রপ্রকারে প্রবাসীর উচ্চ আদর্শ অক্ষপ্ত রেখেছেন, দেজন্য দকল বাঙ্গালীই আপনার নিকট কৃতজ্ঞ। প্রার্থনা করি, যেন আপনারই তথাবধানে প্রবাদী প্রতিবংসর আরও উন্নতিলাভ করে এবং বাঙ্গালীর ও ভারতের মুগোজ্জন কর্তে থাকে।

শ্রী অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

#### ্রিজানচন্দ্র বন্দ্যোপাণ্যায়—

"প্রবাদী"র প্রকাবর্তী "প্রদীপে"র আমল-হইতেই আমি উহার সহিত অল্পবিস্তর সংশ্লিষ্ট আছি, এবং প্রথমাবধি আমি উহার একজন রীতিমত পাঠক। গত পাঁচশ বংদরের মনো বাংলা মাহিতা, প্রশ্নতত্ত্ব, চিত্রকলা, রাজনীতি, সমাজ-শংশার প্রভৃতি বিষয়ে যাহা কিছু উন্নতি পরিল্ফিত ংইয়াছে, "প্রবাদী" ভাহার স্কল বিষয়েই উপাদান त्याशाहिक, हैश मुक्कर्छ स्रीकात कतिरक इहेरत। সম্পাদক মহাশয়ের "বিবিদ প্রসঙ্গ" গুলি "প্রবাদী"র মৌলিক বিশেষয় ও সক্ষাপেক্ষা উপভোগ্য। তাহার মূল্যত্সমূহ বাংলার স্কাশ্রেণীর পাঠকবর্গ সম্বিক আগ্রহ ও শ্রদ্ধার সঙ্গে পাঠ করিয়া থাকেন, ইহা সকলের স্তবিদিত। "প্রবাদী"র চয়নগুলিও খুব উপাদেয় ও শিক্ষাপ্রদ। "প্রবাসী"র সমালোচনা বাংলা লেপকদের আদুর্শকে উচ্চ করিয়াছে। বঙ্গের অনেক মাসিক পত্রিকা "প্রবাসী"র বিশেষ রগুলির অন্থকরণ করিয়া সেগুলির উপকারিতা ও ত্র-প্রিয়তার পরিচয় দিয়াছে। বাংলা মাসিকের পক্ষে মাধের প্রথম তারিখে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হওয়ার সম্ভাবাত। সম্বন্ধে "প্রবাদী"ই প্রথম প্রথপ্রদর্শক। "প্রবাদী" উन্নতিশীল সংস্থারকামীদলের মুখপত্র, এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে উহার স্বাধীন ও নিভীক খালোচনা উशदर् मकाण नवीन, भवम ५ वाधुनिक वाशिघाटछ। গতামুগতিকতার মোহ ও মুশোলিপ্সা উহাকে কুপুন প্রলুক করে নাই, সভ্যের অপলাপ করিয়া পাঠকের মনোরঞ্জন করিতে কখন উগ স্বীকৃত হয় নাই, স্বাধীন চিন্তার মুক্ত বায়ু উচ্চ ঘরে ঘরে সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছে, প্রাচীন গরিমা উহাকে ভবিষাতের মহিমা সম্বন্ধে অন্ধ করে নাই। উহার উদার মত সকল দেশ কাল ও পাত্র হইতে জাতীয় পৃষ্টি-সাধনের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া আসিতেছে। যাহারা তুর্বল ও অসহায়, যেমন স্ত্রীছাতি ও ভারতীয় অস্ত্যজ জাতিসমূহ, তাহাদের উন্নতিকল্পে "প্রবাসী" তাহার সমগ্র শক্তি নিয়োজিত করিয়াছে। যাঁহার। "প্রবাসী"কে অতি অগ্রসর মনে করেন, দেইসকল প্রাচীনপন্থী পাঠকগণও উহার মতামত খুব আগ্রহের সহিত পাঠ করেন এবং তাহাদের প্রচেষ্টাসমূহের জন্ম উহার সহাস্কৃতি আক্র্যণের প্রয়াস পান, দেখিয়াছি।

যিনি সকল শুভ উল্লমকে জয়ণ্ড করেন, কলাণিকে স্থায়ী ও মহিনামণ্ডিত করেন, দৈই বিশ্বনিয়ন্থা উত্রোভর 'প্রবাদী''র শ্রীবৃদ্ধি করুন, এবং উহার প্রবীণ সম্পাদক দীর্ঘকাল উহার সম্পাদনে এতী থাকিয়া বান্ধালী জাতির হিত্যাধন করিতে থাক্ন, ইহাই গামার একান্থ প্রাথনা।
শ্রীজ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যাপাধ্যায়

## शिदास्त्रमाथ (ठोधुत्रौ—

প্রবাদীর প্রধ্বিংশতি ব্যাপুণ (হল। পুরাদীঘণ। গ নতে। কিন্তু আমাদের দেশে একথানা মাসিকের জীবনে এই কালের মধ্যেই কত জোয়ার ছাটা থেলিয়। যায়। প্রবাদী উত্তরোত্তর উন্নতির পথেই অগ্রদর ইইয়াছে। সম্পাদকের কাছে প্রবাহেই যে-দিন শুনিয়াছিলাম, প্রবাদীকে এক শত পৃষ্ঠার মাসিকে পরিণত করিবেন, তথন একট বিশ্বিত ন। হইয়াছিলাম ত। নয়। ভাবিয়া-ছিলাম, চলিবে কি ৮ প্রবাসী তো চালিয়াছেই, একশত পষ্ঠাকে অতিক্রম করিয়া আরও কত নাসিকের পথ-প্রদর্শক হইরাই অথসর হইতেছে। প্রবন্ধগৌরবে ও চিত্র-(मोन्तर्या প্রবাসী এখনও সকলের অগ্রণী হইয়। রহিয়াছে বলিয়াই আমি মনে করি। আমি এই ২৫ বংসরের প্রত্যেক সংখ্যা প্রবাসীর পঠনীয় যাহা কিছু সকলই পাঠ করিলাছি এবং ইহাতে পঠনীয় বিষয় যথেষ্টই থাকে। আমি . এ কথা বলি না, যে, অভ কোন মাদিকে স্থপাঠ্য প্রবন্ধ থাকে না তাহা হইলে অন্ত দকল মাদিক হইতে প্রবাদী প্রবন্ধ দক্ষণন করিয়া দিত না। পুরাতন নবাভারতে প্রবন্ধের গৌরব খুবই ছিল। সাধুনিকও ছু'একখানার বেশ গৌরব আছে। কিন্তু প্রবাসীকে কেঃই অতিক্রম করিয়া যাইতে সমর্থ হয় নাই। প্রবাসীই বাংলা মাসিককে

ক্রচিত্রিত করিয়াছে। প্রবাসীই সর্বপ্রথম দেখাইয়াছে, বে, বন্ধদেশেও মাসিক পত্র মাসের প্রথম দিনেই নিয়ম-মত বাহির হইতে পারে। কিন্তু প্রবাসীর প্রধান কথা मुल्लामकीय मुख्या, উहात विविध श्रमञ्जा (हेफ भारहरवत রিভিউ অব রিভিউদ্ছাড়৷ আর কোথায়'ও এমন নিভীক স্প্রচিন্তিত সম্পাদকীয় মন্তব্য এগাবং পাঠ করি নাই। প্রবাসীর কনিষ্ঠ মভারন রিভিউকেও এই সঙ্গে যদি উল্লেখ কবি, তবে পাঠক অবশুই ক্ষমা করিবেন। কোন দলের মণো আবদ্ধ না হইয়া, দকল দিক বিবেচনা করিয়া, নিউয়ে কথা বলিবার সাহস মাত্রমের একটা মূলাবান সম্পত্তি। ্র সম্পদ প্রবাসী-সম্পাদকের আছে, আজ ইহা স্বীকার ন। করিলে অক্লভক্ত তা-দোষে তুই হইতে হয়। তাই সাহদে ভর ক্রিয়া কথাটা বলিয়া ফেলিলাম। এই নিভীক্তার জ্যা সম্পাদককে অনেক সময়ে লাঞ্চনা ভোগ করিতে না ত্রীভে, তা নয়। অনেক সময়েই তিনি 'মহাগান' পথে চলিতে পারেন নাই। অতা দিকে,এমন সকল তত্ত্ব একমাত্র প্রবাসীতেই আলোচিত হইয়াছে, যাহাতে অভা কোন মাধিক হাতই দিতেন না, এখনও দেন না। আম্রা প্রবাসীর উত্তরোত্তর আরও শ্রীবৃদ্ধি-কামনার সঙ্গে-সঙ্গে ভগবচ্চরণে সম্পাদকের দীর্ঘজীবন প্রার্থন। করি। পাবনা, মই লাক্ষন তেওঁ

শ্রী দীরেজনাথ চৌদুরী

## ্র এনরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য— প্রবাসীর প্রতি

থে প্রবাসী, ছিলে যবে প্রয়াগের তীর্থ-অধিবাসী, বাণীর মন্দিরে সেথা দিলে দেখা নবীন পূজারী জোড়-হাতে দাঁড়াইয়া নতনম্র পূজা-অভিলামী জননীর। রচি' অর্ঘ্য ভরি' ভরি' তব ক্রেমঝারি বর্ষিলে যে পাল্গ-বারি, হের তাহা উল্লাসি' উচ্ছাসি' সেথা হ'তে কলম্বরে বন্ধভূমে আসিল প্রচারি' তব উচ্চারিত মন্ত্র কল্লোলিয়া দিব্য সম্চ্র্যাসি'; দীপ্তজ্ঞানপ্রিমায় হিত্বাক্য তব মনোহারি। যে পঞ্চবিংশতি বর্ষ সাপিয়াছ মাতার সেবায়

অবিমিশ্র সত্যবাণী উদেঘাধিয়া নিভীক পরাণে—
গল্গে পল্থে প্রত্নতত্ত্বে হেরি আদ্বি প্রকাণ্ড প্রচ্ছায়
বনম্পতিরূপে তুমি তুলি' শিরু আকাশের গানে
দাড়ায়েছ সেই বর্ষচয়ে,—তব বিরাট্ সন্তায়
ধন্য পূর্ণ করি' বন্ধ নিত্য নব উৎসারিত দানে।
শান্তিনিকেতন, ১১ ফাল্পন ১৩৩২ শ্রীনবেক্তনাথ ভট্টাচায়া

#### [ **औ निक्र** भया (परी —

কাহারে। বিষয়ে কোন কথা বলিতে গেলে বা ভাবিতে গেলে নিজের সঙ্গে ভাহার যতটুক্ সম্বন্ধ বা যতথানি যোগ যথন বা সে জান হইতে আরম্ভ হইয়াছে সেই দিনের কথাই বোধ হয় মান্তুযের সর্বাহ্যে মনে পড়ে। তাই আদ্ব ভাহার পঞ্চবিংশ বাংস্থারিক জন্মদিনে প্রবাসীর শুভ প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গে তাং।র সহিত প্রথম প্রিচয়ের দিনগুলির কথাও মনে পড়িতেছে।

১৩০৮ সালে প্রবাসীর স্তিকাগারেই তাহার সহিত আমাদের সাক্ষাং ঘটে। ইহার সমস্ত বিষয় ভাল করিয়া গ্রহণ করিবার শক্তি তথন আমাদের না জনিবেও তথন হইতেই আমরা ভাগার অন্বরক্ত পাঠক ছিলাম। দে-সময়টা সাহিত্য-রাজ্যের বড় স্তবণ সময়। সেই ১৩০৮ সালেই कती भ त्री बुनाय भहा भग्न अव अवारात वक्रम भन প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। শ্রীয়ক্তা সরলা দেবীর তর্বধানে ভারতীর তথন নৃতন জীবনে নৃতন উদ্দীপনা, স্মাজপতির সাহিত্যের তথন পূর্ণ উন্নতি। সেই সময়ে দুর এলাহারদে হইতে নবপ্রকাশিত নূতন মাসিক প্র প্রবাদী আমাদের অপ্রবীণ অন্তর যে কিলে টানিয়াছিল, তাহা আজ আর মনে করিয়া বলিতে পারি না। হয়ত প্রবাসী নামেবই গুণে, অথবা প্রদীপকে পূর্ণ জ্যোতিতে জালিয়া দিয়া শীযুক্ত রামানণ-বাবুই এই ন্তন কাগজ প্রবাসী বাহির করিতেছেন, এইজনাই হয়ত আমরা প্রথম সংখ্যা হইতেই ইহার গ্রাহক হইয়াভিলাম।

পনেরো বংসর আধোর কথা। ১০১৭ সাবলর চৈত্র সংখ্যা প্রবাদীতে নিজের লেখা 'হোরী থেলা' বলিয়া এফটি কবিতা নামহীন ভাবে যেদিন প্রকাশিত হইয়াছিল. সেদিনের আনন্দের পরিমাণ আজ আর অভভবের মধ্যে
নাই। ১৩১৮ সালের বৈশাপ সংখ্যা হইতেই প্রবাদীর সঙ্গে
লোগত ভাবের ঘনিষ্ঠ সপন্ধ স্তব্ধ হইল। ১৩১৯ সালে
বৈশাপে ভারতীর জন্ম 'শিবরাত্রি' ও প্রবাদীকে 'অছৈত'
নামে কবিতা ইতিপুর্বেই পাঠাইয়া ভাহারই প্রকাশের
অপেকায় আছি, ইতিমধ্যে রামানন্দ বাবুর এক পর
এবং ১৩১৯ সালের বৈশাপ সংখ্যা প্রবাদী ভাহাতে 'দিদি'র
ছই অধ্যায় ছাপানো আর 'দিদি'-নামা ছেড়া পাত্রীপানির
সিদি কিছু সংশোধন করিবার থাকে সেজন্ম সেথানাও পুণক ভাবে আসিয়াছে। প্রবাদীতে প্রকাশিত হওয়া সেদিন
সাহিত্য আলোচনার সাপকতা বলিয়া নিজেদের কাছে
গণা হইয়াছিল।

আজ তাহার এই পঞ্জিঃশ বংসর পূণ ইইবার দিনে তাহার জন্য অধিকত্র শুভ প্রার্থনা করি। মে শতংজীব হউক, অধিকত্র উন্নত, অধিকত্র **শ্রীসমৃদ্ধিসম্পন্ন হউ**ক। যদি ভার কোন ক্রটী থাকে, কচিং কথনো <u>একণাতি</u>ত বা একদেশদৰ্শিত প্ৰকাশিত হইয়া থাকে, দেওলি যেন দিন দিন ক্ষয় হইয়া . সায়, গুণ বাহা আছে তাহা ধেন বুদ্ধি গায় শুক্লপক্ষের শশিকলার মত্ট। আজ সে "সাহিত্য", "প্রদীপ" নিবিয়া গিয়াছে, "বঙ্কদর্শন"ও করেক বংসর পরেই কাল-শাগরের বৃদ্ধের সঙ্গে মিশিয়াছে, আরও নৃতম মাসিক প্র উঠিয়া ভাষিয়া সেই সাগরে মিলাইলাছে, কিন্তু প্রবাসী ভগবং-ইচ্চায় উন্নতির প্থেই চলিয়াছে। নৃতন আরও অনেক মাসিক প্র মাহিত্যক্ষেত্র দেখা দিয়াছে বটে, কিন্তু প্রবাদীর দশ অক্ষ্রই আছে এবং আশা করি চির-দিনই থাকিবে ৷ সে বাংলার একথানি শ্রেষ্ঠ মাধিক পুত্র ক্ষণেই ভাগার চিত্ত বিনোদন করিতেছে।

শ্রী নিরুপ্যা দেবী

### [ 🗐 পুनिनिवहाती मात्र-

বিগত ২৫ বংসর যাবং প্রবাসী পত্রিকা অত্যন্ত দক্ষ-তার সহিত প্রতিমাসে প্রকাশিত হইয়া বঙ্গসাহিত্য ও বাঙ্গলা ভাষার বছবিধ উপকার সাধন করিয়া আসিতেছে, এবং নবীন সাহিত্যসেবী ও সাহিত্যামোদীগণের উৎসাহ- বর্দ্ধন, আনন্দলাভ ও সাহিত্যচচ্চার অবসর ও স্থযোগ প্রদান করিয়া প্রকৃত প্রস্তাবেই দেশের প্রভৃত হিতসাধন করিয়াছে। ' সাবার দেশ-বিদেশ-প্রদেশ-সন্তৃত বছবিদ নৃতন তত্ত্ব, নৃতন জ্ঞান ও নব গবেষণার ফলসমূহও আহরণ করিয়া যে দেশ মধ্যে জ্ঞানসমষ্টির বৃদ্ধির চেষ্টা দারা দাতীয় উন্নতি সাধনের সহায়ত। করিয়াছে, তাহা দেশ-হিতাক।জ্ঞী ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকিবেন।

পর্নানে ব্যক্তিগতভাবে আমার বক্তব্য এই, যে, ভারতের একটি লুপ্প বিদ্যা, যাহার প্রয়োজন এবং উপ-কারিতা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া পাকেন, এবং যেই বিদ্যার অভাবনশতঃ বান্ধালীজাত ক্রমশঃ ভীক্ত, কাপুক্ষ, নিভেন্ধ, তুর্বল ও আত্মসভাশুভা হুইয়া পড়িতেছে, মেই অসিবিদ্যা ও লাঠিকৌশল প্রভৃতি সম্পর্কে আমি যে যৎসামান্য অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছি, তাহা লোকসমক্ষে প্রকাকারে প্রকাশিত করিবার সংগ্র একমাত্র প্রবাদী পরিকা হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছি। এ সম্পর্কে প্রবাসী কত্তপক্ষগণ বহু পরিশ্রম ও অর্থবায় **স্থা**কার ও মথেষ্ট **সৎসাহদেরও** পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ভয হেতৃই হউক, কিম্বা অন্য যে-কোন কারণেই হউক, দেশস্থ সমংখ্য ধনী ও দেশহিতাকাক্ষী ব্যক্তিগণের সকলেই দেশে অসিবিদ্যা ও লাঠি-কৌশল প্রচারার্থ আমাকে কোনও রূপে সাহায়া ও স্তয়োগ প্রদানে সম্পূর্ণই উদাসীন ছিলেন, এবং বর্তমানেও উদাসীনই আছেন।

এসম্পর্কে প্রবাসী হইতে আমি যেভাবে উপকত হইনাছি এবং লাঠিখেলা ও অসিশিক্ষা প্রভৃতি লুপুরিদান কথিকং পুস্থকাকারে প্রকাশিত করিয়া যে সামান্য মানসিক তৃপি লাভ করিতে পারিয়াছি, তজ্ঞনা প্রবাসীর কন্তৃপক্ষ-গণকে আম্বরিক ধনাবাদ ও কত্ত্তত। জানাইতেছি,—এবং প্রার্থনা করিতেছি, ক্রমশঃ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইতে প্রবাসী চিরতরে দেশহিত-রতে রত থাকুক এবং প্রবাসীর কন্তৃপক্ষণ মঙ্গলময়ের শুভ ও মঙ্গলাশীর্কাদ লাভে তৃপি লাভ করিয়া জনস্মাজের হিতসাধনে সমর্থ থাকুক।

🗐 পুলিনবিহারী দাস

#### ্ৰী প্ৰভাতচন্দ্ৰ গলেপাধ্যায়—

"প্রাসী" ২৫ বংসব পূর্ণ হওয়ার জয়োংসবে যে আমরা সকলেই আনন্দিত হইব, ইহাতে সুন্দেহ কি ? "প্রবাসী"র সকল মতের সহিত যদিও একমত হইতে পারি না, তথাপি সর্বপ্রকার স্বাধীনতার কেন-বাণী প্রবাসী এত কাল বহন করিয়া আনিয়াছে, মূলতঃ তাহার সহিত আমার আন্তরিক যোগা আছে। শিক্ষাস্প্রদীয় কিলা রাষ্ট্রনৈতিক ব্যাপারে যে-মতানৈকা আছে, তাহা মূল লক্ষের নিকট অতি অকিঞ্ছিকের। সেজনা অপর সকল প্রিকা হইতে "প্রবাসী"র মঙ্গল ও কল্যাণ কামনা করা অন্তর আমার পজে থবই স্বাভাবিক।

শ্রী প্রভাত্তক গঙ্গোপাধ্যায়

## [ 🗐 अभवनाथ जाग्रहीयूजी-

সহস্র সহস্রের ব্যাকুল প্রার্থনা,—প্রবাদী দীঘজীবী হৌক; আমি সেই সম্বে গলা মিশিয়ে বলি,—এই শুভ দিনটা খেন অনেক বার দুরে দুরে আসে। বিদেশী কোন কোন মাসিকের যেমন বর্ষের গাভ-পাথর নাই, আমাদের এই থাটি স্বদেশীটির বেলাও খেন তাই হয়। প্রবাদীর কথা উঠ্লেই তার মৌলিকভাটিই আগে চোপে পড়ে। এটি প্রিক্পাঠিকার নিকট উপস্থিত কর্তে যাচ্ছি কেবল ওটি কয়েক বাঁচা বাঁচা বিশেষত্য—

১। নৰ মূপের পত্তের মগ্র-দীপৰাইী প্রন্দী। ংদি কপন্ত সাময়িক স্মহিত্যের ইতিহাস রচিত হয়, তবে নাসিক সাহিত্যে প্রবাসীর এই নবতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা স্বৰাক্ষরে লিপিত হবে।

২। সে-কালে বশ্বদর্শন যেমন নৃত্ন নৃত্ন লেথক আবিদ্ধারে পটুত। দেপিয়েছিল, একালে প্রবাসী তেমনই কতকগুলি গাঁট চিত্রকর খুঁছে বার করেছে। বঙ্গদর্শন কাঁচা লেথকের হাত পাকিয়ে দিত; প্রবাসী চিত্রশিক্ষের শিক্ষানবীশকে তুলি-থেলায় পাকা পেলোয়াড় করে' তুলেছে। এই দলাদলির দেশে সাহিত্য ও চিত্র-কলায় মিতালি শুধু যে সম্ভ্রপরই নয়, অত্যন্ত সংজ ও স্বাভাবিক, প্রবাসী প্রথম তা প্রমাণ করে।

৩। সাহিত্য-সংসারে শ্লীলতা ও কলাকৌশল

একারবর্ত্তী পরিবারের মত ঝগড়া মিটিয়ে কেমন করে' পরস্পরের সহার হ'তে পারে, প্রবাসী আগাগোড়া রচনা নির্বাচনে কড়া নজর রেখে তা একেবারে প্রত্যক্ষ দেখিয়ে দিয়েছে। অথচ প্রবাসী আপাদমন্তক রূপ-ভজা। তার কারমনোপ্রাণ যেন চিরপ্রনারের একটি জয়গান। তবে তাতে এতটুকু ছিন্দ্র নাই, যে বিকারের কলি প্রবেশ করে।

8। রাজনীতি হ'তে আরম্ভ ক'রে দেশবিদেশের নিত্যকার মধ্ম ও ক্ষাণজ্জির বিবিধ বিকাশকৈ প্রবাসা মেন চোপে চোপে রাপ্তে চায়। যথাসময়ে ঠিক জারগাটিতে বেশ একটা জোরে ঘা দিতে প্রবাসীর মত ওয়াদ বড় নাই। অথচ প্রবাসীর সেই আঘাতে কাজের কথাই জারে, বুলা বাথা লারে না।

প্রবাসীর বোঝা-পড়া ব্যক্তি নিয়ে নয়, বিষয় নিয়ে। আলোচনা ও সমালোচনায় প্রবাসীর আন্তরিক্তা, উদারতা ও নিভীকতা তার এতি বড় সাহিত্য-বৈরীকেও বশ করে। ফেলে।

ব। এই অকালবার্দ্ধন ও গল্পায়র আব্তাওয়ায়
প্রবাদীর তির যৌবনে দিন দিনই আরও চেক্নাই বাছুছে।
এজনা দায়ী প্রবাদীর একনিষ্ঠার গছুত অমৃত-রসায়ন।
এই গ্রীমপ্রধান মূল্কেও পেটে থেটে প্রবাদীর উচ্চাঞ্চের
আদর্শটি রাভ হচ্ছে না। সে মেন বড়ো হতেই চায় না।
তাই ব'লে কলব মেগে বে কচিও সাজে না। বে জাত্
কাচা, তার ধাত্ কাচা। এদিকে তার অবিচ্ছিল্ল
সাধনার বনেদটি ঠিক যেন পাকা ইম্পাতে গড়া।

শ্রী প্রাথবনাথ রায়চৌধুরী

#### ি এ প্রিয়ম্বদা দেবী--

যাগামী চৈত্র-শেষে "প্রবাদী"র পচিশ বংদর পূর্ণ হইবে। এখন দে প্রাপ্তরম্বর, দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রদর ইতে থাকুক, এই প্রার্থনা করি। এই দীর্ঘ কাল প্রবাদী বন্ধীয় পাঠকনগুলীর জন্য বে আনন্দের আয়োভলন করিয়াছে, দেই কারণে তাহাকে বিশেষভাবে নববংশর শুভ ইচ্ছা ও স্বাগত জানাইতেছি। 'প্রবাদী' তাহার বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের কাজ নিয়নিত করিবে জানি। তবু বলিতেছি ইহার ক্ষিপাথরে মাচাই করা

বিবিধ প্রবন্ধ, কাবা সাহিতা, দেশ-বিদেশের কথা প্রস্তুতির রচনা ও সকলনে থে-আদর্শ এত দিন অন্ধরণ করিয়া আসিতেছে, তাহা ইইতে যেন এই না হয়। দেশের বিবিধ নতন সন্মার আলোচনা ও মীমাংসা আবশ্যক। অতীত থাহা আনাদের দিয়াছিল, বর্ত্তমানে তাহা সথন আর নাই তথন কেবল বৃথা অহন্ধারে তাহারই বর্ণনায় মুগ্ধ না থাকিয়া ভবিষাতে আবার তাহা কি উপায়ে ফিরিয়া পাওয়া মায় তাহারই চেইা আবশ্যক। ভবিষাতের মায়্রম গছিবার, নাত্রের চলিবার পথ নিজেশ করিবার ভার গ্রহণ করিয়া প্রনামী তাহার পূর্ণশক্তি নিয়োগ করুক, ইহাই তাহার প্রফে ন্ববর্ণের সম্যক্ আবাহন।

#### ্ ত্রী ফণীন্দ্রনাথ বম্ব—

"প্রবাসী" মাসিক প্র যে ২৬ বংসর বর্ষে বলাপণ কর্ল, এটি বাংলাদেশের প্রম সৌভাগ্যের কথা বল্তে হবে। একশ বংসর হবে বাংলাদেশে সাময়িক প্র আরম্ভ হয়েছে, এর মধ্যে বেশীর ভাগ মাসিক প্র আকারে মারা গিয়েছে। "প্রবাসী" যে এখনও সাধারণের প্রিয়পাত্র হ'য়ে রয়েছে, সেটা প্রবাসীর ওণ বল্তে হবে। প্রবাসী প্রবন্ধ-সভারের জন্ম প্রিচিত। ক্বিপ্তরু রবীজনাথ, মত্নাথ সরকার, ডাক্তার প্রফল্লচন্দ্র রায় প্রভৃতি বার লেখক সেই প্রিকা যে সাধারণের মনোরঞ্জন কর্বে, তা বলা বাইলা।

পরিশেষে আমি প্রবাসী ও প্রবাসীর সম্পাদকের দীর্ঘ জীবন কামনা করিতেডি।

শী ফণীন্দ্রনাথ বস্ত

#### ি ত্রী বামনদাস বস্থ---

১৯০১ পৃষ্টাব্দের আগপ্ত মাসে আমি আমার পত্নীর অন্থপের জন্ম একমাসের ছুটা লইয়া এলাহাবাদে আসি। তথন আমরা এপানকার চ্যাঠাম্ লাইন্সের দ্বারভাঙ্গা রিটাট্ট্নামক বাংলায় অবস্থিতি করিতেছিলাম। সেই সময় সেইপানে ২রা সেপ্টেম্বর রামানন্দ-বাকুর সহিত আমার প্রথম সাক্ষাং হয়। এপানকার স্কপ্রসিদ্ধ ভাক্তার অবিনাশ-চন্দ্র বন্দোপাগায় মহাশয় তাঁহাকে সাথে লইয়। আসিয়। আমার সহিত আলাপ করাইয়। দেন। আলাপ হইবার

পর রামানন্দ-বাবু আঘাকে কয়েক মাসের প্রবাসী উপহার দেন। সেই বংসরের এপ্রেল মাসে প্রবাসীর জন্ম হয়। আমাকে তিনি প্রবাসীর উন্নতিসাধনের জন্ম কিছু লিথিয়া দিতে অন্থরোধ করেন। আমি জাতিতে বাঙ্গালী হইলেও আমার জন্ম লাহোরে, এবং শিক্ষা, কন্মভূমি ও বসবাস পঞ্চাব, বোদাই বা আগ্রাও অব্যোধ্যার যুক্ত প্রদেশেই হুইয়া আসিয়াছে। আমি মুদ্রিত করিবার মত বাংলা কথনও লিথি নাই, লেথায় তত দক্ষও ছিলান না। ইহা রামানন্দ-বাবুকে বলায় তিনি আমার লেথার আবশ্যক্ষত সংশোধন করিয়া দিতে স্বীকৃত হন।

অনার ছুটী ফুরাইয়া বাওয়ায় তাঁহার সহিত আলাপ তইবার কয়েক দিবদ পরেই আমাকে পুনরায় আমার কর্ম-স্থান সিদ্ধপ্রদেশে প্রত্যাগমন করিতে হয়। নবেম্বর মাসে পুনরায় ছুটী লইব। আসি। সে-সময় পারিবারিক ছুর্ঘটনার জ্ঞ রামানন্দ-বাবুর অন্নরে।ধ রক্ষা করিতে পারি নাই। যাহাই হউক, প্রবাসীতে লিখিবার জন্ম সর্বালাই চেষ্টা করিতান। কিন্তু কোন্বিষয় লইয়া লিখিব, ইহাই ছিল মহা সুমস্তা। গ্রপেয়ে ইহাই মনস্ত করিলাম, যে, বোসাই প্রদেশের কয়েকটি শহরের বিবরণ ও তাহাদেরই ঐতিহাসিক ঘটন। সম্বন্ধে লিখিব। নাননীয় শ্রী সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মতাশয় ইতিপূর্বে ''বোসাই-চিত্র'' নামক একটি পুন্তক বাংলায় লিপিয়াছিলেন। কিন্তু তাগতে তিনি দেখানকার ঐতিহাসিক ঘটন। তত স্থবিস্তৃত ভাবে লেখেন নাই। (স্থান্কার মনোর্য শহরওলিরও তেমন বর্ণনা করেন নাই। "শক্রপ্তর পাহাড়," "গিরুনার", "রত্বাগিরি," ''আহমদনগর'', বা ''মহারাষ্ট্র নৌদৈন্ত,'' অথবা মহারাষ্ট্রী বা ওজরাটী ভাষা ও সাহিত্যের কেংই বর্ণনা করেন नारे। वःश्रांनीत निक्षे **এই**मक्ल विषय आस्माननायक হইবে মনে করিয়া আমি সেইসকল প্রবাদীতে বাংলায় লিপিতে আরম্ভ করি। আমি যতদূর অনুসন্ধান করিয়। জানিতে পারিয়াছিলাম, কচ্ছপ্রদেশে আমার পূর্কে কোনও বান্ধালী প্রবাস বা পদার্পণ পর্যন্ত করেন নাই। 'তাহার বিবরণ বাংলায় আমিই বোধ হয় প্রথম লিপিবদ্ধ করি। প্রবাসীতে এসকল ছাড়া ''ইংরেজী বাঙ্গালী লেথক" নামক আরও ছুটি প্রবন্ধ লিথি।

প্রবাদীর ওণেই এইদকল প্রবন্ধগুলি বাহির হইবার প্রায় ১৫ বংসর গরে বাংলা দেশের শিক্ষা-বিভাগের উচ্চ-পদত্ত কর্মচারী (Director of Public Instruction) ডান্ সাহেব Calcutta Review নাণক পত্রিকায় "Bengalee Writers of English Verse"—ইংরেজী কবিতার বাঙ্গালী লেখক-নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। থানি অতাতা কাথ্যে অতিরিক্ত ব্যাপ্ত থাকার আনার প্রবন্ধ সমাপ্ত করিতে পারি নাই। অধুনা আমি কলিকাতার জনৈক মুপ্রদিদ্ধ অধ্যাপকের উত্তর সেগুলি স্নাপ্ত করিবার ভার দিয়াছি। প্রবাদী বঙ্গের বাহিরের বাজালীকে পদেশের সহিত মিলিত হইতে স্ক্রম করিয়াছে এবং স্বর্দেশী বাদ্বালাকেও প্রবাদী বাদ্বালীর প্রশংসনীয় িকাধ্যাবলী সভত জাতিও দৃষ্টিগোচর রাশিতে সচেষ্ট করিয়াছে। জীজ্ঞানের নোহন দাস মহাশ্যের সেই স্তপ্রসিদ্ধ "বংশর বাহিরে বাজালী" নাম্ক পুত্তক প্রবাদীর গৌরবেরই কাওিওও। প্রবাদীর यनागत्रण, अरगात्रा সম্পাদক বাবু রামানন্দ চটোবাধ্যার মহাশ্র জ্ঞানবারুর ঐরপ কাথে। হস্তক্ষেপ করিবার প্রস্তাবনা বরিয়াভিলেন, এবং শুধু তাহাই নহে, তিনি যথাসাধ্য তাঁহাকে এই বিষয়ে সাহান্য করেন এবং তাতার প্রবাদীতে। তাতা মুদ্রিত करत्व ।

শী বামনদীস বস্ত

### ত্রী নগেন্দ্রনাথ শুগু

প্রবাদী পত্র প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বে শ্রীযুক্ত রামানন্দ টোপাধ্যায় প্রদীপ নামক মাদিক পত্র সম্পাদন করিতেন। দই সময় হইতে আমি প্রদীপ ও তাহার পর প্রবাদীর লগক-শ্রেণী হক্ত। সে তিশ বংসরের কথা। রামানন্দ-াব্ তথন প্রবাদ-প্রবাদী, স্থামি লাহোরে। প্রবাদীর চিশ বংসর পূর্ণ হইল। প্রথম হইতেই প্রবাদী উচ্চ ক্ষের মাদিক পত্র; কালে যেমন ইহার প্রচার বৃদ্ধি ছে, রচনার উংকর্মও দেইরূপ উন্নতি লাভ করিয়াছে। া-যদ্মের কার্য্যে, চিত্র ও প্রবন্ধ নির্কাচনে প্রবাদী শ্রেষ্ঠ দিক-পত্র। যে উচ্চ আদর্শ লক্ষ্য করিয়া এই পত্রের ভিষ্ঠা হয়, পচিশ বংসর সেই আদর্শ রক্ষা করিবার সর্বতো ভাবে চেষ্টা হইয়াছে। এখন মাসিক পজের সংখ্যা বিত্তর, উচ্চশ্রেণীর মাসিক পজের অভাব নাই, কিন্ত প্রবাসীর দেশবিদেশব্যাপী যশ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। লেখক, পাঠক সকলের পক্ষেই ইংা আনন্দ ও গৌরবের বিষয়।

কলিকাতাবাদী ইইলেও আমি চিরপ্রবাদী। কর্ম-উপলক্ষে বহুকাল আমাকে উত্তর ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাদ করিতে ইইয়াছে। এখন কর্মান্সেত্র হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছায় স্থান্ত, প্রবাদে বাদ করিতেছি। প্রবাদীর পঞ্চবিংশ বংদর পূর্ণ ইইবার উপলক্ষে আমি এই পত্রের দীর্ঘ জীবন কামনা করি। প্রবাদী কর্তৃক দেশ ও ভাষার দেবা এবং লোক-শিক্ষা ও লোকরঞ্জন অবারিত ইউক।

শী নগেজনাথ ওপ

#### ্ঞী বিজয়চন্দ্র মজুমদার—

১৩৩২ বন্ধানের গ্রসানে প্রনামীর প্রিশ বংসর বর্ষ পূল হুইবে, ইহা যথাগাই আনন্দের সংবাদ। আপনার ক্রতিত্বে ও কক্ষণক্ষতায় এই সাহিত্যাকুর্থানি বে-ভাবে উন্নত হুইয়াছে ও লোকপ্রিয় হুইয়াছে, তাহা বিশেষরূপে য়রণ করিতেছি। বে-সময়ে এই প্রের সহিত আমার গ্রিষ্ঠ বোগ ছিল, তথনও বেভাবে উহার কলাাণ কামন। ক্রিতাম, এপন্ও সেইভাবেই উহার কলাাণ কামন।

সক্ষান্তঃকরণে আপনার স্বয়ুপালিত **প্রবাসীর উগ্লিতি** ও কলাণ কামনা করিতেছি।

নী বিজয়চন্দ্র মজুমদার

#### [ এ মহেশচন্দ্র ঘোষ—

শ্রদ্ধাস্পদেযু,

প্রবাসীর পঁচিশ বংসর পূর্ণ ইইল। এই উপলক্ষে
আপনাকে অন্তরের রুতজ্ঞতা জানাইতেছি। প্রবাসীর
সভ্যনিষ্ঠা, উদারতা, নির্ভীকতা এবং স্বদেশপ্রীতি
অতুলনীয়। ইহা পড়িয়া উপরুত ইইয়াছি, ইহাতে
লিখিবার স্বযোগ পাইয়া রুতার্থ ইইয়াছি। আপনি এই
কর্মক্ষেত্রে আমাকে টানিয়া না আনিলে আমি কিছুই

করিতে পারিতাম না। বিশেষ কিছু যে করিয়াছি তাহা
নহে, তবে সামান্তও যাহা কিছু করিতে পারিয়াছি, তাহা
আপনারই জন্ত। প্রবন্ধাদি লিখিতে ঘাইয়া সংগঠ
শিক্ষালাভ করিয়াছি; কর্মাক্ষেত্রই শিক্ষাক্ষেত্র হীয়াছে।
এসমুদায়ের জন্য আমি আপনার নিকটই ঋণী। এজন্য
চিল্ল-ক্ষতেজ বহিলাম। সর্ক্ষোপরি ক্রতজ্ঞ বিধাতার
নিকট।

श्री गरम्भाइन स्थाय

#### [ এ রামলাল সরকার-

প্রবাদী বন্ধদাহিত্যে এক যুগান্তর উপপ্তিত করিয়াছে।
খামার বাবে হয় পচিত্র নাদিক পত্র বন্ধদেশে প্রবাদীই
সক্ষপ্রান। প্রবাদী বন্ধদাহিত্যে আনেক নৃত্ন তথা
প্রদান করিয়াছে। প্রবাদীর যত খ্যাতনামা লেখক
আভেন, তাঁহানের মধ্যে খামার মত ক্ষ্ম লেখকেরও একট্
স্থান আছে। প্রবাদীর নিকট আমি ক্ষতক্র, কারণ
প্রবাদীর মার্কতে আমার পরিচয়টা বন্ধদেশে প্রচারিত
ইয়াছে। কারণ, যেখানেই বাই, প্রবাদীর পরিচয় দিলে
সকলেই আমাকে চেনেন ও সন্মান প্রদর্শন করেন। আমার
ক্ষম শক্তিতে চীন দেশের বিষয় যাহা পাইয়াছি, তাহা
প্রবাদীর মার্কতে আমি বন্ধনাহিত্যে দিয়া দিয়াছি।
তম্মাে তিক্ষতের নিকল্ম দাহেব, প্রেকিন রাজপুরী, চীন
ব্রন্ধনীমান্তের ব্রাধান স্বাভিষ্কল ও চীনের রাষ্ট্রবিপ্রবের
প্রিম্ন প্রক্ষপ্রলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সমন্ত চিত্রগুলিই আমার নিজন্ধ, আমার নিজের তোলা।

প্রবাদীর পঞ্চশক্তা, বেতালের বৈঠক ও দেশবিদেশের কথার মধ্যে অনেক জ্ঞাতব্য ও শিক্ষার বিষয় আছে। বর্ত্তমানে প্রবাদীর অফুকরণে ভারতবর্ষ, মাদিক বস্তুমতী, বঙ্গবাণী প্রভৃতি মাদিক পত্রগুলি বেশ খ্যাতি লাভ করিতেছে। এটা প্রবাদীর পক্ষে গৌরবের বিষয় বটে। কেননা, প্রবাদীই পথপ্রদর্শক।

শী রামলাল সরকার

## [ এী সভীশচন্দ্র শুছ—

প্রবাদীর ২৫ বংসর পূর্ণ হওয়ায় আপনাকে আমার আন্তরিক অভিবাদন জানাইতেছি। এই সিকি শতাব্দী ধরিয়া প্রবাদীর ভিতর দিয়া একং অন্য নানাভাবে দেশ- সেবা ও দশসেবা করিলা আপনি দেশবাদীর ক্রভজ্ঞাভাদ্ধন হইয়াছেন। কেহ কেহ আপনাকে Stead সাহেবের সহিত তুলনা করে; আমার বিবেচনায় Stead সাহেবের চেয়ে আপনার ক্রতিম সনিক। এই ২৫ বংসরে দেশের লোকের চিন্তার ধারা যতটা উয়তি লাভ করিয়াছে, আপনার বিবিদ প্রসন্ধ ও দেশের কথা [দেশ-বিদেশের কথা ] না থাকিলে অবশ্য ততটা লাভ হইত কি না সন্দেহ। আপনার অপরাপর লেথা পুস্তকাদি বা অপর ক্রমাজীবনের কথা ছাড়িয়া দিলেও একনাত্র সম্পাদকীয় বিচারকে যথাসপ্তব প্রপাতশৃত্য করিতে চেন্তা করিয়া এবং নবাবের চিন্তার পোরাক জোগাইয়া আপনি সাক্ষাহলের যতটা কাদ্ধ করিয়াতেন, দেশের কোনো জীবিত লোকেই ঠিক্ এভাবে করিজে চাহেন নাই, এরবই মনে হয়।

সতীশচন্দ্র ওথ্ (দারভাঙ্গা রাজ লাইবেহিয়ান্) (Late Manager & Assistant Editor, The Dawn Magazine.)

#### [ ঐ সভ্যকিঙ্কর সাহানা—

প্রাদী যে আজ বাংলা মাদিকের শার্ষদান অধিকার করিয়া রহিয়াছে, সেজন্য বাঁকুড়া-জেলা-বাদী আমি প্রাণের মধ্যে গৌরব ও আনন্দ অভূতব করিয়া গাকি। কুড়ি রাইশ বংসর পূর্কে ফ্রন ক্ষুলাকারের প্রবাদীতে ছই-একটা কবিতা লিখিতাম, তথন হুইতেই প্রবাদীকে ভালবাসি। শীভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, প্রবাদীর উন্নতি হউক।

শ্রী সত্যকিন্ধর দাহানা

#### [ **ঞ্জী স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপা**ধ্যায়—

প্রবাদীর বয়দ পচিশ বংশর পূর্ণ ইইতে চলিল জানিয়া যারপরনাই আনন্দিত ইইলাম। এতদিন কোন গতিকে বাঁচিয়া থাকটিই বাংলা মাদিকের পক্ষে বিশায়কর কথা —প্রবাদী ত বাঁচিয়া আছে heroically—মান্ত্যের মত। প্রবাদী আমাদের গর্বা করিবার বস্তু।

• সমাজ, শিল্প, রাষ্ট্র, সাহিত্য, আর্ট—বাংলার জীবনের সকল ক্ষেত্রেই প্রবাসীর প্রভাব প্রতিভাত। বাংলা দেশে প্রবাসীই আধুনিক উৎকৃষ্ট মাসিক পত্রের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন— আত্ব তাহাকে অন্তুসরণ করিয়া কত কাগত্বই অহরহ জন্মলাভ করিতেচে। ছাপা, ছবি, সম্পাদন আর নিয়মিত
প্রকাশে প্রবাসী অতুলনীয়। তার পর লেখার কথা। সেসম্বন্ধে ইহা বলিলেই যথেষ্ট যে, রবিবার এবং সত্যেন্দ্রনাথ
দত্তের বিস্তর রচনা প্রবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে—
প্রবাসীর সাহিত্যিক মধ্যাদার ইহার চেয়ে বড় প্রমাণ আমি
জানি না। প্রবাসীর বিবিধ প্রসন্ধ ত তার একান্ত নিজস্ব
সম্পাদ্—তেমন স্থাচিন্তিত যুক্তিপূর্ণ নিতীক আলোচনা আর
কোনো বাংলা পত্রিকায় দেখিলাম না।

প্রথম দর্শনেই প্রবাদীকে ভালবাদিয়াছিলায়। সে বাজে বনেক দিনের কথা। তথন আমি বিদেশে স্তদ্ব প্রবাদে। কাগজ্থানি হাতে পাইয়াই মলাটের উপর বেই পড়িলাম—

> "নিজ বাদভূনে পরবাদী হ'লে, পরদাদগতে সমৃদায় দিলে। পরহাতে দিয়ে ধনরত্ব হংগে বহু নৌহবিনির্মিত হার বৃক্তে।"

গমনি প্রধাসী বিব্যাস্থীয় অত্রক্ষ বন্ধর সত একেবারে আনার ক্রোসনে আসিয়া বসিল। সে যে আনার ব্যথার ব্যথী—স্বদেশের ভূজশা ও অধীনতার বেদনা তথন আমার চিত্তেও কাট। ফুটাইতে তুরু করিয়াছিল। সহ্মশ্মী প্রধানীর সাক্ষাৎ পাইয়া মন একেবারে গলিয়া গেল।

তদৰ্শন প্ৰবাসীর সঙ্গ ছাড়ি নাই। আমার প্রথম বাংলা রচনাট প্রবাসীতে ছাপা ইইলে কভ আনন্দ ইইয়া-ছিল, তাগ বুঝাইয়া বলিবার নয়। সে-দিন প্রবাসীকে বেন আবও নিকটে পাইলাম। তার পর, যুগন আপনার স্কল্পক্তি নিয়োজিত করিয়া প্রবাসীর জয়-যাত্রায় হয়ত কিছু সালায্য করিতে পারিয়াছিলান, তুগনকার কথা ভাবিয়া আজ গৌরব বোধ করিতেছি।

দোলবংসরব্যাপী আমার সাহিত্যিক জীবনে অনেক বাংলা মাসিক ও সামন্ত্রিক পত্রিকার সঙ্গে পরিচয় হইল, কোনটিই আমার চিত্ত অধিকার করিতে পারিল না, থেমন করিয়া প্রবাসী করিয়াছে। এর কারণ ইহা নয়, যে,

প্রবাসীতে যা কিছু প্রকাশিত হয় সমস্থই উৎকৃষ্ট। সে-কণা আমি বলি না। আমি বলিতে চাই, প্রবাসীর অকুষ্ঠিত বলিষ্ঠ ভিশ্বমা এবং তার স্থনাজ্জিত স্বকুমার শ্রীসম্পদ্ আমার স্থলাকে যেমন করিয়া স্পর্শ করে, আর কোনো কাগ্র তেমন করে না।

প্রবাসী দীঘায় হউক এবং সংস্থার-মৃক্ত অব্যাহত স্বাধীন চিছা ও উৎক্ষ কাব্য-মাহিত্য ও আটের বাহন হট্য: বাঙালীকে আনন্দ দান করুক, তাহাকে মান্থ্য করিয়া তুলুক, ইহাই কামনা করি।

শ্রী স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপান্যায়

## ্ এ হরিহর শেঠ—

বান্ধলার শ্রেষ্ঠ মাসিক "প্রবাসীর" পচিশ বংসর পূর্ণ হইতে চলিয়াছে, ইহা বন্ধভাষাভাষী সকলের কাছেই আনন্দদংবাদ, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। "প্রবাসীর" জন্ম শুভ ইচ্ছা এবং নিজ গৌরব অক্ষন্ত রাখিয়া উহার দীর্ঘ জীবনের জন্য ভর্মবানের নিকট প্রার্থনা করি।

প্রবাসী বাঙ্গণার গৌরব। জানি না, প্রবাসীর পূর্নের ভারতীয় খন্ত কোন ভাষায় এমন সর্কাঙ্গস্থার সমুদ্ধ মাসিক আর কিছু ছিল কি না। এই প্রবাসীর অধিকতর উম্নতির জন্ত অপেনাদের আগ্রতের কথা জানিয়া বিশেষ আনন্দিত ইইলাম।

শ্রী হরিহর শেঠ

### ্ 🗐 হীরানন্দ গিরি--

আগামী চৈত্র মাসে প্রবাসীর পচিশ বংসর পূল ইইবে জানিয়া বড়ই আনন্দ লাভ করিলাম। এই পঞ্জিব বস-সাহিত্যের এবং বাত্তব জগতের মুগেষ্ট উপকার সাধন করিতেছে। শ্রী-গোবানের নিক্ট ইহার বছল প্রচার ও স্বাসীন উন্নতি স্বত প্রার্থনা করি।

শ্রীরাণক গিরি

#### | এ হেমেন্সলাল রায়--

মুগে মুগে যে ভাব জাতির জীবনে রমের রমদ যুগিয়ে চলে, প্রবাসী জাণিকে দিনের পর দিন সেই ভাব-ধারাতেই

অভিযিক্ত ক'রে চলেছে। স্থতরাং প্রবাসী জাতির গর্বা ও গৌরবের জিনিষ। এই যৌবন-পৃষ্ট যাত্রীটিকে তার নব বর্ষের অজানিত পথ্যাত্রায় অভিনন্দিত কর্বার জনা আমার মনের ভিতর আজ যে-কামনা ছন্দিত হ'য়ে উঠেছে, তাই সত্যিকার ছন্দে ধ'রে প্রবাসাকে উপহার পাঠাচিছ। এই শুভেচ্ছার সঙ্গে আপনিও আমার নব বর্ষের শ্রদ্ধপূর্ণ ন্সন্ধার গ্রহণ কর্কন।

ছগ্ম থাতার পথে একান্থ নিভীক—
সভাবাক্, কঠে তব অগ্নিময় বাণী,
প্রাবৃটের মেঘ আর বসস্তের পিক—
এক সঙ্গে এ ছ'য়েরে মিলায়েছ আনি'।

ভাষা দিয়ে রচেছ ভাবের ইক্সজাল,

ওস্তাদ জছ্রী তুমি—পাবা মণিকার।

ব্যে-গৌরবে দীপ্ত আজি বাঙ্গালার ভাল,

কিছু কম নহে তাহে ক্যতিত্ব তোমার।

জাতির জীবনে যাহা সত্য ও স্থানর,

পত্রে পত্রে তাঁকা তব তাহারি দীপালী,

প্রবাসে ভোমার জন্ম—তব্ নহ পর,

বাংলার আত্মজ তুমি—খাটি সে বাঙালী।

দাভায়েছ পচিশের প্রাস্কে আজি আসি,

শুভ হোক্ যাত্রা তব—জন্মতু 'প্রবাসী'!

শ্রী হেমেন্দ্রলাল রায়

## বিজলি

#### জী জীধর শ্রামল

যবে কালবৈশাপীর ধুমল করাল কালে। জাপি
ধরারে বিশ্বিত করি' গগনে সঘনে দেয় হানা'
অম্বরে ডপ্পন্ধ বাজে—কে গো তুমি চলিতে চমকি'
কমে ওঠ দিকে দিকে প্রসারিয়া শতদীঘদণা ?
ম্বনে' ওঠে নিঃম্ব বায়ু, বিশ্ব ব্যাপি' উড়ে যায় ধূলি,
তিমির-মগন ধরা— মবলুপ্ত গ্রহ চন্দ্র তারা,
নিঃশ্বাদে প্রশ্বাদে ওঠে তক্ষশীর্ষ সধনে আন্দোলি',
সহসা পাম্বের প্রাণে শুরু হ'য়ে যায় রক্ত-ধারা।
জলে ওঠ আরবার—জলে ১ঠ হে প্রলম্বরী!
ব্যক্ষার সন্ধিনী তুমি—হে ভীষণা কালের কিন্ধরী!

বানো-হানো দিকে দিকে দিগন্ত-প্রসারী মহাভীতি ;
নিবিড়-জ্লদ-জালে তীব্র-করোজ্ঞল তব জ্যোতিঃ ।
বেথা মিথ্যা অত্যাচার কল্ল তেজে কুদ্ধ রূপ ধরে,
হর্মন যেথার পড়ে প্রবলের বিরাট্ থপরে,
বেথা নীচ স্বার্থ বসে' নিজ হাতে অন্ধর্কপ গড়ে,
মুণা যেথা বাধা আছে অপনার রচিত নিগড়ে,
মহিমার মহালোত পদ্দিল করে কে মূচ্মতি,
শেখার ঝলকি' যাক্—তীব্র-করোজ্জলে তব জ্যোতিঃ
হানো হানো আরবার কল্ল তেজ কালের কিন্ধরী,
বক্ষার সঞ্চিনী তুমি, হে ভীষণা হে প্রলম্করী!

## পূৰ্ববঙ্গে বক্তৃতা 🔹

### শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## ময়মনসিংহ ম্যুনিসিপ্যালিটির অভিনন্দনের প্রত্যুক্তর

ন্থন্সি হের প্রবাদিগণ, আল দক্ষপ্রথমে আমি আবনাদের কাছে কমা প্রার্থনা করি। আমি এই ক্লান্থ দেহে আপনাদের আমন্ত্রণ করে' এপানে, এদেছি। অনেক দিন পূর্বেই আমার আসা উচিত ছিল—নথন আমার শক্তি ছিল, স্বান্থা ছিল, যৌবন ছিল, দেই সময়ে এপানে আসার হয়তে। প্রয়োজন ছিল—দে-প্রয়োজন এথানে আসার হয়তে। প্রয়োজন ছিল—দে-প্রয়োজন এথানকার জন্তে নয়, আমার নিজেরই জন্তে। নিজের শক্তিকে, সেবাকে দর্বদেশে ব্যাপ্ত করার যে-সার্থকতা, সে কেবল দেশের জন্তে নয়, যে সেবা করে তার নিজের পরিপূর্ণতার জন্তে শিক্ষা ক্রিনের অধিকাংশ দিন কাটিয়েছি। বাংলার সম্পূর্ণ মূর্ত্তি আমার ধ্যানের মধ্যেছিল, কিন্ধু প্রত্যক্ষপ্রোচর কর্বার অবকাশ গাইনি। বাংলার বহু বিলম্বে আপনাদের দারে আমি স্মাগ্রে।

আমাব শক্তির অভাব আপনাদের জানিয়েছি। এইজথে আজ যে আমার অর্য্য এনে দেশমাতার এই পূর্বেরবঙ্গার পীঠস্থানে দেবো, তার কাছে পূজা নিবেদন কর্ব, দেসম্বল আমার মধ্যে নেই। কেবলমাত্র অল্প সময়ের জলে
এমেছি আপনাদের সঙ্গে পরিচয় লাভ কর্ব বলে'। কিন্তু
পরিচয় সহজে হয় না। যথার্থ পরিচয় সেবা ও ত্যাপের
ধারাই সম্ভব, কেবল চোথের দেখায় বা বাক্য-বিনিময়ে
হয় না। যথন তীর্থদর্শনি সহজ ছিল না, যথন সম্ভ পথ
পায়ে পায়ে চল্তে হ'ত, যথেষ্ট ক্টম্বীকার করে' যাত্রীরা
তীর্থে যেত, তথনই ক্লছুসাধনের দ্বারা তীর্থপ্র্যুটনের
স্ফলতা লাভ হ'ত। যথন অল্প সময়ে কর্ত্ব্যু শেষ করে'

এই বক্তাগুলি শীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় সংশোধন করিয়।
 ত স্থানে স্থান স্বয়ং লিখিয়া দিয়াছেন।

ফিরে' আসার কোনো স্থগদ পথ ছিল না, ভৌগদর্শনের ম্পার্থ কল তথনই মিলত। এখন মেমন জ্রুত্বেগে আসা তেম্নি জভবেগে ফিরে যাওয়া যায়; কেবল ক্ষণিক চোণে-एमथात भिलन भएंगे, कि इ भितिष्ठत भएंगे ना, एय-भितिष्ठत क**म**-সাধনার খোগেই সম্ভব। আমি আপনাদের বল্লুম যে, এই পূর্ববঙ্গের খ্রামলক্ষেত্রে আমাদের বঙ্গমাতার একটি বিশেষ পীঠস্থানে আনি এপেছি। কিন্তু দেশের অধিষ্ঠাত্রীর দেবী মূর্তি তে। সহজে দেখ্তে পাওয়া যায় না। আমাদের চশ্ম-চক্ষে পড়ে তার বাহ্য দারিন্তা, তাঁর আশু অপূর্ণা। আমর। ধারা জড়ভাবে অলসভাবে দেশে থাকি, যারা দেবায় উদাদীন, ত্যাগ করতে অসমর্থ, তাদের কাছে দেশের পূর্ণ মূর্ত্তি প্রকাশ পায় না। যথন নিষ্ঠার সঙ্গে, ভক্তির সঙ্গে সেবায় বতী হই তথনই আবরণ উন্মোচিত হয়—দেশের বে-ভবিধাৎকাল সম্পদে পূর্ণ, পৌন্দধ্যে সরস, মহিমায় উজ্জ্বল, তার রূপ দেখ তৈ পাওয়া যায়। কিন্তু মখন আমাদের মেবায় রূপণতা থাকে তখন কেবলমাত্র প্রাণ-ধারণের দ্বারা, ভোগের দ্বারা বর্তমান কালটুকুর মধোট বদ্ধ থাকি, ভাবীকালের রূপ প্রত্যক্ষ হয় না, সেইজন্মে থানর। কর্মে উৎসাহত পাই না। যে-ক্ষক নিজের ক্ষেত্রে নিজে লাঙ্গা দেয়, ধান বৃনে, যথন ভার ক্ষেতে প্রথম অঞ্জরের উদ্গম হয় তথন সে তাকে দামাত তুণ বলে' অবজ্ঞার চোথে দেখে না, দে-ই জানে . এর মূলা কত; তথন এই অপরিণত তুণের মধ্যেই সে অনাগত কালের সফলতা দেখতে পায়, এই শ্রামল অস্তরের মধ্যেই সে তার সামন্দিত ধ্যানের দৃষ্টিতে অদ্রাণের পানের সোনার রূপ প্রত্যক্ষ করে। তেম্নি দেশের হিত্সাধনায় যারা ম্থার্থভাবে আত্ম-সমর্পণ করে, ভারাই ক্ষুদ্র আরঞ্জের অসমাপ্তির মধোই বৃহৎ পরিণতির এশ্বর্যা স্পষ্ট দেখতে পার, অক্মা স্মালোচকদের পরিহাস-বাকোর নিরম্ভর অভিঘাতেও তাদের শ্রদ্ধা অভিভূত হয় না। তার।

ভাপুনের মধ্যেই সম্পূর্ণকৈ দেখে বলে'ই ন বিভেতি কদাচন।
আগরা মথন দেশের বর্ত্তমানকালীন মান রপকেই একার
বলে' ছানি তথন কেবল কম্মহীন নিজের অপ্রদার
অন্ধান্তই প্রকাশ করি। দেশের মে-রূপ প্রদার ভিতর
দিয়ে, কম্ম ও ভ্যাগের ভিতর দিয়ে দেখতে পাওয়া যায়,
এই মুখ্রেই মেন একান্থ বিশ্বাসে ভা আমরা দেখতে পারি তবে
আর বিলপ হবে না, দৃঢ় বিশ্বাসের আলোতে সম্প্র মোহআবরণ কেটে যাবে, অতি সহর সেইসকল ভবিষাং
বিশ্বমানের ম্যাগ্রেপ্তিষ্টিত হবে।

কিন্তু আমরা ত বিশ্বাস কর্তে পারি না। তাই ত আমর। ঈ্যা-বিদেষে জর্জবিত; এত গাল্লাব্যানন। ত সহাহবে না। বিরোধের বিখে আমাদের সকল হিত-কর্মাই যে বিময় হ'য়ে শুকিয়ে মরছে। কেউ ত কথনো দেব-মন্দিরে ঝগড়া ঝাঁটি করবার কথা মনেও করতে গারে না। দেখানে স্বাই যান শুচিবন্ত গরিধান করে', গবিত্র দেহমন নিয়ে। কেননা দেবতার'পরে শ্রদ্ধা আছে। দেশের সভাকে প্রাণ মন দিয়ে শ্রদ্ধা করিনে কলে'ই দেশের পূজা-বেদীর সাম্নে আত্মাভিমানের ছারা আমরা প্রস্পরকে র্থাপাত করি। ভক্তি-বিধানের অম্ভতির দার। বিস্ত ফালে, দেশের খে-পরিচয় তার থেকে বঞ্চিত আছি বঁলে'ই আমাদের পূজ। অহমিকা দার। কল্সিত হচ্চে। স্থাদুর অভীত থেকে ভবিষাং গ্ৰাক্ত যে বিৱাট্ মন্দিরের প্রাঙ্গণ প্রাধারির ভারই মার্যামে দেশের সতা মৃত্তি আমাদের পাানে নিশ্মল কোক, উজ্জল গোক। যথন একনিষ্ঠ কশ্মের দারা আত্মনিবেদন কর্তে গার্ব, শ্রন্ধানত চিত্তে মামাদের শ্রেষ্ট অঘা দেশের প্রতি নিবেদন করতে পারন, তথন ভার শক্তিশালনী মৃথি প্রভাকের মধ্যে আবিভতি হ'য়ে শক্তিসকার কর্বে, প্রভাকের দৈতা দূর কর্বে। রেল-গাড়ীর বাতারন থেকে আমি দেখ্ছিলুম দৈল্পীড়িত দেশ নয়, বলং-মুখরিত দেশ নয়—ভাবীকালের মধ্যে মে-দেশ, রথে চড়ে' যে-দেশ আস্ছেন, আমি দেখ্ছিলুম তাঁকে। আমর। খেন তার জনো অঘা নিয়ে প্রস্তুত ২'য়ে থাকি, তার তব-মন্ত্র ওঞ্জরিত হ'তে থাক্, আসরা করজোড়ে উদয়াচলের দিকে চেয়ে থাকি। তাই আমি এই স্থন্দরী

পূর্ব্ধ বপ্ত্মির মধুকর-গুলিত, নবচ্তম্কুলশোভিত মৃত্তির
মধ্যে দেশের উজ্জল মহিমা ধাানে দেখ্তে চেষ্টা কর্ছিলুম।
সেই পূর্ণ পুরিচয় কি করে' আপনাদের কাছে পরিক্ট কর্তে
পার্ব তাই আমি ভাব্ছিলুম। আমার কপ্তে, আমার
বাণীতে কি অনর জোর আছে ? শুপু আছে আমার ইচ্ছা!
সেই ব্যানের রূপ দেশ্তে আপনাদের আমি আহ্বান
কর্ছি। কি শু স্বাস্থ্য নেই, দৌবনের তেজ নেই, কেবল
বিশ্বাস আছে। আজ দেশের পর্যাক্যশ মুগ্রিত করে'
গ্তন যুগের স্পীত যে মহাপ্রত্যাশার ভূমিকা রচনা করেছে
তারই মধ্যে স্বদেশের ভাবী স্ফলতা উপল্লি করে'
খামার জীবন অব্সান হবে—এই আমার শেষ কামনা।

#### ময়মনসিংহ জনসাধারণের অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর

মথারাজ, ময়মন্দিংহের পুরবাসিগণ ও পুর্মাংলাগণ, আমি আজ আমার স্মৃত হৃদয় পূর্ণ করে' আপনাদের প্রীতি-স্থা সম্ভোগ কর্ছি।

আমি নিজেকে প্রশ্ন কর্লুম—তৃত্র কেন আগকের দিনে পূর্লবঙ্গে ভ্রমণের জন্মে এসেছ, কোন্ সাহসে ভূমি বের হ'লেছ ? কি কর্তে পার ভূমি ভোমার হান-শক্তিতে? এপ্রশ্নের আমার একটা খুব্ট সহজ উত্তর আছে। তা এই যে, আমি কোনো কাজের দাবী রাখিনে। বদি আমার কোনোদিন আনন্দ দিয়ে থাকি আমার সাহিত্য আমার কালের মধ্য দিয়ে, তবে তারই প্রতিদানস্বরূপ আপনাদের প্রীতির অর্য্য সংগ্রহ করে' মেতে পারি। বাংলা দেশ পেকে শেষ বিদায় গ্রহণ কর্বার পূর্বেপ এটুক্ প্রস্থার যদি নিয়ে মেতে পারি ভো সেই আমার সার্থকতা। আমি কোনো কর্মা করেছি কি না একথার দর্কার নেই। আপনাদের এআভিপোর বর্মালাই আমার মথেই। এ গ্রহণ উত্তর, কিন্তু এ উত্তর সম্পূর্ণ সত্য নয়।

আরেক দিন এসেছিল যে-দিন সমস্ত বাংলা দেশে মানবের িও উদ্বাধিত হায়ছিল। সে-দিন আমিও তার মধ্যে ছিল্ম—শুধু কবিজ্ঞে নয়, আমি গান রচনা করেছিল্ম, কাব্য রচনা করেছিল্ম, বাংলা দেশে যে নতুন প্রাণের সঞ্চার হয়েছিল সাহিত্যে তার্যই রূপ প্রকাশ করে' দেশকে কিছু দিয়েছিল্ম, কিছু কেবলমাত্র সেই-

টকুই আমার কাজ নয়। একটি কথা সেদিন আমি অন্তভ্ৰ করেছিল্ম, দেশের কাছে ২। বলে'ও ছিলাম--সে-কণাটি এই যে, যুখন সুমস্ত দেশের হৃদয় উদ্মোধিত হ'য়ে উঠে তথ্য কেবলমাত্র ভাব-দভোগের ছারা দেই মহা মহর্তিল সমাধ্র করে' দেওয়ার মত অপকায় আর কিছ নেট। যুখন বলা নাবে তখন কেবলমাত্র ব্যুপের রিগ্ধ আনন্দ-সম্ভোগ্ট স্থেষ্ট নয়, সে-ব্যুণ ক্লম্ককে ডাক দিয়ে বলে—বৃষ্টিকে কাজে লাগাতে হবে। বেদিন আমি এবথা দেশবাসীকে স্থারণ কবিয়ে দিয়েডিলন—আপনাদের নধ্যে অনেকের ভাননে থাকতে পারে এথবা বিশ্বতও গায়ে থাকাত প্রবেন। — কাজের সময় এসেছে, ভাবাবেগে চিত্ত गरुकत रास्टा अथन्डे कथा कर्तनात छेपगुक मगरा। কেবলমাত্র ভাবাবেগ ভাগী হ'তে পাবে না। কণকালের যে-ভারাবেগ ভা দেশের সকলের চিত্তকে, সকলের জন্মকে ষাধিশিত করতে পারে না। কশ্বক্ষেবে প্রভ্যেকের শক্তি ব্যাপ হ'লে পরই কর্মের স্তুদ্ধারা ম্থার্থ ঐক্য স্থাপিত হয়। কম্মের দিন এসেছে।'—এই কথা খামি বলেছিলুম সেদিন। কিজপ কমা / বাংলার পল্লী-নব আজ নির্ম, নিরানন্দ, তাদের স্বাস্থ্য দূর হ'য়ে গেছে—আমাদের তপ্তা করতে হরে মেই প্রীতে নতুন প্রাণ আনবার জন্মে, মেই কাজে খামানের বতী হ'তে হবে। একথা শ্রণ করিয়ে দেবার চেষ্টা থামি করেছিলুম, শুধু ফাব্যে ভাব প্রকাশ করিনি। কিন্তু দেশ সে-কথা স্বীকার করে? নেয়নি সেদিন। আমি ে তথন কেবলমাত্র ভাবুকভার ম্ব্যে প্রচ্ছন হ'য়েছিলাম একথ। সভা নয়। তারও আগে প্রায় ত্রিশ বছর আগেই আমি পল্লীর কর্মের কথা বলেছিলুম--্যে-পল্লী বাংল। দেশের প্রাণ-নিকেতন দেইখানেই রয়েছে কর্মের ম্থার্থ নজন, সেইপানেই কম্মের সার্থিকতা লাভ হয়। এই কাজের কথা একদিন আমি বলেছিলুম, নিঙ্গে তার কিছু স্ত্রপাত্ত করেছিল্ম। বখন বসস্তের দক্ষিণ হাওয়া বইতে আরম্ভ করে তথন কেবলমাত্র পাণীর গানই মধেষ্ট নয়। অর্ণ্যের প্রত্যেকটি গাছ তথন নিছের স্থপ্ত শক্তিকে জাগ্রত করে, তার শ্রেষ্ঠ সম্পদ উৎসর্গ করে' দেয়। সেই বিচিত্র প্রকাশেই ব্দস্থের উৎসব পরিপূর্ণ হয়—দেই শক্তি-অভিব্যক্তির দারাই সমন্ত অরণা একটি আনন্দের ঐক্য লাভ করে,

পূর্ণভাষ ঐক্য সাধিত হয়। পাতা যথন ঝরে' যায়, বুক্ষ ধর্মন আধ্যর। হ'য়ে পড়ে, তুর্ম প্রত্যেক গাছ আপ্র দীনতাঃ স্বতন্ত্র থাকে – কিন্তু ব্যন্ত তাদের মধ্যে প্রাণশঞ্জি স্ধার হয় তথন নৰ পুষ্প নৰ কিশ্লয়ের বিকাশে উৎস্বেব মধ্যে সব এক হ'য়ে যায়। আমাদের জাতীয় ঐকাসাবনেরও দেই উপায়, সেই একনাত্র পছা। যদি আনন্দের দক্ষিণ হাওল সকলের অহ্নের মধ্যে এক বাণী উদ্যোধিত করে ভাহ'লেও ঘ্রুফণ সেই উদ্বোধনের বাণী আনাদের ক্রে প্রবন্ধ না করে ভতক্ষণ উৎসব পূর্ণ হ'তে পারে না। প্রফাতির মধ্যে এই যে উৎস্বের কথা বল্ল্য তা ক্ষের উৎসব। আম-গাছ বে আপনার মঞ্জরী বিক্ষিত করে ভাতার সমস্ত মজ্লা থেকে, গ্রাণের সমস্ত চেষ্টা দিয়ে। ক্ষের এই চাঞ্লা বসন্তকালে পণ হয়। মার্বীর হায়ও এই বক্ষশক্তির পূর্বরূপ দেখুতে গাই। বসস্থকালে সমস্ত অরণ্য এক হ'য়ে বায় বিচিত্র সৌন্দর্যোর তানে, সানন্দের সঙ্গীতে। তেম্নি আমরা দেখতে পাই সব বড় বড় দেশে ভাদের যে ঐক্য তা বাইরের ঐক্য নয়, ভাবের ঐক্য নয় —বিচিত্ত কমের মধ্যে তাদের একা। স্থাতির সকলকে वलमान, भनमान, ज्ञानमान, याष्ट्रामानं - १३ विकित कथा-চেষ্টার সমন্ত্র হয়েছে মেখানে সেইখানেই ম্থার্থ ঐবেধর রূপ দেখতে পাওয়া যায়। শুরু কবির গানে নয়, সাহিত্যের র্মে ন্যু--ক্ষের বিচিত্র ক্ষেত্র যথন সচেষ্ট হয় তথনই সমস্ত দেশের লোক এক হয়। আমাদের দেশও সেই শুভদিনের প্রতীক্ষা করছে। বক্ততার মিখ্যা উত্তেজনাম, শুধু বাকো, শুধু মূথে ভাই বললে ঐকা স্থাণিত হয় ন।। ঐক্য কন্মের মধ্যে। এই কথাই খামি বলেছিলুম, যথন মনে হয়েছিল যে, সময় এসেছে। সময় এসেছিল, সে শুভ সময় চলে গিয়েছে। তখন আমার যৌবন ছিল সুব বিক্ষতার সাম্নে দাঁড়িয়েই আমি একথা বলেছিল্ম, কেউ গ্রহণ করলে বা না করলে তা জ্রাক্ষেপ না করে'।

আবার দিন এসেছে—দেশের লোকের চিত্তে দাগরণের লক্ষণ দেখা দিয়েছে, অন্তক্ল অবসর এসেছে—
এমন সময়ে ব্যুসের ভগ্নাবশেষের অন্তরালে কি করে চুপ করে বসে থাকি ? আবার অরণ করিয়ে দেবার সময় এসেছে যে, যদি মনের মধ্যে ম্পার্থ আনন্দ উপলব্ধি করে?

থাক তবে কেবলমাত্র বাক্য-বিত্যাদের দ্বারা ভাবরস-সম্ভোগে তা অপব্যয় কোরে। না। যে অনুকূল সময় এসেছে তাকে ফিরিয়ে দিয়ে। না তোমার দার থেকে, সকলে মিলে স্ষ্টের কাজে প্রবৃত্ত। সম্মিলিত দেশের স্ষ্টের মধ্যেই দেশের আত্মা তার গৌরবের স্থান লাভ করেন। বিশ্ব-বিধাতা বিশ্বকর্মা আপনার মহিমায় প্রতিষ্ঠিত কোণায় ং— তাঁর বিশ্বস্থীর মধ্যে। তেম্নি দেশের আত্মার স্থানও দেশের যত স্থার কাজের মধ্যে, ভাব-সম্ভোগে নয়। সেই বিচিত্র স্থানীর পক্তি কি জেগেছে আজ আমাদের মধ্যে— (य-শক্তিতে দেশের গল-দৈতা, স্বাস্থ্যের দৈতা, জ্ঞানের দৈতা স্ব ঘটে যাবে ? ব্দ্সকালের অর্ণো যেমন তর্লতা দ্ব উৰুধ্যে পূৰ্ণ হ'য়ে উঠে তেম্নি কন্মের বিকাশে সমস্ত দেশে একটি বিচিত্র রূপ ব্যাপ্ত ২'যে যায়। সেই লক্ষণ কি দেখতে পাই মামুর। ১ আমি তে। সায় পাইনে অন্তরে। ভাবাবেগ আছে, কিন্তু তার মধ্যে কর্মের প্রবর্তন। গতি সল্প। কিছু কাজ যে হয়নি তা বল্চিনে, কিন্তু সে বড় সল্ল। আবার দেজতো পুরোনো কথা স্থারণ করিয়ে দেবার সময় এদেছে। কিন্তু খামার সময় গিয়েছে, স্বাস্থ্য ৬গ্ন হয়েছে, আর অধিক 'দিন বাকী নেই আমার। তথাপি আমি বেরিয়েছি—পুর-শ্বারের জত্যে নয়,বরমাল্য নেবার জত্যে নয়,করতালি লাভের জন্তে ন্যু,সম্মানের ট্যাক্স আদায় কর্বার জন্তে নয়—দেশকে আপনারা জান্তে চাচ্ছেন কশ্দারা, এইটুকু দেখে যাব আমি। জীবনের অবসান-কালে আমি দেখে যেতে চাই ্যে, স্কাত্র কশ্মণক্তি উন্নত হয়েছে। তা যদি না দেখতে পাই তবে জান্ব যে, আমাদের যে-ভাবাবেগ তা সত্য নয়। যেখানে চিত্তের সত্য উদ্বোধন হয়, মেখানে সত্য কন্ম আপনি প্রকাশ পায়। দেশের মধ্যে কশ্ম না দেখে আমাণের চিত্ত বিষয় হয়েছে। মকভূমির মধ্যে আমরা কি দেখুতে পাই ? থৰ্কাকৃতি কাটা পাছ, মনসা গাছ দূরে দরে ছড়ানো রয়েছে; তাদের মধ্যে কোনো ঐক্য নেই, আছে বিরুদ্ধ রূপ আর চিত্তের দৈয়। মরুভূমিতে প্রাণশক্তি কর্ম-চেষ্টাকে বড় করে' তুল্তে পারেনি, সমস্ত উদ্ভিদ্ সেথানে দৈক্তে কুন্টকিত। এখনো কি তাই দেখ্ব আমাদের মধ্যে ? বসস্তের দক্ষিণ সমীরণ কি বইল না ? মরুভূমির যে প্রাণের দৈক্ত, বিরোধে বিদেষে ভেদে বিভেদে সব কণ্টকিত

ङाङ (नभ्व अथरना ? जा इ'रल (य मव वार्थ इरव, মক্রজ্মিতে বারি-দেচন যেমন বার্থ হয়। নেব আমর। এই শুভ্দিনকে, কেবল হাদয় দিয়ে নয়, বৃদ্ধি দিয়ে নয়— কর্মের মধ্যে চার্দিকে তাকে বেঁপে নেম, কথনো বেতে ( तत न न श्रे वामात्मत ५० (श्रेक । वामात काष्ट्रक । পরিচয় দেবার অবকাশ নেই, কিন্তু অল্ল কাজের মাধ্য সকলতার যে লক্ষণ দেখেছি, ভাতে যে-আনন্দ বেয়েছি সেই আনন্দ আপনাদের কাছে বে 🖸 কর্তে চাই। পূকা কালে এমন একদিন ছিল ১খন আনাদের গ্রামে গ্রামে প্রাণের প্রাচ্বা পূর্ণরূপে ছিল। গ্রামে গ্রামে জলাশর গনন, অতিথিশালা স্থাপন, নানা উৎস্বের আনন্দ, শিক্ষা-দানের ব্যবস্থা—এ স্বই ছিল। সেই ছিল প্রাণের লক্ষণ। খান্সকের দিনে কেনজন দ্বিত হ'য়ে গেছে, শুক্ষ হ'য়ে গেছে ? কেন ভৃষ্ণার্ভের কান। গ্রীম্মের রৌদ্রতপ্ত আকাশ ভেদ করে' উঠে ? কেন এত ক্ষ্মা, অজ্ঞানতা, মারী ? সমস্ত দেশের স্বাভাবিক প্রাণচেষ্টার পতি রুদ্ধ হ'য়ে গেছে। যেমন আমরা দেখুতে পাই, যেখানে নুনীস্লোতের প্রবাচ ছিল, সেগানে নদী যদি শুদ্ধ হ'য়ে যায় বা স্প্ৰোত অন্তদিকে চলে' যায় তবে তুকুল মারীতে তুর্তিকে পীড়িত হ্'রে পড়ে। তেম্নি একসময়ে পল্লীর হনুয়ে বে-প্রাণশক্তি অজন্র ধারায় শাথায় প্রশাথায়প্রবাহিত হ'ত আজ তা নিজীব হ'য়ে গেছে, এইজন্তেই ফদল ফল্ছে না। দেশবিদেশের অতিথির। ফিরে যাচ্ছেন আমাদের দৈত্তকে উপহাদ করে'। চার্দিকে এইজন্তেই বিভীষিকা দেখুছি। যদি সে-দিন না ফেরাতে পারি, তবে সংরের মধ্যে বক্তৃতা দিয়ে, নানা অনুষ্ঠান করে' কিছু ফল হবে না। প্রাণের ক্ষেত্র যেথানে, জাতি বেথানে জন্মলাভ করেছে, সমাজের ব্যবস্থা হয় যেথানে, দেই পল্লীর প্রাণকে প্রকাশিত করে৷ –তা হ'লেই আমি বিশাস করি, সমস্ত সমস্তা দূর হবে। যথন কোনো রোগীর গায়ে ব্যথা, ফোড়া প্রভৃতি নানারকমের লক্ষণ দেখা যায় তথন রোগের প্রত্যেক**ি লক্ষণকে একে একে দূর করা যায় না।** দেহের সমস্ত রক্ত দৃষিত হ'লেই নানা লক্ষণ দেখা দেয়। একটা সম্প্রদায়ের ভিতরে যদি বিরোধ,ভেদ, বিদ্বেষ প্রভৃতি রোগ-লক্ষণ দেখা দেয়, তবে তাদের বাইরে থেকে স্বতম্ব আকারে দুর করা যায় না। দূষিত রক্তকে বিশুদ্ধ করে' স্বাস্থ্য

मकात कत्राक्त धरन, जरन्द्रे मगन्न ममाज-रामस्य विरागित, বিদেষ, দৈতা, তুর্গতি স্বাদর হ'য়ে যাবে। এই কথা স্মরণ ক্রিয়ে দেবার জ্ঞে আমি আজকে এসেছি। অভুকুল সময় <u>এসেছে, বসন্ত-স্মীরণ বইতে</u> আরম্ভ হ'য়েছে, আমি গত্তভব করছি যে, মনে করিয়ে দেবার দিন এসেছে। দিছীয় বাব যেন এসন্য আম্বা নষ্ট না করি, যুগার্থ কম্মে ্যন আমর। ব্রতী ১ই। দারিদ্রোর মাঝ্যানে, এপমানের মারাথানে, দেশের তৃষ্ণার মারাথানে প্রত্যক্ষভাবে সকলে মিলে কাজ করতে হবে। এর বেশী কিছু বলতে চাইনে খজি। কলিকে হয়তে। আপনার। একথা ভূলেও যেতে গারেন এখন। বলতে পারেন যে, আমি খুব ভালে। করে' বলেছি। এইট্রুট যদি আমার পুরস্কার ২য় তবে আমি ব্ঞিত হ'লাম। আমি আজ্যাবল্ছিতাআমর। প্রাণ লিয়ে, আমুক্ষর করে'। আনার যে স্বল্লাবশিষ্ঠ আয়ু ভাই থানি দিচ্ছি আমার প্রতি নিশ্বাসে। এব প্রিবর্ত্তে আমি ১৮ই ধতিকার কথ্যী। প্রীপ্রাণের বিচিত্র মভাব দর করবার জন্মে যারা ছাতী, তাদের পাশে আমি আপনাদের থাস্বান কর্ছি। তাদের থাপনরো একলা কেলে ব্যেপ্রেন না, অসহায় করে' রাণ্রেন ना, जारनत গান্তকুলা করুন। কেবল বাক্য-রচনায় সাপ্নাদের শক্তি নিঃশেষিত হ'লে, আমাকে মতই প্রশংসা ক্রুন, ব্রুমাল্য দিন, তাতে উপযুক্ত প্রত্যুপণ হবে ন। আমি দেশের জত্তে আপনাদের কাতে ভিক্ষ। চাই। শুরু মুখের কথায় আলাকে ফিরিয়ে দেবেন মা। আমি চাই ত্যাগের ভিন্দা তা ধদি না দিতে পারেন হবে জীবন বার্থ হবে, দেশ সাথকত। লাভ কর্তে পার্বে ।।, আপনাদের উত্তেজন। যত্ত বড় গোক না কেন। মামার স্বল্পাবশিষ্ট নিঃস্বাস ব্যয় করে' একথা বলচি, স্তাতিলাভের জত্যে যাপনাদের মনোরগুনের ঙ্গন্যে, কছু বলছি না—দেশের জন্মে আমার ভিক্ষাপাত্র রে' দিন ত্যাগ দিয়ে, কম্মণক্তি দিয়ে। এই লে' আজ আপনাদের কাচ থেকে বিদায় গুহণ fa 1

## ময়মনসিংহ আনন্দমোহন কলেজের ছাত্রগণের অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর

#### শিক্ষার কেত্র

শালিনিকে তনে আমি আমান ছা বনের মধ্যে বিশ বছর বাস কর্ছি, সেখানে আমি তাদের সংশ্বর স্পানি আমাদের মধ্যে বে কেবল ওকশিয়ের স্থন্ধ তা নয়। স্মানের থে-দুবর তাব উপর দাছিয়ে আমি কাজ করিনি, বয়সাভাবে তাদের সংশ্বর স্থাক হ'তে ১৮৪। করেছি। কেননা আমার বিশ্বাস, অহবে ভাদের স্মন্থ্যী না হ'তে পার্লে তাদের কিছু দিতে পারা যায় না। তেম্নি কবে' তোমাদের খব কাছে থেতে গদি আজ পার্ভুম, তোমরা এখানে যেছজাবন বহন কর্ছ গদি তোমাদের শিক্ষক হ'য়েও সেজাবনের সংশ্ব গোপ্র রাখ্তে পারভুম, তা হ'লেই স্থাপ্ত গোমাদের কাছে আস্কুম।

আমার বয়স বেশী হ'লেও মনে কোরো না যে, আমি मार्तिककारत्रत प्रतिच (शरक एनाभारपत अशरत नाकान्यं। কর্ছি। আনার প্রাচীন বয়স আধুনিককালের সঙ্গে আমার বিজ্ঞেদ ঘটাতে পারেনি। তোমরা যদি স্থামার কবিতা পাঠ কর তা হ'লে দেখতে পাবে, আমি তাকপোর कवि, आभात वाली ७ है नवश्रवह वाली । जीवरक, शक्तभू एक আঁকড়ে পরে' অভীতের দিকে উল্লানে পাছি দিতে আমি কখনো বলিনে। ভোমরা যার। মুবক ভাদের মধ্যে মৌবনের সাহ্য হোক, যৌবনের যা ধর্ম —নতুনের প্রীক্ষা ছার। অভিজ্ঞতা সঞ্য করা, জঃসাংসের ভিতর দিয়ে নিজের বাঁষ্য প্রীক্ষা করা, ভাই ভোমাদের হোক্। নিজ্জীব সংস্থানের জালে নিজের জীবনকে ক্ষুদ্র সার্থের সঙ্গে জড়িয়ে রাপা, এ যেন তোমাদের না ঘটে, নব জীবনের চাঞ্চলা তোমাদের মধ্যে আন্তক: প্রাণের ক্ষেত্র পেকে প্রভাক-ভাবে ভোমরা জ্ঞান আহরণ করে।, অভিক্রতা স্ক্র করে।। প্রায় সক্ষরই দেখা যায়, বিজায়তনগুলি সংসারক্ষেত্রের বাইরে প্রতিষ্ঠিত। দেখানে মান্ত্র্যকে তার স্বস্থান থেকৈ উৎপাটিত করে' এনে পাঁচার মধ্যে পার্থীকে গেমন করে' রাথা হয় তেমনি করে' রেথে শিক্ষার বাঁধা থোরাক দেওয়া

লাগল। তার পর কথা বল্তে বল্তে হঠাৎ ডান হাতটা শুল্তে একবার নেড়েই হাত পেতে বললে—এই নাও—

হাতে একটা সন্দেশ।…

আমি ওর দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে আছি দেখে বললে— আর একটা থাবে ? এই নাও।

হাত বথন ওঠালে, আমি তথন ভাল ক'রে চেয়েছিলাম, হাতে কিছু ছিল না। শৃত্যে হাতথানা বার গুই নেড়ে আমার সামনে যথন পাতলে তথন হাতে আর একটা সন্দেশ। অঙ্ত ক্ষমতা তো লোকটার! আমার অত্যস্ত কৌত্হল হ'ল, বৃষ্টি থেমে গিয়েছিল কিন্তু আমি আর নড়লাম না সেথান থেকে।

লোকটা অনেক গল্প করলে। বললে—আমি গুরুর দর্শন পাই কাশীতে। সে অনেক কথা বাবা। তোমার কাছে বলতে কি আমি বাব হ'তে পারি, কুমীর হ'তে পারি। মন্ত্রপড়া জল রেথে দেবো, তার পর আমার গায়ে ছিটিয়ে দিলে বাব কি কুমীর হয়ে যাব—আর একটা পাত্রে জল থাক্বে, সেটা ছিটিয়ে দিলে আবার মান্ত্র হবো। সাতক্ষীরেতে ক'রে দেখিয়েছিলাম, হাকিম উকিল মোক্তার সব উপস্থিত সেধানে—গিয়ে জিগোস্ ক'রে আস্তে পার সত্যি না মিথো। আমার নাম চৌধুরী-ঠাকুর—গিয়ে নাম করো।

আমি অবাক হয়ে চৌধুরী-ঠাকুরের কথা শুন্ছিলাম।

এদব কথা আমার অবিশ্বাস হ'ত যদি-না এই মাত্র ওকে

খালি-হাতে সন্দেশ আন্তে না-দেখতুম। জিগ্যেস্

করলাম—আপনি এখন কি কলকাতার যাচেন ?

—না বাবা। মুরশিদাবাদ জেলায় একটা গাঁয়ে একটি চাঁড়ালের মেয়ে আছে, তার অমৃত সব ক্ষমতা। ধাগড়াঘাট থেকে কোশ-ত্ই তফাতে। তার সঙ্গে দেখা করবো ব'লে বেরিয়েচি।

আমি চাকুরি-বাকুরী খুঁজে নেওয়ার কথা সব ভূলে গেলাম। বললাম—আমায় নিয়ে যাবেন অবিশ্যি যদি আপনার কোন অস্থবিধা না হয়।

চৌধুরী-ঠাকুর কি সহজে রাজী হন, অতিকটে মত করালুম। তার পর মেসে ফিরে জিনিবপত্র নিয়ে এলাম। চৌধুরী-ঠাকুর বললেন—এক কাজ করা যাক্ এদ বাবা। ক্ষামার হাতে দ্বেলভাড়ার টাকা নেই, এদ হাটা যাক্। আমি বললাম—তা কেন? আমার কাছে টাকা আছে, 
হু-দ্সনের রেলভাড়া হয়ে যাবে।

চাঁড়াল মেরেটির কি ক্ষমতা আছে দেথ্বার আগ্রহে আমি অধীর হয়ে উঠেচি।

খাগ্ডাবাট ষ্টেশনে পৌছতে বেলা গেল। ষ্টেশন থেকে এক মাইল দূরে একটা ছোট মুদির দোকান। সেথানে বখন পৌছেচি, তথন সন্ধ্যা উদ্ভীর্ণপ্রায়। দোকানের সাম্নে বটতলায় আমরা আশ্রম নিলাম। রাত্রে শোবার সময় চৌধুরী-ঠাকুর বললেন, আমার এই ত্টো টাকা রেথে দাও গৈ তোমার কাছে! আজকাল আবার হয়েচে চোর-তেঁচড়ের উৎপাত। তোমার নিজের টাকা সাবধানে রেথেচ তো?

চৌধুরী-ঠাকুরের ভয় দেখে আমার কৌতুক হ'ল।
পাড়াগাঁয়ের মান্ত্র ত হাজার হোক্, পথে বেরুলেই ভয়ে
অস্থির। বললাম কোন ভয় নেই, দিন্ আমাকে। এই
দেখুন ঘড়ির পকেটে আমার টাকা রেখেচি, বাইরে
থেকে বোঝাও যাবে না, এথানে রাখা সব চেয়ে সেফ্—

সকালে একটু বেলায় ঘুম ভাঙলো। উঠে দেখি চৌধুরী-ঠাকুর নেই, ঘড়ির পকেটে হাত দিয়ে দেখি আমার টাকাও নেই, চৌধুরী-ঠাকুরের গচ্ছিত তুটা টাকাও নেই, নীচের পকেটে পাঁচ-ছ আনার খুচরা পয়সা ছিল ভাও নেই।

মান্যকে বিশ্বাস করাও দেখচি বিশ্বম মৃষ্টিল। ঘণ্টা-খানেক কাট্ল, আমি সেই বউতলাতে বসেই আছি। হাতে নাই একটি পরদা, আছা বিপদে তো ফেলে গেল লোকটা! মুনিটি আমার অবস্থা দেখে শুনে বললে—আমি চাল ডাল দিচিচ, আপনি রেঁধে খান বাব্। ভদ্রলোকের ছেলে, এমন জুরোচোরের পাল্লার পড়লেন কি ক'রে? দামের জন্তে ভাব্বেন না, হাতে হ'লে পাঠিয়ে দেবেন। মান্য দেখ্লে চিন্তে দেবি হয় না, আপনি যা দরকার নিন্ এখান থেকে। ভাগ্যিদ্ আপনার স্টকেস্টা নিয়ে যায় নি?

হুপুরের পরে দেখান থেকে রওনা হয়ে পশ্চিম মুথে চল্লাম। আমার স্থাট্কেদে একটা ভাল টর্কেলাইট ছিল, মুদিকে ওর চাল-ডালের বদলে দিতে গেলাম, কিছুতে নিলে না। ক্রমশঃ

## রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেও

#### শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিচ্চানিধি

ইং ১৮৮৯ সাল। সে বৎসর গ্রীত্মের ছুটির পর আমি
দ্বিতীয় বার কটক কলেজে গেছি। দেখি, দ্বিতীয় বর্ষের
ছাত্রদের সঙ্গে এক সোমানুর্তি শাদা-পেনটুলেন-চাপকানপরা এক ছাত্র আমার ব্যাখ্যান শুনছে। এ-পাশে সে-পাশে
দৃষ্টি নাই, ধীর ও স্থির। বালকটিকে ?

পরে শুন্দাম মগুরভঞ্জের ভাবী রাজা শ্রীরামচক্র ভঞ্জ দেও।

রাজপুত্রই বটে। পুকুমার মুপ আভিজাত্যের অভিমানে মণ্ডিত হয়েছে। মুহভাষী, অল্পভাষী, বিনীত, নত্র। কেবল আমি নই, কলেজের অনা শিক্ষকেরাও তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন।

ষিনি ছ-তিন বছর পরে ময়্রভঞ্জের রাজা হবেন, তার সঞ্চেতাব ক'রতে পারলে একটা-না-একটা ভাল চাকরি জুটবে।
তার সহপাঠাদের মনে এ চিন্তা আসা স্বাভাবিক। কিন্তু
দেখতাম ব্যাখ্যানের অবকাশে শ্রীরাম নরের বাইরে এক
আগুদগাছের তলায় দাঁড়িয়েছেন, সেই ছ-তিনটি সহপাঠার
সঙ্গে কথা কইছেন, অনা কোন ছাত্রকে দেখতে পেতাম না।
হয়ত তারা কাছে বেতে সঙ্কুচিত হ'ত। আলাপ-বিমুখের
কাছে কেহ য়য় না।

ওড়িষ্যার বড় নদী, মহানদী। কটকের সাত-আট
মাইল পশ্চিম-দক্ষিণে এর এক শাখা বেরিয়েছে। এই
শাখার নাম, কাঠজুড়ি। দক্ষিণে কাঠজুড়ি, উত্তরে মহানদী।
এই তুই নদীর মধ্যে ত্রিকোণ ভূমিতে কটক। কলেজ কাঠজুড়ির নিকটে। আমার ও কলেজের অন্য শিক্ষকদের বাসা
কলেজের কাছে ছিল। মহানদীর দিকে, কলেজ হ'তে
প্রায় তুই মাইল দুরে, একটা গ্রামের নাম তুলসীপুর।
সেথানে একটা কুঠাতে শ্রীরাম থাকতেন। গোবিন্দবার্
তাঁর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন। তিনি শ্রীরামকে পুত্রবৎ চোথে
চোধে রাথতেন। তাঁর শিক্ষার গুণেও শ্রীরামের সভাব
মধুর হয়েছিল। তিনি বেশভুষায় আড়ম্বর আসতে দেন নি।

কলেজের বাইরে শ্রীরামের সঙ্গে দেখা হ'ত না। এক দিন শুনলাম শ্রীরামকে বিলাত পাঠাবার কথা হ'চছে। দৈবাৎ সেদিন ঘরের বাইরে তাঁর সঙ্গে দেখা হয়। আমি জিজ্ঞাসা ক'রলাম, ইংরেজীতে, 'আপনার বিলাত যাবার কথা শুনছি। প্রজারা বিরক্ত হবে না?' তিনি উত্তর কর্যেচিলেন, 'বিরক্ত হবার কারণ দেখি না। যদি কেহ হয়, বিলাত হ'তে ফিরে এলে সে কারণ পাবে না।' ব্রকাম, বালক বটে, বয়স আঠার বছর, কিন্তু দৃঢ়চিত্ত ও পরিণামদর্শী। পাঁয়তাল্লিশ বংসর পূবে, বিশেষতঃ ওড়িয়াায়, সমুদ্রমাত্রা ক'বলে জাতি-নাশের শদ্ধা ছিল।

কিন্তু শ্রীরামচন্দ্রের বিলাত যাওয়া হয় নাই। ইং১৮৯০ সালে এফ-এ পাস হ'য়ে কলেজে বি-এ পড়তেও আসতে পারেন নি। ছই বংসর পরে তাঁকে রাজ্ঞাভার নিতে হবে, এখন রাক্ষকম নিখতে হবে, কলেজে পড়তে আসতে গেলে সে শিক্ষা হবে না। ময়ুরভঞ্জের রাজধানী বারিপদা। তিনি সেধানে থেকে ইং১৮৯০ সালে জুন মাসে আমাকে এক পত্র লেখেন। এই আমাকে তাঁর প্রথম পত্র। তিনি লেখেন, তিনি বাড়ী বস্যে বি-এ পরীক্ষার জন্তু প'ড়বার সংকল্প করেছেন, বিজ্ঞান শাখা প'ড়বেন। ভূতবিদ্যা (Physics) শিখতে কি কি যয় কিনতে হবে, তার একটা তালিকা চান। তাঁর এই সংকল্পে আমি আনন্দিত হয়েছিলাম। এবং যয়-মূল্যপুস্তকে চিহ্নিত করে তালিকা পাঠিয়েছিলাম। দিন পনর পরে তিনি দিতীয় পত্রে জানতে চান, আমি তাঁর কাছে যেতে পারব কিনা। নানা কারণে আমি সম্বত হ'তে পারিনি।

কটক কলেজে তথন মোহিনীমোহন ধর, এম-এ, বি-এল, গণিত-বিদ্যার 'লেকচারার' ছিলেন। তাঁর চাকরি বেনা দিন হয় নি। রাজা তাঁকে পত্র লেখেন, এবং মোহিনীবাব কলেজের কর্ম ছেড়ে দিয়ে রাজার কাছে চলো ধান। অক্টোবর মাসে রাজা আমাকে লেখেন, তিনি কতক

লাগল। তার পর কথা বল্তে বল্তে হঠাৎ ডান হাতটা শুল্তে একবার নেড়েই হাত পেতে বল্লে—এই নাও—

হাতে একটা সন্দেশ।…

আমি ওর দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে আছি দেখে বললে— আর একটা থাবে ? এই নাও।

হাত যথন ওঠালে, আমি তথন ভাল ক'রে চেয়েছিলাম, হাতে কিছু ছিল না। শূন্তে হাতথানা বার ছই নেড়ে আমার সামনে যথন পাতলে তথন হাতে আর একটা সন্দেশ। অভুত ক্ষমতা তো লোকটার! আমার অত্যন্ত কৌত্হল হ'ল, বৃষ্টি থেমে গিয়েছিল কিন্তু আমি আর নড়লাম না সেখান থেকে।

লোকটা অনেক গল্প করলে। বললে—আমি গুরুর দর্শন
পাই কাশীতে। সে অনেক কথা বাবা। তোমার কাছে
বলতে কি আমি বাব হ'তে পারি, কুমীর হ'তে পারি।
মন্ত্রপড়া জল রেথে দেবো, তার পর আমার গায়ে ছিটিয়ে
দিলে বাব কি কুমীর হয়ে যাব—আর একটা পাত্রে জল
পাক্রে, সেটা ছিটিয়ে দিলে আবার মান্ত্র হবো। সাতক্ষীরেতে
ক'রে দেখিয়েছিলাম, হাকিম উকিল মোক্তার সব উপস্থিত
সেধানে—গিয়ে জিগোস্ ক'রে আস্তে পার সত্যি না
মিথো। আমার নাম চৌধুরী-ঠাকুর—গিয়ে নাম করো।

আমি অবাক হয়ে চৌধুরী-ঠাকুরের কথা শুন্ছিলাম।

এদব কথা আমার অবিশ্বাস হ'ত বিদিনা এই মাত্র ওকে

খালি-হাতে সন্দেশ আন্তে না-দেশতুম। জিগ্যেদ্

করলাম—আপনি এখন কি কলকাতার বাচেন ?

—না বাবা। মুরশিদাবাদ জেলার একটা গাঁরে একটি চাঁড়ালের মেয়ে আছে, তার অমৃত সব ক্ষমতা। ধাগড়াঘাট থেকে কোশ-হুই তফাতে। তার সঙ্গে দেখা করবো ব'লে বেরিয়েচি।

আমি চাকুরি-বাকুরী খুঁজে নেওয়ার কথা সব ভূলে গেলাম। বললাম—আমায় নিয়ে গাবেন ? অবিশ্যি যদি আপনার কোন অস্বিধা না হয়।

চৌধুরী-ঠাকুর কি সহজে রাজী হন, অতিকটে মত করালুম। তার পর মেনে ফিরে জিনিবপত্র নিয়ে এলাম। চৌধুরী-ঠাকুর বদলেন—এক কাজ করা যাক্ এস বাবা। জামার হাতে দ্বেশভাড়ার টাকা নেই, এস হাটা যাক্। আমি বলগাম—তা কেন? আমার কাছে টাকা আছে, তু-দ্যনের রেশভাড়া হয়ে যাবে।

চাঁড়াল মেয়েটির কি ক্ষমতা আছে দেখ্বার আগ্রহে আমি অধীর হয়ে উঠেচি।

বাগ্ডানাট ষ্টেশনে পৌছতে বেলা গেল। ষ্টেশন থেকে এক মাইল দূরে একটা ছোট মুদির দোকান। সেথানে যথন পৌছেচি, তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণপ্রায়। দোকানের সাম্নে বটতলায় আমরা আশ্রম নিলাম। রাত্রে শোবার সময় চৌধুরী-ঠাকুর বললেন, আমার এই ত্টো টাকা রেথে দাও গো তোমার কাছে! আজকাল আবার হয়েচে চোর-দ্রেড্রে উৎপাত। তোমার নিজের টাকা সাবধানে রেথেচ তো?

চৌধুরী-ঠাকুরের ভয় দেখে আমার কৌতুক হ'ল।
পাড়াগাঁয়ের মান্থ ত হাজার হোক্, পথে বেরুলেই ভয়ে
অন্থির। বললাম কোন ভয় নেই, দিন্ আমাকে। এই
দেখুন ঘড়ির পকেটে আমার টাকা রেখেচি, বাইরে
থেকে বোঝাও যাবে না, এথানে রাখা সব চেয়ে সেফ্—

সকালে একটু বেলায় যুম ভাঙলো। উঠে দেখি চৌধুরী-ঠাকুর নেই, ঘড়ির পকেটে হাত দিয়ে দেখি আমার টাকাও নেই, চৌধুরী-ঠাকুরের গচ্ছিত হুটা টাকাও নেই, নীচের পকেটে পাচ-ছ আনার খুচরা পয়না ছিল তাও নেই।

মান্থকে বিশ্বাস করাও দেখি বিশ্বম মুস্কিল। ঘণ্টা-থানেক কাট্ল, আমি সেই বটতলাতে বসেই আছি। হাতে নাই একটি প্রসা, আছ্ছা বিপদে তো ফেলে গেল লোকটা! মুদিটি আমার অবস্থা দেখে শুনে বললে—আমি চাল ডাল দিচ্চি, আপনি রেঁধে খান বাব্। ভদ্রলোকের ছেলে, এমন জুয়োচোরের পাল্লায় পড়লেন কি ক'রে ? দামের জন্তে ভাব্বেন না, হাতে হ'লে পাঠিয়ে দেবেন। মান্য দেখ্লে চিন্তে দেরি হয় না, আপনি যা দরকার নিন্ এখান থেকে। ভাগ্যিস আপনার স্টকেস্টা নিয়ে যায় নি?

হুপুরের পরে দেখান থেকে রওনা হয়ে পশ্চিম মুথে চল্লাম। আমার স্টেকেনে একটা ভাল টর্কেলাইট ছিল, মুদিকে ওর চাল-ডালের বদলে দিতে গেলাম, কিছুতে নিলে না। ক্রমশঃ

# রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেও

## শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি

ইং ১৮৮৯ সাল। সে বৎসর গ্রীত্মের ছুটির পর আমি দ্বিতীয় বার কটক কলেজে গেছি। দেখি, দ্বিতীয় বর্ষের ছাত্রদের সঙ্গে এক সোম্যামূর্তি শাদা-পেনটুলেন-চাপকান-পরা এক ছাত্র আমার ব্যাখ্যান শুনছে। এ-পাশে সে-পাশে দৃষ্টি নাই, ধীর ও স্থির। বালকটি কে ?

পরে শুনৰাম মযুরভঞ্জের ভাবী রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেও।

রাজপুত্রই বটে। স্কুমার মুগ আভিজাত্যের অভিমানে মণ্ডিত হয়েছে। মৃত্ভাষী, অল্পভাষী, বিনীত, নম। কেবল আমি নই, কলেজের অন্য শিক্ষকেরাও তাঁর প্রতি আরুষ্ট হয়েছিলেন।

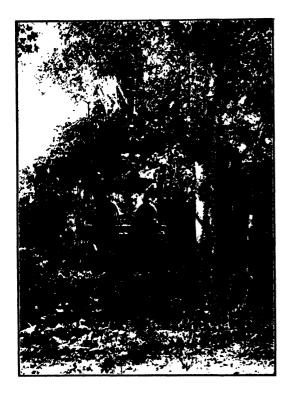
যিনি ছ-তিন বছর পরে ময়ুরভঞ্জের রাজা হবেন, তার সঞ্চে ভাব ক'রতে পারলে একটা-না-একটা ভাল চাকরি জ্টবে।
তার সহপাঠাদের মনে এ চিন্তা আসা স্বাভাবিক। কিন্তু
দেখতাম ব্যাখ্যানের অবকাশে শ্রীরাম বরের বাইরে এক
আন্তদগাছের তলায় দাঁড়িয়েছেন, সেই ছ-তিনটি সহপাঠার
সঙ্গে কথা কইছেন, অন্য কোন ছাত্রকে দেখতে পেতাম না।
হয়ত তারা কাছে বেতে সক্কুচিত হ'ত। আলাপ-বিমুখের
কাছে কেহ য়য় না।

ওড়িব্যার বড় নদী, মহানদী। কটকের সাত-আট
মাইল পশ্চিম-দক্ষিণে এর এক শাখা বেরিয়েছে। এই
শাখার নাম, কাঠজুড়ি। দক্ষিণে কাঠজুড়ি, উত্তরে মহানদী।
এই হুই নদীর মধ্যে ত্রিকোণ ভূমিতে কটক। কলেজ কাঠজুড়ির নিকটে। আমার ও কলেজের অন্য শিক্ষকদের বাসা
কলেজের কাছে ছিল। মহানদীর দিকে, কলেজ হ'তে
প্রায় হুই মাইল দুরে, একটা গ্রামের নাম ভূলসীপুর।
সেখানে একটা কুঠাতে শ্রীরাম থাকতেন। গোবিন্দবার্
তাঁর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন। তিনি শ্রীরামকে পুত্রবং চোথে
চোখে রাথতেন। তাঁর শিক্ষার গুণেও শ্রীরামের স্বভাব
মধুর হয়েছিল। তিনি বেশভূযায় আড়ম্বর আসতে দেন নি।

কলেজের বাইরে জীরামের সঙ্গে দেখা হ'ত না। এক
দিন শুনলাম জীরামকে বিলাত পাঠাবার কথা হ'ছে।
দৈবাৎ সেদিন ঘরের বাইরে তাঁর সঙ্গে দেখা হয়। আমি
জিল্লাসা ক'রলাম, ইংরেজীতে, 'আপনার বিলাত যাবার কথা
শুনছি। প্রজারা বিরক্ত হবে নাং' তিনি উত্তর কর্য়েছিলেন, 'বিরক্ত হবার কারণ দেখি না। যদি কেই হয়,
বিলাত হ'তে ফিরে এলে সে কারণ পাবে না।' ব্রশাম,
বালক বটে, বয়স আঠার বছর, কিন্তু দৃঢ়চিত ও পরিণামদর্শী।
পয়তাল্লিশ বংসর প্রে, বিশেষতঃ ওড়িয়ায়, সমুদ্রমাত্রা
ক'রলে জাতি-নাশের শয়া ছিল।

কিন্তু শ্রীরামচন্ত্রের বিলাত যাওয়া হয় নাই। ইং১৮৯০ সালে এফ-এ পাস হ'য়ে কলেজে বি-এ পড়তেও আসতে পারেন নি। এই বংসর পরে তাঁকে রাজ্যভার নিতে হবে, এখন রাক্ষকম নিথতে হবে, কলেজে পড়তে আসতে গেলে সে শিক্ষা হবে না। ময়রভঞ্জের রাজধানী বারিপদা। তিনি সেখানে থেকে ইং১৮৯০ সালে জ্বন মাসে আমাকে এক পত্র লেখেন। এই আমাকে তাঁর প্রথম পত্র। তিনিলেখেন, তিনি বাড়ী বস্যোবি-এ পরীক্ষার জন্ত প'ড়বার সংকল্প করোছেন, বিজ্ঞান শাখা প'ড়বেন। ভূতবিদা। (Physics) শিখতে কি কি য়য় কিনতে হবে, তার একটা তালিকা চান। তাঁর এই সংকল্প আমি আনন্দিত হয়েছিলাম। তালি পনর পরে তিনি দ্বিতীয় পত্রে জানতে চান, আমি তাঁর কাছে যেতে পারব কিনা। নানা কারণে আমি সম্মত হ'তে পারিনি।

কটক কলেজে তথন মোহিনীমোহন ধর, এম-এ, বি-এল, গণিত-বিদ্যার 'লেকচারার' ছিলেন। তাঁর চাকরি বেনা দিন হয় নি। রাজা তাঁকে পত্র লেখেন, এবং মোহিনীবাব কলেজের কর্ম ছেড়ে দিয়ে রাজার কাছে চল্যে যান। অক্টোবর মাসে রাজা আমাকে লেখেন, তিনি কতক



দ্বিতীয় বাসলী-মন্দিরের সম্মৃথে গ্রন্থিত শিলালিপি [ শ্রীযুক্ত সাগরচন্দ্র দে মহাশয়ের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে ]

বামে থপরি, গড়গ ও থপরি ছই-ই ধাতৃনিশ্বিত, প্রশাস্ত হিদতবদনা, কর্ণে কুণ্ডল, কঠে মুণ্ডমালা, নৃপুর-শোভিত চরণদ্বের বামটি শ্রান এক অস্তবের জঙ্ঘায় এবং অন্তটি অস্তবের মন্তকোপরি স্থাপিত। দেবীর ছই পার্থে ছই সহচরী।

দেঘরিয়া মহাশয়কে দেবীর শুবের কথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি শুবটি এইরপ বলিলেন:—

> ওঁ আয়াত। সর্গলোকে দৃঢ়ভূবনতলে কুণ্ডলে কর্ণপুরে সিন্দুরাভাজিহ্বা বিকটিত-দশনা মুণ্ডমালা চ কঠে। ক্রীড়ার্থে হাক্তযুক্তা পদযুগকমলে মুপ্রং বাজরন্তী কুণা হন্তে চ গড়কাং পিব পিব ক্রণিরং বাসলী পাতু সানাঃ॥

বর্ত্তমান মন্দিরের পশ্চিমাংশে একই বহিঃপ্রাচীরের অস্কুর্কুক আর-একটি মন্দির দেখিলাম। শুনিলাম চণ্ডী-দাদের জীবদ্দশায় বাসলী দেবীর যে-মন্দির নিম্মিত হইয়া-ছিল সেই প্রথম মন্দির ভাঙ্গিয়া যাইবার পর এই মন্দির নির্মিত ইইয়াছিল। ইহার চূড়ার কতকাংশ ভাঙ্গিয়া পডিয়া যাওয়ায় এবং মন্দির ভিত্তি ফাটিয়া যাওয়ায় ইহা দেবীমূর্ত্তি ধারণের অমুপযোগী ২ইয়াছে। এই মন্দিরটি মরগড়ি প্রস্তর ( সংমর্কট প্রস্তর, laterite stone) চতুকোণ করিয়া কাটিয়া তাহাতে নির্মিত ইইয়াছিল। বর্ত্তমান মন্দিরের স্থায় এটিও পঞ্চড়; গঠন-প্রণালী একই ধরণের, কেবল আকারে কিছু বড় মনে হইল। ঐ মন্দিরের পুরোভাগে মন্দির-গাত্ত-সংলগ্ন একথানি প্রস্তরফলকে চারি-ছত্র লিখন দৃষ্ট হইল। তাহা পড়িবাব চেষ্টা করিলাম, কিন্তু ফলকটি উচ্চে থাকায় পড়িতে পারিলাম না। আমরা দেখান ২ইতে ছাতনার রাজা শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ সিংহের নিকট যাইলাম। রাজবাটী নিকটেই; রাজা ও তাঁহার करायक जन . क स्वाठा जी आभा पिशतक भाषात । शहर करियान । রাজবাডী হইতে বাঁশের এক সিঁড়ী লইয়া রাজা ও তাঁহার কশ্বচারিগণ সহ পুনরায় বাসলী-মন্দিরে গমন করিলাম এবং ঐ সিঁডীর সাহায়ে দিতীয় মন্দির-গাত্র-সংলগ্ন প্রস্তর-कलरकत निकर्वतर्जी इट्टेग्ना के लागा भार्र कविलाग। শ্রদ্ধা ভাত্মন শ্রীযক্ত বিদ্যানিধি-মহাশয়ও এই বয়দে বিশেষ উৎসাহের সহিত সেই সিঁডী অবলম্বন করিয়া উপরে গিয়া আমার পড়া ঠিক ইইল কি না মিলাইয়া দেখিলেন। ঐরূপে ঐ প্রস্তর-ফলকের পাঠ পাইলাম:--

> ব্রহ্মাণেয-স্করেশবন্দ্যচরণ শীবাসলী-প্রীন্তয়ে শর্কান্ত স্মরণায়কর্ত্ব শশভূৎ সঙ্খ্যে শকান্দে ততে। সামস্তাশ্বয় সাগরেন্দ্বীরস্তাতীত জিসত কেশরী মুগুধুত-বরো বিবেকনুপতিঃ সৌধং দদৌ দার্শদং॥

লেখাটির তৃতীয় ও চতুর্থ ছত্তের পাঠ সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইতে পারি নাই; তবে প্রথম ও দ্বিতীয় ছত্ত্রসম্বন্ধে কোন-রূপ সন্দেহের কারণ নাই। দ্বিতীয় ছত্ত্র হইতে পাওয়া যায় ১৬৫৫ শকাব্দে ঐ দ্বিতীয় মন্দির নিশ্মিত হইয়াছিল। প্রথম মন্দিরের আয়ুদ্ধাল তৃইশত বংসর ধরিলেও তাহার নিশ্মাণকাল চণ্ডীদাসের সমকালেই দাঁড়ায়।

সেখান ২ইতে রাজা ও তাঁহার লোকজন সহ আদি বাসলী মন্দির স্থানে আসিলাম। দেখিলাম ভগ্নাবশেষ ও ভগ্নস্তুপ। চণ্ডীদাস-ভক্তগণ যদি এখনও আসিয়া ইহা ২ইতে সত্যের স্ত্রে বাহির করিবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে হয়ত সফলকাম হইতে পারেন। আর কিছু দিন পরে হয়ত কালের অশ্বুলি শেষ চিহ্নগুলিও লোপ করিয়া দিবে।



চর্ত্তালাদের সমাধি

চারিদিকে বেষ্টনী প্রাচীরাবশেষ-সমন্তিত তিন চারি বিধা সমচত্বদেশে ভূমি; ইহাই এথানে "বাদল্য-স্থান' নামে খ্যাত, এবং এখানকার লোকেব দৃঢ় নিদ্দেশ অস্পারে এই ভূমিই চণ্ডীদাসের পদঃরজে পবিত্রিত, চণ্ডীদাসের প্রেমের সাধনায় পৃত, চণ্ডীদাসের অতুল সঙ্গীতে ম্থরিত। প্রাচীরের প্র্রেও পশ্চিম দিকে তুইটি প্রস্তর-নির্ম্মিত দার; পশ্চিমেরটি বছ এবং যত্ন-নির্মিত কারুকার্যযুক্ত; শুনিলান উহা ছিল ম্থ্য দার। বাদলী বাহার প্রতিষ্ঠিতা, বাহার কুলদেবতা, সেই ছাতনারান্ধ নিত্য হন্তী আরোহণে বাদলী-মন্দিরে আসিতেন; দারের একটু দূরে এক পার্ম্মে হন্তী বাধিবার প্রস্তর-নির্ম্মিত আলান (স্তম্ভ) আজিও শৃদ্দলচিহ্ন ব্রেপরিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। স্তম্ভটি দৃঢ়রূপে প্রোথিত। প্রের্র দার্মিট বিজ্কীর দার, পশ্চিমেরটি অপেক্ষা ছোট। উহারই ঠিক সম্মুথে মাত্র কয়েক হন্ত দূরে "বাসলীপুকুর" বা "শাঁথাপুকুর"। "বাসলী-স্থানে"র দক্ষিণে পাঁচিশ ত্রিশ

[ শীযুক্ত সাগরচন্দ্র দে মহাশয়ের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে হাত দূরে "ধোবাপুকুর", রানী-ধোপানীর নামের সহিত জড়িত। "বাদলী-স্থানে" স্থানীয় কোন লোক আজি পর্যান্ত জুতাপায়ে প্রবেশ করেন না, ভগ্নাবশেষ প্রচৌর হউতে ইউক খুলিয়। দিতে কেহই সাহস করিলেন না, বাদলী ও চভাদাদ বিষয়ক ব্যাপার তাহাদের কাছে এতই স্ভা, এতই পবিত্র। বাসলী-খানের মধ্যে ছুইটি বড় ভরপুপ দেখিলাম, একটি সদর দরজার সম্মুখে, অন্তাটি স্থানটির ঈশান কোণে। শুনিলাম সদর দরজার সম্মুখের স্তৃপটি নাটমন্দিরের এবং ঈশান কোণেরটি দেবী মন্দিরের ভগাবশেষ। এখনও পোত ঠিক আছে বলিয়া মনে হইল। দেবী-মন্দিরের ভগ্নাবশেষের নিকটেই দেখিলাম কয়েকটি বিশ্ববৃষ্ণ; শুনিলাম এগুলি চণ্ডীদাদের রোপিত বিলবুক্ষের বংশধর, তাহার শিকড় হইতে উৎপন্ন পুত্র-পৌত্র-প্রপৌত্র; গাছগুলির কণ্টকবিহীনতা এবং তাহাদের ফলের ক্ষুদ্রতা দেখিয়া গাছগুলিকে প্রাচীন

বলিয়াই মনে হইল। যে-নদাতে চণ্ডীদাদ স্থান করিতে গিয়া শীক্ষ-নিশালা পদ্মফুল পাইয়াছিলেন, তাহা বাসলী-স্থান হইতে দেও মাইলের মধ্যে। প্রাচীরের ভগ্নাবশেষের ইষ্টকগুলিতে এবং নাট্মন্দিরের ভিত্তিপ্রস্তরে কি-একটা লেখা বহিয়াছে দেখিলাম। শ্রদ্ধাভাজন শীয়ক্ত বিজানিধি মহাশয়েৰ আগ্ৰহে থানকয়েক ইষ্টক শাৰল দিয়া তুলিলাম: সব ইটে লেখা নাই, কতকগুলিতে আছে। একই স্থারের গাঁথনীতে গুই রকমের ইউই রহিয়াছে। লেখ্যুক্ত ইষ্টক ক্ষপানি ভালিয়া গেল; পাঁচ-ছ্য়-খানি বিভানিধি-মহাশ্য সঙ্গে লইলেন। আশা করি ঐ মুক ইষ্টক যে-খালোক নিবে তাহাতে কতকটা অন্ধকার বিদ্রিত হইবে। তাহার প্র আমরা থামের মধ্যে রাজার পাশে দেখিলাম সেই শিলাপ্ট-খানি যাহার উপর বসিয়া চণ্ডীদাসের অমতোপম প্লাবলীর অধিকাংশই রচিত হইয়াছিল। শুনিলাম ঐ শিলাপট্রপানি পূর্কে "নোবাপুকরের" ঘাটে ছিল, এবং নানী উহারই উপর কাপ্ড আছ্ডাইত: প্রে উহার উপর রাণীর সহিত ব্সিলেই চ্ডীদাসের কবিম ক্রিত হইত। কাজেই দেখানি প্রেম্সিদ্ধ চণ্ডীদাসের বড়ই প্রিয় হয়। পরে দেখানিকে "বোনাপুরুরের" ঘাট ২ইতে গ্রামের মধান্তলে প্রিপার্শে আন্যান করা হইয়াছে; উদ্দেশ্য তাহ। অহ্নিশি জীবরূপী বা নর্রূপী ভক্তের পদঃরূপে প্রিতিত इंडरन। ঐ শিলাপট্থানি দেথিয়া এবং স্থানীয় ব্যক্তি-গ্রাকে ঐ স্থায়ে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিয়। আমরা এপবাঞ্ বাকুড়ায় ফিরিলাম।

চাতনায় খনেকেরই মুপে যে-কিন্তদর্ভী শুনিলাম তাহা এইরপ।—পুরস্কালে এই পথ দিয়া মন্ত্ররাজ্পানী বিষ্পুর ও তথা ইইতে মেদিনীপুর হইয়া শীক্ষেত্র প্যান্থ নানা শ্রেণীর লোক যাত্রয়াত করিত; ব্যাপারীরা নানাবিপ প্রা বলনের পুঠে দিয়া ব্যাপারাথে এই পথ অবলম্বন করিয়া চলিতেন। ছাতনা জনপদ প্রাচীন ও সমুদ্ধ বলিয়া পথিক ও ব্যাপারী অনেক সময় এখানে রাত্রিবাপন করিলেন। কোন শুভদিনে দেবী ছাতনা-রাজকে স্বপ্ন দেন,—"অমুক ব্যাপারীর অমুক বলদের পুঠের বোঝার মধ্যে অনুসন্ধান করিলে যে ক্লম্ম প্রত্রকলকথানি পাইবে তাহা লইয়া সাত বার ভূগ্যে বৌত করিলে কলকের উপর

যে মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠিবে, তাহাই তোমার কুলদেবতা এবং তোমার রাজ্যের রক্ষয়িত্রী দেবতারূপে প্রতিষ্ঠ। কর; তাহাই মামার মূর্ত্তি। আর এক যে তরুণ ব্রাহ্মণ-সুবক তাহার সংহাদরকে লইয়া বুক্ষতলে শ্যান রহিয়াছে তাহা-দিগকে স্থপ্নে তোমার রাজ্যে বাদ করাইয়া আমার পূজারী নিযুক্ত কর; তাহার গে-স্থান ২ইতে আসিতেছে তথাৰ আমার প্রতিষ্ঠা আছে এবং তাহারা আমার পূজা-পদ্ধতি অবগত আছে।" স্বপ্নাদেশ-সত্সারে অভসন্ধান করার রাজা থে-প্রস্তরফলক পাইলেন ভাহা সাত বার তুগ্ধে ধৌত করিয়া বে-মূর্ত্তি পাইলেন তাহাই এই বাসলী-মূর্ত্তি এবং যে ব্রাহ্মণ-যুবক তুইটিকে পাইলেন তাঁহার৷ দেবীদাস মুগোপাধ্যার ও চণ্ডীদাস মুগোপাধ্যার। বাকুড়া জেলার গায়ের निकरहे ভাঁহাদের জীবিকার্জনের জন্ম তাঁহার। মন্ত্রের রাজধানীর পথে চলিয়াছিলেন। রাজা দেবীর স্বপ্লাদেশ মানিয়া কুলদেবত। ও রাজ্যের রক্ষয়িত্রী দেবতা রূপে দেবীর প্রতিষ্ঠা করেন, এবং দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে তাঁহার পূজক নিযুক্ত করেন। দেবীদাস বিবাহ করিয়া গৃহী হইয়াছিলেন; চণ্ডীদাস (कान मिन विवाध करतन नाई। (मवीमारमत पूर्व श्रुज, উদ্ধব ও পদ্মলোচন; তাঁহাদের বংশ এখনও রহিয়াছে, এবং ভাহারাই বাদলীর পূজারী। দেবগৃহের সংস্রবে তাহাদের উপাধি এখন "দেঘরিয়া" হইলেও সামাজিক ব্যাপারে তাঁহার। "মুখোপাধ্যায়" বলিয়াই পরিচিত। বর্তুমান পূজারী শ্রীযুক্ত জীবনচন্দ্র দেঘরিয়া বলিলেন, তিনি দেবীদাস হইতে অধস্তন বাইশ কি তেইশ পুরুষ। দেঘরিয়া-দের কুরসিনামা আছে কি না, জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলাম গৃহদাহে তাহা নষ্ট হইয়াছে, তবে অন্ত দেঘরিয়ার গৃহে তাহা আছে কি না অন্তসন্ধান করিবেন। দেবীদাদের বংশ এখন বছবিস্তৃত হইয়াছে: কাহারও গুঙ্ে ঐ কুরসিনামা এবং চণ্ডীদাদের স্বঞ্জ লিখিত ত্বই চারিটি পদ পাইবার আশার কীণরশ্বির সন্ধান পাইয়াছি। দেঘরিয়াদের কুর্সিনামার একপণ্ড সম্ভবতঃ ছাত্নার রাজ-দেরেওায় আছে; রাজাকে ঐ সধ্ধে অনুরোধ করায় তিনি সে-বিষয়ে অনুসন্ধান করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।

আমরা ছাতনার অনেক লোককে চণ্ডীদাস ও বাসলী-



জাদি বাসলীস্থানের পশ্চাতের দ্বার—বাসলী বা শাখা পুকুরের ঘাটের নিকট। চণ্ডীদাসের সংখ্যাদরের বংশধরগণের কয়েকজন। [ শ্রীযুক্ত সাগরচঞ্চ দে মহাশয়ের গুহাঁত আলোকচিত্র হইডে

ংক্রান্ত অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বৃঝিলাম তাঁহার। গুঁলাস-বিষয়ক বারভূম-সংক্রান্ত প্রথম মত সম্বন্ধে বিশেষ কান থোঁজ-খবর রাখেন না। তাঁহাদের দৃঢ় ধারণা, গুলাস ছাতনার বাসলীর উপাসক ছিলেন; এবং খানেই "ধোবাপুকুরের" ঘাটে ধে-শিলাপট্টে বসিয়া ছিপ য়া মাহ ধরিবার বাসদেশে তিনি.

"রজকিনীরূপ কিশোরী স্বরূপ কাম-গন্ধ নাহি তায়। না দেখিলে মন করে উচাটন দেখিলে প্রাণ জুড়ায়॥"

বিয়া "কিশোরী-স্বরূপ রন্ধকিনী-রূপ" দেখিয়া "পরাণ চাইতেন," এবং থে-শিলাণটো রামীর সহিত একজে বিশান করিলেই তাঁহার অতুলনীয় কবিত্ব ক্ষুরিত হইত ই শিলাপটো বিসিয়াই তাঁহার অমৃতোপম পদাবলী রচিত হইয়াছিল। চণ্ডীদাদের মৃত্যু-সম্বন্ধে অনেকে বলিলেন, তাঁহার মৃত্যু ছাতনায় হইয়াছিল; তাঁহারা কবির সমাধি-স্থানও দেখাইলেন; স্থানটি "ধোবাপুরুরের" পশ্চিমে অনতিদ্রে। ত্ই একজন বলিলেন, চণ্ডীদাদের নশ্ব দেহের অবসান ছাতনায় হয় নাই; তিনি শেষ ব্যুদে রাধাক্রফের লীলাভূমি বুন্দাবনে চলিয়া গিয়াছিলেন, আর ফিরেন নাই।

বাদলীপুকুর ব। শাঁথাপুকুর দম্বন্ধে কিম্বদন্তী:

মলভূমের (বিষ্ণুপুরের) এক শাঁথারী একদিন বাদলী

মন্দিরের নিকট দিয়া শাঁথা বিক্রয় করিতে যাইতেছিলু;

মন্দিরের থিড়কী দরজার বাহিরে একটি স্থন্দরী বালিকা
শাঁথারীকে বলিলেন, "আমাকে শাঁথা পরাইয়া দাও"।
শাঁথা দেওয়া হইলে বালিকা শাঁথারীকে বলিলেন, "মন্দিরে

গিয়া বাবাকে বল কুলঙ্গীতে যে তুটি টাকা আছে শাঁথার মলা স্বরূপে তিনি তাহা তোমাকে দিবেন।'' শাঁখারী মন্দিরে গিয়া তাঁহার কন্ত। শাঁখা পরিয়াছে জানাইয়া চণ্ডী-দাদকে শাঁথার মূলা চাহিলে চিরকুমার চণ্ডীদাস বিস্মিত হইয়া বাহিরে আসিলেন, এবং শাখারীর কথামুসারে বাপীতটে বালিকার সন্ধান করিলেন, কিন্তু বালিকাকে দেখিতে না পাইয়া বলিয়া উঠিলেন, "মা, তুই কি শাঁখা পরিয়াভিদ্ থদি পরিয়া থাকিদ্ আমায় দেখা, আমি শাঁথারীর মূলা মিটাইয়া দিই"। এই কথায় পুন্ধরিণীর মধা হইতে দুইথানি নবশখপরিহিত অনিন্দাস্থলর ইস্ত উন্মিত ১ইতে দেখা গেল। শাঁখারী আপনার সৌভাগো উংফুল্ল হইয়া শাঁখার মূল্য লইলেন না, অধিকন্ত প্রতি বংসর এক জ্বোড়া করিয়া শঙ্খবলয় ঐ পুন্ধরিণীর ঘাটে দিয়া যাইবার ব্যবস্থা করিলেন। তাঁহার লোকাস্তে তাঁগার বংশের শেষ ব্যক্তি পর্যান্ত ঐরপে প্রতি বংসর এক জোডা শখ্যবলয় ঐ পুষ্করিণীর জলে নিক্ষেণ করিয়া যাইতেন। শুনিলাম এখন দে শাঁখারীর বংশে আর কেহ নাই। বুদুই তুংখের বিষয় কয়েক বংসর পূর্বের ১৩২২।২৩ ্সালের তুর্ভিক্ষের সময় ঐ পুকুরের যং-কিঞ্চিৎ পঙ্কোদ্ধার করিয়া আমাদের সাধের "শাঁথাপুকুর"ও "বাসলীপুকুর" নামের স্থানে Bombay tank না কি একটা নৃতন নাম দেওয়া হইয়াছে ৷ রকা এই, স্থানীয় আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই "বাদলীপুক্র" ও "শাখাপুকুর"ই বলিয়া থাকে।

্রথন কথা হইতেছে, চ্ছাঁদাস কোথায় ছিলেন, বীর-হুমের নাত্ত বা নালুরে কি বাক্তার ছাত্নায় ? কোন্ দেবীর অরোধনা করিতেন চ্ডাঁদাস,—বীরভূমের বাশুলী বা বিশালাকীর, কি ছাত্নার বাস্লী বা ব্রেশ্বরীর ১

বীরভূম নান্ধে যে বাশুলীমৃতির পূজা হয় তাহা প্রাসনা, চতুভূজা, বীণাপ্রাণি মৃতি। যে-মন্ত্রে তাহার সান্দ হয়, তাহাতে স্পষ্ট জানা নায় ঐ "বাশুলী" শক্টি "বিশালাক্ষীর" অপভ্রশ। ধান মন্ত্রটি এই.—

> "ধ্যায়েন্দেবীং বিশালাকীং শারদবদনাং চতুত্ জাং বাণা চণ্ডিকা দেবীং স্থ্যসন্ত্রাং বরপ্রদাং ক্রিহন্তে বাণা চেব এক হত্তে জপায়িনী বামপদ প্রাাসনে দক্ষিণপদ শিবোপরি—— সচন্দ্রবিশ্বপত্রং পূব্দং ওঁ ক্রাং বিশালাকী দেবৈয়ং নমঃ।"

বীরভূমের নীলরতন-বাবু মন্ত্রটির বিক্বতি "মূর্থ পূজকের" স্বন্ধে চাপাইয়াছেন। কিন্তু তল্তোক্ত-বিশালাক্ষী-ধ্যানমন্ত্ৰ হইতে সম্পূর্ণ পুথক, – তাহা বিশ্বত বা অবিশ্বত যাহাই হউক-, মন্ত্রটি কোথা হইতে আসিল, এবং দিভূজা বিশা-लाक्षीत छात्न ठजु छ वी ना ना नि मृद्धि वा कि करन त्काया হইতে আসিল তিনি তাহার কারণ দেখান নাই। ऋलाई (मथा यांग्र अर्थलाडी, निधिल-धर्मातृष्कि लात्क প্রস্তরনিশ্বিত যে-কোন মৃত্তি পাইলেই তাহাকে সিন্দুর,চন্দন, বস্তালপার ও ফুলদল দিয়া সাজাইয়া, স্বপ্নাদেশ-প্রাপ্তির কথা রটাইয়া, মৃত্তিটির কোন-এক নাম দিয়া সেটি স্থাপিত করে, এবং নিজের বিভাবদ্ধি ও শক্তি অনুসারে দেবতার একটা মন্ত্রপুরচনা করিয়া লয়। একেত্রে সেরপে কিছু ২ইয়াছে কি নাকে বলিবে । বীরভূম যে বিশালাক্ষীর স্থান তাহা কাহারও কাহারও মুথে শুনিয়াছি। কিন্তু সে বিশালাক্ষী নিশ্চয়ই তম্বোক্তা দেবী; একটা মনগড়া কিছু নং । তম্বদারে বিশালাকী দেবীর এই ব্যান-মন্ত্র দৃষ্ট হয় ;---

> 'ধারেদেবীং বিশালাগীং তপ্তজাধুনদপ্রভান । বিভ্জামধিকাং চণ্ডীং গড়গ থেটক-ধারিগীম । নানালকারসভগাং রক্তাধ্বধরাং শুভান । দদা যোড়শ্বনীয়াং প্রসন্ধান্তাং জিলোচনান । মৃত্যালাবলীরনাাং পানোল্লচপ্রোধরান ।। শ্বোপবি মহাদেবীং জটামুক্ট মণ্ডিভান্ । শক্তুক্যকরীং দেবাং সাধকাভাইদায়িকান । সর্ব্ব মৌভাগাজননীং মহাদশ্যংপ্রদাং অরেং ॥'

ইহাতে দেখা যাব, বিশালাকী দেবী দিল্লা, থড়াথেটকধারিণা, ত্রিন্না, শবোপরিস্থিতা, জটামুকুটমণ্ডিতা।
নাল্লুরে বাগুলী নামে পূজিতা মূর্তির সহিত এই মূর্তির কোনও
সাদৃশ্য নাই। নালুর-স্থিতা বাগুলী দেবীর মূর্তি বা ধ্যানমন্ত্র হিন্দু বা বৌদ্ধ কোনও তন্ত্রের সঙ্গে মিলে না। ধ্যানমন্ত্রটি ছন্দোহীন, অর্থহীন, ব্যাকরণহীন, বাঙ্গালা-সংস্কৃতের
মিপ্রণে রচিত: তবে কাহা মিলে কেবল ঐ পূজিতা মূর্তির
সহিত: এবং সেইজ্ল সন্দেহ কিছু বেশীরূপই হয়। হিন্দু:
দেশে হিন্দু বা বৌদ্ধ তন্ত্রান্ত্রের যে-কোন দেবতারই
প্রতিষ্ঠা হইয়াছে ভাহা সেই সেই শাল্পানিবিত মন্তের
সহিত মিলে; মন্ত্র শুক্তকের" দারা বিক্রত হইলেশ
সম্পূর্ণ রূপান্তরিত হয় না। ঐ কথা ছাড়িয়া দিয়া বেরূপে, ব্



আদি বাদলীস্থানের সদর দরজা
[ শীযুক্ত সাগরচন্দ্র দে মহাশদ্মের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে

পরিয়া লইলে, কিংবা তাথা ভূলিয়া তন্ত্রসারের দিভূজা বিশালাক্ষীকে নান্ধুরে স্থাপিতা করিলেও ইথা নিশিচত যে, ঐ "বাশুলী" শব্দ বিশালাক্ষীর অপ্রভাশ। বিশালাক্ষী যে নিত্যা-সংচ্রী "বাস্লী" ন্থেন, তাথা নিঃসংশ্রেই জানা গিয়াছে।

ছাতনায় যে "বাদলী" দেবীর পূজা ২য়, তিনি পর্পর-পজ্গ-শোভিতা, দি ভূজা, নৃম্ওমালিনী, অস্ত্রদলনী। ঠাহার প্যান-মন্ত্রটি এই:—

''ওঁ সায়াতা ধর্গলোকাদিহ ভূবনতলে কুণ্ডলে কর্ণপূরে নিশ্ববাভাবদানা প্রবিকটদশনা মুণ্ডমালা চ কঠে। ক্রীড়ার্থে হাস্তযুক্তা পদযুগকমলে নুপুরং বাদয়ন্তী কুন্ধা হন্তে চ থড়ায়া পিব পিব ক্রবিরং বাদলী পাতু দা নঃ ॥''

ছাতনার "বাদলী"র পূজক সংস্কৃতজ্ঞ নহেন; তিনি নম্বটির ছই এক স্থল বিক্লত করিয়া উচ্চারণ করিলেন; কিন্তু সে-বিক্লতি এরপ কিছু মারাত্মক নহে; তাহাতে মন্ত্রটি রূপান্তরিত হয় নাই।

''ঠ আয়াতা বর্গলোকে দৃঢ় ভূবন তলে কণ্ডলে কর্পপুরে দিলুরাভাজিহন। বিকটিত-দশনা মুওমালাচ কঙে। ক্রীড়ার্থে হাজ্যবুলা পদ্যুগকমলে নুপুরং বাজয়ঞ্চা কুন্তা হল্তে চ খড়সং পিব পিব ক্ষিরং বাসলী পাতু সানাঃ॥''

ইহা যে সত্যই সংস্কৃত জ্ঞানাভাব-দ্দনিত বিক্কৃতি তাহা সহজেই বোধগম্য। পুজাপাদ শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ

শাল্পী মহাশয়ের কুপায় জানিয়াছি এই ধ্যানমন্ত্র বৌদ্ধতন্ত্রের ''বজেশ্বরী" বা "বাসলী" (पर्वीत् । বজেশ্বরী হইতে "বাজ্সরী"—"বাজ্সলী"— ''বাসলী'' সহজেই হয়। ধ্যানমন্ত্রটি হইতে বেশ বুঝা যায় উহা রচিত **হইবার পূর্বেই বজেম্বরী বাসলীতে** পরিণত হইয়াছিলেন। হইতে পাওয়া যাও এই ''বাদলী'' নিত্যার সহচরী। চত্তীদাস যে-বাদলার পূজা করিতেন যে নিত্যার সহচরী--নিত্যার আদেশ-চণ্ডীদাসের পালিকা ছিলেন, তাহা নিঃসংশয়ে জানা श्रहेराउँ याय ;--

''নিত্যের আদেশে বাসলী চলিল সহজ্ঞ জানাবার তরে।''

নিত্যেতে গমনই চণ্ডীদাসের সকল সাধনার লক্ষ্য।
বাসলীর নিকট "রাই কামু ছহুঁনওল চরিত" শুনিয়া,
সহজ সাধনায় দীক্ষিত হইয়া, কিশোরীস্বরূপ রজকিনী-সঙ্গ লাভ করিয়াও নিত্যেতে গমনই তাহার লক্ষ্যঃ—

"এক নিবেদন ভোমারে কব
মরিয়া দোঁহেতে কিরূপ হব॥
বাসলী কহিছে কহিব কি।
মরিয়া হইবে রজক-ঝি॥
পুরুষ ছাড়িয়া প্রকৃতি হবে।
এক দেহ হয়ে নিত্যেতে যাবে॥
চন্তীদাস প্রেমে মুচ্ছিত হৈলা।
বাসলী চলিয়া নিত্যেতে গেলা॥"

এই নিত্যার কোথাও প্রতিষ্ঠা ছিল কি না অমুসন্ধান করিয়া একটি পদ পাইলাম,—

> ''শালতোড়া গ্রাম, স্বতি পীঠস্থান নিত্যের আলর যথা। ডাকিনী বাসলী নিত্যা সহচরী বসতি কররে তথা।।

> চণ্ডীদাদ ৰহে সে এক বাসলী প্ৰেম প্ৰচারের গুলা।

ভাহারি চাপড়ে নিদ ভাঙ্গিল পীরিতি হইল হরু।''

এই ছাতনা ও শালতোড়া, বাঁকুড়া জেলার ছুই পরস্পর

সংলগ্ন থানা; ছাতনা গ্রাম হইতে শালতোড়া গ্রাম ৭।৮ কোশের মধ্যে। এইসকল হইতে মনে হয় বীরভূমের "বাশুলীর" সহিত চণ্ডীদাসের "বাসলীর" কোন সংস্থাব নাই; ছাতনার "বাসলী"ই চণ্ডীদাসের "বাসলী"।

ছাতনা বা দামস্তুম, মল্লভুমেরই অঙ্গীভূত দামস্ভরাজ্য। মন্নভ্নে বৌদ্ধপ্রভাব বিশেষরপেই লক্ষিত ২য়। বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণের প্ররেষ বীরহামীর ও তংপুর্ববর্তী মল্লরাজগণ মনদার উবাদক ছিলেন। আজিও বিষ্ণুপুরের রাজাদের ছাড়-দেওয়া নিষ্কর জমির আয় হঠতে বিষ্ণুপুর প্রগণার প্রায় প্রতি হিন্দু গ্রামেই মনসার পুজ। হয়। কিছু দিন পুর্ব্ধ পর্যান্ত বহুপ্রচলিত "মন্দার ঝাঁপান" এখনও অনেক স্থানে স্মারোহের স্থিত সম্পন্ন হয়; "মন্সা-মঙ্গল" এখনও কোথাও কোথাও গীত হয়। ধর্ম পুজার প্রদারও মল্লভ্যে বড় কম নয়: বিনোদরায়, কৌতুকরায়, দক্ষিণারায়, বাক্ডারায় প্রভৃতি বহু নামে ধর্মসাক্রের পূজা অনেক-স্থানেই সমারোচের সহিত সম্পন্ন হয়। এইসকল ধর্মের পুস্ক রামণ আছেন এবং বান্ধণেতর জাতিও আছেন। তবে "মন্দা" ও "বাদলী" বৌদ্ধতদ্ধের হইলেও যেখানেই ঠাহার। গ্রামাদেবতারপে পজিতা সেখানে সর্বাই তাঁখাদের পুজক ব্রাহ্মণ; তাঁখারা বিন্দুর দেবীরূপেই পুজিতা হইতেছেন। ঐ সকল দেবতার মূলে যে বৌদ্ধর্মের প্রভাব আছে, একথা খনেকেই স্বীকার করেন না বা জানেন না। মলভ্যে ধর্মাঠাকুরের ভিত্তর দিয়া বৌদ্ধ প্রভাবের কথা অনেকেই জানেন। রমাই পণ্ডিতের "শুলপুরাণ" বিষ্ণু-পুরের নিকটবতী শলদা-ময়নাপুরে রচিত ইইয়াছিল; রমাই পণ্ডিত জাতিতে ডম ছিলেন; আজিও রমাই পণ্ডিতের বংশধরগণ বর্ত্তমান; এই বংশের জীবন ডম বিখ্যাত বাদ্যকর। (এই 'ডম' কথাটার সহিত কি ধর্ম-ধম্ম-ধম্ এর কোন যোগ আছে ?) মল্লভ্মেরই ইন্দাস ণানার অন্তর্গত হুগ্দায়র গ্রামে দীতারাম দাদের "ধর্ম-মঙ্গল'' রচিত ২ইয়াছিল। যাঁহারা মন্নভূমের গ্রামে গ্রামে পাটাতন বাঁধিয়া ধর্মমঞ্জ গীত হইতে শুনিয়াছেন তাঁহাদের কেহ কেহ কিছু দিন আগেও জীবিত ছিলেন দেথিয়াছি। দেখিতে পাওয়া যায় একজন মন্ত্রনুপতিও কতকগুলি ধর্মের গান রচনা করিয়াছিলেন।

মনদা ও বাদলী গ্রামা দেবতারূপেই পুঞ্জিতা ইইয়া থাকেন। গুলদেবতা ও গ্রাম্য দেবতার পার্থকা হিন্দুমাত্রেই তবে এ চুদিনে, যখন হিন্দুসন্তান আমরা यामार्तित घरतत मन भनत ताथि नाः यथना এ स्टिन्स्न. যথন বাঙ্গালী ভিন্ন অন্তেও বাংলাভাষার চর্চচা করিতেছেন. তখন গুলদেবতা ও গ্রামা দেবতার পার্থক্য বির্ত করিবার एउ हो एक विराग पर पार्ट कार्या विलिया गरन कति ना । গৃহস্বামীর প্রকৃতি ও কৃচি অস্তুসারে অভীষ্ট দেবতারূপে নে-নেবতার প্রতিষ্ঠা তাঁহার নিজের গৃহে হয় তাহাই গৃহ-দেবতা: ঐ দেবতার নিতা ও নৈমিত্তিক পূজা-পার্কাণাদি ঐ গুচস্বামীর অর্থবায়েই নিকাচ হয়। গ্রাম-দেবতা গ্রামের সকলেরই পুজিতা; তাঁহার নিতাদেবা দাধারণের বা রাজার প্রদত্ত দেবোত্তর সম্পত্তির আয় হইতে নির্দাহ হয়। দেবোত্তর সম্পত্তি বেশী থাকিলে তাহার আয় হইতে নৈমিত্তিক পার্কাণাদিও নিষ্পন্ন হয়; যদি দেবোত্তরের আয়ে সংকুলান না হয়, গামবাসিগণ চাঁদা দিয়া সে-বায় নির্দ্ধাহ করেন। ঐ দেবতা গ্রাম্য সাধারণের, কাহারও নিজম্ব নহেন। থিনি চণ্ডীদাস ও রামীর্জ্কিনীকে সংজ-শাধনায় প্রবৃত্ত করিয়াছিলেন, সেই "বাসলী" গ্রামা দেবতা ছিলেন :---

> "গ্রামাদেব বাসলীরে, জিজ্ঞাস গে করজোড়ে রামী কহে-----সাধন।" "হাসিয়ে বাসলী কয় শুন চণ্ডী মহাশয় আমি থাকি রসিক নগরে। সে গ্রামে দেবতা আমি ইহা জানে রজকিনী জিজ্ঞাস গে যতনে তাহারে।"

ইহা হইতে মনে হয় তাঁহার আসন ও প্রভাব সিদ্ধেশ্বরী, সর্ব্যক্ষণা, নিত্যকালী, জয়ত্ব্যা প্রভৃতি দেবীগণের সমানই ছিল। কাজেই ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্য জাতির পূজারী হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। সে যাহাই হউক, বাদলী যে গ্রামা দেবতা ছিলেন সে-বিষয়ে দন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। ভূমিকম্পে বা অন্য কোন কারণে মন্দির ভাঙ্গিয়া পড়িলে প্রামাদেবতার পূজা বন্ধ হয় না, ইহা হিন্দুমাত্রেই জানেন। কারণ গ্রামবাসী সকলেই এবং পার্শ্ববর্ত্তী গ্রামেরও অনেকে তাঁহার সেবাইত। অবশ্র কোন নৈস্থিক কারণে গ্রামবাসী মাত্রেই গ্রাম্যদেবতার সহিত



শিক্ষী জান্দলান বত এক্ষাবা গণেশনাথ বন্দোগে গোমেরে মেগজ্ঞ

এককালে লয়প্রাপ্ত হইলে গ্রাম্য-দেবতার পূজা বন্ধ হওয়া সম্ভব। ছাতনায় প্রতিষ্ঠিত। "বাসলী" যে মাত্র ছাতনার গ্রাম্যদেবতা ছিলেন তাহা নহে। আজিও বাসলী দেবী সম্প্র ছাত্না রাজ্যে বা সামস্ভূম্ পরগণায় রক্ষয়িত্রী দেবীরূপে ভিন্ন ভিন্ন গ্রামযুক্ত নামে কেন্দুয়াসিনী, ভাকাইদিনি, কুদ্রাধিনি, মুকুন্দাদিনি, জিনিদিনি প্রভৃতি নামে পৃজিত হইয়া আসিতেছেন। সর্ব্বত্রই ধ্যানমন্ত্র तोषा अत "वामनी" तनवीत धान। ইহা হইতে দেখা যায় নালুরে পূজিত। "বাশুলী" গ্রামাদেবতা ছি.লন না: আর ছাতনায় পূজিতা "বাসলী" দেবী আজিও গ্রামা-দেবতা।



ধোবা পুকুর [ ঞাযুক্ত সাগরচন্দ্র দে মহাশয়ের গুহীত আলোকচিত্র হইতে

একটা কথা উঠিতে পারে, নান্তর গ্রাম কোথায়? যখন বীরভূমে নান্নুর পাইতেছি তখন অক্ত স্থানে নান্ন না পাইলে চণ্ডীদাস যে তথায় ছিলেন একথা মানিব কেন? নিশ্চরই ভাবিবার কথা। কিন্তু বীরভূমে যে নালুর আবিষ্ণত হইয়াছে তাহার নাম নান্ধুর ছিল কি বংদর ক্ষেক পূর্ব্ব পর্যান্ত সকলে এবং এখনও গ্রাম্যলোকেরা তাহাকে নাহড় বলিয়া থাকে ? নাম সাদৃশ্যে কোন গোল নাই ত? জনপদের নাম চিরদিনই পরিবর্ত্তিত হয়, ইন্দ্রপ্রস্থ দিল্লী হয়, কপিলক্ষেত্র কলিকাতা হয়, মল্লরাজধানী বিষ্ণুব্র হয়, বাঁকুড়া সহরের একাংশ "দেবীপুর্" কেন্দুয়াডিহি হয়। কে বলিবে যে নামুরে ছত্রীরাজগণের প্রভাব বিস্তারের পর তাহার নাম নান্ত্র হইতে ছত্রিনা বা ছাতনায় পরিবর্ত্তিত হয় নাই ? আর এক কথা, বাঁকুড়া জেলায় গ্রামের নাম সম্বন্ধে একটি বিশেষত্ব লক্ষিত হয়; একই গ্রামের মধ্যে অনেকগুলি ভিন্ন ভিন্ন নাম দেখা যায়; একই বাঁকুড়া সহরে রামপুর, পাটপুর, গোপীনাথপুর, লাকপুর প্রভৃতি কতগুলি জনপদ রহিয়াছে; কলিকাতা ইতে যথন কেন্দুয়াভিহিতে আসি তথন বলি বাঁকুড়া াইতেছি, ষ্থন 'রামপুর' হইতে আসি তথন বলি 'কেন্দুয়া-

ডিহি'তে যাইতেছি। কে বলিতে পারে ছাতনারই যে
অংশে বাদলী দেবী প্রথমে প্রতিষ্ঠিতা ছিলেন সে-অংশের
নাম নানুর ছিল না? হয়ত কালপ্রভাবে নানুর নাম

ছাতনাগর্ভে লীন হইয়াছে। আর এক কথা; সর্ব্বের
গ্রামের মাঠগুলিরও এক একটা নাম দেওয়া হয়; নামগুলি প্রায়ই কোন দেবতার, রুক্ষের বা ব্যক্তির নামাম্পারেই
করা হয়, যেমন মনগাতলার মাঠ, কুড্চিতলার মাঠ,
গোকুলের বা গোক্লোর মাঠ, নন্দর বা নোদার মাঠ। এ
দেশে রাজার ছোট ছেলেকে হছু বা নাম্থ বলে। কে
বলিতে পারে যে ছাতনার রাজাদের গৌববের সময়ে কোন

'নাম্থ'কে ঐ মাঠের অধিকাংশ ভূমি খোরপোষরূপে ভোগ
করিতে দেখিয়া সাধারণে উহার নাম নামুর বা নানুর মাঠ
রাথে নাই প চণ্ডীদাস অনেক স্থলে নানুর মাঠের কথাই
উল্লেখ করিয়াছেন:—

"নালুবের মাঠে গ্রামের হাটে বাসলী বসরে বথা।"

বছদিন পরলোকগত স্থপ্রতিষ্টিত মহাকবিকে অনেক দেশই আপনার বলিয়া পরিচয় দিবার চেষ্টা করে, ইহা স্পরিচিত। শুনিয়াছি, যে সাতটি গ্রীকনগরীর পথে পথে জীবন্ত হোমর ভিক্ষাপাত্র লইয়া ঘুরিতেন তাহাদের প্রত্যেকেই মৃত হোমরের অধিবাসিহ দাবী করিয়াছিল। বাকুড়া ও বীরভূম উভয়েই চণ্ডীদাসকে আপনার করিয়া লইবার চেটা করিতেছেন। চেটা যাহাই হউক, শেষ প্রয়ন্ত সভা জয়যুক্ত হউক, ইহাই বাজ্নীয়। \*

শ্রী সত্যকিন্ধর সাহানা

#### মন্তব্য

চণ্ডীদাস-সম্বন্ধে নানাজনে নানাকথা লিখিয়াছেন।

পে সমস্ত একত্ত করিয়া বিদ্বর্জন শ্রী বসন্তরপ্ধন রায়

মহাশ্য তাহার সম্পাদিত ও বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষ্ব হইতে
প্রকাশিত শ্রীক্ষংকীর্তন-নামক গ্রন্থে পাঠকের পোচরে

আনিয়াছেন। তাহাতে দেপি, চণ্ডীদাস-সম্বন্ধে স্থিরনিশ্চয়

হয় নাই। দেশ, কাল, পাত্র,—এই তিন বিদয়ের জ্ঞান

না হইলে সে জ্ঞান অস্থির। তাহার প্রচলিত পদ হইতে
পাই, তিনি বড়ু ছিলেন, দিছ ছিলেন, বাসলী-দেবী তাহার
উপাক্ষা মাত্র-স্বর্প। ছিলেন, বাসলীর বরে ও আদেশে তিনি

রাধাক্ষ্য-বিষয়ক পদ রচন। করেন, নামুর গ্রামের মাঠে,
হাটের নিকটে বাসলীর স্থান ছিল। অর্থা তিনি (বড়ু—

বটু) অবিবাহিত ব্রাহ্মণ ছিলেন, এবং বাসলী মায়ের পূজা

করিত্বন, নামুরের মাঠে।

এপানে একটা আশ্চর্য্য কথা আছে। তিনি বাসলীমঙ্গল না রচিয়া পরে যাহা স্থী-সংবাদ নামে খ্যাত
ইইয়াতে, সেইরপ গান গাইলেন। পূর্বকালে অনেক
কবি স্বপ্লাদেশ পাইয়া গান রচিয়াছিলেন; চণ্ডীদাসও
আদেশ পাইয়াছিলেন; কিন্তু যাহাঁর আদেশ, তাহাঁর
মহিমা গাইলেন না; যাহাঁর গাইলেন, তিনি কবির
উপাস্থা নহেন, যে-ভাবে গাইলেন, তাহাতে ঈশ্বরভক্তির
লক্ষণ নাই। ইহার উত্তর তাহার প্রচলিত পদ হইতে
পাই। তিনি সহজ সাধন করিতেন, রামী রজ্ঞকিনীর সহিত
তাহাঁর প্রসক্তি ছিল। এই হেতু তিনি রাধাক্ষের

প্রেমলীলায় আরুষ্ট হইয়াছিলেন এবং দে-লীলাবিকাশে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু ভজন-সাধন, বিশেষতঃ তল্ত্রোক্ত সাধন বেমন গৃহ্ তেমন গোপ্য; চণ্ডীদাস বে দে কথা গাহিয়া বেড়াইতেন, ইহা সহজে বিশ্বাস হয় না। পরকীয়া প্রীতি বা কোন্ নিবোধ স্বীয়ম্থে প্রচার করিয়া থাকে ? সহজিয়া-দিগের এ রীতি নয়। চণ্ডীদাস সহজ-সাধক ছিলেন, এবং রামী তাহাঁর নায়িকা হইয়াছিল। এই ঘটনা ধরিয়া অতে পদ রচনা করিয়া চণ্ডীদাসের ভণিতা জডিয়া দিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তনে এই প্রসঙ্গ আপৌ নাই। নীলর্ভনবাবর অশেষ মত্ত্বে সংগহীত পদাবলীর শেষে 'রাগাত্মিক পদে' সাধন-প্রকরণ আছে বটে, কিন্তু দে-শব-পদ যে চণ্ডীদামের তাহা বলা তুর্হ। কারণ গোগের পরিভাষায় বর্ণিত হউলেও লোকসমাজে নিন্দনীয়, এবং তন্ত্রমতে দূষণীয়। এখানে বাসলীর উপদেশ-ছলে চণ্ডীদাস গ্রু সাজিয়াছেন ! গোপি-চাঁদের গানে যোগ বিষয়ে এইরপ উক্তি-প্রত্যুক্তি আছে. ছন্দেও মিল আছে। অথচ জানি সে-সব গোপিটাদের নয়, কবির। এখানেও সেইর প হইয়া থাকিবে।

চণ্ডীদাসের কাল-সম্বন্ধে ইহা স্থির যে, তিনি চৈত্তা মহা
প্রাকৃর পূর্বে ছিলেন। অথাৎ ১৪০৭ শকের পূর্বে ছিলেন
বোধ হয় আর একটু যাইতে পারা যায়। বিভাপতির
সহিত চণ্ডীদাসের মিলন হইয়াছিল। বিভাপতি মহারাজ:
শিবসিংহের সময়ে ছিলেন, এবং শিবসিংহ ১৩২২ শকে
রাজা হন। অতএব চণ্ডীদাস এই শকে ছিলেন, এবং
চৈত্তা দেবের প্রায়্ম একশত বৎসর পূর্বে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। সে আজ পাঁচ শঅ সাড়ে পাঁচ শঅ বৎসর
এইর পে যে কাল পাইতেছি, তাহার সহিত্ত অভ তুই এক
লিখিত প্রমাণের মিল হইতেছে। যেমন, বিধুনেত্র পঞ্চবাণ—
১৩৫৫ শকে চণ্ডীদাস ১৯৬ পদ রচনা সমাপ্ত করেন। ইহাব
দশবৎসর পরে পণ্ডিত ক্রভিবাসের জন্ম হয়।

চণ্ডীদাস কোন্ দেশের মাছ্ম্ম, কোথায় বাসলীর পূজ কনিতেন ? এতকাল শুনিয়া আসিতেছি, বীরভূমের নায়ুল নামক গ্রামে যে, এখন প্রশ্নটা নৃতন ঠেকিতেছে। কিন্তু পুরানা টাকাও বাজাইয়া দেখা ভাল। নায়ুর যেখালে হউক, সেথানে বাসলী চাই। আশ্চর্যের বিষয়, বীরভূমের নায়রে বাসলী নাই! যিনি আছেন, ভাইার নাম

<sup>\*</sup> যদি কেই এসথন্ধে অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা করেন তাহা হইলে,
আমাকে 'বাকুড়া'র ঠিকানার পত্র দিলে তাহার এখানে থাকিবার বা
ছাতনা যাইয়া বাসলীস্থানাদি দেখিবার সমস্ত ব্যবস্থা বিশেষ আনন্দের
সহিত করিয়া দিব।

বিশালাকী। আরও আশ্চর্যা, ইহার না ধ্যানে, না বিগ্রহে ওয়োক্ত বিশালাক্ষীর মিল আছে! যদিও প্রত্যুগ্ধানে ইঙাকে বিশালাক্ষী বলা হইতেছে এবং লোকেও বিশালাক্ষী বলে, ইনি যে কোন দেবী তাহা অভাপি অজ্ঞাত। \* প্রকার শীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশ্যের পাণ্ডিতাব প্রসাদে আমরা জানিয়াছি,বাদলী ও বিশালাক্ষী তুই পথক দেবতা: উভয়েই নিতার গাবরণ-দেবতা পটেন,কিন্তু মৃতিতি ভিন্ন, ष्ठ हताः भारतय ভिन्न। अञ्जव नान्नुरतत विभानाको, না বাসলী না বিশালাক্ষী। ইহার নিতাপুলায় যে-ধ্যান করা হয়, তাহা না সংস্কৃত না বাঙ্গালা। নীলরতনবাব মনে বিয়াছেন, এই অভাত সৃষ্টি মূর্থ পূজারীর কীতি। কিম পুজারীর সাধা কি, গাান পরিবতনি করেন, এক বিগ্রহের স্থানে অন্য বিগ্রহ বসান। ব্যানের ভাষা মণ্দ হইতে পারে, কিন্তু রাম্ভানে খাম হইতে পারে না। বাদলার তন্ত্রোক্ত ধানে বা-স-লী এই নামই আছে, বাঞ্চলী নাই, বিশালাক্ষী নাই। বাসলী ও বাগুলী, ছুইটি নামের ্রকটিতে 'দ', মহাটিতে 'শ', 'শ' স্থানে 'শু' ই পরে আছে বলিয়া, লোকমুখে ঘটিতে পারে, কিন্তু 'ম' ভানে 'শ' 'আক্সিক না ১ইন্তে পারে। শীক্ষ-কীর্তনে চ্ডীদাস ১৬টি পদে বাদলার নান করিয়াছেন, সর্বত্র বা-স-লী ক্রাপি বা-শ্র-লী নাই, বি-শা-লা-ক্ষী নাই। ইহা হইতে ব্রিম, শ্রীক্লম্ব-কীর্ত্তনের পায়ক বা লিপিকর বা উভয়েই या-भ-लो जानिएउन अग्र नाम जानिएउन ना । या-भ-ली एनवी বজেশ্বরী হউন আর যিনিই হউন, তিনি বাসলী, এই প্রকৃত নামেই পরিচিত ছিলেন। নচেং ধাানে এই নাম থাকিত না। "ধ্যপুজাবিধানে"ও এই নাম থাকিত না। অতএব দেখিতেছি, নামুরের বিশালাক্ষী বা বাশুলী চণ্ডীদাদের বাসলী নংখন।

নীলরতন-বাবু লিথিয়াছেন,—

"এপন সার বিশালাকীর মন্দির প্রামের মাঠে নাই। এপন ভাহার মন্দিরের চতুপ্পার্কে লোকের বসতি হইরাছে। গ্রামটা দেবী-মন্দিরের পশ্চিমে ছিল, ক্রমে পূর্ব্বধারে দরিয়া আসিরাছে, ইহার প্রমাণ পাওরা গিয়াছে। বিশালাকীর মন্দির প্রাচীন নহে, আধুনিক ধরণের সামান্ত একতলা ইষ্টকালয় মাত্র। মন্দিরের সম্পুথে প্রবেশ-দ্বারে কয়েকটি শিব মন্দির আছে; সেগুলিও পুব প্রাচীন বলিয়া মনে হয় না। তবে দেবীব

বাড়ীর সন্মূপে প্রকাণ্ড মৃত্তিকান্ত্রণ আছে। আমার মনে হয় যে, এ ন্ত পটিই বিশালাকী দেবীর প্রাচীন মন্দিরের ভগ্নাবশেষ।''

এথানে দেখা যাইতেছে, মন্দির নৃতন, গ্রামটিও বসতিতে নৃতন। যদি বলি, এগানে পূর্বকালে বাসলা ছিলেন, এখন নাই; वामनीत मिनत ছिল, এখন নাই; মাঠ ছিল এখন নাই; তাহা হইলে প্রকালে নে ছিল, তাখার প্রমাণ দিতে ২ইবে। সে প্রমাণের অভাবে ভা স্তপ দেখাইয়া নাম্ব ও বাস্গাঁর একতাবস্থিতি সিদ্ধ ইইবে ন। বাসলী গ্রামদেবী ছিলেন; সাহানা-মহাশয় ঠিক ধরিয়াছেন গ্রামদেবীর পূজা সহসাবন্ধ হয় না। নার রে এমন কি ত্র্টনা ইইয়াছিল যে বিগ্র অন্তর্জিত ইইয়াছেন ? নারুরে এক সমাধি-মন্দির আছে, সেটা নাকি চণ্ডীদাসের সমাধি-মন্দির। এই মন্দির সম্বন্ধে নীলরত্ম-বাব কিছুই লেপেন নাই। ইহার বয়:ক্রম জানিলে দেবী-মন্দিরের স্থিত তুলনা করা ঘাইত। ২য়ত তুই-ই এক স্ময়ের, কোনও আধুনিক চণ্ডীদাস-ভক্তের কীতি। নাল্লর, গ্রামের এই নামটিও নাকি প্রাচীন নয়। ইহার প্র'নান সাঁকালীপুর বা সাকুলীপুর। সরকারী মাপ্ডিতে এই নাম আছে। সম্প্রতি এই নাম পরিবতনি করিয়া নামুর রাখা হইয়াছে। আমি নানুর যাই নাই, দেখি নাই। শ্নিয়াছি নাদ্র এক পাড়ার নাম ছিল, কিন্তু এই নাম ও নাম র হে এক, তাহার প্রমাণ চাই। যদি পরিবর্তনের কথাটা মত্য হয়, তাহা হইলে প্রশ্ন আরও ছুর্ছ হইয়। উঠে। বাদলী নাই, নানুরও থাকে না। যোগচিহ্ন না থাকিলে চত্তীদাসকেও পাই না। অবশু কিম্বদন্তী আছে, এবং কিম্বদ্রী হাসিষা উড়াইবার বস্তু নয়। তথাপি জানি কিম্বদন্তী নৃতন গড়িয়। উঠিতে পারে, ছুই এক পুরুষ গুরু হইতে না হইতে ভজের নিকট সতে৷ পরিণত হইতে পারে। বীবভূমে ইতিহাস-অভ্যক্ষান-সমিতি ১ইয়াছে। আশা করি, দে-প্যিতি উল্লিখিত তকের মীমাংসা করিয়। "অথিল ভ্রনে অন্তপান রস-শেখরের" ক্রিছ-ক্তির দেশ নির্ণয় করিবেন।

কিন্তু যদি কিম্বদন্তীমাত্র মূল হয়, তাহা হইলে বাঁকুড়া জেলার ছাতনার ঐতিহ্য মানিব না কেন ? এথানে বহু-কালের কিম্বদন্তী ব্যতীত ম্বয়ং বাসলী আছেন, চণ্ডীদাসের

কহ কেহ নাকি বলিরাছেন, বাগীখরী। কিন্তু তম্ব্রোক্ত বাগীখরী যে আমাদের জানা সরস্বতী।

অগ্রন্ধের বংশ আছে। আর আছে, রামী ধোপানীর পুকুর ও পাট (পাথর), ও শাঁগা পুকুর। নাই, নামুর। এ বিষয়ে পরে লিথিতেছি।

প্রথমে দেখিতেছি, ছাতনার বাদলীর বিগ্রহে ও ধ্যানে ঐক্য আছে, তন্ত্রোক্ত ও ধর্ম-পূজা-বিধানোক্ত ধাানের সহিত আছে। দিতীয় মন্দিরের পাষাণে বা-স-লী এই নাম ও বানান স্পষ্ট লেখা আছে। এই লেখার মধ্যে যে-শক আছে, তাহাতে বাসলী দেবী সেথানে অন্তঃ তুই শত বংসর আছেন। প্রথম মন্দিরের বেষ্ট্রন-. প্রাচীরের ইটের লেখা প্রিতে পারি নাই। প্রভাইবার ভবে কয়েকথানি ইট বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদে পাঠাইয়া-ছিলাম। পরে শ্নি, পভাদূরে থাক, সেগুলি হস্তান্তরিত হুইয়াছে। তাহাতেও শ্কের উল্লেখ আছে। মনে হুইটেছে, ১৪৭৬। অত্এব প্রায় চারিশত বংসর পাইতেছি। কিন্তু মন্দিরের পরেও সে প্রাচীর নিমিত হইতে পারে। বরং এইরূপ মনে হয়, প্রথমে পাথরের বেষ্টন ছিল, পরে ইটের হইয়াছিল। মন্দিরটি পাথরে নিমিত। ছাতনার নিকটে শুশুনিয়া নামক পাহাড় আছে। পাথর নিকটে, এখনও অফুরস্ত; বালিয়া পাথর নরম, কাটিতে তেমন পরিশ্রম নাই। যিনি মন্দির করাইতে পারিয়াছিলেন, তিনি বেষ্টনের পাথর জোগাড় করিতে পারিলেন না ? অন্য দিকে দেখিতেছি,স্থপতির দোষে, কিংব। অশ্বথের আক্রমণ হইতে রক্ষায় উপেক্ষায় পাথরের মন্দির চুই শত বংসরও টিকে নাই। প্রাচীরের ইটও সমান নয়। কতক ইটে ছাপ আছে, কতক ইটে নাই। ছাপের ছাঁচও এক নয়; কতক ষ্ঠাচে অক্ষর উপরে ভাসিয়াছে,কতক ষ্ঠাচে ডুবিয়া গিয়াছে। ত্রিবিধ ইটও ছোট ছোট টালির মতন। প্রচুর পাথরের দেশে এইর প ইট গড়াইয়া ছাঁচে ফেলিয়া শৃথাইয়া পোড়াইয়া লইবার কি প্রয়োজন ছিল, কে জানে। কিন্তু বৃঝিতেছি. প্রথম বাদলী স্থান আদিম অবস্থায় নাই।

এখন বাসলী, ছাতনার রাজার কুলদেবী। ছাতনার রাজা, বিষ্ণুপুরের মল্ল-রাজার সামস্ত ছিলেন। এই হেতৃ ছাতনার রাজ্যের নাম সামস্তভ্ম। বর্তমান রাজবংশ ছত্ত্রী। এই রাজবংশের পূর্বে ব্রাহ্মণ রাজা ছিলেন। এক দেবীর, কেহ কেহ বলেন বাসলী দেবীর, পূজা না করাতে তাহাঁর শাপে ব্রাহ্মণ-বংশের উচ্ছেদ হয়, বর্তমান ছত্রীবংশের প্রতিষ্ঠাতা রাজা হইয়া বদেন, এবং বাদলীর পূজা করেন। এই কাহিনী অসম্ভব নয়। আমরা জানি, পূর্বকালে ধর্মসাকুর ও তাহাঁর গণ, আহ্মণের পূজা পাইতেন না। (এখানে একট কল্পনা করি।) বাসলী দেবী কাজেই গ্রামের বাহিরে মাঠের মধ্যে হয় বৃক্ষতলে কিংবা থড়ের কুটীরে নিমুখেণীর লোকের পূজায় তুষ্ট থাকিতেন।\* আদি সামন্তরাজ বিদেশী ছিলেন। ভাইার পক্ষে বাসলী জাগ্রং দেবতা; প্রজাবশ করিতেই ২উক আর বিশ্বাদেই হউক, তিনি বাসলীকে কুলদেবী করিয়া লইলেন। কিন্তু পূজারী ব্রাহ্মণ কই 

পূজারী ব্রাহ্মণ কর্মণ ক্ আসিয়া জুটিলেন। তিনি চণ্ডীদাস। ছাতনায় কেহ বলে না, চণ্ডীদাসের জন্মস্থান ছাত্না। স্বাই বলে, তিনি অন্ত স্থান হইতে আসিয়াছিলেন। সে-স্থান নানুর কি আর কোন্থাম কে জানে। ছাতনার শ্রীজীবনচন্দ্র দে-ঘরিয়া কটে এক নাম করিয়াভিলেন। নামটি ভূলিয়া গিয়াছি, কিন্তু নানুর নয়, সে-গ্রামের নামের আদ্যে 'ম'

ছাতনার বাসলীর পূজারীর উপাধি দেঘরিয়া। এই নামও প্রাচীনত্বের সাক্ষী। 'দেব-গৃহ' ইইতে 'দে-ঘর'; দে-ঘর সম্বন্ধীয় দেঘরিয়া। বর্তমান শ্রীজীবনচন্দ্র দেঘরিয়ার কথায় চণ্ডীদাসের অগ্রজ্ঞ দেবীদাস হইতে তিনি বাইশ তেইশ পুরুষ পরে। ইহাতে ৫০০—৫৫০ বংসর পাইতেছি। সময়ের এই মিল বিক্ষয়কর। এখানে বলা আবেশুক দেঘরিয়া মহাশয় চণ্ডীদাসের কাল সম্বন্ধে আধুনিক গবেষণার ফল কিছুই জানেন না। বরং আমরা যে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিতেছি, সে নিমিন্ত বাঁকুড়া হইতে গিয়াছি, ইহাতে তিনি আশ্চর্য হইয়াছিলেন। এইরুপ্ই হয়। রামরুষ্ণদেবের জন্মস্থান কামার-পুকুর, কিংবা বিদ্যাসাগর মহাশয়েব বীরসিংহ গ্রামে তাইদের চরিত শুনিতে গেলে

<sup>\*</sup> বাঁকুড়ার মাঠে মাঠে এমন কত গ্রামদেবী বৃক্ততে আঞ্জর পাইয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। সকলের নামের শেষে সিনী আছে। যেমন, কেন্দুরাসিনী, অংগং কেন্দু (বৃক্ষ)-বাসিনী, এইর পু, দেয়াসিনী শক্ষ—দেব (গৃহ)-বাসিনী। আমার বাঙ্গালা শক্ষকোবে যে বিদেশিনী অর্থ দেওয়া হইয়ছে, তাহা ভুল।

সেখানকার লোকে আশ্চর্য হয়। কারণ ইহাঁর। তাহাদের ঘরের লোক, জানা লোকের চরিত নৃতন আরু কি ১ইতে পারে। ছাতনার লোকের এই ভাব দেখিয়া মনে ১ইয়ছে, দেবরিয়া মনশ্যের চ্ঞানাস-সমন্ধ নতন কলিত নয়। দেঘরিয়া বংশ গোম গ্রামান্থরে বিস্তৃত হইয়ছে, কোগাও-না-কোথাও লিখিত প্রমাণ পাওয়া মাইতে পারে। এবিষয়ে সাহানা মহাশ্যের গাশা সকল ১উক।

বাদলী পাইলাম, চণ্ডালামত বংশধরের সঙ্গে-সঞ্চে আমিলেন, কিন্তু নাল্র কই / ভাষাত্ত্ব হইতে মনে হয়, नाम् इ नामिति सम्मूत नारमत अभन्नः । नम्भूत, समस्यूत নাম অনাধারণ নয়। সংস্কৃতে 'পুর' শক্তের যে অর্থ, বাঙ্গালায় দে অর্থ কুদ হইয়। পড়িয়াছে। গ্রাম পুর, ছোট গ্রাম পুর, গ্রানের পড়িতি পুর। সাহান। মহাপ্র বলেন, এ দেশের রাজার ছোট ছেলেকে লোকে নাজু বলে। না-ছ,নন্দ শন্ধের अथवान गत्न इस। नम-आफ्रात न-मू, श्रात ना कृ, না-জু, এবং 'পুর' মুক্ত হুইয়া নান্দুপুর, নান্তপুর । ইহা হুইতে প্রচ্ছদে নান্ত্র, নাল্র হটতে পারে। রাজার ছোট ছেলের গ্রাম ছিল, সেটি নন্দপুর বা নান্দুর। এই নাম কিন্তু ছাত্নায় নাই। গ্রামের নাম পরিবর্ত্তি হয়, নৃত্ন নাম রচিত হয়, চলিত হয়। কিন্তু খতদিন নান্ত্র নাম ন। পাইতেছি, তত্দিন সাহানা মহাশ্যের যুক্তির একটা প্রধান শুখ্যল অসংলগ্ন থাকিবে। কিন্তু ইহাও মনে রাগিতে হইবে, যে, দালতোড়। গ্রামে নিত্যার অধিষ্ঠান, যাহাঁর আদেশে বাসলীদেবী চণ্ডীদাসকে প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিত করেন. সে গ্রাম বীরভূমে নয় বাকুড়ায়।

শাখাপুকুর প্রমাণের মধ্যে ধরি না। দেবী বহু স্থানে শাখা দেখাইয়াছেন। হুগলী আরামবাপের সন্নিকটে এক বিস্তীণ দিঘী আছে। দেটি রণজিৎ রায়ের দিঘী। এখানে শাখার গল্প আছে। (কেহ গল্পটি আমূল লিখিয়া পাঠাইলে পাঠকের চিত্তবিনোদন হইবে।) এইর পূ অন্ত স্থানেও আছে। কীরভূমে সাকালীপুর স্বচ্চন্দে শাখারী পুকুর হইতে পারে। হয় ত ইতিমধ্যে ইইয়া নিয়াছে, এবং বিশালাক্ষীর শহ্ম ধারণ প্রমাণিত হইয়া নায়ৢরের পোত দৃঢ় ইইয়া নিয়াছে। ধোপা পুকুর, বাসলী স্থানের

সন্নিকটে এই নামের পুক্র, বহুকাল হইতে এই নামে পরিচিত পুক্র, একটা প্রমাণের মধ্যে বটে, বিশেষতঃ পাণরের পাটটি নৃতন পাণর নয়।

কিন্ধ একটা গ্রুতর কথা আছে। বারভ্যে চণ্ডীদাদের পদ এত প্রচলিত যে, নীলর জন-বার্ চৌদ্ধ বংসর ভাষার রসাল্পাদন করিয়াছেন, কর নুতন পদ প্রয়াছেন, এবং ৮০২টি পদে পদাবলা করিয়াছেন। এক স্থানে এই পদ কেই সংগ্রুই করিতে পারেন নাই। ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে, বাঁক্ড়ায় নীলরতন-বারর মতন একনিষ্ঠ ভুজু নাই, কেই সংগ্রুই করেন নাই। অপর কথা, এই বাক্ড়া বিফ্পুর ইইতে বসন্তর্জন-বার্ চণ্ডীদাদের ভণিতাকিত গুলভ পুথি উদ্ধার করিয়াছেন। \* দে পুথির পদের তুলা পুরাতন পদ নীলরতন-বাব সংগ্রুই করিতে পারেন নাই। অত এব বলিতে পারি, বাক্ড়ায় চণ্ডীদাদান্যির আকর, বাঁরভ্যে ও অল্ড দে মণি ঘ্যা মাজা ইইয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

বস্তু: সমস্তা এই পানে। জীক ফকী জনে বে চঙা দাস, তিনি কি প্রচলিত পদাবলীর চঙীদাস ? তিনি কুফকী জন করিতেন, আর প্রচলিত পদাবলীও গাহিতেন ? বোধ হয়, এই তই বিরোধ মিটাইতে বসিয়া শাস্ত্রী মহাশয় অইছত

<sup>🌸</sup> আমার বিবেচনায় এই পুণিগাটি নহে, তথাপি পুরাতন ও বতমূল্য। পাটি ভাষাকে বলি, যাহাতে মিশাল নাই। গাটি গ্ৰায়ত বলিলে বুঝি, তাহাতে গ্ৰায়ত বাতাত ছাগ মহিষ প্ৰভৃতি অক্স প্ৰুৱ নাই। থাটি মৃত বলিলে বুঝি, বদা বা তৈলের মিশাল নাই। বসন্তরঞ্জন-বাবু নিপিয়াছেন, "কুখংকীর্ত্তনের ভাষাই আমরা চণ্ডীদাসের খাঁটি ভাষা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি।" আমার সংশয় এইথানে। আমি দেগাইয়াছি, উহার ভাষা এক দেশের, এক কালের, এবং এক কবির নর: উহাতে মিশাল আছে। ত্রঃথর বিষয়, আমার সংশয় কেহ নিরাস করিলেন না। আমার বিবেচনায় উহা অনন্ত নামক কোন গায়কের চভাদানী পালা। এমন পালা বাঁকুড়া জেলায় প্রচুব আছে, যদিও পদে চ্ডীদাদের ভণিত। নাই। দে-সব পালা, ঝুমুর নামে পাাত। আমার মনে হইয়াছে, একুফকীর্ত্তন, কীর্ত্তন আদৌ নহে, ঝুনুর। নীযুক্ত সতীশচলুরায় মহাশয় আমার সংশয়ের উত্তরে লিখিয়াছিলেন, ঐাকুফ-কাঁবনে দানগণ্ড নৌকাগণ্ড আছে, চণ্ডাদাদের পদে দানগণ্ড নৌকাগণ্ড ছিল, অভএব শাকুক্কার্ত্তন গাটি চণ্ডীপাদের। এই যুক্তি আদৌ টেকে না। কারণ বাক্ডায় প্রচলিত ঝুনুরে এই ছইর অসদ্ভাব নাই, অথচ সে-সব চণ্ডীদাদের রচিত নয়, চণ্ডীদাদের ভণিতাযুক্ত নয়। গল-कथन भवरमत नक्ष बरहे. (भारतम् अ वरहे।

হইতে দৈতে গিয়াছেন, এক চণ্ডীলাসের স্থানে ছুই চণ্ডীলাস কল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু দৈব ঘটনারও গণিত আছে, এবং সে গণিত বলে বাসলী-পুদ্ধক, বছু, স্থীসংবাদ, পদ, কতা, চণ্ডীদাস নামধারী, বাঁকুড়া বীরভূম অঞ্চলে, তুই ব্যক্তির থাকা অসম্ভব। তুই কালে ধরিলেও প্রায় অসম্ভব। ভাতনা ও নাল্পরে ঋজ রেগায় ব্যবধান

৬৪ মাইল ; দূর নইলে তুইজনে মিলিয়া যাইতে পারিতেন । \*

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়

এই মন্তব্য লিথিবার পর বাদলীর মন্দিরাদির ফটে। লইতে
ছাতনা আবার গিয়াছিলাম। এবার চণ্ডীদানের পিতামাতার নাম,
তাঠার কাল সম্বন্ধে এক প্রাচীন লিখিত প্রমাণ পাইয়াছি। নে প্রমাণ
এখন বিচারাধীন আছে। পরে প্রকাশ করা ঘাইবে।

# করিম

#### গ্রী গোপাল হালদার

কিছুতেই কিছু হইল না--দায়রার জজ করিমের কম করিয়। তিন বংসর জেলের ভকুম দিয়া বসিলেন।

করিম ব্রিল না, এ কি করিয়া সম্ভব হুইতে পারে। ভাচার অপরাধ সে জানিত। সে রাত্রিতে গোপনে তার প্রতিবেশা গোলাম কাদের মিঞার প্রকাণ্ড পুরুর হইতে ছালে ফেলিয়া মাছ চুরি করিতে গিয়াছিল। তা এমন একটা কিছু ভয়ানক অপরাধ বলিয়া সে অন্তত মনে করিতে পারিল ন।। সে অবাক হইল ভাবিয়া, যে, কি করিয়া গোলাম কাদের সাহেব তাহার নামে একটা মিথ্যা নালিশ আনিতে পারিলেন। মিঞা সাহেব তাহাদের অঞ্লের একমাত্র তালুকদার, তিনি ভদ্র এবং বড়-মাতৃষ, ভার পর তুই বৎসর আগে দিতীয় বার 'হজ' করিয়া ্থাদিয়াছেন, তিনি কিন। অকুষ্ঠিত চিত্তে সমস্ত আদালতের মাঝণানে বলিয়া গেলেন যে, করিম গভীর রাত্রে তার জেনানায় ঢুকিয়াছিল একটা অসদভিপ্রায় চরিতার্থ করার জন্ম। অস্তত, এত বড় পরিবারের সম্মান অক্ষুর রাথার জন্মও তার এরপ একটা মিথ্যা অপবাদের আশ্রয় নেওয়। উচিত হয় নাই। তার পরে হাজী সাহেবের ওই প্রধানা বাদিটা কি মিথ্যাটাই না বলিল! করিম নাকি. তৃতীয়া বিবি সাহেবের কাছে কি সব বিশী প্রস্তাব পেশ করিবার জন্ম তাহাকে কতদিন কত লোভ দেখাইয়াছে, ফুস্লাইয়াছে এবং ভয় দেখাইয়াছে! করিম ভাবিল আর

অবাকৃ হইল, থে, কি করিয়া এমৰ কথা এবাদিট। বলিতে পারিল। কতদিন দে একে ভার বিবি সাথিনার কাছে বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছে, কতদিন সাথিন। তাহাকে আদর করিয়। কত জিনিস থাইতে দিয়াছে। আর দে কিন। আজ এমন দ্ব মিথ্যা কথা বানাইয়। বলিয়। গেল। কিন্তু, স্বচেয়ে তার রাগ হুইল যুগন সে হাজী সাহেবের মভরী মামুদকে সাক্ষার কাঠ-গড়ায় উঠিতে দেখিল। তাহার মাথায় একেবারে আওন জলিয়। উঠিল। পারিলে সে ছুটিয়া যাইয়া সেই মুহুর্তেই মামুদের টুটি চাপিয়া ধরিত। বজ্জাত লোকটা তাহাকে বলিয়াছিল কিনা সাথিনাকে তালাক দিতে। তার অপরাধ সে গরীব আর সাথিনা স্থন্দরী এবং যুবতী। তিন-তিনবার সে টাকার লোভ দেখাইয়া তাহাকে এমনি করিয়া অপমানিত করিয়াছে। শেষবারে যথন করিম তাকে মারিতে উঠিয়া-ছিল, তথন মামুদ চুপ করিয়া উঠিয়া যাইবার সময় বলিয়া গেল, "এর মঙ্কাও টের পাবি:"-করিমের এসব কথা মনে পড়িল, আর দে একেবারে জলিয়া উঠিল। রোধে. কোভে এবং প্রতিহিংসায় উন্মন্ত হইয়া সে শুনিলই না মামুদ কি সাক্ষী দিল।

কিন্তু তবু করিম হাকিমের সাম্নে মাম্দের এই লজ্জাকর প্রস্তাবের কথাটা মৃথ ফুটিয়া বলিতে পারিল না। তার বিশ্বাস এতে তার এবং সাথিনার ছু'জনারই অপমান হইত। এবং শেষ পর্যান্ত সে আশা করিয়াছিল, বে, গোষরার বিলাতি জজ এ-সব সাজানো নালিশ ধরিয়া কলিবেন। কিন্তু, দায়রার জজ ন্তন পাশ-করা সাহেব এ দেশের নীতি-জ্ঞান যে নিতান্ত শোচনীয় তাহ। বিলাতে বিদয়া শুনিয়াছিলেন, এবং আমাদদের নৈতিক উল্লিত্র জন্তা বদ্ধ-পরিকর হইয়াই এদেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন। তাই এই স্থােগ তিনি ছাড়িলেন না; করিথকে তিন্টি বংসর সশ্রম জেলের ছক্ম দিয়া তিনি নিশ্চিন্ত ইইলেন।

এই নিদাকণ জেলের বিভীমিকা এবং তার সঞ্চেকার জজ > গেবের ইংরেজি কটু কথা স্বই করিম বোদ হয় সহা করিতে পারিত, কিন্দু তার মনটা কাদিতে লাগিল তার স্বী ও ছোট মেয়েটির জন্ম।

যে-দিন দে মাছ ধরিতে সাইয়া ধর। পড়িল, সেদিন সাথিন। তার উপর বিরূপ হইয়। উঠিয়াছিল। হাজী সাহেবের প্রচারিত মিথ্যা কথাটা মে বিশ্বাস করিল, অনেক কাঁদিল, অনেক কোদল করিল, এবং স্পষ্ট বলিল যে, করিমের এই তথাতি অনেক দিন ইইতেই সে লক্ষ্য করিয়াছিল। তার পর পুলিশ যথন তাহাকে সংরের দিকে লইয়া চলিল তথন সাথিনা তাহাকে বিদায় লইবার প্রক্ষণে শুনাইল যে দে গ্রীব, অক্ষম, তার স্থ্রী এবং দেড় বংসরের ছোট ্ময়েটিকে খাওয়াইবার, পরাইবার মত শক্তিটুকুও তার নাই। ইহা ছাড়া আবাৰ দে প্ৰের বাড়ীর আনাচে-কানাচে পুরিয়া বেড়ায়-এম্নি দে বেহায়া, তাহার মৃণ আর সে ইহজনো দেখিতে চায় না।—করিম অনেক কথা বলিতে চাহিল: কিন্তু সাথিনা তার কোনো কথা শুনিতে দাড়াইল না। চোথের জল মুছিতে-মুছিতে করিম সহরের দিকে চলিল। তার ফুফুর ছেলে কাল্পতাকে সেথানে দেখিতে আসিয়াছিল। সে তার কাছে শুনিল যে,সাথিনা তার ভাইয়ের বাড়ী চলিয়া গিয়াছে। করিম কালুর হাত ধরিয়া অনেক মিনতি করিয়া বলিল যেন সে সাথিনাকে পাচটা টাকা দিয়া আসে,—জেল হইতে ফিরিলেই করিম এ টাকা শোধ করিয়া দিবে। কালু চোথ মুছিয়া স্বীকার হইয়া গেল এবং পরে আবার দেখা कतिरा जामित जानारेन य माथिना होका नरेगारह,

তার রাগ চলিয়া গিয়াছে, আর সে এখন দিবারাত্ত করিমের জন্ম কাঁদে। করিমের চোথ জলে ভরিয়া আদিল, কিন্তু সে কাল্লুর মার্ফতে সাথিনাকে খুব ভরসা দিয়া পাঠাইল।

ক্ষেলের ত্য়ার যথন তিন বংসরের মত বন্ধ হইতেছিল তথন করিম ফটকের বাহিরে বিষয় কাল্পর দিকে চাহিয়। শেষবার বলিল, যেন সে সাথিনার থাওয়া-পরার বন্দোবত করিয়া দেয়, তাহার জমি-জম। চাষ-বাস করে। কাল্প মাথ। নাডিয়া স্বীকার হইয়া গেল।

তিন বংশর কাটিয়া গেল। রোদে পুড়িয়া বৃষ্টিতে ভিজিয়া করিম চাদ করিয়াছে, কদল ফলাইয়াছে। তাহার কাছে জেলের কড়া শাসন, কড়া শান্তি এবং . হাড়-ভাঙা খাটুনি অল্লতেই অভাত হইয়া গেল। তিন বংসর সে কাটাইয়া দিল। তাহার কট্ট হইল শুধু বাড়ীর কোনো ধবর না পাইয়া। সাথিনার নামে তাহার দাদার বাড়ীর ঠিকানায় ও কাল্লর নামে সে অনেক চিঠিই দিল, কিন্তু কোনো প্রবৃহ আদিল না। বিশেষত এই শেষ বংসরে ধর্থন গান্ধীর দলের লোকে জেল ভরিয়া উঠিল, তথন তাহাদের অনেককে ধরাইয়া সে অনেক চিঠি দিয়াছে, সে-সব চিঠির কি ২ইল করিম ভাবিয়া পাইল না। আর-একটি জিনিস করিম দেথিয়া অবাক্ হইল মে, তাহাদের সহরের সেই বড় উকীল ঘিনি তাহার বিকদে হাজী সাহেবের পক্ষ হইয়া মামলা চালাইয়াছিলেন, তিনি কলিকাতার এই বড় জেলে এক বৎসরের জন্ম আসিয়াছেন। তাঁহার অবশ্য গাটুনি নাই; কিন্তু তর্ এত বড় একটা লোক এখন জেলে। করিম একদিন তাঁহাকে সেলাম করিয়া এর কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল। উকীল-বাবু অনুৰ্গল বকিয়া গেলেন—হেন তুৰ্থনো কোনে। মামলায় তিনি বক্তৃতা করিতেছেন,—তিনি করিমকে বুঝাইলেন ইংরেজের আদালতে স্থায়-ধর্ম একেবারেই নাই। করিম আর-একবার দেলাম করিয়া উাহাকে জানাইল যে, এ কথার প্রমাণ সে স্বয়ং। উকীল-বাবুর তাহার কথা ভালো করিয়া মনে পড়িল না। তবৈ তার মকেল হাজী সাহেব যে কোনো মিথা৷ কথা বলিবেন এ কথা তিনি মানিলেন না; কারণ দেখাইলেন, হাজী দাতেব

তাদের খেলাকং কমিটির এক জন বিশেষ পাণ্ডা; তার এলাক। থেকে তিনি মাদে ত্রিশ জন লোককে আইন অমাত্য করিবার জত্য সহরে পাঠাইবেন বলিয়া নিজ হইতে প্রতিশ্বতি দিয়াছেন।—করিম সব কথা বৃঝিল না, তবে বিশ্বাস করিল থে, গান্ধা মহারাজের নামে সে যেমন শুনিয়াছে যে অনেক গুদান্ত লোকও রাতারাতি শুব্রাইয়া গিয়াছে, হাজী সাহেবও হয়ত তেম্নি সাধু হইয়া উঠিয়াছেন।

জেল ইইতে বাহির হইয়। করিম তিন বংসর পরে একট। নৃতন উল্লাসের স্বাদ পাইল—আশায় তার বুক ভরিয়। উঠিল, সঙ্গে-সঙ্গে উদ্বেগে তার বুক কাঁণিতে লাগিল। বাড়ী সাইবার ভাডাট। সর্কার দয়া করিয়া দয়া দয়াছিলেন। করিম কলিকাতার পথে শতবার প্রিণকদের জিজ্ঞাসা করিয়া শতবার তুল করিয়া অবশেষে টেশনে ঘাইয়া পোছিল, এবং একেবারে বাড়ীর টেশনের টিকিট কাটিয়া সাড়া চাপিয়া বিস্মারহিল। রাজিশেষে সাড়ে পৌছাইবার কথা— কন্ত তার চোথে সমস্ত রাতে এক পলকের জন্তও ঘুম আসিল না।

টলিতে-টলিতে ভোরের আলোয় চির-পরিচিত গায়ের মন্য দিয়া দে বাছাতে যাইয়া পৌছাইল। নিছের বাছী সে আজু নিজে আরু চিনিতে পারিল ন।। স্বিশারে সে দেখিল সকালের আলো উঠিতে-না-উঠিতে তার অপরিচ্ছন্ন আঙিনায় 'বন্দেশাতরম' ও 'আল্লাহে।-আকবর' এবং মহাত্ম। গামী হইতে ফুরু করিয়া যত অজ্ঞাত লোকের নামে গ্রাধানি চলিল। ভাগার দিকে কেই ফিরিয়াও ভাকায় না। হলার শেষ ছিল না। করিম অনেকক্ষণ দাড়াইয়া ধারে ধীরে অগ্রসর ইইল। এদের যিনি মোডল এবং পেনিল লইয়া অনেক কথা লিখিতেছিলেন তিনি করিমকে চিনিতে পারিলেন, তু-একটা কথাও কহিলেন। করিম তাকে জিজ্ঞাস। করিয়া জানিল এ বাডী এখন কংগ্রেদ ও থেলাকং আফিদ। থাজনার দায়ে করিমের বাড়া-ঘর নীলাম হইয়া গেলে হাজী সাহেব তাহা কিনিয়া গইলেন এবং কংগ্রেম ও খেলাফতের আফিস এখানে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। করে যে খাজনা বাকী পডিল এবং নীলাম হইল, করিম সে-সম্বন্ধে অনেক বিশায় প্রকাশ করিল এবং জানাইল যে, তাহার ভিটা দে যে-করিয়াই হোক্ উদ্ধার করিবে; কিন্তু তাহাতে মোড়ল শুদ্ধ সমহ চীংকার-পরায়ণ ভলাণ্টীয়ার-সমাজ কথিয়া উঠিল। বচস মধন হাতাহাতিতে ঘাইয়া ঠেকিতেছিল, তথন মোড়ল তার চেলার্ন্দকে হাঁকিলেন, "ভাইসব, ভূলো না আমরা মহিংস-রতধারী। এ আহাম্মক য়া খুসী বকিয়া যাক্। এ বাড়ী হ'তে আমরা নড়ব না।"—করিম হতাশ হইয়ঃ চলিয়া যাইতেছিল, একবার ফিরিল, জিজ্ঞাসা করিল—

"আমার বিবি ও মেয়ে—তারা কোথা ?"

"তোর বিবি !—বেশ বল্ছিস্। তুই না তাকে বিনা-দোষে মার-ধর ক'রে তালাক দিয়ে তাড়িয়ে দিয়েছিল। এখন আবার জিজ্ঞানা কর্ছেন, আমার বিবি কোথা!— যা! ও কথা মূথে আনিস্না;—সে এখন হাজী সাংহ্রের নিকে-করা বিবি।"

সে তালাক দিয়াছিল—সাপিনাকে ? কবে ? কোথার ?
নিথ্যা জুরাচুরী। "ছলিমূলা মৌলবী সে তালাকের সাকী"।
সে নিথ্যাবাদী ? সে আজ কমবথ্ত আসারেদের বিরুদ্ধে
যুদ্ধ ঘোষণা ক'রে জেলে গিয়েছে; কিন্তু তার শিষ্যদল
তার এ অব্যান স্টবে না। অহিংস্-এতীদের অধ্-চল্লে
করিম বিদায় লইয়া গেল। বলিল, সেখুন করিবে।

নীচেকার মাটি ইইতে উপরের আকাশটা প্রয়ন্ত সমথ দাউ-দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল—তার পর তা একেবারে চুর চুর ইইয়া ভাঙিয়া এক প্রলয়-বিলোড়নে অগণিত কুলিঙ্গের মত ছুটিয়া চলিতে লাগিল। সব শেষে রহিল একটা পাণ্ডুর আভা, আর সমন্ত গাছ-পালা, লতা-পাতা, ফুল-ফল, নদী-থাল-বিল মুছিয়া ফেলিয়া একটা শৃক্তা।

গ্রামের শেষ সীমার গাছটির নীচ হইতে করিম হথন উঠিয়া দাড়াইল তথন সাম্নের দূর-বিস্কৃত ধান-ক্ষেতগুলির উপরে অস্তগত স্থায়ের হল্দে রঙেব আভাটি নিবিতেছে। করিম চলিয়া গেল। পলাইয়া বিনা টিকেটে কয়েদ থাকিয়া শেষে আবার কলিকাভার প্রে আসিয়া দাঁডাইল।

পথে পথে হাঁটিয়া বসিয়া শুইয়া ভিক্ষা করিয়া থাইয়া করিম সজ্ঞাহীন, বোধহীন, নিশ্চল পাথরের মতন চলিল। কিন্তু বেশী দিন এভাবে কাটে না। মনের আগুন নিবিল না এবং ক্ষুধার তাড়া দিনদিনই উৎকট হইতে লাগিল। দুলায় তাহার পেট ভরিত না। অবশেষে কোনোরূপে

দুলা জুটাইবার জন্ম তাকে কাজের চেটায় লাগিতে

■ইল; প্রথম-প্রথম অনিচ্ছায়, নিরুত্তম ভাবে, তার পরে

াণপণে, সমন্ত মন দিয়া অনেকের ছ্য়ারে গেল, তাড়া

আইল, গালাগালি খাইল, এবং অনেকখানে নিতান্ত

আর খাইবার ভয়ে পলাইয়া আদিল। স্বখানেই জিজ্ঞাস।

আইলিত সে ইতিপূর্কো কি করিত, কোখায় ছিল।

আলিল না যে, তার ইতিপূর্কো একটা কদ্যা অপরাধের

আভিযোগে তিন বংসরের জেল ইইয়াছিল। কারণ, সে

লৈখি ছ যে, যখনই সে অভিযোগটাকে মিখ্যা বলে তখনই

আলিলে মুখ্ টিপিয়া হাসে, এবং বলে যে সেখানে তার

ভাবিধা ইইবে না।

দিন কাটিয় যায়। ক্রমে সে বেপরোয়া ইইয়া উঠিল।
বিথার মাড়ে মাড়ে দাড়াইয়া দেখিল এখানকাব লক্ষ্যাইর মোড়ে কালেও কাজের তাড়ায় ছুটয়াছে, কেই নিশ্চেষ্ট
নাই, তিলেকের জন্ম দাড়ায় না। ইহাদের মুখে অতিরিক্ত
পরিশ্রমে ক্লান্তির চিফ্ল আছে—কিন্তু কম্মাইীন জীবনের
ব্য-বিষাদ তাহা যে ইহার চেয়ে কত বেশী ভয়ানক
তাহা তো তার অজানা নাই। সে বাচিতে চায়, কুড়েমি
করিয়া নয়, ভিক্ষা করিয়াও নয়, গতরে খাটিয়া, মাথার
থাম পায়ে ফেলিয়া কোনোরপে সে হুমুঠি অয়ের জোগাড়
করিতে চায়। জীবনে তার আশা নাই, উৎসাহ নাই,
ভরসঃ নাই, বাচিবার সাধও বিশেষ অবশিষ্ট নাই—তার

ছোট গাঁষের চিহ্নহীন ছোট ঘর ও সংসারের অবসানের শঙ্গে-সঞ্চেই সে-সব সাধ তার ফুরাইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া ক্ষুধা সে-কথা মানে না, তৃষ্ণা সে-কথা শোনে না, তাহারা তাহাকে বাঁচিবার জন্ম তাগিদ দিতেছে।

করিম ভাবিল এর চেয়ে জেল চের ভাল, হাড়-ভাঙ। পরিশ্রম,—পাওয়ার জন্ম এমন ভাবিতে হয় না। আর দেহের ক্লান্থির নীচে মনের অবসাদ তলাইয়া যায়।

'মহায়া গান্ধীকি জয়' বলিয়া একদল ভলানীয়ার পদরের টুক্রা উড়াইয়া চলিয়াছিল—তাহাদের দঙ্গে ত্'জন পুলিশ। চারিদিকে লোক চাঁৎকার করিতেছিল, 'বন্দে মাতরং'। 'মহায়া গান্ধীকি জয়' বলিয়া করিম তাহাদের মধ্যে যাইয়া পড়িল। 'এ বিলাতী কাপড়া-ওয়াল।'—নিকালো বলিয়া পুলিশ তাহাকে সরাইয়া দিতে গেল। করিম সাপত্তি করিল—কিন্ত ত্টি কলের ওতায় মামাংসা হইয়া গেল।

তু'পারের জনতা ভলাণ্টিয়ারদের ঘেরিয়। চীংকার করিতে করিতে চলিয়া গেল।

হতবৃদ্ধির মত করিম পণের মাঝখানে দাঁড়াইয়। বহিল, ভাবিয়া পাইল না কেন সর্কারের জেলের ফটক বিনা কারণেও একবার তাহাকে বরণ করিয়া লইল, আবার কেন আজ যখন তার নিতাম প্রয়োজন তথন দে ফটক তাহার সমস্ত মিনতি অগ্রাহ্ম করিয়া এম্নি করিয়া ভার মুখের উপর বন্ধ হইয়া গেল,—একি আইনেরই মজ্জিনা তার ন্দিব প

# ময়ুরভঞ্জের শিষ্পা

# শ্ৰী ফণীস্থনাথ বস্থ

ভারতীয় শিল্পের প্রিচয় দিতে হ'লে আমরা সাধারণতঃ সাচি,ভরহুত, অমরাবতী, বৃদ্ধগয়া, সারনাথ প্রভৃতি স্থানের শিল্পের উল্লেখ করি। এর মধ্যে যদিও উড়িয্যার মন্দির-রাজির পরিচয় সহজেই এসে পড়ে, তবু তার মধ্যে মযুর-

ভঙ্গের শিল্পের স্থান অনেক দিন থেকে ছিল না। প্রথমে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় ময়্রভঞ্গের শিল্পের কথা পণ্ডিত-মহলে উপস্থিত করেন। তিনি ময়ুরভঞ্গের রাজ-সর্কারের সাহায্যে দেখানকার অনেক অজ্ঞাত মৃর্তির



১। গুল্মিকেবাহিনী -ম্যুরভ**রে পাও** 

প্রিচর ঐতিহাদিক-সংলে হাজির করেন। তথনই প্রথম বোনা গেল যে, নাংলারই ঠিক প্রাক্তাপে উড়িয়া-প্রধান এই রাজো এককালে ভারতীয় শিল্প ধ্রেষ্ট উৎক্ষ লাভ করেছিল। তার পরে ময়র চঞ্জের মহারাজের আহ্বানে কলিকাত। মিউজিয়মের শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ মহাশয় ্দেখানকার শিল্পের অনুসন্ধানে পুনরায় গমন করেন। ময়ুরভঞ্জের এক প্রাক্তে খিচিং গ্রামে চন্দ মহাশয় অনেক পুরানো মৃতি আবিষ্কার করেন। দেইস্ব মৃত্তির শিল্পকলা আলোচনা করলে আমরা বুঝুতে পারি যে, ময্রভঞ্বে শিল্প কতটা উৎকণ লাভ করেছিল। কতকওলি মৃত্তির শিল্প-



২। নাগরাজ-ম্যুরভঞ্জে প্রাপ্ত

কাষ্য এত স্থলর যে, সেওলি আমরা ভারতীয় শিল্পেং গৌরবময় যুগ গুপুষ্গের শিল্পের দক্ষে অনায়াদে তুলন করতে পারি।

এখানে আমরা ময়্রভঞ্ের কতকগুলি মৃত্তির পরিচ দেবো। প্রথম মৃতিটি—ব্রহ্মাণীর। ইনি চতুম্প, অঞ্চ



৩। ব্রহাণী—মগুরভঞ্জে প্রাপ্ত

প্যস্থ-অবস্থায় আসীন, বাম জোড়ে একটি বালক, এক হতে বালকটিকে ধরে' আছেন, অপর বাম হন্ত ভগ্ন দক্ষিণ এক হতে জপ্মালা, অতা হতটি অভয় মূদ্রায় আছে। সিংহাসনের নীচে বাহন হংস আছে। উপরে হই পাশে হুই গন্ধক মাল্য নিয়ে আস্ছে। মাথায় জ্টামুকুট। মৃতিটিতে শিল্প-চাতুয়োর প্রিচয় পাওয়া যায়।

দিতীর মূর্তিটি—এক নাগরাজের। এর মাথার সর্পের ব্যে-ফণা ছিল সেটি ভগ্ন হ'য়ে গেছে, এবং নীচেও যে-সর্পের ল্যাজ ছিল তাও বিচ্ছিন্ন হ'য়ে গেছে। এই নাগরাজের মূথে বেশ একটি প্রশাস্ত ভাব দেখা যাচ্ছে,—এরকম শাস্ত



8। নর্তকী-ময়ুরভঞ্জে প্রাপ্ত

ও উদার ভাব বৃদ্ধদেব ছাড়া আর কোনে। মূর্ত্তিতে বড় একটা দেখা যায় না।

তৃতীয়টি—গ্রুসিংহ্বাহিনীর মৃর্তি। মন্দিরের ওড়ের শোভা রুদ্ধি কর্বার জন্তে অনেক সময় গ্রুসিংহ্মৃতি দেওয়াহয়। এথানে শুধু যে সিংহ একটি হাতীকে দমন করতে তা নয়, সিংহকে দমন কর্বার জত্তে একটি নারী-মার্ডিও আছে। এই নারীমূর্ভিতে সজীবভার লক্ষণ মণেষ্ঠ রয়েছে !

চতর্গটি--নর্ত্কীদের মর্ত্তি। এ-धनि ५ मन्दितत (मोन्दर्ग वर्षात्वत जरा ( decorative হিসাবে ) বাবসত \$3 1

পঞ্চাটি-- একটি বুষের সাধারণতঃ এটি নন্দিন্ বলে' পরিচিত ও মন্দিরের সামনে প্রাঙ্গণে স্থান পায়। ময়রভঞ্জের এই বুষের সঙ্গে আমর। আর-একটি বিদেশী বুষের

চানে পিকিং সহবে স্মাটের যে গ্রীম্মকালীন প্রাস্থাদ আছে দেখানে এটি আছে। এই ছবিখানি বিশ্বভারতীর চৈনিক।



৭। প্রমৃত্তি—চানের পিকিং সহবে সমাটের গ্রীথকালীন প্রাসাদে প্রাপ্ত

ভলন। করতে পারি। মেটি অব্খ চীনদেশীয়। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত লিম মহাশ্য আমাকে ব্যবহার কর্তে দিয়ে বাধিত করেছেন। বাকি ছবিওলি খ্রীযুক্ত র্মাপ্রসাদ **ठन्स महा**नारवत रमोकारण मुखि ह'ल।

#### চারু বন্দ্যোপাধ্যায়

ক্বিগুরু রবান্দ্রনাথের একটি অভি-প্রসিদ্ধ ক্বিভার নাম "উধানী"। সেই কবিভাটি-সম্বন্ধে কবীন্দ্রের জীবনী-লেথক ও কাবা-সমালোচক টম্পন্ সাহেব বলেছেন-

Urbasi is perhaps the greatest lyric in all Bengali literature and probably the most unalloyed and perfect worship of Beauty which the world's literature contains. অর্থাৎ উর্ব্ধা কবিতাটি সমগ্র বঙ্গসাহিত্যের নধো বোধ হয় সর্বভাষ্ঠ গীতি-কবিতা এবং সম্ভবতঃ বিশ্বসাহিত্যের মধ্যেও দৌল্লার অনাবিল পর্ণপ্রিণত পূজার শ্রেষ্ঠতম কবিতা।

রবীক্র-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সমালোচক অজিতক্ষার চক্রবারী বহুকাল পূর্বেটি বলে গেছেন---

"वाञ्चविक উर्द्यनीत स्त्रांग्न (मोन्नवादवाद्यत এमन প्रतिभून श्रकान দম্প ইউবোপীয় সাহিতো কোখাও আছে কি না সন্দেহ।"

অজিতকুমার উকাশী-কবিতার অন্তনিহিত ভারটিকে এই বলে' ব্যক্ত করেছেন—

"উকাণা-কবিতার মধ্যে সৌন্দর্শাকে সমস্ত মান্ব-স্থাক্ষা বিকার হইতে, সমস্ত প্রয়োজনের সন্ধার্ণ দীমা হইতে দরে, তাহার বিশুদ্ধিতায়, তাহার অগগুতার উপলব্ধি করিবার তত্ত্ব আছে।" "জগতের বিচিত্র-চঞ্চল দৌনদ্যা সকল সম্বন্ধাতীত এক অব্ভ সোক্ষা নিবিত লীন।" "দৌন্দ্যা সমস্ত প্রয়োজনের বাহিবে, সে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ একটি সন্তা। জগতের কোন রহস্ত-সমুন্তর গোপন অতগতার মধ্যে তাহার रुष्टि। ममन्त्र विश्व-तमोन्मत्यात मत्भा कत्न-भार्य लाङ्गत विद्वार-ठकल অভিল দোলানোর আভাদ পাওয়া যায় .....ইহারি নৃত্যের ছল্দে-ছল্দে সিদ্ধুর তরঞ্জ উচ্ছ সিত, শস্তাশীর্ষে ধরণীয় গুলাল অঞ্চল কম্পিত, ইহারি ন্তনহারচাত মণিভূষণ অনস্ত আকাশে তারায়-তারায় বিকার্ণ, বিশ্বাসনার বিক্ষিত পদ্মের উপরে ইহার অতুলনীয় পাদপদ্ম স্থাপিত।"

এই বস্তুনিরপেক abstract e absolute সৌন্দর্যাকে

কবীন্দ্র কেনে। উর্বাধী-রূপে কল্পনা করেছেন, তা ব্রাছে হ'ল উর্বাধীর আদিম উল্লেখ-দ্বান ভারতীয় পুরাণ-কথার আদি-প্রস্ত্রবণ বেদ থেকে পুরাণ ও কাবোর ভিতর দিয়ে সেই কাহিনীটিকে অস্ত্রসরণ করে দেখতে হবে। ভারতীয় সৌন্দ্র্যাবোধ, The Type of Eternal Beauty এই উর্বাধীর রূপ ধারণ করে বিশ্ববিমোহিনী মাধুরী ও শ্রীতে মণ্ডিত প্রেছে।

ঝারেদের দশম মণ্ডলের ৯৫ স্থাক্তে উর্কাশীর একটি উপাথানে আছে। উরু (বিল্ডীণা, বভবাাপিনী) অসি (ভূমি হও) বাকে বলা বায় সেই উর্বাশী। উর্বাশীর প্রণয়াকাজ্জী পুরুরবা। পুরু (প্রচুর, অধিক) রবস্ দিশীপে (ভূলনীয় রবি) বার সে পুরুরবা। এই পুরুরবা এল, অথাৎ ইলার পুরু। ইলা বাইছে। ছামির বা পাথবীর এক নাম। পার্থিব প্রভাবক জীবই পুরুরবা বা পুরুষ। কিছুকাল অপ্যরাভিনিশী পুরুরবার সহিত একত্র বাস করার পর পুরুরবারে ছেছে চলে যেতে উদাত হয়েছে, আর পুরুরবা কাতর হয়ে পলায়মানা উর্কাশীকে বলছে

"৯বে জাবে, মনদা ভিঠ বোবে। ⊶ওগো জায়া, ওগো জুরমনা, তুমি আমাকে ভ্যাগ করে' বেলো না।''

এ কথার উত্তরে উকাশী বলছে-

"পুরুরবঃ, পুনর্ অন্তং, পরেহি, ছুরাপনা বাত ইবাহম্ অন্তি । বহ পুরুরবা, হুমি পুনর্কার গৃহে পরাবর্ত্তন করো; আমি বাতাদের ক্যায় ভূলভি ধারণাতীত।"

পুকরবা উপরশীর ঐ কথায় নিরত ন। ২য়ে যথন অস্করীক্ষপুরণকারিণী আকাশ-বিতারিণী অপারাকে ধর্তে গেলো, তথন উপরশী ভীতা হরিণী অথব: জীড়ারতা ঘোটকীব ক্রায় পলায়ন কর্তে লাগলো। উপরশী পালাতে পালাতে শোকার্ত্ত পুরুরবাকে সাস্থনা দিয়ে গেলো—

"ন বৈ স্থোনি স্থানি সন্তি, সালা, সুকানাং সদয়ান্তেত। — স্বী-লোকের প্রণয় স্থায়ী হয় না. এদের স্থায় বাছার সদয়ের ভুলা।"

সেই আকাশ-প্রিয়া ত্রাপনা উর্কশীকে পুরুরবা ধরে' রাথতে পার্লে না, ভাকে হারাতেই হ'লো।

পণ্ডিতেরা বলেন, এই উর্কাশী হচ্ছে চিরস্তনী উষা — উষসী; আর পুক্রবা অর্থে স্থা। রবির উদয়ে উষা পলায়ন করে, এই প্রাকৃতিক ব্যাপারটিকে নায়ক-নায়িকার রূপকে বৈদিক কবি প্রাকাশ করেছেন। বস্তু-নিবপেঞ্চ সৌন্দর্য্য-রূপিণী উষসীকে পাবার আগ্রহে আকাশ হয়েছে ক্রন্দ্রনী—তার ক্রন্দনের বিরাম আজ পর্যন্ত হয়নি, সে অ-ধরকে ধর্তে না পেরে শৃত্য বক্ষ মেলে আকাজ্রিকত হয়ে আছে।

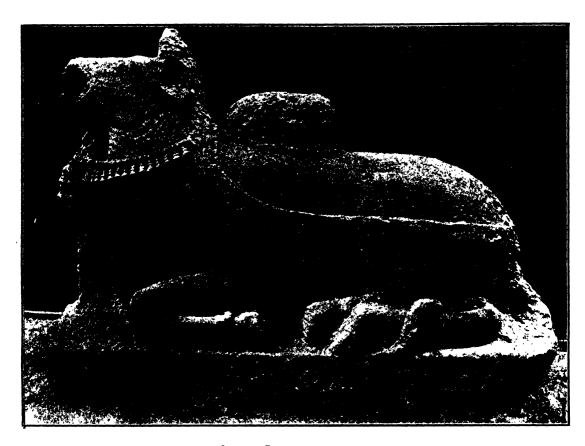
গ্রীক পুরাণে একটি অফুরপ উপাখ্যান আছে—প্লায়ন-পরা ইউরোপা দেবীকে এক খেত বৃষ হরণ কর্তে ছুটেছে। বেদে স্থাকে বহু স্থলে খেত বৃষ বলা হয়েছে। ঐ ইউ রোপা দেবী তা হ'লে বেদের উকাশী উঞ্চিক বা উষ্পী। দাকে গাব্রিয়েল রুসেটি একটি কবিতায় সুযোদ্যে উদার প্লায়নের কথা প্লেডেন

41414

573



र नर्वकी-- मयुत्र छक्ष शाश्व



৬ নন্দিন্ ( বৃষমৃত্তি )—ময়ুরভঞ্জে প্রাপ্ত

In a soft-complexioned sky
Fleeting rose and kindling grey.
Have you seen Aurora fly
At the break of day?

শ্লিমবরণ আকাশের গায় লালিমা পালার, ধ্সর জলে, তথন উবারে পালাতে দেখিরা পিছু পিছু তার দিবস চলে।

এই স্থমা-স্বরূপিণী উষা সমস্ত আকাশ অন্তরীক পূর্ণ করে' থাকে; পূক্ষ বা জীব সেই সৌন্দ্যাস্বরূপিণীকে ধর্তে চায়, কিন্তু অ-ধরকে ধর্তে না পেরে সে কাতর হয়, শোক করে।

উরু শব্দের আদিম অর্থ ব্যাপ্ত, বিন্তীর্ণ। সেইজগ্রহী কালক্রমে দেহের মধ্যে যে অঙ্গ সর্কাপেক্ষ। স্থুল তারও নাম হয়েছে উরু। উরু শব্দের আদিম অর্থ যথন পরবর্তী অর্থে চাপা পড়ে' গেলো, তথন পুরাণের মধ্যে উর্কাশী শব্দের ব্যৎপত্তি স্থির করা হলো— নারায়ণোক্ষং নির্ভিন্ত সংস্থৃতা বরবর্ণিনী।

এলক্ত দয়িতা দেবী বোঝিপ্-রক্ষ্য কিম্ উর্ব্বনী।—হরিবংশ।

নার অথাৎ নরসমূহের অয়ন অর্থাৎ গতি বা আশ্রয় যিনি
সেই ভগবান নারায়ণের অরূপ পরিব্যাপ্ত বিরাট্ বপু

থেকে অপরূপ রূপবতী উর্ব্বশীর উৎপত্তি হয়।
এই নারায়ণই বিষ্ণু--- মর্থাৎ বিশ্বব্যাপক---

र मात्रात्रगर । पश्चमा स्वार । पश्चमा स्वार । यत्राप् विश्वम् हेनर समर उक्त मङ्गा स्वार्यस्य । उत्त्राप् এवाठाटा विश्व विम-धाटाः अवस्मार ॥

এই উকাশীর উৎপত্তি হয় নর-নারায়ণের তপস্যাভক্ষের জন্ত । একান্তননে কোনো কক্ষে অভিনিবেশের
নাম তপস্যা । নারায়ণেরই অংশ নর যথন একান্তমনে
কোনো কর্ম অন্তুল্ভান কর্তে চায়, যথন সে নিজের চারিদিকে কর্মের কারাগার রচনা করে' নিজেকে বন্দী কর্তে
থাকে, তথন সৌন্দর্য্যর্শিণী উর্বাশী রূপ-রস্-গন্ধ-স্পর্শ-

শব্দ হয়ে দেই তপস্বী নরনারায়ণের ইন্দ্রির-জালায়নের ফাঁক দিয়ে বারন্ধার উকি মেরে মেরে তার মনোহরণ করে, তাকে সৌন্ধর্যের মাধুর্যের মধ্যে মৃক্তি দিতে হাত-ছানি দিয়ে ডাক্তে থাকে। নরনারায়ণের তপস্য। ভঙ্গ কর্তে মেনকা-রম্ভা প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অপ্নরাগণ অসমথ হলো, এমন কি জগতের তিল তিল উত্তমের সম্প্রিক্রিণী যে তিলোত্তমা দেও যথন প্রাভৃত হলো, তথন নারায়ণ বিষ্ণুর উক্ত থেকে উর্ক্রণীকে উৎপাদন কর। হলো।

পদপুরাণে এই উপাথ্যানটি একটু মগুবিধ। মদন ও বদস্তকে সহায় করে'ও মপ্সরারা মধন নরনারায়ণের তপ্রা। ভঙ্গ কর্তে মসমর্থ হলে। তথন মিনি স্মাধুর্যা বিশ্বকে মোহিত করেন, সেই মদন ও ক্র্মাকর বসস্ তজনে মিলে সৌন্ধ্যাললামভূতা মপ্সরাদের অঙ্গ থেকে উর্বাধীকে অঙ্গ দান করে। অপ্সরারা সৌন্ধ্যম্যী; সৌন্দর্যার সারাৎসার হচ্চে উর্বাশী। তাই কবি উর্বাশীকে বলেছেন—

> "মূনিগণ ব্যান ভাঙি দেয় পদে তপস্তার ফল, তোমারি কটাক্ষ-পাতে ত্রিভূবন যৌবন-চঞ্চল।"

পুরাণেও দেখ্তে পাই-—উর্কশীর যথন আবিভাব হলে। তথন

্বলোকাওক্ষরারপ্র অন্যম্ অবনাপ্তে।
প্রণৈর্লাঘবন্ অভোচি যস্তাঃ সন্দর্শনাদ অনু ।।
তাং বিলোক্য মহীপাল চকন্পে মন্যানিলঃ।
বসন্তো বিঅয়ং যাতঃ, অরঃ স্আর কিঞান ॥
রক্তা-তিলোক্রমান্তাশ চ বৈলকাং দেব যোষিতঃ।
ন রেজুরু অবনীপাল তল্লকাক্সদয়েক্ধাঃ॥

েসই ট্রপণীকে সন্দর্শন করার পর ত্রিলোকের এএট হন্দরারত্বও হানএত হয়ে গোলো; তাকে অবলোকন করে বার্মনে মনে কেঁপে উঠলো; বসন্ত বিশায়ে অভিভূত হলো; যিনি বয়ং শার, তিনিও এমন নহিন্তান্ত হলেন যে কিছুই শারণ কর্তে পার্লেন না; রম্ভা হিলোভ্যা এভৃতি দিব্যাক্সনাগণও সেই ট্রেণীকে মানস-নয়নে দর্শন করাব পর আর বর্ণন্যোগা গাকলোনা।

সৌন্দখালোকে নন্দনকাননে গিনি সৌন্দখ্যের ইন্দ্রজাল রচনা করেন, সেই ইন্দ্র উর্কাশীকে ইন্দ্র-সভার প্রধান।
নর্তকী নিযুক্ত কর্লেন। কিন্তু ইন্দ্র-সভায় থেকেও উর্কাশীর
মন মর্তের পুরুরবার.সঙ্গে সম্মিলিত হবার জনা চঞ্চল হয়,
নৃত্যকালে অন্যনস্কভায় তার তালভঙ্গ হয়। আবার
অন্দিকে উর্কাশীকে দেখে অবধি পথিবীপ্তি পুরুরবারও

মন তন্ময় হয়ে আছে: পৃথ্লা পৃথিবীর পতি হয়ে পুরুরবা স্বর্গের উর্দ্দশীর বিরহে কাতর। দেবতার শাপে স্বর্গন্তই হয়ে উর্দ্দশী-অপ্সরার সঙ্গে মানব-পুরুরবার কিছুদিনের জনা মিলন হলো।

এই পৌরাণিক খাখ্যায়িকাটিকে অবলম্বন করে'
সৌন্দর্য্যের উন্দ্রজালিক কবি কালিদাস বিজ্ঞাবিশী-নাটক
রচনা করেন। কালিদাসের উন্দশী রূপবতী হয়েও
রূপাতীত অপরূপ। তার উন্দশী কেবল-সৌন্দর্য্য-রূপিণী,
যুবতী-শশিকলা, যুথিকা-শবল-কেশী, স্বিন্যোবনা।
বাংলার কবিও উন্দশীকে প্রশ্ন করেছেন—

### कारनाकारल छित्न ना कि मृत्ने निका वानिका-वर्गी दश अनग्रद्योवना উर्व्वनी ।

(मर्ट উर्न्सनीत क्रम्बिकान त्मरे, एनन-काल भान्मर्यात ন্যুনাধিক্যের তারতমা নেই, সে চিরস্কনী, স্বসম্পূর্ণা! 'জা ত্রো-বিদেস-স্ধিদস্স স্কউমারং প্ররণং মহেন্দস্স'— যে উকাশী কারে। বিশেষ তপ্রসায় শক্ষিত মহেন্দ্রের হাতের প্রধান প্রহরণ--এ প্রহরণ ইন্দ্রের অপর প্রহরণ বজ্রের ন্যায় কঠিন নয়, এটি স্তকুমার প্রহ্রণ! এই স্তকুমারের মার বজ্রাঘাতের চেয়েও মারাত্মক! এই 'भक्तारमरम। कृद-शक्तिमान मिति-सोरिन्धे-গৌরীকেও রূপের প্রভায় প্রভাগ্যান বা পরাস্থ করেন— সেই প্রত্যাপাতে ব্যক্তি কেবলমাত্র গৌরীই নন, তিনি শ্রীগোরী—শ্রীসমন্বিত। গৌরাঙ্গী: িনি কেবলমাত্র শ্রীগোরীই নন, তিনি আবার রূপগবিদত্য-নিজের রপেখ্য্য-সম্বন্ধে সচেত্রা; তিনিও উকাশীর কাছে পরাজয় মানেন। এই উর্কাশী 'অলক্ষারো সগ গ্রস'—বিশ্ববন্ধাণ্ডের ন্-কিছু ভালোর ভাণার স্বর্গ, সেই স্বর্গেরও অলমার-(বিক্রমোকশী মেন্ধ ৪র্থ অস্ক্র) সরুপ। এই উপাণী।

পুরুরবা একত্ব-সৌন্দর্যাদিদৃক্ষ্ হয়ে বিশ্বক্রাণ্ডের সর্পনিদর্যা-স্থরপিনী উপানীকে প্রেয়নী করেছিলেন। কিন্তু ভোগ-বাসনাতে সৌন্দর্যা কল্পিত হয়, তাই রূপদী উর্বাণীকে সেবাদাসী কর্বার বাসনা প্রকাশ পাওয়াতে উর্বাণী পুরুরবার উপর কুপিতা হয়ে সৌন্দর্যার জন্মভূমি হিমালয়ের একাংস্কু কুমার-বনে প্রবেশ করলে।

মার বন্দর্পত যার কাছে কুংসিত প্রতিপল্ল হন এবং

যিনি অবিবাহিত তিনি কুমার ; সেই কুমারের উপবনে কামনার সংস্রব নেই, সেথানে রমণীর প্রবেশাধিকার নেই—সেধানে রমণী গভিশপু। সেই কুমারের উপবনে প্রবেশ করে উর্বাশা পুরুরবার দৃষ্টি থেকে অন্তর্হিত হলো—উর্বাশী পুরুরবার কামনায় কুপিত হয়ে কুমার-বনে গিয়ে আত্মগোপন করলে।

এতক্ষণ পর্যাত্ম কামনাপরবন্ধ পুরুরবা সৌনদ্যা-লক্ষ্মীকে শরীরিণী দেখ্ছিলো; এখন তাকে হারিয়ে তাকে সক্ষত্র পরিব্যাপ্ত দেখ্তে লাগ্লো।

তথন বর্গাকাল। বর্গার কবি কালিদাস মেঘদূত-কাব্যে বলেছেন—

''মেঘালোকে ভবতি স্থানোহপাক্সণাবৃত্তিচেতঃ, কঠালেদ-প্রণয়িনি জনে কিং পুনর্ দুরসংস্থে।''— মেঘোদয় দেপ লে প্রিয়পাধবর্তী জনেরও চিত্ত উদাস হয়, বিরহী জনের তো কথাই নেই।

পুকরবার চিত্তও প্রিয়া-বিরহে চঞ্চল হয়ে উঠেছে, সে কল্পনায় সর্ব্দত্ত প্রিয়ের আবিভাব অবলোকন কর্ছে। বর্ষার আবিভাবে নৃতন ভুইচাপা ফল ফটে উঠেছে, তা দেপে পুকরবা বল্ছে—

''আরন্ত-কোটিভির্ইয়ং কুস্থমৈর্ নবকন্দলী মলিনগাঠান্তঃ। কোপাদ অন্তবাপো আরম্ভি মাং লোচনে ভস্যাঃ ॥'' রন্ত-প্রান্ত কৃষ্ণমধ্য নবকন্দলী ফুল যেনো গো ভাষার কোপছলছল লোচন রাতুল।

শেই স্কণাত্রী উর্কাশীর অলক্তক-রঞ্জিত পদরাগ বনস্থলীর বৃক্ অকিত দেখাতে দেখাতে পুরুরবা চলেছে। কিছুদ্র গিয়ে সে দেখালে—শাঘলাজ্ঞাদিত স্থানে রক্তবণের ইন্দ্র-গোপ কীট বিকীণ হয়ে রয়েছে: অমনি তার অম হলো সেথানি বৃক্ষি লাল-বৃটি-দেওয়া টিয়া-পাথীর পেটের ক্যায় ফিকে-সবৃজ্জ-রঙের কাপছ তার প্রিয়া ফেলে রেথে গেছে—
ভকোদরশ্যমন্ ত্নাংশুক্ম্! ময়ুরের 'য়ড়পবন-বিভিন্নো ঘন-ক্ষির-কলাপঃ' য়ত প্রনে বিচ্ছিন্ন ঘন মনোরম চন্দ্রকঅকিত কলাপ দেখে পুরুরবার মনে পছলো 'য়কেশাঃ
কুর্ম-সনাথঃ কেশপাশঃ'—দেই স্থকেশীর কুর্ম-ভৃষিত কেশপাশ! রাজহংসক্জিত শুনে পুরুরবার অম হয় বৃক্ষি
শৈ উর্কাশীর নৃপুর-শিঞ্জিত শুন্ছে। পুরুরবা হংস্কে

মদথেলপদং কথং মু তস্যা: সকলং চৌর গতং দ্বয়া গৃহীতম্ ! কেমন করে' কর্লি রে চোর এমন অপহরণ আমার প্রিয়ার চরণ হতে লালাঞ্চিত গমন ১

পুরুরবা নদীর রূপে সাকার উর্বশীকেই দেখতে পেলে—

> ভর্ক-জভক। কুভিড-বিহগাখোণি-রসন। বিকর্মপ্তী ফেনং বসনম্ ইব সংরক্ত-শিথিলম্। যথা জিক্ষং যাতি স্থালিতন্ অভিসন্ধায় বহুশো নদীভাবেনেয়ং ধ্রুবন্ অসহমানা পরিণতা॥ (বিক্রমোর্বন্দী ৪০ অক্স)

নদীতরঙ্গ প্রিয়ার জ্রকৃটি, মুখর পাধীরা মেথলাঘানি, পুঞ্জিত ফেন অঙ্গের বাস গমন-জ্বায় শিপিল মানি। একে বেঁকে তার খলিতগমন দেপিয়া আমার মনেতে ভাগ প্রেয়সী আমার কোপেরে জ্বালায় গলিয়া নদীর রূপেতে ধার।

পুকরবা উর্বাশীকে খুঁজ্তে খুঁজ্তে চলেছে আর দেপ্ছে তার উর্বাশী সীমার সদ্দীণতা ছাড়িয়ে সর্বন্ত ছড়িয়ে পড়েছে। পুকরবা চল্তে চল্তে পথে গৌরীচরণ-কতাঙ্গরাগ-যোনি একটি মণি কুড়িয়ে পেলে— সেই মণিটি গৌরীর চরণের অলক্তকরাগ জমাট গৌধে রূপ ধরেছে, সেটি পুকরবার সঙ্গে উর্বাশীর মিলনের সোনার কাঠি বা জীয়ন কাঠি। কিন্তু পুকরবা জানে না যে সেটি মিলন-মণি; সে রক্তাশোকস্তবক-সমরাগ সেই মণিটকে স্থলর দেপে মন্দার-পুষ্প-অধিবাসিত উর্বাশীর শিগাতে অর্পণ কর্বে বলে তুলে নিলে। তথনি তার মনে হলো— সৈব প্রিয়া সংপ্রতি তুল্ভা মে—সেই প্রিয়া তো এখন আমার তুর্লভ, এ মণি তবে কি হবে পুত্রধনি আবার তার অন্তরে এই দৈববাণী শুন্তে পেলে যে সে তার প্রিয়াকে ফিরে পাবেই পাবে। তথন সে সেই মণিটি সঙ্গে রেগে দিলে।

পুরুরবা চল্তে চল্তে দেখলে একটি লতা কুসুম-বিরহিতা শৃন্তাভরণা মেঘজলে আর্দ্র হয়ে রয়েছে। সেই নিরলঙ্কারা লতাকে দেখেই পুরুরবার মনে হ'লো—কোপবশে তাক্তভ্ষণ। আর্দ্রনয়ন। তথী শ্রামাঙ্কী এই তো আমার প্রিয়া! সে উর্কশীল্রমে হেই সেই লতাকে আলিঙ্কান কর্তে অম্নি সেই মিলন-মণির স্পর্শ লেগে লতাটি উর্বশীর রুপ ধারণ কর্লে। পুরুরবা যে-উর্বশীকে এতক্ষণ দর্শত্র পরিব্যাপ্ত দেখুছিলো সেই বিচ্ছিন্ন রূপকে একতি লতার বাছলাবজ্জিত শ্রীর ভিতর থেকে একতে কুড়িয়ে পেলে। উর্বশীর সঙ্গে মিলন হ'লে পুরুরবা উর্বশীকে বললে –

মোরা-প্রত্য-হংস-রহক্সং অলি-গল-প্রত্য-স্রিঅ-কৃরক্সং ভুঞ্জত কারণ রম্ন ভুমন্তে কোণ ত প্রিচিত্য মঞি রোদক্ষে ?

( विकस्मार्वानी वर्ष अक्र)

ময়র কোকিল হাঁস আর চক্রবাকে অলি গজ পর্বত দেখেছি যাহাকে নদী ও হরিণে পছি কাননে অমিয়া তোমাবি কারণে প্রিয়ে কাঁদয়া কাঁদিয়া॥

উর্বাদীকে নিয়ে পুরুরবা রাজধানীতে ফিরে যাবে: তথন সে অপ্সরা উর্বাদীকেই অম্পুরোধ কর্ছে—

অচিরপ্রভা-বিলসিটতঃ পতাকিনা,
হর-কামু কাভিনব-চিত্র-শোভিনা।
গমিতেন পেলগমনে বিমানতাং
নয় মাং নবেন বসতিং পয়েমুচা।
ললিতগমনা প্রেয়সী আমার, নিয়ে চলো ফিরে মোরে
আমার বাড়াতে, নৃতন মেঘকে রণে পরিণত করেং,
বিজলী-বিলাস হবে চঞ্চল পতাকা রপের শিবে,
ইন্দ্রধন্টি রথের চিক সকল অঞ্চ বিরে।

যতদিন উর্কাশী পুরুরবার কাছে কেবলমাত্র ভাবরূপিণী, abstract ও ideal মাত্র, ততদিন পুরুরবা আর উর্কাশীর অবিচ্ছেদ ফিলন—পুরুরবা উর্বাশীকে দর্বত্র উপলব্ধি করেছে। তথনই পুরুরবা উর্বাশীকে প্রয়োজনের ক্ষেত্রে, পেয়েছিলো। কিন্তু অপারা উর্বাশীকে প্রয়োজনের ক্ষেত্রে, কর্মের ক্ষেত্রে এনে উপস্থিত কর্তেই একটা শোন পক্ষী ভাদের ফিলন্মণি হরণ করে' নিয়ে পালালো।

পুরুরবা আর উর্বাশীর মিলনের একটি সর্ব্ ইন্দ্র স্থিন করে' দিয়েছিলেন যে, থেদিন পুরুরবা উর্বাশীর সন্থান সন্দর্শন কর্বে, দেই দিন তাদের মিলনের অবসান হবে। উর্বাশীর সন্তান-সন্থাবনা হলো; কিন্তু উর্বাশী পুরুরবার সঙ্গে বিচ্ছেদের ভয়ে পুত্র আয়ুকে গোপনে চ্যবন-শ্বিষর আশ্রমে তাপসী সত্যবতীকে পালন কর্তে দিয়ে এলো। চ্যবন হচ্ছেন সেই শ্বিষ, যিনি বৃদ্ধ হয়েও পুনর্যোবন লাভ করেছিলেন। সেই চির্থোবনের আশ্রম থেকে সন্থাবতী একদিন উর্বাশীর পুত্র আয়ুকে নিয়ে তার পিতা-মাতার হাতে সমর্পণ কর্বার জন্ম রাজধানীতে এলেন। সত্যবতীর আবির্ভাবে সৌন্দর্যা-কল্পনার মিথা। কুহক টুটে গেলো—উর্বাশী আর সম্বন্ধাতীত ভাবমাত্র রইলো না, পুরুরবা ও উর্বাশীর বিচ্ছেদ আসন্ধ হয়ে এলো; কিন্তু কল্পনার ইন্দ্রজালে সম্পোহ্ত পুরুরবা অন্থান কর্তে লাগ্লো

উর্বাণী তার আজীবন-সহধর্মিণী, যতনিন আয় তার কাছে আছে ততদিন উর্বাণীর স্মৃতিও তার নষ্ট ংবার নয়। সংস্কৃত নাটক বিয়োগান্ত করা রীতিবিক্লম হওয়াতে কালিদাস আয়ু ও ঐক্রজালিক ইক্রের আশীব্বাদের রূপকে উর্বাণীকে পুরুরবার আজীবন-সংধ্যাণী করে' দিয়েছেন।

স্থানকে সংস্থাগ কর্বার কামনা মনে স্থান দিলে মিভিশপ্ত হ'তে হয়, এ কথা কবি কালিদাস তাঁর অনেক কাব্যেই প্রচার করেছেন। শকুন্তলা ও ছম্মন্ত যথন কেবলনাত্র ভোগলিপ্সার আক্ষণে মিলিত হ'তে চেয়েছেন, তথন তাঁরা শাপপ্রস্ত হয়েছেন। পাকাতী যথন মদনকে সহায় করে' শিবের হৃদয় জয় কর্তে চেয়েছেন, তথন তাঁকে প্রত্যাথাত হয়ে দিরে আস্তে হয়েছে। কামী যক্ষকে প্রভূশাপে প্রিয়ার সঙ্গ থেকে বঞ্চিত হয়ে দূরে নিক্যাসিত হতে হয়েছিলো। কালিদাস দেখিয়েছেন বিরহী যক্ষদ্রবন্ধুর্গতঃ হয়ে প্রিয়ার রূপের আদল বহু বস্তুতে দেখ তে পাছেছ; কিন্তু মনের মধ্যে ভোগবাসনা প্রবল থাকাতে সে কিছুতেই সমগ্র রূপকে আয়ত্ত কর্তে পার্ছেনা। তাই যক্ষ থেদ ক্রে'বল্ছেন

ভামাধন্ত চক্তিতহরিণা-প্রেম্পিতে দৃষ্টিপাত: বজুচছায়াং শশিনি, শিথিনাং বহঁভারেষু কেশান্ উৎপভামি প্রতমুষু নদাঁবাঁচিষু ক্রবিলাদানু; হস্তৈকস্থং ক্চিদ্পি ন তে চণ্ডি সাদৃশুন্ অস্তি। (মেঘদুত, উত্তরমেঘ)

ত্ব অংশ্বের লীলা দেখি আমি শুমা-লতিকার দোহল দেলে, চন্দ্রেতে মুখ, চকিত দৃষ্টি হরিণার টানা আঁখির কোলে, ময়ুর-বর্হে কেশরাশি তব, জ্রবিলাস নদীবীচির গায়, একস্থানে তবু ছবিটি ভোমার হেরি না তো কভু কোপনা হায়।

যক্ষ প্রিয়াকে সম্পৃণভাবে পাবার লালসায় ধাতুরাগ দিয়ে শিলাপটের উপর প্রিয়ার ছবি একছে; কিন্তু যথনই সেই ছবিকেও সে স-লালস দৃষ্টিতে দেখুতে যায়, তথনই তার দৃষ্টি অক্ষজলে আচ্চন্ন হয়, তার আর ছবি দেখারও জো থাকে না; সে স্বপ্নে প্রিয়ার দর্শন যদি বা পায়, তাকে আলিক্ষন কর্তে গিয়ে ভার প্রসারিত ভূজদ্ম শৃত্যকেই বুকে বাধ্বার বার্থ প্রযাস করে; ভার ত্রুগে বনদেবভারা শিশিরাক্র বর্ণ করে—

> ত্বাম্ আলিথ্য প্রণয়ক্পিতাং ধাতুরাগৈঃ শিলায়াং আক্সানং তে চরণপতিতং যাবদ্ ইচ্ছামি কর্ত্ম্, অশ্রৈদ্ তাবন্ মূহর্ উপচিটেএর্ দৃষ্টির্ আলুপাতে মে; ফ্রেদ্ তম্মিন্নপি ন সহতে সঙ্গমং নৌ কৃতাস্তঃ ॥

মাম আকাশ প্রণিহিত-ভুজং নির্দ্ধান্ত্রস্কেতোব লক্ষায়াস্তে কথ্য অপি নহা স্বপ্ন সন্দর্শনেষ্, পশুস্কীনাং ন থল বছলো ন জ্লীদেবভানাং মজাস্থলাস ভক্ষিশলয়েশ্বশলেশাঃ পৃত্তি ॥ প্রণয়নুপিভা, ভোমাব ছবিটি শিলাভলে লিখি ধাতুর রাগে, চবণে পড়িয়া সাধিব ভোমায় এমন ইচ্ছা মনেতে জাগে; অশ্বনালতে দৃষ্টি আমার কন্ধ হয় গো জাঁখির পাতে, করে কভাস্থ পাবে না সহিতে মোদের মিলন ছবিরও সাথে। সংগ্ল ভোমারে দেখিলে কগনে। আলিঙ্কনের জন্ম হায় বাক্ল ভ্ছাত বাড়ায়ে বংশ বাঁধি । কেবল শৃস্কভায়; আমার ছংগে বনদেবভার টোগের : চ করিয়া পড়ে, মুক্তা-সমান শোভা পায় ভাষা ভব্নকিশ্লয় ফুলের 'পরে।

মেঘদূত থেকে উদ্ত শেষ শ্লোকের অন্তরূপ প্ংক্তি টেনিসনের "ইন্ থেমোরিয়াম্" কাব্যে আছে—

Tears of the widower, when he sees A late-lost form that sleep reveals And moves his doubtful arms, and feels Her place is empty, fall like these.

বিপত্নকৈর অশু নবে, যথন দেখে সেই সন্তঃ-হারা মূর্ত্তিগানি স্বপ্ন-মাঝারেই, সন্দেহেতে শক্ষা-ব্যাকৃতা মেল্লে বাহু হায় প্রিয়ার শৃষ্ঠ স্থানটি 'পরে এম্নি আছাড ধায়।

রাজা অজ প্রেয়দী প্রী ইন্দ্রতীকে হারিয়ে বিলাপ কর্তে কর্তে হাবাণো প্রিয়ার দৌনদ্যা প্রকৃতির মধ্যে প্রিক্ষিপু দেখে কথ্ঞিং দাস্থনা লাভ করেছিলেন—

কলম্ অক্সভৃতাফ ভাষিতং
কলহংসীয়ু মদালসং গতম,
পৃষতীয়ু বিলোলম্ ঈন্দিতং
প্রনাধুত-লতাফ বিভ্রমঃ
ক্রিদিবোৎস্কয়াপ্যবেক্ষ্য মাং
নিহিতাঃ সত্যম্ অমী গুণাস্ ত্বয়া।
(রত্ববংশ, অফ্রবিলাপ, ৮/৫৯, ৬০)

তুমি তো স্বর্গের স্বস্থা, মর্ণেত্র কিছুদিনের জন্ম স্থালিত হয়ে পড়ে' আমার প্রিয়া-রূপে আমার কাছে ধরা দিয়ে-ছিলে; তুমি আমাকে ছেড়ে গিয়েও—

কোকিল-কঠে কঠের স্বর,
মরাল-গমনে গতি মনোহর,
হরিণ নয়নে দৃষ্টি চটুল,
দোছল লতাৰ ভঙ্গী অতুল,
সাস্থন। দিতে রেখে গেছে। হায়
বর্গে যাবার বিষম স্বরায়।

রামচন্দ্রও সীতাংরণের পর তাকে অধ্যেণ কর্তে-কর্তে প্রকৃতির সক্ষত্র প্রিয়ার সাদৃশ্য পরিব্যাপ্ত দেখে কথাঞ্চং তৃথি লাভ করেছিলেন; কিন্তু বধা এসে উপস্থিত হওয়াতে বিরহব্যাকুল রামচন্দ্র সেই প্রিয়াচ্চবি আর দেখতে পাচ্চেন না; ভাই তিনি বিলাপ করে' বলছেন—

যং-জন-নেত্র-সমান-কান্তি সলিলে মথং তদ্ ইন্দীবরম্;
মেঘৈর্ অন্তরিতঃ প্রিয়ে তব মুখচছায়ানুকারী শশী;
যেহপি জদ্ গমনানুকারি-গতয়দ্ তে রাজহংসা গতাঃ;
জং-সাদ্গু-বিনোদ মাত্রম্ অপি মে দৈবং ন হি কামাতি ॥
তোমার নেত্র-সমান-কান্তি ফুনীল-নলিনী সলিলে ভুবে;
তোমার মুথের ছবি অনুকারী চন্দ্র চেকেছে মেঘের স্তুপে,
তোমার গমন-অন্তকারী রাজহংসেরা গেছে মানস-সরে,
সদৃশ বল্প দেগার ভৃঞ্চিটুক্ও দিব লুপ্ত করে।

. প্রিয়ের সঙ্গে মিলনে সেই প্রিয় নিদিষ্ট রূপের মধ্যে সীমাবন্ধ হয়ে থাকে, আর তার বিরহে তার রূপ বিশ্বময় ছড়িয়ে যায়। রূপের বাধন ভাঙ্লেই রূপাতীত অপরূপ প্রকাশ পায়। এই তত্ত্বি অনেক কবিই হৃদয়ঙ্গন করেছেন। —কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ "শিশুর বিদায়" কবিতায় থোকাকে দিয়ে বলিয়েছেন যে সে তার নার কাছ থেকে চলে' গেলেও মাকে একেবারে ছেড়ে যাবে না; সে হাওয়ার স্পর্শ হয়ে, জ্লের শীতলতা হয়ে, বৃষ্টির শব্দ হয়ে, বিঘাতের চম্ক হয়ে, জ্লোৎস্না হয়ে, স্বপ্ন হয়ে মাকে বারম্বার দেখা দেবে—

পুজোর কাপড় হাতে করে'
মাদি যদি শুধায় তোরে
''থোকা তোমার কোথায় গোলো চলো'?''
বলিস্—থোকা দে কি হারায়!
আছে আমার চোথের তারায়,
মিলিয়ে আছে আমার বুকে কোলে!

শেলী তাঁর সম্ভানের বিয়োগে লিথেছিলেন—

Where art thou, my gentle child?

Let me think thy spirit feeds.

With its life intense and mild,

The love of living leaves and weeds Among these tombs and ruins wild:—

Let me think that through low seeds
Of the sweet flowers and sunny grass
Into their hues and scents may pass
A portion..........

(To William Shelley. অসম্পূৰ্ণ কবিতা)

কোথায় তুমি বাছা আমার, কোথার তুমি হার ? তোমার মধুর উজল জীবন হরতে। জোগায় সরস গোপন তক্ত-তৃণের আমন্দিত বাঁচার প্রেরণার ! এই শ্বশানের বিজন বাসে ঘাসের রঙে ফুলের বাসে

গোপন বীজের প্রাণের মাঝে নতন জীবন পায়!

ওয়ার্স্ভয়ার্থ একটি হারাণে। শিশুকে শ্রণ করে

লিখেছেন--

Three years she grew in sun and shower
Then Nature said, "A lovely flower.
On Earth was never sown;
This child I to myself will take;
She shall be mine, and I will make
A lady of my own.

She shall be sportive as the fawn,
That wild with glee across the lawn
Or up the mountain springs:
And hers shall be the breathing balm,
And hers the silence and the calm
Of mute in ensate things,

তিনটি বছর বাড়িলো বাছনি রৌদ্র-জলে; কহিল প্রকৃতি দেখিনি কথনো মর্বভলে

হেনো স্থন্দর ফুল দু এই শিশুটিরে আমার করিব এখন আমি, দে হবে আমার নববধু, আমি ভাহার স্বামী

আনন্দ মণ্ওল !

হৰ্ষ তাহার নাচিবে সকল অক যিরে—

শিশু কুরঙ্গ যেমন রঙ্গে লাফারে ফিরে

প্রাস্তরে পর্বতে ;

তাহার নিশাদে অমৃত-ম**থ**ন স্থর্ভি ববে,

অচেতন বস্তুতে |

টেনিসন তাঁর New Year's Eve কবিতায় এই ভাব প্রকাশ করেছেন—

You will bury me my mother,
Just beneath the hawthorn shade,
And you'll come sometimes
And see me where I am lowly laid.
I shall not forget you mother,
I shall hear-you when you pass,
With your feet above my head
In the long and pleasant grass.
If I can I'll, come again mother,
From out my resting place;
Tho' you'll not see me mother,
I shall look upon your face;

Tho' I cannot speak a word, I shall harken what you say, And be often, often with you, When you think I'm far away. মা গো আমার, আমায় তুমি কবর দিয়ে রেখো শ্মশান-খোলার শিউলি গাছের তলে. এসে তুমি মাঝে মাঝে গোমার শয়ন দেখো শিউলি-ঝরাব মতন চোথের জলে। তোমায় আমি ভুলুবো না মা, পাক্রে ভোমায় মনে, শুন্তে পাবো তোমার পায়ের ধ্বনি, তোমার চরণ পরশ মাগো কোমল ঘাদের বনে আমার প্রাণে পশ বে যে তক্ষণি। আমি আবার আস্বো না-গো তোমার কাছে উঠে 'থামার গোপন শয়ন-ক্ষেত্র ছাড়ি'; দেখতে আমায় পাৰে না তো, আস্বো তবু ছুটে. দেখ বো তোমার মুখ সে মনোহারী। ৰল্চে কথা পার্বো না ভো মা গো তোমার সনে, গুনুতে ভবু পাৰো ভোমার কথা, কণে জণে দক্ষ ভোমার নেবো সক্ষোপনে,---নেই ভেবে মা তুমি পাবে ব্যথা।

এই তত্ত্বটি হাদয়পম করে' রসজ্ঞ কবি বলেছেন—
সঙ্গম-বিরহ-বিকল্পে বরম্ ইং বিরহো ন সঙ্গমস্ তক্তাঃ।
সঙ্গে সৈব যদ্ এক। ত্রিভূবনম্ অপি তন্ময়ে। বিরহে ॥
মিলন-বিরহ মানে বিরহ বরং ভালো মিলনের চেয়ে,—
মিলনে,সে একঠাই, বিরহে রহে যে প্রিয়া ত্রিভূবন ছেয়ে।

সৌন্দর্যাজগতে ভাবরাজো এই ত ত যেম**ন ভাবে** কবিরা প্রয়োগ করেছেন ঠিক তেম্নিভাবে আধ্যাত্মিক রাজ্যেও ভাবুক ভক্ত কবি এটি প্রয়োগ করেছেন। ভাবুক ভক্তেরা বিশ্বপ্রকৃতির প্রত্যেক সৌন্ধর্যার মধ্যে সর্ব্ধ-সৌন্দর্যাধার যিনি তারই প্রতিচ্ছিবি দেখতে পান; উষার গোলাপী আলোকে, মধ্যাছের প্রচণ্ড দাহনে, গোধুলির ধুসরতায়, সন্ধ্যার ল।লিমায়, রাত্রের গভীর অন্ধকারে ও প্রফুল্ল জ্যোৎসায়, লতায় ফুলে পলবে, গলে স্থলে, সর্ব্ব-জীবের ব্যবহার-লীলায় সর্বত্ত সর্ববকালে সৌন্দর্য্য মৃত্তিরই ক্রি দেখে তারা মৃগ্ধ হন। এইরূপ অবস্থাকে চৈত্তাদেব বলেছিলেন—"বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্লফ ক্রে।" এইরূপ একটি মান্মিক অবস্থাকে রূপক উপাথ্যানের ছন্ম-বেশের ভিতর দিয়ে ভাগবত পুরাণের ভাবুক কবি বর্ণনা করেছেন—তা রাত্রীঃ শরোদংফুল্প-মল্লিকাঃ—দেই রাত্রি শরৎকালের আগমনে প্রকৃটিত মল্লিকাফুলে স্থাভেত ও আমোদিত হয়েছে; রমার আননের ন্যায় অগণ্ডমণ্ডল নব-কুষ্ণারণ চন্দ্র উদিত হয়ে বনরাজিকে রঞ্জিত করেছে। দেই শারদজ্যোৎস্না-পুলিকিত থামিনীতে ব্রজগোপীরা

ক্ষণের বাশীর গনে শুন্তে থেলে। তারা অম্মি ব্যাকুল ২য়ে হাতের কাছ কেলে রেপেই ছুটে বেরিয়ে পড়লো, এবং

> দৃষ্টং বৰং কুঞ্জিতং রাকেশ-কর রঞ্জিতম্ । যমুনানিল-নীলৈজং-তরুপল্লব-শোভিতম্ ॥ দেপিলো কানন কুঞ্মভূষণ পূর্বচাদেরি জ্যোৎস্থা-মাতা, যমুনা-বিহারী শীতন বায়তে লীলাচঞ্চল কুক্ষপাতা।

তেই সৌন্দবাপুঞ্জের মধ্যে তারা দেপুলে আনন্দস্তন্দর অধিল-র্মামৃত্যতি শ্রীক্ষণ বিরাজ করছেন। সেই প্রাথন সন্ধরের সঙ্গে মিলনে গোপীদের মনে যেই ভোগবাসনা উদ্দীপ হলো অম্নি অরণাজনপ্রিয় কৃষণ তরল আনন্দের আয় কুম্দামোদিত বায় দারা বীজামান হিম্বালুক যুম্না-পলিনে গম্পনি কর্লেন। তথ্য প্রিয়ের প্রতিরুচ-মূর্ত্তি ভোগিলা গোপীরা প্রিয়েব ভাগে ভ্রায় হয়ে সর্বত্তি প্রিয়ের মূর্ত্তি প্রত্তিত্তি দেপুত্ত লাগলো এবং স্কলের মধাগত অথচ স্কলাতীত সেই সৌন্ধ্যমন্ত্তি প্রিয়কে মধ্যেণ কর্তে-কর্তে জ্ঞানা কর্তে লাগলো---

দক্ষে বা কচ্চিদ অধ্যন্ত্রশ্বাধানাত কচ্চিত্র ক্রাক্তনালক নাগ প্রাণ চল্পকাল হ নাল শাদর্শিবং কচ্চিন মান্ত্রকে জান্দি যথিকে। ক্রীনিং বাে কন্তরন যাতং করম্পর্শেন মানবং॥ কিং কে কৃতং ক্ষিতি নপো বত কেনবান্ধিন্দ্রশিংসবোৎপ্রকিতান্তরতির বিভাগি হ

ানগেছে। কোমবা অন্থ পাক্ড, বট তুমি কি গো দেখেছে। চায় গ কুলক মাগকেশৰ অশোক চন্দা চামেলি দেখেছে। চায় গ্ মন্ত্ৰী মালতী জাতি ও গণিক। মণুময় ভাবে দেখেছো মানি,—— ভাই চোমাদেব এত আনন্দ, শোভা দেছে ভাৱ প্রশ্থানি। প্রগো ধানিবী বলো বলো বলো কোন যে গোপন পুণাত্রপ ভার চবণেৰ প্রশা কাগালো অক্তে প্লক-মতোৎসব।

গোপিকার। রন্দাবনের প্রতিপদার্থে ক্লফের আবিভাব অফ্ডব কর্তে-কর্তে বনভ্মিতে দকল বস্তর অক্র্যানী প্রমংস্থার চরণ-চিচ্ন দেখতে পেলে—

এবং কৃষ্ণং পৃচ্ছমানা কুন্দাবন-লতাস্-তক্সন্ বাচগ্ষত বনোদ্দেশে পদানি প্রমান্তনঃ ॥ এইরূপে তারা কৃষ্ণে টুড়িয়া পুজিল ব্রজের লতা ও গাছে---বনের বুকেতে প্রমান্তার পারের চিহ্ন দেখিল আছে।

একটি গোপী ক্লফের সাক্ষাৎ পেয়েছে মনে করে' হেই
নিজেকে ক্লফের প্রিয়ত্মা ভেবে গর্বিতা হয়ে উঠলো
এবং ক্লফেকে একান্ত নিজস্ব কর্বার বাসনা তার মনে
উদয় হলো, অম্নি ক্লফ তার কাছ থেকেও অন্তর্ধান
কর্লেন। গোপীরা অন্তহিত ক্লফকে উদ্দেশ করে'

বল্তে লাগ লো—"দিন-শেষে তুমি বখন ধেরু নিয়ে গোষ্ঠ থেকে গৃহে ফিরে আমো তখন নিবিড়-ধূলিপটলে-ধুসরিত নীলকুন্তলে-আবৃত বদন-কমল প্রদর্শন করে' আমাদের মনে অন্তরাগ ও সঞ্চলিক্সা উজ্জীবিত করে' দাও, কিন্তু কিছুতেই সঙ্গ লাও না।"

্মকস্মাং অন্থিয়ামাণঃ গোপিকালের সন্মুখে সাক্ষান্-সন্মুখ-মন্মুখ প্রম-রূপবান শ্রীক্লফ আবিভূতি হলেন এবং

তাং সমাদায় কালিন্দা। নিবিগ্য পুলিনং বিভুং।
বিকাশং-কুন্দ-মন্দার স্করভানিল স্টপদ্য।
শরচন্দাংগুনন্দোচ-কেখ-দোষাত্মঃ শিবম।
কুষ্ণায়। হস্ত-বর্নাজ্বি-কোমল-বালুক্ম।
বিশ্ববাপেক ভিছু স্কুন্দর স্কুন্তাদের মঙ্গে লয়ে
চলিল ব্যুন্পুলিনে বেগায় স্কর্তি অনিল গেতেছে বয়ে।
মলিচুষিত কুন্দ-মাদার চুনিয়া বহিছে গঞ্জবহ,
শরংশনার ভোজনা গেগায় ববিছে আঁবার আনিব সহ,
কুষ্ণা ব্যুন্না তবল হত্যে বিছায়ে দিয়েছে কোমল বালি,
সকলের আৰু প্রাণেৱ হর্য নিত্তে স্বাব্হিছে চালি।

শীক্ষ সেই যম্নাপুলিনে গোপীদের নিয়ে রাসমণ্ডলে
নৃত্য কর্তে লাগ লেন ৷ তথন প্রত্যেক গোপী মনে
কর্তে লাগ লো শীক্ষ ঠিক তার পাশেই বিরাজ কর্ছেন
তাসাং ২ধাে ধ্যাের্ দ্যােঃ- মণ্ডলাকারে অবস্থিত
প্রত্যেক ছজন গোপীর মধাে তারা ক্ষকে বিরাজ্মান
দেখাতে লাগ্লো। এবং শীক্ষণ

চকাদ গোপী-পরিষদ্ গতো-হর্চ্চিত্রদ্ বৈলোক্য-লক্ষ্যেকপদং বপুর্ দধং ॥ ( ভাগবত ১০া২৯—৩০)

গোপীচক্রে অর্চিত হয়ে হইন শোভায়িত— জিনোক চুনিয়া শোভা-সম্ভার একটি দেহস্থিত।

এইরপে আমরা দেখতে পাচ্চি যিনি সভা শিব ফুলর ভগবান্ তিনি সকল-সম্ব্রাতীত অথচ সর্বরগত; পূর্বকালের ঝিষরা তাই বল্তেন সর্বরং থলিদং ব্রহ্ম, তাঁরা জড়ের ও রূপের অভিত্ব স্বীকার কর্তেন না। কিন্তু বিজ্ঞান বল্ছে জড়ই সব, ব্রহ্ম-ত্র মামুযের কল্পনা মাত্র; সে কল্পনার কাল চলে' গেছে, তা আর ফির্বে না—"ফি'রবে না, ফিরিবে না, অন্ত গেছে সে গৌরব-শশী, অন্তাচলবাসিণী উর্বনী।" কিন্তু মামুষের আকাক্ষা এই কথায় মিটে না—"তবু আশা জেগে থাকে প্রাণের ক্রন্সনে, অ্য়ি অবন্ধনে!"

( আগামী সংখ্যায় সমাপ্য )



#### গান

মনের মাতুষ কেন তা'রে भा त्य বসিয়ে রাখিস নয়ন-ঘারে। ডাকনা রে তোর পুকের ভিতর, নয়ন ভাক্তক নয়ন-ধারে॥ নিব বে আলো, আসবে রাতি, তথন রাখিস আসন পাতি', আসবে দে যে সঙ্গোপনে বিচ্ছেদেরি অন্ধকাণে ॥ তা'র আসা-যাওয়ার গোপন পথে যায় আসে তা'র আপন মতে। ভা'বে বাঁধ বে বলে' গেই করে পণ तम शास्क ना, शास्क वीधन, সেই বাঁধনে মনে মনে বাঁধিদ কেবল আপনারে॥

(উত্তরা, মাধ ১৩৩১)

এ রবীজনাথ সাকর

## আর্টের অর্থ

মানবি তাহার প্রাচ্গের প্রভাবেই আপনাকে অভিবাক্ত করে; যেটুকু নিজের পক্ষে অতাবেশুক, সেটুকুতে মানবের আল্লা তৃপ্ত থাকিতে পারেনা। স্টার ভিতরে আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াই ব্রহ্ম আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন, অথচ দে-স্টার আবশুকতা তাহার পক্ষে কিছুই নাই। প্রতরাং এই স্টা তাহার প্রাচ্যা প্রকট করিতেছে। মানুষ্প্ত তেম্নি স্টারেই আনন্দ উপভোগ করে—এস্টা তাহার আতিশ্যা বা অমিতব্যমিতার প্রমাণ—কার্পণার নহে—দৈশ্যের নহে। মানব পূর্ণকরপে আপনাকে মিলিত করিতে চান্ন, সেই মিলনে যে অপুর্ব্ধ স্বাধীনতার আনন্দ আছে, সে তাহারই সন্ধানে ফিরিতেছে; আর্ট মানবের জীবনের সম্পদ্কেই অভিবাক্ত করে। আর্টের এই যে সাধনা, এই সাধনা ভিতরেই সিন্ধির আনন্দ রহিয়াছে।

আনন্দ হইতেই এই বিশের উদ্ভব হইয়াছে। আবার অস্থাত আছে—
"এক তপন্যায় নিরত হন; নেই তপন্যা হইতে যে তাপ সঞ্চার হয়,
তাহার প্রভাবেই তিনি এই বিশ সৃষ্টি করিয়াছিলেন।" স্বাধীনতার
আনন্দ এবং তপন্যার সংখ্যা, স্প্রীর ভিতর দিয়া একোর আত্মাতিবিকাশের
মূলে হইটিই সতা। এই জগং আর্টেরই মত সেই পরমপ্রক্ষের লীলা
বা বেলা, উহারই বহুধা বিকাশ।

আপনারা বলিতে পারেন, ইহা মায়া এবং মায়া বলিয়া তাহাকে

অবিধানও করিতে পারেন, কিন্তু মায়াবীর তাহাতে কিছুই আসিথা যায় না। আর্ট মায়াই বটে, তাহা ছাড়া উহার অস্তা কোনো বাাথা। করা যায় না। নানবের ভাবন স্বাধীনতার পথে বিরামবিধীন মভিযান- স্বাধীনতাই নানবের বৃত্তি, তাহার উপজীবিকা। মৃত্যুকে আলম্ম করিয়া সে এই উপজাবিকা নৃত্ন করিয়া পাইতেছে। জীবনের নিদারণ ভংগ কটকে সাধারণভাবে দেখিলে কথনই সম্পার বলা যাইতে পারে না, কিন্তু আঠের ভিতর দিয়া যথন সেগুলি ফুটিয়া উঠে, তথন সেইগুলিই বাস্তব্যরুক্তি আনাদিগকে আনক্ষণান করিয়া থাকে। ইছা ইইতে গুরুইহাই প্রমাণিত হয় সে, যে সব জিনিম আমাদের মনের দ্রপর ভাহার সন্ধাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, তাহাই সম্পার। সংস্কৃত্ত ভাষার তাহাকেই বলা হয়—ননোহর। জাতা এবং জ্যের এই এইব্রের মধ্যে ভাতে আমাদের মন।

এই বিশ্বে অসংগ্য বিষয় রহিয়াছে, কিন্তু নেওলির মধ্যে মাত্র কতকওলি আমাদের আছার আলোকে পড়ে। আমাদের কাছে ওল্প বস্তুর
আকার ধারণ করে; অপরোক্ত জ্ঞানের আয়ন্ত হয় কেবল সেইগুলি
পেগুলি আমাদের মনে স্ক্তির আনন্দ জাগাইতে সক্ষম হয়। আটের
স্কি, আমাদের জীবনে মাহা সত্য হইয়া উঠিয়াছে, স্কলর হইয়া
ভিট্রাছে, সেইগুলিরই ভাবময় অভিবাজি; কাজেই ফোটোর্রাফের
কামেরার উপর আলো ও ছায়া শেভাবে পড়ে, সে হবহু তেমন
ভাবেই উয়া গ্রহণ করে। আটি তেমন ফোটোর ক্যামেরার মত নয়।
বিজ্ঞান কোনো পক্ষপাতিক বুরোনা; যাহা সতা, অপরিসীম আগ্রহের
সহিত তাহাই গ্রহণ করে—বাছাই করে না। শিল্পা বিক্তা বাছাই-ই বড়র
বুরো। এই বাছাইয়ের বেলা তাহার অস্তুত পেয়ালের পরিচয় পাওয়া
মার।

আটে সঙ্গীতকে আমি কিরাপ স্থান প্রদান করি—এই প্রশ্নটি একবার আমাকে করা হইয়াছিল। বিজ্ঞানে গণিতের ঘে-স্থান, আটে সঙ্গাতের সেই স্থান, ইহা সম্পূর্ণ বস্তুনিরপেঞ্চ। অভিব্যক্তির ঘেটুকু সার, ভাহাই সঙ্গাত। সঙ্গাতের বে বন্ধার ভাহা মুক্ত-অবাধ; বস্তু-বিচারের বাধন, চিন্তার বাধন সঙ্গাতকে বাধিতে পারে না। সঙ্গীত ঘেন আমাদিগকে সকল জিনিসের আয়ার ভিতরে লইয়া যায়। স্টের মুলে বে আনন্দ-বারা, সেই আনন্দের পার্শে আমাদিগকে নাচাইয়া ভোলে। কয়েক শতাব্দী আগে বাংলায় এমন একদিন আসিয়াছিল, ঘেদিন মানবের আয়ায় ভগবৎ-প্রেমের যে চিরন্তন লীলা-নাট্য চলিতেইে, ভাহা জীবস্ত ভাবে অভিব্যক্ত ইয়াছিল—ভগবহুপল্যারির আত্যন্তিক আনন্দশ্যারা চারিদিকে বিকীর্ণ করিয়া।

দেদিন ভাবের একটা আবর্ত্ত সমগ্র জাতির অন্তর আলোড়িত করিছা
তুলিয়াছিল। বাংলায় দেই ভাবাবর্ত্ত হাই হইয়াছিল আমাদের
বাঙ্গানীর কীর্ত্তন-গান। আমাদের জাতির ইতিহাসে এমন সময়
অনেক বার আদিয়াছে, যখন আমাদের দৈনন্দিন জীবনের তুচ্ছতার
অতীত জিনিদের অনুভূতিতে সমগ্র জাতির অন্তর আলোকিত হুইয়।
ভাঠিয়াছে।

বৃদ্ধের বাণী বেদিন ভৌতিক এবং নৈতিক নানা বাধা উপেঞ। করিয়া ভারতের উপকৃল হইতে দূরদেশে পৌছিয়াছিল, তপন আসিরাছিল তেমন দিন। মানব-জীবনের সেই স্বম্হান্ অভিক্রতার সম্পদ্ তিরস্তন করিবার জস্তু মাকুষ গোদিন অসম্ভবকে সম্ভব করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। তাহারা পর্বতকে কথা কহাইয়াছিল; পাথরকে দিয়া গান গাওয়াইয়াছিল। পাহাড়ে, পর্বতে, মরুভূমিতে, উষর নির্জ্জন প্রদেশে এবং জনাই পরগাঁত মানবের আশা অমর মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। স্বাচ্চর বেশ্ব বিপুল প্রচেষ্টা পপের বাধা-বিশ্বকে গ্রাহ্ম করে নাই, সকল বাধা-বিশ্বকে দলিত করিয়া আপনার উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিয়াছিল, ভাবকে মুর্ব্তি দান করিয়া। প্রাচ্চ মহাদেশের অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া এই যে একটা শক্তির পেলা দেদিন দেখা গিয়াছিল, আর্ট কাহাকে বলে, এপ্রশ্নের উত্তর তাহা হইতেই পাওয়া যায়। যায়া সং, যাহা স্থানর, তাহার ভাকে মানবের স্বাচ্চপর আলার গে-সাড়া, তাহাকেই বলে আর্ট।

গান্ধার দেশে ব্ন্ধের বে-সব প্রস্তার-মূর্ত্তি পাওয়। গিয়াছে, সেওলিতে আমরা গ্রীক নিধারে প্রভাব দেপিতে পাই। তাহারা মূর্ত্তি-কল্লনায় এনাটমির বৈজ্ঞানিক দিক্টার উপরঙ্গ ছোর দিয়াছিলেন; কিন্তু খাটি ভারতীয় নিশ্প ব্ন্ধের আয়াকে অভিবাক্ত করিবার উপর,---ভাহার অন্তরের ভাবের দেয়াতনার উপরই বেশী জোর দিয়াছে।

বিখ্যাত ইউরোপীয় স্থপতি রে।ডিনের নিস্নের ভিতর আমর। কি দেখিতে পাই ? অপূর্ণতার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম অপূর্ণের সংগ্রাম; পক্ষান্তরে প্রাচী স্বভাবতঃই অন্তদ্ধ প্রিপরায়ণ; পূর্ণতার নিক্ ইইতেই তাহার প্রেরণা আনিয়াছে। ভারতের নিক্তার বিক্তিত। বজার স্বাধিয়াছেন।

প্রতিভান্ন বাঁছারা বড় হইরাছেন, তাঁহাদের বিশিষ্ট লগণ একটি হইল—গ্রহণ করিবার অনাধারণ ক্ষমতা; এই ধার লইবার সময় ছনিয়ার সভ্যতার বাজারে তাঁহারা যে অপরিমিত সম্পদ্ধাণ দিয়া রাখিয়াছেন, এ-কথাও তাঁহারা জাত থাকেন না। যাহারা মাঝারি গোহের, ধার করিতে লজা বোধ করে,—ভর পান্ন তথু তাহারাই; কারণ কিভাবে ধার শোধ দিতে হয়, তাহারা তাহা জানে না। ইউরোপের চিন্তা, ইউরোপীর সাহিত্যের ধারা সাদরে বাংলা সাহিত্যে গুহীত হইরাছে, ইহা আমাদের পক্ষে আনন্দেরই বিষয়। ইউরোপীর চিন্তা এবং ইউরোপীর সাহিত্যের ধারা আমাদের মনের সংস্পর্শে আনিবার সঙ্গে সামাদের অনেক পরিবর্গন সাধিত হইতেছে, কিন্তু আমাদের ভারতীয় আল্লাটি সেই বিপণ্যয়ের ভিতর দিয়াও প্রবল প্রভাবে আপনাকে বাঁচাইয়া রাধিয়াছে।

কোনো রক্মে ভারতীয় আর্টের লেবেল যাহাতে জুড়িয়া দেওয়া যায় এনন জিনিষ মাপিয়া-জুঝিয়া দেখিয়া-শুনিয়া তৈয়ারী করিলেই হইল, এই যে মুক্তি, আমাদের নিলারা যেন তাহা মানিয়া না লন। আর্টি গ্রহণও করিতে পারে যেমন উদারতার সহিত, দানও করিতে পারে তেম্নি উদারতার সহিত। সকলেরই জন্ম ভাহার আতিপেয়তা উল্পুক্ত। কারণ, তাহার মত্পুরাতন হইলেও তাহার যে-সম্পন্, সে-সম্পন্কল্লোকের; ভাহা তাহার নিজন্তনাং। নিতাই নৃতন।

এই বিষ স্পষ্টর মধ্যেই বিষেশ্বর বাস করেন। সামুরের পারিপান্তিক অবস্থা, তাহার নিজের বাসস্থান, এ-ভাবে ভৈয়ারী করা উচিত, যাহাতে তাহা তাহার আয়ার পঞ্চে সক্ষত হইতে পারে। নিল্পী যিনি, তাহাকে আজ এই কথা গোবণা করিতে হইবে যে, আমি অসরত্বে বিশাস করি। তাহাকে আজ এই গোবণা করিতে হইবে গে,আমি বিশাস করি আদর্শ। সেই আদর্শ পৃথিবীকে মিদ্ধ ধারায় অভিসিক্ত করিতেছে, স্বর্গের সেই বে আদর্শ, তাহা কেবল কয়নারই বিলাস নয়, থেরাল নয়—তাহাই পরম সত্তা, তাহাতেই এই বিশের স্থিতি, তাহাই বিশের জীবন। সেই

আদর্শই আমাদের জীবন-বীণার ঝকার তুলে; আর দেই ঝকার—দেই সঙ্গীতের স্বর টেউ তুলিরা আমাদের আশা-আকাঞ্চাকে সীমা হইতে অনীমে লইয়া যায়। \*

(বাশরী, ফাস্কন ১৩৩২)

গ্রী রবীজনাথ ঠাকুর

#### শান্তং স্থন্দরং

কবির কথার প্রতিধানি দিয়া আমি বলিতে চাই না—শান্তই হন্দর, হন্দরই শান্ত। আমি শুধু বলিব যে, সকল দৌন্দর্য্যের মধ্যে, দৌন্দর্য্যের পরাকাটা যাহা তাহার মধ্যে অনিবায় উপাদানরূপে রহিয়াছে একটা নিবিড় শান্তি। বিশেষতঃ, আনার বক্তব্য শিশ্প স্টি লইয়া—শিক্ষের দৌন্দর্যা-প্রকাশে বে-রকমেরই হউক না কেন, তাহার নিভূত বনিয়াদ সর্পদেই একটা নহাশান্তি। শিল্পের বাহিরের রূপায়ন যত বছধা বিচিত্রই ইউক, তাহাদের সকলের অন্তরের প্রতিটা হইতেছে শান্ত রসায়ন। শৃসারকে রসের আদি বলা হয়, কিন্তু তাহা বল্ত-হিদাবে, যে-হিদাবে ভুল শরীর হইতেছে মানব-আধারের আদি-আয়তন। ভাবের হিদাবে, অন্তরাগ্রার দিক দিয়া, আদি বা প্রথম হইতেছে শান্ত রস।

শাস্ত বস্থ মূল বাগ। অস্থান্ত বস তাহাকে ধরিয়া, তাহার উপর নানা বাগিনার বিচিত্র লীলা খেলাইয়া তুলিয়াছে।

প্রাচীনের সকল শিল্প-সৃষ্টির মধ্যে তাই দেপি কি-একটা গভীর শাস্তি নিহিত। প্রাচীন শিল্পীরা রচনা করিতে বিশিল্পাভিলেন অন্তরে এই অটল শাস্তি লইয়া—ভাঁহাদের কাজে কোথাও ত্বার লেশমাত্র নাই।

তাই দেখি, তাহারা যথন কিছু গড়িতে বসিয়াছেন, তথন তাহাদের হাত দিয়া এক-এক মহাভারত, রামায়ণ, ইলিয়দ বাহির হইয়া আসিয়াছে, পিরামিদ বরবদ্র কোণারক মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে।

পঞ্চান্তরে আধুনিকের দিকে যথন দৃষ্টিপাত করি তথনই দেখি কি-একটা নত্তঃ, চাঞ্চল্য, অণাপ্তি ইহাদের প্রেরণার মধ্যে ক্রিহিয়াছে, ইহাদের স্বষ্টকে ভাঙ্গিয়া-ভাঙ্গিয়া ছোট ছোট করিয়া ছড়াইয়া দিয়াছে, উদ্বেল উচ্ছু শ্বল করিয়া দিয়াছে। ইহাদের স্বষ্টি অল্প্রপাণ। একটানা কি বৃহৎ-কিছু গড়িতে ইহাদের ইচ্ছাও হয় না, সাহদেও কুলায় না।

আধুনিক জগতে যে বিরাট বা বিপুল জিনিষ আদৌ ফটি হঁয় না তাহা বোধ হর বলা যায় না। আমেরিকার এক-একটি গগনচুষী প্রাদাদ (sky scrape) কলেবর-হিদাবে পিরামিদ অপেক্ষা ছোট হঠবে না। আলেকজান্দের হুমা (Alexander Dumas) যত গ্রন্থ ্রলিথিয়াছেন কিম্বা থবরের কাগজের অনেক লেথক যত কথ। নিধিতেছেন তাহা দেখিয়া বাশ্মীকির লজ্জার মাধা নত করা উচিত। আধনিক শিল্পী বিপুলকে সৃষ্টি করিলেও করিতে পারেন, কিন্তু সৃষ্টি করিতে পারেন না तुह९एक। विभूत हहेएउएह ছোট-ছোট थए थए क्रिनिरमत भूक्ष, जात्र বুহৎ হইতেছে একটি গোটা বস্তুর অখণ্ড মহন্ত। আধুনিকের গৌরব অক্টারলোনী মন্থমেণ্ট --বড় জোর, ''আর্ক দ' ত্রিরোক্'' (Arc de Triomphe) — কিন্তু প্রাচীনের গৌরব গোটা এক-একখানি পাধরের শুস্ত (monolith), গোটা একটা পাহাড় কুদিরা তৈয়ারী মন্দির। মহাকাব্যের যুগ ১লিয়া গিয়াছে, আমরা আধুনিকেরা বলিয়া থাকি। কারণ, এই মহাকাব্য রচনা করিতে প্রয়োজন চিত্তের মধ্যে যে অবসর, যে স্থৈয়-ধৈৰ্য্য, যে টানা দম তাহা আধুনিকের নাই। গীতিকাৰ্য অল দমের রচনা, আর তাহ। আমাদের চিত্তের চঞ্চলতার, প্রাণের মন্দগতির, মনের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির সহিত বেশ মিল থার।

<sup>🛊</sup> ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদত্ত বক্ত তা।

স্বাধনিকে ও প্রাচীনে বৈষম্য হইতেছে প্রকারগত। প্রাচীন শিল্পের ভাবে ও ছলে রহিয়াছে যে শাস্তি তাহারই কল্যাণে ছোট হউক আর বড হটক, বাহিরের দৃশ্য বা ঘটনা হটক আর অন্তরের অনুভব হউক প্রাচীনের সকল রকম স্কটিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে একটা গরিমার, মহস্বের, বহুক্তে ই আন্তা। শাস্তির মধোই গাঢ় হইরা জনিয়া উঠে একটা আত্মস্থ সামর্থা। প্রাচীনের ধানী বুদ্ধমূর্ত্তি এই শান্তির চরম বাঞ্জনা, পরাকাণ্ঠা গোচৰ করিয়া ধরিয়াছে। আধুনিক জগতের কোনো ছেপের কোনো শিলে ইহার তলনা নাই।

প্রাচীন, শান্তিকে স্থিতিকে প্রতিষ্ঠা করিয়া লইয়াছেন, তাই বলিয়া গতির, বেগের, শক্তির ছন্দকে প্রকাশ করিতে যে কম পদ এমন নহে। নটরাজের অক্সে অক্সে যে গতির আবেগের তোড ছলিয়া ছলিয়া যেন গর্জিয়া গর্জিয়া উঠিয়াছে, জানি না, আর কোন শিল্পী বিশ্বশঞ্জির তাণ্ডব এমনভাবে প্রকট করিয়া ধরিতে পারিয়াছেন। তবে কথা এই, গতির পরাকাঠা তাঁহার৷ দেখাইয়াছেন কিন্তু স্থিতির উপর তাহাকে প্রতিষ্ঠা कतिया ।

অপেকার হ ইদানীস্তন কালেও এই ছুইটি আপাতবিরোধী ধর্মের নামপ্রস্তা শিল্পীদের মধ্যে কথনও কোথায় যে, আদের নাক্ষাৎ পাওয়া যায় না তাহা নহে। নীটুশ অবশু এই ছুইটিধারা হিসাবে ছুই শ্রেণীর সাহিত্যের কথা বলিয়াছেন—এক যে-সাহিত্যে মূর্ব্ত বিপ্ল গতি, আর যে-সাহিত্যে মার্ক বিলাল শান্তি। প্রথমটির উদাহরণ তিনি দিয়াছেন দেকা পীয়র সাব বিত্যাট্র গোটে। গোটে অপেকা ওয়ার্ডসওয়ার্থের স্বস্টর মধ্যে বোধ হয় ধরা দিয়াছে আরও নিথর নির্বিকার শান্তি—কারণ, গ্যেটের শান্তি প্রধানতঃ স্থির বৃদ্ধিকে, উদার নেধাকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে আর ওয়ার্ডসওয়ার্থের শাস্তি আদিয়াছে চিত্তের ক্রৈয়া, প্রাণের সংঘমকে ধরিয়া।

নেজ পাঁয়র বা মোলিয়ের তাহাদের স্ষ্টিতে গতির ছন্দটাই সম্প্রথ প্রকট করিয়া ধরিয়াছেন: কিন্তু নেখানেও তবু প্রাণাবেগের কর্মপ্রেরণার যে বিপুল জটিল সংঘাত ভাহারও পশ্চাতে অমুভব করি না কি দ্রষ্টা পুরুষের ক্লিচল শাস্তি, একটা প্রদন্ধ গভীরতা অকুন্ন রহিয়াছে 🤊 লাতিন-মাহিত্যের<sup>®</sup> হ**ন্দভঙ্গে নিথর প্রশান্তি, স্থাণুর সমাহিত সাল্রভাব সর্বাজন**-বিদিত। গ্রাক ও সংস্কৃত পরম শাস্ত্রিও পরম গতির অপরূপ সামঞ্জন্ত ্দথাইয়াছে –হোমরের হেক্সামিটারে (বটমাত্রা), কালিদানের মন্দাক্রাস্তায় একটা ধীর টানা গতি কেমন স্তব্ধতা আনিয়া দিকেছে প্লভগতির মোডে শেডে।

ভারতের শিল্প-জগতে ধ্যানের একতানতা, সমাধির নিরূপম শাস্তি। ভারতের চিত্র, বিশেষতঃ ভারতের ভাষণা, শিলোর এই উত্তম রহস্তকে কর্মাবর্ত্ত ভারতের শিল্পী যেখানে দেখাইয়াছেন সেখানেও ভাষার প্রধান লক্ষ্য গেন ছিল কি রকমে স্থিতির শাস্তিকে তন্ময়তাকে অটুট রাখা যায়।

এই মহান শান্তিমন্ত্র আধনিকেরা যে হারাইয়া বুদিয়াছেন ভাতার হেডু কি, তাহার উৎপত্তি কোথা হইতে ? জড়-জগতে Degradation of Energy বলিয়া বৈজ্ঞানিকেরা একটি তথ্য আবিশ্বার করিয়াছেন, শিল্পকলার ধারাতেও দেখি এইরকনই একটা কুম-অবনতি চলিয়া মানিয়াছে। শিল্পন্তিতে অশান্তির অধীরতার আবেগ প্রথম ফটিয়া উঠে বোধ হয় "রোমাণ্টিক" আন্দোলন হইতে। শিলের বাঁহার। প্রথম শ্রষ্টা, একটা বৃহৎ চেতনার অটল শাস্তি তাঁহাদের শিল্পরচনার ছিল নৈস্পিক ভিত্তি। সেক্স পীয়র, মোলিরের, দান্তে, হোমর, বান্মীকি--প্রাচীনতম বে বৈদিক অবিগণ—ইহারাই ছিলেন এই যুগধর্মের বিগ্রহ। তার পরে ত্ত্রেভাযুগে, শিল্পী এক ধাপ নীচে নামিয়া আদিয়াছেন। অস্তরাস্থার শাস্ত বৃহৎ সাক্ষাৎদৃষ্টির পরিবর্ত্তে তথন বৃদ্ধির চিন্তা-শক্তির প্রভাব প্রথর হইয়।

উঠিয়াছে—এই যুগের শিল্পী হইতেছেন মিলৃতন্, কর্ণেই, তাস্দো, সোফোকলা (Sophoeles), কালিদাস। এই যুগের অবনতির সঙ্গে-সঙ্গে অর্থাৎ ধীশক্তির পরিবর্ত্তে যখন দেখা দিল কেবল বিচার-বিতর্ক, তথন মন্তিক্ষের আবরণ গাচতর হইয়া উপরের আলোর অবতরণের পথ কন্ধ করিয়া দিল। তপন আদিল Didactic Poetryর যুগ: শিল্পের উদ্দেশ্য ছইল কেবল শিক্ষাদান, প্রচার-কার্য্য। তপনই আসিলেন ইংলণ্ডে পোপ, ফরাগীতে বোয়ালো। ইউরোপে অস্টাদশ শতাব্দীতে তথন দেখা দিল জিজ্ঞাসা, অনুসন্ধিৎসা, তর্ক-বিত্তক, বাদ-বিসম্বাদ, আলোচনা-সমালোচনাব তুমুল কোলাহল, মন্তিদের মধ্যে একটা বিপুল চাঞ্চলা! এই যুগ্ট রোমাণ্টিক যুগ-নামে বিখাতি। এই যুগ হইতেই ধর্মকে শিল্প যেন স্বধর্মরূপে গ্রহণ করিছে ফরু করিয়াছে। ক্রুসো বোধ হয় ইউরোপে এই ধারার প্রবর্তক। ভারতে সংস্কৃত সাহিত্যে ভবভূতির মধ্যে এই ধর্মের ছায়া কথঞ্চিং দেখিতে পাইয়াছিলাম। চিত্তের উত্তেজনা--ইনোদনই ২ইয়া উঠিয়াছে এই যুগের শিল্পস্থার উৎস ও নিয়ামক। বায়রন বলুন, শেলীই বলুন, এমন-কি হিটগোই বলুন-সকলেই অশান্তির খবতার। তার পরে আদিল কলিযুগ-- হাদর বা চিত্তের আসন ছাডিয়া শিল্পপুরুষ যথন নানিয়া পডিয়াছেন আরও নীচে. প্রাণময় ক্ষেত্রে। ইহাই বর্ত্তমান যুগ। এই যুগের বিশেষ একটা নাম নাই-কারণ শিল্পরচনার কোনো একটা বিশেষ রীতি বা পদ্ধতি গড়িয়া উঠিতেছে না, যাহার থেমন অভিক্তি, প্রাণেব বেমন থেয়াল সে নেই পথেই চলিয়াছে।

প্রাণের আবিল চাঞ্চল্যে মাধুনিক শিল্পী অভিজ্ঞ । আধুনিক শিল্পীর সন্তা যেন দ্বিধা খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে, তাঁখার অন্তরান্তার সহিত প্রাণের আর কোনো সংযোগ নাই। আধুনিকের অধীর গতিতে সফরীর চঞ্চল প্লতচ্ছন্দ মূর্ত্তিমান, কিন্তু প্রাচীনে যাহা রূপ পাইয়াছে তাহ। হইতেছে সমাহিত অন্তঃস্তব্ধ মহাসাগরের বিপুল গোল। প্রাচীনের ছন্দ বেন বেতার তড়িতের দূর-প্রদারিত তরঙ্গ (Hertzian waves) : আর আধুনিকের ছন্দ কুমু, সঙ্কীর্ণ 'রণ্ট গেন'' রখির চেউ। আধুনিকে আছে উৎস্কা, গবেষণা, নৃত্ন তথ্য আবিকারের ক্ষমতা, বহুমুখীত্ব, বৈচিত্রা, আছে বোধ হয় কৌশল, চমৎকারিত্ব--কিন্তু নাই সৌষ্ঠব, নিটোল সৌন্দর্য্য, চিত্তে যাহা আনিয়া দেয় শান্তি, খ্রীভি, তৃপ্তি।

আধনিক যুগে শিল্পের এই যে পরিণতি, হয় ত ইহার একটা গভার অর্থ ও উদ্দেশ্য আছে। বর্ত্তমানের বিশুখালতা ও বিপুল চাঞ্চল্যের মধ্যেই এখানে-ওখানে তুই-একটি শিল্পার মধ্যে এই ভবিষ্যতের পূর্ব্বাভাস যে পাই না ভাহাও নয়।

আধুনিকের স্বন্ধতা চাই, কিন্তু তাহার প্রতিষ্ঠায় চাই প্রাচীনের ৰুমাইবাৰ জক্মই যেন গড়িয়া উঠিয়াছে। গতিৰ চঞ্চ আৰেগ, শক্তির 🗢 বিপুলতা ; আধুনিকের অর্থগৌৰৰ চাই, কিন্তু চাই তাহাকে যিরিয়া প্রাচীনের অঙ্গমৌষ্ঠব: আধুনিকের বিচিত্র গতিও বরণীয়, কিন্তু সর্কোপনি চাই প্রাচীনের গভীর শান্তি।

(উত্তা, সাগ ১৩৩২)

শী নলিনীকাল ওপ

### জ্ঞাতি-বিজ্ঞান

দশ হাজার বংদর পুরের্বও ইজিপ্ট ও মেদোপোটেমিয়ায় প্রাচীন সভাতার পরিচর পাওয়া যায়। নবপ্রস্তর বুগকাল প্রায় সন্তর হাজার বৎসর বলিয়া গণনা করা হইয়া থাকে। এক স্থানে যথন নবপ্রস্তর-যুগ, আর একস্থানে তথন প্রাত্মপ্রবৃগ থাকিবার প্রমাণ পাওয়! গিয়াছে। পৃথিবীর সকল অঞ্জের মামুদকে একই সময়ে এবং একই ভাবে উন্নত হইতে দেখা যায় না। যে-সময়ে দরদোন (Dordogne) এবং ব্রিটেনবাসী প্রস্তর যুগের নামুষেরা, ম্যামধ জাতীয় হস্তী যুগের সাহিত প্রতিদ্বিতায় কাল কাটাইত, সেই সমরে নাইল এবং ইউফেটিস্ নদার উপ্পূলবাসা মানবেরা উল্লেপযোগা সভ্যতা লাভ করিয়াছিল। গে-সময় মানুস অগ্নির ব্যবহার মোটেই জানিত না, ও সেই কারণে আম-মাংসও ভগণ করিত,বা মংস্ত বা মাংস ভক্ষণ করিত না,ও প্রস্তরের বিবিধ মর ও অন্তর নির্মাণে পটুছিল না, এমন এক সময় যে ছিল, তাহা আমরা ঘরনান করিতে পারি। সেই সময়ই পৃথিবীর প্রত্নপ্রস্থা।

প্রাপ্রবন্ধার কাল হইতে এখনকার সময় প্যান্ত লক্ষাধিক বংসরের ন্যুন হওয়া সন্তব নয়।

পৃথিবীতে ছইবার পুষার মুগের আবি ভাব হয়। এনেকের অনুমান, তুষার মুগন্ধরের মধ্যবর্ত্তী কালে পৃথিবীতে মানুনের সমাগম হয়। প্রায় লক্ষাধিক বৎসর পূর্বেব শেষ তুষার মুগের অবদান হয়। স্কুতরাং শেষোক্ত হিসাবে মানব-জাতির বয়স ছই লক্ষ বৎসরেরও অবিক ধরা যাইতে পারে।

প্রায় ছয় সাত লক্ষ বংসর পুরের অন্তাগ্নিক যুগের আবিভাব হয়।
অন্তাগ্নিক যুগের প্রায়ন্তকালে যদি মানুনের আবিভাব হইল। থাকে,
তাহা হইলে বৃনিতে হইবে প্রায় ছয় সাত লক্ষ বংসর প্রেরও পৃথিবীতে
মানুষ ছিল।

সস্ত্যাধূনিক বৃগের পূর্বের যুগকে বলাধূনিক (Pliocene) যুগ বলা হয়। এই যুগে বিটেন দ্বীপ মুরোপ মহাদেশের সহিত সংযুক্ত ছিল। বহনাধূনিক যুগে মানবজাতির পূর্ববিশ্বসেরা ধরণী-পৃষ্ঠে বিচরণ করিতেন, এবং এমনও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে, এই যুগের শেষভাগে, মানবের জাবিতার হয়।

প্রায় আট কোটি বংসর পূর্বে জীব-জননী ধরিত্রীর জন্ম হইয়ছিল, এবং প্রায় চার কোটি বংসর পূর্বে ধরিত্রী জীবজননী-পদার্ক্তা হন। মানব ধবিত্রীর সর্বাকনিষ্ঠ সন্তান, পৃথিবীতে তাহার বয়স আট লক্ষ বংসর নাত্র।

অনেকে অসুমান করেন বে, প্রথম তুষার মুগের আবিভাবের পূর্পেও পুথিবীতে মানুষ ছিল। যদি এই অসুমান যথার্গ হয়, তাহা হইলে, মানব-জাতির বয়ক্রেম দশ লক্ষ বৎসরের কম নয়। তবে pre-glacial মুগে মানবের অন্তিক ছিল কি না তাহা একরূপ সন্দেহের বিষয়। যাহা হউক, মানুষের বয়ক্রেম অন্ততঃ দশ লক্ষ বৎসর ধরা যাইতে পারে।

প্রাচীন মিসরীয় ভাষা, Hamito-Semitic বিভাগের অন্তর্গত।
পূবেল এই ভাষা Semitic বিভাগের অন্তর্গত ছিল। আট হাজার
বংসর পূবেল প্রাচীন মিসরীয় ভাষা বিশেষ উৎকর্ম লাভ করিয়াছিল।
ওৎপূবেল ইহা Semitic বিভাগ হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না Hamito-Semitic বিভাগের অন্তর্গত হয়। Neander উপত্যকা হইতে প্রাপ্ত
মানবক্সাল পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, Neanderthal জাতি
পচিল ত্রিল হাজার বংসর পূবেলর মানুষ। যববীপে বেনগাওয়ান
(Bengawan) নদী-ভারে বে-সকল ককালাংশ পাওয়া গিয়াছে,
ভাঙার ইউজিন হবোজার (Dr. Eugene Dubois) মতে, সেগুলি
বে-জীবের ককালাংশ, সেই জীব আধুনিক গরিনা-জাতীয় জীব এবং
আধুনিক মানুষের মধাবর্জী হত্ত।

প্রাচীন যুগের মানুষের যে-সকল কলালাছি পাওয়া গিয়াছে, দেওলি পরীপ। করিয়া পণ্ডিতেরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, প্রাচীন যুগের মানুষেরা গরিলা সদৃশ আকৃতি ও গঠনবিশিষ্ট ছিল। এখন মানুষ গরিলা জাতীয় প্রাণী কি না, দে-বিষয়ে অনেক আন্দোলন চলিতেছে। এখন এই বিষয়ের যথার্থ মীমাংসার উপনীত হইতে হইলে, মানুষ ও গরিলা জাতীর প্রাণীর মধ্যে কোন্ কোন্ বিষয়ে বিশেষ পার্থকা, তাহাই প্রথমে দেখা কর্ত্তবা।

অস্থান্ত শুস্পায়ী জন্তুদিগের অপেকা, গরিলাজাতীয় প্রাণীর আকৃতি ও গঠন-বিষয়ে মানুষের সহিত অনেক সাদৃশু আছে। কিন্তু অস্থান্ত শুলার মানুষের সহিত অনেক সাদৃশু আছে। কিন্তু অস্থান্ত শুলার মানুষের থুব নিকটবর্তী হইতে পারিলেও, মানুষ এবং গরিলা একত্র দণ্ডায়নান হইলে, এই উভয় জাতীয় প্রাণীর মধ্যে ব্যবধান অনতিক্রম্য হইয়া পড়ে। মানুষ গুই পায়ের উপর ভর দিয়া সোজা দাড়াইতে পালে, মানুষের গাতো বড় বড় ঘন লোম হয় না, তাহার হস্তম্ম আজানুল্থিত নহে, তাহার বক্ষ ও কপাল প্রশস্ত, তাহার ফ্লাষ্ট তিবৃক্ আছে, ভাহার করোটি স্বস্থাহ ও ভয়ধান্ত মন্তিকের পরিমাণ অভাধিক।

কিন্তু মান্তবেঁর বাক্শক্তি এবং বিবেচনা-শক্তি মানুষকে পৃথিবীর অক্স সকল প্রাণী হইতে শুতন্ত্র করিয়াছে। গরিসাজাতীয় প্রাণীর বাক্যন্ত্রের অভাব আছে। অনেকে মনে করেন, ভাষা মানুষই তৈরারী করিয়া লইরাছে। কিন্তু এরূপ মনে করা একেবারেই ভুল। কারণ কোন-না কোন আকারে যদি মানুষের বাক্ষন্ত্র থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কোন-না-কোন আকারে, মানুষের ভাষাও থাকিবে। মানুষের বাক্শক্তি গে একেবারেই উৎকধ লাভ করে নাই, এবিশয়ে কিছু মানুসদেশ্য নাই।

মানুষ গেমন ধীরে ধীরে মনুষ্যেতির প্রাণা হইতে আবিভূতি হইয়াছে,
মানুষের বাক্শক্তিও তেমনই অপরিফুট অবস্থা ইটতে ধীরে ধীরে
পরিকৃট ইইয়াছে। পূর্বে মানব-শরীরের এমন এক অবস্থা ছিল,
যথন মানুষের বাক্ষন্ত অপরিকৃট ছিল। মানুষের শরীরের ক্রমশঃ
উল্লাতির সক্ষো-শরীরস্থ বাক্ষন্ত ক্রমশঃ পরিকৃট হইয়াছে।
গরিলা-জাতার প্রাণা হইতে মানুষের বিশেষ্ড এই যে, মানুষের বাক্শতিঃ
এবং চিস্তা-শক্তি আছে।

( মাধবী, ফাল্পন ১৬৬২ ) 📓 অমূলাচরণ ঘোষ, বিদ্যাভূষণ

# সমবায় ও আদর্শ পলী

ভারতের শিল্প-বাণিজ্য বিদেশীর করতলগত। ইহার একমাত্র প্রতিকার
---দলবন্ধ হইয়া কাজ করা, এবং সমবায়কে ভিত্তি করিয়া জাতীয় শিল্পবাণিজ্য গড়িয়া তোলা।

পল্লীই জাতি-সংগঠনের প্রশন্ত ক্ষেত্র। পল্লীতেই জাতির প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।

প্রত্যেক পল্লীকে একটি পৃথক্ কেন্দ্র করিয়া একটি সমবায় বাাধ্ব স্থাপন করা প্রয়োজন।

- এর্মস্থ সকল পরিবার হইতে সমপরিমাণ মুল্ধন লইরা এই ব্যাক্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। বাহারা টাকা দিয়া অংশ (Share) লইতে অকম, জাহাদের কক্ষ্ম কোন-বিশেষ বন্দোবস্ত করা বাইতে পারে; যেমন জাহাদের পরিশ্রমকে অংশক্ষপে লওরা। ব্যাক্তের সম্পদ্ বৃদ্ধির জন্ম ইহার কাজ হইবেঃ—
- ( ১ ) গ্রামবাসীদের মধ্যে যথাসম্ভব কম হেদে টাকা ধার ( Loan ) দেওয়া। এই হৃদ ব্যাঙ্কের কার্যাকরী সমিতি নির্দ্ধারণ করিয়া দিবে।
- (২) গ্রামধাসীদের নিত্যপ্রদেশ্ছনীয় জব্যাদি সর্বরাহের নিমিত্ত একটি দোকান (Co-operative Store) থোলা। সমিতি কর্তৃক নির্দিষ্ট স্থায় লাভে এই সমবায়-ভাণ্ডার গ্রামবাসীকে যাবতীয় জিনিয় সর্বরাহ করিবে।
- (৩) গ্রামের উৎপন্ন দ্রব্য হইতে গ্রামবাসীদের অভাব মিটাইরা বে-অংশটা উষ্ত হয়, তাহা কিনিরা গুদামজাত করিয়া রাখা এবং সময় ও স্বিধামত দরে বিক্রম করা। অক্ত স্থান হইতে পাইলেও



ইদের চাঁদের প্রত্যাহ্বা শিল্পা শ্রীযুক্ত ১, গার, আদ্গর

তাহা কিনিয়া রাপা। এইরূপ পণ্য, যথা—চাউল, পাট, গুড় ইত্যাদি। এই উদ্দেশ্যে সমিতির আবশ্যকসংখ্যক 'গোলা' এবং গুদাম স্থাপন করিতে হইবে।

- (৪) সমিতিকভূকি বৈজ্ঞানিক প্রধায় চালিত একটি আদর্শ কৃষিক্ষেত্র স্থাপন করা। এই কৃষিক্ষেত্রে মুরোপ ও আমেরিকায় যেরূপ উন্নত প্রণাপীতে কৃষিকার্য্য হাইতেছে তাহার পরীক্ষা করা এবং সফল হাইলে প্রামন্থ সকল কৃষকের কেত্রে উহার প্রবর্তন করা। কৃষির হৃষিধার জন্ম থাল, পরঃপ্রণালী, কৃপ প্রভৃতি ধনন করা। কৃষকসম্প্রদারকে শিক্ষার ঘারা অমুপ্রাণিত করিয়া লাইতে পারিলে পার্থ বর্ত্তী অনেকগুলি জন্মী ( Plots ) একটি জনীতে পরিণত করিয়া সহযোগে কৃষিকার্য্য চালান যাইতে পারে। ইহাতে লাভের আশা অধিক।
- (৫) সমিতির পক্ষ হইতে মাছের চাষ, গরু, মহিব প্রভৃতি পালন এবং তংসক্ষে ছব, বি, মাধন প্রস্তুতের কার্থানা (Dairy farm), ধাদ, মুর্গী, প্রভৃতির পালনশালা (Poultry farm) স্থাপন করা।
- (৬) গ্রামনাদীদের পোবাক-পরিচ্ছদ পরিস্কার নিমিত্ত রজকা-গার (Laundry) স্থাপন করা।
- (৭) প্রত্যেক পল্লীর বিশেষ শিল্প যাহা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে অথবা যাইতে বসিয়াছে তাহার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা।
- (৮) এতব্যতীত অক্সপ্রকার কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, যাহা সেই গ্রামের পক্ষে সম্ভব, তাহার প্রচলন করা।

বাংলা দেশে ছানে-ছানে এইরূপ দেগা যায় বটে, কুন্তকার, গোপ.

চোম এবং বাগদীরা এইরূপ স্ত্রীপুরুবে একত্রে কাজ করে। তবে তাহারা
সংঘবদ্ধ নহে এবং তাহাদের উৎপন্ন প্রবাদি বিক্রয়েরও স্ববন্দোবন্ত নাই।
সমবার সমিতিকে এই প্রকারের কৃটারশিল্প স্থাপনের সহায়ত। করিতে
হঠবে এবং শিল্প-জাত প্রবা-সন্তার যাহাতে লোকে ছ্যায়্য মূল্যে বিক্রয় করিতে
পারে তাহার বাবস্থাই করিতে হইবে। বাংলার পলীতে জাপানের ধরণে
দেশলাই, পেন্দিল, গোঞ্জি, মোজা, খেলনা, সাবান প্রভৃতি নানাপ্রকারের
শিল্প প্রতিন্তিত হইতে পারে। জাপানী প্রথায় প্রতি গৃহন্তের বাড়াতে
দৈনিক প্রস্তুত পণ্য-সমূহ সমবায় সমিতির লোক শাইয়া সংগ্রহ করিয়া
আনিবে এবং বিক্রমের জন্ম সহরের কেন্দ্রীয় সমবায়-ভাণ্ডারে প্রেরণ
করিবে।

এইদকল প্রতিষ্ঠানের উপযুক্ত টাকা কোথায়? দদি অসম্ভব হর তবে প্রতি মহকুমায় অস্ততঃ প্রতি কেলায় যাহাতে একটি সমিতি স্থাপন করা যায়, তদ্রুপ চেষ্টা করা কর্ত্তবা। তাহার কায় হইবে, অধীনস্থ কেন্দ্রসমূহে উত্তমরূপে কাল চলিতেছে কি না তাহা পরিদর্শন করা এবং আবশুক হইলে তাহাদের উৎপন্ন দ্রবাদি বিক্রের অথবা প্রয়োজনীয় জিনিমপত্র ক্রের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া।

কেন্দ্রীয় সমিতির সন্তাগণই অধানস্ত সমিতিগুলি পরিচালিত করিবার নিমমাবলী প্রণয়ন করিবে এবং উপযুক্ত হিসাব-পরীক্ষকদার। আয়-ব্যয়ের হিসাব পরীক্ষা করাইবে।

শুধু অর্থ উপার্জ্জন করিলেই পল্লীর অভাব, অভিযোগ, ছঃখ দূর হইবেনা। উপার্জ্জিত অর্থ পল্লীর হিতসাধনে ব্যয় করা দর্কার। বলা বাহল্য, উপরিউক্ত সমিতিই এই অর্থব্যয়ের ভার গ্রহণ করিবেন। ভাঁহাদের প্রথমতঃ এই কাজগুলি করিতে হইবে।—

(১) থানের শিক্ষা — প্রতি পরিবারের প্রত্যেক বালক-বালিকা বাহাতে সংশিক্ষা পাইতে পারে, তদমুদ্ধপ ব্যবস্থা করা। এই উদ্দেশ্তে থানে বধাসংখ্যক বিদ্যালয় স্থাপন করা, দরিদ্রদিগের ছেলেমেরেদের বিনাবেতনে পড়ান, এবং বই, লেট, পেলিল প্রভৃতি কিনিয়া দেওয়া, কীড়ার বন্দোবস্তু করা, বয়য়াউটাং, ড্রিল প্রভৃতি শিধাইয়া বালক-

বালিকাদিগের স্বাস্থ্যের উন্নতি করা, তাহাদের স্থান্থাল ও সমবেওভাবে কার্য্য করার অভ্যান বৃদ্ধি করা, পারিতোধিক গ্রন্থতির ঘারা শিক্ষার উৎসাহিত করা, অভিনয়, বারজোপ ও ম্যাজিক্লগ্ঠন বক্তৃতা ঘারা আমোদ-প্রমোদের ভিতর দিরা নানা বিবয় শিক্ষা দেওয়া, আশু প্রতীকার (First Aid) শিক্ষা, হাতে-কলমে কূটার-শিল্প-শিক্ষা প্রভৃতির বন্দোবস্ত করা বিশেষ দর্কার। নিরফর বয়স্বদের জন্ম নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে। সর্ব্বনাধারণের জানবিস্তারের জন্ম একটি লাইবেরী ও পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সেগানে দেশ-বিদ্যোধার সংবাদ জানিবার নিমিত্ত কত্রতালি সংবাদ-পত্র নিরমিতররপে রাগিতে হইবে।

(২) প্রানের স্বাস্থ্য :—বাংলার নষ্ট প্রাপাথ্য যাহাতে আবার ফিরিয়া পাওয়া যায়, তাহার চেষ্টা করা। যথা প্রানের জঙ্গল পরিঞ্চার, নর্দনা সাফ, ডোবা গর্ভ ভরাট করা, মশকবংশ নিপাত করা, ঘরবাড়ী আধুন্তিক' প্রণালীতে নির্দ্ধাণ, রাস্তা-ঘটের উন্নতিসাধন ইত্যাদি। সমিতি হইতে প্রামে একটি দাতবা-চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। প্রামনাসীদিগকে পরিঞ্চার-পরিজ্বে শুদ্ধা সংঘতভাবে জীবন-যাপন-প্রণালী নিম্ম। দিতে হইবে। তজ্জপ্তা মধ্যে-মধ্যে পল্লীর সকল লোককে সমবেত করিয়া সভায় বক্তৃত। করা, ম্যাজিক্লগ্রুন সাহায়ে স্বাপ্তার তক্ত্ব বুঝান ও পৃথিবার নানা দেশের স্বাস্থ্য-সম্বন্ধীয় ধ্বরাখ্বর সংবাদ-পত্র পাঠ করিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে।

প্রত্যেক গ্রানে একটি করিয়া ব্যায়ানাগার স্থাপন করিতে ইইবে; দেখানে যুবকেরা নানাবিধ ব্যায়ান, কুন্তা, ঘূষিলড়া যুগুৎস্ক, লাঠিখেলা, অগ্নিনির্ব্বাপণ (Fire Drill) প্রস্তৃতি শিক্ষা করিবে। চোর ডাকাত গুণ্ডা বদ্দায়েদদের হাত ইইতে গ্রানবাদীকে রক্ষা করিবার জন্ম প্রতিগ্রানে গ্রামরক্ষা (Village Defence) সমিতি গঠন করিতে ইইবে।

- (৩) পল্লীবাসী নরনাগীদের কর্মক্রান্ত জীবনে সরসভা আনিয়া, অবসাদ দূর করিয়া কর্মে উৎসাহ দিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে অভিনয়, কণকতা, যাত্রা, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিতৈ হউবে।
- (৪) সাধারণ সমিতির (General Committee) অধীনে অনেকগুলি শাখা-সমিতি (Sul-committee) গঠন করিতে হইবে। যেমন, শিক্ষার জক্ত একটি। ইহা শুধু পল্লীর শিক্ষা-বিভাগের ভত্বাবধান করিবে। এইরূপ স্বাস্থ্য, শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি ও বিচার-বিভাগের এক-একটি সাব -কমিটি থাকিবে। এইসব সাব -কমিটির উপরে থাকিবে সাধারণ সমিতি। সাধারণ সভায় ভোট-অনুসারেই সাব -কমিটিগুলির সদত্ত নির্বাচিত হইবে।
- (৫) বিবিধ :—গ্রামবাদীদের আর যাহা-যাহা প্রশ্নোজন বোধ হইবে, তাহার ব্যবস্থা করা।

সমবায়-সমিতি গঠনের নিমিত্ত বর্ত্তমান রাশিয়ার কো-প্রপারেটিভ সোদাইটা গুলিকে আদর্শরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। রাশিয়া কৃষিপ্রধান দেশ। রাশিয়ায় কৃষকদিগকে ছরবল্পা এবং শোষক-শ্রেণীয় কবল হইওে মুক্ত করিবার জক্ত অসংখ্য সমবায়-ভাণ্ডার স্থাপিত হইয়াছে। এইসকল ভাণ্ডারের পরিচালন-কার্য্য কৃষকদের স্বারাই সম্পন্ন হয়। পণ্যক্রব্য কৃষকের ক্ষেত্র হইতে বহুসংখ্যক ব্যবসায়ীর হত্তে না যাইমা, সরাসরি উক্ত ভাণ্ডারে প্রেরিত হয় এবং তথায় উচ্চমুল্যে বিক্রীত হইয়া কৃষক-দিগকে লাভবান করে। বাংলায় এইরূপ ভাণ্ডায় রাপিত হইলে কৃষকের। প্রভৃত লাভবান হইতে পারে।

(ভাণ্ডার, ফান্ধন :৩৩২) শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

### বড়দিন

ইংরাজী Christmas শব্দের উচ্চারণ Crismas এবং সাধারণ ইংরাজী অভিধানে উহার অর্থ "Festival of Christ's birth, 25th December" ( गौकुश्रृष्टेत জন্মোৎসব, ২৫শে ডিসেম্বর ) লিখিত হইরাছে। ইহার প্রকৃত অর্থ, "Criste masse" (the Mass or! Church-festival of Christ), খুষ্টান্ ধর্মসক্ষের উৎসব। এখনকার খুষ্টানেরা বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে, প্রভু যীকুগৃষ্ট ২৪শে ডিসেম্বর ভারিপের মধ্যরাত্রির পর ভাহার জননীর গর্ভ হইতে ভূমিঞ্চ হইয়াছিলেন।

हैशांक 'वड़िमन' वरण क्वन ?

জ্যোতিষিক নির্ণয় হইতে দেখা যায় যে, ২৪শে ডিনেখর (৯ই পেটা )
দর্ব্বাপেকা ছোট দিন এবং তাহার পর দিন ১৫শে ডিদেখর (১০ই
পৌষ ) হইতে দিনমান বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে। অনেকে বলিয়া
থাকেন, গেছেত্ ২৫শে ডিনেখর তারিথ হইতে দিনমান প্রথম বিড়া হইতে
থাকে, সেইজন্ম ঐ তারিথকে ''বড়দিন'' এই নাম দেওয়া হইয়াছে।

বাঙ্গলা দেশের পঞ্জিকাগুলির গণক-মহাশ্রগণের মতে ২৪শে ডিনেম্বর (এ বংসর ৯ই পোষ) ''সর্বাপেশা ছোট দিন'' লিখিত থাকিলেও প্রকৃতপক্ষে উহা ''সর্বাপেশা ছোট দিন'' নছে। দে-কোন 'ড্যোতিনিক জুগোল' পুলিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে দে.বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবার উত্তর গোলার্দ্ধে ২০শে ডিনেম্বরের কাছাকাছিই দি ''স্বাপেশা ভোট দিন'' পড়িবে। তাহার পরে দে-দিন প্রথনে দিনমান বড় হইতে আরম্ভ করে, দেই দিনকে ইংরাজীতে ''Winter Solistice'' বলে। ছাগাজ্যোতিবশারে আমরা অজ্ঞান্ত হথাপি, যতদুর গুনিয়াছি, ঐ শারের মতে উহার নাম 'মকরকান্তি' অথবা 'উত্তরারণ সংক্রান্তি''; অর্থাং ই দিন ইইতেই স্থায়ের উত্তরারণ আরম্ভ হয়। জ্যোতিদের মতে, তাহা ইইলে ২০শে ডিনেম্বর তারিপ ১ইতেই দিনমান প্রথম "বড়' হইতে থাকে এবং উক্ ২০শে ডিনেম্বর তারিপকেই প্রকৃতপক্ষে "বড়দিন'' বলা উচিত।

ভথাপি, এমন এক কাল ছিল, সে-সময়ে পূলিবাব উত্তর গোলার্জে পাকৃতই ২৬শে ভিসেথর ভারিথে ঐ "ডোট দিন" এবং ২৭শে ভিসেথর ভারিথে ঐ "ডোট দিন" এবং ২৭শে ভিসেথর ভারিথে "Winter Solistice" পড়িত। থুঠীয় তৃতীয় শতাব্দে (২৭০ থুঠান্দে) ২৭শে ভিসেথর ভারিথেই "বড়দিন" পড়িত এবং ক্রমশঃ এখন পিডাইয়া পিছাইমা উহা ২১শে ভিসেথর পড়িতেছে। খুঠানী উহসবের প্রাচান ইতিহাস পাঠে দেখিতে পাওয়া যায় বে, খুঠীয় চতুর্গ শতাব্দিতেই প্রথম এই ২৭শে ভিনেথর ভারিথে থুঠের জন্মদিন The Christian Dies Natulis বলিয়া গুলীত এবং ও শারিখে ভাতার জন্মোৎসব কবিবার প্রথা প্রবৃত্তি হইয়াছিল।

এই Winter Solistice অথবা মকরক্রাপ্তিতে (বড় দিন ) কেন গাশুখুষ্টের জন্মোৎসৰ প্রচারিত হইখাছিল ?

য়রোপের পৃত্তিহাপ এ-বেশ্বে অমুসন্ধান করিয়। এই বিষয়ের কোনে। গতিহাসিক প্রমাণ পান নাই। প্রকৃতপকে প্রভু যাঁ তথ স্তু অদ্য হইতে ১৯২৫ বংসর পূর্বে ২৪শে ডিসেম্বর, মধ্যরাত্তির পর যে ফল্লগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাহার কোনো ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই।

প্রাচীন যুগে ভারতবর্ধের (প্রাচীন ভারতবর্ধের ভিতর পারস্ত, বাবিলোনির্না, মেনোপটামিয়া, মিসর এবং পশ্চিম এসিয়ার গ্রীক বং গবন রাজ্যগুলিও ছিল ) যাবতীয় সভাদেশে এককালে শ্রীশ্রীস্থাদেবের পূজার্চনার ধ্ব প্রতিপত্তি ছিল। আমাদের বিক্ ভগবান্ "সবিত্নগুল-মধ্যবর্ত্তী", এবং বিজ্ঞাত্তেই নিত্য উপাসনার পার্ত্তী-মন্ত্র "সবিত্দেবেরই বরেণ্য বর্গের'' নহিনা বিঘে।বিত করিতেছে। আমাদের দেশে বারটি দৌর মাদে সুর্গ্যের বারটি নাম প্রচলিত আছে। ভবিষ্যোত্তর পুরাণাস্তর্গত প্রসিদ্ধ "আদিতাক্সদয় স্তোত্তে" মাঘ নাম হইতে বথাক্রমে সুর্গ্যের নাম "অঙ্কণ, সুর্গ্য,বেদাঙ্ক, ভানু, ইন্দ্র, রবি, গভন্তি, যম, স্থবর্ণরেতা. দিবাকর, মিত্র এবং বিষ্ণু" লিখিত হইরাছে। ছাদশ মাদে ছাদশ আদিত্যের কথা এদেশে বছ প্রাচীন কাল হইতেই স্থ্রপ্রচলিত আছে।

সেই প্রাচীন যুগের সর্পত্রই যুগ্যের পূজা থুব আড়ম্বরের সহিত আচরিত হইত এবং সেকালে একমাত্র মীঞ্জনী জাতি নিরাকার পরমেম্বরের পূজক ছিলেন। ২৮শে ডিসেম্বর ভারিথে সেকালে দিন বড় হইতে আরম্ভ করিত বলিয়া ঐ দিনে সুর্য্যদেবের জন্মতিথির উৎসব হইত। দেশের আপানর সাধারণ নরনারী খুব ঘটা করিয়া ঐ জন্মেংসব করিতেন বলিয়া প্রাচীন গ্রম্থে দেপিতে পাপ্তয়া যায়। ফিলোকেলাস নামক এক প্রাচীন যবন বা গ্রীক স্থোতিষীর পঞ্জিকার দেখিতে পাপ্তয়া যায় ব্য, ২০শে ডিসেম্বর ভারিপে সুর্য্যের জম্মদিন (Natlis Solis Invicti) অবধাবিত ইউয়াছে। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ভাক্তার জে, জি ফ্রেজার বলিতেছেন, "গদি আনরা এক প্রাচীন টীকাকারের প্রদত্ত পাই যে, গ্রীকেরা সেনময়ে ঐ ২৪শে ডিসেম্বর ভারিথের মধ্যরাত্রির পর স্ব্যাদেবের জন্মতিথির উৎসব করিতেন এবং পুরোহিত মিত্রদেবের মন্দিরের গর্ভগৃহ ইইতে বাহির হউতে হইতে চীৎকার করিয়া বলিতেন, "কম্ব্যা স্থাব করিয়াছেন। জ্যোতিঃ বাড়িয়া উঠিতেছে।"

উক্ত প্রবিগাত পুণ্ডিত বলিতেছেন, "বাইবেল পুস্তকে থাঁণ্ডর জন্মদিনের কোনোই সংবাদ পাওয়া যায় না, এবং সেইজন্ম গুণীন সমন্ত্রের জীষ্টানের। জন্মতিথির উৎসব করিতেন না। ক্রনশঃ, ইজিপ্ট (মিশর) দেশের গৃষ্ঠানের। জামুয়ারী মাসের ৬ই তারিপে গৃষ্টের জন্মাথিব বিলয়া মানিতে আরক্ত করেন, এবং ক্রমশঃ ঐ তারিপে গৃষ্টের জন্মোৎসব করিবার রীতি বিস্তৃত হইতে থাকে এবং চতুর্গ শতাব্দেই গাচ্য দেশের (মিশর, এসিয়ামাইনর, ইত্যাদি দেশের) সক্রেই উহা ফুণ্ডিন্তিত হইয়। উঠে। অবশেবে, তৃতীয় শতাব্দের অন্তিম সময়ে অথবা চতুর্থ শতাব্দের গুলমা গুণা ভালের গুণা ভাগে, পাশ্চাত্যদেশের (ইটালী ইত্যাদি দেশের) ধর্মসক্ত ২০শে ডিসেম্বর তারিগই গৃষ্টের গ্রহত জন্মদিন বলিয়। স্বীকার করিয়া লন।"

উক্ত ২০শে ডিদেশ্বর তারিথে অথুষ্ঠান্ সম্পেদার হ্বব্যের জন্মতিথির উৎসব করিতেন, এবং সেই উৎসব উপলক্ষে আনন্দের পরিচায়ক চিহ্ন বরূপে আলো জালিতেন। থুষ্ঠানেরাও এই উৎসব এবং আনন্দে বোগদান করিতেন। খুষ্ঠান ধর্মের পাণ্ডারা যথন দেখিলেন যে, এই উৎসবের উপর সাধারণের অত্যন্ত অনুনাগ রহিয়াছে, তথন ভাঁহারা ভিতরে ভিতরে পরামর্শ জাঁটিয়। ত্তির করিলেন যে, থুক্টের জন্মোৎসবের অনুষ্ঠান এই ২০শে ডিসেম্বর তারিথেই করা হউক, এবং ৬ই জানুমারী ভারিথে 'এপিকানী'র উৎসব করা যাইক। সেইজক্ম এই রীতির সহিত ৬ই জানুমারী পর্যান্ত আলো জালিয়া রাধিবার ব্যবদা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অগৃষ্টিন যে উপদেশ দিয়াছেন, 'আমার ধুষ্টান আতৃগণের পক্ষে অধুষ্টান্ সম্প্রদারর লোকের মত ঐ তিথিতে হর্মের জন্মই (ধুষ্টের জন্মই ) উৎসব করা উচিত', তাহা হারতে দেখা যাইতেছে যে, তিনি এই কথা বীকার না করিলেও বেশ পরিফার ভাবের ইঞ্চিত করিয়া

#### গিয়াছেন।

এই ২০শে ডিসেম্বর তারিখে ধৃষ্টমাস উৎসব অফুরিত হইবার আরও

একটি কারণের কথা কোন-কোন পৃষ্টান লেথক বলিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, ২৫শে মার্চ তারিথে বেহেতু বীশুপুষ্টের স্বর্গারোহণের দিন, (ঈস্টার অথবা গুড ফ্রাইডে পর্ব্ব) এবং বেহেতু তিনি ঠিক নির্দিষ্ট প্রাপুরি বৎসর (exact number of years) এই ধ্রাধামে ছিলেন, সেই

স্ব ধরিয়া ২০শে মার্চ্ তারিথ তাঁহার জননী-গর্ভে প্রথম অবতার (Annunciation) পর্ব্ব দিন হইয়াছিল; এবং দেই তারিথ হইতে নয় মাদ গণনা করিয়া ২০শে ডিসেশ্বর তাঁহার জন্মদিন হর। (পরিচারিকা, অগ্রহায়ণ ১৩৩২) শ্রী অথিলচন্দ্র ভারতীভূষণ

## অগ্নিদূত

### গ্রী সজনীকান্ত দাস

ফাওন-ত্বপুরে আগুন জলিছে থা থা করে চারিদিক ঝাঝা রোদ্র শৃত্ত ছাদের 'পরে---পজন করিছে ৭% মরুর মুর্বাচিকা থেন ঠিক; শাশান-নগরী ঝিমায় তন্ত্রভারে। অর্গল আঁটা সব বাতায়নে, পাতৃর নীলাকাশ, ঝাঁকে ঝাঁকে চিল উড়িছে কিনের লোভে; কপোত-কপোতী আলিসার কোণে ফেলিছে ক্লান্ত খাস, কা কা করে কাক যেন কি মনঃক্ষোভে। পতিতপত্র দেবদারু-শাথে ঝলসিছে কিশলয়, নারিকেল-তঞ্ক এলায়েছে পাতাগুলি; চড়াই খুঁজিছে শুক্ত খোপেতে স্থনিভূত আশ্রয়;— তপ্ত উঠানে ফেরে না কাকলি তুলি'। ঘূৰ্ণী হাওয়ায় শুক্ষ পত্ৰ ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়ে, ধূলি-কুণ্ডলী কভু বা ধরিছে ফণা, ㆍ বাতাস কাঁদিছে অতি দূরে কোণা চাপা কান্নার স্থরে ফাগুন-আগুনে যেন সে কুণ্ণমনা।

नौलिया ध्मत भाष्ट्र, मत्क, দিবদে গভীর রাতি. রৌজ রচিছে বিজন নিশীথ-মোহ, কাকেরা জাগিছে আর্ত্তকঠে জালায়ে দিনের বাতি. **ज्ञान्**श्च निवत्मत मभारताङ । প্রস্রা নামায়ে প্রারী ঘুমার্থ— ছায়া-কর। দাওয়াখানি উলঙ্গ শিশু মেঝেতে উপুড় হ'য়ে নিদ্রিতা মা'র পরশ লভিছে ব্ৰের ব্যন টানি' আঁথিপাতা তাঁর টেনে ধরে সংশয়ে। কোনো বিরহিণী বাতায়ন-ফাঁকে চাহিয়া দূরের পানে দেখে চারিদিক থা থা মরু স্থবিজন,— শ্যতা ঋধু শ্যতা আনে চিন্তাবিহীন প্রাণে অজানা কারণে ভ'রে ওঠে আঁখি-কোণ। কাবুলি একটি লাঠি হাতে তার বসেছে গলির কোণে— শৃত্য্যানেতে ভূলিয়াছে ঠাই-কাল. পাহাড়ী দেশের বাহারী স্থীরে পড়ে বুঝি তা'র মনে, স্থদ আর টাকা মনে হয় জঞ্জাল।

ধূলি উড়ে শুধু বহিয়া বহিয়া
পথিকবিহীন পথে
ঘুমায় কুকুর বিরলপত্রছায়,
রৌজ-দক্ষ অন্ধ ভিপারী
পথে বসি' কোনো মতে
প্রার্থনা মূপে অতি ক্ষীণ বাহিরায়।
গরীবের বধু একেলা বসিয়া
দেল।ই করিছে কিছু
অথবা বাসন মাজিছে শাস্ত মনে।
আপিসে কেরাণী লিখিতেছে থাতা
মাথাটি করিয়া নীচু—
হতাশে নিশাস ফেলিয়া ক্ষণে ক্ষণে।

বাহিরে তাকায়ে দেখে লালে লাল
কৃষ্ণচূড়ার শাথা,
নাগকেশরের গন্ধ ভাসিয়া আসে,
সক্ষপুরীর কাজ কোলাহল
কিণেক পড়িতে ঢাক।
ভাবে অদৃষ্ট দরিদ্রে পরিহাসে।
বামিনা চারিদিক্, নগরের বায়
উষ্ণ রৌজ-তাপে
কি যেন মোহের স্থপন মনেতে আনে,
ফাগুন-দিবসে বিরহী যক্ষ
নিষ্ঠর কার শাপে
গাগুনে প্রিলাল প্রেয়সীর সন্ধানে।

# বীরভূমের তদর-শিংপা

#### ঞী গৌরীহর মিত্র

ধড়লোকের জন্মভূমি বলিয়াই হউক অথবা সাহিত্য, সমাজ, শিল্পকলা কিথা প্রাকৃতিক দৃশ্যের বিশেষদের জন্মই হউক, কোন-না-কোন একটি কারণের জন্মই এক-একটি দেশ বিশেষভাবে পরিচিত হয়। প্রাচীন বীরভূমি একাগারে ইহার সকল দিক্ দিয়াই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিল। আজ শিল্পের দিক্ দিয়া বীরভূমের শুণু তসর-শিল্পের কথাই বলিব।

বীরভূমের অন্তর্গত বক্রেশ্বরের দান্নিধ্যে তাঁতিপাড়া নামক গ্রামে ও বীরভূমে দদর দিউড়ীর উপকণ্ঠে করিধা গ্রামে প্রচুর-পরিমাণে তদরের নানাপ্রকার কাপড়, চাদর, থান ইত্যাদি প্রস্তুত হয়। এতখ্যতীত বীরভূমের আরও তুই-এক স্থানে তদর কাপড় প্রস্তুত হইয়া থাকে। বীরভূমের এবং পশ্চিমাঞ্চলের নিম্নপ্রেণীর লোকেরা—কোল, হো, ধাক্ষ্ড প্রভূতি জাতি বিশেষভাবে সাঁওতালগণ বীরভূমের ও পশ্চিমাঞ্চলের ক্ষ-বৃহৎ নানা বনভূমি হইতে তদর-গুটি সংগ্রহ করিয়া আশ্বিন-কার্ত্তিক মাদে এবং পৌষ-মাঘ মাদে তাঁতিপাড়া ও করিধা-গ্রামের তস্তবায়গণের নিকট দশ-পনর টাকা কাহন (আনায় ছয়টি-আটটি) গ্রিসাবে বিক্রয় করিয়া যায়। এই উপায়ে অনেকের জীবিকার সংস্থান হইয়া থাকে।

তসর-গুটি বংসরে তুইবার হয়—একবার আশ্বন-কার্ত্তিক মাসে আর-একবার পৌষ-মাঘ মাসে। এদেশের তস্তুবায়গণ শেযোক্ত সময়ের গুটি (দরে কিছু সন্তা পায় বলিয়া) বেশী ক্রয় করে।

তসর-কীট রেশম-কীটের স্থায় গৃহাভাস্তরে পালন কর।

যায় না। ইহারা স্বভাবতঃ বনর্ক্ষের উচ্চশাথায় জনিয়া

থাকে। অনেকেই উহাদিগকে গৃহে রাথিয়া পালন

করিবার চেঞা করিয়াছেন; কিন্তু ক্বতকার্য্য হইতে পারেন

নাই। রেশম-কীটের স্থায় ইহাদের পালন-কার্য্যে অত যত্ন

বা পরিশ্রম করিতে হয় না। প্রজাপতি বৃক্ষপত্রে ডিম্ব

প্রস্ব করিলে সংগ্রহকারীরা আর-ক্ষেকটি পত্রের সংযোগে

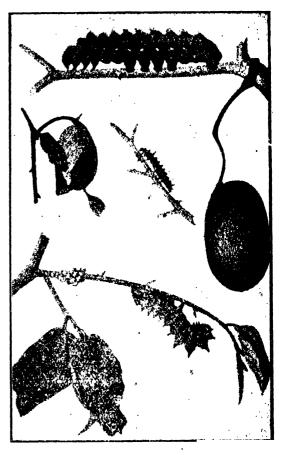
ঐ ডিম্ব-পত্রটিকে একটি গোলাকার বস্তুতে পরিণত করিয়া

দেয়; এবং দশ-বার নিন পর জিম হইতে শুঁয়াপোকার ন্যায় কীট বাহির হইলে গোলাকার বৈস্তটে পুনরায় খুলিয়া দেয়। তারারা ঐ কীটগুলি লইয়া আদন, তুঁত, অন্তন, কুল, দাল, দিম্ল, নিপুল, মহয়া, কেন্দ প্রভৃতি বৃক্ষের শাথায় বা পত্তে। বদাইয়া দিয়া আদে। এক-একটি বৃক্ষ ত্রিশ-চলিশটি পর্যান্ত কটি বেশ ভালভাবে পোদণ করিতে পারে। দেইজন্ম দংগ্রহকারীরাও এক-এক বৃক্ষে উহার বেশী কীট রাথে না। তাহারা দময়-দয়য় ইহাদের স্বাভাবিক শক্র পিপীলিকা, বাত্ত, টিক্টিকি, কাক, মাছি, কাঠবিড়াল প্রভৃতির লোল্প দ্ষি হইতে রক্ষা করিয়া থাকে।

তদর-গুটি দাধারণতঃ কুল-বুক্ষেই জিরারা থাকে। কখন কখন আবার ইহাদিগকে আদন এবং শাল-বুক্ষেও জিরিতে দেখা যায়; কিন্তু কুল এবং আদন বুক্ষই ইহাদের প্রধান আশ্রয় ও প্রাণদাত।।

জিন ২ইতে দশ-বারে। দিনের নধ্যেই কাঁট বাহির হয়। পনর, যোল, বিশ, বাইশ এবং ত্রিশ-চল্লিশ দিন বয়দকে যথাক্র, ম কটিগুলির শৈশবাবস্থা, যৌবনাবস্থা ও বার্দ্ধকাা-বস্থা বলা থায়। এই বার্দ্ধকা-দশায় মাদিয়া ইহারা রেশম-কাঁটের ন্যায় লালা হইতে স্থ্র নির্গত না করিয়া পশ্চাংদিক্ ইইতে স্থ্র নির্গত করিয়া নিজকে ঐ স্থ্র দিয়া জড়াইয়া ফেলে। এই ডিম্বাক্লতি ধূদর বর্ণের বস্তুই তদরগুটি। এই তদর-গুটি তিন-চারি মাদ অবিকৃত অবস্থায় থাকিলে প্রজাপতি বাহির হয়। গুটি হইতে প্রজাপতি বাহির হইলে বর্ষার প্রারম্ভে বা শীতের পূর্বে স্ত্রী ও পুং-জাতি প্রজাপতির সক্ষমের ত্ই দিন পরে স্ত্রী-জাতীয় প্রজাপতিগুলি কৃষ্ণত্রে বা শাথায় একেবারে দেড়-ত্ই শত ডিম্ব প্রদ্ব করিয়া থাকে। স্ত্রী-প্রজাপতির দহিত দংযুক্ত না হইয়াও ডিম্ব প্রদব করে দত্য; কিন্তু ঐ ডিম্বগুলি ফাটে না—ত্বই-এক দিনের মধ্যেই উহা বিনপ্ত হইয়া যায়।

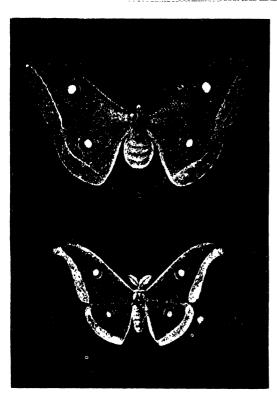
তপর-গুটি পাতার সহিত মিশিয়া থাকে বলিয়া সহজে
দেখিতে পাওয়া যায় না। তনর-গুটি বৃংশের উচ্চ শাখায়
বোঁটার সবিত ঝুলিতে থাকে। বৃক্ষের নিম্ন শাখায় ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। বৃক্ষনিমে দাঁড়াইয়া না
দেখিলে সংজে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া একপ্রকার তৃদ্ধর
হয়। ইহাদের বিষ্ঠা দেখিতে প্রায় গোলমরিচের ন্থায়।



তদর ডিম, কীট ও গুটি
১ম চিক্র—ডিম; ২য় চিক্র—৪।৫ দিনের কীট; ৩য় চিক্র—শিশু
কীট ১৫।১৬ বিনের; ৪র্থ চিক্র—যুবক কীট ২৫।২২ দিনের;
৫ম চিক্র—কৃদ্ধ কীট ৩০।৪০ দিনের; ৬য় চিক্র—কুদ্রগাছের
তদর-ক্টি: ৭ম চিক্র—ব্রোটা-দমেত তদর-গুটি

বিষ্ঠা দেখিয়াই সাধারণতঃ সংগ্রহকারী বা পালনকর্তারা ইংাদের সন্ধান বুঝিতে পারে।

ত্ত। প্রস্তুত করিবার পূর্বেই এই গুটিগুলিকে প্রথমত:
ভালরপে ক্ষারজনে দিদ্ধ করিয়া লইতে হয় নচেং গুটিমধ্যস্থিত প্রজাপতি বাহির হইয়া গেলে তাহা হইতে আর
ভাল ত্তা পাওয়া যায় না। গুটিমধ্যস্থিত প্রজাপতি
গুটির নিমন্থান লালা দিয়া নরম করিয়া বাহির হইয়া যায়;
তাহাতে ত্তা কাটিয়া যায় না; কিন্তু লালা দেওয়া ত্তা
কিছু কম মজন্ত হয়। এরপ ত্তার ছিড়িয়া যাইবার
সন্তাবনা বেশী। ভদ্ধবায় গৃহত্বের স্তালাকেরা গুটি দিদ্ধ



তদর প্রজাপতি ১ম চিত্র—স্ত্রী প্রজাপতি ; ২য় চিত্র--পুং প্রজাপতি

করা, স্তা তোলা, নাটাই করা ইত্যাদি সমৃদয় কার্য্যই করিয়া থাকে। তদ্ধবায়-মেয়েরা প্রাতে গৃহকশ্ম সারিয়া বেলা আট-নয়টা পর্যান্ত এবং মধ্যাক্তে ত্ই-তিন ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া নেহাৎ কমপক্ষে দৈনিক ছয়-সাত আনা উপায় করিয়া থাকে। এতদ্বাতীত সিদ্ধ গুটির ভিতর মৃত পোকাগুলি তাহারা নিমশ্রেণীর হাড়ী, বাউরিদিগকে পয়সায় আট-নয়টি হিসাবে বিক্রয় করিয়া থাকে। এই মৃত পোকা ঐ জাতিদিগের অতি উপাদেয় খাছ।

করিধায় এবং তাঁতিপাড়ায় প্রায় তিনশতাধিক তন্তবায় দেশী হাতের তাঁত ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহারা কোন-রক্ম বিদেশী কলের সাহায্য লয় না। তন্তবায়-গৃহিণীর। স্তা নাটাই করিয়া দিলে তন্তবায়গণ উহা শক্ত করিবার জন্ম ভাতের কিম্বা থইএর মাড় দিয়া শুকাইয়া লয়। ভাহারা মাড-দেওয়া স্তা তাঁতে যথাযথভাবে বিন্যস্ত করিয়া ইচ্চাত্ন্যায়ী তদর-কাপড় বা থান প্রস্তুত করিয়া থাকে।

গুটি সিদ্ধ করিয়া মেয়েরা উহাশীতল জলে রাথিয়া উপরের মোটা আবরণটি তুলিয়া দেয়। ঐ মোটা পদার্থই কাট। ঐগুলি মাটির ভাঁড়ের উপর স্থাপনপূর্বক পাক দিয়া কাট-স্থতা তৈয়ারি করিতে হয়। কাট-স্থতা তৈয়ারি করিতে পরিশ্রম কিছু বেশী করিতে হয়। গুটি হইতে মোটা আবরণ তুলিয়া লওয়ার পর যে মধ্য পদার্থ পাওয়া যায়, তাহা হইতে অতি মিহি স্থা পাওয়া যায়। ঐ রকমের পাঁচ-ছয়টি ওটি শীতল জলের পাত্রে রাথিয়া তাহাদের প্রত্যেকটি ২ইতে স্থা বাহির প্রদাক একত্র কবিয়া নাটাই করিতে হয়। এইরপুনা করিলে সূতা বেশী দিন টেঁকসই হয় না; কাপড় বুনিবার সময় স্থতা ছি ড়িয়া যাইবার বেশী সম্ভাবন। থাকে। এই স্থা দেমন নিহি, তেম্নি স্কর ও মজবুত হয়। ওটি যত শেষ হইয়া আসে, স্তা ততই মিহি হইতে থাকে। সাদা স্তার ন্যায় এই স্তার কোনরূপ নম্বর নাই; তবে তাঁতিরা ভাহাদের নিজ-নিজ ইচ্ছাত্থায়ী বেশা বা কম ওটি লইয়া হতা সক্ৰ-মোটা করিতে পারে। দৈনিক ১০০।১২৫ কোয়ার স্থতা বাহির করিতে পারা যায়। এইসব কাজ যে স্ত্রীলোকদের তাহা পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি।

এই জাতির নারী ওপুরুষ উভয়েই উপার্জ্জনক্ষম বলিয়া আর্থিক হিসাবে এই সম্প্রদায়কে কথন অভাব-অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হয় না।

গুটির নীচের আবরণ হইতে যে মিহি স্তাপাওয়া যায়,
তাহা হইতে অতি স্থান-ক্ষার সাড়ী, থান, চাদর ইত্যাদি
প্রস্তুত হয়। কাট হইতে যে-কাপত প্রস্তুত হয়, তাহা
কাটের কাপড় নামে পরিচিত। কাটের কাপড় পরিধেয়
ও শীতবন্ধরূপে ব্যবস্থত হয়। তসর ও কাটের কাপড়
ভদ্ধ বলিয় বিশেষভাবে এই দেশের হিন্দু বিধবাগণ ইহা
অতি আদরের সহিত ব্যবহার করেন। এতভিন্ন অন্প্রশান,
বিবাহ ইত্যাদি মান্দলিক অন্প্রভানে এবং দোলত্র্গোৎসবাদি
দেবপ্রবাহেও ইহা ব্যবস্থত হয়। এইসমন্ত কাপড়ে
বিদেশী উপাদানের নামগন্ধ নাই। ইহা স্বদেশজাত
অতি পবিত্র জিনিষ। ইহা থাটি বদর। মেরেদের

পরনের উপযোগী শাড়ীর পাড়গুলিও স্বদেশজাত রঙ হইতে প্রস্তুত—ব্যবহারে উথা কথন বিবণ হইয়। যায় না। ।
থান হইতে কোট, পিরাণ, ফ্রক ইত্যাদি নানাবিধ
জিনিষ প্রস্তুত হইতে পারে। ঐসম্দায় প্রস্তুত করিবার
পূর্বেল থানটিকে একবার উত্তমরূপে ধোলাই করাইয়া
লইলে কোট প্রভৃতি জিনিষগুলি আর মাপে থাটো
হইবার সন্তাবনা থাকে না।

এক থান ( দশ গজ বিশ হাত ) তসরের দাম আঠার টাকা হইতে পঞ্চাশ টাকা পর্যন্ত হয়। তবে পঁচিশ-ছান্দিশ টাকা মৃল্যের খানগুলি সকলেই পছন্দ এবং ব্যবহার করেন। বীরভূম-প্রদর্শনী এবং অভ্যান্ত প্রদর্শনীতে বীরভূমের তসর অভ্যান্ত দেশের তসরকে পরাজিত করিয়াছে। এখানকার তন্ত্রবায়গণ প্রদর্শনীতে বছবার বছ মেডেল, সাটিফিকেট ইত্যাদি পুরস্কার পাইয়াছে।

স্তা তৈয়ারি থাকিলে একজন লোক অবদর সময় বাদ দিয়া তিন চারি দিনে একটি থান প্রস্তুত করিতে পারে। একটি ঐ মাপের থান তৈয়ারির জন্ম প্রায় এক কাহন (১২৮০টি) গুটির প্রয়োজন হয়। একটি থানের স্থান তৈয়ারি প্রয়ন্ত পরচ হয় অন্ততঃ পদর-বোল টাকা; বাকা টাকা তাহার পারিশ্রমিক। এই হিসাবে স্ত্রীপুরুষ দৈনিক গড়পড়তা উপায় করে দেড় ছুই টাকা। অর্থাৎ মেয়েরা সাধারণতঃ উপায় করে দৈনিক আট আনা দশ আনা; আর পুরুষরা উণায় করে অন্ততঃ এক টাকা, পাঁচ দিকা। ইহা আজকালকার থে-কোন উচ্চশিক্ষিত কেরাণীর পক্ষে তুর্লভ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। অ্থচ ইহাতে গোলামি নাই। শিক্ষিত কেরাণীকুল অপেক্ষা আশিক্ষিত এই তন্ত্রবায়গণ সর্বপ্রকারেই স্থা। ইহারা তাহাদের অপেক্ষা উপায়ও করে বেশী এবং থাকেও বেশ স্তর্থে-স্বচ্ছন্দে।

আজকাল চাকুরীর থেরূপ অবস্থা, তাহাতে এইসমন্ত
শিল্পের দিকে মনোযোগী হইলে থে আমরা তু-প্রসা
উপার্জ্জন করিয়া অল্পের সংস্থান করিতে পারি, উপরস্ত
দেশেরও কাজ করা হয়, তাহা বোধ হয় বলিয়া বুঝাইবার
প্রয়োজন নাই। শিক্ষিতের পক্ষে এই কার্য্য শিক্ষা
করিতে বেশী দিন লাগিবে না বলিয়া ভ্রমা হয়।

ষাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিবার আকাজ্জা বা ষদেশীকে প্রকৃত ষদেশীভাবে গ্রহণ করিবার আগ্রহ থাকিলে, ষদেশী শিল্পকে উন্নত করাই প্রকৃত পথ। শিল্প, ব্যবসায়, বাণিদ্যা প্রভৃতিতে দেশ যত উন্নত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। অপর দিকে মন না দিয়া বিদ্যান, বৃদ্ধিমান, কশিষ্ঠ এবং চরিত্রবান্ ব্যক্তি যতই এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবেন, ততই শিল্পের ও দেশের জ্বত উন্নতির সম্ভাবনা।

বীরভ্মের এইসমস্ত স্থানে তসর ভিন্ন সাদা স্থভার কাপড়, গাম্ছা, থান, রঙীন চাদর ইত্যাদিও প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত হইয়া থাকে। তাঁতের কাপড়গুলি বছ-. দিন-স্থায়ী ২য়; উহা জীণ ২ইতে অন্ততঃ দেড়-ছুই বৎসর সময় লাগে।

ভারতব্য হইতে ইটালি, ফ্রান্স,ইংলগু, অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি
দেশে ন্যাধিক ত্ই-তিন হাজার মণ তসর রপ্তানি হইয়া
থাকে। বাংলা, বিহার, উড়িয়্যা, মধ্যভারত এবং মাজ্রাজ্ঞ অঞ্চল হইতেও তসর-গুটি রপ্তানি হয়। বিহার ও বাংলা
হইতে তসরের কাপড় কিয়ৎপরিমাণে ভারতের অক্যান্ত দেশে
এবং ইউরোপে রপ্তানি হয়। বাংলায় বাকুড়া, বারভূয়,
মেদিনীপুর, বর্দ্ধমান ও হুগলী জেলার স্থানে-স্থানে তসরের
স্তা প্রস্তুত্ত ও বস্ত্র-বয়ন হইয়া থাকে। গিরিধি, দাঁওতাল
পরগণা, দিংহভূম, মানভূম, ময়্বভঙ্গ প্রভৃতি স্থান হইতে
তল্পবায়গণ তসরের স্তার জন্য গুটি সংগ্রহ করিয়া
থাকে।

পূর্বের বারভ্ম ইইতে কোটের উপযোগী তসর-থান ইউরোপে ও অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে প্রচুর-পরিমাণে রপ্তানি ইইত। কলিকাতায় এই তসরের ব্যবসা পরিচালন-জন্য বড়-বড় 'হাউস্' ছিল। সেই 'হাউসে'র কন্মচারিগণ বারভূমের করিধা, তাতিপাড়া, বারসিংহপুর প্রভৃতি স্থানে আসিয়া তন্ত্রবায়দিগকে দাদন করিত; এবং তাহাদিগের নিকট ইইতে অধিকাংশ তসরই আদায় করিয়া লইত। এখন বিশ-পটিশ বংসর ইইতে তসরের এই চালানা কার্বার একপ্রকার বিল্পু ইইয়াছিল। এই ব্যবসায় এতদিনে আবার যেন জাগিয়া উঠিবার সম্ভাবনা দেখাই-তেছে। কারণ স্থানীয় কতকগুলি ভদ্রসন্তান পূর্বোক্তরপ

দাদন করিয়া তাঁতিদিগের নিকট হইতে ব্যবসাটি (শিল্পটি নহে) হস্তগত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহাতে তাঁতিদিগের অবস্থা তাদৃশ সচ্ছল না হইলেও ব্যবসাহিসাবে ইহা দেশ-বিদেশে প্রসার লাভ করিলে দাদনকারিগণের অবস্থা উন্নত হইবার সম্ভাবনা। ফলতঃ বৈদেশিক প্রতিযোগিতায় ইহাকে বাঁচাইয়া রাধিতে হইলে, এই শিল্পকে শুদ্ধ বীরভূমেরই কতকটা অংশের প্রয়োজন প্রণে সীমাবদ্ধ না রাধিয়া, দেশ-বিদেশে প্রচলিত করিবার জন্থ যৌথ কার্বার প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন। যৌথ কার্বার অর্থি আমরা যন্ত্রপাতি আম্দানির কথা বলিতেছি না। আমরা ইহাকে ক্টারশিল্প-হিসাবেই উন্নত দেখিতে চাই। কিন্তু তাহা করিতে হইলে কিছু অধিক-পরিমাণ মূলধন ও সমবেত চেষ্টার প্রয়োজন। কত নারী যে অন্নের অভাবে অকালে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, কত

অনাথা বিধবা, কত নিশ্বর্শা যুবক যে উদরের জালায় অসংপথ-অবলম্বনে বাধ্য হইতেছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ইহাদিগকে গুটি হইতে স্থতা বাহির করিতে শিথাইয়া কাজে লাগাইতে পারিলে, তাঁত ধরাইয়া মাকু ঠেলিতে শিথাইলে দেশের অন্ধ-সমস্থা দূর করিতে ক্য়দিন লাগে ? কিন্তু এদব করিতে অর্থ চাই, অক্লান্ত-কর্মী মাকুব চাই, প্রণালীবদ্ধ চেষ্টা চাই।

দেশে বনের অভাব নাই। এইসব বনে গুটির যত্ন করিতে হইবে এবং শক্রের হস্ত হইতে ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে। আমরা আজিও কি আপনার পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইতে চেষ্টা করিব না? আমাদের ঘরে অল-সংস্থানের এমন স্থলর উপায় থাকিতে, স্থথ-স্বাচ্ছাল্যের এমন পথ থাকিতে, এখনও কি আমরা পরের হুয়ারের দিকে চাহিয়া বসিয়া থাকিব ?

# আধুনিক জার্মান্ নারীর আর্থিক প্রচেষ্টা

## 🗐 বিনয়কুমার সরকার

পশ্চিম ও পৃর্ববিদেশ সম্বন্ধে আমাদের দেশে প্রধানত ত্ব'রকম মতবাদ প্রচলিত আছে। একদল লোক বলেন, পশ্চিম এসে ভারতের তথা এশিয়ার পায়ে মাথা নত কর্বে; একদিন আমাদের শিষ্যত্ব গ্রহণ কর্তেই হবে। আর একদল বলেন, স্বয়েজের ওপারের লোকের জন্ম এক পথ, এপারের লোকের জন্ম আর-এক পথ; ওদের পথে ওরা চলুক, আমাদের পথে আমরা চল্ব। আমি এ ত্ব'রকম মতেরই ঘোরতর বিরোধী।

প্রাচীন যুগে এশিয়া ইয়োরোপের গুরুস্থল ছিল, এদাবী ইতিহাসগত দাবী নয়। প্রাচীনকালে গ্রীক, বৌদ্ধ বা মৌথ্য আমলে অথবা মধ্যযুগের বাদশাহী আমলে কথনো ভারত ইয়োরোপের গুরুগিরি করেছে এমন প্রমাণ পাওয়া বায় না। আমাদের ঠাকুর্দার। ওদের ঠাকুর্দাদের সমানে সমানে হয়তে। চল্ছিলেন, কিন্তু তাদের হারিয়ে আগে চলে' গেছেন একথা স্বীকার করা চলে না। আমার কাছে অতীতের ইতিহাসের এই বাণী। ভবিষ্যতে এশিয়া প্রভুহ কর্বে এমন কোনো লক্ষণও দেখ ছি না।

ওদের পথ ওদের, আমাদের পথ আমাদের—একথা ভ্রান্ত, অসত্য এবং প্রমাণ-বিক্লন। আমরা যে পশ্চিমের শিষ্যুত্ব গ্রহণ করেছি তা'র দৃষ্টান্ত সমাজে, রাষ্ট্রে, সাহিত্যে প্রতিদিন পাত্রা যায়। একথা পূর্ব্বে বহুবার বলেছি এবং আজ্ঞ আবার বলি যে, ছনিয়া চিরদিন ঠিক একভাবে চলে' এসেছে এবং ভবিষ্যতেও চল্বে। চীন বল, জাপান বল, ভারত বল, ইয়োরোপ বল, সব একদিকে চলেছে, তবে ওরা এগিয়ে গেছে, আমরা ওদের পিছু-পিছু ওদের রাস্তাতেই চলেছি—এই যা পার্থকা। জমিদার-চাষী রাজা-প্রজা স্ত্রীপ্রম্বের সম্বন্ধ যা-কিছু বল সবই জগতে একই রূপ নিয়ে গড়ে' উঠছে। প্রভেদ এই যে, যে-সব কাজ্ব ওরা ৩০, ৪০ ৫০ বা ৬০ বছর আগে করেছে এতদিন পর আমরা তা কিছু কিছু করেছি বা করবার চেষ্টায় আছি। স্থল, কলেজ,

বিশ্ববিদ্যালয়, ফ্যাক্টরী, ট্রেড-ইউনিয়ন্, নগর-স্বরাজ, পল্লীস্বরাজ প্রভৃতি যা-কিছু ওদের আছে, সমস্তই আমরা
আন্তে-আন্তে গ্রহণ কর্ছি। ইয়োরোপে যথন ষ্টাম্-এঞ্জিন্
নামক অন্তুত বস্তুটি তৈরী হ'ল তার দেড়শ'বছর পর
আমরা হঠাৎ চেয়ে বল্লাম—এ আবার কি! ওদের প্রদাদ
সবই আমরা পাচ্চি, কিন্তু আন্তে-আন্তে বেমালুম হজম
করে'বিনি, ওদের পথে ওয়া, আমাদের পথে আমরা। কিন্তু
আসল কথা এই যে, ওরা যথন কোনো-কিছুর চরমে ওঠে
আমরা তথন কেবলমাত্র গোড়ায় এদে দাঁড়াই। স্ক্তরাং
একই প্রণালীতে যে পৃথিবী চল্ছে সে-কথা আর অস্বীকার
কর্বার উপায় নেই। একথা সত্য যে, আমরা ওদের
ল্যাজে হাত দিয়ে চলেছি মাত্র।

ওদেশে আর্থিক উন্নতির প্রচেষ্টা কতভাবে মামুষ করেছে সে-দম্বন্ধে পূর্বের বলেছি। দেগুলি মোটামূটি এই:--(১) ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা।--উপার্জিত অর্থ লোকে কোথায় রাখ্বে, তা হ'তে লোকে কি করে' লাভবান হবে, কোথায় টাকা রাখলে নিরাপদে থাক্বে, ব্যাঙ্গ প্রতিষ্ঠিত করে' সে-সমস্থার সমাধান করা হ'ল। (২) জীবন বীমা পদ্ধতি। – পূর্বের লোকে ভয়ে ভয়ে মহা উদ্বেগে श्रीवन कांग्रेटिंग। यनि कारता इठा९ मृजु इय, यनि इठा९ কোনো বিপদ আসে তবে কি উপায় হবে—এ একটা মহা চিন্তা ছিল। সেই চিন্তার হাত থেকে মৃক্তি পাবার জন্মে ্ওরা ভাব্লে—এমন ব্যবস্থা কর্তে হবে যাতে স্বাই নিক্লবেগে শান্তিতে জীবন যাপন কর্তে পারে। ফলে স্ষ্টি হ'ল সর্কারী বাধ্যতামূলক জীবনবীমাপদ্ধতি। ্৩) জাম-জমার ব্যবস্থা ৷—পুর্বের যার জমি ছিল তার কোনো ভাবনা থাক্ত না, কিন্তু যার জমি নেই সে নানারপ আর্থিক অস্কবিধা ভোগ করত। এই অনৈক্য দুর কর্বার জন্যে জমি-জমার নৃতন বিলি-ব্যবস্থা হ'ল। যার প্রয়োজনের অতিরিক্ত জুমি আছে তা'র কাছ থেকে জমি কেড়ে নিয়ে যার জমি নেই তা'কে দেবার ব্যবস্থা र'ल। এই নেওয়াও দেওয়ার মালিক রাষ্ট্র নিজে। তোমার জমি তোমার থাক্বে কি না তা'র বিচার-ভার রাষ্ট্রের উপর ক্যন্ত করা হ'ল। (৪) শ্রমিকের বুহত্তর मारी।—कााकेतीत मञ्जूतंहे (हाक **आ**त्र क्वांगीहे (हाक

আগে তাদের যা-কিছু অভাব-অভিযোগ বা দাবী তা ছেড ইউনিয়নেই সীমাবদ্ধ ছিল। এসব ইউনিয়ন বা দক্ষেই তা'রা এতকাল সম্ভষ্ট ছিল। কিন্তু এখন তা'র আমূল পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেছে। ফ্যাক্টরীর মালিকদের সঙ্গে সমানে বসে' মজুর ও কেরাণীরা এখন ফ্যাক্টরী পরিচালন, জমা-খরচের হিসাবপত্র, ও অক্যান্ত শাসন-কার্য্যে সমান অধিকারী। (৫) অবৈতনিক বাধ্যভামূলক সার্ব্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা।—কি স্থা কি পুরুষ ১৪ বছর বয়স পর্যন্ত স্বাইকে এই শিক্ষা গ্রহণ কর্তে হ'ত। ১৯১৮ হ'তে বয়স ১৪ থেকে ১৮ পর্যন্ত করা হয়েছে।

জার্মান্ রমণীরা তাদের আর্থিক উন্নতির জন্মে অনেক-কিছু করেছে ও ইয়োরোপের অন্তান্ত দেশের মেয়েরা তাদের তুলনায় অনেক পেছনে আছে একথা খুবই সত্যি। কিন্তু তা'র আগে এই কথাটা পরিষ্কার করে' বলা দরকার যে মেয়েরাই যে সব উন্নতির মূল তা সত্য নয়। অনেকের বিশ্বাস যে, বিশেষ কোনো-একটি শক্তির জোরে জগং-সংসার চল্ছে। তা তো কথনো ২'তে পারে না। হাজার জায়গায় হাজার রকম হাজার শক্তির ও তা'র ক্রিয়া-প্রতি-ক্রিয়ার উপর জগতের যত-কিছু উন্নতি নির্ভর করে। যিনি যে-শক্তির বা প্রথার উপাসক বা তা'তে বিশ্বাস-পরায়ণ তিনি প্রায়ই আর-সব শক্তিকে তাচ্ছিলা বা অগ্রাহ্য করে' বলে' থাকেন-স্কান্ ধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শ্বরণং ব্রজ। বিশেষ কোনো শক্তি বা আন্দোলনকে নিজের খুদী, মর্জ্জি বা শক্তি অন্থুদারে দাহায্য কর্বার অধিকারী সকলেই, কিন্তু সেইটেকেই অযথা ফাঁপিয়ে বড় করে' তোল্বার দরকার নেই।

আর্থিকই হৈ।ক্ আর রাষ্ট্রীয়ই হে।ক্ যে-কোনো
উন্নতি নারীর কর্তে হ'লে তা'র স্বাধীনতার প্রয়োজন
সকলের আগে। ওদের অন্তকরণ করে' স্ত্রী-স্বাধীনতার
আন্দোলন আমরা আরম্ভ করেছি, কিন্তু ওদের দেশেও
এ বস্তুটি থুব বেশী দিনের নয়। পশ্চিমে এখনও এমন দেশ
আছে যেখানে আর্থিকভাবে নারী স্বাধীন নয়।
আমেরিকার আল্বামা বা নিউ ইংলগু প্রদেশে স্ত্রীর
উপার্জ্জিত অর্থের অধিকারী তা'র স্বামী। ৪০ বছর
আবেগও জার্মানীতে-যে দিন প্রথম একটি মেয়ে বিশ্ব-

বিদ্যালয়ে পড়তে এল, সেদিন তা'কে দেখ বার জন্মে মুদী, দোকানী, গৃহস্ব কেরাণী বে-বেখানে ছিল স্বাই রাস্তায় বেরিয়ে এল। এতে বিশ্বিত হ্বার কিছু নেই। ওরা ৪০ বছর আগে গা করেছে আমরাও আজ তা করি। কোনো মেয়ে যদি বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে গায় তবে ভাবি এ আবার কি জানোয়ার! আজ ১৯২৬ সালে ফ্রান্সের একজন বিখ্যাত সমাজ হস্তবিদ্ বলেছেন—ল্যাটিন-জাতের মেয়েদের ঘর-কুণো করে'না রাখ্লে আর উপায় নেই। ইটালীর একটি বিখ্যাত কাগজের সম্পাদিকা আমাকে সেদিন বলেছিলেন, আমেরিকার মেয়েদের মতন আমরা কথনো হ'তে পার্ব না।

দৃষ্টাস্ত এইরকম সারও অনেক দেওয়া মেতে পারে।
এই থেকেই বোঝা যাবে নারীর স্বাধীনতার অভাব
আমাদের দেশেই কিছু নৃতন নয়। যে-সব দেশে নারীরা
চরম স্বাধীনতা লাভ করেছে বলে' আমরা মনে করি সেইসব সভ্য দেশেও আজ নারীর স্বাধীনতা-সম্বন্ধে এইরকম
মনোভাব বর্ত্তমান আছে।

তৃব্ দার্মানীর মেয়েদের কল্পনাতীত পরিবর্ত্তন হয়েছে। তা'রা আজকাল সব কাজে যোগ দিছে। যত-রকম স্থূলকলেজ আছে সর্ব্বত্ত তা'রা পড়্তে আরম্ভ করেছে। কেউ ভাক্তারি পড়ে, কেউ উকীল হচ্ছে, কেউ টেক্নিক্যাল স্থূলে বিদ্যাভ্যাস কর্ছে, কেউ কাগজ চালায়, কেউবা লেথক ২চ্ছে, কেউ বা রাইস্তাগে যাছে।

মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মেয়েদের প্রধানত তিন ভাগে ভাগ করা থেতে পারে,—উঁচু, নীচু ও মাঝারি মধ্যবিত্ত। থে-যে কাজ করে' এরা নানা উপায়ে আর্থিক উন্নতি ও পারিবারিক স্থথ-সাচ্ছন্দ্যের পথ পরিষ্কার করে' এনেছে তা প্রধানত এই কয়টি—(১) গৃহস্থালীর কাজ, (২) শিল্পকাজ, (৩) বৈজ্ঞানিক ও টেক্নিক্যাল কাজ এবং (৪) সমাজ-দেবা। এর সবগুলি আলাদা করে' বিশ্লেষণ করা দর্কার।

'(১) গৃহস্থালী কাজ।— আমাদের দেশের লোকের একটা ধারণা আছে যে, ইয়োরোপের মেয়েরা বৃঝি নাচ-গান করে', ফুর্ত্তি করে', থোটেলে রেস্টোরাঁতে খুরে- ঘুরেই জীবন কাটায়। কিন্তু তা যে কত বড় ভুল

धातना त्म-कथा **अ**तू এই हेकू माळ वल्ला राजा यात त्य, ওদেশে একজন মেয়ে যে-কাজ করে তা আমাদের 'দেশের মেয়েদের অন্তত পাঁচজনের সমান। মেঝে ঝাঁট দেওয়া, দেওয়াল ঝাট দেওয়া, ঘরের ছাত ঝাট দেওয়া, কাপড় কাচা, ধাতুর জিনিয় পরিষ্কার করা, রাল্লা করা, রানাঘর পরিচ্ছন্ন রাখা, এত কাজ ওরা দিন রাজি করে त्य, ना तम्य त्न त्वाचा यात्र ना। आणि इठार ना वतन'-करा। भा जानिया विना नाहिएन गाना भगरा अस्तक • গৃহত্তের রালাঘরে প্রবেশ করে' দেখেছি, কোনোদিন কোনো সময়ে এতটুকু নোংরা দেখিন। চুকেই মনে হয়েছে যে, এটা বুঝি একটা উচ্ দরের ল্যাবোরেটারী। এত সব কাজ করে'ও মেয়েরা কাগজ পড়ে, ফুলের বাগান তৈরী করে, গান লেখে, ছেলেদের লেখাপড়া শেখায় এবং আরো কত কাজে নিজেদের ব্যস্ত রাথে। গৃহস্থালীর এই কাজগুলি যদি অতা লোক দিয়ে করাতে হয় তবে খরচ অনেক বেশী পড়ে। কাজেই এক হিসাবে এই কাজগুলি অর্থার্জ্জনের একটি অঙ্গ বলে' ধরে' নেওয়া চলে।

কিন্ত এইখানেই গৃহিণীপনার শেষ নয়। জাশ্মানীতে এই গৃহিণীপনাই একটা বেশ উচ্দুদেরের ব্যবসার মধ্যে দাঁড়িয়ে গেছে। এই বিভায় যে-স্ব রমণী উচ্চরূপে শিক্ষিত, দক্ষ, বা পারদর্শী, তাঁরা নিম্নলিখিত প্রতিষ্ঠান বা আস্তানার কর্ত্রী হ'য়ে উপার্জ্জনে সক্ষম হন।

- (ক) হোটেল, রেস্টে\*ারা, বা ছাত্রাবাসের সর্ববিধ বিধি-ব্যবস্থার দায়িত্ব নেওয়া।
- (খ) স্বাস্থ্য-নিবাস খোলা।—এই প্রতিষ্ঠানের চরম উন্নতি জার্মানীতে হয়েছে। এই স্বাস্থ্যনিবাসগুলি একাধারে হোটেল ও হাঁসপাতাল। কারো অন্থথ হ'লে নিজ বাড়ীতে রেপে শুশ্রুষা ও পথ্যাদির ব্যবস্থার মধ্যে অনেক ঝগুটি আছে। এই স্বাস্থ্যনিবাসে তাদের রেথে সপ্তাহে একদিন বা ছুইদিন দেখে যাওয়ার ব্যবস্থা আছে। এতে সময়ের অপব্যয় থেকে ও অনেক হাঙ্গানার হাত থেকে বাঁচা যায়। জার্মানীর বড়-বড় সহরে প্রায়
  - (গ) ছাত্রী-আবাদ খোলা। এগুলি একাধারে

ছাত্রী-আবাস ও স্ক্ল। এর নাম দেওয়া থেতে পারে মেয়ে-উপনিবেশ। ১৫০ বা ২০০ ছাত্রী নিয়ে এক-একটা কেন্দ্র করে' তাদের থাক্বার ও পড়বার ব্যবস্থা করা হয়।

- (২) শিল্প-কাজ।—
- (ক) পোষাক তৈরী কর্বার ব্যবসা।
- (খ) টুপী তৈরী কর্বার বাবসা; এবিষয়ে ওন্তাদ করাশী মেয়েরা। এটা খুব কঠিন কাজ। কোন্জিনিষের, কি আকারের, কোন্রঙের টুপী ধবে তা ঠিক করে' চারদিকে সামঞ্জন্ত ও সম্পতি বজায় রেখে টুপী তৈরী করা সহজ নয়। এবিষয়ে সমন্ত নতুন-নতুন নকা। করাসী মেয়ের। উদ্বাবন করে এবং পরে সেগুলি আর-সমন্ত দেশে ছডিয়ে পডে।
- (গ) কাপড়ের যাবতীয় কাজ শেথ্বার স্কল। এসব জাযগায় তুলো, পশম, রেশম, লিনেন, দিল্প, দব-রকম কাপড়ের জিনিয় তৈরী হয়।

শে-দে মেয়ে যা-তা-রকম করে শিথেই এ-সব

কিনিষের দোকান দিতে পারে না। এইজন্ম বিজ্ঞালয়ে
পড়তে হয়, পরীক্ষা দিতে হয়, সার্টিফিকেট্ নিতে হয়,

মিউনিসিপালিটির লাইসেন্স্ নিতে হয়। তার পর সে
দোকান খুলে জিনিয় বিজ্ঞা কর্বার অধিকার লাভ
করে। এসব জিনিয়ের জেতারও অভাব হয় না। বড়বড় দোকান থেকে তৈরী পোষাক আন্লে থরচ বেশী
পড়ে। এদের কাছে সস্তায় পাওয়া যায় বলে এদের
জেতা সহজেই মেলে।

### (৩) বৈজ্ঞানিক ও টেকনিক্যাল কাজ ৷—

- (ক) চিকিৎসা-বিষয়ক ব্যবসা বা চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সহযোগিতা। ইহা গৃহস্থালী কাজের অন্তর্গত স্বাস্থ্য-নিবাসের কাজের অন্তর্গপ নয়। ইহা থাটি বিজ্ঞান-সম্মত অত্যন্ত টেক্নিক্যাল কাজ। বড়-বড় চিকিৎসালয়ে থেকে হিস্টলজি, ব্যাক্টিরিওলজি, রাণ্ট্রেন্-যন্ত্র চালানো প্রভৃতি কাজে মেয়েদের সহায়তা কর্তে হয়। এদের সাধারণ নাম সহযোগিনী।
  - (খ) ধাতুরসায়ন বিদ্যা বা মেটালাৰ্জ্জি। খনিজ তু ঝাড়া, বাছা, মাপা, ফোটো তোলা প্রভৃতি যাবতীয় জ এদের করতে হয়।
    - (গ) খাঁট রসায়নের কাজ, যথা খাদ্যদ্রব্যে খাদ্য-

শক্তির পরিমাপ করা, তাদের অম্পণত স্থির করা ইত্যাদি যাবতীয় রাসায়নিক পরীক্ষা।

- (ঘ) বড় বড় এঞ্জিনিয়াব্দের অফিনে কাজ। মাপা, ছবি-আঁকা, নন্ধা করা প্রভৃতি সমস্ত টেক্নিক্যাল কাজ এদের করতে হয়।
  - (8) সমাজ-সেবা I—

আমাদের দেশে অনেক স্থাজ-সেবক দেশহিত্যী আছেন, তাঁরা কোনও পারিশ্রমিক না নিয়ে নিঃস্বার্থভাবে স্মাজের সেবা করেন। কিন্তু জাশ্মানীতে উকিলি, ডাক্তারি, বা এঞ্জিনিয়ারির মতন এটাও একটা ব্যবসার মধ্যে দাড়িয়ে গেছে। এই ব্যবসাকে তিন ভাগে ভাগ করা থেতে পারে।

- (ক) স্বাস্থ্য-বিষয়ক। ইহা ডাক্রারি বা স্বাস্থ্য-নিবাসের গৃহিণীপনার মতন নয়। ইহার সাধারণ নাম নাসিং দেওয়া যেতে পারে। এই বিদ্যার জন্ম ভিন্ন স্থ্ল আছে। কোনো বিশেষ ব্যাধির নাসিংএর স্বন্থে এক-একস্বন শিক্ষিতা হয়। যে কলেরার নাসিংএ পারদশিতা লাভ করেছে তা'কে নিউমোনিয়া রোগের শুশ্রষায় নিযুক্ত করা হয় না। এক-এক রোগেব জন্মে আলাদা-আলাদা সাটিফিকেট্ আছে। যার যে-রোগের সাটিফিকেট-আছে সে সেই রোগের শুশ্রষা কর্বার অধিকারিণী। অন্তথায় স্কেল প্রায়স্ত হ'তে পারে।
- (থ) শিশুবিষয়ক। কিণ্ডারগার্টেন, শিশু-কেন্দ্র, শিশুভাগ ইত্যাদির জ্ঞাে স্বতন্ত্র পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে।
- (গ) অর্থবিষয়ক।—-বামা, টেক্নিক্যাল বিদ্যা, ব্যাঞ্চিং, ব্যবদা, বাণিজ্য ইত্যাদি বিষয়ক কাজে সাহায্য। এই সমাজ-সেবার বিদ্যালয় ১৯১৪ সালে গোটা জার্মানীতে মাত্র ১২টি ছিল, আজ হয়েছে ৪০টি।

অর্থ-উপার্জ্জনের এই থে, তিন ব্যবস্থার কথা উদ্লেপ করা গেছে তা'র স্থ্যোগ লাভ কর্বার অধিকার হয় মাধ্যমিক শিক্ষালাভের পর। অর্থাং প্রত্যেকেই আরো আমাদের বি-এ বা বি-এসিদি ডিগ্রীতে যে-বিদ্যা লাভ হয় তা আগে আয়ন্ত করে' তা'র পর এইসব টেক্নিক্যাল বিষয় শিক্ষা করে। সে-সব শিক্ষা হ'লে প্রত্যেককেই কোনো-না-কোনো জায়গায় অন্ততঃ ২০০ বছর অ্যাপ্রেটিস থাক্তে হয়। স্যাপ্রেণ্টিদ্ থাক্বার পরও কারও বয়দ যদি অন্ত ২৫ বছর না হয় তবে তা'কে ঐদ্ কাজ পাবার আগে অপেক্ষা কর্তে হয়। স্তরাং এ থেকে সম্জেই বোঝা যাবে ওদেশের মাপকাঠিটি বড় দোজা নয়। দেখানে আমাদের দেশের মতন এরভোম্পি জ্মায়তে হবার জোনেই। কারো কোনো উপায়ে বিন্দুমার কাঁকি দেবার স্থানা নেই। একেবারে এক ছাঁচে দ্বাইকে ঢেলে দ্মানভাবে পিটিয়ে তবে তাদের ছেড়ে দেওয়া হয়।

এপর্যস্ত যা বলা হয়েছে তা'তে এই বোঝা
যাবে যে ছনিয়ায় কেউ বনে' কারো জন্তে অপেক্ষা
করে' নেই। কি স্ত্রী কি প্রুষ দ্বাই জ্রুতগতিতে নানা
উপায়ে আর্থিক অবস্থা উন্নত কর্বার জন্তে অপরিদীম চেষ্টা
কর্ছে। পৃথিবীর যথন এই অবস্থা, তথন যুবক ভারতের

কর্ত্তব্য কি, এই প্রশ্নই স্বতং মনে আসে। তুর্কী বোঝে তা'রা
সভা নয়, জাপান বোঝে তা'রা সভ্য নয়। তা'রা বোঝে
হয়্য পূর্বের নয়, পশ্চিমে ওঠে। তা'রা জানে কর্মের বেগ,
জীবনের প্রবাহ, নৃতন চিন্তা, নৃতন শক্তি তাদেরি কাছে
পাওয়া যাবে যাদের বাড়া হ্যান্ত-দেশে। হাওয়ায় উড্বার
সময় আর আমাদের নেই। আজ ১৯২৬ সালে ১৯৩০এর জন্ম প্রস্তুত্ত হ্বার প্রতিজ্ঞা গ্রহণ কর্তে হ্বে। যা।
বস্তু তা'কে বস্তু বলে'ই জান্তে হ্বে—বস্তুগতভাবে সমস্ত্র জিনিষকে পাক্ডাও কর। জাপানীর মতন, তুর্কীর মতন
বাঙালী তুমিও আজ খোলাখুলি বল—ইয়েরমেরিকার
শিষ্য ব্যহণ ভিন্ন নাতঃ প্রা বিদ্যুতে অয়নায়।\*

## काल-देदमाथौ

## ঞী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

বহু দিন পরে
শৃশু ব্যোম ভরে'
ছুটিয়া গর্জিয়া এল পর্জন্ত প্রবল—
তর্জনে গর্জনে থলথল,
আকাশ বাতাস বিভ্দিয়া
নরে তৃণে ধরণীরে নির্বাক্ সংক্ষ্ করি' দিয়া।
এ কোন্ ভৈরব, কাল, বিশ্বামিত্র, ক্রোধন হুর্বাসা?—
কিবা এর অন্তর-হ্রাশা?—
কি চাহে, কি গ্রাসিবাবে এ মন্ত নর্ভন ?—
পিনাকী-প্রলয়ভঙ্কা তুলিছে রণন ?
বজ্র এর ক্রীভৃণক—ছুঁড়ে দেয় দিকে দিকে দিগন্ত ভেদিয়া
ছিন্ন ত্রন্ত শুক্ করি' চলমান এ স্পষ্টের হিয়া!
আঁথি তার জলজল—ঝলসিছে আগ্নেয় বিত্যুৎ,—

ঘটেছে কি দক্ষযজ্ঞ সেই পুনর্বার ?—
উমা সতী-সার
লাঞ্চিতা হয়েছে পুনঃ ?—তাই হে মহেশ,
উড়াইয়া আলোড়িয়া বিক্ফারিয়া কেশ
মেঘরপে স্পষ্টবুকে দলন-চঞ্চল
প্রমন্ত বিহুবল
এলে কালবৈশাখীতে স্বরূপ আক্ফালি,
মুথে অটুহাদ আর হন্তে বক্সতালি ?

বুঝেছি বুঝেছি রোষ—হে ভৈরব বরষা বৈশাখী—
নিদাঘার্ত্তা ক্লিষ্টা পৃথী তীব্র তাপে খদি' থাকি' থাকি'
বাতাদে ভেটিল তোমা আপনার বেদন-বারতা—
তমি দিম্নপুত্র বীর—ভগ্নী ধরা ক্লিষ্টা তাপনতা

বঙ্গীয় জাতায় শিক্ষা পরিষদের উদ্যোগে ৪১। ফাল্ল-আল্বার্ট্ হলে প্রদন্ত বজ্তার নোট অবলখনে ঐাসত্যেক্ত এসাদ বহু কর্তৃক লিখিত।

শুনিয়া আসিলে ছুটি' আক্ষালিয়া হরস্ত আক্রোশ,
বক্ষে স্বেহজন, মুথে অভয়-নির্ঘোষ—
জাহ্বীজড়িত-কেশ রুদ্র-শাস্ত মহেশের মত,—
প্রলয়ে হুর্বার আর কল্যাণ-নিরত।
দক্ষনাশে মন্তপদ, হল্তে ডগ্গা, বয়ানে বিষাণ
নৃত্যমান
যেমন ভৈরব চিরকাল

যেমন ভৈরব চিরকাল
কক্ষণ। বিলাতে ঢালে জাহ্ববীর জলধারা হ'তে জটাজাল,
তেমনি হে ছনিবার ভৈরব বরষা,
ধরণী ভগিনী তরে হে শাস্ত ভরদা,
প্রলয়ে হর্কার তুমি, দানব নিদাযে দলিবারে
বক্স হাতে অগ্নি চোথে দেখা দিলে দিগন্তের পারে,
ধীরে ধীরে ব্যাপিয়া আবরি' চতুর্দিক্
ছক্দাস্ত নিভীক

নাশিছ মারিছ ঐ অগ্নিখাস দৈত্য নিদাবেরে প্লায়ন-পন্থ। তার সব বেরে বেরে।

প্রলয়স্বরূপ শুধু তবু নহ তুমি—
শীতলিয়া প্রচুম্বিয়া ধরণীর ভূমি
ছলছল অবিরূল রাশি রাশি ঢেলে দাও স্বিগ্ধ জ্বলধারা
ধৃজ্জিটির জটাচু।ত জাহ্নবীর পারা।

হে বরষা, হে মহেশ, প্রলয়ে মঙ্গলে অপরপ,
নির্কাক্ বিখের বৃকে দিখিজয়ী ভূপ,
হে কালবৈশাখী, তুমি কাল নও, অনস্ত মঙ্গল—
এক হস্ত নাশলিপ্ত অহা হস্ত হস্তনে চঞ্চল;
দেবেশ মহেশ-সম ধ্বংস দাও আবার কল্যাণ,
হে কালবৈশাখী ক্রন্ত, হে বিজ্ঞোহী,
প্রণমি তোমারে নতপ্রাণ।

## কাব্যপরিচয়

( স্বালো ও ছায়া, মাল্য ও নির্দ্ধাল্য )

### ঞী রাখালচন্দ্র সেন

কবি কামিনী রায় অনেক সময় নিজের কবিতাকে 'সেকেলে' বলিয়া আক্ষেপ করেন। কিন্তু কবিতার বয়স নাই, একথাটা বোধ হয় অতি পুরাতন কথা। তবুও এ পুরাতন কথাটি মাঝে-মাঝে শারণ না করিলে আধুনিকতার অত্যাচার হইতে পরিত্রাণ পাইবার পথ থাকে না। আজিও আবাঢ়ে মেঘের স্মারোহ যখন কত্যুগসঞ্চিত যক্ষের ব্যথা সকল বিরহীর মনে ব্যথা জাগায়, সহস্র বৎসরের অন্তর্গল হইতে তমসাতীরে সীতা এখনও যখন মন কাদায়, তখনই নৃতন করিয়া ব্ঝিয়া লই এই মাছ্যের মন বহু শতান্ধীর স্রোত্ ভাসিয়াও কতটুকু কম বদল হইয়াছে।

সেই মামুষের মনের যত বেদনা, যত আনন্দ, যত আশা কবি কামিনী রায়ের কবিতায় অভিব্যক্তি পাইয়াছে,

তা'র মাধুর্য্য, বাল্যে, থৌবনে, স্বদেশে, প্রবাসে, আমাকে কত মুগ্ধ করিয়াছে, সেই কথাটাই আজ বলিতে প্রয়াস পাইতেছি। কবি যে পাগল হাওয়া বাঁশীতে বন্দী করিয়া স্থরে জাগাইয়াছেন, যে পলাতকা ছায়া আপন মন হইতে তুলিয়া মধুর তুলিকায় ছবিতে ফুটাইয়াছেন, তাহা বাদের ভালো লাগিয়াছে, তাহাদের কাছে এ আলোচনা অবাস্তর হইবে না।

আমার কাছে তিনি প্রধানতঃ প্রেমের কবি। তাঁহার কাব্যে অন্ত শ্রেণীর কবিতা যে নাই, তাহা নহে। তবে এইটি তাঁর বীণার প্রধান স্থর, এই তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ বাণী,।

সে পূজায় যাহা উপচার—থৌবন—তাহারই তপস্যা লইয়া এ-কাহিনী আরম্ভ করি। বস্ততঃ থৌবন-তপস্যার মূল স্ত্রে ধরিতে পারিলে, তাহার প্রেমের আদর্শ অনেকটা ম্পট হইয়া পড়ে। আজকাল অনস্ত যৌবনের বাসনা অনেক স্থরে ও ছন্দে বাজিয়া উঠিয়াছে—কিন্তু তার প্রথম প্রকাশ এই কবিতাটিতে—

সরল এ দেহ যষ্টি সবলে আঘাতি যাও,
উজ্জ্ব লোচনোপরি কুল্পটি বাঁধিয়ে দাও,
শুত্র হোক, কেশরাজি—এ সকলে নাইি ডরি,
বাহিরের যত চাও একে একে লহ হরি,
স্বস্তপুরে ক'র না গমন।
সান্ধার নিবানে আতে পরশ মাণিক তার
তাহারে হারালে হবে এ জগং অন্ধকার,—
শারদ কৌনুদী ভার,—বসন্তের ফুল রাশি,
কবিতা, সঙ্গীত আর প্রণয়ের স্প্রাহানি
আছে, যবে আত্যে গৌবন।

এ থৌবন ভঙ্গুর দেহ ও সমাপ্ত জীবন নিরপেক্ষ। বসস্ত থেমন ফুল ফোটায়, কিন্তু ফুল-ফোটাই বসন্ত নহে, চন্দ্রোদয়ে সমুদ্রের বৃক ফুলিয়া উঠে, কিন্তু সে পুলক-ফ্টীতিই থেমন জ্যোৎস্পার প্রাণ নহে, তেম্নি থৌবন দেহে থে লাবণ্যের তরঙ্গ আনে, যাহা একদিন কুল ছাপাইয়া আকাশ বাতাস, জন্ম মরণ মধুর করিয়া তোলে, তাহারই ভাটার সংস্থ-সঙ্গে থৌবনের অবসান নয়।

গ্রামি যৌবনের লাগি তপস্থা করিব ঘোর, কালে না করিবে জন্ম জীবন-বসস্ত মোর

ভার পর যেই দিন আয়ু হবে অবসান, না হইতে শেষ এই এ পারে আয়ক গান, জীবন গৌবন দোঁহে বৈতৰণা হবে পার, উজল হইবে তদা পশ্চাঙের অক্ষকার শ্রতের চাঁদনীর রাতে।

খনস্ক-পথ-যাত্রীর শেষ হান প্রেম-সাধনার অজর পূপ এই বৌবন। তা'র পর "ভালবাসার ইতিহাস"। প্রভাতের বাতাস যেমন কোমল স্পর্শে নদীর বৃক্তে পুলক জাগায়, বসস্তের নিঃখাস যেমন করিয়া ফুলের কুঁড়িকে বিকাশ-চঞ্চল করে, তেমনি ভালবাসা কেমন করিয়া ধীরে-ধীরে হৃদয়ে আসে, সেই লজ্জা-চাঞ্চল্য সেই পুলকবেদনার কথা ইহার চেয়ে মধুর ভাষায় কোপায় ও বাক্ত হইয়াছে

> ধাদরে অপ্তঃপুরে নব বধৃটির মত ভালবাদা মৃত্পদে করে বিচরণ, পশিলে আপন কানে আপনার মৃত্ণীত দরমে আকুল হ'রে মরে দে তথন;

আপনার ছারা দেখি দুরে দুরে দরি যার,
অব্তে অবৃত ফুল ফুটে তার পার পার।
শৃক্ত আলয়ের মাঝে উদাদ উদাদ প্রাণ,
কাদে দদা ভালবাদা কেহ নাহি তার,
কেহ তার নাহি বলে' সকরণ গাহে গান,
সে যে গেঁথেছিল এক কুমুমের হার—
মাঝে কানে কাটা ভার কেমনে জড়ায়ে গেছে—
টানিয়া না ফেলে কাটা, মালা গাছি ছিঁডে পাছে।

এই যে মালা ছিড়িবার ভয়ে কাঁটার আঘাত নীরবে সহ্য করা—এই যে প্রেমের গোপন স্থর-—তাহার পূর্ণ প্রকাশ, মাল্য ও নির্মাল্যের "ভালবাসা" কবিতায়।

প্রক্তপক্ষে ভালবাসার তুই চিত্র সকল শিল্পে অন্ধিত ইইয়াছে। এক যে উদ্দাম প্রেম, কালবৈশাখীর মত সকল বন্ধন ছিন্ন করিয়া সকল আবরণ উড়াইয়া আপনার শক্তি-শেষে তার লীলা-ক্ষেত্র শ্রশান করিয়া য়য়, য়াহা আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ; আর এক প্রেম, য়াহা বন্ধনে মৃক্ত, বাধাতে পুত, য়াহার সকল সৌন্দধ্যের অবসান মঙ্গলে, সকল বেদনার-পূর্ণতা কল্যাণে।

ভারতবর্ধের শিল্পীরা এই শেষ শ্রেণীর প্রেমকে আদর্শ করিয়াছেন। তাই কুমার সম্ভবের অকাল বসন্তের মন্ধ্য-জাগরিত প্রেম ধ্বংস হইয়া, কঠিন তপস্যায় পুনঃ প্রাণ-লাভ করিয়াছে; তাই শকুন্তলার ক্ষণিক মোহ জাত আবেশ বিশ্বতিতে লোপ পাইয়া, বিরহে, ছঃখে, অম্বতাপে সম্পূর্ণ হইয়াছে। তাই ভাবিতে আনন্দ হয়, পশ্চিমের বাতাস সর্ব্ব প্রথম এদেশের বে নারীদের অবরোধ-প্রাচীর ভাঙ্গিয়াছিল, জড়তার অবগুঠন মৃক্ত করিয়াছিল, তাঁহার। বাহ্র হইয়াও এদেশের অন্তরের সে আদর্শের মনন্ত-গৌরব ভোলেন নাই, কবি বলিয়াছেন—

> তবে কিগো ভালবাসা, বাঞ্চিত উদ্দেশে ভাসা, দেলি কুল, ভুলি দিক্ গতি নিরুদ্দেশ ? প্রবৃত্তি-পাষাণে ঠেকি, পুণ্যের বিনাশ-থেকে অকালে অকুলে হই জীবনের শেষ ? মরণ-সন্থুল ভবে লাগে ভালবাসা তবে কোন কাজে ?

জাওনের থে টানে পতক মরে, তাহার তীব্রতা, সে মরণের মুধুরতা, প্রোতে ভাসিবার জারাম তিনি যে জানেন না তাহা নহে।

> আছে হেণা বাসনার ক্লেশ, নিতে মৃত্যু অভিমুখ, আছে ভাসিবার স্থ

আন্থার জড়তা আছে কত তীর তার,—
দেখারে হথের লোভ, জনরে বাড়াতে কোভ,
নরের দেবভটুকু করিবারে কর,—
বাড়াতে ধরার ভার আছে কত কিছু আর,
এই ভালবাদা পুনঃ নহিলে কি নর ?

তাই বলিতেছেন এ নয়, যে ফুলে ফঁল নাই, থে ধারার সাগর-কামনা নাই, সেই পরিণামহীন আত্মবিশ্বত হুদয়াবেগ সত্য বস্তু নয়।

> আমি ভাবি ভালবাসা ভাল হইবার আশা, পরের ভিতরে পেয়ে ভালর সন্ধান, তার ভালটুকু নিরা সঞ্জীবিত রাগি হিয়া আপনার ভাল বাহা, সব তারে দান; ভাহারে নিকটে আনি, অথবা নিকটে গানি, পূর্ণ করা জীবনের যত শৃশ্য স্থান

থেটুকু তাঁহার বাকী ছিল 'একদিনের ছুটীতে' তাহা শেস করিয়াছেন। এথানে উপেক্ষিত হৃদয় একটিবার আনন্দ-যজ্ঞে যোগ দিতে চাহিতেছে, শুদু একদিনের জন্ম অবসন্ন প্রাণ সকল নিয়মের বাহিরে আপনার প্রেম রচিত ধর্গগণ্ডে ভুলের শান্তি ভুলিতে চাহিতেছে, অভ্নপ্ত ক্ষ্ধা মনে বিদ্রোহ জাগাইতেছে—সবি বৃঝি ছেঁড়ে বৃঝি ভালে।

যদি একদিন শুধ জীবনে ছুটা পাই.
জগতের সীমা শেবে তুইজন মিলে যাই;
বিধাতার আঁথি ছাড়া দ্বিতীর নাহি কেহ,
সন্ধারিকে ঘিরে রবে হজনে তাঁর স্নেহ,
জানিব হজনে গোঁহে, জগৎ কিছু নর,
কিসের বা অভিমান—সন্দেহ লাভ ভর ?
মাঝপানে কিছু নাই. মিলিত হিরা ছটি,
যত আবরণ বাঁধ সহসা গেছে টুটি;
কোথার হজনে গোঁহে থুলিরা দিব প্রাণ—
চিরতরে ভুল ভ্রাস্তি করিতে অবসান।
\*

ঝেড়ে ফেলি প্রেম হতে উপেক্ষা পাংগুজাল ছিঁড়ে ফেলি একটানে মাঝের অস্তরাল।

কিন্তু তাহা হইবার নহে। শুধু নিজের হৃদয়কে বিচারক ও বিধাতাকে সাক্ষী করিয়া চলিবার অনেক বাধা, অনেক বিপদ। সংসারের সকল সম্বন্ধ হইতে প্রেমকে বিচ্ছিন্ন করিলে তাহাতে মৃদ্ধল থাকে না। তাই

> কি জানি নীতির ভর কাহার ছুটে যার কর্তব্যুক্টিন বন্ধ কাহার টুটে বার।

যদি জগতের গ্রন্থে লেখাজোপা না থাকে, জুলারে বিপথে যদি কাহারেও না ডাকে,
 এ স্থপ না কাড়ে যদি কাহারো স্থপ-ভাগ,
 এ প্রেম জদরে কারো না রেপে যায় দাগ,
ধরণীর রীতিনীতি অকত রাধি যায়,
তবে গো মিলন স্থপ চাছি এ ধরায়।

দে আশা মিটিবার নয়, ভাই

সে দিন হবে না হায়, জীবনে নাই ছুটী. নিভাস্তই পর হোক আত্মীয় মোরা ছটি।

রবার্ট ব্রাউনিং তাঁর The Statue and the Bust কবিতায় এ প্রদঙ্গ অন্তভাবে সমাপ্ত করিয়াছেন। আধুনিক নুরুনারী হয়ত বলিবে মান্তুয়ের সৃষ্ট বাধাকে ভগবানের অভিপ্রায় বলিয়া কেন মনে করি ? কোথায় এর অপরাধ ? কিন্তু সমাজ যেমনই হোক তাহা হইতে আপনাকে পূথক্ করিয়া কবি দেখেন নাই। জীবনের প্রতি সম্বন্ধের দায়িত্ব তিনি অমভব করিয়াছেন, তাই এই অনাত্মীয়তার ব্যথা শেষ হইবার নহে, বস্তুতঃ তাঁহার কাব্যে আপাত দৃষ্টিতে রক্ত মাংদের কিছু উপেক্ষা যেন দৃষ্ট হয়। পৃজা করিতে গিয়া তিনি যেন মূল একবারে ভূলিয়াছেন। কোথায় দে ব্রাউনিঙের Summum Bonumএর তরুণীর প্রথম চুম্বনের অনন্ত মধু, কোথায় টেনিসনের ''লাব্স্লট ও. গ্যুহনিভিয়র এর সেই প্রাণভরা প্রাণ-আকুল-করা চুম্বন, যাহাতে ছুইটি হুদ্ম আপনাকে নিঃশেষ করিয়া দিয়াছে, কোথায় সে মৌন অমুরাগ যাহাতে দেহ-মনে স্থল-স্ক্ বিলীন হইয়া, রাখিয়া গিয়াছে একটি সর্ব্বগ্রাসী চিরঅতৃপ্ত ক্ষ্ধা।

ভালবাসার এদিক্টা বর্ণনা করার শক্তি যে তাঁর ছিল না তাহা আমার মনে হয় না। বস্তুতঃ তাঁহার রচনায় যে অসীম সংযমের, শক্তির মিতব্যয়িতার ও স্বল্পভাষিতার পরিচয় পাই, তাহাতে মনে হয়, যাহা তাঁহাকে এদিকে অগ্রসর হইতে দেয় নাই, সেটি তাঁহার নারীস্কলভ সংথম ও শুদ্ধশীলতা।

তাই পূর্ণ মিলনেও যে ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে সে এই—

মোরে প্রিয় কর না জিজ্ঞানা, কথে আমি আছি কিনা আছি। ডরি আমি রসনার ভাষা; দোঁতে যুবে এত কাছাকাছি, মারধানে ভাষা কেন চাই

ব্রাবার আর কিছু নাই ?

হাত মোর বাঁধা তব হাতে,

শ্রাস্ত শির তব ক্ষোপেরি,
জানি না এ হারিক্ষ সন্ধাতে
অক্ষ কেন উঠে আঁথি ভরি।

চংপ নর, ইহা চংপ নর

এইটুকু জানিও নিশ্চর।

কেন কথার আড়াল ? নারী-হাদয়ের পরিচয় কি কথায় মেলে? তা'র আড়া-সমর্পণ ব্ঝাইবার বিশেষ ভাষা ভগবান্ তাহাকে দিয়াছেন। অভাবের আর্ত্ততা, প্রতীক্ষার দীর্ঘতা, পরাজয়ের ব্যথা, প্রত্যাথানের অপমান সবই তা'র নিরুদ্ধ অক্ষার কোমলতায় মধুর। প্রকাশের বাছলা নাই। তাই কামিনী রায়ের কবিতায়, সে হুরে রক্ত চঞ্চল করে, ধমনী উদ্ধাম হয়, তাহা নাই। আচে যেন গোধ্লি-কোমল দ্রাগত নদীতীরের উদাস করা করুণ বাঁশী, যাহা আভাসেই ব্যক্ত। হেনার মাদকতা ইহাতে নাই, আছে রক্তনীগন্ধার নম্ম সৌরভ।

এ ফুলের প্রতি পাঁপড়িটির সৌন্দর্যা বর্ণনা করি এত স্থান এ-প্রবিদ্ধে নাই। তবু আরও ত্একটির উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না।

"পদধ্যনিতে" কবি আপনার মন হইতে পলাইবার স্থান খুঁজিতেছেন।

> যেখা পদক্ষনি নাই. কোথা দেই স্থান ? দেখায় বাঁধিব আমি ঘর, স্টীর আরম্ভ হতে প্রলয় অবধি পশে নাই, পশিবে না নর। শক্ষহীন, জনহান, সন্ধাহীন দেশে ভূলি যাব এক চিস্তা—'ঐ আসিছে সে।'

আবার 'এসো একবারে' একটিবার শেস দেখার জন্ম কি ব্যাকুল, কাতরভা।

> —না ছাইতে মৃত্যুর জাধার এসো তৃমি, এসো একবার।

ে 'ফিরিবে না' কবিতায় অমোথ অদৃষ্টের, করুণাহীন কর্মাফলের কি কঠিন চিতা।

> নিকটে আছিল যবে দেখিলে না চেয়ে, দুরে গিয়ে আজ তারে চাহ,

ভাসাইয়া দিলে তরী, চলিরাছে ধেরে,
ফিরিবে না ঘটনা প্রবাহ ।
আর ফিরিবে না তরী, ফিরারো না মৃণ,—
চলে যাও. যথা চলেছিলে
ভূলে যাও যারে তুমি দিরাছিলে হুণ,
স্লেহ যার পারে দলেছিলে
গৈদিকে চলিরাছিলে চল সেই দিক্,
ইতন্তঃ কর'না আবার,
ভূল যদি ক'রে থাক, ভূলে থাকা ঠিক,
ভূল হ'ডে ভূলেতে শাবার
নাতি কাল । · · · · ·

জুলে একে একে কত বর্ষ হয়েছে তো পার, এ-শানার আর যত ভুল চুক পেকে এক ভুল করুক উদ্ধার।

এরই পাশে ''আধ ঘুনে অটল, বিশ্বন্ধ, প্রতীক্ষার কি করুণ, কি মধুর ছবি। সে ফিরিবেই, শুধু ভয় এতদিনে যদি না চিনিতে পারে।

> তুমি যে াফরিবে তাহা জানিতাম মনে, সে বিশ্বান চিরদিন আছিল নিশ্চর, ্ চিনিতে পারিবে কিনা পুনঃ এই জনে আমার আকৃল প্রাণে ছিল এই ভয়। বিরহ সম্ভাপে সবে, সব গুকাইল আমার মৌন্দর্যা, অতি সামাক্ত যা ছিল।

বসন্ত শেষে ঝরা ফুলের শুকানো মালায় যদি পুরাতন কথা মনে না পড়ে

আজ এই বড় চঃগ, তুমি ফিরে এদে
আমার হেরিলে রূপে আরও হীনতর,
তবু তো এদোছো তুমি আমি অনিমেষে
দেগিতেছি শতগুণে তোমারে ফুলর
কর বাড়াইলে আমি পাই তব কর,—
তোমার সান্নিধ্যে পূর্ণ আমার অস্তর।

'আমি অনিমেষে দেখিতেছি শতগুণে তোমায় হুন্দর', ইহার মধ্যে একটি যেন গোপন কামনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। তোমার রূপ ত ফুরায় নাই। আমার কাছে তুমি আরো হুন্দর। যা তোমাকে আমার কাছে এত হুন্দর করিয়াছে, এত প্রতীক্ষার পরে সেই সোনার কাঠিতে তোমার চোগে আমার যৌবন আবার জাগিবে না ?

ভা'র পর প্রথম-যৌবনের স্দ্যপ্রবৃদ্ধ হৃদয়ের স্ব গোপন কথা— কে যেন সে ভালবাদে, আমি নাহি জানি তার। কে যেন সে ভালবেদে লুকারে থাকিতে চার।

বুঝি তার ভালবাসা, চিনি তার হিয়া খানি—
কিবা নাম, কোধা ধাম, কতদুরে নার্চি জানি ৷
তার পরে লজ্জার সেই সলজ্জ লোভ
——চুপি চুপি আাররে হৃদর
প্রাণে তা'র উকি দিরে আসি
বলিবার হৃমনি সময়—
আামরা যে তা'রে ভালবাসি ?

উৎসব সভায় যোগ দিতেই হইবে। তাই

আজ হেথা আনন্দ উৎসব লাজ হেথা হরবের রব পাম অলা পাম

কিন্তু নিশীথের নিঃসঙ্গ নিন্তন্ধতায় আর ত হাদয় প্রবোধ মানে না। তাই

> হাসির আগুন জালি,, দহিয়াছি গুদ্ধ প্রাণ---সারাদিন করিয়াছি গুদ্ধ হরষের প্রাণ---

····· সায় অশ্রু সায় ঘুমাইছে এ আলয় একা এই উপাধান জানিবে দেখিবে তোরে, আয় অশ্রু জুড়া প্রাণ আয়ু অশ্রু আয়

ভালবাসার বিস্তৃতির উপর সমাজের কঠোর দৃষ্টি তাঁর অস্তবে বাজিয়াছে

গৃহ

সজ্জা-সাজের কী বাকী আর ?—

কইবি আমায়, গৃহ!
পাত্-বাহারের সারির সাড়ী—

নয় কি রমণীয় ?

দোর তোর বৃক, ঐ যে দোরে
হু'-ঝাড় গুলাব—বৃকের 'গোড়ে',
অপ্রান্ধিতার স্থাতে নীল

তোর বাতায়ন-আঁগি ।

ঐ, আঙিনার অশোক-তলায়
আল্তা-পরা পা—কি ?

তী রাধাচরণ চক্রবর্তী

—একটি সেহের কথা প্রশমিতে পারে ব্যথা চলে বাই এই উপেক্ষার ছলে পাছে লোকে কিছু বলে।

তাঁহার রচিত পুঞ্জরীক ও মহাম্থেতা থণ্ড কাব্য, তাহার সমাক্ আলোচনা করিবার স্থান নাই। কিন্তু এই মহাশ্বেতাই তাঁর মানসলোকের শ্রেষ্ঠ স্বাষ্টী, এই-ই তাঁর প্রেমের আদর্শ প্রতিমূর্ত্তি। মহাশ্বেতারই মত যেন সেপ্রেম কত কাল, কত যুগ, কত জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া আছে, তথু তা'রই আশাঘ্ব যে তাহাকে সফল করিতে পারে। কত বসন্ত, কত আয়োজন লইয়া ফিরিয়া গিয়াছে, কত শিথিল বকুল, শুক্র সন্ধ্যা, কত বাঁশী, কত হাসি, কত গান, কিন্তু আল্লে তার তৃপ্তি নাই, ভোগে তার পরিণতি নাই, বিলাসিনী তাই তপস্থিনী সাজিয়াছে। কত সাধনার ধন, কত অপেক্ষার বর সে বস্তু, কত সংযম, কত ব্যথা, কি বিশ্বাস কি নির্ভর তাহা লাবণো ওমঙ্গলে পরিপূর্ণ করিয়াছে —ছায়ালোকে বসিয়া সেই তপশ্চারিণী চিরবিরহিণী যেন আজো বলিতেছে

ত্তজ্জকার মরণের ছায়
কত কাল প্রণায়ী ঘুমায় ?
চক্রাপীড় জাগ এইবার,
বসস্তের বেলা চলে ঘায়—
বিহগেরা সান্ধ্যা গীত গায়—
প্রিয়া তব মৃছে অঞ্রধার।

## আবার

## শৃহিত্য-সন্মিলন

### ত্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যথন আমরা কোনো সত্যবস্তুকে পাই তাহাকে রক্ষণ-পালনের জন্ম বাহির হইতে উপরোধ বা উপদেশেব প্রয়োজন হয় না। কোলের ছেলে মান্ত্য করিবার জন্ম মাতাকে গুরুর মন্ত্র বা স্মৃতিসংহিতার অন্তুশাসন গ্রহণ করিতে বলা অনাবশ্যক।

বাঙালী একটি সত্য বস্তু পাইয়াছে, ইহা তাহার সাহিত্য। এই সাহিত্যের প্রতি গভীর মমত্ব স্বতই বাঙালীর চিত্তকে অধিকার করিয়াছে। এইরূপ একটি সাধারণ প্রীতির সামগ্রী সমগ্র জাতিকে থেরূপ স্বাভাবিক ঐক্য দেয়, এমন আর কিছুই না। স্বদেশে বিদেশে আজ যেখানে বাঙালী আছে সেগানেই বাংলা সাহিত্যকে উপলক্ষ্য করিয়া যে সন্মিলন ঘটিতেছে। তাহার মতো অক্লিমে আনন্দকর ব্যাপার আর কি আছে ?

ভিক্ষা করিয়। যাহা আমরা পাই তাহা আমাদের আপন নহে, উপার্জন করিয়া যাহা পাই, তাহাতেও আমাদের আংশিক অধিকার; নিজের শক্তিতে যাহা আমরা সৃষ্টি করি, অথাৎ যাহাতে আমাদের আত্মপ্রকাশ, তাহার 'পরেই আমাদের পূর্ণ অধিকার। যে-দেশে আমাদের জন্ম সেই দেশে যদি সর্পত্র আমাদের আত্মা আপন বহুধা শক্তিকে নানাবিভাগে নানারূপে সৃষ্টিকার্য্যে প্রয়োগ করিতে পারিত, তবে দেশকে ভালোবাসিবার পরামশ এত উচ্চত্মরে এবং এমন নিক্ষলভাবে দিতে হইত না। দেশে আমরা আত্মপ্রকাশ করি না বলিয়াই দেশকে আমরা অক্কত্রিম আনন্দে আপন বলিয়া জানি না।

বাংলা সাহিত্য আমাদের সৃষ্টি। এমন-কি, ইহা
আমাদের নৃতন সৃষ্টি বলিলেও হয়। অর্থাৎ ইহা আমাদের
দেশের পুরাতন সাহিত্যের অস্তর্ত্ত নয়। আমাদের
প্রাচীন সাহিত্যের ধারা ঘে-খাতে বহিত, বর্ত্তমান সাহিত্য
সেই থাতে বহে না। আমাদের দেশের অধিকাংশ আচারবিচার পুরাতনের নিজ্জীব পুনরার্ত্তি। বর্ত্তমান অবস্থার
সক্ষে তাহার অসক্ষতির সীমা নাই, এইজন্ম তাহার
অধিকাংশই আমাদিগকে পদে পদে পরাভবের দিকে
লইয়া যাইতেছে। কেবল আমাদের সাহিত্যই নৃতন রূপ

লইয়া নৃতন প্রাণে নৃতন কালের সঙ্গে আপন যোগসাধন করিতে প্রবৃত্ত। এইজন্ম বাঙালীকে তাহার সাহিত্যই যথার্থভাবে ভিতরের দিক্ হইতে মামুষ করিয়া তুলিতেছে। বেখানে তাহার সমাঙ্গের আর সমস্তই স্বাধীন পন্থার বিরোধী, যেখানে তাহার লোকাচার তাহাকে নির্বিচার অভ্যাদের দাসত্ত-পাশে অচল করিয়া বাঁধিয়াছে, সেথানে তাহার সাহিত্যই তাহার মনকে মুক্তি দিবার একমাত্র শক্তি। বাহিরে যখন সে জড় পুত্তলীর মতে। হাজার বংসরের দড়ির টানে বাঁধা কায়দায় চলা-ফেরা করিতেছে, সেখানে কেবল সাহিত্যেই তাহার মন বে-প্রোয়া হইয়। ভাবিতে পারে, সেথানে সাহিত্যেই অনেক সময়ে তাহার অগোচরেও জীবন-সমস্তার নৃতন নৃতন সমাধান, প্রথার গণ্ডি পার হইয়া আপনিই প্রকাশ হইতেছে। এই সন্তরের মুক্তি একদা তাহাকে বাহিরেও মুক্তি দিবে। সেই মুক্তিই তাহার দেশের মুক্তির সত্যকার ভিত্তি। চিত্তের মধ্যে যে মান্ত্র্য বন্দী, বাহিরের কোনো প্রক্রিয়ার দ্বারা সে কখনোই মুক্ত হইতে পারে না। আমাদের নব সাহিত্য সকল দিক্ হইতে আমাদের মনের নাগপাশ-বন্ধন মোচন করুক; জ্ঞানের ক্ষেত্রে, ভাবের ক্ষেত্রে শক্তির স্বাতস্ত্রাকে সাহস দিক, তাহা হইলেই একদা কর্মের ক্ষেত্রেও সে সতোর বলে স্বাধীন হইতে পারিবে। ইন্ধনের নিজের মধ্যে আগুন প্রচ্ছন্ন আছে বলিয়াই বাহিরের আগুনের ম্পর্শে দে জ্বলিয়া ওঠে, পাথরের উপর বাহির হইতে আঞ্জন রাখিলে সে ক্ষণকালের জন্ম তাতিয়া উঠে, কিন্তু সে জলে না। বাংলা সাহিত্য বাঙালীর মনের মধ্যে সেই ভিতরের আগুনকে সত্য করিয়া তুলিতেছে; ভিতরের দিক্ হইতে তাহার মনের দাসত্বের জাল ছেদন করিতেছে। একদিন যথন এই আগুন বাহিরের দিকে জলিবে, তথন ঝড়ের ফুৎকারে দে নিবিবে না, বরং বাড়িয়া উঠিবে। এখনি বাংলা দেশে আমরা তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। বর্ত্তমান কালের রাষ্ট্রিক আন্দোলনের দিনে মন্ততার তাড়নায় বাঙালী যুবকেরা যদি-বা ব্যর্থতার পথেও গিয়া থাকে, তবু আগুন যদি ভারতবর্ষের কোথাও

क्रनिया थारक रम वाश्ना रिंग, रकाथां यि परि परिन परिन তুঃসাহসিকের। দারুণ তুঃথের পথে আত্মহননের দিকে আগ্রহের সহিত ছুটিয়া গিয়া থাকে দে বাংলা দেশে। ইহার অক্সান্ত যে-কোনো কারণ থাক্, একটা প্রধান কারণ এই যে, বাঙালীর অন্তরের মধ্যে বাংলা সাহিত্য অনেক-দিন হইতে অগ্নিসঞ্য করিতেছে,—তাহার চিত্তের ভিতরে চিস্তার সাহস আনিয়াছে, তাই কর্মের মধ্যে তাহার নির্ভীকতা স্বভাবতই প্রকাশ পায়। শুধু রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে নহে, তাহার চেয়ে তুঃসাধ্য সমাজক্ষেত্রেও বাঙালীই সকলের **ट्रा** कर्टात अधारमारा मुक्तित अग्र मः श्राम कतिशास्त्र। পূর্ণ বয়দে বিবাহ, বিধবা-বিবাহ, অসবর্ণ বিবাহ, ভোজন-পংক্তির বন্ধনচ্ছেদন, সাম্প্রদায়িক ধর্মের বাধামোচন প্রভৃতি ব্যাপারে বাঙালীই সকলের আগে ও সকলের চেয়ে বেশি করিয়। আপন ধর্মার্দ্ধির স্বাতস্ত্রাকে জ্বযুক্ত করিতে চাহিয়াছে। ভাহার চিন্তার জ্যোতিশায় বাহন সাহিত্যই সক্ষদা তাহাকে বল দিয়াছে। সে যদি একমাত্র ক্বত্তিবাদের রামায়ণ লইয়াই আবহমান কাল স্থর করিয়া পড়িয়া যাইত, মনের উদার সঞ্চরণের জন্ম যদি তাহার মৃক্ত হাওয়া, মৃক্ত খালো, মুক্ত ক্ষেত্র না থাকিত, তবে তাহার মনের খদাড়ভাই তাহার পক্ষে সকলের চেয়ে প্রবল বেড়ি হইয়। তাহাকে চিন্তায় ও কমে সমান অচল করিয়া রাখিত।

মনে আছে আমাদের দেশের স্বাদেশিকতার একজন লাকপ্রসিদ্ধ নেতা একদা আমার কাছে আক্ষেপ করিয়া দিয়াছিলেন, যে, বাংলা সাহিত্য যে ভাবসম্পদে এমন হম্লা হইয়া উঠিতেছে, দেশের পক্ষে তাহা হুর্ভাগ্যের ক্ষণ। অর্থাৎ বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি এই কারণে ডালীর মমত্ব বাড়িয়া চলিয়াছে—সাধারণ দেশহিতের দেশেও বাঙালী এই কারণে নিজের ভাষাকে ত্যাগ রিতে চাহিবে না। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, ভারতের হাসাধনের উপায়স্বরূপে অন্ত কোনো ভাষাকে আপনাযার পরিবর্তে বাঙালীর গ্রহণ করা উচিত ছিল। শের ঐক্য ও মৃক্তিকে বাহারা বাহিরের দিক্ হইতে খেন, তাঁহারা এম্নি করিয়াই ভাবেন। তাঁহারা নেনা মনে করিতে পারিতেন যে, দেশের সকল লোকের

বিভিন্ন দেহগুলিকে কোনো মন্ত্ৰবলে একটিমাত্ৰ প্ৰকাণ্ড रेमजारमर कतिया जुलिरन आभारमत जेका भाका रहेरत, আগাদের শক্তির বিক্ষেপ ঘটবে না। জোড়া যমজ যে দৈহিক শক্তির স্বাধীন প্রয়োগে আমাদের रहाय रकात रविन भाग नारे, रम-कथा वना वाह्ना। নিজের দেহকে তাহার নিজের স্বতম জীবনীশক্তি দ্বার। স্বাতম্ভা দিতে পারিলেই তবে অহা দেহধারীর সঙ্গে यागारनत र्याग এक हो। वसन इहेशा छेर्छ न। वाःला ভাষাকে নির্বাসিত করিয়া অন্ত যে-কোনো ভাষাকেই আমর৷ গ্রহণ করি না কেন, তাহাতে আমাদের মনের স্বাতন্ত্র্যকে তুর্বল করা হইবে। সেই তুর্বলতাই যে আমাদের পক্ষে রাষ্ট্রীয় বললাভের প্রধান উপায় হইতে পারে, এ-কথা একেবারেই অশ্রদ্ধেয়। যেথানে আমাদের আত্মপ্রকাশ বাধাহীন, দেখানেই আমাদের মুক্তি। বাঙালীর চিত্তের আত্মপ্রকাশ একমাত্র বাংলাভাষায়, একথা বলাই বাহুল্য। কোনো বাহ্নিক উদ্দেশ্যের থাতিরে মেই আল্মপ্রকাশের বাহনকে বর্জন করা, আর মাং**স** সিদ্ধ করার জন্ম ঘরে আগুন দেওয়া, একই-জাতীয় মূঢ়তা। বাংলা সাহিত্যের ভিতর দিয়া বাঙালীর মন যতই বড়ো হইবে, ভারতের অন্ত জাতির সঙ্গে মিলন তাহার পক্ষে তত্তই সংজ হইবে। আপনাকে ভালো করিয়া প্রকাশ করিতে না পারার দ্বারাই মনের পঙ্গুতা মনের অপরিণতি ঘটে; যে অঙ্গ ভালে। করিয়া চালন। করিতে পারি না, সেই অঙ্গই অসাড় হইয়া যায়।

সম্প্রতি হিন্দুর প্রতি আড়ি করিয়া বাংলা দেশের কয়েকজন মুসলমান, বাঙালী-মুসলমানের মাতৃভাষা কাড়িয়া লইতে উদ্যত হইয়াছেন। এ যেন ভায়ের প্রতি রাগ করিয়া মাতাকে তাড়াইয়া দিবার প্রস্তাব। বাংলা-দেশের শতকরা ১০য়ের অধিক-সংখ্যক মুসলমানের ভাষা বাংলা। সেই ভাষাটাকে কোণ-ঠেষা করিয়া তাহাদের উপর যদি উদ্বু চাণানো হয়, তাহা হইলে তাহাদের জিহ্বার আধখানা কাটিয়া দেওয়ার মতো হইবে না কি? চীনদেশে মুসলমানের সংখ্যা অল্প নহে, সেখানে আজ পর্যান্ত এমন অভ্বত কথা কেহ বলে না যে, চীনভাষা ত্যাগে না করিলে তাহাদের মুসলমানির থক্কতা ঘটিবে।

वञ्च **७ है। वर्ष** परि क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्याप्त कारा किंगिरक **कार्मि ( अविहेवां व प्राह्मिक कार्या हा । वाः ना यमि वां डानी** मुमनभारतत्र माजुङाय। द्य जर्त स्मर्टे जायात मध्य नियारे তাহাদের মুসলমানিও সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ হইতে পাঁরে। বর্তমান বাংলা সাহিত্যে মুসলমান লেথকেরা প্রতিদিন তাহার প্রমাণ দিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা প্রতিভাশালী, তাঁহারা এই ভাষাতেই অমরতা লাভ করিবেন। ওধু তাই নয়, বাংলা ভাষাতে তাঁহার। मुन्नमानी मानमनन। वाफ़ार्रेग्रा निग्रा रेशां वादता জোরালে। করিয়া তুলিতে পারিবেন। বাংলা ভাষার মধ্যে ত দেই উপাদানের কম্তি নাই—তাহাতে হয় নাই ত। যথন প্রতিদিন মেহল্লং করিয়া আমরা হয়রানু হই, তথন কি সেই ভাষায় আমাদের হিন্দুভাবের কিছুমাত্র বিকৃতি ঘটে? ষ্থন কোনো কৃতজ্ঞ মুসলমান রায়ৎ তাহার হিন্দু জমিদারের প্রতি আলার দোওয়া প্রার্থন। করে, তথন কি তাহার হিন্দু इत्य म्मर्भ करत ना ? रिन्द्रत প্রতি বিরক্ত হইয়া ঝগড়া করিয়া যদি সত্যকে অস্বীকার করা যায়, তাহাতে কি मुनलभारत्त्रे छारला १ । विषय-मण्णिख लहेगा छाहेरय-ভাইয়ে পরস্পরকে বঞ্চিত করিতে পারে, কিন্তু ভাষা-লইয়া কি আত্মঘাতকর প্রস্তাব কখনো हत्न १

কেহ কেহ বলেন, মুদলমানের ভাষা বাংলা বটে, কিন্তু তাহা মুদলমানী বাংলা, কেতাবী বাংলা নয়। স্কট্লণ্ড কেন, চল্তি ভাষাও ত কেতাবী ইংরেজি নয়, স্কট্লণ্ড কেন, ইংলণ্ডের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশের প্রাকৃত ভাষা সংস্কৃত ইংরেজি নয়। কিন্তু তা লইয়া ত শিক্ষা-ব্যবহারে কোনো দিন দলাদলির কথা শুনি নাই। সকল দেশেই সাহিত্যিক ভাষার বিশিষ্টতা থাকেই। সেই বিশিষ্টতার নিয়ম-বন্ধন যদি ভাঙিয়া দেওয়া হয়, তবে হাজার-হাজার গ্রাম্যতার উচ্চু শ্বলতায় সাহিত্য ধান্ ধান্ হইয়া পড়ে।

ু স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, বাংলা দেশেও হিন্দু-মুসলমানে বিরোধ আছে। কিন্তু তুই তরফের কেহই একথা বলিতে পারেন না যে এটা ভালো। মিলনের অন্ত প্রশন্ত ক্ষেত্র আজো প্রস্তুত হয় নাই। পলিটক্সকে কেহ কেহ এইরূপ ক্ষেত্র বলিয়া মনে করেন, সেটা ভূল। আগে মিলনটা সত্য হওয়া চাই, তা'ব পরে পলিটিক্স সত্য হইতে পারে। থানকতক বে-জ্রোড় কাঠ লইয়া ঘোড়া দিয়া টানাইলেই যে কাঠ আপনি গাড়িরপে ঐক্য লাভ করে একথা ঠিক নহে। থ্ব একটা পড়্পড়ে ঝড়্ঝড়ে গাড়ি হইলেও সেটা গাড়ি হওয়া চাই। পলিটিক্স্ও সেইরকমের একটা যানবাহন। যেখানে সেটার জোয়ালে ছাপ্পরে চাকায় কোনোরকমের একটা সঙ্গতি আছে সেথানে সেটা আমাদের ঘরের ঠিকানায় পৌছাইয়া দেয়, নইলে সওয়ারকে বহন না করিয়া সওয়ারের পক্ষে সে একটা বোঝা হইয়া উঠে।

বাংল। দেশে সৌভাগ্যক্রমে আমাদের একটা মিলনের ক্ষেত্র আছে। সে আমাদের ভাষা ও সাহিত্য। এইখানে আমাদের আদানে-প্রদানে জাতিভেদের কোনো ভাবনা নাই। সাহিত্যে ঘদি সাম্প্রদায়কিতা ও জাতিভেদ থাকিত তবে গ্রীক্ সাহিত্যে গ্রীক্ দেবতার লীলার কথা পড়িতে গেলেও আমাদের ধর্মহানি হইতে পারিত। মধুস্থান দত্ত খুটান ছিলেন। তিনি খেতভুজা ভারতীর যে বন্দনা করিয়াভেন সে সাহিত্যিক বন্দনা, তাহাতে কবির ঐহিক পারত্রিক কোনো লোকসানের কারণ ঘটে নাই। একদা নিষ্ঠাবান্ হিন্দুরাও মুসলমান-আমলে আর্বী ফাসি ভাষায় পণ্ডিত ছিলেন; তাহাতে তাহাদের ফোটা ক্ষীণ বা টিকি থাটো হইয়া যায় নাই। সাহিত্য প্রীর জগন্নাথক্ষেত্রের মতো, সেধানকার ভোজে কাহারো জাতি নষ্ট হয় না।

অতএব সাহিত্যে বাংলা দেশে যে একটি বিপুল মিলন-যজের আয়োজন হইয়াছে, যাহার বেলী আমাদের চিত্তের মধ্যে, সত্যের উপরে ভাবের উপরে যাহার প্রতিষ্ঠা, সেথানেও হিন্দ্-মৃসলমানকে যাহারা ক্লমিম বেড়া তুলিয়া পৃথক্ করিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন তাঁহারা মুসলমানেরও বন্ধু নহেন। ছই প্রতিবেশীর মুধ্যে একটা স্বাভাবিক আত্মীয়তার যোগস্তাকেও যাহারা ছেদন করিতে চাহেন, তাঁহাদের অন্তর্গ্যামীই জানেন তাঁহারা ধর্মের নামে দেশের মধ্যে অধর্মকে আহ্মান করিবার পথ ধনন করিতেছেন। কিন্তু আশা করিতেছি তাঁহাদের চেষ্টা ব্যর্থ হইবে। কারণ, প্রথমেই বলিয়াছি বাংলা

দেশের সাধন। একটি সত্য বস্তু পাইয়াছে; সেটি তাহার সাহিত্য। এই সাহিত্যের প্রতি আন্তরিক মন্য বোদ না হওয়াই হিন্দু বা মুসলমানের পকে অসম্ভত। কোনো অস্বাভাবিক কারণে ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে তাহা সম্ভবপ ইইতেও পারে, কিন্তু সর্কাসাধারণের সহজ বৃদ্ধি কপনোই ইহাদের আক্রমণে প্রাভৃত হইবে না।

## অরপ-রূপ

#### 🗐 কালিদাস নাগ

প্রথম যেদিন পড়্ল তোমার মর্য দৃষ্টিপানি আমার মুপের পরে, ক্ষণকালের তরে আমার দেহ আমার চিত্ত আমার সকল প্রাণ্থানি ব্যেপে, উঠল ছেপে তোমার রূপের তোমার রূসের নিঝ্রিণী বারা; এক নিমিষে মনে হ'ল পতা আমি পূর্ণ আমি —তোমার মাঝে হয়ে সকল-হারা। আপনা থেকে টুটে গেল भक्त दिना भक्त वाना भक्त लङ्जा छर ; উচ্চ সিত প্রাণের আবেগ, ত্রুকণ প্রেমের স্থির নিঃসংশয় ছুটিয়ে দিল আমার ছোট্ট হৃদয়পানি হ'তে তোমায় দেবার তোমায় পাবার আশা অসম্ভব ; প্রীতি আমার ভক্তি আমার সব চাইল দিতে দাঙ্গিয়ে তোমায় অপূর্ব্ব এক ডালি াট নিছক্ আমার, যেট আমিই তোমায় দিতে পারি থালি আর পারে না কেউ, যত বড়ই হোক্ না তাদের শক্তি সাধ্য রাশি ;---আমার প্রেমের অসম্ভব এই ঢেউ সব ছাপিয়ে ঘির্বে তোমায়—তোমার পায়ে আসি। তাই ত দেদিন আমি বল্ফু তোমার অন্তুপম ঐ মুখের পানে চেয়ে. শণেক মুপর ক্ষণেক নীরব হয়ে তোমার পায়ের কাছে থামি—

এই যে তোমার সুব-এড়ান রূপটি আমার পরাণ গেছে ছেয়ে,

এরে আমি ছন্দে ছন্দে রাপ্র বন্দী করি
মর্মারে মন্দিরে সৌধে বিপুল প্রাসাদ বিরাট্ নগর ভরি।
দিকে দিকে পেল্বে ভোমার চপল রূপের নিশ্চঞ্চল চেউ;
হয়ত বুঝুবে কেউ—
তোমায় আমি সাধ্ছি আমার পাষাণ-কাটা ঘায়ে
আফ্রণ্ডিটি উর্কাশীদের তরঙ্গিত অরূপ-রূপের কায়ে।
যথন হবে সাধ
চির্মৃত্দ রূপটি ভোমার রেখায় রঙে কর্ব অন্তবাদ,
আমার ভূলিকায়
উঠ্বে ফুটে রঙ-বেরঙের আলোছায়ার পেলা
বৃঝ্বে কি কেউ ? কেমন ক'রে হায়
চাইছি আমি দেখ্তে বারেক স্থিম সে ম্থ্প।নি

আবার হবে অন্ত থেলার পালাঃ

অসীম সেবায় অমর ভাষায় গাঁথ্ব তোমার নতুন বরণমালা;

আমার কাজে আমার কাব্যে পেয়ে তোমার স্বাদ

বিশ্বমানৰ তৃপ্ত হ'য়ে আমায় স্থাপ কর্বে আশীর্কাদ।
কাজের দেবা কথার দেবা ছেড়ে আর-এক দিন
পরাণ আমার উধাও হ'য়ে পড়্বে সীমাহীন
স্থান-সাগরের মাঝে,
গানে গানে ড্বিয়ে দেব অস্কলর আর অসক্তির স্তৃপ,
গ্চুবে হিংসা ঘূচ বে হল্ড; ডোমার প্রেমের রূপ •
ফুট্বে প্রতি মানব-প্রাণে,
নৃঝ্বে সবে আমার পাগল-গানে
স্কল্বেরই নিভারনপের বন্দনাটি বাজে।

এম্নি ধারা কতই স্বপন জেগেছিল সোনার আলো সাথে সেই সে ভোরের বেলা!

উঠ্ল রবি মাঝ গগনে—মৃহ চরণ পাতে
কথন তুমি স'রে গেছ! আর-এক নতুন থেলা
আড়াল থেকে থেল্বে বুঝি? তাই
এক্লা আমি ভেসেই চ'লে যাই
তোমা হ'তে অনেক অনেক দূরে,
মৌন করুণ স্বরে
কাঁদে আমার সঙ্গীহারা প্রাণ

নিঠুর জীবন-সংগ্রামেতে ত্রন্ত কম্পানান।

মান্ত্র্য হেথা অনেক—শুধু মনের মান্ত্র্য নাই,

রাত্রি দিবস তাই

শ্রান্ত প্রাণে দেই মান্তবে হাজার ঠাঁরে পোঁজা, হাজার লক্ষ বোঝা বেড়ে উঠে দিনে দিনে, শান্তি নাহি পাই। শক্তি আছে প্রীতি হ'তে দ্রে সিদ্ধি আছে, তৃপ্তি কিন্তু তলাং থেকে ঘুরে বাড়ায় রুগ্ন ক্ষুধা, লড়ি সবে মরি সবে দানব দলের মত

লড়ি সবে মরি সবে দানব দলের মত
মেলে না হায় অমর-করা পুণ্য স্বর্গ-স্থা।
যুদ্ধ বাড়ে যুঝি আমরা যত
ক্ষোভ-নিরাশার রুক্ষ ধ্নায় প্রাণটা ওষ্ঠাগত।

এম্নি ক'রে মধ্য দিনের নিঠুর আলোয় দেখি
অনেক গেছে থোয়া,
আছে শুধু গোপন প্রাণের গভীর অন্তরালে
চোথের জলে ধোয়া
দেই সকালের মৃত্তি তোমার—হে মোর প্রিয়তম!
সকল আশা সকল স্বপ্ন মম
মিলিয়ে গেছে প্রথম উষার স্বর্ণরাগ সম।
তবু আছে পৃজার স্পৃহা, দেবার আকিঞ্চন,
প্রগা আমার চিরকালের ভালোবাদার ধন।

শিল্প দিয়ে কাব্য দিয়ে তোমার আরাধনা
রইল তোলা আর-এক জীবন-তরে,
এই জীবনের 'পরে
থাক্ক্ শুধু ব্যর্থ প্রয়াস রুদ্ধ অশ্রু আশার বিড়ম্বনা।
অপটু হাত অক্ষম প্রাণ রুদ্ধ কণ্ঠ হ'তে
উঠ্ছে শুধু একটি ভিক্ষা মোর;
প্রথম উম্বার প্রাণমাতান সেই যে স্বপ্প-ঘোর
ছোয়ায় যেন পরশমণি প্রাণে,
সেই স্বপনের টানে
চলি যেন শান্ত মুথে ক্লান্ত পদ্বা ধরি'
নৈরাশ্যময় জীবন-মক্ তরি'।

হঠাৎ মনে হ'ল যেন রওনি দদা দূরে
কোন্ রহস্ত-পুরে।
আমার প্রঠা আমার পড়া, মোর জীবনের ভাঙা-গড়া মাঝে
আমার দকল কাজে,
ক্ষ্মা ভ্যুলা অভ্প্তি মোর অদীম হুরাশায়,
নীরব বেদনায়—
তুমিই ছিলে দাক্ষী হ'য়ে বন্ধু হ'য়ে মোর;
তাই ত যবে দকল মোহের ডোর
যায় গোটুটে জীবন হ'তে—তন্
ওগো আমার প্রভূ!
আমার প্রাণের শেষ মোহটি ধায়

তোমার চরণ ছায়।

হয়ত যবে সন্ধ্যা হবে নিব্বে আলোরাশি
আঁধার-সাগর মাঝে,
দেথ্তে পাব কেমন তোমার সকৌতুক হাসি
আকাশ ভ'রে রাজে!
যে গান আমার হয়নি গাওয়া— হুর মেলেনি ব'লে—
তোমার আঙিনায়,
সবগুলি তা'র শুন্ছ তুমি, আমার চোধের জলে,
অগণা তারায়॥

## আত্মদর্শন

#### ঞী রুমাারলা

[রমা। বলা। মহাশ্যের বে মূল ফরাসী রচনাটি হইতে এই প্রবন্ধ অমুবাদিত, তাহা এপর্যান্ত ফরাসীতেও প্রকাশিত হয় নাই। রলা মহাশ্য ভারতবর্ষে ইহা কেবল বাংলায় অমুবাদ করিবার অমুমতি দিয়াছেন। ইংরেজী বা পাশ্চাত্য অন্ত কোন ভাষায় ইহার অমুবাদ নিষিদ্ধ—প্রামীর সম্পাদক ]

## ভূমিকা

১৮৮৮ সাল, ৪টা মে, শুক্রবার সন্ধ্যাঃ বাইশ বছরে পড়িয়াছি। আমার বয়সের যে কোন যুবক তার যৌবনকে যতথানি সাফল্যে মণ্ডিত করে আমি তার প্রায় কিছুই করি নাই। জগতের ত কোন থবরই রাখি না; তবু এ জগংটা কি, এখানে বাঁচিবার সার্থকতা কি,দে দম্বন্ধে আমার কিছু লিখিতে ইচ্ছা হইতেছে; আমার বিশাস কি ? প্রতিষ্ঠাভূমি কোথায় ? বুঝিবার পথে অনেক বাধা আছে জানি: কিন্তু এটাও জানি যে নিজেকে নিজে এই প্রশ্ন করার মধ্যে আমার কোন অসারলা নাই। ইহা আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে যত সামান্যই হোক আমার জীবন, তার মধ্যেই আমার বিশ্বাদের ভিত্তি: অভিজ্ঞতা পর-জীবনে যতই বাড়ক তাহাতে সে বিশ্বাস निर्मृत इटेर ना, अधु जात तः है। वनताटेर गाज। শাহ্রকে দামান্যই বুঝি; তার দম্বন্ধে কত অপরিজ্ঞাত তথ্য প্রতিমৃহর্ত্ত বহন করিয়া আনিবে। স্থতবাং আজি-কার এই আত্ম-জিজ্ঞাদা কতথানি অদম্পূর্ণ প্রমাণ হইবে তাগ জানি; কিন্তু এটাও ভূলিতে পারি না যে এ স্থযোগ আমার আর বছকাল আদিবে না। এই যে আমার নিঃসঙ্গ উদ্বেগ-কাতর বেদনাবিধুর প্রাণ, এই যে জ্ঞানের প্রেমের অসীম কৃষা, এই যে আমার বিদেহী সন্তা, আমার আত্মার অতল হইতে কত জিনিষের আসা-যাওয়া—এই দব মিলিয়া আমার যে ব্যক্তিত্ব— ইংাকে আর ফিরিয়া পাইব না। মান্তবের বিষয়ে ভাল করিয়া লেখা ভবিষ্যতের জন্ম তুলিয়া রাখিতে

চাই, যদিও জানিনা সেই ভবিষ্যৎ কোনো দিন আমার আসিবে কি না! স্থােগ হয়, তথন দেথাইতে চেষ্টা করিব, এই লক্ষ লোকের আদা-যাওয়ার হাটে কেমন একটি মাতুষও আর একজনের দঙ্গে মেলে না, প্রত্যেকেই কেমন তার নিজ্বে অমুপম, এবং কত হাজার সৃন্ধাতিস্ক্ পার্থক্য মাত্র্য ও মাত্র্যের মধ্যে লুকাইয়া আছে! শিল্পের ভাষায় এই অপূর্ব্ব রহস্যকে ফুটাইয়া তুলিবার সময় এখনও আদে নাই। জীবনের অভাব, অভিজ্ঞতার অভাব আছে; বিরাট্ বাস্তবের ( Reality ) বিচিত্ত রূপ এখনও দেখি নাই, তাহার ভিতরকার অসংখ্য ছায়াছবি, অগণ্য বর্ণগ্রাম (nuance) লক্ষ্য করি নাই; তাহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া নিথুঁৎ করিয়া পট-ভূমিকায় বদাইবার মত পাকা হাত আমার তৈয়ারি হয় নাই। আমার হাতে তেমন স্বন্ধ তৃলিই বা কোথায়? এমন অবস্থায় যদি আঁকিতে চেষ্টা করি তাহা হইলে আমার কাজে মন্তিক্ষের অভাবটা ত ধরা পড়িবেই উপরস্ক শিল্পের প্রাণ যে সরলতা ও স্ত্যুনিষ্ঠা তাহাতেও কম পড়িবে। জীবনের অসীম বৈচিত্রাট শুধু বুঝিতেই এ জীবন কুলায় না, তাহার প্রতিক্বতি আঁকিয়া দেখাইবার স্পর্দ্ধা আদিবে কি করিয়া ? কিছু এই প্রাণের স্রোতে ভাদিয়া উঠিতেছে সবই ত ক্ষণিকের জন্ম দেখা দেয়; তাদের বৈশিষ্ট্য যতই প্রকট তাদের ক্ষণভঙ্গুরত্বও তেমনই স্পষ্ট। তাহারা জীবন নহে, জীবনের ফুলিক্সাত্র। দেখিতেছি ঐ শিখা জলিয়া উঠে, কাঁপিতে-কাঁপিতে কখনও মিলাইয়া কখনও নিভিয়া याग्र, इठीर आवात अमीख इहेग्रा तमश तम्र, त्यन अहे নেভা-জলার ঘূর্ণীপাক কথনও থামিবে না! জীবনই সেই শাশ্বত হুতাশন; ইহা হইতে লক্ষ-লক্ষ ফুলিঞ্ ছটিতেছে,—আমারই আত্মার কত সহোদর সহোদরা চকিতে যেন প্রদীপ্ত হইয়া কোন্ শূন্যে মিলাইতেছে, করুণ ঔৎস্থক্যে অধীর হইয়া দেখিতেছি। জীবনকে যদি

বৃঝিতে চাই তাহা হইলে ঐ ক্লিক্বৃষ্টির ক্ষণস্থায়ী লীলায় মুগ্ধ হইলে চলিবে না— অচপল স্থায়ী মধ্য-শিখাটির ধ্যান করিতে হইবে। ঐ ত প্রাণসবিতা! উহার মধ্যে নিজেকে মিশাইয়া দিতে হইবে— তাপ আহরণ করিতে হইবে; ঐ প্রাণ-উৎস হইতেই ত এই বিশ্ব-প্রাণের অসীম স্রোত উন্মন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিতেছে। এই বিশ্বের কারণ-নির্দেশ যদি করিতে যাই তাহা নিজেদের মধ্যেই পাইব; খুজিয়া ফিরিতে হইবে জানি, কিন্তু শেষে বৃঝিতেই হইবে যে অন্তিবের চরম রহস্যটি রহিয়াছে আমাদের আমিত্রেরই মধ্যে।

এই অন্বীক্ষার জন্য ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া থাকার প্রয়োজন নাই; আমি এই মুহূর্তেই উপযুক্ত, ইহা বিনয়ের অমানা না করিয়াও বলিতে পারি। আমার 'আমি'কে লইয়া এত গুলা বছর ত কাটাইয়াছি। সতা রম্যা রলাঁকে এখনও চিনি নাই, হয়ত কখনও চিনিব না। কিন্তু মধ্যে মধ্যে নিজের বাজিন্তের তলদেশ পর্যান্ত ডুবিয়া যতটুকু সত্য দেখিয়াছি ততটুকু বলিয়া যাওয়াও যথেষ্ট। আত্মার দেই অতলে তুএকবার ঠেকিয়াছি, **শেখানে একটু বিশ্রাম করিয়াছি, সর্ব্বজয়ী প্রাণের স্রোতে** শ্বান করিয়াছি। বহুদিন পরে-পরে ক্ষণকালের জন্য যে অহুভৃতির স্পর্শ পাইয়াছি, তাহা ক্রমশঃ গেন অভ্যাদগত ২ইয়া আদিতেছে। এই অণ্যাত্মদন্ধটের কণা অনেকবার লিপিবদ্ধ করিয়া আদিয়াছি; আমার ভগবান্ আমায় স্পর্শ করিয়াছেন, সজ্ঞানে সপ্রেমে তাঁহাতে যেন মিলাইয়া গিয়াছি। চক্ষু মুদিয়া কথনও মনে হইয়াছে যেন কোন্ অদৃশ্য স্বর্গ-সঙ্গতের গায়কশিশুর মত ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। শেই স্থান হইতে নীচে—এত নীচে যে দেখিতে মাখা ঘুরিয়। যায়—দেখিতেছি এই পৃথিবীর স্বিশ্বভামল বিস্তার, তার বৃকে কত রূপের নৃত্য কত রঙের চেউ! আমার ভগবান্ - যার কুলিকমাত্র আমার মধ্যে রূপ ধরিয়াছে--তিনি যেন তার চোগ দিয়া আমায় সব দেখাইতেছেন,তিন-প। দুরের জিনিষ যেন দূর দুরাস্তরের রহস্যমণ্ডিত হইয়। দেশ। দিতেছে। চকিতে দেখিতেছি, স্পষ্ট চোথ খুলিয়। স্ব দেখিতেছি। নৃত্যু গীত আনন্দোৎস্বের মধ্যে আমার চারিদিকের মান্তবের ভিড় ও জীবনের তরক যতই

প্রবল হইয়া উঠে ততই দেখি তাঁর দৃষ্টি যেন নিবিড় হইয়া আদে। বৃঝিতেছি আমার ধর্ম পরিণত রূপ লাভ করিতেছে—ভাষায় তাহা প্রকাশ করিবার প্রয়াস জাগিতেছে।

প্রকাশ করিবার সঙ্গল কেন করিলাম ? আমার ভগবান্ যে সকল আত্মার আত্মা; তাঁহাকে দিয়া স্থক্ষ করিলে ঐ অসংখ্য আত্মার প্রাণে অন্ধপ্রবেশ আমার সহজ্ব হইবে; সন্মুগের জীবন তাহাদের পরিচয় লাভ করিতে উৎসর্গ করিব। তাছাড়া এই অনুভৃতিটি ভাষায় প্রকাশ করার মধ্যে আমি মৃক্তির আস্থাদ পাইতেছি; মৃত্যুর বিভীষিকা হইতে আমার হালয় যেন মৃক্ত হইতেছে। মৃত্যু বুকের মধ্যে হুর্গ গড়িবার জোগাড় করিয়াছিল, তাহাকে উৎপাত করিয়াছি, মৃত্যুকে জয় করিয়াছি। আমি বাঁচিয়া আছি, বাঁচাইতে চাই, মৃত্যুর পরও বাঁচাইয়া তৃলিতে চাই! যে কেহ আমার মত বেদনায় মৃমুর্থ ইইয়াছে সকলকে বাঁচাইবার, সাহায্য করিবার আমার যে স্পর্দ্ধা ও ছংসাহস তাহা যেন মান্থ্যে ক্ষমা করে—মান্থ্যকে ভালোবাসি বলিয়াই আমার এই ছংসাহস।

### ছঃখপথের সহযাত্রী!

হে আমার তুংগ-অভিহত ভাইবোন! জীবন তোমাদের মধুময় হয় নাই, আমারও না। আমি তুংগ পাইয়াছি কিন্তু সেই সঙ্গে হৃদয়ে শান্তির সন্ধানও মিলি-য়াছে; দেই শান্তি ভোমাদের প্রাণে পৌছিয়া দিতে চাই; যে কেহ কগ্ন, দরিদ্র, তুর্বল, অথবা ধনী, বলবান, স্থণী, এ জগতে সকলকেই ঐ শান্তির সন্ধান দিতে চাই। তোমাদের সন্ধন্ধে আমার ঈগা দ্বেষ নাই বলিয়া আমি বেশ অন্থভব করি যে, ঐ তুংগীদের মতন, স্থণী ভোমরাও, কষ্ট পাও, অসহা নিশ্চেষ্টভা ও নিষ্ঠ্র মানসিক উৎকণ্ঠ। হইতে কষ্ট পাও। অন্থলীন অলস কল্পনাই ভোমাদের সাধী। যে কেই তুংগ পায় এবং যে তুংগের স্থাদ পায় নাই সকলকেই আমি ভালোবাসি; আমার হৃদয়ে সভা যতটুকু আছে ভোমাদের দিতে চাই—বিশেষভাবে ভাদের দিতে চাই যাদের প্রয়োজন আছে।

পৈতৃক সম্পত্তির মত বিশ্বাস যাদের কাছে প্রথম

হইতেই প্রস্তুত সেই সব স্থা নিক্রছেগ মাস্থ্যদের বলি—
তোমাদের ভগবান, ভক্ত, সাধু ও পুরোহিতগণকে ধ্যান
ও পূজার্চনা করিয়া যাও, সেই বিশ্বাস তোমাদের অধ্যাত্মজীবনের সত্য, তাহাই তোমাদের আনন্দ। আমি যাহা
কিছু দিতে চাই তাহাতে তোমাদের হয়ত কোন কাজ
নাই। সমস্ত প্রাণ দিয়া বিশ্বাস করিয়া যাও—তোমাদের
দেবতা আমারও দেবতা। শুধু শারণ করাইয়া দিই যে,
যে চোগে তোমাদের দেবতাকে দেখিতেছ সেই চোগই
তাঁকে আপন সীমায় যেন সন্ধীর্ণ না করে। করিলে
ক্রতিই বা কি ? তোমাদের দেবতা তোমাদের আনন্দর
নীচে যাইতে পারেন না। তোমাদের আনন্দ সেইথানেই।

আমার দেবতা তাঁর বৃহত্তর রূপে আমার কাছে নিজেকে প্রকাশ করিয়াছেন—আমার দেবতা তোমাদের সকলের। আমার দেবতাকে দেখিতে আমার নিজের চোণে কুলায় না, তোমাদের চোথ আমার দরকার; তাই আমার অহম্কে চাপিয়া আমি তোমাদের সঙ্গে সেই গভীর রহস্ত-নিকেতনে যাইতে চাই থেখানে তোমাদের ও আমার জীবন ধারার মূল উৎস। সকলেরই জীবনের কলদেশে আমাদের দেবতাকে দেখিতেছি,— এই সহজ আবিদ্ধারটি আমার সমস্ত তুঃখবেদনাকে সাথক করিয়াছে, আমায় আনন্দের পূর্ণ করিয়াছে—ইহাই আমি আনন্দের সৃঙ্গে তোমাদের উপহার দিতে আসিয়াছি।

( )

সত্যের অভিসারে বাহির হইতে হইলে ধত্টুকু ইচ্ছাশক্তি ও আত্মশক্তির প্রয়োজন তাহা সঞ্চিত হইয়াছে
বলিয়া অন্থভব করিলে দেকার্ত্তের (Descartes) পশ্বা
অন্থ্যনণ করিতে হইবে; এই বিশ্বজ্ঞগৎ সম্বন্ধে অন্থলোকের
যত ধারণা ব্যাখ্যাদি আছে তাহা যেন নাই এইভাবে
সমস্ত পূর্বসংশ্লার মৃক্ত হইয়া হ্লক করিতে হইবে। যে
কোন বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে সমস্তকেই সন্দেহ
করিতে হইবে; থাকিবে শুধু একটিমাত্র অসন্দিশ্ধ অটল
প্রতিষ্ঠাকেন্দ্র "Minimum quid quod certum sit
et inconcussum."

যদি সেই কেন্দ্রটির সত্য • অবস্থান কোথাও থাকে, যদি তাহাকে কোথাও স্থির-নিবদ্ধ করা যায়, সে আমার এই আমিত্বের মধ্যে, কারণ যাহা কিছু আছে সমস্তই এই 'আমি'র সাহায্যে আমার মধ্যেই দেখিতে পাই। স্কৃত্রাং যাহা কিছু আমার বাহিরে আছে ও বাহির হইতে আসিতেছে বলিয়৷ বোধ হয় সমস্তকে এড়াইযা আমার আমিত্বের মধ্যে বাঁপ দিতে হইবে। তবেই শুদ্ধতম সত্যতম সত্তার উপলব্ধি সম্ভব। সার সত্য যদি কোথাও পাকে সে এপানেই।

এই অমুসন্ধানের যে ফল পাইয়াছি তাহা প্রথমে ছুই এক কথায় ইন্ধিত করিব, পরে তাহার বিকাশটি দেখাইতে চেষ্টা করা যাইবে।

- (ক) নিরপেক্ষ বাস্তব কোথাও নাই, আছে শুধু বর্ত্তমানের ইন্দ্রিয়াচেতনা (sensation)। ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই; কোন যুক্তি বা তর্ক ইহাকে টলাইতে পারে না, Sganarelle এর ভাণ্ডার সাম্নে স্লেহবাদী Marphurius এর কোন সন্দেহই দাঁড়াইতে পারে না। (মলেয়ারের 'দায়ে প'ড়ে দারপরিগ্রহ' ফ্রন্টবা।)
- (খ) নিরপেক্ষ নিশ্চয়তা কোথাও নাই, আছে শুধু
  আমাদের আমিত্ব ও আমিত্বের ভিতর দিয়া "সন্তা"র ও
  উল্লেষ। Spinoza তাঁহার নীতিগ্রন্থের (Ethics)
  প্রারন্থে ইহার আভাস দিয়া গিয়াছেন। এই নিশ্চয়তার
  বিক্লম্বে কোন বাওবই টি কিতে পারে না; এই নিশ্চয়তা
  আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি ও আমাদের চিত্তর্বতির প্রেরণা;
  ক্ষ্পা ও তৃষ্ণার তায় ইহা আমাদিগকে আকর্ষণ
  করিতেছে।

সমস্ত দার্শনিক তর্ক এই তুইটি বিচার ধারায় উপনীত করে; ইহাদের মধ্যেই সমস্ত চিস্তার প্রথাবদান। কিন্তু এই তুইটি বিস্তুক হহলেই অসম্পূর্ণ। আমিজের মধ্যে স্থার বিকাশ যুক্তিকে বাদ দিয়া বুঝা যায় না; বর্ত্তমানের ইন্দ্রিয়চেহনা আবার দর্বদা নিশ্চয়তার অটল ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত নয়। যুক্তি আসিয়া তাহাদের সন্দেহ করিতে পারে। কিন্তু কোনই সন্দেহ নাই এইখানে যে, আমাদের একদিকে আছে নিশ্চয়তা আর একদিকে বাস্তব। এই তুই এর কোন একটির কাছে আত্মসমর্পণ করিতে মাহ্য তথনই পারে যথন দে স্থেছায় আদ্ধ হইতে চায়।
কিন্তু পূর্ণভাবে সহজ স্থান্ত ও অকপট চিত্তের লক্ষণ
ছইটিকেই যুগপৎ স্বীকার করা, কোনটিকে বাদ না
দেওয়া। নিশ্চয়তা না থাকিলে বান্তব কিছুই না;
বান্তবকে বাদ দিলে নিশ্চয়তার কোন অর্থই থাকে না;
এই ছইটির মধ্যে বিরোধভন্তন করিয়া উভয়কে
মিলাইতে চাই—কারণ এই মিলনেই বিশ্বের তাৎপ্র্যাটি
পাই।

( 2 )

### **অমুভ**ব করিতেছি মুতরাং আছি।

আমিত্রের মধ্যে আমি নিজেকে বন্দী করিলাগ; এই আমিকে নিতৰতায় আবৃত করিলাম, আমার চক্ষু বজিয়া গেল-দৃষ্টি শুধু অন্তমুখী। বাহিরের কোলাহলের নিকট কর্ণ বিধির করিয়া শুধু আত্মার অস্ফুট কাকলী শুনিতে উন্মুখ করিলাম। সমন্ত ইন্দ্রিয় প্রায় সংহত হইয়া শুধু একটি বস্তুর প্রতীক্ষা করিতেছে। অতীতের ঘটনাবলী ও অস্পষ্ট প্রত্যাশা সব ভূলিয়াছি। গুণু এক স্বপ্ন যেন বাতাদে ভাদিতেছে আবার মিলাইতেছে। "আমি কে "" যদি কোন দিন জানিতাম তাহাও জুলিয়াছি। ঐ থে বিছাৎ চকিতে আকাশ চমকিত করিয়া অন্ধকারের বকে মিলাইয়া গেল- তেমনই আমার সম্বন্ধে সব চেতনাই থেন লোপ পাইয়াছে। নিজেকে না ভাবিয়া না অন্তভব করিয়া থেন আমি আছি। আমি আছি, কারণ আমি ছিলাম। কে বলিবে আমি ছিলাম কি না? স্মৃতি আসিয়া অতীতের কথা বলে; কিন্তু অতীতকে দেখি ত এক অম্পষ্ট ছায়া - যতই দেখি ততই যেন মিলাইয়া যায়। বর্ত্তমানই দেখি যেন একমাত্র বাস্তব; বর্ত্তমানকে আঁকড়াইয়া ধরা যাক াঁ

আমার অন্তিবের ন্তর অন্ধকারে যেন কি একটা জোয়ার-ভাঁটা নিয়মিত আদা-যাওয়া করে। তার তরক্ষ-দলীত আমার কানে পৌছে—যেন ক্ষুত্র স্রোতস্বিনীর একটানা কলধ্বনি—মাসুষ শুনিয়াও শুনে না—কারণ তা'র শেষ নাই। এই স্রোতের বুকে মুহুর্ত্তের জন্ম একটি আলোকরেখা নাচিয়া ভৈঠে—এবং তথনি কোন অজানা অন্ধকারে ডুবিয়া যায়। কথন উজ্জ্বল কথন রুম্বরণ মেঘতরঙ্গ আকাশে ভাসিয়া আসে আবার কথন নিঃশব্দে গলিয়া মিলাইয়া যায়। কত ইন্দ্রিয়-চেতনা, কত ভাব, কত ভাবরূপ অবিশ্রাম ভাসিয়া আসিতেছে, যাইতেছে, আর সেটি ফিরিতেছে না। সেই প্রবাহের ছ্একটি কণা মাত্র ধরা যাক—বুঝিতে চেষ্টা করা যাক্—কিন্ত হায় আঙ্গুলের ভিতর দিয়া যে এডাইয়া গেল।…

আমার ইন্দ্রি-চেতনা ! ছঃথ স্থথের লক্ষ এলোমেলো প্রবাহ লক্ষ পলাতকা আলোক-শিথা চেতনার দ্বারে আঘাত করিতেছে—কথনও বুঝি কথনও বুঝি না! তবু সহজবোধে সেই সমন্তকে আমার 'আমি'র সঙ্গেই জুড়িতেছি। বেদনা যদি জাগে তথনই বলিতেছি এ যে আমার বেদনা। কিন্তু এই যে 'আমি', এ যে কতকগুলি শন্দিগ্ন স্মৃতির জড়পুঞ্জনাত্র; কে ইহার উপর ঐ বেদনার আরোপ করিবে? যে মুহুর্তে বর্ত্তমানকেই স্থায়ী বান্তব বলিয়া ধরিয়াছি, সে মুহূর্তে আমার বাহিরে আর কোন জিনিষের বোধ থাকে কি ? তা হ'লে আমিত্রও নাই অনামিমও নাই ? তাহা ছাড়া যাহাকে বেদনা বলিতেছি তাহা কি ? সে বিষয়ে আমার বোধ কি অবিসংবাদী ? মধ্যে মধ্যে ইহার বিরুদ্ধ প্রমাণ এমনভাবে পাইয়াছি যে সন্দেহ না করিয়া উপায় নাই। বেদনার সম্বন্ধে আমার ধারণা যতই পরিষ্কার করিতে চেষ্টা করিয়াছি ততই বিষয়টি যেন জটিলতর হইয়া উঠিয়াছে। এমন-কি. মধ্যে-মধ্যে ইচ্ছাশক্তির প্রবল প্রয়োগে বেদনাকে উপেক্ষা করিয়া বলিয়াছি—"আমি বেদনা পাইতেছি না।" এবং ক-এক মুহুর্ত্ত ধরিয়া বেদনাবোধ লোপ পাইতেছে তাহা দেখিয়াছি।

যদি ব্যক্তিষের সমস্ত ছাপ উঠাইয় লই তাহা হইলে ইন্দ্রিয়-চেতনার কি থাকিবে? ঐ চেতনার চিরন্তন প্রবাহটি থাকিবে; সেই সজাগ চেতনা অপেক্ষা স্থায়ী বাস্তব আর কিছু নাই—'আমি আছি' এই বোধের দীপ্তি অপেক্ষা স্থির নিশ্চয় আর কি আছে?

এই আমি আছির অর্থ কি?

#### অস্তিত্ব বা সত্তা

বর্ত্তমান ও পরিবর্ত্তনশীল ইক্রিয়-চেত্না আমায় বুঝাইয়া দিল যে, একটি "সত্তা"কে আশ্রয় করিয়া সমস্ত হইতেছে। যে ইন্দ্রিয়-চেতনার স্রোত বহিয়া চলিয়াছে, যাহাকে দেশে কালে স্থানিদিষ্ট করা যায় না, ভাহাকে সতা বলা চলে না। সমস্ত চেতনার মধ্য হইতে এক অসীম নিবিকল্প অন্তিম প্রকট হইতেছে; সমন্তই যেন এই অস্তিত্বকে প্রমাণ করিবার জন্ম। একবার প্রতিষ্ঠিত হইলে আর অন্তিমকে উড়াইবার জো নাই। যথন বলি, "কিছু অমুভব করি, স্থতরাং আছি" তথন 'কিছু' বস্তুটার উপর জোর দিই না, আদল জোর পড়ে "আছি"র উপর। এই অন্তিত্ব একটি নির্ব্বাধ সহজ সত্য। যথন বেদনা পাই, তথনই আমার চৈত্ত বুঝাইয়া দেয় যে, "আছি"; পরে অমুস্দান করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া ক্রমশঃ ( হয়ত ভাড়াতাড়িই বুঝি, কিন্তু তথনি বুঝি না) বুঝি কী আছে ; 'আছি' এই বোধ কিন্তু প্রথমেই থাকে। যে আমি আছি, তা'র বিশেষক চিহ্নগুলি লইয়া স্প্রদাই নানা প্রশ্ন-সন্দেহাদি উঠিতে পারে, কিন্তু অস্তিফ বোধটি কোন জ্ঞান বা পর্যায় মানিয়া জাগে ন। অন্তিত্তের রূপ ও গুণ বিচিত্র আকার ধারণ করে, কিন্তু তার পরিমাণ বদলায় না। শারীরিক যন্ত্রণা ও রদবোধের আনন্দ হুই সমানভাবে বর্ত্তমান।

অন্তিছটা চেতনার সমষ্টি—হে-কোন চেতনাই অন্তিছের অংশ, অথচ কোন চেতনাই অন্তিছের নামান্তর হইতে পারে না। কারণ চেতনার জাতি-কুল লইয়া নানা সন্দেহ জাগিতে পারে। এমন-কি এটাও বলা চলে যে, সমস্ত চেতনাই 'হইতেছে' (being) এমন নয়, 'হইয়ছিল' (had been) বলিয়া স্বীকার করি। শীত বা উষ্ণ, শাদা অথবা কালো যাহা-কিছু বিশিষ্ট (particular)ও আপেক্ষিক (relative), সেই সমস্তকেই অবান্তব বলিয়া তর্ক তোলা যাইতে পারে। কিন্তু অন্তিছ-সম্বন্ধে বলা চলে না যে, সে এটা বা ওটা—সে যাহাই হোক্ অন্তিছ অন্তিছ; ইহার চেতনার উপাদান-বস্তু কি, এ-প্রশ্ন অপ্রয়োজনীয়; একটা উপাদান আছে, এটা স্বীকার করিতে

হইবে; শৃত্য নিরবলম্ব চেতনা নিছক কল্পনামাত্র। ্অস্তিত্বের উপাদান-সম্বন্ধে আমরা মনোযোগ না দিতেও পারি, কিন্তু উপাদান যে আছে তাহা স্বীকার করিতে হইবে: সেই উপাদানের অংশ-বিশেষ ও অন্তিমের ক্রম-বিশেষ এক্ষেত্রে উপেক্ষণীয়, কারণ ইহাদের সকলকে সমানভাবে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে অন্তিত্তের চেতন।। অ্থচ কেন যে এই চেতনাই সর্কেস্কা ইইতে পারে না, ইহাও একটা সমস্যা; হয়ত ইহা বাস্তবের সংজ্ঞা নির্দেশেরই ফল। পূর্ব্বেই দেখিয়াছি যে, কিছু-একটা হইবার চেতনা নিশ্চয়তামূলক নহে, কিন্তু অন্তিবের চেতনা তাহা বটে; ইহাই একমাত্র অচঞ্চল, অন্ত সকলই অস্থির অস্থায়ী। স্কুতরাং অন্তিত্ব-চেতনার বিশেষ-বিশেষ অংশ অদীম অথণ্ড অস্তিত্বের মধ্যেই চরম পরিণতি লাভ করে। কিছ-একটা **ছইবার বোধ** অনবরত অতীতের মধ্যে গিয়া পড়িতেছে, তেমনি একটা-কিছ **ছইবে এ-বোধ**ও ভবিষ্যতের দিকে ছুটিতেছে—ছুটি ধারাই স্মান্বেগে ছটিতেছে, ছটিই জীবনের উপর স্থান দাবী রাথে। কিন্তু যে-সতা মাত্র অতীত বা ভবিষ্যৎ নয়, যাহা শাশ্বত-মাহা সর্বব্যাপী সর্বভূঃ, সেই নিথিল-চৈত্ত্ত্তই ভূমা বা ভগবান; দেই চিরন্তন বর্ত্তমানের বুকে অতীত ও ভবিষ্যং-**ধারা** নিজেদের হারাইতেছে; যেন কোট-কোট চেতনা-বৃদ্দ ভাসিয়া উঠিতেছে, মিলাইতেছে, আবার নৃতন করিয়া ভাসিতেছে ঐ বিরাট সতা-সাগরের বুকে! সাগর ত বৃদ্ধদে পূর্ণ, কিন্তু বৃদ্ধদ সাগরকে পূর্ণ করিতে পারে না; তাহার। ভুগু ভূমা-সমৃত্রের অগুণ্য উচ্ছুাসমাত্র। আমি সেই বিরাট্ সমৃদ্রের ধীর গম্ভীর স্পন্দন আমার হৃদয়ের মধ্যে অমুভব করিতেছি। \*

<sup>\*</sup> চেতনার যে সন্ধার্ণ সংজ্ঞা সাধারণতঃ দেওরা হইয়া পাকে, আমি সে অর্থে চেতনা (sensation) বাবহার করি নাই; আমি ইহার মধ্যে মুক্তি-বৃত্তি (reason), ইচ্ছা-বৃত্তি (volition), আকাজ্ঞা, ঝোঁক (tendencies) পর্যাস্ত টানিয়া শইয়াছি। যাহা অতীতের উত্তরাধিকার নহে, যাহা বর্ত্তমান-রাজ্যের আদিম অধিবাসী (autochthon), যাহা প্রত্যক্ষ (immediate) তাহাই একমাত্রে সত্য চেতনা। ভার ও ইচ্ছাম্বিত্তি পর্যাস্তকেও আমি চেতনা বলিয়া মনে করি; ত্রিকোণ অপবা সমতা (equality)র ধারণাও আমার কাছে হাত তোলা অথবা কোন কাজ করিবার ইচ্ছার মতনই প্রত্যক্ষ অমুভূতিগম্য এবং আমি বোধ করি বেন তাহাদের স্প্রাশ্ব করিতেছি।

### সহজ জ্ঞান (Intuition)

খানার বিরুদ্ধে একটা তক উঠিতে পারে; দাধারণ বাস্তব ঘটনা হইতে হঠাং **ভুমাকে** (ভগবানকে) আবিদ্ধার করিয়া বসাটা অনেকের কাছে বোধ ইইবে শেন সেটা আমার বৃদ্ধির ভিতরকার **ধার করা** কোন একটা দ্বিনিষ। এই সমালোচনার যে ক্ষেত্র আছে, তাহা পূর্ব্ব হইতেই বৃঝিয়াছি; যে সন্তা স্বরাট্ ও স্বয়ন্ত্ব, তাঁহাকে মিলাইয়াছে আমার সহজ জ্ঞান (intuition), কিন্তু সহজ্ঞান বস্তুটা কি ? ইহা আমার কাছে বর্ত্তমানের চেতনা (স্কৃতরাং বাস্তব) এবং ত্রবগাত ও শাখত (স্কৃতরাং অচঞ্চল); ইহা **একের** বোধ।

সাধারণের ধারণা যেন মানুষ বিচিত্র ও বিভিন্ন উপাদানে গড়া একটা গোমেইক (mosaic); অথও আত্মার নানা বৃত্তি যেন পণ্ডিত হইয়া নানা মাহুমের মধ্যে ফুটিয়াছে। কিন্তু যদি বিচিত্র বিকাশের নধ্যে জীবনের মূলগত ঐক্যাট অভ্ৰুত্তৰ করিতে চেষ্টা করা যায়, যদি বৃবিত্তে প্রয়াস করা যায় যে, বুদ্ধিবৃত্তি (reason) অমুভৃতিরই (sensibility) একটা ভঙ্গীমাত্র—তুইএর মধ্যে আছে গুধু . একটু পর্যায়-ভেদ বা স্তর-ভেদ-—তাহা হইলে দেখা ঘাইবে যে, প্রত্যক্ষবাদী বৈজ্ঞানিক ও অপ্রত্যক্ষবাদী তাত্তিকদের ক্রমাগত পরম্পর-উপেক্ষার কোন ভিত্তি নাই। এক দিন আদিবে যথন চোথ খুলিয়া যাইবে, এবং আমরা আবিন্ধার করিব যে সহজ-জ্ঞানের পথও বৈজ্ঞানিক পম্বার চেয়ে কম স্কুসংবদ্ধ নয়, বরং অন্ত দিকে অধিক ফলপ্রস্থ। বিজ্ঞান দেখাইয়াছে তুইটা শুদ প্রণালী: —নিগমন (Deduction) ও অনুগমন (Induction); প্রথমটা যেন মনে হয় সাপ নিজের ল্যাজ কাম্ডাইতেছে, দ্বিতীয়টা যেন কচ্চপের মন্থর-বন্ধুর পদবী! বাস্তবকে ধরিতে হইবে ইহা ঠিক, কিন্তু আমাদের সন্তার সমস্ত শক্তি দিয়া ধরিতে হইবে। বর্ত্তমানের এই চকিত ও শাখত দীপ্তিতে যদি আমরা শুধু নানা ভেকধারী বছর থণ্ড রূপই দেখি,তা হইলে আমরা ঠকিব এবং দার দত্যেরও অম্গ্যাদা করিব, কারণ বহুকে এক করিয়া দেখিতে না পারিলে, না থাকে তার অর্থ, না থাকে তার অন্তিত্ব। চিরপ্রাণকে সমস্ত প্রাণ দিয়াই ধরিতে হইবে এবং তাহার

মশ্বস্থলে প্রবেশ করিতে হইলে কিছুই বাদ দিলে চলিবে না; যুক্তি এবং অমুভূতি চ্ইটি বৃত্তির দারাই দেপিতে হইবে; তবেই ভূমাকে দেখা যাইবে।

#### জীব-পর্য্যায়

বিশ্বের চরম অধিষ্ঠান যে চিরস্তন ঐক্যা, তাহা আমর।
দেখিয়াছি। ভূমা নিধিল চরাচর, ভূমা সর্প্রবাদী, ভূমা
ব্যষ্টিভাবে পৃথক্ পৃথক্ চেতনা, আবাল সমষ্টিভাবে সমগ্র
চেতনার সমন্বয়। জীবনের ক্ষুত্রম স্পন্দনের মধ্যেও তাঁর
অব্যাহত প্রকাশ। এই বোধটি অটুট রাখিয়া অন্তসন্ধান
করা যাউক জাবনের কোন্ অংশ আমাদের দিকে
পড়িয়াছে; চিরস্তনের পাশে চিরভঙ্কর এই জীবনকে
রাখিয়া দেখা যাউক।

সমত ইন্দ্রি-চেতনার মধ্যেই বিভিন্ন মাতায় অহম্-বোধ আছে। প্রত্যেক চেতনা-গ্রামেরই একটা বিশেষ বোধ আছে ; এই বিশিষ্ট অহং-বোধ বিভিন্ন চেতনা-পৰ্য্যায়ে বিভিন্নভাবে প্রকট হয়। প্রত্যেক পর্য্যায়টি স্বপ্রতিষ্ঠ ও স্থ্যম্পূর্ণ—যেন একটি জলবিম্বের মধ্যে বিশ্বের প্রতিবিধ! এই যে আমার 'আমি', আমার ব্যক্তিগত জীবন-ইংগর কথা ভাবা যাকু। এই কথাগুলি লিখিতে লিখিতে '**আমি**' ভাবিতেছি। **কেমন করিয়া** ভাবনা হইতেছে এ প্রশ্ন এখন আমার কাছে বড় নয়; আমার ক্ষুদ্র ভাব-জগতের ঐক্যটা হয়ত অলীক, আমার অতীত ও বর্ত্তমান চেত্রনাকে সংবদ্ধ করিয়া আছে যে বাঁধন তাহা টুটিয়া যাইতে পারে, তবু এ-সমস্ত যে আছে সে বোধ জাগিতেছে মূল এক্য-বোধ হইতে। খাগ্ৰী হোক অস্থায়ী হোক, সত্য হোক, মায়া হোক, আমার এই অন্তিত্বের ঐক্য সব-কে বিধৃত করিতেছে। **এই অহংবোধেও ভূমা আছেন কারণ** ভুমা সর্কাশ্রেয়। স্বরাং অহম্ই ভূমা (Le Moi est Dieu), অংম ভূমার অনির্বচনীয় প্রকাশ। আমি আমার প্রত্যেক বণ্ড-চেতনার মর্ম্মন্থলে ভূমাকে দেখিয়াছি এবং প্রত্যেক চেতনা-সমষ্টির মধ্যেও দেখিব-প্রত্যেক আমির মধ্যে ( আমার আমি হইতে স্থক্ষ করিয়া) দেখিব: নানা সমষ্টির মণ্ডল-পরিক্রমায় ভূমাকে দেখিব; সেই যে বিরাট সমন্বয়ের মধ্যে নিস্গ-জগতের থণ্ড ভগ্নাংশগুলি

লোপ পাইতেছে—দেশ ও কালের মিলনের সেই কল্প-মৃহুর্ত্তে—নিখিলবিশের ছন্দ-নৃত্যে ভূমাকে দেখিব।

এই আমার দঙ্কীর্ণ হাদয়ের মধ্যে—এই ক্ষুদ্র আমিজের ব্কেই নির্নিবকল্প-অংশ, ভ্না-অংম ঘুমাইতেছেন। এই একক অংম্ রম্যা রলার মধ্যে আছে, এবং তাহার প্রত্যেক খণ্ড-চেতনার মধ্যেও আছে, কিন্তু দমস্তকে ছাড়াইয়াও আছে। দেই বিরাট্ আমি, রম্যা রলার বাহিরে যাহা কিছু আছে—দেই দকল আত্মা ও দেহ দবকে পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে। আমার এই মহান্ চলনধন্মী বর্ত্তমানের মধ্যে আমি অগণ্যলপে বিকশিত হইতেছি—এই বিবর্ত্তনের মধ্যে ছেদ নাই ইহার শেষ নাই।

আমার অসংখ্য রূপের মধ্যে একটা রূপ একটা পদবী হইতেছে রম্যা রলা। তবে কেমন করিয়া নির্কোধের মত ভূলিয়া আছি যে ইহাই আমার একমাত্র সন্তা নয়, আমার নিধিলকে প্রাণে পূর্ণ করিয়া আছেন সেই ভূমা? এই অম আমার বড়-আমির নহে; এই ভূমা আমি দ্রে এবং অন্তিকে, একই কালে ইহা এই খণ্ড-জাব এবং সমস্ত জীব-গোঞ্চি। স্কতরাং অম করিতেছে রম্যা রলা। কারণ সে ভূমার অংশমাত্র, পূর্ণ ভূমা নহে।

কিন্তু ইচ্ছা করিলে এই দঙ্কীর্ণ-আমি ভূমা-আমিতে পৌছিতে পারে, সেই সর্বব্যাপীর সর্বাহভূত্ব লাভ করিতে পারে, পুরা মাত্রায় অমুভব করিতে না পারিলেও আভাসে বুঝিতে পারে। আমার মধ্যে ভূমা কেমন করিয়া আছেন ? নিথিল সন্তার সঙ্গে আমার মৌলিক থোগ রহিয়াছে অতিত্বাহুভূতির মধ্যে ; ইংা অব্যবস্থিত(indeterminate) হইলেও ক্রমশঃ বৃদ্ধিবৃত্তির (reason) শৃল্খলায় পর্য্যবদিত হয়। প্রত্যেক খণ্ড আমি ও তাহার মধ্যে আবদ্ধ খণ্ডিত বিশ্বের প্রত্যেক আংশিক প্রকাশ, একটি পথ দিয়া অনস্তের সঙ্গে কারবার করিতে পারে। ইহা বৃদ্ধিবৃত্তির পথ-ইহাই অনস্তের দিকের বাতারন (fenetre de l'Eternite)। এই পথ দিয়াই সহজ-জ্ঞান (Intuition) প্রভ্যেকের কাছে আইদে, প্রত্যেকের মূল প্রক্লতির রূপটি চকিতে দেখাইয়া দেয় এবং তথনি আমর৷ আপন আপন স্কীণ সীমাগুলি চিনিয়া লই—অথচ সেইসকেই, যে বিরাট্ জীবন হইতে দ্রে পড়িয়া আছি, তাহার অসীম বিস্তারটিও দেখিতে

পাই। ভূমার বোধ জীবস্ত জাগ্রত হইলে আর বৃদ্ধির থেন কাজ থাকে না—শুধু 'স্ব'-ভাবটির বোধ বজায় রাখিয়া গেলেই যথেষ্ট। এই আত্মবোধের অতল সমৃদ্র এবং তাহার অসীম চাঞ্চল্য ভেদ করিয়া আছে শাশ্বত শাস্তি! বৃদ্ধি এই অথও ভূমা-চৈতন্তের একটি নিম্নন্তরের রূপমাত্র— ইহা আপেকিক সত্তার রূপ—ইহা বস্তুত দেবরূপ নহে, নরদেব অবতার। অথও পূর্ণ চৈতন্তুই ভূমা ভগবান।

### ভূমাই জীবাত্মাসমূহের যোগসূত্র

পরমাত্মার সহিত প্রত্যেক জীব কি বন্ধনে যুক্ত তাহা আমরা দেখিয়াছি; এক্ষণে দেখা যাক্ জীবসকল কোন্ যোগস্ত্রে গ্রথিত এবং কিভাবে ভূমাকে অবলম্বন করিয়া জীবাত্মাসকল প্রত্যেকের সঙ্গে যোগ স্থাপন করে।

যাহা-কিছু জীবস্ত, সকলই যদি আমার আমির রূপাস্তর হয়, তাহা হইলে আমার বর্তমান অবস্থায় যথন আমার চোথ খুলিয়া গিয়াছে এবং আমার ব্যক্তিগত জীবনের মোহ কাটিয়াছে—তথন কেন আমি আমার ইচ্ছামত যে-কোন জীবে প্রবেশ করিতে পারি না? সমস্তই কি ভূমা নয়? এবং ভূমা কি আমার এই আমি নন? তবে কেন আমার এই চারিদিকের জীবদের বুঝিতেও পারি না? তাহারা কি আমারই অংশ মাত্র নয়? এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া দরকার; আমাদের প্রত্যেকেই ভূমার অর্থাৎ চিরস্তন একের অংশ, কিন্তু আমাদের রূপ যে আপেক্ষিক ও ব্যক্তিগত। ভূমাই কেন্দ্র এবং তাহার সঙ্গে প্রত্যেক থও চেতনা ও সম্ভাব্যতার সমষ্টিই সংযুক্ত। অন্ত কোন প্রকারের সংযোগ আর সম্ভব নহে; এই যে সঙ্কীর্ণ দেহ-ভাও, যাহার মধ্যে আমাদের আত্মা আবদ্ধ হইয়া অন্ত আত্মা হইতে পূথক হইয়া পড়িয়াছে, এই দেহভাগুটি চূর্ন করিয়া সমস্ত অন্তরাল দূর করিতে পারে শুধু মরণ।

কিন্তু এই জীবনেই আত্মায়-আত্মায় যোগ কত দ্র অবধি যাইতে পারে ? আমার এই ছল্মবেণুশর মোহ কাটাইয়াছি; আমার যথার্থ সন্তার স্মৃতি জাগিয়াছে, প্রজ্ঞার সাহায্যে আমার ভূমা-স্বরূপ অবধি অধিরোহণ করিতে পারি; তাহা হইলে অবরোহণ-ক্রমে বে-কোন জীবান্থার মধ্যে নৃতন অবতার (incarnation nouvelle) হইতে পারি না কি ?

সহজ অবস্থায় এটা যে অসম্ভব তাহা স্পষ্টই দেখা যায়। তথাপি যদি আমার আত্মাকে সম্পূর্ণ শৃক্ত করিতে আত্ম-সম্মোহন (auto-hypnotism) অথবা যোগ-বলের মত কোন উপায়ে আমার আত্মার ভিতরকার সমস্ত দঞ্চিত বস্তু নিক্ষায়িত করি, তাহা হইলে আ্মার এই বিশিষ্ট আমিত্ব বর্জন করিয়া আমার নির্বিশেষ আমিত্বে উপনীত হইতে পারি না কি ? সেই অবস্থায় আমার চেতনা তাহার জীবস্ত বৈচিত্র্য ছাড়িয়া নিজস্ব ঐক্যের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করে; এক দিক্ मिया (मिथ्ल এই অবস্থায় আমি যেন শৃত্য ও অবান্তব, কিন্তু এই নির্বিশেষ-আমি কি আপন ইচ্ছামত অন্ত বিশিষ্ট গুণাদি গ্রহণ করিতে পারে না ? ইহা কি অন্ত-রূপে নিজেকে গড়িতে বা অন্ত পদবীতে নিজেকে নামাইতে পারে না ? আত্ম-সম্মোহনের অবস্থায় আত্মাকে প্রাচীন मः **क्षातम्**ना करित्न नवीन मः क्षात-हेम्हां नि वाहित हहेरा उ আসিয়াত প্রভূত্ব করে; কিন্তু এটা জানি যে, তাহা শুধু পুরাতন দাসত্ব-শৃভালের স্থানে নৃতন শৃভাল জড়ান; একটা মোহ কাটাইয়া আর একটা মোহের কবলে পড়া। একটা নৃতন মায়ার দাসত করা ত বন্ধ इटेन ना।

ইহাই দেখাইতে চাই যে প্রত্যেক আত্মায় প্রত্যেক থণ্ডাত্মায় নিথিল বিশ্ব প্রতিবিদ্বিত হয়। প্রত্যেকেই ভূমাকে নিজের মধ্যে অন্থভব করিতে পারে এবং নিজেকে ভূমার সঙ্গে ভেন্ডাইয়া বদে। কিন্তু আমাদের আমিত্বের যে চারিটি মুখ্য অবস্থা আছে, তাহার অন্থসরণ করিয়া ঐ চেতনা বিভিন্ন আকার ধারণ করে:—

(১) মৃত্যু আদিয়া এই জীবন-নাট্যের উপর যব-নিকাটি টানিয়া দিলে আমি যে বিরাট্-আমির মধ্যে প্রবেশ করি, তাহাতে আমার চেতনা সর্বান্তপ্রবিষ্ট হয়, কিন্তু তাহার মধ্যে গুর-ভেদ থাকে; যথা—তাহার মধ্যে থাকে আমার ব্যক্তিগত আমি "ক," (যাহাকে এই মাত্র ছাড়িয়া আদিয়াছি) এবং "ধ" "গ" ইত্যাদি করিয়া প্রত্যেক বিশিষ্ট সন্ত। যাহা অসীমে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে; তাহা ছাড়া এই অগণ্য অসীম সন্তাদের সঙ্ঘবন্ধ সমগ্রতার চেতনাও থাকে।

- (২) কিন্তু সহজ দ্বীবিত অবস্থায় দেখি এই সর্বাণী চেতনা। অক্সভাবে প্রকট; ইহার মধ্যে আছে আমার ব্যক্তিগত চেতনার আধার (ক), এবং অক্সসকল সন্তার সঙ্গে একাত্ম হইবার একটা অস্পষ্ট উপাদানশূন্য চেতনা। মোট হিসাবটা ঠিক আছে, কিন্তু কোন্ বাবদে কতটা আছে সেই থণ্ড-হিসাবের বোধ নাই।
- . (৩) এই জীবনেই আত্ম-সম্মোহনের অবস্থায় দেখি এই বিশিষ্ট-আমিত্বের বোধ লোপ পায়; চেতনা কম-বেশী থাকেই, কিন্তু সেটি অম্পষ্ট অরূপ—বেন সমৃদ্রের মত সকলকে লইয়া আছে, অথচ সকলকে স্বতন্ত্র করিয়া দেখাইতেছে না।
- (৪) এই নির্বিশেষ সন্তার স্রবমান প্রবহমান নিঃসীম অবস্থায় ইহাকে অন্ত-এক ইচ্ছার ছাচে এক অপরিচিত আত্মার মধ্যে ঢালা যাক্; তথনি দেপিব এই নৃতনের এই অপরিচিতের ছাপ লাগিয়া যায়। যে নৃতন ইচ্ছা জ্য়ী হইল আমার নির্বিশেষ সন্তা তাহার চেতনায় সচেতন হইয়া উঠে, স্ক্তরাং ইহার সঙ্গে যেন একাত্ম হয় এবং এক নৃতন মায়া আসিয়া পুরাতন মায়ার আসন অধিকার করিয়া বসে।

কিন্তু মরণের পরই মায়ার অবগুঠন । voiles de Maya) ছিন্ন হয়, মোহের দাসত শেষ হয়; জীবাআ! পরমাআায় বিলীন'হয়, তাহার শাশতত্বের বোধ জাগে; এই অবস্থায় 'অহম্'এর মধ্যে বাষ্টিও সমষ্টি, চুইই সমন্বয় লাভ করে; তথন একটি দৃষ্টিতে 'অহম্' থণ্ড ও অথগুকে অসীম তাৎপর্য্যে মণ্ডিত দেখে।

এই চারিটি অবস্থা সংক্ষেণে নির্দ্ধেশ করিতেছি:---

- (ক) ১। সহজ অবস্থা (Etat normal)—মায়া; বিচ্ছিন্ন সংক্ষম ব্যক্তিত্বের মায়িক চেতনা।
- ২। ভাব-সমাধি (Extase)—সর্বভৃতে অন্ধ্প্রবিষ্ট হইবার অসংবদ্ধ চেতনা; বিশিষ্ট ব্যক্তিত্বের লোপ বা বিশ্বতি। নামরূপের দাসত্ব হইতে ক্ষণকালের জন্য মৃক্তি। (নির্বাণের স্তর-ভেদের সঙ্গে তুলনীয়।)
  - (খ) ৩। ভাব-সম্মোহন (suggestion)—বাহির হইতে

অন্য-এক ব্যক্তিত্বের চাপে তাহার সঙ্গে মিশিয়া যাইবার মায়িক ভাব।

8। মৃত্যু—নিখিলের ব্যক্টি ও সমষ্টি সন্তার সক্ষে একাত্ম হইয়া যাইবার স্কুম্পষ্ট পূর্ণ চেতনা; শুধু সঙ্কীর্ণ ব্যক্তিত্বের দাদত্ব-শৃঙ্খল খসিয়া যাওয়া নয়, তাহার সমস্ত অলীক অহম্-বোধ হইতে মৃক্তি; নির্ব্বিকল্প অহম্—অসীম মোক্ষ-লোকে তাহার অনস্ত উল্লেখ-লীলা।

ভাব সমাধির অহম্ ও মৃত্যুঞ্জয়ী অহম্এর মধ্যে একটা ঐক্য আছে যদিও পার্থক্যও যথেষ্ট—প্রথমটি শ্ন্য, দিতীয়টি পরিপূর্ণ—কারণ জীবন্ত যোগসমাধি মৃত্যু, কিন্তু শেষ অবস্থার মৃত্যুই অসীম জীবন। যাহা হউক ইহারা বিন মোক্ষের হুটি ধাপ।

#### স্বাতন্ত্রা

জীবাত্মা সম্বন্ধে সামান্ত যাহা-কিছু আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহা বিধিবদ্ধ করিয়া লওয়া যাক; যাহা আপেক্ষিক ও পরিবর্ত্তনশীল তাহা অপেক্ষা নিরপেক্ষ সত্তাকে ভূমাকে আমারা যেন বেশী বৃঝি! যাহা হউক জীবাত্মা সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিয়া যে নিয়ম আবিদ্ধার করা যায় তাহা সকল মান্ত্র্যের পক্ষেই অত্যাবশ্রুক, কারণ যদি আমরা বাঁচাটাকে সম্পূর্ণরূপে অদৃষ্টের থেয়াল বলিয়া হাল ছাড়িয়া না দিই তাহা হইলে বাঁচার মত বাঁচার একটা আদর্শ ও পদ্ধতি দাঁড করান দরকার। (নিয়ে প্রষ্টব্য)

প্রথমেই দেখি স্বাধীনতা বা স্বাতন্ত্র্যের সমস্তা আমাদের সম্মুখে। কেমন করিয়া বাঁচা উচিত এটা ভাবিবার পূর্কেই জানা দরকার বাঁচা সম্বন্ধে আমাদের কোন আত্মকর্তৃত্ব বা স্বাতন্ত্র্য আছে কি না। সত্যই কি আমরা স্বাধীন ? এই ভীষণ প্রশ্নটি আমাদের যুগের সমস্ত যুবকদের মত আমাকেও অনেক দিন উদ্ভান্ত করিয়াছে—কিন্তু এখন যেন দে কথা ভাবিতে হাদি পায়। এমনভাবে ঐ প্রশ্নটি করা হয় যে, তা'র জ্বাব দেওয়া ও নাদেওয়া তৃইই অসম্ভব হয়। বস্তুতঃ প্রশ্নটি ঐভাবে নাই। স্বাধীনতা, প্রয়োজন ইত্যাদি শৃত্যগর্ভ কথা মাত্র—কোন বাস্তবের সঙ্গে তা'দের যোগ নাই।

ভাবা যাক, ভূমা যেন এক সঙ্গীত শিল্পী, তিনি নিঞ্জের

কাছে নিজে একটি রাগিণীর তান লইয়া আলা করিতেছেন; সেই তানের প্রত্যেক স্বরটি প্রমাত্মার এ একটি চেতনা; অক্স দিকে রম্যা রলাও এমনি কতক্তা চেতনার সমষ্টি—একটি স্বর-সন্ধি (accord) যাহা ভূমা তানের সম্বাদীরূপে তাহার অমুবর্ত্তন করিতেছে। ভূমা শি। সেই স্বরসন্ধিটি তাঁর আলাপে জুড়িয়া তা'কে পরিস্ফুট করিতেও পারেন; তবু আমি রলা আমার তানটি আলা করিয়া যাইতেছি; এক্ষেত্রে তোমরা বলিবে কি ( আমার ঐ আলাপের ঐ স্বরদন্ধিটার স্বাভন্ধা নাই ? আলাপ যে আমারই অনুপরমাণুতে গড়া; আমি ( নিজেকে ঐ আলাপের ভিতর দিয়া এক অভিনব চেতনা জাগাইয়াছি; উহার অন্তিত্ব ও প্রকাশ যে আমার উপর নির্ভর করিতেছে; এই আমিই ত মুক্ত; আমার কো খণ্ড ভগ্নাংশ মুক্ত নয়-কারণ মুক্তি কি এ বিষয়ে তা কোন চেতনাই নাই—ইহা শুধু 'আছে। আপেক্ষিক আমির মধ্যে স্বাতন্ত্রোর কোন অর্থ নাই-নিরপেক্ষ আমির মধ্যেই তা'র আসল তাৎপর্যা।

কোন মান্ন্য নিজেকে স্বাধীন মনে করে, কারণ প্রবৃত্তি তাড়নাকে নিজের ইচ্ছার বলে ঠেকাইয়। যাহা যুক্তি-সৃক্ষ্ণ তাহাই পে করে। অপর একজন নিজেকে নিয়তি-চালি ভাবে কারণ সে প্রবৃত্তির হুকুমকে ঘাড় পাতিয়া লয় উভয়ের কেহই না স্বাধীন না পরাধীন। ইহাদে মধ্যে একজন যুক্তিপ্রধান আর-একজন প্রবৃত্তি অথাকামনাপ্রধান, ইহা শুধু কথার মারপ্যেচ; একটি আপেক্ষিণ্ণ সভা কেমন করিয়া স্বাধীন হইতে পারে ? ইহা ত অপ একটি মহত্তর সতার থণ্ড মাত্র, থণ্ড পূর্ণ হইতে না পারিছে ত মুক্ত হইতে পারে না। অহা পক্ষে প্রাচীন নিয়িছ বাদীদের নির্কোদ-পূর্ণ উদ্ধত্যের অর্থ কি ? এই প্রামাদের সভা নিজেকে নিজে চালাইতে পারে কে ইহালে সম্পূর্ণ নিয়্যতির দাস বলিবে ? জুলিয়েতের প্রতি প্রেমে যে দাস্যভাব রোমিও দেথাইল তাহার মধ্যেই ত প্রেকুর মুক্তির আস্বাদ পাইয়াছে।

নির্বিকল্প সন্তা ব্যতীত পূর্ণ মৃক্তি আরু কাহার নাই। তিনিই ভূমা এবং নিয়ম তাঁর নিঃখাস-প্রখাসে ছন্দ। স্বাধীনতা ও নিয়তি তাঁর তুই পত্নী। জীবাত্মার কাছে মৃক্ত হইবার হুটি উপায় আছে:—
(১) যাহা সাধারণ মান্নবের;—আমি যাহা তাহাই হইব—
অন্ত বিষয়ে মাথা ঘামাইব না, যাহা আমি ইচ্ছা করি,
আমি যাহা করি, সংক্ষেপতঃ আমি যাহা, তাহাই মানিব;
অন্ধ্রাহ করিয়া নানা মতবাদের বোঝা যদি আমার ঘাড়ে
চাপান না হয় তাহা হইলে জমির ঢালুটা ঘেমন নদীকে
আপনি একদিকে গড়াইয়া লইয়া যায় তেমনি আমি ও
আমার প্রকৃতির টানে ছুটিব—কার অধীন কার ক্রীতদাস
আমি দে কথা ভাবিবই না।

(২) যাহা ভাবরসিকদের :-- চির সত্য ভুমার দিকে নিজেকে তুলিবার প্রচেষ্টা; খণ্ডকে পূর্বের তাৎপর্য্যে মণ্ডিত করিয়া দেখা। সঙ্গতের মধ্যে একটা বিবাদী স্থরকে পূথক করিয়া শুনিলে তাহা কানটাকে আঘাত করে; কিন্তু তা'র ष्यामन षायगाय, তানের বিকাশে, সেই বিবাদী স্থরটাই कानत्क थुनी करत ; ভূমার বীণায় আমি যেন সেই বিবাদী স্থর; তবে আমি দেই অবস্থায় আসিয়াছি যেথানে নিজেকে বিচার করিতে পারি, নিজের সম্বন্ধে বিরক্তও হইতে পারি: কিন্ত আমি সমগ্র রাগিণীটি শুনিতে পাই, বুঝিতে পারি তাহার মধ্যে আমার বিবাদী হুরগুলি কেমন যেন গ্রন্থির কাজ করে। এই চোথে দেখিলে গানের প্রত্যেক অংশটিই আমাদের ভাল লাগিবে। বাহিরে যে "বহু" আছে তাহাকে আমার আত্মার ভিতরে থুঁজিতে হইবে; অন্তরকে বাহিরে খুজিলে চলিবে না। তাহা হইলে দেখিব শুধু বেন্তর ও অসামঞ্জ্যা—স্বাধীনতা একদিকে অনন্ত পূর্ণ অন্ত দিকে খণ্ড চূর্ণ সঙ্কীর্ণতায় অনস্ত। এই নির্বোধ দৈতবোধ একটা মরিয়া-রকমের ফুর্ত্তি জাগাইতে পারে কিন্তু সে উদ্ধত ক্ষৃত্তির আবরণ ভেদ করিয়া দেখা যায় নিয়তির নিগড মাথা পাতিয়া লওয়া হইয়াছে।

## দার্শনিকদের প্রতি

আমার সাধ্যমত আদিতত্ত। বেমন ব্রিয়াছি তাহার আভাস দিলাম। দর্শনশাস্ত্রের অন্তর্গত মনস্তত্ব পর্যায়ের যাবতীয় তথ্যের কারণ নির্দেশ আমার কাছে আশা করা উচিত নয়; সেটা বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের ব্যাপার। আমি শিল্পী মাত্র। আমার শিল্পের মধ্যে ঝাঁপ দিয়া জীবনের বিচিত্র লীলা তন্ময় হইয়া দেখিবার পূর্ব্বে আমি জীবনের আর্থ কি তাহা বুঝিবার প্রয়োজন অন্থত্ব করি; সৌধ নির্মাণের পূর্বে ভিত্তিটার সম্বন্ধে নিশ্চয়তার দরকার হয়। সেই ভিত্তির ছুইটা দিক এখন (কারণ স্বাষ্টির লীলায় ঝাপাইয়া পড়িবার জন্ম আমি চঞ্চল) আমার দৃষ্টির সম্মুখে ছুইটি প্রকাণ্ড প্রশ্ন হইয়া দেখা দিতেছে:—

- (১) আমরা কি ? আমাদের অদীম বৈচিত্র্য ও স্থির মূলপ্রকৃতির দিক্ দিয়া বিচার করিলে আমাদের কি মনে হয় ?
- (२) কেমন করিয়া আমাদের বাঁচা উচিত ? এই ছুটি
  প্রশ্ন ছাড়া বাকী সমস্তই উপস্থিত অবাস্তর মনে হয়।
  আমি একথা বলি না যে পর জীবনে সময়-স্থযোগ পাইলে
  আমার এ জীবনের এই তরুণ বিশ্বাসের সাহায্যে তৎসংক্রোন্ত নানা প্রশ্ন সমস্তাদির কারণ সন্ধান আমি করিব
  না। এই বিশ্বাস সমস্ত তল্পের মূল বলিয়া নানা তল্পের
  মধ্যে ঐক্য খুঁজিয়া বাহির করা সহজ, কিন্তু উপস্থিত সে
  কাজে নামিবার ইচ্ছা বা ধৈয়া নাই, কারণ শিল্প আমায়
  টানিতেছে।

বর্ত্তমানের চেতন। হইতে ক্রমশঃ অতীতের শ্বৃতি, বাহ্ জগতের কারণ, অহম্ এর সত্য বোধ ইত্যাদির ভিতর দিয়া অনন্ত দেশ অনন্ত কালরহস্তে উপনীত হওয়া যায়। প্রত্যেক চেতনার মধ্যে ভালর দিকে ঝোঁক ও মন্দের বিরুদ্ধে ও হু:থের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জাগিয়া উঠে; সজীব সহজ জ্ঞানের প্রধান ও প্রায় একমাত্র ধর্মই এই ; ইহা হইতেই বাহ্ন জগৎ সম্বন্ধে সহজ জ্ঞান জন্মায়। এ স্থলে মাত্রুষ সচেতন নয়। ইহা একপ্রকার আদিম বিশ্বাস যাহা কোন এক অস্পষ্ট চেতনা এক অপূর্ণ প্রয়াস হইতে উদ্ভূত হয়। সত্তা যথন সচেতন হইয়া আবিভূতি হয় এবং বিশ্লেষণ করিয়া সবটা বুঝিতে চেষ্ট। করে তথন তাহার চেতনা रयन এক বাহ্ প্রক্রিয়া বলিয়া বোধ হয় এবং জীবনের রহস্তার্থটি সে হারাইয়া ফেলে। আর সে চেতনাকে তেমন প্রাণদীপ্ত বলিয়া অহভব করে না, স্বতরাং তাহা হইতে আর বেশী কিছু পায় না; কারণ এই হওয়া-এবং-স্থী হওয়া ব্যাপারটা বৃ্বিবার জিনিষ নয় অনুভব করিবার।

#### আত্মগঠনের যমনিয়মাদি

- ১। জীবনের একটি লক্ষ্য স্থির করা; নিজের কর্ত্তব্য নিজে পালন।
- ২। সমস্ত প্রয়াসকে নিয়ন্ত্রিত করা; ইচ্ছাশক্তিকে জীবনের লক্ষ্যসাধনে একাস্তভাবে নিয়োগ।
- । কোন জিনিষ শুধু তাধার জন্মই না-থোঁজা; দীবনের জন্মই জীবনটাকে আঁক্ডাইয়া না থাকা, জীবনের দক্ষোর জন্মই জীবনকে আদর করা।
- ৪। অম্পষ্ট বা থাপছাড়াভাবে অথবা অন্ত্রগ্রহ করিবার সন্ত লোকহিত করা নয়—স্থনির্দিষ্ট ও সরলভাবে লোক-সেবা করা। মান্থবের ভাল করিবার কোন স্থযোগই না হাড়া; দান, সহান্থভূতি, শুভেচ্ছার দারা জীবনের কর্ম-প্রচেষ্টাকে কোন মান্থব বা মানবসমষ্টির কল্যাণে নিয়োজিত দরা; সর্ব্বোপরি ধোঁয়াটে ভাবৃক্তায় নিজের কর্মণা ও প্রেমকে আচ্ছন্ন না করা।
- ৫। সত্যের অভিসারে আমরণ অপরিপ্রান্ত থাকা। সৈত্যের পূর্ণতা ও স্থাস্কৃতি শিল্পে সৌন্দর্য্যে কর্মে কাফ্লণ্যে) যদি সেই সত্য-সম্পদ মিলে—যতটুকু মেলে অপরের সঙ্গে ঘণাসম্ভব উপভোগ করা। অপরের ঘাড়ে তাহা জোর করিয়া চাপান নয়; তাহারা যেটুকু চাহিতেছে দেওয়া; য়ায়্য়ের আত্মসন্তোবে আঘাত না দেওয়া। সত্যকে য়ে ইয়াছে (ছঃথেরই হোক আর স্থেরই হোক) তাহার
  ক্রিঅপরের সঙ্গে বনাইয়া চলা কঠিন নয়।

আমার মতে সকল তরুণ প্রাণই এইভাবে তাদের ধাত্ম জীবনের অন্থশাসন পত্র অবিলম্বে লিথুক, তাদের ত্রার উপযোগী আয়োজন করুক। যত শীদ্র সম্ভব সমস্ত ক্ষিপারিবার জন্ম লাগিতে হইবে, ভাবিতে হইবে থেন চু আসিয়া পড়িল। স্কুতরাং যত শীদ্র সম্ভব আসল কাজ করিতে চেষ্টা করা। অস্তরের গভীর বাণীটির সঙ্গে জের স্বর বাঁধিয়া লওয়া; তা'র পর সাম্নের পথ ছোট বছ কিছুনা ভাবিয়া আগাইয়া চলা।

আমার জীবনের অন্থশাসন-পত্র আমি লিখিয়া গেলাম। হয়ত অকিঞ্চিৎকর কিন্তু ইহার পিছনে আমার তিন-রর প্রয়াস ও সংগ্রাম আছে; তাহা আমার কাছে ব্যর্থ তাহা যে আমার প্রথম যৌবনের তিন বছর। "কাজে লাগ্! কাজের ভিতর দিয়া মান্ত্র্যকে ভালো বাস্। মান্ত্র্যের সবচেয়ে বড় পোরব, সবচেয়ে বড় পুণ্য কাজ দিয়ে প্রেমকে সার্থক করা। আজই জীবনের প্রথম কাজ ক্ষক কর্; কাজের ক্ষেত্রটা ক্রমশঃ বাড়িয়ে যা; আজই তার ভাইদের ভালোবাস, কাল আত্মীয়দের, পরে দেশকে এবং ক্রমশঃ বিশ্বমানবকে; বুঝেছিস্? সত্যি স্বর্গটা হচ্ছে এই জীবন। ওরে ভাই, এই মুহূর্ত্তেই সকলে যে স্বর্গে রয়েছি। কিন্তু আমরা বুঝতে পার্ছি না, কারণ প্রাণে যে আমাদের প্রেম নেই। সেই জন্মই ত স্বর্গ হয়েছে আমাদের নরক—যারা ভালবাস্তে পারে না তাদের যাতনাই ত নরক…" দন্তয়এভ সুকি; (Dostoicvsky—Brothers Karamazov).

### বহিজ গং

কেমন করিয়া বাঁচিতে হইবে সেটা ঠিক করিবার পূর্বে আর একটা প্রশ্ন জাগে **কোথায়** বাঁচিয়া আছি ? আমাদের কাজের ক্ষেত্রটা কিরূপ ? বহির্জগৎটা কি ?

আমার শাশ্বত-আমি ত অসংখ্য লীলা-নাট্যের মধিকারী; খণ্ড আমি ত একজন সামান্ত নটমাত্র; তাঁর বিরাট্ স্থর-সঙ্গতির মধ্যে আমি ত একটি সমবাদী স্থর; আমার পর্দার স্বরবিক্তাস অক্তান্ত সমবাদী স্থরের পর্দার অস্থরণন দ্বারা নিয়ন্ত্রিত; আমার তাৎপর্যাট নির্ভর করিতেছে এই নাট্যের অপর নটদের ভূমিকায়; অথবা আমরা কেহই ভাল করিয়া জানি না অভিনয়ের চরম সার্থকতা কোথায়। প্রত্যেকেই আমরা একদিকে বিশেষ-বিশেষ সন্তা, অক্তাদিকে খেন কোন এক মহান্ বিয়োগান্ত নাট্যের অভিনেতা। অথচ আমরা পূর্ণভাবে না বৃথি নিজেদের না বৃথি অন্তদের।

বহির্জগতে একটা জিনিষ স্পষ্ট; আমরা অন্য জীবদের আমাদের ব্যক্তিগত দৃষ্টিতে দেখি—ভূমার হৃদয় দিয়া দেখি না; আমাদের ব্যক্তিগত সত্তা যেসব ভাব অফুভাবাদি লিথিয়া যায় তাহাই বুঝি, অন্যান্ত সত্তাদের প্রাণে যিনি প্রাণস্করূপ হইয়া আছেন তাঁহাকে অফুভব করি না;

তাঁর দৈবী শক্তি প্রণোদিত বলিয়া বিচিত্র কর্ম্মনাধনাকে বৃঝি না, বিশেষ বিশেষ কার্য্যের প্রভাবেই আমরা বিচার করিয়া বিদ। অথচ সত্য এই যে তাঁর শক্তিই আমাদের সকলের মর্মন্থল হইতে উৎসারিত হইতেছে। আমার অন্তিষ্কে মধ্যেই যে সীমার সন্ধীর্ণতা; কিন্তু সেই সীমা উল্লেখন করিয়া আমরা যে প্রাণের আদি উৎসে পৌছিতে পারি।

প্রকৃতির বুকে এমন কিছুই থাকিতে পারে না যাহা আমার কাজের জিনিষ না হইতে পারে: সে মান্ত্যই হোক আর রুক্ষলতাদিই হোক। আমার সামনেই একটি গাছ দেখিতেছি অথচ সে সম্বন্ধে আমি উদাসীন। কিন্তু যাকে ভালোবাসি সে মাত্র যদি সাম্নে আসে, তা হইলে কোণায় शास्त्र खेमां मी छ । जामन कांत्र वाहे (म, जामांत पर्मन छ শ্রবণেন্দ্রিয়ের উপর গাছটার প্রভাব ক্ষীণ, কিন্ধু আমার বন্ধু অবিরতভাবে আমার সমস্ত সন্তাকে যেন সঙ্গীত-মুখর করিয়া রাথে, স্থতরাং দেখিতেছি আমার উপর অপরে কি রকম এবং কতটা প্রভাব বিস্তার করিতেছে তাহা দিয়াই অপরের জীবনের মূল্য নির্দারণ করি। এ যেন প্রতিধ্বনির প্রতিধ্বনি! কিন্তু সত্যভাবে অপরকে দেখিতে, ব্ঝিতে, ভালোবাসিতে হইলে আত্মার মধ্যে मकलाक निविष् आलिश्वान वैपिशा इटेरव। श्रूखताः প্রেমেই সকলের সত্যপ্রকাশ, সত্য প্রতিষ্ঠা-প্রেমই সব; (Tout est Amour) এই চোথে দেখিলে বুঝাব আমার প্রিয়তম বন্ধু এবং ঐ যে গাছটি উত্থানে খ্যামশ্রীতে স্নিগ্ধ হইয়া উঠিতেছে উভয়েই তুল্যমূল্য। তুইটিই ত শাখত প্রাণের ক্ষণিক রূপতরক—ক্ষণিকত্বে চুজুনেই সমান-ধর্মী।

তব্ও এ জীবনে যে আমি আমার আপনার জনদের, বন্ধুদের, আমার দেশমাতৃকাকে, আমার বিশ্বমানব, আমাদের এই পৃথিবী—এই ব্রহ্মাণ্ডকে যে বিশেষ করিয়া ভালোবাদি তা'বও একটা সার্থকতা আছে। জীবনের বিরাট্ লীলানাট্যে এরা সকলেই আমার মত "কণিকের অতিথি।" সকলেই কোথায় চলিয়া যাইতেছে! তব্ আমি ত বিশেষভাবে ওদের সঙ্গেই রঙ্গমঞ্চে নামিয়াছি—একই অঙ্কে অভিনয় করিতেছি, উহাদের ইইতে নিজেকে বিচ্যত

করিবার নির্কোধ প্রয়াদে কি হইবে ? বিচ্যুত হইতে যে পারি না। জীবন-নাট্যের প্রথম পটক্ষেপের সময় হইতেই অমৃতব করিতেছি যে আমার বিশেষ ভূমিকায় আমার বোধ, আমার অমৃভৃতি, আমার ভালবাসা সবই ততক্ষণ সজাগ ও সক্রিয় যতক্ষণ আমার সাধীরা আমার সঙ্গে অভিনয় করিতেছে। এই সঙ্গতের এই একত্র অভিনয়ের আনন্দ ছাড়িয়া হঠাৎ যদি আমার ও ঐ-সব সন্তাদের মধ্যে যে নিঃসীম নিরয় ভীষণ ব্যবধান হইয়া আছে তাহার ছবি আাকিবার ব্যর্থ প্রয়াস করি, তাহা হইলে প্রবকে ছাড়িয়া ছায়ার পিছনে ছোটা হইবে। জানি ঐ নিরয়ও একটা সত্য এবং তাহার মধ্যে তলাইয়া তাহাকে পরে ব্রিতে চেষ্টা করিব—নিথিল প্রাণের ঐক্যুতানে নিরয় কোন স্থান অধিকার করে সমগ্রতার দৃষ্টিতে তাহা দেখিতে প্রয়াস পাইব।

নিখিল বিশ্বই ভূমা। ভূমার মধ্যে আমাদের প্রেম নির্মালতায় ও গভীরতায় অফুপম। কিন্তু দেই ভূমার প্রেম আমাদের প্রত্যেকের জন্ম বিশেষ ব্যক্তিস্তার মৃত্তি পরিগ্রহ করে: আমাদের এই আপন-মান্থ্য কাছের মান্ত্যমদের শরীরে সেই প্রেম শরীরী; তাহাদের চোথের দীপ্তি, অধরনৃত্যের ছন্দ, তাহাদের প্রত্যেক অঞ্চলটি যে সেই ভূমার প্রেমকে প্রতিমৃহুর্ত্তে পরিষ্ট্রট করিতেছে; তাহাদের কঠ যে ভূমার ব্যঞ্জনায় পূর্ণ; ভূমা আমার হইবেন বলিয়াই ত বঁধুর নিবিড় বাহুবন্ধনে ধরা; দিতেছেন; কিন্তু সেই আলিঞ্চনের মধ্যে ত মনে থাকে না যে, বক্ষে যে প্রিয়তমকে ধরিয়াছি সে শুধু সেই ছোট্ট মান্ত্র্যটি নয় সে এক ব্রহ্মাণ্ড। অথবা সে ও আমি এই ছজনের নিবিড় মিলনই সেই ব্রহ্মাণ্ড।

ক্তরাং দেখিতেছি, বাহিরের জগং বলিয়া কিছু
নাই, আছে তাহার মায়া এবং এ মায়া আমাদের চিত্তকে
দখল করিয়া বসে। সত্য শুধু এক ভূমা, অসংখ্যরূপের
সহস্রদল পদা। প্রভােক দলটিকে মনে হয় যেন একটি ক্ষু
পূপ্প-পাত্র, আবার বােধ হয় যেন একটি ছােটখাট ব্রহ্মাও
তেমনি সমশ্চই দেখি; কখন ৬ পদাকে ভূলি কখনও দলকে
ভূলি; এইভাবে কাহ্যিকতার মােহিনী মৃগত্ফিকা
আমাদের বিভ্রান্ত করে।

## কেমন করিয়। বাঁচিতে হয়। হাস্য-পন্থী

এথন সবচেয়ে বড় ও কাজের প্রশ্নটার মীমাংদা করি-বার চেষ্টা করা যাক; কেমন করিয়া বাঁচিতে হয়।

মাত্র্য ত ভূমার ক্ষণিক অবতার; সেই ক্ষণিক আবির্ভাবের স্থায়িজটুকু লইয়া দেকত মায়াজাল রচনা করে। সে অপূর্ণ হইলেও নিজের দঙ্গে নিজে থেলা করে. অথচ কেমন যেন একটা সঙ্কীর্ণতার চাপে কষ্টও পায়…। বন্ধু আমার! মস্ত একজন নট তুমি; নিজের স্ষ্টিতে নিজে এমন মজিয়াছ যে রঙ্গমঞে কোন একজন মান্তবের জীবন বলি দিলে তুমি শোকে মুছমান হও! তোমার ব্যক্তিত্ব তোমার মহান স্বষ্টি-প্রেরণারই থেলনা, তাই ত তোমার বিকাশের অন্ত নাই। তোমার নিজের তৈরি থেলায় নিজেকে ধরা দিয়াছ; তোমার নিজের স্ষ্টের কাছেই নিজে ঠকিতেছ! তুমি যেন মূনে স্থালী (Mounet Sully) হাম্লেটের ভূমিকায় নামিয়াছ। বেচারা ভাবিতেছে দে যেন সতাই হ্যামলেট! বুঝিতেই পারিতেছে না যে যত বড়ই হোক তা'র বীরত্ব, একটা চরিত্রের মধ্যে নিজেকে বন্দী করিলে নিজেকে ছে।ট করা হয়; তবু অতথানি সহাস্কৃতি ও পরের প্রাণে অন্নপ্রবেশও ওরই মধ্যে বড় জিনিষ; এক জন নট ছুই তিন কত চরিত্রের জীবনে নৃতন করিয়া জীবন্ত হইতেছে। কিন্তু অসংখ্য জীবন-বৈচিত্ত্যের কাছে 'হই তিনটা জীবনের ছবি আর কি?

তাহা হইলে কি উন্টা ঝোঁকে পড়িয়া Spinozaর মত বলিতে হইবে— শুধু জ্ঞানের সাহায্যে, জ্ঞানের মধ্যে বাঁচিতে হইবে? তাহাতে কি ঘটিবে? অহম্কে বলি দিয়া ভূমা হওয়া। কিন্তু এখানে আমার প্রকৃতিও স্বাভাবিক জ্ঞান বিদ্রোহ করিতেছে; এমন-কি, যদি শুধু জ্ঞানীই হইয়া উঠি তাহা হইলেও ত চিরন্তন জীবনের অস্পাই অসম্পূর্ণ আভাস ছাড়া আর কিছুই পাইব না; আর সেই অস্পাইতার কাছে আমার নিজের জীবনের অপারোক্ষ দৃষ্টি ও অহুভৃতিকে বলি দিব ? সেটাও ও এক-

রকম ক্ষতি; প্রজ্ঞা বলে যে জ্ঞানের যথার্থ কাজ সর্বাদা আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের মর্মান্থলে ভূমাকে উপলব্ধি করা—তাঁহাতে জীবনের হুংথ বেদনা ছাকিয়া লওয়া— তাঁহাতেই আবার জীবনের যত আনন্দকে ধৌত-বিশুদ্ধ করা।

তাহা হইলে আমরা যাহা-তাহা ব্ৰিয়া বাঁচিতে
শিখিতে ইইবে। এই ক্ষণিকের নটভূমিকায় সমস্ত মন
দিয়া নামিতে ইইবে। কখন ইহার স্ক্ষাতিস্ক্ষ্ম ভাবব্যঞ্জনা,
আবার কখন প্রলয়ের তাওব চুইটাকেই আয়ত্ত করিতে
ইইবে। সমস্ত শক্তির সঙ্গে ভাবা, অন্তত্ত করা, কাজ
করা—এই ত জীবন! কিন্তু সর্কাদা এমনি একটা শান্তিহীন
উদাম জীবন যাপন করিতে ইইবে না, স্বভাবকে সংযত
করিয়া সময় সময় তাহাকে ছাড়াইয়া যাইবার প্রয়োজনও
আছে। আমি যাহা তাহাই ইইব, কিন্তু আমার পূর্ণ
আমি ইইতে ইইবে এবং (তদপেক্ষা কঠিন সাধন)
আমার কাছে আমি যেন প্রতারিত না ইই।

এই ছুই পরস্পরবিরুদ্ধ শক্তির মাঝগানে টাল দাম্-नारेगा अजन ठिक ताथिया हन। कि कठिन व्याभात ! रेष्टा क्रितिह भार्ष भारत ना ; किन्छ उन् ८ छो क्रांत्र भूना ঐ **মধ্যম পন্থা** ধরিয়া চলিতে পারিলে সকলই ফুন্দর সকলই কল্যাণকর বোধ হইবে; কারণ সমস্তই যে এক অতুপম শিল্পীর চোথে দেখা রঙ্গনাট্যের মতন। হাস্যরসিকের হাসির স্পর্শমণি যেন সমস্ত স্থপকে অমুপ্ম ও সমন্ত তুঃথকে জ্যোতিশায় করিতেছে ! হাসি যাত্মন্ত্রের আংটিটা পৃথিবীর কপালে ছোঁয়াইল আর মাটি যেন সোনা হইয়া গেল! স্থেয়ের আলো যেমন চাষার ' কুঁড়ে ঘর ও তা'র তুচ্ছ পোযাক হন্দর করিয়া তোলে, তেমনি যা কিছু নীচ, যা কিছু আমাদের বিতৃষ্ণা জনায়, সব যেন আলোর অভিষেকে জ্যোতিশ্য ! নিখিল বিখের মর্ম্মগত প্রশান্তি যেন তাহাদিগকে এক অপূর্ব্ব স্থরলালিত্যে ডুবাইয়া দেয়। হাসি! এই ত বিশ্রামের অমৃতরস, এই ত নিজেকে দেবতার মত মুক্ত সর্বশক্তিশালী মনে করা। নিষ্ঠরতম জীবনের লোহশৃত্বলকে উপেক্ষা করিন্ন <sup>1</sup>যন্ত্রণার মধ্যেই অন্থপম আনন্দ—মৃত্যুর মধ্যেই অমৃত আস্বাদ করা। এই বিশ্বাস আত্মার মধ্যে য়েন শান্তির

স্থ্যকিরণ আনে; গ্রীক দেবতাদের মহান্ স্থলর আত্মসংবরণ—হাস্যরস ও ভাবাবেগের অপূর্ব সমাবেশ— যাহ। এই জীবনের মধ্যে থাকিয়াই জীবনের উপরে উঠিতে শিথায়।

# কেমন করিয়া বাঁচিতে হয়। প্রেম

আমার বিশাদের ভিত্তি এখনও অসম্পূর্ণ; পরেকে আপন করিবার সাধনা কই? আমারই মতন পরও যে সমান অধিকারে এ পৃথিবীতে রহিয়াছে, আমারই মতন পরও যে সমান অধিকারে এ পৃথিবীতে রহিয়াছে, আমারই মতন পরও যে ভূমার অংশ। জ্ঞান আদিয়া পরকে ভালোবাদিতে উপদেশ দেয়। টলয়য় বলিয়াছেন "অধ্যাত্ম সাধনের সব চেয়ে ম্পষ্ট এবং বড় প্রমাণ এইঝানে: মায়্রের সবচেয়ে বড় মৃক্তি বড় আনন্দ বড় সৌভাগ্য যদি কোথাও থাকে ত সে জ্যাগে ও প্রেমে।" ভুমু আপনার মধ্যে ভূমাকে ভালোবাদিলে হইল না। ইহা পূর্ণরূপে, সত্যরূপে বাঁচা নয়; সবল জীবনের ভোগতৃপ্তি হইতে নিজেকে স্বেছ্লায় বঞ্চিত করিয়া এই স্বর্গ-নাট্যের (Divine Comedy) একটি অক্ষে অপরের ভূমিকার মধ্যে নিজেকে পূর্ণভাবে মিলাইয়া দিতে হইবে! জীবনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অংশ কোন্টা? অপরকে ভালোবাসা ও অপরের ভালোবাসা পাওয়া নয় কি?

নিক্ষবেগ হাসির মধ্যে একরকম স্বার্থপরতা লুকাইয়া আছে। স্বার্থপরতাটাকে লোকে যথেষ্ট ছোট করিয়ছে। ম্বামি স্বার্থপরতাকে অতটা নামাইতে চাই না; হয়ত ইহা প্রেমেরই একটা উৎস। (পরিশিষ্ট ক্রইবা) কিন্তু স্বার্থের মধ্যে প্রাণকে সামাবদ্ধ করাটা প্রাণকে অক্ষ্ণীন করারই নামান্তর। "সকলই ত মায়া! কি হইবে ভালোবাসিয়া? যাদের ভালোবাসি তাহারা ত মায়া—মায়াই ত সব, প্রেম করাই কি চরম ? বিচার করা আর হাসা? একা স্বয়্পর্থ করাই কি চরম ? বিচার করা আর হাসা? একা স্বয়্পর্থ মৃত্র বিশ্বনাট্টা দ্র হইতে উপভোগ ? আপনাকে লইয়াই আপনার অস্তহীন উৎসব ? অথচ এই 'আপনি' নিঃসক্ষ নিরানক—কেহই ভোগে-উপভোগ করিবার নাই।

ভোগ-সমাটদের এই স্বার্থপূর্ণ নিরানন্দ আত্ম-বিযুক্তি (detachment) আমায় থুব পীড়া দিয়াছে। তাহার উপর ১৮৮৮ সালের আগষ্ট মাদে শিল্পকেন্দ্র ফ্লান্ডার্স্-(Flanders) এর মধ্য দিয়া ভ্রমণ করিবার সময় এ সম্বন্ধে সমস্তা ঘনাভূত হইয়া উঠিল; বিচিত্র চেতনার ভোগ-চক্রে একটা বিষম অস্বত্তি অমুভব করিতে লাগিলাম—যেন কি একটা অস্থথ করিয়াছে ! একটা অপ্রীতিকর উষ্ণতায় ভরা আবদ্ধ গুণ-গুহে যেমন সন্ন্যাসীরা থাকে তেমনি একটা উৎকট অথচ মায়িক বৈরাগ্যের অন্তরালে সৌথীন শিল্পীর! সব তারিফ করিতেছেন ! আমার মন কপট বৈরাগ্যের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইয়া উঠিল; সেই স্থােগে প্রবল অনুরাগ-বৈরাগ্যের দরজা ভাঙিয়া চুকিল; প্রেম আমায় জয় করিয়া লইল। আমি চকিতে দেখিলাম আমার বিশ্বাদের সত্য ভিত্তি কোণায়; দে ত প্রাণকে অস্বীকার করা বা প্রতিবাদ করায় নয়, ক<del>র্মা</del> চেষ্টার নিরোধে নয়, মাত্রষ হইতে তফাৎ হওয়ায় নয়— পরন্ধ প্রেমে দকলকে এক করায়। এই প্রেমই কি বিশ্বাদের ভিত্তি নয় ? ইহাই কি আমাকে মায়া কারাগার হইতে মুক্তি দিয়া ভূমার মধ্যে অবগাহন করিতে শিখায় নাই ? সেই ভূমাকে আমি আবার নিজের এবং অপরের অমুভৃতির মধ্যে পাইলাম। ইহাতেই ত বুঝিলাম অপরকে ভালোবাসা ভূমাকেই ভালোবাসা। তাঁহাকে অপরের মধ্যে ত ভালোবাদি এবং তিনি এই অপরের মধ্যে যতথানি আছেন ততথানিই তাঁকে পাই; মান্থবের মধ্যে জ্ঞান যত উদার, অমুভূতি যত তীক্ষ্ণ, প্রেম যত গভীর ও উন্নত ততই মাত্র্য ভূমাকে পাইয়াছে, তত্ত্ই মাত্র্য বেশী প্রাণবান। এই মাহুষদের ভালোবাদা আমার ও অপরের পক্ষে স্বাস্থ্য-কর, কল্যাণকর।

অবশ্য এই মানব-অন্তিত্বকে আমি ততটাই বিশ্বাস করি যতটা করি একটি মহানাটকের বিচিত্র নটভূমিকায়; হ্যাম্লেটকে ইসোল্ভ কে যেমন ভালোবাসি তেমনি ছুএক-জন মাহ্যকেও বাসি; অসংখ্য-রকমে ভালোবাসা সম্ভব নয়। তবে এই মানব-শরীরের দৈবী স্ঠিও মানব আত্মার দৈবী স্ঠির (শিল্লাদি) মধ্যে একটা পার্থক্য আছে। আমার ভালোবাসা যথন শিল্লাদির উপর পড়ে তথন সে প্রেম শুধু আদর্শ-গত ও অশ্রীরী, কিন্তু মাহুষের মঙ্গে ভালবাস। খনেকটা শ্রীরপ্ত; তাহারা যে আমার সঙ্গে এক রশ্বমঞ্চে অভিনয় করিতে নামিয়াছে। সহস্রবার আবন্ধ সপোর আদান প্রদানে যে ইহাদের সঙ্গে আমার প্রেম নিবিজ্ভাবে সম্বন্ধপূর্ণ। শিল্পের মধ্যেও আমি এবং এই বহির্জপ্র স্থন্ধ-সাদৃশ্রে জড়িত—আমার মন্তি যেন বিধরপে রূপান্থরিক; কিন্তু বিধ নিচক গামার নয়; আমি ইহার মধ্যে প্রভাবে প্রবেশ করিতে সৃষ্টি করিতে আথ্যেৎস্য করিতে পারি না।

অধি দীবনগত সদস্কের চরম সত্যটি ইইন্ডেছে এই আব্দেহসর্গ:—যে সব প্রাণী আমায় দিরিয়া আছে তাহাদের দ্বন্য স্থাইতাগে। সামান্ত একটি আরাম বর্জন হইন্ডে প্রাণোৎসর প্রান্ত এই স্থাইতাগের অসংখ্য ক্মন্ডেদ্ আছে। এই ত্যাপের সাহায়ে আমরা আমাদের মাধিক সভাকে লুখ করিয়া ভুমার প্রেমে অমর ইইন্ডে পারি। কারণ আমার মধ্যে ও অপরের মধ্যে যে ভুমা আছেন ভাগকে বিশুদ্ধ ভাবে আমরা সাধারণাই ভালবাসি না। এমন-কি মথন ভাবি তাহাকেই ভালবাসিতেছি, তথ্যও আমরা ভিতরে ভিতরে স্থাপ ও মায়ার রোগকেই ছটিয়াছি। এই আপাত-মুক্ষকর দার্শনিক সৌধীনতার আবরণ ভেদ করিলে দেখিব সেখানেও অহম্। স্তত্রাধ্যান্ত ভিদ্ধির আদর্শ ইইন্ডেছে নিম্নলিখিক ভারগুলির সমন্য সাধন।

- ১। স্থিত প্রশান্তি শান্ত-হাজা--প্রেটো (Plato), গ্রেটে (Goethe), রগা (Renan)।
  - ২। ভাবের উদামতা ( ইতালিয় রনেসাম মৃপের)।
  - ৩। টলষ্টয়ের করুণা।
- ্ইওলি সমন্ত্র করিয়া চলাই সত্য বাচা।

মনে রাপিতে হইবে থে, আমি ভূমার গংশ এবং সেই াপ ভূমার লীলায় তার ক্রীড়নক। নিমাল গভীর দৃষ্টি-ও দলাগ শান্ত হাজ্য লইয়া সমস্ত দেপিতে হইবে। সে দৃষ্টি শুণ ভক্তের (St. Thomasএর মত) দৃষ্টি নহে, সব দেপিতে হইবে, ছাইতে হইবে, সন্দেহ করিতে হইবে।

উদ্দাম প্রবল জীবনের মত শক্তি আছে সব নিঃশেষ কর্মিয়া দিয়া নিজের নটভূমিকায় চূড়ান্ত অভিনয় করিয়া যাইতে হইবে। অপরেও অভিনয় করিতেছে; তাহাদের আদর্শসিদ্ধিতে সাহায় করিতে হ্ইবে। পরিপূর্ণ সৌন্দধ্যে প্রত্যেক নটকে ও সমগ্র নাটাথানিকে সাথক করিতে সাহায় করিতে হইবে। নিজেকে গণরের মধ্যে বিলাইয়া দিতে হ্ইবে। খাটা, ভালবাসা, দান করা, আছোহস্য করান এই ত জীবন। গপবকে দেওয়া ভ্যাকেই দেওয়া প্রত্রাহ নিজেকেই বাডাইয়া তোলা।

#### পরিশিষ্ট

#### (ক) স্বাথপরতা—

উদরে আত্মপ্রীতি সাজ্যের লঞ্জন। সভায় সভায় বে-পাতি গাছে ইহা ভাহার্চ প্রকার ভেদ। ভুমার মধ্যে নিজেকে ভালরামা, ভ্যাকে ভালবামা, প্রকষ্ঠতর বটে কিন্তু সে-ভাব মৃষ্টিমেয় ভক্ত সাধকের, বারাধ্ম বা শিল্পের ভিতর দিয়া সাধন করেন। অন্য পক্ষে আ গুলীতি যদিও নিক্লষ্ট শ্রেণার তথাপি ভার ভিতরের ঐশা ভারটি সকলেরই এদয়ে দেখি: যে মত শ্বীৰঞ্জানুখাতি তার তত্ত্বী। ইহাকে স্বার্থপরতা বলিয়া ঘণা করা অভায়। ইহা অধিকাংশ মান্তবের প্রাণে ভূমার একমাত্র রশ্মি—তার মহান্প্রের একমাণ ক্লিঞ্। এই স্থাবোন্ট্র বাদ্ দিলে জগতে বাকী থাকে কি ? প্রাণের লোপ---গতি-প্রবাহের লোপ—মৃত্য। স্বার্থবোগই ত জগতের চালন-শক্তি। হুমানে স্বেরাচ্চ শ্রেণীর স্বার্থপর। তার কাছে আত্মপ্রীতিই যে পর-প্রীতি। তিনিই যে একমাত্র সভা; ভাহার বাহিরে যে কিছুই নাই। ভাহার সভা কোন সংগাম না করিয়া বিস্তৃত হইতেছে। ভুমার প্রেম তাঁর স্ক্রিক্সান প্রাণেরই যে প্রকাশ, ইহার কোন সীম। নাই--আছে শুগ সচেতন সজান পরিপর্ণতা।

### (খ) শিল্প, বিজ্ঞান, ধর্ম।

ধর্মের উদ্দেশ্য, আমাদের শিক্ষা দেওয়া কিরপে এই বিশাল স্পষ্ট-পরিক্রমায় আমাদের নিজ নিজ স্থানটি অবিকার করিয়াও ভ্যাতে প্রাণফ্তি করা যায়। পর্ম আমাদের শিপায় যে, এ জীবন একটি মহা পরীক্ষা; এগানে সচেতনভাবে নিজ নিজ কর্ত্ব্য করিয়া যাইতে হইবে, অথচ আমাদের স্ক্রশ্রেষ্ঠ প্রেমার্য্য তাঁকেই দিতে হইবে যিনি শাশ্বতরূপ (1' Eternel)। শিল্প আমাদের আত্মার সমস্ত ব্যবধান চূর্ণ করিয়া অক্স আত্মার সহিত একাত্ম হুইছে, ভূমার অক্স রূপে অক্সপ্রবিষ্ট হুইছে সাহান্য করে। সেই বে নহান পরিপূর্ণ প্রাণম্বোত, যাহা আমাদের খণ্ড জীবনকে সম্পূর্ণ করে— সেই মোত হুইতে নতন প্রাণশক্তি আহরণ করিতে শিল্প শিক্ষা দেয়।

নীতি আমাদের ব্যক্তিগত জীবনকে অপরের জন্য (অল্প বিশ্বর) উৎসর্গ করিতে শিক্ষা দেয়; ইহা এ জীবনে গোয়ী মূল্য নির্দ্ধারণের ক্রমটি দেখায় এবং ক্ষণিক হ হইতে অমর্যের লইয়া নায়।

বিজ্ঞান মাছ্যী ও অমান্ত্রী সন্তাদের ভিতরকার নিয়মগুলির অন্তেথন করিতে শিখায়; এই দিব্য জীবননাট্যে—স্তায়ী অস্থায়ী মত জিনিম যত অভিনেতা আছে—
সব ব্রিতে এবং ব্রিয়ো তাহাদের উপর কর্তৃত্ব করিতে
শিক্ষা দেয়। ভূমা যে নিয়মের অধীন তাহা নয়; কিন্তু
তার লক্ষ লক্ষ পদ্বী ও স্পষ্টিবৈচিত্রোর মধ্যে কতকওলি
নিয়ম থাক। অনিবাধ্য যাহা লোপ পাইলে স্পষ্টিও লোপ

় (গ) প্রাকৃতিক নিয়ম ব্রিয়া পালন করা, এবং ভাহাদের উপর উঠিবার প্রয়োজন।

আমার প্রিয় বন্ধ স—লিখিতেছেন—"আয়ার সঙ্গে প্রকৃতির চমংকার সংগ্রাম চলিয়াছে!" সতা বটে বন্ধ! কিন্ধ এগুদ্ধে আয়া গেন চিরদিনই পরাজিত! এই পরাজ্য বেশী নিষ্ট্র, কারণ ইচার মধ্যে কোনই গৌরবের লেশ নাই। মহত্তম আয়ার মধ্যেও এই সংগ্রামের ভীষণ নিদর্শন পাই। মহাত্মা হইয়াও বাহার। প্রকৃতিকে অস্বীকার করিতে চান "প্রকৃতির প্রতিশোধ'টা প্রচণ্ডভাবে তাহাদের উপরই পডে—বিশেষভাবে তাঁদের শুবীরে।

"ভীষণ দেহ-নিধ্যাতন্ চলিতেছে ; ধীরে ধীরে যেন নিজেকে হারাইতেছি-----

ু আত্মা শরীরকে দ্বণা করিয়াছিল এখন দে শরীরেরই জীতদাস!

"আমার স্বপ্লের মধ্যে পাগ্লামী কতট।ছিল এখন বৃঝিতেছি; আমি এখন যেন বলির পশু…" স্বভারকে অপমান করিয়া থেদাইলে দে দ্বিগুণ নিষ্টু-রতার দঙ্গে তাহার হুকুম তামিল করাইয়া লয়।

"নিষ্পাপ হইবার উৎকট আগ্রহ শেষে আমার বিষম অনিষ্ট করিল—তাহা ১ইতেই আমার সমস্ত অবনতি…"

অত্যধিক আত্মশাসন, সঙ্গে সঙ্গে ত্র্পলিতার বৃদ্ধি, শেষে আত্মার মর্মস্থলে কাল সন্দেহের প্রবেশ। তাগ হইতেই নাস্তি-বাদ ও তৎপ্রস্ত পঙ্গু ভগ্বং-আক্রোশ।

প্রকৃতি আমাদের হাতের যন্ত্র, মান্ত্র্য আমর। তাহার উপর আছি, কিন্তু তাহার সাহায্য বাতীত আমর। কোন কাল করিতে পারি না। কর্মের জন্তু প্রাণের জন্তু আত্মার বিকাশের জন্য কত শক্তিপূর্ণ উপকরণ প্রকৃতি আমাদের দেয়; যদি সেওলি আমরা প্রত্যাপ্যান করি প্রকৃতি আমাদের বিপক্ষে দাঁড়ায়। সভরাং তাহাকে দলে টানিয়া লইতে হইবে। অসম্ভবের বার্থ সাধনা ছাড়িয়। সভ্রবকে সাধিতে হইবে। অসভ্রবকে যত বড় করিয়াই দেখান হউক না কেন, স্বাস্থ্যনা স্থান্ধত আত্মার কাছে তাহা অসাভাবিক এবং উৎকট, স্থাত্রাং অস্কুলর। সম্ভবও যে সামাহীন, তাহার মধ্যে যে সব আছে, শুরু দৈবা নিয়মের ছন্দ রক্ষা করিয়া আছে। গায়টের মতে সতা মন্ত্র্যার এই মহান্ ছন্দজ্ঞান ও আত্মান্ধতিরই নামান্তর।

সভা মান্ত্র হইতে (চেষ্টা কর! দেবহলাভেব প্রাকৃষ্টতম উপায় ঐপানেই।

### মৃত্যু

এপন ব্যাতে ১৮৪। করা যাকু মূরণ কি পূ

মরণ! তোমার জনাই যে প্রাণ বারণ করিতেছি, তোমার জনাই ত লিখিতেছি রচন। করিতেছি: তুমি যে আমার সকল কর্মের প্রণালী, সকল চিস্তার উৎস। আমার এই স্থল অস্থলর ভাষার আবরণ ভেদ করিয়া দেখাইতেছ যে, তুমি সর্বাজ পরিবাপ্ত: তুমি যে আমার সকল স্ঠি দারা হদর পূর্ণ করিয়া আছ, তুমি যে নিখিলের আত্মা।

হে মরণ! তুমি যে পূর্ণ প্রবিশক্তিমান প্রাণরূপ;
তুমি আমার আদল দতাকে আনিয়া দিয়াছ; একমাত্র
তুমিই ত মায়ার বন্ধন ছিল্ল করিতে পার; মায়াকে জয়

করিতে আমাদের কি সংগ্রাম! তুমি আমায় মায়ার কবল ২ইতে উদ্ধার করিয়া সচেতন আনন্দে বিশ্বপ্রাণের স্রোতে ঝাঁপ দিতে সাহায্য করিতেছ.....

''বিশ্বসঞ্চীতের অসীম প্রবাহ—ঐ তরঞ্চায়িত স্থর-প্লাবনের মধ্যে ঝাঁপ দাও—আপনাকে ডুবাইয়া দাও; সেই মহান অচৈত্যুই সর্বোচ্চ আকাজ্ঞা!" ( R. Wagner : Tristan and Isolde) মুন্যু ইনোলডের শেষ উক্তির মধ্যে 'অচৈতন্য কথাটা বিষম ব্যথা দেয় তাদের যাহারা তুচ্ছ স্বার্থের সমস্ত নৈরাশ্য দ্বারা বর্ত্তমানের নীচতাকে আক্ডাইয়া আছে। দেই বেদনাকাতর হতভাগ্যদের ভরদা দিতে হইবে। শংহার। নিজ নিজ থেলার সাজগুলিকে নিজেদের স্তার সঙ্গে ভ্রম করে--ভাহার উপরে উঠিতে পারে না--ভাহাদের পক্ষে মৃত্যু কি বুঝিতেই পারি না! নে মায়ায় আবদ্ধ হইয়া তাহারা कीवन कार्राहेल, तम भाषाकाल छिन्न इंहेरव: এवः यादारक তাহারা স্বায়ী সত্ত। বলিয়া কল্পনা করিয়াছিল তাহা পলার দেহের সঙ্গেই ধলা হইবে। কিন্তু তাদের চেত্না বেদনার অন্তর্ণন, তাদের ব্যক্তিগত জীবনের স্বর সব দূরাগত প্রতিধানির মত ন্তনিত হইবে না কি ? যে সচেত্ৰ প্ৰাণ-ম্ৰোভ ঐসব মাত্মগুলিকে প্ৰাণবান করিয়াছিল, সেই স্থোতের সঞ্চীত নিয়ে ভীষণ নিরঃ-গহবরকে মুখরিত করিয়া উদ্ধে কোনো দিবা সন্ধীত-শিল্পীর নক্ষত্ৰ-বীণায় ঝন্ধার তুলিবে না ?

বিশ্বাস যাহাদের আছে তাহারা বলিবে—এই সফীর্ণ প্রাণ হইতেই নাফ্য অনকের আভাস পাইয়া যায়; মাফ্যের তা যে অনস্তের উপাদানে গড়া। স্ক্তরাং মরণ আমাদের বিক্লদ্ধে কিছুই করে না—করিতে পারে না; অনফ্ ভাবনকে সে স্পর্শ ই করিতে পারে না। যে-সমস্ত ভাবরণ নিথিল সত্তার দৃষ্টিকে আচ্চাদিত করিয়াছে, মরণ ভাহা ছিন্ন করিবা আমাদের শক্তি ও আনন্দকে বাড়াইয়া দেয়। মরণ সমত্ত ব্যবধান চূর্ণ করিয়া মৃত্তি দেয় বলিয়া সভার প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে আর কোন জিনিষ্ট ঠেকাইতে পারে না; সত্তার সত্তলোকে যাহা কিছু ভাবি, ইচ্ছা করি, কার্যো পরিণত করিতে চাই, স্বই নির্কাধ ভাবে সম্পন্ন হয়; পূর্ণ সত্তার সঙ্গে খণ্ড সত্তা এক হইয়া যায়, আমাদের ও ভূমার মধ্যে কোন পার্থক্য থাকেনা।

#### ভালবাস !

হে আমার হৃঃখ-স্থের সাথীগণ! তোমরা আমার আত্মা, এস পরস্পরকে ভালবাসি। যে অপরকে দেয সে ভূমাকে দেয়, যে ভূমাকে দেয় সে ভূমা হইয়া যায়।



যৌবনারভে রম্যারলা

কিন্তু বন্ধুগণ! গৃঢ় সাধনের প্রলোভন ইইতে সাবধান! আগুন লইয়। থেলা করিও না, আত্মা ত উৎস্ক কিন্তু শরীর যে চুর্বল। পরকে ভালবাস, কিন্তু ভূলিও না থে তোমার আমার ব্যক্তিগত জীবনটাও সত্য; সত্যের অংশ নাত্র বলিয়া আমাদের পদবীগুলি মায়িক নয়। জগতের নিয়মগুলি মানিয়া চলিও; সেই নিয়ম অন্থারে প্রাণধারণ করিয়া ভূমার নিয়মও পালন করিতে হইবে। আমরা কে জানিতে চেষ্টা কর; যে যে ভূমিকায় এই জীবননাটো নামিয়াছি তার নিখুঁৎ অভিনয় করিতে হইবে;

শুর্মনে রাখিলেই ধ্পেষ্ট ধ্য, আমি একজন নট মাতা! কিন্তু এমন ধেন না হয় মে ঐ চিন্তাটা মধ্যে মধ্যে স্থানিতে না পারায় সমস্ত প্রিবিশাস কংস হয়—সমস্ত কশ্ম-চেষ্টা বন্ধ্যা ১ইয়া যায়।

গৃঢ় শাধনের বিক্তি হইতে আত্মরক্ষা কর, সেই সন্দেহধর্মী আত্মন্তরিতা হইতে গৈ-বন্ধা ছোটে তাহা থেন ক্ষণ্যে
প্রবেশ না করে। উহা ইইতেই এক বিত্যুগাপুণ কর সাহিত্য বাহির হইয়াছে। তাহার এক দিকে বিকটি বাস্তব জন্ম দিকে মন্ত্র্যা হুহীন আদেশ ! \* ইহার ইচ্ছা মান্ত্র্যকে তার বাজিত্বের গারদে বন্ধা করিয়া রাখা। যে-সব মান্ত্র্য ক্রমণ্ড ভালবাসে নাই সে-সব অভিবৃদ্ধি লোকেদের তিক্ষ্ চিন্তাকে সন্দেহ করিতে হুইবে :-

"পটনার স্বোভ বাহিয়া মানুষ পাশাপাশি চলিতৈছে, ছুইটি প্রাণী কথনৰ এক ইইনা মিলিল না। গান্তা প্রথ ছোটই হউক সার বড়ই হউক সহ্যাত্রীরা দ্ব উদাদীন। এক ও সন্তোৱ মধ্যে যে সলক্ষা ব্যবসান আছে ভাষা কিছুত্রই ভাঙিবে না; প্রভ্রাং একটি মানুষ গুলু মানুষ হঠকে এতটা দ্বে যে আকাশের একটি নক্ষত্র হঠকে আর-একটি নক্ষত্র তভটা দ্ব হঠতে পারে কি না দন্দেই…" (ম্পাসা) ক

# এ জগতে বারত্ব শুধু এক প্রকারের সম্ভব— জগত যেমন ঠিক তেমনই দেখা এব তাহাকে ভালবাসা।

সন্দেহবাদী মপাসার সঙ্গে তুলনায় টলষ্টয় ও দ্রুথ-গভ্রনী বছ কিদেপু প্রেমের এতটুকু রশ্মি, মৈতার দেশ জোতি রূপে এদের শিরে গমর্বের মুকুট প্রাইয়া দিয়াছে। যে সার্বের মধ্যে মানবার্যা বন্দী হুইয়া চির্কাল নিপের সঙ্গে নিজে বার্থ বিভকে মগ্ল ছিল সে সার্বের ঘার প্রেম থাসিয়া ভাঙিয়া দিয়াছে। স্মানি-ক্ষ ভেদ করিয়া যেন মৃত আত্মা পুনর্জীবিত হইল—আমাদেরই আত্মার মৃত আর-একটি আত্মাকে চিনাইল। একই আত্মা সকলের সঙ্গে প্রাণের খাল্য বন্টন করিয়া উপভোগ করিতেছে। নিজের হাত হইতে—নিজের শরীর ইইতে—এই খাদ্য বন্টন—এই ত ভগবান।

বন্ধুগণ! প্রষ্ট বলিয়াছেন, "স্বর্গ নিশ্মলস্কদয় মান্ত্রখন দেরই"; স্বর্গ আমাদের সকলের সদয়েই রহিয়ছে। শুপু চাই একটি প্রেমের দৃষ্টি—ভাষা হইলেই দেপিতে পাইর——ব্রিতে পারির——ধাষাকে-ভাগকে নয়—ভগবানকে: ভিনিই যে আমাদের চলার পথগুলির মিলনভূমি; রথানে সকল আল্লা যে প্রস্পারক স্পৃশ করিতিছে; যতবার কোন একটি জীবত্ব আল্লাচ্যুগ্র বা জ্বপ্র অভ্যুত্তর করিতেছে— আমার প্রাণে ভার প্রত্যেকটি সাড়া আমিতেছে! সেও আমার প্রাণে ভার প্রত্যেকটি সাড়া আমিতেছে! সেও আমার ক্রমের সাড়া পাইতেছে। আমার যে ছইয়ে এক! এই ক্ষণিকের নিগৃড় উদ্বাহের কলে উক্যবোর গোপনে জন্মগ্রহণ করে। এক বিরাট্ আল্লার বিচিত্র জর-সঙ্গতি আমাদের প্রাণ পূল করিতেছে; প্রেম ভাগর জর-সঙ্গতি আমাদের প্রাণ পূল করিতেছে; প্রেম ভাগর জর-সন্ধার গোপস্ত্র—ভাহাতে এক সঙ্গে সংগ্রাম ও আলিঙ্গনের সম্বয়! প্রেম বাদ পড়িলে চির্লাক্ষনের সম্বয়! প্রেম বাদ পড়িলে চির্লাক্ষনের প্রাণ শিক্ষা!

জয়া প্রেম ! চির প্রেম ! (স্থাপু )

। অনুবাদকের নিবেদন -- ১৯২০ সালের শেষে রম্যা রল। মহাশ্যের নিকট বিদায় লইয়াইউরোপ ছাড়িবার পূর্বের কথাপ্রসঙ্গের কাছে শুনি, যে, যৌবনের প্রারম্ভে তিনি তার তরুগ দ্বীবনের আশা, মাকাজ্ঞা ও মূল সিদ্ধান্ত- গুলি লিপিবদ্ধ করেন। এই প্রবন্ধের নাম দেনলাটিন ভাষায় "Credo quia Verum", "সভাই বিশ্বাসের ভিত্তি"। এই প্রবন্ধের মল করাসী অথবা কোন অহ্নবাদ রলী প্রকাশ করিতে দেন নাই; কেমন একটা সংস্কাচ বর্বাবর প্রতিবন্ধকতা করিয়াছে। মথচ তার ঐ প্রথম রচনা—প্রথম আত্মজিজ্ঞাসাটি পাঠ করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ায় উহা দেখিবার অন্তম্যতি চাই। ক্ষেহ্বশত্য তিনি সে অন্তম্যতি না দিয়া থাকিতে পারেন নাই; এবং ক্রমশঃ

<sup>\*</sup> ১৮৮৮-৮৯এর মধ্যে প্যারিসে এই সাহিত্যের বক্সা বহিতেছিল।
গ্রার এলাক আদর্শবাদ ও বিকৃত বপ্ততান্ত্রিক রসবোধ আমার মনে
বিষয় বিতৃষ্ণা আনে। এই সাহিত্যকে আমি কয়েক বৎসর পরে ছাঁষণ
আক্রমণ করি। "আদর্শ মিথাবাদ" নামক সেই প্রবক্ত Revue de l' Art Dramutiqued শ্রকাশিত হয়।

<sup>।</sup> আমার এদনবের চিন্তা পরে পরিক্ট হইয়া আমার নাইকেল এজোলোর জাবনীতে অকাশ পৃথিয়াছে।

বাঙ্লার পাঠকদের এটি উপহার দিবার অন্তমতিও তাঁর কাছে পাইয়াছি। শেজন্ম রলাঁ মহোদয়ের নিকট গভীর কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি এবং প্রবাদীর পঞ্বিংশতি বৈজয়ন্তী উপলক্ষ্যে এই গভীর প্রবন্ধটি আমার মাতৃভাষায় অন্তবাদ করিয়া উপহার দিতেছি।

সতাস্থন্দরের উপাসক কিশোর রলাঁ। যৌবনের শিল্পসাধনায় প্রপ্ত হুইবার ঠিক্ পূর্বে এই প্রবন্ধটি লেখেন।
১৮৮৬ সালে কৃড়ি বছর বয়সে রলা Ecole Normale
নামক প্যারিসের প্রশিদ্ধ শিক্ষাভবনে প্রবেশ করেন; এবং
তিন বছরে সেথানকার শিক্ষা শেষ করিয়া ১৮৮৯ সালে
রতি লাভ করিয়া রোমে যান এবং সেথানকার
দরাসাঁ প্রভান্ধবিভাগের মধ্যে থাকিয়া তার "ইউরোপীয়
অপেরা"র উপর গাঁসিস প্রস্তুত করেন।

১৮৮৬—১৮৮৯ বলার জীবনের সৃষ্টি-পর্কের যেন সাক্ষণ। এই Ecole Normale এ এক সময় ঐতিহাসিক মিশলে (Michelet), বৈজ্ঞানিক পান্তর (Pasteur), সমালোচক ক্রনেতিএয়ার (Brunetiere), দার্শনিক বৃত্ক (Boutroux) প্রভৃতি অধ্যাপনা করিয়াছেন: Taine, Jaures, Bergsonর আয় ক্রকতা ছাত্র বাহির হইয়াছেন। রলার সহপাঠী ছিলেন প্রসিদ্ধ চীন-তত্ত্বিং শাভান্ (Chavannes) ও গ্রীক্-বৌদ্ধ শিল্পের ঐতিহাসিক ফুলে (Foucher)। এই আব্হাওয়ার মধ্যে আত্মলন্ম লেখা, ১সামে ১৮৮৮তে ইহার আরস্থ। এই বংসর তার একটি সহপাঠী বৃদ্ধর অকাল মৃত্যু হয়। তাকে মনে মনেইহা উৎস্প করেন।

সেই তরুণ বয়সেই আদর্শপিপাসা তাঁর কী তীব্র, তাহা প্রতি পত্রে অন্তভব করা যায়; আর-একটি প্রমাণ পাই তার টলষ্টয়ের সঙ্গে পত্রালাপে: এই পত্রব্যবহার চলে ১৮৮৭ সালে: টলষ্টয় যে উত্তর দেন তার উপর তারিথ আছে অক্টোবর ১৮৮৭; প্রবাসীর পাঠকদের এই চিঠিখানি উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল।

১৯২০ সালে আমাকে রচনাটি দিবার সময় যে ক্যটি কথা লিখিয়াছিলেন, ভাহার অন্তবাদ দিলাম :—

"আমার এই রচনায় না আছে চিন্তার তেজ, না আছে মৌলিকতা; কিন্তু একটি ভাব তীব্র ভাবে ইহার মধ্য দিয়। প্রকাশ পাইতে চেষ্টা করিয়াছে, যাহা পরবত্তী কালের আমার সমস্ত রচনার ভিত্তি।

অনেকে দেখিবেন, যে, Bergsonর আবির্ভাবের পূর্ব্বেই আমার লেখায় Bergsonism এর ছায়া পড়িয়াছে! উদার চিন্তার ধারা গুলি বে একই গভীর উৎস হইতে উঠে এবং পরস্পরকে না জানিয়া না চিনিয়াও যে মান্ত্র্য সোতে গা ভাসাইয়া দেয়, তাহার আর-একটা প্রমাণ পাওয়া গেল।"

বিংশবধীর যুবক যে মূল স্থাট ধরিয়া ওন ওন করিয়া আলাপ জন্ধ করেন, আজ তাঁর যি বংসরের প্রোংসবের দিনে দেখি সেই জরই নানা ছন্দে তানে লয়ে অপূর্কা মহান্ হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এই বিরাট সঙ্গীত প্রাসাদ নিভর করিয়া আছে সেই এই চারটি মূল জরের উপর। রলার সমুত্ত রচনা, সুমুত্ত সাধানার ভিত্তি সভ্য ও প্রেম।

**জী কালিদাস** নাগ

# প্রেমের ব্যাপ্তি

(জ্যান্তয় দিল্ভেদটার) শ্রী অমিয়া চৌধুরী

গানি যদি হইতাম নীচ প্ট নিম্ন ছমিতল,
তুমি হ'তে স্থান্ত গগন,
তবু মোর হাদয়ের বাণী হে আমার প্রিয়, প্রিয়তম,
তত উদ্ধা করিত গমন;
তা মোর প্রণয় অসীম পরশিত তোমার হাদ্য,
প্রেম মোর চির অমলিন,
তুমি যথা তথা থাক প্রিয়, এই প্রেমে ব্যাপ্ত বিশ্বময়,
তোমা ধেরি' রবে চিরদিন।

তুমি যদি হইতে ধর্ণী, আমি অই স্বরগ জন্দণ,
মোর প্রেম সর্ব্বকাল শেষ,
সহ্ম উজ্জ্বল নেত্রে মুখ তব চির-মনোহর
চাহিয়া রহিত অনিমেয—
শতদীপ ভান্ধরের সম; আমি এই বুঝিয়াছি সাল,
উচ্চ নীচ স্থান-নির্বিশেষে,
স্বন্ধ বা সন্নিকটে হোক, মেথা তুমি রহ গ্রাণ বাব,
মোর প্রাণ ববে তব পাশে।

# **"প্রবাদী"র জন্মের সমসাময়িক কথা**

#### গ্রী জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস

প্রবাসীর বয়দ ২৫ বংদর পূর্ণ হুইল। আজ ইহার পাঠক, লেথক, সম্পাদক এবং পরিচালকবর্গের আনন্দ-উৎসবের দিন। এপগাম আমরা কেবল প্রবাসীর অঙ্গসৌষ্ঠবের প্রতি, তাহার অস্তর বাহিরের স্তম্মার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়াছি। কবে কোন রত্ন বুকে লইয়া, কোন্ অলম্বার স্বীয় সুকুমার অক্ষে ধারণ করিয়া, কোন্ ন্তন বেশে সে বাহির হইল, ভাষাই দেখিয়া আসিয়াছি: তাহার কীর্তি, তাহার যশ কোথায় কোথায় ছড়াইল, তাহারই তত্ত লইয়। আসিয়াছি। ্রই জীবন-সংগ্রামের দিনে সংসারের কত কত বাধ। বিদ্ ঠেলিয়া, কত বিপত্তির হাত এডাইয়া প্রবাসী এই মধ্যাহ-ধৌবনে পদার্পণ করিল, তাহার সংবাদ এদ্ধেয় সম্পাদক মহাশ্য বলিতে পারিবেন। কিন্তু প্রবাসীর উন্তবের সময় বাঁহারা প্রয়াগে ছিলেন, আমি ভাঁহাদের মধ্যে ছিলাম। স্বতরাং যৌবনের এই দীপ সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত প্রবাসীর সন্মকথা কিছু কিছু আপনাদের শুনাইতে পারিব।

সে আছ ৩১ বংসরের কথা, ১৮৯৫ অন্ধের ১১৫শ কি ১২৫শ মেপ্টেমর প্রবাসীর ভাবী জন্মদাত। ১৯ বংসর ব্যুসে কলিকাতা সিটি কলেজ হইতে এলাহাবাদ কান্তপ্ত কলেজের প্রিসিপ্যাল ইইয়া এখানে আসিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি কাট্রা-নিবাসী বার কেদারনাথ মগুলের গৃষ্টে আসিয়ানামেন ও দিনকয়েক পরে অথাং ৬ই অক্টোবর মেপ্তরোজের ত্ই নম্বর বাড়ী ভাড়া করিয়া বাস করিছে থাকেন। বাড়ীটি বার বাকে বিহারী লালের। এ বাড়ীতে রামানন্দবার্র অনেক পরে স্বনাম্থ্যাত গণিতবিদ্ ডাঃ গণেশপ্রসাদ বিলাত হইতে ফিরিয়া বাস করিয়াছিলেন। এই বাড়ী ছাড়িয়া রামানন্দবার্ কর্ণেলগঞ্জের দক্ষিণ মোড়ে পুলিশ ইন্স্পেক্টর হিন্দুস্থানী খৃষ্টিয়ান্ মিষ্টার্ উইলিয়ম্ জেম্সের বাড়ী ভাড়া করেন। পরে কর্ণেলগঞ্জ ও লরেজ-গঞ্জের সন্ধিস্থলে অধুনা রোজ-ভিলা নামক যে বাড়ীতে

কায়স্ত কলেন্দ্রের বর্ত্তমান ভাইস্-প্রিন্সিপ্যাল অধ্যাপক স্তরেন্দ্রনাথ দেব মহাশয় বাস করিতেছেন, সেই বাড়ীতে থাকেন।

্যে-সময়ের কথা হইতেছে সে-সময় এলাহাবাদে বাসল। ভাষা ও সাহিত্য চর্চচার দ্বিতীয় মুগ চলিতেছিল। অর্ধ-শতাকী পূর্বে "প্রয়াগ-দূত" নামক বাঙ্গালা সাপ্তাহিক পত্রের সম্পাদক স্বর্গীয় মধুস্দন মৈত্র মহাশ্য, প্রয়াগ বন্ধ-সাহিত্যোৎসাহিনী সভার প্রবর্তক স্বর্গীয় বাবু অবিনাশচন্দ্র মজুমদার, এংগ্লো-বেশ্বলী স্থলের অন্ততম প্রতিষ্ঠাত। স্বগীয় বার শীতলচন্দ্র গুপ্ত, "অপ্চয় ও উন্নতি" প্রণেতা স্বর্গীয় বাবু বিষ্ণুচরণ মৈত্র এবং তাঁখাদের সমসাময়িক সাহিত্যাত্ন-রাগী কয়েকজন প্রবাসী বাঙ্গালী প্রথম যুগের প্রবত্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রথম যুগের প্রধান প্রধান কন্মীর স্থানাম্বর গমনে সাধারণের যে উৎসাহ এবং জাতীর সাহিত্যের প্রতি একটা অমুরাগ জিন্মাছিল, তাহা ক্রেই শিথিল হইয়া পড়ে এবং তাহার অবশুম্ভানী পরিণামস্বরূপ এই যুগোর অবসান হয়, পুস্তকালয় ও সভার কার্য্য বন্ধ ইয়, তাহার পূর্নেই 'প্রয়াগ-দূত' উঠিয়া যায়, এবং সভা সমিতি সাহিত্যচর্চ্চা প্রভৃতি নিবিয়া থায়।

এঅবস্থা যে বছ বংসর স্থায়ী হইতে পায় নাই,
তাহার কারণ আমার চুইজন শ্রান্ধের বন্ধুর বিশেষ চেটা।
তাহারা বাবু অধরচন্দ্র মিত্র, বি-এ, এবং বাবু স্থরেন্দ্রনাথ
দেব, এম-এ। অধর-বাবু এপ্রদেশের নানাস্থানে গ্রন্থিনেন্ট্
স্থলের শিক্ষকতা করিতে-করিতে সম্প্রতি পরলোকগত
হইয়াছেন, স্থরেন্দ্রবার কায়স্থ কলেছের উপাধ্যক্ষতা
করিতেছেন। ইহার। বঙ্গসাহিত্যোৎসাহিনী সভার
প্রক্ষার করিয়। এবং ভাহার সহিত বান্ধবস্মিতি
নামক একটি বিতর্ক-সভার সংযোগ স্থাপন করিয়া নৃতন
উৎসাহে বঙ্গভাষা ও সাহিত্য আলোচনায় প্রবৃত্ত হন।
অধরবার সভা ও সমিতির প্রথম সম্পাদক হন। বার

বিষ্ণুচরণ মৈত্র সভার যোগ দেন এবং ক্রমে আমিও महत्यांशी मुल्लानकद्वत्त्र ठांशातत महिত काज कतित्व থাকি। এই সভা এক সময় স্থানীয় বহু শিক্ষিত ও বিশিষ্ট প্রবাদী বাঙ্গালীর মিলন-ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল। ইহার কয়েক বংসর পরে ১৩০৩ সালের ১লা বৈশাগ জন্টন্গজে প্রয়াগ-বঙ্গদাহিত্য-মন্দির প্রতিষ্ঠিত ২য়। আমার বেশ মনে আছে, বান্ধব সমিতির এক অধিবেশন কর্নেলগ্রেপ্রর হাউদের প্রশস্ত হলে হইয়াছিল। সেদিন খানি "জাতীয় সাহিতা ও উন্নতি" নামক একটি প্ৰবন্ধ প্রভিয়াছিলাম। প্রবন্ধটি ছিল দীর্ঘ। বহু বংসর পরে তাহাকে ছোট করিয়া "বঙ্গদর্শনে" দিয়াছিলাম। দর্শনের দিতীয় প্রচারের শেষ সংখ্যার পূর্বে সংখ্যায় তাহ। বাহির হইয়াছিল। সভাভগ হইলে রামনেশবার আমায় অভিনন্দিত করেন। সেই তাঁহার সঙ্গে আমার প্রথম ভালাপ। তারপর কর্ণেলগঞ্জে বান্ধব সমিতির আর-এক অধিবেশনে আমর। তাঁহাকে সভাপতিত্বে বরণ করি। এই এম্য তিনি "দাসী" নামক মাসিক প্রথানি সম্পাদ্ন করিতেন। ভাহার কিছদিন পরে "প্রদীপ" সম্পাদন করেন। আমার মনে পড়ে, একদিন "Scientific Instrument Company"র প্রবর্তক আমার শ্রহ্মের বন্ধ বাবু ( এক্ষণে রায় বাহাত্বর ) বেণীমাধব মুখোপাধ্যায়ের সহিত রামানন্দ-বাবুর বাড়ী যাই। তথন তিনি জেম্দের বাড়ীতে বাস করিতেছিলেন। সেদিন বেণী-বাবু তাঁহার "রঞ্জেন আলোক" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ 'দাসী'তে প্রকাশ করিবার জন্ম দিয়া আদেন। তথন এক্স্রে সংজ্ঞার তত প্রচলন হয় নাই। প্রবন্ধটি দাসীতে বাহির হইয়াছিল।

রামানন্দবাবু কর্ণেলগঞ্জ হইতে উঠিয় ব্যারিষ্টার রোমনলালের বাড়ীর নিকট সাউথরোডের ২।১ নম্বর বাড়ীতে বাস করিতে থাকেন। এই বাড়ীতেই প্রবাসীর জন্ম হয়। ইহার এবং আশপাশের কোন বাড়ীর এখন হিছু মাত্রও নাই। এই সময় আমি ইণ্ডিয়ান প্রেসের জন্ম "চরিত্রগঠন" নামে একথানি পুস্তক লিথিয়াছিলাম! বইখানি "প্রবাসী" বাহির হইবার এক বংসর পরে বাহির ইইয়াছিল, এবং রামানন্দবাবু তাহার প্রুফ সংশোধন করিয়া ও ভূমিকা লিথিয়া দিয়াছিলেন। একদিন ইণ্ডিয়ান প্রেসের স্বরাধিকারী মহাশবের নিকট বসিয়া আছি, এমন সময় রামানন্দবার কতকগুলি ছবি এবং কাগজ পত্র লইয়। আসিলেন। সেইদিন জানিলাম, তিনি শীঘ্রই একথানি সচিত্র মাসিক পত্র বাহির করিবেন এবং আমাকেও



১০০৮ সালে এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেস | কোটোগ্রাফ ডাঃ ললিতমোহন বস্কর সৌজন্মে প্রাপ্ত ]

তাহাতে লিখিতে ইইবে। পত্রিকার নাম হইবে "প্রবাসী"। তার পর একদিন এখানকার পাব লিক লাইরেরীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাং ইইল। তিনি আমায় "প্রবাসী"র প্রথম সংখ্যার রাণাকুন্তের জয়ন্তত্ব "ক্ষীরাংকুত্ত" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিতে বলিলেন এবং Rousseletuর বই ইইতে "ক্ষীরাংকুত্ত"র চিত্রটি দেখাইয়া বলিলেন, এই চিত্রই প্রথম সংখ্যার পুরশ্চিত্র ইইবে। ছবি ও প্রবন্ধ প্রথম সংখ্যাতেই বাহির ইইয়াছিল, কিন্তু উপযুক্ত সম্বে জয়পুর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী প্রবাসী বাঙালীদের গৌরব স্বর্গীয় রাও কান্তিচক্র মুখোপাধ্যায় বাহাছ্রের ছবি কর্নেল-

গঞ্জের পদীননাথ মুখোপাধায়ে রায় মহাশয়ের নিকট হইতে পাওয়ায় তাহাই "প্রবাসীর" প্রথম সংখ্যার পুরশিচ্জ ভারতের নানা প্রদেশের প্রাচীন হ**ই**য়াছিল, এবং ঐতিহাসিক স্মতি-বিছড়িত স্থাপত্য-শিল্পের গৌরব স্বরূপ সৌপাইকের চিত্র শোভিত প্রচ্ছদ্পটে আরত হইয়। ১৩০৮ সালের প্রথম বৈশাথের শুভমুহর্তে জনসমাজে "প্রবাসী" বাহির হইয়াছিল। প্রচ্ছদপ্ট প্রথমে কলিকাতার ছাপ। ১ইতেছিল। ভাজের সংখ্যা অর্থাৎ পঞ্চম সংখ্যা হইতে তাহা এলাহাবাদ ইণ্ডিয়ান প্রেম হইতেই ছাপা হইতে লাগিল। প্রথম সংখ্যা "প্রবাসীতে" ক্রাউন কোয়াটো আকারের পাঁচ ফশায় চল্লিশ পুষ্ঠা মাত্র কাগজ ছিল। তুই এক জন ্লগকের বিজ্ঞাপন ছাড়া বিজ্ঞাপন ছিল মাত্র ছুইটি। প্রথম সংখ্যার লেখকগণ ছিলেন, শ্রী কমলাকান্ত শক্ষা, শ্রী জ্ঞানেন্দ্র নোচন দাস, শ্রী দেবেন্দ্রনাথ সেন এম-এ. বি-এল, শ্রী নিত্য-গোপাল মুখোপাধ্যায় এম- এ, এফ-এইচ-এ-এম, শ্রীমোগেশ ৮ লায় এম-এ, শীর্বীকুনাথ ঠাকুর এবং সম্পাদক। প্রবাসের কবি দেবেজ্ঞনাথ সেন্ট দিতীয় কমলাকান্ত রূপে "প্রবাসী"র জন্ম অবত।র্থ ইইরাছিলেন। এই সময় কায্যাপ্যক্ষ ও প্রকাশক ছিলেন বাবু আশুতোধ চক্রবর্তী। মে-মন্ত্রে "প্রবাসী" প্রথম প্রথম ছাপা হইয়াছিল তাহার নাম ছিল, "Grand Jesus Machine," Made in Belgium 1 উহা ভবল কাউন আকারের কাগজ ছাপিবার নম্ন ছিল। এক বংসর পরে এই মেশিনেই "চরিত্র-গঠন" ছাপা হট্যাছিল, এবং প্রবাসী ও "চরিত্র গঠন" লইয়া ইণ্ডিয়ান প্রেদের বাঙ্গাল। মুদ্রাঙ্গনের স্বাধী কাধ্য-বিভাগের স্তর্পাত ্ট্যাছিল। এই সময় ইভিয়ান প্রেসের ম্যানেজার ছিলেন বাবু পিরিজাকুমার ঘোষ। গিরিজাবাবু হিন্দী ভাষায় স্থন্দর স্তুন্দর প্রবন্ধ লিখিতেন। তিনি "প্রবাদী"তেও মধ্যে মধ্যে লেখা দিতেন। তিনি আর ইহজগতে নাই, কিন্তু তৃতীর দংখ্যার প্রবাদী তাঁহার প্রতিকৃতি স্বীয় বক্ষে ধারণ করিয়। তাহার স্মৃতি থনর করিয়া রাথিয়াছে। কবি ্ৰেৰেন্দ্ৰবাবুর লিখিত "বিংশ শতাব্দীর বর" শীৰ্ষক কবিতার সঙ্গে যে-চিত্র আছে, তাহাতে দড়াদড়ি বাবা দশ হান্তার টাকার বরের ভি পি পার্শেলটি ক্যাক্তার বাড়ী পৌছাইয়া দিয়া যে স্থলকায় পিয়নটি দাড়াইয়া আছেন, তিনিই গিরিজাবার্। আর যিনি পার্শেলে বাঁধা পড়িয়া আছেন, তিনি কলিকাত। হইতে সেই সময় এলাহাবাদে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন।

কার্যাপাক্ষ ও প্রকাশক বাদ্ আশুতোম চক্রবর্তীর পর চম্ ও ম্ম দংখ্যা অথাং অগ্রহায়ণ ও পৌম দংখ্যা ইইতে বাব্ অনাথনাথ গোম কার্যাপাক্ষ হন। তাঁহার মৃত্যু ইইতাচে। সম্পাদক মহাশ্য এই সংখ্যায় বিহার, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, অগোধ্যা, পঞ্চার, মধ্য ভারত ও রক্ষণেশে বাঙ্গালী সম্বন্ধে প্রতিযোগী প্রবন্ধের জন্তপদক্চ চুষ্ট্য বিজ্ঞাপিত করিয়া প্রবামী বাঙ্গালীর ইতিহাস উদ্ধারে প্রবর্তনা দান করেন। "বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী" তাহারই ফল। প্রবামী বাঙ্গালীর ধারাবাহিক ইতিহাস "প্রবামীর" বিশেষ বলিয়া সাধারণ্যে বিবেচিত হইতে পাকে।

युक्त श्राप्तरभव वाजनामी जलाशनात नक्षमाहिर जारमाहिनी সভা ও বান্ধৰ সমিতি, প্ৰয়াগ বন্ধ-মাহিত্য-মন্ধির, হাঙ্-ধান প্রেম এবং সাম্যাক সাহিত্যান্তরাগী প্রবাসী বঙ্গমন্তান্থণ দে দিতীয় মুগের প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তথায় শ্রদ্ধের রামানন্বাবর আবিভাব ও "প্রবাসীর" প্রভাব সে যুগকে গৌরবোজ্জল করিয়াভিল। তথন এথানে মহামহোপাব্যায় প্রিত আদিতারাম ভটাচার্য্য, স্বনাম্বর্য ডাক্টার স্তীশচ্দ্র वास्ताभागाम, कविवत (एरवस्ताथ (मन, कावानिस জ্ঞানশরণ চক্রবতী, পাণিনি কাষ্যালয়ের প্রবর্তক পণ্ডিত ভাতৃদ্য বিদ্যাণিৰ শ্ৰীশচন এবং মেজর বামনদাস বস্ত. দাহিত্যিক বিষ্ণুচন্দ্র দৈত্র, বাবু সর্বেশ্বর দিত্র, কবিরাজ नीलगावव रमन ७%, वातु मीननाथ गरकाशाय, अवः वातु ইন্দুভ্ষণ রায় প্রমুথ অনেকেই প্রবাদে বঙ্গ সাহিত্যের এই ন্ব-জাগ্রণের দিনে বর্ত্যান ছিলেন এবং সাহিত্যসেবা না করিলেও প্রয়াগের বিশিষ্ট প্রবাসী এবং ঔপনিবেশিক বহু বাঙ্গালী তাহাতে অন্ধরাগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। রাগানন্দ-বাবুর প্রবাসবাস তাহাদের সকলেরই আনন্দ ও উৎসাহবর্দ্ধকের কারণ স্বরূপ হইয়াছিল এবং "প্রবাসী" শুদ্ধ তাঁহাদের কেন সমগ্র প্রদেশের প্রবাদী বাঙ্গালীর প্রম আদরের ও গৌরবের সামগ্রী হুইয়াছিল। প্রবাসীর কার্যা দিন দিন এমন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল যে সাউথরোডের বাড়ীতে আর স্থান সংকুলান হইতেছিল না, স্কুতরাং বামানন্দবাব্ এডমন্টোন্ রোডের একটি বাংলায় উঠিয়া 
কোলেন। পরে লায়েল রোড ও কুপার রোডের তৃটি বাড়ীতে 
বাস করিবার পর সিটিরোডের উকীল দেশী খৃষ্টিয়ান্ সিমিয়ন্ সাহেবের বাড়ী উঠিয়া যান। এলাহাবাদে তিনি আর 
একবার বাস। পরিবর্ত্তন করেন। তথন গিয়াছিলেন 
রেমঘরাজ লুনিয়ার বাংলায়। উহাতে এখন ক্রন্থোয়েট গার্ল স্
কলেজ অবস্থিত। শেষবারে শ্রীযুক্তা ফুলমণি দাস নামী এক 
শিক্ষিতা ধাত্রীর বাড়ী ভাড়া করিয়া প্রবাসের শেষ কয়েক 
বংসর বাস করেন। এই বাড়ী ইতিহাসপ্রসিদ্ধ গ্রাণ্ড ট্রান্ধ 
রেরাডের উপর অবস্থিত এবং এই বাড়ীতেই মভার্ণ রিভিউ 
পত্রিকার জন্ম হয়। অতঃপর ১৯০৮ অব্দের মার্চ্চ মানে 
প্রবাসী"কে আট বংসরের করিয়া রামানন্দবাব্ এলাহাবাদ

ভ্যাগ করিয়া কলিকাভায় প্রভ্যাগমন করেন। আজ "প্রবাসী"র জন্মকথা মাত্র বলিলাম। "প্রবাসী" সম্বন্ধে অনেক কথাই বাকা রহিল। ভাহার শৈশব, কৈশোর ও যৌবনের কথা, "প্রবাসী" বাঙ্গালীকে কি দিয়াছে, এবং জগতে কি প্রচার করিয়াছে, ভাহার কথা ক্রমে ক্রমে বলিব। আজ "প্রবাসীর" পঞ্চবিংশতি ব্য পূর্ণ হওয়ার আনন্দের দিনে ভাহার এবং ধন্যবাদাই শ্রদ্ধাম্পদ সম্পাদক মহাশয়ের আরও গৌরবোজ্জ্ল দীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিলাম। ইতি।

> ১৫৮ কর্ণেলগঞ্জ, এলাহাবাদ। ১৩ই মার্চ্চ, ১৯২৬।

# বাঙ্লার উৎকর্ম ও 'প্রবাদী'

# ত্রী স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

১৩৩০ দাল প'ড়লো, 'প্রবাদী' তার পঁচিশ বছর পূর্ণ ক'রলে, এইটি তার প্রথম 'জুবিলী' বা বৈজয়ন্তীর বছর। ্এই পঁচিশ বছরের মধ্যে বাঙালী তার আধুনিক ইতিহাদের দিতীয় অধ্যায়ে এদে পৌছেচে, বাঙালীর পক্ষে নানা কারণে এই শতক-পাদিকা চিরম্মরণীয় হ'য়ে থাকবে। নোতৃন আশা আর আশঙ্কা, নোতৃন কুতকারিতা আর আর চিন্তা, ু নোতুন, বাধাবিপত্তি,নোতুন সমস্তা স্কে-স্কে অবস্থার প্রতিকৃলতা-এই-আকাজ্ঞার সবের মধ্যে দিয়ে বাঙালী জাত চ'লেছে ;—রাজ-বৈতিক, দামাজ্বিক, মানদিক, আর্থিক, আধ্যাত্মিক, সব দিকে উন্নতি লাভ কর্বার জন্ম চেষ্টা ক'র্ছে। জীবনের নানা দিকে বাঙালী গত পঁচিশ বছরের মধ্যে যতটুকু ক্বতিষ দেখাতে পেরেছে, তার দব চেয়ে পূর্ণ পরিচয় এক 'প্রবাসী'ই দিতে পারে; আর অনেক বিষয়ে বাঙালী যে যুগের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে চ'ল্ভে পারেনি বা পারছে না, বাঙালীর চোথের সাম্নে 'প্রবাসী'

তাও ধ'রে দিয়েছে। গত প'চিশ বছর ধ'রে উৎকর্ষকামী বাঙালীর মানসিক চেষ্টা, চিন্তাশীল বাঙালীর মনন, কল্পনা-শীল বাঙালীর সত্য-শিব-স্থলরের দর্শন, কবি আর শিল্পী বাঙালীর সৃষ্টি, কম্মী বাঙালীর সাধনা আরু সিদ্ধি,—এক কথায়, বাঙালীর 'কালচর' বা সর্ব্বাঙ্গীন উৎক্ষের পূর্ণ প্রতি-চ্ছায়া প্রতিফলিত হ'য়ে আছে এক এই প্রবাদী'র দর্পণে। প্রত্যেক যুগকেই তার আগেকার যুগের চেয়ে আশ্র্যাতর ঠেকে—এ কথা বিশ্বমানবের সমষ্টিগতভাবে পৃথিবীর সমগ্র মানব-সমাজের বিষয়ে ভেবে ব'ললে থাটে বটে, কিন্তু কোনও বিশেষ জাতির সম্বন্ধে এ কথা সব সময়ে না খাট্তেও পারে। ঢেউয়ের ভঙ্গীতে, 'পতন-অভ্যুদয়-বন্ধুর সমষ্টিময় মানব-সমাজের গতি; আর উন্নতির দিকে ব'লেই আমাদের বিশ্বাস। কিন্তু এই পতন আর অভাদয় ব্যাপারটা বিশেষ-বিশেষ জ্ঞাতির ব্যষ্টির উপর দিয়েই ঘ'টে যায়। সমস্ত মানব-সমাজ বা স্থদ্র

ভবিষ্যতের মানব-সমাজ কল্যাণটুকুর অধিকারী হয়, কিন্তু কোনও বিশেষ মানব-সমাজ বা জাতি নিরবচ্ছিন্ন উন্নতির পথের পথিক নয়। জন্ম, মৃত্যু, উত্থান, পতন, আরোহণ, অবরোহণ, ক্ষণিক অব্যাহত অবস্থান; এই নিয়ে জাতির জীবন; আর এইগুলি ধ'রে বিচার ক'র্লেকোনও জাতির জীবনের বিভিন্ন যুগগুলি আমাদের কাছে বিভিন্নরূপে দেখা দেয়। নানা উৎকর্ষ-সম্ভারে পরিপূর্ণ কোনও যুগের কথা আমরা আনন্দের, সঙ্গে খুটিয়ে আলোচনা ক'র্তে ভালো-বাদি, আবার জাতীয় অগোরবের কথা ঘৃঃস্থপ্রের মতন কোনও যুগকে আচ্ছন্ন ক'রে রাথার কারণে তার বিষয়ে আলোচনা ক'র্তে আমরা মনে-মনে অস্বস্থি অন্থভব করি, আর তাকে বিশ্বতির গর্ভে বিসক্ষন ক'র্তে পার্লেই সাধারণ বুদ্ধিতে পরম জাতীয় লাভ ব'লে মনে করি।

वाक्षानीत कीवरन रथ भें िम वहत्र दकरि शिला, मव দিক দিয়ে তার বিচার ক'রে আমরা আমাদের মানসিক প্রবৃত্তি বা প্রবণত। অমুসারে তাকে ভালো-বাস্তে পারি বা মন্দ-বাসূতে পারি--কিন্তু এই পঁচিশ বছর নিয়ে যে কালটা কেটে গেলে। আর যার জের এথনও পূরোপূরি চ'লছে দেটা যে বাঙালীর পক্ষে বিশেষ এক 'সাংঘাতিক' যুগ সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। নানা সংঘাত বাঙালীর জীবনে এদে প'ড়েছে-বিভিন্ন ভাবের বিচার আর চিন্তা-প্রণালীর সংঘাত, ভিতরের আর বাইরের নানা জাতের সংঘাত—এ-সবে বাঙালীকে অস্থির ক'রে তুলেছে, তার ভবিষ্যৎ অতি অম্পষ্ট দেখাচ্ছে। কিন্তু এই কাটা বনে একটি মিষ্টি ফল— বাঙালীর মন এখনও সতেজ আছে-এই পঁচিশ বছরের নানা অক্ষমতার অবিমুষ্যকারিতার মধ্যে,প্রতিকৃল অবস্থার কঠিন পাথরের দেয়ালে পথ না পেয়ে মাথা ঠুকে বেড়ানোর মধ্যে, সামাজিক আর রাষ্ট্রীয় নানা বিপত্তির মধ্যে এক রকম হাতা-পা-বাঁধা হ'মে থাকলেও, দব চেয়ে বড়ো কথা বাঙালীর পক্ষে এই যে বাঙালী মান্সিক উৎকর্ষের ক্ষেত্র বিশের দশ-জনের একজন হ'তে পেরেছে: সে যে বড়ো ঘরের ছেলে, আর পাচ-জনের সম্বন্ধে তার দায়িত্ব আছে, দে নিঃস্বের মতন থালি গ্রহণ ক'রে খুশী থাক্তে পারে না, তাকেও নিজে যথাশক্তি কৃতিত্ব অৰ্জন ক'রে

পাঁচ-জনকে বিতরণ ক'র্তে হবে,—এইরপ একটি ভাব তার মনের মধ্যে এদেছে। অবস্থাগতিকে প'ড়ে রাজ-নৈতিক বা আথিক ক্ষেত্রে বাঙালীর উন্নতি হয়নি, কিন্তু বিজ্ঞান, দর্শন, রূপ-সাধন, সাহিত্য এইসবের আসরে বাইরে থেকে যে নিমন্ত্রণ দে পেয়েছে তা দে সাদরে অঙ্গীকার ক'রে নিয়েছে; তার বাহ্য ঐশ্বর্যোর আর শক্তির অভাবের জন্ম অবশ্ৰস্তাবী দৈন্ম তাকে পদে-পদে বাধা দিলেও সে আর পাচটি সভ্য জাতির সমাজে উচ্চ আসন পেয়েছে। বাঙালীর আধুনিক ইতিহাদের প্রথম কল্পে, নবীন ভারতের প্রতিষ্ঠাতা মহাত্মা রামমোহন রায় ভারতের সাম্নে যে আদর্শ ধ'রেছিলেন, গত প'চিশ বছরের মধ্যে সে আদর্শ নোতুন ক'রে বাঙালীর সাম্নে এসেছে; সব বিষয়ে বাঙালীর সাধনাকে তার যে বিশেষত্ব—জাতীয়তার সঙ্গে বিশ্বজনীনতা, তার দারা উজ্জীবিত ক'রে দিচ্ছে। বিদ্যায়, বিজ্ঞানে, রসস্ষ্টিতে আধুনিকের মধ্যে প্রাচীনকে পূর্ণতর ক'রে তুলতে হবে, আধুনিককে বজ্জন ক'র্লে চ'ল্বে না, কারণ তা-হ'লে প্রাচীন তার যথার্থ স্বরূপে দেখা দেবে না---এই যুগে বাঙালী এই কথা তার শ্রেষ্ঠ মতির দারা বুঝেছে। যুগধশের আহ্বান বাঙালী শুনেছে, তার বাণী বাঙালী হুদয়ক্ষম ক'বতে পেরেছে;—তার আহ্বানের কথা আর তার প্রত্যুত্তরে বাঙালীর কর্ত্তব্য, চেষ্টা আর সাফল্য, এই তুইটি কথা 'প্রবাসী' গত পঁচিশ বছর ধ'রে বাঙালীর কাছে ব'লে আদৃছে। এইরূপেই 'প্রবাদী' বাঙালী জাতের শেবা ক'রেছে─য়ার এই সেবা 'প্রবাদী' যে থালি বাঙালী জাতকেই ক'রে এসেছে তা নয়, এই সেবা বাঙালী জাতের মীধ্য দিয়ে 'প্রবাদী' বিশ্বমানবকেও ক'রে এসেছে। কারণ মানসিক উৎকর্ষ এখন কেবল জাতি-বিশেষের মধ্যে বদ্ধ নয়, কোনও একটা জাত এ ক্ষেত্রে যদি কিছু লাভ ক'র্তে পারে তার স্ফল এখন গিয়ে পৌছয় সমগ্র মানব সমাজে; আর যদি কোনও ব্যক্তি বা আয়তন বা পত্রগোষ্ঠা একটি কোনও দাতিকে তার শ্রেষ্ঠ বিচার বা ভাবসম্ভারকে আবিদ্বার ক'রে মানব-সমান্তকে দান ক'রতে আহ্বান করে, বা সাহায্য করে, তা-হ'লে তাম্ব এই সাধুচেষ্টার ফল কেবল সেই জাতি-বিশেষের মধ্যেই বন্ধ রইলো না, একথা ব'লতে পারা যায়।

'প্রবাসী' পত্রিকা মুখ্যতঃ স্থকুমার সাহিত্য আর কলা, আর সমাজোন্ধতি আর রাষ্ট্রোন্ধতির আলোচনা নিয়ে। অন্যায় এবং অবিচারের বিরুদ্ধে 'প্রবাসী'র পরম শ্রন্থাম্পদ দম্পাদক মহাশয়ের নির্ভীক প্রতিবাদ, 'প্রবাসী'কে আর তার সংধুর্য্য 'মডার্গ-রিভিউ'কে ভারতবর্ধের তাবং পত্র-পত্রিকার মধ্যে অনক্রসাধারণ শক্তি দিয়েছে। এ বিষয়টি এতই সর্বজনবিদিত যে তা নিয়ে এখন আলোচনা করার আবশ্যকতা নেই। 'প্রবাসী'র 'বিবিধ প্রসঙ্গ' শীর্ধক আলোচনা-মালা বাঙ্লা দেশের তথা ভারতবর্ধের মৃক্তি অর্জনের পথে এই পচিশ বছর ধ'রে অবিশ্রান্ত সহায়তা ক'রে এদেছে।

এখন থেকে বারো-পনেরো বছর আগে আমাদের ছাত্র-জীবনে 'প্রবাদী'যে বাঙ্লার একমাত্র মানদিক-উৎকর্ষ-বৰ্দ্ধক পত্ৰিকা ছিল, একথা মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার কর্তে হয়; আর এখনও 'প্রবাদী' তার দেই উচ্চ আদর্শ আর উচ্চ স্থান অক্র রেথেছে। বঙ্গিমের 'বঙ্গদর্শন' পুরাতন 'ভারতী', 'দাধনা'—এইদব পত্রিকার ভাবের ধারা 'প্রবাসী'ই বহন ক'রে এনেছে। অধুনা-লুপ্ত 'প্রদীপ' বোধ হয় বাঙ লায় দর্ব্বপ্রথম একাধারে সাহিত্য আর চিত্র-কলার সমাবেশ কর্তে চেষ্টা করেছিলো। কিন্তু 'প্রবাসী' যথন ১৩০৮ দাল থেকে প্রচারিত হ'লো, তথন থেকেই বাঙ্ল। সাময়িক সাহিত্যে একটি নোতৃন জিনিস এলো। কলেজে পড়বার সময়ে আর কলেজ থেকে বেরিয়ে, বিনয়েন্দ্রনাথ দেন, মনোগোহন ঘোষ প্রমৃথ ত্-চার-জন পুণ্যশ্লোক অধ্যাপকদের তুর্লভ সংস্পর্শ, আর কলেজের পুস্তকাগার—এই তুইয়ের বাইরে, মাতৃভাষার সাহচর্য্যে যে এক 'প্রবাসী'ব কাছ থেকেই সব বিষয়ে মানসিক পৃষ্টি আর রদায়ন পেয়ে এদেছি, এ কথা 'প্রবাদী'র পঞ্চবিংশ বৈজয়ন্তী উপলক্ষে ক্বতজ্ঞতার সঙ্গে স্বীকার কর্বছি।

দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের দার্শনিক নিবন্ধ; সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের কবিতা; আর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, স্থকুমার
কলা, ভাষাতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, বাঙালার ক্লতিত্ব যার কথা
প'ড়ে আমানের কাজে উৎসাহ আস্তে পারে—এইসব
বিষয়ে বাঙ্লার সমস্ত শ্রেষ্ঠ লেখকদের নিবন্ধ, 'প্রবাসী'র

মধ্যে দিয়েই প্রচারিত হ'য়ে এসেছে; সাধারণ্যের মধ্যে নোতুন তথ্য আর ভাব বিতরণের জন্ম নানা স্বদেশী আর বিদেশী পত্রিকা থেকে উদ্ধৃত করা শিক্ষাপ্রদ সংবাদ আর সন্দর্ভ 'প্রবাসী' বাঙালী পাঠককে এনে দিয়েছে; আর 'প্রবাদী'র যে স্ব-চেয়ে বড়ো আকর্ষণ যার জন্ম বরাবরই আমাদের 'প্রবাসী'র জন্ম প্রতিমাসের শেষে উদ্গ্রীব ক'রে রাথে দেটী হচ্ছে রবীন্দ্রনাথের লেখা, তাঁর গল্প, তাঁর কবিতা, তার গদ্য লেখা, তাঁর আলোচনা। ইদানীং 'প্রবাদী'কে জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ জীবিত লেথকের প্রধান প্রকাশ-ভূমি আখ্যা দিতে ২য় ; রবীন্দ্রনাথের এদিক্কার রচিত শ্রেষ্ঠ কবিতা আর অন্ত লেখা 'প্রবাসীর' পূষ্ঠাকে গৌরবমণ্ডিত ক'রে বাঙালী পাঠকের কাছে পৌছেচে। তাঁর 'গোরা' আর 'জীবন-স্বৃতি'র মতন তুথানা বড়ো বই, যে ছটিকে আধুনিক যুগের সাহিত্যের ছটি শ্রেষ্ঠ রত্ন বল্তে পারা যায়, আমরা মাদের পর মাদ অধীর অপেকায় থেকে 'প্রবাদী' বার হ'লে জবে প'ড়ে আনন্দ লাভ করেছি। সকল দিক দিয়েই 'প্রবাসী' এখন শিক্ষিত বাঙালীর নিজস্ব হ'য়ে দাঁড়িয়েছে।

একটি বিষয়ের জন্ম প্রবাসীর কাছে বাঙালীকে বিশেষ-ভাবে ঋণ স্বীকার করতে হবে—দেটি হচ্ছে অবনীক্রনাথ, নন্দলাল প্রমুথ রূপকারদের প্রতিভার সঙ্গে পরিচয়ের স্থােগের জন্ম, আর সাধারণতঃ রূপকলা-সম্বন্ধে উন্নত মনোভাব গঠনের জন্ত। বাঙালীর মধ্যে স্থকুমার শিল্পের জ্ঞান আর আদর বাড়াবার জন্ম 'প্রবাসী' যতটা করেছে, এতটা আর-কেউ কর্তে পারে নি। এ দিকে 'প্রবাসী'র প্রথম সংখ্যা থেকেই তার বিশেষত্ব নজরে পড়ে। 'প্রবাসী'র প্রথম বংসরের প্রথম সংখ্যায় অজণ্টার চিত্রের উপর একটি চমৎকার সচিত্র প্রবন্ধ বা'র হয়, সেই প্রবন্ধটির সহায়তায় আমাদের দেখের এই প্রাচীন কীর্ত্তি, যা জগতের মধ্যে এক শেষ্ঠ শিল্পভাগুরি, তার থবর ইস্থলে পড়বার সময়ে প্রথম আমার কাছে আদে, আর আমার পরিচিত অন্ত বহু বাঙালীর কাছেও 'প্রবাসী'র এই প্রবন্ধটির মারফংই এর সংবাদ এসেছিল শুনেছি। বাঙালী জাত যে ছবি ভালো-বাদে এই আবিষ্কার প্রবাসীই ভালো ক'রে করেছিল-কিছু কাল ধ'রে তখনকার দিনের কচির অফুকুল রবিবর্মার

ছবি আর অস্ত-অন্ত ত্-চারন্ধন চিত্রকারের ছবি প্রবাসী প্রথম-প্রথম প্রকাশ করেছিল। কিন্তু অল্প কয় বংসরের মধ্যেই 'প্রবাসী' রূপকর্ম্ম বিষয়ে আমাদের দেশে যে নবীন সাধনা চল্ছিল, তা'র খবর পায়, আর প্রবাসী তখনই পূর্ণভাবে তাকে গ্রহণ ক'রে বাঙালী জাতকে তা গ্রহণ করতে আহ্বান করে।

ইংরিজী ১৯০৪ কি ১৯০৫ সাল, ইস্কুলে চতুর্থ কি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ি, তথন একদিন আমি কল্কাতার সরকারী আট্-ইস্কুলে বিলিতী আর এ-দেশী ছবির সংগ্রহের মধ্যে হাভেল সাহেরের কীর্ত্তি আমাদের দেশেব প্রাচীন রাজপুত আর মোগল শৈলীর ছবির সংগ্রহটি প্রথম দেখি। আর দেই সময়ে ঐ আর্ট্-ইম্বুলের চিত্রশালায় অবনীন্দ্রনাথের প্রতিভার নিদর্শন আটথানি চিত্রের সঙ্গে আমার পরিচয়ের সৌভাগ্য ঘটে। সেই সময় থেকেই অবনীন্দ্রনাথের আর তার কিছু পরে নন্দলালের অপূর্ব্ব রূপদক্ষতা আমার ব্যক্তিগত জীবনে এক শ্রেষ্ঠ আনন্দ দান ক'রে আস্ছে। যে দিন 'প্রবাদী'র সম্পাদক মহাশগ্ন অবনীন্দ্রনাথ আর তাঁর শিষ্য-দের আঁকা ছবি 'প্রবাদী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ'তে প্রকাশ ক'রে তাঁর সাহিত্য-দাধন। আর সমাজের হিতৈষণার অন্তরালে নিভূতে অবস্থিত রসোপভোগ শক্তির পরিচয় দিলেন, আর আমাদের দেশের প্রাচীন মুগের ক্রতি রাজপুত মোগল আর অত্য অত্য রূপ-কর্মের প্রতিলিশি দিতে লাগ্লেন, সে দিন আধুনিক যুগে বাঙ্লার আর ভারতবর্ষের স্বকুমার শিল্পের উজ্জীবন-বিষয়ে এক প্রম শুভদিন। পারিপাধিক আর বাহ্য-সঙ্গতি, আর আলো-ছায়ার বিজ্ঞানাস্থ্যোদিত সমাবেশ, আর আপাত-দৃষ্টি-অংকর্যণকারী সৌষ্ঠব,—শিল্পের এইদব ব্যাকরণের বুলি আর শিল্প-সম্বন্ধে প্রাকৃতজনোচিত ধারণা নিয়ে, রাফেলের পরের যুগের অতি থেলো চিত্রশিল্পকে মাথায় পেতে নিয়ে, षाभारनत रनरभव भिरत्नत छे ९ मधीन रथ श्रिथस यार छ रम দিকে একটিবারও দৃক্পাত না ক'রে বাউপেশ্লা-ভরে তাকে বিদেশী শিল্পের বৈঠকে অস্পৃত্য ক'রে দূরে তাড়িয়ে দিয়ে আর আমাদের জাতির মধ্যে অন্তর্নি হিত সাধারণ সৌন্দর্য্য-বোধ আর কল্পনা শক্তিকে অশিক্ষিত ব'লে বর্জন করে. আমর৷ মহোল্লাদে আমাদের দেশকে ইউরোপের অধীন ক'র্তে চ'লেছিলুম শিল্প আর রূপকর্ম বিষয়েও-এমন সময়ে সহ্নয় বিদেশী ছাভেল আর আমানের অবনীন্দ্রনাথ मैं फ़िल्निन, जांता जाभारमत व'त्न मिर्निन, रमिश्य मिर्निन যে ওদিকে নয়,—বিলিতী আর্টের টবের গাছ এনে জাতীয় রূপ-সাধন চলে না, দে টবের চারাবাড়ীতে পূরে ঝড় জল থেকে বাঁচিয়ে রাখতে হয়, দেশের মনের ভাবের প্রকাশ যে জাতীয় শিল্পের ঘারায় र'रायर रमरे निवारक कोरिया जुन्र रूप, প्रानमकात ক'রে তাকে সময়োপযোগী করে নিতে হবে। এঁদের এই নিবেদন আমাদের দেশবাসীর কাছে বড়োই অমুত ঠেক্লো আমাদের অশিক্ষিত চোথ ভারতীয় শিল্পের অপূর্ব্ব সৃষ্টির भानमध्य (नथ्राज्ये (जा (भारत) ना, वतः भानमध्यारवारधत শক্তির অভাব বিরোধ আর বিদ্রুপের ছারা পূরণ কর্বার চেষ্টা হ'লো। এর মধ্যে 'প্রবাদী' অবিচলিতভাবে ভারতের নবদঞ্জীবিত শিল্পের পক্ষ গ্রহণ ক'রে দাঁড়ালো। মাদেক পর মাদ ধ'রে 'প্রবাদী' যে নবান রূপকার-মন্ডলীর আঁকা ছবি প্রকাশ ক'রে এদেছে তার ফলে এই দাঁড়িয়েছে যে এঁদের উদ্দেশ্য আর পদ্ধতি সাধারণ শিক্ষিত বাঙালীর গা-সহা হ'য়ে গিয়েছে, আর তার তথা-কথিত শিল্প-জ্ঞানে বা শিল্প-বোধে এর নবীনত্ব আর তেমন ক'রে ঘা দেয় না, —পরিচয়ের সঙ্গে দঙ্গে এ'কে বোঝবার চেষ্টাও কিছু কিছু হ'তে আরম্ভ ক'রেছে, আর অল্লে-অল্লে ত্র'চার জন ক'রে এর গুণগ্রাহীর সংখ্যাও বাড়ুছে। শিক্ষিত বাঙালীর মানসিক উৎকর্ষের বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় শিল্পের चानत्व (तर्फ ठ'लार्फ ; इंडिर्तारभत ममझनात महत्न আধুনিক বাঙালী রূপকারদের দারায় পুনরধিষ্ঠিত ভারতীয় শিল্প সম্মানের সঙ্গে গৃহীত হ'য়েছে, তাই দেখাদেখি ভারতের অক্যাক্ত প্রদেশেও এর প্রদার হ'চ্ছে। পৃথিবীর সর্ববিকালের শ্রেষ্ঠ রূপরুৎদের মধ্যে নন্দলাল আরে তাঁর গুরু অবনীন্দ্রনাথকে ধরা থেতে পারে, এ কণা ব'ললে এখন আরু শিল্পের অপমান ১'চেছ ব'লে আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পের বাঙালী হাতুড়ে বা মোক্তারেরা আগেকার মতন এখন আর চ'টে ওঠে না। বাঙ্লা দেশের এই নবীন শৈলীর রূপ-কারদের কেন্দ্র শাস্তিনিকেতনের এখন কলাভবনে বাঙলার বাইরে থেকেও ছাত্রেরা গুরুকুলবাদ ক'রতে আস্ছে, বাঙ্লার বাইরেকার সজ্জনদের পূর্ণ সহাস্তৃতি আর সাহায্য এই কলাভবন লাভ ক'বৃতে পেরেছে। ভারতীয় শিল্পের আদর, সাধারণাে বাড়াতে 'প্রবাসী' বাঙ্লা দেশে সবচেয়ে বেশী কাজ ক'রেছে। বাঙালীর মানসিক উৎকর্ধের ইতিহাস লিথ্তে হ'লে 'প্রবাসী'র এই কাজ পূর্ব ভাবে ব'ল্তে হয়। এ বিষয়ে 'প্রবাসী'র প্রদর্শিত পথ এখন বাঙ্লার আর বাঙ্লার বাইরেকার তাবৎ পত্র-পত্রিকা গ্রহণ ক'রেছে।

ইস্কুল-জীবনে ভারতীয় শিল্পের সৌন্দর্য্য আমার মনের উপর তার মোহ বিস্তার ক'রেছিল,—তথন রাজপুত আর মোগল ছবি আর অবনীন্দ্রনাথের বুদ্ধ ও স্থজাতা, অভিসারিকা, গ্রীম ঋতু, বসন্ত ঋতু প্রভৃতি ক-খানি ছবি দেথতে আমি বছবার চৌরঙ্গী রোডে আট্-ইস্কুলে গিষেছি। এইসব ছবি ক্রমে ক্রমে যে জনপ্রিয় হ'য়ে উ'ঠবে, আর পরে এমন রসজ্ঞ প্রকাশকও পাওয়া যাবে যিনি ঐ সব ছবি ছাপাবেন, আর ঘরে ব'লে ব'লে ঐসব ছবির মৃদ্রিত প্রতিলিপি দেখ্তে পাওয়া যাবে—এ কথা তথন আমার স্বপ্নেরও অগোচর ছিল। ১৯০২ সালে আর তার ছ তিন বছর পরে বিলাতের 'স্টুডিও' পত্রিকায় ছাভেল मार्ट्य रा व्यवनीखनार्थंत मन्नरम श्रवम लिख्डिलन, व्यात তাঁর কতকগুলি ছবির একরঙা আর অনেক-রঙা প্রতিলিপিও দিয়েছিলেন, সে কথা ইস্কুনের প'ড়ো আমার তথন জানা ছিল না। যথন প্রথম 'মডার্ণ-রিভিউ' আর 'প্রবাসী'তে অবনীক্রনাথের তুই-চার-থানি ছবি যা আমার বিশেষ প্রিয় ছিল তা বা'র হ'লো, তথন আমার মনে যে উল্লাস যে আনন্দ হ'য়েছিল শেরপ উল্লাস আর আনন্দ খুব ক্ম জিনিসেই আমি অত্নভব ক'রেছি—এ হ'ছে কোনও ভাবরাজ্যে অর্দিক আর বে-দর্দীদের মধ্যে দ্মান-ধর্মার খবর পাওয়ার উল্লাস। 'প্রবাসী' আর 'মভার্ণ-রিভিউ' ছ-ইই তথন লাইত্রেরীতে গিয়ে প'ড়ে আস্তুম-কিস্ত কেবল এই ছুই পত্তিকাতে প্রকাশিত ছবির লোভে এই পত্রিক। তুটির অনেকগুলি সংখ্যা কিনেছি। এইসব ছুবির জন্ম ক্রমে সাধারণের মধ্যে একটা যে আগ্রহ হ'য়েছে, তা এখন স্পষ্ট বোঝা যাচেছ; আর এই আগ্রহের ফলেই এইসব ছবি এখন স্বতম্ব পুন্তকাকারে সংগৃহীত হ'য়ে,

'প্রবাসী'র প্রকাশিত 'চ্যাটাজ্জী' দ্ পিক্চার এলবামস্', আর শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেকুমার গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্পাদিত মডার্ণ ইণ্ডিয়ান্ আর্টিস্ট্স্' নামে মনোংর গ্রন্থমালায় প্রকাশিত হ'রেছে আর দকলের পক্ষে সহজলভ্য হ'রেছে। কিন্তু দশ বছর আগে আমাদের তো এই স্থবিধা ছিল না। আমাদের মধ্যে ত্-চার-জন শিল্পান্থরাগী 'প্রবাদী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ' থেকে প্রাচীন আর আধুনিক ভারতীয় ছবিগুলি ছিঁড়ে নিমে একটি প্যাডের মধ্যে রেথে দিতুম। এই ছিল আমাদের কাছে এক উৎকৃষ্ট চিত্রশালা, অবসরের বহু সময় আমাদের এথনও এই চিত্রশালার সংগ্রহ দেখে-দেথে কাটে, এই দৌন্দর্য্যের, চিত্রময় কবিতার ভাণ্ডার আমাদের এখনও আগেকার মতন্ই আনন্দ ইউরোপ-প্রবাদের সময় আমি আমার এই চিত্রশালাট সঙ্গে ক'রে নিয়ে গিয়েছিলুম। অনিসন্ধিৎস্থ কলাছুরাগী বিদেশীর কাছে আধুনিক ভারতের মানসিক উৎকর্ষের একটা ধারা রূপকর্মের মধ্যে দিয়ে কিরূপে প্রকাশ পেয়েছে, পাচ্ছে, তা দেখাবার জন্ম লণ্ডনে আর পারিসে, আর ইটালী গ্রীস্ আর জার্মানীতে আমার সমস্ত ভ্রমণের সাথী 'প্রবাসী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ' থেকে কেটে নিয়ে তৈরী এই চিত্র-বেশী কাজ ক'রেছিল। সংগ্রহ সবচেয়ে ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাসের মাত্র এই কয়টি নাম, ইংলণ্ডের বাইরের জগতের সাধারণ উচ্চ-শিক্ষিত ইউরোপীয় মাত্রেই জানে—ঋথেদ, উপনিষদ, রামায়ণ-মহাভারত, বৃদ্ধ, গান্ধী, আর 'তাগোরে' বা রবীক্রনাথ। মধ্যে বাদের ভারতীয় সাহিত্যের আর ভারতীয় শিল্পের সঙ্গে অল্প-বিক্তর পরিচয় আছে, আর যাঁরা নিজেদের দেশের আর চীন প্রভৃতি দেশেরও শিল্প সম্বন্ধে বেশ রসং , তাঁদের আধুনিক ভারতীয় শিল্পের নিদর্শন দেখিয়েছি, তাঁরা স্বীকার ক'রেছেন যে এ-যুগে একমাত্র আধুনিক ভারতীয় শিল্পকলা রপকর্ম বিষয়ে পূর্ব্বোক্ত নামগুলির মর্য্যাদা রক্ষা ক'রুতে পেরেছে, একাধারে বিশিষ্ট ভারতীয়ত্ব আর বিশ্বজনীনত্ব বজায় রাখ্তে পারায় এই শিল্প এক অপূর্ব বস্তু ২'য়ে দাঁড়িয়েছে। বিদেশের মনীষীদের সঙ্গে এ বিষয়ে আমার আর আমার মতন অনেকের ঐকমত্য দেখে বিপুল আনন্দ লাভ ক'রেছি। যথন এদেশে 'ইণ্ডিয়ান্ সোণায়টা অভ

শুরিয়েণ্টাল আর্ট' নামক নৃতন স্থাপিত সভার মৃ**ষ্টি**মেয় শিক্ষিত আর অর্থশালী বিদেশী আর দেশী সজ্জনের মধ্যেই অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল প্রমূপের গঠিত শিল্পি-গোষ্ঠীর ক্বতি আলোচিত আর আদৃত হ'চ্ছিল, তথন যে 'প্রবাসী' আর 'মডার্-রিভিউ'তে দাধারণ বাঙালী আর অক্ত ভারতীয়দের সামনে এই রূপরদের ভাণ্ডার উন্মুক্ত ক'রে দেওয়া হ'য়েছিল, এটা দেশের মধ্যে উৎকর্ম-বিস্তারের পক্ষে বিশেষ কার্য্যকর श्रेट्यां किला। अत कांत्रा शिक्ष-विषय आगारनत गर्था 'श्रेनां के-পাল'দের গতামুগতিকতাকে বেশ জোরে নাড়া দেওয়া হ'য়েছে। তাতে বাইরে একটুবেশ চাঞ্চল্যেরও সৃষ্টি অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলালের শিল্পের সৌন্দর্য্য উপভোগ করানো ছাড়া এর আর একটি ফল এই দেখা যাচ্ছে যে এখন বাঙালী ছবি সম্বন্ধে একটু সচেতন হ'য়েছে, একট্ট চোথ খুলে দেখতে আরম্ভ ক'রেছে। আর আমাদের মত যারা এই নব-সঞ্চীবিত শিল্পের শ্রেষ্ঠ স্বষ্টিগুলির রেথার আর রঙের অনির্বাচনীয় স্থমার দারা মৃগ্ধ হবার সৌভাগ্য পেয়েছে, তারা 'প্রবাদী'র এই চেষ্টাকে শত সাধুবাদ দারা স্বাগত ক'রেছে;—উষাদেবীর সম্বন্ধে বেদমন্ত্রে যা বলা इ'रग्ररङ, এই नवीन रेननीत क्रश्कर खवनीत्रनाथ, नन्ननान প্রভৃতির সম্বন্ধে, আর তাঁদের আমাদের কাছে এনে দেওয়ার জত্ত 'প্রবাদী'র সম্বন্ধেও সেই কথায় মনে মনে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ ক'রে শত বার ব'লেছি—'নোধাঃইব

আবির্ অক্কৃত প্রিয়াণি'—এরা আমাদৈর প্রিয়বস্তকে প্রকাশ ক'রে দিয়েছে, কবি যেমন-ক'রে ক'রে থাকেন তেম্নি ক'রে।

নিজ বাসভূমে আমরা প্রবাসী হয়ে আছি, 'প্রবাসী' তার নামের দারায় এই কথা আমাদের অহরহঃ মনের গোচর করবার চেষ্টা ক'রছে—'প্রবাদীর' আকাজ্জা, যেন আমরা আমাদের জাতীয়তা, সভ্যতা, সমাজ-হিতৈষণা, রাষ্ট্রীয় মুক্তি সব বিষয়েই আমাদের দেশকে সত্য-সত্যই নিজের দেশ ক'রে নিতে পারি—কোনও-রূপ মিথ্যা সংস্কার-বলৈ প'ড়ে আমাদের মনকে যেন আমরা পরাত্বগ না করি। 'সত্যং শিবং স্থন্দরম্' আর 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্য'--এই তুই ঋষি-বচন 'প্রবাসী'র শীর্ষ-দেশে তার উদ্দেশ্যকে ঘোষণা ক'রুছে। সত্য শিব আর স্থন্দরের সাধনা 'প্রবাদী' ক'রে এদেছে, আর আত্মলাভের জন্ম যাতে বলহীন আমরা বল পাই, 'প্রবাসী' সেদিকেও সাধনা ক'রে এসেছে। আমাদের বাঙ্লার তথা ভারতের জীবনে আর উৎকর্ষে সত্য শিব স্থন্দর প্রকাশিত হোক্, আমরা যেন দেখে, মনে আত্মশক্তিতে বলীয়ান হ'তে পারি—আর 'প্রবাসী'ও যেন এই সত্য শিব ফুন্দরের প্রকাশে, এই বল-লাভের প্রয়াসে বহুকাল ধ'রে আমাদের জাতির সাহচর্ষ্য ক'র্তে পারে।

# কুং-ফু-ৎস্থ

( মূল চীন ভাষা হইতে অমুবাদিত)

# প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

- ১। মহা শিক্ষার ধর্ম (তাও) সম্জ্জল পুণাকে উজ্জ্জল করা, জাতিকে নবীন করা, শ্রেষ্ঠ মঙ্গলে আশ্রয় গ্রেহণ করা।
- ২। আশ্রয়কে জানা হইলে,পরে উদ্দেশ্য স্থির করিতে
   ইইবে। উহা স্থিরীকৃত ইইলে পরে শাস্ত ভাব আদিবে,

শাস্ত ভাব আসিলে পরে অচঞ্চলতা আসিবে। অচঞ্চলতা আসিলে পরে স্থিরতা আসিবে। স্থিরতা আসিলে বিচার বৃদ্ধি আসিলে অভীষ্টসিদ্ধ হইবে।

৩। বস্তমাত্রেরই মূল ও শাখা আছে। কর্ম

মাত্রেরই -আরম্ভ ও শেষ আছে। প্রথম ও পর (শেষ) এর জ্ঞান ধর্ম বা 'ভাও'-তে পৌছাইবে।

৪। প্রাচীনদের ইচ্ছা আকাশতলে (পৃথিবীতে)
সমূজ্জন পুণ্যকে উজ্জ্জন করা। (সেইজন্ত ) প্রথমে তাঁহারা
রাজ্য স্থনিয়ন্তি করেন। তাঁহাদের রাজ্য স্থনিয়ন্তি
করিবার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহাদের পরিবার স্থব্যবস্থিত
করেন। তাঁহাদের পরিবার স্থব্যবস্থিত করিবার ইচ্ছায়
প্রথমে তাঁহাদের দেহের চর্চচা করেন। তাঁহাদের দেহের
চর্চচার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহাদের স্থন্ম পবিত্র করেন।
তাঁহাদের স্থন্ম পবিত্র করিবার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহারা
চিস্তায় সরল বা স্থন্দর হন। তাঁহাদের চিস্তায় স্থন্দর
করিবার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহারা জ্ঞান বিস্তারিত
করেন।

## জ্ঞানবিস্থৃতি হইতেছে বস্তুর মর্মানুসন্ধান।

- ে। বস্তব অন্সন্ধান হইলে, পরে জ্ঞান লাভ হয়।
  জ্ঞান লাভ হইলে, পরে চিন্তা স্বলব বা স্থলর হয়। চিন্তা
  স্থলর হইলে, পরে হারম পবিত্র হয়। হারম পবিত্র হইলে,
  পরে দেহের চর্চা হয়। দেহের চর্চা হইলে, পরে পরিবার
  স্বাবস্থিত হয়। পরিবার স্বাবস্থিত হইলে, পরে রাজ্য
  স্থনিয়ন্ত্রিত হয়। রাজ্য স্থনিয়ন্ত্রিত হইলে, পরে মর্ত্তালোকে
  শান্তি আসে।
- ৬। দেবপুত্র (সমাট্) হইতে 'পারস্ত করিয়।
  অসংখ্য জন অর্থাৎ সাধারণ লোক পর্যন্ত সকলেই দেহচর্চাকে সমস্তের একমাত্র মূল বলিয়া বিবেচনা করেন।
- ণ। (বস্তর) মূল নষ্ট হইয়াছে,—শাখাপ্রশাখা স্থানিয়ন্তি—কথনই হয় না। যাহা পুষ্ট তাহার শাখা শীর্ণ,
  —এবং যাহা শীর্ণ তাহার শাখা পুষ্ট (এরপ হয় না)।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

১। [সমাট বু তাঁহার ভাতা কাঙ্কে এক স্থানের সামস্ত-পদে বরণ করিবার কালে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই এই স্থানে কুং-ফু-ৎস্থ উদ্ধৃত করিয়। ব্যাথ্যা
করিতেছেন] কাঙের প্রতি অনুজ্ঞাপত্রে বলা হইয়াছে,
থৈ তাঁহাদের পিতা) পুণ্যকে সমুজ্জ্বল করিতে সক্ষম
ইইয়াছিলেন।

২। [মন্ত্রাজ্বংশের (বৃ: পৃ: ১৭৫৩-১৭১৯)
দ্বিতীয় স্মাট্ তাই-চিয়াকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, নিম্নলিখিতটি তাহা হইতে উদ্ধৃত ]

তাই-চিয়াকে বলা ইইয়াছে, 'যে (পূর্ব সমাট্) ইহাকে দৈবের সমুজ্জল ব্যবস্থা বলিয়া দেখিতেন।'

- ৩। [সমাট্] ইয়া ও-এর বিধিতে আছে, 'যে তিনি মহাপুণ্যকে সমুজ্জন করিতে পারিতেন।'
  - ৪। সকলে আপনাকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।
- ৫। টা'ঙ (রাজার) স্নানপাত্রে খোদিত আছে,
   'যদি দৈনিক নবীন হইতে চাও ত' দিনদিন নবীন হও;
   (তাহা হইলে) পুনরায় দৈনিক নবীন হইবে।'
- ৬। কাঙের প্রতি উপদেশে 'লোক বা জনসঙ্ঘকে নবান করিতে।'
- ৭। [কুঙ্-ফু-ৎস্থ সংগৃহীত আছে] কবিতায় বলিয়াছে, 'চৌ যদিও প্রাচীন রাজ্য, ইহার বিধিবিধান নৃতন গড়া।'
- ৮। ইহার কারণ মহামানবগণ স্ববিষয়ে তাঁহাদের যথাসাধ্য চেষ্টা্করেন।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ

- ১। কাব্য-সংগ্রহে আছে 'রাজ্যের রাজধানী সহস্র লি (চীনা মাইল) বিস্তৃত; দেখানেই প্রজার আশ্রয়।
- ২। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'হলদে পাথী মিং মাং করে। পাহাড়ের বনভূমে তার আশ্রয়;' গুরু বলিতেছেন 'বিশ্রামকালে, দে জানে কোথায় তাহার আশ্রয়। মানুষ কি পাথীর সমানও নয় ?'
- ৩। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'কী গভীর উদার ছিলেন রাজা বেন (Wen)! কী নিরবচ্ছিন্ন উজ্জ্বল শ্রন্ধান্য তাঁহার আস্থা ছিল!' সমাট্রপে তিনি মানবতার শরণ লইয়া-ছিলেন। মন্ত্রীরূপে তিনি শ্রন্ধার শরণ লইয়াছিলেন। পুত্ররূপে তিনি ভক্তিতে আশ্রয় লইয়াছিলেন। পিতারূপে তিনি দয়ার আশ্রয় লইয়াছিলেন, এবং প্রজ্ঞার সহিত্ত সম্বন্ধে তিনি বিশাসে নির্ভর ক্রিয়াছিলেন।
- ৪। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'তাকিয়ে দেখ ঐ চি
   (আঁকাবাকা ) নদী—(পাশে ) সবুত্ব বাশে কত প্রচুর।

এই ত' মধুর-স্বভাব ভদ্রলোক! যেমন কাটা তেমনই পাৎলা করা; যেমন থোলাই করা তেমনই ঘষিয়া পালিশ করা। তিনি কী সংঘনী! কী পৌক্ষ, কী মহস্ব, কী বৈশিষ্ট্য। মধুর-স্বভাব ভদ্রলোকটিকে কথ'নো ভূলা যায় না। 'গেমন কাটা তেমনই পাৎলা করা কথাটির অর্থ হইতেছে জ্ঞানার্জন। যেমন থোলাই তেমনই পালিশ করা' ইহার অর্থ আত্মকর্শন বা উন্নতি। 'কী সংঘম, কী পৌক্ষা' ইহার অর্থ সংঘত সম্বম। 'কী মহন্ব, কী বৈশিষ্ট্য ইহার অর্থ ভীতি। মধুর-স্বভাব ভদ্র লোকটিকে ভূলা যায় না'—ইহার অর্থ এই যে পুণ্য পরিপূর্ণ হইলে, মঙ্গল পরম হইলে লোকে তাহাকে আর ভূলিতে পারে না।

৫। কাব্য-সংগ্রহে আছে, আহাপূর্ব বন রাজাদিগকেও (বেন রাজা ও নু-রাজা) ভূলে নাই! (তাঁহাদের পরে) ভদ্রনোকগণ যাহা মূল্যবান্ তাহারই মূল্য দিয়াছেন, যাহা ভালবাদার তাহাকে ভাল-বাদিয়াছেন। দাধারণ লোক যাহাতে স্থপ পাওয়া যায় তাহাতে স্থপী হইয়াছে, ও মাহাতে তাহাদের উপকার বা লাভ হইয়াছে, তাহা হইতে লাভবান্ হইয়াছে।

### চতুর্থ পরিচেছদ

গুরু বলিলেন 'অভিযোগ শুনিতে আমি অন্ত লোকের মত, নিশ্চয়ই তাহাই। অভিযোগ দূর করা কি প্রয়োজন নহে ? যে কামনারহিত তাহার পক্ষে অভিযোগ বাকা প্রয়োগ করা অসম্ভব। মহৎ ভয় লোকের মনে থাকিবে। ইহাকে বলে মূলকে জানা।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ইহাকে বলে মূলকে জানা। ইহাকে বলে জ্ঞানের সফলতা।

## . ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

১। 'তাঁহাদের চিন্তার সরলতা' বলিতে ব্ঝা যায় এই ( তাঁহাদের মধ্যে ) আত্ম-প্রবঞ্চনা নাই—বেমন ( আমরা ) ত্র্গদ্ধকে মন্দই বলি, স্থানর বর্ণকে ভালই বলি। ইহার নাম আত্মরতি। স্থতরাং:ভদ্রলোকে তাহাদের ক্ষা বিষয়েও সতর্ক হইবেন।

- ২। হীন ব্যক্তি একাকী বাস করে অর্থাৎ স্বার্থপর,
  অমঙ্গল করে; অসাধ্য (তাহার কিছুই) নাই। ভদ্রলোক
  দেখিলে পরে আত্মগোপন করে; তাহার অসাধু-(ভাব)
  কে ঢাকা দেয়; তাহার সাধুতা বাহিরে দেখায়। লোকের
  দেখাতে সে থেন দেখায় ফুসফুস ও ষক্তের মত
  (চীনাদের বিশ্বাস ছিল যে ফুসফুস আয়পরায়ণতার কেন্দ্র
  ও যক্রৎ পরোপকারের স্থান)। ইহার কি ফল হইবে 
  ইহাকে বলে যে সরলতা অন্তরে থাকিলে বাহিরে প্রকাশ
  পায়; স্বতরাং যিনি ভদ্রলোক তাঁহাকে ক্ষুদ্র বিষয়ে সাবধান
  হইতে হইবে।
- ৩। ৎসেঙ্-ৎস্থ বলিয়াছিলেন, 'দশ চক্ষু যাহা দেখায়, দশ হস্ত যাহা গড়ে, তাহা কি শ্রন্ধেয় নহে ?'
- ৪। ঐশর্যা গৃহকে উজ্জ্বল করে; পুণ্য দেহকে উজ্জ্বল করে। হাদয় উদার হইলে দেহ শান্ত হয়। স্থতরাং ভদলোক তাঁহার চিন্তাধারাকে নিশ্চয়ই সরল করিবেন।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

১। দেহের চর্যা বলিতে বুঝায় চিত্তের শোধন।
কোপরিপু বশবর্তী দেহ (মফুয়) যাহা ভ্যায় তাহা প্রাপ্ত
হইবে না; ভয়-আতঙ্কিত যাহা ভ্যায় তাহা প্রাপ্ত হইবে না;
মুগলিপ্পু যাহা ভ্যায় তাহা প্রাপ্ত হইবে না; উৎকৃষ্ঠিত চিত্ত
যাহা ভ্যায় তাহা প্রাপ্ত হইবে না। মন যখন নাই (কাজে)
তখন দেখি বটে, কিন্তু লক্ষ্য করি না; শুনি বটে, কিন্তু
গ্রহণ করি না; আহার করি, কিন্তু তাহার স্বাদ পাই না।
ইহাকে বলে যে দেহচর্যা মন শোধন করার উপর নির্ভর
করে।

## অন্তম পরিচ্ছেদ

১। 'পরিবার স্থবাবস্থিত করা লোকের দেহ চর্য্যার উপর নির্ভর করে।' ইহার অর্থ এই যে লোকে স্নেহ ও ভালবাসার নিকট পক্ষপাতত্ত্তী; যাহা হেয় তাহাকে দ্বণা করিয়া পক্ষপাতত্ত্তী হয়; লোকে যাহা ভয় করে তাহার প্রতি পক্ষপাতত্ত্তী হয়; যেখানে দয়া ও প্রীতি করে সেখানে পক্ষপাতত্ত্তী হয়! লোকে দান্তিক ও রুঢ় হইয়া পক্ষপাতত্ত্তী হয়। স্তরাং ভালবাদে অথচ তাহার মন্দণ্ডণকে জানে; ম্বণা করে অথচ জানে তাহার স্থন্দর গুণকে,—পৃথিবীতে (সেইরূপ লোক) অল্প।

- ২। সেইজন্ম জনপ্রবাদ আছে, 'লোকে জানে না তাহা ছেলের মন্দ। জানে না তার শস্থের ডগা কেমন বড়।'
- । সেইজন্ম বলা হইরাছে যে দেহের চর্য্যা বিনা
  পরিবার স্করাবস্থিত হইতে পারে না।

#### নবম পরিচ্ছেদ

১। রাজ্য স্থাসন বলিতে ইংাই ব্রায় যে নিশ্চয়ই প্রথমে পরিবার স্থবাস্থিত ইংয়াছে। পরিবার স্থশিক্ষিত না হইলে কি লোককে শিক্ষা দিতে সক্ষম হইবে ?—তাংগ হয় না। স্ত্তরাং সমাট্ পরিবারের বাহিরে না গিয়া রাজ্যের মধ্যে শিক্ষা সম্পূর্ণ করেন।

ভক্তির দারা সমাট্কে সেবা কর, ভাতৃক্ষেহের (শ্রদ্ধার)
দারা ব্যোবৃদ্ধদের সেবা কর, পীতি দিয়া সকলের সহিত ব্যবহার কর।

- ২। কাঙ খোষণায় বলিয়াছেন, 'যেন শিশুকে পালন করিতেছ,' (এম্নিভাবে কাজ করিবে)। অন্তঃকরণ সরলভাবে সন্ধান কর; যদিও অন্তঃস্থলে না পৌছায়, কাছাকাছি (যাইবে)। (এমন মেয়ে) কথনো হয় না ্যাহাকে) সন্তান পালন শিথিতে হয়, (যেহেতু) পরে সেবিবাহিতা হইবে।
- ত। একটি পরিবারের মানবতার (উদাহরণে) একটি রাজ্য মানবিক হয়। একটি পরিবারের শিষ্টাচারে একটি রাজ্য শিষ্টাচারী হয়। একটি লোকের লোভে একটি রাজ্য অসংযমী হয়। ইহার গতি যেন এই।

কথায় বলে, 'একটি বাক্য ( সকল ) কর্ম ধ্বংস করিতে পারে; একজন লোক একটি রাজ্য ঠিক করিয়া দিতে পারে।

৪। ইআওও শূন্ (খৃঃ পৃঃ ২৩ শতান্দীতে) পৃথিবী

(রাষ্য) চালনা করিয়াছিলেন মানবতার সহিত, এবং লোকে তাহাদিগকে অস্থারণ করিয়াছিল। চিয়ে ও চউ (রাষ্ণারা) পৃথিবী (রাষ্ণা) চালনা করিয়াছিলেন নিষ্ঠ্রভাবে, এবং লোকেও তাঁহাদিগকে অস্থারণ করিয়াছিল (অর্থাৎ লোকেও নিষ্ঠ্র হইয়াছিল)। তাহাদিগকে যাহা আদেশ করা হইয়াছিল তাহা তাহাদের ইচ্ছার বিপরীত, এবং লোকে উহা অস্থারণ করে নাই। সেইজ্ল রাষ্ণার সেইসব (গুণ) নিজের থাকা চাই, মেগুলি তিনি লোকের মধ্যে চাহেন; স্বয়ং মন্দ বিবর্জিত হইলে পরে লোকে মন্দ বিব্জিত হয়।

নিজের মাহ। অন্তচিত (মাহা অন্তের প্রতি কর। উচিত নহে এমন সব ব্যবহার) তাহা (গোপনে) সঞ্ম করিবে এবং অপর সকলে (উন্টা) ব্রাইতে সমর্থ হইবে—কাহারও এমন হয় নাই।

- ৫। স্থতরাং রাজ্যশাসন নির্ভর করে নিজ পরিবারের স্থব্যবস্থার উপর।
- ৬। কাব্যসংগ্রহে আছে, "ঐ 'পীচ' গাছের কি তাজা ভাব; উহার পল্লব কি ঘন! এই যে মেয়েটি বিবাহ করিয়াছে—তাহার পরিবারের লোকদের সহিত কেমন মিশিয়া গিয়ছে!" নিজ পরিবারের লোকের সহিত এক হইলে, পরে রাজ্যবাসীদিগকে শিক্ষা দান করা যায়।

[উক্ত কবিতাটি সমাট্ বেন-এর রাণীর উদ্দেশ্যে লিখিত; তিনি আদর্শ স্বামীর উপযুক্ত পত্নী ছিলেন]

- १। কাব্য-সংগ্রহে আছে, "জ্যেষ্ঠ ল্রাভার সহিত এক হইয়া যাইতে পারে, কনিষ্ঠের সহিত এক হইতে পারে।" রাজা জ্যেষ্ঠের সহিত এক হউন, ও কনিষ্ঠের সহিত এক হউন ও পরে রাজ্যবাসীদিগকে উপদেশ করুন।
- ৮। কাব্য-সংগ্রহে আছে, "তাঁহার চালচলনে নাই কিছু অফায়; (সেইজন্ম) রাজ্যের লোক স্থনিয়ন্ত্রিত হয়।" (রাজা) নিজে পিতা, পুত্র ও ভ্রাতারূপে আদর্শ হইলে, পরে লোকে তাহার অফুকরণ করে।
- ৯। ইহাকে বলে "রাজ্যশাসন নির্ভর করে নিজ পরিবার স্থানিয়ন্ত্রিত করিবার উপর।"

# প্রথম দশ বংদরের প্রবাদী

১০০৮ সালের বৈশাপ মাসে বাংলা দেশের বাছিরে প্রবাসে এলাহাবাদ সহরে প্রবাসী প্রথম প্রকাশিত হয়। "বঙ্গদেশের বাহিরে এরূপ মাসিক পত্র বাহির করিশার ইহাই প্রথম উদ্ভয়ন," পঁচিশ বংসর পূর্ব্বে সম্পাদক-মহাশয় যধন এই কথা লেখেন, তথন বাংলাদেশেও সচিত্র মাসিক পত্রের বাহল্য ছিল । প্রবাসী-সম্পাদক মহাশয় কর্ত্বক ইতিপূর্বের প্রকাশিত 'প্রদীপ' বোধ হয় ছিল একমাত্র সচিত্র মাসিক। আর ছিল 'স্বা'' "মুকুল" প্রভৃতি শিশুসাহিত্য-বিষয়ক কয়েকটি মাসিক পত্র । বলিতে গেলে ক্রিক সেই সময় বাংলা দেশেও প্রবাসীর মত মাসিক পত্র বিরল ছিল। বহুকাল পূর্বের কতকটা প্রজাতীয় মাসিক পত্র ছিল রাজেন্দ্রলাল মিত্রের ''বিবিধার্থ-সংগ্রহ" প্রভৃতি।

প্রবাসীন প্রচনার দেখি, "প্রারম্ভের আড়ম্বর অপেক্ষা ফল ঘারাই কার্য্যের বিচার হওয়া ভাল। এইজন্ম আমরা আপাততঃ আমাদের আশা ও উদ্দেশ্য-স্থকে নীরব রহিলাম।" মানুষ যতথানি আশা করে ভাহা জীবনে কচিং ফলবতী হয়, স্থতরাং প্রবাসীর আশা সকল দিক্ দিয়। ফলবতী হইয়াছে বলা যায় না। কিন্তু ভাহার পাঁচিশ বর্ষব্যাপী জীবনে সে ভাহার আশা ও উদ্দেশ্য যে কি ভাহা সম্ভবত খন্দেশবাসী ও প্রবাসী বাঙ্গালিকে বুঝাইতে পারিয়াছে। আমরা আজ আনন্দের সহিত বলিতে পারিতেছি যে এই পাঁচিশ বংসরের ভিতর প্রবাসীকে মৃত্যুর ভিতর দিয়া বার-বার নবজন্মলাভ করিতে হয় নাই। পাঁচিশ বংসর ধরিয়া সে একই জীবনে স্থাসর হইয়া আসিতেছে।

পরনোকগত কবি দেবেজনাথ দেন মহাশয় বৈশাধের প্রবাদীর পৃষ্ঠায় প্রথম ভারতীর আবাহন রূপ মাঙ্গলিক কার্য্য করেন। তিনিই প্রয়াগের কমলাকান্ত বেশে উপস্থান, গল্প, বাঙ্গ কবিতা, ও সরস নিবন্ধাদি দিয়া প্রথম সংখ্যা হইতে প্রবাদীকে দাজাইয়াছিলেন। আজ আমরা তাঁহাকে স্মরণ করিতেছি ও শদ্ধা নিবেদন করিতেছি।

আজ পাঁচিশ বংসর পরে "প্রবাসী" কবিভায় রবীক্রনাথ প্রবাসীকে আশীর্ব্বাদ করিতেছেন, প্রবাসীর প্রথম সংখ্যাকেও এমনই করিয়া তিনি পাঁচিশ বংসন প্রেশ তাঁহার স্থবিখ্যাত "প্রবাসী" কবিভা দিয়া অলক্কৃত কবিয়াজিলেন ঃ -

> "সব ঠাঁই মোর ঘর আছে, আমি সেই খর মরি পুঁজিয়া! দেশে দেশে মোর দেশ আছে, আমি দেই দেশ লব বুঝিয়া। পরবাসা আমি যে হুয়ারে চাই ভারি মানো মোর আছে যেন ঠাই কোপা দিয়ে সেথা প্রবেশিতে পাই भकान जब वृक्षिश। খবে খবে আছে প্রমান্ত্রীয়: তারে আমি ফিরি খুঁজিয়া! এ সাত-মহলা ভবনে আমার চিরজনমের ভিটাতে স্থলে জলে আমি হাজার বাঁধনে বীধা যে গিঁঠাতে গিঁঠাতে তবু হার ভুলে যাই বারে বারে দুরে এসে ঘর চাই বাঁধিবারে,

আপনার বাঁধা ঘরেতে কি পারে ঘরের বাসনা নিটাতে ? প্রবাসীর বেশে কেন ফিরি হায় চিরজননের ভিটাতে ?

প্রথম সংখ্যা প্রবাদীর সন্তম প্রবন্ধ "জীববিদ্যা" স্বব্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় লিগিত। আজও তিনি প্রবাদীতে লিগিয়া স্থাদিতেছেন।

শীযুক্ত জানেশ্রনোহন দাসের "পীরাংকুন্ত" (চিতোরের জয়ওপ্ত)।
অন্তুম স্থান অলক্ষ্ত করিয়ছিল। প্রথম হইতে আজ পথান্ত
জ্ঞানেশ্র-বাবু প্রবাসীর সহিত যুক্ত। তাহার "বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী"
প্রবাসীর পৃষ্ঠাতেই বংসরের পর বংসর ধরিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। আজও
তাহাতে নব-নব পৃষ্ঠা সংখোজিত হইতেছে।

প্রথম সংখ্যার এবাসী আকারে ক্ষুদ্র হইলেও তাহাতে আমরা বীজন্ধপে যে-যে উদ্দেশ্তের দেখা পাই, আজীবন তাহা বিকশিত করিয়া তুলিতে প্রবাসী যত্ন পাইয়াতে ।

কাব্য, উপশ্বাস, রসনিবন্ধ, ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ এবং শিল্পব্যবসায় সংক্রান্ত (শর্করাবিজ্ঞান) রচনা সকলই প্রথম সংখ্যায় দেখা যায়। উপরস্ত দেখিতিছি 'অজন্টাগুহা চিদ্রাবলী'' বিষয়ক সচিত্র প্রবন্ধ। তথ্যকার দিনে বাংলাদেশে অজন্টাগুহা ও ভারতীর চিত্র-কলার নামই অল্প লোক জানিত। সে যুগে সম্পাদকের এ প্রবন্ধ সম্পূর্ণ অভিনব। ইতিপূর্ব্বে ভারত-চিত্রকলা বিষয়ক এরূপ প্রবন্ধ বাংলাভাষায় কথনও প্রকাশিত হয় নাই। ভারতীয় চিত্রকলার সমাদর তথন ভারতের লোকেরা করিতে শিথেন নাই। অতীতেও তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে তাহারা সম্পূর্ণ অচেতন ছিলেন। এই প্রবন্ধটি-সম্বন্ধে ম্বর্গীয় রামেন্দ্রক্ষর ত্রিবেদী মহাশয় লিথিয়াছিলেন, 'প্রবাসীর প্রথম সংখ্যা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। \* \* করিপ প্রবন্ধ আর কোথাও দেখিয়াছি মনে হয় না। \* \* এইরূপ প্রবন্ধ পাড়িলে আমাদের ফদেশ-সম্বন্ধে আমাদের জ্যাতব্য কত কাছে, তাহা বৃন্ধা যায়। \* \* প্রবাসীর চিত্র-নির্বাচনও উৎকৃষ্ট হইয়াছে।'

শীবুক্ত (এথন স্থার) অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় লিথিয়াছিলেন, "'সকল প্রবাদীর পক্ষেই প্রবাদী গৌরবের কারণ হয়েছে। 'অজন্টাগুহা'র মতন প্রবন্ধ বোধ হয় বাঙ্গলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ অভিনব"।

শ্রীযুক্ত দানেশচন্দ্র সেন লিখিয়াছিলেন, "অজণীগুহার যে চিত্র দেওয়া হইয়াছে, তাহা শত সহস্র বৎসর পূর্বের হিন্দু সমাজের একটি অপূর্বে স্তর উদ্বাটন করিতেছে। এই প্রবন্ধটি শুধু ভারতের শিল্পকলা হিসাবে নয়, সামাজিক আচার ব্যবহার প্রভৃতির দিক দিয়াও একখানি মূল্যবান্ ও শিক্ষাপ্রদ ইতিবৃত্তের স্ফচনা। লেখা অনাড়ম্বর ও কৌছুহলোদ্দীপক।"

শীযুক্ত অবিন শচক্র দাস লিখিয়াছিলেন "চিত্রসম্বলিত 'অজকীগুহা' প্রবন্ধটি অতি উপাদেয় হইয়াছে।"

বস্নতী লিখিরাছিলেন, "অঙ্গটাগুহা প্রবন্ধটি চিত্রা ও লিপি নৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ ; ভাতব্য বিষয়গুলি অতি নৈপুণ্যের সহিত লিপিবন্ধ ইইরাছে।"

রবীক্রনাথের বঙ্গদর্শন লিখিয়াছিলেন, "অজন্টাগুহা চিত্রাবলী মনোহর সচিত্র প্রবন্ধ।" বিবিধপ্রদক্ষ প্রবাসীর আর-একটি বিশেষজ। প্রথম সংখ্যাতেই ইহার দর্শন পাওয়। যায়; যদিও পরে কিছুকাল 'বিবিধপ্রদক্ষ' নামটি আর ব্যবহৃত হয় নাই। প্রবাসী যে আজন্ম বিষবিদ্যালয় ও শিক্ষাসংক্রাস্ত ব্যাপারে অমুরাগী তাহার প্রমাণ প্রথম সংখ্যা হইতেই পাওয়া যায়। এই সংখ্যায় এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল, তাহাতে বাক্ষালী ছাত্রের অমুপাত ও বিশ্ববিদ্যালয়ে হইতে বিশেষ সম্মানপ্রাপ্ত হুইজন বাক্ষালীর ( শ্রী সতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রী অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়) বিসয় প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ও পঞ্জাব প্রভৃতির বিজ্ঞান-পরীক্ষাপ্রণালী আলোচনা করিয়া সম্পাদক লিখিতেছেন, "পরীক্ষার নিয়ম হিসাবে কলিকাতা পশ্চাতে পড়িয়া আছেন। কলিকাতার পরীক্ষা-প্রণালীর সংস্কার প্রার্থনীয়।"

প্রথম ও দিতীয় সংগা প্রবাসী দেখিয়াই তাহার লেখা, ছাপা, চিত্র, প্রবন্ধগোরব, কাগজ, মলাট, বৈচিত্রা, রচনানৈপুণা প্রভৃতির বহুলোকে উচ্চ প্রশংসা করিয়াছিলেন। তাহার ভিতর উপস্থাসিক শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত, সাহিত্যরসিক স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন, কবি শ্রী প্রমধনাথ রায় চৌধুরা, সাহিত্যিক ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অধিনাশচন্দ্র দাস, শ্রীযুক্ত হিরাধন মূখোপাধ্যায়, স্বর্গীয় নিত্যগোপাল মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত (এখন স্যার) অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, স্বর্গীয় রামেন্দ্রস্কর ত্রিবেদী, স্বর্গীয় উপস্থা-সিক শ্রীশচন্দ্র মক্ত্মদার, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হ্ববোধচন্দ্র মক্তমদার, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বহু প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য।

রানে ক্রন্থের "প্রবাদী সর্বাংশে উংকৃষ্ট হইতেছে" ইত্যাদি লিখিবার পর বলিতেছেন, "বিদেশে থাকিয়াও আপনি যে এরূপ উচ্চ আদর্শের পত্রিক। প্রকাশে সমর্থ ইইয়াছেন, ইহা আপনার পক্ষে বান্তবিকই রাগার বিষয়। বাঙ্গালা মাসিক পত্রে হাস্যরসের একান্ত অভাব ইইনা পড়িয়াছে। এবিষয়ে আপনার একটু দৃষ্টি পড়িয়াছে দেখিয়াও প্রতি ইইনাম।"

প্রবাসীতে হাস্যরসের উপাদান যোগাইতেন 'কমলাকান্ত শর্মা' বেশে কবি দেবেন্দ্রনাথ। পঁচিশ বংসর পূর্ব্বে বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে আধাচের প্রবাসীতে তাঁহার লিখিত সচিত্র কবিতা বিংশ শতাব্দীর 'বর' বিশেষ উদার প্রেথযোগ্য। প্রবাসী বাহির করিবার কয়েক বংসর পূর্বেষ্ঠ ইহার সম্পাদক একটি বাংলা সাপ্তাহিকে ভ্যালুপেয়েব্ল ভাকে বর প্রেণ সম্পাদক একটি বিজ্ঞপায়ক গল্প লেখেন। ভাহার বিষয় তাঁহার মূপে শুনিয়া কবি দেবেন্দ্রনাথ সেন এই কবিতাটি লেখেন। ভ্যালুপেয়েরে বর পাঠাইবার সংকেতটি ছাড়া আর সমস্তই কবির নিজের। "বিংশ শতাব্দীর বর'' লইয়া আসিয়া—

"সহাক্তে পিয়ন কহে, ডাকের পেয়াদা আমি। বাবু! আপনার। নুতন কায়দা শোনেননি? এবংসর হইয়াছে জারি। আমায় বক্শিশ দাও, ঘাই অফ্ত বাড়ি! সন্ধ্যা হবে; লও এই নুতন হলাহা! হুকায় বরের মুখ গুকায়েছে আহা। দশ হাজার টাকা দিয়া, ভি, পি, প্যাকেট লও বাবু; আমি যাই, হইতেছে লেট।"

\* \* \* \* \* \* \* \* \*

দীর্ঘখাস ফেলি কঁন্তা, কহিলা গন্ধীরে ডাকের পেয়াদাটিরে, অতি ধীরে পীরে, ''প্যাকেটে জামাই আসা এ বড় অডুত। পাঁচটি হান্তার টাকা কেবল প্রস্তুত। আছে আজি; কালি দিব ধারধোর করি; জামারেরে ধুলে দাও, কাটি দড়াদড়ি।" ডাকের পেন্নাদা ছিল ইংরাজীনবিশ। দে বলিল, দেখ বাবু কি strict notice, To your address, the bridegroom is sent Can't be delivered without full payment"

এইজাতীয় বহু গদ্য ও পদ্য নিবন্ধে দেবেন্দ্রনাথ প্রবাসীকে সাজাই-তেন। 'গ্রন্থকার মাহাত্ম্য' (জ্যেষ্ঠ ১৩০৮,) প্রভৃতি রচনা দারাও এবিষয়ে সাহায্য হইত। যথাঃ—

"জনমেজয় কহিলেন, ভগবন ! আপনি যে গ্রন্থকার নামক অপূর্ব্ব মনুষ্য জাতির উল্লেখ করিলেন, ভাঁহারা ধরিত্রীর কোন্ খণ্ডে আবিভূ ত হইবেন, এবং জগতের কোন্ মহাকার্য্য সাধন করিবেন ? \* \* \* \* শেবৈশম্পায়ন কহিলেন, রাজন্ ! গ্রন্থকারগণ কলিযুগের সন্ধ্যা-মৃহুর্ত্তে এই ভারত ভূমিতেই অবতীর্ণ হইবেন ৷ ভাঁহারা নানা স্থানে, নান প্রকারে প্রকটিত হইবেন ৷ ভাঁহাদিগের চকু কোটরগত, কেশ রুক্ষ, বদন মলিন ও জীর্ণ, তাঁহাদিগের কটাক্ষ কুটিল, গতি কুটিল, এবং চিন্তিও কুটিল ৷ যিনি মাতৃভাষায় অনভিক্ত এবং অপরভাষা খাঁহার পক্ষে বিষবৎ তিনিই গ্রন্থকার ৷ খাঁহার রসনাগ্র কুরধার ও খাঁহার লেখনীর অগ্রভাগ সম্পূর্ণ ধারশুক্ত ভাঁহাকেই গ্রন্থকার বলিয়া জানিবেন ৷

যিনি স্বর্গ্গচিত পুস্তকের স্বয়ং সমালোচনা করেন এবং সেই সমালোচনা অপরের নামে অক্স পত্রে প্রকাশ করেন, তিনিই গ্রন্থকার।

যিনি স্বপ্রণীত পুত্তকে কোনো ব্যক্তির যশোগান করিয়া ভাহার নিকট কিছ এত্যাশা করেন তিনিই গ্রন্থকার।''

প্রবাদী প্রথম হইতেই দেশে শিক্ষাপ্রচার-বিধয়ে উৎসাহী। ইহার বিবিধ প্রসঙ্গে প্রথম সংখ্যাতেই শিক্ষা-বিধয়ক নানা আলোচনা উপ্পাপন করা হয়, বিতীয় সংখ্যায় "শিক্ষার উন্নতি ও তন্ত্রিমিত্ত দান" নামক স্বতক্ত সচিত্র প্রবন্ধে সম্পাদক শিক্ষার সহিত অর্থের সম্পর্ক ও ধনীদেন শিক্ষার্থে সন্থায়র প্রয়োজনীয়তা বিদয়ে বিস্তৃত আলোচনা করেন। এই প্রবন্ধে বিখ্যাত দাতা প্রেমটাদ রায়টাদ, জাময়েদজী তাতা, শিবরাম সাস্থে, প্রসন্ধর্মার ঠাকুর, নাথুভাই, জিজিভাই, পাচেয়ায়া মৃদালিয়ার, গঙ্গাধর পটবর্জন, মৃশী কালীপ্রসাদ কুলভাদ্ধর প্রভৃতির দানের সংক্রিপ্ত ইতিহাস ও তাহাদের চিত্র প্রকাশিত হয়। স্বর্গীয় প্রয়নাথ সেন, কবি যোগীলুনার বস্থা, ও শ্রাযুক্ত অতুলচক্র চটোপারায় প্রভৃতি এই প্রবন্ধের ভূয়সী প্রশাসা করিয়া পত্র লিখেন।

১৩০৮এর জ্যৈষ্ঠের এবাসীতে "বাঙ্গালী" প্রবন্ধে এতিহাসিক প্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার সৈত্রেয় প্রাকালে বাঙ্গালীর সমূত্রধাতা ও উপনিবেশ স্থাপন, বলিন্ধীপ ও যবধীপ প্রভৃতি প্রাতন জনপদে বঙ্গদেশের প্রাচীন ভাষা ও সাহিত্যের নিদর্শন, অঙ্গ, কলিঙ্গ, মিথিলা, গুরুত্বর ও কান্মীর প্যান্ত বাঙ্গালীর রাজনৈতিক প্রভাব ইত্যাদি বিষয়ে বহু বিক্ষয়কর ও কোতৃহলোদ্দীপক প্রসঙ্গের আলোচনা করিয়াছিলেন। মৈত্রেয়-মহাশয় প্রথম মূর্গে প্রবাসীর নিয়মিত লেখক জিলেন। ভাহার বহু মূল্যবান্ রচনা প্রবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে।

পঁচিশ বংসরের প্রবাস।র প্রথম ও দিতীয় সংখ্যার মত করিয়া প্রিচয় দেওয়া অসম্ভব। প্রতরাং সে চেষ্টা করিব না। কেবল ছই সংখ্যালই একটু বিস্তৃত পরিচয় দেওখা গেল। অতঃপর প্রথম দশ বংসরের প্রকাসীর একটা নোটামুটি ইতিহাস দিয়া যাইব। ভাষাতে সকল লেখক, সকল কিয় ও সকল চিজাদির পরিচয় থাকিবে না। তবে উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধাদি ও অধিকাংশ লেখকের পরিচয় থাকিবে।

এই কর বংসরে প্রবাসীর লেগক ছিলেন---

- · (১) কবি শীদেবেন্দ্রনাথ সেন (ইনি প্রথম সংখ্যা হইতে বছকাল প্রবাসীতে কবিতা, গল্প ও রস নিবন্ধাদি লিখিতেন। কয়েক বৎসর হইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (২) বৈজ্ঞানিক সাহিত্যিক ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় (ইনি প্রথম কয়েক বংসর ধারাবাহিকভাবে প্রবাসীতে বহু বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গের আলোচনা করিরাছেন, তদ্ভিন্ন দেশীয় শিল্প ও প্রাচীন সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে বহু ফুটিস্কিত প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। এথনও ইনি প্রায়ই প্রবাসীতে লিথিয়া থাকেন।)
- (৩) শীগুজ ববীক্রনাথ ঠাকুর (প্রথম সংখ্যা হইতে আজ প্ৰান্ত ) রবীন্দ্রনাথ নিয়মিতভাবে প্রবাসীতে লিখিয়া আসিতেছেন। ১৩১৪ সাল হইতে আজ প্রাস্ত মাসিক প্রকাশিত তাঁহার অধিকাংশ রচনা অর্থাৎ কবিতা, প্রবন্ধ, উপ্রসাস ও নাটক প্রবাদীতেই প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা তাহার ভিতর কতক-ওলির নাম উল্লেখ করিব :— মাষ্টারমশার-গল্প, গোরা-উপস্থাস, জীবনম্মৃতি, অচলায়তন-নাটক, মৃক্তধারা-নাটক, পশ্চিম্যার্ত্রার ডায়ারি, রক্তকরবী-নাটক, পুরবীগ্রন্থের অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য কবিতা, কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম, ভারতবর্ধের ইতিহাসের ধারা, শিক্ষার বাহন, পুরুষ ও পশ্চিম, সমস্তা, বিশ্ববোধ প্রাভৃতি বিখ্যান্ত প্রবন্ধ, "হে মোর জুর্ভাগা দেশ," "স্কুদুর" "প্রবাসী" ইত্যাদি কবিতা। নাটকগুলি এক-এক সংখ্যাতে সমগ্রন্থাবে বাহির ২ইয়াছে। স্বদেশার মূগের তাহার অনেক প্রসিদ্ধ বক্তভা যেমন, পাবনা আদেশিক সন্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণ, যজ্ঞক, ব্যাধি ও প্রতিকার, সমস্থা ইত্যাদি প্রবাসীতে প্রথম মদ্রিত হয়। এগুলি পরে "সমূহ" প্রভৃতি গ্রন্থে সল্লিবেশিত হয়।
- (৪) বাঙ্গলা ভাষার অভিধান ও বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী' প্রভৃতি
  প্রণেতা শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোইন দাস। এই দ্বিতীয় পুস্তকের জ্ঞাবিকাংশ
  প্রবন্ধ অযোধ্যায় বাঙ্গালী, পঞ্জাবে বাঙ্গালী ইত্যাদি নামে প্রবাসীর ক্রান্তির
  প্রথমে লিগিত ও প্রবাসীরে প্রকাশিত হয়। প্রবাসী বাঙ্গালীর ক্রান্তির
  কথা প্রকাশ করা প্রবাসীর একটা বিশেষ সঙ্গ। জ্ঞানবার্ই বিশেষভাবে ইহার উপাদান সরবরাহ বরাবর করিয়া আনিতেছেন। ইনি
  প্রবাসীর বিশেষ হিতৈষী। মাসিক প্রের জন্ম লিখিত ইহার প্রায়
  সমস্ত বাঙ্গালা রচনা প্রবাসীতেই মুক্তিত হইয়াছে।
- (৫) ঐতিহাসিক শীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় (ইনি প্রথম যুগের প্রবাদীতে ১৩০৮ হইতে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ও কপিলবস্তু,পাটলিপুত্র, লক্ষণাবতী, পৌভূবদ্ধন, মালদহ, গৌড় প্রভৃতি বিষয়ে বহু মূল্যবান্ প্রবন্ধ লিগিয়াছেন। পরেও ইহার বহু রচনা প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৬) উপ্রাসিক এ যুক্ত নগেন্দ্রনাথ ওপ্ত। (ইনি প্রথম বর্ধ ছইতে কয়েক বংসর প্রয়প্ত প্রবাসীতে গল ও প্রবদ্ধাদি লিখিয়াছেন। অনেক পরেও ইহার রচনা প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (৭) অধাপক শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ। (ইনি প্রথম বর্ধ হইতে প্রবাদীতে মাঝে-মাঝে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, ও মূল প্রীক হইতে বহু মূল্যবান্রচনা অসুবাদ করিয়া দিয়াছেন।)
- . (৮) স্বপণ্ডিত ঐযুক্ত সতীশচল্র বন্দ্যোপাধ্যার এম্ এ, এল্-এল্, ডি। ইনি এলাহাবাদপ্রবাদী একজন স্থাসিদ্ধ আইনব্যবসায়ী ছিলেন। ইনি প্রথম বর্ষ হইতে প্রবাদীর প্রয়াগবাসকালে আইন ইতিহাস ও অক্তাম্পবিষয়ে প্রবাদীতে লিখিতেন। কয়েকবংসর হইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)

- (৯) শ্রীযুক্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী (ইনি ১৩০৮ হইতে প্রথম যুগের প্রবাদীতে ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে বহু প্রবন্ধ লিথিতেন।
- (১০) 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' প্রণেতা প্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন, (ইনি ১৩০৮ হইতে প্রথম যুগের প্রবাসীতে ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে বহু প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন।)
- (১১) ঐতিহাসিক শীরমাপ্রসাদ চন্দ (ইনি ১৩০৮ হইতে প্রবাসীতে নানা বিষয়ে প্রবন্ধাদি লিথিয়াছেন। সম্ভবত প্রবাসীতেই ইনি প্রথম বাংলা প্রবন্ধাদি লেথেন।)
- (১২) কবি ও সাহিত্যিক প্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার (ইনি প্রথম বর্ষ হইতে প্রবাদীতে বভ কবিতা; প্রেছদন, গল্প, নাটক, তপস্থার ফল প্রভৃতি উপস্থাস, এবং সাহিত্য, বিজ্ঞান, ভাষা, ইতিহাস, ভাষাতত্ত্ব, সমালোচনা, প্রাচীনসাহিত্য, বেদ, গেরীগাণা, বৌদ্ধসাহিত্য, চন্দ্র, রামায়ণ, মহাভারত, সংস্কৃতকাবা, সংস্কৃতসাহিত্য, পুরাণ, সমাজতত্ত্ব, ক্রীড়া, কাব্য-আলোচনা প্রভৃতি বিষয়ে বহু মূলাবান্ রচনা দিয়াছেন। বিজয়বাবুর মত এত বিচিত্র বিষয়ে এত বেশী রচনা প্রথম যুগের প্রবাদীতে আর কাহারও প্রকাশিত হয় নাই।
- (১০) শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শার্মা (ইনি ১০০৮ হইতে সমাজ ধর্মা, রাজনীতি, স্ত্রীশিক্ষা, জাতীয়তা, ভক্ত চরিত্র প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে লিখিতেন। ইহার অনেক কবিতাও প্রবাসীতে প্রকাশিত হুইয়াছিল। বঙ্গভঙ্গের পর কংগ্রেমের উপকারিতা, জাতীয় স্বাবল্ধন, একভা, বিদেশীর প্রতি বিষেষ ও স্বদেশী স্থতিতের প্রতি অতিরিক্ত ভিন্তর হিতকারিতা ইত্যাদি বিষয়ে বহু স্থলিপিত ও স্বযুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। শেষ জীবনে ইনি সাহিত্য চর্চা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন; নতুবা আরও অনেক সংসাহিত্য ইহার নিকট প্রবাসী পাইতে পারিত। ১৯১৯ খুষ্টাব্দে শার্মী মহাশ্যের মৃত্যু হয়।)
- (১৪) বৈজ্ঞানিক প্রীযুক্ত জগদানন্দ রায় (ইনি ১০০৮ ইইতে বহু বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রধার্গতে লিগিয়াছেন। এগনও মানে মানে লিগিয়া থাকেন। আচায্য জগদানচন্দ্রের l'lant Response প্রকাশিত হওয়ার পর ১৩১৩ ইইতে কয়েক বংসর ইনি বহু মহাশয়ের আবিক্ষারের বিষয় বহু সচিত্র প্রবন্ধ লিগিয়া আচায়্য বহুর উদ্ভিদ্বিষয়ক আবিক্ষারগুলিকে প্রবাসীর সাহায্যে বাংলা পাঠক-সমাজে প্রচার করেন।)
- (১৫) অধ্যাপক এীমুক্ত অবিনাশচক্র দাস (ইনি প্রবাসীতে ১৩১১ সালে একটি উপন্যাস লেখেন। তা ছাড়া বিতীয় বংসর হইতে কয়েক বংসর নানা বিষয়ে প্রবন্ধাদি লিখিতেন।)
- (১৬) অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রচন্দ্র নাগ (ইনি আগ্রায় বাসকালে ১৩০৮ সালে আগ্রা, ফতেপুর সিক্রি প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে সচিত্র প্রবন্ধ লিখিতেন। পরে অ**স্থান্ধ প্রবন্ধও** লিখিয়াছেন।)
- (১৭) শীযুক্ত বোগীলুনাপ বহু (রাজনারায়ণ বহু মহাশয়ের পুত্র হলেথক যোগীলুবাবু জীবিতকালে প্রবাসীতে প্রবন্ধাদি লিখিতেন।)
- (১৮) সাহিত্যিক ও উপজ্ঞাদিক শ্রীযুক্ত চান্ধণক্র বন্দ্যোপাধাায়। (ইনি প্রথমযুগের প্রবাদীতে ১০০৯ হইতে নানাবিষয়ে প্রবন্ধাদি লিখিতেন ও সন্ধান করিতেন। ১৩১০ সালোইহার প্রথম গল্প প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। তাহার পর হইতে ইহার প্রায় সমস্ত ছোট গল্প ও অধিকাংশ উপজ্ঞাদ প্রবাদীতেই প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি বহু বংসর প্রবাদীর সহকারী সম্পাদকের কাজ করিয়াছেন।)
- (১৯) স্পণ্ডিত ও স্থচিকিংসক মেজর এ বামনদান বস্থ (ইনি প্রবাসীর জন্তই ১০০৯ ইইতে পুরাতন মূল্যবান্তথ্যপূর্ণ প্রবন্ধ ও পশ্চিম



ভারতের নানাপ্রদেশের বিষয় বহু ঐতিহাসিক তথাপূর্ণ সচিত্র প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এইসকল প্রবন্ধে ইতিপূর্বেক অপ্রকাশিত নানা ঐতিহাসিক চিত্র তিনি সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। এতন্তির নহারাষ্ট্র সাহিত্য, রণতরী প্রভৃতি বিষয়ে মূল্যবান্ গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধাদিও তিনি লিখিয়াছেন। হিতকর ও অর্থকর ভারতীয় উদ্ভিদাবলী-বিদয়ে তিনি ধারাবাহিকভাবে প্রবাসীতে লিখিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধগুলিতে বহু চিত্র ও বর্ণনার সাহায্যে ভারতবর্ধের নানা-গাছগাছড়ার অতি প্রয়োহ্ণনীয় বিবরণ তিনি দিয়াছিলেন। ইহার সাহায্যে চিকিৎসক ও উমধ্যবসায়ী প্রভৃতি অনেকে বহু জান এবং অর্থসঞ্চয় ও শিল্পোন্নতি করিতে পারিবেন। এরক বাংলায় এরকম সম্পূর্ণভাবে ইতিপূর্বের লিখিত হয় নাই। বস্ত-মহাশয় অক্যান্ত বহু বিষয়ে পাণ্ডিত্য ও স্বসূক্তিপূর্ণ মূল্যবান্ বহু প্রবন্ধ বরাবর প্রবাসীতে লিখিয়া আসিতেছেন। ভাহার বাংলা প্রবন্ধ বোধ হয় সকলগুলিই প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে।)

- (২০) স্থলেপক শ্রীযুক্ত স্থগীন্দ্রনাথ সাক্র (ইহার কভকগুলি গল্প ১২০৯ ইইতে প্রধাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (২১) দক্ষীততা ও চিত্রকর শীযুক্ত উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধরী টেনি ১০০৯ হইতে প্রাচীনকালের জন্ত বিষয়ে প্রবাসীতে কতকগুলি সচিত্র ও সরস প্রবন্ধ লেপেন। পরে তাহা 'সেকালের কথা' নামে প্রকাকারে প্রকাশিত হয়। তাহার পর দক্ষীত প্রভৃতি বিষয়ে ইহার খনেক প্রবন্ধ প্রামীতে প্রকাশিত হয়। প্রবাসীর হাফটোন ব্লক প্রভৃতি ইহার সাহায্যে বহুদিন হইয়াছে। কয়েক বংসর হইল ইহার মৃত্যু হইয়াতে। ইহার স্কিত একবর্ণ ও বহুবর্ণ চিত্রাদিও প্রবাসীতে প্রকাশিত হুইয়াতে।
- (১০) গল্পেক শীযুক্ত দীনেন্দ্রকার রায় (১০১০ ছইতে প্রথম কয় বংসবের প্রবাসীতে ইহার অনেকগুলি গল্প প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (২০) শীযুক্ত হরিছর শেঠ (ইনি ১০১০ হইতে প্রবাসীর লেগক।
  চন্দননগর নিবাসী এই লেগক-মহাশ্যের চন্দননগর সংক্রান্ত বহু মূল্যবান্
  প্রবন্ধ প্রবাসীতে বহু দিন ধরিয়া প্রকাশিত ইয়াছে। প্রবাসীতে প্রকাশিত হওয়ার পর অক্সান্ত কাগজেও তাঁহার প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হয়।
  ইনি প্রবাসীতে এখনও লেখেন। চন্দননগরের নানাবিষয়ক ইতিহাস
  চাড়া অক্সান্ত প্রবন্ধও দিয়া থাকেন।)
- (১৪) কবি শীবুক্ত প্রমণনাথ রায় চৌধুরী (ইনি ১৩১০ ১ইতে প্রথম করেক বংসর প্রবাসীতে কবিতা, স্বদেশীগান ও স্বদেশী প্রবন্ধাদি লিখিতেন।)
- (२४) শীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল (ইনি ১৩১০ হইতে 'গীতাধর্মা' 'আচার ও প্রচার', ধর্ম ও পরধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে পূর্দের প্রবাসীতে লিণিয়াছিলেন।)
- (२৬) কবি ঐীযুক্ত দেবকুমার রায়চৌধুরী (ইনি পূর্ফো ১০১০ সাল হইতে প্রবাসীতে কবিতা ও নাট্য কাব্যাদি লিখিতেন। প্রবন্ধাদিও লিখিয়াছেন।)
- (২৭) শিল্পরসিক এীযুক্ত অর্দ্ধেলকুমার গাঙ্গুলা (ইনি ১০১০ সাল হইতে করেক বংসর রাফেল ও মাডোনা চিত্র, চিত্রে দর্শন, অজ্যটাগুহার হই দিন, য়ররাপের প্রাচীন মুগের চিত্র, স্বদেশী চিত্র, স্বদেশী বনাম বিদেশী চিত্র, ইত্যাদি শিল্পবিষয়ক বহু উচ্চাঙ্গের প্রবন্ধ লেপেন। অবনীল্রের চিত্রকলা ও প্রাচীন ভারতীয় চিত্রের বিশেষজ্ব বিষয়ে রচনা ইনিই প্রবানীর সাহায্যে প্রথম প্রথম বাংলা পাঠক-সমাজে প্রচার করিতেন। ভারতীয় চিত্র কলার প্রত্যাদয়-কালে তাহার নানা সমালোচনার প্রতিবাদ করিয়া ও তাহাকে সমর্থন করিয়া ইনি প্রবাসীতে প্রবন্ধ লিখিতেন। তপ্রকার

কালে প্রবাসী ছাড়া অহ্য দেশীয় কাগজ ভারতীয় চিত্রকলাপদ্ধতির গুরুরাগী ছিলেন না; এবিষয়ে উ।সাদের শ্রদ্ধার একান্ত অভাব ছিল। এইজাতীয় চিত্র-বিষয়ক প্রবন্ধ প্রবাসীতেই কেবল বাহির ইইত।)

- (২৮) ইতিহাসিক শীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউস্কর (ইনি জীবিতকালে ১২১০ হইতে প্রবাসীতে ইতিহাসিক প্রবন্ধাদি লিপিতেন।)
- (৯৯) ভারতী সম্পাদিকা শীমতী সরলা দেবী (ইনি পূর্ব্বে প্রবাসীতে মানো-মানে লিখিতেন)।
- (০০) বিজ্ঞানাচাণ্য এীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় (ইনি ১৩১০ দাল ইইতে অল্পদিন পূর্বপূর্ণাস্ত প্রবাদীতে বিজ্ঞান, দমাজ হিতৈষণা, শিল্পোন্নতি, জাতীয় উন্নতি, দাহিত্য ইত্যাদি বিষয়ে নিয়মিত লিখিতেন। ইংলগুৰাদকালেও প্রবাদীতে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি পাঠাইতেন।)
- (১১) স্থপণ্ডিত ও দার্শনিক শীনুক মহেশচন্দ্র ঘোষ—(ইনি ১২১০ সাল হইতে আজ পর্যাপ্ত প্রবাসীতে নিয়মিডভাবে উপনিষদ, বেদ, পার্মীক শাস্ত, প্রাচীন সভাতা, বৈদিক ভারত, দর্শনশাস্ত্র, বৌদ্ধর্ম্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মাশিস্ত, বৌদ্ধর্মাশিস্ত, বৌদ্ধর্মাশিক্ত, বৌদ্ধর্মাশিক্ত, বৌদ্ধর্মাশিক্ত, প্রাক্ত, প্রীক, পালি ইত্যাদি পুতকের সমালোচনা ইনি করিয়া পাকেন। ইহার বহু মূল্যনান্ গ্রেষণামূলক প্রবন্ধ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে। বেদ, উপনিষদ্ ইত্যাদিতে ইহার অগাধ অধিকার। ইহার অধিকাশে বাংলা প্রবন্ধ প্রবাসীতেই প্রকাশিত হইয়াছে।)
- ( ৩০ ) সাহিত্যরসিক শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর গোস্বামী (ইনি ১০১০ সাল হইতে কিছু কাল সাহিত্যাদি বিষয়ে প্রবাসীতে লিখিতেন।)
- ( ১০ ) মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ ( ইনি বৌদ্ধ-সন্ত্র্যাস প্রভৃতি বিষয়ে ১৩১১ ১ইতে প্রবাসীতে লিখিতেন। কিছুদিন ১ইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে। )
- (৩৪) অধ্যাপক ও সাহিত্যিক উন্তুত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় (ইনি ১০১১ সাল হইতে কয়েক বংসব প্রবাসীতে শিক্ষা-নীতি, কলিকাতা বিবিবিদ্যালয় ও শিক্ষা-বিভাগ প্রভৃতি বিষয়ে নিয়মিতভাবে লিগিতেন। শিক্ষা বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়, গ্রন্মেট ও দেশের কর্ত্তব্য এবং কাণ্য বিসয়ে ইনি বহু বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। পরে বর্ণমালার অভিযোগ ইত্যাদি ইতার বহু সাস্ত্রমাত্মক নক্ষা প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (০৫) চীনপ্রবাসী জীমুক রামলাল সরকার (ইনি চীন প্রবাস কালে ১৩১১ সাল হইতে চীনদেশ-বিষয়ে স্বীয় অভিজ্ঞতা হইতে ও ম্লাবান পুত্তকাদি হইতে সংগ্রহ করিয়া বহু তথাপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিতেন। প্রবন্ধগুলিতে তাঁহার গৃহীত চিত্রের প্রতিলিপি থাকিত। সেইসকল চিত্র সংগ্রহ করা কঠিন ছিল। ইনি অস্তাপ্ত বিশয়েও প্রবন্ধ লিখিতেন। সম্প্রতি ইনি সদেশে আছেন।)
- (৩৬) শ্রীসুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর (ইনি ১০১১ সাল হইতে মৃত্যুকাল প্যায় প্রবাসীতে নিয়মিতভাবে বহু উচ্চাঙ্গের ফ্রামী গল্পের ও মৃল্যবান্ ফ্রামী প্রবন্ধের অমুবাদ জোগাইয়া আসিয়াছেন। ইহার মৃত্যুর প্রও ইহার অমুবাদ প্রবামীতে প্রকাশিত হইয়াছে।
- ( ১৭ ) এীযুক্ত পৃথীশচন্দ্র রায় (ইনি অদেশীর মুগে প্রবাদাতে মাঝে মাঝে অদেশী প্রবন্ধ লিগিতেন।)
- (৩৮) মাইকেল মধুত্দন দত্ত (ইহার অনেকগুলি অপ্রকাশিত কবিতা ১০১১ মালের প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছিল। ভাহার জীবনীলেথক শীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বহু তাহা সংগ্রহ করিয়া দেন।)

- (৩৯) স্থাসিক ঐতিহাসিক শীযুক্ত যতনাথ সরকার (১৩১১ সাল ইইতে ইঁহার বছ ঐতিহাসিক সাহিত্যিক ও অক্সাক্ত প্রবন্ধ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে। ইঁহার শাংজহান, উরঙ্গন্ধের প্রভৃতি বিষয়ক প্রবন্ধ ও কবি বচন-স্থা প্রভৃতি মূল ফারসী হইতে সংগৃহীত। এইসকল প্রবন্ধের উপাদান অনেক ফারসী হস্তলিপি প্রভৃতি ইইতে উাহার দারা উদ্ধৃত। বাংলা ভাষায় উহার দারাই সেগুলি প্রথম সক্ষলিত। ইনি এখনও প্রবাসীর হিতৈষী লেখক।)
- (৪০) উপস্থাসিক শীসুক্ত প্রভাক্তমার মুখোপাধ্যায় (ইনি ১০১১ সাল ১ইতে প্রবাসীতে ছোট গল্প লিখিতে আরম্ভ করেন। তাহার পর বছ বৎসর ধরিয়া নিয়মিতভাবে ইনি প্রবাসীতে গল্প লেগুন। ইহার দেশী ও বিলাতী গ্রন্থের প্রায় সমস্ত গল্প ও ফুলের মূল্য, পুন্ম্ মিক, বিবাহে: বিজ্ঞাপন, বলবান্ জামাতা, রসময়ীব রসিকতা, প্রভৃতি হপ্রসিদ্ধ গল্পগুলি প্রবাসীর জন্মই লিখিত হয়। ১০১৭ সালে ইহার প্রণীত উপস্থাস নবীন সন্ধ্যাসী প্রবাসীতে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। ইনি প্রবাসীতে প্রবাদিও লিখিতেন।)
- (৪১) শ্রী ইন্দির। দেবী (ইনি পূর্বের প্রবাদীতে গান ও কবিতা মাঝে-মাঝে লিখিতেন।)
- (৪২) কবি এীসুক্ত ইন্দুভূগণ রায় (ইইার অনেক স্থালিথিত অবন্ধাদি ১৩১২ ছইতে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। ভক্ত চরিত্র প্রভৃতি বিষয় ইইার প্রিয় ছিল। ইনি এলাহাবাদ ও উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে লিখিতেন। কয়েক বংসর হইল ইটার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৪০) কবি শীযুক বিজেললাল রায় (বিজেল্ললাল ১০১২ ছইতে প্রবাসীতে কবিতা ও কাব্য সমালোচনা ইত্যাদি লিখিতেন। ১০১৬ সালে ইহার স্বর্গচিত স্বর্গলিপিও প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। কয়েক বংসর প্রেন ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৪৪) শ্বলেপিকা শীমতী হেমলতা দেবী (১০০ দাল হইতে ইনি নৈপাল-সম্বন্ধে নানাজাতীয় প্রবন্ধ নিয়মিতভাবে প্রবাদীতে লেখেন। প্রে সেগুলি 'নেপালে বঙ্গনারী' নামে প্রকাকারে প্রকাশিত হয়। ইনি এখনও মাঝে মাঝে সাধুচরিত্র ও সাহিত্য সমালোচনাদি বিষয়ে প্রবাদীতে লিখিকা থাকেন।)
- (৪৫) মুকুলের ভূতপুরুর সম্পাদিক। শীমতী লাবণাপ্রভা বস্থ (ইনি ১০১০ সাল হইতে পৌরাণিক বিগয়ে এবং স্থাপিদ্ধ বাজিগণের জীবনী ইত্যাদি প্রবাসীতে লিখিতেন। কয়েক বংসর পূরের ইহার মৃত্যু ইইমাছে।
- (৪৬) ভগিনী নিবেদিতা- (ইনি ১৩১০ হইতে দেশী ও বিদেশী বহু প্রসিদ্ধ চিত্রের চিত্রপরিচয় প্রভৃতি প্রবাসীতে ইংরাদ্ধাতে লিখিতেন। ভাহার বাংলা অনুবাদ করিয়া দেওয়া হইত। কিছুকাল পূর্দ্ধে ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৪৭) কবি শিযুক্ত ইন্পুণকাশ বন্দ্যোগাধায় (ইজি ১০১০ ছইতে প্রবাসীতে প্রবন্ধ ও কবিতা প্রভৃতি মৃত্যুকান পর্যান্ত নিয়মিতভাবে নিপিতেন। আমেরিকা-বানকালে সেথানকার কলেজ, বিদ্যালয় ও রাতিনীতি বিধয়ে বহু চিন্তাক্ষক প্রবন্ধাদি লিপিয়াছিলেন। খদেশ প্রত্যাগমনের পথে জাহাজভূবিতে ইহার মৃত্যু হয়।)
- (৪৮) শীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর (১০১০ সাল হইকে প্রবাদীতে ইনি নানা বিধয়ে লিখিতে আরম্ভ করেন। স্তারতীয় চিত্রাঙ্কনপদ্ধতি-বিষয়ে চিক্রের অঙ্গপ্রতাঙ্গ ও মাপজোধ সম্বন্ধে প্রাচান ভারতীয় নিয়মামুসারে ইইবার শিয়া নন্দলাল বম্বর ধারা চিত্র ও নক্সা আঁকাইয়া

- ইনি কতকগুলি মৃল্যবান্ প্রবন্ধ প্রবাদীর জন্ম লিখেন। পরে তাহা ইংরাজীতে অনুদিত হইনা Modern Review পত্রিকার প্রকাশিত ও পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। ইনি এখনও প্রবাদীতে লিখিরা পাকেন। দিতীয় বর্ষ হইতে আজ পর্যান্ত ইহার অন্ধিত চিত্র প্রবাদীতে প্রকাশিত হইনা আদিতেছে। প্রবাদী ভিন্ন অন্ধ্য কোনো দেশী কাগজে সেকালে স্বদেশী চিত্রের সমাদর ছিল না।)
- (৪৯) পণ্ডিত প্রবর শীযুক্ত বিধৃশেধর শাস্ত্রী (১০১০ দাল ইইতে ইনি প্রবাদীর লেথক। এখনও লিখিয়া থাকেন। পূর্বের মূল পালি ইইতে বৌদ্ধপ্রদক্ষ, জাতকের গল্প ইত্যাদি নানা বিষয় তিনি সঙ্কলন করিয়া দিতেন। বৈদিক ভারত ও বৌদ্ধভারত বিষয়ক বছ প্রবন্ধও তিনি প্রবাদীতে লিখিয়াছেন।)
- (৫০) শ্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুরী এম্-এ (১৩১৪ ইইতে ভারতের স্বরাষ্ট্র, বয়কট্ট, প্রজাশক্তির অভিবাক্তি প্রভৃতি বিষয়ে ইনি প্রবাসীতে লেখন। এখনও মাঝে-মাঝে ইনি প্রবাসীতে লিখিয়া থাকেন।
- (৫১) শ্রীযুক্ত রামেশ্রম্মন্দর জিবেদী (ইনি ১৩১৪ সাল হইতে স্বদেশী আন্দোলন ও লোকশিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে লিগিতেন। কয়েক বংসর পূর্বের ইহার মৃত্যু হইন্নাছে।)
- (৫২) দার্শনিক শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচান্য (১০১৪ সালে ইনি শঙ্করাচান্য্যের বিষয় প্রবাসীতে লেগেন।)
- (৫৩) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রলাল আচাষ্য। (১০১৪ সালে ঐতি-হাসিক বিষয়ে প্রবাসীতে লেখেন।)
- (৫৪) মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবনীলেগক কবি শ্রীযুক্ত যোগী দুনাথ বস্থ প্রবাদীতে কবিতা ও প্রবন্ধাদি লিখিতেন। ইনি মাইকেলের অনেক অপ্রকাশিত কবিতা প্রবাদীর জন্ম সংগ্রহ করিয়া দেন।)
- (৫৫) স্থলেথক শ্রীযুক্ত প্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত (১০১৪ সালে এঞ্চবান্ধর উপাধ্যায়ের মৃত্যুর পর ভাষার বিষয় লেখন। কয়েক বংসর পূর্কো ইচার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৫৬) স্থলেখক শীবুজ অমৃতলাল গুপ্ত (১৩১৫ হইতে কাব্য ও সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে লেখেন। ১৩১৭ সালে মহাত্মা কেশবচন্দ্রের বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে কয়েকটি প্রবন্ধ লেখেন। প্রবাসীর জন্ম ইঠার লেখা এখনও মজুত আছে।)
- (৫৭) স্থাচিকিৎসক ও স্থালেথক শ্রীয়ক্ত ইন্দুমাধব মল্লিক ( মিশরের পুরাতত্ব, সাংসারিক অপচন্ধ প্রভৃতি বিষয়ে ১৩২৫ সাল ইইতে লেগেন। কল্লেক বংসর পূর্বেই ইহার মৃত্যু ইইয়াছে।)
- (৫৮) কবি শ্রীমুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক (ইনি ১০১৫ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিখিতেছেন।)
- (৫৯) কবি শীমুক্ত জীবেন্দ্রকুমার দন্ত (১৩১৫ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিগিতেন। কিছুকাল পূর্বেই ইংর মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৬০) শীসুক্ত বিজ্ঞোনাধ ঠাকুর (১০১৫ হইতে দার্শনিক ও অস্তান্ত বিষয়ে প্রবাদীতে নিয়মিত লিখিতেন। "জাতীয়তা", সমাজসংকার প্রভৃতি বিষয়েও ইনি প্রবাদীতে লিখিয়াছেন। পরে "গীতা পাঠ" বিষয়ে বহুদিন ধারাবাহিক প্রবন্ধ লেখেন। ইঁহাব অস্তান্ত প্রবন্ধ ও কবিতাও প্রবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। মৃত্যুর পরও ইঁহার চইটি কবিতা গত ফাল্পন মানের প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। ৯০১ বংসর পূর্বের ইনি প্রায় প্রতিমাদেই প্রবাদীতে লিখিতেন। গত ৪ঠা মাঘ ১৩৩২ ইঁহার মৃত্যু ইইয়াছে।)

- (৬১) ভারতীর ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীষ্ক্ত মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় (১৩১৫ ইইতে ইইচার রচিত প্রবন্ধ, গঞ্ধ, অন্দিত উপন্তাস ও সঙ্কলন প্রভৃতি প্রবাসীতে নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইত। ইহার প্রথম যুগের রচনা প্রবাসীতেই অধিকাংশ প্রকাশিত হইত। ইনি ভাগাচক্র নামক উপন্তাস প্রবাসীর জন্ত অনুবাদ করেন।)
- (৬২) কবি প্রীযুক্ত রমণীমোহন যোগ (১৩১৫ হইতে ই'ছার কবিতাদি প্রধানীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৬৩) শ্রীমতী লজ্জাবতী বন্ধ (ইনি ১৩০৯ ইইতে প্রবাসীতে কবিতাদি লিখিতেন।)
- (৬৪) সাংবাদিক সস্তনিহাল সিং (১৩১৫ হইতে আজ পয়স্ত ইহার ইংরেগী প্রবন্ধের অসুবাদ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইতেছে। ইনি সমগ্র পৃথিবীর বহু মূল্যবান সংবাদ সংগ্রহ করিয়া থাকেন।)
- (৬৫) কবি এমিতী হেমলতা দেবী (১০১৫ ইইতে প্রবাদীর সঞ্চলন বিভাগে বাহাধর্ম, পার্মী ধর্মমাজ, ইসলাম ও জাতিভেদ প্রভৃতি বিষয়ে লিখিতেন। ১০১৬ ইইতে ই হার কবিতা প্রভৃতি প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়।
- (৬৬) সাহিত্যিক শীযুক্ত হেনেক্সপ্রদাদ পোষ (১৩১৫ সালে প্রবাসীতে লেখেন।)
- (৬)) রসায়নশাস্ববিদ্ শীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী (১০১৬ ইইতে গাযুকেন ও আধুনিক রসায়ন প্রভৃতি বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে প্রবাদীতে লিগেন ৷)
- (৬৮) ইতিহাসিক ঐযুক্ত যোগীলুনাথ সমান্দার (১৩১৬ হইতে ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে নিয়মিত লেখেন।)
- ে৯) থকবি শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাপ দত্ত (১৩১৬ ইইতে ইইরে প্রচিত ও নানাভাষা ইইতে অনুদিত অধিকাংশ কবিতাই প্রবাদীতে প্রায় প্রিনানে প্রকাশিত হয়। ইনি তথন ইইতে প্রবাদীর সন্ধানন বিভাগের প্রত বড় চিন্তাক্ষিক ও মূল্যবান্ বিষয় লিখিতেন। প্রবাদীর জক্ম ইনি এব 'জ্যারগুণ' নামক উপস্থাস অনুবাদ করিয়া দেন। ইনি প্রবাদীর বিশেষ হিতৈথী ছিলেন। কিছুকাল পূর্বেই ইয়ার মৃত্যু ইইয়াছে। ইনি নেটারলিঙ্কেন 'দৃষ্টিহারা' প্রভৃতি বহু প্রপ্রিদ্ধ নাটক প্রবাদীর জক্ম অমুবাদ করিয়াছিলেন। ইহার ধ্রুচিত উপস্থাস ই হার মৃত্যুর পর অসমাপ্তভাবে প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়।)
- (१०) ত্রিপুরার রাজকুমারী শ্রীমতী অনঙ্গমোহিনী দেবী (ইনি ১০১৬ হইতে প্রবাধীতে কবিতা প্রভৃতি লিখিতেন।)
- (৭১) 'জাপান' লেখক শ্রীযুক্ত স্বরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় (১৩১৬ ১ইতে জাপান ও অস্তাম্য বিষয়ে প্রবাদীতে লিখিতেন। ইনি অনেক সাপানী গল্প প্রবাদীতে অমুবাদ করিয়া দেন। এখনও মাঝে-মাঝে প্রবাদীতে ইহার রচনা প্রকাশিত হয়।)
- (৭২) বৈজ্ঞানিক ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অপূর্ব্বচন্দ্র দত্ত (১৩০৮ ইইতে প্রবাসীতে বৈজ্ঞানিক ও অস্থাস্থ্য বিষয়ে লিখিতেন। জ্যোতির শাস্ত্র বিসয়েই ইনি প্রধানত লিখিতেন।)
- (৭০) শ্রীযুক্ত নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত (১০১৬ হইতে নেতৃত্বের দায়িত্ব ইত্যাদি প্রবন্ধ লিখিতেন।)
- ( 98 ) থ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার ( ১৩১৬ হইতে স্বদেশ ও বিদেশ নানাস্থান হইতে বহু আধুনিক তথ্যপূর্ণ অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক প্রবন্ধ, অমণ ব্রভান্ত, সংবাদসাহিত্য প্রভৃতি প্রবাসীতে লিপিয়া আসিতেছেন। ইনি এখনও প্রবাসীতে প্রায়ই লেখেন।)

- (৭৫) সঙ্গীতজ্ঞ শীযুক্ত দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৩১৬ ছইতে ই চার মরলিপি ও কবিচা প্রামাতে প্রকাশিত হয়। ইনি ময়ং অথবা ই হার শিষ্যোরা রবীন্দ্রনাথের গানের ম্বরলিপি এগনও নিয়মিতভাবে দিয়া থাকেন।)
- (৭৬) কথাসাহিত্য লেথক ঐাযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার (ই'হার সচিত্র ব্রভক্ষা প্রভৃতি ১০১৬ হইতে প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (৭৭) সাহিত্যরদিক শ্রীণৃক্ত অদ্ধিতকুমার চক্রবর্ত্তী (১৩১৬ হইতে ইহার রবীক্র-সমালোচনা, নানাবিদয়ক সঙ্কলন ও অক্তাম্ম কাব্য ও সাহিত্য সমালোচনা প্রবাসীতে প্রকাশিত হইত। মৃত্যুকালপণাপ্ত ইনি প্রবাসীতে লিখিতেন। ৭৮ বৎসর পূর্কে ইহার মৃত্যু ইইয়াছে।
- (१৮) ৺অক্ষয়কুমার দত্ত (ইহার ভারতবর্ষীয় উপাদক সম্প্রদায়ের তৃতীয় ভাগের অসম্পূর্ণ ও অপ্রকাশিত পাগুলিপি হইতে কিয়দংশ ১০১৭ সালের প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৭৯) পণ্ডিতপ্রবর শীযুক্ত ফিতিনোইন দেন (১২১৬ ইইতে ইহার সঙ্কলন প্রভৃতি প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। তৎপরে ইহার বহু মৌলিক প্রবন্ধ ও ভক্তরিক্র সঙ্কলন প্রভৃতি প্রবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি এখনও প্রবাদীর জন্ম লিখিয়া থাকেন।)
- (৮০) কবি শীগুক্ত যতীক্রনোহন বাগচী (ইচার কবিত। ১০১৭ প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৮১) মহামহোপাধ্যায় শীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব (১৩১৭ সালে ইনি প্রবাসীতে গ্রন্থ সমালোচনাদি করেন।)
- (৮২) কবি এীযুক্ত রজনীকাস্ত মেন (১৩১৭ সালে ইঁছার কবিছা প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৮৩) শ্রীযুক্ত রাধাকুমূদ মুখোপাধ্যার ( প্রাচীন ভারতে অর্গরপোচ ও অ**স্তাস্ত্র** বিষয়ে ১০১৭ **হই**তে ইনি প্রবাসীতে নেগেন।)
- (৮৪) হাস্যরসিক শ্রীযুক্ত স্থকুমার রায় (১০১৭ ইইন্ডে ইইার আলোচনা, হাস্যরসাত্মক নাটক ও চিত্রবিষয়ক প্রবাধাদি প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। ইনি প্রভাত-বাবুর নবীন সন্ধাসী ও স্বীয় রচনা প্রভৃতির জন্ম হাস্যোদীপক ছবিও প্রবাসীতে আঁকিয়া দিতেন। ২০০ বংসর পূর্ণে ইনার মৃত্যু ইইয়াছে।)
- (৮৫) **স্লেথক** এীযুক্ত গেমেন্দ্রকুমার রায় (১০১৭ ইট্তে ইনি প্রধানীতে লিখিতেছেন।)
- (৮৬) স্থলেথক এীয়াও হেমেন্দ্রলাল রায় (১০১৭ ইটতে ইনি প্রবাসীতে প্রবন্ধ কবিতা গল্প ইত্যাদি লিখিতেছেন।)
- (৮৭) কবি শ্রীযুক্ত করণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় (১৩১৭ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিখেন।)
- (৮৮) কবি এীযুক্ত কালিদান রায় (১৩১৭ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিথেন।)
- (৮৯) উপস্থাদলেথিকা শ্রীমঠা নিরূপমা দেবী (১৩১৭ হইতে প্রবাসীতে কবিতা গল্প ও উপস্থান প্রস্থৃতি লিখেন। পরে ইইার দিদি ও স্থামলী উপস্থান ধারাবাহিক ভাবে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)

কামরা প্রবাসীর প্রথম দশ বৎসরের লেথকদের ভিতর ৯০ জন লেথকের নাম ও রচনার সামাক্ত পরিচয় দিলাম। ই হারা ছাড়া আরও বছ স্থ- পরিচিত, স্বল্পনিচিত ও অপনিচিত লেগক প্রবাসীতে এই দশ বংসরেই লিপিয়াছেন। কিন্তু প্রপন সংখ্যার ঠাহাদের সকলের নাম দেওয়া সম্ভব নহে। আমরা ঠাহাদের সকলের নিকটই কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। এই লেপকগণ ছাড়া প্রনানীর সম্পাদক ধ্বং বিবিধপ্রসঙ্গ ও অভ্যান্ত বছ স্বতন্ত্র প্রবান্ত প্রিয়া ভাগিতেছেন। আমরা তাহার পরিচয় পরে দিব। প্রবাসী ভারতায় চিত্রকলার পুনরভূষের কাল হইতেই তাহার অন্তর্মাণী। প্রথম গুলারতায় চিত্রকলার পুনরভূষের কাল হইতেই তাহার অন্তর্মাণী। প্রথম গুলারতায় চিত্রকলার পুনরভূষের কাল হইতেই তাহার অন্তর্মাণী। প্রথম গুলারতায় চিত্রকলার পানারণের নিকট তাহাকে মুপরিচিত করিয়া দিবার পর এপন সকল নানিক প্রত্রু এই চিত্রকলা পন্ধতির অন্তর্মাণী হইয়ছেন। আমরা লেপক বাতীত প্রথম দশ্বংসরের দশ্রন নিল্লীর নাম এখানে দিয়া দশ্বংসরের প্রবাসীর নামতালিকা সম্পূর্ণ করিব।

শীবৃত অবনী লুনাথ ঠাকুর, শীবৃত অর্কেল্ড্রনার গঙ্গোপাধার ও শীবৃত উপেল্রকিনোর রায় চৌধুরা মহাশয় এয়ের নাম পতর লিখিলাম না,কারণ লেখক শেলিতে ভাহাদের নাম পুর্কেই দেওয়া হইয়ছে। ১০০৯ সাল হইতে অবনীল্রের 'বজুমুক্ট ও পদ্মাবতা' 'বিরহী যক্ষ' 'সাজাহানের মৃত্যু' 'ভারতনাতা' 'দাপাথিতা' 'বন্দিনা সাতা' 'প্রেমাপ্পদের উদ্দেশ্তে' 'শুলাতা ও বৃদ্ধ' 'দিদ্ধাণা 'শালাহানের হাজনিপ্রাণ পর্মা' 'গণেশজননী' 'কালগ্রী' 'তিসারক্ষিতা,' 'শেষ বোঝা' প্রস্তৃতি বহু স্থপ্রসিদ্ধ চিত্র প্রবানাতে প্রকানিত হইতেছে। এখনও প্রায়্ম প্রতিসংখ্যাতেই ভাহার অক্ষিত্র উচ্চাঙ্গের চিত্র থাকে।

মৰ্দ্ধেল্যবির 'স্কোভাও বৃদ্ধ' প্রস্তৃতি রঙীন ছবি ১০১৬ সালে প্রকাশিত হইয়াছে।

- (৯১) শীনুক নন্দলাল বহু ( ইহার 'সতী', 'সতীর দেহত্যাগ', 'অহল্যা', 'জগাই মাধাই', 'দময়ন্তীর স্বয়ধর' 'ভরতের রাজ্যশাসন' প্রভৃতি চিত্র ১৩১৩ হইতে প্রবাসীতে প্রকাশিত হইতেছে। এখনও ইহার অক্ষিত চিত্র প্রবাসীতে প্রায় থাকে।
- (৯২) শামতা স্থলতা দেবী (উহার 'বেগলা' প্রস্তি বছচিজ ১৩১৭ হইতে প্রবাসীতে প্রকাশিত ইয়াছে।)
- (৯০ শীমুক্ত বেক্কটাপ্ন। (ইহার চিত্র প্রবাদীতে ১০১৬ ইইতে প্রকাশিত ছইয়াতে।)
- (৯৪) শ্রীমুক্ত যামিনী প্রকাশ গঙ্গোপাধাায় ('দিনমজুর' প্রভৃতি ইংগ্র অনেক চিত্র ১০১৭ হইতে প্রবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (৯৫) হাকিম মহম্মদ থা (ইহার গঙ্কিত নাদির শাহের চিত্র ১০১৭ সালে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৯৬) এীমুক্ত অসিওকুমার হালদার (১০১৭ সাল হইতে ইচার বাঁণা প্রকৃতি বহুচিত্র প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৯৭) এীগুক্ত সমরেক্রনাথ গুপ্ত (১০১৬ হইতে ইংরা চিত্র প্রবাসীতে প্রকাশিত ২য়।)
- (৯৮) শীযুক্ত স্বরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যার (১০১৫ ইইতে ইইবর অন্ধিত 'কারাগারে শিশুকৃষ্ণ,' 'ভোজরাজা ও পুত্তলিক।', 'মহাভারত-লিখন', 'কার্ত্তিক' প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্র প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। ইনি অতি প্রতিভাবন্ন শিল্পী ছিলেন। ১০১৬ সালে অকালে ইইার মৃত্যু
- (৯৯) শ্রীযুক্ত প্রিয়নাপ সিংহ (ইহার যম ও নচিকেত। প্রভৃতি চিত্র ১৩১৬ সালে প্রকাশিত হয়।)
- (১০০) শ্রীযুক্ত লালা ঈশরীপ্রসাদ (১৩১৫ সালে ইছার 'মন্তঃপুরিকা' প্রভৃতি চিত্র প্রকাশিত হয়।)

ইন ছাড়া মোলারাম প্রভৃতির অনেক প্রাচীন চিত্র ও অজস্তাগু-হানলীর বছ চিত্রের প্রভিলিপিও প্রথম বংসর হইতে প্রবাদী প্রকাশ করিয়া আসিতেছে। ভারতীয় চিত্রকলা-পদ্ধতি-অমুযায়ী চিত্র প্রকাশিত হইবার পূর্বেক পর্যায় রাজা রবিবর্মা ও মহারাষ্ট্র শিল্পী বিখনাথ ধ্রক্ষরের বছ চিত্রও প্রবাদীতে প্রকাশিত হইত। এজস্ত তাঁখাদের নিকটও প্রবাদী কুত্র ।

প্রবাদী প্রথম সংখ্যা ইইচেই তাহার চিত্র ও প্রবন্ধ বিভাগের মৃত্যুণের জন্ম প্রশংসা পাইয়া আদিয়াছে। প্রবাদীর মত স্থাচিত্রিত মলাটও জাগেকার সন্থা কাগজে বাহির ইইত না। প্রবাদীর প্রথম বংসরের ছবিও নলাটের ব্লক করিতেন কলিকাতা-নিবাদী প্রীমৃত্ত জ্ঞানেশ্রনাথ মৃণ্গোপায়ায়। পরে সেই বংসরই প্রীমৃত্ত উপেন্দ্রকিনোর বার চৌবুরী মহাশয় কলিকাতা হইতে এই বিভাগের ভারগ্রহণ করেন। প্রবাদীর অনেক মলাট তিনি আঁকিয়াও দিয়াছিলেন। তিনি জীবিত থাকিতেই তাহার পূত্র শীমৃত্ত প্রক্মার বায় এ কার্য্যে তাহার সহায় ছিলেন। প্রক্মার-বার্ ক্যামেরার সাহায্যে প্রবাদীর জন্ম প্রভূগি করিয়া দিতেন, চাফটোন ব্লকেরও অনেক উন্নতি তিনি প্রীয় পিতার মতনই করিয়াছিলেন। এই পিতা ও প্লের মৃত্যুর পরও ই হাদের স্থাপিত ব্লকবিভাগে প্রবাদীর কাজ করিভেছেন। আমরা ই হাদের সকলের নিকট কৃত্ত ।

প্রথম বংসর ইইতে প্রবাসী এলাহাবাদে প্রীযুক্ত চিস্তামণি গোষ মহাশরের ইণ্ডিয়ান প্রেমে মুদ্রিত হইত। তংকালের প্রবাসী উৎকৃষ্ট মুদ্রণের জন্ম উাহার নিকট কৃত্তা। পরে ক্ষেক বংসর ইহা এইচ্বুস্থ প্রতিষ্ঠিত কৃস্তানীন প্রেমে মুদ্রিত হয়। তাহার পর আর ক্ষেক বংসর ইহা ব্রাহ্মিশিন প্রেমে শীবুক অবিনাশচন্দ্র সরকার কর্ত্ক মুদ্রিত হয়। প্রবাসী ইহাদের সকলকে কৃত্ততা জানাইতেছে। এখন ১২০১ সালের আ্বাঢ় মাস হইতে প্রবাসী তাহার নিজম্ব প্রবাসীপ্রেম হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়।

এই দশ বংসরে প্রবাসীতে কাব্য, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও দর্শন প্রভৃতির সাধারণ প্রবন্ধ বিভাগ ছাড়া বিবিধ প্রদক্ষ, সংকলন, পুস্তক সমালোচনা, স্বরলিপি প্রভৃতির বিশেষ বিভাগ দেখা দেয়। ১০১৬ সাল হইতে সংকলন বিভাগ বিশেষ উন্নতিলাভ করে। এই সময় শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের পরিচালনায় তাহার আশ্রমের অজিতকুমার চক্রবর্তী, কিতিমোহন সেন, জ্যানেক্রনাথ চটোপাধ্যায়, বিধুশেপর শাপ্রী, শরৎকুমার রায়, রথীক্রনাথ ঠাকুর, হেমলতা দেবী, অতসী দেবী, প্রভাতকুমার নুখোপাধ্যায় প্রভৃতি এবং কলিকাতায় শ্রীসত্যেক্রনাথ দত্ত, চার্ক বন্দ্যোপাধ্যায়, মাণলাল গঙ্গোপাধ্যায়, জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি অনেকে এই বিভাগের বিশেষ পৃষ্টিশাধন করিয়াছিলেন। অনেক সংকলন রবীক্রনাথ শ্বয়: লিপিয়া দিতেন; বেগুলি তিনি নির্ম্বাচন করিয়া অপরকে দিয়া লেখাইতেন তাহার ভিতরও অনেকগুলি আগাগোড়া কাটিয়া আবার নিজে লিখিতেন। এই বিভাগ এখন অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র হইয়া পঞ্চনস্তবিভাগে পরিণত হইয়াতে।

১০১৭ সালের পরে প্রবাসীতে ক্রমণঃ কষ্টপাথর, পঞ্চশস্ত, হারামণি, বেডালের বৈঠক, দেশবিদেশের কথা, মহিলামজ্ঞলিস, ছেলেদের পাত তাড়ি প্রভৃতি নানা বিভাগের উৎপত্তি হয়। ক্রমণ অস্তাক্ত মাসিকপত্ত্রেও এই বিভাগগুলি অস্ত নামে দেখা দিতে লাগিল। ইহাতে মাসিক পত্ত্রের বৈতিত্র্য ৰাড়িয়াছে।

এই দশ বৎদরে প্রবাদীতে চিত্র ও প্রবন্ধাদির সংখ্যা যাহা ছিল পরে তাহা অপেক্ষা অনেক বাড়িয়াছে। প্রথম বৎসরের প্রবাদীর পত্র সংখ্যা ছিল ৪৬৬, ১৩১৭ তে হয় ৭০৮; কিন্তু ১৩৩২এ ছর মাসেই ইহার পত্র- সংখ্যা হয় ৯০৪, সমস্ত বৎসরে ১৮৩২ অর্থাৎ প্রতিসংখ্যায় ১৫২ পৃষ্ঠারও অধিক। প্রবাসীর মূল্য কিন্তু সেই অমুপাতে বাড়ে নাই। প্রথম বৎসরে প্রবাসীর মূল্য ছিল বাৎসরিক ২৪০, ১৩৩২ সালে ৬৪০, প্রথম বৎসরে প্রতিসংখ্যার মূল্য ছিল ।/০, এখন ।।০ আট আনা মাত্র।

১৩১৮ হইতে ১৩৩২ সাল পর্যান্ত প্রবাসীতে আরও বছ নৃতন লেথক-লেখিকা ও বছ নবীন শিল্পী দেখা দিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের পরিচর পরে দিতে চেষ্টা করিব। আপাতত সকলকে আমাদের কৃতজ্ঞতা জ্বানাইতেছি।

# জীবনদোলা

### গ্রী শাস্তা দেবী

বাহির বাড়ীতে বড়কর্তার বৈঠক বিদয়াছিল। দেনাদার, পাওনাদার, উমেদার, মোসাহেব, বন্ধু, পোষ্য ইত্যাদির ভীড়ে কর্তা চাপা পড়িবার যোগাড়; কিন্তু হাস্ত্রমূপে সকলেরই বক্তব্য তিনি ভানিয়া যাইতেছেন। তাঁহার স্মিতহাস্ত্রের অন্তরাল হইতে আপন-আপন ভাগ্য-লিপি খুজিয়া বাহির করা কাহারও পক্ষে বড় সম্ভব নয়।

নানা মাছ্য নানা আশা লইয়া তাঁহার কাছে আদিত, মনের কথা সব নিবেদন করিয়া যাইত; কিন্তু শ্রোতার মনে যে কি ছাপ পড়িল তাহা জানিতে পারিত না। তাই দায় থাকিলে ভাগ্যপরীক্ষার জন্ম বারে বারেই আসা যাওয়া চলিত। এমনি করিয়া বৈঠকে ভীড়ের কম্তি একদিনের জন্মও ছিল না। মাছ্যগুলি ছিল নানারকম; শাস্ত্রবিধি লইতে বড় কর্তার আসরে ভিন্ন বন্ধুবর্ণের গতি ছিল না; আবার শাস্ত্রের গেষণ এড়াইতেও তাঁহাকেই সহায় বিদ্যা ডাকিতে হইত। অর্থ যাহার না থাকিত সে ভাবিত বড়বাব্র মনে দয়ার সঞ্চার করিলে হয়ত কিছু মিলিতে পারে; যাহার থাকিত সে মনে করিত ধার দিলে বড়বাব্র কাছেই একটু উচু হারে স্কদ যোগাড় করিতে পারিব। নানা জনের এম্নি নানা মনোবাঞ্ছা সকল দিনের মত আজ্বও বাহির বাড়ীর হাওয়া ভরপ্র করিয়া রাথিয়াছিল।

ভিতর বাড়ীতে কর্ত্তার জননী "বড় ঠাক্রুণ" একা
তিনটি রন্ধনশালা তদারক করিয়া বেড়াইতেছেন; আঁষ
হেঁশেল, নিরামিষ হেঁশেল ও তোলা উনানের ছুধ মিষ্টির
ঘর, কোথায়ও যেন বউ ঝী দাসী চাকরে ফাঁকি দিয়া

কাজ না নষ্ট করে এবং অজ্ঞতার দোবে থাদ্যকে অথাদ্যে পরিণত না করিয়া বদে। এঘর ওঘর হাদি মস্করা করিয়া বেড়াইবার লোভে তাহারা আঁষ নিরামিষ ছোঁওয়া নাতাও করিয়া ফেলিতে পারে, সেটাও একটা মস্ত ভয়। স্ক্তরাং সকল দিকে দৃষ্টি প্রথর রাখা দরকার। এই রাল্লাঘরই ছিল তাঁহার সংসারের সবচেয়ে বড় বন্ধন। সংসারে পাঁচ-জন কি লইয়া কেমন করিয়া দিন কাটাইতেছে তাহা ভাবিবার তাঁর আর বয়স ছিল না, মনও যাইত না, তাই সেদিক্ হইতে তিনি অবদর লইয়াছিলেন।

উঠানে পেয়ারা ও পেঁপেতলায় শিশুরা জটলা করিতে ছিল। উচুনীচু জমির উপর রাস্তার ধূলা দিয়া তিন ইঞ্চি চওড়া চার হাত লম্বা প্রাচীর তুলিয়া তাহারই ভিতর দুর্কাঘাস, নিমপাতা ও ঝুমকোজবা কাঠির সাহায্যে বসাইয়া (गोती, भग्ना, रेगल, हिनि, ह्यावा, हातू भाइत विशाल खत्रमा উদ্যান হইয়াছিল; বাগানের মাঝখানে ছয় খানা ইটের ও বড-বড থবরের কাগজের আকাশস্পর্নী স্বর্ণপরী গড়িয়া উঠিয়াছিল; পাশ দিয়া বালতির জলের স্বর্গমনদাকিনী দেশ দেশান্ত ছাড়াইয়া বহিয়া চলিয়াছিল। শিল্পী গৌরী মুগ্ধ নয়নে আপনার সৃষ্টি দেখিতেছিল ও নৃতন-নৃতন অলঙ্কারে তাহাকে ভূষিত করিয়া তুলিতেছিল। ছেঁড়া চিঠির কাগজের নৌকা তাহার মন্দাকিনী বাহিয়া ময়রপন্দীর মত সাত সমুদ্র তের নদীর পারেই বুঝি-বা ভাসিয়া যায়, ভাবিয়া গৌরীর অন্তর আনন্দে বিশ্বয়ে ছলিয়া উঠিতে ছিল। নৌকার অধিষ্ঠাত্রী মৃড়ি পুতুলগুলি যেন জীবস্ত হইয়া হাদিয়া গৌরীর মুপের দিকে চাহিতেছিল। তাহাদের ছোপানো তাকড়ার পোষাক তথন কিংথার ইইয়া উঠিয়াছে, পুঁতির মাল। ইইয়াছে গলমোতা ও পদ্মরাগমণির মালা।

গৌরা নৌকার মাথায় পাতলা কাগজের একটা রঙীন ছজি দিয়া বলিল, "আমার রাজকন্যা মেঘমালার মুথে রোদ লেগে রক্ত ফেটে পড়্বে, তাই ভাই ওর রাজছ্মটা দিয়ে দিলাম।"

গৌরীর খুছতুতো বোন শৈল উঠানের উল্টা কোণ হুইতে পূজার অবশিষ্ট তুইটা ফুল কুড়াইয়া আনিয়া বলিল, "নেখমাল। শশুরবাড়ী যাচ্ছে, ওকে ফুলের সংনা পরিয়ে দাও।"

পোরা বিরক্ত হইয়। বলিল, "না, ও শভরবাড়ী যাছে না; ও দুল পর্বে না। ও সাগরদীঘির তলায় পাতালপুরীতে বাস্থকীর দেশে ত্রিকালের সাপের মাথার মণি থান্তে যাছে। তারির গ্রনা পরে ও ঘূমিয়ে থাক্বে। তার পর আকাশঙ্গোড়া কালো পাথা নেড়ে দৈত্য এদে ওকে চীনরাজার দেশে নিয়ে যাবে, দেইখানে পরীরা ওর বিয়ে দিয়ে দেবে আলোয়-আলোয় পৃথিবী ছেয়ে।"

শৈলর দিদি ময়না বলিল, "না ভাই, সে বড় হ্যাহ্মাম। ওসব উপকথার মত অত আমরা কর্তে পারব না।"

গোরী বলিল, "না পার নাই পার্লে! আমি ট্যাবাকে নিয়ে গোয়ালঘরের পাশ থেকে পাথর আর ইট কুড়িয়ে আন্ব। তাই দিয়ে কেমন চীনদেশ তৈরি হবে দেখো। হাবুও যাবে আমার সঙ্গো"

ট্যাবাপরম উৎসাহিত ২ইয়া কোমরে কাপ্ড় বাধিয়া বলিল, ''ই্যা, ভাই, আমি আলাদিনের দৈত্য; চীনদেশ-স্কন্ধ মাথায় করে আন্ব। বেশ মদ্ধা হবে।'' পুলকে বিশ্বয়ে গৌরীর চক্ষু বিক্ষারিত হইয়া উঠিল।

বেল। বাড়িয়া উঠিয়াছে, প্রথর রৌদ্রে সারা উঠান
উদ্বাসিত। শীতের দিনে চক্মিলানো বাড়ীর রৌদ্রদীপ্ত
বারান্দায় ঝী, বৌ ও দাসীরা কুচোকাচা ছেলেদের গ্রম
সরিষার তেল মাথাইতে বসিয়া ক্রন্দনের কলরোল তুলিয়া
দিয়াছে। ইস্কুলের পোড়ো-ছেলেরা রোদে পিঠ দিয়া

উঠানের কলে জতে স্নান সমাপনে এ উহাকে হার মানাইবার উৎসাহে এবং শরীরটা একটু গরম করিয়া লইবার
ইচ্ছায় ঠেলাঠেলি দাপাদাপি লাগাইয়াছে। সঙ্গে-সঙ্গে
"ওমা, ভাত: পিসিমা আমাকেও" ইত্যাদি অক্সরোধ
রান্নাঘরের দিকে উচ্চকপ্রে প্রেরিত হইতেছে। বাহির
বাড়ীর মন্ধলিস ভাঙ-ভাঙ; সেপান হইতে চটির শব্দ
ক্রমণ অব্দরের দিকে আসিতেছে; ভ্তাদের প্রতি
হাকডাকও পড়িয়া গিয়াছে; তাহারা চঞ্চল পদক্ষেপে
গাড়গামছা তেল লইয়া ছুটিয়াছে।

চারিদিকে মুখর দিবদের প্রথর উগরুপ। তাহারই উঠানের পেয়ারাগাছের আধ-ছায়াছালের তলায় বসিয়া গৌরী ভাহার মেঘমালাকে সাগরদীঘি, পাতালপুরী, চীনদেশ, চক্রলোক, পরীপ্তান দকলই নির্বিবাদে ঘুরাইয়া আনিতেছে। তাহার সঙ্গী সাথী হাবু, ট্যাবা, ময়না, শৈল প্রভৃতি কেহবা ক্ষধার ভাড়নায়, কেহবা রন্ধনশালার বেগুনী ভাজার আরুষ্ট হইয়া সরিয়া পড়িয়াছে। মেঘমালার থেল। তাহাদের কাছে আর নৃতনত্বের মায়াজাল বিস্তার করিতে পারিতেছে না। কিন্তু গৌরীর নেশা তথনও টুটে নাই। ড়রে শাড়ীথান। কোমরে শক্ত করিয়া জড়াইয়া পায়ের ঝাঝমল হাঁট্র কাছে টানিয়া তুলিয়া দে বাহির উঠানের গোয়ালঘরের এলাকা ১ইতে চীনদেশ-সৃষ্টির সরঞ্জাম কুড়াইয়া আনিতে ব্যস্ত: কারণ তাহার অমুগত দৈত্যরূপী টাাবা তথন পলাতক।

খাটো তসরের থান কাপড় পরিয়া গৌরীর ঠাকুরমা।
"বড়ঠাকরুণ" নিরামিষ হেঁশেল ও পূজার ঘরের মাঝামাঝি
বারান্দায় দাঁড়াইয়া পুত্রবধুকে ডাকাডাকি করিতেছেন।
তাঁহার স্থানন্ডচি দেহ পাছে কোনো অগুচির হাওয়ায়
অপবিত্র হইয়া যায়, এই ভয়ে বারান্দার সীমানা অতিক্রম
করিয়া যাইতে তাঁহার সাহস হইতেছিল না। পা তুইটা
পূজার বারান্দায় রাথিয়া এবং দেহের উপরার্দ্ধ যতদূর
সম্ভব আঁষ হেঁশেলের দিকে অগ্রসর করিয়া দিয়া তিনি
ডাকিলেন, "ওগো বড় বৌমা, হাঁ৷ বাছা, তোমার মেয়ের
কি আজ্ আর নাওয়া-খাওয়ার দরকার নেই ? রায়া
কর্ছ ত কর্ছই, এদিকে স্থায় যে মাথার উপর উঠ্লেন,

নেয়ের গায়ে তেলজল পড়ুবে কখন ? শেষকালে কি অবেলায় চান ক'রে একটা ভালমন বাধাবে ? মেয়েও ত তোমার তেম্নি! ষেটের কোলে দশবছর পেরিয়ে গেল, এখনও ধুলো ঘাঁটা, পুতুল খেলা ঘুচ্ল না। শশুর-ঘর করবে কি করে ?"

বধু তরঙ্গিণী মাছের তেলঝাল রাঁধিতে ব্যন্ত: শাশুড়ী রান্নাবান্না ছাড়া অন্তকাজে বড় ডাকেন না; আজ তাঁহাকে অকস্মাৎ ডাকাডাকি করিতে দেথিয়া কোনো-প্রকারে নাগার কাপড় সাম্লাইতে-সাম্লাইতে বধু উঠিয়া বলিলেন, "সত্যি বলেছ না। আমি এই ছিষ্টির রান্না নিয়ে হাবুড়বু গাচ্ছি; শীতের বেলা, কোথায় নিজে গোগাড় ক'রে চানটা আরটা ক'রে রাখ্বে, তা না কোন্ চ্লোয় নাচ্তে গেছেন।"

বড় ঠাক্রণ জিভ কাটিয়া বলিলেন, "মুগথানা অত আল্গা দিও না, বৌমা। জামাই আদ্চে, আজকের দিনে অমন ক'রে কথা কইতে আছে ?" বৌমা লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "দাত ঝঞ্চাটে আমার কি মাথার ঠিক আছে, মা ? যাই, মেয়েটাকে ধ'রে এনে কলতলায় বদাই। এদিকে মুড়ি-ঘণ্ট, দইমাছ, পটোলের দোলমা, দব বাকি প'ড়ে রয়েছে। কি ক'রে যে পাত দাজিয়ে দাম্নে দেব জানি না।"

ছোট বৌ মুণালিনীর আজ মেজাজ ভাল ছিল। সে বলিল, "তুমি যাও-ভাই, মেয়েটার একটা ব্যবস্থা করে সে। গায়ের চার পুরু তুল্তেই তোমার বেলা ব'য়ে সাবে। আমি ততক্ষণে তিনটে রাল্লা নামিয়ে ফেল্ব।"

তরিদ্ধনী মাছের হাত পুইয়া মেয়ের সন্ধানে চলিলেন।
তিনি ভিতর বাড়ীর গণ্ডী ছাডাইয়া বাহিরের উঠানে
কথনও পা দেন না। বয়দ ইইয়াছে, পুর কয়াও অনেকওলি, কিন্তু শান্ডড়ী বর্ত্তমানে আজও তাঁহাকে বধুর মতনই
ও সকল দিক্ সম্ঝিয়া চলিতে হয়। ভিতরের উঠানে
গৌরীর দেখা নাই, বাহিরের দরজায় গিয়া য়ে ভাকাডাকি
করিবেন তাহারও উপায় নাই; কে আবার কোথা হইতে
গলা ভনিতে পাইবে! লক্ষ্মী ঝী সদর দরজায় ধূলার উপর
সেজ ঠাকুরঝির কোলের মেয়েটাকে বসাইয়া জও
বেহারার সহিত হাদি ও গল্পে মাতিয়া উঠিয়াছে; এতদূর

হইতে তরন্ধিণীর মৃত্ব আহ্বান ও ইন্ধিত তাহার কানেও পৌছিতেছে না।

বড় ঠাককণের মামাতো বিধবা বোন সংসারে সকলকে হারাইয়া এই দিদির সংসারে আসিয়া আশ্রয় লইয়াছিলেন। তাঁহার বয়স সন্তরের কাছাকাছি; সচরাচর অন্দরের বাহিরে তাঁহারও গতিবিধি ছিল না। তবে দরকার পড়িলে থান কাপড়ে ঘোমটা টানিয়া কুক্তপ্রায় দেহে তিনি এদিক্ ওদিক্ তাকাইয়া কথনও-সথনও বাহিরের উঠান কি বৈঠকথানা ঘর খুরিয়া আসিতেন।

তরঙ্গিণী কোনো সহায় না পাইয়া ছোট ঠাকরুণেরই
শরণ লইলেন। তিনি তথন নাত-জামাইকে ঠকাইবার
জন্ম পিটুলির ক্ষীরের ছাঁচ, কাকরের দিঙাড়া, লঙ্কাগোলার
সরবং ইত্যাদি প্রস্বাত জিনিষ তৈয়ারীতে ব্যস্ত ছিলেন।
তরঙ্গিণী গিয়া ডাকিলেন, "ছোটমা, গৌরীকে ত এ মূল্লকে
দেখছি না; বোধ হয় বার বাড়ীর উঠোনে আছে। একবারটি না ডেকে দিলে ত তার হুঁস হবে না। নতুন
জামাই আসতে; মেয়ে ত আমার পুতলথেলায় ডুবে
আছেন। এখন থেকে নাইয়ে গুইয়ে শিগিয়ে পড়িয়ে না
রাগলে কি নে কাণ্ড ক'রে বস্বে তা'র ত ঠিক নেই ? ভয়ে
মর্ছি মা, মেয়ে না জানে ঘোমটা দিতে, না জানে গলা
নাবিয়ে কথা কইতে, না জানে সম্মে চল্তে। কুট্মবাড়ী নিন্দে রট্লে আর কি রক্ষে আছে! এই বেল।
একবারটি ডেকে দাও, ভূলিয়ে ফুস্লিয়ে দেপি।"

ছোট ঠাককণ গল্পের গন্ধ পাইয়া উঠিবার তত তাড়া দেশাইলেন না বলিলেন, "সত্যি মা, তোমার যা মেয়ে, ও আজ রাতে তোমার গর ছেড়ে নড়লে হয়! সকাল বেলা আমার বল্লে কি! ছাই বর! আমাকে মার কাছ থেকে আবার নিয়ে গাবে! আমি ওকে রাস্তায় ঠেলে কেলে দেব।—আমি কত বোঝালুম—ঠাকুর বর এনে দিয়ে-ছেন, মেয়েমায়্ময়ের বরই সব, অমন কথা মুপে আনে না। তোমার মেয়ের কথা শুনেছ ? সে বলে,—ঠাকুরকে বল্ব আমার বিয়ে দিরিয়ে দিতে। আমি ধৃতি পর্ব, চল কেটে কেল্ব; মেয়েমায়্ময় হব না। আমি ঘরে-ঘরে বিয়ে কর্ব। বাড়ীতে ত কত লোক রয়েছে। পরের বাড়ীর বিয়ে আমি চাই না।"

তরঙ্গিণী দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "কবে ষে মেয়ের বৃদ্ধি হবে, ভগবান্ই জানেন! এ ক'টা দিন কেটে গেলে আমি বাঁচি। বেয়ানকে ব'লে ক'য়ে যদি আর ত্টো বছর কাছে রাখ্তে পারি, ত ভাবনা কেটে যায়। তথন আপনি আপনার ঘর সংসার চিন্বে। মেয়ের এই কচি বয়েস, আর কেউ না বৃরুক, জামাই যদি! বোঝে, তব্ মেয়েটা একটু কম ভয় পায়।"

ছোট ঠাকরুণ অবজ্ঞাভরে ঠোঁট উন্টাইয়া বলিলেন, "হাা বাছা, তুমিও থেমন! একে পুরুষ মান্ত্র, তায় পরের ছেলে। সে আবার বুঝ্বে?"

তরঙ্গিণী গল্প ছাড়িয়া চঞ্চল হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "কপালে যা আছে, তাই হবে মা। তুমি একবার মেয়েটাকে ডেকে দাও।"

অগত্যা বৃদ্ধাকে উঠিতে হইল। গৌরীকে গোয়াল ঘরের দরজার কাছ হইতে ধরিয়া আনিয়া ছোট ঠাকরুণ তাহার মার হাতে সঁপিয়া দিলেন। আপাদমন্তক ধূলি-ধূদরিতা গৌরীর রূপ দেখিয়া মা ত অবাক্। এ মেয়েকে বধ্বেশে সাজাইতে তাঁহার পরিশ্রম যে কিছু কম হইবেনা, তাহা তিনি বেশ বৃ্ঝিলেন। এ যেন ভৈরবী মৃঠি।

গৌরীর পিতা হরিকেশব বন্দ্যোপাধ্যায় ভালমন্দ নানারূপ ভাবিয়া চিস্তিয়া নিজের মনেই সিন্ধান্ত করিয়া গৌরীর
বিবাহ দিয়াছিলেন আট বংসর বয়সে। এ-বিষয়ে কাহারও
পরামর্শ তিনি লন নাই! সেই কচি বয়সে গৌরীকে
যথন মায়ের কোল হইতে ছিনাইয়া লইয়া যাওয়া হয়
তথন পিতামাতার প্রাণ কাদিলেও প্রথমটা সে বিশেষকিছু ব্রিতে পারে নাই। শানাইন বতের আনন্দ
কোলাহলে উৎসবের জাঁকজমকে তাহার শিশুচিত
বেশ ভূলিয়াছিল। এত আদর, এত গইনা কাপড়, এত
মিঠাইমণ্ডা কাহার না ভাল লাগে ?

শশুরবাড়ী যাইবার সময় মা-বাবা সকলে যথন তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া চক্ষের জলে তাহার মুর্ষথানা স্থান করাইয়া দিয়াছিলেন তথন সে কাঁদে ত নাই, ইহাদের ব্যবহারে বিস্মিতই ইইয়াছিল। কিন্তু তাহার পর সেই দূরগ্রামে রাত্রি যথন গভীর হইয়া উঠিল, আত্মীয়স্বজন উৎসব-আনন্দ সমাপন করিয়া আপন-আপন গৃহে কপাট দিল, সানাইয়ের হ্বর থামিয়া গেল, আলো নিভিয়া গেল, ভাঙাহাটের মতন সেই অপরিচিত অন্ধকার মন্ত বাড়ীটা তাহাকে যেন আপনার নিত্তর বিরাট্ শৃগুতার গহরের টানিয়া লইতে লাগিল, তখন সে মা মা করিয়া কাঁদিয়া আকুল হইল। তাহার চোখের ঘুম কোথায় ছুটিয়া গেল। কাছে একমাত্র পরিচিত মুখ ছিল তাহার বাপের বাড়ীর দাসীর। গৌরী তাহারই বুকে মুখ লুকাইয়া তাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, "আমাকে মার কাছে নিয়ে চল।"

শাশুড়ী-ননদ যত কাছে টানিতে চান, ঘুমাইতে
লইয়া যান ততই তাহার ভীতি বাড়িয়া উঠে। এ
কোথায় কাহার ভরদায় মা তাহাকে বিদর্জন দিল ?
এ অন্ধকারে কার কোলে আপনাকে নিশ্চিন্তে সঁপিয়া
দিয়া নির্ভয়ে দে চক্ষু মুদিবে ? এরা ত তাহার কেহ নয়।

এম্নি করিয়া একরাত্তি নয় আট রাত্তি এই অজানা পুরীতে ভয়ে শোকে ছংখে অনিদ্রায় অর্দ্ধনিদ্রায় মাতৃ-ক্রোড়চ্যুতা পৌরীর প্রাণ কাঁদিয়াছিল। ফিরিয়া আসিয়া আজ ছুই বংসরেও তাহার মন হইতে শশুরবাড়ীর সে বিভীষিকাময় ছবি মুছে নাই।

বিবাহের একবংসর পরে জামাই একবার আসিয়াছিল; কিন্তু থাকে নাই। এই প্রথম সে শুন্তরবাড়ীতে নিমন্ত্রিত হইয়া চার পাঁচদিন কাটাইবার জন্য আসিতেছে। তাই সমস্ত বাড়ীতে সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু গৌরীর সন্থন্ধে সকলেরই মনে অল্পবিশুর ভয় আছে।

গৌরী বাড়ীর বড় আদরের মেয়ে। সে হরিকেশবের একমাত্র কন্থা। হরিকেশব রহৎ একায়বর্ত্তী পরিবার লইয়। বাস করেন। বাড়ীর কন্তা এখন তিনিই, কারণ পিতা আজ বছদিন হইল চারটি কন্যা ও হুইটিপুত্রকে এই জ্যেষ্ঠের হাতেই সঁপিয়া দিয়া পরলোক্যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহার দিতীয় ল্রাতা হরিমাধব নিঃসন্থান; হরিসাধনের ছুইটি পুত্র তিনটি কন্যা। ময়না, শৈল ও টিনি তিনজ্বনই গৌরীর পর এ সংসারে দেখা দিয়াছিল। গৌরীর সহোদর পাঁচ ভাই যখন স্থলে-কলেজে পড়ে, যখন তর্জিণীর কোলে নৃতন একটি কচি শিশুকে আবিভূতি হইতে দেখিবার কয়না ও

কেহ করে নাই, তথন হঠাৎ গৌরী একদিন সংসার উচ্ছল করিয়া ফুলের গুল্ছের মতন মা'র কোল জুড্রিয়া বসিল। একে পিতামাতার শেষ বয়সের সস্তান, তায় বাড়ীর প্রথম মেয়ে, তাহার উপর আবার এত রূপ! বাড়ীতে মেয়ে লইয়া থেন কাড়াকড়ি পড়িয়া গেল।

বাড়ীও ত নিতান্ত ছোট নয়; লোকে জনে চারিদিক্
সম্ সম্ করিতেছে। বারমাসই সেখানে যজ্ঞিবাড়ী লাগিয়া
আছে। বড়ঠাককণ যথন পাতটি সন্তান লইয়া বিধবা হন,
তথন তাঁহার যে ত্রিসংপারে কেহ আত্মীয় স্বজন আছে
এমন কথা বিশ্বে কাহারও মুখে শোনা যায় নাই। ছুই
কন্তার বিবাহ স্থামীই দিয়া গিয়াছিলেন; পিতৃবিয়োগের পর
তাহারাও যেন অকস্মাৎ পর হইয়া গেল। কুড়ি বৎসরের
ছেলে হরিকেশবের মুখ চাহিয়া চারটি কচি ছেলে-মেয়েকে
গড়িয়া তুলিতে ও সংসারে দাঁড় করাইয়া দিতে তাঁহার যে
কত তুংথ কত ঝড় ঝন্ধা মাথায় করিয়া বহিতে হইয়াছে,
তাহার হিসাব আজ কেহ রাথে না।

কিন্তু তাহার পর দেখিতে-দেখিতে হরিকেশব যথন ওকালতি মুন্দেফির পদ অতিক্রম করিয়া সব-জজিয়তির পদে অধিষ্টিত হইলেন, হরিমাধবও চিকিৎসায় প্সার করিতে লাগিলেন এবং এমন কি হরিসাধনও একটা কলেজের অধ্যাপক হইয়া বসিলেন, তথন কোথা হইতে জানি না দলে-দলে মামা, কাকা, জ্যাঠা, মাসি, পিসি, মামীরা দেখা দিতে লাগিলেন।

হরিসাধনের টুত্ধের যোগাড় করিতে যথন বড়ঠাককণকে হই মাস অন্তর-একথানা করিয়া গহনা কি
তৈজস বিক্রয় করিতে হইত, তথন কোনো আত্মীয়
তাহার এক পোয়া ত্ধের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন
নাই। কিন্তু সেই হরিসাধনেরই বিবাহের সময় ৫,।১০,
টাকা যৌতুক লইয়া বিবাহের প্রণামীগুলা অনেকে আদায়
করিয়া লইয়া গেল। কেহ-বা হরিসাধনকে দিয়া চিকিৎসা
করাইবার অছিলায় ছেলেটিকে সেখানে রাখিয়া গেল;
কেহ-জামাই-এর চাকরীর আশায় হরিকেশবের হাতে
মেয়ে-জামাই তৃইটিই সঁপিয়া দিয়া গেল। মা-ভাইকে
কত কাল দেখি নাই বলিয়া শৈশবে বিবাহিতা বোনফুটিও পিতৃসংসারে এত দিন পরে আবার আসিয়া দেখা

দিল। তাহাদের স্বামীরা বলিল, "সহরে থাক্লে মেয়ে-গুলোর বিষের ব্যবস্থা করা সহজ হবে, ছেলেগুলোরও পড়াশুনার একটু স্থবিধা হবে; এখন দিনকতক এখানেই থাক।"

স্তরাং এই মধ্যবয়দে মেয়েরা আবার বছরে ছয় মাস করিয়া বাপের বাড়ীতেই বাসা বাঁধিলেন। যথনও বা শশুরবাড়ী যান, তথনও ছেলেদের এখানেই রাখিয়া যান; না হইলে তাহাদের পড়ারক্ষতি হইতে পারে। ১০।১৫ বংসর বাপের বাড়ীয় সঙ্গে এই মেয়েদের যে কোনো সম্পর্ক ছিল না বলিলেও কেহ তা বিশ্বাস করিবে না।

এম্নি করিয়া ছয় জনের সংসার আজ পঞ্চাশ জনের হইয়া উঠিয়াছে। ত্ই বেলায় চাকর দাসী লইয়া প্রত্যহ সপ্রমাশ পাতা পড়ে। দোতলাবাড়ী ক্রমশ চারতলা হইয়া উঠিয়াছে, বড়-বড় ঘরের মাঝখানে কাঠের দেওয়াল দিয়া একখানা ঘরকে তৃইখানা করা হইয়াছে। তবু অতিথি-অভ্যাগত আদিলে তরিশিনিকে মাদে দশ দিন ভাঁড়ার ঘরে তক্তা পাতিয়া শুইতে হয়। অতিথিকে যেমন-তেমন ঘরে থাকিতে, দিয়া বাড়ীর বড়বৌ ত স্থখশয়ায় নিজা যাইতে পারেন না।

এই আজই বাড়ীতে জামাই আদিবে বলিয়া তরিপণীকে ঘর ছাড়িয়া ভাঁড়ার ঘরে শুইতে যাইতে হইবে; হরিকেশব পুত্র, লাতৃষ্পুত্র ও ভাগিনেয়দের দঙ্গে বাহিরের ঘরেই রাত কাটাইবেন। নিজের ঘর খালি থাকিলেও বাহিরের ঘরের ঘরজোড়া তক্তাপোষের ফরাসের্ব উপর পুঁথিপত্র লইয়া এম্নিই তাঁহার বছরে ছয় মাস কাটিয়া যায়; পড়িতে-পড়িতে প্রায়ই মাঝরাত কাটে শেষ রাতে ফরাসের তাকিয়ার উপর মাথা রাখিয়া কখন যে ঘুমাইয়া পড়েন ভারে না হইলে নিজেই জানিতে পারেন না। বাহির বাড়ীতে দেবর, ভাগিনেয় ও পুত্রদের সাম্নে স্থামীকে ডাকিতে আদিতে অথবা ডাকিয়া পাঠাইতে তরিকণী এত বয়সেও সঙ্গোচ বোধ করেন; স্ক্তরাং হরিকেশবের নিজে না মনে পড়িলে ঘরে উঠিয়া গিয়া শ্যাগ্রহণ করা তাঁহার আর হইয়া উঠে না।

তুই পুত্রের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বড় বৌটি আজ বছর তিন ঘর সংসার করিতেছে। তাহার কোলে ছয় নাদের একটি ছেলে। এই প্রথম পৌত্রের অন্ধ্রশানর সময় সকলেরই ইচ্চা মেজ বৌটিকে দিরাগমন করাইয়া লইয়া আসা হয়। তাহার বয়স তের বছর পার হইয়া গিয়াছে। গৃহিণী বলেন আর বাপের বাড়ী ফেলিয়া রাপা চলে না। কিন্তু বৌ আসিয়া পাকিবে কোণায়? ছেলেত এপনও বাহিরের ঘরে যত পোড়ো ছেলেদের সঙ্গেই ঢালা বিচ্চানায় গড়াইয়া কোনো-প্রকারে রাত কাটায়। গত বৎসর তাহারই জন্ম যে নৃতন ঘরণানা উঠিয়াছিল, তাগতে মেজ বোন ভ্রমেশ্রীর মেয়ে-জামাই আজ পাঁচ মাস হইল আসিয়া রহিয়াছে। জামাইটির ডাক্টারখানায় একটা কম্পাউগুরের কাজ হইবার আশা আছে; স্ক্তরাং সে যে শীদ্র আর কোথাও মাইবে তাহার সন্থাবনা নাই। হরিকেশব ভাবনায় পড়িয়াছেন। ভাগ্নে-জামাইকে অন্তর বাবস্থা করিতে ত আর বলা চলে না, এদিকে পুরবধ্কেও আর না আনিলে নয়।

এই সংসার-সম্দের মাঝে কর্ণার হইয়া তাঁহাকে হাজার সমস্যার মীমাংসা-সাধনে দিবারাত্র মাথা ঘামাইতে হয়! তাহার উপর আছে তাঁহার আপিষ আদালত, উমেদার, দেনাদার, পাওনাদার, তাঁহার মশপ্যাতি বিদ্যাবৃদ্ধির সৌরভে আক্রষ্ট মধুকর বৃন্দ। কেহ চায় দান, কেহ চায় মান, কেহ চায় সবিচার, কেহবা পরামর্শ। কেহবা কিছুই না চাহিয়া বড়-রকম একটা-কিছুর আশায় তাঁহার আশে-পাশে অহরহ ঘুরিয়া ফেরে।

এইসকলের দাবীদাওয় মিটাইয়া এড়াইয়া জীবনে অবকাশ খ্জিয়া মেলা ভার। ঘরে বাহিরে স্থানে কালে সক্ষত্র বেন ঠালাঠালি টানাটানি পড়িয়া গিয়াছে। হাত-পা নেলিবার বেমন স্থান নাই, ছলগু বিশ্রামের যেমন অবকাশ নাই, মনটা মেলিয়া ধরিবারও তেমনই ঠাই নাই। তর্ জাবনের রসপাত্র একেবারে শুকাইয়া যায় নাই। এই অন্ধর বাহিরের ভীড়ের ভিতর একটি কচিম্থ ঘিরিয়া এপনও একটু আলো-বাতাস খেলা করে, একটি কচিম্থ শরের এবনও একটু আলো-বাতাস খেলা করে, একটি কচিম্থ শরের করিয়া মন অকল্মাথ মাধুর্যে ভরিয়া উঠে। ভীড়ের ভিতর সে মৃথখানা হারাইয়া যায় না; অন্ধরবাহিরের সমস্ত কলরোলের উবর গৌরীর সে শিশুম্থ পদ্মের মতন ফুটিয়া থাকে।

বেলা দ্বিপ্রহরে জামাই আসিবার কথা। হরিমাধবের গাড়ীতে হরিকেশবের জ্যেষ্ঠ পুত্র শিবপ্রসাদ ছোট কাকরে ছোট মেয়ে টিনি ও রাম্টহল দ্রোয়ানকে লইয়া ঔেশনে ভগ্নীপতিকে আনিতে গিয়াছে। বাড়ীতে সকলকে তাড়। দিয়া গিয়াছে যেন জামাই আদিয়া পড়িবার আগে তাহার অভার্থনার বন্দোবন্ত সব পূরাপূরি হইয়। থাকে। শেষ মুহূর্ত্তে "এটা কইরে" "এটা কইরে" বে করিনে তাহাকে দে দেপিয়া লইবে। কাজেই স্বাই সন্তও। তরপিণী মেয়েকে ঘদামাজা ও উপদেশ দেওয়ার পালা শেষ করিয়া তাংগকে আপন পুত্রবধু লাবণালতার হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন প্রসাধন করিয়া দিবার জন্ম। সন্ধ্যার আগে জামাইএর সহিত তাহার সাক্ষাৎ না হইবারই সম্ভাবনা; কিন্তু কি জানি মেয়ের যা বৃদ্ধি! কথন হয়ত হট করিয়া বাহির বাড়ীতে এই বেশেই গিয়া সাম্নে হাজির হইবে। তা ছাড়া সঙ্গে লোক জনও ত ছই-এক জন থাকিতে পারে। তাখাদের বাড়ীর বৌকে তাহারা যদি যেমন-তেমন বেশে ধুলাকাদা-মাথা অবস্থায় দেখিয়া যায় তাহা হইলে বাড়া পিয়া কি বলিবে ? সেও আবার খেমন-তেমন বাড়ী নয়, সেকেলে জমিদারের বাড়ী। স্বতরাং শাশুড়ী লাবণ্যলতাকে যেন সমস্ত গহনাগাঁটি অমুরোধ করিলেন মেয়েকে পরাইয়াবেশ আধুনিক ফচিমত চুল ও শাড়ীর বাহার করিয়া নিথঁৎভাবে সাজাইয়া দেওয়া হয়।

লাবণ্য বার বংসর বয়স পর্যন্ত নব্য বালিকাবিদ্যালয়ে পড়িয়াছিল; সে জুতা মোজা পরিয়া সাবানে চুল ঘসিয়া মাথায় রঙীন ফিতা বাধিয়া হাল ফ্যাশানে সাজসজ্জা করিয়া প্রত্যহ গাড়ী চড়িয়া ইন্ধল যাইত। স্নতরাং বেশভূসাস্থাক্ষে আপনার জ্ঞানের উপর তাহার একটা প্রজা চিল। প্রসাধন-শাস্থে তাহার মতকে উপেক্ষা করিয়া যাহারা চলিত তাহাদের অনভান্ত হত্তের শিল্প-স্টিকে সে করুণার চক্ষে দেখিত কিন্তু গায়ে পড়িয়া কিছু বলিত না। কিন্তু যাহারা তাহার বিদ্যাকে মানিয়া চলিত, তাহাদের সাহায়ে লাবণ্য সমস্ত মন ঢালিয়া দিত।

আজ ঠাকুরঝিকে দাজাইনার ব্যাপারে লাবণ্যের উৎসাহের অস্ত ছিল না। পাউডার, এদেন্দ্, ক্রীম, তেল, আল্তা, নিন্দুর, চন্দন যাহার ঘরে যাহা-কিছু ছিল সব সে জড়ো করিয়াছে, তাহার উপর ফিতা কাটা ব্রোচ পিনও অসংখ্য জুটিয়াছে। শাড়ীর উপর জামা এবং জামার উপর শাড়া কেলিয়া তাহার মাঝখানে গৌরীকে দাঁড় করাইয়া সে বারবার দেখিতেছে কোন্ রঙের সঙ্গে কোন্ রং দিলে তবে গৌরীর রুপটা সবচেয়ে ভাল করিয়া ফুটো। গৌরী বির জ ংইয়া কেপিয়া উঠিতেছে। ''বৌ দি বড় জালাতন করতে, আমি যাচ্ছি মাকে ব'লে দিচ্ছি।"

বে: নি বলিল, ''বাও না, মাকে বলগে না, মাচড় নেরে আবার এথানে পাঠিয়ে দেবে। ওঁর আস্ছে বর, আর অপরাধ হ'ল আমার! ধন্তি মেয়ে বাপু!"

গোৱী মৃথ বাঁকাইয়া বলিল, "আমি বাবাকে বলে দেব।"

লাবণা থিল থিল করিয়া হাসিয়া গড়াইয়া পড়িয়া বলিল "মাণো মা, কি বেহায়া মেয়ে ভাই তুই! বাবাকে কি বলুতে যাবি শুনি ?"

্রেগারীর পিস্তৃতো বোন শোভনা বলিল, "নাও ভাই বেগদি, একটা ক্ষ্যাপ। মেয়ের পেছনে তোমায় আর লাগ তে হবে ন।। দাও না যেমন-তেমন ক'রে দাজিয়ে; একরত্তি ত মেয়ে, তাঁকে আর অপ্সরা সেজে বরের মন ভোলাহত হবে না।"

লাবণ্য মৃথ নাড়িয়া বলিল, "ওগো, তুমিও একরতি ছিলে, তা ব'লে কিছু কম যাওনি।"

শোভনা গালে হাত দিয়া বলিল, "মাগো, বৌদি, কি যে বল তার ঠিক নেই! আমাতে আর গৌরীতে এক হ'ল প আমি তথন এগারো পেরিয়ে বারোয় চল্ছি।"

গৌরী কিছু ন। বুঝিয়া এতক্ষণ ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া তাকাইয়া ছিল। এইবার পরম গন্তীর মূ্থ করিয়া বলিল, "আমিও পৌষ মাদে এগারোয় পা দিয়েছি।"

লাবণ্য বলিল, "দেখ লৈ ত তোমার বোন কেমন ছেলে মাহয়! নিজেই বয়স গুন্ছে। আজকালকার মেয়ে, বাবা, পেটে পেটে ঝাহু! দেখো এখন বাইরে ফুট লাফানি দেখাক্, ছদিনে বরকে হাতের মুঠোয় পুরবে।"

গৌরী নির্বাকবিশ্বয়ে তাকাইয়া রহিল। বরনামক ব্যক্তিকে হাতের মুঠোয় প্রিয়া তাহার যে কি লাভ, ভাবিয়া পাইল না। শোভনা বলিল, "আচ্ছা দে হবে এখন। এখন গ্যনাগুলো তাড়াতাড়ি প্রাপ্ত ত দেখি। তা'রাত এমে পড়ল ব'লে।"

লাবণ্য বলিল, "মার বেমন কাণ্ড! এই ছব্রিশ অলঞ্চার পরিয়ে নাকি কখনও সাজ খোলে! তাঁর মেয়েকে মেয-সাহেব পাজাতে হবে, আবার গ্রনাও একটি বাদ পড়্বার জোনেই। আছে। বিপদ্ সাহোক।"

শোভন। বলিল, "ত। বাপু, মামীমা ত ভালই বলেছেন। ও ত আর তোমার খৃষ্টান ইম্বলে পড়তে যাচছে না যে বিবি দেজে ব'দে থাক্বে। গায়ে ছ-দশ্থান গয়না না থাক্লে নতুন ক'নেকে মানাবে কেন দ্"

শোভনা গৌরীর বাকী গহনা-গুলি একে-একে তাহার মাথায় গলায় হাতে পরাইয়া দিল। গহনাক ভারে গৌরীকে তথন খ্জিয়া পাওয়া ভার। লাবণ্য ননদের কাজে বাধা দিয়া তাহাকে আর চটাইতে সাহস করিল না। কিন্তু ক'নেকে বেগুনী কাপড়ের সহিত সবৃদ্ধ পাথরের গহনাগুলি পরানোতে তাহার মন অত্যন্তই খ্ং- খ্ং করিতে লাগিল।

সাজসজ্জা সমাপন করিয়া শোভনা ঘড়ির দিকে চাহিয়া বাহিরের দিকে দৌড়াইয়া চলিল, "ওমা, আড়াইটে ফৈ বেজে গেছে ভাই! ওরা এতক্ষণ নিশ্চয় এসে পৌছেছে। আমার দেখাই হ'ল না।"

লাবণ্য বৌমান্ত্রস ঘরেই উৎস্তক ইইয়া দাড়াইয়া রহিল।
গৌরী কিন্তু ঝমর-ঝমর করিতে-করিতে শোভনার পিছনে
ছুটিল! লাবণ্য তাহার আঁচল ধরিয়া টানিয়া বলিল, "এই
বোকা মেয়ে! তোমাকে বর তুল্তে মেতে হবে না।
এখানে চুপ ক'রে বোসো।"

বাড়ীর যত ঝীচাকর তাহাদের সাধ্যমত পোষাক পরিচ্ছদে সচ্ছিত হইয়। এবং সন্তার স্থপন্ধি তৈলে নাথার চুল চক্চকে ও মুথ মস্প করিয়া রান্তার ধারে নৃতন জামাইকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম দাড়াইয়া ছিল। বাড়ীর পুরুষেরা সময় উত্তীর্ণ হইয়া যায় দেখিয়া ঘরে বাহিরে ছুটা-ছুটি করিয়া ও মিনিটে দশবার ঘড়ি দেখিয়া অস্থির হইয়া উঠিয়াছিলেন। ছোট ছেলে মেয়েরা তাহার চেয়েও ব্যন্ত। তাহারা বারান্দার সীমানা অতিক্রম করিয়া

একেবারে সদর রান্তা পর্যন্ত গিয়া হাজির। তাহা হইলে রান্তার বাঁক হইতে সহজেই গাড়ীটা আসিতে দেখিতে পাইবে। একমাত্র অন্তঃপুরেই এতক্ষণ ততটা ব্যন্ততা ছিল না। জামাই যত দেরীতে আসে ততই তাঁহাদের পক্ষে ভাল, কারণ তাঁহাদের সাত শ'-রকম আয়োজন যে নির্দিষ্ট শময়ের ভিতর শেষ হয় নাই, তাহা ত বলাই বাছলা।

কিন্তু ক্রমশ এতটাই দেরী হইয়া গেল যে অন্তঃপুরেও চঞ্চলতা দেখা দিল। তরকিণীর হাতের কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে। তিনি বাহিরের ঘরের ছ্য়ারে আসিয়া একবার উকি দিলেন; আবার ছোট ঠাককণের দরজায় গিয়া ভাকিলেন, "হাঁ। ছোটমা, জামাই আস্বার সময় কি হয়-নি নাকি মা? শিব্ত কই গাড়া নিয়ে এখনও ফিব্ল না! আমি ত মনে করেছিল্ম কাজ না চুক্তেই ওরা এসে পড়বে।"

ছোটঠাকরুণ আপনার দরজায় মালা হাতে করিয়া চুলিতেছিলেন, জাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, ''তাই ত বাছা, কই দেখে আদিগে ত একবার বারদিকের দোর-গোড়াটা।''

বড়ঠাকরণ আসিয়া বলিলেন, "বৌমা, ইষ্টিশানে আর একটা লোক পাঠাও না বাছা। কি জানি গাড়ীর কিছু গোলমাল যদি হ'য়ে থাকে পথে; শেষে কুটুমবাড়ীর ছেলে চ'টে-ম'টে একথানা কাণ্ড ক'রে বস্বে। শিবুর যা বৃদ্ধি! হয়ত রাস্তায় গাড়ী সার্ছে ত গাড়ীই সারছে।"

তর শিণী বলিলেন, "টংল দরোয়ানটা বুড়ো হ'য়ে ভীমরতি হ'তে চল্ল; সে কি আর বুদ্ধি করে একথান গাড়ী জোগাড় ক'রে নিয়ে থাবে না! শিবুই না হয় ছেলেমান্ত্র্য আছে, তা ব'লে ত আর সবাই ছেলেমান্ত্র্য নয়।"

কথা বলিতে-বলিতে গাড়ীর তীকু শিঙা একবার বাজিয়া উঠিল। ছেলে-মেয়ে চাকর-বাকর হৈ হৈ করিয়া উঠিল, "ওরে গাড়ী স্বাস্ছেরে!" জগু বেহারা ছুটিয়া বড়বাবুকে খবর দিয়া আসিল। তিনি পুঁথি গুঁটাইয়া চোখের চশমা নামাইতে-নামাইতে মাটিতে বালাপোষ লুটাইতে-লুটাইতে বারান্দায় বাহির হইয়া আসিলেন।

বিস্মিত দর্শকমগুলীর মাঝখানে গাড়ী আসিয়া থামিল।
সকলের আগে ছোট ছেলেরা সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "একি
ভাই!" তাহার পর ঝী-চাকর, পাড়াপড়শী সকলের
মুখে বিস্ময়ধানি নানা-ভাবে ফুটিয়া উঠিল। "গাড়ীতে
জামাই কই!" সেই শিবপ্রসাদ টিনি ও রামটিংল তিনজন
যেমন গাড়ীতে গিয়াছিল তেম্নি তিনজনই ত ফিরিয়া
আসিয়াছে।

শিবপ্রসাদ বিরক্তম্থে গাড়ী হইতে তড়াক্ করিয়া নামিয়া পাড়য়া বলিল, "এই ছপুর-রোদে নাওয়া-থাওয়া ফেলে, আমার যেমন ছর্ভোগ তাই, গিয়েছিলাম গেঁয়োটাকে আন্তে। ছথানা গাড়ী এক ঘণ্টা অন্তর ছিল; হাঁ ক'রে ছথানার যত বোঁচকা-ওয়ালার মৃথই দেখ ছি তথন থেকে; শ্রীমানের টিকিও কোথাও দেখতে পেলাম না। নাই যদি আস্বি ত একটা থবরই না হয় দে, কি আট গণ্ডা থরচ ক'রে একটা লোকই পাঠা; তা কোনো বৃদ্ধি যদি আছে!"

শিবপ্রদাদ দিঁ ড়ি দিয়া ছড় দাড় করিয়া উঠিয়া নিজের দরের দিকে চলিয়া গেল। সঙ্গে-সঙ্গে হরিকেশব আপনার চশ্মা সাম্লাইতে-সাম্লাইতে তাহার পিছনে চলিলেন। তাঁহার মুথে অর্দ্ধকৃট কি একটি প্রশ্ন শিবপ্রসাদের উষ্ণতা দেখিয়া বাল্বর ইইবার আর ভরসা পাইতেছিল না। ভূত্য এবং শিশুবাহিনাও কৌতৃহলাক্রাস্ত ইইয়া কর্ত্তার পিছন লইল। রামটহল মেয়েমহলে আদিয়া বহু দীর্ঘ ভূমিকা করিয়া ব্রাইয়া দিল যে ষ্টেশনে ছ্ঘণ্টা দাঁড়াইয়া থাকিয়াও তাহারা জামাইবাব্র দর্শন পায় নাই। সে অনেক মুসাফিরকে প্রশ্ন করিয়াছে, কিন্তু কেহই তাহাদের জামাইবাব্ সংক্রাস্ত কোনো ইতিহাসের ধবর রাঝে না। অগত্যা বাড়ী ফিরিয়া আসা ছাড়া তাহারা আর কি করিতে পারে ?

(ক্রমশ:)

# মৃত্যু-দূত

### সেল্মা লাগর্লফ্

্দেল মা লাগরলফ্ একজন বিপাত প্রইড লেখিক।। মানব-মনের বেদনার পাত-প্রতিপাত অস্কনে ইনি সিদ্ধন্ত । তাহার রচনায় তিনি সর্প্রক্র সদভাবেরই প্রাধান্ত দেগাইয়াছেন। তাহার মতে পাপ মামুষক কিছু দিনের মত মোহাবিষ্ট রাখিতে পারে কিন্ত তাহা শাখত নহে; ঐতি, নৈত্রী, প্রেম, সতা ও স্কল্পরই মামুবের চিরস্তন সম্পত্তি। সম্ভবতঃ মামুবের উক্জ্বল দিক্টি এমন করিয়া আর কোনো বর্তমান লেপকই ফুটাইয়া তুলিতে পারেন নাই। তিনি ১৯০৯ সালে সাহিত্য-প্রতিঘোগিতার নোবেল পুরস্কার প্রাপ্ত হন। ১৯১৮ সালে মহাযুদ্ধের পরে লিপিত ভাহার 'দি আউট কাস্ট' পুত্তকথানি বিশেষ পরিচিত।



সেল মা লাগর্ল ফ

টিনি স্ট্রডেনের অন্তর্গত ভাষ্ ল্যাণ্ডে, মারবাকা এস্টেটে ১৮৫৮ সালের <sup>০শে</sup> নবেম্বর জন্ম গ্রহণ করেন, স্টক্হল মের উইমেনস্ স্পুসিরিরর ট্রেনিং কলেজে শিক্ষা লাভ করিয়া লাভি স্কোনা উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়ে ১৮৮৫—১৮৯৫ সাল পণাস্ত শিক্ষকতা করেন। ১৯০৭ সালে লিক্লেইন জ্বিলীতে উপসালা বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মান-মূলক ডান্তার উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি অনেকগুলি উপস্থান, অমণ বুভাস্ত প্রভৃতি লিখিয়াছেন; যথা, মেটা, ব্যার্লিং (১৮৯৫); ইন্ভিজিব ল লিক্ষ স্ (১৮৯৪); মিরান্কল স্ অভ অ্যাণ্টিফাইস্ট্ (১৮৯৭); কুমু এ স্ট্রভিশ হোম্স্টেড (১৮৯৯) জেরপালেম্ (১) (১৯০৬); লেজেগু স্ অব কাইস্ট (১৯০৪); দি আড ভেঞায় অব নিলস্ (১৯০৬); দি গাল ক্ষ দি মার্ল (১৯০৮); জেরপালেম্ (২) (১৯১৬)। ইনি বছকাল বিদেশ অমণ করিয়াছেন এবং ইজিপট ও প্যালেস্টাইনে বছ বংসর যাপন করিয়াছেন।

অমুবাদে দিস্টার, লাম্-দিস্টার, কাাপেটন প্রভৃতি কথাগুলি ব্যবহৃত হইয়াছে। দালভেশন আর্দ্মি (মুক্তি-ফৌজ) আমাদের দেশে সুপরিতিত। ইইরা পৃথিবীর সর্পত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছেন ও প্রভৃত পরিশ্রম ও দৈছিক কষ্টের মধা দিয়া সমাজ-পরিত্যক্ত হর্বত্ নর-নারীদের সংস্কার-কাথ্যে আয়-নিয়োগ করিয়াছেন। এই দেবারত-ধারিণীদের দিস্টার নামে অভিহিত করা হয় ও তাঁহারা বস্তিতে-বস্তিতে হতভাগ্য বিপথগামীদের সমাজে ফিরাইতে চেষ্টা করেন বলিয়া কথনো কথনো তাহাদিগকে সুমান্দিস্টারও বলা হয়। কাপেটেন বলিতে মুক্তি-ফৌজের কুদ্র-কুত্র দলের নায়ক বৃদ্ধিতে হইবে।

এই উপস্থানে বর্ণিত ঘটনার বাস্তবতা বা অলোকিকতা বৈজ্ঞানিক যুক্তির বিষয় নহে। ইহা অস্তর্লোকের ছন্দ্রের ইতিহাস; আক্সার অনস্ত মুক্তি ও পুণোর জয়ের ইতিহাস স্থতরাং সাধারণ বিচারবৃদ্ধির নিজিতে ইহার মাপ চলে না। পরিশেষে ইহাও বক্তব্য যে আমাদের মত স্কুইডেন-বাসীরাও যথেন্ট কুসংক্ষার-প্রায়ণ।

### প্রথম পরিচ্ছেদ

### অন্তরের ঘাত-প্রতিঘাত

সিস্টার ঈভিথ্ মৃত্যুশঘ্যায় শায়িত। তাহার ক্ষুত্র দেহথানিতে আসন্ধ মৃত্যুর ছায়া পড়িয়াছে, চারিদিকে দারিদ্রোর প্রভাব স্কম্পষ্ট। ভীষণ ক্ষয়রোগের আক্রমণে বৎসরকালের মধ্যেই তাহার জীবন-শক্তি নিংশেষিত হইয়।
আসিয়াছে। সে এই ত্র্দাস্ত দানবের সহিত যুদ্ধে পরাজিত
হইয়া মৃত্যুকে শরণ করিতে বসিয়াছে। তব্ এই রোগাক্রাও
শরীরে যতক্ষণ শক্তি ছিল সে তাহার আরক্ষ কর্ত্ব্যু
সম্পাদনে পরাশ্ব্য হয় নাই। শরীর যথন এক্রেবারে
ভাঙিয়া পড়িল তথন নিক্রপায় হইয়া সে এক সাধারণ

স্বাস্থ্যাগারে আশ্রয় লইয়াছিল। কয়েক মাসের চিকিৎস। ও সেবা শুশ্রষায় কোনোই ফল হয় নাই। যথন সে বৃঝিতে পারিল যে সে সকল চিকিৎসার অতীত, তথন তাহার চিরপরিচিত মাতৃগৃহে ফিরিয়া আদিল। সহরের বাহিরে তাহার মায়ের কুজ কুটারের একটি সন্ধীণ ঘরে তাহারই আপন শ্যায় শুইয়া সে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছে। এই ঘরেই তাহার শৈশব ও কৈশোর অতিবাহিত হইয়াছে; আজ বৃঝি জীবনও অতিবাহিত হইতে চলিল।

শ্যাপার্থে ব্যথিত ভারাক্রাম্ভ চিত্ত লইয়া তাহার মা বসিয়াছিলেন। তাঁহার সমস্ত হৃদয়-নিংডানো যত্ন ও সেবা দিয়া মেয়েকে বাঁচাইয়া তুলিবার ব্যর্থ চেষ্টায় তিনি এত ব্যন্ত যে কাঁদিবার অবদর পর্যান্ত তাঁহার নাই। রোগিণীর সেবাকার্য্যে সহযোগিনী একজন সিসটারও শ্যাপার্থে দাঁডাইয়া নীরবে অশ্রু-বর্ষণ করিতেছিলেন। তাঁহার সপ্রেম দৃষ্টি রোগিণীর মূখের উপর নিবন্ধ ছিল ;—অশ্রুতে চক্ষু ভরিয়া আসিলেই তৎক্ষণাৎ মৃছিয়া ফেলিয়া দৃষ্টি পরিষ্কার করিয়া লইতেছিলেন। একটু দূরে একটি ভগ্ন জীর্ণ চেয়ারে এক স্থলকায় নারী উপবিষ্ট। তাঁহার .পরিধেয় বন্ধের কলারে সম্ভ্রান্ত পদবী-স্থচক একটি চিহ্ন অঙ্কিত। যে চেয়ারখানিতে তিনি বসিয়া আছেন সেটি রোগিণীর পরম আদরের দামগ্রী এবং একমাত্র ওই বস্তু-টিকেই সে সঙ্গে লইয়া আসিয়াছে। মহিলাটিকে অন্ত-একটি আসনে বসিতে অন্তরোধ করা সত্ত্বেও তিনি সেই জীর্ণ চেয়ারে বসিয়া যেন মুমূর্যর স্মৃতিকে সম্মানে করিতে-ছিলেন।

সেটি একটি বিশেষ পর্ববিদন—নববর্ণের জন্ম উৎসব।
বাহিরে আকাশ ধূমাভ ও মেঘ-ভারাক্রান্ত; গৃহাভান্তরে
বিসিয়া মনে হইতেছিল বাহিরে প্রকৃতি উদ্দান—বাতাস
তুষার-শীতল। কিন্তু বাহিরে আসিলেই মৃত্রমিশ্ব
সমীরণের প্রকেপ শরীর ও মন পুলকিত করিয়া তুলিতে
ছিল। স্কৃষ্ণ ধরণী-সাত্রে তুষার-পাতের চিহ্নমাত্র নাই;
কদাচিৎ তুই-এক কণা তুষার পতিত হইয়া তৎক্ষণাৎ
মিলাইয়া যাইতেছিল। মনে হইতেছে যেন ঝ্রম্পা ও তুষার
প্রাচী। বংসরকে উত্যক্ত না করিয়া আসম্ম বর্ষকে অভিনন্দন করিবার জন্ম বলসঞ্চয় করিতেছে।

বাহিরের উদাস প্রকৃতির মতন মান্ত্রের মনেও কেমন একটা অবসাদ আসিয়াছে; কিছু করিবার প্রবৃত্তি কাহারে। নাই। রাস্তার লোক-চলাচলের চিহ্ন নাই—ভিতরে লোকের হাতে যথেষ্ট অবকাশ।

মুমূর্র ঘরের ঠিক সম্মুথের পোল। জমিতে একটি নতুন অটালিকার ভিত্তির জন্ম খুঁটি পোতা হইতেছিল। সকালে গুটি-কয়েক মজুর আসিয়া খুঁটি-পোতার বিরাট্ ফাটকে যথারীতি সশকে তুলিয়া ও ফেলিয়া অল্লকণেই ক্লান্ত তইয়া চলিয়া গিয়াছে।

চারিদিক কেমন-একটা অবসন্ধতার আবেশে মুচ্ছাপন্ন।
মেয়েরা চৃপ্ ড়ী লইয়া ছুটির দিনের হাট-বাজার করিয়া
বহুক্ষণ বাড়ী ফিরিয়াছে; পথে লোক-চলাচল প্রায় বন্ধ
হইয়া আসিয়াছে। চেলেরা রাস্তায় থেলা ছাড়িয়া নৃতন
কাপড় পরিবার লোভে বাড়ী আসিয়াছে; আর বাহির
হইতে পারে নাই। গাড়ীর ঘোড়াগুলিকে খুলিয়া দূর
সহরতলীর আস্তাবলে বিশ্রামের জন্ম পাঠানো হইয়াছে।
রৌদ্র যতই পড়িয়া আসিতেছে ধীরে-ধীরে সমগুই
কেমন যেন শাস্ত হইয়া পড়িতেছে। এই নীরব
শাস্তি এই গুমোটের পক্ষে বেশ আরামপ্রদ মনে
হইতেছে।

এতক্ষণ সকলেই নীরব রহিয়া রোগীকে লক্ষ্য করিতে-ছিলেন। জানালার বাহিরে উদাসভাবে দৃষ্টিপাত করিয়া মা বলিলেন,—"এম্নি-একটা ছুটির দিনে ঈভিথকে কোলে তুলে নিয়ে ভগবান্ ভালোই কর্ছেন। বাইরের সব গোল-মাল থেমে আস্ছে। ঈভিথ পরম শাস্তিতে থেতে পারবে।"

প্রাত্কোল হইতেই রোগী তন্দ্রাছয়, কিন্তু একেবারে অসাড় সংজ্ঞাশৃন্ত নহে। বৈকালের দিকে তাহার মুথের ভাববিপথ্যয় দেখিয়া মনে হইতেছিল যে তাহার অন্তরে নিদারুণ হন্দ্র স্বরুক হইয়াছে। নানা ভারের ঘাতপ্রতিঘাতের চিহ্ন মুথে ফুটিয়া উঠিতেছিল। কথনো কিছু দেখিয়া সে বিষম আন্চর্যা হইতেছিল; কথনো মুথভাব চিন্তারিক, মিনতিকাতর অথবা অসহ যয়ণায় অধীর। সম্প্রতি তাহার মুথে চরম বিরক্তিও প্রত্যাখ্যানের ভাব স্ক্রুট। এই ভাবান্তরে রোগীর স্বাভাবিক কমনীয়তা নই

হইয়া তাহাকে এক অবরূপ উগ্র সৌন্দর্য্যে মহিমাময়ী করিয়া তুলিয়াছে।

ইডিথের মুথের এই অস্বাভাবিক জ্যোতি ও উগ্রতা দেখিয়া সিদ্টার মেরী উপবিষ্টা মহিলাটির কানে-কানে বলিলেন, "দেখুন ক্যাপ্টেন, সিদ্টার ইডিথকে কেমন ফুলর দেখাছে—ঠিক রাণীর মতন দীপ্তিময়ী!"

স্থূলকায়। মহিলাটি রোগিণীকে ভালে। করিয়া দেখিবার জন্ম চেয়ার ছাড়িয়া শব্যাপার্শে আদিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি ঈডিথের নম্র ও আনন্দোজ্জল মৃথশ্রীই বরাবর দেখিয়া আদিয়াছেন। এমন-কি দারুণ রোগ-যন্ত্রণার মধ্যেও শেষ পর্যান্ত তাহার সে সৌন্দর্য্য অক্ষা ছিল। তাই আজিকার এই পরিবর্ত্তনে তিনি এমনই আশ্চর্য্য হইলেন যে পুনরায় আদন পরিগ্রহ না করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।

কি যেন এক অধীর আবেগে রোগিণী বালিশ হইতে মাথা তুলিয়া উঠিয়া বিদিবার চেষ্টা করিতেছিল। এক অবর্ণনীয় বিরক্তিতে তাহার জ কুঞ্চিত। ওষ্টাধরে কম্পন ছিল না বটে, কিন্তু মনে হইতেছিল, যেন সে কাহাকেও অন্থোগ করিতেছে।

মহিলা-তৃইটিকে আশ্চর্যা হইতে দেখিয়া ঈডিথের মা বারে-বারে বলিলেন, "অন্ত দিনও আমি ঈডিথের এই অদুত ভাব লক্ষ্য করেছি; ঠিক এই সময়েই না সে তা'র উদ্ধার-কাজে বের হ'ত ?"

সিন্টার মেরী পাশের টেবিলের উপরকার ঘড়িটির দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "হাঁয় এই সময়েই সে হতভাগ্য পতিতদের পাড়ায় তাদের সাহায্য কর্তে যেত," বলিতে-বলিতে তাঁহার চক্ষ্ অশ্রুসজল হইয়া উঠিল; তিনি রুমাল দিয়া মুখ ঢাকিলেন। ঈভিথের আসন্নমৃত্যু তাঁহাকে এম্নি ব্যথিত করিয়াছিল থে তাহার সম্বন্ধে কোনো কথা বলিতে গেলেই কান্নায় তাঁর বুক ভরিয়া উঠিতেছিল।

ক্লার একটি অসাড় হাত আপনার মুঠার মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া মা ধীরে-ধীরে তাহাতে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে ব্লাইতে

"বোধ করি এই হতভাগাদের নোংরা বন্তি পরিষ্কার ক'রে দিতে ও তাহাদের বদ্অভ্যাস ছাড়াতে তা'কে থুবই বিগ পেতে হ'ত। এমন-ধারা কঠিন কাক্সে লোকে যথন হাত দেয় তথন তা'র ভাবনাও তা'র কাজকে দর্বকণ অফুদরণ ক'রে ফেরে। ঈডিথ বোধ হয় ভাব ছে যে ও দেই নোংরা পল্লীতে ঘুরে বেড়াচ্ছে।' তাঁহার নিজের মুখও ঘুণায় কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

কাপ্তেন শাস্তভাবে বলিলেন, "যে কাজকে লোকে ভালোবাসে তা'র জন্মে এমন হওয়াই ত স্বাভাবিক।"

হঠাৎ তাঁহারা লক্ষ্য করিলেন যে রোগিণীর নিশাস অতি ঘন-ঘন পড়িতেছে, জ ক্রত সঙ্গৃচিত ও প্রাসারিত হইতেছে, কপালের রেথাগুলি স্কুম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, ওষ্ঠ মৃণায় কম্পিত হইতেছে। বোধ হইল যেন সে এখনই চক্ষ্ক্মীলন করিবে ও তাহা দিয়া অগ্নিজ্ঞালা নির্গত হইবে।

স্থূলকায়। মহিলাটি আবেগকম্পিতস্বরে বলিয়। উঠিলেন, ''ঈডিথকে ঠিক রোষদীপ্ত দেবীর মতন দেখাচ্ছে।"

"ঈডিথের মন এখন বন্তির বীভৎসতার মধ্যে ঘুরে বেড়াচ্ছে, না জানি সেপানে কি দেখে সে এমন কর্ছে!" এই বলিয়া সিস্টার মেরী অন্তত্ইটি নারীকে সরাইয়া দিয়া মৃষ্রুর কপালে হাত ব্লাইতে-ব্লাইতে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "ঈডিথ, বোন, তুমি কেন ওদের জ্ঞে এত ভাব্ছ। ওদের জ্ঞে তুমি ত চেষ্টার ফ্রেটি করোনি।"

এ-কথায় যেন ফল ফলিল। রোগিণীর মনের মেঘ ক্রমশঃ যেন কাটিয়া গেল; রোষদীপ্ত ভাব অনেকটা তিরোহিত হইল। তাহার স্বাভাবিক কমনীয়তা ও মাধুর্যা ফিরিয়া আসিল।

সে ধীরে-ধীরে চক্ষু মেলিল। সিস্টার মেরীকে সম্মুথে দেখিতে পাইয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া তাহার একটি ক্ষীণ হাত তাহার কাথে কেলিয়া তাহাকে আরো কাছে টানিয়া লইল।

ঈভিথের মিনতি-কাতর দৃষ্টি দেখিয়া সিস্টার মেরী ব্যথিত হইয়া উঠিলেন। ঈভিথের কপালে সম্বেহ করস্পর্শ করিয়া আবেগ-উচ্ছুসিত-কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন "ঈভিথ, কেমন আছ ১"

ঈডিথ অতি মৃত্স্রে তাঁহার কানে-কানে ভুধু বলিল "ডেভিড হল্ম।" ভূল শুনিয়াছেন ভাবিয়া সিদ্টার মেরী মাথ। নাড়িয়া জানাইলেন যে তিনি বৃঝিতে পারেন নাই।

রোগিণী পরিশ্রান্ত বোধ করিয়া কিছুক্ষণ ন্তর্ক হইয়া পড়িয়া রহিল। তা'র পর আবার অতি কট্টে থামিয়া-থামিয়া ক্ষীণ স্বরে বলিল, "ডেভিড হল্ম্কে ডেকে দিতে বল্ন না।"

সে দিস্টার মেরীর দিকে একদৃত্তে চাহিয়া রহিল।

যথন ব্ঝিতে পারিল যে সিস্টার মেরী তাহার কথা

ব্ঝিতে পারিয়াছেন তথন সে আশ্বাসে চক্ষ্ মুদ্রিত
করিল।

সে আবার তব্দ্রাচ্চন্ন হইয়া পড়িল; অস্তরের ঘাত-প্রতিথাতে ম্থে আবার সেই ভাবান্তর হইতে লাগিল। ক্রোধ দ্বণা প্রভৃতির দদ্ধে তাহার আত্মা পীড়িত হইতে লাগিল।

কি থেন এক মানসিক আন্দোলনে সিস্টার মেরীর কান্ন। থামিয়া গেল: তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

কাপ্তেনের সন্মুখে গিয়া তিনি শাস্তভাবে বলিলেন, "ঈডিথ ডেভিড হল্ম-এর সঙ্গে দেখা করতে চায়!"

ঈভিথ যেন সাংঘাতিক-কিছু করিতে বলিল। বিপুলকায় মহিলাটি বিশেষ বিচলিত হুইয়া পড়িলেন।

"ডেভিড্হল্ম্! সে যে একেবারে অসম্ভব ; মুম্দু-রোগীর কাছে ডেভিড্হল্মকে ত কিছুতেই আস্তে দেওয়। ২'তে পারে না।"

কক্সার শ্যাপার্শে বিসিয়া মা এতক্ষণ তাহার মুথের ভাববিপ্যায় লক্ষা করিতেছিলেন। তিনি কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া বিচলিতা মহিলা-ছুইটির দিকে চাহিলেন।

কাপেন বলিলেন, "ঈডিগ ডেভিড্হল্ম্কে ডাক্তে বল্ছে। আমরা ব্যে উঠতে পার্ছিনে সেটা ঠিক হবে কিন্ন।"

ইডিথের মা তবুও কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া জিজ্ঞাদ। কারলেন, "ডেভিড হল্ম্ দুকে দে দু"

"সে এক ইতভাগা জীব—তা'কে শোধ্রাবার জন্ত ইডিথ কি চেষ্টাটাই না করেছে কিন্তু ভগবান্ তা'কে সফলকাম কর্ণেন না; তা'র সব চেষ্টাই ব্যথ হয়েছে।" সিস্টার মেরী ধিধাজড়িতভাবে বলিয়া উঠিলেন, "ক্যাপ্তেন, ভগবান্ বোধ করি এই শেষ মুহূর্ত্তে ঈভিথকে দিয়ে সে কাজ করিয়ে নিচ্ছেন।"

রোগিণীর মা একটু বিরক্তভাবে বলিলেন, "যদিন আমার মেয়ে বেঁচেছিল তদিন আপনারা তা'কে নিয়ে যা খুসী করেছেন। আজ সে মর্তে বদেছে—এখন আমাকে তা'র সম্বন্ধে কি কর্তে না-কর্তে হবে বিচার কর্তে দিন।"

ইহা শুনিয়া অপর তুইজনে নিশ্চিন্ত হইলেন। সিদ্টার মেরী রোগীর পায়ের দিকে বিছানার উপর বসিলেন; ক্যাপ্তেন দেই জীর্ণ চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া চক্ষ্ বুজিয়া একাগ্রচিত্তে অফুটস্বরে প্রাথনা করিতেলাগিলেন। তাহার তুই চারিটি কথামাত্র স্পষ্ট বোঝা গেল;—ঈডিথের আত্মা শান্তিতে বাহির হইয়া য়াক্—কশ্মজীবনের তুঃথ মন্ত্রণা ও চিন্তা দারা এই মৃত্যুকালে যেন তাহা পীড়িত নাহয়।

সিদ্টার মেরী তাঁহার স্কল্পে হস্তার্পণ করিতেই তিনি চোধ থুলিলেন।

রোগিণীর আবার জ্ঞান ফিরিয়। আসিয়াছে। পূর্ণের মতন কাতর ও বিনীত ভাব নাই; ক্রোধোজ্জ্বল উদ্দীপ্তমূথে যেন আসন্ন ঝটিকার পূর্বাভাস।

মেরী ঈভিথের মুখের কাছে মুখ লইয়া পেলেন। ঈভিথ একটু ক্রুদ্ধ-সরে বলিল, "সিস্টার মেরী, ডেভিড হল্মুকে কি ডাক্তে পাঠাননি ?"

খুব সন্তব অপর তৃইজনের ঈভিথকে যাহোক-কিছু বিলয় শান্ত করিবার ইচ্ছা ছিল,কিন্তু মেরী ঈভিথের চোণে এমন-কিছু দেখিলেন যাহাতে মিথ্যা প্রবোধবাক্য তাঁহার মূপে জোগাইল না। বলিলেন, "ঈভিথ আমি তা'কে যেমন ক'রে পারি ভেকে আন্ছি।" ঈভিথের মায়ের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মাপ ককন, আমি জীবনে ঈভিথের করব ?"

ঈ্তিথ আশ্বন্থ হইয়া আবার গুমাইয়া পড়িল। সিস্টার মেরী বাহিরে চলিয়া গেলেন।

ঘরে আবার নিস্তন্ধতা বিরাজ করিতে লাগিল। মৃমৃষ্
অতি কটে নিশাস লইতেছে দেখিয়া যা বিছানার নিকটে

সরিয়া বসিলেন যেন ক্সাকে বক্ষপুটে নিবিড় করিয়া ধরিয়া মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করিবেন।

কিছুক্ষণ পরে ইডিথ চোথ থুলিল; তাহার চোথে সেই
অধীর চাঞ্চল্য। সিদ্টার মেরীর আসন শৃন্থ দেখিয়া
তাহার ম্থভাব শাস্ত লইয়া আসিল। সে নি:শব্দে পড়িয়া
রহিল। তথন তার সম্পূর্ণ জ্ঞান ফিরিয়া আসিয়াছে—ঘুমের
ভাবটাও কাটিয়া গিয়াছে।

বাহিরে একটি দরজা খুলিবার শব্দ হইল। রোগী চ্কিত হুইয়া বিছানায় উঠিয়া বৃদিয়া কিসের খেন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। নিঃশব্দে দেই ঘরের দরজা থলিয়। সিদ্টার মেরী ঘরের ভিতর মুখ বাড়াইয়া বলিলেন, "ক্যাপ্টেন অ্যাণ্ডার্সন দ্যা ক'রে এথানে একবারে আম্বন! আমি ঘরের ভিতর ঢুক্ব না। বাইরের হাওয়ায় আমার জামা কাপড ভিজে গেছে। আমি কাপড় ছেড়ে আস্চি।" রোগিণীর দিকে চোথ পড়িতেই দেখিলেন সে একদৃষ্টে তাঁহার দিকে তাকাইয়া আছে। তাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "ঈডিথ, আমি এখনো তা'কে খুঁজে বের করতে পারিনি; তবে গুস্তাভাস্থনের সঙ্গে দেখা হ'ল। শে আর আমাদের দলের আরো তুজন যেমন ক'রে পারে ্ছভিডকে খুঁজে আন্বে।" তাঁহার কথা শেষ হইতে না **২ইতেই ঈডিথের চক্ বৃজিয়া আদিল; দে আবার** ্সই দারুণ তুশ্চিস্তার মধ্যে ডুবিয়া গেল। সিস্টার মেরী ঈডিথের এই তন্দ্রা লক্ষ্য করিয়া বলিয়া উঠিালন. 'ঈভিথ বিকারের ঘোরে নিশ্চয়ই হলমূকে দেখ তে পান্ছে। দেগছেন না, তা'র দৃষ্টি কেমন অভিমান-ক্ষ। শাস্তি শান্তি—তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।"

তিনি পার্থবর্তী ঘরে চলিয়া গেলেন; ক্যাপ্টেন খ্যাগ্রারসন তাঁহার অফ্সরণ করিলেন।

সেই ধরের মাঝপানে একটি নারী দাড়াইয়াছিল।
বিশ্ব ত্রিশের বেশী ইইবে না। রং ফ্যাকাশে ও বিশ্রী
ইইয়া গিয়াছে; মাথার চূল অধিকাংশ উঠিয়া গিয়াছে।
গামের চামড়া কৃঞ্চিত; বৃদ্ধাদের শরীরও এত ভাঙিয়া পড়ে
না। তাহার পরিধেয় বন্ধ এমনই জীর্ণ ও সামান্ত গে মনে
বিশ্ব সেইচ্ছা করিয়া অতিরিক্ত ভিক্ষা পাইবার লোভে
্রিছ্যা-বাছিয়া এই বন্ধ পরিয়াছে।

ক্যাপ্টেন সভয়ে মেয়েটির দিকে চাহিলেন। তাহার জীর্ণবেশ ও নই-স্বাস্থ্যই যে ভয়াবহ তাহা নহে; মনে হইতেছিল যেন তাহার দেহ জমাট বাঁধিয়া পাষাণ হইয়া গিয়াছে; সজীবতার লেশমাত্র নাই। সে যেন স্বপ্রাবিষ্টের মতন চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে; কোথায় আসিয়াছে কেন আসিয়াছে জানে না। সম্ভবতঃ সে প্রাণে নিদারুল আঘাত পাইয়া সকল বৃদ্ধির্ত্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। বদ্ধ উন্মাদ হইতে বৃঝি আর বাকী নাই। সিস্টার মেরী বলিলেন, "ও ডেভিড হল্মের বাড়ীতে গিয়ে দেখি সে নিরুদ্দেশ এই বেচারা মৃটের মতন ব'সে আছে। আমি য়া জিজ্জেস করি কিছু বৃঝ্তে পারে না, ফ্যাল্ ফ্যাল্ ক'রে তাকিয়ে থাকে। ওকে সেখানে এই অবস্থায় ফেলে রেথে আস্তে প্রবৃত্তি হ'ল না।"

ক্যাপ্টেন বলিলেন, "ডেভিড্হল্মের স্ত্রী! আমি বেন ওকে আগে কোথায় দেখেছি। ওর কি হয়েছে? এমন-ধারা হ'ল কেন?"

হঠাৎ অত্যন্ত রাগিয়া উঠিয়া সিস্টার মেরী উত্তর করিলেন, "আজ কেন? স্বামী তুর্বত ত্রন্ধান্ত হ'লে যা হয় ওর তাই হয়েছে। সে যন্ত্রণাদিয়ে-দিয়ে ওর এই অবস্থা করেছে নিশ্চয়ই।"

ক্যাপ্টেন মেয়েটির আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিলেন।
তাহার চক্ষ্ কোটর হইতে বাহির হইয়া আদিতে চায়;
চোথের তারা স্থির, নিশ্চল। অসহ্ মানদিক যন্ত্রণায়
আঙুলগুলি মৃষ্টিবদ্ধ, মাঝে-মাঝে একটা অন্তর্গুড় বেদনায়
তাহার সর্বাঙ্গ থরথর করিয়া কাঁপিতেছিল।

ক্যাপ্টেন আশ্চয্য হইয়া বলিলেন, "না জানি কি বিষ্থ অত্যাচারে ওর এমন অবস্থা হয়েছে।"

দিস্টার মেরী বলিলেন, "কি জানি ? ও আমার কোনো কথারই জবাব দিতে পার্লে না কেবল থবথর ক'রে কাপতে লাগ্ল। শুন্লাম ওর ছেলেরাও কোথায় গেছে; এমন কোনো লোক ছিল না যাকে জিজেদ ক'রে থবর কিছু জান্তে পারি। হায়, ভগবান্ এমন দিনে কেন এর দ্রবস্থা চোপে দেখালে। দিস্টার ঈভিথের আদল্ল স্বস্থা; এই উন্নাদকে নিয়ে এথন করি কি!" "সম্ভবতঃ লোকটা এ'কে মারধোর করেছে।"

"না, আরে। সাংঘাতিক কিছু ঘটে থাক্বে। আমি অনেক মেয়ে দেখেছি যারা স্বামীর প্রহারে অভ্যন্ত কিছু এমনটি ঘটতে দেখিনি। না, আরো ভয়ানক কিছু হবে। সিস্টার ঈডিথের মুথের ভাব দেখেও তাই মনে হচ্ছে।"

কাপ্তেন বলিলেন, "তাই ঠিক। এখন বুঝ তে পার্ছি দিস্টার ঈডিথকে কিনে এত যন্ত্রণা দিচ্ছিল। ভগবান্কে ধক্সবাদ যে ঈডিথ তোমাকে জোর ক'রে সেখানে পাঠালে, নইলে এই হতভাগিনীর কি তুর্দশাই না হ'ত! ঈশব ওর উপর দয়া কর্ছেন!"

"কিন্তু ক্যাপ্টেন ওকে নিয়ে এখন কি কর্ব ? আমার কথা বোঝে না বটে, কিন্তু ওর হাত ধর্লেই আমার পিছু নিচ্ছে। ওর সমস্ত বোধশক্তি নষ্ট হ'তে বসেছে,—একে জ্ঞান ফিরে দেওয়া যায় কি ক'রে ? আমিও হতাশ হয়েছি। দেখুন আপনি কিছু কর্তে পারেন কি না।"

স্থূলকায়া মহিলাটি পরম স্নেহে ত্র্তাগিনীর হাত ধরিয়া অতি মৃত্যুরে তাহার সহিত কথা বলিতে চেষ্টা করিলেন; সে কিছু বুঝিল বলিয়া বোধ হইল না।

তাঁহার এই নিম্বল প্রয়াদের মধ্যে ঈভিথের মা ব্যস্ত-সমস্তভাবে দরদ্বার বাহিরে মূখ বাড়াইয়া বলিলেন, "ঈভিথ বড় অন্থির হ'য়ে পড়ছে। আপনারা বরং ভিতরে আন্থন।" উভয়েই অগ্ধোন্মাদ রমণীটির কথা বিশ্বত হইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন। ঈভিথ ছটফট করিয়া শয্যার এপাশ ওপাশ করিতেছিল; বোঝা যাইতেছিল তাহার যন্ত্রণা শারীরিক নহে, মানসিক। সিস্টার মেরী ও ক্যাপ্টেন আ্যাণ্ডারসনকে দেখিতে পাইয়া সে একটু শাস্ত হইয়া চক্ষ্

ক্যাপ্টেন সিস্টার মেরীকে রোগিণীর কাছে থাকিতে বলিয়া নিশেকে বাহির হইয়া যাইবার জন্য উঠিয়া দাডাইলেন।

এমন সময় মৃক্ত দার-পথে ডেভিড্ হল্মের স্ত্রী সেথানে
্প্রবেশ করিল।

সে ধারে-ধারে রোগীর শ্যা-পার্থে আসিয়া এক-দৃষ্টে তাহাকে দেখিতে লাগিল। তাহার শরীর কাঁপিতেছিল-—ভিতরের হাড়গুলিতে পর্যান্ত যেন কাপুনী ধরিয়াছে।

কিছুক্ষণ সে নির্বাক্ নিম্পন্দ; কিছু ব্ঝিতেছে বলিয়া বোধ হইল না। কিন্তু ক্রমশ্য তাহার দৃষ্টি শান্ত হইয়া আসিল। সে ঝুঁকিয়া পড়িয়া ধীরে ধীরে রোগীর ম্থের কাছে মুথ লইয়া গেল।

একটা কঠোর পৈশাচিক উগ্রতা তাহার মূথে ফুটিয়া উঠিল; হাতের মূঠা খুলিতে ও বন্ধ করিতে লাগিল। দিস্টার মেরী ও ক্যাপ্টেন সভয়ে লাফাইয়া উঠিলেন—এই বৃঝি সে ঈভিথে উপর ঝাঁপাইয়া পড়ে।

ঈভিথ চক্ষ্কন্মীলন করিয়া সেই ভীষণ অর্দ্ধোন্মাদ নারীকে দন্মথে দেখিয়া চকিতে উঠিয়া বসিল এবং ত্র্দি-মনীয় আবেগে সেই ত্রভাগিনীকে জড়াইয়া ধরিয়া শরীরের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া তাহাকে বৃকে টানিয়া লইল এবং তাহার কপালে ওঠে ও গালে চ্ম্বন করিতে-করিতে অক্ট্রম্বরে বলিতে লাগিল—

''হায় হুর্ভাগিনী—হায় অভাগিনী !''

উন্নাদিনী প্রথমটা সরিয়া যাইতে চেষ্টা করিল!
কিন্তু সহসা কি যেন এক অনমুভূত আবেগে তাহার সমন্তদেহ শিহরিয়া উঠিল। সে উচ্ছুসিত হইয়া কাদিয়া উঠিল।
এবং হাঁটু গাড়িয়া শ্যার পার্ষে বসিয়া পড়িয়া ইডিথের
ব্কে মাথা রাখিল। তাহার চোথ হইতে দরদরধারে
অঞ্চ ঝরিতে লাগিল।

উভয়েই এই স্বর্গীয় দৃশ্য দেখিয়া মৃগ্ধ হইলেন। সিস্টার মেরী তাঁহার অশুসিক্ত কমালখানি দিয়া চোথ মুছিতে মুছিতে রুদ্ধ কণ্ঠস্বর স্বাভাবিক করিতে চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "শুধু সিস্টার ঈভিথই এমন অসম্ভবকে সম্ভব করতে পারে। সে চ'লে গেলে আমাদের গতি কি হবে ?'

ঈভিথের মায়ের এইসব উচ্ছাস ভালো লাগিল না। তাঁহারা তাহার বিরক্তি লক্ষ্য করিয়া শাস্ত হইলেন। ক্যাপ্টেন বলিলেন, "ওর স্বামী ওকে নিয়ে যেতে এখানে এসে উপস্থিত হ'তে পারে। তা কিছুতেই ঘট্তে দেওয়া হবে না। সিস্টার মেরী তুমি ঈভিথের কাছে থাকো। আমি দেথি হল্মের স্ত্রীর কি ব্যবস্থা কর্তে পারি।"

( ক্রমশঃ )

# দেশের কর্ত্তব্য ও সেবা সম্বন্ধে হু'টো কথা

## আচার্য্য শ্রী প্রফুল্লচন্দ্র রায়

আন্দলে একটা নৃতন জিনিষ দেপ্লাম। প্রায় স্ব জায়গায় দেপি জমিদারেরা নিজ নিজ গ্রাম ত্যাগ করে' সহরে এসে বাস করেন, নানা-প্রকার বিলাসিতার স্মোতে গা টে'লে দিয়ে গাড়ী, ঘোড়া, মোটর প্রভৃতি চড়েন, রসনা-তৃপ্রিকর চপ কাট্লেট্ ভক্ষণ ও অপরাপর ধনীদের সহিত বিলাসিতায় প্রতিযোগিত। করতে-করতে জীবনটা এক-প্রকারে কাটিয়ে দেন। দেশ যে দিনের পর দিন ম্যালেরিয়া ও পানীয় জলাভাবে শ্রীহীন হ'তে চল্ছে সে দিকে ভ্রাক্ষেপ নেই। প্রজাদের দুঃথকষ্ট, হাজা শুগা অগাফ ক'রে অসময়ে চাষীদের দাদন দেওয়ার পরিবর্তে পাওনা টাকা আদায়ের জন্ম উৎপন্ন শস্ত্র সন্তা দরে বিক্রয় ক'রে কিন্তা ঘরবাডী নিলাম ক'রে সহরে চ'লে আসেন বিলাসিতার থরচ জোগাতে। জমিদার ও প্রজায় সম্বন্ধ কেবল টাকাকড়িতে: স্নেহের যে একটা বন্ধন আছে. তারা সেটা অগ্রাহ্য করেন। আর এথানে দেখি যে, কুণ্ডু চৌধুরী রাজা প্রভৃতি জমিদারের। ইচ্ছা কর্লেই চৌরন্ধীতে বড়-বড় বাড়ী ভাড়া ক'রে মোটর চ'ড়ে বেড়াতে পার্তেন, তারা সে লোভ সংবরণ ক'রে প্রজাদের সহিত গ্রামে বাস কর্ছেন। এইটিই বড় স্থথের বিষয়। আমি ব'লে থাকি েব, যে-সব জমিদারেরা দেশছাড়া তা'রা প্রকৃতই লক্ষীছাড়া।

যদি একটা দেশকে সম্যক্ বৃঝ্তে চান, তবে সহরের ছচারটা বাড়ী দেখলেই চল্বে না। জাতির মেরুদণ্ড, জাতির শক্তি, জাতির প্রাণ, পল্লীর গুই নিরক্ষর চাষীদের দিকে তাকান। উচ্চপ্রেণীর শিক্ষিত লোক কয়টি। বাংলা দেশের লোক সংখ্যা এখন সাড়ে চার কোটির উপর। দেশের শতকরা ৯৫ জন নিরক্ষর। তাদের বাদ দিলে ত কিছুই থাকে না স্বতরাং তাদের আগে চাই। কথায় বলে A nation lives in huts, টীর ফে'লে গেলে চল্বে না। শিক্ষিত আমরা

আমাদের উচিত আমাদের অজ্ঞ ভাইদের জন্ম হাত বাড়িয়ে দেওয়। তা'রা রোগে শোকে, ছংপে, দৈন্মে, অনাহারে প্রপীড়িত হ'য়ে মর্তে বসেছে, এখন কি আমাদের নিজনিজ স্বখভোগে মত্ত হওয়া সাজে? আমাদের কর্ত্তব্য, যারা পশ্চাৎপদ তাঁদের সকলকে হাত ধ'রে টেনে তোলা—তাদের সকলকে জ্ঞানালোকে উদ্থাসিত করা। এখনও বাংলাদেশ শিক্ষিত বাবুদের কথা শোনে; পরে আর শুন্বে ব'লে বোধ হয় না। ভাই ব'লে তাদের সঙ্গে মিশ্তে হবে; তা'রা যে আমাদের সঙ্গে একস্ত্রে গাঁথা তাদের শিরায় ও ধমনীতে আমাদেরই রক্ত প্রবাহিত।

যাক এগন যৌথ-সমবায় ভাণ্ডার (Co-operative Stores ) সম্বন্ধে ছ'-একটি কথা বলি। শেষবারে মুখন আমি মাঞ্চেদটারে ছিলাম, তথন তাঁদের কোঅপারেটিভ ষ্টোরস দেখতে যাই। সে যেকত বড় একটা বৃহৎ. ব্যাপার তা দেখুলে আপনারা মূর্চ্ছা যাবেন। আমাকে ও আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধ-ছটিকে সাদরে মোটর ক'রে নিয়ে গেলেন। বল্লে আশ্চথা হবেন যে, তাদের ৯৫ কোটি টাকা চা,বিস্কুট জেলি প্রভৃতি ব্যবসায়ে প্রতি-বংসর বিক্রয়ে। সার। ইংলগুব্যাপী তাঁদের কর্মকেক। সিংহলে তাঁদেরই চা-বাগান আছে। ব্যবসায় কেমন স্বন্দরভাবে চালাচ্ছেন দেখুন ত। আর আমাদের যুবকদের কাছে ব্যবদার কথা তুল্লেই ব'লে বদেন, মূলধন পাই কোথা ? ব্যবসাতে মূলধন জোগাড় করবার পূর্বের কিছু দিন শিক্ষানবিশী করা বিশেষ দর্কার। কোথায় কোন জিনিষ্টার কি দর, কোথায় কোন জিনিষ প্রচুর-পরিমাণে পাওয়া যায়, কোন্থানে কি ব্যবসা কর্লে त्वभ हलत्व हे छा नि नाना थवताथवत जाना ना थाक्रल ব্যবসায়ে উন্নতি করা দূরে থাকুক অবনতির সম্ভাবনাই অধিক। এই যে কাবসায় মাড়োয়ারীদের একচেটে, তার কারণ তা'রা ছেলে বেলা থেকে ব্যবসা-সম্বন্ধে অনেক কথ

জানে শোনে, অনেক গুঢ় তথা তাদের দে'থে ও ঠে'কে শেখা। আমাদের মধ্যে গন্ধবণিক, তিলি প্রভৃতি সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে ওই একই কথা খাটে। তাই বলছি শুধু ব্যবসা-ব্যবসা করে চীংকার করলে কিছুই হবে না। আদ্ধাল মুবকদের মুখে ওই রবই শুন্তে পাওয়া যায়। আমি বলি বাবসা-সম্বন্ধ তোমর। ত কিছুই জানো না। জগতের মধ্যে most pitiable creatures ( স্বাপেকা দ্যার পাত্র ) যদি কেউ থাকে তবে সে আমাদের বাংলা দেশের গ্রান্থরেটগণ। তাদের ত্রবস্থার সীমা নেই— চাকরি ছাড়া তাদের আর কোনো গতি নাই। আবার এই চাক্রিজীবীদের সংখ্যা কত, তা মুখে বলবার দরকার নেই. একবার যদি কেউ সকাল-বিকাল হাওড়া কিম্বা শিয়ালদহ ষ্টেশনে এসে দাঁড়ান, তবে সব বুঝাতে পার্বেন। এ-দৃশ্য এত মর্মম্পর্শী যে হুঃথে আর্ত্তনাদ করতে ইচ্ছে হয়। হাজার-হাজার লোক ডেলী প্যাদেঞ্জার। এরা সকলেই কোনো-না-কোনো জায়গায় চাক্রি করে। একবেলা রোজগার ন। ১'লে হাঁড়ি ঠন্ঠন, স্ত্রীপুত্রের সহিত অনাহারে কাটাতে হয়। এর চেয়ে অধঃপতন আর কি ২'তে পারে ?

অনেকে মনে করতে পারেন সামি একজন বৈজ্ঞানিক হ'য়ে ব্যবসায়াদি বিষয়ক**েম্**র কি ধার ধারি ? তারা ২য়ত জানেন না, আমি বেঙ্গল কেমিক্যাল এবং পাচ-ছয়টি শিল্পপ্রতিষ্ঠানের কলকার্থানার সঙ্গে বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। বাবসায়াদি বিষয়কশ্মের অভিজ্ঞতা আমার কিঞ্ছিং আছে এবং জ্বলে বাস কর্তে হ'লে যেরূপ কুমীরের সঙ্গে ভাব রাখা চাই, বিষয়কশাদি করতে হ'লেও সেইরূপ উকিল ব্যারিস্টার প্রভৃতি necessary evils এর সহিত পরিচয় থাকা দর্কার। স্থতরাং আপনাদের মতো আমার বিষয়াদি না থাক্লেও, আমি একজন বৈষ্যিক পে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। তাই আমাদের যুবকদের পুন:-পুন: অমুরোধ কর্ছি, যে, তা'রা যেন ব্যবসায়াদি স্কল কাজ করবার পূর্বে কিছুদিন শিক্ষানবিশি করে। এইরূপ কো-অপারেটিভ সোসাইটি (Co-operative Society)তে কাজ ক'রে তা'রা ত অনেক অভিজ্ঞতা লাভ কর্তে পারে, elementaly principles of economics শিখ্তে পারে।

তৃংধের বিষয়, আমাদের মধ্যে স্কুলমাষ্টার ও তৃ'এক জন ডাক্তার ও উকিল ছাড়া বাকী নবই কেরাণী। এই কেরাণীগিরিতে তাদেব জাত যায় না—জাত যায় স্বাধীন নিম্নশ্রেণীর ব্যবসায়। রাজার বাজার থেকে আরম্ভ ক'রে হোয়াইটওয়ে লেডলর দোকান পর্যান্ত ত্থারে ক্ষ্ জ-ক্ষ্ পান বিড়ি সরবং প্রভৃতির অনেক দোকান দেখা যায়, কিন্তু সেইগুলির মধ্যে একটিও বাঙ্গালীর নহে। বাঙ্গালী ব্যবসা ভূলে আফিসে সাহেবের গালাগালি পেয়ে সেগালাগালির চোটটা দেখান নিরীহ গৃহিণীর উপরে; অবশ্র সেসব বিষয়ে আমার নিজের কোনো অভিজ্ঞতানেই।

মার নাগরিক শ্রীবৃদ্ধির তুলনা কর্লে কলিকাতা বোদ্ধাই অপেক্ষা মনেকাংশে হীন। কলিকাতার চৌরঙ্গীতে কালা আদ্মীর স্থান নেই, তাদের জন্তু নেটিভ কোয়ার্টার মাছে, দেগুলি মতি জ্বন্ত ভিদ্নে স্থান্থেতে, বিধাতার ম্ব্যাচিত দান আলো ও বাতাস ভ্রমেও সেগানে প্রবেশ করে না। আর মনেকের বেতন ৪০০০, কিথা ১০০ টাক। বটে, কিন্তু তা'তে তাঁদের পাওয়াদাওয়া ও বাড়ীভাড়া দিয়ে কিছুই থাকে না; শেষে বৃষ্ধি দিগদ্বরের সাজ না সাজ্লে আর চলে না। আর বোদ্ধাইয়ে দেখুন, স্থার দোরাব তাতা, স্থার বিঠলদাস ঠাকর্সী, স্থার কজলভাই করিমভাই প্রভৃতি সেথানকার স্থানর রমণীয় প্রদেশের একরূপ মালিক। তাঁদের বিশেষ পরিচয় আর কি দেবো ও তাঁরা সময়ে-সময়ে ত্'কোটি টাকা নিয়ে ক্রীড়া করতে বসেন।

এখনকার দিনে 'জীব দিয়েছেন যিনি আহার দেবেন তিনি' ব'লে নিক্ষা হ'য়ে ব'সে থাক্লে চল্বে না। আলস্য ত্যাগ ক'রে উন্নতির জন্ম উঠে-প'ড়ে লাগা চাই; ভালো ক'রে থাওয়া-পরা চাই। বিবেকানন্দ বলেছেন, 'মাগে তোর৷ পেট পূরে থা।' বাস্তবিক পেট পূরে থেতে না পেলে কোনো কাজই স্কুচাক্ষ-রূপে সম্পন্ন করা যায় না, উন্নতি ত দ্রের কথা। পুঁইশাক আর চিংড়ী মাছ খেয়ে দিন কাটালে চল্বে না। উদর্টা ত একটা গর্ভবিশেষ নয়, যে মিউনিসিপাল রাবিশের মতন যা তা দিয়ে পূর্ণ কর্বে। ভালো-ভালো জিনিষ খেতে হবে, যাতে শরীরের পৃষ্টিসাধন হবে তবে ত কাজ করবার শক্তি জন্মাবে।

তা'র পর আর-এক কথা এই, যুবকেরা হচ্ছে দেশের ভাবী আশা, তাদের বাদ দিয়ে কোনো কাজই করা চলে না। প্রবীণ লোকেরা হচ্ছে সমাজের মাথা আর যুবকেরা তা'র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-বিশেষ। স্থতরাং সকল কাজেই তাদের সহায়ত। সর্পত্যভাবে বাঞ্চনীয়। এই ছেলেদের ডাক আমার কাছে বড় পবিত্র। লাটসাহেব ডাক্লে ছল ক'রে অনেক সময়ে যাইনে, কিন্তু ছেলেদের ডাক শুন্লে আর কিছুতেই স্থির থাক্তে পারিনে। আমরা আর ক'দিন! আমাদের ত জীবন-সন্ধ্যা; যুবকেরাই দেশের সব, তা'রাই দেশের ভবিয়ং গ'ড়ে তুল্বে।

আর-একটা কথা হচ্ছে, স্থীশিক্ষার কথা। মা, ভগ্নী
সংপশ্মিণীকে মূর্থ ক'রে রাপ্লে কি লাঞ্চনা ভোগ কর্তে
হন, তা আমরা পদে-পদে বুঝ্তে পার্ছি। কলিকাহান নারীশিক্ষাসমিতি আছে, আমি তা'র সঙ্গে কিঞ্ছিৎ
সংশ্লিষ্ঠ; তাঁদের উদ্দেশ্য হচ্ছে মাতে প্রত্যেক পাড়ায়পাড়ার মেয়েদের লেখাপড়া শেখাবার জন্তে একটা
ক'রে বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করা হয় তা'র চেষ্টা
করা। আর স্থীশিক্ষা-বিস্তারে গভর্গমেন্ট ও সাহায্য ক'রে

থাকেন। একটা কথা সকলে নিজে-নিজেই ভেবে দেখতে পারেন। মনে করুন কারুর স্বামী বিদেশ থেকে তা'র নিরক্ষর স্ত্রীকে একথানা পত্র লিখেছে; এখন সেই চিঠিখানি হয় রাস্তার লোক ডেকে পড়িয়ে নিতে হবে, নয়ত ছোট দেবরকে পড়বার জন্মে খোসামোদ কর্তে হবে। যদি তাই হয়, তবে কি লজ্জার কথাই হবে বল্নত। সারাদিনের মধ্যে মেয়েদের এক ঘণ্টা লেখা পড়া কর্বার সময়ও কি হয় না? একটা সাপ্তাহিক পত্র প'ড়ে জগতের অনেক খরব ত তা'রা রাখ্তে পারে? সময় ক'রে নিলেই হয়; আগে ত গৃহস্থালীর কর্মা সেরে চরকায় স্থতো কাটা হ'ত।

আনার শেষ কথা যে মুরশিদাবাদ কাহিনীর মতন, আন্দুলের ও অন্য-সব প্রাচীন গ্রামের একটা ইতিহাস লেখা খুবই দর্কার। কতকগুলি বাড়ীর এক-একটা 'ফোটো' তু'লে রাখা শীঘ্রই প্রয়োজন হ'য়ে পড়েছে, যেগুলি ইতিহাসের সহিত সন্ধিবেশিত করা চলে। এই ইতিহাস লেখার ভার, য়ার-তা'র উপর দিলে হবে না কিম্বা টাকা দিয়ে লিখিয়ে নিলেও ভালো হবে না। এমন লোকের উপর ভার দিতে হবে, যিনি দরদের সহিত কাজ কর্তে পার্বেন।

# গৌড়ের অধঃপতন

## গ্রী রমাপ্রসাদ চন্দ

এই প্রস্তাবে জনপদবাচক গোড় শব্দ কতকটা মনগড়া অর্থে, বিহার হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত প্রাচ্য ভারত অর্থে ব্যবহৃত হইল। গোড়ের অবঃপতন অর্থ বিদেশাগত মুসলমান আক্রমণকারিগণ কর্তৃক এই ভূভাগের ঘবিকার। এই স্থবিত্তীর্ণ ভূভাগের অস্তর্গত দক্ষিণ বিহার নগধ) এবং বরেক্স দাদশ শতাব্দের শেষভাগে বিনাবিদ্ধে বিজিত হইয়াছিল। বৃষ্ণ (পূর্ববিষ্ণ) আত্ম-সমর্পণ রিয়াছিল পরবর্তী শতাব্দীর শেষভাগে। মিথিলার পতন হয় আরও পরে। কামরূপ এবং উড়িষ্যা খৃষ্ঠীয় বোড়শ শতাব্দে মুসলমানের পদানত হইয়াছিল। অনেকে মনে করেন তুরুদ্ধ এবং পাঠান আক্রমণ-কারিগণের তুলনায় হিন্দুরা হীনবল ছিলেন বলিয়া সহজে বিজিত হইয়াছিলেন। একথা সম্পূর্ণ রূপে সত্য বলিয়া মনে হয় না। যদি প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দুরা হীনবল হইত, তবে পুনংপুনং আক্রমণ-সত্ত্বেও সমস্ত গৌড়মগুল জয় করিতে মুসলমানগণের আড়াই শতবৎসর লাগিত না। এই



>নং চিতা লুপুলাছান ভীর্ণন্ধর মুর্দ্তি (পৃঠীয় পঞ্চম শভাকী)

থাড়াই শত বংসরের ইতিহাস ভাল করিয়া **আলোচনা** করিবে কেলা যায় বাহুবলের অভাব গৌড়ীয় হিন্দুর পতনের ফাবন নংহা, গৌড়ীয় হিন্দুর অধঃপতনের কারণ একতার অভাব, একথোগে বহিঃশক্তর বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবার সামধ্যের অভাব। এই সামধ্যের অভাবই তৎপূর্কে হিন্দুস্থানের অধঃপতনের কারণ হইয়াছিল। খৃষ্টীয় একাদশ
শতান্দীর প্রথমভাগে গল্পনীর স্থলতান মামুদ গান্ধার
ও পঞ্চাব জয় করিয়াছিলেন। গল্পনী হইতে বিতাড়িত
হইলেও মামুদের উত্তরাধিকারিগণ পাঞ্চাবে সীমাবদ্ধ
থাকিতে প্রস্তুত ছিলেন না, পূর্বেদিকে হিন্দু স্থানে আধিপত্য
বিস্তার করিতে সর্বাদ। সচেষ্ট ছিলেন। আল্মীরের
চৌহান এবং কালকুক্তের গাহড়বাল রাজ্যণ এই দেডশত বংসর কাল এই চেষ্টা ব্যর্থ করিতে সমর্থ হইলেও
এই দীর্ঘ কালের মধ্যে কখনও যে তাঁহারা উভয় রাজের
সেনাবল একক মিলিত করিয়া শক্তকে নির্ম্মল করিবার
চেষ্টা করিয়াছিলেন, এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

কোন বিরাট কার্যা সাধনের জন্ম প্রতিযোগিগণের এক্যোগে এক্মনে চেষ্টা ক্রিতে ইইলে স্কল পক্ষেরই পরিণাম-দৃষ্টি, আত্মোৎসর্গের প্রবৃত্তি এবং সংযম থাকা আবশ্যক। এইপ্রকার পরিণাম-দৃষ্টি এবং সংযম সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষে সম্ভব নহে। যাঁহারা বৃদ্ধিবলে এবং চরিত্র বলে, (morally and intellectually) এক-কণায় আধাাগ্রিক বলে বলীয়ান তাঁহাদের পক্ষেই সম্ভবে। এক-সময় আমাদের দেশের লোক যে বৃদ্ধিবলে এবং চরিত্র-বলে এইরূপ উন্নত ছিলেন, ইতিহাসে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীন কালে এ দেশের শাসন-রীতি এ-কালের মতন লাটের বা রাজার সরকারে কেন্দ্রীভৃত ছিল না, সমগ্র দেশ কতকগুলি ছোট-বড় সামস্ত-রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এইসকল সামস্তরাজ্য অনেক বিষয়ে রাজাধিরাজের আজ্ঞার অপেক্ষা করিত না, স্বাধীন পথে চলিত; এই-সকল সামন্ত্রা মাণ্ডলিকগণকে সংযত রাখিতে সমর্থ রাজাধিরাজের অভাব হইলে দেশে অম্বর্জোহ উপস্থিত হইত, সামুমরাজ্গণ আপন-আপন অধিকার বিস্তারের জন্ম প্রম্পরের সহিত বিবাদ আরম্ভ করিত। গৌড়াধিপতি ধর্মপালের তামশাসন পাঠ করিলে জানা যায় খৃষ্ঠীয় অষ্ট্রম শতাবে গৌড়দেশে এইরূপ অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাহা (মাৎস্যন্তায়) দমন করিবার জন্ত গোপালদেবকে রাজাধিরাজ-পদে বরণ প্রকৃতিপুঞ্জ

করিয়াছিলেন। প্রকৃতিপুঞ্জ অর্থ এথানে অবশ্য প্রজাসাধারণ বুঝিতে হইবে না, সামস্তরাজবর্গ অথবা ছোট-বড় ভৌ-মিক-বর্গ বুঝিতে হইবে। পরস্পরের সহিত বিরোধে রত সামস্তচক্র বিরোধ পরিত্যাগ করিয়া গোপাল-দেবকে রাজাধিরাজ-পদে প্রতিষ্ঠিত করিবার পূর্বের তাহাদের সকলকে অবশ্য ব্যক্তিগত উচ্চাভিলাষ বিস্জন করিতে এবং হিংসাদ্বেষ সংযত করিয়া লইতে হইয়াছিল। একাদশ শতাক হইতে আয়াবর্তের সামস্ত বা দেশনায়কবর্গের মণ্যে এইরপ দূরদৃষ্টির, ত্যাগের এবং সংযমের অভাব হওয়ায় তাহার। মুসলমান আগন্তুকগণের গতিরোধ করি-বার জন্ম যথাযোগ্য চেষ্টা করিতে পারেন নাই। স্বতরাং আয়াবর্ত্তের অধংপতনের জন্ম শুধু পৃথীরাজ, জয়চন্দ্র, লক্ষণসেন এবং তাঁহাদের সেনাগণ দোষী নহেন, দোষী সেইসকল দেশনায়ক বা সামন্তবৰ্গ যাঁহারা একজন রাজার পরাজ্যের বা-পলায়নের পর আর-একজন যোগ্য-ব্যক্তিকে রাজাধিরাজের পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার নেতৃত্বাধীনে আক্রমণকারিগণের সম্মুখীন হইতে পারেন নাই। বস্তুতঃ, গোড়ের, তথা অয্যাবর্ত্তের, ক্রমশঃ অধঃপতনের কারণ জননায়ক সামন্তগণের এবং, আরও এক নামিয়া বলা যাইতে পারে বৃদ্ধির জনসাধারণের আধ্যাত্মিক এবং চবিত্রের বলের অথবা বলের অভাব।

এ-দেশের রাষ্ট্রীয় ইতিহাস সৃত্বন্ধে যে যংকিঞ্চিং প্রমাণ পাওয়া যায় তাহার উপর নির্ভর করিয়া এতবড় একটা সিদ্ধান্ত গড়ন অনেকের নিকট হংসাহসের কার্য্য বিবেচিত হুটতে পারে; এই গণতত্ত্বের যুগে এমনও কথিত হুইতে গারে যে এই অধংপতন-ব্যাপারে জনসাধারণের কোন দোম নাই—যতদোম তাহাদের স্বেচ্ছাচারী, প্রজাপীড়ক, প্রজার স্বাধীনতা-নাশক নৃপতিবর্গের। রাজ্যের উত্থান-পতন রাজার এবং রাজপুরুষবর্গের লীলাথেলা-মাত্র, ইহাতে জনসাধারণের দায়িত্ব নাই। কিন্তু শিল্পের উত্থান-পতন-শহন্দে এইরপ বলা চলে না। ভাস্কর্য্য এবং স্থাপত্য প্রভৃতি শিল্প শুধু শক্তিশালী বাধনী লোকের থেয়াল বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে না। শিল্পে গণচিত্তের (mass mind) স্থানিহিত ভাবাভাবের আভাস পাওয়া যায়, এবং শিক্ষের



চিত্র নং ২ শেষ ভার্যঞ্জর মহাবার স্বামী ( খুঠীয় দশম শতাকঃ )

উথান-পতনের জন্ম জনসাধারণও কতক-পরিমাণে দায়া, এ-কথা স্বীকাব না কবিষা উপায় নাই। শিলেব ইতিহাস গৌড়ের অধঃপতন-সম্বন্ধে কি সাক্ষ্য দান করে, অতঃপর তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

গৌড়মণ্ডলে এবং তৎসমীপবর্তী প্রদেশে মৌর্য্য এবং শুক্স-মুগের ভাঙ্গগোর অনেক নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই প্রাচীন যুগে শিল্পের মধ্যে ভাঙ্গগ্য প্রাধান্ত বা স্থাপত্যের সমকক্ষতা লাভ করিতে পারে নাই, স্থাপত্যের

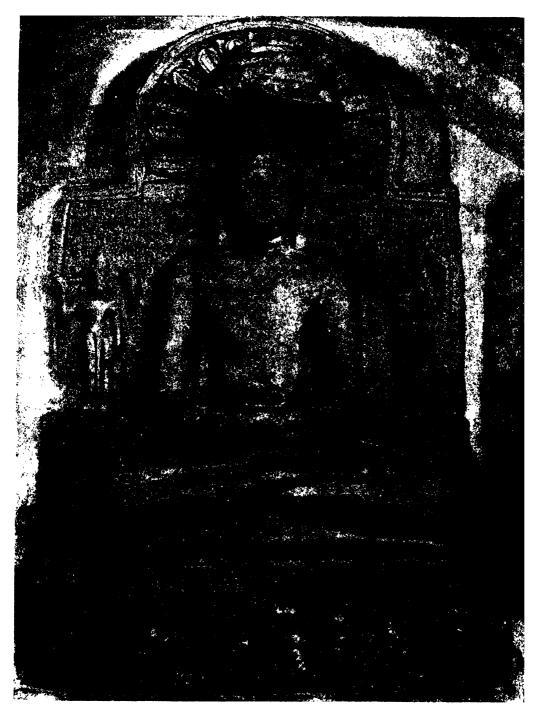


৩নং চিত্র ত্রয়োবিংশ তীর্থক্কর পাস্থ নাথ ( খুষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দী )

অমুগত আভরণ-ম্বরূপ বিকাশপ্রাপ্ত হহতেছিল। প্রাচ্য-ভারতে ভাশ্বর্য প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল গুপ্তযুগে, যথন বৌদ্ধ, জৈন, শৈব, শাক্ত এবং বৈষ্ণবর্গণ আপন-আপন আরাধ্য দেবতার প্রতিমা গড়িয়া মন্দিরে-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধের আরাধ্য গোতমবৃদ্ধ, জৈনের আরাধ্য ২৪ জন তীর্থন্ধর বা জিন, বৈফবের আরাধ্য বিষ্ণু, শাক্তের আরাধ্য ভগবতী। এই যুগে এইসকল আরাধ্য দেবতার নানা আকারের এবং নানা প্রকারের প্রতিমাতে আরাধনার লক্ষ্যরূপে একই ভাব-বস্তু লক্ষিত হয়। এই ভাব-বস্তু একনিষ্ঠ সাধনার ভাব, ধ্যানমগ্ন যোগীর ভাব। সেকালের দিখুজ বৃদ্ধ বা জিন, চতুর্জ বিষ্ণু, নানা প্রহরণবারিণী দশগুজা ভগবতীসকলের প্রতিমাই যেন সশরীরী ধ্যান-ধারণা সমাধি; সকল সম্প্রদারের প্রতিমাই যেন সম্বরে ঘোষণা করিতেছে, শনেতি ধদিদ্যপাসতে।"

ন্তুপুদ্ধ বা পৃষ্টায় চতুর্থ-পদ্দম যদ্ধ শতাক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়। বর্তুমান কাল প্যান্থ শিল্পের ইতিহাসের গতিবিধির দৃষ্টাম্ভস্করপ ক্ষেক্থানি জিন-মৃত্রির পরিচয় দিব। মগধের প্রাচীন রাজধানী গিরিব্রজ (রাজগুঠ) নগরের চতুর্দিক্স্থ পাচটি পাহাড় জৈনদিগের মহাতীর্থ। এই পাচপাহাড়ের উপরে প্রাচীন মন্দিরের ভ্রমাবশেষে ও আধুনিক মন্দির-নিচয়ে এবং বর্ত্তমান রাজগির গ্রামের জৈন মন্দির-নিচয়ে গ্রপ্রগুর হইতে আরম্ভ করিয়। বর্ত্তমান বিংশ শতাক্ষ প্যান্থ সকল য়ুগের নিশ্মিত অনেক তীর্থম্বর প্রতিমা বিদ্যান আছে। তমধ্যে চারিথানি প্রতিমার চিত্র প্রদর্শন করিয়া আমাদের অধঃপতন-সম্বন্ধে শিল্পের সাক্ষ্য বুরাইতে চেষ্টা করিব।

১নং চিত্র চূণারের বেলে পাথরের নির্ম্মিত কায়েৎদর্গব্রতপরায়ণ তীর্থন্ধর মৃটি। লাঞ্চন লুপ্ত হওয়ায় ইনি যে
কোন্ তীর্থন্ধর, তাহা নির্দেশ করা স্থকঠিন। পৃষ্ঠফলকে
অন্ধিত আভামগুলের আকার দেখিয়া এবং অক্যান্ত কারণে
মনে হয় মৃটিথানি গুপুমুগে নির্ম্মিত হইয়াছিল। কায়োৎদর্গ
একপ্রকার তপ্দ্যা। দঙায়মান অবস্থায় হস্তপদ একেবারে
স্থির রাখিয়া দমস্ত শারীবিক ক্লেশ দম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা
করিয়া দিবাভাগে কায়োৎদর্গ সাধন করিতে হয়।
আমাদের এই প্রতিমায় গড়নের দোষ য়াহাই থাক,
ইহার আপাদমন্তকে সাধনার ভাব, সাধন-কার্য্যে সমস্ত
শরীর ঢালিয়া দেওয়ার ভাব, জাজ্জলামান রহিয়াছে এবং



<sup>৪</sup>নং চিত্র ষোড়শ তীর্থঙ্কর শাস্তিনাথ ( খুঠীয় চতুর্দ্দশ শতান্দী ]

ম্থমগুল সমাধি স্চিত করিতেছে। এই প্রতিমার নিকট-বন্ত্রী হইলে ভক্তের ত কথাই নাই, সাধারণ দর্শকের চিত্তেও কণেকের জন্ম কায়োৎসর্গ করিয়া ধ্যানস্থ হইবার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে। এইরূপ প্রতিমার উপাসনাকে পৌত্রলিকতা বলা যাইতে পারে না।

২ নং চিত্র কষ্টিপাথরের নির্মিত বন্ধপদ্মাসনে উপবিষ্ট ধ্যানমগ্ন শেষ ভীর্থক্ষর মহাবীরের মূর্ত্তি। পাদপীঠের লিপি দেখিয়। অহুমান হয় এই মূর্ত্তি খৃষ্টীয় দশম শতাবে নিশ্মিত হইয়াছিল। ভক্তির নেত্রে এই মূর্ত্তির দিকে চাহিলে যাহা স্থাদিপিস্থা যাহা প্রাংপর প্রস্তর ভেদ করিয়া তাহার দিকে চিত্ত-ধাবিত হয়। অক্যান্ত সম্প্র-দায়ের এই যুগের প্রতিমাও এইরূপ উচ্চ ভাবোদ্দীপক। গুপুরুরের পরে আর্য্যাবর্ত্তের অক্যান্ত প্রাদেশে ভাদ্ধর্য্যের অধঃপতনের স্ত্রপাত হয়। গৌডে পালরাজবংশের প্রতিষ্ঠার পরে ( খৃষ্টীয় অষ্টম ও নবম শতাকে ) ভাস্কগ্য নবজীবন লাভ করিয়াছিল। গৌড়ে ভাম্বয়ের অধঃ-পতনের স্চনা হয় একাদশ শতাব্দে। তদ্বধি পৃষ্ঠফলকে কারুকার্য্যের বাহুল্য এবং মূল প্রতিমায় ভাবসম্পদের হ্রাস লক্ষিত হয়। গুপুরিলের ধারা ক্রমশঃ সঙ্কীর্ণ হুইয়া আসিলেও লক্ষণদেনের সময় পর্যান্ত তাহ। অক্ষুণ্ণ ছিল। কিন্তু মুসলমান আধিপত্য-স্থাপনের পরে সহসা যেন সেই ধারা একেবারে শুকাইয়া গেল; পায়াণের প্রতিমা দেবর হারাইয়া পুত্তলিকায় পরিণত হইল। দ্রীস্তম্বরূপ তনং এবং ৪নং চিত্র দ্রষ্টবা।

ং চিত্র রাজগৃহের অন্তর্গত বৈভারগিরির উপর-কার একটি মন্দিরে স্থিত তীর্থন্ধর পাশনাথের মূর্ত্তি। মূর্ত্তির পাদপীঠে যে লিপি ছিল, তাহা এখন লুপুপ্রায়। মূর্তিটি পৃষ্টীয় চতুদ্দশ শতাব্দীতে নির্মিত হইয়াছিল এই-রূপ মনে করিবার মথেষ্ট কার্ণ আছে।

৪ নং চিত্র রাজগৃহের অন্তর্গত রত্মগিরির উপরকার একটি মন্দিরের বাহিরের দেওয়ালের গায়ে বদান আছে। এই মূর্ত্তির পৃষ্ঠফলকে এবং পাদপীঠে খোদিত লিপিতে উক্ত হইয়াছে ইহা সংবৎ ১৫০৪ ববে অর্থাৎ ১৪৪৭-৪৮ খৃষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই সময়ের এবং পরবর্ত্তী কালের কৃষ্ণমূর্ত্তি এবং দেবীমৃত্তিও এইরূপ ভাবহীন এবং প্রাণহীন পাষাণপিত্ত-মাত্র। সমসময়ের চিত্রকলা এবং हिन्मु (मयरमयीत िष्ठ अग्रन निष्कीय अवः ভावहीन नरह। কিন্তু মুসলমান আমলের দেবদেবীর এবং তীর্থন্করগণের চিত্রে কায়োৎসর্গের বা ধ্যান-ধারণার ভাব দেখা যায় না, দেখা যায় লীলা-খেলার ভাব। গুপ্ত ও পালযুগের প্রতিমার সহিত মুসলমান যুগের প্রতিমার তুলনা করিলে বলা যাইতে পারে, শেষোক্ত শ্রেণীর প্রতিমার উপাসক-গণ তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষগণের অমুস্ত উন্নত সাধনপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পৌত্তলিকের দশায় অধঃপতিত ২ইয়া-ছিলেন। মুদলমান যুগে ভাস্কর্য্যের এইপ্রকার অধঃ-পতনের কারণ কি ৮ প্রতিমা-নিশাণ-শিল্পের অবঃপতনের কারণ যে আধ্যাত্মিক অধ্যোগতি এ-কথা বলাই বাহুল্য। তবেই দেখা যাইতেছে হিন্দুর রাষ্ট্রের এবং শিল্পের অধঃ-পতনের মূলে একই কারণ নিহিত রহিয়াছে। সক্ষনাশের কারণ আধ্যাত্মিক অধোগতির স্থচনা যথনই হউক, পর্বেই বলা হইয়াছে ইহার ফলের স্থচনা দেখা যায় খৃষ্টীয় একাদশ শতান্দী হইতে। এখন জিজ্ঞাদ্য, হিন্দুর এই আধ্যাত্মিক (moral and intellectual) অধোগতির কারণ কি ?

এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তরের জন্য আমরা উপমান-প্রমাণের (analogy) আশ্রয় লইব। ইউরোপের ভাপযোর ইতিহাসের একটা যুগে এতদূর না হউক এই-প্রকার অধঃপতন দৃষ্ট হয়। এই অধঃপতনের স্কুনা হইয়াছিল খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দে এবং ইহার স্থিতি দ্বাদশ শতাক পর্যান্ত। এই অধংপতনের এক কারণ খুষ্ঠীয় ধর্মের যোগে মূর্ত্তিপূজার বিরোধী ইছদী-সভ্যতার সহিত সংশ্রব, এবং আর-এক কারণ ইউরোপের উত্তরাংশ হইতে আগত রোমীয় সাম্রাজ্যের প্রংসকারী বর্ব্বরগণের সংসর্গ। আমার মনে হয়, বর্কার সংসর্গই হিন্দুরও আধ্যাত্মিক অধােগতির কারণ। আমাদের দেশের একদিকে কোল. সাঁওতাল, ওঁড়াও প্রভৃতি জাতির বাস, আর-একদিকে গারো, মিকির, কাহারী, থাসিয়া প্রভৃতির বাস। এই উভয় শ্রেণীর মাহুষই আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অধিকদুর অগ্রসর হয় নাই। একসময়ে বোধ হয় এইসকল জাতির মাহুষ সংখ্যায় আরও অনেক বেশী ছিল এবং

বাঙ্গালা দেশের সমতল ভাগ পর্যন্ত ইহাদের বাসস্থান বিস্তৃত ছিল। আমার অফুমান হয় এইসকল জাতির সংসর্বে, কভক-পরিমাণে ইহাদের শোণিতমিশ্রণে, হিন্দুর অধঃপতন ঘটিয়াছে।

যাহারা আমার এই দিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত বিবেচন। করি-বেন তাঁহার। জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যদি অসভ্যতার সংসর্গে আসিয়া হিন্দু সভাতার, হিন্দুর চরিত্রের এমন অবঃপতন ঘটয়। থাকে, তবে হিন্দুর পুনরুখানের আর আশা কি ? ইউরোপের ইতিহাস এক্ষেত্রে আমাদের পথ পদর্শক হইতে পারে। খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দে নিক্লো পিসানো প্রাচীন গ্রীক-শিল্প-নিদর্শন অন্তক্রণ করিয়া হাত পাকাইয়া লইয়া ইউরোপীয় ভাস্বর্গে নবজীবন দান করিতে

সমর্থ হইয়াছিলেন। গ্রীক সাহিত্যের ও শিল্পের অফুশীলন করিয়া ইউরোপ মধ্যুপের বর্বতার প্লাবন হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছিল। আমাদিগকে যদি পুনরায় উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হয় তবে শুধু ইউরোপীয় বিদ্যার এবং ইউরোপীয় রীতিনীতির অফুশীলন করিলে যথেষ্ট হইবে না, এদেশের প্রাচীন সাহিত্য, প্রাচীন শিল্প, প্রাচীন ইতিহাস যথাবিধি অফুশীলন করিতে হইবে; এমনভাবে অফুশীলন করিতে হইবে যেন তাহার ফলে শিল্পের সাহিত্যের ও দর্শনের ক্ষেত্রে রিনাসেন্স্ বা প্রাচীনের যে অংশ উৎক্রষ্ট তাহার দার। অফুপ্রাণিত নৃতন ক্ষ্টের স্ক্চনা হইতে পারে।

# বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী

**मिल्लीए** 'काञ्चनी'

(বেঙ্গল ক্লাব দারা অভিনীত)

एहन। - वाञ्चलात होकां एपतिस्य ্রুসেই আমরা আমাদের 'চন্দ্রহাস' ছাড়া; তাই পিয়ালবনের সনুজ পাতার কণা আর মনেই পড়ে না, মনে পড়ে কেবল চোণের माग्रा 'मामात जुनि कागरबत रहोभमी धरना'। खवारम থেকে প্রাণের নবীনতাকে কেবল পাগ্লামি ব'লেই মনে হয়, কারণ আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য কেবল উপার্জ্জন করা, তাই উপলব্ধির পথের দিক দিয়েও যাইনে। শংসারের কঠোর কর্তব্যের ডুব-জলে প'ড়ে কেবল 'দাদা', 'কোটাল' আর মাঝির আশ্রয় ভিক্ষা করি, কারণ আমর। শিংগছি কেবল উপাৰ্জ্জন, আমরা জানি কেবল কর্ত্তব্য। াই সকল বিষয়ে ফলের আশা রাখি এবং বোঝবার ও ্মাণা করি। "কাজটা"ই এখন আমাদের কাছে বঁড়, <sup>সার</sup> 'থেলাটা'ই চুরি বলে মনে হয়, কারণ আমাদের "সময় শাজেরই বিত্ত", তাই "মান্ধাতার আমলের বুড়োটার" ে বাচ আমাদের লাগে এবং সেইটেই সত্য ব'লে আমাদের

ধারণা ২য়। আমরা আমাদের প্রাণের "চন্ত্রংস"কে
শীতবুড়োটার মতন ছঃথের কাঁথা দিয়েই চেকে রাখি, তাই
বাঁশীর স্থরগুলো ও "মেয়েমান্থ্যের কাল্লা"র স্থর ব'লে মনে
হয়, আর জ্যোছনা যে। ছপুর রাতের চোথের জ্লের মতে।
ঠেকে। কেউ হাস্ছে দেথুলে মনে হয় "আপনি এত খুসী
হন কেন ?" এই ত প্রবাসী বাঙ্গালীর জীবন!

শীতের ঝরা গাড়ের মতে। আমাদের প্রাণের ফুর্তি সব ঝ'রে গিয়েছিল। একদিন মাঘ নাদের গোড়ায় তুপুরবেলা ছলনে ব'দে গল্প কর্তে-কর্তে ফাগুন হাওয়ার পাগ্লামির-মতন হঠাৎ আমাদের প্রাণে এক পাগলামির উদয় হ'ল এবং দেই ক্যাপামির তালে নেচে উঠে স্থির করা গেল 'ফাল্কানী' করা যাক্। বাউলের আশাসবাণী পেয়েই দেখ্লাম, আমাদের ছঃখের দারের সন্মুপে কাঁটা গাছে বাসন্তীরঙের ফুল ফুটেছে। আনন্দে তথনই ছ্থানি তাম্র-থণ্ডের সাহায্যে বিশ্বভারতী আফিদে থবর দিলাম চার্থানি

'कासुनी'त क्रज, এवः (मर्वे पिन भक्ताय क्रांदि मक्लरक বদস্তের দতের মতে। জানান দিলাম 'ফাল্পনী' আদৃছে, আমাদের প্রাণটাকে জাগাতে। তু'নে সকলেরই প্রাণের মাঘ ম'রে তথনই কাগুন হ'য়ে উঠল। যথাসময়ে দ্বিন হাওয়ার মতন 'কাস্কুনী' এসে হাজির। কিন্তু গানের স্তর ত জানা নেই, ভীষণ ভাবনায় প'ড়ে হতাশ হ'য়ে পড়লাম। আমাদের তথন 'গান এসেছে, স্তর আসেনি চোপওয়ালার দৃষ্টির আমরা আমাদের মতে বহিদ্ষ্টির সাহায্যে অনেক-প্রকারে গানের স্থরের খোঁজ করলাম কিন্তু পেলাম না; তথন চোপওয়ালার দৃষ্টি অন্ত যেতেই—অন্দের দৃষ্টির উদয় হ'ল, অতএব বোলপুরের আত্র্য নিতে ২'ল। প্রবীণ-প্রাচীনদের মানা সত্ত্বেও আমাদের বাউলকে বোলপুরে পাঠানো গেল, কারণ তা'র গান তা'কে ছাড়িয়ে গায়। বোলপুরে কবিশেথর আমাদের বাউলকে বলেছিলেন, "ওরে, তুই কি তিন দিনের ভিতর আমাদের ফাল্কনীকে উড়িয়ে নিয়ে গেতে চাদ 

ত বহু মনে করিদনে, এতদিন ত পশ্চিমের সাডা পাইনি।" আমাদের বাউল তাই তা'র দেহ মন প্রাণ দিয়ে যত্ন ক'রে সতাই তিন দিনের ভিতর গানের স্বগুলি ঘূর্ণিহাওয়ায় উড়িয়ে স্বদ্র, মরুময় দিলীতে এনে হাজির কর্বলে অরুণ আলোয় থেয়া নৌকাটির মতো। আমাদের প্রাণে আশা হ'ল। বাউল গাহিল, "হবে জয়, হবে জয় হবে জয় রে, হে বীর হে নির্ভয়।"

রিং।পর্যাল। সমস্ত ফাস্কুনীটাই একটা স্থরের
মতন, তাই এর ভিতর বেস্থরের কিছু ঠেক্লেই
প্রত্যেক অভিনয়ের রিং।পর্যালের সময় আমাদের
মধ্যে মতদ্বৈধ হ'ত। "ফাগুন লেগেছে বনে
বনে" না হ'য়ে আগুন মনে-মনে লাগ্ত। প্রত্যংই
সন্ধ্যায় রিপর্যালের সময় মনে হ'ত আজই ফাস্কুনীর
সংক্রান্থি,কিন্তু দিতীয় দিনই আবার নবউৎসাহে রিং।স্যাল
স্কুক্ক হ'ত, আবার মতদ্বৈধও হ'ত। তথন আমাদের
মনে হ'ত, "তোমায় নৃতন ক'রে পাবো ব'লে হারাই
ক্রণে ক্রণে।" রবীক্রনাথ ফাস্কুনীতে যেমন প্রকৃতির
আশ্রম্য নিয়েছেন, তেম্নি আমরাও আমাদের মীমাংসার
জন্ম প্রকৃতিকে যিনি যথার্থই উপলন্ধি করেছেন, সেই

সারদাচরণ উকিলের আশ্রয় নিলাম। তাঁর প্রাণের শীতের বদনটা কেড়ে নিতেই দেখি তাঁর প্রাণ চিরনবীনতায় ভরা, তথন তাঁর গোশন প্রাণের পাগ্লামি আমাদের কাছে প্রকাশ হ'ল। সারদা-বাবুর উৎসাহ এবং ফান্ধনীর গানের স্বরগুলি আমাদের ফ্সল-ক্ষেত্রের গোড়ায় রস

অভিনয়।--কাল্লনীকে গ্রহণ ক'রে অবধি আমরা এত আনন্দ পেয়েছিলাম যে আমরা আমাদের নবপল্লবিত ছেলেমেয়েদেরও ফাল্কনীর ফাগ মাথিয়ে গাতিভূমিকায় টেনে এনেছিলাম। তাদের কচি-কচি হাত-পা নাড়া, কচি গলায় গানের স্থরে, দর্শকের কথা জানি না, আমাদের প্রাণ আনন্দের আবীরে রঙীন ক'রে তুলেছিল। কচির শোভাই বসত্তের শোভা। ফাওন মাসের সংক্রান্তির দিন ফাল্পনীর অভিনয় হ'ল। যারা-যারা করেছিলাম অভিনয়কালে কেংই মর্ক্তোর নই, অন্ততঃ এ ধারণা আমাদের হয়েছিল। ফাল্পনীর স্চনা, গীতিভূমিকা এবং নাট্যাংশের প্রত্যেক দৃগ্য সারদাবার প্রকৃতির অন্তকরণে রকমারি ফুলের গাছ, লভা, পাতা কচি ঘাস, ফুল, কুটীর নৌকা, গুহাম্বার ইত্যাদির দারা এমন স্থন্দরভাবে সাজিয়েছিলেন যে প্রত্যেক দৃশুটিই এক-একটি নিথুৎ ছবির মতন ফুটে উঠেছিল। দর্শকমণ্ডলী এ-দশুগুলির ভিতরকার মৌন্দর্যা সমাক্ উপলব্ধি কর্তে পেরেছিলেন কি না তা জানিনে। গান ত অনেকেই গায়, কিন্তু কান ক'ঙ্গনের আছে। চোথ ত সকলেরই আছে, কিন্তু দৃষ্টি ক'জনের আছে ? কিন্তু আমরা জানি ফান্তুনীর সাজসজ্জা এবং দৃষ্টগুলির ভিতর দিয়ে সারদাবাবুর কতথানি শিল্প-চাতুর্য্য ও স্ক্রম সৌন্দর্য্যবোধ প্রকাশ পেয়েছে। বিশ্বকবির ভাবকে মূর্ত্ত কর্বাব চেষ্টা সফল হ'ত না, যদি-না এ অপূর্ব্ব স্ষ্টির উপকরণগুলি সাগ্রহ ২'ত;--এ দায়টিছিল নৃত্যগোপাল ভটাচার্য্যের। পাথী যেমন তা'র বাসা তৈরি করবার সময় কত ঘু'রে কত কট্ট ক'রে, কত যত্নে, কত দিনে এক-একটি ক'রে কুটো এনে অত বড়ো বাসা তৈরি করে, আমাদের ফান্ধনীর দৃশ্যের প্রত্যেক কুটোটি নত্যগোপাল ঐরপেই সংগ্রহ করেছিলেন। পেয়ে আপন বেগে পাগলপারা হ'য়ে আনন্দের স্রোতে

ভেদে চলেছিলাম, অনেক বাধা বন্ন এদে আমাদের গতিরোধ কর্ছিল, কুলে গিয়ে ঠেক্ব এভরদা বড় ছিল না, তথন আমাদের সকল কাণের কাণ্ডারী সকল স্পরামর্শের ভাণ্ডারী রাসবিহারী সেন সফলতার ডাঙ্গায় আমাদের টেনে তুলেছিলেন।

আধুনিকেরা অনেকে ফাল্পনীর নাম শুনেই দেণ্তে আদেননি, আবার টিকিট কিনে নিয়েও কেউ কেউ আদেননি—এঁদের ওজর 'ফাল্পনী' বুঝতে পার্ব না। ফাল্পনী ত উইল করা সম্পত্তি নয়, যে বুঝে-পড়ে নিতে হবে,এতে তো উপার্জনের কথা কিছুই নেই যে বুঝ বেন। বিশ্বের স্বষ্ট কি বোঝবার জন্ম ? গানের স্কর বোঝবার জন্ম ? ফুলের গাছ কি বোঝবার জন্ম ? তাই ফাল্পনীতে বোঝবার ও কিছু নেই। যাঁরা কেবল ফলের আশা বরেন তাঁরাই কেবল বোঝবার আশা রাথেন। কিন্তু যারা ফলের আশা না ক'রে কেবল ফল্তে চান, তাঁরা কথনও বোঝবার আশা রাপেন না। ফাল্পনীতে আছে ফোটা ফুলের আনন্দ; ফাল্পনীর ভিতরকার কথা—চুকিয়ে দেওয়া, বিলিয়ে দেওয়া, ফ্ল বেমন ক'রে তার গন্ধ বিলোয়।

দর্শক। — আমরা দর্শক পেয়েছিলাম চার রকম।

প্রথম,—গাঁরা ফান্ধনীকে সাধারণ নাটক মনে ক'রে
এতে দটনা-বৈচিত্র্যের ঘাত-প্রতিঘাতের আশা করেছিলেন। তাঁদের আশা-ক্ষেত্রে ফান্ধনী ঠিক ফালের মত
বিধেছিল এবং যথার্থই ফান্ধনী জাঁদের ঘুমের বিশেষ
ব্যাঘাত করেছিল।

দিতীয়,— যুবকের দল! তারা শিংওঠা হরিণ শিশুর মত ফুলের গাছকেও গুঁতিয়ে বেড়ায়! তাই তারা ফাল্লনী দেখে ঠাটা করেছিল।

তৃতীয়,—অগাধ বিদাবে টোকা বাঁদের মাথায়, জ্ঞানের চশ্যা বাঁদের চোপে, তাঁরাই ব'দে ব'দে অভিনয়ের সমা-লোচনা করেছিলেন, এটা এরকম হওয়া উচিত নয়, এটা এরকম কেন হ'ল? 'ঘবনিকা উঠতে এত দেরী হচ্ছে কেন?' ইত্যাদি। খুঁত ধর্বমনে কর্লে সকলেই কিছু না কিছু খুঁত পাওয়া যায়। অছুত কিছু দেপলেই এঁদের চোপে ঠেকে এবং বুকেও শেলের মত বাজে; কারণ এঁরা

কোটাল; কিন্তু আমরা জানি জ্যোৎস্থার বুকের উপর দিয়ে যদি ভাঙা মেঘ ভেদে যার তাতে জ্যোৎস্থার কোন ক্ষতি হয় না; আর বাহুড়ের ডানায়ও জ্যোছনা ঢাকা পড়ে না, সে বিশ্বাস আমাদের আছে। উক্ত সমালোচকদের জ্ঞা রবীক্রনাথের একটি কবিতা মনে পড়ে—

> কে ব্ৰে কে নাহি বুঝে, ভাবুক তা নাহি থুঁজে; ভাল যাৱ লাগে তার লাগে!

চতুর্থ,—বাঁর। গোড়া থেকে শেষ পর্যান্ত দেহ, মন, প্রাণ দিয়ে ফাল্কনীকে গ্রহণ করেছিলেন তাঁরাই কেবল চিরত্থের আয়োজনের মাঝে থেকেও ফাল্কনীর ফাগে নিজেদের মনটাকে রঙিয়ে নিয়েছিলেন, ফাল্কনীর অমৃত-পানে তাঁরাই তাঁদের প্রাণটাকে অমর কর্তে পেরেছিলেন। আমাদের এপরিশ্রমের সার্থকতা তাঁনের কাছে।

দিল্লীর বন্ধভাষাভাষার কাছে এই দিনটি চিরশারণীয় থাক্বে।

শ্রী বীরেন্দ্রনাথ গুপ্ত বেশ্বলী ক্লাব, দিল্লী

## বঙ্গের বাহিরে বালালী ছাত্রের ক্রভিত্ব

বাংলা দেশের বাহিরে এলাহাবাদে অনেক বান্ধালীর বাস। কিছু দিন পূর্ব্বে আমরা এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক নীলরতন ধর ও হাহার ছাত্রবুন্দের কাণ্যবেলীর কথা প্রকাশ করিয়াছিলাম। সম্প্রতি অধ্যাপক ধরের একজন ছাত্র শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র সেন রসায়ন-বিজ্ঞানের আলোচনায় বিশেষ ক্ষতির লাভ করিলেন। ইনি গত বংসর মাত্র ২৫ বংসর বয়সে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানাচার্য্য (D. Sc.) ডিগ্রি লাভ করিয়া সমস্ত বান্ধালী ছাত্রের মুগোজ্জল করিয়াছেন। ইহার গবেষণাগুলির পরীক্ষক ছিলেন লওন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জনান্ (Donnan) এবং অক্স্কোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্বজি (Soddy)। অধ্যাপক জনান্ এই ছাত্রের থীসিদ্ (Thesis) পরীক্ষা করিয়া মন্তব্য প্রকাশ করেন, যে এই মৌলিক গবেষণা পদার্থ ও রদায়ন বিজ্ঞানে প্রকৃত উন্ধৃতি ("It is a distinct advance in physical and

120

chemical sciences") অধ্যাপক সভিও ইহার অত্যন্ত প্রশংসা করিয়াছেন। সম্প্রতি অধ্যাপক ডনান এক-"ডাক্তার কে, দি দেনের থানি পত্তে লিথিয়াছেন, প্রকাশিত গবেষণা ওলি সম্বন্ধে আমার অতীব উচ্চ ধারণা হইয়াছে। তাহার D. Sc. ডিগ্রার জন্ম এলাহাবাদ বিশ্ব-বিদ্যালয় আমাকে পরীক্ষক নিযুক্ত করায় এইসকল कार्यावली अप्लाहना कतिवात आमात यएष्टे सूर्यान ঘটিয়াছিল, এবং আমি আনন্দের সহিত বলিতেছি, যে. আমি তাঁহার গবেষণ। সম্বন্ধে ভাল মন্তব্য লিখিতে পারিয়াছিলাম। ইহার প্রায় ১৪টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তমধো ৭টি দম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে রচিত।" ("I have a high opinion of the research work which Dr. K. C. Sen has published. I have had a special opportunity of making myself acquainted with the details of this



ডাক্তার কিতীশচন্দ্র সেন

work since I was asked to examine his thesis and application for the D. Sc. degree of the Allahabad University. I am glad to say that I was able to report favourably and recommended Mr. Sen for the degree. He has published about 14 original papers, of which 7 represent independent work of his own".)

শ্রীযুত ক্ষিতীশচন্দ্র দেনের লিখিত প্রবন্ধগুলি জার্মানী, ইংলণ্ড, আমেরিকা প্রভৃতি দেশের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার কয়েকটি প্রবন্ধ পড়িয়া বালিন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিখ্যাত অধ্যাপক ডাক্রার ফ্রেণ্ড্রেলিখ্ (Dr. Freundlich) তাঁহাকে লিখিয়া পাঠাইয়াছেন—"আপনার প্রণীত প্রবন্ধগুলি আমার স্পরিচিত এবং আমার মনে হয় য়ে, ভিন্ন ভিন্ন দিকে এইগুলি অতীব উন্নতির পরিচায়ক। বান্তবিক,

Kolloid Zeit পত্ৰিকায় আপনার লিখিত প্ৰবন্ধ পাঠ করিয়া আমি গাশ্চধাান্বিত হইয়াছি।" ("Your works are well known to me and they seem to point in different respects a very valuable progress. Specially I have been struck with your treatise in the Kolloid Zeit. 34, 226 in which you make researches in the still very neglected influence of same charged ions on colloid particles.")

বাংলা দেশের বাহিরে বাঙ্গালী ছাত্রের এইরূপ ক্রতিও অতিশয় আনন্দের বিষয়।

## ৺নিস্তারিণী দেবী

"বঙ্গের বাহিরে বাশালী" যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা স্বর্গত জ্জ অবিনাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের নাম অবগত আছেন! তাঁহার সহধর্মিণী বিগত ১৭ই ফাল্কন সোমবার , রাজি ৪ ঘটিকার সময় প্রয়াগধামে দেহত্যাগ



নিস্তারিণী দেবা

করিয়াছেন। তিনি ধশ্বপরায়ণা, আদর্শ গৃহিণী ছিলেন। পরোপকারে তিনি মৃক্তহন্ত ছিলেন। স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি তিনটি স্বনামথ্যাত পুত্ররত্ব স্থশীলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় র মৃথপানে চাহিয়া সেই তৃঃথ ভূলিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু একে একে তিন পুত্রকেই অকালে গরাইলেন। তিনি পুত্রদিগের এই অভাবনীয় আকস্মিক মৃত্যুতে একেবারে ফ্রিয়মাণা হইয়া পড়িলেন। কয়েক লাম হইল তাঁহার পৌত্র শ্রীপুক্ত ইন্দৃভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় উকীল মহাশয়ের জ্রীও পরলোকে গমন করিয়াছেন। শ্রুকাজনিত রোগ ও এই দারুণ শোকই তাঁহার সভার কারণ। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়ঃক্রম ৭৫ বংসর শ্রুডিল।

শ্রী বিজয়চন্দ্র চৌধুরী

## বাঙালীর উচ্চ পদ

্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রচন্দ্র গুপু, বি-এদ্-সি (মাইনিইং ও

অব ইণ্ডাষ্ট্রিস্ পদ প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে আর কোনো বাঙালী এই সম্মানিত পদ পান নাই; ক্ষেকজন ইংরেজ ও এই পদের জন্ম আবেদন করিয়াছিলেন।

ইনি স্বর্গীয় স্যার কে,জি গুপ্ত মহাশ্যের নিকট আত্মীয়।
১৯০৪ সালে ১৭ বংসর বয়সে সিটি কলেজে এফ-এ পাঠের
সময় ইনি উচ্চাকাজ্জা-প্রণোদিত হইয়া আমেরিকা পলায়ন
করেন। সেগানে কিয়ংকাল ৺রমাকান্ত রায় মহাশ্যের
নিকট অর্থ-সাহায্য পান; রায়-মহাশ্যের অকালমৃত্যুতে
সেই সাহায্য বন্ধ হওয়াতে কঠোর পরিশ্রম করিয়া নিজের
ব্যয় নিজেই নির্কাহ করেন। কয়েকটি টেক্নিকাল
ইনষ্টিউটে শিক্ষালাভ করিয়া ইনি হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের
মাইনিং ও মেটালার্জির বি-এস্-সি ডিগ্রী লইয়া ১৯১২
সালে স্বদেশে ফিরিয়া আসেন ও টাটার লোহকার্থানায়



এ ধীরেন্সচন্দ্র গুপ্ত, বি এস্-সি [ হার্ভার্ড ]

সামান্য দ্যায়ারম্যানের কাথ্য করেন; পরে উপরভয়ালার সহিত মনোমালিন্য ১ওয়াতে ঐকাজ ছাড়িয়া দেন। ১৯১৪ সালে যুদ্ধারাস্তের পর ঠাহাকে আবার সাদরে টাটার কার্থানায় নিযুক্ত কয়া হয়। তিনি এভাবং কাল সেথানে দক্ষভার সহিত কোক্ ও ওভেন্ বিভাগের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন। ভাঁহার উদ্যম বাঙালী মুবকদের অন্তক্রণীয়।

## প্রবাল

## 🗐 সরসীবালা বস্থ

**G** 

বাসর-ঘরে মোটেই ভিড় ছিল না। কন্সাকর্তার বাড়ীতে মেয়ের সংখ্যা ছিল খুব কম; তা'র উপর ক্রমাগত তিন-দিন-ব্যাপী ফুর্য্যাপের জন্মে নিমন্ত্রিতাদের সংখ্যা বাড়তেই পায়নি; কেবল ক'নের সই দেবাব্রতা ক'নের পাশে ব'সে वरत्रत निरक ८ हरा वक-आधि ठाष्ट्र।- जामाना कर्ज्ञ ; আর মধ্যে-মধ্যে নীরব রদিকতাকেও ফুটিয়ে তুল্তে চেষ্টা করছিল। ক'নে প্রিয়ব্রতা নেহাৎ ছোটটি নয়, এবয়সে দে অনেকগুলি বাদর জেগে ক'নের জীবনের যথেষ্ট অব্ভিক্ততা সঞ্চল করেছে; স্কুতরাং আধ-ঘোমটার ভিতর হ'তে ফিদ্ফাদ্ ক'রে দইএর রদিকতার জবাৰ দিতে দেও ছাড় ছিল ন'। আর ওপাড়ার ঠান্দিত একাই এক্শো হ'য়ে বর-ক'নে আগ্লে বিপুল দেহধানি নিয়ে সভা সাজিয়ে বদেছিলেন। পাড়াগাঁয়ে ২ঠ ক'রে নতুন জামাইএর সাম্নে বেরোনো রীতি নয়; কাজেই ক'নের মা দরোজার আড়ালে দাঁড়িয়েই মেয়ে-জামাইকে একটু घुम्ट दनवात अत्म के।न्निनिटक अञ्चरताथ कत्रलन। ঠানদিদি কিন্তু চড়া গলায় ব'লে উঠ্লেন—এই তো রাত্তির বারেটো বাছা, জামাই তোমার কচি থোকা নয় যে, এক্নি ঝিমুতে লেগেছে। কত ভাগো জন্মের মধ্যে এই বাদরের রাভটি জোটে, এ রাভ কি ভগবান ঘুমুবার জ্ঞা দিয়েছেন ? কি বলিস লো নাত্নীরা ?

ক'নের মা আর উচ্চ-বাচ্য না ক'রে নিজের কাজে চ'লে গেলেন।

ঠান্দি তথন একটু ন'ড়ে ব'ণে বরের চিবুকটি নেড়ে দিয়ে বল্লেন—এইবার একটি গান গেয়ে শোনাও তৃ ভাই, নইলে-পরে নে াং ফিকে ল'গছে। সম্বো-রাত্তিরে বল্লে, উপোস ক'রে গলা শুকিয়ে কাঠ হ'য়ে আছে, তার পর সরাং, রসগোলা, এতো রকম ফল এইসব

থেয়ে নিশ্চয় গলা ভিজে উঠেছে, এখন আর কোনো আপত্তি খাট্বে না।

বর কেদার বেশ সপ্রতিভভাবেই জবাব দিলে—
আমার নেহাৎ সা, রে, গা, মা সাধা গলা, একি
আপনাদের ভালো লাগবে ?

ঠান্দি বল্লেন—আমরার মধ্যে তো তোমারই ক'নে আর ক'নের সই—ওদের মনে এখন যে হুর বান্ধ ছে তাতে তোমার হুর বেহুরো হ'লেও চাপা প'ড়ে যাবে,আর আমার কথা ?—এ বয়সে আমার নতুন গলার সব হুরই ভালোলাগে, ভাই!

কেদারের গান-বাজনার দিকে ঝোঁক ছিল খুব। তা'র বন্ধু প্রবাল এবিষয়ে বেশ একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি ছিল ; আর তা'র কাছ হ'তে কেদার একটু-আধুটু শিথেও ছিল, আর শেখা বিভার পরিচয় দিতে আগ্রহের তা'র মোটেই অভাব ছিল না, বিশেষ ক'রে পুরুষ-জীবনের মন্ত বড় রঙ্গভূমি এই বাদর-ঘরে জীবনে এই রঙ্গমঞ্চের নায়ক দেজে প্রবেশ কর্বার স্থযোগ এখনকার দিনে পুরুষের ভাগ্যে একবারের বেশী আর মেলে কই? যাদের একবাবের বেশী হু'তিন বার মিলে যায় ভা'রা হয়ত দৌভাগ্যবান্; তবে বাসর-ঘরে অসংখ্য নারীগণের মধ্যে ব'নে সঙ্গীতচর্চা অতি-বড় বীর পুরুষের পক্ষেও সহজ-সাধ্য নয়। যেহেতু বাঙলা দেশের মেয়েদের কোমল করাঙ্গুলি বর বেচারীকে বাজনার দলে ফেলে কান মোচড়াতে থুব বেশী অভ্যত্ত—তা'র ওপর হুর ভুল হ'লে তো কথাই নেই। তবে কি না কেদার বেশ পরিষ্কার (bita (bth : अवर्ष रा व-क्का तक्रमक जरूरवार्य) দর্শকশূন্ত-বে ছু'টি ভরুণী নারী উপস্থিত তা'দের প্রাণের মধ্যেই এখন এমন স্থ্র বাজছে কেদারের সঙ্গীতকে ছাপিয়ে বিরাজ কর্ত্তে পার্বে, আর আছেন বৃদ্ধা ঠান্দি; তিনি তো নিজেই অন্তরোধ कत्र्हिन स्वताः ठां' (क छम्न कि ? यारे (राक् क्लादित नीत्रवाम स्वत्राः रु' (म क्रान्ति स्व स्व क्षित्र स्वात्रा वल्लन—छम्न कि नामा, निर्ध्य भान धरता, तृष्टित स्वानाम त्याप्रता (य स्वान्त्र भाम् कि भाम् कि भाम् कि निर्देश कानाम त्याप्रता (य स्वान्ति भाम् कि भाम क

ঠান্দি কি ছুইু! আর কি যে অসভ্যের মতন কথ! বল্ছ! তোমার সথ হ'য়ে থাকে তুমিই নাচো না, বাপু, কে মানা কর্ছে? পাঁইজোর চাই, এনে দেবো? ব'লেই সেবা সইএর গা ঘেঁসে বস্ল।

ঠান্দি হাদিম্থে বল্লেন—তা বাপু এ বয়দে অথব্ব হয়ে পড়েছি তাই; নইলে বাদরে যে নাচিনি তা নয়। তোরা এখন সভা হয়েছিদ্, আমাদের মতো বুড়ীকে অসভা বল্বি বই কি! ও ভাই বর, আর কথায় কাজ নেই; তোমার থেমন কপাল তুমি শুকোতেই গান ধর। ঐ শোনো পুক্র-পাড়ের ব্যাঙ গুলো দোহর গাইছে।

কেরার প্রথমটা একট্ ওন ওন ক'রে হ্বর ভেঁজে নিয়ে তার পর মৃক্ত-কঠে গান ধর্লে—

> আজু রজনী হাম ভাগে পোহাইন্থ পেথন্থ পিয়া-ম্থ-চন্দা, জীবন যৌবন সফল করি মানিম দশ দিক্ ভইল মহানন্দা!

প্রিয়া-মিলন-বিমৃদ্ধ হৃদ্যের উচ্ছাদ মধুর কঠের
মধ্য দিয়ে বেন মৃত্তি ধ'রে ফুটে উঠেছিল। কেদার দলীতজ্ঞ
না হ'লেও তার গলা বেশ মিষ্টি ছিল; স্থতরাং গানটি বেশ
স্থ'নে উঠল। কর্ম-বাড়ীর ত্'এক জন পুরুষ এদিকেসেদিকে ছুটো-ছুটীর ফাঁকে বাদর-ধরের জানালা-দরোজায়
উকি দিয়ে গান শুনে খেতে লাগলেন। পাড়ার ছোট-লোকদের ছেলে-মেয়েরা বৃষ্টি-বাদলে ভিজেও প্রদাদ-প্রাথী
হ'য়ে এতে। রাত্রে কর্মবাড়ীতে অপেক্ষা কর্ছিল। তা'রা
আপাততঃ লুচি-মগুর কথা ভুলে ত্যারে দাঁড়িয়ে গান
উন্তে লাগল। এই সময়ে হঠাং কে একজন ভ্রিতগতিতে একেবারে ঘরের মধ্যে চুকে পড়তেই সঙ্গে-সঙ্গে

কেলারের গান থেমে গেল। ঠান্দি অম্নি ব'লে উঠলেন—ও ভাই বর, হঠাৎ থেমে রসভঙ্গ কর্লে কেন? নেহাৎ বেরাসক তুমি—কানে মোচড় দিতে হবে নাক?

যে ঘরে চুকেছিল সে বল্লে—ওহে কেদার, বেশতো গাইছিলে, বন্ধ কর্লে কেন? এবয়সে স্থলের ছেলের শান্তিটা নেহাৎ গায়ে প'ড়ে নিতে চাও না কি?

কেদার ঠান্দির দিকে চেয়ে বল্লে—দেখুন, গান শুন্তে চান তো এই লোকটিকে পাক্ডাও করুন। গান শুনে খুগা হ'তে পার্বেন। এটি আমার অভিন্ন-হাদয় বরু শ্রী প্রবালচন্দ্র। গান-বাজনায় এর খুব দধল।

প্রিয়ন্ত্রতা ঘোষটার ফাঁক্ থেকেই বড় বড় চোধ মেলে বরের বন্ধুটির দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে দেব ছিল, আর ঘোষ্টা-হীনা দেবাও সে-দৃষ্টির সম্করণ কর্ছিল। প্রবালের চেহারা বেশ দীর্ঘায়ত, বলিষ্ঠ। বরের চাইতেরঙ তার অনেকটা মলিন হ'লেও সে স্থঠাম চেহারার দিকে তাকিয়ে সহজেই বল্তে ইচ্ছে হয়, হাঁ, পুরুষের চেহারা বটে। তবে কি না ঘোষ্টার আড়াল হ'তে পুরুষ মাম্বের দিকে চেয়ে দেখা যতটা সহজ, ঘোষ্টার বাইরে থেকে মোটেই ততটা স্থবিধা নয়; কাজেই সেবার দক্ষে বার তুই তিন প্রবালের চোগোচোথী হ'য়ে না গিয়ে পারলে না।

ঠান্দি প্রবালের পরিচয় পেয়ে ব'লে উঠলেন—তা বরের বন্ধ্যখন তথন বরের হ'য়ে গান গাইলে মোটেই দোষ নেই। বর তো থাম্লেন, এখন প্রবাল এদে আস্রটা জমিয়ে তোলো ভাই, নইলে নেহাৎ ফিকে লাগছে।"

প্রবাল বল্লে—আমি কোণায় বল্তে এসেছি যে, ভোরের টেনেই আমায় ফিরে যেতে হবে। বর-ক'নে তো যাবে বেলা ন'টার টেনে। বাড়ীতে বাবার অস্ত্রুণ, আমি না গেলে তাঁর ও্যুধপত্রের বন্দোবত হবে না। তা না আপনি কিনা আমার গান তুন্তে চাইছেন। যথন কুটুছিতাই হ'ল তথন কেদারের ল্যাজ ধ'রে মাঝে মাঝে আস্তেই তো হবে। তুন্বেন তথন যত ইচ্ছে। শেষে অফচি না হ'য়ে যায়।"

ঠান্দিদি তাঁ'র কাকন-পর। হাতথানি কপালে ঠেকিয়ে মধুর স্বরে বল্লেন—আ—কপাল, আমার কি ভাই দেই আদেষ, যে মধ্যে মধ্যে এসে তোমাদের গান শুন্ব ? একেবারে তিন ক্রোশ দূরে বাড়া; বউ-বেটা সব থাকে কলকাতায়, বৃড়োবৃড়ীতে ভিটে আগলে প'ড়ে আছি। কর্ত্তাটি আবার চোথে দেখেন না; তাঁকে কেলে কোথাও কি আমার এক পা যাবার জো আছে? প্রিয়র বাবা নেহাং গিয়ে ধ'রে আন্লে, তাই আমা। বল্লে, পিসী, তুমি না গেলে কিছুতেই আমার কাজ উদ্ধার হবে না। তাতেই না এসে পাক্তে পার্লেম না। গান গল্প শুন্তে আমার চিরকালই খুব সথ, কিন্তু অদৃষ্টে এখন রাতে শেয়াল কুকুরের আর দিনে ঝিঁ ঝিঁ পোকা আর ব্যাঙের গান শুনেই কাটে। ম্যালেরিয়ার ভয়ে দেশে তো আর মানুষ নেই যারা আছে তারা আমাদেরই নতো বৃড়োবুড়া। ভিটেতে সন্ধ্যে জাল্বার স্বন্থে মাটি কাম্ডে সব প'ড়ে আছে।

সেবা বিরক্ত হ'য়ে ব'লে উঠল—কি ঠান্দি বাজে ব'কে যাছে? ঠান্দি নিঃবাদ কেলে বল্লেন—বাজে বকুনীই বটে! অতীতের দিন্দুক এম্নি বোঝাই হ'য়ে উঠেছে যে, কথার ফাঁকে তা'রা কেবল থানিক ক'রে বেরিয়ে প'ড়ে বোঝা হান্ধা কর্তে চায়। তা বোদো দাদা এই খানটিতে, ব'দে গান ধর।"

ঠান্দিনির শুক্ল কেশের অমাত কর্তে প্রবালের আর সাহস হ'ল না। ছটি তরুণীর নীরব আবেদনও যে ঠান্দির অফ্রোধের পিছনে উকি মার্ছে তাও সে মেনে নিলে। তা ছাড়া ফুটস্ত গোলাপের মতো সেবার চল্চলে মুখগানি কিছুক্ষণ ব'সে দেথবার প্রলোভনও সে দমন কর্তে পার্লে না। রূপ বিশ্ব-বিধাতার একটি বিশেষ দান। সেরপ যারই অধিকারে থাক্না কেন, সৌন্দর্যের উপাসক যার। তা'রা তা' দেখে তৃপ্ত হবেই। প্রবাল ছেলেটির হৃদয় ছিল বড় মধুর; স্নেহ, প্রেম, ভালোবাসা স্বেতে তার অস্তরটি পরিপূর্ণ ছিল। সংসারের যা-কিছু ফ্রন্দর জিনিষ সবই তা'র মনে সহজেই বেশ একটি ছাপ রাখতে পার্ত। সে তথন বাসর-ঘরে আসন গ্রহণ ক'রে সাধা গ্লাম গান ধরলে—

> সথি নয়ন না তিরপিত ভেল, লাথ লাথ মূগ হিয়ে হিয়ে রাথয় তবু হিয়ে জুড়ন না গেল।

কোন্ অতীত যুগে প্রেম-পরিপূর্ণ একথানি হৃদয় হ'তে এই আবেগ-ভরা বাণী উচ্চারিত হয়েছিল। বহু বৈ ধরে' সার। দেশে সে ত'ার চিরস্তন বিজয়বারতাকে একটি অগণ্ড হুরে ভ'রে রেথেছে। পুরাতন হ'লেও তা' নিত্য-নৃতন সৌন্দর্য্য প্রকাশের দাবী রাথে।

প্রবালের সরল মধুর কঠসর ঘরখানি জম্ জম্ ক'রে তুল্লে। বাইরে অপ্রান্ত বাদল-পারা তা'র মধুর রাগিণীর বাদ্ধারে মানবশিশুর কঠের সঙ্গে অমর্ত্তালোকের একটি অপূর্ক, হুর মিলিয়ে সঙ্গত কর্তে লাগল। একটার পর তু'টো গান গেয়ে প্রবাল উঠে দাঁড়াল; যদিচ শ্রোতারা তা'কে এত শীগ্গীর মৃক্তি দিতে চাইছিল না। ঠান্দিদি প্রবালের মাথায় হাত দিয়ে আশীর্কাদ কর্লেন—আহা গান গাইলে না তো ভাই যেন মধু-বৃষ্টি কর্লে। বেঁচে থাক, দাদা; আমার চ্লের মতন অগুস্তি বছর তোমার প্রমাই হোক্। এই চাঁচা গলায় গান গেয়ে স্বাইকে যেন চিবদিন তুপ্রি দিতে পার।

প্রবালের সঙ্গে কেদারও একবার কি দর্কারে উঠে বাইরে চ'লে গেল। ঠানদিদি এই ফাঁকে রাত্রের আহার দেরে নেবার জন্মে উঠে পড়ুলেন। প্রিয় ঘোমটার বালাই থেকে মুক্তি পেয়ে সেবাকে জড়িয়ে ধ'রে ব'লে উঠল, আহা ভাই সই এই প্রবালের সঙ্গে যদি ভোর বিয়ে হ'তো তা হ'লে কি মজাই না হ'ত। সেবা ওমু ক'রে সইয়ের পিঠে একটা কীল বসিয়ে দিয়ে সেবা ওধু বল্লে—রাক্ষ্মী—

প্রিয় ব'লে উঠ্ল—উঃ আচ্ছা জোর তোর কজীতে— বিয়ে হ'লে ভালো হ'ত এই জন্মেই বল্ছি যে, তা হ'লে তুই সইয়ে এক জায়গায় থাক্তে পেতাম। কি এক পাগল মাহুষের সঙ্গে বিয়ে হয়েছে!

ত্'জনেই' সংসার-জ্ঞানহীনা তরুণী, কোন্ কথাটা ভাবা উচিৎ আর কোন্টা না, কোন্টাই বা মৃথ ফুটে বলা অন্তায় এসব সাংসারিক বা ব্যবহারিক নীতিশাস্ত্রের কথা এখনও তাদের জ্ঞান-রাজ্যের সম্পূর্ণ বাইরে। নইলে বিবাহিতা সইকে প্রিয় একথাটি কখনই বল্তে সাহস কর্তে পার্ত না। অবশ্য কেবল ভাবনাটুকু ভা'র মনের মধ্যে উকি মার্লে ত ক্ষতি ছিল না।

মাস কয়েক আগেই সেবার বিয়ে হ'য়ে গিয়েছিল। দেবার বাপ মা অবশ্য জানতেন না দে জামাইএর মাথা খারাপ। আর জামাইএর বাপ মা ?—ছেলের মাথা খারাপ ব'লেই তাঁরা তাড়াতাড়ি একটি বউ কর্বার জন্মে ভারী ব্যস্ত হয়েছিলেন। কারণ, তাঁরা জান্তেন যে, পাগল মাত্র্য এক বাপ-মার স্নেহপাত্র হয়, আর স্ত্রী তা'কে যত্ন আদর করে; সংসারের বাকী লোক তা'কে व्यवरहता कत्रतवहे, किन्छ रमवात वाल-मा विष्मत পत জামাইএর প্রকৃত পরিচয় পেয়ে এমন মনঃক্ষু হয়েছিলেন থে, মেথেকে তাঁ'রা আর শশুরবাড়ী পাঠাননি। সেবা বেচারীর নিজের ভালো-মন্দ ধাচাই কর্বার বৃদ্ধি তথনও পাড়াপ্রতিবাসীদের কাছ ততটা হয়নি। তবে দে থেকে অজন্র সহাত্বভূতিরূপে "আহা, এমন রূপের ডালি মেয়ে অমন পাগলের গলায় পড়ল," এই কথাটি ভন্তে খুব বেশী অভান্ত হ'য়ে উঠেছিল। সেইজন্তেই একথাটা শুন্লেই তা'র মনে একটা তীব্র বির্ভিত্র সঞ্চার হ'ত ৷

## তুই

কেদারের বিষের মাস ছয় পরের কথা। হুগলী ষ্টেশন ८थरक (भागाणिक ताछ। मृत्त्रहे (कमारतत मछ वाड़ी, বাগান, পুকুর দারা গ্রামথানার বৃকে মাথা উচু ক'রে দাঁড়িয়ে গৃহস্বামীর ঐশ্বর্য্যের পরিচয় দিচ্ছে। কেদার তিন ভাইএর মধ্যে ছোট। চারিটি বোন্, স্বারি বিয়ে হ'য়ে গেছে। বাড়ীর গিন্ধি মধুমতীর নামও বেমন, মনের ভিতর আর বাইরের ব্যবহারটিও ঠিক্ তাই। নিজে তিনি বড় ঘরেরই মেয়ে, পড়েছিলেনও জমিদারের ঘরে। কিন্তু, হু:খীর হু:খ, অভাবের বেদনা তিনি খুব বুঝ তেন। যেন একটু বেশী ক'রেই বুঝাতে চাইতেন। সেইজ্বে হু'হাত তুলে দান কর্বার অভ্যাসটা তাঁ'র বেশী রকম ছিল। কিন্তু গৃহস্বামী সেটা মোটেই ভালো চোথে দেখ্তেন না। তিনি এর জন্মে গৃহিণীকে বরাবর অন্থযোগ ক'রে এসেছেন। মধুমতী কথনো সে অন্থযোগের প্রতিবাদ করেননি। তবে তাঁ'র দানধ্যানও বন্ধ হয়নি। ইদানীং বাড়ীতে মেয়ে-বউ হওয়ায় তিনি তা'দের গৃহিণীর

এই অতিরিক্ত মুক্তহন্ততার ওপর স্তর্ক নম্বর রাপতে সর্বাদা উপদেশ দিতেন; তিনি অ'র কদ্দিন? সত্যি কিছু তাঁর কুবেরের ভাগুার নয় যে, অতিরিক্ত দান থয়রাতের পরও পুঁজি থাকুবে। বিশেষ ক'রে সংসারটি তো जिन जिन (वार्फ्ड brents। शाकरल भारत वर्डेरमत रहाल-পুলেরাই ভাল গাবে পর্বে। বউমারা শশুরের এই সত্পদেশ বেশ কান পেতেই নিয়েছিল। তাতে মধুমতীর নিতান্ত গোপন দানের কথাও কর্তার কানে গিয়ে উঠতে দেরী হ'ত না। গৃহিণী যে এইসব গোয়েন্দাগিরী না ব্রতেন তা নয়। তবে গোয়েন্দার পেছনে থোদ কর্ত্তার কলকাঠিই যে কাজ কর্ছে, তা বুঝে তিনি এইসব খুদে গোয়েন্দাদের মোটে গ্রাহাই কর্তেন না। ছোট-বউ প্রিয়ব্রতাকে তিনি গোড়া হ'তেই একটু বেশী রকম স্থনজ্ঞরে দেখেছিলেন, যদিও সে বড়-জা নয়নতারা ও মেজ-জা চঞ্চলকুমারীর চাইতে রূপে চের খাটো। প্রিয়র রঙের জেল্লা ওদের কাছে ছিল মাটো রকমই। তাতেই বিষের ক'নে এবাড়ীতে পা দেবা-মাত্রই জ্বা'রা বর-বউ বরণ করতে এসেই চেঁচিয়ে উঠেছিল,ওমা দেখে যাও, ঠাকুর-পোর বউ এমেছে কি রকম কালো!

ননদের দল ভীড ক'রে বউএর সাম্নে এসে বৃড় ভাজদের স্থরে স্থর মিলিয়ে গেয়ে উঠল—ওমা কালো বউ যে ! মধুমতী তথন প্রতিবাসিনীদের সনিকাম অন্তরোধে বর্ধার সেই গুমোট গরমেও সর্ব্বাঙ্গে হীরা জহরৎ চাপিয়ে, তাঁর শাশুড়ীর আমলের খুব বড়-বড় সাচ্চা জরীর ফুল-তোলা সেকালের দামী বেনারসী সাড়ীথানাকে সাম্লে নিয়ে পর্ছিলেন। তাঁর এই শেষ কাজ। তাই বড় সাধ ছিল খুঁজে-পেতেএমন একটি ঘর-আলো-করা বউ আন্বেন যে বিয়ের ক'নে এসে ছুধে-আলতায় পা দিয়ে দাঁড়ালে পায়ের রঙে ছথে-আল্তার রঙ বেমালুম মিশ থেয়ে যাবে। বউদের কাছে এ মনের সাধ তিনি মাঝে মাঝে ব্যক্তও করতেন। বউরা কিন্তু তাতে থুসী হ'য়ে উঠত না, তবে মধুমতীর তাতে কিছু যেত আস্তনা! তাঁর আদরের ছোট ছেলে, রূপ ও তার চাঁদের মতো, পড়া-শুনোও করে ভালো, আর স্বভাব-চরিত্রের কথা তো বলাই বাহুল্য। পাডার দেবীর মা যে বলে—হীরেতে দাগ আছে তো কেদারের স্বভাবে দাগটি নেই, দেটা মোটেই খোদামুদে কথা নয়।

এখন স্বার চীংকার শুনে তার বুক্টা ধড়াস্ ক'রে উঠল। সাধ তাঁ'র অপূর্ণ থাকুক তাতে বিশেষ হুঃখ নেই। কিন্ত বিয়ের ক'নে কচি মেয়ে এখনি মনে ব্যথা পাবে। আহা! এখানে তা'র আপন জন বলতে এখন কেই বা আছে । ছটো মিষ্টি কথাই তা'র এখন সাস্থন। তা'র পর কেদারেরও মুখ কালো হ'য়ে উঠবে। তাড়াতাড়ি বরণ-ভালা হাতে নিয়ে গিল্লী ছেলে-বউকে বরণ কর্তে গিয়ে একটি সিঁদ্র-ভরা সোনার কৌট। বউএর হাতে দিয়ে তা'র মৃথের কাণ্ড় খুল্লেন। এদিকে গরম আর মাহুষের হড়োহড় তা'র উপর সকলকার চীংকার শুনে বেচাণী বউ তথন ঘেমে উঠেছে। ক'নের কপালের চন্দনের টিপের উপর মামের ফোঁটা যেন মুক্তোর মতন ফুট্ফুট কর্ছে। প্রিয়ব্রতা রূপদী নয়, তবে তেমন কালোও নয়, বরং তার मूरथेत এकि कामन श्री हिल या खरनक ममत्र निश्र समतोत्तत मृत्थ प्रज्ञ ! त्यां कथा, क'त्न त्तत्थ मधुमजी অপ্রসন্ন হলেন না, বরং বল্লেন—কী সব চেঁচিয়ে সোর-গোল করছিন-ভাক-সাইটে দোন্দর না হোক্, ছিরিখানি তোমন না। তথন সাহদে বুক বেঁধে ক'নের সঙ্গেকার ঝি ব'লে উঠল—আমানের মা ঠাক্রণ পাউডার আর ঘদে দিতে জানেননি, তাতেই রঙ মাটো-মাটে। নেখাচ্ছে, মা। তার ওপর এই তো সে-দিন জর থেকে উঠল, বারো মাস বাপ কলকাতায় থাকে, হু'চার মাদের জ্ঞানত দেশে আসা। এলেই জরজাড়ির ছাড়ান্নেই। মুথে আগুন দেশের জোরো হাওয়ার ! যাকে ছোঁবে তার রঙে এক পোঁচ কালী লাগিয়ে তবে তা'কে ছাডবে।"

কেদারের ছোট বোন প্রীতি ব'লে উঠল—ওমা—দেখছ তোমার বউএর নাক কেমন টিকলো, ঠিক যেন টিয়াপাখীর মতো, না ভাই মেজ-দি ?

গিন্না মেয়ের পরিহাস ব্রুতে পেরে আর্ত্তি কর্লেন, নাক থাদা-থাদা চোক ভাসা সেই মেয়েটির মূথ থাসা।

ওরে তোরা সব চুপচাপ দাঁড়িয়ে কেন ? উলু দে,

না! বড় বউ মা, শাঁকে ফুঁ দাও, দেবীর মা ছিরিধানা লক্ষীর ঘর থেকে বের ক'রে আনু না ভাই।"

এম্নি ভাবে প্রথমেই প্রিত্ত্রতা তার শাশুড়ীর স্থনজ্বে প'ড়ে গেল। তা'র বড়-জা, মেজ-জা এটা মোটেই পছন্দ কর্লে না। বিয়ের পর এক সপ্তাহ প্রিয় শাশুড়ীর কাছে ছিল; মার ও ঠান্দির উপদেশ মতো সে মুপুর-বেলা আন্তে-আন্তে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে তাঁর মাথার চুলগুলিতে হাত বুলিয়ে দিত, সন্ধ্যার পর তাঁর পায়ে হাত বুলোত। তা'তে তা'র কচি হলমের শ্রন্ধার ভাব সেই ছোট সেবা-গুলির মধ্যে বেশ ফু'টে উঠত। মধুমতীর দানী চাক্রাণীর অভাব ছিল না। কিন্তু মেয়ে বা বউদের কাছ থেকে এধরণের সেবা তিনি কথনো পাননি; তাতেই নব-বধ্র সেবায় তিনি থেন একটি নৃতন আনন্দের স্থাদ পেয়ে ছিলেন। একদিন চঞ্চলা শাশুড়ী জা-দের সঙ্গে থেতে ব'সে কথায় কথায় প্রিয়ব্রতাকে বলেছিল, তোমাদের কলকাতার বাসায় ঝি আছে তো বউ, না নিজেদেরই কাজকর্ম ক'রে নিতে হয় প

প্রিয়বতা বল্লে—ঠিকের ঝি আছে; আর দেশের একজনদেব বাড়ীর একটি স্ত্রীলোক কেউ কোথাও নেই ব'লে আমাদের কাছেই থাকেন; এক বেলা তিনি রাঁধেন, আর এক বেলা মা বাধেন।"

চঞ্চলা জ কুঁচকে বল্লে—মোটে একটি ঝি! তা' গেরস্ত লোক এর বেশী আর রাগবেই বা কোথেকে? আর আমাদের সব শুদ্ধো ক'জন ঝি-চাকর ঠাকুর ঝি, বারোজন, না? মাকে তেল মাগায় যে নাপ্তিনী সে ছাড়া। প্রিয়ব্রতা বুঝতে পার্লে তা'র বাপের দরিদ্রতার উল্লেখ কর্বার জন্মেই এই বড়নামুষীর পরিচয়-প্রসৃদ। সে উত্তর দিলে না, চূপ-চাপ থেয়ে বেতে লাগল।

চঞ্চা আবার বল্লে—তোমার মাকে তেল-টেল কে মাথিয়ে দেয়, ঝিই বৃঝি ?

প্রিয়বতা গল্লে—আমার মাকে তেল মাথাবার দর্কার হয় না; তিনি নিজেই মাথেন। তবে সন্ধার প' কিনি.একটু যথন শুয়ে পড়েন তথন আমি কি আমার ছোট বোন তার পা টিপে দিই। নয়নতারা একটু স্ব-টেনে বল্লে—তাতেই পায়ে তেল দেওয়া তোমার

অভ্যেদ আছে।" মধুমতী বুঝতে পেরেছিলেন যে প্রিয়-ব্রতাকে থোঁচা দেবার জন্মেই এ-প্রদক্ষ ওরা তুলেছে, তিনি তাই বল্লেন—"হাজার ঝি-দাদী থাক, বউঝির দেবা মা-শাশুড়ীদের একটা মস্ত বড় পাওনা। এ পাওনা যার আদায় হয় না তার তুর্তাগ্যি আর যারা এটা বাকীতে দেলে রাথে তাদেরও কপালে শেষ-দশায় এটা বাকীই থেকে যায়, কেননা যেমন শিক্ষা নিজেরা কর্বে অন্তদেরও ত তেমনি দেওয়া হবে।"

মাস ছয় পরের কথা। প্রিয় সেই সাত দিন মাত্র বিয়ের ক'নে এ-বাড়ীতে থেকে গিয়েছিল আর ছ মাস পরে এই ঘর কর্তে এসেছে। ডাগর মেয়ে,তাই বিয়ের ক'নেকেই ধলো-পায়ে দিন করা হয়েছিল যাতে ঘর কর্তে আস্বার জন্তে বছরথানেক না অপেক্ষা কর্তে হয়। প্রিয় সাতদিন শশুরবাড়ীতে বাস ক'রেই বুনতে পেরেছিল যে য়িত তা'র অপরাধ কোনো কিছু নেই তবু মোট চারিটি রাতের আলান হ'লেও এক শাশুড়ী ছাড়া আর কেউ তা'র উপর প্রসর নয়। আর-একজনেও অবশু তা'র প্রতি খুবই প্রসর। এই ছ' মাসে থান-চল্লিশ চিঠিতে তা'র সঙ্গে আলাপ যা জনেছে পাঁচ বছর মুথোমুথি থাক্লেও বোধ হয় এত কথা বলা-কওয়া হ'ত না; অস্ততঃ প্রিয়র মুথত ফুট্তই না।

প্রিয়র মা প্রিয়কে ব'লে দিয়েছিলেন—"গরীবের মেয়ে বড়লোকের ঘরে পড়েছ মা, তাদের ত্-পাঁচ কথা দ'য়েই নিও; তা'তে কিছু গায়ে ফোস্কা পড়বে না। কাউকে হিংদে-বাদ কোরো না। জা'দের ননদের ছেলেমেয়েকে সমান যত্ব কোরো, শাভড়ী-শভরের সেবা কোরো, বাপের বাড়ীর গরীবানির কথা টেনে যদি ছ' কথা কেউ বলেও তা'তে ব্যথা পেও না। সত্যিই ত আমরা গরীব মা, তবে কারুর ত্যারে ভিক্ষে না মেগেও থাওয়া-গরাটা যে চ'লে যাছেছ এই ঢের মনে করি—" প্রিয় এ উপদেশটি মন্ত্র-জপা ক'রে জপতে-জপতে শভরবাড়ী এদে গা দিয়েছে।

তিনটি ননদই এখন খণ্ডরবাড়ী। কেবল সেজটিই প এগানে আছে; তুই ভাজের সঙ্গে সেই হুর মিলিয়ে ছোট বউএর গরীব বাপের দেওয়া আস্বাব বিছানা-পত্র বাসন-কোসন ইত্যাদি নিয়ে হেসে কুটি-কুটি হচ্ছে, আর কথায়- কথায় প্রিয়কে উদ্দেশ ক'রে বল্ছে "হাঁ। ভাই ছোটবৌ, তোমাদের দেশের মেয়েকে এইরকম থেলাে জিনিষ পত্তর দেওয়ারই ব্ঝি প্রথা ?" মধুমতী ত্ই-একবার মেয়ে-বউদের ধমক-ধামক দিলেন। কিন্তু মায়ের মেজাজটা নেহাৎ ঠাগুা, তা'রা সে ধমককে মোটেই গ্রাহ্ম কর্লে না। তা'র পর একদিন একটা ব্যাপার ঘট্ল যাতে একেবারে যেন আগুনে এক-কলসী ঠাগুা জল প'ড়ে যাবার জাে হ'ল।

সেদিন ছিল শনিবার, থাওয়া-দাওয়ার পর প্রিয়র হাতেব সেবা নিতে-নিতে মধুমতী একটু চোপ বুজেছেন। দেজ-মেয়ে বীণা মাকে একথানা গল্পের বই প'ড়ে শোনা-চ্ছিল; মাকে ঘুমুতে দেখে দে হঠাৎ বড়বৌ নয়নভারার সঙ্গে প্রিয়র বাপের বাড়ীর তত্তালাসের খুঁৎ ধ'রে খোঁচা দিতে স্কুকরলে। পাচ-ছয় দিন যাবং হাসি টিট্কিরী স্থ ক'রে-ক'রে বেচারী প্রিয় আজ আর পারেনি, কেঁদে ফেলেছে। ঠিক এই সময় কলেজ ফেরং কেদার একে ঘরের সাম্নে দাঁড়িয়েছে। তা'র খণ্ডর-বাড়ীকে উল্লেখ ক'রে ছই বউদিদি আর বোনেরা যথন-তথন ষা-তা যে ব'লে যায় তা সে জ্লান্ত। মা যে ছোটবউএর পক্ষ নিয়ে লড়াই করেন এই জেনেই দে নিশ্চিন্ত ছিল; কিন্তু হঠাৎ এখন প্রিয়ার অশ্রু-সজল মুখখানি দেখে তা'র পৌরুষের ' আগুন দপ ক'রে জ'লে উঠতে এক মিনিটও দেরি হ'ল না। সে রুক্ষকণ্ঠেই ব'লে উঠল—"রাতদিন একটা মামুষের পিছনে টিক টিক করা। নেহাৎ বাড়ীতে টিকৃতে দেবে না দেগছি, রইল তোমাদের ঘড়-বাড়ী চল্লাম আমি।"

এই চীৎকারে প্রিয়র কারা তৎক্ষণাৎ মিলিয়ে গেল।
নয়নতারা জার বীণার ভয়ে হৃৎকম্প হ'তে লাগল। আর
মধুমতী সাধের ঘূম ছেড়ে তথনি উঠে ব'সে ডাক্তে
লাগলেন "কি হ'ল রে কেদার প কোথা যাস্ বাপ্
ফি'রে আয়! সব বল শুনি—এ ছুঁড়ীগুলো নেহাৎই
জালালে দেখ্ছি।"

কেদারের চ'লে যাবার চাইতে ফের্বার ইচ্ছেই ছিল পাঁচগুণ বেশী; কেননা দবে আজ ছদিন হ'ল বাপের বাড়ী থেকে বউটি এখানে এদেছে, প্রথম যৌবনে এই প্রথম প্রিয়া-মিলন-সম্ভোগের অবসর জুটেছে, নৃতন প্রণয়-রসমুগ্ধ প্রাণ এখন রসপূর্ণ আঙ্রের ভায়

নিটোল। জীবন-বসস্তের এই সোহাগ-স্থা-সিঞ্চিত দিন-গুলির একটি মুহূর্ত্তও কি অবহেলা-উপেক্ষায় হারাবার জিনিষ? সমস্ত ইজিয় প্রিয়ার মুধপানি দেখবার জত্যে সর্বাদাই কত ব্যাকুল। রাত্রে কয় ঘণ্টার জন্ম মাত্র নিরালা মিলনের অবদর জোটে, সারাদিন ত ঠিক চথা-চথীর দশা। ছই পারে ছটি মিলন তৃষ্ণাতুর প্রেমিক ছদয়— মধ্যে টল-টল বারিরাশি-পরিপূর্ণ দীর্ঘিকার ভাষ বিপুল সংসারের অবস্থান।—ত যে চোখোচোথি হবার অবসর ঘটে সেটা কিছু কম লাভ নয়। এই লোভের কথা মনে রেপেই কেদার আঞ্জ শনিবারের এক বেলার ছুটিতে বোটানিকেল গাডে ন যাবার অন্নরোধ এড়িয়ে চ'লে এসেছে। প্রবাল ঠাট্টা ক'রে বলেছিল-হঠাৎ বাড়ীর ওপর তোমার এতটা অমুরাগ মন্দ লোকে সন্দেহের চোকে দেখতে পারে হে বন্ধু। আর আমার মতো সংলোক যারা—তা'রাও বল্বে যে রাতের ভাগ দিনে েভোগ করবার চেষ্টা কর্লে রাতের অংশে শৃত্য প'ড়ে যাবে।

কেদার দে পরিহাসটুকু গায়ে মাথেনি; চ'লে এসেছে ছটো পানের থিলি চাইবার অছিলায় বা মার ভাঁড়ারের কুঁজো থেকে এক গেলাস ঠাণ্ডা জলের ছুতোর ও এম্নি আরও ত্-একটা টুকিটাকি কাজে সে মার কাছে এলেই প্রিয়র সঙ্গে অন্তঃ বার-ত্ই চোখোচোথি হ'য়ে না গিয়ে ত পার্বে না। সেই এক মৃহুর্ত্তের দৃষ্টি-বিনিময়ে যে কাজ হবে তা বেতার টেলিগ্রাফের চাইতে মোটেই কম না। কিন্তু এসেই দেখতে হ'ল কি, না প্রিয়ার কালাভরা চোথ-ছ'টি!

মার আহ্বানে তথনি কেদার ফিরে এসে বলুলে—"হা

মা, যদি কুটুমের ধনে এতই লোভ তা হ'লে গরীবের ঘরে সম্বন্ধ না কর্লেই পার্তে। যথন করেইছ, তথন রাতদিন বেচারীর বাপ-মার দেওয়া-থোওয়। নিয়ে খুঁৎ পাড়বার কী দর্কার শুনি? বড়বউই তোমার কোন্ বড় মান্যের ঘরের মেয়ে? ভাই তো এক দালালের দালালি ক'রে বেড়ায়। বাপের বাড়ী থেকে কত ধনদৌলৎ যে যৌতুক এনেছিলেন তা ত সবাই জানে। আর বীণা যে এত ফটফট কর্ছে তা তোমরা ত দেওয়া থোওয়ার কিছু কহুর করনি তবু কি ওর শশুরশাশুড়ীর মন পেয়েছে? সাতজ্মে ত ওকে নিয়ে য়ায় না, নিয়ে গেলেও য়য়ৢটয় কিছু করে?"

কথাগুলার এক অক্ষরও মিথ্যা ছিল না। তা ছাড়া কেলারের রাগের মৃথে নয়নতারা কি বীণা কেউ আর টুঁটা কর্তে সাহস পেলে না। মধুমতী বল্লেন—"সত্যি বাছা, তোরা ছোটবৌমাকে রাতদিন অমন থিট্ মিট্ করিস্নে। আমিও এসব মোটেই ভালো বাসিনে। কেলার তুই বইগুলো রেথে কিছু থাবি আয়, আজ তাড়াতাড়িতে ভালো ক'রে থাওয়া হয়নি। ছোটবউমা, ও-ঘর থেকে বঁটিথানা আর আথ পেপে নিয়ে এস ত, ছাড়িয়ে দিই। প্রিয় শাঙ্গীর হকুম পালন কর্তে গেল। বীণা—"বড়বউদি, তুমি যে কার্পেটটা বৃন্ছিলে একটু দেখাবে চলো না" ব'লে নয়নতারার সঙ্গে সে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ল। কেলার বেশ খুসী হ'য়েই বইগুলো রেথে আস্তে চল্ল। এসে মার কাছে সাকার-নিরাকার ছই আহারই জুট্বে এই মধুর ভাবনায় মনটা তার ছলেত্বেলে উঠতে লাগ্ল।

( ক্রমশ: )



এম- করা হইল, বৈশ্য যাহা ছিল, তাহা তাহার উরুদ্ধ হইল এবং শুদ্র যাহা দিংফ ছিল তাহা পদের জন্ম (পদ্ভান্) হইল (অজায়ত)।

গ্রন্থকার পদ্ভ্যাম পদটিকে চতুর্থীবিভক্তিরপে গ্রহণ করিরাছেন।
কিন্তু পরবর্ত্তী ঋক্সমূহে অমূরপ স্থলে পঞ্চমী বিভক্তি ব্যবহৃত হইরাছে
যথা—মনসঃ, চক্ষোঃ, মুখাৎ, প্রাণাৎ ইত্যাদি। স্থতরাং বলিতে হইবে
১২শ ঋকের 'পদ্ভ্যাম্' শব্দেও পঞ্চমী বিভক্তি। আরে পঞ্চমী বিভক্তি
হইলেই 'অজায়ত' শব্দের অর্থ হইবে উৎপন্ন হইরাছিল।

শ্লার যদি সীকারই করা হর যে পূর্ব্বোক্ত অংশের অর্থ—শুদ্র যাহা ছিল, তাহা পদের জন্ম হইল, তাহা হইলেও শুদ্রের হীনত্ব মুচিল না। ব্রাহ্মণাদি পুরুষের শ্রেষ্ঠ অঞ্চ এবং শুদ্র হীন অঞ্চ।

লেথকের দ্বিতীয় বক্তব্য এই---

প্রশ্ন যে-প্রকার উত্তর ও সেই প্রকার হওর। উচিত। এ স্থলে প্রশ্ন
— বিরাট্ পুরুষের মুখ, বাছ, উরু ও পদ কি ছিল ? উত্তর হওরা উচিত—
অমুক ছিল ইহার মুখ, অমুক ছিল ইহার বাছ, অমুক ছিল ইহার উরু
এবং অমুক ছিল ইহার পদ। পদের বিষয় বলিতে হন্ন 'শুদ্র ছিল ইহার
পদ। পদ হইতে শুদ্র উৎপন্ন হইয়াছিল এ-প্রকার বলিলে প্রশ্নের উত্তর
হইল না। স্বতরাং অজান্নত ক্রিয়ার অর্থ হইবে 'ছিল'।

আমাদিগের ব্জব্য এই ব্রাক্ষণাদি তিন বর্ণের বিষয়ে এক-প্রকার উত্তর দেওরা হইল, আর শুদ্রের বিষয়ে যে অল্প প্রকার বলা হইল তাহার একটি নিশুড় কারণ আছে। পুরুষ হলে ঋদি বিকৃত সন্তা এবং অবিকৃত সন্তা—এওছভরের মধ্যে পার্থক্য করিয়াছেন ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশু এই তিন বর্ণ পুরুষের অবিকৃত রূপ। কিন্তু শুদ্র এতই হীন যে ইহাকে পুরুষের নিকৃষ্ট অলম্বপে বর্ণনা করিতেও ঋষি হীনতা মনে করিয়াছেন। তাহার মতে শুদ্র পদবর ইইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা উৎপন্ন তাহাই বিকার, শুদ্র পদবর ইইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা উৎপন্ন তাহাই বিকার, শুদ্র পদ হইতে উৎপন্ন হতরাং শুদ্র পদের বিকার। প্রশ্ব হইয়াছিল—'পুরুষের পদ কি ছিল ?''—উত্তরে ঘাহা বলা হইল তাহার অর্থ এই—ব্রাহ্মণাদি সাক্ষাৎভাবে পুরুষের মুখাদি। এইপ্রকার সাক্ষাৎভাবে কোন লাতি ঘারা পুরুষের পদ কর্মনা করা যায় না। কিন্তু শুদ্র লাতি পুরুষের পদের বিকার; সাক্ষাৎ কিংবা অবিবৃত পদ নহে।

লেখক বলেন অজায়ত শব্দের অর্থ = ছিল। তিনি বলেন অনেক স্থলে প্রকাশিত হইরাছিল প্রান্তর্ভূত ইইরাছিল—ইত্যাদি অর্থেও অজায়ত ব্যবহৃত ইইরাছিল প্রান্তর্ভূত ইইরাছিল—ইত্যাদি অর্থেও অজায়ত ব্যবহৃত ইইরা থাকে। হাঁ, এএকার ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু ইহা ঘারা লেখকের মত সমর্থিত হয় না। অস্ ধাতু এবং 'জুন্ ধাতু একার্থবচন নহে। 'অস্' ধাতু 'অন্তিন্ধু, প্রকাশক ; ইংরেজী to be, এবং গ্রীক্ einai ঘারা এই অর্থ প্রকাশ করা যায়। কিন্তু 'জন' ধাতু উৎপত্তিন্দুলক, ইংরেজীতে to become এবং গ্রীক genesthai ঘারা এই ভাব ব্যক্ত করা যায়। ইংরাজীতে যে ভাবে 'to be' ও to become' এবং গ্রীক ভাষায় einai ও 'genesthai-এর মধ্যে পার্থক্য করা যায়— বাংলা ভাষায় সে-প্রকার পার্থক্য করা সহজ নহে। তবে বলা যাইতে পারে 'আসীং' ক্রিয়ার অর্থ = ছিল ; 'ইইরাছিল' ঘারা ইহার অর্থ প্রকাশ করা যায় না। 'জন্ ধাতুর অর্থই 'ইইরাছিল', 'ইইরাছিল' বা উৎপন্ন 'ইইরাছিল' 'প্রকাশিত ইইরাছিল' 'প্রান্তর্ভূত ইইরাছিল' 'উৎপন্ন

হইরাছিল' প্রভৃতি সমপ্র্যার কথা। ইহার কোনটি দারাই 'আসীৎ' ক্রিয়ার অর্থ প্রকাশ করা যায় না 'অজায়ত' শব্দের অর্থ 'উৎপন্ন হইরাছিল''; "ছিল' এই অর্থে ইহা গ্রহণ করা যায় না।

শ্রম্থকার এক আশ্চণ্য পছ। অবলম্বন করিরাছেন। তিনি একদিকে
প্রমাণ করিতে চাহেন ঐ হুইটি ঋক্ প্রক্রিপ্ত। আবার প্রমাণ করিতে
চাহেন, অজারত = ছিল। এই হুইটা যুক্তি পরস্পরবিরোধী। ঋক্
ফুইটি যদি প্রক্রিপ্ত হয়, তাহ। হইলে "হাজায়ত" শব্দের অর্থ "উৎপন্ন হইমা
ছিল', ইহাই করিতে হইবে, কারণ এই অর্থ করিলেই শুদ্রদিগকে হীনতর
করা হয় এবং ইহান্ডেই প্রফ্রেপের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয়।

প্রকৃত কথা এই যে বৈদিকযুগ শ্ববিতীর্ণ। এই যুগের প্রথম ভাগে যে জাতিভেদ ছিল না। তাহা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে কিন্ত ইহাও সত্য যে এই মুগের শেষ-ভাগে জাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং এই মুগের শেষ ভাগেই অপরাপর বেদের অনেক মন্ত্র রচিত বা সংগৃহীত হইয়াছিল। অপরাপর বেদে যে জাতিভেদের কথা আছে তাহা গ্রন্থকারও বীকার করিয়াছেন। তবে ঋথেদের মুগের শেষ ভাগে জাতিভেদ প্রচলিত হইয়াছিল ইহা বলিতে কি আপত্তি হইতে পারে ?

লেখক মনে করেন সতীদাহ প্রথার বৈদিক প্রমাণ নাই। ইহা সত্য নহে। অথর্কাবেদে সতীদাহ বিষয়ক কয়েকটি মন্ত্র আছে (১২।০)১/১২।০ ২, ১২।০)০; ১৮।০)১, ১৮।০)২); প্রবাদী ১৩২৬ কার্ত্তিক 'বৈদিক ভারতে সতীদাহ' শীর্ষক প্রবন্ধ ক্রন্তর। একটি নদ্রে (১৮।০)১) এই প্রথাকে 'পর্মং পুরাণম্' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ঋগ্পেরে একটা মন্ত্রে (১০)১৮।৮) লিখিত আছে যে বিধবা স্বামীর পার্মে চিতার উপর শয়ন করিয়াছিল। ইহাতেই প্রমাণিত হয় যে সহমরণ-প্রপা একসময়ে প্রচলিত ছিল।

গ্রন্থকারের সহিত সব বিধয়ে একমত হইতে পারিলাম না। কিন্তু পুস্তিকাতে অনেক জ্রাতব্য বিষয় আছে।

মহেশচক্র ঘোষ

মধুচ্ছনদার মস্ত্রমালা।—— শী নলিনীকান্ত গুণ্ড। প্রকাশক শী রামেখর দে, চন্দননগর। পাঁচ সিকা।

নলিনী-বাব বঙ্গদাহিতাকেত্রে স্থপরিচিত। তাঁহার চিন্তাশীল প্রবন্ধাবলী জল্পদনেই তাঁহার জন্য সাহিত্য সমাজে একটি বিশেষ স্থান কারেমী করিয়া দিয়াছে। এই পুতকে নলিনী-বাবু ঋর্যেদের প্রথম মগুলের প্রথম দশটি হুক্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বাঁ দিকের জোড পুঠার হজের মূল মন্ত্র ও বাংলা টীকা এবং ডা'ন দিকের বিজ্ঞোড পুঠার বাংলা অনুবাদ দিয়া প্রত্যেক হজের পরে তাহার তাৎপয্য ব্যাখ্যা দিয়াছেন। এই ব্যাখ্যাকে লেথক বেদের যৌগিক বা তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা psychological interpretation—নাম দিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা শীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ মহাশয়ের মূথে গুনিয়া নলিনী-বাবু লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ছুইজন চিস্তাশীল মনীধীর সন্মিলিত চেষ্টার ফল এই বেদব্যাখ্যা। এই ন তন ভাষ্যের মধ্যে প্রভুত চিস্তাশালতা ও নবভাবের আলোক-সম্পাত দেখিতে পাওয়া যায়। বেদের মধ্যে আর্যাসমাজের শ্রেষ্ঠ মনন ও কৃষ্টি নিহিত আছে: ব্যাখ্যাকারেরা সেই আয়্সংস্কৃতি আবিন্ধার করিয়া নিজেদের মনীয়া ও অনুসন্ধিৎসার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। ভাৎপর্যা-ব্যাখ্যার মধ্যে গভীর তত্মজ্ঞান ও আর্যামননে অভিনিবেশ প্রকাশমান দেখা যায়। উপক্রমণিকায় গ্রন্থকার বেদ কি. বেদের অতিপাদ্য বিষয় কি, বেদ ভ্রিবার উপায় কি, বেদ গুধু একখানা সাহিত্য পুস্তক নয়, বেদ হইতেছে অধ্যান্ধ সাধনার মন্তাবলী, বেদের মন্তের আধ্যান্ত্রিক অর্থতত্ব ইত্যাদি বহু বিষয় নূতন দিক্ হইতে নূতনভাবে বিশেষ বিচক্ষণ পাণ্ডিতা ও চিন্তাশীলতার সহিত আলোচিত হইয়াছে: ৪৮ পৃষ্ঠাব্যাপী দীর্ঘ উপক্রমণিকা বেদপাঠের ভূমিকাশ্বরূপ। বেদ

আমাদের ভারতবর্ষীয়দের সাধনলব্ধ মহাসম্পদ্ ; ইহার সহিত পরিচিত হওয়া, ইহার তাৎপর্য্য জনয়ঙ্গম করা সকল ধর্ম্মের ভারতীয় নরনারীর একান্তকর্ত্তব্য। এই গ্রন্থে বেদের অসাম্প্রদায়িক তান্থিক ও আধ্যান্থিক व्यर्थ मिन्नविष्ठे शोकार्क इंदा मकन मन्त्रानारम्बर्धे व्यान तर्याना इटेमार्छ। উপক্রমণিকার উপদংহারে গ্রন্থকার লিথিয়াছেন—"বেদের বাহিরের পবিচয় দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্য নয়, আমাদের লক্ষা বেদের অস্তরের পরিচয় দেওয়া। এতকাল বেদ প্রত্নতাত্ত্বিকেরই গবেষণার বিষয় হুইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু বেদের আছে একটা জীবস্ত সন্তা যে দেশে ণে কালে হউক না কেন মাকুষকে একটা বহন্তর জীবনে উঠিয়া দাভাইবার লক্ষ্য ও সাধন যে বেদ দিতেছে, তাহাই বেদের আদল পরিচয়। অজ্ঞানের অশক্তির নিরানন্দের কবলগত মামুষ চিরকাল যে অগ্ন দেখিয়া আসিয়াছে, সকল বিপর্যায়ের মধ্য দিয়া যে মহান্ আদর্শের পিছনে দে ছটিয়া চলিয়াছে—'যাহাতে আমি অমৃতত্ব পাইব না, তাহা দিয়া আমি কি করিব ?'—মামুষের অস্তরান্মার এই অমৃতত্ব-পিপাদা, তাহার পূর্ণ ভৃপ্তি যেখানে ও যাহা দিয়া, দেই রদের বৃহৎ याधात-- तारा। व्यवनि:-- भ्रमान व्यर्वन-- भ्रमा व्यर्वः-- स्टेख्टा प्रवा। বেদনন্ত্রে যাহার সম্ভবে এই দিব্যক্ত্বণ জাগিয়া উঠে, তাহারই বেদপাঠ সার্থক। চারু বন্দোপাধাায়

প্রাণীদের অন্তরের কথা।—— শীজ্ঞানেন্দ্রমাহন দাস
প্রণীত। মানুষ ছাড়া অক্স প্রাণীদের বৃদ্ধি, প্রেছমমতা, নৈতিকজ্ঞান
প্রভৃতি সম্বন্ধে ইংরেজী ও অক্সাক্স পাশ্চাত্য ভাষার অনেক বৈজ্ঞানিক
ও সর্বন্ধাধারণের পাঠ্য বহি আছে; বাংলার কম। শীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রমাহন
দাস যে বহিটি লিখিয়াছেন, তাহা এই কারণে বিশেষ উল্লেখযোগ্য
অল্লবরুম্ব ও অধিকবরুম্ব সকলেই ইহা পড়িয়া আনন্দ ও জ্ঞান লাভ
করিতে পারিবেন। গ্রহুকার ইহা কেবল ইংরেজী বহি পড়িয়া লেপেন
নাই; তাহার নিজের পর্যাবেশ্বন্ধ ও অনুসন্ধানের ফলও ইহাতে আছে।
বাহারা ছেলেমেয়েদের জন্ম ভাল বহি চান, তাহারা এই বহিখানি
বাড়ীতে রাধিলে নিজেও পড়িতে পারিবেন, ছেলেমেয়েদেরও কাজে
লাগিবে। ইহার ছাপা, কাগজ ও মলাট মুদুপ্ত ও উব্কুষ্ট।

বাঁকুড়া জেলার বিবরণ— শীরামামুজ কর কর্তৃক সন্ধলিত ও প্রকাশিত। বাঁকুড়া। প্রবাসীর-সম্পাদকের লিখিত ভূমিকা সন্থলিত। মূল্য বার আনা। এই বহিটি সন্ধন্ধ আমার মত ইহার ভূমিকায় লিখিয়াছি। আমিও গ্রন্থকারের মত মাকুড়ার মামুষ; ওপাপি এই বহিখানি হইতে এমন অনেক জ্ঞাতব্য কথা জানিতে পারিয়াছি, যাহা পুর্বের আমার জানা ছিল না। বাঁকুড়া জেলার প্রভ্যেক লেখাপড়া জানা লোকের ইহা ইহা ক্রন্ত করিয়া পড়া উচিত। অক্ত জেলার যে-সব লোক বাঁকুড়ার বিষয় জানিতে চান, কিংবা ঐ জেলার বা ঐ জেলার সহিত ব্যবসাবাণিজ্য করিতে চান, তাঁহারা এই বহি হইতে পুব সাহায্য পাইবেন।

কীটপ্তক্স— ধ্বিজেন্দ্রনাধ বস্ব প্রণীত। প্রকাশক এম, সি সরকার এণ্ড সন্স, ৯০া২ এ হারিসন রোড, কলিকাতা।

৺ বিজেন্দ্রনাথ বহু শিশু-সাহিত্যের হুলেথক বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন। বৈজ্ঞানিক বিষয়ে তিনি বাহা লিখিতেন তাহার একটি বিশেষজ এই বে, তাহা ছেলেমেরেদের পাঠ্য হইলেও বিজ্ঞানবিদ্দের বিবেচনাতেও বধাসন্তব নিতুল। এই বহিখানির লেখা বেশ সহস্ত ও মনোরম। ছবিগুলিও বেশ। ছেলেমেরেদের ড ভাল লাগিবেই, বড়দেরও ইহা পড়িতে ভাল লাগিবে ও জ্ঞানবৃদ্ধি হইবে। এই বহিটতে বিজেন্দ্রবাব্র নিজের পর্যাবেক্ষণের ফল অনেক আছে।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহজনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ব্বোভম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজের একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা ও মীমানা করিবার সমর ক্ষরণ রাখিতে হইবে বে বিশ্বকোর বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইরাছে। জিজ্ঞানা এরূপ হওয়া সভিত, বাহার মীমানায় বহু লোকের উপকার হওয়া সভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুকল বা স্ববিধার ক্ষন্ত কিছু জিজ্ঞানা করা উচিত নয়। প্রশ্নভাবির মীমানো পাঠাইবার সময় বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিবরে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমানো ছাইরের যাধার্থ্য-সম্বন্ধ আমরা কোনোরূপ অঙ্গলীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞানা বা মীমানা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈফিয়ৎ আমরা দিতে পারিব না। নৃতন বৎসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রগ্রন্তিবির নুতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্বতরাং বাঁহারা মীমানো পাঠাইবেন ভাহার। কোন বংগরের কত সংখ্যক প্রথমর নীমানো পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।

### জিজাসা

(3)

#### জমিতে শেওলা-নিবারণ

ধান্যের জমিতে বর্ধাকালে শেওলা হুইলে তহোর নিবারণের উপায় কি ? নিড়ান করিলেও এই শেওলা দুরীভূত হয় না পুনরায় ২।৪ দিবন পরে গজাইয়া উঠে। কোনরূপ রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহার করা যাইতে পারে কি না ?

এ লক্ষ্মীনারায়ণ মুখোপাধ্যায়

( <sup>2</sup> )

#### লক্ষীবার

বাংলায় বৃহস্পতিবারকে 'লক্ষীবার' বলে কেন ? এবং সেই দিন টাকা প্রনা বা শস্যাদি দেওয়া-নেওয়া করে না কেন ? বৃহস্পতিবার না হইলে লক্ষীপুজা হয় না, এর মানে কি ?

ঞ্জী অপর্ণা দেবী

(0)

#### বাংলায় অশৌচ-প্রথা

বাংলায় অশৌচ প্রথা তিনরকম যথা—ব্রাক্ষণ দশদিন, বৈদ্য পনের দিন, এবং শুদ্র একমাদ। কিন্ত পশ্চিমে এ-প্রথা নেই, সে দিকে ব্রাক্ষণ থেকে মেধর পর্যান্ত দশদিন মাত্র অশৌচ গ্রহণ করে। একই ধর্মাবলম্বীদের মধ্যেই হু'রকম প্রথা হ'ল কেন? বাংলার এ অশৌচ প্রথার বিভাগ করলে কে?

এ অপর্ণ। দেবী

(8)

#### -বাংলার ব্যবসার

(ক) কলিকাতার "হাড়ের কার্থানা" থাকিলে কোধার এবং কি দরে হাড়ের শুড়া পাওরা যার এবং সাধারণ জমির প্রতি একার কতটা সারের প্রয়োজন। হাড়ের শুড়ার সার আমাদের দেশে এত কম প্রচলিত কেন ?

(খ) বাঙ্গালায় বাঙ্গালী পরিচালিত কোনও পক্ষী-পালন (poultry-firm) আছে কি না ? থাকিলে তাহাদের সহিত পত্র-আদান-প্রদানের উপায় কি ?

শী সমরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

( 0 )

#### গাছের পোকা

স্থাহারণ এবং পৌষ মাসের উপ্ত কতকপুলি লাউপাছে ফল ধরিয়াছে। প্রায় সবপ্তলি ফল শুকাইয়া বাইতেছে। দুই একটি ফল গাছ প্রতি রহিয়াছে। তন্মধ্যে কোন কোনটি /॥• সের বা /১ সের পর্যান্ত হইয়া ভিতরে পোকা ধরিয়া নষ্ট হইতেছে। ইহার কারণ কি? কি-কি উপায় অবলম্বন করিলে উক্ত ফল শুকাইতে না পারে এবং উক্ত পোকা হারা লাউ নষ্ট হইতে না পারে বা পোকা নষ্ট করিতে পারা যায় ?

সম্পাদক,

পাঠাগার, খোদামবাড়ী

( 6)

দেহের ওজন

ঘুমের পর দেহের ওজন কমিয়াধায় কি, কেনু?

শ্ৰী স্থমতি দেবী

(9)

#### হিন্দুসমাজে বিবাহ

হিন্দুসমাঞ্চে অবিবাহিত অগ্রন্ধ (জ্যেষ্ঠ বিবাহিত) বর্ত্তমানে কনিষ্ঠের বিবাহ হইতে পারে কি না ? পারিলে তাহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ কোন বিশেষজ্ঞ দিলে বাধিত হইব।

🗐 হুমতি দেবী

#### (৮) অন্ত্ৰপালিশ

ছুমী ও কাঁচি বিলাতীর মতন পালিশ কি জব্য দিয়া বাৰ্ট্টিক-মত ক্রিরায় করা সম্ভব হইতে পারে ? অথচ পালিশ স্থায়ী ও ফলভ হওয়া আবিশুক।

**এ করেন্দ্রমোহন হাজরা** 

### মীমাংসা

( ফান্তন মাদের প্রথম প্রশ্নের উত্তর )

#### শ্রীগৌরাঙ্গদেবের জীবন-চরিত

ইংরাজীভাবাদ লিখিত নিম্নলিখিত পৃস্তক ও পত্রিকাব শ্রীচৈতক্ত দেবের জীবনী প্রাপ্তব্য :—

- (১) Lord Gourang (Vols I & II) by Sishir Kumar Ghosh. প্রাপ্তিয়ান N. K. Dutt, Cio Universal Stationery Hall, 80, Radha Bazar Street, Calcutta.
- (২) Hibbert Journal for July 1921, pp. 666-78, by Dr J. E. Carpenter. আতিয়াৰ Williams & Norgote, 14, Henrietta Street, Covent Garden, London, W. C. 2

#### 🗐 কান্তিচন্দ্র পাল

- ১। ইংরেজী ভাষায় অধ্যাপক যত্ননাথ সরকার রচিত পাটনায় গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া যায়। বইথানি চৈতন্যচরিতায়তের মধ্যথপ্তে অন্ধ্বাদ-বিশেষ। মডার্ণ রিভিউ বিজ্ঞাপন অংশে বিশেষ পরিচয় আছে।
- ্ ২। (হিন্দী ভাষায়) রাধাচরণ গোস্বামী কৃত। শীবৃন্দাবনে গ্রন্থ-কারের নিকট প্রাপ্তব্য। এখানিও চরিতামূতের অমুবাদ।
- ৩। (উর্দ্ধুভাষার) রাওলপিস্তির ভূতপূর্ব্ব ডেপুটি কমিশনার কৃষ্ণ-গোপাল হগুগন কৃত। অতি ফললিত গদ্য ও গ্রেপ্তলে পূর্ণ-বইখানির নাম কৃষ্ণ প্রেম ইয়া গৌরাক্ষণীলা।
- ৪। (গুজরাতী ভাষায়) বরোদা মানসর প্রবাসী বাঙ্গালী উদাসীন বৈক্ষব মাধবদাস রচিত। অতি স্থন্দর কাগজে স্থন্দরভাবে বোম্বেভে ছাপা, বোম্বে বরোদার যে কোন গুজরাতী পুস্তকালয় ও মানসরে পাওয়া বায়।
- ে। (উড়িয়া ভাষায়) গুৰীকেশ দাস কর্তৃক কটকে ছাপা—কটকে বা কেন্দ্রপাড়ায় গ্রন্থকার হাবীকেশ দাসের নিকট পাওয়া যায়। নবাক্ষরী ছন্দে শ্রীটেডক্স ভাগবতের অনুবাদ বলা যায়।
- ৬। অপার বর্দ্মা মান্দালয়বাসী অচিন্তারাজ পণ্ডিতের নিকট বা তাঁহার সভেবর মহিলাগণের নিকট বর্দ্মার ভাষায় খ্রীগৌরাঙ্গদেবের রচিত বা লীলা-বিষয়ক বই দেখি। ছাপা ঐ দেশেরই হইতে পারে। ১৭/১৮ বংসর পূর্ব্বে পুরীতে ঐ মান্দালয়বাসী ভদ্রলোক ও মহিলাগণকে দেখি। অচিন্তা রাজপণ্ডিতই কেবল ভাঙ্গা-ভাঙ্গা বাঙ্গলা ও হিন্দী বলিতে পারিতেন এবং সংস্কৃত বেশ ভাঙ্গা মত বলিতে ও বুঝিতে পারিতেন।

**এ গোপেক্রনারারণ মৈত্র** 

### কায়স্থ শব্দের বুংপত্তি কি ?

নং ২ প্রশ্নের (ফান্তুন সংখ্যার) উত্তর ঘাহারা অক্ষরঞ্জীবী বা লেখক কে ''কেরাণ্ণী'' বা ''Writer or Clerk বলে; তাঁহাদিগের ় তাই কোবাকার পণ্ডিত হলায়ুধ বলিরাছেন যে— ''লেথকঃ স্থাৎ লিপিকরঃ, কারছোহক্ষরন্ধীবিকঃ।'' স্থতরাং কারছ শব্দের যোগরঢার্থ—

কামেন কাম্মাধ্য পরিশ্রমেণ (লিখনেন) ডিষ্টতীতি কাম্বর: কাম – হা + ডঃ।

অর্থাৎ যাঁহারা লিখনরূপ কায়িক পরিশ্রম দ্বারা জীবিকানির্ব্বাহ করেন, তাঁহানিগের নাম কায়ন্ত।

এবং এই কারণেই আমরা প্রাচীন সংহিতাদিতে—"কারন্থ" শব্দ লেখক বুঝাইতে প্রযুক্ত হইতে দেখিতে পাই। বর্ত্তমান সময়ে ও "পুরকারন্থ" বা "পুরকারেত" এবং "ভাগুার কারন্থ" প্রভৃতি উপধিগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও ইহাই উপলব্ধি হয়।

লেখক অর্থ বাতীতও কায়স্থ শব্দটি বৈশুশুদ্রা-প্রতব "করণ" জ্বাতি-বিশেষকে বৃঝাইতে প্রযুক্ত হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণের অবগতির জক্ত নিমে আমরা প্রমাণ অধ্যাহার করিলাম—

- >। শব্দ ক্রজ্রম—করণঃ পুং শুদ্রাবৈশ্যরোজাতজাতিবিশেষঃ ইত্যমরঃ। অয়ং লিথনবৃত্তিং কায়স্থ ইতি (তট্টীকারাম্) ভরতঃ।
- ২। অমরকোয—শুদ্রাবিশোস্ত কারণোম্বটো বৈশ্যাদ্বিজন্মনোঃ। রখনাথ চক্রবর্তী—শুদ্রায়াং বৈশ্যাৎ জাতঃ করণোলিপিলেথনবৃত্তিঃ।
- ত। অমরের "রথকারাস্ত মাহিব্যাৎ করণ্যাং যদ্য সন্তবঃ" ইহার টীকা করিতে যাইয়া মহামহোপাধ্যায় ভরত মল্লিক মহাশয় বলিয়াছেন— করণ্যাং কামস্থ্যাম।
- ৪। শব্দকল্পদ্রম—কায়য়ঃ—পরজাতি বিশেষঃ ইতি মেদিনী।
   তৎপর্য্যায়ঃ—কৃটকুৎ, পঞ্জীকর। ইতি ত্রিকাগুশেষঃ।
  - ৫। মেদিনী-করণং হেতুকর্মণোঃ।

কারন্থে সাধনে ক্লীবং পুংসি ন্বিদাবিশোঃ হতে। ক্লীব লিঙ্গ করণ শব্দের অর্থ হেতু, কর্ম ও সাধন এবং পুংলিঙ্গ করণ শব্দের অর্থ বৈশ্য-শূদ্রাপ্রভব কায়ন্থ জাতি।

্ড। ইহা ছাড়া মেদিনী ''কায়স্থ' শব্দের আর অর্থের নিকাশ দিয়াছেন

> "ক্ষরপুর্ণা ক্ষতে কাদে কায়স্থ পরমাস্মনি।" ''কায়স্থ অর্থ ''পরমাস্মা ( যিনি সর্ব্ব কায়ে স্থিতি করেন )

৭। শব্দরজাকরকোষ—করণং দাধনে গাত্তে পুমান শুক্ষাবিশোঃ স্বতে।

যুদ্ধে কারস্থভেদেহপি—জ্রেরং করণমন্ত্রিরাম্। অর্থাৎ করণং শব্দের অর্থ সাধন, যুদ্ধ, ও বৈশ্য শুদ্রাপ্রভব জাতি-বিশেষ ও একপ্রকার কারস্থ।

**এ ললিতমোহন রায় বিদ্যাবিনোদ** 

## গৌরীশহর ও মাউণ্ট এভারেস্ট্

শ্রীযুক্ত সতাভূবণ সেন মহাশয় ১৩২৫ সালের মাঘ মাসের প্রবাসীতে "এভারেস্ট্—গৌরীশঙ্কর" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধে দেখান হইয়াছে বে"গৌরীশঙ্কর" এবং "এভারেস্ট্র" ছুইটি বিভিন্ন পর্ব্বত্ত্বপূবন এই বিবন্ধে আরপ্ত নিশ্চিত হইবার অভিপ্রান্ধে শ্রীযুক্ত সত্যভূবন সেন মহাশয় বর্জমান কালের একজন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ হিমালয় পর্বাটক ডাক্তার হেডিন (Dr. Sven Hedin of Sweden) এবং বিলাতের ভোগোলিক মহাসভার (Royal Geographical Society of London) সহিত পত্রব্যবহার করেন; পত্রোভরে তাঁহারাও নিশ্চিত করিয়া জানাইয়াছেন বে "গৌরীশক্ষর" ও "এভারেস্ট্র" ছুইটি বিভিন্ন পর্বত্ত্বস্কুল। কবে হইতে এবং কি হত্ত্বে Col. Everest এর নাম হইতে এভারেস্ট্রূপর্ব্বতের নামকরণ হয় সেসব বিবন্ধ প্রবাসীতে লিখিত

উক্ত প্রবন্ধে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এভারেস্ট্ পর্ববিশ্বস্থ তিব্বতীয় ভাষায় "Tomo-Kang-Kar," "Lap-chikang" ইত্যাদি নামে অভিহিত। বাংলা-সাহিত্যে এভারেস্ট্ পর্বতের কোন নাম প্রচলিত নাই, এ বিষয়ে লেখক উক্ত প্রবন্ধে বাংলার সর্বসাধারণের দৃষ্ট আকর্ষণ করিয়াছিলেন, কিন্তু বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ অথবা অন্ত কোন সাহিত্য প্রতিষ্ঠান অথবা বাংলার কোন ব্যক্তি ও এবিষয়ে সামান্ত একটুক্ সাডাও দেন নাই।

''গৌরীশক্ষর'' পর্বতশৃঙ্গ ''এভারেস্ট'' হইতে অনেক মাইল পশ্চিমে

অবস্থিত এবং উচ্চতান্ন প্রায় এক মাইল কম ইহার উচ্চতা (২৩৪৪৭ ফুট)। গৌরীশঙ্কর নামের মূল কোপান্ন তাহা আমরা জানি না। দেশীর ভৌগোলিকেরা বোধ হয় এই নাম পাইয়ছেন ইওরোপীয়দের নিকট হইতে। তাহারা পাইয়াছেন কাঠমাণ্ডু নিবাসী হিন্দু নেপালীদের নিকট হইতে। তবে "গৌরীশঙ্কর" নামকে দেশীয় নাম বলিয়া গ্রহণ করিতে আপত্তি হইবার কথা নয়।

শ্রীমতী মিনি সেন

## কুমার দারার বেদান্ত চর্চা

## গ্রী যত্ত্বাথ সরকার

সন্মাট শাহ জহান ও মহিষী মমতাজ মহলের জ্যেষ্ঠপুত্র কুমার দারা-শুকোর ২০এ মার্চ ১৬১৫ খ ষ্টাব্দে আজমীরে জন্ম হয়। তিনি পিতার প্রিয় ধন এবং রাজ্যভার আদরের বস্তু ছিলেন, কারণ স্বভাবতঃ তাঁহারই সিংহাসনের উত্তরাধিকারী হইবার কথা। শাহ জহানের চারি পুত্রই এক স্থীর সন্তান, তাঁহারা বয়সে ক্রমে ক্রমে কনিষ্ঠ ছিলেন, এরূপ স্থলে এক বাড়ীতে সর্ক্র্যেষ্ঠই মান্তও প্রতিপত্তিতে প্রধান হয়; ইহাই প্রকৃতির নিয়ম।

দারার হৃদয় উদার, তাঁহার মন প্রমার্থতত্বের জন্ম উধাও হইল, যেন তিনি প্রপিতামহ আকবরের হাঁচে গড়া। যথন তিনি এলাহাবাদ প্রদেশের স্থবাদার ছিলেন, তথন তাঁহার এলাকাভুক্ত কাশী নগরী হইতে সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আনাইয়া তাহাদের সাহায়েয় পঞ্চাশথানি উপ্রনিষদ ফারসীতে অস্থবাদ করাইয়া লন, এবং নিজের ভূমিকা সহ তাহা হস্তলিপিতে প্রকাশিত করেন। গ্রন্থের নাম দিলেন সির্ই আস্রার অর্থাৎ "গুহুরহদ্যের মধ্যে গুহুতম"। ১৬৫৬ ব ষ্টান্দে এই লেখা সমাপ্ত হইল। তাহার পর এক শতাব্দী চলিয়া গেল, দারার জীবনস্থ্য রক্তাশদ্যায় অস্তমিত হইল, তাহার পিতা বংশ প্রেলিকামান্ত হইয়া রহিল। এমন সময় একজন অসমসাহসী ফরাসী বিক পার্সীদিগের ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও ইউরোপে প্রচার করিবার মহাত্রত গ্রহণ করিয়া স্বর্প্রার বিপদ্ ও কট তুচ্ছ

করিয়া ফরাসী সৈক্সালের সামান্ত সৈনিকর্মণেভর্ত্তি হইয়া, ভারতে আসিলেন (১৭৫৫)। এই মহা-পুরুষের নাম নাম আঁকেভিল ছ্যুপের (জন্ম ১৭৪৩ খৃঃ)। ফার্সী ভাষা শিথিবার পরে স্থরট বন্দরে আসিয়া ঐ ভাষার সাহায়ে পার্সী জাতির পুরোহিত "দস্তর"-দের নিকট পড়িয়া "ভেন্দিদাদ" প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ ফরাসী ভাষায় জন্মবাদ, করিলেন, এবং তাহা "জেন্দ অবেস্তা অর্থাৎ জ্কুফ্থাষ্ট্রের গ্রন্থাবলী" এই নামে ৩ ভলুমে ১৭৭১ সালে প্রকাশিত করিলেন।

তাহার পর দারা শুকোর ফার্সী গ্রন্থের লাতিন অন্থবাদ করিয়া Oupnekhat নামে ১৮০২-৪ থ ষ্টাব্দে ছুই কোয়ার্টে। ভলুম মুক্তিত করিলেন।

থানি উপনিষদের সারাংশের ফার্সী অন্থবাদের এই
লাতিন অন্থবাদ জন্মান পণ্ডিত শোপেনহবার পড়িয়া মৃয়
হন এবং লেখেন—

"In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the solace of my life—it will be the solace of my death" (Schopenhauer)—অৰ্থাৎ "উপনিষ্দের মত প্রম্ উপকারী ও উন্নত জ্ঞানভাগ্ডার আরু স্মত্ত জ্ঞানভাগ্যানভাগ

ইহা আমার জীবনে শাস্তি দিয়াছে, মৃত্যুসময়েও শাস্তি দান করিবে।"

দারাও উপনিষদে সর্বলেষে উপনীত হন এবং চরম শাস্তি পান। তত্তজানের পিপাসায় তিনি নানা ধর্মের গ্রন্থ পাঠ করেন এবং নানা সম্প্রদারের সাধুর চরণে শরণ লন। কাশ্মীরবাসী মুলা শাহ মৃহম্মদ নামক স্থফী কবি, লাহোরের বিগ্যাত পীর মিয়ানমিরের শিষ্য মৃহম্মদ শাহ লিসাস্থলা, ইছদী ফকির সরমদ—ইহারা সকলেই দারার ধর্মগুরু ছিলেন। কিন্তু স্থাকীর্মা, গুষ্টীয় আদিগ্রন্থ, কিছুই কুমারের চিত্তের পিপাসা মিটাইতে পারিল না। দারা নিজ গ্রন্থ সির্ই-ই-আস্রার্ এক ভূমিকায় লিখিয়াছেন—"আমি মুসা-রচিত প্রথম পাচ গ্রন্থ (ওল্ড্ টেস্টামেন্টের প্রথমাণ ) শৃষ্ট-চরিত (নিউ টেস্টামেন্ট ), গাথা (ছাম্স্) এবং অক্যান্থ অনেক ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়াছি। কিন্তু বেদে, বিশেষতং বেদের সার বেদাস্ততে অধৈতবাদ [তৌহিদ্] যেমন পরিস্থার করিয়া বির্ত্ত করা হইয়াছে, এমন আর কোথাও পাই নাহ।"

দারা হানিফি সম্প্রদায়ের মুসলমান, স্বতরাং বেদান্তের অবেষণে তিনি স্থানিত গ্রহণ করিলেন। কিন্তু হিন্দু সম্মাদীদের সংবাদে যথন জানিলেন যে স্থানিত এবং বেদান্তের মধ্যে পাথকাটা শুধু কথাগত, তথন তিনি আর্ত্রকথানি গ্রন্থ লিখিয়া ঐ ছাই ধর্মের সামঞ্জ্য স্থাপন করিলেন। এই ফার্মী পুন্তকের নাম "মজ্মুয়া উল্বহারয়েন্" অথাং ছাই সম্জের সঙ্গম। ইহাতে হিন্দু বেদান্তে যে সব শব্দ ব্যবহার হয়, তাহার প্রতিশব্দ স্থান স্প্রান্তর ব্যবহৃত ফার্মী শব্দাবলী হাইতে দিয়া ব্যাখ্যা করা হাইয়াছে।

বাবা লালদাস নামক একজন হিন্দু যোগীর সেই সময়ে বড় নাম ছিল। কুমার দারা তাঁহার চরণে উপনীত হইয়া ধর্মপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন—আত্মার স্বরূপ কি ? পর-লোক কি ? কিসে সদগতি হয় ? চিত্তগুদ্ধির উপায় কি ? ইত্যাদি। যোগী এইসব প্রশ্নের যে উত্তর দিলেন তাহা কুমারের অফুচর, শাহজাহানের সভার মূলী দক্ষ ফারসী লেখক চন্দ্রভাগ নামক ব্রাহ্মণ, ফরাসীতে লিপিবদ্ধ করিলেন। গ্রন্থের নাম হইল "প্রশ্লোত্তর অর্থাৎ

দারাশুকো ও বাবা লালের সওয়াল্-শ্ববাব।" এই তিন এম্বেরই নকল খুদাবথ শ পুন্তকালয়ে আছে।

কিন্তু দারা ইস্লামধর্ম হইতে কথনও এই হন নাই।
তিনি ১৬৪০ খৃষ্টান্দে সফিনং-উল্-আউলিয়া নামক এক
কার্সী গ্রন্থ লিখিয়া তাহাতে মৃহ্মাদ হইতে আরম্ভ করিয়া
তাহার নিজ সময় পর্যন্ত সকল ইস্লামীয় সাধুর সংক্ষিপ্ত
জীবনী দেন, এবং তাঁহারা সকলেই যে একই ঈশ্বর-প্রেমিক
পরিবারের অন্তর্গত তাহা প্রমাণ করেন। তিন বংসর পরে
সকিনং-উল-আউলিয়াতে সাধু মিয়ান্ মীরের জীবনকাহিনী
বর্ণনা করেন। দারা এই সাধুর সম্প্রাণায়ে শিক্তরূপে দীক্ষা
গ্রহণ করেন। তাহার চারি বংসর পরে আরব ও পারশ্ব
দেশীয় স্থানীপর্যের এক সরল ব্যাখ্যান "বিসালা-এ-হক্ত্মা
নামে রচনা করেন। এই শেষোক্ত গ্রন্থানির এবং
স্ফিনতের ভূমিকার ইংরাজীতে মর্মান্থবাদ ৺শ্রীশচন্দ্র বস্থ
রায় বাহাদ্র এলাহাবাদে ১৯১২ সালে প্রকাশিত করেন।

দারার ভগিনী জহানার। ও ফার্সী ভাষায় "ম্নীস্-উর্আর্ওয়া" নামে শেথ ম্ইন্উদ্দীন চিশতীর একথানি
ছোট জীবনী লেথেন, এবং এই চিশতী সম্প্রদায়ে দী ক্ষত।
হন। নিজগ্রন্থে তিনি দারাকে নিজের ধর্মগুরু বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছেন।

এইসকল গ্রন্থপাঠে স্পষ্টই বুঝা যায় যে প্রক্রতপক্ষে দারা বৈদান্তিক ছিলেন, কগনও হিন্দু বা পৌত্তলিক হন নাই। ১৬৫৭ গৃষ্টান্দে যথন পিতৃসিংহাসন লইয়া যুদ্ধ বাধিল, তথন আওরংজীব গোঁড়া মুদলমান জনতা ও দৈল্লকে নিজ্পক্ষে আনিবার জন্ম ঘোষণা করিয়া দিলেন যে দারা বিধর্মী অর্থাৎ কাফির হইয়াছে। কিন্তু অন্থান্দান করিয়া দেখিলে এই অভিযোগ সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ হয়! আওরংজীবের আজ্ঞায় রচিত এবং তাঁহার দ্বারা সংশোধিত সরকারী ফার্সী ইতিহাস "আলম্গীরনামা"তে বলা হইয়াছে হে দারা ইস্লাম হইতে জ্রন্ট হর্ণয়াছিলেন, কারণ (১) তিনি ব্রাহ্মণ যোগীও সন্মাসীর সহিত মিশিতেন, তাহাদের ধর্ম-উপদেষ্টা ও তত্ত্ব বলিয়া গণ্য করিতেন' এবং বেদ-( অর্থাৎ বেদান্থ ) কে দৈব গ্রন্থ মনে করিয়া তাহার চর্চ্চা ও অন্থবাদে দিন যাপন করিতেন।

- (২) তিনি নাগরী অক্ষরে খোদিত "প্রভূ" শব্দযুক্ত অঙ্কুরীয় ও রত্ন পরিধান করিতেন।
- (৩) নমাজ ও রমজানের উপবাস করিতেন না, এই বলিয়া যে ওগুলি শুধু অপরিপক সাধকের জন্ম, কিন্তু তিনি পরমতবৃক্ত সাধক, তাঁহার পক্ষে এইসব বাহা ক্রিয়া অনাবশ্যক।

ইহাতে পৌত্তলিকতা, বহু ঈশ্বরে বিশ্বাস, অথবা কুরাণের সভ্যতায় অনাস্থা কোথায় ? তবে তিনি কাফির হইলেন কেমন করিয়া ? "প্রভূ" কোন দেবতা-বিশেষের নাম নহে, উহা পরমেশ্বরের উপাধিমাত্র। সংস্কৃত কোষে উহার ব্যাথাা "নিগ্রহাস্থ্রহ্সমর্থ", অর্থাং কুরাণে ঈশ্বরের "রব-উল্—আলমীন্" বলিয়া বে-উপাধি আছে, ঠিক তাহার অস্থবাদ।

এই দারার জীবনী লিথিবার অনেক সমসাময়িক উপাদান বিদ্যান আছে। এমন-কি তিনি প্রিয় পত্নী নাদিরাবাত্মকে যে ছবির বই উপাহার দেন তাহা রটিশ মিউজিয়নে আশ্রর পাইয়াছে, এবং তাহা হইতে কয়েকথানি অতি মনোহর চিত্র V. A. Smith's History of Fine Art in India and Ceylonএ মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহার জীবনের বিষাদময় অবদান ছ্থানি অ-সর্কারী ফার্সী ইতিহাসে বর্ণিত হইয়াছে—(ক) মাস্থ্যমের স্ঞা-চরিত্র এবং (খ) পদ্যে আউরঙ্গ নামা। আর জয়পুর দরবারে পঞ্চাশের ও অধিক দারার লেপা পত্র পাইয়াছি।

## সুর ও আলাপ

সঙ্গীত-নায়ক 🗐 গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

ধ্রুপদ

বাগীশ্বী—চৌতার

তুহি আদি দেবী ধরণী অনক্ত ভামিণী
অনগিন \* যুগ গরে কহি অন্ত নহি পাবে।
অচল ঔব সচল জীব তুমদে জনন হোত সব,
ঔর জব লৈ হো জাত তুমা অঙ্গমে মিল জাবে।
কোট হোত নরবর, কোট হোত গুণসাগর।
কোট ফিরত হার হার, হুব মে দিন কটাবে।
গোপেশ কহত মাত; জো কছু তুমা সত হর্মপ্র

### আন্তায়ী।

0	•				8			>٢			o			ર			0		৩			
স্1	ৰ 1	İ	91	1	<u>स्रा  </u>	মা	ধপা	١	41	1	1 2	ख	<b>9</b>	1	রা	সা	l	স্	-1		1	91
Ā	হি		•		षा	•	<b>पि</b> •		দে	•	:	বী	ধ		র	ণী		অ	•		•	ন

<sup>\*</sup> अनितिन - অগণিত অর্থাৎ বাহা গণনার আদে না।

<sup>†</sup> किम्लिख़-कि क्छ।

```
धा धा | ल्धा - । | नाना | मा मा ना ना ना मा । मा मा
                     मि 0
                           ণী
                                            51
                                অ
                                   ન
    धा | धना धना | धा मा | मा धा | 1 शथा | ना ना
মা
         গ•
                  গ
                     ধ্যে
                          क
                             হি
                                     অ
ষু
5
   মা জবা রজবা | রজবা
                     সা ।
    ६ ० ११०
                     বে
```

#### 4831

#### **দ**ঞারী

0 था। पा । पा । पाना था । या ना । या मा । CAT উ হো ত র 0 0 **ન** • शा | भा शा | गा ণা ণাধা মাজলা জল্বা রুদা | C#1 যে ত 3 9 সা গ৽ বু৹ मा | ना ना | धा धा | প्धाना | मा मा | । मा € ফি র ত ব (**4**1 দ্ব| U 0 > 91 রা মা-া ধপা धा । ना धा । মা **35**1 সা ॥ প CY **TTO** ন **क** টা ছ বে

আভোগ।

> স1 | স1 मा | मा मा | मा **ศ**า | ศา \* মা (গা পে হ 0 ভ 5 तर्भ | तां खर्ग | तां भी | भी भी | भी 71 न्। भा भा (<del>क</del>) ١, ধা श्रा । धा वा | वा ণা ধ: প: ধা: কি ১ পা য়ে ( **4**1 য়ে স1 र्मा | र्मा र्मना | नशा था | श्रशा श्रना | १ व | ४। **১** ৹i জ্ঞা (০ ন০ মে नo 00 মধা মা ভরা | রা সা॥ অ'0 00

\*निष्का---धान।

চিরংনটন্তী শুভরক্ষধ্যে, বিচিত্রেরত্বাভরণা কৃশাকী। ফুগীতভালের্ কৃভাবধানা, নাটী ফুশাটীপরিধানশীলা।

ভাগার্থ—বিচিত্তর ছভূষণ ভূষিতা, কুশাক্ষী শুভরক্ষ মধ্যে চিরকাল নট্যশীলা, স্থগীতভালে কুতাবধানা নাটী রাগিণী স্থশাটী পরিধান করিয়া আছেন।

নাটিকা----আলাপ।

ঔড়ব জাতি। রিও ষ বিবাদী। প—বাদী। ম—সংবাদী। হুই গ ও ছুই-নি।

#### অস্থায়ী।

-া পমা –ামা আডা -া সা -া পা সা -া 91 েত ০ ম না Ó 41 o তোo 0 0 0 0 তে ণ্ -1 91 91 -1 মা -1 .মা -† পা ব্ৰু † মা -† রি বে ना নে 0 0

<sup>\*</sup> চলিত কথার ইহাকে "নাট" বলা বার। ইহার অপক আর-একটি নাম "ডিলক"।

भा नर्गाना भा ना गर्माना भा পা মন্ত্ৰ রি৽ • তেরেনে না ভা मना मना मा उका -1 সা সা সা -1 না তে• না৽ ভো 63 4l ৽ তে রে

#### অস্তর!)

वला ना नना नां-ा नां नां-ा भा -। शा মা পা বি 0 ( <del>5</del> 9 9 01,0 0 CA না • र्खार्ना-। शामा ণা পা পা -1 मी তো ম ना তে না 0 0 0 0 91 পমা সা সা <u>ख</u> -1 তে না 0 00 নে সা -1 **ग** मा मा मना मना मा छवा -1 मा -1 ॥ • • ব্রে ना ০ তে বে না তে০ না• ৽ তো ৽ ম मकाती।

भा - । या उद्धा भा - । भा या उद्धा - । या । या भा - । या या या নে তো • • ম্ **ન**[ না জ্ঞ -† 91 পা স্থ -1 91 91 ना তে রি • রে 91 ক্ত সা -1 1 ভা না 0 0 না 0

#### আভাস।

মা পা সা -া া र्ख भा मी ना मी मी আ না• তে • (র না । স্না সা জ্রাপা মা **要** 1 - 1 **逐** স্থ • ভোo ম नां তে ना नर्गा भा । भा भा मगा পা মা -1 **38**1 -1 71 -1 না • • তে রে নে০ রি রে ০ না সা সা সণা সণা সা **35**1 তে রে না তে॰ না৽ ৽ তো ম



#### একাই একশ---

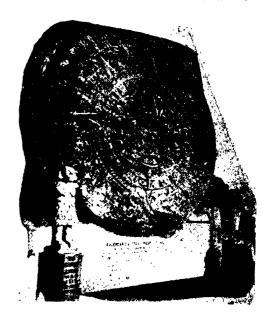
পানে একজন দিদিলীর ভ্রাম্যমাণ বাঙ্গনদারের ছবি দেওয়া ইইয়াছে। দিদিলীতে এইরূপ বহু ভ্রণ্রে বাড়াকর দৃষ্ট ইয়। ইহাদের অঙ্গে দশবারটি বাড়াযন্ত্র সজ্জিত থাকে; ইহারা স**র্ববাঙ্গ** সঞ্চালনে একাই এ**ঞ** 

সিসিলীর ভব্যরে বাচ্যকর

জাইতে পারে ;—মাথা নাড়িলে ঘন্টা বাজে ; পা নাড়িলে জয়ঢাকটি জিয়া উঠে : মূথে পাইপে আওয়াল করে : হাতে একর্ডিয়ন বাজায় ; <sup>উ</sup>রূপে ইহারা একাই একশ জনের কাজ করে।

## মামেরিকার প্রথম বৈ্জ্ঞানিক—

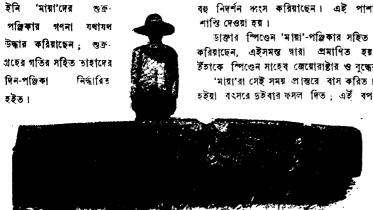
শামেরিকাকে আমরা নৃতন-মহাদেশ বলি। আমাদের ধারণা প্রায় শত বৎসরের পূর্বেক কলম্বনের আমেরিকা আবিদ্যারের পূর্বেক সে-শে সভ্যতার পত্তন হয় নাই; মেধানে অসভ্য অশিক্ষিত বর্বার রেড্ ইণ্ডিয়ান্ জাতি বনচরদের স্থায় বনে জঙ্গলে গুরিয়া বেড়াইত। এ ধারণা যে সতা নয় সম্প্রতি হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের বিখ্যাত প্রক্ষতান্ত্বিক ভাক্তার হার্বার্ট, জে, স্পিণ্ডেন তাহা আবিদ্ধার করিয়াছেন। তাহার গবেষণার ফলে জানা যাইতেছে, ১৫০০ বংসর পূর্বেক আমেরিক। মহাদেশে একজন অতিপ্রসিদ্ধ মহাপ্রতিভাশালী বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি বহু চমকপ্রদ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, গণিত



প্রস্তর-পঞ্জিকা ইহার সাহায্যে বর্ত্তমান পঞ্জিক। অপেকা নিথু তভাবে কালাকাল নিদ্ধারিত হয়।

ও জ্যোতিবি দ্যার অনেক তথ্য নিদ্ধারণ করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তা যুগে প্রাচান নহাদেশের পণ্ডিতদের স্নাবিন্ধার এই সব আবিন্ধারের নিকট তুচ্ছ বলিয়া গণ্য হয়। সেই মহাপণ্ডিতের নাম এতাবৎকাল স্থিরাকৃত হয় নাই। হয় ত তাহা জ্ঞানিবার উপায়ও নাই। কিন্তু তাহার আবিষ্কৃত তথ্য ও যন্ত্রনি তাহাকে চির-প্রসিদ্ধা করিয়া রাখিবে।

গোরাতেমালা ও হন্দুরাদের ভগ্ন মন্দিরগাত্তে খোদিত গ্রহার আবিকারগুলি স্পিণ্ডেন সাহেব বস্থ গবেষণার পর উদ্ধার করিরাছেন। ইহাতে এইটুকু নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে যে, ঐসকল মন্দির-নির্মাণ্ডা 'মারা'জাতি জ্ঞান ও সভ্যতার বহু দূর অ্থাসর হইয়াছিল। ইহাও স্থির যে, উহারা কলম্বনের আবিকারের বহু পূর্কোন্তন মহাদেশে বসবাস করিত। ইহাও স্পিণ্ডেন সাহেব নির্মান্থ করিয়াছেন যে, পুষ্টার সপ্তম শতাক্ষীতে এই জাতি উন্নতির চরম শিথরে উঠিরাছিল,



মায়াদের স্থ্য-পঞ্জিক। এক চিহ্ন হইতে আর-এক চিহ্নে স্থ্যের ছায়া দেখিয়া বৎসরের সময় নিদ্ধারণ করিবার যন্ত্র

ডাপ্রার শ্পিণ্ডেন ইহাও প্রমাণ করিয়াছেন যে, এই অক্তাতনাম।
বৈজ্ঞানিক এছুত গণিত-গণনায় ও নক্ষত্ত-বিজ্ঞানের সাহায্যে সময়ের
গতি-বিভাগ করিয়াছিলেন যাহা প্রচলিত পদ্ধতি হইতেও বিশুদ্ধতর।
বস্তুত্ত এই আশ্চর্যা বাজি একটি ঘটিকা-মন্ন নির্মাণ করিয়াছিলেন যাহা
ছই সহত্র বৎসর ধরিয়া সঠিক সময় ত্রাপন করিয়া আসিতেছিল।
কিন্তু শ্লো-অভিযানের সময় ধর্ম্যান্তক লাণ্ডার নেতৃত্বাধীনে কয়েকজন
উন্মত্ত প্রোহিত কর্ত্বক এই যন্তুটি বিনষ্ট হয়। ইনি 'মায়া' সভ্যতার



হন্রাসের কট্পানে প্রাপ্ত ৫২০ থুষ্টান্দের প্রতিমৃষ্টি

বহু নিদর্শন প্রংস করিয়াছেন। এই পাশবিক কার্য্যের জন্ম ইহাকে স্পেনে আছত করিয়া

ডাক্তার স্পিতেন 'মায়া'-পঞ্জিকার সহিত বর্ত্তমান প্রচলিত গ্রীগোরীয় পঞ্জিকার সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়াছেন, এইসমন্ত দার। প্রমাণিত হয়, এই অভুত পুরুষের অসীম ক্ষমতার কথা। ইতাকে স্পিতেন সাহেব জেয়োরাষ্টার ও বুদ্ধের ক্যায় মহাপুরুষ আখ্যা দিয়াছিল।

'ন|য়া'রা সেই সময় প্রান্তরে বাস করিত। বংসরের অর্দ্ধেক সময়ের সৃষ্টিপাতে জমি উর্ব্বর হইয়া বংসরে হইবার ফ্সল দিত : এই বপুন ও কর্তুন কাল সঠিক নির্দারিত করিবার জয়

> সময়-জ্ঞানের প্রয়োজন হয় ও এই বৈজ্ঞানিক টাহার অপূর্ব্ব বৃদ্ধি-কৌশলে এই অভাব পূর্ণ করেন।

> ডাক্রার ম্পিণ্ডেন লিখিয়াছেন, "মায়াদের মন্দির ও গুস্তুগাত্তে থোদিং শত শত দিন-পঞ্জিকার তারিথ হইডে বর্ত্তমান পঞ্জিকার তারিথের সহিত একটি সম্বন্ধ নির্ণীত হইয়াছে; এবং নিত্য নৃত্ন গবেষণায় ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, তাহাদের পদ্ধতি বর্ত্তমান পদ্ধতি হইতে অনেক শুদ্ধ ছিল। তাহাদের বৎসরকাল প্রায় আমাদের বৎসর-কাল প্রায় আমাদের বৎসর-কাল প্রায় আমাদের ব্যমন চার বৎসরে এক

দিন বাড়িয়া যায় উহাদের <mark>তেমনি ৩০০০ বৎসর পরে একদিন</mark> বাডিত।''

এই স্বসন্ত জাতি কি কারণে অধ্পেতিত হইল প্রত্বতাত্ত্বিকাণ ভাষা স্তির করিতে পারেন নাই; তবে ইহাদের এই সর্বাঙ্গীন লোপ বিশেষ হঃথের কারণ, সন্দেহ নাই। এই বৈজ্ঞানিকের সমসাময়িক যুগে গুকাটান ও মধ্য-আমেরিকার যেথানে ১৪,০০০,০০০ লোক বাদ করিত সেথানে আজ মাত্র ৪০০ হর্দশারিষ্ট হতভাগ্য রেড্ইভিয়ান্ অবশিষ্ট আছে।

#### অতিকায় যন্ত্ৰ ও আসবাব—

পর পৃষ্ঠায় কতকগুলি অতিকার যন্ত্র ও আসবাব প্রভৃতির ছবি দেওয়া ইইয়াছে। এইসব জিনিষ ইহা অপেক্ষা বৃহত্তর কেহ দেপিয়াছেন কি গ

- ১। পৃথিবীর সব-চাইতে বড় বইঃ—নিউইয়র্কে এই পুত্তকথানি দশিত হইয়াছিল। মইয়ে চড়িয়া বইথানি পড়িতে হয়, ইহার প্রত্যেকটি পাতা ১০ ফুট লম্বা ও সাতফুট চৌড়া।
- । বাঞ্জোর রাজা : কালিফোণিয়ার্তান জোসের রায় কিয়ার্ণ
   ও এ, ক্যারো মিলাব নির্মিত এই ব্যাঞ্জোট নাকি বৃহত্তম ব্যাঞো।
   ইহা দশ ফুট লম্বা।
- ৩। পৃথিবীর সব-চাইন্ডে বড় আপিস-চেরার—এই চেরারে উপবিষ্ট মহিলাটি সাধারণ ভাবের লখা চৌড়া একটি মানুষ। তিনি যেন এই চেরারে বসিতে পিরা হারাইয়া গিরাছেন। চেরারটি ১১ ফুট উচ্চ। ছইজন লোকের সাহায্যে তিনি এই চেরারে উপবিষ্ট হইরাছেন।
- ৪। স্ব-চাইতে বড় কম্বলঃ—এই কম্বলটি চীনের একটি কম্বল-কার্থানার 'সিন্সিনাটি বি্পাজিনেশ নেনস্কাবের জম্ম বোনা ইইয়াছিল। কার্থানার দেয়াল ভাঙ্গিয়া কম্বলটি বাহির করিতে হয়। ইহার আয়তন ৯২০ বর্গফুট। ইহার উপর তিনটি উপবিষ্ট লোককে দেখিলেই ইহার আয়তন উপলবি ইইবে।



সৰ-চাইতে ৰড়



মজার ভুমিয়ারী বিজ্ঞাপন

গিয়াছে। বিশেষ ফটকেরও ব্যবস্থা নাই। বেপরোয়া চালকগণ ট্রেনর সহিত পালা দিতে গিয়া বহুস্বলে বিপন্ন হয়। এইরপে চালকদের জক্ষ আনেরিকার এক রেল কোম্পানী ট্রেন ও নোটর রাস্তার সংবোগের নোড়ে নোড়ে এক মন্তার ইদিয়ারী বিজ্ঞাপন জারী করিয়াছে। হুর্ঘটনায় ভগ্ন মোটরগাড়ীগুলি একটি কবিয়া এইসব জায়গায় বড় বড় খানের উপর রাখিয়া একটি বিজ্ঞাপন এই ভাবে দেওয়া হুইয়াছে—

'পাম, দেখ ও শোন,' 'এই গাড়ীখানির চালক তাহা করে নাই।'

এই বিজ্ঞাপন দেওয়ার ফলে ত্র্ঘটনার সংখ্যা আশ্চর্ণা রক্স ক্ষিয়া গিয়াছে।

## ননীর পুতৃষ---

কথার বলে 'ননীর পুতৃন'; কিন্তু ওরাণের স্পোকেন সেলায় একটি ননীর পুতৃল দেবান হইরাছে, এটি আপাদমন্তক মার সাজসজ্ঞ। শুদ্ধ মাধন দিলা তৈলারী। পোর্টল্যাণ্ডের হাওরার্ড্ ফিশার এই পুতৃলের শিল্পী। তিনি এইটি দিলা মেলার কাক্যশিল্প-প্রদর্শনীতে প্রথম পুরক্ষার পাইরাছেন।



ননীর পুতুল

# আশ্চর্য্য দৈহিক পরিবর্ত্তন—

একটি দশবৎসর বয়স্ক জীর্ণশীর্ণ বালক তাহার পিতার সহিত রোমের একটি মন্দিরে দেবতাদের মার্কেল প্রতিমৃত্তির সম্মুখে দাঁড়াইয়া অবাব হইয়া ভাবিতেছিল যে, ট্রনপ নিশুত অক্সমাষ্ট্রব লাভ করা সম্ভব কি না। সে নিজের ক্ষীণ শরীরের সহিত প্রস্তর-মৃত্তিগুলির তুলন। করিয়া মনে মনে প্রতিক্র। করিল যেমন করিয়াই হউক একদিন এইয়প গঠন ও অক্সমাষ্ট্রব লাভ করিতে হইবে।

এটি পঞ্চাশ ৰংসর আগেকার কথা। এই সেদিন ইংলতে ৬০ বংসা বরসে সেই বালকের মৃত্যু হইরাছে। সে আপন প্রতিজ্ঞা অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিল। বালকটির নাম ইউন্সিন স্যাত্যে। ভবিষ্য এই বালকই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তিশালী লোক বলিয়া সম্মানিত হইরাছিল।

অতি অল্পকালের অধ্যবসায়, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও অনুশীলনের ফলে সে কীণ বালক শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে ও হার্কিউলিসেরে স্থায় শক্তির পরিচয় দেয়। দে ধালি হাতে একটি প্রকাণ্ড সিংহকে কাবু করিয়াছে,

৩। বাহপুষ্ট :--করুই ভাঙিদা একটি প্রকাও বোড়াকে কাঁধে লইয়া অক্লেশে मकालन कतिराठ श्रदेश । চলাফেরা করিয়াছে ; হাতের তালুর উপর একটি স্বল মাতুষকে লইয়। মাথার উপর তুলিরা ৪। কাধ ও বাহুপুষ্টি:--কাধের তুইপাশে ্ধরিয়াছে; ৮০ মণ ওজনের জিনিষ স্বস্থলে হাত সরল রেথায় প্রসারিত রাখিতে হুহুবে এইদব ্তুলিয়া ধরিয়াছে। ও কমুই ভাঙিয়া হস্তচালনা করিতে হইবে। কার্য্যের জন্ম তাহার নাম থাকিবে না। দে ৫।৬। বুক বাহু ও পেটের ব্যায়াম:-হস্ত সমস্ত হুর্বলের বুকে আশা জাগাইয়াছে যে ও পদ সঞ্চালন করিলেও হাতের জোরে ওঠা-अपूरीतन कतित्व ও অধাবদায় शांकित्व নামা করিতে হইবে। একজন শীৰ্ণ লোকও মহাপ্ৰতাপ্ৰালী হইতে कारधर पृष्टि:-क्यूह হইতে উর্দ্ধে পাবে। এই ধারণা কথায় ও কাজে সে হস্তচালনা করিতে হইবে। সমত্ত জীবন সকলের মনে দৃঢ়বদ্ধ করিয়া ৮। মণিবন্ধ-পুষ্টি:-হাত নোজা রাখিয়া পিরাছে, ও নিজে শারারিক ব্যায়ামে এক মণিবন্ধ ঘরাইতে হইবে। নিপুঁত পদ্ধতি প্রচার ক বিয়া উপকার করিয়াছে। 5 3 4 প্রচলিত

স্থাণ্ডোর মই-পদ্ধতি

পাপনিক আটটি পদ্ধতি চিত্র সহযোগে এথানে পদর্শিত স্টান।

- >। পার্থ-পৃষ্টি পদ্ধতি:—কোমর হইতে নাচের দিক অকম্পিত াহিল্ল ডাইনে ও বাঁলে ঈষং বাঁকিতে হইবে ও হাত গুটাইতে ও বস্থাতি করিতে হইবে।
- ২। কাঁধ ও বুক পৃষ্টি :—মুপের সহিত সমান্তরাল করিয়া ছটি হাত ্<sup>ত্ৰ</sup> বাধিয়া সংযোজিত ও প্রসারিত করিতে হুইবে।

## লোহায় খাদঃ—

আমরা লোহা জিনিনটাকে যত শক্ত মনে করি আসলে তাহা তত শক্ত নয়; পাটি লোহা পুব নরম ও অতি অল আমানেই একটি পাটি লোহার মোটা ডাণ্ডাকে বাঁকাইয়া দেওয়া যার। ইম্পাত বা সাধারণ ব্যবহৃত লোহার সহিত মাটি, কার্বন প্রভৃতি খাদ মিশ্রিত থাকে। থাঁটি লোহার সহিত সামাক্ত পরিমাণ ইরিডিয়াম, ম্যাক্তানিজ বা মোলিবডেনাম ধাতু

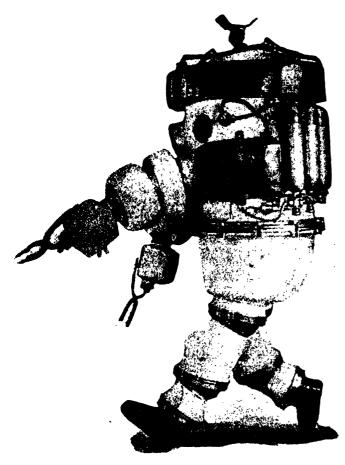


লোহার শক্তিপরীকা

যোগ করিয়া যে ইম্পাত প্রস্তুত হয় তাহা অসম্ভব-রকম শক্ত হয় এবং এই বাদ-মিশ্রিত লোহার সরু তারের সাহায্যে হাজার-হাজার মণ ভারী জিনিব সহজেই স্থানাস্তরিত করা যায়। সম্প্রতি আমেরিকার মোলিবডেনাম ইম্পাতের শক্তি পরীক্ষার একটি অস্তুত প্রতিযোগিতা হইয়াছে। ওভারল্যাওে মোটর গাড়ীর চক্রদণ্ডটি এই ধাতু মিশ্রিত। একটি মেলায় ওভারল্যাও মোটর-কোম্পানী ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, এইরূপ একটি চক্রদণ্ড হাতুড়ী দিয়া যে ভাঙিতে পারিবে তাহাকে প্রচুর পুরস্কার দেওয়া হইবে। হইদিকে হইটি লোহার উপর দণ্ডটি রাখা হয়। পুরস্কারের লোভে এক সন্ধ্যায়ই প্রায় ৫০০ শত পালোয়ান একটি প্রকাও হাতুড়ী দিয়া উহা ভাঙিবার চেষ্টা করিয়া অকৃতকার্য হয়। কোনো মোটর হুর্ঘটনায় এই দণ্ডটি ভাঙিতে দেখা যায় নাই।

# ডুবুরির নিরাপদ্ আচ্ছাদন:--

এতাবৎকাল ভূব্রিরা কি অসম-সাহসিকতার সহিত সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করিত ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। ইহাদের বিশেব কিছু নিরাপদ্ আচ্ছাদন ছিল না। কত হতভাগা ডুবুরি যে হাঙর-কুমীরের মুখে প্রাণ দিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। ডুবুরিদের জস্ম নিরাপদ আচ্ছাদন নির্মাণ করিতে জার্মানীর কিরেলের নিউফেল্ডট ও কুন্কে ছরবার অকৃতকার্য হইমা সপ্তমবারে সফলকাম হইয়াছেন। পার্থে আচ্ছাদনটির একটি ছবি দেওয়া হইল, ইহা মিশ্র আালুমিনিয়ম ধাতু নির্মিত। ভিতরে বৈছাতিক আলো ও টেলিফোনের বাবহা আছে। ইহার ভিতরের কলকক্সা প্রায় একটি দাবমেরিনের মতন। ভিতরে জল ভরিয়া যক্রটিকে ভারী করা হয় ও ইহাতে ডুবুরি মিনিটে ২০০ ফুট ডুবিতে পারে। উপার ইতে বাতাদের নল দেওয়া হয় না। ভিতরে যে অক্সিজেন থাকে তাহাতেই তিন ঘণ্ট। স্বছ্লে কাটিয়া যায়। মাধার উপরে প্রস্থাদের কার্কনিক আাাদিও গ্যাস গুবিরা লইবার একটি যক্স আছে। আগেভুবির ৪০ মিনিটে যত নীচে যাইতে পারিত এই অস্কুত যন্ত্র-সাহামে দেপানে ছই মিনিটে যাওয়া যায়। এই যন্ত্রটি সর্বপ্রথম একটি রাটল সাবমেরিন (M-I) উত্তোলন করিবার জন্ম ব্যবহল হয়বাছে।



ডুবুরির নিরাপদ আচ্ছাদন

#### চীনের বিশ্বকর্মা-

চীনদেশে বিশ্বকর্ম। সম্বন্ধে কিরূপ ধারণ। আছে, তাহা এই ছবিটি হইতে বুঝা যাইবে। ইহা আমরা শ্রীযুক্ত ডাক্তার রামলাল সরকার মহাশরের সৌজস্তে প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের পাঠকেরা জানেন, তিনি বছবংসর চীনদেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং তাহার সথকে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাঁহার আর**ও লেখা** ভবিষাতে ছাপা হইবে।



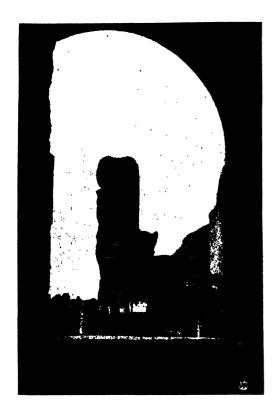
চীনের বিশ্বকর্মা

# নোমে এক পক্ষ

# গ্রী অশোক চট্টোপাধ্যায়

ক্রিয়া রোমে উপস্থিত হইলাম। যুদ্ধের পরে ইয়োরোপের

<sup>্রহ</sup> **খঃ অস্বের সেপ্টেম্বর মানে ভি**য়েনা ইইতে ভেনিস, বিস্তর লাভ ও ক্ষতি ইইয়াছিল। আমারও এই কারণে শিছ্যা, ভেরোনা ও বোলোনায় কয়েক দিন করিয়া বাদ কিছু লাভ ও কিছু ক্ষতি হয়। যথা, অস্ট্রিয়াতে ভ্রমণ-কালে আমার কাছে যত অস্ট্রিয় করোনা ( যুদ্ধের পুর্বের নানা দেশের মূদ্রার মূল্য যে আজ একপ্রকার ও কাল এক পাউও=২৪ করোনা; তৎকালে এক পাউও=৪০০০ <sup>আর</sup>-একপ্রকার হইত, তাহার ফলে বহু লোকের অল্প- করোনা) ছিল, আমি ভেনিদে পৌছাইয়া শুনিলাম



কারাক্লার স্থানাগার।

তাহার মূল্য এত কমিয়া গিয়াছে যে, আমি শুধু রেলের টিকিট ক্রেম করা ছিল বলিয়াই সাহস করিয়া উক্ত করোনার পরিবর্ত্তে লব্ধ অল্প-কিছু ইটালীয়ানু লিরা পকেটে করিয়া ভেনিস্, পাড় য়া, ভেরোনা ও বোলোনাতে সাত আট দিন কাটাইয়া রোমে গমন করিলাম। রোমে বন্ধ কালিলাস নাগের সহিত সাক্ষাৎ হইবার কথা ছিল এবং রোম হইতে লণ্ডনে টেলিগ্রাম বা পত্র পাঠাইয়া আমার ব্যান্ধ হইতে টাকা আনাইবারও স্থবিধা ছিল। স্থতরাং পকেটন্ত লিয়ার পুঁজি পথে থরচ করিতে আমার দিখা त्वाध इय नारे। किन्छ त्वारम (शोष्ट्रिया रय-प्रत्न चन्नुवरत्व স্থিত সাক্ষাৎ ইইবার কথা সে-স্থলে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আতিবাহিত করিয়াও যথন তাঁহার দর্শন লাভ হইল না জানিয়াছিলাম তিনি ( মাস্থানেক পরে আমার আগমনের হুইতিন দিন পূর্বের রোম ত্যাগ ক্রিয়াছিলেন), তথন আমি ব্রিলাম যে, অতঃপর

লগুনের ব্যাঙ্কে পত্র লিথিয়া রোমে কোনপ্রকারে টাকা আসা পর্যন্ত জীবনযাত্রানির্বাহ করাই আমার একমাত্র পন্থা। যে-কয়টি লিরা পকেটে ছিল তাহা দিয়া এক ইটালীয়ান্ পরিবারে একটা ঘর সাত দিনের জন্ম ভাড়া লইলাম এবং বাড়ীর কর্ত্তার সহিত বন্দোবস্ত করিলাম যে, আমার থাবারের বিল তিনি সপ্তাহের শেষে করিবেন। ভাড়া দিয়া পকেটে প্রায় দশ-পনেরো লিরা (সে সময়ে প্রায় ২॥০) অবশিষ্ট রহিল। পাছে ব্যাঙ্কের টাকা যথাসময়ে না পাই সেই ভয়ে প্যারিসের এক বয়ুকেও কিছু অর্থ আমায় অবিলম্বে পাঠাইবার জন্ম লিথিলাম। লগুন হইতে টাকা আসিতে প্রায় ১০ দিন ও প্যারিস হইতে ছয় দিন লাগিবে। এ কয়দিন উক্ত দশ-পনেরো লিরান্মাত্র সম্বল। এইরপে অর্থহীন দশা প্রাপ্ত হওয়ায় আমার



যি∜ মর্শ্মর-মূর্তি—রোম

রোমদর্শন অতি উত্তমরূপেই হইয়াছিল। পদরক্তে সকল স্থান ভাল করিয়া দেখা যায়। ক্ষাতর দিকে ২ইয়াছিল অল্ল ধরচের স্থানে বাস ও আহার করিয়া শরীর কিছু অস্তম্ভ।

রোমে, শুধু রোমে নহে,ইটালীর সর্ব্বন্ধই,প্রাচীন গির্জ্বা,
চিত্রণালা ই ত্যানি দুইব্য স্থানে প্রবেশ করিতে হইলে এক
লিরা ঘুই লিরা প্রবেশিকা দিতে হয়। আমি স্থির করিলাম,
ট্রাম কিলা আব-প্রকার যান ব্যবহার করিয়া অর্থ নষ্ট
করিব না; যাহা আছে তাহা দর্শনীর জন্মই রাখিব।
এই দর্শনী দিবার নিয়্মটি খুবই ভাল। ইহাতে দর্শকদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত অর্থেই বহুল-পরিমাণে প্রাচীন
শিল্পকলার যত্ন ও রক্ষণ-কার্য্য সাধিত হয়। আমাদের
দেশে অধিক স্থলেই মন্দির প্রভৃতির অশেষ ঘুর্গতি হয়।
দেশ-দকল স্থানে গাঁহারা গমন করেন তাঁহারা পূজারী বা
পাণ্ডাদিগকে বে-অর্থ দান করেন তাহার অতি অল্পাংশই
স্থাপত্য বা শিল্প-সৌন্দর্য্য রক্ষার্থ ব্যয়িত হয়। এই অর্থে

রোমে প্রথম কয়েক দিন ঘুরিয়াঁ ঘুরিয়া বছ স্থান দেখিলাম। সে-সকলের সম্পূর্ণ বর্ণনা একটি প্রবন্ধে



हैं हो लोत थाहीन निवपर्गतित पर्गनी हिकिए।



সৃষ্টি কাহিণী মাইকেল এঞ্জেলো অন্ধিত—কাপেলা নিষ্টিনা, ভ্যাটিকান, রোম

সম্ভব হয় না। কয়েকটি জানের বর্ণনা কিছু-কিছু করিয়াই এই বৃত্তান্ত শেষ করিব।

বোম, ইতিহাদে "চিরনগরী" বা The Eternal City বলিরা থ্যাত। রোমের সাম্রাজ্য এক সময়ে পশ্চমজ্ঞগং জুড়িয়া বিস্তৃত ছিল। এই নগরা প্রথমে টাইবার নদের বাম তীরে সাতটি পাহাড়ের (অপবা চিপির) উপরে অধিষ্ঠিত ছিল। পরে নগর আরো বড় হয় এবং বর্তুমানে রোমের সাতটির পরিবর্ত্তে দশটি পাহাড় আছে। রোম খঃপুর্ব্ব ৭৫৩ জন্দে স্থাপিত হয়। এই তারিশ্ব যথার্থ কি না এবিষয়ে সন্দেহ আছে। অনেকের ধারণা, রোম আরও প্রাচীন। স্কতরাং রোমের ইতিহাস ২৫০০ বংসরেরও অধিককালব্যাপী। এই দীর্ঘকালের অধিকাংশ সময়ই রোম পাশ্চাত্য সভ্যজ্ঞগতে শক্তিও শিল্পের কেন্দ্র-



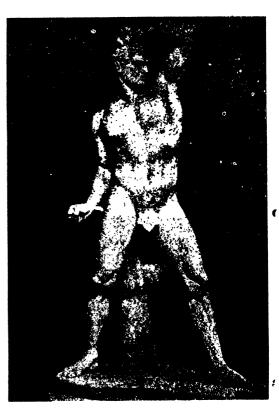
মেরীর ক্রোড়ে ক্রণ হইতে আনীত যীশুর দেহ,ভান্ধর---মাইকেল এঞ্জেলে। --- সেণ্ট পিটারের গির্চ্ছায় রক্ষিত

ক্সপে পরিগণিত ২ইয়াছে। রোমে একত এত বিভিন্ন যুগের মন্দির, গির্জা, প্রাসাদ, গুন্ত ইত্যাদির সমাবেশ দেখা যায় যে, এক শতাদী ২ইতে আর-এক শতাদীতে গমন করিতে অনেক সময় কয়েক মুহত্তের অধিক সময় लार्ग ना।

त्वात्मत त्याताम्, भगन्थियन्, तमछिभिषाततत शिड्या, ভ্যাটিকান প্রাসাদ, কাপিটোলাইন মিউজিয়াম,কারাকালার স্নানাগার ইত্যাদি জগ্থ-বিখ্যাত। এই গুলিই ভাল করিয়। দেখিতে হইলে বহু সময় অতিবাহন করিতে ২য়। ইহা বাতীত রোমে শতশত দেপিবার জিনিস আছে এবং বোমের নিকটবতী বহু স্থানও দেখিবার বিশেষ উপযুক্ত।

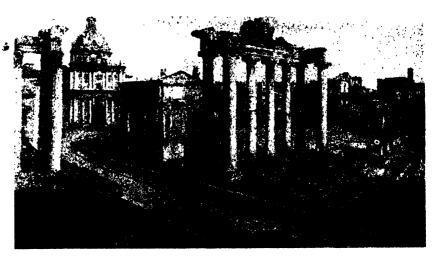
প:লেটিন এস[কলীন মধো আছে। এইখানে অতি অনেকথানি সমতল জমি

পুরাকালে রোমের ক্রঃ-বিক্রয়ের স্থান ছিল এবং ইহারই এক পার্গে রোমানগণ সভাসমিতি করিত। খুষ্টীয় ততীয় শতাব্দীতে দোরাম্ সম্পূর্ণরূপে সভাক্ষেত্র হইয়া দাঁড়ায়। ঐ সময়ের পূর্বা হইতেই এইখানে তম্ভ, বিজয়-তোরণ ইত্যাদি নির্মিত হইতে আরম্ভ হয়। জুলিয়াস সিজারের সময় হইতে অগ্রাসের সময় অব্ধি চলিয়া ফোরাম গঠন সম্পূর্ণ হয়। বিরাট্ অট্রালিকা, তোরণ, স্তম্ভ ও নানান-প্রকার প্রতর-মূর্তিতে কোরাম ভরিয়া উঠিল। খুষ্টীয় ৬৯ শতাকী অবধি এইসকল অভগ্ন অবস্থায় কোরামে বিরাদ্ধ করে। তা'র পর এক সহস্র বংসর ধরিয়া ফোরামের চরম ছুর্গতি হয়। এইখান হইতে প্রস্তর ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া ইটালীয়ান্গণ নিজেদের নৃতন নৃতন গৃহ ও গিৰ্জ্ঞা নিশ্মাণ করিত এবং শেষ অবধি ফোরামের প্রংমাবশেষ ২০৷৩০ হাত মাটির নীচে চাপা প্রভিয়া যায়। ইটালীয়ানগণ ফোরামের নামও ভলিয়া শায়



ভাটিকানে রন্ধিত, ক্যানোভা রচিত একটি মৃত্রি।

এক: এই স্থানে গরু डें इंश्रेट्क চ্বাইয়া কাম্পো ভাকিনো বা দেকালের মাঠ নাম দিয়া প্রাচীন রোমের গৌরব করে। অষ্টারগণ শতান্দীতে বিগত পুনকদার ফোরামের করে এবং বর্ত্তমানে ইহা আবার মাটির তলা হইতে নিজের ক্তরিক্ষত লইয়া উঠিয়া (मङ দাঁডাইয়াছে। চিত্ৰে ফোরামের দৃশ্যের একাংশ

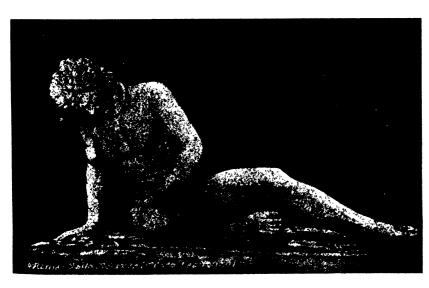


ফোরামের দৃত্য

দেখা যাইতেছে। রা**ন্তাটি** ক্যাপিটোলের পাদম্ল দিয়া গিয়াছে। সন্মুথে পুরাতন শনি-মন্দিরের ভগাবশেষ আটটি শুক্ত। তাহার বামে সেপ্টিমিয়াস সেভেরাসের বিজয়-তোরণ। দ্রে চিত্রের দক্ষিণে কলোসিয়ামের ভগাবশেয়। শনি-মন্দির ও কলোসিয়ামের মধ্যের সমতল স্থলেই পুরাতন ফোরাম।

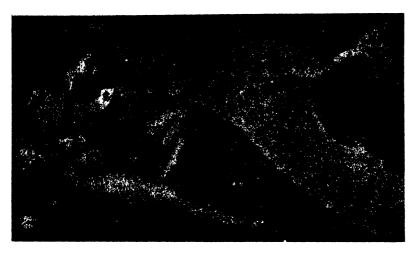
কলোসিয়ামের বিরাটত ভাষায় বর্ণনা করা যায় ন।।

পৃথিবীতে ইহা অপেক্ষা বৃহত্তর থিয়েটার বা সাধারণের আমোদের স্থান আর কথনও নির্মিত হয় নাই। ইহার পরিধি এক নাইলের একতৃতীয়াংশ। ইহা ঠিক গোলারুতি নহে। ইহার বৃহত্তম ব্যাস ২০৫ গব্দ ও ক্ষুত্রতম ব্যাস ২০৫ গব্দ ও ক্ষুত্রতম ব্যাস ২০০ গব্দ। উচ্চে ইহা ১৫৮ ফিট। মধ্যে একটি প্রায় গোলাকুতি স্থলে ক্রীড়ার স্থান এবং তাহা বেষ্টন করিয়া স্তরে স্থরে সিঁড়ির স্থায় বসিবার



মরনাপল্ল গল-কাপিটোলাইন মিউজিয়ামে রশিত।

স্থান। সর্বসমেত কলোসিয়ামে প্রায় অর্দ্ধ লক্ষ্ণ
লোক বসিয়া ক্রনীড়া
দেখিতে পারিত। এইথানে শতশত প্লাভিয়েটার
পরস্পরের সহিত ও বঞ্চ
ভন্তর সহিত যুদ্ধ করিয়া
রোমান্গণের চিন্তবিনোদনের জন্ম প্রাণ দিয়াছে।
ক্রীণ চন্দ্রালোকে কলোসিয়ামের ক্রীড়াক্ষেত্রের
একখণ্ড ভগ্ন। প্রস্তরের
উপর বসিয়া



সৃষ্টি কাহিনী মাইকেল এঞ্জেলো অন্ধিত—কাপেলা নিষ্টিনা, ভ্যাটিকান, রোম

কথাই আমার মনে বিশেষ করিয়া জাগরুক হইয়া উঠিল।

কলোসিয়ানে একজন আমেরিক ন্ আমার নিকটে আসিয়া জিল্পান করিব, রেম একদিয়ে কি কবিরা দেখা যায়। দে-ব্যক্তি একটি জাহাজের ক্যাপ্তেন অথবা আর কিছু। নেপল্সে তাহার জাহাজ কয়েকদিন থাকিবে। সেএই গ্রোগে রোম ও ফ্লোরেন্স দেখিয়া ফেলিবে স্তির করিয়া বাহিব হইয়াছে। আমি তাহাকে বলিলাম বে. "রোম এক দিবদে নির্মিত হয় নাই"এবং রোম এক দিবদে দেখাও যায় না, স্বতরাং তাহার পক্ষে কোন উচ্চ স্থান উঠিয়া একবার রোম দেখিয়া লওয়া বাতীত অল্ল উসায় য়াছে বলিয়া আমার মনে হয় না। সে-ব্যক্তি অবশেষে ফ্লোরেন্সের আশা ত্যাগ করিয়া সমস্ত সমস্ত রোমের জল্ল থবচ করিতে মনস্ত করিল।

কাপিটোলাইন মিউজিয়ম ফোরামের অতি নিকটেই।
এক পোপেব প্রাদাদ ভ্যাটিকানস্থিত মিউজিয়ামে
ব্যতীত বোমে অপর কোন স্থানে কাপিটোলাইন্
মিউজিয়ামের সমতুলা ভাস্ক্যা-সম্ভার নাই। এইথানে
অনেক প্রসিদ্ধ শিল্পেখ্যা রক্ষিত আছে। পান্থিয়ন্
বা রোগিঙা রোমের প্রাতন স্থাপত্যের একমাত্র
সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত নিদর্শন। ইহার আকৃতি বৃত্তাকার ও

ইহার গাম্ব্রের শীর্ষদেশে

একটি আলোক আদিবার জন্ম ২৯ ফুট ব্যাদের
ফুকর আছে। এইখানে
দিতীয় ভিক্টর ইমান্থয়েল
ও প্রথম হাম্বার্টের কবর
আছে।

সেউপিটারের গিজ্ঞা পৃথিবীর াধ্যে বৃহত্তম গিজ্ঞা। এাষ্টার চতুর্থ শতাব্দীতে এই গিজ্ঞা প্রথম নিশ্মিত হয়। কিন্তু দেই গিজ্ঞা ভালিয়া

চ্রিয়া যাওয়াতে বর্তমান গির্জা নির্মিত বর্তুমান গিজ্ঞার ইতিহাস দীর্ঘ এবং ইহার নিশ্মাণ-কাৰ্য্য সম্পৰ্ণ ২ইতে প্ৰায় ছুই শতান্দী লাগিয়াছিল। যে-দকল প্রসিদ্ধ ভূপতির নাম দেউপিটারের বর্তমান গিজার সহিত ছড়িত আছে, তাহার মধ্যে আমাত্তে, র্যাদেল, মাইকেল এঙেলোও বার্নিনীর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহার জগ্দিখ্যাত গম্পুট এজেলোর স্পষ্ট। কিন্তু পোপ পঞ্চম পলের ক্রপায় স্তপতি কালো মদেনা গির্জার সম্মুখভাগে পত্তের ও তাঁহার ঘাদশ শিষ্যের মূর্ত্তি সহ একটি দেয়াল তুলিয়া দেওয়ায় মাইকেল এঞ্জেলোর গম্বুজটি গির্জ্জার নিকটে আসিলে আর দেখাই যায় না। শুণু দূর হইতেই তাহার সৌন্দর্যা উপভোগ কর। যায়। সেন্টপিটারের গির্জ্জায় প্রবেশের পর্ব্ধে পিয়াজা দি দান পিয়েত্রো নামক একটি ডিম্বাকার স্থানের ভিতর দিয়া যাইতে হয় ! এই স্থানে চুইটি ৪৫ ফুট উচ্চ ফোয়ারা ও একটি ৮৭ ফুট উচ্চ মেশর হইতে আনীত ওবেলিস্ক বা স্বচ্যাকৃতি একখণ্ড প্রথর হইতে গঠিত শুস্ত আছে। পিয়াজার তুইনারে ৩৭২টি কম্ভ বিশিষ্ট তুইটি ঢাকা পথ আছে।

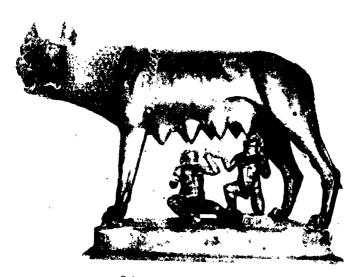
গিৰ্জ্জার মাপ-জোক দেখিলে ইহার আয়াতন কিছু বৃঝা যায়। ইহা দৈঘ্যে ১১৩ গজ এবং ক্ষেত্রে ১৮.০০০ বর্গ গজ। উচ্চতার ইহা ৪৩৭ ফিট। ইহার গম্বুদ্বের ব্যাস ১৬৮ ফিট। গিজ্ঞাট প্রস্তুত করিতে প্রায় পনেরো কোটি টাকা ব্যয় হয়। গিজ্ঞার ভিতরে বহু মূল্যবান, মূর্ত্তি, চিত্র ইত্যাদি আছে। মাইকেল এঞ্জেলোর পিয়েটা নামক এই গিজ্ঞান্তিত মূর্তিটি জগ্দিখ্যাত।

পৃথীয় ১৩৭৭ অন্ধ হইতে ভ্যাটিকান্ পোপদিগের আবাদ হইয়াছে। এপানে যত শিল্পদন্তার আছে, রোমে আর কোথাও সেরপ নাই। এই প্রাসাদে ২০টি অঙ্গন ও ১০০০টি বৃহৎ বৃহৎ কক্ষ উপাসনাগৃহ ইত্যাদি আছে। ভ্যাটিকানের অতি অল্প জায়গাই পোপ নিজে ব্যবহার করেন।

ভ্যাটিকানের উপাসনা-গৃহ সিষ্টিন চ্যাপেলের ভিতরে ছাদের গায়ে অঞ্চিত বাইবেলের স্বষ্টিকাহিনীর চিত্রগুলি মহাশিল্পী মাইকেল এঞ্জেলোর অঞ্চিত। এইসকল চিত্র ঘাড় উচাইয়া দেখিতে কষ্ট হয় বলিয়া আয়নার সাহায্যে দেখিতে হয়। মাস্ক্ষ্মের প্রতিকৃতি এত স্কাঙ্গম্মনার ও জোরালো করিয়া আঁকিতে আর-কোন শিল্পী কথনও পারিয়াছেন কিন। সন্দেহ।



যুদ্ধরত গ্লাডিয়েটার—কাপিটোলাইন মিউজিয়ামে রক্ষিত।



ক্যাপিটোলের নেক্ডে বাঘিনী। ( থৃঃ পৃঃ ৫ম শতাব্দীর ভাত্মগ্য—শিশু রিউমাস ও রেব মিউলাসের মূর্ত্তি পরে যোগ করা হইয়াছে)— কাপিটোলাইন মিউজিয়ামে রক্ষিত।

ভ্যাটিকানের অপর একস্থানে কয়েকটি ঘরে দেয়ালের গায়ে র্যাফেলের অধিত কয়েকটি চিত্র আছে।

ভ্যাটিকানে রক্ষিত মিশর-দেশীয় এবং গ্রীক ও রোমান শিল্পের নিদর্শনের সংখ্যা এত অধিক যে সে সকলের বর্ণনা এখানে সম্ভব নহে। মর্মার মৃত্তির মধ্যে প্রশিদ্ধ লাওকুন, অ্যাপোলো বেলভেডিয়ার, অট্রকোলি জয়স্,ভিস্কবোলাস্, এবং চিত্রের মধ্যে র্যাফেলের ও টিশিয়ানের কয়েকটি চিত্র বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য।

আমি প্রায় ৬৷৭ দিন ধরিয়া উপরে উল্লিথিত স্থানগুলি পরিদর্শন করি। আমার টাকা তথনও আদে নাই। সাত দিনের দিন প্রাতে থাবারের বিল ও পুনর্কার বাড়ী ভাড়া দিতে হইবে বলিয়া আমি অতিশয় ব্যস্ত হইয়া উঠিলাম। দৌ ভাগাক্রমে সপ্তম দিবসের প্রাতেই প্যারিসের বন্ধুর নিকট হইতে আমি প্রায় ২০০ লিরা পাইলাম। দেই সময় আমি অয় অস্তম্ভ হইয়া পড়ি। যাহা হউক, একটি ভিদ্পেন্দারীতে গিয়া নিজেই নিজের চিকিংদা করিয়া আবার দুরিয়া বেড়ান আরম্ভ করিলাম।

ইটালিয়ানগণ অতিশয় ধাশিক। তাহাদের মধ্যে ক্যাথলিকগণ গিশুর জন্ম দোণা-রূপার তৈরী হৃদয়, বহু বংসর জালিবার উপয়ুক্ত রাক্ষ্সে মোমবাতি ইত্যাদি দান করিয়া গির্জাগুলিকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলে। রোমের সাটা মারিয়ার গির্জায় একটি প্রসিদ্ধ বিশুর মর্মার-মৃত্তি আছে। তাহার এক পায়ে একটি পিতলের পাছকা পরানো আছে। এই অপুর্বর সমাবেশের কারণ এই য়ে, পদচ্ছন কয়য়া করিয়া ইয়োরোপীয়গণ এই শিশুমৃর্ত্তির পা ক্ষয়াইয়া দিয়াছে। আমাদের দেশে চৃষ্কন যে ভক্তি প্রকাশের অস্ব নহে, ইহা সৌভাগ্যের বিষয়।

আর ছুই একটি স্থানের বর্ণনা করিয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব। কারাকালার স্থানাগারের প্রংশাবশেষ এক আশ্চর্য্য স্থাপত্য-নীলা! খৃষ্টীয় ২১২ অব্দে কারকালা এই সানাগার নির্মাণ আরম্ভ করেন; এবং আলেক্জাণ্ডার দেভেরাস্ ২২২-৩ খৃঃ অব্দে ইহা শেষ করেন। ইহার ভিতর ১৮০০ সানার্থীর বিদিবার জন্ম মর্মার-বেদী ছিল এবং গ্রম ঘর, ঠাণ্ডা ঘর, মদ্দনের ঘর ইত্যাদি নানাপ্রকার সান ও আরাম-দানের বন্দোবপ্ত ছিল। আধুনিক ইটালিয়ানগণ সান-সম্বন্ধে বিশেষ উদাসীন। যেখানেই অধিকসংখ্যক ইটালিয়ান্ একএ হয়, সেখানেই এ কথার সত্যতা স্কলেই হইয়া ইইয়া উঠে। প্রচৌনগণ স্নানের জন্ম এত করিয়াছিলেন দেখিয়াও ইটালিয়ানগণের স্নানের উৎসাহ বাড়িতেছে না।

রেমে প্রায় ১২-১০ দিন হইল আসিয়াছি। লওনের টাকা এখনও পাই নাই। ১০ দিনের বৈকালে টাকা আসিল—গুপু নোটের একার্মগুলি। আমি হতাশ হইয়া অপরার্দ্ধের ছত্ত বসিয়া রহিলাম। ইতিমধ্যে একদিন লা পারিওলা নামক থিয়েটারে গমন করিলাম। মুক্ত বাতাদে ও চন্দ্রালাকে বসিয়া থিয়েটার দেখিলাম। গুপু ষ্টেজ আছে, বসিবার স্থান সব খোলা মাঠের উপর। ইটালিয়ানগণ স্বভাবতই স্থগায়ক।

নোটের এপরার্দ্ধ শেষ অবধি পাইলাম। রোমে পক্ষাধিক বাস করিয়া নেপল্সে চলিলাম।

# শেষ

# শ্রীসুধাকাস্ত রায় চৌধুরী

হেথা উৎসব শেষ ক'রে চল, হোথায় নৃতন আয়োজন।
হেথা ফুল-ফোটা সৌরভ-লোটা, হোথায় ফলের প্রয়োজন॥
হেথা মোরা দোঁহে পথের যাত্রী, হোথায় বিরাম-স্থ্যনীড়।
হেথা নদী-বুকে বাহিলাম তরী, হোথায় শ্রামল মধু তীর॥

হেথা দীপ জেলে নয়নে নয়নে রূপ-স্থাপানে ছিল্প রত।
হোথা জোছনায় গভীর নিশীথে নিবিড় আবেশ আছে কত॥
হেথা নিশি হ'ল অবসান প্রিয়ে, পেয়ালার স্থরা হ'ল শেষ,
হোথায় প্রভাতে গদার নীরে স্লিগ্ধ-জীবন-উন্মেষ।



# ব্যাবিলোনিয়া ও আসীরিয়ার উপকথা

আমাদের এই ভারতবর্ধের সভ্যতা যে কত পুরাতন া'র কোনো ইতিহাস ছিল না। সম্প্রতি পুরাতত্ত্বিদের। নানারকম গবেষণা ক'রে তা'র বিচার কর্তে বদেছেন। আজকাল পৃথিনীর সমস্ত প্রাচীন জাতির ইতিহাস সংগ্রহ কর্তে গিয়ে ভারতবর্ষের ইতিহাস অনেকথানি পাওয়া যাচ্ছে। মিশর, পারস্তা, আরব; গ্রীস; চীন, জাপান, জাতা, কামোডিয়া, স্থামদেশ প্রভৃতির যে-ইতিহাস পুরাত্ত্বিদেরা সংগ্রহ করছেন তা থেকে স্পষ্ট বোঝা যাচে যে, আমরা বর্ত্তমানে গতটা কুণো ঘরমুখো হ'য়ে পড়েছি, আমাদের পুরুপুরুষের। মোটেই তা ছিলেন না— ঠিক এর উল্টোটি ছিলেন। তারা সমুত্রপথে নিজেদের তৈরী ভাহাজে কিম্বা গিরিপথে অনেক দেশে বাণিজ্য ও সভ্যতা বিস্তার ক'রে ফিরেছিলেন এবং অনেক স্থলে আমাদের परभाव (लाक्टे ८भटे मकल एमरभाव अधिवामी**एमत** शृर्व-পুরুষ। তাঁদের অনেকে সেইসব দেশে বসবাস ক'রে সেখান-কার সভ্যতা গ'ড়ে তুলেছেন। এইসব ঐতিহাসিক গবেষণা থেকে ভবিষাতে যে ভারতবর্ষের একটা ধারাবা-িক ইতিহাস তৈরী হবে, সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই।

ব্যাবিলোনিয়া, আদীরিয়া বর্ত্তমান এশিয়া মাইনরের
নগ্যে অবস্থিত ছিল। ভূমধ্য সাগর, আরব্য ও পারস্তোপাগরের কুলে তথন বিশাল জনপদ ছিল। বর্ত্তমানে শুক্
উটক্রেটিস্ ও তাইগ্রীস্ নদীর উভয় তীর তথন ধনজনশুসিরে বছর আগের কথা। ভারতবর্ধের কথা বাদ দিলে
তথন কেবল-মাত্র মিশরদেশ ও এই ত্ই দেশই সভ্যতার
ীলানিকেতন ছিল। এই দেশের অধিবাসীরা শিল্পকলায়,
বিব্দাবাণিজ্যে উন্নতি ক'রে ইউরোপে আপনাদের
শিহাতা বিস্তার করে। আজ তাহাদের সভ্যতার সমস্ত

চিহ্ন প্রায় লোপ পেয়েছে; প্রাচীন সমৃদ্ধ নগরগুলি মৃত্তিকান্তুপে মাত্র পর্যাবদিত। জ্ঞানী, অধ্যবদায়ী, পুরাতত্ত্ববিদেরা অশেষ পরিশ্রম ক'রে সেই-সব মৃত্তিকান্তুপ ত্রাতর্ম ক'রে থুঁজে সম্প্রতি সেই প্রাচীন দেশের ইতিহাস
সংগ্রহ কর্ছেন। তাঁরা পৃথিবার জ্ঞানভাগুরে থে-রক্ন
উপহার দিচ্ছেন তা'র মূল্য হয় না। তারা সকলেই
ভামাদের নমস্তা।

তাদের গবেষণার ফলাফল থেকে যত্টুকু স্থির হয়েছে তা'তে বেশ বোঝা যাচ্ছে, যে, স্থমেরীয় জাতি ব্যাবিলোনীয়া ও মাসীরিয়ার সভ্যতার গোড়াপত্তন করে। এই স্থমেরীয় জাতি সম্ভবতঃ ভারতব্য হ'তে এদেশে আসে। তা'র পর সেমিটিক্ জাতি এই স্থমেরীয়দের সভ্যতাকে গ্রাস ক'রে গৃষ্টজন্মের ২০০০ বংসর আগে প্রবলতম জাতিরপে পরিগণিত হয়। তথন মিশরদেশও সভ্যতা ও জ্ঞানে প্রবল। তা'র পর পূর্বে পারস্থা ও পশ্চিমে গ্রাক সভ্যতার অভ্যথানের সঙ্গে-সঙ্গে এই সেমিটিক সভ্যতাও বিল্পু হয়; এবং সেখানে মেসোপটানিয়ান্ সভ্যতা মাথা তুলে ওঠে।

ভার এ এইচ লেয়ার্ড্ সাংহব ১৮৪৫ খৃষ্টান্ধে প্রথম এই প্রাচীন সভ্যতার ইতিহাস সংগ্রহ কর্তে চেষ্টা করেন। তাঁর পূর্বের এম্, পি, সি বোটা নিনেভা-ত্যুপ সম্বন্ধে কিছ্ গবেষণা করেন। ১৮৫৪ সাল হ'তে ভার হেন্রী রলিন্সন গবেষণা স্থক করেন। তা'র পর বিখ্যাত জর্জ্জ থিগ বিটিশ যাত্যরের রলিন্সন্ সাহেবের কাছে উপদেশ নিয়ে গবেষণার কাজ আরম্ভ করেন। তার অশেষ পরিশ্রমে আজ আমরা আসীরিয়া ও ব্যাবিলোনিয়ার ইতিহাস-সম্বন্ধে অনেক জিনিষ জান্তে পেরেছি। নিনেভা, উর, ব্যাবিলোন, প্রভৃতি নগরের ত্রপ অম্বন্ধান করার ফলে বছ প্রাচীন শিলালিপি ও ইষ্টক্লিপি সংগৃহীত হয়েছে। তথ্যকরার সেই

ভাষা পড়বার লোকেরও অভাব নেই। সেইসব লিপি থেকে অনেক অদৃত তথা জানা যাচ্চে। তাদের আচার-বাবহার, শিল্ল-বাণিজা জ্ঞানবিজ্ঞানের নানা নিদর্শন দেই দ্ব শিলালিপিতে আছে। পথিবীর সমস্থ জাতির ভেলেদের সৌভাগা এই যে, সেদেশের প্রচলিত উপক্থাওলিও পাথরে থোদাই ক'রে রাখা হয়েছে। দে উপকথাগুলি ভারি চমংকার; এবং মিশর, গ্রীস ও ভাবতবর্ষের উপকথার সঙ্গে সেওলির আশ্চর্য্য-মিল আছে। আমাদের প্রাণে যেমন বিফার বাহন স্থমেরীয়ার জাও তেম্নি ইতনা দেবভার বাহন; ব্যাবিলোনের ইয়া ঠিক আমাদের বরুণ। এইরকদের অনেক মিল সেই দেশের পুরাণ-কাহিনীর দঙ্গে আমাদের পুরাণগুলিতে পাওয়া যায়।

এই উপকথাওলি যে শুপু ছেলেদের গল্পের খোরাক্ ছোগাচ্ছে তা নয়; এ পেকে তাদের সঠিক্ আচার-বাবহারের ইতিহাসও পাওয়া যায়; এর জনেক গল্পের সঙ্গে বাইবেল কথার মিল আছে। বাইবেল যথন লিখিও ১য় তথন বাবিলোনের সভাতা অবনতির শেষ ওরে নেমেছে। সম্প্রতি প্রাতত্ত্বিদ্দের আবিদ্ধার ওবাবিলোনের সভাতা উতিহাস জানা গেছে আসিরিয়া ওবাবিলেনিয়ার উপকথাওলি সঠিক ব্রুতে গেলে সেগুলি পড়া বিশেষ আবশ্যক। এই উপকথাওলি প'ছে আমাদের দেশের ছেলেদের মনে এই প্রাচীন ইতিহাস জান্বার আকাজ্ঞা গাগ্রে, এই ভরসাতে এগুলি লিখিও হচ্ছে। এতে আমাদের দেশের জনেক আশ্চর্যা নতুন তথ্য তা'রা জান্তে পার্বে ও প্রাচীন ইতিহাস জান্বার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি গ'ছে উঠ্বে।

নিনে ভার অস্তর-বাণী-পাল-মন্দিরে এই দেশের সৃষ্টির ইতিহাস সাতটি প্রস্তরগণ্ডে লিপিবদ্ধ ছিল। সম্প্রতি সেই প্রস্তরগণ্ডগুলি ব্রিটিশ যাত্বরে রাখা হয়েছে। স্থানে-স্থানে কালের প্রকোপে এই উপকথাটি নষ্ট হ'য়ে থাক্লেও যতটকু পাওয়া গেছে তা নীচে দেওয়া হ'ল।

#### স্ষ্ট-কাহিনী

এই মাটির পৃথিবী যথন তৈরী হয়নি তথনকার কথা। তথন পাহাড়-পর্বাত, গাছপালা কিছুই ছিল না। চারিদিকে অগই সমুদ্র। মাথার ওপরে অনন্ত নীলাকাশের কোনো নাম ছিল না; নীচের অগাধ জলও পরিচয়হীন। অপস্থ ছিলেন উপরের ও নীচের এই তুই সমুদ্রের স্পষ্টকর্ত্তা, আর অন্ধকারের দেবতা তারামাত ছিলেন এদের মা। তথন শক্তখামল প্রান্তর সমুদ্রের পুক থেকে আকার নিয়ে ওঠেনি; নদ, নদী, হৃদ, সরোবরের কোনো চিহ্ন ছিল না। অন্ত কোনো দেবতার তথনো স্পষ্টি হয়নি; তাদের অদুষ্টও অন্ধকারে ছিল।

তা'র পর একদিন এই অথই নিথর জল উঠল ন'ড়ে; দেবতারা তা'র থেকে ধেরিয়ে এলেন। স্বচাইতে আগে মাথা তুল্লেন প্রথম পুরুষ লাচমু আর প্রথম নারী লাচামু। বহুণুগ অতীত হ'য়ে গেল। দেবতা আনশার ও দেবী কিশার জন্মালেন। দিনগুলো তথন ভারি ছোট: নিবিড অন্ধকারের তথন প্রবল রাজ্য। তা'র পর দিনের গতি বেড়ে গেল; অসীম আকাশের দেবতা অফু তাঁর সঙ্গিনী অনাতৃকে নিয়ে প্রকাশ পেলেন। তা'র পর এলেন ইয়া। ইনি প্রচণ্ড শক্তিমান ও প্রমজ্ঞানী; দেবতাদের ভিতর তাঁর সমান কেউ ছিল না। ইয়া হলেন অতল সমুদ্রের দেবতা; আবার এফি কিনা পৃথিবীরও দেবতা হলেন; তাঁর সঙ্গিনী ডাম্কিন। গাসান্কি অর্থাৎ ধর্ণীর দেবী হলেন। ইয়া আর ভাম্কিনার এক ছেলে হ'ল; তার নাম হ'ল বেল বা মেরোডাক। এই বেল মাতুষ দেবতাবা শক্তিসামর্থ্যে প্রতিষ্ঠিত কর্লেনে; হ'ল।

এদিকে বিশৃষ্থলতার ও নিবিড় অন্ধকারের দেবতা অপ্র আর তারামাত ভয়ে কেঁপে উঠ্লেন। তাদেরই বংশধরের। প্রবল হ'য়ে নিখিল বিশ্বকে বশ কর্তে চায়; সেপানে শৃষ্থল। আন্তে চায়। কি সকানাশ! অপ্র তথনো ভারি তেজী আর বলীয়ান্। তিনি গেলেন ক্ষেপে, তারামাতও রাগে গর-গর কর্তে লাগলেন; দেবতাদের রাজ্যে বিষম ঝড় উঠল। মহাবিশৃষ্থলা! কিন্তু দেবতাদের বিশেষ কিছুই হ'ল না; তামায়তই নিজে যন্ত্রণায় স্পীর হ'লেন।

অপৃত্থ তার ছেলে মৃত্মুকে ভাক্লেন। সে তাঁর ভারি বশ! তাঁকে মন্ত্রণা সব সেই দেয়। বল্লেন, "বাবা মুশ্ব—তৃমি ত আমার অবুঝ ছেলে নও, চল তামায়তের কাছে গিয়ে তাঁর সঙ্গে প্রামর্শ করি।''

ত্'জনে গেলেন অন্ধকারের অধিষ্ঠাত্রীদেবী তামায়তের কাছে, এই আলোর দেবতাদের বাড়াবাড়ি বন্ধ কর্বার ব্যবস্থা কর্তে গিয়েই তাঁরা তাঁকে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত কর্লেন। অপ্স্ বল্লেন, "হে বিশালকায়া তামায়াত, দেবতাদের মতলবে আমরা ভয় পেয়েছি; আমার দিনেবিশ্রাম রাত্রে নিম্রা নেই। আমি তাদের শান্তি দিয়ে এই বাড়াবাড়ি বন্ধ কর্ব। তাদিকে শোকে ছংগে ডুবিয়ে দেবো তা হ'লে আমাদের আর বিশ্রামের ব্যাধাত হবে না।"

এই কথা শুনে তামায়াত গজ্জন ক'রে উঠলেন। সেই গর্জনে প্রবল ঝড় মেন ফুমে উঠল। আর সেই আন্দোলনের বাথায় তিনি সমস্ত আলোকপ্রাথী দেবতাদলকে অভিসম্পাত ক'রে অপস্থকে জিজেস কর্লেন, 'স্থামিন্, এদের সমস্ত কাজ পণ্ড ক'রে নির্কিল্লে অন্ধকার-বিশুদ্ধলার দেশে আমাদের রাজ্য বজায় রাথতে হ'লে কিক্রতে হবে ১''

অপস্থাকে লক্ষ্য ক'রে মন্ত্রী মুগ্রু ব'লে উঠল, "বাবা, এরা শক্তিমান্ হ'লেও তোমার কাছে প্রাভূত হবেই। তা'রা যতই কেন তপস্থা করুক তোমার কাছে মাথা নত করুতেই হবে। তথন তুমি দিনে বিশ্রাম ও রাজিতে নির্কিন্নে নিদ্যা দিতে পার্বে।"

মুম্মর কথা শুনে অপহর মৃথ আশায় উজ্জ্ব হ'য়ে উঠন বটে, তবু শক্তর ভীষণ পরাক্রমের কথা মনে ক'রে ভয়ও হ'তে লাগল, তা'র পর তাঁরা তিন জনে মিলে নানা-রক্ষমের সর্বানেশে ফন্দী আঁট্তে লাগলেন। এরা যেভাবে সমস্ত জিনিধকে ওলটপালট কর্তে হারু করেছে সে ভাষণ ভয়ের কথা। সেই ছোক্রা দেবতাদের দমন করাই চাই।

কিন্তু ঠিক এই সময়ে সবজান্তা ইয়া হঠাৎ সেণানে উপস্থিত হ'য়ে তাদের হৃষ্ট মন্ত্রণা টের পেয়ে এক পবিত্র শ্লোক আ ইড়িয়ে অপস্থ আর মৃশ্যুকে বন্দী ক'রে নিয়ে গেলেন।

কিংগু ছিল তামায়াতের প্রাণের বন্ধু। সে তামায়াতকে বললে, "অপস্থ আর মুন্মু ত বন্দী হ'ল; আমাদের শাস্তি চিরতরে বিনষ্ট হ'ল। হে ঝড় ও বজ্রের দেবী, প্রতিশোধ নাও"

সেই স্থতান দেবতার পরামর্শ শুনে তামায়াত উত্তর কর্লেন, "তুমি আমার শক্তিতে বিশ্বাস কর্তে পারো; লাগাও যুদ্ধ।"

অন্ধকার নিরাকার দেশের ও অতল সমুদ্রের দেবতারা সমবেত হ'য়ে আলোর দেবতাদের বিরুদ্ধে নানা পরামর্শ আট্তে জ্রু কর্লে; সমুদ্রে প্রবল চেউ উঠল; এরা সব যুদ্ধের উলাসে মতঃ, চারদিক তোলপাড়।

আদিজননী শুবের অদমা এম্ব-সব এনে দিলেন আর সঙ্গে-সঙ্গে ভীষণাকার এগারো-রকমের দৈত্য স্টি ক'রে দিলেন—অতিকায় সাপগুলো চোথা-চোথা দাঁত ও বিষের থলি নিয়ে কিলবিল ক'রে উঠল। তাদেরশরীরের রক্ত হচ্ছে বিষ। কি তাদের ফোসফোসানি! দেগতেই বা কি ভয়ম্বর! যে তাদের সেই পর্বতপ্রমাণ শরীর দেগবে ভয়ে এম্নি অভিত্ত হ'য়ে পজ্বে যে, তার বাঁচবার আশা নেই। কালসাপ, অজগর সাপ, ভয়ম্বরী লাচাম, ঝড়ের দৈত্য, ভীষণ কুকুর, কাকড়াবি:ভর মতন দৈত্য, মাছের মতন দৈত্য আর পাহা'ছে ভেড়া প্রভৃতি স্টি হ'ল। এনের হাতে চোথা-চোথা অম্ব দেওয়া হ'ল। এরা স্বাই বুক ঠকে মুদ্দ কর্বার জন্তে তৈরী হ'ল।

তামায়াত ছিলেন ভারি তেজা। তার, হাকিম নড়ে ত হুকুম নড়ে না; তিনি, কিণ্ড তাঁহার সাহায্যে এসেছিল ব'লে তাঁকে অভিষিক্ত ক'রে শয়তান দেবতাদের সেনাপতি করে দিলেন; যুদ্ধ-ক্ষেত্রে তা'র হুকুমই স্বাইকে তামিল কর্তে হ'বে। কিণ্ডকে রাজবেশ পরিয়ে উচ্চাসনে বসিয়ে বল্লেন, "আমি তোমাকে দেবতাদের উপরে প্রতিষ্ঠিত কর্লাম; তুমি তাদের ওপর রাজ্ম করো। আমি তোমাকে স্বামীরূপে বরণ কর্ছি; তুমি শক্তিমান্ হও এবং স্বর্গ-মর্ত্ত্যের সমস্ত দেবতাদের অতিক্রম ক'রে তোমার নাম জয়যুক্ত হোক।"

তামায়াত কিংগুকে অদৃষ্টের লিখনলেখা তাবিজ্ব দিলেন, কিংগু সেটি তা'র জামার ভিতরে বৃকের ওপর রেথে বল্লে, "তোমার আদেশ অমাতা করে কার সাধ্যি; তোমার তুকুম শিরোধার্য কর্লাম।" কিংগু তামায়াতের শক্তিতে মহা শক্তিমানহ'য়ে উঠল। দেবতাদের অদৃষ্ট নির্দ্ধারণ করার শক্তিকে পেলে অন্তর্ম কাছে। সে ব'লে উঠল, "১২ দেবতাবৃন্দ, তোমাদের মৃথ আলো ও অগ্নির দেবতাকে গাস করুছ; তোমরা মহা-পরাক্রমশালা হও।"

এদিকে ইয়া সমন্তই জান্তে পার্লেন; কেমন ক'রে তিনি সৈল্ল সংগ্রহ কর্ছেন ও অপস্থকে বন্দী করার জন্তে প্রতিশোধ নিতে কেমন উঠে-পড়ে লেগেছেন। এই জ্ঞানী দেবতা এইসব দেখে তুঃপে জ্জারিত হ'য়ে বহু দিন শোকাচ্ছন্ন হ'য়ে রইলেন। তা'র পরে তাঁর বাবা আন্শারের কাছে গিয়ে বল্লেন, "আমাদের আদি জননী তামায়াত রাগ ক'রে আমাদের বিক্দে লেগেছেন; তিনি সব দেবতাদের বন্ধ করেছেন; আপনার স্পৃষ্টি করা দেবতারাও ওর সঙ্গে যোগ দিয়েছে।"

ইয়ার মৃথে ভামায়াতের এই মুদ্দোদ্যোগের কথা শুনে আন্শার রাগে কাঁপতে লাগলেন; ভার মহা ছুঃথও হ'ল। তিনি রাগে-ছুঃথে বল্লেন, "বেশ হয়েছে। তুমি থেমন আগে থোঁচা দিতে গিয়েছিলে। মৃত্মুকে ভার অপস্থকে বন্দী করার ফল ভোগ করে।; কিংও যেমন বলী হ'য়ে উঠেছে, ভামায়াতের দলকে হঠানে। অসম্ভব।"

আন্শার অহুকে ডেকে বল্লেন, "বাবা, তুমি নিভীক মহাবীর, বিক্রমে অঙ্গের; যাও তামায়াতের কাছে। গিয়ে তারে ঠাণ্ডা কর্বার চেষ্টা করো। যদি তোমার কথা তিনি না শোনেন, আমার নাম ক'রে গিয়ে তাঁকে অনুরোধ করো; দেখি যদি তিনি শাস্ত হন।"

অন্থাবের আদেশ পালন কর্তে গেলেন। তামায়াতের বাড়ীর পথে ধ্যতে-ধ্যতে দ্র থেকে দেখলেন তিনি ভয়প্তর রূপ ধ'রে গর্জন কর্ছেন। আর এগুতে ভরদান। পেয়ে অন্থ ফিরে এলেন।

তা'র পর ইয়া গেলেন ক্ষমাভিক্ষা চাইতে, কিন্তু তিনিও ভয়ে পেছিয়ে এলেন।

আন্শার তথন ইয়ার ছেলে মেরোভাক্কে ভেকে বল্লেন, "বংস, তোমাকে দেখে আমার হাদয় স্থেহসিক্ত হয়। তুমি যাও তামায়াতের সঙ্গে যুদ্ধ কর গিয়ে। তোমার পরাক্রমে সবাই পরাজিত হবে।" এই কথা

শুনে মেরোডাক ভারি খুদী হ'ল। দে আন্শারের কাছে গিয়ে তা'র চুনো পেলে এবং দক্ষে-সক্ষে তা'র মন পেকে দমন্ত ভয় তিরোহিত হ'ল। দে বল্লে, "হে দেবতাদের রাজা, আশীকাদ করুন যেন আপনার ইচ্ছা পালন ক'রে আদতে পারি। এখন বল্ন, কোন্দেবতা আপনাকে অপমান করেছে।"

আন্শার বল্লেন, "বংস, কোনো দেবতা নয়; দেবী তামায়াত আমাদের বিরুদ্ধে ঘোষণা করেছেন। তুমি নির্ভয়ে মুদ্ধে যাও; কারণ, আমি জানি তুমি তার মাথা নত কর্তে পার্বে। তোমার বজ্ব আর আলে। দিয়ে তুমি তা'কে হঠাতে পার্বে। তুমি শীঘ্র যাও। তিনি তোমার কিছুই কর্তে পার্বেন না; তুমি বিজয়ী হ'য়ে দিরে আস্বে।"

আন্শারের এই কথা শুনে মেরোডাক আনন্দিত হ'য়ে বল্লে,"২ে দেবরাজ, ২ে দেবতাদের অদৃষ্ট-নিয়ন্তা, আমাকে ফদি যুদ্ধে গিয়ে আমাতকে পরাজিত ক'রে দেবতাদের রক্ষা কর্তেই হয়, তা হ'লে তুমি সমস্ত দেবতাদের সাম্নে আমাকে শ্রেষ্ঠ ব'লে স্বীকার করো। সমস্ত দেবতাদি উপস্থাকিনাকুতে (মন্ত্রণাগারে) সানন্দে সমবেত হ'য়ে আমাকে অভিষিক্ত করুন এবং ভবিষ্যতে দেবতাদের অদৃষ্ট পরিচালনার ক্ষমতা আমার হাতে দেওয়া হোক।"

আন্শার তাঁর মন্ত্রী গাগাকে চেকে বল্লেন, "হে গাগা, তুমি আমার স্থ-ছুঃথের ভাগী, তুমি আমার সমস্ত উদ্দেশ্য ব্রাতে পারো, যাও। লাচমূ ও লাচামূ প্রভৃতি সমস্ত দেবতাকে নিমন্ত্রণ ক'রে এস, তা'রা আছ •আমার সাম্নে রুটি ও মদ গাবে। তামায়াতের বিরুদ্ধে এই যুদ্ধ- যাত্রার কথা তাদেরকে বলো। অহু ও ইয়ার ত্রবস্থার কথা তাদেরকে জ্ঞাপন করে। এবং মেরোভাকের কথা বলে বলো। বে, সে সমস্ত দেবতাদের আশীকাদি ও তাদের অদৃষ্ট পরিচালনার কথা পেলে তবে যুদ্ধ-যাত্রা কর্বে।'

আন্শারের আ নশ-মত গাগা,লাচম্ ও লাচাম্র কাছে
গিয়ে সাষ্টাক্ষ প্রণিপাত ক'রে বিনী তভাবে তাঁদের পিতার
প্রেরিত সংবাদ জ্ঞাপন কর্লেন, "আপনারা শীগগির
মেরোডাক-সম্বন্ধে ব্যবস্থা করুন। আপনাদের প্রবল শক্তকে
জয় করার জন্তে তাকে যুদ্ধ-যাত্রা কর্তে অসুমতি দিন।"

লাচ মু ও লাচামু গাগার কথা শুনে ভারি শোকার্ত্ত ইংরে উঠলেন এবং ইগিগিরা (স্বর্গের দেবতারা) কাদতেকাদতে বল্লেন, "হায়, হায়, এমন কি ঘটল যাতে জননী
তামায়াত তাঁর নিজের সন্তানদের বিরুদ্ধে লেগেছেন ?
তাঁর মদলব ত র্ঝতে পার্ছিনে।"

দেবতারা স্বাই আন্শারের কাছে গিয়ে মন্ত্রণাগারে সমবে হ হলেন ও পরস্পরকে আলিন্দন ও চুম্বন ক'রে রুটি ও মদ পেলেন। যথন তাঁরা একট উৎকল্ল হ'য়ে উঠেছেন, ব্যন মেরোডাককে আশীর্কাদ ক'রে জয়য়ুক্ত কর্লেন ও লাকৈ দেবতাদের স্মাজে শ্রেষ্ঠ ব'লে স্বীকার ক'রে বল্লেন, ''মহান্ দেবতাদের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ঠ। তোমার আদেশ আলোকের দেবতা সম্ভূর আদেশ ব'লে মেনে নেওয়া হবে। দেবতাদের অদৃষ্ট এখন থেকে লোমার হাতে। তোমার অদিকারে কেউ বিরোধী হবে না। হে অরিন্দম মেরোডাক, সমন্ত বিশ্বের স্মাটের আসনে তোমাকে আজ্ব বদ্দ্তি। তোমার অন্ত্র অদ্যা হোক। যারা তোমার বিক্লকে বিজ্ঞাহী হবে তাদিকে শান্তি দাও, কিন্তু যারা তোমার বশীভত তাদিকে নিরন্থর রক্ষা করো।"

লা'ব পর দেবতার। একটা গাতাবরণ মেরোজোকের সাম্নে রেপে বল্লেন, "তুনি হুক্ম করে। এথনি এই বস্তু ভশ্মীছার হোক। তুমি আদেশ করো আবার তা যেমনকার তেম্নিটি হ'য়ে যাক।"

মেরোজাক আদেশ করা-মাত্র কাপজ্থানি ভ্সাসাৎ
হ'য় গেল। সে বলামাত্র আবার সেটি আগেকার মতন হ'ল।
দেবতারা আনন্দ কর্তে লাগলেন ও মেরোজাককে
শাষ্টাঙ্গে প্রণাম ক'রে বল্তে লাগলেন, "মেরোজাক রাজা
হ'ল।"

া'র পরে তা'র হাতে রাজন্ত দিয়ে তা'কে সিংহাসনে ব্যানো হ'ল, রাজটীকা প্রানো হ'ল ও তাকে তার অস্ত্রসক্ষপ ভয়স্কর বজ্র দেওয়া হ'ল। দেবতারা বল্লেন, "নাও, টে অস্ত্রে শক্রু নিপাত করো গিয়ে। শীঘ্র তামায়াতকে ধ্বংস
েরো। বাতাসকে আদেশ করো, তাঁর রক্ত যেন কোনো
াগপন স্থানে নিয়ে গিয়ে ফেলে।"

নেরোডাকের হাতে সমস্ত ভার অর্পণ করা হ'ল। তা'র ক্ষতা হ'ল অপরিসীম। এশ্বস্য ও শাস্তির অবধিরইল না।

তার পর সে যুদ্ধযাত্রা কর্ল। ধহুকে চদ্ধার দিয়ে কাঁধে তৃণ ঠিক ক'রে নিলে; বাঁ হাতে এক দিব্যাস্ত্র; ডান হাতে ভীষণ বজ্র; সম্মুথে বজ্রপাত ক'রে সমস্ত শ্বীর জলস্ত বিহাতে পূর্ণ ক'রে নিলে। অমু তা'কে একটা প্রকাণ্ড জাল দিলেন শক্তদের তা'তে বন্দি করতে। তা'র পর মেরোডাক স্থু প্রন্ সৃষ্টি করলে;—বিষ বায়ু, অদ্ম্য বাত্যা, বালুঝাঞ্চা, **ठ**कुष्पनीवाग्, मश्रपनी বায়ু বায়ু। তা'র পর ডান গতে তা'র বজ্র নিয়ে তা'র ঝড়ের রথে চেপে বস্ল। বায়বেগসম্পন্ন চারটি দর্ব্বাদাংশী ঘোড়া ঝড়ের বেগে রথ নিয় ছুট্ল। ঘোড়ার মুখে বিষ-ফেনা ভাঙতে লাগল; দাঁতের বিষ পড়তে লাগল। যুদ্ধের জ্ঞাে শিক্ষিত ঘোড়া তা'রা, শক্রকে পায়ে দ'লে ভিন্ন-ভিন্ন ক'রে পথ ক'রে চল্ল। মেরোডাকের মাথায় প্রদীপ্ত শিথা। তা'র পরিধানে ভয়ন্বর বেশ। সে রথ ঠ।কিয়ে দিলে; তা'র পূর্বপুরুষের। তার অতৃগ্যন কর্লেন। সমস্থ দেবতারা লা'র পিছনে দলবদ্ধ ই'য়ে যুদ্ধে অগ্রসর

বায়-বেগে রথ ছুটিয়ে শেষে মেরোডাক তামায়াতের গুপ্ত গুহায় উপস্থিত হ'ল। দেখলে তিনি তাঁর নতুন স্বামী কিংগুর সঙ্গে পরামর্শ কর্ছেন। এক মৃহর্ত্তের জনো মেরোডাক ভয়ে শিউরে উঠল। তাই না দেখে অভ্যাদেবতারাও ভয় পেলেন।

গৰ্জন ক'রে তামায়াত মৃথ ফিরিয়ে দেপলেন; অভি-সম্পাত দিতে-দিতে বল্লেন, "এরে মেরোডাক, তার আক্রমণে আমি ভয় পাইনে। আমার সৈন্সেরাও উপস্থিত আছে। তা'রা তোকে অবিলম্বে প্রাভৃত কর্বে।"

মেরোডাক হাত তু'লে তার ভীষণ বজ্ঞ উদ্যত ক'রে বিদ্রোহী তামায়াতকে লললে, "তোমার ভারি বাড় বেড়েছে ! তুমি আত্মগর্মের সব্বাইকে তুচ্ছ ক'রে কুটিল মন নিয়ে দেবতাদের ও আমার পূর্ব্বপুরুষদের বিরুদ্ধে দৃদ্ধ , ঘোষণা করেছ। তুমি তাদের উপর ঘণা ক'রে শহতান কিংগুকে অহার শক্তি, দেবতাদের অদৃষ্ট নির্দ্ধারণের শক্তি, সমর্পণ করেছ। যা ভালো তুমি তা ঘণার চক্ষে দেখ, কদর্যা- তাকে তুমি ভালোবাসো। তুমি তোমার সমস্ত শক্তি সংগ্রহ ক'রে স্থমজ্জিত হ'য়ে আমণ্র সঙ্গে যুদ্ধে এস।"

এই তেজ্বা কথা শুনে তামায়াত কেপে আছন ! তিনি ভূতে-পাজ্যালোকের মতন ১৬ কট কর্তে আর চীৎকার কর্তে লাগলেন। তার সম্প্রতীর পর্থর ক'রে কাপ্তে লাগ্ল। তিনি এক পাশ্বিক মন্ত্র উচ্চারণ কর্লেন। দেবতার। স্বাধ্রণেন।

তামায়তে আরু মেরোডাক্ যুদ্ধে অথসর হ'য়ে পরম্পরকে আরুমণ কর্লে। আলোকের দেবতা মেরোডাক্ অন্থর দেওয়। জাল কেলে তামায়াতকে বন্দী কর্লে; তামায়াতের নড়বার শক্তি রইল না। তার সাতমাইলব্যাপী মুখ হা ক'রে দম নিতে লাগ্লেন। মেরোডাক তথন পরংসবায়দের আদেশ কর্লেন, তামায়াতকে আক্রমণ কর্তে। তাদিকে তা'র মূথে চুকে ঝড় তুল্তে বল্লে, যেন তাঁর হা-করা মুখ আরু বন্ধ না হয়। সমস্ত বাড়, বাজাবায় ভিতরে চু'কে তা'রি বুকের আরু পেটের মধ্যে তোলপাড় স্কুক্ষ ক'রে দিলে; তামায়াত নিজ্জীব হ'য়ে পড়ল। বিদ্ধিত হ'য়ে সে পাবি থেতে স্কুক্ষ কর্লে। তথন মেরোডাক তাঁর পেটে ভীষণ বজাগাত কর্লে। তার পেট চিরে বজ্ব ভিতরে চু'কে তাঁর হৃদ্যন্ধ ছিয়-ভিয় ক'রে দিলে। তায়মাতের প্রাণবায় বেরিয়ে গেল।

সেই অতিকায় মৃতদেহ উল্টিয়ে দিয়ে মেরোভাক্ তা'ব উপর দাঁড়াল। তামায়াতের ছ্ট্রপ্দি অন্তচর দেবতার। ভয়ে চারদিকে পালাতে চেষ্টা কর্লে, কিন্তু মেরোডাক তার বিরাট্ জালে সন্ধাইকে বন্দী ক'রে ফেল্লে। তা'রা সকলে হুম্ড়ী থেয়ে সেই জালে আটক পড়ল আর যন্ত্রণায় দারুণ চীৎকার স্থক ক'রে দিলে। তাদের চীৎকারে সমস্ত শৃত্য আলোড়িত হ'তে লাগ্ল। তাদের অন্ত্রণন্ত্র চ্রমার ক'রে তাদেরকে বন্দী করা হ'লা। তা'র পর মেরোডাক তামায়াতের স্বষ্ট দানব আর দৈতাদের উপর প'ড়ে তাদেরকে বিধ্বস্ত ও পদদলিত কর্তে লাগ্ল। কিংগুও নিদ্ধতি পেলে না, তা'র কাছে থেকে অদুইলিখন কেড়ে নিয়ে তা'র উপর নিজের ছাপ দিয়ে বুকের ভিতর রাখ্লে।

আলোকের দেবতাদের শক্র নিপাত হ'ল। আন্শারের আদেশ প্রতিপালিত হ'ল। ইয়ার ইচ্ছা অপূর্ণ রইল না। বন্দী দেবতাদের বেশ ভালো ক'রে বেঁধে মেরোডাক ভাষায়াতের মৃত দেহের কাজে এল। সেই প্রকাও দেহের উপর লালিয়ে উ'ঠে তার প্রকাও লাঠি দিয়ে মাথার খুলি খু'লে ফেল্লে; শিরাওলে। সব কেটে দিলে আর তা'র রক্তের ধার। উত্তরদিকের সমত ওহা-সহররে যেয়ে পড়তে লাগ্ল। আলোকের দেবতারা সমবেত হ'য়ে জয়ধ্বনি ক'রে থানন্দ কর্তে লাগ্ল। শত্রনিপাতকারী মেরোডাককে তা'র। অজ্ঞ্র উপহার ও পূজা দিতে লাগ্ল।

মেরোভাক বিশ্রাম কর্তে-কর্তে সেই মৃতদেহের দিকে চেয়ে দেখ্লে। তামায়াতের দেখ ছিল্ল ক'রে তা'র ফুস্ফুসটি থেয়ে সে কুটবুদ্ধি লাভ কর্লে।

তা'র পর দেবতার। তামায়াতের দেহ ছ্'ভাগে ভাগ কর্লেন। মেরোডাক একভাগ নিয়ে আকাশ আচ্চন্ন কর্লে; সেটাকে ঠিক জায়গায় রেথে ওপরের বৃষ্টি আটকাতে পারে সেইজত্তে একজন প্রহরী রেথে দিলে। বাকী অদ্ধেকটা দিয়ে এই পৃথিবী স্বষ্ট হ'ল। ইয়ার বাড়ী তৈরী হ'ল সম্দের ভিতর। ওপারের আকাশে অক্সর থাক্বার জায়গা হ'ল। এন্লিল্ রইলেন বাতাস্বাজ্যে।

মেরোভাক সব দেবতাদের ঠিক-ঠিক জায়গা নির্দিষ্ট ক'রে দিলে। প্রত্যেক দেবতাদের নামে তারা স্বষ্ট ক'রে শ্রে বিদরে। সময়কে বছর আর মাসে ভাগ ক'রে দিলে। প্রত্যেক মাসের জন্মে তিনটি ক'রে তার। ঠিক রইল। তারা স্বষ্ট করার পর বছরের প্রত্যেক দিনকে এক-এক দেবতার অধান ক'রে দিলে। নিবিক্ষকে ( বৃহস্পতি ) কর্লে তা'র নিজের নামের তারা, আর নিবিক্ষই সমস্ত তারার গতি ও পথ নির্দেশ কর্তে লাগ্ল। নিজের জায়গা ছাড়িয়েও এন্লিলেরও জায়গা হ'ল এবং প্রত্যেকের আবাসস্থলের দরজায় রাতিমত থিলের ব্যবস্থা করা হ'ল। মন্দ-চক্রবালবিন্দু হ'ল এই তিন বাড়ীর ঠিক মধ্যবিন্দু।

মেরোডাক নির্দ্ধারিত ক'রে দিলে যে, চন্দ্রদেব রাত্তেরাজ্ব কর্বেন, দিনের অবস্থানকাল ঠিক ক'রে দেবেন প্রত্যেক মাসে তাকে একটি আলদা মুক্ট পর্তে হবে, বিভিন্ন সময়ে চাদের বিভিন্ন আকার স্থির ক'রে দিলে এবং পরি-

া উজ্জ্বলতার দিন তা'কে ঠিক সুর্য্যের উল্টোদিকে। একতে আদেশ করা হ'ল।

আকাশে নিজের ধগুক রেথে মেরোডাক ছায়াপথ স্বষ্টি হরলে। জালটিও আকাশে রেথে দেওয়া ২'ল।

ইয়ার মতলব হ'ল, মান্ত্য পৃষ্টি করা হোক। মেরোজাক গ্র'র মতলব বুঝে দল্লে, ''আমি নিজের শোণিত পাত ক'রে মান্তুযের হাড় সৃষ্টি কর্ব, পৃথিবীতে বাস করার গুলু মান্তুয়ও সৃষ্টি কর্ব থাতে ক'রে দেবতারা তাদের বজো বেতে পারেন; তাদের নামে মন্দির গ'ড়ে উঠবে।"

এর পরের শিলালিপি আর পড়া যায় না। বেরো-দাশের লেখা থেকে বোঝা যায় যে, এর পর বেল-নেরোডাক মেরোডাকের কাঁপ থেকে তা'র মৃঙ্টি কেটে কেলেন। তা'র রক্ত গড়াতে খাকে আর দেবতারা সেই রক্ত কিয়ে মাটিকে কাঁদা ক'রে প্রথম মান্তম ও অক্যান্ত জীবজন্ধ স্পষ্ট করেন।

ভ্রতি প্রস্তরগণ্ডে এই স্ষ্টি-কাহিনী লেগা আছে।
সাতেরটিতে মেরোডাকের উদ্দেশে দেবতাদের স্থতি ও
নানা স্থার লেখা। তা'র মধ্যে মেরোডাকের একায়টি
নান পাওয়া য়য়। মেরোডাক বেমন মান্ন্ন স্ষ্টি করেছিল,
তেম্নি চাম-আবাদেরও পত্তন করে এবং পূর্কাপুক্ষ দেবভালের রক্ষা করেছিল ব'লে তাদের চেয়েও শক্তিমান্ হয় ও
ভবিধ্যতে তুতু কি না স্ষ্টিকর্ত্তা নাম প্রাপ্ত হয়।

# সোনালি ফেজেণ্ট্পক্ষী

কেজেন্ট্ পক্ষী জাতিতে আমাদের দেশের তিত্তির পক্ষীর জ্ঞাতি। অবশ্য তিত্তির পক্ষী অপেক্ষা ইহার সংক্ষতি অনেক স্থানর। তিত্তির পক্ষীর জানা অনেকটা কেজেন্টের মতন হইলেও কেজেন্টের পুচ্ছের দৈশ্য তিত্তির অপেক্ষা অনেক অধিক। তিত্তির ও কেজেন্ট উভয়েরই প্রায়ে পালক নাই এবং তীক্ষ নথর আছে।

ফেজেণ্ট্ পক্ষী নানা দেশে অতি উত্তম শিকারের ফিনিস বলিয়া গণ্য হয়। ফেজেণ্ট্ শিকার ইংলণ্ডের লাকদের একটি বিশেষ প্রিয় কর্ম।

ফেজেন্ট্ বছপ্রকারের হয়। তাহার মধ্যে সোনালি ফেজেন্ট্ বর্ণ-সোষ্ঠবে সর্বশ্রেষ্ঠ। এই জাতীয় ফেজেন্টের বাস পূর্ব্য তিব্যত এবং পশ্চিম ও দক্ষিণ চীন দেশের পর্বতে। ইয়োরোপের নানা স্থানে এই পক্ষী চীন হইতে আম্দানি করিয়া পালন করা হয় এবং দেখা যায় যে, ইহার। বেশ স্থেই ইয়োরোপে বাস করে। ছবিতে দেখিলেই বেশ বুঝা যায় যে, ইহার পালকের রং কত স্ক্রব।

আমাদের দেশে কলিকাতার আলিপুর চিড়িয়াথানায় সম্ভবত এই পক্ষী আছে। অতঃপর আলিপুর যাইলে সোনালি ফেজেণ্ট্ খুঁজিয়া বাহির করিলে আমোদ পাওয়া যাইবে।

3

### বাবমুখো মাছ

ছবি দেখিলে মনে ২ইবে, এটি একটি বাণের মৃথ। কিন্তু এটি বাথের ছবি নয়, মাছের ছবি। এই মাছ সমুদ্রে জন্মে।



ৰাষমুখো মাছ

এই মাছের মুখটা দেখিতে ঠিক বাথের মুথের মতন।
ইহাদের দেহ নানা-রকন র'এ চিত্রিত। ইহাদের দেখিতে
খতাম জ্নর, এত জ্নর মে, এমন মাছ খুব অল্পই দেখিতে
পাওয়া গায়। ইহারা কলার্মাছ নামে পরিচিত। জলের
মধ্যে প্রবাল-প্রাচীরের নিকটে ইহারা বাস করে। ইহারা
মেখানে থাকে সেথানকার খাশপাশের সঙ্গে ইহাদের
দেহের রু চমংকার মিলিয়া যায়। সেইজ্ল ইহাদের
শুক্পণ সহত্বে ইহাদিপকে খুঁজিয়া পায় না।

খদ্টেলিয়া মহাদেশের গ্রেট ব্যারিয়ার রীকে পভীর জলভাগে প্রবাল-প্রাচীরের নিকট ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিপের সোঁট টিয়া পাখীর সোঁটের মতন। এই ঠোট দিয়া পুঁটিয়া-খুঁটিয়া ইহারা প্রবাল-কাট পাইয়া থাকে।

549

# হালুম বুড়ো

এক যে আছে হালুম বুড়ো, নাকটা যে তা'র থেন (আর) সেই নাকেতে আছে একটা মন্ত বড় ছেলা; (আর) সেই ছেলাতে মুল্ছে যে এক বাল্তি এত বড়, বাল্তির ভেতর আছে তিনটে কাক্ড়া করা জড়ো, কাক্ডাওলো বাড়িয়ে দাড়া ক'রেই আছে হা, ৮পটি ক'রে ঘুমোও সবাই, হাতটি নেড়ো না; নড়লে পরে হাল্ম বুড়ো দেখতে দ্দি পায়, হাল্ম ব'লে বাল্তি ক'রে ব'রে নিয়ে য়য়; বাল্তি থেকে কাক্ড়া তখন কাম্ড লাগায় কট্; ঘুমোও ঘুমোও ছাই, ছেলে, ঘুমোও গো চটপট। না না না ছাই, ত নয়, লক্ষ্মী ছেলে নে, পালা হাল্ম, এই ত খোকা ঘুমিয়ে পড়েছে।।

শ্রী:প্যারীমোহন সেনওপ্র

# **স**নেট

# 🗐 অন্নদাশঙ্কর রায়

এ জীবন ল'য়ে আমি কি করিব, প্রতৃ?
ইচ্ছা করে, দিয়ে ঘাই কালের ভাওারে;
এর ছায়া বেচে থাক্ ইতিহাসে। তব্
তৃপ্রি কোখা? চিরপ্রাণ ভবিষাং তা'রে
স্থান দেবে এক কোণে যাহার মাঝারে
সে ত শুপু প্রাণহীন বর্ণমালা ছাওয়া
বর্ণহীন শুদ্ধ শেত পাতা। আমি তা'রে

বলিব না বেচে থাকা, অসর হ-পাওয়া।
প্রতিক্ষণে ভ'রে দাও যদি উচ্চুসিত
আনন্দ-বেদনা-মে'শা প্রেমের অমৃতে,
প্রতিক্ষণে ভ'রে দাও যদি লীলায়িত
অতীন্দ্রিয় সৌন্ধ্যের রূপে গন্ধে গীতে,
মৃহত্তে করিয়া যাক দেহ; মুহত্তেই
উ'বে যাক্ স্থতি। তবু মৃত্যু মোর দেই

# কাচ

## ত্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

ভেলেবেলায় আমরা প্রায় সকলেই কাচের আবিন্ধার-সম্বন্ধে এই গল্পটি পড়িয়াছি বা শুনিয়াছি, যে, কতকগুলি ফিনিদীয় গণিক কোনও কারণে সিরিয়া দেশের বেলুস্নদীর মোহানায় বালুকাময় সমুদ্রকুলে কিছুদিন যাপন করে।
সেই সময় তাহারা বালির উপর\* নাউনপওদারা নিম্মিত চরা স্থাপন করিয়া সহজ্ঞলন কাঠ, গাছ, গড় ইত্যাদি দ্বারা বন্ধন করিত। কিছুদিন পরে তাহারা দেখিল, যে, চুনার তলদেশের বালুকা, ও নাউন্থণ্ডের ক্ষার অগ্নির উভাগে এক অভিনব স্বচ্ছ কঠিন প্লাণে পরিণ্ত ইন্যাছে।



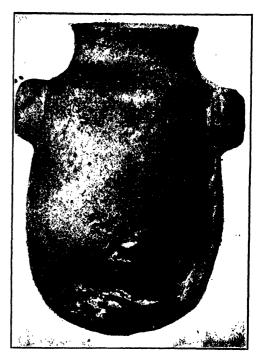
সাংহন-জো-দড়োয় প্রাপ্ত কাচের বালা (খৃঃ পৃঃ ৫০০০-২০০০ বংসর) ঐতিহ্যাদিক ও বৈজ্ঞানিকের মততেদ পাকা সত্তেও ইহা া শায় যে গল্পটি বেশ।

ইতিহাসিক ও প্রস্তান্ত্রবিদ্ বলিবেন যে, ফিনিসায়-গের আবিভাবের বজ পূর্বের কাচ ও কাচের ইতিহাস ওয়া যায়। বৈজ্ঞানিক বলিবেন যে, কাচ প্রস্তুত বিবার জন্ম যে-প্রকার প্রচণ্ড তাপের প্রয়োজন, তাহা ধনের চুল্লীতে পাওয়া অসম্ভব।

তবে এ গল্পের সৃষ্টি হইল কিরূপে ? এই গল্পটি । নেরা পাইয়াছি ইয়োরোপ হইতে। এবং ফিনিসীয় . ি প্রাচীনকালে প্রাচ্য সভ্য জগতের সহিত সমূলপথে নোরোপের বাণিজ্যে বিশেষ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল।

স্তরাং ইহা অসম্ভব নহে যে, তাহারাই প্রথমে পাশ্চাত্য জগতে কাচের ব্যবহার বিস্তার করে।

এই গল্পের আরম্ভ হয় প্লিনির প্রাকৃতিক ইতিহাসে (Pliny, Nat. Hist., xxxvi, 96)। উক্ত পুত্রক এইরূপ আবিন্ধারের পরে কাচশিল্পের ক্রমবিকাশ কিরূপে হইয়াছিল, তাহারও বিস্তারিত বিধরণ আছে।



সারগন নামান্ধিত কাচের পাত্র ( নিমর্নদে প্রাপ্ত খু: পু: ৭০০ খণবা ৩০০০ বংসর )

টাসিটস্-নামে ঐ গুণের অন্ত-একজন ঐতিহাসিকও প্রায় ঐ একই গল্প লিথিয়া গিয়াছেন। তবে তিনি রশ্ধনের চুল্লী ইত্যাদি বাদ দিয়া কেবলমাত্র ইহাই বলিয়াছেন যে বেলুস্-নদীর মোহানায় প্রাপ্ত বালুকা, সোরার সহিত মিশাইয়া অগ্নি-সাহায্যে গলাইলে পরে কাচ উৎপন্ন



প্রাচান মিশরের কচে-শিল্পী। মিশরের বেনি হাসান নামক স্তানের সমাধি-গাতো চিত্র (খঃ প্র: ১৬০০)

ি নিধারদিগের সম্পাম্য্রিক অনেক সভ্য জাতির মধ্যে কাচ বা কাচের প্রকৃতির পদার্থের (যথা মিনা (enamel) স্বচ্ছ প্রলেপসূজ ইট (glazed bricks) ব্যবহার ছিল। পরে জম্বিকাশ-স্থ্রে সেইস্কল দেশে কাচ একটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তরূপে আবিদ্ধত ও ব্যবস্থা হইয়াছিল, ইহাই সম্ভব।

প্রথমে কোন্ জাতি কেবলমাত শুদ্ধ কাচনিদ্যিত ধ্রাদি প্রস্থাকরিয়াছিল, ভাষা বলা অসম্ভর। স্তত্রাং এইমাজ বলা ধার, মে, কাচ আবিদ্ধারের সময় প্রায় পালৈহিহাসিক মুগের অস্পতি। এবং প্রথমে কাচ অন্ত ধ্রোর উপর প্রশেপ বা কঠিন ও দৃঢ়ভাবে সংস্কু রঙীন কালকাম্যের জন্তাবাস্ত্র ধর।

এখন দেখা যাউক, ভিন্ন ভিন্ন দেশে কাচের ক্রমানিকাশ কিরুপে ২য়।

# মিশর (ঈজিপ্ট)

মিনার কাছ মিশরে অতি প্রাচীন কালে আরম্ভ হয়। রাজা মেনা ( Mena) প্রথমে এই কাছ আরম্ভ করেন, এইরপ কিন্তুন্ত পাওয়া বায়। মোটামটি পুঃ পৃঃ ৩০০০ হইতে ৭০০০ বংসর পূর্বের সময়কার মিশরে মিনার কাছ করা ও রঙীন কাচের প্রবেশ দেওয়া (colour glazed) মাটির ও চীনামাটির ছিনিষ পাওয়া যায়। যথা—সাকারাহ্ পিরামিডের একটি ঘরের ছারপথ। ইহার দেওয়াল সবুজ্ব রঙের কাচের প্রবেশ দেওয়া টালিতে ঢাকা। এই ঘরটি মিশরের প্রাচীন সামাজ্যের (Ancient Empire) সময় তৈয়ারি (পুঃ পূঃ ৩০০০ বংসর)।

মিশরের অধ্যাদশ রাজবংশের সময় (গঃ পৃঃ ১৬০০ বংসর) সেই দেশে সম্পূর্ণভাবে কাচদারা নির্মিত দ্রব্যাদি পাওয়া যায় এবং সেই সময় হইতে ক্রমেই কাচের প্রচলন ও সঙ্গে-সঙ্গে ঐ শিল্পের উন্নতি হইতে থাকে পেটাুর (Flinders Petrie) আবিদ্ধৃত টেল্ এছ আমারনার (Tell-el-Amarna) কাচের কার-থানার ভগ্নাবশেষ অনেক প্রমাণ পাওয়া যাহ নাহাতে বোঝা যায় যে সেই সময়ে (খঃ প্র-১৪৫৬-১৪৬৬) কাচশিল্প বিভাগ্ন মিশরীয়দিগের বিশেষ দপল ছিল এবং তাহারা কাচা মাল

হইতে কাচ প্রস্তুত করিতে পারিত।

প্রাচীন মিশবের কাচশিল্পের নম্না সভ্যক্পতের প্রার 'প্রত্যেক মিউজিয়নে আছে। ইহার মধ্যে উইক্ট নম্না গুলির রঙ ও কাককাল্য ভেনিসের অত্যুহক্ট কাচের অপেকা কে'নও অংশেই নিক্ট নহে। কিন্তু সম্পূর্ণ স্বচ্ছ বা রঙ্বিহীন কোনও কাচের নমুনা মিশবে এপ্ল্যুত্ব পাওয়া যায় নাই।

মোটাষ্টি ভাবে মিশরের কাচশিলের ইতিহাস এইরূপ দেওয়া যায়। কাচের প্রবেপযুক্ত জ্প্যাদি মিশাণ্—-খ্যপ্যতিধত ৪০০০।

কাচ ভৈয়ারি করার অঞ্রপ কোনও শিল্পের বিষয় চিত্রে প্রদশন\* ( সাকারাহ্ স্থাধি চিত্র )---খঃ প্র ২৯০০-৩০০০

মিশরে কাচশিল্পের উন্নতি ও বিতারের প্রমাণ—নূপতি দিগের নামাধিত ও তাহাদিগের সমাধিসকলে প্রাপ্ উৎক্রপ্ত কাচশিল্পের নিদর্শন, গুঃ পুঃ ১৫৪০-১৫০০।

কাচের কারথানার ভগাবশেষ আবিদ্বার—ভাকার পেটীর মতে এই কার্থানার সময় খুঃ পুঃ ১৪৫০-১৪০০।

ইহার পরে রোমকত্ব মিশর ছয়ের পরবতী কাল প্যান্ত এদেশে কাচশিল্পের বিভার ও উন্নতি হয়। অগ্রষ্ট্রস্থাজার হথন মিশর স্থাকরেন (খৃঃ পুঃ ২৬), তথন সে দেশের কাচ এতই বিখ্যাত ছিল যে, তিনি আদেশ করেন যে, ঐ দেশের করের অংশকপে কাচের ত্র্ব্যাদি রোমে প্রেরিত হইবে।

মিশরে কাচশিল্পের উত্তমরূপ প্রতিষ্ঠা ও মিশরীয় জাতির সীরিয়া ও ব্যাবিলন জ্যের সময় একই(খৃঃপুঃ ১৫৪০-

<sup>\*</sup> Lepsius Denkmaeler, vol. iii, plates XIII to XLIX



চারিগংখে। নানা-প্রকার কাককার্য্যযুক্ত কার্চের আলোকার্যার মধ্যে। আয়েল্ডের একটি লাইব্রেরার বঞ্জিত কার্চের জানালা শ্রিষ্ক এখচ ক্লাক কড়ক অধ্যিত

জান। গায় নাই।



প্রাচীন মিশরের কাচ-শিল্পী। মিশরের বেনি হাসান নামক স্থানের সমাধিগাতে চিত্র ( থুঃ পূঃ ১৬০০ )

১২০০)। ইহাও সত্য যে, ঐ সময়ের বহুপূর্ব্ব কালেও (খৃ: পূ: ৩০০০-৩৫০০, ঈজিপ্টের প্রথম রাজবংশের সময়) মত্যদেশে প্রস্তুত কাচের দ্রব্যাদি মিশরে আমদানি ইইত। মিশরের সমাট আপেনাটেনের (Akhenaten খৃঃ পৃঃ ১৫০) সহিত সীরিয়া ও বাবিলনের বিবাহস্ত্রে ও অভ্যরূপে সম্পর্ক ছিল এবং তিনিও বিশেষ উৎসাহের সহিত নিজদেশে বহু কাচের কার্থানা স্থাপন করেন। ইহা ইইতে এইরপ অভ্যান হয় যে, মিশর বাবিলোনীয় বা অভা কোন প্রাচ্য সহা হাতির নিকট হইতে কাচশিল্প শিক্ষা করে।

### আসীরিয়া ও ব্যাবিলন

এই অতি প্রাচীন ও নিশরের সমসাময়িক সভাদেশে নানাশিল্পের বিকাশ মিশরের পূর্বেই হইয়াছিল। কিন্তু ছংগের বিষয়, এখনো বিশুদ্ধ কাচশিল্পের বিশেষ প্রাচীন নিদর্শন এখানে কিছু আবিদ্ধত হয় নাই। কিন্তু ইহা নিঃসন্দেহ যে সেরূপ নিদর্শন পরে আবিদ্ধৃত হইবার সন্তাবনা খুবই বেশী।

ব্যাবিলনে রঙীন কাচ-প্রলেপের (coloured glaze) ব্যবহার অতি প্রাচীন সময় হইতেই ছিল, এবং এই বিষয়ে ব্যাবিলনীয় জাতি বিশেষ উৎকর্মলাভ করিয়াছিল। কিন্তু ঐ দেশের প্রাচীন কাচের জিনিষের একটিমাত্র নিদর্শন এ প্রয়ন্ত পাঞ্ডয়া গিয়াছে। সার্ হেন্রী ল্যায়ার্ড ১৮৫০ খঃ নিমক্রদ-নামক স্থানে একটি কাচের পাত্র আবিদ্ধার করেন। ইহার গাত্রে কীলক লিপিতে 'সার্গন' (Sargon) এই নাম ও একটি সিংহমূর্ত্তি থোদিত আছে। নুপতি দারগন খঃ পৃঃ ৭২২ সালে আসীরিয়ায় অধিষ্ঠিত ছিলেন। স্কতরাঃ এই পাত্রটি সেই সময়ের। \*কেহ কেই কীলক লিপির

রূপে দেখিয়া অন্নমান করেন যে এই সার্গণ থঃ পৃঃ ৩৮০০ সালের আকাদিয় সারগন। যদি তাহা সত্য হয়, তাহা হইলে এই পাত্রটি অতি প্রাচীন।

নাহাই ২উক এই পাত্রটি প্রাচীনত্য নিশ্মল কাচ- নির্ম্মিত দ্রব্যের নিদর্শন। এই পাত্রটি নিরেট ঢালাই করিয়। পরে

ভিতরের অংশ কাটিয়া বাহির করা হইয়াছে। প্রেরিয়া-আক্কাদিয় জাতি ব্যাবিলনের সভ্যতার ভিত্তি স্থাপন করেন। তাঁহাদের সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই এখনো

### প্রাচীন চীন

চীনদেশের অতি প্রাচীন যুগের কাচের বিশেষ নিদর্শন পাওয়া যায় না। কিন্দু ধেটুকু পাওয়া যায়, ভাঙা মিশর বা ফিনিসিয়ার কাচ অপেকা নিক্ষ্ট নছে।



প্রাচীন ফিনিনীর কাচ-পাত্র ( খৃঃ পুঃ ২০০-৩০০ বৎসর )

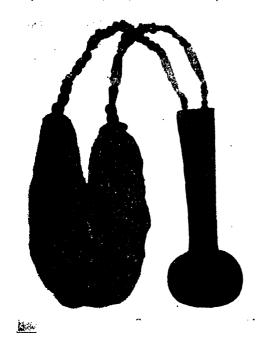
### ফিনিসিয়ার কাচশিল্প

পুরাকাল হইতে এগন পর্যান্ত এইজাতি কাচের আবিন্ধারক বলিয়া ইয়োরোপে খ্যাতি পাইয়া আসিতেছে।

<sup>\*</sup> Chambers's Ency. Vol. v, 242.

বোধ হয় তাহা সত্যসুলক নহে। কেননা, ফিনিসীয় নগরী সকলের পত্তনের পূর্দে মিশরে কাচ শিল্পের বিস্তার

ফিনিসীয়গণের এই খ্যাতির কারণ বোধ হয় এইজন্ম যে, যথন ইয়োরোপে গ্রীকজাতি আদিম স্বল্পসভা অবস্থায় ছিল, সেই সময় হইতে এইজাতি সমস্ত ভূমধ্যসাগ্র অঞ্লে কাচ সরবরাহ করিত। ক্রেতাগণ শিক্ষার অভাবে বণিককেই নিশাত। মনে করিত। অসভ্য গ্রীকেরা ফিনিশীয়দিগকে অলৌকিক কারু-কৌশলী মনে করিত। স্ত্রাং ভাষারা যে ঐ নানা আকৃতির ও বিভিন্ন উজ্জল বর্ণের পরম আশ্চয্য কাচের বস্তু সকল কিনিসীয়দিগের নিমিত বলিয়া ভাবিবে, তাহা আর আশ্চয্য কি ৮\* মিশ্রের



মিশরের সমাধিতে প্রাপ্ত কাচের পুতির মালা ( খঃ প্র: ১২০০-১৪০০ বংসর )

রামেসেস ও থথমেস নুপতিগণের Rameses and Thothmes) ফিনিসীয়র। প্রথমে সরবরাহকারী ও পরে শিক্ষাথীরূপে মিশরীয় কাচশিল্প

শেতে প্রবেশ করে। কিন্তু আবিষ্ণারক গেই হউক, ফিনি-সীয়গণ কাচ শিল্পের উৎক্ষ সাধন ও বিস্তার যেরপ ভাবে ক্রিয়াছিল, জগতের অন্ত কোন জাতি সেরপ করে নাই। ফলে ইয়োরোপ ও তাখার নিকটবভী দেশ সকলে এই জাতি কাচন্দ্রব্যাদি বিষয়ে প্রায় একাধিপতা করে ।

কাচের উপকরণ সকলের মধ্যে ক্ষার দ্রব্যাদি এবং বালক। স্ব্যাপেক। অত্যাবশ্যক। ফিনিসীয়দিগের পূর্বে উদ্দিদ্ভন্ম গাত কার এবং অশুদ্ধ বালুকার ব্যবহার ছিল। ইহারাই বোপ হয় প্রথমে খনিজ ক্ষার ও সোরা (natural Sodium Carbonate-Natron-and Saltpetre) এই কাথ্যে ব্যবহার করেন। ফিনিসীয়ায় মিশর হইতে অনেক বেশী শুদ্ধ বাল্কাও পাওয়া যাইত।

ফিনিদীয়গণ বৰ্ণহীন পচ্ছ, বৰ্ণযুক্ত স্বচ্ছ, ও বৰ্ণযুক্ত অপচ্চ, এই তিন প্রকার কাচই প্রস্তুত করিতে পারিত। <u>ভাগদের প্রস্তুত সম্পূর্ণ অসম্ভ কার্চের তুল। পদার্থ এখনও</u> অন্য কোন ছাতি প্রস্তুত করিতে পারে নাই। ভাগ প্রস্তুত-করণের ওহা প্রক্রিয়া কাহারো জানা নাই। জানো মুম্বার (M. Greau) নিকটে একটি প্রাচীন কিনিসীয় পাত্র আছে। ভাগা একপ্রকার অভুত কাচে প্রস্থা, যাখাতে প্রায় শতকরা ৩০ ভাগ বস্থা ( Bronze ) ধাতু মিশ্রিত আছে।\*

ফিনিশীয় কাচ দ্রব্যাদিতে যে-সকল বর্ণ ব্যবহার করা ২ইত, তন্মধ্যে নীলই প্রধান। খেত, পীত, হরিং ও ধুসর রংও মথেষ্ট ব্যবহৃত হইত। ক্ষতিং বিশুদ্ধ লোহিত বর্ণের প্রয়োগ পাওয়া যায়।

ফিনিদীয় কাচশিল্প থঃ পুঃ ১৩০০ বংসর হইতে থং ১২০০ প্রান্ত ২৫ শতাব্দী ধরিয়া সতেকে চলিয়াছিল। থঃ দ্বাদশ শতাব্দীর ক শেষেও টায়ার নগরীতে (Tyre) বহু কাচের কার্থানা ছিল।

<sup>\*</sup> History of Art in Phoenicia and Cyprus, Vol. II. Article on glass by Perrot and Chepiez.

<sup>\*</sup> Perrot and Chepiez Hist, of Art in Phoenicia and Cyprus.

<sup>†</sup> Voyages de Rabbi Benjamin, Filsde Iona de Tadele en Europe en Asie et en Afrique.

#### চীনদেশ

চীনদেশে কাচ কথনও চীনা মাটির সমান আদর পায় নাই বা বহুপ্রচলিত হয় নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও ঐ অন্তুত শিল্পনিপুণ জাতি ঘাহা-কিছু কাচশিল্প চচ্চা করিয়াছে, তাহা অতি প্রাচীনকালেই প্রাচান ফিনিসীয় বা মধ্যযুগের ভেনিসীয় কাচ অপেক্ষা কোনও অংশে নিক্লপ্ত নহে। এথনও চানদেশের স্থানে-স্থানে অতি উৎক্লপ্ত কাচের দ্ব্যাদি প্রস্তুত হয়।

#### ভারতবর্ষ

সামাদের দেশে কাচের ব্যবহার কতদিন ইউতে বি চলিয়া আসিতেছে, তাহার কোনও পারাবাহিক ইতিহাস দেওয়া প্রায় অসম্ভব। অস্বভঃপক্ষে এই প্রবন্ধলেথকের বিচারে তাহা এখন পর্যান্ত অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। তাহার কারণ প্রধানতঃ যে-ক্যুটি, তাহা নিম্নে লিখিত হইন।

কোনও দেশের কোনও শিল্পের) ইতিহাস উদ্ধারের উপায় এই কয়টি যথাঃ—

- ১। প্রয়ভত্তবিদ্রণণের সাহাদ্য, দ্রথাঃ—প্রাচীন নর্গরী,
  দন্দির বা স্মাধিতে প্রাপ্ত সেই শিল্পের নিদর্শনসকলের
  উদ্ধার, তাহার ধ্রথাম্থ বিষরণ প্রকাশ ও তাহার সময়
  নির্দারণ।
- ২। পুরাতত্ববিদ্গণের সাহায্য, যথা—অন্থ কোন সমসাময়িক দেশের প্রাচীন ইতিহাস, শিল্পসম্বন্ধীয় পুতক বা ভ্রমণবিবরণ হইতে সেই দেশের শিল্পের বিবরণ সংগ্রহ।
- ৩। প্রাচীন গ্রন্থাদি ইইতে সেই শিল্পের বিষয়ে ৩থ্য সংগ্রহ।

এদেশে উপরোক্ত তিনটি উপায়ের একটিও প্রশস্ত নহে। কেননা—

১। অক্টান্ত দেশে প্রত্নত্ত্ব সংগ্রহ ও সেই সম্বন্ধে বিচার নানা সভ্য দেশের জ্ঞানীরা পরস্পারের সহিত প্রতিযোগিতায় করেন এবং তাঁহারা নিজ-নিজ দেশের নিকট হইতে বিপুল অর্থ-সাহায্য পাইয়া থাকেন।



বিটিশ মিউজিয়ামের প্রশিক্ষ "পোটলাও ভাদ" ( গ্রাকো-রোমক খঃ পুঃ ১৫০)

দলে তথ্যনির্গ অতি ফ্ল্ম এবং সমীচীন ভাবে 
হইয়া থাকে। আমাদের দেশে এই কার্য্য ভারতসর্কারের এক বিভাগের হাতে। সেই বিভাগের বিধাতাপুরুষগণ নিজের ইচ্ছামত কাজ করেন। এবং সেই
ইচ্ছার মধ্যে প্রবল জ্ঞান-লিঞা বা তীক্ষ্ণ মেধা শক্তির
প্রকাশ কদাচিৎ কথনও দেখা যায়। সাধারণতঃ নিম্নতর
ভারতীয় ক্মাচারী কিছু আবিস্কার করিলে পরে প্রভূদের
চৈত্তা ২ন্ন এবং ভখন তাহারা জভবেগে সেখানে উপাস্থত



উকু কাচ-পাত্রের গাত্রের উদ্গত চিত্রের সংশ

হইয়া নানা ভদ্দিনার সহিত এই আবিদ্ধারে তাঁহাদের নিজের প্রতিভা এবং চেটা কতটা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা স্বকটে উচ্চৈঃসরে জগংকে জ্ঞাপন করেন। পরে, আবিদ্ধৃত লিপি ও নিদর্শনসকলের কতক নট হইলে এবং অবশিষ্ট যেটুকু থাকে, তাহার মধ্যে যেসকল বস্তু প্রামাণ্য তাহা বিটিশ মিউজিয়ান্-নামক ভারতীয়দিগের পক্ষে অতলম্পর্শ অন্ধকুপে নিকিপ্ত হইলে, তাঁহারা অটল গাজী- ব্যের সহিত এই মত প্রকাশ করেন, যে, এই নৃতন আবিদ্ধারে এইমাত্র প্রমাণ হইতেতে যে, থেমন আদ্ধকাল ইংরাজেরা অসভা ভারতবাসীকে শিক্ষাদান করিতেছেন, সেইরপ প্রাচীনকালে অন্যান্য সভ্যন্তাতি অসভা ভারতবাসীকে শিক্ষাদান করিয়াছিল।

ফলে বে কোন শিল্পের ইতিহাসে প্রাচীন ভারতের কার্তি-সম্বন্ধে কোনও তথা আধুনিক পাশ্চাতা পুত্তক-সকলে প্রায় স্থান পায় না বলিলেই চলে।



খুঃ ১১শ শতাব্দার ইউরোপীয় কাচের কার্থানা

এই ত গেল দেবতাদের কথা। ইংরাজীতে প্রবাদ বচন আছে, "For small mercies the good Lord be thanked"; গেটুকু কপা হয়, তাহার জন্য প্রস্থ দেবতাকে ধনাবাদ দাও। আবার নকল দেবতাদের কাণ্ড আরও অন্ত। সম্প্রতি দিল্লীতে লেজিদ্লেটিভ্ এসেম্ব্রীতে (Legislative Assembly) কোন-কোন দেশপ্রতিনিধির তরফ হইতে প্রায় এইরপ ইঙ্গিত হইয়াছিল, যে, প্রস্তুত্ব পুরাতন ঘর-বাড়া খুঁড়িয়া বাহির করা মাত্র; অতএব ঐ বিভাগে বেশী খরচ করিবার দরকার নাই। বেশী খরচটা হইতেছে বাধিক ২॥০ লক্ষ টাকা! আমরা নিজেদের সভ্য বা শিক্ষিত বলিলে, সভ্য-জগৎ যে হাসিয়া উঠে, ইহা আর আশ্চর্য্য কি ?

- ২। এদেশে পুরাতত্ত্ব-বিত্যা সম্বন্ধে আলোচনা এবং গবেষণা সবেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে। যাহার। এইকায়্য করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহই এখনও বিশেষভাবে শিল্পবিষয়ে গবেষণা করেন নাই।
- ৩। অন্তদেশীয় প্রাচীন প্রকাদির আধুনিক সংপ্রব
   সকল স্থানীয় পুন্তকাগার সকলে বিশেষ কিছুই নাই।

এদেশীয় পুন্তক অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু দে-সকলে কি
আছে, তাহা জানিতে হুইলে সংস্কৃত ও পালি ভাষা অভি
উত্তমন্ধপে শিক্ষা করিয়া সংস্কৃত ও পালি এই ছুই সাগর
মন্থন করিতে হয়। ব্যাবহারিক বিজ্ঞান ও শিল্পকলাসম্বন্ধে প্রাচীন ভারতের অবস্থা কি ছিল, সে বিষয়ে কোনও
আপুনিক পণ্ডিত (দেশী বা বিদেশা) বিশেষ কিছুই
লেখেন নাই। যাহা-কিছু লিখিয়াছেন, তাহার মধ্যে
অপিকাংশই প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা বিপক্ষনক।

্লেথকের ক্ষুদ্র শক্তিতে যেটুকু তথ্য সংগ্রহীত ইইয়াছে, তাহা দেওয়া যাইতেছে।

#### প্রাচীন ভারতে কাচশিল্পের নিদর্শন

- ১। মোহেন্-জো-দাড়োতে কাচনিশ্বিত বলর (বালা) সম্প্রতি সাবিদ্ধত হইরাছে। ইহা কিরপ কাচের তৈয়ারি (বিশুদ্ধ কাচ বা এনামেল—মিনা-জাতীয় 'প্রাথমিক'' কাচ) সে-সম্বন্ধে কিছুই বিশ্বদভাবে প্রকাণত হয় নাই। বলয়-নিশ্বাতা প্রাগৈতিহাসিক সুগের ''অনা্যা' ভারতবাসী (দ্রাবিড় ?) ছিলেন বলিয়া শোনা যায়। বলয়-নিশ্বাণের স্যয় এখনো ঠিক হয় নাই। তবে ইহা বলা যায় যে তাহা গৃঃ পৃঃ ২০০০ বংসরেরও পুর্বেষ নিশ্বিত; খুবই সম্ভব গৃঃ পৃঃ ৩০০০ বংসর, এবং সম্ভবতঃ গৃঃ পুঃ ৫০০০ হইতে ৬০০০ বংসর পূর্বের নিশ্বিত হয়।
- ২। মগধদেশে প্রাপ্ত কাচনিশ্বিত "শিলমোহর" (glass seal), ইহা পৃঃ পৃঃ ২০০ হইতে ৩০০ বংসর পূর্কের জিনিষ। ব্রাদ্ধী অক্ষর অধিত।

অন্ত কোনও প্রাচীন কাচের দ্রব্যের কথা লেথক অবগত নহেন। সম্ভবতঃ অনেক-কিছুই আছে।

প্রাচীন পুস্তকাদিতে ভারতীয় কাচের কথা

়। শতপথ রান্ধণের তেশ কাণ্ড, দ্বিভীয় অধ্যায়, ষষ্ঠ রান্ধণ, অষ্টম মন্ধ্রে, অশ্বমেধ যজ্ঞের অফ্ষ্ঠান বিবরণ মধ্যে (ত্রতাহালি) কাচ শব্দ হাইবার ব্যবস্থাত হইয়াছে। বচন, কাচানাব্যন্তি—কাচ সকল ব্য়ন করে—এই অংশের ইংরাজী অন্থবাদ (Prof. Eggling, Sacred Books of the East) এইরপ—

But even as some of the offering material may get spilled......of the victim is here spilled in that the hair of it when wetted. When they (the wives)

reave pearls (into the mane and tail) they gather in its hair. They are made of gold: The signicance of this has been explained. A hundred and ne pearls they weave into (the hair of each part...)

এগ্লিং 'কাচান্' অর্থে pearls ( অর্থাং ম্কুরাজি )
গদ ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু ইহা সত্যই ম্কুল হইলে
কাচ শব্দের স্থলে মৌজিক বা ম্কুল শব্দের প্রয়োগ হইত
না কি ? সম্ভবতঃ ইহার অর্থ কাচনির্দ্মিত নকল ম্কুল
পুঁতি )। (পরে "তাহা স্থবর্ণনির্দ্মিত হইত"—এই কথা
বলা হইয়াছে, ইহাতে কি ব্যায় ? স্বর্ণ-নির্দ্মিত "মটরনানা" ? না অন্থলোম স্বর্ণহিত হইত ? )

এই স্থলে এই প্রশ্নের উদয় হইতে পারে যে, অশ্বমেধ বজ বিরাট ব্যাপার। তাহাতে মেধ্য পশুর লোম কাচের "পুঁতি"র ভায় সামাভ জিনিষদ্বার। কি প্রকারে সজ্জিত করা নায় ? ইহার উত্তর এই যে, শতপথবাহ্মণ রচনার প্রায় ৭৮ শতান্দী পরেও কাচ মহার্দ্য বস্তু বলিয়া পরিচিত ছিল (কোটিল্য অর্থশাস্ব)। স্কৃতরাং শতপথবাহ্মণের সময় ইহা আরও মহার্ঘ্য হইবার কথা। এই পু্তুক প্রায় গৃঃ ১০০০ বংসরে রচিত হয়।

### কৌটলীয় অর্থশাস্ত্রম

২-১১-২৯-কোষপ্রবেশ্যক্ষণ্ণধনীক্ষাপ্রকরণে রাজকোষে
বক্ষণোপযুক্ত মণি-মাণিক্যসকল গুণাকুসারে বর্ণনা
করিয়া অবশেষে "শেষাঃ কাচমণ্য়ঃ" বলিয়াছেন। ইহাতে
অসমান হয় যে, তখন কাচের নকল মণিও রাজকোষে
গান পাইত; যদিও ইহা মণিমধ্যে স্ক্রাপেক্ষা স্থলভ বা
অল্পগ্রক্ত বলিয়া বিবেচিত হইত।

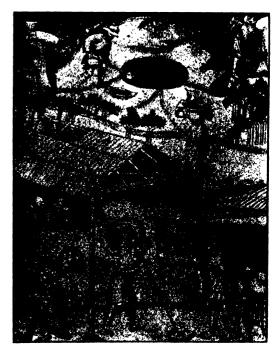
## অর্থশাস্তম,

২-১৩-৩১, অক্ষ শালায়াম্ স্ত্রণাধ্যক্ষপ্রকরণে "ক্ষেপণ" শব্দের অর্থে গ্রন্থকার বলিতেছেন—

"ক্ষেপণঃ কাচার্পণাদীনি" অর্থাৎ কাচের পুতি স্বর্ণে দানুক (setting glass beads in gold "পুতিদার।" "দ্বড়োয়া" কাজ ) করাকে ক্ষেপণ বলে। ইহাতেও বোঝা নায় বে, দে-সময়ে কাচের মূল্য কিরূপ ছিল। এই পুস্তক কিনার সময় আফুমানিক গুঃ পুঃ ৩০০ বংসর।

#### মুচ্চকটিক।

এই নাটকে একটি বিচারালয়ে বিচারের অঙ্ক আছে।



থুঃ ১৫শ শতাব্দীর ইউরোপীয় কাচের কারগানা।

কতকগুলি মণি কুত্রিম বা অকুত্রিম তাহা লইয়া এইভাবে কথোপকথন আছে।

প্রশ্ন। "তুমি এই অলঙ্কারগুলি চিনিতে পার ?"

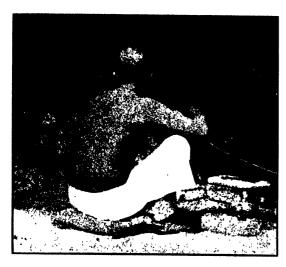
উত্তর। "আমি কি দেকথা বলি নাই ? এই গুলি ভিন্ন বস্তু হইতে পারে, যদিও দেখিতে একইরূপ।

"আমি ইহার অধিক বলিতে পারি না। ইহা সকলই কোনও নিপুণ শিল্পীধারা প্রস্তুত মণির অন্তকরণ (কৃত্রিম মণি) হইতে পারে।"

প্র। "ঠিক বলিয়াছ। ...... (Provost) এইগুলি উত্তমরূপে পরীক্ষা কর। ইহা যদিও দেখিতে একই প্রকার, তথাপি ভিন্ন বস্তু হইতে পারে। সেইসকল (অহুকরণকারী) শিল্পীর কার্য্যকৌশল অতি আশ্চর্য্য ইহাতে সন্দেহ নাই এবং তাহারা কোনও অল্পার একবারনাত্ত দেখিলে তাহার এরূপ অহুকরণ করিতে পারে থে, ক্রত্রম ও অরুক্রিমে প্রভেদ প্রায় লান্য করা যায় না।"

কুত্রিম মণি কাচেরই দার। নির্মিত ১ইত এবং এখনও হয়। স্বতরাং মুচ্ছকটিকের সময় কাচ শিল্পের একটি শাপা অন্ততঃ পক্ষে এই দেশে অতি উচ্চন্তরে স্থাপিত ইইয়াছিল। মৃচ্ছকটিকের রচনার সময় খুষীয় অন্তম শতান্দীর পরে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই; সম্ভবতঃ ইহা আরো অনেক শতান্দী পূর্বের রচিত ইইয়াছিল।

প্লিনির "প্রাকৃতিক ইতিহাস" ( Pliny, Nat. Hist ) ১৬ কাণ্ড, ১৬ অধ্যায় ( Book xxxvi. 66 ), বলেন, ভারতীয় কাচ অন্ত সকল দেশীয় কাচ অপেক্ষা উওম, থেহেতু ইহা স্ফটিকচুণ হইতে প্রস্তত।



খৃঃ ২০শ শতাকীর সাবেকি ফুকাশিশির কারখানা

৩৭-२০ তে আরও আছে নে, ভারতীয়েরা ক্ষটিকে বর্ণ নোগ করিয়া ক্ষত্রিম মণি প্রস্তুত করণের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে। ক্ষটিকে (Rock crystal) বর্ণ সংযোগ করা প্রায় অসম্ভব। স্থভরাং প্লিনি কাচনিন্দিত মণির কথাই বলিয়াছেন।

প্রিনির সময় ২৩ হইতে ৭৯ খৃঃ অব্দ।

#### . সুশ্ত

১-২-৮-৫ এইরূপ পাত্রের বিবরণ আছে,যথা কাচক্ষটিক-পাত্রেয়।

পেরিপ্রস্। (The Periplus of the Erythraen sea)।

এই প্রাচীন গ্রীক পুত্তকে ভারতবর্ষের কাচের আম-

দানির কথার উল্লেখ অনেক আছে। ইহার সময় খঃ পুঃ ১ম শতাবী।

অমর কোষ,

বশ্যবর্গ, ১১তম শ্লোকে আছে,

ক্ষারঃ কাচোহথ…

नानार्थ वर्ग, २৮ ८क्षाक।

—কাচাঃ শিক্য মৃদ্ভেদ দৃগ্রুজঃ।

স্তরাং অমরের সময় কাচ শব্দের নানা অর্থের মধ্যে কার এবং মৃৎ-ভেদ (ভিন্ন অবস্থাপ্রাপ্ত মৃত্তিকা) এই তুই অর্থ ছিল।

কাচের একটি প্রধান উপাদান ক্ষার এবং ক্ষার ও বালকার সংমিশ্রণে কাচের উৎপত্তি। তাহা নে মৃত্তিকার ভিন্ন রূপ মাত্র এরপ জ্ঞান করা আশ্চর্য্য নহে; কেন না বালকা মৃত্তিকার রূপান্তরমাত্র।

অমরের সময় খৃঃ পুঃ ১ম শতান্দীর পূর্বের নহে ব। খুষ্টীয় ১ম শতাব্দীর পরে নহে।

পরিশেষে সংক্রেপে এইরপ বলা বায় যে, আর্যা ভারতবর্গে কাচের ব্যবহার খৃঃ পুঃ ১০-১২ শতাকী পুর্বেও নিশ্চয়ই ছিল। কাচ প্রস্তুত হইত কিনা সে সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ প্রমাণ কিছু এখনো পাওয়া বায় নাই। সভ্য অনার্য্য (জাবিড়?) ভারতে ইহারও বত্পুর্বে (খৃঃ পুঃ ৫০০০-৩০০০ বংসর) কাচের ব্যবহার ও নির্মাণ প্রথা তুই বর্ত্তমান ছিল। তবে সেই শিল্প পরবর্ত্তী আর্য্যদিগের সময় পর্যান্ত ধাবাবাহিক-রূপে বর্ত্তমান ছিল বা তংকালে-অসভ্য আর্য্যদিগের অভ্যাচারে লোপ পায়, তাহা বলা কঠিন।

গৃঃ পৃঃ ৩য় শতান্দী পর্যন্ত কাচ এদেশে মহার্য্য বস্তু
ছিল। অর্থশান্তের কথা আগেই লিখিত হইয়াছে।
স্ক্রুতও এক নিখানে কাচ ও হুমূল্য ফটিকনির্দ্মিত পাত্রের
কথা বলিয়াছেন। অমরের সময় ইহা এদেশে প্রচুর
পরিমাণে প্রস্তুত হইত বলিয়া বোধ হয় এবং সেই কারণেই
ইহা স্কলভ হইয়া অর্থশাস্ত্রের "কাচমণয়ঃ"র উচ্চস্থান
হইতে অম্রের "মৃদ্ভেদ" মাত্রের স্থানে পতিত হয়।

অমরের পরবর্ত্তী অভিধানলেথকগণ অমরেরই অন্থসরণ করিয়াছেন। কেবলমাত্র "মহাব্যুৎপত্তি" গ্রন্থে "কাচক" ্ই শব্দের অর্থে ক্বত্রিম মণি, প্রক্বতিজাত ক্ষটিক-বিশেষ, ্ই তুই সংজ্ঞা পাওয়া যায়।

ভারতবর্ষে কাচের পরবর্তী ইতিহাসও বিশেষ এখনো

ক্ষার হয় নাই। বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্ম ও বৌদ্ধ বিহার
গত বিজ্ঞানের অবনতির সঙ্গে-সঙ্গে কাচশিল্প অভ্য অনেক

গল্পের ভায় ক্ষীণপ্রাণ হইয়া যায়। পরে ম্সলমান-বিজেতার

তে-প্রতিঘাতে ইহার অবস্থা এমন হয় যে, যে-দেশ প্লিনির

মেয় কাচের জভ্য জগদ্বিখ্যাত ছিল, সেই দেশে ভ্মায়ুন

নিশার রাজীর কাচের চূড়ী পরিবার সথ মিটাইবার জভ্য

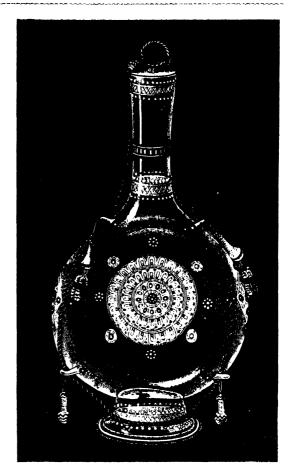
স্বর আরব দেশ হইতে কারিগর আনাইয়া তাহাকে রাজ
রাসাদ-মধ্যে স্থান দিতে হইয়াছিল।

এ পর্যন্ত যাহা জানা গিয়াছে, তাহাতে মনে হয় মাহেন-জো-দড়ো অঞ্চলে প্রাচীনতম কাচশিল্পের মহিনের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। নিমক্তদে (Nimroud মালeveh) প্রাপ্ত সারগন (Sargon) নামান্ধিত পাত্র দি (Akkadian Sargon) আকাদিয় সারগনের মেরের ২য়, তাহা হইলে তাহাও এই অনাধ্য (?) অতি গরতীয় কাচশিল্পের সম্পাম্মিক।

বাহাই ইউক ইহা সত্য বলিয়া অন্নমান হয়, যে,
মশরীয় বা ফিনিসীয় কাচশিল্পের বিকাশের বহু পূর্বের
াচীন ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রান্তে স্থিতবা পশ্চিম প্রান্তবর্তী
দশে স্থিত লুপ্ত সভ্য অঞ্জলসমূহে এই শিল্প জন্মলাভ
বিয়া অন্যান্য দেশে ক্রমে-ক্রমে ছড়াইয়া পড়ে।

### ইয়োরোপে কাচ।

ইয়োরোপে প্রাচীন গ্রীস্ দেশে কাচের আদর বা বশেষভাবে কাচশিল্লের চর্চচা বড় একটা হয় নাই। াশ্রোমক সাম্রাজ্যাধীন হইলে পরে গ্রীক-রোমক Graeco-Roman) জগতে কাচের আদর এবং ঐ গল্লের উন্নতি হয়। এবং ঐ সময়ের কয়েকটি নিদর্শন হা এখনো বর্ত্তমান আছে, তাহা দেখিলে মনে হয়, য়ে, ঐ গো বিশেষ কয়েকটি বিষয়ে ঐ শিল্লের চরম উৎকর্ষ সাধিত এই নিদর্শনগুলিব মধ্যে প্রশিদ্ধ পোটল্যাগু ভাদ্ The Portland vase, British Museum) নামক ভিটের তরটি গাঢ় নীলবর্ণ, উপরেরটা অস্বচ্ছ বিশুদ্ধ শেত-



ভেনিদীয় কাচের জলাধার। খুঃ ১৮শ শতাকী।

বর্ণ। প্রথমে ইহার গাত্র সম্পূর্ণ শ্বেতবর্ণ ছিল। কেন না নীচের নীল কাচের স্থরকে শ্বেত স্তর সম্পূর্ণভাবে ঢাকিয়া ছিল। পরে শিল্পী পরম দক্ষতার সহিত স্থানে স্থানে শ্বেত স্তরটি যথাযোগ্য ভাবে কাটিয়া নীচের নীল গুর প্রকাশ করিয়া তাহার উপর প্রেত স্তরের অবশিষ্টাংশদ্বার। অতি স্থানর চিত্র করিয়াছেন। এই অপরূপ দ্বাটি স্থাং পাং ১ম শতান্ধীতে নিশ্বিত।

বোমকগণ স্থলর কাচ দ্রব্যের অত্যন্ত ভক্ত ছিলেন। উত্তমরূপে কর্তিত কারুকার্যযুক্ত ( decorated by relief work undercut by hand ) কাচ দ্রব্যাদি রোমক ধনী-গণের নিকট বিলাস-দ্রব্য রূপে আদৃত হইত। নানা বর্ণ-ভূষিত কাচদ্রব্যের—বিশেষে যদি বর্ণ-যোজন। স্থললিত হইত—মূল্য অত্যন্তই বেশী ছিল। কিন্তু সকলের অপেক্ষা মূল্য সম্পূর্ণ বর্ণহীন, স্বচ্চ <sup>মু</sup>ও নিশ্বল কাচেরই ছিল। শোনা যায়, সম্রাট নীরো ঐরপ একজোড়া কাচের পান-পাত্র ৬০০০ সেন্টের্টিয়া (6000 sestertia) অর্থাৎ প্রায় ৭৫০,০০০টাকা মূল্যে ক্রয় করেন।

রোমকর্গণ এই বিষয়ে বিশেষ উন্নতিলাভ করেন এবং বহুদেশে—যথা গল্, ব্রিটেন ইত্যাদিতে, ইহার প্রচার করেন। রোম প্রথমে মিশর এবং দীরিয়া হইতে কাচ আমদানি করে। পরে ঐ সকল দেশ রোম-সাম্রাজ্যভুক্ত হইলে, ঐ সকল দেশ হইতে বহু কারিগর রোমে আসিয়া কাচশিল্পে রোমকদিগকে শিক্ষা দেয়। বিশেষে সম্রাট্ টাইবেরিয়সের (Tiberius, 14 A. D.) সময় এই কাচের বিভার হয়। রোমকর্গণ বিশেষ থরবৃদ্ধি ও কলানিপুণ ছিলেন। স্থতরাং অল্প সময় মধ্যেই তাঁহারা তাঁহাদিগের শিক্ষকর্গণের সমক্ষ্ণ হইয়া উঠেন।

রোনের ধ্বংদের পর সেই সায়াজ্যের এক ভৃতপুর্ব্ব অংশ বাইজানিয়ামে (Byzantium) বর্ত্তমান ইয়োরোপীয় তৃকীদেশে কাচের কার্য্য বহুকাল সতেজে চলিতে থাকে। পরে এই রাজ্যের পতনের সহিত তথাকার কাচশিল্প প্রায় লোপ পায়। কিন্তু ইতিমধ্যে ভেনিসীয় জাতি বাইজানিয়ামের রাজ্যানী কন্টানিনোপ্ল ১২০৪ ঝাঃ জয় করেন। এই বিজয়ের ফলে ভেনিসে কাচশিল্প চৃত্তাবে স্থাপিত হয় এবং তাহার ক্রমে এরপ উন্নতি হয়, য়ে, এপনো ভেনিসীয় কাচন্দ্র্ব্যাদি জগংময় বিগ্যাত ও্আদত।

ভেনিসীয়গণ তদেশীয় কাচশিল্পের নানা তথা ও ্ওহা প্রণালী, সংখ্যেত প্রক্রিয়াদি অতি সন্তর্পণে গুপ্ত রাথা সত্ত্বেও ধীরে-ধীরে ইয়োরোপের অক্সান্স জাতি শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে। ভেনিস এই সময়ে কোঁচ দ্রব্যাদির ক্ষেত্রে জগতে সর্ব্বপ্রধান ছিল। শতাসতাই দেই সময়ে এই কাচ**শি**ৱই ভেনিসের সম্দ্ধির একটি প্রধান কারণ જ উপায় ছিল। বিশেষে মাকো পোলো (Marco Polo) ১২৯৫ থুঃ ভেনিসে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া চীন ভেনিদের কাচনিশিত মুক্তা ও কুত্রিম মণি-মাণিক্যের বিশাল বিক্রয়ন্থল নির্দেশ করিয়া দেন। ভিনিসীয়ুগণ

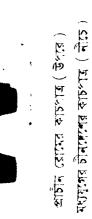
অসমসাহসিক সামুদ্রিক বাণিজ্যদক্ষ জাতি ছিল। স্থতরাং মার্কো পোলোর নির্দেশ তাহারা অবিলম্বে গ্রহণ করিয়। প্রাচ্য বাণিজ্যক্ষেত্রে কাচ বিক্রয় করিয়া বিপুল অর্থলাভ করিতে থাকে।

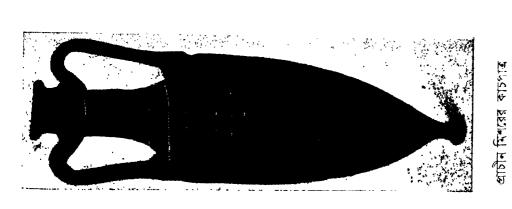
দলে ঘতই অন্ত সকল জাতি কাচ-সম্বন্ধে শিক্ষা করিতে লাগিল, তত্ই ভিনিদীয়গণের ভয় হইতে লাগিল, যে, বুঝি বা কাহাদের একাধিপত্য যায়। এই ভয়ে প্রথমে সেদেশে এইরপ সকল আইন করা হইল াহা দারা কেই বিদেশে কাচের উপাদান বা কাচ-প্রস্তুত করণের সংখত (formulae) বিক্রয় করিলে বা বিদেশীকে শিক্ষাদান করিলে এই অপরাধের শান্তিরূপে ভাহার যথা-সক্ষম বাজেয়াপ্ত করা হইত। ইহাতেও সম্কৃষ্ট না হইয়া পরে ১২৮৯খঃ নিয়ম করা হইল যে, সকল কাচশিল্পী ও সমস্ত কাচ কার্থানা ভেনিসের নিক্টবর্তী মুরানো (Murano) নামক ক্ষুদ্র দীপে থাকিবে, অভ্ কোগাও থাকিতে পারিবে না। দ্বীপে স্থান নিদ্দেশের উদ্দেশ্য প্রকৃতপক্ষে এইমাত্র যে, তাহাতে রাষ্ট্রীয় পুলিস প্রহরী, গোয়েন্দা ইত্যাদি "রক্ষক"দিগের কার্য্যের স্থাবিধা হয় এবং লুকাইয়া নিষিদ্ধ কাষ্য করার অস্কবিধা হয়, কিন্ত বাহিরে প্রকাশ হইল যে এই সুকল বিধান, কেবল মাত্র কাচ প্রস্তুতকারক এবং শিল্পীদিগকে উপযুক্তভাবে "রক্ষণ" করার উদ্দেশ্যে করা হইয়াছে। এইরূপে ক্রমেই কঠিন নিয়ম সকল গঠিত হইতে লাগিল।

শেষে এই স্থসভ্য ইয়োরোপীয় জাতি নিম্নলিথিত আইন প্রণয়ন করিলেন:—"যদি কোন কাচশিল্পী বিদেশে যাইয়া আপন কাথ্য করে তাহা হইলে তাহাকে দেশে ফিরিয়া আসিতে আদেশ করা হইবে।"

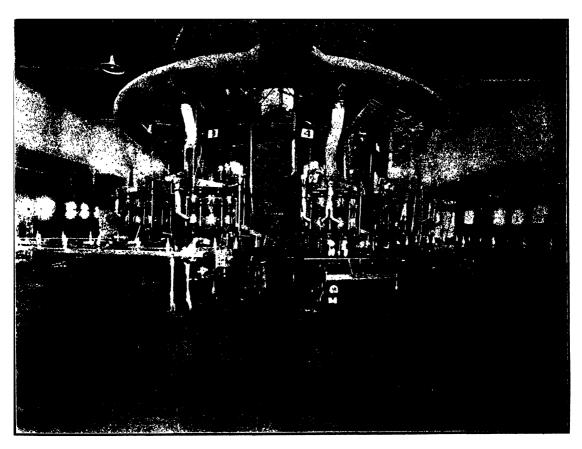
"যদি সে এই আদেশ অমান্ত করে তবে তাহার দেশস্থ আত্মীয় স্বজনকে কারারুদ্ধ করা হইবে।" "যদি ইহাতেও সে ফিরিয়া না আদে, তাহা হইলে গুপু-ঘাতক প্রেরণ করিয়া তাহাকে হত্যা করা হইবে \*।"

<sup>\* 26</sup>th article of the statutes formed by the State Inquisition of the Council of ten en or about 1547 A. D'





थवानी (थम, क्षिकांछ। ]



আমেরিকান শিশির কারথানা । ছুইটি স্বয়ংবহ আওয়েন্ (Owen) যদ্ধে বোতল তৈয়ারী হইতেছে। ছবিতে ছুইপার্থে বোতলের সারি বাহক যন্ত্রে (Automatic carriers) ইচাপ নিকাশন চুল্লীভোণীতে যাইতেছে।

উপরোক্ত "ভায় বিধান" ১৫৫০ খৃঃ কাছাকাছি লিপিবদ্ধ করা হয়। বিধানকার বিখ্যাত ভেনিদীয় "দশের সংসদ" (Council of Ten, Venice)। এই আইন যে শুধু "ভয় দেখাইবার" জভা হয় নাই, তাহার প্রমাণ যে, কিছুদিন পরে জর্মন সমাট্ লিয়পোল্ড-নিযুক্ত চুইজন ভেনিদীয় কাচশিল্পী এইরপে গুপুঘাতক কর্তৃক হত হয়। আরও আশ্চর্য্য এই, য়ে, ১৭৬২ খৃষ্টান্দের মার্চ্চ ও এপ্রিল মাসে ভেনিদীয় রাষ্ট্রীয় ভায়-সংসদ (High Council) এই সকল চিঠি পুনরস্থান্দন (confirm) করেন।

শিল্পক্ষেত্রে স্থসভ্য "ইয়োরোপীয় শ্বেত" জাতির এই কীর্ত্তি অমর ও অপরূপ !

যাহা হউক ভেনিসের এইরূপ চেষ্টা সত্তেও অক্যান্ত

ইয়োরোপীয় দেশে কাচের কারথানা স্থাপন ও কাচ
নির্মাণের চর্চা চলিতে লাগিল। ষোড়শ শতানীতে
দ্বামানী বেশ কুশলী হইয়া উঠে। তাহার পরেই
বোহেমিয়া (Bohemia) এবং বর্ত্তমান চেথে।
স্নোভাকিয়া (Czecho-Slovakia) এই কার্য্যে অভ্নত কুশলী
হইয়া উঠে। এই দেশে ভেনিস বা জার্মানী অপেক্ষা
বহুজংশে নির্মালতর কাচ প্রস্তুত হইতে লাগিল
এবং এই দেশেই সর্ব্ব প্রথমে কাচের উপর হন্ত্ব সাহায্যে
কাক কার্য্য থোদনের প্রথা আবিদ্ধত হইল।

ইংলত্তে কাচের কারপানা প্রথমে বিজেত। রোমকগণ কর্ত্তক স্থাপিত হয়। কিন্তু পরে সে সমস্তই লোপ পায়। খৃঃ এয়োদশ শতাকীতে আবার কাচের কারথানার কথা শোনা যায়। কিন্তু আদলে গৃং মোড়শ শতানীতেই, বিদেশ (ফ্রান্স ও হলাও) হঠতে আনীত কারিগরের সাহায্যে, ইংলতে কাচশিল্পের প্রতিষ্ঠা উত্তমরূপে হয়।

ফ্রান্সে কাচের ইতিহাস ও ইংলণ্ডের মধ্যে কেবল প্রভেদ এই যে, সেথানে কিছু আগে বিদেশীর কাছে কার্য্য শিক্ষারস্ত হয়, এবং এই বিদেশী সকল ইটালীয় ছিল। এখন কাচের দ্রব্যাদিতে খ্যাতিবিশিষ্ট জাতি এই কয়টি প্রেত্যেক দ্রব্যের পর গুণান্স্সারে নাম লিথিত হইয়াছে)— কাচের বোতল। জর্মানী, আমেরিকা, চেপো-স্লোভাকিয়া, বেলজিয়ম ও জাপান। যন্ত্র দ্বারা বোতল নির্মাণ কার্য্যে আমেরিকা (U. S. A.) সর্ব্ব প্রধান।

জানালা, আলমারী ইত্যাদিতে ব্যবহার্য "সার্সি" কাচ (Sheet glass)। বেলজিয়ম, আমেরিকা, জর্মনী।

আয়নার কাচ (Plate and Polished glass)। জন্মানী, চেগে।-স্লোভাকিয়া, আনেরিক।।

বীক্ষণ মন্ত্ৰাদিতে ব্যবহাৰ্য্য কাচ (Optical glass)। জৰ্মানী, ফ্ৰান্স, আমেরিকা, ইংলগু।

কাচের পাত্রাদি। এই বিষয়ে কয়েকটি দেশের ভিন্ন-ভিন্ন ক্ষেত্রে বিশেষত্ব আছে যথা :—

খোদিত ও কর্ত্তিক কাচ (Cut and Engraved glass), চেপো-শ্লোভাকিয়া, জম্মনী, ভেনিস। অতি স্থা কাককার্যা এবং বিশেষ পাতলা কাচের কাজ। ভেনিস, (ফ্রান্সে অতি অল্প)।

ভিন্ন বর্ণের স্তরযুক্ত কাচের উপর কারুকায়। ফ্রান্স, জন্মনীতে কিছু, আমেরিকায় অল্প।

নানাবর্ণের কাচের "পুঁতি" বা গুলি এবং বর্ণযুক্ত কাচ-খণ্ড (Coloured raw glass)। চেখো-স্লোভাকিয়া। কাচের উপর মিনার (enamel) কাজ করা "পুঁতি"— ভেনিস। কাচ পাত্রের উপর মিনার কাজ—জর্মানী। তাপ-সহ (heat rasisting) কাচ—জন্মানী, আমেরিকা। কাচের ক্রত্রিম মুক্তা (Imitation pearls)—ফ্রান্স।

জগতে কাচের ব্যবসায়ী জাতির মধ্যে জ্রমানী, জাপান, ইংলণ্ড, বেলজিয়ন এবং চেগো-স্লোভাকিয়া এই কয়টি প্রধান। তন্মধ্যে জ্বমানী ও চেগো-স্লোভাকিয়া এই তুইটিই এখন ক্রমোন্নতি সাধন করিতেছে। স্বতরাং যাঁহার। কাচ- শিল্প শিক্ষা বা চর্চ্চা করিতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে ঐ ছুই দেশই শিক্ষাক্ষেত্র হিসাবে শ্রেষ্ঠ।

কাচ বিষয়ক অনেক কিছুই ত লেখা হইল। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে কাচ পদার্থটি কি প্রকার ? অনেকে মনে করিতে পারেন, যে, এই প্রশ্নের উত্তর অনাবশ্রক, কেননা নিতান্ত অশিক্ষিত এবং অসভ্য বর্দ্ধর ভিন্ন কাচ যে কি তাহা সকলেই জানে। জানালার সার্দি, ঔষ্ধের শিশি, মৃথ-দেখা আয়না, জলের গেলাস, চক্ষের চশমা, লঠনের আবরণ বা চিম্নি, পরণের চুড়ি, রোগশ্যার তাপমান্যন্ত্র (thermometer), কালির দোয়াত, এ সকল তৈয়ারী হয় যে স্থনামধন্য কাচে, সেই কাচের আবার পরিচয় কি? পরিচিত ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত নিশ্প্রয়োজন। তবে কাচ কি প্রকার বস্ত্ব তাহার বিশেষ আর কি বর্ণনা করা যায় ?

কাচ একপ্রকার স্বচ্ছ, স্বভাবত মহণ, কঠিন, ভপুর, রাসায়নিক প্রক্রিয়া-বিহীন (chemically inert), অস্থিতিস্থাপক (non-elastic), ফটিকভাবাপন্ন (crystallike), ঘন (solid) পদার্থ। ইহা প্রবল উত্তাপ বা আঘাত ভিন্ন সহজে নষ্ট হয় না। লোহের মত মরিচা ধরা, পিতলের স্থায় কলক্ষ পড়া, কাঠের মত উই বা অহা পোকায় ধরা, এই সকল "বালাই" কাচের জিনিষে নাই।

কাচের এই গুণ-বিবরণ এক হিসাবে ঠিক, অন্ত হিসাবে বেঠিক। যথা:—কাচের স্বচ্ছতা চিরস্থায়ী নহে, কেননা কালে স্বচ্ছ কাচও ধীরে অস্বচ্ছ হয়; কোনটা২০৷২৫ বৎসরেই কোনওটা কয়েক শত বা সহস্র বংসরে। আবার অনেক প্রকার কাচ আছে যাহা প্রথম হইতেই অস্বচ্ছ, যথা টেবলল্যাম্পের হগ্ধ বর্ণ (Milky white) বা উপরে নীল, নীচে শ্বেত বর্ণ "শেড" (shade)। আবার কাচের কাঠিন্তেরও বিস্তর তারতম্য আছে। কোনটার, যথা "পলকাটা" শিশির কাচ, বা সহঙ্কেই আঁচড় পড়ে আবার অন্যতে—যথা নকল মণি—অতি কঠিন ইম্পাত অস্বেও আঁচড় কাটিতে পারে না। এইরূপে বিভিন্ন প্রকার কাচে বিভিন্ন প্রকৃতির গুণাবলী পাওয়া যায়। কাচ স্থিতিস্থাপক নহে এবং ভঙ্গুর-প্রকৃতি ইহা সকলে একবাক্যে স্বীকার করিবেন। কিন্তু এক প্রকার কাচ আছে যাহা অল্প মাত্রায় স্থিতিস্থাপক এবং মোটেই ভঙ্গুর বলা চলে না।

এক কথায়, কেবল সাধারণ, ভৌতিক বা জড় গুণা-বলী (physical properties) বর্ণনা করিয়া কাচ যে কি পদার্থ তাহা ব্যাখ্যা বা নির্দেশ করা যায় না। কেননা, যেমন ভারতবাসী বলিলে নানা জাতীয় বিভিন্ন ধর্মের, নানা প্রকৃতির ও নানা শ্রেণীর এক বিশাল জনসমষ্টি ব্ঝায়, তেম্নি কাচ বলিতে একটি বৃহৎ পদার্থসমষ্টি ব্ঝায়, যাহার মধ্যে নানাপ্রকার বিভিন্ন গুণ-সম্পন্ন বস্তু মাছে। তবে কাচ বলিলে যাহা ব্ঝায় সে সকল বস্তু-মধোই কতকগুলি সাধারণ গুণ আছে।

কাচজাতীয় পদার্থ মাত্রই কতকগুলি বিভিন্ন ক্ষার পদার্থের সহিত বাল্-সার বা সিলিকা (Silica SiO<sub>2</sub>) অথবা সোহাগার রাসায়নিক সংযোগে উৎপন্ন বস্তুর একাধিকের সংমিশ্রণে প্রস্তুত হয়। যথা, সাধারণ শিশি বোতলের কাচ সোডা, চ্ন ও এলুমিনা এইতিন ক্ষার পদার্থের সহিত বালুসারের রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় উৎপন্ন তিনটি বস্তু সংমিশ্রণে প্রস্তুত হয়।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে কাচ প্রকৃত পক্ষে ঘন (solid) পদার্থ নহে। উহা অতি গাঢ় তরল পদার্থ (congealed liquid) মাত্র। ইহা কিরপে হইতে পারে তাহা উদাহরণ ধারা বুঝান যায়।

রান্তার ঢালিবার জন্য যে এক প্রকার কঠিন আলকাতরা বা পিচ ব্যবহার করা হয় সেইরূপ পদার্থ বা অপরিক্ষত মোম, এইসকল বস্তুর একটি বিশেষ গুণ আছে। অপরিক্ষত মোম, এইসকল বস্তুর একটি বিশেষ গুণ আছে। অপিক উত্তাপে এইসকলবস্তু গলিয়া তরলভাব ধারণ করে। এইরূপ তরল অবস্থায় যদি তাহা ক্রমশঃ শীতল করা যায় তাহা হইলে দেখা যায় যে শীতল হইবার সক্ষে উহা ক্রমে অল্পে-অল্পে আঠালো ভাব ধারণ করে। তরল অবস্থায় এই সকল পদার্থকে জলের ত্যায় এক পাত্র হইতে অত্য পাত্রে চালা যায়। ক্রমে যেমন তাহা শীতল হয়, ততই তাহাকে চালা কঠিন হয়। ততোধিক শীতল হইলে তাহা আরও গাঢ় এবং আরও আঠালোহয়। শেষে তাহা শীতল হইলে অর্থাং শরীরের সমান শীতল হইলে (at body temperature). তাহা এতই গাঢ় এবং আঠালো হয় যে, এক পাত্র হইতে অত্য পাত্রে ঢালা অতিশয় সময়-সাধ্য, একেবারে অসম্ভব ব্যাপার হইয়া পড়ে। কিন্ধু তথনও যে তাহার তরল



বোহেমীয় হস্তে ক্লোদিত (Engraveo)কাচ পাত্ৰ

ভাব থাকে তাহার প্রমাণ এই যে, যে-পাত্রে তাহা আছে সেই পাত্র উন্টাইয়া বা কাং করিয়া রাখিলে কিছুদিনের মধ্যেই দেখা যায় যে,এই বস্তুরাশি অল্প গড়াইয়া পড়িয়াছে। আলকাতরার পিচ (pitch) কঠিন দৃঢ় পদার্থ। ঘন পদার্থের (solid) সকল বাহ্নিক লক্ষণই তাহাতে আছে। অথচ কেদ্রিজের পরীক্ষাগারে দেখা গিয়াছে যে এক খণ্ড পিচ একটি কাচের ফানেলে (Funnel) রাখিলে রিনা উত্তাপে, বিলাতের মত শীতল দেশেও উহা অতি ধীরে প্রবাহিত (flow) ইইয়া কানেলের সংকীর্ণ অংশে প্রবেশ করে। পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে যে অতি কঠিন প্রস্তুরবং পিচখণ্ড চৌদ্দ বংসরে কিঞ্চিলাধিক এক ইঞ্চি প্রমাণ

প্রবাহিত হইন্নাছে। প্রবাহ-শক্তি একমাত্র তরল পদার্থেরই আছে। স্থতরাং ঐ পিচথগুও গাঢ়ভাবাপন্ন তরল পদার্থ মাত্র!

কাচও ঐ প্রকার গাঢ় তরল পদার্থ। যথার্থ ঘন পদার্থের নিয়ম এই যে তাহা কোন এক বিশেষ ভিগ্রি উত্তাপে (fixed temperature) সহসা ঘন হইতে তরলভাব ধারণ করে। যেমন বরক শৃত্য হইতে এক ভিগ্রি দেন্টি-গ্রেড উত্তাপের মধ্যে কঠিন অবস্থা হইতে সহসা সম্পূর্ণ তরল অবস্থায় উপস্থিত হয়।

জগতের যাবতীয় পদার্থই অণ্র (Molecule) সমষ্টি মাত্র। তমধ্যে প্রকৃত ঘন পদার্থের শরীরে অণ্রন্দের বিশেষ গঠন আছে (Molecular group, structure)। তরল পদার্থের কোনও প্রকার অণ্র গঠন নাই। যেমন ইটি বিশেষ ভাবে স্থাপন ও যোজন করিলে তাহা গৃহের আকার ধারণ করে, কিন্তু ইটের স্তুপের কোনও বিশেষ গঠন বা আকৃতি নাই। এই বিশেষ গঠনের কি প্রমাণ বা তাহার কি পরীক্ষা, তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের মধ্যে দেওয়। সম্ভবনহে। যাহাই ইউক, সেইসকল পরীক্ষায় অন্থ্যান হয় যে, কাচ তরল পদার্থের ক্যায় সংস্থানযুক্ত (liquid in structure).

যে সকল ক্ষারের সহিত বালুসার বা সোহাগার রাসায়নিক সংযোগে কাচ উৎপন্ন হয় তন্মধ্যে সর্বপ্রধান এই কয়টি, যথা—সোডা (Sodium Carbonate), পটাশ (Potassium Carbonate), চ্ণ, সীসকভন্ম (lead oxide), এলুমিনা (Aluminium oxide or Aluminium), ইহা ছাড়া বেরিয়ম, দস্তা, টিন বা রসাঞ্জন, এই ধাতৃগুলির ভন্ম (oxide) অল্পবিস্তর ব্যবহার হয়। কাচের রং পরিষ্কার বর্ণহীন করিবার জন্ম ম্যাক্ষানিজ এবং শঞ্জিয়া (arsenic সেকো বিষ্কা) ও ব্যবহার করা হয়।

এই সকল ক্ষার ও বালুসার ইত্যাদি অমভাবাপন্ন পদার্থের রাসায়নিক সংযোগে এবং পরস্পর মধ্যে দ্রাবণ (mutual solution) করিয়া কাচ প্রস্তুত করার এক মাত্র উপায় প্রচণ্ড উত্তাপ।

কাচ একবার প্রস্তুত হইয়া গেলে তাহাকে গলাইতে (melting) বিশেষ প্রচণ্ড উত্তাপের প্রয়োজন হয় না। সেন্টিগ্রেড ১০০০ ডিগ্রি ইইতে ১১৫০ ডিগ্রির মধ্যে বিশেষভাবে প্রস্তুত তাপসহ কাচ (resistance glass) ভিন্ন অন্য সকল কাচ গলিয়া যায়। কিন্তু স্থুল উপাদান হইতে কাচ প্রস্তুত করিতে হইলে প্রায় সেন্টি ১৪০০ , ১৫০০ ডিগ্রি উত্তাপের প্রয়োজন। ইহার কমে কাচ ধীরে ধীরে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতে কাচের উৎকর্ষেরও হানি হয়।

এইরপ প্রচণ্ড উত্তাপ যে সাধারণ চুল্লীতে হয় না তাহা সহজেই অন্থ্যেয়। কাচ গলান চুল্লী সাধারণ বালুসার (silica) অথবা তাপসহ মৃত্তিকা (fireclay) নির্মিত ইট এবং বৃহৎ চাপ (blocks) দ্বারা গ্রথিত হুইয়া থাকে।

এই প্রকার চুন্নী একটি লম্বা ঘরের মত দেখিতে।
ঘরের ছাদ নীচ্ এবং পিলান করা (concave উত্তান)।
ইহার এক প্রাস্থে একটি ক্ষুদ্র দরজা। তাহা দিয়া উপাদান
সকল ভিতরে ঢালা হয়। এক এক পাশ্বে ছোট জানালার
মত ছই তিনটি বা ততোধিক ফুকর যাহা দ্বারা এক পাশে
ঘরের ভিতর অগ্নিদান এবং অন্ত পার্য দিয়া ধুম এবং
আগ্রিজাত বাম্পাদি নিজ্ঞানণ হয়। ঘরের মধ্যভাগে আড়াআড়ি একটি নীচ্ দেওয়াল। ইহার উদেশ্য এই যে,
অসংস্কৃত কাচ ঘরের সম্মুখভাগে যাহাতে না যাইতে
পারে। বিশুদ্ধ কাচ অসংস্কৃত কাচ অপেক্ষা ভারী এবং
সেইজন্ম তাহা নীচে ভ্রিয়া যায়। ঘরের মধ্যবর্তী
দেওয়ালের নীচে কয়েকটি ফুকর থাকে যাহা দ্বারা বিশুদ্ধ
কাচের প্রবাহ সম্মুখভাগে প্রবাহিত হইয়া যায়। ঘরের
সম্মুখভাগের দেওয়ালে কয়েকটি ফুকর থাকে তাহার
ভিতর দিয়া উত্তপ্ত তরল কাচ সংগ্রহ করা যায়।

অগ্নিসংযোগ সাধারণতঃ প্রোডিউসার গ্যাস জালাইয়া করা হয়। জ্বলস্ত অঙ্গারের উপর জ্বলীয় বাপ্প মিশ্রিত বায়ু চালন করিলে এই প্রকার গ্যাস জ্বনায়।

কাচ প্রস্তুত করার উপাদানগুলি যদি বিশুদ্ধ হয় তবে কাচও ভাল হয়। স্ক্তরাং প্রতি কারথানায় উপযুক্ত পরীক্ষক থাকা উচিত (এবং বিদেশে তাহা আছেও) যিনি রাসায়নিক এবং বীক্ষণ-যন্ত্রাদি দ্বারা পরীক্ষা করিয়া প্রত্যেক উপাদানেয় শুদ্ধতা এবং প্রকৃতি সম্বন্ধে বিচার করিতে পারেন। উৎপন্ন কাচও তাঁহার পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য।

স্থুল উপাদান সকল পরীক্ষিত হইলে, তত্তাবধায়ক

( Manager ) কোন্টির কি পরিমাণ লইতে হইবে তাহা নির্দারণ করেন। সেই অন্থায়ী বালি, সোডা, চূণ, আলুমিনা ইত্যাদি ওজন করিয়। মিশ্রণাগারে লইয়া যাওয়া হয়। সেথানে এইসকল পদার্থ উত্তমরূপে মিশ্রিত হইবার পরে সেই মিশ্রের কয়েকটি নম্না একবার পরীক্ষা করা হয়, উদ্দেশ্য এই য়ে, মিশ্রমধ্যে প্রত্যেকটি উপাদান নির্দিষ্ট পরিমাণে আছে কি না। এই সময় কাচ য়দি বর্ণহীন "সাদা কাচ" করা উদ্দেশ্য হয় তাহা হইলে এই মিশ্রের সহিত উপযুক্ত পরিমাণ "বর্ণশোধক" ( Decoloriser ), য়থা শন্থিয়া চূর্ণ বা মান্ধানিজ সেরোজাইড, মিশানো হয়। পরে এই মিশ্র চূর্নীতে ঢালা হয়। উত্তমরূপে পরিচালিত চ্ন্নীতে সমস্ত দিনরাত্রই ক্রমাণত এই মিশ্র ঢালা হয়।

সাধারণ চুলীতে প্রস্তুত কাচ অতি শুদ্ধ হয় না। কারণ অগ্নির সহিত ছাই, চুলীর দেওয়াল গাত্র হইতে ইপ্তক চুণ ইত্যাদি পদার্থ কাচকে দুষিত করে। সেইজ্ব্য অতি শুদ্ধ কাচ প্রস্তুত করিতে হইলে তাহার মিশ্রিত উপাদান সকল উপরোক্তভাবে চুলীর মেঝেতে (floor) না ঢালিয়া, চুলীমধ্যে স্থাপিত তাপসং মুংপাত্রে (fireclay pots) ঢালা হয়। মুংপাত্রে স্থিত উপাদানের মধ্যে বাহিরের আবর্জনা পড়ার সম্ভাবনা থুবই কম।

বিভিন্ন প্রকার কাচের জন্ম বিভিন্ন উপাদান ব্যবস্থত হয় ও তাহাদের পরিমাণেরও মথেষ্ট তারতম্য হয়। কয়েক প্রকার কাচের উপাদান ও পরিমাণ নীচে দেওয়। গেল।

কি প্রকার কাচ	বালি sand	সোডা Soda Ash	পটাশ Pot-carb Anhy- drous		চুণ Lime e	চূণ পাধর Lime stone	দীদক ভন্ম Lead oxide	Salt- petre	দোহাগ। Borax				কয়বা Coal or char coal
বোভোলের কাচ দেশী	8 ●	<b>)</b> (- ) 9			e		_	<b>&gt;</b>		ર	v	<u>১</u> ১৬ আন্দাঞ	
্র বোহেমিয়	7••		<b>e</b> •	_		२२ ৫	_	2.4		>	.5 €	2.4	
বৰ্ণহীন	>••		৬৽		٥, د			2			. > a	Manager .	
ঐ সাধারণ বিদেশী	>••	-		₹ ¢		৩8				ą			૭
জানালার কাচ	> • •		_	8 0 0		૭૯٠							٥٠
সাধারণ আরুনা	>•••	80		8 • •		87•							>>
ভোঙ্গন পাত্র।দির কাচ	>		ર હ				9•	৩৩	8				

মিশ্রিত উপাদান সকল গলিয়া প্রথমে "দানাদার" তবল কাচ হয়। অর্থাং তবল কাচ রাশির মধ্যে অসংখ্য বৃদ্ধ এবং, গাওয়া ঘি বা উংকৃষ্ট মধুর মধ্যে যেরপ দানা 'গাকে, সেইরপ পদার্থ থাকে। কিছুক্ষণ আরও উত্তাপ পাইলে সমস্ত কাচরাশি নির্মাল ও জলের মত তবল ভাব ধারণ করে। এই সময় ইহা কার্যোপযোগী হয়।

শিশি, বোতল, চিম্নি, পুশাধার ইত্যাদি প্রস্তত করিতে হইলে কাচশিল্পী একটি ৫ বা ৫॥॰ ফুট লোহার নলের মৃথ এই কাচরাশিতে ডুবাইয়া এবং ধীরে ধীরে ঘুরাইয়া নলের অগ্রভাগে একতাল প্রায় তরল কাচ সংগ্রহ করে। সংগ্রহ করিবার পরেই কাচ শীতল ও গাঢ় হইতে থাকে। কাচ অল্প গাঢ় হইলেই শিল্পী ঐ কাচের তাল

একটি মস্থ লৌহপাতের উপর গড়াইয়া তাহার উপরিভাগ সমান করিয়। এবং কাচের পরিমাণ নলের সর্পাদিকে সমান করিয়। লয়, বাহাতে নলের মৃথ কাচের তালের ঠিক কেন্দ্রে থাকে। ইহার পর শিল্পী নলের অন্ত দিক্ মৃথে দিয়া ধীরে ফুঁদেয়। তাহাতে কাচের তালের ভিতর বাতাস প্রবেশ করিয়া তাহা অল্প ফাপাইয়। দেয়। ইহার পর ঐ কাচস্ক



জাশ্মান কৰ্ত্তিত এবং মিনাকাৰ্য্যে (enamel) চিত্ৰিত কাচপাত্ৰ

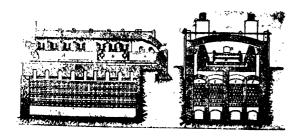
নলম্থ একটি লৌহ কাষ্ঠ ব। মৃত্তিক। নির্দ্মিত ছাঁচের ভিতব স্থাপন করিয়া শিল্পী নলের অক্তম্থে সজোরে ফুঁ দেয়। কাঁচের তাল ইহাতে ফুলিয়া ছাঁচের ভিতরভাগে সমান জাঁবে লাগিয়া ছাঁচের ভিতরের আক্রতি ধারণ কবে। তৎপরে কাচ কঠিন হইলে শিল্পী তাহা নলের মুখ হইতে কাটিয়া পৃথক করে। এপনও ঐ কাচের দ্রাটির যে অংশ নলের সহিত সংযুক্ত ছিল, সে অংশ অসমান ও বিক্ত। স্তরাং এই দ্রাটি অন্থ একজন শিল্পী পুনর্কার উত্তপ্ত করিয়া বা ঘষিয়া, যন্ত্রসাহায্যে উপযুক্তভাবে আকৃতিযুক্ত করে।

এই সকল কার্য্যের পর কাচের দ্রব্যটি দেখিতে ঠিক হয়, কিন্তু তাহা ব্যবহারোপযুক্ত হয় না। তাহার কারণ এই কাচ শীঘ্র শীতল হইলে তাহার উপনিভাগ প্রথমে কঠিন এবং সঙ্গচিত হয়, কিন্তু ভিতরে কাচ তথনৎ উত্তপ্ত থাকে এবং এই উত্তাপ বাহির হইবার পথে উপরের কাচকে প্রদারিত করিবার চেষ্টা করে। এইরূপে উপরের কাচ সঙ্কোচন ও ভিতরের কাচ প্রসারণ করার চেষ্টা করায় কাচের স্থানে স্থানে অসমান চাপের (unequal stress)এর উদয় হয় যাহার কলে দুবাটি শীঘ্রই ফাটিয়া যায়। ইহার প্রতিষেধের জন্ম দ্রব্যটি একটি অন্য চুল্লীতে পুনর্কার উত্তাপের সাহায্যে নরম করিয়া লইয়া অতি ধীরে শীতল কর। হয়, যাহাতে সমন্ত কাচ সমভাবে শীতল হইয়। চাপশুল হয়। এই প্রকার চাপনিষ্কাশনের (annealing) উপর কাচের দ্রব্যটির স্থায়িত্ব নির্ভর করে, এবং এইজন্য চাপনিদাশন চুল্লী বিশেষ কৌশলে নির্মিত হয়। শ্রেষ্ঠ চাপনিদাশন চুল্লী স্বড়ঙ্গের মত। স্বড়ঙ্গের এক প্রান্ত কাচ নরম হইবার মত উত্তপ্ত এবং অন্ত প্রান্ত শীতল থাকে। ইহার মধ্যে কাচ দ্রব্য-বাহক পাত্র (continuous carrier) সকল ক্রমাগত চলিতে থাকে এবং তাহার উপর স্থাপন कतित्व कारहत ज्वानि अथरम উত্তপ্त এवः भरत धीरव ধীরে শীতল হইয়া অনাদিকে বাহির হয়।

এইদেশে কাচের চুলীতে অগ্নি প্রদান, তন্মধ্যে কাচেন্
স্থাল উপাদান নিক্ষেপ,কাচ সংগ্রহ করা এবং "চুঁকা," তাহার
উপরি ভাগ নির্দ্মাণ এবং তংপরে চাপ নিদ্মাশন চুলীতে
স্থাপন, সকলই "হাতের কাজ" অর্থাং শিল্পী ও প্রমজীবীতে
করে। ইহাতে কাচ উৎপাদন এবং ফুকা ইত্যাদি সমানভাতে
(uniformly) হয় না এবং বিস্তর জিনিষ নষ্ট হয়। ফলে
সমস্ত দিনে তিনদলে বিভক্ত ত্রিশজন শিল্পী প্রায় ১৬০।১°
জন সাহায্যকারী ও প্রমজীবীর সাহায্যে ২২ হইতে হ
হাজার শিশি নির্দ্মাণ করিতে পারে। ইহাতে নির্দ্মাণ

থরচই প্রায় ১৫০টাকা পড়ে। নির্মিত শিশিগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্থাঠিত, সমাকৃতি বা সম্পূর্ণ চাপশূন্য হয় না। বিদেশে এইজন্য ক্রমে এইসকল কাজই স্বয়ংবহ (automatic) যম্মে হইতেছে।

এইপ্রকার স্বয়ংবই যন্ত্রমধ্যে আমেরিকার আওয়েন্স
(Owen's)য়য় শিশি বোতল প্লাস ইত্যাদি প্রতি ঘণ্টায়
১৫০০ অর্থাই ১৮ ঘণ্টায় প্রায় ২৫০০০ ইইতে ৩০০০ খণ্ড
নির্মাণ করিতে পারে। অথচ এই সমস্তক্ষণ যন্ত্র-চালনের
গরচ মাত্র ১১৫ টাকা আন্দাজ অর্থাই হাতের কাজে১৫০০০
বোতলের থরচ ১৫০টাকা, যন্ত্রে ২৭০০০-৩০০০০ বোতলের
গরচ ১২০ টাকা। অন্য অনেক দিকেও এইরূপে থরচ
কমান হয়। তদ্তিয় কাচের জিনিষগুলি যন্ত্রনির্মিত ইইলে
এক মাপের এবং একাঞ্চলি হয়। আয়নার কাচ,
জানালার কাচ ইত্যাদিও আজকাল প্রায় সমন্তই যন্ত্রে
নির্মিত হয়।



কাচের চুল্লার ছেদ নকা

### রঙ্গীন কাচ

কাচের উপর নানাপ্রকার পদার্থের প্রধানতঃ

থাতুবা ধাতুলবণের রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় কাচ বর্ণযুক্ত

হয়। যথা – তাম—ইহাদ্বারা সাধারণতঃ গাঢ় হরিংবর্ণ

হয়, কিন্তু অন্য রাসায়নিক দ্রব্যাদির, বিশেষে টিন,

যোগে রক্তবর্ণও উৎপন্ন হয়। অধিক প্রয়োগে এবং
কৌশলে উত্তাপ দিলে "গোল্ড ষ্টোন" (এদেশে দার্জ্জিলিংয়ের পাথরের চুড়ি যাহাতে হয়) উৎপন্ন হয়।

ষণ। ইহা অতি কৌশলের সহিত প্রয়োগ করিলে প্রসিদ্ধ কুত্রিম পলা বা উচ্ছল রক্তবর্ণ কাচ উৎপন্ন হয়। গন্ধক—রক্তাভ "পীত" অম্বর (amber)বর্ণের জন্য ব্যবহৃত হয়। ক্রোম—উজ্জল হরিৎ বর্ণ।

লোহ—অন্ধ প্রয়োগে পীতাভ হরিং, অধিক প্রয়োগে রুফাভ হরিংবর্ণ উৎপাদন করে।
কোবন্ট—ইহাতে অতি গাঢ় নীল বর্ণ উৎপন্ন হয়।
য়ুরানীয়্ম—ইহাতে অতি স্থানর আভাযুক্ত পীত বর্ণ
(fluorescent yellow) উৎপন্ন হয়।

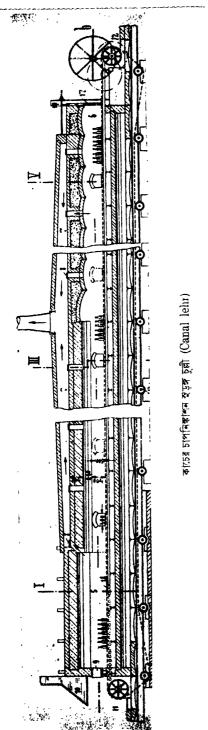
তাপসহ কাচ ( heat resitsing glass )— এই প্রকার কাচে বালির কিয়দংশ সোহাগা দারা পূরণ করা হয়। ইহার মধ্যে অন্ত উপাদানও থাকে।

বীক্ষণ-যন্ত্রাদির কাচ ( optical glass )।

প্রত্যেক বীক্ষণ যন্ত্র নিম্মাতার এইরূপ কাচ-সম্বন্ধে বিশেষ ধারণা আছে এবং সেইজন্ম অসংখ্য প্রকার সূত্র সংকেত (formulae) এই প্রকার কাচ প্রস্তুতকরণে ব্যবহৃত হয়। সীসক, বেরিয়ম, সোহাগা ইত্যাদি নানা প্রকার উপাদান ইহাতে ব্যবহৃত হয়। এরূপ কাচ অতি সমত্রে অতি শুদ্ধ উপাদানে প্রস্তুত করা হয়। বেরিয়ম্যুক্ত "ক্রাউন" ( Barium crown ) কাচই এই কাষ্যে অতিশয় ব্যবহৃত ইইয়া থাকে।

ললিত কলায় কাচ ( glass in Art )

কার্ত্ত কাচ (cut glass) :—কাচের দ্রব্যাদিতে ভাষমণ্ড কাটা বা "পল কাটা" অনেকেই দেখিয়াছেন। ইথার মধ্যে অধিকাংশই চাঁচে ঢালা।" কিন্তু অনেক অধিক মূল্যে ঝাড়, পূজাধার ইত্যাদি পাওয়া যায় যাহা কর্ত্তি ফটিকের গ্রায় উজ্জল এবং প্রভায়ক্ত। এই প্রকার দ্রব্যে কর্ত্তিত অংশের পার্মদেশ অতি মহণ এবং স্কল্ম কোণ-যুক্ত। এই প্রকার কর্ত্তন ঠিক মণি-কর্ত্তনের গ্রায় অতি ক্রত ঘৃণায়মান চক্রের সাহাযো হয়। শিল্পী প্রথমে তুলি এবং তৈল রংএর দারা নক্ষা আঁকিয়া কাচের দ্রব্যটি হতে পারণ করিয়া ক্রত ঘৃণায়মান লৌহ বা তাম চক্রের উপর "ছুরি শান" দেওয়ার মতান ধীরে পীরে চাপিয়া ধরেন। চক্রের উপর বিন্দু কিন্দু জলে মিল্লিভ স্কল্ম বালুক। বা বমেরি (emery) চুণ পড়িতেথাকে। চক্রের ঘৃণনে কাচের নির্মাণত কার্যে (in relief) ভূষিত হয়। প্রথম চক্রে



মোটা কাজ হইলে তদপেক্ষা কৃদ্র লোহ বা তাম চক্রে "মিহি কাজ" করা হয়। তৎপরে কত্তিত অংশ পুনর্কার বাল্কা-প্রস্তর প্রস্তুত নির্ম্মিত চক্রের দ্বারা কর্তন করিছা সমান করা হয়। (পাতু চক্রের কার্য্যে বিস্তর আঁচড় থাকে)। এই প্রস্তুত চক্রও জলমিশ্রিত বাল্কা বা এমেরি চুর্গে সিক্ত থাকে। কিন্তু এই চুর্গ পূর্ব্বাপেক্ষা স্ক্ষাতর। প্রস্তর চক্রের পর কাষ্ঠচক্রে এবং তাহার পর কর্ক (cork) বা পশ্মযুক্ত চক্রে কর্ত্তিত অংশ সকল পালিশ করিলে পরে কার্য্য শেষ হয়। বলা বাহুল্য, এই কার্য্যে নানারূপ ব্যাসের (diameter) চক্রাদি ব্যবহৃত হয়।



কৰ্ত্তিক কাচ পাত্ৰ

## কোদিত কাচ

কোদিত এবং কর্ত্তিত কাচে প্রভেদ এই ে কর্ত্তিত কাক কার্য্য কাচ লৈব্যের অঙ্গে উদগত অর্থা: "জমি" হইতে উচ্চে স্থিত থাকে এবং ক্যোদিত কারুকা: অন্তর্গত অর্থাৎ জমির ভিতর বসান থাকে। এই প্রকা কার্য্য তুই উপায়ে করা হয়। প্রথম উপায়—শিল্পী প্রে গ্রায় দ্রব্যটি হাতে লইয়া ঘ্ণায়মান তীক্ষ কোন ধাতু-শলাকা বা তীক্ষপার্য ক্ষ্দ্র ধাত্-চক্রের উপর চাপিয়া ধরেন এব স্ক্ষ্ম বালুকা বা এমেরি চ্রের সাহায্যে ঐ চক্রের বা শলাকা-কোণের দ্বারা কাচ-গাত্র কোদনান্থিত করেন। পরে পালিশ করিয়া কায়্য শেষ করা হয়।

দ্বিতীয় উপায়—কাচের গাত্র মোম বা পিচ দ্বারা আবৃত করিয়া পরে তীক্ষ ধাতৃ-শলাকায় মোমের উপর চিত্র বা নক্সা অধিত করা হয়। অধিত স্থানের মোম

উঠিয়া গিয়া কাচগাত্র অনাবৃত থাকে। পরে ফুয়োর দ্রাবকের (Ilydrofluoric acid) ক্রিয়ায় অনাবৃত অংশ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ক্ষোদিত হয়।

্রাবক-ক্ষোদিত কার্য্য, যন্ত্র-ক্ষোদিত কার্য্যের স্থায় সম্পাই, উজ্জ্বল এবং সমান হয় না।

### চুল্লী মধ্যে বিভিন্নবর্ণস্তরযুক্ত কাচ

এই প্রকার কার্য্যে শিল্পী চুল্লী মধ্যে ৪া৫টিপাতে বিভিন্ন বর্ণের গলিত কাচ রাথেন। তন্মধ্যে একটিতে অস্বচ্ছ শ্বেত বর্ণের কাচ থাকে, শিল্পী ফুকনলের অগ্রদেশে প্রথমে অল্প ্অস্বচ্ছ কাচ সংগ্রহ করেন। পরে কোনও এক বর্ণের কাচ প্রথমে সংগৃহীত কাচের উপরই সংগ্রহ করেন,তাহার উপর পুনব্বার ভিন্ন বর্ণের কাচ, তাহার উপর অম্বচ্ছ কাচ. এইরূপে শিল্পী ফুকনলের অত্যে ভিন্ন বর্ণের স্তর্যুক্ত কাচের তাল নির্মাণ করেন। তৎপরে ফুঁকন শুদ্ধ ঐ কাচের তাল অগ্নিমধ্যে স্থাপন করিয়া নরম করিয়া যথাযথভাবে 'ছাঁচে' স্থাপন করিয়া ফুঁক দিয়া ঈপ্সিত দ্রব্য নিশ্মাণ করা হয়। দ্রব্যটির উপরিভাগ সংস্করণ, চাপ নিদ্ধাশন ইত্যাদি হইয়া গেলে তাহার আক্বতি ঠিক্ হয়। ইহার পর ঐ দ্রব্য কর্তুনকারী বা ক্ষোদনকারীর হল্ডে প্রদত্ত হয়। এই প্রকার দ্রব্যের গাত্তের যে কোন স্তর কাটিলেই নীচের স্থরের বর্ণ প্রকাশ পায়। স্কুতরাং শিল্পী চিত্রের যেখানে যেরপ বর্ণ প্রয়োজন সেরপ বর্ণের শুর পর্যান্ত কাটিয়া তাহা প্রকাশ করেন। সাধারণতঃ এই প্রকার কোদন ফ্লয়োর দ্রাবক দ্বারা করা হয়।



কর্ত্তিত কাচ পাত্রের এক**টি মাছে**র ছবি কাটার ক্রমবিকাশ (various stages) ও প্রত্যেক ক্রমে ব্যবহৃত চক্রের ছবি

কাচের উপর মিনার কাজ (enamelling) এবং কাচের উপর ভিন্ন বর্ণের কাচের প্রলেপ বা ধাতৃপাত্রের (পাতের) প্রয়োগ দারা কারুকার্য্য।—এই প্রকার কার্য্যে কাচের দ্রব্য গাত্রে তৈল দারা মিনার রং লাগাইয়া চিত্রাঙ্কন করা হয়। পরে অতি সন্তর্পণে দ্রব্যটি অগ্নিমধ্যে স্থাপন করিয়া ধীরে উত্তাপ দারা উক্ত মিনা কাচের অঙ্কমধ্যে স্থামীভাবে সংযুক্ত করা হয়। ভিন্ন বর্ণের কাচ বা ধাতুর পত্র বা স্বত্ত্বও এই ভাবে সংযোজনা করা যায়।

রঞ্জিত কাচের কার্য্য (stained glass)

এই প্রকার কার্য্য সাধারণতঃ জ্ঞানালা ইত্যাদি আলোক-পথে স্থিত ক: চে হয়। ইহার নিয়ম নিমে লিখিত হইল।

প্রথমে অতি নিপুণ চিত্রকর সাধারণ উপায়ে নানাবর্ণে একটি চিত্রান্ধন করেন। তিনি যতদুর সম্ভব চিত্রের সকল অংশেই শুদ্ধবর্ণ (pure tints) ব্যবহার করেন এবং এইটুকু লক্ষ্য রাথেন থে, যে-সকল বর্ণ তিনি ব্যবহার করিতেছেন সেই সকল বর্ণের কাচ সহজে পাওয়া যায়। অন্ধিত চিত্র পরে বর্ণাত্মসারে বহু খণ্ডে বিভক্ত হয়। পরে নির্দিষ্ট জানালায় উপযুক্ত ধাতুময় "কাঠামের" (frame) উপর উপযুক্ত বর্ণ ও আক্রতির কাচখণ্ড যোজনা করিয়। চিত্র রচনা করা হয়। এই প্রকার কার্য্যে কাচশিল্পী অপেক্ষা চিত্রকর এবং যোজকের নিপুণতা অধিক প্রয়োজন।

কাচের ক্ষেত্রে ললিতকলা বা কারুকার্য্য আরও অনেক প্রকার আছে। কাচের ব্যবহারও অসংখ্য প্রকার কার্য্য হয় মাসিকপত্তে প্রবন্ধাকারে তাহার বিবরণ দেওয়া অসম্ভব। মাহা এই প্রবন্ধে লিখিত ইইয়াছে তাহাও ঐ কারণে অনেকস্থলে অস্পষ্ট বা অসম্পূর্ণ রাখিতে ইইয়াছে।

আমাদের দেশ প্রাচীন সভ্যজগতে কাচের জন্ম প্রাসিদ্ধ ছিল। মধ্যমুগে তাহা লুপ্তপ্রায় হইয়া যায়। সেই সময় হইতে ১৯০৬-৭ খৃঃ প্রয়স্ত এদেশে এই শিল্প অতি ক্ষীণভাবে চলিতেছিল। ঐ সময় হইতে এদেশে তুই একটি করিয়া আধুনিক প্রথা-দম্মত কারধানা স্থাপিত হইতে থাকে। এখন এদেশে অনেকগুলি কাচের কারথানা হইয়াছে। কিন্তু কোনটিই সম্পূর্ণ আদর্শভাবে সজ্জিত বা পরিচালিত নহে। বিদেশে প্রত্যেক বৃহৎ কাচের কারথানার একটি প্রধান অংশ তাহার বিজ্ঞানাগার,যেথানে পরীক্ষা ভিন্ন অন্য অনেক গবেষণা হয়। এথানে কোনও কারথানায় উপযুক্ত পরীক্ষাগারও নাই, বিজ্ঞানাগার ত দ্রের কথা। তবে ক্রমে কারথানার কত্তৃপক্ষণ ব্যবসাতে শিক্ষালাভ করিবেন এবং তথন এ-সকলদিকে তাঁহাদের দৃষ্টি আক্ষিত হইবে।

## কল্লোল

### শ্ৰী হেমচন্দ্ৰ বাগচী

তিমির রাত্রির বক্ষে সাডা দিয়া সচকিয়া দিক্,
কা'রা সব নিশ্মল পথিক
যাত্রার আনন্দ-পানে ধরণীরে দিয়ে গেল দোল;
শুনি তাই অশ্রান্ত কল্লোল।
জমিছে বন্ধনরাশি; অন্ধকারে
বারে-বারে তাই
মোরা সবে পথ ভূলে যাই।
নিশার আকাশ চি'রে বিঢ়াতের কটাক্ষ বিলোল;
শুনি তাই অশ্রান্ত কল্লোল।
প্রশ্ন বাড়ে দিনে-দিনে; কেহ নাই
নাহি পাই সাডা;

ভীতি জাগে; প্রাণ দিশাহারা;—

এ নিবিড যবনিকা তোল্ আজি তোল্ তোরা তোল্!
তুনি তাই অপ্রাস্ত করোল।
কুস্থম কটেছে আজ—হের ঐ;
মধু কই হায় ?
তৃষ্ণায় যে বৃক ফেটে যায়!
কোথা তোরা ? আয় সবে; কোযাগার খোল্ আজি খোল্
ভুনি তাই অপ্রাস্ত কল্লোল।
ব্যথায় দহিছে প্রাণ; কোথা শান্তি ?
ভ্রাম্তি-রাশি আজ
পদে পদে করিছে বিরাজ।
আলোক-তরণী আদে; রাত্রি শায়; ব্যথা সবে ভোল্।
ভুনি তাই অপ্রাস্ত কল্লোল।



[ কোন মাদের "প্রবাদী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে, উহা ঐ মাদের ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদেব হস্তগত হওয়া আবৈশ্যক; পবে আসিলে ছাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ পৃষ্ঠার অনধিক হওয়া আবশ্যক। পুস্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না ছাপাই আমাদের নিয়ম। —সম্পাদক। ]

### "ওকথা আর বোলো না" গানের রচ্ছিতা

১০০২ সালের ফান্তুন নাসের 'প্রবাসী'র "বিবিধ প্রসক্ষে' আপনি লিপিয়াছেন শে, "ও কথা আর বোলো না থার বোলো না।'' ইত্যাদি গান্টি প্রলোকগত বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর নহাশয়ের রচিত। কিন্তু ১০০২ সালের 'ভাদ্র' নাসের প্রবাসীর ৫৯১ পূঃ "জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবন-শ্বতি" শীর্গক একটি প্রবন্ধে এইরূপ লিপিত আছে যে, উহা তাঁহার । অর্থাং জ্যোতিরিন্দ্রনাথের বিচনা।

শ্রী বিমলাকান্ত সরকার

## দেণ্ট্রাল কো-অপারেটিভ্ব্যাস্ত প্রাথমিক সমিতি

গ্রহ চেত্রের 'প্রবাদী'তে অধ্যাপক গীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী মহাশয় দেউু।ল কো-এপারেটিত ব্যাক্ষগুলির --বর্ত্তমান কান্যপদ্ধতির নিন্দা করিয়াছেন এবং তাহাদের ও প্রাথমিক সমিতিগুলির অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ ও ধাংকা প্রকাশ করিয়াছেন।

চাহার মূল বক্তব্য এই যে, দেউ লি ব্যাক্ষগুলির পরিচালনা ভার দেনদাবগণের মর্থাৎ প্রাথমিক সমিতিগুলির প্রতিনিধিবর্গের উপর ক্রস্ত ২ওয়া উচিত নহে। কারণ তাহাদিগের ব্যাক্ষগুলির স্থায়ীত্ব স্থান্ধ কোনও দায়ীত্ব বা দিরদ' নাই।

ভাষার কথা একেবারেই ঠিক নহে : বরং কায্যক্ষেত্রে তাহার ঠিক বিপরীত। প্রাথমিক সমিতির অংশীদারগণের দায়ীত "প্রসীম"। — যৌগ কোম্পানীর আইনে তাহার অংশীদারগণের দায়ীত ভাষাদের গরিদা শেষারে সামাবদ্ধ। কিন্তু কো-অপারেটিভ আইনে প্রাথমিক সমিতির সংগার জন্ম তাহাদের অংশীদারগণের শেষারগুলিই একনাত্র দায়ী নহে, পরস্থ তাহাদের সমস্ত সম্পত্তিই দায়ী। কোনও গ্রাম্য সমিতি উঠিয়া গেলেও সেই সমিতির নিকট সেউ লি ব্যাক্ষের পাওনা টাকা সেই কারণে অনাদায়ী হয় না।

প্রেক্ষারেক্স শেষার-হোল্ডারগণের কিন্তু দেরূপ কোনও বালাই নাই। 
চাহাদের দায়ীত্ব গোও কোম্পানীর অংশীদারের স্থায়। লাভের বেলা 
ভাচাদের তাহা সর্কাত্রে প্রাপ্য, কিন্তু লোকসানের বেলা ভাহারা ভাহাদের 
অংশের টাকা ছাড়িয়া দিয়াই নিস্তার পাইতে পারেন। বস্তুতঃ প্রাথমিক 
থান্য সমিতির অংশীদারগণের "অসীম" দায়ীত্বের কালেই সেট্রাল ব্যাক্তওলি কার্বার হিসাবে দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত। এবং সেইজ্স্মই 
নেগুলি কয়েক বৎসরের মধ্যেই প্রায় পাঁচকোটি টাকা টানিয়া 
লইতে সমর্থ হাইয়াছে। প্রেফারেক্স শেয়ারহোক্তারগণের কাম্যকৃশলভা 
বা ভ্যাগের মাত্রা ভাহার কারণ নহে।

দেণ্ট্ৰাল বাঙ্কের মরণ-বাচনের জন্ম দরদ কাহার বেশী তাহাও ইহা হইতে বেশ অনুমিত হইবে। গ্রামনেমিতিগুলি কদাচিৎ কোনও কোনও স্থলে দেণ্ট্রালবাক্ক হইতে ধারকরা টাকায় তাহার অংশীদার ইয় সতা, কিন্তু তাহাও আংশিক পরিমাণে। কিন্তু ২০১ বংসর পরেই সে-টাকাও নিজের অংশগত মূলধনের সামীল হইরা পড়ে।
কিন্তু ধারকরা টাক। ইইলেও তাহার দারীত্ব তাহাদের থসে না—
এবং তাহার পরিমাণও "অসীমা"। প্তরাং "আাচড়ের" ভাগ প্রায়
সবই তাহাদের আর ফলপ্রাপ্তির আকাজ্ঞা এবং অধিকার প্রেফারেন্স্
শেষার-হোল্যারিদ্গেরই বেশী।

কেডিট-বাাক্ষ গুলি একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া জার্মানীর অর্থনীতিজ্ঞাণ "আজ যে খাতক, পরে দেই কাহার মহাজন ১টবে" এই অসম্ভব সাধনের স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। মুজনবন্ধতা, সমবেত চেষ্টা, স্বাবলম্বন এবং মিতব্যযিতা, প্রভৃতি গুণে তাহাদের দেই স্বগ্ন আজ ইউরোপে বাস্তবে পরিণত হইয়াছে।' সেই মহান উদ্দেশ্য সম্মুখে করিয়া বহুঅভিজ্ঞতাসঞ্জাত নিয়মাবলীর দারা সমবায় সমিতিগুলি এদেশে চালিত হইতেছে। ইহা আইনের নাগপাশ নছে বা কাহারও পামথেয়াল-প্রস্ত নহে। কাষ্যক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে যে, সেণ্টাল ব্যাল্কের সাধারণ অংশীদাররূপে গ্রামাসমিতিগুলি প্রথম ২ইতেই মোটা ডিভিডেপ্তের দাবী করে না এবং "নিয়ম হইয়াছে যে, শতকর৷ ১০র বেশী (লভাংশ) পাইবে না" বলিয়া অমুযোগ করে না। প্রথমাবস্থায় লাভের পরা বা অধিকাংশ সংরক্ষিত (ereserved) বা গ্র**ন্থান্ত তহবিলে** জনা করিয়া কাষ্যকারী মূলধন (working capital) বৃদ্ধি করিতে সম্মত থাকে। ফলে ব্যাক্ষের কাষ্যকারী মূলধনে ( গংশগত মূলধনের অনুপাতে ) অনেক লাভের টাকা জমিয়া যায় এবং বাাক অপেকাকুত কম হলে আমানত পাইতে এবং গ্রামা সমিতি গুলিকে কম ফদে টাক। ধার দিতে সমর্থ হয়। এইরপে অবস্থাই পরিণামে গ্রামাস্মিতিগুলির পক্ষে বিশেষ লাভজনক। পরস্ত তাহাতে প্রেফারেন্স শেয়ারহোন্ডারগণের পঞ্চে প্রথম হইতেই মোটা ডিভিডেও পাইবার এবং আমানতের উপর মোটা ফুদে পাইবার পথে কাটা পড়ে। এইজন্ম প্রেফারেন্স শেয়ারহোল্ডারগণের এবং সাধারণ শেষারহোল্ডারগণের মধ্যে একটি প্রকৃতিগত স্বার্থের বিরোধ আসিয়া পড়ে। সমবায়কে সফল করিতে হইলে মেন্টাল ব্যাক্ষগুলির 'বিশুদ্ধীকরণ' অপরিহায্য। এই ব্যাক্ষগুলিকে কেই exploit করিতে না পারেন সেই দিকে লক্ষ্য রাখ। সমবায়ের একটি মুখ্য উদ্দেশ্য। দেখা গিয়াছে যে. মিশ্রছাচের একটি দেন্টাল ব্যাক্ষে বিক্রীত প্রেফারেন্স শেয়ারের সংখ্যা বেশী থাকায় এছে। চলচ্ছঞিছীন ছইয়া পডিয়াছিল : পরে তাছা কমাইয়া দেওয়ায় ব্যাক্ষটি অচিরকাল মধ্যেই সজীবতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই বিশুদ্ধীকরণ প্রচেষ্টা সম্প্রতি আর্রন হয় নাই, গত দশ বৎসর হইতে চলিয়া আসিতেছে এবং পরীকায় অধিকতর হৃষ্ণল প্রদান করিয়াছে।

প্রত্যেক কারবারের কর্ত্বভার ভাষার অংশীদারগণের উপর মুস্ত থাকে। অংশীদারগণ উপযুক্ত বাাক্তিগণে। সাতে সেই ভার অর্পণ করিলেই কারবারটি স্পরিচালিত হয়। সেট্বাল বাক্ষের সাধারণ অংশীদার স্বরূপে গ্রামা সমিতিগুলি অবিবেচক, আপাত-লাভাকাজ্জী বা প্রভুত্পয়াসী নহে। কার্য ক্ষেত্রে প্রত্যেক বাাপারেই অভিজ্যের পরামর্শমিত তাহারা নিজেদের কার্যাপ্রণালী বংবস্থিত করে এবং কুঠী ও অভিজ্য বাজির সাতে সেন্টাল বাাক্ষের কর্ডুজ্ভার অর্পণ করিতে কথনই নারাজ

হয় না। ভিতর হইতে সমনায় গড়িয়া উঠে ইহা সকলেই ইচ্ছা করেন। চইতেছেও তাহাই। সমনায়ের সহিত বাহাদের বানিষ্ঠ সমনায় এদেশে ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর চইতেছে, সেণ্টাল ব্যাক্ষের অবিকাংশ আমানতকারীই প্রয়ং তাহার। এবং তাহাদের আয়ীয়ম্বজন, বৃদ্ধান্ধব এবং পরিতিত বাভিগণ। তত্তির সেণ্টাল ব্যাক্ষণ্ডলি য্বনিকার আড়ালে কাজ করেনা। তাহাদের প্রত্যেক কার্যাই প্রকাশ্যে নির্কাহ হয় এবং সাধারণে পরীকা করিবার স্থাগো পান। এই অগ্রিপরীক্ষায় উত্তার্ণ হয়। সেন্টাল ব্যাক্ষণ্ডলি স্বাধারণে ব্রিয়াছেন, যে, সেন্টাল বাক্ষণ্ডলিতে টাকা আমানত করা সম্পূর্ণ নিরাপদ। সেইজন্ম অনেক সেন্টাল ব্যাক্ষণান এত টাকা আমানত আদিতেছে যে, সব সময়ে ভাহার তাহা লইতে পারেন।

শ্রী পূর্ণচন্দ্র দত্ত ( ডেপুটা চেয়ারম্যান, কাল্না দেণ্ট্রাল্ কো-অপারেটিভ ব্যান্ধ )

# বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা ইণ্টার্মাডিয়েট্ সাহিত্যসংগ্রহ

সম্প্রতি স্থির হইয়াছে নে, কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ইন্টার্মীডিয়েট্
পরীক্ষার্থীকদিগকে বাঙ্গালায় নির্দ্দিষ্ট পাঠ্যপুত্তক পড়িতে হউবে এবং
ঐ পরীক্ষার জক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একথানি নির্ব্বাচিত সাহিত্য-সংগ্রহ
(Selections) প্রকাশিত করিয়াছেন। এই সাহিত্য-সংগ্রহ
সন্ত্রিবিষ্ট একটি কবিতা হেমচন্দ্রের "ভারতসঙ্গাত"। উহার এক স্থলে
আছে ঃ—

"কোপা আমেরিকা-নব-অভ্যুদর,
পৃথিবী গ্রাদিতে করিছে আশর,
হরেছে অধৈগ্য নিজ বীযাবলে,
ছাড়ে হুত্কার, ভূমগুল উলে,
যেন বা টানিয়া ছিডিয়া ভূতলে,

ন্তন করিয়। গড়িতে চায়।
মধ্যস্থলে হেপা আজন্মপূজিত।
চির বীর্যাবতী বীরপ্রসবিতা,
অনস্তরে বিনা যুনানী-মণ্ডলী,
মহিনাছটাতে জগৎ উজলি'

কৌতুকে ভাসিয়া চলিয়া যায়।
আরবা, মিশর, পারসা, তুরকী,
তাভার, ভিব্বত—অক্স কব কি ?
চীন, ব্রহ্মদেশ, নবীন জাপান,
তারাও স্বাধীন তারাও প্রধান,
দাসক করিতে করে হেয়জ্ঞান,
ভারত গুধুই গ্নামে রয়।

ইহার মধ্যে বিতীয় stanzaটি অর্থাৎ মধ্য স্থলে হেথা আজন্মপুজিত।-ইতাদির যে কি অর্থ হইতে পারে তাহা আমরা ঠিক করিতে পারিলাম না। "অনস্তরে বিনা বুনানী-মণ্ডলী, ইহার অর্থ কি হইতে পারে ? অধাা-পক প্রীযুক্ত যোগেঞাদাস চৌধুরী মহাশয় তাঁহার মিতভাবিণী নামক

টাকাতে বলেন, যে, তিনি ঐ স্থলটির অর্থ করিতে পারিলেন না। কারণস্বরূপে তিনি বলেন, যে, যুনানী বলিয়া একটা শব্দই তুপ্পাপা, দেইজন্ত
তিনি ইহার অর্থ ঠিক করিতে পারেন নাই। কিন্তু উদ্ধৃত স্থলটির অর্থ
না করিতে পারার কারণ তাঁহার ও আমাদিগের এক নহে। প্রকৃতিবাদ
অভিধান অথবা এজানেন্দ্রমোহদ দাদ কৃত বাঙ্গালা ভাষার অভিধান
হইতে জানিতে পারা যায় যে, "যুনানী' শব্দটি Jonian শব্দ
হইতে উৎপন্ন এবং "যুনানী-নগুলী"র অর্থ গ্রীদের পশ্চিমে অবস্থিত
আইয়োনিয়া দ্বীপ দাতটির সমস্টি। অভিধান দেখিলেই টীকাকার
"যুনানী"-শব্দ পাইতেন; অথচ "অনস্তরে বিনা" দথদ্বে তিনি কোনো
কথাই বলেন নাই। কিন্তু আমরা বৃক্তিতে পারিলাম না "অনস্তরে
বিনা" এইটুকুর অর্থ কি!

ইহাতে কোন লিপিকরপ্রমাদ আছে কি না দেগিবার জন্ম আমরা বহুমতী-কাযালয় হউতে এটিপেন্দ্রনাথ মুখোপাধাায় কর্ত্ব ১৩১২সালে প্রকাশিত হেমচন্দ্রের গ্রন্থাবলী দেখি। তাহাতেও অনন্তরে বিনা যুনানিমণ্ডলী আছে, কিন্তু 'মহিমাছটাতে জগং উজলি' ইহার পর আর-একটি পংক্তি আছে ''নাগর ছে চিয়া নকগিরি দলি''। এই পংক্তিটি বিখবিদ্যালয়ের সংগ্রহে নাই। কিন্তু ইহার সাহায়েও আমরা উদ্ধ ত স্থলটির অর্থ করিতে পারিলাম না। অতঃপর বভন্তলে অনুসকান করিয়া আমরা হেমচন্দ্রের গ্রন্থাবলীর একথানি অপেকাকৃত পুরাতন সংক্রনে দেখি যে, তাহাতে 'অনন্তরে বিনা স্থলে' অনন্ত্যোবনা আছে। যদি অনন্ত্যোবনা পাঠ হয়, তাহা হইলে বেশ অর্থ করা যায়।

উলিখিত পুরতিন সংস্করণে প্রথম stanzaতে 'কোথা আমেরিকা' স্থলে 'হোথা আমেরিকা' আছে; এবং মধ্যস্থলে হেথার সহিত হোথা আমেরিকাই স্বসঙ্গত।

উভয় স্থলেই ১৩১২ সালের বস্থমতী-কাব্যালয়ের গ্রন্থাবলীর সহিত্ বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগ্রহ-পুস্তকের পাঠ মিলিয়া বায়। ইহাতে আমাদের মনে হয় যে, বস্থমতী-কাব্যালয়ের উক্ত গ্রন্থাবলী দেখিয়াই বিশ্ববিদ্যালয় তদমুদারে কবিতাটি মুন্তিত করিয়াছেন। কেবলমাত্র তৃতীয় stanzaco, বস্থমতী করিয়াছেন "স্পন্ত জাপান", তাহাতে কবির উদ্দেশ্য ক্ষুত্র দেখিয়া বোধ হয় বিশ্ববিদ্যালয় করিয়াছেন "নবীন জাপান"। কিন্তু আমাদের মনে হয় "নবীন জাপান" রাখিলেও কবির উদ্দেশ্য ক্ষুত্র হয়। কবির "অসভ্য জাপান" রাখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়, পাছে কেহ্ আপত্তি করেন সেইজন্ম, পাদটীকায় কিছু লিপিয়া দিলেই বোধ হয় ভাল করিতেন।

বস্থনতীর "স্পত্য জাপান"কে বিশ্ববিদ্যালর "নবীন জাপান" করিয়াছেন দেখিয়া মনে হয় না যে, বিশ্ববিদ্যালয় না দেখিয়াই বস্থমতীর পাঠ অম্পারে কবিতাটি মুক্তিত করিতে দিয়াছিলেন। সেইজল্ম আমাদের মনে হয় সে, "হোখা" স্থলে "কোখা" ও "অনস্তযোবনা" হলে "অনস্তরে বিনা" বিশ্ববিদ্যালয় বিশেষ বিবেচনাপুর্বকই করিয়াছেন। যদি তাহাই হয় তাহা হইলে বিশ্ববিদ্যালয় কিজল্ম এরপ করিয়াছেন ও "অনস্তরে বিনা"র কি অর্থ হইবে তাহা কেহ আমাদিগকে জানাইলে মুখী হইব। আর তাহা যদি না হয়, তাহা হইলে বড়ই ছুংখের বিষয় যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্কলিত পুস্তকে এরপ ভুল থাকে। প্রস্থ কবি যদি "হোখা", "অনস্তরোবনা" ও "অসভ্য" করিয়া থাকেন তাহা হইলে উাহার পাঠ পরিবর্ত্তিত করা যুক্তিসক্ষত বলিয়া মনে হয় না।

শ্রী ললিতমোহন ইন্দ্র, কৃষ্ণনগর (জেলা নদীয়া)



## বিহার বিদ্যাপাঠ শ্রী প্রভাত সাকাল

১৯২০ সালে নিথিল ভারত জাতীয় মহাসভার কলিকাতার বিশেষ
।ধিবেশনে সর্কাবের সহিত অসহযোগের প্রস্তাব গৃহীত হয়। ঐ
ন্তাবের একটি ধারার নির্দ্দোম্পারে সর্কারকর্তৃক স্থাপিত অধবা
র্কানী সাহাব্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয় গুনির ছাত্রছাত্রীগণকে স্ব-স্কুল-কলেজ
।ডিয়া আদিবার জন্ত আহ্বান করা হয়। ঐ আন্দোলনের ফলে ভারতের
।শিল্ল প্রদেশে বহুসংখ্যক জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপিত হয়।

১৯০১ সালের ৬ই ফেব্রুয়ারী মহায়া গান্ধী পাটনা শ্রীরাষ্ট্রীয় মহানিলায়ের ঘারোদনাটন করেন। সেই সময় উক্ত বিদ্যালয়ের প্রতিচাগণ ঘোষণা করেন যে, "যে-সমস্ত শিক্ষার্থী সর্কারী ও সর্কারী
হিল্মাপ্তাপ্ত বিদ্যালয়মূহ ত্যাগ করিয়া আসিতেছে, তাহাদিগকে
ভীয় শিক্ষা প্রদান এবং বিহারের যুবকবৃন্দকে দেশ-সেবায় উপযুক্ত করিয়া
দিয়া তুলিবার উদ্দেশ্রে মহাবিদ্যালয় স্থাপিত হইল"। মৌলানা মজর্ল
ক; শ্রীযুক্ত ব্রজকিশোর প্রসাদ, শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপ্রদাদ প্রমুথ বিহারের
ইর্বর্গকে লইয়া বিদ্যালয়ের পরিচালক-সমিতি গঠিত হয়। বিহার
দিয়াপীঠেব বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া বলা যায় যে, উদ্যোগীদের উদ্দেশ্র
ত্বেক-পরিমাণে সাফলামন্তিত হইয়াছে।

বিচার বিদ্যাপীঠের অস্তর্ভুক্ত অনেকগুলি জাতীয় বিদ্যালয় আছে।
ফ্রান্থা পাটনা শ্রীরাষ্ট্রীয় মহাবিদ্যালয় প্রধান। ইহা ভিন্ন ২০টি মধ্য ও
ক্রিলিফা প্রতিষ্ঠান এবং ৩০টি জাতীর প্রাথমিক বিদ্যালয়প ইহার
ফ্রেল্ড প্রথমিক, মধ্য ও উচ্চিনিক্ষার নিমিত্ত স্থাপিত বিদ্যালয়সমূহে
ইমানে ১৮০ জন নিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ০১০১ ছাত্র অধ্যয়ন করে। এই
ক্যালয়গুলিতে মাতৃভাষার সাহায্যে নিক্ষা দেওয়া হর এবং নিক্ষাধিন্য মনে ঈশ্বরে ভক্তি ও দেশাক্ষবোধ জাগাইবার জন্য প্রয়োজনীয়
ডিন্টোপ পাঠ করানে।হন্ধ। কর্তৃপক্ষ ছাত্রদিগের কার্য-নিক্কার
ক্রিপ্রথস্টে মনোযোগ দেন।

পাটনা শ্রীরাষ্ট্রীয় মহাবিদ্যালয় সহরের হট্টগোল হইতে দুরে গঙ্গানদীর ি দিঘাঘাটের নিকট স্থাপিত। ইহার সংগ্রুথ দিয়া গঙ্গা-নদী প্রবাহিত

এবং অপর তিন দিকে আমকুঞ্জশোভিত বছদূরব্যাপী ভাষল মাঠ। হঠাৎ দেখিলে বিদ্যালয়-গৃহ প্রাচীন কালের আশ্রম বলিয়া মনে হয়।

বিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষ ইহাকে আশ্রম করিবার সন্ধন্ধ করিয়াছেন। বৰ্ত্তমানে অধিকাংশ ছাত্ৰ এবং শিক্ষক মহাবিচ্যালয়-সংলগ্ন ছাত্ৰাবাসেই পাকেন। ছাত্রগণ ভোর ৪টায় শ্যাত্যাগ করে। তৎপরে স্থানাস্তে তাহার। প্রার্থনা-গৃহে সমবেত হ্র। প্রার্থনাক্তে কিছুকাল ব্যারাম করিবার পর তাহার। পড়াগুনা আরম্ভ করে। সকালে ৭টা হইতে ১১টা পর্যান্ত কলেজ বদে। ১১টার পর স্নানাহার করিয়া বিশ্রামান্তে ছাত্রগণ পাঠাগারে সমবেত হয়। দেখানে সাময়িক পত্রিকাদি পাঠ হয় এবং ছাত্রগণ অধ্যাপকদিগের সহিত বর্ত্তমান রাজনৈতিক ও সামাজিক সমস্যাগুলি লইয়া আলোচনা করে। এখানকার ছাত্রগুণ শুধু পুঁথিগত বিদ্যা আহরণ করিয়াই ক্ষান্ত হয় না। বেলা ২টা হইতে ৪টা প্রয়ন্ত প্রত্যেক ছাত্রকে কার্থানা-গৃহে কাজ শিথিতে হয়। সেখানে স্ত্রধরের কাজ, লোহার কাজ ও তাঁতবুনান শিক্ষা দেওয়। হয়। সাধা-রণ শিক্ষার সহিত কার্যাকরী শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়া মহাবিদ্যালয়ের কর্ত্রপক্ষ প্রথম হইতেই ছাত্রগণ্কে আয়ুনির্ভরণীল করিয়া ভলিবার প্রয়াসী। সন্ধ্যার পর ২।০ ঘন্টা অধ্যয়ন করিয়া ছাত্রগণ আহারাদি করে। তৎপরে তাহারা কিয়ৎকাল রামায়ণ পাঠ শুনিয়া বিশ্রাম করিতে যায়।

বিভালম-গৃহের সংলগ্ন মাঠে গাছের নীচেই সাধারণতঃ পড়াগুনা করান হয়। বর্ধাকালে এই নিয়মের বাতিক্রম ঘটে। এখানকার ছাত্রগণের নিকট হইতে কোনরূপ বেছন স্থাপা আশ্রমে থাকিবার জন্ম কোনরূপ থরচ লওয়া হয় না। অধিকন্ত দরিক্র ছাত্রগণ যাহাতে নিজ্-নিজ্ঞ হাত-থরচ চালাইতে পারে, দে-ব্যবস্থাও কর্তৃপক্ষ করিয়াছেন।

পুর্বেই বলা হইয়াছে, শীরাষ্ট্রীয় মহাবিত্যালয় বিহার বিত্যাপীঠের অন্তভ্ত এবং এথানে বিজ্ঞাপীঠের নির্দিষ্ট পাঠক্রম-অনুযায়ী শিক্ষা প্রদান করা হয়। বিদ্যালয়ে বর্ত্তমানে ৫০ জন ছাত্রে আছে, তন্মধো ১২ জন বাঙালী। এখানে হিন্দুস্থানী (হিন্দী ও উর্দি) ভাষার সাহায্যে শিক্ষাপ্রদান করা হয়। ছাত্রদিগকে অস্তাস্ত ভাষা চর্চচা করিবারও ফুযোগ দেওয়া হয়। উপাধি-পরীক্ষার নিমিত্ত তিন বৎসর পড়িতে হয়। মহাবিজ্যালয়ে নিমলিথিত বিষয়গুলির অধ্যাপনা করা হয়—ইতিহাস. রাজনীতি, অর্থনীতি, দর্শনশাস্ত্র, সংস্কৃত, ইংরেজী, গণিত, রসায়নশাস্ত্র, পদার্থবিজ্ঞান, হিন্দী, উর্দু ও বাংলা। ভারতবর্ষের অফ্রাক্ত বিশ্ব-বিজ্যালয়ের উপাধি-পরীক্ষা (অনাস্কোস্) পাঠক্রম হইতে এখানকার পাঠক্রম সহজ নহে। এখানে ছই-একটি বিষয় নৃতন-ধরণে শিক্ষা দেওয়া হয়। রাজনীতি শিক্ষা-সম্পর্কে প্রাচীন ভারতের রাষ্ট্রীয় জীবন ও ভারতের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় জীবনের তুলনামূলক শিক্ষা দেওয়া হয় এবং ভারতবর্ষের ইতিহাসের নামে যে সকল মিখা। এবং কল্লিভ কথা এবাৰংকাল প্রচারিত হইয়া সাসিতেছে সেগুলি অপনোদন করিবার ८७ द्रोल करा इस ।

মহাবিভালয়ের পাঠাগারে বর্ত্তমানে-শুনাধিক চার হাজার পুস্তক

আছে। ইহা ভিন্ন অনেকগুলি সাম্মিক পত্রিকাও ছাত্রদের জক্ম পাঠাগারে আছে।

ছাত্রদের জন্ম মহাবিদ্যালয়ের সংলগ্ন একটি ছোটো রানায়নিক পরীক্ষা-গার আছে। স্থপের বিষয়, এই পরীক্ষাগারের কতকগুলি যন্ত্র মহা-বিদ্যালয়ের কারণানাতেই নির্মিত হইয়াছে।

শীঃষ্ট্রীয় মহাবিচ্চালয়ের শিক্ষাদান-প্রণালী একটু নৃতন ধ্রণের। এপান-কার কর্ত্পক ভাত্রগণকে স্থলিক ও এবং কর্ত্তবানিষ্ঠ দেশ-দেবক রূপে গড়িয়া তুলিবার জন্ম দর্শনা সচেষ্ট। বিগত ৪ বংসরে মহাবিচ্চালয় হইতে ২৪ জন ভাত্র উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছেন। উল্লেখ্য কর্মনীবনেও এই জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গৌরব অকুর রাবিষাছেন। অনেক উপাধিপ্রাপ্ত ও বিচ্ছালয়ের প্রাক্তন ছাত্র কংগ্রেমের কার্য্যে আর্মনিয়োগ করিয়াছেন; কেহ বা সংবাদপত্র দেবা করিতেছেন এবং কেহ কেহ মানা স্থানে জাতীয় বিচ্ছালয় স্থাপন করিয়া শিক্ষকতা-কার্যে ত্রহী হইয়াছেন।

ছাত্রগণকে তাগি-মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে হইলে শিক্ষকগণকেও তাগী হইতে হয়। রাষ্ট্রীয় মহাবিদ্যাগয়ের শিক্ষক-মণ্ডলীর অনেকেই ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিভাবান্ ছাত্র ছিলেন। উচারা সকলেই অনেক ত্যাগ স্বীকার করিয়া সামাস্ত্র বেতনে শিক্ষকতা করিতেছেন। উচিচ্চের কয়েক জনের নাম নিম্নে দিলামঃ—

- ১। শীবুকু রাক্তেন্দ্রপ্রাদ, এম-এ, এম-এন অধাক
- २। এীবৃক্ত রামিত তক্ত দিংহ, এম -এদ-নি, বি-এল
- া প্রীযুক্ত বদরীনাথ সহায়, এম -এ

(বিহার কলেজে ভৃতপূর্বন অধ্যাপক)।

৪। শীযুক্ত রামদাস গৌড়, এম-এস্-সি

( হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্বব অধ্যাপক )

ে। এীযুক্ত বীরেন্দ্রনাণ দেন, এম-এ, প্রভৃতি।

মান্দ্রাকের প্রদিদ্ধ অনহযোগ-কর্মী ঐানুক্ত রাজগোপালাচারী গত ২০শে মার্চ্চ বিদ্যাপীঠের উপাধি-বিতরণ-সভায় বলিয়াছেন, "জাতীয় প্রতিষ্ঠান-সমূহ হইতেছে অস্ত্রাগার। ঐথানে তাহারা অস্ত্রপাতি প্রস্তুত করিতেছেন এবং ঐসকল অস্ত্রপাতি দ্বারা উাহারা যুদ্ধ চালাইবেন। এইসকল প্রতিষ্ঠানসমূহে ভগবানের প্রতি বিশ্বাস রাগিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা, দীক্ষা, সভাতা প্রভৃতির আলোচনা করিতে হইবে। ঐথানেই তাহাদিগকে তাহাদের অস্ত্র—দেশের দ্বিভ্দিগকে ভালোবাসা শিগিতে হইবে। এই শিক্ষার ফলেই ভাহারা আত্মশক্তি লাভ করিতে পারিবেন।

"দাসত্বের প্রতি মুণার উল্লেকের জন্মই তাঁহার। এই বিভাগী ঠ স্থাপন করিয়াছেন। ভারতের প্রাচান সভাতা হইতেই উ:হার। প্রেরণা লাভ করিতেছেন। বিভাগী ঠ হইতে উত্তার্থ গ্রাজুরেট্রগ নিজের পায়ে নাডাইয়া যেন অন্থকেও নাড় করাইতে চেষ্টা করেন এবং চর্কা সমিতি-গঠনমূলক প্রশালীতে যেন তাহার। কাজ করেন। ইহা করিতে পারিলেই ভারতের মৃতিলাভ অবগঙ্কাবী।"

### কাশীধ্বমে নারী-জাগরণ

বেনারদ সিটা হইতে শ্রীযুক্তা নিস্তারিণী দেবী সরস্বতী আমাদিগকে নিয়ালিখিত সংবাদটি পাঠাইয়াছেন :—

বাঞ্চালার রমণীকুলের প্রাণের উচছবুস-প্রবাহ ক্রে-ক্রেম উধাও হইয়া অবাধে পশ্চিমের শুক ভূমিকে প্লাবিত করিয়া কুলে কুলে ফ্লিফ ক্রিতে আরম্ভ করিয়াছে।

এই স্থপবিত্র বারাণনী-ধানের বন্ধীয় উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের নারীগণের হুদায়ে যে উৎসাহ দেখা যাইতেছে, উচা যদি চিরস্থায়ী হয়, তবে এক-দিন আশাজনক ফলপ্রাপ্ত হওয়া যাইবে। কাশীধানে বছবিধ হিন্দু রমণীর বাদ তকাধো বিধবার সংগাই সমধিক। অবস্থ ইহাদের মধে কেহ উচ্চলিক্ষিতা বা গ্রাক্ষেট নহেন, কিন্তু বলিতে আনন্দ হর সামাস্থ শক্তি সংগ্রহ করিয়া ইহারা এরূপ উচ্চ সদন্ষ্ঠানে গোগ দিয়াছেন ৮

জমিদার শীযুক্ত পঞ্চানন-বাব্র পত্নী শ্রীমন্ত্রী প্রতিরূপা দেবীর সংস্থাপিত একটি বিধবাশ্রম করেকটি বালবিধবা লইয়া সাধারণের সাহায়ে স্থাপিত হইরাছে। ইংার পরিচালিকা শ্রীমন্ত্রী বিনোদিনী দেবী। এবানে প্রায় ১২১১৩ জন অনাথা বিধবাকে গ্রাসাচ্ছাদন দিয়া প্রতিপালন ও শিক্ষা দেওয়। হইতেছে। বয়ন-কার্যা স্ট্রীনিগ্ল ও কিছু-কিছু নেপা-পড়া শেখানো হয়। ইহার পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান এবং সকল কার্যাকলাপ শিক্ষা প্রস্তৃতি স্থানীয় ভন্তমহিলারণা দ্বারা সম্পাদিত হয়। উক্ত আলমে প্রতিরবিবারে একটি নারী-স্থাবিনী হইয়া থাকে। সমবেত রম্বীরণ আশ্রমন্ত্র বিধ্বারণের শিক্ষা ও উশ্বতিকল্পে আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহা



বিহার বিজ্ঞাপীঠের ছাত্রনিবাস

ছাড়া শ্রীমতী প্রমীলা দেবা আয়র্কেদ-শাস্তার নামে একটি বিধবা-আশ্রম পরিচালিত হইতেছে। এই বিধবা-আশ্রমের উদ্দেশ্য মহিলা-কবিরাক্ত প্রস্তুত করা। ঐাযুক্ত অনাথবন্ধ গুহু মহাশয় দয়। করিয়া আশ্রম স্থাপনের জন্ম একটি বাড়াঁ ও বাংসনিক ১০০১ শত টাকা দান করিয়া সাহায্য করিতেছেন। কিন্তু ছুঃপের বিষয় যদিও আগ্রমগুলি কুদ্রাকারে সংস্থাপিত তথাপি বিধবাগণো ভরণপোষণ ও শিক্ষার বায় সংকুলান যথেষ্ট্রপে হয় না। ইংগাও প্রতিমাদে "প্রণিমা মিলন''-নামে প্রতিপূণিমার সন্ধ্যায় স্থানীয় সকল ভদুমহিলাগণ মিলিত হইয়া সময়োপযোগী নানা বিষয়ে আলোচনা কঞিয়া থাকেন। বিগত ১০ই জ্যেষ্ঠ রবিবারে স্থানীয় অ্যানিসভান্ট, সার্জ্জেনের স্ত্রী এমতী মনোরমা দেবী "বরপণ-নিবারণ" সম্বন্ধে একটি বক্ততা দেন এবং রায় সাহেব এদ, পি সাক্তালের ভগ্নী এনিস্তানিণা দেবী অতি সদযুক্তিপূর্ণ আলোচনার স্বারায় উক্ত বিষয়ের দেশকালপাত্রামুদারে অমুপ্রোগিতা প্রতিপন্ন করেন। যদিও এই সমাজ সংস্থারক বিষয় বহুবার আলোচিত হইয়াছে, তথাপি রম্পানাপর অন্তঃকরণে এইপ্রকার অভাব-মতিযোগ জাগরুক হওয়া ফুলগণ নিশ্চয় বলিতে হইবে।

এতথ্যতীত প্রবাদিনী রমণীগণের খারা নারী-সভা করিয়া তাঁহারাও নিজেদের জাতীর নানা কুপ্রধা ও কুদংস্কারের উচ্ছেদের চেষ্টা করিতেছেন এই উনবিংশ শতাব্দীতে ইহা আশ্চন্য কথা নহে কিন্তু স্থবাতাস ও স্থলক্ষণ এই বে ইহারা স্বতঃপ্রতু হইয়া এইপ্রকার হিতামুকানে কৃতসক্ষর হইয়াছেন। অতএব সকল ভদ্রমহিলাগণের নিকট সামুনরে নিবেদন



শী রাষ্ট্রীয় মহাবিচ্ছালয়ের ছাত্রগণ বৃক্তলে পাঠরত

ইংরা যেন এই প্রবাদিনীগণের কার্য্যে উৎসাহ দানকরতঃ যথাবিধানে বধন থিনি কাশীধানে শুভাগমন করিবেন নদীয়া সক্রন্থ এই বিধবা আশ্রম ও শ্রীমতী বিনোদিনী দেবীর এবং তুর্গাক্গুস্থ শ্রীমতী প্রমীলা দেবীর জগদখা-বিচ্চালয় পরিদর্শন করিয়। উপকৃত করিবেন। দেশীয়া ভ্রমীগণ প্রবাদিনীগণের পরস্পরের সহিত মেলামেশা ও মুপরামর্শ দানকরিয়া পরস্পরের উন্তরির পক্ষে সহায়তা কবাই পরস্পরের শ্রীতিবন্ধনের উপায়। বাস্তবিক পুঁটাইয়া দেখিতে গেলে, আমাদের নারীগণের শিক্ষার উন্তরি বহু দুরে। এই কাশীধামে এইপ্রকার নিঃসহায়া বিধবার সংখ্যা সম্বিক। ইংলের ঘারায় অনেক কাল হাইতে পারের । বদেশ হাইতে গৃহসংসার-অপক্রতা বিচ্তাতা অথবা বিতাড়িতা হইয়া আসিয়। অনেক ক্পথে ও প্রলোভিতা ইইয়া সর্বনাশের পথে পড়িতেছেন, এইসকল বিধবাকে রক্ষা করা একটা মহৎ অমুষ্ঠানের বিষয়। ইহাতে সমগ্র বঙ্গীয় ভিনিনীর সহামুভৃতি প্রার্থনীয়।

### বাংলা

<sup>স্শোহরে</sup> নম:শূদ্র সভা---

এমন একদিন গিরাছে, যখন নমঃশুদ্রগণ বাংলার এধান ও পরাক্রম-শালী অধিবাদী ছিল এবং তাহারা বাংলার উর্ববন স্থানিওও বাদ করিত।
নৃপে-বুগে বাংলাদেশ নানা শ্রেণীর লোকের বারা আক্রান্ত হইরাছে।
আদির অধিবাদিগণ তাহাদের আক্রমণ প্রাদন্ত করিতে অসমর্থ হইরা

ক্রমে বনে জঙ্গলে জলাভূমিতে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে।
নমঃশূদগণও আততায়ীদের আফ্রমণ হইতে আপনাদের পরিবারবর্গকে
রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্র্রম জলাভূমিতে বাসস্থান নির্দ্রাণ করিতে বাধ্য
হইয়াছিল। তাই দেখিতে পাওয়া যায়, বাংলায় নমঃশূদ্রগণ যেধানে
জলাভূমি, যেধানে পথ ত্র্গম, সেই স্থানে গ্রাম স্থাপন করিয়া বাস
করিতেছে। ফরিদপুর, বাধরগঞ্জ, যশোহর, খুলনা প্রভৃতি জেলাতেই
নমঃশূদ্রদের বাদ সর্কাপেক্ষা অধিক। ঐসকল জেলায় দেখিতে পাওয়া
যায়, নমঃশূদ্রগণ বিল-অঞ্চলে বসতি স্থাপন করিয়াছে এবং এক-এক স্থানে
২০৷০০ খানি গ্রাম নির্দ্রাণ করিয়াছে।

সম্প্রতি যশোহর জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার অধীন মালিয়াট গ্রামে নমঃশুদ্রদের ছই বৃহতী সভা হইয়াছিল। বেলা ছইটার সময় মালিয়াট মধাইংরাজী স্কুলের ও বালিকাবিদ্যালরের পুরন্ধার বিতরণ-উপলক্ষে প্রায় তিন সহস্র নমঃশুদ্র পুরন্ধ ও প্রায় ৪ শত নারী সমবেত হইয়াছিলেন। বালিকাবিদ্যালরের গৃহটি বহুদিন হইল ভগ্নপ্রায় হইয়া গিয়াছে। অমুন্নত শ্রেণীর উন্নতিবিধায়িনী সহা স্কুলগৃহের স্বস্তু করেক শত টাকা দিয়াছেন। স্কুল-বিভাগের ইন্স্পেক্ট্রে দ্বেলন, বদে দ্বানীয় লোকের। আড়াই শত টাকা সংগ্রহ করিতে পারেন, তবে তিনিও গবর্গ মেন্টের নিকট হইতে আড়াই শত টাকা লইয়া দিবেন। সভাস্থলে শিক্ষার প্রয়োজন-সম্বন্ধ অনেকে উন্তেজনাপূর্ণ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। খুলনা জেলার অস্তর্গত কাইমালী গ্রামবাদী শ্রীযুক্ত সাধ্চরণ বিশ্বাস-নামক একজন স্বদেশহিতৈবী নমঃশুদ্র থোষণা করেন যে, তিনি ছই শত টাকা প্রদান করিবেন। সভাস্থলেই এক শত ত্রিল টাকা তিনি প্রমান করেব। সমবেত লোকদিগকে অবশিষ্ট ৫০ টাকা দান করিতে

অনুরোধ করা হয়। তৎক্ষণাৎ ৫০ টাকার পরিবর্তে ১০০ টাকা সংগৃহীত ছয়। নমঃশুল জাতি শিক্ষার জন্ম কিরূপ ব্যাকুল হইয়াছে, এই ঘটনা ভাহার উক্ষ্যল প্রমাণ।

তৎপরে যশোহর জেলার নমঃশুদ্রদের এক মন্ত্রণা-সভা হয়। সভার যশোহর সদর, মাগুরা, ঝিনেদহ ও নড়াইল মহকুমা হইতে প্রায় তিন শত প্রায় আড়াই হাজার লোক আসিয়াছিলেন। আগন্তক ব্যক্তিদিগের অভ্যর্থনার স্ত্রীলোকও উপস্থিত ছিলেন। জাষ্ঠ এক ক্মিটি হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত গুরুচরণ সমান্দার সেই ক্মিটির সভাপতি ছিলেন। গ্রামবাদীরা আগস্তুকদিগের আহারের জন্ম একমণ চাটল, তহুপ্যুক্ত ডাইল, তরকারী, তৈল, লবণ ইত্যাদি দান করিয়াছিলেন এবং ভলাণ্টিয়ারগণ সমবেত ব্যাক্তিদিগকে বিশেষ যত্ত্বের সহিত আহার করাইয়াছিলেন। বেলা ১টার সময় মন্ত্রণাসভার কায্য আবারস্ত হয়। এই সভায় ইহা ধার্যা হয় যে, যশোহর জেলার নমঃশুদুগণ ৭ হইতে ১২ বংসরের বালক ও বালিকাদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে বাধ্য হইবে এবং গে-প্রামে ২০টি ছাত্র ও ছাত্রী আছে, তথায় বালক ও বালিকা-विमानम श्रापन कतिरव। विमानमम्दरत वामनिकाशर्थ अरङाक গৃহস্থ নির্দিষ্ট পরিমাণ শদ্য দিবে। গৃহিণীগণ প্রতিদিন একটি ভাঙে চাউল দান করিবেন। বিবাহ, আদ্ধ ইত্যাদি কাথ্যে যে-বাম হইবে, তাহা হইতে টাকা প্রতি এক আনা বিদ্যালয়ের জন্ম দান করিবেন।

এখন নমঃশুদ্রদের মধ্যে ছুই-তিন বংদরের মেয়ের সহিতও দশ এগার ৰংণরের ভেলের বিবাহ হয়। এই কুপ্রপা নিবারণের জম্ম সমবেত নম:শুদ্রগণ এই নির্দ্ধারণ কয়িয়াছেন যে, ১২ বংসরের পূর্বের কস্তার ও २ वरमरतत भूर्त्व भूरजा विवाह मिरवन ना । जाज्ञ अनान, विवाह छ আদ্ধ প্রভৃতি ক্রিয়া যাহাতে অল্লব্যয়ে নির্বাহ হয়, সকলেই ভাহার জন্ম বত্ববান হইবেন। গবর্ণ মেন্ট লিক্ষা-বিস্তারের জন্ম যে-বিল উপস্থিত করিয়াছেন, এই দভা সম্পূর্ণরূপে তাহা সমর্থন করিয়াছেন। ইউনিয়ান-বোর্ড,লোক্যাল্ বোর্ড,ডিব্রীক্ট বোর্ড, ও বাবস্থাপক সভার যাহাতে নমঃশুদ্র সভ্য মনোনীত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ এই সভা গবর্ণ মেন্টকে অনুরোধ করিয়াছে। নম:শুদ্র ছাত্রদিগকে মেডিকালে, ইঞ্জিনিয়ারিং, কৃষি ও শিল্প-विम्हालरम छर्छि कतिवात स्वविधा कतिमा मिट्ड शवर्ग रमण्डे क असूरताथ कता হইবে। যশোহর জেলার সমস্ত নমংশুদ্র নরনারীকে সর্ববিপ্রকার হিতকর কার্য্যে সংঘবন্ধ করিবার অভিপ্রায়ে জেলাসমিতি গঠিত হইয়াছে। ডাক্রার প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য ভাহার সভাপতি ; বাবু রনিকচন্দ্র বিখাস বি-এ, মালিয়াট বিদ্যালয়ের শিক্ষক শীবুত শরচ্চন্দ্র মজুমদার, বি-এ প্রভৃতি তাহার সম্পাদক; শ্রীযুক্ত কালিদান বিখান ধনাধ্যক্ষ; শ্রীযুক্ত রাসমোহন মিল প্রভৃতি করেক জন ধন-সংগ্রহকারী; এবং প্রত্যেক মহকুমার কতিপয় প্রধান লোক কমিটির সভা মনোনীত হই য়াছেন।

---সঞ্জীবনী

বাঁ। ড়া-ছেল। ডাক-সমিতির পঞ্চমবার্ষিক অধিং বশনে রায় যোগেশচন্দ্র রায় রাহাত্র, এম-এ, বিভানিধি, সভাপতির সম্বোধনের সারমশ্ম

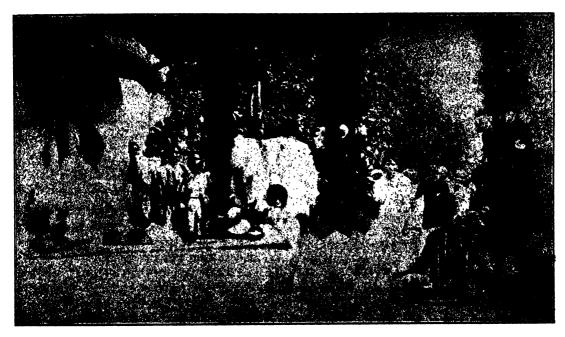
দে-ডাক্বরের সহিত চল্লিশ-পঞ্চাশ বংদরের সম্পর্ক, তাকে চিনি না, জানি না বলা চলে না। যদি বা না জানি, জানা কর্ত্তব্য মনে করি। কারণ, ডাক্বর সামার দেশের, কর্মাচারিগণ আনার দেশের। শুধু আমার নয়, ডাক্যরের সহিত জনসাধারণের সম্পর্ক। এই সম্পর্ক পরোক্ষও নয়, প্রত্যক্ষ। সর্কারী অপর কোনও বিভাগের সহিত জনসাধারণের এমন প্রত্যক্ষ ব্যবহার আবশ্রক হয় না। যারা লিখ তে পড়তে জানে, তাদের ত কথাই নাই; যারা জানে না,—কোন্ নিভূত পল্লীর অজানা কোণে

কোন্ ছঃখী বিধবা, কোন্ মাতা, কোন্ভগিনী বাদ কর্ছে, তারাও ডাক্যর দিয়ে দুরস্থ প্রিয়ন্তনের সংবাদ পাচেছ। কত লোকের কত জিনিব योष्ट्रि-व्याम्(इ ; টाका-किवृत त्लन-त्पन इ एक् ; कर्म्मजीतिशर्पत मरका নির্ভার ক'রে এক বৃহৎ মহাজনি চলছে। অপর কথা কি, মেলেরিয়া-রোগে কুইনীন চাই, ডাকঘর যাও, ডাকঘর যেন ডাক্তার-খানা। সর্কারী আর-একটি বিভাগ নাই, খেখানে এত রকমের কাজ, এত অসংখ্য লোকের কাজ স্থানীয় ছুই-চারিজন কর্মচারীম্বারা চল্ছে। এই যে ডাক্ঘর ইহা নুত্র অনুষ্ঠান, পূর্বেকালে ছিল না। অবশ্র রাজার দুত থাক্ত; বণিককে হাটের বার্দ্র। পেতে দৃত পাঠাতে হ'ত। প্রজা-সাবারণের পক্ষেও নেই অবস্থা, ছুই-এক পয়দ। ব্যয়ে সংবাদ পাওয়া ঘট্ত না। কতকগুলি লোক বার্তা বহন কর্ত। তাদিকে বল্ড 'ধাঅড়িয়া', অর্থাৎ ধাবক, বর্তুমান কালের "রানার্"। পথ ছুর্গম; দহ্য ও স্থাপদ পশু হ'তে ভয় ছিল। ধাষ্ডিয়ার। অস্ত্রধারী হ'য়ে দৌড়াইত: রাত্রি হ'লে মশাল ধ্বেলে চীৎকার কর্তে-কর্তে থেত। দে-অস্তের ভিহ্ন এখন রানারের বর্ষাতে, এবং ডাক-হাঁকের চিহ্ন শিকলের ঝন্ঝনে আছে। সেই ডাক হ তে িঠিপতাদি প্রেরণের কার্য্য-বিভাগের নাম ডাক্যর হ'য়েছে। বর্ত্তমান ডাকঘর গবর্ণ মেন্টের হাতে। আমরা ভূলে যাই, অক্স লোকেও ডাকঘরের কাজ ক'র্তে পা'র্ত। দেশের সব রেল সর্কারের হাতে নাই, তারের সংবাদ এক এক কোম্পানী পাঠাচ্ছেন। কিন্তু ডাকবিভাগ গবর্ণ মেন্টের হওমাতে প্রজাবর্গের ফুরিধা হয়েছে, অক্টের যা অসাধ্য হ'ত, ইহাতে তা সাধ্য হয়েছে। বর্ত্তমান ডাকঘর এক অভাবনীয় ব্যাপার। রেল হওয়ার পর ডাকবিভাগের কর্ম-বাহুল্য হয়েছে। আমাদের জীবন-যাত্রার সহিত এমন জড়িত যে, বন্ধ হ'লে বর্ত্তমান কালকে অতীতে প্রবেশ ক'রতে হ'বে, সভ্যতার গতি রুদ্ধ হবে।

যাঁরা এই ব্যাপারে নিযুক্ত আছেন, আমরা তাঁদের থবর রাখি না, তাঁদের কন্টের কথা ভাবি না। চারি বংসর পুর্কের আমি যথন বাঁকুড়ায় প্রথম আসি, তথন এক ঘটনায় আমার এইরূপ উদাসীনতায় প্রবল ধারু লাগে, আমার নিকট ডাক্ঘরের স্বরূপ প্রতীয়মান হয়। বেলা একটা হ'তে তিনটা পর্যান্ত বাঁকুড়ার ডাকখরের বারাণ্ডায় দাঁড়িয়ে কার্য্যকলাপ লক্ষ্য ক'রেছিলাম, গ্রাক্ষের অন্তরালে বারা বাহিরের লোকের কাজ কর'ছিলেন, তাঁদিকে কলের যন্ত্র মনে হ'য়েছিল। সেই একই মনি-অর্ডার, একই রেজিষ্টারি, একই দেভিংস্বেক্ক-সব পুরাতন, প্রচাহ পুরাতন, প্রতি মিনিটে পুরাতন, নুতন কোথাও নাই, ভাব বার নাই, বৃদ্ধি খেলাবার नारे, खबर मर्दान। मावधान थाक्टा रुव, खग्रमनक र वात तथा नारे, जून হ'লে বিপত্তির সীমা নাই। নৃতনত্বে আনন্দ, দে-আনন্দ কই ? আর আনন্দ বাতীত জীবনে রস কই ? সতা কথা বলতে কি, আমি এইরকম কাজ দশ দিন ক'র্তে পার্ছাম কি না সন্দেহ। আমরা ডাকঘরের ও রেলের টিকিট-বেঠা কেরাণীর অশিষ্ট বাবহারে কুল হই; কিন্তু ভাবি না, ধৈথা অসাম না হ'লে কর্মদোবে মেজাজ থিটুথিটা হ'লে পড়ে। রেলের টিকিট-বেচা কেরাণীা কর্মের বিরাম আছে, কিন্তু কেরাণীর নাই। কাহাকে-কাহাকেও হইতে রাত্রি ৯টা প্যান্ত খাটুতে হয়, দশটার আবাগে আনাহারের ছুটি আছে বটে, কিন্তু দেট। ছুটি নর, ছুটাছুটি। হাবয়বান ও চিত্ত-সম্পন্ন মানবকে কলে পরিণত করলে তার মানবত্ব লুপ্ত হয়। এম ও বিশ্রাম,---তুই নইলে মামুষের স্বাস্থ্যের ও আয়ুর হানি হয়। জানি না, ডাকঘরের কর্ম্মারিগণের প্রমায়ু কত। অবশু ডাক্যরের কাজ বন্ধ করা থেতে পারে না, কিন্তু আরও লোক নিযুক্ত করা থেতে পার্ত।

বে-কর্মে বিশ্রাম পাই না, নিজের ব'ল্তে একটু সময় পাই না, সে-কর্মের বেতন বতই হ'ক, বাধনীয় নয়।

এইরূপ আরও কত কট্ট আপনাদের থাক্তে পারে, ভুক্তভোগ্ম



বাঁকুড়া অমরকানন আং≚মের বক্তভা-মঞে মহায়া গংখী [ঐী ভূদেবচক্র মুখোপাগায় কর্তৃক গৃহীত ফটো হইতে

নইলে অনোর বৃন্ধা সাধ্য নয়। সেইদৰ বস্তু গবর্ণ মেন্টের গোচর ক'র্তে আপনারা যে সমিতি ক'রেছেন, ভালই ক'রেছেন, কারণ রাম-হরি-যহর কষ্ট নয়, সমগ্র ডাক-বিভাগের কর্মচারীর কষ্ট। একা একা নানা হঃখ বোধ ক'র্তে পারি; দে-ছঃখ নিজের নিজের কাছে অভিশয় বোধ হ'তে পারে, অফ্রের নিকট দেক্সপ নাও হ'তে পারে। কিন্তু সমষ্টির কষ্ট কথনও হেতুহীন হয় না। তা' ছাড়া এ-সংদারে যে ঠেল্তে পারে, সেই পথ মুক্ত পায়। অফ্রেকেই কারও কটের বার্ত্তা নেয় না। আরও কথা, এখানে দাতা এক, প্রাধী বহু। গবর্গ মেন্টের কানে আপনাদের কটের কথা পৌছাতে বহুজনের চীৎকার আবশ্বকও বটে। সংহতি কার্যান্দাধিকা, সমিতি ও সংহতি একই। নিধিল ভারতীয় ডাক-দমিতি গবর্গ মেন্টের কাছে যে-সকল প্রার্থনা ক'রেছেন, দে-স্বের কোন্টা আ্যায় কোন্টা অ্যায়, দে-বিচারের যোগ্য আমি নই। কিন্তু প্রভুর নিকট ভ্রেতার প্রার্থনা কর্বার অধিকার আছে।

আপনাদের তৃঃখ-কষ্টদরেও আপনারা কর্ম পরিত্যাগ কর্লে নৃতন লোকের অভাব হয় না, অতএব দে-সব কট্ট কাল্পনিক, প্রকৃত নয়, এই যে হেতুবাদ ইহা ঠিক নয়। কারন, কে না বোঝে, অনশন সপেকা স্কাশন শ্রেয়, এবং অর্কাশনে থেকে ভূতোর কর্ম কখনও ফ্টাঙ্গ হয় না। দে যা হ ক আমনা বাইরের লোক, ভাকবরের কর্ম্যারিগণকে সন্তুট্ট দেখতে চাই। কারণ তাদের অসভ্তোবের ফল, আমাদিকেও ভূগতে হয়। তারা প্রসন্ত্র পাক্লে ভাকবরে আমাদেরও প্রসন্ত্রা।

যাবতীর সমিতির উদ্দেশ্য, স্বার্থ-রক্ষা ও স্বার্থ-বৃদ্ধি। পূর্ব্বকালে এই প্রয়োজনে জাতির স্বষ্টি হ'রেছিল। জাতিভেদের মূলে শুণ, এবং শুণভেদে কর্মান্তেদ ঘটে। আপনাদের শুণ আছে, বে-শুণের জক্ম ভাকঘরের কর্ম কর্তে পার্ছেন। বে-সে লোক আপনাদের কর্ম কর্তে পারেন না। উদ্দের আবশ্যক শুণ নাই। বে কর্ম-নির্ব্বাহের নিমিন্ত বিশেষ শিক্ষা ও

পরীক্ষা আবশ্রক হয়, দে-কর্ম সহজ ব'ল্তে পারি না। যে-গুণে আপনারা কর্ম কর্তে পার্ছেন, দে-গুণের নামান্তর নৈপুণা। অতএব ডাক্যরের কর্ম ক'র্তে নৈপুণা আবগ্রক হয় না, এই যে আর-এক হেতুবাদ, ইহাও আন্ত মনে করি।

এতকাল আমার ধারণা চিল, ডাক-বিভাগ হ'তে গবর্ণ মেন্টের আরু দাঁড়ায়। কিন্তু এখন শুন্ছি, এই বিভাগ হ'তে আয় না হ'লে ক্ষতি হছে । হয়ত বি প্রকৃত পক্ষে ক্ষতিই হছে । হয়ত বা ক্ষতিই হছে । হয়ত বা ক্ষতিই হছে । হয়ত বা ক্ষতিই হছে । য়য়তি ব'লে আকার কর্তে পারা য়য় না। সর্কারী আরও অনেক বিভাগ আছে, য়াতে আয় হয় না। উদাহরণয়য়পে শিক্ষা-বিভাগ ধয়ন। এই বিভাগ হ তে রাজকোবের কপ্রকিও ই ব্রুজি হছে না; বরং লক্ষ-লক্ষ টাকা বায় হয়ে য়াজকোবের কপ্রকিও ই ব্রুজি হছে না; বরং লক্ষ-লক্ষ টাকা বায় হয়ে য়াজকোবের কপ্রকেও ইব্রিলাক্ষ-বিভাগ ধয়ন। এই বিভাগে বায় য়ত, আয় তত নয়। অপ্রচ ডাক বিভাগের ত্ননায় দেশের ক'জন সেই বিভাগের ছারায় উপকৃত ই হছে ? কই টেলিগ্রাফ বিভাগের আয়-বায় সমান কর্বায় প্রভাব গুন্তে পাই না। আমরা চাই, চিটিপজের মান্ডল কম হ'ক, আরও ডাক্ষর হ'ক। কোপা হ'তে টাকা আস্বে, দে-কথা রাজস্ব-মন্ত্রী ভাব বেন।

আপনাদের কাছে আমার এক নিবেদন আছে। আপনাদের কষ্ট যতই থাক্, মনে রাথ্বেন, আপনারা দেশভূচা। আমাদের দেশ নিক্ষিত নয়। সময়ে-অসময়ে নানা প্রকারে আপনাদের বিরক্তি জন্মাতে পারে। দে সময়ে বিনি ধারভাবে কর্ম কর্তে পারেন, তার কর্মই সার্থক। কারণ, তাতে একদিকে তার মনের শান্তি, অক্তদিকে দেশের লোকের সহামূহতি লাভ হ'বে। আপনাদের প্রার্থনা-প্রথের পক্ষে লোকমত প্রধান পৃষ্টবল। প্রত্যেক চাকরীর দ্বইটা দিক আছেে, একটা নিজের,

অস্তটা পরের। যথন নিজের দিক ও পরের দিক, নিজের জীবিকার ও পরের দেবায়, বিসম্বাদ না ঘটে, তথন কর্টের পরিমাণ লঘ চয়।

--- <u>1</u> कड़ा

#### দেশবনু স্মৃতিরকা---

দেশবদ্ধ স্মৃতি-সনিতির সম্পাদক জানাইয়াছেন যে, সর্ববাধারণের স্মর্থবারা স্ত্রীলোকদেব জন্ত যে ইাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করার সঙ্কল ছিল, ভাতার সকল স্থায়োজন সম্পূর্ণ হইয়াছে। দেশবদ্ধর শেষ দান উাহার কলিকাতার রমাবেণ্ডো বাড়াটি ইাসপাতালের উপযুক্ত করিয়া সংক্ষার করা হইয়াছে। ইাসপাতালের জন্ত উপযুক্ত ডাক্তার ও ধাত্রী নিযুক্ত হইয়াছেন।

#### বাংলার মউনিসিপ্যালিটা---

বাংলাদেশের মিউনিনিপা।লিটিনমূহের ১৯২৪-২৫ সালের সর্কারী
রিপোর্ট প্রকানিত হইয়াছে। এই বংসর সর্বক্তন্ধ ৩১৭৮৯৫ জন করদাতা ছিল। বাংলার অধিবাসীর সংখ্যামূপাতে করদাতার সংখ্যা
শতকরা ১৫৭ জন। প্রত্যেক করদাতাকে ৩ টাকা ৪ পাই করিয়া
কর বিতে হইয়াছে। আলোচ্য বর্ষে ৪৯টি মিউনিনিপা।লিটিতে নূতন
করিয়া কর ধার্য করা হইয়াছে এবং তাহার ফলে ১ লক্ষ ৭৫ হাজার
টাকা আয় দৃদ্ধি ইইয়াছে। এই বংসর ৫৯ লক্ষ টাকা কর আদায়
হইয়াছে। রিপোর্টে প্রকাশ যে, গতবংসরের জেরসহ এই বংসর
১০৬০৩০৮০ টাকা আয় এবং ৮৬১৩৭১৩ টাকা ব্যয় ইইয়াছে। শিক্ষার
অক্স গতবংসর ২৯৪৩২১ টাকা ব্যয় হইয়াছিল।

#### জাতীয় শিক্ষাপরিষং---

গতমাদে কলিকাতার উপকঠে যাদবপুৰে জাতীয় শিক্ষাপরিষদের প্রতিষ্ঠা-দিবস উৎসব হইয়া গিয়াছে। পরিষদের কার্গানির্বাহক সমিতির সভাপতি আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রাম বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন। তাহাতে প্রকাশ গে, পরিষদ ধীরে-ধীরে নানা দিকে তাহার কার্যাক্ষেত্র ক্রমশং বিস্তার করিতেছে। এই সভায় শীযুক্তা আনিবেশাস্ত সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন।

#### দান---

ডাকার তারিণাচরণ সাচার নিবাস ঝালকাটীর অন্তর্গত চণ্ডীকাটি আমি। তাঁহার বয়স সম্প্রতি ৬০ বংসর। তাঁহার কোন পুত্র-সন্তান না পাকায় তিনি ঠাহার সমস্ত সম্প্রতি—মূল্য প্রায় এক লক্ষ্য টাকা—বরিশাল মেডিক্যাল ক্ষুলের একটি ইাসপাতাল পুলিবার ক্ষ্ম দান করিয়াছেন। তাঁহার যোগ্যা পত্নীও সমস্ত স্থী-ধন ই-উ্দ্রেশ্যে লিখিয়া দিয়াছেন।

## বাঙালী মৃদলমানের মাতৃভাষা---

মৌলানা হাজী শাহ স্থা পীর আব্বকর ও পার বাদ্শ। মিঞা সাহেবের আহ্বানে গত ১৩ই মার্চ্চ শনিবার সকাল গা ঘটিকার সময় জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দের মণ্ডপে বঙ্গ ও আসামের বে সর্কারী মান্তাসাগমূহকে সত্তবন্ধ করিবার উপায় নির্দারণের নিমিত্ত বাঙ্গালা ও আসামের আলোম-মণ্ডলীর এক সভা অফুটিত হয়। তাহাতে বাঙ্গালা ও আসামের বিভিন্ন জেলার প্রতিনিধিস্থানীয় দেশমান্ত আলোম ও কর্ম্মাবৃন্দ উপস্থিত ছিলেন। অস্তান্ত কাণের পর সভায় নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি সর্ববিদ্যানিজ্ঞান পরিগৃহীত হয়:—

"জমিনতে-ওলামারে-ছিল্লের অভার্থনা-সমিতির সভাপতিরূপে সার্ আব্দর রহিম সাহেব কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কর্তৃক বাঙ্গালাভারাকে মাটিকুলেশন পরীক্ষা পর্যান্ত শিক্ষার বাহন স্বরূপে বাবহার করিবার প্রস্তাবের বিরুদ্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, বাঙ্গালা ও আসানের আলেম ও কন্মীরন্দের এই সভা তাহার তীব্র প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিতেছে; এই সভার মতে বাঙ্গালাই বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা এবং বাঙ্গালা ভাষার শিক্ষাদান-প্রতি প্রচলিত হইলে তাহা বাঙ্গালী মুসলমান শিক্ষার্থীদিগের চিন্তাশীলতা ও জ্ঞানচর্চা বৃদ্ধির পক্ষে অতীব কল্যাণকর হইবে।"

শ্রীঃট্রের বন্ধ ভৃক্তি—

দিলীর সংবাদে প্রকাশ যে, ভারতদচিব আসামের অন্তর্গত শীহট্ট জেলাকে বাংলার অন্তর্ভুক্ত করিবার প্রস্তাব মঞ্র করিয়াছেন।

#### আৰ্ধ্য বিধব। আশ্ৰম—

লাকোরের আর্য্য বিধবা শ্রমেব নবদ্বীপে একটি শাখা প্রতিষ্টিত ইইয়াছে। এই শাখা প্রায় ৫০টি বিধবাকে বিবাহ দিবার ব্যবস্থা করিতে:ছন।

অমর-কানন অত্থেম ও গলাজলঘাটী জাতীয় বিদ্যালয়—

এই আশ্রম ও বিদ্যালয় বাঁকুড়া জেলায় অবস্থিত। গত বংসর মহান্থা। গান্ধী আশ্রমস্থ শীশীরামকৃষ্ণ ধর্মান্দীলন মন্দিরের হার উদ্ঘটন করেন। তহপলকে অস্তাত্ত কথার মধ্যে তিনি বলেন ঃ—

"আক্রকাল দেশে আশ্রম করার একটা হাওয়া চলিয়াছে। আমার ভারতবাপো ভ্রমণের অভিজ্ঞতা এই, দে, শতকরা ৯৫টি আশ্রম উঠিয়া গিয়াছে। আশ্রমের পরিচালক্দিণের মধ্যে সাধারণতঃ তিনটি দোষ দেখিতে পাওয়। যায়: যথা--- অভাতা, দম্ভ ও কপটতা। আশ্রমের পরিচালকদিগকে এই ডিনটি দেশি হইতে মুক্ত হইতে হইবে; এবং ঠাহাদের মধ্যে পবিত্রতা, সরলতা, সত্যনিষ্ঠা ও শান্তিময়তা,—এই চারিটি গুণের অনুশীলন আবশাক। এই আশ্রমের দেবকবন্দ একদক্ষে বহুকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। আমি যদি এই কাশ্রমের পরিচালক হইতাম, তবে একটি কি-দুইটি, কি তিনটি কার্যাধরিয়া পাকিতাম। আমাদের দেশের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, প্রভৃতি অবস্থার আলোচনা করিলে স্পষ্ট দেখা যায়, যে, এখন কুষিভারা দেশ উদ্ধার ছইবে না। ত্রৈরাদিক অঙ্ক যেমন বুঝান যায়, তেমনই আমি এই সত্য বুঝাইতে পারি। উপসংহারে আমি এই আশ্রমের মঞ্চল ও উন্নতি কামনা করি। কিন্তু কামনা করিলেই দিদ্ধিলাত হয় না: আকাজ্ঞার অনুযায়ী চেষ্টা অবিশ্রক। আশা করি এই আশ্রমের দেবকগণ দেইরূপ চেষ্টা করিবেন।"

এই আশ্রমে দৈহিক শিক্ষা, মানসিক শিক্ষা, (মাতৃভাষার সাহায্যে বাংলা, সংস্কৃত, ইংরেজী, গণিত, ইতিহাস, ভূগোল, ও প্রাথমিক বিজ্ঞান), বৃত্তিশিক্ষা ( সুতাকটিা, কাপড় বোনা, সেলাই, ইত্যাদি), নীতি শিক্ষা ও ধর্ম্মশিক্ষার বাবস্থা আছে। ছাত্রগণ ও ত্যাগী শিক্ষকগণ বিদ্যাপাঁ-আশ্রমে একত্র জীবনযাপন করেন। গ্রামে অগ্নিকাণ্ডে বিপন্ন লোকদের সাহায্য, মেলা উৎসব প্রভৃতিতে শৃষ্ট্রলা রক্ষা ও আর্ত্তিস্বা, রোগীদিগকে ঔষধপথাদান প্রভৃতি সেবার কার্য্য এই আশ্রম করিয়া থাকেন। গান্ধী মহাশর আশ্রমেব সেবকদিগের বিনয় ও সরলত। গুণ লক্ষ করিয়াছিলেন।

বিদ্যালয়ের নৃতন অবস্থান-ভূমিতে নৃতন গৃহাদি নির্মাণ, কৃপ-খনন প্রভৃতি কার্য্যে নিক্ষক ও ছাত্রগণকে বিশেষভাবে থাটিতে হইরাছে। কাঠ, পড়, বাঁশ, চাউল মর্থ প্রভৃতি সংগ্রহ; নিজ হত্তে ইটফেলা, দেওয়াল নির্মাণ প্রভৃতি কার্য্যে সাহায্য করা— এইসমন্ত কাজ করিতে হইরছে। এক বৎসর এই ব্যাপারেই শিক্ষক ও ছাত্রগণের অবশিষ্ট শক্তি সর্কাপেকা অধিক পরিমাণে নিয়োজিত হইরাছে।



### প্রণতি

দর্শনিদ্ধিদাতা প্রমেশবের নাম লইয়া ১৩০৮ সালের বৈশাথে প্রবাদী প্রথম প্রকাশিত করিয়াছিলাম। তাঁহার রুপায় ই হার জীবনের প্রথম পঁচিশ বংসর পূর্ণ ও অতীত হইল। দ্বিতায় পাঁচিশ বংসরের প্রারম্ভে কৃতজ্ঞ সদয়ে তাঁহার চরণে প্রণত হইতেছি।

## প্রবাদীর প্রশংসা

বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রবাসীর যে-সকল প্রশংসা ছাপিয়াছি,
তাহা অনেক দ্বিনার পর ছাপিয়াছি। প্রবাসীর প্রশংসা
ছাপা অপেক্ষা আমার ব্যক্তিগত প্রশংসা ছাপিতে
খানার অধিকতর সংকোচ বোধ হইয়াছে। কারণ,
প্রবানী যতটা উৎকর্ম লাভ করিতে পারিয়াছে, তাহা
কেবলমাত্র আমার চেষ্টায় হয় নাই; অন্য ধাহাদের
চেষ্টায় হইয়াছে, তাঁহারা বাস্তবিকট প্রশংসার যোগ্য,
এবং সর্ব্বসাধারণের ও আমার কতজ্ঞতার পাত্র।

আমার ব্যক্তিগত যেরপ প্রশংসা প্রবাসীর হিতৈষীগণ করিয়াছেন, তাঁহারা আমার সম্বয় দোষ জ্ঞাটী ও ছুর্কলতা জানিলে সেরপ প্রশংসা করিতেন না। কিন্তু সম্পাদক কিরপ হইলে এবং নিজের কাজ কিভাবে করিলে তাঁহাদের প্রশংসার যোগা হন, তাঁহাদের প্রশংসা হইতে আমি তাহা ম্পষ্ট ব্ঝিতে পারিয়াছি। তাঁহাদের লেখা হইতে সম্পাদকীয় আদর্শ সম্বদ্ধে আমার ধারণা ম্পষ্টতর ও উজ্জ্জলতর হওয়ায় আমি উপরত ইয়াছি এবং তাহার জ্বল্ল তাঁহাদিগকে রুভজ্জতা সানাইতেছি। আমার পার্থিব জীবন ও সম্পাদকীয় ন শেষ হইয়া আসিয়াছে। এই কারণে, আমার ত্রীদিগের আদর্শের মত হইতে চেষ্টা করিবার জ্বল্ল মি বেশী সময় পাইব না। যে-সকল সম্পাদকের বয়স আমা অপেক্ষা অনেক কম, উক্ত আদর্শ তাঁহাদের কোন কাজে লাগিলে স্বখী হইব।

প্রবাদীর উন্নতির জন্ম থিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহা আমি শ্রন্ধার সহিত মন দিয়া পড়িয়াছি ও কতজ্ঞতা অন্নতব করিয়াছি। উপদেশগুলি আমার নিজের ব্যবহারের জন্ম বলিয়া মুদ্রিত করিলাম না। কিন্তু আমার বৃদ্ধি বিবেচনা ও শক্তি অন্ন্সারে আমি হিতৈমী-দিগের উপদেশের অন্নসর্বাক করিতে চেটা করিব।

"আশীর্কাদ ও স্বস্তিবাচন" ছাপা ইইয়া যাইবার পর শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র হোম, শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টাশালী ও শ্রীযুক্তা সরলা দেবীর চিঠি পাইয়াছি। তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

সম্পাদকীয় কর্ত্তব্য পালন আমি ভাল করিয়া করিতে পারি নাই। আমার যত দোষ ক্রটিও ভ্রম হইয়াছে, তাহার জন্ম আমি কুঠিত আছি।

## ক্ষত্রিগতের প্রমাণ

বাংলা দেশে ও ভারতবর্ণের অন্যান্ত অংশে হিন্দু
সমাজের ঘেদকল জাতি ব্রাহ্মণ বা ক্ষপ্রিয় বলিয়া
সচরাচর পরিচিত নহেন, তাঁহাদের কেহ কেহ অনেক
বৎসর হইতে আপনাদের ব্রাহ্মণ র বা ক্ষপ্রিয় প্রমাণ
করিতে চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন। এইরূপ জাতির
অধিকাংশই আপনাদের ক্ষপ্রিয়য় প্রমাণ করিতে
উৎস্কন। তাঁহারা ঘে-সকল প্রমাণ দিয়া থাকেন,
তাহা হিন্দু সমাজের অন্থ্যোদিত হইলে আমরা স্থী
হইব।

া বাঁহার। আপনাদের ক্ষজ্রিত্ব সর্ববাদিসমত বলিয়া প্রমাণিত করিতে চান, তাঁহাদের নিকট আমাদের একটি নিবেদন আছে। ক্ষজ্রিয়ের ধর্ম কি, তাহা তাঁহাদের অবিদিত নহে। ক্ষত হইতে যিনি ত্রাণ করেন, তিনিই ক্ষজিয়। কিন্তু "ব্যাম্ অদিদ্ধ: কথম্ পরান্ সাধ্যেৎ"?
নিজে থিনি দিদ্ধ হন নাই, তিনি পরকে কেমন করিয়া
দিদ্ধি দিবেন? থিনি হর্পলকে, অত্যাচরিতকে রক্ষা
করিবেন, সাহস, আশাস ও আশ্রয় দিবেন, তাঁহার
আত্মরক্ষায় সমর্থ হওয় গোড়াতেই চাই। অতএব
বাঁহারা ক্রিয়, এবং ক্ষ্তিয়্যের সম্মান দাবী করেন,
তাঁহাদিগকে আত্মরক্ষায় সমর্থ হইতে হইবে এবং
হর্পল ও অত্যাচরিতকে রক্ষা করিতে ও আশ্রয় দিতে
হইবে। অবশ্য তাহাদিগকে রক্ষা করিলে ও আশ্রয়
দিলেই কর্তব্যের সমাপ্রি হইবে না; তাহাদিগকেও
আত্মরক্ষায় সমর্থ করিয়া তুলিতে হইবে।

আত্মরক্ষার সামর্থ্য দৈহিক শক্তির উপর এবং অস্থব্যবহারে দক্ষতার উপর নির্ভর করে। কিন্তু যাহার
মনের জ্বোর নাই, সাহস ও দৃঢ়তা নাই, কোনপ্রকারে
বাঁচিয়া থাকা অপেক্ষা সম্মানের সহিত মৃত্যু শ্রেয়
এই বিশাস নাই, কোহার দৈহিক বল ও অস্তচালনায়
দক্ষতা অধিক হইলেও, সে সকল সময় আত্মরক্ষার যথেষ্ট
চেষ্টা করিতে সমর্থ না হইতেও পারে। অতএব, সর্ব্বাত্রে
নির্ভয় হইতে হইবে। নানা কারণে শৈশব ও বাল্যকাল
হইতেই কাহারও কাহারও ভয় বেশী বা কম থাকে।
কিন্তু আত্মপরীক্ষা দার। ও পুন:-পুন: অবিরাম চেষ্টা
করিয়া ভয়াত্র লোকেও যেখুব সাহসী হইয়া উঠিতে
পারে, তাহার অনেক প্রমাণ ইতিহাসে ও বিখ্যাত
লোকদের জীবনচরিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে
তাহারা বলিয়াছেন, যে, ভয় থুব কমাইয়া আনা যায়।

এই কথা কেবল যে ব্যক্তির পক্ষে সত্য তাহা নহে, জ্বাতির পক্ষেও সত্য। ইতিহাসের কোন সময়ে যে-জাতি ভীক্ষতার প্রমাণ দিয়াছে, পরবর্ত্তী যুগে তাহারাই সাহসেরও প্রকৃষ্ট দৃষ্টাম্ভ দেখাইয়াছে। সেইজন্ত, আমরা সকলেই, ফললাভ সম্বন্ধে নিঃসংশ্ম হইয়া, সম্পূর্ণরূপে ভয়শ্তা হইবার চেষ্টা করিতে পারি। একাপ্রতার সহিত সাধনা করিলে সিদ্ধিলাভ অবশ্রম্ভাবী। ইহার প্রমাণের জন্ম দ্রদেশে যাইতে হইবে না, অতীত ইতিহাসের পৃষ্ঠা উদ্ঘাটন করিতে হইবে না। আমরা এখন কলিকাতায় বিসমা দেখিতেছি, ভীক্ষ বলিমা যাহাদের নিন্দা সর্বাপেক্ষা অধিক

ঘোষিত হইয়াছিল, তাহার। অনেকে আত্মরক্ষায় অন্ত কাহারও চেয়ে কম সাহস ও দক্ষতা দেখায় নাই, দেখাইতেহে না।

পাঠকেরা দকলেই জানেন, আমাদের দেশে আত্মরক্ষার প্রয়োজন কিন্ধপ এবং তাহার উপলক্ষ কত বেশী। অসহায়, তুর্বলিও অত্যাচরিতের সাহায্য করিবার প্রয়োজন গ্রামে নগরে গৃহে পথে ঘাটে মাঠে দর্বর প্রত্যহ ঘটিতেছে। অতএব ক্ষাত্রধর্মের আচরণ করিবার অরদর খুবই রহিয়াছে। দকল ক্ষত্রিয়ের নিকট নিবেদন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ধর্মের অন্সরণ করুন।

ক্ষাত্রধর্মাচরণে অধিকার কেবল যে ক্ষত্তিয়েরই আছে. তাহা নহে; অক্টেরও আছে। যাহারা শাস্ত্রীয় প্রমাণ চান, তাঁথারা জানেন, জোণের মত পরশুরামের মত বাক্ষণ ক্ষত্রিয়ের কাজ করিয়াছিলেন; আবার খাহারা জাতিতে বৈশ্য বাশ্ত এরপ লোকেরও ক্ষত্রিয়ের মত আচরণের দৃষ্টান্ত শান্ত্রে ও ইতিহাদে আছে। বাহারা শান্ত্রীয় প্রমাণ চান না, তাঁহাদিগকে বলিয়া দিতে হইবে না, যে, ইতর প্রাণীরাও যথন আত্মরক্ষা ও আম্রিতের রক্ষা করিয়া থাকে. তথন প্রত্যেক মামুধের তাহা করিবার অধিকার অবশ্যই আছে। ইহা সকলেরই অধিকারভুক্ত ও কর্ত্তব্য। বস্ততঃ প্রত্যেক মাহুষের প্রকৃতিতে ব্রাহ্মণাদি সকল জাতির গুণ ও ধর্ম রহিয়াছে। জ্ঞানোপার্জন ও সাত্মিকতা লাভ. আত্মরক্ষা ও আর্ত্তরক্ষা, পণ্য উৎপাদন ও বিতরণ দারা উপার্জ্জন ও সমাজ্ঞাবা, এবং নানাপ্রকারে অপরের আজ্ঞা-পালন ও সেবা প্রত্যেক মাত্র্যই করিতে পারেন এবং অনেকেই করিয়া থাকেন।

# কলিকাতায় দাসাহাস্থামা ও খুনাখুনি

কলিকাতায় কয়েক দিন ধরিয়া যে দাকাহাকামা ও খুনাখুনি চলিতেছে, তাহা সাতিশয় শোচনীয় এবং হিন্দুম্মলমান উভয় সম্প্রদায়ের পক্ষেই ঘোরতর লজ্জার বিষয় এবং
বিশেষ অনিষ্টকর। কোন্ সম্প্রদায়ের দোষ কতটুকু, তাহা
নিজ্জির ওজনে স্থির করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই, ইচ্ছাও নাই, বোধ হয় সে-চেষ্টা করিয়া এখন কোন লাভ ও
নাই।

ধর্মের নামে এবং ধর্মাচরণকে উপলক্ষ করিয়া ঘোরতর অধর্ম পৃথিবীতে শত শত বৎসর হইয়া আসিতেছে। বক্ষামাণ ব্যাপারটিও এই-জাতীয় অধর্ম। আর্যাসমাজীরা এমন একটি রাস্তা দিয়া বাজনার সঙ্গে-সঙ্গে ধর্মসঙ্গীত গাহিতে-গাহিতে ঘাইতেছিলেন যাহার উপর একটি মসজিদ ছিল। মসজিদের নিকট তাঁহারা পৌছিলে মুসলমানেরা তাঁহাদের গান-বাজনায় আপত্তি করেন। এই বিষয়ে তর্কবিত্রক হইতে হইতে মারামারি আরম্ভ হয়। দাঙ্গা-হাঙ্গামার আরম্ভ এইরূপে হয়।

আমরা অনেক বার বলিয়াছি, কোনও সম্প্রদায়ের লোক যথন তাঁহাদের ধর্মমন্দিরে আরাধনা প্রার্থনাদি করেন, তথন তাহার নিকটে কোনপ্রকার গোলমাল না হওয়া বাঞ্চনীয়। কেহ যদি এরপ পূজা-অর্চনায় ব্যাঘাত জনাইবার জন্মই কোন-প্রকার গোলমাল করে, তাহা অত্যস্ত গহিত ও তাহা বন্ধ করিবার আইনসঙ্কত উপায় অবলম্বন করা উচিত।

কিন্তু যাদ এইরপ-উদ্দেশ্যবিহীন সাধারণ গোলমালে কোন সম্প্রদায় আপত্তি করেন, তাহা হইলে হয় সকল-রকম গোলমালেই আপত্তি করা জাঁহাদের উচিত, নতুবা সকল-রকম গোলমালেই সমান ঔদার্ঘ্য ও সহিষ্ণুতা অবলম্বন কর্ত্তব্য। অতীত কালে মুদলমানেরা শেয়োক্ত প্রশংস-নীয় পম্বাই অবলম্বন করিতেন। কিন্তু কয়েক বংসর হইতে তাঁথারা অত্য সব গোলমাল সহা করেন, কেবল হিন্দুদের গীতবাদ্যসংযুক্ত শোভাষাত্রার গোলমাল সহু করেন না। ইহা আমাদের বিবেচনায় অযৌক্তিক। মুসলমানদিগের মহরমের সময় তাঁহারা নিজেদের মসজিদ ও অক্যান্ত ধর্ম-সম্প্রদায়ের ধর্মমন্দিরের সম্মুধে ঢাক বাজাইয়া থাকেন। তাহা মুসলমানেরা অন্তায় মনে করেন না। সম্প্রদায়ের লোকেরাও তাহাতে আপত্তি করেন না। আপত্তি না করাই উচিত। কারণ, যদিও জ্ঞানী অনেক মুসলমান মহরম শোকের ব্যাপার বলিয়া ততুপলক্ষে তাজিয়া লইয়া শোভাষাত্রা ও বাদ্যের বিরোধী, তথাপি যে-সকল মুসল-মানের মত অন্তর্রপ, তাঁহারা বিষাদের পর্বকে উৎস্বে পরিণত করিলে, অন্তের তাহাতে বাধা দিবার অধিকার नाई।

অনেক মসজিদ কলিকাতার ও অক্স অনেক বড় বড় সহরের বড় বড় রান্তার উপর অবস্থিত। সেইরপ অনেক রান্তার প্রত্যাহ ভার হইতে অনেক রাত্রি পর্যান্ত জনকোলাংল এবং নানা-প্রকার গাড়ীর ঘড়ঘড়ানি এবং ভেঁপুর ও ঘটার আওয়াজ লাগিয়াই থাকে। এই যে প্রাত্যহিক গোলমাল, ইহা কালেভদ্রে হিন্দুদের নগরকীর্ত্তন বা অক্সবিধ গানবাজনা ও শোভাযাত্রা অপেক্ষা কোন অংশেই কম নহে, বরং বেশী। কিন্তু রোজকার এই গোলমালে কোন আপত্তি না করিয়া মুসলমানেরা খুবই স্থবিবেচনার কাজ করিয়া থাকেন; এই স্থবিবেচনা ও সহিষ্ণুতা যদি তাঁহারা হিন্দুদের গীতবাদ্যসহক্ষত শোভাগাত্রা সম্বন্ধেও প্রদর্শন করেন, তাহাহইলে বিবাদের ও রক্তন্পাতের কোন কারণ ঘটে না।

আমরা জানি না, ম্সলমানদের ধর্মে মসজিদের সম্মুথে বিশেষ কৈরিয়া হিন্দুদেরই গীতবাদ্যে বাধা দিবার কোন বিধি ও আজ্ঞা আছে কি না। আরবী ভাষায় স্থপণ্ডিত কোন ম্সলমান এবিষয়ে আমাদের অজ্ঞতা দ্র করিলে বাধিত হইব।

কোনও দেশে যদি কেবল মুদলমানের বাদ হয়, ভাহা হইলে তথাকার সমৃদয় ক্রিয়াকলাপ ও ব্যবস্থা মৃসলমান ধর্ম অমুসারে হইতে পারে, যদিও সেই ধর্মাবলম্বীদের মধ্যেও মতভেদ থাকায় ঠিক একরকম ব্যবস্থা হইবার সম্ভাবনা কম। কিন্তু ভারতবর্ষের মত যে-সব দেশ নানা ধর্ম-সম্প্রদায়ের বাসভূমি,সেখানে কেবল কোন একটিসম্প্রদায়ের ञ्चविधा एमशिरल हिलाद ना। हिन्दूता यिन वरलन, अरमरभ মুসলমানদের পর্ব্ব উপলক্ষে গোবধ হইতে পারিবে না, তাঁহাদের দে-ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারে না-এবং দেখাও याहेर उट्ह, त्य, झेम वक्तीरम त्यावध नहेश हिम्द्रा यण्डे গোলমাল করুন না, প্রতাহ যে শত শত গোবধ কেবল-মাত্র খাদ্যের জন্ম হইতেছে, হিন্দুরা তাহা নিবারণের যথেষ্ট **८** एडे। करतन ना এवः निवांतरण मगर्थछ इन नारे। खछ जिस्क भूमलभानता यनि वरलन, श्निम्रानत रमवभनिनत ও रमवरमवी-মূর্ত্তি থাকিতে দিব না, কিম্বা মসজ্জিদের সমূ্থে বা নিকটে তাঁহাদের গীতবাদ্য ও শোভাযাত্রা হইতে দিব না, সে-আপত্তিও টিকিবে না।

সকল দেশের ও সকল জাতির জ্ঞানী জনেরা পরমত-সহিষ্ণু, এবং অন্তকেও এই পরমতসহিষ্ণুতা অবলম্বন করিতে তাঁহারা উপদেশ দেন। যাঁহারা ব্ঝিয়া-স্থ্রিয়া অন্তরের সহিত এই উপদেশ গ্রহণ করেন ও তাহার অমুসরণ করেন, তাঁহারা স্থবিবেচক। সকলে এইরূপ আচরণের শ্রেষ্ঠত। বুঝিতে নাও পারেন। 🌡 কিন্তু পরমতসহিষ্ণুতা যে সাংসারিক স্থবিধান্তনক, তাহা বুঝিতে গভীর দার্শনিক জ্ঞানের প্রয়ো-জন হয় না। কলিকাতায় এই যে শোচনীয় ব্যাপারটি ঘটিল, তাহাতে হিন্দু বা মুদলমান কাছার লাভ হইল বা কীর্ত্তির প্রজা চিরস্থায়ী হইল ? বছসংখ্যক হিন্দু ও মুদলমান হত ও আহত হইয়াছে, তদপেক্ষাও অধিকদংখ্যক লোকে ক্ষতিগ্রস্ত এবং অনেকে সর্ববস্থান্ত হইয়াছে, শত শত হিন্দু ও মুসলমান কলিকাতা ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে। ইহাতে কোন সম্প্রদায়েরই লাভ, স্থবিধা বা স্থ্যাতি হয় নাই। যাহারা হিন্দু বা মুসলমান কিছুই নহেন, এরূপ লোকদেরও থুব ক্ষতি ও কাজের অস্থবিধা হইয়াছে। কমেক দিন ধরিয়া কলিকাতার উত্তরাংশের সহিত ডাক ও টেলিগ্রাফ দারা বাহিরের জগতের যোগ বিচ্ছিন্ন হইয়াছে বলিলেও হয়।

অথচ অন্ত সম্প্রদায়ের কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল হিন্দু ও মুদলমানদের বিষয় বিবেচন। করিলেও দেখা যায়, যে, কতকগুলি হিন্দুর অপকার্য্যের জন্ত সব হিন্দু দায়ী নহে, কতকগুলি মুদলমানের অপকার্য্যের জন্ত সব মুদলমান দায়ী নহে। যাঁহারা দাঙ্গা মারামারি থুনাথুনি ধর্মমন্দির-বিনাশ প্রভৃতি কোন অপকর্ম করেন নাই, তাঁহাদের কাহারও কাহারও মনে প্রতিহিংদার ভাব এবং ঐরপ অপকর্মের সহিত সহাত্মভৃতি থাকিতে পারে। কিন্তু কাহার মনে কি আছে, তাহার বিচার অপরে করিতে পারে না; বিচার বাহিরের আচরণেরই হয়। তাহা হইলেও আমাদের প্রত্যেকেরই নিজের নিজের হদয়মন পরীক্ষা করা উচিত, এবং তাহা হইতে প্রতিহিংদা ও পরমত-অসহিষ্ণৃতা দূর করা কর্ম্বর।

হিন্দু ও মুসলমান এই উভয় সম্প্রদায়ের যে-সকল লোক ধর্মান্ধতা, উত্তেজনা, প্রতিহিংসা বা লুটের লোভে নানা অপকর্ম করিয়াছে, কেবল তাহারাই যদি দল বাঁধিয়া পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে তাহাও ছঃথের বিষয় হইলেও, যাহা ঘটিয়াছে তাহা অপেক্ষা উহা ভাল হইত। কারণ, তাহা হইলে সম্পূর্ণ নিরপরাধ এত লোক হত ও আহত হইত না, সম্পূর্ণ নির্দোষ এত লোক ক্ষতিগ্রস্ত ও কোন কোন স্থলে সর্ক্ষান্ত হইত না, এবং সম্পূর্ণ নিরপরাধ বহু সহস্র হিন্দু ও ম্সলমানকে ভয়ে কলিকাতা ত্যাগ করিতে হইত না।

যাহার সহিত কথনও কোন বিবাদ বা মনোমালিন্ত হয় নাই, কোন কালে যাহাকে হয়ত চোথেও দেখা হয় নাই, এরপ অনেক লোককেও প্রতিহিংসা ও ধর্মান্ধতায় বিরুতমন্তিম্ব অনেক লোক হঠাৎ অতকিতে আঘাত ও বধ করিতেছে, ইহা অতি ঘুণ্য কাপুরুষতা। বিবাদ বা চাক্ষ্ম পরিচয় যাহার সহিত আছে, তাহাকে অতকিতে বধ করা যে ভাল, তাহা বলিতেছি না। নরহত্যা এরপ ক্ষেত্রেও দৃষ্ণীয়। কিন্তু ব্যক্তিগত বিবাদ ও শক্ততা থাকিলে ও না থাকিলে উভয় ক্ষেত্রে অপরাধের প্রকার-ভেদ ও কিছু তারতম্য হয়।

ঈশ্বর বিশেষ করিয়া কোন একটি স্থানে বাদ করেন ना, क्वनमाज कान्छ धर्म-मच्छ्रनारयत धर्ममन्तित्वे (य তিনি থাকেন, তাহাও নহে। সকল আস্তিক ধর্মেই বলে, যে, তিনি সর্বতে বিদ্যমান এবং সর্ব্বাশ্রয়। স্থতরাং কোন এক সম্প্রদায়ের ভজনালয় ভাঙ্গিয়া দিয়া তাঁহাকে খুশি করিবার চিম্ভা কোন সম্প্রদায়েরই প্রকৃত জ্ঞানী ও ধার্মিক লোকেরা করিতে পারেন না। বাস্তবিকও আমরা দেখিতে পাইতেছি, যে, যদিও ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসে মামুদ গজনবী ও অন্ত কোন কোন রাজা হিন্দুর মন্দির ধ্বংস করিয়াছিলেন, তথাপি আলিগড়ের ইতিহাসাধ্যাপক মি: হবীব্, কলিকাতার মৌলানা আবুল কালাম আজাদ প্রভৃতি জ্ঞানী মুসলমান এরূপ কার্য্যের নিন্দাই করিয়াছেন। প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিবার জন্ম ভিন্নধর্মাবলম্বীর **ज्ञनान**म्र ध्वःम कतिवात रेष्टाक्र मानमिक व्याधि रिन्तूत ছিল না। ইহা আধুনিক ব্যাধি। हिन्दूत ইতিহাদে এরপ অপকর্মের নঙ্গীর নাই বা কম আছে। এই কারণে এরপ গর্হিত কাজ বে-সকল হিন্দু করিয়াছে, আমরা মন্দির-ध्वः मकात्री मूमनमान एनत (ठए इ) छाशाएनत निका (यभी

করিতে বাধ্য। মন্দিরপ্রংসকারী মুসলমানদের কাজের নিন্দা যে করি না, তাহা নহে। আমরা কেবল এই কথাই মনে রাখিতে চেষ্টা করিতেছি, যে, এরপ মুসলমানদের দোষক্ষালকেরা বলিতে পারে যে, তাহাদের কোন কোন রাজার দৃষ্টাস্ত তাহাদিগকে বিপথচালিত করিয়াছে; কিন্তু এরপ কিছু বলিয়া মসজিদধ্যংসকারী হিন্দুদের দোষক্ষালন করিবার বা তাহা লগুতর প্রমাণ করিবার উপায় নাই।

এইদকল দাঙ্গাহাঙ্গামার মধ্যে বাঁহার। ভাল কাজ করিয়াছেন, তাঁহারা দর্ববিথা প্রশংসনীয়।

মন্দির ও মদজিদ রক্ষ। করিবার জন্ম বে-সকল হিন্দু ও মুসলমান প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন. তাঁহারা স্ব স্ব সম্প্রদায়ের নহে দেশবাসী সকলেরই ক্রতজ্ঞতাভাজন। कांशरा प्रिनाम, इन विरम्स हिमुत मिनत ভার মুসলমানের এবং মুসলমানের মন্দির রক্ষার ভার হিন্দুর উপর অর্পিত হইয়াছিল। পরস্পরের সহযোগিতার ভাব অতীব প্রশংসনীয় ও আশাপ্রদ। কোন কোন মন্দির নষ্ট করিবার চেষ্টা বার বার হইয়াছে, কিন্তু স্বেচ্ছারক্ষীদের সতর্কতা সাহস ও দলবন্ধনৈপুণ্যে আত-তায়ীরা বার বার তাড়িত হইয়াছে। ঠনঠনিয়া কালীতলার कालीयन्तित तका हैरात अकि मुद्धास्त । अहे यन्तित ध्वःम করিবার চেষ্টা শত শত ব্যক্তি সম্মিলিতভাবে অনেক বার করিয়াছে, কিন্তু শ্রীযুক্ত পুলিনবিহারী দাস ও নন্দলাল ঘোষের নেতৃত্বে বাঙালী যুবকের৷ আক্রমণকারীদিগকে হটাইয়া দিয়াছে। আমহাষ্ট ষ্ট্রীট ডাকঘরের নিকটবর্ত্তী শিবমন্দির, প্রেমটাদ বড়ালষ্ট্রীটের নিকটবর্ত্তী শিবালয়, গড়পারের বারোয়ারী কালীপূজার স্থান প্রভৃতিও এইভাবে রক্ষিত হইয়াছে। পুলিস কোথাও কিছু সাহায্য করে नारे विलट्जि ना : किन्ह रेश क्षव मजा, त्य, ज्ञानीय বাঙালী যুবকের৷ আত্মনির্ভরপরায়ণ ও সাহসী না হইলে মন্দিরগুলি ত রক্ষা পাইতই না, অধিকল্প মন্দির বিনাশে সফলকাম বিক্লভমন্তিষ্ক লোকদের দ্বারা পাড়াপড়শী ও পথিকদের উপর সর্ব্বপ্রকার অত্যাচার অবাধে অহুষ্ঠিত হইত। প্রত্যেক জায়গায় কে কি সাহসের করিয়াছেন, তাহা জানা যায় নাই, এবং যাহা দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে তৎসমুদয় এখানে লিপিবদ্ধ করা

হুংসাধ্য। কিন্তু কালীতলার মন্দির রক্ষার জন্ম সিটি-কলেজ হোষ্টেলের ছাত্তেরা যেরূপ সাহস ও দলবদ্ধতার দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছে, তাহার উল্লেখ করা আবশুক মনে করিতেছি।

বিপন্ন অনেক লোককে যাঁহারা নিজের প্রাণ দিয়াও রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা ধন্ত। শক্ত-ভাবাপন্ন মুসলমান-পরিবেষ্টিত অনেক হিন্দু পরিবারকে যেসব হিন্দু আশ্রম দিয়াছেন ও উদ্ধার করিয়াছেন তাঁহারা মহৎকাজ করিয়াছেন। মৌলানা আবুল কলাম আজাদ দৈনিক কাগজের মারকং জানাইয়াছেন, যে, কোন কোন স্থলে মুসলমানেরাও হিন্দুদিগকে এইরূপ সম্বট অবস্থা হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। এরূপ সংবাদ সার্ভ্যান্ট কাগজেও দেখিলাম। হিন্দুরাও মুসলমানদের এইরূপ সাহায্য বহু বহু স্থলে করিয়াছেন।

কোন কোন পাড়া রক্ষা করিবার জন্ম পাড়ার যুবকেরা দলবন্ধ হইয়া দিনের বেলা এবং রাত্রেও পাহারা দিয়াছেন, এবং রাত্রে টহল দিয়াছেন; যেমন গড়পাড়ে। ইহাতে পাড়াগুলি রক্ষা পাইয়াছে। শাস্তির সময়ে সব পাড়াতেই যুবকেরা তাঁহাদের পাড়া রক্ষার ব্যবস্থা আরও স্থশুল্ল করিবার স্থযোগ পাইবেন। যে-সব পাড়ায় হিন্দু মুসলমান উভয়েরই বাস, সেথানে উভয়ের সন্মিলিত রক্ষীদল গঠন করিবার চেট্টা করা কর্ত্তব্য। কারণ, শাস্তিরক্ষায় উভয়েরই স্থবিধা, স্থনাম ও কল্যাণ। সম্প্রদায়বিশেষের জয়পরাজয়েক এসব স্থলে মনের মধ্যে প্রধান স্থান দিলে তাঁহারও কল্যাণ হয় না, দেশের হিত ত হয়ই না।

কাগজে বদিখিলাম, যথন বড়বাজারে শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ থৈতানের বাড়ী আক্রাস্ত হয়, তথন তাঁহার
পরিবারস্থ মহিলারা কয়েকবার গুলি চালাইয়াছিলেন,
এবং তাহাতে আক্রমণকারীরা কতকটা নিরস্ত হইয়াছিল।
ইহারা রাজপুতানার নারীদের উপযুক্ত কাজ করিয়াছেন।
সকল পরিবারের নারীদের এইপ্রকারে আত্মরক্ষা করিতে
শিখা উচিত।

# मान्नानामा, श्रूलिम् ७ भवत्त्र के

দাকাহাকামা থামাইবার জভ্ত এবং প্রতিহিংসা বা লুটের আশায় উন্মত্ত জনতাকে নিরস্ত করিবার নিমিত পুলিসের লোকেরা যাহা করিয়াছেন, তাহার জন্ম তাঁহারা সর্বসাধারণের ক্লতজ্ঞতাভাজন। কিন্তু সকল ক্ষেত্রেই পুলিসের ইংরেজ কিরিক্ষী ও দেশীলোকেরা নিজের কর্ত্তর্য করিয়াছে, বলিতে পারি না। কাগজে পড়িয়াছি এবং প্রত্যক্ষদর্শীর মৃথে শুনিয়াছি, যে, কোন কোন স্থলে পুলিসের চোথের উপর লুট অত্যাচার হইয়াছে, তাহারা নিবারণের চেষ্টা করে নাই। একটি থানার লোকেরা স্বয়ং লুটও করিয়াছে, শুনা যায়। কর্ণওয়ালিসন্বীট শীতলা বস্ত্রালয় ওআর্য্যসমাজ মন্দিরের সন্মুথে ক্ষেক জন পুলিশ কন্টেবল বসিয়াছিল। তাহাদের চোথের উপর একটা ঘোড়ার গাড়ীর গাড়োয়ান ও আরোহাদের উপর ক্ষেক জন ছোকরাকে লাঠি চালাইতে আমরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি। কন্টেবলরা বাধা দেয় নাই। একাধিক প্রবাণ হিন্দু ছোকরাদিগকে তিরস্কার করিলেন এবং একজনের কান ধরিয়া চড মারিলেন, তাহাও দেখিলাম।

টেলিফোনে পুলিসের সাহায্য চাহিলে অনেক স্থলে সাহায্য পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু কথন কথন পুলিস তামাসার ভাব দেখাইয়া কর্ত্তব্যে অবহেলা করিয়াছে। একদিন
রাত্রে গড়পার হইতে কতকগুলি পশ্চাদ্ধাবিত পলায়নপর
লোকের কথা অন্থসারে বেলিয়াঘাটা থানায় টেলিফোন
করিয়া সাহায্য চাওয়ায় সাহায্য ত পাওয়াই যায় নাই,
অধিকন্ত ব্যাপারটা যে বিশেষ কিছু নয় উত্তরদাতা ইহাই
বৃধাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

আর্থ্যসমাজীদের গীতবাদ্যসমন্বিত যে শোভাষাত্রা উপলক্ষে এই দাঙ্গাহাঙ্গামার স্ত্রপাত হয়, তাহার জন্ম উক্ত সমাজের নেতারা পুলিসের অন্থমতি লইয়াছিলেন। অন্থমতি দিবার পূর্বের পুলিসের কর্তৃপক্ষ নিশ্চয়ই সকল অবস্থা বিবেচনা করিয়াছিলেন। শোভাষাত্রা যে যে রান্তা দিয়া হইবে, তাহার একটির উপর যে মসজিদ ছিল, তাহা নিশ্চয়ই তাঁহার জানা ছিল। জানা না থাকিলে এরপ অক্তলোকের উপর এরপ অন্থমতি দিবার ভার থাকা উচিত নহে। যাহা হউক,তিনি যে অজ্ঞ নহেন, ইহা ধরিয়া লওয়াই কর্ত্বর। অন্থমতি দিবার সময়, মৃসলমানদের রমজানের উপবাস চলিতেছে এবং উপবাসে মান্থ্যের মেজাজ সহজেই বিগড়াইয়া যায়, একথাও কর্ত্পক্ষের অগোচর ছিল না। মসজিদের সম্মুর্থ দিয়া হিন্দুরা গান বাজনা

করিয়া গেলে মুসলমানেরা কিছু দিন হইতে আপত্তি করিতেছেন আরম্ভ এবং অনেক জায়গায় দাঙ্গাহাঙ্গামা রক্তপাত হইয়াছে, ইহাও পুলিদের জানা আছে। অতএব আমাদের বিবেচনায় শোভাযাত্রার অন্তমতি দিবার সময় পুলিদের এই বন্দোবন্তও করা উচিত ছিল, যে, মস্জিদের সমুখে বা নিকটে কোথাও ঘথেষ্টসংখ্যক অন্ত্রধারী ও অশ্বারোহী পুলিদ প্রস্তুত থাকিবে। সচরাচর মিছিলের সঙ্গে থেমন ২।১ জন কনষ্টেবল থাকে, এক্ষেত্রেও তাহা ছিল। দৈনিক কাগজে তাহাই লেখা আছে। কিন্তু তাহা যথেষ্ট নহে। স্থ্যজ্জিত ও স্থন্ত্র এত বেশী লোক রাথা উচিত ছিল, যাহাতে তাহাদিগকে দেখিয়াই গুণ্ডারাও ভয় পায়।

এইসকল কারণে আমাদের মনে হয়, পূর্ব্বাহ্নেই যাহা
করা উচিত ছিল, পুলিস-কর্ত্বপক্ষ তাহা করেন নাই।
তাহা করিলে সম্ভবতঃ এত অশাস্থি, লুট্, রক্তপাত, ও
নরহত্যা হইত না।

দাঙ্গা ও লুট আদি আরম্ভ হইবার পরও, ব্যাপারটা যেরপ গুরুতর: পুলিদ-কর্ত্তপক্ষ প্রতিকার ও নিবারণ-চেষ্টা দেরূপ যথাযোগ্য পরিমাণে প্রথম করেন নাই। আমরা এরূপ বলিতেছি না, যে, প্রথমেই জনতার প্রতি অবিচারিতভাবে বুব গুলি চালাইয়া কতকগুলা লোককে জ্বম ও খুন করা উচিত ছিল, এবং তাহা হইলেই সব ঠাণ্ডা হইয়া যাইত। কিন্তু ইহা আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতেছি, যে, কাল ও পাত্র এবং অক্যান্ত অবস্থা বিবেচনা করিয়া গোড়াতেই সরকার পক্ষের যথেষ্টসংখ্যক অন্ত্রধারী পুলিস ও সৈনিক ঘটনাস্থলে উপস্থিত ও প্রদর্শন করিয়া উগ্রপ্রকৃতির লোক-দিগের মনে ভয় জন্মান উচিত ছিল। তাহার পর সহরের ও উত্তর দিকের সহরতলীর অনেক রাস্তা দিয়া সৈনিক ও কামানের প্যারেড করাও উচিত ছিল। ইহাতে ফল না হইলে অগত্যা ওলি চালাইতে হইত। যাহারা ধৰ্মান্ধতা ও প্ৰাতহিংসাজাত উত্তেজনায় উন্মত্ত হইয়া উঠে. তাহারা আমাদের চেয়ে নিকৃষ্ট শ্রেণীর জানোয়ার এবং নিহত হইবারই যোগ্য, এমন কথা আমরা বলিতেছি না। তাহাদের অপরের অধিকারে হস্তকেপ করিবার প্রব্রান্ত

এবং ভিন্নমতাবলম্বীকে আঘাত ও বধ করিবার ইচ্ছার আমরা দুমর্থন করি না। কিন্তু তাহারা ভ্রান্ত হইলেও কোন কোন বিষয়ে তাহাদিগকে আমাদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতে আমরা প্রস্তুত আছি। তাহাদের যে মত-গুলি আমরা ভ্রান্ত মনে করি, তাহাতে তাহাদের বিশাস বেরপ দৃঢ়, আমরা আমাদের যে মতগুলি সত্য বলিগা মনে করি, তাহাতে আমাদের বিশ্বাস হয়ত তত দৃঢ় নয়। তাহারা নিজের মত ও বিশ্বাদের থাতিরে যে অক্টের প্রাণ-বধ পর্যান্ত করিতে পারে, ইহা সাতিশয় নিন্দনীয়। কিন্তু তাহাদের কেহ কেহ নিজেদের বিশ্বাদের প্রেরণায় নিজেদের প্রাণকে পর্যান্ত সম্কর্টাপন্ন করিতে প্রস্তুত হয়; আমরা অনেকেই তাহা পারি না। স্বীকার করিতে হইবে, যে, এই বিষয়ে শিক্ষিত ও ভদ্র আমরা অনেকে তাহাদের চেয়ে নিরুষ্ট। যাহা হউক, মোটের উপর কোন শ্রেণীর লোক শ্রেষ্ঠ ও কোন শ্রেণীর লোক নিরুষ্ট, তাহার বিচার না করিয়া ইহা অনায়াদেই বলিতে পারি, যে, হিংম্র প্রকৃতির লোকদিগকেও নিরম্ভ করিবার অন্ত সব উপায় অবলম্বন করা হইয়া গেলে ও তাহাতে ফল না ংইলে তবে গুলি চালান উচিত। অবশ্য মারপিট ও উত্তেজনার সময় পুলিসের পক্ষেও মাথা ঠিক রাখা কঠিন, ইহা স্বীকার করি। কিন্তু মাথা ঠিক রাথিয়া কাজ করাই (य ठाशामत कर्खवा, हैशाख ज्ञानात काता চালানর একান্তবিরোধী দলের লোকও আমরা নহি। গোড়াতেই অশান্তি ও অরাজকতা থামাইবার যথেষ্ট চেষ্টা না হওয়ায়, অস্ততঃ পক্ষে উচ্চুন্ধাল অবস্থা শীঘ্ৰ শেষ না <sup>২ ওয়ায়</sup>, লক্ষ লক্ষ টাকার কারবার নষ্ট হইয়াছে; ডাক ও টেলিগ্রাম প্রায় বন্ধ হওয়ায় কলিকাতার অধিকাংশ ভারতীয় লোককে কলিকাতার বাহিরের লোকদের সহিতে যোগ-শ্রু অবস্থায় বাদ করিতে হইয়াছে; বিস্তর নিরপরাধ লোক আহত ও হত হইয়াছে। এরপ অবস্থায় কতকগুলি লোকের জ্বম ও খুন হওয়া যদি অনিবার্য্যই ছিল, তাহা इंहेरन, মাহাব। দল বাঁধিয়া অন্তের ক্ষতি ও প্রাণ্বধ করিতে উদ্যত হইয়াছিল, নিরপরাধ লোকদের পরিবর্তে, গোড়াতেই গুলিবর্ধণে তাহাদের প্রাণ আপেকিক অবিচার বেশী হইত, তাহা আমরা মনে

করি না। বরং মনে করি, তাহাতে আপেক্ষিক স্থবিচার হইত ও ফল ভাল হইত।

সব বিষয়ে ঠিক খবর পাওয়া কঠিন। কিন্তু খবরের কাগজে যাহা পড়িয়াছি, তাহাতে মনে হয়, একটি বিষয়ে কর্ত্তপক যথেষ্ট স্থবিবেচনার পরিচয় দেন নাই। দেখা গিয়াছে যে, পুলিদ ভারতবর্ষের বৃহত্তম শহরে, বঙ্গের রাজধানীতে, ভারতবর্ষের ভূতপূর্ব্ব রাজধানীতে, মামুষের প্রাণ ও সম্পত্তি রক্ষা করিতে পারে এরপ অবস্থায় বেসরকারী স্বেচ্ছারক্ষীদের দল গঠনে উৎসাহ দেওয়া, কিংবা গঠিত তদ্রপ দলের কার্য্যে উৎসাহ দেওয়া ও তাহাদের সাহায্য লওয়া গবন্মেণ্টের উচিত ছিল। কিন্ধ তাহা করা হয় নাই। বরং প্রকারাস্তরে তাহাদিগকে নিরুৎসাহ করিবার ভাবই দেখা যায়। অবশ্র, বিদেশী গবন্দেণ্টই যে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন, আমরা যে নিজে কিছুই করিতে পারি না, এইরূপ বিশ্বাস আমাদের ও জগদাদীর মনে জন্মাইবার স্বাভাবিক একটা প্রবৃত্তি বিদেশী আমলাগণের আছে। কিন্তু এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম মান্তবের ধনপ্রাণ সঙ্গটাপন্ন ও বিনষ্ট হইতে দেওয়া উচিত নহে।

# দাঙ্গার গবন্মে ক্টের শক্তিহীনতা, বুদ্ধিহীনতা, না অবহেলা ?

এত বড় সহরে অলিগলিতে গুপ্ত ঘাতকেরা যাহা কারতেছে, শীঘ্র ও সম্পূর্ণরূপে তাহা নিবারণ করা অসম্ভব বা কঠিন হইতে পারে; কিন্তু এমন কিছু কিছু কাজ আছে, যাহা গবন্দেণ্টের করা উচিত ছিল, না-করায় তাহার শক্তিমন্তা, বৃদ্ধিমন্তা বা উদ্যোগিতায় লোকের সন্দেহ হইতেছে।

একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি—

কলিকাতায় রাজাবাজারে একথানা মোটর ডাক গাড়ীর চালক তথাকার কোন কোন মুগলমানের দ্বারা হত হইয়াছে। আম্হাষ্ট খ্রীট ডাকঘর আক্রমণের চেষ্টাও একপি আক্রমণ-চেষ্টা হইয়া থাকিবে, যদিও তাহা আমরা জানি না। কিন্তু তাহার জন্ম উত্তর কলিকাতার সমুদ্র

তাক্ঘর অনেক দিনের জন্ম বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত হয় नारे। यथन উन्টाডिकी ডাক্ঘর লুট হয়, यथन अয়েলিং-টন স্বোয়্যার ভাক্দরের পোষ্ট্যান্টার হত হন, তাহার পরও ত কোন ডাক্ষর বন্ধ করা হয় নাই। উত্তর কলিকাতার ডাক্ষরগুলির, অস্ততঃ প্রধান প্রধান ডাক্ষরগুলির, সংখ্যা এত বেশী নহে, যে, তাহাতে কিছুদিনের জন্ম যথেষ্ট সশস্ত্র পাহার। বদান গবনে ণ্টের অদাধ্য। উত্তর কলিকাতায় মোট দতের (১৭)টি-ডাক্ঘর আছে। এইরূপ পাহারা বসাইয়া এই ১৭টি ডাক্ঘর খোলা রাখিলে লোকদের সাহস বাড়িত, গ্রেশেণ্টের ক্ষমতার ও প্রজাহিতিষিতার উপর আন্থা অটুট থাকিত ও বাড়িত, এবং চুর্বব ত্ররা আস্কারা পাইয়া হু:সাহসী হইত না। কিন্তু কিছুদিনের জন্ম উত্তর কলিকাতার ডাকঘরগুলি বন্ধ করিয়া রাথায় এই ধারণা জন্মান অসম্ভব নহে, যে, কতকগুলি হুৰ্ব ত লোক ইচ্ছা করিলে গবন্দেণ্টকে, অস্ততঃ কোন কোন বিষয়ে, সহজেই কিছু কালের জন্ম পঙ্গু করিয়া দিতে পারে। বিদেশী আম্লাতম্ব নিজেদের প্রেস্টীজ বজায় রাথার জন্ম প্রভূত চেষ্টা অবিরত করিয়া থাকেন কিন্তু একেত্রে তাঁহাদের প্রেস্টীজ নষ্ট হইয়াছে, উচ্ছ ঋল জনতার বা গুণারাজের জয় হইয়াছে।

সরকার পক্ষের কথাটা আগে বলিলাম। সর্ব্বসাধারণের অস্কবিধা থুব হইয়াছে। ব্যবসায়ী ও অব্যবসায়ী সকলেরই থুব অস্কবিধা ও ক্ষতি হইয়াছে।

সরকারী হুকুম হইয়াছিল, যে টেলিগ্রাম বিলী হইবে
না, তাহা প্রধান টেলিগ্রাফ আফিস হইতে আনাইয়া
লইতে হইবে। যাহারা কোন টেলিগ্রাম পাঠাইয়া তাহার
উত্তরের অপেক্ষায় আছে, তাহার জ্বন্ত না হয় তাহারা বা
তাহাদের লোকেরা বার বার উক্ত আফিসে যাইতে পারে,
কিন্তু অন্ত লোকরা কেমন করিয়া জানিবে যে, তাহাদের
নামে টেলিগ্রাম আসিয়াছে।

বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল যে প্রধান ডাক্ষর হইতে
চিঠিপত্র স্থানাইয়া লইতে হইবে। স্থামাদের প্রধান কর্মচারী
এক দিন স্বয়ং তথায় গিয়া স্বন্ধ করেক ধানা চিঠিও কিছু
ধবরের কাগজ পাইয়াছিলেন। তাহা স্থামাদের ৪।৫
দিনের ডাকের সমান হওয়া দূরে থাক্, একদিনের ডাকেরও

সমান নহে। রেজিষ্টরী চিঠি ও প্যাকেট মনিঅর্ডার প্রভৃতি ত তথন পাওয়াই যায় নাই।

সরকারী কর্তৃপক্ষ ইচ্ছাপূর্ব্বক অস্থবিধা ঘটাইতেছেন, এরূপ মনে করিবার কোন কারণ নাই; কিন্তু উত্তর কলিকাতার সর্ব্বসাধারণের স্থবিধার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন, তুঃথের বিষয়, তাহাও বলিবার উপায় নাই। উত্তর কলিকাতায় দেশী লোকদের বাস বলিয়াই কি এইরূপ শুদাসীন্থ প্রদর্শিত হইয়াছে ?

## ঘটনাবলীর যোগদাজশ, না মাকুষের

### কারদাজি ?

ভারতবর্ষের ইতিহাসে যাহা দেখা যায়, অক্টান্ত দেশের ইতিহাসেও তাহা লক্ষিত হয়—ভারতবর্ষ স্বষ্টিছাড়া দেশ নহে। কিন্তু আমরা আপাততঃ ভারতবর্ষেরই আধুনিক ইতিহাসের একটা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই।

কোন ঘটনা হঠাৎ ঘটিলে, ভাহার কোন কারণ আমরা না জানিলে বা আবিদ্ধার করিতে না পারিলে, ভাহাকে বলি আকস্মিক ঘটনা। কিন্তু বাস্তবিক আকস্মিক কিছু নাই। সব ঘটনার মধ্যেই কারণ আছে ও কোন একটা ফলোৎপাদনের দিকে গতি আছে (যাহারা থাটি বৈজ্ঞানিক, এবং জগংকারণ ও জগতের নিয়মশৃদ্ধলায় ব্যক্তিত্ব বা পুরুষত্ব আরোপ করিতে চান না, তাঁহাদিগকে সম্ভষ্ট করিবার নিমিত্ত ইহাকে উদ্দেশ্য বলিলাম না)। এই কারণ ও ফলোৎপাদন-অভিম্বতা মানবীয় হইতে পারে, কিন্তা অজ্ঞাত, অদ্ট কিছু হইতে পারে।

আমরা আগে-আগে দেখিয়াছি ও লিখিয়াছি, যে, আনেক সময় ভারতবর্ষের লোকেরা যথন একটা কিছু চায়, সেই সময়ে বা ত হার অব্যবহিত পরে এমন কিছু ঘটে, যাহা হইতে তাহাদের সে ইচ্ছা পূর্ণ না করিবার একটা যুক্তি বিদেশী শাসনকর্তারা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়। যেমন, ব্যবহাপক সভার সভ্যেরা হয়ত প্রস্তাব করিলেন, যে, কোন একটা দমন-আইন উঠাইয়া দেওয়া হউক বা

রাজনৈতিক বন্দীদিপকে খালাস দেওয়া হউক, অমনি সেই সময়ে কোথা হইতে বিপ্লবোত্তেজক রক্তবর্ণ পত্রী বা পুন্তিকা বিতরিত হইতে লাগিল, এবং প্রমাণ হইয়া গেল, যে, দেশের অবস্থা তথনও দমন-আইন উঠাইবার বা রাজ-নৈতিক বন্দীদের খালাস দিবার মত ঠাও। হয় নাই। দেশের লোক সভা করিয়া চাহিল, যে, স্থভাষ বস্থ প্রভৃতি রান্ধনৈতিক বন্দীদিগকে খালাস দেওয়া হউক। তাহার পরেই দক্ষিণেশ্বরে বোমা ও বিপ্লবকারী আবিষ্কৃত হইয়া প্রমাণ করিল, যে, দেশে তথনও বিপ্লববাদ থাকায় রাজনৈতিক বন্দীদিগকে থালাস দেওয়া যাইতে পারে না। ইতাাদি।

এ সকল স্থলে ঘটনাবলীর যে যোগাযোগ, তাহাদের ষে প্রায় যুগপৎ আবির্ভাব, তাহা আকস্মিক, কিম্বা কোন কারণে ঘটিলে কি কারণে ঘটে, বলা যায় না। ইহাতে মাহুষের কোন কারদাজি আছে বলা কঠিন, নিশ্চয়ই নাই বলাও অসম্ভব। যদি প্রবল ও প্রভূত্ববিশিষ্ট পক্ষের স্বার্থরক্ষার অমুকুল ও স্থবিধান্সনক ঘটনা যথন যেমন দরকার তথন তেমনিটি বার বার ঘটে, তাহা হইলে তাহাতে মামুষের কার্মাজি আছে বলিয়া দন্দেহ হয়। এরপ দন্দেহ অমূলক হইতে পারে, কিন্তু অস্বাভাবিক নহে।

কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামার অব্যবহিত কারণ যাহা তাহা আমরা থবরের কাগজে পড়িয়াছি। কিন্তু উহা যে এতটা ব্যাপ্তিলাভ করিল ও গুরুতর আকার ধারণ করিল स्टन ९ कि श्रकारत, **ठाश क्**रहरे र्रावर भारतन ना। আমাদের অর্থাৎ দেশের অনেক লোকের ইহার জন্য ্রির অস্বীকার করা যায় না। অনেকে সাম্প্রদায়িক বিষয়ে বক্তৃতা, তর্কবিতর্ক ও কাগজে এমনভাবে করিয়াছে, ও করিতেছে যাহাতে সাম্প্রদায়িক <sup>সদ্ভাবে</sup>র পরিবর্ত্তে অসম্ভাব, রেষারেষি ও বিদ্বেষই বাড়িয়াছে ও বাড়িতেছে। কিন্তু ইহা কলিকাতায় আবন্ধ <sup>নহে,</sup> এবং ইহা আজ নৃতনও নহে। এই জন্ম কলিকাতার অরাজকতাটা ঠিকৃ বিনামেঘে বজ্ঞাঘাত না হইলেও, মেঘের বিস্তৃতি ও ঘনঘটা অপেক্ষা বজ্রের নিনাদ ও প্রলয়তাওব • <sup>অতি</sup>রিক্ত রূপ বেশী মনে হইতেছে।

যাহা হউক, এখন অন্ত কথা বলি। দেশের শিক্ষিত রাজনৈতিকবদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা চান

স্বরাজ এবং দেশ তাহার জন্ম অনেকটা প্রস্তুত হইয়াছে মনে বিদেশী আমলাতম্ব ও তাঁহাদের সমর্থক বেসরকারী ইংরেজরা তাহা স্বীকার করেন না। তাঁহার। স্বরাজে বহু বিলম্ব ও বিম্ন দেখেন। একটা অস্তরায় ८ एट्यन, जामादनत हिन्दु मुमलमादनत मात्रामाति काठीकटि ! তাঁহারা বলেন, যে, ইহা নিবারণের জ্বন্ত তৃতীয় প্রু তাঁহাদের থাকা উচিত;—যদিও তাঁহাদের বিজ্ঞানতা সত্ত্তে মারামারি কাটাকাটি না কমিয়া কেন বাডিয়াই চলিতেছে, তাহার কোন সত্তর তাঁহারা দিতে পারেন না। याश इडेक, आमता निष्करनत मत्था मात्रामाति कांग्रीकांछि যত করিব, বিদেশী প্রভূদের যুক্তি ততই প্রবল হইবে, এই-রূপ তাঁহারা ও তাঁহাদের পক্ষাবলম্বী অন্ত পাশ্চাত্যেরা মনে করেন। অধিকন্ত, এখন একজন নৃতন বড়লাট সবে-মাত্র দেশে পদার্পণ করিয়া কার্য্যভার লইতেছেন। তাঁহার মনে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে প্রথম যে ধারণা হইবে, তাহাতে তাঁহাকে, ভারতের স্বরাজপ্রাপ্তি শীঘ্র বা বিলম্বে হওয়া উচিত, তদ্বিষয়ে একটা মত গঠনে প্রবুত্ত করিবে। তাঁহার শাসন-কালের গোড়াতেই এত বড় একটা অশাস্তি ও অরাত্মকতার দৃষ্টান্ত ঘটায় ভারতীয়দিগের আত্মশাসন-ক্ষমতার অভাব বা ন্যনতা যে প্রমাণিত হইতেছে, বিদেশী আমলাতন্ত্রের মত তিনিও তাহা অবশ্রই সভাবতই বিশ্বাস করিবেন।

এখন কথা হইতেছে এই, যে, এই বিশাস কি সভা ? এবং ইহা জন্মাইবার জন্ম কি বিধাতা, বা জগৎ-কারণ, বা विश्वनिष्यम, वा घर्षेनाठक मान्ना घर्षाहरूलन, ना इंशांत मर्पा মাহুষের কারসাজিও কিছু আছে ?

অক্ত দিকে স্মর্ত্তব্য ও বিভাব্য, এই, যে, ব্যবস্থাপক সভাগুলির নৃতন প্রতিনিধি নির্বাচন এবং তত্বপলক্ষে স্বরাজ্য-লাভে প্রবলতম-ইচ্ছাযুক্ত ব্যক্তিদের ব্যবস্থাপক হইবার সময় ঘনাইয়া আসিতেছে; ৬ই হইতে ১৩ই এপ্রিল পর্যান্ত "জাতীয় সপ্তাহ" নামে অভিহিত সাতটি দিনে শীঘ্র खताकानाज-करम्र हिन्दूम्ननमारनत मिनन माधन ও অञाज জাতিগঠনমূলক কার্য্য করিবার ব্যবস্থা ছিল; এবং অনেকগুলি রাজনৈতিক দলকে সম্মিলিত করিয়া একটি জাতীয় দল গঠনপূৰ্বক স্বৰাজ্যলাভ-চেষ্টা করিবার প্রমাস বোমাইয়ে হইতেছিল। কলিকাতার দাঙ্গা-

হাঙ্গাম। বে এই সমুদয় প্রায়ত্বে অল্প ব। অধিক ব্যাঘাত জন্মাইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রশ্ন এই, বিধাতা, জগৎকারণ, বিশ্বনিয়ম, কি আমাদের আত্মকত্ত্ব লাভের বিরোধী এবং দেইজন্ম ঠিক্ সময় বৃঝিয়া প্রতিকৃল ঘটনা ঘটান ? না, ইহার মধ্যে মান্তব্যের কার্সাজি আছে ?

বিধাতা আমাদের প্রতি বিরূপ, ইহা আমরা বিশাদ করি না। কিন্তু ইহাও ঠিক্, থে, আমাদের কর্মফল আমাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। এইজন্ম ভারতবর্ধের সকল সম্প্রদায়ের স্বরাজ্যকামী লোকদিগকে কায়মনোবাকো এরপ চেষ্টা সতত করিতে হইবে, গাহাতে স্বরাজ্যের প্রতিকূল এবং বিদেশী শাদক ও শোদকদের অন্তায় অভিলাষের অন্তক্ত্র কিছু না ঘটে। বিধাতা আমাদের সমৃদয় বৈধ ইচ্ছার সহায়,ইহাতে সন্দেহ করিবার কিছু কারণ নাই। যদি আমাদের প্রতিকূল কোন ঘটনাবলীর উৎপাদনে আমাদের নিজেদের দোষ ছাড়া অন্ত মান্ত্র্যদেরও কোন কারদাজি থাকে, তাহা হইলে তাহা ব্যর্থ করিবার নিমিত্ত আমাদিগকে সর্ব্বদা মন বাক্য ও কার্য্যের উপর সাহ্বিক ও সংযত ভাবে কড়া পাহার। রাথিতে হইবে। তাহা না হইলে আমরা আত্মকর্ত্বর লাভের সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে পারিব না।

## দাঙ্গার সময়ে ও পরে কর্তব্যাকর্তব্য

আত্মরক্ষা ও সম্প্রদায়-নির্কিলেনে ছুর্বল অসহায়ের রক্ষা সকলেরই কর্ত্তব্য, ইহা যেন আমরা ভূলিয়া না যাই। ইহার জন্ম স্কুষ্প সবল দেহ চাই, সাহস চাই, মাছ্মবের প্রতি প্রীতি চাই, দল বাঁধিবার ও নিয়ম মানিবার ক্ষমতা ও অভ্যাস চাই, অন্ততঃ পক্ষে লাঠি চাই এবং তাহা চালাইবার শিক্ষা ও অভ্যাস চাই। শীযুক্ত পুলিনবিহারী দাস লাঠিখেলার উপযুক্ত শিক্ষক। অন্ত শিক্ষকও তিনি ২য়ত দিতে পারিবেন।

স্থপভা স্বাধীন দেশের অস্ত্র-আইন যেরূপ, আমাদের দেশের অস্ত্র-আইন তেমন না হইলেও, আইনের বাধ্য লোকদের পক্ষে বন্দুকের পাস্ পাওয়া আগেকার চেয়ে কিছু শোজা হইয়াছে। অতএব বাহাদের উক্ত আইন অমুবায়ী বোগ্যতা আছে, তাঁহার। যথাসাধ্য বন্দুক রাখিলে ও তাহা চালাইতে শিথিলে ভাল হয়।

মান্নুষ শক্তিশালী হইলে একদিকে তাহার যেমন কতক-গুলি সদ্তুণ বিকশিত হয়, তেমনি কিছু দোষ জিমবারও সম্ভাবনা ঘটে। শক্তির অপব্যবহার করিবার প্রবৃত্তি একটা দোষ। "আমাদের জ্বোর আছে, আমরা দলে পুরু আছি, অতএব অন্ত লোকগুলাকে কিছু 'শিক্ষা' দেওয়া শাক্, তাহা হইলে তাহারা আর কথনও কোন অসদাচরণ করিবে না," কাহারও কাহারও এরপ মনে হওয়। অসম্ভব নহে। কিন্তু এরপ 'শিক্ষা'দেওয়া প্রথমতঃ ধর্মবিরুদ্ধ ও গর্হিত, দিতীয়তঃ 'শিকা"টা মাতুষ যত শীঘ ভূলে প্রতিহিংসার ইচ্ছা তত শীঘ্র লুপ্ত হয় না। সিপাহী বিজ্ঞোহের সময়কার ভীষণ "শিক্ষা" উভয় পক্ষই ভুলিয়া গিয়াছে, কিন্তু প্রতিহিংসার ভাবটা এথনও যায় নাই; জালিয়ানওয়ালা বাগের "শিক্ষা" পঞ্চাবকে নির্বীর্ঘ্য করিতে পারে নাই। শক্তির সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যবহার তুর্বল ও অসহায়ের রক্ষা এবং আত্মরক্ষা; তারপর অত্যাচারী ও হুরুত্তকে শান্তি দেওয়াও কথন কথন বৈধ বিবেচিত হইতে পারে। কিন্তু কোন স্থলেই নিরপরাধ লোকদিগের উপর অত্যাচার করিয়া একটা আতম্ব জন্মাইবার চেষ্টা করা উচিত নয়। ভায়ার জালিয়ানওয়ালা বাগে তাহাই করিয়াছিল।

দেশের লোককে সর্বাদাই মনে রাখিতে হইবে, যে, কোন সম্প্রদায়ের কতকগুলি লোক অন্তায় কাজ করিলে তাহা উক্ত সম্প্রদায়ের সমৃদয় লোকের দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। হিন্দুরা কতকগুলি মুসলমানের দোষে যেন সমৃদয় মুসলমানকে, মুসলমানেরা কতকগুলি হিন্দুর দোষে যেন সমৃদয় হিন্দুকে দোষী মনে না করেন। অধিকস্ক, যথন দেখা যাইতেছে, যে, ন্যুনকল্পে সম্প্রদারনির্বিশেষে সকলেরই হিতাকাজ্রমী একজন মুসলমান এবং একজন হিন্দুও আছেন, তথন এই উদার ভাব সকলের মধ্যে বিকশিত বা সঞ্চারিত হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। স্বতরাং কোনও সম্প্রদায় সম্বন্ধে নিরাশ হওয়া উচিত নহে।

থবরের কাগজ্ঞগুয়ালাদের মধ্যে স্বভাবতই বেশী পরিমাণে নৃতন নৃতন থবর দিবার ঝোঁক থাকায় এবং অমৃদদ্ধান করিবার যথেষ্ট সময় না থাকায় অনেক মিথ্যা থবর বাহির হইয়া যায়। মুথে মুথে যে-সব গুজব ও থবর রটে, তাহার মধ্যে মিথ্যার ভাগ আরও বেশী। অতএব, উত্তেজনার সময় যাহা পড়া যায় বা শুনা যায়, তাহাই প্রচার না করা ভাল। যথাসম্ভব চুপ করিয়া থাকিবার অভ্যাস অনেকের থাকিলে, হজুক, উত্তেজনা ও আতঙ্ক বাড়িতে পায় না। অবশ্য লোককে সাবধান করিবার জন্ম যত টুকু সত্য সংবাদ বলা দরকার, তাহা বলা উচিত।

বিপদের সময়ও যাহারা দলাদলি ভুলিতে পারে না, তাহারা শ্রদ্ধার পাত্র নহে। দাঙ্গাহাঙ্গামার সময় কোন্ রাজনৈতিকদল কি করিল না, তাহার আলোচনা সম্পূর্ণ অনাবশ্যক এবং লঘুচিত্ততা ও পক্ষপাত্র্ট্ট বিক্তত-চিত্ততার পরিচায়ক। ভাল কাজ কে কি করিয়াছেন, তাহা অবশ্যই লেখা উচিত। কেহ ভাল কাজ করিয়া থাকিলেও, তাহার অপলাপ করিয়া অধিকস্ক তাঁহার নিন্দা করা ঘণ্য মনোবৃত্তির পরিচায়ক।

## মানহানির মোকদ্দমায় স্থভাষ বস্তর জিৎ

ত্তাগচন্দ্র বস্তকে যথন বিনা বিচারে বন্দী করা হয়,
তথন ইংলিষম্যান ক্যাথলিক হেরাল্ড হইতে নকল করিয়াছিল, যে, তাঁহার পিতা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিয়াছেন,
যে, স্থভাষচন্দ্র বিপ্লববাদীদের দলে থাকিয়া বিপ্লব-চেষ্টা
করিতেন। স্থভাষবাব এই মিথ্যা কথার প্রতিকার কপ্লে
ইংলিষম্যানের নামে মানহানির মোকদ্দমা রুজু করেন,
এবং ক্ষতিপ্রণ চান। তিনি মোকদ্দমায় জিতিয়া ২০০০
টাকা থেসারৎ এবং মোকদ্দমার থরচার ডিক্রী পাইয়াছেন।

সরকার স্থভাষবাবৃকে বিনা বিচারে বন্দী করিয়া রাথিয়াছেন বলিয়াই যে তাঁহার বিরুদ্ধে যাহার যাহা মন নাইবে, সে অবাধে তাহাই বলিবে, ইহা অসহা। স্থভাষবাব্ ইংলিষম্যান কাগজকে শিক্ষা দিয়া কেবল যে আপনাকে অথ্যাতিম্ক্ত করিয়াছেন, তাহা নহে, সর্ব্বসাধারণেরও উপকার করিয়াছেন। কারণ, আশা করা যাইতে পারে, যে, বিদেশীদের যে-সব কাগজ ভারতবর্ষে অল্ল করিয়া থায়, তাহারা অতঃপর জাতীয় নেতাদের বিরুদ্ধে যা-তা বলিবার আগে কথাগুলার প্রমাণ আছে কিনা ভাবিয়া দেখিবে।

## স্থভাষবাবুর নির্ববাদনের কারণ দম্বন্ধে গুজব

স্থভাসবাবুর নির্বাসনের কয়েক দিন পরে আমরা শুনিয়াছিলাম, যে, কলিকাতা নগরের কোন স্বভৃত্যের এবং রাজনৈতিক দলবিশেষের কোন বিশ্বাস্থাতক সভ্যের সাহায়ে স্থভাষবাবুর অজ্ঞাতসারে উত্তোলিত একটি কোটোগ্রাফ ইহার কারণ। এই ওজব আমরা সম্প্রতি আবার শুনিয়াছি। গুলবটি এই প্রকার যে, ঐ সভা স্বভাষবাবুর কামরায় তাঁহাকে একটি আগ্নেয়াস্ত্র দিতে যাইতেছে, এমন সময় ফোটোগ্রাফ তোলা হয়। কিন্তু বস্তুতঃ পরমূহর্তেই স্বভাষবাবু যে উহা না লইবার মুখভঙ্গী ওহস্তভঙ্গী করিয়া উহা লইতে অস্বীকার করেন, ফোটোগ্রাফে তাহা উঠান হয় নাই। গুজবটি সত্য কিনা, জানি না। কিন্তু উহা বাংলা দেশের অন্তর্গত দূরবর্ত্তী তুটি জায়গায় দীর্ঘকাল পরে পরে শুনায় উল্লেখ-त्यागा मत्न इहेल। क्लाक्टी वाकी विकास आक्रकाल এরপ উন্নতি হইয়াছে, যে, এক সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ মধ্যে স্বম্পষ্ট ফোটোগ্রাফ তোলা বায়। স্থতরাং কোন মান্তবের বিরুদ্ধে প্রমাণ সৃষ্টি করিবার জন্ম উহা চাতুরীর সহিত ব্যবস্থত হইতে পারে। যদি কোন রাজনৈতিক নেতা কোন সময়ে বলিয়া থাকেন, "আমি রাজনৈতিক হত্যায় রাজী নহি," কিন্তু তাঁহার কথা গুলি গ্রামোফোনে ধরিবার সময় "রাজী" পর্যান্ত ধরিয়া কল থামাইয়া দিয়া "নহি" কথাটা বাদ দিতে পারা যায়, তাহা হইলে তাঁহার প্রকৃত মতের ঠিক বিপরীত প্রমাণ তাহার বিরুদ্ধে গবরে টের নিকট কেহ উপস্থিত করিতে পারে। উল্লিখিত ফোটো-গ্রাফের গুজবটি সত্য হইলে তাহা ঠিক্ এই প্রকারের প্রমাণ। এরপ প্রমাণের সৃষ্টি লাট সাহেবদের ও শাসন-পরিষদের সভ্যদের সম্পূর্ণ অগোচরে হওয়া অসম্ভব নহে। স্থভাষবাবুকে ধাঁথারা ভাল করিয়া জানেন, তাঁহার। তাঁহার নির্বাসনের সময় বিশ্বাস করেন নাই, যে, তিনি রিভলভার বোমাআদির দারা বিপ্লব ঘটাইবার চেষ্টায় লিপ্ত ছিলেন; এগনও বিশাস করেন না। আমরা না জানিলেও কথনও বিশ্বাস যে, তাঁহার মত বৃদ্ধিমান লোক এরপ ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট থাকিতে পারেন। ইংলিষ-

ম্যান্ তাঁহার বিরুদ্ধে কিছু প্রমাণ করিতে না পারায় তাঁহার নিদ্দোষিতায় বিশাস দৃঢ়তর হইবে।

## স্থভাষবাবুর বিচার কেন হইতেছে না।

সম্প্রতি পার্লে নেন্টে প্রশ্ন হইয়াছিল, যে, স্কৃভাষবাবুর কেন বিচার হয় নাই এবং কথন তাহা হইবে। উভরে লর্ড উইন্টার্টন্ দেই পুরাতন অসতা কারণের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, স্তভাষবাবুর বিচার প্রকাশ্য আদালতে করিতে হইলেয়ে-সব সাক্ষীকে সাক্ষ্য দেওয়াইতে হইবে, বিপ্লবপ্রয়াসীরা তাহাদিগকে খুন করিবে। काानकार्छ। উन्नेक्षी त्नार्छ रम श्रीयुक्त त्मारममहन्त्र तोधुती বহুপূর্বের বিপ্লবচেষ্টা অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তিদের প্রকাশ্য বিচারের একাধিক দৃষ্টান্ত হইতে দেখাইয়াছেন, যে, ঐ প্রকাশ্য বিচারের দলে অভিযুক্ত ব্যক্তিরা দণ্ডিত হইয়াছে কিস্ক কোন সাক্ষী হত হয় নাই। পরে পণ্ডিত মোতীলাল নেহর ও অন্ত কোন কোন সভ্য ব্যবস্থাপক সভাতেও সাক্ষী খুন হুইবার আশক্ষারূপ বিপ্লবী বলিয়া সন্দেহভাজন লোকদের প্রকাশ বিচার না করিবার ওজ্হাত যে নিতান্তই বাজে, তাহা একাধিক দৃষ্টান্ত দারা প্রমাণ করিয়া দেন। কিন্তু বেমন অক্সান্ত কোন কোন বিষয়ে দেখা গিয়াছে, যে, ভারতশাসনসংশ্লিষ্ট ইংরেজ রাজপুরুষেরা তর্কে পরাজিত হইলেও তক করিতে ছাড়েন না, এক্ষেত্রেও তেমনি তাহারা পুরাতন বুলি ছাড়িতেছেন না। তাঁহাদের কবি গোল্ডিম্মিথ একজন গুরুমহাশয়ের বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়া গিয়াছেন,

"Even though vanquished he could argue still."
"তকে হারিলেও তিনি তর্ক করিতে পারিতেন।"

বক্ষ্যমাণ রাজপুরুষেরাও ঐ ছাচে ঢালা।

তবে একটা কথা সত্য ইইতে পারে। স্থভাষ বাবুর বা অক্সান্য রাজবন্দীদের বিরুদ্ধে যাহারা মিথ্যা প্রমাণ সংগ্রহ বা স্বষ্টি করিয়াছে, তাহারা হয় ত এমন লোক, যে, তাহাদিগকে একবার সাক্ষীরূপে হাজীর করিলে গোয়েন্দা-বিভাগ আর তাহাদের নিকট হইতে কাজ পাইবে না। কারণ, তাহারা একবার গোয়েন্দা-বিভাগের নিমকহালাল বলিয়া পরিচিত হইলে আর এখনকার মত অসন্দিগ্ধভাবে সার্ব্বজনিক কাজে যোগ দিয়া গোয়েন্দা-বিভাগের দেবা করিতে পারিবে না।

## অনিলবরণ রায়ের মুক্তি

যথন সরকার বাহাছর বিচার না করিয়া অনিলবরণ রায় মহাশয়কে মৃক্তি দিয়াছেন, তথন আশা করা যায়, তাঁহার সম্বন্ধে তাঁহারা হয় নিজেদের ভ্রম ব্ঝিতে পারিয়া-ছেন, কিম্বা তাঁহার মত নিরপরাধ লোককে যেরাছনৈতিক প্রয়োজনে বন্দী করিয়াছিলেন, সে প্রয়োজন এখন আর বিদ্যান নাই। এখন তিনি দীর্ঘজীবী হইয়া দেশের সেবা করিতে থাকুন। বাঁকুড়ার লোকেব। তাঁহার যে অভার্থনা করিয়াছেন, তিনি সর্ব্ধা তাহার গোগ্য।

যদি স্থভাষবাবুর ও অন্যান্ত বন্দীদের সম্বন্ধেও সরকার নিজের ভ্রম বুলিতে পারেন, কিম্বা যে রাজনৈতিক প্রয়োজনে তাঁহাদের মত নিন্দোয লোকদিগকে বন্দী করা দরকার মনে হইয়াছিল, সে প্রয়োজন আর না থাকে, তাহা হইলে, আশা করা যায়, যে তাঁহারাও অচিরে বন্ধনমূক্ত হইবেন।

দেশের জন্ম যাঁহারা এত কট্ট পাইলেন, তাঁহারা আবার অবাধে দেশহিতব্রত পালনে নিযুক্ত হউন, ইহা প্রকৃত দেশহিত্যী মাত্রেরই হৃদ্যত অভিলাধ।

## স্যার কৃষ্ণগোবি<del>ন্দ</del> গুপ্ত

শ্রীযুক্ত রুফগোবিন্দ গুপু পঁচাত্তর বংদর পূর্ব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বিলাত গিয়া দিবিল দাবিদের প্রতিব্যোগিতায় উত্তীর্ণ হইয়া দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তিনি নানা দরকারী কাজ থব যোগ্যতার দহিত করিয়া রেভিনিউ বোর্ডের সভ্যা, আবগারী কমিশনার ও উড়িয়া বিভাগের কমিশনর হন। যোগ্যতা অফুসারে এবং প্রবীণত্ম দিভিলিয়ান বলিয়া তঁহাকে বাংলাদেশের লেফটেনান্ট গ্রবর্ণর বা ছোটলাট করা উচিত ছিল। কিন্তু তিনি ভারতীয় বলিয়া গ্রন্থেন্ট এতটা গ্রামপ্রায়ণ হইতে পারেন নাই। তাঁহাকে দরকার লাটসাহেব না করিয়া মাছধরা বিভাগের কর্ত্তা করিয়াছিলেন। পরে তাঁহাকে লগুনে



স্থার্ কৃষণগোবিন্দ গুপ্ত

ভারতসচিবের কৌন্সিলের সদস্য করা ইইয়াছিল। এই কাজ তিনি এরপ যোগ্যতার সহিত করিয়াছিলেন, যে, লর্ড মলী ভারতসচিবরূপে তাঁহার ভৃষ্দী প্রশংসা করিয়া-ভিলেন।

পেন্সান লইবার পর গুপ্ত মহাশয় ভারতীয় সৈলাল নগদ্ধে যে এশার কমিটি (Esher Committee) বিদয়া-ছিল, তাহার সভ্য হইয়াছিলেন, এবং উহার অধিকাংশ সভ্যের রিপোটে সায় না দিয়া স্বতন্ত্র মস্তব্য লিথিয়াছিলেন। ভাহাতে তাঁহার স্বাধীনচিত্ততার ও দেশহিতৈষিতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল।

তিনি অনেকের নিকট তাঁহার এই মত বহুবার ব্যক্ত করিয়াছেন, যে, ভারতীয়ের। দৈনিক বিভাগের উচ্চপদে গণিষ্ঠিত না হইলে এবং সৈন্সদল আগাগোড়া ভারতীয় না হইলে, ভারতবর্ষ প্রকৃত আত্মকর্ত্ব পাইয়াছে, কখনও ইহা বলা চলিবে না। তিনি সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্য ছিলেন, এবং ব্রাহ্ম-সমাজের প্রচার ও অক্সান্ত কার্য্যে অর্থ সাহায্য করিয়া ও স্থান্ত প্রকারে উহার প্রতি নিজের আন্তরিক অন্তরাগ প্রকাশ করিতেন।

## বাঁকুড়ায় সরোজনলিনী দত্ত মাতৃত্বাগার

শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দন্ত মহাশয়ের সহধর্মিণী স্বর্গীয়া
সরোজনলিনী দত্ত যথন স্বামীর সহিত বাঁকুড়ায় ছিলেন,
তথন তিনি সেথানে মহিলাগমিতি গঠন করিয়া তাঁহাদের
সহযোগে অনেক সংকার্য্য করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর
পর বাঁকুড়ার মহিলারা তাঁহার স্মৃতিরক্ষার্থ অর্থ সংগ্রহ
করিয়া তথাকার মেডিক্যাল স্কুলের হাঁসপাতালে একটি
স্থতিকাগার স্থাপন করিয়াছেন। তিনি যেথানে যেথানে
কাজ করিয়াছিলেন, সর্ব্বর তাঁহার নামে এইরূপ কোননা-কোন লোকহিতকর কাগ্য অন্তুষ্টিত হইলে তাঁহার প্রতি
উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শিত হইবে।

## কানপুরে প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য দক্মিলন

গত মাদে কানপুরে যে প্রবাসী বঙ্গমাহিত্য সন্মিলন হইয়া গিয়াছে, ঔপন্যাসিক শীয়ক্ত শরচকে চট্টোপাধ্যায়ের তাহার সভাপতির কার্য্য করিবার কথা ছিল। কিন্তু তিনি অস্তুহ্ইয়া পড়ায় লক্ষোয়ের ব্যারিষ্ঠার শ্রীযুক্ত অতুল প্রসাদ সেন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ডাক্তার শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ সেন অভার্থনা সমিতির সভাপতি ইইয়াছিলেন। উভয় সভাপতির বক্তৃতার পর কয়েকটি স্থলিখিত প্রবন্ধ পঠিত হয়। অধিবেশনের শেষে ক্তির হয়, যে, অতঃপর দিল্লীতে আগামী বড্দিনের সময় সন্মিলনের অধিবেশন হইবে। সকলেই যথন ছুটি পান, সেরপ কোন সময় ভিন্ন সন্মিলনের অধিবেশন হইতে পারে না বটে। কিন্তু বড দিনের সময় কংগ্রেস এবং আরও এত বেশীসংখ্যক সভা-সমিতির অধিবেশন হয় যে, সে সময়ে বঙ্গসাহিত্যাৎসাহী লোকদিগের পক্ষেও দিল্লী যাওয়া সহজ্ব না হইতে পারে। সম্ভবত কোন বিশেষ কারণে পূজার ছুটির স্থযোগ গ্রহণ করা হয় নাই।

य मुकल बाढाली वास्त्र वाहित्त वाम करत्रन, मङ्ज नहर। তাঁহাদের পক্ষে কর্ত্তবাপরায়ণ হ ওয়া **দাহিত্য এবং** এক দিকে তাঁহাদিগকে বাংলার বাঙালীর হৃদয়মন হইতে উত্ত সভ্যতার পরিচায়ক অন্ত পব জিনিষের সহিত যোগ রাণিতে হয়, অক্সদিকে তাঁহাদের মধ্যে থিনি যে-প্রদেশে বাস করেন তথাকার নিজম্ব সভ্যতাজ্ঞাপক ও প্রাগতিক সকল জিনিয়ের সহিত্ত যোগ রাখিতে হয়। কারণ, কোন স্থানেরই প্রবাদী বাঙালী সমাজের পক্ষে সমুদ্রমধ্যস্তি দ্বীপের মত হওয়া বাজনীয় নহে। যেথানকার জলমাটী হাওয়ার উপর নির্ভর, তাহার সহিত নাড়ার টান থাকা স্বাভাবিক ও আবশ্যক। অতীত কালে দেখা গিয়াছে এবং এখনও কোথাও কোথাও (नथा गांडेरलफ, त्य, नाक्षाली त्यथारनंड थाकून उथाकांत्र শার্মজনিক ব্যাপারের সহিত তাঁহাদের নেতৃস্থানীয় কতক-র্ভাল ব্যক্তির যোগ আছে। এই দ্বন্ত প্রবাদী বাঙালীদের উভয় কর্ত্তব্য সম্পানন ক্ষমতায় বিশ্বাস স্থাপন কঠিন নহে। তাহাদের অনেকে যে উভয় কর্ত্তবা সম্পাদন করিতেছেন. প্রবাসী বঙ্গাহিতা স্মিলন তাহার অন্তত্ম প্রমাণ।

# বীরভূমে বঙ্গদাহিত্য সন্মিলন

বীরভূম দিউড়ীতে এবার বঙ্গদাহিত্য সন্দিলনের অধিবেশনে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সভাপতি হইবেন এইরূপ স্থির ছিল। কিন্তু চিকিৎসকদিগের পরামর্শে তাহাকে নিসৃত্ত হইতে হইয়াছিল। যাহা হউক, তিনি সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে পারিলে কি বলিতেন, তাহার কতকটা আভাস প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত তাহার "সাহিত্য সন্দিলন" শীর্ণক প্রবন্ধে পাঠকেরা পাইবেন।

দিউড়ীর দাহিত্যিক মন্দিলনের বিস্তারিত বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে। প্রথমেই যে দংক্ষিপ্ত সংবাদ দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, সাহিত্য শাখার সভানেত্রী শ্রীযুক্তা সরলা দেবী চৌধুরানীর বক্তৃতায় স্থার আব্ত্র রহীমের বঙ্গভাষা সম্বন্ধীয় উক্তির সমালোচনা ও প্রতিবাদ ছিল। রহীম সাহেবের কথা যে বাঙালী মুদলমান সমাজের কথা নহে, তাহার অন্তর্গত

চাকরীপ্রার্থী ক্ষু একটি দলের কথা, তাহা ম্দলমানেরাও প্রতিবাদ দারা দেখাইয়া দিয়াছেন।

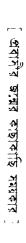
বন্ধসাহিত্য সন্মিলন অনেক বংসর ধরিয়া হইয়া আসিতেছে। ইহার দারা স্থায়ী কাজ কি হইতেছে এবং কি স্কুফল ফলিয়াছে, তাহা বর্ণনা করিয়া কেহ এখন একটি তথ্যমূলক প্রবন্ধ রচনা করিলে ভাল হয়। তাহার সময় হইয়াছে।

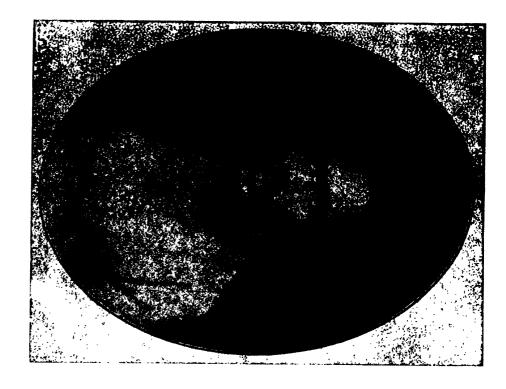
## প্রবাদীর বর্ত্তমান দংখ্যা

কোন জিনিষ আদর্শের অন্তর্রপ করা তৃঃসাধ্য।
তাহার উপর কলিকাতায় দাঙ্গাহাঙ্গামা হওয়ায় আমাদিগকে নানা বাধা বিশ্লের মধ্যে কাজ করিতে ইইয়াছে।
প্রবন্ধাদি আগে ইইতেই বিশুর সঞ্চিত ছিল, এবং বর্ত্তমান
সংখ্যার জন্মও আসিয়াছে অনেক। কিন্তু ডাকবিভাগের
কাজ কিছুদিন স্থগিত থাকায় এই সংখ্যার জন্ম অভিপ্রেত
কোন কোন লেখা বিলম্বে পাইয়াছি, কোন কোনটি এখনও
হত্তগত হয় নাই। অবশ্য সবগুলি যথাসময়ে পাইলেও
ইহাতে ছাপিতে পারিতাম না, যদিও ইহা খুব বড় করা
হইয়াছে। ইহার জন্ম অভিপ্রেত অনেক লেখা ও ছবি
ইহাতে ছাপিতে পারা গেল না।

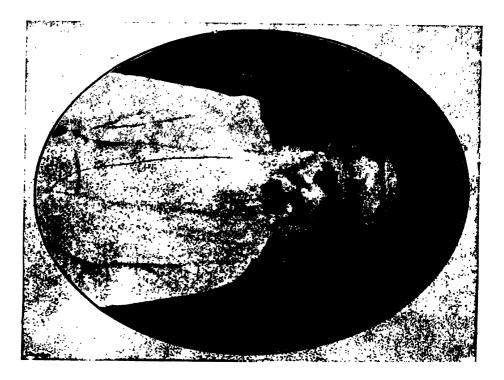
## ভারতবর্ষের প্রাচীন সীমা

ভারতবর্ধের ও ভারত-সাম্রাজ্যের দীনা প্রাচীন কালে মধ্য-এশিয়া পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। দেখানে মক্ষভূমির বালুকার মধ্য হইতে অনেক ভারতীয় পূঁথি, চিত্র প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছে। উত্তর-পশ্চিমে বর্ত্তমান আফগানিস্তানের ও বালুচীস্তানের অনেক অংশও ভারতবর্ধের অন্তর্গত ছিল। এখন গাঁহারা পাঠান বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের অনেকেরই পূর্কাপুক্ষরেরা হিন্দু বা বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী ছিলেন। সম্প্রতি পঞ্জাবের ভূতপূর্ব্ব নামজাদা লাট স্থার মাইকেল ওডোয়াইয়ার লগুনের রয়্যাল সোসাইটা অব আট্রের সমক্ষে গঠিত একটি প্রবন্ধে বলিয়াছেন, য়ে, ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের অনেক সন্ত্রান্ত মুসলমান পরিবার রাজপুতবংশীয়; যেমন মালিক









[ বর্ত্তমান সময়ের ]

প্রার উমার হাইয়াৎ থা। তিনি লিখিয়াছেন, যে, ইহাঁদের काशात काशात कुलकी आनारेया जिनि प्रियाएइन, যে, তাহাতে কেবল বিদেশী নামই আছে; কিন্তু তাঁহাদের অনেকের "রাজা" উপাধি পারিবারিক বিবাহাদি নানা অহুষ্ঠানে हिन्त আচার ও পদ্ধতির অনুসর্ণ প্রমাণ তাহার। হিন্দুবংশীয়, এইরূপ সব রাজপুতবংশীয়। পরিবারের পূর্বপুরুষের। কেন হিন্দু বা বৌদ্ধ ধর্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন, হিন্দু মহাসভা তাহা ভাবিয়া দেখিলে ভাল হয়। কারণ, ইহা নিশ্চিত, যে, কেবল 'অস্পুশ্য'' ও "অনাচরণীয়" লোকদের মধ্য হইতেই মুসলমান সম্প্রদায় পুষ্টি লাভ করে নাই, অন্তান্ত শ্রেণীর মধ্য হইতেও ক বিয়াছে ।

# অতি প্রাচীন ভারতীয় সম্যতার অবশিষ্ট প্রমাণ

এয়াবং প্রস্তর মৃর্তি, শিলালিপি, মুদ্রা প্রভৃতি ভারতবর্ষের প্রাচীন সভাতার প্রমাণ ঋগ্নেদাদি প্রাচীন গ্রন্থ ছাড। আর যাহা ছিল, তাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতে খৃষ্টপূর্ব্ব সহস্র বৎসর পূর্বেরও নহে। কিন্তু শ্রীযুক্ত রাথাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় সিন্ধুদেশের মোহেন-জো-দড়ো নামক স্থানে এবং এীযুক্ত দয়ারাম সাহনী পঞ্চাবের হরপ্লা নানক স্থানে যথন অতি প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার নিদর্শন বরপ অট্টালিকা, সীলমোহর, অলম্বার, অন্ত্রশস্ত্র প্রভৃতি আবিষ্কার করিলেন, তথন পাশ্চাতা পঞ্চিতদেব ও মতে ঐ সভাতার বয়স খৃষ্টপূর্ব্দ তিন হাজার বৎসর অভুমিত হইল। বালুচীস্তানেও এইরূপ মৃভ্যতার চিহ্ন আবিষ্কৃত হইয়াছে। মোহেন-জো-দড়োতে এপবাস্ত যত দূর থনিত হইয়াছে, তাহাতেই তত্ততা ভারতীয় সভ্যতার বয়স এখন হইতে ৫০০০ বংসর আাগেকার বলিয়া পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগের দারা অমুমিত হইয়াছে। তাঁহারা:ভারতীয় কোন জিনিযকে যথাসম্ভব আধুনিক প্রমাণ করিতে যতটা উৎসাহী, প্রাচীন বলিয়া প্রচার করিতে ততটা উৎসাহী নহেন। অতএব এক্ষেত্রে তাঁহাদের কথা পক্ষপাতত্বন্ত বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই। তাঁহারা আরও বলেন, যে, মোহেন্-জো-দড়োর বর্ত্তমান গুরের আরও অনেক নীচে পর্যন্ত প্রচৌনতর সভ্যতার নিদর্শন আছে। তন্মধ্যে প্রচৌনতমগুলি হয় ত ৮।২ হাজার বংসর পূর্বের।



সীলে যুগা হরিণ-মুথ-যুক্ত অস্বত্য বুক্ষ

যাহা হউক, ৫০০০ বংসর আগে যে সভ্যতা সিদ্ধুদেশে ছিল, তাহা বেশ উচ্চ রকমের ছিল বলিয়াই মনে হয়। কারণ, দেখা যাইতেছে, যে, তথন লিপি প্রচলিত ছিল। আমরা যে তিনটি সীল মাহরের প্রতিলিপি দিলাম, তাহা হইতে তথনকার অক্ষরের চেহারা বুঝা যাইবে। উহা একপ্রকার চিত্রলিপি (Pictograph)। ঐ লিপি ও তাহার ভাষা এখনও পঠিত হয় নাই। মোহেন্-জোদড়োতে একটি ছোট রৌপাম্জা পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে প্রাচীন বাবিলোনীয় লিপি আছে। যদি প্রাচীন বাবিলোনীয় এবং প্রাচীন সিদ্ধুদেশীয় উভয় অক্ষরে লিথিত একই কথা কোন প্রাচীন জিনিষে অতঃপর পাওয়া যায়, তাহা হইলে প্রাচীন সিদ্ধু দেশের লিপি পড়িবার স্ক্রিধা হইবে।

প্রাচীন সিম্কুদেশের বাসভবন বেশ প্রশাস্ত ও ইটকনিশ্মিত ছিল। কামরাগুলি বড় বড় ছিল, এবং এক
একটি কুঠরী সংলগ্ন আলাদা কুপ ও পাকা স্নানাগার
ছিল। তা ছাড়া, রাস্তার ছুপাশে প্রায় ছুই হাত নীচে
ইটের পাকা নদামা ছিল। নদামাগুলি ইটে আচ্ছাদিত।
প্রত্যেক বাড়ী হইতে সংকীর্ণতর নদামা দিয়া জল আসিয়া
রাস্তার নদামায় পড়িত। বর্ত্তমান কালে ত আমরা খুব
সভ্য হইয়াছি মনে করি, কিন্তু এখনও আমাদের অধিকাংশ
শহরে পাকা ইটকারত ভাল নদামানাই, গ্রামে ত নাই-ই;

এবং অধিকাংশ বৃড়ীতেই স্নানাগার নাই। পাকা স্নানাগার এবং প্রত্যেক বাসকক্ষমংলগ্ন স্নানাগার ভারতীয় ধনী লোকদের গৃহেও ছল্ভ। অতএব ৫০০০ বংসর পূর্বেবি সিমুদেশের লোকের। কতদ্র সভ্য হইয়াছিল, তাহা অন্ত্যেয়। তাহাদের গৃহে বে সব বিলাসদ্রব্য পাওয়া যাইতেছে, ভাহাতেও তাহাদের সভ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়।

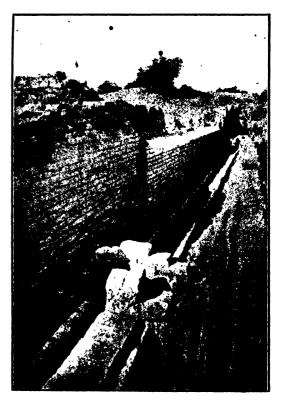


মোহেন্-জো-দড়োতে আবিষ্কৃত কুপ ও স্নানাগার

তাহারা কিন্তু তথনও লোহার ও তাহার ব্যবহারের সহিত পরিচিত ছিল না; তামা, সোনা, রূপা, সীমা ও পারার ব্যবহার জানিত। অস্বশঙ্গ পাথরের বা তামার হুইত। সোনার এমন চমংকার গড়নের ও এমন স্কুলর পালিশ-কর। অলঙ্কার পাওয়া গিয়াছে, যে, স্যার্ জন মান্যালের মতে তাহা লওনের উৎকৃষ্ট স্থাক্রার দোকানের গয়নার সম্ভুল্য।

দীলমোহরে অন্ধিত অনেক জন্তুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে হয়, য়ে, তথনকার লোকেরা স্থানিপুণ শিল্পী ছিল। আমরা য়ে তিনটি দীলের ছবি দিলাম, তাহার একটিতে উৎকীণ কক্দ্বিশিষ্ট ব্রেষর মূর্ত্তি দেখিলেই আমাদের মতের সত্যতা উপলব্ধ হইবে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অনুমান করিতেছেন, থে, এই ভারতীয় সভ্যতা ''আধ্য'' সভ্যতা ছিল না, ইহা প্রাগ-আধ্য, সম্ভবতঃ দ্রাবিড়, ছিল, এবং ইহা স্থমেরীয় সম্ভাতার মত। তাঁহারা লিপি হইতে, সালমোহরে



মোহেন্-জো-দড়োতে আবিষ্কৃত রাস্তা, গৃহ ও নদামা

র্যমূর্তির বাহুল্য হইতে, এবং এপর্যান্ত আবিষ্কৃত ছটি প্রস্তর মৃথির মৃথের ছাঁচ হইতে এইরপ অন্থমান করেন। যাহা হউক, এই প্রাচীন ভারতীয়েরা আয়্য হউক বা না হউক, তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না! বর্তমানেও সমৃদ্য ভারতীয়, এমন কি সমৃদ্য সভ্যতম ভারতীয়, আয়াবংশোদ্রব নহে। দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন সভ্যতা আপ্রস্তাত ছিল না, তাংকালিক আর্য্য সভ্যতা অপেক্ষা নিক্টেও ছিল না। উহা ছিল দাবিড়। যাহারা আয়াবহে, তাহারাও মান্থয়; তাহাদের মধ্যেও থুব সভ্য ও প্রতিভাশালী মান্থয় জন্মিয়াছে ও জনিতেছে।

সিন্ধুনেশে আবিষ্কৃত প্রাচীন লিপি স্থমেরীয় লিপির
মত বলা হইয়াছে। সম্ভবতঃ উহা সিন্ধুদেশ হইতেই
অন্তত্ত গিয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত পৃথিবীর
সম্দয় লিপিই মূলে চিত্রলিপি হইতে উদ্ভূত। ভারতবর্ষে
যত লিপি ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলে ও যুগে প্রচলিত হইয়াছে

তাহারাও সম্ভবতঃ চিত্রলিপি হইতে উদ্ধৃত। সিন্ধুদেশের প্রাচীন চিত্রলিপি যে ভারতীয় অন্যান্ত কোন কোন তদপেক্ষা আধুনিক লিপির "পূর্ব্বপুরুষ" নহে, তাহা জোর করিয়া বলা যায় না।

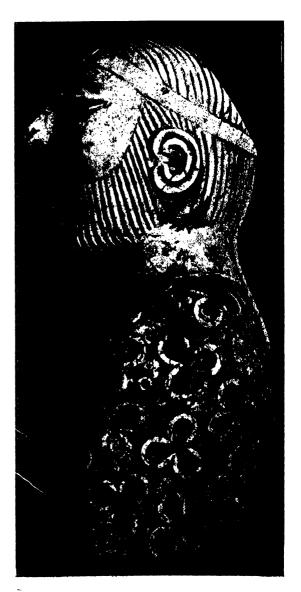
সীলমোহরে বৃষম্তির প্রাচ্য্য "শৈব" ধর্মের প্রাগৈতি-হাসিক প্রকার-ভেদের অক্তিত্ব স্চনা করে কি না, তাহা অনুসক্ষেয়।



বুষের ছবি যুক্ত ছুটি সীল

প্রথম্তি তৃটির মধ্যে যেটির ছবি প্রকাশিত হইয়াছে ও মাহার প্রতিলিপি আমরা দিলাম, তাহা হইতে জার করিয়া বলা যায় না যে, প্রাচীন সিদ্ধদেশবাসীরা আয়াছিল না। ভারতবর্ষে পরবর্তী বহু য়েগ প্রথম মূর্তি বাস্তব মান্ত্রের সদৃশ (realistic) ছিল না। এদেশে যে অসংখ্য বৌদ্ধমূর্তি পাওয়া গিয়াছে, তাহা ঠিক সেকালের কোন মান্ত্রের মত নহে, তাহা কল্পিত কোন না কোন আদর্শ অনুসায়ী। সিদ্ধদেশে প্রাপ্ত প্রাচীন ছটি মূর্ত্তিও ঠিক তাৎকালিক বাস্তব জীবিত মান্ত্রের মত কি না, বলা যায় না। কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, ঐরপ ম্থাবয়ব ভারতবর্ষে এখনও অনেক মান্ত্রের আছে। তাহাদের মূখ আয়া চাঁচের বলিবেন কি না, সে আলাদা ক্যা।

আমরা যে মৃর্তিটির ছবি দিলাম, তাহা চুণ পাথরের (limestoneএর) তৈরী। তাহার উপর মিহি শাদা আন্তর আছে। চোথ ছটি বিজ্ক-থণ্ড দারা থচিত। পোষাকে যে ছিটের নক্সা দেখা যাইতেছে, তাহা গৈরিক মাটীর রঙের। মর্তিটির গোঁফ কামান। তথন বোধ হয় দাড়ী রাখা ও গোঁফ কামান ফ্যাশন ছিল। মৃত্তিটি যে কাহার, তাহা বলিবার উপায় নাই।



মোহেন-জো-দড়োতে আবিস্থত মাতুদের প্রস্তরমূরি

এই প্রাচীন সিন্ধুদেশবাসীদের ধর্ম কি ছিল, এখনও
নির্ণীত হয় নাই। কাচের মত মত্রণ ও চিক্কণ জিনিধের
আন্তরে ঢাক। একটি নীল রঙের মৃণ্যয় চিত্রিত ফলক
পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে একটি মূর্ত্তি (সম্ভবতঃ উপাত্র দেবতার) সিংহাসনে বসিয়া আছেন। উপবেশন-ভঙ্গী
পদ্মাসনের মত। তাঁহার দক্ষিণে ও বামে একজন করিয়া উপাদক নতজাত্বইয়া উপবিষ্ট; প্রত্যেকের পশ্চাতে একটি নাগ অর্থাৎ দর্প। ফলকের পৃষ্ঠদেশে তাৎকালিক লিপিতে কিছু লেখা আছে। পরবর্ত্তী ভারতীয় ধর্মমত-সমূহ এবং পরবর্ত্তী শিল্পের সহিত এই প্রোগৈতিহাসিক ধর্ম ও শিল্পের সম্পর্ক নির্ণীত হউলে ভারতের ইতিহাসে নতন আলোকপাত হউবে।

একটি দীল পাওয়া পিয়াছে, তাহাতে অশ্বথরক্ষের চিত্র আছে। পাতাগুলি যে অশ্বথের তাহা স্কুপ্ট। রুক্ষের কাণ্ড ২ইতে ছদিকে ছটি হরিণের মুখ বাহির হইয়াছে। অশ্বথ, বট প্রভৃতি রক্ষ ভারতবর্ষে অনেক প্রাচীন কাল হইতে ধর্ম ও পূজার সহিত সংশ্লিষ্ট। এই দীলটিও কোন ধর্মের পরিচায়ক হইতে পারে।

প্রাচীন অট্টালিকা, নর্দ্ধামা, স্থানাগার প্রভৃতিতে যে সব ইট বাবস্থত হইয়াছে, তাহা থ্ব পরিদ্ধার করিয়া চাঁছা-ছোলা। সেকালে চ্ণ-স্বর্কির বা অন্ত কোন রকমের মশলা গাঁথনীতে ব্যবস্থত হইত না। এইজন্ম ইটগুলির পৃষ্ঠদেশ থ্ব সমতল ও মন্থা করিতে হইত, এবং জোড়-গুলিও থ্ব নৈপুণ্যের সহিত থাপ থাওয়াইতে হইত।

## সূর্য্যগ্রহণ উপলক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক মতের পরীক্ষা

বিলাতের রাগ্রী শহর হইতে গত ১৩ই জান্ত্রারী প্রেরিত একটি বে-তার সংবাদ ভারতের কোন কোন কাগজে ছাপা হইয়াছিল। তাহার মর্ম্ম এই, যে, গত ৩০শে পৌষের স্থাগ্রহণ উপলক্ষে স্থমাত্রা দ্বীপে বৈজ্ঞানিক প্র্যাবেক্ষণের জন্তু যে ব্রিটিশ বৈজ্ঞানিক অভিযান প্রেরিত হয়, তাহার উদ্দেশ্য ম্যাঞ্চেপ্তার বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ঈ এ মিল্নের গ্রহণকালীন স্থোর 'করোনা' বা আভামগুলরূপ কিরীট সম্বন্ধীয় মতের সতাতা পরীক্ষা করা। অধ্যাপক মিল্নের মত আবার অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার কতকগুলি মতের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সে বিষয়ে অধ্যাপক মিল্ন নিজে গত বংসর ৩০শে অক্টোবর নেচার (Nature, October 30, 1925, page 530) কাগজে লিখিয়াছেন:—

"Six years age, practically no explanation existed why some lines appear in stellar spectra, and not

others, why some lines always decrease in intensity through the stellar sequence and others appear, reach a maximum, and then fade away. It is to Saha that we owe the key which has unlocked these mysteries. Saha showed that elementary thermodynamics, considered in connection with Bohr's theory of origin of spectra, demands that atoms pass through successive stages of ionisation as the temperature increases and produces the phenomena observed in stars. At the hands of Saha and others (others include Prof. Milne himself), this simple physical idea has received quantitative treatment which allows a wealth of detailed deductions to be made concerning pressures and temperatures in the stars."

এই কথাগুলির তুর্বোধ্য বাংলা অন্তবাদ দিয়া কোন লাভ নাই। পরে এ-বিষয়ে একটি সচিত্র প্রবন্ধ ছাপিবার ইচ্ছা রহিল।

### কৃষি-কমিশন

আমরা মডার্ণরিভিউ ও প্রবাসীতে একাধিক বার লিথিয়াছি যে, বহুব্যয়সঙ্গুল একটি রাজকীয় ক্রমিকমিশন বদাইবার কোন প্রয়োজন ছিল না। স্থার্ রেজিয়াল্ড ব্রন্দরের এবং ভারতবর্ষের মধ্যপ্রদেশ বেরারের শাসনকর্ত্তা ছিলেন, এবং ছুই প্রদেশে তিনি কুষিবিভাগের কাৰ্য্য শৃঙ্খলাবন্ধ করেন। বিলাতী এশিয়াটিক রিভিউতে লিথিয়াছেন, ভারতীয় ক্ষরি উন্নতির জন্য যাহা করা দরকার তাহা ইতিপূর্ব্বেই নানা কমিটি ও কনফারেন্সের রিপোটে এবং প্রাদেশিক ক্রযিবিভাগগুলির রিপোর্টে নিবদ্ধ হইয়াছে। তাহার মধ্যেই সব উপায়ের উল্লেখ প্রাপ্তব্য। সেগুলি একত্র করিবার জন্ম একজন লোক নিযুক্ত করিলেই হইত। তিনি ইহাও লিথিয়াছেন, যে, ভিন্ন ভিন্ন অঞ্লের ভূমির রাজস্ব প্রভৃতি কমিশনের তদন্তের বিষয় হইতে বাদ দিলে কমিশনের কাজ স্থচাক্তরূপে নির্বাহিত হইবে না। কিন্তু প্রথমত: ইহা তদভের বিষয়সমূহ হইতে বাদ দেওয়া হইয়াছিল। পরে বলা হইয়াছে, যে, কমিশন এবিষয়েও অমুসন্ধান করিতে পারিবেন, কিন্তু মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিবেন না। ক্রমির উন্নতির জন্ম বৈজ্ঞানিক গবেষণার অবশ্য থুবই প্রয়োজন আছে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণা করা রয়্যাল কমিশনের কাজ নয়, এবং যে-দেশের অধিকাংশ ক্লয়ক নিরক্ষর, তথায় বৈজ্ঞানিক গবেষণা হইতে नाज्यान इहेवात (नाक अ यर्थहे थाकिएज भारत ना।

ধাহা হউক, বহুব্যয়কংকুল কমিশন ত নিযুক্ত হইল।
এখন তাহার দারা ভাল কাল্ল হইলেই মঙ্গল। আমাদের দুটি
আশ্বা আছে। ১ম, কমিশন বদার ফলে কতকগুলি উচ্চবেতনভোগী ইংরেজ ক্লেদিবিং নিযুক্ত হইবে; ২য়, কমিশন
যদি বা ভারতীয় ক্লেদির উন্নতির জন্ম ভাল কিছু প্রস্তাব
করেন, তাহা কার্য্যে পরিণত ক্রিবার নিমিত্ত যথেষ্ট টাকা
মিলিবে না।

কমিশনের সভাপতি নিযুক্ত হইয়াছেন, একজন ইংরেজ
লর্জ; নাম মার্কুইস্ অব লিন্লিথ গো। তিনি ৪২৬০০
একার্ অর্থাৎ প্রায় একলক্ষ ত্রিশহাজার বিঘা জমীর
মালিক. এডিন্বরার রয়্যাল এশিয়াটিক্ সোসাইটির সভ্য,
১৮৮৭ সালে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইউরোপীয়
য়্বেজ লড়িয়াছিলেন। ইহার মধ্যে তাঁহার ক্লমিবিদ্যায়
পারনর্শিতার কোন লক্ষণ ত দেখিতেছি না। জমী
পাকিলে ক্লমিবিদ্যার প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভের স্থবিধা হয় বটে;
কিন্তু বাংলাদেশে বিস্তৃত জমীদারীর মালিক অনেক আছেন
বাঁহারা ক্লমিবিদ্যার "ক"ও জানেন না।

ইংরেজরা নিজেই যতটুকু স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তাহা হইতেই জানা যায়, বে, ক্লমিতে তাঁহারা পাশ্চাত্য অনেক দেশের পশ্চাতে পড়িয়া আছেন। যথা চেম্বার্সের ন্তন এন্সাইক্লোপীডিয়াতে দেখিতে পাই লিখিত হইয়াছে—

"Although agricultural research has never received in this country the attention that has been paid to it in many Continental states and in America, the United Kingdom possesses the oldest of all agricultural stations, and one that has done the most to lay the foundations of agricultural science".

ক্ষমিগবেষণায় ইংলও আমেরিকার ওইউরোপের অনেক দেশের পশ্চাতে পড়িয়া আছে, স্বীকার করিয়াও বলা হইতেছে, যে, ইংলওে সর্বপ্রাচীন ক্ষমিচর্চার প্রতিষ্ঠান আছে এবং তাহাতে কৃষিবিজ্ঞানের ভিত্তিস্থাপনের জন্ম সকলের চেয়ে বেশী কাজ করা হইয়াছে। তাহা মানিয়া লইলেও, একথাটা ত সত্যা, যে, সেই ভিত্তির উপর কৃষি-বিজ্ঞানকে স্থাপিত করিয়া অন্য জাতিরা উহাকে যত উন্নত করিয়াছে, ইঃরেজরা তাহা করিতে পারে নাই।

বর্ত্তমান এপ্রিল মাদের ওয়েল্ফেয়ারে বিখ্যাত জান্যালিষ্ট অর্থাৎ সাংবাদিক দেণ্ট নিহাল সিংহ (ইহা তাঁথার ছদ্ম নাম, আদল নাম লাল দিংহ ) লিখিয়াছেন, এখন কোন কোন স্থবৃদ্ধি ইংরেজ স্বীকার করিতেছেন, যে, ক্ষরিবিছা। শিখিবার জন্ম তাঁহাদিগকে অন্ত কোন কোন জাতির পাদম্লে শিক্ষার্থীরূপে উপবেশন করিতে হইবে। বিলাতের সরকারী ক্ষযিমন্ত্রীর অধীন ষ্টাটিষ্টিকাাল বিভাগের কর্ত্তা টম্পন্ সাহেব একটি প্রবন্ধে ক্ষযিবিষয়ে ডেন্মার্কের শ্রেষ্ঠভা প্রদর্শন করিয়াছেন।

According to that authority, agricultural production in Britain falls short of such production in Denmark by more than fifty per cent. One hundred acres in Denmark yield £954, while in Great Britain the return from the same area is only £612.

only £612.

Not only does the Dane get more out of his land than does the Briton. But the Dane is also able to provide employment to a greater number of persons on a given measure of land than the British farmer can do. In Denmark 57 cultivators find profitable employment on 1,000 acres of land, while in Britain the same area gives work to only 40 persons.

ইংলণ্ড যদিও অন্ত অনেক পাশ্চাত্য দেশ অপেকা কৃষিতে অহুনত, তথাপি কৃষি কমিশনে যে-সব বিদেশী লোক নিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁধারা সবই ইংরেজ। দেশী সভ্যদের মধ্যেওঁ কেহ ক্ববিতে বিশেষজ্ঞ নহেন। কয়েক জন ডেনকে কিম্বা কৃষিবিদ্যায় কাৰ্য্যতঃ পারদর্শী অহ্য কোন জাতীয় কয়েকজন লোককে নিশ্চয়ই কমিশনের সভ্য নিযুক্ত করা উচিও ছিল। কিন্তু তাগতে ইংরেছের ইচ্ছৎ थाकित्व ना! किन्छ टेब्बल्ड कथा ছाড়িয়া निया यनि काष्ट्रित कथा धता यात्र, जाहा इहेल एनशा याहेरत, रय, শুধু কৃষিতে নহে, অন্ত অনেক বিদ্যাতেই মাঝারী রকমের বা নিরেস রকমের ইংরেজ •বিশেষজ্ঞকে যত বেতন দিতে হয়, তাহার ইংরেজের চেয়ে সরেস অক্যজাতীয় বিশেষজ্ঞ পাওয়া যায়। আমেরিকার বিখ্যাত সমাজতত্তবিৎ প্রধ্যাপক রস ভারত-ভ্রমণানন্তর দেশে ফিরিয়া গিয়া সেঞ্বী ম্যাগাজিনে ষে প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহাতে বলিয়াছেন, ভারতবাসী ইংরেজ চাকরোরা যত বেতন পায় তাহা তাহাদের মত लाक्राव यरमा द्याष्ट्रशाद्य विश्व !

যাহা হউক, তৃঃধ করিয়া লাভ নাই। পরাধীনতার শান্তি এই, যে, টাকা বেশী দিয়া ফল মোটেই পাওয়া যায় না কিলা কম পাওয়া যায়। ভারতবর্ধের মধ্যে বাংল। দেশে শতকরা যত লোক গ্রামে বাদ করে, অন্ত কোন প্রদেশে শতকরা তত লোক গ্রামে বাদ করে না। মোট গ্রাম্য জনসংখ্যাও ববেদ দর্মাধিক,—3,৩৫,০৯,২৩৬। তাহার নীচেই আগ্রাঅ্যোধ্যায় গ্রাম্য লোক বেশী,—8,০৫,৭০,৩২২। ক্লয়িক্রমিশন স্থফলপ্রন হইলে বাংল। দেশের উপকার অন্ত
কোন অঞ্চল অপেকা কম হইবে না। অতএব এই
স্থ্যোগে বংলার কি দরকার তাহা ক্মিশনকে প্রমাণসহ
জানাইবার স্থবন্দোবন্ত দেশনায়কদের অবিলম্বে করা
উচিত।

#### রেলওয়ে কর্মচারাদের প্রতি অমনোযোগ।

পণ্ডিত চন্দ্রিকা প্রসাদ তেওয়ারী এপ্রিল মাসের মডার্ণ রিভিউ কাগজে রেলওয়ে বোড কর্ত্ব প্রকাশিত সর্বাধ্নিক যে সংখ্যা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে দেখা যায় যে, ভারতে রেলওয়ে কর্মীর মোট সংখ্যা ৭,২৭,০৯৩। সেন্সস্ রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে, সৈত্যদল ও পুলিস্ বাদ দিয়া সরকারী চাকরী করে ব্রিটিশ ভারতে ১০,০৮,০৬১ জন। নানারকম সরকারী চাকরীতে দেশী লোকদের দাবী দাওয়া অভাব অভিযোগের কথা থবরের কাগজে যত লেখা হয়, রেলওয়ের দেশী চাকরোদের দাবী দাওয়া অভাব অভিযোগের দশ ভাগের এক ভাগও লেখা হয় না। পুলিশের চাক ীকরে ৬,৭০,৭৭১ জন। ইহাদিগকে ধরিলেও সরকারী চাকরোদের সংখ্যা সতের লাখ হয় না। এই ১৭ লাথের জ্ব্যু যত লেখা হয়, রেলের সাত লাথের জ্ব্যু অস্ততঃ তাহার সিকিও ত লেখা উচিত। কিন্তু তাহা করা হয় না।

রেলে বেশী বেশী মাহিনার চাকরী অনেক আছে।
অক্স সরকারী বড় বড় চাকরীতে দেশী লোক যত্টুকু
চুকিতে পারিয়াছে, রেলের বড় চাকরীতে ততটুকুও পারে
নাই। অতএব এসব দিকে খুব দৃষ্টি রাখা দরকার।
রেলওয়ে কর্মচারীরা যদি সাংবাদিকদিগকে ঠিক্ ঠিক্ থবর
ও তথ্য জানান, তাহা হইলে ক্রমশং তাহাদের বিষয়ে
আরও জনেক বেশী লেখা খবরের কাগজে বাহির হইতে
পারে।

#### ভারতায় রাজনৈতিক নানা দল।

বোদ্বাইয়ে রাজনৈতিক নেতাদের একটি মন্ত্রণাসভা ডাকিয়া, স্বরাজ্যদল ও প্রা অসহযোগী গান্ধীর দল ছাড়া, আর সব রাজনৈতিকদলকে সন্মিলিত করিবার বে-চেষ্টা হইয়াছে, কার্য্যতঃ তাহা সফল হইলে ভাল। বিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিয়া আভ্যন্তরিক বিষয়ে জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব পাইলে আপাততঃ গান্ধীজির দল পর্যান্ত সন্ধুট হন। এইরূপ ক্ষমতা পাইবার নিমিত্ত সকল দলকে লইয়া সন্মিলিত চেষ্টা হওয়া কি অসম্ভব?

নিজের দলের মত প্রচার করিয়া তাহা স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে অক্সান্ত দলের কিছু সমালোচনা করা অপরিহার্যা। কিন্ধ দলাদলি এবং ব্যক্তিগত নিন্দা অপরিহার্যা নহে। কলিকাতার উদারনৈতিকদের সভায় স্থার মোরোপস্ত জোশী সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে দলাদলির ভাব, পরনিন্দা ছিল না; অপচ তিনি উদারনৈতিকদের মত বেশ ভাল করিয়া বুঝাইতে ও তাহার সপক্ষে স্ব্যুক্তি দেখাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

#### মহারাজা হোলকারের সিংহাসনত্যাগ

বিটিশ গবর্ণমেন্টের সহিত হোল্কার-বংশের যে সদ্ধি আছে, তদন্ত্সারে ভারত-সরকার ইন্দোরের মহারাজার বিচারের জন্ম কমিশন বসাইতে পারেন কিনা, জানি না। কারণ আমরা ঐ-সব সদ্ধি পড়ি নাই। কিন্তু ইহা ঠিক যে, ভারত-সরকার দেশী রাজাদের গতি-বিধির স্বাধীনতা, কর্মচারী-নিযোগের স্বাধীনতা এবং আরও অনেক বিষয়ে তাহাতে হোল্কার বা অন্ধ কোন রাজা সিংহাসনত্যাগান্ত গুরুতর প্রতিবাদ করেন নাই, মৃত্তর কোন প্রতিবাদ গোপনে করিয়াছিলেন কিনা বলিতে পারি না। সেইজন্ম, এখন কমিশন বসাইলে হোল্কারের সহিত সদ্ধির সর্প্ত ভঙ্গ করা হইত বা তাহার স্পেমান হইত, মহারাজ্যের সিংহাসনত্যাগ যুক্তিসঙ্গত হইলেও, উহাই যে তাহার রাজপদ ত্যাগের এক মাত্র বা প্রধান কারণ, লোকের এই বিশ্বাস জ্বিবে না।

ইহাও বিবেচ্য, যে, ব্রিটিশ ভারতে আসিয়া যদি কোন দেশী রাজার প্রজা নরহত্যা করে, ও যদি সেই অপরাধে তাহার ফাঁসী হয়, এবং এরূপ সন্দেহ করিবার কারণ থাকে, যে, উক্ত রাজারও ইহার সহিত যোগ ছিল, তাহা হইলে কি তিনি রাজা বলিয়াই অপরাধের সহিত তাঁহার সম্পর্ক আছে কি না সেবিষয়ে কোন অহুসন্ধানও ইইবে না ?

অন্ত দিকে ইহাও জিজ্ঞানা করিতে পার। যায়, যে, যদি ভারতবর্ষের বাহিরের কোন বাস্তবিক স্বাধীন দেশের রাজার এদেশী কোন লোককে খুন করাইবার সঙ্গে সম্পর্ক আছে বলিয়া ভারত সরকার সন্দেহ করিতেন, তাহা হইলে গবন্দেণ্ট কি করিতেন বা করিতে পারিতেন? অবশ্য ইহার উত্তরে বক্তব্য এই, যে, ভারতীয় রাজারা ত বাস্তবিক স্বাধীন নহেন। তাঁহারা যে নিজ-নিজ গদীতে বিদিয়া আছেন, তাহাও ব্রিটিশ বেয়নেটের জোরে। স্থতরাং স্বাধীন নূপতিদের সহিত তাঁহাদের তুলনা করিয়া কোন কথা বলা বুগা।

মহারাজা হোলকারকে আমরা বাওলার হত্যার সহিত নিশ্চয়ই জড়িত বলিয়া মনে করি না। কিন্তু ইহা মনে করা অসকত নহে, যে, মমতাজকে, জোর করিয়াও, ইন্দোরে অানিবার হুকুম হয়ত মহারাজের ছিল; কিন্তু কেহ তাহাতে বাধ। দিলে খুন পর্যান্ত করিতে হইবে, এরূপ हरूम थाका ना-थाका इहे-हे मख्य। এमन उहेर ज भारत, যে, কতকগুলি লোক মহারাজকে খুসী করিবার জন্ম মম্তাজকে বলপূর্বক অপহরণ করিতে আসিয়া উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয় দেখিয়া খুন পর্য্যন্ত করিয়া বসিয়াছে। প্রকৃত क्था यात्राहे इछक, हेहाएक त्कान मत्मह नाहे, य, দাম্পত্য-সম্বন্ধে মহারাজের নিষ্ঠা থাকিলে এবং চরিত্রে সংযম থাকিলে, এই-সব গহিত ও লজ্জাকর ব্যাপার ঘটিত না। তাঁহার পদত্যাগ বস্তুতঃ পদ্চাতি। চরিত্রের রাজাদের পদ্চ্যতির দণ্ড কোন আইনে থাক্ বা না থাক্, হোলকারকে যে নিজেরকর্মফল ভূগিতে হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহাতে আমরা দু:খিত। কারণ, শিক্ষার উন্নতি সাধন, বিদ্যোৎসাহিতা, প্রজাদিগকে কোন-कान ताडीय अधिकातमान, भिन्न-वानिकात छे९माइ-मान, সমাজসংস্থারার্থ কোন-কোন আইন-প্রণয়ন প্রভৃতি

কারণে মহারাজা লোকপ্রিয়ও ছিলেন। তাঁহার ভাগ্যে যাহা ঘটিল, তাহা হইতে অক্ত মহারাজারা সাবধান হইয়া চরিত্র সংশোধন করিলে তাঁহাদের ও দেশের মঙ্গল হইবে।

## এংলো-ইণ্ডিয়ান্দিগের স্ববৃদ্ধি

লক্ষোর লা-মার্টিনিয়ার কলেজের বাৎস্বিক পুরস্কার বিতরণের সময় আগ্রা ও অযোধাার গবর্ণর স্যার উইলিয়ম ম্যারিস এক বক্ততা দেন। তাহাতে তিনি বলেন, যে, তিনি ভারতবর্ষে প্রায় ত্রিশ বৎসর কাল আছেন গৈবং এই দীর্ঘকাল এ-দেশে অবস্থান-কালে তিনি এক বিষয়ে वित्मय পরিবর্ত্তন দেখিতেছেন। পূর্বের এংলো-ইণ্ডিয়ান্ ও এদেশের অধিবাসী ইংরেজগণ নিজেদের ভারতের অপরাপর লোক হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন এবং গ্রন্থমেন্টের উপর তাহাদের বিশেষ কতকগুলি দাবী আছে বলিয়া মনে করিত। এখন তাহারা ক্রমশঃ উপলব্ধি করিতেছে যে. ভারতবর্ষের রাষ্ট্রে তাহাদের যে পদমর্য্যাদা, তাহা ভুধু তাহাদের নিজেদের গুণাগুণ ও কর্মক্ষমতার উপরেই নির্ভর করে এবং এই নব-উপলব্ধ জ্ঞানের আলোকে তাহার। বিশেষ করিয়া নিজেদের উন্নতির জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে। স্থার উইলিয়ন্ যাহা বলিয়াছেন, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে স্থাথের বিষয়। ভারতে নানা জাতির বাস। তাহাদের নানা প্রকার ধর্মমত, আচার, ব্যবহার ও গুণাগুণ। ইহাদের মধ্যে ফিরিকী ও ইংরেজও যদি জনকতক বসবাস করে, তাহা হইলে আপত্তি করিবার কিছু নাই। কিন্তু ইহারা ইংরেজ-শাসনের আরম্ভ হইতেই রাজার জা'তের সহিত রক্ত-সম্পর্কের গুণে নিজেদের প্রাপ্যের অধিক পাইয়া আসিয়াছে। আজ যদিও স্থার উইলিয়ম ম্যারিদ্ বলিতেছেন, যে, ফিরিকী ও ইংরেজগণ এখন সকলের সহিত সমান অধিকারে থাকিতে প্রস্তুত হইতেছে, তথাপি আজ্ঞ অহুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, যে, সহস্র-সহস্র উপরোক্তজাতীয় লোক শুধু ভাষা ও ন্দীবন্যাত্রা-প্রণালীর দোহাই দিয়া যোগ্যতার তুলনায় অধিক বেতন ভোগ করিতেছে। স্থার উইলিয়ম্ যাহা বলিয়াছেন, তাহা ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে থাটিতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমানে তাহা বেশী পরিমাণে বা সম্পূর্ণরূপে সত্য নহে।
এখনও ফিরিন্দীরা ভাবিয়া থাকে, যে, তাহাদের ভারতবর্ষের
উপর ভারত-সম্ভানদিগের অপেক্ষা অধিক দাবী আছে।
ইহার মূলে তাহাদের নিজেদের কোন ইতিহাস-সংক্রাম্ভ
ভূল ধারণা থাকিতে পারে,কিন্ত এ ধারণা তাহাদের আছে।
বহুকালাবধি অতিরিক্ত আব্দার পাইয়া আসিলে যেমন
ছেলেদের স্থায্য অধিকার কি তাহা বুঝান শক্ত হইয়া উঠে,
ফিরিন্দী ও ভারতের ইংরেজ অধিবাসীদিগকেও সেইরপ
তাহাদের যথার্থ স্থান নির্দেশ করিয়া দেওয়া শক্ত
হইবে।

## মন্দির ও মস্জিদ পুনঃপ্রতিহার চেষ্টা

সম্প্রতি দাক্ষা-হাক্সামায় যে সব মন্দির ও মস্জিদ ভগ্ন বা অশুদ্ধ হ'ইয়াছে, তাহার পুন: প্রতিষ্ঠা করিয়া হিন্দু মুসলমানের মধ্যে সম্ভাব স্থাপন জন্ম একটি কমিটি গঠিত ইইয়াছে। তাহার সভ্যগণের নাম:—

মাক্তবর বর্দ্ধনানের মহারাজাধিরাজ (প্রেসিডেন্ট), মহারাজা স্থার প্রদ্যোগ কুমার; হাজী এ, কে, এ গজনবী এম, এল, সি; রাজা জানকীনাথ রাজ; বাবু হরিশক্ষর পাল; মি: জি, ডি, নিরলা: রায় ব্রীদাস গোরেজা বাহাহের; রাজা হাবিকেশ লাহা; বাবু মুণালকান্তি বহু; ডাজার আর আন্মেদ; পশ্তিত শ্রামহান্দর চক্রবর্তী এবং সাম্দজাহাঁ বেগম।

সেক্টোরী মি: কে, সি, রায় চৌধুরী, ভাক্তার আবহলা হরাবার্দ্দী।
সাময়িক কোবাধাক, মি: আবহল রহিম, সি, আই, ই, ৯২ নম্বর
রিপন ট্রীট এবং মি: টি, বি, রায় এম, এল, সি, ৬ নম্বর অভয়চরণ মিত্রের
ক্রিটের ঠিকানার টাকা পাঠাইতে হুইবে।

যদি যথেষ্ট অর্থ সংগৃহীত হয় তবে মন্দির প্রভৃতি সংস্কার করিবার পর উদ্বৃত্ত অর্থ হইতে ক্ষতিগ্রন্তদিগকে সাহায্য করা হইবে। এই সাহায্যে ক্লাতি ধর্ম বিচার করা হইবে না।

বাঁহারা সদ্ভাব স্থাপনের পক্ষপাতী তাঁহাদের এই তহবিলে মুক্ত-হল্তে অর্থ সাহায্য করা উচিত। মহারাজা স্তার প্রভোৎকুমার ঠাকুর এই তহবিলে ৫০০০ টাকা দিয়াছেন।

#### ভারত-সভার চেষ্টা

ভারত-সভা দাঙ্গায় আহত ও ক্ষতিগ্রন্ত লোকদিগকে জাতিধর্ম নির্ব্বিশেষে সাহায্য করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

বাঁহারা আহত, লাঞ্চিত বা ক্ষতিপ্রস্ত হইনাছেন, তাঁহারা অবিলব্দে ৬২ নত্ত্বর বছবাজার ট্রীটে ভারত-দভার সম্পাদকের নিকট সকল বিবরণ জানাইলে বংগাচিত প্রতীকারের ব্যবহা করা হইবে। নিজ-লিখিত ব্যক্তিগণকে লইরা একটি অনুসন্ধান কমিটা গঠিত হইনাছে। তাঁহার। সকলেও নিকট হইতে লিখিত অথবা মৌখিক সাক্ষ্য গ্রহণ ক্রিবেন।

যতীক্রলাধ বহু সলিসিটর হুধাংগুমোহন বহু ব্যানিষ্টার; সতীনাধ রার উকীল, রার বাহাতুর ছক্লিখন দক্ত কাউলিলর, কুককুমার নিত্র ভারত-সভার সম্পাদক।

## ভীষ**ণ পৈশাচিক অভ্যাচারের অভিযোগ** আনন্দ্রাজার পত্তিকায় ছাপা ইইয়াছে—

"দামাদদিলা, বাটর নামান এবং গনাইল জুরী, আাসামের বড়পেটা জেলার এই তিনথানি গ্রাম মৈমনসিংহ ও পাবনা জেলা হইতে আগও প্রবাসী বাঙ্গালীদের বারা অধাবিত; ইহাদের প্রার সকলেই মুসলমান কৃষক। দামানদিরার নিকটন্থ একটি বিলের মাছ ধরিকার অধিকার লইয়া কাঙ্গালীও আহমদিগের মধ্যে একটা দালা হর। আহমেরা সরভোগ পুলিশ স্থেশনে নালিশ দারের করে। ইহাতে করেকজন পুলিশ স্পানীর ১৬জন গুর্থা বিপাহী এবং ৫০ জন কনষ্টেবল লইয়া তাহাদের সঙ্গে বাঙ্গালী পল্লীতে যার। গুর্থা ও পুলিশেরা বাঙ্গালী গ্রামবাসীদিগকে নির্বিহারে মারধর করে এবং প্রার সমস্ত পুরুষকে গ্রেপ্তার করিয়া একটা জায়গার তালাবন্ধ করিয়া রাথে।"

"রাত্রিকালে কতকণ্ডলি গুর্গা ও পুলিশ পল্লীর মধ্যে প্রবেশ করে এবং প্রার প্রতে,ক বাড়ীতে যাইয়া স্ত্রীলোকদের উপর পাশবিক অত্যাচার করে। প্রার কোন স্ত্রীলোকই এই অত্যাচারের হাত হইতে মুক্তি পায় নাই; কক্সার সন্মুখে মাতা, বধুর সন্মুখে শাশুড়ী এবং শাশুড়ীর সন্মুখে পুত্রবধু পিশাচের হত্তে ধ্যিকা হয়। স্ত্রীলোকদের উলক্ষ করিয়া তাহাদের কাপড় কাড়িয়া লওয়া হয়। স্বত্যাচারের ফলে একজন স্ত্রীলোক রক্ত্রাব হইয়া মারা থিয়াছে।"

এই অত্যাচার-কাহিনী সত্য কি না তাহার অহুদদ্ধান
আসামের জননায়কদের ও সার্বজনিক সভাসমিতিসমৃহের
অতি শীত্র করা উচিত। সংবাদ সত্য হইলে প্রতিকারের
যতপ্রকার উপায় আছে সমৃদ্যুই অবলম্বন করা কর্তব্য।
এরপ অত্যাচার যে আমাদের দেশে স্বদেশী লোকদের
দ্বারাও হওয়া । অসম্ভব নহে এবং তাহা সহ্ব করিবার মত
অসহায়তা ও ভীক্তাও যে আমাদের দেশে আছে, ইহা
ঘোরতর লজ্জা ও অপমানের বিষয়। এরপ ঘটনা অসম্ভব
করিয়া তুলিবার জাতীয় চেষ্টা ও সাধনা কে করিবে?
পুরুষ ও নারী উভয়কেই এই সাধনায় রত হইতে হইবে।

## মাদারীপুরে ঘূর্ণিবাত্য।

মাদারীপুর মহকুমার অনেকগুলি গ্রাম রড়ে বিধবত ইইয়াছে। ৬০ জনের অধিক লোক মারা পড়িরাছে, এবং অনেক শত লোক আহত ইইয়াছে। প্রায় এক

হাজার ঘর ভালিয়া চুরিয়া গিয়াছে। তাহাতে অনেক হাজার লোক নিরাশ্রয় হইয়াছে। মাদারীপুরের কংগ্রেদ কমিটিও অক্যাক্ত জনদেবকেরা বিপন্ন লোক-দিগকে সাহায্য দিবার চেষ্টা করিতেছেন। কলিকাতাতেও কমিট গঠিত হইয়াছে। এরূপ বিপদে কেবল স্থানীয় लाकरमत व्यर्थ यथिष्ठे माराग रमख्या यात्र ना। व्यर्थ जिन्न, স্তানীয় কর্মী ছাড়া বাহিরের কর্মীরও প্রয়োজন হয়। কলিকাতার দান্ধা হান্ধামায় লোকদের চিত্তবিক্ষেপ হইয়াছে। কিন্তু মাদারীপুরের সংবাদ সর্বত্র পৌছিলে নিশ্চয়ই অর্থ ও কর্মী ছুই-ই যথেষ্ট জুটিবে। বর্ত্তমান বিপদে ক্ষতিগ্রন্ত ও বিপন্ন লোকেরা প্রায় সকলেই মুদলমান চাষী। বরাবর रयमन हिन्दूत। জाजिधमानिर्वित्भरस माहाया कतिया थारकन, এক্ষেত্রেও তাহা করিবেন। কিন্তু মুদলমান নেতারাও অগ্রদর হইলে ভাল হয়। একত্র সংকাজ করিলে সম্ভাব ও वक्ष कत्म ।

## "কারো দর্বনাশ, কারো পৌষমাদ"

হিন্দু-ম্দলমানে ঝগড়া খুনাখুনি ২ইবামাত্র এদেশের ও বিলাতের ইংরেজ-চালিত কাগজগুলা তৎক্ষণাৎ তাহা নিজেদের কাজে লাগাইবার জ্বল অতিমাত্র ব্যগ্রতা ও উত্তোগিতা দেখায়। ভারতীয়েরা যে স্বায়ন্তশাসন লাভের কিরপ অমুপযুক্ত, ইংরেজ শাসনকর্তারা ও গোরা সৈনিকেরা এদেশে না থাকিলে যে ভারতীয়দের আরও কত হর্দশা ও বিপদ ঘটিত, তাহা এই সব কাগন্ত অতি বিশদভাবে বর্ণনা করিতেছে। একটা বিলাতী কাগন্ধ ইহাও বলিতেছে, যে শাসনসংস্থার-আইন দ্বারা ভারতে স্বায়ত্ত-শাসনের স্ত্রপাত করিবার চেষ্টা করাতেই এইরূপ ঝগড়া ও রক্তপাত হইতেছে।

ইংরেজদের কাগজে যাহা লিখিত হয়, সভ্য জগতে তাহার প্রচারই অধিক হয় এবং তাহাই সত্য বলিয়া গুহীত হয়। দাকাহাকামার সময় ভারতীয়গণ যে আত্মরকা এবং শাস্তি ও সন্তাব পুন:স্থাপনের চেষ্টা করিতেছে, তাহার উল্লেখ এসব কাগজে দেখা যায় না। ইহারা এই ধারণাই চেষ্টা করিতেছে, যে, পুলিশ ও গোরা

নৈন্সেরাই যাহা কিছু করিবার করিতেছে, এবং তাহার দারা আমাদের আত্মকর্তৃত্বের অযোগ্যতা প্রমাণের প্রয়াদ পাইতেছে।

এক শ্রেণীর মান্ত্র যেরূপ ঘটনা ও অবস্থাকে নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কাজে লাগাইতে সর্বাদা উন্মুখ থাকে, সেরপ ঘটনা ও অবস্থা প্রয়োজন মত ঘটাইবার ও উৎপাদন করিবার চেষ্টা করা যে তাহাদের পক্ষে অসম্ভব, এমন ত মনে হয় না।

এইরপ কথা বলিয়া আমরা হিন্দুস্লমানকে বেকস্থর খালাস দিয়া তৃতীয় পক্ষের ঘাড়ে সমস্ত দোষ চাপাইতে চাহিতেছি না। আমরা জানি, ছিদ্র না পাইলে শনি ঢুকিতে পারে না। हिन्दू ও মুসলমান উভয়েরই মত, আচার ব্যবহার, এবং পরস্পরের প্রতি মনের ভাবে এরূপ খুঁৎ আছে যাহা অবলম্বন করিয়া উভয়ের মধ্যে ঝগড়া वाधान महज इय। जामारमत वक्तवा तकवन এই रय, এই খুঁৎগুল। দূর করা এবং দে গুলা সত্তেও সম্ভাব ও শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করিরার চেষ্টা করা সৎলোকের কাজ। খুঁৎগুলা আছে বলিয়া দেই স্থ (?) যোগে ঝগড়া বিবাদ আরো বাড়াইয়া তুলা কিম্বা ঝগড়া বিবাদ বাধিলে তাহাতে উৎফুল্ল হইয়া তাহা নিজেদের কাঞ্চে লাগান, শয়তানী ভিন্ন আর কিছুই নয়। কিন্তু তাহা হইলেও আমরা দোষ দিব আপনাদিগকেই। সর্ব্বপ্রয়তে সম্ভাব ও শাস্তি স্থাপন আমাদেরই কর্ত্তব্য। অক্সেরা আমাদের দোষ-क्रिंग इरगार्ग निष्करमत्र अर्थिमिकित ८० है। केतिरव ना, তাহাদের এ প্রকার সদাশয়তা ও সাধুতার উপর নির্ভর क्रिल हिल्द ना।

## হিন্দুমুদলমানের ঝগড়ার নির্দ্ধিতা

সাম্প্রদায়িক ঝগড়া খুনাখুনি যে অধর্ম, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। কিন্তু যদি বুঝিতাম, যে, ইহাতে কোন পক্ষের সাংসারিক লাভ আছে, যদি বুঝিতাম এরপ ঝগড়ায় শেষ পর্যান্ত হয় মুদলমান নয় হিন্দু দেশের মালিক হইবে, ভাহা হইলে নাহয় কেহ কেহ বলিতে পারিত, "রেখে দাও তোমার ধর্ম ! পার্থিব প্রভূত্ব ও ঐবর্যটোই আসল জিনিষ; সেটা ত পাওয়া গেল"! কিন্তু বান্তবিক হিন্দু মুসলমানের संग्राम (स्य कन रम्न कि? कान এक शक्त वा उडिय शक्त नाकान रहेवात शत्र हेरतिक व्यानिया ठक्का शक्त लाखि नाठि खिनित (कारत मकनकहे ठाँखा कितिया निष्मत श्रेष्ट्य व्यारता मृक्कत करत । रहेर्ड शास्त, र्य, रिन्तूम्मनमानत्मत्र मर्या क्यान कान नीक्सना लाक नाड्यान्य । किन्न जाराता मर्थाय व्यञ्च । रिन्तूमभाक वा म्मनमान ममाक माल्यानायिक विवाप वाता कथन । नाड्यान्य मान करिया नाल्यानाय भिःष्ट छ जानूक स्वारति इत्रेषाहिन, जात्रवर्यत माल्यानायिक स्वापाट कृष्टीय श्रिकत स्वापाटन, जात्रवर्यत माल्यानायिक स्वापाट कृष्टीय श्रिकत स्वापाटन, जात्रवर्यत माल्यानायिक स्वापाट कृष्टीय श्रिकत स्वापाटन स्वापाटन ।

আমাদের নির্দ্ধিত। বশতঃ বিদেশীরাই প্রত্যেক বিবাদের শেষ মীমাংসক হয় ও আমাদের ভাগ্যবিধাত। হয়। ছংখের বিষয় এই লজ্জা বিবাদপরায়ণ কোন পক্ষই অহভব ও উপলব্ধি করে না। তৃতীয় পক্ষ মীমাংসকের কাজ যে বন্ধুভাবে করে, তাহাও নহে। এক মনিবের অনেকগুলা কুকুর খাওয়াধাওয়ি করিলে মনিব যেমন চাবুক দারা বিবাদ ভঞ্জন করে, তৃতীয় পক্ষ ভারতবর্ষে তাহাই করে।

### ভারতে রাজনৈতিক দলাদলি

গান্ধীজির দল ও স্বরাজীদল ছাড়া আর দব রাজনৈতিক দলের এক হইয়া যাইবার প্রয়াদের মৃলে, জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে, স্বরাজীদিগকে কাহিল করিবার ইচ্ছা কতটা আছে এবং গবরেনেনেটের হাত হইতে রাষ্ট্রীয় অধিকার জিনিয়া লইবার ইচ্ছাই বা কতটা আছে, তাহা বলা কঠিন। স্বামী শ্রেদানন্দের লক্ষ্য করিবার ও চিস্তা করিবার শক্তি আছে; যাহা তিনি সত্য মনে করেন তাহা বলিবার সাহস তাঁহার আছে; দেশের জন্ম তিনি ঘাটিয়াছেন, ভূগিয়াছেন, ত্যাগ করিয়াছেন। তিনি বলেন, স্বরাজীদিগকে জন্ম করিবার প্রবৃত্তি এই মিলনের চেষ্টার মধ্যে লক্ষিত হয়। তাহা হইলে ত্বথের বিষয়।

ইংলণ্ডে বা তাৰিধ প্রাজাতন্ত্র স্বাধীনদেশে রাজনৈতিক দলাদলির যে সার্থকতা আছে, আমাদের দেশে তাহা নাই। বিলাতে শ্রমিক, উদারনৈতিক বা রক্ষণাশীল দল অক্স সব দলকে কারু করিতে পারিলে নিজেরা পার্লেমেণ্টে দলে পুরু

হইয়া গবল্পেণ্ট নাম লইয়া নিজেদের আদর্শ অফুসারে দেশের কাজ করিতে পারে, এবং ভাহাদের বৃদ্ধি ও সদিচ্ছ। থাকিলে তাহার দ্বারা দেশের উপকারও হয়। আমাদের **एएम (य त्राक्रोनिक मनरे क्यी रुडेक, त्राक्षीय कर्म उ** অপকর্ম করিবার মালিক থাকিবে ইংরেজই। স্থতরাং রাজনৈতিক দলাদলিতে পাশ্চাতা রকমের মাতামাতি এদেশে আমদানী করা আমরা সমীচীন মনে করি না। ব্যবস্থাপক সভায় ভোটে হারিলেও ইংরেজের হার নাই। ব্যবস্থাপক সভা টাকা নামপুর করিলে লাট সাহেব তৎসত্ত্বে-ও থরচ মধুর করিতে পারেন। ব্যবস্থাপক সভার নির্দ্ধা-রিত প্রস্তাবগুলি গবমেণ্টকে কোন কান্ধ করিতে বাধ্য করিতে পারে না; —অনেক লোকের স্বাক্ষরযুক্ত হজুরের নিকট দরখান্ত যে-জাতীয় জিনিষ, এই প্রস্তাবগুলিও সেই-জাতীয়। অবশ্য কোন কোন প্রস্তাব অমুসারে কাজ সরকার বাহাত্বর করেন;—দেটা তাঁহাদের মর্জ্জ। আইন প্রণয়নের চূড়ান্ত ক্ষমতাও ব্যবস্থাপক সভার নাই। রাষ্টের নীতি স্থির ও নির্দেশ করিবেন সরকার বাহাছুর। তাহার সহিত অসঙ্গতি, অসামঞ্জন্য বা বিরোধ যাহার নাই, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অবাস্তর বিষয়ে সরকার দেশী সভ্যদের এমন কোন কোন কথা কানে তুলিতে পারেন ও তুলিয়া থাকেন। স্থতরাং সরকারী অভিধানে "সহযোগিতা"র মানে বাস্তবিক যে আত্মসমর্পণ, তাহ। স্বেচ্ছান্ধ বা বৃদ্ধি-হান ভিন্ন অন্ত সব লোকের বুঝিতে পারা উচিত। ইংরেজ জাতির বর্ত্তমান ব্যবস্থা এই, যে, আমাদের রাজনৈতিক অগ্রগতির প্রত্যেক ধাপের সময় ও মাপ তাঁহাদের পালে-মেণ্ট স্থির করিয়া দিবেন; আমাদের যোগ্যতা তাঁহা-দের বিবেচনা ও স্থবিধা অন্থ্যারে নির্ণীত হইবে। এই লজ্জাকর চিরপরাধীনতা মানিয়া লইয়া আমাদিগকে সহযোগিতা করিতে হইবে! এবং তাহা করিতে **:ই**বে স্বাধীনতার জগু ।।

এ অবস্থায় সেশহিতৈথী ভারতীয় সকল রাজনৈতিক দলের প্রধান কান্ধ যে ইংরেজকে কার্য্যতঃ এই সর্কেসর্বার আসন হইতে টলান, তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্যবস্থাপক সভাগুলি দ্বারা দেশের কোন উপকারই হয় না, বলিতেছি না। যাহারা ঐগুলির দ্বারা অল্লহ্য দেশহিত করিতে চান ও পারেন, তাঁহাদের সহিত আমাদের কোনই ঝগড়া নাই। কিন্তু এইভাবে সহযোগিতা
এবং মধ্যে মধ্যে গবর্মে ণ্টের সমালোচনা ও বিরোধিতা
করিয়া যে ইংরেঞ্জকে ভাগ্য-বিধাতার পদ হইতে সরান
যাইবে না, ইহাও আমাদের দৃঢ়বিখাদ। ইহাও আমরা
মনে করি, যে, ইংরেজের আসন টলাইতে হইলে থুব
প্রবল সম্মিলিত চেষ্টার প্রয়োজন। এরপ চেষ্টা একবার
ছ্বার দশবার ব্যর্থ হইলেও আবার করিতে হইবে। তাহা
ভিন্ন উপায় নাই। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে,
ইংরেজ যখন যখন দেশের কোন দলের মারফং ভারতবর্ষকে কিছু ইনাম, বর্থশিশ বা বর দিয়াছে, তখন
প্রবলতর অন্ত দলের অন্তিত্বের জন্তই তাহা করিয়াছে,
এবং তাহার উদ্দেশ্য পূর্বেকিক্ত দলকে হাত করা।

এই সকল কারণে আমরা এরপ একটি প্রবল রাজনৈতিক দলের অন্তিত্ব আবেশুক মনে করি, যাহাদের
প্রধান কাজ ও উদ্দেশ্য হইবে বিদেশীদিগকে সর্বেসর্বা
থাকিতে না-দেওয়া। এই কারণে স্বরাজীদের শত দোষ
সত্তেও আমাদের সহাস্থভৃতি তাহাদের মূল নীতি ও লক্ষ্যের
সহিত অধিক আছে, ইহা গোপন রাখা অনাবশুক
মনে করি। ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিলে সভ্যদের
ঐ নীতি অবলম্বন করা অন্য নীতি অপেক্ষা আমরা অধিক
বাশ্ধনীয় মনে করি। কিন্তু ইহা বলাও দ্রকার মনে
করি, যে, ব্যবস্থাপক সভায় না-যাওয়াই আমরা শ্রেষ্ঠনীতি
মনে করি। ব্যবস্থাপক সভায় না-যাওয়াই আমরা শ্রেষ্ঠনীতি
মনে করি। ব্যবস্থাপক সভায় গিয়া সভ্যের কাজ করিবার নিমিত্ত যত সময় দিতে হয় ও পরিশ্রম করিতে হয়,
সেই সময় ও শক্তি স্বাধীনভাবে দেশহিতসাধনে নিয়োগ
করিলে স্কফল অধিক হইতে পারে বলিয়া আমরা মনে
করি।

শাহারা পরস্পরের সঙ্গে "ক্লীন্ ফাইট্" (ইহা পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় ও মিস্টার জিলার ব্যবস্থত কথা) করিবার জন্ত অস্ত্র শানাইতেছেন, তাঁহারা তাঁহাদের সম্দয় য়ুজোৎসাহ, রণদক্ষতা ও সামরিক শক্তি আমলাতিরের অব্যাহত শক্তির বিকাদ্ধে প্রয়োগ করিলে দেশের হিত বেশী হইবে, এবং অধিকস্ক তাঁহারা এই মুদ্ধটা সরাজীদের চেয়ে বেশী উৎসাহ ও উদ্যোগিতার সহিত

চালাইতে পারিলে দেশের লোকদের হৃদয়সিংহাসন হইতে স্বরাজীদিগকে চ্যুত করিয়া নিজেরা তথায় অধিরুত্ত হইতে পারিবেন।

"ক্লীন্ ফাইট" বলিতে এরপ যুদ্ধ বুঝায়, যাহাতে যাহার জন্ম যুদ্ধ সে বিষয়টার চূড়াস্ত নিম্পত্তি হয় এবং শক্রপক্ষে আর লড়িবার ইচ্ছা বা লড়িবার লোক বাকী থাকে না।

#### রাজনৈতিক দলের কাগজ

ভারতবর্ষে বাস্তবিক বলিতে গেলে রাজনৈতিক দল ছটি; এক বিদেশী প্রভূদের দল, দিতীয় দেশী অধীন লোকদের দল। দ্বিতীয় দলের উপদলগুলির মধ্যে যে মতভেদ, তাহা অবাস্তর। কিন্তু তাহা হইলেও দেখা যায়, যে, উপদলগুলির মতের, কার্য্যপ্রণালীর ও তাহাদের নেতাদের ব্যক্তিগত অনেক কথার আলোচনা উপদল-সমৃহের মৃ্থপত্র থবরের কাগজগুলিতে যতটা এবং যত চোথে পড়িবার 'মত উৎকৃষ্ট জায়গা পায়, প্রভূদের দলের সমালোচনা অনেক সময় তাহা পায় না। আমরা নিজেদের মধ্যে যত কথা কাটাকাটি করিয়া ও পরস্পরের দোষোদ্যাটন করিয়া ক্লান্ত হই ও প্রভূদের আমোদ উপভোগের ব্যবস্থা করিয়া দি, প্রভুদের কাগজগুলি পরস্পরের দোষোদ্যাটনে দিনের পর দিন তেমন করিয়া ব্যাপুত থাকে না। আমাদের উপদলগুলির পরস্পরের সমালোচনার কোন আবশ্যক নাই বা তাহা সম্পূর্ণ অকর্ত্তব্য, বলিতেছি না; কিন্তু তাহা মাত্রা রাখিয়া সংযম ও মিতভাষিতার সহিত করা উচিত। সর্বাদাই মনে রাখা উচিত, আমরা দেশহিতার্থে সাধারণ যুদ্ধে লিপ্ত সহযোদ্ধা। আমরা স্বয়ং সমগ্র জাতির স্বাস্থ্য, শিকা, বিজ্ঞান, দর্শন, শিল্প, कृষি, দাহিত্য, ধর্ম এবং আর্থিক, দামাজিক ও নৈতিক উন্নতির জন্ম কি করিতে পারি, তাহার আলোচনার ও তাহার উপায় ও প্রণালী আবিষ্কারে আমাদের সকলের চেয়ে বেশী মন দেওয়া উচিত। তৎপরে গবন্মেণ্টের কাজ ও অকাজ, এবং সরকারী কর্মচারীদের ক্বতিত্ব ও ক্রটি আলোচিত হইতে পারে। তাহার পর

আলোচ্য দেশী রাজনৈতিক উপদলগুলির পরস্পারের মুক্তভেদ ইত্যাদি।

#### লর্ড রেডিঙের সিদ্ধি লাভ

ইংরেজ মহলে জয়জয়কার পড়িয়া গিয়াছে লর্ড
রেডিঙের-ভারতশাদনের সাফল্যে। তিনি চঞ্চল বিক্ল্র
ভারতকে ঠাণ্ডা করিয়া দিয়াছেন, অসহযোগ আন্দোলনের
শক্তি হরণ করিয়াছেন; আর করিয়াছেন, জগতে
টাকার বাজারে ভারত-গবর্মেন্টের আদম্ম-দেউলিয়াছের
অখ্যাতির পরিবর্গ্তে আর্থিক সচ্ছলতার খ্যাতি স্থাপন।
অতএব তাঁহার প্রশংসার সীমা নাই। তাঁহার আমলে
রাজনৈতিক অবস্থার ও আর্থিক-বাণিজ্যিক অবস্থার যে
পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে, তাহা অনেকটা তাঁহার চেটা নিরপেক্ষ। কিন্তু সমন্ত পরিবর্ত্তনটাই তাঁহার চেটার
ফল বলিয়া ধরিয়া লইয়াও সংক্ষেপে দেখা যাক্ তিনি
আর কি কি করিয়াছেন।

ভারতীয়দের বিশাস অর্জ্জন ও হৃদয় জয় করিবার অনেক স্থান্য তাঁহার হইয়াছিল, কিন্তু সবগুলিই তিনি হারাইয়াছিলেন; তাঁহার আমলে দমননীতির প্রয়োগ খুব বেশী মাত্রায় হইয়াছে; অনেক আইন যে উদ্দেশ্যে প্রণীত হইয়াছিল, তাহার লজ্জাকর অপপ্রয়োগ ইইয়াছে। তিনি ভারতীয় সকল দলের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের ন্যুনতম দাবী অবজ্ঞার সহিত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন, এবং অসম্ভব রক্মের "সহযোগিতা" অর্থাৎ আজ্ঞাহ্মবর্ত্তিতা সব ভারতীয় রাজনৈতিক দলের নিকট হইতে চাহিয়াছেন। ফ্রিদপুরে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ জাতীয় দাবীকে এতটা কম করিয়াছিলেন যে অনেক মভারেট ও তাহাতে রাজী ছিলেন না। তথাপি রেভিংএর সহযোগিতার সর্ত্ত নাকি পালিত হয় নাই! মহাত্মা গান্ধার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকারের ইভিহাস তিনি যে ভাষায় বর্ণনা করেন, তাহা ভদ্রীতিবিক্ষ।

দিল্লীতে ও দিমলায় প্রায়ই শুনা যাইত, যে, তিনি কাগজপত্র ও নানা প্রশ্ন ও সমস্তা সহক্ষে নিজের মত প্রকাশে থুব বেশী বিলম্ব করিতেন।

চতুর ইংরেজরা বলিয়া থাকে, যে, ভারতবর্ষ ব্রিটিশ

त्राक्ररेनिकिक मनामनित वाहरत। তাহারা ইহা দারা ভারতকে ও জগংকে বুঝাইতে চায়, তাহাদের সব দলই ভারতের হিত করিতে ইচ্ছুক ও উদ্গীব। আমরা कथ: हात यात विश्व अन्त तकम ;-- वृत्वि धहे, य, नव দলের ইংরেজই ভারতকে চিরকাল প্রভূষ করিবার ও অর্থ আহরণ করিবার জায়গা রাখিতে চায়। ভারত যে অর্থেই ব্রিটিশ দলাদলির বাহিরে হউক, তাহার একটা দৃষ্টাস্ত লর্ড রেডিং দেখাইয়াছেন। তিনি ব্রিটিশ তিনটি রাজনৈতিক দলের পাঁচ জন প্রধান মন্ত্রী ও চার জন ভারত-সচিবের অধীনে কাজ করিয়াছেন। এই সব দলের ও রাজপুরুষের মতামত ভিন্ন; তবুও তিনি সকলের সহিত সামঞ্জন্ম রাখিয়া কাজ করিতে পারিয়াছেন। ইহার এক মাত্র মানে এই, যে, তিনি এবং ঐ সব দলও দলের রাজপুরুষেরা ভারতবর্ষকে প্রভূষ ও শোষণের স্থান জ্ঞান সম্বন্ধে এক্মত ছিলেন। দে বিষয়ে অবশ্য ভারতীয় ইংরেজ দিবিলিয়ান-দের প্রভাব সকলকে সর্বাদা অভিভূত করিতে ও রাখিতে পারিয়াছে।

সেইজন্য লী কমিশনের স্থপারিশ অম্পারে সিবিলিয়ান ও অন্যান্য সমগ্রভারতীয় চাকর্যেদের বেতন ও অন্যরূপ পাওনা ও স্থবিধা তাঁহার আমলে ত ব্যবস্থাপক সভাসমূহের প্ন: পুন: প্রতিবাদ সন্তেও খুব বাড়িয়াছেই, অধিকন্ত প্রাদেশিক গবন্মে উসকলের অধীনস্থইউরোপীয় চাকর্যেদের-ও পাওনা আদি বৃদ্ধিতে প্রথমে আপত্তি করিয়া পরে তিনি নরম ও অম্কুল ভাব ধারণ করিয়াছিলেন। অথচ ইত্তিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিদ্ সম্বন্ধে লী কমিশনের স্থপারিসগুলি ইংরেজদের পক্ষে স্থবিধাজনক নহে বলিয়া সেগুলি অম্পারে স্ব স্থলে কাজ হইবে না! ভারতশাসনসংস্কার-আইন অম্পারে উচ্চ সব শ্রেণীর চাকরীতেই ক্রমশং ভারতীয়দের সংখ্যা বাড়াইবার কথা; কিন্তু তাহা করা হয় নাই।

স্বিচার এবং জাতিনিবিশেষে সমান বিচার প্রতিষ্ঠিত করিবাদ প্রকাশ্ত অঙ্গীকার তিনি করিয়াছিলেন; কিন্তু এই অঙ্গীকার প্রধানতঃ অপালিত রহিয়া গিয়াছে। নিগ্রহ ও দমনেচ্ছাপ্রস্ত প্রধান প্রধান আইন ও আইনের ধারা রদ না হইয়া বলবং রহিয়াছে। অধি-কন্তু নৃতন দমনসৌকর্য্যাধক আইন বন্ধের হিতার্থ প্রণীত হইয়াছে। সতর্ক না করিয়া দিয়া জনতার উপর
গুলি চালান বন্ধ করিবার জন্ম সরকার প্রথমে নিজেই
একটি বিল পেশ করিয়া পরে তাহা প্রত্যাহার করেন।
তাহার পর বেসরকারী সভ্যদের সেইরূপ ব্যবস্থা প্রণয়ন
করিবার চেটা সরকার ব্যর্থ করিয়াছেন। শাসন ও
বিচার কার্য্য একই শ্রেণীর কর্মচারীর হাতে থাকায়
জুলুম ও অবিচার হয় ; কিন্তু বছবংসর পূর্ব্বে হইতে এই
ত্বই কার্য্যের পৃথক্করণ আবশ্যক বলিয়া স্বীকৃত হইলেও
বিলাতের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি রেডিঙের আমলেও
এই সংস্কার সাধিত হয় নাই।

ব্রিটিশ উপনিবেশ সকলে ভারতীয়দের অবস্থা ও অধিকার সম্বন্ধে লর্ড রেডিং লর্ড হার্ডিঙের মত দৃঢ়তা দেখাইতে পারেন নাই। মাননীয় শ্রীনিবাদ শাস্ত্রীর চেষ্টায়, অষ্ট্রেলিয়ায় যে অল্পসংখ্যক ভারতীয় আছে, তাহাদের কিছু স্ববিধা হইয়াছে। অত্ত কোন উপনিবেশে স্থবিধা ত হয়ই নাই, দক্ষিণ আফ্রিকায় অবস্থা খুব থারাপ হইবার নিশ্চিত সম্ভাবনা হইয়াছে। ব্রিটশ গিয়ানাতে কুলী-চালান ভারতীয় কোন রাজনৈতিক দলের অমুমোদিত নহে। তাহা কিন্তু রেডিং সাহেবের আমলে মঞ্জুর করা হই-য়াছে। তিনি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা দারা প্রণীত ব্রিটিশ উপনিবেশসমূহের প্রতি প্রতিশোধের আইন জারী করেন নাই,এবং উহার প্রস্তাব অমুদারে দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লার উপর আমদানী করও বসান নাই। একজন বিখ্যাত ভারতীয় জনদেবক দক্ষিণ আফ্রিকার খৃষ্টীয় সভাসমিতি-গুলিকে ভারতীয়দিগের পক্ষসমর্থন করাইবার নিমিত্ত ুবার পাদ্পোট (ছাড়পত্র বা অফুমতিপত্র) চাহিয়াছিলেন। তাহা তাঁহাকে দেওয়া হয় নাই।

ভারতবর্ধের সৈশুদলকে "ভারতীয়" করিবার জন্ম যে আন্তরিক চেষ্টা কার্য্যতঃ হওয়া উচিত, লর্ড রেডিং তাহা করেন নাই। উচ্চ সেনানায়কদের সকল বা অধিকাংশ পদে ভারতীয়ের নিয়োগ স্থান্ত হইয়া রহিয়াছে। ভারতীয় রণতরি বিভাগের বহ্বাড়ম্বর পূর্বক স্টনা কেবল হাস্তোদ্দীপনই করে। ইঞ্চকেপ কমিটি যে ভারতের সৈনিক ব্যাম পঞ্চাশ কোটি করিতে বলিয়াছিলেন, তাহা রেডিঙের আমলে প্রধান সেনাপতি অসম্ভব বলিয়াছেন।

লবণশুদ্ধ বৃদ্ধি প্রভৃতি কত কর বৃদ্ধি এবং কত নামঞ্র বরাদ্দ পুনর্ম ঞ্ব যে রেডিং ভারতশাসনার্থ অবশ্র-প্রয়োজনীয় বলিয়া সার্টিফিকেট দিয়া করিয়াছেন, তাহার লম্বা তালিকা এখানে দিবার স্থান নাই।

বেসরকারী সভ্যদের প্রস্তাবিত অনেক অত্যাবশ্বক বিল রেডিংএর গবন্মেণ্ট বর্জ্জন করিয়াছেন।

ন্তন ট্যাক্স যে কত প্রকারের কত বিদয়াছে, তাহার প্রা ফর্দ্দ দিবার জায়গা নাই, এখন সময়ও নাই। নানা প্রকার ডাকমাশুল বৃদ্ধি ইহার একটা সর্বজনবিদিত দৃষ্টাস্ত। মোটের উপর বলা যায়, যে, প্রায় গত ছয় বংসর ধরিয়া পঞ্চাশ কোটি টাকার উপর অতিরিক্ত ট্যাক্স আদায় হইথা আসিয়াছে। এমন করিয়া দরিদ্রপেষণ ও দরিদ্রশোষণ দ্বারা ভারতগবন্মেণ্টের আসয়-দেউলিয়া বদ্নাম দ্র করা কোন্ শ্রেণীর বাহাত্বী, বলা অনাবশ্যক।

পুরাতন আইনের বেআইনী অপব্যবহারের দ্বারা এবং নৃতন বেআইনী আইন প্রণয়ন দারা দেশের লোকদের উপর কত যে অত্যাচার ২ইয়াছে, তাহার বর্ণনা প্রবাসীর সমন্ত পাতাগুলাতেও কুলাইবে না। গান্ধীজি, আলী ভাতৃষয়, লাজপৎ রায়, চিত্তরঞ্জন দাশ, মোতীলাল নেহ রু. জবাহেরলাল নেহর, আবুল কালাম আজাদ, প্রভৃতি কত দেশনায়ক তথাকথিত বিচারের পর কারারুদ্ধ হইয়াছেন, কোন নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করার জন্ম নহে কিন্তু রাজনৈতিক বহুসংখ্যক জনসেবক বিনাবিচারে বন্দী হইয়া আছেন। রেডিংএর আমলে যত হাজার লোক কোন হুর্নীতির কাজ না করিয়াও জেলে গিয়াছে, আর কোন বড়লাটের আমলে তত যায় নাই। মোপ্লা বিদ্রোহ দমনার্থ অত্যাচার হইয়াছে। নিরপরাধ, প্রতি-শোধসমর্থ অথচ স্বেচ্ছায় প্রতিশোধে পরাব্যুথ আকালী শত শত বীরকে কাপুরুষের মত নিষ্ঠুর প্রহার এবং জেলে অমামূঘিক নির্যাতন, রাজবন্দী ও রাজনৈতিক বন্দীদের প্রতি নিষ্ঠরতা ও তাহার ফলে তাহাদের অনেকের প্রায়ো-পবেশন: সরকারী কর্মচারীদের দ্বারা নির্দোষ লোকদের সম্পত্তি লুট, চরমনাইরের অত্যাচার, অনেক কংগ্রেম ও থিলাফং আফিস ও তৎসমুদয়ের কাগজপত্র ধ্বংস, জাতীয়

অনেক বিদ্যালয়ের উচ্ছেদ সাধন, ইত্যাদি আরও কত কি হইয়াছে, কত লিখিব ?

লভ রেভিঙের আমলে ভাল কিছুই হয় নাই বলিতেছি
না। কোন কোন বিষয়ে ভাল কাজ কিছু ইইনাছে।
কিন্তু অতি অত্যাচারী ও স্বেচ্ছাচারী রাজাবাও অনেক সময়
নিজেদের ক্ষনতা ও স্বার্থ-রক্ষার জন্য কিছু ভাল করিতে
বাধ্য হয়। স্কুরনাং স্থানভাইংরেজের রাজত্বে ইংলণ্ডের
ভূতপূর্ব প্রধান বিচারপতি যে কিছু ভাল কাজ
করিবেন, তাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। কিন্তু ভাল কাজ
আমলে মূল ও প্রধান কোন বিষয়ে ভারতের কোন মঙ্গল,
উন্নতি, অগ্রগতি বাধিত হয় নাই; অনিষ্ট, করবৃদ্ধি, দমন,
নিগ্রহ, জুলুম, অত্যাচার অনেক ইইয়াছে।

## हिन्दू महामङा उ हिन्दू मः गर्जन

হিন্দু মহাসভার গত অধিবেশনে অম্পৃগতা বিষয়ক প্রস্তাব লইয়া খুব পোলমাল হইয়াছিল। বংশারুক্রমিক সংস্কার বর্জন করা অতি কঠিন। এইজন্ম হাহারা অম্পৃগতা ও অনাচরনীয়তা সম্বন্ধে প্রাচীন ধারণা ও প্রথা বজায় রাখিতে চান, তাঁহাদিগকে কটু কথা বলা অম্বচিত তাহাতে কোন লাভও নাই। কিন্তু তাঁহাদের বিবেচনা করা উচিত যে, কোন মামুষই স্থণিত ও পদদলিত হইতে চায় না, এবং যে অপরকে অবজ্ঞা করে ও লাজিত করে, তাহার নিজেরও অধোগতি হয়। হিন্দু নামে অভিহিত সকল শ্রেণীর ও জাতির লোক মন্থ্যোচিত সামাজিক অধিকার না পাইলে, যে হিন্দু সংগঠন মহাসভা করিতে চাহিতেছেন, তাহা কথনও সম্পূর্ণ হইবে না।

রান্ধাণি উচ্চবর্ণের লোকদের সংখ্যা অপেক্ষাক্ষত কম। তাঁহারা এখন হইতে তায়সঙ্গত ও যুক্তিনঙ্গত ব্যবহার না করিলে সংখ্যাবহুল অন্তজাতির হিন্দুদের হিন্দুসমাজ ছাড়িয়া দিবার কোনই কারণ নাই। কারণ সংখ্যাবহুল ঘাঁহারা এবং ন্যায় ও যুক্তি ঘাঁহাদের পক্ষে, কালক্রমে তাঁহাদেরও শক্তিশালী হওয়া অনিবার্যা।

হিন্দু মহাসভা নারীজাতিকে সমৃদয় ন্যায্য অধিকার না দিলে সামাজিক নারীবিদ্যোহও অবশুস্তাবী।

বাধা হইয়া কোন পরিবর্তনে সম্মতি দেওয়ায় সম্মান বৃদ্ধি হয় না। সামাজিক বিজ্ঞোহও বিপ্লবের আগেই ন্যায়ামুগত ব্যবহার করা বৃদ্ধিমানের কাজ।

### রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী

রায় ষতীক্রনাথ চৌধুরীর মৃত্যুতে বঙ্গদেশ একজন প্রাচীনপদ্ধী স্বদেশপ্রেমিক লোক হারাইলেন। তিনি উদারচরিত ও বিভাত্বরাগী ছিলেন। দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার পাণ্ডিত্য ছিল। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সহিত তাঁহার সক্রিয় যোগ ছিল। অনেক জ্মীদার ইংরেজ কর্তৃপক্ষের বিরাগভাজন হইবার ভয়ে রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলন হইতে দ্রে থাকেন। রায় যতীক্রনাথের এবিষয়ে সংসাহস ছিল।

### ''নারিকেল ঘ্নত''

বিশুদ্ধ ঘুত মুম্পাগ ও মুর্না হওয়ায় বাজারে চর্বিও নানাবিধ তৈলমিপ্রিত ঘুত বিক্রী হয়; "উদ্ভিক্ষ ঘুত" (vegetable ghee) নামধারী নানা প্রকার জিনিষও বাজারে চলিতেছে। এই সম্বয় সামগীতে স্বাস্থাহানিকর জিনিষ থাকা অসম্ভব নহে। কিন্তু ভাতা অয়েল্ মিল্দ্ "কোকোজেন" নাম দিয়া বে নারিকেল-ঘুত প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা কেবল পৃষ্টিকর বিশুদ্ধ নারিকেল তৈল হইতে প্রস্তুত, অথচ নারিকেল তৈলের কোন গন্ধ তাহাতে নাই। ইহা ঘুত অপেক্ষা সন্ধা, এবং রদ্ধনের জন্ম ব্যবহার করিলে কোন জিনিষের স্থান বা দ্রাণ বিকৃত্ত হয়ান।

#### এই মাদের প্রবাদী প্রকাশে বিদ্ন

কলিকাতায় অণান্তি প্রযুক্ত প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যা
যথাসময়ে বাহির করা ছংসাধ্য ইইয়া উঠিয়াছিল।
প্রবাসী কার্য্যালয়ের ও ছাপাধানার কর্মচারীগণ, ছবির
ব্লক-নির্মাতাগণ এবং দপ্তরী, সকলে সময়ে অসময়ে
অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া কার্য্য উদ্ধার করিয়াছেন।
তাঁহাদের নিকট আমরা কৃতজ্ঞ।

#### গত ষাথাসিক স্থচী

১৩৩২ সালের কার্ত্তিক হইতে চৈত্র পর্যান্ত ছয় মাদের প্রবাদীর স্থচী প্রস্তাত আছে। উহা কোন কারণে বর্ত্তমান সংখ্যার সহিত না দিয়া আগামী জ্যৈষ্ঠ সংখ্যার সহিত দেওয়া হইবে।



#### (ভূমিকা)

এই বংসর কলিকাতায় যতগুলি বাঙ্গালী শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাথার মধ্যে শতকরা প্রায় কুড়িজনের নাম রাথা ইইয়াছে আবেদন। অকস্মাৎ বাঙ্গালী সমাজে এই নামটির প্রতি এইরূপ পক্ষপাতিত্বের যে স্ফুচনা হইয়াছে ডাহা যে অকারণ নহে ইহাই প্রমাণ করিবার জন্ত এই কাহিনী লিপিবদ্ধ করা হইতেছে। গত ছই-তিন বৎসর যাবৎ বঙ্গসমাজের চোপের মণি, হৃদয়ের ধন. প্রাণের প্রাণ রূপে যিনি আমাদের মধ্যে বিরাজ ক্রিতেছেন, সেই শ্রীমাবেদন পাক্ড়াশির প্রতি আন্তরিক শ্রদা ও ভক্তির নিদর্শনম্বরূপই বাঙ্গালী আজ তাঁহার নামে নিজ সম্ভানের নাম রাথিয়া তাঁহার নাম বাঙ্গালাদেশে চিরধ্বনিত রাখিবার চেষ্টা করিতেছে। বাঙ্গালার সক্ল পাঠশালা ও স্থূল খুঁজিয়া বেড়াইলেও তুই একটির অধিক রামমোহন, রামকৃষ্ণ, ঈশরচন্দ্র কিম্বা কেশবচন্দ্র পাওয়া यहित ना ; किन्क घूरे ठाव वं शतवत्र मध्यारे वाकालाव স্থলে স্থলে বিভিন্ন 'আবেদন'দিগকে পরস্পর বিচ্ছিন্ন রাখিয়া পুরস্কার ও শান্তি বিতরণ করা যে এক নিদারুণ সমস্তা হইয়া দাড়াইবে দে-বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যে বীর-পূজার অদম্য তাড়নায় আগ্রা-অযোধ্যা ও বিহারের অর্জেক লোক আজ 'হুমুমান' এবং উড়িষ্যার অর্জেকের অধিক 'জগন্নাথ' দেই বীর-পূজার আবেগই আজ আবার বাঙ্গালার নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে ও ঘরে ঘরে 'আবেদন' নামোচ্চারণের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইতেছে। গঙ্গোপাধ্যায়, সাত্যাল ও মিত্র হইতে আরম্ভ করিয়া পিতৃড়ি, নন্দন ও ভড় সকল প্রকারের 'আবেদনে'ই যে অচিরাৎ বাঙ্গালা পুর্ব হইয়া উঠিবে এ বিষয়ে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। যে পুণ্যস্থতি ও মহাত্য তিমান্ অতিমানবের নাম কোন এক ভাগ্যবান্ জনকজননী সর্ব্বাগ্রে আবেদন রাখিয়াছিল তাঁহাকে মনে মনে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া কাহিনীর ভূমিকায় নিযুক্ত হই।

10

আবেদনের পিতা নীলাম্বর পাক্ডাশি-মহাশয় একদা আফিদ হইতে গৃহে আদিবার পথে অকারণ প্রাতন প্তকের দোকানে ঢুকিয়া সন্তায় ভারউইনের জগদ্বিখ্যাও
"জীবজাতির উৎপত্তি"(Origin of Species)নাম হ পুত্তকখানি ক্রেয় করেন। ঘরে পৌছিয়াই শুনিলেন, পত্নী একটি
প্র-সন্তানের জননী হইয়াছেন। নীলাম্বর-বাবু ভাবিলেন,
ভাই ত, কখনো ত আমার পুত্তক ক্রেয়ের ইচ্ছা হয় না।
ভবে আজই বা কেন এইরূপ ইচ্ছা হইল ? ইহার কি
ভাহা হইলে কোন গৃঢ় অর্থ আছে ? ঈশ্বর কি আমায়
এই অকারণ প্তক ক্রেয়েচ্ছার ভিতর দিয়া গোপনে কোনো
আদেশ জানাইডেচেন।

নীলাম্বর-বাবু সমন্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া পুন্তকথানি পাঠ করিলেন। পাঠ করিয়া বৃঝিলেন, মাছ্যের যে উন্নতি, তাহার যে ত্রন্ধের সহিত মিলনের পথে অনস্ত উদ্দায় গতি, তাহার মে ত্রন্ধের সহিত মিলনের পথে অনস্ত উদ্দায় গতি, তাহার সমন্তটিই ভবিষ্যতের বৃকে নিহিত রহিয়াছে। অতীতে যে মানব বানর ছিল, ভবিষ্যতে সে হইবে দেবতা। যুগে-যুগে, পলে পলে নিত্য নৃতন ব্যক্তির জন্ম ও জীবনের ভিতর দিয়া কোনো এক অজানা স্কল শক্তি নিরবচ্ছিন্ন আবেগে আপন আত্ম-প্রকাশে মাতিয়া উঠিয়াছে। ইহার পরিণতি কি, কোন আদর্শ সন্মুথে রাথিয়া এই বিশশক্তি অগ্রসর হইতেছে তাহা অচিস্তনীয়। আমরা জানি শুধু আমরা এই কমবিকাশ লীলা-উন্মন্ত সর্কনিমন্তার ক্রীড়নক মাত্র। আমরা প্রতিমৃহর্ত্তে সন্মুথে চলিয়াছি, অতীত আমাদের পায়ের নীচে—অতীতের ধাপ বাহিয়া আমরা ক্রমশঃ উর্দ্ধে আরও উর্দ্ধে উঠিতেছি। সন্তান য়ে, সে পিতার তুলনায় ব্রন্ধের নিকটতর।

স্টেশক্তি সন্তানের ভিতর দিয়া তাহার যে আবেদন ( আকাজ্ঞা ), তাহা প্রকাশ করিতেছে। নীলাম্বর-বাব্ শিহরিয়া উঠিয়া ব্ঝিলেন, যশোদা কেন ক্ষের মুখবিবরে বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন। আজ এই যে সন্তান তাহার ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়াছে ইহার মধ্য দিয়া ভগবান আপনার আদর্শের আরও কতথানি প্রকাশ করিবেন তাহা কে বলিতে পারে ? নীলাম্বর-বাব্ একবার এই সন্তানের উদ্দেশে প্রণাম করিলেন।

পাশের ঘরে সদ্যোক্ষাত সন্তানের ক্রন্সনে নীলাম্বর-বাবুর চমক ভাকিল। তিনি উঠিয়া পাশের ঘরে গমন করিলেন। কিছুকাল সন্তানের দিকে অপলকনেতে চাহিয়া থাকিয়া

নীলাম্ব-বাবু যথন তাহাকে জোড়ে না লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন, তথন বৃদ্ধা ধাই কাত্যায়নী ওরফে কাতু "ওমা কি হ'ল গো"বলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া বাহিরের मानात्न मोफ़िया वाहित इहेया (गन এवः (गानमान कतिया বাড়ীর অপরাপর লোকদিগকে আঁতুড়ঘরের দরজায় আনিয়া জড় করিল। নীলাম্বর-বাবু স্মিতহাস্তে সকলকে অভ্যর্থনা করিয়া বলিলেন যে, ব্যাপার কিছুই নহে, তাঁহার মন্তিষ ঠিক পূর্ববংই আছে; শুধু তিনি ভগবানের আদেশেই অনম্ভের আদর্শকণিকা এই শিশুকে ভক্তি-निर्यान क्रिटिंग्डिन। म्यारे व्यवाक ! नीनामत-वार् সকলকে বুঝাইয়া বলিলেন যে, এই শিশুর মধ্যে যে সৃষ্টির আবেদন নিহিত রহিয়াছে, তাহার তুলনায় শহরের দর্শন, গোতম বৃদ্ধের দিব্যবাণী, চৈতন্যের প্রেমের আহ্বান অতি নিমন্তরের ব্যাপার। নৃতন যে আসিয়াছে সে ত অতীতের সকল সঞ্চিত উন্নতির আধার বটেই—তা ছাড়া তাহার ভিতর রহিয়াছে অনম্ভের আলোক, ঝরণার পুণানীরের আর-এক অঞ্চল। সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে মানব ভগবানের চরণে তমদো মা জ্যোতির্গময় বলিয়া যে প্রার্থনা জানাইয়াছে বর্ষে বর্ষে নিত্য-নূতন শিশুর জন্মের ভিতর দিয়া ভগবান মামুষকে সেই প্রার্থিত পূর্ণজ্যোতি এক-এক রশ্মি করিয়া দান করিতেছেন। নীলাম্বর-বাবুর মুখ হাদয়ের আবেগে আলোকিত হইয়া উঠিয়াছিল এবং সকলে তন্ময় হইয়া তাঁহার কথা ভনিতেছিল। তিনি সম্ভবত আরো অনেককণ সমান তোডে কথা বলিয়া যাইতেন; কিন্ত তাঁহার বৃদ্ধা পিসিমাতা এইসব শুনিয়া হঠাৎ হাউ-হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। তা'র পর তীর-বেগে ছুটিয়া পাশের ঘর হইতে একটা শাখ আনিয়া জোরে জোরে বাজাইতে লাগিলেন ও অন্তান্ত স্থীলোকদিগকে উলু দিবার জন্ম দম লইবার ফাঁকে-ফাঁকে আদেশ করিতে লাগিলেন।

#### ( সশকে )

"ওরে, মরে দেবতা এসেছেন, উলুদে, উলুদে।" "ও থেঁদীর মা, শাখটা বাজানা মা, বৃকে যে আর জোর নেই।"



সস্থানপূজা

( রাগত )

"ওরে পোড়াকপালে দরোয়ান মিন্দে গেল কোথায় ? ডোমপাড়া থেকে একটা শানাই আন্তে যাক্ না।" •

( আবেগভরে )

"ও নীলু, তুই কি পুণ্যি করেছিলি রে !"

(ফুঁপাইয়া)

"দাদা, দাদা, তুমি দেখে যেতে পার্লে না !"

( হাঁপাইয়া )

"উ: ওরে, ওমা থেঁদী একটা মোড়া এনে দে না, আর ত পারি না।'' পিদিমা একাই নানান্ আবেগের ঐক্যতানে আঁত্ড়মঞ্চ থমন সরগরম করিয়া তুলিলেন বে, স্বয়ং নীলাম্বর-বাবৃত্ত মিনিট পনের ভারউইন ও ক্রনবিকাশ তুলিয়া "ও" অবস্থা প্রপ্ত হইয়া রহিলেন। তা'র পর হুই দিন ধরিয়া বাড়ীতে পাড়ার লোকের ভীড়ে ইহর-বিড়ালেরও স্থান রহিল না। নীলাম্বর-বাবৃর পিদিমা সর্বাত্র রটাইয়া দিলেন যে, "আমাদের নীল্"কে স্বয়ং মা দশভূঙ্গা স্বপ্র দিয়াছেন যে তাহার বাড়ীতে এক অবতারের আবির্ভাব হইবে। ফলে গিনি, হাফগিনি হইতে আরম্ভ করিয়া আধুলি ও কিং এডওয়ার্ডের হুয়ানি অবধি সকল-প্রকার স্বর্গ ও রৌপ্য মৃদ্রায় নবঙ্গাত শিশুর তব্দপোষের পাদদেশ ভরিয়া উঠিল।

~

নীলাম্বর-বাব্ আফিদের ডেস্প্যাচ ক্লার্ক, ধরণীনাথের সহিত পুত্রের নামকরণ সম্বন্ধে বহু আলোচনা করিয়া তাহার নাম রাখিলেন আবেদন। ধরণীনাথ বলিল, সে আনেক নামে অপ্তাব ধ চিঠিপত্র প্যাকেট ইত্যাদি পাঠাইয়াছে, কিছু আবেদন নামট কথনো তাহার চোথে পড়ে নাই। স্টে জগতের আবেদন শিশুর জীবনের ভিতর দিয়া প্রস্টুইয়া উঠিবে বলিয়াই নীলাম্বর-বাব্ এই নামটি নির্দ্ধারিত করিলেন।

আবেদন বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। চারিপাণে তা'র পিতা মাতা হইতে আরস্ত করিয়া দ্ব সম্পর্কের কাকা মামা ও মাদীরা তাহাকে একাধারে পুত্রের হ্যায় স্বেহ ও দেবতার স্থায় ভক্তি করিয়া তাহার মনোভাব চাক্রীতে সদ্যোনিযুক্ত ইংরেজ ছোকরা-দিভিলিয়ানের সমত্ল্য করিয়া তুলিল। ভবিষ্যতে সে কমিশনার বা গভর্ণর হইবে, এই কথা শভিতে চিরজাগ্রত রাধিয়া যেমন বৃদ্ধ ডেপুটি ও সাব্ ডেপুটিগণ ছোক্রা-সিভিলিয়ানের সকল দোষক্রটি ও ধৃইতাকে স্বেচ্ছায় ও স্বাচ্ছন্দিন্তে গুণ ও আমায়িকতা বলিয়া শুম করে, আবেদনের সকল অস্থায় আবদার ও আশোভন ব্যবহার তেম্নি তাহার গুরুজনদিগের শ্বেহ ও ভজ্তিকাতর চক্ষে সরলতা নামে অভিহিত ইইয়া আবেদনকে বাচালতা ও অশিইতার ক্রমবিকাশ-মার্গে ক্ষত অগ্রগামী করিয়া তুলিল।

নীলাম্ব-বাবু কোথায় যেন পড়িয়াছিলেন যে, প্রাচ্যের कार्ता এक महामक्तिभानी बाज्जित लाक्ति। शूर्त्रभूकरवत পৃত্রা করে। তিনি ডাৎউইনের কেতাবগানি পাঠ করিবার পরে স্থির করিয়াছিলেন যে, নিরুদ্ধিতার ইহা অপেকা স্বন্ধ উনাহরণ আর পাওয়া সম্ভব মহে। যে পূর্ব্বপুরুষ-গণের অবেষণে অধিকদূর যাইলে বৃক্ষে আরোহণ করিতে হয় সেই পূর্বপুরুষের পূজা! হায় মৃঢ় নর! এতকাল নিদাকণ অজ্ঞানতার মধ্যেই ডুবিয়া ছিলে। নীলাম্ববাবু বলিলেন "মাত্র্যকেই যদি পূজা করিবে তবে যাহার মধ্যে ভগবানের ছায়া গাঢ়তম হইয়া পড়িয়াছে জাহাকে পূজা কর।" তিনি আবেদনের জন্মের তিন চার মাদ পর হইতেই গৃহে নিয়মিতভাবে মাদে একবার করিয়া "সন্তান-পূজা" করিতে লাগিলেন। শিশু অবস্থায় আবেদন পিঁড়িতে শায়িতভাবে পূজা গ্রহণ করিত, পরে তাহাকে একপানা আবলুশ কাষ্টের চৌকিতে বসাইয়া পুজা করা হইত। দে ফুল আলো শাঁথ ও ঘণ্টা যতটা পছন্দ করিত, তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক পছন্দ করিত িজের ভোগটি। আবেদনের প্রদাদ অনেক সময় পিণিড়ার পক্ষেও যথেষ্ট হইত না।

এইরণে আবদার ও পূজা পাইয়া সস্তান-দেবতা আবদন ক্রমশ: বড় হইতে লাগিল। দেবতার আসনে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে দে শিশু-অবস্থা হইতেই নির্বিকার-চিত্তে ছোটবড়নির্বিশেষে সকলকে সর্বপ্রধার উপদেশ দিতে পারিত। খুষ্টীয়ানদিগের জগবান্ যথন অনস্ত অন্ধকারে বিস্থা-হিস্মা হায়রান্ হইয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিয়াছিলেন, "আলো হউক" তথন যেমন তাঁহার চিত্তে এরপ কোন সন্দেহ জাগে নাই যে, তাঁহার অপ্রান্তবাণীতে আলো না হইয়া একটি উর্ক্ত-লাস্কুল গো-বংসও হইতে পারে; আবেদনও তেম্নি যথনই কিছু উচ্চারণ করিত তথন কদাপি ভাহার নিজের মত বা ইচ্ছার বিক্লকে কিছু ঘটিতে পারে এরপ কল্পনাও করিতে পারিত না। সেই যে সেকল মতামত ও ইচ্ছা-অনিচ্ছার একমাত্র নিয়ন্তা এই ধারণা আবেদনের অন্তরে দৃঢ়নিবন্ধ ছিল। আবেদন বাড়িতে লাগিল।



জিনের কোটের উপর অবতরের কুরের একটি ছাপ—

./.

আবেদনের যথন আট বৎদর পাঁচমাদ বয়দ দেই দময়
একদিন সম্ভান-পূজা-নিযুক্ত অবস্থায় নীলাধরবাবু জরবিকার
রোগাক্রান্ত ইইয়া কয়েক দিন ভূগিয়া পূর্বপুরুষদিগের
অফ্সরণ করিলেন। এই ঘটনার ফলে দকল বিষয়েই
একটা বিশৃষ্খলা আদিয়া পড়িল। আবেদনের এক কাকা
বিলাত-প্রত্যাগত ও কুসংস্থার-বিষেধী ছিলেন। তিনি
এতদিন নীলাধরবাবুর কার্য্যকলাপ দেখিয়া শুধু দ্র ইইতে
নাক সিঁট্কাইতেন। আজ নীলাধরবাবুর মৃত্যুতে তিনি
বেন একটা উচ্দরের স্থবিধা পাইয়া গেলেন। তিনি

নীলাম্বরবাব্দের বাড়ীতে আসিয়া সকল বিষয়ের তত্তাবধান স্বৰু কবিলেন। আবেদন প্রথম দিনই তাঁহাকে বলিল,"তুমি যে ভারি। আমায় প্রণাম কর্লে না ?"

কাকা বিষাক্তকণ্ঠে বলিলেন,"তোমার পূজা ভাঁল ক'রে করব ব'লে একটা চাবুক আন্তে পাঠিয়েছি"।

আবেদন বলিল, ''চাবুক কা'কে বলে ?"

কাকা তাহাকে বলিলেন, যে, সে এক-প্রকার জিনিস যাহার স্বাদ একবার পাইলে আর ক্থনো ভূলা যায় না। এতদিন আবেদনের অক্ষরপরিচয়ও হয় নাই। কাকা তাহাকে স্থলে ভর্ত্তি করিবার জন্ম লইয়া যাইবেন বলায় আবৈদন বলিল, "লেথাপড়া ত যারা চাকরী করে তা'রা করে; আমি কেন লেথাপড়া করতে যাব ?"

কাকা তাহাকে কানে ধরিয়া হেয়ার স্থলে ভর্ত্তি করিয়া। দিলেন।

অত:পর কিছুকাল আবেদন স্কুলের সহপাঠিদিগের নিকট প্রহার ও মাষ্টারদের কাছে তাড়া খাইয়া সম্ভান-দেবতা ভাব কথঞ্চিং ভূলিবার পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। কিন্তু শিশুকালে যে ভাব মনের উপর গভীর হইয়া একবার বদিয়া যায় তাহা সম্পূর্ণরূপে অপস্ত কোন কালেও হয় না। আবেদন আগের ন্যায় আর আজকাল সকল কথায় কথা বলিত না বটে, কিন্তু যথন কথা বলিত তথন তাহার প্রতি অক্ষরে বড়লাট ও তারকেশ্ববের মোহন্ত-মিশ্রিত একটা ভাব পরিষ্কার ফুটিয়া উঠিত। এইরূপে আবেদন স্থলজীবন অতিবাহন করিয়া সংসার্থাতার সেই চৌরাস্তায় আদিয়া উপস্থিত হইল যেথানে দাঁড়াইয়া মাতুষ স্থির করে দে উকিল, মোক্তার, ডাক্তার, হাতুড়ে, লেথক, নিক্ষা, ইঞ্জিনিয়ার, ওভারসিয়ার, ধর্মপ্রচারক, নেয়ারের দালাল, প্রফেসর, আই দি-এস্,মোটর ড্রাইভার, অর্ডারসাপ্লায়ার, স্বরাজিষ্ট্ইত্যাদি নানা প্রকার জীবের মধ্যে কোন যথের অনুসরণ করিবে।

কাকা বলিলেন, আবেদনের যেরকম উৎক্ট-ধরণের মগন্ধ, তাহাতে তাহার লেথাপড়ার দিকে না যাইয়া কোনো হাতের কান্ধে মনোনিবেশ করা উচিত। পিদিমা বলিলেন, "ও এল্-এ পাশ দিয়ে ওকালতি করুক। ও পরে ঠিক ডেপুটি হবেই হবে।" জ্যাঠা বলিলেন, "দিদি তুমি যা বোঝ না সে-বিষয়ে কথা বলো কেন ? ওরকম ক'রে ডেপুটি মহাভারতে নকুল-সহদেব হয়েছিল শুনেছি, আজকাল ওরকম হয় না। দেখ, আবেদনকে তা'র চেয়ে ডাক্তারি পড়াও।" কাকার আপত্তি সত্তেও আবেদন ডাক্তারী পড়িবে ঠিক করিয়া আই-এস্-সি, পড়িতে আরম্ভ করিল। তবে তৃই বৎসর পরে যথন তা'র নাম পাশ-লিট্টে রেজিট্রারের সহির অতি নিকটেই দেখা গেল তখন সকলে তাহার ডাক্তার হওয়ার আশা ত্যাগ করিয়া তাহাকে ভেটেরিনারী কলেজে গরু-ঘোড়ার চিকিৎসক হইতে পাঠাইলেন। কাকা বলিলেন, যাহার যে-জ্বাতীয় জীবের

সহিত সাদৃশ্য ও সহাত্মভূতি অধিক তাহার পক্ষে সে জাতীয় জীবের সহিত কার্বার করাই শ্রেয়।

0

আবেদনের মাতামহ বড় পাখোয়াজী ও গাইয়ে ছিলেন। আবেদনের জীবনে বংশাহক্রমিতার জন্ম সঙ্গীত ও নিজ প্রতিষ্ঠালকগুণে হোমিওপ্যাথি, এই ত্ইটি জিনিসের বিশেষ প্রভাব তাহার বাল্যকাল হইতেই দৃষ্ট হয়। জননবিজ্ঞানে বলে যে বংশাহক্রমিক গুণাগুণ এক পুরুষ ছাড়িয়া তৃতীয় পুরুষেই অধিক প্রকাশ পায়। এক্ষেত্রে এই ধারণার নিভূলতা প্রমাণ হইয়াছিল। অতি বাল্যকাল হইতেই আবেদন সকল আব্দার ও ক্রন্দন হয়ের করিয়া করিত। যথা সে ভাত খাইবার সময় হইলে চীংকার করিত

তাহার পিতার মৃত্যুর কিছুকাল পূকে দে "ওরে নীল আকাশের পাথী; আমার থাচায় আস্বি না কি" বলিয়া একটা গান বাঁধিয়া সকাল হইতে রাত্রি অবধি গাহিত। এই গানের স্থরটাকে রামকেলি-মিশ্রিত বেহাগ বলিলে ভুল হইবে না। তাহার এত অল্প বয়দে এরপ স্থ্রসিদ্ধতা দেখিয়া সকলে অবাক ইইয়া গিয়াছিল। অতি অল্প বয়দে একবার ভূল করিয়া হোমিওপ্যাথিক মো-বিউল এক মুঠা খাইবার পর হইতেই হোমিও-প্যাথির প্রতি আবেদনের একটা বিশেষ ভালবাসার স্টনা হয়। এই ভাব ক্রমে বাড়িয়া তাহাকে বাল্যে গোঁড়া হোমিওপ্যাথি-ভক্ত করিয়া তুলে। এমন-কি, সে হাতপা কোথাও কাটিয়া-কুটিয়া গেলে কদাপি আর্ণিকা ছাড়িয়া টিংচার আইয়োডিন ক্ষত স্থানে লাগাইতে দিত না। স্থলে পাঠের সময়েও সে পাঠ্য ও অপাঠ্য জাতীয় সকল পুস্তক ফেলিয়া চিলে কোঠায় বিসয়া "সরল হোমিওপ্যাথিক শিক্ষায়" মনোনিবেশ করিত। আবেদন যে সময়ে ভেটরিনারি কলেজে ভত্তি ইইল দে-সময়ে তাহার হোমিওপ্যাথি-প্রীতি বিশেষ করিয়াছিল।

ノ

কিছুকাল ভেটেরিনারি কলেজে পাঠের পরে আবেদনের অস্তব্ধে একটা দাকল সমস্যা ক্রমশা প্রকট হইয়া
উঠিতে আরম্ভ করিল। তাহার আজন্ম-সঞ্চিত জ্ঞানে
আবেদন ব্রিয়াছিল যে, অ্যালোপ্যাথি মতে চিকিৎসা
ও ঈশরের সমত্বে হৃষ্ট প্রাণিগণকে বিষ পান করান
একই কথা। তাহা ব্যতীত সার্জ্ঞারির উগ্রম্ভাব তাহার
কোমল প্রাণে বড়ই অসম্থ ঠেকিত। কিন্তু ঘোড়ার
হাঁসপাতালে সবই অ্যালোপ্যাথি ও সার্জ্জারি; কথায়
কথায় বিষবৎ ঔষধ-প্রয়োগ ও ছুরিকাঁচি সঞ্চালন।
বেচারা অবলা জীবজন্তুদিগের প্রতি এ অবিচার ও
অ্যাচার দেখিয়া আবেদনের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল।

একদিন সে দেখিল, একটা অশ্বতরের ক্ষুর কাটিয়া ঠাছিয়া কি যেন করা হইতেছে। সেখানে উচ্চপদস্থ কর্মচারীদিগের মধ্যে কেহ উপস্থিত ছিলেন না। আবেদন বলিল, "আরে, কেন শুধু শুধু জানোয়ারটাকে কট দিচ্ছ; একটু থুজা খার্টি লাগিয়ে দাও, আর এক তোজ ঘাদের দক্ষে মেথে খাইয়ে দাও, ব্যাদ্, সব ঠিক হ'য়ে যাবে।"

তাহার মুপের আত্মবিশাসপর ভাব দেখিয়া অল্প-বেতনভোগী নিরক্ষর যে লোকটি অগতরের চিকিৎসায় নিযুক্ত ছিল সে অবাক্ হইয়া বলিল, "সে কিরকম ওম্বদ্ মসাই ? তাও আবার হয় নাকি ? কই, দিন ত দেখি, কেমন থুব ঠিক হ'য়ে যায়।"

আবেদন তাড়াতাড়ি বাই দিক্ল্ চড়িয়া নিকটবর্ত্তী এক হোমিওপ্যাথিক দোকান হইতে ঔষধটি আনিয়া দিল। খাওয়ান হইল। ক্ষ্রে লাগাইবার সময় লোকটি আবেদনকে বিলিল, "নিন মসাই আপনার ওহদ আপনিই লাগান। দেসে বল্বেন লাগাবার ভূলের জন্মে ব্যায়রাম সার্ল না।" আবেদন অগত্যা অখতরের নিকটে গিয়া তাহার ক্রে. প্জা থাটি ঘসিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু হঠাৎ কি হইল বলা যায় না, কার দোষে হইল তাহাও বলা মায় না, দেখা গেল পায়ের বাঁধন চামড়ার ট্রাপটি পা হইতে খ্লিয়া ফেলিয়া অখতরটি স্বেগে আবেদনের প্রতি পদ-স্কাবন করিল। আবেদন তীত্রবেগে নিজেকে রক্ষা করিবার জন্ত থুজার শিশি মাটিতে নিক্ষেপ করিয়া তির্যাক্গতিতে পলায়নপর হইল বটে, কিন্তু তাহার পৃষ্ঠে জিনের কোটের উপর অশ্বতরের খুরের একটা ছাপ, একটা মাঝারী গোছের পতন ও ভজ্জাত কয়েকদিনস্থায়ী গাত্র-বেদনা হইতে দে নিজকে বাঁচাইতে পারিল না।

এই ঘটনার পর হইতে কলেক্সে তাহার খ্যাতি ছড়াইয়া পড়িল। সে সকলের নিকট হাস্যাম্পদ হইল, কলেক্সের প্রিক্ষিপাল তাহাকে ডাকাইয়া এবিষয়ের জন্ম তিরস্কারও করিলেন, কিন্তু আবেদনের নিজের হোমিওপ্যাথির প্রতি বিখাস ইহাতে টলিল না।

তা'র পর কিছুকাল আবেদন বিবেকের দংশন সৃষ্ঠ্য করিয়াও চুপচাপ রহিল; কিন্তু যেদিন আসন্ধ-বাছুর একটি রুগ্ন গাভী করুণনেত্রে তাহার দিকে তাকাইল, দেদিন সে নিজের ভবিষ্যৎ প্রভৃতি সকল কথা ভূলিয়া গাভীটকে থড়ের সহিত এক ভোজ পাল্সেটিলা সিক্স্-এক্স্ দিয়া ফেলিল। ঘটনাচক্রে একজন পদস্থ কর্মচারী সেই দিক্ দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি আবেদনকে এদিক্-ওদিক্ তাকাইতে দেখিয়া তাহাকে জেরা করিয়া ঔষধ দেওয়ার কথা বাহির করিয়া ফেলিলেন। আবেদনের নামে রিপোর্ট্ হইল—আবেদন গরু-ঘোড়ার হাঁসপাতাল হইতে বিতাড়িত হইয়া গৃহে ফিরিয়া গেল।

10/0

দিন-কতক আবেদন নিম্বর্দ্ধা হইয়া বাড়ীতে বসিয়া রহিল। হোমিওপ্যাথির জন্ত জগতের নিকট এইরূপ অবিচার পাইয়া ও লাঞ্চিত হইয়া তাহার মনটি বিষাক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। সে হোমিওপ্যাথির ফ্যামিলি বক্স ও পৃস্তকাদি একটা ভাঙ্গা টেবিলের দেরাজে বন্ধ রাখিয়া তাহার জীবনের অপর অবলম্বন সঙ্গীতের উন্মাদিনী স্বরতরকে সকল-কিছু ভূলিয়া ঝাঁপ দিয়া পড়িল। সে সঙ্গীতকে অস্তরের বেদনা ব্যক্ত করিবার শ্রেষ্ঠ পথ বলিয়া ব্রিয়াছিল।তাই তা'র হোমিওপ্যাথির জন্ত আত্মবলিদানের ব্যথা আজ্ব সে ভৈরবী ও যোগিয়ার সকর্মণ মৃর্ছ্কনায় ভোরের পাথীর সঙ্গে-সঙ্গেই একতানে ঈশ্বরের চরণে নিবেদন করিল। সেই একই বেদনার উচ্ছাস আবার শুনা

ষাইত গভীর নিশীথে চন্দ্রিকাচকিত তিনতালার ছাদে নিজাহীন আবেদনের আবেগদ্ধিষ্ট কণ্ঠের বেহাগ-নিনাদে। সেই কম্পমান কড়ি-মধ্যমের ঢেউ জ্যোৎস্মাসিক্ত পবন-হিল্লোলে বাঁহিত হইয়া যথন অর্দ্ধস্থপ্ত প্রতিবেশীদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিত, তথন তাহারা যাহা বলিত তাহা এ কাহিনীর অন্তর্গত নহে।

ছয়মাস ২২ টাকা মুলোর একটি হারমোনিয়াম্ ও
মাতামহের আমলের একটি তানপুরাকে প্রতিবেশীদিগের
সহিত সমবেদনায় কাঁদাইয়া আবেদন অবশেষে তাহার
কাকাকেও সজাগ করিয়া তুলিল। তিনি বলিলেন,
"ছোঁড়াকে চাব্কিয়ে আমি সিধে কর্ব।" কিন্ত কার্যোর
বেলা দেখা গেল, আবেদনের মাতা, পিসিমাতা, ও
জ্যেষ্ঠতাতের সহিত পরামর্শ করিয়া তিনি আবেদনকে
আমেরিকায় পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।
আমেরিকায় পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।
আমেরিকায় পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।
আমেরিকায় পোঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন
আমেরিকায় পোঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন
ত্বিমিওপ্যাথিই শিক্ষা করুক। আবেদন অতঃপর
একদিন তুইটি চাদনীর "হাল ফ্যাসনের" স্থট এবং একটি
গোলাপী রঙের পাগ্ডি লইয়া আমেরিকার পথের পথিক
হইল, সঙ্গে লইল সে তা'র তানপুরাটি।

100

নিউইয়র্কের এক হোমিওপ্যাথিক কলেজের পুরাতন থাতাপত্র ঘাঁটলৈ এখনও আবেদনের নাম পাওয়া যাইবে। সেখানে সে বেশী দিন ছিল না, কিছু এখনও কলেজের কেহ কেহ তাহার নাম করিলে সহাক্তমুথে তাহার কথা শ্বরণ আছে বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। যেদিন সে প্রথম গোলাপী পাগ্ডিট পরিধান করিয়া কলেজে যায়,সেই দিন হইতে কলেজের সকলে তাহাকে দেখিলেই অকারণে মৃচ্কি হাসি হাসিত। ইহাতে আবেদন মনে বড় ব্যথা পাইল। সে হোমিওপ্যাথির জন্ত সব স্থ্ করিতে প্রস্তুত ছিল। ক্তি অপরে যে তাহাকে লইয়া অযথা তামাসা করিবে, ইহা তাহার পক্ষে স্ফ্ করা একটু ছ্রুহ হইয়া ইয়ড়াইল। কলেজের একটা ক্লাবের সেক্টোরী তাহাকে

একদিন বলিল, "মিষ্টার পাকড়াশী, তুমি একদিন আমাদের ভারতবর্ষ-সম্বন্ধে কিছু বলো না ?"

আবেদন বলিল, "আমি আর কি বল্তে পারি বলো না ? কোনো বিশেষ বিষয় বল্লে চেষ্টা কর্তে পারি ।"

ইয়ান্ধি ছোকরাটি বলিল, "এই ভারতীয় সন্দীত ও হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধেই কিছু বলো।"

আবেদন বলিল যে, সে চেষ্টা করিবে। সেদিন বাসায় ফিরিয়া আবেদন অনেক চিস্তা করিল, এবিধয়ে কিবলা যায়। অনেক ভাবিয়া সে একটা সিদ্ধাস্তে উপনীত হইল। পরদিন কলেজে গিয়া সে ক্লাবের সেকেটারীকে বলিল, "আচ্ছা, তুমি যে বিষয়ের নাম করেছ, সেই বিষয়েই আমি কিছু বল্ব।" যেদিন বিকালবেলা আবেদনের বলিবার কথা সেদিন সে কলেজে যাইবার পুর্কে দেশ হইতে আনীত একখানা সঙ্গীত সংক্রান্ত পুন্তক হইতে অনেক-কিছু একটা কাগজে টুকিয়া লইল। কলেজেও সে কাগজখানা বাহির করিয়া মধ্যে-মধ্যে পড়িয়া লইতে লাগিল। সন্ধ্যাবেলা সকলে একজোট হইলে পর আবেদনকে তা'র বক্তৃতা দিবার জন্ম একটা বড় টেবিলের উপর সকলে উঠাইয়া দিল। আবেদন যাহা বলিল, বাংলা ভাষায় তাহার সারমর্ম্ম এই:—

"স্টের সক্ষে-সঙ্গেই সঙ্গীতের আরম্ভ। প্রথমে ছিল স্টেকর্জা ব্রেম্মর ইচ্ছাশক্তির প্রচণ্ড প্রবাহের শব্দীন তরক্ষ-সংঘাতের অশব্দ সঙ্গীত। তা'র পর স্টের বস্ত-ঝঞ্চার উন্মন্ত আলাপ। তা'র পর এসেছিল নানান প্রাণীর জ্বয়-পরাজ্বয়; আনন্দ-বেদনার নিনাদ। সর্বশেষে এসেছিল মাহ্যু, আর এসেছিল তার কণ্ঠনিংস্ট মনোভাবের অভি-ব্যক্তি। এই যে নাদ বা স্থর ভাবব্যঞ্জক শব্দ ইহাই ব্রক্ষের স্বরূপ প্রকাশ করে। আমাদের শাস্ত্রে বলে—

न नारमन विना खानः न नारमन विना भिवम्। नामक्रभः भवः क्यांजिनीमक्रभी चन्नः हतिः॥

অর্থাৎ নাদ বিনা জ্ঞান ও মঞ্চল অসম্ভব, নাদের
মধ্যেই পরজ্যোতি ও হরিব্রপ প্রকাশ পাইতেছে। স্টের
অসংখ্য শব্দের মধ্যে স্কলই নাদ নহে। মাত্র তেরটি
শক্ষই নাদ বা স্বর। উহা সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি
ও উহাদের কড়িও কোমল ছয়টি। এই তেরটি, স্বরের



কাঁণে করিয়া রাস্তার বাহির হইরা পড়িল ও গাহিতে লাগিল, "Bong, Bong, Bong"

ভিতর দিয়াই সৃষ্টিশক্তি আত্ম-প্রকাশ করিতেছে। ইহাদের এক-একটি করিয়া লইলে ইহারা এক-একটি ভাব প্রকাশ করে। এক-একটিকে প্রাধান্ত দিয়া অপরগুলি দিয়া তাহাকে হান্ধা বা ডাইলিউট (dilute) করিয়া ভিন্ন-ভিন্ন রাগ-রাগিণী রচিত হয়। হোমিওপ্যাথিতে যেরূপ মাদার টিংচার যত অধিক ডাইলিউট করা যায়, ততই তাহার শক্তি বৃদ্ধি পায়; সন্দীতে সেইরূপ যে রাগ-রাগিণীতে মূল বা প্রধান বা বাদী স্বরের সহিত অন্ত স্বরের মিশ্রণ যত অধিক দেখা যায়. তাহা তত ভাব-উদ্দীপনায় শক্তিশালী। এইরপে অধিক স্বরবর্জ্জিত রাগরাগিণী অল্প স্বরবর্জ্জিত বা সম্পূর্ণ রাগ-রাগিণী অপেক্ষা অল্লশক্তিশালী; কিন্তু হোমিওপ্যাথির লোয়ার ডাইলিউশনের স্থায় তাহাদের ভাব-প্রকাশ-ক্ষমতা ক্রত কার্য্য-করী। যথা যোগিয়া ও वकानी नामक द्रारिगीष्टराद मृन अद এकहे। कि इ বৰালীতে মাও নি ব্যবহার না হওয়াতে উহার মিশ্রণ বা ভাইলিউশন অল্প। স্থতরাং মনের ভাব প্রকাশে যোগিয়া ও বন্ধালী একইব্লপে উপধোগী। যোগিয়াতে উহা সময়-

সাপেক্ষ, কিন্তু গভীর; বন্ধালীতে উহা শীদ্র হয়, কিন্তু যোগিয়ার স্থায় গভীররূপে হয় না।"

ইয়ান্বিরা চীৎকার করিয়া উঠিল, "Give us a Yogi! Give us a Yogi!" (একটা যোগী গাও! একটা যোগী গাও!)

আর একদল ভীষণ টেবিল চাপড়াইয়া গাহিয়া উঠিল, Bong, Bong, Bong, (বং বং বং), give us a song! (একটা গান গাও)।

আবেদন আকুলকঠে বলিল, "আরও বল্বার আছে, থামো। রাগ-রাগিণীর ডাইলিউশন-সংক্তে আরও আছে, একটু গোলমাল থামাও!"

কিন্তু কেইবা কার কথা শুনিবে? সকলে আবেদনকে কাঁধে করিয়া রান্ডায় বাহির হইয়া পড়িল ও গাহিতে লাগিল, "Bong, Bong, Bong."

ইয়ান্বিরা হন্ধুগ করিতে আসিয়াছিল; হন্ধুগ করিয়া চলিয়া গেল; কিন্তু আবেদন মন্মাহত হইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিয়া আর তিন দিন কলেজে গেল না। তা'র পর একদিন সে নিউ ইয়র্কের হাওয়া অসম্ভ দেখিয়া কালি-ফোর্নিয়ার টিকিট কিনিয়া অদুশু হইয়া গেল।

নিউইয়র্কে হোমিওপ্যাথির ছাত্রদের লঘ্চিন্তের পরিচয় পাইয়া আবেদন আমেরিকা-দম্বদ্ধে প্রায় হতাশ হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু কালিফোনিয়ায় যথন সে পৌছাইবার ছই ঘণ্টার মধ্যে একটা দিনেমা কোম্পানীতে ভারতীয় হাবভাব শিথাইবার কান্ত পাইয়া গেল, তথন তা'র মনের হারানো শাস্তি কতকটা ফিরিয়া আদিল। সে, দিনেমার কার্থানায় যে দকল লোক ভারতীয় কোনো ভ্রিকায় অভিনয় করিত, তাহাদের পোষাক ও হাবভাব ঠিক হইত কি না দেখিত।

দিনেমার 'ষ্টার', শ্রেষ্ঠ অভিনেত্রীর নাম ছিল, মাদমোয়া-জেল ফিফি। তাঁর চেহারাটা দোহারা ও বয়স ২১ হইতে ৫২র মধ্যে কিছু-একটা। তিনি আবেদনকে দেখিয়া ও তাহার নিকট ভারতীয় দর্শন, বিশ্বপ্রেমের বার্তা, ष्यमृहर्यात्र षात्मानन, .षहिश्मा, ভाরতীয় नांग्रकनात আদর্শ ইত্যাদি 'নানা বিষয়ে অনেক বছমূল্য কথা শুনিয়া ভাহাকে বড়ই পছন্দ করিয়া ফেলিলেন। মিত্র মহাশয় প্রণয়ের যে-সংজ্ঞাদিয়াছেন, ইহা ঠিক তাহা নহে। আবেদনের মতে ইহার ভিতর ছিল প্লেটোর নিস্পৃহতার আদর্শ, আর ছিল ছুইটি জিজাস্থ আত্মার পরম্পর-পরিচয়ের আকাজ্জা।—আবেদন ফিফিকে ভারতীয় রাজকন্ত। সাজাইয়া একটি সতীদাহ ও জনন্ত প্রেমের ছু:সাহস-সংক্রাস্ত নাটিকা "রিলিজ" (প্রকাশ) করায়, তাহাতে নায়িকা মোটরকার ও এয়ারোপ্নেন যোগে কলিকাতায় কেওড়াতলার ঘাট হইতে রাজা রামমোহন রায়ের পরিচিত বন্ধু এক কাশ্মীরী রাজপুত্রের সহিত সমস্ত পথ অখারোহী দৈনিকদিগের দারা অহুস্ত হইয়া শ্রীনগরে প্লায়ন করিলেও উক্ত দিনেমা-চিত্র চিকাগো বুষ্টার নামক সংবাদপত্তে প্রশংসিত হইয়াছিল। সেই কাগজেই ঐ উপলক্ষে আবেদনের একটি ছবি বাহির হয়: তাহাতে তাহাকে ভারতীয় নাট্যকার, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, গায়ক ইত্যাদি নানা আখ্যায় ভূষিত করা হয়।

এইরপ আরও কয়েকটা ছবি প্রস্তুত করাইতে প্রারিদেই আমেরিকায় আবেদন প্রাসন্ধ হইয়া উঠিতে

পারিত। তাহাকে অনেকে তথনই স্বামীনি বলিয়া সংখাধন করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু এমন সময়ী আর-একটি হুর্ঘটনার ফলে আবেদনকে কালিফোণিয়াঃ ত্যাগ করিতে হইল। আবেদন এই সময় আর-একটি চিত্ৰনাটিকা লইয়া ব্যস্ত ছিল। একজন ইয়াঙ্কি কলিকাতার ঠন্ঠনিয়া কালীবাড়ীর কালীর গহনাপত্তের মধ্য হইতে একটি নারিকেলের সমান বৃহৎ হীরক অপহরণ করে। তাহার ফলে তুই জন দিগম্বর জৈন সন্মাসী তাহাকে জাহাজের থালাদী সাজিয়া নিউইয়ৰ্ক অবধি অমুসরণ করে ও শেষ অবধি তেরজন স্ত্রীলোক ও আঠার-জন পুরুষের জীবন বিপন্ন করিয়া হিপনটিজ মের সাহায্যে হীরকটি পুনরুদ্ধার করিয়া ভারতে ফিরিয়া আসে। এই ঘটনাট লইয়াই নাটিকাটি রচিত। যেদিন শ্রীমতী ফিফি शैतक-टात रेगाहित महत्यां भिनीकर देखन महामी निरंगत দারা কুপে নিক্ষিপ্ত হইয়া বছঘণ্টা চিত্রে ছঢফট করিবেন সেই দিন চিত্র উঠাইবার কয়েক ঘণ্টা পূর্বে তাঁর নিদাঁকণ মাথা ধরিল। তিনি অ্যাদ্পিরিন থাইয়া শুইয়া থাকিতে যাইতেছেন, এমন সময় তাঁর দেখা হইল আবেদনের সহিত। আবেদন ব্যাপার কি ভ্রিয়াই বলিল, "আরে কর্ছ কি? ওতে কিছু হবে না। তুমি এক ভোজ নক্সভমিকা দিক্স থেয়ে শুয়ে থাকো, সব ঠিক হ'য়ে যাবে।" ফিফি তা'র কথায় নক্সভমিকা সেবন করিয়া শুইয়া রহিলেন। কিছ তাঁর মাথা-ধরা ক্রমে বাডিতে লাগিল। সব বন্দোবন্ত ঠিক, এক্ট্রা লোকেরা ষ্টেব্রে আদিয়াছে। ম্যানেজার ব্যস্তসমন্ত হইয়া ফিফির থোঁজ করিতে! পাঠাইলেন। ফিফির তথন নড়িবারও শক্তি নাই। সেদিন ছবি তোলা হইল না এবং তাহাতে ফিফির কিছু আর্থিক ক্ষতি হইল। ইহাতে ফিফির সমন্ত রাগ গিয়া পড়িল আবেদনের উপর। তিনি আবেদনকে একটা প্রকাশ্রন্থকে निर्क्षां ७ राष्ट्र विद्या थूव गानि निया निर्ना আবেদন পুনর্কার হোমিওপ্যাধির জন্ম লাঞ্চিত হইয়। শোকে আৰু আত্মহারা হইয়া উঠিল। সে সিনেমার कार्सा जथिन हेखका पिन्ना वाहित हहेगा राम। जाहाद আর কালিফোর্ণিয়ায় থাকিবার কিছুমাত্র ইচ্ছা রহিল না। সে সেইদিনই কোথাও চলিয়া বাইত; কিছ



থাইবেই বা কোথায় ? তাহা ব্যতীত কয়েক দিন হইতেই তাহার বুড়ো আঙ্গুলে একটা ভীষণ ব্যথাও হইয়াছিল। তাহাতেও দে বিশেষ কাবু ছিল।

আঙ্গলে আঙ্গলহাড়া লইয়া আবেদন একাকী কালি-কোর্থিার এক নির্জ্ঞন প্রান্তরে বিদয়া আছে। ভীষণ টন্টনে ব্যথা। যাতনায় বেচারার মুখখানা নীল হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু কিছু না বলিয়া সে একমনে দ্রের কতক-গুলি গাছ্পালার দিকে •চাহিয়া আছে। ভাবিতেছে কেন সে এই নির্দাদেশে হুডাদর হোমিওপ্যাধির জক্ত এত কট

করিল। তা'র আঙ্গুলটা টন্টন্ করিয়া উঠিল। মনে হইল, বেলাজোনা থার্টি। কিন্তু না, আর এ-জীবনে হোমিওপ্যাথির সে ছায়াও মাড়াইবে না। এমন সময় পিছন হইতে মজার গলায় কে বলিল, "হিন্দু ম্যান ভেলি সলি?" (হিন্দু মাহ্য অতিশয় হৃঃখিত?)

আবেদন কপাগকুওলার আহ্বানে সচকিত নবকুমারের ক্যায় চম্কিয়া উঠিয়া দেখিল একজন চীনা তাহাকে সম্বোধন করিতেছে। অল আলাপেই লাং চি ফং বৃবিষা ফেলিল ধে আবেদন আমেরিকায় কুব্যবহার পাইয়াই

মর্মাহত ও আকুলে তাহার আকুলহাড়া হইয়াছে। লাং চি ফং বলিল, "মি দক্তল্ গিব মেদিসিন" ( আমি ভাক্তার ঔষধ দিব )।

আবেদন তাহার সহিত চলিল। কিছুদুর গিয়া লাং চি ফং চীনা ভাষায় আনন্দজ্ঞাপক একটা চীৎকার করিয়া রাস্তা ছাড়িয়া প্রান্তরের মধ্যে দৌডিয়া চলিয়া গেল এবং অনতিবিলম্বেই কয়েকটা গাছগাছড়া হাতে করিয়া আবেদনের নিকট আসিয়া বলিল, "তু মিলিৎ কিওল্" ( হু মিনিটে রোগশান্তি )। লাং চি ফং পাতাগুলি চিবাইয়া আবেদনের আঙ্গুলে লাগাইয়া দিবার ছমিনিটের মধ্যে সত্য-সত্যই তা'র ব্যথা একেবারে সারিয়া গেল। चार्तमन चर्ताक ! तम लां ि कंश-तक चर्ताक धनार्ताम দিল এবং অন্য কোন কাজ না থাকায় তাহার সহিত তাহার বাসায় চলিল। আবেদন দেখিয়া শুনিয়া বুঝিল যে চীন দেশটি খুব প্রকাণ্ড, তাহার সভ্যতা অতি প্রাচীন এবং দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, সাহিত্য, নাট্য, সঙ্গীত ইত্যাদি সকল বিষয়েই চীনারা পুথিবীতে 'অগ্রগামী'। সে স্থির করিল চীন-দেশে গমন করিবে।

লাং চি ফং আবেদনকে চীনা ভাষায় কয়েকটি কথা,
একটি চীনা পোষাক ও কয়েকজন চীনা ভদ্রলোকের নিকট
পরিচয়পত্র দিয়া তাহাকে ছুইতিন সপ্তাহ পরে একদিন
চীন-দেশে রওয়ানা করিয়া দিল। যাত্রার পূর্ব্বে আবেদন
কাকাকে লিখিল, "যে চীন সভ্যতার চরমে পৌছাইয়া
সহস্রাধিক বংসর হিমালয়ের মতন স্থিরভাবে চঞ্চল
বহির্জগৎকে কুপা-কটাক্ষে দেখিতেছে, সেই চীন আজ্
আমায় ডাক দিয়াছে। আমি চলিলাম। পিতা সন্তানপূজা করিয়া আজ্ আমায় জগতের চক্ষে হাস্তাম্পদ করিয়া
গিয়াছেন, আবার ভামামাণ হইলাম, দেখি পূর্বপুরুষপূজা-নিময় চীন আমায় কোন্ শিক্ষা দান করে।"

11/0

পিকিংএ পৌছিয়া আবেদন দিন-কতক ঘোরাঘুরি করিয়া দেখিল যে চীনাদিগের কোন-কোন মহাপুরুষের মধ্যে জাতীয়তার প্রাণ জাগ্রত রহিয়াছে। নবীন চীনা-দলের প্রাণ লিয়াং চি চাও, দার্শনিকশ্রেষ্ঠ কু ছং মিং এবং নাট্যকার ও অভিনেতার রাজা বর্ত্তমান চীনের শেক্স্পিয়ার মে লাই ফং প্রথমতঃ আবেদনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। আবেদন একটা কার্ডে নিজের নাম ও তাহার নীচে "স্তমণকারী ও উৎকর্ষিক স্বেচ্ছাসেবক" (Tourist and Volunteer Servant to the Cause of Culture) এই কথাগুলি ছাপাইয়া লইয়া সকলের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। তাহার মহাপুরুষ-দর্শনের কাহিনী সে নিয়মিত-রূপে লিপিবদ্ধ করিয়া একটি বাংলা সাপ্তাহিকে প্রকাশ করিতে লাগিল। লিয়াং চি চাও তাহাকে বলিয়াছিলেন, "হে নবীন ভারতবাসী, তোমরা ব্রাহ্মণ ও মন্দির ত্লিয়া দাও এবং প্রতিগৃহে মন্দির ও প্রতিপ্রাণে ব্রাহ্মণ্য প্রতিষ্ঠিত করে।"

আবেদন তাঁহাকে বলিয়াছিল,"আপনি যাহা বলিয়া-ছেন তাহা যথার্থ, তবে **আমি** বলি তুইপ্রকার বন্দোবস্তই থাকুক।"

মেলাং ফং কে ভারতীয় নাট্যকলা সম্বন্ধে প্রশ্ন করায় তিনি বলিলেন, যে উহা শুধু ভারতীয় নহে এবং নাট্য নহে আর দকল কিছুই উহা হইতে পারে। তাঁহাকে আবেদন জিজ্ঞাদা করিল, "তবে কি আপনি ভারতীয় নাট্যের উপর গ্রীক্ সভ্যতার প্রভাবে বিশ্বাদ করেন?" মেলাং ফং বলিলেন, "কোন প্রভাবের কথা আমি বলিতেছি না, কথা হইতেছে অভাবের।"

কু হং মিংকে আবেদন সাংখ্যদর্শনের বেদনার চিরনির্ভির চেষ্টা ও টাও দর্শনের "পথ" সম্বন্ধে কিছু বলিতে
বলায় তিনি কিছু বলেন নাই, শুধু শিরঃসঞ্চালন করেন।
আবেদন তাঁহাকে বলিয়াছিল যে তিনি যদি এই হুই
দর্শনের মিশ্রণে টাংখ্য-দর্শন নাম দিয়া কোন নৃতন মত
প্রচার করেন তাহা হইলে সে তাঁহাকে সাহায্য করিতে
প্রস্তুত আছে। কু হং মিং পুনর্কার উভয় দিকে শিরংসঞ্চালন করিলেন।

এইরপ অনেক "ইণ্টারভিউ"- ( সাক্ষাৎকার ) এর কাহিনী আবেদন বাংলা দেশের পাঠকদিগের কৌতৃহল নিবৃত্তির জ্ঞু পাঠাইয়াছিল।

সে স্থাসিছ চীনা আছ ও দর্শনবিদ্ বেতলাং লাশেং-কে কেমন তর্কে কোণঠাসা করিয়ছিল, চীনের সর্ক- প্রধান সঙ্গীতজ্ঞ ও সাহিত্যিক লোমাং লোলাং তাঁহাকে কেমন করিয়া নিজের পার্বে বসাইয়া দোইয়া শিম সিদ্ধ থাওয়াইয়াছিলেন ও চীনা অভিনেতা কা চা লং কি কারণে জগতের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা বলিয়া গণ্য হইতে পারেন, এই সকল কথা আবেদনের লিখিত বিভিন্ন শ্রমণবৃত্তান্তের মধ্যে প্রাপ্তব্য। কিন্তু চীন দেশের সকল-কিছুর মধ্যে আবেদনের প্রধান আকাজ্জা ছিল চীনা সঙ্গীতটি ভাল করিয়া আয়ত্ত করা।

10/0

চীন-সম্রাট্ ফুসি খু: পূ: ২৮৫২ অব্দে সঙ্গীতের আবি-ষার করেন। চীনারা সঙ্গীতকে জীবনে যত উচ্চ স্থান দিয়াছে পৃথিবীর অপর কোন জাতি সেরপ দেয় নাই। তাহাদের মতে স্বস্থর-লহরার ক্ষমতার অতীত কিছুই नारे। अत्रविद्यारमत माशास्त्र मानव-श्रमग्रदक ८४-८कान দিকে লইয়া যাওয়া যায়। এমন-কি, এই যে সহস্ৰ সহস্ৰ বংসর ধরিয়া চীনারা নিজেদের সভ্যতার ক্ষেত্রে অচল স্থির ও শক্তিশালী করিয়া রাখিয়াছে তাহার মূলে রহিয়াছে, চীনার চিত্তবিকারের মহৌষধ চীন-সন্থীত। আবেদন এই সঙ্গীতের নাকি স্থারের সাময়িক কটকারিত। ও ঘণ্টা ও ঢকা নিনাদের কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া हेशत अञ्चलत माधुर्रात चाम शह्म कतिरवहे विनया मनस् করিল। সে তিন মাস কাল চীনা স্বর ও তাল সাধন করিল এবং স্ত্রীলোক-বর্জিত চীনা রক্ষমঞ্চের আটঘাট আরও ছই মাস ধরিয়া চিনিয়া লইল। তা'র ইচ্ছা ছিল সে চি'ন, শে, লাপা, পিপা প্রভৃতি চীনা বাদ্য-যন্তগুলিও আয়ত্ত করিবে, কিন্তু একদিন যুখন সে মহামতি লোমাং লোলাংএর কাছে যাইবে এরপ মনস্থ করিতেছে, ঠিক সেই সময় একটা কেবল্গ্রাম আসিল যে ভাহার কাকা গতায় হইয়াছেন। আবেদন ছিল তাহার কাকার একমাত্র উত্তরাধিকারী, স্তরাং তাহাকে প্রথম যে. बाराबंधि भाउमा मारेन जाराज्ये प्रता मितिए रहेन। শব্দে বহিল কয়েকটি চীনা বাভাযন্ত ও কল্লক থাতা ভ্ৰমণ-বুভান্ত-পূর্ব ভাষেরী।

11000

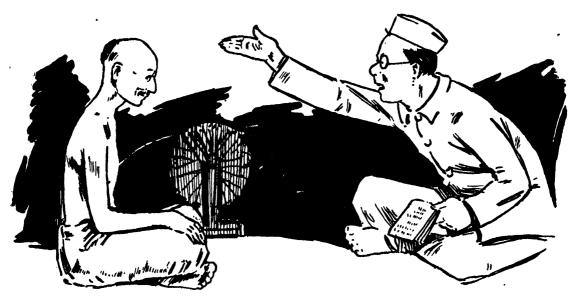
জাহাজে আবেদনের একটি বান্ধবী জুটিয়া গেল।
তাঁহার বাস ফিলিপাইন দ্বীপে। আবেদন প্রত্যহ তাঁহার
সহিত জাহাজের ডেকে বসিয়া নানাপ্রকার গল্প ও
আলোচনা করিত। সে যে কেন বিদেশে আসিয়াছিল,
দেশে ফিরিয়াই বা সে কি করিবে ইত্যাদি সকল কথা
সে এই ফিলিপাইন-দ্রেশীয় মহিলাটিকে বলিত। ফিলিপিনো মহিলাটির মতে আধুনিক জগতের সকল ছংথের মূলে
রহিয়াছে পরের উপর প্রভূত্ব করিবার চেষ্টা ও প্রদাসত্ত্ব
দোষ।

আবেদন বলিল, "না, আমার মনে হয় এই যে সকল দেশের সকল মাস্থ্যের ভিতরেই দেখা যাইতেছে যে প্রাণের যা আকাজ্জা ও আবেদন তাহা উপযুক্তরূপে ব্যক্ত করিতে কেহই পারিতেছে না, সকলেই অস্তরে নিহিত অব্যক্ততার বোঝা বহন করিয়া গুম্রাইয়া মরিতেছে, ইহাই আমাদিগের সকল শোকের মূল। উপযুক্ত অভিব্যক্তির উপায়ু ও পথ পাইলেই মানব স্থের চর্মে পৌছাইবে।"

বান্ধবী বলিলেন, "এ উপায় কি তুমি মাস্থারে ভাষার প্রসার ও নববৈচিত্র্যের ভিতর পাইবে, না নৃত্যে পাইবে, না, কর্মে পাইবে?" আবেদন বলিল, "না, ও-সকলের ভিতর মান্থ্য শুধু তা'র ব্যর্থতার বেদনামাত্র প্রকাশ করিতে পারে। মনের অর্গল উহাতে সম্পূর্ণ থোলে না। উপযুক্ত সঙ্গীতেই একমাত্র মৃক্তির পদ্বা। স্বরসাধনের ভিতর দিয়াই মান্থ্য আত্মাকে সৈনিকের স্থায় শিক্ষিত ও গতিদক্ষ করিয়া তুলে।"

বান্ধবী বলিলেন, "ভবে কি তুমি সন্ধীতের সাহায্যে বিশ্বে নবজাগরণ আনিতে পারিবে ভাবো ?"

আবেদন বলিল, "হাঁ, সঙ্গীতের ভিতর দিয়াই আত্মাকে বে-কোন দিকে লইয়া যাওয়া যায়। চীন-দেশে দেখ, সঙ্গীত সাগরের ফ্রায় কখন চঞ্চল, কখনও উচ্ছ খল, কখন লাস্ক, কখন নিঃশব্দপ্রবাহিত, এম্নি নানাভাবে চির প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। চীনা আপনার হৃদয়ের সকল আবে-গের নির্ত্তি তাহার সঙ্গীতেই পাইতেছে। তাই বাহ্-



মহাত্মা গান্ধী হাস্য করিলেন---

রের সকল ঝঞ্চাকে উপহাস করিয়া সে জীবন্যাপন করিতে পারে।"

বান্ধবী তাহার কথা এইরপ ঘটার পর ঘটা ভনিতেন ও আবেদন অনর্গল বলিয়া যাইত। জাহাজ ভারতের দিকে ফ্রুত অগ্রদর হইতে লাগিল।

Ŋο

দেশে ফিরিয়াই আবেদন একেবারে ননকোঅপারেশনের আবর্ত্তে পড়িয়া পেল। সে দিন-কতক এথানেওথানে বক্তৃতা দিল; ছুই-একটা ভারতীয় ও চীনা সন্ধীত
মিশ্রিত গানের মন্ত্রলিসও করিল; কিন্তু দেখিল যে
দেশের প্রাণ যে মহাত্মা গান্ধী, তাঁহাকে জাগ্রত করিতে
না পারিলে কোন লাভ হইতেছে না। অসহযোগের আদর্শ
তাহার ভালই লাগিয়াছিল। ভারত গবর্ণমেন্ট্ হিন্দু
সন্ধীত ও হোমিওপ্যাথি উভয়ের প্রতিই আবহ্নানকাল
হইতে দারুণ অনাদর দেখাইয়া আসিয়াছেন, স্ক্তরাং সেই
গবর্ণমেন্টের প্রতি আবেদন যে সহজেই বীতরাগী হইবে,
ইহাতে আশ্রুয়া হইবার কি আছে ?

ব্দাবেদন একটি হাওব্যাগ লইয়া আহমেদাবাদ যাত্রা করিল। সেধানে অল চেষ্টা করিতেই একদিন সে গানীজির সাকাৎলাভে সক্ষম হইল। তিনি আবেদনকে বৈকাল পাঁচ ঘটিকার সময় আসিতে বলিলেন। আবেদন সেদিন একটি খদরের ধৃতির উপর একটি খয়ের রংএর খদরের কোট এবং মস্তকে বাসস্তী রংএর একটি গান্ধী-ক্যাপ পরিধান করিয়া নোট বই ও পেন্দিল পকেটে গান্ধীজির আশ্রমে উপস্থিত হইল। প্রণাম ইত্যাদির গোলমাল মিটিলে পরে মহাত্মাকে আবেদন জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি সন্ধীতের শক্তিতে বিশ্বাদ করেন ?"

মহাত্মা বলিলেন, "হাঁ, সন্ধীত মান্থকে স্থপ তৃঃপ উভয়ই দানে বিশেষরণে ক্ষমতাপন্ন, একথা আমি স্বীকার করি।" আবেদন বলিল, "না, আপনি আমার কথা ব্ঝিতে পারেন নাই। সন্ধীতই যে মান্থকে জাগ্রত করিয়া তুলিবার ও তাহাকে চরিত্রে ও কর্মে অটল ও সক্ষম করিয়া তুলিবার শ্রেষ্ঠ অন্তর, একথা কি আপনি মানেন ?"

মহাত্মা বলিলেন, "কি-রূপে ইহা সম্ভব আমায় বুঝাইয়া বলুন।"

আবেদন বলিল, "ধরুন, আপনার অসহযোগ আন্দোলন। ইহার জন্ত আপনি কত বক্তা, কত লেখা, কত তর্ক করিতেছেন। এ সকল, প্রথমত, সর্বক্ষেত্তে মাহ্যকে অসহযোগী করিয়া তুলিতে সক্ষম হয় না; দ্বিতীয়ত বহি

কোন উপায়ে মাহাবের আন্তরেই আপন হইতেই আনহযোগী আকাজ্ঞা জাগ্রত হইয়া উঠে, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা বাহির হইতে অসহযোগ প্রচার করিয়া আর্দ্ধসক্ষম হওয়া নিশ্চয়ই শ্রেম নহে—।"

মহান্ম। বলিলেন, "উত্তম কথা। কিঁরপে এই অসহযোগ-আবেগ মাহুষের মনে যুক্তিতর্ক না দিয়াই জাগাইয়া তোলা সম্ভব, তাহা বলুন।"

আবেদন বলিল, "হিন্দু -সন্দীতের এক-একটি স্বর এক-একপ্রকার আবেগ প্রাণে জাগ্রত করিয়া তোলে। যথা দা শাস্ত ভাব, রে করুণা, গা তরায় প্রেম, মা ভয়, পা সংসাহস, ধা পরার্থপরতা, নি যুদ্ধাকাজ্ঞা, এবং এই সকল স্বরের কড়ি কোমল ও পরস্পর মিশ্রণের সাহায্যে যে-কোন-ভাবে মামুষকে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলা যায়। তাহার জন্ম যুক্তি লাগে না, তর্কও লাগে না। আমি নি-বর্জ্জিত পা-গা- প্রধান একটি রাগিণী রচনা করিয়াছি। ইহার নাম দিয়াছি অসহযোগিয়া রাগিণী r ইহার স্বরতরকে যে একবার পড়িবে সে আর কখন বিদেশীর সহিত সহযোগে কিছু করিতে চাহিবে না। যেমন বহন্ট উর্দ্ধগামী ও জল নিম্ন-গামী স্বভাবতই হয়, তেমনি এই রাগিণীর স্পর্শে মানব-হানয় স্বভাবতই এরপ অবস্থা প্রাপ্ত হয় যে তাহার পক্ষে স্বভাবতই বাথার ব্যথী ব্যতীত আর কাহারও সহিত কোন সম্বন্ধ রাথা সম্ভব হয় না। আমার অমুরোধ, আপনি ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত অবধি এই স্থরের খীগুন জালাইয়া দিন। দেখুন, অচিরে কি অপরূপ ফল আপনি পাইবেন।"

মহাত্মা আবেদনের সকল কথা শুনিয়া উদ্ভাসিত-বদনে একবার হাস্ত করিলেন।

তা'র পর নিজের টেকোটি বাহির করিয়া কিয়ৎকাল কোন কথা না বলিয়া সম্বিতমুথে স্থতা কাটিতে লাগিলেন। অক্লক্ষণ পরেই আবেদনকে তিনি একগাছি স্থতা স্বহস্তে উপহার দিলেন। একজন চেলা । আবেদনকে বলিল, "বাবুজি, এইবার চলুন।"

স্থাবেদন মহাস্মাকে প্রণাম করিয়া ব্যাগ লইয়া বাহির ইইয়া গেল।

षाश्रमायां हरेर कितिया षानिया षार्यमन षाठारी

প্রফুল্লচন্দ্র ও আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিল। রাসায়নিকশ্রেষ্ঠ প্রফুলচন্দ্র তাহার অসহযোগী রাগিণীর কথা ভনিয়া তাহার বৃকে জোরে-জোরে কয়েকটা ঘূদি মারিয়া বলিলেন, "ইয়ংম্যান্, তোমার ত দেখ ছি গায়ে বেশ জোর আছে—তৃমি খদর বিক্রী ক'রে বেড়াও; পার্বে।" আবেদন তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ক্ষুণ্ণমনে চলিয়া গেল।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের নিকটে সে খদ্দর ছাডিয়া রেশমের একটি চীনা কোট পরিয়া গমন করিল। আচার্য্যকে আবেদন অহুরোধ করিল, যে, তিনি যেন উদ্ভিদের উপর রাগ-রাগিণীর প্রভাব তাঁহার আবিষ্কৃত ক্রেস্কোগ্রাফের সাহায্যে যাচাই করিয়া দেখেন। সেকথায় বিশেষ কান না দেওয়াতে রাগতভাবে বাহিরে গিয়া গাড়ীতে উঠিতে যাইবে. এমন সময় প্রসিদ্ধ মনোবিজ্ঞানবিদ্ ভাক্তার গিরীক্রশেখর বস্থর সহিত তাহার দেখা হইল। আবেদন তাঁহার সহিত বছক্ষণ গাড়ীতে বসিয়া আলাপ করিল এবং শেষ অবধি তাঁহাকে বলিল যে প্রত্যেকটি স্থরের মামুষের শরীরের আভান্তরীণ ডাক্টলেশ গ্লাণ্ডের কার্য্যের উপর বিভিন্ন-প্রকার প্রভাব আছে. তিনি এবিষয়ে "এক্সপেরিমেণ্ট" क्तिया प्रिथित्नई मक्न कथा व्याउ भातित्व। अभायिक ডাক্তার-বাবু তাহাকে বলিলেন, "অবশ্রই হইতে পারে। তবে কিনা এবিষয়ে এক্সপেরিমেণ্ট করা কঠিন।" আবেদন তাঁহাকে এ বিষয়ে আর পীড়া নীড়ি না করিয়া নিজ স্থানে গমন করিল।

মহাত্মা গান্ধীর ও অক্যান্ত লোকদিগের নিকট কোন উৎসাহ না পাইয়া আবেদন শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেল। সেধানে বিশ্বকবি তাহার ভ্রমণ প্রভৃতির কথা শুনিয়া তাহাকে সাদরে নিকটে বসাইয়া বলিলেন, "আপনি ত আমেরিকা ও চীন অনেক প্রমান করিয়া দেখিলেন, জগতের অনেক সমস্তার কথাও শুনিলেন; এখন এই যে জগদ্ব্যাপী ছংখ ও দৈক্যের তাণ্ডব লীলা, ইহার শেষ কোথায় বলিয়া আপনি অহ্মান করেন?"

আবেদন বলিল, "হিন্দু সদীতের উচ্ছুসিত আলাপ,

তাহার সহিত চীনের ভাবমাত্রিক ছন্দের তালে তালে ঘন্টাঞ্বনি, এতত্ত্ত্বের ঐক্যতানে যদি বিশ্বকে প্লাবিত করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে এবং শুধু তাহা হইলেই এই তুঃখদৈন্ত প্রশমিত হইবে।"

त्रवीक्षनाथ रुखिर इहेशा विनातन, "तमं कि ?"

আবেদন বলিল, "যেমন আলোকের সমুথে অন্ধলার আপনা হইতেই মিলাইয়া যায়, তেম্নি এই ঐক্যতানের সরজ্যোতিঃপ্রস্ত হৃদয়াবেগের সমুথে অপরাপর মনোভাব কোথায় যে প্রোতের মুথে তৃণের স্থায় ভাসিয়া যাইবে, তাহার কুলকিনারা মিলিবে না। আমরা যদি যথাযথ স্থারবিস্থাসে ন্তন ন্তন ভাবোদ্দীপক রাগরাগিণী স্ঞ্জনকরিতে এবং ভারতীয় সঙ্গীতের তালের শৃখল ছিয় করিয়া তাহা চীনা তালে গাহিতে পারি, তাহা হইলে কিনা হইতে পারে?"

রবীন্দ্রনাথ কিছু বলিবার পূর্ব্বেই তাঁহার পার্শে উপবিষ্ট একজন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী গায়ক বলিয়া উঠিলেন, "মশায়ের দেথ্ছি তালের উপর বড় রাগ। কেন, অপরাধ?"

আবেদন বলিল, "ভারতীয় তাল ভাবকে, মনের দরদকে তা'র শেষ সীমা অবধি ঘাইতে দেয় না। উদ্দীপনার অর্দ্ধপথে তাল তাহার মন্তকে সমের মৃগুর বসাইয়া সকল-কিছু ভঙ্ল করিয়া দেয়। চীনারা স্থরকে ধেলাইয়া পেলাইয়া চরমে লইয়া যায়; স্থান, কাল, পাত্র বিশেষে এ স্থরের নেশা চরমে পৌছিতে কম-বেশী সময় লাগিয়া থাকে। যথন চীনা তালজ্ঞ ভাব চরমে পৌছিয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারে, শুধু তথনই সে ঢং করিয়া ঘণ্টা বাজ্ঞাইয়া ভাবের তেউ নিয়-গামী করিয়া দেয়। আবার ভাবের অভাব যথন চরমে পৌছায় তথন সে আবার ঢং করিয়া ঘণ্টা বাজ্ঞাইয়া তেউএর গতি পুনর্ব্বার ফিরাইয়া দেয়। ইহার মধ্যে স্থ্রফাজার ধা ঘেনে নাগ্ দিগ্ বা চৌতালের ধা ধা দিন্ তা, এ জ্ঞাতীয় কোন বন্ধনের উৎপাত নাই।"

আবেদনের কথা শুনিয়া তাহার আলোচকের মুখ রাগে লাল হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া কবি তাঁহাকে অস্ত কথায় ভূলাই বার জস্ত বলিলেন, "ঢেউও ত তার নিজের নিয়মে বাঁধা। সে কি কখন নিজের আকৃতি ও প্রকৃতিকে ছাড়িয়া সমচতুষ্কোণ আকার ধারণ করিতে পারে ? যেমন তা'র নিজের স্বভাবের বন্ধনের মধ্যেও তেউ পূর্ণতা পাইয়া থাকে, তালের বন্ধনের মধ্যেও স্থর তেম্নি বিকাশের চরমে পৌছাইতে পারে।"

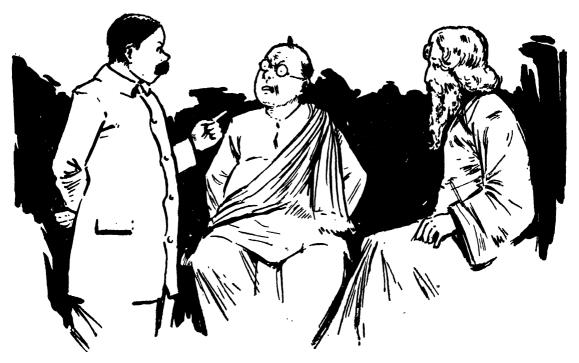
আবেদন বলিল, "আপনার উপমা চমৎকার; কিন্তু
আমার যুক্তি আপনি বুঝিলেন না। যুক্তি ও উপমা এক
নহে। তাল স্থরের সভাব নহে……"

সঙ্গীতজ্ঞ লোকটি কথা শুনিয়া অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "আপনাকে পুলিশে দেওয়া উচিত।" বলিয়া তিনি উঠিয়া দাঁড়াইতেই সকলে আবেদনকে পাশের ঘরে লইয়া গিয়া সন্দেশ রসগোলা সরবং ইত্যাদিতে তুই করিয়া বাড়ী পাঠাইয়া দিলেন। আবেদন প্রতিজ্ঞা করিল, সে আর প্রসিদ্ধ লোক-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিবে না; নিজেই সে জগতের সম্মুখে দাঁড়াইবে।

ha/

বাঙ্গালীর একটি গুণ আছে। দে সকল ব্যক্তিও মতকেই কিছু দিনের মৃত আকাশে তুলিয়া ধরিতে কথনও নারাজ হয় না। আরব্যোপন্যাসে কে যেন শুধু একদিনের জন্ম রাজা হইতে চাওয়াতে সমাট হার-উন আল্-রসিদ তাহাকে সানন্দে একদিনের জন্ম নিজের সিংহাসন ছাড়িয়। দিয়াছিলেন। ইহাতে সমাটের ঔদার্ঘ্যই প্রমাণ হয়। বান্ধালীও এই ঔদার্য্য-গুণে গুণী। উচ্চকণ্ঠে যাহা হইতে চায়, সে তাহাকে ক্ষণতরে তাহাই হইতে দেয়। এইরূপে বান্দলায় নিত্যই নব নব বাল্মীকি, তানসেন, ভীমসেন,যুধিষ্টির, বিক্রমাদিত্য, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীচৈতন্ত্র, কালিদাস, ভবভূতি, ছইটম্যান, গর্কি ইত্যাদির আবিভাব হয়। তাঁহারা আদেন যান মাত্র ছদিনের জন্তু। কাজেই বান্ধালী তাঁহাদের আশায় নিরাশ করে না। এই नकन क्रनेशृक्षिक मश्राश्रुक्षिपित्रंत्र मध्य इटेटक्टे स्नावात কেহ কেহ চিরকালের দেবভারপে থাকিয়া যান। সে কথা থাকুক।

আবেদন বর্থন কয়েকটি মেস ও কলেজ হোষ্টেলে য়াইয়া নিজ্বের মত প্রচার এবং তৎসঙ্গে হারমোনিয়াম তানপুরা ও চীনা ঘণ্টা সহযোগে স্বরচিত সঙ্গীত ও পররচিত সঙ্গীতের নৃতন স্বর আলাপন করিয়া সকলের চিত্তের উৎকর্য সাধনে



রবীক্রনাথ শুস্তিত ...ওস্তাদটি বলিলেন, "আপনাকে পুলিশে দেওয়া উচিত।"

যত্ববান্ হইয়া উঠিল। তথন অতিশীন্তই সে ছাত্রমহলে স্থপ্রসিদ্ধ হইয়া উঠিল। এমন-কি, কয়েক মাসের মধ্যেই সে রান্তায় বাহির হইলে লোকে তাহার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিত, ঐ ঐ দেখ আবেদন পাক্ডাশী যাছে। মফস্বল হইতেও ছোকরারা আসিয়া তাহার গান শুনিত এবং কলিকাতার ছোকরাদিগের সহিত একজোটে হাততালি দিত। আবেদনের গানের মজলিস শীত্রই সহরে ও বাহিরে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিল। সা রে পা মা পা ধা নি নির্বিশেষে সে যে-কোন স্বরপ্রধান রাগিণীরই আলাপ করুক না কেন, তাহার ফলে শুধু দেখা যাইত শ্রোতাদিগের উদ্দাম উৎসাহ ও আবেদনের প্রতি উচ্ছুসিত ভক্তিপ্রকাশ। একজন ইতিহাসের ছাত্র বলিয়াছিল, "বর্ত্তমান কালকে আবেদনের যুগ (The Age of Abedan) বলা যাইতে পারে।"

চারিদিকে স্কুলকলেজের ছাত্রদের ভিড় ! সকলেই ঘাড় উচাইয়া কি যেন দেখিতেছে, কাহার যেন আশায় রহি-মাছে। হঠাৎ বৃহৎ হলের দরক্ষা খুলিয়া গেল এবং নানা বর্ণের পাঞ্জাবী পরিধান করিয়া ও দীর্ঘ কেশকলাপে মুখঞী বাড়াইয়া কয়েকজন ভক্ত আবেদনকৈ ঘিরিয়া বক্তৃতা-মঞ্চের উপর আনিয়া বদাইল। সকলে করতালি দিয়া উঠিল। আবেদন ঈধং লজ্জায় মুখ আলোকিত করিয়া শ্রোতাদিগের দিকে চাহিয়া একবার তাহাদের অভিবাদন করিল। সকলে নিস্তব্ধ হইলে আবেদন উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজ্জ্ঞামরা……"

সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল, "গান, গান"। আবেদন পার্শ্বের একজন ভক্তকে ইন্ধিত করিল, একটি হারমোনিয়াম "পো" করিয়া উঠিল, ত্টি তানপুরা "ঘঁটাও ঘঁটাও" করিয়া স্থর ধরিল—আবেদন তাহার নবরচিত সরমিয়া রাগিণীতে (পা নি বর্জ্জিত ঔড়ব, গা বাদী, মা সম্বাদী, তুই গা ইত্যাদি) গান ধরিল:—

সরমে গরম হইল গাল, কপাল ও কর্ণমূল লাল, হায় স্থা মোর ঘোমটা খুলিয়া দেখো না। পায়ে ধরি স্থা অধ্রে অধ্র রেখো না॥

সকলে "বা ভাই, বা ভাই," বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। আবেদন অধিক দরদ দিয়া গাহিল,

স্থারে এ এ এ স্থান্থ করে। না স্থান্তি করিয়া একজন ভক্ত ঘটাটি বাজাইয়া দিল। আবার তুম্ল করতালি। আবেদন উঠিয়া দাঁড়াইল। কি বলিতে গেল, কিন্তু সকলে চীংকার করিয়া উঠিল, "গান, গান"। পিছনের বেঞ্চিতে জায়গা লইয়া তিন চার অনে মারামারি হইয়া গেল। সকলে বলিল, "মার, মার, বের ক'রে দাও, দূর ক'রে দাও!" আবেদন গান ধরিল

আমার স্বদয়-সরসে কি ফুটালে স্থি রক্ত কমল-কলিকা, ইত্যাদি।

গান থামিতেই হলের এক প্রান্ত হইতে কে বলিয়া উঠিল, "একটা রবি-ঠাকুরের গান হোক।"

আবেদন উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "ব্যাপার হচ্ছে কি, তাঁর গানে অনেকস্থলে কথার সহিত স্থরের সামঞ্চল নাই। আমি কিছু স্থর বদ্লাইয়া একটি গান গাহিতেছি।" এই কথা বলিয়া দে গান ধরিল

"গানের স্থরের আসনখানি পাতি পথের ধারে"

এবং বলিল, "এই বেরকম স্থরে গাহিলাম, ইহাতে
আসন পাতার ভাব ঠিক প্রকাশ পাইতেছে না। 'আসনখানি পাতি' এই কথাগুলি এই-রকম স্থর করিলে ভাবটা
অনেক পরিকার হয়।"

ন্তন স্থরটি করিতেই একজন লম্বা চৌড়া ক্লফবর্ণ ও বৃষক্ষম যুবক আন্তিন গুটাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আপনি কোন্ অধিকারে এ-রকম অপরের গানের স্থর বিক্লত করিয়া গাহিতেছেন।" সকলে হৈ হৈ করিয়া উঠিল এবং ধন্তাধন্তি করিয়া যুবকটিকে হল হইতে বাহির করিয়া দিল।

এইরপে দিনের পর দিন মন্ধলিস, সভা, আড্ডা ইত্যাদির ভিতর দিয়া আবেদন বাশালীর বুকে নিজের আসন চিরস্থায়ী করিয়া লইতেছিল। তা'র পর এক অন্তভক্ষণে সে কয়েকটি রক্ষমঞ্চপাগল বন্ধুর পালায় পড়িয়া নাট্যের দিকে মন নিয়োগ করিল।

5.

বন্ধুরা বলিল, "আবেদন, যদি সমাজকে তাহার ভিত্তি অবধি নাড়া দিয়া দিতে চাও, তাহা হইলে রক্ষমঞ্চের দিকে মন দাও। নাট্যে বাকালী যেমন মজিবে, আর কিছুতে তেমন হইবে না।"

चारवनन विलम, "किन्न चामारनत रमरणत तंत्रमक

আর নাট্যকলা না ভারতীয়, না নাট্য; তাহার · ভিতর যাওয়া কি আমার পক্ষে সমীচীন হইবে ?''

বন্ধুরা বলিল, "রন্ধ্যক ত তোমার হাতে, তাহাকে গড়িয়া পিটিয়া ঠিক করিয়া লও। সীন, ষ্টেন্ধ, নাটক, স্ম্যাক্টর, স্মাক্টেন সব নিজে ঠিক করো।"

আবেদন বলিল, "অ্যাক্ট্রেন ? অ্যাক্ট্রেন ত একেবারে বাদ। চীন-জাপানে নটার স্থান নাই । কা চালং, বাহার অপেক্ষা ক্ষমতাশালী অভিনেতা চীনে গত তিনশত বংসরের মধ্যে জ্মায় নাই, তিনি আমায় নিজে বলিয়াছেন, যে, স্ত্রীলোক স্বভাবতই সকল কার্য্যে অভিনয় করিয়া থাকে বলিয়া তাহার পক্ষে স্বেচ্ছায় সজ্ঞানে অভিনয় করা সম্ভব নহে। নাট্য আমাদের নিজেদের লিথিয়া লইতে হইবে এবং সীন প্রয়োজন নাই। ষ্টেজ এবং বাছ্মকর-দিগের বসিবার স্থান থাকিলেই চলিবে। প্রত্যেক দৃশ্রের প্রক্ষন চীংকার করিয়া দর্শকদিগকে বলিয়া দিবে, কি-প্রকার অবস্থায় দৃশ্যন্থিত ঘটনাবলী ঘটতেছে। দর্শক-গণ সীন কল্পনা করিয়া লইবে।"

সকলে বলিল, "ঠিক বলিয়াছ। এই ত যথার্থ আর্ট। ইহাতেই মনেরপ্রসার বাড়িবে। কি বিষয়ে নাটক লিখিবে?" আবেদন "বলিল, প্রণয়। প্রণয়ের উচ্চ আদর্শ মান্তবের নিকট খাড়া করিতে পারিলে সমাজের বহু উন্নতি হইবে।" বন্ধুরা বলিল, "ঠিক বলিয়াছ; প্রণয়ই ঠিক হইবে। সীতা, সাবিত্তী, সতী, ইহার মধ্যে একটা কিছু লও।"

উত্তর হইল, "উছঁ।"

"তবে বেছলা, ফ্লরা, খুলনা কিম্বা সংযুক্তা?" "উহু"।

''দময়ন্তী, শকুন্তলা, কপালকুণ্ডলা ?"

"উছঁ, ওদবে হবে না। নির্ব্যাতন সম্ভ করা চাই, প্রণয়ের জন্ম পাগল ছওয়া চাই।"

তথন এক বন্ধু গাণ্ডীবপ্রসাদ বলিল, "তবে ফ্রপনিধার লক্ষ্মণ-প্রেমের বৃত্তান্ত লইয়া তোমার নাটক লিখ। ফ্রপনিধার ব্যর্থ প্রেমের করুণ কাহিনীতে পাষাণও গলিয়া যায়। করিতিনাসা ও করিতকর্প ফ্রপনিধা যথন পাগলের স্থায় বিলাপ করিবে, তথন দর্শকর্প নিশ্চয়ই বিশেষরূপে মৃত্ত্ (moved) হইবে।"

আবেদন উৎসাহিত হইয়া বলিল, "ঠিক বলিয়াছ। স্প্নিখাই ঠিক হইবে।"

তা'র পর কিছুদিন ধরিয়া নাটকলিখনকার্য্য চলিল। আবেদন স্প্রিধার প্রণয়ের জন্ম নির্যাতন সহু করা লইয়া অনেকগুলি নৃতন গান ও স্থর রচনা করিল। তাহার মধ্যে কোমল গান্ধার ও কড়ি মধ্যমে রচিত একটা আর্ত্তনাদের স্থর শুনিয়া গাণ্ডীব বলিল, "নিছক মার্টারডমের (আ্যাবলিদানের) আওয়াজ।"

ইহার পর আরম্ভ হইল রিহার্স্যাল। আবেদন নিজে স্প্রিখা সাজিল; গাণ্ডীব সাজিল লক্ষ্ণ।

অভিনয়ের প্রথম রাত্রি ক্রমে ঘনাইয়া আদিল। আবেদন''চন্দ্রমা''থিয়েটারটি ভাড়া লইয়া ষ্টেজটি দকল সীন-বিমৃক্ত করিয়া প্রস্তুত করিয়া লইল। কয়েক জ্বন চীনাকে সে অভিনয় কালে অর্কেষ্ট্রা বাজাইবার জন্ম নিযুক্ত করিল।

আবেদন স্ত্রীলোক সাজিয়া অভিনয় করিবে এবং নাসিকা-কর্ত্তিত রূপে গান করিরে শুনিয়া দলে দলে স্কুল-প্রথম দৃশ্যে স্পর্নথা লক্ষণকে দেখিয়। প্রেমে পড়িয়াছে। তাহার ষদয় উত্তেজনা ও অবসাদের আবেগে মৃত্রমূত কম্পিত। চীনা অকেষ্ট্রার বাদকগণ সঘনে বেতালা ঘণ্টা-নিনাদ আরম্ভ क्त्रिल। हैः, हैः, छड़ा हः, हः हः हः, हः हः भरक मकरलद कर्न विधित इहेग्रा शहिवाद च्हन। इहेल। সকলে চীৎকার করিয়া চীনাদিগকে থামিবার জন্ম বারম্বার অন্থরোধ করিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা সে চীৎকারকে প্রশংসা ভাবিয়া আরও জোরে ঘণ্টা বাজাইতে লাগিল। প্রথম দৃশ্য শেষ হইল। সকলে ্যন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। ইণ্টারভ্যালের সময় সকলেই বলিতে লাগিল, "একে সীন নেই, তা'তে এই ঘণ্টার গোলমাল, এ যেন দক্ষযুক্ত ংয়েছে।'' দিতীয় দৃশ্রের আরম্ভেই একজন আসিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া গেল, "ভাবুন, গভীর অরণাের मृष्ण। काँछ। यस अभाग वृक्तः। अभारक अकृषि कृष समी। তাহাতে ছইটি কুষ্ভীর ভাসিতেছে।" সকলে দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিল। তা'র পর

আবেদন স্থপনিধার ভূমিকায় রক্ষমঞ্চে আসিয়া বিলাপ আরম্ভ করিল। তাহার ঈষৎ নাকি স্থরের—

> "কোথায় লক্ষণ, কোথায় লক্ষণ, নিরাশা বুক কর্ছে ভক্ষণ অস্তরে আজ অল্ছে আমার ক্ষ প্রেমের তৃষা। কেমনে কাটিবে বলো এ বিরহনিশা ?"

সন্ধীতে থিয়েটার পূর্ণ হইয়া উঠিল। কিন্তু সে যথন আবার সদরদে "হায় কেমনে এঁ এঁ এঁ" বলিয়া তান ধরিল এবং চীনারা ঘণ্টার সহিত একটা রেশমের স্তাবাধা যয়ে "কোঁও, কোঁও" আওয়াজ ফ্লুক করিল, তথন গ্যালারীর একদল ছোকরা ষ্টেজে কতকগুলি কদলী ও লেবু নিক্ষেপ করিয়া রাস্তায় বাহিব হইয়া গেল। তাহাদের মধ্যেই কে একজন কাছাকাছি একটা বাড়ী হইতে টেলিফোনে ফায়ার ব্রিগেডকে ধবর দিয়া দিল, য়ে, চক্রমা থিয়েটারে আগুন লাগিয়াছে।

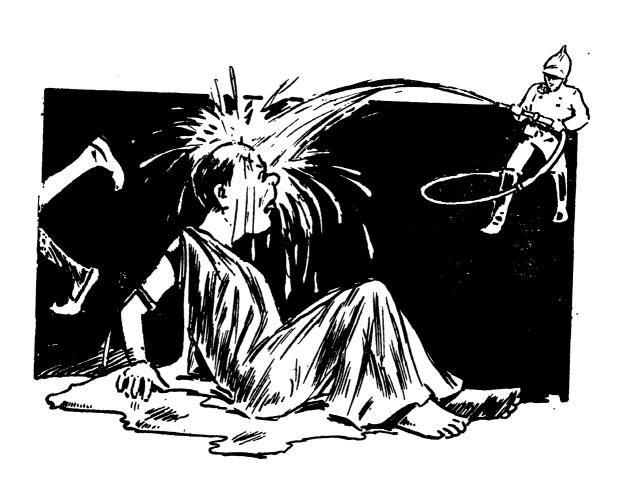
দেখিতে দেখিতে ফায়ার ব্রিগেড আসিয়া পড়িল।
থিয়েটারের সাম্নের ছোকরার দল ব্রিগেডের লোকদিগকে
বলিল,"হাঁ,থিয়েটারের ষ্টেঞ্চে আগুন লাগিয়াছে এবং ভিতরে
সীন ইত্যাদি পুড়িয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে।" ফায়ারম্যানরা
তথন জলের পাইপ-হত্তে জল চালাইয়া থিয়েটারে চুকিতে
আরম্ভ করিল।

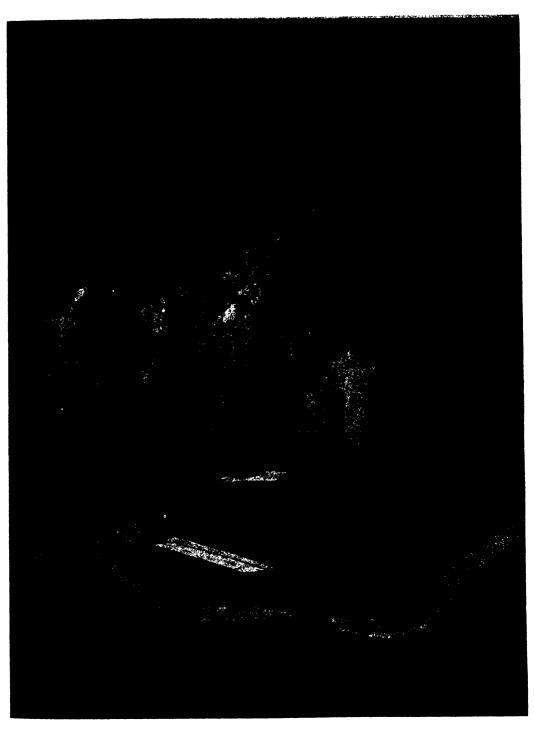
ভিতরে তথন দিত্যি অহু আরম্ভ ইইয়াছে। স্প্রিধা ক্তিত-নাসা ইইয়া আর্ত্তনাদ করিতেছে ও চীনারা উরুত্তের স্থায় ঘণ্টা ইত্যাদি বাজাইতেছে। প্রায় আর্ত্তন লাগারই মতন আগুরাজ চারিদিকে। কে একজন, "আগুন আগুন", বলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। তা'র পর প্রলয়। আছাড় খাইয়া, জল খাইয়া লোকে দরজার দিকে ছুটল। একদল ইেজে গিয়া উঠিল, চীনারা উর্জ্বাসে সবক্ছি ফেলিয়া পলায়ন করিল। রহিল শুধু ষ্টেজের এক কোণে হতভম্ব হইয়া দাড়াইয়া আবেদন। ফায়ারম্যানরা আগুন না পাইয়া চলিয়া গেল। বাহিরে টিকিট আফিসে দারুল মারামারি টিকিটের পয়সা ফেরত লইবার জ্বন্ত । গাগুীব আসিয়া বলিল, "আবেদন, বাড়ী চলো।" আবেদন কলের পুতুলের মতই তাহার সহিত বাহির হইয়া গেল।

(সমাপ্তি)

থিয়েটারের ঘটনার পরদিন সকল কাগজেই এই গেল। একদিন সে দেশ ছাড়িয়া কোথায় চলিয়া গেল ব্যাপার লইয়া থুব হৈ চৈ করিল। এ নাটিকার সাফল্যের তা'র পর একদিন সেই সাপ্তাহিকটিতে দেখিলাম— আর কোন আশা রহিল না। আবেদন দেবতার পদ হইতে কিছুদিনের জত্ত ছুটি লইয়া শিলংএ চলিয়া

"আবার উধাও" শ্ৰী আবেদন পাকড়াশী।





পাণিনি শিল্পী শ্রী বিষ্ণুপদ রায়চৌধুরী শান্তিনিকেতন



## "দত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

# জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩৩

২য় সংখ্যা

## জগদীশচন্দ্র বস্থর পত্রাবলী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

## পত্ত-পরিচয় শ্রী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

তথন অল্প বয়স ছিল। সামনের জীবন ভোর বেলাকার মেবের মত; অম্পষ্ট কিন্তু নানা রঙে রঙীন। তথন মন রচনার আনন্দে পূর্ণ; আত্ম-প্রকাশের স্রোত নানা বাঁকে বাঁকে আপনাতে আপনি বিশ্বিত হয়ে চলেছিল; তাঁরের বাঁধ কোথাও ভাঙচে কোথাও গড়চে; ধারা কোথার গিয়ে মিশ্রে সেই সমাপ্তির চেহারা দ্র থেকেও চোথে পড়েনি। নিজের ভাগ্যের সীমারেথা তথনো অনেকটা অনিদিপ্ত আকারে ছিল বলেই নিত্য নৃতন উদীপনায় মন নিজের শক্তির নব নব পরীক্ষায় সর্বাধা উৎসাহিত থাক্ত। তথনো নিজের পথ পাকা করে বাঁধা হানি; সেইজক্তে চলা আর পথ বাঁধা এই ত্ই উদ্যোপের স্বাসাচিতায় জীবন ছিল স্থাই চঞ্চল।

এমন সময়ে জগদীশের দঙ্গে আমার প্রথম মিলন।
তিনিও তথন চূড়ার উপর ওঠেন নি। পূর্ব উদয়াচলের
ছায়ার দিক্টা থেকেই ঢালু চড়াই পথে থাজা করে
চলেছেন, কার্ত্তি-স্থ্য আপন সংশ্র কিরণ দিয়ে তার
সফলতাকে দীপ্যমান করে তোলে নি। তথনো অনেক
বাধা, অনেক সংশ্র। কিন্তু নিজের শক্তিশ্রণের সঞ্চে
প্রথম পরিচয়ের যে আনন্দ সে যেন যৌবনের প্রথম
প্রেমের আনন্দের মতই আগুনে ভরা, বিছের পীড়নে
ছংখের তাপে সেই আনন্দকে আরো নিবিড় করে তোলে।
প্রবল স্থত্ংথের দেবাস্থরে মিলে অমৃতের জন্ত যথন
জগদীশের তক্ষণ শক্তিকে মন্তন কর্ছিল সেই সময় আমি
তার খুব কাছে এসেছি।

বন্ধুত্বের পক্ষে এমন শুভ সময় আর হয় না। তার পরে থখন মধ্যাহ্নকাল আসে তখন বিপুল সংসার মান্নুয়কে দাবী করে বসে। তখন কা'র কাছে কি আশা করা যেতে পারে তার মল্যতালিকা পাক। অফরে ছাপা হয়ে বেরোয়, সেই অন্তুসারে নিলেম বসে, ভাড় জমে। তথন মান্ত্রের ভাগ্য অন্তুসারে মাল্যচন্দন, পূজা অন্তনা সবই জুট্তে পারে; কিন্তু প্রথম প্রথমিতার রিক্তপ্রায় হাতের উপর বন্ধর মে করম্পন নিজন প্রভাতে দৈবক্রমে এমে পড়ে, ভার মত মল্যবান আর কিছুই পার্থা যায় না।

তথন জগলাশ থে চিঠিওলি আমাকে লিগেছিলেন তার মধ্যে আমাদের প্রথম বন্ধুছের স্বতোচিছিত পরিচয় অধিত ইয়ে আছে। সাধারণের কাছে ব্যক্তিগতভাবে তার মধ্যেচিত মল্য না থাক্তে পারে, কিন্তু মান্য মনের যে ইতিহাসে কোনো ক্রিমতা নেই, যা সহজ প্রবর্তনায় দিনে দিনে আপনাকে উদলাইন করেছে, মান্যের মনের কাছে তার আদের আছেই। তা ছাছা, য়ার চিঠি তিনি ব্যক্তিগত জীবনের রুম্পক্ষ পেরিয়ে গেছেন, গোপনতার অন্ধ রাত্রি তাঁকে প্রজ্ঞান করে নেই, তিনি আজ পৃথিবীর সাম্নে প্রকাশিত। সেই কারণে তাঁর চিঠির মধ্যে যা তুক্ত তাও তার সমগ্র জীবন-ইতিবৃত্তের অঞ্জনপ্র গৌরব লাভ করবার গোগ্য।

এর মধ্যে আমারও উৎসাতের কথা আছে। প্রথম বন্ধবের স্থাতি সদিচ মনে থাকে, কিন্তু ভার ভবি সর্বাংশে স্থপ্ত হয়ে থাকে না। এই চিঠিগুলির মধ্যে সেই মন্ত্র ছডানো খাছে যাতে করে সেই ছবি আবার আজ মনে জেগে উঠিচে। সেই তাঁর ধ্যাতলার বাসা থেকে আরম্ভ ক'রে আমাদের নিজ্ঞন পদাতীর প্রান্ত বিস্তুত বন্ধলীলার ছবি। ডেনেবেলা থেকে আমি নিঃসন্ধ, স্মাজের বাইরে পারিবারিক অবরোধের কোণে কোণে আমার भिन (कर्ष्टिष्ट) आभात कीवरन व्यथम वसूच क्रमिर्गत সঙ্গে। আমার চিরাভান্ত কোণ থেকে তিনি আমাকে টেনে বের ক'রেছিলেন যেমন ক'রে শরতের শিশির-লিগ্ধ সুযোদ্যের মহিমা চির্দিন আমাকে শোবার ঘর থেকে ছটিয়ে বহিরে এনেছে। তাঁর মধ্যে সংজেই একটি ক্রম্বর্য দেপেছিলুন। অধিকাংশ মান্ত্যেরই যতটুকু গোচর তার तिन बात वाक्षना तर्र, वर्षाः भाषित अनीप तन्था यात्र. आत्मा (मथा गांव ना। आभात वस्तुत भएम आत्मा (मएथ-ছিলুস। আমি গর্বা করি এই যে, প্রমাণের পূর্বেই আমার

অহ্মান সত্য হয়েছিল। প্রত্যক্ষ হিসাব গণনা ক'রে মে শ্রন্ধা, তার সহন্ধে আমার শ্রন্ধা সে জাতের ছিল না। আমার অহুভৃতি ছিল তার চেয়ে প্রত্যক্ষতর; বর্ত্ত্যানের সাক্ষাট্র্র মধ্যেই আবদ্ধ ক'রে ভবিষয়ৎকে সে ধর্ম ক'রে দেখে নি। এই চিঠিওলির মধ্যে তারই ইতিহাস পাওয়া যাবে, আর যদি কোনো দিন এরই উত্তরে প্রত্যুত্তরে আমার চিঠিওলিও পাওয়া যায়, তাহ'লে এই ইতিহাস সম্পূর্ণ হতে পারবে।

> শ্রিব**াজনাথ ঠা**কুর, ২২ চৈ**ত্র,** ১৩৩২।

( )

৮৫ নং অপার সারকুলার রোড ২৫ এপ্রিল, ১৮৯৯ ।

প্রস্কার্থেশ—

এ কয়দিন ছাজারের অন্ত্রমন্ধানে ছিলান। এজন্ত ইতিপূর্দে উত্তর দিতে পারি নাই।—বাবর নিকট এজন্ত কয়বার গিয়াছিলাম, কিন্তু সাক্ষাং হয় নাই। প্রেগের প্রপামে তিনি বড় বাস্ত ছিলেন। তাঁহার কোন আত্মীয় তাঁহার অজ্ঞাতসারে এক (মৃত) প্রেগরোগী সংকার করিয়া গৃহে প্রবেশ করিবার পথে তাঁহার জন্তে বিশেষ অভ্যর্থনার আয়োজন ছিল। প্রথমে করোসিব্ সাল্লিমেট্ জলে তাঁহাকে অপাদমন্তক স্থান করান হয়, তার পর সমস্ত বহিরাবরণ (জ্তা পর্যন্ত) রাজপথে কেরোসিন তৈলে দাহ করা ইইয়াছিল। পৃথিবীতে মোটাম্টি একটা সামজদ্যের নিয়ম আছে। এদিকে এত সাবধানতা, অন্যদিকে মৃত রোগীর আত্মীয়ের। মৃত ব্যক্তির জিনিসপত্র অন্ধ আত্রুদিগের মধ্যে বিতরণ করিয়াছেন।

—বাবুর সহিত আজ পুনরায় দেখা করিতে ঘাইব।
ভাক্তার—এর সহিত দেখা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম।
তিনি চাইবাসা গিয়াছেন, কবে আদিবেন জানি না।
ভাক্তার—এর নিকট চিঠি লিখিয়াছি।

রেশমের কীটের শোচনীয় পরিণাম শুনিয়া ছংগিত হইবেন। কয়দিন হইল একটি প্রজাপতি স্থুস্থারীরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। তাহার পর ২০টি অর্দ্ধমৃত অবস্থায় গুলিয়াছে, আর কয়টি অর্দ্ধেক বাহির হইয়া রহিয়াছে। এরপ অবস্থায় কি করিতে হইবে জানি না। যে একটি স্বস্থ শরীরে বাহির হইয়াছিল, তাহাকে কি আহার দিতে ১ইবে জানিনা। অনেক পুষ্প সংগ্রহ করিয়া দিয়াছি, কিম্ন মধু সক্ষয় করিতে তাহার কোন আগ্রহ নাই। কোন বন্ধ্ আমের চাট্নী দিতে বলিয়াছেন।

Mrs. কথাটা বাস্থলতে অতি বীভংমজনক।
আগান একটি নৃত্য কথা বাহির করিবেন। আপাততঃ
গুলেকী বলিতে পারেন। কারণ, আমার সহস্থিণী
একাত সেকালেক। আস্নিক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-মৃতিতা ইইলে গুহুসরস্বতী লিখিতে ব্লিভাম।

ভারতী কবে বাহির হইবে গ

আগনার শ্রী দগদীশচন বস্ত

( > )

भार्छ्जिलिः। २०१ स्म. १५२२।

254/11--

93160 शक्तवादत नि**र**क्षे '**শ্বস্থা**য় াটাইতেছি। যেথানে আছি সেথানে কোন লোকের মাড়াশন নাই (বার্চ্চ হিলের পশ্চাতে); কেবল পাথীর গান ও সন্মুখে হিমাচল। আপনি যদি আসিতে পারিতেন ত্রে ভাল হইত। কয়দিনের জন্ম আসিতে পারেন কি ? ্নভাবে আপনার গ্রন্থাবলী পড়িতেছিলাম। আপনার ৌরাণিক কবিতাওলি সন্ধাংশে স্থন্তর হইয়াছে। এওলি াবে সম্পূর্ণ করিবেন । এখন ভারতীর বোঝা গিয়াছে। মাভাবত হইতে আরও অনেকগুলি লিখিবেন। একবার বর্ণ সম্বন্ধে লিখিতে অন্তরোধ করিয়াছিলাম। ভীগ্নের কেবচরিত্রে আমরা অভিভূত হই, কিন্তু কর্ণের দোষগুণ-মিশ্রিত অপরিপূর্ণ জীবনের সহিত আমাদের অনেকট। <sup>সহান্ত</sup> ভূতি হয়। ঘটনাচক্রে যাহার জীবন পূর্ণ হইতে গারে নাই, যাহার জীবনে ক্ষুত্রতা ও মহৎভাবের সংগ্রাম দৰ্শদা প্ৰজ্ঞলিত ছিল, যে এক এক দম্যে মাফুণ হইয়াও নেবতা হইতে পারিত, এবং যাহার পরাজয় জয় অপেক্ষাও

মহত্তর, তাহার দিকে মন সহজেই আরুপ্ট হয়। আপনার কুশল-সংবাদ লিপিয়া স্থী করিবেন। ইতি

> আপনার শ্রীজগদীশচন্দ্র বঞ্চ

( 0)

দার্জ্জিলিং ১১ এ জুন, ১৮৯৯

বন্ধবরেশ—

আগনার পত্র পাইলাম। আমাকে বন্ধ ভাবে আরণ করিয়াছেন ইহাতে অতিশয় দখা হইয়াছি। আগনার স্থপ ও উৎফ্লতার সময় সহভাগী করিয়া থেরূপ স্থ্যী করেন, অন্য সময়ে শারণ করিলে বন্ধতার নিদ্ধনি দেখি।

আপনি যে গল্পের কথা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা দেখিয়া অবাক্ ইইয়াছি। ইতিপূর্ণেই সম্পাদককে এতং-সপন্ধে আমার কিছু মহন্য লিখিব জির করিয়াছিলাম। তবে এরপ বিষয়ে একাত উপেক্ষা করাই সম্চিত কিনা মনে করিয়া ইতস্ততঃ করিতেছিলাম। আমি লিখিব কিন্তু অদিক importance দিতে চাহিনা। আপনি অনেক উল্লেখ্যাভেন; এদ্ব কদ্ম আপনাকে স্পর্ক করিবেনা।

আমি সম্পূর্ণ বনিতে পারি, বাঁহারা কাব্যে বজা তাঁহারা অনেকের ভালবাসা দারা উন্নীত না ইইলে কাষ্য সমাধা করিতে পারেন না। ইপ্রান্থহে আপনার ভক্তের অভাব নাই। বলি কেই আপনার কবিতা ইইতে বঞ্চিত হন, তাঁহাদিগকে করুণার পাত্র মনে করি। আর যাঁহারা আপনার লেখা ইইতে জীবন নবীন ও পুণ্তর করিতে প্রারিয়াছেন, তাঁহাদের আশার্কাচন কি আপনার নিকট প্রোর্চিন, তাঁহাদের আশার্কাচন কি আপনার ব্যক্তির প্যান্থ ভূলিয়া যাই। কোন কোন স্বর শুনিয়া মনে হয়, একি এক জনের কর্ম প্রান্থ তিই ত্রথস্থমর সময়ের অগণিত অশান্থ উচ্ছাব্য প্রান্থ তি এই ত্রথস্থমর সময়ের অগণিত অশান্থ উচ্ছাব্য প্রান্থ। করিতে চাই, কেবল পথ দেখি না। "A mightier power than we can forfend has defeated cur intent." আমাদের এই ব্যর্থ উদ্যুম্ন প্রবন্তী সময়ের লোকেরা কি ব্রিতে পারিবে প এই

জীবন ঢালিয়া দিবার ইচ্ছা, এত তিতিক্ষা, সবই নিকক্ত থাকিবে ? আপনি এই সব অব্যক্ত অভিলাষ স্ফৃটিত করিয়াছেন। বৃহত্তর জীবন আপনার জীবনকে পরাস্ত ও এধিকার করিয়াছে।

আপনার অসমাপ্ত গলটি শেষ হইলে আপনার নিকট পুনরায় শুনিবার এক উৎস্ক আছি। আপনি কবে কলিকাতা আসিবেন ? আমরা আগামী কলা কলিকাতা রওয়ানা হইব। আপনার নৃতন দেশে আমার মন আরুই থাকিবে। স্থবিধা পাইলে আসিব।

> আপনার আস্বসদীশচন্দ্র বঞ

( s )

🤒 কবার

হ্বস্বরেশু---

আঁধারে আলোক দেখিতে গিয়া আমার আলোকে আঁধার হইবার উপক্ষ হুইয়াছে। এ সম্বন্ধে ছু'বকটি মুত্র ক্যা দেখা ইংলে বলিব।

্যাপ্নারা (লোকেন এবং স্থরেন) আশা করি রবিবার দিন স্কালে চাহ টার সময় আসিবেন। এবার আপ্নার পালা।

যদি পারেন, তাল ইইলে দকালে চটার সময় প্রেদি-ডেন্সী কালেজ ইয়া আদিবেন। রঞ্জেন্-কলে একজন রোগী দেখিতে ইইবে, তালার পৃষ্ঠভদ ইয়াছে। আপুনি বলিতে পারেন, এরোগ সাংঘাতিক নয়; কারণ এদেশে মাালেরিয়ার ভাষা ইহা একর্ণ সাক্ষত্নিক ইইয়াছে। আমিত এক্থা বলিয়াছিলান, কিন্তু ডাক্তার নীলরতন দরকারের কথা এড়াইতে পারিলাম না।

শদি কালেজ ইইয়া জাসিতে না পারেন তবে একেবারে ৮৫ নং এ নটার সময় আসিবেন। আমি সে সময়ের মধ্যে ফিবিয়া আসিব।

> আপনার শ্রীঙ্গদীশচন্দ্র বহু

স্থবিধা ২ইনে চিঠির উত্তরে একথানা post card পাঠাইবেন। Pierre Lotiর নিকট ভাকে চিঠি লিখিয়া-

ছিলাম. আর লেফাফার উপর পোষ্টমাষ্টার-বাবুকে
চিঠিথানা গন্তব্য স্থানে পাঠাইবার জন্ম লাফুনর প্রার্থনা ,
করিয়াছিলাম। কিন্তু এপ্যান্ত চিঠির কোন উত্তর পাই
নাই। বোধ হয় তিনি কলিকাতা ছাড়িয়া গিয়াছেন।

( ( )

৮৫নং অপার সাকু লার রোড। ২রা মার্চ্চ, ১৯০০।

স্থন্ধবেশু—

শুনিলাম, গরিবারের অস্কুথ বলিয়া আপনাকে শিলাইদ্ সংইতে ইইয়াছে। আশা করি, আপনাদের মূল্যা কুশল। সেদিন লোকেনের সহিত কবিতা নিক্ষাচন লইমা অনেক কথা ইইল। যেরপ দেখিতেছি, ভালতে inartistic লোকেনের প্রিয় কোন কবিতা থাকিবে, এরল লোধ হয় না। যাহারা অতিমান্ত্রায় আননিক হ দেখিয়াছেন, ভালদের নিকট সেকেলে প্রাত্তন ও সরল, সকল art এর মূলে স্থিত, কতকওলি স্থেবুত্তি ও স্থাতি মর্ক্রাপেক্ষা মধুর। জানি না কেন সে স্ব এতা আক্ষণ মরে। লোকেন বলিল, আপনি ভালার নিকট unconditional আল্ল-সম্পণ করিয়াছেন। ভাষা ইলে আর বলিবার কিছু নাই।

গত মঙ্গনার দিন Belvedered গিয়াছিলাম। Sir J. Woodburn সামার জয়ের বথা শুনিয়া বিশেষ মতোয় প্রকাশ করিলেন এবং আগামী সোমবার দিন Laboratory তে আদিয়া experiment দেখিবেন ও আমার আদিগের কাষ্য দেখিবেন বলিয়া দিলেন। আপনারা আমার Paris Congressa যাওয়া উচিত বলিয়াছিলেন। তাংগ্র অন্তগ্নহ দেখিয়া আমি সেকথা বলিলাম, আর যে নিমন্ত্রণপত্র অনিয়াছে সেকথা উল্লেখ করিলাম। I.t. Governor বলিলেন যে তিনি মথাসাধ্য আমাকে সাহা্য্য করিবেন, তবে এ বিষয় Secretary of State এর হাত।

গত সপ্তাহ আমার বিশেষ উৎসাহে গিয়াছিল, আর আজ কোন নৃতন experiment আশাতীতরূপে সম্পাদিত ধ্ইয়াছিল। স্কুতরাং সেই মৃক্রেই Directorএর নিকট হইতে পত্ত পাইলাম যে—"I am informed you had an interview with the Lt. Governor and have asked to be deputed to Paris Exn., to attend a meeting of European Scientists. May I ask you to inform me of the reasons for making your request to His Honor?"

এরপ ছ্রাশা করিবার reason কি, ইহার explanation কি দিতে হইবে জানি না।

আমাদের কর্মফল অনেক এবং অনেক ত্রাশা আমা-দিগকে পদে পদে লাঞ্চিত করে।

আপনি এসব শুনিয়া কষ্ট পাইবেন জানিয়াও না লিখিয়া থাকিতে পারিলান না। কোন্ দিন কোন্ এপ্রত্যাশিত পতন আছে জানি না।

আর এক কথা। আপনার। আমার সম্বন্ধে যে interest লইরাছেন তাহা আমার না জানিলেই ভাল হাতি, কারণ এসম্বন্ধে information তলব হইলে আমার কি বলিতে হইবে জানি না। আর এক সম্বে বে অনেক কাজ করিবার আশা করিয়াছিলাম, তাহা আমার দারা যে হাইবে এমন আশা করি না। অনেকগুলি বিষয়ের স্ত্র বৃত্তিগাছিলাম; সে-স্বগুলি এখন পাক লাগিয়া গিয়াছে। সেগুলির পুন্ধ্বার উদ্ধার হাইবে কিনা বুলিতে গারি না।

সে যাহা হউক আপনাদের স্নেহ শ্বরণ থাকিবে এবং ভাহাই আমার সর্বাপেফা প্রধান পুরস্কার।

আপনি ত্রিপুর। যাইতেছেন। মধারাদ্বাকে আমার সদমান সন্তামণ জানাইবেন। আমি ছুটা পাইলে আদিতাম। ছুটা পাইলাম না। সেই crossএর একটি কল ত্রিপুরা পাঠাইব। আপনি মহারাদ্বাকে দেখাইবেন।

আপনার

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ

( %)

কলিকাতা। • ৬ই মার্চ্চ, ১৯০০।

স্ক্দরেযু-

এ কয়দিন বড় ব্যক্ত ছিলাম। এজন্ম লিখিতে পারি নাই। আমি এ কয়দিন 'মেঘ ও রৌজের' মধ্য দিয়া

গিলাছি। মেঘের মধ্যে রজভরেখা কথন কথন দেখা দিয়াছে। সেই যে চিঠি তলব ২ইয়াছিল, তাহার উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে L. G. আনেককাল ২ইতে আমার কার্য্যে একট একট উৎসাহ দান করিয়াছেন। এজন্ম আমার কার্যা যাহাতে স্ত্ৰমম্পন্ন হইতে পারে তাহার জন্ম আমার নিবেদন জানাইয়াছি। ইতিমধ্যে Sir J. Woodburn আনার Laboratoryতে আনার experiment দেখিতে আসিয়াছিলেন। কি কারণে জানি না, বাজারে রাষ্ট্র যে িনি অভিশয় সন্তুষ্ট ধ্টাছেন। আমার নিকটও বিশেষ সম্ভোগ ও experiment দেখিয়া আশ্চর্যাভাব প্রকাশ क्रिलिन; अवः बिलिलन (य आगात छाजिलिशक छै-সাহিত করিবার জন্মই তিনি কতকগুলি scholarship স্ট্র করিতে ইচ্ছ্ক হইয়াছেন। আরও বলিলেন আমি ঘাহাকে মনোনীত করিব ভাহাকে ১০০ টাকা করিয়া ত বংসর সুত্তি দিবেন। আমাদের Principal এসব দেখিয়া একট আশ্চয়া ইইয়াছেন এবং আমার উপর একট ভাল ভাব দেখাইয়াছে।। আর Director লিখিয়া পাঠাই-য়াছেন যে 'তুমি আমার চিঠি ভুল বুঝিয়াছ'!!! 'Governor ভোমাকে পারিদ পাঠাইতে চান। এবিষয় report চাহিয়াছেন, এসম্বন্ধে তোনার সহিত আলাপ করিতে চাহি।' আজ গিয়াছিলাম। প্রথম প্রথম বড় stiff এবং formal; তারপর excited ইইয়া বলিলেন, যে 'এসব অতি আশ্চর্যা, আমি আমার বন্ধ ছু'একজনকৈ এসব দেখাইতে চাহি, কবে Laboratory তে আমিলে স্থবিধা इंडेर्न.' हेलामि।

বড় উৎসাহিত দেখিলাস, আর এনব যে অতি important একথাও বলিলেন। তবে পারিস মাইবার কথা উঠিলে দেখিলাম পূর্ব্ব ভাব অল্প অল্প দিরিয়া আদিতেছে। বলিলেন যে ইহার পরে গেলে হয় না । 'The only difficulty is that there is no one who can take up your work during your absence, the college will suffer', etc. আমি যে ইতিপূর্ব্বে গিয়াছিলাম এবং তথনও কালেজ একপ্রকার চলিয়াছিল, এ কথা জানা থাকিতেও যথন আপত্তি করিলেন, তথন আমি আর কি করিব । তারপর বলিলেন যে, send me

your letter of invitation from Paris and I will send a report। বলিতে লভিড হইতেছি যে সেই নিমন্ত্রণ-পত্র অনেকদিন আমার পকেটে থাকিয়া সম্ভবত হয়ত বোপাবাড়ী গিয়াছে—অভতঃ আমি খুজিয়া পাইতেছি না। এরপ গবস্তা কিরপ শোচনীয় মনে করিতে পারেন। আমি বলিলাম, 'যদি পাঁচ সপ্তাহ অপেন্ধা করিতে পারেন, তবে নৃত্রন একখানা নিমন্ত্রণ-পত্র হাজির করিতে পারি।' কিন্তু সেই চিঠি এখন না হইলে নাকি চলিবে না। যাওয়ার কোন স্থব দেখিতেছি না।

গত Maile আমার Royal Societyর এক Paper চাপা ইইয়া আদিয়াছে। Electricianকে সেই কাগজের একপানা copy পাঠাইয়াছিলাম এবং ভাগার কাগজে লিখিতে পারিলাম না বলিয়া চঃগ জানাইয়াছিলাম। ভয় ছিল যে ইহাতে editor চঃগিত হইবেন। নিম্নলিখিত extract হইতে ব্বিবেন যে তাহাতা generous হইতে পারে।

'I am delighted with the most interesting and lucid abstract of your Royal Society Paper. The subject is of such extreme interest, both scientifically and practically, at the present time, that I hope to be able to give prominence to the abstract at an early issue. I am writing to the Secretaries of the Royal Society to obtain their sanction to the publication of your abstract.

'I sincerely trust that your energetic effort to improve the physical department of the Presidency College is meeting with great success. I hope that the authorities are more favourably disposed than heretofore, to the extension of higher Science teaching. Should there be any matter which it would be of utility to publish in the 'Electrician', I should be very pleased if you will let me have early information about it.'

আমি সম্প্রতি একটি অত্যাশ্চযা ক্রিম চক্ষ্ প্রস্তুত করিতে সমর্থ ইইয়াছি। এই চক্ষে অনেক আলো দৃষ্ট হয় যাহা আমরা দেখিতে পাই না। তা ছাড়া ইহা রক্তিম ও নীল আলো অতি পরিদ্যাররূপে দেখিতে পায়। আশ্চযোর বিষয় এই মে, ইহা slightly green-blind। আপনার চক্ষ্ ইহা কি করিয়া অন্ত্রকরণ করিল বুঝিতে পারি না। আমার দৃষ্টি সম্বন্ধে theory র যাহা একটু অসম্পূর্ণতা ছিল এই ক্রমি চকু তাহা সম্পূর্ণ করিতে পারিবে। ইহার আশ্চর্য্য developement হুইতে অনেক নৃতন তথা আবিষ্কৃত হুইতে পারিবে। তবে তাহা সম্পূর্ণ করিতে সময় পাইব কিনা গানি না।

আমার শরীর মন একটু অবসন্ধ আছে। আপনার আতিথ্য গহন করিয়া স্থাইটি । আপনি যদি শিলাইদহে থাকেন তবে শুক্রবার দিন রাজে এখান ইইটে রওয়ানা ইইব। শনিবাব দিন সকালে পৌছিব। রবিবার দিন বৈকালে দিরিয়া আসিব। মোমবার দিন মদি ছুটী পাই তাহাইইলে গার একদিন থাকিব। যা যা করিয়াছি, আপনাদের ওখানকার শান্তির মধ্যে থাকিয়। লিপিয়া লইব।

নদি শুক্রবার দিন না আসিতে পারি তবে Telegram করিব। নতুবা শুক্রবার দিন আসাই প্রির। যদি পাবেন তবে এক লাইন লিখিবেন।

> আপনার শ্রীজগদীশচন্দ্র বহু

পুঃ। ছন্ধন Scholar নিযুক্ত করিয়াছি।

( 9 )

কলিকাতা। ১৬ই মার্চ্চ, ১৯০০।

গ্ৰহং---

আপনার চিঠি ও পুত্তক পাইলাম। সেই লেখাট ইতিমধ্যে পড়িয়াছি। পরে দীর্ঘ চিঠি লিখিব মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু এখনই ছুএক কথা লিখিতেছি।

আপনার লেগাতে অনেক বিজ্ঞান-স্মত মত দেগিলাগ। Sympathetic vibration কতদ্র পাঠান ফাইতে পারে তাহা বলা যায় না। এতদিন ক্ষ্ড জগতে এই নিয়ম আবদ্ধ ছিল, শিস্ত আমার ন্তন কার্য্যে জানিতেছিয়ে চেতন ও অচেতনের মধ্যে রেগা ক্রমে ক্রমে অদৃশ্য হইতেছে। আমার নিকট অনেক্রার শুনিয়া থাকিবেন যে এপর্যান্ত পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিভূতি হন নাই; কারণ যত দিন একাধারে এই তুই জ্ঞানের সমাবেশ না হইবে, তত্দিন উভয়ই অসম্পূর্ণ

থাকিবে। তবে কবির জ্ঞান যতই সীমাহীন হইবে, যতই বিস্তারিত হইবে, কবিত্ব ততই অনস্তকালের হইবে। এসম্বন্ধে পরে কথা ইইবে।

আমি এই ছই দিন অতি স্বথে কাটাইয়াছি।
আননারা যদি আমার আদাতে কিঞ্চিনাত্র উৎকণ্ঠিত না
ধইয়া আপনাদেরই বাড়ীর একজন বলিয়ামনে করেন
এবং এইবার যেন তাধা বেদি করিয়াছি) তাধা ধইলে
ধখন তখন আদিব। বন্ধুজায়ার আমায়িক ব্যবহারে
অতিশয় দুখী হইয়াছি, এবং আপনাদের ক্লিগ্ন পারিবারিক
জীবন, সধরের গোলমাল ধইতে দুরে থাকিয়া পুত্রক্তাপরিবেষ্ঠিত ধইয়া, নীরবে অগচ কন্মঠভাবে সেরপ
কাটাইতেছেন, তাধা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে। আর
সেই স্কার নদী, বালুচর, প্রীগ্রাম ইত্যাদিতে আমার
একরপ নেশা জ্লিয়াছে। জানি না, স্কাবের আক্রণ
জাবন তাড়িয়া দেওয়া উচিত কিনা।

লেখিবেন, সদরের অন্ত্রহে ধেন আমি অন্তরের বিরাগভালন না হই।

োখার জন্ম আমার উপর বিশেষ তাড়া। আমি
বলিয়াছি যদি আমার গৃথিনী আগামী বাবে আমার সহিত
শিলাইদহে উপস্থিত হন, তাহা হইলে যতদিন থাকিব
তত্তিন মুকুলের জন্ম আপনার একএকটি লেখা পাঠাইব।

Journalistic instinct অতিশয় প্রবল দেখিতেছি;
বিশেষতঃ শ্রীমৃক্তা সরলা দেবী নির্দাপিত অগ্নিতে ইন্ধন
দিয়া গিয়াছেন।

আমার কার্য্যে আরও কতকগুলি নৃতন সন্ধান পাইয়াছি। কিন্তু the spirit is willing but the flesh is weak; পরিশ্রমে একেবারে শ্রান্ত হইয়াছি। University হইতে আমার নাম নাকি পারিস্ যাইবার গ্রন্থ উঠিয়াছিল; কিন্তু প্রভূদের ভাদৃশ ইচ্ছা নাই। Lt. Governorএর এগনও ইচ্ছা দেখিতেছি। ভবে শনেক প্রতিবন্ধক ১ইবে। বলিতে পারিনা কি হয়।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

( **b** )

কলিকান্ডা ১লা বৈশাধ

স্থ্ৰব্বেশ্---

আপনার পত্র পাইয়া স্তথী ইইলাম। এথানে চারিদিকের গোলমালে মন সর্বাদা উদ্বিগ্ন থাকে, আপনার চিঠি পাইয়া আপনার উন্মৃক্ত দেশের কথা মনে ইইল। বিস্তৃত আকাশ, নদী ও সাদা বালুর চর, এসব মিলিত স্তথের ছবি আমার চক্ষে লাগিয়া রহিয়াছে। কথনও মনে হয়, আপনাদের ওথানে কোন নদীশাখার তীরে একথান ঘর বাঁদিয়া মাঝে মাঝে যাইয়া বাস করি।

শেদিন আশান্তরপই ফল পাইরাছিলাম। আমার আদিবার কয়েক ঘটা পরে আমার চিঠিখানা এখানে পৌছে। আমার গৃহিণা পিত্রালয়ে গিরাছিলেন, ভূত্যরাও নিদ্রা ঘাইবার ব্যবস্থা করিতেছিল (তথন সাড়ে সাত টা), আপনাদের আবহাওয়ার ওলে আমার বিলক্ষণ ক্ষ্-পিপাসা ইইয়াছিল; মাহা হোক উপবাস করিতে হয় নাই। পরে আমাকে, টেলিগ্রাফ কেন করি নাই, এজ্ঞ জবাবদিহি দিতে ইইয়াছিল। আমি হঠাৎ বলিয়া কেলিয়াছি যে, শিলাইদহে টেলিগ্রাফ আফিস নাই। কোনরূপ সত্যের অপলাপ করিতে আপনাকে অভ্রোধ করিব না, কিন্তু এসম্বন্ধে মদি কিছু অভ্সন্ধান হয়, ভবে দেখিবেন মাহাতে আমার মান বজায় থাকে!

প্রজাপতিওলি এখনও জন্ম এহণ করে নাই। গত শনিবার হইতে প্রত্যাহ ওটিওলিকে নাজিয়া দেখিতেছি, ভিতরে দেন পূর্ণতর হইয়া আদিতেছে। আশস্কা হয় এত ঘন ঘন কম্পনে কীটের প্রাণবায় হয়ত বাহির হইয়া গিয়াছে। তাহা হইলেও একরপ নিশ্চিন্ত হইতাম, কারণ যে এরও বৃক্ষের কথা বলিয়াছিলাম তাহার পাতাওলি একেবারে নিংশেষিত হইয়া গিয়াছে। স্ক্তরাং এই ছভিক্ষের সময় সহসা প্রসাবৃদ্ধি মনে করিয়া ভীত আছি। বিশেষতঃ লরেন্স সাহেবের নিক্ট আমি কি করিয়া মৃথ দেখাইব জানি না।

শ্রী জগদীশচন্দ্র বৃদ্ধ পু:। আপনার সেই ছুইটি গল্প কি শেষ হইয়াছে ? প্রথমটি বুহদাকারে প্রকাশ করিলে ভাল ২য়। ( 5 )

139 Dhurrumtalla Street. ১৮ই এপ্রিল, ১৯০০ ।

স্থস্থ ---

আসিবার দিন স্থানর জ্যোৎসাছিল। আপনাদের দেশ ও এদেশে অনেক প্রভেদ।

আপনার লেখা গল্প মাঝে-মাঝে পাঠাইবেন। প্রথম ক্ষ্মটা দিন আপনি কাঁকি দিয়াছেন। অন্ততঃ দে ক্য়টা গল্প আমার পাওনা আছে।

ন্তরেনকে বলিবেন যে ভেক বলির জন্ম প্রায়ণিড ব করিতে ইইয়াছে। এ ক্যুমাস পরিয়া মাহা করিয়াছিলাম, এবারকার Natureএ দেখিলাম যে Royal Societyতে Dr. Waller "On the Electric Current in the Frog's Eye Produced by Light" সপ্তম্ম প্রায়ম শীঘ্রই পাঠ করিবেন। ইহাকেই বলে চক্ষ্মির!

আমার ক্ষুদ্র বন্ধুর থবর দিবেন।

এবার আমেরিক। ইইতে —বাবুর একথানা চিঠি দেখিলাম। তাঁহার সহিত নিবেদিতার তুমুল সংগাম ংইয়াছে। —বাবু এবং নিবেদিতা Mrs. Bull এর বাড়ীতে অতিথি ছিলেন। সেগানে —বাবু বিবিধ প্রকার pleasant কথাই বলিতেছিলেন,কিন্তু দৈবের নির্বন্ধ ! মেগানে একটি meeting হয়, ভাহাতে নিবেদিতা জাতিভেদের মাহাত্ম্য বর্ণনা করিতেছিলেন, —বাবু চুপ করিয়া শুনিতেছিলেন। হঠাং নিবেদিতার মনে ২ইল যে, ব্রাহ্মরা জাতিভেদ মানে না এবং বিবেকানন্দ-স্বামীর প্রতি তাহাদের ভক্তি অপরিমিত নংয়ে অমনি বলিলেন, "আমি মে এই meeting এ একজন খাজেন বিনি জাতিভেদ মানেন না এবং স্নাত্ন ধর্মের উপর গাহার আন্থা নাই।" তাহার পর —বাবুকে রণং দেহি বলিয়া challenge করিলেন। এইরপ আক্ষিকরণে আক্রান্ত হইয়া —বাব বলিলেন যে, জাতিভেদের অনেক সদ ওণ আছে। ভবে কিছু কিছু অস্থবিধাও আছে। It keeps down men of genius; for example, Swamiji could not have had so much influence যদি জাতিভেদ থাকিত. বা**ন্ধণের** আধিপত্যে নিমুজাতির উত্থান তুরুহ হইত। আর

কোথা যায় ! মনে করিতে পারেন (বিবেকানন্দ) স্বামীর সম্বন্ধে এরপ কথা ! অমনি এক scene । পরিশেষে ঘোরতর ম্বণার সহিত নিবেদিতা বলিলেন ধে, ব্রাহ্মরা হিন্দুও নহে, খুষ্টানও নহে, আর —বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তুমি মংস্থাও নহ, মাংসও নহ !!!!"

আপনাকে সমস্যা দিতেছি ; —বাবু তবে কি ? সে যাহা হউক, এরপ অসাবারণ ভক্তি অতি ত্র্লু ও।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

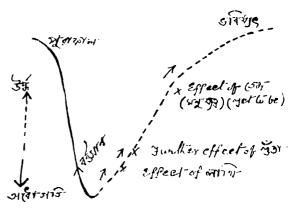
( >0 )

কলিকাডা ৮ই জুন, ১৯০০

স্তব্ং---

আপনার পৌছতত্ব পাই নাই। ভাল আছেন ত ? আমার বিদেশযাত্রার আর কিছু সংবাদ এখনও পাই নাই।

সেই Theoryর নৃতন নৃতন অর্থ দেখিতেছি। সংকেতে ২০০ টি লিখিতেছি, 'পণ্ডিতে বুঝিতে পারে ছ'চার দিবসে'; আপনার বঝিতে ১৭ মিনিটও লাগিবে না।



Carve of Our National Condition.
["পতনঅভ্যাদয়বন্ধন পছা" ৷]

এই Theory অতিশয় পুরাতন। বিশ্বমচন্দ্র জানিতেন। কিন্তু he was in advance of the time। স্কুতরাং নপকে এই মহাসত্য প্রচার করিয়াছিলেন।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ [ ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

# ভিক্ষু আনন্দ

### মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

আনন্দ গোতম থুদ্ধের প্রিয় শিষ্য এবং অত্নচর ছিলেন। বৌদ্ধ-ধর্মে ইহার স্থান অতি উচ্চ। আমরা অদ্য এই মহাপুরুষের বিষয়ে কিছু আলোচনা করিব।

শুদ্ধোদনের এক ভাতার নাম শুক্লোদন; আনন্দ এই শুক্লোদনের পুত্র। স্ত্রাং আনন্দ গোতমের পিতৃবাপুত্র। ইনি গোতমের নিকট দীক্ষা গ্রহণ কবিয়াছিলেন।

বৃদ্ধ লাভ করিবার পর গোতম প্রতাল্লিশ বংসর ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। প্রথম কুড়ি বংসর ইংহার কোন নিদিষ্ট অন্থচর ছিল না। ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ভিক্ষ ইংহার পরিচ্যা করিত।

যথন গোতমের বয়স পঞ্চান্ন বংসর, তথন তিনি একদিন ভিক্ষ্পগকে বলিলেন—'এতদিন নানা ভিক্ষ্ খামার পরিচ্যাা করিয়াছে। এথন আমার বয়স অধিক ১ইয়াছে। ভিক্ষ্পণের মধ্যে কি এমন কেই নাই যে নিতা আমার সঙ্গে পঙ্গে থাকিতে পারে ?'

সারিপুত্র বলিলেন, 'আমি ভগবানের অফ্চর হইতে ইচ্ছা করি'। গোতম তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন না। ইহার পরে প্রধান প্রধান শিষ্য সকলেই ঐ প্রকার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন। তিনি কাহাকেও গ্রহণ করিলেন না। আনন্দ ঐ সময়ে নারবে একপ্রান্তে উপবেশন করিয়া-ছিলেন। ভিক্ষ্গণ তাহাকে বলিতে লাগিলেন, 'আনন্দ, যাও, ভগবানের নিকট যাও, অফ্চর হইবার জন্য প্রার্থনা করা' গোতম বলিলেন, 'না, না, ওভাবে তোমরা আনন্দকে উত্তেজিত করিও না। আনন্দ কি করিতে চাহে, তাহা আনন্দই ভাল জানে।'

তবৃও ভিক্ষ্ণণ আনন্দকে উৎপাহিত করিতে লাগিলেন। তথন আনন্দ দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন — 'ভগবান্ যদি আমার ৮টা প্রার্থনা পূর্ণ করেন, তবে শামি ভগবানের অফুচর হইব।

- (১) ভগবান্ আমাকে স্থন্দর বস্তু অর্পণ করিবেননা।
- (২) লোকে ভগবান্কে যে খাদ্য অর্পণ করিবে, তাহার অংশ আমি গ্রহণ করিব না।
  - (৩) আমার জন্য স্বতন্ত্র কুটীর নিদ্দিষ্ট থাকিবে না।
- (৪) ভগবান্কে যথন কেহ নিমন্ত্রণ করিবে, আমি দে নিমন্ত্রণে ভোজন করিব না।
- (৫) আমি যে স্থলে নিমন্তিত ২ইব, ভগবান্ও সেই স্থলে গমন কবিবেন।
- (৬) যাঁহার। ভগবানের দর্শনাভিলাষী হইয়া আগমন করিবেন, আমি তাঁহাদিগকে ভগবানের সমীপে লইয়া যাইতে পারিব।
- (৭) সামার যথন মন চঞ্চল ইইবে, বা কিছু জ্ঞাতব্য থাকিবে, তথন আমি ভগবানের সমীপে উপস্থিত ইইতে পারিব।
- (৮) ভগবান্ পূর্বের একবার যে উপদেশ দিয়াছেন, আমি জিজ্ঞাসা করিলে ভগবান্ তাহার পুনক্ষজি করিবেন।'

ভগবান্ বলিলেন—'আনন্দ, আমি তোমার এই আটটি প্রার্থনাই পূর্ণ করিব।'

এই সময় **হইতে আনন্দ পঁচিশ বং**সর ছা<mark>য়ার</mark> ন্যায় বুদ্ধের সঙ্গে সংক্ষ বিচরণ করিয়াছিলেন।

উপযুক্ত অন্তুচরই নির্নাচিত হইয়াছিল। আনন্দ ছিলেন নিরীহ, নিঃস্বার্থ, কর্মদক্ষ ও কর্ত্তব্যপ্রায়ণ, এবং সর্বোপরি তাঁহার প্রকৃতি ছিল অতি মধুর।

### কোমল প্রকৃতি

মহা পরিনির্কাণের কিছু দিন পূর্ব্বে আনন্দ বিহারে প্রবেশ করিয়া 'কপি-শীম' অবলম্বন করিয়া ক্রন্সন করিতে করিতে বলিতেছিলেন—

''আমি এখনও শিকাথী, এখনও আমার অনেক

করণায় আছে। যিনি আমাকে অন্তক্পা করেন, যিনি আমার শিক্ষক, তিনি পরিনির্বাণ লাভ করিবেন।"

আনন্দকে না দেখিয়া ভগবান্ ভিক্ষপণকে জিজাসা করিলেন—'আনন্দ কোথায়' তথন তাঁহারা সম্দায় গটনা বলিলেন। ইহা শুনিয়া ভগবান্ একজন ভিক্কে আনন্দের নিক্ট পাঠাইয়া দিলেন। আনন্দ যথন নিক্টে উপিঙিত হইলেন, তথন ভগবান্ তাঁহাকে ধন্মোপদেশ দিয়া সাম্বনা করিলেন।

### বদ্ধের প্রশংসাবাণী

এই সময়ে বৃদ্ধ আনন্দকে সংখাধন করিয়া বলিলেন-

"তে আনন্দ। বহুকাল তুমি মৈত্রীপরিপূর্ণ, হিতকর, কুণকর, অন্ধ এবং অপরিমিত কাধ্য, বাক্য এবং চিন্ত। দারা তথাপতের স্মীপে বাস করিলাছ। তুমি কুতপুণ্য হুইলাছ।" মহাপ্রিঃ ৫।১৩,১৪।

ইহার পরে বৃদ্ধ ভিক্ষুগণকৈ সংখাধন করিয়া বলিলেন—

"হে ভিক্ষাণ! আনন্দ পণ্ডিত এবং মেধাবী।
তথাগতকৈ দশন করিবার জন্ম কথন ভিক্ষাপেরে উপযুক্ত
সময়, কথন ভিক্ষাপিণের, এবং কথন উপাসক, বা
উপাদিকা, বা রাজা, বা রাজার প্রধান অমাত্য, বা অপর
সম্প্রদায়ের নেতৃগণের বা অপর সম্প্রদায়ের প্রাবক্গণের
উপযুক্ত সময়, আনন্দ তাহা জানে।

"হে ভিক্ষণণ! আনন্দের চারিটী আশ্চয্য এবং অদ্বভন্ত। কোন্চারিটি?

"যদি ভিক্ষণণ আনন্দকে দশন করিবার জন্ম আগমন করে, তাহারা তাহাকে দেপিয়া আনন্দিত হয়, যথন আনন্দ ধশ্ম ব্যাথা করে, তাহারা তাহা শুনিয়া আনন্দিত হয়; আর যদি আনন্দ তৃষ্ণ ছাব বারণ করে, তবে তাহারা অতৃপ হয়।

"এইরপ ধদি ভিক্ষ্ণীগণ তপাদকগণ তপাদিকাগণ আনন্দকে দর্শন করিবার জন্ম আগমন করে, তাহারা আনন্দকে দর্শন করিয়া আনন্দিত হয়, আনন্দ যথন ধর্ম ব্যাধ্যা করে, তাহা তাহারা শ্রবণ করিয়া আনন্দিত হয়, আর আনন্দ যথন তৃষ্ধীস্তাব ধারণ করে, তথন তাহারা অতৃপ হয়।

"হে ভিক্ষণণ, রাজচক্রব ভীর চারিটি আশ্চর্যা ও অ দু গুণ। যথন (১) ক্ষত্রিয়ণণ, (২) বাহ্মণগণ, (২) গৃহপ্তিপণ বা (৪) শ্রমণগণ রাজচক্রবর্তীকে দর্শন করিবার জন্ম আগমন করে, তাহার। তাঁহাকে দর্শন করিয়া আনন্দিত হয়, তিনি যথন কথা বলেন, তথন তাহারা সেই কথা শুনিয়া আনন্দিত হয়, এবং তিনি যথন তৃঞ্জীস্তাব ধারণ করেন, তথন তাহারা অতৃপু হয়।

"হে ভিক্ষগণ। আনন্দেরও এই প্রাণার চারিটি ওণ।"

মহাপঃ ৫।১৬।

### **ভিক্ষুণীসম্প্রদায়**

আনন্দের কথা বলিতে ইইলেই ভিন্দুণীসম্প্রদায় সংগঠনের কথা বলিতে ইয়। মহাপ্রজাপতী গোত্মী গোত্মের নিকট প্রাথনা করিয়াছিলেন—'নারীগণকে প্রব্রজা অবলম্বন করিবার অক্সমতি দেওয়া ইউক।' গোত্ম তাঁহার এই প্রাথনা পূর্ণ করেন নাই। ইহার পরে একদিন মহাপ্রজাপতী কেশ ছিল্ল করাইয়া কাষায় বস্থ পরিধান করিয়া, বহু শাক্যনারী সহ গোত্মের বিশ্রামনকাননে উপস্থিত ইইলেন। তাঁহার পদ স্ফাত ইইয়াছিল, গাত্র ধ্লিপূর্ণ ইইয়াছিল, চক্ষ্ ইইতে অশ্রু বিগলিত ইইতেছিল, এইভাবে তিনি বহির্ভাগে দণ্ডায়্মান ছিলেন।

আয়ুমান্ আনন্দ এই অবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

"হে গোত্মি 'তুমি কেন এই অবস্থায় দণ্ডায়মান রহিয়াছ '

গোত্মী বলিলেন---

"নারীগণ প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিবেন, ইহাতে ভগবান্ অনুমতি দেন নাই।"

षानन विल्लानः-

"গোতমি! তুমি মুহর্ত কাল এই স্থলে অপেক। কর, আমি ভগবান্কে এবিষয়ে জিজ্ঞাদা করিতেছি।"

অনন্তর আয়ুমান্ আনন্দ ভগবান্ সমীপে গমন করিলেন এবং তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া এক প্রান্তে অবস্থিতি করিলেন। তদনন্তর ভগবান্কে বলিলেন— "মগ প্রজাপতী গোত্মী ক্ট্রপদে ধ্লিপ্র্-গাত্রে, তৃঃগী, ত্মন। ও অশুম্খী হইয়া বহিলাগে দারকোষ্ঠ-প্রাপ্তে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, কারণ ভগবান্ নারীগণকে প্রব্রু। স্বলম্বন করিতে স্কুম্তি দেন নাই। এবিস্থে ভগবান্ থদি অন্তুম্তি দেন, ভাল হয়।"

ভগবান্ বলিলেন-

"মানন্দ! এ বিষয়ে তোমার অভিক্ষতি না হউক।' মানন্দ ধিতীয়বার এবং গৃতীয়বার ঐপ্রকার বলিলেন, কিন্তু ভগবান ঐ একই উত্তর দিলেন।

তথন আনন্দ মনে মনে চিন্তা করিলেন—"ভগবান্ প্রসা। গ্রহণ করিতে ইহাদিগকে অনুমতি দিলেন না, আমি অন্ত কারণে অনুমতি প্রার্থনা করিতে পারি।" এই কপ্রিস্থা করিয়া তিনি ভগবান্কে বলিলেন—

"নারীগণ ধদি প্রব্রজ্যা অবলম্বন করেন, তবে তাঁহারা কি পোটাপত্তি-ফল, সক্রতাগামি-ফল, অনাগামি-ফল এবং গঠত-ফল লাভ করিতে সমর্থ হনু না পূ''

মনন্দ যে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তাহার একটুকু ব্যাথ্য। থানজক। বৃদ্ধ সাধনমার্গকে স্লোতের সহিত তুলনা কার্মাছেন। যিনি এই স্লোতে প্রবেশ করিয়াছেন, ইয়ের নাম স্লোভাপর; ইয়ার অবস্থার নাম স্লোভাপত্তি। ধাধনের ইয়াই প্রথম অবস্থা। দ্বিভীয় অবস্থার সাধকের নাম সক্রভাগামী; সক্রভাগামী সাধককে পৃথিবীতে মাবার জন্মগ্রহণ করিতে হয়। তৃতীয় অবস্থার সাধকের নাম 'শনাগামা'; ইহাকে মার পৃথিবীতে আগমন করিতে হয় না। ধিনি চতুর্থ অবস্থায় উপনাত হইয়াছেন, তাঁহার নাম 'অহ্য'। ইনিই নির্মাণ লাভ করেন।

নারীগণ প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিলে তাঁহারা এই চারিটি অবস্থা লাভ করিতে পারিবেন কিনা এবং এই চারি গ্রস্থার ফল প্রপ্তে ইইবেন কিনা—ইহাই আনন্দের প্রশ্ন প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ বলিলেন, "আনন্দ, ইহারা এই সম্দায় ফল লাভ করিতে সমধ।"

তথন আনন্দ বলিলেন, "মাতৃজাতি যথন এই প্রকার দললাতে সমর্থ, এবং মহাপ্রজাপতী গোত্মী যথন ভগবানের মাতৃস্বসা এবং জননীর মৃত্যুর পরে যথন তিনি ভগবান্কে পালন করিয়াছিলেন এবং ভঞ্জুগ্ধ পান করাইয়াছিলেন, তখন মাতৃজাতিকে প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিবার অনুমতি দিলে ভাল হয়।"

আনন্দের অন্তরোপ যে কেবল যুক্তিপূর্ণ তাহা নহে, ইহা হৃদ্যস্পশী। ইহা শুনিয়া ভগবান বলিলেন—

"থানন। মহাপ্রজাপতা গোত্মী যদি আটটি 'গুরুষম্ম'প্রতিপালন করিতে প্রস্তুত হয়েন, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে উপসম্পদা (অর্থাৎ দীক্ষা) দিতে পারি।"

ইংার পরে আনন্দ মহাপ্রজাপতীকে এবিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন—''এই আটটি প্রধান নিয়ম প্রতিপালন করিতে আমি প্রস্তত।"

ইহার পর তাঁহাকে ভিক্ষ্ণীরূপে গ্রহণ করা হইল।
মহাপ্রজাপতাই প্রথম ভিক্ষ্ণী। এইরূপে ভিক্ষ্ণী-সম্প্রদায়
প্রতিষ্ঠিত হইল। (বিনয় পিটক, চুল্লবগ্র ১০, অঙ্কুর নিকায় ৪থ খণ্ড, প্র: ২৭৬-২৭৯)।

নির্পাণ লাভের জন্ম প্রব্রজ্যা অবলম্বন প্রকৃষ্ট উপায় কিনা এবং নারীগণের এই প্রব্রজ্যা অবলম্বন উচিত কিনা— আমরা এসম্দায় প্রশ্নের মামাংসা করিতে যাইতেছি না। তবে আনন্দ মনেন করিতেন 'প্রব্রুয়া' আবশ্যক এবং প্রব্রুয়াবলম্বন করিলে নারীগণ যথন 'অহত্ব' লাভ করিতে পারে, তথন তাংগদিগকেও ঐ অধিকার দেওয়া আবশ্যক। আনন্দ সাংখ্যা না করিলে মাহুজাতি এই অধিকার পাইতেন কিনা সন্দেহ।

#### वानम छ উप्पन

এক সময়ে আনন্দকে কৌশাখী নগরীতে গমন করিতে হইয়াছিল। সেই পলে উপপিত হইয়া তিমি এক বৃক্ষমূলে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া
উদেন রাজার অন্তঃপুরপ্ত নারীগণ সেই পলে গমন
করিলেন, এবং আনন্দের উপদেশ শ্রবণ করিয়া পরিতৃপ্ত
হইলেন। প্রত্যাগমন করিবার সময় তাঁহারা আনন্দকে
পাচ শত থানা বস্ত্র প্রদান করিলেন।

রাজা এই বস্ত্রদানের কথা শুনিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হুইলেন এবং বলিলেন—

'শ্রমণ আমনদ এত বস্ত্র লইয়া কি কারবে ? বস্ত্র লইয়া বাণিজ্য করিতে যাইবে, না, বস্ত্র বিক্রয়ের জন্ম দোকান খুলিবে ?' ইংার পরে তিনি নিজেই আনন্দের নিকটে গমন করিয়া নারীগণের আগমনের কথা উত্থাপন করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—"তাঁংারা কি কিছু উপহার দিয়াছেন ?" আনন্দ বলিলেন, "তাঁহারা পাঁচ শত বহিকাস দান করিয়াছেন।" তথন রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন—

"আপনি পাঁচ শত বহিব্বাস দারা কি করিবেন ?"
আনন্দ বলিলেন—"মহারাজ, যে সম্দায় ভিক্ষ্র চীবর
জীণ হইয়াডে, তাহাদিগের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিব ?"

রাজা। পুরাতন জার্ণ চীবর দারা কি করিবেন ? আনন্দ। এ সমুদায় দারা উত্তরাপ্তরণ (সম্ভবতঃ বালিশের ওয়াড়) করিব।

রাজা। পুরাতন উত্তরাস্তরণ দারা কি করিবেন ? আনন্দ। বালিশের খোল করিব।

রাজা। পুরাতন বালিশের থোল ছারা কি করিবেন ?

আনন্দ। ভূমির আন্তরণ করিব।

রাজা। পুরাতন ভূমির আন্তরণ দ্বারা কি করিবেন?
আনন্দ। পাদপুঞ্নী (অর্থাৎ পা পুঁছিবার কাপড়)
করিব।

রাজা। পুরাতন পাদপুঞ্চনী দারা কি করিবেন ? আনন্দ। রজোধরণ (অর্থাৎ ঝাড়ন) কারব। রাজা। পুরাতন রজোহরণ দারা কি করিবেন ?

আনন্দ। পুরাতন রজোহংণ কর্ত্তন করিয়া সেই সম্দায়কে মৃত্তিকার সহিত মন্দন করিব এবং তাহা দারা প্রাঙ্গণ লেপন করিব।

ইহা শুনিয়া রাজা বলিলেন, "শাক্যপুত্রীয় শুন্ণগণ সম্দায় বস্তরই সন্থাবধার করেন, কোন বস্তরই অপচয় করেন না।"

ইহার পরে তিনি আনন্দকে আরও পাচ শত খানা বস্ত্র প্রদান করিলেন।

### আনন্দ ও ভিক্ষুগজ্য

বৃদ্ধ মহাকশ্রপকে সর্বশ্রেষ্ঠ শিষ্য বলিয়া মনে করিতেন।
সম্ভবতঃ এই জন্মই বৃদ্ধের মহাপরিনির্ব্বাণের পরে ভিক্ষ্ণণ
কাহাকেই নেত্রপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধের জীবিতাবস্থায় তাঁহার উপদেশসমূহ মুবে

মুবেই চলিয়া আদিতেছিল। তাঁহার পরিনির্বাণের পরে

দকলেরই মনে হইল যে তাঁহার উপদেশসমূহ সংগ্রহ করা
আবশ্রক এবং সংগ্রহ করিয়া সম্মিলিত ভাবে সেই সম্দায়
কীর্ত্তন করাও আবশ্রক। ভিক্ষ্পণ মহাকশ্রপকে এই
কার্য্যের জন্ম ভিক্ষ্ নির্বাচন করিতে অন্সরোধ করিলেন।
তদম্পারে চারি শত নিরানক্ষই জন নির্বাতিত হইল।
কিন্তু তিনি আনন্দকে নির্বাচন করিলেন না। ইহা

দেখিয়া ভিক্ষ্পণ মহাকশ্রপকে বলিলেন:—

"আয়ুশ্বান্ আনন্দ এখনও অহত্ব' লাভ করেন নাই সত্য, কিছ তিনি আসজি, দ্বেষ, মোহ, বা ভয়বশতঃ বিপথে গমন করিতে পারেন না এবং তিনি ভগবানের নিকটে থাকিয়া ধর্ম ও বিনয় বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়া-ছেন। স্থতরাং আয়ুশ্বান্ আনন্দকেও নির্বাচন করা হউক।"

তথন মহাকশ্রপ আনন্দকেও নির্বাচন করিলেন।

এই সময়ে বৃদ্ধের উপদেশকে তুইভাগে ভাগ কর।

হইত। ভিক্ষ্ ও ভিক্ষ্ণীদিগের আচার ব্যবহারের জন্ত যে বিশেষ বিশেষ নিয়ম তাহাকেই 'বিনয়' নাম দেওয়া হইয়াছিল। বৌদ্ধ ধর্মের মতামত এবং ধর্মজীবন গঠন করিবার জন্ত যে উপদেশ তাহার নাম "ধর্ম"।

উপালি 'বিনয়' বিষয়ে এবং আনন্দ 'ধর্মা' বিষয়ে সক্ষাপেক্ষা দক্ষ ছিলেন। এই জন্ম ইহাদিগকেই প্রশ্ন করিয়া ঐ ঐ বিষয়ে বৃদ্ধের মতামত স্থিরীকৃত ইইয়াছিল।

### আনন্দকে নিগ্ৰহ

এই সময়ে মহাকশ্রপপ্রমুথ ভিক্ষুগণ আনন্দকে নিগৃহীত করিয়াছিলেন। যে যে বিষয়ে তাঁহাকে অপরাধী বলিয়া মনে করা হইয়াছিল তাঁহা এই—

মৃত্যুর পুঞে বৃদ্ধ আনন্দকে বলিয়াছিলেন—সভা যদি ইচ্ছা করে তাহা হইলে ক্ষুত্র ও অফুকুত্র নিয়মসমূহ বর্জ্জন করিতে গারিবে। কোন্ কোন্ বিধি ক্ষুত্র ও অফুকুত আনন্দ তাহা বৃদ্ধকে জিঞ্জাসা করেন নাই। এখন মহাকশ্রপপ্রমুখ ভিক্কাণ আনন্দকে বলিলেন,

"আর্ষ আনন্দ! তুমি ভগবান্কে জিজ্ঞাসা ক:

নাই—ক্রাতৃক্র বিধি কি। তুমি অন্যায় কার্য্য করিয়াহ। তুমি অপরাধ স্বীকার কর।"

ইংতে আনন্দ বলিলেন, "ভূলক্রমে আমি জিজ্ঞাসা করি নাই। ইংাতে আমার অপরাধ হইয়াছে আমি ইংা মনে করি না। তবে আপনাদিগকে শ্রন্ধা করি, এইজন্য আপনাদিগের কথাতেই বলিতেছি আমার অপরাধ ১ইয়াছে।"

### অপরাপর অভিযোগ এই:---

এক সময়ে আনন্দ বুদ্ধের জন্ম বর্ধাকালের বন্ধ সেলাই করিয়াছিলেন। কিন্তু সেলাই করিবার সময় কাপড়ের এক ধার পায়ের নীচে রাথিয়া সেলাই করিতে হইয়াছিল। এই তাঁহার দিতীয় অগ্রাধ।

বৃদ্ধের মৃত্যুর পরে স্ত্রীলোকদিগকে সর্ব্বপ্রথমে বুদ্ধের দেহ দেগিতে দেওয়া ইইয়াছিল। এই তৃতীয় অপরাদ।

ত্রক সময়ে বৃদ্ধ সানন্দকে বলিয়াছিলেন যে, সিদ্ধপুরুষগণ এবং তথাগত যদি ইচ্ছা করেন, তাহা ইইলে এককল্প
এই পৃথিবাতেই থাকিতে পারেন। এ সময়ে আনন্দ
প্রার্থনা করেন নাই যে "ভগবান্দেব-মানবের হিতাকাজ্জায়
এককল্প জাবন ধারণ করুন।" কিন্তু মৃত্যুর তিন মাস
প্রে আনন্দ তিন বার তাঁহার নিকট ঐ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ অবশু এ প্রার্থনা পূর্ণ করেন নাই,
প্রত্যুত বলিয়াছিলেন—"প্রথমে আমি যথন ঐ প্রকার
বলিয়াছিলাম তথন গদি প্রার্থনা করিতে, তথাগত তোমার
প্রার্থনা পূর্ণ করিতেন।" এই ঘটনা উল্লেথ করিয়া ভিক্ষ্পণ
আনন্দকে বলিলেন—যথা সময়ে ঐ প্রকার প্রার্থনা করা
উচিত ছিল, তৃমি তাহা কর নাই। ইহা আনন্দের চতুর্থ
অপরাধ।

আনন্দের অমুরোধে বৃদ্ধদেব মাতৃজাতিকে প্রব্রজ্যা এবলম্বন করিবার অমুমতি দিয়াছিলেন। ভিক্কুগণের মতে আনন্দের পক্ষে এই প্রকার অমুরোধ করা অন্যায় ১ইয়াছিল। ইহা আনন্দের পঞ্চম অপরাধ।

এই সম্দয় ঘটনা এক একটি করিয়া উল্লেখ করিয়া হিল্প করিয়াছ, ভিক্ষ্প আনন্দকে বলিয়াছিলেন, "তুমি অপরাধ করিয়াছ, অপরাধ স্থীকার কর"।

প্রত্যেক ঘটনার বিষয়েই আনন্দ এক একটি কারণ

দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—"আমি ইহাতে কোন অপরাধ দেখিতেছি না। তবে আপনাদিগকে শ্রন্ধা করি, দেইজক্ত আপনাদিগের কথাতে অপরাধ স্বীকার করিতেছি।"

### আনন্দ ও মহাকশ্যপ

গোতমের নির্ব্বাণপ্রাপ্তির পরে মহাকশ্রপ ভিক্ষ্পজ্যের নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। তাঁহার অবশ্রই অনেক গুণ ছিল, গোতম নিজেও তাঁহার প্রশংসা করিতেন। কিন্ধ তিনি আনন্দের সহিত যে প্রকার ব্যবহার করিতেন, তাহা প্রীতিকর নহে। নিম্নে তদ্বিষয়ক তৃইটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে।

### ( )

এক সময়ে মহাকশুপ জেতবনে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। একদিন পূর্বাক্টে আনন্দ তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "ভদস্ত কশুপ! আস্ত্রন, ভিক্ষ্ণীদিগের এক আশ্রমে গমন করা যাউক।"

কশুপ বলিলেন,

"আবুষ আনন্দু! তুমিই যাও, তোমার ব**হু কার্য্,** তোমার **২**ছ করণীয়"।

আনন্দ দিতীয়বার অন্নুরোধ করিলেন, তা**হাতেও** কশ্যপ ঐ উত্তর্জ দিলেন।

তৃতীয়বার অন্থরোধ করিবার পর কশ্যপ আর আপত্তি করিলেন না। কশ্যপ অগ্রে গমন করিতে লাগিলেন এবং আনন্দ তাঁহার পশ্চাতে অন্থগমন করিলেন। ভিক্ষী-দিগের আশ্রমে উপস্থিত ২ইয়া কশ্যপ তাহাদিগকে ধর্মকথা শুনাইলেন এবং তাহার পরে উভয়েই প্রস্থান করিলেন।

'থ্লভিস্সা' নামিকা একজন ভিক্ষণী ইহাতে সক্ত হইলেন না। তিনি কল্প-বিষয়ে এই প্রকার সমালোচনা করিয়াছিলেন—''আর্য্য আনন্দ 'পণ্ডিত মুনি'; তাঁহার সন্মথে আর্য্য কল্পপ ধন্মোপদেশ দেন। স্চীবণিক স্চী বিক্রয় করেন স্চীকারকে।''

এই কথা কশ্যপের কর্ণগোচর হইল। তথন তিনি আনন্দকে ডাকিয়া বলিলেন—

"আবৃষ আনন্দ! আমি স্ফীবণিক, তৃমি স্ফীকার; না, তৃমি স্ফাবণিক, আমি স্ফীকার ?" না কৰে।"

ম্বানন্দ বলিলেন—

"ভদত কল্পব! মাতৃজাতি অবোধ, ক্ষমা ক্রন।" কিন্তু কল্পব ইহাতে শাতৃ ১ইলেন না; বরং আনন্দের চরিত্র-বিগয়ে ইঞ্চিত করিলা বলিলেন, "দেখ, আরুষ গানক! সজা যেন ভোমাকে লইয়া থার আলোচনা

এপ্তলে বলা যাইতে পারে আনন্দের বয়স এপন প্রায় সত্তর বংসর কিংবা তদ্ধা।

ইহার পরে কল্পপ নিজের গুণগ্রিমা ব্যাথ্যা করিয়া শেষে বলিলেন---

"থামার বে ছয়টা 'অভিজা', তাহা কি কেই ঢাকিয়া বাথিতে পারে ? হস্তীকে এক তালপত্র ধারা লুকান যায় না" ( সংযুত্ত নিকায়, ১৬:১০, কশ্যুপ সং )।

(>)

কশ্যপ যথন নেতা, তথন নিঃলিখিত ঘটনাও ঘটয়া-ছিল।

এক সময়ে আয়ুমান্ আনন্দ মহাভিক্সজ্য সহ দক্ষিণাগিরিতে বিচরণ করিতেছিলেন। এই সময়ে তাঁহার
থিশ জন অল্লবয়স্থ শিষ্য বৌদ্ধধ্ম ত্যাগ করিয়া সংসারপথে চলিয়া যায়। ইহার পরে আনন্দ একদিন
মহাক্রপের সল্লিয়ানে উপস্থিত ইইয়াছিলেন।

আনন্দকে দেখিয়া কশুপ বলিলেন—"তুমি কেন এই নতন ভিক্ষদিগকে লইয়া বিচরণ কর ? ইংারা জিতেজিয় নহে, ইহাদের জীবন উদামশীল নহে। গামার মনে হয়, তুমি শস্ত-ঘাতী। তুমি কুলের উপহস্তা। তোমার নতন শিষ্যগণ চলিয়া ঘাইতেছে, খসিয়া পড়িতেছে।"

ইংার পরে আনন্দকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

"এ বালকটা নিজের মাত্রা জানে না।"

ইহা শুনিয়া আনন্দ বলিলেন, "ভদক কলপ ! আমার মন্তক পলিত-কেশ হইয়াছে; এ বয়সেও আয়ুমান্ মহা-কল্লপ আমাকে 'বালক' বলিলেন। তবে ইহাতে আমার মনে জেনাৰ হইল না।"

ইহার পরে কখ্প আবার বলিলেন—"এ বালকটা নিজের মাত্র। জানে ন। ।"

কিন্ত 'থ্ল-নন্দ।' নামিক। এক ভিক্ষণী এই কথা ভ্ৰনিয়া

অত্যক্ত বিরক্ত হইয়াছিল—এবং এই বলিয়া সমালোচন। করিয়াছিল—"আ্যা মহাকশুপ ছিলেন পূর্বে বিধ্নী, আঃ আ্যা আনন্দ 'পণ্ডিত-মুনি'; ইইাকে তিনি বলেন বালক।"

এই কথা কশ্যপের শতিগোচর হইল। তথন তিনি আনন্দের নিকট প্ল-নন্দার স্মালোচনা করিলেন এব অতি বিস্তৃতভাবে থালুমহিমা কীন্তন করিলেন। সক্ষ শেষে বলিলেন—''আমার যে ছয় অভিজ্ঞা, তাথা কি কেই ঢাকিয়া রাখিতে পারে ? এক তালপ্র দারা হণ্ডীকে লুকান যায় না" (সংযুধ্ব নিকায়, ১৬১১; কশ্যপ সং)।

আনন্দের উক্তি

থেরগাধার একটি অধ্যায় আনন্দ-রচিত। আমর। নিমে এখার কয়েকটি ক্লোক উদ্ধৃত করিতেছি।

্যে ব্যক্তি অল্প্রজন্ত, সে বলীবদের ভাষে রহ্ম প্রথাপ্ত ২য়, ভাহার নাংস বহ্মিত হয়, প্রথম বহ্মিত হয় না ১০০০

যে বহুজত ব্যক্তি জ্ঞানগাভ করিয়া অপ্পশ্নত ব্যক্তিকে অবজ্ঞা করে,আমণর মনে ২য়, সে প্রদীপধারী অক্ষের ভায়।১০২৮।

পচিশ বংসর আমি শিক্ষাগাঁরপে রহিয়াছি, আমার প্রাণে কামনার উৎপত্তি হয় নাই। ধর্মের স্থবন্দত। দেখ ১১০০১।

২৫ বংসর আমি শিক্ষাণীরূপে রহিলাছি, আমার প্রাণে দ্বেষের উৎপত্তি হয় নাই। ধন্মের স্থধশত। দেখ ।১০৪০।

 ২৫ বংসর মৈত্রীপরিপূর্ণ কাষ্য সহ নিত্যান্থগামিনী ছায়ার ল্লায় ভগবানের অন্প্রমন করিয়াছি ।১০৪১।

২৫ বংসর মৈত্রীপরিপূর্ণ বাক্যস্থ নিত্যাকুগামিনী ছায়ার ভায় ভগ্বানের অভগ্যন কবিয়াছি ।১০৪২।

২৫ বংসর নৈত্রীপরিপূর্ণ মনের সহিত ানত্যান্ত্রগামিনী ভায়রে ভায় ভগ্যানের অভ্যমন করিয়াছি।১০৪০।

বুদ্ধ যথন ইতস্ততঃ পাদচারণ করিতেন, আমি তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং গমন করিতাম। তিনি যথন ধর্মোপদেশ দিতেন, তথন আমার জ্ঞান উংপন্ন হইত।১০৪৪।

আমার এখনও অনেক করণীয় আছে, আমি

এখনও শিক্ষাণী ও অপ্রাপ্ত-মান্দ। ধিনি আমাকে অন্তক্ষপা করিতেন, সেই শিক্ষক পরিনিকাণ প্রাপ্ত ১ইলেন।১০১৫।

মৃত্যুব সময়ে আনন্দ এইরূপ বলিয়াছিলেন :---

শাস্ত্রীর ( অর্থাং উপদেষ্টা পোত্মের ) পরিচ্যা করা হইরাছে, বৃদ্ধের অন্থাসন পালন করা হইয়াছে; ওঞ্জ ভার বহন করা শেষ হইয়াছে, পুন্তর বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ১০৫০।

## জীবনদে লো

### শ্ৰী শাস্তাদেবী

( 2 )

ওইলাস পরের কথা। শীত কাটিয়া গিয়াছে: ফাল্পনের ৰূপপ্ৰায় বায় পত্ৰবিৱল গাছে গাছে কচি পাতার আহ্বান গাহিয়া চলিয়াছে। হরিকেশ্ব শুইবাব ঘরের পাশের ্থালা ছালে পাইচারি করিতেছিলেন। রাত্রি অনেক হুইয়াছে, কিন্তু কি একটা গভার চিন্তা তাঁহাকে শ্যায় প্রি হটতে দিতেছিল ন। চিন্তাজাল বারবার ছিল হট্যা ঘাইতেছিল, কিছুতেই যেন সিদ্ধান্থে উপনীত হওয়া যায় না। যথন ভাবিতেছেন অনেক্থানি সমস্তার মীমাংসা করিয়া আনিয়াছেন, তথনও হঠাৎ চম্কিয়া দেখেন চিন্তালোত বাধাবন্ধময় পথে বেশীদর অগ্রসর হইতে না পারিয়া শপুর্গ অন্তাদিকে চলিয়া গিয়াছে। সমস্তার মীমাংসা এত-টুপুও হয় নাই, তাহাব পরিবর্তে তিনি কি এক স্বপ্নজালে জ্ডাইয়া পডিয়াছেন। হরিকেশব আপনাকে আপনি ফাঁকি দিবার লক্ষায় বিব্রত হইয়া বিছানা ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া ঘুরিতে লাগিলেন। ঘরের বন্ধ বাতাসে মন ক্লান্থ ইয়া পড়ে, পথ চলিতে চায় না। বাহিরে উন্মুক্ত আকাশের ্লায় সে যেন শক্তি ফিরিয়া পায়, ছুর্লজ্যা বাধাকেও <sup>অতিক্রম</sup> করিবার জ্বন্য যু**ঝিতে** চায়।

হরিকেশবের চিন্তার স্রোত যত নৃতন নৃতন বাধায়
প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসিতেছিল, ততই তাঁহার সমস্ত
শরীর মন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল, গতি জ্ঞুত হইতে জ্ঞুতভুর হইয়া পড়িতেছিল। যেমন করিয়া হউক সিধা পথে
চলিয়া মীমাংসায় উপনীত হইতে হইবে। সংসারের কাজ

শেষ করিয়া অনেক রাত্রে গরে আসিয়া তর্ত্তিশী দেখিলেন গৌরা খোল। জান্লাব পাশে নিশ্চিন্তমনে খুমাইয়া পড়িয়াছে, স্বস্থারে দীপিতে তাহার ম্থ্যানি আলোকিও, কিন্তু হরিকেশব গরে নাই। হরিকেশবকে তিনি উপরে আসিতে দেখিয়াছিলেন, তাছাড়া বাহিরের অশান্ত পদ্ধানি শুনিয়া তাঁহার ব্রিতে বাকি রহিল নাথে হরিকেশব কোথায় কি কাজে ব্যস্ত। গৌরার মুথের দিকে তাকাইয়া একটি দীর্ঘ নিংশাস দেলিয়া তর্ত্তিশী ধীরপদক্ষেপে খোলা ছাদে আসিয়া দাড়াইলেন। হরিকেশব তথ্নও তেমনি প্রতেছেন। তর্ত্তিশী ধীরে তাহার গায়ে হাত দিয়া বলিলেন, "রাত যে অনেক হ'ল, ভূমি শোবে ক্থন গু"

ধরিকেশব একবার "হাা, যাই" বলিয়া আবার তেমনি ভাবে পুরিতে লাগিলেন। চিন্সান্ত পাছে এলে। মেলো হইয়া পড়ে তাই যেন তিনি কথা বলিবার কি দাঁড়াইবার অবসর-টুকুকেও ভয় পাইতেছিলেন। তরঙ্গিলা কিন্ধু যেন তাহার চিন্তাজাল ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিবার জন্মই বন্ধন বাহার হইয়া আসিয়াছিলেন। তিনি আবার স্বামীর কাছে সরিয়া আসিয়া তাঁথ ব হাত্থানা ধরিয়া একটু জোর দিরাই বলিলেন, "তুমি কি ভেবে ভেবে নিজের মাথাটা শুদ্ধ থারাপ কর্তে চাও গ কি লাভটা এতে হবে আমায় বল্তে পার ?"

কথা শেষ হইবার পূর্বেই তাঁহার স্বর কোমল ও গাঢ় হইয়া আদিল, দৃষ্টি অশুজ্বলে রুদ্ধ হইয়া গেল; তিনি আর বেশী-কিছু বলিতে পারিলেন না। হরিকেশব দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "মাথাটা খারাপ করেও মৃদি মেয়েটার জ্বে ঘোচাতে পারি, তবে ত জন্ম সার্থক হয়। ওর শিশু মূথের মিষ্টি হাসি নিয়ে ও মথন এসে কাছে দাঁড়ায়, তথন খামার বৃক্টা যে জ্-থানা হয়ে যায়। মা আমার জানেও না যে বাপ হয়ে ওর কি সর্বনাশ করে রেখেছি।"

তর ক্লিণা বাধা দিয়া বলিলেন, "এ তোমার অভায় কথা। বিধাতা ওর কপালে ছভাগ্য লিখেছেন, তুমি কি তার জ্ঞানে দায়ী হলে নাকি ? আমাদের মদৃষ্ট পারাপ, মৃথ বুজে সইতেই হবে।"

হরিকেশব বলিলেন, "অদৃষ্টের চাক। ঘোরালে কে ?
মূর্য আমি যদি আটি বছরের মেয়েটাকে দান করে পুণা
সঞ্চয় না করতে যেতাম, তাহলে ত আর এমন হত না।"

তর জিণী বলিলেন, "মাজ না খোক কাল ত হতে পার্ত ? পৃথিবীতে ছঃপের হাত থেকে মান্ত্র কি কথনও মান্ত্রমকে পরিত্রাণ দিতে পেরেছে ? ছরদৃষ্ট কোন্ছল ধরে কার ভাগো কথন যে আদে কেউ কি বলুতে পারে ?'

হরিকেশব স্থার মাথায় হাত রাগিয়া গাঢ়স্বরে বলিলেন,
"কেন রুথা আমায় সাস্থনা দাও, তক ? ছংগ যত বড় শক্তিমান্ই হোক, মান্থয়ের কান্নাকে জয় কর্তে পারে নি,
মান্থয়ের আশা মান্থয়ের চেষ্টাকে সে দমাতে পারে নি!
আমাকে তুমি হাল ছাড়তে বোলো না, তাং'লে আমি
বাচ্ব না। এর একটা প্রতিকার খামায় কর্তেই
হবে।"

তর্শিণীর তর্কযুক্তি অশ্রজনে প্রযাবসিত হইল।
তিনি অন্ধকারে ছাদের আলিসার উপর মাথা রাগিয়া অশ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন; আর কথা তার মুগে আসিল না। হরিকেশ্বই এবার তাঁহাকে ডাকিয়া তুলিয়া বুঝাইয়া ঘরে লইয়া চলিলেন।

ঘরে তপনও গৌরীর মৃথের হাসিটি তারার আলোয় অম্পট্ট দেখা যাইতেছে। গৌরীর ঘুম বাঁচাইয়া অতি সম্ভর্পণে তাঁহার। ছঙ্গনে শ্যা আত্রয় লইলেন: কিন্তু শ্যা তাঁহাণের ছংগক্লিষ্ট দেহমনকে শান্তি দিতে পারিল না। ক্ল্যু দীর্ঘনিংখাস ও নীরব অশ্বর্ধণে দীর্ঘ রাত্রি কাটিয়া গোল। যাহার বেদনায় এই ছটি হ্লদ্য কাঁদিতেছিল অন্ধ-

কারের এই নিঃশব্দ শোকগাথার কোনো সাড়া সে পাইল না; কিন্তু রজনীর নিস্তর্ধতার ভিতর অন্ধকারের রুঞ্চ থবনিক। ভেদ করিয়াও তাঃারা তৃত্বন পরস্পরের উদ্বেলিত বক্ষের প্রতিটি স্পন্দন গণিয়া থাইতেছিল। থাকিয়া থাকিয়া তৃত্বনার হাত তৃত্বনার উত্তপ্ত ললাট ও অশুণিক্ত মুর্ণের উপর ক্ষেহস্পর্শ বুলাইয়া দিতেছিল, আবার উচ্ছুদিত অশু-উৎস পরস্পরের বক্ষ অভিষিক্ত করিয়া তৃলিতেছিল।

এম্নি করিয়াই আজ ছুইটি মাস বিনিম্নভাবে উহোদের রাজি কাটিয়াছে। দিনের কাজের ভিড়ে শোকছঃথের সময় পর্যান্ত মিলে না; পরস্পারের দেখা পাওয়াঞ্
শক্ত; রাজির কোলের নিভত মিলনে তাই বেদনার বন্দ ছুটি এম্নি করিয়া আপনাদের ফত হৃদয়ের জালা জুড়াইতে চায়।

তৃই মাদ আগের দেই উৎদবের আয়োজন করিবার সময় কে জানিত যে তাহার অবসান এমন করিয়া হইবে ? শিকপ্রসাদ শৃত গাড়ী লইয়া লইয়া ফিরিয়া আসিবার পরও সারাদিন ধরিয়া মেয়েরা অপেক্ষা করিয়াছিল, হয়ত জামাই মন্ধ্যার দিকের কোনো গাড়ীতে আসিয়া প্রভিত্তে পারে। গোরীর সাজসজ্জা খোলা হয় নাই; সে যে মেয়ে, একবার মৃক্তি পাইলে আবার যে সহজে প্রসাধনের সহস্র বন্ধনে ধরা দিবে, তা কিছুতেই বলা চলে না। রাত্রি যুপন বাড়িয়া চলিল, তথন মেয়েদের সমস্ত দিনের পরিশ্রমের ফল ফেলাছড়া করিয়া কোনো রকমে ছটি-ছটি মুখে দিয়া অপেক্ষারান্ত পরিজনদকলে অবসন্নচিত্তে নিরাশহদয়ে ঘুমাইতে চলিয়া গেল। শুধু হরিকেশবের চোথে ঘুম আসিল না। কি একটা আশঙ্কায় তিনি রাত্রে দারোয়ানকে দৌড় করাইলেন টেলিগ্রাফ করিতে। এই বার্থ উৎসবের আয়োজন যেন তাঁহার মনে কি একটা অনঙ্গলের ইঙ্গিত করিতেছিল।

পরদিন শরীর থারাপের ছুতা করিয়া আধ্রঘণ্টার ভিতর তিনি কাছারী গড়িয়া চলিয়া আদিলেন, পাছে অপর কেউ টেলিগ্রাম-সহক্ষে কিছু জানিয়া ফেলে, কিয়া জবাব-খান অকস্মাং হাতে পাইয়া বদে। বাড়ী আদিতেই গৌর ছুটিয়া রাস্তার ধারের সিঁড়ির কাছে হাজির, "ওকি বাবা! তুমি ঠিকু ত্কর বেলা কেন কাছারী থেকে পালিয়ে এলে প মাকে বলি গিয়ে ?" উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই চুল ছলাইয়া আঁচল ল্টাইয়া ঝাঝমলের শব্দে দিক্ প্রকম্পিত করিয়া সে আবার অন্তঃপুরে ছুটিতেছিল। কিন্তু হরিকেশব ব্যগ্রহন্তে তাহাকে কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "না, না, মা মণি, তোমায় এখন মা'র ঘুম ভাঙাতে থেতে হবে না; তুমি ছোট ঠাকুমার ঘরে গিয়ে রামায়ণের ছবি দেখ।"

গোরী তুই হাতে বাবার গলা জড়াইয়া মাথাট। পিছনদিকে উন্টাইয়া ঝুলিয়া পড়িয়া পিল্ খিল্ করিয়া হাসিতে
হাসিতে বলিল, "তুমি কিচ্ছু জান না, বাবা। মা বুঝি
তুকুর বেলা ঘুমোয়? এত এত বড়ি আর আচার শুকোতে
হয় না? আর ছোটঠাকুমা পড়তেই জানে না, তার
থাবার রামায়ণ কই ? সেত মেজ পিসিমার আছে।
শৈল আর ময়না দিনরাত টানাটানি করে বলে' বাঝে
ভালাচবি বন্ধ কবে' রেখেছে। আমি চাইলেই অম্নি
দিলে কি না! ইস্, তা আর দিতে হয় না।"

গোরীর অনর্গল বাক্যপ্রোতের কাছে হরিকেশবকে হার মানিতে হইল। কিন্ত তাহাকে কোনোপ্রকারে পেলা-বুলায় লাগাইয়া দিবার জন্য তাহার মন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল, পাছে গৌরীর সাম্নেই তাহার শশুরবাড়ী হইতে কোনো টেলিগ্রাম আসিয়া পড়ে। অক্সাং শৈল, নয়না, টিনি ও ট্যাবা আসিয়া তাহার সমস্রার মীমাংসা করিয়া দিল। তাহারা একটা নৃতন বিড়াল-ছানা আবিহার করিয়াছে। শীতে পাছে সে কন্ট পায় তাই তাহার একটা ঘর তৈয়ারী করা দরকার। গৌরী দলের সঙ্গে নাচিতে নাচিতে চলিয়া গেল।

একলাটি বাহিরের ঘরের দরজার কাছে হরিকেশব উত্তরের প্রতীক্ষায় বিদিয়াছিলেন। ক্ষণে ক্ষণে ভয় হইতেছিল, পাছে তাঁহার অসংখ্য অন্তর, পার্যচর, কি ভক্তের ভিতর কেহ আদিয়া পড়ে। রক্ষা এই থে, এ সময়ে তাঁহার বাড়ী-থাকার সম্ভাবনার কথাও কেহ কল্পনা করে নাই।

ঘণ্ট। তুই পরে রাস্তার মোড়ে বাইসিক্ল্ আরে।হী পিয়নের মূর্ত্তি দেখা দিল। সে যে কাহার বাড়ীতে কি সংবাদ লইয়া আসিতেছে, তাহা কেন জানি না, হরিকেশবের বুঝিতে বিলম্ব হইল না। একবারও তাঁহার মনে ২ইল না যে হয়ত কোনো কারণে রাগ কি অভিমান করিয়া বেয়াই-বেয়ান জামাইকে আসিতে বাধা দিয়াছেন অথবা আকস্মিক দৈব ঘটনার চক্রে পড়িয়া সে বাড়ী হইতে বাহির হইতে পারে নাই। তাঁহার মন বলিতে লাগিল, সর্বনাশ হইয়া গিয়াছে, আর টেলিগ্রাম ধুলিয়া কি হইবে ?

পিয়নটা তাঁহারই ত্য়ারে দাঁড়াইল। তিনি হাত বাড়াইয়া কাগজথানা এমন করিয়া লইলেন যেন উহার দিকে চোথ দেওয়া-না-দেওয়া একই কথা। খুলিয়া, য়াহা ভাবিয়াছিলেন, তাহাই দেখিলেন। মুখখানা এক নিমিষে তাঁর কালো হইয়া গেল; এত শীতেও গা বাহিয়া ঘাম ঝরিতে লাগিল। ছই দিনের ইন্ফুয়েঞ্লা জরে তাঁহার এত সাধের জামাই চিরবিদায় লইয়াছে। কাল হইতেই তাঁহাকে কে যেন বলিতেছিল গৌরীর কপাল ভাপিয়া গিয়াছে। আজ সে দংবাদ তাঁহার কাছে নৃতন লাগিল না; কিন্তু কাগজের উপরের ঐ কয়টা অকর তাঁহার শরীরের সমস্ত শক্তি গেন হরণ করিয়া লইল। কেমন করিয়া একথা তিনি গৌরীর মাকে বলিবেন কেমন করিয়া গৌরীর মুখের দিকে আর তিনি তাকাইবেন!

হ্রিকেশব ভয়বিহরল চিত্তে ধীরে তাঁহার গাড়ীথান। 
ডাকাইয়। পলাতকের মত বাড়ী ছাড়িয়। গঙ্গার ধারে 
গোপনে পলাইয়। গেলেন। গাড়ীর হড তুলিয়া এমন 
অসময়ে বড়বাবুকে হঠাৎ গঙ্গার ধারে য়াইতে দেখিয়া 
গাড়ীর চালক বিশ্বয়ে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। সে 
ঠিক শুনিয়াছে কিন। তাহার নিজেরই সন্দেহ হইতে 
লাগিল। আত্ম পাচ বৎসর সে এবাড়ীতে কাজ করিতেছে, 
বৎসরে একবার প্রার সময় শেষরাত্রে বাবুকে সে 
গঙ্গানান করিতে লইয়া গিয়ছে, তাছাড়। কথনও ত সে 
তাঁহাকে গঙ্গার ধারে য়াইতে দেথে নাই। সন্দিশ্ব মনেই 
সে গাড়ী চালাইল, বাবুকে জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল 
না।

ট্রান্ত রোডের পাট গুদামের পাশ দিয়া গঙ্গার ঘাটে ঘাটে গাড়ী লইয়া ঘুরিয়া-ঘুরিয়া সে হয়রান হইয়া গেল কোনো ঘাটে বা থানিকক্ষণ দাঁড়াইল। কৌতৃহলী থালাদীর। কি কিরিক্লীর ছেলেমেয়ের। আরোহীকে নামিতে না দেখিয়া যথন গাড়ীর আশে-পাশে উকি মারিতে লাগিল, তথন বড়-বাবু আদেশ দিলেন, "আর এক ঘাটে চল।" চালক অবাক্ হইয়া গেল। তাহার বাবু ত কোনো দিন নেশা করেন না, তবে শাল তার কি হইল ?

অনেক রাত্রে হরিকেশব বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন।
আদ্ধ তিনি বাহিরের ঘরে বসিলেন না। চাকর চটি
দ্বভা লইয়া দৌড়াইয়া আসিল, তাহার দিকে ভাকাইলেন
না। রান্নাবাড়ীতে ছেলে মেয়েদের আহারের পর তরকিণী
থাবার আগলাইয়া বসিয়াছিলেন, পুত্রবধ্ লাবণ্যও
খণ্ডরশাশুড়ীর অপেক্ষায় সেইথানে বসিয়া সকালের
তরকারী কুটিয়া গাম্লার দ্বলে ধুইয়া তুলিতেছিল।
বিশ্বিত ভৃত্য সেথানে আসিয়া বলিল, "মা, বড়বাব্ দ্বতা
দ্বামা ছাড়লেন না। একেবারে উপরে চলে' গেলেন।
আপনি একট দেখবেন আহ্বন।"

তরঙ্গিণী বিশ্বিতনেত্রে একবার তাহার দিকে তাকাইলেন। তাহার পর লাবণ্যকে বলিলেন, "বৌমা, তৃমি বাছা খেয়ে নাও, তোমার কোলে কচি। আমি দেখি গে আবার উপরে কি হ'ল ?'' গৃহিণী চঞ্চলচরণে উপরে চলিয়া গেলেন।

হরিকেশব ঘরে চুকিয়াই আল্নায় ও মেজেতে কাপড় জামা ছাড়িয়া তাড়াতাড়ি শয্যার আশ্রয় লইয়াছিলেন। তরন্দিণীর কাছ হইতে কি করিয়া লুকাইবেন ইংগই হইয়া-ছিল তাঁহার ভাবনা। তরন্দিণী স্বামীকে নাড়া দিয়া বিস্মিত স্থরে বলিলেন, "হাাগা, বাড়া ভাত পড়ে রইল, তুমি এসেই শুলে যে বড় ? শরীর খারাপ লাগুছে নাকি ?"

ব্যস্তভাবে তিনি হরিকেশবের মাথায় কপালে হাত ব্লাইয়া দেখিলেন। হরিকেশব কোনো সাড়া দিলেন না। স্ত্রী আবার ডাকিলেন, "ওগো শুন্চ? কথার উত্তর দাও না কেন?"

হরিকেশব স্ত্রীর হাতথানা বুকের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "কি উত্তর দেব তরু? বল! উত্তর দেবার যে কিছুই নেই।"

এমন আদরের স্থরে অথচ এমন বিষাদমাণা স্বরে তর্দ্বিণী বছকাল স্থামীকে কথা বলিতে শোনেন নাই। সহস্র কাজের মাঝে অন্তমনস্থ ভাবে একটা কথার উত্তর দেওয়াই স্থামীর অভ্যাস বলিয়া তাঁহার ধারণা হইয়া গিয়াছিল। এমন একাস্ত কাছের মান্ত্যের মত প্রেম ও ব্যথাজড়িত স্বর তাঁহার মনটাও কেমন বেদনার স্থরে কাপাইয়া দিল। কি হইয়াছে ? কিসের ব্যথায় বিশ্বভোলা স্থামীটি তাঁহার আজ এতকাল পরে তাঁহাকে এমন করিয়া কাছে টানিতেছেন ? তরজিণী স্বামীর বুকের উপর মাথা রাথিয়া স্তর্ধ হইয়া রহিলেন। আর প্রশ্ন করিতে তাঁহার ভয় করিতেছিল। অনঙ্গল আশ্রায় তাহার কর্প নীরব হইয়া গিয়াছিল। না জানি ইহার পর কি শুনিবেন ভাবিতেও সাহস হইতেছিল না।

হরিকেশব সহসা উঠিয়া বদিয়া তর দিণীকে বাহিরে টানিয়া লইয়া গিয়া বলিলেন, "তঞ্চ, তোমার কাছে যা ল্কিয়ে রাথতে পাব্ব না, তা' আজকেই বলে' ফেলা ভাল। বল, আমার কথা ভনে কাদ্বে না, চোথের জল পড়তে দেবে না; বল, একথা গৌরীকে ঘুণাক্ষরেও জান্তে দেবে না। পাষাণ হ'য়ে তার কাছে হাসিমুপে থাক্বে।"

তরশ্বিনার বুকের ভিতর 'ধডাপ্' করিয়া উঠিল। কেন, কেন, কি ২ইয়াছে ?

তবে কি যাহা ভাবিতে নাই, গৌরীর কপালে সেই
নিদারণ হংথ আদিয়াছে ? তর দিণী দৃঢ় করিয়া স্বামীর
হাতটা চাপিয়া ধরিলেন; ঠোঁট হথানা বেদনার বিরুদ্ধে
সংগ্রামে নীল হইয়া গিয়াছে; তিনি কোনো কথা কহিতে
পারিলেন না। হরিকেশব বৃঝিতে না পারিয়া বলিলেন,
"তোমার গৌরী আবার তোমারই ঘরে আজন্ম বাঁধা
পড়ল। ওর আর কেউ নেই। একথা কোনো দিন
তুলো না। তার কচি মনে যেন—"

তরঙ্গিণীর কাণে যে শেষকথাগুলি আর যায় নাই তাহা হরিকেশব সহসা ব্ঝিলেন যথন তরঙ্গিণীর মৃদ্ধিত দেহভার তাঁহারই অঙ্গে লুটাইয়া পড়িল। তরঙ্গিণী স্বামীর কথা রাথিয়াছেন, জশরোধ করিয়াছেন; কিন্তু হৃদয়কে জয় করিতে পারেন নাই। অসহ ভারে তাহা ভাঙ্গিয়া পড়িল।

সেদিন হইতে আজ পর্যান্ত পৌরী কিছুই জানে না। হরিকেশবের কড়া শাসনে সমস্ত পরিবার গৌরীর নিকট হইতে তাহার হুর্ভাগ্যের কথা লুকাইয়া রাথিয়াছে। গৌরীর বেশভূষ। আহার-বিহার কোথাও কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। কিন্তু এমন করিয়া আর কত কাল চলিবে ?

স্নেহোন্মন্ত পিতা ভাবিয়াছিলেন, আপনার বক্ষের ছায়ায় তিনি সকল ত্থে ব্যথা হইতে গৌরীকে বাঁচাইয়া দ্রে রাগিবেন। কিন্তু তিনি অন্ধানন, তাঁহার এ সংগ্রাম যে কত বঠিন, সংসার নিত্য তাঁহার চোথে আঙ্গুল দিয়া তাহা দেখাইয়া দিতেছে। ছুর্ভাল্যকে লইয়া এ ল্কোচ্রি থেলা যে বেশী দিন চলিবে না সে নির্মম সত্য ব্রিতে তাঁহার বাকী নাই। আর তারপর, তিনি মথন এই ধরণী হইতে বিদায় লইয়া তাঁহার আদরিগা গৌরীকে সংসারে অসহায় ফেলিয়া চলিয়া থাইবেন তথন আর তাহাকে কে এমন আড়াল করিয়া বেডাইবে ?

( • )

**৬রিকেশবের বৈবাহিক মহীধর-বাবু পুরাতন জমিদার** বাড়ীর বংশধর। তাঁহার ঘরবাড়ী, মান-মর্য্যাদা, কি অর্থ-শব্দ কোনোটা লাভ করিবার জন্মই তাঁহাকে নিজেকে পরিশ্রম করিতে হয় নাই। জন্মলাভের দঙ্গে দঙ্গেই এবাড়ীর ভাল-মন্দ বহু পৈতৃক সম্পন ও বিপদ তিনি অনায়ানে লাভ করিয়াছিলেন। যাহা অনায়াদ-লব্ধ তাহার দোষগুণ, প্রয়োজন-অপ্রয়োজনের কথা মাতুষ সহজে ভাবে না। স্ত্রাং এই আজ্মের আবেষ্টনের ভালমন্দ বিচার করিবার কি লাভ লোকসান পতাইয়া দেখিবার ইচ্ছাই কথনও মহীধরের মনে জাগে নাই। তিনি জানিতেন মুথুজ্যে বাড়ীর ইহাই সনাতন প্রথা। তাঁহার পিতৃ-পিতামহগণ এমনিভাবে দংসারে দিন কাটাইয়া গিয়াছেন, অতএব তাঁহাকেও দেই পথে চলিতে হইবে। নৃতন রান্তা কাটিয়া চলায় প্রাচীন বংশের শুণু যে মর্য্যাদার হানি হয় তাহা নহে তাঁহার অন্যান্ত বহু ঝঞ্চাটও আছে। মাথ। থাটাইয়া পথের দোষগুণ বাছিয়া প্রতি পায়ে পায়ে কে অত চোথ মেলিয়া চলে ? পূর্ব্বপুরুষের। পাকা সভ্ক বাঁধিয়া দিয়া গিয়াছেন চোথ বৃজিয়া নিদ্রাস্থপে মশগুল হইয়াও তাহার উপর দিয়া বংশ-পরম্পরায় বেশ চলিয়া যাওয়া যায়। শৈশব হইতে এমনি চলাই তাহাদের অভ্যাস, বার্দ্ধক্যেও তাহার পবিবর্ত্তন হইবার কোন আশা নাই ৷

মৃথুজ্যে পরিবার বলিতে যাঁহাদের বুঝায়, তাঁহারা যে
সংখ্যায় থুব বেশী তাহা নয়। কিন্তু তবু গৃহস্থালী বিশাল।
কারণ পুরাতন সংসারের চারদিকে বছকাল ধরিয়া আগোছাপরগাছা জনিয়া আসিয়াছে, তাহা সরাইয়া ফেলিবার
সময় কোনাদিন কাহারও হয় নাই, উপরস্ক প্রকৃতির কুপায়
বাড়িয়া চলিয়াছে।

মহীধর ও সৃষ্টিধর মাত্র হুই ভাই। তাছাড়া তাঁহাদের খুড়তুতো ভাই কীত্তিধরও বাড়ীর এক অংশীদার। কিন্তু মহীণরের পিতামহের এক ভগিনীর বংশও এই পরিবারকে আশ্রয় করিয়া বাড়িয়া চলিয়াছে। তার উপর ম্ষ্টেধরের স্বর্গাত পত্নার বিধবা ভগিনী সপুত্র এই গুহেই থাকেন; আবার কীর্ত্তিধরের স্ত্রীর ভগিনীপতি এক বিধবা কলা লইয়া এই আশ্রেতবংদল কুটুম্বের অল্লেই প্রতিপালিত হইভেছেন। তিনচার পুরুষের সম্পর্ক ধরিয়া কতজন এমনি ভাবে এথানে ভিত্তি গাড়িয়া বসিয়াছে। কেহবা রক্ত সম্পর্কের দাবী রাথে, কেহ বৈবাহিক সম্পর্কের জোরেই চাপিয়া আছে, কেহ কোনো সম্পর্কের বালাই না মানিয়া আপনার মুথের জোরে কি গুপু আর কোনো অস্ত্রের জোরেই টিকিয়া গিয়াছে। পৈতৃক অধিকারের দাবী ইহাদের কাহারও নাই বলিয়াই ইহারা আপন আপন ভিত্তি স্বৃদ্ করিবার জন্ম দিবারাত্রি সজাগ হইয়া বসিয়া আছে। কে কোথায় কাহাকে ডিঙ্গাইয়া ছোটবাবু কি বড়বাবুর স্থনজরে পড়িল, কে কোন অছিলায় তুপয়সা আপনার সিন্ধুকে পুরিল, তাহা পিছন ইইতে ধরিয়া ফেলিবার জন্ম বাকি দশজন সর্বাদাই সহস্রদক্ হইয়া পাহারা দিতেছে, এবং স্থবিধা ব্ঝিলেই পরস্পারের মুগুপাত করিবার আয়োজন করিতেছে। আলস্তে বাহাদের দিন কাটে, তাথার। থোদামোদ, ষড়যন্ত্র, কুংদা, বিলাদব্যদন ও ভূয়া আত্ম-গরিমা ছাড়। আর কিছু লইয়া থাকিবার খুঁজিয়া পায় না। এ সকল বিষয়েও তাহাদের সমস্তই পুরাতন পমা; নুতনত্বের চিহ্ন নাই।

এমনি ঘরে অকস্মাৎ কেন জানিনা মহীধরের দ্বিতীয় পুত্র একটা নৃতন কিছু করিয়া ফেলিয়াছিল; ইস্কুলের হেড মাইাবের প্রবেচনায় সে আর দার ধরিয়া পরীক্ষা দিয়া বসিল এবং বেশ ভাল করিয়াই পাশ করিল। কাজেই
মহীধর ধখন হরিকেশবের স্থানরা কন্যা গৌরীকে পুত্রবধ্
করিতে চাহিলেন তখন অলস জমিদার-গোষ্ঠার ব্যুহের
উপর শ্রন্ধা না থাকিলেও ছেলের রূপ ও ওণ দেখিয়া
হরিকেশব রাজি হইয়া গেলেন। ধনের দিকটা শুনিয়া
বাড়ীর আর পাচজনে ত আনন্দে দিশাহারা। গৌরীর
কপাল-জার আভে বটে।

গৌরার কপালে অবশ্য ধন-দৌলত রূপ-ওণ কিছুই টিকিল না: কিন্তু গোরীর বিবাহের সূত্র ধরিয়া সেই ধন-দৌলতের দিকে আর পাচজনের দৃষ্টি পড়িল। গৌরীর বিবাহের খাগে জামাইকে আশার্কাদ করিবার সময় হরিসাবন দাদার দঙ্গে কুটুর বাড়ী গিয়াছিলেন, আবার বিবাহের পব গৌরীকে শশুর বাড়ী ২ইতে মানিতেও হরিসাধনই গিয়াছিলেন। একে মহাধরের অতুল ঐশ্বয্য, ভাগতে কুট্মবাড়ীর লোক আসিয়াছে, স্বতরাং ঐশ্বধ্যের ছট। হরিসাধনকে দেখিয়া যে দিকে বিদিকে ছড়াইয়া পড়িবে তাং। বলাই বাহুলা। সোনার ডিবায় পান, রূপার গাড়তে জল ত আদিলই, বৈবাহিকের মনোরপ্তন করিবার জন্ম জমিদারা কায়দায় সহর ২ইতে বাই আদিল নাচিতে গাহিতে, গ্রাম হইতে গাত্রা কীর্ত্তন আদিল ধর্মকথা শুনাইতে। বাবুর ছেলের বিবাহ, বেহাই আসিয়াছেন, কাজেই বাইজী পাওনা টাকার উপর কিছু বকুশিশও দাবী করিল। বাবুর হাতের হীরার আঙ্টিটার প্রশংসায় সে কেন বে মাতিয়া উঠিল বলা ধায় না। দেখা গেল বাবু বিদায়কালে নিতান্ত হেলাভরে হাজমূথে সেই आः हिहार वारं जीत्क वक्षिण क्रिया क्लिलन ।

আহারের সময় পঞ্চাশ না হোক পচিশ ব্যঞ্জন ত নরা ছিলই, তাহার উপর ছিল মিষ্টার ও ফল আরো পচিশ রকম। হরিসাধন এক সপ্তাহে অনেক চেষ্টায় যা থাইয়া উঠিতে পারেন না, এক বেলায় তাহা তাহার সন্মুথে সাজানো হইত। তাহার পর সেই বিপুল আয়োজন দাস-দাসাদের ভোগেই বেশার ভাগ যাইত। গোপনে কিছু আশ্রিত কুট্মজনের ঘরে ঘরেও পৌছিত; তবে সেটা প্রকাশ্যে বলা বারণ, কারণ মুখ্জ্যে বাড়ীর লোকে ত আর উচ্ছিষ্ট থাইতে পারে না।

কুট্যবাড়ীতে তিন বেলার বেশা তিনি থাকেন নাই;
কিন্তু ইহাতেই তাহার চমক লাগিয়া গিয়াছিল। বনিয়াদা
বাড়ীর সব বনিয়াদা চাল যে তাঁহার ভাল লাগিয়াছিল
তাহা বলা যায় না, অনেক জিনিষ তাঁহাকে চোক কান
বৃদ্ধিয়া না দেখার ভাল করিয়া সহিয়া খাইতে হইয়াছিল,
কিন্তু তবু সোনার্মপার জৌলুষটা তাঁহার চোপের সম্মথে
তিনবেলা যে নৃত্য করিয়া বেড়াইয়াছিল, সেটা তিনি
সহজে . ভূলিতে পারেন নাই। কাজেই তাঁহারও যে
তিনটি মেয়ে আছে এবং ময়না মেয়েটি যে দেখিতে বেশ
স্কলরীই একথা তাঁহার বারবারই মনে পড়িতেছিল।

কিন্তু হরিসাধন অধ্যাপক মান্তুয়, দাদার মতন তাঁহার টাকা নাই, তাঁহার কাছে যাচিয়া মেয়ে কেউ চাহেও নাই। এমন অবস্থায় বড় ঘরের সঙ্গে কথাটা পাড়েন কি করিয়া ? তবে একটা প্রবিধা এই ছিল যে, বাডীর তথ্যকার বিবাহ-যোগা ছেলেটির বয়স মাত্র চৌদ্দ বংসর। এপনই যে তাহাকে চট করিয়া কেহ লুফিয়া লইয়া যাইবে এমন নাও হইতে পারে। হরিমাধন তলে তলে-থৌজ রাথিতে লাগিলেন এবং যথাসাধা টাকারও জোগাড় করিতে লাগিলেন। একেবারে শুধু হাতে প্রস্তাবটা করিতে তাঁহার ভরসা হইল না। মুখুজ্যে বাড়ীর লোকে মুথে তাঁহার কাছে টাকা চাহিবে না তাহা তিনি জানিতেন; কিন্তু তাহাদের মধ্যাদা অমুখায়ী আদর, অভ্যথনা, উৎসব, যৌতুক, বর ও কতা সজ্জার আয়োজন না করিয়া একথা তাহাদের কাছে আপনা হইতে তোল। যে তাহাদের অপমান করা তাহাও তিনি বিলক্ষণ বুঝিতেন। তাঁহার আশা ছিল হাজার দশেক টাকা জোগাড় কবিতে পারিলে আর কয়েক হাজার দাদার কাছেই চাহিয়া পাওয়া যাইবে। দানা স্দাশিব মাতুস, ছোট ভাইটির ক্ঞালায়ে কি আর সাধ্যমত সাহায্য না করিয়া পারিবেন গ

জল্পনা কল্পনা ও জোগাড় যদ্ৰেই ছুই বংসর কাটিয়া গেল। হরিসাধন মহীধরের ভ্রাতা প্রষ্টিধরের কাছে চর পাঠাইয়া থোঁজ লইতে লাগিলেন তাঁহার ছেলেটির জমিদার বাড়ীর বাহিরে বিবাহ দেওযায় তাঁহার আপত্তি

ঘাছে কিনা। ঘটক যে গিয়াছিল সে ঘটক সাজিয়া যায় নাই; যেন নিতান্তই খোদ-গল্প করিতে গিয়া কথাটা বলিয়া বসিয়াছিল। হরিসাধন থুব নিরাশ হইবার কারণ দেখিলেন না। ইতিমধ্যে আর একটা প্রয়োগ জটিয়া গেল। কোথাকার মেয়েযজ্জিতে সহরে আসিয়া স্পষ্টিধরের বিধবা শ্যালিকা দেখিয়া প্রদান করিয়া ফেলিলেন। অবশ্য ময়নাকে ভাষার ্চাথের দামনে আনিয়া ফেলায় এবং তাহার রূপের ্রারিফ করায় যে খার কাহারও হাত ছিল না একথা বলা যায় না। যাহাই হোক বিধবা শালিকা স্ষ্টিধরের কাছে কথা তুলিলেন, মেয়েটিকে তাহার বোন্পো-বৌ করিতে দাধ হয়। স্ত্রীর মৃত্যুর পর স্বাষ্ট্রপর শ্রালিকার ক্লায় ওঠেন ব্দেন। তাঁহার বিধাহ করিবার বয়স যায় नाई, किन्द्र (छल्लाभारवत मरमा जानिया जिल्ल शालिका প্রাচ্চে ক্রমুত্তি ধারণ করেন এই ভয়ে নাকি তাঁহার দিতীয় বার বিবাহ করাই হয় নাই।

धानक गाउँ उ का छे छाता गर्भन मार्थन करिया এইবার হার্যাধন দাদাকে দিয়া কথাটা তোলাইবার স্ব ঠিক করিয়। ফেলিয়াছিলেন। স্বৃষ্টিধরের ছেলে লেখাপড়া करत नारे। अष्टिभरतत निष्कतंत्र नाना कातरण स्वनाम

বলিয়া দাদা প্রথমে আপত্তি করিয়াছিলেন; নাই কিন্তু হরিসাধন নাছোডবান্দা, বড় লোকের ছেলে নাই বা করিল লেথাপড়া! আর বাপের ছন্মি, অমন ত অনেক লোকের থাকে। বিপত্নীক ২ইয়াছে, তাহার বিচার অত কড়া করিলে চলেন।। দৈবক্রমে থাহাদের স্ত্রী মরে নাই, তাহারা না হয় স্থনাম রাথিয়া চলিতেছে; কিন্তু অমন অবস্থার পড়িলে কে কি করিত কিছু বলা যায় না। প্রাতার যুক্তিতে হরি-(कशव (गाउँहे युनी इंडेलन ना, किस পाड़ भाषन गरन করে যে তিনি ময়নার ঐশ্বয় লাভে বাধা দিতে চাহিতেছেন তাই তিনি স্পেধরের কাচে কথা তুলিতে রাজি **୬**ইলেন।

ঠিক এমনই সময় গৌনীর কপাল ভাঙিল। মুখুজ্যে বাড়ীর কুল-প্রদীপ নিভিয়া গেল। হরিকেশবের আশা ছিল এই ছেলেটি সে বাড়ীতে প্রথম লক্ষ্মী-সরস্বতীর বিবাদ ভন্তন করিবে, পুরাতন বংশের থোপে পোপে সঞ্চিত যত কলুষ ও আবজনা ২য়ত জমে দূর করিবে। কিন্তু সে আশা অকালে ভাঙিয়া গেল। ২রিমাধন অগত্যা কিছু দিনের জন্ম নীরব হইতে বাধা হইলেন।

ক্রমণ;

# দেরপুরের প্রাচীন মূর্ত্তি

## ঞী হরগোপাল দাস কুণ্ড

সেরপুরের ইতিহাসে কয়েকটি প্রাচীন মূর্ত্তির প্রতিকৃতি <sup>দিয়াছি</sup>, উহাদের স্বরূপ ঠিকমত নিণীত হয় নাই। অদ্য <sup>সেরপুরের আরও কয়েকটি প্রাচীন মৃর্ত্তির</sup> প্রতিকৃতি মৃদ্রিত <sup>ত্র</sup>ল। প্রথমোক্তটি দশভূজ চতুর্মার (চতুর্মারে একমুর্থ <sup>প•চাতে</sup>) শস্ত্রপাণি, মূলা এবং আসনসংযুক্ত। মন্তক <sup>জটা</sup>-মুকুট-শোভিত। পদাসনের নীচে একটি বুষ অভিত দেশা যায়। এসকল লক্ষণ দারা মৃতিটিকে শিবের প্রকারভেদ

বলিয়া মনে হয়। মূর্ভিটি সেবপুর জগন্নাথ-বাড়ীতে প্রাপ্ত। পিতলের মূর্তি দীর্ঘ ৬ই জি. প্রস্তে আইঞ্চি পরিমাণ।

শিব—গাহাতে সমন্ত মৃদ্ধ বিদ্যামান আছে, তিনি শিব, অথবা যিনি দকল অশুভ খণ্ডন করেন, তিনিই শিব, বা যাহাতে অণিমাদি এষ্ট ঐশ্বহা অবস্থিত, তিনিই শিব। (ভরত)

পর্যায়-শতু, ঈশ, পশুপতি, শুলী, মহেশ্বর, ঈশ্বর,

সর্বা, ঈশান, শহর, চন্দ্রনেথর, ভৃতেশ, থণ্ডপরশু, গিরীশ, গিরিশ, মৃড়, মৃত্যুগুর, কত্তিবাদ, পিনাকা, প্রথমাধিপ, উগ্র, কপালী, শ্রীকণ্ঠ, শিতিকণ্ঠ, কপালছং, বামদেব, মহাদেব, বিরূপাঞ্জ, ত্রিলোচন, কশাস্তরেতাঃ, সর্বজ, বৃজ্জটি, নীললোহিত, হর, অরহর, হণ্, ত্রাম্বক, ত্রিপুরাক্তক, গঙ্গাধর, অন্ধকরিপু, জতুপংশী, বৃষপেজ, ব্যোমকেশ, ভব, ভীম, স্থাণ্, কছে, উমাপতি, বৃষপর্বা, রেরিহাণ, ভগালী, পাংশুচন্দন, দিগধর, অউহাদ, কালগ্রর, পুর্বিট,



মেরপুবে প্রাপ্ত শিবমূর্ত্তি

বৃষাকপি, মহাকাল, বরাক, নন্দিবর্দ্ধন, বীর, থকু, ভূরি, কটপ্রা, ভৈরব, প্রব, শিবিবিষ্ট, গুড়াকেশ, দেবদেব, মহানট, তীর, থগুপশু, পঞ্চানন, কঠেকান, ভরু, ভীরু, ভীষণ, কশ্বালমালী, জটাধর, ব্যোমদেব, সিন্ধদেব, ধরণী-খর, বিশ্বেশ, জরুর, হররূপ, সন্ধ্যানাটা, স্প্রসাদ, চন্দ্রাপীড়, শ্লধর, বৃষভধ্বজ, ভূতনাথ, শিপিবিষ্ট, বরেখর, বিশেশর, বিখনাথ, কাশীনাথ, কুলেখর, অন্থিমালী, বিশালাক্ষ, হিগ্রী, প্রিয়ত্স, বিষমাক্ষ, ভক্ত, উদ্ধরেতা, যমাস্তক,

নন্দীখর, অন্তমুর্তি, অধীশ, থেচর, ভৃঙ্গীশ, অর্দ্ধনারীশ, রসনায়ক, পিনাকপাণি, ফণধরধর, কৈলাস-নিকেতন, হিমান্তি-তন্য়াপতি।

মহাভারত অনুশাসন পর্কে ১৭ অধাায়ে শিবের সহস্র নাম বর্ণিত হইয়াছে।

বেদ-সংহিতায় যিনি করু, রামায়ণ, মহাভারতে এবং পুরাণসমূহে সেই করুই শিবনামে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ঝ্রেদে, য়জ্বেদে, অথব্দবেদে, ব্রান্ধণগ্রন্থসমূহে এবং উপনিসদেও করু-দেবতার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই করুই পরবর্তীকালে শিব এবং মহাদেব প্রভৃতি নামে এদেশে পুজিত হইয়া আসিতেছেন।

শিব বীরগণের বরদাতা। পুরাণ-পাঠে জানা যায়, কত শত দৈতা, শোষ্য-বীষ্য ও বিজয়লাভের নিমিত্ত শিবের উদ্দেশে তপ্যা। করিতেন, শিবের নিকট বরপ্রাপ্ত হইতেন। বাণ, রাবণ, শাল প্রভৃতি সংস্ত্র-সংস্ত্র গোলা শিবের অন্তচর ছিলেন। প্লথেদের ১ম মণ্ডলের ১১৪ স্থক্তে জানা যায়, শিব বীরগণের বীর, শিব স্কথশান্তি ও মঞ্চলদাতা এবং রণত্ত্মদ্ যোদ্ধা ও যুযুৎস্কুগণের বরদাতা।

শিবপুরাণে লিখিত মাছে এক্ষা, বিষ্ণু ও রুদ্র কারণ-স্বরূপ এই তিনজন মহেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন এবং ইহারাই এই চরাচর বিধের সৃষ্টি, স্থিতি ও অস্তের হেতু। তাঁহার৷ সেই পরমেশ্রকত্তক চালিত এবং পরম এশ্বর্যা-সংযুক্ত। তাঁহার। সেই পরমেশরের শক্তি দ্বারা নিত্য অধিপতি এবং তাঁহার কার্য্য-করণে সমর্থ। পিতা পরমেশ্বর কর্ত্তক প্রথমে তাঁহারা তিনজন তিন কর্মে নিয়োজিত হন,--ব্ৰহ্মা সৃষ্টিকাৰ্য্যে, বিষ্ণু পালনকাৰ্য্যে এবং ক্লন্ত সুংহার-কার্যো। অনুত্র তাঁহাদের পরস্পরের উপর করিতে অভিলাষী হইয়া তপ্সাা দারা আপনাদিগের পিতা প্রমেশ্বকে সম্ভুষ্ট করিয়াছিলেন। সেই প্রমেশ্বের অমুগ্রহে তাঁহারা স্কাত্মতা লাভ করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত রুদ্রে প্রথম এক কল্পে ব্রহ্মা ও নারায়ণকে স্তজন করিয়াছিলেন; অন্য এক কল্পে জগন্ময় ব্রহ্মা রুদ্র ও নারায়ণকে স্তঙ্গন করেন এবং পুনর্ববার অপর কল্পে বিষ্ণু ব্রহ্মা ও রুম্রকে সজন করেন। কোন কল্লে ব্রহ্মা নারায়ণকে

পদন করেন, আবার করাস্তরে কদ্!েরকাকে। প্রদান করেন; এইরপ করে-করে বনা, বিষ্ণু নংহশ্ব পরস্পরকে পরাদয় করিতে অভিলাষী হইয়া উৎপন্ন হন।\*

বৌদ্ধর্শেও এই ত্রিত্ত্বের আভাস পাওয় যায়।
নেপালের রেসিডেণ্ট, হডসন সাহেব বৃদ্ধ, ধর্ম ও সজ্য সম্বন্ধে ।
বলিয়াছেন—"নার্শনিক চক্ষ্তে বৃদ্ধ বা ধর্মের প্রাধান্ত মথাক্রমে ঈশ্বরবাদ ও অনীশ্বরবাদ স্থাচিত করে। ঈশ্বরবাদের
কিন্তু দিয়া দেখিতে গেলে, বৃদ্ধ বিশ্বস্থাষ্ট্র নোক্ষকারণ ও
ইহার মনোময় তত্ত্বের বিকাশ এবং অনাদি ধর্মা এই
স্পারিই ভৌতিক তত্ত্ব; ইহারই অনাদি গৌণ কারণ—সমতা
স্ব্রে বৃদ্ধের সহিত সংগোজিত অথবা বিশ্বেরই গৌণ কারণ
ক্রে বৃদ্ধ হইতে আবিভূতি ও বৃদ্ধেরই নির্ভরশীল। সংঘ
বৃদ্ধ এবং ধর্মের যোগ এবং তত্ত্বয় হইতে আবিভূতি।
এতত্ত্বের কর্মপ্রবণ সংঘশক্তির বিকাশ স্পান্ধির অতি সন্নিধ
কন্মায় কারণ, স্প্রের রূপ অথবা ইহারই প্রতিনিধি।

মবিনশরবাদের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে **ধর্ম**ই সেই এক মনাদি দেবান্তর সত্তা, নৈদর্গিক কর্মে কর্মনীল ও নৈদর্গিকজ্ঞানে জ্ঞানশাল —বিশ্বস্থান্তর মোক্ষ ও ভৌতিক কারণ বুদ্ধ পথ হইতে আবিভূত, প্রকৃতির, কর্মময়ী ও জ্ঞানময়ী শক্তি, প্রকৃতি হইতে পৃথকীকৃত ও তৎপরে প্রকৃত্র তির উপর কার্য্যকরী; প্রচ্ছন্ন স্থান্ত ভিন্ন ভিন্ন আকারের কপ ও স্মন্তি। এই আকার-স্মন্তিই বৃদ্ধ এবং ধর্মের স্মিলন হইতেই সংঘ নৈদর্গিক উপায়ে অবিভৃতি।" ক

সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা ১৮শ ভাগ ৩য় সংখ্যায় ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহাদেব সম্বন্ধে অতি উপাদেয় প্রবন্ধ প্রকাশিত ইংয়াছে। তত্ত্বপিপাস্কর্গণের অবশ্য পাঠ্য।

মহাদেবের অনস্ত মৃত্তি ও অনস্ত ভাবের কথা মহাভারতে মভিবাক হইয়াছে। যথা—

"একবজে। ধিবজুশ্চ ত্রিবজে।খনেক বজুকঃ'' অ:পচ—

> ষশ্বপো নৈ বহুমৃথস্থিনেত্রো বহুশীর্ষকঃ অনেক কটিপাদশ্চ অনেকোদরবকু ধৃক্।। অনেক পাণিপার্যন্য অনেকগণদংসুতঃ॥



সেরপুরে প্রাপ্ত বিফুর মৎস্থাবতার মূর্ত্তি

নানা তন্ত্রে আমর। শিবের নানামৃত্তির পরিচয় পাই।
সারদাতিলক তন্ত্রের ১৯ ও ২০ পটনে তাঁহার নিম্নলিখিত
প্রধান কয়েকটি মৃত্তির নাম লিখিত হইল। ঐ তন্ত্রে মৃত্তিগুলির ধ্যান বর্ণিত আছে। ১। সদাশিব, \* ২। ঈশান,
৩। তংপুরুষ, ৪। অঘোর, ৫। বামদেব, ৬। সদ্যোজাত,
৭। হরপার্বেভী, ৮। মৃত্যুপ্তর, ৯। মহেশ, ১০। দক্ষিণামৃত্তি, ১১। নীলক্ষ্ঠ, ১২। অর্জনারীশ্বর, ১৩। পঞ্চানন,
১৪। অঘোর, অপর রূপ, ১৫। পশুপতি, ১৬। নীলগ্রীব,
১৭। চত্তেশ্বর।

সরদ। তিলেক—"মুকা পাঁতপয়োদ মোজিকজবাববৈদ্যুগৈঃ প্রুভিস্বাক্ষেবজিত মীশবিন্দুগুক্টং পুর্বেন্দুকোটিপ্রভং।
শুলং উল্লক্তপাণ বিজ্ঞদহল্লাগেন্দ্র ঘণ্টাঙ্কুশান
পাশং ভীতিত্বন্দ্রধান মতীতা কল্লোজ্জনং চিন্তরেং।
বায়প্রাবে— প্রুবজ্ঞা ব্যাল্ল প্রতি বজ্ঞোং তিলোচনঃ।
কপাল শুল প্রজ্ঞা চন্দ্রমোলী সদাশিবঃ।।

<sup>\*</sup> নহাশিবপুরাণ (বঙ্গবাদী সংস্করণ ২৮৭ পৃ:)।

<sup>†</sup> J. A. S. B. 1836, P. 37,

সারদাতিলকবর্ণিত সদাশিবে খানের সহিত বায়ু-পুরাণোক্ত
ধ্যানের ঐক্য দেখা সায় না।

আমাদের আলোচ্য মৃথিটির সহিত বর্ণিত মৃথিওলির কোন ধ্যানই মিলে না। কিন্তু ন্ত্রশীল দশভূজ শিবের মৃথি দেখা যায় বটে। \*

মার্টি গে শিবের একটি প্রকার-ভেদ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সে প্রকার-ভেদটি নিগ্য আবশ্যক। এ মূর্দ্ধি অভ্যত্ম আবিষ্কৃত হইয়াছে বলিয়া জানি না।

দিশায় মৃতিটি বিফুর মৎস্ঠাবতার মৃতি। বিফ্র মৎসাবিতার কাহিনী অনেকেরই স্থবিদিত। এই মৎসাবিতারের অতি অল্প মৃতিই আবিদ্ধত হইয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাওয় নায় দকল মৃতি এক আদর্শে গঠিত নহে। উত্তর পশ্চিমাঞ্চল মৃতিতে কেবল মংসামৃতিই উৎকার্ণ দেখা যায়, উদ্ধানরাক্ষতি চতু জ তাহাতে নাই। বাঙ্গালাতেই উদ্ধান চতু জ তাহাতে নাই। বাঙ্গালাতেই উদ্ধান চতু জ এবং অবং-মংসাক্ষতি মৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙ্গালায় এক ঢাকা মিউজিয়ম বাতীত এ মৃতি আর আবিদ্ধত ইইয়াছে বলিয়া জানি না। আমা-

\* Indian Image, P. 20,

দের বিশ্বাদ আলোচ্য মূর্ত্তিটের মূল্য অহা দকল মংসামূর্ত্তি হইতে অনেক বেশী। কি ভাব-দম্পদে, কি গঠন পারি-পাট্যে ইহার আর তুলনা হয় না। কি মধুর সাম্যসমাহিত ভাব! ইহাকেই বলে পাথরে প্রাণ-সঞ্চার। ইহার ফ্ল্মেশিল্প-দেশির্দেয়ে যে কেহ আরুষ্ট না হইয়া পারে না। আর যে ক্ষি-পাথরের মূর্ত্তিটি উৎকীর্ণ এমন নিক্ষরুষ্ণ কৃষ্টি-পাথর কৃচিৎ দেখা থায়।

মৃতিটি সেরপুরের নিকটবত্তী পেন্ধ নামক গ্রামে হলকর্মণকালে অকত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। পেন্ধের জমিদার সেরপুর-নিবাসী মদীয় বন্ধ শ্রীযুক্ত কুমুদলাল চৌধুরী মহাশয় মৃতিটির প্রাণ-প্রতিষ্ঠাপূর্বক সেবাপূজার ব্যবস্থা করিয়া সেরপুরস্থ তাঁহার ঠাকুর-বাড়ীতে স্থাপিত করিয়াছেন।

মূর্ত্তিটি উচ্চে সূত্র। হস্ত পরিমাণ। ছাইদিকে যে ছাইটি স্ত্রী-মূর্ত্তি দণ্ডারমান আছে, তাহার দক্ষিণ দিকের স্বী-মূর্ত্তির বাম হস্তের নীচে ছাইটি অক্ষর উৎকীর্ণ দেখা যায়। আমরা ভাহা সোহং রূপে পাঠোদ্ধার করিয়াছি।

## কবি-বরণ

### শ্ৰী বৃদ্ধদেব বস্থ

দিগত্বের প্রাক্থানি উদ্থাসিয়া আলোর উল্লাসে
থেদিন জাগিলে, কবিবর,
সেদিন পাষাণ কারা চুর্গ করি' অদ্যা উচ্চ্যাসে
বংগছিল অমুল-নিকরি।
নিশার ললাটে তুমি জ্যোতিশ্বয়ী উষার আশীষ
আনন্দ-তরঙ্গ তাই তোমা থিরি' নাচে অথনিশি,
বেদনার অশ্রবান্দ মিলাইল শৃথস্বপ্ন প্রায়
তোমার প্রভায়।
সেদিন শিশির-স্নাত স্লিগ্ধশ্রাম তৃণের প্লবে
জ্বেগছিল স্থ-শিহরণ,
গগনের পাণ্ড্বকে অনবন্ধ অপুর্বে গৌরবে

लেগেছिन मीश्वित स्थानन ।

কমল-কলির শো ভা-সৌরভের শুল্র নিবেদন পোলব পালব-দলে নাড় বাঁধি' ছিল সঙ্গোপন, ভোমার স্থানর হাসি ভালোবেসে জাগালো ভাহারে অর্য্যের সম্ভারে । স্থানের বন্ধনে তুমি বিনন্দিত করেছিলে, কবি, শিশিরের কঞ্চ-জন্দন, ধরণীর বর্ণমাল্য এঁকেছিলে নন্দনের ছবি কুন্থমের মুক্তি-জাগরণ। ধরিক্রীর চিত্রলেখা ছন্দে গাঁথি' রাখিলে যতনে, মদির মন্থর করি সমীরণ প্রণয়-গুঞ্জনে, মানবের স্থাপ্ত্যুগ, স্থামের নিভ্ত অর্চনা করিলে বন্দনা। মধ্যদিন এল যবে ছ্নিবার, উত্তপ্ত, প্রথর,
মান হ'য়ে এলো পুস্পদল,
উদ্ধান বেদনা তব সঞ্চারিয়া স্থপ পৃথী'পর,
চঞ্চলিয়া শাস্ত বনতল,
তথন স্থরের পারা মন্তদম রুদ্ধে বিদনায়
দীর্ণ করি' আপনারে ছুটেছিল সহস্র শাখায়,
প্রজনম ভাত্-সম অগ্নিয় সঞ্চীত মহান্
করেছিলে দান।

সহসা বক্তের সোতে সিক্ত হ'ল ক্ষিতি-বক্ষতল বিহ্নশিখা চুম্বিল গগন, খশুবারি শুষ্ক করি' নিয়ে গেল উদ্দীপ্ত অনল হাস্য হ'ল তমিম্রা-খগন। হিংসার আঘাত যত নিম্কলণ, নিষ্ঠুর, বর্ম্বর, লুপ্ত করি' নিয়ে গেল জীবনের যা-কিছু স্থানর, সভ্যের মন্দির মাঝে সংস্থাপিল স্বার্থের দেবতা,

তপন খানিলে তৃমি সাস্থনার অভিষেক-বারি,
প্রেনের পবিত্র পাত্র ভরি',
শান্তির স্থানির নীর মানবের কল্যানে বিথারি'
রানির গরল সব হরি';
হে তাপস! অন্তরের উৎস্ক গভীর ব্যাকৃলতা
সাগক করিয়া পেলে দেবকাম্য সত্যের বারতা,
চিরস্তন জ্যোতিশ্বর অমৃতের লাভলে সন্ধান
পূর্ণ করি' প্রাণ।

অমরার স্থাসম মৃত্যুঞ্চ সঙ্গীত তোমার বিশ্বমাঝে চলিল বহিল্লা, ভগ্ন থিল ধরণীরে সঞ্জীবিত করি' পুনর্বার, রসোন্মত্ত করি' জীর্ণ হিল্লা। হে প্রেমিক, মক্নভূমে বহাইলে পূত মন্দাকিনী, স্বর্গের কল্যাণী দেবী নিয়ে এলে মর্ত্তোর সঙ্গিনী, ঝড়ের তাণ্ডব মাঝে উন্মোচিলে বিছ্যুং-লেখায়। নিবিড় আঁধার-মাঝে আলোকের ক্ষীণরেখা-সম ভোমার সরল সত্য বাণী, আনন্দের মুক্তিপথ নির্দেশিল শুল্ল অন্তপ্য যেন স্বচ্ছ ছায়াপথখানি। সে পথ চলিয়া গেছে অশ্রমাখা সন্ধ্যাতারা-পানে দিনান্তের লাজন্ম গোধ্লির নায়ার সন্ধানে, বিশ্ব খুঁজে পেল পথ, পুচি' গেল সকল সংশ্য়, জয়, তব জয়!

বিধির কুংহলি হ'তে সত্যদীপ করিলে উদ্ধার,
অনাবৃত, প্রদীপ্ত, উজ্জন,
বিশ্ব-মানবের তরে শাশ্বত তোমার উপহার
প্রেমের অর্জলি স্থানিশল।
উপেক্ষি' সাগর গিরি, ছ্রহ বণের ব্যবধান,
বিশ্বরি' সহস্র ব্যাপ, পরস্পর-নিত্য-অস্থান,
মহাজীবনের কলে দাড়াইবে মহান্ মানব,

হে সাধক ! এই তব হৃদয়ের নিবিড় বেদনা,

এরি লাগি' সাধনা তোমার,

রক্তের প্রথম-স্ত্রে বিশ্ব ভরি' হইবে আপনা

শ্লেহের অমৃতে স্বাকার।

হে কবি! ভারতে তাই বিশ্ব জগতের আমন্ত্রণ,
বিশ্ব-ভারতীর বুকে সভ্যের পরম উদ্বোধন,

সভ্যের সন্ধানী যত এক হবে প্রেমের সভায়

প্রধন্ম প্রভায়!

দীন ৬ক তরুণের নবীন আশার চিগ্-মাথা
অর্থ্য-পুপ তোমার চরণে
গোপন পূজার ব্যথা-চন্দনের রক্ত-রেথা-আঁকা—
নিবেদন করিন্থ খতনে।
হানো বজ্ঞ, ইক্তবর, ডেকে আনো রসের প্রাবণ,
অনাগত মানবেষ কুফার অমত চিরন্তন,
অনাগত ক্রন্দনের উৎস তুমি চির-সাত্নার—
লহ নম্মার।

# মৃত্যু-দূত

### (मलभा नागतनक्

## দ্বিতায় পরিচ্ছেদ

নববর্গের উদ্বেধিন

দেই উৎসব রজনাতে তিনটি লোক নগরের গিজ্<mark>জা</mark>র পাশে একটি বোপের ভিতরে ব্যিয়া তাড়ি পাইতে-ছিল। রাত্রি তথন গভীর হইয়া আদিয়াছে; এককার নিবিড় হইয়াছে। গোটা কয়েক নেরুগাছ দেই ঝোপের উপর শাখা বিতার করিয়া স্থানটিকে আরো অন্ধকার করিয়া তুলিয়াছে। নাচের ঘাসণ্ডলি শীতের প্রকোপে শুগাইয়া গিয়াছে। নেবুপাতার উপর শিশির জমিয়া মেই জাণ আলোকেও ঝক্ ঝক্ করিতেছে। গোকওলি সেই শাতের মধ্যেই বেশ আরাম করিয়া বসিয়াছিল। সন্ধার পূর্বে তাহারা তাড়িখানায় জনায়েত হুইয়া বেশ একট্রানি মশগুল হইয়া উঠিয়াছিল কিন্তু সন্ধারে থানিক প্রেট লোকান বন্ধ হইয়া যাওয়াতে ভাহার। নিজ্ঞান গিজার এই ঝোপের ভিতর আসিয়া বসিয়াছে। সেটি যে নববর্ণের প্রক্রদিন মূদ পাইলেও সে জ্ঞানট্রে ভাহাদের ছিল। ভাষারা রামি বার্টা বাজিবার প্রভীক্ষা করিতে-ছিল। গিজার কাছাকাছি বদিলে নিশ্চয়ই গিজার ঘটার আওয়াজ তাহারা শুনিতে পঠিবেও নববর্ষকে অভিনন্দিত করিবার জন্ম তিন জনে একত্রে এক পাত্র করিয়া তাড়ি থাইবে।

তাহারা একেবারে অন্ধকারে ছিল না। রাস্থার বৈজ্যতিক আলো গাছের পাতার ফাঁকে-ফাঁকে আদিয়া পড়িতেছিল। ইহাদের মধ্যে তুই জনের বয়স হইয়াছে; কোমর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। এই তুর্ভাগা জীব-তুইটি সংরের বাহিরে গ্রামে-গ্রামে ভিক্ষা করিয়া কেরে। আজ সহরে আদিয়া দেই ভিক্ষালক অর্থে মদ থাইয়া একটু ক্তি করিতে আদিয়াছে। তৃতীয় ব্যক্তির বয়স ত্রিশের কিছু বেশী হইবে। অপর তুই জনের মত সেও কুংসিং জীর্ণ

বেশ পরিয়া আপনাকে বীভংস করিয়া তুলিয়াছিল বটে কিন্তু সে আসলে দীর্ঘকায় স্পুক্ষ, তাহার শরীর সবল ও স্তুয়া

ভাহাদের ভয় ছিল গে পুলিশে তাহাদিগকে দেখিতে পাইলে তাড়াইয়া দিবে; তাই তাহারা খুব গেঁসাথেঁদি করিয়া বদিয়া নিমন্বরে আলাপ করিতেছিল। কম বয়স্ব লোকটি একাই বকিয়া বাইতেছিল। অন্য ছঙ্গনে এমন গভার মনোযোগের সঙ্গে তাহার কথা ভনিতেছিল যে বহুক্ত তাহারা মদের বোতল স্পর্শ করে নাই।

নানা রকমের হাসির গল্প বলিতে-বলিতে সে ইঠাৎ একট গছীর ২ইয়া পড়িল; যেন কোনো অপদেবতার কথা শারণ করিয়া দে ভয় পাইল। যেন তাহার গা ছমছম করিতে লাগিল; কিন্তু চোথের কোণে একট ছষ্টানির হাসি। সে গভীর ভাবে একটি নৃতন গল স্তক্ষ করিল। ''আজ হঠাৎ আমার এক দোতের কথা মনে প'ডে গেল: শে আমার বহুদিনের প্রাণের বন্ধ। এই পরবের দিনে সে যেন ভিন্ন মামুষ হ'য়ে খেত। সেদিন তা'র সারা বছরকার লাভ লোকসান হিসেব নিকেশ থতিয়ে লোকসান দেখে নে সে ওম ২'য়ে পড়ত তা' নয়। সে কার কাছ থেকে একটা ভাষর গল্প শুনেছিল আর তাই মনে ক'রে সেদিন তা'র সোয়ান্তি থাক্ত না। সেদিন তার ভাবটা হ'ত-কি জানি কি হয়! সকাল থেকে বাত প্ৰ্যান্ত প্যাচার মত গুম হ'য়ে থাক্ত-কারু সঙ্গে কথাটি পর্যন্ত বলত ন।। অথচ অন্তদিন সে বেশ সাদাসিধে প্রাণ-খোলা ইয়ার লোক। কিন্তু এই পর্বাদিনে তা'কে একটু ফুর্তির জন্মে ঘরের বার ক'রে কার সাধ্যি! এই তোমরা পুলিশের কর্ত্তাকে দেখলে যেমন জুজু বুড়িট হ'য়ে পড়' সেই রকম সেও জজু হ'য়ে ব'সে থাক্ত।"

"তোমরা নিশ্চয়ই ভাব্ছ সে কিসের ভয়ে এমনটি কর্ত। তা'র এই ভয়ের কথা সে কাউকেই বল্ত না;

আমি ভূলিয়ে ভালিয়ে একবার তা'র কাছে থেকে কথাটা আদায় করেছিলাম। সে—না থাক্সে বাপু, আজ রাত্রে আর সে কথা বল্ব না। জায়গাটা বড় ভালো নয়; এই গিজের আশেপাশে এই সব ঝোপঝাপের নীচেই ত আগে গোরস্তান ছিল। এখানে ও-সব কথা বলাকি ভালো— তোমরা কি বল হে ১''

অভ লোক ছটি নড়িয়া চড়িয়া বসিয়া বুক ঠুকিয়া বলিল ''আরে যাও, ওসব ভূত টুতের আমরা তোয়াক। কবিনা। তুমি ব'লে যাওনা।"

"আমি যার কথা বল্ছি সে বেশ বড় ঘরের ছেলে।

উন্দালার কলেড়ে সে দস্তর মতো লেথা-পড়া শিথেছিল
মানাদের মতো গো-ম্থা ছিল না। নতুন বছরের পর্বাদিনে
স এক ফোটাও মাল টান্ত না, পাছে পেটে কিছু পড়লে
মলাজ বিগড়ে গিয়ে কাক সঙ্গে দাঙ্গাহাঙ্গামা বেধে যায়

াব বেঘোরে মার-টার থেয়ে সেই রাত্রেই সে মারা যায়।

ভালিনে সে পাড় মাতাল হ'য়ে পড়ত আর য্মকে একটুও
ায়ান্ধা কর্তনা। কিন্তু এই দিনে—সর্ক্রাশ ! কিছুতেই
নিনে মরা হতে পারে না কারণ আজ ঠিক রাত বারোা সময় মর্লেই তা'কে যমের মড়াঠেলা গাড়ীর
কাচোয়ান হ'তে হবে যে—অবিশ্যি আমি তা'রই
বধাসের কথা বল্ছি।"

অগ্র ছজন তাহার থার একটু কাছ থেঁদিয়া সভয়ে ি-১পি বলিয়া উঠিল, ''থমের গাড়ী <sub>হ</sub>''

নীগকায় লোকটি **আরে ছুইজনের কৌতৃ**গল আর ভয় গোইষা মনে-মনে বেশ একটু মজা অ**হু**ভব করিতেছিল। ধ বলিল, "থাক্ আর বল্বনা, তোমরা ভয় পাচ্ছ গুডি।"

হজনে সাগ্রহে বলিয়া উঠিল, "না না কিছু না, তুমি ল।"

"আমার এই দোশুটির বিশ্বাস ছিল যে ময়লা-ফেলা টার মত যমেরও একটা ভাঙ্গা পুরোণো গাড়ী আছে। গাড়াটার যা বর্ণনা কর্ত তাতে গোড়াশুদ্ধ গাড়ীটি শে অমুত ব'লেই মনে হয়। সেটার অবস্থা নাকি এমনই গচে যে সহবের রাস্তায় তা'কে বের করাই চলে না। শে আর ধ্লোতে এমনি ঢাকা যে কিদিয়ে তৈরী বোঝ- বার জো নেই। তার জোয়াল হল-হল কচ্ছে—চাকাগুলো
থ'দে পড়ল ব'লে। চাকায় বাপের জন্মে কথনো তেল
পড়েনি। ছপাক ঘূর্লেই এমন বিশ্রী আওয়াজ হয় থে
শুন্লে মান্ন্য ক্ষেপে য়য়। গাড়ীর তলা প'চে ধ'দে গেছে।
কোচবাক্সের অবস্থা সাংঘাতিক। গাড়ীটাতে একটা এক
চোঝো মান্ধাতার আমলের ঘোড়া জোতা আছে;—দেটা
শুকিয়ে শুপু হাড় কথানায় ঠেকেছে; বেতো শক্ত পা।
ছোটোছেলের হামাগুড়ি দেওয়ার মতো ক'রে বহু কটে চলে!
ঘোড়ার সাজে শাওলা পড়েছে আর অর্দ্ধেক সাজ ত নাইই। কোনো রকমে দড়ি বেঁধে জোড়াতাড়া দিয়ে কাজ
চালানো হচ্ছে। লাগামটি সব চাইতে চমংকার—আগারোড়া থালি গিট; একেবারে কাজের বাইরে।

এই প্ৰয়স্ক বলিয়া দে হাত বাড়াইয়া মদের পাত্রটি টানিয়া লইল ও তাহার শ্রোতাদের ভাবিবার একটু অবসর দিল।

"তোমরা ভাবছ এ গল্প কথা। হবেও-বা। কিন্তু সে বেচারা এটা থুব বিশ্বাস কর্ত। হাা গাড়ীর কোচোয়ানের কথা বললাম না। সে সেই ভাঙা কোচবাক্সে কুঁজো হ'য়ে ব'সে বীরে স্থস্থে গাড়ী চালায়। তা'র ঠোঁট কালে। হ'য়ে বেছে, গালে কালশিরে পড়েছে, চোপ ছটো আয়নার মতো জলজলে। একটা ভীষণ মিশকালো বাছরে আলপাল্লা গায়ে; মাধায় একটা ম্থচাকা টোপর। হাতে ভোতা মর্চেধরা কাস্তে। সাজটা এমন হ'লে কি হয় লোকটি সাধারণ নয়—য়মের দৃত, দিন নাই রাত নাই কন্তার ছকুম তামিল ক'রে ফির্তে হয়। যেমনি কাল্প মর্বার সময় হ'ল তা'কে হাজির থাক্তেই হবে, ক্যাচব কোচর শক্ষে তা'র কাণা গোড়া আর ফ্টোগাড়ী চালিয়ে সেথানে তা'কে থেতেই হবে।"

এই প্ৰয়ন্ত বলিয়া দে ভাহার সঞ্চীদের মুখের অবস্থা লক্ষ্য করিতে লাগিল; ভাহার। সভয় মনোণোগে একদৃষ্টে ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া শুনিভেছে।

"তোমর। নিশ্চয় কোথাও না কোথাও মমের ছবি দেখে থাক্বে—সব জায়পাই তিনি পায়ে হেটে চলেছেন কিন্তু এর দৃত চলেন গাড়ীতে। কর্তা বোধ করি বেছে-বেছে বড়বড় লোকের বাড়ী হোম্বা চোম্বা লোকের তদারকে কেরেন আর এই বেচারীকে যত সব বতাপচা রদিমাল কুড়িয়ে কির্তেহয়। সব চাইতে আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যে কোচোয়ান বরাবর একজন নয়; শোনা যায় সেই মান্ধাতার গাড়াগানা আর ঘোড়া ঠিক আছে বটে কিন্তু গাড়োয়ান বদ্লি হয়। কেকোচোয়ান হবে তাও ঠিক করা আছে। বছরের শেষদিন ঠিক রাত বারোটা বাজার সপে সপে যে মারা গাবে তা'কেই খন্মের গাড়ার গাড়োয়ান হ'তেহবে। তার লাস সব্বাইকার মতো পুতে ফেলা হয় কিন্তু তার পাতলা শ্রার সেই বাছরে পোযাক প'রে কান্তে হাতে লাগাম ধ'রে গাড়াতে বসে, আর লোকের দরজায়-দরজায় মড়া কুড়িয়ে ফেরে। ফের নতুন বছরের রাত বারটায় কেউ ম'রে যতক্ষণ না তা'কে রেহাই দিচ্ছে ততক্ষণ তাকে এই ভাবে খুরে বেড়াতে হয়।"

তাহার গল্প শেষ হইল। সে গন্তীর হইয়া তাহার সঙ্গীদের অবস্থা উপভোগ করিতে লাগিল; তাহারা জড়সড় হইয়া ভবে-ভয়ে গিজ্ঞায় ঘড়ির দিকে চাহিতে লাগিল কিন্তু অন্ধকারে কিছুই ঠাহর করিতে গারিল না।

সে বলিল, "বারটা বাজতে এখনো এক কোয়াটার বাকী আছে। সেই সাংঘাতিক ক্ষাণ এল ব'লে, এখন বোদ হয় বুঝতে পার্ছ আমার সেই বন্ধু ভয় পেত কেন। কিছুতেই সেন আজ রাত বারোটায় ম'রে এই জয়য় কোচোয়ান না হয়—এই ছিল তা'র ভয়। সম্বতঃ আজ-কের সমস্ত দিনটা সে ব'সে-ব'সে ভাবত য়ে সে মমের সেই গাড়ীর কাচিকোচ আজয়াজ শুন্তে পাছে। সব চাইতে মজার কথা—সে নাকি গত বছর নতুন বছরের পর্বর

"তাই নাকি, এ ত ভারী আশ্চিষ্যি। সে কি ঠিক রাত বারোটায় ম'রেছিল।

"শুনেছি দে এই পর্কাদিনেই মরেছে তবে ঠিক সময়টা জানি না। আমি কিন্তু এ না জান্দেও বল্তে পার্তাম দে এই দিনই মর্বে। সবসময় মনগুমুরে এখন মরব না মর্ব না ভাবলে ওই সময়েই মর্তে হবে। সাবধান, এবরোগে যেনতোমাদেরও না পেয়েবসে তাহলে তোমাদেরও ওই তুর্গতি হবে।"

শ্রোতা হন্ধন একদঙ্গে হুটি বোতল তুলিয়া লইয়া এক চোকে অনেকথানি মদ গিলিয়া ফেলিয়া অল্লকণেই বিষম মাতাল হইয়া পড়িল। তাহারা টলিতে-টলিতে উঠিয়। দাঁড়াতেই লখা লোকটি তাহাদের হাত ধরিয়া বলিল,

"আরে যাও কোথায় ? রাত বারট। না বাজতেই বেরিয়ে যাওয়াটা কি ঠিক হবে ?"সে দেখিল তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে—তৃজনেই বেশ একটু ভয় পাইয়াতে। "তোমর। এই ঠাকুমার গল্পে বিশাস কর্লে নাকি? আমার সে বন্ধ ছিল ভারী রোগা, আমাদের মত জোয়ান নয়। এস, এস, ব'সে প'ড়ে আর একপাত্র ক'রে থাওয়া যাক।" সে তুজনকেই টানিয়া বসাইয়া দিয়া বলিল, "এখন আরো থানিকটা ব'সে থাকাই স্থবিধান্সনক। এথানে এসে সমস্ত দিনের পর একট্ হাফ ছেড়ে বেঁচেছি। নইলে যেখানে গেছি মৃক্তি-কৌজের চর ব্যাটারা তো আমাকে জালিয়ে থেয়েছে। সিস্টার ঈিছথ না কে মর্তে ব্দেছে, আমাকে তা'র সঙ্গে দেখা করতে হবে। কেনরে বাপু? আমি ত যাব না' ব'লেও রেহাই পাইনি। এমন ফুরির সময়টা মরার রোগীর কাছে কে ধমকথা শুন্তে পারে! তোমরাই বল।" অন্ত ছুই জনের বুদ্ধি তথন মদের থোরে ঘোলাইয়া উঠিয়াছে। সিস্টার ঈভিথের নাম শুনিবামাত্র তাহারা লাফাইয়া উঠিয়া জিজ্ঞাস৷ করিল, "গরীব হুঃখীদের ভালোর জন্যে সহরে ভারি না একটা আছে ?"

"হা। ইা।, ঠিক সেই বটে। সমস্ত বছর ধ'রে মাগী আমার ওপর কি করুণাটাই না ঢাল্ছে। আশা করি সে তোমাদের বিশেষ বন্ধু নয়। তা হ'লে তা'র মরার থবরে তোমাদের থুব কট হবে হয় ত।"

খুবসম্থব হতভাগা তৃইজন সিস্টার ঈডিথের কোনো দয়ার কথা মনে রাথিয়াছিল। তাহারা জোর দিয়া বলিতে লাগিল, যে হলি সিস্টার ঈডিথ কাহারও সঙ্গে দেখা করিতে চান, সে যে কেউ হোক না কেন তাঁহার কাছে তাহার অবিলপ্নে যাওয়া উচিত।

"বটে তোমাদেরও এই মত নাকি? আচ্চা আমি যাব, যদি তোমরা আমাকে বৃঝিয়ে দিতে পার আমার সঙ্গে দেখা হ'লে তার কি প্রমার্থটা লাভ হবে।"



্যমুনা ও কৃষ্ণ শল্পা—শ্রী পুলিনবিধারা দত্ত

লোক ছটি এপ্রশ্নের উত্তর না করিয়া বারবার তাহাকে
দিদ্টার ঈভিথের নিকট যাইতে বলিল, দেও হাসিয়া
ভাহাদের কথা উড়াইয়া দিল এবং শেষে বিরক্ত হইয়া
ভাহাদিগকে কদগ্য গালি দিতে স্থক করিল। মাতাল
ছইজনেও ততক্ষণে রাগিয়া আগুন হইয়াছে। তাহারা
বলিল দে নিজে হইতে এখনই সেখানে না গেলে তাহারা
ভাহাকে শিক্ষা দিবে। তাহারা আস্তিন গুটাইতে
লাগিল।

দীর্ঘকার লোকটির বিশ্বাস ছিল সে সহরের মধ্যে স্বাপেকা শক্তিশালী। তাহাদের ক্রোধ সে সম্পূর্ণ উপেকা করিতে লাগিল বরং বেচারীদের উপর তাহার করুণা হইল। সেবলিল,

"তোনর। এভাবে যদি ব্যাপারটার মীমাংসা কর্তে চাও বলত আচ্ছা। কিন্তু মশাইরা ঝগড়াঝাটি মিটিয়ে দেলেই ভাল হয় নাকি ? বিশেষ ক'রে এখনই যে গল্পটা শুনলে সেটার কথাও ত ভেবে দেখা উচিত। কিছু ত বলা গায় না।"

কিন্তু মাতাল হুই জনের তখন বিচারের ক্ষমতা লোপ পাইয়াছে। তাহার।কেন মারামারি করিতে যাইতেছে ভাগা সম্পূর্ণ বিশ্বত ২ইয়াছে। কিন্তু তাহাদের পাশব প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে—এখন তাহাদিগকে নিরস্ত করা প্রতিপক্ষের অস্থর-শক্তির কথা গ্রাহ্য না করিয়া তাহার৷ হিতাহিত জ্ঞানশৃত্য হইয়া মুষ্টি দুঢ় করিয়া াহাদের সন্ধীকে আক্রমণ করিল। কিন্তু আক্রান্ত লোকটি ব্যন্তনা হইয়া সম্পূর্ণ নির্কিকার ভাবে বসিয়া বসিয়াই তাহাদের আঘাত প্রতিরোধ করিতে লাগিল—আত্ম শক্তিতে তাহার এতই বিশাস ৷ তাহারা তাহার নিকট ্রেন এক জোড়া কুকুর-ছানা। কিন্তু তাহারাও নিরস্ত ২ইণ না; কুকুরছানার মতই গোঁ ধরিয়া তাহাকে আঘাত করিতে চেষ্টা করিল। এই ধন্তাধন্তির মধ্যে একজন ্গতর্কিতে উপবিষ্ট লোকটির বুকে প্রচণ্ড আঘাত করিল। পরক্ষণেই তাহার চারিদিক অন্ধকার হইয়া আদিল; মাথা ঝিম্-ঝিম্ করিয়া উঠিল। তাহার মনে হইল থেন তপ্তরক্ত স্রোত বুক হইতে মুখে উঠিতেছে—বুঝি তাহার ফুস্কুস কাটিয়া গিয়াছে। দেখিতে দেখিতে সে

মৃচ্ছবিতের ক্যায় মাটিতে পড়িয়া গেল; তাহার মুখ দিয়া অবিশ্রাম রক্তন্ত্রাব হইতে লাগিল।

বেচারার ত্র্লায়; তাহার অবস্থা আরো সাংঘাতিক হইল যথন দন্ধিত হইয়া সে দেখিল মাতাল ত্ইজন রক্ত দেখিয়া ভড়কাইয়া গিয়া তাহাকে একদম খুন করিয়াছে ভাবিয়া পলায়ন করিয়াছে। সে একাকী সেধানে পড়িয়া আছে। রক্তশ্রাব বন্ধ হইয়াছে বটে কিন্তু একটু নড়িলে চড়িলেই আবার তাহা দেখা দিতেছে।

সেরাত্রে বিশেষ শীত ছিল না কিন্তু সেই ভিজা মাটিতে পড়িয়া থাকিয়া তাহার কেমন শীত শীত করিতে লাগিল; হাত পা যেন জমাট বাঁধিয়া গিয়াছে। সে কেমন একটা অদ্ভূত অসোয়ান্তি অক্তব করিতে লাগিল। তাহার ভয় হইল যদি কেহ সে দিকে আসিয়া তাহাকে সাহায্য না করে তবে তাহার মৃত্যু জনিবায়া। জ্বথচ সে-সহরের একেবারে বুকের উপরে বসিয়া। উৎসব উপলক্ষ্যে দলে-দলে লোক রান্তায় বাহির হইয়াছে; তাহাদের পায়ের শব্দ তাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে; তাহাদের হাস্য কৌতুকালাপ সে স্পষ্ট শুনিতে পাইতেছে। কিন্তু কেহ নিকটে আসিল না। হায়, সাহায্য এত কাছে থাকা সন্ত্বেও কি তাহাকে এমন ভাবে মরিতেহইবে! সেই ভয়াবহ অসহ চিন্তায় সে অফুট মার্ত্তনাদ করিয়া উঠিল।

সে পরম আগ্রহে সাহায্যের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।
শীতের প্রকোপ ক্রমশঃ অসম বোধ ইইতে লাগিল। এই
হুব্দল শরীরে উঠিয়া দাঁড়াইবার চেষ্টা বুথা। সে প্রাণপণে বলসক্ষম করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করিয়া চীৎকার
করিল।

ঠিক সেই মূহর্ত্তে তাহার মাথার উপরে গির্জ্জার ঘড়িটি

চং চং করিয়া বাজিয়া উঠিল—সে যেন মৃত্যুর আহ্বান।
সে শিহরিয়া গুরু হইল।

সেই বিরাট ধাতৃগরের শব্দে তাহার ক্ষীণ আর্দ্তনাদ ডুবিয়া গেল; কেহই সাহায্য করিতে আসিল না। আবার প্রবল বেগে শোণিতস্রাব স্থক হইল। যদি অবিলম্বে কেহ তাহাকে রক্ষা করিতে না আসে তাহা হইলে বুঝি তাহার শরীরের সমস্তর্ক্ত এমনি ভাবে নিঃশেষিত হইবে। সে ভাবিল, না, না, এ-কখনই ইইতে পারে না; এই বারোটার ঘটা বাজিবার সঙ্গে সঙ্গেই কি ভাষার প্রাণবায় বহির্গত হইবে! অপচ তাহার জ্বলৈ চিত্তে কেবলি আশহা হইতে লাগিল সে বৃঝি নির্বাণোন্ম্য প্রদীপের মত হইয়া আসিয়াছে। সে হতাশ হইয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। ঘড়ির শেষ ঘণ্টা বাজিবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সমস্ত চেতনা বিল্প হইল। বাহিরে তপন নৃত্ন বংসরকে অভিনন্দন করিবার জন্ম আনন্দ ও কোলাহলের বান ডাকিয়াছে। জন্মশঃ

## গারোদের কথা

## 🗐 হরিপদ রায় বি, এস্-সি

ব্রহ্মপুল নদ আসামের মধ্য দিয়া প্রবাহিত ইইয়া এক স্থানর উপত্যকা-ভূমির স্পষ্ট করিয়াছে। এই উপত্যকার দক্ষিণ সীমায় যে পর্বভ্যালা সগর্বের দণ্ডায়মান রহিয়াছে, ভাহারই পশ্চিমাংশে গারো-পাহাছ জেলা অবস্থিত। ইহার উত্তর ও পশ্চিমে গোয়ালপাড়া—দক্ষিণে মৈমনসিংহ জেলা ও পূর্বের খাসিয়া পাহাছ বিরাজ করিতেছে। ইহার আয়তন প্রায় ৩১৪০ বর্গমাইল। এখানেই অবিকাশে গারো বাস করিয়া থাকে। ইহার স্মিক্টপ্ত জেলাতেও সম্য্য-স্থয় গারোদের দেখা গায়।

গারোদের দৈহিক গঠন সাতিশ্য মনোরম। তাহারা জগঠিত, বলবান্ত কশ্মঠ। তাহাদের নাসিকা থকাকাতে, চক্ষ ক্ষুত্র তারকার বং সাধারণতঃ নীল; ললাট অপ্রশন্ত ও চক্ষর ভ্রু যেন সাম্নের দিকে স্বিয়া পড়িয়াছে। তাদের মৃথ-গহুর সুংখ, ড্রু পুরু, মৃথ-মন্তল গোলাকতি ও ক্ষুত্র। তাহাদের গাত্তবর্গ দোর কৃষ্ণ না হউলেও থাসিয়াদের অপেক্ষা কিছু ময়লা।

গারোদের পরিচ্চদ অতি প্রাচীন ধরণের। ইহারা ও ইঞ্চি প্রশাস্থ ও প্রায় ৬৭ ফট লক্ষা নীল ডোরা-ডোরা দাগারিশির বাদামী রঙের কাপড় কটিভটে নেংটীর মত বাবংার করে আর তাংগদের সম্মুখভাগে প্রায় । ছট কাশড় মূল্-মূল্ করিয়া ঝালিতে থাকে। ইহাকে তাংগরা "গাঙো" বলে, কথনও-কথনত গারোৱা "গাঙোর" এই মুল্ঝলে খাশ নানা কার্ককার্য্যাচিত করিয়া থাকে।

কথনও বা কুদ্ৰ-কুদ্ৰ পিত্তলের ফলক দিয়া, কথনও আবার সাদা গোল শখ্য বা কুদ্র খেত-প্রস্তর দারা ইহাকে তাহারা স্থােভিত করিতে চেষ্টা করে। গারোদের ভিতরে পুরুষেরাও গহনা ব্যবহার করে। সময় সময় তাহাদের गरुदक ९ ८। ९ दिक होड़ा ७ शृत्सी कुत्रभ का क्रकाया-খচিত অলক্ষার দেখিতে পাওয়া যায়। লম্বা-লম্বা চুলগুলি মুথে পড়িয়া পাছে; তাহাদিগকে ভয়ানক দেখায়, এই ভয়ে ভাহারা চুলগুলিকে যথাস্থানে রাথিবার জন্মই এই গুংনা ব্যবহার করে। সন্ধাররা কিন্তু রেশমের পাগ্ড়ী ব্যবহার কবে। আর তাহাদের কোমরবদ্ধের সহিত একটি থলি ও একটি জাল ঝুলান থাকে। থলির ভিতরে তাহাদের টাকা প্যসা থাকে, আর জালের ভিতরে তাহাদের তামাকের নল ধরাইবার সরঞ্জাম থাকে। তাহারা তাদের কানেও চুই রকম রিং ব্যবহার করে—এক রক্ম কানের নিমে কোমল অংশে ও আর-এক রকম কানের উপরের দিকে দেখিতে পাওয়া যায়। উপর-কানের গংনার নাম "নাদিরং" ও নিমের গ্রনার নাম "নাডংবি"। এওলি সাধারণত পিত্তল নিশিত। তাহার। প্রত্যেক কানে এই প্রকার প্রায় ৩০।৪০টি বিং ব্যবহার করিয়া থাকে। গাবোদের গলাতেও গোল-গোল লাল কাচের মালা দেখিতে পাওয়া যায়।

গারো পুরুষ অনেকটা স্থা ইইলেও গারো-রমণী দেখিতে ভয়ানক কুৎসিত। তাহারা স্থল ও থকাকিতি। তাহাদের মুথে কমনীয়তা নাই বলিলেই হয়। তাহাদের



একদল পারো রম্বী

পরিচ্ছদের ভিতরে একথানা ১৫ ইঞ্চি প্রশস্ত ময়লা লাল কাপড়। কাপড়ের মধ্যে-মধ্যে অনেকগুলি সবুজ বা সাদা ভোরা দাগ আছে। ইহাই তাহাদের কটিতট আবেইন করিয়া থাকে। সম্পূর্ণ উক্লেশও তাহাতে ঢাকা থাকে না। মেয়েরাও পুরুষদের মত গলায় গহন। ব্যবহার করিয়া থাকে। এই গ্রহনাগুলি দেখিতে অনেকটা পুরুষদের গহনার মতই। পুরুষদের মত কানেও তাহারা পিতলের রিং বাবহার করে। তাহাদের নীচের কানে প্রায় ৫০।৬০টি রিং দেখিতে পাওয়া যায়। রিংগুলির ভারে <sup>মপন</sup> কান কাটিয়া যাইয়া রিংগুলি পড়িয়া যাইবার উপক্রম <sup>বাবিয়া</sup> দেয়। সন্দার-পত্নীর বেশ অন্যক্ত মেয়েদের <sup>অপেকা</sup> একটু স্বতন্ত্র, তাহারা সাধারণত ১৩৷১৪ ইঞি প্রশন্ত প্রায় ২ ফুট লম্বা কাপড় দিয়া তাহাদের মন্তক <sup>সার্ত ক্রিয়া রাথে। সেই কাপড়ের শেষভাগ তাহাদের</sup>

পিঠের উপর বেণার ভাষ লম্বিত হইতে থাকে। গারোদের ভিতরে স্বী ও পুরুষ উভয়েই কর্মার। মেয়েরাও পুরুষদের মত ভার বহন করিতে পারেও নানারকম শক্ত কাজ করিয়া থাকে।

গাবোর। প্রায় সবরকন জন্ত্রই পাইয়া থাকে-এমন কি কুকুর, ব্যাও, সাপ প্রভৃতি কোনটাই তাহাদের অথাদ্য নয়। তাহার। অতিরিক্ত মদ্য পান করিয়া থাকে। শিশুরা গিলিতে শিথিবামাত্রই তাহাদের মদ্য পান করান হয়। তাহারা অনেক রকম মদ্য ব্যবহার করিয়া থাকে। তবে ভাত পঢ়াইয়া যে মন্য হয় তাহাই তাহারা সাধারণত <sup>হয়</sup>, তথন তাহারা সরু দড়ি দিয়া সেওলিকে মাথার সাথে . পান করে। তাহারা থাদ্যন্ত্রকে আমাদের মত রাল্লা करत ना, मामाछ अकड़े भत्म इटेलंटे थाना जाशास्त्र আহারের উপযুক্ত হয়। তবে তাহারা ভাতকে খুব স্থাসিদ্ধ করে; আর মাংস এক রকম কাঁচাই ভক্ষণ করে।

প্রত্যেক গারোরই প্রায় হুখানা বাড়ী আছে-একখানা

গ্রামের ভিতরে—আর একথানা তাহার মাঠে। যে দময়ে শব্দ উৎপন্ন হয়, দে কয়মাদ তাহারা মাঠে বাদ করে। যাহাতে বহা জন্তুরা শুলা নষ্ট না করিয়া ফেলে, সেই জন্মই তথন ভাহারা দেখানে বাস করে। তারপর শভা সংগঠীত হইলে তাহার। আবার গ্রামে ফিরিয়া আনে ও দেখানে আর-এক শদ্যকাল পর্যন্ত বাদ করে। পাছে বহুং-বহুং হম্বী শ্সা খাইতে আসিয়া ভাষাদের কোন ক্ষতি করে, এই ভয়ে তাহার। নাঠের গৃহগুলিকে প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড বুক্ষের মাথার উপরে নির্মাণ করে। এই গুচগুলিকে ভাহার। "বোরাং" বলে। ভাহাদের ্গামের গুহুগুলি "ছাউং" নামে পরিচিত। মাটির উপরে আবর্জনাদি ফেলিয়া এ৪ ফট উচ্ করে এবং তাহার উপরে এগুলি নির্মাণ করে। এগুলি দৈয়ে ১০ হইতে ১৫০ ফুট পর্যান্ত ও প্রাপ্তে ১০ হইতে ৫০ ফুট প্রান্ত হুইয়া থাকে। উভয় প্রকার গৃহই ঘাস-গড় বা মাতর দিয়া ছাওয়া হয়। সন্দারদের গৃহওলি দেখিতে অতি মনোরম।

গারোরা প্রধানত কৃষিকাষ্যের দানাই স্বীবিকা নির্দ্ধাহ করিয়া থাকে।

তাহাদের চেহার। দেখিয়া মনে হয় যেন তাহার। খুব কোলী, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয়। তাহারা খুব শাক্ ও নম্পভাব। তাহাদের ব্যবহারে কোনরকম ক্রিমতা নাই। তাহারা কথনও প্রতিজ্ঞাভদ করে না। যথন তাহারা মদ্য পান করে, তথন তাহাদিগকে অতিশয় প্রকৃত্ন বলিয়া মনে হয়। যতক্ষণ প্রয়ন্ত জ্ঞান বিল্পু না হয়, সে প্রয়ন্ত তাহার। ছেলেমেয়ে, স্থীপুক্ষ স্বাই একসঙ্গে মদ্য পান করিতে থাকে, আর একযোগে নাচিতে আরম্ভ করে।

তাখাদের নাচও অভুত রকমের। ২০০০ জন লোক একজনের পশ্চাতে আর-এক জন এই রকম করিয়া দাঁড়ায় এবং প্রত্যেকে তাহার পূর্ববিত্তী লোকের কোমরবন্ধ ধরিয়া রাখে। তারপর এক পায়ে ভর দিয়া লাফাইতে-লাফাইতে চক্রাকারে পুরিতে থাকে, আর বাজনার তালে-তালে গান করে। বাজনা দাধারণত বুড়োরাও ছেলেরা বাজায়। পুরুষদের অপেকা মেয়েদের নাচ আর-একটু ভিন্ন রকণের। মেয়েরা নাচিবার সময় একজনের পশ্চাতে আর-এক জন দাঁড়ায় না—তাহারা সারি দিয়। পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া দাঁড়ায় ও পূর্ব্বোক্তরপ লাফাইতে থাকে—গানের তালে-তালে তাহারা একহাত নামায়, আর সঙ্গে-সঙ্গে অন্ত হাত তোলে। পর্ব্ব উপলক্ষে তাহারের এই নাচ ত্ই-তিন দিন ব্যাপিয়। থাকে। সেই সময় তাহারা য়ূব মদ্য পান করে ও ভূরি-ভোজন করিয়া থাকে।

গারোদের ভিতরেও নকল বৃদ্ধ-প্রথা চলিত সাছে। তাহাদের মুবারা সময় সময় ঢাল ও তরবারি লইয়া সকলের সাম্নে নিজ-নিজ সমর-শক্তির পরিচয় দিয়া থাকে। গারোরা ভৌগলিক বিভাগ অন্তপারে তাহাদিগকে বিভক্ত করিয়াছে, ভদ্যতীত তাহাদের ভিতরে এট বিভিন্ন গোত্র পরিদৃষ্ট হয়—ন্থা, মমীন (Momin), মারাক (Marak) ও সঙ্গম (Sangma)। আমাদের গ্রায় গারোদেরও বিভিন্ন গোত্র বাতীত বিবাহ হয় না!

**মাণ্ডটি ব্যতিক্রম ভিন্ন সাধারণতঃ বিবাহের প্রস্থা**ব মেয়ের পক্ষ হইতেই উপস্থিত করা হয়, ছেলের পক্ষ হইতে হয় না। মেয়ে প্রথমত একটি ভেলেকে পছন্দ করে ও ভাহা ভাগার পিতা, ভাতা বা খুন্নতাতের গোচরীভূত করে। তথন তাহারাই বিবাহ ঠিক করে। কল্লা নিজে কথনও বিবাহ ঠিক করে না। গারোদের বিবাহ বিষয়ক আর একটি অভ্ত প্রথা প্রচলিত আছে। এপ্রথা কেবল গারোদের তইটি ভৌগলিক বিভাগ—আবেং ওমেটাবেংদের ভিতরেই দেখিতে পাওয়া যায়। মেয়ের বাড়ী হইতে যখন প্রথম বিবাহের প্রভাব আদে, তখন প্রথমত ছেলে সে প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করিয়া তৎক্ষণাৎ দৌড়াইয়া পলায়ন করে ও গ্রামের ব্যহিরে কে। যাও লুকাইয়া থাকে। তার-পর তাহার একদল বন্ধ-বান্ধব তাহাকে খুজিয়া বাহির করে ও তাহার নিতায় অনিচ্ছাদকেও যেন তাহার। ভাগকে টানিতে-টানিতে পুনরায় গ্রামে লইয়া আসে। তারপর আবার দিতীয়বার সে পূর্ব্বোক্তরূপ পলাইয়। যায় ও পুনরায় ধত হইয়া গ্রামে আনীত হয়। কিন্তু তৃতীয় বার যদি ছেলে পলায়ন করে, তবে বৃঝিতে তাহার এই বিবাহে সমতি নাই; আর হইবে

যদি এবার না পালায় তবে ব্রিতে হইবে যে, সে সম্মত।

গারোদের বিবাহে পিতামাতার বিশেষ সম্মতির প্রয়োজন
হয় না। যুবক-যুবতীর। তাহাদের
ইচ্ছামতই বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ
হয়। তবে পিতামাতার সম্মতি
একটা প্রথামাত্র। যদি পিতামাতার! সন্ধানের ইচ্ছান্থ্যায়ী
বিবাহে সম্মতি না দেয়, তবে
গ্রামের অ্ঞান্থ লোক আসিয়া
যেমন করিয়। ১উক পিতামাতাকে
সম্মত করে। এমন-কি অনেক
সময় প্রহার করিয়াও তাহাদের
সম্মতি লওয়া হয়।

পূর্বেই বলিয়াছি, গারোদের ভিতরে অনেকগুলি বিভাগ
আছে। এক এক বিভাগে
এক-এক রক্ম বিবাহপ্রথা।
তবে আমি আমার জনৈক
আসামী বন্ধুর নিকট যে-রক্ম
বিবাহপ্রথা শুনিয়াছি, ভাহাই
এ-গলে বিবৃত করিব।

বরপক্ষ ও কন্তাপক্ষ উভয়ে সম্মত হওয়ার পর একটা দিন ঠিক হয়। সেইদিন কন্তাপক্ষের লোক বরকর্ত্তার বাডীতে

মাদিয়া বিবাহের দিন, তারিথ ও ফলাহার ভোজনের দ্ব্যাদি ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তির নামের তালিক। ঠিক করে। তার পর সেই রাত্রে তাহারা থুব আমোদ-আহলাদ করিবার পর বিদায় লয়। বিবাহের দিনে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা প্রথমে কন্তা-পক্ষের বাড়ীতে যায়। বরক্ত্যার বাড়ীতে আদিয়া বিবাহ করাই অধিকাংশ গারোদের প্রথা। খাদ্য, পানীয়াদি প্রস্তুত হইলে ও সকল নিমন্ত্রিত ব্যক্তি উপস্থিত হইলে পর তাহারা একযোগে গান ও নাচ



গারোদের বৃক্ষের উপর নির্মিত গৃহ ''বোরাং"

আরম্ভ করে, আর মধ্যে-মধে। মদ্য পান করে। আর এক দল মেরে কনেকে নদীর ধারে লইয়া যায়, তাহাকে উত্তম-রূপে স্থান করায় ও পুনরায় বাড়ীতে ফিরিয়া আমিয়া স্থানর স্থানর গঠন। ছারা তাহাকে সাজাইয়া দেয়। সাজান শেষ হউলে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের জানান হয়। তথন তাহার। গান বন্ধ করে। তারপর তাহাদের একদল মদ, থাবার, বাদ্য, ভাণ্ড ও একটী মোরগ ও একটি মুরগী লইয়া শোভাযাত্র। করিয়া কন্থার বাড়ী হইতে বরের বাড়ীতে

যায়। প্ররোহিত মোরগটি ও মূর্গীটি বছন করিয়া লইয়া যার। ভাষাদের পশ্চাতে-পশ্চাতে कन्या अक्षत স্বালোক-পরিবেষ্টিত হইয়া বরের বাড়ীতে যায়। সেথানে কন্যা ও তাহার সঙ্গের মেয়েরা ছাউংএর এক কোণে ঠিক मत्रकात निकर्ण वरम्। তात्रभव धीरवन्धीरत जनगाना নিম্ম্বিত বাক্তিরাও বরের বাড়ীর দিকে অগ্রসর হয়। মেয়েদের ঠিক বিপরীত দিকে ঘরের আর-এক কোণে পুরুষেরা ব্রে। পুরুষের। তথন পুনরায় গান ও নাচ আরম্ভ করে, তারপর বরকে আহ্বান করা হয়। বর কিন্ত অন্ত-এক কুঠরীতে থাকে। কাঙ্গেই সে যেন হারাইয়া গিয়াছে, এরপভাবে তাহার অম্বসন্ধান করা হয় ও তাহাকে পুঁজিয়া পাইবামাত্র লোকের। চীংকার করিয়া ওঠে। তথন তাহারা তাহাকে নদীর ধারে লইমা নাম, উত্তমরূপে স্নান করায় ও তারপর গুঙে ফিরিয়া তাহাকে শৃদ্ধ-সজ্জায় সজ্জিত করে। ইহা শেষ হইলে মেয়ের। পুনরায় ক্যাকে তাহার নিজের বাড়ীতে লইয়া যায় ও সবাই একত্রে কলাকে বেষ্টন করিয়া বদে। বরের বাডীতে অবস্থিত নিম্মিত বাজিরা কথার এই পৌছান সংবাদ পাইবামাত্র মদা ও থাদ্যাদি লইয়া বরসমেত কলার বাড়ীতে প্রস্থান করিবার উপক্রম করে। ইহাতে বরের পিতা, মাতা ও অলাল আলায়-মজনেরা অতাত কাঁদাকাটি করিতে থাকে —বরকে তাহাদের হাত হইতে মুক্ত করিয়া লইবার জন্ম কিছুক্ষণ বল-প্রয়োগ করিয়া থামিয়া যায়। তৎপর কন্সার পিত। অগ্রে পথ-প্রদর্শকরপে, তার পর বর ও তাহার পশ্চাতে কন্তা-পক্ষীয় অন্তান্ত লোক বরের বাড়ী হইতে যাত্র। করে; কন্সার বাড়ীতে তাহার। ঢুকিবামাত্রই সবাই চীংকার করিয়া ওঠে ও বরকে লইয়া গিয়া কন্সার ঠিক দক্ষিণ পাশে বসাইয়। দেয়। তারপর পুরোহিত যে পর্য্যন্ত পামিতে না বলে, সে প্রান্ত ভাগারা সকলেই গান করিতে ও নাচিতে থাকে। ইহার পর সকলে নিস্তর হইলে পুরোহিত বর-কনের সাম্নে ধাইয়। কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করে। তাহাতে দেখানে উপস্থিত সকলেই "হুমা হুমা" এই বলিয়া উত্তর দেয়। এইরকম করিয়া কয়েক মিনিট অতিবাহিত হইবার পর মোরগ ও মুর্গী ত্ইটিকেই তথায় আনা হয়। তপন পুরোহিত তাহাদের ডানা ধরিয়া শৃত্যে

উঁচু করিয়া ধরে ও তাহাদের দিকে চাহিয়া আবার কতক-ওলি প্রশ্ন জিজাসা করে। তাহার উত্তরেও সকলেই "মুমা মুমা" বলিয়া উত্তর দেয়। তারপর কতকগুলি শস্ত আনিয়। মোরগ ও মুরগী উভয়ের সাম্নে ছড়াইয়া দেওয়া হয়। তথন তাহারা তাহা খুঁটিয়া থাইতে আরম্ভ করে। এই স্থযোগে পুরোহিত একখণ্ড মষ্টি দারা ঠিক তাহাদের মওকে আঘাত করিয়া তাহাদের মারিয়া ফেলে। উপস্থিত বাজিরা তথন তাহার দিকে তাকাইয়া থাকার ্র চীৎকার করিয়া ওঠে, তারপর পুরোহিত একগানা ছুরি দিয়া প্রথমে মোরগের ও তৎপরে মুরগীর পশ্চাদেশ কাটিয়া ফেলিয়া নাড়ী বাহির করিয়। ফেলে। সকলেই তথন "জুমা জুমা" বলিয়া হর্মবনি করিতে থাকে। গারোরা মনে করে, তাহাদের বিবাহের শুভাশুভ এই শেষোক্ত প্রথাটির ওপরই বিশেষভাবে নির্ভর করে। যদি যষ্টির আঘাতের সঙ্গে মোরগ ও মুরগার দেহ হইতে রক্তপাত হয়, ব। যদি নাড়ী বাহির করিবার সময় কোন নাডী ছিঁডিয়া যায়, তবে তাহারা সে বিবাহকে অশুভকর বলিয়া আশ্রা করে। পর্বেরাক্ত প্রথাগুলি ম্থারীতি সম্পন্ন হইলে পর বর ও ক্যা একপাত্রে মদ্য পান করে ও সেই মদ্যপাত্র উপস্থিত অত্যাত্য লোকদিগকে দেয়। তথন তাহার। সকলে মিলিয়া ভোজন ও ফুর্ত্তি করিতে থাকে।

গারোদের ভিতরে স্ত্রীলোকেরই প্রাধান্ত বেশী। গারোরা মারা গেলে তাদের নিজের ছেলেরা উত্তরাধিকারী হয় না, উত্তরাধিকারী হয় তাহাদের ভাগিনেয়রা।

গারোরাও হিন্দুদের মত মৃতদেহের সংকার করিয়া থাকে। সাধারণ গারোদের মৃতদেহ সংকারের মধ্যে কোন বিশেষ নৃতনক নাই। তবে উচ্চপদস্ত গাবো বা গারো সদ্দার বৃনিয়াদের কথা স্বতন্ত্র। তাহাদের কেহ্ যদি মারা যায়, তবে তাহার সংকারের সময় একটি বৃষ বলি দেওয়া হয় ৬ মৃতদেহের সহিত ঐ বৃষ-মুণ্ডটিও দাহ করা হয়। কথনও-কথনও বৃষ-বলির পরিবর্তে নর-বলিও দেওয়া ইয়।

''রুগা' ৬ "ছিবক" ব্যতীত প্রায় অক্সান্ত সকল গারোদের ভিতরেই আর-একটী অন্তৃত প্রথা আছে কোন বাড়ীতে কেহ মারা গেলে প্রথমে গারোর: তাহার অস্থ্যেষ্টিকিয়া সমাণন করে ও তৎপরে মৃত ব্যক্তির বাড়ীর সাম্নে তাহার স্থৃতি-রক্ষার্থ কাষ্টের স্থৃতি-শুস্ত প্রোণিত করে। এই স্থৃতি-শুস্তুগুলি তাহাদের নিকট "কিমা"-নামে পরিচিত। এই "কিমা"তে মৃত মন্ত্র্যাটির মুখের প্রতিক্ষতি খোদিত করা হয়।

গারোরা মহাদেবের পজ। করিয়া থাকে, কোন-কোন গ্রামে গারোরা স্থা ও চন্দ্রের পূজা করিয়া থাকে। ধর্ম-সম্বন্ধীয় মহা-কোন ক্রিয়া-কলাপের পূর্বের ভাহাদের ধর্মে বলির ব্যবস্থা আছে। এই বলির পশু সাধারণত ৰু ছাগল, শুকর, মোরগ বা কুকুর—এই বলি তাহাণে, দেবতার সাম্নে হইয়া থাকে, গারোরা ভূত-প্রেতে বিশ্ব করিয়া থাকে।

দোষ করিলে গারোদের সাধারণত জরিমানা দিং ২য়। গারোদের সন্দাররা "ব্নিয়া"-নামে পরিচিত এই বুনিয়ারাই প্রায় স্ব বিবাদের মীমাংসা করিছে থাকে।

# নাধনার বিজ্মনা

### শ্ৰী দেবেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ

ছাত্র-জাবন সমাপ্ত করিয়া ঘরে আদিয়া অমিতা মনে থানে ভাবিল, এইবার সত্যকার কাল করিতে হইবে। কলেজে ছাত্রদিগের নিকট তাহার থ্যাতি ছিল,—সেলিখিত। দরের আলো বাহিরেও বেমন থানিকটা ছড়াইয়া পড়ে, তাহার লেথার কিছু কিছু প্রকাশিত হইয়া সেই থ্যাতি কলেজের বাহিরেও তেমনি থানিক ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেথানে অমিতাকে থিরিয়া সহপাঠিনী সন্ধিনীগণের যে সকল মজলিস্ বসিত সে-সবের আলোচনার বিষয় ছিল অমিতার ভবিষয়ং। বাহিরে সমস্ত বাংলাদেশ জুড়িয়া তাহার জন্ম আসন পাতা হহিয়াছে, বাহির হইয়া গ্রহণ করিতেই যা দেরি।

গৃহে আদিয়া অমিতা দেখে পড়া নাই, পরীকা নাই, দিনীদের অপ্রান্ত ন্তবন্তলনদানি চিরদিনের মতন থামিয়া গিয়াছে। যতদ্র দৃষ্টি যায়, অথগু অবদর ব্যাপিয়া রঙ্গিন আলো ঝল্মল্ করিতেছে—কোথায়ও বিশ্রামহীন বিচিত্র কর্মজীবন চোথে পড়ে না। আজ প্রথম থৌবনের যান ছটিরাছে, মনে কবিত্বের রং ফুটিয়াছে, বিশ্বের সম্মুখীন্ হইয়া অপূর্ব্ব কিছু একটা করিবার ইচ্ছা অজ্ঞাতে অন্তরে জাগিয়া উঠিয়াছে। অথচ, কই করিবার মতন কাজ কি আছে? কিছুই ত চোথে পড়ে না। তাহার যথন সময়

হইল, তথন সংসারের প্রয়োজনও সব যেন শেষ হ**ই** জী গিয়াছে। কোথায়ও কাহারও অপেকা নাই।

অমিতা পিতার কাছে প্রস্তাব-কাগজ বাহির করিবে।

অমিতার পিতা নন্দ-বাবুর একটা দৈনিক কার্ম আছে। সেই কাগজখানিই তাঁহার সমস্ত অবসর ঢাকি রাখিয়াছে। কলার উপযুক্ত বয়স হইয়াছে, লেখা পড়া সমাপু, স্বতরাং পিতার মনে স্বভাবতই তাহার বিবাদে কথা উঠে। কিন্তু তিনি সেদিকে কিছ করিয়া উ্টিট্র পারেন নাই। একে ত অবসর নাই, তার উপঞ্ শিক্ষিতা কন্তার পাত্র নিরপণের ভার কতটা পিউ উপর আর কভটা ভাষার নিজেরই হাতে, সে বিষয়ে তিনি কিছ সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই। জানাশো কতবিদ্য ছেলেদের নাম মনে মনে আলোচনা করেনু কাহাকেও দিব্য মনে ধার,—কিন্তু ঐ পর্যান্ত। বিরল ছোট সংসারে একমাত্র কল্যা শুল্থ নৌকার মন্ত্র্ ভাসিয়া-বেড়ায়, হঠাৎ এক এক সময়ে অত্যন্ত বেশী কৰিয়া তাহা নজরে পড়ে। এমনি সময়ে কাগজ বাহির করিবারী প্রস্তাবে তিনি একটা কূল দেখিতে পাইলেন। 🎏 আবার কাগজ! কেন এইটে—

<sub>নায়</sub> অমিতা কহিল, দৈনিক না, মাসিক। নাম দেব <sub>নাম</sub>ন্দির'। তোমাকেই সম্পাদক হ'তে হবে।

ন্ধা আমার ত সময় নেই। তা ছাড়া, বাংলা মাদিক কুলকে আমি—

🚅 আমি সব ঠিক ক'রে নেব।

ি ক্যার কাজকর্মশ্য সাদাজীবনে বিয়ের প্রশ্নটা েশত্যস্ত স্পষ্ট হইষা চোথে পড়িতেছিল। এই কাগজের ূশাড়ালে সেটা যেন অনেকটা ফিকে হইয়া গেল।

অমিতা মনে করিয়াছিল, সে লিখিবে, একটু-আধট্ট ক্রম্পিবে শুনিবে,আর মাসাত্তে পূণচন্দ্রের মতন পত্রিকাথানি সাহিত্যাকাশে উদয় হইবে। কিন্তু কাগজ হাতে লইয়া দেখে গ্রাহক জোটে না, লেগা মিলে না, ছাপাথানা সুদ্রে-ম্নির সম্জ গণ্ড্য করিবার মতন সমস্ত কাপি উদর্মাৎ করিয়া বসিয়া থাকে—মাস কাটিয়া গেলেও নির্কিকার। থরচ পত্র হিসাব নিকাশ সমস্তই বিভীষিকা-ম্ম, কেবল আতম্বই উৎপাদন করে। নানা রকম আঘাতে মিন্দ্রির উঠিতে না উঠিতে ভালিয়া পড়ে আর কি! বিব্রত হইয়া অমিতা পিতাকে কহিল, বাবা, ভাল একজন বাক চাই।

ুদ্বের ভার দিয়া নিশ্বাস ফেলিয়া গাঁচিলেন। এগন বিশিবর ভার দিয়া নিশ্বাস ফেলিয়া গাঁচিলেন। এগন বিশিব দেখে, দেনা মেটায়, প্রুফ্ সংশোধন করে। পিকিছু ঝ্রাট বিনাবাক্যে মৃত্র হাসির সহিত বহন করে। পশ্চাকে সময়ে সারা রাত্রি জাগিয়া নন্দ-বাব্র দৈনিক গগেছে শিশির সংবাদ এতিট্ করিত। নন্দবাব্র ম্থে প্রশংসা ধরে না। কিন্তু দৈনিক সংবাদ-পত্র আর দাহিত্য ত এক কথা নয়, অমিতা কেমন করিয়া দৈ কথা পিতাকে বোঝায়? শিশিরের সৌন্দর্য্য আছে, ক্ষেত্র ভাহার চেহারায় কবির কমনীয়ভা চোথে পড়ে না। ক্ষেত্র্যায় কবিজনোচিত অভিনিবেশ বা ওদাসীন্তর কোনটাই নাই। কাব্যকলায় মৃগ্ধ হইবার বয়সই তাহার বেটে, কিন্তু দেদিকে তাহার কিছুমাত্র অন্থরাগ আছে, শ্রমিতা ভাহা মনে করিতে পারে নাই। তাই সংবাদ-শ্রম্যক্ত এই বীরটির হাতে তাহার সাহিত্যপুপেশা-

দ্যানের ভার সমর্পণ করিতে প্রথমে অমিতার ভরসা হয় নাই।

কিন্তু জনে জানিল, শিশিরও সংবাদ সাজানর ফাঁকে-ফাঁকে চমৎকার কবিতা লিখিয়াছে। বৈশুব সাহিত্যে তাহার বিশেষ অনুরাগ এবং লেখিকা বলিয়া অমিতার নিজের যে থ্যাতি, ততথানি তাহার না থাকিলেও কবি শিশিরকুমারও সাহিত্যজগতে বেশ স্থপরিচিত।

্এই লোকটিকে নিতান্ত অকারণেই অবজ্ঞা করিয়াছিল মনে করিয়া অমিতা কুন্ঠিত হইল। শেষে, 'মন্দির'
স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে বলিয়া ঘটা করিয়া একদিন ক্রতজ্ঞতা
প্রকাশ করিল, এবং শিশিরের প্রকাশিত কবিতার বই
এবং অপ্রকাশিত কবিতার পাতা চাহিয়া আনাইয়া পড়িয়া
শতমুগে সে-সকলের প্রশংসা করিল। ক্রমে অমিতা একে
একে মন্দিরের সমস্ত ভার ইহার হাতে সঁপিয়া দিয়া
নিশ্চিম্ব হইল। মন্দিরের ইট কাঠ পাধরের ভার শিশিরের
উপর—সেই গড়িয়া তোলে। সেই-গড়া মন্দিরে আল্পনা
দিবার কাজটুকু অমিতার। এখন কাগজ করিবার রস
পাওয়া যাইতেছে। সরস্বতীর কমলবনের পদ্ধ ঘাটা
ত দ্রের কথা, এপন তাহা চোখেও পড়েনা। পদ্মের
মতন দোল থাওয়া চলিতেছে।

কলেজ ছাড়িয়া আসিয়া অমিতার মন নিরাশায় ভরিয়া গিয়াছিল—ভবিষ্যতের স্বপ্ল-জগৎ থৈন স্বপ্লেই মিলাইয়া যায়। গৃহস্থালীর অতি ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মাঝে বৃহৎ কিছুর ছায়াও দেখা যায় না। কিন্তু এবার থেন পথ পাওয়া যাইতেছে। তাহার মন্দির ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু তার চূড়া যে অসীমের দিকে ইদিত করিতেছে।

মন্দির দিব্য চলিভেছে, উপন্থাসও একে একে কতকওলি বাহির ইইল গেল। কিন্তু তবু সাহিত্যে, কাব্যে-কর্মে
অপূর্ব কিছুর আভাস মিলে না। নিভ্ত গৃহকোণে
নিতান্ত কুল আব্হাওয়ার মাঝে অবসর মতন একট্
লিখিবার সক্ষেই সব যেন শেষ হইয়া য়য়। শ্যায়
গড়াইয়া অলসভাবে পুস্তকের পাতা উন্টাইয়া উন্টাইয়া
জ্ঞান সঞ্চয়ে সাহিত্যের রস জ্মাট বাধিয়া উঠে না।

বাহিরে পাঠক অগণ্য, ভক্ত অনেক, সমালোচকেরও অভাব নাই। কিন্তু সাহিত্যের সেই বিপুল ক্ষেত্রটি দূরেই বহিল। তার হাওয়া আদে, কিন্তু দেখা মিলে না।

স্টের আনন্দে জীবনের ভিতরে বাহিরে ছুক্ল ছাপাইয়া কোথায় পরিপূর্ণতার বান ডাকিয়া যাইবে! কিন্তু এযেন একটি ক্ষীণম্রোত-রেখা তর তর করিয়া বহিয়া চলিয়াছে — ছুইধারে বিস্তৃত বাল্র চড়াধুধু করিতেছে। সংসারে পোবার হিসাব, ঝীর সঙ্গে বকাবকি দিন ভরিয়া যেন থাকে থাকে সাজান। দিনাস্তে শিশির 'মন্দিরে'র আলোচনা লইয়া আসিলে, তবেই একটু পরিত্রাণ। সমস্ত দিন বর্ধার জল-কাদা আঁধারের সঙ্গে প্রস্তাপ্রতি করিবার পরে একবার একটুখানি আলোর আভাস।

প্রতিদিনকার তৃচ্ছতার উপরে তাহার যে কল্পনা, যে সাধনা অমিতা শিশিরের নিকটে তারই একটা প্রান্তভূতি পাইতে চাহে। সে যথন ঘরে চাল ডাল, বোবা নী লইয়া মগ্প ছিল, সেই সময়ে বাহিরে মেন অপুর্ব্ব কিছু একটা ঘটিয়া গিয়াছে। সেই ইতিহাসটি সেইহার নিকট অবগত হইতে চাহে। তাহার সাহিত্যসাধনা বাহিরে যে আলোর চমক প্রতিনিয়ত স্বষ্ট করিতেছে, সেই রূপটি বাহিরের প্রতিনিধিস্করপ অস্ততঃ একটি মায়ুষের মাঝেও প্রতিফলিত হউক।

কিন্তু শিশিরের কথায় ত সারাদিনেরই স্থর, অপূর্ব্ব কিছুর পর্বিন নাই। সে কথায়বার্ত্তায় বাক্মক্ করিয়া উঠে না, সরস কথার স্ক্ষা শুবে রিন্ধিন মায়ার স্পষ্ট করিতে পারে না। তাহার আলাপে অর্চনার মন্ত্র নাই। এ-হেন সাহিত্যিকের সঙ্গে রস্পিপাস্থ তরুণী কবির কাব্যগুগুনে বহার উঠে না—কেবলই ছন্দভঙ্গ হয়। অমিতা কল্পনার হাওয়ায় মাটির পৃথিবী ছাড়াইয়া বহু উদ্ধে উড়িতে চাহে। শিশির প্রতিপদ্বিক্ষেপে কঠিন মাটিতে ঠোক্কর থায়। অমিতা যা মনে করে তা হয় না। সেজ্বন্ত শিশিরকে দোষও দেওয়া যায় না, অথচ তাহার উপরে রাগও ধরে।

অমিতা বৈষ্ণবকাব্য সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ রচনা করিতেছে। বিষয় পুরাতন হইলেও সে রং ফলাইয়াছে নৃতন। শিশিরের কাছে তাহার মৌলিকতা যাচাই. করিবার জন্ত সে আগ্রহে অণীর। কিন্তু শিশির আসি
'মন্দিরে'র আয় ব্যয়ের হিসাব আলোচনা স্কুক কা

দিল। একটু শুনিতে না শুনিতেই অমিতার বির
ধরিল। অথচ বিষয়টা শুকতর—উড়াইয়া দিলে দারি
হীনতার পরিচয় দিবার আশহা। শিশির থামে না
এদিকে বৈষ্ণব-রস টাকা-পয়সায় ভরাট হইয়া ওঠে 
কৈ আমিতা শেষে অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, যেমন দেনা পাওন
মিল কর্ছেন, তাতে কবিতা না লিখে হিসেব নিয়ে থাক্ল
তাতেই নোবেল প্রাইজ পেতেন।

অমিতার কথান-বার্তান প্রায়ই এমনি রহস্তের স্বরে
সঙ্গে থোঁচার তীক্ষতা জড়াইয়া যায়। গিশির বিশি
ইইল না। সহাস্থে বলিল, আপনার কাছে ত্রনি-তর্
এখন ব্রতে পার্ছি আমার আগাগোড়াই তুল। বোধ হ
বিধাতার তুলেই আমার সৃষ্টি।

শিশিরকে আক্রমণ করিয়াও স্থথ নাই। অমনি ৫ আত্ম-সমর্পণ করিয়া পরাজয় স্বীকার করিয়া ববেশ তাহাতে আক্রমণ-বৃত্তি চরিতার্থ হয় না, আঘাত করিয়া স্থপ হয় না—কোঁক বাড়িয়া যায় মাত্র। অমিতা মান্ত করিল থব একটা শক্ত জবাব দিবে, কিছ উপযুক্ত বিশ্ব আদিল না। শুধু বলিল, আগাগোড়া ভূল হ'লে তবুত সে একরকম ঠিক হ'ত। এযে আধখানা ভূল, আ আধখানা ঠিক।

— আচ্ছা, আপনার প্রবন্ধটা ঠিক— আধথানাকেই শোনান। অমিতা পড়িতে লাগিল। রস স্টেট করার তাহার কাজ, সমালোচনায় তাহা নিংড়ানো এই কর্তে তাহাতে আবার শিশিরের বৈষ্ণবসাহিত্যে চম্<sup>থাই</sup> দথল। অমিতা সঙ্গোচের সহিত অগ্রসর হইতেছে লিমানে মাঝে বক্তব্য পরিষ্ণার করিবার জন্ম ব্যাখ্যা বিশ্বনাকের ঘড়িটার দিকে চাহিতেছে। পড়ার আবেশ থামিয়া গেল। থাতাটা সরাইয়া রাথিয়া অমিতা কহিল, কোন্ কাজের সময় হ'ল ল' কলেজের ? — না। সে ত সকালে। অন্ধ একটু কাজ ছিল। পরে গেলেও চল্বে। তাড়া নেই কিছু। কি পড়ছিলেন— ?

— হনিয়ায় যত কাজ সমস্ত ববি৷ আপসনাস জালালাল

যায়। থাকে। আপনি যদি এক দিন মনোযোগ না দেন, যায়'লে তৎসকে সংসার বোপহয় অচল হ'য়ে যায় !

স্বা শিশির হাসিয়া বলিল, সংসার বস্থাট অমন নিরীহ কঃ। তিনিই ঢেউ নিয়ে তাড়া ক'রে ফির্ছেন। ছুই দুয়ুত ঠেকিয়েঞ্জ পার পাওয়া ভার।

্রিঅমিতা বলিল, এগন থা—ক । আপনি যান। এ েয়াও হয় নি। আরও অনেকগানি লিখতে হবে।

ন্ — তা হোক। কি বল্ছিলেন ? বৈক্ষবস।তিতা ুশৈষ ক'রে কি লক্ষা হয় ?

—আপনার অমনোযোগ।

শিশির হাসিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

শি বির চলিয়া গেলে অমিতা সেইখানে অন্যন্ত হইয়া কিছা বহল। কোভ ও নৈরাজের শীতল বাতাল দীরে বৈন সমস্ত উৎসাংহর বাপা জল করিয়া দিল। শিথায় যেন একটা অভিযোগ ঘনাইয়া উঠিতেছে, কিন্তু কির বৃহদ্ধে কাই পরা পড়েনা। সমস্ত দিনের সহস্র ক্ষম ভূচ্চ, মিগ্যা কাঙ্গের মাঝে একটা প্রত্যাশা জারিয়া শিকে দিনাছে মন্দিরে ব পূজারী আসিয়া আলো জালিয়া বিক দিনাছে মন্দিরে ব পূজারী আসিয়া আলো জালিয়া শ্রাধনার উদ্বোধন ইইবে। সারা দিনের বাসন মাজা ভূগীপ্রখা সেই আরতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রক্ম ক্রেই হয় না। প্রারতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রক্ম ক্রেই হয় না। প্রারতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রক্ম

্রুমতা পিতাকে জিজ্ঞানা করিল, খাচ্চা বাবা, মান্ত্র পশ্চানিদিনের সন্ধান পেয়েও তা লাভ কর্বার চেষ্টা না মান্ত্রীচারিপাশের ভুচ্ছভায় আবদ্ধ হ'য়ে থাকে কেন ? চানাদি-বাব ঠিক ব্ঝিতে পারিলেন না। কবি মেয়ের দ্যাদিনক কথা শোনাই তাঁহার অভ্যান হইয়া গিয়াছে।

— এই যেমন সাহিত্য-সাধনা। সাদের শক্তি আছে তারাও বোল জান। ধরচ কর্তে চায় না। সংসারের সমজ্ব খৃটিনাটি চুলিয়ে যদি ফ্রন্থং হয় তবে অবসর-বিনোদনের মতন্ একটু নাড়ে চাড়ে। আর কাব্য যেন বাকী কাপড়। রোজকার জীবনে তার ঠাই নাই,

নন্দ-বাব্ বলিলেন,—হাঁ, কাব্য সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনার সঙ্গে,—বলিয়া বিশুদ্ধ কাব্য ও সংসাহিত্য সম্বন্ধে স্থায় ক্ষিলেন। হিসাবের অন্ধপাত তব্ও সহিয়াছিল, কিন্তু সংসাহিত্য সহিল না। অমিতা উঠিয়া গেল।

কালই লেখা চাই শিশিরের তাগিদ, আমতা লেখা লাইয়া ব্দিল। কিন্ধ ভিতরে ভিতরে একটা অন্তিরতা প্রবল বেগে ধাকা দিতেছে, কোনও কিছুতে মনসংযোগ করাই গৃদর। বিশেষ সাহিত্য-রচনা। চারিদিককার আবেইন মেন পাথরের ভার লাইয়া অমিতার এই জীবনটাই পিষিয়া ফেলিতে উল্লত। শৃল, অতি শৃল বন্ধপ্র জুপাকার উপলথণ্ডের মতন রসনিব্রের মৃথ আঁটিয়া প্রবাহের গতিরোধ করিয়া বিদিয়া আছে। একাকা তার সঙ্গে সংগ্রামে তাহার ক্ষত্রশক্তির হার যেন হয় হয়।

বাহিরে শীতের সন্ধ্যা সবে থাের হইয়াছে। শহরের উপর কুয়াসা ও ধুমের কালাে পরদা। তারই ভিতর দিয়া আকাশের তারার সঙ্গে গ্যামের আলাের মিটিমিটি ইসারা চলিয়াছে। দিনের পরিশ্রম-অন্তে জনস্রোত ক্লান্ত-চরণে গৃহে ফিরিতেছে। সেই ঘন ধােয়ার আবরণ ভেদ করিয়া দোভলার জানালা হইতে রাস্তার মান্ত্র্য স্পষ্ট চেনা যায় না। শুরু একটা অবসন্ধ শিথিল গতি দৃষ্টি পীড়িত করে। যেন উৎসাহ নাই, প্রাণ নাই, সহজ জীবনাস্তের বিকাশ নাই। সংগ্রামকাতর সংসার কোনােও রকমে আপন ভার বহন করিয়া চলিয়াছে। সত্য-স্কলরের সাধক, 'মন্দিরে'র উপাসকও একটু আগে বাহির হইয়া ঐ জনস্রোতে মিশিয়া গিয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া সেই অপরিচিত পথিক শ্রেণীর কাহাকেও কাহাকেও অমিতার শিশির বলিয়া ভূলধ হইল।

এই নিদারণ ক্ষার দাবী ঠেকাইবে কে? এই প্রা টানা-হেঁচড়ার কাছে, বাঁশীর ক্ষীণ আহ্বান যতই স হোক না কেন, কত ত্বলি! এ যেন হিড়-হিড় ক টানিয়া লইয়া যায়, হাতছানির সাধ্য কি ফেরায়!

অমিতা পিতার কাছে যাইয়। জিজ্ঞাসা করিল, ' শিশির-বাবু ত আইন পড়েন শুনেছি। আর 'ম বেকার খাটেন। ওঁর থরচপত্র চলে কেমন ক'রে?

—থরচপত্র? ও কত কাজ করে তার কি কিছু ঠিক
আছে? অভুত কদী।

— কি, আর কি করেন ? চাক্রী ? ব্যবসা ? নন্দ-বার্মাথা নাড়িয়া বলিলেন, চাক্রী করে নাত। ব্যবসা করবার মতন মলদনও আছে ব'লে ত শুনিনি। তবে — ।

— তবে অভূত কর্মটা কি করেন ? বলিয়া অমিতা হাসিল।

— কি যে করে শিশির ?— কিন্তু ব্যবসায় ওর বেশ মাথা। সেবারে কেমন আগে থেকে আমার কাগজের কণ্টাকট্টা ক'রে দিলে ? সাহিত্যেও প্রগাচ ঝোক।

অমিত। হাসিয়া বলিল, ব্যবসায় মাথা আর সাহিত্যে নোন । হায়রে ! কোথার মধুলোভী ভ্রমরের মধুর 
গুগন আর কোথায় অন্নের জন্ম কোলাইল !

যমিতার নিশ্চিত ধারণা হইল সংসারের চাপে শিশির কাতর। তারই গুরুভারে তাহার সাহিত্যিক শক্তি চাপা। গে খদি মুক্তি পাইত তবে সেই শক্তি আগুনের শিপার মতন উদ্ধানে জলিয়া উঠিত। অমিতা স্পষ্ট দেখিল শিশির যেন ছাইচাপা আগুন। ছাই ঝাডিয়া ফেলিয়া তাহার স্বরূপ প্রকাশ করাইতে হইবে।

আহা! শিশির যদি ধনী, যদি অক্ষয় কুবেরের ভাণ্ডারের অদিকারী ২ইত। সরস্বতীর একাথ আরাধনায় লক্ষীর বিরূপভাই যে ওর বড় বিল্ল; ক্ষণে-ক্ষণে যে প্যান ভিন্ন হয়।

সম্মণে কত বৃহৎ কাজ পড়িয়া আছে। তার তুলনায় ক্র একগানি পত্তিকার পরিচালন। তুচ্ছ, অতি তুচ্ছ। 
অপচ শিশির অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। ফুল তুলিতে বাহির হইয়া উত্তরীয়ের কাঁটা ছাড়াইতেই যে তাহার দিন চলিয়া গেল।

ব্যবসাতে ওর মাথা আছে। তাই করিয়া একটু ওছাইয়া লইয়া—কিন্তু ব্যবসা!

ব্যবসা বস্তুটাকে অমিতা মুণাই করিত। শিশির-বাবুর যদি ব্যবসাই করিতে হয় তবে এমন কিছু করা উচিত াহাতে অর্থাগমের সঙ্গে সঙ্গে একটা কোনও স্কুকুমার শিলপ শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। উনি যদি জয়পুর মার্ফোলের বৃদ্ধমূর্ত্তি গড়িয়ে জাপানে চালান দেন তবে নিশ্চয়ই খাসা চলে, কিম্বা—।

শিশিরকে অভাব হইতে মৃক্ত, সমস্ত বাধা-বিশ্ন অতিক্রম করিয়া স্বস্থানে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে অমিতার ভাবৃক মন ব্যাক্ল হইয়া উঠিল। তাহার স্বস্থানটা কি, সে সম্বন্ধ অমিতার মনে কোনও স্পষ্ট ছবি নাই। কেবল, সেপানে বান্তব জগতের ককণ কোলাহল নাই। সে আইডিয়ালের আকাশ। মৃক্তপক্ষ বিহঙ্গের মতো সেধানে অবাধ ওড়া। তার বিচিত্র রূপ দেখিয়া মাটির মাহ্যুবের মন মুগ্ধ হইবে।

শিশিরের সাহিত্যে উদাসীনতা দেখিয়া **অমিতার মনে** যে অভিযোগ ঘনাইয়া আসিতেছিল ভাহা গ**লিয়া গেল।** শিশিরের দোষ কি! সে যে জীবন সংগ্রামে বিধবস্ত। সে যে ভাগ্যকর্ত্বক প্রবঞ্চিত।

পরদিন শিশির আসিলে একটা পরিপূর্ণ আত্ম-প্রসাদের সহিত অমিতা জিজ্ঞাসা করিল, আপনার ব্যবসাতে বেশ মাথা, না ?

শিশির ঘাড় নাড়িয়া বলিল, গা। যা **বিছু আ**মার সাধ্যাতীত তাইতেই আমার বেশ মাথা। সাধ্যাতীত হবে কেন? বলিয়া অমিত। নানা রক্ম কচিমার্জিত কবিজনোপযুক্ত ব্যবসায়ের অস্তব অস্তব প্লানের থসড়া হাজির করিল।

শিশির হাসিয়। বলিল, ব্যবসাতে আমার চাইতে
আপনার মাথা চের বেশী দেপছি। কিন্তু অকস্মাৎ
সাহিত্যচর্চ্চা থেকে ব্যবসাতে মাথা থুলে গেল কেন
বলন ত 
প্রামার ত রাতারাতি বড়লোক হ্বাব
ফরমাস ছিল না, কাপির তাগিদ ছিল।

কিন্তু আপনাকে এমন ভাবে আট্কে রাগা কি উচিত। আপনার সাহিত্যচর্চা যে টিম্ টিম্ কর্ছে।

তেলের অভাবে ত টিম্ টিম্ কর্ছে না। দপ্ দপ্ কর্বার মতো শক্তিই নেই যে। ভগবানের রূপায়, পিতৃপিতামহের বৃদ্ধিতে সে অভাব আমার তেমন নাই।

অমিতা বিস্মিত হইয়া তাকাইয়া রহিল। শিশিরের

অন্টন কল্পনা করিয়। তাহার গত না কট হইয়াছিল তাহার সফলতার সংবাদ দ্বানিয়া তদপেকা যেন বেশী ত্থে বোদ হইল। এর সাধনার পথে ত জ্ঞালের বন্ধন নাই। এ বন্ধ নয়। এ গে অন্ধা। শিশিরের কাছে তাহার গত কিছু আশা ভরসা ছিল আজ হঠাং যেন সে-সমস্ত শ্রে মিলাইয়া গেল। এই ধূলির ব্যাপারীর কাছেই সেরজের মাশা রাপিয়াছিল।

শিশির বলিল, ব্যবসা ছ'দিন বাদে খুল্লেও কারে। কাছে জ্বাবদিহি নাই। কিন্তু কাপি যে আজই চাই। নতুবা—

অমিত। নিতান্ত সাদাভাবে বলিশ, নাই বা থাক্ল এবারে আমার লেগা।

--- ওঃ সর্ব্ধনাশ! তাং'লে সদ্ধদ্য পাঠকরন্দ চিঠির বানে আমাকে উভিয়ে দেবেন।

এমন সময়ে স্থান্ত প্রবেশ করিল! বিলাত হইতে বিজ্ঞানে ডাক্তার উপাদি লইয়া স্থান্ত অল্পনি হইল দেশে ফিরিয়াছে। কলিকাতায় নামিয়াই সমস্থ গরম বোধ হওয়ায় দার্জ্জলিংএ ছিল। সম্প্রতি পাহাড় হইতে ফিরিয়া কলেজের কার্য্যে যোগদান করিয়াছে। অমিতা নমন্তার করিয়া অভ্যর্থনা করিয়া কহিল, এই খে এসেছেন। তারপর শিশিরের পরিচয় দিয়। কহিল, ইনিই 'মন্দিরে'র প্রোহিত। এরই কথা কাল আপনাকে বলেছিলাম। শিশির-বার্র কবিতা পড়েন নি?

স্থাস্থ চিস্তা করিয়া কতকটা আপন মনে কহিল, শিশিরকুমার! শিশিরকুমার! ই। পড়েছি বই কি! তবে কি জানেন, কাব্যরস যে টেস্ট, টিউবে ভ'রে পড়া মায় না তাই বৈজ্ঞানিকের তা নিয়ে নাড়াচাড়া কেমন যেন অন্ধিকারচর্চ্চা ব'লে ঠেকে।

শিশির পূর্দের স্থশান্তকে দেথে নাই। অমিতার সংশ পরিচয় আছে তাহাও জানিত না। তাহার অঙ্গে বিলাতী পোষাক পরিপাটি করিয়া পরিহিত। উচ্ছল মুথে সৌজন্ত ফুটিয়া বাহির হইতেছে। কথায়-বার্ত্তায়, কায়দা-কামুনে ত্রস্ত। শিশির সমীহের সহিত কহিল, আজে, কাব্যের জাতিভেদজ্ঞান নেই। সকলেরই সমান অধিকার কিন্তু আপুনার বিজ্ঞানের দর্জা আমাদের কাছে একবারে রুদ্ধ। বিজ্ঞোচ ক'রে অন্ধিকার প্রবেশের জন্ম মাথা ঠুক্লে মাথা ফেটে যাবে তবু একট় ফাঁক হবে না।

স্থশান্ত হাসিল। ইউরোপে একাধারে কেমন কবি ও বৈজ্ঞানিক, উপন্যাসিক ও গণিতজ্ঞ দেখিয়া আসিয়াছে তাহা বলিল এবং তাহারই রেশ টানিয়া ক্লাসিক-রোমাণ্টিক আধুনিকতম সমস্ত সাহিত্য সম্বন্ধে অনেক কথা বলিল।

স্থান্ত কথায়-বার্ত্তায় কেমন একটা উচ্চ স্তর ফুটাইয়া তুলিল। নমিত। তাহারই সঙ্গে তাল রাখিতে, ভাবিয়া চিন্তিয়া দিব্য গুড়াইয়া উত্তব দিতেছে। স্থান্ত হঠাৎ অমিতাকে কহিল আপনার লেগায় একটা জিনিষ বিশেষ ক'রে লক্ষা হয়—

অমিতা উদ্গ্রীর হইল, শিশিরও মনোযোগ দিল এবং অমিতার লেগার বিশেষত্বের প্রসধে এ সম্বন্ধে নোবেল-প্রাইজ-প্রাপ্ত কোন্ কোন্ বিশ্বসাহিত্যিকের সঙ্গে তাহার কি আলাপ হইয়াছিল তাহাও উভয়ে শুনিল।

সাহিত্যের এমন গভীর আলোচনা অমিত। পূর্দ্ধে কথন শোনে নাই। উৎসাহে আনন্দে তাহার মন নাচিয়া উঠিল; তাহার মন সাহিত্যের হাওয়ায় ফাছ্যের মতন ভাসিতে চায়। প্রসঙ্গের পর প্রসঙ্গ তুলিয়া, প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া আলোচনাটা টানিয়াই রাখিল এবং বর্তুমান সাহিত্য-বিচার-অস্তে ভাবী সাহিত্য সম্বন্ধে ভবিষ্যদ্বাণী পর্যন্ত চলিল। তারপর স্থশান্ত বিদায় লইল।

কিছুপুর্ব্বে অনিতার মনটা ভারী হইয়া উঠিয়াছিল।
এই কথায়-বার্ত্তায় তাহা কাটিয়া গেল। সে উচ্ছুসিতকঠে শিশিরকে কহিল এদেশে বৈজ্ঞানিক কাব্যের ধার
ধারে না। আর কবি বিজ্ঞানের ছোঁয়াচ এড়িয়ে চলে।
এমন দেশে স্থশাস্ত-বারুর মতন লোক ভারী আশ্রুষ্য, না?

শিশির বলিল, আমাদের কাগজের জন্ধ ওঁর লেখা চাই।

পরদিনই স্থশান্ত যথন অমিতাকে ইনষ্টিট্যটে তাহার 'ব্যোম' বিষয়ক প্রবন্ধ-পাঠ-সভায় ঘাইবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিল। তথন সংক্ষাচ কাটাইয়া চট্ করিয়া অমিতা রাজী হইতে পারিন না। অমিতার বাহিরের পথ বন্ধ ছিল না, দে-জগংটির প্রতি লোভও বিত্তর, কিছ সেদিকে
পা বাড়াইবার প্রযোগ এ শর্যান্ত হয় নাই। যাইবার
আগ্রহই যেন বাধা হইয়া পা জড়াইতেছে! শিশির
যাইবে কি না তাহাও ব্ঝা যাইতেছে না। অমিতা
উদাসীনভাবে কহিল বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব-কথা আমরা
অব্যাপারী কি ব্ঝব ? কি বলেন শিশির বাবু ?

হ্মান্তই জবাব দিল, অব্যাপারীই ত আমি চাই, আপনারাই ত আমার আসল শ্রোতা। শিশির-বার্, আপনি কি সময় ক'রে—

শিশির ব্যস্ত হইয়া কহিল, যাব বৈকি, নিশ্চয়ই থাবো। আমি মেয়েদের মতন ভীক্ত নই। উনি 'ব্যোম' শুনেই আকাশ থেকে পড়লেন। আমি হর হর ব্যোম ব্যোম ব'লে, যাতা করব।

নিতার কিছু বলিবার জন্মই অমিতা বলিল, যুদ্ধ যাত্রা নাকি ২ দেখবেন—

শিশির বলিল, দেখতে কিছু হবে না। ব্যোম বিজ্ঞানে যাই ংগক, মোটের উপর শৃত্য। স্বতরাং এ নিরুদেশ যাত্রা।

অমিতার কথাটা ভাল লাগিল না। শিশির-বাবু মাঝে মাঝে এমন এক-একটা কথা ব'লে বদেন ;— ওর যদি কোনো কালেও ভেবে চিন্তে কথা বলার অভ্যেস হয়! তাড়াতাড়ি সে স্থান্তকে বলিল, যোদ্ধা-ব্যক্তির সঙ্গে ত ভীক্ষ মেয়েদের যাওয়া চল্বে না। আপনার কি—

স্থান্ত বলিল, এই পথেই ত থেতে হবে। আমি তুলে নিয়ে যাবো।

স্থান্ত অমিতাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইয়া সভামঞ্চের উপর বিশেষ আসনে বসাইয়া দিল। সভারত্তের পূর্বে সেইখানে কয়েকজন গণ্যমান্ত ভদ্রলোক ও মহিলার সহিত তাহার পরিচয় করাইয়া দিল। তাঁহাদের অনেকেরই নাম অমিতা খোনে নাই। কিন্তু দেখিল তাঁহারা সকলেই তাহাকে পরোক্ষভাবে চেনেন যে!

সভাষর বিদ্যাতের আলোয় ঝক্মক্ করিতেছে।
সন্মৃথে তরুণ ছাত্রদের সার দেওয়াল পর্যাস্ত পৌছিয়াছে।
ভাহাদের কেহ বা চলা-ফেরায় থেলোয়াডের মতন ক্ষিপ্রভায়

কেহ কেহ ব। কবির মতন বেশভ্ষায় নিজেকে নিজের দশগুণ ফুলাইয়া তুলিয়াছে। দুরে একটা চেয়ারে শিশির বিদিয়া। অমিতা স্থাভকে বলিল, শিশির-বাব্ আমাদের আগেই এসেছেন দেখছি।

স্থাস্ত বলিল এইথানে ডেকে নিয়ে আসি।
আমিতা বলিল, থাক্, মিছে আবার একটা গগুগোল।
একটা ছোট টেবিলের সম্মুখে দাঁড়াইয়া, কখন বা
তাহার উপর ঝুঁকিয়া স্থাস্ত প্রবন্ধ পাঠ করিল। শেষ
হইলে করতালিতে করতালিতে 'হল' যেন ভালিয়া পড়ে।

একে ত সে সভাসমিতিতে অনভাস্ত তাহার উপর
প্রবন্ধ সরল হইলেও মাঝে মাঝে ফল্ম বৈজ্ঞানিকতন্ত্বে
কণ্টকাকীণ, অমিতা সকল শুনিতেও পায় নাই, বুঝিতেও
পারে নাই। তবু উত্তেজনায় সে চঞ্চল হইয়া উঠিল।

ফিরিবার পূর্বের স্থশাস্তর প্রবন্ধের উচ্চুসিত প্রশংসা করিতে করিতে শেষ প্রয়ন্ত সেট। 'মন্দিরের' জন্স চাহিয়া ফেলিল।

সুশান্ত বলিল আপনার ভাল লেগেছে, সেই **আমার** যথেষ্ট। আপনার কাগছের সমন্ত পাঠকের যদি না লাগে তাতে হঃগ কর্ব না। দিতে আমার আপতি কি! কিন্তু এ কি মাসিক পত্তে চল্বে ?

অমিতা জোর দিয়া বলিল, নিশ্চয়ই চল্বে। **কেমন** শিশির-বাবু, চল্বে না ?

শিশির বলিল, হাঁ, একটু ছেঁটে-কেটে।—

অমিতা অসহিষ্কৃভাবে বলিল, ছেটে-কেটে কেন? বাংলা দেশের সমস্ত পাঠক বুঝি কেবল কবিতার জন্মই মাসিক কাগন্ধ পড়ে? এ নিশ্চয়ই চল্বে। চালাভেই হবে।

'মন্দিরে'ই ভাহা প্রকাশিত হইল। স্থশান্তের অসু-রোধে অমিতা যতটা পারে ভাবটা সংশোধন করিয়া জড়-বিজ্ঞানের শুক্ষতায় কাব্যের রস ঢালিয়া প্রবন্ধটা সরস করিয়া দিল।

বিজ্ঞান-বিষয়ক প্রবন্ধের উপর কলম চালাইর। অমিতার মনে কেমন ছোঁয়াচ লাগিয়া গেল। উপত্যাস লেখা ভাল লাগে না। কার্মনিক নরনারীর অলীক স্থণ- ছংথ লইয়া মিথ্যা হাদি কাল্লার স্প্রতি। তারতে না দর্কার হয় চিস্তাশীলতার, নালাগে গবেষণা। তরল, অত্যক্তরল।

স্পাম্প মান্তকাল উচ্চ সাহিত্য-সম্বন্ধে অমিতার সহিত রীতিনত আলোচনা করিতেছে। 'মন্দিরে' তাহাব প্রবন্ধ বাহির হইয়া গিয়াছে, সে এখন লেখক। ইহার পরে স্থাম্ভ কি লিখিবেন সেই বিষয়-নির্ম্বাচন লইয়া পরামর্শ চলিতেছে।

ন্ত্ৰান্ত বলে, দিবিয়াদ্ লিটাৱেচবের উপযোগী ক'রে, পাঠকের মন গ'ড়ে নিতে ২য়। উপত্যাস বলুন আর কাব্যই বলুন, পাঠক ক্রমাগত চায় ব'লেই যে ক্রমাগত দিতেই হবে সে ঠিক নয়। এ বিষয় ইউরোপে বেশ—

অমিতা বলিল, সামি এসম্বন্ধে কিছু লিখব মনে করেছি। হাঁ, লিথ্বেন ত নিশ্চয়ই। কিন্ত বল্লে আরও ভাল হয়।

ওঃ স্প্রনাশ! আমি কি আপনার মড়ে। সভাতে বকুতা করতে পারি ?

— বক্তা করিনি ত ! প্রবন্ধ পড়েছিলাম। আপনি মিথাা আশহা কর্ছেন। প্রবন্ধ লেখাই শক্ত, পড়া ত কঠিন নয়।

অমিতা দেখিল স্তাই প্রবন্ধ পড়া কঠিন নয়। তর্ত্ত্ব ছাত্রদের ছোট সভাটতে প্রথম মেদিন সে সাহিত্য-প্রবন্ধ পাঠ করে সেদিন অবশ উত্তেজনায় আশক্ষায় বৃক ত্রুক করিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছিল, সংক্ষাচে কণ্ঠ থাকিয়া থাকিয়া বাধিয়া বাধিয়া বিপ্রয়াছিল। এখন সে কথা মনে পড়িলে হাসি আসে। সভা-সমিতি লাগিয়াই আছে। প্রবন্ধ-পাঠ ত দ্বের কথা, প্রয়োজন হইলে নিতান্ত অপ্রস্তুত অবস্থাতেও উপস্থিত-মতো ঘণ্টাপানেক বলিয়া ঘাইতেও এখন ঠেকে না।

স্থান্ত কাজের লোক ;— যাহা প্রয়োজন বলিয়া বুঝে তাহা না করাইয়া ছাড়ে না। শিশিরের সঙ্গেও কতদিন এই সকল করণীয় বিষয় লইয়া অমিতার আলোচনা হইয়াছে কিছ সেইজি চেয়ারে পড়িয়া সাহিত্য-সংস্কার, সমাজ-সংস্কার, রাজনীতি সমত চুকাইয়, দেয়। অলস নিতান্ত অলস।

আলাদিনের প্রদীপের মতো একটা প্রদীপ হাতে পাইলে তবেই শিশির কাজ করিতে পারে। তাহার অভাবে কবিতাতেই ছুথের শ্রু বহাইয়া সম্ভষ্ট। অথচ স্থশাস্ত-বাবুর সঙ্গে কদিনেরই বা আলাপ! তা ছাড়া পূর্বে ঠিক তিনি সাহিত্যসেবীও ছিলেন না। কিন্তু যে মুহূর্ত্তে এদিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে অম্নি অমিতাকে দিয়া লিখাইয়া বক্তৃতা করাইয়া তন্তালদ সাহিত্যের ঝিম্ ভাঙ্গিয়া তাহাকে আপন কল্যাণ সম্বন্ধে সচেতন করিয়া তুলিয়াছেন। এখন বিভিন্ন মতের সাহিত্যরখীদের মূথে ও কল্মে সাহিত্যের অব্যব লইয়া থই ফুটতেছে।

স্থান্তর মত, সাহিত্যে ও সমাজে অস্থান্ধী সদন্ধ। একটিকে বাদ দিয়া অন্টির পৃষ্টিসাধন অসম্ভব। স্তরা:
সমাজের দিকেও অবহিত হওয়া দর্কার। অমিতাও
তাহা স্বীকার করে। স্থান্ত বলিল, আমি জাতিভেদ
কুসংস্কার ইত্যাদির দিকে যথাশক্তি কর্তে পারি। কিন্তু
মেয়েদের মঙ্গল আপনি যেমন বুঝ্বেন অন্তে ত তা
পার্বে না। স্বীশিক্ষা স্বাধীনতা ইত্যাদিও আপনাকেই
হাতে নিতেহয় ?

অস্বাকার করা চলে কেমন করিয়া? কাজেই, সাহিত্যের অঙ্গনৌষ্ঠবের জন্ম দেগুলিও হাতে লইতে হইল। তাই লইয়া হুটো একটা মিটিং-বৈঠক করিতে না করিতে মায়ের পিছনে পিছনে ছেলের মতো স্ত্রীশিক্ষা, স্বীস্বাধীনতার আঁচল ধরিয়া শিশুরক্ষা, শিশুমঙ্গল ইত্যাদি আদিয়া হাজির। বিব্রত হইয়া অমিতা স্থান্তকে বলিল, এত কাজ কি আমরা পেরে উঠ্ব?

স্থান্ত বল্লে, কেন পার্বেন না? নিজের শক্তির উপর বিখাস কর্তে পারাই সব চাইতে পারা। সেইটে যদি পারেন দেখ্বেন আর কোথায়ও আট্কাবে না।

কাজ বাড়িয়াই চলিয়াছে। একটির পর একটি থেন ন্থরে তরে সজ্জিত ইইয়া পাহাড় পরিমাণ ইইয়া উঠিতেছে। অমিতা আশা করে, শিশির সাহায্য করিয়া একটু ভার লাঘ্য করে। কিন্তু সে যেন ক্রমেই সরিয়া গাইতেছে। প্রত্যহ পুঞ্জীভূত কর্মসমূহের আড়ালে সে যেন একটুন একটু করিয়া দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া যাইতেছে। সারাদিন কত কি করিয়া এক প্রহর রাজির সময়ে ক্লান্ত অবসম্ব শরীরে গৃহে ফিরিয়া অমিতা দেখিয়াছে, শিশির দিব্য আরামে নন্দবাবুর ঘরে চায়ের সঙ্গে সাদ্ধ্য আলাপ চালাইতেছে আর উড়ো জাহাজ কি গঙ্গার ইলিশ সম্বন্ধে গভীর আলোচনা করিতেছে। যেন ছনিয়ায় সভা-সমিতি কাজ-কর্মের কোনও বালাই নাই।

রাগে অমিতার গা জলিয়া উঠে। এ ত অক্ষমতা
নয়। এবে নেহাৎ উদাসীনতা। সে আজ কর্ম্মের
সমুদ্রে ঝাপাইয়া পড়িয়াছে আর ছদিন পূর্ব্বেকার কর্ম্মের
সাথা তীরে দাঁড়াইয়া উদাস দৃষ্টিতে তাই দেখিতেছে।
একটা চাপা ক্রোধ বুকের মাঝে চেউয়ের মতন ছ ছ
করিয়া বাড়িয়া উঠিয়া অভিমান হইয়া ভাঞ্মিয়া পড়ে।

শিশির আসিয়া বলিল, একটা মুদ্ধিল হয়েছে—অমিতা উষ্ণভাবে বলিল, হোক্গে। একটা সামান্য কাগজের একট্যুদ্ধিলের চাইতে ঢের বড় জিনিষ সংসারে নিত্য হচ্ছে।

শিশির হাসিয়। বলিল, তাইত দেখ্ছি। সাহিত্যচর্চা থেকে সমাজ সেবায় উঠেছেন, এইবার বোধ হয় পলি-টিক্সে প্রমোশন। 'মন্দিরকে' নাটমন্দিরে পরিণত করতে না পারলে আর স্থবিধে নেই দেখ ছি।

অমিতা চূপ করিয়া গেল। কথার ফুঁয়ে যে সমস্ত উদাইয়া দিতে চাহে তাহাকে আর বলিবার কি থাকে! সংসারে বড় কিছু করিবার ঝঞ্জাট, আত্মোৎসর্গ, ত্যাগ যে দেখিয়াও দেখে না তাহাকে চোখে আপুল দিয়া তাহা দেখাইতে বাইবার মতো লজ্জা আর কি আছে ?

শংস্কারশরায়ণ লোক পাঁজি না দেখিয়া যাত্রা করিলে তাহার সমত্ত সফলতার তলে তলে কেমন একটা অস্বন্তি বোধ থাকিয়া ধায়, সাহিত্যক্ষেত্রে এই আড়ম্বরপূর্ণ মাত্রায় শিশিরকে বাদ দিয়া অগ্রসর হওয়াতে অমিতার সকল কাজ-কর্ম্পের তলে-তলে তেমনি একটা কাঁটা থাকিয়া থাকিয়া থোঁচা দেয়। সরস্বতীর আরাধনায় শিশির যেন সংস্কারের মতে। আঁটিয়া গিয়াতে তাহার আবশ্রকতাও চোধে পড়েনা, অথচ অনাবশ্রক বোধে তাহাকে কাদ দিয়াও স্বন্ধি নাই।

\* \* \* \* \* এক রাশ ফুল পাতা সমূবে করিয়া অমিতা স্তর হইয়া বিশয়ছিল। স্থশান্তর সহিত তাহার বিবাহের সম্বন্ধ যেন বাতাদে উঠিয়া পড়িয়াছে। দে মুখোমুখি কাহারও নিকট কিছু শোনে নাই, অথচ ছই কানে অবিশ্রান্ত ভাবে এই কথাটাই ধ্বনিত হইতেছে। পিতার উৎসাহ-আনন্দ লক্ষ্য করিতেছে, বাহিরেও অনেকের কাছে আপন সৌভাগ্যের আভাস ইন্ধিত পাইয়াছে। মিউ-জিয়াম প্রাচীন চিত্র-পরিদর্শন, পরিষদে প্রাচীন পাঙ্গুলিপিপাঠ ইত্যাদি কত কি কাজে সমস্ত দিনটা স্থশান্তর সক্ষেই হুটপাট করিয়া কাটিয়াছে। ঘরে আসিয়া বাসতে না বসিতে তাহারই প্রেরিত এই উপহার যেন একটা প্রশ্ন হুইয়া জ্বাব চাহিতেছে।

অমিতা এ প্রশ্নটা কোনও দিন ভাবে নাই। নিজের এই বিস্তৃত জীবন একদিন কোনও অন্তঃপুরে গুটাইয়া লওয়া হইতে পারে, এ চিন্তা তাহার মন স্পর্শ করিত না। সংসারের উপরে তারার মতন ফুটিয়া আকাশে তাহার আলো ছড়াইয়া দিবে এম্নি এফটা রিদ্দন কল্পনা তাহার চিত্তকে উৎসাহিত করিত। আজ হঠাৎ দেখে, নানা পথ ঘুরিয়া অবশেষে সেই অন্তঃপুরের সম্মুখে আসিয়াই উপস্থিত হইয়াছে। মন যেন আশাভক্ষের ভার বোধ করিতেছে। অথচ কি যে আশা করিয়াছিল; কি যে হইবে ভাবিয়াছিল অথচ হইল না তাহাও ঠিক বুঝিল না। তথাপি রূপে, স্থান্থ্যে, শিক্ষায়, ধনে, মানে খ্যাভিতে, স্থশান্তর দৃষ্টান্ত সংসারে বিরল, তাহাকে লাভ করা যেকানও নারার পক্ষেই যে সৌভাগ্যের কথা মোটাম্টি এককথাটাও অমিতার মনে উদয় হইল।

এম্নি সময়ে নন্দবার আসিয়া ঠিক এই প্রসঙ্গটাই তুলিলেন। অমিতার অত্যন্ত লজ্জা বোধ হইতে লাগিল, তাঁহার সোজা প্রশ্নের জবাবে ছাড় নাড়িয়া সম্মতি প্রদান করিয়া সে উঠিয়া গেল।

পাশের ঘর ইইতে জানিতে পারিল শিশির আসিলে পিতা অত্যস্ত আনন্দের সঙ্গে এই শুভ সংবাদ তাহাকে দিলেন। সেও আনন্দ প্রকাশ করিল। এই মামুষ্টার কাছে অমিতা জীবনে অনেক বৃহৎ কাজ, উচ্চ আদর্শ মহৎ সাধনার কথা বলিয়া আসিয়াছে। তাহার বস্তুত তান্ত্রিক স্থল ভাবের বিক্লছে অনেক রহস্য বিজ্ঞাপ

করিয়াছে। তাহারই সহিত নিজের বিবাহের কথাটা আলোচিত হইতেছে। জীবনের গতি গুরাইয়া সে কোথায় কাহার ঘরণী হইতে চলিয়াছে শিশিরের কাছে সেই সংবাদটা প্রচারিত হইল দেগিয়া সে কুঠা বোধ করিতে লাগিল। তাহার এতদিনকার কথা-বার্ত্তা কাজ-কর্মের সক্ষে এই বিবাহটা যেন থাপে থাইতেছে না, অত্যন্ত বেহরা বোধ হইতেছে। যতই নিজের মনকে বৃঝাইল এ কথা ঠিক নয়, ছইয়ের মাঝে বিরোধ নাই, ততই যেন সক্ষোচটা চাপিয়া-চাপিয়া ধরিতে লাগিল। তব্ সমন্ত সক্ষোচ ঠেলিয়া ফেলিয়া সে শিশিরের সন্মাথে আসিয়া কহিল, কতক্ষণ এলেন প্রতাদনার মন্দিরের মুদ্দিল আসান হ'ল প্র

নন্দবার উঠিয়া গিয়াছিলেন। শিশির একা-একা বিদিয়া বোধহয় অমিতারই প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহার প্রশ্নটা শুনিয়া দে অবাক্ হইল। "মন্দির" খেন তাহারই, অমিতার ঘেন কোনও সংস্রব তাহাতে নাই। কহিল, কই আর হ'ল ? ভবে আপনি একটু দয়া করলেই হয়।

অমিতা নিতান্ত একটা কিছু বলিবার জন্মই কথাটা বলিয়াছিল, ভাবিয়া বলে নাই। অপ্রতিভ হইয়া কহিল, বেশ, আমি দয়া কর্লে কি রকম! দয়া-অদয়ার কথা এল কিসে ?

অমিতার কথায় ঝাজ ছিল। শিশির সে-কগার জবাব না দিয়া কহিল, চমৎকার ফুলগুলিত। স্থশান্ত-বাব্ পাঠিয়েছেন বুঝি? খাদা পছন্দ তাঁর।

অমিতা কহিল, হাঁ বড় বড় গোলাপ ফুল এক রাশ কিন্তে থুব পছন্দের দর্কার হয়। বলিয়া দেগুলি এক দিকে ঠেলিয়া দিয়া পুনরায় কহিল, বাবা বল্ছিলেন কোথায় নাকি আপনি যাবেন ? শিশির কহিল হাঁ, দেই জন্মই ত বল্ছি, কাগজ্ঞা এইবার আপনাকে একটু দেখ্তে হবে। বেশী কিছু—

- —কোথায় যাচ্ছেন ?
- —মফম্বলে কাজ পেয়েছি?
- —কল্**কাভায়** বুঝি কাজ পাওয়া যায় না ?
- —কই ৰায়। যদি বা ভাগ্যগুণে হঠাৎ বেকার কিছু জোটে শেষ পথ্যস্ত অদৃষ্টে টেকে না। সে যা-হোক্,

আপনার বাবার আফিদের ফ্-বাব্ই সব করেন। আপনি শুধু একটু নজর রাখ বেন লেখা-টেখাগুলো একটু গুছিয়ে—

অমিত। অসহিফুভাবে বলিল, আমি পার্ব না। আপনি ও আপদ্ তুলে দিয়ে যান।

- —সে কি, দিব্যি চল্ছে।
- চলুক্গে। বলিয়া অমিতা উঠিয়া চলিয়া গেল। শিশির অনেককণ বদিয়া রহিল। কিন্তু অমিতা আর আদিল না।

অমিতা বিদয়া-বিদয়া ভাবিতেছিল দিব্য আরম্ভ করা

গিয়াছিল। একটা জ্যোতিশার ভবিষ্যং ধীরে-ধীরে রূপ
লইয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল। হঠাং যেন তাহার সম্মুখে

চিরদিনের মতন কালো পর্দা ঝুলিয়া পড়িল। জীবনের
সব কিছু যেন হু হু করিয়া বদ্লাইয়া যাইতেছে। পূর্ব্ব
জীবনের শেষ শ্বৃতি ঐ 'মন্দির' ক্ষণপূর্ব্বে নিজেই ধ্লিসাং
করিয়া দিয়া অতীত গৌরবের সমস্ত চিহ্ন যেন আপন হাতে
মৃছিয়া ফেলিয়াছে।

সেদিন রাত্রে পিতা অনেক স্থথ-ছংথের কথার পর অমিতাকে আশীর্কাদ করিয়া শুইতে গেলেন। অমিতাপ্ত শ্যায় পড়িয়া নিজের ভাগ্যের কথাটাই ভাবিতেছিল। কিন্তু দেই অন্ধকারে স্থান্তর মৃত্তি কিছুতেই চিন্তার মাঝে ফোটেনা। সে যেন সভামঞে ঝক্ ঝক্ করিবার মতো ম্থ—নিশীথ রাত্রে নির্জ্জনে শয়ন করিয়া অন্ধকারে লেপিয়া মৃছিয়া একাকার হইয়া গেল। অমিতা ভিতরে-ভিতরে ভয়ানক অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিল।

উঠিয়া জানালায় আদিয়া দাঁড়াইল। নিস্তদ্ধ, নিঝুম রাত্রি। গলির মোড়ের শিশিরাচ্ছন্ন গ্যাদের আলোটা ঘুমস্ত রাত্রির শিয়রে দাঁড়াইয়া যেন ঝিমাইতে ঝিমাইতে পাহারা দিতেছে। সমুখের শ্রেণীবদ্ধ বাড়ীগুলির সমস্ত দরজা জানালা বদ্ধ। সেই নিশীথ রাত্রির গভীর প্রশান্তির মাঝে অমিতার অপরতম সাধনাব ধ্যানরপটি তাহার চোপে ফুটিয়া উঠিল। সে অবাক্ হইয়া হই চোপ ভরিয়া দেখিল, কোথায় সাহিত্য, কলা, সমাজ, শিক্ষা, কোথায় স্পাস্ত। পথ-চলার মুখে যাহাকে পথের পাশে ফেলিয়া গিয়াছে, সে অলক্ষ্যে হ্রদয়ে প্রবেশ করিয়া সমস্ত অক্তক্ষ

পরিপূর্ণ করিয়। বিরাজ করিতেছে। আজ তারই আসনে টান পড়িনা বেদনায় হৃদয়ের সমস্ত শিরা উপশিরা যেন ছিড়িয়া আসিতেছে।

ভিতরে-বাহিরে, বাস্তবে-কল্পনায়, সত্য-মিথ্যায়নিজের ভাগ। এমন জটিল পাকেও মায়ুরে পাকায়।
আজ এই রাত্রিতে প্রাণে যে ব্যথার প্রদীপ জলিয়া উঠিল
অনতিদ্রে এম্নি আর এক রাত্রে আলো জালাইয়া,
বাজনা বাজাইয়া সমারোহ করিয়া তাহা নিবাইয়া ফেলিতে

ইবে। জীবনস্রোত সমুদ্রাভিমুপে ছুটিয়াছে বলিয়া সে
নিশ্তিস্ত ছিল। আজ দেখে তার ম্থ পাতালের দিকে,
আর একটি বাঁক ঘূরিয়া অতল ভুগতে প্রবেশ করিবে।
সেখানে পথ নাই, আলো নাই—অনন্ত অন্ধকার, জীবত্র
সমাধি। মৃত্যু ভিন্ন মৃক্তি নাই।

লজ্জা! লজ্জা! লজ্জা! নিদারুণ অসত্যকে এখন
অসত্য বলিয়া স্বীকার করিতেই লোকলজ্জার সীমা নাই।
সে আকাশের চাঁদ গ্রহণ করিয়া বসিয়া আছে, কেমন
করিয়া কোন্ মুখে এখন বলে, আকাশ-প্রদীপই তাহার
আলো, চাঁদ তাহার জীবনে অক্ষয় অমাবস্থা ?

জানালার গরাদে ধরিয়া অমিতা অবসন্ন দেহ এলাইয়া দিল। স্বপ্ত গভীর রাত্রি থম থম করিতে লাগিল, তাহারই সম্মুপে দাঁড়াইয়া মনে হইল একধারে সে, আর বহুদ্রে অন্য প্রান্তে শিশির, মাঝখানে এই অন্ধকাররাশি অনস্ত বিচ্ছেদ সৃষ্টি করিয়া জমাট বাঁধিয়া দাঁডাইয়া আছে।

অমিতার ছই চোপ দিয়া অশ্রণারা বহিতে লা গল। ভোরের শীতল বাতাস নিংশন্দ-সঞ্চরণে তাহার উত্তপ্ত মুখে সান্ধনার হাত বুলাইয়া দিল, পূর্ব্ব-আকাশে গ্যাসের আলোর ওধারে আধারের রং ফিকা হইয়া গেল, অমিতা একইভাবে চোপের জলে রাত্রির বুক ভাসাইতে লাগিল। আপনার মন্দান্তিক আছির উপর তাহার হৃদয় থেন উপুডু হুইয়া পড়িয়া সমানে মাথা কুটিতে লাগিল।

নৃদ্ধ-বাবু আশা করিয়াছিলেন বিবাহ সমাধা না হওয়া
প্রান্ত ব্যাপারটা চাপা থাকিবে, সেদিকে কল্যার অগোচরে
চেষ্টাও করিয়াছিলেন, কিন্ত ভবুও রাষ্ট্র ইইয়া পড়িল যে
শিশিরেরই সহিত অমিতার বিবাহ। চারিদিকে একটা
চি চি পড়িয়া গেল। পুরুষেরা বলিলেন মেয়েটার মাথা ভ বরাবরই থারাপ। সঙ্গে সঙ্গে বাপও পাগল হইয়াছে।
অমিতার সাহিত্য•্দগী ও সমাজ-সেবায় সহক্ষিণীগণ অবাক্ হইয়া ধিকার দিল, সোনা ফেলে আঁচলে গেরো।
ছি:! সমস্ত জ্নাম ধিকার মাথা পাতিয়া লইয়া অমিতা নিভ্তে শিশিরকে হাদিয়া কহিল, এতও কপালে
ছিল!

# "দব চেয়ে মিফি"

### ঞী রাধারমণ বিশ্বাস, বি-এ

সব চেয়ে মিষ্টি কি সব চেয়ে মিষ্টি
শরতের সন্ধ্যা— কি জ্যৈটের বৃষ্টি ?
সাততলা রাজপুর মর্ম্মর প্রস্তর,
হিরকের ঝিলিম্লি মুকুতার থর থর,
চক্মক বিহাৎ সজ্জিত কক্ষ,
ফুর্তির হিল্লোল তুপ্ত যে বক্ষ ;
অশ্বের হেষারব সৈত্যের সঙ্গীন
মন্দির মস্গুল—অঞ্চল রঙ্গীন !
—মরতের মাঝে এই স্বর্গের সৃষ্টি
সব চেয়ে মিষ্টি কি সব চেয়ে মিষ্টি ?
মালিনীর তীরে ঐ শান্তির কুঞ্জ,
পুন্পের গন্ধ ও ভোমরার পুঞ্জ ;
তপোবন অন্তথন—সামগান ঝারার,

শোম্য সে ঋষিমৃথে প্রণবের ওম্বার, মূপ চরে পাশে তার শাখ যে সিংহ প্রহলাদ অ†ছে হেখা—নাইত নৃসিংহ; —রাগদেষ বঞ্জিত শান্তির সৃষ্টি

সব চেয়ে মিষ্টি কি সব চেয়ে মিষ্টি ?
পল্লীর কোলে দোলে বকুলের পল্লব
সারি গায় ডালে তার শোনে তার বল্লভ।
ভলে চাষী দম্পতী অল্পই সংসার
'
তুলসীর তলা মোছা হাদি-ভরা ঘরদার।
সন্ধ্যায় এল স্বামী দেহ অতি ক্লান্ত
পাথা নিয়ে পাশে বসে স্ক্রী উদ্ভান্ত;

—স্বেদসিক্তের পরে সেই স্মিত দৃষ্টি সব চেয়ে মিষ্টি গো সব চেয়ে মিষ্টি।



## বিশভঃরতী-পহিচয়

(বিশ্বভারতী পরিষৎ—২ পৌষ, ১৩৩২, বক্তৃতা )

একদিন আমাদের এখানে যে উদ্যোগ আরম্ভ হয়েছিল সে ভানেক ঞ্মিনের কথা। আমাদের একটি পর্ববতন ছাত্র সেদিনকার ইতিহাসের একটি খণ্ডকালকে কয়েকটি চিঠি-পত্র ও মুদ্রিত বিবরণার ভিতর দিয়ে আমার সামনে এনে দিয়েছিল। সেই ছাত্রটি এই বিদ্যায়তনের প্রতিষ্ঠা পেকেই এর সঙ্গে যুক্ত ছিল। কাল রাজে দেদিনকার ইতিকথার ছিল-লিপি যখন প'ড়ে দেখ ছিলুম তথন মনে প'ড় ল, কা খাণ আরম্ভ, কত ডুচ্ছ আয়োজন। দেদিন যে-মুর্ত্তি এই আশ্রমের শালবীপিড়ায়ার দেখা দিয়েছিল, আজকের দিনের বিশ্বভারতার রূপ তার মধ্যে এতই প্রচ্ছন্ন ছিল যে, দেকারো কল্পনাতেও আস্তে পার্ত না। এই অমুষ্ঠানের প্রথম স্ট্রনাদিনে আমরা আমাদের পুরতিন আচায্যদের আইবান-মন্ত্র উচ্চারণ করেছিলেম বে-মঞ্জে তারা সকলকে তেকে বলেছিলেন, "আয়ন্ত স্বতঃ স্বাহা''; বলেছিলেন, "জলধারানকন গেমন সমুদ্রের মধ্যে এসে মিলিভ হয় তেম্বি করে দকলে এপানে মিলিভ হোক।'' তাঁদেরই আম্থান আমাদের কটে প্রনিত হ'ল, কিন্তু জীণকর্পে। সেদিন সেই বেদ-মন্ত্র আবাত্তর ভিতরে আমাদের আশা ছিল, ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সাজ থে-প্রানের বিকাশ আমরা অনুভব ক'র্ছি স্বস্পষ্টভাবে সেট। আমাদের গোচর ছিল না। এই বিদ্যালয়ের প্রচছন্ন সম্ভব্তর থেকে সভ্যের বীজ আমার জীবিতকালের মধ্যেই অঙ্কুরিত হ'মে বিশ্বভারতী রূপে যে বিস্তার লাভ ক'রবে, ভরদা ক'রে এই কছনাকে দেদিন মনে স্থান দিতে পারিনি। কোনো একদিন বিরাট ভারতবর্ষ এই আশমের মধ্যে আসন পাতবে: এই ভারতব্য--ধেখানে নানা জাতি -নানা বিদা,নানা সম্প্রদায়ের সমাবেশ, দেই ভারতবর্ষের সকলের জক্তই এখানে স্থান প্রাণান্ত হবে, সকলেই এখানে আভিথার অধিকার পাবে, এথানে পরম্পারের সন্মিলনের মধ্যে কোনো বাধা, কোনো আঘাত থাকবে না, এই সংকল্প আমার মনে ছিল। তথ্য একাস্ত মনে এই ইচ্ছ। করেছিলেম যে, ভারতবধের আর দর্বাত্রই আমরা বন্ধনের রূপ দেখতে পাই, কিন্তু এখানে আনরা মুক্তির রূপকেই যেন স্পষ্ট Cral (१-वकान भावजनमःक कर्म्बतिक करतर्भ (१ (४) विहेटत नग्न, ८म আমাদেরই ভিতবে। যাতেই বিচ্ছিল করে তাই যেবধান। বে कात्राक्रक्त तम विष्ठिक्स व'लाइ वन्मी । एवन-विरष्टरमञ अकाछ मुख्यालात অনংখা চক্র সমস্ত ভারতবধ্যক ছিল্ল-বিচ্ছিল গাম পাড়িত ক্রিষ্ট ক'রে রেখেছে, আশ্বীয়তার মধ্যে মামুষের যে-মৃক্তি দেই মৃত্তিকে প্রত্যেক পদে বাধা দিচ্ছে, পরম্পার-বিভিন্ন তাই ক্রমে পরম্পাব-বিরোধিতার দিকে আমাদের আবাকধন ক'রে নিয়ে থাচেছ। এক প্রদেশের সঙ্গে অস্থাদেশের অনৈকাকে আমরা রাষ্ট্রনৈতিক বক্ত ভামঞে বাক্য-কুছেলিকার মধ্যে ঢাকা দিয়ে রাখ তে চাই, কিন্তু জীবনের ক্ষেত্রে পরম্পাঃ সম্বন্ধে সঁধা অবক্রা আম্মপ্র ভেদবৃদ্ধি কেবলি যথন কণ্টকিত হ'য়ে ওঠে তথন সেটার সম্বন্ধে জ্ঞামান্তের ক্রজ্জাবোর প্যান্ত পাকেন।। এমনি কারে, পরম্পরের সজ্জে সহযোগিতার আশা দুরে থাক্, পরস্পরের মধ্যে পরিচয়ের পথও হুগভীর लेनानीरकत्र वाता वाधाअसः।

যে-অক্সকারে ভারতবর্ষে আমরা পরম্পারকে ভালো ক'রে দেখ্তে পাইনে দেইটেই আমাদের সকলের চেরে চুর্ববিগতার কারণ। রাতের বেলার আমাদের ভরের প্রবৃত্তি প্রবল হ'রে ওঠে, অথচ দকালের আলোতে দেটা দূর হ'রে যায়। তার প্রধান কারণ, দকালে আমরা দকলকে দেখতে পাই, রাত্রে আমরা নিজেকে স্বতন্ত্র ক'রে দেখি। ভারতবর্ধে দেই রাত্রি চিরস্তন হ'রে রয়েছে। মুদ্রমান ব'ল্তে কী বৃঝার তা সম্পূর্ণ ক'রে, আপনার ক'রে, অর্থাৎ রামমোহন রায় যেমন ক'রে জান্তেন, তা খুব অল্প হিন্ট্ জানেন। হিন্দু ব ল্তে কী বোঝার তাও বড়ো ক'রে, আপনার ক'রে অর্থাৎ দারাশিকো একদিন যেমন ক'বে বৃমেছিলেন তাও অল্প মুদ্রমানই জানেন। অথচ এইরকম গভীর ভাবে জানার ভিতরেই প্রশান্ব ভোব গোচে।

কিছুকাল থেকে আমরা কাগতে প'ড়ে আসৃছি পাঞ্লাবে আকালী শিব সম্প্রদায়ের মধ্যে একটি প্রবল ধর্ম-আন্দোলন জেগে উঠেছে, যার প্রবর্তনায় তারা দলে দলে নির্ভয়ে বধ-বন্ধনকে স্বীকার করেছে। কিন্তু অফা শিথদের সঙ্গে তাদের পার্থক্য কোথায়, কোন্পানে তারা এত প্রচণ্ড আমাত পেয়েছে ও কোন্ মতোর প্রতি শ্রন্ধাবলত জারা সেই আমাতের মঙ্গে প্রণান্তকর সংগ্রাম ক'রে জগ্নী হয়েছে, সে-সম্বন্ধে আমাদের দরদের কথা দূরে থাক. আমাদের জিজ্ঞাসার্যন্তি প্র্যান্ত জাগানে। অপচ কেবলমাত্র কথার জোরে এদের নিয়ে রাষ্ট্রীয় ঐকাতন্ত্র সৃষ্টি কর্ব ব'লে কলা কর্তে কোথাও আমাদের বাধে না। দাক্ষিণাত্যে যথন মোপ্লা, দোরাত্ম নিষ্ঠুর হয়ে দেখা দিল তথন সে সম্বন্ধে বাংলা দেশে আমরা সে পরিমাণেও বিচলিত ইইনি যতটা হ'লে তাদের ধর্ম, সমাজ ও আর্থিক কারণ ঘটিত তথ্য জান্বার জন্ম আমাদের জনন-গত উত্তেজনা জন্মাতে পারে। অপ্য এই মালাবারের হিন্দু ও মোপ্লাদের নিয়ে মহাজাতিক ঐক্য স্থাপন করা সম্বন্ধে অস্ততঃ বাক্যগত সংকল্প আমরা সর্ব্বদাই প্রকাশ করে থাকি।

আমাদের শাস্ত্রে বলে, অবিদ্যা অর্থাৎ জজ্ঞানের বন্ধনই বন্ধন। একথা সকল দিকেই থাটে। যাকে জানিনে তার সম্বন্ধেই আমরা যপার্ম্ম বিচ্ছিন্ন। কোনো বিশেষ দিনে তাকে গলা জড়িয়ে আলিঙ্গন ক'রতে পাবি কেননা দেটা বাহ্য, তাকে বন্ধু সন্তায়ণ করে অপ্রশাত ক'রতে পারি কেননা দেটাও বাহ্য, কিন্তু "উৎসবে বাসনে চৈব ছুর্ভিক্ষেরাষ্ট্রবিপ্লবে রাজদ্বারে শ্মশানে চ' আমরা সহজ প্রীতির অনিবাধ্য আকর্ষণে তাদের সক্ষে সাযুদ্ধ্য রক্ষা কর্তে পারিনে। কারণ যাদের আমরা নিবিড় ভাবে জানি তাবাই আমাদের আতি। ভারতবর্ষের লোক পরস্পরের সম্বন্ধে যথন মহাজাতি হবে তথনি তারা মহাজাতি হ'তে পারবে।

দেই জান্বার দোপান তিরি করার দারা মেল্বার শিখরে পৌছবার সাধনা আম্বা গ্রহণ করেছি। একদা বেদিন হুছারর বিধুশেপর শাল্রী ভারতের সর্ব্ব সম্প্রদায়ের বিদ্যাগুলিকে ভারতের বিদ্যাক্ষেত্রে একত্র কর্বার জক্ষ উদ্যোগী হয়েছিলেন তবন আমি অত্যস্ত আনন্দ ও উৎসাহ বোধ করেছিলেম। তার কারণ, শাল্রী-মশার প্রাচীন রাহ্মণ পণ্ডিতদের শিক্ষাধারার পথেই বিস্তালাভ করেছিলেন। হিন্দুদের দনাতন শাল্রীর বিস্তার বাহিরে যে-সকল বিস্তা আছে তাকেও শ্রদ্ধার সঙ্গে শীকার ক'র্তে পার্ভ তবেই যে আমাদের শিক্ষা উদারভাবে সার্থক হ'তে পারে, তার মুধে এ-কথার সত্য বিশেষভাবে বল পেরে

মামার কাছে প্রকাশ পৈয়েছিল। আমি অক্তব করেছিলেম এই 
দার্যা, বিভার ক্ষেত্রে সকল জাতির প্রতি এই সদক্ষান-আতিথা—
বৃষ্টিই হ'ছেছে যথার্থ ভারতীয়—নেই কারণেই ভারতবর্ধ পুরাকালে যথন
ব্রীক রোমকদের কাছ থেকে জ্যোতিবিভার বিশেষ পছা গ্রহণ
করেছিলেন তথন ফ্লেছেগুরুদের ক্ষিকল্প বলে মীকার কর্তে কৃষ্ঠিত
দ্নি। আল যদি এসম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র কৃপণভা ঘটে পাকে
তবে জান্তে হবে আমাদের মধ্যে দেই বিশুদ্ধ ভারতীয় ভাবেব বিকৃতি
বটেছে।

এদেশের নানা জাতির পরিচয়ের উপর ভারতের যে আয়পরিচয় নির্ভর কবে, এখানে কোনো এক জায়গায় তার তো সাধনা থাকা দব্কার। শাস্তিনিকেতনে দেই সাধনার প্রতিষ্ঠা ধ্রুব হোক্, এই ভাবনাটি এই প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আমাদের লক্ষ্যে ও অলক্ষ্যে বিরাজ ক'র্ছে। কিয় আমার সাধ্য কী! সাধ্য পাক্লেও এ যদি আমার এক্লেএই স্পষ্ট হয় তা হ'লে এব সার্থকতা কী! যে-দীপ প্রিকের প্রত্যাশায় বাতায়নে অপেক্ষা ক'রে পাকে দেই দাপট্র ক্লেলে রেপে দিয়ে আমি বিদায় নেবো এইটুকু-মাত্রই আমার ভরুসা ছিল।

তার পরে অসংখ্য অভাব দিনা বিরোধ ও বাঘোতের ভিতর দিয়ে 
রুর্গম পুপে একে বছন ক বে এবেছি। এর অন্তর্নিহিত সতা কমে
আপনাব আবরণ মোচন কর্তে কর্তে আজ আমাদের সাম্নে অনেকটা
পরিমাণে স্বস্পেষ্টরূপ ধারণ করেছে। আমাদের আনন্দের দিন এল।
আজ আপনাবা এই বে সমবেত হয়েছেন, এ আমাদের কত বড়ো
সৌভাগা। এব সদস্তা, বাবা নানা কর্মে ব্যাপৃত, এব সঙ্গে ভাদের
যোগ কমে ক্রমে বে ঘনিষ্ঠ হ'য়ে উঠেছে এ আমাদের কত বড়ো
সৌভাগা।

এই কর্মানুষ্ঠানটিকে বছকাল একলা নবছন করার পর যেদিন নকলের হতে সমর্পণ কর্লুম দেদিন মনে এই দ্বিধা এদেছিল যে, সকলে এ কে শ্রন্ধা করে গ্রহণ ক'রবেন কি না। অন্তরায় অনেক ছিল, এখনো আছে। তবুও সংশয় ও সঙ্কোচ থাকা সত্ত্বেও এ-কে সম্পূর্ণ ভাবেই मकैंद्रित कोर्फ निर्विषत कैंद्रित पिराहि। किंग्रे त्यन ना महन कर्द्रन, अही একজন লোকের কীর্ত্তি, এবং তিনি এটাকে নিজের দঙ্গেই একান্ত ক'রে জড়িয়ে রেপেছেন। যাকে এত দীর্ঘকাল এত ক'রে পালন ক'রে এদেছি. তাকে যদি সাধারণো কাছে শ্রন্ধেয় ক'রে পাকি সে আমার সবচেয়ে বড়ো সৌভাগ্য। সেদিন আত্ম এসেছে বলিনে, কিন্তু সেদিনের স্ট্রনাও कि रगनि ? रामन रमरे अथन मितन बाजरकत मितन मछावना कन्नना কর্তে সাহন পাইনি, অণ্5 এই ভবিণ্যৎকে গোপনে সে বহন করেছিল, তেন্নি ভারতবর্ষের দৃর ইতিহাসে এই বিশ্বভারতীর যে পূর্ণ অভিন্যক্তি হবে তা প্রত্যয় কর্ব না কেন ? সেই প্রভায়ের দারাই এর একাশ বল পেয়ে ধ্রুব হ'য়ে ওঠে একথা আমাদের মনে রাপতে হবে। এর প্রমাণ আরম্ভ হয়েছে ধপন দেধতে পাচিছ আপনারা এর ভার গ্রহণ করেছেন। এই প্রতিষ্ঠানের দিক থেকে এটা বড়ো কথা, স্থাবার আমার দিক থেকেও এতো কম কথা নয়। কোনো একজন মামুবের পক্ষে এর ভার ছঃসহ। এই ভারকে বহন কর্বার অমুকুলে আমার আন্তরিক প্রতায় ও প্রত্যাশার আনন্দ যদিও আমাকে বল पिरव्ररक, **उ**त् आमात मस्मित्र देमच क्लानापित्रहे छुन्छ अवकान পাইনি, কত অভাব কত অসামর্থের ছারা এতো কাল প্রতাহ পীড়িত হ'রে এসেছি, ব:ইরের অকারণ প্রতিকৃলত<sup>,</sup> এ-কে কত দিক খেকে কুর করেছে। তবু এর সমস্ত ক্রেটি অসম্পূর্ণতা, এর সমস্ত ৰাগিছ। সংৰও আপনারা একে শ্রদ্ধা ক'রে পালন কর্বার ভার নিরেছেন,—এ-তে আমাকে বে কত দরা করেছেন তা আমিই লানি, দেজকা ব্যক্তিগত ভাবে আলে আপনাদের কাছে আমি কৃতপ্রতা নিবেদন ক'রছি।

এই প্রতিঠানের বাফায়তনটিকে স্চিস্তিত বিধি বিধান খারা স্থান্ত করবার ভার আপনারা নিয়েছেন। এই নিয়ন-সংঘটনের কাঞ্চ আমি যে সম্পূৰ্ণ বুঝি ভা ব'লতে পারিনে, শরীরের ত্বর্বলতা-বশত সব সময়ে এতে আমি যথেষ্ট মন দিতেও অক্ষম হয়েছি। কিন্ত -িশ্চিত জানি, এই মঙ্গ বন্ধানের প্রয়োজন আছে। জলের পক্ষে জলাশয়ের উপযোগিতা কে অস্বীকার করেবে ? সেই সঙ্গে এ কপাও মনে বাথা চাই মে, চিত্ত দেহে বাদ করে বটে, কিন্তু দেহকে অভিক্রম করে। দেহ দীমার বন্ধ, কিন্তু চিত্রের বিচরণ-ক্ষেত্র সমস্ত নিখে। দেহ-ব্যবস্থা অভি-জটিলভার দারা চিত্ত ব্যাপ্তির বাধা যাতে না গুটায় একথা আমাদের মনে রাখ তে<u>ন</u> হবে। এই প্রতিষ্ঠানের কায়ারূপটির পরিচয় সম্প্রতি আমার কাছে ফুম্পুর ও সম্পূর্ণ নয়, কিন্তু এব চিত্তরপাট্র প্রসার আমি বিশেষ ক বেই দেখেতি। ভার কারণ, আমি আশমের বাইবে দুরে দুরে বারবার জ্ञমন ক'বে থাকি। কতবার মনে হয়েছে, যাঁবা এই বিশ্বভাবতীর য**ন্তকর্তা** তারা যদি আমার দক্ষে এনে বাইবের জগতে এব প্রিচয় প্রেতন তা-হ'লে জানতে পারতেন কোন বৃহৎ ভূমির উপরে এর স্মাশ্রয়। তা-হ'লে বিশেষ দেশ-কাল ও বিধি বিধানের সভীত এর মৃক্তরপটি দেখতে পেতেন। বিদেশের বোকের কাতে ভারতের সেই প্রকাশ, সেই পরি-চয়ের প্রতি প্রভূত শ্রনা দেখেছি যা ভাবতের ভূলীমানার মধ্যে বন্ধ হ'রে থাকতে পাবেনা, বা আলোব মতো দীপকে ছাডিয়ে যায়। এব পেকে এই বয়েছি ভারতের এমন-কিছু সম্পদ আছে যাব প্রতি দাবী সমস্ত বিখের। জাত্যাভিমানের প্রবল উগতা মন থেকে নিরস্ত ক'রে নম্র**ভাবে** সেই দাবী পুৰু। করবার দায়িত্ব আনাদের। যে-ভারত সকল কালের. সকল লোকেব, সেই ভারতে সকল কাল ও সকল লোককে নিমন্ত্রণ করবার ভার বিশ্বভারতীয়।

কিছদিন হ'ল যখন দক্ষিণ সামেরিকার গিয়ে রুগ্রকক্ষে বদ্ধ ছিলাম তথন প্রায় প্রতাহ আগভাকের দল প্রশ্ন নিয়ে আমার কাছে এনেছিলেন। তাঁদের সকর প্রশ্নের ভিতরকার কথাটা এই যে পুথিবীকে দেবার মতো কোন ঐথবা ভারতবর্ষে আছে ? ভারতের ঐথবা বলতে এই বুঝি যা কিছু তার নিজের লোকের বিশেষ বাবহারে নিঃশেষ করবার নর। যা নিয়ে ভারত দানের অধিকার, মাতিখ্যের অধিকার পায়: যার জোরে সমস্ত পুথিবীর মধ্যে দে নিজের আসন গ্রহণ করতে পারে--অর্থাৎ যাতে তার অভাবের পরিচয় নয়, ভার পূর্ণভাবই পরিচয়—ভাই ভার সম্পন। প্রভ্যেক বড়ো জাতির নিজের বৈধয়িক ব্যাপার একটা আছে, নেটাতে বিশেষ ভাবে তার আপন প্রয়োজন বিদ্ধ হয়। তার সৈম্মদামন্ত অর্থ-সামর্থ্য আর কারো ভাগ চলে না। সেপানে দানের ছারা ভার ক্ষতি হয়। ইতিহাসে ফিনিসীয় প্রভৃতি এমন সকল ধনী জাতির কথা শোনা যায় যারা অর্থ-অর্জ্জনেই নিংস্তঃ নিযুক্ত ছিল। তারা কিছুই দিয়ে ঘাযনি, রেখে যায়নি, তাদের অর্থ ঘতই থাক তাদের এখণ্য ছিল না। ইতিহাসের জীর্ণ পাতার মধ্যে তারা আছে, মান্তবের চিত্তের মধ্যে নেই। ঈদ্বিপ্ট গ্রীস, রোম, প্যালেষ্টাইন, চীন, প্রভৃতি দেশ শুধু নিজের ভোজা নয় সমস্ত পুপিৰীর ভোগ্য সামগ্রী উৎপন্ন করেছে। বিশের ভৃষ্ঠিতে ভারা গৌরবান্বিত। দেই কারণে সমস্ত পৃথিবীর প্রশ্ন এই, ভারতবর্ষ, গুরু নিজেকে নয়, পৃথিবীকে কী দিয়েছে ? আমি আমার সাধ্য মতে। কিছু বলবার চেষ্টা করেছি এবং দেপেছি তাতে তাদের আকাঞ্জা বেডে গেছে। তাই সামার মনে এই বিশাস দচ হয়েছে যে, আজ ভারত-বর্ষের কেবল যে ভিক্ষার ঝুলিই সম্বল তা নয়, তার প্রাঙ্গণে এমন একটি বিশ্বযন্ত্যের স্থান আছে যেপানে অক্ষর আত্মদানের অস্ত সকলকে সে আহ্বান করতে পারে।

দকলের জন্ত ভারতের সে বাংী তাকেই আমরা বলি বিশ্বভারতী।
সেই বাণার প্রকাশ আমাদের বিদ্যালয়টুকর মধ্যে নয়। শিব আদেন
দরিদ্ধ ভিক্তুকের মৃর্টি ধারে কিন্তু একদিন প্রকাশ হায়ে পড়ে দকল
ঐব্যা তার মধ্যে। বিশ্বভারতী এই আলমে দীন ছল্পবেশে এদেছিল
ভোটো বিদ্যালয়কপে। সেই তার লীলার আরম্ভ, কিন্তু সেথানেই
তার চরম সভা নয়। সেগানে বে ছিল ভিক্তুক, মৃষ্টিভিঞা আহর্ত্র
কর্বছিল। আছে সে দানের ভাতার গুল্তে উদাত। সেই ভাতার
ভারতের। বিশ্বপুথিবী আছে মঙ্গনে ইাড়িরে বলছে, আমি এনেছি।
হাকে যদি বলি, আমাদের নিজের দায় নিয়ে বাস্তু আছি, তোমাকে
দেবার কথা ভারতে পারিনে, হার মড়ো লছ্ছা কিছুই নেই। কেননা
ক্ষিতে না পারলেই হারাতে হয়।

একথা অস্বীকাৰ করবার জো নেই যে, বওঁমান বুগে সমস্ত পৃথিবার উপরে ব্রোপ আপন প্রভার বিস্তার করেছে। তার কারণ আকিস্মিক নয়, বাহ্যিক নয়। ভাব কারণ, যে-বর্দ্রবহা আপুন প্রয়ে।-জনটুকুর উপরেই সমস্ত মন দেয়, সমস্ত শক্তি নিংশেষ করে, নুবোপ তাকে অনেক দূবে ছাড়িয়ে গেছে। যে এমন কোনো সভোগ নাগাল পেয়েছে যা সক্ষেকালীন, সক্ষেত্রনীন। যা তার সমস্ত প্রয়োজনকে পরিপূর্ণ ক'বে অক্ষয়ভাবে ইছাত্ত থাকে। এই হ'ছেছ ভার বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানকে প্রকাশের দ্বাবাই পৃথিবাতে সে আপনার অবিকার পেয়েছে। যদি কোনো কাবণে খরোপের উদ্ভিক বিনাশও ঘটে, তব্ এই সভ্যেব মুল্যে মানুষের ইতিহাসে তাব স্থান কোনোদিন বিলুপ্ত হ'তে পারবে না। মানুষকে চির্নিদনের মতে। সে সম্পদশালী ক'বে দিখেছে, এই তার সকলের চেয়ে বড়ো গৌরব, এই ভার অমবতা। মুপ্ত এই যুবোপ শেগানে আপুনার লোভকে সমস্ত মানুষের কল্যাণের চেয়ে বড়ে। করেছে মেগানেই তার গভার প্রকাশ পায়, দেখানেই তাৰ ধৰ্ববতা, তাৰ ব্বৰৱতা। তাৰ একমাত্ৰ কাৰণ এই বে, বিভিছন্নভাবে কেবল আপন্টুকুর মধ্যে মান্তবেৰ সভা নেই,- পুৰু ধশ্মেই দেই বিচ্ছিন্নতা, বিনাশশীল দৈহিক প্রাণ ছাড়া যে-পশ্বর আর কোনো প্রাণ নেই। বারা মহাপুক্ষ তারা থাপনার জীবনে সেই অনির্বাণ আলোককেই জালেন, ধার দারা মানুষ নিজেকে সকলের मध्या উপज्ञक्ति क तर्ड शास्त्र ।

পশ্চিম মহাদেশ তার পলিটিক্ষের দাবা বৃহৎ পৃথিবীকে পর করে দিয়েছে, তার বিজ্ঞানের দারা বৃহৎ পৃথিবীকে নিমন্ত্রণ করেছে। বৃহৎকালের মধ্যে ইতিহানের উদার রূপ যদি আমরা দেখাতে পাই তা-হ'লে দেখার, মায়প্তরী পলিটিক্ষের দিকে যুরোপের আয়াবমাননা, দেখানে তার মঞ্জকার; বিজ্ঞানের দিকেই তার আলোক ছলেছে, দেখানেই তার যথার্থ আয়প্রকাশ, কেননা বিজ্ঞান সত্য, আর সত্যই মমরতা দান করে। বভামান যুগে বিজ্ঞানেই যুরোপকে সার্থকতা দিয়েছে, কেননা বিজ্ঞান বিশ্বকে প্রকাশ করে; আর তার দক্রতুক্ কুবিত পলিটিক্ষ তার বিনাশকেই সৃষ্টি ক'রছে; কেননা পলিটিক্সের শোণিতরুক্ত উত্তেজনার দেনিজেকে ছাড়া আর সমস্তকেই অস্পষ্ট ও ছোটো ক'রে দেখে, সভরাং সত্যকে গণ্ডিত করার দারা অশান্তির চক্বাভার আয়গ্রত্যাকে আবৃত্তিক করে তোলে।

আমরা মতান্ত ভূল ক'রব যদি মনে করি সীমাবিহীন সহমিকা ধারা, জাত্যাভিমানে আবিল ভেদবৃদ্ধি ধারাই যুরোপ বড়ো হয়েছে। এমন অপস্থাব কথা আর হ'তে পারে না। বস্তুত সভ্যের জোরেই তাব জন্মবারা, রিপ্র আকর্ষণেই তার অধঃপতন, যে রিপ্র প্রবর্ত্তনায় আমরা আপনাকে সব দিতে চাই, বাহিরকে বঞ্চিত করি।

এখন নিজের প্রতি আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো প্রশ্ন এই যে, আমাদের কি দেবার জিনিধ কিছু নেই ? আমরা কি আফিঞ্জের সেই চরম বর্করতায় এদে ডেকেছি যার কেবল অভাবই আছে, এখা নেই ? বিখনংসার আমাদের দারে এদে অভুক্ত হ'য়ে ফির্লে কি আমাদের কোনো কল্যান হ'তে পারে ? ছুর্ভিঞ্চের অন্ন আমাদের উৎপাদন ক'র্ভে হবে না, এমন কথা আমি কথনই বলিনে, কিন্তু ভাণ্ডারে যদি আমাদের অমৃত থাকে তার দায়িত্ব সম্পূর্ণ উপেঞা ক'রে আমরা বাঁচ তে পার্ব ?

এই প্রশ্নের উত্তর বিনিই বেমন দিন্না, আমাদের মনে বে-উত্তর এনেছে, বিখভারতীর কাজের ভিতর তারই পূর্ণ অভিব্যক্তি হ'তে থাক্, এই আমাদের সাধনা। বিখভারতা এই বেদমন্ত্রের ছারাই আপান পরিচয় দিতে চায়। "গতা বিখং ভবতোকনাড়ং।" যে আগ্রীয়তা বিখে বিস্তৃত হবার বোগা মেই আগ্রীয়তার আসন এখানে আমরা ভাতব। সেই অগ্রনে জার্গতা নেই, মলিনতা নেই, মক্কীর্ণতা নেই।

এই গাগনে থানা। গ্রাইকে ব্যাতে চেয়েছি, সে-কাছ কি এখনি আরম্ভ হয়নি ? অহ্য দেশ থেকে থে-সকল মনীধী এখানে এসে প্রীছেন, আমরা নিশ্চম জানি তারা হৃদরের ভিতবে আহ্মান অমুভব করেছেন। আমার প্রস্কার্গারা এই আশ্রনের সঙ্গে ঘনিইভাবে সংযুক্ত হারা সকলেই জানেন, আমাদের দ্বদেশের অতিথিয়া এখানে ভারত-র্গেই আহিপ্য পেয়েছেন, পেয়ে গভার তৃপ্তিলাভ করেছেন। এখান থেকে আমরা যে, কিছু প্রিবেশন কর্ছি তার প্রমাণ সেই অতিথিয়ের কাছেই। তারা আমাদের গভিনন্দন করেছেন। আমাদের দেশের পক্ত থেকে তারা আয়ায়তা পেয়েছেন, ইাদের পক্ষ থেকেও আয়ায়তার সম্বন্ধ গতা হয়েছে।

আমি তাই বল্ছি কান্ন থারত হ'ষেছে। বিশ্বভারতীর বে সত্য তা জন্মল উজ্জ্লতর হ'ষে ছত ছে। এথানে আমরা ছাজদের কোন্ বিষয় পড়াছি, পড়ানো সকলের মনের মতো হছে কি না, সাধারণ কলেজের আদর্শে উচ্চানিল। বিভাগ পোনা হয়েছে বা জ্ঞানানুসকান বিভাগ কিছু কান্ন ২৬৯, এসমস্তকেই যেন আমরা আমাদের দ্বুব পরিচয়ের জিনিষ্ব বলে না মনে করি। এসমস্ত ছাজ আছে কাল না থাক্তেও পারে। আশ্রম হয় পাছে যা ডোটো তাই বড়ো হ'ষে ওতে পাছে একদিন আগলাই ধানের ক্ষেত্রক চাপা দেয়। বনস্পতির শাখায় কোনো বিশেষ পালা বানা বাধতে পারে, কিন্তু সেই বিশেষ পালীর বাদাই বনস্পতির একান্ত বিশেষণ নয়। নিজের মধ্যে বনস্পতি সমস্ত অরণ্য প্রকৃতির ব্যুস্তা পরিচয় দেয় দেইটেই ভার বড়ো লক্ষণ।

পুর্বেবই বলেভি, ভারতের যে প্রকাশ বিশ্বের শ্রন্ধেয়, সেই প্রকাশের দারা বিশ্বকে অভার্থনা করব এই হচ্চে আমাদের সাধনা। বিশ্ব-ভারতার এই কাজে পশ্চিম মহাদেশে আমি কি অভিজ্ঞতা লাভ করেছি সে-কথা বলতে আমি কৃষ্ঠিত হই। দেশের লোকে অনেকে হয়তে। সেটা শ্রদ্ধা-পূর্বক গ্রহণ করবেন না, এমন-কি, পরিহাস-রসিকেরা বিদ্রপত্ত করতে পারেন। কিন্তু সেটাও কঠিন কথ। নয়--আদলে ভাবনার কথাটা হড়েছ এই যে, বিদেশে আমাদের দেশ যে এদ্ধালাভ করে পাছে সেটাকে কেবলমাত্র অহস্কারের সামগ্রী ক'রে ভোল। হয়। সেটা আনেনের বিষয় সেটা অহ্স্থারের বিষয় নয়। যথন অহস্থার করি তথন বাইরের লোকদের আরো বাইরে ফেলি, যখন আনশ করি তখনই ভাদের নিকটের ব'লে জানি। বারস্বার এটা দেপেছি, বিদেশের যে সব মহদাশর লোক আমা,দর ভালোবেদেছেন আমাদের অনেকে তাদের বিধয়-সম্পত্তির মতে। গণ্য কবেছেন। তার। আমাদের জাভিকে যে আদর করতে পেরেছেন দেটুকু আমরা বোলো-আনা গ্রহণ করেছি, কিন্তু আমাদের ভরফে তার দায়িত্ব স্বীকার করতে অক্ষম হ'বে আমরা নিজের গভীর দৈক্তের প্রমাণ দিরেছি। তাদের প্রশংসাবাক্ত্যে আমরা নিজেদের মহৎ ব'লে স্পর্দ্ধিত হ'রে উঠি, এই শিক্ষাটুকু একেবারেই ভুলে যাই বে, প্রের মধ্যে যেখানে ভ্রেষ্ঠতা আছে সেটাকে অকৃষ্ঠিত আনন্দে বীকার করা ও প্রকাশ করার মধ্যে মহন্ত আছে। আমাকে এইটেতেই সকলের চেয়ে নম্র করেছে যে, ভারতের যে-পরিচর অক্স দেশে আমি বহন করে নিয়ে গেছি কোথাও তা অবমানিত হয়নি। আমাকে বাঁরা সম্মান করেছেন তাঁরা আমাকে উপলক্ষ্য করে ভারতবর্ধকেই শ্রদ্ধা জানিয়েছেন। যথন আমি পৃথিবীতে না থাক্ব, তগনো যেন তার ক্ষয় না ঘটে, কেননা এ সম্মান বাস্তিগতভাবে আমার সম্পে যুক্ত নয়। বিশ্বভারতীকে গ্রহণ ক'রে ভারতের অম্বতরপকে প্রকাশের ভার আপনারা গ্রহণ করেছেন। আপনাদের চেষ্টা সার্থক হোক্, অতিথিশালা দিনে দিনে পূর্ব হয়ে উঠুক, অভাগতেরা সম্মান পান, আনন্দ পান, হলয় দান করেন, সদয় গ্রহণ করুন, সত্যের ও প্রীতির আদান প্রদানের দাবা পৃথিবীর সঙ্গে ভারতের যোগ গভীর ও দুর-প্রসারিত হোক, এই আমার কাননা।

(শান্তিনিকেতন পত্র, ফাল্পন ১৩৩২) শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

### খেলনা-শিল্প

গানাদেব দেশে এপায়ন্ত পেলনা-শিল্প বলিয়া কোন স্বতম্ব ও গগতিত নিল্প নাই। অনেক কুদ্র পুদ্র সহরে অথবা বিজিন্ প্রামে প্রবর, মালাকার, কাশারী, কুন্তকার প্রভৃতি শ্রেণীর লোকেরা কয়েক প্রকার পেলনা প্রস্তুত করে এবং সেগুলি প্রামা মেলা ইত্যাদিতে পাওয়া যায়। বড় বড় সহরে অবগু খেলনা-প্রস্তুতকারী বিশেষ শিল্পী হই চারি জন কাছে; কিন্তু পেলনা-শিল্প গহ্যান্ত শিল্পে নিমুক্ত ব্যক্তিগণের একটি উপস্পরিকা মাত্র। আবহাত কাহোর অবদরে এবং বিশেষ বিশেষ পূজা পার্বিণ উপলক্ষেত্র ইয়ারা প্রত্যান্ত রোজগার করে। আজকাল বঙ্গদেশের মধ্যে কেবলমাত্র বীবভূম জিলায় কান্ত ও বাতব এবং নদীয়া জিলায় মাটির খেলনা ভূরিপরিমাণে প্রস্তুত হইতে দেখা যায়। কয়েক বংসর হইতে কলিকাতা পটারী ওয়ার্কস্থ প্রতিষ্ঠিত হইয়া এদেশে পুতুল-শিল্পেরও অনেক উন্ধতি ইইয়াছে।

বর্ত্তমান যুগে যে-সমুদয় থেলনা প্রচলিত, সেগুলিকে মোটামৃটি নিম্মলিথিত কয়েকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারা যায় :—

চীনামাটি ও কাচের থেলনা, কান্টপিগু অথবা কাগজের থেলনা, কান্টের পেলনা, ধাকু-নির্শ্বিত থেলনা, প্রস্তর-নির্শ্বিত থেলনা, যান ও যন্ত্রাদির প্রতিকৃতি, কাপড় ও বনাতের থেলনা, দেল্লইড থেলনা, বৈজ্ঞানিক পেলনা। মঝুদা ও পখাদির প্রতিকৃতি এরূপভাবে প্রস্তুত করা হয় যে, দেগুলি তর্মণ-তর্মণীগণের পক্ষে যেমন চিস্তাকর্ষক, তেমনই শিক্ষাপ্রদা হইদ্যা থাকে।

জগতের সমস্ত উপ্পতিশীল এবং স্বস্থা দেশেই খেলনাশিল্পের অল্পনিস্তর উপ্পতি সাধিত হইরাছে। কিন্তু এবিষয়ে জর্মণীই সর্ববাগ্রগণ্য এবং তৎপরেই জাপান। বিগত মহাসুদ্ধের পূর্ব্বে জর্মণীতে ১৪ কোটি মার্ক মূল্যের থেলনা উৎপাদিত হইত। আমাদিগের দেশে পেলনা-শিল্প স্প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইলে জর্মণীতে খেলনা-শিল্পের সংগঠন ও বিক্রম্ব প্রণালী সম ক্রপে হৃদয়ক্রম করা উচিত। জর্মণীর শিল্পিগণ এত দক্ষ ইইয়াছে যে, সামাক্ত ব্যয়ে ভূরি-উৎপাদন (mass production) করিতে তাহারা সমর্থ।

কুটীর-শিল্প হিদাবে জর্মণীতে বহু পরিমাণ থেলন। প্রস্তুত হয়, তুন্তির থেলনা প্রস্তুতের বড় বড় কারথানাও আছে।

আমাদিগের দেশে বিভিন্ন সহরে যে তথা-ক্ষিত Technical স্থুলসমূহ আছে, সেগুলি সংখ্যারও যথেষ্ট নহে এবং মধাবিত গৃহস্থের উপযোগী কলাবিদ্যা উক্ত স্থুলসমূহে উপযুক্তরূপে শিকা দেওরাও হর না।

(थलना প্রস্তুত কোন স্থানেই শিক্ষা দেওয়া হয় না। যে থেলনা-শিল্প আপ্রকাল দেশে বিচিছন্ন অবস্থায় লুপ্ত রহিয়াছে, তাহাকে শৃত্যালার সহিত সংগঠনপূৰ্বক বিকশিত করিয়া তুলিতে হইলে উপযুক্ত শিক্ষা প্রদান দার। প্রথমেই শিল্পী প্রস্তুত করা আবশাক। জর্মণী ইহাসমাকরূপে বুঝিতে পারিয়াই খেলনা-শিল্প শিক্ষা দিবার জস্তা কয়েকটি স্কুল স্থাপন করিয়াছে। এইরূপ স্কুলের মধ্যে তিনটি প্রধান এবং উহাদের প্রত্যেকর সহিত এক একটি প্রাথমিক (preparatory) স্কুল সংযুক্ত রহিয়াছে। বিভিন্ন শ্রেণীর থেলনা প্রস্তুতের জক্ত আবশুক উপাদান পরীক্ষা ও নির্বাচন, প্রতিকৃতি গঠনের আদর্শ-রচনা, কাঠের কাঞ্জ, কা>, চীনামাটি প্রভৃতির বাবহার, পুতুলের অঙ্গ-যোজনা ইত্যাদি বিষয় এইসমস্ত স্কুলে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এতদ্দেশে এই প্রকারের স্কুল স্থাপন করা আবশুক হইলেও উহা কার্য্যে পরিণত করিতে কিছু সময়পাত অবগুন্তাবী। কি**ন্ত আপাততঃ যে সমস্ত** টেকনিক্যাল স্কুল আছে, তৎসমূদ্যে বিশেষভাবে খেলনা প্রস্তুত শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা সহজেই হইতে পারে। যদি প্রতি স্কুলে দেশীয় ও বিদেশীয় উৎকৃষ্ট থেলনা-সমূতের নমুনা রাখা হয় এবং ছাত্রদিগকে কোন কোন বিষয়ে বিদেশীয় গেলনার উৎকর্ম আছে, তাহা স্পষ্টরূপে বুঝাইয়া দিয়া, কি প্রণালীতে কাষা করিলে উক্তরূপ উৎকর্ষ লাভ করিতে পারা যায়, ভাহা দেখাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে সাধারণতঃ বৃদ্ধিমান বাঙ্গালী বালক সহজেই ইরূপ শিল্পকৌশল (technique) আয়ন্ত করিতে পারে। এই প্রকারের কতিপয় হুদক্ষ পেলনা-শিল্পী প্রস্তুত ক্রিতে হইলে তাহাদিগের সাহাণ্যে গ্রামে অথবা নগরে অনেকে আবার থেলনা প্রস্তুত শিক্ষা করিতে পারে।

( মাদিক বস্থমতী, ফাল্পন ১৩৩২ ) শ্রীনিকুঞ্জবিহারী দত্ত

## একটি তথাকথিত প্রাগৈতিহাসিক স্মৃতিচিহ্ন

মিয়ানোয়ালি জেলা পঞ্চনদ প্রদেশের উত্তর-পশ্চিম দীমান্তে অবস্থিত। এই জেলার বিবর্গীতে একস্থানে লেখা আছে যে 2—

"The above, together with two sentrybox-like buildings supposed to be dolmen midway between Nammal and Sakesar comprise all the antiquities above ground in the district." (Dist. Gazett. 24p.)

গত পূজার সময়ে শাকেখনে যাওয়ার স্থাগে হইয়াছিল, এবং সেই স্থোগে এই dolmen চইটি দেখার প্রলোভন সংবরণ করিতে না পারিয়া একদিন ইহাদিগকে দেখিতে গিয়াছিলাম ও সেথানে গিয়া যাহা দেখিয়াছিলাম তাহা এই কুদু প্রবন্ধে লিপিবন্ধ করিতেছি।

শাকেষর হইতে নামাল প্যাস্থ্য যে রাস্তা পিয়াছে সেই রাস্তার উপরে টোক মিয়ানি নামক গ্রামের নিকটে পাহারাওয়ালার ঘাটির স্থার গৃহ ছইটি অবস্থিত। স্থানীয় লোকগণ এই গৃহ ছইটিকে 'গুমতান' আখ্যা প্রদান করিয়া থাকে ও যে কুল পাহাড়ের উপরে এই কুল ছইটি কোঠা নির্মিত হইয়াছে, সেই পাহাড়কে গুমতাওয়ালা ঢেরি নাম দেওয়া হইয়াছে।

কোঠ। তইটি দেখিয়া মনে হয় যে, জেলার বিবরণীতে ইহাণিগকে যে dolmen বলিয়া অভিহিত করা হইন্নাছে তাহা ঠিক নহে। গৃহ তুইটি আকৃতিতে ছোট ও তুইটির গঠনই প্রায় একরূপ, গৃহের উপরে একটি গমুজ ও চারি কোণে চারটিছোট মিনার। এই কোঠা তুইটির মধ্যে একটি বড় ও একটি ছোট এবং প্রত্যেকটির গৃহতল মাপে

প্রান্ন একটি বর্গক্ষেত্র। একটির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ প্রান্ন ১৫ ফিট ও অপরটির প্রান্ন ১৯ ফিট। এই গৃহে প্রবেশ করিবার জক্ষ একটি অতি ক্ষুত্র দরজা ক্রাছে। কিন্তু এই দরজা সরু, ইহার বিস্তার ১ ফুট ৯ ইকি মাত্র। একজন লোক আড়াআড়িভাবে এই দরজা দিরা ঘরে চুকিতে পারে।

এই কোঠার অভ্যন্তরে ভিন দিকের দেওয়ালে তিনটি কুণুরি আছে। বে কুন্ত পাহাড়ের উপরে এই কোঠা ছইটি নির্দ্ধিত ইইয়াছে, দেই পাহাড়ের ঢালুকেত্রে কতকগুলি পুরাতন গৃহের প্রংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়, ও বোধ হয় যে, যখন পাহাড়ের এই প্রদেশে কোনও সমৃদ্ধিশালা জনপদ বিদ্যানান ছিল তথন এই জনপদ যাহাতে শক্রে কর্তৃক অত্তিতভাবে আক্রান্ত না হইতে পারে, দেই হেতু প্রহণীদের আবাদের জক্ষ এই গৃহ ছইটি নির্দ্ধিত ইইয়াছিল। Dolmonএর সহিত এই ছইটি গৃহের কোনও সম্পর্ক নাই।

(মানদা ও মর্মবাণী, ফাস্কুন ১৩৩২ ) শ্রীহেমচন্দ্র দাশগুপ্ত

#### রেশমের চাষ

বঙ্গ মহিলাগণের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম ২৪ প্রগণা জেলার অন্তর্গত মহেশ-তলা আমের শ্রীমতী মৃণালিনী দেবী রেশম চাবের কাথ্য আরম্ভ করেন। তাঁহার স্থলর স্থবন্দর শুটিকাগুলি দেখিলে এই কাবে। তাঁহার যত্ন এবং কৌশলের বিলক্ষণ পরিচর পাওয়া যায়।

রেশম-কীট প্রতিপালনের জক্ত জাল প্রস্তুত বিধবাগণের অবলখনের উপযোগী একটি সহজ এবং লাভজনক ব্যবসায়। রেশমকীটের উপর পাতিরা দেওয়ার জক্ত এই জালের প্রয়োজন হয়। এই জালের মধ্য দিরা পতক্ষেরা উ্তের পাতা খাইতে উঠে। তপন সেগুলিকে আন্তে আন্তে জাল সমেত একটি পরিকার পাত্রের উপর রাখা হয়। পাত্রটি অপরিকার হইলে জালের মহিত কীটগুলিকে তুলিয়া লইয়া পাত্রটি পরিকার করা হয়। যে-সকল জেলায় অধিক পরিমাণে রেশমের চাষ হয়, তথার প্রচুর পরিমাণে এই জালের অরোজন হয়। সরকার কর্তৃক পরিচালিত রেশমের কারখানা-শুলিতেও এই জালের যথেই চাহিদা আছে। অতএব দরিশ্রা বিধবারা এই জালা প্রস্তুতের কার্য্য অবলম্বন করিয়া বিশেষ লাভবান হইতে পারেন।

বর্ত্তমান সময়ে করাসী, ইটালী, চীন, জাপান প্রভৃতি দেশের সর্ব্বেজ্ঞ আন্তঃপুরবাসিনী মহিলা, বিধবা এবং বালিকাগণ অতি শিশুকাল হইতেই রেশমকীটের প্রতিপালন এবং তৎসংক্রান্ত অক্সান্ত কার্য বিষয়ে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। যথন সকল দেশের স্ত্রীলোকগণ এই কার্য্য করেন, তথন বাঙ্গালী মহিলাগণ ইহা আরম্ভ করিতে বিরত হইবেন কেন ?

বঙ্গদেশে নানা প্রকারের রেশমকীট পাওয়া যার। এদেশের প্রত্যেক প্রকারের রেশমকীট হইতে অতি ফুল্মর এবং আল্চর্যায়নক তন্ত পাওয়া যার। চরকার এক দের স্থতা কাটিলে মাত্র ২, হইতে ২০০ আনা মূল্যে বিক্রম হয়। কিন্তু এক দের বেশম স্থতার মূল্য ১০, টাকা হইতে ১৪, টাকা। সাধারণতঃ র-সিক্ বা সাধারণভাবে গুটান সক্ষ স্থতা ১৫, টাকা হইতে ৪৫, টাকা সের দরে বিক্রম হয়।

একমাত্র দক্ষিণ চীন বাতীত অক্ত স্থান অপেকা বঙ্গদেশে বংসরের মধ্যে অনেকবার রেশম উৎপন্ন করা যাইতে পারে। এক সমত্রে বঞ্চদেশ রেশম-শিক্ষের জক্ত বিখ্যাত ছিল।

শীতকালে বন্ধদেশে বে কাঁচা-কেশন (Raw silk) প্রস্তুত হয়, তাহা অক্সান্য দেশের তুলনার উৎবৃষ্ট্র। শীত কতুতে অক্সাম্য দেশে রেশম-কীট প্রতিপালনের কার্ব্য বন্ধ হইরা বার। কারণ ঐসকল দেশে শীতকভূতে রেশম উৎপাদন নৈস্গিক কারণে অসম্ব ।

বাংলা দেশে যে কাঁচা রেশম প্রস্তুত হয়, তাহা বিশেষ মূল্যবান জিনিব। সম্প্রতি জাপান ভাল রেশমের চাহিদা বুঝিতে পারিরা প্রত্যেক উপথোগী ভূমিগণ্ডে এবং প্রত্যেক গৃহসংলগ্ন উন্তানে তুঁতের চাব এবং প্রত্যেক পরিবারে এক-একটি ঘর রেশম-কাট প্রতিপালনের জন্য নির্দিষ্ট রাখিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

বঙ্গীয় মহিলাগণ এই কায় শিল্পহিদাবে অবলখন করিয়া তাহাদের
পরিবারস্থ বেকার যুবকগণের মধ্যে প্রবর্তন করিতে পারেন। এই
লাভজনক শিল্প-কায়ো তাহোরা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে দেশের প্রভুত
উপকার ইইবে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। ইহা ঘারা দেশের দারিদ্রাসমস্যারপ্ত সমাধান হইবে। বেশন-শিল্প সংক্রান্ত জ্ঞাল প্রস্তুত
অক্তান্ত কার্যাপ্ত বিশেষ উপযোগী।

রেশম-চাষ এবং তংসংক্রান্ত অত্যান্ত শিল্প-সম্বন্ধ অবশ্য-জ্যাতবা বিষয় কলিকাতার ১২ নং আলিপুর রোডে রেশম বিভাগের স্থপারিটে-ওেটে মিস এম, এল, ক্রেগংগের নিকট জানাইলে সমস্ত সংবাদ অবগত ছইতে পারিবেন।

(বঙ্গলন্ধী, ফাল্কন ১৩৩২) (কুমারী) অলিভ ক্লেগ্র্গ

## শংস্কৃত সাহেত্যে বিছুষী কবি

সংস্কৃত সাহিত্যের সারস্বতকুঞ্জে যে-সকল বিহৃত্তিনীর মধ্র কাকলী বৃহ শতাব্দী পূর্বের নীরব ইইয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে "বিজ্ঞাকা''র রসম্মী কবিতা আলকারিকেরা সাদরে উদ্ধৃত করিয়াছেন। ইনি ৮ণ্ডীকে লক্ষ্য করিয়া একটি কবিতা লিগিয়াছেনঃ-

"নীলোৎপলদলশ্রামাং বিজ্ঞকাং

মাম্ অজাণতা।

বুণৈৰ দণ্ডিনা প্ৰোক্তং

সর্বান্তর। সরস্বতী ॥''

ইহাতে বিজ্ঞকার পাণ্ডিডাভিদান স্পষ্ট প্রতীমনান হইতেছে।
ইহার ঘারা আরও প্রমাণ হইতেছে যে, বিজ্ঞকা দণ্ডার উত্তরকালে
আবিতৃতা হইয়াছিলেন। বিজ্ঞকার ঘে-করেকটি কবিতা কালের
হস্তাবলেপ হইতে রক্ষা পাইয়াছে তাহা হইতে বেল বুঝিতে পারা ঘার
যে, এই সর্থতীপদাকাজিক্ষা রম্পার হৃদয়ে কবিজের ভাণ্ডার ছিল।
কিন্তু বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে, এই শ্রামান্সী বিদ্নীর সম্পূর্ণ রচনা
বর্ত্তমানে আর পাওয়া যার না।

ভট্টমুকুল, ধনিক প্রভৃতি গ্রন্থকারগণ বিজ্ঞাকার কবিতা উদ্ব্ করিয়াছেন।

বিজ্ঞকাকে কোথাও বিজ্ঞকা কোথাও বা বিদ্যা নামে অভিহিত করা হইরাছে। কোনও কোনও পণ্ডিতের মতে বিজ্ঞকা চালুকাবংশীর প্রদিদ্ধ বিভীর পুলকেশীর পুত্রবধু ছিলেন। পুলকেশীর জ্যেষ্ঠ পুত্র চল্রাদিত্যের রাণী বিজয়ভট্টারিকার পাণ্ডিত্যের থাতি আছে; বিজ্ঞকা এই নামের সহিতও তাঁহার নামের কতকটা সাদৃষ্ঠ আছে; আরও তাঁহাকে ঐসকল পণ্ডিতেরা কর্ণাটী বিজয়া বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। রাজশেধরের শাল্প থ পদ্ধতিতে কর্ণাটী বিজয়ার বৈদ্যা বীতির প্রশাসা আছে এবং তাহাকে কালিদাসের নীচেই স্থান দেওরা হইরাছে।

''সরস্বতীব কর্ণটো বিজয়াকা জন্নতাসৌ।

या विषय निवार वामः कालियामायनस्वतः ॥"

কর্ণাটী বিলয়া ও মহারাধী বিলয়-ভট্টারিকা অভিন হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু বিজ্ঞাকা, মহারাধী বিলয়ভট্টারিকা হইতে পারে না। কারণ মহারাজা চন্দ্রাদিতা, হর্ষবর্দ্ধনের সনসাময়িক অর্থাৎ পৃঠীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভকালের লোক ছিলেন। দণ্ডী সপ্তম শতকের শেষভাগে বর্দ্তমান ছিলেন। পূর্বেক উল্লিপিত হইরাছে বিজ্ঞাকা দণ্ডীর পরবর্দ্তী, স্বত্যাং বিজ্ঞাকার সময় উক্ত মহারাগীর সময়ের অনেক পরে। এই কারণে তাঁহারা অভিন্ন হইতে পারেন না। যতদূর বৃদ্ধিতে পারা যায়, বিজ্ঞাকা দশ্দিশদেশীয়া ছিলেন। তাঁহার যে কবিতাগুলি এখনও বর্ত্তমান আছে, তাহাতে শৃঙ্কাররদের অভিবাক্তি অতীব ফল্মর ও মধুর। বিরহিণী নায়িকার অবস্তা বর্ণনে তিনি নিদ্ধহন্তা। ছিলেন। তাঁহার স্বভাব-বর্ণনা অতি স্বান্থাবিক ও কন্তকলনা-দোষশৃষ্ঠা। ভাষার লালিত্যে ও ভাবের মাধুর্যো তাঁহার কবিতা অতি উচ্চত্বান পাইবার যোগা।

ফ্ড ছা। — ফ্ড ছার স্থান বিজ্ঞাকার বহু নিয়ে। তথাপি তিনি যে ফুকবি ছিলেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু অপরের প্রশংসাগানের উল্লেখ ভিন্ন তাঁহার কবিতার আর কিছুই পাওরা যায় না। বল্লভদেবের "ফুডাবিতাবনীতে" ফ্ড ছার একটি মাত্র পদ্য উদ্ধৃত হইরাছে। তাঁহার অপরাপা রচনার কোন উদ্দেশ নাই। পরস্ত তাঁহার যে অনেক রচনা ভিল ইহা নিশ্চিত, কারণ তাহা না হইলে রাজশেধর তাঁহার "প্রক্রিক্তাবলীতে" বলিতেন না যে—

''পার্থন্য মনদি স্থানং লেভে থলু স্বভদ্রয়া। ক্রীনাঞ্চ বচোবৃত্তি চাতুর্য্যেন স্বভদ্রয়া॥''

স্বভন্তার জীবনীও অতীতের হুর্ভেদ্য অধ্বকারে আবৃত। তাঁহার দেশ বা কালের কোন উদ্দেশ পাওয়া যায় না।

"ফল্ল হস্তিনীর" নাম সংস্কৃত সাহিতো তেমন প্রসিদ্ধি লাভ করে নাই। "ফুভাষিতাবলীতে" তাঁহার চুইটি কবিতা উদ্ধৃত আছে। প্রথমটি "ফুছতি তাবদশেষগুণাকরং" ইত্যাদি। দ্বিতীয়টি "শাঙ্ক'ধর পদ্ধতিতে" দেখা যায়। যথা—

> ''তিনন্ত্ৰন জটাবলীপুশাং মনোভবকামুকং গ্ৰহকিসলয়ং সন্ধানারী নিতদ্বনপক্ষতং। তিমির ভিত্নবং বোন্ধঃ শৃঙ্গং নিশাবদনস্মিতং গ্ৰতিপদি নবসোন্দোবিবং স্থগোদয়মস্ত বঃ ॥''

প্রতিপদের চল্রের কি ফুলর বর্ণনা। এই রমণীর অপর কোন রচনা আছে কি না ইনি কোন্ দেশে এবং কোন্ সময়ে বর্ত্তমান ভিলেন, ভাহার নির্ণয় হয় না।

''মোরিকা''র নাম ''হুভাষিতাবলী'' ও ''শাঙ্গ ধির পদ্ধতিতে'' পাওয়া ষায়। এইদকল গ্রন্থে তাঁহার চার পাঁচটি মাত্র কবিতা দৃষ্ট হয়। কবি ঘনদেবের উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, মোরিকা কাবান্তগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। ইঁহারও ইতিহাদ ঘনতমদাচ্ছন্ন।

"ইন্দ্লেখা" ও 'পোরুলার" নাম "স্থভাষিতাবলী" ও ''শার্কু ধর-শন্ধতিতে" দৃষ্ট হর। তাঁহাদের অতি অরসংখাক কবিতার উল্লেখ আছে। তবে ঘনদেবের মতে দ্বিতীরা প্রবীণা কবি বলিয়া উল্লেখযোগ্যা।

যদিও প্রেকান্ত বিত্রীদিগের সময় নিশ্চিতরূপে নির্দারণ করা যায় না, তথাপি ইছা বলা যাইতে পারে যে, তাঁহারা মুসলমান অধিকারের পূর্ববর্ত্তী সময়ে আবিভূতা হইয়াভিলেন। যেদিন তরাইনের শোণিত-মাবিত সনরাঞ্গনে বা বিনোমনি পৃণাবান্ধ মহানিত্রার অভিভূত হইলেন, সেইদিন ভারতের স্বাধীনতার সহিত হিন্দুর বড় আদরের সংস্কৃত কাব্যের দেউটী চিরদিনের অক্ত নিভিন্না গেল।

( স্বর্ণবিণিক সমাচার, চৈত্র ১৩৩২) . প্রীমতী বাসনা দেবী

## ৰাঙ্গালা ভাষার শিশুপাঠ্য পুস্তকের অভাব

ক্ষমন্তা দেশ মাত্রেই মাতৃভাষার বড় আদর। ছোট বড় সকল শ্রেণীর বিদ্যালয়ে সকল প্রকার শিক্ষাই সভাদেশে মাতৃভাষার ষোপে দেওয়া হইয়া থাকে।

সম্প্রতি প্রবেশিক। এবং মধাপরীক্ষার বাঙ্গালা সাহিত্যের পাঠ্যপুত্তক নির্ব্বাচিত হইয়াছে এবং প্রবেশিক। পরীক্ষা পর্যাস্ত ইতিহাস, গণিত, ভূগোল ইত্যাদি বিষয়গুলি বাঙ্গালা ভাষার সাহায্যে শিক্ষা দেওয়া হইবে বলিয়া কর্ত্তপক স্থিত করিয়াছেন।

ইংরেজী ভাষার শিশুপাঠ্য পুত্তকগুলির তুলনার বাঙ্গালা ভাষার স্কল্প শিশুপাঠ্য পুত্তকের বড়ই অভাব লক্ষিত হয়। ৺মদনমোহন তকালক্ষার মহাশরের তৃতীয় ভাগ শিশুশিক্ষা পুত্তকথানির আদর্শ লইয়া ঐ শ্রেণীর পাঠ্যপুত্তকগুলি রচিত হইয়া পাকে। ইংরেজী স্কুলের নবম হইতে পক্ষম শ্রেণীর পাঠ্য সাহিত্য পুত্তকগুলির ভাষা এত কঠোর যে. উহাদের যথায়থ উচ্চারণ করাই কঠিন হইয়া পড়ে,—অর্থ বা মর্দ্মগ্রহণের তকাই নাই। কতকগুলি বিদ্যালয়ে নবম হইতে সপ্তম শ্রেণীতে যে বাঙ্গালা বহি পড়ান হয়, তাহ্লাদের পাঠের অর্থ বা মানে করান হয় না। দাত-ভাঙ্গা কঠোর সন্ধি-সমাস-সম্বিত সংস্কৃত ভাষার শন্দাভার সম্ভব্যে সন্ধ এই ভাষার আড্রান্থর দেখিয়াই সম্ভবতঃ বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণ উক্তরূপ বাবস্থা করিয়া থাকিবেন। অথচ ছেলে ষষ্ঠ শ্রেণীতে উঠিলেই ভাহাকে ৺ভারণিক্ষরের কাদম্বরীর অমুবাদ পড়ান এবং তাহার পদ পদার্থ সন্ধি সমাসাদি লইয়া বিব্রত করা হয়। এইরূপ প্রধার কাম ভাষায়ই অবিকার লাভ করা আদ্যে সন্তব কি না, তাহা এই বিদ্ধজ্ঞাননের শিশ্ববায়ী সভাসহোদম্যগণ বিবেচনা করিবেন।

ইংরেজী শিশুপাঠ্য পুত্তকগুলির অধিকাংশই যেরূপ ছোট ছোট শব্দ বাছিয়া বাছিয়া রতিত হইয়া থাকে, আমাদের শিশুপাঠ। পুত্তকে সেরূপ হয় না। ক্রমণঃ ছোট হইতে বড় শব্দ এবং সরল হইতে জটিল রচনা-প্রণালী ইংরেজী পুত্তকে দেখিতে পাওয়া যায়। একইরূপ স্বরবর্ণর উচ্চোরণ অভ্যাস করাইবার জন্ম নানারূপ কৌশল ভায়ার কিয়াছেন। জটিলতর সংযুক্ত বাঞ্জনবর্ণের উচ্চারণ শিপাইবার ব্যবস্থাও ভায়াদের বেশ স্কলর। ভায়ার প্রয়োগ-বৈশিষ্টা (Icliom) প্রথম হইতেই শিথাইবার চেষ্টা আছে। আমাদের দেশে বাঙ্গালা ভায়ার শিশুপাঠ্য পুত্তকগুলিতে উরূপ মূলতত্ত্বর প্রয়োগ কি চলে না ? এদেশে এখনও সেই সনাতন নিয়মে বড় বড় তেভালা-চৌভালা সংযুক্তবর্ণের অতিব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে।

সরল এবং সহজ ভাষায় বাঙ্গালা শিশুপাঠ্য পুস্তক রচনার প্রতিকৃত্বে এক বাধা আছে। পশ্চিম, পূর্ব্ব, উত্তর এবং দক্ষিণ বাঙ্গালার প্রাদেশিক পূথক পূথক ভোট ভোট ঘরোয়া কথা আছে। কলিকাতার কক্নী ভাষার বই লিখিলেই ঢাকার শিশুরা বুকিতে পারিবে না এবং পক্ষান্তরে কোচবিহার রঙ্গপুরের চলিত কথায় পুস্তক রচনা করিলে কলিকাতা এবং ঢাকা উভয় স্থলেই অচল হইবে।

আনি একটি নিবেদন করিতে চাই। বঙ্গদেশের উত্তর, দিনিপ, পূর্বে এবং পশ্চিম বিভাগের অধিবাসী এবং এসম্বন্ধে উৎসাহ-শীল ১০।১২ জন মহাশয় ব ক্তি একতা হইয়। যদি একটি সাব কমিটি করিয়া বঙ্গের সর্বাদেশে প্রচলিত, সহজ্বোধা, সরল অথচ সাধু শব্দকোর একটি সংগ্রহ করেন, তবেই এই সমস্তার সমাধান হইতে পারে। এই শব্দকোবে চুই কি আড়াই হাজার নিত্য ব্যবহার্যা (গৃহস্থানী চাব-বাস জন্ধ-জানোয়ার, বৃক্ষ-লভা প্রভৃতি সম্বন্ধে পাঠ্য-পুত্তক রচনা করা অনায়াদসাধ্য হইবে। ম্যাক্মিলানের King

Primera সর্বাপ্তন্ধ তুইশতের অধিক শব্দ নাই। আমার মনে হর, তুই হাজার সহজ সহজ standard শব্দ সংকলন করিতে পারিলে - সর্ব্ব নিম্ন শ্রেণী হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমণঃ উন্নতভাবের তিন-চারিথানি পুস্তক রচিত হইতে পারিবে।

শ্রীঅথিলচন্দ্র ভারতীভূষণ (প্রতিভা, কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ১৩৩২)

### তিকাত-নারী

তিব্বত-নারী অশিক্ষিতা ও জজ্ঞ, তাহা দতা; কিন্তু তাহারা অক্তাস্থ্য দেশের নারীর মত নহে। তাহাদের স্বাভাবিক বৃদ্ধিমতা ক্ষুর্তি না পাইয়া অবহেলায় নষ্ট হইতেছে।

বৈদেশিক বাণিক্স। ও রাজ্ঞসেবা বাতীত আর সকল কার্য্যেই তিবনতের নারী পুরুষের সঙ্গে সমভাবে নিযুক্ত আছে। সমস্ত বাণিজ্যকেন্দ্রে, বিশেষতঃ লাশা নগরীতে অনেক রম্পার দোকান আছে। কথন কথন অনেক বিশিষ্ট বাবসায়ও তাহাদের ছারা• পরিচালিত হইয়া থাকে। কৃষিকর্মে তিব্বতনারী পুরুষদের মত্তই কর্মক্ষম এবং শ্রমসহিষ্টু। তাহারা যে কেবল কাজ-কর্মেই পটু, ভাহা নহে; দেশময় যথন উৎসবের সাড়া পড়িয়া যায়, তথন তাহারাও পুরুষদের মতই আনন্দে মত্ত হইয়া উঠে।

তিব্বত-নারীর বিশেষত্ব তাহাদের সাহস এবং বলবীর্যা। তিব্বতের সর্ব্বেক্ট স্বন্দরী নারী দেখা যায়। তাহাদের গোলাপী রং অনেক পাশ্চাত্য রম্পীর উর্ব্যার কারণ হইতে পারে। যাহাদের বর্ণ ঈষৎ মলিন, তাহাদেরও দীর্ঘায়ত এবং অজু দেহ দেবীর মত।

সম্বাস্ত বংশীয় ও উচ্চশ্রেণীর বাবসায়ীদের মধ্যে পরিবারের লোকেরাই বিবাহ ঠিক করে। বর বা বরের অভিভাবক কন্তাপণ প্রদান করেন। এই প্রথা অবগু-প্রতিপাল্য; ইহার অক্তথা হইবার উপার নাই। কত টাকা পণস্বরূপ দিতে হইবে, তাহা কন্তাপক্ষের বংশ-মর্যাদা, ধনগৌরব ও সামাজিক প্রভাব-প্রতিপত্তি এবং কন্তার রূপগুণ দেখিয়া অবধারিত হইয়া থাকে। পিতা-মাতা কন্তাপণ গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু কন্তাকে গরু, ঘোড়া, অলক্ষার, এইরূপ অনেক যৌতুক দেন।

ভিকতে প্রায় দেখা যায় যে, ১৩।১৪ বৎসর বয়সের বালিকা টাকা ধার দিতেছে, উট ভাড়া দিতেছে। এইরূপে তাহারা তাহাদের নিস্তেদের সম্পত্তি বর্দ্ধিত করিয়া তোলে এবং বিবাহান্তে সঞ্চিত অর্থরাশি স্বামিগৃহে লইরা যায়। কিন্তু স্বামী এই সম্পত্তির অধিকারী হন না। তবে প্রী নিঃসন্তান হইলে অথবা চরমপত্র (উইল) সম্পাদন করিয়া দিলে অধিকার করিতে পারেন।

বিবাহের একটা চুক্তিপত্র লেখাপড়া করা হয়। সাক্ষীর সমক্ষে বিবাহ সম্পাদন ঘারা ইহার মূল্য বাড়াইয়া লওয়া হয়; তারপর বিবাহাস্তে লামাগণ ধর্ম্মের নামে আশিব্যাদ করেন; কিন্তু এইসকল সম্প্রেও বিবাহ-বন্ধন যে ছিল্ল করা যায় না, এমত নহে। বস্তুতঃ তিব্বতে সকল সময়েই বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল করা যায়। সে-দেশে কদাচিৎ কুড়ি বৎসরের পূর্ব্বেক্স্রার বিবাহ হইয়া থাকে।

তিকতের নারী স্বামীর বিশ্বন্ত বন্ধু ও সহায়। সে-দেশের অনেক ব্যবসায়া, ভূমাধিকারী ও রাজক র্মচারী স্ত্রীর সহায়তায় আপনাদের সৌভাগ্যের অধিকারী হইয়াছেন।

কিন্ত তিকাত সর্কোপরি এক কুহেলিকার দেশ। বিবাহ কি স্ত্রী, কি পুরুষ কাহারও আদর্শ নয়; ইহাদের আদর্শ—ধর্ম। অনেক ধর্ম- নারীর গাথা তিব্বতে প্রচলিত। এদেশে অনেক সাবিত্রী আছেন। তিব্বতে লামাধর্ম অধঃপতিত হইরাছে; কিন্তু সংসারের অনিতাতা সম্বন্ধে তিব্বত-নারীর যে-জ্ঞান আছে, তাহাতেই এইসকল কাহিনী তাহাদের মনে ভাবোল্মাদনার সৃষ্টি করে। তিব্বতের এক ধর্মনারী মংশা। মংশা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া চিরতুষারমন্তিত পূর্ববতের অধিবাসী গুরুর পদে আপনাকে সমর্পণ করিয়াছিলেন। এই দেশে কত নির্জ্জনে গুহায় কত সাধনী নারী ধর্মজীবন যাপন করিতেছেন। ইহাই তিব্বতের গৌরব। (বঙ্গলক্ষ্মী, ফাল্কুন ১৩৩২)

## তুলদী

তুলদী আমাদের মহোপকারী বৃক্ষ। পল্লীভূমির নিরক্ষর মারেরা কোলের দ্রলালের মূথে তুলদীতলার মাটা দিয়া থাকেন। কিন্তু আধ্নিকর্মচিদম্পন্ন বাক্তিগণের পক্ষে আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে. তুলদী-তলার মাটা-থেকো পাড়াগাঁয়ের ছেলেগুলোর ইনফান্টাইল্ লিভার একবারেই হয় না।

আরুর্বেদনতে তুলদীর গুণ; —ইহা কটু-তিক্তরস, উঞ্চবীধ্য, স্থরভি, ক্লিকর, অগ্নিবর্দ্ধক, দাহ ও পিত্তনাশক, বাতলেম্মানাশক এবং কাস, ক্রিমি, বমি, কুঠ, রক্তস্রাব, জীর্ণজ্বর, পাশ্ববেদনা ও ভূতাবেশের শান্তিকারক!

এলোপাণিক মতে তুলদীর গুণ ;—তুলদী কফনিঃসারক ও
ম্যালেরিয়া প্রভৃতি বিবিধ সংক্রামক পীড়া-নাশক। সদ্দিঘটিত বিবিধ
পীড়ায়, কাস. পার্যবেদনা, ব্রন্ধাইটিস্, নিউমোনিয়া, এজমা, ইনফুরেঞ্জা,
প্রভৃতি পীড়ায় উপকারী; সবিরাম ও স্বল্পবিরাম অনের ইহা মহোষধ,
প্রস্রাবের পরিমাণ হ্রাস হইলে মৃত্র করণার্থ ও স্লিগ্ধ করণার্থ ইহার বীজ
প্রয়োজিত হয়।

আমি নিমোক্ত তিন প্রকার প্রয়োগরূপ প্রস্তুত করিয়া ইনফুমেঞ্জা রোগীগণকে প্রয়োগ করিয়াছিলাম।—

- ১। তুলসীর অরিষ্ট (টিংচার ওসাইনাম্ স্থাকটেটাম্ বা টীংচার হোলি বেসিল) তুলসীর পত্র ও বীজ চুর্ব ২॥॰ আউল, শোধিত হয়। ১ পাইন্ট—এক সপ্তাহ কাল ইহা ভিজাইয়। ছাকিয়া লইবে। মাত্রা ॥•—১ ডাম।
- ২। তুলদীর ফাণ্ট, (ইনফিউজন্ ওদাইনাম্ ভাক্কটেটাম্ বা ইনফিউজন্ হোলি বেদিল) গুৰু তুলদীর পত্র ১ আউন্স, ক্টুটিত পরিশ্রুত জল ১ পাইন্ট, অর্দ্ধঘন্টা ভিজাইরা ছাঁকিয়া লইবে। মাত্রা ১০—১ আউন্স।
- ৩। সিরাপ ওসাইনাম্ ক্তাস্কটেটাম্ ( তুলসীর পাক ) তুলসী পাতার রস ১২ আউন্স, বিগুদ্ধীকৃত শর্করা ২ পাউণ্ড, পরিশ্রুত জল ৮ আউন্স বা যথা প্রয়োজন। তুলসীর রস ও পরিশ্রুত জল একত্রে মিশাইন্ধা অর্দ্ধ ঘন্টা কাল সামাক্ত উত্তাপে ফুটাইবে। পরে তাহাতে চিনি সংযোগ করিন্ধা ক্রমশঃ সিরাপের আকারে পরিবর্ত্তিত করিবে। সর্ব্ব সমেত ও পাউও ওজন হইবে। মাত্রা—১—২ ডাম।—

ছেলেদের সন্দি কাসিতে অধিকাংশ সময়ে আমি তুলসীর সিরাপ বা নিম্নোক্ত চাটনী প্রােগ করিয়। বিশেষ স্থফল পাইয়াছি।

> তুলসী পত্তের রস—৪ ড্রাম বিশুদ্ধ মধু—১ আউল আদার রস—২ ড্রাম যমানী চূর্ণ—২ ড্রাম

একত্রে মিশাইয়া লইবে। মাত্রা ৩০--৬০ ফোঁটা।

ম্যালেরিয়া জ্বের তুলদী পত্তের রস ১ তোলা ও আদার রস অর্দ্ধ তোলা ধু সহ দেবনে বেশ উপকার হয়।

তুলদীর মূল পানের দহিত চিবাইয়া খাইলে রক্তামাশায় আরোগ্য ইয়া থাকে।

কর্ণপূলে ইহার রস বিন্দু বিন্দু করিয়া প্রয়োগ করিলে বিশেষ উপকার য়।

রক্তপ্রস্রাব বা হিম্যাচুরিয়া রোগে তুলদীর রদ চিনি দহ দেবনে তাহা নবারিত হইয়া থাকে।

তুলমীপত্রের রদ প্রয়োগে প্রদবের পরবর্তী বেদনা আরোগ্য হইয়া গাকে।

অ্বকালীন বমনে জলমিশ্রিত সিরাপ তুলদী অথবা মিছরীর সরবতের গহিত তুলদীপত্রের রস হিতকর।

যমানী ও তুলদী নিয়মিতভাবে ব্যবহার করিলে ও বদস্তকালে প্রয়োগ করিলেও পাঁড়ার শাস্তি ২ইয়া থাকে। দক্র বা দাদ রোগে ইহার পত্র ঘর্ধণে উপকার হইতে দেখা গিয়াছে। অনেকে কাগজী বা পাতী লেবুর রসে পিষিয়া দাদে লাগাইতে বলেন।

ছেলেদের হামন্বরে তুলদীমঞ্লরী ও যোয়ান, ও আদা একত্রে বাটির। প্রয়োগ করিলে হাম বাহির হইয়া রোগী আরোগা হইয়া থাকে।

তুলসীমঞ্জরী এক আনা, মেথি এক আনা ও কুড় এক পাই ওজন করিয়া কিঞ্চিং জল হারা সিদ্ধ করিয়া সেই অবশিষ্ট কাথ পান করিলে হামজ্ব নিবারিত হয়।

অনেক সময় তুলদাপত্র উত্তম বায়ু-নাশক হইয়া অজীর্ণ, পেট-ফাঁপা, মন্দাগ্রি প্রভৃতিতে উপকার করে।

প্রতাহ প্রাতে তিনটি তুলদা পত্র, তিনটা গোলমরিচ একত্রে দেবন করিলে শরীরে প্রায় কোন ব্যাধি আক্রমণ করে না।

বাড়ীর মধ্যে বেশী পরিমাণে তুলসী-বৃক্ষ রোপণ করিলে ম্যালেরিয়ার আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

(স্বাস্থ্য-সমাচার, ফাল্পন ১৩৩২) শ্রীরাথালচন্দ্র নাগ

## প্রবাল

## শ্রী সরসীবালা বস্থ

#### ভিন

কেলারের গান-বাজনার দিকে ঝোক থাক্লেও গৃহ-কর্তার ও জিনিষ্টা মোটেই পছল্লমই ছিলনা কাজে কাজেই কেলার বাড়াতে মোটেই সঙ্গাতচচ্চা ক'রে উঠুতে পারেনি; প্রবাল এ-বিষয়ে বেশ পাকা হ'য়ে উঠেছিল। তার কাছ থেকে অবসর মতো কেলার একটু যা শিশ্তে পার্ত কিন্তু কর্তা আবার তার বিনাহুমতিতে ছেলেদের বাড়ীর বাইরে থাকা পছল্ল কর্তেন না। স্থ্ল কলেজের সময় ছাড়া সন্ধ্যার পর বাড়ীর বাইরে থাকা নিষেধ, অথচ এই সময়টাই গান বাজনার চর্চার জন্ম প্রথেকে হঠাৎ কর্তার এসব কড়া আইন-কাহ্ন শিথিল হ'য়ে যেতে লাগ্ল। বর-বেশে মুখ দেখানোর টাকায় যখন কেলার একটি ডোয়ার্কিনের ভালো বাজনা কিনে বস্ল গৃহস্বামী একট্ও প্রতিবাল কর্লেন না বরং কেলারকে বল্লেন শিপ্রবালকে দিয়ে ভালো করে বাজ্কিয়ে নাও। শেষে

জুচচুরির মাল না হয়, ও বিজ্ঞাপন ফিজ্ঞাপন কোনে কাজের না বাপু। কলকাতার লোকদের আমি হাড়ে হাড়ে চিনি।"

কেদারের শয়নমন্দির ছিল দোতলার একেবারে এক টেরে—তাতে কেদারের সঙ্গীত সাধনার বেশ স্থবিধাই হ'য়ে গেল; প্রবাল আবার তার ওপর রসানদিয়ে বল্ল "ভালই হোলোরে, কেদার, বউ এলে বউকেও শেখাতে পারবি অথচ কেও জান্তে পারবে না।

প্রিয়ব্রতা এদে কিন্তু কেদারের বড় বেশী থাটুনি বেড়ে গেল নিজের পড়াশুনা ত আছেই তার ওপর বধ্র শিক্ষকতার আসন তাকে সাধ ক'রে গ্রহণ করতে হ'লো।

মোটে আখ্যান-মঞ্জরী প'ছে প্রিয়ব্রতা তার পাঠলীলা সাক্ষ করেছে। কথার পিঠে যদি কেদার ফস্ ক'রে একটা ইংরেজী কথা কিছু ব'লে ফেলে তা হ'লেই ত সে হক্-চকিয়ে চেয়ে থাকে। আজকালকার দিনে এ সব বউ নিয়ে নেহাৎ হাঁড়ি হেঁসেলের কাজই চলে ভালো। কালিদাসের আজ্বিলাপে বর্ণিত, "গৃহিনীসচিবকলা মিথঃ" পদটি নিতাপ্ত মাঠে মারা যায়। তাতেই কেদার স্ত্রীকে বল্লে তোমায় ভালো ক'রে পড়া শিখ্তে হবে"—

প্রিয় প্রথমটা সলজ্জ ভাবে বল্লে বয়দে আবার পড়া শিপ্রো। ছি:।" কিন্তু তার বৃদ্ধি-ভদ্ধি বেশ ভালই ছিল। তার পর স্বামীর মোটা-মোটা বইগুলোর দিকে তাকিয়ে দেগুলোকে আয়ত্ত করবার আশায় সে পড়ুতে রাজী হ'য়ে গেল। তবে বাজনা निश्राक तम त्यार्षेटे छेरमाह रमशाल ना, वन्त अपि আমি পার্ব না। কেদার তাতে হাল ছাড়লে না। একটা থেকেই ত স্থক্ষ করা যাক, এই ভেবে সে অধ্যপনাটাই আরম্ভ ক'রে দিলে। রাত্রি ৯টার পর আহারাদি সেবে প্রিয় ঘরে এদে স্বামীর কাছে ব'দে বই খুলে স্থবোধ ছাত্রীর মতো 'he is on দে হয় উপরে' 'I am in আমি হই ভিতরে' আবৃত্তি কর্তে লেগে যেত। কিন্তু আর সে ক'মিনিটের ছত্তে ? একটু পরেই বেচারীর প্রান্ত-ক্লান্ত চোথ ছুটি কেদারের পাঁচবার নিষেধ সত্ত্বেও ঘুমের ঘোরে চুলে পছত আর তার নিদ্রালম দেহথানি স্থকোমল শ্যার উপরে শুটিয়ে খেত। অগত্যা কেদার শিক্ষকতা থেকে অবসর গ্রহণ ক'রে, ছাত্রের অংদন নিয়ে পাঠ্য পুস্তকে মনোনিবেশ করত। ঢং ঢং ক'রে দেওয়ালের ঘড়ীতে দশটার পর এগারোট। বেজে যেত। অদুরে হুগলীর বিখ্যাত ইমাম্-বাদীর প্রকাণ্ড ঘদীতে তার প্রতিধ্বনি সশব্দে জেগে উঠে বাতাদকে কাঁপিয়ে তুল্ত।

অভাণের শেষে শিউলী ফুলের তথন প্রোরাজব; বাতাস তারই মদির-গন্ধ ব'য়ে এনে অধ্যয়ন-রত যুবকের নাসারন্ধের ভিতর সহজে পথ ক'রে নিয়ে তার হালয়ের রন্ধে-রন্ধে এক অজানা পুলক-ম্পন্দন জাগিয়ে তুল্ত। কেদার বেচারার পড়া আর এগোতে চাইত না; বইএর অক্ষরগুলো যেন সব হঠাৎ সন্ধীন-হাতে-করা সেপাই মৃত্তিতে পরিণত হ'য়ে তার চোখে খোঁচা দিতে চাইত। তাদের আয়ত্ত কর্বার ত্রাশা পরিহার ক'রে কেদার তথন চেয়ার ছেড়ে শ্যার পাশে গিয়ে দাঁড়াত। পালকের উপর গভীর স্থিময় কি স্ক্রের, স্ক্রোমল প্রিয়ার সেই মুখ্থানি—কি মধ্র লাবণাঞ্জিত তার

স্ঠাম দেহবল্লী! বাতির আলোয় স্বভাবস্থলর স্ত্রী যেন দিগুন ঝলমল করছে।

সপ্তমীর চাঁদের মতো প্রিয়ার স্থবন্ধিম ললাট, ঘন ক্রম্থ নিবিড় চুলগুলির মাঝে গুল্ল সিঁথির দাগ—যেন কবি-বর্ণিত নীল আকাশের বুকে ছায়াপথের রেখা; তার প্রোভাগে সিন্দুরের রক্তরাগ চিহ্ন। কেদার সব ভুলে প্রীতি-বিহ্নল-মুশ্ধচিত্তে স্থা প্রিয়ার মূথে বার্ম-বার অম্বরাগের চিহ্ন এঁকে দিয়ে তার পাশে স্থান গ্রহণ ক'রে অগাধ নিজার মগ্ন হ'য়ে পড়তে। প্রিয়বতাকে সে আদর ক'রে প্রিয়া ব'লেই ডাক্ত।

সত্যি কথা বলুতে কি কেদার বেচারীর অধ্যয়ন-অধ্যাপনা—ছটিই দিনের পর দিন আর অগ্রসর না হ'য়ে মধ্যপথে স্থিতিশীল হ্বার জোগাড় কর্তে লাগল।
চার

তথন ফাস্কুনের শেষ, কেদারদের প্রকাণ্ড বাগানে আম গাছগুলো মৃকুলে মৃকুলে ভ'রে গেছে। তার গঙ্কে পাগল কোকিলগুলো দবে মাত্র গলার জড়তা দূর কর্বার জন্যে স্ব-সাধা স্থক করেছে। তৃপুর বেলা চারদিক্ কেমন একটা নির্জ্জনতার আভাদে থম্থমে হ'য়ে দাঁড়িয়ে। গৃহস্থ বাড়ীর কাজ-কর্মগুলো এই সময় থানিকক্ষণের জন্যে এক রকম ছাড়া পায়; তাই কর্ম-কর্ত্তা বা কর্মীরাও একটু বদে জিরিয়ে বাচেন, আর দিস্য ছেলের মতোঃ গোলমালগুলো একটু ঘুমিয়ে প'ড়ে চারিদিকের থম্থমে ভাবটাকে জমিয়ে তোলে।

কেদার আপনার ঘরে জান্লার সাম্নে চেয়ার টেনে
নিয়ে চ্প-চাপ বসেছিল; বাইরে সিঁড়িতে চটি জুতার
ফট্ফট শব্দ হ'তেই সে যার আগমন সম্ভাবনাকে মেনে
নিল, তার আসা তার কাছে মোটেই জনাদরের বন্ধ নয়।
তবু সে আগন্তককে মুখ ফিরিয়ে দেখে অভ্যর্থনা কর্বার
জন্ত প্রস্তুত হ'ল না। আগন্তক ঘরে চুকেই একটু থম্কে
দাড়াল, তার পর চটি জোড়া খ্লে রেখে, সতরকের উপর
দিয়ে পা টিপে-টিপে হেটে গিয়ে পিছন থেকে কেদারের
চোখ ছটো টিপে ধর্ল। কিন্তু সে এক লহমার জন্তে
মাত্র, তখনি চোখ ছেড়ে দিয়ে সে সাম্নে এগিয়ে দাড়াল।
কেলার বল্লে "ধরলি না কেন, ছেড়ে দিলি যে! ভ্রে

দিভ; তোর হাত আর বউএর হাতে আস্মান জমিন

চফাং। তোর ভাষেল ভাঁজা, কুন্তীলড়া পাঞ্চার সক্ষে

তিএর কচি নরম হাতের কি তুলনা হয়।" প্রবাল

হেদে বল্লে—"তা হ'লে প্রেমিকদের নামের লিষ্ট থেকে

তার নাম কেটে দে। যদি প্রিয়ার কথা ভাব তে-ভাব তে

কুমিন মশগুল না হ'লি, কঠিনকে কোমল না ভাবলি

হবে আর তন্ময়তা হ'ল কি? কবি বিরহীর মৃথ দিয়ে

ক দব বলিয়েছে জানিস্ তো! লতা দেখে তাঁর

প্রিয়ার অঙ্গলাবণ্য মনে হ'ত, ফুল দেখে প্রিয়ার ঠোঁটের

কথা শরণ হ'ত। পুররবার প্রেমোন্মাদ পড়েছিস্ ত ?"

কেদারও হেদে বল্লে"আমার ত প্রেমোন্মাদ হ'বার অবস্থা

ায়, প্রিয়া আমার কাছে; স্ক্তরাং মলয়-বসত্তে আমি ত

বিরহী নই ভাই।"

একথানা চৌকী টেনে নিয়ে ব'সে প্রবাল বল্লে— 'শুনেছিদ আমি পড়া ছেডে দিলাম।"

কেদার বল্লে—"বাং কবে থেকে ?"
'আজ সকাল থেকে। বাবার শরীর বড্ড খারাপ, উনি
আর পড়াতে পার্বেন না। অথচ ছ্মাস ছুটি নিয়ে-নিষে
কাট্ল, আর ছুটী পাওয়া যাবে কেন ?"

"তা—তুই কেন পড়া ছাড়লি? এফ, এ-টা ও বি, এ-টা কোনোরকমে পাশ ক'রে নিলেই ভাল হ'ত।"

"ভাল হ'ত কিনা বিচার কর্বার যে সময় পাওয়া গেল না। বাবার অস্থপে চার দিকে ধার কর্জ দাঁড়িয়েছে শামিও তাই মাষ্টারী নিলাম। তবে তোর মাজারীতে আর আমার মাষ্টারীতে ঢের তফাৎ। তোর মাজ একটি ছাত্রী, আর সে ছাত্রীটির পড়া ভুল হ'লেও তোকে চোথ রাঙ্গাতে হয় না; আমার কিন্তু দণ্ডধারী যমরাজ্বের মতন বেজধারী মাষ্টার মশায় হ'তে হবে।"

কেদার হেদে বল্লে;—"তা আর ছঃখু কিদের ? আমার মতন তুইও এইবার একটি ছাত্রী আমদানী করিন। তোর মা বলেছিলেন ছেলে চাকরী না কর্লে বিয়ে দেবেন না। এইবার ত চাকরী কর্তে চল্লি।"

ত্তী ভারী চল্লিশ টাকার চাক্রী। নারে, বিয়ে টিয়ে

ক্রিন কিছুতেই করুছি না। তা তুইত রাত্রিতে মাষ্টারী

কর্বি, সম্বীত চর্চা কর্বি, প্রেম চর্চা কর্বি, তুপুর বেলা

ক্লানে ব'নে চুল্বি, কোনোদিন বা কলেজ পালাবি এম্নি
ক'রে মা সরস্বতীর সঙ্গে কদিন লুকোচুরী থেল্বি ভাই ?
আজ ছুটার তুপুরটাতেও ত বই থুলে বসিস্নি, দিব্যি
আম বাগানের দিকে তাকিয়ে কোকিলের কুছ ডাক শুনে
প্রাণি ভরাচ্ছিদ।"

কেদার প্রথমে এই অস্থােগ শুনেই একটু নড়ে-চড়ে বস্ল, ক'ড়ে আসুলটা দাঁত দিয়ে চেপে মনে-মনে কি যেন একটা ভাবলে, তারপর হঠাৎ ব'লে উঠ্ল "তুই না পড়িস্ত আমিও আর পড়ছি না। এক যাত্রায় পৃথক ফল কেন হ'তে যাবে? সেই ছোট বেলা থেকে এদ্দিন এক সঙ্গে পড়ে এসে—" কেদার থেমে গেল, বাকী কথাটা আর শেষ কর্লে না। প্রবাল বন্ধুর পিঠে আদরের চাপড় মেরে বল্লে—"আহা বন্ধু-বংসল বটে, দেখিস্ ভাই স্লোকটা ভূলিস্নি যেন, 'রাজদ্বারে শ্মশানে চ যং তিষ্ঠতিসঃ বান্ধবং।' তা শোন বলি, চল স্কুলে তুইও মান্তারী কর্বি।"

মাথা নেড়ে কেদার বল্লে, "দাদারা রাজী হবেন না; তরে পড়া ছেড়ে এ বয়দে শুধ্-শুধ্ ঘরে ব'দে থাকাটাও ভালো দেখাবে না।" প্রবাল বল্লে,—"পড়াশুনো ছেড়ে দেওয়া তোর ঠিক্ হবে না কেদার। তবে একথা ঠিক ষে, যে ভাবে তুই পড়াশুনো কর্ছিদ্ এতে তোর কিচ্ছু হবে না। পরীক্ষা তো এগিয়ে এল, পাশ ত হবিই না; আর বাড়ী শুদ্ধো লোক বউটাকে অপয়াবউ ব'লে দোষ দেবে। বেচারী লক্ষায় ম'রে যাবে।"

কথাটি থ্ব ঠিক। এই কিছুক্ষণ আগে নির্জ্জনে বসে কেদার ঠিক এই কথাই ভাব ছিল। তার সময়ে অসময়ে কলেজ হ'তে চ'লে আদাটা দাদাদের দৃষ্টি এড়ায়নি। তারাও নবান দাম্পত্যজীবনের ভূক্তভোগী, সে জ্বন্ধ কেদারকে কাল একটু কটাক্ষক'রেই বড়দাদা মাকে বলেছে "ছোট বউমাকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও মা, আর কেদার, তুমি একটু মন দিয়ে পড়, result যেন ভাল হয়। নেহাৎ থার্ডভিভিসনের পাশ লিষ্টে নামটা রেখো না যেন।" মধুমতী আর কেদারকে কিছু না ব'লে প্রিয়ব্রতাকে বলেছিলেন "বউ মা, কেদার রান্তিরে যাতে পড়াশুনোতে একটু মন দেয় তার ওপর চোখ দিও ত"—এই সামান্ত কথা ক্রাটর আড়ালে যে কত প্রছন্ন ইক্তিত ল্কিয়ের রয়েছে ভা'

প্রিয়বতা ও কেদার তৃজনেই ব্যুবতে পেরেছিল। তাতেই সে রাত্রে প্রিয়কে পড়া দিতে বল্তেই সে ছলছল চোথে বলে উঠল "আমায় আর পড়াতে হবে না, গুরুমশাই; নিজের পড়া ভাল ক'রে মৃথস্থ কর। আজ বাদে কাল এগ্জামীন আদ্ছে—নিজে পড়াগুনো না ক'রে ফেল হবে—আর স্বাই তথন আমার দোষ দেবে। কেন গো, আমি বৃঝি তোমায় পড়া করতে মানা করি!"

কেদারের চমক্ ভাঙল, সত্যিই ত পড়াশুনো তার মোটেই এগোচ্ছে না। গেল ক'নাদে যে লেক্চারগুলো দে এটেও করেছে সে স্থ্যু শরীর দিয়েই; মনের সঙ্গে তার যোগ ছিল না। অবশ্য প্রিয়র কথা শুনে সে হেসে তার চুল নেড়ে দিয়ে তার চাবী কেড়ে নিয়ে, নানা রকম ক'রে তাকে ভূলিয়ে ব্যাপারটাকে বেশ লঘু ক'রে দিয়েছিল। এখন কিন্তু তুপুর বেলা ছূটীর দিনে বই খাতা খুলে ব'দে দে বেশ ব্রাতে পেরেছে এ-বছর পরীক্ষায় তার 'ফেল' হওয়া অবশ্রস্তাবী। ২য়তে। এটা "অদৃষ্টেরই লিখন", কিন্তু লোকে তানাবুঝে গলাজাহির ক'রে কত কি বল্বে। এই রকম সাত পাঁচ কথাই দে ব'দে-ব'দে ভাবছিল,কোকিলের কুত্ত্বর শোন্বার দিকে তার মোটেই মন ছিল না। প্রবালের পড়া ছেড়ে দেবার কথা শুনে সে বরং একটা পথ দেখতে পেলে। এই অজুহাতে দেও পড়া ছেড়ে দিয়ে এক রকম নিশাস ফেলে বাঁচতে পারে। মাতুষ কি নিষ্ঠর, বইএর ভিতর দিয়েই যত কিছু মানব জীবনের নৃতন-নৃতন ভাবগুলির আস্বাদ পায়, সেগুলোকে সাক্ষাৎ জীবনে পর্থ কর্তে গেলেই অম্নি সর্কানাশ! স্বারি চোখ তাতে টাটিয়ে না উ'ঠে আর যায় না। কেউ বা আবার লগুড় হাতে ছুটে আদ্বে। কবিরা যৌবনকে স্বর্ণযুগ ব'লে উল্লেখ করেছেন। এই যৌবন যখন মামুষের জীবনে তার রঙীন জ্বয় পতাকা উড়িয়ে এদে গর্বভাবে বল্ছে "এ এখন আমার" তখন কি না সংসারের দশ দিক থেকে দশ রকম ব্যাপার চীৎকার ক'রে বশুছে "এই কোথা যাও, এ কাজটা হয়নি, এটা শেষ ক'রে যাও ইত্যাদি "।

যাই হোক কেদার অতঃপর একেবারে মন ঠিক ক'রে ফেল্লে যে সে পড়াশুনো ছেড়ে দিয়ে বরং একটা কোনো কাজে কর্মে লেগে যাবে। আল্সে কুঁড়ের মতন জমীদারী চাল চেলে বাপের ভাত যে পায়ের ওপরে পা দিয়ে বস্থেংস কর্তে থাক্বে না এ ঠিক্।

#### পাঁচ

বৈশাপ মাসের মাঝামাঝি বেলা তুপুর—রোদ ঝাঁ-না গরমে প্রাণ আই-ঢাই, বাতাদ সোঁ হে ক'রে আগুনের হল্প। নিয়ে ছুটে বেড়াচ্ছে। গৃহিণীরা এই রোদেই তাঁদের সাধের কাস্থনি ; আমনী প্রভৃতি আচারগুলি নিয়ে নাড়া চাড়া করছেন। প্রবালের মা যশোদাও বাদ পড়েননি; দশ বছরের মেয়ে স্থ্যতিও মার কাজে সাহাধ্য করছে। তুদিন আগে একটা বং ঝড় হ'য়ে গিয়ে বিস্তর আম পড়েছিল। সকলেই সেই আম সংগ্রহ ক'রে আচার কর্তে ব্য হয়েছেন। প্রবালের প্রোঢ় রুগ্ন পিত। কাশীনাথ ঘরে মধ্যে ভয়ে এই গরমেও কাদ্ছেন, আর মাঝে-মাঝে "স্থা জল দিয়ে থা" "এক ছিলিম তামাক দেৱে" বলে ডাব দিচ্ছেন। প্রবালদের সাংসারিক অবস্থা মোটেই স্বচ্ছ না। বাড়ীতে কাশীনাথ আর তাঁর স্ত্রী; ছেলে মেয়েদে মধ্যে প্রবাল আর স্থমতি। কিন্তু কাশীনাথের বুদ্ধা হ আর একটি বিধবা বোন্ তিন চারটি ছেলে মেয়ে নি চিরকাল তাঁর ঘরই পূর্ণ করেছিলেন! কাশীনাথ স্কুল মাষ্টারী ক'রে মাসিফ পঞ্চাশটি টাকা মাত্র ভন্থা পেতেন তাও কিছু বরাবর অভটাও ছিল না; গোড়ায় কুর্ থেকে স্থক হয়েছিল। সামাশু কিছু জমি-জমা ছিল বর্টা কিন্তু বিধবা মা বোনের বার ব্রন্ত-উপবাস-পার্বণ, ব্রাহ্মণ ভোজন পুরে হিতে দক্ষিণা বাবদ তাঁকে বিনা বাক্যব্য মাহিনার এক অংশ ছেড়ে দিতেই হ'ত স্থতরাং সাধার গৃহস্থদের অবশ্রম্ভাবী যা পরিণাম তার হাত থেকে তিনি মৃক্তি পান্নি। অল্ল-অল্ল ক'রে প্লাণের বোঁঝা বেড়ে চলেছিল। বছর খানেক পূর্বের তাঁর মার পরলোক প্রা হয়, তাঁর শ্রাছ-শান্তি উপলক্ষেত্ত আবার কিছু ঋণ হয়েছে মেয়েটির ইতিমধ্যে বিবাহ দিতে হয়েছে। ধান, জমী আ বসত বাটার সংলগ্ন বাগানটি তার জন্তে মহাজনের কাং বন্ধক পড়েছে। এগুলো অবশ্ত শতকরা সত্তর জন বাঙা গৃংস্থের সাধারণ জীবনের নক্সা-এতে নৃতনত্ব কিছু নেই

প্রবাল

এই সব বোঝার ভারে বছর পঁয়তাল্লিশ বয়সেই কাশীনাথ
স্বাস্থ্যভন্ধ হ'য়ে কাস রোগীতে পরিণত হয়েছেন। মনে
ক'রেছিলেন কটে স্টে আরও ছু পাঁচ বছর ছেলেটিকে
পড়িয়ে একটা মান্থর ক'রে তুল্বেন; কিন্তু সে পর্যান্ত
আর স্বাস্থ্য টিক্ল না। অগত্যা তাঁকে চাকরীর মায়া
কাটাতে হয়েছে। প্রবাল বাপের সেই মায়ারীটুকু দথল
করেছে, প্রবালের পিসিমা যতদিন তাঁর মা বেঁচেছিলেন
তত দিন ভাস্থর দেওরদের ভিটে আগলাবার জল্পে থেতে
রাজী হন্নি। সে একেবারে অদ্ধ পাড়াগাঁ, দিনের বেলা
শেষাল ভাকে; স্কতরাং সেম্থানে না কোন্প্রাণে মেয়েকে
যেতে দেন প

মার মৃত্যুর পর মেয়ে কিন্তু নিজেই ছেলে-মেয়েদের নিয়ে দেই থানেই যাত্রা বরেছেন; যেহেতু প্রবাল পরামর্শ দিয়েছিল যে ছেলেরা জন্মে যদি বাপ জেঠার ভিটেতে না গিয়ে দাঁড়ায় তা হ'লে ভবিয়তে সেখানে এদের চিন্বেই বা কে? তা ছাড়া সেখানকার জমা জমী পুকুর বাগান যা আছে তার কিছুরই এরপর তারা অংশ পেতে পার্বে না। কাশীনাথ আগে-আগে ছ'চার বার যে মা বোনের সাম্নে এ রকম কথার উল্লেখ করেননি, তা নয়। কিন্তু মা বোন এর উল্টো অর্থ ক'রে কপাল চাপড়ে বল্তেন, "এক ম্ঠো পেটের ভাত, তাও কেউ দিতে চায়নারে— এম্নিই কলিকাল। সাধে কি শোলকে বলে—"বাপ রাজা তো রাজার ঝি, ভাই রাজাতো আমার কি ?"

অগত্যা কাশীনাথ রাজা না হ'লেও নিজের সাধ্যমত বোন-ভাগ্নেদের ভার এ-যাবং বহন করেই এসেছিলেন। তবে ইদানীং ভাইপোর পরামর্শটা পিদীর কানে নেহাৎ ধারাপ লাগেনি। তাই তিনি সে পরামর্শের উল্টো অর্থ না ক'রে পোঁট্লা পুঁট্লী বেঁধে শশুরের ভিটামাটীর উদ্দেশেই যাত্রা করেছিলেন। খবর পাওয়া গেছে, সে স্থান অজ-পাড়াগাঁ হ'লেও সেখানে ত্থ ঘি পুকুরের মাছ জমীর চাল গুড় তরিতরকারী বেশ স্প্রাচুর। ছেলেরা হুগলী সহরের বিরহে উন্মনা হ'লেও তেমন খান্ত-পেয়র স্প্রাচুর্ব্যে সহরের বিরহটা বেশ স'য়ে নিতে পেরেছে।

যশোদা রোদে কাহ্নদী, আম্দী ইত্যাদি নেড়ে-চেড়ে শুকোচ্ছিলেন। এমন সময় দেবীর মা একথানা ভিজা গাম্ছা মাথায় দিয়ে এদের বাড়ীতে এসে চুকেই বলে উঠ্লেন—"কি রক্ষুর মা কি রক্ষুর। কাঠ মাটী চুলোয় যাক্ পাথর ফেটে চৌচীর ক'রে দিচ্ছে। সেদিন অমন ঝড় জল হ'য়ে গেছে, তব্ মাটী ফেটে হা ক'রে আছে, সব এল কোথা দিয়ে ভ্ষে নিয়েছে।" যশোদা বল্লেন, "এসো ঠাকুরঝি ঘরের ভিতরে বস্বে চল। যে রোদের তাত, বারান্দায় বস্বার জোকি!" দেবীর মা বল্লেন, "তা তুইও আয় বউ, তোর সক্ষেই একটা কথা কইতে এসেছি।"

যশোদা বল্লেন—"এই আমি আস্ছি ঠাকুরঝি; নেড়ে-চেড়ে আম্দীগুলো শুকিয়ে নিই। বাগানের সব আম প'ড়ে গেছে; এবছর গাছপাকা আম আর খেতে হবে না, কুড়িয়ে বাড়িয়ে এখন যা পাওয়া যায়, সোমবছরের টকের জোগাড়টাও তো হ'য়ে থাকুবে।"

দেবীর মা বল্লেন;—"তা থুব হবে, পাড়া প্রতিবেশীকে বিলুতেও পার্বি। তোকে আর নাড়াচাড়া ক'রে শুকুতে হবে না, যে রোদ মাহ্যকে কেটে চারধানা ক'রে ফেলে রাধ্লে, এখুনি শুকো ধট্ধটে হ'য়ে যাবে তা তোর আম্নী!"

স্মতি এমন মন্ধার কথাটা শুনে থিল-থিল ক'রে হেদে ব'লে উঠল, "হাঁয়া পিদী, মামুষ-আম্দী তা হ'লে থাবে কে?" পিদী বল্লেন—"খদি আম্দীই ত'য়ের হয় তা হ'লে থাবারও লোক স্কুটে যাবে।"

অত:পর ননদ ভাজে ছায়া-শীতল বারান্দায় এসে ব'সে আঁচল নেড়ে বাতাস থেতে লাগলেন। স্থাতি কিছ সেই রোদে দাঁড়িয়েই ভাবতে স্ক কর্ল যে সত্যই যদি মাস্ব আম্সী হয় তা থাবার জন্ম মাস্থ্য জুটবে কারা ? ছি: ছি: মাস্থ্যকে শুকিয়ে থাবে ? কি ঘেল্লা কি ঘেলা।

দেবীর-মা হাওয়া থেয়ে একটু ঠাণ্ডা হ'য়ে ঘশোদাকে বল্লেন "দিন-দিন তোর কি ছিরি হচ্ছে বউ। দেহ ষে কালী হ'য়ে গেল।" যশোদা নিখাস ফেলে বল্লেন—"দেহের আর বিশেষ অপরাধ কি, ঠাকুরঝি, উদয়ান্ত খাট্নি খাট্ছি, তার ওপর নানা ভাবনা। কর্ত্তা এই বয়সে এমন রোগে একেবারে অথকা হ'য়ে পড়লেন, চারিনিকে ঋণ-কর্ত্ত—"

কথার শেষটাও তিনি আর একটা নিংশাদের উপর मिराइ कत्रलन। रमवीत-मा এक हे एख्या गमाम व'रम উঠলেন,—"দবই তোর কপাল বউ! তা এখন একটি হাত হুড়কুৎ বউ না হ'লে কিছুতেই আর তোর চলে না। षाक वार्त कान त्राराष्ट्रिव यवत-घत ह'रन यात्व, शास्त्रत কাছে জল-বাটনাটি এগিয়ে দেবারও ত একটি কাউকে চাই। ছেলেটির পানটি, জলটি দিতে হ'লেও সেই নিজে। ষেটের কোলে তেইশ চবিবশ বছর বয়সও হ'লো তার, **এখন ঘরে একটি বউ না আন্লে মানাবেই** বা কেন ?" যশোদা বললেন—''আমার কি অসাধ বোন বে ঘরে বউ না আনি? তা এই কর্জ-ঋণের ওপর এখন পরের মেয়েকে আনি কি করে? কর্তার মত না, ছেলেরও মত না।" দেবীর-মা বললেন—"ছেলের মত আবার একটা কথা। ভেলেতে আর এ বয়সে কবে কোথায় বেহায়ার মতন ব'লে থাকে যে আমার বিয়ে দিয়ে দাও। তবে কর্ত্তার অমত-তা দাদা মিছে অমত করছেন এখুনি **নোণার চাঁদ** ছেলের বিয়ে দিয়ে করকরে দেড়টি হাজার টাকা তুমি গুণে নাওনা! দেনা কৰ্জ্জ সব শোধ হ'য়ে यात्व. घत-च्यात्ना-कता এकि विख् शत्व।" यत्नामा त्य এ কল্পনা করেননি তা নয় তবে কি না নিজের সাধের **ব্যানার বর্ণনা পরের মুখে শুন্লে রূপটা তার প্রত্যক্ষ হ'য়ে** ওঠে; স্থতরাং যশোদা বেশ একটু উৎস্থক হ'য়ে ব'লে উঠলেন, "তা বেশত ঠাকুর-ঝি, তুমি একটু দেখে ভনে সম্ম ঠিক ক'রে দাও না; ভেতরে-ভেতরে সব ঠিক ক'রে তার পর প্রবালকে বল্লেই হবে।"

দেবীর-মা খুদী হ'মে বললেন "তা না ত কি প কেদারের-মা রোজই জিজেন করেন প্রবালের বিষের কি হ'ল। ছটিতে সমজ্টী পড়াশুনো চিরকাল এক সঙ্গেই করলে এক সংক্ষই পড়া ছেড়ে কাজ স্থক কর্লে; অথচ একটি বে থা ক'রে সংসারী হয়েছে আর তোমার প্রবাল সন্ম্যাসী হ'মেই রইল।"

তার পর দেবীর-মা নিজের দ্র-সম্পর্কীয়া এক ভাইঝির সঙ্গে প্রবালের বিয়ের কথা তুল্লেন। মেয়ের বাপ হাজার দেড় টাকা নগদ দিতে চান, মেয়েটিও স্থানী। প্রবালের স্বভাব, চরিত্র খুব ভালো জেনে গরীবের ঘরেই তিনি মেয়ে দিতে প্রস্তুত হয়েছেন; তার পর তাঁর মেয়ের বরাতে থাকে এই গরীব ঘরেই লক্ষীর রূপায় সে স্থাধ সচ্ছন্দে থাক্তে পার্বে। এ সব কথার একটা নিষ্পত্তি হবার পর ঘশোদা জিজ্ঞেস কর্লেন---"কেদারের বউটি এখন কোথা, ছেলে পিলে কিছু হবে না কি?

দেবীর-মা বল্লেন—"তা তো কিছু বোঝাচ্ছে না, কর্ত্তা-গিন্নীর কিন্ধ ভারী সাধ শীগগীর বউটির কোল জোড়া হয়। বউ এখন এইখানেই আছে: কেদার নৃতন কাজ নিয়ে যে কল্কাতা যাবে শুন্চি।"

যশোদা বললেন—"বউ ত নেহাৎ ছেলে মামুব, ছেলে পিলে ছবছর দেরীতে হ'লেই তালো। কেদার কি তবে পুলিশের কাজেই ঢুক্ল না কি ? প্রবাল বল্ছিল ও সব ঝক্মারীর কাজে কেদার ঢুক্তে রাজ্ঞীনয়।"

"তাত কই কিছু শুনিনি, এখন আজ উঠি তবে" ব'লে দেবীর-মা গা তুল্লেন। স্থমতি এই সময় তাঁর গা ঘেঁসে এসে দাঁড়িয়ে জিজ্ঞেদ কর্লে—"হাা পিসী, মাহ্যযুত্মান্দী কি দত্যিই হয় না কি ?" মা ধমক দিয়ে বল্লেন "এই এক পাগল মেয়ে যা কিছু শুন্বে তার অম্নি তদারক তদন্ত না ক'রে ওর আর সোয়ান্তি নেই। এই বৃদ্ধি নিয়ে শশুর ঘরে যে কেমন ক'রে ও দিন কাটাবে আমি তাই ভাবি ?

দেবীর-মা হেনে স্থমতির মাথাটি নেড়ে দিয়ে বল্লেন
"চালকুমড়ীর গল্প শুনেছিদ তো স্থমি। ঐ যারা বাপ-মা
মরবার সময় হ'লে চালে ছু'ড়ে ফেলে মেরে ফেল্ড,
তার পর তাকে আমদী শুক্লো করে শুকিয়ে তবে খেভো;
তারাই মাহুষ-আমদী করে।"

"ও: সে ত রাক্তপদের কথা; তাদের দেশ কোথায়
পিসি?" পিসিমা আর সে থবরটি বল্ডে পার্লেন না;
"বাড়ীতে কাজ আছে" ব'লে চলে গেলেন। বেচারী স্থমতি
রাক্ষ্পদের দেশ কোথায় জান্বার জল্মে বিশেষ উৎস্থক
হ'লেও বকুনী খাবার ভয়ে মাকে কিছু জিজ্জেদ কর্তে
পার্লে না। ভেবে রাখলে দাদা কাদের ছেলে
পড়াভে গেছেন তিনি এলে তাঁর কাছ থেকে জেনে
নেবে।

#### **E**R

কেদারের ক্ষমধার একটু ঠেলা দিতেই আপনার হাদয় খুলে দিয়ে প্রবালকে আদতে ঈদ্ধিত কর্লে; কিন্তু প্রবাল ঘরে ঢুকে কেদারের পাশে প্রিয়ব্রতাকে দেখে একটু থতমত থেয়ে গেল। ছপুর বেলা যে কেদার আপনার ঘরে একলাটিই বিরহ অবসর যাপন করে আর বউটি শাশুড়ীর কাছে আশ্রয় নেয় তা দে ভাল রকমই জান্ত; তাই দে সরাসর আদতে সাহস করেছিল। প্রিয়ব্রতা প্রবালকে দেখে তথনি উঠে দাঁড়িয়ে মাথার ঘোম্টা তুলে দিয়ে চটপট পালিয়ে গেল। প্রবাল নিজেকে সাম্লে নিয়েছিল তাই চেঁচিয়ে বল্লে—"শুধু পালালে হবে না, বৌ-ঠান, কন্তার চাক্রী হচ্ছে, একেবারে 'ইন্ম্পেকটারসীপ,'—খাওয়াতে হবে। বিশেষ ক'রে ছর্ম্মুখদের মিষ্টিম্প করানোর প্রথা সংসারের চিরস্কন রীতি। নইলে নিন্দেয় কান পাতা যায় না।"

প্রিয়ব্রতা প্রবালকে দেখে ঘোমটা দিলেও আল্গোছে ঠাটা-তামাসা খ্ব চালাত। তাই সে পালাতে-পালাতেও একটি ছোট্ট কীল পেছন দিকে তু'লে দেখিয়ে গেল; থেন বল্লে "হুর্মুখদের জত্যে মিষ্টিমুখ নয়—মৃষ্টিমুখই হচ্ছে উপযুক্ত ব্যবস্থা।"

প্রবাল হাস্তে-হাস্তে কেদারকে বল্লে "তোর বউএর ভাই কারেজ আছে বটে, এক মূহুর্ত্তে সনাতন রীতিকে ডিঙিয়ে মিষ্টির বদলে মৃষ্টির ব্যবস্থা ক'বে দিলে। তা কেদার—দিনের বেলায় মুখোম্থী কর্বার পার্মিশন কবে থেকে পেলিরে ?"

ক্লোর হেসে বল্লে— "সাবালক হ'য়েও কি নাবালকের নিষেধ মেনে' চল্তে হ'বে নাকি ? বই যথন ছাড়লাম তথন বউটির নাগাল ত চাই। তুই যেমন এখনও আইবুড়ো কার্ত্তিক হ'য়ে রইলি।"

প্রবাল ক্সজিম নি:খাস ফেলে' বল্লে—"আমার সাক্ষাৎ-ভোজন আর কপালে জুট্ল না দেখ্ছি। দ্রাণে অর্দ্ধ ভোজনেই তৃপ্ত হ'তে হ'বে। তোদের ভালবাসার যে ফগন্ধ ভূর-ভূর ক'রে বেকচ্ছে তাতেই আমি খুসী ভাই, তাতেই খুসী।"

क्तात वन्त-"(प्रवीत-मा त्य मश्यः अत्तरह्न <del>ख</del>न्नाम

বেশ ভাল সম্বন্ধ। তোর বাপ-মা সবারই খুব ইচ্ছে, তবে তোরই বা এত অমত কেন ভাই ?"

প্রবাল এতক্ষণ দাঁড়িয়েই ছিল, এইবার একটু ভাল ক'রে ব'দে বল্তে লাগ্ল-"না ভাই বিমে এখন আমি কিছুতেই কর্তে পার্ব না। জান্ছিদ ত ভগু মাষ্টারীতেই আমার দৃষ্টি লেগে নেই। পড়াতে-পড়াতে যাতে পরীকা গুলো দিয়ে ফেল্তে পারি তার চেষ্টাও কর্ছি; তারপর যদি অবস্থার কিছু উন্নতি কর্তে পারি তথন বিয়ে করব। এখন কিছুতেই ওদিকে মন দিতে পার্ছিনা। মা বল্ছেন বিয়ে ক'রে দেনা শোধ কর। কিন্তু নিজের আয় থেকে সংসার থরচ যদি বারো মাস না চল্তে পার্ল তাহ'লে আবার সেই দেনা দেনা। তথন কি আবার বিয়ে ক'রে দেনা শোধ কর্তে হবে না কি ? না ভাই, খন্তরের টাকা নিয়ে ঋণ শোধ! এযেন ভাবতেও হাসি আসে, পুরুষ হ'য়ে জন্মেছি কি ঘূষ পাবার জন্মেণ্ড শৃশুরের মেয়েকে ত বিয়ে কর্লাম অলঙার বস্ত্র না হয় যৌতুক নিলাম, কিন্তু নগদ টাকা নিয়ে নিজের পৈতৃক ঋণ-শোধ। এটা একটা হাসি আর লজ্জার ব্যাপার নয় কি ?"

কেদার বল্লে—"তোমার মতন অতো খুঁৎ ধ'রে ব্যাপারটা সংসারে কেউ দেখেনা প্রবাল। নগদ টাকাটা খৌতুক ব'লেই ধ'রে নেয়, আর প্রয়োজন মতো নিজেদের কাজে লাগায়। প্রবাল বল্লে—"আমারি মতন একদিন স্বাই এটাকে হাসির আর লজ্জার ব্যাপার বলেই মেনে নেবে, আর তখন এমন ভাবে পণ নেওয়া স্মাজ্জ থেকে উঠেও গাবে।"

কেদার বল্লে—"সে স্থদ্রের কথা, এখন কোন্
ভবিয়তের কুলিগত—তা কে জানে? তোমার আইবুড়ো
নাম তা হ'লে এখন তুমি গণ্ডাতে রাজী নও।' দৃঢ়স্বরে
প্রবাল বল্লে—"মোটেই না—বাড়ীতে বাপ রোগে ধুঁক্ছে
দেনদার ক্রমাগত পাওনার জয়ে উত্তাক্ত কর্ছে, আর
আমি ছুটি—টোপর মাথায় বিয়ে কর্তে! না ভাই ও-সব
বাজে দিকে মন দেবার এখন আমার অবসর নেই। এখন
তোর কাছে কি বল্তে এসেছি তাই শোন। আজ্ঞকার
কাগজে যে রকম পড়লাম তাতে পুলিস বিভাগের
অবস্থা বড় জটিল হ'য়ে দাঁড়াবে। কলকাতায় মাণিকতলার—

বাগানের ব্যাপার ধরা পড়েছে, ছেলে ছোকরারা অনেকেই গ্রেপ্তার হয়েছে তা ত জানিসই ন্সর্কার সন্দেহ কর্ছেন এখনও অনেকে ধরা পড়বে, আর বেছেবেছে যত বাঙ্গালী-দেরই ডিটেক্টিভ আর দারোগা ইন্স্পেক্টার এই সব পদে বাহাল কর্ছেন। আমি বলি কি, তুই এ চাকরীর ওপর লোভ করিস্না, তোদের অল্লের ভাব্না ভাবতে হবে না। এরপর বরং অন্ত কোনো কাজে লেগে পড়িস্।"

কেদার বল্লে . "আমি ত ভাই, একাজে কিছুই দোষ দেখছিনা, পুলিশের লোকদের একটু ত্র্ণাম অছে বটে, কিছু শুধু অর্থ আর ঘুষের ওপর লক্ষ্য না রেথে কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি নিয়ে যদি আমরা একে-একে এ-লাইনে চুক্তে পারি হয় ত অল্পকালের মধ্যেই পুলিশ বিভাগের ত্র্ণাম দূর হ'য়ে যেতে পারে। ঘূষ অবশ্র মামুষ অনেক সময় অভাব-গ্রন্থ হ'য়ে নিয়ে থাকে। ঈশর-ক্নপায় অর্থাভাব য়ে আমার নেই তা তুমি জান্ছ।"

প্রবাল একটু যেন অন্তমনস্ক হ'য়ে বল্লে—"কে জানে ভাই আমার বড় ভাল ঠেক্ছে না, তুমি প্রাণের বন্ধু তাই বলছি এ সময়টা যে রকম ধর-পাকড় চারদিকে আরম্ভ হয়েছে কে জানে ব্যাপার কদ্বুর গড়াবে ?" বাধা দিয়ে কেদার বলে "আমারপ্রতি তেল্যমার অন্ধ স্নেহই তোমায় মিছে ভাবিয়ে তুলেছে, ব্যাপার আর কদ্বুর গড়াবে কি ? গোটা কত মাথা ক্ষ্যাপা বাপে-থেদানো মায়ে-তাড়ানো ছেলে জুটে মাণিকতলায় কি বোমা-বাক্ষদ তুবড়ী ত'য়ের করেছে তাতে কি আর ইংরেজ বাহাত্রের সিংহাসন ভাত্বে না কেলা ফাট্বে ? সর্কার ছেলেগুলোকে ধ'রে এনে দিনকতক থাচায় ভ'রে রেথে দিলেই সব ঠিক হ'য়ে যাবে।" বলা বাছল্য তথন স্বদেশী হালামা সবে স্বক্ষ হয়েছে।

প্রবাল কিছু উত্তর দিলে না দেখে কেদার আবার বল্লে—"প্লিশে নতুন এপয়েণ্টমেণ্ট নিচ্ছে বেশী-বেশী মাইনে দিয়ে—নইলে আমার মতন কাঁচা লোককে এক কথায় একশ টাকা দেবে কেন? আমার ইচ্ছে ছিল ছই বন্ধুতেই যাই; তা তুই বল্ছিস্ দেশ ছেড়ে যাবি না। পুরুষ হ'য়ে দেশের মায়া কাটিয়ে চাকরীর থাতিরে বিদেশ যাবি না এ কেমন গোঁ তোর বুঝি না।" প্রবাল বল্লে "না বোঝাই তোর মূর্যতা। বাড়ীতে বাবা ঐ কয়; মা একা—এঁদের ফেলে কোথা যাব আমি? তা ছাড়া পড়ে আর পড়িয়ে আমি যথেষ্ট আনন্দ পাই। নালিশ দালা, মারপিট আর তার উল্টো বিচার এ-সব ঝয়াট আমি মোটেই সইতে পার্ব না। আর আনন্দ যে ভূলেও এ-সবের ত্রিসীমায় পা দেবে না তা আমি থ্ব বিশ্বাস করি।"

এই সময় কণ-ঠুন্ ক'রে চুড়ি বাজিয়ে ও চাবীর গোছা নেড়ে প্রিয়ব্রতা নিজের আবির্ভাব ঘোষণা কর্তেই হুই বন্ধু চেয়ে দেখলে রেকাবী-ভরা মিষ্টি ফল ও ডিবা-ভরা পান এনে প্রিয় টেবিলে রাখছে। কেদার ব'লে উঠ্ল, "ঐ দ্যাখ ভোর কি রকম মিষ্টি মুখের জোগাড় ইয়েছে। আছা ভাই তুই যে এত আনন্দ খুঁজে বেড়াস নতুন বউ-এর নতুন হাতের এই সেবাগুলিতে যে আনন্দ আছে ভাকে তুই তবে আমল দিতে চাস না কেন ?"

প্রিয় আর একবার ছুটে পালিয়ে গেল। প্রবাল মিষ্টি স্থরে গান ধর্লে—

"ন্তন প্রেমে নৃতন বধ্
আগা গোড়া সবই মধ্
ছলের থোঁচা কেবল রে ভাই অভাব অনটনে।"
ক্রমশঃ

# ধনবিজ্ঞানের পরিভাষা

**बी नरत्रखनाथ** त्राप्त

আনেকে আমার নিকট ধন-বিজ্ঞানের বাংলা পারিভাষিক
শব্দগুলি জানিতে চাহিয়াছেন। আমি আমার প্রবন্ধত্তলিদ ও পুন্তকে যে সকল শব্দ ব্যবহার করিয়া পাকি

তাহারই কডকগুলি প্রকাশ করিলাম। সবই বে আমার স্বকপোল-কল্লিড তাহা নহে। এই গুলির মধ্যে (১) কডক-গুলি অপর লেখকদিগের উদ্ভাবিত (২) কডকগুলি ব্যবসা-

Right=**ৰত**। Interest=**ৰত**।

Sale=কাট তি; বিক্রন। Purchase=ধরিদ: ক্রন।

Export = রপ্তানী।

Import-जाम्लानि।

Raw material = कैं हो भाग ; जू विभाग ।

পাড়ায় চলতি শব্দ একটু আধটু ঘষিয়া মাজিয়া তৈরী করিয়া লওয়া (৩) আর কয়েকটি অবশ্য আমার নিম্বের স্ষা এই পারিভাষিক শব্দগুলি সবই যে যথোপযুক্ত হইয়াছে তাহা নহে। কিন্তু উপযুক্ত পরিভাষা নাই বলিয়া ভাব প্রকাশ তো আর বন্ধ রাথা যায় না। মধুর অভাবে গুডেও তো কাজ চলে। বিভিন্ন লেখক নানা প্রকারে ভাব প্রকাশ করিতে করিতেই উপযুক্ত পারি-ভাষিক শব্দের সৃষ্টি হইবে। কিন্তু লেখক, বণিক, দালাল, হাট্যা, ব্যান্ধার প্রভৃতির সজ্ববন্ধ আলোচনা ব্যতীত ধন-বিজ্ঞানের উপযুক্ত পরিভাষার স্বাষ্টর আশা করা যায় না। কারণ, ধন-বিজ্ঞানের প্রাণ হইল ব্যবসা-পাডায়। ব্যবসায়ীদিগকে বাদ দিয়া, অর্থাৎ ব্যবসা-পাড়ায় বিভিন্ন ভাবপ্রকাশক চলতি শব্দগুলিকে 'একঘরে' করিয়া ধন-বিজ্ঞানের পরিভাষা সৃষ্টি করা শোভন ও সঙ্গত বলিয়া আমার মনে হয় না। আশা করি ধন-বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত ও বাবদায়ীগণ এই বিষয় লইয়া 'প্রবাদী'তে আলোচনা স্থক্ষ করিবেন।

Economics = ধনবিজ্ঞান। Economist = धनविक्रानिविष् । Wealth = धन। Money = अर्थ। Coin = युषा । Paper money = কাগজের অর্থ। Metallic money = পাত মুদ্রা। Exchange=विनिषत : अपन-वपन । Exchangeable = বিনিমন্নসাধ্য । Capital == मृलधन, श्रुं कि । Production = উৎপত্তি: প্রস্তৃতি। Want = अस्व । Demand - টাन ; চাহিদা। Supply - জোগান; সর্বরাহ। Value - मुना: भन् । Price - 414; 991 Commodity - সামগ্রী; পণ্য। Labourer - 四月本 1 Capitalist – ধনিক: মহাজন। Creditor - महाझन । Debtor – পাতক ৷ Consumption - ceta: Surplus - উष ख। Business - वानिका। Entrepreneur - कर्मकडी ; ध्रमात्र ,

Customer ) -থরিদার, প্রাহক। Purchaser J Average—গডপডতা। Monopoly—একচেটিয়া। Free trade—অবাধ বাণিজা। Protection—সংরক্ষণ। Cost--- খরচ : খরচা । Loss--লোকসান। Trader—ব্যবসায়ী; সপ্তদাপর। Wage—মজুরী ; বেতন। Skilled labour-- নিপুৰ শ্ৰম। Risk--- व्रं कि । Law of diminishing return-ক্রমিক আরহাদের নিরম। Internal trade— সন্তর্বাণিকা। External trade—ৰহিবাণিক্স। International trade - আন্তর্জাতিক বাণিজা। Baster-छिनिएवत वमरल जिनिएवत विनिभन्न ; मामऔ विनिभन्न ; জিনিষের অদল বদল ; প্রতিপণ। Medium of Exchange—বিনিমরে মধাবর্তী। Representative paper money—গচ্ছিত অর্থের নিমর্শনপত । Fiduciary paper money—প্রতিজ্ঞানম্বলিত কাগজের অর্থ। Conventional paper money—অপরিশোধনীয় কাসজের Bimetallism—াৰধাতু পারমাণ। Standard coin---আদৰ্শ মুখা I Token coin—নিদর্শক মুদ্রা। Legal tender money—চলত সিকা। Unlimited tender—আৰ্তকুম। Depreciated—হতাদর ৷ Quantity theory of money—অর্থের পরিমাণবাদ। Credit-পদার; বাজার-দল্প। Bank—नाम । Cheque— त्रक्। Deposit—আমানত। Endorse--পৃঠে দন্তবত। Bill of Exchange—মূল্যপত্ৰ, আদেশপত্ৰ, বিদেশীমূদ্দতি হতি. ৰয়াত চিঠি। Payee প্ৰাপক। Drawee-WINT ! Bill on demand—पर्ननी रुखि। Accept (a bill)—সাকরিয়া দেওরা। Establishment—সরঞ্জামী अन्न । Carrying charge—वहनी बन्न ।

Money in circulation—চল তি টাকা।
Change in money market—টাকার ৰাজারে ওলটপালট।
Rate of exchange—বিনিমন্ন হার।
To compete—টক্স দেওয়া।
Flexibility—আনুঞ্চন-প্রসারণ।

Index numbur—ফুচক সংখ্যা। Counterfoil—ৰুৱি চেক্ (?) Rise and fall—তেন্দ্ৰীমন্দা। To speculate—ফাটকা খেলা। Speculation—ফাটকাবান্দ্ৰী।

## "উৰ্ব্বশী"

#### চারু বন্দ্যোপাধ্যায়

রূপাতীত যে সৌন্দর্য্য তাকে উপলব্ধি করা যায়, উপভোগ করা যায় না। এই কথাই শেলী তাঁর Hymn to Intellectual Beauty—অন্তর-বেদ্য সৌন্দর্য্য-বন্দন। নামক কবিতায় বলেছেন

Spirit of Beauty, that dost consecrate
With thine own hues all thou dost shine upon
Of human thought or form, where art thou gone?
ওগো সৌন্দর্যার লক্ষ্মী, আপন প্রভাতে
মপ্তিত করো গো তুমি মহামহিমাতে
মানবের রূপ রাগ যা-কিছু প্রন্মর।
কোপার রয়েছো তুমি প্রগো মনোহর ?

বাউনিঙের প্যারাদেল্যাস্ প্রথমে বিষম বস্তুতান্ত্রিক লোক ছিলেন, তিনি চান প্রয়োজন-সাধন বস্তু মাত্র, বস্তু-ব্যতিরিক্ত সৌন্দর্য্য উপাসনা কর্বার লোক তিনি নন; ভাই তিনি বলছেন—

I cannot feed on beauty for the sake Of Beauty only, nor can drink in balm From lovely objects for their loveliness.

আমি কেবলমাত্র সৌন্দর্য্যের জন্মই সৌন্দর্য্যের উপাসনা করে' তৃপ্ত থাক্তে পারি না; স্থন্যর বস্ত স্থন্য বলে'ই আমি তাকে নিয়ে তৃষ্ট ংই না।

এই সৌন্দর্য্যতন্ত্বের অন্তর্গৃ তাবটি সকল দেশেই অতি আদিমকাল থেকে ধরা পড়েছিলে। এবং সকল দেশের পুরাণে স্পষ্ট বা অস্পষ্ট crude উপাধ্যানে এটিকে ব্যক্ত করবার চেষ্টা দেখা যায়।

ু প্রাচীন ইন্ধিপ্টে এক দেবতা ছিলেন ম্দারিস ; তিনি শ্যাবাপৃথিবীর পুত্র, ইসিস্বা চন্দ্রকলার ভ্রাতা ও স্বামী, এবং হোরা বা মহাকালের পিতা। এই দেবতা চৌদ ভূবনে বিভক্ত হয়ে একবার মরেন আবার প্রিয়ার প্রেম-মন্ত্রে জীবন লাভ করেন। এই অসিরিস অনস্তপ্রাণ ও চিরস্কন সৌন্দর্যোর দেবতা।

দিরিয়া, লিডিয়া, ফ্রিজিয়া ও ফিনিসিয়া দেশে এক দেবতা ছিলেন অতীশ (Attis)। তিনিও পর্যায়ক্রমে মরেন বাঁচেন—বিশ্বস্থাণ্ডের সৌন্দর্য্যে পরিব্যাপ্ত হয়ে থাকেন।

এই দেবতা রোম ও গ্রীসে গিয়ে নাম ধরেছিলেন এডোনিস। ইনি অ্যাক্রোদিতে বা ভিনাস নামী সৌন্দর্য-লক্ষ্মীর প্রেমাম্পদ, নিজেও অপরপ স্থন্দর; তাঁর দেহের রক্তবিলু ফুল হয়ে ফোটে। অ্যাক্রোদিতে আকাশ ও সাগরের কল্পা, কিউপিড বা প্রেম-দেবতার মাতা; এডোনিসের অন্থরাগে অ্যাক্রোদিতে স্বর্গ ছেড়ে বনবাসিনী হয়েছিলেন। এডোনিসের অপঘাতে মৃত্যু হ'লে অ্যাক্রোদিতে এত বিরহব্যাকুলা হয়েছিলেন যে, যমপুরী এডোনিসকে বন্দী করে' রাখ্তে পারেনি। কিন্তু যমের প্রেম্মী পাসিফোনিও এডোনিসের প্রেমে এমন আসক্ত হয়েছিলেন যে, পৃথিবীর ও য়মপুরীর ছই প্রিয়ার কাছেই এডোনিসকে পালা করে' থাক্তে হয়। তাই পৃথিবীতে ঋতুপর্যায় ঘটে, তাই সকল সৌন্দর্য মরে' আবার বাঁচে, ধরা দিতে দিতে পালায়।

গ্রীক পুরাণে আর একটি বনদেবতা আছেন প্যান। তিনি সর্বাগত, সর্বাদেশগ্য ও প্রাণ-স্বরূপ, প্রমানন্দপূর্ণ। ুটার্ক একটি প্রবাদের উল্লেখ করে' গেছেন যে যখন

যতথ্টের জন্ম হয় তখন দৈববাণী হয় যে "প্যান মারা
গেছেন"। ঐ প্যান্ স্বর্গে মরে' গিয়ে মর্ত্ত্যে প্রাণ
প্রেছিলেন সকলকে প্রাণ দান কর্বার জন্যে। এই
প্রবাদটি অবলম্বন করে' জামনি কবি শীলার "গ্যোট্টের
গ্রীশেন-লাউ্সৃ" গ্রীস দেশের দেবতা নামক কবিতায়
আক্ষেপ করে' বলেছেন সে এককাল ছিলো যখন দেবতারা
মৃর্ত্তি ধরে' মর্ত্ত্যে এসে মানবের সঙ্গে দেখা কর্তেন,
মানবকে সাহায্য কর্তেন; কিন্তু এই কলিকালে দেবতারা
সব উবে গেছেন—

Beauteous world! where art thou gone? Oh thou, Nature's blooming youth, return once more!

হে দৌন্দর্যালোক। তুমি কোথার হারিরে গেছো ? ওগো তুমি প্রকৃতির নবযৌবন, আবার তুমি ফিরে এদো।

কিন্তু কিছুই চিরন্তন নয়, আবার কিছুই চিরকালের ছগু হারায় না; প্রাকৃতি নিরন্তর পরিবর্ত্তনশীলা সে মর্বার ছগু বাঁচে এবং বাঁচবার জগুই মরে—

That to-morrow she herself may free She prepares her sepulchre to-day. All that is to live in endless song Must in life-time first be drowned.

আগামী কল্য রূপের বন্ধন হতে মৃক্তি লাভের জন্ম প্রকৃতি-দেবী আজ নিজে নিজের চিতা রচনা করেন; অনন্ত মাধুর্য্যে বিদ্যমান থাক্বার জন্ম প্রত্যেক বন্তকেই তার বর্ত্তমান রূপে বিদ্যমানতাকেই প্রথমে নষ্ট কর্তে হয়।

মিল্টন প্যানের মৃত্যুর প্রবাদের উল্লেখ করে' লিখেছেন—

Full little thought they than
That the mighty Pan
Was kindly come to live with them below.

তারা জান্তে পারেনি যে মহান্ প্যান্ মর্ত্যে অবতীর্ণ ইয়েছেন বিশুরূপে।

শীলারের কবিতা পাঠ করে' এলিজ্ঞাবেথ ব্যারেট বাউনিং ছটি কবিতা লেখেন—

The Dead Pan age A Lament for Adonis.

শেষোক্ত কবিতাটি গ্রীক্ থেকে অম্বাদ; এই কবিতায়
ম্যাফোদিতে বিলাপ করে' বল্ছেন—

Thou fliest me, mournful one, fliest me far My Adonis.

সম্ভোগ-স্বরূপিনী আ্যাফোদিতে সৌন্দর্যান্তরূপ এডোনিস্কে নিজের কাছে ধরে' রাথ্তে চেয়েছিলেন; কিন্তু পারেননি; তাই তাঁর বিলাপ—

I mourn for Adonis—the Loves are lamenting, lie lies on the hills, in his beauty and death.

যথন এডোনিস কাছে ছিলো তথন অ্যাফ্রোদিতেও স্থানর ছিলো, কিন্তু কেবল সম্ভোগের মৃত্তি অতি কুংসিত—

When he lived she was fair, by the whole worlds consenting

Whose fairness is dead with him! Woe worth the while.

পারস্ত স্থফী কবিগণ—হাফিজ, শম্দ্-ই-তাবিজ, কমী, নিজামী, আত্তার প্রভৃতি সকলেই বারম্বার বলেছেন সকল-স্থানর ভগবানের সৌন্দর্য্যপ্রভায় নিথিলবিশ্ব সৌন্দর্য্যমণ্ডিত, এবং সমস্ত থণ্ড সৌন্দর্য্যমণ্ডিত, এবং সমস্ত থণ্ড সৌন্দর্য্যমণ্ডিত, ওবং সমস্ত থণ্ড সৌন্দর্য্যমণ্ডার। ওমর পার্য্যম বিশেষ করে' দেখিয়েছেন যে, সৌন্দর্য্য চিরচঞ্চল, যা এখন একস্থানে একটি রূপে আবদ্ধ হয়ে আছে তা পরক্ষণে রূপান্তর পরিগ্রহ কর্ছে—বিশ্বময় ছড়িয়ে যাছে—

छम् छक ९ प्रम्९-इ अत् किनान् आखत्पम्, থনা খনা সর্বজহান আওর্দম্, বন্দ আজ সর্ই কিসা বর গিরিফ্তম্ রফ্তম্; হর নকৃদ কে বুদ দর মিয়ান সাওরদম্। গোলাপ কহিল--আনিয়াছি আমি এ দোনা-ছড়ানো হাতে, হাসিরা হাসিরা ছড়াই স্বর্ণ সারা জগতের মাপে: স্বর্ণ-থলির মুখ-বন্ধন খুলিয়া যেমন মেলি, नगम पुँक्ति या मकनि विनास निष्क्रदा श्रांतास स्कृति । আঁ মাহ্কে কাবিল সবর হাস্ৎ বজাৎ গাহা হায়ওয়ান শবদ ও গাহ নবাৎ, তা তল নব রী কে নিসং গর্দদ হায়হাৎ, মু হফ ্বজাতস্থ আগর নিস্থ সিফাৎ। ঐ যে চক্র চেহারা বদলে স্বভাবতঃ ওস্তাদ— কথনো ধরে সে জন্তুর রূপ কথনো বস্তুজাত, ভেৰো না কখনো হইবে ইহার একেবারে ডিরোধান,---রূপ থোরালেও ভাবের ভিতরে থাকে সে বিদ্যমান।

हत् वा त्क छनी ७ लालाह वाजी त्मम् आज अत्री त्न हे नहत्हेगांजी त्मम् ; हत् नाथ - हे तनक ना कक व्यभिन् भी उतीम, शालीम् ९ तक वत् कथ - हे निजाजी त्मम् । त्यशान त्यशान (जालाभ व्यथता लाल कृत कृत क्या होति क्या

নার বুল বুল বুলে,
নার বৃদ্ধ বুলে,
নার বৃদ্ধ বুলে,
ক্লান প্রপ্ত আদে;
ক্লান বুলেতে শাখার শাখার
ফুল্ট গো অপরাজিতা,
তিলরপে তারে বেখেছিলো গালে
রূপনী অপরিচিতা।

हत् मव झांट (क भत्न किनात्-हे क्यों अप्रुटम्९, শুরী কে লব ই ফিরিশ্তাহ পুরী রুপ্তস্ৎ; হাঁবর সর্ই সব জাহ পা বথবারী ননহী का नव् कार एक थाक् हे लालार-क्यो क्रम्टम्९। কিনারে কিনারে স্রোভম্বতীর যা কিছু সবুজ দেখিবে তুনি, জেনে রেখো তাহা হয় ভো এসেছে পরীতুল্যার অধর চুমি; थवत्रमात्र दत्र, অবহেলা-ভরে क्ता ना क्ला ना मनुष्य था, ক্লপাস্থ বিত হয়েছে সবুজে जिम-कृती म याशांत्र गा। ই কুজাহ চুমন্ আ শিক জারী বৃদস্ৎ, 😘 व्यान्मत् उनव ऋषो निशाती तूमम् : ; हैं पत्र हा एक पत्र अंत्रन् हैं हैं भी-विनी, দস্তীসং কে দর্ গর্দন্ই ইয়ারী বৃদস্ৎ। এই যে ক জাটি, আমারি মতন আছিল বিরহী প্রেমিক বুঝি, ছবি হেন মুখ দেখিতে পিয়াদী বেড়াতো খু জি ; এই যে হাতল ইহার গলার লগ্ন রয়েছে দেখিছো তার, একদা ছিল এ হন্ত কোমল

ওমর থায়াম সম্বন্ধে একটি কিম্বদন্তী আছে যে নিশাপুর-রূপদী শিরিন্ তাঁর প্রণিয়নী ছিলেন; তিনি রাত্রির গোপনতার বোর্কা ঢাকা দিয়ে প্রিয়ের সঙ্গে মিলিত হ্বার আকাজ্জায় অভিসারে চলেছিলেন; পথে স্থলতানের চরেরা তাঁকে হংণ করে' নিয়ে গিয়ে রাজ-অন্তঃপুরে বন্দী করে। বিরহবিধুর ওমর একদিন একটি ছিন্ন গোলাপ- ফুলের মধ্যে আপনার প্রেয়দীকে দেখতে পেয়ে সাম্বনা পেয়েছিলেন।

প্রিয়ার কঠে লগ্ন হার।

পারত দাহিত্যে যুক্ষ-জুলেখা শিরি-ফর্হাদ ও লয়লা-

মজ্ম প্রভৃতির প্রেমাগ্রতা নিমে বছ কাব্য রচিত হয়েছে; ফিরদৌসী নিজামী জামী এই প্রেম-আখ্যায়িকা লিখে যশখী হয়েছেন। ঐ প্রেমিক প্রেমিকারা প্রিয়বিরহে তন্ময় হয়ে সর্ব্যর প্রির ফুত্তি দেখেছেন। বিশেষ করে' জামী তাঁর কাব্যে এই ভাবটিকে চমৎকার রকমে ফুটিয়ে তুলেছেন।

স্থান করিলে সর্বাদেশি দুগুষরপ মুস্থানে স্বপ্নে দেখে তার প্রতি অমুরক্ত হলো। এই মুস্থান যে কেও কোথায় থাকে তা জান্তে না পেরে জুলেথা প্রণয়াবেগে উন্মন্তবং হয়ে পড়্লো। তৃতীয় স্বপ্নে তাকে মুস্থান দেখা দিয়ে বল্লে যে নিশর দেশের উজীরকে বরণ কর্লে আমাকে পাবে। জুলেথা উজীরকে বিবাহ কর্বার জন্ম ব্যস্ত হয়ে সকল দেশের রাজা ও রাজপুত্রদের পাণিপ্রার্থনা প্রত্যাখ্যান কর্নে; এবং ধাত্রীর দ্বারা পিতাকে নিজের মনোবাস্থা জ্ঞান করালে। জুলেথার পিতা মিশর দেশের উজীরের কাছে ঘটক পাঠালেন। উজীর রাজকন্যা জুলেথাকে বিবাহ কর্তে সম্মত হলেন, কিন্তু নিজে প্রভ্রাণ্যে ব্যস্ত থাকায় বিবাহ কর্তে যেতে পার্লেন না, জুলেথাকেই মিশরে আন্তে অমুরোধ কর্লেন।

জুলেথার সঙ্গে উজীরের বিবাহ হয়ে গেলো। শুভদৃষ্টির সময় জুলেথা দেখে শিউরে উঠ লো—এ উজীর তো
তার স্বপ্রদৃষ্ট সেইন্দর্য্য-মূর্ত্তি নয়! জুলেথা মনকে বোঝালে
যে, আদর্শকে তো কখনো পাওয়া য়য়না, আদর্শের
প্রতিভাস নিয়েই জীবন য়াপন কর্তে হয়। (এই রকম
চিস্তা করে' থিওফিল্ গ্যাভিয়ে বিরচিত মাদ্মোয়াজেল
দ্য মোপ্য: উপন্থাসের নায়ক সান্থনা পাবার চেষ্টা
করেছিলো।) জুলেথা চেয়েছিলো য়ুয়্ফকে, কিন্তু পেলে
উজীরকে।

জুলেখা ঐশর্যের মধ্যে স্থলরকে পেতে আকাজ্জা করেছিলো; কিন্তু স্থলর যুস্ক আবাল্য ক্রীতদাস। সে শৈশবে মাতৃংীন হয়েছিলো; তার পিতা যুস্কফের মাসীর কাছে পুত্রকে প্রতিপালনের জন্তু রেখে দেন। যুস্ক বড়ো হলে তার পিতা পুত্রকে ফিরে চান। তখন যুস্কফের মাসী যুস্কের অজ্ঞাতে তার কোমরে একটি রত্মহার পরিয়ে দিয়ে যুস্ককে চোর বলে' অভিযুক্ত করেন এবং দেশের আইন অন্থদারে চোরের উপর প্রভুত্ব লাভ করে'
মুক্তফকে স্নেহের ক্রীতদাস করে' নিজের কাছে রাথেন।
মাসীর মৃত্যুর পর মুক্তফ পিতার কাছে আসে। কিন্তু
তার ভাইএরা ঈর্ষান্তিত হয়ে মুক্তফকে এক মরুভূমির মধ্যে
শুদ্ধ কৃপের ভিতর ফেলে দেয়। দাসবণিকেরা তাকে
উদ্ধার করে' মিশ্ব দেশে তাকে বেচতে নিয়ে যায়।

মিশর রাজ্যে যুস্থফের সৌন্দর্য্যের জনরব ছড়িয়ে পড়লো। রাজা স্থন্দরকে দাস-রূপে ক্রয় কর্তে চাইলেন।

যুস্থফের সৌন্দর্য্যের খ্যাতি শুনে জুলেখা গোপনে তাকে দেখেই তো চিন্তে পার্লে এই সেই তার স্থপ্রদৃষ্ট মনোহরণ!

জমালী দীদ্ বেশ আজ্হদ্-ই ইদ্রাক্। চু জাঁজ আপুদ্গী আব্ ও গিল্পাক্। দেখ্লে দে রূপ চমৎকারী অতীক্রিয় অতীত ধারণার— যেমন জীবের আত্মা পুত কাদা-জলের কলুমতার পার।।

জুলেথ। উজীরকে দিয়ে রাজার অমুমতি নিয়ে যুস্কককে দাসরূপে ক্রয় কর্বলে।

জুলেথা মনে কর্লে স্থন্দরকে মথন আমি দাস-রূপে পেয়েছি তথন তাকে আমার পাওয়া হয়ে গেছে। কিন্তু দাসের দেইই বিক্রীত হয়, তার চিত্ত তো স্বাধীন থাকে।

য়্বফ্ সৌন্ধ্যুস্বরূপ, জুলেথা ভোগাকাজ্জা; জুলেথা
য়ুস্ককে ভোগ্য রূপে চায়, আর য়ুস্ক পালায়,—
ভোগাকাজ্জায় সৌন্ধ্য ক্লিপ্ট হয়।

ঘষ্ চীজে রগ্জাঁ রা খরাশদ্। কে গাহী বাশদ্ও গাহী ন-বাশদ্॥ এই তোরে হথ প্রাণকে যেনো কাঁটার ঘান্নে ফ্রালান্ন— রূপরক্ষ এই রয়েছে, পলক ফেল্তে পালায়।

জ্লেখা স্থামী উজীরের কাছে যুস্থদের নামে মিধ্যা অপবাদের অভিযোগ করে' যুস্থদকে বন্দী কর্লে। যে ছিলো দাস সে হলো কারাগারে বন্দী। জুলেখা নিত্য রাত্তে কারাগারে গিয়ে বন্দীর অন্থগ্রহ ভিক্ষা করে, কিন্তু ব্যর্থমনোরথ হয়ে প্রত্যাখ্যাত হয়ে ফিরে আসে। রিন্তু সেই হভাশার ত্থখের মধ্যেও তার এই সান্ধনা যে সেতার মনোহরণকে চোখে ভো দেখে আস্ছে।

জুলেখার মিথ্যা অভিযোগ ধরা পড়ে' গেলো। রাজা

কুদ্ধ হয়ে উন্ধীরকে পদ্চাত ও নির্বাসিত কর্লেন; মুক্তফকে মুক্তি দিয়ে উন্ধীরী দিলেন।

জুলেখা বিধবা হলো; এখন দারিন্তা, ছংখ তার অমূচর। বৈধব্যের ছংখ প্রিয়বিরহের ছংখ ও নিজের আচরণের অমূতাপ ও লজ্জা তাকে পীড়া দিতে লাগ লো। ( রবীক্তনাথের রাজা নাটকের স্থদর্শনাও অক্ষকার ঘরের রাজা ভ্রমে স্বর্গকে বরণ করে' এম্নি অমূতাপ ও লক্ষা ভোগ করেছিলেন।)

জুলেখা পথের ধারে পর্ণকুটীর বেঁধে বাদ কর্ছে, যদি কোনো দিন এই পথ দিয়ে মনোহরণ যুস্ক যায় তো দে শুধু তাকে একবার দেখে নয়ন দার্থক কর্বে। দে পথিক মাত্রকেই নিজের কুটীরে আহ্বান করে' আতিখ্যদেব। করে কি জানি তারই মধ্যে যদি তার যুস্ক ছন্মবেশে এদে থাকে।

জুলেখা শোকে একেবারে নীল হয়ে উঠ লো—মিশরের শোক-প্রকাশক বস্ত্ব নীল রঙের। জুলেখা বিরহে শোকে বিগত-যৌবনা শ্রীহীনা জীণা শীণা হয়ে গেলো। কাঁদতে কাঁদতে শেষে অন্ধ হলো।

এই দুংপের তপস্থায় জুলেথার মিশর দেশী নীল শোক-বাদ ভারতবর্ষীয় শুভ শোকবাদে পরিণত হলো—অর্থাৎ জুলেথার চিত্তের ভোগবাদনার কল্য দ্র হয়ে তার অস্তর শুচি নিশ্বল শুভ হয়ে উঠলো।

তথন একদিন এই পথের ধূলার পরে অক্কতার অক্ককারে যুস্কফের সঙ্গে তার মিলন ঘট্লো। (এম্নি মিলন ঘটছিলো। অক্ককার ঘরের রাজার সঙ্গে স্ফর্শনার। পার্ব্বতী যথন মদনকে সহায় করে' শিবকে পেতে চেগ্রেছিলেন তথন তিনি প্রত্যাখ্যানের তৃঃখই পেয়েছিলেন শেষে তপস্থার দ্বারা শিবকে উপযাচক রূপে আকর্ষণ করেছিলেন। শকুস্তলাও যথন ভোগাকাজ্ফা নিয়ে রাজাকে পেতে চেয়েছিলেন তথন প্রত্যাখ্যানের অপমানই পেয়েছিলেন, কিন্তু তপস্থার পরে অমুতপ্ত রাজাকে চরণতল থেকে তুলে নিয়েছিলেন।)

এই আখ্যায়িকাটিকে স্থফী ভক্তগণ ভগবান ও ভক্তেব মিলনের রূপক রূপে ব্যাথা কর্তে চান। কিন্তু সে ব্যাখ্যা কান্বার প্রয়োজন এখন আমাদের নেই। এই কাব্যের মধ্যে বস্তুনিরপেক্ষ absolute abstract সৌন্দর্য্যের একটি চমৎকার বন্দনা আছে। কবি জামী সেই কেবলা শ্রীকে স্তুতি করে' বলেছেন—

স্ষ্টির অন্তিত্ব যবে ছিলো नाखिष-मगन हिरुशैन, অব্যক্তের কুঞ্জগৃহে ধরা আয়গরা অসুট বিলীন, এক মাত্ৰ ছিলে৷ সত্ত৷ তবে— দ্বিজের সম্পর্ক হতে দুরে ; আমি ও তুমির কোনো ভেদ ছিলো নাকো বচনেরে জুড়ে; কেবল-দোন্দর্য্য তবে নাহি ছিলো বন্দী বস্তু-কারাগারে, স্বকার প্রভার ছিলো দেই প্রভাষর করি আপনারে। একা দেই মনোরমা প্রিয়া অদৃশ্যের যবনিকা-আড়ে, পবিত্র সারাৎনার তারে পারে নাই খুঁৎ স্পর্শিবারে 🛭 আয়নার মানে কভু তার **भूथव्ह**ि वन्मो नाहि इग्र। চিক্লগীর হস্ত সহ তার কুন্তলের নাহি পরিচয়। **প্রভাত-**সমীর কভু তার চুৰ্ণালক করেনি হরণু। ক**ব্দ**লের কালিমারে কভু ভার চোখ করেনি বরণ।। পুশো মঞ্জরী সম কেশ পু:পাজান মুখেব পড়নী হয় নাই। হরিতেরে তবে বিঁধে নাই পুষ্পের বঁড়শী॥ গাল হটি অকলম্ব সাদ। ভিলচিখ-বর্ছিত নিপুৎ, কারো দৃষ্টি লাগিয়া অমল ক্ষপ ভার হয় নাই ছুৎ ॥ গাহিত দে প্রাণহরা গান আপনার শুভি বিরচিয়া। একাকিনী নিজের সহিত খেলে জুয়া প্রেম-পাশা নিয়া।। অপক্লপ স্বপ্রকাশ সেই হুন্দরের প্রকৃতি এমন---চাহে না থাকিতে কভু সে ভো যৰনিকা-আড়ালে গোপন,---**স্থন্দ**র সহিতে নাহি পারে ব্দবরোধ ক্লেশ এডটুক্,---ৰপাট থাকিলে ক্লব্ধ কভু,

কানালায় দেখায় সে মুখ ।।

পর্ব্বত-নিবাদী ফুলকলি শিলাতলে রহিলে গোপন, আনন্দিত বসংস্তর সাড়া প্রাণপুরে পায় সে যেমন, অমনি বিকশি' উঠে হাসি' পাপ ড়ি বিদীর্ণ করি দিয়া— জগতেরে সৌন্দর্য্য বিলায় মুক্ত করি অবরুদ্ধ হিয়া।। তোমার মনের মাঝে যবে হেন ভাব হয় সমৃদিত— সম্ভাবের মালার নরীতে স্থুলুভ রত্ন সে গ্রাথিত, তারে তুমি চিস্তারাজ্য হতে পারিবে না নির্ববাসন দিতে,— বাক্যে বা লেখায় হবে ভারে কোনো রূপে প্রকাশ করিতে; তেমনি সৌন্দর্য্য যেথা থাকে দেখা তার তাগাদা অপার— অনাদি দৌন্দর্যাথনি হতে এ ব্যগ্রতা হয়েছে প্রচার। কালের শিবির হতে দে যে পবিত্র মৃর্ত্তিতে দেয় বার, চারিদিকে সর্বা জীবে জড়ে প্রস্কুরিত হয় জ্যোতি তার।। স্ষ্টি আর অপ্সরাব 'পরে তার এক জ্যোতিশিখা ক্ষুরে ; অঙ্গরারা আকাশের মতো মত্ত হলো, মাথা গেলো ঘুরে 🛭 আয়নার আদর্শ করিয়া প্রকাশে নে শ্রীমুখ আপন ; স্থান কাল ব্যাকুল হইয়া মাণে তার সহ আলাপন।। বন্দনায় ব্ৰক্তী হলো যতো অপরা কিম্নরী দেবনারী, আশ্বহারা হয়ে তারা হলো পৃত ঐর সন্ধান-ভিপারী।। বিরাট সাগর সমতুল আকাশের ডুবারী অঙ্গরা পাহির। উঠিলো--- জর জয় खर कर विचमनारता ! অগতের অণু-পরমাণু করিলো সে আয়না আপন, প্রতিটির উপরে নিজের প্রতিচ্ছারা করিলো ক্ষেপণ।। দেই ৰূপ-শিখা হতে ছুট রশ্বি এক ফুলে শোভা দিলো ; ফুল হতে একটি কিরণ

वून्-वून्-क्षत्र वि शिला ॥

মোম-বাতি নিজ কালামুখ করিলো প্রদীপ্ত তার রূপে; গৃহে গৃহে পতক্ষ হাজার সেই রূপে ঝাঁপ দের চুপে ॥ ভারি ক্লপ-কিরণ-সম্পাতে হলো সূৰ্য্য মহাক্ষোভিম্বান। নীলোৎপল জল ছাডি' উঠে তারি রূপে করিবারে স্নান।। তারি মুখ আদর্শ করিয়া नवनी গড়িলো निज मूथ ; চরণ-রেণুর লাগি' তার মজ্মু যে প্ৰমন্ত উৎস্ক। শিরী র অধরে মধুধারা সেই তো করিলো বরিষণ ; পবিজের মন করে চুরি---कर्राप्तत कीवन रुत्र ॥ ভার রূপ বিভত বিছানো সকল বস্তুতে সব স্থানে; ধরার প্রেমিক যত সব ফিরে সদা তাহারি সন্ধানে।। যুক্ষ কনানদেশ-শশী রূপবান্ রূপ পেয়ে তার; সেই করে জ্লেখার প্রাণে मर्खनांना अनग्र मकात् ॥ আবরণ যতো কিছু আছে সকলের সেই আবরক। হৃদরহারিত যেখা যাহা সকলের সেই প্রণোদক।। ওরি প্রেম লাভ করি আহা क्रमरप्रत की वन मकल: তাহার আগ্রহ করি লাভ কুতার্থ যে প্রাণের সম্বল।। প্রতিটি হৃদর করে যেই রূপ ও প্রেমের উপাসনা. সে হৃদর তারেই যাচিছে---জানো তুমি অথবা জানো না।। সাবধান! ভ্রম করিয়ো না---বলো ডুমি ইহাই এখন---প্রণয়ের আমি, আর সেই मिन्दर्गात युन अञ्चवन ॥ তুমি শুধু আয়না রূপের, দে-ই শোভা আরনার মাঝে। তুমি গুপ্ত তুচ্ছ অপ্রকাশ, স্থব্যক্ত দে এ বিশ্ব-সমাজে॥ এমন মধুর হুধাখনি প্রশংসিত উত্তম প্রণয় তা থেকে নিৰ্গত হয়ে পুন: তাহাতেই হয় গো বিলয়।। ছেবে দেখো, বুঝিতে পারিবে---সেই তো আরনা আপনার :

অম্লা সম্পদ শুধুনর,
সেই সব ধনের ভাণ্ডার।।
তুমি আর আমি তুজনার
কাজ বলে' মরীচিকা খুজি,—
নিরর্থক চিস্তা মাত্র শুধু
আমাদের তুজনার পুঁজি॥
অতএব চুপ দাও ভাই,
অস্তহীন দীর্ঘ এ কাহিনী—
হেনো বাকাবাগীশ কোথার
বর্ণিবে যে সে বরবর্ণিনী॥
এই ভালো এই শ্রেয় প্রেয়
তার প্রেমে যুরপাক থাই;
ব ছাড়া অপর কথা মিছা
তুচ্ছ অতিতুচ্ছ ভন্ম ছাই।।

বায়োলজি বা জীববিদ্যার দিক্ দিয়েও এই তত্ত্বের যাথার্থ্য বিচার করা যায়। জীবদের মধ্যে সৌন্দর্যস্বরূপিনী হচ্ছে স্ত্রী, মান্থ্যের চক্ষে মানবী "স্পষ্টর্ আদ্যেব ধাতুং" বিধাতার প্রথম স্পষ্ট, "চিত্রে নিবেশু পরিকল্পিত সম্বযোগাং" বিধাতা আগে ছবি এঁকে পরে তাতে জীবন সঞ্চার করে' নারীকে স্পষ্ট করেছিলেন "একস্থ সৌন্দর্যাদি দৃক্ষয়েব" সব সৌন্দর্য্য একটি আধারে রেখে দেখ্বার জ্যে; রবীক্রনাথ নারী-রংশু বিশ্লেষণ করে' বলেছেন—

বে ভাবে রমণী-রূপে আপন মাধুরী আপনি বিখের নাথ করিছেন চুরি ; যে ভাবে ফন্দর ভিনি বিখচরাচরে, যে ভাবে আনন্দ ভার প্রেমে খেলা করে,—

হে রমণী, স্বণকাল আসি মোর পালে চিত্ত ভরি' দিলে সেই রহস্য-আভাসে।

এরপ নারী-বন্দনা সকল দেশের ও কালের কবিরা করে' গেছেন। বহিম-বাবুর কমলাকান্ত-রূপী মান্থবের চোথে ইতর জীবের স্ত্রীজাতি পুরুষের তুলনায় অস্থন্দর হলেও পুরুষের সব সৌন্দর্য্যের ঐশ্বর্য ঐ স্ত্রীর মনোহরণের চেষ্টাতেই। এই স্ত্রী বান্তবিকই জীবজগতে "স্পষ্টিবৃ আদের্যে ধাতুঃ" বিধাতার প্রথম স্পষ্ট ; স্ত্রী-জীবের আদর্শে বহু পরে পুরুষ-জীবের স্পষ্ট হয়।—

"The male was created at a comparatively late period in the history of organic life, but soon began to assume more or less the form and character of the primary organism, which is then

V 6

called the female. This is called the Gyncoccentric theory of the biological development of the male."—

(Text book of Sociology by Deaby and Ward.)
স্প্রির আদিম স্ত্রী-জাবকে সংখাধন করে' বলা থেতে
পারে—"নহ মাতা, নহ কন্তা, নহ বধু, স্থন্দরা রূপসী,
হে নন্দনবাসিনী উর্বাণী।

এই স্ত্রীরূপিনী সৌন্দর্য্যলন্ধী, এই Spirit of Beauty, Spirit of Nature, Loveliness of lovely objects. হচ্ছে উষদী উর্বাণী ।—

স্বর্গের উদয়াচলে মূর্গ্তিমতী তুমি হে উবসী হে ভুবনমোহিনী উর্বলী !

এই উর্বাশীর আভাদ আমরা ক্ষণে ক্ষণে বিচিত্ররূপে পাই—

স্বরসভাতলে যবে নৃত্য করো পুলকে উল্লসি'
হে বিলোল-হিল্লোল উর্বংশাঁ!
ছন্দে ছন্দে নাচি উঠে সিন্ধুমাঝে তরক্তের দল,
শস্যণীর্ধে শিহরিয়া কাঁপি উঠে ধরার অঞ্চল,
তব স্তনহার হতে নভন্তলে ধসি' পড়ে তারা,
স্বক্ষাৎ পুরুষের বক্ষোমাঝে চিন্ত আত্মহারা,
নাচে রক্তধারা।

এই উর্বাশীকে পাওয়ার চেষ্টাই জগংব্যাপারের চিরস্তন

ममचा; विश्वश्वकृति (महे ष-४त छर्तनीतक ४त्रा ना ८९८त कन्ममी हरम षाह्य -

> ''জগতের অশ্রধারে ধৌত তব তমুর তনিমা ত্রিলোকের হৃদিরক্তে জাঁকা তব চরণ-শোণিমা।'' ''গুই গুন দিশে দিশে তোমা লাগি কাদিছে ক্রন্সদী, হে নিষ্ঠুরা বধিরা উর্বদী!'

একদিন কোনো এক শুভলগ্নে প্রকৃতির প্রাণস্বরূপিনী সৌন্ধ্যম্যী উর্বাণী মূর্ত্তি ধারণ করে' জীব-রূপী প্রত্যেক পুরুরবাকে কৃতার্থ করে, আবার অকস্মাৎ একদিন সেই মূর্ত্ত গৌন্দর্য্য বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে বিলীন হয়ে যায়—যে এক সময়ে একটি বিশেষ স্থান কাল ও রূপকে আশ্রয় করে' সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে, সেই পরক্ষণে অসীমে বিস্তৃত হয়ে পড়ে। তথন পুরুরবার প্রাণে জেগে থাকে কেবল অস্তুর বিহীন আশা আর শ্রান্তিবিহীন অন্বেষণ, আর তার অস্তর হাহাকার করে' বল্তে থাকে—

ফিরিবে না, ফিরিবে না, অস্ত গেছে সে গৌরবশশী, অস্তাচলবাসিনী উর্ববশী !

তবু আশা জেগে পাকে প্রাণের ক্রন্সনে অন্নি অবন্ধনে।

## সনেট

### শ্রী অমদাশঙ্কর রায়

আমি চ'লে গেলেও তো থাকিবে সংসার।
পাধীরা গাহিবে গান আজিকার মতো।
ফুল ফোটা, ফুল ঝরা, নিত্য লীলা যত
সবি রবে অনাহত প্রকৃতি মাতার।
তথু আমি যাব চ'লে। আমারি মতন
কত আসিবে তরুণ। তরুণীর মুধে
চাহি ঝঞা ব'হে যাবে তাহাদেরো বুকে।

তাহাদের পদধ্বনি করেছি শ্রবণ,
তাহাদের প্রেমস্বপ্ন পেয়েছি অন্তরে।
হে তরুণ, হে তরুণী, তোমরা যথন
এ পথের এইখানে ফেলিবে চরণ
পূর্ব্বামী পথিকেরে স্মরো ক্ষণতরে।
এই ঝরাফুলে তার রেখে গেছে স্মৃতি;
পথের বাতাদে তার মিশে আছে গীতি



# পল্লীতে এক দিন \* শ্রী অমিয় বস্থ

তথন সকাল ৮টা নটা হবে। কালো শিশে-রঙের মেঘ
দমস্ত আকাশটায় বিছিয়ে গিয়ে স্থাটাকে গিল্তে
সলেছে; তার মাঝে নাঝে এখানে সেখানে লাল
গাঁকা বাঁকা বিছাৎ চম্কে উঠছে। যেন বহু দ্র
থেকে একটা গুড় গুড় শব্দ আস্ছে। গরম জোরালো
একটা বাতাস ঘাসের উপর দিয়ে থেলে যাচ্ছে,
গাছ-পালা সব তুম্ড়ে দিচ্ছে আর ধ্লো-বালি উড়িয়ে
চলেছে। এখনই ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি স্কুক্ণ হবে।

ফীয়ক্লা,—ছ' বছরের এক ছোটো ভিথারী-মেয়ে
শে—, গ্রামের ভিতর দিয়ে ছুটে চলেছে টেরেন্টী মুচিকে
থুজিতে থুজিতে। মাথায় এক রাশ কটা চূল, পা-ছুটো
থালি, মেয়েটার চেহারা ফ্যাকাশে; চোথ-ছুটো তার যেন
বেরিয়ে এসেছে, ঠোঁট-ছুটো তার কাঁপছে।

যার সঙ্গেই দেখা হয় তাকে সে জিজেস করে—"কাকা, টেরেন্টী কোথায় জানো ?" কেউ তার জবাব দ্যায় না। তার। সকলেই যে ঝড় আস্ছে বুঝে ব্যস্ত হ'য়ে পড়েছে, আর যে যার কুঁড়েতে আশ্রেয় নিচ্ছে। অবশেষে সে দেখতে পেলে গির্জ্জার তোষাখানার রক্ষী টেরেন্টীর ঘনিষ্ঠ বন্ধু সিলান্টী সিলিচ বাতাসে কাঁপতে কাঁপতে আস্ছে। মেয়েটা জিজেস্ কর্ল,—"কাকা, টেরেন্টী কোথায় ?" সিলান্টী বল্লে,—"শজীর বাগানে।"

ভিথারী-মেয়ে কুঁড়ে ঘরগুলার পিছন দিয়ে ছুট্তে ছুট্তে শব্জী-বাগানে গিয়ে টেরেন্টীকে দেখতে পেলে। ঢ্যাঙা বুড়ো লোকটির সক্ষ মুখখানা বসস্তের দাগে ভরা, পা ছটো তার খুব লম্বা; খালি পায়ে, মেয়েদের একটা

ছেড়া জ্যাকেট গায়ে দিয়ে, তরকারি-বাগানের কাছে সে দাঁড়িয়ে আধ-ঘুমন্ত মাতালের মতো চোথে সেই কালো ঝড়ো মেঘের দিকে তাকিয়ে রয়েছে। তার সেই লম্বঃ বকের মতন পায়ের উপর দাঁড়িয়ে সে শালিথের বাদাটির মতোই তুলুছে।

কটা চুলো সেই ভিথারী-মেয়েটা তাকে **ডাক্ল,—**"টেরেন্টী-কাকা! আমার কাকা!"

টেরেন্টা ফায়ক্লার দিকে ঝুকে পড়ল, তার কঠিন মাতালে মুথটা হাদিতে ভ'রে উঠল; এমন হাদি আমাদের মুখে কেবল তথনই আদে যথন আমরা একটা ছোটো নির্বোধ অর্থশ্য অথচ অতি প্রিয় কোনো জিনিষের দিকেতাকাই। আদর করে অর্ধ-ফুট স্বরে সে বল্লে,—
"ও! ফায়ক্লা? কোথা থেকে আদ্চিদ্রে?" কাদতে কাদতে মুচির কোটটায় টান দিয়ে ফায়ক্লা বল্লে,
"টেরেন্টা-কাকা, চলো তুমি, ডানিল্কা-দাদা ভারি বিপদে পংছছে, চলো।"

"কি বিপদ্ রে ?·····উঃ কী বাজই পড়ছে! প্রাক্তি দয়াময়।···উ, কি বিপদ্ রে ?"

''জমিদারদের সেই জন্ধলে একটা গাছের গর্বেড ডানিল্কা হাত চুকিয়ে দিয়েছিল, আর বার করে' আন্তে পার্ছেনা; এস, কাকা, লক্ষাটি, তার হাত টেনে বার করে' দাও।'

''কি রকম ? দে গর্তে হাত চুকিয়ে দিয়েছিল ? কেন, কিসের জন্যে ?"

''গর্ত্ত থেকে আমার জন্যে একটা কোকিলের ডিম বার করতে গিয়েছিল।''

"দকাল সবে হয়েচে কি না-হয়েচে আর এরি মধ্যে সব হ্যাক্সামে পড়েছে······?" এই না বলে টেরেন্টী মাধাঃ নাড়তে লাগল আর 'থু থু' করে' থুতু ফেল্ডে লাগল ঃ "তোমাকে নিয়ে এখন কর্তে হবে কি? আচ্ছা, আমি যাচ্চি । যাচিচ । ক্ডেডে গিলে খায় খেন ভোমাদের, তৃষ্ট ছেলে মেয়ে দব! চল, দেখি!"

টেরেন্টা শক্তা-বাগান থেকে বেরিয়ে এসে তার লখালখা পা ফেল্ডে ফেল্তে গ্রামের রাস্তা দিয়ে হন-হন করে'
কেইটে চল্ল। থ্ব তা ছাতাছি সে হাঁট্তে লাগল, হাঁট্তেহাঁট্তে কোথাও থামে না এপাশ-ওপাশ দ্যাথেও না, যেন
তাকে কেউ পিছন থেকে ঠেলে নিয়ে চলেছে বা তার যেন
কেউ পিছু নিয়েছে আর তারই ভয়েই সে চলেছে।
ফীয়ক্লা অতি কটেই তার সঙ্গে-সঙ্গে চলতে পার্ছিল।

তারা গ্রামের বাইরে এসে মোছ ফিরে জমিদারের জকলের দিকে একটা ধূলো-ভরা রান্তা ধরে' বরাবর চলতে লাগল। দূর থেকে জকলটা দেখতে গাঢ় নীল রঙের; দূর হবে প্রায় মাইল দেড়েক। এতক্ষণে স্থ্য মেঘে ঢেকে গেছে, কিছু পরেই আকাশে এক বিন্তু নীল আর রইল না; আঁধার ক্রমে ঘনিয়ে আদছিল।

টেরেন্টীর পিছনে ছুট্তে ছুট্তে ফীয়ক্লা আন্তে-আন্তে বল্তে লাগল, 'প্রেন্থ দয়াময় ! প্রন্থ !…"

বৃষ্টির প্রথম কোঁটাগুলো—বড় বড়ও ভারী—ধ্লো-ভরা রাস্তায় কালো-কালো বিন্দুর মতো পড়ছে। একটা বড় কোঁটা ফীয়ক্লার গালে পড়ল, সেটা অশ্রুর মতোই ভার চিবুক বেয়ে গড়িয়ে গেল।

মুচি তার হাড়-বেরনো থালি পা দিয়ে ধুলো উড়িয়ে বিড় বিড় করে' বল্লে, "বিষ্টি স্কুক্ত হ'ল; এ বেশ স্থলর রে ফীঃক্লাবুড়ী। ঘাস আর সব গাছ বিষ্টি থেয়েই বাঁচে রে, আমরা ঘেমন ফটী থাই না! আর ঐ বাজ ? ওতে ভয় পাস্নে ঘেন খুকী; ভোর মতন একটা ছোট্টো জিনিসকে ও মেরে ফেল্তে যাবে কেন?"

বৃষ্টি আরম্ভ হ'তে না হ'তেই ঝড় থেমে গেল।

একমাত্র শব্দ থা শোনা থাচ্ছিল তা ঐ নতুন রাই-গাছে ও

ছফার্ত্ত রাস্তায় তীক্ষ গুলি বর্ধণের মতো বৃষ্টি-পড়ার ঝুপ-ঝুপ শব্দ।

টেরেন্টী আন্তে বলে' উঠল, "আমরা ভিজে জাব হ'য়ে যাব ফীয়ক্লা, আমাদের শরীরের একটুও শুকুনো থাক্বে না ে েহো: থুকী, আমার ঘাড় বেয়ে বিষ্টি পড়েছে দ্যাধ। কিন্তু ভয় পাস্নে খেন রে বোকা ে অঘার আবার ভক্নো হবে, মাটি আবার ভকোবে, আমরাও আবার ভক্নো হবো। ঐ একই স্থ্য আমাদের স্বার জন্মে।"

প্রায় ১৪ ফুট লম্বা এক ঝিলিক্ বিহাৎ তাদের মাথার উপর দিয়ে থেলে গেল, ঘন-ঘন বাজের খুব জ্বোর এক চোট শব্দ হ'ল; ফীয়ক্লার মনে হ'ল ঘেন একটা বড় ভারী আর গোলাকার কিছু আকাশে গড়িয়ে বেড়াচে, আর ঠিক মাথার উপরেই আকাশটাকে যেন ছিড়ে খুলে ফেল্ছে।

হাত দিয়ে ক্র্সের চিহ্ন করে' টেরেন্টি বলে' উঠল, "প্রভ্, দয়াময় !····· তুই ভয় পাদ্নে খুকু; ভাবিদ্ নি যেন আমাদের উপর ভগবানের কোনো রাগ হয়েছে বলে' এ রকম বাজ পড়ছে।"

টেরেন্টা ও ফীয়ক্লার পা ভারী-ভারী জ্যালা-জ্যালা ভিজে কাদায় ঢেকে গেছে; রাস্তাও পিছল হয়েছে, তার উপর দিয়ে হাঁটা কঠিন, কিন্তু টেরেন্টা ক্রমেই ক্রভবেগে লম্বা লম্বা পা ফেলে চল্তে লাগল। ছর্বল শিশু সেই ভিখারী-মেয়েটা একদম হাঁপিয়ে গেছে, এমন হয়েছে যে এখনি বুঝি বা সে মাটিতে পড়ে' যাবে।

অবশেষে তারা জমিদারের জন্সলটায় এসে পৌছল।
বর্ষণ-ধৌত গাছগুলো একটা দম্কা হাওয়ায় নড়ে' উঠে
তাদের উপর একটা নিখুঁত জল-ধারা ঝরিয়ে দিল।
টেরেন্টী কাঁটা-গাছের গোড়ায় হোঁচোট থেয়ে' থেয়ে' এখন
আত্তে হাঁটতে ফ্রু কর্ল। সে বল্লে, "কৈ, কোথায়
ভানিল্কা? চল্ ভার কাছে নিয়ে চল্ আমাকে।"

ফীয়ক্লা তাকে ঝোপঝাড়ের ভিতর দিয়ে নিয়ে গিয়ে প্রায় সিকি মাইল্টাক্ ঢুকে, ডানিল্কাকে দেখিয়ে দিল। তার ভাই, আট বছরের ছোটো একটি ছেলে,—চুলগুলো তার গেরীমাটির মতোই লাল, আর ম্থখানা তার কয় পাড়্র—একটি গাছে ঠেল্ দিয়ে দাঁড়িয়ে, এক পাশে মাথা ফিরিয়ে আকাশের দিকে দেখছে। এক হাতে সে তার ছেড়া পুরোণো টুপিটা ধরে' রয়েছে, আর একটা হাত তার একটা বুড়োলেরু গাছে ঢাকা। ছেলেটি ঝঞা-ক্র

আকাশের দিকে এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে রয়েছে, বেশ বোঝা যাচ্ছে দে তার নিজের কটের কথা ভাবছে না। পায়ের শব্দ শুনে, মুচিকে দেখে দে একটি ক্ষীণ হাসি হেসে বল্লে, "উ: কা ভীষণ কতগুনো বাজ পড়ল টেরেন্টী…… আমার সমস্ত জীবনেও এতগুনো বাজ পড়তে শুনিনি।"

"কিন্তু হাতটা তোর কোথায় ?"

"এই গর্ষ্তে, টেনে বার করে' দাও না, টেরেন্টা লক্ষীটি।"

গর্ত্তের ধারে-ধারে কাঠ ভেঙে গিয়েছে, আর তাইতেই ডানিল্কার হাত এঁটে ধরে' রয়েছে; হাতটা সে ভিতরে আর-খানিকটা চুকিয়ে দিতে পারে, কিন্তু বার করে' আন্তে পার্ছে না। টেরেন্টা ঐ ভাঙা অংশটাকে মট করে' একেবারে ভেঙে ফেল্লে। ছেলেটির হাতটাও বেরিয়ে এল; হাতটা তার ছেঁচে গিয়ে লাল হ'য়ে উঠেছে।

হাতটা খদ্তে ঘদ্তে ছেলেটা আবার বলে' উঠল, "কি রকম ভয়ানক বাজ পড়ছে ! · · · · বাজ কেন পড়ে, টেরেনটা ?" মুচি জবাব দিল, "একটা মেঘ আর একটা মেঘের ঘাড়ে গিয়ে পড়ে কিনা তাই।'' দলটি জঙ্গল থেকে বেরিয়ে এদে তার ধার দিয়ে ধার দিয়ে আঁধার-ঢাকা রাস্তার দিকে এগিয়ে চল্ল। বাজ পড়া ক্রমে কমে আদ্তেলাগল; তার গুড়গুড় শব্দ বহুদ্রে গ্রামের ওপার ধেকে শোনা যাচ্ছিল।

জানিল্কা তথনও তার হাত ঘদতে-ঘদতে বল্লে, "হাঁসগুনো দেদিন ওথান দিয়েই উচ্ছে গিয়েছিল টেরেন্টা, তাদের বাসা নিশ্চয়ই গ্লিলিয়া-জাইমিষচা জলায় ফিয়ক্লা, একটা নাইটিক্লেলের বাসা দেখবি ?"

টেরেন্টী তার টুপি থেকে জল নিংড়তে নিংড়তে বল্লে, "না না, ওতে হাত দিও না ওদের ব্যতিব্যস্ত কোরো না; নাইটিকেল গায়ক-পাথী, নিম্পাপ ও। গলায় ও স্বর পেয়েছে ভগবানের স্তব গাইবার জ্ঞো আর মাহুষের হাদয়ে আনন্দ দেবার জ্ঞো। ওকে জ্ঞালাতন, করা পাপ।"

**ভানিল্কা বল্লে, "श्रांत्र চড়ুইয়ের বেলায় ?"** 

"না চডুইয়ের বেলায় ক্ষতি নেই। ওটা একটা বঙ্কাং হিংস্টে পাখী; ওর ব্যবহার ঠিক গাঁটকাটার মতো, মাহুষের হ্বপ ও দেখতে পারে না। যথন যী ভকে ক্রেদে বিধৈছিল, তথন ঐ চড়ুই-পাথীই ইছদীদের পেরেক এনে দিয়ে বলে' উঠেছিল,—বেঁচে রয়েছে রে, বেঁচেরয়েছে!"

এতক্ষণে এক থাবলা উচ্ছল নীল রং আকাশে দেখা। দিল।

টেরেন্টা বল্লে, "এই ছাখ উই ঢিবি একটা, বিষ্টিক্তে ফেটে খুলে গেছে। সব ভেদে গেছে পান্ধী গুনো।"

তারা উই ঢিবির উপর ঝুকে দেখতে লাগল। মুষল-ধারে বৃষ্টি পড়ে' এর অনিষ্ট করে' দিয়ে গেছে। পোকা-গুলি বিচলিত হ'য়ে কাদায় এদিক্ ওদিক্ তাড়াতাড়ি-ঘুরে বেড়াচ্ছে, আর তাদের জলমগ্ন সন্দীদের বয়ে নিম্মে যাবার জন্তে ব্যন্ত হ'য়ে চেষ্টা কর্ছে।

টেরেন্টা দাঁত খিচিয়ে বল্লে, "অত হাঙ্গাম আরু কর্তে হবে না, মর্বিনি এতে ! রোদ্ধুরে গরম হোলেই তোরা আবার চাঙ্গা হোয়ে উঠ্বি । এ তোদের একটা শিক্ষা হোলে। হাঁদাগুনো ; দিতীয়বার আর নীচু জমিতে বাদা বাঁধবি নি ।"

তারা আবার চলতে লাগল। তানিল্কা একটা ছোট ওক্ গাছের তালের দিকে দেখিয়ে বল্লে, "এখানে কতক গুনো মৌমাছি রয়েছে।"

মৌমাছিগুলি জলে ভিজে ও ঠাগুার কাতর হ'য়ে ভাল-টার উপর গাদাগাদি করে' বদে' রয়েছে; এত মাছি রয়েছে যে ভালের ছাল বা পাতা কিছুই দেখা যাচ্ছে না, অনেকে আবার এর ওর বাড়ের উপরেই বদে' পড়েছে।

টেরেন্টা তাদের বল্লে, "একটা ঝাক মৌমাছি; ওরা
বাসার থোঁজে উড়ে বেড়াচ্ছিল, এমন সময়ে যথন
বিষ্টি এসে পড়ল ওদের ওপোর, ওয়নি ওরা বসে'
পড়ল। এক ঝাঁক মৌমাছি ২খন ওড়ে, তখন
তাদের ওপোর শুধু জল ছিটিয়ে দিলেই হোলো, তখুনি
তারা বসে' পড়বে। এখন ধর যদি ভোমরা এই ঝাঁকটাকে নিতে চাও তা হ'লে ঐ ভালটাকে বেঁকিয়ে একটা
বোরার ভেতর প্রে দাও, ভারপর নাড়া দিতে থাক, ওরা
সব ভেতরে পড়ে' যাবে।"

ছোটো ফীয়ক্লা হঠাৎ ভূক টুক কুঁচকে খুব জোৱে

কোরে নিজের ঘাড়টা ঘদ্তে লাগল। তার ভাই ঘাড়ের দিকে চেয়ে দেপল অনেকটা ফুলে উঠেছে।

ম্চিটি হে: হে: করে' হেদে উঠে বল্লে, "কি করে' গুটা হ'ল তা জানিদ্ ফীয়ক্লা, বুড়ী ? ওগুনো 'স্পেনের মাছি,' এই বনে কোনো গাছে বদে ছিল; তাদের ওপোর দিয়ে বিষ্টি ঝরেছে তারই এক ফোঁটা তোর ঘাড়ে পড়েছে, আর তাইতেই ফুলিয়ে দিয়েছে।"

মেঘের ভিতার থেকে হঠাৎ স্থ্য বেরিয়ে এলো, তার সরম আলোয় মাঠ আর তিন বন্ধুকে ভাদিয়ে দিয়ে গেলো। দেখলে ভয় হয় ঐ যে কালো মেঘটা, সেটা বহুদ্রে চলে' গেছে, সঙ্গে করে' ঝড়টাকেও নিয়ে গেছে। বাতাস এখন বেশ গ্রম আর হুরভিযুক্ত; বার্ড্-চেরী, মেডো-স্কেসট্ আর লিলী অহব-দি-হ্ব্যালির গন্ধ পাওয়া যাচ্ছে।

পশমের মতো দেখতে একটা ফুলের দিকে দেখিয়ে টেরেন্টী বল্লে, "নাক দিয়ে রক্ত পড়লে ওরই পাতা দিতে হয়, তাতে বেশ উপকার হয়।"

তারা একটা বাঁশির আওয়াত্ব আর একটা গুড়গুড় শব্দ গুন্তে পেলে, কিছু ঝোড়ো মেঘ যে রকম গুড়গুড় শব্দ বয়ে' নিয়ে গেছে এটা সে রকম নয়। টেরেনটা, ভানিল্কা ও ফীয়ক্লা দেখল যে একটা নাল গাড়া পাশ দিয়ে ছুটে যাছে । এন্জিন্টা হাঁপাতে হাঁপাতে কালো ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে ভার পিছনে খান কুড়িরও বেশী গাড়ী টেনে নিয়ে চলেছে। এর ক্ষমতা বিশাল। ছেলে মেয়ে ছুটোর জান্তে ভারী আগ্রহ যে কি করে' এই এন্জিন্,— যার প্রাণ নেই—, ঘোড়ার সাহায্য না নিয়ে, চলেও এত মাল টেনে নিয়ে যায়। টেরেন্টা এটা তাদের ব্রিয়ে দিতে অগ্রসর হ'ল, সে বল্তে লাগল, "বান্সই এ সব কর্চে রে,……বান্সই কাজটা করে……দেখচিন্, চাকার কাছে এ জিনিসটার নীচে কি রকম জোরে ধাকা দিছে বান্স? আর এটা,……এই দেখছিন,……এই চাকাটা চল্ছে……"

তারা রেল লাইন পার হ'য়ে গিয়ে বাঁধ থেকে নাবতে-নাবতে নদীর দিকে থেতে লাগল। তারা যে কোনো উদ্দেশ্য নিয়ে ঘূরে বেড়াচ্ছে তা নয়, এলো মেলো ভাবে এদিক্ ওদিক্ ঘূর্ছে, আর সমস্তরাস্তায় গল কর্তে কর্তে চলেছে ····। ভানিল্ক। প্রশ্ন জিজেন্ করে আর টেরেন্টী দে দবের উত্তর ভায়।

টেরেনটী তার সব প্রশ্নেরই জবাব দিচ্ছে, প্রকৃতিতে এমন কোনো রহস্য নেই যা তাকে পরাস্ত কর্তে পারে। দে সব জানে। যেমন ধর, বনের সমস্ত ফুল, পাখী ও পাথরের নাম দে জানে। কোন্ লতাপাতায় অহথ সারে ঘোড়া বা গরুর বয়স বলতে তার তা সে জানে। व्याहेकाग्र ना। प्रशास्त्रत नित्क, ठाँरनत नित्क वा भाषीत দিকে দেখে সে বলে দিতে পারে পরের দিন আফাশের অবস্থা কি রকম থাক্বে। আর বাস্তবিক শুধু যে টেরেন্টাই এত বিজ্ঞ তা নয়; সিলান্টা সিলিচ, সরাই-अग्राना, वाशारनंत्र भानी, रमयशानक, आंत्र भाषाद्रेश ভाবে বলতে গেলে সকল গ্রামণাদীই, ও যতটা জানে, তা সবই জানে। এ সব লোক বই পড়ে' শেখেনি, এরা শিখেছে মাঠে বনে নদীর কুলে; এদের শিক্ষক ছিল, ঐ পাখীরাই যথন তারা এদের গান গেয়ে শোনাতো, ঐ স্থ্যই যথন সে অন্ত গিয়ে রেখে যেতো একটা টক্টকে লালের আভা, ঐ গাছগুলোই, ঐ বুনো লভাপাতা গুলোই।

ডানিল্কা টেরেন্টীর দিকে চেয়ে চেয়ে দেখছিল আর তার প্রতি কথাটি পেটুকের মতো গিল্ছিল। বসস্তকালে মান্ত্র যথন গরমে এবং মাঠের এক্ছেয়ে সবুজে আন্ত হ'য়ে পড়েনি, যথন সব জিনিস তাজা ও স্থগদ্ধে ভরপুর, কে এই সোনালি মে-বীট্লের কথা, এই সারস পাখীর কথা এই কলনাদিনী স্রোত্স্বিনীর কথা আর ধান গাছে শীষ্ ধরার কথা শুন্তে না চাইবে ?

তাদের মধ্যে তৃজন, মৃচি আর ঐ বাপ-মা-মরা ছেলেটা
মাঠে মাঠে বেড়াচ্ছে আর অনবরত কথা বলে' চলেছে।
তারা প্রান্ত হয়নি, এ রকম লক্ষাহীন হ'য়ে সারা
জগৎটাময় তারা ঘ্রে বেড়াতে পারে। তারা হাঁট্ছে
আর হাঁট্ছে, আর জগতের শোভা নিয়ে গল্প
কর্তে-কর্তে লক্ষাই কর্ছে না য়ে সেই কীণ ছোট্রো
ভিধারী-মেয়েটি তাদের পিছনে হোঁচোট খেতে খেতে
চলেছে। হাঁপিয়ে পড়েছে সে, আর কেবলই পিছিয়ে
পড়ছে। চোখে তার জল টল্টল্ কর্ছে; প্রান্তিহীন
এই পর্যাটকদের থামাতে পার্লে সে স্থবীই হবে, কিছ

কার কাছে, কোথায় সে থাবে ? তার তো কোনো বাড়ী নেই, কোনো আপনার লোক নেই; তার ভালো লাগুক্ আর নাই লাগুক্ তার যে এমনি চল্তেই হবে আর তাদের কথা শুন্তে শুন্তে যেতে হবে।

তুপুর নাগাদ তার। তিন জনেই নদীর পাড়ে বদে' পড়ল। ডানিল্কা তার ব্যাগ থেকে এক টুক্রো ফটী বার কর্লে, জলে ভিজে তা একেবারে কাদা হ'য়ে গেছে; তাই তারা থেতে স্কুক্র করে' দিল। থাওয়া হ'লে পর টেরেন্টা একটি প্রাথনা কর্লে, তার পরে বালুকাময় এই নদার ক্লেল্ঘ। হ'য়ে গা এলিয়ে শুয়ে ঘৄয়িয়ে পড়ল। মতক্ষণ দে খুয়চ্ছিল, ছেলেটা একদৃষ্টে জলের দিকে তাকিয়ে ভাব ছিল। তার নানা রক্ম জিনিস ভাব বার ছিল। এই খানিক আগেই তো দে ঝড়, মৌমাছি, উই আর রেল্গাড়া দেখেছে। আর এখনই তো তার চোখের সাম্নে মাছ-ওলো পুরে-ফিরে বেড়াচেচ; কতকগুলো আবার আমাদের নথের চেয়ে বড় হবে না। একটা হ্রাইপার্সাপ তার মাপা উচ্তে তুলে নদীর এপার ওপার সাংরে বেড়াচেচ।

প্যাটকরা থামে কিব্ল সেই সন্ধ্যের দিকে। রাত্তের জথ্যে ছেলে-মেয়ে ছুটো একটা প্রিত্যক্ত গোলাবাড়ীতে গিয়ে আশ্রয় নিল, যেখানে আগে প্লামওলীর শস্ত রাথা ২'ড। আর টেরেনটা তাদের ছেড়ে একটা মদের দোকানে সিয়ে চুক্ল। তারা ছ্জনে খড়ের উপর ঠাসা-ঠাসি করে' শুয়ে শুড়্ল।

ছেলেটা ঘুমল না; সে আধার ভেদ করে' বেন দেখ তে লাগল; তার মনে হ'ল আজ সারাদিন ধরে' যা দেখেছে । সব চোথের সাম্নে সে দেখুতে পাচ্ছে; সেই ঝড়ো-মেঘ, সেই উজ্জল স্থ্যালোক, সেই পাখী, সেই মাছ আর সেই পাত্লা ছিপ ছিপে টেরেন্টা। আজকের সমস্ত ঘটনা তার মনে যত রকম ছাপ রেখে গেছে সে সব অবসাদ ও ক্ষার সঙ্গে জড়িত হ'য়ে তার পক্ষে বড়বেশী হ'য়ে পড়েছে; তার এত গরম বোধ হচ্ছে যেন সে আগুনের উপর রয়েছে, কেবলি পাশ ফির্ছে আর ছটফট কর্ছে। এখন এই আঁধারে যে-সব কথা তাকে একেবারে পেয়ে বসেছে

আর তার মনকে আলোড়িত কর্ছে সে-সব কথা যে সে কাফকে বল্তে চায়, কিন্তু কেউ নেই তো এমন, যাকে সে বলে। ফীয়ক্লা বড় ছোটো, সে কিছুই বুঝ্তে পার্বেনা। ছেলেটা ভাব্ল—কাল আমি টেরেন্টাকে বল্ব।

ছেলে মেয়ে ছ্টো গৃহহীন সেই মুচির কথা ভাব্তে ভাব্তে ঘুমিয়ে পড়ল। রাত্রে টেরেন্টী তাদের কাছে এল; তাদের উপর কুনের চিহ্ন করে', মাথার নীচে তাদের কটী রেথে দিল। তার ভালোবাসা কেউ জান্ল না। এ শুপু দেখ্ল ঐ চাদ, যে আকাশে ভেসে ভেসে বেডায়, আর ঐ পরিত্যক্ত গোলাবাড়ীর দেয়ালের ছাাছা। দিয়ে সোহাগ-ভরে উকি দিয়ে দিয়ে যায়।

## কাঁচির সাহায্যে চিত্রাঙ্কণ

ইণ্ডিয়ানার ভ্যালপারাইসোর লিউস মায়ার এও কোম্পানী চিত্রবিদ্যা প্রতিযোগিতায় একটি পুরস্কার ঘোষণা করিয়াছিলেন। ২০০০ হাজারের উপর প্রতিদ্ধী দাড়াইয়াছিল। জর্জিয়ার আগাষ্টার জ্যো ক্যান্স্টাউন জোন্স্ এই পুরস্কার পাইয়াছে। তাহার বয়স মাত্র



জো ব্যান্স্টাউন জোন্স্—১৬ বৎসরের বালৰ-প্রতিভা



্জ্যোর কল্পন্য জঙ্গলের চিত্র

ষোল বৎসর। সে তুলি বা পেন্সিল দিয়া ছবি আঁকে না। কাঁচি দিয়া কাগজ কাটিয়া নৈস্গিক শোভার চিত্র তৈয়ারা করে। সে চিরক্লগ্ন, জাবনের অধিকাংশ কাল তাহাকে হাসপাতালে বা গৃহে রোগশ্যায় শুইয়। থাকিতে হইয়াছে। বাহিরের সহিত তাহার তিলমার পরিচয় নাই। অথচ এই অছত প্রতিভা শালী বালক রোগ-শ্যায় পড়িয়া থাকিয়া আপনার কল্পনার সাহায্যে কাচি দিয়া যে কতরকমের তরি আকে তাহার ইয়ত। নাই। আপগ্রা এই যে, অনেক স্বভাবের শোভা না দেখিয়াই এই বালক ম্থাম্থ অঞ্চিত করে। ইহা ছাড়া সে নানা সাম্য্রিক পত্রাদিতে লিখিয়া থাকে: লেখা-গুলি সব শিকার ও জন্ধল-সংক্রান্ত। জীবনে বালক যাহার আস্বাদ পা



বাপালের দল— জোয়ের কল্পনায়



জীবজন্তর মধ্যে জো নিজে



হরিণের লডাই

নাই, কল্পনায় তাহা পোষাইয়া লইয়াছে। সে ছয় বংসর হইতে কাচি দিয়া ছবি তৈয়ারী করিতে স্থাক্ত করে। ২৪ বংসর বয়সে একটি ইাসপাতালে তাহার এই প্রতিভা দাধারণের গোচর হয় ও দলে দলে লোকে তাহাকে ও তাহার ছবি দেখিতে আসে। সে এখন এই কান্ধ করিয়া ব্যেষ্ট উপার্জ্জন করিতেছে। জীবজন্তই ইইতেছে তাহার ছবির বিষয় ও তাহাদের সে এমন নিখুঁত ভাবে অঙ্গত করিয়াছে যে, সকলে চমৎকৃত ইইয়াছে; অথচ ইহার মনেক জানোয়ারই সে চোখে দেখে নাই। ইহার নীচের মধ্য একেবারে পক্ষাঘাতগ্রস্ত তব্ এই প্রতিভাশালী বালকের ম্থে কেহ কোনো দিন ব্যথার চিহ্ন দেখে নাই। ইবিগুলি দেখিলেই এই বালকের অলোকিক প্রতিভার ক্রেণা স্বীকার করিতে হয়। এখানে এই বালকের ও বালকের অঙ্গিত কয়েকটি ছবির প্রতিলিপি দেওয়া হইল।

## ছাতার মতে; পাথী

মধ্য ও দক্ষিণ আমেরিকায় একরকম পাণী আছে, ইহাদিগকে ঠিক পোলা ছাতার মতো দেগায়। ইহাদের মাথায় প্রচ্র পালক। ইহাদিগের গলা হইতে নীচের দিকে একটি উপাঙ্গ ঝুলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ লাঠির মতো একটি লখা মাংস নামিয়া গিয়াছে, ঠিক যেন বটের শিক্ত ঝুলিতেছে; এইটি ছাতার বাঁট, আর পাণীর মাথাটি যেন ছাতা। ইহারা মাথার পালক মাঝে মাঝে উড়াইয়া দেয়। তথ্য স্থানক পোলার উপাঙ্গ কিছু ছোট হয়। ইহারা গুলীর জঙ্গলে বাস করে। সেইজ্ব্য ইহাদিগকে পরিয়া আনা কটকর। ইহাদের গলার আন্তয়াজ ভেপুর আন্তয়াজ্বের মতন। ইহারা যথন ডাকে তথ্য ইহাদের উপাক্ষে রিত হইয়া শব্দ আরো গভীর হয়। ইহাদের কাহারো কাহারো গলার ডাটার চাম্ডা লাল ও হল্দে

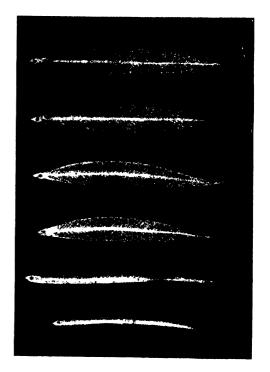


ছাতার মতো পাথী

## শরীর বাড়ে না কমে ?

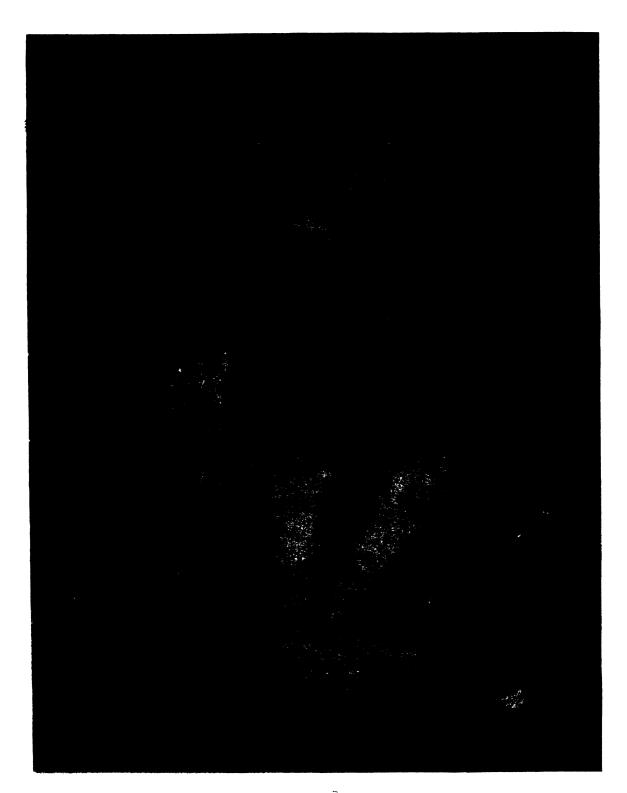
বয়দের সঙ্গে সঙ্গে মান্ত্র বা জন্ত জানোয়ারের শরীর বাড়িতে থাকে। ইহা প্রকৃতির সাধারণ নিয়ম। কিন্তু এই নিয়মের বাতিক্রম দেখা যায়। অথাৎ, এমন প্রাণী আছে যাহাদের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে শরীর ছোট হয়। সম্প্রেএক রকম বান মাছ আছে, তাহাদের শরীর এই রকম হয়।

আয়াল্যাণ্ডের কাছাকাছি সম্দ্রভাগে এই বানমাছ জন্মায়। বান মাছ দেখিতে লগা সাপের মতন। ইহারা যখন ছোট থাকে তথন দেখিতে অন্ত রকম থাকে। ছবিতে উপর হইতে নীচে অবধি ক্রমে ক্রমে বানমাছের দেহের পরিবর্ত্তন দেখান হইয়াছে। উপরের আকারটাই প্রথম আকার। তথন ইহাদের দেহ চওড়া-রকম ও স্বচ্ছ। দেহের রক্ত তথন শাদা। যত দিন যাইতে থাকে তত্তই তাহারা গভীর জল হইতে উপর দিকে উঠিয়া আলোকের দিকে আদিতে থাকে ও তীরের দিকে আগ্রমর হয়। এই



বাৰমাছ

সময়ে তাহারা একটু একট করিয়া বড় হয়। কিন্তু এখনও প্যান্ত ইহাদের মুখ হয় না এবং মুখ হয় না বলিয়া ইহারা খাদ্যও সংগ্রহ কবিতে পারে না। স্কৃতরাং এই উপবাদের সময় দেহ ভকাইয়া শুকাইয়া দক্ষচিত হইতে থাকে। কাজেই ইহারা ছোট হইতে থাকে। এই সময়ে মুখ, চোয়াল, দাঁত গঠিত হইতে থাকে। দেহের পাতলা চাম্ডার ভাগ গুটাইয়া সাপের আকার হইতে থাকে। রক্ত



**ভূয়োরাণী** শিল্পা শী অঞ্চেন্দ্রপ্রদান বন্দ্যোপোধ্যায়



অভুড ব্যাপ্ত

ক্রমে ক্রমে লাল হইতে থাকে। তীরের দিকে আসিতে আসিতে ইহারা দলে দলে নদীর মধ্যে প্রবেশ করে। আল ও কপাটকল পার হইয়া ইহাদের কেহ কেহ পুকুরেও গজের হয়। এইরূপে ভ্রমণ করিতে করিতে দেহের আকার ঠিক বান মাছের যাহা স্বাভাবিক আকার তাহা হইলেই ইহাদের ভিম পাড়িবার সময় হয়। তথন ইহারা আবার সম্ভের দিকে ফিরিতে থাকে, এবং সমুদ্রে আসিয়া ভিম পাড়িয়া মরিয়া যায়।

দক্ষিণ আমেরিকায় এক রকম ব্যাঙ আছে, তাহারাও বড় হইতে ছোট হয়। ছোট বেলায় ইহারা প্রায় দশ ইঞ্চি লগা থাকে। যতই বয়স বাড়ে ততই ইহাদের ল্যাজ্ব সঙ্গচিত হইতে থাকে। ল্যাজ্ব থসিয়া যথন ইহারা ঠিক স্বাভাবিক বন্ধিত অবস্থা লাভ করে তথন ইহারা লম্বায় আড়াই ইঞ্চি।

### **ত্**যোরাণী

এক যে ছিলেন রাজা তাখার বিরাট রাজ্যপাট, হাতীশালায় বহুত হাতী, গোড়ার যেন হাট; রং বেরংয়ের পোয়াক পরা সাম্বা পাহারওলা. জম্জনে তাঁর প্রামাদ ওঠে আকাণে বিশ তল।। আতুরে তাঁর স্বয়োরাণীর সাভ্যহলা বাড়া, পান্ধী করে' বাগানে যান, রাস্তাতে চাই গাড়ী, গোলাপ-জলে সাঁতার কাটেন, সোনার খাটে ঘুম, হাই তুল্লে ঝি যায় ছুটে, নিত্য গানের ধুম। রাজার যিনি ছুয়োরাণা "দূর হও" তায় বলে' ভাড়িয়ে দিলেন রাজা তাঁরে: গিয়ে গাছের তলে কাদেন তিনি আপন মনে, কেউ দেখে না তাঁৱে, কেউ বলে না—"পাও গো ছটি,"কেউ ডাকে না ছারে। সেই প্রাসাদে তারও ছিল সাত্মহলা ঘর ছিল শতেক দাস ও দাসী, আজকে সবই পর। ভাবেন রাণী বদে' বদে' ছুংগেতে মুথ কালো-''রাণীর চেয়ে ভিথারিণী হতাম যদি, ভালো।''

শুপ্ত

# নদী ও তীর

শ্ৰীপ্ৰবােধ চন্দ্ৰ সেন

তটিনী আছাড়ি' তীরে বলিছে অধীর "তোমার বাধনে আমি বাধা পাই তীর।" তীর বলে, "আমি আছি, তাই তুমি নদী; কোথা যেতে, হুই দিকে নাহি বাঁধি যদি ?"



#### তরল কাচঃ---

ইংলণ্ডের বিধ্যাত র্যায়নবিদ্ ডাঃ ভ্রেডাণ্র্গ সম্প্রতি একটি অভিনব ও গতা।শ্চন্য আবিদ্ধার করিয়াছেন। কাচ জিনিসটি আমরা বিশেষ কাঠিগান্তুগসম্পন্ন বলিয়াই জানি। কিন্তু ইনি নমনীয় জৈব কাচ স্বষ্টি করিতে সক্ষম ইইয়াছেন। এই কাচ সাধারণ কাচ

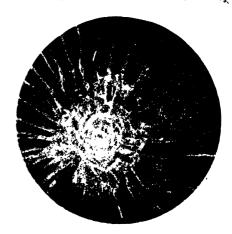


ডাঃ ভ্রাডার্গু ও ভরল কাচ

অপেক্ষা দশ গুণ অধিক পারিকার এবং তরল স্বস্থাতেও ইহ। পাওয়া যায়। উপরে ডাঃ ভ্রেডার্নুর্গের ছবি দেওয়া হইল, তিনি এক পাত্র হইতে পাত্রাস্তরে শীতল তরল কাচ ঢালিতেছেন।

## গুলিসহ (Bullet-proof) কাচ :---

সাধারণত: আমর। কাচের যে সমস্ত দ্রব্যাদি দেখিতে পাই ও ব্যবহার করি, (গোলাস শৈশি, শাসি প্রভৃতি) সেগুলি অত্যস্ত ভগ্রপণ ও অল্প আবাতেই ভালিয়া সায়। আমেরিকায় সম্প্রতি আন্তঃ কাঠ আবিঙ্কত - ইইলাজে । আবাত সতা করিবার শক্তি এই কাঠের এত বেশা যে ইউনাইটেড স্টেট্স্ মৈক্সদলে ব্যবহৃত আটোমেটিক পিন্তলের বৃহদাকার ওলির আবাত ইহণ সতা করিছে ও পারেই এমন কি জালান মৌজার পিন্তলের ওলিও ইহাতে ঠিকবিয়া পড়ে, অপত এই গুলি পর পর সঞ্জিত নপানি পাইনতকা ভেদ করিতে সক্ষম। এই কাঠের উপর গুলি ছুড়িয়া দেখা গিয়াজে যে গুলি মাজ এক অন্তমাণে ইঞ্চি কাঠ ভেদ করিতে পারে। গাড় আব্তি



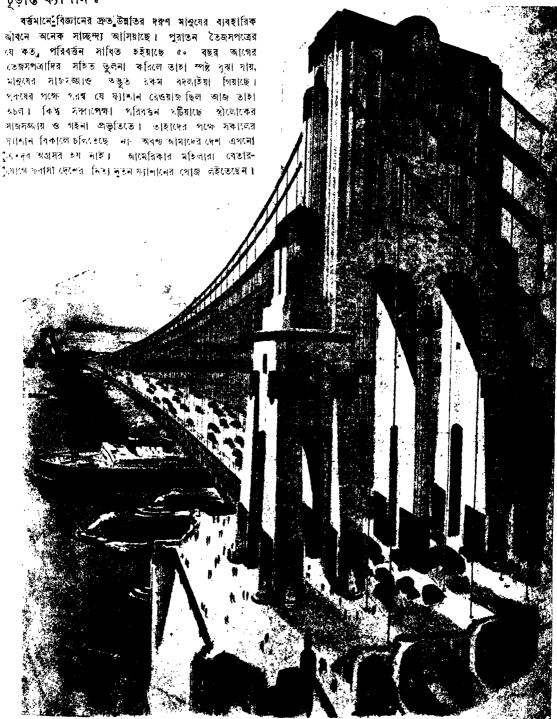
বুলেট-প্রফ কাচ

একটি গুলি শুধু যে ঠিকরিয়া পড়িয়াছিল তাচা নহে ধাতু আবরণটি চেপটাইয়া কাচের গায়ে বসিয়া গিয়াছিল। অবশু এই আঘাতে কাচে ফাট ধরে। পাশের ছবিতে উপযুপরি ছইটি গুলি শাইবার পর কাচের অবস্থা দেখান হইয়াছে। আমেরিকাতে সম্প্রতি এই কাচ বাড়ীর শাসি ও গাড়ার জানালা ইত্যাদিতে ব্যবস্থাত হইতেছে।

## পৃথিবীর বৃহত্তম দেতুঃ—

পরপৃষ্ঠার ছবিটি পৃথিবার সব চাইতে বড় সেতুর একটি নরা। ইং।
নিউইয়র্ক নগরীর ওঃ শিটেন কেলা হইতে হাডসন নদীর উপর দিয়া
নিউ জার্সির লীকেলার সহিত সংযুক্ত হইবে। ইহা কোন থাম বা
খুটির উপর শাড়াইয়া থাকিবে না। এপারে একটি এবং ওপারে
একটি, মাত্র এই ছুইটি আখ্রের উপর ইহা নির্মিত হইবে, মধ্যকার
দৈর্ঘ্য হইবে ৩৪৬৮ ফুট। শীঘ্রই এই সেতু নির্মাণ ফুরু হইবে। শেষ
হইতে ৪ বৎসর সময় লাগিবে এবং প্রায় ১৬ কোটি টাকা বায় হইবে।

## চূড়ান্ত ফ্যাশান :--



পৃথিবীর বৃহত্তম দেতু

क्यांगात्नत এই পরিবর্ত্তন যে সর্পত্র সাচ্ছে দ্যের দিকে নজর রাখিয়া হইতেছে না ভাষার প্রমাণ ধ্রপে থামেরিকার একটি আধুনিকত্ম 'এনস্থের' ছবি দেওয়া ১৯ল। সংশ্তি আমেরিকাতে ধনী মহিলা-সমাজে এই গ্রনার অভাও চলন ১ইয়াছে। দেখিলে মনে হয় যেন হাতের এপারে ওপাবে একটি তীর ফুডিয়া রাখা **হইয়াছে। রূপার** তারের



উপরে হারা স্ব্যাইয়া এই গ্রহনাটি নিশ্মিত। স্বাহ্রের দিকে তারের মত দেখাইলেও ভিতরের দিকে হাত বেডিয়া একটি দক্ষ রূপার তার আছে।

## মিশরের ফিল্কস্ মূর্ত্তি :--

বহুশতাবদী ধরিয়া বালুগর্ভে নিহিত থাকিবার পর সম্প্রতি এই বিখ্যাত মৃত্তিটির হন্তপ প্রকাশিত হইয়াছে। কালের কোপ হইতে রক্ষা করিবার জক্ত মিশর সরকার মৃতিটি পবিস্ফার করির। মেরামত



ক্ষিক্স্ মৃত্তির সংকার

করাইতেছেন। এতকাল লোকে কল্পনা করিয়াছে বালির নীচেব অংশটা দেখিতে না জানি কেমন। এখন আর কল্পনার প্রয়োজন নাই। শিক্ষদ্ এর বিরাট থাবাও আমাদের গোচরীভূত হইল। অচিরে মেরাম : না করিলে এই অত্যাশ্চর্যা শিল্পকাণ্যাটি নট্ট হইয়া যাইত। মেরামতের অবস্থায় ছবিটি তোলা হইয়াছে। মেরামত সম্পূর্ণ হইতে আরো একবছর লাগিবে।

#### দেওয়াল-নডা:---

সামর। কথায় বলি "দেওয়ালের মত অচল," আসলে কিঃ দেওরাল অচল নয়; সামাক্ত একটু ঠেলা দিলেই দেওয়াল নডে:

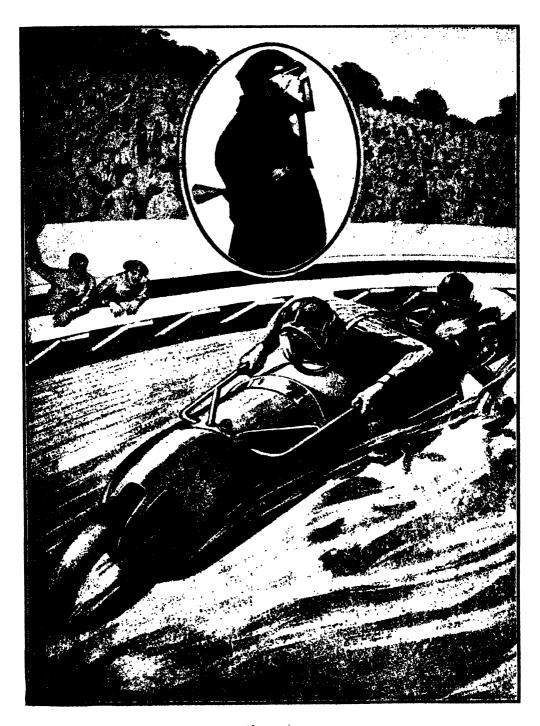


দেওয়াল-নড়া-মাপার যন্ত্র

সে যত শক্ত পাণরের বা ইটের দেওয়ালই না হোক কেন। সম্প্রতি নিউইয়কে একটি অতি ফুল্ল মাপ্যস্ত নির্দ্মিত হইয়াছে, তাহাতে অতি সামাক্ত আঘাতেও দেওয়ালের যে কম্পন হয় ভাচা মাপা যায়: যত্রটির ছবি দেওয়া ইইল। ইহা হইতেই প্রমাণিত হইয়াছে যে ঠেল দিলে দেওয়াল যে তুর্ নড়ে ভাষা নহে অনেক সময় বেশ একট্ বাঁকিয়া যায়। মাপ্যসূটি দেওয়ালের গায়ে ঠেকাইয়া রাখা হয় ইহার সহিত একটি আলোক-রেথাপাত্যন্ত সংযুক্ত থাকে। দেওয়ালে: কম্পনে আলোকর্মী স্থানান্তরিত হট্যা দেওয়ালের কম্পন বছগুণ বন্ধিতাকারে কোনো স্থানে প্রতিফলিত করে। ইহা হইতে দেওয়ান কতটুকু নডিল ভাঃ:ও মাপা যায়।

## সাইকেলের অসম্ভব গতি:---

একটি মোটর সাইকেলের পিছনে সাইকেল চালাইরা ফরাসী দেশে: একটি লোক পৃথিবীর সব চাইতে ক্রত সাইকেল চালাইরাছেন। তিহি ঘটায় ৭৪ মাইল সাইকেল ছুটাইয়াছেন, অবশ্য সম্মুধে মোটর সাইকেই না পাকিলে এত অধিক বেগে সাইকেল চালানো সম্ভব হইত না কারণ



সাইকেল-দৌড়

স্মাপে মোটর সাইকেল বাতাস কাটিয়া গিয়াছে ও চালক মুখের স্হিত সংযুক্ত স্নাছেন। এই বিক্রমলক অর্থ ছাড়া অস্ত উপান্ধেও তাহার অর্থাগ্য পিঠেস্থিত চোভার সাহায়ো পথ নির্দেশ করিয়াছে নতুবা এই বেগের মুখে পুণের সামান্ত বাধাও বিপক্ষনক হইতে পারিত। মোটর সাইকেল ও দাইকেল চালক গুজনকেই টুপি পরিতে হইয়াছিল ও ছজনেরই মূপে একটি করিয়া প্রচছ ঢাক্নি ছিল। প্যারিদের সল্লিকটবর্ত্তী মজটদেরীর শোড়দৌড মাঠে এই সাইকেল দৌড় হইয়াছে, পূর্ব্ব পৃষ্ঠায় সেই ঘোড়দৌড়-মাঠ মোটর সাইকেল ও সাইকেলের দৌড়াইবার সময়কার ছবি দেখানে। इंडेल ।

#### রপ্রানীর বাহার:-

ডবিতে প্রদর্শিত জাহাজ থানির নাম "দিটি অব ব্যাকর"। এই বিবাট জাহাত্রখানির এক প্রান্ত ইত্ত অপর প্রান্ত প্রাচশত 'ওইলিস নাইট' মোটরকার সজ্জিত করিয়া আমেরিকার বিশাল ভুদের একপার হইতে অপর পারে চালান দেওয়া হয়। এই মোটর গাড়ীগুলির প্রকেটি ব্যবহারোপযোগী অবস্থায় ছিল অর্থাৎ গম্বব্য স্থানে পৌছিয়াই সমবেত বিরাট দশকমণ্ডলাকে স্তান্তিত করিয়া দিয়া এই নিঃশব্দ 'নাইট''

বাভানের বিরুদ্ধে এত বেগে গাড়ী চালানে। শুধু পায়ের জোরের কর্ম্ম নয়। স্বন্ধে ও সার্কাসওয়ালাদের তিনি এক শতের উপর সিংহ বিক্রয় করি-



সিংহের-আদর



রপ্তানার বাহার

গাড়াগুলি একটির পর একটি রাস্তায় চালান হয়। গাড়ীগুলিতে নিঃশব্দ স্ত্রিভ ভাল্ভ এঞ্জিন বদান ছিল। এই এঞ্জিনের উপকারিতা দেখিয়া বভ্রমানে প্রভাক মোটরকার-নির্মাত। ইহা বাবহার করিতেছেন। মোটর-কার রপ্তানীর এরূপ বিরাট বাহার আর কখনো দৃষ্ট হয় নাই।

#### পোষা পশুরাজ:--

মানুদে এর্থোপার্জ্জনের জক্ত গরু, ছাগল, মহিষ, ভেড। প্রভৃতি পালে; এবং থামার করিয়া দিয়া তাহাদিগকে যত্তে রাপে কিন্তু লোকে সিংহ পালিয়। টাকা উপাৰ্জন করে শুনিলে অবাক হইতে হয়। আমেরিকা লস এঞ্জেলেসে চার্লু গে ও তাহার দ্রী একটি থামার নির্মাণ করিয়া, সিংহ পুষিতেছেন। কয়েক বৎসর মাত্র পুর্বেব তিনি ও তাহার স্ত্রী মাত্র >•টি ডলার (৪০ টাকা ) হাতে লইয়া লস এঞ্জেলেসে আগমন করেন এবং বার বংসর পূর্ব্বে একটি সিংহ ও ছুইটি সিংহী লইয়া এই অপূর্ব্ব ব্যবসা স্থক করেন, সম্প্রতি তাঁহার পোষা ৮০টি সিংহ, সিংহী ও শাবক আছে এবং যাত্র ছয়। চলচ্চিত্রের জন্ম তিনি সিংহ ভাডা দিয়া থাকেন ও সিংহ পাছ প্রভাহ ২০০ শত টাকা ভাডা লন। আশ্চয়োর বিষয় এই যে এই হিংস্থ জানোয়ারকে বশে রাগিতে ঠাহারা এক গাছি ছডি প্যাস্থ ব্যবহার করেন না। সিংহ শাবকেরা ছাগলের হুধে পরিপুষ্ট হয় ও বড হইলে মাংস থাইয়া জীবন ধারণ করে।

মোটের উপর শুধু এট ব্যবসা করিয়া তাঁহারা লাখপাভ হইয়াছেন ও প্রতিদিন তাঁহাদের

ধন সম্পত্তি বাড়িতেছে। একটি সিংহ শাবকের দাম ১৫০০ টাকা। আজকাল আনেরিকায় অনেকের কুকুরের স্থায় সিংস পোষারও বাতিক হইরাছে, স্তরাং গে সাহেবের কারবারেরও ক্রত উন্নতি ঘটতেছে।



সিংহশাবক হাতে চালু স গে ও তাহার স্ত্রী





পুৰুষ জগদাতী গে সাহেব

জন্মের পরেই ঘট। করিয়া প্রত্যেকটি শাককের নামকরণ করা হয় এবং গে সাহেব গুরুমশারের মন্ত তাহাদিগকে নানা ভাবে শিক্ষ। দেন। শাবকদের ভার তাঁহার স্ত্রীর উপর ; বড় সিংহদের তিনি নিজেই গড়িয়।



সিংহের কুন্তীলড়া

পিটিরা মানুষ করেন। মোটের উপর এই অছুত লোকটি এক অছুত ভাবে অর্থোপার্জনের উপায় করিয়াছেন।

গে সাহেবের পোষ। কয়েকটি সিংহের ছবি দেওয়া হইল। দিওায় ছবিটিতে তিনটি শাবক লইয়া গে সাহেবও ভাষার স্ত্রীকে দেপান হইয়াছে।

### লণ্ডন যাত্বরে অজগর সাপ:--

সম্প্রতি সিঙ্গাপুর হইতে একটি হাবৃছৎ অজগর সাপ লগুন যাত্রখনে প্রেরিত হইয়াছে, সাপটির দৈর্ঘা ২০ফুট। আটজন শক্ত লোকে এই



লণ্ডন যাত্র্যরে অঞ্জগর সাপ

সাপটিকে ধরিয়া খাঁচায় পুরিতে ঘাইতেছে—ছবিতে ভাহাই দেখান হইরাছে। ছবিটি দেখিলেই দর্পরাজের দৈর্ঘা উপলব্ধি হইবে।

## রেশমের চাদরে বুদ্ধের জীবনী:---

তিব্বতের ধর্মদন্দিরে বুদ্ধ ভগবানের একটি বিরাট চিত্র ও রেশমের চাদরে তাহার চিত্রিত জীবনী রক্ষিত আছে। রেশমের উপর বিচিত্র কারকায্য করিরা বুদ্ধের জীবন চিত্র সহযোগে বর্ণিত হইয়াছে। এই



तिनमा छान्दत - तुरक्षत कीवनी

চাদর পানি আয়তনে তিশ হাজাব বর্গফুট। বংসরের মধ্যে একদিন আকাশের অবস্তা বৃথিয়। লাগার। এই চাদরটি পর্বতের ধারে বিভাইয়। দেয় ও দলে দলে ভজের। বছ দূর-দেশ ১ইতে ইছা দর্শন, করিতে আনে, ইংদের বিখাস যে এইরাপ করিলে ভগবান বৃদ্ধ পুনী ১ইবেন। ছবিতে সেই চাদরটি ও দশনাধীদের ভিড় দেখান ইইয়াছে।

### বিচিত্র কসরং:--

র'ষিয়ায় একদল কদাক রাস্তায় যু রিয়া গুরিয়া বিচিত্র কসরৎ দেখাহয়। গীবিকা অর্জন করে, ক্রওগামী ঘোড়ার পিসে বসিয়া আরোহীরা একটি



বিচিত্র কসরও 🛚 ध

কাঠের ওজা ধরিয়া থাকে ও এই কসাকেরা সেই ছুটস্ত হজার এপর নান। প্রকারের থেলা, নাচ প্রভৃতি দেখায়, এই জিনিষটি করা অভ্যস্ত কঠিন ও বহু অভ্যাদসাপেক।

## হাল ফ্যাশানের মাক্ড়ি:--

কান ফুড়িয়া তল কি মাক্ড়ি পরা-কিস্বা কানকে অনাবৃত রাগ। গালে বর্করতার পরিচায়ক। স্বত্রাং আমেরিকার আধুনিক মহিলাদের এন্স



হাল ফ্যাসানের মাক্ডি

এক নৃতন মাক্ড়ি আবিষ্ণত হইরাছে। ইহা ঠিক কানের মতই দেপিতে এবং কান না ফুড়িরাও আট্কাইরা রাথা যায়। পাশে সেই হালী মাক্ড়ির একটি ছবি দেওয়া হইল, আকেরিকান মহিলার চুলের বাহারও লক্ষা করিবার বিংয়!

#### লোমহর্ষণ ঃ—

ভয় বা আতক্ষে লোমহর্ধণের কথা আমরা শুনিয়া থাকি কিন্তু আসলে লোমহর্মণ কিরূপে হইতে পারে পাশের ছবিতে দেখুন। ওরেগের



লোম-হর্ষণ

পোর্টল্যাণ্ডে একটি মেলায় একটি ছাত্তের শরীরে স্থাটিক বিদ্যাৎ সঞ্চার করাতে ভাগার এই অবস্থা স্ট্যাছে।

## নতন ইম্পাতঃ—

দানাস্বাদের ইম্পাত বহুকাল হইতে বিখ্যাত ছিল। সম্প্রতি ওহিওর এক বেজানিক দানাস্বাদ ইম্পাত নির্মাণে সক্ষম হইয়াছেন। লোহ ও কার্ক্যের প্রিমাণ তিনি বহু গ্রেষণার প্র স্থির ক্রিতে পারিয়াছেন।



অদ্ভুত ইম্পাত

ভাগর নিশ্মিত ইম্পাত স্বচ্ছলে বাঁকান চোরান যায়, ক্ষুরের মতন তাক্ষ-বার হইতে পারে, এবং এত শস্ত যে অস্ত যে কোনো ইম্পাতের পাতের ভিতর দিয়া অবলীলাক্রমে চালান যায়, এমনকি এই ইম্পাতের বারা কাচ পর্যান্ত কাটা যায়। এই ইম্পাত-নিশ্মাণে কিছুপরিমাণ ভানেডিয়ামও ব্যবহৃত হয়। ছবিতে নানাভাবে এই ইম্পাতের গুণগুলি দেখান হইয়াছে।

#### মাকড়শার জাল:---

মাকড়শার জালকে আমার জ্ঞাল বলিয়া মনে করি কিন্তু টাইরোলের একজন সাধারণ পটো এই জ্ঞালকেই কাজে লাগাইয়াছেন। তিনি এই প্রক্ষজালের উপর অতীব নিপুশ্তার সহিত্নানা প্রকারের চিত্র আঁাকিয়া থাকেন, জালের ফুল্ডা হেতু ছুই পিঠেই ছবি পরিকার দেখা যায়।



মাকডশার জালে ছবি

দামান্ত বাতাদ লাগিলেই নই হয় বলিয়া তাঁহার ছবিগুলি অতি মং রক্ষিত হয় । উপরের ছবিটি দেপিয়া কিছু বোঝা যায় না বটে কিন্তু আদলে ইহা মাক্ডশার গালের উপর অক্ষিত।

## প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক এডিসন :---

জন, আর ম্যাকমোহন সাহেব লিখিয়াছেন,—৭৯ বংসর বয়সে, সময়ের ফুলাবে এডিসনের বড় কপ্ত হয়তেছে। উহাকে ঘ্রের জস্ম এত সময় বায় করিতে হয় যে তিনি দিনে মাত্র ১৭১৮ ঘটা কাজ করিতে পান; তাহার কাজের চাপ এত বেলী যে তাহার এক মূহর্ত্ত তিনি অ্যথা বায় করিতে পারেন না; কোনো লোকের সহিত দেখা সাক্ষাং করিবার সময় প্র্যান্ত তাহার নাই। এই সময়ের অভাব দ্ব করিবার জন্ম তিনি ঘ্নের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে ঘুম জিনিঘট বাদ দেওয়া যায় কি না তাহারও পারীক্ষা চলিতেছে। এই বয়সেই তিনি একদিনে সাধারণ

লোকের দ্বিগুণ কান্ধ করেন এবং উাহার দ্বংখ এই যে তিনি একদিনে তাঁহার ঘৌবনকালের মত সাধারণের তিন গুণ কান্ধ করিতে পারিতেছেন না।

এডিসনের আবিদারগুলি যেমন চমৎকার আসল লোকটি আরো
চমৎকার। তিনি যদি জীবনের অবশিষ্টাংশ কোনো কাজ না করিয়া
কেমন করিয়া কাজ করিতে হয় এ সম্বন্ধে আমেরিকাবাসীদিগকে
উপদেশ প্রদান করেন তাহ। হইলেও আমেরিকার প্রভৃত উপকার সাধিত
হয়। বর্ত্তমান সন্থাতার অক্সীভৃত আবিদ্ধারগুলির অর্দ্ধেকের জন্মদাতা
এডিসন, শুধু দিনের থাওয়া পরা সম্বন্ধে উপদেশ দিলেও উপকার কম
হল্পরে না।

সারেঞ্জ, এন, জে গবেষণাগার ইইতে তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া
মনে হয় যেন একসঙ্গে মোজেস, কলম্বাস ও ডারউইনের সঙ্গে কথা
বলিয়া আসিলাম। ঐতিহাসিক জগতেও তিনি বর্ত্তমানের সব চাইতে
প্রাসদ্ধ লোক। তাঁহার সম্বন্ধে উপকথা পর্যান্ত রচিত ইইতেছে,
তাঁহাকে অনেক স্থলে দেবতার পদে বসান ইইয়াছে। তবে টম এডিসন
মে বেশ সাদাসিধে সাধারণ লোক তাহা দেখাইবার জক্ম তাঁহার সঙ্গে
আমার যে কথাবার্ত্তা ইইয়াছিল তাহা লিখিতেছি। তাঁহার গবেষণাগারের
কর্মীদের তিনি নিতা সঙ্গী ও বজু।



টমাস এডিসল

তাহার চেহারা ছবিতে হয় ত সকলেই দেখিয়া পাকিবেন।
এগানেও তাঁহার ৭৯ বৎসর বয়দের একটি ছবি দেওয়া হইল। গবুজের
মতো প্রকাণ্ড মাগার বয়দের মতো সাদা চুল। লাল্চে রঙ; কটা চকুর
দৃষ্টি অনির্দিষ্ট ও অপ্পমন্থ। মাঝারি গোছ চেহারা, পোবাক পরিচছদ
ঝানথেয়ালী রকমের; টুপীর ব্যবহার করেন না বলিলেই হয়, গলার
অর প্র চড়া। এডিসন যেন কারণ্যার অবতার, শিশু-ম্লভ অভাব,
প্রারই অসংবদ্ধ কথা বলিয়া থাকেন এবং সব মহাপুর্ষদের মতই তিনি
আল্লভোলা সদাশিব গোছের লোক।

তিনি প্রায় এক হাজার আবিষ্কার পেটেণ্ট করিয়া নইরাছেন এবং তাহার অধিকাংশই মানব-সভ্যতার বহু উন্নতি সাধন করিয়াছে। এখনও ভাঁহার মাণার অনেক গুলি আবিকারের মতলব আছে। আমি ঘুরাইয়া ফিরাইয়া একথা ভাঁহার নিকট হইতে বাহির করিয়া লই। আরো আবিকার নাই বা করিবেন কেন? যিনি জীবনে মামুষকে এত দিরাও এখনো দৈনিক সাধারণ মামুষের দ্বিগুণ পরিশ্রম করিতেছেন তিনি মামুষের জ্ঞান ভাণ্ডারে আরো হুই একটি রত্ন উপহার দিতে না পারিবেন কেন? এবং তহার। আমি, আপনি, সমস্ত পৃথিবী কি লাভবান হইবে না ?

শোনা যায় যে একজন ভ্রমণকারী, একজন এম্বিমো ও একজন দক্ষিণ মেরুদেশবাসীকে ইউনাইটেড ষ্টেট্সএর প্রেসিডেন্টের নাম জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। ত্রজনেই এডিসনের নাম বলিয়াছিল।

আমি তাচাকে সর্ব্ধপ্রথমেই প্রশ্ন করিলাম, "মাপনার কোন্ মাবিশ্বারটি আপনার সব চাইতে প্রিয় ?" তিনি উত্তর করিলেন, "ফনোগ্রাফ— বায়স্কোপ," মধ্যে একটি 'এবং' কিম্বা 'ও' বলিবার খেয়াল পুর্যান্ত নাই।

অনেকেই হয়ত জানেন না যে এই অন্তক্ত বৈজ্ঞানিকই চলচ্চিত্ৰের জন্মদাতা। সপ্তবতঃ ১৮৮৭ সালে প্রথমে ইনিই তাহা আবিদার করেন; তথন লোকে কল্পনাও করিতে পারিত না যে ছবি দিয়া 'গতি'কে

আমি জিজাস। করিলাম "আপনি কোনোগ্রাফ ও বায়স্কোপকে পছন্দ করেন কেন গ"

তিনি বলিলেন "আমি গান ভালবাসি বলিগাই ফোনোগ্রাফকে ভালবাসি; এই যন্ত্রের আরো অনেক উন্নতি করিবার আছে। চলচ্চিত্রের দৃশুগুলিই অবসরকালে আমার চিত্ত বিনোদন করে। আমি যে বদ্ধকালা—শ্রবণ-স্থেবঞ্চিত।"

কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে প্রামোফোনের জাবিঞ্চর্তা শুধু যে সঙ্গীত-প্রিয় তাহা নহে তিনি গ্রামোফোনের রেকর্ড তেয়ারীর জক্স নিজে গায়ক ও গান নির্বিচিন করিয়া থাকেন; উাহার বিধিরতা তাঁহাকে কিছুমাত্র দমাইতে পারে নাই। তিনি বহুদিন যাবতই বধির। প্রাসিদ্ধ সঙ্গীত-বেত্তা বেঠোফেনও নাকি জীবনের অধিকাংশকাল বধির ছিলেন। একে-বারে প্রয় হইতে বরাবর ভাপশক্তি সংগ্রহ করার সম্বন্ধে ভাহাকে কিন্তামা করিলাম, "আপনার সেই স্থাযয়ের কি হইল ?"

তিনি সেই যম্বের একটি নমুনা তৈয়ার করিয়া সূর্য্যের প্রচণ্ড তাপের কিয়দংশ ধরিতে সক্ষমও হইয়াছেন।

তিনি বলিলেন '' জালানি জব্য ছ্প্রাপ্য হইলেই সেটি সংসারে প্রচারিত হইবে।''

কোনো হাস্তরসিক হয়ত বলিতে পারেন কয়লাখনিতে বর্ত্তমানে ব্যরপ ধর্মাট স্থক্ষ হইয়াছে তাহাতে এই যন্ত্র বাজারে চালানো দরকার। কিন্তু এটা ঠিক যে জিনিষ্টি অসম্ভব নহে; মরুভূমিতে কিন্তা মেঘবিহীন দিনে আমরা প্র্যাতাপ সহজেই সংগ্রহ করিতে পারি। দৈনিক সংবাদপত্রের থবর যদি সত্য হয় গত গ্রীম্মকালে ওয়াসিংটনের ফুটপাতের উপরে স্থাতাপে একটি ডিম সিদ্ধ করা হইয়াছিল। এই যন্ত্রের নামে আমরা এখন হাসিতে পারি কিন্তু আমাদের পরবর্তীরেরা হয়ত আমাদেরই অক্ততার হাসিবে — · · · · · · ·

[মিঃ ম্যাক্ষোহন তাঁহাকে তাঁহার অক্সাক্ত গবেষণা বিষয়ে আরে। অনেক প্রশ্ন করেন ও তাহার যথায়থ উত্তর পান। তাঁহার অক্সাক্ত -প্রশ্নোত্তরের আরো চুই একটি তুলিয়া দিতেছি।]

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি সম্প্রতি কি কোনো নৃতন আবিকারে মন দিয়াছেন ?"

তিনি বলিলেন; "অনেক গুলিতে, মাছ ডাঙ্গার না তোলা পথ্যস্ত অপেকা কর, জানিতে পারিবে।" "কোন নৃতন আবিষ্ণার এখন পৃথিবীর সব চাইতে কাজে লাগিবে ?"
"যতদিন পর্যান্ত অধুনা-আবিষ্ণৃত যন্ত্রগুলি ঠিকভাবে ব্যবহার করিবার
মত বৃদ্ধিশক্তি মাতৃষ না লাভ করিবে ততদিন নৃতন আবিষ্ণারের
প্রয়োগন নাই।"

এডিসনের এ উত্তর একটু কঠোর এবং তাঁহার নিজের কাজের সঙ্গেও এই কণার সামঞ্জ্ঞ নাই কারণ তিনি এখনও পৃথিবীকে নৃতন জিনিদ দিতে চেষ্টা করিতেছেন·····

আমি মিঃ এ**ডিদনকে উাহার বর্ত্তমান** পণ্যের কথা জিজ্ঞাদা করাতে তিনি উত্তর দিলেন "শামি পুব কম পরিমাণে আহার করি। সামান্ত এক টুক্রা রুটি হইতে যে কত অধিক পরিমাণ শক্তি পাওয়া যায় তাবিলে অবাক হইতে হয়। আর কি খাই ? দেড় প্লাস হুধ, বড় চামচের এক চামচ তৈরাঁ ওট; প্রত্যেক বেলায় একটি করিয়া সার্ত্তিন মাত। ওজন সমান আছে—১৮৬ পাইগু।"

ইচাই তাঁচার থাতা তালিক। এবং তিনি ছই বেলা দিনের পর দিন ইচাই গাইরা থাকেন। প্রতাহ নিজেকে ওজন করার তাঁধার এক বাতিক আছে এবং এই ওজনের কম বেশী হিদাবে তিনি পাত্যের পরিমাণ বাড়াইয়া কমাইয়া থাকেন।

''বর্ত্তমানের কলেজের শিক্ষা সম্বন্ধে আপনার মত কি ং''

তিনি কেবলমাত্র বলিলেন, "কোনো কাজের নহে।"

তাহার গবেষণাগারে স্কুল কলেজে শিক্ষা পায় নাই এমন সব লোক-দের কার্য্য ও কলেজের শিক্ষিত ছাত্রদের কার্য্য দেপিয়া তিনি কলেজের শিক্ষার বিরোধী হইয়াছেন।

"ফুজনীশক্তির উৎকর্ষতা লাভ করিতে হইলে যুবকদের কি কর। আবগুক এ সম্বন্ধে আপনি কিছু উপদেশ দিন।"

এডিদন গন্ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, "যুবকের। উপদেশ চাহে না। এবং স্তর্নাশক্তি পরিশ্রম দারা সায়ত্ত করা যায় না।"

আমি জিজাসা করিলাম, ''গত পঞাশ বছরে মাকুষের কি মান্দিক ক্ষমতার উন্নতি হইবাছে ?''

তিনি বলিলেন "হঁ।, প্রত্যেকজাতির ভিতর সাধু, সং ও বৃদ্ধিমান লোকের সংখ্যা অল্পে অল্পে বাড়িয়া চলিয়াছে। এই সংখ্যাধিকাই আমাদের সভ্যতার পরিমাপ: তবে ভগবান বোধ হয় পুব ধীর উন্নতির পক্ষপাতী।"

"নুতন নুতন যন্ত্ৰ-সাহায্যে, হ্যা, সমুদ্র ও নদী এবং আগাৰিক-শক্তি-কে করায়ত্ত করিয়া মাত্রুষ কি চরম সাচ্ছল্য লাভ করিতে পারিবে ?"

এডিদন উত্তর করিলেন "সন্ত আবিদারের শেষ নাই। মাসুষের শারীরিক কেশ দিনে দিনে কমিতেছে।"—

# মাতেও ফাল্কোনে\*

## গ্রী মোহিতলাল মজুমদার

কদি কার পোটো-ভেট্চো বন্দর থেকে বেরিয়ে যদি উ এর-পশ্চিম মুথে বরাবর ভিতর দিকে যাও, তা হ'লে মনে হবে জমিটা হঠাৎ উঁচু হতে আরম্ভ করেছে; বড়-বড় পাথরের টিপি আর গভীর 'থদ' পার হ'য়ে, প্রায় তিন ঘণ্টা ধরে' আঁকা-বাঁকা পথ হেঁটে মেথানে এদে পৌছবে, দেখান থেকে এক রকম জন্দল আরম্ভ হয়েছে—দেশী ভাষায় তাকে 'মাকী' বলে। যারা ভেড়া চরিয়ে দিন ওল্পরান করে তারাই এখানে বাদ করে, আবার যারা ফেরারী আদামী তাদেরও আড্ডা এইখানে। এরকম জন্দল হওয়ার একটু কারণ আছে। ও-দেশের চাষারা বনে আগুন লাগিয়ে জমিতে দার দেয়। ফদল কেটে নেওয়ার পর যে-দব গাছের শিকড় মাটিতে থেকে যায়, অথচ মরে না, দেই-শুলো থেকে পরের বছর মোটা-মোটা ডাল গজিয়ে কিছু কালের মধ্যেই সাত-আট ফুট উটু হয়ে ওঠে। এই রকমের

\* एतामीरलथक Prosper Mérimées हैश्टतजी असूनाप अनुसद्धाः ঝোপ-জন্ধলকেই 'মাকী' বলে। হরেক রকমের গাছ গুলা লতা এক দঙ্গে জড়াজড়ি করে' এমন ঘন হয়ে ওঠে যে, একথানা দা' হাতে না করে' কেউ এর ভিতর পা বাড়াতে পারে না, জায়গায়-জায়গায় ঝোপ এত বেশি যে বুনো ছাগলও তার ভিতর চুক্তে পারে না।

যারা মাস্থ খুন করে তারাও এই 'মাকী'তে এসে বাস করে; একটা ভালো বন্দুক, কিছু বারুদ আর গুলি থাক্লেই হ'ল, আর তার সঙ্গে চাই একটা লম্বা আংরাথা, আর মাথায় দেবার কাপড়—তা'তে পেতে-শোওয়া আর গায়ে-ঢাকা-দেওয়া, তুই কাজই চলে। যারা ভেড়া চরায় সেই সব রাথালেরা তুধ, পনির আর চেইনাট্ ফল দিয়ে যায়। এথানে আইনের ভয় নেই, মৃত ব্যক্তির আত্মীয়স্বজনও এত দ্র ধাওয়া কর্তে পারে না। কেবল, যথন গুলি-বারুদের পুঁজি ফ্রিয়ে যায়, তথন শহরে থেতে হ'লে একটু বিপদের ভয় আছে।

আমি যথন কসি কায় ছিলাম, তথন মাতেও ফাল-

কোনে বলে' একটি লোক এই 'মাকী' থেকে মাইল দেড়েক দরে বাদ কর্ত। ও অঞ্লের মধ্যে লোকটার অবস্থা স্বচ্ছল ছিল বলতে ২বে, কারণ তার থেটে থেতে হ'ত না। বিতার ভেড়া ছিল, সেইগুলোকে একরকম বেদে-জাতের রাগাল দিয়ে পাহাড়ের এথানে দেখানে চবিয়ে—ভাইতে লোকটার বেশ স্বচ্ছন্দে চলে যেত। যে ঘটনাটির কথা বলতে যাচিছ, তার প্রায় ছু'বছর পরে লোকটাকে দেখি, —তথন তার বয়েস বড় জোর পঞ্চাশ; (वन (वँछि-शाष्ट्री (ज्ञाह्मान (हर्गता, इनर्शन धन जात মিশ-কালো, চোথ খেমন বছ তেমনি দৃষ্টিও তীক্ষ, গায়ের বং জুতোর চামড়ার মতন কটা। মে-দেশে পাকা শিকারার অভাব নেই, সে-দেশেও এই লোকটার বন্দুক-শিশা একটা আশ্চর্য্যের ব্যাপার ছিল। সে কথনো ছররা দিয়ে বুনোছাগল শিকার কর্ত না-একশো কুড়ি হাত দূর থেকে সে, জানোয়ারটার মাথায় বা কারে যেথানে থুসী গুলি বসিয়ে দিয়ে, তাকে পেড়ে ফেল্ত। তার বন্দুক দিনে রাতে সমান চল্ত। তার ওস্তাদীর এই প্রমাণ, যারা কখনো কসিকায় যাননি, তাঁরা বিশাস করবেন না। প্রায় আশা হাত তফাতে একথানা প্লেটের সমান এক টুক্রো গোল কাগ্জ আট্কে রেথে তার পিছনে একটা বাতি জালা ২'ল। তারপর, মাতেও লক্ষ্য ঠিক করলে পর বাতিটা নিবিয়ে দেওয়া হ'ল। মিনিট থানেক পরে দেই ঘোর অন্ধকারে সে গুলি ছুড়বে—খদি চার বার ছোড়ে, অন্ততঃ তিনা বার সে সেই কাগজটাকে ফুটো কর্বে।

এহেন ক্ষমতা যার আছে, তার পশার প্রতিপত্তি একট্ট বেশি হবারই কথা। লোকে বল্ত, মাতেও বন্ধুর পক্ষে থেমন ভালো, শক্রর পক্ষে তেমান যম। সে লোকের উপকার কর্ত যেমন, তেমনি তার হাত ছিল দরাজ। পোটো ভেট চোর আশপাশের সকলের সঙ্গে সে নির্ক্ষিবাদে বাস কর্ত। তার কেবল একটা তুর্নাম ছিল। যে গাঁয়ে সে বিম্নে করেছিল সেথানে এক ছুদ্দান্ত লোক তার প্রণমে প্রতিষ্কানী ছিল। এই লোকটাকে সে নাকি জোর করে সরিয়ে দিয়ে নিজের পথ খোলসা করে। লোকের বিশ্বাস,—সেই প্রতিপক্ষটি একদিন একখান

আয়না নিয়ে জান্লায় ব'সে যথন কোরী কর্ছিল, তথন হঠাৎ কোথা থেকে একটা যে গুলি এসে তাকে লাগে—সে নাকি মাতেওর কাজ। ব্যাপারটা যথন চাপা পড়ে' গেল, তথন মাতেও বিয়েটা সেরে ফেল্লে। তার ক্রী জিনেপা প্রথমে পর-পর তিনটি মেয়ে প্রসব করায় সে ভারী চটে গিয়েছিল; তার পর যথন শেষে একটি ছেলে হ'ল, তথন মহা খুসী হয়ে তার নাম রাখলে, 'ফচ্নাতো'—সে হ'ল তার বংশের বাতি,সে য় তার বাপাদার নাম বজায় রাখ্বে। মেয়েগুলির বিয়ে সে ভালোই দিয়েছিল—বিপদে আপদে জানাইদের ছোরা-বন্দুকের সাহায়্য পাওয়াটা নিশ্চিত। ছেলেটির বয়েস তথন দশ, কিন্তু এর মধ্যেই সে বেশ চালাক চতুর হয়ে উঠেছে।

তথন শরংকাল। সেদিন মাতেও থুব সকাল সকাল স্থাকৈ সঙ্গে করে', জঙ্গলের মাঝে মাঝে যে সব ফাকা জমি আছে, তারি একটাতে ভেড়ার তদারক কর্তে বেরিয়ে গেল। ফুর্নাতো সঙ্গে যাবার জন্তে আবদার করেছিল, কিন্তু দে মাঠটা নাকি একটু বেশি দ্ব, তাছাড়া, বাড়ীতেও একজনের থাকা দর্কার, তাই বাপ রাজী হয়নি। এই রাজী-না-হওয়াট। যে কতগানি আফ সোসের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছিল, তা একটু পরেই বোঝা যাবে।

নাতেও তথন ঘণ্টাকতক হবে বেরিয়ে গেছে।
ফর্চনাতো বাইরে রোদ্বরে চুপচাপ চিং হয়ে শুয়ে
ভাবছে—এই রবিবারে, তার যে-কাকা কপোরাল তাঁর
বাড়া বেড়াতে যাবে। এমন সময় হঠাৎ একটা বন্দুকের
আওয়াজ শুনে তার ভাবনা ঘুরে গেল। য়াঁ করে' দাঁড়িয়ে
উঠে, মাঠের ঘেদিকটা থেকে আওয়াজ এসেছিল, সেই
দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে রইল। সঙ্গে সঙ্গে আরও গোটাকতক
আওয়াজ হ'ল—ঠিক পর-পর না হ'লেও সেগুলো যেন
ক্রমণঃ আরও কাছে শোনা যেতে লাগল। শেষকালে,
মাঠ থেকে তাদের বাড়ীর দিকে আস্বার যে রাগুা, তার
উপর একটা মাসুষের মৃত্তি দেখা গেল। পাহাড়ীরা যে
রকম টুপী পরে, তার মাথায় সেই রকম চুড়ো-ওলা টুপী,
দাড়ী আছে, কাপড়-চোপড় বেজায় ছেড়া; লোকটা

বন্দুকের উপর ভর করে অতি কপ্তে এগিয়ে আস্ছে, তার উক্ততে এই মাত্র একটা গুলি চুকেছে।

লোকটা একজন কেরারা। রাত্রে শহরে গিয়েছিল বারুদ আন্তে, পথে একদল সর্কারা পাহারা-সৈল্পের ঘাঁটির সাম্নে পড়ে গিয়েছিল। রাতিমত লড়াই করে' তাদের হাত থেকে পালিয়ে এসেছে বটে, কিন্তু তারা বরাবর পিছু নিয়েছে; তাই গুলি চালাতে চালাতে, পাহাড় থেকে পাহাড়ে লাফিয়ে পড়ে' এতথানি পথ এসেছে। এখন তারাও খুব কাছে এসে পড়েছে, আর এদিকে বেচারার পাও জখন হয়ে গেছে, তাই ধরা পড় বার আগেই 'মাকী'তে পৌছনো এখন অসম্ভব।

দে ফুনাতোকে নেথে তার কাছে এসে বল্লে, "তুমি মাতেও ফাল কোনের ছেলে ন। ?"

"হঁ্যা"

"আমার নাম জানেতো দান্ পিয়েরো। আমায় শিগ গির কোনোখানে লুকিয়ে ফ্যালো—পাহারা-দৈগু আমায় ভাড়া করেছে, আমার আর একটুও চল্বার ক্ষমতা নেই।"

"বাবাকে জিজেদ না করে'ত কিচ্ছু কর্তে পারিনে।' "তোমার বাবা তাতে রাগ কর্বে না, বরং বল্বে— তুমি ঠিকই করেছ।''

"তা বলা যায় না।"

"শিগ্গির লুকিয়ে ফ্যালো—ওরা এল বলে'।"

"এক্টু দাঁড়াও না, বাবা আগে আহ্বক।"

"দাঁড়াব কি ! কচুপোড়া খেলে যা !— ওরা যে পাঁচ মি কুটুর মধ্যেই এদে পড়বে ! শিগ গির লুকো' আমাকে, নইলে খুন করব।"

ফর্চুনাতো বেশ ধীর নির্বিকার ভাবে বল্লে—

"তোমার বন্ক ত' ঠাসা নেই, থলিতেও একটা টোটা দেখছিনে।"

"তুমি ত বাপু মাতেও ফাল্কোনের ছেলে নও! বাড়ীর দরজা থেকে আমায় ধরিয়ে দেবে ?"

কথাগুলো শুনে ছেলেটার প্রাণে যেন একটু লাগল, তাই এগিয়ে গিয়ে বল্লে, "আচ্ছা, তোমায় যদি লুকিয়ে রাখি ত কি দেবে বল ?" তথন লোকটা তার কোমরে যে চাম্ডার গেঁজেটা ঝুল্ছিল তার ভিতর হাত চালিয়ে দিলে, দিয়ে হাতড়ে হাতড়ে একটি পাঁচ-ফ্রান্ধ টাকা বের কর্লে—দেটা বোধ হয় তার বারুদ কেন্বার.টাকা। তাই দেথে ফর্ট্নাভোর মুখখানা হাসি-হাসি হয়ে উঠল। দেখপ করে টাকাটা জানেজাের হাত থেকে নিয়ে বল্লে—"কিছু ভয় নেই তোমার।"

—তথনি বাড়ীর পাশে যে থড়ের গাদাটা ছিল তার
মধ্যে একটা মন্ত গর্ত্ত করে ফেল্লে। জানেতাে তার
ভিতর আসন-পীড়ি হ'য়ে বস্ল। ছেলেটা তাকে এমন
করে' তেকে দিলে,যাতে নিঃশাস নেওয়ার একট্ পথ থাকে,
অথচ বাইরে থেকে দেখলে মনে হবে না, যে একটা মাছ্য
তার ভিতর লুকিয়ে আছে। এই সঙ্গে তার মাথায় একটা
থুব পাকা রকমের হৃষ্টবুদ্ধি জোগাল—সে একটা বাচ্ছাসমেত ধাড়ী-বৈড়াল নিয়ে এসে থড়ের উপর চাপিয়ে দিলে,
দেখলেই মনে হবে, থড়গুলাে অস্ততঃ কিছুকাল নাড়াচাড়া
করা হয়-নি। তার পর বাড়ীর কানাচে, পথের উপর ষে
সব রক্তর দাগ ছিল, তার উপর বেশ করে' ধ্লাে ছড়িয়ে
দিয়ে—সে আগে যেমন করে' শুয়েছিল—তেমনি রােদ্রে
হাত-পা ছড়িয়ে চুপচাপ শুয়ে রইল।

মিনিট কতক পরেই, হল্দে-কুন্তি-পরা ছ'জন সৈনিক আর তাদের সঙ্গে একজন হাবিলদার মাতেওর বাড়ীতে এসে হাজির হ'ল। এই কর্মচারীটির সঙ্গে মাতেওর কি একটা দ্র-সম্পর্ক ছিল। সকলেই জানেন, কর্সিকায় আত্মীয়-সম্পর্কের জের যতদ্র টেনে চলে, এমন আর কোথাও নয়। লোকটার নাম তিয়োদোরো গামা; যুব কাজের লোক, ডাকাতরা তাকে ভারী ভয় করে— সে তাদের অনেককেই গ্রেপ্তার করেছে।

ফচুনিতোকে দেখেই সে বলে' উঠল, "কি ভাগ্নে, ভালো ত ?—আরে, এরি মধ্যে বেশ বড়-সড় হ'য়ে পড়েছিস্ যে!—এথ খুনি এখান দিয়ে একটা লোককে যেতে দেখেছিস্ ?"

"কই মামু, তোমার মতন বড় এখনো হইনি ত ?" "হবি বৈকি, ক্রমেই হবি !—এখান দিয়ে একটা লোককে যেতে দেখেছিল ?" "একটা লোককে যেতে দেখিছি ?"

"হাারে হাা! তার মাথায় একটা চুড়ো-ওলা টুপী, গামে লাল আর হল্দে রঙের ফতুয়া।"

"মাপায় চুড়ো-ওলা টুপী, গায়ে একটা লাল আর হল্দে রঙের ফতুয়া;"

"ওরে ইয়া!—বলুনা শিগ গিরি! কেবল আমার কথাগুলোই আওড়ায় দ্যাথো!"

"আজ সকালে আমাদের পাদ্রীমশাই এইখান দিয়ে যাচ্ছিলেন বটে,—সেই যে তাঁর 'পিয়েরো' বলে' ঘোড়াটা ? —তারই উপর চড়ে'। আমাকে জিজেদ কর্লেন—তোর বাবা কেমন আছে রে ? আমি বল্লাম…"

"নে নে, তোর ন্থাকামী এখন রাখ! জ্ঞানেতো কোনদিকে গেল তাই বল দিকি? আমরা তারই খোঁজে এদেছি—দে নিশ্চয় এই দিক দিয়ে গেছে।",

"তার আমি কি জানি ?"

"তুই কি জানিস! তুই তাকে নিশ্চয় দেখেছিস্।"

"মজার লোক ত! লোকে ঘুমিয়ে থাক্লে—রাস্তা
দিয়ে কে কোথায় গেল তার থোঁজ রাথে বুঝি ?"!

"ওরে ছুঁচো! তুমি ঘুমুচ্ছিলে বটে ? আমার বন্দুকের আওমাজ শুনেও জেগে ওঠনি ?"

"ও:! তাই ব্ঝি মামু!—তুমি মনে কর তোমার বন্দুকের বড্ড আওয়াজ ? আমার বাবার বন্দুকের আওয়াজ কথনো শোননি বৃঝি ?"

"ব্যাটা কি বজ্জাত !—জানেত্তোকে তুই না দেখে থাকিস ত কি বলেছি ! হয়ত তুইই তাকে কোথাও লুকিয়ে রেথেছিদ্ !—ভাই সব ! তোমরা এসো ত আমার সঙ্গে, একবার বাড়ীর ভিতরটা খুঁজে দেখা যাক—কোথাও আছে কি না। ব্যাটা ত শেষটায় একপায়ে হাঁট্ছিল—এমন অবস্থায় সে থে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে 'মাকী' পর্যন্ত যাবে, তেমন বোকা সে নয়। তা ছাড়া রক্তর দাগ ত এইখানে এসে শেষ হয়েছে।"

ফচুনাতো এবার থেন খুব খুশী হয়ে বলে' উঠল, "আচ্ছা বেঁশি ত! বাবা এখন নেই—জোর করে' বাড়ীতে ঢোক' না দেখি। বাবা এদে যখন শুন্বে, তখন ?"

্এবার গাম্বা তার কাণটা ধরে' বল্লে, ''শয়তান!

জানিস্, এখুনি ইচ্ছে করলে তোর বোল ফিরিয়ে দিতে পারি ? তলোয়ারের পিঠটা দিয়ে ঘা কতক দিলেই সত্যি কথা বল্বার পথ পাবিনে।"

তব্ও ফর্নাতো মজা দেথবার জন্মে বলে উঠল, "ভঁ, আমার বাবার নাম মাতেও ফাল্কোনে।"

"তবে রে উল্লুক !—জানিস্, তোকে এথ খুনি চালান করে' দিতে পারি ? জানেতো কোথায় আছে যাদ না বলিস্, তা'হলে তোর পায়ে শিকল দিয়ে গারদে পূরে, থড়ের বিছানায় শুইয়ে রাথব, শেষে মাথাটি দেব উড়িয়ে।"

শাসনের এই ভিন্ধ দেখে ছেলেটা হো হো করে' হাস্তে লাগল, বল্লে—''আমার বাবার নাম মাতেও ফাল্কোনে।"

তথন দৈনিকদের মধ্যে একজন দলপতির কাণে কাণে বল্লে, "কাজ নেই কর্ত্তা, মিছিমিছি মাতেওর সংক্ষয়াসাদ বাধিয়ে।"

গাদ্বা যে ভারী মৃশ কিলে পড়েছে তা কারু বুঝতে বাকি রইল না। এর মধ্যে লোকগুলো যথন বাড়ীর ভিতর থেকে ঘুরে এল, তথন সে তাদের নিয়ে চুপি চুপি পরামর্শ কর্তে লাগল। বাড়ীর ভিতরটা ঘুরে আস্তে বেশীক্ষণ লাগেনি, কারণ কসিকায় বাড়ী বল্তে কেবল একথানা বড় চারকোণা ঘর। আসবাবের মধ্যে একটা টেবিল, খানকতক বেঞ্চি, গোটা ভিন-চার সিন্দুক, কিছু তৈজস-পত্র, আর শিকারের অন্ত্রশন্ত হি চুর্নাতো তথন থড়ের গাদার পাশে দাঁড়িয়ে বেড়ালটার গা চাপড়াচ্ছিল,—মামু আর মামুর দলবলের এই তুর্গতি দেখে তার ভারী ফুর্ত্তি

একজন দৈনিক থড়ের গাদাটার কাছে এসে দাঁড়াল, দেখলে তার উপর একটা বেড়াল রয়েছে, তব্ থড়ের ভিতর বেয়োনেটের একটা থোঁচা দিয়ে—কাজ্কটা যে কত অনাবশ্যক ও হাস্থকর তাই ভেবে—নিজেই বিরক্তি প্রকাশ কর্লে। ভিতরে কিছুই নড়ে' উঠল না, ছেলেটার মুখেরও একটু ভাবান্তর হ'ল না।

তথন সকলেই হতাশ হয়ে, যাত্রাটাই অশুভ বলে' তু:থ কর্তে লাগল। সকলেই আবার মাঠের দিকে ফিরে যাবার উদ্যোগ কর্ছে, এমন সময় দলপতির মাথায় একটা ফন্দি জুটে গেল। ভয় দেখিয়ে ত' কিছু হ'ল না, এখন আদর করে' আর লোভ দেখিয়ে যদি কিছু হয় তারি একটা শেষ চেষ্টা করা যাক না। তথন ফর্চ্নাতোকে দেবল্লে,

'বাপধন! তুমি ত একটি পাকা ঘুঘু হ'য়ে উঠেছ দেখছি—এর পর তুমি একটা সামাল্য লোক হবে না! তবে, আমার সঙ্গে এই যা' কর্ছ, এটা কিন্তু ভালো হচ্ছে না। মাতেও আমার কুটুমু, তাকে চটাবার ভয়ে কিছু কর্তে পার্ছিনে, নইলে, কোন্ শালা আজ তোমাকে এইখান থেকে পাক্ডে নিয়ে না যেত।"

"বা রে !"

আচ্ছা, মাতেও ফিরে' আস্থক, তার পর দেখাচ্ছি তোমাকে। এইসব মিথ্যা কথা বলার দরুণ এমন চাবুক খাবি, যে পিঠে রক্ত ফুটে বেরুবে।"

"আমার কথা যদি শোনো মামু, তবে এখানে বদে' বদে' সময় নষ্ট কোরো না; এই বেলা বেরিয়ে পড়; নইলে, জানেতো যদি একবার 'মাকী'তে গিয়ে পৌছতে পারে, তথন আর তাকে খুঁজে বার করে' ধরা তোমার সাধ্যিতে কুলোবে না।"

তথন দলপতি পকেট থেকে একটা রূপোর ঘড়ি বার কর্লে, তার দাম খুব কম হ'লেও পঞ্চাশ টাকা। তাই দেথে ফচুনাতোর চোথ ঘটো একটু ডাগোর হ'য়ে উঠেছে লক্ষ্য করে', সে তার চেনটা ধরে' দোলাতে-দোলাতে বল্লে—

"কি বলিদ্ রে ছোঁড়া! এই রকম ঘড়ি একটা গলায় ঝুলিয়ে বেড়াতে কেমন লাগে? তা হ'লে, পোটো ভেট্চোতে গিয়ে. রাস্তায়-রাস্তায়, মাথাটা উঁচু করে' বেড়াদ্, না লোকে জিজেদ কর্বে 'কটা বেজেছে মণাই ?' আর তুই অমনি গম্ভীর হ'য়ে বল্বি, 'দেখনা মামার ঘড়িতে।""

"আমি যথন বড় হ'ব, আমার কাকা আমায় একটা। ঘড়ি দেবে বলেছে।"

"বটে ! তা' তোর খুডতুত ভাই ত এর মধ্যেই একটা ঘটি পেয়ে গেছে—এত ভালো ঘডি নয় যদিও, তবু তুই ত' এখনো পাস্নি, সে তোর চেয়ে কত ছোট !" শুনে ছেলেটা একটা নি:শ্বাস ফেল্লে।

"দে যা' হোক গে। এখন বল্দিকিন, ঘড়িটা তোর বেশ পছনদ হয় কি ?"

বেড়ালকে একটা আন্ত মুর্গীর ছানার লোভ দেখালে, তার যে ভাবটা হয়, ফচুনাতোর ঠিক তাই হ'ল—সে কেবল আড়-চোথে ঘড়িটার পানে চাইতে লাগল। বেড়াল ঠাট্টা মনে করে' থাবা বাডাতে ভরসা করেনা, আবার পাছে লোভটা বেশী হয়ে পড়ে বলে' মাঝে মাঝে চোখ ফিরিয়ে নেয়; কিন্তু ক্রমাগত জিভ দিয়ে মুখ চাট তে থাকে, আর যেন মনিবকে বল্তে থাকে—"এ কিরকম নিষ্ট্র ঠাট্টা তোমার ?"

কিন্তু এক্ষেত্রে দলপতি গাম্বা সত্যি-সত্যিই ঘড়িটা তাকে দিতে চাইছে। ফচুনিতো হাত বাড়ালে না বটে, তবু একবার বল্লে "ঠাট্টা কর কেন!"

"ঈশ্বর সাক্ষী ক'রে বল্ছি, ঠাট্টা নয়। শুধু, জ্বানেত্তে। কোথায় আছে বলে' দিলেই ঘড়িটা তোকে দিয়ে দেবো।"

ফচুর্নাতো তাই শুনে' অবিশাদের হাদি হাস্লে। সে দলপতির চোথের ভিতর কি যেন বেশ করে' দেখে নিতে লাগ্ল—অর্থাৎ তার কথায় যে বিশাদের ভাব আছে, তার চোথেও তাই আছে কি না।

তথন দলপতি বলে' উঠ্ল,

"আমি যদি আমার কথা না রাখি,তা' হলে চাক্রিতে আমার যেন অধংপতন হয়। এই সব আমার লোকেরাই সাক্ষী রইল, যা বলেছি তা' আর ঘুরিয়ে নেওয়ার যোনেই।—বল্তে বল্তে ঘড়িটা তার মৃথের এত কাছে নিয়ে গেল যে, প্রায় তার গালে ঠেকবার মত হ'ল। তার গাল ঘু'খানা তখন ফ্যাকাশে হয়ে গেছে—দেখে বেশ বোঝা যাচ্ছিল, ছেলেটার প্রাণে তখন,ধর্মা আব লোভ—এই ছু'য়ের লড়াই চলেছে। বুকটা ফুলে ফুলে উঠছে, গলার স্বর্মণ্ড যেন বন্ধ হয়ে' আস্ছে। এদিকে ঘড়িটা তার চোথের ঠিক উপরেই ঘুল্ছে, এক-এক বার ঘুর্তে-ঘুর্তে নাকের ডগায় এসে ঠেক্ছে। শেষকালে তার ডানহাতখানা একটু-একটু করে' ঘড়িটার দিকে উঠতে লাগ্ল, তারপর আকুলের ডগা দিয়ে সেটা ছু'য়ে রইল, ক্রমে ঘড়িটার সব ভারটকু তার হাতের উপর পড় ল—তথনও দলপতি চেনটা

ছেড়ে দেয়নি। ছড়ির মৃথটা নীল, ডালাটি সদ্য পালিশ-করা—রোদ্ধুর লেগে দপ-দপ করে' জ্বলে' উঠল। লোভ আর সাম্লানো গেল না।

ফচু নাতো তথনও থড়ের গাদায় ঠেন্ দিয়ে দাঁড়িয়েছিল।
এই বার শুধু বাঁ-হাতটা তুলে' বুড়ো-আঙ্গুল দিয়ে পিঠের
দিকে ইসারা কর্লে। দলপতি তথ্থুনি বুঝে নিলে—
সঙ্গে-সঙ্গে ঘড়ির চেনটাও ছেড়ে দিলে। এতক্ষণে
ফচু নাতোর বিশ্বাস হ'ল যে ঘড়িটা তারই বটে। তড়াক
করে' একটি লাফ দিয়ে সে থড়ের গাদাটা থেকে দশ হাত
সরে' দাঁড়াল, কারণ সৈনিকরা এর মধ্যেই সেটাকে ভেক্পে
ফেলতে স্লক্ষ্ক করেছে।

একট্ন পরেই খড় গুলো নড়তে লাগল, আর অম্নি ভিতর থেকে একটা রক্তাক্তদেহ পুরুষ বেরিয়ে এল—তার হাতে একখানা ছোরা। উরুতের রক্ত জমাট হয়ে ঘা-টা আড়েই হয়ে উঠেছে, তাই দাঁড়াতে গিয়ে সে পড়ে গেল। তখন দলপতি তার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে' অস্ত্রখানা হাত্ত মুচড়ে কেড়ে নিলে। খুব ধ্বস্তাধ্বস্তি করা সত্ত্বেও তাকে আছ্যাকরে' বেঁধে ফেলা হ'ল।

জানেত্রো যেন এক-আঁটি কাঠের মত বাঁধা-অবস্থায় প'ড়ে আছে, এমন সময় ফর্চুনাতো তার কাছে এসে দাঁড়াতেই সে তার দিকে ঘাড় ফিরিয়ে চাইলে, চেয়ে বশ্লে—

"—র বাচ্ছা।"—কথাটায় রাগের চেয়ে ঘুণাই ছিল বেশি। ছেলেটা তথন ভাবলে, টাকাটা আর রাথা ঠিক নয়, তাই সেটা সে ছুড়ে ফেলে' দিলে। লোকটা কিন্তু সেদিকে ফিরেও চাইলে না। সে তথন থুব সহজ গণায় দলপতিকে ডেকে বল্লে—

"ভাই গাম্বা, আমি ত' আর হাঁট্তে পার্ব না,আমাকে ব্যে নিয়ে থেতে হবে কিন্তু।"

গাম্বা এখন বিজ্ঞয়ী,ভাই নির্দ্দয়—কথাটা শুনে সে বলে' উঠল—

"কেন ?—এই একটু আগে ত বুনো-ছাগলের মত ছুট ছিলে! আচ্ছা, তা হ'বে এখন, ভাবনা নেই। তোমাকে ধরে' আজ থে-রকম আহলাদ হয়েছে, তাতে নিজেই ভোমাকে কাঁধে করে' দশ কোশ পথ নিয়ে যেতে

পারি, একটুও কষ্ট হবে না। আচ্ছা, ভায়া, তার আর কি ?—ডাল-পালা দিয়ে একখানা খাটুলি না হয় বানিয়ে নেওয়া যাবে, তারপর ক্রেস্পলিতে পৌছে একটা ঘোড়া নিলেই হবে।"

"সেই ভালো, আর দেখ—খাটুলিতে চারটি খ**ড়** বিছিম্ম দিও, তাতেও একটু আরাম পাব।"

দৈনিকেরা যথন নানান কাজে ব্যন্ত—কেউ জানে-ব্যের পায়ের ঘা বেঁধে পরিষ্কার করে' দিছে, কেউ চেষ্ট-নাট গাছের ডাল কেটে খাটুলি বাঁধছে—দেই সময়, 'মাকী'তে যাবার যে পথ,তারি মোডের মাথায় হঠাৎ মাতেও আর তার স্ত্রীকে আস্তে দেখা গেল। স্ত্রী আস্ছে আগে-আগে—একটা প্রকাণ্ড চেষ্টনাট ফলের বস্তা ঘাড়ে করে' দে ঝুঁকে পডেছে; তার স্বামী বেশ সোজা হয়ে' গট্-গট্ করে' পিছন-পিছন আস্ছে—একটা বন্দুক তার হাতে,আর একটা পিঠের উপর ঝুলিয়েছে। সে বোধ হয় মনে করে যে, পুরুষ-মান্ত্রের পক্ষে অস্ত্রশস্ত্র ছাড়া আর কোনোরকম বোঝা বওয়া বড়ই লজ্জাকর।

দ্র থেকে দৈলদের দেখে মাতেওর প্রথমটা মনে হ'ল, তাকেই বৃঝি গ্রেপ্তার কর্তে এসেছে। কিন্তু প্ররকম মনে হওয়ার কারণ কি? সে ত কোনো বে-আইনি কাজ করেনি। এবিষয়ে তার বরং স্থনামই আছে। কিন্তু লোকটা জাতে যে কসিকান! এই পাহাড়ী জাতটার মধ্যে এমন মামুষ খুব কমই আছে, যার মন হাতড়ালে একটা-না-একটা ছোরা-ছুরির ব্যাপার উকি দেয় না। অবিশ্যি আর পাঁচজনের তুলনায় মাতেওর মনটা অনেকটা সাঁচচা বৈকি, কারণ মামুষ-মারা কাজ সে এই দশ বছরে আর একটিও করেনি। তবু বলা যায় কি? যদিই ব্যাপারটা সেরকম কিছু দাঁড়ায়, ভার জন্যে গোড়া থেকে একটু সাবধান হওয়ায় দোষ কি? তাই জিসেপাকে ডেকে বল্লে—

"গিল্লী, থলেটা এখন নাবাও, নাবিয়ে তৈরী হ'য়ে নাও।"

ন্ত্রী তথনি সে আদেশ পালন কর্লে। পাছে নিজের কোনও অস্থবিধে হয় বলে' সে তার কাঁধের বন্দুকটা স্ত্রীকে ধর্তে বল্লে। তারপর যে-বন্দুকটা হাতে ছিল তার ঘোড়া তুলে, আন্তে-আন্তে গাছগুলোর আড়াল দিয়ে বাড়ার পানে এগুতে লাগল; এমন সতর্ক হয়ে রইল, যে শক্রতার একটু আভাদ পেলেই, যে-গাছটার গুঁড়ি সবচেয়ে মোটা তার আড়াল থেকে গুলি চালাতে থাক্বে। স্ত্রী ঠিক পিছন পিছন আস্তে লাগ্ল—তার হাতে বাড় তি বন্দুকটা আর টোটার বাক্স। সতী স্ত্রীর কাজই হচ্ছে —যুজের সময় স্থামীর বন্দুকে টোটা ভর্ত্তি করে' দেওয়া।

এদিকে মাতেওর এই ভাব দেখে দলপতির ২ড় ভাবনা হ'ল। সে ভাবতে লাগল—

"জানেত্র। যদি মাতেওর কোনোরকম জ্ঞাতি বা বন্ধু হয়, আর যদি সে তাকে রক্ষা কর্তে চায়, তাহ'লে ওই হই বন্দুকের তুই গুলি আমার দলের ত্টিকে এসে পৌছবে —একেবারে ডাকের চিঠির মতন! আর যদি কুটুম্বিতা অগ্রাহ্য করে আমাকেই লক্ষ্য ক'রে—"

—তথন এই বিপদে সে একটা অসমসাহসের সঙ্কল্প কর্লে; নিজেই একা এগিয়ে গিয়ে মাতেওকে সাদর সন্থাষণ জানিয়ে দবকথা খুলে বলাই যুক্তিসঙ্গত বলে' মনে হ'ল। কিন্তু ছ' জনের মাঝখানে সেই অল্প পথটুকুও তথন ভ্যানক লম্বা বলে' বোধ হ'তে লাগল।

"আরে এই যে! শুন্ছ হে ভায়া! বলি, কেমন আছ বকু ? আমি গাম্বা—তোমার কুটুম্ব হে!"

মাতেও কথা না কয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল। যতক্ষণ এ লোকটা চেঁচাচ্ছিল, ততক্ষণ সে আন্তে-আন্তে বন্দুকের নলটা উঁচু কর্তে লাগল, শেষে যথন লোকটা কাছে এসে পৌছল,তথন নলটা আকাশ-মুখো হয়ে' গেছে।

্দলপতি হাতটা বাড়িয়ে দিয়ে বল্লে "ভালো ত ?" "হাঁ, ভালো ?"

"এইথান দিয়েই যাচ্ছিলাম কি না, তাই ভাবলাম কুটুমুর সক্ষে একবার অম্নি দেখাটা করে' যাই। আজ অনেকথানি পথ মার্চ্চ করে' এসেছি; তবে সে কট্ট পুষিয়ে নিয়েছি—একটা খুব বড়দরের কাতলা ডাঙ্গায় তুলেছি আজ। এই একটু আগে জানেতো সান্-পিয়েরোকে পাক্ডাও করেছি।"

ন্তনে জিদেপা বলে' উঠল, "বাঁচা গেল। আর হপ্তায় ন্তই হতভাগ। আমাদের একটা দুধ-দেওয়া ছাগল চুরি করেছিল।" এতক্ষণে গামা যেন বাঁচল।

মাতেও বল্লে, "আহা বেচারী! নিশ্চয় পেটের জালা ধরেছিল।"

দলপতি একটু থম্কে গিয়ে আবার বল্তে লাগল, "বেটা যা লড়াই করেছে!—যেন বাবের মতন! কর্পোরাল শাদোঁর একটা হাত ভেঙ্গে দিয়েছে, তার উপর আমার একটা লোককেও খুন করেছে। তা ক্ষতি বিশেষ হয়নি, লোকটা ছিল জাতে ফরাসী। তারপর বেটা এম্নিলুকোন লুকিয়েছিল যে, কার বাবার সাধ্যি খুঁজে বের করে। ওই আমার বাচ্ছা ভাগ্নেটি যদি না থাক্ত, তা হ'লে সব পণ্ড হয়ে গিয়েছিল আর কি!"

মাতেও বল্লে, "কে ? ফর্চ্নাতো !" জিনেপাও সঙ্গে-সঙ্গে চেঁচিয়ে উঠল, "ফর্চ্নাতো !"

"হাঁ, জানেত্রো ওই থড়ের গাদায় লুকিয়েছিল, ভারেই ত চালাকিটা ধরিয়ে দিলে। ওর সেই কর্পোরাল-কাকাকে থবরটা দেবো অথন, তিনি ওকে একটা ভালো উপহার পাঠিয়ে দেবেন। আমিও বড়-দারোগাকে যে রিপোর্ট পাঠাব, তাতে ভোমার নাম আর তোমার ছেলের নাম দিয়ে দেবো।"

শুনে মাতেও চাপা গলায় ব'লে উঠল, "চ্লোয় যাক্!"
এতক্ষণে তারা সৈক্তদের কাছে এসে পৌছল।
জানেত্রোকে থাটুলির উপর শুইয়ে দিয়ে তারা তথন
যাত্রার আয়োজন কর্ছে। জানেত্রো গাস্বার সঙ্গে
মাতেওকে দেখে একটা অভূত হাসি হাস্লে, তারপর
বাড়ীর দরজার দিকে মুথ করে' চৌকাঠের উপর থৃতু ফেলে
বলে' উঠল—

"বেইমানের বাড়ী!"

যার মরণের ভয় নেই, সেই কেবল এমন কথা মাতেওকে বলতে পারে। ছোরার একটি থোঁচায় এ অপমানের শোধ হ'য়ে যেত, ছিতীয়বার ছোরা তুলতে হ'ত না। কিন্তু মাতেও তাই ভনে'—ভয়ানক আঘাত পেলে লোকে যেমন করে—তেম্নি করে' নিজের কপালটা হাত দিয়েটিপে ধরলে।

বাপকে আস্তে দেখেই ফর্চুনাতো বাড়ীর ভিতর চলে' গিয়েছিল, এখন একবাটি হুধ নিয়ে সে ফিরে' এল, এসে घाफ़ दश्ं करत्र' वािं है। जात्नरखात मूर्यत माम्राम धत्रला।

জানেত্তা, "নিয়ে যা' তোর ছধ!"—বলে' ভয়ানক চীৎকার করে' উঠল; পরে একজন সৈনিককে ডেকে বল্লে—

"একটু জল খাওয়াও না ভাই !"

—বল্তেই সৈনিক নিজের বোতলটি তার হাতে দিলে;
একটু আগে যাদের সঙ্গে গুলি চল্ছিল, তাদেরই একজনের দেওয়া জল সে অসঙ্গোচে পান কর্লে। তারপর
সে এই অমুরোধ জানালে যে, হাতছটো পিঠমোড়া করে'
না বেঁধে যেন বুকের উপর আড়াআড়ি করে' বেঁধে
দেওয়া হয়—বল্লে, "একটু স্বচ্ছন্দ হয়ে' থাক্তে চাই।"

লোকটাকে যতটা খুমী করা যায় তা কর্তে তারা কুষ্ঠিত হ'ল না। তারপর দলপতি সবাইকে যাত্রা কর্তে বলে' মাতেওকে বিদায়-অভিবাদন কর্লে, মাতেও কথাটি কইলে না,—তারাও চট্পট্ মাঠের পথ ধরে' বেরিয়ে পড়ল।

প্রায় দশমিনিট মাতেও নির্ব্বাক হয়ে' রইল। কেবল বন্দুকের উপর ভর দিয়ে সে ছেলের পানে একদৃষ্টে চেয়ে রইল—সে চাউনিতে একটা ভীষণ ক্রোধ যেন জ্মাট হয়ে' উঠেছে! ছেলেটা একবার বাপের পানে তাকায়, আবার মার পানে চেয়ে থাকে—সে যেন ছটফট করতে লাগল।

কতক্ষণ পরে মাতেও বলে' উঠল—

"এই বয়েদ থেকেই বেশ আরম্ভ করেছিল্ তুই!"
'বাবা!' বলে' কাদ-কাদ হয়ে' ছেলেটা ঘেই বাপের দিকে
এগিয়ে পা'ড়টো জড়িয়ে ধর্তে যাবে, অম্নি মাতেও গজ্জে'
উঠল—

"দুর হ আমার সাম্নে থেকে!"

ছেলেটা থম্কে গেল; বাপের কাছ থেকে ছ'চার পা তফাতে নিশ্চল হ'য়ে দাঁড়িয়ে ফুঁপিয়ে-ফুঁপিয়ে কাঁদ্তে লাগল।

এইবার জিনেপ। ছেলের কাছে এগিয়ে এল, সে ঘড়ির চেনটা দেখতে পেয়েছিল—তার একদিকটা ফর্চুনাতোর সার্টের ভিতর খেকে বেরিয়ে পড়েছিল। খুব কঠিনস্বরে মা জিজ্ঞেদ কর্বলে—

"এ ঘড়ি তোকে কে দিলে ?"

"আমার মামু—ওই পাহারাওয়ালার সভার।"

ফাল্কোনে ঘড়িটা কেড়ে নিয়ে একটা পাথরের এমন উপর জোরে আছাড় দিলে, যে সেটা চ্র্ণ-বিচ্র্প হয়ে? গেল। তারপর স্ত্রীকে ডেকে বল্লে—

"ঠিক করে' বল—এ ছেলে কি আমার ?"

জিদেপার মেটে-রঙের গাল ত্'থানা ইটের মত লাল হয়ে' উঠল।

"কি বল্ছ মাতেও ? কার সঙ্গে কথা কইছ, সে ভুস নেই ?"

"ওঃ! তা' ২'লে এই হ'ল আমার বংশের প্রথম বিশাস্থাতক।"

ফর্চুনাতোর গোঙানি আর ফোঁপানি আরও বেড়ে উঠল—ফাল্কোনে তার মুথের দিকে ভীষণ চোথ করে' চেয়ে রইল। শেষে বন্দুকের বাঁটটা মাটিতে একবার ঠুকে সেটা আবার কাথে কর্লে, করে' আবার 'মাকী'তে যাবার যে পথ—সেই পথ ধরে' বেরিয়ে পড়ল। ফর্চুনাতোকে পিছু পিছু আস্তে হুকুম কর্লে—সেও সঙ্গে চল্ল।

তথন জিদেপা ছুটে গিয়ে মাতেওর হাতথান। চেপে ধর্লে। মাতেওর মনের ভিতরটা বুঝে দেখবার জন্তে সে তার কালো চোথছটি দিয়ে স্বামীর চোখের পানে চাইলে, চেয়ে বলে' উঠল—

"ও তোমার ছেলে যে!"

মাতেও বল্লে, "হাত ছেড়ে দাও—আমিও ওর বাপ।"

জিসেপা ছেলের মুথে চুমু থেয়ে কাঁদতে কাঁদতে ঘরে ফিরে গেল। ঘরের ভিতর যীশু-জননীর একথানি ছবি ছিল, সে তারি সাম্নে হাঁটু পেতে বসে' কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা কর্তে লাগল। এদিকে ফাল্কোনে সেই পথ ধরে' প্রায় ঘূশো হাত চলে' গেল, শেষে একটা ছোট খদের মধ্যে এসে দাঁড়াল। বন্দুকের গাঁটটা দিয়ে জমিটা পরীকা করে' দেখলে—বেশ নরম, সহজেই গর্ত্ত খোঁড়া যাবে। জায়গাটা তার পছনদ হ'ল।

"ফর্চুনাতো, ওই বড় পাথরখানার পাশে গিয়ে দাঁড়া।" ছেলেটা বাপের কথামত সেইখানে গিয়ে হাঁটু গেড়ে বস্ল। "এইবার ভগবানের নাম কর্।"

"ৰাবা!<sup>●</sup> বাবা গো!—মামায় মেরে ফেলো না বাবা!"

মাতেও একটা ভীষণ ধমক্ দিয়ে আবার বল্লে—
"ভগবানের নাম কর্ বল্ছি।"

ছেলেটা কাঁদ্তে-কাঁদ্তে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা কথায় হুটি স্তব আরুত্তি কর্লে। প্রত্যেকটি শেষ হ'বার সময় বাপ বেশ জোর গলায় 'প্রার্থনা পূর্ণ হোক্' বলে' স্বস্তিবাচন কর্লে।

"আর কোনো স্তব তুই জানিস্ নে ?"

"জানি, বাবা। আমি 'আভে মারিয়া'-স্তবটিও জানি, আরও একটা জানি—মাসীর কাছে শিথেছিলাম।"

"ওটা বড় বড়—মনেককণ লাগ্বে। আচ্ছা—তা ংহাক্, তুই বল্।"

বালক রুদ্ধকণ্ঠে শুবগানটি শেষ কর্লে।

"হয়েছে ?"

"বাবা! বাবা! আমায় মেরে ফেলো না। এবারটা আমায় মাফ কর। আর কথনো এমন কাজ কর্ব না, জানেতো যাতে থালাদ পায়, তার জন্মে আমার কর্পোরাল কাকাকে হাতে পায়ে ধরে' রাজী কর্ব।" তার কথা তথনো শেষ হয়নি, মাতেও বন্দুকের ঘোড়া তুলে' লক্ষ্য স্থির কর্তে-কর্তে বল্লে—

"ভগবান্ যেন তোকে মাফ করেন!"

ছেলেটার বড় ইচ্ছে হ'ল, একবার উঠে গিয়ে বাপের হাঁটু ছটো জাপটে ধরে, কিন্তু তার আর সময় পেলে না। মাতেও ঘোড়া টিপে দিলে—ফচুনাতো একটা পাথরের মত ধুপ করে' পড়ে' গেল, তথ খুনি তার প্রাণ বেরিয়ে গেল।

মাতেও মৃতদেংটা একবার তাকিয়েও দেখলে না।
তথনি ছেলেকে গোর দেবার জন্তে একথান কোদাল
আন্তে বাড়ীর দিকে চল্ল। থানিক দ্র যেতেই পথে
জিদেপার সঙ্গে দেখা হ'ল,—দে বন্দুকের আওয়াজ ভনেই
ছুট্তে-ছুট্তে আস্ছে।

"কি কর্লে তুমি ?" বলে' সে কেঁদে উঠ্ল। "বিচার।"

"কোথায় দে ?"

"থদের মধ্যে পড়ে' আছে। এইবার তাকে গোর দেবো। সে ভগবানেয় নাম কর্তে-কর্তে পুণ্যবানের মতন মরেছে। তার জন্মে গির্জেয় একটা ভালোরকমের শান্তিপাঠ করার্তে হবে। এবার থেকে জামাই তিয়ো-দোরো বিয়ান্ধি যেন আমার ঘরে এসে বাস করে।"

## সন্ধান

(কবীর হইতে)

## শ্রী গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়

হে সেবক মোরে খুঁজিছ কোথায়,
আমি যে তোমারি পাশে;
নহি মন্দিরে, মস্জিদে নহি,
না তীর্থে, কৈলাসে!
কর্ম, ক্রিয়ায়, যোগে, বৈরাগে,.
কোথাও ত আমি নহি;

খুঁজিতে জানিলে, মিলিবে আমারে—
পলক তালাসে, কহি।
কবীর কহিছে, শুন ভাই, সাধু,
শুধু এই জানি আমি,—
আহেন সবার নিশাসে তিনি,
আর কোথা নাহি স্বামী।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওয়া বাঞ্ছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহলনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ব্বোভম ছইবে তাহাই ছাপা ছইবে। বাহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থালিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা ছইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে ছইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা ছইবে না। জিজ্ঞাদা প্রশীমাসা করিবার সমন্ন শ্বন রাখিতে ছইবে বে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্রোপিউন্নার অভাব পূরণ করা সামরিক পত্তিকার সাধ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের বিগ্লেশন হর সেই উদ্দেশ্র লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা ছইয়াছে। জিজ্ঞাদা এলপ হওয়া উচিত, যাহার মীমাসাম্ব বহু লোকের উপকার হওয়া সন্ধুব, কেবল ব্যক্তিগত কোতৃক কোতৃক্ত বা স্থবিধার ক্রম্ত কিছু জিজ্ঞাদা করা উচিত নয়। প্রশ্নপ্তলির মীমাসা পাঠাইবার সমন্ন যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না ছইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিবরে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাসা পাঠাইবার সমন্ধ যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না ছইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিবরে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাসা ছুইরের বাধার্থ-সন্ধ আমরা কোনোন্ত্রপ অল্লীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেব বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোন্ধপ কৈর্দির আমরা বিতে পারিব না। নৃতন বৎসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির নৃতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্থতরাং বাঁহারা মীমাসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।

জিজাস

( 2 )

#### মহান্ত্রা রাজা রামমোহন রায়

রাজা রামমোহন রারকে নাকি সেরেন্ডাদার করিবার সময় অনেক আপত্তি হইরাছিল, তাহার কারণ কি ? তিনি নাকি রংপুর মাহিগঞ্জের এক নাবালকের এটেট ম্যান্সের হইরাছিলেন ? তাহার কোন প্রমাণ আছে কিনা ? মাহিগঞ্জেই নাকি তাহার বসতবাটী ছিল, সেই বাড়ীটিকে নাকি ব্রাহ্মণের বাড়ী বলা হইত ? তিনি নাকি রংপুর হইতে যশোহর বদ্লি হইরাছিলেন, তিনি তথার কোন্ সন হইতে কোন্ সন প্র্যান্ত কার্যা করেন ?

এ জােংসাময় দাশগুপ্ত

( > • )

#### ভারতবর্ষে প্রত্নতত্ত্ববিদ্যা শিক্ষা

ভারতবর্ষে প্রত্নতন্ত্র বিদ্যা (Archaeology) শিথিবার জন্ম কোন স্কল বা কলেজ আছে কি ? না থাকিলে ভারতে থাকিয়া কিরুপে উহা শিখা যার ?

( >> )

#### • জামার যুদ্ধ

'কামার বৃদ্ধের (Battle of Zama) অব্যবহিত পূর্ব্বে 'হানিবল' রোমক সেনাপতি 'দিপিও আফ্রিকানান'কে কোন পত্র লিখিয়াছিলেন কিনা ? ঐ পত্রের 'সম্পূর্ণ-পাঠ' (full text) কোন কোন প্রামাণিক ঐতিহাদিক গ্রন্থে পাওয়া যাইবে ? ইহাদের সমসামন্ত্রিক কোন বিশ্বাদ-বোগ্য ইতিহাদে ঐ পত্র সম্বন্ধ প্রথম উল্লেখ এবং তাহা উর্কৃত আছে ?

কাঞ্জী মোহাত্মদ বৰুস্

( >< )

#### আঙ্গুরের চাষ

আমাদের দেশে যে আঙ্গুর-ফল হয়, তাহা টক ভিন্ন মিষ্ট হয় না কেন ? এই আঙ্গুর ফলের চাষ কিরূপভাবে করিলে প্রচুর পরিমাণে মিষ্টি ফল পাওয়া যায় ?

थी याराज्यहज्य होधुती

(30)

বিছা

ফুলের এবং ফলের বাগানে 'বিছার' আবির্ভাবে সমস্ত গাছ নই হইলে কি করিলে বা কি উমধ দিলে 'বিছা' দুরীভূত হয় কেহ জানাইলে বাধিত হটব।

এ অমিয়া রার।

( 38 )

ম্যালেরিয়ার মশক

ত্রিফলার্চ্ছ ন পুশানি ভন্নাতকশিরীযকম।
লাক্ষা সর্জ্জরসন্তৈব বিভূক্ততের গুগগুলুঃ।।
এতৈ-ধুপে মক্ষিকাণাম্ মণকাণাং বিনাশনম্।
ইতি গারুডে ১৮১ অধায় :—

আমাদের দেশে ম্যালেরিয়াবীজবাহী মশক ধ্বংসের জক্ত যথক স্ব্তিত্র এত আন্দোলন, তথন আমাদের শালোলিখিত উপায়ট একবার অবলম্বন ক্রিলে হয় না ৷ যদি কেহ প্রীকা করিয়া থাকেন যেন দর ক্রিয়া জানান নচেং একবার চেষ্টা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ?

এ চণ্ডাচরণ ঘোষাল

(34)

তুলনী চন্দনং চক্ৰং শঙ্খো ঘণ্টাঞ্চ চক্ৰকম্। শিলা তামক্ত পাত্ৰস্ত বিজ্ঞোপীম পদাসূতম্।। পদাসূতক্ত নৰভিঃ পাপৱাশি প্ৰদাহকম্। উক্ত 🗚 দ্বার কি কি যদি কেহ কুপা করিয়া জানান তাহা হইলে কুতার্থ হইৰ 📗

গ্রী চণ্ডীচরণ ঘোষাল

### মীমাংদা

( চৈত্ৰ ১৩৩২ )

#### কাগজী-লেবু রক্ষার উপার

যথন কাগজা-লেব্র গাছগুলিতে ফুল ধরিতে আরম্ভ করে, তথন হইতে যদি গাছের গোড়ায় পরা কাটিয়া পচা গোময় এবং প্রাতে ও সন্ধ্যায় প্রচুর পরিমাণে জল দেওয়া হয়, তাহা হইলে আশানুরূপ ফল পাওয়া যাইতে পারে। আমাদের কতকগুলি গাছের ঐরপ ফল অপুষ্ট অবস্থায় ঝরিয়া পড়িত; আমরা উপরোক্ত প্রক্রিয়ায় যথেষ্ট স্থফল পাইয়াছি।

গ্রী কামাখ্যাপদ চট্টোপাধ্যার

লেবু রক্ষা করিবার সর্ববিপ্রধান উপায়টি নিমে বিবৃত করা গেল:
প্রথমে কাগজী লেবুর কলম এমন জায়গায় লাগাইতে হইবে,
যেখানে সর্বাদা রৌদ্র ও বাতাস পায়। যথন গাছ বড় হইতে থাকে,
তবন (কার্ত্তিক মানে হইলে ভাল হয়) গাছের গোড়া হইতে ৮ আব্দুল
ফাক রাখিয়া চারিদিকে গর্ভ করিয়া তাহাতে ৫।৬ সের পুঁটি-মাছ পুঁতিয়া
রাখিবেন। ঐ-সঙ্গে কিছু টাটকা গোবরও দিতে পারেন এবং ৫।৭ দিন
অন্তর গোড়ায় জল দিবেন। তাহা হইলে লেবু আর গাছ হইতে ঝরিয়া
পড়িবে না। এই প্রক্রিয়া আমার পরীক্ষিত।

**এী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী** 

( टेहज्ब ১७७२ )

#### গেঁদো আগাছা

খোদামগাড়ী পল্লী পাঠাগারের সম্পাদক মহাশয় রোয়া জমীতে গেঁদো আগাছা জন্মায় বলিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন :-এই প্রশ্নটিই ঠিক হইয়াছে किना मिहे विषयहें आभात यथिष्ठे मन्मिह आছে। वंशकाल तस्त्रिता জন্ম--দেতদেতে মাঠে মজা পুকুর বা থানা-ভোবার ধারে ছায়াযুক্ত দেঁতদেঁতে জঙ্গলে। গল অনেক সময় এই ঘাস খায়, বিশেষ করিয়া গাই গরু পাইলে ছতিন দিন তাহার ছধ থাওয়া অসম্ভব হয়। রোয়া জমি সথকে আমার যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে কোথাও আমি ইহাকে ধানের জমিতে জন্মিতে দেখি নাই বা গুনি নাই। তবে শ্রাবণ-ভান্তে এক রকম ঘাস ও শেওলা হয় যাহাতে ধান-গাছ বাড়িতে না পারিয়া নষ্ট হইয়া যায়। এই আগাছাগুলির কোন পাতা নাই; লম্বা সরু এক-একটা কাঠির মত: রং সবুজ। এইগুলি রোয়া ধান-গাছের পক্ষে খব অনিষ্ট-কারী। জমির জল ছাড়িয়া দিয়া প দিয়া মাড়াইয়া এগুলিকে কাদায় বদাইয়া দিতে হয়। তারপর চার পাঁচ দিন বাদে পুনরায় জমিতে জল দিলে এ ঘাসগুলি প্রিয়া ধান-গাছের সারের কাঞ্জ করে। জন্মাইবার অথমাবস্থাতে এরূপ করিতে হয় বেশী জন্মাইলে এর নিবারণের কোন উপ'য় নাই। অনেক সময় কৃষকেরা রাল্লার মেটে হাঁড়িতে চুণ মাথিয়া ও শামুকের মালা গাঁথিয়া জমির মাঝথানে একটা বাঁশে ঝুলাইয়া রাখিয়া আবানে। এতে সময় সময় আপন হইতেই ঘাস নষ্ট হইতে দেখা গিয়াছে। তবে এই হাঁড়ি ও মালার সঙ্গে ঘাসের কি সম্বন্ধ আছে বলিতে পারিনা আর যে-সব আগাছা জন্মায় তা জমিতে সময়মত ও উপযুক্ত চাবের অভাবে।

( १६व्य २००२ )

ঘরের মেঝে গুঞ্চ করা

মেটে ঘরের মেঝে ও ভিত্তি সেঁতসেঁতে হওরার কারণ (১) ঘরের অতি নিকটে জলাশর থাকা; (২) চারি পাশের জমি সর্বাদা ভিজা থাকা; (৩) অতি পুরাতন গৃহ যার মেঝে ও ভিত্তিতে লোনা ধরিরাছে; (৪) উপযুক্ত পরিমাণ হাওয়া ও রৌজ্ঞ চলাচলের অভাব। প্রতিকার।—জলাশরের ধারের ঘরের মেঝে যথাসন্তব (জল হইতে অক্ততঃ তিন হাত) উচু হওরা দর্কার এবং তাহার চারি ধারে ঘাহাতে জল জমিতে না পারে ও গাছপালা রৌজ্ঞ আসার পথ বন্ধ করিতে না পারে তা করা। ঘরে উপযুক্তসংখ্যক জানালা রাথা। যে-ঘরের মেঝে ও ভিত্তিতে লোনা ধরিরাছে, তাহা ভালিয়া নৃতন করিয়া তৈরী করা।

এদৰ কিছু না করিয়া শুধু চুণ দিলে সামন্ত্রিক শুক্নো করা হর বটে, স্থায়ী কোন কাজ হয় না। বে-জল উপরে ওঠে, চুণ দিলে চুণ তা চুবিয়া লইনা কিছুক্ষণের জক্ষা মেঝে শুক্না রাথে মাতা।

শ্ৰী ভবানীচরণ দত্ত

(२)

লক্ষীবার

সিংহে ধনুষী মীনেচ গুরুবারে শীতে গুভে যত্নতঃ পুজয়েল্লন্মীং সর্বাভিষ্টফলপ্রদাং। ইতি ক্ষন্পপুরাণে।

ক্ষলপুরাণে বিহিত আছে, সিংহ ধরু ও মীন রাশিস্থ স্থেয় অর্থাৎ ভাদ্র, পৌষ ও চৈত্র এই তিন মাসে শুক্লপক্ষে শুভ তিথি নক্ষত্রাদিতে বৃহস্পতিবারে লক্ষ্মপুত্রা করিলে সর্ব্বাভিষ্ট-ফল লাভ হইমা থাকে। এই শান্ত্রীয় বচনামুদারে ঐদকল মাদে বৃহস্পতিবারে লক্ষ্মপুত্রা প্রচলন আছে এবং বৃহস্পতি স্বরগুক্ষ এজক্ম বৃহস্পতিবারকে "গুরুবার" বা "লক্ষ্মীবার" বলা হইমা থাকে।

এ ভবকালী দত্ত

(0)

বাংলায় অণীচ প্রথা

গুদ্ধেদ্ বিপ্রো দশাহেন দ্বাদশাহেন ভূমিপঃ। বৈগ্য পঞ্চদশাহেন শৃদ্ধ মাদেন গুধাতি॥ ইতি শ্বতি।

স্মৃতিশাস্তে ব্যবস্থা আছে ব্রাক্ষণের দশরাত্র, ক্ষত্রিয়ের দ্বাদশ রাত্র, বৈশ্যের পঞ্চদশ রাত্র ও শুদ্রের মাদশোচ বিধান আছে। "স্মৃতিস্ত ধর্ম্মসংহিতা" ইরা বহু প্রাচীন ঋষি প্রণীত বটে অতএব সর্ব্বব দেশে এই স্মৃতিশাস্তামুদারে হিন্দুর সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে। যদি কেছ বা কোন স্থানে
অনভিক্রতাবশতঃ সর্ব্ববর্ণের সমান অশোচ প্রতিপালন করে বা প্রতিপালিত হয়, তাহা অশাস্ত্রীয় এবং ধর্মশাস্ত্রামুদারে প্রায়ন্দিতার্হ।

শ্ৰী ভবকালী দত্ত



[কোন মাদের "প্রবাদী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমাকোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে, উহা ঐ মাদের ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদের হত্তগত হওরা আবশ্যক; পরে আদিলে ছাপা না হইবারই সন্তাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ পৃঠার অনধিক হওয়া আবশ্যক। পুত্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের বিষম। —সম্পাদক।]

### কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা

( )

বর্ত্তমান মাদের প্রবাসীতে কলিকাতায় ''দাঙ্গা-হাঙ্গামা ও গুনা-খুনি''-শীর্ষক প্রসঙ্গে শ্রাজেয় সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন-—

"কোন্ সম্প্রদায়ের দোষ কডটুকু, ভাহা নিজির ওজনে স্থির করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই, ইচ্ছাও নাই, বোধ হয় সে-চেষ্টা করিয়া এখন কোন লাভও নাই।"

কিন্তু তৎপরেই যাহা লেখা হইরাছে, তাহাতে প্রকারান্তরে মুদলমান দম্প্রদারকেই দোয়ী দাবান্ত করা হইরাছে। দম্পাদক মহাশয় খীকার করেন, যে, "কোনও সম্প্রদারের লোক যথন তাহাদের ধর্ম-মন্দিরে আরাধনা, প্রার্থনাদি করেন, তথন তাহার নিকটে কোনপ্রকারে গোলনাল না হওয়া ব'ঞ্বনীয়।" মুদলমানদের কথা এই যে, তাহাদের জুন্মানামান্তের সময় আর্থ্য-সমাজীরা বাদ্যসহকারে মসজিদের নিকট উপস্থিত হর এবং মুদলমানদের অন্থরোধ-সম্বেও বাদ্য বন্ধ করিতে অস্থীকার করে। এসম্বন্ধে কোনও অন্থ্যকান না করিয়াই দম্পাদক মহাশ্য মুদলমানদিগকে অন্থদার, অসহিষ্কুও অনোজিক প্রতিপন্ন করিতে প্রহাদ পাইয়াচ্ছন, অর্পচ আর্য্য-সমাজীদিগের সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করেন নাই।

অন্তর্ত্ত "দাঙ্গা-হাঙ্গামা, পুলিশ ও গবর্গেন্ট'-শীর্ষক প্রদক্তে তিনি জিথিয়াছেন, "মুসলমানদের রমজানের উপবাস চলিতেছে, ও উপবাসে মাতুষের মেজাজ সহজেই বিগড়াইয়া যায়, একথাও কর্তৃপক্ষের অগোচর ছিল না।" ইহা হইতেও ধরিয়া লওয়া হইয়াছে উপবাসে থায়া মেজাজ-বিশিষ্ট মুসলমানেরা এই হাঙ্গামার মূল এবং আর্য্য-সমাজীরা সম্পূর্ণ নির্দোষ।

সম্পাদক মহাশর কর্তৃপক্ষকে উপদেশ দিয়াছেন, যে, কিছু দিন হইতে মসজিদের সম্মুপ দিয়া হিন্দুরা গান-বাজনা করিয়া গেলে মুসলমানেরা আপত্তি করিতে আরম্ভ করিতেছেন, ইহাও পুলিশের জানা ছিল। লেথকের অভিজ্ঞতায় কলিকাতায় মসজিদের সম্মুপে গান-বাজনায় আপত্তি মুসলমানেরা বরাবর করিয়া আসিতেছেন এবং এসম্বন্ধে কলিকাতা পুলিশের শোভাযাত্রার গত ২৫ বৎসরের ছাড়পত্রের নকল বিদ পুলিশ আফিসে সংরক্ষিত থাকে, ত তাহা হইতে প্রমাণিত হইবে যে, পুলিশ মসজিদের সমুপে বাদ্য বন্ধের অনুজ্ঞা বরাবর দিয়া আসিয়াছেন। সম্পাদক মহাশর নিশ্চয়ই জানেন, পুর্বের হিন্দুরা এবিবরে আপত্তি করিতেন না। সম্পাদক মহাশরের কর্তৃপক্ষের প্রতি উপদেশ নিরপেক্ষ হইতে, যদি তিনি লিখিতেন, বে, পুলিশের জানা উচিত ছিল বে, কিছু দিন হইতে হিন্দুরা বিশেবতঃ শুদ্ধি ও সংগঠন-আন্দোলন-উদ্ভাবন-কারী আর্য্য-সমাজীয়া মুসলমানদিগের মসজিদের সমুপ্রে বাদ্য বন্ধ করিতে আপত্তি আরম্ভ করিয়াছেন। সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন, বে, মসজিদের সম্মুথে বা নিকটে হুসজ্জিও ও সণস্ত্র এত বেশী লোক

রাধা উচিত ছিল, যাহাতে গুগুরা তাহাদিগকে দেশিয়া ভয় পায়।

ক্ত মন্তব্যে হয় মুসলমান নামাজকারীদিগকে প্রকারান্তরে গুগুা বলা
হইয়াছে, নয়, ধরিয়া লওয়া হইয়াছে যে, মুসলমানের। আগে হইতে
বিবাদের নিমিত্ত গুগুা যোগাড় করিয়া মসজিদের নিকট
লুকাইয়া রাধিয়াছিল। অভ্যণা বিবাদের প্রথম অবস্থায় মসজিদের
নিকট গুগুার আবির্ভাব কল্পনা করা যায়না। আর যদি পণে-ঘাটের
সাধারণ গুগুার কথা ধরা হয়, তাহা হইলে বিশেষ করিয়া মসজিদের
নিকটই সশস্ত পুলিশের বাছলাের আবশ্যক কি ?

মুসলমানদের মাসিক বা অস্তাম্য কাগজ সংখ্যায় ভাতি সামাস্য। হিন্দুরা উহাদের পরিচালিত কাগজে সাম্প্রদায়িক বিষয়ে খুব কম সময়েই মুসলমানদের প্রতি স্থবিচার করেন, এইরূপ মুসলমানদের ধারণা। "প্রবাসী"র প্রতি বর্তুমান লেগকের শ্রদ্ধা আছে। সেইজ্স্মুই এত কথা বলিলাম। শ্রদ্ধেয় সম্পাদক মহাশয় যদি স্বাস্থাদায়িক বিষয়-সম্বন্ধে লিখিবার কালে তুইটি কথা মনে রাথেন ত বাধিত হইব :—

 (১) প্রবাসীর অনেক মুসলমান পাঠকপাঠিক। আছে এবং
 (২) সাম্প্রদায়িক বিষয়ে উছারা তাঁছাকে হিন্দুসম্প্রদায়ভুক্ত মনে করেন।

গুরুজ্জমান

( २ )

কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা ও থুনাথুনি-প্রদক্ষে সম্পাদক মহাশন্ত্র মন্দির-ধ্বংসকারী মুস্লমানদের চেয়ে মস্জিদধ্বংসকারী হিন্দুদের বেশী নিন্দা করিতে বাধ্য হইয়াছেন; কারণ, ইভিহাসে মুস্লমানদের এই অধর্মের নজীর আছে, হিন্দুদের নাই। ইহা স্থযুক্তি নহে। সম্পাদক মহাশয় এই যুক্তির আশ্রয় করিয়া মুস্লমানদের দোষ লঘুতর করিয়াছেন, ইহা পরিতাপের বিষয়।

নজীরের ঘারা কোন ছঙার্ঘোর সমর্থন, দোষক্ষালন বা লব্দুকরণ করা যার না। যদি কেহ একই অধর্ম পুনঃ পুনঃ করে, তবে বৃথিতে হইবে, তাহার অধর্ম-প্রবৃত্তি বন্ধমূল হইরাছে এবং উহা উচ্ছেদ করিবার অস্তু গুরুতর নিন্দা বা দণ্ড আবশুকা। যাহা বাজির পক্ষেবলা হইল, তাহা সম্প্রদায়ের পক্ষেও প্রযোজ্য। মুসলমানেরা অনেক দিন হইতে এইরূপ অত্যাচার করিয়া আসিতেছে। খুন-জ্বম, কুতিরাজ, মন্দির-ধ্বংস প্রভৃতি ছুকার্যোর প্রকৃত কারণ ধর্মবিশ্বাস হইতে পারে না। বিষেষ, কুপ্রবৃত্তি ও পার্দিব লাভের আকাজ্কাই ধর্মবিশ্বাসের আবরণের ভিতর থেকে এইসকল ছুকার্য্য করায়। এইরূপ কার্যা বৃহসংখ্যক মুসলমানের স্বভাবে গাঁড়াইয়াছে। স্বত্রাং এই দৌরাজ্যের স্পষ্ট নির্ভীক প্রতিবাদ ও নিন্দা করা স্থাননিষ্ঠ চিস্তাশীল ব্যক্তির একাস্ক কর্তব্য।

নজীর বা দৃষ্টান্ত অমুকরণ করিলেই যদি কাজ লম্বুতর হর, তবে কলিকাভার মন্দির-ধ্বংসকারী মুসলমানদের চেরে মস্জিদধ্বংসকারী হিন্দুদের পাপ আরও লঘু। হিন্দুরা বছদিন অত্যাচারিত হইরাছে। এবারেও প্রথমতঃ হিন্দু-মন্দির ধ্বংস হওরার উত্তেজিত হইরা প্রতিহিসো- বশে মুসলমানদেরই অমুকরণ করিয়াছে (Paid them back in their own coin)। ইহাই হিন্দুদের অপরাধ লঘ্তর করিবার যথেষ্ট ও উপযুক্ত কারণ। সম্পাদক-মহাশয় প্রসঙ্গের প্রারম্ভে নিজির ঘারা পক্ষয়ের দোষ ওজন করিবেন না বলিয়াও তাহাই করিয়াছেন ও উৎপীড়িত হিন্দুর প্রতি অবিচার করিয়াছেন। যদি এই অল নিন্দার ঘারা দ্বর্গতেরা একটু উৎসাহ পার, তবে বিন্মিত হইবার কারণ থাকিবে না।

শ্রাকুমুদচন্দ্র চক্রবন্তী

#### দম্পাদকের মন্তব্য

কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা-সম্বন্ধে আমি যাহা লিখিরাছিলাম, তাহার দ্বইট প্রতিবাদ আসিরাছে। একটি মুসলমানের, অপরটি হিন্দুর লিখিত। ইহা হইতে অমুমান হয়, সকল মুসলমান ও সকল হিন্দু আমার সহিত একমত নহেন। তাহা না হইবারই কথা, এবং দেরপে ঐকমত্যের আশা আমি করি না।

মুসলমান লেথক-মহাশয় বলেন, যে, আর্য্য-সমাজীরা যথন মদ্জিদের সমুখ দিয়া বাদ্যসহকারে যাইতেছিল, তথন ভিতরে নামাজ চলিতেছিল। দাঙ্গার উৎপত্তি-সম্বন্ধে দকল কাগজে প্রকাশিত বুক্তান্ত পড়িতে পারি নাই, কোন কোন কাগজের বুক্তান্তই পড়িয়াছিলাম, এবং একজন বিমন্ত লোকের নিকটও এ-বিধয়ে কোন বেদরকারী অনুসন্ধানের ফলও শুনিয়াছিলাম। তাহাতে আমার এখনও এই ধারণা আছে যে, আর্য্যসমাজীদের মিছিল যখন মস-জিদের সমুথে উপস্থিত হয়, তাহার পূর্ব্বেই নামাজ শেষ হইয়। গিয়াছিল। কোন কোন কাগজে আমরা ইহাও পড়িয়াছি যে, আর্য্য-সমাজীদের সঙ্গে কোন ব্যাণ্ড ছিল না, তাহারা ভজন গান করিয়া যাইতেছিল। ইহা সত্য কি না বলিতে পারি না। অনেক কাগজে ্রকাশিত বুতান্তে ইহা দেখিয়াছি যে, মুসলমানগণ আপত্তি করিবামাত্র আর্থ্যসমাজীরা সঙ্গীত বন্ধ করে, এবং উভয় পক্ষে কথাবার্ত। চলিতে থাকে। কিয়ৎক্ষণ পরে মিছিলের নেতাদের মীমাংদ! বা আদেশের অপেক্ষা না করিয়া একজন হঠাৎ পুনর্ববার সঙ্গীত আরম্ভ করে। তাহাতে মুসলমান পক হইতে মিছিলের উপর আক্রমণ আরম্ভ হয় এবং মিছিলের লোকেরা প্রত্যাক্রমণ করে। আমার পঠিত ও শ্রুত বুতান্ত এইরূপ।

আমি দাঙ্গার উৎপত্তির বৃত্তান্ত যেরূপ পড়িয়াছি ও গুনিয়াছি তদমুসারে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলাম। তাহাতেও আমার ভ্রম হওয়া আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

কিন্তু আমার পঠিত ও শ্রুত বৃত্তান্ত যদি ঠিক্ না হয়, এবং লেগক মহাশয়ের বৃত্তান্তই ঠিক্ হয়, তাহা হইলেও আমার কিছু বক্তব্য আছে।
আমি নিজে যে-আদর্শে বিখাস করি ও যাহা কোন কোন স্থলে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে জানি, তদকুসারেই আমার বক্তব্য বলিব।

আমার ধারণা, ঈখরের আরাধনা মামুষকে দান্ত্বিকভাবাপন্ন, শাস্ত ও ক্ষমানীল করে। এই জস্তু মুদলমানদের নামাজের সময় এবং অস্তাস্ত ধর্মসম্প্রদারের পূজা-উণাসনাদির সময় কেহ গোলমাল করিলেও শাস্ত-ভাবে তাহাদিগকে বুঝান ও ক্ষমা করা উচিত, মারামারি করা উচিত নহে। আমি কলিকাতাস্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা-মন্দিরের ভিতরে বিসিয়া অনেক বার প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে, বাহিরে কীর্ত্তনের দল যাইত্তেছে এবং মন্দিরের সম্মুথে রাস্তায় উৎসাহের সহিত থোল, করতায়্ত ও শিক্ষা বাজাইয়৷ কীর্ত্তনেচ (কিম্বা মহরমের ঢাক বাজিতেছে ও লাঠিথেলা প্রভৃতি চলিতেছে; কিম্ব মন্দিরের

ভিতরে উপাসনার নিরত আচার্য্য ও উপাসকগণ তাহাতে কোন প্রকারে উত্তেজিত হন নাই ব। মারামারি করেন নাই, কিরৎকণ উপাসনা বন্ধ রাথিয়া বাহিরের জ্বনতা চলিয়া গেলে আবার উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

কোন-কোন স্থানে নগর-কীর্ত্তনাদির সময় কীর্ত্তনকারীদের দলের লোকদিগকে প্রহারাদি কর। সম্বেও তাহার। উণ্টিরা প্রহার করে নাই, এরূপ দৃষ্টাস্তও আমি অবগত আছি। আপত্তি হইতে পারে, যে, উক্ত কীর্ত্তনকারীদের দল ভীক্ত বলিয়া এইরূপ করিরাছিল। কিন্তু বাংলাদেশে সাহসী ও শক্তিমান লোকদেরও ধর্ম্মের জক্ত শারীরিক ও অক্তবিধ নির্যাতন সঞ্চ কর। নৃতন নহে। যথন নবধী পর কাজা শ্রীচৈতক্তদেবকে নগর সংকীর্ত্তন বন্ধ করিতে ক্রমে, তথন চৈতক্তদেব সে নিবেধ না শুনিয়া নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে কাজীর বাড়ী পর্যান্ত গিয়া উপস্থিত হন। ইহাতে বুঝা যাইতেছে, যে, রাজ্যান্তির প্রতিনিধির অক্তায় আদেশ অগ্রাহ্ম করিবার মত সাহস ও শক্তি তাহার ছিল। কিন্তু এই সাহসী পুরুষ ক্ষমাশাল এবং সম্বন্তণসম্পন্ন ছিলেন। জগাই মাধাইয়ের দল তাহাকে কল্যীর কান। দিয়া আঘাত করিয়া রক্তপাত করাতেও তিনি প্রতিশোধ না লইয়া তাহাদিগকে ক্ষমা করিয়াছিলেন এবং প্রেম দিয়াছিলেন।

আধুনিক সময়ে পঞ্জাবের অকালীরা সাহস এবং শক্তি স**ছেও** প্রতিহিংসাপরায়ণ হন নাই। গুরু-কা-বাগের পথে যে অকালীরা বার বার অহিংসভাবে নিষ্ঠুর প্রহার সহু করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বীরত্ব-সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, যাহার যাহা আদর্শ, দে তদমুদারেই মত প্রকাশ করিবে। তুর্বল ও কাপুক্ষের ক্ষমা ও শাস্তভাব প্রকৃত ক্ষমা ও শাস্তভাব নহে, তাহা আমি জানি। কেহ কোন ধর্মমন্দির বা অন্ত কোন গৃহ নষ্ট করিবার চেষ্টা করিলে তাহাতে বাধা দেওরা ও আক্রমণ বার্থ করা আমার আদর্শের বিপরীত নহে।

উপরে যাহা নিখিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, বে, আমার আদর্শ-অনুসারে ধর্মের নামে আক্রমণ প্রত্যাক্রমণ ''বাপ্লা মেজাক্সে'রই কাজ।

মস্জিদের সম্পুথস্থ রাস্ত। দিয়। গান-বাজনার মিছিল-সম্বন্ধে আপত্তি আমি অধিকাংশ স্থলে আধুনিক বলিয়। এথনও বিশাস করি। এবিবরে লেথক মহাশরের জ্ঞানের সহিত আমার জ্ঞানের মিল নাই।

মুসলমান নামাজকারীদিগকে আমি গুণ্ডা বলি নাই, মনেও করি না। কলিকাতায় হিন্দু ও মুসলমান গুণ্ডা অনেক আছে। কোন-কোন অঞ্চলে, যেমন বড়বাজারের কাছাকাছি, তাহাদের সংখ্যা বেশী। কোন একটা গোলমাল হইলেই তাহারা অবিলম্বে লুট-তরাজ ধারা লাভবান হইবার চেষ্টা করে। এইরূপ লোকেরা যাহাতে ভর পায়, সেইজয় মুসজ্জিত ও সশস্ত্র পুলিশ বেশী করিয়া রাখা উচিত ছিল, বলিয়াছিলাম। ইহাও আমি গোপন রাখিতে চাই না, যে, আমার মতে অনেক মুসলমান ও অনেক হিন্দু পেশাদার গুণ্ডা না হইলেও উত্তেজনার সময় গুণ্ডামি করিয়া থাকে। এইরূপ প্রকৃতির লোক কোন্ সম্প্রদায়ে হাজারকরা কয় জন আছে, তাহা ঠিক করিয়া বলা অসম্ভব।

লেপক বলেন, হিন্দু কাগজে মুনলমানদের প্রতি হবিচার সাম্প্রদায়িক বিষয়ে খুব কম সময়েই হয়। সব সময়ে হয় না, ইহা ঠিক্। কিন্তু আমি বতটা জানি, মুসলমানদের কাগজে সাম্প্রদায়িক বিষয়ে হিন্দুদের প্রতি স্ববিচার আরও কম সময়ে হয়। এবিষয়ে উভয় পক্ষের একমত হইবার আপাততঃ সম্ভাবনা নাই।

আমি জানি, প্রবাসীর মুসলমান পাঠকপাঠিক। আছেন, এবং আমি হিন্দ্বংশোন্তব ও হিন্দ্। কিন্তু অধিকাংশ হিন্দ্ এবং অনেক ব্রাহ্ম আমাকে হিন্দু মনে করেন না, ইহাও ঠিকু। কিন্তু যিনি যাহাই মনে করান, আমি নিজের জ্ঞান-বৃদ্ধি-অমুসারে নিরপেক্ষ ভাবে লিগিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। ইহার বেণী কিছু দাবী করি না। কাপুরুষতা ও পৌরুষ সম্বন্ধে বর্ত্তমান সংখ্যার বিবিধ প্রসঙ্গে যাহা লিখিরাছি, তাহাও এই মন্তব্যের সহিত পঠিত্র।

হিন্দু প্রতিবাদক মহাশয় আমার মন্তব্যের একটি অংশের অর্থ যেরপ ব্রিমাছেন, দেরপ অর্থ কোন প্রকারেই করা যায় না, এরপে বলিবার কোন ইড্ছা 'আনার নাই। কিন্তু যাহা বলা আমার অভিপ্রেত ছিল, তাহা জানাইতেছি। আমি একটি দৃষ্টাস্ত হারা তাহা বিশদ করিতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আগেই বলিয়া রাখি, দৃষ্টাস্তটি হারা আমি হিন্দু বা মুসলমান কোন সম্প্রদায়ের সকল লোককেই অপরাধী বলিতেছি না।

মনে কক্ষন, বিচারকের নিকট একই বকমের এক-একটা অপকর্মের নিমিন্ত বিচারের জক্স "ক" ও "ব" তুজন অপরাধীকে হাজির করা হইল। "ক" এই প্রথম বার অপরাধ করিয়াছে ও তাহার বংণে কেছ্ ঐরূপ অপরাধ আগে করে নাই। "ব" কিন্তু অনেকবার ঐরূপ অপরাধ করিয়াছে, ও তাহার সম্পর্কিন্ত লোকেরাও অনেক বার করিয়াছে। এক্ষেত্রে বিচারকের পক্ষে আইন অনুসারে "ব"-কেন্ত বেণী শান্তি দিবার মন্তাবনা, এবং তাহা অক্সায়ও হইবে না। কিন্তু যদি স্থির করিতে হয়, যে, আলোচা একটিমাত্র অপকর্ম কোন্ আসামীর বেণী ও অধিকত্র শোচনীয় নৈতিক অধংপতন স্টতিত করে, তাহা হইলে আমরা বলিব "ক"এর । কারণ ঐরূপ কাজ করা "ব"এর অভ্যুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, "ক"এর তাহা নহে। যে দশবার অপকর্ম্ম করিয়াছে, তাহার একাদশ অপকর্ম্ম কুবেন কোন অধংশতন স্টেনা করে না, কিন্তু "ক"এর প্রথম সেইরূপ অপকর্ম্ম অধংপতনের স্টেনা করে। অবশা, ইহার দারা বলা হইতেছে না, যে, "ব"এর একাদশ অপকর্ম্ম দুবণায় বা দণ্ডনীয় নহে; অবশাই দুবণীয় ও দণ্ডনীয়।

লেখক যে paying them back in their own coinরূপ প্রতিহিংসা-নীতির উল্লেখ করিয়াছেন, লৌকিক ব্যবহারে তাহা অনুস্থত হইয়া থাকে, স্বীকার করি। কিন্তু অক্রোধন্ত ক্ষমা দ্বারা ক্রোধন্তে এবং প্রীতি দ্বারা বিদ্বেদকে পরাদ্যয় করিবার নীতি হিন্দু, বৌদ্ধ ও গ্রীপ্রীয় শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইরাছে। এই নীতির সমর্থন করাই উচিত মনে করি। আয়ুরক্ষা এবং তুর্বলের রক্ষা করিবার সময়ও ষ্থাসম্ভব ক্রোধ, বিশ্বেষ ও উত্তেজনা দমন করিতে পারিলে ধর্ম্মের আদর্শ অনুস্ত হয় এবং আয়ুরক্ষা ও তুর্বলের রক্ষার কাজও ভাল করিয়া হয়।

## কো-অপারেটিভ্ব্যাক্ষের বিশুদ্ধীকরণ

বৈশাখ সংখ্যার আলোচনার উত্তর

আমার নামকরণটাই বলিয়। দিবে যে, আমি "কো-অপারেটিভ্ ব্যাকগুলির বর্তমান কার্য্যপদ্ধতির নিন্দা করি" নাই। পূর্ণ-বাবু নিজেই বীকার করিয়াছেন, যে, বিশুদ্ধীকরণ "গত দশ বংসর হইতে চলিয়া আসিতেছে," কিন্তু আমরা জানি এখনও শেব হয় নাই। আমি এই সংস্থারের প্রতিবাদ করিয়াছি, হতরাং উহা বর্তমান কার্য্যপদ্ধতির নিন্দা হইতে পারে না। অধিকাংশ ব্যাকই এখনও মিশ্রধরণের, হতরাং আমি বর্তমান কার্য্যপদ্ধতির সমর্থন করি, সংস্থারের বিরোধী কেন ? তাই বলিতেছি:

› । পূর্ণবাব প্রাথমিক সমিতির অংশীদারগণের "অসীম" দারিজের কথা বলিরাছেন। এই "অসীমজের" সীমাটা কড, কোন্ কঁড়ে ঘরের কোনে আবদ্ধ তাহাই logically ও historically বিচার করিয়া দেখা যাক; যথন কোন কো-অপারেটিভ্ সমিতি লিকুইডেশানে যায়, কেবল তথনই অসীম দায়িজের প্রশ্ন উঠিতে পারে, তৎপূর্বেন নহে। স্থতরাং কোন দেন্ট্রাল বাঙ্কি টাকার বাজারের নিত্য পরিবর্ত্তনশীল অবস্থার পাকে পড়িয়া যদি হরবহায় পতিত হয়, তথন তাহার প্রাপা টাকা আদায় করিবার জন্ম গদি দায়ীক গ্রামা সমিতিগুলিকে লিকুইডেশানে তুলিয়া দিয়া টাকা আদায় করিতে হয়, তাহা হইলে কি অবস্থা দাঁড়াইতে পারে পূর্ণবাবু একটু বিচার করিয়া দেখিবেন। বলা বাছলা যে, গ্রাম্য সমিতিগুলির অসীম দায়িজযুক্ত মেম্বরদিপের নিকট চাওয়া মাত্রই সেন্ট্রাল ব্যাক্ষের ছর্দ্দিনে তাহাকে রক্ষা করার জন্ম টাকা পাওয়ার আশা করা র্থা। কিন্তু প্রেকারেল শেয়ার-হোকার্নাপের অবস্থা অম্বর্জার । তাহাদের নিকট থরিদা শেয়ারের মূল্যের রিজার্ভ অদ্ধিনে তাহারাই ব্যাক্ষ রক্ষা করিবেন।

- ২। দ্বিভীয়তঃ, পূর্বাবৃ তো একটি দেটাল ব্যাক্ষের পরিচালক।
  তিনি অবশাই রেঞিষ্ট্রার সাহেবের ১৯১৯ সনের ১০নং বাংলা সার্কিউলারের
  মর্ম্ম অবগত আছেন। সেই সাকিউলার-অমুসারে কোনও গ্রামা
  সমিতির অসীম দায়িত্বসম্পন্ন মেঘরেরা কর্ত্তবাবৃদ্ধি-প্রণোদিত হইয়া
  এপয়ান্ত তাঁহাদের সমিতির প্রাপ্য অনাদায়ী টাকা নিজেদের মধ্যে টাদা
  করিয়া তুলিয়া দিয়াতে, এরূপ দৃষ্টান্ত পূর্বাবৃ একটিও দেখাইতে পারিবেন কি? শুভরাং খাতাপত্রের অসীম দায়িজ ঐ খাতাপত্রের
  চতুঃসীমার মধ্যেই আবদ্ধ, কায়াক্ষেত্রে তাহার মূল্য অতি অলা।
- ০। তৃতীয়তঃ, পূর্ণবাব যে প্রেফারেন্স শেরারহোক্টারদের আর্থপরতার ওলুহাতে তাহাদিগের প্রতি যে "বনং ব্রছেং" ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা কাগজপত্রে অতীব স্থনাভন। সে শুভদিন উপস্থিত হইলে আমার মত আর কেহ স্থী ইইবে না, এই কথাটা আমি অতি শর্দ্ধার দহিতই বলিয়া দিতে পারি। কিন্তু হুংখের বিষয় 'বনং ব্রজেং' কথাটা আমার যেমন সত্যা, "পঞ্চাশেদ্ধং" কথাটা তেমনই গাঁট। সাধারণ মেম্বরগণ স্বইছের্যাই বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন। ইচ্ছায় না ইউক অনিচ্ছায় নিশ্চয়ই। এ-তো সেই স্বরাজের দাবীর পুনরভিনয়। কিন্তু আজ বদি হঠাৎ প্রেফারেন্স শেয়ার-হোন্ডারগণ হাত গুটাইয়া লন, কয়টা ব্যাহ্মটি কিয়া থাকিবে এবং কতজন ডিপজিটার টাকা আমানত রাখিবেন, পূর্ণবাব্ তাহা হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন কি ? সেইজ্লাই অনিষ্টের আশক্ষা করিয়াছি। স্বত্রাং সাধারণ মেম্বরগণের স্বরাজ্যলান্তে আমার কোনই স্বর্ধা নাই।
- ৪। চতুর্থতঃ, আমার কথার পরিপুরক এবং পূর্ণবাব্র "প্রত্যেক কারবারের কণ্ডুম্বভার তাহার অংশীদারগণের উপর ম্বন্ত থাকে" এই বলিয়া যে দীর্ঘ মন্তব্য করিয়াছেন, তাহার উত্তরম্বরূপ আমি রেক্ট্রির সাহেবের একটা অতি হচিন্তিত ও অভিজ্ঞতালক সতর্ক বাণী উপস্থিত করিতেছি। ১৯২৩-২৪ সালের বার্ষিক রিপোর্টে তিনি বলিভেছেন:—— "অত্রীতিকর হইলেও আমাকে পুন:-পুন: একথা সেন্টাল বাাহ্বক্তলিকে মরণ করাইরা দিতে ইইতেছে যে, তাহাদের অধীনস্থ ফ্রেডিট্র সমিতি-গুলিকে গঠন ও সংশোধন না করা পর্যন্ত তাহারা বেন ব্যাক্তের টাকা ঐ সমিতিগুলিকে এত মুক্তহন্তে বিলাইরা না দেন। বড়ই তুংধের বিষয় বে, ক্রেডিট্র সমিতি পরিচালনের ক্রন্ত্র বে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা আবশুক, সমিতির পঞ্চারেংগণের মধ্যে তাহার একান্ত অভাববশতঃ সেন্ট্রাল ব্যাক্তলিকেই প্রকৃত্ত প্রস্তাবে তাহাদের পরিচালনার ভার প্রহণ করিতে হইতেছে। সাধারণ মেম্বরগণের, বিশেষতঃ পঞ্চারংগণের শিক্ষার অভাবই যে ইহার মূলীভূত কারণ তাহা বলা নিশ্রারাজন।"

অনুবাদিত)। ফ্রেডিট্ সমিতিগুলির ভিতরের নানাবিধ গলদ চোথে

গাঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিয়া তিনি উক্ত রিপোর্টে আরও বলিয়াছেন,

এইসকল বিবেচনা করিয়া দেখা বাইতেছে, বে, কো-অপারেটিভ

গাঙ্গুলির কার্য-প্রণালী ক্রমে-ক্রমে বাহাতে অধিকতরভাবে Commer
গ্রা Bankingএর আদর্শ ও কার্য-প্রণালীর অনুসরণ করে, তাহার

গ্রহা করা একান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। বস্তুত: কো-অপা
রটিভ্ ব্যাকগুলি বর্ত্তমানে যে-অবস্থার উপনীত হইয়াছে, তাহাতে

গামানতকারীদিগের স্বার্থরকার জন্ম বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিয়া

লিতে হইবে, (অনুবাদিত)। এখন পাঠক বুঝিয়া দেখুন, যাহারা

গোমান্ত ক্রেডিট সমিতি চালাইতে যাইয়া গলদবর্ম্ম হইতেছে, হঠাৎ তাহা
দর হাতে দেউ ল ব্যাক্ষ পড়িলে উহা কতদিন সাধারণের বিখাস
গাজন থাকিবে এবং ঐ ৫ কোটি টাকার কি দশা হইবে ?

৫। পূর্ণবাবু কি জানেন না, যে, সাধারণ অংশীদারণণ যে-প্রতিনিধি নর্বাচন করেন, তাঁহাদের দ্বারা দেউ বাল ব্যাক্ষের কার্য্য স্থপরিচালিত হইবার সন্তাবনা নাই দেখিয়াই অনেক স্থলে রেজিট্রার নিজেই বাহিরের লাক নিযুক্ত করেন, যাঁহাদের ব্যাক্ষের ইপ্তানিপ্তের সঙ্গে কোন যোগ নাই। কোন-কোন স্থলে সাধারণ মেস্বরদের দ্বারা উক্তপ্রকার লোক নিযুক্ত করাইয়া লয়েন। স্থতরাং "কারবারের কর্তৃত্বার তাহার অংশীদারগণের উপর স্থান্ত" করার ওজুহাতে কারবারটি সরকারের হাতে যাইয়াই পড়ে। ছই বিড়াল মাথনগগু লইয়া যে বানরের কাছে উপস্থিত হইয়াছিল, পূর্ণবাবু তাহারই অভিনয় করিতে যাইতেছেন। স্থতরাং ধনিককে বাদ দিয়া শ্রমিকের উন্নতি সাধন করার কল্পনা সমবায়ের উদ্দেশ্যের মধ্যেই আগিতে পারে না, কেননা, তাহা উভয় পক্ষেরই অনিষ্টকর।

৬। পূর্ণাব্ কত কথাই বলিয়াছেন; তাঁহার আরও একটি অপ-সিদ্ধান্তের উল্লেখ না করিয়া পারা পেল না। সাধারণ আমানতকারীর ধারণা এই. যে, সেন্টাল কো-অপারেটিভ ব্যাক্টের পশ্চাতে সরকার রহিয়াছেন। সেইজক্স লোকে ভাবে, উহাতে টাকা আমানত করা সম্পূর্ণ নিরাপদ; সেইজক্সই টাকার এত আমদানি। যেদিন এই প্রাপ্ত ধারণা ঘৃতিয়া ঘাইবে, আমদানিও থামিবে, তথন বর্ত্তমান অবস্থার এই বিশুধীকরণের চেষ্টাই অধিকরতভাবে ব্যাক্ষপ্তলির সর্কানাশ সাধন করিবে। তাই পূর্ণবাবুকে বলি—রক্ষনী ধীরে।

শ্রী ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী

## "দিল্লীতে 'ফাল্পনীর' অভিনয়''

গত বৈশাধের প্রবাসীতে দিল্লী বেঞ্চলী ক্লাবের উদ্যোগে যে ফাক্কনীর অভিনয় হয়েছিল, তার সম্বন্ধে উহার প্রধান উদ্যোগ-কর্ত্তা শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্র-নাথ গুপ্ত মহাশয় একটি প্রবন্ধ লিখেছেন। প্রবাসী বাঙ্গালী দিল্লীতে 'ফাল্কনী' অভিনয় কর্তে সাহস করেছিল এবং সে-অভিনয় স্থন্দর হয়েছিল একথা গুনে ভারতে প্রত্যেক বাঙ্গালীরই আনন্দ হয়। যাঁরা এর উদ্যোগী ছিলেন, তাঁরা নিশ্চয়ই ধন্যবাদের পাত্র; কিন্তু গুপ্ত মহাশ্রের প্রবন্ধটি পড়ে' ছু'একটি কথা যা মনে হয়েছে তা না লিথে পার্ছি না।

প্রথম কথা, আছু প্যাস্ত কোন অভিনন্ধ—কোথাও কি হরেছে যাকে perfect বলা চলে এবং যার কোন সমালোচনা সম্ভব নর ? রবীন্দ্রনাথের নিজের অভিনীত 'ফাস্কনীর' সমালোচনা কর্তে লোকে ছাড়েনি এবং আমি বিশাস করি কবি রবীক্রানাথ একথা বীকার কর্বেন যে, তার অভিনয়ও আরও ভাল হ'তে পারে। এর কোন standard নেই, নাম্য নিজের কচির অসুবারী অভিনরের ভাল-মন্দ্র বিচার করে' থাকে। বিধরে' নেওরা যার যে, দিল্লীর অভিনরের স্বাক্তম্বন্ধর হলেছিল, তব্ও কি

আমরা আশা করি যে, প্রত্যেক দর্শকের সর্ত্ত এক হবে ? যদি তা' না হর, তবে হর তারা অর্ব্বাচীন "হরিণ-শিশুর দলের" অথবা "জ্ঞানের চলমাধারী" পশ্তিতের দলের। গুপু মহাশর চাবুক হাতে করে' তাঁদের শাসন কর্তে এসেছেন দেখে হাসিও পার এবং হঃখও হয়। হাসি পার এইজনা যে, দিল্লীতে 'ফাল্পনী'র রসগ্রহণ কর্তে হয়ত একা গুপু মহাশরই পেরেছেন, এই ভাবটির প্রকাশ দেখে হঃখ হয়, যে, তিনি দৈব কারণে দিল্লীতে না থাক্লে এমন জিনিসের ভাব ও রস গ্রহণের লোক থাক্ত না দিল্লী-সহরে। হায় ভগবান্। মানুষ যদি বুঝ্তে পার্ত কোথার তার নিজেকে প্রকাশ করার ইচ্ছা এবং সে-প্রকাশের জক্ষ সে কি না কর্তে পারে।

বিতীয় কথা। যাঁগা সমালোচনা করেছেন, তাঁগা যে তথু দোব বের করার জন্মই করেছেন এ ধারণা কি করে' গুপ্ত মহাশয়ের মাধার প্রবেশ কর্ল, তা বুঝ্লাম না। কর্ম্মকর্তারূপে তিনি চাবুক হাতে করে' শিক্ষা দিতে না বেরিয়ে যদি তিনি ভাল ভাবে সমালোচনা গ্রহণ কর্তেন, এবং ক্রেটিগুলি খাঁকার কর্তেন তবে ভাল হ'ত। একথা তাঁর বোঝা উচিত ছিল যে, জ্ঞানের চশুমা যাঁরা নাকে দিয়েছিলেন, তারা রবীক্রানাথের 'ফাল্কনী'কে তাঁর চেয়ে কম বোঝেন না। তাদেরও বাঙ্গালীর প্রাণ এবং দে প্রাণ 'ফাণ্ডন লেগেছে'র ক্রের নেতে ওঠে। সমস্ত বুঝ্বারও রস-গ্রহণের ক্ষমতা একজনের, এ কথা ভাবা অসোজন্ম ছাড়া অক্স-কিছু নাম দেওয়া যায় না, বিশেষতঃ তিনি নিজে অধ্যক্ষ হ'য়ে নিজের প্রশংসা করা নিভান্ত অশোভন হয়েছে।

তৃতীয় কথা, যদিও সামাশ্য কথা, তব্ও না বলে' দিলে হয়ও পাঠকবর্গ ঠিক ব্যাপারটা বৃঝ্তে পার্বেন না, তাই বল্ছি। বেঙ্গলী ক্লাব পয়দা নিয়ে অভিনয় করেছেন। ছ'টাকার কম থরচ কারও হয়নি এবং যাঁরা বেঙ্গলী ক্লাবের সভা নন তাঁদের ঠিক ছ'টাকার উপযুক্ত অভিনয় হয়েছে কি না একথা বলার নিশ্চয় অধিকার আছে। ''দিন্ উঠতে বিলম্ব কেন হ'ল'' এ সমালোচনা শুনে চটে' না গিয়ে অম্বাভাবিক বিলম্ব হওয়ার দরুণ ক্রেটী শীকার করে' নেওয়া উচিত ছিল। বাঙ্গালী আমরা, সবাই জানি কত কষ্ট করে' এই অভিনয়ের আমোজন হয়েছে। ক্রেটা হওয়াই স্বাভাবিক এবং সেজস্থা কেউ কিছু মনে করেনি বা কেউ অসং অভিপ্রায়ে সমালোচনা করেনি। একথা মনে ভেবে নিয়ে কতকগুলি অর্পটোটন ছেলেকে শাসন কর্তে চেন্তা করা অত্যস্ত অশোভন হয়েছে এবং আমি বাঙ্গালী ক্লাবের সভ্যরূপে তাঁর এই ছেলেমামুখীর প্রতিবাদ কর্ছি। আমাদের অভিনয়কে আমরা defend না করাই সঙ্গত ছিল। ভাল বলাবার এ উপায় নিশ্চয়ই সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায় নয়, এই কথা বলে' আমার বক্তব্য শেষ করছি।

**मिल्ली अवामी** तक्क्ली क्राय्वित करेनक मङ्ग

### পরিচ্ছদ-বিপ্লব

এই বৎসরের চৈত্রের পত্রিকার এীযুক্ত উপেক্রেনাথ দাসগুপ্ত মহাশন্ধ যে পরিচছদ-বিপ্লব-শির্ষক এক প্রবন্ধ লিখিরাছেন, সে-সম্বন্ধে কিছু প্রতিবাদ করিতে চাই।

(>) তিনি প্রথমত: বালরাছেন যে, এলেশে আর্ব্যপ্রণের আদিবার পূর্বে কি কোল, ভিল প্রভৃতি, কি জাবিড় কেহই পরিচছদ ব্যবহার জানিত না। উলক্ষ অবস্থার থাকিত ?

কিন্ত স্থাবিড়গণ বে আর্য্যগণের আদিবার পূর্ব্বেই এক উচ্চ সভ্যতার ভূবিত ছিল, তাহা নিম্নলিখিত ঐতিহাসিকগণের মত হইতেই স্পষ্ট প্রমাণিত হইবে। ভিষেত্ৰ শিব ভাষাৰ ইতিহানে একছানে Distinct Dravidian Civilisation শ্ৰীৰ্ক অধ্যানে লিখিবছেন—"When the Brahmans succeeded in making their way into the kingdoms of the peninsula, including the realms of the Andhras, Cheras, Cholas and Pandyas, they found a civilised society, not merely a collection of rude barbarian tribes …..Tradition as recorded in the ancient Tamil literature indicates that from very remote times wealthy cities existed in the south and that many of the refinements and luxuries of life were in common use …...Choice cotton goods attracted foreign traders from the earliest ages. Commerce supplied the wealth required for life on civilised lines."

ইহা হইতেই কি আমরা ক্রাবিড়দের এক মতি উচ্চ সভ্যতা এবং বিশেষতঃ বস্ত্রশিল্প-জ্ঞানের পরিচর পাই না ?

শ্রীযুক্ত রমেণচক্র দত্ত ভাঁহার ইতিহাসে জাবিড়-জাতি-সম্বজ্ব একস্থানে লিপিয়াছেন—

"But there were other original tribes who could

boast at least of the elements of civilisation.

Agriculture and cattle rearing were not unknown to them."

শীবুক্ত লালা লাজপত রার তাঁহার এক হিন্দী ইতিহাসে লিখিতেছেন, "উস্ সমন্ন ( আর্থ্যগণের আসার সমন্ন ) ভারতমে ক্লাবিড় জাতি আপ নি সহ্যতাকে উচ্চতম শিখরপর খী" .....এই ইতিহাসে লেখক নিজেই আবার একস্থানে লিখিতেছেন যে, রাবণ বখন সীতা অপহরণের জন্ম আসিয়াছিলেন, তখন তাঁহার পরিধানে গৈরিক বন্ত ছিল, সে-সমন্ন লক্ষা যে আর্থ্য উপনিবেশ ছিল না, তার অনেক শ্রমাণ পাওয়া যার। কাজেই যে আর্থাদের প্রেক্ত বন্ত্রশিজের প্রচলন আদিম অধিবাদিগণের মধ্যে ছিল তাহা নিঃসন্দেহ।

২। পরে তিনি আর-এক স্থানে প্রাচীন মিশরের সহিত বস্ত্রশিজ্ঞের বাবদারের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন, "১৬৪২ বংসর পূর্বে মিশরের জন্তাদশ রাজবংশের পরিসমান্তি।" এই কথার কিছু ভূল আছে। মিশরের জন্তাদশ রাজবংশ থুঃ পুঃ বোড়শ হইতে ১৪ শতাব্দী পর্যান্ত প্রতিন্তিত ছিল এবং ইহার সমান্তি হয় খুঃ পুঃ ১৬২১ সালে (Ancient Near East, Hall).

শ্রী রাথালচন্দ্র মাইতি

# অনুনাদিক ও সংযুক্তবর্ণ

## ঞী বিধুশেখর ভট্টাচার্য্য

প্রাক্বত ও আমাদের প্রাদেশিক আর্য্য ভাষাগুলির সাধারণত এইরূপ একটি নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি কোনো সংযুক্ত বর্ণের পূর্ব্ধের অংশটি লুপ্ত হয় তবে তাহার স্থানে একটি অস্কুমার আসে (বরক্ষচি, ৪-১৫; হেমচন্দ্র ২-১৬; লক্ষীধর (ষড় ভাষাচন্দ্রিকা) ১-১-৪২; Pischel \$74), এবং এই অসুস্থার কখনো কখনো চন্দ্রবিন্দু আকারে অথবা পরে কোনো স্পর্শ থাকিলে তদন্ত্রসারে বর্ণের পঞ্চম বর্ণরূপে অবস্থান করে। ছই-একটি উদাহরণ দেওয়া যাউক:—

দং. (-সংস্কৃত) ক ক্ষ প্রা ('প্রাক্বত) ক ক্থপ হি. (-হিন্দী) বা. (-বাঙ্লা) কাঁ থ ; সং. অ ক্ষিপ্র প্রা. অ ক্থিপ্রা আঁথি, হি গুঃ (-গুজরাতী) আঁ থ ; সং অ চি স্প্রা. অ চিচ্প্র হি. বা. গু. ম. (-মরাঠী) আঁচ ; সং. অ স্থিপ্রা. অ. ট ঠিপ্রা. আঁ ঠি, হি. আঁঠী ; ইত্যাদি, ইত্যাদি। সং উ চচ হইতে উ চ. ই ষ্ট কা হইতে ই টা. ই ট. উ ষ্ট্ৰ হইতে উ ট পক্ষী; প ন্ধী (ময়ুর পন্ধী নৌকা) ইত্যাদি শব্দ বাঙ লায় এইরপেই হইয়াছে।

প্রসক্ষ কমে একটা কথা বলি। বাঙ্লা দেশেই শুনিতে পাই কোথাও কোথাও বলা হয় সাঁ প, কোথাও-কোথাও সা প; কেহ-কেহ বলেন হাঁ সি, কেহ-কেহ হা সি। আলোচ্য নিয়মটি মনে রাখিলে এই জাতীয় শব্দের অফুনাসিক উচ্চারণকে অমূলক বলিয়া মনে হইবে না। সং. স পি প্রা. স প্ প, ইহা হইতে হিন্দীতে সাঁ প, সা প নহে; হা হা হইতে হ স্ সি, ইহা হইতে হাঁ সি (হি. হাঁ সী বা হুঁ সী) ও হা সি উভয়ই সপ্তব; অ ক র হইতে আঁ ধ র, আ ধ র তুইই হইতে পারে।

বাঙ্লার স্থান ভেদে অমুস্বারের যোগ বা বিয়োগ উভয়ই দেখা যায় ( ক্রষ্টব্য হেমচক্র ১-২৯ )। এই জাতীয় শব্দুগলের কোন্টি প্রথমে কোন্টি বা পরে অথবা উভয়ই একদক্ষে উৎপন্ন হইয়াছে, কিংবা কোনো একটি অপর কোনো ভাষার সংসর্গে উৎপন্ন ইহা আলোচনার বিষয়।

প্রাক্তের মধ্যে এই নিয়মে যে কত শব্দ উৎপন্ন
হইয়াছে বাহুল্য ভয়ে তাহা এখানে উল্লেখ করিলাম না,
অন্নদান্ধংস্থ পাঠক পূর্ব্বোল্লিখিত প্রাকৃত ব্যাকরণগুলি
দেখিতে পারেন। প্রাকৃত ও তংসম্বন্ধ প্রাদেশিক ভাষাগুলির মধ্যে আমরা ভাষার এই যে বিচিত্র গালটি দেখিতে
পাইতেছি, তাহার মূল কতদ্রে এবং সংস্কৃতেরও মধ্যে
ইহা কিছু কান্ধ করিয়াছে কি না, করিলেইবা তাহা কির্প্প
তাহাই আন্ধ আমরা এখানে একটু আলোচনা করিয়া
দেখিব।

গ্রীক ভাষায় g (gamma) অক্ষরের উচ্চারণে এই নিয়মটি দেখা যায় যেমন, ággelos, agkón, ágkhó, sphigx। এখানে প্রথম শব্দে প্রথম g'র উচ্চারণ ইংরেজী thing শব্দের n-এর মত (=  $\xi$ ), আর অপর কয়টি শব্দের g'র উচ্চারণ think শব্দের n-এর মত (=  $\xi$ )।

🕯 প্রাক্ত ব্যাকরণগুলিতে বলা গিয়াছে, সং. ব্ क 🟱 প্রা. ব क 🏱 ব স্ক ( অথবা বং ক )। হি. বা. প্রভৃতির বাঁ ক এই ব % হইতেই। বক্র বৈদিক সাহিত্যেও (অথব্বেদ ৪.৬.৪. ৭.৫৮.৪) আছে। অতএব বক্ত ইইতে বংকর উৎপত্তিতে আপত্তি করিবার কিছু নাই। তবে এখানে একট্ট ভাবিবার আছে। বৈদিক সাহিত্যেই 'বক্রগামী' অর্থে ব স্কু শাফ আছে ( ঝ. ১.১১৪.৪, ৫.৪৫.৬ )। এস্থলে শামাদের বর্ত্তমান 'ব ক্লু বিহারীকে' মনে করিতে পারা যায়। 'উভয় পার্শের অন্থি' বুঝাইতে বেদে (ঝ. ১.১৬২. ১৮; বাজস. ২৫, ৪১) ব ঙ ক্রি। সন্দেহ নাই,'বক্র' বলিয়াই পার্থের অস্থির নাম ব ঙ্ ক্রি করা হইয়াছে। এই ব্ স্কু ওবঙ্কি হইয়াছে ব চ্বা ব ন্চ্ধাতৃ হইতে। ইহা হইতেই কুটিলগতি অর্থে বৈদিক সাহিত্যে বঞ্চ তি প্রভৃতি পদের প্রচুর প্রয়োগ আছে। লৌকিক সংস্কৃতেও ेरेराর প্রয়োগ আছে, তবে অধিকাংশ স্থলেই ণিজন্তরূপে। যেমন ও চ্+র-ও ক ( - ওক) তেমনি ব চ্+র -ব জ ; এবং ঐ ধাতুরই রূপান্তর ব ন্চ্+উ-ব কু, + ति - व ७ कि, এই छूटे भरकत छात्र व न ह + च - व

इ হইতে পারে। ইহাতে কোনো বাধা দেখিতে পাওয়া যায় না। 'অতএব ইহা নিঃসংশয়ে বলা শক্ত য়ে, প্রাকৃত ব য় তৎসম বা তয়র।

বৈদিক সাহিত্যে (অথব্ব. ১৪.২.৬) ক ণ্ট ক শব্দ দেখা যায় (এইবা বাজস. ৩০.৮)। যান্ধ বলিয়া না দিলেও স্পষ্ট বুঝা যাইত ইহার আদি রূপ হইতেছে ক ব্দ থ আলোচ্য নিয়মানুসারেই সং. ক ব্ল ক প্রাকৃত প্রভাবে ক ট্র ক হইয়া ক্রমশ্যক ণ্ট ক হইয়াছে।

চর্ অভ্যন্ত ইইয়াচ চরর 'চরণশীল' (ঝ. ১০,১০৬
৭)। চর্চর শিপ্তা. চ চরর শিক্ত কর শিক্তা চর।
বাঙলায় চাঁচর কেশ স্থাসিদির। কিন্তু ভূলে অর্থের
পরিবর্তুন ইইয়াছে। শক্ষটি যথন পত্যর্থক চ বৃ ইইতে
তথন ভাহার যৌগিক অর্থ 'চঞ্চল' ভিয় কিছু ইইতে পারে
না। ভাহার অর্থ কুঞ্জিত হয় না, যদিও, অভিধানে ভাহা
লিখিত ইইয়াছে। ফ্রা, মফণ, স্প্রিদ্ধৃত যে চূল বাতাসে
ফুর-ফুর করিয়া নড়ে ভাহাই চাঁচর। মনে হয় মূলত
এইরপই অর্থ ইইবে।

স: চ র র 'রাগ' এইরপই হিন্দীতে র্চা চ রী, র্চা চ র আকার ধারণ করিয়াছে। ঋগৈদে পাই চ র হইতে চ র্চ্বা মাণ (১০.১২৪.৯), কিন্তু ঐতরেয় আরণ্যকে (২.৩.৫) ইহা পরিবর্ত্তিত হইয়া চ ঞু য মাণ হইয়াছে আলোচ্য নিয়মেই। 'ভ্রমর' অর্থে পরবর্ত্তী সংস্কৃতে চ ঞ্বা ক শব্দ এই প্রসঞ্জে মনে করা যাইতে পারে। সংস্কৃতে চ র — চ ল, চ ঞ্চ র — চ ঞ ল।

পাণিনি এইরপ অনেক পদ লক্ষ্য করিয়াছিলেন ( ৭.৪.৮৫-৮৬)—যদিও তিনি আমাদের আলোচ্য নিয়মটি সম্বন্ধে কিছু বলেন নাই, এবং বলিবার উদ্দেশ্যও তাঁহার ছিল না। স্তইব্য—দ হ হইতে দ ন্দ হ্য তে। ফ ল্ হইতে পফ ল্য তে; জ প্ হইতে জ ঞ্চ প্য তে; ইত্যাদি। সর্বব্রেই ধাতৃগুলি অভ্যন্ত হওয়ায় এইপ্রকার রূপ হইয়াছে।

বাণের নীচে যে পাথীর পালক বাঁধা হয় সংস্কৃতে তাহার নাম পু ঋ। শব্দটি কিরপে হইল ? সং. প ক ৮ প্রা. প ক ৮ \* পু ক্ খ ৮ পু ঝ। (অথবা প ক হইতে

সাক্ষাৎ ভাবেই প ক্ প ও \* পু ক্ গ হইতে পারে।) প ওঠ বর্ণ বলিয়া তাহার প্রভাবে প ক্ষ শব্দের পকার স্থিত অকারটি উকার হইয়া গিয়াছে। তুলনীয় পু ছে। ইহাও থাঁটি সংস্কৃত শব্দ নহে; পশ্চান্তাগ বাচী সং. প শ্চ ৮ প্রা. ছে, পরে পকারস্থ অকার পূর্ব্বোক্ত কারণে উকার হওয়ায় তাহা হইতে পু ছে। (প শ্চাৎ হইতেছে প শ্চ শব্দের প্রুমী বিভক্তির রূপ। স্মরণীয় প শ্চার্ক = (পশ্চ + অর্দ্ধ।) প ক্ষ হইতে প্রাকৃতে প ক্ থ ছাড়া আর একটি রূপ হয় প ছে এবং এই প ছে হইতে পি ছে। এখানে পরে তালব্য বর্ণ ছে থাকায় পূর্ববর্ত্ত্তী পকারস্থ অকার ইকার হইয়া গিয়াছে। পাখীর 'পালক' অর্থে পু আ শব্দের ক্যায় পি ছে শব্দও সংস্কৃতে চলিয়া গিয়াছে। পি ছি কা শব্দও আছে। আবার পি ছে হইতে আলোচ্য নিয়মে পি ছে শব্দও সংস্কৃত অভিধানে স্থান পাইয়াছে।

সংস্কৃতে 'চিহ্ন' অর্থে লা প্র ন শব্দ স্থপ্রসিদ্ধ। কিরপে ইহা হইল বৈয়াকরণিকেরা স্থির করিতেনা পারিয়া অগত্যা লা প্র ধাতু কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। বামন বলিয়া গিয়াছেন, ধাতুগণ বাড়িয়াই চলিয়াছে ("বর্দ্ধত এব ধাতুগণ:")। এই ধাতুটি তাহার একটি উদাহরণ ধরা যাইতে পারে। লা প্র ন শব্দটি সংস্কৃত নহে, ইহা ল ক্ষণ হইতে ক্রেমশ আমাদের আলোচ্য নিয়ম অন্থ্যারে ইইয়াছে:— ল ক্ষণ ৮ প্রা. ল চ্ছণ ৮ লা প্র ন। লাপ্র নে র ঞ পূর্বের চন্দ্রবিন্দু-(ঁ) রুপে উক্তারিত ইইতেছিল (লাছন)।

পরবর্ত্তী সংস্কৃতে গঞ্জ ন শব্দটি খুবই প্রচলন দেখা যায়

("নেত্রে ধঞ্চনগঞ্জনে")। এই গঞ্চন, গঞ্চনা প্রভৃতি
কোথা হইতে আসিল? উপায়ান্তর না থাকায় সংস্কৃত ধাতৃগণে আর একটি ধাতৃ যুক্ত হইল গঞ্চ। কিন্তু মূলত ইহা
গজ্ে। গজ্ন চপ্রান্থান গজ্জণ চ্লাল্ডন। আমাদের
আলোচ্য নিয়মেই এইরূপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

এইরপেই মার্জ ন ৮ প্র: ম জ্জ ণ ৮ ম জ ন ৮
মাজ ন। ম জ্ব ন মোটেই সংস্কৃত নহে। ম জ্পুপ্রভৃতি
শব্দেরও মৃলে মনে হয় বস্তুত মৃজ ধাতৃই রহিয়াছে। কিছ
বৈয়াকরণিকগণকে ম জ্ধাতৃ কল্পনা করিতে ইইয়াছে।

'জ্ৰুত' অৰ্থে বৈদিক সংস্কৃত ম ক্ষু ( অবেস্তা। মো ষু লাতিন mox ) কিন্তু লোকিক সংস্কৃত ম ঙ ক্ষু ; ম জ্ব হইতে মি ম ঙ ক্ষু, ম ঙ ক্ষা তি ; ন শ্ হইতে ন ঙ্ক্য তি, ইত্যাদি (পাণিনি ৭.১.৬)। এতাদৃশ স্থলে উপার বা অহস্বার কির্পে হইল ? আলোচ্য নিয়মটির কিছু কাজ কি এথানে দেখা যাইতেছে না ?

'আকর্ষণ' অর্থে বাঙ্লায় আঁক ড়া ক ড়া ন প্রভৃতি
শব্দ আছে। ইংাদের মূল শব্দ বা ধাতৃটি কি, কোথা
হইতে আসিল? সং. আ ক ষ্ট (অ+ক ষ্+ত) >
প্রা. আ ক টঠ, ইংার শেষ অংশটি ঘোষ বা মূত্ হইলে
আ ক হইয়া যায় আ ক ড ্ ঢ। পরে ক্রমশ এই আ ক
ড ্ ঢ শব্দের আকারে ঝোঁক দেওয়ায় \*ইংা অ ক ড হইয়া
( তুলনীয়—স ক লে, স ক লে; ক ক্ ধ নো, ক ক্ষ নো;
ইত্যাদি) আলোচ্য নিয়মে আঁক ড হইয়াছে।

এই প্রানম্পে আর একটি শব্দের উল্লেখ করিব।
সংস্কৃতে আ কুশ শব্দটি কি থাটি সংস্কৃত ? ব্যুৎপত্তি
কি ? মনে হয় আ কুষ ৮ \* আ কুশ, পরে আলোচ্য
নিয়মেই \* আ কুশ শ আ কুশ।

## সত্য

## ঞ্জী জানকীনাথ দত্ত

সত্যেরে পিছনে রাখি' এগোতে যে চায় মিথ্যার শতেক বাধা বাঁধে তার পায়। আলোকে পিছনে রাখি' যে চলে, তাহার পথ রোধে আপনারি ছায়ার আঁধার।

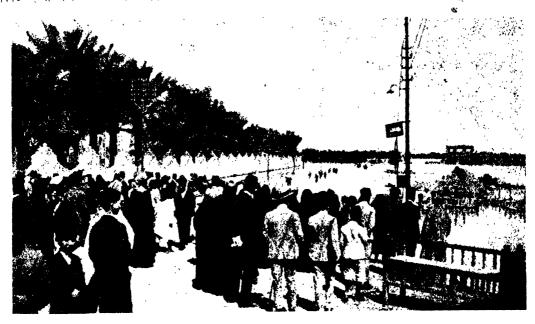


### বিদেশ

বাস দাদে বিজ্ঞা--বিগত ১ই এপিল ইউতে ১০ই একিল এই এক সপ্তাহকলে ইরাকের

রাজ্যনা বাগ্দান সহর প্রবল ব্যায় ডুবিয়া গিয়াছিল। এরপ ব্যা বাগদান স্থার জনেকদিন হয় নাই।

৯ই এপ্রিল তারিখে তাইগিন মনার বামকুলের বাঁধ সামা**ন্য** একট্ট



জলম্ম রাজ্পাসাদ ও সাম্রিক বিদ্যালয়, বাগ্দাদ

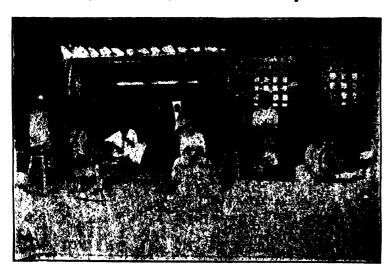


রাজা ফজল জল-প্লাবত স্থানসমূহ পরিদশন করিতেছেন



প্রলমাবিত স্থানসমূহ হইতে গুফা ও বুলাম নোকাযোগে জিনিসপত্র বহন

ভাকিয়া যায়। রীক্সা ফগলের লাসাদ বীধের এই ভংশেই। অবস্থিত জলপ্রোতের বেগে বীধের ভাকন ক্রমণঃ এত বেণা ইইল ধে, মতি অল সময়ের মধ্যেই রাক্সপ্রাসাদ, সামরিক বিদ্যালয়, উত্তর বাগ্দাদ রেল দেশন ও সহরতলীর প্রায় চারিশত মাইল পরিমিত জান ছলে ডুবিয়া যায়। এই বক্তার ফলে সহস্র লোক গৃতহান হইয়াছে এবং কয়েক জন লোক মৃত্যুদ্ধে পতিত হইয়াছে। বক্তার দরণ ক্ষতির পরিমাণ প্রায় ৪৫ লক্ষ টাকা ধায়া হইয়াছে। জীযুক্ত এন, ক্টলীর সৌজক্ষে বন্তার যে ছবিওলি আম্বা পাইয়াছি তাহা ছাপা হইল।



বিহার বেদ্যাপীতের অস্তভু ক্ত কর্মকারশাল

#### · ভারতবর্ষ

লড়া রেডিঙের ভারত-শাসন—

ভারতবর্ধের বড়লাট লর্ড রেডিঙের কাষ্যকাল শেষ হওয়ায় গঠ মানে বিলাত যাত্রা করিয়াছেন। যাত্রার পূর্ব্বে তিনি গর্ব্ব করিয়া বিলিয়াছেন যে তাঁর পাঁচবংসর ব্যাপী শাসমকালে তিনি ভারতের স্বাগন্তভাসনের ভিত্তি স্থাবিজ্ঞার । well laid) করিয়া শাইতেছেন। লর্ড রেডিঙের ম্বশাসনের (৷) নম্নাপর্ব্বপ কয়ে বড়েকটি তালিকা সম্প্রতি নানা সংবাদপত্রে বাহির হইয়াছে। আম্রা নিয়ে একটি তালিকা দিলামঃ—

১। অভিজ্ঞান, ২। লবণকর প্রদ্ধি: ৩। ডাকমাণ্ডল বৃদ্ধি; ৪।লী-কমিশনের নির্দ্ধেশ।কুনারা উচ্চ-কর্ম্মচানাদের বেতন বৃদ্ধির ব্যবস্থা; ৫। ব্রংকার ভারতীয় বহিকার আইন; ৬। তনং রেগুলেশান অকুসারে বর-পাকড়; ৭। মহাস্থাজা ও দেশবদ্ধ প্রভৃতিকে কারাগারে প্রেরণ; ৮। আদালত অবমাননা আইন; ৯। সামধ্রাজ রক্ষা আইন; ১০। প্রিলারক্ষা আইন; ১১। স্বর্ধপ্রকার জাতীয় উন্নতিম্লক প্রতিঠান ললন; ১২। দেশের স্বর্ধপ্র দ্মননাতি প্রবর্ধন; ১০। পাঞ্জাবে শিপ্রিট্নন; ১৪। নাভা নরেশের রাজাচাতি।

তালিক। সারও বাডান যায়, কিন্তু সাপাততঃ ইহাই যথেষ্ট ।

#### বিহার বিভাপীঠ---

গত মানে আমনা বিভার বিদ্যাগীঠের একটি বর্ণনা দিয়াছি।
আমরা পরে অবগত ইইলাম বিজ্ঞাপীঠে অনেক বাঙালী ছাত্র অধ্যয়ন
করে। গ্রীক্ষাবকাশের পর বিজ্ঞাপীঠের নূতন বংসরের কাজ
আরম্ভ ইইনে। বিজ্ঞাপীঠের কর্তৃপক্ষ এইবানে শিক্ষাপান্তের জন্ত
ভারতের সমস্ত প্রদেশের ছাত্রদের আমন্ত্রণ করিন্নাছেন। বিজ্ঞাপীঠের
কতক্তিনি চিত্রা এই সক্ষে দেওয়া ইইল।

### ▼ভারতে বিধবা-বিবাহ —

লাহোর ও কলিকাতা বিধবা-বিবাহ সহায়ক সভা এবং ইহার শাখ। সম্ভের গত মাদের কার্য্য-বিবরণী ;—

জারুগারী, কেরুগারি ও মার্চ ১৯২৬ তিন মানে ৬২৬টি বিধবা-বিবাহ

সভার সাহায্যে সম্পন্ন হইয়াছে। তন্মধ্যে পাঞ্জাব ৪১৪, বাংলা ১০, আগ্রা অঘোধ্যা সংযুক্ত প্রদেশ ১২০, সিন্ধুদেশ ৬৬, দিল্লী ১৯, বিহার ও মধ্যপ্রদেশ ৬, আসাম ১, বোমে ১, মান্তাজ ১ ।

#### বাংলা

#### চিত্তরঞ্জন সেবা-সদন---

দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশের শ্বৃতিরক্ষার জক্ত সাধারণের নিকট হইতে বে অর্থ সংগ্রহ করা হইরাছিল তাহা ঘারা মহিলা হাসপাতাল (চিত্তরঞ্জন দেবা-সদন) প্রভিষ্ঠিত হইরাছে। গতমাসে পণ্ডিত মতিলাল লেহেক্স দেবাসদনের ঘারোদঘাটন করিয়াছেন। দেশবন্ধু দাশের গৃহটি হাসপাতালের উপযোগী করিয়া সংখার করা ইইয়াছে ও উপযুক্ত



্বিছার-ব্রন্থাপাতের রাস্যানক্ট্রবেষণাগার



বিহার-বিদ্যাপীঠের ছুভারের কাজ শিক্ষা করিবার কার্থানা

চিকিৎসক ও শুশ্রমাকারিণী নিযুক্ত করা হইয়াছে। সেবা সদনে ধাত্রীবিদ্যা ও স্বাস্ত -বিজ্ঞান-সথকে নিয়মিত বক্তা দিবারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

কলিকাতার দাঙ্গায় মৃত বার বাঙ্গালী যুবকদ্বয়—

গত মাসের কলিকাতার দাক্রার সময় ভাষণ অন্ত্রশব্দে অসম্প্রিক্ত বিসহত্র মুসলমান যথন বাজাবাঞ্জার হইতে অগ্রসর হইন্থা মেছুরাবাঞ্জারের হিন্দু পল্লী আক্রমণ করিতে উন্তত হইরাছিল, তথন ৪।৫ শত হিন্দু যুবক কেবল লাঠি কইরা অব্তোভরে তাহাদের সম্মুখান হইন্থাছিলেন। পুলিশ আসিয়া পড়িবার পর্ব্ব পর্যান্ত যদি ইহারা এই ত্রিপ্তপ্রান্থ আক্রমণকারীগণকে ঠেকাইয়া না রাধিতেন, ভাহা হইলে ভাহারা হত্যা ও লুঠনের তাভ্রবীলা করিতে পারিত।

২ক্স ভাঁহারা—যাঁহারা, ছভাদের, বলুমিঞ্ লাঞ্চনা হইতে পুলীর সমাত ্রকার জন্ম



াবহার-।বদ্যাপাতের, মধ্যাপকমণ্ডলা ও-ডাত্রবন্দ

অধ্যর ইইয়াজিলেন এবং হাহার। এ.২৩-পরাক্রমে চতুগুর পরিক ঘাতাহায়ীকে গড়িত করিয়াছিলেন।

এই রক্ষীদলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া প্রীমান
চল্লকুমার দেব ও শ্রীমান বতীলুনাগ স্বর
পুরোভাগে থাকিয়া যথন ওক্ষ ওদিগকে বাধা
দিভেছিলেন তথন গকলাং তাহারা ওলিব
আগাতে সাংঘাতিকরূপে আহত হন এবং
অরকালের মধোই মারা যান। আছোংমর্গের
পূর্ব অবলানে হননী ও বন্ধভূমিকে কুভার্থ
ক্রিরা এই বার য্বাহয় বাক্ষালার মুণ
ভূজিল করিলেন।

চন্দকনার দেবের বাড়া জিপুরা জ্বলার ইরাচিমপার গ্রামে। বিধবা মাতাও দুশব্দ বয়ন্দ লাভার ভরন পোষণের একমাত্র ভিনিই অবলখন ছিলেন। ২৪ নং মামা পুরুর লেনের, যোগোল নিটিং মিলে চলুকুমার কার্যা করিতেন। যতীক্রনাপ হরের বাড়ী বর্দ্ধনান জ্বোর কুলশী গ্রামে (রেলট্রেশন বাগিলা)। ইইবার বাড়ীতে এক বিদ্ধা ভগী এ এই ভাই



**१ বিহার-বিদ্যাপীঠের কলেজ-গৃহ** 



বিহার-বিদা শিঠের স্থানরত ছাত্রগণ



বিহার-বিদ্যাপীঠের ভাঁডশাল

আছে। গনি জেম্ম ফিন্লের থফিনে কাগ্য করিতেন এবং ১৯নং রাজা লেনে থাকিতেন।

এই পরিবারছয়কে যুপাসাধ্য সাহায্য কর। সুমাজের করিবা।

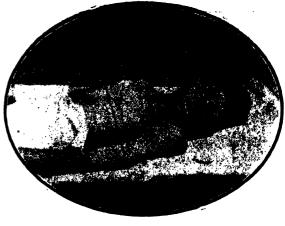
#### পাবনা নারা শিল্পাশ্রম --

প্রায় চারি বংসর হুইল পাবনায় কতক গুলি, উদ্যোগিনা মহিলাদারা 'নারা শিনাশ্রম'' প্রতিষ্ঠিত হুইয়াগে। এই আশ্রমে চরকা ডাত প্রস্তিত নানা প্রকার প্রপ্রকারটির শিল্প এবং দুটা-শিল্প, সীবনশিল্প প্রস্তুতির প্রচার ও ভাগদের শিক্ষার বাবস্থা করা ইইডেছো প্রায়-সম্মধীয় তত্ত্বগুলি বিশেষতঃ শিশুপাল্ম বিশ্রে বক্তৃতা ও আলোগনা হুইয়া থাকে। এউদ্রি ধর্মালোচনা, সংগ্রম্থ পাস নানা, প্রকার প্রবন্ধ এবং মহিলাদের রচনা পাঠ হয়। ধা

সম্প্রতি পাবনা নারানিস্কাশ্রমের ৪র্থ বাধিক সধিবেশন স্থানন্দার হইয়াছে। এীযুক্ত জ্যোতির্শ্বয়ী গাঙ্গুলা সভানেত্রীর আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। এছপলকে ডাঃ এীযুক্ত প্রফুল্লচন্







ষতীন্দ্রনাথ স্থর

খোষ ও থাদি প্রতিষ্ঠানের শ্রীযুক্ত সতাশচন্দ্র দাণগুপ্ত মহাশম্বও আমপ্রিত ইইয়ছিলেন। স্থানীয় বহু মহিলা ঐ সভায় যোগদান করিয়া বিশেষ উৎসাহের পরিচয় দেন। এই সমিতির উদ্যোগে বালিকাগণের মধ্যে চর্কা-কটোর প্রতিযোগিতারও অমুষ্ঠান করা হইয়ছিল। স্থানীয় ৫০টি বালিকা এই প্রতিযোগিতার যোগদান করিয়াছিল। চর্কা পার-দর্শী শীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত মহাশ্য ঐসময়ে উপস্থিত থাকিয়া চর্কা কাটিবার উৎকৃষ্ট প্রশালী বালিকাগণকে ও তাহাদের শিক্ষকদিগকে ব্যাইয়া দেন। শীযুক্ত ডাক্টোর প্রফুলচন্দ্র ঘোষ এই উৎসবের সংশ্লিপ্ত মহিলা শিল্প প্রদর্শনীর মারোদগটিন করেন। প্রায় ৭০০ শিল্প তার ইহাতে প্রদর্শিত ইইয়াছিল। বিভিন্ন রকমের সীবন কাগ্য, স্টাকাগ্য, কার্পেটের উপর নক্না ও চবি স্থানিপ্র উল্প জরির কাল ইত্যাদি দর্শকর্বন্দর চিত্তা-কর্ষণ করিয়াছিল। এত্যান্তীত আশ্রমের সভাগণের স্থায় প্রস্তুত বছবিশুক্ব ও জরিব শাড়ী প্রদর্শনীর শোভা বর্জন করে।

#### বিল্লাসাগর বাণীভবন—

নারীঞ্জাতির মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার-কল্পে নারী-শিক্ষা-সমিতি যথন গ্রামে ু প্রামে বালিকা বিজ্ঞালয় খুলিবার কাজে ব্যস্ত ছিলেন, তথন অনেক আমেই দেখা গেল যে, লেখাপড়া এবং কিছু কাল্যকরী গৃহশিল্প শিখিতে 🎙 ইচ্ছুক বিধ্বার সংখ্যা নিভান্ত কম নয়। আমাদের দেশে শিক্ষকতা 🐃 বিবার জন্ম শিক্ষা-প্রাপ্তা শিক্ষািক্রীর সংখ্যা থবই অল্প। নারীশিক্ষা শ্রীমিতি স্থির করিলেন থে, গ্রামে গ্রামে যে-সব বিধবারা অবসর সময় খুশান, অথচ শিক্ষার অভাবে সে সমরের সন্ধাবহার করিতে ্রীপারেন না, তাঁহাদিগকে কিছু শিক্ষা দিয়া যদি শিক্ষয়িত্রীর কাজে, দৈষ্যর কাজে এবং অর্থকরী শিল্পকাজে নিযুক্ত করা যায় তবে দেশের প্রিক্তত কল্যাণ চইতে পারে। এই উদ্দেশ্য লইয়া ১৯২২ গ্রীঃ অব্দের ২৯শে লাই কলিকাতায় 'বাণী-ভবন'' নামক প্রতিষ্ঠানটি স্থাপিত হইয়াছিল। ক্মখনে যাহার৷ এখানে শিক্ষার্থিনী হইয়া প্রবেশু করিয়াছিলেন তাঁহারা কৈলেই যে বিধবা ছিলেন তাহা নহে, বিধবা, সধবা ও কুমারী 🏙 জাকেই এই বিদ্যায়তনে প্রবেশাধিকার দেওয়া হইয়াছিল, 🖢 থনও হয়। তবে অংথিবাসিনী শিক্ষার্থিনীদের মধ্যে বিধ্বার ্বাংখ্যাই বেশী ও বিধ**ৰারা** সকল প্রকার আচার নিয়ম যা**হা**তে 🕅 লন করিয়া চলিতে পারেন, সে বিষয়ে পূর্ণদৃষ্টি রাথা হয়। বিধবাদের 🌡 খমোচনার্থ ই এই প্রতিষ্ঠানটি স্থাপিত সেইজক্ত ব্যুক্তলাদেশের বিধবাদের ছঃথকাতর ও হিতৈষী বিভাসাগর মহাশরের নাম ইহার সহিত যুক্ত হইরাছে।

প্রথমে এথানে অল্প লেপাপড়া শিক্ষার সঙ্গে হটীশিল্প, ও জ্যান, জেলি, আচার ইত্যাদি তৈয়ার করিবার প্রণালী এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে বোতলজাত করিবার প্রণালী শিক্ষা দেওয়া হইত। তথন খাঁহারা ভর্তি হইয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে এমন অনেকে ছিলেন খাঁহাদের বর্ণপরিচয়ও লেথাপড়া জানিতেন,আবার এমনও কেউ কেউ ছিলেন খাঁহাদের বর্ণপরিচয়ও ছিল না। এথানে প্রথমে কিছুদিন লেথাপড়া শিক্ষা করিয়া তাঁদের মধ্যে অনেকে ট্রেনিং ক্লুলে শিক্ষাদান প্রণালী শিথিতেছেন ও কেহ কেই কার্মাইকেল মেডিকাল কলেজে সেবার কাল্প বা নার্শিং শিথিতে গিয়াছেন। নারী শিক্ষাসমিতির প্রচেষ্টার প্রতি সহামুভূতিসম্পন্ন ক্রমেকজন ডাক্তার সকল শিক্ষাণিনীকেই আহতের সদ্য প্রতিকার ও বাড়ীতে সাধারণ রোগের ও সংক্রমেক রোগের সেবার সম্বন্ধে শিক্ষিতা করিয়া ভূলিবার শিক্ষা দেন। নারী শিক্ষা সমিতির উদ্যোগে ছায়াচিত্র সাহাত্যে মাত্র মঞ্চল ও শিশু-মঙ্গল সম্বন্ধে যে সব বক্তৃতাদি হইত বাণাভবনের ছাত্রীরা নিয়মিতভাবে ভাহাতে যোগ দিতেন।

এখন এখানে জ্যাম, জেলি, আচার, বড়ি ও নারিকেলের নানাপ্রকার মিটাল্ল তৈরারী করার প্রণালী শিক্ষা দেওয়া হয়।
চর্থার স্তায় তোয়ালে ও গামছা-বোনা, কাট ছাট শেখানো ও জামা
ইত্যাদি তৈরারী করা, পুঁতির কাজ ও নানারকমের স্ক্র স্চীশিল্প
কাটায় বোনা, সোণা বাধান শাখা তেয়ারী, সোণার পাত, পালিশের
কাজ এ-সমস্ত নির্মাহতভাবে শেখান হয়, এবং এই রমস্ত কাজ করিয়া
শিক্ষার্থিনীরা আপনাদের হাত-খরচের টাকা উপার্জ্জনও করেন। এখানে
বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য, ইংরেজী ভাষা, ভারতবর্ষের ইতিহাস, ভূবৃভান্ত
ও ভূগোল, মধাইংরেজী বিদ্যালয়ের পাঠ্য গণিত, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান, রচনা
লেখা নির্মাহতভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়।

সম্প্রতি বাণা-ভবনের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির আরও উন্নতি করিবার কিছা ইতৈছে। মনোবিজ্ঞান, শিক্ষাদান প্রণালী, প্রাথমিক কৈজার্মিক তথা, বিদেশের ইতিহাস, ছিটের কাগড় তৈরি, রংকরা ও ছাপা, নক্ষা প্রস্তুত করা, সভরক্ষিও গালিচা প্রস্তুত করা, কাগড়-বোনা ইভার্যেই শিখাইবার বন্দোবস্ত হইরাছে। ভবনের তুইটি ছাত্রী স্বক্ল শ্রীনিকেজম হইতে কাপড় রং করা ও ছাপার এবং গালিচা, সতর্বিশ্বনার প্রণালী শিবিরা আসিয়াছেন।



বাঁকুড়া গঙ্গাজলঘাটি অমরকানন আশ্রমের কর্মিবুন্দ

[ শীযুক্ত ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের গৃহীত ফটো হইতে

বিদ্যাদাগর ধাণীভবন শীত্রই একটি বড় বাড়াতে স্থানাস্তরিত হইবে—
কারণ বর্ত্তমান গৃহে স্থানাভাব অত্যস্ত বেশী বলিয়া সমস্ত কাজ আরস্ত
করা সম্ভব হইতেছে না এবং বেশী সংখ্যার শিক্ষার্থিনীও ভত্তি করা
যাইতেছে না। বর্ত্তমানে অধিবাসিনী শিক্ষার্থিনীদের সংখ্যা বাইশ,
আরও ৩-18-টি আবেদন পত্র পাওয়া গিয়াছে। অনেকে যাহাতে ছপুর-বেলা বাড়া হইতে আসিয়া শিক্ষালাভ করিয়া যাইতে পারেন সে বাবস্থাও
আছে। শিক্ষাঞ্জনীদের আসা যাওয়ার বন্দোবস্ত ভবন এভদিন করিতে
পারেন নাই; শীত্রই সে বিষয়েও স্ববন্দাবস্ত হইবে।



বিখভারতী ব্রতী বালকদলের বড় ছেলেদের সিকি মাইল দৌড়

#### বিশ্ব-ভারতী ত্রতাবালক সম্মিলনী—

গত ৬ই এপ্রিল শান্তিনিকেতনে ব্রতীবালক সন্মিলনীর ইয় বার্ষিক স্বিবেশন হইয়া গিয়াছে। হেত্মপুরের রাজা ঐাযুক্ত সত্যানিরঞ্জন চক্রবর্তী এই স্ববিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভারত্তে শীযুক্ত কালীমোহন গোষ সন্মিলনার কাণ্যবিবর্ধণা পাঠ করেন।

বীরভূম জেলার নানা খান হটতে ৩০০ শত ব্রতী-বালক এই সন্মিলনীতে যোগদান করিয়াছিল। বিদ্যালয়ের শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে



জলমগ্ন লোকের প্রাথমিক চিকিৎসা



বতা বালকদলের ভোট ছেলেদের ক্যাঙ্গার দোড

বাসকগণ সমগ্র পল্লাব সহিত নিজেদের প্রকৃত সম্বন্ধ অন্তাইব করিতে শিখা করিবে। প্রতিবেশীদিগের জাখ বিপদের সময় সহান্তভৃতি ও শদ্ধাপুর্ণ দেবা দাবা তাহাদের মধ্যে এই অনুস্তিত প্রদারিত হইবে। বিচিত্র সেবা প্রস্থিতিক দারা বালকদিগের চিত্রবিকাশের সহায়তা করাই ভারাবাহক অনুস্থানের প্রধান উদ্দেশ্য।



বতা বালকদের লাঠি ও কম্বলের সাহায্যে তৈরী ভারু

এই সন্মিলনীতে বুণীবালকগণ অগ্নিনিব্বপিণ কৌশল, ম্যানেরিয়া-জাতকার, আহত ও আত্তর সেবা, নানাবিধ আথ্যিক চিকিৎসা প্রণালী ইত্যাদি বতি নিপুণতার সহিত প্রদর্শন করিয়াছিল। আচাগ্য রবাক্সনাধ



্রাণ অগ্রিক্সত ভোষা বোঁজান



ব্রভা ব্যলকদলের বাঁনে চড়া

পুরস্কার বিতরণ উপলক্ষে বালক্ষিগকে যে উপদেশ প্রদান। করেন - হাহার মার মন্ত্র নিম্নে উদ্ধান করে। ইউল ।

'এ কথা গামার বলা বাজনা এই বে, তোমাদের কাজের একটি
রূপ দেগল্যম এর চেয়ে সামন্দের বিষয় গামার গার নেই। মালুষ বাপে, বিচাৎ প্রভৃতি নানা শক্তিকে আবিদ্যার করেছে। মানুষ বাইরে রাইরে হাতড়েছে। সনেক শতাব্দা ধবে' নিকের মধ্যে তার বিধাত তাকে যে শক্তি-দিয়েছেন তাকে যে গুছে পায়ানি। যে রাজপুত্র যে ভিন্না করে' ফিরেছে। সামাদের ভিত্রে কলাব্দের কেন্দ্রি নানা জন্তালে নানা বাধায় প্রচ্ছন্ন হ'য়ে রয়েছে, তাকে আবিদ্যার করার মতন আনন্দ আর কিছুতে মেই। নেই শক্তিকে ছাগ্রত করা তোমাদের সাধনা গোক।

''সতা নিজের আনন্দ নিজেকে বহন কর্তে পাবে, এর জয়েত বাইলের সাহালোর প্রয়োজন হয় না।

এই যে ছেলের। আজ বিপন্নরের দেব। কর্ছে, চিকিৎসার সহায়ত্ত করছে, দূষিত জনকে শোধন কর্ছে, আগুন নির্চেছ,—এ তারা প্রাণে আনন্দে কর্ছে। ব্যকালের বিশ্বত পৈতৃক্ত ধন আজ নেন লুকানে তারা গ'জে পেয়েছে। নিজের শক্তির সংস্পর্ণ লাভ করে নিজের কঃ



টাইপরাইটারের নাহায্যে অক্তি পাথী ও পাথীর বাদা

ভোমাদের প্রতিবিন পূর্ণ হোক্, হাদর প্রশাস্ত হোক্, চরিত্র উন্নত হোক্—এর আনন্দে আমরা সকলে শক্তিলাভ কর্ব। আমাদের সব যে আন্ধ ছিল্ল-বিচ্ছিন্ন তার মানে জীবনে আনন্দ কমে' গেছে। ছঃপের নিন একলা বহা বড় কঠিন, পরম্পরের সন্মিলনে-সহায়তায় যা বড় কঠিন তাও সহজ হয়, আনন্দের হয়। সত্য আপনাকে আপনি রক্ষা করে, বিস্তার করে। অন্ধ কয়েক দিন আগে একাজের পত্তন; দেখ এরই মধ্যে পারম্থাপেকী ছিল যারা, যত অলই হোক্ তারা কোমর বেঁথেছে, নিজের কাজ নিজে কর্বার চেষ্টা কর্ছে, নিজের বোঝা নিজে তুলে নিছেছ। ভিতর থেকে আনন্দ না পেলে একি হ'তে পার্ত? ছেলেদের কাছে এ সব কাজ তো উৎসব। আনন্দ জাগুক্, প্রাণ থেকে প্রাণ, এক জেলা থেকে আর-এক জেলায় এ ছড়িয়ে যাবে। ছেলেরা এই যে নিজেদের প্রামকে বাঁচাবার চেষ্টা কর্ছে, এই চেষ্টা ছারাই তারা দেশকে পাবে। বড় হ'য়ে এরা দেশকে পাবে। বড় হ'য়ে এরা দেশকে মুখ উজ্জল কর্বে। এরা অনুভ্য করেছে, দেশ এদের দিকে ভাকিয়ে আছে। গ্রাম বল্লে ছোট কিছু বলা হয় না। পারীকে এ গ্রিদ আমরা সামান্তা ননে করে' ব্যুর্থ হিছিল্ম।

পল্লীর গৌরব সমস্ত দেশের গৌরবকৈ প্রকাশ কর্বে এইটাই আমার অনেক দিনের কামনা ছিল। যাবার পূর্ব্বে এইটিকে বে আমি দেথে গেলুম—শক্তির উল্লোধন হরেছে, পূণ্য কর্দ্মের প্রতিষ্ঠা করেছ তোমরা—
এ যে দেখতে পেলুম, এর বিকাশ যে আমি দেখতে পাছি, এ আমার পরম আনন্দের বিষয়। যারা একে কাজে পরিণত কর্বার ভার নিয়েছে, তাদের প্রত্যেককে অন্তরের সঙ্গের কৃতজ্ঞতা জানিয়ে আজকের মত আমি তাদের কাভে পেকে বিদার নিছিছ।

টাইপরাইটারে ছবি আঁকা--

শ্রী গোপীনাথ যোৰ কলিকাতার একটা অপিনে টাইপিষ্টের কাজ করেন। তিনি ঐ কলের সাহায়ে শুধু লেখা ছাপিয়াই কাস্ত হন নাই। টাইপরাইটারের সাহায়ে তিনি বেশ স্থল্যর স্থল্যর ছবি আঁকিয়াছেন। আমরা তাঁহার টাইপরাইটারের সাহায়ে-আঁকা একটি পাথীর বাসার ছবি দিলাম। তাঁহার এই প্রচেষ্টা প্রশংসার যোগ্য।

2

# নব তীর্থঙ্কর

(বার যুবক যতা জনাপ হার ও চল্রাকান্ত দেবের অপূর্ব আল্লোৎসর্গ উপলক্ষ্যে)

# 🎒 মোহিতলাল মজুমদার

( )

মরণ দিতেছে হানা অন্থাদিন ত্য়ারে-ত্য়ারেআমরা নয়ন মৃদি' ভয়ে তারে দিই না যে সাড়া,
জীর্ণ কম্বা দিয়ে ঢাকি কম্পমান প্রাণপক্ষীটারেপঞ্জর-পিঞ্জর টুটি' কখন সে হয় দেহ-ছাড়া!
জানি এই পৃতিপঙ্ক-অন্ধকৃপ হ'তে বাহিরিয়া
দাঁড়াতে শকতি নাই তরীহীন তমসার পারেযেথায় মিলিছে আসি' দলে-দলে মর-দেবতারা,
উবার উষ্ঠায় মাথে, লোকালোক-গিরিরে ঘিরিয়া!

( २ ) -

প্রাণ নাই, ভাণ আছে—জন্ম মৃত্যু ছ্'-ই বিডম্বনা,
মরণ যে হত্যা শুধু, বেঁচে-থাকা বিধাতার গানি!
শাস্ত্র আছে—শিথিয়াছি ভালোমতে করিতে বঞ্চনা
মান্থের মহুষ্যুত্ব, স্বার্থত্যাগে অতি সাবধানী।

দিবসে তারকা খুঁজি দীপ্ত রবিরশ্মি পরিহরি' !
ধর্ম জানে পুরোহিত—মোরা জানি তাঁহারি অর্চনা,
ভূলেচি ওঙ্কার-নাদ—আত্মার সে আদি ব্রহ্মবাণী,
মুক্তা নাই শুক্তি আছে, মুক্তি নয়—মন্ত্র জপ করি!

( 3)

হে স্থপর্ণ হে গরুড় ! কোথা হ'তে স্থধা সঞ্জীবনী
হরিয়া করিলে পান মৃত্যুবিষ-মথন পাথারে ?
আমরা শুনেছি শুধু আখাতের আশু বজ্রপ্রনি,—
আহুতির হোমশিখা হেরি নাই নিকষ-আধারে !
কোন্ শাস্ত্র শিখাইল অবহেলে আত্ম-বলিদান ?—
মোক্ষ সে কি?—স্বর্গ-লোভ?-বলে'দাও ওগো বীর-মণি!
ধর্ম-ধ্বজী নরপশু হঠে' যাক্ কাতারে, কাতারে,
পুথি আর পৈতা-পুজা চিরত্রে হোক্ অবসান।



[ পুস্তক-পরিচয়ের বা পুস্তক-সমালোচনার সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিয়ম—সম্পাদক ]

ভারতীয় স্বাস্থ্যবিদ্যা—কবিরাজ শীভূদেব মুগোপাধ্যায় এন এ, ভিষগাচাধ্য জ্যোতিভূষণ প্রণীত। মূল্য ২, টাকা।

প্রাতঃকৃত্য, মান, আহার, বিশ্রাম, নিদ্রা, ব্যায়াম, ঋতুচণ্যা, শরীর াৰজ্ঞান, নাদক-দ্ৰব্য দেবন, দ্ৰব্যগুণ প্ৰভৃতি বিষয় সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ-সন্মত ক্তিপয় স্বাস্থ্যতন্ত্র গ্রন্থকার এই প্রকে সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিতে পায়াস পাইয়াছেন। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য প্রশংসনীয় হইলেও এবং গ্রন্থ মধ্যে অনেক ভাল কথা পাকিলেও তিনি স্থানে স্থানে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য চিকিৎসাবিস্থার সমালোচনা-কালে যেরূপ সদ্বিচারের অভবি ও এক-দেশদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে ভয় হয়, যে, এই গ্রন্থ আমাদের সমাজে ফুশিক। বিস্তার না করিয়া কুশিক। বিস্তারের সহায়তা করিবে। গ্রম্বকার পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিজ্ঞান এবং পাশ্চাত্য স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁছার মতে পাশ্চাত্য চিকিৎদা এদেশে কিছুমাত্র উপকার করে নাই এবং কথন করিতে পারিবে না। পাশ্চাতা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ভাঁহার মতে এ দেশের উপযোগী নহে এবং উক্ত স্বাস্থ্যবিজ্ঞানামু-মোদিত যাহা কিছু কাষ্য এ দেশে হইতেছে তাহা দারা দেশের লোকের স্বাস্থ্যের উন্নতি না হইয়া ক্রমশঃ অবনতি ঘটিতেছে। স্বায়র্কোজ স্বাস্থ্যতন্ত্র ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবন্ধার (Personal hygiene) পদে অনুকল একথা কেছই অস্বীকার করিবে না, কিন্তু জনসংখের স্বাস্থ্যরক্ষা (Public Health) সম্বন্ধে (ব্যমন বিস্তুত জনপদের জন্ম বিশুদ্ধ পানীয় জল কনসার্ভেন্সি (Conservancy) ড্রেনেজ (Drainage) প্রভৃতির ম্বাবস্থা, সংক্রামক রোগের কারণ নির্দারণ এবং ভাহার প্রতিষেধের नावका, महाभाती निवातन इंडालि विषया । आठीन हिन्तू ठिकिएमकिल्लित জ্ঞান ও দৃষ্টি নিতান্ত দীমাবদ্ধ ছিল। বর্ত্তমান যুগে বৈজ্ঞানিক গবেষণার कल आभारत कान अनकल विषय य वछन्त अधमत इरेग्नाह अवः ভাহার ফলে বাবহারিক সাস্থ্য-বিজ্ঞানের কাণ্যক্ষেত্র যে বহুপ্রসার লাভ করিয়া মানবজাতিকে রোগ ও অকাল-মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করি-ভেছে, ইহা কোন শিক্ষিত ব্যক্তির অবিদিত থাকিতে পারে না। আমাদের দেশে রোগের যে এত প্রাত্তাব, আমাদের স্বাস্থ্য যে এত হীন, আমাদের মধ্যে অকাল্মৃত্যু যে এত প্রবল, তাহার কারণ কেবল আমরা ভারতীর স্বাস্থাবিস্তা-সহক্ষে অনভিত্ত বলিয়া নহে। মূল কারণ---পাশ্চাতা স্বাস্থাবিজ্ঞানামুমোদিত স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়মাবলী সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞা এবং তংপ্রতিপালনে সম্পূর্ণ উদাসীয়াও ও পরাধাণতা। আমরা এমনই নির্বোধ যে, যে জল আমরা পান করি তাহার সহিত মনুষা ও পশুর মলমূত্র মিশ্রিত হইবার যথেষ্ট শ্ববিধা কবিরা দিই; যে-গৃহে আমরা বাদ করি, তাহার চতুম্পার্মে আবর্জনা স্কিত রাখা ও জঙ্গল জন্মাইতে দেওরা দোবজনক বলিরা মনে করি মা; কলেরা প্রভৃতি সাংঘাতিক রোগের প্রাত্তাব হইলে পানীয় জনের পুদরিণীতে রোগীর বন্ত ও শয্যাদি ধৌত করা আপত্তি-জনক विनेत्रा मत्न कति ना। मरकामक त्रांगीत मलम्जानि विल्लव রূপে ব্রিশোধিত না হইলে এসকল রোগের বিন্তৃতি অনিবার্যা, ইহা অমিদের ধারণার মধ্যেই আদে না। ইহা বলা বাহল্য, যে, এই-

সকল বিষয়ে পাশ্চাত্য স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানামুমোদিত নিয়মাবলী সম্বধ্ধে জানের অভাব অথবা তংপ্রতিপালন সম্বন্ধে উদাদীক্তহেতু আমাদের সাস্ত্রের আজ এই বিষম জর্মণা। পুরাকালে ভারতবর্ষ ধর্মান্ত্র, দর্শন, মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি অক্ত অনেক বিষয়ে জ্ঞানের উচ্চ সোপানে উপস্থিত হইলেও জড়বিজান, জীবাণুতত্ব ও বীজাণুতত্বের আলোচনায় বর্তমান যুগ অপেক্ষা যে অনেক পশ্চাৎপদ ছিল, ভাহা অস্বীকার করিলে সভ্যের অবমাননা করা হয় এবং অপ্রাকৃত স্বদেশপ্রেম ও আয়ুলাঘার পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র। আলোচ্য গ্রন্থে অনেকস্থানে ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি-সম্বন্ধে গ্রন্থকার যে মত্ একাশ করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত ভ্রমসঙ্কুল। বর্ত্তমান বিজ্ঞানা-লোকোন্তাসিত যুগে একজন শিক্ষিত ব্যক্তি যে এরাল মত পোষণ বা প্রচার করিতে পারেন, তাহাই আশ্চর্য্য বলিয়া মনে হয়। তাঁহার মতে রক্ত দৃষিত হইলে ম্যালেরিয়া রোগের জীবাণু তন্মধ্যে আপনাআপনি উৎপন্ন হয়। বাহির হইতে আদেনা। তিনি লিখিয়াছেন—ডাক্তারগণ "याशास्त्र मारलिश्रमा वा कालाखरतत वीजान (१) विलया शास्त्रन, स्पर्टे বীজাণুরোগীর শরীরের বাহির হইতে আসিয়ারোগীকে আফ্রমণ করে ন।। উহার উৎপত্তি রোগীর শরীরের দূষিত রক্তের মধ্যে—কৃচিকিৎসায় ও আহারাদির অনিয়মে রোগীর রক্ত দূষিত হইলে ঐ দূষিত রক্তে ম্যালেরিয়া ও কালাজ্বরের বীজাণু জন্মিয়া থাকে।" এই বৈজ্ঞানিক যুগে গে-গ্রন্থে এরূপ লাস্ত মত প্রচারিত হয়, তাহা দারা জনসমাজের উপকার না হইয়া অপকার হইবার কথা, কারণ এইরূপ ভ্রান্ত মতে বিখাস স্থাপন করিয়া লোকে রোগ-প্রতিষেধের প্রকৃত উপায় অবলম্বন বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকিবার সম্ভাবনা। গ্রন্থকার কেবল কবিরাজ নহেন. তিনি একজন এম্-এ উপাধিধারী উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তি। এরূপ অযুক্তি-পূর্ণ অদার মতবাদ প্রচারিত হইলে সাধারণের বৃদ্ধি-বিভ্রম উপস্থিত হইয়া অনর্থ ঘটিবার সম্ভাবনা। এই দায়ীত্মজ্ঞান সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিয়া ভাঁহার মতে। লোকের যে-কোন পুস্তক প্রচার করা কর্ত্তব্য ।

পরিচ্ছদ সম্বন্ধে তিনি যে-সকল মত প্রকাশ করিরাছেন, তাহাও 
যুক্তি-সঙ্গত অথবা দেশকাল-পাত্র বিবেচনার বর্ত্তমান সমরের উপযোগী
নহে। তিনি দেশের লোককে একথানি মাত্র গৃতি পরিধান করিরা
নয় গাত্রে থাকিতে উপদেশ দিয়াছেন এবং শীতকালে কেবলমাত্র কোঁচার
ষ্ট অথবা পাতলা কার্পাসবস্ত পায়ে দিয়া শীত কাটাইতে পারিলেই
মান্তারকার স্ববিধা হইবে, বলিরাছেন। আমরা বিলাসবাঞ্লক পরিচ্ছদ
বা বস্তবাহল্যের একেবারেই পক্ষপাতী নহি। কিন্তু তাহা বলিরা দেশকাল
পাত্র ব্রিরা ক্তৃপযোগী আবশুক মত উপরুক্ত বন্ধ ব্যবহার মান্তারকার
পক্ষে যে একান্ত আবশুক, তাহা আমরা বিশাস করি এবং সেইরাপ
উপদেশই লোককে দেওরা সঙ্গত বলিরা মনে করি। গ্রন্থকার ছাত্র ও
অধ্যাপকগণকে বিস্থালয়ে শুদ্ধ ধৃতি ও উত্তরীর ব্যবহার করিতে উপদেশ
দিয়াছেন। তাহার মতে জামা, পায়জামা ইত্যাদি "ক্ষান্তারক পরিচ্ছদ
পশমী জামা গারে দেওরা যান্তোর পক্ষে নিতান্ত অনিইজনক। "১
গারে দিলে এ দেশে স্বান্থা নই হর্," "জামা গারে দেওরা তথ্

ন্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য নহে, ইত্যাদি। [বাংলাদেশের বাহিরে গেলে লেথক পাশ্চাত্য প্রভাবের লেশমাত্র যেখানে নাই, এরূপ নানাপ্রদেশে ও দেশী রাজ্যে হিন্দু ভক্রমহিলাদের গারে জামা দেখিতে পাইবেন। ] কি স্বাস্থ্য-রক্ষার, কি দেশকালপাত্রোপযোগী ব্যবহার এই হুইয়ের কোনটির পক্ষ হইতে আমরা গ্রন্থকারের এইসকল স্বকল্পনা-প্রস্তুত মতের পোষকতা করিতে পারি না। আমাদের বিখাস, যে, আড়ম্বরবিহীন উপযুক্ত পরিচছদ স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে অবশ্ব পরেছিদ স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে অবশ্ব পরেছিলার ক্রাব্রহার এবং দেশকাল-পাত্র বিবেচনার আবশ্বক।

আমরা পাশ্চাত্য স্বাস্থ্যবিজ্ঞানমূলক গবেষণার ফলে জানিতে পারিয়াছি যে, মক্ষিকা কলের। প্রভৃতি কত সাংঘাতিক রোগের বীজ পদাদি ঘার। বহন করিয়া ঐ সকল রোগের বিস্তৃতির কারণ হয় এবং তজ্জ্ঞ থাজা-প্রব্যাদি যাহাতে মক্ষিকাম্প ह না হয়, তাহার জ্ঞ্জ সর্ব্বসাধারণের বিশেষভাবে সাবধান হওয়া উচিত। কিন্তু গ্রন্থকার ১৬৮
পৃষ্ঠায় লিধিয়াছেন যে, ''মক্ষিকা ও বিড়ালের মুখ দেওয়া খাল্য অগুচি ও দোষজনক নহে।'' আমরা গ্রন্থকারের এই অজুত মত্রাদ উপেকা করিয়া পাঠক-পাঠিকাদিগকে উপদেশ দিতে বাধ্য হইতেছি যে বিড়ালের উচ্ছিষ্ট এবং মক্ষিকা-স্পৃষ্ট খাল্য ভক্ষণে মহা অনিষ্ঠপাতের সম্ভাবনা।

গ্রন্থকার যদি তাঁহার স্থায়মত ও মন্তব্য অপ্রকাশিত রাথিয়া গুদ্ধ খাবুর্বেশ্বদশ্মত স্বাস্থ্যতন্ত্রতি প্রকাশ করিতেন, তাহা হইলে বে-উদ্দেশ্যে তিনি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কতকপরিমাণে সফল ইইত।

সমালোচনা কিঞ্চিৎ দীর্ঘ এবং বোধ হয় কিছু তীব্র হইল। সত্য ও সামাজিক মঙ্গলের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া "প্রবাদীর" বৈধ্যাশীল পাঠক-পাঠি-চাগণ সমালোচকের এই ক্রেটী মার্জ্জনা করিবেন।

**बी**ह्रीमान **रञ्छ**।

সুবের আকর—বাস্থাবিষদ পুস্তক—শীসতীশচন্দ্র ভৌমিক প্রণীত, ২য় সংস্করণ, ডাঃ শীযুক্ত বিধানচন্দ্র রায়, এম্-ডি লিখিত ভূমিকা। প্রকাশক—দি বুক কোম্পানী, ৪।৪ এ কলেজ স্কোমার, কলিকাতা, ১৩৬ পৃষ্ঠা, মূল্য।।।।।

থাস্থা ও নীতি বিষয়ক এই পুস্তকথানি প্রকাশ করিয়া প্রকাশক ও গ্রন্থকার দেশের যথার্থ অভাব দূর করিয়াছেন। অনেক জ্ঞাতব্য কথা ইফাতে আছে। প্রত্যেক বিদ্যালয়ে পাঠা হওয়া উচিত। অক্সদিনের মধ্যেই পুস্তকথানির ২য় সংস্করণ বাহির হইয়াছে।

ফু লব্ রি—কবিতা-পুত্তক—- শ্রীশচী ল্রমোহন সরকার, বি-এল প্রণীত। প্রকাশক ষ্টুটেগু লাইব্রেরী পাবনা। প্রাপ্তিস্থান বরেক্স লাইব্রেরী, ২০৪নং কর্মপ্রালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা, ৩২ পৃষ্ঠা, মূল্য তিন আনা।

৩২টি ছোট ছোট কৰিতা ইহাতে আছে। করেকটি কৰিতা ফলর।

বঙ্গবালা—নাটকা—শ্রীকিরণবালা দাস গুপ্তা প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান শ্রী যতীক্রনাথ দাসগুপ্ত পিরোজপুর বরিশাল, ৫২ পৃষ্ঠা মূল্য ॥• আনা।

এই নাটকা ছোট ছোট বালিকাদের অভিনরের উপযুক্ত এবং সেই উদ্দেশ্যেই লিখিত। ছন্দোবদ্ধভাবে অনেক নীতি-কথা ইহাতে আছে।

বন ফুল—শিশুপাঠ্য পুত্তক—বনবাসিনীবিরচিত। প্রাপ্তিস্থান শাংবী প্রেস মেদিনীপুর, ৫৪ পৃষ্ঠা দুল্য পাঁচ স্থানা।

করেকটি প্রবন্ধ ও কবিতার সমষ্টি। বইথানি বিদ্যালরের পাঠ্য হওরা উচিত। মুড়ি প্রবন্ধটি বিশেষ উপভোগ্য। স্বর্গীয় ডাক্তার বলাইচন্দ্র সেনের সংক্ষিপ্ত জাবন—এ নির্দ্রলচন্দ্র সেন প্রণীত। প্রকাশক বীক্ষারোদচন্দ্র সেন, ৮নং গোপীকৃষ্ণ পাল লেন ৩৫ পৃষ্ঠা, মূল্য দেওয়া নাই।

স্বর্গীর বলাইচন্দ্র সেনের জীবনে যে কর্ম্মকুশলতা ও একাগ্রতা ছিল তাহা ফন্দর ফন্দর দৃষ্টান্ত দিরা দেখাইয়া গ্রন্থকার সাধারণের উপকার করিয়াছেন।

সিস্কু-সরিৎ — কবিতা-পুস্তক— এ রবীন্দ্রনাথ মৈত্র। এন এম রায় চৌধুরী এণ্ড কোং, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। ৫২ পৃষ্ঠা, মূল্য দশ আনা।

অতি হ'দ্দর করেকটি কবিত। ইহাতে আছে। অভয়মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, প্রালয়রূপ, প্রতাপাদিত্য প্রভৃতি কবিতায় এই নির্দ্ধীব জাতিকে জাগাইবার চেষ্টা কবি করিরাছেন। তাঁহার ভাব ও ভাষায় একটা সহজ্ঞ ভেজ আছে। এরূপ কবিতা আদৃত হইবে।

শেষথেয়া—উপস্থাস। এ কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত প্রকাশক—ইপ্রিয়ান প্রেস লিমিটেড। মূল্য দেড় টাকা, ১৭৯ পৃষ্ঠা

এই উপস্থাসধানির ভাষা হৃসংযত ও জোরাল হ**ইলেও গলাংল** পড়িয়া আমরা সন্তুষ্ট-হইতে পারিলাম না, পড়িলে মনে হর বেন বহিখানি সমাপ্ত হয় নাই। বেচারা নবীনের সংসারটি গ্রন্থকার চমৎকার চিত্রিত করিয়াছেন। পুত্র ও পুত্রবধ্র অত্যাচারের চিত্রটি বড় সন্মান্তিক। কিন্তু পুত্তকের শেষাংশে নবীনের সংসার সন্থক্ষে একেবারে উল্লেখ না ধাকাতে বহিথানি অসম্পূর্ণ বিলিয়া মনে হয়।

গ্রন্থকার কয়েকটি বহু প্রচলিত প্রবাদ গলচ্ছলে মনোরম ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। বহিথানি স্থপাঠ্য।

ফরাসী যোড়শী—গল — এ নলিনীকান্ত গুপ্ত। এন এম ঝায় চৌধুরী এপ্ত কোং, কলেজ ট্রীট মার্কেট, কলিকান্তা, মূল্য এক টাক।। ১৩০ পৃঠা।

একটি মূল গল্প ও ১৫টি ফ্রাসী গল্পের অমুকরণ ও অমুসরণ। গল্প-গুলি চমৎকার; বাঙুলার গল্প-লেথকগণের আদর্শ হইবার বোগ্য। তবে গ্রন্থকারের ভাষায় কেমন যেন বিদেশী গল্প আছে। পুব সম্ভবত তিনি ফ্রাসী বর্ণনা-ভলীর অমুক্রণ করিয়াছেন। তাহাতে বইথানিতে লালিত্যের অভাব ঘটিরাছে।

মহাত্মা তুলসীদাস—জাবনী—এ। শচীশচন্দ্র চটোপাধার প্রণাত, দি বুক কোন্পানী, ৪।৬ এ কলেজম্বোরার, কলিকাতা, মূল্য ছই টাকা, ২২১ পূঠা।

মহাক্ষা তুলসীদাস সম্বন্ধে প্রচলিত গর্মগুলির অমুসরণ করিরা গ্রন্থকার তুলসীদাসের জীবনী ধারাবাহিন্ডাবে বিবৃত করিরাছেন। বহিধানি হিন্দুশালে প্রকানন পাঠকের অতীব শীতিপ্রদ হইবে। বহিধানি পড়িয়। আমরা আনন্দিত ইইরাছি। ছাপা ও বীধাই চমৎকার। তুলসীদাসের রঙীন চিত্র দেওরাতে বইটির সোঠব বর্দ্ধিত ইইরাছে। গ্রন্থকারের বর্ণন। প্রশংসনীয়া

সপ্তপুরা--- কথা-সাহিত্য-- এ স্থ কুমার দত্ত প্রণীত। প্রকাশক

শ্রী সভ্যেক্সপ্রসাদ বহু জাশস্থাল পাবলিশাস, ৬৫, সারপেন্টাইন লেন, কলিকাতা। মূল্য পাঁচিসিকা, ১৪৪ পুঠা।

বৌদ্ধৰ্গের সাতটি উপাধ্যান অতি মধ্র ফললিত ভাষার গ্রন্থকার বর্ণনা করিরাছেন। গ্রন্থকারের করন। ও রচনাভঙ্গী বিশেষ প্রশংসনীর। পড়িতে পড়িতে আরুবিশ্বত হইরা সেই অতীত যুগের আবেইনীর মধ্যে চলিরা ঘাইতে হয়,—কালিলাসের উজ্জবিনী, জাতকের রাজগৃহ, নালন্দা চক্ষের সন্মুথে উদ্ভাগিত হইরা উঠে। প্রচ্ছাপটের চিত্রটি চিত্রকরের করন।-কুশলভার পরিচায়ক। বহিথানির চমৎকার ছাপাই ও বাধাইয়ের জক্ষ প্রকাশক ধক্ষবাদার্হ।

সপ্তমীর বলিদান—কাব্য— শী চণ্ডীচরণ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক শী হেরম্বজীবন চট্টোপাধ্যায়, বাঁশবেড়িয়া ছগলী, মূল্য ১টাকা ১৪৫ পৃষ্ঠা।

এই কাৰ্যগ্ৰহথানিতে স্লালত ছন্দে নহারাষ্ট্রকেশরী রাজ। শিবাজী ও আবাক্ষল গাঁরের বৃদ্ধ বণিত হইয়াছে।

স---

মূতের কথে পিকথন— শীনলিনীকান্ত গুপু । প্রকাশক আর্থ্য পাব লিশিং হাউন, কলেজ ব্লীট মার্কেট, কলিকাতা। ১৫০ পৃঠা। মূল্য অমুদ্ধিপিত।

এই পুস্তকে বছকাল মৃত ঐতিহাসিক বা উপস্থাসিক ব্যক্তিদের কালানিক কথোপকথন হলে দেশের ও সমাজের বছ সমস্তা আলোচনা করা হইরাছে। এই বইখানি ল্যাওরের লিখিত ইমাজিনারী কন্তার-দেসান্স্ পুস্তকের অমুরূপ। ইহাতে ১৪টি কথা আছে—(১) শিবাজী, জন্নসিংহ, (২) মাটসীনি, কাভুর, গারিবালদি, (৩) আক্রব, আওরক্জেব (৪) মিরাবো, দান্তন, রোবস্পীরের, নেপোলিয়ন, (৫) রাণা কুস্ত,— মীরাবার্ক, (৬) অশোক, আলেকসান্দের, পুরু (৭) ঈশার্গা, কেদার রায় (৮) স্থলতান মামুদ, ফেরদোসী, (৯) চক্রগুন্ত, অশোক (১০) শান্তি, স্থামুশী কপালকুণ্ডলা (১১) সাবিত্রী, দ্রোপদী (১২) বুদ্ধ, লাওৎস, কংকুৎস (১৩) গ্রী-পুরুষ (১৪) দীনশাহ, প্রীজাত।

এইসব কথোপকথনের ভিতর দিয়া লেখক গভীর চিস্তার্শাল .অভিনিবেশের সহিত দেশের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক সমস্তার ধর্মজীবনের ও পারিবারিক জীবনের আদর্শের বিরোধ মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "ধর্ম হচ্ছে প্রধানতঃ ব্যক্তিগত জীবনের কথা, কিন্তু সমষ্টিগত জীবনের প্রতিষ্ঠা হচ্ছে দেশবোধ।" "মানুষের ভালবাদা দেত অধিকারের লোভ-ছজন। ত্রজনাকে পরস্পর গিল্ডে চেষ্টা করা।'' ''আমি বলি বধর্মে নিধনং শ্রেরঃ; পরের সাথে মিল্তে মিশতে যাওয়ার আগে চাই নিজেকে পাওয়া। নিজেকে পাওয়ার জস্তে যদি পরের সংস্রব সব ত্যাগ কর্তে হয় তাও ভাল। কুদে-নিজত বৃহং-পরত্বের অপেকা অনেক গরীয়ান্। আমি সামাজ্যের সাধক নই, আমি সাধক সারাজ্যের।" ''বাহুর শক্তিই একমাত্র শক্তি নয়—দেত পশুর শক্তি। কবির যা ক্রন্দর, তারই মধ্যে নিহিত—শক্তির উচ্চতম নিবিড্তম প্রকাশ। অষ্ট্রারই ভপঃশক্তি কবির সৌন্দর্য্যস্তির মূলে, ভারই এক কণা নীচে নেমে ্বিভূদে, তোমাদের মত বীরকর্মীর বাহকে শক্তিমান ও উদ্ধত করে'তুলেছে।' ্রিকুভির জন্ম করাই মানুষের সাধনা ভাতেই প্রকৃতির বধার্থ পরিপুরণ।'' 'নারী শক্তি—নারী তপঃশক্তি। কপালকুগুলা। তুমি বোধ হয় নারীকে জ্ঞানের পথ দেখিরে দিছে। স্থ্যমুখী তুমি দেখিরে দিছে প্রেমের পথ। কিন্ত আমি (শান্তি) সবার উপরে শক্তিরই মাহাল্মা দেখ্ছি নারীর নারীছে।" "জগতের জীবনের কোন সম্বন্ধই বন্ধনের নর, যদি সকল সম্বন্ধের মধ্যে রয়েছে যে বৃহত্তর সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধাতীত সম্বন্ধ-তার

'ধোঁজ পাই; জীবনের' একান্ত ভিতরেও নয়, আবার একান্ত বাইরেও নয়; মাসুষের সমস্তা এ ছটির মধ্যে যুগপৎ লীলা থেলা।" এমনি সব তত্ত্বমীমাংসা প্রত্যেক কথার মধ্যে ছড়ানে। আছে।

এই বইখানি কথ্যভাষায় লেখা। ছ-এক স্থানে প্রাদেশিক প্রভাষা ও অসক্ষতি চোথে পড়িলো—"রাজনীতি বা রাষ্ট্রনীতির চাতুরির উপর আমি নির্ভর করি নাই। দেশের অক্সচ্ছেদ করে' আমি স্বাধীনতার মূল্য দেই নি" ( ১২ পৃষ্ঠা ) করি নাই স্থলেও 'করি নি' হওয়া উচিত ছিলো। ''সে ভীষণ রাজির ছবি আমি এখনও ভুল্তে পাছিছ নে…" ( ৪৫ পৃষ্ঠা ) পাছিছ হলে 'পার্ছি' হইবে; পাছিছ শব্দের পা ধাতুর অর্থ পাওয়া, লাভ করা; আর পার্ছি শব্দের পার ধাতুর অর্থ সক্ষম হওয়া 'তোমরা থাদেকে বল ক্ষি' (৫০ পৃষ্ঠা)। থাদেকে স্থলে থাদেরকে লিখিলে ভালোহম। ইত্যাদি।

স্থানে স্থানে ভাষায় মোচড় দেওয়া লেখকের একটি মুক্রাদোষ ; ইহাতে শব্দের সম্বন্ধ ও ভাবসঙ্গতি নির্ণয় করিতে পাঠকের বেগ পাইতে হয়।

নলিনীবাণু বঙ্গদাহিত্যের শক্তিমান লেথক। তাঁহার রচনা নিখুঁৎ সর্বজনগ্রাহ হওয়া বাঞ্নীয়।

#### চাক্ব বন্দ্যোপাধ্যায়

মাষ্টার টেইলর—- স্থাসন্থাল কমার্শিয়াল কলেজের টেলারিং-এর ভূতপূর্বে স্বধ্যাপক শীযুত উপেক্রনাথ দান গুপ্ত প্রণীত "মাষ্টার টেইলর' সচিত্র সেলাই ও কাটিং শিক্ষা পুস্তক, মূল্য ২ । প্রকাশক দাশ গুপ্ত এণ্ড কোং পুস্তক বিক্রেতা ও প্রকাশক ৫৪০ কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।

গ্রন্থকার পূব সরল ও সহজ ভাষার অতিশর দুর্বের্কাধ্য বিষয়টিকে শিক্ষাথিগণের সৌকর্যার্থে প্রনরণ করিয়াছেন। তাঁহার পুন্তক পাঠে বোঝা যায় তাঁহার পরিশ্রমের সার্থকতা হইরাছে। এই পুন্তকের এই একটি বৈশিষ্ট্য বে, শিক্ষিত বা অল্পশিক্ষিত নরনারী এই পুন্তক পাঠ করিয়া,কোন শিক্ষকের সাহায্য ব্যতাত, সকল রকমের জ্ঞামা কাটা শিক্ষাকরিতে পারিবেন। ইহাতে পুরুষ এবং মেয়েদের সকল প্রকার জামার কাটিং শিক্ষা প্রণালী অতি সরলভাবে লিপিবদ্ধ হইরাছে। তত্নপরি গ্রন্থকার ফুন্সর চিত্রহারা ইহাকে আরও সহজ ও সরল করিয়া তুলিয়াছেন। বাহাদের নিজ হত্তে সেলাই করার সথ আছে তাঁহাদের পক্ষে এই পুন্তক বিশেষ উপযুক্ত। আবশুকতা হিসাবে দাম অত্যধিক হর নাই।

ক, খ, গ

গীত।—শীবোমত্রক গীতাধারী। দেড় টাকা। গুরুদাস চট্টো-পাধ্যার এও সন্স, ২০৩।১।১ কর্ণওরালিস্ খ্রীট, কলিকাতা।

গীতার স্থন্দর অভিনব সংক্ষরণ। ব্যাখ্যাও বেশ সরল হইরাছে। গীতার তত্ত্ব সম্বন্ধীয় আলোচনা চিন্তার পরিচারক। গীতাথানি সাধারণের নিকট আদৃত হইবে বলিরা আমাদের বিখাস। ছাপা, কাগল ও বঁ;ধানো স্থন্দর।

ভারতে হিন্দু ও মুসলমান—- এনিলিনীকান্ত গুণ্ড। আট আনা। আর্থা পাব্বিশিং কোং, পি ৭৭ রসারোড সাট্থ, কলিকাতা।

চিন্তা-বৈশিষ্টো ও সমালোচনা-নৈপুণো লেখক বছ দিন ধরির। বাংলা সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত। যে-বিষয়ে তিনি আলোচনা করিরাছেন তাহ। বর্ত্তমান ভারতবর্ষের প্রধানতম সমস্তা। হিন্দুর শক্তি, বাতন্ত্রা ও হর্ব্বলতা কোধার এবং মুসলমানের শক্তি, বাতন্ত্রা ও হ্ব্বলতা কোধার তাহা লেখক শক্তির সহিত আলোচনা করিরাছেন। মুসলমান বতক্ষণ না



পাহাড়ী মেয়ে শিল্পী শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ কর শাহিত্যকৈতন

ভারতবর্ধকে আপনার দেশ বলিয়া খীকার করিতে পারিবেন, ততক্ষণ ভাহাদের সহিত হিন্দুর ঐক্য কল্পনাতেই গাকিবে। প্রস্পারের ঐক্যের উপায় হইতেছে—''অতীতে এক গর্ব্ব, বর্ত্তমানে এক বেদনা, ভবিষ্যতে এক আকাজ্বা (the pride in the past, the pain at the present, and the passion of the future)"। বইটি সকলের পাঠ করা উচিত।

শিক্ষায় প্রকৃতির পৃস্থা—- একুজবিহারী হার, এম-এ বি-এল, বি-টি। নশাল স্কুল, চট্টগ্রম। দেড় টাকা।

বাল্যকাল হইতে স্বাভাবিক প্রছা অবলম্বন করিয়া শিক্ষা দিতে পারিলে যে মাসুষকে প্রকৃতভাবে শিক্ষিত করা যাইতে পারে—এইটিই বইথানির আলোচ্য বিষয়। আলোচনা চিস্তাপ্রত্বত বটে, কিন্তু অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। লেথকের উদ্দেশ্যের সহিত আমরা একমত, এবং তাহা প্রশংসার্হ। বর্তমান শিক্ষকগণ বইটির নির্দ্ধেশ-অমুযায়া শিক্ষা দান করিলে দেশের উপকার হইবে। বইটিতে ছাপার ভল প্রচর।

শিবাজী—শ্রীনবগোপাল দাস। আগুতোষ লাইবেরী, ৩৯।১ কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।

ভক্ত-কবি তুলসীদাস—শ্রীমনোরমচন্দ্র গুহ ঠাকরতা। সাক্ষেয়ৰ লাইব্রেরী, ৩৯।১ কলেজ প্রীট, কলিকাতা।

ওইটি পুস্তিকাই শিশুপাঠ্য তিন আনা সংস্করণের অস্তর্গত। **হুইটি** জাবনচ্বিতই সম্পুর হইয়াছে।

প্রাথমিক ব্যাকরণ—শীগিরিশচন্দ্র পাল। মডেল লাইবেরী, বাংলা বাজার, ঢাকা। সাড়ে চার স্থানা।

লেখক অভিজ্ঞ পণ্ডিত। বাংলা ভাষার ব্যাকরণের প্রমোজন তিনি বোধ করিয়াছেন। ভূমিকায় আছে—''বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণের অনুকরণে লিখিত হইলে—প্রথম শিক্ষার্থী শিক্তদিগের পক্ষেউহা সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী হইয়া পড়ে।—প্রকল সাধারণত বালকগণ না দুমিয়াই কঠন্থ করে; তাহাতে তাহাদের স্মৃতিশক্তি অথথা ভারাক্রান্ত হয় মাত্র; চিন্তা ও বিচারশক্তির অনুশালন হয় না।'' ইহার প্রতিবিধান বরূপ লেখক বে-পুত্তক লিখিয়াছেন তাহা বালকদের পাঠ্য হইবার উপ্যুক্ত হইয়াছে।

পল্লী-সংস্কার ও গঠন—- এ গুরুসদর দত্ত, আই-দি-এস্। চক্রবর্ত্তী চ্যাটার্জ্জি এণ্ড কোং, ১৫ কলেজমোয়ার, কলিকাতা। চারি স্থানা।

লেখক মহাশয় সরকারী কাজে থাকিয়াও দেশছিত্যুলক বহু সংকাৰ্য্য করিয়াছেন ও করিতেছেন। পল্লীর উন্নতি বিষয়ে তিনি যে-সব নির্দেশ দিয়াছেন তাহা তাঁহার অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। স্বতরাং পুত্তিকাটি সকলের-পাঠ করা উচিত।

ঋতস্ত্ররা বা সত্যপ্রতিষ্ঠা— শ্রীমৎ বিজয়কৃষ্ণ দেবশর্ম। শ্রীগুরু মন্দির, কোঁডার বাগান, হাওড়া। ছই টাকা।

ধর্মগ্রন্থ। হিন্দু ধর্মের স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে স্থন্ধ আলোচনা আছে। পুস্তিকটি আমাদের ধর্মগ্রন্থ পর্যায়ে অনায়াসে স্থান পাইবে।

প্রশাস্ত — এ মাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্য। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্স, ২০৩১)১ কবিধালিস ব্লীট, কলিকাতা। মাণিকবাবুর রচনা সরল, স্বচছ, মর্ম্মপর্শী। আলোচ্য পুস্তকটিতেও এই গুণ বর্ত্তমান আছে। বইটি পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইরাছি। চরিত্রগুলি বেশ ফুটিয়াছে।

ষোল আন্---- শ্রী শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়। বরদা এজেন্দী, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। এক টাকা বারো আনা।

লেথক গলচ্ছলে বাংলার আধুনিক প্রাম্য সমাজের একটি হন্দর চিত্র আঁকিয়াছেন। প্রামের মোল আনা বলিতে যে, কয়েকটি খার্থপর মোড়লকে মাত্র বুমার এবং তাহাদের অঙ্গুলিচালনেই যে প্রামে নানাবিধ আনাচার, অত্যাচার সাধিত হয় তাহা বিবৃত করাই লেথকের উদ্দেশ্য । তাহার আর-এক উদ্দেশ্য—বীরভূমী গ্রাম্যভাষাকে সাহিত্যের আসরে ধরিয়া রাগা। তাহার এই টুই উদ্দেশ্যই সফল ইইয়াছে। কিন্তু সে সাফল্যের চাপে গল্প তেমন এনে নাই বলিয়া মনে হয়। রাখাল ও রাম্মিণীকে শেষ অবধি দেখিতে ইচ্ছা করে। তব্ও বলি, লেথকের যাতপ্র আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে। ৩বে তাহার রচনায় আর-একটু কল্পনার রং থাকা বাঞ্ধনীয়।

ছায়া পথ — ঞ্জী মতীক্রপ্রদাদ ভট্টাচার্য্য। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্স, ২০৩।১।১ কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা। বারো জানা।

কবিতাপুস্তক। যতীক্রপ্রসাদ লক্ষ প্রতিঠ কবি। শব্দচন্দন, শব্দবোজন, ছন্দের নৈপুণা প্রভৃতি গুণ বইটিতে আছে। কিন্তু এই গুণগুলিই এত প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে বে, মানে মানে কবিত্ব থকা হইনাছে। কবি গুটিনাটির দিকে নোক দিয়া ভাবকে মাথা তুলিতে দেন নাই। বইটির ছাপা ও বাঁধান ভালো।

মরী চিকা— এ প্রধানন মজুমদার। বরদা এজেকা, কলেজ খ্রীট মাকেট, কলিকাতা। একটাকা বারো আনা।

উপজ্ঞাস। রচনা সরল ও ঝরঝরে। **বইটি আমাদের ভালো** লাগিয়াছে।

প্রপ্ত

ত্রীমং বিবেকানন্দ স্বামিজীর জীবনের ঘটনাবলী
(সচিত্র):ম ও ২য় খণ্ড— শ্রীমহেলনাথ দত্ত প্রণীত।
মূলা প্রতিপশু ১০০। প্রাপ্তিয়ান মনোমোহন লাইব্রেরী ১৯৮,২০৩।ই
কর্ণভ্রমালিস ষ্ট্রীট কলিকাতা! (১৩০২)।

বাংলা-ভাষায় শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ দেব ও স্বামিজী সম্বন্ধীয় পুন্তকের অভাব নাই। স্বামী বিবেকানন্দ সহোদর শ্রীযুক্ত মছেন্দ্র-বাবু এই পুন্তকে স্বামিজী ও তাঁচার গুরুত্রাতা ও ভক্তদিগের জীবনের অনেক ঘটনা সাধারণ্যে উপহার দিয়াছেন: কাশীপুরের বাগান, আলমবাজার মঠের সাধকদের কথা, বরাহনগরের মঠের সাধনার কথা ও শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভক্তমণ্ডলীর অনেক কথার আভাব তিনি এই ছইখণ্ড পুন্তকে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রবাবুর নিকুট আমরা স্বামিজীর সম্বন্ধ অনেক বেশী জানিবার প্রত্যাশা রাখি। আশা করি পুন্তকের তৃতীয় পণ্ডে তিনি আমাদের আশা পূর্ব করিবেন।

纽

টাকার কথা— জী নরেন্দ্রনাথ রায় তত্বনিধি, বি-এ, এফ, আর, ইকন, এস্ (লণ্ডন); ধন-বিজ্ঞান গ্রন্থমাল। ১। শুরুদাস চটোপাধ্যার এণ্ড সলা। কর্ণওরালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা, পৃষ্ঠা ।।• +৮•, দাম দেওরা নাই।

বাঙলা সাহিত্যে অর্থনীতি সম্বন্ধীয় পৃস্তক অধ্যাপক যোগীক্রনাথ সমান্দারের "অর্থনীতি" ছাড়া একেবারে নাই বলিলেই হয়। এই ইিসাবে গ্রন্থকারের উন্তন্ত উদ্দেশ্য প্রশংসনীয়। পুস্তকথানি ফ্লিথিত তবে প্রথম কয় পরিচ্ছেদের লিখিবার ধারা এমন-কি উদাহরণগুলি পর্যান্ত বিখ্যাত ফরাসী অর্থশাস্ত্রবেস্তা জিডের Political Economy র কথা স্মরণ করাইয়া দেয়।

গ্রন্থকার পুশুকের শেষ অধ্যায়ে সিদ্ধান্ত করিরাছেন বে, টাকার বিনিময় হারের হাস-বৃদ্ধিতে সাময়িক ব্যক্তিগত লাভ-লোকসান হয়, কিন্তু সমগ্রভাবে লোকসান কিছুতেই হইতে পারে না। বাহা লাভ-লোকসান হয় তাহা ব্যক্তিগত ও সাময়িক। সমগ্র দেশের কোনও লাভ কি লোকসান হয় না। গ্রন্থকারের এ সিদ্ধান্ত আমরা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি। গ্রন্থের ছাপাই ও বাঁধাই ভাল।

গ

# বঙ্গের বাহিরে বাঙালী

#### কাশীর নারা-সম্মিলনী

ইতিপর্ব্বে কাশীতে নারীগণের উন্নতির চেষ্টা-সম্বন্ধে যে-সংবাদ দিয়া-ছিলাম, এই স্বল্প কালের মধ্যে তাহার কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এজন্ত বর্ত্তমান কার্য্য সম্বন্ধে কিছু না বলা ভুল হয়। অধুনা বিধবা-আশ্রম-গুলি লুপ্তপ্রায় হইনা আসিতেছে: কিছু সর্পান্তাব ও কিছু স্থপরিচালনার অভাবে। কিন্তু বিগত ভাদ্র, ১০০২ সাল হইতে অত্তপ্ত কতিপয় ভদ্রমহিলার সাহাযো "কালী স্ত্রী-মহামণ্ডল"-নামে একটি স্ত্রী-সভা প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে। ইহার সম্পাদিকা এমতী মেহলতা চৌধুরী ও সহ-সম্পাদিকা এমিতী শোভনা ননী। এই স্ত্রী-সভার উদ্দেশা, প্রানীয় নারী-সমাজের শিক্ষার উন্নতি ও মেরেদের পরস্পরের মধ্যে মেলা-মেশা ও প্রীতি-স্থাপনের চেষ্টা। যে-সকল স্থানে অন্তঃপুরিকার। অবরোধের বাহিরে আদিতে অক্ষম, তাহাদের লইয়া সাহিত্য ও শিল্প এবং সঙ্গীত প্রভৃতি ফুকুমার বিষ্যার চর্চ্চা করাই এই কাশী-গ্রী-মহামণ্ডলের প্রধান উদ্বেশ্য। এক্স প্রতিমাদে একটি স্ত্রী-সন্মিলনী হইয়া থাকে। মহিলাগণ স্ব-স্থ রচিত প্রবন্ধাদি পাঠ ও বক্তৃতা ছারা ফায় মনোভাব বলিতে ও দে-বিষয়ে অপরের মস্তব্য গুনিতে পারেন। এই সভার সভানেত্রী শ্রীনিস্থারিণী দেবী সরস্বতী। এতদাতীত প্রতি সপ্তাহে শিল্পশিকার একটি অধিবেশন হয়। মহিলাগণ নিজ-নিজ সংসারের কাজকর্ম সারিয়া অবসরকালে নানাবিধ সেলাই, কুটার-শিল্প ও ইচ্ছামত সঙ্গীতও শিক্ষা করেন। আর-একটি বিশেষ কাজেরও ব্যবস্থা করা रहेबाए । य-मकल वालिकां विवारहत्र शत आत कृत्ल यात्र ना छ যাহাদের শিক্ষার ব্যাঘাত হয়, সেজজ্ঞ শিক্ষারতী প্রেরণ করিয়া সেই বালিকাদিগকে লেখা-পড়া শিকার হুযোগ দেওরা হয়। ইহারই সংলগ্ন একটি বালিকা-বিস্তালর খোলা হইরাছে। কিছুদিন পূর্ব্ব হইতেই স্বৰ্গীয়া কৃষ্ণভাবিনী দাসের স্মৃতি-ক্লোর্থে কৃষ্ণভাবিনী বাণা-ভবন বালিক। বিজ্ঞালয় এখন সংস্থাপিত। এই স্ফলটির ছাত্রী-সংখ্যা একশত পরবটি।

শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পালের জেষ্ঠা বক্সা শ্রীমতী শোভনা নন্দীর প্রাণগত চেষ্টা, একাস্ত অধ্যবসায় ও কঠোর পরিশ্রমের ফলে নানা বিল্ল-বাধা ঠেলিয়। শত অভাবসত্তে বিস্তালয়টি বাঁচিয়া আছে। তিনিই স্থানীয় কতিপ্য ভদ্র বিধ্বাগণকে শিক্ষকতা-কার্য্যের উপযোগী করিয়। চালাইতেছেন। কিন্তু আরও কয়েকটি উচ্চলিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীর অভাব বিশেষ পরিলক্ষিত হয়। পূর্বের এই স্কুলটি একেবারেই অবৈতনিক ছিল। একণে ১৯২৫ সাল হইতে যৎসামাক্ত ফী নির্দ্ধারিত হইয়াছে। কিছু সাহায্য স্থানীয় মিউনিসিপ্যালিটি হইতে পাওঁয়া যায়। কিন্তু ভাহাতে সংকুলান হয় না। অতএব দেশহিতৈষী নরনারীগণের ' সাহায্য চাই। সাহায্য অর্থে যে কেবল অর্থ-সাহায্য ভাছ। নহে, বঙ্গের ম্বশিক্ষিত। মুম্বচিজ্ঞানসম্পন্ন। ভদ্র মহিলাগণের সহামুভূতি ও প্রবাসিনী ভগিনীগণের প্রবন্ধাদি ও সৎপরামর্শ দান, যথারা এই প্রতিষ্ঠান স্থায়ীভাবে কার্য্য করিতে দক্ষম হয়, দে-বিষয়ে পত্রাদি আদান প্রদান ও বাহার। এই বারাণদী নগরীতে পদার্পণ করেন তাঁহাদের গুভাগমন ও আলাপ-পরিচয়ে পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ-স্থাপন ও প্রীতিবন্ধন করাও আমরা সহায়তা-লাভ মনে করি। বিগত আম্বিন মাসে পূজার সময় ফুকবি মানকুমারী বহু আসিয়া সভাতে যোগদান করেন ও প্রবন্ধাদি পাঠ করেন। পরে শ্রীমতী লেডি বস্থ, শোভনা নন্দীর বালিকা বাণীভবন বিদ্যালয়ে সমবেত মহিলাগণকে আপ্যায়নে সম্ভষ্ট করেন। স্থানীর ম্যাজিষ্ট্রেট-পত্নী শ্রীমতী ইরাবতী মেহতা গুজুরাটী মহিলা হইলেও যথেষ্ট সহামুভূতি রাখেন। একদিন তিনি কাশী-গ্রী-মহামগুলের সভায় যোগদান করিয়া ছিন্দী - ভাষাতেই তাঁহার মনোগত ভাব বর্তমান নারী-সমাজের জন্ম যাহা আবশুক ব্যক্ত করেন। বিগত চৈত্রে স্থানীয় বালিকাবিজ্ঞালয় (কুঞ্ভাবিনী বাণী ভবন) পুরস্থার বিভরণী-উপলক্ষে তিনি স্বামী সহ যোগদান করেন এবং ছইটি বর্ণ-লকেট ছুইটি বালিকাকে আবৃত্তি গুনিরা পরস্কার দেন।

बी निखातिगी (मवी



# স্থইডেনের নারী কন্মীর চিঠি

িনরওয়ে ও সুইডেন ভ্রমণের সময় যে-জিনিষ্টি সবচেয়ে বেশী করিয়া মনকে আকৃষ্ট করে সে ইইতেছে স্কান্দিনাতীয় নারীদের সহজ স্বাধীনতার ৰোধ। উউরোপে নারী-স্বাধীনতার সংগ্রাসে ইহারাই অগ্রণী; আলো-বাতাসের মতই স্বাধীনতা ইহাদের প্রয়োজন হইয়াছিল এবং নিজেদের চেষ্টাৎ সেটিকে ইঁহার। সহজ্ঞলন্ড্য করিয়াছেন। স্বাধীনতার সঙ্গে পারিবারিক ও সামাজিক দায়ীজের যেন একটা স্বতবিরক্ষতা আছে বলিয়া গাঁহারা সেই কুসংস্কার-বশে নারীর মজি-বজে বাধা দিয়া আদিতেছেন উ।'দের ভূধ একবার নরওয়ে-সুইডেনের নারীসভব ও তাহার কার্য্যকলাপ দেখিয়া আদা উচিত। নরওয়ের বিশ্বিখ্যাত নাট্যকার ইব্দেন এই যজের একজন প্রধান পুরোহিত ; তাঁহার প্রভাব সারা ইউরোপের নারী-সংঘকে জাগাইয়া তোলে ; আবার আজ স্কুইডেনের যে প্রসিদ্ধ নারী কর্ম্মীর চিটিথানি ভারতের নারীদের উপহার দিতেছি, তিনিও নরওয়ের কবিগুরু Bjornson (বিষয়ন্মন)-এর প্রতি গভীর কৃতজ্ঞতা নিবেদন করিয়াছেন। স্নতরাং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নরওয়ে ও সুইডেনের মধ্যে প্রবল সংঘর্ষ বাধিলেও আদর্শ জীবনের ক্ষেত্রে এই ছুই দেশের নারী-কর্মীর। প্রস্পরের হাত ধরিয়া যুদ্ধ-বিগ্রহ সতেজে রোধ করিয়া শাস্তভাবে দেই সংঘর্ষের সমাধান করেন : এটি ইউরোপীয় ইতিহাসের একটি মহান অধ্যায় : ইহা পাঠ করিলে শান্তি-ধর্ম্মের প্রতি আস্থাহীন সন্দেহবাদীদের উপকার ইইবে ; এই সংঘর্ষের সময় কোন-কোন স্থইডিস নারী নরওয়ের স্বাধীনতা প্রচেষ্ট্রায় সহাস্তৃতি বশতঃ নিজ দেশ ছাডিয়া নরওয়েতে বাস করিতে আসেন। এমনি একজন মহাপ্রাণা নারীর সঙ্গে পরিচিত হইবার দৌভাগা হয় যথন ক্রিস্টিয়ানিয়া (Kristiania)-তে যাই; মাদাম বুটেনস্তন (Madam Butenschon) স্বত্নে আমায় ভার অভিশ্বি হইয়া থাকিতে অনুরোধ করেন—ভারতের প্রতি তার অনুরাগ ও সহাসুভতি দেঁপিয়া। অবাক হই : তারই অনুগ্রহে নরওয়ের ভান্ধরশিরোমণি Gustav Wigelandog অপূর্ব শিল্প-নিজ্পল দেখিতে পাই ও এদেশের বিখ্যাত নারী কর্মীদের দক্ষে পরিচয় হয়; দেজভা Madam Butenselion এর কাছে আমি চিরক্তজ্ঞ। ভারতের নারীদের সঙ্গে পাশ্চাতা নারীদজ্যের যোগদাধন কতটা দরকার তাহা তাঁরই গৃহে অতিথি হইল। প্রথম অকুভব করি , তিনিই ভারতীয় নারীদের প্রতি কুইডেনের নারীদ্ভেবর জননী মাদাম হল্ম্প্রেনের এই সহাকুভূতিপূর্ণ প্রথানি লিথাইল। পাঠান; মাদান হল্মপ্রোন্ সংক্ষেপে তার জীবনের পরীক্ষা উপলক্ষ্য করিয়। সুইডেনে নারীশক্তির জয়বার্ত্তা প্রকাশ করিয়াছেন। যে-দেশে তার মত একনিষ্ঠ স্বাধীনতার পূজারিণী, ও এলেন কেইর (Ellen Key) মত গভার চিন্তাশীলা নারীর আবির্ভাব হইমাছে দে-দেশে দেল মা লাগ রলফ্এর মত শিল্পী যে কথা-সাহিত্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া নবেল প্রাইজ পাইবেন তাহা আর বিচিত্র কি ?

মাদাম্ হল্ম্থ্রেনের চিঠিপানি দিয়া ভারতের নারীসজ্বের সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের নারীসজ্বের মিলনের উদ্বোধন হইবে এই ইচ্ছায় তার স্থেম্বর চিঠিথানির বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করা গেল। ক্রমশঃ অক্তাস্ত দেশের নারী-শক্তির ইতিহাস সেই দেশের কর্মীদের কথায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্ৰী কালিদাস নাগ ী

প্রিয় ভারতীয় ভগিনীগণ,

তোমাদের পত্র লিথিবার স্থ্যোগ পাইয়া আমি কতথানি স্থথী হইয়াছি বলা যায় না। আমাকে লোকে "স্থতেনের নারী-আন্দোলনের জননী" বলে বলিয়া শীযুক কালিদাদ নাগ মহাশয়ের বন্ধু শ্রীমতী ন্যুটেন্গুন্ আমাকে তোমাদের কাছে নারী-আন্দোলনের কথা ও আমার নিজের কথা কিছু বলিতে বলেন। আশা করি, আমার কথায় তোমাদের কিছু সাহায্য হইবে; যদিও আমার নিজের পক্ষে অহ্য নারীর কথা বলাই বেশী হৃপ্তিকর হইত।

আমি ১৮৫০ খুষ্টাব্দে একটি গ্রাম্য ভবনে জন্মগ্রহণ করি। আমার পিতামাতা একটি পুরাতন বনিয়াদী ঘরের লোক ছিলেন। পিতা পারিবারিক জমিদারী পর্যাবেক্ষণের ভার গ্রহণ করিবার পূর্বের রাজপ্রতিনিধি ছিলেন এবং এই স্থে অক্সান্ত দেশকে ভালবাসিতে
শিথেন। রাজনীতিক্ষেত্র তিনি রক্ষণশীল ছিলেন, কিন্তু
নারীর অধিকার-বিষয়ক ব্যাপারে তিনি নানাভাবেই
স্বীয় যুগ অপেক্ষা আগাইয়া চলিতেন। তাঁহারই কাছে
উত্তরাধিকারস্ত্রে আমি রাজনীতিতে অস্তরাগ এবং
মানবপ্রীতি পাই। সতের বৎসর বয়সের সময় তাঁহাকে
আমি হারাই। তিনি কেবল আমার প্রিয়তম পিতা
ছিলেন না, শ্রেষ্ঠ বন্ধুও ছিলেন। আমাদের উভয়ের
মধ্যে পঞ্চাশ বৎসর বয়সের ব্যবধান থাকা সত্ত্বেও এ বন্ধুত্ব
ঘটিয়াছিল।

উনিশ বংসর বয়সে উপসালা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের একজন শরীর-তত্ত্বের অধ্যাপক হল্মগ্রেন্কে (Holmgren) আমি বিবাহ করি। তিনি অতি বৃদ্ধিমান ও সত্যনিষ্ঠ মাহ্যবিহনে, সে-রকম মাহুর অনেক নাই। তাঁহারই প্রভাবে

জীবনকে বৃহত্তরভাবে দেখিতে আমি শিধিয়াছিলাম এবং তথন হইতে আদ্ধ পর্যন্ত সেই ভাবেই দেখিয়া আদিতেছি। বাৰ্দ্ধক্য সত্ত্বেও আমার সে-দৃষ্টির প্রসারতা আরও বাড়িয়াছে।

আমি নয়টি সম্ভানের জননী। বৃহৎ একটি সংসার পরিচালনার উপর এতগুলি সম্ভানের ভারবহন করা দ্বীলোকের পক্ষে প্রচ্র শক্তিশাধ্য ব্যাপার; এক-এক সময় ইহা আমার কাছে সাধ্যাভিরিক্ত হইয়া উঠিত। আমার সংসারের অভাত্ত কর্ত্তব্যের উপর মাসে চুইবার করিয়া বিশ্ব-বিভালয়ের ছেলেদের বাড়ীতে আনার আর-এক কর্ত্তব্য ছিল। আমি কিন্তু সাংসারিক ঝঞ্চাটে নিজেকে তলাইয়া য়াইতে দিই নাই; বরঞ্চ স্পতি, সাহিত্য ও সমাজহিতৈষণার কার্য্যে আয়াকে ম্ক্তির আনন্দ পাইতে দিতাম। নরওয়ের স্বর্গীয় কবি মিjornson (বিয়র্ন্সন্) ও তাহার পত্নীর সহিত বন্ধুরের বন্ধন আনার আধ্যাত্মিক জীবনের অম্লা সম্পদ ভিল।

পুরুষেরাই যে অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমার আধ্যাত্মিক উন্নতির উপর অধিকতর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন ইহা আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে। এবিষয়ে তুইটি ব্যতিক্রম ছিল। একটি আমার ভরিনী আর একজন ছিলেন প্রশিদ্ধ সাহিত্য-সেবিকা এলেন কেই (Ellen Key)।

আমার দৃষ্টির প্রদারত। দানে কবি বিয়য়ন্ন্সনের ক্ষতিঅই সর্বাপেক্ষা অপিক। দ্বীজাতি ও তাহার সামাজিক প্রতিষ্ঠার প্রতি তাঁহার বিশ্বাসই আমাকে আত্মপ্রতার দিয়াছিল। জনসাধারণের কাছে বক্তৃতা দেওয়ার কার্য্য যে গ্রহণ করে, তাহার পক্ষে এই আত্মপ্রতারের বিশেষ প্রয়োজন আছে, এবং ঠিক এই জিনিষটিরই অভাব বিশেষ ভাবে আমার মধ্যে ছিল। অনেককাল পর্যান্ত আমার দৃঢ়বিশ্বাস ছিল যে, আমি কোনো কর্শেরই নই।

সামীর মৃত্যুর চার বংসর পরে আমি স্থইডেনের রাজধানী ষ্টকহল্মে বসবাস স্থক করি। ১৯০১ খুষ্টাব্দে আমি মহিলা শান্তি সমিতির (Woman's Peace Association) সভানেত্রী নির্বাচিত হই। পরের বৎদর নেয়েদের ভোট পাওয়ার আন্দোলন আমার স্কম্বে বিষম এক কাজের বোঝা চাপাইয়া দিল, কারণ গেই বংদর প্রকংল্মের মেয়র কাল লিগুহাগেন্ পালামেণ্টে মেয়েদের ভোট পাওয়ার অধিকার বিষয়ে একটি বিল উপস্থিত করাতে এই সমস্যাটি তথন লোকস্মাক্ষে প্রকট হইয়া উঠিয়াছিল। মেয়েদের একটি সংঘ (Woman Suffrage League) গঠিত হইল, আমি হইলাম তাহার সহকারী সভানেত্রী। আময়া ব্ঝিলাম যে, লক্ষ্য-স্থানে পৌছিতে হইলে এবিষয়ে দেশব্যাপী সমস্ত নারীর আগ্রহ ও উৎসাহ জাগাইতে হইবে। কিন্তু টাকা না গাকিলে এবং দেশময় ঘ্রয়া বেড়াইবার সময় আছে এমন বক্তা না থাকিলে একাজ করা সন্থব হয় কি

তথন আমার আটাট দলানই বড় হইয়া ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়াছে। কাজেই আমাকে বাধা দিবার কিছুছিল না; তবে আমি নিজেকে বজুতা দিবার সম্পূর্ণ অন্তপ্যক্ত মনে করিতাম, এই একটা কারণ ছিল। বজুতার মঞ্চে আরোহণ করা আমার কাছে বধামঞ্চে ওঠার মতই ভয়য়র বোধ হইত; অথচ আমার মনের ভিতর হইতে কে যেন কেবলি বলিত—চেষ্টা করা আমার কর্ত্তবা। আমি বেশ ব্রিয়াছিলাম যে, পুরুষের সহিত সমান দায়ির লইয়া দেশশাসন কার্যা ও জনসাধারণের অন্যান্য কার্যাজেতে প্রবেশ করিতে হইলে রাজনীতি-ক্ষেত্রে মেয়েদের ভোটের অধিকারই সর্ব্বপ্রথমে প্রয়োজন। এবং এই সর্ব্বসাধারণের কার্য্যে মেয়েদের যোগদান তাহাদের নিজেদের পক্ষে এবং রাষ্ট্রের উয়তির পক্ষে যে সমভাবেই প্রয়োজনীয় তাহা আমার স্থির বিশ্বাস ছিল।

আমি একটা বক্ততার থস্ডা তৈয় রি করিলাম, আশা করিলাম সেটা জ্ঞানগর্ভ ও ভাবোদ্দীপকই হইবে। তাহার পর ছেলে বেলায় ঘেমন করিয়া গানের জন্য গল। দাধিতাম, তেমনি করিয়া গলার স্বরটা ঠিক করিয়া লইতে লাগিলাম। কয়েক মাস পরে মনে হইল কাজের উপযুক্ত হইয়াছি; তথন নানা সহরে পরিচিত ও অপরিচিত বহু লোককে চিঠি লিখিলাম, তাহাদের সহরে আমার বক্ততার জন্ম একটি হল ঠিক করিয়া দিতে এবং

আমাকে আমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যাইতে। বেশীর ভাগ জায়গায়ই প্রায় জবাব পাইলাম যে, আমার কট্ট করিয়া যাইবার কোনো দর্কার নাই, কারণ ওবিষধে দে জেলায় কাহারও কিছুমাত্র আগ্রহ নাই। কিন্তু আমি দমিবার পাত্রী ছিলাম না; আবার লিখিলাম যে, মেয়েদের অবস্থা যদি এমনই সঙ্গীন হয় যে, এ-বিষয়ে তাহাদের কিছুমাত্র আগ্রহই নাই, তাহা হইলে ত আমার দে-দব জায়গায় যাওয়। আরোই অধিকতর প্রয়োজনীয়। স্ক্তরাং সেই সব জায়গায় আমার যাওয়ার বন্দোবর হইল।

এইরপে আমি স্থইডেনের নারীর অধিকার আন্দো-লনের অগ্রণী হইলাম। আমাকে যথাসাধ্য সন্তায় ঘোরা-ফেরার কাজ করিতে ২ইত, কারণ মহিলা-সংখের কাছে কিছুই সাহায্য পাইবার আশা ছিল না; কাজেই আমার ভদুর স্বাস্থ্য আরোই ভাঙ্গিয়া পড়িল। কয়েক বৎসর ধরিয়া আমি দীর্ঘ ও কপ্টসাধ্য পথে ঘুরিতে লাগিলাম, অনেক তুঃথ ভোগ করিলাম, কিন্তু সর্ববিত্রই সাদর শুভার্থনা পাইয়াছিলাম। কখনও ব। মন্ত বড়লোকের ঘরে এতিথি হইতাম, আবার কথনও বা কোনে। দরিদ্র অসহায় রমণা তাহার ক্ষুদ্র কুটীরে আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যাইত। এই প্রকারে আমি নানা সামাজিক অবস্থার ও নানা কমে এতী মেয়েদের সঙ্গে মিশিতে ও তাহাদের চিনিতে শিথিলাম; বুঝিলাম কত বাধা-বিপত্তির সহিত তাহাদের সংগ্রাণ করিতে হয়; ফলে নিজের কাজে নিষ্ঠা আমার আরোই বাড়িয়া গেল। স্প্রেই খোতা ও স্মালোচক উভয় দলেই আমার বক্ততা সাদরে গ্রহণ করিতেন। রক্ষণশীল কাগজগুলি অবশ্য আমাদের বিরোধী ছিল, কিন্তু কখনও একটিও শক্ত-জনোচিত কথা বলে নাই। লোকের মনে যাহা আঘাত দিতে পারে অথবা যাহা আক্রমণের মত শোনাইতে পারে, বকুতায় এমন সকল কথা আমি স্বত্বে এড়াইয়া চলিতাম। মেয়েদের ভোটের অধিকার দিলে সকলেরই যে নঙ্গল এবং এই অধিকার দেওয়া যে প্রয়োজন এই বিষয়ে আমার আন্তরিক বিশ্বাসের সহিত আমি বলিয়া যাইতাম। এইরপে অনেককে দলে টানিতে সক্ষম হইয়াছিলাম; এবং -বাটটি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে সংঘ স্থাপন করিয়াছিলাম।

১৯০৩ খুষ্টাব্দে স্কইডেনের উত্তরতম এক প্রদেশে বক্ততা দিতে যাইবার আয়োজন করিতে করিতে যাতায়াতের ব্যবস্থার জন্ম রাষ্ট্রীয় রেলপথের এক উচ্চ কর্মচারীর প্রামর্শ লইতে গিয়াছিলাম। এই শীতের গোড়ায় নেকরভের চেয়েও উত্তরে যাইবার ব্যবস্থা করিতেছি শুনিয়া তিনি ত আতন্ধিত হইয়া উঠিলেন; জিজ্ঞাসা করিলোন, দেখানে ২য়ত কয়েকদিনের জন্মই তুষার ব্ধণের জন্ম আটুকাইয়া পড়িবার স্থাবনা আছে, এ বিপদের কথা কি আমি বুঝিয়াছি ? তিনি আরো বলিলেন যে, অল্ল দিন আগেই মাতাল নাবিকদের চালান দিবার সময় টেুনে বিষম দান্ধা হইয়া গিয়াছে। শেষে তিনি বলিলেন, ''বৎসরের সময় স্বয়ং সয়তানও এ-পথে যাইবার কথা **স্বপ্লেও** ভাবে না।"

কিন্ত তথনকার রাজনৈতিক অবস্থা এমন, যে, তাড়াতাড়ি যাহা করা নায় তাগাই করা দর্কার। তথন কাহারও দূরদৃষ্টিতে চোপে পড়িত না যে আমাদের উদ্দেশ্য দাধনের জন্য আমাদিগকে আরও আঠারো বংসর অপেকা করিতে হইবে।

আপাদমন্তক মুড়ি দিবার গন্য পশুলোম সংগ্রহ করিতে বাধা হইলাম, তৃষারপাতে আটক পড়ার ভয়ে এক ঝুছি পাবার যোগাড় করিলাম। ট্রেন ছাড়িল, কিন্তু পথে একদল বল্গ। হরিও রেললাইনের উপর আসিয়া পড়ায় এক ঘণ্টা আটক হওয়া ছাড়া আর কোনো ঘর্মটনার সাক্ষাং আমাদের পাইতে হয় নাই। কিন্তু এই দারুও শীতে আর নিরান্দমন্য অন্ধকারে বার ঘণ্টা যাত্রা আর যাহাই হউক স্থাকর নয়। কিন্তু আমার মন যথন নারীর অধিকারের ন্যায্য দাবীর আগুনে জ্বলিতেছে, তথন ইহাতে কিবা আসে যায় ? অবশু এই সব দুর্গম পথে এমন ভাবে ঘোরাফেরার জন্য পরে আমি অস্ত্রহুয়া পড়িয়া-ছিলাম এবং এমন কটকর যাত্রায় আর বাহির হইতে পারি নাই।

এই করেক বংসরে আরো অনেকগুলি বক্তার আবির্ভাব হয় এবং প্রায় ২৫০ (আড়াই শত) সংঘ প্রতিষ্ঠিত হয়। লোকে যে আমার কথা শুনিতে এবং জামাকে দেখিতে চাহিত তাহার অনেক তৃপ্তিকর প্রমাণ জামি পরে পাইয়াছি।

সময় ও মান্থ্য কি ক্রত গতিতে পরিবর্তিত হয়!

যথন সেই সব কটের ও পরিশ্রমের দিনের দিকে ফিরিয়া
তাকাই তথন আমাদের দেশের স্ত্রী ও পুরুষের নিকট
কত উৎপাহ পাইয়াছি মনে করিয়া হালয় ক্রতজ্ঞতায়
পরিপূর্ণ ইইয়া উঠে। আমার সহকর্মীরা আমার হাতে
কতই সহ্ করিয়াছে। একথা আমার স্বীকার করা উচিত
যে যাহাদের সঙ্গে আমার মতে মেলে না তাহাদের
সঙ্গে কাজ করা আমার পক্ষে কিছু শক্ত। কোনো
একটা বন্ধন স্বীকার করিয়া কাজ করিতে হইবে
মনে করিলেই আমি কেমন যেন সঙ্গুচিত ও বৃদ্ধিহীন
হইয়া পড়ি। নিজের মতে অবাধে চলিতে পাইলে,
তবেই আমার পক্ষে নিজ শক্তির সম্পূর্ণ সন্থাবহার
সন্থব।

আমার কাছে স্বাধীনতা ও ভাষামূবজিতাই মূল বস্তু, মৃতরাং কি ব্যক্তির, কি জাতির ভিতর এই গুণগুলি আমি বুঝি ও শ্রদ্ধা করি। নারীর অধিকার ও পুরুষের সহিত সাম্য লাভের জন্ম আমি এখনও উৎসাহে কাজ করি। কিছু সিদ্ধি লাভ করিবার পূর্বে আমাদের আরো অনেক পথ চলিতে হইবে এবং স্ত্রীজাতির নিজেদের উন্নতি নিজেদেরই স্কাগে ক্রিতে হইবে।

আমার ইচ্ছা ছিল যে নারীর-অধিকার-সংগ্রাম শেষ হইয়া যাইবার পরও মহিলাদের এই দলবদ্ধ সংঘণ্ডলি নিজ ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, কিন্তু অন্তদের আমি এ বিষয়ে আমার মত লওয়াইতে পারি নাই। কাজেই কেন্দ্রগুলি একে একে উঠিয়া যাইতে লাগিল; আমি যত দিন বাঁচিয়া থাকিব ইহার জন্ত শোক করিব। মেয়েরা যত দিন না একত্র দলবদ্ধ হওয়ার মূল্য ব্রিবে ততদিন তাহাদের দারা কোনো কাজের মত কাজ হইবে না। জগতের হৃদয় পরিবর্ত্তনের মহৎকার্য্য ততদিন তাহাদের পক্ষে করা সম্ভব হইবে না। এই হৃদয় পরিবর্ত্তনেই মহস্থা-জাতির চরম কলঙ্ক যুদ্ধ ও অত্যাচার দ্ব করিতে পারে।

পৃথিবীর সমস্ত নারীজাতি যদি শান্তিও সন্তাব রক্ষার জন্ম প্রেম ও মৈত্রীর বন্ধনে ভগিনীভাবে বন্ধ হন, তাহা হইলে মাতৃত্বের অপেক্ষাও বড় কাজ আমরা করিতে পারিব।

তোমাদের স্বাধীনতা অর্জ্জনের প্রয়াদে আমি সর্ব্বান্তঃ-করণে জয় ইচ্ছা জানাইতেছি।

আান্ মার্গারেট হল্ম্থেন্

# জমোৎসবের দিনে

ত্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বাশি যথন থামবে ঘরে,
নিববে দীপের শিখা,
এই জনমের লীলার পরে
পড়বে যবনিকা,
সেদিন যেন কবির তরে
ভিড না জমে সভার ঘরে,

শ্ব না যেন উচ্চস্বরে
শোকের সমারোহ;
সভাপতি থাকুন বাসায়,
কাটান্ বেলা তাদে পাশায়,
নাইবা হোলো নানা ভাষায়
আহা উহু ওহো!

নাই ঘনালো দল বেদলের কোলাহলের মোহ॥

আমি জানি, মনে মনে,

সেঁউতি যুথী জবা

আন্বে ডেকে ক্ষণে ক্ষণে
কবির শ্বতিসভা।

বর্ষা শরৎ বসস্তেরি
প্রাঙ্গনেতে আমায় ঘেরি
ধেথায় বীণা যেথায় ভেরী
বেজেছে উৎসবে,
সেথায় আমার আসন পরে
স্পিগ্ন শ্রামান স্মানরে
আলিপনায় স্তরে স্তরে
আকন আঁকা হবে।

আমার মৌন করবে পূর্ণ
পাথীর কলরবে॥

জানি আমি এই বারতা
রইবে অরণ্যতে—
ওদের স্থরে কবির কথা
দিয়েছিলেম গেঁথে।
ফাগুন হাওয়ায় শ্রাবণ ধারে
এই বারতাই বারে বারে
দিক্বালাদের দারে দারে
উঠ্বে হঠাৎ বাজি;
কভু করুণ সন্ধ্যামেঘে,
কভু অরুণ আলোক লেগে,
এই বারতা উঠ্বে জেগে
রঙীন বেশে সান্ধি!
শ্ররণ সভার আসন আমার
সোনায় দেবে মাজি॥

আমি বেসেছিলেম ভালো
সকল দেহে মনে
এই ধরণীর ছায়া আলো
আমার এজীবনে।
সেই যে আমার ভালোবাসা
লয়ে আকুল অকুল আশা
ভিড়িয়ে দিল আপন ভাষা
আকাশ-নীলিমাতে।
রইল গভীর স্থা মুখে,
রইল সে যে কুঁড়ির বকে
ফুল ফোটানোর মুখে মুখে
ফাগুন চৈত্র রাতে।
রইল তারি রাখী বাঁধা
ভাবীকালের হাতে॥

আমার শ্বৃতি থাক্না গাঁথা
আমার গাঁতি মাঝে,
যেথানে ঐ ঝাউয়ের পাতা
মর্ম্মরিয়া বাজে।
যেথানে ঐ শিউলিতলে
কণহাসির শিশির জলে,
ছায়া যেথায় ঘুমে ঢলে
কিরণ-কণা-মালী;

বেথায় আমার কাজের বেলা করে কত্তই কান্ধের থেলা, যেথায় কাজের অবহেলা

নিভৃতে দীপ জালি' নানা রঙের স্থপন দিয়ে ভরে রূপের ডালি॥

শাস্তিনিকেতন ২৫ বৈশাপ, ১৩৩৩ ৷



# সম্পাদকির দায় বিপদ

দেশে যখন কোন সৃষ্ট অবস্থা উপস্থিত হয়, তথন উহার মাথাল লোকেরা চূপ করিয়া থাকিলেও কেহ কিছু বলিতে পারে না। তাঁহারা অস্ততঃ মনে মনেও বলিতে পারেন, "আমাদের কিছু ব'ল্তে কি দায় প'ড়েছে, মশায় '' মাথাল লোকেরা নানা শ্রেণীর। কেহ কেহ রাজনৈতিক নেতা, কেহ কেহ বা প্রতিভা, মনস্বিতা, বা জ্ঞানরাজ্যে কৃতিত্বের জন্ম কীর্ত্তিমান্। দেশের সৃষ্ট অবস্থায় ইহার। সৃষ্ট হইতে উদ্ধারের প্রামর্শ উপদেশ দিতে বাধ্য নহেন। এবং বাস্তবিক অনেক সময় আশুফলপ্রাদ কোন প্রামর্শ উপদেশাদি দেওয়াও হয়ত অসম্ভব বা ত্বঃসাধ্য।

কিন্তু বেচারা পেশাদার সম্পাদকের। এই সকল সময়ে চপ করিয়া থাকিতে পারে না। তাহারা প্রামর্শ ও উপদেশ দিতে, অস্ততঃ নিজের। ছাড়া অন্ত সবাইকে দোষ দিতে ও তিরস্থার করিতে, বাধা। বিপন্ন ও দায়গ্রস্ত দৈনিক কাগজের সম্পাদকেরা। তুপর রাত্রে বা শেষ রাত্রেও একটা দাঙ্গা-হাঙ্গামা ঘটলে যদি প্রাত:কালেই কোন দৈনিকে একটা বিজ্ঞজনোচিত মন্তব্য-তিরস্বারাদি না থাকে. তাহা হইলেও লোকে বলিতে পারে, সম্পাদক ওয়াকিফ-হাল নতে, কিমা ভীক ; কিমা অন্ত কিছু বদনাম রটাও আশ্চর্যোর বিষয় হইবে না। সাপ্তাহিক কাগজের সম্পাদকদের দায় ও বিপদ কিছ কম। তার চেয়ে কম সেই সব মাসিক কাগজের সম্পা-দকদের যাহারা সমসাময়িক ঘটনা ও অবস্থা সম্বন্ধে কিছু **(लारथ) मर्का(भक्ना निजाभन व्यवस्था (मर्टे मक्न भामिक-**পত্রসম্পাদকদিগের যাহাদের কাগজ বংসরের যে-কোন মাদে ও তারিখে ছাপা হইলেও নৃতন বলিয়া দাবী করিতে পারে।

# ধর্মপ্রবর্ত্তকেরা দাঙ্গা-হাঙ্গামা সম্বন্ধে কি বলিতেন

পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মের লোক ভারতবর্ষে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে "ধর্মবিষয়ক" দাঙ্গা-হাঙ্গামা প্রধানতঃ হিন্দুমূলমানের মধ্যেই হয়। অন্ত ধর্মের লোকদের সহিত যে একেবারেই হয় না, তাহা
নহে। শিখদের সহিত হয়। গত এপ্রিল মাসে মাজাজ
প্রেসিডেন্সীতে এক জায়গায় পৃষ্টিয়ানদের রথযাত। উপলক্ষেও
পৃষ্টিয়ানে ম্সলমানে মারামারি হইয়াছিল। হিন্তুতে
হিন্তে ম্সলমানে ম্সলমানে দাঙ্গা মারামারিও "ধর্মা"
লইয়া হইয়া থাকে।

''ধর্ম'' লইয়া যথন মারা মারি হয়, ত্থন স্ভাবতই মনে এই জিজাসার উদয় হয়, যে, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের এখন জীবিত থাকিলে কি প্রথম ধর্মোপদেষ্টাগণ উপনিযদের ঋষিগণ বৈদিক ঋযিগণ, এখন বাচিয়া থাকিলে কি বলিতেন, কি পরামর্শ দিতেন ? যে ব্যাদদেব মহাভারতের এত বড় মুদ্ধের বুত্তান্ত লিথিয়া গিয়াছেন বলিয়া হিন্দুরা বিশ্বাস করেন, তিনি এখন বাঁচিয়া থাকিলে কি বলিতেন্য লঙ্কাকাণ্ডের রচ্যিতা বাল্মীকি জীবিত থাকিলে কি বলিতেন ? অহিংসাবাদী জৈনদিগের তীর্থপ্তর মহাবীর কি বলিতেন ? বুদ্ধদেবের মত, প্রামর্শ ও উপদেশ কি হইত ? যিশুখুষ্টের মুথ হইতে কি বাণী নিঃস্ত হইত ? অধিকাংশস্থলে যে ইস্লাম ধর্মের সম্মান রক্ষার জন্ম অনেক মুদলমান দৈহিক বল ও অস্ত্রবল প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাঁথাদের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদ জীবিত থাকিলে তিনিই বা কি বলিতেন ?

তরপ কৌতৃহল সম্পূর্ণ নিক্ষল তাহা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু এই সকল ধর্মোপদেষ্টাদের উপদেশ হইতে যাহা অন্তমান করিতে পারা যায়, ভাহাতে মনে হয়, ভিন্নধর্মাবলম্বীকে কাপুরুষোচিত অতর্কিত হত্যা করার সমর্থন কেহই করিতেন না, চোরের মত ভিন্নধর্মাবলম্বীর ধর্মন্মনির নষ্ট বা অপবিত্র করার সমর্থন কেহ করিতেন না, এবং অনেক মৃসলমান থেরপ করেণে এখন দাক্ষায় প্রবৃত্ত হন, তাহার সমথন স্বয়ং মহম্মদ করিতেন না, অন্ত ধর্মোপদেষ্টারাও করিতেন না। এই অন্তমানের জন্ম আমাদের সামান্ত জ্ঞান ও প্রভৃত অজ্ঞতা দায়ী। যাহারা কোন-না-কোন ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ, তাঁহাদের অন্তর্মপ অন্তমান করিবার অধিকারে হস্তক্ষেপ করিবার ক্ষমতা বাইচ্ছা আমাদের কোনটিই নাই।

# কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রতাক্রমণ

কেই যদি আমাদিগকে আক্রমণ করে, কিম্বা আত্মনরক্ষায় অসমর্থ কাহাকেও আমাদের সাক্ষাতে বা গোচরে আক্রমণ করে, এবং যদি সে ক্ষেত্রে আমাদের আত্মরক্ষার ও তুর্বলের রক্ষার সাহস না থাকে, তাহা ইইলে আমরা নিশ্চয়ই ভীক ও কাপুরুষ। আমাদের বা অন্তের ধর্মনিদর কিম্বা বাসগৃহ বা অন্ত সম্পত্তি আক্রান্ত ইইলে ত্রমাধ্যেও এই মন্তব্য প্রযোজ্য।

অবশ্য সাহস থাকিলেও আক্রমণ নিবারণ বা প্রতিরোধ করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা আমাদের না থাকিতে পারে, এবং সেই কারণে আমাদের চেষ্টা সফল না হইতে পারে। কিন্তু (১ষ্টা নিফল হইলে তাহার জন্ম কাপুরুষভাজনিত নৈতিক অধাগতি ও অপ্যশ্জনা না।

আক্রমণ নিবারণ ও প্রতিরোধ করিবার সাহস্থাকিলে এবং তদর্থ যথেষ্ট ক্ষমতা থাকিলে মান্ত্য কেবল আত্মরক্ষা ও তুর্বলের রক্ষা করিয়াই নিবৃত্ত হইতে পারে, কিশ্বা প্রত্যাক্রমণও করিতে পারে। আত্মরক্ষা ও তুর্বলের রক্ষা কোন কালে কোন অবস্থাতেই অন্তচিত বা নিন্দনীয় নহে, বরং সাধারণতঃ তাহাই কর্ত্তবা। আক্রমণের পর আত্মরক্ষা ও তুর্বলের রক্ষা করিয়া তদনন্তর প্রত্যাক্রমণ না করাই ভাল; কিন্তু তাহা যদি কেন্ত করে, তাহা কাপুরুষতার মত লক্ষাকর ও নিন্দনীয় নহে।

আততায়ী হইয়া, গায়ে পড়িয়া, চড়াও করিয়া, তুর্পালকে আক্রমণ অতিশয় ঘুণ্য, গহিত ও নিন্দনীয়; ইহা এক প্রকারের কাপুরুষতা বই আর কিছু নয়।

ঐ প্রকারে কেহ যদি সবলকে আক্রমণ করে, তাহা সাহসের হিসাবে ভীক্তা অপেক্ষা ভাল হইলেও, অহ্য কোন রকম প্রশংসা তাহার করা যায় না; তাহাও নিন্দনীয়।

ভীক্তা ও কাপুক্ষতা অতি অধ্য অবস্থা। সাহ্য ও পৌক্ষ তাহা অপেক্ষা ভাল। সাহ্য ও পৌক্ষের তাষ্য প্রয়োগ যাহা হইতে পারে, তাহার কিছু আভাগ উপরে দিলাম।

সাহস ও মহ্যাতের সর্বাপেক্ষা সাত্ত্বিক ব্যবহার সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও আততায়ীকে, বিরোধীকে, শক্রকে ক্ষমা। ভীক্ষ কাপুরুষ এইরূপ ক্ষমা করিবার অধিকারী নচে; কারণ, তাহার বাধা দিবার সাহসই যে নাই।

নারীর অপমান ও চ্ড়ান্ত অনিষ্ট যে করিতে আদে, তাহার ক্ষমা নাই; তাহার চেটা ব্যর্থ করাই একমাত্র ধর্ম। অন্ত উপায়ে তাহা সম্ভব না হইলে, তাহাকে এরপ আঘাত করা একান্ত কর্ত্তব্য যাহাতে তাহাকে নিবৃত্ত হইয়ে। আঘাত হঠাৎ গুরুতর বা সাংঘাতিক হইয়া গেলে

তাহা অনভিপ্রেত এবং ছ্:ধের বিষয় হইলেও তাহার উপায় নাই।

খুব দৃঢ়চেতা সাহসী মাত্রুষই প্রক্তুত সন্ত্ত্ত্ব লাভ করিতে পারেন, ভীরু কাপুরুষ পারে না। দৃঢ়চেতা সাহসী মাত্রুযের মানবপ্রেম বন্দনীয় এবং মানবজাতির অশেষ কল্যাণের কারণ।

যে জাহ্নবীযমূন। আর্য্যাবর্ত্ত, মগধ ও বন্ধদেশকে ধনধাক্তে কবিত্বে আধ্যাত্মিক ঐশর্য্যে সমৃদ্ধ করিয়াছেন, দৃঢ় কঠিন পাষাণের স্থান্য হইতেই তাঁহাদের উৎপত্তি, কাদার ঢিবি হইতে নহে।

#### ধর্মা-যুদ্ধ ও পুণ্য আহরণ

মানব ইতিহাসের অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধর্মযুদ্ধের মহিমা প্রচারিত হইয়া আদিতেছে। ধর্মযুদ্ধ অর্থে যে শুধু পর্ম-সংক্রান্ত ব্যাপার লইয়া থে-যুদ্ধ সংঘটিত হয় তাহাই বুঝাইয়াছে, তাহা নহে। যুদ্ধের নিয়মকাত্মন মানিয়া যেকোন কারণেই যুদ্ধ করিলে মান্ত্রয় অনেক স্থলে তাহাকে ধর্মযুদ্ধ বলিয়াছে। যুদ্ধই এক প্রকার ধর্ম বলিয়া এক শ্রেণীর লোকের নিকট গৃহীত হইয়া আদিয়াছে। তবে অভ্যায়ের প্রতিকার, আল্ল-সন্মান রক্ষাইত্যাদি কোন কারণ বর্ত্তমান থাকিলে তবেই যুদ্ধ পর্মত করা যায়, এই ধারণা সর্ক্রেই থোদ্ধাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে।

ধর্মপ্রচার, গ্মরকা বা অধ্যের বিনাশের জন্ম বিশেষ করিয়া যে যুদ্ধ হয়, শুধু তাহাকেই কেং কেহ ধর্মযুদ্ধ বলিয়া থাকেন। যে অর্থেই আমরা কথাটি গ্রুণ করি না কেন, ন্যায়যুদ্ধ বলিয়া যে কথাটি চলিত আছে, তাহার বিপরীত প্রকারে যে যুদ্ধ হয়, তাহাকে সকলেই ধর্মবিক্লন্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। ধর্মগৃদ্ধে ও ন্যায়যুদ্ধে হত হইলে অক্ষয় স্বর্গলাভ হয়, এ ধারণা কুরুণেত্র ইইতে আরম্ভ করিয়া ইয়োরোপের মহাযুদ্ধ অব্দি সকল যুদ্ধেই যোদ্ধা—হদ্যে পোষিত হইয়াছে।

থোদ্ধার জন্ম বিশেষ বিশেষ অর্ণের বন্দোবন্তও প্রায় সকল ধর্মেই দেখা যায়। কিন্তু ন্যায়মূদ্দের নিয়ম রক্ষা করিয়া মৃদ্ধ না করিলে সে অর্ণে থোদ্ধার স্থান হয় না, একথাও স্বর্বি গ্রাহ্য ইন্ট্রাছে।

কলিকাতার গত হিন্দুম্নলমান দালার সময় কোন কোন দালার সেনাপতি দালাকারীদিগকে উৎসাহ দিবার জন্ম একথা প্রচার করেন, যে, উক্ত দালা "ধর্মযুদ্ধ" এবং দালায় "শত্রুপক্ষের" লোকের প্রাণ নাশ করিতে পারিলে অক্ষয় স্বর্গলাভের পথ উন্মৃক্ত হইবে, দালায় মরিলে স্বর্গলাভ এবং নরহত্যা করিয়া বাঁচিয়া যাইলে বিশেষ পুণ্যলাভ হইবে। এ সকল কথা বাঁহারা প্রচার করেন, তাঁহারা ফন্দিবাজ দেশশক্র ব্যতীত আর কিছু নংহন।
এই সকল মিথ্যা ধারণা নিরক্ষর লোকের মধ্যে প্রচার
করিয়া তাঁহারা অনস্ত নরক বলিয়া কিছু থাকিলে তথায়
সমনের পথ নিজেদের জগু উন্মুক্ত করিয়া লইয়াছেন। শুধু
অধর্ম করা অপেক্ষা ধর্মের নামে অধর্ম করা অধিক পাপ।
ইহারা ধর্মের দোহাই দিয়া নরহত্যা করিতে সকলকে
উত্তেজিত করিয়া বিশেষ অপকর্ম করিয়াছেন। যদি বা ধরা
যায় যে ধর্ম্যুদ্ধ করিয়া নিহত হইলে অথবা অপরকে নিহত
করিলে পুণা লাভ হয়, তাহা ইইলেও গত দান্ধার "যোদ্ধা"সাণের ক্ষেত্রে সে কথা থাটে না।

ভাষযুদ্ধ বা সন্মুখসমর এবং দান্ধার "যুদ্ধ" পরম্পারবিরোধী। দান্ধার সময় সশস্ত্র লোক নিরস্ত্র লোককে
হত্যা করিয়াছে। ইহা ভাষযুদ্ধ নহে। পশ্চাৎ ইইতে
আচম্কা কাহাকেও ছুরিকাঘাতে হত্যা করাও ভাষযুদ্ধ
বা সন্মুখসমর নহে। এবং এইরপে অপরকে হত্যা করিতে
গিয়া নিজে হত হইলে তাহা ভাষযুদ্ধে দেহত্যাগ নহে,
তাহা গুপু ঘাতকের উপযুক্ত পুরন্ধার মাত্র। দান্ধার
"যোদ্ধা"গণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অভায় উপায়ে "যুদ্ধ"
করিয়াছে। স্থতরাং দান্ধার দ্বারা কোন যোদ্ধা স্বর্গে
যাইবার উপায় করিতে পারিয়াছে কিনা, ইহা সন্দেহস্থল।
বরং স্বর্গের বিপরীত কোন স্থানেই এই যোদ্ধাগণের যাওয়া
সন্তব।

অবশ্র যে-সকল বীরপুরুষ আত্ম-রক্ষা বা অপরকে রক্ষা করিবার জন্ম আততায়ীর দহিত যুদ্ধে হতাহত হইয়াছেন, তাঁহারা ন্যায়যোদ্ধা বলিয়া পরিগণিত হইবেন, এবং দান্ধার পুণ্যের সকলটুকুই তাঁহাদের প্রাপ্য। আ

#### বীরের কর্ত্তব্য

শক্ত যথন বিধ্বন্ত হয়, তথন তাহার প্রতি রূপা প্রদর্শনই
বীরের ধর্ম। যদিও বিগত হিন্দুমূলনানের কলহে
পরস্পরকে শক্ত 'ববেচনা করিয়া হিন্দু ও মূলনান উভয়ই
মূঢ় প্রমাণিত হইয়াছেন এবং দেশের বছল ক্ষতি সাধন
করিয়াছেন, তথাপি ধরা যাউক, যে, তাঁহারা পরস্পরের
শক্তই ছিলেন। এই কলহে পুলিশের সাহায্যে হিন্দুগণই
''জন্মী'' হইয়াছেন বলিয়া অনেকের ধারণা। এরপ জয় হইয়া
খাকিলেও তাহার কোন সার্থকতা আছে কিনা,সে কথা বিবেচ্য
নহে। তাঁহারা জন্মী হইয়া থাকিলেও বীরোচিত ভাবে সে জয়্মী
রক্ষা করিয়াছেন কিনা, তাহা দেখা যাউক। দাঙ্গার পরে
শিখেদের শোভা-যাত্রার সহিত মিলিত হইয়া অনেক
হিন্দু গমন করেন। প্রচার এই, যে, এই শোভা-যাত্রার
লোকেরা মসজিদের সম্মুখে বিশেষ করিয়া বাদ্য বাজাইয়া
ক্রন্রব করিয়াছেন ও "হিন্দু-কি জয়" বলিয়া চীৎকার

করিয়াছেন। এ কথা সত্য কিনা, আমরা জানি না। মুদলমান "নেতা" দিগের দ্বারা প্রচারিত মিথ্যা গুজব ইহা ২ইতে পারে। কিন্তু একথা সত্য হইলে বিশেষ আক্ষেপের বিষয়। কারণ, প্রথমত মুসলমানগণ হিন্দুদিগের শক্ত নহেন, यে, ठाँशामित विकास "अय" विनया চौৎकात করিতে হইবে। দিতীয়ত, তথাকথিত ''জ্বয়'' সম্পূর্ণরূপে হিন্দুর নিজ চেষ্টা ও পৌরুষ দারা লব্ধ নহে। উহার মধ্যে ''বুটিশের জয়" অধিক মাত্রাতেই রহিয়াছে। তৃতীয়ত, ''জয়'' হইয়া থাকিলেও যথার্থ বীরের ধর্ম বিজ্ঞিতের সম্মুখে গিয়া চীৎকার করা নহে। ইহাতে কাপুরুষতা দেখান হয়। এইরূপ' কার্য্য সত্যই যদি হিন্দুরা করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে তাঁহারা দেশের অপকার করিয়াছেন। শিক্ষিত হিন্দুদের উচিত মুসলমানদিগের নিকট এজন্ম তুঃথ প্রকাশ করা। নিরক্ষর হিন্দু ও নিরক্ষর মুদলমানের রেষারেষি ও তুর্দ্ধিতার জন্ম গাহাতে হিন্দুমুসলমান উভয় ধর্মাবলম্বী ভারতবাসীর মধ্যে বিরোধ প্রবল হইয়া উঠিয়া আমাদের সদ্যোজাত জাতীয়তার সর্বনাশ সাধিত না হয়, তাহা দেখিতে হইবে। অ।

## স্বাধীন মুদলমানের সংখ্যা

পৃথিবীতে ২৩,০০,০০,০০০ মুসলমানের বাস। ইহা-দিগের মধ্যে উনিশ কোটি পরাধীন অর্থাৎ ইয়োরোপীয়ের অধীন। স্থতরাং সমগ্র মুসলমান-জগতে মাত্র চার কোটি স্বাধীন লোক আছে। যে-ক্ষেত্রে মুসলমানগণের এক ষষ্ঠাংশ মাত্র স্বাধীন, দে-ক্ষেত্রে মুসলমান নেতাদিগের कर्खवा ज्ञानक मुमलमात्मत देवन उ पूर्वभात जन्म नाशी করিয়া মনের ভার লাঘব করিবার চেষ্টা না করিয়া, বিশেষ অম্বেষণ করিয়া এই দৈতাও পরাধীনতার কারণ নির্ণয় করা৷ নিজেদের মধ্যে গলদ না থাকিলে এরপ অবস্থা কেহ প্রাপ্ত হয় না। হিন্দুগণ যে পরাধীন, তাহাও তাহাদের निष्करमत्रहे रमारम । भूमलभारनत जुलनाम हिन्सू रय-रय मिरक যতটুকু উন্নত, তাহাও তাহাদের নিজগুণে। হিন্দুর কর্ত্তব্য আত্মসংস্কারের সাহায্যে স্বাধীনতা লাভ করিবার চেষ্টা করা। মুসলমানের উচিত হিন্দুর আর্থিক ও বিদ্যাবৃদ্ধি-সংক্রান্ত উন্নতি দেখিয়া হিংসা নাক্রিয়।নিজেরা উন্নত হইবার চেষ্টা করা।

অশিক্ষিত ও অজ্ঞ মৃদলমানদের কথা ধর্ত্তবা নহে; কিন্তু কোন কোন মৃদলমান নেতাও এরপ ভয় দেখাইয়া থাকেন, যে, প্রয়োজন হইলে বিদেশী মৃদলমানদের সাহায্য লইয়া তাঁহার। ভারতে মৃদলমান বাজত স্থাপন করিবেন। স্থাধীন মৃদলমানদের সংখ্যা মোটে চারি কোটি, ভারতে হিন্দুর সংখ্যা একুশ কোটি সাভষট্ট লক্ষের উপর। ভারতের ছয়

কোটি দাতাশি লক্ষ মৃদলমানের দক্ষে স্বাধীন চারি কোটি মৃদলমান দ্বাই যোগ দিলেও এগার কোটির বেশী হয় না। এই এগার কোটি মাছুষ একুশ কোটি হিন্দুকে নিশ্চয়ই পরাজিত করিতে পারিবে বলা যায় না। অবশ্য ইংরেজ রাজা থাকিতে এরূপ যুদ্ধ ত হইবেই না। ভবিষ্যতের কথাই হইতেছে। আজকলে যুদ্ধ বিজ্ঞানের থুব দর্কার। তাহাতে হিন্দুরা মৃদলমানদের চেয়ে নিকৃষ্ট নহে। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, মৃদলমান রাজত্বের উচ্ছেদ ইংরেজদের প্রভ্ হইবার আগেই মরাঠাও শিথেরা কার্য্যতঃ করিয়াছিল। স্বতরাং দ্ব হিন্দুই কাপুক্ষ নহে এবং যুদ্ধ অনিপুণ্ নহে। বলা বাছল্য, আমরা কাহারও সহিত কাহারও যুদ্ধ চাই না; কোন কোন মৃদলমান নেতা ধ্যক দেন বলিয়াই এই কথাগুলি লিখিলাম।

# স্বামী শ্রদ্ধানন্দের উক্তি

লক্ষ্ণেএ অযোধ্যার দ্বিতীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভায় স্বামী শ্রদানন্দ অস্পৃত্যতা ও নিম্নজাতির পক্ষে স্থল, কলেজ, মন্দির ও কৃশ ইত্যাদি ব্যবহার-সংক্রান্ত অবিচার দূর করিবার জত্য যে প্রত্যাব উঠে, তাহার সমর্থন করেন। শুদ্ধি আন্দোলন সম্বন্ধে স্বামীজি মুসলমান ও খৃষ্টিয়ানদিগের ধর্মপ্রচার প্রণালী বিষয়ে বহু কথা বলেন এবং নিজের কথা যুক্তিতর্কের দারা প্রমাণ করেন। স্বামীজি বলেন যে, এখনও ভারতবর্ষে প্রায় এক কোটি মুসলমান ও চৌত্রিশ লক্ষ খৃষ্টিয়ান রহিয়াছে, যাহারা জীবন্যাত্রা-প্রণালী ও সামাজিক সংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে ধর্মত্যাগ করিবার পূর্বের ত্যায়ই হিন্দুদিগের অম্পর্বন্ধ করিয়া থাকে। শুদ্ধির প্রথম কার্য্য এই সকল লোককে হিন্দুধর্ম্মের জ্রোড়ে ফিরাইয়া আনা। হিন্দুধর্ম্মের আদর্শ উদার ও বিশ্ব্যাপী, স্বত্রাং স্নাতন ধর্ম্মের আশ্রেষ্থ ইহারা পাইবেই।

# বঙ্গীয় মুদলমান "পার্টি"

স্যর আব্দার রহিম ও তাঁহার দলের অন্যান্ত সকলে মিলিয়া একটি নৃতন "পার্টি" গঠন করিয়াছেন। এই পার্টির নাম বঙ্গীয় মুদলমান পার্টি। মুদলমানদিগের পক্ষে, বিশেষতঃ স্থার আব দার রহিমের ন্তায় মুদলমানের পক্ষে, এইরূপ কার্য্য করায় কেহই আশ্চর্য্য হন নাই। কিন্তু এই পার্টির যথার্থ উদ্দেশ্ত যাহা, তাহা গোপন করিয়া লোকের মনে অন্ত প্রকার বিশ্বাস জন্মাইবার যে চেটা ইইয়াছে, তাহা সত্যই হাস্যুকর। পার্টির উদ্দেশ্ত এইরূপ বলা ইইয়াছে:—

"ৰায়ত্ব শাসন লাভের প্রথম ধাপ গভর্মেন্ত্ অফ ইণ্ডিয়া এক্টের কার্য্য দেখিয়া ইহা বুঝা যাইতেছে যে, হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টিয়ান, এংলোই গুমান, রায়ত, কুলিমজুব, অপ্শৃশুজাতি,
নিম্নশ্রেণী সকলের ২ইয়া চিন্তা করিবার জন্য একটি রাষ্ট্রীয়
দলের প্রয়োজন আছে। এই দলের কার্য্য ইইবে সকল
শ্রেণীর লোকের আথিক ও মানসিক উন্নতির চেষ্টা করা
ও রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা এরূপ করিয়া সকলের মধ্যে ভাগ করিয়া
দেওয়া যাহাতে উহা কোন শিক্ষিত বৃদ্ধিজীবী শ্রেণীর কৃষ্ণ
গণ্ডীর একাধিপত্যের মধ্যে থাকিতে না পারে।"

একথা সকলেই স্বীকার করিবেন যে এইরপ একটি পার্টি হইলে তাহা আদর্শ পার্টিই হইবে। কিন্তু স্থার আবার রহিম এবং তাঁহার সান্ধোপাঞ্চেরা তাঁহাদের কোন্ গুণ, ক্ষমতা ও অতীত কার্য্যের সাহায্যে প্রমাণ করিবেন, যে, সকল শ্রেণীর লোকের হইয়া তাঁহারা চিন্তা করিতে সক্ষম হইবেন ? অন্থা সব শ্রেণীর লোকের কথা ছাড়িয়া দিলাম, কিন্তু বাংলার শুধু ম্সলমান মজুর ও চামাদিগকেই কি এই সকল মহাপুরুষণণ ছন্দিনের বন্ধুরূপে ছর্ভিক্ষে, বন্ধায়, ঝড়ে বা ভূমিকম্পে কোন দিন সাহায়্য করিয়াছেন ? ইহারা কি শুধু ম্সলমানদিগের উপকারের জন্মও কোন বেসর্কারী স্কুল কলেজ স্থাপন করিয়া অম্সলমানের ম্সলমানদিগকে প্রদন্ত সাহায়্যের সমত্লা সাহায়্য ম্বনমানকে কথনও করিয়াছেন ?

আমরা যদি দেখি, যে, স্থার আবদার রহিম তাঁহার প্রাসিদ্ধ আলিগড়ের বক্তৃতার পরে অক্সাৎ নবরূপ প্রাপ্ত হইয়া উদার ও উন্নতমনা হইয়া গিয়াছেন, তাহা হইলে আমাদের স্থথের সীমা থাকিবে না। কিন্তু যদি তিনি নব গুণে গুণী হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার উচিত অগ্রে সে গুণের কোন পরিচয় দেওয়া ও তৎপরে বড বড বলা। তিনি শ্রেণী বিশেষের একাধিপতা দমন করিবার কথা বলিভেছেন। এরপ একাধিপত্য বুটিশ ও এংলোইভিয়ানদিগেরই ভারতে আছে। মেদিনীপুরব নাইটপ্রব যে বৃটিস ও এংলোই ভিয়ান-দিগের বিরুদ্ধে দ।ড়।ইবার মত ছংসাহদের কার্য্যে ব্রতী इडेरवन, जारा जामारनंत मरन इम्र नी। ऋजताः मरन इम्र শিক্ষিত িন্দুগণই তাঁহার লক্ষ্য। কিন্তু স্থার আব দার যদি চক্ষু মেলিয়া দেখেন, তাংশ হইলে দেখিবেন কোন কোন প্রদেশে হিন্দুগণ দ খ্যা ও শিক্ষার তুলনায় অল্ল সরকারী কাজই পাইছা থাকেন। যথা, যুক্ত-প্রদেশে মুসলমানগণ সংখ্যায় মাত্র শতকরা ১৪ জন; কিন্তু অনেক বিভাগের সরকারী চাকরী তাঁহারা ইংার তুলনায় অনেক অধিক পাইয়া থাকেন। বিহারে মুসলমানের সংখ্যা শতকরা দশ এগার জন, কিন্তু সর্কারী চাকরীর শতকরা একুশটি তাঁহারা দখল করিয়া আছেন। স্বতরাং তিনি এমন কোন প্রদেশের কথা লইয়াই মাথা ঘামাইতেছেন যেখানে মুসলমানগণের চাকরীর সংখ্যা হিন্দুদের অপেকা কম 🖟 সম্ভবত বাংলার কথাই তিনি ভাবিতেছেন; কিন্তু বাংলা দেশেও চাকরীতে হিন্দুর একাধিকার নাই।

আব্দার রহিম সাংথিব বৃদ্ধিনীবী শিক্ষিতের "রাজত্ব" দূর করিতে চান; তবে কি তিনি বৃদ্ধিনীন অশিক্ষিতের রাজত্ব স্থাপন করিতে ইচ্ছুক ? এইরপ করিতে পারিলে নিঃসন্দেহ একটা নৃতন কিছু করা ইটবে। কেননা, এমন কি সভিষেট ক্ষশিয়াতেও লেনিন বা টুট্ন্তি প্রমুগ শিক্ষিতগণেরই রাজত্ব। শুর আন্দার রহিমের অতি বড় বন্ধুও তাঁহাকে নিরক্ষরতা গুণে গুণী বলিবেন না। তিনি অশিক্ষিত বা বৃদ্ধিনীনও নহেন। স্বতরাং তাঁহার আদর্শে গঠিত নবতয়ে তাঁহার নিক্রেই স্থান ইইবে না বলিয়া মনে হয়। কেননা, তিনি নিক্রে নিক্রোণ সাজিয়া রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার ভাগী ইইতে চাহিবেন না।

তাঁহার ইস্তাহারে আর একটি রত্ন পাওয়া ধায়। উহ। নিম্নলিখিত রূপ।

"এই (স্থায়ত্ত্বশাসন) কাষ্য উত্তমন্ত্ৰণে করিতে ইইলে সকল রাষ্ট্রীয় ও শাসনসংক্রান্থ কাষ্য দেশবাসীর নানান্ শ্রেণীর বিভিন্ন প্রকার ধর্মা, সামাজিক সংস্কার ও ইতিহাস অন্থ্যায়ীরূপে চালাইতে হইবে। এই উপায় অবলম্বন ব্যতীত অন্থ কোন উপায়ে ভারতে একটি আত্মনিভ্র-শীল শক্তি ও সমৃদ্ধিশালী জাতি গড়িয়া তুলা সম্ভবপর হইবেনা।"

উপরোক্ত বাণী অস্থুদায়ী কার্য্য করিলে তাহার অর্থ এই দাঁড়াইবে, দে, রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বর্দ্তমান উন্নততম রাষ্ট্রনীতির ও সভ্যতার উচ্চ আদর্শের স্থান আর থাকিবে না. এবং এই ব্যাপারে ক্ষুদ্র কুণ্ডীর কুসংস্কার, নির্দ্ধিতা. পেয়াল, কুকচি ও কুপ্রথাই প্রাধান্ত লাভ করিবে। একথা বলাই বাহুলা, যে, সকল প্রেণীর লোকের বৃদ্ধি, কচি ও স্থবিধা এক প্রকার হইবে না। স্থতরাং আন্ধারী আমলে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি বলিতে বিশেষ কিছু বৃঝাইবে না। রাষ্ট্রনীতির ইতিহাসে যত প্রকার নাম পাওয়া যায়, তাহার কোনটিই এ অপূর্ব্ব রাষ্ট্রনীতির ক্ষেত্রে গাটবে না।

স্তর আব দারের উদ্দেশ অবশু এই, যে, বাংলার মৃদ্দন্মানগণ গুণাগুণ নিবিবেশেষে যাহাতে সরকারী চাকরীর অধিকাংশ পাইতে পারেন তাহার বন্দোবন্ত করা। অর্থাৎ কিনা হিন্দু ও খৃষ্টিয়ানগণ মৃদলমান অপেক্ষা উচ্চশিক্ষিত এবং যোগা হইলেও তাহাদের নিক্ষা হইয়া বসিয়া থাকিতে হইবে এবং বাংলায় "অশিক্ষিতের রাজত্ব" আরম্ভ হইবে। এই দিক্ দিয়া দেখিলে স্তর আবদারের শিক্ষিতের প্রাতি অভক্তি সম্পূর্ণ অর্থহীন নহে বলিয়া বুঝা যাইবে।

শুর আবদার জাতিগঠনের আদর্শ ও উপায় বলিয়া

যাহ। প্রচার করিয়াছেন, তাহা কেবল মাত্র তাঁহার 
অজ্ঞতার পরিচায়ক। এ অজ্ঞতা অবশ্য শুধু ভাণ মাত্র

হইতে পারে। কেননা শ্রেণীগত বিভিন্নতা বজায়
রাথা জাতিগঠনের উপায় যে কোন মতেই নহে,
তাহা স্যর আবদার রহিমের মত শিক্ষিত লোকের
জানিবারই কথা।

শুর আব্দারের পার্টির ইচ্ছা ভারতে প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব স্থাপন করা। ইংা অতি উত্তম কথা। কিন্তু শুধু ভোটের বেলা লোকের ধর্ম না দেখিয়া তাহার ক্ষমতা শুণাগুণ দেখার বন্দোবস্ত করিতে হইবে। ধর্মদম্প্রদায় অন্ত্নারে পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনিধি নির্বাচন প্রথার উচ্ছেদ না ২ইলে ভারতে জাতীয়তার কোন আশা নাই।

## স্বৰ্গীয়া সরোজকুমারী দেবী

(य-मकन वांडानो जन्दानाक ও মহিলা शायो वा অস্বায়ীভাবে বাংলা দেশের বাহিরে বাস করেন, তাঁহা-দের মধ্যে যাহার৷ বাংলা সাহিত্যের চর্চ্চা করেন এবং তাহাকে সমন্ধ করেন, প্রবাদী, বাঙালীদের মোট সংখ্যা এরিলে তাঁহাদের সংখ্যা কম বলা যায় না। ব**ঙ্গে**র বাহিরে থাকিয়া যাহার৷ বাঙালার আন্তরিক জীবন-স্থোতের সহিত এই প্রকারে যোগ রক্ষা করিতেন, শ্রীযুক্তা সরোজকুমারী দেবী তাঁহাদের মধ্যে একজন ছিলেন। তাঁগার অকালমৃত্যুতে ব**ল**সাহিত্য ক্ষতি-গ্রস্ত হইয়াছে। তিনি ইং ১৮৭৫ সালের ৪ঠা নবেম্বর ভাগলপুরে জন্মগ্রহণ করেন। বর্ত্তমান ১৯২৬ সালে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়াক্রম ৫১ বংসর পূর্ব হয় নাই। সম্বলপুরের প্রাসিদ্ধ উকিল শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ দেন তাঁহার স্বামী। ইং ১৮৮৬ সালে তাহাদের বিবাহ হয়। এইরূপ অল্ল বয়দে বিবাহিত হইবার পর সরোজকুমারী নিজের চেষ্টায় লেখাপড়া শিথিয়াছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা শ্রীযুক্ত নগেজনাথ গুপ্ত বঙ্গদাহিত্যকেত্রে এবং ভারতীয় সাংবাদিকদিগের মধ্যে স্থপরিচিত।

স্বৰ্গীয়া সরোজকুমারী দেবার নানা প্রকারের অনেব বাংলা লেখা প্রধান-প্রধান মাদিক পত্তে বাহির হইত তাঁহার কতক এলি কবিতা ও গল্প পুস্তকাকারে বাহিন হইয়াছে। কবিতার বহিগুলির নাম 'হাদি ও অঞ্চ' 'অশোকা' এবং 'শতদল'। গল্পের বহিগুলির না 'অদৃষ্টলিপি', 'ফুলদানি' এবং 'কাহিনী বা ক্ষুন্ত গল্প' মাদিক পত্তের ভাষায় যাহাকে ছোট গল্প বলে, তাঁহা অনেকগুলি গল্প দেৱপ নয়, তাহা অপেকা বড়। দে গুলি ছোট উপস্থাস আখ্যা পাইবার যোগ্য। শীষ্ট্



স্বৰ্গায়। সরোজক মারা দেবা

কীরোদচন্দ্র বায় চোধুরীয়তাহার 'কাহিনী বালকুদ্র গল্পে'র ভূমিকায় অনেক বংসর পূর্বের লিথিয়াছিলেনঃ—

''কোরকের মধুরতা ফুটস্ত ফুলকে পরাস্ত করে। যে নবেল লিখিতে পারে, সেই নবেলেট লিখিতে পারে না! কুল গল্পে সরোজকুমারী নিপ্ণতা দেখাইয়াছেন, পূর্ণবিকশিত নবেল রচনায় তিনি সিদ্ধহত্ত ইউবেন, আশা করা যায়।''

শেষোক্তরূপ কোন গ্রন্থ তিনি লিখিয়া গিয়া পাকিলে তাঁহার স্বামী তোহা নিশ্চয়ই প্রকাশিত করি-বেন।

# স্থার আল্বিয়ন্ রাজকুনার বন্দ্যোপাধ্যায়

স্থার আল্বিয়ন্ রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় স্বাণীয় দেবাব্রত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের পূত্র। ইংল্ডে তাঁহার জন্ম হয় বলিয়। তাঁহার পিত। তাঁহার আল্বিয়ন্ নাম রাথিয়াছিলেন। তিনি বিলাতে সিবিল সাবিদ প্রতিযোগিতায় উত্তার্ণ হইয়া ভারতবর্গে বিটিশ গবর্ণ মেন্টের চাক্রী পান। পবে মন্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত কোচীন-নামক দেশী রাজ্যের দেওয়ান ব। প্রধান মন্ত্রীর পদলাভ করিয়া রাজ্যশাসনকার্য্যে দক্ষতা প্রদর্শন করেন। অতংপর তিনি বৃহত্তর দেশী রাজ্য মহাশ্বের শাসনপরিস্বাদ্র সভ্য এবং তৎপরে এ রাজ্যের দেওয়ান বা প্রধান



স্তার্ আল্বিয়ন্ রাজকুমার বন্দ্যোপাধায় Photo by R. Venkoba Rao, Srirangam

মন্ত্রী নিযুক্ত হন। তাথার কার্য্যকাল সম্পূর্ণ হওয়ার তাহার অবসর গ্রহণ উপলক্ষে মহারাজ। তাহার প্রশংস: করিয়া বলিয়াছেন, যে, তিনি মহীশ্রের আথিক সংকটের সময় কার্য্যভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, বৃদ্ধিমন্তা ও রাজকার্য্যে নৈপুণ্য দারা রাজ্যকে সচ্ছল অবস্থায় স্থাপন করিয়া অবসর লইতেছেন। মহারাজা তাহাকে মাসিক পাচশত টাকা বিশেষ পেন্সন্ দিয়াছেন।

#### নারীর সার্ব্যজনিক কাজে প্রবেশলাভ

ভারতব্যের ভিন্ন-ভিন্ন অঞ্লের মহিলারা ছু'একজন করিয়া দাব্দিজনিক কাজে খগুদর হইতেছেন। কুমারী মোমতাই চবন কোল্লাপুৰ মিউনিসিপালিটার অভাতম পভা ইয়াছেন। কুমারা চবন ভারতীয় মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয় ২২০ে সম্মানে বি-এ প্রীক্ষায় উত্তালী ২ইয়া वयभारम কোলशপুর অহল্যাবাঈ বালিকা-বিদ্যালয়ের গ্রাপাণ। করিছেছেন। এই সকল মহিলা প্রস্থতি-মঞ্চল ও শিশুমঞ্জার বাবস্থায় বিশেষ করিয়া মন দিলে সমাজের বভ কলা।। ইইলে।



Photo by R. ] কুমান্ন সোনুভাই চবন [ Venkoba Rao

# "হিন্দুমুদলমান-কি জয়!"

কলিকা ভার"দি গাডিয়ান "নামক ইংরেজী সাপাহিকে িনু-মুসলমান কি প্রকারে নিজ-নিজ মান-ইজ্জৎ বজায় রাখিয়াতে, চঞ্জ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আঁক। তাহার একটি চমংকার বাজচিত্র বাহির হইয়াছে। তাহার প্রতিলিপি এথানে দিলাম। এরপ দাঙ্গা-হাঞ্চামার আত্মঘাতিত। সকলেরই বঝা উচিত।



''डिन्स्यम्लयान् के उर''

# স্থার ভ্যাগরাজ চেটিয়ার

প্রলোকগ্ড আর ত্যাগ্ধাল চেট্যার নাশুলে প্রেসিছেন্সীর অব্রাহ্মণ দলের নেতা ছিলেন, এবং ঐ দলের গতা বল পরিশ্রম করিয়াভিলেন। ভাগার মৃত্যুর



স্থার্ ত্যাগরাজ চেটিয়ার

প্রথম বাষিক স্মৃতিসভার অবিধেশন সেদিন সমারোহের সহিত মাল্লাকে ইইয়া গিয়াছে।

রাধ্বণদের প্রতি বিদেষ ব্যোধন না করিয়া ও বিদেষ না জনাইয়া অত্যান্ত জাতির লোকদের সকল বিষয়ে উন্নতির চেষ্টা করিলে মান্রাজের অব্রাধ্বণ দলের প্রতিকল সমালোচনার কোন কারণ থাকিবে না।

# মহীশূর রাজ্যের সূত্র দেওয়ান

মহীশরের মহারাজা আমান্উল্মুক্ত মিজ। এম্ ইপ্রাইল্কে তাহার দেওলান বা প্রধান মলা নিযুক্ত করিয়াছেন। ইনি পূর্বে মহারাজার পাস্মুন্শী বা প্রাইভেট সেকেটারী ছিলেন। মহাশ্রেই ইহার নিবাদ। ইহার নিয়োগে রাজার নানাখান হইকে লোকেরা ইহাকে অভিনন্দন জাবন করিতেছে। চিত্লজ্প ক্রিপ্রধান জেলা। বাহাকে অভিনন্দন করিবার জ্যা সেধানেই প্রথমে সভার অধিবেশন হয়।

মহীপুরের মুধতি হিন্দু এবং ভাগের রাজ্যের ৫৯,৭৮,-৮৯২ জন অধিবাদীর মধ্যে ৫৪,৮১,৭৫৯ জন হিন্দু এবং



Photo by] আমান-উল্-মুক্ষ মিজা এন ইস্মাইল [R. Venkoba Rao

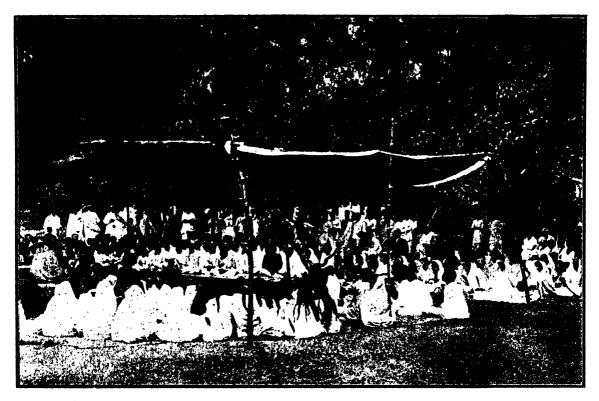
কেবলমাত ৩,৪০,৪৬১ জন মুদলমান। তিনি একজন মুদলমানকে রাজ্যের দর্ব্বপ্রধান কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া নিজের উদারতা দপ্রমাণ করিয়াতেন।

#### রবীন্দ্রনাথের জম্মেৎেসব

পঁচিশে বৈশাধ রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন। ১৩০২ সালে এই তারিথে বে উৎসব শান্তিনিকেতনে হইয়াছিল, পঞ্চ বট রোপণ ও প্রতিষ্ঠা তাহার অস্পীভূত ছিল, এবং গত বংসর সে সময়ে কলিকাতায় কোন লাশাহাস্পামাও হয় নাই। এই জন্ম গত বংসর বর্তুনান বংসরের জন্মোংসব অপেক্ষা জনস্মাগম অবিক হইয়াছিল। কিন্তু এবারের জন্মোংসবও সম্পর্ণরূপে স্কম্পন্ন হইয়াছিল, এবং শান্তিনিকেতনের সকলে এবং বাহির হইতে আগত অতিথিবর্গ অন্ত্রানের নানা অঙ্গ হইতে সাতিশয় আনন্দ ও উপকার লাভ করিয়াছিলেন। তুই একদিন আগে হইতেই অনেকে উপস্থিত হইয়াছিলেন।

শাস্ত্রনি ও নহবতের বাজের সহিত জন্মেৎসবের দিবারস্থ হয়। আন্তর্ম্ব আলিপনায় চিত্রিত একটি স্থানের চারিপার্যে সকলে সমবেত হইলে কার্য্যারস্থ হয়। কবির নিজিও স্থানে পণ্ডিত বিপুশেশর শাস্ত্রা মহাশয় তাহাকে লইয়া গিয়া বসাইবার পর শক্ষান্দানর পর সংস্কৃত মন্ত্রোচ্চারণ এবং কবির রচিত গান গাওয়া হয়। তদনস্তর প্রাচান প্রথা অন্ত্রারে জন্মতিথির ক্রিয়াকলাপ নির্বাহিত হয়। শান্তিনিকেতনের আশ্রমকথকা ও পুরস্ক্রীগণ কবিকে পুশ্দেলাদি নানা অগ্য ও উপহার একে একে দেন। অন্তবিধ উপহারও কেহ কেহ দেন। তাহার মধ্যে নিকটবত্তী বল্লপুর প্রান্মের একটি সচিত্র হস্তালিপিত ব্রত্তান্ত উল্লেখগোগ্য। উহা বিশ-ভারতীর প্রাম সংগঠন ও পুনক্জাবন বিভাগ কত্ত্বক রচিত। উহা মৃত্রিত ইউলে অন্তান্য অঞ্চলের প্রামহিত্যেশ ক্র্মীদেরও কাজেলাগিবে।

অতংপর পণ্ডিত বিধুশেশর শাসী সংস্কৃতে অষ্টানোপ-যোগা একটি সংক্ষিপ্ত বক্তা করিয়া ইটালীয় বাণিজ্য-দূতকে কিছু বলিতে আহ্বান করেন। অতিথিদিগের মধ্যে কাহাকেও কিছু বলিতে আহ্বান করিবার বন্দোবন্ত আগে হইতে করা হয় নাই বলিয়া কার্য্যপদ্ধতিতে উহার উল্লেখ ছিল না। তথাপি ফিনি নাহা বলিলেন, তাহার সময়োপযোগিতা ও আক্রিকতা মর্মস্পশী হইয়াছিল। ইটালীর কন্দাল মহাশ্য ইটালীতে রবীক্রনাথের প্রতি কিরূপ ভক্তি শ্রদা আছে, তাহা বলিলেন, নিজের সদ্যের ভাবও প্রকাশ করিলেন; ইটালীর লোকেরা কিরূপ আগ্রহের সহিত তাহার পুনরাগ্যনের প্রতীক্ষা করিতেছে,



Photograph by] জনোৎসৰে বৰীক্ৰনগেৰ অভিভাষৰ (Krishnalal Ghosh





Photograph by | রবীন্দ্রনাথের জন্মোৎসবের প্রারম্ভে সকলে দণ্ডায়মান [ Krishnalal Ghosh.

ত।হা বলিলেন। তাহার পর তাহার পত্নী ইটালীয় প্রথায় ্ডলাস হইয়া ববীক্রনাথকে অভিবাদনপূর্বক একটি হুন্দর পুষ্পপাত্তে পুষ্পোপহার দিলেন। অতঃপর ফ্রান্সের বাণিজ্যদূত্ও রবীক্রনাথের প্রতি নিজের ও ফরাসী জাতির মনোভাব আবেগের সহিত বলিলেন। তিনিও সন্ত্রীক উপস্থিত ছিলেন। বিশ্ব-ভারতীর চৈনিক বৌদ্ধ-বন্ম এবং চীন ও ইটালীয় ভাষার অধ্যাপক ইটালীবাসী অধ্যাপক টুচ্চী অভঃপর ভাবাবেগপূর্ণ ভাষায় বক্তৃত। ক্রিলেন, এবং ইটালীয় প্রথায় নতদেহে তাঁহার হস্কচ্নন করিলেন। তদনন্তর বিশ্ব-ভারতীর চীনদেশীয় অধ্যাপক लिम् ८७। हियाः हीन ८७८ण त्रवीक्तनात्थत भगतनत कल छ ম্ল্য এবং তথায় তাঁহার জন্মদিনে তাঁহাকে নৃতন চৈনিক নাম দান, প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃতা করিলেন, ও ভারত-প্রবাসী চীন্দিসের পক্ষ ২ইতে কিছু অর্থ উপহার দিলেন। মতঃপর এণ্ডজ সাহেব কবিকে দক্ষিণ ও পূর্ব আফ্রিক। হইতে আনীত একটি উপহার দিলেন। তিনি বলিলেন, যে, কেবল আফ্রিকার ভারতীয়েরা নহে, ভাচ্বংশোদ্ভ বোয়ারেরাও কবিকে ভক্তি করে, এবং তথাকার আদিম নিবাদী বাণ্টুরা অতীতের অজ্ঞানান্ধকার হইতে নিক্ষমণ করিবার পর্থে ভারতব্যের কবির বাণী হুইতে আলোক পাইতেছে। অতঃপর এধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেন শাস্ত্রী বলিলেন, যে বোধাই প্রেসিডেন্সার পোরবন্দরের মহারাজা কবিকে তাধার জন্মদিন উপলক্ষেপাচ হাজার টাকা উপহার পাঠাইয়াছেন। ইহার পর মান্তাঙ্গপ্রবাদী আইরিশ কবি, লেখক, অধ্যাপক এবং ভারতীয় শিল্পের গুণগ্রাহক ও গুণব্যাখ্যাতা ডাং জেম্দ্ কাজিন ক্বির ইংরেজী গাঁতাঞ্জলির ভূমিকা যে আইরিশ কবি ইয়েট্স প্রণীত তাহার উল্লেখ করিয়া আয়ার্ল্যাওকে কবির দেশ বলিলেন এবং মেখানে রবীন্দ্রনাথের প্রভাবের ক্থা বলিলেন। অতঃপর রবীক্রনাথ নিজের বক্তব্য বলেন। তাহা কেহ লিপিয়া नहेश পরে প্রকাশিত হইবে, যদিও রবীন্দ্রনাথের ভাব ও ভাষা এরূপ বিপোটে রক্ষা করা হঃসাধ্য।

সন্ধ্যার পর কবির সম্প্রতি লিখিত বিষ্ণার ও



Photograph by | বৰ্ণান্ত্ৰনাথের জন্মেবের আর একটি দৃষ্ঠা | Krishnalal Ghosh

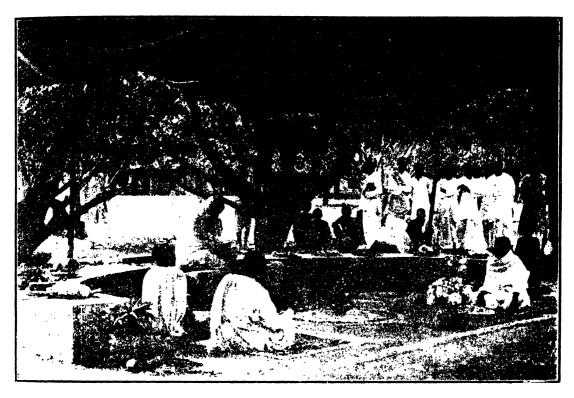
অজাতশক্রর মূগের আখ্যায়িকার ছায়া অবলম্বনে রচিত একটি নাটক অভিনাত হয়। ইংা আশ্রমের বালিকাদের জন্ম লিখিত হয় এবং কেবল ভাষারাই অতি অভিনয় করিয়াছিল। ভাহাদের মাজ্সজ্ঞা চমৎকার হইয়াছিল। আলোকের বন্দোবত এরপ इहेग्नाहिल, त्य, यथन त्यक्षण উद्धल वा भूष्ट्र वात्लाक, অথবা কম বা বেশী অন্ধকার আবশ্যক, তথন সংজেই তাহা করিতে পারা াগয়াছিল। অভিনয় অতি উৎ৵ঔ হুইয়াছিল। বিশেষতঃ নায়িকা শীমতার অভিনয় একেবারে নিযুঁত এবং স্বাভাবিক ত ১ইয়াছিলই, অনিকন্ত ইহা বলিলে অত্যক্তি ২ইবে না, যে, ওরূপ অভিনয় প্রতাক্ষ করিলে মাতুষ অহতঃ কিছুক্ষ: পর জন্মও উন্নততর লোকে অবস্থিত হয়। সাধারণতঃ মনে ২ইতেছিল, যে, বালিকার৷ অভিনয় করিতেছে না, যে যাহা সাজিয়াছে বস্তুতই দে তাংাই। বিশেষতঃ "এমতী"কে তাহার মুথের মাধুরী ও শাস্ত শ্রী এবং ভক্তিভাবে ভিশ্বণী শ্রীমতীই মনে হইতেছিল। অভিনেত্রী বালিক। ভিশ্বণ শ্রীমতীর মর্ম্মকথা অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। অবশ্য কবির প্রতিভার প্রভাই এরপ আশুসা অভিনয়েও ছিল। কিন্তু শাহারা নাটকটি শুধু পড়িবেন, অভিনয় দেখিবার স্ক্রোগ শাহাদের হয় নাই, তাঁহারা উহার রস ও উৎকর্য পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধি করিতে পারিবেন না।

অভিনয়ের পর আশ্রাথ্য সকলের ও অতিথিবর্গের আহার হইয়া গেলে বায়োধ্যোপ দারা আশ্রমজীবনের অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রভৃতি সমুদয় অঙ্গ প্রদর্শিত হয়।

কবি নিজের এই জন্মদিন উপলক্ষ্যে যে কবিতাটি রচনা করিয়াছে -, তাহা অন্তত্ত প্রকাশিত ইইল।

# রবীন্দ্রনাথের নৃতন রচনা ''বৈকালী"

রবীক্রনাথ তাঁংার নৃত্ন রচনা "বৈকালী" ইউরোপ-যাত্রার দিনে প্রবাসীতে প্রকাশের জন্ম আমাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। উহা আগামী সংখ্যা হইতে প্রকাশিত হইতে থাকিবে।



Photograph by | রব্। জনাগের জনোৎসবে নস্ত পঠে | Krishnalal Ghosh

#### কলিকাতায় শিথ মিছিল

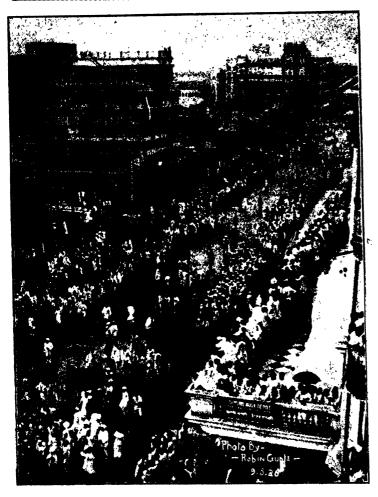
গত এপ্রিল মাদে শিথদিগের একটি মধোংসব উপলক্ষে যে মিছিল বাহির ১ইবার কথা ছিল, দাঙ্গা-াদানার জন্ম তাহা বন্ধ ছিল। তাহা সম্প্রতি নহা স্মারোহে হুইয়া গিয়াছে। তাঁহাদের যে সম্বতটি আ'শিক ভাবে দগ্ধ ও তুমধান্ত গ্রন্থাহের অংশত নই <sup>ইইয়াছিল</sup>, তাহার সংস্কার ও পুনঃপ্রতিষ্ঠাও ইইয়া গিয়াছে। কাজটি যে নির্দিবাদে স্থশুদ্ধন ভাবে হইয়া গিয়াছে, <sup>ই</sup>হা খুব সন্থোমের বিষয়। যদি ইহা বিদেশা গ্রণমেটের সাহায্য ব্যতিরেকে কেবলমাত দেশী সকল সম্প্রদায়ের স্থবিবেচনার সাহাথ্যে সম্পন্ন হইত, তাহা হইলেই উৎফুল্লতার কারণ হইত। নতুবা, ইহা ভূলিতে পারা যায় না, যে, বিদেশীর সাহায্যের অবশুপ্রয়োজনীয়তার মধ্যে যোরত্র জাতীয় অপমান ও লজ্জার বিষয় রহিয়াছে। মুসলমানদের মধ্যে একটা কথা রটিয়াছে, যে, মিছিল কোন কোন मन्जिएनत मन्त्रारा वाज वस करत नारे, किं हेश्तकरानत একটি গিজ্জার সাম্নে বন্ধ করিয়াছিল। ইহা মিথ্যা হইলে অবিলয়ে প্রতিবাদ হওয়া দর্কার। গত্য হইলে লজ্জ।

ও পরিতাপের বিষয়। কারণ, বাজ বাজাইতে বাবন্ধ করিতে ইইলে সকল ধর্মের ভঙ্গনালয়ের সন্মুখেই তাহ। করা উচিত।

#### হিন্দুমুদলমান দমস্থা

ভিন্ন ভিন্ন দেশের মধ্যে, তাহাদের অধিবাদী পাতিদের মধ্যে, ধুদ্ধ একেবারে বন্ধ কেমন করিয়া করা যায়, তাহার চিলা অনেকদিন হইতে চলিতেছে। এমন একটি কোন উপায় এপ্যার আবিদ্ধত ও নির্দিষ্ঠ হয় নাই, যাহাতে এই উদ্দেশ্য বিদ্ধ হইতে পারে।

প্রত্যক জাতিকে গদি নিরপ্ত করা যায়, তাহা হইলে কি যুদ্ধ চিরকালের জন্ম বন্ধ হইতে পারে ? যদিই বা হয়, তাহা হইলে এই সাক্ষণাতিক নিরপ্তাকরণ হইলে কাহার ধারা ? অধিকাংশ জাতি, বিশেষতঃ সামাজ্যাধিকারী দস্থা-জাতিরা, অন্ম জাতিদিগকে সন্দেহ করিবে, যে, তাহারা নিজে নিরপ্ত ইলেই অন্যের। তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া শুল্লিত করিবে। যুগপ্থ স্কলের নিরপ্তাত্বন বা নিরপ্তাকরণ সম্ভবপর নহেঃ।



কলিকাভার শিপ মিছিল

কিন্তু যদি ভাষা হয়ও, ভাষা ইইলেও লাঠি, ছডি, ইট পাটকেল, কয়লার চাপ, হাত পা নথ দাঁত প্রভৃতির সাহায়েও যুদ্ধ চলিতে পারিবে।

সেইজন্ত মনে হয়, যে, নিরস্ত্রী-করণের যে চেই। হইতেছে তাহা হউক, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে সদ্ভাব ও বন্ধ ২ বৃদ্ধি যত উপায়ে হইতে পারে তাহার চেষ্টা করা উচিত।

তৃব্ধল জ্বাতিরা দলবদ্ধ ও সবল হইলে তাহাদের উপর আক্রমণ কম হইতে পারে। এইজন্ম সেদিকেও দৃষ্টি রাথা দরকার।

বস্তত: পাশ্চাত্য দেশসমূহ নিজেদের যে-অবস্থাকে নিরস্ত্রীভকন বলিভেছেন, সে অবস্থা ঘটিলেও তাঁহাদের যত যুদ্ধসজ্জা থাকিবে, তাহার দ্বারা বিজ্ঞানে ও যুদ্ধসঙ্কাথা

অনগ্রসর অখেত জাতিদিগকে তাঁহারা শৃঙ্খলিত রাখিতে ও করিতে পারিবেন। এইজন্ম তাঁহাদের তথাকথিত নিরস্ত্রীভবনে আমাদের কোন লাভ নাই।

যদ্ধ নিবারণের আর একটা ব্যবস্থা আছে, তাহার বয়স বড় কম নয়। ভাহাকে ইংরেজীতে বলে গুদের জয় প্রস্তৃতা (preparedness)। অর্থাৎ কোন জাতি থদি যুদ্ধে আত্মরক্ষার জন্ম প্রস্তুত থাকে, তাহা হইলে অন্যেরা তাহাকে আক্রমণ করিতে সাহস করিবে না, এবং এইরূপে শান্তিরকা হইবে। কিন্তু সকলেই, অন্তঃ প্রবল্তম জাতিরা, এইরূপে প্রস্তুত থাকিতে চেষ্টা করিবে। যুদ্ধ-সজ্জার এই প্রতিযোগিতা বিদামান থাকিলে রাষ্টে সেনানায়কদের প্রভাব থুব বেশা হওয়া অনিবার্য। এবং তাহারা যে অকেজো অনাবশ্রক এক শ্রেণীর লোক নহে, তাহা প্রমাণ ক্রিতে তাহারা সর্বাদা ব্যস্ত থাকিবে। ফলে, কোন না কোন জাতির সহিত যুদ্ধ বাধিবেই। ইহা ইতিহাদে বার-বার ঘটিয়াছে। সহজ পুদ্ধিতেও ইহা বঝা যায়। ছোট ছেলেদের হাতে একটা ছড়ি দিলে তাহারা যাহাকে ঠেঙাইয়া বেড়ায়, আস্বাবপত্র হুয়ার

জানালার তুদ্দশা করে। স্থতরাং সেনানামক ও সৈনিকগণত যে তাহাদের রণদক্ষতা ও অঙ্গসম্ভারের কাষ্যকারিতা দেখাইতে ব্যস্ত হইবে, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

যাহা হউক, এবিষয়ে আর বেশ লেখা উচিত হইবে নাট্টা ইতিমধোই পাঠক হয়ত অধীরভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এসব বিষয়ের সহিত হিন্দুমূদলমান সমস্থার সমাধানের সম্পর্ক কি ?

সম্পর্ক এই—

হিন্দুমূলনানে মধ্যে মধ্যে সংঘ্য ঘটায় উভয় পক্ষই ভাবিতেছেন, তাহার। বলিষ্ঠ ও ভাল করিয়া দলবদ্দ ইইলেই অপর পক্ষ তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতে সাহস পাইবেনা, এবং করিলেও পরাজিত হইবে। কিন্তু ইস উপরে বর্ণিত দেই প্রস্তৃততার যুক্তি। এইরূপ সাম্প্রদায়িক প্রস্তৃততার একটা অবগ্রস্তাবা ফল হইবে, হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে মারামারিতে নিপুণ শ্রেণীর প্রভাব বৃদ্ধি। তাহারা নিজেদের বাহাত্রী দেখাইতে ব্যগ্র থাকিবে। সেইজন্ম মধ্যে মধ্যে সংঘর্ষ ঘটিবে।

তা ছাড়া, যুক্তির দিক্ দিয়াও ইংতে ভ্ল আছে। ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশে, জেলায়, নগরে ও গ্রামে হিন্দু বা মুসলমানের আপেক্ষিক সংখ্যা ও বল এক নহে, এক হইতে পারে না। কোথাও কোথাও হিন্দু, কোথাও কোথাও মুসলমান, সংখ্যায় ও বলে নিরুষ্ট হইবে। বর্দ্ধমানে দাক্ষা হইলে চট করিয়া আকাশপথে দিল্লীর মুসলমান সংশীদের সাহায্যার্থে আসিতে পারিবে না, চটুগ্রামে দাক্ষা হইলে তৎক্ষণাং কাশীর হিন্দুরা এরোপ্লেনে হিন্দু সংশীদের সাহায্য করিতে আসিবে না।

অবশু আমর। কোন পক্ষকেই তুর্বল ও ছত্রভঙ্ক অবস্থায় থাকিতে পরামর্শ দিতেছি না। পরস্পর মারামারি কাটাকাটি করিবার প্রয়োজন ও ইচ্ছা না থাকাই ভাল; কিন্তু তাহা না থাকিলেও দৈহিক ও মানসিক বলের অত্য প্রয়োজন আছে। সম্প্রদায়নির্বিশেষে তুষ্টের দমনের জত্ত ও তাহাদের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষার ও তুর্বলের রক্ষার জত্ত শক্তির প্রয়োজন। অত্য সকল প্রকার সিদ্ধির জত্তও শক্তি আবশ্রুক। স্থতরাং আমরা শক্তিচচ্চার বিরোধী নহি।

আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, বলিষ্ঠ ও দলবদ্ধ হইলেই শুধু তাহার দ্বারাই হিন্দুম্সলমানে । শান্তি স্থাপিত হইবে না। তাহাতে নিশ্চয়ই কিছু স্ফল হইবে। কিন্তু তাহাকে একমাত্র বা প্রধান উপায় মনে করিলে উন্টা ফল ফলিতে পারে। যেমন দেশে দেশে যুদ্ধ কেবলমাত্র "প্রস্তুতা" দ্বারা নিবারিত হয় নাই, তেমনি নানা ধর্মসম্প্রদায়ের সংঘর্ষ কেবলমাত্র "প্রস্তুত্তা" দ্বারা নিবারিত ইইবে না। যেমন দেশ ও জাতির মধ্যে সামরিক দলকে সংঘত রাখা অন্তর্জাতিক শান্তির জন্ম আবশ্যক, তেমনি সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ও অশান্তি নিবারণের জন্মও প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে দাঙ্গাদক্ষ ও গোঁড়া এই দুই দলকে সংঘত রাখা দরকার।

সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ নিবারণের জন্ম সর্বন্দেষ্ঠ ও সর্বব-প্রধান উপায় পরস্পরের মধ্যে সম্ভাব বৃদ্ধির চেষ্টা। সম্ভাব বৃদ্ধির উপায় সম্বন্ধে আগে আলে অনেক কথা লিথিয়াছি, পরেও হয়ত লিথিব। এখানে কেবল ২০০টি কথা বলি।

মাহ্যকে প্রধানত: হিন্দু বা মুসলমান বা খুষ্টিয়ান বা জন্ত কিছু মনে করিয়া তাহার সম্বন্ধে একটা কু বা হ ধারণা পোষণ না করিয়া মাহ্য হিসাবেই তাহার বিচার করা উচিত। ইহা কঠিন কাজ, বিশেষত: গোঁড়াদের পক্ষে, কিন্তু অসাধ্য নহে। অনেক মৃশলমান নিশ্চয়ই প্রাত্যহিক ব্যবহারে অনেক হিন্দুকে সং ও বিশ্বাস্থাগ্য দেখিয়াছেন; অনেক হিন্দুও অনেক মৃসলমানকে এইরপ দেখিয়াছেন। গোঁড়ামি ও ধর্মোন্মত্ত। পরিহার না করিলে মান্নুষকে কেবল মান্নুষ হিসাবে বিচার করিবার অভ্যাস জন্ম না।

কেবল নিজেদের জিদ বজায় রাখিবার চেষ্টা না করিয়া, অন্তের ধর্মবিখাস এবং সামাজিক প্রথা অন্থসারে যাহা প্রয়োজন, তাহাও বুঝিতে চেষ্টা করিতে ইইবে।

পরস্পরের ইতিহাদে, ধর্মে, ও সভ্যতায় ভাল যাহা আছে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত। হিন্দুদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার অধিকতর হওয়ায় যত হিন্দু লেথক মুসলমান সভ্যতার গুণগ্রহণ যতটা করিয়াছেন, কোন মুসলমান লেথক হিন্দুসভ্যতার গুণগ্রহণ ভতটা করেন নাই। অথচ অধিকাংশ ভারতীয় মুসলমান হিন্দুবংশজাত ; স্থতরাং হিন্দুসভ্যতার শ্রেষ্ঠ অংশের জন্ম আপনাদিগকে গৌরবায়িত মনে করা তাঁহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হওয়া উচিত ছিল। একটা দৃষ্টান্ত দিলে ইহা সহজে বুঝা যাইবে। প্রাচীন গ্রীক ও রোমকের। খুষ্টিয়ান ছিলেন না: তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক বছদেব-দেবীপুজক এবং পল্পসংখ্যক লোক একে**শ্বরবাদী** ছিলেন। পরে ক্রমে ক্রমে স্কলেই, অস্ততঃ নামে, খণ্টিয়ান হইয়াছেন। খুষ্টধৰ্ম জুডিয়া-দেশ-জাত। কিন্তু বৰ্ত্তমান গ্রীক ও রোমকেরা খুষ্টিয়ান হইলেও প্রাচীন সভাতার অংশার করিতে ইইলে জুডিয়া দেশের ইন্থদীসভাতার অহন্ধার করেন না, প্রাচীন গ্রীক ও রোমক সভ্যতারই অংকার করেন, যদিও সে সভ্যতা খুষ্টিয়ান সভ্যতা নহে। অক্তদিকে, ভারতীয় মুসলমানেরা সাধারণতঃ প্রাচীন সভ্যতার অংকার করিতে হইলে ভূলিয়াও ভারতীয় হিন্দু বা বৌদ্ধ যুগের সভ্যতার অংক্ষার করেন না, যদিও তাঁহারা অধিকাংশ হিন্দু**বংশ**জাত। তাঁধারা অহন্ধার করেন প্রাচীন আরবীয় সভ্যতার কিম্বা পারস্ত বা তুরস্কের সভ্যতার, যদিও তাঁহাদের অধিকাংশের দেহে একবিন্দও আরর, পারসীক বা তুর্ক রক্ত নাই। তাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত শিক্ষার বিস্তার হইলে হয় ত তাঁহারা প্রকৃতিস্থ इइर्चन।

হিন্দুম্পলমান সমস্থার সমাধানের জন্ম যতগুলি উপায় অবলম্বিত হইতে পারে, তাহার মধ্যে তৃটির উলেপ করিয়াছি। প্রথম ও প্রধান উপায়, পরস্পরকে বৃঝা এবং পরস্পরের মধ্যে সদ্ভাব বৃদ্ধি। দ্বিতীয় উপায়, নিজ নিজ তৃর্বলতা দ্র করিয়া সবল হইয়া অপরের অবজ্ঞা ও আক্রমণ হইতে আত্মরকার শক্তি অর্জন। আমরা শুধু দৈহিক বল ও অস্ত্রবলের কথা বলিতেছি না। জ্ঞানবল, নৈতিক বল ও আধ্যাত্মিক বল বৃদ্ধিও একান্ত আবশ্যক।

তৃতীয় একটি উপায়ের উল্লেখণ্ড এখানে করা দরকার। রাষ্ট্রীয় সর্ব্যপ্রকার বন্দোবস্ত এরূপ হওয়া উচিত, যাহাতে ভেদবৃদ্ধি দূর ২য়। রাষ্ট্রীয় অধিকার, সরকারী চাকরীতে অধিকার, শিক্ষার স্থযোগ পাইবার অধিকার কোন বিশেষ ধর্মাবলম্বা হওয়ার উপর নির্ভর না-করা উচিত। যতদিন कान जन्म धर्मात लाक इटेलिटे कान मिरक काहात्रछ বিশেষ ও পৃথক্ অধিকার থাকিবে, ততদিন সাম্প্রদায়িক **८७** मर्नुषि ७ देशारक श्रवनाडात कीति जाशा दहरत। অবশ্য সাম্প্রদায়িক দাঙ্গাহাঙ্গামা হইলে সত্তর বা বিলম্বে গবরেণ্ট তাহা দমন করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা ব্যাধির জড় না মারিয়া, বরং তাহাকে প্রবল রাথিয়া, তাহার বাহ্যলক্ষণ বা উপদর্গ নিবারণের চেষ্টা মাত্র। মুদলমানদের স্বতন্ত্র প্রতিনিধি-নিকাচেন, আপেক্ষিক খোগ্যতা অধিক বা সমান না হইলেও চাকরীতে তাথাদের একটা নিদিষ্ট স্বতম্ভ ভাগ রক্ষা, তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম আলাদা কর্মচারী ইত্যাদি নিয়োগ, প্রভৃতি বজায় রাখিলে সাম্প্রদায়িক অসম্ভাব জন্মিবেই, এবং তাহা হইতে দাঙ্গাও অতএব সকল রকম সাম্প্রদায়িক পারে। ভাগাভাগি তুলিয়া দিয়া সমস্ত অধিকার ও স্থবিধাকে প্রকাশভাবে ঘোষিত স্থনিদিট যোগ্যতা বা প্রয়োজন-সাপেক্ষ করা কর্ত্তব্য। যে-সব শ্রেণীর লোক শিক্ষায় অনগ্রদর, তাহাদের শিক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টা ও ব্যবস্থা সরকারী ও বেসরকারী উভয় রকমেরই হওয়া অবশ্রুই উচিত। কিন্তু ইহা ধর্মসম্প্রদায় অন্নসারে হওয়া উচিত নহে; থে-কোন ধর্মের যে-কোন শ্রেণীর লোক শিক্ষায় অনগ্রদর, তাহাদের জন্মই হওয়া উচিত। বাংলাদেশে চর্মকার, বাউরা, বাগ্দী প্রভৃতি হিন্দুজাতি এবং সাঁওভাল প্রভৃতি আদিম জাতি মুসলমানদের চেয়েও শিক্ষায় অনগ্রদর। এইজন্ম অনগ্রদর শ্রেণী মাত্রেরই স্থাশিকার বন্দোবন্ত করা গবর্মেণ্টের কর্ত্ব্য, তাহাদের ধর্ম কি তাহার বিচার অকর্ত্তব্য।

এরপ গবর্ণমেণ্টেরও প্রয়োজন, যে, সংঘর্ষ বা দান্ধা-হান্ধামা ঘটিলে তাহা নিরপেক্ষভাবে অবিলম্বে দমন করিবার শক্তি ও আন্তরিক ইচ্ছা তাহার থাকে। বর্ত্তমান গবর্ণমেণ্টের শক্তি সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু সেরপ আন্তরিক ইচ্ছা সম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

#### লেখকগণের প্রতি

১। (ক) প্রবাসীতে নানারকম লেখার সমাবেশ করিতে হয়। এইজন্ম দীর্ঘ প্রবন্ধ ছাপিতে আমাদের অস্থবিধা হয়। সাধারণতঃ একটি প্রবন্ধে আড়াই হাজার হইতে তিন হাজার অপেক্ষা অধিক শব্দ না-থাকা বাঞ্চনীয়। ছোট গল্পের দৈর্ঘ্যন্ত এরপ হইলেই ভাল হয়। চারি হাজার অপেক্ষা বেশী শব্দ কোন গল্পে না-থাকা বাঞ্চনীয়।

- (খ) লেখকগণ অন্তগ্রহ করিয়া এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখিলে বাধিত হইব।
- (গ) এখন ২ইতে তাঁহারা প্রত্যেক রচনার উপর উহার শব্দের সংখ্যা লিখিয়া দিলে অমুগৃহীত ২ইব।
- ২। (ক) যাঁহারা "আলোচনা" বিভাণের জন্ম কিছু পাঠাইবেন, তাঁহাদের লেখায় সাড়ে চারিশত অপেকা বেশী শব্দ না-থাকা বাঞ্জনীয়।
- (থ) তাঁহাদের লেথার উপর শব্দ-সংখ্যা লিথিয়া দিতে ১ইবে।
- ২। আমাদের হাতে নানাবিধ বহুসংখ্যক লেখা মৌজুদ থাকায় অনেক লেখা ছাপিতে বড় বিলম্ব হয়। প্রকাশে বিলম্বের জন্ম কোন লেখক তাঁহার লেখা ফেরত চাহিলে তাহা অবিলম্বে ক্লতজ্ঞতার সহিত ফেরত দেওয়া হইবে।

# "প্রাচ্য আর্টের ভারতীয় সমিতি"

কলিকাতায় ইণ্ডিয়ান্ সোদাইটা অব্ ওরিয়েণ্ট্যাল্
আট অর্থাং প্রাচ্য আটের ভারতীয় দমিতি নামক একটি
সমিতি আছে। লর্ড রোনাল্ডশে বঙ্গের গবর্ণর থাকা কালে
যথন তাহাকে সর্কারী সাহায্য দিবার বন্দোবন্ত করেন,
তথন আমরা মডার্ণ রিভিউ কাগজে এই ব্যবস্থার অনিষ্টকর
দিক্টা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। আমাদের
সমালোচনা সমিতির কর্তৃপক্ষের ভাল লাগে নাই। লর্ড রোনাল্ড শেও ইহা ভুলিতে পারেন নাই। তিনি তাঁহার
ভারত-বিষয়ক একটি বহিতে আমাদের এই সমালোচনার
সমালোচনা করিয়াছিলেন। আমরাও তাহার জবাব
দিয়াছিলাম। কিছুদিন হইল বঙ্গের একজন শ্রেষ্ঠ চিত্রকর
কথা-প্রসঙ্গে স্বীকার করেন, যে, আমরা ঠিক কথা লিথিয়াছিলাম। সম্রাতি 'শান্তিনিকেতন পত্রিকা'র জ্যৈঠসংখ্যায়
শিল্লাচার্য্য অবনীক্রনাথ ঠাকুর মহশেষ লিথিযাছেন ঃ—

"Oriental Art Society কে সমল ক'রে চল্ডে চল্তে একটা দিন এমন এল, কে দেখলেম, আমি বে-ভরে আর্ট্রুল ছেড়ে বা'র হলেম সেই ভরই গভর্ণনেটের অনুগ্রহ হ'রে এককালের স্বাধীন Art Society কে আর্টিষ্ট-পাধী-পোষার একটা খাঁচারূপে পরিণত ক'রে দিরে গেল।"

অবনীন্দ্রনাথের লেখা হইতে বোধ হইতেছে, সত্যের জয় কখন-কখন হইয়া থাকে।

## ঢাকায় কয়েকজন হিন্দুর ভীরুতা

ঢাকা সহরে নিশীথ রাত্তে একটি গৌথানার সম্মর্থ দিয়া বাল্সহকারে একদল হিন্দু বিবাহের বর্যাত্রী থাইতেছিল। কতকগুলি মুদলমান তাহাদিগকে বাজনা থামাইতে বলায় তৎক্ষণাৎ তাহা থামান হয়। মুসলমান পক্ষের উক্তি এই, যে, এথানে মদজিদ আছে ও নামাজ পড়া হয়। তাহা সতা হউক বা না হউক, যথন বলিবামাত্র বাজনা থামান হইয়াছিল, গুল্পন ব্যাপারটা ঐথানে শেষ হইলেই ভাল হইত। কিন্তু তাহা হইল না। এক সভায় কয়েক হাজার মুদলমান একত্র হইয়া বিবাহদম্পুক্ত জনকয়েক হিন্দুকে মাফ চাইতে এবং জরিমানাম্বরূপ े পঁচিশ টাকা মুসলমান অনাথালয়ে দিতে বাধ্য করিল, এবং তাহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া সভায় উপস্থিত জনকতক তথাকথিত হিন্দ-নেতাকেও সর্গুহীন ক্ষমা চাহিতে বাধ্য করিল। এই ব্যাপার্টা মুসলমান ও হিন্দু উভয় পক্ষেরই পক্ষে লজ্জাকর। রাত্রে যথন নামাজ হয় না, তথনও গানবাজনায় আপত্তি করা ধর্মান্ধতা বই আর কিছু নয়। তাহার পর, যাহারা বলিবামাত্র বাজনা বন্ধ করিয়াছিল তাহাদিগকে ভয় দেখাইয়া মাফ চাইতে ও জরিমানা দিতে বাধ্য করা, এবং অত্য কয়েকজন হিন্দুকেও মাফ চাওয়ান জুলুম ভিন্ন আর কিছু নয়। যে-সব হিন্দু মাফ চাহিয়াছিল, তাহাদের বাবহারেও মহুষাত্বের অপুমান হইয়াছে। সভায় উপস্থিত থাকিয়া পুলিশ-স্থপারিন্টেণ্ডের এরূপ জুলুমের প্রশ্রের দেওয়া উচিত হয় নাই।

আমরা কোনপ্রকার অশান্তি ও উত্তেজনা উৎপাদন করিতে চাই না। কিন্তু আমাদের মনে ২য়, ঢাকার হিন্দু জনসাধারণের প্রকাশ্য সভায় সমবেত হইয়া কেবল এইটুকু বলা উচিত, য়ে, মৃদলমানদের সভায় উপস্থিত অল্পসংখ্যক হিন্দু যাহা করিয়াছে, তাহার সহিত হিন্দু সর্কামাধারণের কোন সম্পর্ক নাই। কোন বক্তৃতা না করিয়া সভাপতি এই মর্শের একটি প্রস্তাব উপস্থিত করিলে এবং সভা তাহা গ্রহণ করিলেই চলিবে। অস্ততঃ এইটুকু না করিলে ঢাকার মন্ত্র্যুব্বের অপমান হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

শীমতী হেমলার জন্ম এই ঢাকা জেলাতেই হইরাছে।
সংখ্যায় বেশী হইলেই বীরত্ব জন্মেনা; অপেক্ষাকৃত
অল্পমংখ্যক লোকেও বহুসংখ্যক বিরোধীর সম্মুখে
মান্থ্যের মত কাজ করিয়াছেন, এরপ দৃষ্টান্ত ইতিহাসে
অনেক আছে। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে খেতকায়েরা সংখ্যায়
খ্ব কম, অখেতরা খ্ব বেশী। কিন্তু জ্ঞান, দলবদ্ধতা
ও পৌক্ষয়ের বলে তাহারা নিজেদের মন্থ্যত্ব রক্ষা করিতে
সমর্থ হয়। অবশ্য যদি ঢাকার হিন্দুরা সংখ্যাবাছ্ল্য

ব্যতীত মাহুষের মত আচরণে রাজী না হন, তাহা হইলে বলি, ঢাকা সহরের মোট ১,১৯,৪৫০ জন অধিবাদীর মধ্যে ৬৯,১৪৫ জন অর্থাৎ অধিকাংশ হিন্দু। পূর্ববঙ্গের জেলাগুলিতে মুসলমানের সংখ্যাই বেশী; কিন্তু সব সহরে মুসলমানের সংখ্যা বেশী নহে। ঢাকার কথা আগেই বলিয়াছি। বরিশাল, বাহ্মণবাড়িয়া, মাদারিপুর, মৈমনসিং, নারায়ণগঞ্জ ও রামপুর বোয়ালিয়ায় হিন্দুদের সংখ্যা বেশী। কিন্তু হিন্দু বা মুসলমান মাহাদের সংখ্যাই বিশী হউক, সকলেরই শান্তভাবে নিজের নিজের মহুষ্যন্ত রক্ষা করিয়া চলা উচিত।

# বন্য জন্তুর আক্রমণ ও সরকারী সাহায্য প্রার্থনা

"বাঁকুড়া দর্পণ" লিথিয়াছেন :---

আমরা সেদিন বাঁকুড়ার দক্ষিণাঞ্চলে কয়েকটা পল্লীতে পিলাছিলাম। 
জামজুড়ি, কিয়াবতী, রাওতড়া, ভুল্নপুর প্রভৃতি গ্রামের কুমক্পণের
সহিত কথাবার্ত্তার জানিলাম যে, বহা জন্তার অভ্যাচারে তাহারা অভ্যন্ত
প্রশীড়িত। তাহারা কৃষিকার্য্যে বিলক্ষণ ক্ষতিপ্রস্ত হইতেছে দেখিলা
মাধায় হাত দিয়া ভাবিতেকে। তাহাদের জমি আছে কিন্তু রবিশস্ত
উৎপাদন করিলেই বস্ত শ্করে আমিয়া শস্তক্ষেত্র করিয়া ফোলিতেছে।
কানে স্থানে দাঁতাল ব্রু শ্করের। মামুষকেও আক্রমণ করিতেছে।
কানের গ্রহে বাস না করিয়া শস্তক্ষেত্র "কুমা" করিয়া রাত্রি যাপন
করে তথাচ তাহাদের কাঁকুড় ঝিঙ্গে, কুমড়া প্রভৃতি ফসল রক্ষা করিতে
পারিতেছে না। সরকার স্থানে স্থানে আদর্শ কৃষিক্ষেত্র স্থাপন করিয়া
বর্ষে বর্ষে বহু টাকা বয় কবিতেছেন। সেই টাকায় যদি কৃষকগণকে
বস্তু জন্তব অভাচার হইতে বুক্ষা করেন ভাহা হইলে প্রজাগণের উপত্তি ত
বহু উপকার সাধন হইতে।

দেশের প্রতি কর্ত্তব্য বিদেশী গবন্মেণ্ট যে অনেক বিষয়েই করেন না, তাহা সর্ব্ববাদিসমত। দেশের লোকেরা যে পৌরুষহীন ও অসহায় হইয়াছে, তাহার জন্ম অস্বআইন যে অনেকটা দায়ী, তাহাতেও সন্দেহ নাই। এক্ষেত্রে প্রজাদের রুষিক্ষেত্র রক্ষা সর্কারের কর্ত্তব্যও বটে। বাঁকুডাদর্পণ এই কর্ত্তব্য নির্দেশ;করিয়া ভালই করিয়াছেন। তা বলিয়া, সকল বিষয়েই সর্কারী সাহায্যের উপর নির্ভর্করা উচিত নয়। অনেক লোক আরস্কলা ও ইন্দ্র দেখিলেও তয় পায়। তাহাদের প্রত্যেকের সন্দে-সঙ্গে চব্দিশ ঘণ্টা একজন পাহারাওয়ালা থাকিলে তাহাদের প্রক্রেত কল্যাণ হইবে কিনা, এবং দেশের গৌরব বৃদ্ধি হইবে কি না, সন্দেহ করা যাইতে পারে।

আমরা জানি বাঁকুড়া জেলার ওন্দা থানার অন্তর্গত জামজুড়ী গ্রামের কোন বৃদ্ধা আদ্ধান-মহিলা (তিনি এখন পরলোকগতা) জ্ঞালানী চেলাকাঠের সাহায্যে বাঘ তাড়াইয়াছিলেন। এরপ মহিলা আরও অনেক গ্রামে ছিলেন, এবং সম্ভবতঃ এখনও আছেন। এই সেদিন ঢাকা জেলার শ্রীমতী হেমলা ডাকান্ডদের সহিত যুদ্ধে শ্রাতাদিগকে উৎসাহিত করিয়া, অস্ত্র জোগাইয়া, মশাল স্বারা আলো দেখাইয়া সর্কাবী পুরস্কার ও প্রশংসা পাইয়াছেন। এখন অস্ত্র-আইন আগেকার চেয়ে কিছু স্ববিধাজনক হইয়াছে। অতএব, আমাদের মনে হয়, বয় জয়র উপদ্রব যে-সব গ্রামে হইতেছে, তথায় প্রকৃত পুক্ষর না গাকিলে শ্রীমতী হেমলার মত মহিলাদের হাতে অস্ত্র দিলে স্ববিধা হইতে পারে। অস্ত্র-আইন অমুসারে অস্ত্র সংগ্রহ করিতে গ্রামবাসীরা না পারিলে, অন্তর্ভঃ সকল গ্রামে প্রাপ্র করিতে গ্রামবাসীরা না পারিলে, অন্তর্ভঃ সকল গ্রামে প্রাপ্র করিতে পারিবেন।

# নারীর রাষ্ট্রীয় অধিকার

এপর্যান্ত আইন এই প্রকার ছিল, যে, যে-যে প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় পুরুষ নির্বাচকদিগের সমান যোগাতাবিশিষ্ট নারীদিগকে ব্যবস্থাপক-সভার সভ্য নির্বাচনের অধিকার দিবার প্রস্তাব গৃহীত হইবে, তথাকার এরপ নারীরা নির্বাচনাধিকার পাইবেন। সম্প্রতি ভারত গ্বর্ণমেন্ট্ এই নিয়ম করিয়াছেন, যে, প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত প্রস্তাব-অমুসারে সজ্যপদপ্রার্থী পুরুষদের সমান যোগ্যতাবিশিষ্ট নারীরাও সভ্যপদপ্রার্থী হইতে পারিবেন, এবং নির্বাচিত হইলে তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভার সভ্যও হইতে পারিবেন।

দেশের প্রকৃত ও সর্বাঙ্গীন কল্যাণের জন্ম আবশ্যক আনেক বিষয়ে পুরুষ সভ্যেরা যথেষ্ট মন দেন না। নারীরা সভ্যা নির্বাচিত হইয়া অন্ততঃ এইরূপ বিষয়গুলিতে মনোযোগ করিলে তাঁহাদের নৃতন অধিকার লাভ সার্থক হইবে এবং দেশের প্রভৃত কল্যাণ হইবে।

#### বিশৃভারতী

বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠাগুলির মধ্যে বিশ্বভারতীর একটি ইংরেজী বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইল। গ্রীমাবকাশের পর উহার নৃতন বংসর আরম্ভ হইবে, এবং তখন নৃতন ছাত্র ও ছাত্রী লওয়া হইবে। শান্তিনিকেতনে ও শ্রীনিকেতনে শিক্ষার কিরপ ব্যবস্থা ও স্বয়োগ আছে, তাহা বিজ্ঞাপনে দৃষ্ট হইবে। তাহা আমরা স্বয়ং প্রস্তাক্ষ করিয়াছি। সাধারণ শিক্ষার সহিত অন্তান্ত্র একত্র সমাবেশ সেখানে

যেমন আছে, বাংলা দেশের অন্ত কোথাও সেরপ নাই। চীন, তিকাতী, ফ্রেঞ্চ, জার্মান্ ও ইতালীয় ভাষা শিখিবার, এবং সঙ্গীত ও চিত্রবিদ্যা শিক্ষার ব্যবস্থা শাস্তিনিকেতনে আছে। গ্রন্থাগার উৎকৃষ্ট। ছাত্রীদের থাকিবার স্বতন্ত্র স্ববন্দোবন্ত আছে। স্বাস্থ্য ভাল।

# বিজ্ঞান-শিক্ষার্থী আমেরিকানের ভারত-আগমন-ইচ্ছা

শুভ লক্ষণ বলিয়া এখানে একটি অতি ক্ষ্দ্র ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্মণাস্ত্র, দর্শন, সাহিত্য, শিল্প প্রভতির আলোচনার জন্ম পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য বিদেশী পণ্ডিত ও বিদ্যার্থীদের এদেশে আগমন অনেক দিন ইইতে চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান শিথিবার নিমিত্র বিদেশীদের ভারত-আগমনের ইচ্ছা জগদীশ-চন্দ্র বস্তু মহাশয়ের বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞিয়ার যশ বিদেশে বিস্তৃত হওয়ার পর উৎপন্ন হয়। অক্স কোন ভারতীয় रेवछानिक छाँशांत मभान कृञी ७ यमस्री ना इहेरलख, তাঁহা অপেকা বয়:কনিষ্ঠ অন্ত একজন বাঙালী বৈজ্ঞা-নিকের অধীন একটি শিক্ষায়তনে একজন আমেরিকান বৈজ্ঞানিক বিদ্যার্থী গবেষণার জন্ম আসিতে চাহিয়াছেন। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক বিভাগ অধ্যাপক ডা: নীলরতন ধরের অধীন। জার্ণ্যাল অব্ ফিজিক্যাল কেমিষ্টিতে তাঁহার Studies in Absorption বিষয়ক অনেক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমেরিকার ওয়েষ্ট ভার্জিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যার্থী ও রাসায়নিক সহকারী লে-রয় ভি ক্লার্ক নামক একটি যুবক এলাহাবাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার জন্ম আসিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতবর্ষে আধুনিক বিজ্ঞান-চর্চা বহু বিস্তৃত হইবার পর এরপ সামান্ত বিষয়ের উল্লেখ অনাবশ্রক হইবে। কিন্তু এখন ইহার উল্লেখ নিম্প্রয়োজন নহে।

# ভারতীয় ও রটিশ ডাকমাশুল ব্রাদের চেষ্টা

সন্তা ডাকমান্তল সভাতা বিস্তার ও অর্থনৈতিক উন্নতি সাধনের একটি প্রধান উপায়। ডাকমান্তল বৃদ্ধি করিলে যে ব্যবসাবাণিজ্য ও সভ্যতা বিস্তার কার্য্যের প্রভৃত অবনতি সাধিত হয়, একথা সর্বজনগ্রাহা। ইংলণ্ডে যুদ্ধের সময় ডাক মান্তল বাড়ান হইয়াছিল, তাহার পর কিছু কমিয়াছে। বর্ত্তমানে বহু পুরাতন হারে চিঠি পত্র প্রেরণের বন্দোবস্ত যেন পুনর্বার হয় সেইজন্ম বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। যাহাতে বৃটিশ সামাজার সর্ব্ধত্র পূর্ব্ধের ন্থায় অল্প থরচে চিঠি পত্র যাতায়াত করিতে পারে তাহার জন্ম বৃটিশ অর্থনীতিবিদ্গণ উঠিয়া পডিয়া লাগিয়াছেন। কিন্তু দরিদ্র ভারতবর্ষে ডাক মাশুল কমার কোনই লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। যুদ্ধের সময় যে ডাক মাশুল বৃদ্ধি করা হইয়াছিল, তাহা বজায় রাখিবার জন্মই গভর্ণমেণ্ট ব্যস্ত,কেন না ডাক মাশুল কমাইলে সামরিক বিভাগের জন্ম অপব্যয় করিবার জন্ম অথের কিছু কম্তি হইতে পারে।

জাপানের লোকেরা ভারতবাদীদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক ধনবান। তাহারা আমাদিগের তুলনায় অল্প ডাকমাশুল দিয়া থাকে। কিন্তু আমাদের এই জ্ঞানালোকবজ্জিত দরিক্র দেশে সন্তায় চিটিপত্র প্রেরণ করা যাইবে না; কেননা সরকার বাহাত্র এ জন্তু অর্থ "নষ্ট" করিতে রাজি নহেন। রাজি না হইবার করেণ সম্ভবত এই খে, সন্তা ডাকমাশুল না হইলেও ভারতে তাঁহাদের ব্যবদা ও রাজ্য প্রামাত্রায় বজায় থাকিবে।

গভর্ণমেণ্ট ১৮৫০-৫১ খুঃ অব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া ১৯২৩-২৪ খঃ অব্দ অবধি ৩২২৮ কোটি টাকা রেলওয়ের জন্ম লোক্সানু দিয়াছেন। অর্থাৎ বৎসরে প্রায় সাড়ে চার কোটি টাকা রেলওয়ের জন্ম আমাদের ভারত গভর্নেন্ট লইয়াছেন। কিন্তু ডাকমাণ্ডল হ্রাস করিবার বেলা গভর্ণ মেণ্ট অর্থাভাব বোধ করিতেছেন, যদিও এই কার্য্য নাড়ে চার কোটির তুলনায় অতি অল্প থরচেই হইতে পারে। রেলওয়ের সাহায্যে ভারতের ধনসম্পদ গ্রাস ও ভারতবাদীকে অধীন করিয়া দাবাইয়া রাপা স্থাসিদ্ধ হয়। 🕯 সেইজগুই রেলের জন্ম সরকারী টাকা অবাধে ব্যয় করা > হয়। ডাকমাশুল হ্রাদের সহিত দেশের লোকের স্থ্য স্বাচ্ছন্য ও উন্নতি আরও ঘনিষ্ঠরূপে সংশ্লিষ্ট থাকিলেও ভাহার সামরিক গুরুত্ব নাই এবং বুটিশ বাণিজ্যের সহিত তাহার সম্বন্ধ প্রগাঢ় নহে। স্কুতরাং আমরা অধিক ডাকমাণ্ডল দিতে থাকিব। ইহার নাম বুটিশ বদানাতা ও ক্যায়পর মণ ।।

#### ৺পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্ৰী

ত্তিবন্দরমের পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্রীর নাম সংস্কৃতের বিদ্যার্থী মাত্তেরই বিদিত আছে। ত্তিবন্দরমের রাজপ্রাসাদ-লাইত্রেরীর, সংস্কৃত কলেজের ও সংস্কৃত গ্রন্থ প্রকাশ বিভাগের অধ্যক্ষরপে ইনি বিশেষ ধানতি অর্জন করেন। শেষোক্ত গ্রন্থ-প্রকাশ-বিভাগের সংস্কৃত গ্রন্থমালা পৃথিবীর দর্পত্র প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই গ্রন্থমালার নক্ষইটি পুস্তক অত্যাবধি প্রকাশিত হইয়াছে।

৺গণপতি শাস্ত্রী কবি ভাসের নাটকগুলি আবিষার করিবার পৃর্বের পণ্ডিত-মহলে ধারণা ছিল যে মৃচ্ছকটিকই সংস্কৃত ভাষার পুরাতনতম নাটক। মৃচ্চকটিক সম্ভবতঃ (আনদাঙ্গ) খৃঃ পূর্বে ২০০ অবে শৃদ্রক রাজার ধারা লিখিত হয়। ৺গণপতিশাস্ত্রী প্রমাণ করেন যে ভাসের নাটকগুলি আরও পূর্বের রিচত। তিনি কৌটিলাের অর্থশাস্ত্রের এক সংস্করণ প্রকাশ করিয়া টুবিন্গেন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর উপাধি লাভ করেন। ভারত গভর্গমেণ্টও তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য এবং সংস্কৃত ভাষার জন্ম পরিশ্রমের মূল্য স্বীকার করিয়া তাঁহাকে মহামহোপাধ্যায় উপাধি দান করেন।

# বর্ত্তমান উন্নতিশীলতা ও মধ্যযুগের জ্ঞানালোকবিরোধিতা

বন্ধীয় ম্দলমান পার্টির ইস্তাহারে দেখা যায়, ম্দলমান নেতৃত্বন্দ বলিতেছেন:

আমাদের দৃঢ় বিষাদ এই যে, বিজ্ঞান ও শিশ্বকলার ভারতবর্বের পক্ষে ইরোরোপের দহিত একত্র অগ্রসর হইয়া চলিবার চেষ্টা করার বিশেব প্রয়োজন আছে এবং ভারতবর্ষকে বর্তমান জগতের উন্ধৃতিশীলতা হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা প্রচীনকালের বা মধা যুগের জ্ঞানালোক-বিরোধিতার (-obsemmantismএর) পথে চালাইবার আমরা সম্পূর্ণরূপে বিরুদ্ধে।

আমরাও তাই।

কিন্তু মুদলমান নেতাগণ ভূলিয়া যাইতেছেন, যে, ধর্মঅমুধায়ী রূপে ভোটের ব্যবদ্ধা, ধর্মদমাজের জনসংখ্যা
দেখিয়া চাকুরী বন্টন, বিশেষ ধর্মমতবিশিপ্ত লোকের জন্তু
ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন প্রভৃতি কার্য্য উন্নতিশীলতার ঠিক উন্টা; এবং এই প্রকার কার্য্যের ফলেই
ভারতবর্ষ প্রাচীন কালের অন্ধকারাচ্ছন্ধতার ভিতর
অনেকটা থাকিবে বা গিয়া পড়িবে। স্তর আন্দার
রহিমের উচিত প্রথমতঃ এরূপ একটি আধুনিক উন্নত
জাতি খুঁজিয়া বাহির করা যাহারা ধর্মমতকে
রাষ্ট্রীয় নানাবিধ ক্ষেত্রে বন্দীয় মুদলমানদিগের স্থায়
বড় বলিয়া ধরিয়াছে। তাহার পর তিনি উন্নতির
কথা আলোচনা করিতে পারেন।

ইয়োরোপীয় জাতিগণের সহিত সমকক্ষতা রক্ষা বিষয়ে আমরা বলিতে চাই যে, পারিলে এরূপ করা নিশ্চয়ই উচিত। কিন্তু মুসলমানগণ যথন দেশবাসী হিন্দুগণের সহিতই চাকুরীর যোগ্যভামূলক প্রতিযোগিতায়

অসমর্থ হইয়া, সমকক্ষ হইবার জন্ম অন্তায় উপায়ে ধর্মের ফিকির দেখাইয়া অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিতেছেন, তথন ইউরোপীয় জাতির সমকক্ষ হইবার কথা তাঁহাদের মূপে শোভা পায় না। যে স্থলে আন্দার রহিম সাহেবের সাহায্যে মূসলমান যুবকগণ, শুধু মূসলমানগণ বাংলায় সংখ্যায় হিন্দু অপেক্ষা অধিক, এই দোহাই দিয়া অধিকসংখ্যক চাকুরী উপস্কুত্তর হিন্দুদিগকে বঞ্চিত করিয়া পাইবার চেষ্টা করিতেছেন, সে স্থলে তাঁহারা অম্বর্জাতিক প্রতিযোগিতায় মথার্থ ক্ষমতা দেখাইয়া অপর জ্যাতির সহিত সমকক্ষতা রক্ষা করিতে পারিবেন, এরপ ক্রমনা করাও বাতুলের কার্য্য।

### জনসাধারণের জন্ম ও জনসাধারণের দ্বারা জনসাধারণের শাদন

রহিম সাহেবের ইস্তাহারে দেখা যায়, যে, তিনি বলিতেছেন

উপরোক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম আমনা বাংলার মুসলমানগণ, যাহাদের সংগা। এই প্রদেশে ২.৬•,••,••• বঙ্গীয় মুসলমান পার্টিতে সংগঠিত হইলাম। আমরা কোন সঙ্কীণ সামাজিকতা বা পৃথক থাকিবার ভাব হইতে এই পার্টি গঠন করি নাই। আমরা এক বিরাট সামাজিক সামাবাদের উত্তরাধিকারী, আমাদের দৃষ্টি জাতিভেদ ও অস্পৃষ্ঠতার আবদ্ধ ও কল্মিত নয় এবং আমনা জনসাধারণের জন্ম ও জনসাধারণের হারা গভর্ণমেন্টের কার্য পরিচালনার যে আদর্শ তাহা সফল করিবার জন্ম আমাদের বিশেষ কর্ত্ববি আছে, এই বোধেই এই কার্যে ত্রতী হইরাছি।

আত্ম-প্রবঞ্চনার ইহা এক অপূর্দ্ধ উদাহরণ। এই পার্টি
গঠনের মূলে সঙ্কীর্ণতা ব্যতীত আর কিছু নাই বলিলেও
চলে। যে সাম্যবাদের গৌরব রহিম সাহেব ও তাঁহার
দলের অপরাপর লোকেরা করিতেছেন, ইসলাদ্দের সে
সাম্যবোধ শুধু মৃদলমানদিগের মধ্যেই আবদ্ধ। মৃদলমানের
সাম্যবোধ জগতের, এমন কি শুধু এদেশেরও, সকল অধিবাসীর সহিত নাই। মৃদলমান অম্দলমানকে অতিশয়
নীচ মনে করে—ইহাকে বিরাট সাম্যবাদ বলা যায় না।
ইহা ব্যতীত বাংলায় মৃদলমানদিগের ভিতরেও জাতিভেদ
দৃষ্ট হয়, এবং কোন কোন নিম্নজাতির লোকেদের
ক্পব্যবহার নিবারণ ইত্যাদি সাম্যজিক অত্যাচারে
মৃদলমানেও যোগদান করিয়া থাকে।

আবদার রহিম সাহেবের উদ্দেশ শুধু মুসলমান-প্রাভুত্ব স্থাপন—দেশে সাধারণের জন্ম ও সাধারণের ধারা প্রভর্গ-মেন্ট স্থাপন নহে। একথার সভ্যতা প্রমাণ সহজেই হইবে। স্যর আবদার রহিমকে বলা যাউক, যে, মুসলমান-গণ শুধু বাংলায় নহে, সকল প্রদেশেই সমগ্র জনসংখ্যার

সহিত মুসলমানের সংখ্যা তুলনা করিয়া সেই অমুপাতে চাকুরী পাইবে। তিনি কি এই বন্দোবন্তে রাজি হইবেন ? আমাদের তাহা বোধ হয় না। তাঁহার মতলব সকল मिक नियारे मुमलमात्नत्र व्यापाण त्रका कता। (य ऋल्या मुमनमारानत मःथा। षाधिक रम ऋत्न जिनि वनिरवन, "সংখ্যার অমুপাতে আমাদের অধিক চাকুরী দেওয়া হউক।" আবার সংখ্যায় যে স্থলে তাঁহার ধর্মাবলম্বীরা কম, সে স্থলে স্যুর আব্দার আবদার করিবেন, "আমরা সংখ্যায় কম বলিয়া কি আমাদের কোনই দাবী নাই? আমাদের স্বত্ব বজায় রাখিবার জন্ম কিছু অধিক কারয়া চাকুরী দেওয়া হউক।" কথা এই যে, এই দ্বিতীয় দাবী नान शिमु, त्वीक, প্রদেশবিশেষে সংখ্যায় ইত্যাদিরা করিবে না কেন? যদি অন্ত প্রদেশে মুসলমানগণ সংখ্যায় অল্ল হইলেও তাঁহাদের বজায় থাকে তাহা হইলে যে স্থলে তাঁহাদের সংখ্যাধিক্য আছে সে স্থলে অন্য ধর্মাবলম্বীদিগের দাবী থাকিবে না কেন?

এই সবল কারণেই ধর্ম দেথিয়া ভোট ও চাকুরীর বিভাগ আমরা সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর বলিয়া মনে করি। এই তুষ্ট আদর্শের আমূল উচ্ছেদ প্রয়োজন।

যে সকল কাবণে বাংলার মৃসলমানগণ দৈল্য ও তুর্দিশাগ্রন্থ ইইয়া আছেন, সে সকল কারণ দূর করা দরকার
নিশ্চরই। কিন্তু এই কার্যা আরাম করিয়া ও আবদার
করিয়া দিদ্ধ ইইবে না। অপর ধর্মাবলম্বীদিগের সহিত
মুসলমানদিগকেও সমানে থাটিতে হইবে, লেখাপভা
শিখিতে ইইবে এবং নৈতিক উন্নতি সাধন করিতে
ইইবে।

### স্যর আব্দারের ইস্তাহারের কয়েকটি ভাল কথা

স্যর আবদার রহিমের ইস্তাহারে তুই চারিটি ভাল কথাও আছে। ২থা, মুসলমান পার্টির উদ্দেশ্যের মধ্যে দেখা যায়:—

মেষ্টন এওরার্ড বা লভমেষ্টনের রাজস্ববিভাগ পান্টাইয়া বাংলা ও দেন্টাল গভর্ণমেন্টের রাজস্ব ভাগের বাবস্থার মধ্যে স্থবিচার আনমন ও এভদ্ধারা বাংলাকে উপযুক্তরূপে উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার পক্ষে যথেষ্ট রাজস্ব বাংলা গভর্গমেন্টের হন্তে রাধার চেষ্টা করা।

বাংলার অর্থনৈতিক উন্নতি প্রচেষ্টা এবং বাংলার স্বাস্থ্য উন্নত করিবার চেষ্টা ও প্রামের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দান করা। বাংলার কৃষি ও বাবসাবাণিজ্ঞার উন্নতির বাবস্থা করা। রারতের প্রতি অবিচার দুরীকরণ ও তাহাদের বাহাতে জ্বমী হইতে সহজে নিফাসিত করা আর সম্ভব পর না হয় তাহার চেষ্টা করা এবং তাহাদের জীবনযাত্রা প্রণালী উন্নততঃ করা।

ফ:ক্টিরীর কুলি মজুরের অবস্থা উন্নত করিবার চেটা এবং উৎকৃষ্ট ফাক্টিরী ও ট্রেড ইউনিয়ন আইন উত্তমরূপে প্রবর্ত্তিত করা ও অফ্টাক্স প্রয়োজনীয় বাবস্থা করা।

# মুসলমান পার্টির ইস্তাহারের কয়েকটি বর্জ্জনীয় কথা

আমরা চাই বে "শীন্ত যাহাতে 'গভণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়া এক্ট' পরিশোধিত করিয়া ভারতের 'কনষ্টিটিউশন' এমন ভাবে গঠিত হয় যে ভারত বৃটিশ সামাজ্যের মধ্যে 'ডোমিনিয়ন' রূপে পরিগণিত হয়, তাহার বাবস্থা হয়।" রূটিশ সামাজ্যে থাকিব কি না থাকিব সে কথা পরে বিবেচা; কিন্তু উপস্থিত অবস্থায় যে থাকিতে চাহিনা, ইহা নিশ্চয়। কিন্তু আমরা ধর্মগত পার্থকোর দ্বারা ভোটের অধিকার প্রভৃতি নির্দ্ধারিত হওয়ার সম্পূর্ণ বিপক্ষে। ইহাতে আমাদের জাতির মধ্যে ভেদ বাড়িবে বই কমিবে না। যে কোন ধর্মাবলম্বাই কেচ হউন না, তাঁহার উচিত গাতির সকলের সহিত সমান অধিকারে মিলিত হইয়া, রর্মের পার্থকা ভুলিয়া, জাতিগঠনকার্যো আল্ম-নিয়োগ

### ভোটারের সংখ্যার অনুপাতে প্রতিনিধি নির্ব্বাচন

যদিও বা প্রতি ধর্মসমাজের জন্ম বিশেষ করিয়া কাউন্সিলে প্রতিনিধি পাঠাইবার বন্দোবস্ত করাই স্থির হয়, তাগ হইলেও এক একটি ধর্মসমাজ কয়জন প্রতিনিধি , নির্বাচন করিতে পারিবেন তাহা নির্ণয় করিবার সময় দেখিতে হইবে কোন ধর্মসমাজে **যথার্থ ভোটের অধি**-কারী কয় জন আহে; শুধু জনসংখ্যা দেখিয়া প্রতি-নিধির সংখ্যা নির্দ্ধারণ করা উচিত হইবে না। যে সকল মুসলমান নিজেদের সন্ধীর্ণতার তাড়নায় ধর্মসমাজ রূপে সমগ্র জাতির বিরুদ্ধে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে ব্যগ্র হইয়াছেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য প্রথমতঃ নিজেদের সমাজে ক্তজন ভোট দিবার অধিকারী লোক আছে তাহা স্থির ক্যা ও তৎপরে নিজেরা কতজন প্রতিনিধি কাউন্সিলে পাঠাইবেন তাহা নির্ণয় করা। যদি তাঁহারা শুধু জনসংখ্যা দিয়া প্রতিনিধির সংখ্যা স্থির করিতে চান, তাহা হইলে তাঁহারা যেন সর্ব্বাগ্রে একদিবসের শিশু হইতে আরম্ভ. ক্রিয়া মৃত্যুশ্যায় শায়িত বৃদ্ধ বৃদ্ধা অবধি নরনারী নির্বি-শেবে সকলকে ভোটের অধিকারী করিবার জন্ম একটি আইন "পাস" করান। নতুবা তাঁহাদের প্রতিনিধিব সংখ্যা কমিয়া যাইবে। শিশুদিগকে বাদ দিয়া শুধু পূর্ণ-

বয়স্কদিগকে শিক্ষিত অশিক্ষিত এবং রোজগারী ভিথারী-নির্ব্বিশেষে ভোট দিবার ক্ষমতা দিলেও কতকটা কার্য্য ইইতে পারে। তাহারও চেষ্টা দেখা তাঁহাদের কর্ত্তব্য !

### ধর্মসমাজের জনসংখ্যার **অনুপাতে চা**কুরী বিভাগ

বঙ্গীয় মুসলমান পার্টির মতে মুসলমান সমাজের সমগ্র সংখ্যার অভুপাতে তাঁহাদের মধ্যে সরকারী চাকুরী বল্টন করিয়া দেওয়া উচিত।

যদি গভর্ণমেণ্টের সকল দেশবাসীকে (শিশু, বালক বালিকা, পূর্ণবয়স্ক নরনারী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা ইত্যাদিকে ) চাকুরী দিবার ক্ষমতা ও ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে অবশ্য মুসলমান্রগণ ২,৫৪,৮৬,১২৪টি এবং হিন্দুগণ ২,০৮,০৯,১৪৮টি চাকুরী পাইতেন। ইহাতে মুসলমানগণ খুসী হইতেন। কিন্তু সরকার বাহাছুরের এতগুলি চাকুরী দিবার ক্ষমতাও নাই এবং শুধকবি-প্রেরণার সাহায্যেই লোকে শিশুদিগকে তক্সা প্রাইয়া আদালতের কার্য্যে নামাইবার কথা কল্পনা করিতে পারে। শুধ সকল সাবালক লোককে চাকুরী দিবার পক্ষেও যথেষ্ট চাকুরী গভর্ণমেন্টের হ**ন্তে নাই**। যদি শুধ সকল বয়সের সমুদয় লিখনপঠনক্ষম নরনারীর চাকুরীর বন্দোবন্ত করা খায় (আজকাল মুসলমানদিগের তুর্ভাগ্যবশতঃ কনেষ্টবলের কাজের জন্মও অক্ষরপরিচয় থাকা প্রয়োজনীয় বলিয়া ধার্যা ২ইতেছে ), তাহা হইলে বাংলার মুসলমানগণ মাত্র ১২,৯৯,৫৪৮টি চাকুরী পাইবেন। **হিন্দুগণ পাইবেন ২৯,১৬,৯৯৬টী** অর্থাৎ মুসলমানের দ্বিগুণেরও অধিক।

স্চরাচর নাবালকদিগকে চাকুরী দেওয়া হয় না এবং নারীদিরোর জন্তও অল্পই চাকুরী আছে। চাকুরী ২০ ও তদ্ধ্ব বয়য় পুক্ষগণই পাইয়া থাকেন। নীচের তালিকাতে ২০ ও তদ্ধ্বয়য় লিখনপঠনক্ষম হিন্দু ও মুসলমানের সংখ্যা দেওয়া হইল।

লিখনপঠনক্ষম ইংরেজী লিখনপঠনক্ষম হিন্দু—১৮,৫৫,৫৭৬ ৩,৭৭,৮৫৬ মুস্লমান—৯,১৭,৬৩ ৮১,৮০৩

স্তরাং যে সকল চাকুরীর জন্ম অন্ততঃ অক্ষরপরিচয় প্রয়োজন, তাহার মধ্যে শতকরা ৬৬টি হিন্দুগণ ও ৩৩টি মুসলমানগণ পাইবেন। যে চাকুরীতে সামান্ত ইংরেজী জানাও দরকার, তাহাতে মুসলমানের সংখ্যা হিন্দুর প্রায় এক পঞ্চমাংশ মাত্র হইবে।

কিন্তু সকলেই জানেন, যে, অধিকাংশ গভর্ণমেন্টের চাকুরীর জ্বন্য শুধু ইংরেজী অক্ষরপরিচয় থাকিলেই চলে না। কিছু উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন অনেক চাকুরীতেই থাকে। এই সকল চাকুরীর জন্ম উচ্চিণিক্ষিত হিন্দু যথেষ্ট রহিয়াছে। মুসলমানের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার বিস্তার কম। স্থতরাং যদি জোর করিয়া কোন অমুপযুক্ত ব্যক্তিকে শুধু জাঁহার ধর্ম্মের থাতিরে চাকুরী দিবার জন্ম উপযুক্ততর ব্যক্তিকে চাকুরী না দেওয়া হয়, তাহা হইলে অতি ঘোরতর অবিচার করা হইবে। ম্যাটি কুলেশন ফেল মুসলমান চাকুরী পাইবে বলিয়া যদি হিন্দু গ্রাজুয়েট নিক্ষা বিসয়া থাকে, তাহা হইলে যে অসজোমের স্পষ্ট হইবে তাহাতে রাজ্যের মৃশল হইবে না।

এই কারণে বন্ধীয় মুদলমান পার্টির দাবী অতিশয় দুষণীয় এবং উহা অগ্রাহ্ম হওয়া একান্ত প্রয়োজন। তবে ইংরেজ রাজের প্রজাদের পরস্পরের সহিত মনোমালিগ্র ঘটাইয়া রাজত্ব করার যে পন্থা আছে, সেই পন্থা অনুসারে मुननमारनत नावी नामग्रिकतरण গ্রাহ্ হওয়া আশ্চর্যোর বিষয় দিন আসিবে। চাকরী দিবার শ্রেষ্ঠ ও তাথ্য উপায় সর্বাপেকা উপযুক্ত উমেদারকে এই উপযুক্ততার পরী**কা** ভাবে হইবে, তাহা বিধিবদ্ধ কর। ২উক মুদলমান, দেশী খ্রীষ্টান, ইংরেজ দকলেই উপযুক্ততা ফিকির করিয়া অথবা চাকরী লউন। কাউন্সিলে আইন পাশ লোক-দেখান চাকরী লইয়া কোন ধর্মসমাজের উন্নতি হইতে পারে না। রাষ্ট্র জনসাধারণের ধর্মপ্রতিষ্ঠান নহে। রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ধর্মের কণা তোলা এবং হিন্দুশান্তের অথবা মুসলমানের কোরানের নৃতন সংস্করণ আইন পাশ করিয়া প্রচার কর। এক ধরণের কথা। ধর্মসমাজ ও রাষ্ট্র আজ বহু কাল হইতে স্ভাজগতে পরস্পর বিচ্ছিন্নরূপে রহিয়াছে। এই বন্দোবন্তের বিরুদ্ধে যাওয়া উন্নতির পথ ত্যাগ ক্রিয়া অবন্তির পথ অবলম্বন করার সামিল। যে সকল স্বাধীন জীবিকা অবলম্বন করিতে হইলে শিক্ষা ও শক্তির বিশেষ প্রয়োজন হয় ও যে সকল জীবিকাতে হিন্দুগণের চাল চালিয়া সক্ষম হইবার কোনই সম্ভাবনা नाहे, तम मक्न জौবিকাতে দেখা যায় যে, हिन्नूगण्यदहे প্রাধান্ত। ইহাতে মুদলমানদিগের তুলনামূলক অক্ষমতা ব্যতীত আর কি প্রমাণ হয়? নিমের তালিকা হইতে একথার সত্যতা প্রমাণ হইবে।

জীবিকা হিন্দু মুসলমান ডাজারী কবিরাজী ও হাকিমী ১,৪১,৩২৫ ৩৪,৭১৮ আইন ৫০,৭৩১ ৫,৬০২ ধর্মবাজকতা ২,৭৫,৬০৪ ৩৮,০৯৩ স্তরাং দেখা যাইতেছে, শক্তি, সামর্থ্য ও ছাষ্য প্রতিযোগিতার মুসলমানগণ হিন্দু অপেক্ষা অনেক কম সক্ষমতা দেখাইয়াছেন। এ ক্ষেত্রে তাঁহাদের আবদার করিয়া কাজ হাদিল করিবার চেষ্টা করা কপনও উচিত নহে। অধিকতম উপযুক্ততা দেখাইয়া যদি তাঁহারা বাংলার সকল চাকুরী ও সকল সম্পদের অধিকারী হন, তাহাতে কেহ আপত্তি করিবে না। করিলে তাহাকে হিংস্ক্রক ও কৃষ্ট অপবাদ দেওয়া ন্যায়সঙ্গত হইবে।

শুধু সংখ্যাধিক্য দ্বারা অধিকার বিচার চেষ্টা নির্ব্ব্ দ্বিতার পরিচায়ক। হিন্দুদের মত মুদলমানদিগের নিজেদের ভিতরেও নিরক্ষর মুর্থেরা সংখ্যায় সর্বাপেক্ষা অধিক, এবং তজ্জ্য তাহাদিগকে যদি অধিকসংখ্যক চাকুরী দেওয়া হয় ও মুদলমান গ্রাজুয়েটদিগকে বেকার বসাইয়া রাথা হয়, তাহা হইলে সম্ভবতঃ স্বয়ং দ্যার আবদার রহিমও এরপ ব্যবস্থার বিকন্ধবাদ করিবেন।

### হাইকোর্টের কর্মচারী নিয়োগ ক্ষমতা

বন্ধায় মুদলমান পার্টি চান যে, হাইকোর্টের উপর যেন আর মুন্সেফ প্রভৃতি নিয়োগ বা বিচার ব্যতীত অপর কোন কার্য্যের ভার না থাকে। ইহার অর্থ এই, যে, হাইকোর্টের বিচারকগণ মুন্সেফাদির নিয়োগকার্য্য করিতে অক্ষম। (অথবা তাঁহারা কর্মচারী নিয়োগ করিলে তাঁহাদের বিচার করার অভ্যাসের ফলে অপেক্ষা-ক্বত অন্নপযুক্ত মুদলমানগণের অধিক চাকুরী লাভ অদষ্টে ঘটিবে না)। যদি হাইকোটের জজেরা মুস্ফ প্রভৃতি যথায়থ মনোনীত করিতে না পারেন, তাহা হইলে কে পারিবে ? অতঃপর [সম্ভবঁত মুসলমানগণ বলিবেন, শিক্ষা বিভাগের ও যে, পুলিশ কমিশনারের দারা আব গারী বিভাগ দারা জজ ও মুন্দেফগণের নিয়োগ সাধিত **२**इरव । পশুচিকিৎসা হইতে ইঞ্জিনিয়ারদিগের ও হাইকোর্টের জ্জুদিগের নিয়োগ হইলে আরও উত্তম হইবে। এবং সর্কাপেকা **বিলাফত** কাৰ্য্য হইবে গভর্মেণ্টের ভার অর্পণ করিয়া সকলে বিদায় গ্রহণ कत्रिल ।

### ়বাংলায় মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয়

আমরা বাংলায় একটি মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের বিপক্ষে। আমরা **কোনা প্রকার** ধর্মধান্দ্রসংক্রান্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়, ইহা চাই না। অবশু এইরূপ কোন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইলে তাহা দছ করা ব্যতীত অপর উপায় নাই। কিন্তু আমাদের উচিত জাতিধর্মনির্ব্বিশেষে বাল্যকাল হইতে একত্র বাদ করিয়া পরস্পরের সহিত সংখ্য ও দৌহার্দ্যে জীবন যাপন করিতে শিখা।
দক্ষীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা ও উন্নত জাতীয়তা কখন একত্র থাকিতে পারে না।

মুদলমান ছাত্রদিগের যদি প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে উপযুক্ত বৃত্তি দানের ব্যবস্থা করা উচিত। বিনাবেতনে পাঠের ব্যবস্থাও করা প্রয়োজন। কিন্তু একটি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়া অর্থ নষ্ট করা কদাপি বাস্থনীয় নহে। মুদলমানগণ অনায়াসে সকল কলেজে উপযুক্ততা দেখাইয়া প্রবেশ করিতে পারেন।

মুদলমান পার্টি চান যে "মুদলমান ছাত্রগণ মুদলমান দমাঙ্গের জনসংখ্যার অনুপাতে শিক্ষার স্থবিধা লাভ করেন।" উত্তম কথা, কিন্তু স্থবিধার কি তাঁহাদের কোন অভাব আছে? এবং অনেকগুলি ( অর্দ্ধেকেরও অধিক ) স্থান স্থল কলেজে মুদলমানদিগের জ্ঞা থালি রাখিলেই কি শেই দকল স্থান মুদলমান ছাত্রে ভর্ত্তি ইইয়া উঠিবে? দস্তবত স্থানগুলির অধিকাংশই থালি থাকিবে। কারণ মুদলমানের যে নিরক্ষরতা, তাহা স্থল কলেজের অভাবে নহে— অর্থনৈতিক, মানদিক ও জীবনের আদর্শের দারিন্দ্রের জ্ঞাই।

আমরা জ্ঞাত হইলাম, যে, মুসলমানগণের ইচ্ছা যে গভর্ণমেন্টের যে পরিমাণ অর্থ শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত হয়, তাহার অস্তত শতকরা ৫৪ টাকা বেন মুসলমানের শিক্ষার জন্ম বয়য় হয়। ইহা প্রথমত: হইতে পারে না এই জন্ম যে এই অর্থ প্রাথমিক হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্বনিগালয়ের শিক্ষা অবধি নানা প্রকার শিক্ষার জন্ম বয়য় হয়। মুসলমানগণ ইহার মধ্যে উচ্চ অক্ষের শিক্ষার জন্ম যাহা বয়য়িত হয় তাহার শতকরা ৫৪ টাকা পরিমাণ পাইতে হইলে যতগুলি উচ্চশিক্ষিত মুসলমান ছাত্র সরবরাহ করিতে হইলে যতগুলি উচ্চশিক্ষিত মুসলমান ছাত্র সরবরাহ করিতে হইবে তাহা করিতে এখন অক্ষম। স্ক্তরাং তাঁহাদিগকে শিক্ষার জন্ম বয়য়িত সকল অর্থের শতকরা ৫৪ টাকা দিতে হইলে উচ্চ শিক্ষা তুলিয়া দিয়া প্রায় সকল

অর্থই প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম ধরচ করিতে হইবে। ফলে বহুসংখ্যক উপযুক্ত হিন্দু উচ্চ শিক্ষালাভে বঞ্চিত হইবে। দিতীয়তঃ, গভর্ণমেণ্ট বহু হিন্দু কর্ত্বক স্থাপিত স্থলকলেজকে আংশিক সাহায্য করিয়া থাকেন। এই সকল প্রতিষ্ঠানের শতকরা ৫৪টি (অথবা শতকরা তুই চারিটিও) মুসলমানস্থাপিত নহে। স্থতরাং এক্ষেত্রেও মুসলমানের আব্দার রক্ষা করিতে হইলে উপযুক্ততর ও দীর্ঘকাল স্থাপিত হিন্দু প্রতিষ্ঠানগুলিকে বঞ্চিত করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত রাজন্মের শতকরা ৫৪ টাকার উপর মুসলমানগণের কোন ন্যায়্য দাবী আছে কিনা দেখা দরকার। তাঁহারা কি সমুদ্য রাজন্মের শতকরা ৫৪ টাকা দিয়া থাকেন। তাহা যদি না দেন, তাহা হইলে কোন অধিকারে তাঁহারা এরপ দাবী করিতেছেন। হিন্দু দিবে টাকা এবং তাঁহার। নুটিবেন, এইপ্রকার বন্দোবস্ত করিতে হইলে সর্ব্বাপ্রে সেকালের সর্ব্বাপেক্ষা অন্যায়কারী কোন রাজা বাদশাহকে মুতস্গীবনী সেব্ন করাইয়া ভারতসম্রাট থাড়া করা প্রয়োজন।

বাংলার শিক্ষাকার্য্যের অল্পাংশই গভর্গমেণ্টের অর্থে সাধিত হয়। অধিকাংশ অর্থ আইসে ছাত্রদিগের ও দেশের সদাশয় ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে। শতকরা ৫৪ টাকা মুসলমানের ভাগে ফেলিতে হইলে বাংলার শতকরা ৫৪ জন ছাত্র ও শিক্ষার জন্য অর্থদাতা মুসলমান হওয়া দরকার। তাহা হইবে কি ?

### হিন্দু মহাসভা ও রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচন:

হিন্দু মহাসভার পক্ষে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি থাড়া করা কখনও উচিত হইবে না। নানা প্রকার রাষ্ট্রীয় মতামতের লোক হিন্দু মহাসভার সভ্য রহিয়াছেন। এ ক্ষেত্রে যদি মহাসভা কোন বিশেষ রাষ্ট্রীয় মতের কোন সভ্যকে প্রতিনিধিরূপে থাড়া করেন, তাহা হইলে এই লইয়া সভার সভ্যদের মধ্যে কলহের স্টনা হইতে পারে।

রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা কোন ধর্মদভার উচিত নহে। যদি কোন ধর্মসংক্রাস্ত ব্যাপার রাষ্ট্রীয় প্রশ্ন হইয়া দাঁড়ায়, তথন অবশ্য ধর্মসভা ইইতে সে বিষয়ে নানাবিধ চেষ্টা হইতে পারে। হিন্দু মহাসভা यि कान विषय काउनिमन व। ब्यारमम्बीत माराया মনে করেন তাহা হইলে হিন্দু পাওয়া প্রয়োজন সভ্যদের নিকট পাওয়ার চেষ্টা (স সাহায্য করিতে পারেন। কিন্তু মহাসভা यिन हिन्नु परक রাষ্ট্রীয় মার্কা করিয়া কাউন্সিলের বাজারে বাহির করেন তাহা হইলে উচিত করিবেন না, কেন না হিন্দুত্ব রাষ্ট্রীয় ব্যাপার নছে। ইহার ফল এই হইবে, যে, মথার্থ রাষ্ট্রীয় সমস্যার সময় তাহার ধাকায় হিন্দুতে হিন্দুতে মতভেদ হইয়া হিন্দুজই ক্তিগ্রস্ত হইবে।

#### দাঙ্গাহাঙ্গামা ও তাহার দমন-ক্ষমতা

বৃটিশ জাতির লোকেরা যে দাঙ্গা দমন করেন, তাহা তাঁহাদের রজের গুণে নহে—অস্ত্রের গুণে। কাজেই যথন ইংরেজী কাগজে বক্তৃতায় ভারতবাদীর স্বন্ধে দাঙ্গা করার অপবাদটুকু চাপাইয়া দাঙ্গা দমনের সকল যশটুকু ইংরেজগণ গ্রহণ করেন,তথন তাঁহার। অন্যায় করেন। কারণ, উপযুক্ত ক্ষমতাও অস্ব পাইলে ভারতবাদীরাও দাঙ্গাহাঙ্গামার নিবৃত্তি ইংরেজ অপেক্ষা সহজেই করিতে পারে; এবং ইংরেজ যে দাঙ্গা দমন করেন তাহাও অধিক ক্ষেত্রে এবং প্রধানত ভারতীয় পুলিশ ও সৈন্তের সাহায্যে। জাতিগত কোন শ্রেষ্ঠ হ থাকিলে আজ ইংলণ্ডের সক্ষত্র দাঙ্গা ২ইত না; এবং তাহাও ধর্মের জন্ম নহে, অর্থের জন্ম।

### ভারতীয়েরা কি অধিক মাত্রায় ধর্ম্মদংক্রান্ত দাঙ্গার ভক্ত ?

বুটিশ ভারতে ৫০০০৪২টি সহর ও গ্রাম আছে। ইহার মধ্যে একশতটিতেও কোন বৎসর ধর্মসক্রান্ত দাঙ্গা হয় না। অর্থাৎ জোর প্রতি পাঁচহাজার সহর ও গ্রামের একটিতে হয়ত দাঙ্গা হয়। তদ্ভিন্ন, দেশী রাজ্যসকলের মোট ১৮৭৮৯০ গুলি গ্রামে ও নগরে "ধর্ম"দাঙ্গা ত হয় না বলিলেই হয়। ইহা হইতে ভারতবাসীর ধর্মসংক্রান্ত দাঙ্গাহাঙ্গামা প্রীতি থ্ব প্রবল বলিয়া বোধ হয় না।

### বৃটিশের মুসলমান-প্রীতি

ভারতে রুটিশগণের কেহ-কেহ হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানেরই অধিক ভক্ত। ইহার কারণ, 'চাঁহাদের মুসলমান না হইলে থানা বন্ধ হইয়া যায়। কে একজন বলিয়াছেন, যে, দৈল্লগণ পায়ে হাঁটিয়া অগ্রসর হয় না, হয় পেটে হাঁটিয়া। অর্থাৎ থানা না পাইলে দৈল্লর অবস্থা বিশেষ থারাপ হয়। ভারতে যে সকল বুটিশজাতীয় লোকের। অর্থনৈতিক ও সামরিক সেনা রূপে আন্থানা গাড়িয়াছেন, ভাঁহাদের থান্য সরবরাহ করে মুসলমানে। অত্এব ·····।

### মস্জিদের সাম্নে গীতবাদ্য ও গোলমাল

কলিকাতায় শিথদিগের যে মিছিল হইয়া গেল, তাহার পথ ও কাগ্যপ্রণালী আলোচনার জন্ম লাট দাহেবের দহিত যে আলোচনা হয়, তাহাতে মুদলমান নেতারা দাবী করেন, যে, তাঁহাদের সমুদয় মস্জিদে চব্বিশ ঘণ্টাই নামাজ হয়, স্বতরাং দিনরাত কোন সময়েই তাহার সাম্নে গীতবাদ্য বা কোনরূপ উচ্চ শব্দ হওয়া নিষিদ্ধ। এমন কোন মদজিদ থাকিতে পারে যাহাতে স্কাদাই নামাজ হয়; কিন্তু সাধারণতঃ মস্জিদগুলিতে চবিশ ঘণ্টা নামাজ হয় না। থলিফা হজরত ওমারের যে ফর্মান কিতাব-উল-থেরাজ গ্রন্থের ৮৬ পৃষ্ঠা হইতে त्योनवी ७शाट्म ८शाटम यागायी जुत्नत याणार्वि छिष्ठ কাগজে উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে দৃষ্ট হয়, যে, উক্ত থলিফা অমুসলমানদিগকে নামাজের সময় ছাড়া অন্ত সময়ে শঙ্খ ও ঘণ্ট। বাজাইবার অত্মতি দিয়াছিলেন। তাহা হইতে স্পষ্ট নুঝা যায়, মস্জিদে সর্বাদা নামাজ হয় ना ; इटेल উक्त कर्भात्नत्र त्कान भारत थारक ना । यनि দিনরাত্রি কোন সময়েই মসজিদের নিকট কোন উচ্চ শব্দ নিষিদ্ধ, তাহা হইলে মুদলমানরা মহরমের সময় তথায় ঢাক বাজান কেন? মুসলমান রাজত্বে থলিফা অমুসলমান-**मिश्राक** (य व्यक्षिकांत्र मिश्राष्ट्रित्मन, श्रताधीन मूत्रनभारनत्रा সমপরাধীন অমুসলমানদিগকে তাহাও দিতে রাজী নন দেখিতেছি! অথচ প্রিভি কৌন্সিলে শিয়াস্থন্নির ঝগড়ায় চুড়াস্ত এই রায় হইয়া গিয়াছে, যে, এক সম্প্রদায়ের ধর্মান্তর্ভানের থাতিরে অক্ত কোন সম্প্রদায় তাহাদের 

### খিলাফৎ সমিতির লম্ব। চৌড়া কথা

দিলীতে থিলাকং সমিতির অধিবেশনে থুব লম্বা চৌড়া গ্রম গ্রম কথা হইয়া গেল। উন্মাটা এই ভাবে বাহির হইয়া গিয়া মেজাজ ঠাণ্ডা হইলে স্থের বিষয় হইবে।

বালকের। আঁধারে পথ চলিতে চলিতে কোথাও ভূত আছে বলিয়া অমূলক ভয় পাইলে কথন কথন উচ্চন্বরে কথা বলিয়া বা জোর গলায় গান করিয়া সাহস দেপাইতে বা ভয় ভূলিতে চায়। পিলাফতীদের লম্বাচৌড়া কথা এই জাতীয় নহে ত ?

#### गरुपान जाना शासीटक मध्यों कतिदवन

থিলাকং সমিতির অধিবেশনে মহম্মদ আলী বলিয়াছেন, তিনি সেই দিনের প্রতীক্ষা করিতেছেন, যে দিন তিনি গান্ধীকে কলা। পড়াইয়া মুদলমান করিবেন। আর্য্যসমান্ধী কেহ সেই দিনে গান্ধীর "বিশাল ভাই" শৌকং আলীকে শুদ্দি দ্বারা হিন্দু করিবার জন্ম প্রস্তুত থাকুন।

### শুদ্ধি ও সংগঠনের উদ্দেশ্য

ষহিন্দে হিন্দু কর। নৃতন নহে, প্রাগ্ ইতিহাসিক সময় হইতে চলিয়া আসিতেছে; যদিও ইহার প্রণালী পৃষ্টিয়ান ও ম্সলমান প্রণালী হইতে ভিন্ন ছিল। ইহাতে ম্সলমান-দের রাগ করা উচিত নহে। তাঁহাদের পক্ষে অন্তথর্মানবাধীকে ম্সলমান করা যদি গহিত নাহয়, তাহা হইলে অন্ত ধর্মাবলম্বীর পক্ষেও ম্সলমানকে সেই ধর্মে দীক্ষিত করা অন্তায় নহে। ম্সলমানের। যদি বছশতাব্দীব্যাপী স্বপর্মবিস্তার-চেষ্টা ছারা হিন্দুত্বের উচ্ছেদ সাধন প্রয়াস না করিয়া থাকেন, তাহা হইলে হিন্দুত্বের প্রসার চেষ্টাও ইস্লামের উচ্ছেদ সাধনের জন্ত করা হইতেছে না।

### हिन्दू मः गठन

হিন্দু সংগঠনের খুব প্রয়োজন আছে। কিন্তু এই এবং সে চেষ্টাকে সফল করিতে হইলে যাহা করা দরকার, সে ৃত্ইবে।

সম্বন্ধে নেতারা ও অম্ক্র্চরেরা যেন আত্মপ্রতারিত না হন।
অস্পৃত্যতা ও অনাচরণীয়তা ত সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিতেই
হইবে, অধিকন্ধ পঞ্জাব প্রাদেশিক হিন্দু সভার অধিবেশনে
সভাপতি ডাক্তার মুঞ্জে যাহা বলিয়াছেন, তাহাও পূর্ণ মাত্রায়
করিতে হইবে। যথা, "হিন্দুসমাজভুক্ত সকল জা'তের
সামাজিক অধিকার, বিশেষ স্প্রবিধা এবং সামাজিক মর্যাদা
সমান হওয়া উচিত, যাহাতে কোন জা'ত অহ্য কোন
জা'ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বা নিক্ট বিবেচিত না হয়।"
এতদ্ভিন্ন তিনি বাল্যবিবাহের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ চান, এবং
আথাড়া প্রতিষ্ঠা ও তথায় লাঠিখেলা অসিশিক্ষা আদি
চান। নিঃসন্তানা অল্পব্যুক্তা বিধ্বাদের বিবাহ দেওয়াও
অভ্যাবশ্যক।

#### ধনপ্রাণ রক্ষার জন্য জরুরী আইন

কলিকাতায় দাঙ্গাহাঙ্গামা হওয়ায় গবনে তি একটি জয়রী আইন করিতে চাহিতেছেন। তাহার তাৎপয়্য এই:—সরকার য়িদ মনে করেন, য়ে, গুয়তর দাঙ্গাহাঙ্গামা-আদি কারণে কলিকাতা ও তৎসমীপবর্ত্তী স্থানে লোকের ধনপ্রাণ বিশন্ন হইয়াছে বা হইবার আশক্ষা হইয়াছে, তাহা হইলে তিন মাসের অনধিক কালের জয়্য অতিরিক্ত ক্ষমতা গ্রহণ করিতে পারিবেন এবং তথন এই জয়য়য়ী আইন জারী হইবে। তাহার বলে পুলিশ কমিশনার ও জেলান্যাজিট্রেট দাঙ্গাহাঙ্গামার ফ্রেটকারী বা উত্তেজনাকারী ব্যক্তিকে ত্ই বৎসরের অনধিক কালের জয়্য প্রেসিডেস্টা-এলাকা হইতে কিম্বা, সে ব্যক্তি বাংলার অধিবাসী না হইলে, বাংলাদেশ হইতে নির্ব্বাসিত করিতে পারিবেন। তাহা করিয়া ৪৮ য়ন্টার মধ্যে বাংলা গবন্মে ন্টের কাছে রিপোর্ট দাখিল করিবেন।

এরপ জরুরী আইনের প্রয়োজন স্বীকার করি না।
পুলিশ ও ম্যাজিট্রেটের হাতে যথেষ্ট ক্ষমতা আছে। এবং
এরপ আইনের অপব্যবহারের থুব সম্ভাবনা আছে। কিন্তু
যদি সর্ব্যাধারণের প্রতিবাদ সত্ত্বেও আইন কর। হয়,
তাহা হইলে এইরপ বিধিও করা উচিত, যে, বহিন্ধার
বাংলাগবর্মেটের অমুমোদনের পর হইবে, এবং বহিন্ধারের
আগে বহিন্ধৃত ব্যক্তি হাইকোর্টে আপীল করিতে পারিবে
এবং সেই আপীল হাইকোর্টকে অবিলম্বে নিশ্বতি করিতে
ক্রইবে।

#### বিলাতে ধর্মঘট ও শ্রমিকধনিকের ঘল্য

বিলাতে কয়লার খনির ইংরেঞ্চ কুলিদের ও মালিকদের মধ্যে বেতন এবং শ্রমের সময়ের দৈর্ঘা ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা চলিতেছিল। তাহার স্থানিশন্তি না হওয়ায় খাদের শ্রমিকেরা ধর্মঘট করিয়াছে। তাহাদের সহিত দরদ বশতঃ অহ্য কোন কোন রকম শ্রমিকেরাও কাজ ছাড়িয়াছে। দাঙ্গাহাঙ্গামা চলিতেছে। এত বিরাট না হইলেও এরূপ ধর্মঘট এবং দাঙ্গাহাঙ্গামা এবং "ধর্ম"-দাঙ্গাও বিলাতে আগেও হইয়াছে, পরেও হইবে। কিন্তু ইহা ইংরেজদের আত্মশাসন-কক্ষমতার প্রমাণ নহে; কেবল মাত্র ভারতের দাঙ্গাতেই ভারতীয়দের আত্মশাসনে অসামর্থ্য প্রমাণিত হয়।

### ব্যতিহারিক সহযোগী ও স্বরাজীদের মিলন হইল না

বোদ্বাইয়ে যে সর্বাটতে শ্বরাজী ও ব্যতিহারিক সহযোগীদের মিল হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল, সবরমতীতে সেই সর্বাটির অর্থ সম্বন্ধে নেতাদের মতভেদ হওয়ায় মিল হইল না। আমাদের বিবেচনায় পণ্ডিত মোতীলাল নেহর যেরপ ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, কোন অভিধান বা ত্যায়শাস্ত্র অফুসারে তাহা হইতে পারে না।

#### চমৎকার শ্রমবিভাগ

অর্থনীতিবিদ্যায় বর্ণিত আছে, যে, পণ্যস্রব্যাদি উৎপন্ন করিতে হইলে তাহার এক একটি অংশ ও প্রক্রিয়া এক একজনের বা দলের ধারা সম্পন্ন হওয়ায় কাজ শীঘ্র হয় ও নৈপুণ্যের সহিত হয়। ভারতবর্ষে অন্ত রকম প্রয়োজনে অন্তবিধ চমৎকার শ্রমবিভাগ প্রচলিত আছে। যাহাতে সাম্প্রদায়িক ভেদ ও রেষারেষি স্থায়ী হইতে পারে, প্রতিনিধি-নির্বাচন, চাকরীর ভাগ, শিক্ষার স্বতম্ম ব্যবস্থা প্রভৃতি বিষয়ে তদম্বরূপ বন্দোবস্ত করা ইংরেজ্বদের কাজ। সাম্প্রদায়িক সম্ভাব ও শাস্তি স্থাপন বা রক্ষা করার ভার ভারতীয়দের। তাহারা তাহা করিতে না পারিশে বন্ধনাম একমাত্র তাহাদেরই। ভেদবুদ্ধির দক্ষন দাকা হইলে তাহার জন্ম দ:মী ভারতীয়েরা; শান্তিস্থাপন চট করিয়া করিতে না পারিলে অপষশ ভারতীয়দের। শান্তি স্থাপনের যশটা প্রাপা প্রামাত্রায় ইংরেজের, যদিও শ্রমবিভাগটা আছে এইরূপ, যে, সরকারী ক্ষমতা ও অস্ত্র থাকিবে ইংরেজদের হাতে এবং "ঢালনাই খাঁড়া নাই ভারতীয় নিধিরাম সদর্বি"দিগকে দাকা নিবারণ বা দমন করিতে হইবে।

#### শোকৎ আলীর আবিষ্কার

মৌলানা শৌকৎ আলী আবিকার করিয়াছেন, বে, কাফেররা মরিতে ভয় করে, মৃসলমানেরা মরিতে ভয় করে না। মুসলমানদের মধ্যে খুব সাহসী লোকের অভাব নাই। কিন্তু কাফেরদের মধ্যেও সেরুপ লোকের অভাব কথন ছিল না, এখনও নাই। ছুর্ম্মণতা ও হিংস্রতাই যদি বীরত্বের লক্ষণ হয়, তাহা হইলেও কাফের জ্পীস্ খাঁ কি করিয়াছিল, এবং কাফের হরী সিং নাল্মার নাম এখনও আফগানিস্তানে কি উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়, মৌলানা সাহেব তাহা শুনিয়াছেন কি ?

#### চন্দ্রকান্ত দেব ও যতীন্দ্রনাথ হুর

মেছুয়াবাজার ষ্ট্রীটে সহস্রাধিক দাঙ্গাকারীকে হটাইয়া লইয়া যাইতে যাইতে অকস্মাৎ কলের কামানের গুলিতে চক্রকান্ত দেব ও ষতীক্রনাথ স্থর যুবক্ষয়ের মৃত্যু আস্মীয়-বিয়োগের শোকের মত মর্ম্মে বিধিয়াছে। ধন্য তাঁহাদের সাহস, ধন্য তাঁহাদের স্বতঃউৎসারিত মানবপ্রেম, যাহা তাঁহাদিরক হেলায় প্রাণ দিতে সমর্থ করিল। ধন্য তাঁহাদের লাঠিখেলার নৈপুণ্য যাহার ভয়ে এতগুলা উত্তেজনা-উন্মন্ত লোক হটিয়া পলাইতেছিল। তাঁহাদিরক প্রীতি ও শ্রদ্ধার অঞ্জলি স্মর্পণ করিতেছি। তাঁহাদের শুকুলং পবিত্রম জননী কৃতার্থা।"

#### "গ্রন্থকার-মাহাত্ম্য"

বৈশাধের প্রবাসীর ১০৭ পৃষ্ঠার ১৩০৮ সালের জ্যোত্তর প্রবাসী হইতে "গ্রন্থকার মাহান্ত্র" নামক বে প্রবন্ধের কিরনংশ উদ্ধৃত হইরাছে, তাহার শেশক শীবুক্ত নগেক্সনাথ গুপ্ত।

জাহাজীর শিলী ই অবনীকুনাথ সাকর



### "দত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

### আষাতৃ, ১৩৩৩

**৩**য়՝ সংখ্যা

## रेवकानी

### ত্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

( )

চপল তব নবীন আঁথি ছটি
সহসা যত বাঁধন হ'তে
আমারে দিলো ছুটি।
কাম মম আকাশে গেল খুলি',
ক্ষদ্র বন-গন্ধ আসি'
করিল কোলাকুলি।
ঘাসের ছোঁওয়া নিভ্ত তরুছায়ে
চূপি চুপি কী করুণ কথা
কহিল সারা গায়ে।
আমের বোল, ঝাউয়ের দোল,
তেউয়ের লুটোপুটি,
বুকের কাছে সবাই এলো জুটি'॥

চপল তব নবীন আঁথি ছটি যা-কিছু মোর ভাবনা ছিলো সকলি নিলো লুটি'। ভাকিয়। মােরে আনিল লীলাভরে
সকল-ভোলা ত্মার-থোল।
পুরানা থেলা-ঘরে,—
যেথানে ছিত্ব সবার কাছাকাছি,
অজানা ভাবে অবুঝ গান
যেথানে গাহিয়াছি।
প্রাণের মাঝে বানের মতো
ক্যাপামি এল ছটি'।
কাজের বাঁধ সকলি গেল টুটি'॥

চপল তব নবীন আঁথি ছটি,—

সে আঁথি-পাতে আকাশ উঠে
ফুলের মতো ফুটি'।
ইসারা তার চমক দেয় চিতে,
অশোক-বন বাজিয়া উঠে
রঙীন রাগিণীতে।

অলস হাওয়া আধেক জেগে জেগে গগনপ ট কী ছেলেখেল। থেলায় মেঘে মেঘে। কমল-কলি বুলায় বুকে কোমল কচি মৃটি, প্রাণে মনে নিখিলে জেগে উঠি॥

#### ( 2 )

নূপুর বেজে যায় রিনিরিনি,
আমার মন কয়, চিনি চিনি।
গল্ধ রেথে যায় মধুবায়ে
মাধবী বিভানের ছায়ে ছায়ে,
ধরণী শিহরায় পায়ে পায়ে—
কলসে কয়ণে কিনি কিনি,
আমার মন কয়, চিনি চিনি॥

পারুল শুধাইল, "কে তুমি গো, অজানা কাননের মায়াম্প।" কামিনী ফুলকুল বর্ষিছে, প্রনে এলোচুল প্রশিছে, আঁধারে তারাগুলি হর্ষিছে, বিল্লী অনকিছে ঝিনি ঝিনি, আমার মন কয়, চিনি চিনি॥

#### ( 0 )

তুমি কি এসেছ মোর দ্বারে খ্জিতে আমার আপনারে ? তোমারি যে ভাকে কুস্থম গোপন হ'তে বাহিরায় নগ্ন শাথে শাপে, সেই ভাকে ভাকো আজি ভারে॥

তোমারি দে ডাকে বাধা ভোলে,
খ্যামল গোপন প্রাণ ধূলি-অবগুঠন খোলে।
সে ডাকে তোমারি
সহসা নবীন উষা আদে হাতে আলেংকের ঝারি,
দেয় সাডা ঘন অক্ষকারে॥

#### (8)

দ্যানি, তোমার অজ্ঞানা নাহি গো

কি আছে আমার মনে।
আমি গোপন করিতে চাহি গো,
ধরা পড়ে হুনয়নে।
কী বলিতে পাছে কী বলি
ভাই দুরে চ'লে যাই কেবলি,
পথপাশে দিন বাহি গো,
দেখে যাও আঁথি-কোণে
কী আছে আমার মনে॥

চির তিমির নিশীথ গহনে
আছে মোর পূজা-বেদী;
তৃমি চকিত হাদির দহনে
সে তিমির দাও ভেদি'।
বিজন দিবস রাতিয়া
কাটে ধেয়ানের মালা গাঁথিয়া,
আনমনে গান গাহি গো;
ভানে যাও খনে খনে
কি আছে আমার মনে॥

# जगमीमहत्त्र तपूत প्रधावनी

### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

( ১১ ) কলকি/ভা ২১এ জুন, ১৯ °।

**タ**あく---

আমি তরঙ্গরেথার বি-বিন্দুর অধস্তম স্থান অধিকার করিয়া আছি। স্কৃতরাং এরপে অবস্থায় তরন্ধের প্রভাব দূরে প্রেরণ করিতে ইতস্ততঃ করিতেছিলাম। ইচ্ছা ইইতেছিল, কোন প্রকারে এই অবস্থা দূর করি। বিলাত ইইতে এথনও কোন ধবর আদে নাই। দিব দিব করিয়া আর ক্যদিন দেরী করিলেই আমার পারিসে যাওয়া না যাওয়া তুলা। আমার প্রবন্ধ পড়িতে ইইলে অন্ততঃ একনাদ পূর্বে দিন স্থির করিতে হয়, নতুবা শেষ অবস্থায় সময় কোন প্রকারে পাওয়া যায় না। আপনি এসম্বন্ধে 'ত্রিশঙ্গ্র স্বর্গানন' বলিয়া একটি করিত। লিগিবেন। স্থার্গ ও মর্ত্রের মাঝখানে পাকা অতিশ্য গারামজনক। দে যাহা ইউক, আপনার ও অঞ্চলে হাঃ দিন যাইয়া স্বস্থ মন লইয়া আদিতে অতিশ্য ইচ্ছা হয়।

পুরীর বর্ণনা শুনিয়া আমার মন দেগানে আছে। সম্দ্র-গুর্জন ও বাতাদ ও ঢেউ আমাকে ঘেরিয়া আছে। এই কীর্ণ নগর ত্যাগ করিয়া প্রকৃতির মধ্যে নিজকে হারা-তে চাহি।

আপনার পুত্তক কবে বাহির হইবে ? দুেরী হইলে তের লেখার থাতা পাঠাইবেন। সেইরূপ আরও গনেকগুলি গ্রাম্য কবিতা চাই।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

প্:—লোকেনের কোন থবর পাওয়া গেল ?

( >< )

১৩৯ নং ধর্মতলা **ট্রা**ট শনিবার।

<u> ক্ষরেধ্</u>—

উপরের ঠিকানা হইতে ব্রিতে পারিয়াছেন, যে, ামি পলাতক—প্লেগের অমুগ্রহে। আমার একজন ভৃত্য

ছুটা লইয়া একদিন বড়বাজার গিয়াছিল। সেথান হইতে আসিয়া একদিন পরেই প্লেগ হয়। আর ৩০ ঘণ্টার মধ্যেই মৃত্যু। বাড়ী ছাড়িয়া আসিয়া উক্ত ঠিকানায় আছি—কতদিন পলায়ন চলিবে জানি না। আমার কেমন মনে হইতেছে যে, কাগজগুলি লেথা শেষ হইল না। এখানে থাকিলে লেবরেটরীতে না আসিয়া থাকিতে পারি না, স্কতরাং লিখিবার সময় পাই না। এজন্ম মনে করিতেছিলাম, যে, দিন চার জন্ম আপনাদের ওপানে থাকিয়া অস্ততঃ লেথাটা শেষ করিব। মঙ্গলবার কলেজ হইয়া তারপর সোমবার পর্যান্ত ছুটা। আপনি যদি থাকেন তবে আসিতে চেটা করিব। লোকেনকে থবর দিয়া আনিতে পারিবেন কি?

আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

( ১৩ )

১০৯ ধর্মাতল। ২৯এ জুন, ১৯০০।

মুক্ং---

সেক্টোরী অব্ প্রেটের মঞ্র টেলিগ্রাম পাইয়াছি। আমাকে সম্বরেই রওয়ানা ২ইতে হইবে। হয়ত এই বৃহস্পতিবার কিম্বা তার পরের বৃহস্পতিবার। পরে জানাইব।

সম্মুথে অনেক আশা ও নৈরাশ্যের কারণ আছে। দেশ ছাড়িয়া যাইতেছি বলিয়া অবসাদে মন আক্রান্ত।

এ সময়ে অনেক ক্ষুত্র ক্ষুত্র ভাব চলিয়া চায়। কথনও
নহীয়সী মাতৃদেবীর অসুজ্ঞা শুনিতে পাই। তাঁহার ভূত্য
পদধূলি মন্তকে লইয়া নাত্রা করিবে। আপনার! আশীর্কাদ
কক্ষন, ভূত্য বেন কায়মনোবাক্যে সেবা করিতে পারে,
তাহার ক্ষুত্র শক্তি বেন বন্ধিত হয়। তিনি যদি এই
অধ্যকে ভাকিয়া থাকেন, তবে কি করিয়া সে কৃতজ্ঞতা

জানাইবে ? আপনাদের শুভ ইচ্ছায় আমার উৎসাহ বৃদ্ধিত ক্রন।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বহু

( 28 )

S. S. Arabia, Aden 19 July, 1900

প্রদ্বরেশু--

কবির কল্পনা ও সত্যে কত প্রভেদ! আপনাদের রচিত সমুদ্রবর্ণনা পড়িয়া সাগ্রহে সমুদ্রবাত্তা প্রতীক্ষা করিয়াছিলাম। জাহাজে উঠিয়া কেবলমাত্র এক পেয়ালা চা পান করিয়াছিলাম, আর অমনি সমুদ্র-গর্জনে জাগিল, দাও, দাও, দাও! অমনি হৃদসমেত প্রতিদান করিতে হুইল। ইহাকেই বলে আতিপেয়তা! তাহার পর এই পাঁচ দিন ক্রমাগত একই আদেশ বাণী শুনিতেছি। যাহাছিল সবই দিয়াছি, আর কিছুমাত্র দিবার শক্তিনাই। এ ক্য়দিন রবি কথনও উদয়, কথন অন্ত গিয়াছে। হয়ত উদয়ই হয় নাই। কিছুই জানি না। বায়, উদ্ধাপাত, বজ্বশিখা, বাত, কি হুইয়াছে কিছুই অবগত নহি। দুরে বেছুইন-ভূমি দেখা ফাইতেছে। এখন ভাবিতেছি, কবে সমুদ্র পার হুইব।

এই চিঠি পাইয়া যদি পত্ত লেখেন ( অর্থাং ১০ই আগষ্ট প্যান্ত ) ভাহা হইলে "6 Place Etates Unis, Paris" ঠিকানায় লিখিবেন। ভাহার পর—

. C/o. Messrs Henry S. King & Co.,

65 Cornhill,

London, E. C.

মনে রাখিবেন। আর সর্বদা নৃতন লেখা গাঠাইবেন।

আপনার

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ বহু

( 30 )

London C/o. Messrs. Henry S. King & Co. 65 Cornhill, London, E. C. 31st Aug., 1900.

স্বৰ্ৎ--

আপনার পত্র পাইয়া স্থী ইইয়াছি। সর্বাদা যেন পত্র পাই। আমি নানাবিধ stress and strain এর

মন্যে: স্বতরাং ইচ্ছা থাকিলেও দীর্ঘ পত্র লিখিতে সময় পাই না। আজ না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। পারিদে যা যা দেখিলাম, তাহাতে যেমন নৃতন বিজ্ঞানের প্রভাব দেখিয়া স্থাী হইয়াছি, তেমনই দেশের কথা মনে করিয়া একেবারে নিকৎসাহ হইয়াছি। এই ভয়ানক জীবনসংগ্রাম নিশ্বম বিরামহীন—এই সংগ্রামে ঘাহারা একটু পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, ভাহারা একদিন নির্মূল হইবে। এথানে কি ব্যগ্রতা! একটি নূতন আবিষ্ণার হইল, আর অমনি তাহা কাজে লাগিল। যাহারা স্বপ্রথমে তাহার ব্যবহার শিথিল, তাহারা অত্য জাতিকে ব্যবসায়ে এবং manufacture এ পরাস্ত করিল। পৃথিবী ব্যাপিয়া এই সংগ্রাম অহোরাত্র চলিতেছে। নির্ম্ম প্রকৃতি! আমাদের স্থায় উজমহান, অকম্মঠ জাতি আর কতকাল বাচিয়া থাকিবে ? এসব মনে করিয়া মনের জালা স্থরণ করা অসম্ভব। কি করিয়ামন দমন করা যায় বলুন। সন্মুখে আশার আলো দেখিলে মনে উৎসাহ আসে, কিন্তু ব্যথ উজন এইয়া কে জীবন বহিতে পারে ?

এসব কথা এখন থাকুক। আমার কাজের কথা জানিবার জন্ম উৎস্থক আছেন; সে-সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি।

প্রথমতঃ, আদি দেরীতে পৌছিয়াছি এবং আদি যে বিদয় বলিব মনে করিয়াছিলাম তাহা Royal Societyতে শেষ মুহর্ত্তে পৌছিয়াছিল, স্কতরাং তাহা publish এখনও হয় নাই। এজন্ত সে-বিষয়ে বলিতে পারি কিইনা জানিতাম না। সে যাহা ইউক, একদিন Congressএর President হঠাৎ আমাকে বলিবার জন্ত অমুরোধ করিলেন। আমি কিছু কিছু বলিয়াছিলাম। তাহাতে অনেকে অভিশয় আশ্চয়্য হইলেন। তারপর Congressএর Secretary (তিনি ইংরাজী জানেন) আমার নিকট আমার বিষয়টির পূর্ণ account চাহিলেন, তিনি ফরাসী ভাষায় তর্জমা করিবেন। এই উপলক্ষে তিনি আমার সহিত দেখা করিতে আইসেন, এবং আমার কাজ লইয়া discussion করেন। একঘণ্টা পর হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন—But, monsieur, this is very beautiful (but এর অর্থ আমি প্রথম বিশ্বাম করি

নাই।) তারপর আরও তিন দিন এ-সম্বন্ধে আলোচনা হয়, প্রত্যইই more and more excited—শেষদিন আর নিজকে সম্বরণ করিতে পারিলেন না। Congress- এর অন্তান্ত Secretary এবং Presidentএর নিকট জনগল ফরাদী ভাষায় আমার কাষ্য-সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন, তাহার মধ্যে tres jolie magnifique ইত্যাদির বহু সমাবেশ ছিল। পরিশেষে আমাকে বলিলেন যে, আপনার বিষয়টি প্রত্যেক অক্ষরে নৃত্ন; এই theory প্রচার করিতে অন্ততঃ তু'বংসর লাগিবে। স্ব একেবারে প্রচার করিবেন না—এত surprise একেবারে লোকে মনে ধারণা করিতে পারিবে না—it is

human nature. A বিন্দু পর্যান্থ উঠিতে পারে, তারপর হঠাৎ মন ভাপিয়া B বিন্দুতে নামিয়া ধায়। তারপর আরও বলিলেন, যে, physicistরা physiology জানেন না; vice versa। তার পর আপনি যদি psychologyর সমাবেশ করেন, তাহা হইলে একেবারেই

বৃথিতে পারিবে না। আর psychology, memory ইত্যাদি beyond physical science। এসব আনিলে .লাকে আপনাকে dreamy মনে করিবে। এজন্ম প্রথমে Durely physical বিষয় প্রকাশ করা উচিত।

এখানে German, Russian, American ইত্যাদি 
দনেক বৈজ্ঞানিকের সহিত দেখা হয়। তাঁহারা 
দকলেই আমার পূর্বে কার্য্য অভিশয় আগ্রহের সহিত্
পাঠ করিয়াছেন।

Helmholtzএর পদে Berlinএ এখন যিনি অধ্যাপক আছেন (Prof. Warburg), তিনি আমাকে বলিলেন, তাঁহার Laboratoryতে আর একজন বৈজ্ঞা-নিক নৃতন গবেষণা করিতে আসিয়াছিলেন।

"The subject of coherer is very obscure and very interesting. I wish to work on it." তাহাতে Warburg তাঁহাকে বলিলেন, "It is undoubtedly very interesting; but it is no longer obscure—there is a man called Bose who has left nothing more to be done."

আর একদিন Eiffel Towerএর উপরে উঠিতে-ছিলাম। আমি delegate বলিয়া বিনামূল্যে যাইবার অধিকারী। আমার সংধার্মণী delegate নহেন, স্বতরাং তাঁহার জন্ম ৫ ফান্ধ দিতে হইল। ফরাসী ভাষায় আমার অধিকার ত জানেন। আমার অবস্থা দেখিয়া একজন ইংরাজী ভাষায় দক্ষ করাদী আমার নিকট আদিয়া বলিলেন, Can I be of any service ? এবং নিজের কাড দিলেন। আমার কার্ড দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন, Bose ? Surely not Jagadish Bose ? এদেশে আমি জগদীশ বস্তু বলিয়া পরিচিত, কারণ আরও জার্মান বস্ত আছে। পরে যথন জানিলেন আমিই তিনি, তথন যে-ব্যক্তি আমার নিকট হইতে বস্তজায়ার জন্ম টিকিটের মূল্য লইয়াছিল, তাহাকে ধংপরোনান্তি তিরস্থার করিতে লাগিলেন—আমাদের অতিথি বিখ্যাত বিদেশী, তাহার নিকট টিকিটের মূল্য প্রার্থনা একান্ত দোকানদারী, ইত্যাদি। দেখিতে দেখিতে আরও লোকসমাগ্র। তাহাদের টিকিট বিজেতাকে যংপরোনান্তি অপমান, ইত্যাদি।

I)r. Wallerএর ভেনের চক্ষতে বিদ্যুতের স্রোভ-সম্বন্ধ paper এবং আমার উক্ত বিষয়-স্বস্কে কার্য্য এক সময়েই হয়। আকর্ষ্য, তিনিও জীবনের 'অন্কভৃতির' রেখাঁ পরিসর করিতে প্রয়ামী। তিনি প্রমাণ করিতেছেন যে, রুক্ষেও অন্কভৃতি আছে, বাজেও রোপণ করিবার কয় দিন পর হইতে অন্কভৃতি-শক্তি বিকাশ পায়। এই স্থানেই জীবন ও মরণের প্রভেদ-রেখা। এম্বলে বলা আবশ্যক, অন্যান্য physiologistরা এই সামান্য বিষয়টি গলাধাকরণ করিতে পারিতেছেন না। Wallerকে বাতুলশ্রেণীর মধ্যে গণ, করেন। এইসব কারণে উক্ত Wallerএর স্বভাব অতিশয় কোপন হইয়াছে। কাহারও সঙ্গে তর্ক হইলেই হাতাহাতির কাছাকাছি। উক্ত Wallerএর একজন সহক্ষীর সহিত আমার একজন ভক্তের অল্পদিন হইল ধোরতর সংগ্রাম হইয়াছে।

Waller-ভক্ত একস্থানে বলিতেছিলেন, "দেখ 'অমুভূতির রেখা' কতদ্র প্রদারিত—জীবন ও মরণের রেখা ৪র্থ দিন মুক্তিকায় প্রোথিত বীজে আবদ্ধ।" তথন বস্তুভক্ত বলিলেন, তাহা নহে—বীজের রেখায়, এমন কি মুদ্তিকায় প্যাস্থ, উক্ত রেখা প্রদারিত। তাহার পর গাহা হইল, তাহা মনে করিতে পারেন। বন্ধুরা বলিলেন, যে অথতঃ করেকমাস প্রয়ন্ত Waller কিংবা তাহার ভক্তের সংস্পর্শে আসা আমার প্রক্ষে অস্কুল্ডাকর হইবে। দৈবের লিখন কে খণ্ডাইতে পারে, উভ্যের সঙ্গে দেখা হুইয়াছে। আমার নিবেদন জানাইলাম তাঁহাকে। তাঁহারা শুন্তিত হুইয়াছেন।

এই গেল পারিদের পালা। ভাগার পর লওনে আদিয়াছি। এথানে একজন physiologist আনার कार्यात जनतर छनियारे विल्लान, राय, कथन ७ ३३ए७ পারে না, there is nothing common between the living and non living ৷ আর একজন বৈজ্ঞানিকের সকে ৪ ঘণ্টা কথা হইয়াছিল। প্রথম ঘণ্টায় ভয়ানক বাদাস্থবাদ, তারপর কথা না বলিয়া কেবল শুনিতেছিলেন, এবং ক্রমাগত বলিভেছিলেন, this is magic! this is magic! তারপর বলিলেন, এখন তাঁথার নি চট সমস্তই নৃতন, সমন্তই আলোক। আরও বলিলেন, এইস্ব मभारत accepted ६१८४; এখন অনেক বাধা আছে। আমার theory পূর্ব সংস্কারের সম্পুর্ণ বিরোধী, স্কুতরাং কোন-কোন physicists, কোন-কোন chemists এবং অধিকাংশ physiologists আমার মতের বিরুদ্ধে मछ अभान २ इंटिन। कान-कान महामाग्र दिकानिक व theory আমার মত গ্রাহ্ন হইলে মিথ্যা হইবে। স্কুতরাং তাহার। বিশেষ প্রতিবাদ করিবেন। এবার সপ্তর্থীর হতে অভিমন্থ্য বধ হইবে; আপনারা আমোদ দেখিবেন; ''বাংবা জাণ্টিপি, বাহবা সজেটিস'': কিন্তু আপনাদের গরীব প্রতিনিধির প্রাণ ওষ্ঠাগত।

কিন্তু আপনাদের প্রতিনিধি রণে পৃষ্ঠভঙ্গ দিবে না। দে মনশ্চক্তে দেখিবে, থে, তাহার উপর অনেক ক্ষেহদৃষ্টি আপাততঃ রহিয়াছে।

चामि नमग्राভाবে नकलक निश्विष्ठ পারিলাম না,

আমার বন্ধু জনকে সংবাদ দিবেন। আমি আসিবার পূর্বে শ্রীযুক্ত মহারাজ ত্রিপুরাধিপের নিকট পত্র লিথিয়াছিলাম— পত্র লিথিলে তাঁহাকে আমার সংবাদ দিবেন। বন্ধুজায়াকে আমার বিশেষ সন্তাষণ জানাইবেন।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বয়

( 29 )

British Association Reception Room Bradford, 10, 9, 00

রহাং,

গত পত্তে আপনাদের প্রতিনিধিকে মুমুর্ অবস্থায় দেখিয়াছিলেন। শুনিয়া স্থণী হইবেন, সমস্ত সঙ্গট অভি-ক্রম করিয়া আপনাদের আশা অক্ষুর রাথিয়াছে।

ভয়ের বিশেষ কারণ ছিল। আমার পূর্ব্ধ Research দদ্দদ্দ কোন বৈজ্ঞানিক পত্রে অভিপ্রশংদাবাদ ছিল। (Save me from my friends)! এবং দেই দঙ্গে Prof. Lodge এর theory দদ্দদ্দ অপ্রশংদা ছিল। বৃরিতেই পারেন। ইহাতে Prof. Lodge অভিশয় মনঃক্ষ্ ছিলেন এবং আমার theoryর প্রতিবাদ করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া আদিয়াছিলেন—তাঁহার বন্ধরা উপস্থিত ছিলেন, অন্থাদিকে আমার পরিচিত কেহ ছিল না। আমার theory ব্রাইতে হইলে অন্যন তিন ঘণ্টা আবশ্যক। অভিকত্তে এক ঘণ্টায় যতটুকু হয় তাহা ভাবিয়া গিয়াছিলাম। দেদিন ৮টি প্রবন্ধ ছিল, গড়ে ২৫ মিনিট করিয়া বলিতে দেওয়া হইবে, হঠাং এই সংবাদ শুনিলাম। ১৫ মিনিটে কি বলিব ?

আমার প্রবাদ্ধর মুখবদ্ধেই তুই theory লইয়া বাদামুবাদ, আর আমার সমুগেই Lodge! কি করিব ?

From the results of previous experiments Prof. Lodge was led to suppose, etc.—But these new investigations seem to point to the theory of molecular strain. Strain theory ব ফল এই; দেখুন ইহাতে সব মিলিয়া যায় কি না। ১৫ মিনিটের অধিক সময় নাই, কেবল কয়জন experter

উপলক্ষ্য করিয়া বলিতেছিলাম। সকলেই Lodgeএর মৃথের দিকে তাকাইতেছিল, আমিও এক-এক বার দেখিতেছিলাম। জন বুলের মনের ভাব মৃথে প্রকাশ পায় না। তবে যথন শেষ হইল, বহু প্রশংসাধ্বনি ভুনিলাম। President বলিলেন, কলিকাতার চক্র বস্থ আমাদের সকলেরই স্থপরিচিত, ইত্যাদি। তার পর বলিলেন, যদি কাহারও কিছু প্রতিবাদ করিবার থাকে, তবে এই সময়।

না, প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই। তার পর Lodge উঠিয়াও প্রশংসা করিলেন এবং বঙ্গায়ার নিকট যাইয়া বলিলেন,

"Let me heartily congratulate you on your husband's splendid work."

আমি মনে করিলাম, এই শেষ। আমার পূর্ব স্থানে বিদিঘা আছি, Lodge আদিয়া আমাকে ত্ব-এক কথা ভিজ্ঞাশা করিলেন। বুঝিতে পারিলাম, আতে আতে মন ভিন্নিভেছে। John Bullএর Love of Fair Play মতি মাশ্চর্যা। তারপর ২ঠাং দেখিলাম, যে, Lodge Presidentকে কি বলিতেছেন। তথন President বলিলেন, যে, অধ্যাপক বস্তুর অত্যাশ্চর্য্য দৃষ্টি-সম্বন্ধে নূতন আবিদ্বারের বিষয়ে অনেকে শুনিতে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন, পুনর্কার তিনি যদি কিছু বলেন, তবে স্থথী হইব। তারপর যথন বলি, তাহাতে সকলেই অতি বিস্মিত ২ইয়াছেন। বক্ত তার পর Lodge বন্ধুদিগকে লইয়া আমার stereoscopeএ M E R O ইত্যাদি দেখিয়া অভিশয় আশ্চর্য্য হইয়াছেন। আমাকে বলি-বৌন, "You have a very fine research in hand, go on with it"। ২ঠাৎ জিজ্ঞাদা করিলেন, "Are you a man with plenty of means? All these are very expensive and you have many years before you, your work will give rise to many others—all very important"। আমি कथा काठारंगा मिलाम।

ভার পরের দিন Prof. Barret আমাকে বলিলেন, "We had a talk last night ( Lodge was one of

us ). We thought your time is being wasted in India, and you are hampered there. Can't you come over to England? Suitable chairs fall seldom vacant here, and there are many candidates. But there is just now a very good appointment (কোন স্প্রাসিদ্ধ University ব ন্তন Professorship) and should you care to accept it, no one else will get it."

এগন বলুন কি করি? এক দিকে আমি যে কাজ আরম্ভ করিয়াছি—যাহার কেবল outskirts লইয়া এগন ব্যাপৃত আছি এবং যাহার পরিণাম অভ্নত মনে করি, সেই কাজ amateurish রকমে চলিবে না। তাহার জ্যু অসীম পরিশ্রম ও বহু অন্তর্কুল অবস্থার প্রয়োজন। অ্যানিকে আমার সমস্ত মনপ্রাণ হৃংখিনী মাতৃভূমির আকর্ষণ ছেদন করিতে পারে না। আমি কি করিব, কিছুই খির করিতে পারিতেছি না। আমার সমস্ত inspiration এর মূলে আমার স্বদেশীয় লোকের স্নেহ। সেই ক্ষেহবন্ধন ছিল্ল হইলে আমার আর কি রহিল প

এবার এইথানে শেষ করি। সর্বদাপত লিখিবেন। বন্ধুদিগকে আমার কথা জানাইবেন।

মীরা আমাকে ভূলিয়া গিয়াছে, আমি ভূলি নাই। বন্ধুজায়াকে আমার সাদর সম্ভাষণ জানাইবেন।

আপনার

শী জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ

( 59 )

ে প্ৰন **ই মন্তোবৰ, ১৯০০।** Co. Messrs. Henry S. King & Co. 65, Cornhill, E. C.

স্থক্ত্,

অনেক কাল আপনার পত্র পাই নাই। চিঠি না পাইলে কি লিখিতে নাই দ

আমি কি রকম ব্যস্ত আছি, ব্ঝিতে পারেন। আমার অনেক নৃতন বিষয় সংগ্রং ইইয়াছে। কি করিয়া লিখিয়া উঠিব, স্থির করিতে পারি না। আমি যা বলিয়াছি, তাহা-তেই সকলে অত্যস্ত আশ্চর্য্য ইইয়াছেন। কিন্তু আরও

যাহা বলিবার আছে, তাহা আরও বিশায়জনক। একটা ञ्च-थवत अहे त्य, जामि अयम अयम ज्य कतियादिलाम त्य, কেই বিশ্বাস করিবে না, কিন্তু দৌভাগ্যক্রমে আমার কার্য্যের উপর লোকের বিশান গুলিয়াছে, কিন্তু তা বলিয়া অতি স্বিধানে একট-একট কবিয়া অনেক নৃত্ন experiment দিয়া আমার পথ প্রস্তুত করিতে ইউবে। আমি এখন Parisa প্রথম বলি, তথন কাহারও মনে একটু-একট স্দেহ হইয়াছিল। তারণর Secretary ব্যন্ত দিন সমন্ত শুনিলেন, তপন বলিলেন যে, সব সত্য, কিন্তু লোকের প্রিতে সুময় লাগিবে; একেবারে বলিতে গেলে অবিশাস ভটবে; আপুনি গানেন এদেশে Crank এর সংখ্যা অতিবেশী; একটা বিষয় দিনরাতি ভাবিয়া ভাবিয়া লোকের মাথা গ্রম হইয়া বায়, শেষে একই ধ্যান, একই জ্ঞান। এরপ লোকের স্থিত সাক্ষাং হইয়াছে, স্বতরাং লোকের যে সন্দেহ হইতে পারে, ভাহার জন্ম স্বিধান হইতে হইবে। আর এথানকার বৈজ্ঞানিকেরা নানা বিভাগে বিভক্ত। Chemist and Physicist এর মধ্যে ঘোরতর সংগ্রাম, Physiologistsরাও সেইরপ। সেদিন Physical Sectiona Chemistদিপকে অতি সমাদরে অভ্যর্থন। করা হইয়াছিল। আমাদের President ভাহাদিগের মন আক্ষণ করিবার জন্ম তাহাদিগের বিশেষ স্বতিগান করিলেন। তাহার উভরে Chemistপ্রবর উঠিয়া বলিলেন, "আমাদের ঝগড়া করিবার ইচ্ছা নাই, কিন্তু আপনাদের J. J. Thompson দেদিন বলিয়াছেন যে, atom অবিভাষ্য নহে, তাহা অপেকাও কুদ্র অনু আছে। যাহারা আমাদের atomএর উপর হাত তোলে, তাহাদিগের সহিত থামাদের চির সংগ্ৰাম, There will be trouble if you lay your hands on our indivisible and inviolate atom."

তারপর একজন Physiologist এর সহিত দেখা হয়। তিনি আমার কার্যোর বিশেষ প্রশংসা করিলেন এবং বলিলেন, "আশা করি আপেনি অস্তান্ত Physicist এর তায় আমাদের স্বর্থ Physiologyকে Physics এর শাখা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাংনে না। একটা formula দিয়া সব explain করা, একি চালাকি ? দেখুন, আনি আজ দশ বংসর যাবং নানা curve সংগ্রহ
করিতেছি। কথন উর্দ্ধে উঠিতেছে, কথন নিম্নে গমন
করিতেছে, কি আশ্চর্যা! কেন উঠে কেন নামে, কেহ
জানে না এবং কেহ জানিবেও না। আসল কথা, উর্দ্ধে
উঠে এবং নিমে নামে!"

স্কুতরাং বুঝিতে পারিতেছেন, আমাকে কিরূপ সন্তর্পণে জীবনবাত্তা নির্ব্বাহ করিতে ইইতেছে।

ভাষার ত্-একজন Physicist বন্ধ বলেন, থে, Psychology Science নহে, স্তরাং ও বিষয়টা বাদ দিবেন। অথাৎ মনে হয়ত সন্দেহ ইইয়াছে থে, এ লোকটা Oriental, যদি ওদিকে একবার কোঁক যায়, তাহা হইলে Physics ছাড়িয়া ওদিকে চলিয়া যাইবে। Lodge লিখিয়াছেন, Many congratulations on your very important and suggestive experiments, but go slowly, establish point by point and restrain inspiration.' Lord Rayleigh লিখিয়াছেন, "বড় তাড়াতাড়ি হইতেছে, ধারে ধারে।" Lodge এবং Rayleighএর নিকট এখনও সব কথা খলিয়া বলিতে সময় হয় নাই। একজনকে বলিয়াছি, তিনি বলিলেন, "How can you sleep over all this? Are you so certain of life? Write night and day and publish them at once!"

জীবনের কথা কেই বলিতে পারে না; নতুবা ইচ্ছা ছিল, ভারতবর্গ ইইতে এক নৃতন School of Workers ইইতে এক সম্পূর্ণ নৃতন বিষয় প্রকাশিত হইবে। আপনারা কেন এই কার্য্যক্ষত্র প্রস্তুত করিলেন না? তাহা ইইলে এক বিষয়ের কলম্ব চিরকালের জন্ম মৃছিয়া যাইত। জীবন অনিত্য বলিয়াই আমাকে ভাছাতাড়ি প্রকাশ করিতে ইইতেছে। আমি দেশ ইইতে আদিবার সময়ও জ্ঞানিতাম না, যে, কি বিশাল ও অনস্ত বিষয় আমার হাতে পড়িয়াছে। সম্পূর্ণ না ভাবিয়া যে থিওরি প্রতিপন্ন করিতে চেটা করিয়াছি, তাহার অন্ধপরিক্টিত প্রতি কথায় কি আশ্বয় ব্যাপার নিহিত আছে, প্রথমে বৃক্মি নাই। এখন সব কথার অর্থ করিতে যাইয়া দেখি, যে, যোর অন্ধকারে অকস্মাৎ জ্যোতির আবির্ভাব ইইয়াছে।

যে দিকে দেখি, সে দিকেই অনস্ত আলোক-রেথা। জন্ম-জনান্তরেও আমি ইহার শেষ করিতে পারিব না। আমি কোনটা ছাড়িয়া কোনটা ধরিব, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। আবার এদিকে আমার এখানকার সময়ও ফবাইরা আসিতেছে। মনে করিয়াছিলাম যে. Royal Institutionএ কত দিন experiment করিব এবং সেজন্য কতকণ্ডলি নৃত্ন কল প্রস্তুত করিতেছিলাম। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে আমার শাবীরিক অস্কৃতার জন্ম তাহাতে বাধা পড়িয়াছে। এখানে আদিয়া Dr. Crombieর সহিত দেখা করিগাছিলাম। তিনি বলিলেন, যে, আভান্তবিক কি গোলমাল হইয়াছে, শীঘ্র চিকিৎদা না ফরিলে আশঙ্কার কারণ। কঠিন operation আবশ্যক, তাহাতে বিশেষ ভয় নাই, তবে প্রায় ৫ সপ্তাহ শ্যাগত থাকিতে ২ইবে। স্বতরাং আমার কার্যো বড় বাধা পড়িল। এখন experiment করার আশা ছাডিয়া দিতে ২ইল। যদি আমার ঘে-সব কার্যা ১ইয়া গিয়াছে াহা লিখিয়া বাইতে পারিতাম, তবে কিছুই ভাবিতাম না। আমি লিখিতে চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু বেশী লিখিতে পারি না। আর ৪টি নৃতন বিষয়ে লেখা আবশুক, তাহার জন্ম দেরী হইতেছে। দেরী করাও ভাল নয়।

উপরোক্ত বিষয়টি কেবল ছ্-এক বন্ধুকে জানাইবেন। রুথা চিন্তা রুদ্ধি করিবার আবশ্যক নাই।

দৰ্বদা পত্ৰ লিখিবেন।

আপনার জগদীশ—

( 24 )

লগুন ১২।১•।১৯••

স্বহুৎ

আপনার পত্র পাইয়া অতিশয় স্থগী হইলাম।
আমার theory আন্তে আন্তে প্রচ'লত হইতেছে।
অনেকে বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন। প্রথম
প্রথম সকলে অবাক্ হইয়াছিলেন, এখন বুঝিতে
পারিতেছেন। একখানা বৈজ্ঞানিক পত্রে লেখা
হইয়াছে, যে.

......by far the most striking contribution to

electric science for the year was the paper by Prof. J. C. Bose. This remarkable paper goes to the heart of physical things in a way that makes the reader gasp and hold on to something lest he should fall into the infinite. When it is stated that Dr. Bose actually treats of his successful experiments with an artificial retina, which responds to invisible as well as visible lights, it is unnecessary to say more for the astounding character of his researches. One of our electrical contemporaries goes so far as to remark of Dr. Bose's results, that they seem to bring us to the brink of a stupendous generalisation in the physical sciences; and the observation is no exaggeration."

"Falling into the Infinite" is good!

তারপর কাগজে coherence theory ভ্ল, আর

আমার theory ঠিক্, এ-বিষয় লইয়া লেখালেথি

চলিতেছে। মহাশয় লজ সাহেব এরূপ ধৃষ্টতা আর যে

বেশী দিন সহ্য করিবেন, তাহা মনে হয় না। আমি

নির্দ্দোষী—আমি কেবল বলিয়াছিলাম, "ছজুর যাহা

বলিয়াছেন, ত'হা ঠিক্; আর আদামী-পক্ষ হইতেও কিছু

বলিবার আছে।" একটা cutting পাঠাই। কলিকাতায়

যে বৈত্যতিক আলো-বিভ্রাট মধ্যে মধ্যে হইয়া থাকে,

তাহা লইয়া বিশেষ আন্দোলন চলিতেছে। আমার

theoryতে তাহার মর্ম্ম বোঝা যায়। তাহাই লইয়া

correspondence.

শেকপ গোলমেলে বিষয় লইয়া আছি, তাহার সব স্ত্র মূল স্ত্রে মিলিয়াছে। তবে একটি-একটি করিয়া বাহির করা কি বিপদ ব্ঝিতে পারেন। সমস্তক্ষণ ভাবিয়া ভাবিয়া একটি বিষয়ের ক্লকিনারা করি, সেই বিষয় তথন তথন শেষ না করিলে পুনরায় গোলমাল লাগিয়া যায়। অনেক দিন সাধনা করিলে একদিক জ্যোতির্ময় হয়, কিন্তু কোন distraction আদিলে আর কিছু দেখিতে পারি না। এখন কয়েকদিন কাজ করিলে অনেক বিষয় লেখা হইবে। আবার এদিকে ভাক্তার কি লিখিয়াছেন, দেখিবেন \*। সেই কয়শবা। হইতে

<sup>[ \*</sup> ইহ। বহু মহাশরের চিকিৎসার জস্ত অন্ত্রপ্ররোগ-সম্বন্ধ।
অনাবশুক বোধে ছাশিলাম না। প্রবাসীর সম্পাদক।]

'লে আমার এই সমন্ত vision ফিরিয়া আসিবে কিনা জানিনা। কি করিব এখনও স্থির নাই।

আপনার

গ্রী জগদীশচন্দ্র বম্ব

मर्खना ि कि निशिद्यन ।

( 23 )

লগুন ২রা নভেম্বর ১৯০০

বন্ধু,

তোমার ত্থানা পত্র পাইয়া অতিশয় স্থণী হইয়াছি। আদ্ধ প্রায় ত্মাদ বাবত অহোরাত্র মনের ভিতর সংগ্রাম চলিতেছে। এখানে থাকিব, কি দেশে ফিরিয়া যাইব। তুমিও কি আমাকে প্রলুক্ত করিবে ?

ভাবিদ্বা দেখ। যদি সকলেই আমাদের বোঝা ফেলিয়া চলিয়া আসি, তবে কে ভার বহিবে ?

আরও মনে করিয়া দেখ, তিন বংসর পূর্ব্বে আমি তোমার নিকট একপ্রকার অপরিচিত ছিলাম। তুমি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ডাকিলে। তার পর একটি একটি করিয়া তোমাদের অনেকের স্নেহ্বন্ধনে আবদ্ধ হইলাম। তোমাদের উৎসাহপ্রনিতে মাতৃত্বর শুনিলাম। আমার নিজের আশা ও ত্রাশা অনেক কাল পূর্ব হইয়াছে, কিন্তু তোমাদের স্নেহের প্রতিদান করিতে আমি অসমর্থ। আমি অনেক সময়ে একেবারে প্রান্ত ও অবসন্ন হইয়া পড়ি; কিন্তু তোমাদের ক্রন্তু আমি বিশ্রাম করিতে পারি না। তোমরা আমাকে এরূপ বাঁধিয়াছ। তোমাদের পশ্চাতে আমি এক দীনা চারবসনপরিহিতা মূর্ত্তি স্কালা দেখিতে পাই। তোমাদের সহিত আমি তাঁহার অঞ্চলে আপ্রয় লই। আমি ভাষায় সে-সব কথা কি করিয়া প্রকাশ করিব ? তুমি বুঝিবে।

সাধারণতঃ লোকের যে-সব বন্ধন থাকে, তাহা হইতে আমি মুক্ত। কিন্তু আমি সেই অঞ্চল-ডোর ছেদন করিতে পারি না।

আমি অনেক সময়ে না ভাবিয়া লিখি। অনেক সময় বিনা চেষ্টায় মনে অনেক ভাব আগে। শেষে আশ্চৰ্ষ্য হই। সে-সৰ আমার অতীত; কে আমাকে এ-সৰ কথা শুনাইতেছেন ?

আমার হৃদয়ের মৃল ভারতবর্ষে। যদি দেখানে থাকিয়া কিছু করিতে পারি, তাহা হইলেই জীবন ধয় হইবে। দেশে ফিরিয়া আসিলে যে-সব বাধা পড়িবে, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। যদি আমার অভীষ্ট অপূর্ণ থাকিয়া যায়, তাহাও সহু করিব।

গতকল্য Sir William Crookesএর নিকট হইতে একথানা চিঠি পাইয়াছি; তিনি লিথিয়াছেন, 'I have read the most interesting account of your researches with extreme interest. I wonder whether I could induce you to deliver a lecture on these or kindred subjects of research before the Royal Institution. If you could do so, I shall be very glad to put your name down for a Friday Evening Discourse after Easter of 1901. I have a vivid recollection of the great pleasure you gave us all on the occassion when you lectured a few years ago."

Royal Institution Friday Evening Discourse দিতে পারিলে আমি অতিশয় গৌরবান্তিত হইতাম। বিশেষতঃ দেস্থানে experiment দেখাইতে পারিলে আমার সমস্ত theory বুঝাইতে পারিতাম। অনেকে এইরূপ নৃতন theory দেখিয়া এখন সম্পূর্ণ বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। কেহ বলিলেন, "Why, if this goes on, we shall have to write entirely new text-books of Physics !" সুতর্গ এখন experiment দিয়া বুঝাইলে নুতন মত প্রচারের स्विधा इहेरव । नजुवा ज्यानरक हे वृक्षिट शाहिरवन ना । ছুংথের বিষয় টে যে Easter এর পূর্বেই আমার ছুটা ফুরাইয়া আদিবে। ছুটা চাহিতে ইচ্ছা করে না, আর চাহিলেও পাইব কিনা সন্দেহ। এদিকে সেই Dr. Waller, the great physiologistএর সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। আমি এথানকার প্রধান Physiological

Societyতে বক্তা করিতে আছত হইয়াছি। Dr. Waller প্রথম প্রথম অতিশয় বিরোধী ছিলেন। পরিশেষে কতক কতক ব্ঝিতে পারিয়া অতিশয় excitedly বলেন, "It appears that your work will probably upset mine. Truth is truth and I don't care a d—,if I am proved to be in the wrong. So come and work; I will place my laboratory at your disposal. Teach me or let us work together."

আমার সমুথে কত কাজ অসম্পূর্ণ অবস্থায় রহিয়াছে বলিতে পারি না। এপর্যান্ত কিছু করিতে পারি নাই। কল প্রস্তুত করিতে অনেক সময় লাগিতেছে। এতদিনে অনেকের সহিত আলাপ হওয়াতে কার্য্য আরম্ভ করিবার स्विभा इहेरलहा। अथन घुट वरमत अथान थाकिरल পারিলে অনেকটা শেষ করিতে পারিতাম। Physiological Laboratory ইত্যাদি দেশে পাইব না। আমি কি করিব স্থির করিতে পারিতেছি না। এই সময়ে বাধা পড়িলে পুনরায় কয়েক বংসর পর আরম্ভ করিতে অনেক সময় নষ্ট হইবে। আর এই সময়ে লোকের interest হইয়াছে, এখন করিতে পারিলেই ভাল হইত। আমি মনে করিতেছি যে, দেশে ফিরিয়া আদিয়াই ত্বৎসর ছুটী লইয়া এদেশে থাকিব। তারপর প্রতি তিন বৎসর পর এক বংসর ছুটী লইয়া এদেশে থাকিব। যদি অপরের মুথাপেক্ষা না করিয়া থাকিতে পারি, তাহা হইলে এইরূপে অনেকটা কার্য্য উদ্ধার করিতে পারিব।

আমার যে অস্থ ইইয়াছিল, তাহা এখন অনেকটা ভাল ক্ষাছে। কিন্তু দেশে যাইবার পূর্বে operation করা আবশুক হইবে। আমি আমার কতকগুলি paper শেষ করিয়া ডাক্তারের হস্তে জীবন অর্পণ করিব।

এখন তোমার বিষয়ে তৃ-একটি কথা লিখিব। তুমি বে cutting পাঠাইয়াছ, তাহাতে আমি একটুও সম্ভই হই নাই। তুমি পল্লীগ্রামে লুকায়িত থাকিবে, আমামি তাহা ইইতে দিব না। তুমি তোমার কবিতাগুলি কেন এরপ ভাষায় লিখ যাহাতে অন্ত কোন ভাষায় প্রকাশ করা অসম্ভব ? কিন্তু তোমার গল্পগুলি আমি এদেশে প্রকাশ

করিব। লোকে তাহা হইলে কতক বুঝিতে পারিবে। আর ভাবিয়া দেখিও, তুমি সার্বভৌমিক। এদেশের অনেকের সহিত তোমার লেথা লইয়া কথা হইয়াছিল। একজনের সহিত কথা আছে (শীঘ্রই তিনি চলিয়া যাইবেন) যদি তোমার গল্প ইতিমধ্যে আসে তবে তাহা প্রকাশ করিব। Mrs. Knightকে অন্ত একটি দিব। প্রথমোক্ত বন্ধুর দারা লিথাইতে পারিলে অতি স্কন্ধর হইবে। তার পর লোকেনকে ধরিয়া translate করাইতে পার না? আমি তাহাকে অনেক অস্কনয় করিয়া লিথিয়াছি।

তোমার নৃতন লেখা অনেক দিন যাবৎ পাঠাও নাই, পাঠাইও। আমি মনে করি, তোমার কবিতা চিরকালের জন্ম। তোমার লেখা আমাকে যেরূপ জ্বলম্ভ করে, সেরূপ যেন অসংখ্য লোককে করিতে পারে।

> তোমার জগদীশ

বন্ধুজায়া এবং তোমার পু্ত্রক্তাকে আমার স্ভাষণ জানাইও।

( २० )

২৩এ নবেশ্বর ১৯০০

স্থক্তং,

আমার সঙ্গে বিশেষ সংবাদদাতা পাঠাইলে পারিতে;
অনেক কথা, লিথিবার সময় নাই। এখানকার আর-এক
Wireless Telegraphyর লোকেরা আমার প্রথামত
কল প্রস্তুত করিয়া আশাতীত ফল পাইয়া আমাকে এ
সম্বন্ধে অন্থস্থান করিতে বিশেষ অন্থরোধ করিতেছেন।
তা ছাড়া Royal Institution ইইতে Friday Evening
Discourse দিবার জন্ম বিশেষ অন্থরোধ আদিয়াছে।
Sir William Crookes বিশেষ প্রশংসাবাদ করিয়া
লিথিয়াছেন। তাঁহারা আমাকে Londonএর full
season সময়ে অর্থাৎ এপ্রিলের শেষে বক্তৃতা দিতে
অন্থরোধ করিয়াছেন—তখন আমার ছুটা ফুরাইয়া যাইবে।
সকলে বলিতেছেন, যে, আমার কার্য্য শেষ না করিয়া যেন
না যাই। ছুটার জন্ম আবেদন করিয়াছি; জানি না

পাইব কিনা। আমার চিকিৎদার জন্ত ১৫ দিন পর যাইব।

তোমার পৃত্তকের জন্ম আমি অনেক মতলব করিয়াছি। তোমাকে যশোমগুত দেখিতে চাই। তুমি পল্লীগ্রামে আর থাকিতে পারিবে না। তোমার লেখা তরজমা করিয়া এদেশীয় বন্ধুদিগকে শুনাইয়া থাকি, তাঁহার। অশু সম্বরণ করিতে পারেন না। তবে কি করিয়া publish করিতে ইইবে, এখনও জানি না। publisherর। ফাঁকি দিতে চায়। দে যাহা হউক, তোমার ভাগে কেবল Glory, লাভালাভের ভাগ্য আমার। যদি কিছু লাভ

হয়, তাহার অর্দ্ধেক তরজমাকারার, আর অর্দ্ধেক কোন সদম্প্রানের। ইংাতে তোমার আপত্তি আছে কি ? আমি অনেক castles in the air প্রস্তুত করিতেছি।

এবার যদি তোমার নাম প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি, তাহা হইলেই যথেষ্ট মনে করিব। ৬টি গল্প বাহির করিতে চাই। শীঘ্র তোমার অক্তান্ত গল্প পাঠাইবে। Mrs. Knightকে দেই নাই। অন্তর্গণে চেষ্টা করিব। তোমার

্ ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

### জন্মদিনে

### শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বন্ধুগণ, আমি নানা দেশে নানা উপলক্ষ্যে সমাদর লাভ করেছি—কিন্তু আপনাদের কাছে সত্য ক'রেই বল্তে পারি, আমি এখনও এই সমাদরে অভ্যন্ত হ'য়ে যাই নি, প্রত্যেকবার এতে আমি সম্বোচ অভ্যন্ত ক'রে থাকি। আজ আমার আত্মীয়-স্বজনের মধ্যে, বাদের আমার প্রতি প্রীতি অক্কজিম, তাঁদের মধ্যেই আছি এবং তাঁদের এই অকৃজিম শ্রন্ধা নিবেদনে আমার গভীর তৃপ্তিও আছে। তৎসত্তেও আমার দীনতা এই উপলক্ষ্যে অত্মন্তব না ক'রে থাক্তে পারি না।

মান্থবের ভিতরে স্পষ্ট করার একটা ইচ্ছা আছে, সে উপলক্ষ্য থোঁজে স্পষ্ট কর্বার জন্ত। ভালবাসা হচে স্পষ্টির মূলশক্তি। তাই আমাদের শাস্ত্রে বলে, আনন্দাদ্ধ্যেব ধ্বিমানি ভূতানি জায়স্তে। মান্থ্য থাকে ভালোবাসে তার উপরে আপনার রচনা-শক্তিকে ধাটাতে চায়, তাকে নানা ভূষণে সাজায়, নানা গুণের তাতে আরোপ করে, তার সমস্ত অসম্পূর্ণতা সন্থেও তার মানসীমৃতিকে স্থন্দর ক'রে, সম্পূর্ণ ক'রে নিজের আনন্দকে প্রকাশ করে।— এ থেকে মান্থ্যকে বঞ্চিত করবার শক্তি কারও নেই। বিশেষভাবে কাউকে যথন শ্রন্ধা করি, তথন আপন কল্পনা দিয়ে তাকে আপনার অন্তরের সামগ্রী ক'রে নিতে চাই। মায়ের মন সন্তানকে সহছেই স্থানর ক'রেই জানে, মা তবু তাকে নানা ভ্ষণে সাজাতে ছাড়ে না। মায়ের আনন্দ শিশুর মধ্যে বিশেষ প্রকাশ থোঁজে। এ হ'ল মাছ্যের স্থভাব। এইজন্ম মাছ্য স্বষ্টি করার যে উপলক্ষ্য ইচ্ছা করে, তাকে স্বীকার করা উচিত শ্রন্ধারই সঙ্গে।

মান্থবের মনে উৎকর্ষের যে আদর্শ আছে তার প্রতি তার প্রীতি। তাকে মান্থব মূর্ত্তিমান ক'রে দেখতে ইচ্ছা করে। মান্থবের সেই ইচ্ছাকে পাত্ররূপে বহন কর্বার শত্তি যদি আমার থাকে, তবে আমার মত সৌভাগ্য কার এত বড় ভার বহন কর্বার শক্তি আমার আছে কি না কালেতে তার প্রমাণ হবে। অনেক দেবমূর্ত্তি মান্থ গড়ে, যা কণকালের জন্ত, তার পরেই তার বিস্ক্তন আমার ক্ষেত্রেও যদি তাই হয়, তাতেই বা দোষ কি ভক্তি যেখানে পৌছচ্চে, আমি তার নীচে। মাটি সম্মুধে মান্থব প্রণাম করে, কিন্তু ভক্তি মাটিকে ন

দেবতাকে। মাটি যেমন ক'বে ভক্তের ভক্তিকে গ্রহণ করে, আমিও তেমনি ক'রেই মাপনাদের শ্রহ্দা-নৈবেছ গ্রহণ কর্ব। তাই সঙ্কোচ পরিহার ক'রে এখানে এসেছি। আনন্দের শহ্মধানি মাছ্যের জন্মকালে বেজে ওঠে। প্রত্যেক জন্মের মধ্যে আনন্দময় একটি মহৎ প্রত্যাশা আছে। মাছ্যের চিরকালের যে আকাজ্রা তাই পূর্ণ হবে, যুগ্যুগান্তের এই প্রত্যাশা বারে বারে নবজাত শিশু বহন ক'রে আনে; আমাদের ভিতর যা কিছু অসম্পূর্ণ তাই সম্পূর্ণ হবে, এই সম্ভাব্যতা তার মধ্যে আছে। কিন্তু আল্পার জন্মদিন তেমন নৃতন জন্মদিন নয়, নৃতন প্রত্যাশা জাগাবার সম্ভাবনা তার আর নেই। আমার কশ্ম প্রায় শেষ হ'য়ে গেছে। যদি কোনও আনন্দ দিয়ে থাকি, কোনও সাম্বনা এনে থাকি, তবে সে দেওয়া হ'য়ে গেছে, সাম্বন আর কিছু নেই।

কিন্তু তবু মন ত বলে না, সকল প্রত্যাশার প্রান্তে এগেচি। এখন কি কেবলই পুরাতন, অভ্যাদের দ্বারা বাধা, সংস্কারের দ্বারা কঠিন, নিত্য ব্যবহারের দ্বারা অসাড় ? এখনে। জীবনে অভাবনীয় কি কিছু নেই ? তাতো বল্তে পারিনে। অজ্যানার ডাকে এখনো প্রাণ সাড়া দেয়, নৃতনের ভাষা এখনো বৃঝতে পারি।

বিশ্বমান্থ্য বারে বারে বেমন শিশু হ'য়ে জন্মায়, তেম্নি প্রত্যেক মান্থ্য বারে বারে শিশু হ'য়ে না জন্মালে বিশ্বের দেওয়া নেওয়া তার কাছে ন্তর্ম হ'য়ে যায়। বারম্বার দীমা-ভাঙার দ্বারা, আপনার মধ্যে যে অদীম আছে তাকে পাই। প্রাচীন বয়দের তুর্গের পাষাণ ভিত্তির মাঝপানে আছ যে বাদা বেঁধেছে, দে আমি কেউ নয়।—আমি কবি, একটি পরম সম্পদ বহন ক'রে এনেছিলুম। কি আনন্দ ছিল, আমার সঙ্গে আমার চারিদিকের যোগে। আমার সেই ঘরের সাম্নে নারিকেল বুক্ষের শ্রেণী, শরতের আলোতে তার পল্লবের ঝালর ঝলোমলো; শিশিরদিক্ত তুণাগ্রগুলির পরে প্রভাতস্থ্যের কিরণ বীণাত্রীতে স্থরবালকের আম্বুলের ম্পান্দনের মতো। এই শ্রামলা ধরণী, এই নদী, প্রান্তর, অরণ্যের মধ্যে আমার বিধাতা আমাকে অন্তর্ম্বতার অধিকার দিয়েছেন, এর মধ্যে নয় শিশু হ'য়ে এদেছিলুম! আম্বুণ্ড যথন দৈবীবীণা অনাহত

স্থরে আকাশে বাজে, তখন সেদিনকার সেই শিশু জেগে ওঠে, শিশু জেগে উঠে বলতে চায় কিছু, সব কথা ব'লে উঠতে পারে না। আজ আমার জন্মদিন সেই কবির জন্মদিন, প্রবীণের না। আমি কিছু কর্ম করেছি, সেবা করেছি, কিছু ত্যাগ করেছি -- কিছু বে বড় কিছু নয়। সকলের চেয়ে যে বড দান, সে আপুনিই আপুনাকে দেয়; পুষ্পের গন্ধ প্রকাশ পেলে বাতাস ভ'রে ওঠে; সে গন্ধ ফুলের অন্তর থেকে আপনি প্রবাহিত। ভাণ্ডার থেকে তাকে চাবি খুলে আন্তেহ্য না। সে তার সত্তার সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন। সেই রক্মের সত্যদান যদি আমার কিছু থাকে, আনন্দলোকে যার সহজ অনুভৃতি, যার মধ্যে ক্লান্তি নেই, ছুটার দাবী নেই, বেতন প্রার্থনা নেই, সমস্ত বিশ্বের দেই জি'নদ পাথরের মূলে উৎদের মতো আমার মধ্য দিয়ে যদি উৎসারিত হ'য়ে থাকে, তবে তাই রইল। তা ছাড়া বাইরের গড়া জিনিসের, ইট-কাঠের ইমারতের, নিয়মে বাধা প্রতিষ্ঠানের কালের হাতে নিস্তার নেই।— ফুল প্রতি বদত্তে ফিরে ফিরে আদে, তার মধ্যে ক্ষতি নেই—দে বিশের সহজ সামগ্রী। আমার কাজের মধ্যেও সত্যের যদি হুন্দরর্রুপ কিছু আপ্রনি দেখা দিয়ে থাকে, তবে ক্ষণে ক্ষণে অন্তর্ধানের মধ্য দিয়েও দে থাকবে। অনেক কিছু আছে যা জীৰ্ হ'য়ে যাবে, বাকি কিছু রইল ভাবী কাল যা তুলে নেবে। তা হোক; কি থাক্বে কি না থাক্বে, তা ভাববারও দরকার নেই। দরকার আপনাকে পাওয়া, বারে বারে নতুন ক'রে পাওয়া। আজ সেই অপর্যাপ্ত নতুনকে অন্তভ্তর কর্চি। যার ছকুম নিয়ে এদেছি, একদিন তিনি যে বাণী আমার প্রাণে সঞ্চার ক'রে দিয়েছেন, দেখ ছি আছো তা শেষ হয় নি, অথচ দিন শেষ হ'য়ে এল। ভিতরকার যে প্রকাশ অধুমাপ্ত র'য়ে গেল, রাত্তির অন্ধকারেই কি তার একান্ত অবসান ? এদেছে বা, আর এক জন্মের জন্ম পাথেয় আজ হয় ত এদে পৌছল। এই কথা চিন্তা ক'রে আপনাদের সকলকে আমার নমস্কার জানিয়ে বিদায় গ্রহণ করি।

১৩০০ সালের ২৫ বৈশাধ শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের জ্বন্ধোৎসব উপলক্ষ্যে তাহার বস্তৃতার সারাংশ। শীযুক্ত সম্ভোবচন্দ্র মজুমদার কর্তৃক অনুলিখিত এবং কবির মারা সংশোধিত।

# ধর্ম ও জড়তা

### ঞ্জী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আজ প্রভাত কার ঘরে তিমির-দার খুলে গিয়েছে?

বৈ চোণ খুলে আছে। দব চেমে ছংগ তার, যে আলোকের মধ্যে থেকেও চোগ বুজে আছে; যার চারিদিকে
আধার নেই; যে আপন আধার আপনি স্টি ক'রে
ব'দে আছে।

আজ পশ্চিমদেশ মুরোপ নানাজ্ঞান নানাবিধ কর্মশক্তিতে নব-নব বলে চোথ খুলে এগিয়ে চলেছে, তার
নিত্য নব-জাগরণ চলেছে। ভারত যে তার চোথ
খুল্তেই চাচ্ছেনা। আপন চোথ বুজে মিথ্যা অন্ধকার
স্পৃষ্টি ক'রে তার মধ্যে ব'সে ভাব্চে, সে এমনি ক'রে তার
আধ্যাত্মিক স্বর্গ পাবে।

যুরোপের পস্থা ২'ল জ্ঞানবিজ্ঞান ; সেই পথটি সত্য ও বিশুদ্ধ রাথবার জন্ম কত যত্মে, কত ধীরে, কত সাবধানে যুক্তিও বিচার পর্থ ক'রে ক'রে সে তার তত্ম নির্ণয় কর্চে।

আমরা নাকি ধমপ্রাণ জাতি! তার পরিচয় ২'ল কেমন ধারা ? আজ ভারত তার ধর্মের প্থাকে পবিত্র রাখুতে পারেনি ব'লে তার দব চেয়ে কঠিন দমস্যা তার ধর্মে। যা-কিছু ঘাড়ের উপর এসে পড়্চে তাই নির্বি-চারে ধর্মের নামে মেনে নেওয়ার নাম উদারতা নয়, তা হ'ল ভয়শ্বর অন্ধতা, জড়তা। এই জড়তাকে যথন কোনো জাতি উদারতা মনে ক'রে পূজা করে তথন তার মরণ আসন্ন। ধশ্মের যথার্থ সত্য স্বরূপটিও অতি সাবধানে বৈজ্ঞানিকের সভ্যের মত নানাদিক্থেকে যাচিয়ে পর্থ ক'রে নিতে ২য়। ধর্ম য়দি কোনো জাতির প্রাণ হয়, তবে সেই জাতির এই বিষয়ে যেন সাবধানতার ও **ভ**চিতার শেষ না থাকে, কারণ একট় অন্ধ হ'লেই তার মৃত্যু এই দিক্ থেকেই আস্বে। যদি এ বিষয়ে একটুও জড়তা থাকে, তবে যত মিথ্যা সংস্কার ক্ষুত্র সম্প্রদায়-বৃদ্ধি, নিরর্থক-আচার, অন্ধ-আবর্জনা এসে ধর্মের সিংহাসনকে অধিকার ক'রে ধর্মকে চেপে মেরে ফেলে।

ভারতের আজ এই দশা। সে আজ ভাল-মন্দ, মহৎকুল গবই এক সপে তাল পাকিয়ে মেনে নিচে। ভারতের
সমস্যা এইখানে; এই দিক্ থেকেই তার মৃত্যুর আয়োজন
চলেছে। তাইতে আজ দেখ চি ধর্মের নামে পশুত দেশ
জুড়ে বসেছে। বিধাতার নাম নিয়ে একে অন্তকে নির্মান
আঘাতে হিংস্ন পশুর মতো মার্চে। এই কি হ'ল ধর্মের
চেহারা! এই আধ্যাত্মিকতা দিয়েই ভারত সব বিজ্ঞানবাদের উপর মাথা তুলে অমৃততত্ম লাভ কর্বে ?

একে অন্তকে মার্চে, এই কথাটিই সব চেয়ে ছৃঃথের কথা নয়—যদি এই মারাটা জীবনের প্রাচ্র্য্য, জীবনের চঞ্চলতা থেকে হ'ত। যেথানে জীবনের প্রাচ্র্য্য,-শক্তির অজম লীলা, সেথানে চঞ্চলতা লৌড়ধাপ মারামারি প্রভৃতির মধ্য দিয়ে ক্রমে সব ঠিক হ'য়ে আসে। শিশুর জীবন-লীলাক প্রাচ্র্য্য সে ওঠে পড়ে ভাঙে, আঘাত পায় ও আঘাত দেয়; তাতেই ক্রমে সব ঠিক হ'য়ে আসে। কিন্তু এতো তা নয়, এ যে নির্জাবের হঠাৎ প্রচণ্ড হ'য়ে নির্মাম হ'য়ে ওঠা। অচল পাথর যেমন হঠাৎ স্থালিত হ'য়ে সর্ব্রনাশ করে। সেই বৃদ্ধিনী জড়ধর্মী নৃশংসতাকে দৈব-পূজার উপলক্ষ্যে ধর্মের নামে পরিচিত ক'রে আপনাকে ও বিশ্বশুদ্ধ সকলকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা। এর কি কোনো কৈফিয়ৎ থাক্তে পারে প

এই মোংমুগ্ধ ধশ্ববিভীষিকার চেয়ে সোজাস্থজি নান্তি-কতা অনেক ভাল। ঈশ্বরভোহী পাশবিকতাকে ধর্মের নামাবলী পরালে যে কি বীভংস হ'য়ে ওঠে, তা' চোথ খুলে একটু দেখলেই বেশ দেখা যায়। এর চেয়ে ভীষণ, এর চেয়ে কল্যিত জার কি হ'তে পারে ?

সভ্যের সঙ্গে মিথা! এসে জুটেছে। থাঁটির সঙ্গে কলফ মিশে গেছে। মুরোপ তার জ্ঞান-সাধনার পথে কোনো কলঙ্কেই, কোনো মিথ্যাকেই সহা কর্তে পারে না, তাকে পরথের আগুনে পুড়িয়ে ফেলে। তাই তারা বেঁচে আছে। বিজ্ঞানের আহ্বান তাদের কাছে সত্য আহ্বান, তাই তাদের সাধনাও কঠিন সাধনা। পরথের পর পরপ চলেছে, বারবার হার্তে হচ্চে—তবু হার মান্চে না। পরান্ত হ'লেও সাধনা ছাড় চে না; চেষ্টার পর চেষ্টার সাধনার বলে বিজ্ঞানের রাজ্যে থাটি সভ্যকে বাজিয়ে নিচেচ। সভ্যের সাক্ষাং লাভ ক'রে সাধনাকে ধয়্য কর্বে। আর আমাদের ধর্ম নাকি প্রাণ! সেই ধর্মের সাধনায় আমাদের কভটুকু নিষ্ঠা! জড়তার আর অন্ত নেই। যত ধ্লো, যত আবর্জ্জনা, সবই আমরা মাথা পেতে নিয়ে পূজা কর্তে ব'সে গিয়েছি। এই কি বাঁচবার সাধনা থ এতে যদি কোনো জাতি বাঁচে, ভবে জাতি মরে কিসে তাতো বলুতে পারিনে।

থাটির সঙ্গে নকল যদি মেশে, তবে আগুনে পুড়িয়ে সব কলঙ্গ দূব কর্তে হয়। আজ তার এই মিছে ধর্মকে পুড়িয়ে ফেলে ভারত যদি একবার সত্যিই নাস্তিক হয়, তার রে সাধনা ক'রে যদি খাঁটি ধর্ম, খাঁটি আফিকতা পায়; তবে ভারত সত্যিই নবজীবন লাভ কর্বে। নাস্তিকতার আগুনে তার সব ধর্মবিকারকে দগ্ধ করা ছাড়া, একেবারে নৃতন ক'রে আরম্ভ করা ছাড়া আর কি পথ আছে, বুঝ তে তো গাচ্ছিনে। সব আবর্জনা, সব নিথ্যা, সব জ্ঞালকে পুড়িয়ে ফেলে সত্য জীবন ভালো ক'রে পেলেই মঙ্গল। ভয় নেই, সত্য দগ্ধ হবে না, খাদই পুড়ে ঘাবে। সব মিখ্যা আবর্জনার রাশি দগ্ধ হ'য়ে গেলে, প্রাণের বিকাশের পথ খুলে যাবে।

আসলে, মোহই হচ্চে সকল রিপুর কেন্দ্রস্থল ও তা অজ্ঞানের আবেশ, তা জড়তা, তা আলম্ম, তা অবসাদ, তা কুংসিতকে অপসারিত কর্তে জানে না, তা মৃত্যুকে রাশীকৃত ক'রে তোলে, কল্ম-সঞ্গ্রের প্রতি তার অন্ধ আসক্তি। এই মোহের ভারে যতদিন মাথ। নত হ'য়ে থাক্বে, ততদিন সত্যের সাক্ষাং মিল্বে না—আর সত্যের অভাবে বীর্যা হবে গোয়ার্গ্রামি, ধর্ম হবে সাম্প্রদায়িক দান্তিকতা।

ক্ষদ এসে মোহের মধ্যে আগুন লাগিয়ে দিন। কঠিন প্রায়শ্চিত্ত ও তুঃথের মধ্যে মোহের ক্ষয় হ'তে থাকুক। আজ দয়াময়কে নয়, আজ ক্ষদ্রকে চাই—তাঁর প্রলয় আগুনে সব দগ্ধ হ'য়ে বিশুদ্ধ হ'য়ে থাক্। তাঁর কাছেই প্রাথনা আমাদের 'অসতোমা সদাময়।

### ভক্তি-পরীক্ষা

### অধ্যাপক শ্রী অমৃতলাল শীল

ভক্তের সহিত ভগবান কথা বলেন একথা কেবল ভারতের ভক্তেরাই বলেন তাহা নহে। এককালে ইহুদিদিগের মধ্যেও ভক্তের অভাব ছিল না। তবে ইহুদার ভক্তগুলি সকলে একবংশজাত। সেই একই বংশে বিশ্ব ও মহম্মদ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

এই ভক্ত-বংশে তপস্বী ইবাহিম প্রধান। তাঁহার বংসর বয়স পর্যান্ত সস্তান হয় নাই। তথন তিনি তাহার অপেকা। দশ বংসর মাত্র কনিষ্ঠ অতএব আধুনিক মতে বৃদ্ধা স্ত্রীর অন্ধ্রোধে ঐ স্ত্রীর পরিচারিকার গর্ভে এক পুত্র উৎপাদন করেন। ইহার বংশে ইদলাম ধর্মপ্রতিষ্ঠাতা মহম্মদের জন্ম হয়। তের বংদর পরে ঈশরের
দৃত মহ্ম্যাকারে ইহার আতিথ্য স্বীকার করিয়া বরদান
করেন যে তাঁহার স্ত্রী একটি পুত্র প্রদাব করিবেন। তাঁহার
স্ত্রী অতিথির জন্ম আহারীয় প্রস্তুত করিতে করিতে এই
কথা শুনিয়া অবিশ্বাস করিয়া মনে মনে হাসিয়াছিলেন
বলিয়া তিরস্কৃতা হন। তার পর বংসর তাঁহার একটি
পুত্র হইল। ঈশ্বরাদেশৈ তাহার নাম রাখা হইল ইসহাক।
ইহার বংশে যিশুর জন্ম হয়। ইহার ২৩ বংসর পরে

৮ই বৈশাথ, ১৩৩০, শান্তিনিকেতন মন্দিরে ঞীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের ব্যাখ্যান। শীযুক্ ফিতিমোহন দেন কর্তৃক অফুলিখিত ও কবির হারা সংশোধিত।

দাসা ও দাসীপুত্রকে বৰ্জন করিয়া একমাত্র পুত্র ইস্থাককে লইয়া ই হারা স্বথে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

একবার ঈশ্বর তাঁহার ভক্তি-পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে আজ্ঞা করেন "কাল প্রাতে অমুক পর্বাতে ঘাইয়া তোমার একমাত্র পুত্রকে—বাহাকে তুমি বড় ভালবাস—হোম-विन ित्व।" ख्रेथरभ विन भिन्ना भरत राम साध्य हेन्सामि অগ্নিতে আভতি দেওয়াকে হোম-বলি বলিত। প্রাতে উঠিয়া নিকিকারচিতে বৃদ্ধভব্দ আপনার ছুইএন অস্চরকে ভাকিয়া একটি গৰ্দভে হোমের জন্ম প্রয়োজনীয় কাষ্ঠভার চাপাইলেন। পুত্রকে কেবল এইমাত্র বলিলেন "আমার সহিত চল।" তুইটি ভূতা, পুত্র, কাষ্ঠভারবাহী গৰ্জভ একথানি শাণিত ছুরি ও অগ্নি-মাধার লায়া বৃদ্ধ পর্বতের फिटक **हिल्लन**। ভক্তপিতার বিশ্বাসীপুত্র একবার জিজ্ঞাদা করিল না, কোথায় ও কি কার্য্যে তাহাকে পিতা লইয়া যাইভেছেন। পর্বতের নিম্নে উপস্থিত হইয়া তিনি ভুত্যদের অপেক্ষা করিতে বলিলেন ও পুত্রকে কাষ্ঠভার দিয়াস্বয়ং ছুরি ও অগ্নি লইয়া পকাতারোংণ করিতে লাগিলেন। কতক দূর যাইবার পর পুত্র জিজ্ঞাসা করিল "পিতা! হোম-বলির উছোগ দেখিতেছি কিন্তু মেষ ত দেখিতেছি না, আপনি ভুল করেন নাই ত ?" বুদ্ধ হাসিয়া উত্তর করিলেন "না বংদ, ভুলি নাই, ঈশ্বর বলির মেষ যোগ।ইবেন।" যথাস্থানে উপস্থিত হইয়া অগ্নিকুও সাজাইলেন, পরে পুত্রকে বলিলেন "বংস এইবার প্রস্তুত হও। ঈশ্বরাদেশে এ পূজায় তুমিই বলি, তোমাকে বলি দিয়া হোম করিতে ২ইবে।" ভক্তপিতার উপযুক্ত পুত্র হাসিমুথে প্রস্তুত হইল। পিতা তাহাকে নিয়ম মত বন্ধন ক রয় যথন বলি দিতে যান তথন শুনিলেন, কে তাঁহাকে ডাকিতেছে। তিনি ঈশ্বরের বাক্য শুনিতে পাইলেন "হে ভক্ত আমি কেবল ভোমার ভক্তি-পরীক্ষা করিতেছিলাম। দেখিতেছিলাম যে তুমি আমার কাছে তোমার প্রিয়তম একমাত্র পুত্রকে বলি দিতে কষ্ট পাও কি না। এখন বৃঝিয়াছি আমার প্রতি তোমার একাস্ত বিশ্বাস ও প্রগাঢ় ভক্ত আছে। বালককে ছাড়িয়া দাও।" বৃদ্ধ ভক্তের দেহে আনন্দে পুলক দেখা দিল। তিনি চক্ষ্ ফিরাইভেই দেখিলেন যেখানে পূর্বের প্রাণিমাত্র ছল না সেখানে একটি ঝোপ, ও ঝোপের মধ্যে একটি মেষ রহিয়াছে। ঈশ্বরের আদেশ ইক্ষিতে বৃঝিয়া তিনি বালকের পরিবর্তে ঐ মেষ ব'ল দিলেন।

মুসলমানেবা ভশ্ক তপস্বী ইব্রাহিমকে থলীল-অল্লা কিন্তা কেবল থলীল (বন্ধু) নামে শারণ করিয়া থাকেন। তাঁহার। অভ্যাবধি গলীলের বলি শারণ করিয়া বংসরের শেষ মাস জিহিজের দশ তারিথে ঈপ্তরের কাচে বলি দিয়া থাকেন। সাধারণে ঐ দিনকে ইদ-উল-জুহা বা বলির উৎসব অথবা বকরা-ইদ বা বকরীদ বলে।

যুক্তপ্রদেশ ও প্রাবে বকরা ছাগলের প্রতিশব্দ।
দক্ষিণে (হায়জাবাদে) মেঘের প্রতিশ্বদ। কোষ-মতে
বকরা অর্থে যে কোন ছোট চতুম্পদ যাহার মাংস "হলাল"
বাং ধর্মতঃ শুদ্ধ। বাইবেল মতে [জেনেসিস ২২ অধ্যায়।
১০ শ্লোক] ইব্রাহিম মেষ দেখিতে পাইয়াছিলেন অতএব
বকরীদে মেষ কোরবানিই প্রশস্ত। যে কোন উৎসবকে
ইদ বলে।

#### ভক্ত-হাদয়

( কুমী )

নিথিল অথিল বিরাটবিখে— না কুলায় যার স্থান, .ভক্তহিয়ার রক্ত সরোজে, বিরাজে সে ভগবান।

### জীবনদোলা

#### ঞ্জী শাস্তা দেবী

(8)

বিছুকাল কাটিয়া গেল। বাড়ীর অবস্থা অনেকটা স্বাভাবিক হইয়া আসার সঙ্গে সঙ্গেই হরিসাধনের মন চঞ্চল হইয়া উঠিল। ময়নার বিবাহের কল্পনায় জমীদার-বাড়ীর অংশটা তিনি মন হইতে বাদ দিতে পারিলেন না। ব্যস্তভাবে আবার উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন; কি জানি ফদি ইতিমধ্যে প্রজাপতি অগ্যত্র কিছু ঘটাইয়া বসেন। তলে-তলে আবার সকল রকম চেষ্টা চলিতে লাগিল, কিন্তু হরিকেশবকে লুকাইয়া। দৈবাং সব জানাজানি হইয়া

দেবার পূর্ণবসম্ভের মাঝ্যানে ভরা ব্লা নামিয়া সাতদিন ধরিয়া আকাশের জন্দনের বিরাম ছিল না। দেদিনও সকাল বেলা টিপি টিপি বৃষ্টি ও অন্ধকার আকাশ ্দ্বিয়া বুঝিবার উপায় ছিল না যে, আকাশে এত শীঘ হাসি দেখা ঘাইতে পারে। ছোট ছেলেমেয়েরা অন্ধকার দরে বন্ধ থাকিয়া থাকিয়া হাঁপাইয়া উঠিয়াছিল, গৃহিণীদের হর-সংসার পচিয়া যাইবার যোগাড়। এমন সময় হপুর বেলা মেঘ সরিয়া পিয়া চারিদিক রৌদ্রে ভরিয়া গেল। তরঙ্গিণী ভাত থাইয়া উঠিয়া ঘরের মেঝেতে মাতুর পাতিয়া পাচ মিনিটের জন্ম একটু গড়াইয়া লইতে ছিলেন। উঠানে রৌদ্র পডিয়াছে দেখিয়া তাঁহার আর বিশ্রাম হইল না। তিনি বাস্ত হইয়া ভাঁডার ঘরের দিকে ছুটিলেন; রোদ দেখিয়া গত সপ্তাহে পাঁচসের তেঁতুলের আচার সাজাইয়াছিলেন, হুই দিন রোদ না পাঁইতেই তাহা ঘরে তুলিতে হইল, স্বটা বুঝি পচিয়া যায়। আজ একবার যেমন করিয়া ইউক রোদের মুখ দেখাইতেই इइरव।

বাড়ীর বৌঝিরা তথন প্রায় সকলেই এক পালা নিদ্র। সারিয়া লইতে ব্যস্ত। মায়েদের শাসনে শিশুরাও ঘরে বন্ধ, পুরুষেরা যে যাধার কাজে বাহিরে ঘুরিতেছে। এত বছ বাড়ীটা নিস্তন্ধ জনহীন পড়িয়া থাঁ থাঁ করিছেছে। তরিঙ্গণী ভাঁড়ার ঘরের শিকল খুলিয়া কালো পাথরের বছ বছ থোরাগুলি পূজার ঘরের দাম্নে বাঁধানো দানের উপর নামাইতেছিলেন, হঠাৎ চোথে পড়িল ভিতরের উঠান পার হইয়া থিড় কির দরজা দিয়া কে যেন নিঃশব্দে বাহিরে যাইবার উপক্রম করিতেছে। মাথায় উব্রুটি বাঁধা, মোটা-মোটা গালাভরা গহনায় গা ঢাকা, চভড়া লাল পেড়ে শাড়ী পরা, কাঁধে একপানা গামছা, মূথে একমূথ পানদোক্তা, বেশ মোটাদোট্টা দপ্রতিভ এ মেয়েনাগুগটিকে তরঙ্গিণী ইতিপূর্ব্বে কথনও দেখিয়াছিলেন বলিয়া ত মনে পড়ে না। তাঁহাদের গৃহে এ প্রাণীটের আবিভাব কি কারণে কোথা হইতে হইল ভাবিয়া না পাইয়া তিনি তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "ই্যা বাছা, কোথা থেকে আদা হছেছে ?"

মান্থবটি একটু যেন চম্কাইয়া উঠিল, উঠানে কাহারও সহিত দেখা হইবার সম্ভাবনা তাহার বোধ হয় মনে আসে নাই; কিন্তু তারপ্রই মিশিমাথা কালো দাঁতগুলি বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল, "এই মা, আস্ছি ছোটমার মামা-বাড়ী থেকে; তেনার কাছেই একটু কাদ্ধ ছেল।"

তরঙ্গিণীর কেমন একটু সন্দেহ ইইল; তিনি বলিলেন, "দেই বাড়ীতেই থাক। হয় বৃঝি! আগে ত কোনো দিন দেখিনি।"

মেয়েট গামছার খুঁট হইতে আর একটা পান লইয়া আলগাছে মুথে ফেলিয়া দিয়া বলিল, "না মা, দেখানে থাকি না; এই যাওয়া আশা করি। তা তোমার কাছে আর মিথ্যে বল্ব কেন মা? তুমি হলে বাড়ীর গিন্ধি। ছোট মার মেয়েটির একটি দম্মন্ধের কথা মামাবাড়ীর ওঁরা বলেছিলেন, তাই গণর দিতে আসা। আমরা ওই করেই ত থাই মা। মা বলেছিলেন খুব গোপনে আসা-যাওয়া কর্বে, এথনই যেন লোক জানাজানি না হয়; তাই

বর্ণার ফাঁকে একটু রোদ পেতেই টপ্ করে কাজটা সেরে যাচ্ছিলুম। পড়বি ত পড় তোমার কাছেই ধরা পড়ে গেলুম। তা কি ফর্ব বল মা, শুভকর্ম কি চাপা থাকে ? তাতে তুমি হ'লে বাড়ার মাথা।"

তর্ন্বিণীর বুক ঠেলিয়া একটা দীর্ঘনিশ্বাস বহিয়া গেল। মেয়ের বিবাহ যে গুভকর্ম তাহা তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, অভ্ত পর্কটাই তথন তাঁহার সমস্ত মন জুডিয়া ব্রিয়াছিল। আজ যদি তাঁহার মেয়ের বিবাহ না হইয়া যাইত তাহা হইলে তাঁহার ভাগ্যে এত বড় অভভ ঘটনাটা ত বিধি ঘটাইতে পারিতেন না। তাঁহার মনের এমন অবস্থায় ছোট জাথে তাঁহার কাছে নিজের মেয়ের বিবাহের কথা পাড়ে নাই, এটা খুব স্বাভাবিক বলিয়াই মনে रहेन; তবু नुकारेया धहेकी आनारशानात थवरत একটু যে অভিমান তাঁধার মনে আমে নাই, তাহা বলা যায় না। কিন্তু কোথাকার কে ঘট্কীর কাছে তিনি সে कथा वनिष्ठिरे वा धारेरवन रकन आत्र रकोजृश्नरे वा **(मथा**बेट याबेट क्या किया বিদায় দিবার জন্মই তিনি বলিলেন, "আচ্ছা, আজ তবে এস বাছা। শুভ কাজে দশবার আসা-যাওয়া ष्पार्छ्हे।"

े ताप्रभोग्न थवति । विश्व खिका कि का कि वा कि वा कि की ति कि कि कि निवा कि की वा कि की ति कि कि निवा कि की वा कि की ति कि कि निवा कि की विवा कि की विवा कि की विवा कि की ति कि निवा कि की ति कि मा, शिक्षा व वा का का निवा कि निवा कि की निवा कि निवा

ঘট কী হাত নাজিয়। নিজের বিশাল দেহ ছুলাইয়া অঙ্গভঙ্গা সহকারে দে বাজীর মেয়েদের মাংসল বর্জুল দেহের একটা পরিষ্কার ছবি দেখাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তরঙ্গিলীর এত তৃংথেও হাসি পাইল। তিনি বলিলেন, "বাপ রে, অত মোটা শরীর নিয়ে বেঁচে থাকাই বে দায়।"

ঘট্কী হাসিয়া বলিল, "কি যে বল মা, রাজা-রাজ ড়ার ঘরে কি তা না হ'লে মানায় ? ও সব ছিনে-পড়া হাত পায়ের রূপ ক্যাঙ্গাল গরীবের ঘরেই শোভা পায়। ভগবানের ত বিচার নেই মা, নইলে তোমার মেয়েকে ও ঘরে যেমন সেজেছিল, তেমন সাজন্ত কেউ হবে না।"

তরাঞ্চণী চমকিয়া উঠিলেন। তবে কি সেই ঘরেই আবার ছুইদিন না যাইতে দেওর জা লোক হাঁটাইতে স্কুফ্র করিয়াছে ? মাম্বর এমনি স্বার্থপর বটে! কিছু এই আনা-গোনা কথাবার্ত্তার মাঝঝানে গৌরীকে যে আর তেমন করিয়া সব লুকাইয়া সধবা মেয়েটির মতই রাখা চলিবেনা, সেই ভাবনাটাই তাঁহার সব চেয়ে প্রবল হইল। ঘট্কী তথনও বকিয়া চলিয়াছে,

"তোমার অমন ছগ্গোঠাক্কণের মতৌ মেয়ে মা, তা শাশুড়ী মাগী বলে কিনা—রাক্ষসের ঝাড় ছেলেটাকে নাম করতেই চিবিয়ে থেলে! কি কর্বে বল মা? সবই তোমার অদেষ্ট। ছোট মা নেহাৎ ধ'রে পড়েছে নইলে এমন দিনে তাদের ম্থের সাম্নে কি আমি এগুই! কত কুকথাই না ভন্তে হয়।"

ঘট্কীর বর্ণনায় তরঙ্গিণী ভিতরে ভিতরে শিহরিয়া উঠিতেছিলেন। তিনি সেথানে আর দাঁড়াইতে না পারিয়া ভাঁড়ার ঘরের ভিতরে চলিয়া গেলেন। তাঁহার চোথ ফাটিয়া জল আদিতেছিল। হায়! তাঁহার নিম্পাপ ছুধের মেয়েটার কপালে বিধাতা কি কিছু কম ছুংথ লিথিয়া দিয়াছেন যে, তাহার নামে এই সব কথাও তাঁহাকে ভানিতে হইবে। শ্বী হইয়া মা হইয়া যে সংসারের স্থাক স্থাদ পাইয়াছে সে কি বোঝে না যে সংসার না চিনিতে না ব্ঝিতে ভুগু তার কাঁটা আর জ্ঞালাটুকু যে মৃঢ় শিশুকে মৃথ বুজিয়া আজীবন সহিয়া যাইতে হইবে, তাহাকে গালি দিয়া ছুংথের বোঝা বাড়াইবার আর প্রয়োজন নাই ?

তার বাড়া পাপ যে নাই! এই মামুষের কোলেই একদিন কলারপে আপনার বন্ধের ধনটিকে জরন্ধিণা তুলিয়া দিয়াছিলেন, নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। আজ পুত্র হারাইয়া দেই কলার্রিপণী অভাগিনী শিশুর জ্বল তাহার মাতৃহ্বদয় ত কাদিল না, বুকে তুলিয়া বুকের জালা জুড়াইতে চাহিল না; বিষাক্ত বাক্যের বাণে দহিতে চাহিল। হায়, এই তাহার আদ্রিণী গৌরীর ভবিষ্যৎ।

তর শিণী মনের ভয় চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না।
আজ না ২উক ছইদিন বাদে গৌরীর কথা ত সেখানে
পৌছিবেই। এই ঘট্কীই এখানে গৌরীর জন্ম সহাম্ভৃতি
দেখাইয়া গেল, সেখানে গিয়া গৃহিণীদের কুটুম্বেষের
খোরাক জোগাইবার জন্ম পাঁচকথা রং চড়াইয়া কি আর
বলিবে না ? তখন না জানি তাহারা কি নিষ্ঠর বিধান
বিবে ?

সারাদিন অসোয়ান্তিতে তাঁহার সময় কাটিল। কোনো কাজে মন লাপে না। যতবার গৌরীকে দেখেন ততবার দমত বুকটা যেন কাদিয়া উঠে। কতবার ভাবিলেন ছোট বৌকে ছটো কথা জিজ্ঞাসা করিবেন; কিন্তু কথা মুখের ডগায় আসিয়া থামিয়া গেল। কি বলিবেন তিনি? নিজের মেয়ের লাঞ্চনার ভয়ে তাকে কি সে বাড়ীতে ক্ঞা দিতে মানা করিবেন ? এমন কথা কি কথনও বলা যায় ?

রাত্তি অন্ধকার হইয়া আদিল। ছোট ছেলেদের থাওয়া-দাওয়ার হান্ধামে, শাশুড়া ননদদের জল থাবারের ব্যবস্থা করিতে, কুচোকাচার হুধ জোগাইতে, পুরুষদের-থাবার সাজাইয়া রাখিতে সময়টা যে কোণা দিয়া চলিয়া গেল তিনি টের পাইলেন না। সারাদিন কাজের চাপ হান্ধা ছিল তাই থাকিয়া থাকিয়া মনটা হাঁপাইয়া উঠিতেছিল দিন বুঝি আর কাটে না; মনের বোঝাটা নামাইয়া হান্ধা করিবার একমাত্র অবসর সেই গভীর রাত্রি এখনও কত দ্রে পড়িয়া। কিন্তু সন্ধ্যার সঙ্গে সময়ের গতি যেন কাজের টানে দশগুণ বাড়িয়া গেল, মনটাকে চাপা দিয়া কলের মত শরীরটা কোনো-প্রকারে সময়ের দাবী মিটাইয়া ছটিতেছিল।

তথন অনেক রাত্রি; গ্রীম্মাধিক্যে কেহ থোলা ছাদে, কেহ বারান্দায় মাত্র পাতিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে; কেহ বা পরীক্ষার পড়া পড়িতে পড়িতে খোলা জানালার পাশে
মৃত্ হাওয়ায় শ্রান্ত মাথাটা টেবিলের উপরই দিয়া
ঝিমাইতেছে। কচি ছেলের মাদের ঘরের আলো
অনেকক্ষণ নিভিয়া গেছে। পথের চলাচলও কমিয়া
আসিয়াছে; রাত্রির নিস্তন্ধতা ভেদ করিয়া পাশের গলির
সারাদিনের পরিশ্রমে শ্রান্ত খোট্টা পসারীদের রামায়ণ
গান চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। এমন সময় নির্জন
কক্ষে সারাদিনের পর তর্মিণী প্রথম বিশ্রাম পাঁইলেন,
হরিকেশবেরও দেখা এই প্রথম মিলিল।

ঘরে না ঢুকিতেই তরঙ্গিণী রুদ্ধ নিশাসে ছুটিয়া আসিয়া স্বামীকে বলিলেন, "ওগো শুনেছ, ময়নার ওরা আবার ওই বাড়ীতে বিয়ের কথা তুলেছে। কি হবে বল ত ?"

হরিকেশব বিছানার উপর জামাটা ফেলিয়া পাশে বসিয়া পড়িয়া বলিলেন, ''সত্যি পু সাধন ত আমাকে কিছু বলে নি ?''

তরঞ্জিণী বলিলেন, "তুমিও যেমন! আগে-ভাগে তোমাকে বল্তে যাবে কেন? দরকার বুঝে ঠিক সময় বল্বে; এদিকে দ্নিও কিছু কেটে' যাবে।" হরিকেশব তাড়াতাড়ি বলিলেন, "হাা, তা এ সময় আমাকে বাঁচিয়ে চলাই সাধনের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু আমি যে বড় ভাবনায় পড়লাম দেখ ছি। গৌরীর কথা জানাজানি হ'লে সাধনের মেয়ের বিয়ের আবার অস্বিধা হ'তে পারে। কি করা যায় বলত !"

তরক্ষিণী অশুউচ্ছুসিত-কঠে বলিলেন, "করা যাবে ছাই; ওদের ত ভারি অস্ক্রিণা! আমারই হুণের মেয়েটার প্রাণ যাবে। ওর কি এই নিয়ম আচার কর্বার বয়স না বৃদ্ধি! চিরটা কাল আদর পেয়ে' এসেছে, আজ এই বিয়ে বাড়ীর মাঝখানে স্বাই ওকে 'দূর দূর' কর্লে আর শভরবাড়ীর গালমন্দ কানে গেলে মেয়ে কি আমার শাচবে প ও মেয়েও যাবে।"

হরিকেশব মাথায় হাত দিয়। বলিলেন, "নাং, সে দেখন হ'তেই পারে না। গৌরীকে আমি ওদের কথা পালতে দেব না। সে যা হয় হোক্। আমার মেয়ে নিয়ে আমি চ'লে যাব।" তরঙ্গিণী বলিলেন, "দেখ, হিসেব ক'রে কথা বল। মেয়ের জ্বতো কেউ কি কখনও

দেশত্যাগী হয় না হয়েছে যে তুমি একটা অসম্ভব কথা ব'লে বস্লে ?"

হরিকেশব বলিলেন, "কেউ কি করেছে না করেছে জানি না। আমি যা বৃঝি, তা আমি কর্ব। একটা মন্ত পাপ করেছি, আর পাপ বৃদ্ধি কর্তে পার্ব না। শিশুহত্যার মহাপাতক আর যেন এ জয়ে না করতে হয়। আমার প্রায়শিত ও হবে এমনি ক'রে। তার জয়ে যা দও নিজেকে দিতে হয় আমাকে তা দিতে হবে। পুণ্যের লোভে ধনের লোভে স্থের থেলায় মন্ত হ'য়ে নিজের সন্তানকে বলি দিয়েছি, তার দও না দিলে চল্বে কেন দু"

তরঙ্গিণী আর কিছু বলিলেন না। দেখিলেন স্বামী এদিকে অনেক দ্র পর্যান্ত ভাবিয়া মনে মনে অনেকথানি অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁধার মনে কি একটা দৃঢ়সংকল্প জাগিয়াছে; যত বাধা-বিপত্তির মধ্যে পড়িবে, ততই তাহা কঠিন হইতে কঠিনীতর হইয়া উঠিবে।

( a )

গৌরীর পিতামাতা যথন তাঁহাদের আদম পরীকা ও
কল্পার ভাগ্য-বিপ্র্যায়ের ভাবনায় ভাঙিয়া পড়িতে
ছিলেন, হরিদাধন তথন দম্বীক অচিরভবিষ্যতের স্থথস্থপ্নে মাতিয়া কাজে কথায় ও চিন্তায় থেন চারিদিকে
আনন্দ বিকীরণ করিতেছিলেন। সে আনন্দছটার
ভাপে পাছে গৌরীর মনে হঠাৎ আঁচ লাগিয়া যায় এই
আশকায় তরক্ষণী শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। এমনি
ভাবে একই পরিবারের মধ্যে স্থপ হৃঃথ আশা আশকায়
থেলা নানারূপে নানাদিন দেখা দিতে লাগিল। সে থেলা
আার লুকোচ্রির থেলার মত আড়ালে আড়ালে চলে না,
স্বন্দেষ্ট প্রয়োজন ভাহাকে মুখোমুথি আনিয়া ফেলিল।

দেদিন সন্ধ্যায় হরিকেশবের আপিসঘরে বাহিরের লোক ছিল না। একলা ঘরে বসিয়া তিনি টেবিলের উপর রাশীকৃত ছিন্ত-মলাট কতকগুলি কি সংস্কৃত শাস্ত্রগ্রন্থ উন্টাইতে ছিলেন। এমন সময় হরিসাধন পায়ের চটিজুতা দরজার কাছে খুলিয়া রাথিয়া নিঃশব্দে নতমন্তকে ঘরে আসিয়া চুকিলেন। ঘরে লোক আসাটা নৃতন ব্যাপার মোটেই নয়, স্থতরাং কে যে কথন কি উদ্দেশ্যে আদিতেছে, হরিকেশব নিতান্ত বাধ্য না হইলে প্রায়ই তাড়াতাড়ি চোপু তুলিয়া দেখেন না। হরিদাধন অগত্যা ছুর্কোধ্য সংস্কৃত গ্রন্থই ছুচারথানা টানিয়া কিছুক্ষণ মন দিয়া পড়িবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু যে রসের দাগরে তাহার মন ডুবিয়াছিল, হরিকেশবের ছিন্ন-মলাট জাণ পুঁথির স্থান দেখানে কোনো দিন হয় না। কাজেই বেশীক্ষণ পারা গেল না। বই হইতে মুথ তুলিয়া তিনি দাদার মুথের দিকে তাকাইয়া বিদিয়া রহিলেন, কথন অকস্মাৎ তাহার দৃষ্টিতে দৃষ্টি মিলিয়া যায়। মনের কথাটা বলিয়া মন্টা হাল্কা করিয়া না ফেলিলে আর চলে না।

হরিকেশব অলিত চশমাটা ঠিক করিয়া লাগাইতে লাগাইতে হঠাৎ একবার চোথ চাহিয়া ভ্রাতার উদ্গীব মুথ দেখিয়া বলিলেন, "সাধন, কিছু চাও "

সাধন মাথাটা একটু নীচু করিয়া একবার ঢোক গিলিয়া বলিলেন, "দাদা, আপনাকে এতদিন কি থে বল্ব ভেবে' পাচ্ছিলাম না। হাঁা, আমার বড় অন্থায় হ'য়ে গেছে। কিন্তু কি করি বলুন, উপায় ছিল না।"

হরিকেশব তাঁহার ভূমিকার কিছু মাত্র অর্থ হৃদয়প্রম করিতে না পারিয়া বলিলেন, "কি অন্তায় হয়েছে সাধন? আমি ত কিছু অন্তায়ের কথা শুনি নি।"

হরিদাধন ব্যতিব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "অন্থায় বই কি! আপনাকে আমার আগেই বলা উচিত ছিল। ময়নার বিবাহ দেবার কথা কি আর আমার ? সেত আপনারই কাজ। আপনার অন্থমতি ব্যতীত কোনো কাজ কর্তে যাওয়াই আমার বাতুলতা। তবে আপনার মনের এমন অবস্থাতে বাধ্য হ'য়ে আমাকেই ভার নিতে হয়েছে। যাক্, ভগবানের রূপায় একরকম প্রায় সব ঠিক হ'য়ে এসেছে। এখন ছটো চারটে যা বাধা বিপত্তি আছে, সেগুলোকে কোনোরকমে কাটিয়ে উঠতে পার্লেই হয়।"

হরিকেশব ব্যাপারটা বৃঝিয়। বলিলেন, "ইয়া, তৃমি যথন অল্প বয়সেই বিবাহ দিতে চাও তথন নিজে অগ্রসর হ'য়ে ভালই করেছ। আমার পক্ষে এজীবনে ও কাজটা আর শোভন হ'ত না। কিছু তবু তোমার স্বধা অস্থবিধাগুলো আমাকেই দেখতে হবে ত। থরচপত্রের জন্ম আমি ভাব ছিনা; সে আমরা ক'ভাই মিলে' যেমন

ক'রে হোক্ চালিয়ে নেব। ভাব ছিলাম অন্ত কথা।
গৌরার জন্ম তোমায়ৢ নানান্ অস্থবিধায় পড়তে হ'তে
পারে। এসময় সব জিনিষ আগের মতো যদি না চালাই,
তাহ'লে গৌরী শিশু হ'লেও বৃঝ্বে, ব্রে আঘাত পাবে।
এমন একটা আনন্দোৎসবের মাঝখানে তাকে এমন
আঘাত দেওয়া বড় কঠিন হবে, নিষ্ঠুরও হবে। কিন্তু
যদি যেমন আছে তেমনি চলি, তবে বিবাহে বাধা পড়তে
পারে, মেয়ে-মহলের কথায়-বার্তায় গৌরীকে নিয়েও
গোল বাধ বে। স্কতরাং এটা ভাব বার বিষয়।"

এই ঢাকাঢাকি ঢাপাঢাপি ব্যাপার আনন্দের দিনে হরিসাধনের আর ভাল লাগিতে ছিল না। তাঁহার আনন্দ-উচ্ছাস মাঝপথে বাধা পাইয়া তাঁহার সকল আয়োজন আড়ম্বরের সরসতা যে নাই করিয়া দিবে, তাহা তিনি স্পাই বুঝিতে পারিতেছিলেন। এখন স্থযোগ দেখিয়া হরিসাধন বলিলেন, ''আপনি যেমন পরিষ্কারভাবে আগাণগাড়া সব ব্ঝাছেন, তেমন আর অত্যে কি ব্ঝাবে? দেখ্তেই ত পাচ্ছেন যে পথেই যাওয়া যাক্ না কেন গোরীমাকে আমরা শেষ পর্যন্ত আঘাতের হাত থেকে বাচাতে পার্ব না। কাজেই পরের হাতের আঘাত পেকে তাকে বাঁচাবার জন্মে এ নিষ্ঠর কাজটা যথাসাধা মোলায়েম ক'রে আমাদেরই ক'রে রাগ্তেহবে। ছ্র্বল মনকে শক্ত কর্তে হবে, দেরী ক'রে কোনো লাভ নেই। ভগ্রান যে তুংথ দিয়েছেন, মানুষ তা কি রোধ কর্তে পারে?"

ইরিকেশব যেন আতক্ষে শিহরিয়া উঠিলেন, "না, না, সে হতে পারে না। শেষ পর্যন্ত ঠেকাতে পার্ব না জানি, কিন্তু বেদনা দেবার বয়সের ত একটা সীমা আছে। সেবয়স তার আগে আহ্বক, এই শিশু বয়সটা তাকে আমায় আগ্লে রাথ তেই হবে।" হরিসাধন হতাশ হইয়া বলিলেন, "কিন্তু ইতিমধ্যে যদি একটা গওগোল বেধে' যায় ?"

হরিকেশব বলিলেন, 'তার জব্যে তুমি ভেবো না। আমি তার ব্যবস্থা করব।"

হরিসাধন খুব যে নিশ্চিন্ত হইলেন তাহা বলা যায় না। নিজের মেয়ের ভাবনায় দাদা যে তাঁহার মেয়েটির কথায় মোটে আমলই দিতেছেন না ইহাতে তাঁহার আভিমান হইল। বিধবা মেয়ের কপালে তুঃথ ত আছেই তার জত্যে অপরের স্থেথর পথে কি কাঁটা হওয়া উচিত পূর্ণ কন্ধ এমন বিষয়ে ত আর জেদ করা চলে না। বিশেষত তিনি যথন গোরীর জন্ম কিছুই করেন নাই, করিবেনওনা; কিছু হরিকেশবকে ময়নার জন্ম চিরকাল ত করিতে হইয়াছেই, আজও যথেষ্ট পরিমাণেই হইবে, এই বিবাহ ব্যাপারে। একা বড়ঘরের সহিত কুটুম্বিতা করিবার পাহস সাধনের ছিল না। অগত্যা তাঁহাকে চুপ করিয়াই থাকিতে হইল।

( & )

হরিসাধন যা বলিয়াছিলেন তাহাই হইল; গণ্ডগোল সভ্য সভাই বাধিল। লোকজনের আনাগোনা ত ক্রমাগতই চলিতেছে। তাহার উপর ছোট বৌএর মামাবাড়ী ছিল ছুইবাড়ীর মধ্যবর্তী। স্থাষ্টিধরের শ্যালিকার দেবর ছিলেন এই বাড়ীর কর্তা। স্কৃতরাং পল্লবিত স্থরঞ্জিত নানা গল্পের আমদানী রপ্তানী এই বাড়ীর সাহায়্যে ছুই কুটুধ বাড়ীতে বেশ যাওয়া আসা করিত। তাহাতে একবাড়ীর লোকে ভয়ে কাঁটা হুইয়া উঠিত, আর এক বাড়ীর লোক রাগিয়া জ্লিয়া মরিত।

নহীধরের অন্তঃপুরে থবর পৌছিল যে বিধবা নেয়েকে হরিকেশব দধবা বেশেত রাথিয়াছেনই তাহার বৈধব্যের থবর পর্যান্ত তাহাকে জানিতে দেন নাই; উপরস্ক বাহাছরি দেখাইবার জন্ম তাহাকে দিয়া যত অনাচার করাইতেছেন। অন্তঃপুরে রাগ ও বিদ্বেষের একটা ঝড় বহিয়া
গেল। এই স্পর্দার একটা প্রতিবিধান করিবার জন্ম
দেখানে এক মন্ত্রণা সভা জাকিয়া বিদল। ক্ষমতায় কুলাক্বা না কুলাক্ মুথে "ধরু কাট্" করিতে কেহ ছাড়িল না।

ন্তন বরের মাসী বলিলেন, "মাগো মা, বিধবা কি আর জগতে কেউ হয়নি! মা বাপের অমন সোহাগের মুখে বাটা। এইত আমরাই কচি বয়সে একটি মাত্র ছেলে কোলে করে বিধবঃ হয়েছি, সব সাধ আহলাদই বাকি থেকে গেছে। তা বলে কিরোজ হবিষ্যি করছি না,

না বত উপোষই কর্ছি না। গয়না কাপড়ই কি আমার বড় হ'ল, না ধর্ম বড় হ'ল? বলুক দেখি কেউ কখনো হাতে সেই ইন্তক একগাছা চুড়ি দেখেছে। ছেলের অকল্যাণ হবে তাই নেহাং গলায় এই সোনাটুকু আছে। এককালে বাপ মা আমারও ছিল। কিন্তু অমন কথা কখনও মুখে আন্ত না।"

কীর্ত্তিগরের বিধবা আশ্রিতা মোহিনী বলিল, আর মাদি তুমিও থেমন! ওরা আর আমরা এক হলাম নাকি! তোমার বেয়াই মেয়েকে কল্মা পড়াবে, নিকে দেবে, তারি এত আয়োজন হচ্ছে তাও বোঝ না বৃঝি? এখুনি ত ভন্লাম গাউন কিনে দিয়েছে। আর আমাদের ভ্ধর যে গিয়েছে দে কথা ও মেয়ে জানে না মনে করেছ? জেঠিমারও থেমন কথা! ও ডাইনী মেয়ে দব জানে, দব বোঝে। ছল ক'রে ন্যাকা দেছে থাকে, যাতে গায়ে একটু না আঁচ লাগে। আর ছ বছর যাক্ না, দেখো এখন কি রঞ্চিণী মৃর্ত্তি ধরুবে!"

মাদী বল্লেন, "দেত হ'ল! কিন্ধ আমার ক্ষিতির বিয়েটা এই অনাচারের মধ্যে হয় কি ক'রে শুনি! ও মেয়েকে ধ'রে কেউ মাথা মুড়িয়ে দেয় না! আত্রীপনা ক'রে ত সব ছোঁয়ান্যাপা ক'রে এক ক'রে রাখবে।"

মহীধরের বিবাহিতা কলা মালিনী বলিল, "শুধু তাই বা কেন,মাদি ? আমাদের বাড়ীর বৌত ও হাজার হ'লেও! আমাদের কি একটা মান দল্লম নেই! এ বাড়ীর বিধবা বৌহ'য়ে ভাবন ক'রেবেড়াবে আর লোকে যে আমাদের গায়ে গৃথু দেবে। চিরকাল ত আর বাপ পুষ বে না; এই ভিটেতেই ত পাক্তে হবে। মৃথুজ্যে বাড়ীর বৌকখনও কেউ ভিন্গায়ে মরে নি। বুড়ো বয়দে ধেড়ে হ'য়ে এদে ওসব ঢং কি আর ছাড়তে পার্বে! তার চেয়ে মা'র উচিত এই বেলাই ওকে বাড়ী এনে চিট ক'রে রাখা।"

মা বলিলেন, "তুমি ত খুব ব'লে দিলে ! আমার ছেলে গেল, সেই জালাতে বাঁচি না, ও আহলাদি ত্ধের খুকীকে এখন ঘাড়ে ক'রে বেড়াই। আমার অত সাধ দরকার নেই। ভোমরা ওবাড়ীতে বিয়ে দিতে চাও দাও, ঘাড়ে ধ'রে আচার বিচার করিয়ে নেবে, তবে না বলি মুখুজ্যে শুটি! তার পর বেশী বাড় দেখায় ত নিজেরাই টের

পাবে। আর একটা মেয়ে ত আমাদেরই হাতে আস্ছে, সে ভয় কি আর নেই ?"

পাশের মহল হইতে ভ্ধরের দ্র-সম্পর্কীয়া কাকীমা আসিয়াছিলেন; তিনি হাত নাড়িয়া বলিলেন, "কি তোর বৃদ্ধি বাছা মালিনী! দিদি বাঁচে না নিজের জ্ঞালায়। এখন ওই চোধের কাঁটাকে সারাক্ষণ আগলে বেড়াক্ আর কি! ভাবনী মেয়ে এসে এখানে একটা কীর্ত্তি কক্ষন, ভারপর সে দায় কে সাম্লাবে শুনি! ও বাপু, যার ঘরের পাপ, সেই বৃষুক, সেই ভাল।"

নৃতন বর ক্ষিভিধরের মাসী বলিলেন, "তা সে বাড়ীতে যদি আবার বিয়ে দেওয়া হয়, তাহলে বিয়ের সময় এক বার আস্তে বল্তে হবে ত! পাঠাক্ বা না পাঠাক্ সে আলাদা কথা!"

ঠোঁট উন্টাইয়া মালিনী বলিল, "আমরা বল্লে পাঠাবে না! বড় আম্পর্দা! আচ্ছা, ব'লেই দেখ না একবার! য'দিনের জন্তেই আনাও না কেন, কার যে কেমন আচার-ব্যাভার কর্তে হয়, দেটা একবার বুঝিয়ে দেব।"

মোহিনী বলিল, "সে ত ঠিক কথা। সম্পর্ক ত আর মেয়ে মান্থবের চোকে না। যে ঘরে পড়েছ তার মান মর্য্যাদা রাথতে শিথতে হবে ত! তারা যদি না শেখায় কি ঢং ক'রে মেয়েকে হাবা সাজিয়ে রাথে ত আমাদেরই শেখাতে হবে।"

এদিকে এমনি জল্পনা কল্পনা তর্জ্জন গর্জন চলিতে লাগিল, ওদিকে মেয়ে দেখার দিন ঘনাইয়া আসিতে লাগিল। স্প্রধির যদি মেয়ে পছন্দ করেন ত আশীর্কাদ ও বিবাহের দেরী হইবে না।

কথাটা বাড়ীময় ছড়াইয়া পজিল। ছেলে-বুড়ো, ঝি-বউ, চাকর-বাকর সকলেরই মুখে এক কথা।—ময়নার বিয়ে, জমিদার বাড়ী থেকে ঘটা ক'রে মেয়ে দেখুতে আস্বে। ন্তন একটা উত্তেজনা ও আনন্দের খোরাক পাইয়া সকলেই ফুর্তিতে আকুল। গৌরীও তাহাদের সঙ্গেই ভিড়িয়াছে। কিন্তু গৌরীর এই উৎসাহ দেখিয়া গৌরীর মা ভয়ে কাঁটা হইয়া আছেন। না জানি কখন কি ঘটিয়া বসে। ময়নার মাও যে গৌরীর এই মেলা-মেশাটা

বিশেষ পছনদ করিতেছেন তাহা বলা যায় না। এখন হইতে তাহাকে যদি সাবধান না করা ্যায় তাহা হইলে যথাকালে সে যে তাঁহার মেয়ের স্থাবর পথে হঠাৎ বিঘ্ন-স্বৰূপ হইয়া উঠিবে না তাহা কে বলিতে পাৱে ? আর তা ছাড়া শাস্ত্রে দেশাচারে এতকাল যে কাজটা মানা করিয়া আসিতেছে, তাহার ভিতর কিছু গলদ আছে বৈকি ! रमरप्रदक ভाলবাদা দেখাইতে গিয়া বড়ঠাকুর ও দিদি না ध्य आपन कना। पकना। एवर कथा ना छ। वितन ! कि ह मृगानिनो भवनाव मा श्रेषा जाशांत कन्गारंगत कथांग ज আগে না ভাবিয়া পারেন না। গৌরীকে লইয়া এত মাথামাথি তাঁহার বে ভাল লাগিবে না এবং সেইজ্বল ভাম্বর ভাম্বরবি ও জা সকলের প্রতিই যে তাঁহার মনটা বিদ্রা হট্যা উঠি:ব ইথা আরে বিচিত্র কি? দিন যত ঘনাইয়া আসিতে লাগিল ভাস্থরের পরিবার-পরিজনের দহিত তাহার কথাবার্তা তত্ই সংক্ষিপ্ত ও গম্ভীর হইয়া উঠিতে লাগিল। তর্দ্ধিণীর মন এবিষয়ে স্থাগ ছিল, ধুতরাং তাঁহার কিছুই বুঝিতে বাকী থাকিত না। কিছ কিছু করিবার উপায় ছিল না। গৌরাকেও বলিতে পাবেন ন' ছেলেবেলার সাধীদের হঠাৎ অকারণে ছাড়িয়া নিজের ঘরে একলা থেলাধুলা করিতে, জাকেও বলিতে পারেন না আশনার মেয়ের অকল্যাণের ভয়ে অতটা উতলা হইয়; না উঠিতে।

এই সমদ্যার কি সমাধান করা যায় ভাবিয়া আকুল হইয়া তর্গিনী যথন স্বামীর পরামর্শ লইতেছেন এবং সেই সঙ্গে ভাল করিয়া না ভাবিয়াই হঠ করিয়া একটা কাজ না করিতে স্বামীকে উপদেশও দিতেছেন তথন অক্সাথ একদিন থবর আদিল স্পষ্টিধর কালই মেয়ে দেখিতে আদিবেন, সব ব্যবস্থা যেন করিয়া রাখা হয়। এমন আচম্কা আদিয়া পড়ার মধ্যে মেয়ে দেখা ছাড়া আর একটা উদ্দেশ্ও যে রহিয়াছে তাহা সকলেই বৃঝিল এবং বৃঝিয়া ভয়ও পাইল। কিন্তু ভয় পাইয়া বসিয়া থাকিবার আর সময় কই প আয়েয়জন করিতে হইবে।

পরদিন রাত না শেষ হইতে কাক-কোকিল ডাকিবার আগেই মৃণালিনী উঠিয়া লঠন জালাইয়া ঘরদংসার তদারক করিতে আরম্ভ করিয়া দিলেন। স্বাষ্টধর স্বয়ং মেয়ে

দেখিতে আসিবেন, তক্তাপোষের উপর সাদা ফরাস পাতিয়া ত তাঁহাকে বসিতে দেওয়া যায় না; হরিসাধন বলিয়াছেন জরির কাজ করা চাদর ও মকমলের তাকিয়া চাই। গৃহিণী যদিও বলিলেন, "ওমা, জরি গায়ে ফুটবে যে," তব কর্ত্তা তাহাকে তাড়া দিয়া আপনার জেদ বজায় রাখিলেন। বাড়ীতে ভাল তাকিয়া ছটা ছিল, কিন্তু ওরকম-কোনো চাদর ছিল না। অগত্যা শেষ রাত্রে পুলিশের হাতে পড়িবার ভয় থাকা সত্ত্বেও জগু বেয়ারাকে নারিকেল ডাঙ্গার ছুটিতে ২ইল লাবণ্যর বাপের বাড়ী হইতে একটা জরিদার আন্তরণ সংগ্রহ করিবার আশায়। নৃতন-কুটুন্বকে রূপাবাঁধানো হাঁকায় স্থান্ধি তামাক দিতে হইবে; হরিকেশবের বাবার আমলের শ্বতিচিহ্ন রূপার হুকাটি অব্যবহারে ভাঁড়ারে পড়িয়া কলঙ্গে এমন কালো হইয়া গিয়াছে, যে ভাহা লোহা কি রূপা বোঝা যায় না। মুণালিনী ভাগিনেয়ী রাত্রির স্থ্য-নিদ্রাটি ভাঙাইয়া শেষ তাহাকে তেঁতুল দিয়া ছঁকা মাজিতে বসাইয়াছেন। তাহার নিজালদ চোথে দে ভাল করিয়া না দেখিয়াই শিথিল হাতে ঘ্রিয়া যাইতেছে, কালো কালো দাগ-গুলা তাহাতে উঠিবার কোনো লক্ষণ দেখাইতেছে না। মুণালিনী আবার ব্যস্ত হইয়া নিজে থানিকটা বড়ি গুঁড়া লইয়া সেটা দ্বিতীয়বার ঘদিতে বদিলেন। জলখাবারের। রপার বাদন কতকগুলি তর্পিণীর আল্মারীতে তোলা ছিল, তাই দেওলি বিশেষ কালো হয় নাই; কিন্তু তাহাও ত বাহির করিয়া রাখা হয় নাই। অথচ ভাস্থরের শয়ন-গ্রহে গিয়া তিনি ভাকাডাকিই বা করেন কি করিয়া ? শৈলটাকেই বাধ্য হইয়া ঘুম ২ইতে টানিয়া তুলিতে হইল জ্যাঠাইমাকে ডাকিবার জন্ম। সে ত কাঁদিয়া-চটিয়াই অস্থির, "দি দিকে দেখ তে আঁস্বে, তাঁকে পাঁঠাও না; বাঁরে, আমায় কেন মাঝ রাঁত্তিরে ঘুম ভাঙ্গিয়ে দিঁলে ?" মা চটিয়া তাহাকে ঠাস্ করিয়া এক চড় বসাইয়া দিলেন ; "বোকা মেয়ে, বড় মুখ হয়েছে তোমার না ? ফের একটি কথা বলবে ত নোড়া দিয়ে সব কটা দাঁত ছেঁচে দেব।"

শৈল ঝাঝিয়া বলিল, "আমি যাবই না, মারো দেখি কেমন পার!" অকমাৎ তাহার সমস্ভ ঘুম কোথায় শ্বুটিয়া গেল; সে বিছানা ছাঙিয়া অর্দ্ধপরিহিত ছোপানো শাড়ীখানা মাটতে লুটাইতে-লুটাইতে একেবারে বাহির বাড়ীতে দৌড় দিল। শৈলর বিদ্রোহের কোলাহলে ময়না, ট্যাবা, টিনি সবাই বিশ্বয়ে বড় বড় চোখ মেলিয়া ঝাক্ড়া মাথা তুলিয়া বিছানার উপর সার দিয়া উঠিয়া বসিল। মা শৈলর পিছনে তাড়া করার চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া নিদ্রাকাতর ও বিশ্বিত ট্যাবাকেই টানিতে-টানিতে জ্যাঠাইমার দরজায় দাড় করাইয়া নিজের শিক্ষিত বুলি আবৃত্তি করাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লক্ষীছাড়া ছেলেন্যগ্রেলার জালায় তাঁহার কাজের বেলা হইয়া যাইবার জ্যোগাড় হইল।

বেলা বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে হুড়াহুড়ি পড়িয়া গেল। কাজ করিবার লোক বিছানা ছাডিয়া অনেকেই উঠিল বটে. কিন্তু কাজ যেন তাহা অপেক্ষা সহস্রওণ বাড়িয়া গেল। চাকরওলা একট। জিনিস আনিতে বাজারে যায় ত আর কেরে না, অন্ত অন্ত জিনিস যে কে আনিয়া দেয় তাহার ঠিক নেই। চাকরদের ভাকিয়া আনিতে বাড়ীর ছেলে-গুলা পর্যান্ত একে একে বাহির হইয়া গিয়াছে। দরজার গোড়ায় উৎকন্তিত দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর যদি বা ভাহারা দল বাঁধিয়া ফেরে ত অর্দ্নেকগুলারই শুপুহাত! কারণ किना, ठिक एय जिनिभि ७ एय नामि विलया एन ध्या হইয়াছিল, বাদ্ধারে তাং। মিলে নাই। হতভাগাদের যদি মাথায় এক ফোটাও বৃদ্ধি থাকে! একটা না পাইলে যে আর একট। আনিতে হইবে ইহাও আবার তাহাদের বলিয়া দিতে ২ইবে ! বলা হয় নাই বলিয়া এত ঝঞ্চাটের উপর আবার কর্তার মুখনাড়।। মুণালিনীর চোথে জল আসিয়া গেল।

এদিকে দেখা গেল তুচ্ছ জিনিষের জন্ম সব কটা খুচরা টাকা থরচ করিয়া সব কয়জন লোককে বাহিরে পাঠাইয়া আসল ফরমাসী মিষ্টান্ন ও অসময়ের ফল আনিবার জন্মই কর্ত্তা টাকা ও লোকের ব্যবস্থা করিতে ভূলিয়া গিয়াছেন। সে ব্যবস্থা হউক বা না হউক গৃহিণী এই স্ক্যোগে কর্ত্তার পুক্ষালি বৃদ্ধিকে বেশ ছই চারিটা চোপা চোথা কথা ভনাইয়া লইলেন। যত দোষ মেয়ে মান্ত্রের, আর বৃদ্ধির ধ্বজা পুক্ষষের সাত খুন মাণ!

যাহা হউক, ছেলে বুড়া বউঝি চাকর বাকর সকলের মিলিত চেষ্টায় গওগোল অনেক বাড়িল বটে, কোনে: আয়োজন হিসাবের ভূলে হুইবার হুইল,কোনোটা মোটেই হুইয়া উঠিল না; তবু মোটের উপর বেলা তিনটার আগে বহিরের ঘরের উৎসব সজ্জা একরকম সমাপন হুইল। তাহাতে ক্রচির পরিচয় থাকুক বা না থাকুক আড়ম্বরের পরিচয়টা নিতান্ত কম হয় নাই। ভিতর বাড়ীতেও বৈকালিক আহারের জন্ম ফল, মিয়ার, সরবং লুচি তরকারিতে যাহা জমিয়া উঠিল, বাড়ীর ভিন্ন ভিন্ন গৃহিণী ও কর্ত্তার মনোমত ফদের সব কটি তাহাতে না থাকিলেও এই দারুণ গ্রীমের দিনে স্বাষ্টিরর ও তাহার সাক্ষোপাঙ্গকে তাহার সব কটি কেবল আস্মাদন করিতেই গলদম্ম হুইতে হুইত, এবং বাড়া কিরিবার সময় প্রত্যেকের ওজন অন্তর্ত পক্ষে হুই সের করিয়া বাড়িয়া যাইত।

ভোর হইতে তর প্রণী যেন পক্ষীমাতার মতন গৌরীকে বৃকের আড়ালে লুকাইয়া রাথিবার চেটা করিতেছিলেন; কিন্তু আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে আছুরে ছোট মেয়েটিকে কি আটক করিয়া রাথ। যায় ? মা বার বার ডাকাডাকি করিয়া তাহাকে একটা বাজে থেলা কি কাজে লাগাইতে যান, সে বার বারই মলের শব্দে পথ কাঁপাইয়া ভিড়ের মাঝগানে গিয়া হাজির হয়।

ময়নাকে সাজানো হইতেছিল। আজিও সেই কয়নাস আগেকার উৎসবের দিনের মত প্রসাধন-নিপুণা লাবণার হাতেই ময়নার রূপের উৎকর্ষসাধনের ভার পড়িয়াছিল। ঠিক তেমনই গহনা কাপড়ের স্তৃপেও তেল এসেন্সের শিশির অরণ্যে লাবণার গৃহতলও পালক কণ্টকিত,তেমনই স্থীজনের মস্তব্যে গৃহ মুথরিত, হাস্যে কলহেও বচসায় আসল কাজের গতি কক্ষপ্রায়। সেদিনকার কথা হয়ত এক আধবার কাহারও মনে পড়িতেছে, কিন্তু বর্ত্তমান আনন্দের স্রোতের মাঝখানে অতীত হৃথে শোকের দিকে, মাহ্র্য সহজে ফিরিয়া তাকাইতে চায় না। হাসির হিল্লোলে তক্ষণীরা বিশেষ করিয়া অতীতকে যেন জ্যোর ক্রিয়া ঠেলিয়া ভাসাইয়া দিতেছিল। শুধু লাবণ্যের মুথখানা থাকিয়া থাকিয়া গন্তীর হইয়া উঠিতেছিল। সে ধে নিজের হাতে নিজের ক্ষ্ণে নন্দটিকে এমনি করিয়াই

নাজাইয়াছিল। সে বালিকাও এমনি বিরক্ত হইয়া উঠিয়া এমনি নড়িয়া-চড়িয়া কথা বলিয়া একবারের সাজ দশবার খুলাইয়া তাহাকে অন্থর করিয়া তুলিয়াছিল; এমনি বিদ্রোহ ও বিরক্তির মাঝধানেও মাঝে মাঝে আপনার কচি মুগের ও ক্ষুদ্র দেহের আড়ম্বরপূর্ণ প্রসাধন দেথিয়া স্থগর্কে ছোট ঠোঁটধানি উন্টাইয়া নধর ঘাড়টী বাঁকাইয়া মৃত্ব মৃত্ব হাসিতেছিল।

তর্গিণী একবার ঘরে চুকিয়া উদ্যাত অশ্রর উচ্ছান কোনো প্রকারে রোধ করিয়া ঘরের বাহিরে অভ্য কাজে চলিয়া গেলেন। কি জানি যদি মৃণালিনীর চোথে ধরা পড়েন!

ময়নার জন্ম গছন। কিছু গড়ানো হয় নাই। অথচ আজ তাহাকে গাভরা গংনা ত পরাইয়া দেওয়া চাই। মা জ্যে ঠির গ্রহনা ভাষার পায়ে বড় হয় ; স্বতরাং কিছু কিছু লাবণার বিবাহের গহনা কিছু বা ময়নার মামাবাড়ী হইতে ধার করিয়া আনা গ্রনায় আজকার কাজ চালানে। হইতেছিল। শেগুলি সবই **প্রায় তাহার অঙ্গে** একটু বেমানান দেখাইতে ছিল। গৌরী প্রথম হইতেই দেখানে দাঁড়াইয়া ময়নার শাজ সজ্জ। দেখিতেছিল ও তাহার মা তাহাকে তিন চার বার ডাক দেওয়াতেও, সে নড়ে নাই। বাকী হু তিন বার কাঙ্গের ফরমাস করিয়াও দেখিলেন সে তাহা অন্যের ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া আবার তথনই ফিরিয়া আদিল। ময়নার সাজ ঘথন প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে তথন লাবণ্য তাহাকে থাটের উপর বসাইয়া ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া प्रिटिश्च । इठार (भोडी घरतत वाहिस्त हिम्मा (भना। তারপর একটু পরেই ব্যস্তভাবে ফিরিয়া আসিয়া ভাড়াভাড়ি ছুটিয়া পিয়া ময়নার হাত তুইটা চাপিয়া ধবিল। ছই তিন জন "হাঁ" "হাঁ" করিয়া উঠিল, "এই গৌরী, कि किष्ट्रम् ওখানে ? সরে যা ওখান থেকে, मव मार्षि कतिम् ना।" (शोती मतिल ना, त्कवल विलल, ৈ 'দেখ না, ভালই কর্ছি।'' সে টান মারিয়া ময়নার হাতের ঢিলাবালা জোড়া খুলিয়া ফেলিয়া নিজের জড়োয়া বালা জ্বোড়া তাহাকে পরাইয়া দিল এবং মুক্তার একছড়া সরস্বতী-হার ভাহার গলায় ঝুলাইয়া দিল।

ময়নার মামী ও মাদী আজে এই সম্পূর্কে আসিয়া-

ছिলেন। গৌরীর বিষয়ে সাবধান হওয়া তাঁহাদের অভ্যাস নাই। তাঁহোৱা তুইজনে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "আ পোড়াকপালী মেয়ে, কি কর্লি?" গৌরী চমকিয়া উঠিয়া শুন্তিত হইয়া তাঁহাদের মুখের দিকে তাকাইয়া तिहल। लावणा पृष् ভर्मभात ऋत विलल, "लोती, কেন তুমি সবতাতে হাত দিতে যাও! ছেলে মাছ্ম যা পার না তা করতে গিয়ে অক্সের কাজ বাড়িয়ে দেওয়া!" লাবণ্যর কথার স্থবে একটু সহজ ভাবের চিহ্ন পাইয়া গোরী সাম্লাইয়া লইয়া বলিল, "কেন, কি থারাপ করেছি ? তোমরা ঢাকের মত গ্রনা পরাচ্ছিলে, আমি আমার কেমন ভাল গয়না পরিয়ে দিলাম।" ময়নার মা রাগ চাপিতে না পারিয়া বিরক্তকঠে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "ভাল গ্রনানা ছাই গ্রনা।" বলিয়া টান দিয়া গৌরীর গহনা খুলিয়া থাটের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া मिरलन। यथना (उठाउँ। ভग्न পाইया काँ निया रक्तिन। এমন করিয়া সকলের কাছে কঠিন কথা শোনা গৌরীর জীবনে কথনও ঘটে নাই। সে অভিমান ভরে গহনাগুলা মেঝেতে আছড়াইয়া দিয়া ছুটিয়া গিয়া রাল্লাঘরে মা'র ঘাড়ের উপর পড়িয়া আক্রোশে অপমানে ফুলিয়া ফুলিয়া काँ पिट्ड लाजिल।

মা অনেক করিয়া সান্তনা দিয়া যথন আসল কথাটি শুনিলেন, তথন তিনিও বলিলেন, "আ আমার পোড়া কপাল, এই কর্তে তুমি আমার চাবি টেনে নিয়ে গেলে? কেন বাছা পরের কাজে অবুঝের মত হাত দিতে যাস্! তোকে নিয়ে আমার কি তুর্গতি যে হবে?"

গৌরী অবাক হইয়া গেল। আজ সকলেই তাহার উপর এমন বিরূপ কেন? ময়নার বিবাহ হইবে বলিয়া সে কি এমনই একটা হেয় জিনিস হইয়া পড়িয়াছে। তাহার ও ত বরং বেশী ঘটা করিয়াই বিবাহ হইয়াছিল। না ইহার ভিতর আর কিছু আছে। গৌরী কাঁদিয়া দিন কাটাইল। গৌরীর মা কিছু বলিতে পারিলেন না। কেবল চোপ মুছিয়া তাহার গায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন।

যথাকালে ভবল ত্রেষ্ট সার্টের উপর হীরার বোভাম লাগাইয়া তুইহাতে চারিটা হীরার আংটি পরিয়া এবং গলায় চুন্ট করা ঢাকাই চাদর দড়ির মত করিয়া পাকাইয়া জড়াইয়া আতরের গন্ধে দিক আমোদিত করিয়া সদলে স্ষ্টেধর আসিয়া উদিত হইলেন। উঠাইয়া, বসাইয়া, হাঁটাইয়া, চলাইয়া, রুমাল দিয়া মুথের পাউভার ঘসিয়া তুলিয়া, সাম্নে পিছনে গুরাইয়া নানারকমে ময়নাকে পরীক্ষা করা হইল, তারপর তাহাকে হুই চারিটা প্রশ্ন করিয়া বিদায় দিয়া বিপুল আহারপর্ব্ব চলিল। হরিসাধন ও হরিকেশব যথন হাঁপ ছাড়িয়া মনে করিতেছেন যে, এইবার বৃঝি তাঁহাদের ত্রত উদ্যাপন হইয়া মুক্তি লাভ হইবে তথন স্প্টিধর হঠাৎ বলিলেন, "আমাদের বৌমাকে একবার দেখে যাব।" হরিসাধন শিহরিয়া উঠিলেন, হরিকেশব কিছুক্ষণ গন্ধীর হইয়া বদিয়া শেষে বলিলেন, "একটু অপেক্ষা করুন, আন্ছি।"

তরঙ্গিণীর কাছে গিয়া হরিকেশব যথন বেহাইএর ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন, গৌরী তথনও কাঁদিতেছে। হরি-কেশব তাহার কারার কারণ সংক্ষেপে শুনিয়া মুখটা বিক্বত এবং আরো গন্তীর করিলেন। তারপর গৌরীকে বলিলেন, "এস মা, তোমাাক একবার ওরা দেখতে চাইছেন। প্রণাম ক'রে চ'লে আদ্বে। তরঙ্গিণী বলিলেন "রোসো, একটু ঠিকঠাক ক'রে দি।" তিনি গৌরীর পায়ের ঝাঝ মল জোড়া খুলিয়া লইলেন, গায়ের গহনাও কিছু কমাইয়া লইলেন।

পৌরী নিজের গহনা দিয়া ময়নাকে সাজাইতে গিয়া আজ বড় অপমানিত হইয়াছে। তাহাকেও ইহারা দেখিতে চাহিয়াছেন শুনিয়া সে স্থী হইয়া প্রতিশোধ লইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিল। সে বলিল, "মা, ময়নাটা নাই বা পর্ল আমার গয়না! ওর বিচ্ছিরি গয়নাই থাক; আমার সব ভালগুলো আমাকে পরিয়ে দাও।"

মা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "না, মা, আজ থাক্। আর একদিন দেব।" গৌরী চটিয়া কাঁদিতে লাগিল, "কেন ভোমরা সবাই মিলে আজ আমার সঙ্গেলাগ্ছ? অমন কর্লে আমি থাক্ব না ভোমাদের বাডীতে।"

মা কিছু না বলিয়া একথানা সাদাসিধা কাপড় আনিয়া গৌরীকে পরাইতে গেলেন। গৌরী টান মারিয়া সেথানা ছিঁ ড়িয়া ফেলিল। হরিকেশব মৃথথানা ফিরাইয়া বাহিরের দিকে চাহিয়া রহিলেন; তারপর বলিলেন, "ও যা চাইছে, তাই না হয় দাও পরিয়ে।"

তর্দ্বিশী বলিলেন, "সে হয় না।" আবার একথানা সাদা কাপড়ই বাহির করিলেন। গৌরী কাঁদিয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। হরিকেশব নিজের হাতে আলমারি হইতে একথানা দামী রঙ্গীন শাড়ী বাহির করিয়া গৌরীকে পরিতে দিলেন। গৌরী যথেষ্ট খুমী না হইলেও উঠিয়া সেইখানা পরিল। তর্বান্ধণী স্বামীর হাত ধরিয়া বলিলেন, "ওগো, অমন কোরো না বল্ছি।"

হরিকেশব দে কথা না শুনিয়া গৌরীকে তুলিয়। লইয়া ভুলাইয়া বলিলেন, "আজ তারা এক্ষ্ণি চ'লে যাবে, পয়নর টয়না থাকগে মা; আর একদিন হবে।"

গৌরী গন্তীর হইয়া পিতার সঙ্গে চলিল। পিছনে শুনিল, কে যেন বলিল, "বাবা, এত সান্ধ কিসের ?"

স্প্রীরা মৃচ্ কিয়া হাসিল। গোরীকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করা হইল সে ভাল করিয়া কিছুরই উত্তর দিল না, মৃথ হাঁড়ি করিয়া রহিল। শেষ পর্বটো কেমন যেন সব বেহুরা বাজিতে লাগিল। স্থাইধর ভাড়াভাড়ি যাইবার জন্ম বাস্ত হইলেন। হরিসাধন আমৃতা আম্তা করিয়া বলিলেন, "মেয়ে কি পছন্দ হয়েছে ?" স্থাইধর পরম গন্তীর মৃথ করিয়া বলিলেন, "পরে ব'লে পাঠাব।" হরিসাধনের মৃথ একেবারে অন্ধকার হইয়া গেল।

সকলে চলিয়া গেল। গৌরী ঘরে আদিয়াই আবার হাত পা ছুঁড়িয়া কান্না জুড়িয়া দিল।

হরিকেশব তাড়াতাড়ি ঘর ছাড়িয়া হরিসাধনের কাছে গিয়া বলিলেন, "সাধন, আমি কালই রাত্রে গৌরীদের নিয়ে তীর্থে যাচ্ছি। ময়নার বিয়ের জন্ম যত টাকা দরকার হবে আমায় জানিও, আমি চেক দেব। কোনো রকম চেগ্রার ক্রটি কোনো না। আমার জন্ম ঘদি বাধে ত, আমাকে অনায়াসে সামাজিকভাবে প্রকাশ্রে বাদ দিতে পার।"

( ক্রমশঃ )

# হজরত মোহম্মদ ও মোস্লেম জগতের ইতিহাস।\*

#### গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

পাদ টাকায় উল্লিখিত ছুইখানি গ্রন্থের রচয়িতা থান বাহাত্র হাজি আহ্ছান উল্লা সাহেব শিক্ষাবিভাগের সহযোগী অধ্যক্ষ এবং বিশেষ ভাবে এদেশীয় মোসলমানগণের শিক্ষার তত্ত্বাবধাণের ভারপ্রাপ্ত।

তিনি একজন নিষ্ঠাবান্ মোদলমান। স্বায় গুরুর আদেশে প্রছণর হজরত মোহম্মদের জীবনের ঘটনাবলী বিশেষভাবে অমুশীলন করিতে একুত হইয়াছিলেন; এবং ''বঙ্গবাদী মোদলমানের উপর হজরতের পবিত্র জীবনের বিশেষ কোন প্রভাব দেখা যায় না'' বলিয়া তিনি বাখিত আছেন। বাঙ্গলার দরিত্র এবং দাধারণ লোক যে এক দমর বহু পরিমাণে ইস্লাম প্রহণ করিয়াছিল (ইতিহাস ৩০০ পূঃ) এবং বাঙ্গালা ভালা যে জাহার ''নাতৃভাষা'' একথা স্বীকার করিতে প্রস্থানা ভালা যে জাহার ''নাতৃভাষা'' একথা স্বীকার করিতে প্রস্থান করিছিল না, ভাষা-জননীর প্রতি তাহার মৃদ্ধ ভক্তির পরিচয় প্রদান করে। এই রচনায় নিবদ্ধ মূল্যবান তথা ছাড়াও এইরূপ একজন ব্যক্তির কথার একটা প্রস্তু মূল্য আছে। এই কোটির স্বধিক বাঙ্গালী মোদলমানের যাহা প্রাণের কথা যে কথা জাহারা দচনাচর ভাষার প্রকাশ করিতে শাদমর্থ, হাজি আহ্ছন উল্লা সাহেবের গ্রন্থে তাহার সন্ধান পাওয়া খাহতে পারে। এই নিমিন্তই খনবিকারী হইলেও আমি উহার গ্রন্থরের পরিচয় দিতে সাহসী হইলাম।

এচ ছইগানি গ্রন্থ অবজ্ঞানিত হইলেও এই ছইগানিকে একথানি গ্রান্থর হিনাবে গ্রহণ করাই কর্ত্তন্য। মোদলেম জগতের ভিত্তি হজরত মোচন্দ্রন। মোহন্দ্রদের জীবন-বৃত্তাপ্তও মোদলেম জগতের ইতিহাসের প্রথম অধ্যায়। মোহন্দ্রদের জীবন-বৃত্তাপ্তে মোদলেম জগতের ইতিহাসের সকল নীতি-স্ক্রে নিহিত আছে।

ইতিহাস আলোচনার উপকারিতা-সম্বন্ধে গ্রন্থকার বিতীয় গ্রন্থের মুখবন্ধের গোড়ায় লিথিয়াছেন—

'ইতিহাস জাতীয়-জীবনের প্রধানতম উৎস এবং স্বীয় ইতিহাসস্মালোচনা জাতীয় উন্নতির স্থপণত্ত দোপান। ইতিহাস স্মতীতের
আবরণ উল্মোচন করিয়া আমাদের পূর্বপুস্বগণের জীবন্যুক্ষের ধারার
সন্ধান বলিয়া দেয়, এবং তাঁহাদের গুণগরিমার এবং বারত্ব ও মহত্বের
আদর্শে অনুপ্রাণিত করিয়া আমাদিগকে সেই সংগ্রামে জয়লাভ করিবার
শক্তি প্রদান করে। বঙ্গদেশে কোটি কোটি মোসলমানের বাস, অথচ
মোসলেন ইতিহাস-সম্বন্ধে বঙ্গভাষা কোন বিস্তত্ত পুত্তক দৃষ্টিগোচর
হয় না। প্রধানতঃ ইহারই অভাবে বঙ্গীয় মোসলমান অক্ত দেশায়
মোসলমান অপেকা অনুশ্রত ও হীনবল।'

ইতিহাদের মাহান্ত্রা দম্বন্ধে গ্রন্থকার বাহা বলিরাছেন, তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। ইতিহাসচর্চচা জাতীয় আক্সজান লাভের, জাতীয় জীবনের গতিবিধির সহিত স্থপরিচিত হইবার প্রধান উপায়। যে জাতি আপনাকে চিনে না, জাতীয় জীবনের ধারা কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়া

\* (১) 'ইছলাম ও আদর্শ মহাপুরুষ' (২) 'মোছলেম জগতের ইতিহাস,' বঙ্গদেশের শিক্ষা বিভাগের এসিষ্টাট ডিরেক্টর, কলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সদস্ত, খান্ বাহাছর আল হজ্জ মৌলবী আহ্ছান উলা এম্-এ; এম্, আর, এস, এ; আই, ই, এস্ প্রণীত, ১৯২৫। কোন্ থাতে প্রবাহিত হইতেছে তাহা জ্ঞানে না, সেই জ্ঞাতি আপনার ভবিষ্যতের পথও ঠিক িনিয়া লইতে পারিবে না। পূর্ব্বপুরুষগণের গুণ-গরিমার এবং বীরত্ব ও মহত্ত্বের আদর্শই যে গুধু আমাদিগকে জীবন-যুদ্ধে জয় লাভ করিবার সহায়তা করিতে পারে তাহা নয়, পূর্বপুরুষগণের খলন-পতনের কথাও আমাদিগকে খলন-পতন হইতে রক্ষা করিতে পারে। মুথবদ্ধের অপর অংশে গ্রন্থকার ভারতবাদী হিন্দুমূললমানের পরম্পরের ইতিহাদের আলোচনার উপকারিতা-দম্বন্ধে আরও একটি গুরুতর কথা লিখিয়াছেন। যথা—

"ভারতে হিন্দু ও মোদলমানের একতা লইয়া ইনানীং চতুর্দিকে একটা বিষম রোল উঠিয়াছে। যে পর্যান্ত হিন্দু ও মোদলমান পরশারের ইতিহাস ও পূর্বগোরব্ অনবগত থাকিবে, সে পর্যান্ত হিন্দু-মোদলমানের মধ্যে প্রীতি সম্ভবপর হইবে বলিয়া মনে হয় না। উহারা যে একই মাতৃগর্ভজাত যমজ ভাই, উহাদের প্রত্যেকেরই যে উদ্ধল গৌরবমন্তিত ইতিহাস আছে, তাহা পরম্পরের জানা একান্ত আবজ্ঞক। উভয়েরই এক আর্যা আদি-পুরুষের বংশধর এবং মধ্য-এশিয়া যে উভয়েরই আদিন আবাস ভূমি, এ কথা শারণ করিয়া পরম্পর প্রীতিস্তত্তে আবজ্জ হইয়া বাস করাই উভয়ের কর্ত্তবা। এই কর্ত্তব্যে বিম্থ হইলে বিধাতার বিধানেরই প্রতিকূল আচরণ করা হইবে এবং তাহাতে ভারতের অমক্ষল ব্যতীত সক্ষল সংঘটিত হইবে না।" (থ পুঃ)

शिन् पामनमात्नरः এकठा मयक्षीय वाग्विछ। इटेट अकठा कथा বেশ বুঝা যায়। কথাটা এই, হিন্দু মোসলমানের মধ্যে একভার অভাব এখন অনেকেই তীব্র ভাবে অনুভব করিতেছেন। এখন জিজ্ঞাস্য, এ**ইরূপ** অবস্থা কি বরাবরই ছিল? আমাদের পিতৃপিতামহেরাও কি হিন্দু-মোদলমানের একতার অভাব অমুভব করিয়া গিয়াছেন ? আমাদের এবং আমাদের পিতপুরুষদিগের হিদাবকিতাবের (angle of vision) মধ্যে একটা মস্ত প্রভেদ আছে। আমরা পাশ্চাতা শিক্ষাভিমানী महत्रवामी, खताज-अबामी। आभारतत अर्मानुकरखता हित्तन भल्लीवामी, পনীর বাহিরের জগৎ সম্বন্ধে উদাসীন, পল্লীর প্রচলিত বাদ-প্রবাদ ও রীতি-নীতির একান্ত অমুরক্ত। এই রীতি-নীতির মধ্যে পল্লীর স্বরা**জ** একটা জীবন্ত পদার্থ ছিল। হিন্দু-মোদলমানের শাস্ত্রমূলক ধর্ম পৃথক হইলেও একই গ্রাম্য লৌকিকদর্শে উত্থ সম্প্রদায়ের অল্পবিস্তর আহা ছিল। আমের গাজন, আমের গাজীর গীত, আমের পীরের দিলি, গ্রামের বারোয়ারী কালীপূজা, গ্রামের শীতলা-পূজা উভয় সম্প্রদায়ের সহায়তাই সম্পন্ন হইত। উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয়পাদে ওয়াহাবী আন্দোলনের ডেউ আসিয়া এদেশীয় মোসলমানগণকে গ্রামা দেবদেবীর পুরা বিষয়ে উদাসীন করিয়া তুলিয়াছে। প্রাচীনকালে গ্রামের একতার ভিত্তি ছিল "গ্রাম-নম্বন্ধ"। গ্রামের সকল ভেগার সকল সম্প্রদায়ের লোক আপনাদিগকে পরম্পরের সহিত সম্পর্কিত একপরিধারভুক্ত জ্ঞান করিতেন এবং কোখাও কোথাও এখনও করেন। বাঙ্গালার প্রাচীন ঐতিহাসিক গ্রন্থে দেখা যায় এই গ্রাম-সম্বন্ধ একবার নবদীপ নগরকে শুরুতর বিপদ হইতে রক্ষা করিয়।ছিল। পুঠীর যোড়শ শতাব্দীর প্রথম পাদে সোলতান সৈয়দ ছসেনশাহ যথন গৌড়ের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত **ছিলেন তথন যে মহাপুরুষ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া শ্রীকৃকটেতক্ত নামে** পরিচিত হইয়াছিলেন, নবদীপের সেই নিমাইপণ্ডিত নবদ্বীপে খোল

করতাল বাদন সহ হরিসংকীর্ত্তন প্রবিশ্তিত করিয়াছিলেন। প্রতি রাঝিতে জীবাদের অঞ্চনে সংকীর্ত্তন চলিতেছিল। সংকীর্ত্তনের কোলাংলে অফ্রাফ্সম্প্রাদায়ের হিন্দুরাও বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল এবং শেষে নিমাই পণ্ডিত এবং তাহার জন্তুগণের সহিত নবগীপের কাঞ্জীর সংঘর্ষ উপন্থিত ইইয়াছিল। ছইখানি বৈক্ষরগ্রন্থ— সুন্দাবন দাদের "'চৈতক্ত ভাগবভ" (মধা খণ্ড, ২০ অধার) এবং কুক্ষনাস কবিরাজের "'চৈতক্ত চিরিভামৃত" (আদিলীলা ১৭শ পরিচেছ্ন) মিলাইয়। পড়িলে এই বিরোধের সম্পূর্ণ বিবরণ পাওয়া ঘার। বন্দাবন দাস বিবাদের স্টনার এই প্রকার বিবরণ দিয়াছেন—

একদিন দৈবে কাজি সেই পপে যায়।
মূদক্ষ মন্দির। শব্ধ শুনিবারে পায়।
হরিনাম কোলাহল চতুদ্দিগে মাত।
শুনিওা অওবে কাজি আপনার শান্ত।
কাজি বোলে ''ধর ধর আজি করোঁ। কার্য।
আজি বা কি করে তোর নিমাঞি আচার্য।"

আথেব্যথে পলাইল নগরিয়াগণ।
মহাত্রাদে কেশ কেহে। না করে বন্ধন।
যাহারে পাইল কাজি, মারিল ভাহারে।
ভাঙ্গিল মৃদক্ষ, অনাচার কৈল বারে।
কাজি বোলে "হিন্দুমানি হইল নদীয়া।
করিমূ ইহার শান্তি নাগালি পাইরা।
ক্ষমা করি যাও আজি, দৈবে হৈল রাতি।
ভারদিন লাগি পাইলেই লৈব জাতি।।"
এই মত প্রতিদিন চন্টগণ লৈয়া।
নগর অময়ে কাজি কীর্তন চাহিয়া।।

**অক্সান্ত হিন্দু**র। কালির এই দোবাল্যো বরং সন্ত**ট**ই হইলেন এবং ৰলাবলি করিতে লাগিলেন—

> কেছে। বোলে ''হরিনাম লৈব মনেমনে। হুড়াছড়ি বলিয়াছে কেমন পুরাণে।। লজিবলে বেদের বাকা এই শান্তি হয়। 'জাতি' করিষাও এ-গুলার নাহি ভয়।। নিমাঞিপণ্ডিত যে করেন অহস্কারে। সব চুর্ণ হুইবেক কাজির হুয়ারে।।

নিমাই পণ্ডিত ভস্তপণের মূপে এই সংবাদ শুনিয়া অত্যন্ত কুক্ক ছইলেন এবং বলিলেন—

"নিত্যানন্দ। হও সাবধান।
এই কণে চল সর্কা-বৈক্ষবের স্থান।।
সর্কা-বিদ্যালি করিমু কীর্ত্তন।
দেখোঁ মোরে কোন্ কর্ম্ম করে কোন্ জন।।
দেখ আজি কাজির পোড়াও ঘরমার।
কোন্ কর্ম করে দেখোঁ রাজা বা তাহার।।
\*

\*
ভালিয়া কাজির ঘর কাজির হ্লারে।
কীর্ত্তন করিমু, দেখোঁ কোন্ কর্ম করে।।

সন্ধার পর নিমাই পশুত বিরাট এক দল লইরা নগর সংকীর্তনে বিছির হইলেন। ইহা দেখিয়া অবৈধাব বা পাবগুলি বিশেষ তুঃৰিত হইলেন। বৃন্দাবন দাস লিখিরাছেন—

সকল পাৰতী মেলি গণে' মনে মনে।
"গোসাঞি করেন কাজি জাইসে এখনে।।
কোথা যার রঙ্গ চন্দ্র, কোথা যার ডাক।
কোথা যার নাট গীত, কোথা যার ডাক।।

\* \*
গণ্ডগোল শুনিঞা আইদে কান্ধি যবে।
সভার গঙ্গায় ঝাপ দেখিবাও তবে।।''

কেহে। বোলে "চল যাই কাজিরে কহিতে।" কেহে। বোলে "যুক্ত নহে এমত করিতে।"

ক্রমে, সংকীর্তনের দল লইয়া,

কাজির বাড়ীর পথ ধরিলা ঠাকুর।
বাদ্য কোলাহল কাজি শুনরে প্রচুর।।
কাজি বোলে "জান' ভাই। কি গীত বাজন .
কিবা কারো বিভা', কিবা ভূতের কীর্তন।।
মোর বোল লজ্বিয়া কে করে হিলুয়ানি।
কাট জানি আরু তবে চলিব আপনি।।''

কাজির দৃত্রণ ফিরিয়া সংবাদ দিল-

''যে সকল নগরিয়া মারিল আমরা। আজি 'কাজি মার' বলি আইদে ভাহারা॥ একো যে হঙ্কার করে নিমাঞি-আচার্যা। দেই দে হিন্দুর ভূত, এ ভাহার কার্যা।''

এথানে 'ভূত' শব্দ বোধ হর ফার্নী 'বৃত' শব্দের পরিবর্তে ব্যবহৃত ইইরাছে। কাজি এই সংবাদ শুনিরা বিচলিত হইলেন না। বৃন্দাবন দাস লিখিরাছেন—

> কাজি বোলে "হেন বৃঝি নিমাঞি পণ্ডিত। বিহা করিবারে বা চলিলা কোন ভিত ॥ এবা নহে—মোরে লজ্বি হিন্দুয়ানি করে। তবে জাতি নিমু আজি সভার নগরে।।" (এই মত যুক্তি কাজি করে সর্ববিগণে। মহাবাদ্য কোলাহল গুনি ভতক্ষণে।।

ক্রমে, নিমাই পণ্ডিতের বিরাট সংকীর্তনের দল আসিয়া কাজির বাড়ীতে উপস্থিত হইল। কান্তি এবং তাহার অমুচরগণ ভয়ে পলারন করিলেন। বৃন্দাবন দাস লিখিয়াছেন, নিমাই পণ্ডিত তথন ক্রোধাবেশে ছকার করিয়। বলিলেন ''কাজিকে ধরিয়া আনিয়া তাহার মাথা কাটিয়া ফেল, তাহার ঘর তুরার ভাঙ্গ, বাড়ীর ভিতর আগুণ দিরা সর্বগণ সহ কাজিকে পোড়াইরা মার,' ইত্যাদি—নিমাই পণ্ডিতের ভক্তগণ প্রথমত: কাজির ঘর ও বাগান ভাঙ্গিয়া ফেলিল, তারপর গলবস্তু হইয়া স্তবস্তুতি করিয়া প্রভুর ক্রোধ শাস্ত করিল। তথন তিনি কীর্ত্তন করিতে করিতে সদলবলে তথা হইতে চলিয়া গেলেন। কালি যে তথন কি कत्रित्नन (म विषय नुष्मावन मान किছूहे त्नरथन नाहे। इन्डताः ভাহার প্রদত্ত বিবরণ অসম্পূর্ণ। বৃন্দাবন দাস কাজির দণ্ডসম্বন্ধে নিমাই পণ্ডিতের মুখে যে দকল বাকা আরোপ করিয়াছেন তাহা তাঁহার চরিত্রের সহিত থাপ থার না। চৈতক্সচরিতামূতকার কুঞ্দাস কবিরাজ পোঝামী এই ঘটনার যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহা অধিকতর স্বস্ত। তিনি (তৎকালে চৈতন্ত্রমঙ্গল নামে পরিচিত) চৈত্র<del>কু-ভাগবত হইতে</del> যতটা গ্রহণ করিবার যোগ্য ভাহা গ্রহণ করিরাছেন এবং স্বরং অনুসন্ধান করিরা তথ্য নিরূপণ করত: এই ঘটনার একটি সংশিপ্ত অথচ সর্ববিদ-কুন্দর বিবরণ প্রদান করিয়া গিরাছেন। কুম্দাস কবিরাজ নিথিরাছেন—

> এইমত কীর্ত্তন করি নগর ভ্রমিল।। ভ্রমিতে ভ্রমিতে কাজির বহিদ্বারে গেলা।। তর্জে গর্জে নগরিয়া করে কোলাহল। গৌরচন্দ্রে বলে লোক প্রশ্রম পাগর।। कौर्जन्त ध्वनि श्वनि काजि नुकारेन घरत । তর্জন-গর্জন শুনি না হর বাহিরে।। ৈদ্ধত লোক ভাঙ্গে কাজির ঘর পুপাবন। 'বস্তারি বর্ণিলা ইহা দাস বুন্দাবন।। •বে মহাপ্রভু তার দারেতে বসিলা। ত্বা লোক পাঠাই কাজিরে বোলাইলা।। ারে হৈতে আইসে কাজি মাথা নোঙাইয়া। কাজিরে বদাইলা প্রভু সম্মান করিয়া।। প্রভ কহে আমি তোমার আইলাম অভ্যাগত। আমা দেখি লুকাইলে এ ধর্ম কেমত।। কাজি কহে শুনি তুমি আইদ কুদ্ধ হৈঞা। তোমা শাস্ত করাইতে রহিলাও লুকাই ঞা।। এবে তুমি শাস্ত হৈলে আমি মিলিলাও। ভাগা মোর ভোমা হেন অতিথি পাইলাও।। গ্রাম-দম্বন্ধে চক্রবর্তী হয় মোর চাচা। (नर-नवक देहर जान-नवक नाहा ॥ নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী হয় তোমার নানা। সে সম্বন্ধে ইও তুমি আমার ভাগিন।।। ভাগিনার ক্রোধ মানা অবশা সহয়। মাতুলের অপরাধ ভাগিনা না লয়।।

কাজি সাহেব এবং নিমাই পণ্ডিত পরস্পারের মধ্যে দেহ পদ্মক ইইতে নাচা গ্রাম-সম্বন্ধ স্মরণ করিয়। পরস্পারের বিবাদ মিটাইয়া ফেলিতে বিদলেন। কাজি ও নিমাই পণ্ডিতের কথোপকখনের যে বিবরণ চৈতত্ত্ব-চিত্রামতে পাওয়া যায় তাহাতে নানাপ্রকারে যে বৈক্বধর্ম্মের মহিমা বে। যিত হইবে এবং কোন কোন অলোকিক ঘটনারও উল্লেপ থাকিবে এ কথা বলাই বাহলা। কিন্তু তাহার অন্তর্গত লোকিক ঘটনার বিবরণ প্রসূত ইতিহাস। কাজি বলিলেন কার্ত্তনে যে স্থ্র মোসলমানেরাই মুপ্তি করিয়াছেন তাহা নয় হিন্দুদেরও আপত্তি আছে। যথা—

"হেন কালে পাষণ্ডী হিন্দু পাঁচ সাত আইল ।।
আসি কহে হিন্দু ধর্ম ভাঙ্গিল নিমাই।
যে কীর্জন প্রবর্জাইল কাহো শুনি নাই।।
মঙ্গল চণ্ডী বিষহরী করি জাগরণ।
তাতে বাদ্য নৃত্য গীত যোগ্য আচরণ ॥
পূর্বে ভাল ছিল এই নিমাই পণ্ডিত।
গয়। হৈতে আসিরা চালাল বিপরীত ॥
উচ্চকরি গায় গীত দের করতাল।
মৃদক্ষ-করতাল-শব্দে কর্পে লাগে তালি ॥
না জানি কি খাইরা মন্ত হৈয়া নাচে গায়।
হাসে কান্দে পড়ে উঠে গড়াগড়ি যায়।
নগরিয়াকে পাগল কৈল সদা সংকীর্জন।
রাত্রে নিজা নাহি যাই করি জাগরণ।।

নিমাই ছাড়ি এবে বলায় গৌরহরি।
হিন্দু ধর্ম নষ্ট কৈল পায়ও সঞ্চারি।।
কুফের কার্তন করে নীচ বার বার।
এই পাপে নবদ্বীপ হইবে উদ্ধার।
হিন্দু শান্তে ঈশর নাম মহামন্ত্র জানি।
সর্বলোকে শুনিলে মন্ত্রের বীষ্য হয় হানি।।
গ্রামের ঠাকুর ভূমি সভে হোমার গুন।
নিমাই-বোলাঞা তারে করহ বর্জন।
তবে আমি প্রীত াক্য কহিল সভারে।
সব ঘরে যাহ অঃমি নিষেধিব তারে।। (১২৫ পু:)

উপসংহারে নিমাই পণ্ডিত বলিলেন—

"প্রভু কছে এক দান মাগিয়ে তোমায়।
কার্ত্তনবাদ গৈছে না হয় ননীয়ায়।।
কান্ত্রি কছে মোর বংশে যত উপজিবে।
তাহাকে তালাক দিয় কার্ত্তন না বাধিবে।।
শুনি প্রভু হরি বলি উঠিলা আপনি।
উঠিলা বৈশ্বর সব করি হরিদানী।
কার্ত্তন করিছে প্রভু করিলা গমন।
সক্ষে চলি থাইসে কাজি উল্লাদিত মন।।
কার্ত্তির বিদায় দিল শ্চীর নন্দন।
নাচিতে নাচিতে গ্রাইল শ্বাপন শুবন।।
এই মত কান্তিরে প্রভু করিল প্রসাদ।
ইহা যেই শুনে তার খতে অপরাধ।। (১২৬ পুঃ)

কাজি যদি নিমাই পণ্ডিতের অন্যুবোধ রক্ষা না করিতেন তবে যে কি হইত তাহা বলা যায় ন্য।

চৈতক্য দেবের জীবনচরিত গ্রন্থনিচয়ে চারিশত বৎসর পূর্বের বাঙ্গলার হিন্দু-মোসলমানের পরস্পরের সম্বন্ধের যে চিত্র পাওয়া যায় এই বিংশ শতাব্দেও বাঙ্গলার অনেক নিভূত পল্লীতে নে দৃশ্য দেখা যাইতে পারে। কিন্তু গোল উপস্থিত হইয়াছে ইংরেজী-নবীশ হিন্দু-মোদলমানের মধ্যে। শিক্ষিত হিন্দুমোদলমানের মন পল্লীর দক্ষার্ণ দীমা লজ্বন করিয়া এখন অনেক বিস্তার লাভ করিয়াছে এবং এই বিস্তৃতির টানে সাবেকী 'দেহ সম্বন্ধ হইতে সাচা গ্রাম-সম্বন্ধ বন্ধন ছি'ডিয়া গিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে গ্রামাভাব ত্যাগ করিয়া আমর। সিটিজেন বা রাষ্ট্রীয় মাতুষ হইতে চলিয়াছি। এখন এই রাষ্ট্রীয় পথ ২ইতে মনকে গ্রামাভাবে ফিলাইয়া লইয়া যাইবার কোনও উপায় নাই। আবার সহরের হাওয়া প্রামে প্রবেশ করিয়া গ্রামের ভাবের হাওয়াও পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতেতে। ফুতরাং সহর ছাডিয়া গ্রামে কিরিয়া গেলেও সে দিন আর ফিরিয়া পাওয়া ঘাইবে ন।। বর্ত্তমান হিন্দুমোদলমানের মধ্যে ঐক্য এবং অনৈক্য যমল ভাই। যে দিন কথা উঠিরাছে, হিন্দুমোদলমানে এক্য আছে, তাহারা উভয়ে মিলিয়া এক নেশান, সেই দিনই সঙ্গে সঙ্গে আপন্তি উঠিরাছে হিন্দুমোসলমানের এক। নাই ভাহার স্বতম্ন ছুইটি নেশান। তারপর ঐক্যবাদীদিগের প্রার্থনা বা আন্দোলন অমুসারে যথন যে নুচন বিধিবাবস্থ। হটয়াছে তথন সঙ্গে সংক্ষেই অনৈকা-জনিত অপ-কারের প্রত্যাকারের বিধানও কর, হই য়াছে। এখন স্বরাজের উদ্যোগ-গর্বে একদিকে চলিয়াছে কালনেমির লঙ্কাবীটের মোদাবেদা, আর এক দিকে চলিয়াছে পরস্পারের আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জন্ম হাতিয়ার সংগ্রহের পরামর্শ। মূলতঃ এসকল প্যাক্ট বা পরামর্শ ভোট ধরিবার क्षांत इहेरलाख कल उर्भन्न कतिरहाई विषमम्। এभन এकमल कन्त्रीत

স্বরাজ্যের ভাগ-বাটোয়ারার কথা ছাড়িয়া দিয়া উভয় সম্প্রদায়ের বিলুপ্ত প্রায় আয়ৗয়ভা পুনক্ষজীবিত করিবার চেষ্টা করা উচিত। পূর্ব্ব-আয়াঁয়ভা পুনক্ষজীবিত করিতে হইলে পরম্পারের পূর্ব্বকথা, পরম্পারের ইতিহাস, পুনরায় স্মবণ করা হাছিত, পরম্পারকে আরপ্ত ভাল করিয়া চিনিতে চেষ্টা কবা উচিত। হাজি আহ্ছান উল্লা সাহেবের অস্থাবলী বাঙ্গালী হিন্দুকে বাঙ্গালী মোসলমানকে ভাল করিয়া চিনিবার স্বযোগ দিয়া এই নহৎকারোর সহায়তা করিবে।

'ইছলান ও আদর্শ নহাপুরুষ" গ্রন্থের প্রথম ভাগে ইনলামের স্বরূপ আলোচিত হইয়াছে। ইনলাম শব্দের কর্য নিবেদন বা সমর্পণ। যে ভগবানে আয়্র-নিবেদন করে সে মোনলেম বা মোনলমান। ইনলামের ভক্তি বেক্ষরের দাস্তে ভক্তির অন্তর্মণ। ইন্থদীর ধর্ম, গৃষ্ট ধর্ম এবং ইনলাম তত্বজানের একই মূল প্রথমণ সেমিটিক জাতির স্মৃতি (tradition) হইতে উৎপন্ন হইয়! বিভিন্ন ধারায় বা একই ধারার বিভিন্ন ভাগের আকার ধারণ করিয়াছে। এই ধারা আদ্যানর সময় উৎপন্ন ইয়াইরাহিম। Abraham), মৃস (Moses) ইশার (Jesus) সময়ে ক্রন্থ ক্লিত হইয়া হজাত মোহত্মদের সময়ে পূর্ণতা লাভ করিয়াছে।

হজরত মোহপ্মদের জাবনের তুইনিক। একদিকে তিনি প্রম সাধক ছিলেন এবং আপনার শিষ্যগণকে সাধনমার্গে প্রবর্ত্তিত করিতে রত ছিলেন। আর একদিকে, ঘটনাটকে তিনি আরব-জাতির নায়কতা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, এবং নায়করূপে তিনি আরব-জাতিকে এইক উন্নতির পথে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। মোহম্মদের সাধন-প্রশালী সম্বন্ধে গ্রন্থকার লিখিয়াছেন—

"অনেক সময় তাঁচার ''ক্রহানী গল্বা'' ( আধ্যান্থিক প্রেরণা ) এত অধিক হইত যে, তাহাতে মাসাধিক কাল তিনি বাহ্যক্রান শৃষ্ঠ থাকিতেন। অধিকাংশ সময় তিনি জাগ্র হার্থায় থপ্প দেশিতেন ও আত্মহারা হইতেন। যথন তিনি অত্যধিক অন্তির হায়া পড়িতেন, তথন হজরত থোদেলার নিকট দৌডিয়া সাসিতেন ও স্বায় উদ্বিগ্রহার কথা প্রকাশ করিতেন। কথনও কথনও তিনি উন্নত্তের হ্যায় পড়িয়া যাইতেন, কথনও কথনও বা পাদহীন ইইতেন। অতি শীতের দিনেও উহার সমত্ত শরীয় ঘর্মাক্ত হইয়া পড়িত ও চেহারাতে রওনক (জ্যোতিঃ) আসিত। বিক্ষাকাদিগণ তাহার এই অবস্থা দেশিয়া তাহাকে উন্মাদ-বোগগ্রত বলিয়া উপহাস করিত।" (ইছ্লাম ও আদেশ মহাপুরুষ, ৭৭-৭৮ পুঃ)।

মোহম্মদের এইপ্রকার অবস্থার কারণ লইয়া আধুনিক পাশ্চান্ত্য পণ্ডিজগণের মধ্যে অনেকদিন যাবৎ বাদামুবাদ চলিতেছে। স্পেঞ্জার, নোন্দিক, পামার, মার্গোলিগ, ডি. বি, ম্যাকডোনাল্ড প্রভৃতি পণ্ডিজগণের মতে মোহম্মদের এই অবস্থা অপক্ষার বা এই শ্রেণীর বাাধির ফল। গোজে ( de (Torre) এবং স্নুক ছরুর্যাঞ্জ ( Snouck Hourgrounge ) এই মতেক সমর্থন করেন না। শেষোক্ত পণ্ডিত বলেন, মোহম্মদ কর্তৃক ঈম্মরের আদেশ শ্রবণ, দেশ, কাল, পাত্র হিসাবে ওাহার শিক্ষা, দীক্ষার স্বাভাবিক ফল। অল্প দিন হয় (১৯২৪) জন ক্লার্ক আর্চার নামক একজন এমেরিকা দেশীয় পণ্ডিত ( John Clark Archer ) Mystical Elements in Mohammed নামক একথানি পৃস্তকে এই বিষয়টি বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

জাহার সিদ্ধান্ত এই, তৎকানে আরবদেশের পার্শ্বর্তী সভাদেশ-নিচয়ে খুই ধর্মাবলখী সাধ্যন্ত্রাসীরা এমন সকল ক্রিন্না-কলাপের অমুষ্ঠান করিতেন বাহার কলে জাহাদের সমাধি হইত এবং ভাবাবেশ হইত। মোহম্মণও এই প্রকার অমুষ্ঠানের ফলে ভাবাবিষ্ট হইতেন এবং তথন তিনি পরমেশবের বাণী গুলিতে পাইতেন। বল্পদেশীয় বৈক্ষবেরা এই

প্রকার অবস্থাকে বলে "প্রেম-ভক্তি-বিকার" বা মহাভাব। নিমাই পণ্ডিতে যথন এই সকল লক্ষ্ণ প্রথম লক্ষিত হইয়াছিল তথন—

> কেছো বোলে ''হইল দানব অধিষ্ঠান।'' কেছো বোলে ''হেন বুঝি ডাকিনীর কাম॥'' কেছো বোলে ''সদাই করেন বাক্য ব্যয়। অতএ? হৈল বায়ু জানিহ নিশ্চয়॥''

চৈত্রভাগবৎ, ১.৮

তারপর বায়ৃ-রোগের চিকিৎসাও আছে হইরাছিল। চৈতস্ত-চরিত-মুংকার লিপিয়াছেন জীবনের শেষ বার বৎসর কাল চৈত্যুদেব এইরূপ থেমোকাত অবস্থায়ই অভিবাহিত করিয়াছিলেন। যথা--

> ''শেষ কার ঘেই রহে ছাদশ বৎসর। কুমের বিরহলীলা প্রাভুর হুস্তর ॥ শিরস্তর রাত্রিদিন বিরহ উন্নাদে। হাসে কাঁদে নাচে গায় পরম বিষাদে ॥''

মোহম্মদের স্থায় প্রেম্ভিভির সাধনায় দিদ্ধ মহাপুর্বের চরিত্রে মানব সমাজের সাধানে আইন কামুনের ঘারা বিচার করং যাইতে পারে না। বাঁহারা উহার জীবনের বিচিত্র ঘটনাবলী জানিতে চাহেন ভাঁহারা হাজি আহু চান উল্লা সাহেবের প্রথমোক্ত গ্রন্থখনি পাঠ করিবেন। বাঁহারা মোহম্মদের জীবনী দম্বদ্ধে অভি আধুনিক পাশ্চাত্য মন্তের সার কথা জানিতে চাহেন ভাঁহারা অধ্যাপক বেভেন সক্ষলিত বিবরণ ( The Cambridge Medieval History, vol. 11, chapter x ) পাঠ করিতে পারেন। মোহম্মদ গৃহস্বাশ্রম ত্যাপের বিরোধী ছিলেন এবং বিবি পোদেজার মৃত্যুরপর হিনি ৮ জন রম্মীর পাণিগ্রহণ করিয়াভিলেন। কিন্তু অন্তরে অন্তরে তিনি ভোগস্বথ বিরাধী ত্যাগী-পুরুষ ছিলেন। আচার লিখিয়াছেন—

"Goldziher is doubtless right when he says that Muhammad's thoughts certainly lay nearer those sayings in which : uhd, abestention from every thing wordly, is commended as a great virtue..... Both his thoughts and his conduct—save in the matter of his frequent marriages—did lie nearer Zuhd.(p. 55)

মোহম্মদের বহু বিবাহ এপনকার হিসাবে বিচার করিলে স্থবিচার করা হইবে না, সপ্তম শতাব্দীর আনবগণের হিসাবে বিচার করিতে হইবে । এ-বিষয়ে গ্রন্থকার যাহ। লিপ্রিয়াছেন (১৬০—১৬২ পৃঃ) অমোদলেনের পক্ষে তাহার সকল কথা শীকার করা কঠিন হইলেও, অনেক কথাই বিবেচনার যোগা। মোহম্মদ আপনার অস্ত নিহিত বৈরাগ্যের ভাব আপনার এথান শিসা শহাবা বা সহচরগণের মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া ছিলেন । মোহম্মদের দেহতাগের পর মহাস্ত্র আবু বকর পলিফা বা মোদলেমগণের নেতার পদে নির্বাচিত হইমাছিলেন । আব্বকর অস্তিম সময়েওমরকে শার উত্তরাধিকারীর পনে নিরোগ করিয়াছিলেন । ওমর একদি ক যেমন ত্যাগী তক্ত ছিলেন, আর একদিকে ভেমনি সাম্রাজ্য গঠন এবং লোক-শাসন বিষয়ে তাঁহার অসামাক্ষ প্রতিভা হিতা। ইতিহাসে একপারে এরূপ মহন্তর্থের একত্র সমাবেশ স্থাভ নহে। ওমর ইতিহাস প্রসিদ্ধার রাজবিশণের অগ্রন্থী।

যদি মোহত্মৰ, আবু বৰুর, ওমর এমন অনাসক্ত পুরুষ ছিলেন, তবে তরবারির সহায়তায় ইন্লাম প্রচার করিতে গেলেন কেন এবং লোক ক্ষয় করিয়া সামাল্য গড়িতে আরম্ভ করি লেন কেন ? বস্তুত: এই সকল মহাপুরুষ তরবারির সহায়তায় ইস্লাম প্রচার করেন নাই এবং ্ষক্ষার তাঁহার। লোকক্ষর করিয়া সাম্রাজ্য গড়িতেও চাহেন নাই। আনাদের আলোচ্য প্রথমোক্ত গ্রন্থে হাজি আহছান উল্লা সাহেব অসি-সাহাযো ইদলাম বিস্কৃতির অপবাদের তাঁব প্রতিবাদ করিয়াছেন (১৭৭-১৭৮ পুঃ; ২২১-২২৪ পুঃ)। মোহস্মদের প্রচারক-জীবনের ছই যুগ। প্রথম যুগে (৬১০-৬২২ খষ্টাবদ) তিনি মক্কায় শক্রে কোরায়েশগণের মধ্যে থাকিয়। ইসলাম প্রচার করিয়াছিলেন। তথন বাঁহারা ইসলাম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহারা কেহই প্রাণের ভয়ে ইস্লাম গ্রহণ কবেন নাই, তাঁহারা প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়াই ঐ পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। হিজবা বা মদিনায় আশ্রয় লওয়ার পর হইতে মৃতা প্রান্ত ( ৬২২-৬০২ থক্টাব্দ ) মোহম্মদের প্রচারক-জীবনের দ্বিতীয় যুগ। মদিনাবাদী অনুদার বা সহায়কারিগণ স্বেচ্ছায় মোহম্মদ এবং তাহার সহচর মহাজিক্তন বা হিজরাকারিগণকে আত্রয় দিয়া গুরুতর বিপদ ক্ষঞ্জে লইয়াছিলেন। মোহম্মদ মদিনায় আশ্রয় লইয়া কোরায়েশগণের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিয়াছিলেন কিন্তু সে যুদ্ধ ধর্ম-বিন্তারের জন্ম নহে প্রাণের দায়ে। ছয় বংসর ব্যাপী যুদ্ধের পর মোহম্মদ মকার কোরায়েশ গণের সহিত হোলায়বিয়ায় যে সন্ধি (সোল্ছে) করিয়াছিলেন তাহা বিজয়ী যোদ্ধার দক্ষি নহে, "তৃণাদপি স্থনীটেন তরোরিব সহিঞ্না" সম্পাদিত সন্ধি (''ইছ্লাম ও আদর্শ মহাপুরুষ," ১৪৭-১৪৯ পুঃ)। ওমর এই সন্ধির তাঁব প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। বিচক্ষণ আবুবকর বলিয়াছিলেন, ''আমাদের বৃদ্ধি এ বিষয়ে প্রবেশ করিতে পারে না। ইহাব গুঢ় কৌশল আল্লা ও তাঁহার রম্বলই জানেন।" হোদায়বিয়ায় मालहरूनामा निर्दित्वाम मका अधिकाद्यत अनः कांग्रायनगरनत मरधा ইণ্রাম প্রচারের পথ পরিষ্কার করিয়া দিয়াছিল। কথিত আছে হোদায়বিয়ায় সন্ধির পর মোহম্মদ রুমের (Constantinople) ষমাট, পারদোর সাহ এবং অফাক্স নুপতিগণের নিকট দুতের মারফত ভারমাণ পাঠাইয়া তাঁহাদিগকে ইস্লাম গ্রহণের জন্ম আহ্বান করিয়া-ছিলেন (১৪৯,১৫০ পুঃ)। এই প্রবাদ সম্বন্ধে অধ্যাপক বেভেন লিখিয়াছেন,—

"But the evidence for this story is by no means satisfactory, and the details present so many suspicious features that it may be doubted whether the narrative rests on any real basis."

এই ফারমাণের সভিত হোদায়বিয়ায় দোলহেনামার সামঞ্জস্ত বিধান করাও কঠিন।

মোহম্মদের উত্তরাধিকারী থালিফাগণও ইস্লামের বিস্তারের জন্ম তরবারি ধারণ করিতেন না। অধ্যাপক বেকার (C. H. Becker, Professor of Oriental History in the Colonial Institute of Hamburg, The Cambridge Medieval History, vol. II. chapter X I.] লিথিৱাছেন—

"It was not the religion of Islam which was by that time disseminated by the sword, but merely the political sovereignity of the Arabs. The acceptance of Islam by others than Arabians was not only not striven for, but was in fact regarded with disfavour."

অর্থাৎ তরবারির সহারতার ইন্লাম প্রচারিত হর নাই; তরবারির সহারতার আরবগণের আধিপত্য বিস্তৃত হইরাছিল। থলিফাগণের সমরে আরব ছাড়া অক্স কোন জাতির লোকের মধ্যে ইন্লামের বিস্তার কর্তুপক্ষ পছন্দ করিতেন না। আরবগণের আধিপত্য বিস্তৃত করিবার জক্তও মহাক্ষা আব্বকর ও ওমর ব্যস্ত ছিলেন না। যে সকল যুদ্ধের ফলে পারদীক সাম্রাজ্য এবং দিরিয়া (সাম) থলিফার পদানত হইমাছিল, দেই সকল যুদ্ধ আদৌ সাম্রাজ্য-বিত্তারের জক্ত আরম্ভ করা হয় নাই। সিরিয়া বিজয় সম্বন্ধে অধ্যাপক লিখিয়াছেন—

"It was not the sagacity of the Caliphs, wanting to conquer the World, that flung Muslim host on Syria, but the Christian Arabs of the Border districts who applied to the powerful organisation of Medina for assistance."

ইস্লামের অভ্যাদয়ের পূর্ব্বাবধিই মরুবাসী আরবগণ দলে দলে গিয়া বোমের সমাটের বা পারস্যের শাহের এলাকার অন্তর্গত উর্বার প্রদেশে উপনিবেশ স্থাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং উভয় সামাজ্যের দীমান্তবাদী আরবগণের দহিত দীমান্তরক্ষকগণের বরাবরই বিবাদ বিস্থাদও চলিতেছিল। মদিনার মোসলেম শক্তির অভাদয়ের এবং আরব জাতির মধ্যে ইসলাম বিস্তার লাভের পর সীমান্তবাসী আরবগণ সর্ব্বদাই মদিনার দরবার হইতে সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। পার্মীক সাম্রাজ্যের (ইরাকের) সীমান্তবাসী বাতুসাইবান বংশীয় আরবগণের দারা পুনঃ পুনঃ অনুরুদ্ধ হইয়াও অনেক ইতস্ততঃ করিয়া পরিশেষে থালিফা ওমর পারস্তের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা করিতে সন্মত হইয়াছিলেন। খালিফা ওমরের পর খিলাফতে বংশগত স্বার্থপরতার কীট প্রবেশ করিয়াছিল। *ফু*তরাং তথনকার ইতিহাদের ধারা **স্বতম্ন থাতে প্রবাহিত** হইতে থাকে। সেই ইতিহাঁদের আলোচনার অবকাশ আমাদের নাই। নোদলেম অভাদয়ের যুগের মোদলেমগণের দহিত যুরোপীয়গণের তুলনা করিয়া অধ্যাপক বেকার দেখাইয়াছেন, যুরোপ অপেক্ষা মোদলেম জগতে তথন পাপাচারণের মাত্রা কোনও ক্রমে বেশী ছিলনা, কিন্তু মোসলেম জগতে তথন জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চ্চা যেরূপ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল যুরোপে তাহা লক্ষিত হইত না। যুরোপে তৎকালে জ্ঞান-বিজ্ঞানের যে কিছু চর্চ্চ। ছিল, তাহার জন্ম য়ুরোপ মোদলেমজগতের নিকট ঋণী ছিল। যুরোপের ইতিহাসের যে যুগকে মধ্য-যুগ বলে দেই যুগে সভাতার বা শিক্ষাদীকার হিনাকে মোদলেম-জগং যুরোপ অপেক্ষা উন্নত ছিল। তার পর---

"It was later on that the western land produced from its own inner self a new world, whilst the East has never since attained a higher pitch of excellence than that which immediately followed the Saracen expansion." (Cambrilge Medieval History, vol. 11, Chapter XII)

খুঠীয় ১৪৫০ খুঠান্দে ওস্মান বংশীয় গোলতান্ দিতীয় মোহশ্বদ কর্ত্তক কন্টান্টীনোপল অধিকৃত হইবার পর গ্রীক্ শিল্প, গ্রীক্ সাহিত্য, গ্রীক্ দর্শন ও বিজ্ঞানের অস্থালন ফলে পশ্চিম যুরোপে যে নবজীবন সঞারিত হইয়াছিল ভাহার প্রেরণায় গত চারি শত বংসর যাবং যুরোপ উন্নতির পথে দ্রত অগ্রসর হইকেছে, কিন্তু মোসলেম-জগৎ তৎপূর্কে বেখানে গড়াইয়াছিল এখনও যেন সেইখানেই গড়াইয়া আদিতেছেন তাববি যে তুর্ক জাতি মোসলেম জগতে প্রাধান্ত করিয়া আসিতেছেন তাহার সামরিক বিভায় যুরোপের সমকক্ষ হইলেও, অসামরিক বিভান নিচয়ের (arts of peace) অস্থালনে মুরোপের সমকক্ষতা লাভ করিতে পারেন নাই। যদি মোসলেম জগং আবার অস্কুলর কামনা করে তবে যে যুরোপ এক সময় অসামরিক বিদ্যার অস্কুলিলনে তাহার সাগরেদী করিছে, মোসলেম জগংকে বর্ত্তমানে আদ্ধান্তন, মোসলেম জগংকে বর্ত্তমানে আদ্ধান্তন মান্তন হারে ।

মোসলেম জগতের ভাগা চক্রের সহিত্ত আগাবর্তের মোবলমানগণের ভাগাচক্রের কওটা সম্বন্ধ সংক্ষেপে ভাহার থালোচনা করিয়া এ স্থণীর্ঘ প্রবন্ধের উপসংহার করিব। তিনটি বতম শক্তি মানুষের ভাগাচক্র নিয়মিত করে। তনাধ্যে প্রথম মানুষের জন্ম-কর্ম-ক্ষেত্রের মাটি, জল, ৰায়, ফল, ফুল, ইত্যাদি অৰ্থাৎ নৈসৰ্গিক আবেষ্টন (physical environment): বিতীয়, বংশগত ধাত বা প্রকৃতি (heredity). তৃতীয় শিকা-দীক।। এই শক্তিবের মধ্যে প্রথম চইটি একতে নিয়তি নামে অভিহ্নিত হইতে পারে, কারণ শিক্ষা দীক্ষার সহায়তায় ঐ ছটি শক্তির শাসন লজ্বন করা সকল সময় অসাধ্য না হইলেও ছঃসাধ্য। ইসলাম এক প্রকার শিক্ষা-দীক্ষা। পৃথি গতে যত প্রকার শিক্ষা-দীক্ষার রীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে তন্মধ্যে মানব চরিত্তের উপর ইসলামের প্রভাব সর্ব্বাপেকা প্রথর হইলেও ইদলাম যে নিয়তির বন্ধন একেবারে ছিল্ল করিতে পারে একথা স্বীকার করা যায় না। ইসলাম নেসর্গিক আবেষ্টনের শুভাব ধ্বংস করিয়া, বংশগত মতিগতি উন্মালিত করিয়া মক্কার কোয়ায়েশ নমাজে বন্থ হাসিম বংশের সহিত উন্মায়া বংশের ঐক্য সাধন করিতে পরের নাই, ইসুশম আরব দেশে বেছুইনুকে কোরায়েশের সহিত মিশাইতে পারে নাই,উন্মায়া থালিকার সামাজ্যে পারসীককে আরবের সহিত মিশাইতে পারে

নাই, আকাদ থালিফার দামাজো তুর্ককে পারদীকের দহিত মিশাইতে পারে নাই। আমি এখানে শোণিত-মিঞাণের কথা বলিতেছিনা, সভাভার মিশ্রণের কথা বলিতেছি, পুরুষ পরস্পরাগত মতি গতির সামঞ্জস্যের কথা বলিভেছি। কোরায়েশ সমাজে বন্মু হাসিম বংশীর হজরত মোহম্মদের প্রধান প্রতিযোগী ছিলেন উন্মায়া বংশীয় আবু ফুকিয়ান। মোহমাদের পর বন্ম হাসিমের নায়ক, মোহম্মদের গুলতাত পুত্র এবং জামাতা আলির প্রতিযোগী দাঁডাইলেন আবু ফুকিয়ানের পুত্র মারিয়া। ইসলামের শিক্ষা, এবং মহাল্লা আাবুবকরের ও রাজ্যি ওমরের মহৎ দৃষ্টাস্ত কোয়ায়েশ-গণের পুরুষ পরম্পান্যত দলাদলি মিটাইতে পারিল না। মোদলেম সগতের ইতিহাসে নিয়তির লীলা চলিতে লাগিল। মোদনমানগণ যদি অভীতের এই ইঙ্গিত, নিয়তির নীতি বিশ্বত হয়েন. তাহাদের দেহ যে গঙ্গা-যমুনা-সিগ্নুর ধারে বিপলিত, জননী-জন্ম-ভূমি: স্তব্যে পরিপুর, তাঁহাদের চিত্ত যে উত্তরাধিকারী-স্থক্তে আগত আর্যাসভাতার ধারায় স্নাত, এই কথা বিশ্বত হইয়া যদি তাঁহারা কেবল মোদলেম জগতের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কা্য্যক্ষেত্রে অগ্রদর হয়েন, তবে তাঁহার যে উন্নতির পথে বেশী দুর অগ্রসর হইতে পারিবেন, এমন মনে

## স্ত্যেন্দ্র প্রদঙ্গ

### শ্রী স্থরেশচন্দ্র রায়, এম-এ

কবি সভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত আজ তিন বৎসর ২ইল ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন।

তাঁহার দান বাংলা সাহিত্যের একটি মণি-কোঠা উচ্জন করিয়া রাথিয়াছে।

বাংলা সাহিত্যের প্রতি তাঁহার একনিষ্ঠ প্রেমের গভারত। কতথানি ছিল, তাঁহার স্থান বাংলা সাহিত্যের দর্বারে কোথায়, তাঁহার বৈশিষ্ট্য কি—এসব যথাক্রমে নানা আলোচনার ভিতর দিয়া ফুটিয়া উঠিবে আশ, করা যায়। আজ হঠাং তাহা নিদেশ করিবার চেষ্টা করা উচিত হইবে না। বছরে বছরে অনেক বধার পলি পড়িবে, অনেক কিছুই ধুইয়া মুছিয়া যাইবে, কালের মাপকাঠি তাহার পর একদিন জানাইয়া দিবে যে, তাঁহার স্থান কোথায়।

ভবিষ্যতে যিনি রবীক্র-যুগ-সাহিত্যের ইতিহাস লিখিবেন এ গৌরৰময় গুরুভার তাঁহাকেই লইতে হইবে। কারণ রবীক্রযুগে রবীক্রশিষ্য সত্যেক্সনাথ একটি বিশিষ্ট স্থাসন শুখল করিয়াভিলেন। দেশের ও বিদেশের এমন অনেক কবি ও সাহিত্যিকের
নাম করা যাইতে পারে, পরিণত বয়সে ক্ষমতার বিকাশের
সঙ্গে-সঙ্গে নানা ধারায় যাহাদের লেখনী-মৃথে মাধুর্য্য
ঝরিয়া পড়িয়াছে,—তাঁহাদের বাল্যে বা কৈশোরে
সে উৎস কোথায় লুকান ছিল এবং কি উপায়ে
কথন কোন্ সাহচর্য্যে তাহার মৃথ খুলিল, তাঁহাদের
জীবনী আলোচনা করিয়া তাহা জানিতে পারা
গিয়াছে।

সে-যোগস্ত্র খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিলে, কবির মর্ম্মকথাট বৃঝিতে পারা অনেকটা সহজ হইয়া আসে। উত্তর কালে প্রতিভার অমানদীপ্তিতে যে জীবন মহিমামণ্ডিত হইয়াছে বাল্যে সে প্রতিভার বীজ কোথায় সংগোপনে ছিল এবং কোন্ অমুকুল পারিপাশ্বিক অবস্থার উষ্ণ-উত্তাপে বীজ গাছে বাড়িয়া উঠিয়াছে ইহা চিরদিনই সাহিত্যক্ষেত্রে আলোচনার সামগ্রী, ইহাতে কবির ঠিন্বরূপ ধরিবার সাহায় হয়।

এই দিক হইতে সত্যেক্সনাথের জীবনী এথানে কিছু আলোচনা করিব।'

অনেকেই জানেন গে, সত্যেন্দ্রনাথ বর্ত্তমান বাংলা গদ্যসাহিত্যের অন্ততম জন্মদাতা অক্ষয়কুমার দত্তের পৌত্র।
রক্তের ভিতর দিয়া উত্তরাধিকার পত্রে পিতামহের সাহিত্যস্পুংা হয়ত পৌত্রের মধ্যে বর্ত্তাইয়াছিল, কিন্তু সাক্ষাৎ
সংক্ষে সত্যেন্দ্রনাথ পিতামহ অক্ষয়কুমার দত্তের দারা
অভপ্রাণিত হইবার স্থ্যোগ পান নাই, যদিও বুদ্ধ
পিতামহ শিশু পৌত্রকে দেখিয়া গিয়াছিলেন। সত্যেন্দ্রনাথ
শৈশব হইতেই গুহে পিতামহের বড় লাইবেরী দেখিয়াছেন
এবং পরে তাহা হইতে জ্ঞান-সক্ষয়ের স্থ্রিদা পাইয়াছেন
বঙ্গে, কিন্তু গুহে বড় লাইবেরী থাকা এবং বিখ্যাত লোধক
পিতামহের কথা শোনা কবিত্র বিকাশের ঠিক সহায়ক
বলা চলে না।

পিত। রজনীনাথ পিতামহের 'প্রাচীন হিন্দুদিগের সম্প্রাত্রা' পরিবর্দ্ধিত আকারে লিপিলেও তিনি সাহিত্য-চচ্চঃ বিশেষ করিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় নাই।

স্তরাং দেখা যাইতেছে, পিতা কিংবা পিতামহ হইতে গত্যেরনাথ প্রত্যক্ষ প্রেরণা তেমন কিছু পান নাই।

কিন্তু গৃহেই অপর ছুইএকজন ছিলেন বাঁহাদের নিকট কাঁতে তিনি প্রত্যক্ষভাবে এমন কিছু পাইয়াছিলেন বাহা বাল্যে তাঁহার চিত্তর্তির উদ্বোধক ও সহজাত কবিম্বাক্তির উদ্বীপক হইয়াছিল।

ইংদের মধ্যে একজন সত্যেন্দ্রনাথের পিসিমা।
ইনি জাঁবিত আছেন, এখন অত্যন্ত বয়ংবৃদ্ধা। ইনি

সকালের লোক বটে, কিন্তু সেকেলে লোক নন।
গাধুনিক কালের সহিত তাহার পরিচয় আছে যদিও
সকালের ভাষায়। তাহার সময়ে মেয়েদের মধ্যে
কালে-ভদ্রে এক-আধজনের অক্যর-পরিচয় ছিল। কিন্তু
তিনি সেকালে জন্মিয়াও বাংলা ঘরোয়া লেপাপড়া ভালো
কেন শিগিয়াছিলেন। কবিতা রচনা তাহার অল্প বয়স
হৈতেই অভ্যাস ছিল। নানা সময়ে মনের নানা ভাব ও
ত্প-ছংগ বিয়োগ-য়্যাপা তিনি ছন্দে রূপ দিতেন। সেগুলি
পেন রক্ষিত নাই।ইদানীং যে সকল কবিতা লিথিয়াছেন
গহারই কতকগুলি আছে।

সেওলির কোনোটি তাঁহার জন্মভূমি দত্তদিগের বাসভূমি নদীয়ার চুপীগ্রাম লক্ষ্য করিয়া—কোনোটি 'ভাই
ফোটা' উপলক্ষ্য করিয়া সত্যেন্দ্রনাথের পিতা রজনীনাথের প্রসঙ্গ। কোনটি একমাত্র কতী ও ধনবান জামাতার
অকালমৃত্যুতে, কোনোটি প্রিয় দৌহিত্রের বিয়োগে,
কথনও বা তরুণী দৌহিত্রীর সদ্য বৈধর্য উপলক্ষ্য করিয়া
রচিত।

গত ১৩২৭ দালে সভ্যেন্দ্রনাথ নিজে উদ্যোগী ইইয়৷ ইইয়র কতকগুলি কবিত। লইয়৷ য়ন। এবং নিজ ব্যয়ে কান্থিক প্রেম ইইতে 'অশ্ব-পাথার' নাম দিয়৷ একথানি বই ভাপান। উপদ্যাপরি লেথিক। যে শোকগুলি পাইয়াছিলেন তাহাই কবিতার বিয়য়। সেইজয়ৢই বোব হয় মতেয়ৢয়নাথ 'অশ্বনাথার' নাম দিয়৷ থাকিবেন। গ্রুক্ত্রীর নাম না দিয়৷ 'শোকস্বপ্র। বিরচিত' ইয়াই সত্যেন্দ্রনাথ লিথিয়৷ দিয়াছিলেন। কবিতাগুলি বই আকারে ছাপাইতে রচয়িত্রীর আপত্তি ছিল—য়াহা গৃহ্বণে বিসয়৷ স্থপ-ছংগে গাথিয়াছেন তাহা লোক-চক্ষ্র আড়ালেই—থাকুক্ ইহাই তাঁহার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সত্যেন্দ্রনাথের নিকটে এ-আপত্তি টেকে নাই। সত্যেন্দ্রনাছিলেন,''পিসিমা, য়া চোগের জলে ভিজে লিথেছ তা অপরে পড়লেও চোথের জল ফেল্বে এতে তোমার লক্ষ্যা কি বল তো গু'

'অশ্র-পাথার'-এর ভূমিকায় প্রকাশকের নাম দিয়া সত্যেক্তনাথ নিজে 'অশ্র পাথার'-রচয়িত্রীর শে-পরিচয় লিখিয়া দিয়াছেন তাহা এথানে তুলিয়া দিলাম।—

"এই কবিতাগুলির রচিয়িত্রা বশ্বীয় গদ্য-সাহিত্যের গৌরবস্থল স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের ভাতুপুত্র, স্বর্গীয় আনন্দচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ক্লা। ইহার জননী স্বর্গীয়া মেনকাস্থলরী নিজে কগনও কিছ রচনা না করিলেও তাহার সাহিত্য-পিপাসা ও স্মৃতিশক্তি মসাধারণ ছিল। কাশীদাস, ক্রিবাস ও ভারতচন্দ্রের অধিকাংশ রচনা তাঁহার কণ্ঠস্ব ছিল, তারিল আরব্য ও পারস্থ উপত্যাসের গল্প, প্রচুর তোত্র, কবিত। এবং অসংগ্য রূপক্থ। ও ব্রতক্রণা তিনি জানিতেন। নকাই বংসর বয়স প্রয়স্ত তিনি এইসমস্ত উৎসাহের সহিত আর্ত্তি করিতে ভালবাসিতেন। পচালা বংসর ব্যসেও নৃতন কবিতঃ
শুনিয়া তাহা ভালো লাগিলে সাগ্রহে মুগস্থ করিয়া
লইতেন। 'অশ্ব-পাণার'-প্রণেত্রীর তুই পুত্রই সাহিত্যিক।
পুরাতন সাম্যাক প্রের বিশেষ করিয়া সাহিত্য-কল্পজ্মের
পৃষ্ঠায় শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র ঘোষ ও শীযুক্ত প্রকাশচক্র ঘোষের
সাক্ষরযুক্ত বিশুর গদ্য-পদ্য রচনা ছড়াইয়া আছে।
প্রকাশচক্র এগন মধ্যপ্রদেশের অম্বাব্তী নগরে ছলিয়তী
করেন, সাহিত্যচটো একরপ ছাড়িয়াই দিয়াছেন।

গ্রন্থকত্রী নানাধিক এক বংসরের মধ্যে উপযুগপরি
ছয়টি শোক পাইয়াছেন। জানাতা (ইনি নাগপুরের জজ্বর্গায় বারেশ্বর দত্ত মহাশ্রেব জ্যেষ্ঠ পুত্র, জন্দলপুরের
স্থবিপ্যাত উকীল হরিশ্চক দত্ত ওরফে বানা সাহেব।,
পৌন, দৌগিলা ও সদাবিবাহিত দৌহিত্রকে হারাইয়াছেন, এক দৌহিলার বৈধব্য দেশিয়াছেন। এরপ তুর্ঘটনায়
মাস্ক্রের মনের অব্ধ। যে কি হইতে পারে তাহা সঙ্গায়
ব্যক্তিমানেই ব্রিতে পারিবেন। ক্বিতাগুলি এই
ছুণ্টনার তুর্মংসরে রচিত, তুর্নিয়তির ইতিহাস।

সহজ সরল মশ্বম্পশী অশ্রনিষিক্ত এই প্রচনা সমষ্ট্রির সমালোচনা নিষ্প্রয়োজন। ধাহার। মর্মী তাঁহারাই ইহার ম্যাদা স্বিবেন।"

इंश्हें लिल इंशिका।

সত্যে<u>ক্র</u>ণাথ-লিখিত এই ভূমিকায় ক্রেক্টি কুও। দেধিবার আছে—

- (ক) গ্রন্থকন্ত্রী ও তাঁহার মাতার প্রিচয়।
- (খ) রচয়িত্রীর তৃই পুত্র শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র প্রকাশচন্দ্রের প্রিচয়।
- (গ) 'অশ্রু-পাথার' সম্বন্ধে সত্যেক্তনাথের নিজের মত—
  "সহজ সরল মর্শ্বম্পেশী অশ্রু-নিষিক্ত এই রচনা সমষ্টির
  সমালোচনা নিম্প্রোজন। বাহার। মর্মী তাঁহারাই ইহার
  মধ্যাদা ব্রিবেন।"

এই কবিভাগুলিতে অতি উঁচু কল্পনার জমির উপর ছন্দের মিহি কান্ধ নাই, শুধু নির্মাল ঘরোয়াভাবে ব্যথার কথা আছে,—ধে-ভাবের কবিতার উচ্চতম বিকাশ দেখা গিয়াছে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর কবিতায়।

সত্যেন্দ্রনাথ শৈশব হইতেই এই ঘরোয়া লেখাপড়া-

জানা বৃদ্ধিনতী অসীমধৈর্যাশীলা ও প্রিয়ভাষিণী পিদির বদ-পিপাস্থ কবি-হৃদয়ের সংস্পর্শে বাড়িয়া উঠিয়াছিলের ইহা উত্তরকালে তাঁহার পক্ষে কম লাভের বিষয় হয় নাই

১০১৮ সালে সত্যেজনাথ তাঁহার পিসিমার আনে কতকওলি কবিতা 'পুরাণো স্মৃতি' নাম দিয়া নিজ বালে কান্তিক প্রেস হইতে ছাপাইয়া দেন। ইহাতে তেরটি কবিতা আছে। 'অশ-পাগার'ও 'পুরাণো স্মৃতি' এই চুট নাম সত্যেজনাথেরই দেওয়া, ছাপাইবার বায় সত্যেজ নাথের—'অশ পাগার'এর ভূমিকাও সত্যেজনাথের, যুত্র ও উৎসাহ তো সত্যেজনাথের বটেই।

'পুরাণে। ক্ষতির' দিতীয় কবিতাটির নাম 'লাত্দিতীয়া' সংহালনাথের পিড। ছরজনীনাথ ব্যুদে লেখিকার ছোল ছিলেন, ভাইফোটার দিন ছোট ভাই-এর অভাব তিনি মধ্যে মধ্যে অমুভ্ব করিতেছেন তাহাই কবিতায় গাঁপ। রহিয়াছে।

ইহার সব-শেসের কয়টি ছত্র—

থার ত ছিল না ভাই,
তুমি একা শত ভাই -বাপের ভিটায় মোর প্রদীপ শোভন,—
নিবে গেলে অন্ধ ক'রে;
ফোঁটা দিয়ে মন্ত্র প'ড়ে—
হ'ল না যমের দ্বারে কণ্টক-রোপণ।

তৃতীয় কবিতাটি 'শিবপূজা'—ইহাতে সত্যেন্দ্রনাথের ডেলেবেলার একটি ছবি পিসিমার তুলিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবিতাটির বিষয় এই—

পিসিমা শিবপূজা করিবেন, শিশু সভ্যেন্দ্র পূজার ফুল জুলিয়া আনিতেছেন, ফুলের কাঁটা লাগিয়া শিশু সভ্যেন্দ্রের ছুই-একটি আঙ্গুল ছড়িয়া গিয়াছে এবং রক্ত বাহির হইয় পড়িয়াছে, তাহাতেও বালকের দৃক্পাত নাই, তাহার পর পিসিমা শিবপূজায় বসিলেন। বালক সভ্যেন্দ্রনাগও অপর একটি আসনে পিসিমার অফুকরণে বসিলেন।

এথানে রচয়িত্রীর কয়টি ছত্র তুলিয়া দিলাম।--

বসিল হ'জনে পৃথক্ আসনে পূজিবারে সাখিতোসে, শিশুর বসার ভঙ্গি দেখিয়। পিসি মনে মনে হাসে। পূজার আদনে বসি' গোগাসনে নয়ন মুদিয়া ধাানে— গহন কাননে যেন বসিয়াছে ধ্রুব ইরি-আরাধনে।

বর্ত্তমান প্রবন্ধলেথককে সত্যেন্দ্রনাথের পিদিম। বিলয়াছেন যে, ছেলেবেলায় দেবদেবীর পূজাই সত্যেন্দ্রনাথের প্রিয় থেলা ছিল। পরবর্ত্তী জীবনে সত্যেন্দ্রনাথকে দেখা গ্রয়াছে, তিনি স্বভাবত লাজ্ক ছিলেন, যদিও অন্তর্মাহিত কেল্পিতার সহিত তাঁহার এই বিনয়ন্ম ব্যবহার বেশ ক্লেথ্যাইত।

প্রবাদী-সম্পাদকের ভাষায় "যশের জন্ম ভাঁড় ঠেলিয়া সনতার সাম্নে দাড়াইবার প্রবৃত্তি তাঁখার ছিল না, আত্ম-গোগন তাখার চরিত্রের সৌন্দয্য বৃদ্ধি করিয়াছিল, কিন্তু শ তাখাকে অন্নসরণ করিয়াছিল"—ইথা সতাই সভোলনাগের চরিত্রের keynote.

ছেলেবেলাতেও সত্যেক্তনাথ সাধারণ ছেলেদের দলে
মণিলা থেলাধুলা করিতেন না। কতকটা কোণ-ঘোষা
ছিলেন। সেই সময় নানা দেবীর পূজাই তাঁহার থেল।
ছিল—মিনি পরবর্তীজীবনে নিজকে নাত্তিক বা অজ্ঞোন

সত্যেন্দ্র-পরিচয়— চারু বিন্যোপাধ্যায়, প্রবাসী, গ্রাবণ : ১২৯ }

বাল্যে সেই সভ্যেন্দ্রনাথ পূজ। উপলক্ষ্য করিয়। নৈবেদ্য সাজাইতেন, চন্দন ঘষিতেন, পূজার অগুসব উপকরণ বাগাড় করিতেন; তারপর নিজেই পুরোহিত সাজিয়। পূজা করিতে বসিতেন। এবং মাঝে মাঝে পুরোহিত-বিগের গ্রায় চোথ বুজিয়া গ্যানস্থ ইইতেন। সৌষ্ঠব জায় রাপিবার জগু বাড়ীর অভিভাবকদিগের নিকট গতে দক্ষিণাও আদায় করিতেন। তাঁহার এই নকল জায় আসল পূজার সমস্তই থাকিত—নৈবেদ্য, চন্দন, ফ্ল, বলপাত, ধূপ, ধূনা, পুরোহিত, এমনকি তাহার টিকিটি যাত্ত—দড়ি কিংবা ত্তা বা ঐ প্রকারের কিছু মাথার ছেনে চ্লের সঙ্গে বাঁগিয়। টিকির কাজ চালাইতেন নায় শেষ দক্ষিণা। এসবই পরিপাটি করিয়া তিনি রিতেন। পরবর্ত্তী জীবনে যে মার্জ্জিত ক্ষচি তাঁহার বিশ্বের বিশেষত্ব ইইয়াছিল অতি ছোট বেলাতেই এই-

সব ছোট ছোট টুক্রা টুক্রা কাজেই ভাষা দেখা গিয়াছে।

ছন্দ-শিলে সত্যন্দ্রনাথ অসাধারণ ছিলেন, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। ভারতচন্দ্রের পর এক রবীন্দ্রনাথ ছাড়া কেহ এবিষয়ে তাহার সমকক হইতে পারেন নাই। এক্ষেত্রে তাঁহার যথেষ্ট মৌলিকক ছিল--তিনি নূতন পথের পথিক ছিলেন। তাই কবিতার চাগে লাউ কুমড়া বা আগাছা না জনিয়া তাঁহার ক্ষেতে ফলের ফ্রল ফ্লিত। তাঁহার ক্বিতার স্থিত গাঁহাদের সামান্ত পরিচয়ও ঘটিয়াছে, তাঁহারাও জানেন যে, পান্ধী বেহারার ি পিয়ানোর গান, এমন-কি চর্কা-চালান দেখিয়া তাহার মশ নিহিত স্থরটি তিনি ছলে বাঁধিয়াছিলেন। অব্ভা আজকাল নানা ছনে নানা ধাঁচে কবিতা রচনার রেওয়াল হইয়াছে, কিন্তু স্তোল্রনাথই এবিষয়ে স্ব্রপ্রথম ও প্রধান। চোথের এই তীব্র দৃষ্টি, শ্রবণশক্তির এই অতি-মাত্র দক্ষতা, ইহা শৈশবেও তাহার ভিতরে বিদ্যমান ছিল। উত্তর কালে তিনি যে-যে বিষয়ে ক্ষতিত্ব দেখাইয়া-ছিলেন, শৈশ্বে সেগুলি তাঁহার মধ্যে থাকিতেই হইবে. সেকণা এখানে বলা উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু এসৰ তাঁহার ভিতরে এত বেশী পরিমাণে ছিল যে, অমনোধোগী দর্শকের চোথেও তা পচিত।

বাড়ীর অমুক বি কি-রকম করিয়া ধামা লইয়া হাটে, তাহা তিনি অফুকরণ করিয়া হাটিয়া দেখাইতেন। চাকর কেমন করিয়া কথা কয় তাহা তিনি অফুকরণ করিয়া কহিতেন। তথন তাঁহার বয়স ছয় সাত বছর মাত্র। ইহাতে বাড়ীময় কৌতুকের প্রস্তি করিত। কোন্ বৃড়ী ক্রো হইয়া হাটিতেছে তাহাও দেখাইতে হইবে, ভিথারী কেমন করিয়া কি বলিয়া ভিজা চায় ইহাও দেখান চাই। শুধু তাই নয় সত্যেন্দ্রনাথের পিসিমার মাতা 'অশ্রু-পাণার'-এর ভূমিকায় উল্লিখিত ও মেনকাস্থেন্দরীর নিকট তিনি যেস্বর রপকথা, ব্রত্কণা, শ্লোক-স্থোত্রাদি একান্থ মনে শুনিতেন তাহা তাঁহার শৈশব-চিত্রে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল। এবিষয়ে তাঁহাকেই সত্যেন্দ্রনাথের স্ব্রপ্রথম সাহিত্য-গুরু বলা গায়। তাঁহার নিকট হইতে, শ্রীক্রফের বাল্য-লীলার গল্প শুনিয়া তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ সাজিতে ইচ্ছা হইত

এবং ভাহা দাজিয়। দকলকে দেখাইতেন। বৈশবে এই-রূপে তাহার কল্পনাবৃত্তি খোরাক পাইয়া প্রদারতা লাভ ক্রিয়াছিল।

ছেলেবেলায় তাহার আর একটি থেল। ছিল। তিনি
নাড়ীর সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাওয়াইতেন। পিতার
নিকট হইতে টাকা চাহিয়া থাবারের যোগাড় করিতেন।
ভারপর গাইয়া বলিতেন, 'মা তোমার নেমন্তর,' 'পিসিমা ভোমার নেমন্তর' চাকর দাসীরাও নিমন্ত্রিত এবং
সকলেই আহায়্য হইতে অংশ পাইত। এবিষ্য়ে শিশু
সভ্যেক্রের গিয়িপনা ও উদারতা অতুলনীয় ছিল।

সতেন্দ্রনাথের পিশিমার রচিত 'পুরাণে। শ্বতিতে' 'থামার জন্মভূমি' কবিতাটি সরল সৌন্দব্যে ভরা। ইহা সতোন্দ্রনাথের পিতৃভূমি চূপী গ্রাম লক্ষ্য করিয়া লেখা।

ছই চারিটি ছত্র এই দীম কবিতা হইতে তুলিয়।— দিলাম।—

চৈতজ্ঞের ক্ষস্তান নেই যে নদীয়া ধাম চুপী ধাম ছিল তার কাছে; এমন শান্তির স্থান নহে ব্ঝি কোনও গ্রাম লক্ষ্মী দেবা সত্ত বিবাজে।

গ্রামবাসীর বৈশিষ্ট্য বর্ণনায় কবি লিখিয়াছেন—
না চাহে পরের ধর্ম,
না করে পরের কন্ম,
অপনার দৃত্তি লয়ে থাকে;
স্বালোকের রীতি নীতি
কলবধ্ স্থকুতি
বালিকার শিক্ষা দেই গেকে।

সেই চপী আম গঞ্চা-গভে লুপ্ত হইয়াছে। গন্ধা চূপী আম ভাৰিয়া লইতেছেন—

দত্তদের সিংহছার
বিপুল পর্বতাকার
কলসই হ'ল মুহত্তেকে,
দেউল প্রাঠাব আদি
প্রাসাদ অমরাবতী
দিনে দিনে গলে গেল তেকে।
চুপী গ্রাম হল নাশ—
গঙ্গার গর্ভেতে বাদ
লুপ্ত হ'ল মম জন্মস্থান,
দংস হল কত জীব
অস্ত ধান বুড়া লিব ( গ্রামের বিগ্রহ)
জাহনীর বাড়াইতে মান।

কবিতাটির শেষ ক'টি ছত্র—

সামার সে জন্মভূমি

জগতে প্রধান,

সামার সে জন্মভূমি

প্রগায় স্থান,

নদায়ার সংহাদরা

প্ণা চুপীগ্রাম—

শত কোটা তারপদে

করি যে প্রণাম।

জন্মভূমি মহিয়দী

প্রগাদপি গরিয়দী

গণিপাত চরণে তোমার।

যদি পুন জন্ম নটে,

চুপী গ্রাম গঙ্গা-তটে

জন্ম যেন লভি পুনক্রার।

দে কালের ঘরোয়া লেখাপড়া-ছানা মেয়ের পঞ্জে এ-কবিতা লেখা সামাত ক্রতিত্ব নয়। সত্যেন্দ্রনাথের প্রসঙ্গে এই ছত্ত গুলি তুলিয়া দিবার প্রধান সার্থকতা এই মে, সত্যেদ্রনাথ যে কবিস্কদয়ের সংস্পর্শে শৈশব কালিইয়াছিলেন তাহার পরিচয় ইহাতে পাই।

দেখা গেল সত্যেন্দ্রনাথ শৈশবে তাঁহার পিসিনার ও তাঁহার মাতা ভামেনকাস্থন্দরীর দ্বারা প্রভাবিত ইইয়াছিলেন।

ইহার প্রই তাঁহার পিস্তৃত তই ভাইএর প্রভাব স্ত্যেক্সনাথের উপ্রে প্রে।

'অশ্রপাথারে'র ভূমিকায় সত্যেন্দ্রনাথ তাঁহার ছুই
পিসত্ত ভাই শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ঘোষ ও শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র
ঘোষের পরিচয় দিয়াছেন। সত্যেন্দ্রনাথের পরলোক গমনের
পর তাঁহার মাতৃল শ্রীযুক্ত কালীচরণ মিত্র যে-প্রবন্ধ লিপেন
(প্রবাসী, শ্রাবণ, ১০২৯) তাহাতেও পূর্ণচন্দ্র ও প্রকাশচন্দ্রের
নাম উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন—

'বালকের অথুরোধে প্রকাশচন্দ্রকে নিতাই হয় এক ন্তন ক্ষু কবিতা লিগিয়া, নয় একখানা ছবি আঁকিয় দিতে হইত। নিজ্য সম্পত্তি ভাবিয়া বালক তাহা লইয়, গৃহ-প্রাহ্ণ আনন্দ-ম্থরিত করিয়া তুলিত। পূর্ণচন্দ্র বালক সত্যেন্দ্রের প্রথম শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন।"

পূর্ণচন্দ্র গত যুগের সাম্যাক পত্রাদিতে বিশেষত সাহিত্য-কল্পড্নম, অন্থসন্ধান প্রভৃতিতে বহু রচনা প্রকাশ ক্রিয়াছেন। তাহার অত্বজ প্রকাশচন্দ্র এখন মধ্য-প্রদেশে আকোলায় জিল্পয়তী করেন। প্রকাশচন্দ্রের বয়স যখন নাল সতেরো বছর মাত্র তখন 'রমণী' নাম দিয়া একটি বছ কবিতা ক্ষদ্র বই আকারে ছাপিয়াছিলেন। কবিতার বইটি ছোট হইলেও মাধুয়ে অনেক স্থলে আমাদের দেশের শ্রেদ্ধ কবিতার যোগ্য আসন পাইবার অধিকারী। এবং প্রিলাতবয়স্থ। কিন্তু সত্যেন্দ্রনাথের পিসিমা (প্রকাশ চন্দ্রের জননী) বলিয়াছেন, "তখন প্রকাশের বয়স যোল সতেরো বছরের বেশী নয়। কবিতাটির ছএগুলি অনেক প্রানে শাত গ্রীয়ান্ ও শ্রীসম্পন্ন। কিশোর-কবি প্রকাশচন্দ্র ক্ষিত্র প্রতিতা প্রতিকার উপহারে লিথিয়াছেন—

আধ আলো আধ ছায়া
মনের মতন কায়া,
প্রেনের মতন নপু মন,
রমণি তোমার ছবি
শতনে একৈতে কবি,
দেখ দেখি ফুটেছে কেমন।

তথার পর 'রম্ণী' কবিতাটির খারত হইয়াছে এই খাবে—

> ধরণী নয়ন-মণি রমণী রতন, কেমনে বুঝিব ভূমি যে কি ! কটকী-লতিকা-কোলে কুঞ্ম শোভন,— শাড়াও নয়ন ভরে' দেখি !

ইহার পর কয়েকটি ছত্র পাঠে মনে হয় বে, প্রাপ্রয়ক্ষ কোনোও প্রথিত্যশা কবির লেখনী হইতে বাহির হইলেও ঠাহার অগৌরব হইত না।

কিশোর কবি রমণীকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—
তোমা দ্রুব তারা ধানে বাহি প্রেম-তরী,
তব স্থাত কবিতার ভাগা।
থখন মানসে আনি
ও প্রধা প্রতিমাধানি

অথদ বসস্ত জাগে কদয়ের মানে।

আর একস্থানে-

সৌন্দর্যের পূজা করি, সোন্দ্রের দাস, সৌন্দর্য এ হৃদয়ের ধানি, তাহারে নয়নে রাখি মন্ত বার মাস. মন্ত তাই উন্মাদের গান।

কুজুমিতা প্রমার সাজে,

\* \* \*

কিশোব কবি যুক্তিতকেরও অবতারণা করিয়া**ছেন**—
কপের কারণ যদি শুদর চঞ্চল,
রূপহীনে কেন পূজি তবে ?
যৌবন করিত যদি পরাণ পাগল
অযৌবনে শ্বেহ কেন রবে ?

\* \*

কবি ভক্তের ক্রায় তরায় হইয়। রমণীকে পূজার অর্য্য দান করিতেন। সে ছত্ত কয়টি স্থান্দর ও নির্মাল।— প্রেইময়ী, গুলানা, বনহার বিভূষণা,

> ধর তুলি থেমের মূরতি, তিমন্ধ্যা করুক ধরা ও পদে আরিতি !

শেষের দিকে ক্ষেক্টি লাইন উঠাইয়া দিয়া ইহা শেষ ক্রিলাম। এ ক্ষেক্টি ছত্ত্ব এত উপভোগ্য যে, পাঠকের চিহ্ন সরস্তায় ভবিষা পঠে—

> ত্মি থাও দরে দরে নাম ধ'রে ডেকে বীরে ধীরে বাজাইয়া বাঁশী, আমরাও পায় পায় চলি একে একে বাঁশী-গানে আপনা উদাসী।

> > \* \* \*

সব-শেষের চার ছত্র---

যতন করিয়ে খামি খাঁকি তব ছবিথানি, ভূমি তাহে চেলে দাও প্রাণ প্রাণময়ী ধরণা হউক প্রেমগান দ

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, সত্যেন্দ্রনাথ স্থবিখ্যাত পিতামহের পৌল্র হইয়। তাহার নিকট হইতে কিংবা পিতার নিকট হইতে বিশেষ কোনও প্রেরণা না পাইলেও তাঁহার পারিপাধিক অবস্থাও সঙ্গ এমন ছিল যাহার ধার। তাঁহার সহজাত কবিষশক্তির উন্নেয় হইয়াছিল। এবং উত্তর কালে সেই শক্তি যথেষ্ঠ প্রথরতা লাভ করিয়া বিমল জ্যোতি বিশ্বার করিয়াছিল।

সভোদ্নাথের দান শুধু বর্ত্নানকে নয়, জনাগভ ভবিষ্যতকে আপন করিয়া লইয়াছে। কবিওক্সর ভাষায়—

> অনাগত যুগের সাথেও ছন্দে চন্দে নানা সতে বেঁধে গোলে বন্ধুছের ডোর, গ্রন্থি দিলে চিগ্রন্থ বন্ধনে, হে তরুণ বন্ধু মোর, সত্যের পূজারি।

# পুরাতনী

# শ্রী হরিহর শেঠ

(5)

# ভারতের কয়েকটি প্রাণান্তকর প্রথা

বহু প্রাচীনকাল হইতে এদেশে যে-সকল প্রাণাস্তকর
সংস্থার বা প্রথা প্রচলিত ছিল, তন্মধ্যে সভীদাহ সর্ব্বাপেক্ষ।
বছঙ্গনবিধিত হইলেও, নবজাতকল্যাহত্যা, গঙ্গায় সন্তান
বিস্ক্রন, সাগরে ও গঙ্গায় স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ অথবা দেবস্মীপে নরবলি দান প্রভৃতি যে-সকল ব্যবস্থা প্রচলিত
ছিল তাহাও নিষ্ঠারতা ও নৃশংস্তায় কম নহে।

এইসকলের মধ্যে শিশুক্তাবধ ভিন্ন অপর স্ব-গুলিকেই প্রায় ধর্মমূলক বলিয়া লোকের বিশ্বাস ছিল।



যমুনার শিশুকন্তা ভাসাইরা দিতেছে

এইসকল নিষ্ঠ্র প্রথা কবে এবং কিরণে প্রথম প্রচলিত হয় তাহা অজ্ঞাত। ইহার সকলগুলিই বৃটীশশাসন প্রতিষ্ঠার সহিত জ্ঞাে জ্যে তিরোহিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণ নারীদের সহমরণকে একটা নিষ্ঠর ও বক্ষরাচিত প্রথা ভিন্ন আর কিছু বলিয়া বর্ণনা করেন নাই। কিন্তু এই প্রথা ভারতের বহু স্থানেই হিন্দের মধ্যে প্রচলিত ছিল। (১)

হিন্দুদের রাজ হকালে এই প্রথা রহিত করার উদ্দেশে কোন রাজা কোন চেষ্টা করিয়াছিলেন ব'লয়া জানা বায় না বরং ইহা যে গৌরবের ব্যাপার বলিয়া আদৃত ছিল, এইরপই অবগত হওয়া যায়। কোন কোন স্থানে সতীরমণীর মৃতস্থামীর সহিত আত্মবিসর্জ্জনের প বত্র স্মৃতি জাগরুক রাথার িহু আজিও দেখিতে পাওয়া যায়।



মৃত স্বামীর সহিত সহমরণের জন্ম দতী স্প্রসর হইতেছেন

মূর্শিদাবাদে জগংশেঠের বাটির কিছু উত্তরে মে-স্থানকে সতীচৌড়া বলে, তথায় ১৭৪৩ খৃষ্টাব্দে একটি মহারাষ্ট্রীয় সতীর সহমরণ-স্মৃতি-রক্ষা-কল্পে একটি মন্দির নির্মিত

২০৯০ পৃষ্টাব্দের ২৯শে জুলাইয়ের কলিকাতা গেজেটে মুরর্লিদাবাদে
 এক মুসলমান রমণীর মৃত্রামীর সহিত কবরের মধ্যে নিজ্প দেহ-ত্যাগের
 কথা জানা যায়। The Musnad of Murshidabad

ঃইয়াছিল। **কানপুরের সতীঘাটও এইর**প এ**কটি** স্তি-চিক্ল।

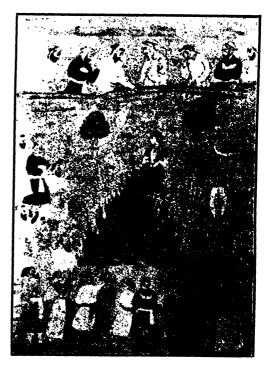


কানপুরে সতীচোড়া ঘাট

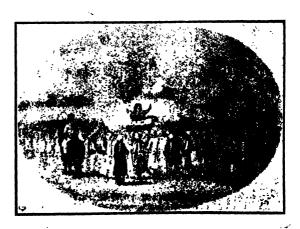
ন্দলমান রাজস্বকালে শাসনকর্তারা এই প্রথার বন্ধন করিতেন না এবং বাধা দিতেন বলিয়াকোন গ্রন্থকার বলিয়াছেন। (২) আবার অপরে বলিয়াছেন, সর্কারের কান বাধা না থাকিলেও, উপসক্ত কর্মচারীদের নিকট ইউতে এজন্ত অন্থয়তি লইতে ইইত। (৩) তংপরে ইউউন্থয়া কোম্পানির রাজস্বকালে, শ্রীরামপ্ররের উইলিয়ম্ বেরি প্রথম এবিষয় রোধ করিবার জন্ত তদানীক্তন গভর্ণর পর্জ উদ্নে (Mr. George Udny) ইহা রহিত করিবার জন্ত প্রথম চেষ্টা করেন। লর্জ ওয়েলেস্লি ইপন ভারত ত্যাগ করিয়া যাইতেছিলেন; তিনি এই প্রথা উঠাইয়া দিবার স্বপক্ষে তাঁহার মন্তব্য পুস্তকে লিখিনা বিন। (৪)

এতাবং অতি সামান্ত ভাবে চেষ্টা ইইতেছিল।
পিচিশ বংসর পরে ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে লর্ড এম্হাষ্টের সময়
ইহাতে গবর্ণ্যেণ্ট প্রথম হস্তক্ষেপ করেন। সে-সময়

ধে-স্থলে কোন রমণী সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় সহমূত। না হন, সে-স্থলে বাধা দিবার জন্ম ম্যাজিষ্ট্রেট্রিগের নিকট



মুদলমান রাজ গ্রুগলে সহমরণ



মহমরণ হিন্দু সতী

হক্মজারি হয়। ইহার ফলে প্রত্যেক দতীদাহ-স্থলে দেশীয় পুলিশ কর্মচারী উপস্থিত থাকিয়া, যে-কোন রমণী ঐ কার্য্যে কোন যন্ত্রণা অন্তুত্ব করিবেন, জীবনের

<sup>(3)</sup> Hindu Manners, customs and ceremonies—by Abbi J.A. Dubois.

<sup>(\*)</sup> The administration of the East India Company
--by John William Kaye.

<sup>(8)</sup> History of India, Vol. III. Marshman.

মমতা, সস্তান-স্নেহ প্রভৃতিতে অভিভৃতা হইবেন, তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ম আদেশ প্রচারিত হয়। সেই বৎসরেই এই আদেশের কার্য্যকারিতা বছ স্থানে প্রিলক্ষিত হইয়াছিল। স্বকারের এই কার্য্যে

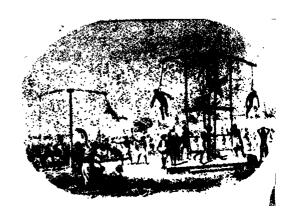


হস্তিপদতলে অপরাধীর দণ্ড

হিন্দুদের কোনরূপ উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়ায়, রাজকীয় বিপত্তির কোনরূপ সম্ভাবনা না দেখিয়া, সেই সময় হইতেই গভর্গমেণ্ট ইহা রহিত করিবার কথা ভাবিতে থাকেন। পরিশেষে লর্ড উইলিয়ম্ বেণ্টিক্ষের শাসন-কালে ১৮২৯ খুষ্টান্দের ওঠা ডিসেম্বর স্যার চালস্ মেটকাফ (Sir Charles Metcalf) ও মি: বাটার্ওয়ার্থ বেলে (Mr. Butterworth Bayley) নামক তুই জন কাউন্সিলের সদস্যের ঐকান্তিক ষত্মে সভীদাহ আইন-বিরোধী বলিয়া বিধিবন্ধ হয়।

এই আইন বিধিবন্ধ হওয়ায় তংকালীন ধনী ও সন্নাক্ষ হিন্দুদের মধ্যে বিশেষ উত্তেজনা ও চাঞ্চল্য পরিলন্ধিত হয়। রাজা রামমোহন রায় এই সময় গভর্মেণ্টকে অনেক সাহস দিয়াছিলেন এবং কলিকাতার উদারনৈতিক সম্প্রদারা লাট সাহেবকে একথানি অভিনন্দন প্র প্রদাকরিয়া উৎসাহিত করিয়াছিলেন। (৫)

সতীদাহের উৎপত্তি-সম্বন্ধে আমাদের ধ্রগ্রহাদি



পুরাকালের চড়ক

কিছু আছে কি না বা কি আছে তাহা জানি না। সেলুকাৰ্য ( Deodorus Selucus ) আলেকজেপ্তারের ভারত অভিযান-বর্ণনার মধ্যে লিখিয়াছেন যে, রাজপুতনার অসভাদের মধ্যে একজন রমণী তাহার স্বামীকে বিধ প্রয়োগে বিনাশ করে; তাহার অপরাধের দণ্ড দেওর ইইতে ইহার উৎপত্তি হয়। (৬) একজন বৈদেশিক প্রদর্গ এই বিবরণের সত্যতা সম্বন্ধে-সন্দেহ হয়, কারণ বেদে সহমরণের উল্লেখ আছে।

অতি পূর্দ্ধকালে কি পরিমাণে সতীদাহ অন্তষ্টিত ইইট তাহা বলা যায় না। মুসলমান রাজত্ব-কালেও ইহার কোন সংখ্যা রাখা হইত বলিয়া জানা যায় না। দেশ ইংরাজ শাসনাধিকারে আসার পর তাহাদের দ্বারা সময় সময় ইহার সংখ্যা নিলীত হইয়াছে। উনবিংশশতান্দীর প্রথমাংশেশ ইহা যথেষ্ট প্রচলিত ছিল। ১৮০৩-৪ খুষ্টান্দে সতী-দাহের কথায় একজন নেখক বলিয়াছেন, সমগ্র হিন্দুখানে তথন বংসরে নোট ৫০০০ রমণী সংমৃতা হইতেন। এ

<sup>(4)</sup> The Life and times of Carey, Marshman and Ward, vel II.

<sup>(\*)</sup> The Good old days of Honourable John Company.

সময় কলিকাতা ও উহার চতুশ্পার্থে ৩০ মাইলের মধ্যে ৪৩৮টি
সতীলাই হয়। (৭) ১৮১৭ খটাব্দে সরকারী রিপোটে
প্রকাশ,বাঙ্গলায় ৭০৬ (৮) এবং ১৮১৯ খটাব্দে ৬৫০, তর্মধ্যে
কলিকাতা বিভাগে ৪২১টি রমণী সহয়তা হন। (৯) এই
প্রথা এত ভয়ানক ছিল যে, একজনের মৃত্যুতে সমগ্র সমগ্র
বহু নারীর প্রাণনাশও ঘটিত। জানা যায়, বাগনাপাড়ায়
এক ব্রান্ধণের একশত স্ত্রী ছিলেন। ১৭৯৯ খ্টাব্দে তাঁহার
মৃত্যু ঘটিলে তাঁহার ৩৭টি স্ত্রী সহমূতা হন। এই ব্যাপারে
উপ্যুপরি তিন দিন ধরিয়া চিতাগ্লি প্রজ্ঞলিত ছিল। (১০)
হগলী জেলার শেষ সতীলাহ হয় ম্যাজিট্রেট হ্যালিডে
সাহেবের সম্য ; নি উহা স্বচক্ষে প্রত্যুক্ষ করিয়াছিলেন।

নেবতার কাছে নরবলি একটা কথার কথা। ইহা অনেকেরই শুনা আছে। এখন সংবাদপত্রের পৃষ্ঠায় কথন এক-আধটা ঘটনার কথা জানা যায়। কিন্তু শত বংসর প্রেপ্রত উহা বাঞ্চলার বিভিন্ন স্থানে সর্প্রদা অনুষ্ঠিত হুইত। ২৮৪১ পৃষ্টাব্দের ৮ই জানুয়ারি কেবল মাত্র পাঞ্চাব প্রদেশেই পূর্বিমা-উৎসবে ২৪০টি নরবলি হুইয়াছিল। (১১) কালীঘাটে দেবী-সমীপে বহু দিন হুইতেই নরবলি হুইত। ছজোর জন্দের সময়ও তথায় একজনকে বলি দেওয়ার হুটা ফাঁদি হুইয়াছিল। মহারাজ ক্ষ্চন্দ্রের সময়েও ব্যোঘাটে নরবলি হুইত।

যাইট বংসর পূর্বে (১৮৬৫-৬৬) ঘশোর, হুগলী ও বারভূমে ভূত-প্রেত পূজা ৬(১২)নরবলির উল্লেখ পাওয়া যায়। হোট ছেলেদেরই প্রায় এসব স্থানে বলি দেওয়া ইইত।(১৩) উদ্নিয়ায় মহানদীর দক্ষিণে গুমনর প্রদেশে থণ্ড নামক এক-প্রকার পার্বিত্য জাতি, তাহাদের ভূমি-দেবতার সম্ভোষার্থ নরবলি দিত। ভূমির উর্বেরতা বৃদ্ধি পাইবে, এই বিশ্বাদে একজনকে বলি দিয়া গ্রামস্থ সকলে সেই

(9) Historical Account of Discoveries and Travels in Asia, vol. II.

(b) Hindu manners, customs and ceremonies.

(a) The administration of the East India Company.

(30) The Banks of the Bhageerathi-Calcutta Review, vol. VI. 1840

(>>) Half Hours in the Far East.

()3) The Antiquities of Kalighat.

(>9) The Annals of Rural Bengal.

দেহথণ্ড লইয়া নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রোথিত করিত। (১৪) বিষ্ণুপুর, শান্তিপুর ও নদীয়ার নিকট ব্রামনিতলার ত্র্গা-মন্দিরে নরবলি প্রচলিত ছিল। (১৫)

এই প্রথা বিদ্রিত করিবার জন্ম বাঁহার। প্রথম চেষ্টা করেন, তাঁহাদের মধ্যে লেন্টন্যান্ট হিকদ্ (Lieut. Hicks) এর নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। কিন্তু শেষে (১৬) বাঁহাদের ঐকান্তিক চেষ্টায় ইহা দেশ হইতে সম্পূর্ণভাবে তিরোহিত হয়, তাঁহাদের নাম ক্যাপ্টেন্ ক্যান্থ বেল্ (Captain Campbell) ও মেজর ম্যাক্ফারসন্, (Major Macpherson) ১৮২৯ নাগাইদ ৩৪ সাল পর্যান্ত ক্যেক বংসর চেষ্টা করিয়া ইহারা ইহা উঠাইয়া দিতে সমর্থ হন।

নরবলি ও সহমরণ উভয়ই শাস্ত্রীয় বা ধর্মমূলক বিবে-চিত হইলেও, প্রথমটি স্বেচ্ছাকত অমুষ্ঠান, অর্থাৎ যাহাকে বলি দেওয়া হইত সেস্বেচ্চায় এই কার্য্যে অগ্রসর হইত এরপ জানা যায় না। আর সহমরণ প্রথম যে-ভাবেই আরস্ত হউক উগ্ল শেষে স্বেচ্ছায় যত না পালিত হইত সামাজিক ব্যবস্থা ও লোক-লজ্জা-ভয়ে তদপেক্ষা অধিক হইত। কিন্তু তীর্থ-সলিলে, পুণ্যতোয়া নদীতে বা সাগরে সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় ধর্মার্থ আত্মবিসর্জনও পূর্বের প্রচলিত ছিল। প্রয়াগে গঙ্গা-যমুনা-সম্বমে, গঙ্গা-সাগরে এবং ভাগিরথী-বক্ষেই অনেকে জীবন বলি দিত। পুরুষ ও দ্বীলোক উভয়ের মধ্যেই এ কার্য্য প্রচলিত ছিল। পুরুষেরা গোঁপদাড়ি ও মন্তক মুওন করিয়া এবং রমণীরা কেবলমাত স্নান করিয়া, যাহাতে দেবতা তাহাকে ভাল ভাবে গ্রহণ করেন সেই-জ্যু মন্দিরে দেবোদেশে প্রার্থনা ও নিবেদনাদির পর সমুদ্রে এক বুক জলে গিয়া যতকণ না কোন ভয়াবহ জন্ত কর্ত্তক আক্রান্ত হয় ততক্ষণ অপেক্ষা করিত।

পূর্বকালে আত্ম-প্রাণ বিসর্জন বহু-প্রচলিত ছিল। আবুল ফাজেল্ তাঁহার গ্রন্থে গঙ্গা-যমুনা-সঙ্গমে নিজের গলা কাটিয়া বা কৃষ্টীরের মুথে আত্মদান করিয়া জীবন-

<sup>(58)</sup> The History of India Vol. III—Marshman.

<sup>(&</sup>gt;\*) The Calcutta Review, Vol.VI.—The Banks of Bhagirathi.

<sup>(54)</sup> Half hours in the Far East.

দানের কথা বলিয়াছেন। নভেধর ও জাছ্যারি মাদের পৃণিমা তিথিই একার্যোর প্রশন্ত সময় বিবেচিত হইত। (১৭)

উনবিংশ শতাব্দার প্রথমেই বৃটাশ গবর্ণ মেন্টের চেষ্টায় এই প্রথা নিবারিত হয়। অতি পূর্বকাল হইতেই অগ্নিতে, জলে বা অনশনে আয়ানান প্রভৃতি ধর্মমূলক ব্রত বলিয়া বেদাদি গ্রন্থে উল্লেখ আছে বলিয়া শুনিয়াছি। জহর-ব্রতের কথা অনেকেই জ্ঞাত আছেন।

নিজের সম্ভানকে গঙ্গায় বা অত্য কোন পবিত্র নদীতে অথবা সাগরে উৎসর্গ করা আর-একটি নৃশংস প্রথা। ভারতের কোন-কোন অংশে বিশেষতঃ উড়িষ্যা ও পূর্ধ-বান্ধলায় ইহা বিশেষভাবে প্রচলিত ছিল। ইহা ঠিক धर्माङ्कर्नार्थ नट्ट। ইहात कात्रण ममस्म এहेक्रल जाना যায়। স্ত্রীলোকদের বিবাহের পর বহুদিন অপুত্রক থাকিলে সে বা তাহার স্বামী বা উভয়ই মানসিক করিত থে, প্রথম সন্তানটিকে গন্ধায় উৎসর্গ করিবে। সম্ভান হইলে প্রথমটীকে ৩, ৪ বা ১ বংসর বয়সে একটি ভঙ দিন স্থির করিয়া গন্ধায় বা কোন পূত-সলিল। নদীতে লইয়া যাইয়া, যতকণ না তাহাকে স্রোতে ভাদাইয়া লইয়া যায় ততক্ষণ সন্তানটিকে স্নানাৰ্থ অধিক জলে যাইবার জন্ম উৎসাহিত করিত। যদি উহাতে আপনা হইতে শিশুটিকে ভাষাইয়া লইয়া না যাইত তাহা হইলে পিতামাতা ঠেলিয়া ফেলিয়া দিত। (১৮) গঙ্গাদাগরেও অনেকে এইরূপ সন্তান বিসর্জ্জন দিত। কেহ কেহ বলেন, লোকে পঞ্চম সম্ভানটিকে গন্ধায় দিবার জন্ম মানত করিত। (১৯)

মারে (Hugh Murray, F. R. S. E.) বলিয়াছেন, আনেকে ৩।৪ বংসরের সন্তানকে জলে ভাসাইয়া দিত বা নিক্ষেপ করিত এবং অন্ত দয়াবান ব্যক্তিরা কথন কথন শিশুটিকে লইয়া যাইত। তুই বংসরে প্রায় ৫০০ শিশুবলির কথা তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। (২০) সময় সময়

শিশুকে জলের কাছ হইতে কুম্ভীরে টানিয়া লইয়া যাইবার অভিপ্রায়েও রাপা হইত বলিয়া জানা যায়।

উনবিংশ শতানীর প্রথমেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া জানা যায়। বারুণীর সময় ঢাকা যশোহর প্রভৃতি স্থান সকল হইতে আসিয়া লোকে অগ্রদ্বীপে সন্তান বিসজ্জন দিত। ১৮০২ খৃষ্টান্দে আইন দারা এই প্রথা নিবারিত হয়। আইনের ধারায় সাহায্যকারীকেও হত্যাকারী বলিয়া গণ্য করা হইবে স্থির হয়। (২১)

স্দ্যোজাত শিশু-কল্লা হত্যা বিষয়ে যে লোমহর্ষণ বিবরণ স্থানা যায় তাহাও কম বীভৎস নহে। ইহা ভারতের সর্ম্বত্র প্রচলিত না থাকিলেও বহুকাল হইতে বহু স্থানে বিশেষ ভাবেই প্রচলিত ছিল। গঞ্জ-পুরাণ, মহুসংহিতা, শ্রীমৎভাগবৎ, গর্গসংহিতা, কাশীখণ্ড, প্রায়শ্চিত্তমঞ্জরী প্রভৃতি গ্রম্থে ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। (২২)

বঙ্গের ঝারিজা জাতির মধ্যে,কাটিয়াবাড়ের নিকটবন্তী প্রদেশসমূহে, কটকের পগুদের মধ্যে, গোয়ালিয়রে, রাজপুতনায়, উড়িষ্যায়, বেরারে, গুজরাটে, বেনারদের রাজবংশী নামক জাতিদের ও জেহারজিদদের মধ্যে ও পাঞ্জাবের বহুস্থানে ইহা প্রচলিত ছিল। পাঞ্জাবের মুদলমানদের মধ্যেও এই কুপ্রথা প্রচলিত ছিল। (২৩)

এই নৃশংস কাণ্ডের যে সংখ্যা পাওয়া যায় তাহাতে
শিহ্রিয়া উঠিতে হয়। জানা যায় কাচ ও কাথিয়াবাড়ে
বৎসরে ন্যন সংখ্যা ৩০০০; মালওয়া, রাজপুতনায়,
যোধপুর, বিকানির, জয়পুর জেসলমিরে বাৎসরিক ২০০০০
এর কম ছিল না। (২৪) কাটিওবাড়ে বৎসরে মাত্র ৬০টি
জীবিত ছিল বলিয়া জানা যায়। (২৫) গাঞ্জাম ও কটকের
পগুদের মধ্যে এবং গুমসরের মালিয়াদের মধ্যে ইহা বিশেষ
ভাবে প্রচলিত ছিল। (২৬) গাঞ্জামের কোন কোন জেলায়

<sup>(&</sup>gt;9) Bengal Past and Present, Vol. XII.

<sup>(&</sup>gt;) Ward on the Hindoos.

<sup>(&</sup>gt;>) Bengal Past and Present, Vol XII.

<sup>(</sup>२•) Historical accounts of Discoveries and Travels in Asia, Vol II.

<sup>(3)</sup> Bengal Past and Present, Vol XII.

<sup>(</sup>२२) The Calcutta Review, Vol IV.

<sup>(</sup>२७) The History of India, Vol VI. Marshman.

<sup>(</sup>২৪) The Three Presidencies of India গ্ৰন্থে ২০০০ লেখা আছে।

<sup>(</sup>२¢) Cassells' Illustrated History of India, Vol II.

<sup>(36)</sup> Calcutta Review, Vol VI (IS46)

খুব কম করিয়া ধরিলেও বংসরে ১০০০।১২০০ হত্যা হইত। একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন, ৩ বংসরে নাগাইদ ২০ হাজার কল্পা এই ভাবে হত হইত। (২৭) ১৮৪২ খুটান্দে ক্যাপ্টেন ম্যাক্ফারসন্ কুরি নামক প্রদেশে একটিও কল্পা সম্ভান দেখিতে পান নাই, কেবল নাভাকোন নামক স্থানে ২০০ট মাত্র দেখিয়াছিলেন। (২৮)

এই ব্যাপারটির সহিত ধর্মের সম্বন্ধ কিছু আছে বলিয়া প্রকাশ নাই। ইহার কারণ সম্বন্ধে যাহা জানা যায়, তাহাতে বোধ হয় একটি সামাজিক সমস্যা হইতে নিস্কৃতি লাভার্থ এই নৃশংস কার্য্য সাধিত হইত। কন্তার বিবাহে অত্যধিক ব্যয়, জামাতার নিকট মস্তক অবনত হওয়া প্রভৃতি হইতে অব্যাহতি পাওয়াই ইহার কারণ।

ঐতিহাসিকগণের বিবরণ ইইতে জানা যায়, অধিকাংশ খলেই এই হত্যাকাণ্ড প্রায় প্রস্থৃতির দারা সাধিত হইত। রাজকুমার জাতিদের ভিতর জন্মাবধি না গাইতে দিয়া, গোয়ালিয়রে দোক্তাপাতা, পুতুরা বা অন্ত কোন বিষ দারা, রাজপুত্রনায় অহিফেন দারা এবং খানে খানে অন্তবিধ উদ্ভিদজাত বিষ-রস পান করাইয়া বা গলা টিপিয়াও মারা হইত। (২০)

ম্দলমান রাজস্বকালে বাদসাহ জাহাঙ্কীর কোন গ্রামে এই ঘটনার কথা জানিয়া এই কু-প্রথা রহিত করিবার জ্ঞা আদেশ করেন। (৩০) কিন্তু তাহাতে উহা বন্ধ হয় নাই। ১৭৮৯ খৃষ্টান্ধে বেনারসের রেসিডেণ্ট্ ডান্কন

এই সকল প্রথা ভিন্ন এদেশে চড়কের সময় পিঠ ফোঁড়া একটি উৎসবের অঙ্গ ছিল। বছ বৈদেশিক ভ্রমণকারীর বর্ণনার ভিতর এবং প্রাচীনদের কাছে ইহার বিবরণ পাওয়া যায়। যাহারা চড়কে ঝুলিবার জন্ম নিজেদের পৃষ্ঠদেশে বান ফুঁড়িতে দিত তাহারা প্রায়ই মাদকদ্রব্য সেবন করিয়া একার্য্যে অগ্রসর হইত। ইহাতেও তাহাদের মনে যে-ধর্মভাব থাকিত না তাহা-মনে হয় না।

এই প্রথা রহিত করিবার প্রথম চেষ্টা হয় ১৮৫৬-৫৭
খৃষ্টান্দে। শেষে ১৮৬৪-৬৫ খৃষ্টাব্দে লেপ্ট্যাণ্ট গভর্ণর্
বিজন্ সাহেবের সময় আইন করিয়া ইহা বন্ধ করিয়া
দেওয়া হয়। (৩১)

উক্ত সকল প্রথা ভিন্ন আর যে প্রাণহারী পথা এখনও বিদ্যমান আছে তাহা রাজদণ্ড; আইনের বিধিতেই উহার ব্যবস্থা। ইহার জন্ম বৃটাশ ভারতে ফাঁসি এবং অনেক দিন দেখা না হইলেও ফ্রাসী ভারতে গিলটিন্ নামক যম্মদারা শিরচ্ছেদের ব্যবস্থা আছে। উহা ইংরেজী ১৯০৭ সালে শেষবার চন্দননগরে ব্যবস্থৃত হইয়াছে। প্রাচীন কালে রাজ-আজ্ঞায় প্রাণদণ্ডের জন্ম শূলে দেওয়া এবং হস্তিপদতলে নিক্ষেপ করা হইত।

<sup>(</sup>Jonathan Duncan, ইনি পরে বোম্বাইয়ের গভর্ব হন) সর্কপ্রথম রাজপুতদের মধ্যে শিশুকল্পা দলনের প্রথা সর্কারী ভাবে প্রথম লক্ষ্য করেন। তাঁহারই বিশেষ চেষ্টায় ১৭৯৫ খৃষ্টাব্দে আইন দারা স্থির হয়, এইরূপে শিশুহত্যা নরহত্যার সমান গণ্য হইবে এবং ফলে হত্যাকারীর তদক্রপ দণ্ড হইবে। পরে ১৮৩৪ খৃষ্টাব্দে লর্ড ডাল্হাউসির দারা উহা একেবারে রহিত হয়।

<sup>(</sup>२१) Historical Accounts of Discoveries and Travels in Asia, Vol II.

<sup>(</sup>२४) The Calcutta Review, Vol. X.

<sup>(33)</sup> The Calcutta Review, Vol I (1844)

<sup>(9.)</sup> The Calcutta Review, Vol I (1844)

<sup>(93)</sup> Bengal Under the Lieutenant Governors, Vol I



#### দেকালের কথা

দিজেন্দ্রনাথ চলে' গেলেন।

উত্তরায়ণ আরম্ভে দৌরমকরে শুভ মাঘমাদের চতুর্থ দিনে শুকা পঞ্চমী তিথিতে বর্ষীয়ান, বিদ্যাবান, পুণাপুর্ণপ্রাণ, সংঘমীশ্রেষ্ঠ বঙ্গদেশের সত্যব্রত ভীত্মসম দিজেক্তনাথ দেহরকা করেছেন।

ভীত্মের স্থায় বিজেন্দ্রনাথের মৃত্যু ইচ্ছামৃত্যু বলে' অনুমান হয়; নইলে সরস্বতী পূজার দিনে এঘটনা ঘট্বে কেন ? যিনি অংজীবন সরস্বতীর সেবা করেছেন, যঠাধিক অণীতি মাঘ যার শিরে অনুরাগে বাণী-চরণ-চুষিত আশীর্কাদী ফুল বর্ধণ করেছে, সেই সারস্বত-ব্রত-ধারী মহাপুরুষের জন্ম সারস্বতোৎসবের দিন ভিন্ন বিঞ্লোক হ'তে পুস্পর্য আর কোন্ দিন আসবে।

পার্বিণপ্রির সভ্যেন্দ্রনাথ গেছেন পোষে, সর্পাস্থলর জ্যোতিরিন্দ্রনাথ গেছেন ফার্ডনে, বাক্যাজ্ঞিক হিজেন্দ্রনাথ গেলেন মাথে।

দিজেন্দ্রনাথের কোলিক উপাধি ঠাকুর। এই ঠাকুরবংশে ধনে মানে দানে পূণে। পাণ্ডিত্যে মহত্ত্বে কবিজে কলানৈপূণ্যে অনেক বরেণ্য পুরুষ জন্মগ্রহণ করেছেন; কিন্তু দিজেন্দ্রনাথ ছিলেন, আমরা যাকে ঠাকুর বলি, ঠাকুর-ঘরের সেই ঠাকুরটি—শাস্তোজ্ব ভাম অচল শিলাথণ্ড, কিন্তু চক্রে তেজ, চক্রে চক্রে শক্তি, চক্রে চক্রে মঙ্গলের দীপ্তি।

গত শতাধিক বর্ধের মধ্যে বঙ্গদেশে যত শুভামুঠান প্রবর্ধিত হ'য়েছে তার অনেকগুলির স্থাপাত বা সাহায্যপ্রাপ্তি হ'য়েছে জোড়াদাকোর দেবেল-ভবন হ'তে।

বৃটিশ-বঙ্গে রামমোহন রায় যে মঙ্গল-প্রদীপ জেলেছিলেন, সেই প্রদীপ জেহদানে প্রোক্তল করেছিলেন প্রধানতঃ মহর্দি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও তাঁর বংশধ্যগণ।

রামমোহন রায়ের ব্রাহ্মবর্মকে মন্দির গড়ে, এই কলিকাতা নগরীতে প্রথমে প্রতিষ্ঠা করেন মহবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর; উরেই আগ্রহ উদ্যোগ ও ফর্ম সমাজে পূজামন্ত্র, উপাসনা-প্রণালী ও সঙ্গী ঠাদির অভিব্যক্তি হয়। তার 'তত্তবাধিনী' পত্রিকা কেবল ধর্মপ্রচার করে' কান্ত হয় নি, পরস্ত সংস্কৃতের রত্বাগার হ'তে হাজা হাজা মানানসই গহনা বেছে নিয়ে বাঙলা ভাষাকে প্রথম ক'নে দেখার সাজে সাজিয়েছিল 'ভ্রবোধিনী।" অধিক-কি বাঙলার গদ্য-জনকদের মধ্যে যিনি মাতৃভাগার জীবনে একটা উদ্দীপনা প্রথমে দিয়ে গেছেন সেই চিরপুজা অক্ষয়কুমার দত্তের হাতে তৈরী ও তত্তবাধিনী।

আজ জাতীয়তার সক্ষে মৌধিক আত্মীয়তা নেই এমন ছেলে মেয়ে এদেশে দেখাই যায় না; কিন্তু একদিন দেশানুরাগ বৃত্তির ঐ শুভনাম-করণ-সংক্ষার প্রথমে সম্পন্ন হয় পবিত্র দেবেলুভবনে। আজ দেশের রাজনৈতিক গগনে বড় বড় স্থ্যপ্রকাশে অনেক নক্ষত্রেই দীপ্তি লুগু হ'রেছে। সেই পুপু-দীপ্তি নক্ষত্রেরাজির মধ্যে আত্মহারা তারা নবগোপাল মিত্র বোধ হয় ১৮৬৮ অবদ ছটি ভাব বুকের ভেতর নিয়ে, জার-একথানি কাগজ হাতে করে মহর্ষির চরণতলে উপস্থিত হন। কাগজ্বানির নাম 'জ্যাশানাল পেপার' আর ভাবহৃটির আথ্যা বাহুবল ও মিলন—একতা।

তথনকার ছোকরারা ল্যাভট পরে' মাটি মেখে পালোরানী কুন্তি

কর্তে বড় প্রস্তুত নয়, তাই যুবকদের ব্যায়াম-চর্চার জক্য নবগোপালের উদ্যোগে জিম্মাষ্টিক বন্দোবস্ত হ'ল, আর মিলনের বর্ণ-পরিচয় শিক্ষার পাঠশালাস্বরূপ জাতীয় মেলা বা চৈত্রমেলা বলে' একটি বার্ষিক প্রদর্শনী থোলা হয়। বাঙালীর বারোমাদে তের পার্ব্বণের ভেতর ইংরেজ গবর্ণ মেন্টের করণায় চড়কের বাণফোটা সম্প্রতি উঠে গিয়ে চৈত্র-দংকান্তিটা কেমন ফাঁকা ঠেকে, দেইজন্ম ঐ দিনটি বেছে নবগোপাল মিত্র একটি নূতন পার্বাণ প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা কবেন। ঐ মেলা প্রথমে বেলগেছে ডন্কিন্ সাহেবের বাগানে হয়। ছোট বড সকলেরই প্রবেশ অধিকার, প্রবেশদারে কিছু দিহেও হ'ত না। হায়, আজ বলতে লজ্জা হয়, শেষাশেষি ঐ প্রতিষ্ঠানের নাম হিন্দুমেলা দিয়ে যৎকিঞ্চিৎ থরচের সাহায্যের জন্ম কর্ত্তপক্ষেরা যথন দ্বার-প্রবেশের জ্ঞা এক আনা টিকিট ধার্যা করেন, তথন অনেক দেয়ানা ভদ্রলোক চটে গেলেন-বাজে খরতের কথা শুনে, মেলাটি বন্ধ হ'য়ে গেল আব আজ 'কিং কার্ণিভ্যাল' দেখতে বাবু, বিবি, বাবালোকের কি ভিড। ঐ মেলাতে কিছু কিছু কৃষিপ্রদর্শনী থাকত, মহিলাশিল্পের অনেক বিচিত্র নমুনা প্রদর্শিত হ'ত আমাদের স্থায় যুবকেরা জিমস্মষ্টিক ও এাজোবাটিক কৌশল দেখাত, আর বর্দ্ধমান অঞ্চল থেকে রায়বে শে নামক বাঙালী কসরং থেলোয়াডের দল ঢাক ঢোল বাজিয়ে এসে যে শরীরের বল ও ক্রীড়া-কৌশল দেখাত তা আজ পর্যান্ত কোনো যুরোপীয় मार्काम्बर पत्न (पशिनि।

উদ্যোগ ছিল নবগোপাল ও তার সহকারীগণের, কিন্তু শক্তির সঞ্জি কর্তেন প্রধানতঃ দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রভৃতি জোড়া-সাকোর জ্যোভিদ্যাণ।

> "মিলে সবে ভারতসন্তান, একতান, মনপ্রাণ গাও ভারতের যশোগান;—"

ভারত-মাতার এই আদি বন্দনা-কবিতার উদ্দীপনাপূর্ণ করণ আবৃত্তি ঐ মেলাতেই প্রথমে আমরা স্থপাঠক গুণেশ্রনাথ ঠাকুর মশারের মুথে শুনি।

এদেশে নাট্যসাহিত্য ও অভিনয়কলার ঠিক প্রবর্ত্তক না হ'লেও, শোনা গেতে বছদিন পূর্বে হ'তেই জোড়ান কোর বাড়াতে পারিবারিক প্রমোদজ্লে নামাজিক বাঙ্গলীলাদি রতিও ও অভিনীত হ'ত। পরে—দেও বোধ হয় ১৮৬৮ অবদে ঐ স্থানে 'নবনাটক' নামে একথানি সমসাময়িক চরিত্রাবানী-সংযুক্ত সংমাজিক নাটক অতি উৎকৃষ্টভাবে অভিনীত হ'রেছিল। ঐ নাটকে নট-নটা ছিল এবং নটা সেজেছিলেন স্বর্গীর জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাপুর মহাশয়। আহা কি রূপ। কি রূপ। বঙ্গদেশের রঙ্গনেপর এমন সোভাগা কবে হবে যে সেই সৌন্দর্যার রাশি বিক্রিত কবে' কোনো রমণা দর্শক দুন্দংক অভিবাদন করবে। আর কঠ—গানটি 'জয়দেবী' সংস্কৃতে রচিত, আব বীণার ঝকারে গীত। যার সঙ্গে একমধ্যে অভিনয় করে' একদিন গৌরবাধিত হয়েছি, সেই প্রবীণ নট প্রক্রেটক মজুমদার মহাশয় সেজেছিলেন কন্তা—গবেশ বাবু; গ্রেরস্কাদ অর্দ্ধেন্য মুক্ত্রফী বর্ণার বৃদ্ধ কন্তার ভূমিকা-অভিনর-প্রণালী সৃষ্টি করে।

পূল্লপাদ নাট্যকার গুরু থ বি রামনারায়ণ তর্করত্ব মহাশয় ঐ নাটক্রানি লিখে ঠাকুর-বাড়ী থেকে একথানি রূপার থালায় সাজানো
শাচনোটি টাকা মযাাদাস্থরূপ প্রাপ্ত হন। আজ তর্করত্ব মহাশয় ঐরপ
টেক নিথ্লে অস্ততঃ হুই সহস্র-মুদ্র। লাভ কর্তে পার্তেন; তবে এথন
দ্বের দেটা বেতন, তথন ছিল সেটা ময়াাদা। সাহিত্য-জগতে অপরিত গিরাশচন্দ্রের নাট্যরচনা-প্রণালীর প্রশংসা হিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরক্ষেনি ও গাঁত, সাগরবালা, স্প্রবাদ্ধনী প্রভৃতি অশরীরী তিত্রের স্পত্তী ও
ছাহাবে নাট্যছন্দের স্ব্যাতি প্রথমে ও গাঁত, মুকুকণ্ঠে করে।

লানক ক্রমে বলা উচিত, আজকাল এদেশে অভিনয়ের যে এত বিংক্তি, এত আদর আর সৃত্তীতবিদারে যে বৈজ্ঞানিক আলোচনা, তার মূনেও ন মহান ঠাকুর-মহীরাহের অভ্যতম শোভাময় শাখা—মহারাজা করে বতা দ্রাহেন ঠাকুর ও তারে আর্জ আরে রাজা সোরী দ্রাহাহন স্বর্গ

যথন দেশের সৌন্দখ্যবোধ-বৃদ্ধি বিকৃত হ'রে রূপের পরিচয় 'দিবা রেনেটী, মেন নাত্রস্তুহ্দ গণেশটি,' আহা মেরেটি নয় মেন আহলানী পুরুনটি' লাড়াচ্ছিল; যথন কলদীর কাণা বাউটি আর কাণভরা মাক্ডির মেবে কপের লছরে প্রলমের তুফান তুল্ছিল তথন জোড়াসাকোই সমেযিক শিক্ষিত অধিবাদিগনের মধ্যে অঙ্গনেট্রের ও পরিচ্ছদের একটা আনের্দ ধরে' দেয়। দেবেন্দ্র-মন্দিরে সৌন্দখ্য-পূজার পারিপাটোর এনেশে এত প্রসিদ্ধি বে, আজ যদি রবীন্দ্রনাথ কবিকুলেন্দ্র বলে'সম্মানিত হবাব শক্তিলাভ না কর্তেন তবে ভার নামে অনায়ামে ফোজদারী আদালার লোলিশ করা চল্ত।

নাধিব প্র আহুপুর্গণে মবে: এক-একজন এক-একটি রছ।
াপেক ধনে দীন, রতু কথাটি কাণে শুনেছে, গ্রহ্মের বেপেছে, প্রত্যক্ষ বপুনালিয় কথনও হয় নি স্কুত্রাং প্রাক্তিস, চন্দ্রকান্ত, হারে, পালা, দি প্রস্তুতি কিনের সঙ্গে ছিজেন্দ্রনাথের তুলনা দেবে তা ঠিক কর্তে পাব্তে না। তবে রতু বললেই যে একটি জ্যোতিঃপুর্ণ স্বচ্ছোজ্জল, বিমল,— শুলবাজেন্দ্রিবাস্থ্রণাপ্রাণী অম্লা পদার্থের ছবি চঙ্গের সান্নে কুটে ওয়ে, বিজেন্দ্রন্থের নামেও তেন্নি একটি মানব-প্রকৃতির প্রতিভার শিষ্ট বৌদ্যার, অতুল উশ্রেষ্ঠ আলা বেন নয়ন-প্রথ প্রাই হয়।

মানাদের ইংরাজী শিক্ষিত পণ্ডিতগণ ইদানীং ফিলজফারের অনুবাদে দিনিক বলে একটা কথা স্বষ্ট কবেছেন, দেলস্থা বিজ্ঞোনাথ দিনিক নামে অভিষ্ঠিত হতেন। কিন্তু প্রাচীন যুগে দর্শন শব্দ আয়দর্শন মার্থ প্রানাজিত হাত, আর দেই শক্তির অধিকারীকে জ্ঞানচকুট্ডানিত ক্ষি বলো সন্মান কর্ত। ক্রিকান ধর্মগ্রন্থে ইরূপ মনীধীকেই বোধ হয় Wise man of the Eist বলে উল্লেখ করে। সংস্কৃত, বাঙ্লা, ইংবেলী, পারস্থা প্রস্তৃতি ভাষায় বিজ্ঞোনাগের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ছিল। তিনি বৈয়াকর্ষিক, দার্শনিক, স্থায়শাস্ত্রজ্ঞ ও কবি ছিলেন। কিন্তু আয়ুশনি-শক্তির গভীরতায় তাঁকে যুগপ্রভাবের তুলনায় ঋষি বললে মাতু।ক্তি হয় না।

প্রচুর ঐপর্যোর মধ্যে বাদ করে'ও তিনি একপ্রকার দর্ববিদ্যাগী ছিলেন। পারিবারিক ইতিহাদের উজ্জ্ব প্রবিত্ত পৃষ্ঠায় তার ত্যাগের বৃষ্টাস্ত দেবার্চনা-পৃত চন্দ্রের অক্ষরে লিপিবন্ধ আছে।

সম্মান ছিয়ালী বংসর বয়সে বিজেক্সনাথ দেহরক। করেছেন। যে প্রতিভাবান প্রক্ষের জীবন-প্রদাপ প্রজ্ঞালিত থাকে, ঠার মন্তিক্ষে সম্ভঃ এক শত ত্রিশ বংসরের ইতিহাস শ্রুতি ও স্মৃতির সাহায্যে স্বাহত থাকা সম্ভব।

প্রায় দেড়ণত বংশরের আখ্যায়িকার নিপিপূর্ণ এই জীবন্ত গ্রন্থথানি

এতদিন পরে কালের সঞ্চমশালায় চলে' গেল। পবিত্রতার প্রতিমূর্তি লোকলোচন হ'তে সম্ভব্তি হ'ল। জ্ঞানের প্রোজ্জল বৃত্তিকা নির্কাপিত হ'ল।

ঠাকুরবাড়ীতে রবির আলো, বহু বিজ্ঞার দীন্তি, স্বর্ণ এদীপের শাস্ত শোভা, সবই রইল বটে, কিন্তু ঠাকুরঘরের ঘৃতসিক্ত মঙ্গলদীপটি নিবে গেল।

( ভারতী, চৈত্র ১৩৩২ )

শ্ৰীঅমূতলাল বঞ

#### বর্ববরজাতির বিবাহপ্রথা

সকল অসভ্য পার্বেত্য জাতিদের মধ্যে যে-সকল নিয়ম ও প্রথা প্রচলিত, কে বলিতে পারে সভাজাতির আদিপুরুষেরাও একদিন এই-সকল প্রথার অনুসরণ করেন নাই ?

কেপ্ অব্ গুড় হোপের হটেন্টটেরা স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পরম্পর পরম্পরকে ঐতি বা অনুরাগোর ৮ফে দেপে না, বরং পরম্পর পরম্পর হইতে বিছিন্ন থাকিতে ভালবাসে। কাউসাবাসী কান্দীদের বিবাহে প্রধায় বা গুনুরাগের কোনও আভাস পরিলক্ষিত হয় না।

মধ্য আফ্রিকার আরিব। এদেশের অধিবাদিগণ পরিণয় ব্যাপারে নিতাস্কট্টদাদান। তাহাদের নিকট দাবপরিএহণ করা ও একগাছ ধানের ছড়া কাটা দমান কথা। ম্যান্ডিন্ জাতি বিবাহ অর্থে দাসন্ত্রিত—স্থামী-স্ত্রীর একত্তে বাদ বা থাদি ভাষাদা করা গুরুতর অপরাধ বলিয়া পরিগণিত ছিল।

অট্রেলিয়ার অসভা জাতিদের মধ্যে স্বামী ও প্রীর মধ্যে প্রণয় বা অনুবাগ মোটেই নাই। 'যুবকগণ রমনার পরিচ্যা। পাইবার জ্ঞা উগার পাণিগ্রহণ করে।

আমাদের দেশেও মীত ঘরের মেয়েদের এইপ্রকার এর্জণা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রী উহাদের সম্পত্তির মধ্যে পরিগণি : তাই ভাহাদের যথেচছ অত্যাসার সহু করিতে হয়। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এত লাজুনা যন্ত্রণা পাইয়াও তাহারা স্বামীকে দেবতা বলিয়া পূজা করিতে বিমুখ হয় না।

স্থনাত্র। দ্বীপে পূর্বের তিন প্রকার বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল :--

- ১। জ্ঞার বিবাহ—এই বিবাহে ধার্মা স্থাকে ভ্রন্থ করিত।
- ২। আমেনানক-স্থী সামাকে এই প্রথানুসারে এর করিত।
- ৩। সিমাঙে!— জর্থাৎ ধাম, ধা পরপার সামাভাবে পরিণয়ে আংবজ্জ হউত।

আঘোনক বিবাহে কছার পিতা একটি যুবককে কছার বর বলিয়া মনোনীত করিত; প্রায়ই কছার পিতার বংশ হইতে যুবক নিয়বং শোভূত হইত এবং সেই বংশের ভেলের উপর বিবাহের পর কোনও অধিকার থাকিত না। পরে যুবককে শুভানারে আনা হইত। কছার পিতার একটি মহিধ বলি দিত এবং যুবকের আগ্রীয় স্বজন কছার পিতাকে বিংশ ভলার যৌতুক স্বরূপ দান করিত। বিবাহের পর হইতে যুবকের ভ্রেণ্থোষণ ও ভালমন্দ সকলই কছার পিতার উপর নাত্ত ইত।

সিমাণ্ডে। বিবাহে খানী-প্রার সথক স্পষ্টই নির্ণীত হইয়াছে। এই বিবাহে বর কনের আগ্রীয়কে বার ডলার যৌতুক দান করে। বর কনে সম্পত্তির সমান অংশী হয়। বরের অর্থের কনে সমান ভাগ পায়; আবার কনের অর্থেও বরের সমান অংশ গাকে।

জুওর বিবাহে স্ত্রী স্বামীর সম্পত্তির মধ্যে পরিগণিত হয়।

নিলোনে ত্ইপ্রকার বিবাহ প্রচলিত তাছে—( ১) জিগা বিবাহ, (২) বীনা বিবাহ। প্রথম প্রথানুসারে প্রা বানীর আশ্রমে গমন করে; কিন্তু ছিতার প্রথানুসারে পানী প্রার আশ্রমে তির-জাবন অতিবাহিত করে। সিলোনের বিবাহ অন্থায়ী বিবাহ বলিলেই চলে। কারণ, প্রা স্বামীর সহিত প্রথম পুনর নিন সহ্বাস করে। ইহার পর যদি উহাদের মতের মিল হয় তবে তিরজীবন একত্রে গতিবাহিত করে; যদি গরমিল হয় তবে তবন্ট বিবাহ-বিভেদ হয়।

জাপানে উচ্চশোণীর লোকের মধ্যৈ জোষ্ঠপুত্র বিবাহ করিয়া কনে মবে আনে এবং জোষ্ঠা কল্যা বিবাহ করিয়া বর মবে আনে। জ্যেষ্ঠ পুত্রের প্রাপ্ত ক্ষেষ্ঠা কল্যার বর পরিবার সূক্ত হয়। অতএব একবংশের জ্যোষ্ঠ পুত্র অপর বংশের জোষ্ঠা কল্যার পাণিগ্রহণ করিতে পারে না।

দক্ষিণ ভারতের বেডিন দ্বাতি প্রথাটি উল্লেখযোগ্য। যোড়শ বা বিংশ বর্ণায়া একটা যুবতা পাঁচ কি ছয় বংসর বয়সের এক বালকের সহিত পরিণমপাশে আবন্ধ হয়। কিন্তু যুবতা বালকের আতা, মাতুল বা বালকের পিতার সহিত বাস করে এবং ফলে যদি সস্তান জন্মে, তবে সেই সম্ভানের পিতৃত্ব এই বালককেই গ্রহণ করিতে হয়।

টার্কোম্যান্রা বিবাহের পর ছই বংসরের মধ্যে বর কনের সহিত একদিনও দেখা করিতে পায় না।

চট্টগ্রামের পার্বভা জাতির দম্পতী বিবাংগর সাত দিনের মধ্যে একতাবাস করে না।

হিন্দুখানের রাণালান জ তির বিবাহপদ্ধতি মোটেই নাই। নালগিরি
পর্বত'স্থত পুরুষ জাতির ভিতরও কোন পরিণয়-প্রথা প্রচলিত নাই।
নধা-ভারতের কোটীয়া জাতির ভাষায় 'বিবাহ' শব্দের সমানার্থক পদ
নাই। ভূটীখারা নারীজাতির সন্মান মোটেই করে না। যুক্তরাজ্যের
বেগ্র-জ্বন্তর বিবাহ-পদ্ধতি অভ্যর্গে। বর-কনের মত হইলেই
উহাদের বিবাহ হইল, কোনও নিয়ম মানিতে হয় না বা কোন উৎসবও
হয় লা।

কুইন্ চারলটা দ্বাপের অধিবাদীদেব মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত নাই। মেরেরা, পুরুষ মাত্রকেই স্বামার চক্ষে দেপে বটে, কিন্তু তাহারা অপেক্ষা-কৃত সংঘ্যা।

নীলগিরি পর্বতের টোডাজাতির মধ্যে একটি আশ্চথা প্রথা প্রচলিত আছে। যথন কোনও বুবক একটি বুবর্ডাকে বিবাহ করে, যুবতী যুবকের অফ্টান্ত আভাদেরও লালনার ইন্দন যোগাইতে বাধ্য হয়; এবং যুবতীর গ্রন্থানা ভূপিনীগণও ভাষাদের মহিত পরিণীত হয়।

ভারতের টোটীয়া জাতির মধ্যে একই রম্পাকে যুগপৎ আতা, ভাগ্নেয়, পিতৃব্যু, পিদা ইত্যাদি অনেকে বিবাহ করিতে পারে এবং রমণার উপর প্রচোকেবই সমান অবিকার পাকে।

ভারতবর্ধের মধাপ্রদেশের গন্দ জাতি প্রার জোঠ। ভগ্নীকে বিবাহ করিতে পারে না; কিন্তু পিতামধী বা মাতামহীকে বিবাহ করিতে পারে।

टकालरमञ्ज मरशा वालिकात मूला शाया कता इस ।

গারোদের বিবাহ প্রথা অক্সপ্রকার। যুবক ও যুবতী বিবাহে ১ আছ হইলে, যুবতী ক্ষেক দিনের আহাগ্য ও অফাক্ত আবশুকীয় দ্রাবাদি অইয়া পর্বতে প্রস্থান করে; যুবক তাহার পশ্চাদাকুদরণ করে। ক্ষেক-দিন পরে স্বামী গ্রী পর্বত হইতে চলিয়া আগে এবং মহাদমারোহে বিবাহকায় সম্পন্ন হয়।

মালয় পেনিন্থলাতে বিবাহ-সভায় একটি বুজাকার মণ্ডপ ভৈরারী করা হয়। জনৈক বৃদ্ধ কনেকে সভাতে লইয়া আসে এবং কনে সেই বুজের চতুর্দিকে দৌড়িতে থাকে। যদি বর কনেকে স্পর্ণ করিতে পারে, ভবেই ভাহাদের বিবাহ হয়। ভারতবর্ধের খন্দ ছাতি রমণাগণের সতী জের মধ্যাদা রাণে না। দশ কি বার বংসরের বালক পলের কি যোল বংসরের যুবতী বিবাহ করে এবং যুবতারা নারীর মধ্যাদা রাথে না।

ধন্দ গণ বিবাহ ব্যতীত প্রা পুরুষভাবে বাদ দোষের বলিয়া মনে করে না এবং বিবাহের পূর্বের যুবতীগণ সন্তানের জননী হইলে যুবতীর কোনও অপমান নাই, যদিও তাহাদের বিবাহ করিতে থন্দ দের বিশেষ সাগ্রহ দেখা যায় না।

ভারতের উত্তর-পূর্ব্ব সীমান্ত প্রদেশর মেরিস জাতির ভিতর বছ-স্থামিকা প্রথা বর্ত্তমান আছে। পিতার মৃত্যুর পর পুত্র পিতার সকন ব্রীর স্থামীছে বৃত্ত হয়, কেবল নিজের প্রস্থৃতি বাদে। প্রত্যেক বালিকা নিজ নিজ মূল্য ধায়া করে। সর্ব্বাপেকা ফুল্মরী বালিকার মূল্য অনুন ত্রিশটি শুকর। আরবদেরও বহু-স্থামিকা প্রথা প্রচ্ছিত্ত মাছে। তবে আরবদের বর-কনের অভিভাবকগণ্ট্ সম্বন্ধ ঠিক করে। বিবাহে কোন উৎসব হয় না, কেবল একটি ভোজ হয়। এই ভোজের জক্ষ বর ইল্মুর ও কাটবিড়াল ইত্যাদি ভূগ্রিকর গাদ্য সংগ্রহ করে।

মিশমীদের মধ্যে বছবিবাহ প্রচলিত আছে। যার যত বেশাঁ থাঁ আছে দে তত বড়ধনী বলিয়াগছাহয়।

ক্যারিবদেশীয়েরা নিকটবর্ত্তী দেশ ২ইতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের রমণা-গণকে ধরিয়া আনিয়া যথেচ্ছ ব্যবহার করিয়া ছাড়িয়া দিত এবং তাহা-দের সহিত অফ্য কোনও সম্বন্ধ রাখিত না।

(প্রকৃতি, বদন্ত দংখ্যা, ১৩৩২) 🖺 রাজেন্দ্রকুমার ভট্টাচায্য

# পৃথিবার বড় বড় চিড়িয়াখান।

এ শিয়

- । জাললাবাদ চিড়য়াধানা, আফগানিস্থান ; পৃষ্ঠপোষক কাবুলের আমির
- ২। ভিক্টোরিয়া নেমোরিয়াল পার্ক, রেঙ্গুন (এঞ্চদেশ); স্থাপিত ১৯০৬ খু: অঞ্

ক্যাণ্টন চিড়িয়াথানা, চীন; স্থাপিত ১৯১১ থুঃ
পিকিং চিড়িয়াথানা, চীন; স্থাপিত ১৯০৬ খুঃ অন্ধ
পাবলিক গার্ডেন, জ্যাকুরেন (চীন); স্থাপিত ১৯০৯ থুঃ
বটানিক্যাল গার্ডেনন, হানোই (টোকিন; ফারদার ইণ্ডিয়া)
সাইগন চিড়িয়াথানা, কোচিন চায়না (ফারদার ইণ্ডিয়া)
বাঙ্গালোর চিড়িয়াথানা (ভারতবর্ষ); স্থাপিত ১৮৫৫ খুঃ অন্ধ

- 🗻। ষ্টেট গার্ডেন্স্, বরদা ( ভারতবর্ষ )
- ১•। ভিট্টোরিয়া গার্ডেনস্, বোখাই (ভারতবর্ষ) ; স্থাপিত ১৮৭• া অফ
- ১১। আলিপুর চিড়িছাখানা, কলিকাডা (ভারতবর্ষ); স্থাপিত ১৮৭৫ থু: অন্ধ
  - ১২। জমপুর চিড্রাপানা (ভারতবর্ষ); স্থাপিত ১৮৭৫ **থৃ: অব্দ**
- ১৩। করাটী চিড়িয়াখানা (ভারতবর্ধ); মিউনিসিপ্যালিটি পরিচালিত
  - ১৪। লাহোর চিডিয়াখানা (ভারতবর্ষ) : গভর্মেন্ট পরিচালিত
- ১৫। মাক্রাজ মিউনিসিপাল চিড়িয়াধানা (ভারতবর্ধ); স্থাপিত ১৮৫৮ খু: অবদ

১৬	মহীশুর চিড়িয়াখানা (ভারতবর্ষ ) ; স্থাপিত ১৮৯২ খুঃ অন্ধ
39	নাগপুর ,, (ভারতবর্ষ)
24	পেশোয়ার ,, (ভারতবর্গ)
>>	হারদ্রাবাদ ,, (ভারতবর্ষ); পৃষ্ঠপোষক হারদ্রাবাদের
নিজাম।	, , , ,
₹•	লক্ষ্ণে ,, (-ভারতবর্ষ ) ; ১৯২৩ খৃঃ অবদ
23	ত্রিবান্দ্রম (ভারতবর্ষ); ১৮৫৯ খৃঃ অবদ
<b>૨</b> ૨	ওকাজ্যাকি পার্ক, কাইটু (জাপান); স্থাপিত ১৯০০ খৃঃ অন্ধ
ર ૭	সিনমো চিড়িয়াথানা (জাপান); স্থাপিত ১৯১০ খৃঃ
₹8	ওনাকা ,, ,,
₹ @	টোকিও
२७	সাইবিরিয়া ,, ( ক্লমিয়া )
২৭	র্যাডিবসটক্ চিড়িয়াথানা
	ইউৱোপ
١ د	লণ্ডন চিড়িয়াগানা ; স্থাপিত ১৮২৮ থৃঃ অন্ধ
२ ।	বেলভিউ গার্ডেনস্, মাঞ্চের ; স্থাপিত ১৮০৬ খৃঃ অব
91	ক্লিফ্টন, ব্ৰিষ্টন ; স্থাপিত ১৮০৫ থৃঃ অবদ
8 1	ওবর্ণ, বেডস্ ; ডিউক্ অফ ্বেড্ফোর্ডের নিজম্ব
e 1	অটারম্পুল, লিভারপুল ; স্থাপিত ১৯১৪ <b>ধৃঃ অন্দ</b>
ঙা	এডিন্বরা চিড়িয়াপানা ; স্থাপিত ১৯১০ থৃঃ অন্দ
9 1	ফেনিক্স্পার্ক, ডব্লিন্; স্থাপিত ১৮৩০ থৃঃ অবদ
b 1	ভাইনা, স্কনবার্ণ ; স্থাপিত ১৭৫২ থৃঃ অব্দ
> 1	এন্টোযাপ চিড়িয়াখানা ; স্থাপিত ১৮৪০ খুঃ অবদ
	কোপেনহেগেন ,, স্থাপিত ১৮৫৯ খৃঃ অন্দ
22	জার্ডিন ডি প্লান্টেস্, প্লারিস ; স্থাপিত ১৭৯০ থৃঃ অবদ
>>	য়াক্লিমেটিজেদন্ চিড়িয়াপানা, প্যারিদ; স্থাপিত ১৮৫৮ খুঃ
শ্বন	
20	বার্লিন চিড়িয়াগানা ; স্থাপিত ১৮৪৪ খুঃ অন্ধ
>8	ব্যেদলিউ চিড়িয়াথানা ; স্থাপিত ১৮৬৫
20	কলোন ,, স্থাপিত ১৮৬০ থৃঃ অবদ
35	खांबरणाउँ-ञन्-रामन् ; ,, ১৮৫৪ ,,
১৭ <b>১</b> ৮	হামবার্গ চিড়িয়াগানা ; ,, ১৮৬৩ ,,
ر کو	টেলিন্জেন চিড়িয়াখানা, হামবার্গ ১৯০২ ,,
₹•	হানোভর ,, ,, ১৮৬৩ ,, এমসটার্ডম ,, ,, ১৮৩৮
۲۶	
<b>२</b> २	র্থাদম্ ১৮৫৭ হিলভাসন্,, মিঃ এফ, ই, ব্লাউজের নিজস্ব
રૂંગ	এস্কোনিয়া নোভা; এফ্, ফ্যাল্জ্ ফীনের নিজস্ব
₹8	বেল চিড়িয়াখানা; স্থাপিত ১৮৭৪ খুঃ অন্ধ
	আফ্রিকা
21	গিত্ম চিড়িয়াথানা, কাইরো ; স্থাপিত ১৮৯১ পুঃ অবদ
२।	প্রিটোরিরা ,, " ১৮৯৮ ,, "
	স্থামেরিকা
	and the second s

১। সেন্ট্রাল পার্ক, নিউইর্ক : স্থাপিত ১৮৬৫ খুঃ অব

হাপিত ১৮৯০ পু:

>४१८ थुः

» ; »

৩। স্থাসনাল জুলজিকাল, পার্ক, (ঝিখসোনিরান্) ওরাসিংটন;

8। বিউনোজ আরারদ মিউনিদিপাল চিড়িরাখান।; স্থাপিত

JFAF ,, ,,

#### अरष्टे निग्न।

১। এডিলেয়ার চিড়িয়াথানা; স্থাপিত ১৮৭৯ থুঃ সন্ধ ২। মেলবোন ,, ; ,, ১৮৫৭ ,, ,, ৩। সিডনি ,, ; ,, ১৮৭৯ থুঃ সন্ধ (প্রকৃতি, বদন্ত সংখ্যা, ১৩৩২ )

শ্রী ভূদেবচন্দ্র বস্থ

#### সাহিত্য-সভানেত্রীর অভিভাষণ

পণ্ডিতগণের অনুমান এই দে, তিব্ন ভিন্ন ভাষা মামুষের সহজাত। প্রাগ্রৈদিক নুগের বঙ্গভ্গভ্গাদী আদিন মানুষের সহজাত যে ভাষাবীজ ছিল, তাই ক্রমে অঙ্কুরিত ও পুষ্পিত হ'য়ে বর্ত্তমান বঙ্গভাষায় পরিণত হয়েছে, এই তাদের সিদ্ধান্ত।

বৃদ্ধদেবের সময়ে, অর্থাৎ অন্ততঃ আড়াই হাজার বৎসর পুরেষ বঙ্গলিপির অন্তন্ত্র অন্তিজ পাওয়। যায়। যে-ভাষার লিপি এত প্রাচীন তার সাহিত্য প্রাচীনতর হবে সন্দেহ নেই। আজ পর্যান্ত সবচেরে পুরাষ যে বাঙ্গালা রচনা পাওয়। গেছে তার বয়স অন্স্মান এক হাজার বৎসরেরও অধিক। সেটি রামাই পণ্ডিতের ধর্মপুরাণ বা শ্নাপুরাণ। সে বাঙ্গালাং আধুনিক বাঙ্গালীর হুর্বেবাধ্য নয়। তার একটুগানি নমুনা দিই:—

নহি রেক নহি রূপ নহিছিল বন্ন চিন্। রবি সমী নহি ছিল নহি রাতি দিন। नहि ছिल জनशन नहि छिल आकाम। মের মন্দার ন ছিল ন ছিল কৈলাস। দেউল ক্ষেহেরা নহি পুলিবার দেই। মহাপুশ্ন মাঝ পরভুর আর অচ্ছি কেউ॥ ঋষি যে তপস্বী নহি নহিক বাস্তন। পর্বত পাহাড নহি নহিক স্থাবর জঙ্গম। স্থ রথল নহি ছিল নহি গঙ্গাওল। मांगत मक्स नहि नहि प्तरा मकल !। নহি ছিষ্টি ছিল আবে নহি স্থর নর। वञ्चा विष्ठे न हिल न हिल व्याभात ॥ वातवञ्ज न हिल अपि या उपयो । তীথ থল নহি ছিল গমা ব্যান্সী পৈরাগ মাধব নহি কি করি বিচার। স্বগ্র মন্ত নহি ছিল সব ধুরুকার . দদ দিগপাল নহি মেঘ ভারাগণ। আট মিত্ত নহি ছিল যমর তাড়ন।। চারি বেদ ন ছিল ন ছিল সাম্ভর বিচার। গোপত বেদ কৈলন পরভু করতার।। ছিধর্ম পদারবিন্দ করিবাক নতি। রামাঞি পণ্ডিত কহে স্থনরে ভারতী।।

বিদেশী মূলাদের সততভাষণে অনেকগুলি পার্শি ও আরবী শব্দ তাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রবেশ করে' তাদের বাক্সলাকে কিছু বিকৃত করেছে বটে, কিন্তু তা বাক্সলাই রয়েছে, উর্দি, হয়নি। হিন্দুমূসলমান ছরেরই দর্বারী ভাষা হ'ল ফ:দি, ঘরের ভাষা উভরেরই রইল বাক্সলা এবং সেই বাক্সলার হিন্দুমূসলমান ছ'ব্যনের প্রাণ হ'তেই নিঃস্ত হ'ল বাক্সলা সাহিত্য।

ভাষার ইক্ষার উপরই জাতীয়ত। নির্ভর করে। বালিকা জোয়ান্
ক্ষব্-আর্ক ফ্রান্সের মুক্তিকল্পে এই কগাটাই প্রনয় হ'তে অফুভব করেছিল।
মুর্গ, গ্রাম্য বোড়নী ক্ষেণের দাসত মোচনে অফুপ্রেরিত। হয়ে, ভাবের
আবেগে এই একটি সত্যের দর্শন পেয়েছিল। প্রণম সাক্ষাংকারে যথন
করানী সেনাধাক জোয়ান-অব-আ্কতে জিজানা কর্লে—"তোমার
দেশ কোগায় গুলোবেনের অন্তর্গত ভোষারেমিতে না গুঁ

জোয়ান উত্তর দিল—''ইা, তাতে কি আনে যায় ? আমরা দ্বাই ফ্রাদী চাবী।''

দেনাপতি থখন জিজাদ। কর্লেন—''ইংরেজ দৈনিক কি ভীষণ লড়াই করে দেখেছ १''

বালিকা বল্লে—' হারা ত মানুষ। বিধাতা জামাদেরই মত তাদেরও স্টেষ্ট করেছেন। তাদের নিজের দেশ ও নিজের ভাষা বিরেছেন। ঈশ্রের অভিজ্যেত কথন নর যে হারা আমাদের দেশে আদ্বে আর আমাদের ভাষা বলতে চেষ্টা করবে।"

নেনাধ্যক উক্ষ হ'বে বল্লেন—''এসব গাঁজাগুরি কে তোমার মাধায় তোকালে ? দৈনিকরা তাদের প্রভুর অধীন, দে প্রভু বার্গান্তির ভিটক, ফ্রান্সের রাজা বা ইংলেণ্ডের অধীনর যথন যেই হোক ৷ তাদের নিজের শুদার সঙ্গে এর কি সম্পর্ক ?''

সোধান উত্তর দিল—"আমি তা বুমিনে। আমর। সবাই বৈক্টের রাজার অধান। তিনিই আমাদের আপন দেশ ও আপন ভাষা দিয়েছেন, আমাদের তাতেই নিষ্ঠা চান। তা যদি না হ'ত, তবে যুদ্ধক্ষেত্রে ইংরেজকে মারা নরহত্যা হ'ত, আর নরকামিতে দক্ষ হবার ওয় পাক্ত ভোমার। নরপ্রত্ন প্রতি কর্তবার কথা ভাবো।" 'পদ্বর তাদের জন্তে যে-দেশ স্থাই করেছেন, এবং যে দেশের জন্তে তাদের জন্তে যে-দেশ স্থাই করেছেন, এবং যে দেশের জন্তে তাদের স্থাই করেছেন সেই অনেশে ফিবে গেলে ইংরেজের। প্রবরের হবোর শিশু হবে। আমি রাকি প্রত্যের কথা শুনেছি। সে যে মৃহর্ত্তে আমাদের দেশে পাদক্ষেপ করে শর্তান সেই মুহুর্ত্তে তার ভিতর প্রবেশ করে' তাকে দানব বানিয়ে দেয়, কিন্তু নিজের দেশে—যেপানকার জন্তে যে স্থাই—সে অভি ভাল মানুষ। সব গটেই এই কথা। আমিও যদি ঈশ্বরের অভিপ্রানকার করেছে ইংল্ড দ্বল কর্ত যেতুম, সেগানে বাস কর্তে ও সেধানকার ভাগা বল্তে চেইট কর্তুম, আমারও ভিতর শ্রহান প্রবেশ কর্ত।"

মুসলমানদের মধ্যে যত শিক্ষার প্রচার হবে ততই "মুসলমানী বাঙ্গালা' উৎকর্ম লাভ কর্বে, প্রাঞ্জল ও ফুললিত হবে। বাঙ্গালার উন্দুবা ফার্মি শব্দের প্রবেশাধিকার যথেই আছে— কিন্তু জারগা বুঝে এবং কারন। করে' তাহাদের প্রবেশ করাতে হবে যাতে বাঙ্গালার ধাতে মিলে যার, কিন্তুত্কিমাকার না দেখার, শ্তিমধ্র হর।

এমন আরও অনেক হিন্দুকবি ও লেগক গাছেন বাঁরা প্রচলিত ফার্নি শব্দের ভাতার পেকে অপ্র্যাপ্তভাবে গ্রহণ করেও বাঙ্গালার কারত।তি নষ্ট করেননি, কিন্তু মুদলমান লেথকেরা প্রারই ওজন ঠিক রাধ্তে পারেন না, তাঁদের হাতে আরবী ফার্নির অ্যথাভারে ভারত্রাস্ত হ'রে বাঞ্গালার শ্রী ফ্রেনক সময় নষ্ট হ'রে যার।

দেশ, বেশ ও ভাষা এই তিনে এক হ'লে বঙ্গমাতার দব সস্তানগুলি ঘেদিন পাশাপাশি দৌজাত্রভাবে দাঁড়াবে, ধর্মতেদ যেদিন আর তাদের মর্মাছেদ্দ করতে পারবে না, দেদিন বঙ্গদাহিজ্যের মহাব্রত উদ্যাশিত হবে।

(মাত্মন্দির, বৈশাপ ১৩৩৩) শ্রীমতী সরলা দেবী

## প্রাচীনকালের ক্রীড়াকৌতুক

এই প্রবন্ধে প্রাচীন কালের কতকগুলি ক্রীড়াকোতুক বর্ণনা করিবার প্রয়াসী হইয়াছি। আমি যেগুলি বর্ণনা করিব, তৎব্যতীত ছার ক্রীড়াকোতুক ছিল না—এ-কথা কেছ মনে করিবেন না।

- ১। ঘটানিবন্ধন—দেবগণের উদ্দেশে যাত্রা মহোৎসবই ঘটা। বেপানে সকল নাগরিক সমবেত হইরা গণধর্মামুসারে ব্যবস্থা করিতেন। পক্ষের বা মানের কোনও-একটি প্রজ্ঞাত দিবদে সরস্বতী-গৃহে নিযুক্ত নটগণের সমাত্র বা মিলন হইত। যেদিন ঘে-দেবতার পূজা প্রসিদ্ধ তাহাই তাহার প্রজ্ঞাত দিবদ; বেমন গণেশের চতুর্নী, সরস্বতীর পঞ্চমী, হুর্গার অন্তর্মী। সরস্বতী বিভাকলার অধিষ্টাত্রী দেবী বলিয়া তাহার মন্দিরে পূজামুঞ্চানে জ্রীড়ানিযুক্ত নটগণের মিলন হইত। অঞ্চাদিনে ধূপ বিলেপন ঘটা ইইত। প্রথম দিনে নটগণ নিজেদের প্রয়োগ সাধারণকে দেখাইত। বিতীয় দিনে টাকা আদি প্রাপ্ত হইত।
  - ২। সম্প্রাক্রীড়া---
  - (ক) যক্ষরাত্রি বা স্থপরাত্রি—কার্ত্তিকা পূর্ণিমার রাত্রিতে প্রায়শঃ দাত্রনীড়া হইত। ঐ দিনে দীপালিও দেওরা হইত।
  - (খ) কোন্দীজাগর—আখিন নামের পূর্ণিমায় জ্যোৎরার ভাষিকা হয় বলিয়া তাহাকে কোম্দী বলে। সে-সময়ে দ্যুততীড়া করিয়া রাজি জাগরণ করা হইত এবং দোলায় আন্দোলন বরা ভাষা
  - (গ) প্ৰদন্তক বা মদনোৎসৰ। এই সময় নৃত্যুগীত-ৰাজাদি হইত।
- । সহকারভঞ্জিকা—সামক্ল পাড়িয়। তাহা (দল-বলের দৃষ্টিত
  আম-বাগানে গমন করিয়া) পাওয়।
- ৪। অভ্যুদ্রপাদিকা---দলবদ্ধ হইয়া বৃদ্ধ ফল অগ্নিতে দক্ষ করিয়।
   গাহা ভোজন করা।
- বিনপাদিক।—সরোধরের তারবাদী লোকগণের দলবদ্ধ হইর:
  মৃণাল তুলিয়। ভোজন করা।
- ৬। নবপত্রিক।---প্রথম বৃষ্টির পর বৃক্ষে নবপল্লবের সঞ্চার হইকে বনস্থলীতে জীড়া।
- ৭। উদকক্ষেড়িক।—দে-ক্রীড়ায় বাঁশের নালী লইয়া তাহাতে জলপূর্ণ করিয়া থেলা হয়; পিচকারী থেলা।
- ৮। পাঞ্চালামুমান—নানাপ্রকার আলাপ ও নানাপ্রকার ভাবভঙ্গী দেখাইর। সে-ক্রীড়া করা যার। পাঞ্চাল দেশে ভাড়ের নাচ তামাসা হইত।
- । একশাল্মলা—একটি মহান্ পুষ্পপূর্ণ শিম্ল-গাছকে অবলম্বন করিয়। তাহার পুষ্পের আভরণ দারা ক্রীড়া করা।
- ১০। কদখ্যুদ্ধ—কদখ কুস্থমকে প্রহরণ করিয়া (ফুটবলের ফ্রায়) নিজের বলকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া পরস্পর ক্রীড়া করা।
  - ১১। भिरयुक्त।
- ১২। কুকুট-যুদ্ধ---দশকুমারচরিতে কণিত আছে, নালিকের জাতি প্রাচারটি কুকুট বলাকাগুডি তাম্রচ্ড অপেকা বলীরান্।
  - ১৩। বওযুদ্ধ।
  - >8। नः द्वी-युक्त।
  - ১৫। প্রেকাবাথিয়েটার।
  - ১৬। যাত্রা ও প্রবহণ ; জন্মাষ্ট্রমীর সঙ্গের স্থার।
- ১৭। কন্দুক-ক্রীড়া—ভাঁটা লইরা ধেলা। ভাঁটাতে স্থানে স্থানে লাল রং দেওয়া থাকিত। ভাহাকে ভূমিতে লীলা-দিধিল-হল্তে প্রক্রেপ

করা হইত। পরে আন্তে আন্তে উঠিয়। অসুষ্ঠ কিকিং ক্ষিত করিয়।
এবং অস্থ অসুলি বিচার করিয়। হস্তত্বারা আঘাত করিয়। হস্তপৃষ্ঠে
উরীত করিয়া গ্রহণ করা হইত। পরে ভিন্ন ভিন্ন বেগে অগ্রপশ্চাং
ধাবন করিয়া উর্চ্ছে উৎক্ষিপ্ত করিয়। বানদক্ষিণ তৃত্তে প্যায়ক্রমে
গ্রহণ করা হইত। এইরূপে নানামগুলে ভ্রমণ করিয়। ক্রীড়া
করা হইত।

৮। অক্ষজীড়া— দশকুমারচরিতে কথিত আছে যে, দ্ভোশর কলা প্রধাণিকি প্রকার। এই থেলাতে অক্ষতৃমি ও হাতের কারদাজিতে জনেক চাতৃযাও করা হইত; তাহা সহক্ষে ধরার উপায় ছিল না। এপ না পণ অক্ষীকার করিয়া ধেলা হইত। লোক-ব্যবহার মুক্তি প্রধাণ ততা এবলম্বন করিয়া অনেকে কার্যা উদ্ধার করিত। তর্কাল দেখিলে তাহাকে ভংগনা করা হইত; অনেকপ্রকার প্রলোভন দেখাইয়াও কান্য সাধন হইত এবং সর্কালোককে নিজপক্ষে আনম্বন করা হইত। সে-সময়ে অনেক অল্লীল বাকাও প্রযুক্ত হইত। যে-স্থানে অক্ষাভাইবে তাহা নিদিন্ত ছিল এবং রাজা একজন দ্তাবাক্ষ নিকৃত্ত করিতেন; সেই দ্তাবাক্ষ অক্ষালার প্র্যাবক্ষণ করিতেন। কেহ প্রাভাগ থেলিলে দণ্ডিত হইত। প্রের উপর শতকরা ্তাকা রাজা পাইতেন। আবার প্রলায় জুয়াচুরি ধরা পড়িলে দণ্ডও হইত।

১৯। ক্রীড়োপঞ্চর --পূর্বেক কান্টনির্মিত মেঘ, ঘোটকাদির ক্রীড়া করা ১ইত।

ः। জনজাড়া—মহাভারত আদি পর্কে ১২৮ অধায়ে ইহার বংনা এছে।

२১। খোড়দোড়—ইহা অতি প্রাচীন। বৈদিক সাহিত্যে ইহার এরের দেখা যায়।

২০। ইক্রজাল—ভোজবিজা। প্রবাদ—বিজ্ঞামুরাগাঁ ভোজরাজ
এই অপুর্ক বিজ্ঞার প্রকৃত্তবাদাধন জক্ত বিশেষ যত্নবান ছিলেন।
ভাষারই আশ্রমে পণ্ডিতমণ্ডলী-কর্ত্বক অথর্কাদি বেদ, পুরাণ, তন্ত্রাদি
শাস্ত হইতে সংস্থীত হইয়া ইহা পৃথক্ বিজ্ঞার প্রাবসিত হয়। প্রবাদ—
রাজা ভোজ-প্রবৃত্তি এই অন্ত্রত কলাবিজ্ঞায় তাহার কক্তা ভামুমতীই
বিশেষ পারদ্দিনী ছিলেন। 'ব্রিশ সিংহানন' নামক পুস্তকে এই
ভোজবিজ্ঞার নিদর্শন আছে।

২০। তাদখেল।— আবুল ফজল বলেন, প্রাচীন শ্বনিদের আমলেও
তাদ খেলা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন শ্বিগণ স্থির করিয়াছিলেন যে,
প্রতি প্রস্থ ভাদে ১২খানি করিয়া তাদখাকিবে, কিন্তু তাঁহারা বারো
রাধ্যে ভিন্ন প্রকারের বারো জন রাজা করিতেন না।

এইসকল থেলার মধ্যে পাশাবেলা সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। ঋথেদে দশম মণ্ডলের ৩৪ হস্তে ঋষি বলিয়াছেন—'বড় বড় পাশাগুলি যথন ছকের উপর ইতন্ততঃ সঞ্চালিত হয়, দেখিয়া আমার বড় আনন্দ হয়। মুজবান নামক পর্বতে যে চমৎকার নোমলতা জয়ে তাহার রসপান করিয়া যেমন প্রীতি জয়ে, বিভিত্রককাষ্টনির্মিত অক্ষ আমার পক্ষেতেমনি প্রীতিকর ও তদ্ধপ আমাকে উৎসাহিত করে।" ঋষি এই কথা বিলিয়া কিন্তু পাশার অনেক দোষ কার্ত্তন করিয়াছেন—অক্ষ্ণৌড়ক তাহার রূপবতা পর্যা পরিত্যাগ করে। যে-বক্তি পাশা-ক্রাড়া করে উহার মুক্ষ তাহার উপর বিরক্ত, প্রী তাহাকে ব্যক্ত করে, যদি কাহারও কাছে সে কিছু যাচ্ঞা করে দিবার লোক কেহ নাই। পাশার

আকর্ষণ বড়ই কঠিন, যদি কাহারও ধনের প্রতি পাশার লোভ-দৃষ্ট পতিত হয়, তাহা হইলে অত্যে উহার পত্নাকে স্পর্ণ করে। তাহার পিতামাতা, ভ্রাতাগণ তাহাকে চিনিতে পারে না। পাশাগুলি অঙ্কুশমুক্ত বাণের স্থায় বিদ্ধা করিতে থাকে, ছুরিকার স্থায় কর্ত্তন করিতেও তপ্ত প্রব্যের স্থায় সন্তাপ দিতে থাকে। যে জয়া হয় তাহার পক্ষে পাশাগুলি যেন পুরজন্মের জুলা মধুময় মিষ্টবাক্যে সম্ভাবণ করে। তাহার স্ত্রী দানহানা, পুত্র নিক্ষিষ্ট।

বৈদিকযুগে ভিপ্নান্ট পাশার দল ছিল বলিয়া উল্লিখিত আছে। পাশাগুলি স্পর্শ করিতে শাঁতল,কিন্তু গ্রন্থকে দগ্ধ করে। অপ্যরাগণ দ্যুতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। অথর্কবেদে অপ্যরাগণ দূতকুশলা বলিয়া উলিখিত ইউয়াছে।

বৈদিকযুগে নৃত্যগীতাদিরও প্রচলন ছিল। শৈপুষ শব্দের উল্লেখ শুকু যজ্পেদে আছে। নট শব্দ পাণিনিতে আছে। প্রাচীন সংস্কৃত বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রেক্ষা শব্দের কথা বিশ্বদভাবেই আছে। সকলেই ভাহাতে যোগদান করিত এবং সকলেই তাহাতে চাঁদা দিত।

পূর্বেদ দণ্ডি-প্রণীত দশকুমারচরিতের উল্লেপ করিয়াছি। অধ্যাপক পিটাদন্বলেন, তিনি খুঠীয় অসম শতকে বিভাননে ছিলেন। কিন্তু আমার বোধ হয় তৎপূর্বেই খুঠীয় ষষ্ঠ শতকে তিনি প্রাদ্রভূতি হুইয়াছিলেন।

অস্থান্ত জাড়ার বিবরণ বাংস্থারণের কামস্ত্র এবং কেটিলোর অর্থশাস্ত্রাদিতে উল্লিখিত আছে। বাংস্থারণ ও চাণকা অভিন্ন বলিয়া কেই কেই বলেন; কিন্তু উাহার। এপ্রবাদের কি মূল ভাষা বর্ণনা করেন নাই। কিন্তু ডাক্তার জুলিরস্ জলি বলেন, কেটিলোর অর্থশাপ পৃষ্টার তৃতীয় শতকে এবং কামস্ত্র চতুর্থ শতকে বিরচিত ইইমাছিল। ফলতঃ ভাষারা যে গৃষ্ট জন্মের বহু পরে বিরচিত, ভিষয়ের অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

স্বতরাং আমি যে-সকল ক্রাড়ার কথা বলিয়াছি তাই। খুষ্ট জন্মের পরবর্ত্তী অষ্ট্রম শতকের মধ্যে প্রচলিত ছিল এবং কতকগুলি তৎপূর্ব্ব ইইডে প্রচলিত ছিল ইহা নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে।

( ভারতী, চৈত্র ১৩৩২ ) জী মনীযিনাগ বস্ত

### প্লেগের ইতিরত্ত

খুষ্টের জন্মের তিন শতাব্দী পূর্বের খ্রীস, লিবিয়া, মিশর ও সিরিয়ার ইহার প্রথম আবির্তাব হয়। বাইবেলেক্ত রাজা সলোমনের সময়েও একবার প্রেগ হইরাছিল। ইহা ইয়োরোপে অনেক বার দেখা দিয়াছে। বন্ধ শতাব্দীতে মিশর দেশ হইটে ত্রক্তের কনষ্টান্টিনোপল হইয়াই গোরোপে গিয়া তুরন্ধ, ফ্রান্স ও ইটালী জনশৃষ্ঠ করিয়াছিল। ৫৪৬ প্রফ্রান্তে ইহার প্রথম আবির্ভাব হয়। তৎপরে ৬৫১ প্র ইটালীতে লোকক্ষর করে। ৫৯০ পুর ইহা রোগরাজ্যের চতুর্দিকে বিস্তুত হইয়ছিল। নবম শতাব্দীতে ইয়োরোপে ইহার ভয়কর উপশ্ব হয়। ১০৪৫ পুর ইহা সিসিলিতে আরম্ভ হইয়াছিল। ১০৪৬ পুর কনষ্টান্টিনোপল, গ্রীস, ইটালী, ফ্রান্স, স্পেন, জার্মাদিনী, প্রইডেন ও নরওয়েতে ইহা ভয়ক্ষর মূর্তি ধারণ করিয়াছিল। ১০৪৮ পুর লগুন সহরে ইহার প্রথম আবির্ভাব হয়, ১০৬৮ পুর স্করিয়াছিল। ১০৪৮ পুর ক্রেরাট্ড ও আয়ল্যান্তে ইহার আবির্ভাব হয়, ১০৬৮ পুর স্করিয়াছিল। ১০৪৮

পু: মিশরে আরম্ভ হইয়। ইহ। কনষ্টাণ্টিনোপল হইয়। পুনরায় ইরোরোপে পিরাছিল। ১৬৬৫ পু: ইংল্যাণ্ডে মহামারীরূপে ইহা আয় প্রকাশ করে। তক্তপ প্রেগ তপায় আর কথন হয় নাই; লগুন সহরেই লক্ষাধিক লোক মার। যায়। বোড়শ শতাব্দীতে ইহার প্রাত্তিবে ইয়োরোপে ভয়ক্তর মড়ক হইয়াছিল। ১৭৬৯ থু; বংব-তুরক্ষ মুদ্দের পর বংসর, রুষিয়া দেশে আবিভূতি হইয়া ইহা বহু লোকক্ষম করিয়াছিল। তদব্ধি ইয়োরোপ উহার বিশেষ লীলাভূমি। সপুনা মধ্যে মধ্যে ও মহাবেশে ইহা সংহার মৃতি ধারণ করিয়া থাকে।

০৪২ থুঃ প্লেগ মিশ্রদেশে আরম্ভ ইইমা আফ্রিকা মহাদেশে প্রায় পঞ্চাশ বংসর ভিল। ক্রমে সমগ্র আফ্রিকায় বিস্তৃত ইইমা এসিয়া মহাদেশের চীন, পারজ্ঞ ও আরব দেশে ইহা আবিস্তৃতি হয়। ১৮৮২ খুঃ চানদেশে ভয়ক্ষর মড়ক ইইয়াছিল। ১৮৯৪ খুঃ হংকং ইইতে ক্রমশং বৃদ্ধি ইয়া পূর্বর ও দ্ফিণ দিকে প্রসারিত ইইয়া ক্রমে সমগ্র পৃথিবী পরিব্যাপ্ত করিয়াছে।

অতি পুৰাকালে প্লেগ এদেশে আবিভূত ১ইয়াছিল। অনেকে বলেন চীনদেশ হইতেই প্লেগ প্রথম ভারতবর্দে আসিয়াছে। স্বাদশ শতান্দীতে ভারতে প্লেগের অস্তিত্ব প্রমাণিত হয়। ১০০৪ থৃঃ দিলীর পাঠান নরপতি মহম্মদ তোগলকের সময় ভারতে প্লেগ প্রবেশ করে। ১৩৯০ গৃঃ আফগান সন্দার টাইমুর যথন দিল্লীনগরে নরশোণিত প্রবাহিত করেন, সেই সময় তুর্ভিকের সহিত প্লেগের আবিভাব হুইয়াছিল। ১৫৭৫ থঃ প্লেগ বঙ্গের প্রাচীন রাজধানী গৌড় নগরের সর্ব্বনাশ করিয়াছে। ১৬১ - গঃ মোগল সমাট জাহাক্লানের সময় দিল্লীতে মহামারীরূপে ইহা দেখা দিয়াছিল। ১৬৬৪ পঃ হারাট বন্দরে আবিভাব হয়। ১৬৮৯ খঃ বোদাই সহরে ইহার লীলার প্রথম অভিনয় হইয়াছিল। ১৮১২ থুঃ कष्क्, काथियात, शुर्ध्वत अवः निकृत्म देशत मोताबा हय। ১৮১० थः ইহা হিমালয় প্রদেশের কুমায়ন অঞ্চলে উৎপতি করিয়াছিল। ১৮২৩ খুঃ ক্মায়নের অন্তর্গত গাড়োয়াল এদেশে প্লেগ বছদিন অবস্থিতি করে। ১৮২৯ ব: দিল্লী, রোহিলপত্ত ও তংনিকটবর্তী প্রদেশে ইহার আবির্ভাব হয়। ১৮০১ থ**ঃ মাড়োয়ারের অন্ত**র্গত পার্শি এবং রাজপুতানার অ**ক্তান্য** স্থানে ইছা ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়াছিল। ১৮০৬ খঃ ভারতের পশ্চিমসীমান্ত প্রদেশে প্লেগ আবিভূতি হইয়া, তথা হইতে রাজপুতনার পালিনগর ধ্বংস করে। সেই সময় এই মহামারী হিমালয় অতিক্ষ ক্রিয়া ভিকাতে প্রবেশ করে এবং তথা হইতে চীনদেশে ব্যাপ্ত হয়। ১৮৯৫ খঃ চীনদেশ হইতে পুনরায় ভারতে পদার্পণ করিয়াছিল। ১৮৯৬ পঃ ইহার আবিভাব হইলে ভারতের প্রায় ২০০০ লোকের মৃত্যু হয়। ১৮৯৭ থঃ বোগদাদ নগর হইতে প্লেগ দ্বীমারযোগে বোদাই সহরে আগমন করে। উন্ত বৎসর শ্লেগ কলিকাত। সহরে আবিভূতি হইয়া ভৌষণ সংহারমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। সেই সময় বহু লোক সহর পরিত্যাগ করেন। ঐ বংদর সমগ্র ভারতে প্রায় ৫৬০০০ লোক ক্ষর হয়। ১৮৯৮ বৃ: ১,১৮,০০০ জন; ১৮৯৯ বঃ ১,৩৪,৮০০ জন; ১৯০০ খ্: ৯০,১৫০ জন ; ১৯০১ খ্: ২,৭৩,৬৭৯ জন ; ১৯০২খৃ:৫,৭৫০০০ জন ; ১৯०७ यः ४,८०,००० जन: ১৯०४ यः ১०,२२,२৯৯ जन: ১৯०८ यः ১২,৮৬,০০০ জন; ১৯০৬ ধৃঃ ৩,৩২,০০০ জন প্লেগে মারা পড়ে এবং ১৯০৭ পঃ মেগ প্রতভ্রমূর্ত্তি ধারণপূর্বক প্রায় ১৫ লক্ষ ভারতবাদীকে প্রাস করিয়াছে। তদবধি ভারতে প্লেগ চিরস্থায়ী হইয়া রহিয়াছে। ভারতবর্ষে প্লেগে প্রতি বংসর গড়ে প্রায় দেড় লক্ষের উপর লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। অধুনা বারজননী পঞ্চনদ প্লেগের লীলাভূমি। ভারতে প্লেগ আত্মপ্রকাশ করিবার পর হইতে, এই প্রদেশে যত লোককর

হইয়াছে, তদ্রুপ আর অক্ত কোপাও হয় নাই। তপায় প্লেগ এত অধিক পরিমাণে হয় বে, সময়ে সময়ে আদালতের কার্যাদি বন্ধ করিতে হয়। কলিকাতা, বোবাই, মাল্রাজ, পাঞ্লাব, দিল্লী, য়য়াতি, পুনা, পাটনা, ভাগলপুর, করাচা, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল প্রদেশ প্রভৃতি নানা স্থানে মবো মধ্যে ইহার প্রকাপে হইয়া পাকে। অধুনা ইহা পল্লী আমে পর্যান্ত বিস্তার লাভ করিয়াছে। বঙ্গদেশে শীতের শেবে ও বসস্তকালে অর্থাৎ জাত্ময়ারী হইতে এপ্রেল প্যান্ত ইহার প্রকোশ অধিক হইয়া থাকে। বাঙ্গালাফ প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় ত্রিশ হাজার লোক এই বোগে মরিতেছে। আর মাালেরিয়ার ত কথাই নাই!!

অনেকে দিল্লান্ত করিষাছেন যে, ইন্দুর হইতে প্রেগের পরিব্যাগি হয়। এক জাতীয় কীট বা পিশু ইন্দুরকে আশ্রয় করিয়া থাকে। তাহাদের দংশন দারা প্রেগবীজ ইন্দুরের দেহ হইতে মমুষা শরীবে সংক্রামিত হয়। ইংরাজ পণ্ডিতেরা বলেন, যে-স্থানে দারিজ্য ও ছর্ভিদ্দেই স্থানেই ইহার আধিপত্য। রোগীর ব্যাদি অবলম্বন্পূর্বক প্রেগদেশ-দেশান্তরে গমনাগমন করে। চীনা পণ্ডিতেরা বলেন, যাহার মুখ ভূমির যত নিকট, দে তত শীঘ্র প্রেগ রোগাক্রান্ত হয়। ডাক্রার রদেল বলেন, ইহা সংক্রামক এবং পালাজ্বের স্থায় বিস্তারিত হইয়া সময় বিশেষে প্রবল হয়।

( साम्रा नमानात, टेन्ज ১००२ ) 🏻 छात्र सरमाहन वस्र

# কীতদাদের 'ফারক'-পত্র

দম্প্রতি ময়মনসিং জেলায় কিশোরগঞ্জ থানার অধীন মৌজা ঘোষপাড়ার একটি জমী সংক্রান্ত মামলা কিশোরগঞ্জের হাকিম শ্রীযুক্ত
ফ্রোধচন্দ্র সরকার মহাশয়ের এজলাসে বিচারের জক্ত উপস্থিত হ'য়েছিল।
এই মাম্লার স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যে-সকল কাগজপত্র ও দলীল প্রভৃতি
দাখিল হয়, তার মধ্যে একশন্ত বংদর পূর্বের এমন একখানি দলীল
পাওয়া গেছে, যা থেকে বেশ বৃষ্তে পার। যায় যে, এত অক্স দিন
পূর্বের এদেশে দাস-দাসী ক্রয়-বিক্রয় ও মুক্তি দেওয়ার প্রথা প্রচলিত
ছিল।

এই দলীলটি একখানি 'ফারক'-পত্র অর্থাং ছাড়-পত্র। এতে দেখা যায় যে, ১২৩২ সালে ৬ই মাঘ তারিথে নন্দীপুর নিবাসী প্রীরামশঙ্কর দেব, প্রীরামকিশোর দেব ও প্রীরামরতন দেব উাদের পৈতৃকমনুহা অর্থাং ক্রীতদাস প্রীরণরাম গোষকে তার দাসত থেকে মুক্তি দিয়ে 'ফারক'-পত্র লিথে দিচ্ছেন। এই রণরাম গোবের সহিত প্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ নন্দী মহাশরের ক্রীতদাসী শ্রীমতী অময়া দাসীর শুভ বিবাহ স্থির হওয়ায় উপরিউক্ত রামাদি দেবগণ তাঁদের মনিবীর দক্তরী বুবে নিয়ে তাঁদের মন্যাটকে এই ছাড়পত্র লিগে দিয়েছেন।

মাত্র একশত বংসর পূর্বেও বাঙ্গালাদেশে যে ক্রীতদাস ও ক্রীতদাসীর অতিথ ছিল—এই দলালখানি থেকে সেটা নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণিত হর ; এবং ইংরাত্র গঁওণ্মেন্ট্ওযে সে-সময় এই দাস-দাসী ক্রয়-বিক্রয় অনুমোদন করিতেন এবং এসংক্রান্ত দলীলপত্রও যে তখনকার আদালতে গ্রাহ্থ হত, এসংবাদটাও জান্তে পারা যায় আলোচ্য দলীলখানির উপর ইংরাত্র ধর্মাধিকরণের ১৮২৫ খ্বঃ অব্দের শীলমোহর ছাপ দেখে।

দলালটা এইকাপ:--

জীলকি দায়া মাদরে রমেছচন ঘোষ জেণ্ডে সদাবাম গোষ

#### শীরাম

ভয়াদিকিক শ্রীরাজকৃষ্ণ নন্দি
সদীসংয়েণু লিখিত শ্রীরামনঙ্কর ঘোষ ও
শ্রীরামন্ত্রন ঘোষ কষ্য ফারগতি পত্র মিদং
কার্জক আগে আমারদিগের পত্রিক শ্রুষ্য
শ্রিবাম ঘোসে আপনার খরিদা দাসি শ্রীমতি সময়।
কে বিভায় করিবার স্তির হৈয়াছে য়ামরার শ্বনিবি দন্তোরি পাইয়া সন্তানের ফারক দিলাম দাসি মজঙ্করা বিভাগ
দিয়া সন্তানের ফারক দিলাম দাসি মজঙ্করা বিভাগ
প্রপৌত্রাদিক্রমে দান বিক্রম সন্তাদিকারি হৈয়।
প্রপৌত্রাদিক্রমে দাসত্ব করাহ আমারও প্রপৌত্রাদি
প্রমে কাভার সর্ত্ত নাই এতথার্ত্তি ফারক লিগিয়া দিলাম
ভিত্তি সন ১২৩২ সন তেরিপ ৬ মাহে মাণ

ইসাদি---

नाशकनहन्त्र माधा

শীরামসকর দেব সাং নন্দিপর—১

নাং ঘৃশপাড়া—১

শীরামবি শোর দেব—১ শীরামরতন দেব—১ সাং নন্দিপুর

( ভারতব্য, বৈশাথ ১৩৩৩ )

শ্রীনরেন্দ্র দেব

শীরাম্ব্রন (

# তাঁত ও কুটীর-শিল্প

মানাদের দেশে শতকর। ৭৫ জনেরও অধিক লোক কৃষিকাবোর দারা জীবিক। নির্দাহ করে। কিন্তু কৃষকদিগকে বংসরের মধ্যে অন্যন্ধ নাস কার্যাজাবে বিদিয়া থাকিতে হয়। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রীলোকেরাও মালজে বা নাটক-নভেল পড়িয়া অবকাশ সময় অতিবাহিত করেন। এই অবকাশ-সময় কোন কুটার-শিল্পে নিয়োগ করিতে পারিলে কৃষকের মনেক অভাব দূর হইতে পারে এবং অনেক প্রীলোক, পরের গলগ্রহ নাইয়া স্বাধীনভাবে ঘরে বিদিয়া কিছু আয় করিতে পারেন। স্তরাং হান-কালামুঘায়ী কুটার-শিল্পের প্রবর্তন করা আমাদের পল্লীসংক্ষারকের এক প্রধান কর্ত্তর।

নাম্পের প্রধান প্রয়োজনীয় বস্তু, অল্ল ও বস্তু। এই চুইটার মধ্যে ক্লা ক্যকের। নিজ জমিতে উৎপল্ল করিলা থাকে। যদি বক্তের মহাবটাও দুর হইলা যার, তবে কৃষকদিগের বিশেষ কটের কারণ থাকে না।

বোদাইমের শিল্প-বিভাগের ডিরেক্টর (Director of Industries)

অধ্বদিন হইল বলিরাছেন বে, বোস্বাই প্রদেশে কুটীর-শিধ্রে বে-সকল লোক নিযুক্ত ফাছে, তাছাদের একতৃতীরাংশ তাঁতের কাজে নিযুক্ত। ভারতবর্ধে যত কাপড় বাবহৃত হয় তাহার একের তিন অংশ অস্থা দেশ হইতে আমদানী হয়, একের তিন অংশ এখানকার মিলে প্রস্তুত আর বাকী একের তিন অংশ হাতের তাঁতে প্রস্তুত।

হাতের উাতে যে বয়ন প্রণালী ব্যবহৃত হয়, তাহার সামান্ত উন্নতি করিলে উৎপন্ন কাপড় অনেক সন্তা হয়। আসাম ও বল্পদের কোন-কোন স্থানে মাকু হাতে চালান হয়; কিন্ত ফুাই সাট্ল্ (fly shuttle) বা কলের মাকু চালাইলে উৎপাদন ১॥ ৩৩৭ বাড়িয়া যায়, বেশী চওড়া কাপড় বোনা যায় এবং আয়ও নানারূপ স্থাবিধা হয়। এইরূপ হাতে চালান কলের সাহায়ে অক্যান্ত কার্য (winding, warping, sizing) করিলে কাজ আরও ভাড়াভাড়ি হয়। মেকানিকাল্ ভবি ব্যবহার করিলে নানারূপ পাড় বা প্যাটার্গ বোনা যায়। এইসকল বিষয়ে অক্সন্ধান ও পরীক্ষা করিবার জন্তা বোধাইয়ে একটি পরীক্ষাগার বা ইন্টিটিউট খুলিবার কথা হইতেছে। আমাদের প্রীরামপুর ইনিটিটিউট এবিবয়ে কি কিছু করিতে পারেন না? বাঙ্গালাদেশেও ত তাঁতী ও জোলার সংখ্যা কম নয়।

বোখাই প্রদেশে হাতের তাঁতের উৎপাদন বাড়াইবার চেষ্টার সঙ্গে যাহাতে তাঁতীরা সমবায়-প্রণালীতে স্তা প্রভৃতি কিনিতে এবং প্রস্তুত কাপড় ইত্যাদি বিক্রম করিতে পারে তাহার চেষ্টা হইতেছে। তাহা হইলে তাহাদিগকে ব্যবসায়ীরা অনর্থক ঠকাইতে পারিবে না। ইহাতে ভাঁতীদের খুব হৃবিধা হইতেছে। বাঙ্গালা দেশে কান্দাপাড়ায় সমবায় প্রণালীতে বাস্ণীয় শক্তির সাহায়ে কয়েকথানি তাঁত চালান হইতেছে এবং তন্ত্রবায় সমিতিও কয়েকটি আছে বটে, কিন্তু উৎসাহী লোকের অভাবে তম্ভবায় সমিতিগুলির প্রয়োজনাত্মবায়ী প্রসার ঘটে নাই। যাঁহার৷ খদর-প্রচারে মনোযোগী হইয়াছেন, তাহারাও সমবায়-প্রণালীতে কার্য্য আরম্ভ করিলে অপৈক্ষাকৃত অল্লায়ানে তাঁতীদিগকে তুলা সর্বরাহ এবং খদ্দর বিক্রয়ের ব্যবস্থা করিতে পারেন। যদি খদ্দর বা হাতের তাঁত চলিবার কোন সম্ভাবন। থাকে ত সমবায়-প্রণালীতে কায্য করিলে দে-সম্ভাবনা নিশ্চয়তায় পরিণত হইবে। স্কুডরাং যে-সক্স উৎসাহী স্বার্থত্যাগী ব্যক্তি জনসাধারণের মধ্যে কুটার-শিল্প প্রচলন-কার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের দৃষ্টি এই দিকে বিশেষভাবে আকৃষ্ট করিতেছি।

( ভাণ্ডার, বৈশাথ ১৩৩৩ )

# দক্ষিণ ভারত ও আর্য্য-উপনিবেশ

অতি পূর্বকাল হইতে বিদ্যাগিরিমালাকে বিভাগরেখা স্বীকার করিয়।
আর্য্যগণ বিক্ষোর উত্তরভাগকে উত্তর ভারত এবং দক্ষিণভাগকে দক্ষিণ
ভারত বা উত্তরাপথ এবং দক্ষিণাপথ বালয়। আদিতেছেন। তাঁহার।
বিক্ষ্য-হিমালয়ের মধ্যবর্তী বিস্তৃত ভূভাগকে আর্যাবির্ত্ত এবং বিক্ষা হইতে
দক্ষিণে ভারত মহাদাগরের উপকৃল প্যাস্ত বিস্তৃত ভূভাগকে দক্ষিণাবির্ব
বা দাক্ষিণাত্য এই নামেও অভিহিত করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভারতে আগাদিগের বহু পূর্বের কুষ্ণবর্ণ কোলারিয় জাতির বান ছিল। তাহারা ছিল বর্ত্তমান আক্ষামান ঘাঁপের অসভ্য জাতিদের স্বজাতি বা সদৃশ জাতি। এই আদিম অধিবাদীদের অনেক পরে উত্তর ভারত হইতে জাবিড় জাতি এপানে প্রবেশ লাভ করে। তাহারও বহু পরে রামায়ণ-বুগের অনতিপূর্ব্ব হইতে এতং প্রদেশে আগ্যবাসের স্ক্রপাত হয়। সংঘর্ষের ফলে কোলারিয়গণ ক্রমে জাবিড় ও আগ্য জাতির মধ্যে অদৃশু এবং কতক মধ্যভারতাদির নান। স্থানে বিকিপ্ত হইরা যার। উত্তর ভারতে আর্য্য-প্রাধাস্থা এবং দক্ষিণ ভারতে জাবিড়-প্রাধাস্থা স্থাপিত হয়। কলিকের দক্ষিণ হইতে কন্তার্মারিক। পর্যাপ্ত ভূভাগ জাবিড় দেশ নামে প্রাসিদ্ধি লাভ করে এবং খুঠীর পঞ্চম শতাব্দী পর্যাপ্ত দক্ষিণ ভারতে দাবিচুও আ্যাগ ভাষা প্রচলিত হয়।

খুষ্ট জন্মের সাত শত বংসর পূর্বে দক্ষিণাপথের অখক ব্যতীত বৈরাকরণ পাণিনি আর কোন স্থানের নাম সম্ভবতঃ শুনেন নাই; কারণ, তিনি কচ্ছ, অবস্তী, কোশল, কর্ম্ব এবং কলিঙ্গকে ভারতের দক্ষিণতম দেশ বলিয়া উল্লেপ করিয়াছেন। পাণিনির সার্দ্ধ তিন শতাকী পববর্তী কালের (৩৫০ খুঃ পুঃ) কাতাায়ন মূনি দক্ষিণাপথের নানা স্থানেব সহিত পরিচিত ছিলেন। তিনি উাহার বার্ত্তিকে পাণিনিকৃত পাণ্ডালোদির অমুল্লেথের ক্রেটি প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহার ছই শতাকা পবে মূনি পতঞ্জলি (১৫০ খুঃ পুঃ) মাহিম্মতী, বিদর্ভ প্রভৃতি বিদ্ধোর দক্ষিণস্থ প্রদেশের নাম করিয়াছেন, এমন কি তিনি দক্ষিণের প্রায় শেস সীমান্ত কাঞ্চিপুরম ও কেরলের পর্যান্ত উল্লেপ করিয়াছেন। কিন্তু বহু পূর্বে হইতেই যে দক্ষিণে আ্যান্তিবাস স্থাপিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ ক্ষপ্রেদ পাওলা যায়। রামারণের যুগে দক্ষিণাপথের নানা স্থানে আর্থ্য-নিবাসের ভূরি ভূরি নিদর্শন পাওয়া যায়।

বাঁহারা দক্ষিণ ভারতে আর্য্য-সভ্যতা প্রথম প্রচার করেন, মহরি অগন্ত্য হন্তনিপাতের এক্ষেণ গুরু বভরিণ, ঋক্-রচরিতা ঋষি-বিশামিত্রের বংশধরণণ তাঁহাদের অক্সতম, কিন্তু অগন্ত্য ঋষিই সকলের অগ্রণী।

স্থানীব সীতাবেষণে ধে সকল অপুচর প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে দিগণের বিস্তৃত বিবরণ দিয়া মধ্য-দেশস্থ সরারত: নদীর উপকূল হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণে যাইতে বলেন। তিনি এই অংশ তিন ভাগে বিভক্ত কবেন, যথা—(১) দওকারণাের উত্তর এবং বিদ্ধাপর্বতের সন্নিহিত দেশ, (২) সমুদ্রের পূর্ববি উপকূল হইতে কৃষণা নদী পর্যাপ্ত ভূভাগ এবং (৩) কৃষণা নদীর দক্ষিণাথ ভাগ। তিনি বিদ্ধারে দক্ষিণে খিতীয় ভূভাগের এক দিকে বলেন বিদর্ভ, ঋষিক, মাহীয়ক এবং অক্সাধিকে বলেন কৌশিক, কলিক ও বঙ্গ। তংপরে বর্ণন করেন দওকারণা যাহার মধ্য দিয়া নদি গোদাবরী প্রবাহিতা। এই দণ্ডকারণা বিদ্ধা ও শৈবল পর্বতের মণাে অবস্থিত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

শ্ৰী জ্ঞানেন্দ্ৰ মোহন দাস।

( আরতি, পাবনা, শিশির-সংখ্যা, ১৩৩২ )

# প্রবাল

### 🗐 সরসীবালা বস্থ

#### সাত

কেদার নতুন চাক্রী নিয়ে কল্কাতা চ'লে যেতেই মধুমতী প্রিয়রতাকে মাদ চার-পাচের জন্যে বাপের বাজী পাঠিয়ে দিলেন। প্রিয়র মা দে-দময় দেশে আম থাবার জ্ঞে এদেছিলেন। প্রতি বংদর জাষ্টি মাদে ছেলেদের স্কুলের ছুটিতে তাঁরা দেশে আম-কাঁঠাল খাবার জ্ঞে এদে থাকেন; বংদরের বাকী দময় কলকাতাতেই কাটে। প্রিয়কে তাঁরা দেশের বাজীতেই আনিয়ে নিলেন। পাজা প্রতিবাদিনীয়া ভিড় ক'রে বড় লোকের বউকে দব দেখ তে আদতে লাগল; বিয়ের জ্ল পেয়ে প্রিয়র দেহ যে কেমন পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছে, আর রঙের জ্লোমে কেমন বেড়ে গেছে, দবাই তাই বল্তে স্কুফ কর্লে। প্রিয়র গা-ভরা গয়না আর জামা-কাপড়ের ঘটা দেখে মেয়ের ভাগ্যকে খ্ব প্রশংসাও কর্লে। মধুমতী বউএর সঙ্গে আধ মন সন্দেশ দিয়ে ছিলেন তার অংশ উপহার পেয়ে প্রিয়র মার

কুট্র-ভাগ্যকেও তারা ধ্রুবাদ দিলে (যদি চ সেই ধ্রুবাদের আড়ালে ঈশার ছায়া লুকিয়ে রইল )।

সেবা ছিল প্রিয়র ছোট বেলার সই, প্রিয় এত দিন পরে দেশে আসায় তার বেমন আনন্দ হ'ল তেমন অবশ্য আর কারুর হয় নি, কেন না সইকে সে খুবই ভালবাস্ত; তা ছাড়া আর এখন সেই বয়স—যে বয়সে ছেলে মেয়েরা তাদের সঙ্গী-সাথীদের প্রাণ ঢেলেই ভালবাসে, সাংসারিক লাভ-লোকসান থতিয়ে নিজের স্থার্থের দিকটা বেশ ক'রে কসে ধ'রে ভালবাসা বা লোক-লৌকিকতা স্কুক্ক করে না।

তার ওপর বে ারীর সে-গ্রামে আর কেউ সঙ্গী ছিল না। ঘরে আর একটি ভাইবোনও ছিল না যে তার অবসর-যাপনের দোসর হয়; তাতেই সে ত্বেলা ঠাকুর প্রণাম করবার সময় ঠাকুরের কাছে মানৎ কর্ত যেন শীগ গীর তার সই শশুর বাড়ী থেকে বাপের বাড়ীর দেশে ফিরে আসে। ঠাকুর এদিনের পরে সে মানং পূর্ণ করায় তার মন আজ ভারী খুদী।

প্রিয় যথন সই-মাকে প্রণাম কর্তে গিয়ে ডাক্লে ''সই নাইতে যাবি না কি ?"

শেবা তথন তাড়াতাড়ি হাতের কুট্নো ফেলে রেথে গামছা থানা টেনে দিতেই তার মা ব'লে উঠলেন—"অত তাড়াতাড়ি কিসের? পুকুর কিছু পালিয়ে যাচ্ছে না, মাথায় গায়ে তেল মেথে নাইতে যা। প্রিয় তুই একটুব'দে শশুর বাড়ীর গল্প কর্।" দেবা খুব চট্বট্ তেল মেথে নিয়ে "আয় সই" বলে সই-এর হাত ধ'য়ে নাইতে চলে গেল। এত দিন পরে দেথা ছ'জনে একটু নিরি-বিলিতে কথা কইতে হবে ত।

তথন আষাঢ় মাদের প্রথমে সবে বর্ষা ক্ষক হয়েছে।
নতুন মেঘের ডাক হাঁকে চারদিক জম্জম্ ক'রে উঠেছে।
চার্নাদের আনন্দ দেখে কে? মাঠের কাজের কামাই
নেই। আনন্দের রোমাঞ্চ স্বরূপ কচি-কচি সনুজ ঘাসভানা, পথ ঘাট সব ছেয়ে ফেলেছে। মাটার রোদ-পোড়া
ভামাটে রঙ মুছে দিয়ে যেন কে এক পোঁচ সনুজ রঙ
লাগিয়ে দিয়েছে। পুকুরওলোর জল বড্ড কমে
গিয়েছিল, তিন চার পশলা জোর বৃষ্টিতেই জল বেড়ে
উঠেছে। ছই সই ঝপ ঝপ ক'রে জলে লাফিয়ে পড়েই
সাতার কাটতে লাগল। খানিকক্ষণ মনের আনন্দে
সাতার কাটা, জল ছোঁছা ছুঁড়ি খেলা হবার পর ছজনেই
গলা জলে স্থির হ'য়ে দাঁড়াল। সেবা বল্লে, "ভোর জত্তে
আনার যে ভাই কী মন কেমন কর্ত ভা' আর কী বল্ব,
কেবলি মনে হ'ত যদি পাখী হতাম ত একদত্তে উড়ে

প্রিয় বল্লে—"আর আমারি ব্ঝি কর্ত না? কত-দিন হপুর বেলায় জানালার ধারে একলাটি দাঁড়িয়ে ভাবতাম সই হয়ত এতক্ষণ মার কাছে বদে কাথা দেলাই কর্ছে নয় ত বই পড়ছে, নয়ত আমার কথা ভাব ছে।

সেবা বল্লে,—"ইস্! কই, আমি কিন্তু একদিনও হুপুর বেলা বিষম খেয়েছি ব'লে ত মনে হয় না। তার কথা মোটেই বিশাস হচ্ছে না! তুই নিজের বর নিয়েই অধির থাকতিস্তা আমার কথা ভাববি কি; চিঠির

জবাব দিতিস্দশদিন বিশদিন পরে—আর এদিকে আমি তীথির কাকের মতন তোর চিঠির জন্যে হাঁ ক'রে থাকতাম।"

প্রিয় স্ট্রের গালে একটা ঠোক্কর দিয়ে বললে— "আর একজনের চিঠি যদি পাবার আশা থাক্ত ত। হ'লে কি আর আমার চিঠির জত্যে তীখির কাক হ'য়ে পথ চাইতিদ্ সই!"

সেবা উত্তর দিলে না। মুখখানা তার বধার আকাশের মতন মান হ'য়ে উঠতেই প্রিয় ব্যথাপেয়ে বল্লে— ঠা। সই পাগলের খবর টবর পাওয়। গেল ү" মৃথের কথার উত্তর না দিয়ে শুধু খাড় নেড়ে জানিয়ে দিলে যে পাওয়া যায়নি। সেবার স্বামীর পাঠ্যাবস্থায় মাথা গ্রম হওয়ায় হিতৈয়ী বাপ মা বৃদ্ধি ক'রে ছেলের বিয়ে দিয়ে ফেলেছিলেন। অবশ্য তারা ভালর দিকটাই ভেবে নিয়েছিলেন; বন্দর দিকটা তাঁদের ভাববার দর্কারই ছিল না। যদিই ছেলে এর পর পাগল হ'য়ে যায় তা হ'লেও বিয়ে করা স্ত্রী কিছু তার পাগল স্বামীকে অযত্ন করবে না। বাঙালা দেশে কানা হোক্ থোঁড়া হোক্ কুঁজো হোক্ রুগ্ন হোক্ অক্ষন হোক্ পুরুষ যে পুরুষ এই পরিচয় নিয়ে অনায়াদে কনের বাজারে বেরুলেই বাজা মাৎ। স্ত্রাং ঘরবাড়ীর অবস্থা ভাল, একটা-পাশ-করা ছেলে— কি নাকি, একটু মাথা গ্রম মাত্র ২য়েছে বলে তার সঞ্চে বিয়ে দিতে দেবার বাপ মা একটুও পেছ-পা হলেন না। বিষের মাদ তুই পরে পাগল যথন ঘোর উন্মাদগ্রস্ত হ'ল তথন সেটা ক'নের অদৃষ্ট ব'লেই সবাই মেনে নিলে। তার পর হঠাৎ একদিন পাগল নিক্দেশ! পাগলের বাপ মা অপয়া বউএর মুখ দেখতে চাইলেন না। দেবার মা চোথের জলে ভেনে রূপের ভালি একমাত্র মেয়েকে নিজেরই तुरकत छेशत टिटन निर्मा। त्यर्टि यथन हैं हि निरम्रहन, হাড়িতেও স্বচ্ছনে ঠাই দিতে পার্বেন বল্লেন। এই হচ্ছে সেবার স্বামী ভাগ্য!

হঠাৎ প্রিয় ব'লে উঠ ল "আমার দেই প্রবাল ঠাকুরপো সই, এখনো বিয়ে করেনি, আশ্চর্য্য মাত্র্য ভাই! এক ঝলক হাসির আভায় সেবার মান মুখ উচ্জন হ'য়ে উঠল, শে বল্লে—তোর প্রবাল ঠাকুরপোর কি বড় বড় চোথ সই, মাফুমকে যেন গিল্তে আগে।"

প্রিয় হেদে বল্লে—"চোথ ছুটে। তার খুব ডাগর বটে! তোর দিকে বিয়ের সময় বর্ষাত্র এদে খুব চেয়ে চেয়ে দেখ ছিল, তাই বৃঝি বল্ছিস। তা ভাই মান্ন্য সে ভারী ভালো, তার চাউনীর অন্ত কোনো অর্থ নেই। সে স্করে জিনিষ দেখ তে খুব ভালবাসে, তুই কত স্করের, ভাই বার বার দেখ ছিল। নইলে তার মন বড় সরল।"

শেবা উত্তর দিলে না। একটু থেমে প্রিয় বল্লে—
"গত্যি সই, তোর সঙ্গে যদি প্রবাল ঠাকরপোর বিয়ে হ'ত
কা ভালই হ'ত, ত্ই সইএ কেমন একজায়গায় থাক্তাম—,
প্রিয় আর কথাটা শেষ কর্তে পার্লে না, পুরুর পাড় থেকে দেবার মা তীক্ষ কঠে ডাক দিয়ে বল্লেন,—"ই্যারে সেবা এক বৃক জলে বেহুঁস হয়ে দাড়িয়ে এত কিসের গল্লরে? বাড়ীতে ব'সে গল্ল কর্লে কি হ'ত না? প্রিয় ভোর মা যে বাড়ীতে ভোকে ডাক্ছেন, ছোট ভাইটি দিদি দিদি করে খুঁজে বেড়াচ্ছে। উঠে আয় না মা, নতুন জলে এতক্ষণ ক'রে গা ভিজিয়ে অন্ত্র্থ কর্তেও ত পারে।

তুই সই ভাড়াভাড়ি তথন স্থান সেরে নিয়ে পুকুর পাড়ে উঠে পড়্ল।

#### আট

বছর চার পরের কথা—কেদার চাকরী নিয়ে বীরভ্নে বদুলা :'য়ে এসেছে। প্রিয় এখন শুপু কেদারের 'প্রিয়া' নয় সে এখন পোকাগুকির মা। মাঝপানে ঘটনাও অনেক ঘটে গেছে, স্বদেশী হাঙ্কাম। সমন্ত ভারতবর্ষ, বিশেষ ক'রে বাঙ্গলাদেশকে যে কেমন ক'রে চমুকে দিয়েছিল তা স্বাই জানেন। নরেন গোঁসাইএর হত্যা, কানাই, সত্যোন আর ক্ষ্রিরামের কাসী দেশের মনে একটা মন্ত আতম্ব এনে দিয়েছিল। পুলিশ কর্মচারীদের মধ্যে ছু এক জনের গুপ্ত-হত্যার ফলে কেদারের মা বার বার ক'রে ছেলেকে চাকরীতে ইন্ডকা দিয়ে ঘরে থাকার জন্তে অন্থরেধে করেন। অগত্যা কেদার বিনা বেতনে ছুই বংসর ছুটি নিয়ে বাড়ী-রেই ব'সে থাকে। তারপর চারদিক বেশ শাস্ত স্থান্থির হ'মে উঠলে সে আবার চাকরী নিয়ে অস্থায়ী ভাবে ছু এক জায়গায় পুরে বেড়ায়। এইবার স্থামীভাবে কিছু দিনের

জত্যে বীরভূমে বদ্লী হ'য়ে এদেছে। সঙ্গে স্ত্রী পুত্রও নিয়ে এসেছে। কেদারের বাবা ইতিমধ্যে স্বর্গ লাভ করেছেন, প্রিয় ছেলেমেয়ের মা হ'লেও এতদিন শশুর বাড়ীর বউ আর বাপের মেয়ে হয়েই বাদ কর্ছিল, এবারে দে সংসারের গিল্লী হ'য়ে এসেছে। বিশেষ ক'রে বীরভূম অঞ্চলে চোদ্দ বছরের বণুদেরও গিন্নি আখ্যা পাওয়াটঃ ভারী সহজ। গুল্পামী নবীনই হোন আর প্রবীণই হোন দাসদাসী থেকে পাড়া প্রতিবাসী স্বাই তাঁকে কর্ত্ত। বিশেষণটি দিবেই। খরে তাঁর বয়স্কা ম। থাক্লেও তিনি কর্ত্তার মা ব'লেই পরিচিত হবেন, আর বাড়ীর বালিক। বধুই তার গৌরবস্থচক "গিল্লি" নামটি লাভ কর্বে। ভোট ছোট বউ-বিরো যদি চ এ-নামটি মোটেই পছন্দ করে না। প্রিয় নতুন জায়গায় এদে নতুন দাসী জয়ায় কাছে গিলি সম্ভাষণ শুনে ত হেসেই অস্থির। ছয়। তার হাসি দেখে একটু থতমত খেয়ে জিজ্ঞেস কর্লে —"কি হ'ল ঠাকরুণ হাসচেন কেন ?"

একে গিনিতে রক্ষে নেই, তার ওপর ঠাক্কণ, আবার এক চোট হেসে নিয়ে প্রিয় বল্লে—"ওগো বাছা, আমি বাড়ার গিন্নি নই।"

জয়া একটু চম্কে উঠে বল্লে,—"তা হ'লে গিন্নি কই ? ী কৰ্ত্তা আপনার কে হনু তবে ?"

পাড়ার বাব্দের নন্দ বলে একটি মেয়ে তার ছোট ভাইকে কোলে নিয়ে বেড়াতে এসেছিল, সে ব্যাপারটি বুঝিয়ে বলাতে প্রিয় গিন্নি নামটিই মেনে নিলে।

দিনকতক বীরভূমের নতুন উচ্চারণ আর শব্দগুলি ভন্তে ও বৃঝতে প্রিয়র ভারী কৌতুক বোধ হ'তে লাগল। নতুন ঘরকলার গৃহস্থালী গোচাতেও সে ভারী ব্যস্ত রইল। বধুর সাজ খুলে ফেলে অনভাত্ত গৃহক্রীর পোযাকটা গায়ে ভড়িয়ে সেটাতে খাপ থাওয়াতে গিয়ে ভার আনন্দের সীমা ছিল না। তারপর প্রতিবাসিনারা একে একে এসে আলাপ পরিচয় ক'রে যেতে লাগ্লেন। প্রিয় জয়ার কাছে তাদের পরিচয় একে একে একে জেনে নিয়ে পাল্টে তাদের বাড়ী যেতে লাগল। এম্নি ক'রে কয়েক বাড়ী যাওয়া আসার স্ত্রে অনেকের সক্ষেই আলাপ অ'মে উঠল। তার মধ্যে

শিখরের দিদি রমার সকে যে ভাবটা জম্ল সেটা বেশ গাঢ়।

প্রিয়র বাসার আন্ধিনায় বেশ একটি বড় কুলগাছ ছিল। সেই গাছটির স্থপক নারকুলে-কুল পাড়ার ছোট বড স্বারি লোভের জিনিষ, তবে ছোটরা সে লোভ অকপটে প্রকাশ কর্তে সঙ্গোচবোধ করে না, বড়দের শক্ষোচ লোভকে ছাপিয়ে যায়। একদিন সকালবেল। শাতের প্রথম রোদে বদে প্রিয় কি-একটা দেলাই করছে, নন্দা এদে আপ্লিনায় দাঁড়াল, সঙ্গে তারই সমবয়দী একটি বছর দশেকের ছেলে। প্রিয় জিজ্ঞেদ্ কর্লে, "ভেলেটি কে রে নন্দা । বেশ ফুটফুটে তো।" নন্দা বললে— "মিত্তির গিন্নির ডোট ভাই, কুল খেতে এসেছে।" এক ঝলক রোদ কুলগাছের ফাঁক দিয়ে ছেলেটির মুখের ওপর পড়েছিল। প্রিয়র ছোট ভাইটি প্রায় অত বড়ই হবে, তবে শে স্বন্দর না—ভামবর্ণ। প্রিয়র চোথে ছেলেটিকে ভারী ভাল লেগে গেল। সে সেলাই রেথে কাছে গিয়ে প্রেলটির চিবুকে হাত দিয়ে স্লেহমাথ। স্থরে জিজেপ্ কর্লে—"তোমার নাম কি ভাই <sub>?</sub>"

ছেলেটি মিষ্টিগলায় বললে "শিথর।"

রমার সঙ্গে ইতিপূর্বে প্রিয়র ছ' চারবার দেখাশুনা হ'য়ে গেছে। রমা প্রিয়র চাইতে বয়সে বছর ছয়ের বঙ্ই হবে। তাতেই রমাকে প্রিয় দিদি বল্তে চাইত। রমার ভাইকে সহজেই সে নিজের ভাই বলেই স্বাকার কর্লে। শিখরকে কুল পেড়ে থাবার ছকুম দিতেই তার আর আনন্দ দেখে কে ধ

প্রিয়র বড় মেয়ে মিনা এসে মার আঙ্গুল ধরে জিজেন্
কর্লে "ও কে মা ?" মা পরিচয় দিলেন "মামাবানু।"
মিনা খুনী হ'য়ে তখনি মামাবাবুর সঙ্গে ভাব ক'রে নিলে।
এই পরিচয়-স্তাট ধ'রে বিশেষ ক'রে কুলের টানে সকালে
বিকালে রোজই শিথর নৃতন দিদির বাড়া আসা যাওয়।
ফ্রফ ক'রে দিলে। একা বিদেশে প্রিয় এম্নি ক'রে
চার্দিক থেকে, ভাই-বোন প্রভৃতিব অভাব প্রিয়ে নিতে
লাগল।

কিন্ত প্রতিবাসিনীদের সঙ্গে প্রিয়র খুব বেশী খাপ <sup>বেশলে</sup> না, কেননা সে পল্লীবধু, পল্লীবালা হলেও পরচর্চা,

পরকুৎসা প্রভৃতি অভ্যাদগুলে৷ মোটেই ক'রে উঠতে পারেনি। তার আমুষঙ্গিক ব্যাপার তাস্টাস থেলা ও পান দোক্তার শ্রাদ্ধ করাতেও সে অভ্যন্ত চিল না, কাজেই সবার সঙ্গে কথাবার্ত্তায় প্রাণ্যুলে যোগ দিতেও পার্ত না, হাসাহাসিও জমিয়ে তুল্ত না। এদিকে তার চেষ্টাও কিছু ছিল না স্তরাং ত্'দশদিনের মধ্যে ''ইনিস্পেক্টার-গিলির যে বেজায় দেমাক,'' এই তথাটি চার দিকে র'টে গেল। প্রিয়র পায়ে কভকওলি দামী দামী পহনা ছিল। সেগুলো কেঁদারের দেওয়া মোটেই নয়, জমিদার শশুরের नान। अञ्चीग्रश्गिता त्यत्न नित्तन "नामी नामी अमन গহনা তো পাড়ার কারুর নেই, তাতেই বড়মান্ষের-গিল্লি তাদের সঙ্গে ভাল ক'রে মিশতে চান্ না।" প্রিয় বাড়ীতে বসেই সবার মন্তব্যগুলি সংজেই শুন্তে পেতো; কারণ নন্দা পাড়ারই মেয়ে আর প্রতি গৃহে তার সান্ধ্য-সকাল ভ্ৰমণ নিয়মিতভাবে হ'তে থাকে, খেখানে যা শোনে সে আবার নিয়ম মতন দে থবরওলি "ইনিসপেক্টার-মাসী"কে ভনিয়ে যায়। আবার থিড়কীর পুকুরে জয়া যেখানে বাসন মাজ তে বন্ধে, সেথানেও পাঁচ ছয় বাড়ীতে দাসীরা সমবেত হ'য়ে হাতের কাজের দঙ্গে সমানে মুথের গল্প চালায়। সেই গল্পগুজবের মধ্যে নিজেদের ঘণাও স্থ তুঃথের কথা থেকে আপন আপন মনিবদের বাড়ীর সংবাদ-পত্রও দেওয়া নেওয়া করে।

এত গেল নতুন দেশে নতুন গৃথিণী প্রিয়র নতুন সংসার স্থাপনের কথা। এইবার কেদারের অবস্থার সঙ্গেও একটু পরিচয় কর্তে হয়। কেদারকে এখন দেখলে আগেকার সেই গৌরবর্গ ছিপছিপে দীর্ঘাকায় যুবক ব'লে চেনা যায় না, এখন তার শরীরটি বেশ স্থাকার হ'য়ে উঠেছে, গোঁফ কানিয়ে মৃথের শী বদ্লে গিয়েছে।

ব দলোকের ছেলে হ'লেও চালচলন তার থুব সাদাসিধে ছিল। প্রবালের স্বভাবের প্রভাব সে বেশ একটু মেনে চল্ত, সেইজ্নে সুবা বয়স প্রয়স্ত তামাক-সিগারেটটিও ধর্তে পারেনি। এখন দিনে সে এক বাক্স সিগার ত নিত্যই খায়, বরং সিগাবের ওপর আর কিছু যায় না ব'লে পুলিশে তার নাবালক নাম র'টে গেছে। নতুন দেশে আস্তেই দলে দলে বাবুরা এসে তার সঙ্গে আলাপ ক'রে

যেতে লাগল। কেদার বিনয়ী, মিষ্টভাষী, স্থতরাং নবীন প্রবীণ স্বাই তার সঙ্গে আলাপ ক'রে খুসা হ'ল।

সহরে নবীন আর ভূধর নামে হুটি যুবক ছিল। তারা উচ্চ বংশের সম্ভান ব'লে পরিচয় দেবার গর্ব রাথ ত। একজন ছিল ব্রাহ্মণ আর একজন ছিল কায়স্থ। ছুটিতেই আদালতের চাক্রী করত; স্তরাং এক সঙ্গে ওঠা বসাটা তাদের বেশ ঘনিষ্ঠভাবেই চল্ত। তারপর তুজনের লক্ষ্যও ছিল এক। সে লক্ষ্য হচ্ছে, সহরে নতুন কোনো কশচারী এলেই তার পাত বোনাবার ছত্তে নাড়ী টিপে ধরা। রোগ বুঝে ব্যবস্থা শোগাতে তারা ছিল অদ্বিতীয়। এজ মুগাটির আবহাওয়াটা এম্নি হ'য়ে দাঁড়িয়েভিল মে, ব্যভিচার, মদ-থাওয়া প্রভৃতি চরিত্রদোষ্ণ্ডলি সেথানে শতকরা নিরান্প্রই জন লোক একট্ও দোষের মনে করতেন না। নবীন, ভূধর তারই মধ্যে মাস্থ হ'য়ে উঠে নিজেদের মধ্যে ঐ-সবের বীজ বেশ ভাল ক'রেই সঞ্চয় করেছিল। আর তাতেই তাদের প্রবৃত্তি এমন হান হ'য়ে দাড়িমেছিল যে, কোনো যুবতী-কিশোরী ভদ্রকুলনারীও তাদের কুংদিত আলোচনার বাইরে থাকতে পার্ত না। পাড়ার ছেলে ব'লে প্রায় পুরাতন বাদিল। সবার ঘরেই তাদের অবাধ গতিবিধি ছিল; এবং এই স্থগোগটর প্রত্যেক অংশটকে তারা তাদের কাষ্য অভিপ্রায়-সিদ্ধির অনুকূলভাবে গ্রহণ করতে এতটুকু অবংশো কর্ত না।

दिनात वर्ष लाटिक हिला, ग्वाभूक्य, त्मथ् उ सम्मत, त्मेशीन; स्वताः इरे वसूरे এक । भ्य भटक भावता पत्र त्मारीन । स्वता व्यव युगी र'द्र के हिला। त्मिन मस्मात भन्न इरे वसू थानात भादत প्रकाल এक ि भूक्दत भारा भन्न क्वर्ष्ण । भट्नित विषय स्वामात्मत क्वर्ष्ण । भट्नित विषय स्वामात्मत क्वर्ष्ण । भट्नित व्यवत्म स्वति रहत वे त्मात्मात । स्वत व्यव्ता,—वित्य स्वित रहत वे त्मा कि भ्रात्म रहत द्रा ना स्वर्ष्ण । स्वत् व्यव्ता विषय स्वति रहत वे त्मा स्वर्ष्ण ।

নবান বল্লে,—"রাগনা তোর নির্মিঘা, একে দাদা পুলিশের লোক তাতে এই ভরা যৌবন—ভেতরে ভেতরে সব আছে হে! ঘাবড়াও কেন? আত্তে আতে গুণ প্রকাশ হবে।" "না হে, লোকটা ভালই। সেদিন মতি-বাবৃ, দিছেন-বাবৃ ত্'চারটে বেকাঁস কথা বল্তেই কেদারবাবৃর মুণ কালো হ'য়ে উঠল। দিদির কাছে শুনেছি, পরিবারটি নাকি কালীবাবৃ মদ খান আর বাইরে রাত কাটান শুনে অবাক্ হ'য়ে বলেছেন, 'বাড়ীর মেয়েরা এর জত্যে শাসন করে না? দিদি তখন ত্কথা খুব শুনিয়ে দিয়েছিল। বলেছিল হিন্দু ঘরের মেয়ে হয়ে স্বামীকে আবার কে কোথায় শাসন ক'রে থাকে? গুসব নষ্ট-ভৃত্ত মেয়েরাই ক'রে. থাকে। মুখের মতন জবাব পেয়ে তখন গিলী একেবারে ঠাণ্ডা।"

নবীন বল্লে—"গান বাজনার বেশ সথ আছে। প্রমোদার কাছে একদিন নিয়ে যেতে পার্লে মন্দ হয় না। না ভাই শুকো মেহনং আর পোষায় না দেথ্ছি।" ভূধর বল্লে—"অত তাড়াতাড়ি কর্লে সব মাটি হবে তা ব'লে রাথছি। এই ত সবে পনের দিন হ'ল এসেছে। সেবার বিফু বাব্র কথা কি ভূলে গেলি? সোনার চাঁদ ভদলোক বিড়িটি পর্যন্ত ছুঁতেন না তারপর কালাপাণি সাঁতেরে পার হ'তে লাগ্লেন, মতি-বাবু টিতিবাবু সবাইকেই ছাপিয়ে গেলেন।"

থানা থেকে একটা বড় আলোর জ্বন্স রাস্তায় পড় তেই নবীন ভূধরের গা টিপে ব'লে উঠ্ল—"এই দিকেই আদ্হে হে, উঠে পড়।"

তারপর ত্জনে সোজা গিয়ে রান্তায় পথ হেঁটে চল্তেই কেদারের সঙ্গে মুখোমুখি দেখা। ত্জোড়া হাত এক সঙ্গেই উঠে কপালে ঠেকে ইন্স্পেক্টার বাবুকে সম্মান জানাতেই কেদারও তা ফিরিয়ে দিয়ে হাসিমুখে বল্লে—"কোথা যাচ্ছেন ?"

নবীন বল্লে—''এই এদিকে একটু বেড়াতে বেড়াতে বাড়ী যাচ্ছি, মাঘমাদের শীতটা এবার বেশী কনকনে ২'য়ে পড়েনি, বুঝুছেন কি না—''

কেদার বল্পে—''চলুন না আমার বাসায় একটু গান-টান শোনাবেন।"

ভূধর বললে, "মতি-বাবৃর বাড়ী যে আজ যাবেন বলে-ছিলেন পাশা থেল্ডে ?"

কেদার তাচ্ছিল্যের স্বরে বল্লে না "না, সেখানে যত

বাছে কথার আড্ডা। আচ্ছা দেখুন এ-সংরে অনেক ভদ্রলোকের বাস দেখছি, একটা লাইত্রেরী কি-কিছু এখানে নেই কি ? ভদ্রলোকরা সন্ধ্যের পর সময় কাটান কি ক'বে ?"

নবীন উৎসাহের সহিত বল্লে.— "কেন মশাই, থিয়েটারের আথ্ড়া ঘর রয়েছে, ধর্মকথা কইতে ইচ্ছে করেন হরিসভা রয়েছে, বার লাইব্রেরী রয়েছে, আমাদের দেশে নেই কি ?"

কেদার বল্লে,—"হরিসভার ঠাকুর ত ঐ রাধারমন গোঁদাই ? তা তিনি ত সন্ধ্যে সাতটা না বাজ তেই পাশার আড্ডায় এসে জোটেন; ঠাকুরের সন্ধ্যারতি শীতল এ-গুলো কথন সারেন ?"

ভূধর বল্লে—''তার একটুও ক্রটি করেন না। সব ঠিক ঠিক পূজো সেরে তবে আড্ডায় আসেন।''

কথা কইতে কইতে সকলে কেদারের বাসার কাছে এসে গিয়েছিল। বাবুকে পৌছে দিয়ে সেলাম ঠুকে থানার কনেষ্টবল আলো নিয়ে চ'লে গেল। কেদার বাইরের গরে ঢুকে ভূধর ও নবীনকে বসিয়ে বাড়ীতে পোষাক ছাড় তে গেল। রমা তথন প্রিয়র কাছে বেড়াতে এসেছিল কেদারের সাড়া পেয়েই প্রিয়র মেয়ে মিনা'বাবা বাবা' ব'লে নাচ তে নাচ তে বাপের কাছে ছুট্ল। রমা একটু মৃচ কে থেসে প্রিয়কে ঠেলে দিয়ে বল্লে—"মেয়ের সঙ্গে মেয়ের মা না লৌড়লে ভাল দেখাছে না যে।"

প্রিয় হাসির পান্টা জবাব দিয়ে বল্লে—"মাসির ব্ঝি দৌড়মারার অভ্যেসটি বেশ পাকা ?" রমা বল্লে—
"পাকা হ'লেও ত পিছিয়ে র'য়ে গেছি। নাগাল আর পেলাম কই ? তবে নতুন নতুন যে না পেয়েছি তা ন্য।"

প্রিয় একটু অবাক্ হ'য়ে বল্লে—''আচ্ছা ভাই সত্যিই কি কঠাট ভোমার—"

প্রিয় লক্ষায় আর কথাট শেষ কর্তে পার্লে না।
মতি-বাবর চরিত্র-সম্বন্ধে এদিকে সেদিকে অনেক কথাই সে
ত্রন্তে পাচ্ছে; কিন্তু রমা যেমন সদা হাস্ত্রম্পে ঘরকল্লার
কাজ করে, প্রিয়র সঙ্গে কৌতুক তামাসা করে, তাতে
প্রিয়র একটুও বিখাস হয়নি যে, তার স্বামী কুচরিত্র।

তাহ'লে কি সে এমন ভাবে হেসে থেলে দিন কাটাতে পারে? যার বৃকে জগদ্দল পাথরের বোঝা—তার সাধ্য কি সহজভাবে চলা ফেরা করে? গল্প উপন্থাস প্রিয়র অনেক পড়া হয়েছিল; তাতেই সে প্রথমে মনে কর্ত বৃঝি রমার হাসির আড়ালে অশ্রুর অফ্রস্ত ধারা লুকিয়ে আছে। কিন্তু নিজের তীক্ষ দৃষ্টিতেও তা সে কোনো দিন ধর্তে না পেরে ভাব্ত তবে এসব বাজে গুল্ব।

প্রিয়র কথার অর্থ সহজেই ধ'রে নিয়ে রমা বল্লে—
"আচ্ছা ভাই, তোমার বরটির যদি বাইরের টান থাকে
তা হ'লে তুমি কি কর ?"

"কি করি ?" ফদ্ ক'রে এই কথাটা ব'লে ফেলেই
প্রিয় চূপ হ'য়ে গেল। সে যে কি করে তাত সে নিজেই
জানে না, তবে অক্সকে তার কি জ্বাব দেবে? তবে
সইতে যে পারে না এইটে খ্ব ঠিক্ কথা; রমার মতন
হাসিখুসি নিয়ে সে দিন কাটাতে কিছুতেই পারে না, এ
বিষয়ে কোনো সন্দেহই নেই। কথাটা ভাব্বামাত্তই
প্রিয়র চোথ ঘটি জলে ভ'রে এলো। রমা তা দেখে
থপ্ ক'রে প্রিয়র হাতথানা ধ'রে ফেলে বল্লে—"ছি ভাই,
হাসির কথায় কি কাদ্তে আছে? আমি একটু ঠাট্টা
করেছি বইত না।"

ব'লেই রমা থেমে গেল। একবার নিজের অতীত জীবনের দিকে চাইতেই নিজের বধ্-জীবনের একদিনকার ছবি মনের চোথে ভেদে উঠ্ল—খামীর চরিত্র-দোষের কথা প্রথম জান্তে পেরে কি কারাটাই দে কেঁদেছিল। আজ ভাবতে গেলে দে কারাটাকে ছেলেমান্যী ব'লেই মনে হয়; অথচ সেদিন সে ননদদের ভাকাভাকি, খাভড়ীদের হাঁকাহাঁকি সব উপেক্ষা ক'রে একটা কোপের-ঘরের মেঝেতে মৃথ ওঁজে পড়েছিল। পিস্খাভড়ী থন্থনে গলাম বলেছিলেন—"এসব কেমন সোয়ামীকাম্ডা মেয়ে গো? প্রক্য মাছ্য কোথায় কি করে সেদিকে ভোর চোথ দেওয়ার কি দর্কার? ভোরা ঘরের খা পর্, সোয়ামী এখন যদি পাচ জায়গায় যায় ভোর ভাতে কি ত্ঃখু? এমন নয় যে ঘরে আসে না, বসে না—"

খুড়খাওড়ী বলেছিলেন—"আমাদের কালে এমনটি ছিল না বাপু। এমন কেঁদে ঢলাঢলি, ছি: মাাগো।" তথন এসব যুক্তির সার অর্থ ন। বুঝ লেও পরের জীবনে রমার এসব বেশ স'য়ে গিয়েছে বরং এখন সে উপদেশ দেবারও দাবী রাখে।

কেদার ও-ঘর থেকে ভাক্লে—"জ্মা, একবার এদিকে আসতে বল ত ?" 'কাকে' সে কথাটা উহু থাক্লেও বুঝ তে কাঞ্চ একটুও ভূল হ'ল না। প্রিয় তাড়াতাড়ি উঠে—''একটু বোনো দিদি এথ খুনি আস্ছি" এই কথাটি ব'লে মুখের স্লান ছায়া হাসির আভায় উজ্জল ক'রে নিয়ে কেদারের কাছে চ'লে গেল।

# কাব্যকথা

### শ্রীসত্যস্থলর দাস

প্রতিভাও কবি-কল্পনা (১) কবি ও কাব্য সম্বন্ধে যেটুকু আলোচনা এ পর্যান্ত করি-ग्नाहि जाश क्रिक ज्लादनाहमा मग्नः, यपि ८ म्ह ८ म भारती করিয়া থাকেন তবে নিরাশ হইতে হইবে। কাব্য যেমন কোনও তত্ত্বথা নয়, তেমনি কাব্যপরিচয় ঠিক एकाकूमसात्मत भठ ३ हेल, का गावल उरु इहेश याहेता। রসিক পাঠকের মনে, কাব্যপাঠ কালে, কবি ও কাব্যকলা সম্বন্ধে যে কতকণ্ডলি ধারণা আপনা হইতে গড়িয়া উঠে, অথচ থুব স্পষ্ট করিয়া তুলিবার আবশ্যক বা স্থবিধা হয়না, সেই ধারণাগুলিকেই একটু সাজাইয়া গুড়াইয়া দেওয়া আমার অভিপ্রায়, তার বেণী কিছু ক্রিবার অভিমান বা সাধ্য আমার নই। আমার আলোচনায় যদি কোনও থিয়রী থাকে, তাহা কোনও তত্ত সিদ্ধান্ত নয়—াহানের ওইরূপ কোনও সিদ্ধান্ত আছে, তাঁথাদের দেই দিদ্ধান্তকে পাকা করিয়া তু'লবার জন্ম (गोपভाবে সাহায়) করিলেই आমার আলোচনা সার্থক হইবে। আমার কোন্ও নিজ মত প্রতিষ্ঠার ওগোজন নাই। কাবাশাঠ করিয়া কবি ও কাব। সম্বন্ধে যে একটি প্রত্যক্ষ ধারণা অনিবার্য্য, তাহার যতটুরু— ত্তিত নয়— রসিক সমাজে আলোচনার যোগা, তাথাই বিবৃত করা আমার অভিপ্রায়। তাই বার বার বলিয়া রাখিতে চাই থে, আমার লক্ষ্য কাব্য-মীমাংসা নয়, কাব্য-পবিচয়।

বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয় কবি-কল্পনা। বিষয়টির নামোলেথ মাত্রেই একটা কিছু ধারণা সকলের মনে জাগিয়া উঠা সম্ভব। নেথা যাক, এই ধারণা কার্য্যতঃ কতথানি ও কিরপ।

ইংরে স্বীতে Imagination বলিতে যাহা ব্ঝায় কল্পনা অর্থে আমর। শেষ পর্যন্ত তাহাই ব্ঝিব। ইংরেজা শক্ষটির ক্রমশঃ যে ব্যাপক অর্থ দাঁড়াইয়াছে, দে অর্থে কোনও দেশী শব্দ পূর্বের প্রচলিত ছিল কিনা সন্দেহ, কারণ কবিপ্রতিভার ঠিক এই শক্তির আবশ্যকতা দেশীয় কাব্য-বিচারে কায্যতঃ ক্ষনও স্বীকৃত হয় নাই। 'কল্পনা' শক্ষটির অর্থ;—'রচনা' বা 'আরোপ'—পূর্ব্বাপর প্রচলিত আছে, ইহার অধিক কোনও অর্থ এই শক্ষটির মধ্যে ছিল না। কবিকর্মের যে দিকটি লক্ষ্য করিয়া অধুনা এই শব্দের প্রয়োগ-বাহুল্য নেখা যাইতেছে দেই দিকটির যেমন বিশেষ আলোচনা এ পর্যান্ত হয় নাই, তেমনি 'কল্পনা' কথাটির অর্থও স্থানিক্রপিত হয় নাই।

কাব্যবিচারে কবিকর্মের ধারণা, কাব্যের ধারণা হইতেই জনে। তথাপি কবি কর্মের ধারণা আগে, ও কাব্যের ধারণা তদহুষায়ী হওয়ায় স্বাভাবিক। উৎকৃষ্ট কাব্যগুলি না পড়িলে কবিপ্রতিভার কোনও ধারণা হইতে পারে না। প্রশ্ন উঠিবে—উৎকৃষ্ট কাব্য কি ? ইহার উত্তরে, জগতের কাব্যসাহিত্যে যেগুলি সর্ব্বকালের ও সর্ব্বদেশের র্মিক সমাজে উৎকৃষ্ট বলিয়া নির্দাবিত ইইয়াছে—সেই-

গুলির নাম করা ভিন্ন অন্য উপায় নাই। আমাদের দেশেও উৎকট কাব্যের লক্ষণ-বিচার করিয়া, কাব্যের একটি আদর্শ গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই আদর্শ ও তদস্যায়ী কবিকর্মের ধারণা একটু ব্ঝিবার চেষ্টা করিলে ভালো হয়, কারণ পুরাতনের সহিত নৃতনের প্রভেদ কোথায় তাথা স্থিরীক্ষত না হইলে, কাবাপরিচয়ের ভিত্তি দৃঢ় ইবে না। এদম্মের যতটু ব্ঝিবার স্থাোগ পাইয়াছি তাথার জন্ম আমি প্রধানতঃ ভাগ শ্রীযুক্ত স্থশীলকুমার দে মহাশয়ের বহু গবেষণাপ্র স্বৃহ্ৎ গ্রের নিকট ঋণী। \* অবশ্য এই আলোচনায় আমার মতামতের জন্ম দেই প্রিত বাজিকেকে দায়ী করা যাইবে না।

কাব্যের মূলে কবিকল্পনা, এবং কবিকল্পনার কারণ কবিব প্রতিভা — এমন কথা বলিতে কোনও আপত্তি নাই। কিন্তু, এই কবিকল্পনা কি এবং কতটকু দ্বিনিষ, তাহার নির্ণয়ের উপর কবিশক্তির মূল্য বা গৌরব নির্ভর করিতেছে। আমরা যাহাকে কবিকল্পনা বলি কবিব সেই অন্তর্গত ভাবকর্মকে সংস্কৃত আলঙ্কারিক 'কবিব্যাপার' কবিকর্ম' বা 'কবিকোশন' বলিয়াছেন। 'কল্পনা' এই শন্সটি কুত্রাপি এই সম্পর্কে ব্যবস্থত হয় নাই। কারণ, আধুনিক কাব্য- দ্বিজ্ঞাপার যে প্রধান বিষয়—কবিমানস ও কাব্যবস্থ, তা বি সংস্কৃত কাব্যশন্তের প্রয়োজনের বহিত্তি। এ সম্বন্ধে ডাঃ দে তাঁহার গ্রন্থের এক স্থানে পাদটীকায় বলিতেছেন—

The Indian theorists have almost neglected an important part of their task,viz., to find a definition of the nature of the subject of a poem as the product of the poet's mind; this problem is the main issue of Western Aesthetics.

ি অর্থাৎ ভাবতীয় পণ্ডিতগণ কাবাশাস্ত্র আলোচনার একটা দিক প্রায় লক্ষাই কবেন নাই,—প্রত্যেক কাবাই কবিমানসপ্রস্থৃত অতএব তাহার বিষয়-বস্তুর যে বিশেষত্ব নির্দেশের প্রয়োজন সে দিকে তাঁহারা যত্নবান জন নাই; পাশ্চাতা স্থানর-তব্যের ইহাই প্রধান সমস্তা। ]

এসম্বন্ধে বেশী কিছু বলিবার পূর্ব্বে কাব্য ও কবি-প্রতিভা সম্বন্ধে অলম্বার-শাস্ত্রের মত সংক্ষেপে উদ্ধৃত করা অপ্রাসন্ধিক হইবে না প্রথমেই কবিপ্রতিভা বিষয়ক ক্ষেকটি উক্তি চয়ন করিয়া দিলাম। ভামহ ও দণ্ডী এই প্রতিভাকে 'নৈদর্গিকী' ও 'দ জা' বিলিয়'ছেন। বামনের মতে এই প্রতিভা—"জন্মান্তরগত সংস্পাবিদিশেং কশ্চিং", ইহারই মধ্যে কাব্যের বীজ নিহিত থাকে। মুমট ইহাকে 'শুক্তি' বলিয়াছেন। অভিনব গুপ্থ ইহার নাম দিয়াছিলেন 'প্রজ্ঞা' বা উৎক্রপ্ত বৃদ্ধি, ইহাই 'অপূর্ব্ব বস্ত্বনির্মাণক্ষম', ইহার প্রধান পরিচয়—"রসাবেশ-বৈশন্য-দৌন্দর্যা কাব্যনির্মাণক্ষমত্বং।" ইহাই ভরতনির্দিপ্ত কবির অন্তর্গত ভাব। এই প্রতিভাকেই অভিনব গুপ্থের গুরু ভট্ট তৌতের একটি শ্লোকে "প্রজ্ঞানবনবোল্লেপশালিনী" বলা হইয়াছে। পরবন্ত্রী আলঙ্কারিকগণ এই শ্লোকটিকে শাস্ত্রবাক্যের মত মানিয়া লইয়াছেন, কেবল কেচ কেহ ইহার উপর আর একটি বিশেষণ যোগ করিয়াছেন—'লোকত্তর'; এবং ইহা রচনার বৈচিত্র্যা 'বিচ্ছিন্তি' 'চাকত্ব' 'দৌন্দর্য্য' বা 'রমণীয়ত্ব' সম্পাদন করে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

রাজনেখরের 'কাব্যমীমাংসায়' কবি সম্বন্ধে, শক্তি, প্রতিভা (রচনাকৌশল) ব্যংপত্তি,(culture) ও অভ্যাস— এই চারিওণের উল্লেখ আছে। এই চারিটি ছাড়া 'সমাধি' বা চিত্তের একাগ্রতাও একটি গুণ বলিয়া কেহ কেহ উল্লেখ করিয়াছেন। যাযাবরীয়গণের মতে, কবিন্ধের কারণ 'শক্তি'— এই শক্তির ফলেই প্রতিভা' ও 'ব্যুৎপত্তি'র উল্লেখ হয়। এই প্রতিভার আবার ছই দিক আছে — একদিকে ইহা 'কার্যিত্রী', আর এক দিকে ইহা 'ভাব্যিত্রী'।

অলঙ্কারশাস্ত্রের এই বচনগুলিতে প্রতিভার যে পরিচয় আছে তাহা এক হিদাবে যথার্থ। কবি প্রতিভা 'দিব্য প্রযন্ত্র' হইলেও, এমন কি প্রাক্তন-সংগ্রার বলিয়া মানিলেও ইংা যে অভ্যাস ও ব্যংপত্তি দ্বারা মাজ্জিত হয়, একথাও সকলে স্বাকার করিবেন। কিন্তু 'কবিব্যাপার' বা 'কবিক্রে'র স্বরূপ অফুসন্ধান করিতে হইলে, ওই 'নবনবোল্লেখ শালিনী'ও 'অপূর্ব্ব বস্তু নির্দাণক্ষম' বিশেষণ ছইটি ভালোকরিয়া ব্রিতে হয়। এজন্ত সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রে কাব্যের যে ধারণা প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত দাঁড়াইয়া পিয়াছে, তাহার একটু আলোচনা আবশ্যক। কোনও মতবাদের মূল্য নিরূপণ আমার উদ্দেশ্য নয়, আমি চাই,

<sup>\*</sup> Studies in the History of Sanskrit Poetics. Vol. II.

কবিকল্পন। বলিতে আমরা যাহা বুঝি, ভাহার কতটুকু ধারণা এই বিচারে ধরা পড়ে, ভাহা বুঝিয়া লইভে।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই—'শন্দার্থে) সহিতে কাব্যং' —কাব্যের এই সংজ্ঞানিদেশ অলম্বার শাস্ত্রে প্রচলিত আছে। কাব্য অর্থে মূলতঃ শব্দ ও অর্থের মিলনাত্মক রচনা। শব্দার্থের ব্যাকরণ ও দর্শন ঘটিত মীমাংদা হইতেই কাব্যালোচনার আরম্ভ—তাই সংস্কৃত অলম্বার-শান্ত্রের যতকিছু মতবাদ সব এই শ্বদার্থের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। 'সাহিত্য' শন্ধটিও এই 'শন্ধার্থে সহিত্যে' ২ইতে নিষ্ণন্ন ২ইয়া থাকিবে। ইহার পর শক্ষার্থ ঘটিত অলমারই কাব্যের নিদান বলিয়া এ সম্বন্ধে বহুতর সিদ্ধান্ত অলম্বার শাস্ত্রের পুষ্টি বিধান করে। ইতিমধ্যে অলম্বার ব্যতীত 'রীতি' ও 'দোষ-গুণ' কাব্যকলায় স্থান পাইল। অথে বিশিষ্ট পদর্চনা বা বাক্যবিত্যাস ওজঃ, প্রদাদ ও মাধুষ্য এই তিনটিই কাব্যের প্রধান গুণ এবং কতকগুলি দোষও সেই সঙ্গে নির্দিষ্ট হইল। এজন্ত, অতঃপর কাব্যের সংজ্ঞানিদেশে অলকারের সঙ্গে রাতি ও দোষ-ওণ ধরা হইত। বিভানাথের মতে, ধাহা "গুণালন্ধার সহিতৌ শব্দার্থে দোযবজিনতৌ" তাহাই কাব্য। শব্দার্থকে কাব্যশরীর ধরিয়া ভাহার অঙ্গশোভা দোষ-গুণ ইত্যাদি নির্ণয় করিয়া, শেষে কাব্যের আত্মা কি, তাহার সন্ধান আরম্ভ হইল। বামনের মতে 'রীতিরাত্মা কাব্যস্থ'—রীতিই অর্থাং এই বাক্যবিত্যাদ ভিশিষ্ট কাব্যের আত্মা। 'বজোজিজীবিত'-কার কুন্তলের মতে অলগার নিহিত বজোজিই কাব্যের জীবিত বা প্রাণ। অর্থাৎ সোজা কথাকে বাঁকা করিয়া বলিবার যে ভঙ্গি হইতে কাব্যের অলমারওলির পৃষ্টি হয়—তাহাই কাব্যের মূল উৎস, কাব্যের সর্বাস্থ। 'রস' নামক আর একটি উপাদান পূব্ব ২ইতেই (ভরতের 'নাট্যস্ত্র' ২ইতে ) কাব্যের প্রাণ বলিয়া উল্লিখিত হইলেও, উত্তরকালে তাংার যে মূল্য দাড়াইয়াছিল এখনও তাহা স্থনিদিষ্ট হয় নাই; 'রদ'কে, অন্ত সকল উপাদানের উপজীব্য বলিয়া, কাব্যবিচারে একটা সাধারণ মূল্য দেওয়া হইত। অলম্বার, রীতি ও দোষগুণই ছিল প্রধান আলোচনার বিষয়, এবং তাহা লুইয়া জটিল সিদ্ধান্তের অবধি ছিল না। ক্রমশং যথন 'ধ্বনি', বা ব্যঙ্গার্থ, কাব্যের আত্মা বলিয়া একটা নৃতন মত প্রবল হইয়া উঠিল, তথন কবি-কৌশলের সকল অঙ্গই ধ্যন্তাত্মক বলিয়া ধারণা হইল; উৎকৃষ্ট কাব্যের বস্তু, অলঙ্কার, রস প্রভৃতির উৎকর্পের শেষ প্রমাণ হইল এই প্রনি। পরিশেষে সকল ধ্বনিই এক রস্প্রনিতে আসিয়া দাঁড়াইল; তথন এক আলঙ্গারিকের মতে কাব্যের স্বরূপ হইল—"বাক্যং রসাত্মকং", অর্থাৎ রস যে-বাক্যের আত্মা, তাহাই কাবা।

উপরি-উদ্ধৃত অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয় হইতে ব্যাপারটা বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিল না, জানি। 'রস' কথাটির তাংপ্রা যথাস্থানে নিদ্দেশ করিব। 'ধ্বনি' কথাটির মোটামূটি অর্থ—ব্যঞ্জনা, বা suggested sense। এই সকল দিদ্ধান্ত, কাব্যের আদর্শ-বিচারে, তত্ত্ব-হিদাবে ঘত্ই মূলাবান হউক-ক্ৰিকল্পনা বা ক্ৰিকশ্ম সম্বন্ধে আমার মূল জিজ্ঞাদা, এই অলভারাদির বাহিরে বেশীদূর অগ্রসর হইতে পারিবে না। শেষ পর্যান্ত কাব্যের সংজ্ঞা-নিদেশে আলম্বারিক যাহা দ্বির করিয়াছেন, ভাহাতে কাবা "রমণীয়ার্থ প্রতিপাদক শব্দ"; অর্থাৎ, কাব্যে শব্দার্থের রমণীয়ার্থ প্রতিপাদন আবশ্যক। তথাপি কার্য্যতঃ সেই সালগার ও নির্দ্ধেষ পদংচনাই কবির প্রত্যক্ষ কীর্ত্তি। এই কৌশল যে অভ্যাদের দ্বারাও আয়ত্ত করা যায়, আলম্বারিক তাহা স্বীকার করেন; কারণ, শব্দার্থগত কবিকর্মকে যে রীতিমত শিক্ষাশাম্বে পরিণত করা যায়, অলম্বার-শাস্ত্র রচনার একটি প্রধান কারণই এই। আলম্বারিকগণের মতে কবি প্রতিভা 'সহজা' হইলেও 'ঔপদেশিকী'ও বটে। কবি-প্রতিভার "নবনবোল্লেখ-শালিনী" শক্তি ও 'অপূর্ব্ব বস্তুনির্মাণক্ষমত্বে'র পরিচয় স্বরূপ একটি শ্লোক এথানে উদ্ধৃত করিলাম, ইহা হইতে আলম্বারিকের মতে কবিকশ্বের প্রসার যে কতটুকু, তাং! ব্ৰিতে বিলম্ব হইবে না।

> হ্ন চদারমিবেন্দুমগুলং দময়স্তীবদনায় বেধদা। ক্রতমধ্যবিলং বিলোকাতে দুতগন্তীরথনিথনীলিম।।

[ দময়ন্তীর মুথনির্মাণ জয়ত বিধি চক্র হইতে কিয়দংশ হরণ করিয়াছিলেন তজ্জনত চক্রমণ্ডলের মধ্যভাগে অতি গভীর আকাশ নীল গহার দেখা ঘাইতেছে অর্থাৎ গহার এত গর্ডীর যে ওপিঠে আকাশ দেখা যাইতেছে, তাহা না হইলে উহা নীল দেখাইত না, আলোক পড়িয়া ভুত্র হইয়া যাইত।]

—ইহাও যে নবনবোল্লেখণালিনী প্রতিভার নিদর্শন, তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। রস ও প্রনিবাদ অন্থসারে, কবিকর্মের •কানও বিচার্যোগ্য বৈশিষ্ট্য থুঁ জিয়া পাওয়া যায় না। প্রনিকার ও আনন্দবর্জনের মতে—কবির একমাত্র চেট্টা হইবে, কেমন করিয়া রচনার হারা রসোদেক হয়। বারবার এই কথাই বলা হইয়াছে যে, শন্ধ ও অথের যোজনায় কেবলমাত্র রস-প্রনিই লক্ষ্য হওয়া উচিত—এমন কি আখ্যান-বস্তু ও অল্ঞার গৌণ উপাদান মাত্র। অর্থাৎ কাব্যবস্তু ও অল্ঞারে মধ্যেও যে কৃতিভাটুকু ছিল, তাহা এ রসের অধীনে আরও নির্বিশেষ হইয়া উঠিল। কবি নিপুণ পদরচনার ব্যাপদেশে সেই 'লোকওর', 'লোকাতিক্রান্তগোচর' আনন্দ-বিধান ফদি করিতে পারেন ত্রেই তাহার ক্রতিয়—কাব্যে তাহার ভাব বা আ্যান বস্তুর কোনও স্বত্ত্ত মূল্যানাই।

খাদল কথা, পদর্চনা দালগার ও নিদ্যেষ হই েই, বজোজি বা ব্যঞ্জনামূলক চাক্রন্থের স্পষ্ট হয়, এবং তাহা রদরূপে উত্তাদিত হইয়া সহ্দয় পাঠকের মনে, এক অপূর্ব্ব উপায়ে, অহ্ণরূপ রদের অভিব্যক্তি ঘটায়। এই রদ "পরিত্যক্ত বিশেষং"—অথাৎ কাব্যবস্থ তথন নামধামহীন ইইয়া একটি সাধারণ ভাববস্ততে পরিণত হয়। রত্যাদি হয়য়ীভাব সাধারণীক্ত হইয়া, অথাৎ, বস্তু বা ব্যক্তি বিশেষদারিষ্ট না হইয়া, একটি অলৌকিক খানন্দ আম্বাদনে পরিণত হয়। এই রদবাঞ্জনার উপায়ালী পদ-নিন্দাণই কবিক্ষা। কাব্যের এই অভিপ্রায় মনে রাগিয়া, শক্ত্র্যা কবি ইহারই কদর্থ করিবেন।

কিন্তু কাব্যবিচারে এই রসব্যঞ্জনার দার্শনিক ব্যাখ্যা করিলেই আধুনিক কাব্য জিজ্ঞাসা নিবৃত্ত হয় না। রস ও রসের অভিব্যক্তি সম্বন্ধে অলগার-শাস্ত্রের গবেষণা ঠিক কাব্যবিচার নয়; উহা নিখিল কলাশিল্পের বা সৌন্দর্যা-বিজ্ঞানের অন্তর্গত তাই কাব্যকে আশ্রয় করিয়াও উহা কাব্যকলার মূল সমস্যার সমাধান করে না। কাব্যবিচারে, কেবল বিশিষ্ট পদরচনা নয়—সেই পদরচনার অন্তরালে

কবির মনোগত যে ভাব-কল্পনা—যে কাব্যবস্তর প্রেরণা রহিয়াছে, তাহার বৈশিষ্ট্য ও ক্রতিত্ব কবিকল্পনার প্রধান গৌরব। কবি যদি রাম ও শীতাকে লইয়া কাব্যরচনা তাহার উদ্দেশ্য কোনও স্বায়ীভাবকে করেন তবে বিভাবাদি দ্বারা রুমরূপে পরিণত করাই নয় সেই সকল উপকরণ পরিণামে পরিতাক্ত-বিশেষ ইহার রসমাত হইয়া দাডাইবে—অতএব রাম্সীতার কল্পনার মধ্যে কবিকল্পনার কোনও কুতির থাকিবার প্রয়োজন নাই, থাকিবে কেবল রমপুষ্টির জন্ম কতকণ্ডলি নিদিষ্ট পুতুল-নাচ-একথা উৎকৃষ্ট সংস্কৃত কাব্য-গুলির সময়ে কত্ট। খাটে, বলা কঠিন। কবিকশ্ম প্রতক্ষ্যভাবে বিশিষ্টপদরচনা বটে, এবং পরিণামে তাহার ফল রদ-ব্যঞ্জনাও বটে; তথাপি কাব্যবস্তই কবি-কল্পনার প্রধান উপজীব্য, সেই বস্তরচনাতেই কল্পনার যত কিছু ক্রতিবের পরিচয় আছে,—ক্রিস্টের মৌলিকতাও এইখানে। সংস্কৃত অলম্বারশাস্ত্রের মতে কাব্য যেন রেখা ও বণবিত্যাসমূলক পরিকল্পনার মত একটি কাফকর্ম (artistic design)। তাহার বিভাসকৌশলে এমন একটি বিচ্ছিত্তি ('strikingness ) ফুটিয়া উঠিবে, যাহাতে হয়। অথবা নিদর্গশোভা 'লোকোত্র' আন্দলাভ দেখিয়া যুখন আনন্দ হয়, তুখন বেগন সেই শোভারু অমবালে কোনও বিশিষ্ট ভাবকল্লনার বা অভিপ্রায়ের সন্ধান করিতে হয় না, ভেমনি কাব্যস্প্রির মূলে কবির ভাব-প্রেরণার মূল্য নিরূপণের প্রয়োজন নাই। এই যে कावानिर्वय, देश भाषात्र Aesthetics वा भोन्तवा-বিজ্ঞানের সম্প্রা আমরা কাব্যের 'রন' নামক 'আআ'র সন্ধানের ভার ভত্তবাদীদিগের উপর দিয়া, কাব্যকে কবির: ভাব-বিগ্রহরূপে ধারণা করিয়া, সেই বিগ্রহ-নিশালে ক্বিপ্রতিভার শক্তি বা কৌশলের মূল্য বুঝিতে চাই। রমই যে "সকলপ্রয়োজন মৌলীভূতং"—একথা কোনও রসিক ব্যক্তিই অস্বীকার করিবেন না, কিন্তু এই রসকে কাব্যবিচারে একান্ত করিয়া তুলিলে, কাব্যকথা যে কেমন নির্বিশেষ তত্তবিচারে পারণত হয়, এবং কবি-কল্পনার প্রসার যে কত সঙ্গার্ণ হইয়া পড়ে তাহাই দেখাইবার জন্ম এত কথার অবতারণা করিলাম, নতুবা এ-প্রবন্ধে সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্র লইরা এই দীর্ঘ আলোচনার প্রয়োজন ছিল না।

একণে আমাদের 'কল্পনা' কথাটিতে ফিরিয়া আসা

যাক। সাধাবণতঃ বাংলায় 'কল্পনা' শব্দ বাস্তবের বিপরীত

অর্থে ব্যবহার করা হয়। গাহা বাস্তব-বিরোধী বা মন-গছা,

যাহার কোনও ঘটনা-প্রমাণ নাই, তাহাকেই আমরা

'কাল্পনিক' বলি। ইংরেজী fancyful বা imaginary

কথার অর্থও তাই। সংস্কৃত অলম্বারেব 'কল্পন'ছই',

'কল্পিযোগ্যা' প্রভৃতি নামকবণে এই অর্থের আভাস

আাছে, কিন্তু কল্পনা-শব্দটি কবিপ্রতিভাব লক্ষণ-নির্ণয়ে

কুলাপি বংবহৃত হইতে দেখা যায় না। আমাদের মধুস্দন

তাহার মহাকাব্যের মঙ্গলাচ্বণ করিতে গিয়া যথন

কল্পনাকে বাক্দেবীর সঙ্গে আবাহন করিলেন—

তুমিও আইদ, দেবি, তুমি মধুকরী কল্পনে ! কবিব চিত্ত ফুলবন-মধু লয়ে রচ মধু ফ গৌড়ন্থন থাহে আনন্দে কবিবে পান হাধা নিরবধি।

—তপন কবিশক্তিরূপিণী কল্পনার একটি বিশিষ্ট অর্থ স্পুচিত হইল। এই যে 'মধুকরী' বিশেষণ্টি এবং তৎসঙ্কে কল্পনার কার্যাপ্রণালীর ইঙ্গিত-ইংগ দারা কল্পনার যে অর্থ বঝায়, ইংরেড্রীতে তাহাকে Invention বলে। কৰি বলিতেছেন, কল্পনা তাঁধার চিত্তফুলবনের মধু সংগ্রহ ক্রিয়া ( অথবা অপর ক্রিগণের কাবা হইতে কিছু কিছু মধু আহরণ করিয়া) একটি মধুচক্র রচনা করিবে, অর্থাৎ নানা ভাবরাজি আবশুক মত সাজাইয়া বা গ্রহণ করিয়া একথানি নৃতন কাব্যরচনা করিবে। সংস্কৃত অলম্বার-শাস্ত্রে কবিপ্রতিভাকে যে 'অপূর্কাবস্থনি-মাণক্ষম' প্রজা এবং ভাবয়িত্রী ও কার্য়িত্রী তুই শক্তির আধার বলা হইয়াছে, ভাহাতে কল্পনার এই ধারণা কতকটা স্থচিত হয়। ইহাই কবি-কৌশল। মেঘনাদ্বধ কাব্যথানিতে কল্পনা এই কাজ উত্তমরূপে সম্পন্ন করিয়াছে—পুরাতনকে নৃতন করিয়া বলা এবং অন্করণমূলক উদ্ভাবন-কর্ম্মের পরিচয় এই কাব্যে যথেষ্ট পরিমাণে আছে। মধুস্থদন পাশ্চাত্য-কাব্যের যে আদর্শ অনুসরণ করিয়া তাঁহার মহাকাব্য রচনা করিয়াছিলেন তাহার শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত এই যে, আর্ট— Imitation বা অমুকৃতি। এই Imitation কথাটি আমি

ইতিপৰ্বে (কবি ও কাব্য) গভার তর করিয়াছি—ঠিক এই অর্থে নয়। এই অনুকরণ দ্বিবিধ; প্রকৃতির অতুদরণ, ( যাধাকে সংস্কৃত অলম্বারে জাতি বা স্বভাবোক্তি নামে কোনওরপে প্রশ্রেয় দেওয়া হইয়াছে): আর একরূপ অন্তুকরণ অপর কবির অন্তুকরণ, এই অতুকরণ নিরুষ্ট। সংস্কৃত অলকারশাস্ত্র এই অমুক্রণ কাবাকলা রীতিমত শিক্ষণীয় স্বীকার করে, আভ্যাদিক বলিয়া মনে করে, কারণ শব্দ ও অর্থেই কাব্যের আরম্ভ, এবং এই শক্ষার্থের মত কিছু কারুকলাই কবিকশ্ব। এ অর্থে ইংরেজী Invention কথাটির অর্থ আরও দল্পীর্ণ ইইয়া দাঁডায়। কিন্তু মূজার কথা এই যে প্রকৃতির অনুকরণই পাশ্চাতা কাব্যের আদর্শ হইলেও, আদর্শে অতি উৎকৃষ্ট কাব্যুর্চনা সম্ভব **१**टेरल ७. (मथार्ग एमकारल स्वन्त-रवाध কোনও ফুল্ম সিদ্ধান্ত ২য় নাই - সে দেশে Aesthetics একটা অতিশয় মাধুনিক 4131 প্রকৃতি বা স্বভাবের অনুকরণ না করিয়া, থাটি সাহিত। অর্থাৎ শকার্থরচনা সালকার বলিয়াই মনে করিত, তাধারা এই রদের সন্ধান বহুপুর্বের পাইগ্রাছে, এবং ইহাকে কাজের শেষ প্রয়োজন বলিয়া স্থির করিয়াছে। পাশ্চাত্য ও ভারতীয় ভাবনা তুলনায় সমালোচনা করিবার ইহাও একটি দৃষ্টান্ত। ভারতীয় ভাবনা, কাব্যবিচারে—প্রকৃতি, কবিতার বিষয়, কবিমানস প্রভৃতিকে পাশ কাটাইয়া অলৌকিক রসবস্তকে আশ্রয় করিয়াছে—সে ভাবনা বিশেষকে বাদ দিয়া নির্বিশেষের প্রয়াগী, তাহার নিকট বস্তমাত্রই শুহা ও নস্থাৎ ३ हेशा याग्र ।

এক্ষণে ইয়ুরোপীয় কাব্যসাহিত্যের ইতিহাসে এই কল্পনা'র প্রসার স্থক্ষে একটু সংক্ষিপ্ত বিবরণ অপ্রাসন্ধিক হইবে না। এ সংক্ষে ইংরেজী 'রোমাণ্টিক' শব্দটির অর্থবিপর্যায়ের ইতিহাস লক্ষ্য করিলেই ব্যাপারটি বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিবে, ভাই এ বিষয়ে একটি উৎকৃষ্ট ইংরেজী প্রবন্ধ অবলম্বন করিয়া নিম্নে কয়েকটি কথা লিপিবদ্ধ করিলাম। \*

<sup>\*</sup> Logan Pearsall Smith কৃত Words and Idioms নামক গ্ৰন্থে Four Romantic Words. শীৰ্ষক সন্পৰ্ভ জন্তব্য।

ইয়ুরোপীয় সাহিত্যে, প্রাচীন কাব্যকলার যে Imitation অথবা মহুক্তির কথা পুর্বে বলিয়াছি, তাংট্ ক্বিকল্পনার আদর্শ ছিল। মধাযুগের কাব্য ও আখ্যান-আখ্যায়িকায় কবিকল্পনা কোনও নিয়ম মানে নাই, অবাধে আপন প্রাত্তি চরিতার্থ করিয়াছে,—ভাববিলাদের আতিশ্যা এবং অবান্তবের থাহা কিছু আনন্দ, তাহাকেই বরণ করিয়াছে। কল্পনার এই স্বাধীন স্ফুর্তি মানবমনের অতি সংজ ও আদিম প্রবৃত্তি। পরবর্তীকালে এই অতিচারী কল্পনাকে বোমান্টিক(Romantic) বলা ২ইত-তাহার কারণ, এ সাহিত্য যে-ভাষায় রচিত ইইয়াছিল, ভাহা (মুরোপের'দংস্কৃত' ) ল্যাটিন নহে; এ সাহিত্য 'ভাষা-সাহিত্য'—রোমাটিক শদ্টির বুংপত্তিগত অর্থভ छोरे। रेहा रहेट त्या यारे.व ८व, এ-माहिन्छ পालिका-লোক্ষাহিত্য, এবং বজিন্ত শ্রল স্বাভাবিক কবিব্যাপার। সর্বাদেশের লোক্সাহিত্যে কল্পার প্রদার যায়। ল'ক্ষ্য **₹** ₹1 জমে এই 'রোনান্টিক' শদ্ধটের অর্থ অবাত্তব, অতিপ্রাকৃত, বালকোচিত, এমন কি ছন্নমতি বা উন্নাদ পর্যান্ত। ইয়ুরোপীয় সভ্যতায় যথন বিজ্ঞানের মুক্তিবাদ প্রবল হইয়া উঠিল, তথন সাহিত্যের আদর্শন্ত বদশাইয়া গেল। তথন কবিকল্পনাকে যুক্তিবিচারের শাসনে সংঘত রাখাই উৎক্ত প্রতিভার পরিচয় বালয়া গণ্য হইল। এই বিচারবুদ্ধিই ২ইল কবিতার প্রাণ, 'কল্পনা' অলম্বারাদি দারা কাব্যের প্রসাধন করিবে মাত্র। ত্থনকার কবি ও দার্শনিক উভয়েরই মতে, কল্পনা একটি উচ্ছুখল মনোবৃত্তি, উহার ফলে বাতুলতা, ভ্রান্তি ও চিত্তনাই উপস্থিত হয়; কিন্তু এই বুত্তিকে বিচারবৃদ্ধির শাদনে রাখিলে, স্মৃতি-ভাণ্ডার হইতে নানা দৃষ্টান্ত ও উপমা আহরণ করিয়া জ্ঞান-গর্ভ রচনার শোভা বৃদ্ধি করা ষাইতে পারে। তথন উৎকৃষ্ট কাব্যকে 'যুক্তিযুক্ত ও স্বৃদ্ধিদমত' (reasonable and judicious) বলিয়া প্রশংসা করা হইত। কিন্তু ক্রমশঃ প্রায় একই কালে, ক্বিকল্পনা সম্বন্ধে আর একটি ধারণা ফুট্তর হইয়া উঠিতেছিল—সাটে কল্পনার যথার্থ স্থান ও প্রকৃত মূল্য নিরূপণ আরম্ভ হইয়াছিল। যাহা অসঙ্গত বা অপ্রাক্ত-

অথচ মনোমুগ্ধকর, তাহারই নাম হইল 'রোমাণ্টিক'। लाहोन कथा, कावा छ काहिनोब मध्या एव धतरनत कन्ननाः ছিল তাহাই উপাদের বলিয়া স্থের হইল। জ্যোৎসা রাজি, নিজন বনভূমি, সমুদ্ৰ সৈহত প্ৰভৃতি প্ৰাঞ্তিক দুশ্োর रयशास्त याहा किছू व्यवाखत-त्रमनीय এवः हिछ-हमरकात्री বলিয়ানোধ হইল, তাহা প্রাচীন কাব্যোদ্ধ ত রুমরাগে রঞ্জিত বলিয়া 'রোমাণ্টিক' শব্দটি নৃতন অর্থে ব্যবস্তুত হইতে লাগিল। যুক্তি-বিচার দ্বারা প্রকৃতির অনুসরণ কাব্যের আদর্শ বলিয়া আর গ্রাহ্থ ইল না। প্রকৃতির মধ্যে একটা চমংকারের সন্ধান পাইল-যাহা স্থানর তাহার মধ্যে একটা 'কি-জানি-কি'-ভাব ( সংস্কৃত আল্ফারিকের 'অবিচারিতরমণায়') রহিয়াছে গেল। জ্ঞানবুদ্ধির অতাত এই স্থন্দর-রহস্ত কল্পনার প্রধান উপজীব্য হইয়া দড়েইল। মধ্যযুগের কাব্য-সাহিত্য इटें एंडे कन्ननात अरे अक्षन भाग्नात हार क्रिका লাগিল, কাব্য প্রকৃতিকে অনুসরণ না করিয়া যেন প্রকৃতিক উপরেই আপন প্রভাব বিন্তার করিল। এখন হইতে अकृ उदे (यन कन्ननात तम इदेन। कन्ननात अहे याधीन বুত্তি, কবিগণের অন্তরগত বাসনা-সংস্থারের প্রভাব, কাব্য-স্ষ্ঠিতে যে নৃত্নত্ব আনিল, তাহা তত্ত্বের দিক দিয়া নয়, কবি কল্পনার দিক দিয়া সংস্কৃত আলন্ধারিকের 'রস্' নামক বস্তুরই প্রেরণা। অতঃপর ইয়ুরোগীয় সাহিত্যে যুক্তিবাদী ও ভাববাদীর মধ্যে যে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল, Romanticism ও Classicism নামক দেই ঘন্দ কাব্য-সমালোচনায় আজিও অব্যাহত রহিয়াছে—তাহার ইতিহাসে এক্ষণে আমাদের প্রয়োজন নাই।

ইয়ুরোপীয় কাব্যের এই আনর্শই বাংলা কাব্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। কাব্যকলাব এই আদর্শের পরিচয় ইংরেজী কাব্যসাহিত্যের মধ্য দিয়া আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে। এই আদর্শ কোনও মতবাদ নয়, ইহা জাতিযুগ-ধর্ম-নির্বিশ্বেষে দিব্যশক্তিদায়িনী—ইহার প্রভাবে কবিকল্পনা উনার, উন্মুক্ত ও নিবনবোল্লেখশালিনা'। যাহা সাক্ষজনীন, যাহা সক্ষমানবের রুদ্পিপাসা চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত, সেই স্বাভাবিক ভাব-প্রেরণা বাংলা কাব্যকে বিশ্বসাহিত্যের

নিষেপ এখন অচল। এখনকার কাব্যে অলঙ্কার আছে, কিন্তু ব্যাক্রণ নাই; যে ওণদোষসমন্তি রীতি আছে তাহা কবির ব্যক্তিগত ভাবপ্রেরণার অনুগত, শাস্ত্রনিষ্ঠের অধীন নয়; যে রস আছে, তাহাতে পদে পদে রসাভাস ঘটিয়াছে। আধুনিক কচি 'বিশ্ববিদ্যাবার্তাবিধির' দ্বারা মার্জিত। স্ব্রেদেশের স্ব্রিয়্গের সাহিত্য-সন্তার এক্ষণে রসিকচিত্তের গোচরীভৃত। কালিদাস ভবভৃত্তির কবিপ্রতিভা এখন আর সংস্কৃত অলঙ্কারের মানদণ্ডে গাচাই হইবার নয়, নিখিল রসিকচিত্তের রসবিলাসে তাহার প্রকৃত ম্লা নির্দ্ধিত হইয়ছে। তাই কাব্য সমালোচনায় ন্তুন আদর্শের—কবিকল্পনার—ন্তন করিয়া ম্লা নির্দ্ধণের প্রয়োজন আছে।

কিন্ত আমার উদ্দেশ্য কতটুকু দফল হইল জানি না। কবিকল্পনার স্বরূপ-পরিচয়ই ছিল আমার উদ্দেশ্য। এ সম্বন্ধে এ প্রান্ত প্রাদিকি ও অপ্রাদিকি যত কথা বলিয়াছি, তাহাতে ব্যাপার্টা মত্তঃ কতক পরিমাণে পাঠকের মনে ধরিয়াছে বলিয়া আশা করিতে পারি। কোনও ত্রালোচনা বা মনস্তর ঘটিত বিশ্লেষণ আমার সাধ্য নয়। 'কল্পনা' কথাটির প্রচলিত পরিচিত অর্থ ্সকলের জান। আছে। কবি-প্রতিভার বিশিষ্ট শক্তিরূপে ইহার যে ধারণা আধুনিক কাব্য-বিচারে স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে তাহাই আমার আলোচনার বিষয়। ইহার সন্ধীর্ণ ও ব্যাপক ছুই অর্থেরই ইঞ্চিত আমি ইতিপুর্বে করিয়াছি। সংস্কৃত অলন্ধার-শাস্ত্র অর্পারে এই বস্তর ্মুল্য কতটুকু দাঁড়ায় তাহার আভাস দিয়াছি। ইযুরোপীয় কাব্যদাহিত্যে ইহার ম্বরূপ কি, তাহারও একট্রপরিচয় দিয়াছি। এ প্রদক্ষে সংস্কৃত আলন্ধারিকের বারণা ও ইয়ুরোপীয় সাহিত্যের যুগ বিশেষের ধারণা তুলনা করিয়া দেখিবার ভার পাঠকের উপরেই রাথিলাম। 'কল্পনার' কোনো সংজ্ঞানির্দেশের চেষ্টানা করিয়া মানব মনের এই আদিম প্রবৃত্তি সাহিত্যে কতরূপে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার মূলে কাব্যস্ষ্টির কত বিভিন্ন প্রেরণা ্রহি**য়াছে.** সেই দঙ্গে কবিপ্রতিভার বৈচিত্র্য তাহার পরিচয় স্বরূপ, কবিকল্পনার কয়েকটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

নিদর্শন উদ্ধৃত করিব—এই নিদর্শন সম্প্র ইইতে জলগণ্ড দের মত। কারণ মানবের মনোজগৎ বিশাল বর্হিজগং অপেক্ষা বিস্তৃত; মালুষের জ্ঞান-অজ্ঞানের যত দিক ও যত পপ আছে সর্প্রত এই কুহকিনী কল্পনার অবাধগতি। মহুযাচিত্তের সেই বিরাট বিশ্বরূপ দেখিয়া কবিও সন্তুপ্রহয়া উঠেন—

Not chaos, not
The darkest pit of lowest Erebus
Nor aught of blinder vacancy scooped out
By help of dreams—can broad such fear and awe
As fall upon us often when we look
Into our minds into the Mind of Man,"

প্রলয়ের একাকার
তলাতল পাতালের ফলতন গুহা,
কিন্তা সেই মনাস্প্ত মারো শৃস্তমর
পুঁড়ে তুলি স্বপনের গনির সহায়ে—
সেও নাহি পারে হেন করিতে বিহলল
ভয়ত্রাসে, যথা গবে করি আঁনিপাত
আপনার চিত্তমাকে, মানব-মানসে।

—এই অথিল মানব-চেতনার উপরেই কাব্য-লোক প্রতিষ্ঠিত; ইহা গেমন আদিঅন্তহীন, কল্পনার স্বস্তিও তেমনি বহুবিচিত্র। আমি এই কল্পনার পরিচয় স্বরূপ করেকটি কাব্যাংশ এথানে উদ্ধৃত করিব—কোনোরূপ মনস্তব্ঘটিত বিশ্লেষণ অথবা অলন্ধার-শাল্পসম্মত শ্রেণী-নির্দ্দেশ আমার কর্মানয়।

প্রাকৃতিক ব্যাপারগুলির মৃত্তিকল্পনা, জড়বস্ততে চিদ্বৃদ্ধির আরোপ—মানবমনের অতি আদিম প্রবৃত্তি। রপকথার সোণার কাঠি, রপার কাঠি, পক্ষীরাজ ঘোড়া প্রভৃতি বোধ হয় এই কল্পনারই আর এক ন্তর। দশম্প্র রাবণ, কচ্চপীর ছগ্ধ—এমন কি অতি পরিচিত অশ্বতিষ্ণের কথাও এই ক্রে শ্বরণযোগ্য। আমাদের কবিকঙ্গণের কমলে-কামিনীর রূপ বর্ণনা মনে কর্ফন—কল্পনা যে কেমন অঘটঘটনপটিয়সী তাহা ব্ঝিতে পারিবেন। পৌরাণিক দেবদেবীর রূপ-কল্পনায়, জপ-বিবর্জ্জিতের যে রূপ ধ্যানের দ্বারা কল্পিত হইয়াছে তাহাতেও এই কবিমানস্ক্রিয়া বর্ত্তমান। আবার কোনও জ্ঞানকে হৃদয়ঙ্গম করিবার জ্ঞা, চিস্তাকে ভাবে এবং ভাবকে রূপে ধ্রিতে গিয়া এই কল্পনার্ত্তি কেমন বিরোধাভাস ফুটাইয়াছে!—

''শিবের গলে দর্প, নিকটেই দর্গভূক মযুর; মন্তকে শীতলয় গঙ্গা,

ললাটে প্রথ্নতি বহি: জীবনস্বরূপ হণ্ডল রজতকান্তি, কঠে মরণচিছ— বিদ্নীলিমা। আদা বলদ সহ আদক সিংহ; বোকা লক্ষ্মী, সেরানী সরস্বতী; ধনপতি কুবের ভূত, অথত দিখনন; দগ্ধনদন, অথত উরসজাত পুত্র কার্ত্তিকয়; অরপুর্ন। গৃহিনী, উপজাবিকা ভিন্দা।'

সত্যস্থলর ক্ষণী শিবের স্বরূপকল্পনায় সকল ছন্ত্রের লোপ করিয়া, একটি যে ভাব-সভ্যের ইন্ধিত এখানে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ভাহার কারণ—কল্পনার সেই অঘটনঘটনপটুত্ব। কাব্যের রূপক রচনা ও উপমায় এই শক্তি এখনও সমান প্রবল রহিয়াছে—এই শ্রেণীর চিত্রান্ধণী-কল্পনার একটি পরিচয় উদ্ধৃত করিলাম। কবি আপনার কল্পনাকেই বলিতেছেন—

কগনো বা দাড়াইয়া আকাশ-প্রাচীরে, হত্তে শূল, ঋটহাসি' ভৈএবীর মত দিতে দেখা, উলঙ্গিনী ঝটকার বেশে! মেণ-এরাবত-শুভ সাপটিয়া ভূজে দোলাইতে মৃত্যুহ; ৌদিকে ঘুরায়ে বিগ্রাৎ-তক্ষুশাখাতে করিতে অস্থির মাতক্ষেরে, বিন্দু বিন্দু প্রসিত ঋজস্ম গজমুক্তা, প্রসারিত যানিনী-অঞ্চলে!

উৎকৃষ্ট উপমা থেন কবিগণের স্বাভাবিক বাক্-ভঙ্গি—
সে যেন ভাবের অলঙ্কার নয়, তাহার যথাযথ প্রকাশ—
যাহা অনিকাচনীয় তাহাকে ভাষায় চিত্রিত করিবার একমাত্র উপায়। উপমা শন্ধটি আমি সাধারণ অর্থে
ব্যবহার করিতেছি—এক বস্তুকে অপর বস্তুর দ্বারা, রূপকে
ভাবে এবং ভাবকে রূপে, সাদৃশ্যথোগে ফুটাইয়া ভোলার
যে কাব্য কৃষ্টি, তাহাকেই উপমা বলিতেছি। এই
উপমার মধ্যে কবিকর্মের একটি সনাতনরীতি ও কাব্যপ্রেরণার একটি মূল প্রবৃত্তি লক্ষ্য করা যায়। রবীক্রনাথের
প্রতিভায় এই জাতীয় কল্পনার প্রেষ্ঠ কীর্ত্তিত বাংলাকাব্য মণ্ডিত হহয়াছে—রূপ-রূপক ও অরূপ-রূপকের
গাঢ়তম রুসে তিনি রাসক্রিত আপ্লুত করিয়াছেন।
এখানে তিনটি মাত্র এই শ্রেণীর কবিতা উদ্ধৃত করিলাম
বর্থা,—

### কালিদাদের---

কিমিত্য পাস্তাভরণানি যৌবনে

শৃতং জন্ন। বাৰ্দ্ধকণোভি সক্ষণম্।
বদ প্ৰদোধে ক্টচন্দ্ৰ তারকা
বিভাবরী যদ্যপ্রণান্ন কলতে।।

[ ছন্মবেশী শিব উমার তাপদী মুর্ত্তি দেখিয়া বলিতেছেন—এই নবীন বয়দে সকল আভরণ ত্যাগ করিয়া বার্দ্ধকশোভি বন্ধল পরিলে কেন ? বল দেখি, ক্ষুট্ডলুভারকা সন্ধ্যা যদি হঠাৎ অঙ্গণোদ্যে ধ্নরকা স্ত ধারণ করে, তবে দে কিরূপ হয় ! ]

#### রবান্দ্রনাথের—

সহসা শুনিকু সেই ক্ষণে
সক্ষার গগনে
শব্দের বিছাৎ ছট। শৃংগ্রুর প্রাস্তরে ।
হে হংস-বলাকা,
বক্ষামদরসে মন্ত তোমাদের পাধা
রাশি রাশি আনন্দের অট্টহাসে
বিশ্বরের জাগনে তর্জিয়া চলিল আকাশে,
শক্ষমী অপ্যর-রমণা
গোল চলি শুক্তার তপোভঙ্গ করি।
উঠিল শিহরি
গিরিভেণা তিনির মগন,
শিহরিল দেওদার বন।

#### দেবেক্রনাথের---

কি জানি কি নিধি দিয়া গড়িল চতুর বিধি
প্রথম চুম্বন !
কুংরিয়া উঠে পিক,
নিংরিয়া উঠে দিক,
ভরে যায় ফলে ফুলে জামল যৌবন ;
বন-তুল্গার গন্ধে বারু হয় মাতোযারা,
বিচপার গায়ে গায়ে গানের কিরণ !

কে আনিল আলোৱানি হৃদয়-আঁবারে।
অবরের ফাক দিয়া
জ্যোৎসা পড়ে উছলিয়া
দম্পতার ন্যার আসারে!
রঙ্গান বার্ণিন পেয়ে সাচপালা হেসে উঠে।
কে রে এ চতুব কারিগর ?
কেবরে ধনপুণ চিত্রকর ?
কনক পারদ লেগে মলিন দুপ্ণথানি
ধরিল কি অপরুপ শেষ্টা মনোহর।

সংস্কৃত কাব্যশাস্ত্রের কতকগুলি বিশিষ্ট অলঙ্কারের মধ্যে এক ধ্রণের কল্পনা রহিয়াছে। 'আস্তিফান' নামক অলঙ্কারের একটি নমুনা এইরূপ—

জ্যোৎসারাতির বর্ণনায় কবি কল্পনা করিতেছেন, গোপবধূগণ শুভ জ্যোসাধারাকে ত্থজম করিয়া ব্যস্ত- সমস্ত হইয়া ঘট-হস্তে গোগৃহে চলিল; বিলাসিনীগণ নালপদ্মকে কুম্দল্রমে কর্ণাভ্রণ করিল, ইত্যাদি। এই আলস্কারিক কল্পনার একটি অতি উপাদেয় দৃষ্টান্ত আধুনিক কাব্য হইতে উদ্ধৃত করিলাম। ক্রম্থের লুকাচ্রী থেলার উল্লেশ করিয়া স্থাগণ বলিভেছে—

গগনে যথন লুকাস্ তথন দেখিতে যে পাই মেলে মেলে—
হয় ঘনগ্রাম তোর তন্মুটির
কও লেগে।

চিনি চিনি ব'লে যদি দেরী হয়, তবে ভায় হাসিয়া ফেলিস্ রে চপল তুই চপলায়, মেঘ-সাবরণে শিপিচ্ড়া চাকা নাহি যায়— ইন্দ্রধমূতে মাঝে মাঝে ভাই উঠে জেগে।—

চপল আপন তত্ত্তি গোপন কেমনে করিবি মেবে মেবে ?

এই স্ত্রে আর একটি অতি স্থন্ধর কবিত। মনে পড়িতেছে—

তার সাঁপার বাঙা সিঁওর দেপে
রাঙা হ'ল রঙন ফুল,
তার সিঁওর-টিপে, থয়ের টিপে
কু চের শাথে জাগল ভুল!
নীলাফরীর বাহার দেপে
রঙের ভিয়ান লাগল মেলে,
কানে জোড়া তলু দেখে তার
ঝুন্কো জবা দোলায় তল্,
তার সক সাঁথার সিত্র মেপে
রাঙা হ'ল রঙন ফুল।

কল্পনার আর একটি শক্তি প্রায় দেখা যায়;—যাহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার কৌশল কবি জানেন। 'শকুন্থলা' নাটকে তুম্মান্থের বিমান-যাত্রা-বর্ণনায় আছে—

> অরমরবিবরেভাশচাতকৈনিপাতন্তির হরিভিরচিরভাসাং তেজসা চান্ত্লিপ্তৈ: । গতম্পরি ঘনানাং বারিগভোদরাণাং পিশুন্মতি রপজ্যে শীক্রক্রিরনেমিঃ ॥

্রিথ যে এখন বারিগর্ভ মেঘপুঞ্জের উপর দিয়া চলিয়াছে তাহ। বেশ বুঝা যাইতেছে; কারণ, ঝরবিবরের মধ্য দিয়া চাতক্ যাতারাত করিতেছে, অবপৃঠে কণে কণে বিহাতালোক বিলসিত হইতেছে, এবং সর্বশেষে—গতিশীল রথের আলোড়নে মেঘবাম্প বারীভূত হওয়ার চক্রনেমি শীকর্জির হইয়াছে।

উপরি-উদ্ধৃত কল্পনা-কীর্তিগুলির অলঙ্কার নির্দেশ করিতে পারিব না; কিন্তু তদ্পরিবর্ত্তে একটি নৃতন অলঙ্কারের সন্ধান দিব, ইহার নাম দিয়াছি—'কাব্যোক্তি' ( যেমন 'স্বভাবোক্তি' )। একরপ কল্পনা আছে তাহাতে 'বহুদিনের লুপাবশিষ্ট আতর ও মাথাঘদা'র গন্ধের তায়, প্রাচীন কাব্যবণিত নায়ক-নায়িকা বা স্থানবিশেষের নামদক্ষেতে অপূর্ব্ব ভাবের উদ্রেক হয়। ইংরেজ কবি কীট্দ্ একদা নাইটিপেল্ পাণীর গান শুনিয়া ভাববিহ্বল হইয়া লিপিয়াছিলেন—

—Perhaps that selfsame song that found a path Through the sad heart of Ruth, when sick for home She stood in tears, amid the alien corn.

ইহাব অনুবাদ অসন্তব, কিন্তু তৎপরিবর্তে ইহার প্রায় অন্তরূপ একটি বাংলা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। রবীন্দ্রনাথের একটি আধুনিক গানে, এই ধরণের কাব্য-সংস্কার অপূর্ববস্ত নিশাণ করিয়াছে। ইংরেজী কবিতাটির মধ্যে যে কল্পনার হঠাং উংলোধে রস গাঢ় হইয়া উঠিয়াছে, রবীন্দ্রনাথের কবিতায় বয়ার আকাশ প্রথম হইতেই সেই কল্পনায় অনুবঞ্জিত, তাই কবি গাইতেছেন—

বত্যুগের ওপার হ'তে আধাঢ় এল আমার মনে,

দেদিন এমনি মেথের ঘটা রেধানদীর তীরে, এমনি বারি ঝরেছিল শ্রামল শৈল-শিরে। মালবিকা অনিমিথে চেয়েছিল পথের দিকে, দেই চাহনি এল ভেনে কালো মেথের ছায়ার সনে।

এই কল্পনারই আর একটি অতি স্থন্দর প্রমাণ রবীক্সনাথের বিজয়িনী কবিতাটি—দেই যে

> অচ্ছোদ সরসী নীরে রমণী যেদিন নামিল স্নানের তরে—

তারপর ঐ এক 'অচ্ছোদ' ভিন্ন আর কোনও নামের উল্লেখ নাই, কিন্তু তাহাতেই খেন সমগ্র কবিতাটির রদ পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে। ওই একটি নামের সঙ্কেতে, কাদম্বরী কাব্যের মদন-মোহিনী নামিকার যাহা কিছু রূপ তাহার দেহ মনের অনবদ্য রূপভঙ্গি, কবিকল্পনার ইক্সজালে ঘনাইয়া উঠিয়াছে।

কবিকল্পনার পরিচয় হিসাবে যে কয়েকটি উদাহরণ সঙ্গলন করিলাম, ভাহাতে 'কল্পনা' বলিতে কি বুঝায় তাহা কতকটা ধরিতে পারা যাইবে। ইহাতে অবান্তব প্রীতি, মনংকল্পিত কাব্যশোভা, রূপ-অরূপের **দন্দ,** বর্ণনাভঙ্গি, কবির অন্তর্গত ভাবোলাস প্রভৃতি কতকগুলি সাধারণ কবি-ব্যাপারের নম্না আছে। কি**ন্তু** কবি-প্রতিভার যে আর একটি লক্ষণ আধুনিক কাব্যবিচারে

বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে দেই স্টে-শক্তির একটু পৃথক আলোচনা না করিলে প্রদক্ষ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। সে আলোচনা পরবর্তী প্রবন্ধের জন্ম রাথিয়া দিলাম।

# বাংলার মূতন চিত্রকলা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

গ্রী মণীন্দ্রভূষণ গুপ্ত

আজকাল বাংলার মাসিক পত্রে ছবির ছড়াছড়ি। প্রতিমাসেই রঙিন ছবি অন্ততঃ একখানা করে' না থাক্লে চলে না। অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল-প্রমুথ প্রতিভাবান শিল্পীগণ প্রথম যথন ভারতীয় চিত্রকলার পুনঃপ্রবর্তন করেছিলেন, তখন মাসিক পত্রে একেবারে চি চি পড়ে' গিয়েছিল। 'প্রবাদী' ছাড়া অধিকাংশ কাগজই মুথ-বিক্লতি করেছিল; নব-প্রচলিত চিত্রকলা তাদের মনোমত না হওয়ার দক্ষণ বিক্লন্ধ সমালোচনা করেছিল। এখন দেখি সব সয়ে' পেছে। তথাকথিত 'ভারতীয় চিত্রকলার' ছবি সব কাগজই ছাপ্তে আরম্ভ করেছে। এই বৈপরীভারে কারণ কি থ একি আর্টের প্রতিভালবাসা, না ফ্যাসান থ

এখন সকল আটি ইই চেষ্টা করে, "ইণ্ডিয়ান আট" আক্তে হবে। তারা চার পাণে যা দেখে, যা ভাবে, তা আক্বে না; আঁক্বে কষ্টকল্পিত কিছু। ঘর-হয়ার, গ্রাম, লোকজন, যারা আমাদের আশে-পাশে নিত্য নিয়ত চলাফেরা কর্ছে, তার ভিতর থেকে কিছু আঁক্লে কি 'ইণ্ডিয়ান আট' হয় না? আমাদের আশে পাশে যে জীবনের প্রবাহ চলেছে, তা কি আমাদের কল্পনাকে উদ্বুদ্ধ করে না? সকলেই চায় জোর করে' কবিষ কর্তে, প্রথমেই একেবারে লিরিক্যাল বিষয় আঁক্তে। লিরিক্যাল বিষয়ই বা কি?—নিতান্ত মাম্লি ধরণের ছবি; যাতে মৌলিকতার ছিটে-ফোঁটা নেই। যেমন— এক মেয়ে, কোমর বাঁকা কলসী কাঁথে দাঁড়িয়ে আছে।

ছবির নীচে নাম লেখা 'ধমুনার তীরে'। ওমরথায়াম, দাকি, পেয়াল। প্রভৃতির আদ্ধান্ত কম হয় না। অনেক ছবির নীচে ছ'ছত্তর কবিতা আছে তা না হ'লে 'ছবিঅ' পূর্ণ হয় না। ছ লাইন নীচে থেকে য়েন, চোথে আছুল দিয়ে পরিষ্কার বলে' দিচ্ছে 'এ ছবি যে-সে ছবি নয়, এর ভিতর অনেক কবিত্ব আছে'।

ছবির সঙ্গে ওরকম কাব্যের সধন্ধ থাক। উচিত কি না ভেবে দেখবার বিষয়। আর্টিষ্টদের যে কবিদের অন্তুসরণ করে' বা হাত ধরে' চলতে হবে, তার কোনো মানে নেই। তাদের ভিন্ন একটা ব্যক্তিত্ব আছে। আর্টিষ্ট কবির স্ষ্টিকে অনুসরণ ন। ক'রেও আর্ট স্ষ্টি কর্তে পারে। প্রাগ্উতিহাসিক যুগে আদি শিল্পী যথন গিরিগহ্বরে ছবি এঁকেছিল, তথন কোনো কাব্য বা সাহিত্য স্ষ্টি হয়নি। তথন চিত্রের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল ডেকোরেশন্ অবসর-সময়ে মনোরঞ্জন করার জত্যে প্রস্তর-যুগের মানবের৷ তাদের গুহার দেওয়ালে ছবি এঁকেছিল। এদের চিত্রের বিশেষর হ'ল সামঞ্জন্স, রং ও রেখা। এরা তাদের চারপাশে জন্তু-জানোয়ার যা দেখেছিল তাই এঁকেছিল। মামুষ চুকেছিল পরে। সৌন্দর্য্য-বোধ ছাড়। এদের আটের অন্ত কোনো উদ্দেশ্য ছিল না। চারদিকে প্রকৃতির নানা রহস্ত অবলোকন করে', যথন আদি মানবের মনে একট্ -একট্ করে' ধর্মবোধের উৎপত্তি হ'তে লাগল তথন থেকে আর্টের ভিতর চিহ্নাত্মক বা সিম্বলিক্যাল ব্যাপার চুক্তে আরম্ভ করেছিল।

প্রাচীন মিশর বা চীনের সাহিত্য অন্থাবন কর্বে দেগতে পাব, তাদের সাহিত্য চিত্র থেকে আরম্ভ হয়েছে। মিশরের হায়রোগ্লিকিক্ লিপি,আইডিওগ্রাফ্ বা চিত্রলিপি থেকে উৎপন্ন হয়েছে। এই লিপির কোনো ধ্বনি ছিল না, এবং তার আকার বিশেষ-বিশেষ বস্তুর সাদৃশ্য অন্থায়া ছিল। বহুপরে ইহা ধ্বনিদ্যোতক এবং চিত্র থেকে পৃথক্ হয়েছিল। কাছেই আমরা বলতে পারি চিত্র সাহিত্যক অন্থারণ করেছে। আমরা যদি চিত্রকে সাহিত্যই চিত্রকে অন্থারণ করেছে। আমরা যদি চিত্রকে সাহিত্য থেকে বিচ্ছিন্ন করে' আঁকি, তাতে কিছু গৌরবের বাড়তি বই কম্তি হবে না।

চীনের চিত্র বিশেষ করে' টেঙ্যুগ থেকে কাব্যের পাশাপাশি চলতে থাকে। তার কারণ আছে; চীনের চিত্র +রেরা শুধু শিল্পী নয়, তারা দার্শনিক, সাহিত্যিক এবং কবিও বটে। টেঙ মুগের প্রতিভাবান শিল্পী ওয়াং ওয়ে, লিটারারী স্কুল অব আর্টি প্রস্বা 'দাহিত্যিক শিল্পী-সঙ্ঘ' স্থাপন করেন। ওয়াংওয়ে শুধু চিত্রকর ছিলেন না, কবি এবং দার্শনিকও ছিলেন। তাঁর সম্বন্ধে চীনের সমালোচকের। লিখেছে 'তার ছবি হ'ল কবিতা, আর কবিতা হ'ল ছবি।' শিল্পীরা যে-পরিবেষ্টনের ভিতর, যে-দর্শনের ভিতর, এগনস্টিসিজ্ম্ বা শৃত্যবাদের ভিতর গড়ে' উঠেছে, দে অমুখায়ী ছবি এঁকেছে। চীনা চিত্ৰ এবং কবিতা পাশাপাশি চলার আর-এক কারণ, সেথানে লেখনী বা কলম হচ্ছে তুলি; কাজেই কবি যারা কবিতা লেখে, তুলি বাবহারের জন্মে নানা প্রকার রেখা অঙ্গনে দক্ষতা এই লিপি-কৌশলের ইংরেজী নাম লাভ করে। ক্যালিগ্রাফী। এই কৌশলের জন্মে কবি সংজেই চিত্রকর হু'য়ে পড়ে। চিত্রকরও অনেক সময় কবি হয়। ছবি এঁকে তার উপরেই কবিতা লেখে। রসিকের। অনেক সময় ভাল হাতের-লেথাকে ছবির সমান भुना (प्रश

আমাদের চিত্রের ভিতর ক্যালিগ্রাফীর অভাব থুব বেশী। শ্রীগৃক্ত নন্দলাল বস্থ মহাশয়ের অনেক চিত্রে ক্যালিগ্রাফীর পরিচয় পাই। এবারকার ওরিয়েণ্ট্যাল আর্ট সোসাইটির এক্জিবিশনে প্রদশিত বস্থ

মংশশ্যের আঁকা বৃদ্ধার ছাব এই বিষয়ের প্রকৃষ্টতম উদাহরণ।

আম্রা অনেক সময় আর্টের প্রধান গুণগুলি গ্রহণ না করে' তার বহিরঙ্গ নিয়ে সন্তুষ্ট থা'ক। এইজন্মেই ছবির ষ্ট্যাপ্তার্ড অনেক নীচে নেবে গেছে। অনেক ছবিই इे खियान आहे वरल' करल' वार्ष्य ; विरमय करत' अञ्चावन কর্লে দেখা যাবে যে, তার ভিতর ইণ্ডিয়ান্ত কিছু নেই, আছে শুধু তার থোলস। এর ভিতর অন্ত কিছুনা থাকুক ভারতীয় চিত্রকলার শীলমোহরটা আছে জোব। এ যেন কলকাতার বড়বাজারে বিলাতী মাল আমদানীর মত. বিলাতী মাল কলকাতার দোকানে এসে 'Made in In.lia' স্থ্যাম্পে অদেশী বলে' পরিচিত হ'য়ে যায়। 'ই ওয়ান আট' আঁক্তে অনেকে সংজ পন্থা অবলম্বন করে' থাকেন। বেমন অজন্তার ষ্টাইল-নুকে কাপড় জড়ানো, কোমর থেকে কতকগুলি তাকিছার ফালি ঝুলিয়ে দেওয়া, পটল-চেরা চোখ, এবং বাঁকা চাংনী। এ যেন ই গুয়ান আর্ট আঁকার সহজ ফবমুলা। ইণ্ডিয়ান আর্টের-অর্থাৎ অজন্তা, রাজপুত, মোগল প্রভৃতি চিত্রকলার রঙেব এবং রেপার যে জোর আছে, তা চিত্রকরেরা অন্থ্সরণ কর্বে না। হালেব অধিকাংশ ছবির রঙ এত ফিকে থে, ছবি জল দিয়ে আঁকা বল্লেই হয়। ছবিতে যেন গোধূলির ধোঁয়াটে অন্ধকার। এ জাতীয় ছবি যেন লবণহীন ব্যঞ্জন, त्कारना तक्म आप रन्हे। पिन ताजित हिल्लि पण्डात ভিতর কত রায়ের খেলা চলেছে; আকাশে, জলে, অরণ্যে, গাছের পাতায়, ফুলে ফলে, পাখীর ডানায়, কীট পতক্ষে কত বিচিত্র রঙের ব্যঞ্জনা! আটিষ্টের তুলিকায় রংএর সে অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য কি প্রকাশিত হবে না?

আমর। এ রকমের পাতল। রংয়ের ছবি শিথেছি বিলাতি বুক ইলাষ্ট্রেশন এবং জাপানা ছবি থেকে। অবনীন্দ্রনাথ অনেক সময় পাতলা রংয়ের ছবি এঁকে থাকেন। অনেকে তাঁর ষ্টাইল নকল কর্তে গিয়ে অর্থহীন অস্পষ্ট কুল্লাটিকা সৃষ্টি করেন। অবনীন্দ্রনাথের ছবি লক্ষ্য কর্লে এটা বোঝা যাবে যে, তাঁর ছবি পাতলা রংয়ের বা মোনোক্রোম (monochrome) অর্থাৎ একরঙা ছবি হ'লেও তার ভিতর এমন তু একটি উজ্জ্বল রংয়ের "টাচ"



সাঁওতাল বাদ্যকর শিল্পা শ্রী রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী শান্তিনিকেতন

প্রবাসী প্রেস, কলিকাতা ]

মাছে যে, তা সমস্ত ছবির স্থর অনেক উচ্চগ্রামে তুলে ফেলে। ছবির রং বেশী রকমের একঘেরে হওয়ার জন্তে রংয়ের টাচে দে জাের আদ্বে না মনে করে' তিনি কোন-কোন ছবিতে ছুরি দিয়ে চেঁছে কাগজের শাদা রং বের করে:ছন। অক্সদের ছবি এই টাচের অভাবে নিতান্ত মিয়োনা এবং থেলাে দেশায়।

বিলাতের চিত্রকর এড্মণ্ড ডুলাক্ বাংলার অনেক সার্টিষ্টের কাছে গুরুর পদ পেয়েছে। ডুলাক্ গল্পের বইর জত্যে ছবি এঁকে থাকে। তার ছবি ওরিয়েণ্ট্যাল বিষয় নিয়ে। ভুলাকের দোষ এই মে, ঘরবাড়ী গাছপালা অনেক সময় অর্ণামেন্ট্যাল করে' থাকে, কিন্তু তার ভিতর মাত্যগুল হ'ল স্বাভাবিক, কাজেই হু রকমের বিরুদ্ধ জিনিয়ে খাপ খেতে পারে না। তার রঙে বা রেখায় त्कान त्कात वा विरमय क्वा नृक हेलार छुनरन त्र কোঠায় এর কাজ পড়ে' যায়; ডুলাক্ কথনো আর্টিষ্ট বলে' অজন্তা, বাঘ, কাঙরা, মোগল গণ্য হ'তে পারে না। প্রভৃতি চিত্রকলার উদাহরণ আমাদের সাম্নে থাক্তে শিল্পীরা কেন যে জুলাকের মত এক গ্রন নগণ্য চিত্রকরকে यानर्भ वरन' शहन कत्रल जानि ना। এটाও नका कता ধায় যে, যারা ভুলাক-জাতীয় চিত্রকর তারা বাংলায় পপুলার বেশী। এর কারণ বোধ হয় এদের কাজের ভিতর দেটিমেণ্টালিজম্ব বা ভাবপ্রবণতার মাত্রা বেশী। বাঙ্গালীর চিত্ত সহজেই এজাতীয় চিত্ৰে বেশী শালোড়িত ২য়।

ছবিতে ত্টে। জিনিষ রঙ ও রেখা, অথবা এর অন্তত একটা থাকা চাই। রং ও রেখা নিয়েই ছবির প্রাণ। এ ত্টোর একটাও যদি না রইল, তবে ছবির ভিতর থাক্ল কি পুহালের অনেক চিত্রকরদের মধ্যে ত্য়েরই অভাব আছে।

শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ মহাশয়ের চিত্রে রেপার প্রাধান্ত, এবং অবনান্দ্রনাথের চিত্রে রংয়ের বিশেষত।

অজন্তার চিত্রে সব রকমই পাওয়া যায়। কোনো চিত্রে রং ও রেখা তুইই আছে, আবার ওর একটি নিয়েও ছবি আঁকো হয়েছে। বাঘ-গুহার চিত্রে রংয়ের বিশেষত্র শেড লাইট দিয়ে শরীরের ডৌল দেখান হয়েছে। 'ছবিব পরথ' নামক প্রবন্ধে নন্দলালবাবু লিখেছেন, "কোনো বস্তু যথন দেখি, এই কয়টি লক্ষণ দ্বারা পরিচয় পাই। ১ম, দের, (outline drawing) ২য়, ঘনত্ব বা রক, বয়, রং। চিত্রকরের মনোমত ত্'একটি লক্ষণ নিয়ে ভবি আঁকো হয়েছে।"

नवीन निज्ञीतनत आर्टित टिक्निक्त উनत अवछ।; যেন তেন প্রকারেণ একটা ছবি দাঁড় করাতে পার্লেই হ'ল। তার কারণ পরিশ্রমে পারাম্ম্পতা। ভালভাবে আয়ত্ত করা আয়াস্সাধ্য। যদিও टिक्निटक ছবি इय ना, ভाব চাই, তবুও টেক্নিক্ অপরিহার্য্য। ভাল গাইয়ে যে শুধু স্থর তান লয় ঠিক রেথে গান গায় তা নয়, তার গানের ভিতর দরদ বা ভাব আছে। কোনো গাইয়ে যদি ভাবের ঘোরে মাথা নাড়ে, আর স্থর তান লয়ের কোনো তোয়াকা না রাথে, তবে তার গান, গাইয়ের নিজের কাচে যতই ভাল লাওক নাকেন, অত্যের কাছে তা স্তশাব্য হওয়া দূরে থাকুক অতিশয় হাসাজনক হ'য়ে ওঠে। ছবিও তেম্নি। তার কেবল ভাব থাক্লেচলবে না; রং রেখা বিষয়-সংস্থান (composition) প্রভৃতি ঠিক ঠিক হওয়া চাই। ওস্তাদ গাইয়ের বোধ হয় গলা-থেকারিতেও স্থর ভাল থাকে। ভন্তাদ শিল্পীরও তেমনি হিজিবিজি একটা পেন্সিলের টানেও গৌন্দর্যা আছে। সে কাগজে যাই টাত্মক না কেন, তার ভিতর কোনো-না-কোনো সৌন্দর্য্যের প্রকাশ হবেই। হাত যুগন দোরস্ত থাকে, তার দঙ্গে ভাবের যোগ হ'লে ভাল ছবি না হ'য়ে পারে না।

আর্টিষ্টের বিশেষ করে' সাশে পাশের জিনিষ পর্যাবেক্ষণ এবং ষ্টাডি করা দর্কার। 'ষ্টাডি' ভাল না
থাক্লে, থালি কল্পনার জোরে ভাল আঁকা যেতে পারে
না। সকল দেশের শিল্পারাই এই উপদেশ দিয়ে থাকেন।
চ'নের বিখ্যাত লাওট্দে বলেছেন, "প্রথম তুলি-সকল
কবর দিতে হইবে, এবং সমাধিস্তৃপ নির্মাণ করিতে
হইবে (অর্থাৎ তুলির কাজ এত করিতে হইবে যে, রাশি
রাশি অব্যবহার্যা তুলি ফেলিয়া দিলে, এক জায়গায় জমিয়া
মন্ত এক স্তৃপ হইবে ) কালি গুলিবার লোহা এমন ঘ্যিতে
হইবে, যে তাহা গুঁড়া হইয়া একেবারে তলানি হইয়া

যায়; (কালি এত ঘণিতে হইবে যেন ঘ্যিবার পাত্র
নিংশেষ হইয়া তলানি হইয়া যায়; অর্থাৎ কিনা থুব কাজ
করিতে হইবে)। দশ দিন ধরিয়া জলের অন্তশীলন
করিতে হইবে। পাহাড় পাঁচ দিন আঁকিতে হইবে।
দশংগজার পুস্তক অধ্যয়ন করিতে হইবে, এবং দশ
হাজার লি হাঁটিতে হইবে। (শিল্পাকে অনেক গ্রন্থ
পড়িতে হইবে, এবং বহু দেশজনণ করিতে হইবে।
তাহাতে দে শিল্পের সমালোচনা অথবা চিত্রের ইতিহাস
জানিতে পারিবে। প্রকৃতির দে স্বাভাবিক আঞ্চতির
অন্তশীলন করিবে। ইহাতে তাহার জ্ঞানের চর্চ্চা
হইবে)। \*

বিক্ষরাদী হয়ত বলিবেন, ওকি! আটের উপর ব্যাকরণ, আটিই কোন দিনই ব্যাকরণ মেনে চলে না। কারণ বাহিরের প্রকৃতি ও আটিটের স্প্তিএক নয়। আটিই প্রকৃতি থেকে উপাদান গ্রহণ করে' কল্পনার রংএ রভিয়ে একেবারে নৃতন জিনিষ স্প্তি করে, যার সঙ্গে প্রকৃতির কোনো সংস্ক নেই।

বিখ্যাত আট-ক্রিটিক্ অস্কার্ ওয়াইল্ড বলেছেন, 'আট' ভিতরে পূর্ণ বিকাশ লাভ করে; বাহিরে নহে। বাহিরের কোনো সাদৃশ্যের পরিমাপ দারা তাহাকে বিচার করিলে চলিবে না। আট মুকুর নহে বরঞ্চ অবওঠন। তার যে পূপ্প, তা কোনো কাননে ফোটে না, তার যে পাখী, তার সন্ধান কোনো বনভূমিতে মিলে না। আট বহু জ্গং ভাঙ্গে এবং গড়ে। নির্কাচন এবং বাহুল্য দারা আটের রপ প্রকটিত হয়। আটি আমাদের স্কীয় আত্মার ঘ্নীভূত রপ ভিন্ন অহা কিছু নহে।

কথাটা থ্বই সত্য। আমিও মানি, আট মানে নকল করা নয়। কিন্তু কল্পনার ফুল ফোটাতে হ'লে বস্তুর গঠন (form) এবং তার বিশিষ্টতা (character) বিশেষ করে' জানা দর্কার। আটিষ্ট যদি ফুলের আকার-প্রকার না জান্ল, তবে তার লালিত্য ফোটাবে কি রকমে? চানা বা জাপানী আটিষ্ট তুলির ছুই টানে ফুল, লতা, পাতা,আকাশে উড ডীয়মান পাধীর ঝাঁক অবলীলা-

জনে এঁকে ফেল্লে। এটা কি কেবল নিছক কল্পনার জোরেই সে আঁক্ল, তা নয়; আগে তার ওসকল বস্তু ভাল 'ষ্টাডি' করা ছিল, আকার এবং বিশিষ্টতার ভাল জ্ঞান ছিল, তাই এত সহজে এরকমে এঁকে ফেল্তে পেরেছে। আমাদের না আছে বস্তুর জ্ঞান, না আছে ষ্টাডি, অপচ রাতারাতি একটা নাম-করা আর্টিষ্ট হ'য়ে যেতে বাসনা।

একজন ইংরেজ সমালোচক কবিদের সম্বন্ধে লিখেছেন, "কবিদের কবিতার ভিতর যে কেবল inspiration বা অন্ত্রেরণ। আছে, তাহা নংহ; তার ভিতর কিছু perspiration বা ঘশ্মও আছে'—অর্থাৎ কিনা কবি হ'তে গেলে পড়াশুনা ও পরিশ্রমের প্রয়োজন আছে। চিত্রকরদের সম্বন্ধও একথা ঘাটে।

আমাদের এখনকার আর্টিষ্টদের কাজের ভিতর inspiration আছে কি না জানি না,কিন্ত perspiration একেবারেই নাই।

র্যাফেল পাটরুসি লাওটুদের লিখিত 'চিত্রকলার মূল-স্ত্রের' উপর যে টিপ্পনি করেছেন, তাতে লিথেছেন ''প্রথম হইতেই শাস্ত্রকার (লাওট্সে) অন্ধন-রীতিকে (technique) অমুপ্রেরণা (inspiration) হইতে নিম্নে স্থান দিয়াছেন। কিন্তু আবার এই কথাও তিনি পরিমাণে আয়ত্ত করিতে হইবে। যে তাহা পারে না, দে নিছেকে প্রকাশ করিতে অক্ষম, এবং তার কাছে অমুপ্রেরণার কোন মূল্য নেই। প্রথম উচিত এক মূল নীতি অবিচলিতভাবে অমুসরণ করা, এবং পরে বিচার পূর্ব্বক সমস্ত পরিবর্তনের মধ্যে প্রবেশ করা।"( লাওট্দে ): লিওনার্ডও তাঁর চিত্র-সম্বন্ধীয় পুস্তিকায় বিশেষভাবে বলেন যে, 'এই রূপের জগতের তত্ত্তলি আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়, তাহাদিগকৈ আয়ত্ত করিয়া, ইহাকে অমুশীলন করিতে হইবে, এবং যে উপায় সমূহ দারা শিল্পী নিজেকে প্রকাশ করিবে, তাহাই প্রথম দেখিতে হইবে।' তিনি আরও 'আমরা জানি যে দৃষ্টিশক্তি জ্বতগামী এবং এক মুহূর্ত্তে অসংখ্য রূপ দৃষ্টিপথে পতিত হয়। কিন্তু এক সঙ্গে একটা<sub>ই</sub>

<sup>\*</sup> Raphael Petrucci কর্ত্ক সম্পাদিত Encyclopedia de la Peinture Chinoise হইতে অনুদিত।

জিনিষ মাত্র আমাদের দৃষ্টি অন্থভব করিতে দক্ষম হয়। কারণ পাঠক যদি অক্ষরে ঢাকা বইর এক পাতার উপর দৃষ্টি দেন, তবে দেই মৃহুর্ত্তে জানিতে পারিবেন পাতাটি অক্ষরে ভরা, কিন্তু বৃক্ষিতে পারিবেন না, দে-দমস্ত অক্ষর কি? এবং তার অর্থ কি? কাজেই দে-দমস্ত অক্ষর কি বলিতে চায়, যদি জানিতে চান, তবে শব্দের পর শব্দ এবং পংক্তির পর পংক্তি পড়িতে হইবে। উচ্চ অট্যালিকার উপর আরোহণ করিতে হইলে, নাপের পর ধাপ অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে, নহিলে শেল দীমায় গিয়া পৌচান মাইবে না।' আনি তাই বলি যে, প্রকৃতি এইরুপেই আটের দিকে চলনা করিয়া লয়।

বস্তর আকৃতি জানিতে হইলে, তার বিশিষ্টতাসকল প্রথম জানিতে হইবে। প্রথমটা ভাল নাব্রিয়া এবং আয়ত্ত না করিয়া দিতীয়টাতে যাওয়া উচিত নয়। এই রকম না করিলে অয়থা সময় নষ্ট হইবে এবং অফুশীলন করিবার কাল দীর্ঘ হইয়া যাইবে। মনে রাখিতে হইবে वयत यकोग ऋभित यथार्थ छान প্রয়োজনীয় প্রথম, পরে কাজে নিপুণত।।.....নিঃদন্দেহ অঞ্চনরীতির জ্ঞান চিত্রবিদ্যার অপরিহার্য্য উপায়। চিত্রবিদ্যায় বিশেষ ভাবে মৌলিক উপাদান অন্ধন-রীতি। অতএব ইহাকে অবহেলা করিলে মুস্কিলে পড়িতে হইবে, অমাগলিতে পড়িতে হইবে; তাহা হইতে মুক্তি পাওয়া যায় না। সেই কারণেই 'প্রথম উচিত এক মূল-নীতি অবিচলিত ভাবে অনুসরণ করা।' একবার দথল হইয়া গেলে, ইংাকে ভূলিবার জন্ম ইহার উপর প্রভুষ করিতে হইবে। গুণীর ্যথার্থ নিপুণতা এই কথার ভিতর রহিয়াছে, "অঙ্গনে কোনো পদ্ধতি না থাকা থারাপ, কিন্তু একমাত্র নিয়ম-পদ্ধতির উপর নির্ভর করা আরও খারাপ।" "কোনো সম্প্রদায় বা শিক্ষালয়ের পদ্ধতিতে শিক্ষা পাইলে আট চির-প্রথাগত ধারা অফুসারে নিজীব হইয়া পড়ে; তাহাতে জীবনের অন্থপ্রেরণা থাকে না।" \*

লাওট্দের এবং পাটকদির উক্তিদকল ভাল করে' অহুধাবন করে' দেখা প্রয়োজন।

বল্তে সাহস হয় না, আমাদের নবীন শিল্পাদের ভিতরে জীবনের ধার। যেন বন্ধ হ'য়ে গেছে; কাজ একেবারে stereotyped রকমের Mannerismএ পর্যাবসিত হয়েছে। কেবল permutation and combination চলেছে। ভারতীয় চিত্রকলার প্রবর্তন অবনীন্দ্র-নাথ ২৫।৩০ বংসর পূর্বেক করেছেন।

স্ব্যেক্তনাথ ( স্বর্গীয় ), নন্দলাল, অদিতকুকার প্রভৃতি ক্ষেক জন বিখ্যাত শিল্পীকে তিনি দান ক্রেছেন। নবীন-দের ভিতরে শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেলপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত রমেন্দ্রনাথ চক্রবত্তী ও শ্রীযুক্ত গীরেক্ত্রক্ষণ্ড দেব বর্মার নাম করা যেতে পারে। তাঁরা যথেষ্ট ক্রতির অর্জ্জন করেছেন। অর্দ্ধেল্বাবু বর্ত্তমানে এডেয়ারে থিয়সফিক্যাল সোসাইটির পরিচালিত জাতীয় বিছালয়ে ভারতীয় চিত্রকলার অধ্যাপক। এনের কাজে mannerismএর ছাপ নেই, আর বাজারের সন্তা sentimentalism ও এনের কাজে নেই। এন্দের রঙে উজ্জ্বল্য আছে, রেথায় জোর আছে। বাংলার গ্রাম্য জীবনের চিত্র এন্দের ত্লিকায় স্ক্রমর হ'য়ে উঠেছে। ইংরেজীতে যাকে বলে local colour তাই এনের কাজে দেখ্তে পাই।

প্রতিবংসর যে চিত্রকলার প্রদর্শনী হচ্ছে তা, যেন একঘেরে রকমের হ'রে যাছে। বংসর বংসর কাজের উন্নতি হচ্ছে বলে' মনে হয় না। শিশুদের উপর আইন-কাম্বন প্রয়োগ করা উচিত নয়। তাকে স্বাধীনভাবে বাড়তে দিতে হয়। কিন্তু তার ব্যসর্দ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে শাসন করার প্রয়োজন হয়। ভারতীয় চিত্রকলা যথন প্রথম প্রবৃত্তিত হয় তথন অবনান্দ্রনাথকে স্ব্যস্টার মতন এই শিশুতককে বিক্লম স্মালোচনা থেকে রক্ষা কর্তে হয়েছিল, চিত্রকর এবং স্মালোচক ত্য়ের কাজই তাঁর কর্তে হয়েছিল।

এখন এপদ্ধতি দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং বাল্য অতিক্রম করে' যৌবনে পড়েছে। এখন বোধ হয় একটু সমালোচনার প্রয়োজন আছে

<sup>\*</sup> Encylopedia de la Peinture Chinoise.

আমাদের আটের ভিতর যে ভেঞাল চুকেছে, তাকে মৃক্ত কর্বে কে? তার ভিতর নবান প্রাণের স্পন্দন দিবে কে? প্রকৃতির ভিতর, জীবনের ভিতর ফিরে থেতে হবে; তার রং ও রেখা শিল্পীকে ফোটাতে হবে। তবেই আমাদের আর্টে আবার নবীন প্রাণের চেতনা জাগুবে।

## মৃত্যু-দূত

### সেল্মা লাগরলফ্

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ

মৃত্যু-यान

গীজ্জাচ্ডার ঘড়িট বারোবার চং চং করিয়া দিগন্ত ধ্বনিত করিয়া তুলিতে না তুলিতেই একটি তীক্ষ তীব্র শব্দ শ্রুত হুইল; তাহা যেন আকাশকে চিরিয়া ফেলিতেছিল।

শন্দটি ঘন-ঘন শোনা যাইতে লাগিল; অল্ল একটু
অবকাশের পর দিওল তীব্র ইয়া কানে বাজিতে লাগিল;
ঠিক যেন কোন গাড়ীর তৈলহীন চাকার ক্যাচকোঁচ শন্ধ;
এত তীব্র ও এমন বাভ্যম যে মনে হইতেছিল, এখনই
গাড়ীখানি চ্রমার হইয়া ভাঙিয়া পড়িবে। ঠিক যেন
ব্যাথিতের তাব্র আর্তনাদ। এ শন্ধ কল্লনাতীত ব্যথা ও
অনাগত যন্ত্রার আশ্রা মনে জাগাইয়া দেয়।

সৌভাগ্যের বিষয়, এই বিজ্ঞাতীয় শব্দ সকলের কানে পৌছিল না; পুরাতন বংসরকে বিদায় দিয়া নৃতন বংসরকে অভিনাদত করিবার জন্ম যাহার। পথে-ঘাটে সমবেত ইইয়াছিল তাহারা কেহ এই শব্দ শুনিল না। যে আনন্দোন্মত যুবকেরা পথে-পথে, বাজারের ধারে কিম্বা গাঁজার প্রাশ্বনে কোলাহল করিয়া পরস্পরকে নৃতন বংসরের শুভকামন। জ্ঞাপন করিতেছিল, এই শব্দ শুনিতে পাইলে তাহাদের আনন্দ-কলোচ্ছাস বিষাদ-সন্থায়ণে পরিণত ইইত; নিজেদের ও আত্মীয়স্বজনের সমূহ বিপদাশহায় তাহারা িহরিয়া উঠিত।

গীজ্জামগুপে যে ধশ্মধ্যজীদল 'অংহারাত্রে' মাতিয়াছিল, ও এইমাত্র যাহারা ভগবানের প্রশংসায় ও তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতায় নববর্ষের বন্দনা-গান স্থক্ষ করিয়াছিল তাহারা এই শব্দ শুনিতে পাইলে সভয়ে শুর 'ইইত ও!ইহাকে নরক-বাদীদের বীভৎদ আর্ত্তনাদ ও জুর পরিহাদ মনে করিয়া চমকিয়া উঠিত।

নগরের আনন্দ-স্থিলনে মদের পাত্র-হস্তে দণ্ডায়মান হইয়া যে বক্তা নব-বৎসরের উদ্বোধনে হর্ষপ্রনি করিয়া মদের পাত্র ওঠে তুলিতেছিলেন, এই কদয়্য শ্বশান-ধ্বনি কর্ণগোচর হইলে শুরু হইয়া তিনি সমস্ত আশা-আকাজ্ফার বিফলণা ও ভবিষ্যতের ভয়েল্যেমের চিত্র স্পষ্ট দেখিতে পাইতেন; গৃহে বসিয়া যাহারা নীরবে নববর্ধকে অভিনদিত করিয়া পুরাত্রন বৎসরের ছায়, অয়ৢয়য়, বিফলতা পুআরপুজরপে বিচার করিতেছিল তাহারা নিজেদের অসহায় অবস্থা ও ত্কলিতার পরিচয় পাইয়া বিদীণ বক্ষে গভীর হতাশা অমুভব করিত।

সৌভাগ্যের বিষয় সেই শব্দ মাত্র একটি প্রাণীর কর্ণগোচর হইল; বিবেকদংশন ও আত্মগ্রানিতে পীড়িত হইবার তাহার যথেষ্ট কারণ ছিল।

প্রচুর শোণিত-ক্ষয়ে লোকটি মৃতের মতন পড়িয়াছিল ও সজ্ঞানে আসিবার জন্ম ছট্ফট করিতেছিল। সহসা সে অফুভব করিল যেন কেহ তাহাকে জাগাইবার চেষ্টা করিতেছে— যেন, কোনো নিশাচর পাখী কিম্বা ৬ই ধরণের কিছু তাহার মাথার উপরে উড়িয়া-উড়িয়া চীৎকার করিতেছে। সে গভীর ঘুমে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল— হয়ত ইহা ম্বপ্র হইতে পারে।

অল্পরেই সে ব্ঝিতে পারিল সেই চীৎকার কোনো পাৰীর নহে; তবে নিশ্চয়ই সেই যমের গাড়া! ইহারই দ্যা কিছুক্ষণ পূর্দের সে ভিক্ষক ছাই জনের নিকট গল্প করিয়াছো। গাড়ীটি খুব ধীরে ধীরে আসিতেছিল এবং লাকিয়া থাকিয়া ভাগার চাকায় বীভংস কাচি-কোচ শব্দ গুটভেলি। ডেভিডের ঘুম চটিয়া গোল।

অধ্বলগত অবস্থায় সে নিজেকে প্রবাধ দিতে গাগিল—থুব সম্ভব তাহার নিজের গল্পই তাহার মনের মধ্যে স্থপ হইয়া দেখা দিতেছে; যমের গাড়াটাড়ী নয়। সে নিশ্চিন্ত হইয়া পুনরায় ঘুমের চেষ্টা করিতে লাগিল; কিন্তু আবার সেই শক্ষ !—গাড়ীখানি গে তাহার দিকেই বাসিতেছে। তাহার বিশ্রামের আশা দ্র হইল। এইবার তাহার দৃড় বিশ্বাস হইল, যে বাস্তবিক গাড়ীর শক্ষ বটে—স্থা বা ভ্রান্তি নহে। সেই শক্ষ পামিবে বলিয়া বোধ হইতেছিল না, ডেভিড জাগিয়া বসা ছাড়া গুড়ার দেখিল না।

সে লক্ষ্য করিল, ঠিক সেই স্থানেই সেই নেরগাছের
শ্লার সে পড়িরা থাছে। কেই তাহার সাহায্য করিতে
আগে নাই। বেনন ছিল স্বই ঠিক তেমনই আছে; শুপু
গাক্রা থাকিয়া সেই বাভ্যুস আপ্রাদ্ধ থাসিভেছে।
মন্তব্য শুপুটি বছুনুর হইতে আসিতেছে। ডেভিড
ব্রুতে পারিল এই স্পানেশে শুপুই ভাহার নিজ্রাভঙ্গের
কারণ।

ভাগর প্রথমে সন্দেহ হইল বুঝি বা সে বছক্ষণ ক্রিছে ছিল; ভারপরই বুঝিতে পারিল মে, রাজি বারেটার পর খুব বেশী সময় আতবাহিত হয় নাই; গোকেরা এথনও দল বাবিয়া চলা-ফেরা করিতেছে; এই মাত্র সে তাহাদিসকে পরস্পর নববংসরের শুভকামনা গুলিন করিতে শুনিয়াছে।

আবার সেই কর্কণ শক্ষ ! ডেভিছ জোর আওয়াজ ক্রেব্যারেই স্থাক্রিতে পারিত না। সে সেগান হইতে অভান উঠিয়া গিয়া সেই শক্ষের হাত এড়াইতে মনস্থ ক্রিল,—চেষ্টা করিয়া দেখাই মাক্ না। ঘুমভাঙ্গার পর হউতেই সে নিজেকে বেশ স্থাস্থ মনে করিতেছিল। বুকের ভিতরে ক্ষতের মুখ সম্ভবতঃ বন্ধ হইয়া গিয়াছে; তাহার আজি কাটিয়া গিয়াছে। কন্কনে শীতের ভাবও আর নাই। সাধারণ স্থাধ্য লোকের মতন দেহের অভিত্র সে ভূলিয়া গিয়াছে। নিজেকে তাহার ভারী হান্ধ। মনে হইতেছিল।

সে একপাশ ফিরিয়। পড়িয়াছিল; রক্তশ্রাব স্থক্ষ হইতেই এই ভাবে মাটিতে পড়িয়া যায়। সে প্রথমে পাশ ফিরিয়া চিং হইয়া শুইয়া নাড়াচড়া করাটা বর্ত্তমান অবস্থার ঠিক হইবে কিনা পরাক্ষা করিবার চেষ্টা করিল।

কিষ্ক অভূত ব্যাপার! নিজেকে একটু তুলিয়া পাশ ফিরিবার প্রবল ইচ্ছা সর্বেও তাহার শরীর অসাড় হইয়া পড়িয়া রহিল; একটুও নড়িল না; তাহা থেন জড় পাষাণে পরিণত হইয়াছে!

হয়ত বা ঠাণ্ডায় পজিয়া থাকিয়। তাহার শরীর বরকের মতন জনটি বাঁদিয়া গিয়াছে। কিন্তু তাই বা কি করিয়া হয় ? তাহা হইলে সে বাঁচিয়া আছে কি করিয়া ? এবং বাঁচিয়া যে আছে তাহাতে তাহার তিল মাত্র সন্দেহ নাই। সে সব কিছু দেখিতে ও শুনিতে পাইতেছে। তাছাড়া সে-রাত্রে এমন কিছু বেশা শাত ছিল না; মাথার উপরের গাছের পাতা হইতে টিপটাপ করিরা শিশিরবিন্দু গলিয়া পড়িতেছে।

যতকণ অবাক হইয়া সে এই অছুত প্রকাঘাতের কথা ভাবিতেছিল ততকণ সেই বাভংস শনের কথা তাহার মনে ছিল না।

—আবার তাহা কানে আমিল।

সে ভাবিল, "দূর ছাই, এই সঙ্গাতস্থা থেকে আত্মরক্ষা করার কোনো উপায়ই নেই দেগ্ছি,—সহু কর্তেই
হবে।"

অল্পকিছুক্ষণ পূর্বে যে স্থাং শরারে 'বহালতবিয়তে' ঘুরিয়াছে ফিরিয়াছে, নির্ফিবাদে এমন জড়ের মতন দে পড়িয়া থাকিতে পারে না। সে একটু নড়িবাব জ্ঞাবিস্তর চেষ্টা করিল, কিন্তু একটি আপুল এমন কি চোথের পাতা প্র্যান্ত নড়ান তাহার সাব্যাতীত বোদ হইল। আগে কেমন করিয়া হাত পা নাড়িত ভাবিয়া সে অবাক হইল। সে অপূর্বে কৌশলটি থেমন করিয়াই হউক সে ভূলিয়া গিয়াছে।

শক জমশঃ কাছে আদিতে লাগিল। সে অহভব

করিল তাহা লং দ্বীট দিয়া বাজারের দিকে আসিতেছে। গাড়ীথানির যে জীর্গ দশা সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এখন শুধু চাকার কাঁচকোঁচ নয়, কাঠের কাঠামোটির ঘট্ ঘট্ শন্দও শোনা বাইতেছে; কাঠের রাস্তায় ঘোড়ার পা পিছ্লাইবার শন্দ প্যান্থ স্পষ্ট শোনা যাইতেছে; যুগের গাড়ীথানির শন্দও বুঝি ইহা অপেকা কদ্যা হুইবে না। যুগের গাড়ীর কথা মনে হুইতেই অ্রেক্সের ভারের কথা মনে প্রিল।

ডেভিড ভাবিল, "একটা পুলিশও আদে না ছাই! তাদের ওপর আমার খুব ভালবাদা নাই বটে, কিন্তু বাবালাদের কেউ এদে যদি এই অশাহিকর শক্টা বন্ধ ক'রে দেয় তবে তাকে আহুরিক ধ্যাবাদ দি।"

নিজের মনের জোরের উপর ছেভিডের খুব আস্থাছিল, কিন্তু তাহার ভয় হইতে লাগিল, আজিকার রাত্তির ঘটনায় বিশেষ করিয়া এই জঘত্য শব্দে তাহার সমস্ত শক্তি ওলট-পালট হইয়া গিয়াছে। এই অবস্থায় তাহাকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া যদি কেহ মৃতদেহ-সন্দেহে তাহাকে গোরস্থানে লইয়া গিয়া কবর দিয়া ফেলে! সেভ্যে শিহরিয়া উঠিল।

বাপরে ! তাহার দেহের চারিপাশে লোকে হা-হুতাশ করিবে, মন্ধ-তন্ত্র পাঠ করিবে আর সে সঞ্জানে তাহাই শুনিবে। এই চাকার আওয়াজের অপেক্ষা তাহা বেশী মিষ্ট শুনাইবে না।

হঠাৎ তাহার সিদ্টার ঈভিথের কথা মনে পড়িল। তাহার বিন্দুমাত্র আত্ময়ানি হইল না, সিদ্টার ঈভিথের উপর ভাষণ রাগ হইতে লাগিল; সেই বেটাই তো তাহার এই ত্রবস্থার কারণ; তারই জন্ম তো তাহাকে এই ভাবে জন্ম হইতে হইতেছে।

আবার সেই বাতাস-চেরা কর্কণ শব্দ! তাহার কানে তালা লাগিয়া গেল। 'এই হতাশ অবস্থায়, জীবনে অন্তের প্রতি সে যত অন্তায় করিয়াছে তজ্জন্ম বিদ্যাত্র অন্থোচনা করিল না। অন্তে তাহার প্রতি যত অন্তায় করিয়াছে সেই কথাই মনে করিয়া সে ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিল।

নিজের হ্রদৃষ্টের কথা চিস্তা করিয়া তাহার মন

তিক্ততায় ভরিয়া গেল। সে মিনিটখানেক শুদ্ধ হইয়া মনোযোগসহকারে সেই শব্দ শুনিতে লাগিল,—না, নিশ্চয়ই সে মরে নাই; গাড়ীখানি লং খ্রীট ছাড়িয়া বাজারের দিকে তো যায় নাই; শান-বাধানো রাজার ঘোড়ার খুরের শব্দ হইতেছে না; খোয়া-বিছানো রাস্তার উপর ঘোড়ার পায়ের শব্দ আসিতেছে। তাই তো, তাহার দিকেই গাড়ীখানি আসিতেছে—এই ঝোপের পথেই তাহা প্রবেশ করিল।

সাহায্য পাইবার আশায় খুমী হইয়া সে উঠিয় বিদতে চেষ্টা করিল, কিন্তু তাহার সমন্ত দেহ পূক্রবং অচল। শুধু তাহার চিন্থারই গতিশক্তি আছে, দেহ অসাড়। সে স্পষ্ট শুনিতে পাইতেছে সেই কালজীণ গাড়ীখানি নিকটে আসিতেছে। তৈলহীন চাকার কায়া, কাসামোর কাঠওলির আর্ত্তনাদ, ঘোড়ার সাজের খট্ খট্ ঝানু ঝানু শান্দ, সমন্ত মিলিয়া গাড়ীখানির এমন ভ্রবস্থার পরিচয় পাওয়া যাইতেছিল যে, মনে হইল বুনিবা তাহাব কাছ পর্যন্থ আসিয়া পৌছিবার পূর্কেই তাহা টুক্রা টুক্র। ইয়া ভাদিয়া পিছিবে।

গাড়ীখানির গতি মৃত্। গাড়ীটি তাহার নিকটে আদিতে আদলে যতথানি সময় লাগিল একা পড়িয়া থাকার দক্রণ মানসিক অসহিষ্ণুতায় ডেভিডের কাছে সময়টা তাহা অপেক্ষা অনেক দার্ঘতর বলিয়া বোধ হইল। সে বৃঝিয়া উঠিতে পারিল না এই পর্বাদিনে গীজ্ঞার ভিতরের একটা ঝোপের ধারে গাড়ী চালাইয়া আনার কি কারণ. ঘটতে পারে। কোচোয়ান নিশ্চয়ই মাতাল হইয়া থাকিবে —না হইলে এই বেপথে সে গাড়ী হাঁকাইত না। হায় হায়, মাতালের কাছে তো সাহায়ের প্রত্যাশানাই!

সে নিজেকে নিজেই আগস্ত করিতে লাগিল—

"সম্ভবতঃ এই চাকার কালা শুনেই আমি এমন হতাশ

হ'য়ে পড়ছি; গাড়ীটা এদিকেই আস্ছে; সাহায্যও
পাওয়া যাবে নিশ্চয়।"

গাড়ীথানি তাহার কয়েকগজের মধ্যে আসিয়া পড়িল : চাকার শব্দে আবার তাহার মন থারাপ হইতে লাগিল, "আজ অদুষ্টটা দেথ ছি ভারী থারাপ, গাড়ীটা বেমন ভাবে আস্ছে—আমাকে দেণ্ছি মাড়িয়েই যাবে, সেটা ধ্ব প্রের হবে ব'লে তোমনে হচ্ছে না।"

পরমূহর্ত্তে গাড়ীথানি দৃ**ষ্টিগো**চর হইল—ভয়ে তাহার দৃদ্ধিশুদ্ধি লোপ পাইতে বদিল।

শরীরের অন্তান্ত অঙ্গের মতো তাহার চোথের তারাও
নিশ্চল হইয়া গিয়াছে—ঠিক সাম্নের জিনিষ ছাড়া সে
আর কিছুই দেখিতে পাইতেছে না। গাড়ীখানি পাশের দিক
হইতে আদিতেছিল। প্রথমে তাহার একটিধার মাত্র দেখা
গেল—একটি অতিবৃদ্ধ ঘোড়ার ম্থ—কপালের চুলগুলি
কটা হইয়া গিয়াছে; এক চোথ কাণা; তার পর দেখা
গেল শুক্নো বলার মত একথানি পা—গিঁঠের উপর গিঁঠ
দৈওয়া একটা লাগাম—অন্ত জোড়াতাড়া দেওয়া
গোড়ার সাজ!

ক্রমে ঘোড়াসমেত সমস্ত গাড়ীখানি নন্ধরে পড়িল; সেটিতে আর কোনো পদার্থ নাই; চাকাগুলি চল-চল করিতেছে; ঠিক সাধারণ ময়লা-ফেলা-গাড়ীর মতো। এত পুরাণো ও জীর্ণ যে কোন ভদ্রলোক সেটিকে কাজে লাগাইতে পারে না।

কোচবাক্সে গাড়োয়ান বসিয়া ছিল। কিছুক্ষণ আগে গৈ নিজে চালকের যে বর্ণনা দিয়াছে মাসুষটা ত্বত্ তাই; গাড়ীথানিও তার বর্ণনামালিক। গাড়োয়ানের হাতে আপাদমস্তক গ্রন্থিবিশিষ্ট সেই লাগাম—মাথায় সেই বাত্রে টুপী। সে ধন্থকের মত বাঁকিয়া গিয়াছে; নিদাক্ষণ কান্তিতে মাথা ব্কের উপর ঝুঁকিয়া বড়িয়াছে। অপর্যাপ্ত বিশ্রামেও যে তাহার বিশেষ কিছু উপকার হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

মৃচ্ছাভঙ্গের পরই একবার তাহার মনে হইয়াছিল নির্দ্ধাপিত দীপশিথার মত তাহার আত্মা দেহ ত্যাগ করিয়াছে। এখন সে ভাবটা কাটিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু আত্মা দেহের মধ্যে বেশ স্বাভাবিক অবস্থায় আছে বলিয়া মনে হইতেছে না; নাড়াচাড়া খাইয়া শব উলটপালট হইয়া গিয়াছে। মনের এমন অবস্থায় অদৃত অলৌকিক কিছু দেখা বিচিত্র নয়—ডেভিড.ও এই ধরণের কিছু প্রত্যাশা করিতেছিল। তবে এই তুর্বলতাকে বেশীক্ষণ সে আমৃণ দেয় নাই। এখন নিজের

বর্ণিত অপদেবতাকে স্বচকে দেখিয়া দে হতবৃদ্ধি হইচা গেল।

সে ভাবিতে লাগিল, "আরে, আমি কি ক্ষেপে গেলুম নাকি? দেখছি আমার শরীরটাই শুধু অসাড় হয়নি— মনের অবস্থাও ভাল নয়।"

চালকের মুখখানি তাহার দৃষ্টিগোচর ইইতেই ভয়ে সে আঁৎকাইয়। উঠিল। ঠিক তাহার সাম্নে আসিয়া ঘোড়াটি থামিয়াছে। গাড়োয়ান যেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া নড়িয়া চড়িয়া বসিল। শীর্ণ হাত দিয়া মুখের আবরণ সরাইয়া সে কিসের সন্ধানে এদিক-ওদিক চাহিতে লাগিল। চোখোচোথি ইইতেই ডেভিড্ তাহার বন্ধুকে চিনিতে পারিয়া শিহরিয়া উঠিল।

সে মনে মনে বলিল, "আরে এ যে দেথ্ছি জর্জ্জ,

—সাজপোষাক অভূত হ'লেও—জর্জ্জই বটে! আশ্চর্য্য—
লোকটা আস্ছে কোথেকে ? বছর খানেকের ওপর ওর
সঙ্গে দেখা-সাক্ষাং নাই। বিদেশ ভ্রমণ ক'রে দির্ছে
হয় ত। আমার মতন স্ত্রী পুল্র পরিবার দিয়ে তো আর
ওকে বেঁপে রাখা হয় নি; ওরা স্বাধীন লোক। উত্তর-মেক
হ'তেই বেড়িয়ে ফির্ছে বোদ করি; দারুণ শীতে খুব
তুক্নো আর ফ্যাকাশে ব'লেই মনে হচ্ছে।"

ডেভিড্ গভীর মনোযোগের সহিত জব্জকে লক্ষ্য করিতে লাগিল। তাহার ম্থে কেমন একটা অব্তুত অস্বাভাবিক ভাব ছিল। কিন্তু, এ তাহার দোন্ত জব্জ না হইয়াই যায় না! সেই বাঁধাকপির মত মাথা, থাঁড়ার মত নাক, সেই বিপুল গোঁফ! কিন্তু লোকটার ম্থে এমন একটা জাঁদ্রেলী ভাব আছে যে দোন্ত বলিয়াইহাকে সম্বোধন করিতেও ভয় হয়।

সহসা তাহার মনে হইল পাগলের মতো সে ভাবিতেছে কি? সে কি শোনে নাই, গত বৎসর ঠিক নববর্ষের পর্বাদিনে ইকহল্মের হাসপাতালে জর্জ্জ মারা পড়িয়াছে; এই গাড়োয়ানাটিও জর্জ্জ ছাড়া কেউ নয়; জীবনে জর্জ্জকে চিনিতে এই প্রথম গোলমাল ঠেকিতেছে। আছা, দেখাই থাক, লোকটাতো উঠিয়া দাড়াইল। না, আর কেউ নয়, সেই শীর্ণ ক্ষীণ শরীর, সেই মাথা, ওই সে কোচবাক্স হইতে লাফাইয়া মাটিতে নামিল;

সেই শতছিন্দ্র পুরাতন আলথালা—একেবারে গলা প্যান্ত বোতান আটা; গলায় সেই আগের মত লাল রুমাল জড়ানো। ভিতরে সাট কিথা ওয়েষ্ট কোট আছে বলিয়াও বোধ ২ইতেছে না; এ একেবারে নিঘ্যাত জঞ্জ!

পক্ষাথাতগ্রস্থ ডেভিড. খুদী হইরা উঠিল, যদি তাহার হাদিবার ক্ষমতা থাকিত তাহা হইলে আগাগোড়া সমস্ত ব্যাপারটার অভুতত্বে দে অট্যান্ত করিয়া উঠিত।

সে ভাবিল, "একবার এই ব্যারামটা থেকে সেরে উঠি, বাছাধনের এই রিদিকতা করার মজাটা টের পাইয়ে দেব। বাপ রে, পর লাগটাকার গাড়ীখানার শব্দে আমাকে পাগল ক'রে দিয়েছিল আর কি! ব্যাটা যেন গাড়ীর তলার ডিনামাইট নিয়ে বেরিয়েছে! প্রই হতভাগা ছাড়া আর কারো এমন একখানি পক্ষারাজের পেছনে অমন নবাবী গাড়ী একখান জতে রাতত্বপরে গীর্জ্ঞার হাতায় হাওয়া থেতে আমার অভ্ত পেয়াল হ'ত না। পকে কার্করার স্তবিধা কখনো পাইনি বটে; তবে এবার একবার দেখে নেব; লোকটা কিন্ধ ভারী চালাক।"

জ্জ ডেভিডের কাছে আসিয়া গভীর মনোযোগের সহিত তাহাকে দেখিতে লাগিল; তাহার চেহারায় একটা কঠোর উগ্রভাব। বোধ হইল যেন সে ডেভিড্কে চিনিতে পারে নাই।

ডেভিড ভাবিল, "কিন্ত তুটো ব্যাপারে ভারী থটুকা লাগছে যে ! লোকটা টের পেল কি ক'রে যে আমি আমার ইয়ার-বন্ধদের নিয়ে এই ছায়গাটাতেই ফুর্তি কর্তে এসেছিলুম। আর যে যমের গাড়ীর কোচোয়ানের গল্প শুনে নিজে অত ভয় পেত সেই আবার ভূতের মতো সাজপোষাক পরেই এসেছে কেন ?"

জর্জ ডেভিডের উপর বুঁকিয়া পড়িয়া দেপিতে লাগিল। তাহার দৃষ্টি. অছুত। ডেভিড্ ভাবিল, "বাছাধন যথন দেখবেন যে আমাকে চিকিৎসার জন্মে ডাক্তারের কাছে নিয়ে থেতে হবে তথন নিজের রসিকতার চেষ্টায় খুণী হবেন না নিশ্চয়ই।"

কাণ্ডেথানিতে ভর দিয়া জর্জ তাহার মুথের কাছে মুথ লইয়া গেল ও সহসাথেন বন্ধুকে চিনিতে পারিল। সে আরো নত ২ইয়া মাথার আবরণটি সরাইয়া ফেলিয়। বিশেষ করিয়া ডেভিড কে লক্ষ্য করিতে লাগিল।

পরক্ণেই সে ব্যথিত আর্ত্তনাদের সহিত বলি। উঠিল, ''হায় হায়, এযে দেপ্ছি ডেভিড্ হল্ম। ও বেচার যেন কগনো এই ছুর্দশায় না পড়ে এইটেই আমি নির্ভুর কামনা ক্রুড্ম।"

সে কান্তেখানি ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া তাহার বন্ধব পাশে হাঁটুগাড়িয়া বিষয়া গভীর আবেগ ও বেদনা-কম্পিত সরে বলিল, "ভেভিড্ একি সতাই তুমি! সমস্ত গত বছরটা তোমাকে মাত্র একটি কথা বল্বার জন্তে কত চেষ্টাই না করেছি; কিন্তু তার স্থবিধা হয়নি; এখন দেখছি বড্ছ দেরী হ'য়ে গেল! একবার মাত্র আমি তোমার দেখা পেয়েছিল্ম; কিন্তু তুমি আমাকে এড়িয়ে গিয়েছিলে। এখন বড্ছ দেরী হ'য়ে গেছে, তোমাকে শাবধান করার সমন্ত্র উৎরে গেছে। আমার কাজ শেষ হ'য়ে এসেছে; এবার ভোমার বন্দীজীবন প্রক্

ডেভিড অবাক ইইয়া জর্জের কথা শুনিতে লাগিল।
"লোকটা ব'লে কি ? ও যেন ভূত হ'য়ে কথা বল্ছে।
ওই বা কথন আমার সঙ্গে দেখা কর্তে চাইলে—
আমিই বা কথন ওকে এড়িয়ে এলুম!' সংসাসে এই মনে
করিয়া আশ্বন্ত ইইল যে জর্জ নিজের ভূমিকায় অভিনয়
শাভাবিক করিবার চেষ্টা করিতেছে। লোকটার
কেরামতী আছে!

আবেগ কম্পিত স্বরে জর্জ বলিতে লাগিল, "আমি জানি ডেভিড যে, আমারই দোষে আজ তোমার এই ছদশা। যদি কথনো আমার সঙ্গে তোমার দেখা সাক্ষাৎ না হ'ত তা হ'লে তুমি ভদ্র-সাধু-জীবন যাপন কর্তে পার্তে। তুমি ও তোমার স্ত্রী পরিশ্রম ক'রে কালে ধনীও হ'তে পার্তে। তোমাদের ছজনেরই অল্প বয়স, শক্তি ও বুদ্ধি ছিল; তোমাদের উন্নতির কিছু বাধা ছিল না। ডেভিড্, তুমি বিশ্বাস কোরো যে গত বছর এমন একটি দিনও আমার কাটেনি যে দিন আমি গভীর অন্থতাপের সঙ্গে তোমার কথা মনে না করেছি। আমার থালি মনে পড়তে যে আমিই তোমাকে সংপথ থেকে ভ্লিয়ে বিপথে টেনে

এনেছি; আমার কুংসিং অভ্যাসগুলো তোমাকে শিখিয়েছি।''

তারপর ডেভিডের মুথে হাত বুলাইয়া জ্জ বলিল, "হায় বন্ধু, আমার ভর হচ্ছে পাপের পথে তুমি আমার চাইতেও বেশী এগিয়ে গিয়েছিলে; তোমার মুথের শীর্ণতা ও কালিমা তারই সাক্ষী দিচ্ছে।"

রদিকতা হইতেছে ভাবিয়া এতক্ষণ ডেভিছ্
নিশ্চিন্ত ছিল কিন্তু ক্রমশং তাহার দৈর্ঘাচাতি ঘটতে
লাগিল। সে বিরক্ত হইলা বিড়-বিড় করিয়া বলিল,
"তের হলেছে জ্বর্জি, তোমার গাডোয়ানী ইয়াকী একটু
রাথ দেখি বাপু। শীগ্ণীর ছুটে গিয়ে আর কাউকে
ভেকে এনে ভোমার গাড়ীতে তলে আমাকে হাঁসপাতালে
নিয়ে চল দেখি।"

জর্জ বলিল, "ভেভিড, তুমি কি ব্ধ্তে পার্ছনা সমস্ত বছরটা আমার কি বেশা ছিল; কি ধরণের গাড়ী আর বোড়ায় চেপে আমি এখানে এদেছি, তা টের পাওনি কি ? হাব; বরু, তোমাকেই এর পর কান্তে আর লাগাম ধ'রে গাড়ী হাঁকাতে হবে। ডেভিড, বিশ্বাস করো, ইচ্ছে ক'রে তোমাকে এই ত্রবস্থায় ফেল্ছি না। গত বছর থেকে এক মৃহর্ত্তর জন্মেও আমার কোনো স্বাধীনতা নাই। অনিভাসেত্বেও এখানে তোমার কাছে আজ থামায় আস্তেই হ'ত, নিজে বে শান্তি আমি পেয়েছি তার হাত থেকে তোমাকে বাঁচাবার উপায় থাক্লে আমি নিশ্চয়ই বাচাতুম।"

ডেভিড ঠিক করিল—জর্জের নিশ্চয় মাথা থারাপ ংইয়া গিয়াছে, নতুবা এমন বকুতায় সময় না কাটাইয়া সৈ তাহার মরণাপন্ন বন্ধকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিত।

দ্ধি ডেভিডের দিকে চাহিয়া তৃংথিত মনে বলিল, "ডেভিড হাঁদপাতালে যাবার কথা ভেবে আর মন থারাপ করে। না। আমি যথন কোনো রোগীর পাশে হাজির হই তথন অতা ডাক্তার ডাকার দময় পার হ'য়ে গেছে।"

হল্ম ভাবিল, "আজ দেপছি সমত ভূতপ্রেতগুলো ছাড়া পেয়ে চার্দিকে তাণ্ডব নাচতে স্কুক করেছে; নইলে, এমন একটা লোক কাছে এব যে আমার কিছু উপকার করতে পার্ত, অথচ পাগলামী ক'রেই হোক আর সয়তানী ক'রেইহোক কিছু চেষ্টাই সে কর্ছে না কেন ? আমি মরি কি বাঁচি তাতে যেন ওর কিছু যায় আমে না।"

জর্জ বলিল, "শোন ডেভিড, গত গ্রীমের সময়কার একটা কথা তোমায় মনে করিয়ে দিচ্ছি; দেদিন রবিবার, পাহাড়তলার সদর রাস্তা দিয়ে তুমি চলেছিলে। চাব দিকে বিস্তৃত সব্জ ক্ষেত্র, চমংকার বাড়ী আর বাগান। দেদিন ভারি গুনোট করেছিল! চল্তে চলতে হঠাই তোমার পেয়াল হ'ল যে তুমি একা, আর কেউ কোথায়ও নেই, চারদিক মক্ষভূমির মত থাঁ থাঁ কর্ছে; মাঠে গাড়ের ছায়ায় গক্গুলে। চুপচাপ দাড়িয়ে বিমোক্ছে, জননানবের চিহু নাই; দেই দাক্ষণ গরম থেকে আত্মরক্ষা করবার জন্তে স্বাই ঘরের কোণে আশ্রয় নিয়েছে। তোমার মনে পড়ছে কি গু

ডেভিড বলিল, ''হ'তে পারে, শীত গ্রীম অগ্রাহ্য ক'রে এতবার আমি ঘরের বার হয়েছি যে সব কথা আমার মনে নেই।"

জজ্জ বলিতে লাগিল, ''চারদিক যথন থুব নির্ম নিস্তর্ক হ'য়ে এদেছে তথম তোমার দেছনে ঠিক আজ-কের মতো একটা ' একটানা কর্মণ আওয়াজ তুমি শুন্তে পেয়েছিলে। পেছনে কেউ আদ্ছে মনে ক'রে ঘাড় ফিরিয়ে তুমি কাউকেই দেখতে পেলে না। তুমি অবাক হ'য়ে এদিক ওলিক চেয়ে কি ভাবলে জানি না। শুকটা তুমি শুনেছিলে; দেটা এল কোগেকে? চতুদিকে এমন নিস্তর্ক ছিল যে তুল শোনা গ্রমণ্ডব। কোনো গাড়ী নেই অপচ গাড়ীর চাকার শক! অলৌকিক কিছু ঘটেছে ব'লে তুমি মনে মনে স্বীকার কর্মন। সমস্ত ব্যাপারটা উড়িয়ে দিয়ে পথ চল্তে লাগলে। তথন আমিই এই গাড়ী চালিয়ে তোমার পাছু নিয়েছিলুম। তোমার মন যদি এই শক্ষের দিকে বেত তা'হলে আমাকে দেখুঁতে পেতে, কিন্তু, তুলিগ্য তোমার, তাগটেনি।''

আনুপূর্দ্ধিক সমস্থ ঘটনাটা ডেভিডের মনে পড়িয়া গেল। বাগানের বেড়ার কাঁক দিয়া, এমন-কি খাদের নীচে পর্যান্থ তাকাইয়া সে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছিল শক্ষা কোণা হইতে আসিতেছে। শেষে সে ভয় পাইয়া উহা এড়াইবার জন্ম এক গোলাবাড়ীতে আশ্রম লইয়াছিল। সেথান হইতে যথন বাহির হইয়া আসে তথন শব্দও থামিয়াছে।

জর্জ বলিল, "সমন্ত বছরের মধ্যে সেই একবারমাত্র আমি তোমায় দেগেছিলুম, আমার দিকে তোমার দৃষ্টি আকর্ষণ কর্তে আমি চেষ্টার ক্রটি করিনি। তোমার আরে। কাছে যাওয়া আমার ক্ষমতার বাইরে ছিল। তুমি অন্ধের মতো আমার পাশে পাশেই চলেছিলে।"

ডেভিড ভাবিল, "দেই শব্দ যে আমি শুনেছিল্ম এটা ঠিক। কিন্তু এ লোকটার মতলব কি ? ওই আমার পেছনে অদৃশুভাবে গাড়ী হাকিয়ে চলেছিল এটা বিশ্বাস কর্তে হবে, না, এমন হওয়টা সম্ভব ? গল্লটা হয় ত আমি কারো কাছে করেছি কিন্তু এ সেটা জান্লে কেমন ক'রে ?"

জ্জ তাহার উপর আরে। ঝুঁকিয়া পড়িয়া পীড়িত শিশুকে লোকে বেমন মৃত্ ভংগনা করে—ঠিক তেমনি ভাবে বলিল, "দেগ ডেভিড, অমন অব্ঝ হ'য়ো না। তথনকার ঘটনাটা কেমন ক'রে সম্ভব হয়েছিল দেটা তোমার না জানাই ভাল ছিল। কিন্তু, আমি যে জীবিত লোক নই এটা তুমি জেনেও অস্বীকার কর্ছ কেন? এর আগে তুমি আমার মৃত্যু-সংবাদ শুনেছ, অথচ তব্ও তুমি অবিখাসের ভাব দেখাছছ। আর তা যদি না শুনেও থাক, এই সাংঘাতিক গাড়ীথানি হাঁকিয়ে আাদ্তেও ত দেখেছ আমাকে। এই গাড়ীতে কোনো জীবিত ব্যক্তি কথনো স্থান পায়নি।"

পথমধ্যস্থিত জ্বার্ণ গাড়ীথানির দিকে অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়া দে বলিল, "গাড়ীথানির দিকে চাও আর তার পেছনের গাছগুলোও দেথ, বুঝুতে পার্বে।"

ডেভিড্ আর অমান্ত করিতে সাহস করিল না।
সে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইল যে, সে এমন একটা
ব্যাপারের মধ্যে জড়াইয়া পড়িয়াছে যাহা সাধারণ
বৃদ্ধিতে বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না। রাস্তার অপর
পাশের গাছগুলিকে সে গাড়ীর ভিতর দিয়া স্পষ্ট দেখিতে
পাইতেছিল—গাড়ীথানি যেন একেবারে স্বচ্ছ।

জর্জ বলিল, "তুমি বহুবার আমার গলার স্বর শুনেছ

— আমি যে এখন ভিন্ন স্থারে কথা বল্ছি এটাও তুমি লক্ষ্য ক'রে থাক্ষে।"

ডেভিড্কে তাহাও স্বীকার করিতে হইল। জর্জের গলা ভারী মিষ্ট ছিল। অবশ্য এ কোচোয়ানের গলার স্বরও কর্কশ নয় কিন্তু তুজনের স্বরে যথেষ্ট পার্থক্য আছে। ইহার স্বর যেন তীব্রতর; কথা বেশ স্পষ্ট নহে। একই যন্ত্রে যেন তুই বিভিন্ন প্রদায় বাজান হইতেছে।

জ্জ তাহার হস্ত প্রসারিত করিল, ডেভিড, সভয়ে দেখিল যে উপরের নেব্ গাছের শাখা হইতে একফোঁটা শিশির তাহার হাতের ভিতর দিয়া মাটিতে পড়িল—হাতে আটকাইল না।

রাস্তার উপর একটা ভাঙ্গা তাল পড়িয়াছিল। জর্জ কান্তেথানি নীচে হইতে ডালের ভিতর দিয়া সোজা উপরে তুলিল; ডালটি অবিকৃত রহিল, দ্বিগণ্ডিত হইল না।

জজ্ঞ বলিল, "ডেভিড্, এসব দেখে অবাক হয়ো না।
তুমি হয় ত আমাকে দেখে সেই আগেকার জর্জ্ঞ ব'লেই
মনে কর্ছ; কিন্তু আসলে আমি তা' নই। কেবল
মরণাপন্ন ও মৃত লোকেরাই আমাকে দেখতে পায়।
রক্তে-মাংসে গড়া স্থলদেহ এখন আর আমার নাই।
আমার বাইরের আবরণ এখন শুণু আত্মার আশ্রয়;
অবিশ্যি সকল মামুষের শরীরই তাই। আমার শরীরের
এখন কোনো ওজন নাই; জীবিত জগতের সঙ্গে কারবার
করার ক্ষমতাও নাই। এখেন ঠিক আয়নায় আমার
প্রতিচ্ছবি—আয়না ছেড়ে বাইরে এসে পড়েছে; শুণু
নড়তে চড়তে আর কথা বল্তে পারে।"

ডেভিড হল্মের বিদ্রোহ ভাব একেবারেই প্রশমিত হইল। সে সমস্ত ঘটনাটি পূর্বাপর ব্রিয়া দেখিতে লাগিল—অলীক বলিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিল না। সে কোনো মৃতব্যক্তির প্রেভাত্মার সহিত কথা বলিতেছে নিশ্চয়ই এবং সে নিজেও আর জীবিত নাই। মনে মনে এই কথা স্বীকার করিয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গেই দারুণ কোধ ও বিরক্তি আসিয়া তাহাকে পীড়া দিতে লাগিল। সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "না, না, আমি কিছুতেই মর্ব না। রক্ত মাংসহীন শরীর নিয়ে আমি থাক্তে পার্ব না।"

বিষম ক্রোধে তাহার সর্বাঙ্গ জালা করিতে লাগিল; বৃক ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিল। কিন্তু সে পৈশাচিক রাগ শুপু আত্মনিগ্রহেই কারণ হইল।

জৰ্জ শান্তভাবে বলিল, "আমাদের আগেকার বন্ধুত্বের থাতিরে তোমাকে একটি কথা শুধু বুঝিয়ে বলতে চাই ডেভিড। তুমি জানো যে প্রত্যেক মান্ত্যের জাবনে এমন একটা সময় আসে যথন তার স্থলদেহ নষ্ট হয় অথবা এমন জীর্ণদশা প্রাপ্ত হয় যে দেহবাসী আত্মা দেহ ছেড়ে হেতে বাধ্য হয়। এক অজানা নতুন রাজ্যে প্রবেশ করার আগে আত্মা যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করতে থাকে; ঠিক শিশুরা তীরে দাঁড়িয়ে সমুদ্রের প্রচণ্ড ঢেউ দেখে জলে নামৃতে ভয় পেয়ে যেমন কাঁপে তেম্নি। জলে ঝাঁপ দিয়ে প্রতার আগে তারা অন্ধানা কারো কাছ থেকে যেন আশাসবাণী ভন্তে চায় — কেউ যেন বল্বে, 'এস কাপ দাও, কোনো ভয় নাই',—তারপরে দে জলে ড্ব দেবে। মৃত্যুতীর্থ পথের পথিকদের কাছে আমি গত বংসর সেই অজানা আশাসবাণী ছিলাম ডেভিড,—এই বছরে তোমাকে সেই আশ্বাস জোগাতে হবে। আমার একমাত্র অন্থরোধ যে নিজের অদৃষ্টের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ নাক'রে শান্তভাবে তা মেনে নাও—না হ'লে ভোমার জ্থের অবধি থাক্বে না। আমারও কষ্ট হবে।"

এই বলিয়া জর্জ নত হইয়া ডেভিডের চোথের দিকে চাহিয়া রহিল। কিন্তু সে দৃষ্টিতে নিদারুণ ক্রোধ ও বিলোহ দেখিয়া দে ভয় পাইল।

সে আরো নম্রভাবে বলিল, "তুমি শত চেষ্টা করলেও এর থেকে আর নিক্ষতি পাবে না এটা মনে রেগে। ইহলোকের পরপার রাজ্যের সমস্ত থবরাথবর আমি এখনো ঠিক জানিনা, আমি সবে মাত্র তুই রাজ্যের সন্ধিস্থলে এসেছি। যতটুত্ এখানকার সঙ্গে আমার পরিচয় তাতে দেখছি এখানে দয়া নাই, মায়া নাই, সেহ মমতা নাই—ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক এখানে তোমাকে তোমার অদৃষ্টের ছকুম মেনে চল্তেই হবে।"

ডেভিডের চোথের দিকে চাহিয়া জর্জ্জ তথনো অন্ধকার ছাড়া কিছু দেখিল না। সে বলিল, শ্বীকার কর্ছি যে, ওই গাড়ীতে বদে লোকের বাডীর দরজায় ঘোড়া হাঁকিয়ে ফেরার মত জঘতা কাজ মানবের পক্ষে আর কিছু হ'তে পারে না। এই তুর্ভাগ্য চালক যেথানে যাবে সেগানে চোথের জল আর হাহাকার তাকে অভ্যর্থনা কর্বে, তাকে অহ্রহ দেখতে হবে—রোগ-যন্ত্রণা, ধ্বংস, ক্ষত, রক্ত আর বীংস্তা। এই পেশার মধ্যে এইটেই স্ব চাইতে কম ভ্যানক; চালকের অন্তরের মধ্যে যে বীভংস ভাব তার সঙ্গে এর তুলনা হয় না—ভবিষ্যতের গভীর বেদনা অমুতাপ আর ভয় নিরন্তর তাকে পীড়া দেবে। আমি বলেছি যে মৃত্যু-থানের চালক তুই রাজ্যের সন্ধি স্থলে আছে—সে মানুষের মত কেবল, অবিচার, হতাশা, ভগোদাম আর অরাজকতা দেখে। অন্ধকার প্রলোক রাজ্যের ততদূর সে দেখ্তে পায় না যাতে সে ভগবানের কার্যোর অর্থ বুঝে তার স্থবিচার বুরুতে পারে। কচিৎ কগনও হয়তো দে তার আভাদ পায় কিন্তু প্রায়ই তাকে অম্বকার ও সন্দেহের ভিতর দিয়ে চল্তে হয়; আরো মনে রেখে। ডেভিড, মাত্র এক বৎসর তার এই মেয়াদ হ'লেও এখানে পৃথিবীর হিসাবে ঘণ্টামিনিট গোণা হয় না-নিদিট সমস্ত জায়গায় একে খেতে ২য় বলে এর পক্ষে সময়ের অদীম বিস্তৃতি—মান্ত্ষের এক বছর এর কাছে গাড়োয়ানকে যদিও সহত্র সহত্র বংসরের সমান। সমস্তই উপর্ওয়ালার আদেশ অমুসারে কর্তে হয় তবু তার মনে মনে যে ঘুণা ও যন্ত্রণা হয় তা বর্ণনাতীত – সে নিরস্তর এই কাজের জন্ম নিজেকে ধিকার দেয়! সব চাইতে তার যন্ত্রণার কারণ হয় তথন, কর্ত্তব্য সমাধা করতে গিয়ে সে নিজের ক্বত পাপের ফল প্রত্যক্ষ করে; নিজের ঐহিক জীবনের অনুষ্ঠিত কাজের ফলকে সে এডাতে পারে না।"

জর্জের স্বর অস্বাভাবিক রকম সৃদ্ধ ইইয়। উঠিল, বেদনায় তাহার দেহও কম্পিত ইইতে লাগিল; কিন্তু ডেভিডের ভাবান্তর হইল না সেই দ্বণা, ক্রোধ ও বিরক্তিতে সে এখনও জনিতেছে। জর্জ যেন শীতার্ত্ত ইয়া তাহার মাথার আবরণ টানিয়া দিয়া বলিল 'ভেভিড্, তোমার কপালে যত তৃঃপই থাক্ তৃমি বিজ্ঞোহ করো না, তাতে তোমার তৃঃপের মাত্রা বাড়বে বই

কম্বে না; আর আামাকেও তার জত্যে শাস্তি পেতে হবে, তোমাকে ছেভে যাবার ক্ষমতা আমার নাই; তোমাকে তোমার কাল শেখানো আমার কর্তুবোর মধ্যে আর কাজ নয়। তুমি আমার পক্ষে দেটা খুব স্থের ইচ্ছা করলে আমাকে এখানে দিনের পর দিন মাসের পর মাস এমন কি আসছে বছরেব নববর্ষের পর্ব্ব দিন প্র্যান্ত বসিয়ে রাণ্তে পার। তবে আমি ইচ্ছা কর্লে, কয়েদীর মতো তোমাকে আমার ভ্কুম মেনে চল্তে ধবে। আমার কর্ত্তব্য শেষ হয়েছে বটে কিন্তু তোমাকে তোমার কাজ ভালো মনে কর্তে না শেখানো প্রয়ন্ত আমার ছুটি নাই।"

জ্জ এতক্ষণ ডেভিডের পাশে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া কথা বলিতেছিল এবং গভার স্নেতের সহিত কথা-গুলি উচ্চারণ করিতেছিল। সেই অবস্থায় ক্ষণেক থামিয়া সে ডেভিডের মুখের উপর তাহার কথায় কোনো ভয়ের লক্ষণ ফুটতৈেছিল কিনা দেখিয়া লইল। কিন্তু তাহার পূর্দাতন বন্ধর মুখে তাহাকে অবজ্ঞা করার ভাব ছাড়া অন্ত কিছু দেখিতে পাইল না।

ডেভিড্ভাবিতেছিল—"না হয় আমি ম'রেই গেছি, তাতে আমার কোনো হাত নেই, কিন্তু, ওই গাড়ী আর र्पाषात भक्त आभात वाश्व त्कारना कातवात नाहे ! (कन, আমাকে অন্ত কোনো কাজ দিক্ না-একাজ আমি কিছুতেই করছি না।"

জৰ্জ নত অবস্থা হইতে উঠিতে শাইতেছিল, হঠাৎ কি ভাবিয়া দে বলিল "মনে রেখো বন্ধু, এতক্ষণ জর্জ তোমার সঙ্গে কথা বল্ছিল কিন্তু এখন মৃত্যুয়ানের চালকের সঙ্গে তোমাকে লড়তে হবে। আর অফুরোধ উপরোধ নয়, তোনার উপর দণ্ডাজ্ঞা দেওয়া ২চ্ছে, প্রহরীর আদেশ তোমাকে মান্তেই হবে।"

ষর্জ কান্তে হাতে উঠিয়া দাঁড়াইল। তীব্রসরে त्म जारम्भ कतिल, "वन्तो, कात्राभात तथरक त्वत इ'रा এদ।" চক্ষের নিমিষে ডেভিড হল্ম্ উঠিয়া দাঁড়াইল; তাহাকে অসাড় মৃতদেহের মত শ্ভে উঠাইয়। নির্মণ কেমন করিয়া যে ইহা সম্ভব হইল দে বুঝিতে পারিল না, কিন্ত সে উঠিয়া দাঁড়াইল। সে টলিতে লাগিল, তাহার চারিদিকে সমন্তই—গাছপালা, গীজ্ঞা ছুলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে সে স্থির হইল।

আবার আদেশ হইল "ওই দেখ, ডেভিড্হল্ম,।" ডেভিড্ মুটের মত চাহিয়া দেপিল। তাহার সম্থে মাটির উপর জীর্ণসজ্জ। পরিহিত একজন সবলকায় ব্যক্তিব দেহ—বুলি ও রক্তের মাঝে পড়িয়া আছে— আশে পাশে থালি বোতল। লোকটির মুখ লাল হইয়া ফুলিয়া উঠিয়াছে — মুখাবয়ৰ দেখিয়া চিনিবার উপায় নাই। দূরের রাস্তার আলোর একটি ক্ষীণ রশ্মি তাহার চক্ষ্ তারকার প্রতিফলিত ২ইতেছিল। সেই দৃষ্টিতে এক কঠোর বীভংগ ভাব।

সেই ধূলিশায়ী দেহের সম্মুখে সে নিজে এখন দাঁডাইয়া — দীর্ঘ স্থনর দেহ—দেই জীর্ণ পরিচ্ছদ। প্রতিমৃত্তির সম্পুথে যেন সে দাঁড়াইয়াছে—এক ডেভিড তুই জনে পরিণত ১ইয়াছে।

অথচ উভয়ে কি স্বতন্ত্র !— দণ্ডায়মান ধুলি-শরান শরীরের ছায়। মাত্র—বেন দর্পণ হইতে এইমাত বাহির হইয়া আসিল।

মে চন্কিত হইয়। জজ্জের দিকে চাহিল—সেও তাহার স্থল দেহের ছায়া মাত্র।

জজ বলিল—"হে আত্ম। তুনি নববর্ষের রাত্রি বারোট। বাজিবার দঙ্গে দঙ্গে থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েছ, তুমি আমাকে কাজ থেকে অবসর দেবে। এক বংসর কাল তুমি মরণাপন্ন দেহ ২'তে পীড়িত আত্মাকে মুক্তি দেবে।"

এই কথা শুনিয়া ডেভিডের নিদারুণ ক্রোধ ফিরিয়া আদিল। দে দবেগে জজ্জের দিকে ধাবিত হইয়া তাহার কাম্তেথানি ভাঙিতে চাহিল, তাহার মন্তকাবরণ ছিঁড়িতে চাহিল কিন্তু সঙ্গে সংস্কেই তাহার হাত অবশ হইয়া আদিল, তাহার পাছটিও অবশ চলচ্ছক্তিহীন হইয়া পড়িল। কে যেন তাহার হাত ছুইটি অদৃশ্য শৃথলে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে, পাও শৃঙালিত করিয়াছে। তারপর ভাবে কে যেন মৃত্যুয়ানের মধ্যে নিক্ষেপ করিল—সে নিশ্চেষ্ট ইইয়া পড়িয়া রহিল।

পরমূহর্ত্তেই গাড়ীথানি চলিতে হুরু করিল।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিলা প্রস্তুতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহুজনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিধেচনায় সর্বেপ্তিম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাহাদের নামপ্রকাশে আপন্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোত্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা ও মীমাদা করিবার সময় প্রশ্ন বাণিতে হইবে যে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্লোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সাময়িক পত্রিকার সাধাতীত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দেশন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞানা এরপ হওয়া উচিত, বাহার মীমাদার বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কোতৃক কোতৃহল বা স্বিধার ক্রম্ম কিছু জিজ্ঞানা করা উচিত নয়। প্রশ্নপ্তরির মীমাদো পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্প ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিবরে লক্ষ্য রাণা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাদো ছইয়ের যাথার্থ্য-সম্বন্ধে আমরা কোনোরূপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমানা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈফরং আমরা দিতে পারিব না। নৃতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির নৃতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। ফুডরাং বাহারা মীমানো পাঠাইবেক, ভাহার কিলেব কিনেবন।

### জিজ্ঞানা

( 26)

#### বাংলার কৌলিগ্য-প্রথা

সভাই কি বল্লাল সেন বঙ্গায় সমাজে কৌলিক্স প্রথা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন? যদি করিয়া পাকেন তবে এইরূপে প্রশংসনীয় কর্ম্ম তিনি কিংবা ভাষার বংশধরগণ ভাষশাসন লিপিতে উৎকার্শ করেন নাই কেন? নান-সাগর ও অভ্ত-সাগব গ্রন্থেও ভাষার উল্লেখ নাই। ভাষার কোলিক্স-প্রথা স্থাপনের প্রকৃত প্রমাণ কোপায় পাওয়া যায় ?

্রী রাধানাথ শিকদার

( )9 )

প্রাচীন গ্রীক্ সাহিত্যে হিমালয় পর্বতের নাম।

প্রাচীন গ্রীক্ সাহিত্যে হিমালয় পর্বতের অনেক ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রালিত দেখা যায় যথা—Parnasus, Paropamisos, Hemodus, Emodus, Imaus, Himaus ইত্যাদি কোন স্থলেও "হিমালয়" নামের উল্লেখ দেখা যায় না—ইহার কারণ কি গ

শীমতী কলাণী সেন

#### ( ১৮ ) আয়তীর ডিহু

আয়জের চিহ্নস্বরূপ আর্যারমণীর। "শাখা," "সিন্দ্র"ও "লোচবলর" বারণ করেন কেন? দেখা যায় কোন কোন নিধবা তাঁহাদের বৈধব্যের প্রথমবন্থায় হুচারখানা গহনা, ছুএকখানা ভাল কাপড় পরিলেও "শাখা" "সিন্দ্র" ও "লোহা" ধারণ করিতে পারেন না। গুলা যায় স্বামীর পর্মায় বৃদ্ধির জন্ম তাহার। ঐ-তিনটি জিনিস ধারণ করেন, কিন্তু হিন্দ্দের ভিতর ছুর্গোংস্ব বছকাল চলিয়া আসিতেছে। সেই হুর্গোংস্বে দেবীর বোড়শোপচার পুজায় সিন্দ্র নিবেদন করিবার মন্ত্রেও দেবিতে পাওয়া যায় যে স্বামীর প্রাণ স্বন্ধে মঙ্কল করিবার জন্মেই সিন্দ্র দান করা হয়।

মন্ত্রটি এই—''ওঁ শিরোভূষণ দিন্দুরং ভর্ত্তরায়ুর্ব্বর্জনম্ দর্ববিজ্ঞাধিকং দিবাং দিন্দুরং প্রতিগৃহতামু।' কতকাল হইল আগ্রেমণারা ''শাঁখা,' "ফিন্দ্র' ও "লোহা' ধারণ করিয়া আদিতেছেন ? ইহার পুর্কে ভাহারা আয়তার চিঞ্স্তরূপ কি ধারণ করিতেন ?

বর্ত্নানে র্গোৎসবের যে-মন্ত্র প্রচলিত আছে তাহা কত্দিনের এবং মহারাজ স্বরণ ও রামচন্দ্র প্রভৃতি দেবীর যে পূজা করিয়াছিলেন তাহা কোন নম্বে ও সেই সব মন্ত্র যদি পাওয়া যায় ত কোণায় ?

বর্ত্তনানে ভারত্বর্ধের কোন কোন্ যায়গায় কোন্কোন্জাতির মধ্যে
''শ্বিয়া'' 'নিন্দুর' ও "লোহা' প্রচলিত আছে ?

🗿 সম্ভোষকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

(১৯) ভেলের রং

বেণী ভাগ জলের সহিত অল্প তেল মিশ্রিত করিলে অনেকগুলি রংয়ের সৃষ্টি হয়। কেন হয় এবং কি কি রং ভাতে থাকে ?

🐴 সভোষকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

( •• )

মগের মূলুক

'মগের মূলুক' এ-প্রবাদের স্তান্ত কথন এবং কেন হইয়াছে ? ইহাছে কোন ঐতিহাসিক ভূগোর সংশ্ব সাছে কি না ?

এ শিবপ্রসাদ চৌধরী

( 57 )

ছল ও বরফের আপেক্ষিক গুরুত্ব

সকল পদার্থই তরল অবস্থা ২ইতে ঘন অবস্থা প্রাপ্ত হইলে তাহার আপেন্ধিক গুরুত্ব বাড়িয়া যায়। জল বরফ হইলে তাহার আপেন্ধিক গুরুত্ব কমিয়া যায়, ইহার কোন বৈজ্ঞানিক কারণ আবিক্ষুত্ব হইয়াছে কি?

শ্ৰী রামগুলাল সেন

( २२ )

ভারতবর্ষের আর্ট্স্কুল

সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে কয়টি আর্ট স্কুল ( Art School) আন

এবং তন্মধা কোন্টা দর্কাপেকা উত্তম ; তাহাদের নাম, দবিস্তার বিবরণ এবং পরীক্ষা কিরূপ হয়, কেহ জানেন ত জানাইলে অত্যস্ত বাধিত হইব।

শী রবান্দ্রনাথ পাণ্ডা

(२०)

আলা

আলা-নাম হজরত মহমাদ প্রচলন করিয়াছেন কি তৎপুর্পেও ছিল? থাকিলে কোন্ জাতি এই নাম করিয়া ঈখরের উপাসনা করিত?

शो विस्तानविद्याती त्राप्त

( 28 )

#### সাখ্যা ও বেদা ও সম্বন্ধীয় পুত্তক

সান্ধা ও বেদাপ্ত বিগয়ে বঙ্গ-ভাষায় কি কি ভাল পুত্তক আছে এবং কাহার রচিত বা সন্ত্রাদিত এবং কোগায় পাওয়া যায় ?

শামতা অমলকুমারী দে

( २ % )

সংস্কৃত কাব্যের অনুবাদ, দেশী এবং বিদেশীয় ভাষায় সংস্কৃত কাবের মধ্যে কোন্থানা বিদেশে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী পরিচিত হইয়াঙে ? কোন্থানা সর্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক ভাষায় দেশীয় এবং বিদেশীয় ভাষায় অন্দিত হইয়াঙে এবং কোন্ কোন্ ভাষায় ?

শীনতী বাণা দেন

## মীমাংস।

( a )

#### গাড়ের পোকা

শুধু পুৰান গাছ বলিয়াই যে লাউতে পোকা ধরে তাহা নহে। অনেক সময় নৃতন গাছের লাউতেও পোকা ধরিতে দেখা যায়। লবণজলের প্রয়োগে এই পোকা-লাগা দূব হইতে পারে। লাউ একট্ট্রড় হইলেই পোকা ধরিবার পূর্বের্ব বোটার কাছে একটি সম্ম ছিদ্র করিয়া তাহাতে একটি সলিতার একমূথ প্রবেশ করাইতে হইবে এবং অস্ত মূথ কোন পাত্রিছিত লবণজলে ডুবাইয়া দিতে হইবে। পাত্রটি লাউ হইতে কিঞ্ছিৎ উর্দ্ধেরাধা বাঞ্নীয় এবং যাহাতে জল নিঃশেষ হইয়া না যায় সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

এ মতী পীযুষকণা দেবী

(৬)

#### দেহের ওজন

আমাদের শরীর নিখাদ-প্রখাদ, হংশোলন প্রভৃতি কার্য্যের জন্ম দর্মনাই ক্ষয় হইতেছে। নিজার সময় বাহির হইতে আহার্যাক্সপে কোনও দ্রব্য না বাওয়ায়, এবং খাদ-প্রখাদাদি কার্য্য সমানে চলিতে খাকায়, ওজনের কিঞিও হ্রাস হওয়া খাভাবিক। এই জন্ম নিজার অব্যবহিত পূর্বেও পরে ওজন লইলে, ওজনের হ্রাস দেখা যায়, কিজ্ক ভাষা এত কম, যে স্ক্র যন্ত্র বাতীত ভাষা ধরা সম্ভব নহে। অবশ্য নিজার পূর্বের আহার করিলে, ক্ষয় ওপুষ্টির সমতা হইয়া গিয়া ওজনের হ্রাদ ঘটিতে পারে না। বস্তুতঃ ওজনের হ্রাদের কারণ নিদ্রা নচে: শরীরকে অনেকক্ষণ থাইতে না দিয়া কাজ করানই প্রকৃত কারণ। শ্রী সরসী চটোপাধাায়

> (৭) হিন্দুদমান্তে বিবাহ

হিন্দুসমাজে অকৃতদার জ্যেষ্ঠ বর্ত্তমানে কনিষ্ঠের বিবাহ করা নিষিদ্ধ : হারীত-সংহিতার আছে—

> ''জ্যেষ্ঠেং নির্ব্বিটে কনীয়া নির্ব্বিশন পরিবেক্তা ভবতি । পরিবিন্ধো জ্যেষ্ঠঃ পরিবেদনীয়া কক্ষা পরদায়ী দাতা পরিকর্ত্তা যাজকঃ তে সর্ব্বে ওত্তং সংসাগিনক পতিতাঃ ।

কিন্ত যদি—

"দেশান্তরন্থ ক্লাবৈ বৃধাণী ন সহোদরান্। বেখাভিসক্ত পতিত শুদ্ম তুল্যাভিরোগিনঃ। জড়ম্কান্ধবিধরকুজবামনকৃষ্ঠকান্ অতিবৃদ্ধান্ভাষ্যাংশ্য কামতঃ করিণন্তথা। কুলটোন্মভবৈচ্চরাংশ্য পারিবিদ্ধন্দ্র দুণ্যতি।

উক্ত দোষগুলির যো কোন একটা জ্যেষ্ঠে বর্ত্তমান থাকে তেওঁ কনিষ্ঠের বিবাহ হইতে পারে, তাহাতে কোন দোষ হয় না। জ্যেটেই অনুমতি পাইলেও কনিষ্ঠ বিবাহ করিতে পারে। (ইতি উন্নাহতত্ত্ব)। শী শিবপ্রসাদ চৌধরী

জ্যেষ্ঠ সহোদর অবিবাহিত থাকিতে যে ব্যক্তি বিবাহ করে দেনরকগানী হয়। কন্থা, কন্থাকর্ত্তী ও যে ব্যক্তি ঐ-বিবাহে পৌরোহিত্য করে, সকলেই পাওকগ্রস্ত হয়। স্বতরাং জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত থাকিতে কনিষ্ঠের বিবাহ নিথিন্ধ। তবে জ্যেষ্ঠ আতা যদি কুক্ত, অন্ধ, জড় ইত্যাদি হয় বা সহোদর না হয়, কিম্বা জ্যেষ্ঠ আতা বিদ্যানান থাকিয়া যদি স্বয়ং বিবাহে অনিষ্ঠতুক হন, তাহা হইলে কনিষ্ঠ তাহার অনুমতি লইয়া বিবাহ করিতে পারে। পরাশ্র বলেনঃ—

"জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যদিতিষ্ঠেদাধানং নৈব চিস্তয়েং। অমুজ্ঞাতস্ত কুর্ববীত শম্বস্থ বচনং যথা॥

> পরাশর সংহিত। ৪র্থ অধ্যায় ২৫শ লোক। এ গঙ্গাগোবিন্দ রায়।

অবিবাহিত অগ্রন্থ বর্ত্তমানে কনিষ্ঠের বিবাহ দুষ্নীয়। মঘাদি সংহিতাকারগণ এইরূপ বিবাহ নিষেধ করিয়াছেন। পরাশর-সংহিত! কলিযুগের ধর্ম-নির্ণায়ক; অতএব মাত্র পরাশর-বচন উদ্ধৃত করিয় দেখাইলেই যথেষ্ট প্রমাণ হইবে।

> পরিবিত্তিঃ পরিবেতা। যরাচ পরিবিত্যতে। সর্ব্বেতে নরকং যান্তি দাতৃগাজক পঞ্চমাঃ॥ দাবাগ্রিহোত্র সংযোগং যঃ কুগ্যাদগ্রব্গেনতি। পরিবেতা। স বিজ্ঞেয়ঃ পরিবিত্তিস্ত পূর্ব্বজঃ॥

> > পরা-मः ८ व चः २०।२১

ষ্মর্থ-পরিবিত্তি পরিবেতা এবং যে কন্তার সহিত পরিবেদন হয় যে ঐ কন্তাদান করে, বে সেই বিবাহের পৌরহিত্য করে, এই পাঁচ ব্যক্তি নিরম্পানী হয়।

অগ্রন্ধ অবিবাহিত থাকিতে যে ন্যক্তি বিবাহ ও অগ্নিহোত. করে তাহাকে পরিবেতা বলে আর সেই অবিবাহিত অগ্রন্ধকে পরিবিত্তি বলে। কুজ বামন যণ্ডের গদগদের জড়ের চ। জাতান্ধে বধিরে মূকে ন দোষঃ পরিবেদনে॥ জ্যেষ্ঠোত্রাতা যদি তিঠেদাধানং নৈবচিন্তরেং। অমুজ্ঞাতন্ত কুর্বাত শঙ্গুস্ত বচনং যথা॥

পরাশর-সংহিতা

অগ্রজ যদি কুজ, বামন, ক্রীব, গান্সাদ, জড়, জন্মান্ধ, বধির ও মৃক ংব, তাহা হইলে কনিঠ ভাতার দারপরিগ্রহ ও অগ্নিহোত্র দোষাবহ নহে। আর যদি জ্যেষ্ঠ ভাতা স্বরং বিবাহ বিষয়ে অনিচ্ছুক থাকেন, ংবে তাহার অনুমতি লইয়া কনিঠ বিবাহ করিবে; শভ্যের এইরূপ ব্যবস্থা আছে।

( & )

#### মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়

'দে সময়ে (রামমোহন রায়ের) জজের ও কালেক্টরের দেরেপ্তাদারি (তথন দেওয়ানি বলিত) দেশীয়দিগের পক্ষে উচ্চতম পদ বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল। ফ্তরাং রামমোহন রায়ের ভাগেও তদপেকা উচ্চতর পদ জুটে নাই। কিন্তু তাহাও তিনি একেবারে পান নাই। দেওয়ানি পাইবার আশায় প্রথমে তাঁহাকে সামান্ত কেরাণীর কর্মা কার করিতে হইয়াভিল।''

"রামনোহন রায় কর্মে নিযুক্ত হইয়া এ প্রকার যত্ন ও উদ্ভাস সহকারে কার্যা সম্পাদন করিতে লাগিলেন যে, সাহেব তাঁহার প্রতি দিন দিন অধিকতর সন্তম্ভ হইতে লাগিলেন। কিছুদিন পরেই রাম-নোহন রায় দেওয়ানি পদপ্রাপ্ত হইয়াভিলেন।"

সতএব দেখা যাইতেছে যে রানমোচন রায়কে দেরেস্তাদার করিবার সময় কোনই আপত্তি হয় নাই বরং সাদরে ঐ পদ প্রাপ্ত ১ইয়াচিলেন।

'রামমোহন রায় ১৮০০ দাল হইতে ১৮১০ দাল পর্যান্ত গ্রব্নেন্টের চাণ্বি করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে দশবংসর রংপুর, ভাগলপুর, রামগড় এই ক্ষেক জিলায় কালেক্টারের অধীনে দেওয়ানি ক্র্যোপলকে বাস করেন।'' অতএব দেখা যাইতেচে যে তিনি রংপ্র মাহিগঞ্জের কোন নাবালকের এস্টেট-ম্যানেজার হইয়াছিলেন বলিয়া প্রমাণ নাই। তবে "রামগড় জিলায় অবস্থিতি কালে তিনি সহরঘাটতে বাস করিতেন'' বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়, মাহিগঞ্জে তাঁহার বসতবাটীর কোন প্রমাণ নাই। পরে স্থায়ীভাবে, লাঙ্গুঞ্পাড়ার সন্নিকটবর্তী 'রঘুনাথপ্রে এক খাশান ভূমির উপর বাটী প্রস্তুত করেন।' এবং সেইবানে ব্যবাস করেন।

উদ্ধৃত অংশগুলি শীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত ইইতে সংগৃহীত।

🗐 কালিদাস ভট্টাচার্য্য

( ১<sup>.</sup>০ )

গে গাছে বিছার উপদ্রব হইবে প্রথমতং একটা লাঠী বা ঐরূপ একটা কিছু দারা ঐ গাছ হইতে সমুদয় বিছা ঝাড়িয়া ফেলিয়া দিবেন। তৎপর ঐ গাছের কাণ্ডের চারিদিকে ৮।১০ ইঞ্চি পরিসরে চ্বা দিয়া প্রলেপ দিবেন। আম প্রভৃতি বড় গাছে মাটী হইতে আড়াই বা তিন হাত উপবে চ্ব দিলে ভাল হয়। যে গাছের বিছা দ্রীভৃত করিতে চান, সেই গাছের সঙ্গে আগার দিকে অস্থা কোন নিকটবর্ত্তী গাছের পাতা বা ভাল মিলিত হইলে ঐ সব নিকটবর্ত্তী গাছের গোড়াতেও উক্তরূপে চ্ব দিবেন। কিছুদিন পরে বৃষ্টিতে ভিজিয়া বা রৌদ্রে গুকাইয়া চ্ব উঠিয়া গেলে আবার নৃত্তন করিয়া চ্ব দিতে হইবে। এইরূপ করিলেই সমুদয় বিছা দ্রীভৃত হইবে। ইহা পরীক্ষিত।

**बी नरतन्त्रहन्त्र (म**र श्रश्र

### ख्य जः दर्भाश्रम

গত চৈত্র মাসে, বেতালের বৈঠকে প্রকাশিত, ''নৌ-বিদ্যা'' সম্বন্ধীয় প্রশ্নের ষষ্ঠ পক্তিতে ''ওয়ালাদিদের'' স্থানে ''ও থালাসীদের'' হইবে।

## ভূমিকম্প

## শ্ৰী পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, বি-এ, বি-ই

পূর্গায় ১৯১৮ শতান্দীর ৮ই জুলাই অপরাষ্ট্র-কালে বঙ্গদেশের সর্ব্বত্র দৈনন্দিন কার্য্যকলাপ যথারীতি চলিতেছিল,—কাছারীতে উকীল, মোক্তার, মোহুরীর ও মক্কেলের
ভীড়, রেল-ষ্টামারে সর্ব্বপ্রকার যাত্রীর ভীড়, হাটবাজারে
ক্রেতা-বিক্রেতার ভীড়, সহরের রাস্তায়-রাস্তায়, অলিগলিতে পথিকের ভীড়, কোথায়ও কোনো বৈচিত্র্য নাই,
সহসা দারুণ কম্পনে ধরিত্রী কাঁপিয়া উঠিলেন। অট্টালিকাবাদী সত্রাদে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইল।

সকলে কিন্তু তাহাও পারিয়া উঠিল না। কোনো কোনো স্থানে কম্পনের বেগাধিকাবশতঃ অগ্নিদাহ ঝটিকা ও চৌর্যাভয় শৃন্ত ধনীর অট্যালিকা দেখিতে দেখিতে ভূমিসাৎ হইল। সঙ্গে সঙ্গে ধনীকেও ইষ্টকস্ত পে প্রোথিত করিয়া ফেলিল। অট্যালিকাবাসী অট্যালিকা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল দরিদ্রের পর্ণকূটীর রচনা করিয়া বাস করিতে লাগিল। পর্ণকূটীর তার পক্ষে পূর্ব্ববৎ ঘৃণ্য রহিল না। ১৮৯৭ গৃষ্টাব্বের ১২ই জুন অপরাষ্কের ভীষণ ভূমিকম্পে

পূর্ববন্ধ ও আসামে ইহা অপেক্ষাও অধিকতর ক্ষতি ও ছুর্ঘটনা হইয়াছিল। শিলং সংবের নিকটই ইহার কেন্দ্রন্থল ছিল বলিয়া ভূতত্ববিদেরা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন; কাজেই ইহার অধিকাংশ বলই জনশৃত্য পার্ক্ষত্য-প্রদেশে ব্যয়িত হইয়াছিল। মংরমের দিন; এক শ্রেণা মুসলমানগণ লাঠি-থেলাদি নানা প্রকার আমোদ-আহলাদে ব্যস্ত, এমন সময় কম্পানের বেগে সমস্ত তক্ত করিয়া দিল। পূর্ববন্ধ ও আসামের জনেক স্থানে একটিও অট্টালিকা রহিল না, টেলিগ্রাফের তার ছিছিয়া বিদেশত আত্মীয়-স্কজনের সংবাদ গ্রহণও ত্কর করিয়া তুলিল, তুই এক্সানে রেলের



পুর্ব্ব ভূমগুলার্দ্ধের ভূমিকম্প প্রবণ স্থান সমূহ ( কাল জংশ )

গাড়ী লাইনচ্যুত হইয়া পড়িল। শীহট জিলার প্রায় সর্বত্র মাট ফাটিয়া পৃথিবী, বালি, ছাই, জল প্রভৃতি উদ্গীরণ করিতে লাগিল এবং তাহারই ফলে ২।১ বংসরকাল ম্যালেরিয়ার ভয়ানক প্রকোপ হইল। বোম্বাই সহরে প্রেগের প্রথম আগমনে হাজার-করা ১৮ জনের মৃত্যু ঘটিয়াছিল, কিন্তু শীহটে ১৮৯৮ সালে কেবল জরেই হাজার-করা ২৬ জনকে শমন-সদনে গমন করিতে হইল। কাহারও কাহারও পুকরিণী বালিতে ভরিয়া সমংস্য জল বাড়ীতে ঠেলিয়া উঠিল, স্থানে স্থানে উচ্চ ভূমি নিম্ম জলায় পরিণত হইল। তাহার ৮ বংসর পরে অর্থাং ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে ৪ঠা জুলাই কাম্বরা উপত্যকায় যে-

ভূমিকম্প হয় তাহা তাহার পূর্ববর্ত্তী ভূমিকম্পের তায় ভীষণ না হইলেও তাহাতেও প্রায় ২০,০০০ লোকের মৃত্যু ঘটে।

কান্ধরা উপত্যকায় ইহার কেন্দ্র ছিল বলিয়া ইহা 'কান্ধরা-ভূমিকম্প' নামেই বিজ্ঞানজগতে খ্যাতি লাভ করিয়াছে। সর্বাংসহা বস্তন্ধর; কি নিদারুণ মশ্মপীড়ায় সহসা এই ভীষণ ৰুম্পনে স্বীয় বক্ষোবাসী সন্তানগণের সমূহ বিপদ ঘটাইয়া তুলেন তাহার কারণ জ্ঞাত হইবার আকাজ্জা অন্তত তৎসময়ে অনেকেরই মনে উদয় হয়। **रबन ७ एवं न हिमा याहै वाब कारन निकर्छ फाँ एवं है** ভূমিকম্পন অন্তত্তব করা যায়। কোন ভারী জিনিষ উপর হইতে মাটিতে নিঞ্চেপ করিলেও স্থানীয় কম্পন অন্বভূত হয়। কিন্তু এইদৰ অনৈদগিক দামান্ত কম্পন ভূমিকম্প নামে অভিহিত হয় না৷ অতি পুরাকালে বিস্থবিয়দ নামক আগ্নেয়গিরির ভীষণ অগ্নংপাতে ইটালার অন্তর্গত হারুকুলেনিয়াম ও পম্পীআই নামক তুইটি সমৃদ্ধিশালী নগরী ভন্মন্ত পে একেবারে প্রোথিত হইয়া গিয়াছিল। অধুনা ঐ নগরীদ্ব আংশিকর্রে খুঁড়িয়া বাহির করা হইয়াছে। সেই অগ্ন্যুৎপাতের সময় মৃত্মুত্ ভূমিকম্প হইয়াছিল। সেই ভূমিকম্প এবং অন্তান্ত আগ্নেয়গিরির আলোড়নেও ভূমিকম্প হইতে দেখিয়া পৃথিবীর আভ্যন্তরিক উত্তাপের সহিত ভূমিকম্পের একটা নিকট দম্বন্ধ তৎকালীন পণ্ডিতগণ স্থির করিয়া রাথি-য়াছেন। এমন্কি গ্লক মাটিতে প্রোথিত করিয়া অগ্নি-मः त्यां क्रित्ल जाहा पर्न काल श्रानीय कस्पन, पृष्ठा छ-স্বরূপ গৃহীত ২ইয়াছিল। ভূমিকম্পের স্থান ও তাহার কেন্দ্র দধ্যে আধুনিক জগং যে-সব জ্ঞান লাভ করিয়াছে তাহাতে ইহা নিশ্চিত বলা যাইতে পারে যে, কোনও স্থানে আগ্নেয়গিরির অগ্নাদগম ও ভূমিকম্পন একই সময় সংঘটিত হইলেও ইহাদের পরস্পর-সম্বন্ধ অতিশয় বিরল। অগ্ন্যাদামকালে অনেক সময় সামাত্র ভূমিকম্প হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু তাহাতে যে বহুদ্র ব্যাপক ভীষণ ভূমিকম্প সংঘটিত হইতে পারে না এই কথা একরূপ নিশ্চিত।

জাপান যথন পাশ্চাত্য প্রণালীতে শিক্ষা-বিস্তারের

.১৯।য় পশ্চিম হইতে পণ্ডিতগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া
্রে তথন সেই পণ্ডিতগণের দৃষ্টি সেই ভূমিকম্পপ্রপীড়িত
লেশের এই নিলারণ উৎপাতের দিকে আরুট্ট হয়। এবং
দর্পে-সঙ্গেই ভূমিকম্প সম্বন্ধে গবেষণা ও আলোচনাদির
জ্য একটি সমিতি গঠিত হয়। যন্ত্রাদিরও উন্নতিসাধিত
ফুইয়া বর্ত্তমানে কম্পনের পরিমাণ-মাপক অতি উৎকুট্ট যন্ত্র নিম্মিত ও ব্যবহৃত হইতেছে। তাহার সাহায্যে দেখা
য়ায় য়ে, ভূমিকম্পের সংখ্যা পূর্বে যাহা অন্ত্রমান করা
য়াইত প্রত্যেক বংসরই তাহা অপেক্ষা অনেক বেশা
সংঘটিত হইয়া থাকে। জাপানে ২৮৮৫ গৃষ্টাক্দ হইতে
১৮৯২ গৃষ্টাক্দ প্রতি বংসর গড়ে ১০০০ হাজার বার
ভূমিকম্প হইয়া গিয়াছে; অবশ্য তাহার অনেকগুলিই
অতি সামান্ত।

্চ্ছণ পৃষ্টাব্দের ভীষণ ভূমিকম্পের পর হইতে ইহার কারণ সম্বন্ধে নানা প্রকার মতামত প্রকাশ হইতে লাগিল। কোনো বাঙ্গালা কাগজের সম্পাদক লিখিলেন যে, ভূমিকম্প যে কারণেই ২উক দেশে ছুর্ভিক্ষে (তথন মধ্য ভারতে খানক ছভিন্ধ বিরাজমান) অনাহারে বহুলোক প্রাণত্যাগ ক্রিতেছে; করুণাময় প্রমেশ্বর তাহাদের জন্ম কাজ গুগংইবার, নিমিত্তই ভূমিকম্পের সাহায্যে ধনীর অট্টালিকা প্র করিয়া বহুলোকের থাটিয়া অন্নসংস্থান করিবার পথ প্রথম করিয়া দিলেন। গ্রীবের পর্ণকুটীর অবিকৃতই 🗡 হিলা গেল। অধ্যাপক স্বর্গীয় রামেরুপ্থনার ত্রিবেদী <sup>দিন</sup>াশয় সেই সময় ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধে এক প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদে বাঙ্গছেলে লিখিলেন যে, যদি খনাহারীর আহার-সংস্থানই ভূমিকম্পের কারণ হইত তবে <sup>বিধা</sup>তার দয়ার প্রকোপটা ত্তিক্ষপ্রপীড়িত মধ্য ভারতে র্থাত না ২ইয়া আসামের বিজন পার্বত্য দেশে এতটা ্ৰত হইল কেন তাহা বুঝা যায় না।

এই ভূমিকম্পের পর হইতেই ইউরোপ ও আমেরিকায়
ভূমিকম্প সম্বন্ধে নানা প্রকার গবেষণা আরম্ভ হয়।
াগর ফলে ভূতত্ববিদ্গণ ছই-একটি সত্যের আবিদ্ধার
ভিরিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, পৃথিবী বর্ত্ত্বলাকার
ভিনিয়া ভূপৃষ্ঠ কোথায়ও সমতল নহে, কিন্তু কোনো কোনো
দেশে এই বক্তভাজনিত ভূপৃষ্ঠের ঢাল (curvature)

প্রতি ২০ ফুট হইতে ৩০ ফুট মধ্যে এক ফুট পরিমাণ; আবার কোথাও ৭০ ফুট হইতে ২৫০ ফুটের মধ্যে এক ফুট মাত্র। যে-সব স্থানে এই বক্রতা অত্যধিক সে-সব প্রদেশেই ভূমিকম্পের কেন্দ্র দেখিতে পাওয়া যায়। জাপানের উচ্চ প্রদেশ হইতে পূর্ব্যদিকেও আন্দিয়ান পর্বত হইতে পশ্চমদিকে প্রশাস্ত মহাসাগর পর্যন্ত ১২০ মাইলের মধ্যে ভূপ্ঠে যে ঢাল বহিয়াছে পৃথিবার আর কোথাও এত গাড়া ঢাল নাই। ভূমিকম্পশু এত বেশী আর কোথাও সংঘটিত হয় না।



পশ্চিমে ভূমগুলার্দ্ধের ভূমিকম্প-প্রবণ স্থান সমূহ (কাল অংশ)

যে-শক্তির প্রভাবে ভারতের হিমালয় ও ইউরোপের আল্পদ্ পর্বত্যালা ভূপুর্চ হইতে এত উচ্চে শির উত্তোলন করিয়া দাড়াইয়াভে তাহা এখনও বিল্পু হইয়াছে বলিয়া ভূতত্ত্বিদ্গণের সন্দেহ করিবার কোন কারণ উপস্থিত হয় নাই। হিমালয়ের উপরে সমুদ্র সমতল হইতে ১০,০০০ ফুট উচ্চে সমুদ্রাদী বিজুক ( shellfish ) নির্মিত চা-থড়ীর ন্তর বর্তমান রহিয়াছে। যে-শক্তি সমছের গর্ভ-স্থিত স্থবাবলী ঠেলিয়া এত উচ্চে সাজাইয়া রাখিতে সমর্থ হইয়াছে তাহার পরিমাণ যে অসামাতা তাহা বলাই প্রত্যুরে নিক্টবর্তী স্থানে নিস্পয়োজন। € ک ভূমিকম্পও সেই আভান্তরিক শক্তির প্রভাবেই সংঘটিত र्हेग्राष्ट्र विषया व्यानात व्यापन करतन। जुलुष्ठे डिफ পর্বতে কিলা নিম সাগর বা হ্রদে পরিণত ২ইলে তরগুলিও ट्रिमेर खारन राज स्टेश आरम। ১०।১२ शाकात कृष्टि

উপরে কিল্পা নীচেও দেইসব গুরের পরিচয় পাওয়া যায়। এইসব গুরের বক্রতার উপর অপিকাংশ ভূমিকম্প নির্ভর করে। অনেক ভীষণ ভূমিকম্পের সঙ্গে-সঙ্গে তাহার কেন্দ্র-স্থলের নিকটবর্ত্তী ভূগুর ফাটিয়া ধায়,তখন চুই ধারের গুর-নিচয়ের মধ্যে সামগ্রস্য না থাকিয়া অনেক উচ্চ নাচ হইয়া যায়। ভূগুরের এইপ্রকার স্থানচ্যতিকে Fault বলে। অনেক ভূমিকম্পের কেন্দ্র আবার এইপ্রকার Fault সম্হের এক সরল রেখা-ক্রমেই অবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়।

পৃথিবীর আভ্যম্বরিক তাপ-বিকারণ হেতু গলিত পদার্থ কঠিন আকার ধারণ করিবার সময় পরিমাণে সংখাচিত হইয়া পড়ে, কারণ ভাপ পদার্থের আকার বুদ্ধি করে। সেই হেতৃ গুরগুলি কখনও উঁচু কখনও নীচু হইয়া যায় এবং কখনও বা এপাশে ওপাশে সরিয়া যায়। স্তারের এই স্বাভাবিক পতি সময় সময় অত্যধিক হইয়া পড়িয়া ভূমিকম্প সংঘটিত করিয়া তুলিতে পারে। তর্ল আভ্যন্তরিক পদার্থ উত্তাপ-বিকীরণ হেতু কাঠিল লাভ করিয়া অনেক সময় সঙ্কোচনের জন্ম পৃথিবীর অভ্যন্তরে স্থবুহৎ গহবরের (void) সৃষ্টি করিয়া থাকে। এইসব গহবরের উপরের ন্তর নীচে কোনরূপ ভর রাখিতে না পারিয়া উপর ২ইতে নামিয়া নাচে পডিয়া গিয়াও অনেক সময় ভূমিকম্পের সৃষ্টি করিয়া দেয়। কারণ কোন ভারি শ্রব্য তাহার স্বায়ী অবস্থান ২ইতে পঢ়িয়া গেলে যে-পরিমাণ মাধ্যাকর্ষণ-বলে নীচে আকৃষ্ট হয় ভাহার অবস্থানকেও সেই পরিমাণ বলের সহিত উপরে ঠেলিয়া (पश्र ।

ভূমিকম্পে পৃথিবীতে তুই প্রকারের কম্পন সংঘটিত হইতে দেখা যায়। ভ্তরের আকম্মিক পরিবর্ত্তনই ভূমিকম্পের কারণ ইইলেও এই তুই রকমের কম্পন দেখিয়া মনে হয় যে, ভূমিকম্প-উৎপাদক ভৃত্তরের পরিবর্ত্তনও ঠিক একই ভাবে ঘটে না। একপ্রকার ভূমিকম্পে পৃথিবী কেবল অগ্রপশ্চাৎ নড়া চড়া করে মাত্র। অধিকাংশ ভূমিকম্পই এই জাতীয়। আর এক প্রকার ভূমিকম্পে এই নড়া চড়া ভাড়াও ভূপ্ঠে জলতরক্ষের ন্যায় এক তরক্ষ স্বীইইয়া বহু দূর প্রবাহিত হয়। বড় বড় ভূমিকম্পগুলি এই শ্রেণীরই অন্তর্গত। কোনো নৃতন
Fault শৃষ্টি কিম্বা পুরাতন Faultএর পরিবর্ত্তন ঘটলেই
সম্ভবতঃ প্রথমোক্ত ভূমিকম্পগুলি অন্তর্ভূত হইয়া থাকে।
ইহাতে ভূত্তর কোগাও বিশেষ স্থানান্তরিত হয় না। এবং
কাজেই এইসব ভূমিকম্পের বেগও সামান্তই হইয়া থাকে।
ভূগর্ভস্থ ভূত্তরের স্বৃহৎ অংশ ভাঙ্গিয়া স্থানান্তরিত হইয়া
পড়িলেই দ্বিতীয় প্রকার ভূমিকম্প সংঘটত হইয়া থাকে।

আধুনিক পণ্ডিতগণ আবার পৃথিবীর আভ্যন্তরিক অবস্থা সম্বন্ধে ভিন্ন মত পোষণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভিতরের উত্তপ্ত গলিত পদার্থ বাহিরের একটি নাতি-স্থল কঠিন আবরণে আবৃত পাকায় পুরাতন মত আর তাঁহারা সমর্থন করেন না।



ভদ্জেদ্ ও র্যাকফরেষ্ট পর্বতের আভ্যস্তরীণ মৃত্তিকান্তরের মানচিত্র

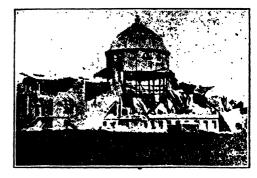
পৃথিবীর অভ্যন্তরে ছিদ্র করিলে ক্রমশংই অধিক উত্তাপের প্রমাণ পাওয়া যায়, আবার উষ্ণপ্রস্রবণ ও আগ্নেয় গিরির অগ্ন্যংগ্য প্রভৃতি দেখিয়া পৃথিবীর অভ্যন্তরে অত্যৃষ্ণ গলিত পদার্থের অবস্থিতির ধারণা পোষণ করিবার কারণ হইয়াছিল। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন যে, পৃথিবীর অভ্যন্তরে পদার্থনিচয় যতই উত্তপ্ত হউক না কেন এত চাপে থাকিয়া কিছুতেই তরল অবস্থা প্রাপ্ত ইইতে পারে না। উত্তাপে কঠিন পদার্থ গলিয়া তরল হইবার কালে উপরের বায়ুর চাপ যত বুদ্ধি করা যায় তাপও তত বেশী আবশুক ২য়। ইহা বিজ্ঞানের একটি দর্ববাদিসমত মত। দার্জ্জিলিং, শিমলা প্রভৃতি উচ্চ স্থানের বায়ুর তাপ নীচ সমতল ভূমি অপেক্ষা অনেক কম; কাজেই এইদব স্থানে খোলামুখ পাত্রে জাল দিলে গোলআলু সিদ্ধ হয় না কারণ সেইসব হলে জল অপেক্ষাকৃত কম উত্তাপেই ফুটে এবং একবার ফুটিতে আরম্ভ করিলেই আর জলের উত্তাপ বৃদ্ধি হয় না এবং আলু সিদ্ধ হওয়ার মত উত্তাপ স্বাষ্টই হয় না। পাত্রের মুখ ঢাকিয়া দিলে ভিতরের বায়ুর তাপ বুদ্ধি হয় এবং সঙ্কে

সংক্ষ জ্বলের উত্তাপও বৃদ্ধি করাইয়। আলু সিদ্ধ করিয়া ফেলে।

পৃথিবীর অভান্তর তরল হইলে ভূপৃষ্ঠ সমুদ্রনের ন্তায় তাহারও জোয়ার-ভাট। হইয়া সমন্ত পৃথিবটিকে স্থান-বিশেষে ফুলাইয়া তুলিত এবং তাহা হইলে জোয়ারের জোরে সমুদ্র-জলের আফোলন পরিলক্ষিতই ২ইত না। এইদব দেখিয়া পণ্ডিতগণ ঠিক করিয়াছেন যে, পৃথিবীর অভ্যন্তর কাচ কিম্ব। ইসপাতের শ্বায় কঠিন। ইহা গলিত তরল পদার্থ ২ইলে ভূপুষ্ঠ স্তর কোনো-না-কোনো কারণে কোনো স্থানে ভাঞ্মিয়া যাইত এবং ভিতরের তরল পদার্থ ঠেলিয়া উপরে আদিত এবং উপরের কঠিন পদার্থও নীচে याहेछ। अर्थार পृथिवी वारमाभरपाशीहे हहेछ ना। আগ্নেরগিরি এবং উষ্ণ প্রস্রবণও ভূপৃষ্ঠস্ব তরের স্থানীয় উভাপের কার্য্য মাত্র। Radio-activity इ স্থানীয় উত্তাপের কারণ; এবং ইহাই সূর্য্য নক্ষত্রগণের অতীব আশ্চর্যাজনক ভীষণ উত্তাপের স্বাধ করিয়াছে বলিয়া একট। মত পণ্ডিত-সমাজে প্রচলিত, তবে পুথিবীর অভ্যন্তরস্থ ভীষণ উত্তাপ সম্বন্ধে কোন শন্দেহ নাই, ভিতরের পদার্থনিচয় কঠিন হইলেও ঐ উত্তাপে এক অভিনব অবস্থাধারণ করিয়া আছে। ইহা ঠিক পিচের (Pitchএর) মত, হঠাৎ কোন ভার চাপাইলে ভাঙ্গিয়া গুঁড়া হইয়া যায়। ভার কম হইলে কোনো পরিবর্ত্তনই ঘটে না। কিন্তু বহুকাল ধরিয়া চাপে থাকিলে তরল পদার্থবং নাচু হইতে আন্তে আন্তে সরিয়া যায়। এইপ্রকার অবস্থাপন্ন পদার্থের উপরই পৃথিবীর বাদোপযোগী বাহ্ন্তর অবস্থান করিতেছে। কিন্তু উচ্চ পর্বত হইতে অহরহ নদনদীগুলি নানাপ্রকার পদার্থ সমুদ্রে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে। বছকালের এই প্রক্রিয়ার ফলে সমুদ্রের দিকে যেমন স্তরের ভার বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে, পর্বতের দিকেও প্রায় সেই পরিমাণ কমিয়া আদিতেছে। এই অসমান ভারের চাপ ভিতরের অত্যুঞ্চ পদার্থ-নিচয়কে অধিক ভারাক্রাস্ত স্থান হইতে তরল পদার্থবং সরাইয়া দিয়া বাহস্তরকে নীচে নামাইয়া দিতেছে এবং পর্বত-পৃষ্ঠস্তরও সেই পরিমাণ উপরে উঠিয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছে। এই বলের বেগ বৃদ্ধি

পাইতে-পাইতে একদিন হঠাং ভৃত্তর ফাটিয়া ভীষণ বেগে ভূমিকম্পের সৃষ্টি করিয়া ফেলিতেছে এই ফাটলও একটি স্থায়ী Faultএ পরিণত হইয়া পড়িতেছে। পৃথিবীর অভ্যন্তরন্থ প্রস্তুর এই কম্পন বহুনুরে বংন করে। বাহিরের পদার্থও সেই কম্পন বহুনে কোন ক্রটি করে না, ফলে দ্র দেশে ছুইটি কম্পনই অন্তুভূত হয়। আভ্যন্তরিক কম্পনটি কিছু পূর্কে গিয়া পৌছে। চতুদ্দিকে ভূমিকম্পন পরিমাপক যন্ত্রে (Seismograph) কোথায় কোন্ সময় কম্পনম্বয় পৌছিল তাহা দেশিয়া কম্পনের কেন্দ্র নিণীত হইয়া থাকে।

ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধে এইসব মতই চলিয়া আসিতে-ছিল। সম্প্রতি কালিফনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূবিদ্যার অধ্যাপক ডাঃ A. C. Lowson (এ, সি, লোসন)



কালিকোনি য়ার স্ট্রান্ফোর্ড্ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাগার ১৯০৬ সালের ভূমিকম্পে ধংসীভূত

একটি মত প্রচার করিয়াছেন তাহাতে এ বিষয়ে নৃতন
জ্ঞান লাভেরই প্রমাণ পাওয়া য়য়। তাঁহার মতটি এই :—
পৃথিবী আপন মেকদণ্ডের চতুদ্দিকে প্রতি মৃহুর্ত্তে ১৯
মাইল বেগে ঘুরিবার কালে ঠিক ঋজুভাবে অর্থাৎ
at right-angles to the axis না ঘুরিয়া একটু তির্যাক্
ভাবে ঘুরে; তাহাতে উত্তরমেকবিন্দু ৬০ ফুট ব্যাদের
একটি বৃত্ত অন্নিত করে। পৃথিবী মেকদণ্ডের চতুদ্দিকে
ঋজুভাবে ঘুরিলে উত্তরমেকবিন্দুর স্থানচ্যুতি ঘটিবার
সম্ভাবনা ছিল না। যদিও এই ৬০ ফুট ব্যাদ পৃথিবীর
আকারের তুলনায় নগণ্য তথাপি এই তির্যাক গতির ফলে
ভূপ্রত্বর সমৃদয় আন্তে আন্তে উত্তর দিকে চালিত
হইতে বাধ্য। এই মস্বরগতির বলে শুর-সমৃদয় মধ্যে

একটা ভয়ানক টান পড়িতেছে। এই টানের বল যথন
ভূপৃষ্ঠস্থ গুরসমূহের সংহতি-বলকে অতিক্রম করে তথন
কোনো স্থানে স্তরগুলি ছি ড়িয়া ছই ভাগ ইইয়া যায় এবং
একভাগ উত্তর দিকে যেমন সজোরে সরিয়া পড়ে অপর
ভাগ বিপরীত দিকে সেই পরিমাণ জোরেই সরিয়া আসে
এবং Inertiaর বলে কয়েক বার এদিক ওদিক ছলিয়া
স্থির হয়; এই দোলনই ভূমিকম্প। ভূমিকম্পের
প্রথম কারণ যাহা বলা হইয়াছে এই মতের সহিত তাহার
কোনো পার্থকা নাই বলিলেই চলে, কারণ ভূপুরের উভয়মুখী মন্থরগতির প্রভাবে বেশী টান পড়িবার কথা।



জ্ঞাপানের ১৮৯১ সালের ভূমিকম্পের ফলে বিদীর্গ ভূমিগণ্ড এবং দেখানেই ভূম্বর ছি ডিয়া ভূমিকম্প উৎপন্ন করিতে পারে এবং fault ও স্বাষ্ট্র করিতে পারে। তবে পূর্ব্বোক্ত প্রথম প্রকারের ভূমিকম্পই এই ভাবে উৎপন্ন হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। কারণ, এইপ্রকার নৈদর্গিক ব্যাপারেই ভূস্তরের অগ্রপশ্চাৎ নভাচভ। করিবার কারণ দেখা যায়। ডাঃ লোদন বলেন যে, তিনি যন্ত্রদারা কোথায় কোনো সময় ভূমিকম্প ঘটিতে পারে, তাহা বলিয়া দিতে পারিবেন।

ভূমিকম্প-সম্বন্ধে এইসব গ্রেমণাদির ফলে ভূমিকম্পপ্রাণীড়িত দেশে গৃহাদি নির্মাণ-বিষয়ে অনেক রীতি
পদ্ধতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ভূমিকম্পনের গতির প্রকৃত
পরিমাণ লিপিবদ্ধ হওয়ায় তাহার সংহারিণী শক্তির পরিমাণ্ড নিণীত হইয়াছে। এবং কি ভাবে গৃহাদি নির্মিত
হইলে কম্পনবেগে ভূমিসাং হইবে না তাহা গণিতশাস্ত্রসাহাযে স্থিরীকৃত ইইয়াছে। জাপানে ইঞ্জিনিয়ারিং

কলেজে এই বিষয়ে শিক্ষাদান কারবার বিশেষ ব্যবস্থা আছে।

১৮৯৭ খুষ্টাব্দে ভূমিকম্পবিদ্যন্ত গৃহাদি পুনর্নিশান্কালে সরকারী পূর্ত্ত-বিভাগের ইঞ্জিনিয়ারগণও উত্তর বঙ্গেও আসামে লৌহ দণ্ড-পাত প্রভৃতি ইষ্টক নিশ্মিত দেওয়ালের ভিতরে প্রিয়া ভূমিকম্পের ধ্বংসকারী ক্ষমতার বেগ সহনোপযোগী করিয়াছেন বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সেইরূপ ভূমিকম্প পুনরায় না ঘটিলে তাঁহাদের এই ধারণার সত্যতা প্রমাণিত হইবে না; তবে এই প্রকার দেওয়াল যে, শুপু ইষ্টক-নির্দ্মিত দেওয়াল অপেক্ষা অধিক সহনক্ষম হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। জাপানে সম্প্রতি যে ভূমিকম্প হইয়াছে তাহাতে steel frmeয়্ক্ত আপুনিক বাড়ী একটিও ভাঙ্গে নাই।

ভারতের প্রাচীন মনীষীগণ ভূমিকম্পের কারণ সংদ্রে গবেষণা করিয়াছেন বলিয়া স্বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় না। পাতাল থণ্ড নামক বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের নামোল্লেগ অনেক স্থানে পাওয়া যায়, 'কন্ধ গ্রন্থথানি এখনও উদ্ধার হয় নাই, সম্ভবতঃ এই গ্রন্থ ভতর্বিষয়ে লিখিড হইয়াছিল। ভূমিকম্পের কারণাদি সেই গ্রন্থে মীমাংদিত হইয়াছিল বলিয়া আশা করা যায়। বুহৎ সংহিতাৰ বিভিন্নমুখীন বায়ুর সংঘর্ষেই ভূমিকম্পের প্রধান কারণ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, ভূমিকপ্পের ফলাফল সম্বন্ধে অনেক কথা ঐ গ্রন্থে বর্ণিত আছে। কোন্লাগ্র ভূমিকম্পা হইলে কোন্ কোন্ দেশের শুভাশুভ ও কোন্ কোন্ পীখ বিস্তার লাভ করিবে প্রভৃতির উল্লেখ আছে। তবে পুরাণে বৈজ্ঞানিক বিষয়ে রূপকের সাহায্য নেওয়াক যে একটি রীতি দেখা যায় এবিষয়েও তাহার অভাব হয় নাই। পুরাণে কথিত আছে যে, পৃথিবী বাস্থ<sup>া</sup> সহস্রফণার উপর অবস্থিত। কোন-একটি ফণা ক্লা হইয়া বিশ্রামের জ্বন্ত অবন্ত ২ইলে তাহার উপস্থি প্রদেশে ভূমিকম্প সংঘটিত হয়। এই গল্পের প্রকৃত ভাগ উদ্ধার করা সংস্কৃতজ্ঞ গবেষণা-প্রবণ মনীষীগণের চেষ্টার বিষয়। ধুইত। জ্ঞানে আমি এই বিষয়ে কোনরূপ হন্তকেপ করিতে সাহসী হই নাই।\*

সাহিত্য পরিষদের কুমিলা শাখায় পঠিত।

## তৃষিত আত্মা

## बी कामीमध्य खर

দীতাপতি মারা গেলেন বড় হঠাৎ। খামার-বাড়ী হইতে বেলা অহুমান সাড়ে এগারটার সময় বাড়ী ফিরিয়া মগুপ-ঘরে তক্তপোষের উপর বসিয়া যখন তিনি ভ্তাকে তামাক দিতে বলিলেন তখনো তাঁর শরীরে বাহ্নিক কোনো গ্লানি ছিল না, কিন্তু তামাক সাজিয়া আনিতে যে অত্যব্ধ সময়টুকু লাগিল তাহারই মধ্যে দেহের কোথায় যে কি কাণ্ড ঘটিয়া গেল বোঝা গেল না। ভূত্যের হাত হইতে হুঁকাটি লইয়াই প্রথমে তাঁর হাত, পরে সর্বাঙ্গ থর্থব্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। হন্তচ্যুত হইয়া হুঁকা পড়িয়া যায় দেখিয়া ভূত্য তাড়াতাড়ি হুঁকাটি লইয়া লোক ডাকিতে-ডাকিতে শীতাপতিকে ধরিয়া ভ্যাইয়া দিল; সীতাপতি অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। ইহার অল্পকণ পরেই পুত্রপরিজন-পরিবেষ্টিত সীতাপতি স্বর্গারোহণ করিলেন।

যে বছকাল রোগে ভূগিয়া-ভূগিয়া শয্যায় শুইয়া ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া ক্ষয় হইয়া প্রাণত্যাগ করে তাহার মৃত্যুতে তাহার অধিক্বত স্থানটিই কেবল শৃত্য হইয়া যায়—সে যেন নিশ্চিত এবং নিঃশেষ অমুপস্থিতি; কিন্তু, যে-মামুষ এই ছিল এই নাই সে কাছে না থাকিয়াও কোথায় যেন থাকে; তার অভাবে গৃহের প্রত্যেক কক্ষ, প্রত্যেক অঙ্গন, প্রত্যেক বার,প্রত্যেক মোড়,প্রত্যেক কংশ,—গৃহের সমগ্র মর্মান্থলটিই যেন শৃত্য হইয়া হা হা করিতে থাকে; কিন্তু ঠিকু সেই কারণেই আবার জীবিতের স>কিত ভীতির অন্ত থাকে না,— ঐ ব্ঝি তার কণ্ঠম্বর—এম্নি ভূল সহস্র বার ঘটিয়া মনোরাজ্যের সীমা ছাড়াইয়া মৃতের দৈহিক অন্তিব্বের ম্যালটুকুর নিশ্চিক্রপে ও নিঃশেষে নিজ্ঞান্ত হইয়া যাইতে বহু বিলম্ব ঘটে।

এটা বোধ হয় সাধারণ। কিন্তু সীতাপতির অকস্মাৎ

মৃত্যর পর পুত্রবধ্ লক্ষীর প্রাণে যে-আতক্ষের সঞ্চার হইল তাহা যেমন ত্রংসহ প্রবল তেম্নি নিরেট অব্যক্ত; তাহা মৃথ ফুটিয়া পরের কাছে বলিবার নয়, নিজেরই মনের সঙ্গে সে-কথা লইয়া বুঝি তর্ক করাও চলে না।

প্রথম রাত্রি তার নির্বিম্নেই কাটিল।

দিতীয় দিন স্বামী মস্ত্রোচ্চারণ করিয়া মৃৎপাজে বায়সভোজ্য ক্ষীরোদক দিতেছেন, তিন মাসের শিশুপুত্রটিকে কোলে করিয়া অদুরে বসিয়া উদক্দান দেখিতে-দেখিতে লক্ষীর সহসা আকর্ষ্য দৃষ্টিবিভ্রম ঘটয়া গেল—সে দেখিল, উদকাধারের উদ্ধৃষ্টিত বায়ু যেন জৈবিক একট। আকার ধারণ করিতে-করিতে একখানা স্বচ্ছ অথচ স্কুম্পষ্ট ম্থাবয়বে রূপান্তরিত হইয়া শৃত্যে ভাসিতে লাগিল; আর সে মৃথথানা—

লক্ষী সভয়ে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ফেলিল; ক্রোড়স্থ শিশু কাদিয়া উঠিল; পরক্ষণেই চোথ মেলিয়া লক্ষ্মী দেখিল মুখ অস্তর্হিত ২ইয়াছে।

ইহার পর দিনমান নিরুপত্তবেই কাটিয়া গেল। কিন্তু লক্ষীর প্রাণের উপর যে-ছায়াপাত হইয়াছিল সেটা মুছিল না।

দদ্ধ্যা, অজ্ঞাতলোকের সমস্ত প্রচ্ছয়তার কুহকণীড়ন
লইয়া ঘনাইয়া আদিল, আবছায় অদ্ধকারের দিকে
ভাল করিয়া চোঝা মেলিয়া চাহিতেও ভয়ে লক্ষীর গা
ভারি হইয়া উঠিতে লাগিল —পল্লী-আবাসের চতুর্দিকের
অনিবিড় বিস্তৃত জঙ্গল অন্ধকারের বাঁধনে একাকার
হইয়া ক্রমে জমাট কঠিন হইয়া উঠিল; তার উদ্বেই
আকাশের খানিকটা নক্ষত্রের হর্বল আলোকে আর
বাব্দের আবরণে রহস্যগভীর দীর্ঘদেহ নারিকেল,
স্থপারি প্রভৃতি গাছের শ্রেণীবদ্ধ মাথাগুলি ছ্লিয়া-ছ্লিয়া
পাতায় পাতায় একটা সির্ সির্ শব্দ উঠিতেছে—
যেন কাদের কাণে কাণে ফিস্ ফিস্ কথা। বাড়ীর উত্তর

কোণে ঘনপত্র বৃহদাকার একটি গাবগাছ—তাহার সর্বাব্দে জোনাকি হাজারে হাজারে অদৃশ্য জীবের অসংখ্য চক্ষর মত টিপ্টিপ্করিয়া নিবিয়া-নিবিয়া জ্ঞানিতেছে; আলোকের ঐটুকু স্পর্শে সেই স্থানের অন্ধকার গাঢ়তর হইয়া আছে; সে যেন কি বলিতে চায়—কিন্তু নাবলিতে পারিয়া প্রাণপণ ব্যাকুলতায় হাঁপাইতেছে।

লক্ষীর সায়ুকেন্দ্র নিরতিশয় তীক্ষ হইয়া এই নিঃশব্দ অব্বাক্তর ভিতর হইতে গুপ্ত অথচ অবিশ্রান্ত একটি চঞ্চলতার আঘাত গ্রহণ করিতে লাগিল।—প্রত্যেক অলক্ষিত স্থানেই বেন একটি অতীন্দ্রিয় গতিবিধি চলিতেছে; কি একটা বেন গা ঢাকা দিয়া লুকাইয়া আছে—সে ছায়া নয়, বস্তু নয়, অথচ যেন তা' ছায়া বস্তু তৃই-ই; ঐ সে সরিয়া গেল, ঐ অগ্রসর হইতেছে, ঐ দেখা যায়, ঐ মিলাইয়া গেল—এম্নি একটা লুকোচ্রি লক্ষীর চোথের সাম্নে অবিরাম চলিতে লাগিল।

লক্ষী ধীরে ধীরে যাইয়া শশ্রর গা ঘেঁ সিয়া বসিল।
কিন্তু সেন্থান হইতেও ওদিক্কার শুইবার ঘরধানার
ভিতর পর্যান্ত তাহার চোথে পড়িতেছিল। লক্ষীর মনে
হইল, সেধানেও একটা নড়াচড়া, চলাফেরা,
উকিশুঁকি চলিতেছে—ঘরের বন্ধ বাতাসে যেন কার
মর্মান্তিক দীর্ঘনিঃশাসের তরঙ্গ বহিয়া চলিয়াছে।
আর কোনো দিকে না চাহিয়া স্থ্য্পর প্রজ্জলিত
বাতিটার দিকে লক্ষী অপলকনেত্রে চাহিয়া রহিল।
রাত্রে থুব সতর্ক হইয়া সকলে শয়ন করিলেন।

মাস্থ মনে করে, পরলোকের যে-গুর পর্যান্ত সংসারিক বন্ধন-মায়ার আকর্ষণলীলা চলিতে থাকে তাহার গণ্ডী অতিক্রম করিতে মৃতাত্মা সহজে পারে না; স্থতরাং আসক্তির ত্র্ণিবার টানে তাহার পক্ষে নিকটতম প্রিয়তম জনের একান্ত সমীপবর্তী হওয়া কিছুমাত্র অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু অনেকগুলি তুক্ আছে—তাহারা নাকি মৃতাত্মাকে দুরে দুরে রাথে।

সে-রাত্রি ও পরের দিবাভাগটি অম্নিই কাটিল।
কিন্ত চতুর্থ দিন সন্ধ্যার সময় লক্ষ্মীর মনে হইল বায়ুমণ্ডল
যেন সেই অমাত্মধিক চঞ্চলতার তাড়নে চিড় ধাইয়।
কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। বাড়ীর অন্ধকার যেন

ঠিক অন্ধনার নয়—বেন বিশালপক একটা পক্ষী বাড়ীর এ-প্রাস্ত হইতে ও-প্রাস্ত পর্যস্ত বিস্তৃত ভানায় ঢাকিয়া গোপন ও অগণ্য আনাগোনার একটা ষড়যন্ত্রের উপর হুম্ডি থাইয়া পড়িয়া আছে—দে বেম উঠি-উঠি করিতেছে, সে উঠিয়া গেলেই ষড়যন্ত্রকারীরা ভগ্নস্তৃপ ক্রিমির মত পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়িবে।

এম্নি ধারা ভয়করের হৃশ্ছেছ্য একটা মোহ আছে;
সে যেন মন্টাকে ফাঁদে জড়াইয়া ফেলে। আবিষ্ট বন্দী
মনের প্রাণাস্তকর ছট্ফটানির শেষ হয় কেবল তথন
যথন এই হৃঃসহ শীতল আব্হাওয়ার মধ্যে সে মৃচ্ছিত্র
মত এলায়িত শ্লথ অসাড় হইয়া আসে। লক্ষীর মনও
এম্নি বাঁধা পড়িয়াছিল—হঠাৎ স্বামীর থক্ থক্ কাশীর
প্রচণ্ড শব্দে তাহার মন একটানে বন্ধনজাল ছিঁড়িয়া স্বস্থানৈ
ফিরিয়া আসিয়া ধক্ ধক্ শব্দে ত্লিতে লাগিল। সে
জোর করিয়া নিজেকে স্বেগে টানিয়া লইয়া ঘ্রের মধ্যে
ছেলের কাছে যাইয়া গুইয়া পড়িল।

নিকটেই আড়ালে স্বামী ও শ্বশ্ধ বসিয়া প্রাদ্ধ-সম্পর্কীয় কথাবার্ত্তা কহিতেছিলেন, কিন্তু তব্ লক্ষ্মী ঘরের মধ্যে তিষ্টিতে পারিল না। অত্যল্পকাল পরেই সে ছেলেটিকে লইয়া তাড়াতাড়ি বারান্দায় আসিয়া শাশুড়ার পাশে ঝুপ করিয়া বসিয়া পড়িল।

কাশীশ্বরী জিজ্ঞাসা করিলেন—কি বৌমা ?
লক্ষ্মী কথা কহিতে পারিল না।
কাশীশ্বরী বলিলেন—জমন ক'রে চ'লে এলে যে ?
লক্ষ্মী কষ্টের সহিত বলিল,—কিছু না, মা, জম্নি।
তাহার ব্কের মধ্যে কি করিতেছিল তাহা সেই জানে
—ঘোম্টার মধ্যেও তাহার চোথের ত্থপাতা যেন এক
হইতে চাহিল না।

লক্ষীর এই সত্রাস পলায়ন অকারণ নহে।

ছেলের পাশে শুইয়াই তাহার মনে হইজে লাগিল—
ওদিক্কার থোলা জানালাটির ঠিক্ ও-ধারে আসিয়া
কে যেন নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া আছে, সে কেবলি গলা
বাড়াইয়া উঁকি মারিয়া-মারিয়া ঘরের ভিতর তাহাদেরই
উপর দৃষ্টি ফেলিতেছে। লক্ষী মৃথ তুলিয়া চাহিলেই
দেখিতে পাইত জানালায় কেহই নাই; কিছ এই

নিদারুণ অনিশ্চিতকে ভালমন্দ যে-কোনো প্রকার স্থনিশ্চিতে পরিণত দেখিবার মত দৃঢ়তা তার অবশ মনের ছিল না। আতঙ্কটা উত্তরোত্তর উৎকট হইয়া লক্ষ্মীর খাসপ্রশ্বাসের রক্ষ্মপর্থটি চাপিয়া-চাপিয়া তাহাকে যেন অজ্ঞান করিয়া ঠেলিয়া লইয়া বাহিরে ফেলিল।

কাশীশ্বরী মনে মনে ব্ঝিলেন, বধু ভর পাইয়াছে।
তিনি লক্ষীর পিঠের উপর সম্প্রেহ হাত রাথিয়া
বলিলেন,—শ্রাদ্ধটি না শেষ যাওয়া পর্যান্ত সন্ধ্যার পর
এক্লা কোথাও থেক না, মা।

দীতাপতি শিশুর নাম রাখিয়াছিলেন আলো।

সেই রাত্রে দীতাপতিরই কঠের শব্দে লক্ষীর ঘুম ছঁটাৎ
করিয়া ভাঙিয়া গেল। লক্ষা যেন শুনিল, দীতাপতি
বাহির হইতে গভীরস্বরে ডাকিতেছেন, আলো? ঐ
একটিবার মাত্র,—লক্ষ্মী ধড়্ফড়্ করিয়া উঠিয়া বদিয়া
ৢআর্ত্রকঠে ডাকিল,—মা?

শাশুড়ী জবাব দিলেন,—কি, বৌমা ?

- —কে যেন থোকাকে **ডাক্লে**, শোননি ?
- —না, আমি ত ওনিনি, জেগেই আছি।
- লশ্বী বলিল,—আলো ব'লে ডাক্লে।

বাড়ীর অপরাপর সব।ই শিশুকে থোকা বলিয়া ডাকে কেবল সীতাপতি ডাকিতেন আলে। বলিয়া। লক্ষ্মীর কথা গুনিয়া এবং তাহার কণ্ঠস্বরে অপরিমিত একটি উদ্বেলতা লক্ষ্য করিয়া কাশাশ্বরী উঠিয়া তেলের প্রদীপটি জালিলেন এবং দ্বীপ হন্তে লক্ষ্মীর শ্যাপ্রাস্তে যাইয়া শিশুর ম্থের দিকে তীক্ষ্ণৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিলেন, শিশুরা থেমন ঘুমায় সেও তেম্নি নিশ্চিন্ত আরামে স্বস্থ নিদ্রায় অভিত্ত।

কাশীশ্বর থোকার ও লক্ষীর শিষরে বদিয়া রহিলেন, দে-রাত্রি তাঁহাদের জাগিয়া কাটিল।

পরদিন মধ্যাহে হঠাৎ একবার শিশুর মুখের দিকে চাহিয়া কাশীশ্বরী চম্কিয়া উঠিলেন; শিশুর চোথে জ্ঞানের ও ধারণাশক্তির অভাবের যে সহজ শুচ্ছ সরল নিস্তেজ দৃষ্টি থাকে খোকার চোথে তাহা যেন নাই।— জ্ঞানেক্রিয়গুলি তার সম্যক্ বিকশিত জ্ঞাগ্রত কর্মক্ষম হইয়া পৃথিবীর সঙ্গে শিশু আত্মাটির পরিচয় সম্পূর্ণ দিয়া

গেছে, এম্নি তার সজ্ঞান দৃষ্টি। দেখিয়া কাশীখরী যেমন বিশ্বিত হইলেন তেম্নি ভীতও হইলেন, কিন্তু মুখে তিনি মনের ভয় ঘূণাক্ষরেও প্রকাশ করিলেন না। দেই-দিনই তিনি গোপনে একটি মাত্রলি সংগ্রহ করিয়া শিশুর গলায় পরাইয়া দিলেন।

नची जिज्जामा कतिन,—मावनी किरमत, मा ?

কাশীশ্বরী নিম্পৃহস্বরে বলিলেন ,—তুমি যে কাল ভন্ন পেয়েছিলে, বৌমা, তাই।

কথাটি ঠিক পরিষ্ণার হইল না, কিন্তু লক্ষ্মী মনে মনে বুঝিল অকল্যাণকর একটি ভয়ের ছায়াপাত শাশুড়ীর প্রাণেও হইয়াছে। বুকটি তার হঠাৎ কাঁপিয়া উঠিল।

রাত্রের প্রথমভাগে লক্ষ্মীর চোথে ঘুম আসিল না।
প্রবল বেগে বাতাস বহিতেছিল। রাত্রির অন্ধকার যেন
এই ছদিনে তার অন্তরস্থ শৃন্ত ক্ষ্মিত মহাগহররটির মুথের
আবরণ তুলিয়া ধরিয়াছে আর পৃথিবীর কঠিন অকঠিন
সমূদ্য বস্তু বায়ুবেগে ক্ষয় হইয়া তাহারই মধ্যে ছছু শব্দে
ঢলিয়া পড়িতেছে। দুরে কোথায় একটি কুকুর তারস্বরে
চীৎকার করিয়া খামিয়া-থামিয়া কাদিতেছিল—সে-শক্ষটা
থেন আসন্ন অনিবার্য্য বিনাশের শক্ষায় আতুরা ধরণীরই
সবিরাম আর্ত্ত হা হা রব।

ঘরে দীপশিখাট নাচিতেছিল, সে-দিকে চাহিয়া
লক্ষ্মীর সহসা মনে হইল যেন কাহার রক্তাক্ত লেলিহান্
জিহবা লক্ লক্ করিয়া বায়ুর শুরপ্রান্ত লেহন করিতেছে।
সে পাশ ফিরিয়া শুইল। শাশুড়ীর সঙ্গে কথা কহিতেকহিতে লক্ষ্মীর কখন ঈষং একটু ভদ্রার ঘোর
আসিয়াছিল---ঘোর ভাঙ্গিয়া হঠাং সে জাগিয়া দেখিল
ঘরের প্রদীপ নিবিয়া গেছে এবং থোর অন্ধকারেও সে
পাষ্ট দেখিতে পাইল কে যেন দ্বারের বাহির হইতে
চৌকাঠের ফাঁক দিয়া হাত বাড়াইয়া ঘরের ভিতরকার
মাটি হাত ড়াইতেছে।

---মা, আলো !---বধ্র ভীত চীৎকারে কাশীশ্বরী, 'কি হ'ল কি হ'ল' বলিতে শশব্যস্ত উঠিয়া বদিয়া প্রদীপ জ্ঞালিলেন, দেখিলেন, বধ্ উঠিয়া দাঁড়াইয়া পাতাটির মত হি হি করিয়া কাঁপিতেছে, তার চক্ষু মুদ্রিত, মুখ বিবর্ণ,

দাঁতে দাঁতে ঠক্ ঠক্ করিয়া বাজিতেছে। শিশু নিজামগ্ন।

কাশীশ্বরীর অধীর জিজ্ঞাসার উত্তরে লক্ষ্মী বলিল,—

ঐ ফাঁক দিয়ে কে হাত বাড়িয়ে মাটি হাত ডাচ্ছিল।—
বলিয়া সে কম্পিতহত্তে চৌকাঠ দেখাইয়া দিয়া 'মাগো'
বলিয়া বসিয়া পডিল।

কাশীখরী জানিতেন ভয় তাড়াইবার উপায় তর্ক
নয়। কাজেই বধুকে কিছু না বলিয়া তিনি ছেলেদের
ঐ ঘরে ডাকিয়া আনিলেন। তাঁহারা ত্'ভাই আদি-অস্ত
অবগত হইয়া একেবারেই হাসিয়া উঠিলেন। তাঁহারা
যাহা বলিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত সার এই—স্ত্রীলোকের
ত্র্বল মন্তিকে সবই সম্ভব, বিভীষিকা দেখাও আশ্চর্যা নয়।
বাড়ীতে মৃত্যু ঘটিলে মাছবে ভয় পাইয়াছে এ কথা
ইতিপ্র্বেও শোনা গেছে। তারপর তাহারা উপসংহারে
বলিলেন—ও সেরে যাবে।

দারিল বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ অন্তভাবে। কাশীশরী বা তাঁর ছেলেরা বুঝিতেই পারেন নাই যে, আতক্ষ লক্ষীর প্রাণে সময় সময় দম্কা হাওয়ার মত ছুটিয়া আদিয়া বহিয়া যাইত না—সেটি তার মন্তিক্ষের চারিপ্রান্ত জুড়িয়া অহরহ ঘূলীর স্বষ্টি করিতেছিল। লক্ষী দিবারাত্র বিভীষিকা দেখিতেই লাগিল—শেষে অবস্থা এমন দাঁড়াইল যে, চোথ বুজিলেই তাহার মনে হইত কে যেন ঘরের সহস্র ছিত্তপথে অসংখ্য অন্ত্র্লি প্রবেশ করাইয়া কি যেন টানিয়া টানিয়া লইতেছে।

ষষ্ঠ দিনে সকলেই লক্ষ্য করিল যে, শিশুর দেহ একরাত্তেই যেন কাঠির মত শুদ্ধ হইয়া গেছে। প্রাণপণে চুষিয়া অভ্যন্তরের সমস্ত রস বাহির করিয়া লইলে রসাল ফলটির যেমন আক্বতি হয় শিশুর সর্ব্বাবয়বের আরুতি ১ঠিক সেইরূপ বিরুত---মাথাটি ছাড়া সর্বাঙ্গ যেন নীরস হইয়া চুপ্সিয়া আয়তনে একেবারে অর্দ্ধেক হইয়া গেছে। কাশীশ্বরীও দেখিলেন, দেখিয়া তিনি মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন; শিশুর অস্বাভাবিক উজ্জ্বল বিশাল চক্ষুত্টির দিকে চাহিয়া কাশীশ্বরী ও লক্ষ্মীর বুকের ভিতর আগুন জলিয়া উঠিল।---এত বড় মর্মান্তিত হুর্ঘটনা মাহুষের জীবনে বুঝি হুটি ঘটিতে পারে না; চোথের উপর শিশুহনন চলিতেছে – অথচ ত্রিভূবনের কুত্রাপি তার প্রতিকারের কোনো উপায়ই মান্তবের জানা নাই, বাধা দিবার সাধ্য নাই, সাস্থনা নাই! হেতু যতই অনির্দেশ হোক ফল সম্বন্ধে কাহারও মনে তিলমাত্র সংশয় রহিল না এবং হেতুটাকেও সাধারণ রোগ বলিয়া এমন দিনে কিছুতেই মনে হইল না। তাই নিরুপায়ের অসহ যন্ত্রণায় কাশীশ্বরীর বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল; তিনি অবিরাম কাদিতে লাগিলেন। পুত্রটিকে বৃকে করিয়া লক্ষ্মী নির্ব্বাক্ শুস্তিত হইয়া রহিল।

সে-রাত্রিতে কে**ছ** কাহারও কাছছাড়া হইল না। স্তিমিত প্রদীপটিকে ঘিরিয়া বসিয়া একটি অজ্ঞাত ত্রাদে সবাই নিঃশব—রাত্রি নীরব, মাস্কুষের কণ্ঠ নীরব।

লক্ষীর আর্ত্তনাদে সহসা সেই কঠিন নীরবতা বিদীর্ণ হইয়া মায়াজ্ঞগৎ ধূলিসাৎ হইয়া গেল; কাশীখরী কাঁপিয়া উঠিয়া শিশুর বৃকের উপর হাত রাখিলেন; দেখিলেন নিঃশেষিততৈল শিশু-দীপটি নিভিয়া গেছে।—

লক্ষী মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল। যথন তাহার মৃচ্ছা ভাঙ্গিল তথন প্রকৃতির অপ্রাকৃতিক সমন্ত সংক্ষোভ শাস্ত হইয়া গেছে।

## শিশু-বিধবা

## গ্রী কৃষ্ণধন দে

তুই কেন মা কাঁদিস্ এত
আমার দিকে চেয়ে?
আমায় দেখে শিউরে উঠিস্
চোখের জলে নেয়ে?
সকল কথা লুকাস্ কেন,
ধরিস্ কেন ছল্,
কিসের ব্যথা বাজ ল বুকে
বল্না মাগো বল্?

শাম্লী গা'য়ের বাছুর সেদিন
গেছেই যদি মারা,
তাইতে কি মা ঘরের কোণে
কাঁদিস্ অমন ধারা ?
পুষিটা হায়! পালিয়ে গেছে,
কাঁদিস্ বুঝি তাই ?
সে বারে সে পালিয়ে ছিল,
তুই ত কাঁদিস্ নাই ?

দিদি ত মা শশুর-বাড়ী

সেদিন গেল চ'লে,
এই মাদেরি শেষের দিকে

আস্বে গেছে ব'লে;
তবে কেন কাঁদিস্ মা তুই

সত্যি ক'রে বল্,
দেখলে আমায়, চোথের কোণে

আস্ছে ভ'রে জল!

আর কেন মা দিস্ না আমার সিঁদ্র সিঁথির 'পরে ' লাল পেড়ে ওই নতুন সাড়ী রাখ লি তুলে' ঘরে ? সেদিন মাগো তৃপুর বেলায়
দিলি না চূল বেঁধে',
হাতের নোয়া খুল্লি আমার
অমন ক'রে কেঁদে।

কাল্কে মাগো, "বকুল ফুলের"
বাসর-ঘরের কাছে,
যেতেই মোরে দিলে নাক,
ছুঁয়েই ফেলি পাছে!
বল্লে সবাই মুথ থিঁচিয়ে
"তুই এখানে কেন ?"
হাত ধরে মোর তাড়িয়ে দিলে
শেয়াল কুকুর যেন!

"বঁকুল ফুলের" বিষে, যে মা,
"বকুল ফুলে"র বিষে,
কেমন ক'রে শেষ হো'ল যে
আমায় ফাঁকি দিয়ে!
মৃথ নেড়ে' সব বল্লে আমায়
"সর্ বিধবা মেয়ে—
অলুক্ষণে হাস্ছে দেথ,
স্থামীর মাথা খেয়ে—"

আমার থিয়ে পড়ছে মনে
স্থান দেখার মত,
সেই যে াগো বাজ ল সানাই,
লোকেরি ভিড় কত!
সেই ও-পাড়ার মৃক্ত-দিদি
সাজিয়ে দিলে মোরে,
অনেক রাতে মালা-বদল
ঘুমের ঘোরে ঘোরে!

সেই যে মাগো, চিনি নাক কাদের ছেলে এসে, পाको हरफ़' हल्ल निरंश আমায় তাদের দেশে; সব অচেনা লোকের মাঝে কানা কেবল আদে. তো'রি মাগো, মুখটি শুধু চোখের 'পরে ভাসে। **व्याम क्यां क्या** হঠাৎ গেছে মারা; আছড়ে কি তাই পড় লি মাগো, (कॅप्तरे इलि' माता ! তার জন্মে কালা মা তোর বুঝতে পারি হায়! আমায় দেখে কাঁদিস কেন সেইটে বোঝা দায়।

সিঁথেয় সিঁদ্র না দিলে মা তাই বিধবা হয় ? সিঁদুর যদি দিস্ মা গো তুই, তা' হলে ত নয় ? হাতের নোয়া ভাঙলে যদি অলুক্ষণে হই, পর্লে আবার হাতের নোয়া আর বিধবা নই ? অমন ক'রে কাঁদিস না মা, আমায় চেপে বুকে, অমন ক'রে চোথের জলে থাস্নি চুমু মুখে; থেল্তে আমায় ডাক্ছে মুটু পুতৃল খেলায় তা'র, লক্ষ্মীটি মা অমন ক'রে কাদিদ না ক আর!

## ধ্রুবতারা

### শ্ৰী সীতা দেবী

(:)
সন্ধা। হইতে তথনও কিছু দেরী আছে, তবে
রাজধানীর ছই একটি গলির মধ্যে এথনই যেন
রাত্রির ছায়া আসিয়া নামিয়াছে। এই রকম একটি
গলির ভিতর দিয়া একটি দীর্ঘকায় যুবক হন্ংন্ করিয়া
চলিতেছিল। তাহার কাপড়, জামা, চাদর সবই মলিন
ও ছিন্ন, কিন্তু তাহার ম্থশ্রী দেখিলে সে যে ভদ্রলোকের সন্থান, সেবিষয়ে কাহারও কোনো সন্দেহ
থাকে না। মুথে ইহারই মধ্যে দারুণ ফুল্চন্তার চিহ্ন
এমন গভার দাগ কাটিয়া গিয়াছে যে, একেবারে কাছে
আসিয়া না দেখিলে বৃঝিবার উপায় থাকে না যে, সে
যুবক কি প্রোট্

গলির প্রায় সব শেষের বাড়ীর সমূথে আসিয়া সে দাঁড়াইল। সদর দরজা বন্ধ। অক্সান্ত দিন জীর্ণ কপাটের অসংখ্য ছিন্ত দিয়া কয়েকটি আলোর কোঁটা বাহিরের অন্ধকারের গায়ে জরীর বৃটীর মতন ঝিক্মিক্ করে আজ কোথাও আলোর চিহ্নমাত্র নাই। যুবক কপাটে আঘাত করিয়া মৃত্বঠে ডাকিল—"চারু, চারু।"

কোন সাড়া শব্দ নাই। যুবক গলার স্বর আর
একটু উচ্চে তুলিল, দরজায় আঘাতও আর একটু
জোরে করিয়া আবার ডাকিল—"মা, ওমা।" এইবার
ভিতর হইতে দরজাটা হড়াৎ করিয়া থুলিয়া গেল।
যুবক অতি সাবধানে ভিতরে চুকিতে চুকিতে বলিল,
"আলো জালেনি কেন মা? যা অন্ধকার!"

চাপা গলায় গৰ্জন করিয়া মা বলিলেন, "আলো জাল্ব কি আমার হাড় ক'থানায় আগুন দিয়ে ? মিন্দে নিজে ম'রে জুড়িয়েছে, আমাকে রেথে গেছে তিল তিল ক'রে দগ্ধে মর্বার জন্তে।"

পরলোকগত পিতার উল্লেখ এমন শ্রদ্ধার সহিত হইতে দেখিয়া ছেলেটি আর কোনো কথা না বলিয়া হাংড়াইতে হাংড়াইতে সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিয়া পড়িল। দোতলার ছোট একটা ঘরের কোণে একটা মোমবাতির টুক্রা জ্বলিতেছে। তাহারই কাছে ছেঁড়া-ময়ল। বিছানায় একটি তেরে! চৌদ্দ বংসরের ছেলে ভুইয়া। পাশে বিসয়া একটি আট দশ বংসরের মেয়ে মোমবাতি গলিয়া তুলায় যে চাপ বাধিয়া যাইতেছে সেইগুলি সংগ্রহ করিতেছে।

যুবক ঘরে চুকিয়া বলিল, "কি কর্ছিদ রে চাক ?"
চাক বলিল, "নৃতন বাতি তৈরি কর্ব ব'লে মোম
নিচ্ছি।"

"ন্তন বাতি তৈরি কর্বি ? মন্ত লোক দেখ,ছি বে তুই ! কি ক'রে কর্বি ?"

মেয়েট বলিল, "ওমা, তুমি জাননা বুঝি দাদা? ভারি ত শক্ত ! সেই যে ছোড়দার পায়ের মলমের বাটিট। সেইটাতে এই টুক্রোগুলো রেখে উন্থনের পাশে রেখে দেব, তারপর গ'লে গেলে বেশ মোট। ক'রে ভাকড়া পাকিয়ে তার মধ্যে দিয়ে, বাটিটা উন্থনের ধার থেকে সরিয়ে নেব। জমে গেলে চারপাশ দিয়ে ঠুকলেই বেশ বাটির মতন গোল মোমবাতি বেরিয়ে আদ্বে।"

বে ছেলেটি বিছানায় শুইয়া ছিল, সে এই সময় শাশ ফিরিয়া নিদ্রাজ্ঞড়িত স্থরে বলিল, "দাদা, আমার জন্মে কিছু থাবার এনেছ ?"

যুবক ব্যন্ত হইয়া বলিল, "কেনরে, তুই এখনও কিছু খাদ্নি নাকি '?"

তাহাদের মা ঘরে চুকিতে চুকিতে আবার কুদ্ধ বরে বলিলেন, "কি ধাবে শুনি? ওবেলার বাসি ভাত ছিল, তাই চারু খেয়েছে, আর তোর জন্তে আছে। এতটুকু বার্লির গুঁড়ো পড়ে ছিল, তাই দেদ্ধ ক'রে দিলাম, তা নবাবপুত্রের মূথে রুচ্ল না, তিনি আঙুর বেদানা থাবেন।"

যুবকের মুথ বেগনায় বিক্বত হইয়া উঠিল। দেকথা না বলিয়া আন্তে আত্তে বাহিরে আদিয়া দাঁড়া-ইল। ঘর হইতে মা বলিলেন, "কোথা যাস্ নক্ষ, খাবি না?"

নরেন বলিল "দীক্ষ গায়নি, আমি **আর কি থাব** ? চাক্ষ তোর তৈরি একটা মোমবাতি জ্ঞাল্ত, নীচে এদে দরজা বন্ধ ক'বে যা, আমি বাইবে যাচ্ছি।"

চারু বাতি জালিয়। দিল, নরেন আতে আত্তে
নামিয়া গেল। গলির মুখের কাছে দাঁড়াইয়া দে এক
বার আকাশের দিকে তাকাইল, কলিকাতার ধুমাচ্চন্ন
আকাশ তাহাকে কোনই সাস্থনার কথা কহিল না।
সে চলিতে আরম্ভ করিল।

এবার সে যে বাড়ীর দরজার কাছে আসিয়া দাড়াইল, তাহার অঙ্গেও দারিদ্রোর চিহ্ন তাহার নিজের বাড়ী অপেক্ষা কম পরিফুট নয়। তবে নীচে রাল। ঘরে হারিকেন লৃগন জলিতেছে, রান্না চড়িয়াছে, এক পাশে বদিয়া তরকারি কুটিতেছে একটি মেয়ে। তাহার বয়দ চৌদ্দও হইতে পারে, আঠারও হইতে পারে ঠিক করিয়া বলা শক্ত। পর্ণের মলিন, ছিন্ন, গায়েও কোন গহনার চিহ্ন হাতে তুগাছি হাতীর দাঁতের চ্ড়া, বছদিন ব্যবহার করার জন্ম সেণ্ডলির রং শ্লান ইইয়া গিয়াছে। মেয়েটিকে স্থামী লাগে না, কিন্তু সে কুৎসিতও নয়। चानत-यर्ष थाकित्न ७ योवत्नत्र উপযোগী विশङ्ग। করিতে পাইলে তাহাকে দেখিতে যে কিছুই মন্দ হইত না, সে বিষয়ে দর্শকের সন্দেহ থাকে না।

নরেন রাশ্লাঘরের সন্মধে আসিয়া বলিল, "সতীশ কোথায় সরযু ?"

মেয়েটি মৃথ তুলিয়া বলিল "ওনা, আপনি কথন এলেন ? আমিত শুন্তে পাইনি ? সদর দরজাট ধোলাই রয়েছে বৃঝি ?"

নবেন বলিল, ''হাা খোলাইত দেখলাম। বেণ সাবধান মাহ্য তোমরা, আমি না হ'য়ে যে কোনও চোর ভাকাত ২'লেও বেশ স্বচ্ছন্দে চুকে পড়তে পার্ত। এ রকম ক'রে দরজা খুলে রেখো না।''

মেরেটি একটু স্নান হাসি হাসিয়া বলিল, "চোর ডাঞাত আস্বে কিসের লোভে এখানে? তাদের ধ্বষ্টই সার হবে। থাকবার মধ্যেও কয়েককটা ছেঁড়া কাপড় আর হু চারটে ভাঙ্গা বাসন। আর একটা হাঁড়িতে সের হুই মোটা চাল আছে।"

গুবক কি যেন বলিতে গিয়া থামিয়া গেল। তাহার পর বলিল তবু শুধু শুধু চোর বা বদমাইসের দর্শন লাভ কর্বার স্থবিধা না রাখাই ভাল। তারা ত আর তোমার ইাড়ির থবর আগে জেনে আস্বে না? কিন্তু সতীশ কোথায় তা ত বল্লে না?"

মেয়েট বলিল, "তিনি আর বাড়ী থাকেন কখন? কাজের চেষ্টায় বেরিয়েছেন। শ্যামবাজারে না কোথায় একটা ছেলে-পড়ানোর কাজের সন্ধান পেয়েছেন, সেইটাই জ্জাটে কিনা তাই দেখতে গেছেন।"

নরেন বলিল, "কেন সে অফিসের কাজটা তার হয়নি নাকি ? আমি ত মনে ক'রে ব'সে আছি যে সে রোজ অফিস যাচেছ।"

সরষ্ বলিল, 'আপনি আমাদের এমনি থবরই রাথেন বটে। তাঁর কাজ হ'ল কবে যে, যে যাবেন ? এ ক'দিন যা আমাদের কাটছে! থাওয়া, পরা, থাকার সব হঃথ আমার গায়ে স'য়ে গিয়েছে, কিন্তু যে সে এসে যথন বাড়ী চড়াও হয়ে টাকার তাগাদা করে, আর দিতে না পার্লে ম্থের উপর যা থুসি ব'লে যায়, তথন আমার সত্যি ইচ্ছে ক'রে বাড়ীঘর ছেড়ে যে দিকে হুচোথ যায় পালিয়ে যাই।"

নরেনের পাংশু মৃথও লাল হইয়া উঠিল, সে একট্ক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "তুনিয়ায় তোমাদের চেয়েও
তুভাগার অভাব নেই দর্য। তোমার তব্ রাগ হয়,
আমার সে অধিকারও আর নেই। ঘরে স্বাই না থেয়ে
মর্ছে, কয় ভাইটা গলা শুকিয়ে প'ড়ে আছে। মদি
ত্বেলা জিতো মেরেও আজ কেউ আমায় টাকা ধার দেয়
ত আমি নিই। যাক, তুমি নিজের কাজ কর, অমি
চল্লাম।"

সর্যু বলিল, "দাদা এখুনি আস্বেন। পাঁচ মিনিট বস্লেই তা'র সঙ্গে দেখা ২'ত।"

নরেন বলিল, "আমাকে দেখে সে খুসি হবে না। আমি কেন এসেছিলাম, তা কি এখনও বোঝনি ।"

সরষ্ একটু ইতন্তত করিয়া নীচুগলায় বলিল, "না।"
নরেন তাহার সত্য গোপন করিবার প্রয়াস দেখিয়া
হাসিয়া বলিল, "আচ্ছা, না বুঝে থাকত ভালই। সতীশ
এলে বোলো, আমি এসেছিলাম, সে ঠিক বুঝবে কেন।
তার জন্মে যে অপেক্ষা করিনি তাতে সে হুঃখিত হবে না।"

সরষু একেবারে অন্ত কথা পাড়িয়া বসিল। নেরন সতীশের কাছে যে টাকার চেষ্টায় আসিয়াছিল কত তৃংথে, তাহা বুঝিতে তাহার বাকি ছিল না। চাহিতে তাহার যত বেদনা, সতীশের না দিতে পারার বেদনা তাহার অপেক্ষা কিছু কম হইবে না। কিছু উপায় নাই। ছটি পরিবারই দারিদ্যা-রাক্ষদীর কবলে এমন ভাবে, গিয়া পড়িয়াছে, যে বন্ধুত্ব ক্ষেহ, লজ্জা, ভদ্রতা, কিছুই তাহাদের রক্ষা করিয়া চলিবার উপায় নাই।

সরযু বলিল, "ধীরুর জন্মে কিছু চি ড়ে দিয়ে দেব। চি ড়েভাজা অস্থাের মধ্যেও থেতে পারে।"

নরেন বলিল, "তোমাদের কম পড়বে না ?" সর্যুবলিল, "না না, কম কেন পড়বে, অনেক আছে। আপনি দাঁড়ান, আমি নিয়ে আদৃছি।" মিনিট ছুই ভিনের মাধ্যই সে ফিরিয়া আদিল, পরিষ্কার ন্যাক্ষ্ডায় বাধা একটি ছোট পুঁট্লি নরেনের হাতে তুলিয়া দিয়া বলিল, "এই যে।"

নরেন পুঁট্লি পরেটের মধ্যে রাথিয়া, দাঁড়াইয়া ইতস্তত করিতে লাগিল। আর কোনোও ছুতায় যদি কিছুক্ষণ থাকা যায়। তাহার দারিক্সক্লিষ্ট অন্ধকার জীব-নাকাশে এই মেয়েটিই তারার মতন ফুটিয়াছিল, ইহার সালিধ্যটাই ছিল তাহার একমাত্র আনন্দের সম্বল। জিজ্ঞানা করিল, "আচ্ছা সরয়, তোমার পড়াশুনো মুবুঝি ভাষা হাঁড়ি-কড়ার তলায় একেবারে তলিয়ে গেল ?"

সরষ্ বলিল, "না তলিয়ে আর করে কি ? বিনা পয়সায় কেউ পড়াবে না, আর ভাঙ্গা হাঁড়িতে ভাত না রাঁধলে কেউ থেতে পাবে না। কাজেই বাড়ীর স্বাইকার খাওয়াটা গ্রন আমার পড়ার চেয়ে দরকারি তথন ধাত। বই কেলে হাড়ি কুঁড়ি নিয়েই বদেছি।''

পাশের ঘর হইতে নারীকর্ণে কে জিজ্ঞাসা করিল, "ভাত নাম্ল নাকি সর্যু ?"

"এই যে নাম্ল ব'লে" বলিয়া সর্যৃ হাতা-বেড়ী লইয়া ব্যস্ত হইয়া উঠিল। নরেন লজ্জিত হইয়া বলিল "এই দেখ, শুগু শুগু তোমার কাজ মাটি কর্ছি।" সে ্। ঢ়াতাড়ি বাহির হইয়া পড়িল।

বড় রাস্তার উপর দাঁড়াইয়। সে একটু ভাবিয়া লইল।
শুগ্র হাতেই বাড়ী ফিরিবে না, আর একটু ঘুরিয়া দেখিবে।
শাকর শীর্ণ মুখ মনে করিয়া ফিরিয়া যাইতেও ভাহার মন
উঠিতেছিল না, কিন্তু যাইবেই বাসে কোথায়? বিশ্ব-জোড়া লোক ভাহারই কাছে টাকা পাইবে, সে কাহারও
কাছেই কি কিছু পাইবে না?

ভাবিয়া দেখিল ছইটি মাত্র লোক তাহার কাছে টাকা ধারে। এক সতীশ, সে তাহারই মতন অভাবগ্রস্ত, তাহার নিকট টাকা আদায় করিবার চেষ্টা নিষ্ঠরতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। আর একটি মান্ত্রব আছে, জগতে তাহার অভাব মাত্র অভাবের, কিন্তু এইজন্মই সে অন্তের অভাবকে একেবারে আমল দিতে চায় না। তাহারই কাছে একবার শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে।

হঠা পিছন হইতে কে বলিয়া উঠিল, "নরেন যে! রাত্তিরে চলেছ কোথায়? এস না, সাম্নের বেন্তরাতে এক পেয়ালা চা থেয়ে যাবে।"

ক্ষণায় নরেনের পা টলিতেছিল; চায়ের মতন সৌথীন পানীয় তথন তাহার প্রয়োজন ছিল না। তব্ ইহাও গালাভ ভাবিয়া দে বন্ধু অমরের সঙ্গে সঙ্গে রেন্তরাঁর ভিতরে গিয়া বিদল। অমরের বৃদ্ধি কিছু ছিল, দে চায়ের সঙ্গে কাট্লেট প্রভৃতি অনেক কিছু ফরমাণ করিয়া বিদল। ধীকর মুখ একবার নরেনের মনে পড়িল, কিন্তু দে না থাইলেই কি ধীকর পেট ভরিবে? বরং সে কিছু, গাইয়া শরার-মনের শক্তি একটু ফিরিয়া পাইলে ধীকর. কাজে লাগিতে পারে।

্ষমর বলিল, "চপের মধ্যে কি এমন দার্শনিকতত্ত

পেলে হে ? একেবারে যে তন্ময় হ'য়ে ভাবতে ব'সে গেছ ?"

নরেন হাদিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "থারা আদল 'জিনিয়াদ' তাদের কি আর বড় উপলক্ষ্যের দরকার হয় ? কেট্লির নল দিয়ে প্রোবার হচ্চে দেখেই তারা ট্রেন আবিদ্যার ক'রে বদে।"

অসর বলিল, "তা ব্টে, কিন্তু চপ্টা বে জুড়িয়ে মাচ্চে।"

নরেন ভাবনা রাণিয়া আহাবে মন দিল। অমর তাংার কানের কাছে বসিয়া অনর্গল বকবক করিয়া চলিল, তাহার কতক বা নরেনের কানে গেল, কতক বা গেল না।

আহারাদি শেষ করিয়া তাহার। যথন বাহির হইয়া আদিল, তথনও রাত বেশী গভীর হয় নাই। নরেনের বন্ধু শীঘ্রই নিজের কাজে চলিয়া গেল, নরেন রান্তাব মোড়ে দাঁড়াইয়া ইতগুত করিতে লাগিল, দে বাড়া ফিরিবে, না, অভয় নন্দার সন্ধানেই থাতা করিবে। বাড়া ফিরিবার উৎসাহের তাহার কোনোই কারণ ছিল না, আলো বাতাসহীন কুদ্র ঘরের মধ্যে স্থখনিন্দার সম্ভাবনাও খ্ব বেশী ছিল তা বলা যায় না। কিন্তু অভয় নন্দীর কাছে গেলেই বা লাভ হইবে কি? সভাব মরিলেও যায় না বলিয়া বাংলা ভাষায় প্রবাদ আছে, কাজেই বাঁচিয়া থাকিতেই কি নন্দার স্বভাবের পরিবর্ত্তন দটিবে? কিন্তু বেশনো চেষ্টারই ক্রটি রাখিবে না স্থির করিয়াই নরেন পথে বাহির হইয়াছিল, সভরাং ভাবনায় বেশী সময় ধরচ না করিয়া দে চলিতে খারম্ভ করিল।

অভয় নন্দীর সদর দরজা সন্ধ্যা ইইতে না ইইতেই বন্ধ হইয়া যায়। তবে হতলার একটি ছোট জান্লা থোলা থাকে, সেইথানে ঢিল ছুঁছিয়া মারিলে কর্তা ঘরে অছেন কিনা তাহার সন্ধান পাওয়া যায়। বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়াই নরেন লক্ষ্য করিল যে সে জান্লাটিও বন্ধ। তবু দরজায় বার কতক ঘা না দিয়া যাইতে তাহার মন উঠিল না।

কয়েকবার দরজায় ধাকা দিবার পর ভিতর হইতে কাংস্তকঠে কে যেন জিজ্ঞাসা করিল, "কে গা ?" নরেন বলিল, "অভয়বার বাড়ী আছেন ?" সেই গলার স্বরেই উত্তর হইল, "বার বাড়ী নেই, আরো ঘণ্টা ছই পরে আস্বেন।"

নরেন আবার পথে হাঁটিতে হ্রক্ষ করিল। তাহার সঙ্গেঘড়ি ছিল না, কাজেই পাঁচ মিনিটকে তাহার কথনও আধ ঘণ্টা বোধ হইতে লাগিল, কথনও বা আদঘণ্টাকেই পাঁচ মিনিট বোধ হইতে লাগিল। পথে পথে অকারণে একটা মাছ্মকে ঘুরিতে দেখিয়া পাহারাওয়লা, চায়ের দোকানের মাানেজার পথের পথিক সকলেই যেন একটু সন্দেহাকুল চোথে তাকাইতে আরম্ভ করিল। নরেনের অত্যন্ত অস্বন্তি বোধ ইততে লাগিল, দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিল, বাড়ীই ফিরিয়া যাইবেনা কি।

নিকটের কোনো একটা ফুলের ঘড়িতে চং চং করিয়া দশটা বাজিয়া গেল। নরেন প্রথম কথন যে অভয় নন্দার বাড়া গিয়াছিল, তাহা ঠিক করিয়া বৃঝিবার তাহার কোনো উপায় ছিল না, তবু আন্দাজে সে স্থির করিল আটটার সময়ই সে গিয়া থাকিবে। এখন গেলে হয়ত গৃহস্বামীর দেখা মিলিলেও মিলিতে পারে। না মিলিলেও আর তাহার পথে পথে ঘ্রিবার সাধ্যি ছিল না, শারীরিক শ্রান্থি তাহার মনের অশান্তির তাগিদকেও অতিক্রম করিয়া তাহাকে ক্রমাগত ঘরে ফিরিতে ব্যক্ত করিয়া তুলিতেছিল।

পাঁচ মিনিট ক্ষোরে জোরে পা চালাইয়া আসিয়া সে অভ্য নন্দার বাড়ীর সাম্নে পৌছিল। তাকাইয়া দেখিল দোতলার ছোট জান্লাট খোলাই আছে। দরজায় সজোরে আঘাত করিয়া সে ডাকিল, "অভয়বাবু!"

• দরজাটা থোলাই ছিল, নরেনের হাতের ঠেলায় সেটা হড়াথ করিয়া থুলিয়া গেল। অভয় নন্দীর বাড়ীতে এহেন ঘটনা বোধ হয় এই প্রথম। বার-পাঁচিশ ধান্ধা না মারিলে এবং চীৎকারে পাড়াপ্রতিবেশীর ঘুম এবং আহ্বানকারীর গলা না ভাঙ্গিলে এবাড়ীর দরজা সন্ধ্যার পর কেহ কখনও থোলাইতে পারে নাই। সেই দরজা এমনভাবে খুলিয়া যাওয়াতে নরেন বেশ থানিকটা অবাক হইয়া গেল, এবং দাড়াইয়া ভাবিতে লাগিল ভাহার ভিতরে ঢোকা উচিত কি না। ভিতরে অন্ধকার, কোন সাডা শব্দও নাই।

মিনিট ছই ইতন্তত করিয়া নরেন চুকিয়া পড়িল।
অভয় নন্দীর সংসারে মাস্কবের মধ্যে তিনি এবং ছইটি বৃদ্ধা
নারী। অতি বৃদ্ধাটি তাঁহার জননী, অন্তাট ঝি। সে
সারাদিন থাকিয়া বাড়ীর রান্ধাবানা, বাসন মাজা, বাজার
করা প্রভৃতি সব কাজই করে, রাত্রে বাড়ী চলিয়া যায়।
স্তরাং ভিতরে চুকিয়া কাহারও সাড়াশন্দ বা চিহ্ন না
পাইয়া নরেন বিশেষ আশ্চর্য্য হইল না। ঝি নিশ্চয়ই
এতক্ষণ বাড়ী, গিয়াছে। বাড়ীর বৃদ্ধা গৃহিণী চোথেও
দেখেন না, কানেও শোনেন না, তিনি এতক্ষণ নিশ্চিত্য
মনে নিজা দিতেছেন। কিন্তু অভ্যবাব থাকিতে
তাঁহার বাড়ীর দরজা রাত্রিকালে থোলা, এ বড় আশ্চর্য্য।
আর তিনি যদি বাড়ীতে নাই থাকেন, তাহা হইলেই
বা দরজা থোলা কেন ?

ভাবিতে ভাবিতে নরেন দোতলায় উঠিয়া আসিয়াছিল। অভয় নন্দীর ধরের ভিতরও আলো নাই, কিন্তু
দরজা একট্থানি থোলাই রহিয়াছে বলিয়া তাহার মনে
হইল। পকেট হাতড়াইয়া দেখিল একটা দেশলাইয়ের
বাক্স তথনও পকেটে বিরাজ করিতেছে। তাহার
সিগারেট থাইবার অভ্যাসটা থুব বেশীই ছিল এককালে.
কিন্তু পয়সার অভাবে এখন আর সিগারেট তাহার
জুটিত না, কেবল দেশলাইয়ের বাক্সটাই অকারণে তাহার
জামার পকেটে ফিরিত।

দেশলাইয়ের বাক্স বাহির করিয়া দে ফশ করিয়া একটা কাঠি জালিল। ঘরের ভিতরের জ্মাট অন্ধকার আলোর আঘাতে নিমেষে টুটিয়া ষাইতেই, নরেন ভ্যানক চম্কাইয়া একলাফে ঘরের বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইল। দেশলাইয়ের কাঠি তথনই পুড়িয়া শেষ হইয়া কোল, কিন্তু আর একবার আর একটা কাঠি জ্ঞালাইবার সাহস সে আপনার মধ্যে খুঁজ্যা পাইল না। ঘরের ভিতরের দৃশ্যটি ঐ হুই তিন মৃহুর্ত্তের মধ্যেই তাহার স্মৃতিপটে কাটিয়া কাটিয়া যেন বিস্থা গেল।

ঘরের মেজেতে জিনিষ পত্র, কাগজ বই চারিদিকে ছড়ানো। ভাঙা টেবিলটা তাহার উপরের পুরানো

হারিকেন লগ্নটা লইয়া পা উপর দিকে করিয়া উল্টাইয়া গ্রিয়া আছে। ঘরের ঠিক মাঝখানে একটা খোলা ক্যাশবাক্স তুই হাতে চাপিয়া ধরিয়া একটি মান্ন্য পড়িয়া আছে। তাহার সর্বাঙ্গে আঘাতের চিহ্ন, তুই চোথ খোলা, কিন্তু তাহাতে দৃষ্টি নাই।

ব্যাপার বুঝিতে নরেনের কিছু মাত্রও দেরি হইল না।

অভ্য নন্দীর ধনের খ্যাতি এবং তাহার রূপণতার অখ্যাতি
কলিকাতায় সকল চোর এবং গুণ্ডারই জানা ছিল।

কেবল মাত্র অতিরিক্ত সাবধানতায় এতকাল সে ধনপ্রাণ
রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। আজ কোন্ ছিদ্রপথে শনি
প্রবেশ করিয়া একসঙ্গে তৃইই হরণ করিয়া লইয়া গেল,
নরেন ভাবিয়াও পাইল না। রাত্রি এমন বেশী কিছু নয়,
য়য়ভাড়ার বাড়ী বলিয়া, বাড়ীথানি ভদ্রশাড়ায় নয়, তব্
চারিদিকে মাত্র্য ত আছে? একটা মাত্র্যের প্রাণবধ
করিয়া কি এমনই নিঃশব্দে পলায়ন করা য়য় যে, কেহ
তাহা জানিতেও পারিল না?

কিন্তু ভয়ে ও উত্তেজনায় তাহার পা তথন ঠক্ ঠক্
করিয়া কাপিতেছে। সে আর দেরি না করিয়া অন্ধকার
সিড়ি দিয়া ছড়মুড় করিয়া নীচে নামিয়া পড়িল এবং
একছুটে বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইল। সভয়ে চারিদিকে
চাহিয়া দেখিল, লোকজন বড় কেহ কোথাও নাই।
২ন্২ন্ করিয়া সে চলিতে আরম্ভ করিল, নিহত বুদ্ধের
মুর্ত্তি যেন পিছন হইতে তাহাকে তাড়া করিয়া লইয়া
চলিল। তাহাদের পরিবারের সহিত নন্দীর বিবাদ বছ
দিনের এবং তাহা সকলেরই জানা। এ হেন সময় নন্দীর
বাড়া হইতে বাহির হইয়া তাহাকে পথে দৌড়াইতে
দেখিলে লোকের মনে প্রথমেই যে কি সন্দেহ হইবে
তাহা ব্রিতে নরেনের বাকি ছিল না।

গলি প্রায় ছাড়াইয়া আদিয়াছে এমন সময় একজন লোক হুম্ড়ি থাইয়া তাহার ঘাড়ের উপর আদিয়া পড়িল। নরেন ভয়ে একেবারে দশবারো হাত ছিট্কাইয়া গিয়া একটা ল্যাম্প পোষ্ট ধরিয়া কোনোকমে । নিজেকে সামলাইয়া লইল। যে লোকটি তাহার ঘাড়ে আজ ফিরে ফিরে কেবল সোমারই দেখা মিল্ছে। এত

রাতে এখানে কি মনে ক'রে ? নন্দীর সন্ধানে এসেছিলে বুঝি, মিল্ল কিছু ?''

অমরের কথায় অক্ট স্বরে "না" বলিয়াই নরেন একরকম দৌড় দিল। প্রায় আধমাইল পথ এই রকম ক্রত গতিতে চলিয়া দে শেষে একেবারে শ্রান্তিত্তে অভিভূত হইয়া ফুটপাথের উপর গড়াইয়া পড়িল। একটা ঔষধের দোকানের সিঁড়িতে ঠেদ দিয়া কিছু পরে দে উঠিয়া বসিল। মাণার ভিতর তথনও যেন তাহার ঝড় বহিতেছে। এ তাহার হইল কি? তিন ঘট। আগে সে যথন পথে বাহির হইয়াছিল, তথন দারিত্রা ছিল তার একমাত্র ছঃখ। কিন্তু কিছুমাত্র অপবাধ না করিয়া দে এই কয়েক ঘন্টার মধ্যে ফেরারী আদামীর স্থানে আসিয়া পৌছিল কি করিয়া? নন্দীর খুন এতক্ষণ নি\*চয়ই জানাজানি হইয়া গিয়াছে, না হইলেও আর রাতিটুকু শেষ হওয়ার মাত্র অপেকা। সে যে <u> শুক্ষাবাতে একবার নন্দীর থোঁজে গিয়াছিল তার</u> অন্ততঃ নৃড়ীঝি সাক্ষ্য অনেকেই দিতে পারিবে, ত দিবেই। সে নুরেনের গলার স্বর চিনে, এবং সদর দরজার কপাট ছটি ছিন্দ্র পথে সকল আগস্তুককে দেথিয়া রাথিবার হুকুমও তাহার উপর ছিল। সাড়ে দশটার সময় গলির মুথে অমর তাহাকে দেখিয়াছে, এবং নরেনের চেহারা নিশ্চয়ই তথন প্রকৃতিস্থ দেখায় নাই! স্কুতরাং পুলিশ হইতে আরম্ভ করিয়া সব মাহুষেই এই হত্যা-ব্যাপারের দঙ্গে তাহাকে নিঃসংশয়িতরূপেই করিবে। ন্রেনের কপাল বাহিয়া দর-দর করিয়া ঘাম করিবে কি, ছুটিতে লাগিল, সে এখন কোথায় গ

পলায়ন ছাড়া তাহার নিজ্তি পাইবার কোন উপায় নাই। কিন্তু সে যে কপর্দকহীন, নিঃসম্বল। আর তাহার সহায়হীন বিধবামাতা, ছোট ভাইবোন? তাহাদেরই বা উপায় হইবে কি? পলায়ন না করিলেও আর সে তাহাদের কোনো কাজে আসিবে না? ফাঁসীর আসামীর কাহাকেও সাহায্য করিবার কোনো পথ ত থাকিবে না? ভগবান তাহাদের দেখিবেন।

নরেন উঠিয়া দাঁড়াইল। মা ভাই বোনের দক্ষে আর

একটি তকণ মূপ তাহার মনে পড়িল। সরযুর মূথ মনে হইতেই তাহার বুকের ভিতরটা ব্যথায় টন্-টন্ করিয়া করিয়া উঠিল। এই শেষ। জীবনে আর কোনো দিন তাহাকে চোথেও দেখিবে না, দৈবগতিকে যদি কখনও দেখা হয় তাহা হইলেও সর্যুর কাছে গিয়া দাঁড়াইবার, কথা বলিবার, অচির ভবিষ্যতে তাহাকে নিজের একাস্ত করিয়া পাইবার অধিকার এ জ্লোর মতন তাহার পেল, ভাহা আর ফিরিয়া পাইবার উপাহ নাই।

মাতালের মতন টলিতে টলিতে সে আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিল। তাহাকে পালাইতে হইবে, আজ রাত্রেই, কাহাকেও না জানাইয়া, কাহারও জানিবার পথ না রাথিয়া, কিন্তু কি উপায়ে ? মাথার ভিতর তাহার বেন কামারে যাতুড়ি পিটাইতেছে মনে ইইতে লাগিল। চিন্তা না করিয়া উপায় নাই, কিন্তু চিন্তা করিয়াই বা উপায় পাওয়া যায় কই।

ভাগদের বাড়ী যে-পাড়ায়, ভাগার পা ছুইটা ভাগার সাজ্ঞাতসারেই ভাগকে সেই দিকে আনিয়া কেলিয়াছিল। সার্যদের বাড়ীর কাছে আসিতেই কে বেন অদুশু হাতে ভাগকে প্রবল বেগে সেই কুদ্র অন্ধকার গৃহের দিকে টানিতে লাগিল। আর একবার শুধু চোপের দেখা দেখিয়া যাওয়া। ভাগার সম্মুথে চির অন্ধকার রাত্রি; প্র চলিবার মতন একটু পানি আলোর শিখা যদি সে সংগ্রহ করিতে যায় তাগতে কাগারও কোন ক্ষতি নাই।

জীর্ণ দরজায় ছিদ্র পথে তথনও প্রদীপের মৃত্রশি দেপা যাইতেছে। ধীরে ধীরে আঘাত করিয়া নরেন ডাকিল, "সরযূসরযূ।"

সর্যু তথনও নীচে রায়াঘরে বাসন মাজার কাজে ব্যস্ত ছিল। পলার স্বর চিনিয়া তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। অকৃত্রিম আনন্দের হাসিতে সারা মুখ ভরিয়া বলিল, "আপনি গুন্তে জানেন নাকি ?"

নরেন হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "ভোমাদের বাড়ী আসবার জন্মে কি গুন্তে জান্বার দরকার হয় ?"

"বাড়ী আসবার জন্মে নয়, বাড়ী এলে কিছু লাভ হবে, সেটা জানুবার জন্মে? কিন্তু আপনার চেহারা অমন হ'য়ে গেল কেন ? নাথেয়ে তথন থেকে পথে পথে মুর্ছেন বুঝি ?"

"না, সারাক্ষণই পথে ঘুরিনি। কিন্তু কি লাভের রুগা তুমি বল্ছিলে ?"

সর্যু হাসিতে হাসিতেই বলিল, "ভিতরে এসে না বদ্লে বল্ব না।"

মিনিট খানেক ইতন্তত করিয়া নরেন ঘরের ভিতরই আদিয়া বদিল। সর্যু বলিল, "আপনি এক মিনিট বস্তন, আমি আস্ছি উপর থেকে।"

উপর হইতে সে চট্ করিয়া ঘুরিয়া আসিল। নরেনের সাম্নে গোটা কয়েক নোট ধরিয়া বলিল, "দাদা এই গুলো আপনাকে দিতে ব'লে গেছে।"

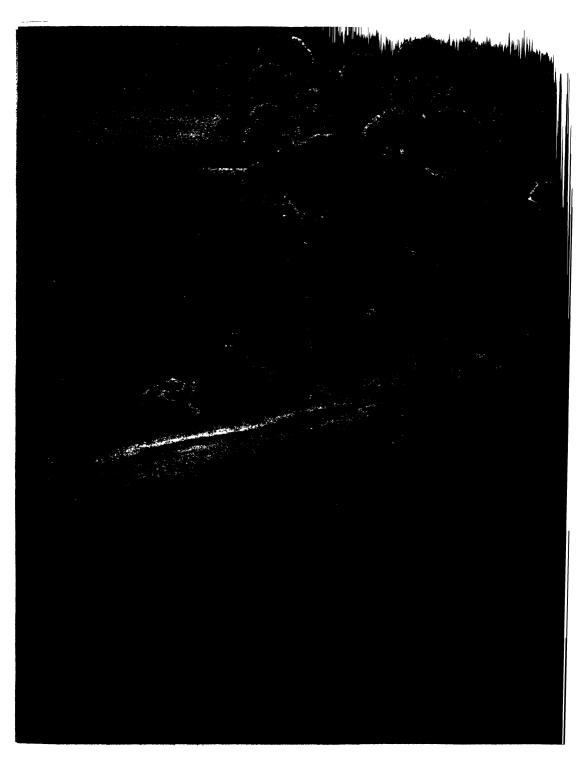
নরেন যন্ত্রচালিতের মতন নোটগুলি হাতে লইয়া গুণিয়া দেখিল যাট টাকা। একটু থামিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হঠাৎ টাকা এল কোথা থেকে ?"

সর্যু বলিল, "অনেক কাল আগে কে একজন বাবার কাছে ধার নিয়েছিল, ছদিনে ভগবান তার শুভমতি দিয়েছেন সে নিজে টাকা ফিরিয়ে দিয়ে গিয়েছে। দাদা বল্লে, অর্দ্ধেক আমাদের ধরচের জন্তে রাধ্তে, অর্দ্ধেক আপনাকে দিতে।"

নরেন বলিবার কিছু খুঁজিয়া পাইল না। জগতে দয়।
মায়া বলিয়া যে কিছু আছে, তাহা সে একরকম ভুলিয়াই
গিয়াছিল, এখন দেখিল করুণার উৎস শুকাইয়াও
শুকায়না। দশটি টাকা নিজের জন্ম রাখিয়া পঞ্চাশ
টাকা সে মায়ের হাতে দিয়া যাইবে, তাহাতে অন্তত
একমাস তাহাদের চলিয়া ঘাইবে। তাহার পর ভগবান
আছেন।

চলিয়া যাইবার জন্ত সে উঠিয়া দাঁড়াইল। স্রয়্র দিকে চাহিয়া নিজেকে আর সম্বন করিতে পারিল না। তুই হাতে তাহার একথানি হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "সর্যু, আমাকে মনে রেখো। জগতের চোখে আমি দোষীই হব, তুমি কিন্তু আমাকে দোষী মনে কোরোনা।"

সূর্যু ভাহার স্পর্ণে একবার কাঁপিয়া উঠিয়া স্থির হইয়া গেল। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় যাচ্ছেন আপনি ?"



বর্ষাস্পাত বীথিকা শিল্পা শ্রী অর্দ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়

"জানিনা, অদৃষ্ট বেদিকে নিয়ে যায়," বলিয়া সে তাড়া-তাড়ি বাহির হইয়া পড়িল। সে চলিয়া যাইবার পরও সর্যু অনেকক্ষণ সেই অন্ধকার ঘরে দাঁড়াইয়া রহিল।
তাহার ছুই চোথ বার বার জলে ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

সেই গভীর রাত্রেই কাহাকেও কিছুনা বলিয়া এক-বংশ্ব প্রায় বিক্ত হস্তে নরেন তাহার আজন পরিচিত সংসার ছাড়িয়া নিক্দেশ হইয়া গেল। পরদিন বন্ধু ও শক্ মিলিয়া তাহার থোঁজে দেশ তোল পাড় করিয়া ুলিল, কিন্তু তাহার আর কোন চিহ্নই পাওয়া গেল না। (২)

"সরষ্, ও সরষ্। দোর ধোলনা। তথন থেকে ছাকা ভাকি কর্ছি, মেয়ের কানে যেন যায়ই না।''

ঘরের দরজাট। সশব্দে খুলিয়া সর্যু জিজ্ঞাসা করিল, "চাই কি তোমার, যে তুপুরবেলা এত চেচামেচি স্থক কলেছ ? থাট্তে থাট্তে ত মাস্থার একটু বিশ্রামেরও দরকার হয়। আমার বুঝি সেটুকুতেও অধিকার নেই ?"

শেষের কথার স্থবে মায়ের মেজাজের উত্তাপও

কিছু বাড়িয়া গেল। কিন্তু এ ক্ষেত্রে চটিয়া লাভ নাই
নিজের পেটেরই মেয়ে, চটিয়া হইবে কি? সে অব্যা
হলও, তাঁহাকেও তাহার মঙ্গল চেটা করিতেই হইবে।
কাজেই মনের ঝাঝ মনেই রাগিয়া তিনি বলিলেন, "বলি
বিকেল বেলা যে দেখতে আস্বে তার গোজ রাগিস্?
বেলা গড়িয়ে এল, এখুনি ওবাড়ীর স্থকি আস্বে তোকে
মাজাতে। তাই ভাক্ছি, তা না হ'লে ভোকে বিশ্রাম
করতে দিতে কি আর আমার অসাধ?"

অতি ত্থপের হাসি হাসিয়া সর্যুবলিল, "আমাকে শাজাবে মা ? কি দিয়ে সাজাবে ? সাজালেই কি কুরপকে হরণ করা যায় ?"

"কেন রে ? তোর কুরপ কোন্থানটায় ? থাটুনি একটু কমে আর একটু ভালমন্দ থেতে পাস ত রূপ কেমন না বেরয় দেখি।"

সর্যুবলিল, "আচ্ছা মা, আমার না হয় রূপ আছেই ধ'রে নিলাম, কিন্তু তোমার টাকা কোথায়? বাংলা দেশে হাজার স্করী মেয়েরও টাকা না হ'লে বিয়ে হয় না, আর আমি ত কোন্ছার! দাদার মাইনে ত পঞাশ টাকা, তাতে আমাদের থেতেই কুলোয় না, তবে কিসের ভরসায় তুমি সম্বন্ধ করতে সাহস করছ ?"

"না ক'রে করিই বা কি ? জাতের বাড়া মান্থবের কিছুনেই, দেই জাতই যেতে বদেছে। লোকের কাছে বয়ন ত চারবছর কমিয়ে বলি, কিন্তু তোমাকে কি আর চৌদ পনেরো বছরের ব'লে চালাবার যো আছে ? থা তাল গাছের মত চেহারা! টাকা হয়ত তারা চাইবেও না, যদি মেয়ে তাদের পছন্দ হয়। পছন্দ হ'তেও পারে, তার; বেশ একটি ডাগর মেয়েই খুঁজছে। ছেলের ঘরে খাবার কোনো ভাবনা নেই, কট হবে না বেশী বৌয়ের।"

সর্যু কিছু আর বলিল না। এই বরের ইতিহাস সে প্রতিবেশিনী স্থকুমারীর নিকট ভাল করিয়াই শুনিয়াছিল। ছেলেটির চরিত্রের বিশেষ কিছু খ্যাতি ছিল না, তাহার উজ্জীয়মান মনকে বাঁধিয়া রাখিবার জন্মই একটি বড়সড় বধুর প্রয়োজন। তাহাকেই কি না শেষে এই প্রয়োজনে বলি দেওয়া হইবে মনে করিয়া ঘুণায় সর্যূর শরীর বারবার সঙ্গচিত হইয়া উঠিতে লাগিল। কিন্তু নিজের ভাগ্য मयस्य रम এथन आंग्र मम्पूर्न जिमामीन इट्या छित्रिया छिन। স্থাের সম্ভাবনা তাহার জীবনে আর নাই একথা সে একাস্ত ভাবে বিশ্বাস করিত বলিয়া, আপনাকে বলি দিয়া আত্মীয় স্বজনের স্থবিধার ব্যবস্থা করিতে সে বিশেষ কিছু আপত্তি অমুভব করিল না। তবুও সমস্ত দেহ মনে যে ঘুণার শিহরণ তাহার জাগিয়া উঠিত এই বিবাহের নামে তাহাকে সে কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিত না। পরিবারের স্থ্য-শান্তির জন্ম জীবন বলি দিতে বলিলেও এতটা আপত্তি তাহার হইত কি না সন্দেহ। কিন্তু হিন্দুর কলা সে, একজনকে ভালবাসিয়া হদয় দান করিয়াছিল, এখন পারিবারিক প্রয়োজনে তাথাকে এক চরিত্রহীন মদ্যপায়ীর কাছে আত্মদান করিতে হইবে, ইহার গভীর লজ্জা তাহাকে তিল তিল করিয়া ক্ষয় করিতেছিল। কিন্তু ইহা সে বলিবেই বা কার কাছে এবং বলিয়া লাভই বা হইবে কি? যে দেশে স্বয়ম্বরা সাবিত্রী সতীত্বের সর্বোচ্চ আদর্শ, সেইদেশেই ক্সার স্বয়ম্বরা হওয়া এখন সর্বাপেক্ষা লব্জার কথা। কাব্রেই

সে এখন একরকম হাল ছাড়িয়া দিয়াছিল। মা তাহাকে বিক্রেয় করিয়া যদি অন্ত সন্তানগুলিকে কিছু স্থুণ স্থবিধা দিতে পারেন, তাই না হয় দিন। নরেন বাঁচিয়া নাই বলিয়াই সে ধরিয়া লইয়াছিল, কারণ এ ত্বছর তাহার কোনো সন্ধানই পাওয়া যায় নাই। ধীরেন আজকাল এক প্রেদে কাজ করে, তাহার মা পাড়ায়-পাড়ায় সেলাই শিখান, দেশের কোনো এক আত্মীয় কিছু সাহায্য করেন, এমনি করিয়া তাহাদের দিন কোনো প্রকারে চলিয়া যায়। তাহারাও নরেনকে ফিরিয়া পাইবার আশা একরকম ছাড়িয়া দিয়াছে।

মায়ের কথায় সরযু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল,
"আচ্ছা মা, স্কুমারী আস্ক, তথন উঠে সাজগোজ করা
যাবে, এখন একটু শুয়ে নিই আমার বড় মাথা ধরেছে।"
তাহার মাতা আর বাকাবায় না করিয়া চলিয়া গেলেন।

স্কুমারা থানিক পরে আসিয়া উপস্থিত ইইল।
সাজসজ্জার সর্ব্ধপ্রকার সরঞ্জাম দে সঙ্গে করিয়াই
আসিয়াছিল। সর্যুর মা কেবল পাড়াপ্রতিবেশীর কাছে
চাহিয়া চিস্তিয়া গুটিকয়েক গহন। সংগ্রহ করিয়া
দিয়াছিলেন।

স্কুমারীর সাজাইবার হাত ছিল ভাল। বাহার করিয়া চূল বাঁধিয়া, পাউভার রুজ ঘিয়া হাল্কা বাসস্তী রঙের শাড়ী, জামা পরাইয়া সর্যুকে সে দিব্য স্থা করিয়া সাজাইয়া তুলিল। সর্যুর মায়ের ইচ্ছা ছিল যে ধার করিয়া আনা সব গহনাগুলিই সর্যুর অঙ্গে চড়ানো হোক, কিন্তু স্কুমারীর প্রবল আপত্তিতে তাহা আর ঘটিয়া উঠিল না। মাথা নাড়িয়া সে বলিল, "সেহবে না মামীমা। এত করে সাজালাম, এখন একরাশ সোণা রূপো চড়িয়ে আপনি ওকে মাড়োয়ারীন্ বানিয়ে দিতে চান ?"

সরযুর মা অগত্যা গহনা তুলিয়াই রাখিলেন।
সরযুর মাড়োয়ারীন সাজিতে বিশেষ কিছু আপত্তি
ছিল না, আয়নায় নিজের ছায়ার দিকে তাকাইয়া
ভয়েই তাহার প্রাণ শুকাইয়া উঠিতেছিল। তাহার
কুরূপ ভাহাকে শেষ অবধি বর্মের মতন রক্ষা করিবে

বলিয়া তাহার একটা ভরদা ছিল, দে ভরদাও যাইতে বদিয়াছে বা।

বরপক্ষ আদিয়া পৌছিল এবং কল্যাকে পছন্দ হইতেও ভাহাদের বিলম্ব হইল না। পাড়ার তু এক জন ভদ্রলোককে সর্যুর মা ক্যাপক্ষ হইবার জন্ম পুর্ব হইতেই জোগাড় করিয়া রাথিয়াছিলেন, কারণ সতী-শের সাংসারিক বৃদ্ধির উপর তাঁহার বিন্দুমাত্রও আন্তা **ছিল না। রূপে পছন্দ হইবার পর সর্যুকে লই**য়া যাওয়া হইল। দেনা-পাওনার কথা তথন উঠিয়া পড়িল। বরপক্ষ পূর্ব্দ হইতে আশ্বাস দিয়াছিলেন যে, তাঁহার কিছুই দাবী করিবেন না, কিন্তু তাহারা বিবাহের খরচ স্বরূপ এখন কয়েক শত টাকা দাবী করিয়া বসিলেন: মেয়ে দিব্য বয়স্থা দেখিয়া তাহাদের এই আশাটা হইয়াছিল যে, নিতান্ত অসম্ভব না হইলে যে কোনো সর্ত্তেই রাজী হইবে, কারণ ইহাদের জাত যাইতে বসিয়াছে। মেয়ে তাহাদের পছন্দও হইয়াছিল; এতটা তাহারা আপনাদের গুণবান পাত্রের জন্য আশা করে नार, किन्छ (म कथा जाराता श्रकाम कतिल ना ।

অস্তত চারিশত টাকা চাই শুনিয়া সরযুর মা প্রথমে কপাল চাপড়াইয়া কাঁদিবার জোগাড় করিলেন। সরযুর আশা হইল হয়ত বা এই স্থত্তে সে নিষ্কৃতি পাইতেও পারে। কিন্তু ছু'একবার স্থর তুলিয়াই তাহার মা চুপ হইয়া গোলেন, এবং বলিয়া পাঠাইলেন যে, চারিশত তাঁহার ক্ষমতার অতীত হইলেও তিন শত দিতে তিনি প্রস্তাত আছেন। বরপক্ষ আর দিফক্তি করিল না, মহোল্লাসে প্রস্থান করিল।

ধার-করা সাজসজ্জা থুলিয়া ফেলিয়া, এতক্ষণে সর্যূ জিজ্ঞাসা করিল, "রাজী ত হ'লে, তিনশ' টাকা পাবে কোথা থেকে ? আমাদের সকলকে বেচলেও ত হবে না।"

তাহার মা বলিলেন, "রাজী না হ'য়ে কি কর্ব ? জাত যে যেতে বসেছে ? দেখি ভাস্থর ঠাকুরের কাছে লিখে, এমন বিপদে পড়েছি জান্লে কি আর কিছু সাহায্য ন। কর্বেন ?"

সরযুষ্মান হাসি হাসিয়া বলিল, "তবেই হয়েছে মা জাত যাওয়া যত বড় বিপদই হোক, সেটা না খেয়ে মরার চেয়ে বড় নয়। তার সম্ভাবনাও আমাদের
ংয়েছিল, তবু জ্যাঠামশায় পাঁচটা টাকা দিয়ে আমাদের
সাহায্য করেননি, আর তোমার আশা, যে জাত যাচ্ছে
বল্লেই অমনি এক থোকে তোমায় তিন শ' টাকা
দিয়ে ফেলবেন। কথা দেওয়াটা তোমার উচিত
হয়নি। জাত ত যাবেই, তার উপর অপমানও
হবে।"

তাহার মা ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "কথা দেব না ত কর্ব কিরে, বে-আঞ্চেল ছুঁড়ি ? সব কথায় তোর কথা বলা কেন ? এমন বেহায়া মেয়েও বাপের জন্মে দেখিনি।"

সরয্ পুনর্কার একটুথানি হাসিয়া চলিয়া গেল। রান্নাথরের হাঁড়িকুঁড়ি এতগণ তাহার পথ চাহিয়া বসিয়া ছিল। সে এথন তাহারই তদারক করিতে বসিল।

বিবাহের দিন স্থির হইয়া গেল এবং তাহাদের গ্ৰপ্তায় ষ্ভটুকু সম্ভব সে রকম আয়োজন চলিতে লাগিল, অর্থাৎ প্রায় কোনো আয়োজনই হইল না। অতি ণ্ডাণরের একটি চেলীর দশহাত শাড়ী আদিল। প্রতিবেশিনী স্থকুমারী দয়া করিয়া একটি লাল ব্লাউদ্ উপহার দিল। সর্যুর মায়ের হাতের ছ্গাছি সরু ালাই হইল তাহার একমাত্র স্বর্ণালন্ধার। সতীশ চাহিয়া ্চিন্তিয়া, একরকম ভিক্ষা করিয়াই একশত টাক। ধার করিল, বর্ঘাত খাওয়াইবার জন্ম। কিন্তু বর্পণের তিন শত টাকা কোনো উপায়েই জোগাড় করা গেল না। তবুও ধর্যুর মা সম্বন্ধ ভাঙিতে কিছুতেই রাজী হইলেন না। কোন্ অসম্ভবের আশায় জানি না, তিনি সতীশ সর্যু শকলের সঙ্গেই ঝগড়া করিয়া সম্বন্ধ বজায়ই রাখিলেন। দ্বায় দিন দিন শুকাইয়া কাঠ হইয়া উঠিতে লাগিল, িষ্ট্র তাহাতে সহামুভূতির বদলে তাহার অদৃষ্টে জুটিল গালাগালি। সতীশ হয়ত বা বোনের হৃদয়ের কথা থানিকট। বুঝিতে পারিয়াছিল, কিন্তু সংসারের অভাবের শহিত যুদ্ধ করিতেই তাহার সকল শক্তি শেষ হইয়া শাদিয়াছিল, মায়ের দহিত যুদ্ধ করিবার আরে তাহাত্র শক্তি ছিল না।

( 0)

"মা, এইবার তুমি সাম্লাও, আমার দার। আর হ'মে উঠবে না। তুমিই এ বিপদ বাঁধিয়েছ, এখন তুমি বেমন ক'রে পার ব্যবস্থাকর।"

মা তথন কপাল চাপড়াইয়া কাঁদিতে ব্যস্ত। ঘরের কোণে লাল চেলীর কাপড়ে সজ্জিতা সর্যুচুপ করিয়া বিসিয়া আছে। তাহার জাত গেলে, তাহার আপনার হৃদয়ের ধর্ম রক্ষা হয়। কোন্টা যে তাহার স্পৃহণীয় তাহাই যেন সে নির্ণয় করিতে ব্যস্ত ছিল। বিবাহের লগ্ন গভীর রাত্রে, নিমন্ধিতের সংখ্যাও বিশেষ কিছু নাই, বাড়ী একরকম নিঃঝুম। বর্ষাত্রীর দল বর লইয়া আসর ত্যাগ করিয়া গিয়াছে, কারণ তাহাদের প্রতিশ্রুত টাকার এক পয়সাও তাহাদের দেওয়া হয় নাই। অবশ্র তাহারা পাড়া ত্যাগ করিয়া যায় নাই, কয়েকটা বাড়ী পরে, একই রাস্তার উপর আর একটা বাড়ীতে তাহারা অপেক্ষা করিতেছিল, তাহাদের আশা ছিল যে, চাপ দিলেই বিধ্বার লুকানো পুঁজি হইতে টাকা বাহির হইয়া আসিবে।

সতীশের কথায় তাহার মা কায়ার স্থর আর এক পদা চড়াইয়া বলিলেন, "আমি মেয়েয়ায়্ষ, কোথা দিয়ে কি কর্ব? তৃই এত বড় বেটা-ছেলে ঘবে থাক্তে জাতটা মারা যাবে? বাপ নেই মেয়ের, তুই বড় ভাই ত রয়েছিস? তোরই ত এখন দায়।"

সতীশ চাপা গলায় গর্জন করিয়া বলিল, "উৎপাত বাধাবার বেল। ত কোনো বড় ভালয়ের ডাকু পড়েনি, এখনই তোমার সে কথা মনে পড়েছে। হাজার বার্বারণ করিনি তোমায় এ সম্বন্ধ কর্তে! আমার কি আছে যে এখন এ দায় থেকে উদ্ধার হব ? এক আমায় কিনে নিয়ে যদি কেউ টাক। দেয়। তারই চেটায় চল্লাম।"

সতীশ বাহির হইয়া গেল। সর্যু বলিল, "কি স্ক্রাশই কর্লে মা। এর চেয়ে জাত যাওয়াই ভাল ছিল। দাদা কোথায় গেল জান ?"

मा कांनिए कांनिए विलालन, "रकाथा (थरक जान्व ?"

সতীশ নির্জ্ঞন পথ বাহিয়া হন্ হন্ করিয়া চলিয়াছিল। কোথায় যে সে যাইতেছিল তাহা সে নিজেই জানিত না। হঠাৎ পিছন হইতে তাহার পিঠের উপর হাত দিয়া কে চাপা গ্লায় ডাকিল, "সতীশ।"

ভয়ানক চম্কাইয়। সতীশ স্থির হৃইয়া দাঁড়াইল সে যেন নিজের চোখ-কানকে বিশাস করিতে পারিতেছিল না। কয়েক নিনিট পরে বলিল, "নরেন! এতকাল পরে তুসি কোথা থেকে ?"

নরেন বলিল, "কোথা থেকে যে তা ত বলা শক্ত। ছুনিয়ায় কম জায়গ। আছে যেগানে আমি যাইনি। কিন্তু টিকতে পার্লাম না। জানি যে এথানে ফাঁসীর কাঠ আমার জন্মে অপেকা ক'রে আছে, তবুনা এসে পার্লাম না। কে গেন অদৃশ্য হাতে আমায় টেনে নিয়ে এল। তোমরা সব ভাল ত ?"

সতীশ হাসিয়া বলিল "ভালই বটে। আমাদের মধ্যে যার ভাল থাকাট। তুমি সব চেয়ে চাও, তাকেই উদ্ধার কর্তে এই রাত একটায় কলকাতার পথে ভতের মত ঘুর্ছি।"

নরেনের মুথ কালো হইয়া গেল, সে বলিয়া উঠিল, "কি হয়েছে সরযুর ?"

সতীশ বলিল, "তাকে নিয়ে আমাদের জাত যেতে বংসছে। আজ তার বিষের রাত্রি। সভার থেকে বর্ উঠিয়ে নিয়ে তারা চ'লে গিয়েছে, আমরা টাকা দিতে পারিনি ব'লে। আর একটা লগ্ন আছে, ঘণ্টা খানেকের মধ্যেও যদি নিজেকে বেচেও টাকার জোগাড় কর্তে পারি তারই চেটায় চলেছি।"

নরেন হাদিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "তোমাকে এত রাতে কিন্বে কে ?"

সভীশ বলিল, "একটি মাত্র মান্ত্র আছে যে কিন্তে পারে। এ গলির ভিতর এক ভন্ত লোকের বাড়ী, তাঁর একটি বোবা এবং এক-চোথ-কানা মেয়ে আছে। তাকে কেউ নামে মাত্র বিয়ে কর্লেই তিনি সে পাত্রকে এক হাজার টাকা দিতে রাজী আছেন। আমার কাছে তিনি ইতিপ্রেও লোক পাঠিয়েছেন, কিন্তু বিয়েকে ব্যবসা ব'লে মনে করি না ব'লে আমি রাজী হইনি। আমি এ মেয়েকে বিয়ে ক'বে আবার চোপ কানওয়ালা অন্ত বউ ঘরে নিয়ে এলে প্রথম কলার বাবা কিছুই মনে করবেন না, কিছু আমি তা পার্ব না। একে বিয়ে কর্লে একে নিয়েই আমার চির জীবন সম্ভষ্ট থাক্তে হবে। এমন ক'রে নিজের গলায় নিজে ফাঁসী দিতাম না, কিছু উপায় নেই। সমাজটি আমাদের রক্তপিপাস্থ দেবতা, তাঁর চরণে নিজেকে বলি দিতে চল্লাম।"

নরেন বলিল, "তুমি ভদু লোকের বাড়ী ঘুরে এস, এই,রাস্তার মোড়ে আমি তোমার জন্মে দাঁড়াচ্ছি।"

সতীশ জ্রতপদে অগ্রসর হইয়া চলিয়া গেল। নরেন একটা বাড়ীর দেয়ালে ঠেশ দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, কিসের যেন বেদনায় তাহার জীর্ণ বক্ষপঞ্জর থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ নিশাসে ছলিয়া উঠিতে লাগিল।

পাঁচ মিনিটের মধ্যেই সতীশ ফিরিয়া আসিল।
নরেনের সাম্নে আসিয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে বলিল,
"আমার বলি গ্রাংয় হ'ল না নরেন, সে ভদ্রলোক অন্ত
পাত্র ঠিক ক'রে ফেলেছেন, বল্লেন। ঘরে ঢুক্তে শুদ্র
আমায় দিল না, কুকুরের মতন পণ থেকে বিদায় ক'বে
দিল। এখন গলায় দড়ি দিয়ে পরিবার শুদ্ধ মর্তে যদি
পারি সেইটাই একমাত্র বৃদ্ধির কাজ হবে। ভাগ্যের
সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে ক'রে হাড় শুঁড়ো হ'ফে এসেছে, সমাজের
চাবুক আর এ পিঠে সইবে না।"

নরেন এতক্ষণ পরে কথা বলিল, "আমার সঙ্গে চল স্তীশ, আমি টাকা জোগাড় ক'রে দিচ্ছি।"

সতীশ অবাক হইয়া বলিল "তুমি দেবে ? কি করে ?" বাস্তা দিয়া একথানা খোলা ভাঙাটে গাড়া বাইতে জিল নরেন তাহাকে ডাক দিল। ছই বন্ধুতে গাড়ীতে উঠিয়া বসিলে দরজাটা বন্ধ করিয়া নরেন বলিল, "চলে।, লালবাজার থানামে।"

গাড়োয়ান একবার বিস্মিত দৃষ্টিতে আরোহীদের প্রতি তাকাইয়া গাড়ী চালাইয়া দিল। সতীশ চীংকার করিয়া উঠিল "এই রোকো, রোকো। নরেন তুমি কি পাগল হয়েছ? তুমি কি আমাকে জল্লাদের assistant করতে চাও? আমি যাব না।"

নবেন বজ্রমৃষ্টিতে তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল,

'এই চালাও।" গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল। তথন সতীশের দিকে ফিরিয়া নরেন বলিল, "সতীশ বোকামী করোনা। আমি ধরা দিতেই এদেছিলাম। ঝোপে-ঝাচে মাথা লুকিয়ে জানোয়ারে থাকতে পারে, সহরের মানুষ পারে না। এ জীবন রেখেও আমার লাভ নেই, আনি সাপ নই,বে গর্ত্তে লুকিয়ে চিরটাকাল কাটিয়ে দেব। আমার মৃত্যু দিয়ে সর্যুর যদি কোনো উপকার হয়ত আমার মরাটাও সার্থক হবে। তুমি যদি আমার দদে যাও, এদো, তাহ'লেও আমি দোজা থানাতেই যাব, স্ত্রাং গোল্যাল ক'রে তুমি আমায় বাঁচাতে পার্বে না।"

থানার সন্মুথে গাড়ী আসিয়া দাড়াইল। একটুখানি হাসিহা নবেন সভীশের হাত ধরিয়া বাঁকাইয়া দিল। বলিল, ''বেশী ছঃখ কোরো না, তাকেও কর্তে বারণ কোরো। বেম্ম ক'রে বেঁচে ছিলাম, তার চেয়ে মরা খানার স্থথের হবে।"

আধ ঘণ্টা পরে সতীশ বাহির হইয়া আসিল। যে ন্রেন্কে ধ্রিয়া দিতে পারিবে সর্কার হইতে সে ব্যক্তিকে 👐 ্টাকা পুরস্কার দেওয়া হইবে বলিয়া ঘোষণা করা <sup>২ই</sup>য়াছিল। সেই টাকা তথন সতীশের পকেটে।

কিন্তু সর্যুর সে রাত্রে বিবাহ হওয়া অদৃষ্টে ছিল না। বাড়া ফিরিবামাত্র প্রচণ্ড কামার শব্দে চকিত হুইয়া সতীশ ুপ্রায় দরজার কাছেই বদিয়া পড়িল। তাংার ছে।ট ভাই ি আসিয়া তাহাকে টানিয়া তুলিল। বলিল, ''যাক্গে দাদ। গতি, যাকে প্রাণ বলি দিয়েও রাখা যায় না, তা নাই ব্রল। আমরা সব শুদ্ধ এটোন হব।"

সতীশ জিজ্ঞাসা করিল "কিন্তু কি হয়েছে তাই যে বুঝ্লাম না ?"

"ঐ বরকে নিয়ে গিয়ে হাজার টাকা দিয়ে রাধিকাবার মেয়ের বিয়ে দিয়ে ফেলেছেন। এর উপর কি আমর। দিদির বিয়ে দেব ? আর দিতে চাইলেও লগ্ন নেই।"

সভীশের মুথ দিয়া যেন আপনা হইতেই বাহির হইয়া আদিল, "রুথাই আমি নরেনকে বিক্রী ক'রে টাক। আন্লাম।''

"পে কি রে ?" বলিয়া তাহার মা ছটিয়া আসিলেন। সর্যুকে আর কিছু বলিতে হইল না। সে শুনিয়াই মৃচ্ছিত হইয়া গড়াইয়া পড়িল।

( s )

চার পাচ দিন পরের কথা। সরযুষ্মান মৃথে উপরের ঘরে শুইয়াছিল। সেইদিন ২ইতে তাহার অস্তব্ধ, ডাক্তারে নড়াচ গা বারণ করিয়া দিয়াছে। তাহার মা নীচে রালা কবিতেছিলেন।

এমন সময় সতী**ণ** আদিয়া ঘরে চুকিল। তাহার উজ্জ্ঞল মুথের দিকে তাক।ইয়া সর্যু ভাক্তারের নিষেধ অবজা করিয়া উঠিয়া বদিল। জিজানা করিল "দাদা, কোনো ভাল থবর আছে ?"

সতীশ হাসিয়া বলিল "সত্যি, ভগবান আছেন রে! অনেককালের কয়েদী একটা চুরার দায়ে জেল খাট্ছিল, ভগবান তাকে শুভ মতি দিয়েছেন, সে স্বীকার করেছে অভয় নন্দীকে খুন দেইই করেছিল। তার সাক্ষীও জ্ঞে গেছে। নরেন বিকালে ছাড়া পাবে।"

সর্যুর হুই চোথ বাহিয়া জল ঝরিতে লাগিল।

# কয়েকটি শ্লোক

গ্রী অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী

াবিচিত্রতাপ্রযুক্ত ভিন্ন ভিন্ন সেই সকল বিষয় হইতে বিভক্ত,

 প্রতীর বিজেল্রনাথ ঠাকুর কিছুদিন পূর্বের একবার "পঞ্চদনী"র <sup>লোক গুলিকে</sup> বাংলায় অনুবাদ করা আরম্ভ করিয়াছিলেন, পরে তাহার স্বিশদ ব্যাখ্যা করাও তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। নানা কারণে তথন তাহা

শিদ্দ স্পর্শ আদি বেদ্য বিষয় সকল জাগ্রতকালে কিন্তু তৎতৎ বিষয়ক সন্থিৎ একরপকতাপ্রযুক্ত একই অভিন।

> স্থপুকালেও দেইরূপ। এথানে বিষয় সকল অস্থির, সম্ভব হইয়া উঠে নাই। মুখে মুখে বে-কয়টি শ্লোক তিনি বাংলায় তৰ্জ্জনা করিয়াছিলেন, তাহার অনুলিখন সকলের নিকট উপস্থিত করিলাম।

জাগ্রতকালে স্থির—এই যা তুয়ের মধ্যে প্রভেদ। উভয় সংক্রোস্ত সম্বিৎ একরূপী, স্বতরাং ভেদ-বর্জিত।

নিদ্রাভঙ্গ হইলে স্থাপেতি ব্যক্তির স্মরণ হয় যে, আমি স্থথে নিদ্রা গিয়াছিলাম। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে, স্থ্পিকালে তৎকালীন আনন্দ আমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত ছিল, কারণ ভূতকালে যে-বিষয় সাক্ষাৎ জ্ঞানে উপলব্ধি করা হইয়াছে সেই বিষয়ই বর্ত্তমানকালে স্মরণে উপোধিত হয়।

দেই যে স্থাপ্তিবোধ তাহা স্বপ্লবোধের ভায় বিষয় হইতেই ভিন্ন, বোধ হইতে ভিন্ন নয়। এইরপে স্বপ্ল, জাগ্রত ও স্থাপ্তি, তিন স্থানেই একই অভিন্নভাবে চলিতে থাকে।

নাস, বংসর, যুগ, কল্প, অনেকটা গমনাগমন করিতেছে, একা কেবল সম্বিং উদয়ও স্থানে না, অন্তও স্থানে না। এই যে সম্বিং ইহাই আত্মা, ইনি প্রমানন্দ, যেহেতু পরম প্রেমাম্পদ; আমি বর্ত্তিয়া থাকি ইহাই সকলে চার, কেহই চায় না যে, আমি অবর্ত্তমান হই।

এত দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে আমি বর্ত্তিয়া থাকি, যেন লোপ না পাই, আত্মার প্রতি এইরূপ প্রেম কিছুতেই রোধ মানে না।

সেই যে আত্মার প্রতি প্রেম তাহ। আপনারই গ্র অন্তেতে প্রদারিত হয়, অত্যের জন্ম আপনাতে প্রদারিত হয় না, এইজন্ম আত্মা পরম শব্দেই বাচ্য।

 এইরপ যুক্তির দারা আমরা পাইতেছি বে, আআ
 চিংস্বরূপ, সংস্করপ এবং প্রমানন্দ স্বরূপ। আর প্রমন্ত্রন্দর
 বে সেইরপই সচিদানন্দস্বরূপ তাহা বেদান্তে উপদিষ্ট ইইয়াছে।

আত্মা প্রকাশ না পাইলে তাঁহার প্রতি প্রেম বর্তিতে পারে না, আর প্রকাশ পাইলে বিষয়স্পৃহা থাকে না; কিন্তু জীবজগতে, যেহেতু আত্মাতে বিষয়স্পৃহা জড়িত থাকে, এইজন্ম জীবে আত্মা প্রকাশ পাইয়াও পায় না।……

# কথা কও

হে মৃত্যু, হে অন্ধকার, হে অনন্ধ রাতি! এ ধরা ত ছদিনের

তুমি চির্পাণী।

জানিনা তোমার কোলে,

जीवन क्यान क्षाल,

ত্থ পায় স্থ্য পায়,

ভূলে যায় ব্যথা ?

্হে অপার অন্ধকার

কও কও কথা!

পায়ে চলা পথ যবে সামান্তের অন্তে হবে

শেষ,

**য**বে

হারাইবে রেখা।

তোমার আঁধার বুকে

नाहि थात्व तम्था !

নিমিষের শেষ টান

ভেঙ্গে দিবে দেহ খান

তার হাওয়া নিবাইবে এ জীবন বাতি।

তাহাকে গ্রহণ ক'রে,

রাখিবে কেমন ঘরে—

কও কও সে বারতা হে কালান্ত রাতি! এ ধরা ত ছদিনের তুমি চির্পাধী!

একলিমুররাজা



[কোন মাণের "প্রবানী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মাণের ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওয়া আবিশুক; পরে আসিলে ছাপা না হইবারই সভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ; "প্রবাসী"র আধ পৃঠার অনধিক হওয়া আবিশুক। পুত্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিরম। —সম্পাদক।]

## "ছাতনায় চণ্ডীদাদ"— প্রতিবাদ

গত বৈশাথ মাদের "প্রবাদী"তে "ছাতনায় চণ্ডীদাদ" শীর্ষক প্রবন্ধে ীৰুও সভাকিকর সাহান। মহাশয় মল্লভূমে "মনসা মহল" গান, "মনসার বাপান'' এবং মনসাদেবীর পূজার জন্ম মলরাজগণ কর্ত্তক মনসার পুলকদিগকে নিশ্বর ভূমি দানের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশ্পুরে বেমাবধর্ম প্রবর্ত্তিত হইবার পূর্বেব বীর-হাম্বির ও তৎপূর্ববর্ত্তী মল্লরাজগণ মনসাদেবীর উপাসক ছিলেন। কিন্তু আমাদের মনে হয় যে, বীরহান্বিরের োড়ীয় বৈষণবৰ্ণে দীক্ষিত হইবার পূৰ্বেও বীরহান্বির বা তৎপূর্ববর্তী মলরাজাদিগকে মন্যাদেবীর উপাসক অপেকা বিষ্ণু বা একুফের উপাসক বলিয়া অতুমান করা অধিকতর যুক্তিযুক্ত। কেন না, মল্লরাজারা, শুধু মনসাদেবী কেন, শিব বিষ্ণু বা শক্তির উপাসনার জক্তও অনেক নিক্ষর দেবত দান করিয়া গিয়াছেন, এমন-কি মুসলমানদিগকে পীরত্ব দান করিতেও ভাহার। দ্বিধা বোধ করেন নাই বলিয়া বোধ হয়। রাম্যাক্রা, কুলবাত্রা এবং পারিয়াত্রাও কিছুদিন পূর্ব্ব পর্যান্ত মনসার ঝাপানের মতই প্রচলিত ছিল এবং এখনও কোন-কোন স্থানে আছে। স্বতরাং কোন স্থানের প্রচলিত লৌকিক উৎসব হইতে বা কোন বিশেষ দেবতার পূজার জন্ম নিঞ্চর ভূমি দান হইতে সেই স্থানের রাজাদিগকে ্ষই দেবতার উপাদক অনুমান করা কতদুর ঠিকৃ ? ইংরাজ রাজত্বে হিন্দু ও মুসলমানদের অনেক প্রকার উৎসব প্রচলিত রহিয়াছে-এখনও িন্দুরা দেবতা ব্রহ্মত্র এবং মুসলমানরা পীরত্ব ভোগ করিতেছে—ভাই **দেখিয়া কেহ যদি অনুমান করেন যে, ইংরাজরা হিন্দু বা মুদলমান** ছিলেন তাহা হইলে সেই অফুমান কতদূর ঠিক হইবে? এতঘ্যতীত নরভূমে মলরাজাদের এবং উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদের প্রতিষ্ঠিত যত উল্লেখ-व्याना विक्रुमनित्र আছে, मनमारमवीत रम-क्षकात मन्त्रित कराँहै আছে ? ননদাদেবীর পূজা হিন্দু মাত্রেই করিলেও নিম্ন শ্রেণীর মধ্যে ইহার যত নটা দেখা যায়, উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে তত নয়। বীরহাম্বির বা তৎপুর্ববর্ত্তী রাজারা যে বৈষ্ণৰ ছিলেন তাহ। বীরহাম্বিরের জীবিতাবস্থায় রচিত "প্রেম-বিলাস" (খুঃ অব্দ ১৬০০ রচিত) গ্রন্থ হইতেও অমুমান করা যাইতে পারে।

নলরাজধানী বিশুপুরের নামেও মলরাজাদের বৈশ্বত্ব হাতিত হইতেছে। বীরহাদ্বির বৈশ্ববধ্য গ্রহণ করিয়া যদি নিজের রাজধানীর নান বিশুপুর রাখিতেন তাহা হইলে (বৈশ্ব মাহাস্থ্য বৃদ্ধি করিবার জন্ম) বিশ্ব গ্রছকার "প্রেম-বিলাদে" দে-কথা নিশ্চরই উল্লেখ করিতেন। কিন্তু "প্রেম-বিলাদে" দে-কথার উল্লেখ না থাকার যদি আমরা শুম্নান করি যে, বীরহাদ্বিরের পুর্বেও মলরাজধানীর নান বিশুপুরই ছিল তাহা হইলে সে অমুমান কি অসঙ্গত হর ? (মলিখিত "বিশুপুরে" বৈশ্বধর্ম্ম" শীর্ষক প্রবন্ধ সন ১৩২৩ সালের ১৪ই পৌষ তারিখে 'নায়কে' দুইবা)।

শুনা যান্ন যে, বীরহান্বিরের পূর্ববর্তী রাজা শিবসিংমল্ল বৈক্ষর ছিলেন এবং তিনি পদাবলীও রচনা করিয়াছিলেন। চন্দ্রমল্ল নামক অপর এক রাজার সময় নাকি শলদার শ্রীপ্রীগোকুল দেবের মন্দির নির্মিত ও প্রতিষ্টিত হয়। মল্লভূমির অন্তর্গত শালতোড়া প্রামের নিত্যাদেবীর সহচরী বাসলীদেবীর আদেশে বৈদ্ব কবি চণ্ডীদানের 'রাধাকুদ' মন্ত্রে দীক্ষার প্রবাদ হইতেও মল্লভূমে বৈদ্বে ধধ্যের অন্তিম্ব অনুমান করা শাইতে পারে।

অপহত বৈশ্বপ্রছ অনুসন্ধান করিতে করিতে শীনিবাস আচাষ্য যথন বীরহান্বিরের রাজসভায় উপস্থিত হন তথন তিনি তথার শীমন্তাগবতের রাসপঞ্চাধাায়ী অংশ পঠিত হইতে দেখেন। (এন-বিলাদের ১৩শ বিলাস দ্রন্তব্য।) বীরহান্বির যদি ননসাদেবীরই উপাসক হইতেন তাহা হইলে দেই সাম্প্রদায়িক দ্বন্দের যুগে নিজ সভায় ভাগবত পাঠের ব্যবস্থা করিতেন কি ?

শীনিবাদ আচার্য্য আনুমানিক থঃ অল ১৫৮২তে বিষ্ণুপুরে গোড়ীয় বৈধ্ব ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু মল্লভূম-নিবাদী বাবা আউলিয়া মনোহর দাদ ১৫৭৮ থঃ অলের পূর্বেই জাহ্নবা গোস্বামিনীর নিকট বৈহ্ব ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া নানা তীর্থ অমণ করিয়াছিলেন, ইহা একপ্রক্ষার নিশ্চিত। (গৌরপদতরক্ষিণী-উপক্রমণিকা পৃঃ ১৪১) এই আউলিয়া মনোহর দাদ বীরহান্বিরের ভক্তিগ্রন্থের ভাণ্ডারী ছিলেন। মতরাং এইসকল বিবরণ হইতে আমাদের মনে হয় বীরহান্বির বা পূর্ববর্ত্তী অনেক মল্লরাজা মনসাদেবীর অপেকা বিষ্ণু বা শীকৃষণের উপাসনায় অধিকতর মনোগোগী ছিলেন এবং মনসাদেবীর পূজা উচ্চ শ্রেণী অপেকা নিয় শ্রেণীর প্রজাবর্গের মধ্যে অধিকতর প্রচলিত ছিল। আর মল্লরাজার প্রজাবর্গের ধর্ম-বিষয়ক স্বাধানতায় কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিতেন না; বরং তাহাদিগকে উৎসাহ দিবার জক্ষ্ম ভাষতে দান করিতেন।

গ্রী গন্ধাগোবিন্দ রায়

## 'ছাতনায় চণ্ডীদাদ'' দম্বন্ধে বক্তব্য

বৈশাথ সংখ্যা প্রবাসীতে শীবোদ্ ত নাম দিয়া একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছে। শীবুল সত্যক্তির সাহানা প্রবন্ধ লিবিয়াছেন এবং রায় বাহাছর শীবুল বোগেশচন্দ্র বিভানিধি, এম-এ, ডাঁহার পক্ষে ওকালতী করিয়াছেন। প্রবন্ধের সম্বন্ধে কোনো কথা বলিবার পূর্কেইহা বলা আবভক্ত মনে করিতেছি যে, সাহানা মহাশম ইচ্ছা করিয়া যে সত্য গোপন করিয়াছেন এবং রায় বাহাছর বীরভূমের প্রতি ইক্লিত ক্রিয়া যে রসিকতার পরিচয় দিয়াছেন, ইহা আমাদিপকে আঘাত ক্রিয়াছে। আরো আশ্চব্যের বিষয় সাহানা মহাশম ও রায় বাহাছর পরম্পর পরস্পরকে এমন ছই একটি বিরুদ্ধ মতবাদের ক্ষেত্রে দিট্ট করাইয়া দিয়াছেন যাহা বালকেরও দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অথচ প্রবন্ধ পড়িয়া বুয়া যায় ছই জনেই ছই জনের লেখা দেখিয়া-গুনিয়া তবেছাপিতে পাঠাইয়াছেন। আমার "বিজব্যে" এইসব প্রমাণিত হইবে।

গত বংশর ভাজমানে চণ্ডীদাস সহক্ষে অফুদকান করিতে আমি মথন বাঁকুড়ায় মাই, সেই সময় শীমুক্ত বিভানিধি নহাশয় দ্যাপর্বশ হইয়া সাহানা মহাশয়ের সক্ষে আমার পরিচয় করাইয়া দেন। বিদ্যানিধি মহাশ্যের সাক্ষতেই সত'বাবুর সঙ্গে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে অ(লোচনা হয়-তথন বিদ্যানিধি মহাশয় স্পষ্টতঃ স্থাকার করেন যে, ''চাতনার লোকে বলে—চণ্ডীদাস ও দেবীদাস চুই ভাই বীরভূমের নামুরিয়া আন হ'ইতে ছাতনায় আসিয়া ছিলেন''। এখন দেখিতেছি সভাবার লিখিতেছেন, ''বাঁকুড়া জেলার শালতোড়া গ্রামের নিকটে উ।হাদের বাদত্তল; জীবিকার্চ্জনের জস্ত মলভূমের রাজধানীর পথে উাহার। চলিয়াছিলেন''। আর বিদ্যানিধি মহাশবের অতি কষ্টে স্মরণ ইইয়াছে, জীবনচন্দ্র দেঘরিয়া করে যে গ্রামের নাম করিয়াছিলেন "তাহাৰ আদ্যে 'ন' ছিল"। সত বাবু বিষয়া লোক ; বত মামলা নকজমা লইয়। সৰ্বাদ।ই উাহাকে এত বাস্ত থাকিতে হয় গে, নিজ মুগেই তিনি পীকার করিলেন, 'ফুদ'থ বড় কম'। স্করাং উংহার লেখায় ইচ্ছাকুত ঠোক আর অনিচ্ছাকৃত হৌক এরকম গোলদাল স্বাভাবিক, কিন্তু, বিদ্যানিধির এই শ্বৃতি-জংশতা কি বান্কেরে প্রমাদ ?

সতাবাবু আবার লিপিং-ছেন—''আমরা ছাতনার অনেক লোককে চন্ডাদাস ও বাসলী সংক্রান্ত অনেক কথা জিজানা করিয়া বুঝিলাম, জাহারা চন্ডাদাস-বিষয়ক বীরভূম-সংক্রান্ত প্রথম মত সম্বন্ধে বিশেষ কোনো পোজ-পবর রাথেন না''। এদিকে আমি যথন ছাতনায় যাই তথন উহাদেএই জীবনচন্দ্র দেঘিরিয়া-মহাশয় "আনন্দময়ী চন্তুপারীর' অব্যাপক পণ্ডিত শীবুজ হরগোবিন্দ স্মৃতিরত্ব মহাশয় প্রভৃতির সমগে যেন একটু সচকিত এবং কাতর ভাবেই ধীকার ক্রিলেন যে—''দ্ভীদাস ও দেবীদাস বীরভূম হইতেই ছাতনায় আদিয়াভিলেন; ভাহাদের বাসগ্রামের নাম আমি যেন মামুরিয়া বলিয়াই শুনিয়াছি।'' ''নাজুর'' "মানুরি' শুনিবার গোলেও ইইতে পারে।

সভাবাৰু উদ্ধ ত করিয়াছেন—

'নিত্যের জাদেশে বাসলী চলিল সহজ জানাবার তরে'' ইহাব পরের 'কনি' উদ্ধৃত করেন নাই— ভামিতে ভামতে নালুর গ্রামেতে গ্রবেশ যাইয়া করে''।

যাহ। ২উক কি সভাবাব আর কি রাম বাহাছর নান্নরকে। কেইই অধাকার কবেন নাই, অপিচ নাম্ব লইয়া নানা গবেষণা। করিয়াছেন। নাল,র চুণ্ডীদানের জন্মভূমি, বীরভূমে নাল,র আছে, এখন এইটাকে উড়।ইয়া দিতে পারিলেই কাদ হাঁনিল হয ভাই উভয়েই নালুর লইয়া দড়ি ভেড়াছিড়ি করিয়াছেন। সাহানা মহাশর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, "ছাতনায় রাজার ছেলেকে নামু বা মুন্ বলে।" অতএব এই অর্থে যুবরাজের কিনা সুসুর খোর পোনের খাদ খামার এক সময় সুত্র মাঠ বা নামুর মাঠ রূপে পরিচিত ছিল। অপুর্ব গবেষণা---অনাধারণ দিন্ধান্ত! আবার ইহা হইতেই ভাষাতত্ত্ববিদ কোষকার রায় বাহাত্র নামু—আদরে নন্দু তাহা হইতে নান্দুপুর পরে "ধচ্চন্দে' নান্দুর ও নামুরে আদিয়া হাজির হইয়াছেন। ছেলেকে মুমু অনেক স্থানের মুসলমানৈরা বলে, তথাকথিত ইতর জনসাধাংণেরা বলে, বীরভূম বর্দ্ধমান বীকুড়া মানভূম যে-কোনো জেলার ইহার দৃষ্টান্ত মিলিতে পারে। স্তরাং বিশেষ করিরা রাজ-বংশের নাম লইয়া ইহা হইতে এত বড় জটিল বিষয়ের সিদ্ধান্ত "স্বচ্ছন্দে" হয় কি না বিবেচনার বিষয় !

নালুর প্রানখানি যে বছ পুরাতন, তাহার প্রমাণের অভাব নাই।
সাঁকুলিপুর পৃথক্ একখানি গ্রাম। পূর্বে এই সাঁকুলিপুরে থানা জিল,
পরিবর্ত্তরে মধ্যে এই হইরাছে যে, আপনার নাম পরিবর্ত্তিত হাইরা নালুর
হাইরাছে। ইহা হাইতে এমন ব্রায় না বে, নালুর নামে প্রাম কম্মিন
কালে জিল না বা নালুর সাকুলিপুরের একটা পাড়া। চণ্ডীদাসের জন্মভূমির নাম নাহর কি নালুর তাহার কোনো অভান্ত প্রমাণ নাই। উহা
নাতরও হাইতে পারে নালুরও হাইতে পারে। অথবা উহা নালুন্
বর্তে, সাধারণ লোকে নাতর বলে, ভদ্ম লোক নালুর বলে। কিথা
বর্গের তৃহীয় বর্গ হানে ব্যেক্ডদের হাতে কালে প্রক্ম বর্ণ আবিষা
পড়িয়াছে। বৈয়াকরণ বিদ্যানিধি মহাশ্য় নাহর ও নালুর লইয়া কেন
যে এত মাথা খানাইয়াহেন মোটা বৃদ্ধিতে বৃ্হিতে পারিলাম না।
নী ভূম ভিল্ল নালুর যে বাঞ্চারার কেরখাও নাই।

রায় বাহাছে ইপিত করিয়াজেন, "বারস্থে সাকালীপুর স্বাচ্চে পালারি-পুকু। হইতে পারে। হয়ত ইতিমধো হইয় লিয়াজে, এবং বিশা- ক্লির শংগ ধারণ প্রনাণিত হইয় নালুরের পোত দৃত ইইয়া লিয়াজে।" রায় বাহাছুরের জানিয়া রাণা ভাল সাকালীপুর নাম নহে, নাম সাঁক্লিপুর। তা ছাড়া রায় বাহাছুরের মত হক্ষেপুনিনস্পর নবনবোছাবন্টি ভাতুন্থালী মনানা তথাকথিত বাকালাপুরে এমন-কি সম্থ বীরস্থান একরন ত নাই। তবে অভ্পোন কি হয় বলা বায় না, প্রামীর পুঠার রায় বাহাছুরের এই নব ভাবিকার বার্ত্তা পোঠে লোকে হয় ভো এবিষয়ে চিউত হইতে পারে।

সত্যবাবু ছত্তি রাজাদের বাদলী পাওয়ার প্রবাদ কাহিনী লিপিয়াছেন। এদিকে রায় বাহাত্র লিপিতেছেন, 'বাদলী ছাতনার রাজার কুলদেবী।' বাস্তবিক ছাতনায় যথন প্রাহ্মণ রাজা ছিলেন তথন কোনো দেবিই তাঁহার কুল-পেবী দিলেন না। ছিত্রি রাজা ভাক্ষণকে মারিয়া রাজা হন। যে-অস্ত্রে ব্রাহ্মণকে বধ করা হইয়াছিল সেই হঞ্জরপানি আজিও সাজ-বাড়ীতে আছে এবং কোনো শোভা-যাত্রায় রাজাকে সেই শঞ্জর-২স্তে আজিও বাহির হইতে হয়। হইতে পারে ব্রাহ্মণ-বিদেধী রাজা শেগে বাধা হইয়া কোনো বিদেশী আঞ্চণের হাতে বাসলী পূজার ভারাপি করেন। হয় তে। ত্রাহ্মণদের মনোরঞ্জন করা দর্কার হইয়াছিল, এদিকে বাঁকুডার কোনো ব্রাহ্মণ হয় তো সে-কাজে বতী হইতে চাহে নাই। ত<sup>ি</sup> বিদেশী ব্রাহ্মণকে ধরিতে স্বপ্ন-কাহিনীর স্বষ্টি। পূজক\* ব্রাহ্মণ পূর্বের বাসলার প্রসাদ গ্রহণ করিতেন না, তাই ভোগের চাউল ভিন্ন পৃথক্ ভাবে কয়েক দের চাউলের দিধা তাঁহাকে দেওম। হইত, আজিও দেখরিয়াগণ সেই চাউল পাইয়া থাকেন। এই সব সংবাদ না রাখিয়াই বাসলীকে নিত্যকালী জয় দুর্গার আদনে বদাইয়া সভাবাবু দি**দ্ধান্ত ক**রিতে**ছেন, ''কাজেই আ**ন্দণ ভিন্ন এক্স জাতির পূজারী হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না।" এ-দিকে গায় বাহাত্র মহাশয় বলিতেছেন—"আমরা জানি ধর্মঠাকুর ও তাঁহার গণ ব্রাহ্মণের পূজা পাইডেন না। বাদলী দেবী কান্সেই প্রামের বাহিরে মাঠের মধ্যে হয় বৃক্ষতলে কিন্তা থড়ের কুটিরে নিম্নশ্রেণীর লোকের পূজায় তুষ্ট থাকিতেন। আদি সামস্তরাজ বিদেশী ছিলেন। তাহার পঞ্চে বাসলী জাগ্রত দেবতা, প্রজা বশ করিতেই হউক আর বিখাসেই হউক তিনি বাসলীকে কুলদেবী করিয়া লইলেন। কিন্তু পূজারী বাহ্মণ কই?

<sup>\*</sup> সত্যবাব তঙ্গণ ব্রাহ্মণ হুইটির কথা লিখিয়াছেন, আমরা কিওঁ ছুইটি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের প্রবাদ শুনিয়া আনিয়াছি। পূজায় নিবৃক্ত হওয়ার অল্প দিন পরে পরিতৃষ্টা বাসনী দেবীদাসকে বিবাহের কথা বলিলে দেবীদাস বলিয়াছিলেন, 'বুড়াকে কে মেয়ে দিবে ? বাসনী বর দিলেন, ''মেয়ে ও মেয়ের বাপ তোমাকে তর্মণ দেখিবে।' স্বতরাং ছুই ভাগ বুড়া ব্রুসে আনিয়াছিলেন।

এবন সময় কোথাকার কে একজন আসিরা জ্টিলেন। তিনি চণ্ডাদান।"
ব্য-জনশ্রতির উপর নির্ভির করিয়া সত্যবাবু লিখিলেন, শালতোড়ার
নিকটে চণ্ডাদাদের বাসস্থল, সেই জনশ্রতি শুনিগাই বার বাহাত্তর
নিবিলেন "কোথাকার কে।" ক প্রাহ্মণ পুজারী সম্বন্ধেও তুইজনের
গবেবণা পড়িবার বিবয়। বীরভূমকে এড়াইবার কৌশলও দ্রস্ত্রা।

विश्वानिधि महानम्न পानिष्ठकाम निश्विमाह्न- "आनात मत्न हरेमाह्न," শীকৃঞ্কীর্ত্তন কার্ত্তন আদৌ নহে, ঝুমুর।" বিজ্ঞানিধি মহাশবের স্মরণ থাকিতে পারে, আফিই তাঁহাকে সর্বপ্রথম এ কথা নিবেদন করি এবং जामात मध्य आत्नाजना कतियाह (बोकुक्किकी ईन दर आदने की ईन नरह, ঝুনুব ) ইহা তাঁহার "মনে হইয়াছে।" কিন্তু জুংথের বিষয়, তাঁহার বাসবাটীর অতি নিকটেই ঝুমুরের দল থাকা সত্ত্বেও এপর্য্যন্ত তিনি সে সম্বন্ধে কোনো অনুসন্ধান করেন নাই। অগবা করিলেও "মস্তব্যে নে-বিষয়ে কোনো আলোচনা লিখেন নাই। বীরভূনে কেন চণ্ডীদাসের এত পদ আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া বিভানিবি নহাশয় বীরভূমের স্বর্গীয় নীলরতন মুপোপাধাায়, বি-এ, মহাশয়ের একনিষ্ঠ সাধনার উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞানা করি, সংবাদপত্তে ভাড়াভাড়ি জাহির হইতে না দিয়া তিনি কি সত্য-বাবুকে একার্যো সাধনার উপদেশ দিতে পারিতেন না ? বাকুডায় এগনো এত পুরানো পুঁথি পাওয়া যায় যে, খুঁজিলে দেইসমস্ত ক্ষিচাপের কবলবদ্ধ কীট দষ্ট পুস্তক স্তপ হইতে অনেক রহস্তের নন্ধান মিলিতে পারে। সত্যবাবু অর্থশালী ব্যক্তি, বহু উকিল মেজিবের দক্ষে আলাপ; এইদমন্ত উকিল-মোক্তারগণের মক্ষেলদের महित्या, वैक्ष्मित कुल-कल्लाकत ছाज्यभागत माशास्या ও विक्रानिधि নচাশ্যের পরিচিত ও গুণমুক্ষ লোকদের সাহায্যে, এবং সর্কোপরি িজের বেতন-ভোগী ( বিশেষ ভাবে এই কার্য্যে নিযুক্ত ) কর্মচারীর মাগায়ে অতি অনায়াদে তিনি এই কার্য্যে সাফল্যলাভ করিতে পারেন। উপদুঞ্জ উপক্রণ ও অমাণাদি সংগৃহীত হইলে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের সমক্ষে প্রিষদ-মন্দিরে অথবা অপর কোথাও এটিষয়ে আঞ্চেল। চলিতে পারে এবং তগনই দেইসমস্ত উপকরণ ও আলোচনাদি সংবাদপত্রে একাশিত হইলে তবে সত্য নির্দ্ধারণের উপায় সহজ ও স্থগম হইয়া

অতি অল্প মাত্রায় হইলেও বাঁকুড়ার আমি অনুসন্ধানের চেষ্টা করিয়ছি। বিঞ্পুরের সাব, ভেপুটি কালেক্টার প্রিয় হছন্ ঐাবুজ দেশচন্দ্র শীলের সহায়তার এবং তথাকার ভন্তলোকগণের আমুক্লো গামি যতদুর সম্ভব বিঞ্পুরের লরে ঘরে পুরাণো পুঁ বির সন্ধান করিয়া ছ। বই এক ব্যক্তি নানারপ ছল করিয়া বিদায় দিলেও অনেকেই আগ্রহ নহকারে পুঁ পিগুলি দেখাইয়াছেন, কিন্তু ভুর্ভাগ্যের বিষয়—ঐাকুফানীরনের একটি পদ এমন-কি প্রচলিত পদাবলীর কোনে। উল্লেখবোগ্য পদ প্রাপ্ত হই নাই। যে ছই একটি পদ পাইয়াছি তাহা "দীন চণ্ডীদাদের" ভণিতাবুক্ত। নীলরতন-বাবুর সংগ্রহে দান চণ্ডীদাদের ক্ষেকটি পদ আছে, এগুলি যে পদাবলী-রচ্মিতা স্থপ্রদিদ্ধ চণ্ডীদাদের ব্যক্ত হা লোক করিয়া বলিতে পারা যায়। ইতিপুর্বের্ক ভারতবর্ষ প্রিকায় এ বিষয়ে পদাবলী সাহিত্যে স্থপরিচিত প্রদিদ্ধ সাহিত্যিক ঐাক্তায় ব্যার, এম-এ মহাশয়ের সহিত্ত আলোচন। ইইয়া গিয়াছে। সত্যবাস্তর একবার দে-সব পড়িয়া লওয়া উচিত।

ইতিপুর্বে নহামহোপাধাার পণ্ডিত এীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশ্র

চণ্ডীদাদ ছইজন বলিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। বিজ্ঞানিধি নহাশর কি জক্ষ এই মতে উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছেন বুঝিতে পারিতেছি না আমাদের মনে হয়, চণ্ডীদাদ ছই বা ততোধিক ছিলেন। শীকৃক্ষকীর্তনের অনস্ক নামধারী গায়ক চণ্ডীদাদ, পূর্ব্বক্ষিত দীন চণ্ডাদাদ, রাগায়িকা পদের ভণিভার চণ্ডাদাদ ইহারা একজন না হওয়াই সম্ভব। মহাপ্রভু শীঠেতক্ষ যে-চণ্ডাদাদের পদের রদাঘাদ করিয়াছিলেন, ওাহারই পদ বৈক্ষব-সংগ্রহ-প্রাপ্ত সংকলিত হইয়াছে; আমাদের মতে তিনিই বীরভূম নাল্লরের স্প্রসিদ্ধ পদাবলী রচয়িতা কবি চণ্ডীদাদ। এই পদাবলী-প্রণ্ডার গানে একটা নিজস্ব চণ্ডাদাদক্ষ আছে, এবং ভাহা কি কীর্ত্তনীয়াগণের মূথে মূথে প্রচলিত, আর কি সম্পূর্ণ নৃতন অধুনা আবিস্কৃত সকল গানেই পাওয়া যাইতেছে। এই ছাপ নালহতন-বাবুর সংগৃহীত প্রায় নয় শত গানের মধ্যে অস্ততঃ ছয় শত গানে পাওয়া যায়, কিস্ক শীক্ষকীর্ভনে এনন কুড়িটি গানও পাওয়া যাইবে না, যাহা চণ্ডীদাদের বলিয়া পরিচিত হইতে পারে।

ভারতবর্ষ পত্রিকার চণ্ডীদাদের যে নবাবিক্ষত পদ প্রকাশ করিয়াছিলাম, জনৈক ডেপুটিনাজিষ্টেট শ্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন ঘোষ তাহা না বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং ভাহার সম্পাদিত বৈষ্ণব-গীভাঞ্জলি কি এইরূপ কোন পুস্তকে প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত পদ কয়টির মধ্যে একটি পদের প্রণন কয়েকটি চরণ ঐচিতজ্ঞচরিতামতে পাওয়া যায়। দক্ষিণাবাব না কি অনেক বাছিয়া পদ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা নবাবিষ্ণত পদগুলি তাঁহার বাছাইয়ের মধ্যেই পড়িয়াছে, স্বতরাং এই পদে চণ্ডীদাদের ছাপ যে সম্পন্ন তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, এীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশরও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তাহা হইলেই তপাকথিত ঞীকৃষ্ণকীর্ত্তন ও পদাবলীর মধ্যে ব্যবধান যে কত বাডিয়া উঠিয়াছে তাহা আর বিশদ না করিলেও চলে। এখন হয়তো সত্যবাবু শুঝিতে পারিবেন যে, কেবল ছাত্রনা, রাসলী, মুমু, নাহুর লইয়া প্রবন্ধ রচিলেই সতা আবিষ্ণুত হইবে না। পদাবলী ও এীকুফ্কীর্ত্তনের সমস্তা আরো জটিল। পণ্ডিত বিদ্যানিধি মহাশয় তাহা জানেন, আর জানেন মস্তবো সে-প্রসঙ্গটার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। বিদ্যানিধি মহাশয়ের অবগতির জন্ম নিবেদন করিতেছি যে, আমি তথা-ক্থিত একুফকীর্ত্তনের জন্মভূমি কাঁকিনায় গিয়াও একুফকীর্ত্তনের কোনো পদ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। ছাতনা রাজবাড়ীতেও গিয়াছিলাম, কিন্তু কপাল-দোষে রাজবাড়ীতে মে-ভাবে অভ্যর্থিত হইয়াছিলাম তাহাতে কবিৰুদ্ধের সেই "তেল বিনা করি স্নান, উদক করিতু পান" কবিতাটি বারবার মনে পড়িয়াছিল, ইহার অবিক আর পাঁচজনকে ডাকিয়া শুনাইবার মত নহে। অতএব পোঁদ বাদলীর অধিষ্ঠান ভূমিতেও চণ্ডীদাসের পদের কোনো সন্ধান মিলে নাই। জীবন দেঘরিয়া মহাশয়ও স্পষ্টভঃই স্বীকার করিয়াছিলেন যে-চণ্ডীদাসের পদ-লিখিত কোনো পুরানো পুঁপি-পাতার সন্ধান তিনি জানেন না। এখন পাদটীকায় চণ্ডীদাদের মাবাপের নাম লেখা যে কাগজ শত্রের বিষয় বিদ্যানিধি মহাশয় উল্লেখ করিয়াছেন সে-দব একটু দাবধানে গ্রহণ করিলেই ভাল হয়। অবশ্ব ''প্রমাণ'' যথন ''বিচারাধীন আছে'' এবং "পরে প্রকাশ করা যাইবে'' তথন সে-সম্বন্ধে পূর্ববাহ্নে কিছু ন। বলাই ভাল। তবে এ অমুরোধ দশবার করিব যে বিচার যেন তিনি সত্যবাবুকে লইয়াই না করেন, একলা করেন সে বরং ভাল, কিন্তু লোক লইতে হইলে যেন অক্ত লোক বাছিয়া লয়েন। অক্সথায় সাকালিপুর শাঁথারি-পুকুরের ইন্সিডটা হয়তো ঐ বিচারেই সভা হইয়া উঠিবে, আর লোকে কৃত্তিবাদ পণ্ডিতের ভাষায় বলিবার অবদর পাইবে---

"দে করে নাই 'তিন কর্মা' এই বা ক'রে যায়" ৷ আর-একটি নিবেদন, বীরভূম সাহিত্য-সন্মিলনে চণ্ডীদাদের পদাবলা

<sup>\*</sup> রায় বাহাত্রর ও সভাবাবু একসক্ষেই ছাতনার গিয়াছিলেন।

সত্যবাবু গুনিলেন শালতোড়ার নিকটে, আর রায় বাহাত্রর গুনিলেন

থানের আত্যেম। কত মিল।!

ও শ্রীকৃক্ষকীর্ত্তনের আলোচনার জস্তা নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণকৈ লইম।
একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। কলিকাতার হাসানা মিটিলেই সম্ভব
হইলে এই প্রীত্মাবকাশের মধ্যেই পরিসদমন্দিরে এই কমিটির প্রাথমিক
বৈঠক বসিতে পারে। বিদ্যানিধি মহাশব্ধ যেন তৎপূর্বেই তাঁহার বিচারকাণ্য শেন করেন। বিনি নেরূপ কর্মের যোগ্য তিনি সেই কার্য্য
করিলেই লোকের বলিবার কথা থাকে না, এই হিসাবে সত্যবাবৃক্তেও
একটা অন্তরোধ করিতেছি। একাজ তাঁহারই উপযুক্ত এবং হঠাৎ প্রবন্ধ
লিখিয়া সিদ্ধান্ত প্রচার না করিয়া এই সন কাজই এখন তাঁহার করা
উচিত। কার্দের কথা বলিতেছি—মানভূমের দূর নিভ্ত পাটাতে
আজিও মুন্র গান প্রচলিত রহিয়াছে, তিনি যদি দরা করিয়া ঐ অঞ্চল
হইতে প্রাচীন মুন্র গান সংগ্রহ করেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা
মাহাপকার সাধন করিবেন। কাঙ্গালের এক্ষনুরোধ তিনি রাধিবেন
িং বজন্য বড় হইয়া পেল, তাই এবার নাম্বের বাঙ্গা, ছাইনার
বানলী ও উভয় দেবতার ধানাদির আলোচনায় বিবত রহিলাম। বীরভূমসাম্বনেন প্রভাবিত কমিটির নাম দিয়া বন্তব্য ধেষ করিতেছি।

- >। মহামহোপাধার শীযুক হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এন এ, সি-আই-ই, (সভাপতি)
- ২। রায় শীসুক্ত সোগেশচন্দ্র রায় বাহাত্র, বিদ্যানিধি, এম-এ
- ে। পণ্ডিত এীযুক্ত সভীশচন্দ্র রায়, এম-এ,
- "। মৌলভী শীযুক সহিছলাহ, এম এ,
- ে। ডাঃ শীযুক্ত হুনীতিকুমার চট্টোপাধায়, এম-এ,
- ৬। পণ্ডিত শীযুক্ত বসস্তর্প্তন রায়, বিপ্তল্লভ
- "। এবং এই দীন লেখক।

শিঘ্ৰই এই কমিটির সম্পাদক নিৰ্বাচিত হইবেন ও সংবাদপত্তে ভাষার নাম প্রকাশিত হইবে। \*

শী হরেরফ মুগোপাধ্যায়

### উত্তর

অন্বাদান করিয়া যে-সকল জনপ্তির ও অফাফ্স প্রমাণের সন্ধান পাইয়ানি, ভাহাই অবলম্বন করিয়া ''চাতনায় চণ্ডীদাস'' বৈশাখের প্রবাদীে প্রকাশিত ইইয়াছে। এীযুক্ত হরেকুফ মুখোপাধ্যা। ঐসহক্ষে একটি ব ্রব্য লিথিরাছেন। শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়, বিদ্যানিধি মহাশয় ও আমি যে হই পৃথক্ ব্যক্তি ''ছাতনায় চণ্ডীদাস'' সম্বৰে আমাদের উভয়ের যে পৃথক মত থাকিতে পারে, একথাটা একেবারে আমল না দিয়াই, তিনি নিশ্চিভরূপে স্থির করিয়া লইয়াছেন যে, আমাদের মধ্যে উকাল-মনের সম্বন্ধ, আমরা ষ্ট্রয়ন্ত করিয়া ইচ্ছা করিয়া সতাগোপনের খারা 'চ্ডাদাস' 'ভাতনা' ও 'বাসলা' সম্বন্ধে একটা মিথাার মন্দির গড়িতে প্রক্রাস করিয়াছি, এবং কোন-কোন স্থানে আমাদের মতের মিল না থাকার আমরা বালকেরও হাস্তাম্পদ হইয়াছি। ইহা হরেকুফ-বাবুর হায় বড় পণ্ডিতের যোগ্য হইলেও তুঃথ হইতেছে যে, 'ফুস'ংহীন মামলাগাল' আমার সুল বৃদ্ধি ইহার সারবতা গ্রহণে সম্পূর্ণ অক্ষম। তিনি থামাদের ঐ মিলের অভাব যাহা আবিকার করিয়াছেন সেইটাকেই বড় করিয়। ধরিয়া প্রথমেই গম্ভীরভাবে 'আমার বক্তব্যে এইসব প্রমাণি - হইবে' বলিয়া আশা দিয়াছেন: কিন্তু তুঃথের বিষয় তাঁহার

বক্তব্যে কোখাও যুক্তির সন্ধান পাইলাম না। তাহাতে পাইলাম উথা, উপহাস ও উপদেশ, আর এরূপ কতকগুলি উক্তি বাহা শিষ্টাচারের সীমা অতিক্রম করিয়াছে বলিয়াই শিষ্টজনে মনে করিবেন। জ্ঞানবৃদ্ধ প্রবীণ বিদ্যানিধি মহাশয়কে অবাচিত পণ্ডিত-মশায়ী উপদেশ দিয়া তিনি বিজ্ঞান প্রিচর দিয়াছেন।

তিনি যে স্থাসিক তাহারও বহু প্রমাণ দিয়াছেন। যথন নীরদ-বিজ্ঞান-দেবায় শুক্রকেশ, কঠোর যুক্তিমার্গানুসারী এীযুক্ত যোগেশচল বিদ্যানিধি মহাশয়ের মধ্যে র্সিকতার আবিষ্কার করিয়াছেন 'বিষয়া ও অর্থশালী' বলিয়া সারস্বত-কুঞ্জের দ্বারে আমার প্রবেশ নিষেধ, ইহা নিশ্চিতরূপে জানিয়াও এীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশয়ের সহিত ভাঁচার নিজের গবেষণাপূর্ণ পদতত্ত্ব আলোচনা পাঠ করিবার জক্ত আমাকে উপদেশ দিয়াছেন, এবং আমার যোগা স্থানও নির্দেশ করিবার কেশ শীকার করিয়াছেন, বিশ্চিতরূপে আমাকে ঘোর মামলাবাজ সাধাও করিয়া এবং এথানকার বহু উকীল মোক্তারের সাহত আমার বন্ধুছেব কথা জানিয়াও তিনি 'বাৰ্দ্ধকোর প্রমাদ'গ্রস্ত বিদ্যানিধি মহাশয়কে আমার উকীল স্থির করিয়া দিয়াছেন তথন তাঁহাকে স্থরসিক ব্যতী গ আর কি বলা যাইতে পারে? বর্ত্তমান 'বক্তব্য' সম্বন্ধে বলিবার আর কিছু আছে বলিয়া মনে করি না। মুখোপাধাায়-মহাশয় লিখিয়াছেন. ''বক্তব্য'' বড় হইয়া গেল তাই এবার নাম রের 'বাগুলী' ছাতনার 'বাসলা' ও উভয় দেবতার ধ্যানাদির আলোচনায় বিরত রহিলাম। ইহা হইতে আশা হয় পরে ঐ বিষয়ে তাঁহার বক্তব্য প্রকাশ করিবেন। তাঁহার ব ভবিষাৎ বক্তবোর প্রতীক্ষায় রহিলাম।

শ্রীসত্যকিন্ধর সাহান।

# "বক্তব্যে"র বিজ্ঞপ্তি

ছাতনায় চণ্ডীদাদ,—এই প্রবন্ধ প্রবাসীপতে প্রেরণের পূর্বের আনবা প্রতি-বাদের আশা করিয়াছিলাম, কোপের সম্ভাবনা করি নাই। কোপের বাচিক প্রকাশ, বকুনি,—অর্থাং "বক্তবা"কে ভং সনা, স্বকৃতিত্ব ঘোষণা, এবং স্বদৃষ্ঠান্ত দারা উপদেশ করা। সম্প্রতি আমরা হুইজনে "বক্তবা" হুইয়া পড়িয়াছি। আমরা বীরভূমে চণ্ডীদাদ, এই বাদে সংশর জ্ঞাপন, করিয়াছি।

কেং কেং মনে করিতে পারেন, মাত্র আমরা সংশরী হইয়াছি এবং অল্পদিন হইয়াছি। তাই।দের বিদিতার্থে সংশ্রের একটু ইতিহাস দিতেছি।

প্রাচনিদ্যানহার্থন নগেন্দ্রবাবু তাইার বিষকোদে ছাতনার বিবরণে লিখিয়াছেন—"প্রবাদ এইরপ, বিখাত কবি চণ্ডীদাস (ঐ) বাগুলীর উপাসক ছিলেন এবং প্রাচীন মন্দিরের নিকট বাস করিতেন।" তাঃ দীনেশবাবু বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য-বিষয়ক ইংরেজী গ্রন্থে ছাতনার উল্লেখ করিয়াছেন। বাঁকুড়া "ডিষ্ট্রীক্ট গেজেন্টিয়ারে" প্রায় ৫- বংসর পূর্বের্ধ লিণিত বেগুলার সাহেবের রিপোটে ছাতনার বাসলী ও চণ্ডীদাসের প্রতিহ্ন উদ্ধৃত ইয়াছে। ১০২০ সালে বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত 'প্রীকৃষ্ণকীর্তন' প্রকাশ করেন। ইহার সম্পাদক বিঘৎ-বল্লভ বসন্তবাবু ছাতনার জনশ্রুতি শ্লিয়া সেধানে বেড়াইয়া আসিয়াছিলেন। তিনি জনশ্রুতিতে "নিঃসংশয়্ব হন নাই, কিন্তু সংশ্রী না হইলে ছাতনা যাইতেন না। ১০২৬ সালের সাহিত্যপরিষৎ প্রিকার প্রথম সংখ্যায় প্রীকৃষ্ণকীর্তনে মামার "সংশয়" প্রফাশিত হয়। আমি জিন্তাসা করিয়াছিলাম (৪৫ পঃ) "রামী-

<sup>\*</sup> আমরা বারবার বলিয়াছি, আলোচনার কোন প্রবন্ধ যেন ৫০০ শত শব্দের বেশী না হয়। তাহা সত্ত্বেও দীর্ঘ আলোচনা পাইয়া আমরা অস্থবিধায় পড়িতেছি।—প্রবাসীর সম্পাদক

রক্তিনী ও সহজিয়া মত ও নামুরের চণ্ডাদাস সম্বন্ধে জনশ্রতি, সব কি পোত্রান ভিত্তি? বাঁকুড়া-ছাতনার জনশ্রতি আকাশে ভর করিয়া নাড়াইয়া আছে?'' আমি কটকে "সংশম" লিপিয়াছিলাম। পরিষৎপিত্রেরার প্রকাশের মাস করেক পরে বাঁকুড়ায় আসি। প্রত্নজ্জায় ঘ্রত্তর নিক্ষিত লোকের নিক্ট ছাতনার জনশ্রতি শুনিতে যাই। "হাঁ লোকে বলে, কিন্তু প্রমাণ পাওয়া যায় না।'' একদিন "বাকুড়াদর্পন'' নামক সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্রে দেখি, ছাতনার এক পত্র-প্রেরক লিপিয়াছেন, চণ্ডাদাস ছাতনায় থাকিতেন, বাদলী মন্দিরের ইটে শক লেখা আছে, ইত্যাদি। তিনি খেদও করিয়াছিলেন, সমৃদায় প্রমাণ কেহ অব্যেশ করিতেছেন না, কালে বর্তমান চিহ্নগুলিও ল্পু হইবে। তিনি গ্রীষ্টান মিশনরী ইস্ক্লের এক শিক্ষক এবং নিজে গ্রীষ্টান। তাহার দেশশ্রতি দেখিয়া তাহাকে বাঁকুড়াদর্পণে প্রমাণগ্রি প্রকাশ করিতেলিখি। তিনি শ্বীকৃত হইয়াও কিন্তু লেপেন নাই।

আমি তথন বাঁকুড়ায় প্রবাদী, স্থির হইয়া বসিতে পারি নাই। ২০২৯ সালের চৈত্র মানে একদিন অপরাত্নে, সত্যকিশ্বর-বাবুর সহিত কথায় কথায় ছাতনায় চণ্ডাদাস সথকো কথা উঠে। দেখি, তিনি নানা বিষয়-কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিলেও যৌবনে আরক্ক সাহিত্যচর্চ্চা ছাড়েন নাই এবং আমি যে-পথের প্রতীক্ষায় বসিয়া আছি, তিনি সে পথে অনেক দুর গিয়াছেন, ছাতনায় বছ্বার গিয়াছেন, দেখানে বছ্জনের নিকট জনশ্রতি শ্নিয়াছেন। পর্যানই তাঁহাকে পাণ্ডা করিয়া ছাত্রা যাই। দেখানে বাদলী, মন্দির ও ইট দেখিলাম, জীজীবনচন্দ্র দেঘরিয়া ও রাঙ্গা সাহেণকে পাইলাম, কিন্তু বাঁকুড়াদর্পণের সেই পত্র-প্রেরককে পাইলাম না, রাজবংশের ইতিহাসজ্ঞ রামকিক্কর-বাবুকেও পাইলাম না। তথন তাইারা স্থানাস্তরে ছিলেন। ছাতনার টোলের অধ্যাপক ঐহরগোবিন্দ স্মৃতিরত্ব পরে আসিয়া জুটিলেন। দেঘরিয়া ও অধ্যাপক মহানয়কে চণ্ডীদাস সক্ষমে প্রশ্ন করি, "চণ্ডীদাস কোথা হ'তে এদেছিলেন ?'' "তা জানিনা।'' "কখনও কিছু শোনেন নি ?'' অধাপক মহাশ্য় নির্ব্বাক। দেঘরিয়া মহাশ্য় বলিলেন, "ছাপা বইতে যেন কি লেখা আছে।" "ছাপা কথা শুন্তে চাই না, সে আন্রা জানি।" "কেউ কেউ বলে মাম্বিক। প্রামে তার জন্ম। বীরভূম অঞ্লে না কোথায় তা'' পারণ হচ্ছে না।'' পাঁচশত বৎসর পূর্বের কথা, যাহার সহিত বর্তমান জীবনযাত্রার সম্বন্ধ নাই, সে কথা কে বা শ্মরণ করিয়া রাথে ? আমিও গ্রামের নামটি স্মরণের যোগ্য মলে করি নাই। দেঘরিয়ার মনের অবস্থানটি স্মরণ করিয়া রাখিলাম। তিন বৎসর পূর্বে দেখা ও শোনা-কে আধার করিয়া বৈশাথের প্রবাদীতে মস্তব্য লিখিয়াছি। আজ ১৩৩৩ সাল ১২ই জ্যেষ্ঠ ছাতনা আবার ঘাই। আমাদের বক্তার "বক্তব্য" উত্তমর পে পড়িয়া গিয়াছিলাম, দেঘরিয়া মহাশয়কে চণ্ডীদাদের জন্মস্থান জিজ্ঞাস। করিলাম, উত্তর পাইলাম "কিছুই জানি না।" "আপনি যে মামুরিকা, এই নাম করেয়ছিলেন ?' ''এমন কথা কেমন করেয় বল্ব।'' অর্থাৎ আমার ভাবনাই ঠিক। তিনি প্রথমবার কোথা হইতে মামুরিক। ও বীরভূম পাইয়াছিলেন, তাহাও ব্ঝিতেছি। তাহাঁর মনে ছাপা বই জাগিতেছিল, তাহা অগ্রাহ্য করিতে বলিলে, তিনি বাক্যে অগ্রাহ্য করিলেন বটে, কিন্তু মনে পারিলেন না। ছাপা বইর নামুর, তাঁহার বিশ্বত নাম্নর, কথায় মামুরিকারূপ পাইয়াছিল, "লোকে বলে বীরভূম" ও আদিয়াছিল। আর একবার এইজন বলিয়াছিল, মীর্জাপুর! এইর,প, সভাকিকর-বাবুও শ নিরা থাকিবেন, শালতোড়া। এটাত নগণ্য কথা। ১৭ বৎদর পূর্বে বসম্ভরঞ্জনবাবু ছাতনায় "কবির মাতামহকুলের ভদাসন সংশ্বিভি'' দেখিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি "ইচ্ছা করিয়। সত্যগোপন বরেন নাই'' সকল গ্রামবাসী পুরাতন ভিটাও দেখার

नारे। अठ कथात्र का विक, आभारतत "वका" विनि आभारतत তুজনকে বকিতে কম্বর করেন নাই, তিনিই লিখিয়াছেন, সত্যকিশ্বর বাবু 'ইচ্ছা করিয়া সত্যগোপন করিয়াছেন'', আমি ''ভাহার পক্ষে ওকালতী' করিয়াছি, ''বে জনশ্র ডির উপর নির্ভর করিয়া সত্যবাব লিখিলেন'' "শালতোড়ার নিকট চণ্ডীদাদের বাসস্থান'' ''দেই জনশাতি শুনিয়াই" আমি লিখিয়াছি, "কোণাকার কে"; ইত্যাদি। গোপন একটা কর্মা; প্রয়ম্ব ব্যতীত কর্মা অসম্ভব, আর ইচ্ছা ব্যতীত প্রয়ম্ব অসম্ভব। অমুক অসতা লিখিয়াছেন ইহা বলিবার পূর্বেল দেখিতে হইবে বাস্তবিক সত্য কি। তারপর দেখিতে হইবে জানিয়া সত্যগোপন, কি না-জানিয়া গোপন। মনোব্যাকরণের ভাষার প্রথমস্থলে ইচ্ছা "জাত", বিতীয় স্থলে "অজাত"। "বক্তা''র অসত্য লিখন ইচ্ছ। ব্যতীত হইতে পারে নাই, যদিও সে ইচ্ছা তাহাঁর অভ্যাত। ভাষ্টার মনের ভিতরে এরপ ইচ্ছা কেন হইল তাহাও অনুমান করা কঠিন নছে। সতা বস্তুটা এত খলভ নহে যে, যার ইচ্ছা তারই প্রাপ্তি যটে। প্রত্যক্ষ ঘটনার কত সাক্ষী আদালতে নিত্য নিত্য হাজির হইতেছে, ধমভীর मञावामी श्रेषां विषया विषया व्यानित्यह । वृथालियानी हेकील मत्ने করেন তাহাঁর জেবার জোরে সত্যটা মিণ্যা হইয়াপড়ে, ছুই সাকীর উক্তিতে বিরোধ প্রদর্শন এক অসামাক্ত নৈপুণ্য। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ক্য়জন দেখিতে জানে, শ্নিতে জানে, দেখা ও শোনা যথায়ণ বলিতে ও লিখিতে পারে। যথন প্রত্যক্ষ ঘটনাতেই মিথ্যার জাল জড়াইতে দেখি, তথন জনশ্তি বা লোকের কথায় ভূরি ভূরি মিথা। ও বিরোধ থাক। আশ্চর্য্যের বিধয় নয়। বক্তা কে, শ্রোভা কে; জ্ঞাতব্যের সহিত বক্তা ও শ্রোতার সম্পর্ক কি; কতজন বক্তা, কতজন শোতা, মাত্র একবার শোনা, না বহুবার শোনা; একজন না বহ জনের নিকট শোনা; ইত্যাদি না জানিলে সত্যমিখ্যার ভৌল করিতে পারা যায় না ৷ জনস্তির মূলে হয় সভা থাকে, না হয় নাম-সাদৃত্য থাকে, কিংবা উপাথ্যানের অংশবিশেষের সাদৃত্য থাকে। ছাতনায় বাসলী আছেন, চণ্ডাদাস বাসলীর ভক্ত ছিলেন, এখন নয় বছকাল পুরে: অমনি কথাটা রটিল ছাতনায় চণ্ডীদাস থাকিতেন: এই দেখ বাসলীর মন্দির, এই দেখ ধোবাপুকুর। চণ্ডাদাস নাম রে থাকিতেন, বীরভূমে নাল্র নামে গ্রাম আছে অতএব চণ্ডীদাস সেগানে থাকিতেন। এই দেথ বাসলীর মন্দির, ধোবাপুকুর। দৃত প্রমাণ "বীরভূম ছাড়া বাঙ্গলার কোপাও এই নামের গ্রাম নাই।''

বসন্তরন্তনাব ছাতনায় গিয়া ''নিংসংশয়'' হইতে পাবেন নাই।
তিনি নালুরে গিয়া ''নিংসংশয়'' হইয়া ছিলেন কি না লেগেন নাই।
কিন্তু লিপিয়াছেন, নিত্যাসহচরী বাহলী চণ্ডীদানকে নালুরে দেখিয়া-ছিলেন। নালুর বীরভূম জেলার অন্তর্গত নালুর (পুবনান সাঁকুলাপুর)
গানার অদুরে \* \*। ইহা হইতে মওবো আমার সন্দেহের উৎপত্তি।
এখন বুঝিতেছি থানার পূর্বনাম সাঁকুলাপুর ছিল পরে নালুর রাখা
হইয়াছে। এই তথ্য আমার মুক্তির বাহ ছিল। তথাপি এই প্রসক্ষে
চণ্ডীদানলুর্নিদিগকে বিশ্বস্থাবন করা আনার অস্তায় হইয়াছে।
কারণ পরে পরে আরও উদাহরণ তুলিয়া দিবার স্থান ছিল না, এবং
আমার বজ্যেকি বক্তাকে ''গাঘাত করিয়াছে'', কাহাকেও আঘাত করা
আমার অভিপ্রায় ছিল না। আনি ইহার জন্ত হংগিত ইইনাম।

এখন সংক্ষেপে স্থামার সংশ্রের পরিণাম বলিয়া যাই। ১৩৩০ সালের আদিন মাসে আমি কলিকাতা যাই। দেখানে মাস চারি ছিলাম। এই সময়ে হরেকুফবার দয়া করিয়া স্থামার সহিত দেখা করিতে ছুইদিন থাসেন। আমি শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে "সংশ্রী"। কথায় বুন্দিলাম, এই গ্রন্থ যে চণ্ডীদাসের নয় এই বিখাসে ডিনি প্রমাণ

পুঁজিতেছেন। ইত্রজনহলত বাক্য প্রযুক্ত হইতে দেখিয়া ইহা যে ঝুমুর, তাহাও বলিয়াছিলেন। আনার "সংশ্রে" আনি কবির প্রামাতালোষ দেখাইয়াছি, ঝুমুর, এই নাম কবি নাই। গত বৈশাধের মন্তব্যে লিখিয়াছি "আমার বোধ হইয়াছে "শীকুফকার্ত্রন" কীর্ত্রন আদৌ নহে ঝুমুর।" ইহাও সেই পুরাতন কথা, ঝুমুর নামটি মাত্র নৃত্রন। ইহার জর্গ এমন নয় সে "শীকুফকার্ত্রনে"র পদগুলি ঝুমুরের হুরে রচিত। হরিনাম কীর্তন হইতে কার্তন শব্দ চলিয়াছে। এই হেতু সে পদে আধ্যান্ত্রিক ভাবের প্রকাশ না থাকে তাহাকে কীর্তন বলা চলে না। এপন কীর্তনের একটা হুর ইয়া গিয়াছে, অল্লাল পদও সে হুরে গাহিতে নিদেধ নাই। তা বলিয়া সেটা কার্ত্রন নয়। ঝুমুরের পদমাত্রেই সে অল্লাল কিম্বা কবিত বর্জ্জিত তাহাও নয়। ঝুমুরের পদমাত্রেই সে অল্লাল কিম্বা কবিত বর্জ্জিত তাহাও নয়। কীর্ত্রন গান ও ঝুমুর গান, গুই জ্বাতি (species) কি একজাতি, বাহারা আমাদের দেশের গীতের বিবর্তনের ইতিহাস জানেন তাইারা বলিতে পারেন। স্থানি সে ইতিহাস জানি না।

কলিকাতার থাকিবার সময় আমি প্রত্নবিৎ রাগালবাবুর কাছে ছাতনার মন্দির ও ইটের লেখা সম্বন্ধে জানিতে যাই। তিনি কিছু বলিতে পারেন নাই, কিন্তু একথানি পত্র দিয়াছিলেন। সে পত্র লইয়া "আনিবালাজ্যকাল ডিপার্টমেন্টের" আপিনে যাই। কিন্তু ছুডাগাজ্রমে সে সময়ে কোন কর্তা ছিলেন না।

কলিকাতা হইতে ফিরিয়া আসিয়া সত্যকিশ্বর-বাবুকে আনাদের ছাতন। ভ্রমণ লিখিতে বলি। তিনি এক থাতায় পদ্রা লিখিয়া দেন। তথন আমি বিষয়ান্তরে বাপুত ছিলাম, খাতাথানি আমার কাছে পড়িয়া রহিল। মাস কয়েক পরে ১৩৩১ সালের আধাঢ় মাদে আমাকে আবার কলিকাতা যাইতে হয়। তিন মাস ছিলাম। খাতাখানি সক্ষে ছিল। কলিকাতায় আমাদের দেশের কবির ঐতিহাসিকের সহিত ছাতনায় চণ্ডাদাস-সম্বন্ধে কণা কহিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু কলিকাতার অরণ্যে এক পণের পণিক আবিষ্কার সোজা কথা নহে। যে ছই এক জনের সহিত কথা হইল, তাহাদের মুখে দেই পুরাতন বুলি, "প্রমাণ পাওয়া যায় না।" মারণ হইতেছে কেবল ঐীহরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছিলেন "প্রমাণ কেহ গোঁজে নাই।" এবারেও আমাদের "বক্তা"র সহিত সাক্ষাৎ হয়। তাঁহাকে পাহাথানি পড়িতে দিই এবং তিনি পরে "ভারতবর্ষে" এক প্রবন্ধে আমার অমুসন্ধানের উল্লেখ করেন। সেটা ছাতনায় চণ্ডীদাস নয়, শ্রীকৃঞ্চকীর্ত্তনের চণ্ডাদাস যে চণ্ডাদাস ছিলেন না, সেই পুরাণ কথা। গত বংসর ভান্ত মাদে তিনি এখানে আসিয়াছিলেন, তথনও সেই কথা। তাহাঁর নিকট শ্নি, নামুরের বিশালাক্ষী নাকি বাগীখরী, প্রামের নাম নাত্র, দেখানেও পুজকেরা আপনাদিগকে চণ্ডীদাদের [ ? ] বংশধর বলেন, সেধানেও ধোবাপুকুর আছে, ধানার না গ্রামের নামের একটা পরিবর্ত ন করা হইয়াছে, ইত্যাদি।

তিন বংসর পূবে সেই একবার ছাতনা গিয়াছিলাম। তথনকার দেখা ও লোনা-কে আধার করিয়া আমার মস্তব্য লেখা। সত্যকিকর-বাবুও তাঁর থসড়া আধার করিয়া তাহাঁর অপর দৃষ্টশুত বিষয় বিবৃত করিয়াছেন। তিনি ও আমি একই তীর্থের যাত্রী, ছই এক মাসের নয়, অস্ততঃ ছয় বংসরের। ইহাও বলি যদি "প্রমান পাওয়া বায় না", এই ব্লি প্নঃ প্নঃ না শ্নিতাম তাহা হইলে বাাপারটা কি তাহা জ্ঞানিবার আগ্রহ হইত না। "বক্তব্যে"র মধ্যে কাজের কথা একটি আছে, সেটা গ্রামের নাম, নাছর বা নায়র। এ কথাটা আমার বিতীয় মস্তব্যে বিচার করা যাইবে।

ত্রী যোগেশচন্দ্র রায়

#### खब जःदर्भाशन

বৈশাথের প্রবাদীতে প্রকাশিত ছাতনায় চণ্ডীদাদ মন্তব্যেক্ট ভূল হইয়াছে।

- (১) ছাপার ভুল,—
- ৩১ পঃ ১।২৫ পং প্রকৃত স্থানে প্রাকৃত হইকে।
- ৩৪ পৃঃ ১।৪ পং স্থাসংবাদ, পদ, কতা স্থানে স্থাসংবাদপদকতা হইবে।
- (২) তথ্যের ভুল,---
- পশুত কৃত্তিবাদ ১০৫৫ সালের দশ বংসর পরে জন্মগছণ করেন নাই; ১০৫৪ সালে করিয়াছিলেন। (১৩২০ সালের সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকার ৪র্থ সংখ্যা)
- ে ছাতনার বাসলী রাজবংশের কুলদেবী নহেন। বাসলীর বত মান মন্দির রাজবাড়ীর সংলগ্ধ, তাহাঁর রাজপ্রদত্ত ভূমি-সম্পত্তি আছে এবং রাজা তাঁহার সেবায়ং। ইহা হইতে ভূলের উৎপত্তি। রাজবংশ বৈশব, কুলদেবতা মদনগোপাল। বাসলী ছাতনার প্রামদেবী।
- ত ছাতনার রাজা, মল্লভ্মের রাজার সামস্ত হিলেন, এবং এই হৈতু রাজ্যের নাম সামস্তভূম,—একথা রাজা স্বীকার করেন না। বর্তনান রাজবংশ ছত্রা। বাঁঞ্ডায় সামস্ত নামে এক জাতি আছে। সে দাতির সহিত রাজবংশের সম্পর্ক নাই।

গ্রী যোগেশচন্দ্র রায়

# বাঁকুড়ার মেডিক্যাল স্কুল

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও সম্পাদিত "আর্থিক উন্নতি" পত্রিকার ১ম সংখ্যার ৭২ পৃষ্ঠার মিশনরী রাউন সাহেব সম্বন্ধে লেখা ইইয়াছে, যে, তিনি বাঁকুড়ার "প্রাথম্বরূপ" এবং বাঁকুড়ার "মেডিকেল স্কুলেরও উদ্ভব এবং স্থিতি তাঁরই জক্ম"! রাউন সাহেব সৎকর্মাণীল এবং প্রশংসার্হ ব্যক্তি। কিন্তু তাঁহাকে বাঁকুড়ার "প্রাণম্বরূপ" বলা নিতাগুই অত্যুক্তি। বাঁকুড়ার মেডিক্যাল স্কুলের উদ্ভব ও স্থিতি কেবল তাঁহারই জক্ম নহে। উহা বাঁকুড়া সম্মিলনী কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে। উহা চালাইবার জক্ম এবং উহার নিমিত্ত চাঁলা তুলিবার জক্ম তিনি থাটিয়াছেন ইহা অবক্সই কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার্যা; কিন্তু বাঁকুড়া সম্মিলনীর ও তাহার কোন কোন কর্মার উল্লেখ ইহার সংখ্রেবে না করিলে ভ্রম ও নিমকহারামী হইবে।

''বাঁকুড়ার মাহ্র্য''

## গাণেদের কথা

জ্যেষ্ঠ মানের "প্রবাসীতে' "গারোদের কথা" হরিপদ-বাবু তাঁহার "আসামী বন্ধুর" প্রম্থাৎ যেমন শুনিয়াছেন, তেমনই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন বলিয়াই অনুমান হয়।

গারো পুরুষরা সচরাচর যে বস্ত্র পরিধান করে, উহাকে "গান্দু" বলে, "গাণ্ডো" নহে। ত্রীলোকদের পরিধেয় বস্ত্রের নাম—"রীথিং"। ত্রীলোকেরাই পুরুষদের তুলনায় বরং স্থা ; বিপরীত নহে। ইহাদের ভিতর স্থন্দরী পদবাচ্যা ত্রীলোকেও একাস্ত ত্র্বান্ত নহে। বর্ণে ও শারীরিক গঠনাদিতে তাহারা শ্রামালী খাদিয়া রমণী অপেক্ষা কোন অংশে হীন নহে।

গাবোরা থাস্তদ্রব্য "আমাদের মত রান্না করে না" সত্য, কিন্তু সামাস্ত একটু গরম হইলেই উহা তাহাদের আহারের উপযুক্ত হয়" বুলিলে অবিচার হয়। প্রত্যেক পাচা-দ্রবাই তাহারা স্থাসন্ধ করিয়া ভোলন করে। তাহারা মশল্লাদির ব্যবহার জানে না, কিন্তু একরাশ করা না হইলে কোনটাট্ট আবার তাহাদের মুখরোচকও হয় না। যুত ও ভেলের পরিবর্ত্তে তাহারা সুক্ষকার (পাড় চি) ব্যবহার করে।

গ্রামের বহিতাতে শস্তাদি রক্ষণাবেশ্বনে নিমিত সুক্ষের উপর বে হৃহ নিজ্ঞাণ করে, উহাকে "যোমাদাবণ্" বলে। ভূমির উপরের পাকের বঙ্গিকেই "বোরাং" বলা হয়। নৃত্য উদ্দিহিক ক্রিয়াকলাপের একটা অপরিহাল্য অসা। নৃত্য ব্যক্তির পার্ত্রিক মঙ্গলার্থ গারোরা স্থান্যতং উহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। প্রবিদি (পাবন্) উপলক্ষেত্র স্থান্য ক্রমেন নৃত্য হয় বটে, কিন্তু ভাহা মৃত্যাক্তির আহারে কল্যাণ্-ক্রমেন্যুই অনুষ্ঠিত ইইয়া থাকে।

মণান্, মাড়াক্ও সাওম। পারোদের "পোলে" নছে: বর্ণ-বিভাগ মার। পোলেও আছে, স্থা—নোড়ও, চিড়াও, দোক্ত ইত্যাদি। প্রতাক সপ্রনায়ের সহিত্ই মমীন্ স্পোনায়ের উদ্বাহিক স্থানাদি চলিঙে পরে। মাড়াক্ এবং সাও মাদের মধোও অধুনা স্বর্ণে বিবাহ ইইতেছে, কিন্তু ইচা দূরণীয় বলিয়া কপিও। মোড়ঙ, দোক্প, চড়াঙ, চিসিন্, বিভিন্ন প্রভৃতির স্পোলে বিবাহ সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

গাবোদের মধ্যে একমাত্র ভাগিনেয়ই মাতুলের সম্পত্তির উত্তরাধিকার-পত্র ওয়ারিশ হয়—প্ত্র • হে।

পিতা পুজাকে ভাগিনেয়ের সহিত নিবাহ নিয়া "বর-জামাহ" করিয়া হাখে। একাবিক কল্পা বভ্যান থাকিলে তল্পান পিতার মনোনাতা একজনের সহিত্ই হাগিনেয়ের পরিশ্ব-কালা সম্পন্ন হয় এবং অবশিষ্ঠ ছতিয়াল সময়ে অল্পাএখা হইয়া থাকে। ভাগিনেয়ের এতটা কদ্র ত, কথনো কগনো জাংবে অব্ধান-কালেই সে সক্সম্মতিজ্যে মানত বোনের কর-পাঁড়ন করিবার নিমিত মনোনীত হইয়া হাক।

থারোদের বিবাহ তিন প্রকার যথা—(১) দোদক্কা অথবা প্রাক্তারি।।
বিবাহ; (২) ফোনাবা অথবা গান্ধকা বিবাহ; এবং (৬) সেক্কা
কিন্তি বিবাহ। কোন্ সম্প্রদায়ের লোকেরা যে বিবাহের দিবদ
কিনেকে নদার ধারে লইয়া বায়, তাহাকে উত্তমরূপে প্রান করায়ণ
ইতাদি হরিপদ-বাবু ভাহার উল্লেগ করেন নাই। আমি যতদুর জানি
ক্রের্ড, দোলাল, তিবক্, বাড়াক্, জারি-আদম্, বাচচু প্রভৃতি
ক্রেন্ডের ভিত্তর এ-প্রথার প্রচলন নাই।

ইংদের বিবাহে প্রতিজ্ঞা উচ্চাঞ্চের। "চন্দ্র, হুয়া, পৃথিবী, দেবত। এবং বাব ও ভার্ককে" সাক্ষী রাখিয়। বর-কন্তাকে প্রতিজ্ঞা করিতে ও দে, "আপদে-বিপদে, রোগে-শোকে সকল সময়েই পরপার বিপরের সহায় হইবে ইত্যাদি। পুরোহিত বিবাহ-সভায় এই প্রতিজ্ঞা তিত্তি করিলে পর বর ও কন্তা উভয়কেই মধাক্রমে "হয়ে" "হয়ে" বিবাহ আপন আপন আকৃতি জ্ঞাপন করিতে হয়। দেবতা এবং বিবির মঙ্গে বাঘ ভার্ককেও জুড়িয়া দেওয়া হয় এইজন্ত যে, প্রতিজ্ঞা করিলে বাঘ-ভর্ক তজ্ঞানত পাপের মন্ত সাত্তি বিধান করিতে

পুরাকালে মৃতের অন্তোষ্টি জিয়ায় "নর-বলি'' ইইত না; তাব একটো ডিটেন'' বা "ডাইনী'' আখ্যাপ্রপ্তে মামুধকে বলপুর্বক ধরিয়। আনিয়া <sup>ংবাল্</sup>চাখ্যা'' করা ইইত। সে এক অতি নিঠুর এবং বীভংস পোর! ইতভাগ্য মামুঘটাকে চিতার সংলগ্ন একটা খুঁটার সহিত ে' করিয়া বাঁধিয়া চিতাতে অগ্নি-সংযোগ করা ইইত এবং তদবস্থায় আর্ত্তনাদ করিতে-ক্রিতে সে পলে পলে পুড়েয়। মরিত। বলা বাছলা বে, এক্ষণে এই নির্চ্চর প্রথা লুপ্ত হইয়াছে। "ওয়ালচাথাার" পরিবর্দ্তে স্থান বিশেষে এথনও "বুয়োৎদর্গের" ব্যবস্থা আছে। একটা বৃষকে কুঠার বা ব্যরে প্রচণ্ড আঘাতে হনন করা হয় এবং তাহাডেই তাহাদের বিশ্বাস যে মৃত-ব্যক্তির ধর্গ-লাভ হইয়া থাকে। বৃষ-বলির প্রথাও আছে বড়ে, কিন্তু উহা একমাত্র সাম্বাৎসরিক শ্রাদ্ধিক ব্যাপারেই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। পরলোকগত ব্যক্তির শ্বতিরক্ষার্থ যে "বৃষ"টি মৃত্তিকায় প্রোণিত করিয়। রাপা হয়, উহাকে গারোরা "দেলাও" বলে।

গারোর। বে ভরু মহাদেবরই পূজা করিয়া থাকে, তাহা নহে। তাহাদের নিজম্ব বিদি-ব্যবস্থানুষারী অনেকেই চুর্গাপুঞা, লক্ষ্মীপূজা, কালাঁপূজা, কামাগ্যাপুজা, বাস্তপূজা প্রভৃতিও করিয়া থাকে। হিন্দুর আজন্মাঞ্চিত আল্লন্তরিতা, মঞাগত নিশ্চেষ্ঠতা ও উদাসীজ্যের দোষে এবং স্কান্তকলা মিননারাদের চেষ্টায় ও উভ্যোগে এই শক্তিশালী ভাতটা আজকলে দলে গাইদ্মাবলম্ম করিতেছে। তাহারা শুধু একটু সহারস্ভৃতির কাঙ্গাল।

না শুশাভূষণ পাল

# ঢাকার হিন্দু "নেতা"গণ

জান্ত মাদের প্রবাদীর সম্পাদকর্ম মন্তব্যের মধ্যে আপনি বিধিয়াছেন, যে, হিন্দুনেভাগণ ২০, জরিমানা অরপণ মুসলমান অনাপ আশ্রমে দান করিতে স্বাকৃত হইয়াছে। একটো তেড্রু গড়ায় নাই। রায় বাহাছ্র প্যারালাল দাস মহাশ্য চাকায় হিন্দু গ্রন্থনিকের নিলনের জন্ত দ্যাপরবশ হইয়া হিন্দুনের পক্ষ হইতে এ অপ্যান্ডনক অন্তবান্তি উত্থাপিত করেন; কিন্তু ভাগার অন্ত হইনন হিন্দু সহগোগা অনিচ্ছা প্রকাশ করায় প্রভাবতির অকলেমু হাইয়।

অপান আরও লিপিয়াছেন, বে, ঢাকার হিন্দুদের সভা করিয়া ''নেতা' দের কাথ্যের প্রতিবাদ করা উচিত। গুনিয়া স্থা ইইবেন থে, মি: আর, কে, দান, ব্যারিষ্টার মহাশ্যের সভাপতিকে হিন্দুগণ 'নেতা'- এয়ের নেতৃত্ব অথাকার করিয়া এবং তাহাদের কাথ্যের তীব্র নিন্দা করিয়া প্রতাব গ্রহণ করিয়াছেন।

পরিশেষে বজব্য এই, বে, 'নেতা এয় তাহাদের কাষ্য্রারা ঢাকার তিন্দুদ্মাজের মুথে যে কালা মাধাইয়াছেন, তাহা ঢাকা জেলার অধিবাদী বলিয়া আমি বেশ মধ্যে মধ্যে অনুভব করিতেছি। প্রকৃতপক্ষে ইহা কেবল ঢাকার হিন্দুদ্মাজের কলঙ্ক নয়, য়য়য় বাঙ্গালার হিন্দুদ্মাজের কলঙ্ক। মনে হয়, এইরূপ গগুল-ক্ষেক হিন্দু 'নেতা' জন্ম গ্রহণ করিলেই হিন্দুগ্দলমান বিরোধের চির থবদান হইবে; কারণ, ফমা এবং প্রেমের বলে অচিরেই হিন্দুগ্ধের মোজবাত মিন্চিত।

জী নতাশ্রধুনার মুখোনাব্যার

## ঢাকায় হিন্দু মিছিল ও মস্জিদের কথা

জ্যেষ্ঠ মানের ''প্রবাদা হৈ দেখিলাম আপন ''বাদান্-মঞ্জিলে''র সভা ও হিন্দুদের ক্ষমা-প্রার্থনা করার কথা আলোচনা করিয়াছেন। গানার আলোচনা স্থাজিপূর্ণ এবং আপনি চাকাবাদীর যে কর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়াছিলেন, তাহারা ভাহা করিয়াছেন। চাকা মুসলমান-প্রবাদ স্থান। এখানকার হিন্দুর স্বভাবতঃই যেন মুসলমানদের কেমন এক টু অতিরিক্ত

সমীহ করিয়া চলেন আর সেই পাতিরের আতিশ্যোই অমন একটা জ্বস্থ ঘটনা ঘটিয়াছে। এক্ষম্ম প্রত্যেক ঢাকাবাদীরই অমুতপ্ত হওয়া উচিত স্মার শুধু এই অপমান ম্মরণ করিয়া তাহার যথাযুক্ত প্রতিবিধান করা উচিত। ঢাকার মদজিদ যে কর শত আছে তাহা জানি না। এই সহরের যে কোনো রাস্তায় বাহির হইলেই ডাইনে বাঁরে শুধু মসজিদই চোথে পডে। মন্দির ক্ষতিৎ হ'একটা। এই ঢাকা শহরে যদি মদ্জিদের সমূথে বাজনা বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে হিন্দু-মিছিল ( Highlander দের বাজনা ভাঁচাদের বিরক্ত করে না ) চির তরে বন্ধ হইয়া যায়। কলিকাতায় গবর্ণ মেণ্ট -হাউদে যে উভয় সম্প্রদায়ের মন্ত্রণ। বৈঠক বসিয়াছিল, তাহাতে নাকি মিঃ গাজনভী চৌকটি প্রধান মস্ঞ্জিদের থস্ডা দাথিল করিয়া বলিয়াছিলেন যে, এই চৌন্দটি মস্জিদের সম্থা বাজ না থামাইতে হউবে। এই চৌদ্দটি নাকি তাঁহাদের principal mosques। এখন এই principal mosques এর মানে কী? বড় মস্জিদ যদি House of God হয় তো ছোট মসজিদ ও তো তাই স্বতরাং— "এই কয়টা মদজিদের সম্পুথে বাজাবে লার কয়টার সম্পুথে বাজাবে না"— এই পরোয়ানা জারীর absurdity self-evident. তাঁহাদের শ্রিয়তে যদি সভাই মস্জিদের স্থাপ্থ বাজ্নার নিষেধাক্রা থাকিয়া থাকে, তো দৰ মসজিদের সম্প্রেই বাজনা বন্ধ করিতে হইবে। nor-Principal মিঃ গজ্নভীর এই Prinicipal স্থার mosque আখ্যা হইতেই মস্জিদের সম্মুখে বাজ্না বন্ধ করিতে হইবে, এর অগীকত্ব প্রমাণ হয়। মস্ভিদের সমূথে বাজ্না বন্ধ করিতে হইলে vehicular traffice যে বন্ধ করিতে হয়। চাই কী বাঙ্লা দেশটা মকা-শরীফ করিয়া নিন্ আমাদের মুদলমান ভাইরা; কিন্তু কথাটা হইতেছে এই যে, ভায়ে ভায়ে সম্প্রীতি পাকে ভতদিন যতদিন বড় কী ছোট এই ছুই ভা'য়ের একজনের আবদার চরমে না ওঠে। হিন্দুদের নিজেদের বাড়ী হিন্দুস্থান হইতে ভাড়ানো ''প্রচণ্ড কল্পনা''; তার চেয়ে তাহারা যথন তুর্কীস্থানের আদিম বাসিন্দা, ত্রখন সেইখানেই ভাহারা গেলে বৃদ্ধিমানের উপযুক্ত কাজ করিবেন। ঢাকায় হিন্দু-মুদলমান দম্বন্ধ থ্বই strained। এথানে দংগঠন দরকার আর তার আগে এ-জেলার হিন্দু জনদাধারণের মস্জিদের দল্লথ দিয়া বাজুনা বাজাইয়া যাইবার দাবী করিতে হইবে। এবিষয়ে ্র্চুপ করিয়া থাকিলে ঢাকায় হিন্দুব অস্তিত চিরদিনের জম্ম ডুবিবে এ নিশ্চিত। হিন্দু জনসাধারণ তাঁহাদের স্থায়সঙ্গত দাবী তাাগ না করিয়া এটা বজায় রাখিতে বদ্ধপরিকর হোন, এই আমার কামনা।

শ্ৰী জ্যোৎস্নানাথ চন্দ

# মস্জিদের সম্মুথে সঙ্গীত:

'প্রবাসীর' জাষ্ঠ সংখ্যার কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা সম্বন্ধ বাদপ্রতিবাদ পড়িয়া আমার ত্র'একটি কথা বলিবার ইছো আছে। সকলেই
জানেন যে, এই হাঙ্গামার প্রধান কারণ কোনও মস্জিদের সন্মুথে
আগ্র-সমানীদিগের গানবাজনা করা এবং ভাহার বিরুদ্ধে মৃসলমানদিগেব প্রতিবাদ। সম্প্রতি গভর্ণর লিটন্ সাহেব এই গোলমাল
মিটাইয়া ফেলিবার জন্ম উভয় পক্ষ হইতেই প্রতিনিধি আহ্বান
করিয়া এক সভার অধিবেশন করান। সংবাদপত্তে প্রকাশ, কতিপর
মৃসলমান প্রতিনিধি বলেন যে, দিনের ২৪ ঘণ্টার মধ্যে যে-কোনও
সমরে হোক না কেন কোনও মস্জিদের সন্মুথে কোন-প্রকার গানবাজনা বা শব্দ করা ইস্লাম ধর্মের একান্ত বিরুদ্ধ। ভাহাই যদি

হয়, তথে মুসলমানগণ ট্রামকোম্পানী বা মোটরবাসগুলির অস্থাবিকারি গণকে বাদ দিয়া শুধু হিন্দুদিগের উপরই এত বিষেষভাবাপল্ল কেন তাহারা যদি জনসাধারণকে তাহাদের এই নুতন নিয়নের করা বিশেষরূপে জানাইতে চান, তবে কথাে কলিকাতার মস্জিদ্গুলির সমুবে ট্রামগাড়ী ও মোটরবাসগুলির চলাচল বন্ধ করিয়া দিন বিভারা অবগ্রহ শীকার করিবেন যে, কার্তনের বা ভজনের সঞ্জাহ ধনি অপেকা ট্রামগাড়ী বা মোটরবাদের ঘড় ঘড় শুক আছে শুভিত্বধকর নহে।

শ্ৰী নিৰ্মাল সেন

### কলিকাতা বিশ্ববদ্যালয়ে ধর্ম-শিক্ষা

পুথিবার অক্সাক্ত ফুসভা দেশে শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে 'লক্ষ শিক্ষার ব্যবস্থা আছে কি না বা থাকিলে তাহার স্থান কোথায় নিজিৎ **হইয়াছে** দে-সম্বন্ধে আলোচনা করিবার অভিজ্ঞত। আমার নাই। পৃথিবীর সমগ্র অথবা অধিকাংশ শিক্ষা-সজ্বের সহিত পরিচিত বিশিষ্ট ব্যক্তিরাই তাহা করিবার অধিকারী। সামি নিতান্ত নগস্ত সাধাক মানুষ---দাধারণ মানুষের জীবন-যাত্রার দঙ্গে আমি পরিচিত, দেইজ্ঞ সাধারণভাবে একথা আমি দুঢ়ভার সহিত বিখাস করি—ধর্মহীন শিক্ষা শিক্ষাই নছে, যদি চরিত্রগঠনই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য হয় তবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি হওয়া চাই যে 'ধম্ম'—একণা কেমন করিয়া অস্বীকার করা যায় ? এই অবগ্য-স্বীকার্যা বিষয়টি স্বীকার করিয়া লইলে বিশ বিদ্যালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে 'বর্দ্ম' অবগ্র পঠিতব্য বিষয় হওয় উচিত একথা ধতঃই মনে হয়। কিছু দিন হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ে বাইবেল শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। ইহা খুষ্টান শিক্ষার্থীর পক্ষে স্কুসঙ্গু হইয়াছে। ভারতব্যীয় অপরাপর ধর্মমত শিক্ষা দিবার বাবস্থা বিখ-বিদ্যালয়ে নাই। খুষ্টানাতিরিক্ত পাঠার্থীকে নিজের ধর্মমত শিক্ষা দিবত ব্যবস্থা না করিয়া পরস্ত অপর একটি ধর্ম্মের আলোচনায় বাধ্য কর বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে কতদুর সমদর্শিতার পরিচায়ক তাহ। বন্ধি ছঃখ হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতব্যীয় সকল ধর্মশিক্ষার স্থান নিক্তিঃ রাখিয়া শিক্ষাথীকে খেচছামতে গে-কোন একটি ধর্ম শিক্ষায় বাধ্য কক উচিত। আর্থিক অম্বচ্ছলতা হেতুধর্ম সম্বন্ধে শিক্ষা ব্যবস্থা করা বিগ-বিজ্ঞালয়ের সাধাায়ত্ত না হইলে বর্ত্তমান পঠিতব্য বিষয়গুলির মধা হই: কোনটিকে ছাঁটিয়া কাটিয়া সংশিশু করিয়া সেই স্থানে ইছার সূত্র সঙ্কুলান হইতে পারে কি না ? এসম্বন্ধে জনমত কি এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্ত্রপক্ষের দৃষ্টি আকর্যণের জন্ম বিস্তৃত আলোচনা বাঞ্চনীয়।

শ্রী নগেন্দ্রনাথ ভটাচার্য্য

# দেরপুরের প্রাচীন মূর্ত্তি

বিগত জাঠ মাসের প্রবাসীতে (পৃ ২৭৫—৭৮) শীযুক্ত হরগোপাল ব কুণ্ডু মহাশর বগুড়া ক্লেলার অন্তর্গত সেরপুরে প্রাপ্ত হুইটি মৃত্তির সাথি পরিচন্ন প্রকাশ করিয়াছেন। তল্মধ্যে একটি পিতল-নির্দ্মিত চতু' দশভূজ ''শিবমৃত্তি,' অপরটি কুঞ্চপ্রস্তরনির্দ্মিত চতুভূজি মংস্তাব মৃত্তি। প্রথমোক্ত মূর্তি সম্বন্ধে হরগোপাল-বাবু লিখিয়াছেন, ''মৃত্তিটি। শিবের একটি প্রকারভেদ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সে প্রকারভেগ নির্ণন্ন আবশ্রুক। এ মৃত্তি অক্সত কাবিক্ত হইয়াছে বলির। জানি না।' ল সম্প্রতি বরেক্ত অনুসন্ধান সমিতির যাছ্ঘরে সেরপুর হইতে এই ' একটি মৃত্তি সংগ্রহ করির। আনা হইয়াছে এবং ইহার বিবরণ Anni रहेश शहक।

Report of the Varendra Research Society for 1925-ুট এর অন্তর্গত আমার লিখিত যাত্বরের ''বাধিক দংগ্রহ তালিকার' প্ঠায় মুদ্রিত হইয়াছে। 'প্রবাদীতে' প্রকাশিত শিবমূর্ত্তির চিত্র ্লিংয়া মনে হয়, হরগোপাল-বাবুর বর্ণিত মুর্তিই সম্ভবতঃ রাজসাহীতে হানীত হইয়াছে। এই মৃষ্টি যে সদাশিবের তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সদাশিবের একটি ধ্যান গোপনাথীরাও লিখিত Elements of Hindu Iconography গ্রন্থের দিতীয় থণ্ডের দিতীয় ভাগের পরিশিক্টে (পু১৮৭) উদ্ধান্ত আছে। তদমুসারে দেখিতে পাওয়া গায় সদাশিবের পঞ্চ মুখ, (১) এবং তিনি প্রচাসনে উপবিষ্ট ও দশভজ-সম্বিত। দক্ষিণের হস্তপঞ্কে যথাক্রমে অভয় মৃদা, প্রসাদ মুদ্রা, শক্তি, ত্রিশূল ও খট্টাঙ্গ এবং বামভাগের করপঞ্চকে যথাক্রমে ভলন্ত, অক্ষমালা, ভমরু, নীলোৎপল ও 'বীজাপুর' ধারণ করিয়া থাকেন। এই বর্ণনার সহিত বাঙ্গালাদেশে প্রাপ্ত এক-শ্রেণীর শিবমৃত্তির অনেকাংশে একা দেখিতে পাওয়া যায় এবং এই-প্রকার মূর্ত্তি দেনরাজগণের কতিপয় গ্ৰামকলকে সংলগ্ন মৃদ্ৰায় উৎকীৰ্ণ আছে। কোন-কোন তামশাসনে এই মৃদ্রা ''সদাশিব-মৃদ্রা' বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। সদাশিবের

১ এই পাঁচটি মুখের মধ্যে শিল্পে তিনটি বা চারিটি নাত্র প্রদর্শিত

প্রস্তরমূর্ত্তি বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতির যাত্ববরে এবং কলিকাতা সাহিত্য-পরিষদে রক্ষিত হইতেছে। সদাশিব তর্মোক্ত ষট শিবের অক্সতম। ইহার পূজা-পদ্ধতি রক্তথামল প্রভৃতি তপ্তগ্রেম্থ প্রদন্ত হইমাছে।

মংস্থাবতারের মৃর্টিটি ছতাগালুমে আমরা সংগ্রহ করিতে পারি নাই, তবে আমাদের বার্ষিক কার্যাবিবরণী মধ্যে শ্রীপুত কুমার শরৎকুমার রায় মহাশরের বরেক্র-ভ্রমণ বিবরণের ৫ পৃষ্ঠার উহার উল্লেখ করা হইরাছে। হরপোপাল-বাবু এই ফলর মৃর্ত্তির চিত্র প্রকাশ করিয়। মৃত্তিতত্ত্ব-চচ্চার বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। এই চিত্রে অবস্থা। মৃত্তির সকল অংশ পরিকূটি হয় নাই। তবে দেবতার দক্ষিণ হস্তদরে শহ্ম ও গদা এবং বান ভাগের একটি হস্তে চক্র, নিঃসন্দেহরূপে রহিয়াছে দেখা যায়। বান ভাগের বিতীয় হস্ত কটিদেশ স্পর্শ করিয়া সম্ভবতঃ একটি সনাল পদ্মের মূল ধারণ করিয়া আছে। মৃত্তির দক্ষিণে চামর-ধারণী লক্ষ্মী ও বামে বীণা-হস্তে সরস্বতা। বিফুর নিয়ার্দ্ম মংস্ত পুঞ্ছাকৃতি এবং তিনি পদাপীঠের উপর দণ্ডায়মান অবস্থায় প্রাপিত। পদ্মপীঠের নিয়প্ত কার্যভাগি অস্পষ্ট বলিয়া তাহার স্করপ নির্ণয় করা সম্ভব নহে। বিফু-মৃত্তির মাণার উপরে, মধ্য স্থলে কীন্তিমুথ ও তাহার উভয় পার্থের হুইটি মালাবারী মৃত্তি ফোদিত আছে।

গ্রীননীগোপাল মজুমদার

# আলো-ছায়া

# শ্রী পরেশনাথ চৌধুরী

আজিকে বাদলের বেলাশেষে
গ্যোধৃলি মান হাসি গেল হেসে।
সজল যৃথিকার পরিমলে
আধার ঘিরে আসে বনতলে।
উতল বহে বায়ু চারিভিতে
ঘনায়ে আসে শ্বতি মোর চিতে।
আজিকে বর্ষার তমসারে
বিজলী গেল হেনে বারে বারে।

`

আজিকে মনে পছে পাশাপাশি

হজনে চলেছিল্প কোথা ভাসি'।

সেদিন জোছনায় বিভাবরী

জোয়ারে কূলে কূলে ছিল ভরি'।

সেদিনো ফুলে ফুলে ভরা নিশি

স্থপনে জাগরণে গেছে মিশি'।

আজিকে মনে পড়ে মেঘ হেরি'

কেন যে সুব কথা সেদিনেরি।

অকলে ভেসে গেল ঘত আশা
মিলায়ে গেল ঘত কালা হাসা,
কেন যে ফিরে আসে আঁথিভরা
ককণ রূপে হায় মনোহরা!
সদয়ে শেল হানি' গেল ঘেবা
পেয়ানে তারো আজ করি সেবা।
যাহারে ভেড়েছিল আঘাতিয়া
তারেও চেয়ে আজ কাঁলে হিয়া।

S

আজিকে স্থনিবিড় বর্ষায়
ভরেছে নীপ-বন স্থমায়।
নেঘের ছায়াভরা নদীজল
আজিকে আঁথি মম ছলছল্।
আজিকে মেঘে বাঁপা তৃটি তীর
থিশেছে হাসি আর আঁথি-নীর।
চেয়েছে বাদলের বেলাশেষ
রোদন সাথে আজ গীতরেশ।



[ পুস্তক-পরিচয়ের বা পুস্তক-সমালোচনার সমালোচনা বা প্রতিবাদ না ছাপাই আমাদের নিয়ম ।—সম্পাদক ]

সক্ষলন—— শারবাজনাথ ঠাকুর। মূল্য ১৮৮/•। বিষভারতী গ্রন্থার কণিওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। পৃঠার সংখ্যা ১৮৫+।•।

রবান্দ্রনাপের 'চয়নিকা'র সহিত বাঙালী পাঠক প্রপরিতি । তাহাতে তাহার উৎকৃত্ব কবিতাগুলির মধ্যে বহুদংগ্যক কবিতা সন্নিবিত্ব হুইরাছে । উহার গদ্য-গ্রন্থাবলী হুইতে সক্ষলন করিয়া ক্রুপে একটি বহি বাহির করিলে ভাল হয়, এ-ডিন্তা সনেকের মনেই অনেকবার দেখা দিয়ছে । এখন তাহা কার্য্যে পরিণত হুইয়াছে দেপিয়া হুপ্ত হুইলাম । গল্প ও উপস্থাস ভিন্ন আর সকল রকম গদ্য রচনাই ইহাতে আছে । শিক্ষা, সমাজ, রাজনীতি, সাহিত্য প্রভৃতি নানা বিষয়ে যে-সকল প্রশ্ন ও সমস্থা পুরিষা ফিরিঘা পূন্য পুন্য আনাদের নিকট উপস্থিত হয়, রবীক্রনাণ সেই-সকল বিষয়ে কি বলিয়াছেন জানিবার ফল্ল উহার নানা গ্রন্থের পাতা উন্টাইতে হুইবে না, সনেক বিষয়ে তাহার ভিন্ন কলেন বহিটিতেই পাওয়া যাইবে । গোড়ার কয়েকটি লেগা হুইতেই তাহা বুঝা যাইবে ;— যথা, শিক্ষার হেরকের, ছাত্রদের প্রতি সন্থানণ, শিক্ষার বাহন, শিক্ষার মিলন, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সহ্যতা, নববর্ষ, ভারতবর্ষের ইতিহাস, অদেশী সমাজ, সমস্থা, ইত্যাদি । রবাক্রনাপের প্রতিভা কিরূপ বহুমুখী তাহাও এই একথানি বহি হুইতেই অনেকটা বুঝা গায়।

কোনও ব'হতে যাহা এগনও বাহির হয় নাই, এমন লেখাও 'সঙ্কলনে' কিছু কিছু দেওয়া হইয়াছে।

**চিরকুমার সভা—**-শীরবান্ত্রনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ২১৭ কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কনিকাতা। মূল্য ১৮০। এণ্টিক্ কাগজে ছাপা। পুষ্ঠার সংখ্যা ২২০ + 1০

এই পুস্তকের পাঠ-পরিচয় হইতে জানা যায় থে, ইছা প্রথমে উপজ্ঞানরূপে ভারতা পত্রিকায় ধারাবাহিক বাহির হয়। তাহার পর ১০১১ সালে হিত্রাদী সংস্করণ গ্রন্থাবলীতে ইহার নাম হয় 'প্রজাপতির নির্বন্ধ। ১০১৪ সালে গদ্য-গ্রনার ৮ম ভাগে ইছা ধ্যন একটি আলাদা বহি করিয়া প্রকাশ করা হয়, তথনও ইহার ঐ নামই ছিল। ১০০২ দালের বৈশাখ মাদে কবি উপজ্ঞাদটিকে পরিবভিত করিয়। নাটকের আকার দেন। তাহাতে তিনি অনেক অংশ নুডন করিয়া লিখিয়া দেন, এবং অনেকগুলি নূতন গানও যোগ করেন; কিন্তু উপস্থাদের কিয়দংশ বাদ পড়ে। বর্ত্তমান বহিটিতে নাটকের আকারই রাখা হইয়াছে, কিন্তু উপগ্রাদের যে যে অংশ নাটকে বাদ পডিয়াছিল ভাহার প্রায় সমস্তই বোগ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এইসব কাবণে এই বহির আগেকার সংক্ষরণ যাঁহাদের আছে, তাঁহাদিগকেও বর্ত্তমান সংক্ষাণ সংগ্রহ করিতে হইবে। নিশ্মল হাস্তানের উৎস এই বহিটির নুতন পরিস্থ দেওয়া অনাবগুক। ফর্নদীর মত করণরস্ত যে ইহার নিমে প্রবাহিত, তাহাও মর্মজ্ঞ পাঠক মধ্যে মধ্যে বুঝিতে পারেন, নারী-জাতিকে 'বয়কট' করিবার প্রয়াদ কিরূপ বার্থ, তাহা মানবচ্বিত্রপ্ত সমজদার সন্ন্যাসীও ইহা পডিয়া ব্যাতে পারিবেন।

পূরবী— এরবী এনাথ ঠাকুর। মূল্য ২; বাঁধান ২৮. মেটা এণ্টিক কাগজে—২৮০ও ৩০। বড় আকারের পৃষ্ঠার সংহল ২০৪ নতা

এই পুস্তকে ১০২৪ হইতে ১০২০ সালের মধ্যে রবীক্রনাথের কেব কবিতাগুলি "পূরবী" অংশে এবং ১০০১ সালে মুরোপ ও দ্ধিত আমেরিকা জনণের সময় লেখা কবিতা "প্রিক" অংশে দেওয়া ইইয়াতে বিশ্ব শে-সব পুরাতন কবিতা এতদিন কোনও বহিতে বাহির হয় নাই। দেগুলি 'সঞ্চিতা' অংশে মুদ্রিত ইইয়াতে।

ইহার একটি বিস্তারিত সমাপোচনা গত ফাল্পন মাদের প্রবাদীতে বাহির হইয়াছে।

প্রবাহিনী—শ্রীরবীক্রনাপ ঠাকুর। বিখছারতী গ্রন্থালয় মূল্য ১॥৽ : বাধান—২৻ ; মোটা এণ্টিক কাগজে—২৻ ও ২॥०।

প্রবাহিনীতে যে-সমস্ত রচনা প্রকাশিত ইইয়াকে, তাহার সবস্তিরিই গান, স্ববে বসান। এই কারণে কোন কোন পদে ছন্দের বাঁধন নাই ' তৎসত্ত্বেও এগুলিকে গীতিকাব্যরূপে পড়া যাইতে পারে। রচনান্ত ি গাঁতগান, প্রত্যাশা, পূজা, অবসান, বিবিধ ও গড়চক এই কয়টি গঙে বিভক্ত।

শ্রীশ্রীযোগিরাজ গন্তীরনাথ-প্রসঙ্গ ন্যয়ননিং আনন্দনোহন কলেজের দর্শনাধাপক ঐ অক্ষর্কুমার বন্দোপাধারে, এম-এ প্রণীত। এমিনান্দচন্দ্র মুগোপাধার, বি-এ হেড মাষ্টার, ফেন্ট স্কুল, প্রকাশক। ৪-৪ পৃঠায় সমাপ্ত ও ৬ খানি স্কুলর ব্লক ছবিতে প্রস্ক্তিত।

শী শীগভীরনাথ গোরপ সম্প্রদারের একজন বিখাত সাধু ছিলেন এবং গোরখনঠে শেষ ব্যবে কিছুদিন নোহান্তনা ইইয়াও মোহান্তের দায়িত্বভার বহন করিয়াছিলেন। উাহার অনেক বাঙ্গালী শিয়া ছিল বাঙ্গালী বিখ্যাত সাধু শীনং বিজয়কৃষ্ণ গোষামী নহাশ্ম দারা বাঙ্গালী শিক্তিত সম্প্রদার উাহার পরিচয় পার। গ্রন্থকার উাহার একজন বাঙ্গালী শিকা। আমাদের দেশে এইএকম কত কত মহাত্মা জন্মগ্রহকরিয়া উাহাদের শিকা-গোন্তীর নধোই পরিচিত ইইয়া তাহাদের মধেটি অবসান হন। পরে উাহাদের সম্বন্ধে কতকগুলি অলোকিক কিম্মন্ত ছাড়া আর কিছুই জানিবার উপায় থাকে না। এইসব সাধু মহাত্মাত আয়ই উাহাদের নিজ জাবন সম্বন্ধে কিছু প্রকাশ করা প্রয়োজন মনেকরেন না এবং সদা আয়ানমাহিত এইসব মহাত্মাদের অব্যাহিত অবসার হাব সেই অবস্থায় উপানীত না ইইলে শিষাদেরই বা উপানিকরির জন্মতা কোথায় ? তবু তাহাদের সান্ধিয়ো যে প্রেম, জন উদারতা ও শক্তি সঞ্চাবিত হয় তাহা তাহার শিষাপ্র উপভোগ করিবা স্বিবা পান।

এই সাধনাই ভারতবর্ধের প্রধান সম্পদ্ এই সম্পদ্ লোকালয় হই:

পূর্বে পর্ব্বতগদ্বরে সঞ্চিত হইয়া ছই-একটি বাজির মধ্যে কিছু বিতরিত গ্রিয়া পর্ব্বতকন্দরেই লোপ পায়। এইসকল মহাস্থাদের অপূর্ব্ব গ্রিয়া তাহাদের শাস্ত সমাহিত যোগমগ্র অবস্থার কথা সকলেরই জানা গ্রিত্র, কিন্তু তাহা জানিবার একমাত্র উপায় তাহাদের উপযুক্ত শিষ্যদের গ্রেত্র। তাহাদের উচিত যে এইসমন্ত মহাস্থাদের সম্বন্ধে তাহারা যাহা প্রভাগে করিয়াছেন তাহা তাহাদের শিক্ষিত চিন্তার মাহায়ে সকলন করিয়া আমাদের সমক্ষে ধরিয়া দেন। এই প্রস্থে তাহা অতি হারাক গ্রেপ্ট সম্পাদিত হইয়াছে। গ্রন্থের ভাষা অতি প্রাঞ্জল। ইহা ধর্মনি

শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ দাশ ওপ

নীতিপাঠন্—ঐপ্রিয়নাথ বিদ্যাভূষণ, এম্-এ কর্ত্ক সঙ্গলিত। গ্রকাশক পণ্ডিত সাতানাথ বিদ্যাবিনোদ, সারস্বত মন্দির, বাংলা বাজার, দকা। ৫৬ পৃঠা, ছয় আনা।

ইচ্চ বিদ্যালয়ের আধনিক গ্রন্থ প্রাচীন তৃতায় শ্রেণীর বালক-্রলিকাদিনের পাঠোপযোগী সংস্কৃত গদ্যপদ্যময় আখ্যান ও উপদেশ-মালাল পাঠগুলি সংক্ষিপ্ত, ক্রমকঠিন এবং পাদটাকা দারা চরাই স্থান বন্ধাত। বিভাগুরন্ধানিগের বাবস্থায় সংস্কৃত এখন অবশুশিক্ষণীয় নাগ, বিদ্যার্থীর স্বেচ্ছারান বিষয় সয়েছে। কিন্তু ভারতবাসী হিন্দু प्रतलभान शृष्टीन (वोक्ष किन वा अन्न ध्य कारना संधावलक्षी) दशक यहि সংখ্যানা জানে তবে। দে ভারতের যে ঐতিহ্য ও আধ্যাত্মিক ঐথ্যা তার গঙ্গে গোগণুক্ত হ'তে পারে না ; স্কতরাং সংস্কৃত শিক্ষা বিনা ভারতবাসা সপ্রবিভারতবাদী হয় না। আমার মতে প্রত্যেক ভারতবাদীর অল্প-্বস্তর সংস্কৃত্ত ফার্মী এবং ইংবেজা প্রভৃতি একাধিক ইউরোপীয় ভাষা জ্ঞান থাকা নিতান্ত ভাবেগুক; নতুব। ভার কর্মণা সর্ববাঙ্গসম্পূর্ণ ্রাত পারে না। অধিকন্ত আমাদের ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রচলিত ২৪.টে সংস্কৃতমলক ও ফানী, ইংরেজী-শব্দ-ভূমিঠ। হতরাং সংস্কৃত ্জানলে কেট নিজের মাতৃভাষাও শুদ্ধ করে' জানতে ও লিখতে াব না। আজকাল সংস্কৃত অবশ্য শিক্ষণীয় না থাকাতে স্কুল ও কলেছের ছাত্রের। যে বাংলা লেখে তা দেখলে লজায় ১৯থেও র্থান্তের ভাবনায় অভিজ্ঞ হ'তে হয়। এইদৰ দেখে শুনে পণ্ডিত ियमाथ विमान्त्रिय महास्य প्राज्ञेन तहनावलीत भएषा स्थाप्त द्वर्ष स्वरह া ওওলি ক্রমবিন্যান্ত করেছেন। সঙ্কারয়িত। নিজে শিশ্চক ও চাই বিশ্ব-বলালয়ের প্রাক্ষক এবং সংস্কৃত ও বাংলা গুই, বিধয়ে এম-এ, স্কুত্রাং ্রন শিক্ষার্থীদের অভাব ও আবশুক বুঝে, এই মঙ্কলনটি প্রকাশ করেছেন। ংই বইখানি বিন্যালয়ে পাঠ্য নিন্দিষ্ট হ'লে ছাত্রছাত্রীগণ অল্লায়াসে ক। সংস্কৃত শিখতে পারবে। বইখানির ছাপা কাগজ উত্তম ও দাম বল্প। ৭ই পুস্তকের বহুদ প্রচার বঞ্চিনীয়।

চারু বন্দ্যোপাধ্যায়

মনের কথা— ছাজার শ্রীসরদীলাল সরকার প্রণীত। ছাজার শিগিরীক্সংশ্বর বহু কর্ত্ক লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। প্রকাশক শৃথিরিদাদ ্রীপাধায়ে মুলা অনুন্তিখিত। পুঃ ৯৫।

দাক্তরে সরকার মনস্তত্ত্ব-বিষয়ক প্রবন্ধাদি লিপিয়া বাংলা মানিক পরিকারে পাঠক-পাঠিকাদের নিকত স্থপরিচিত হইরাছেন। বর্ত্তমানে বছ বিক্র তিকিৎসক মত প্রকাশ করিরাছেন যে, মনোব্যাকরণ মনোব্যাধির চিকিৎসার যুগান্তর আনানের অভ্যাত প্রস্তিগুলি আমাদিরক নানাদিকে চালিত করে, আমাদের মনের নানান্তরের স্থান নির্দেশ, মনের উপরের অজানিত ইচ্ছা, প্রভৃতি

মনোবাপারের নানাবিধ রহস্ত সরসী-বাবু এই পুস্তকে বিবৃত করিয়াছেন। তাঁহার বর্ণনাজ্জী চমৎকার এবং এই পুস্তকের সাহায্যে আমরা মনোবিস্তার কতকগুলি রহস্ত বুনিরা পরম আনন্দ উপভোগ করিয়াছি। পুস্তকথানি পাঠক সমাজে নিশ্চয়ই আদৃত হইবে। পুস্তকের ছাপাও বাঁধা চমংকার ও প্রান্থদের পরিকল্পনাটি ফুন্দর হইয়াছে।

চীন-যাত্রী (সচিত্র)— শিকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক ইভিয়ান প্রেস লিঃ, এলাহাবাদ। মূল্য ১৯৮, পুঃ ১৮৭ (১৩২)।

এই সচিত্র ভ্রমণ-কাহিনী পাঠ করিয়া গামরা আনন্দ লাভ করিয়াছি। লেখকের বর্ণনাভক্ষী এতই সহজ সরল যে, ইহা পাঠ করিতে ভারস্ত করিলে আর শেষ না করিয়া পারা সায় না। অধুনা প্রক'শিত ভ্রমণবুজান্ত-গুলি প্রায়শই শুপ বিবরণে ভরা, সেই কারণে সেগুলি স্বথপাঠা নহে। কিন্তু বর্তনান লেখক গ্রাতবা তথাগুলি এমন স্থানর ভাবে বিস্তু করিয়াছেন যে, ইাহার বিবরণ পাঠ করিতে করিতে শাস্ত হইতে হয় না। পুথকের ছাপা ও বাঁধাই স্কুন্র ইইয়াছে।

**ভিন্ন কার** — শীনিমাল দেব প্রণীত। গুরুদাস চট্টোপাধাায় এণ্ড সন্স কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১৯০। ১৩০২।

এই নবীন উপস্থাস-লেথকের লেখাপাঠ করিয়া আমরা আনন্দ পাই। গদিও আলোচা পুস্তকথানির প্লট পানে ভানে ভাল জমে নাই, তথাপি ভাষার লিখিবার ধরণ ভাল। আমরা ইছার লেখনী-প্রস্তু আরও উচ্চধবণের লেখা প্রত্যাশা করি।

9

গীতা লি—শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। বিখভারতা প্রভালয়, ১০ কর্ণওয়ালিদু খ্রীট, কল্লিকার। মলা পাচ দিকা।

রবীক্রনাথের কবিতা ও গান আজ সমস্ত জগতের লোকের আনলের সামগ্রী ইইয়াছে; ভাষার পরিচয় দেওয়া অনাবগুক। সম্প্রতি কলিকাতার বিশ্বভারতীর শাখা রবীক্রনাথের জনেক পুস্তকের নূতন সংস্করণ বাহির করিতেছেন। আলোচা পুস্তকটি এই শাখা ইউতে প্রকাশিত। সংখের বিষয়, গীতালির এই নব সংস্করণ আশাসুরূপ হয় নাই। ইহাতে ছাপার ভুল আছে এবং ইহার মলাট, বাধন ইত্যাদি ভাল হয় নাই। এই হিসাবে ইহার পাঁচ দিকা দাম বেবাই ইইয়াছে।

ম**চম্মদ-চরিতামৃত—** শিংসমচল আসোল। মডেল লাইরেরী, ঢাকা । মুলা বারো আনং ।

হজরত মহম্মদ জগতের মহাপ্রধানিগের অক্তাম জিলেন, একথা বলাই বাচল্য। এমন এক অমাধানণ বাজির জীবনের সহিত পরিনিত্ত থাকা শিক্ষিত বাজি মাত্রেরই কর্ত্তরা। এই প্রতকে মহম্মদের জীবন-কথা সংক্ষেপে শ্রন্ধাপ্র ব্যাথানের সহিত বিবৃত হুইয়াছে। মহম্মদের প্রবিষ্ঠিত বন্ধ ও মুসলমান প্রবাদির সংক্ষিপ্ত পরিচয়াও ইলাতে আছে। স্বাহার বহুগানি সন্ধান হুইয়াছে। বহুগানি সাধানণের নিকট আদৃত হুইবে, সন্দেহ নাহা।

মাটীর নেশা— শগানেশরঞ্জন দাশ। বরদা একেলী, কলেক স্ট্রীট মাধেত, কলিকাতা। পাঁচ সিকা।

করেকটি গল্পের সমষ্টি। তই একটি গল্পকে 'হন্দু নয়' বলা চালে। বাকীগুলি মোটেই ভালে লাগে না। এচনা অসরলতা ও বাগাড়ধর দোষে তই। এ-ছাতীয় গল্পে বাংলা সাহিত্য ফ্রিপ্রস্থ ইইডেছে। মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যে, ঋজু সরল ভাষা ও ভঙ্গীর প্রয়োজন ভাষা লেপকের জানা উচিত। উহার অভাব এই পুতকে এত বেশী যে, কয়েক পাতা পড়িয়া আরু অগ্রসর হজতে ইচ্ছা হয় না।

পরিবার, গোঠী ও রাষ্ট্র—শীবিনয়ণুমার সরকার। রায় এণ্ড রায় টোপুরী, কলেজ খ্রীট মানেট, কলিকাতা। মূল্য ২০০।

পাশ্চাতা চিম্বাধানার সভিত গাহাদের পরিচয় আছে তাঁহারা জার্মাণীর কাল মাক স ও ফি চরিশ একেলসূত্র ধন-বিজ্ঞান-ব্যাখ্যানের অভিনবত দেখিয়া চমংকৃত গ্রয়াছেন, সন্দেহ নাই। এই এই মনীষী হরিহর-আয়া ভিলেন এবং ইহাদের সন্মিলিত চিন্তা জগতের মানব-মনের বভবিষয়ক সংখারকে পরিশুদ্ধ ও পরিবর্ত্তিত করিয়। দিয়াছে। আলোচা গ্রন্থপানি মনীধী একেলদের নৃতত্ত্ব ও ধন-বিজ্ঞানমূলক গ্রন্থের অফুবাদ। পরিবার, গোষ্ঠা ও রাষ্ট্রের ক্রমবিকাশ ইহার মুখা প্রতিপাল্য। "এক্সেল্সের গ্রন্থ ভারতীয় সমাজে প্রচারিত হইলে ভারতবাসী নিজ নিজ স্বৃতি-নীতি-ধর্ম-অর্থ কাম-মোক্ষণান্তগুলার দিকে এক নতন গোণে দৃষ্টপাত করিতে হার করিবে। ভারতের ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সম্বন্ধে যুবক-ভারত বহু বুজর্কি এবং কুসংস্কার বর্জন করিতে শিথিবে। তুলনামূলক সমাজ-বিজ্ঞান-বিজ্ঞা কিছু কিছু করিয়া ভারত-সম্ভানের পেটে পড়িতে পাকিবে।" বাস্তবিকই এই অমুবাদ খুব সাময়িক হইয়াছে। মাক্দ-একেল্সের চিস্তাধারা কেবল নব যুগেরই স্চনা করে নাই, ৰৰ্ত্তমান অভাবদৈশ্যগ্ৰস্ত মানব-সমাজের বত সমস্তার সমাধান করিয়াছে। ''প্রাচীন ইতিহাসের আলোচনায় মানব-সভ্যতার উপর ভাত কাপড়ের প্রভাব বিশ্লেষণ করিয়া মার্ক স্-এঙ্গেলস্ বর্ত্তমান জগৎকে 'আল্লিক ব্যাখ্যা, আধাান্মিকামি এবং অতীন্দ্রিয়ামির কবল হউতে মুক্তি প্রদান করিয়াছেন। শিক্ষিত ও চিম্বাশীল ব্যক্তিমাত্রকেই আমরা এই পুস্তকটি পড়িতে অফুরোধ করি।

ગુઃ જુ

যক্ষাক্সনা-কাব্য না নব-মেঘদৃত ( কাব্য-গ্রন্থ )— শীনগেল্ডনাথ মূপোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল, বার-এট-ল প্রণীত। গুরুদাস চটোপাধ্যায় এপ্ত সন্সংগ্রা এক টাকা, ৮৯ প্রা।

নিবেদনে গ্রন্থকার লিখিয়াভেন, ''যক্ষাঙ্গনা কাবাটি মাইকেলের ছন্দে আমার হাতেগড়ি।' গ্রান্থটি আগাগোড়া কবিছারস-মণ্ডিত হুংলেও হিতেগড়ি বলিয়া শুক-বিশ্রাস ও শুক-যোজনায় মারে মারে লেখক কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই। মধ্যে মধ্যে অপ্রচলিত কর্বাবহার করাতে গ্রন্থের দৌন্দর্যাহানি ঘটিয়াছে। তবে মোটের উন্নবহিথানি ভালই হইয়াছে। কালিদাসের ভারতবর্ষের চমৎকার এক থানি চিত্র গ্রন্থকার ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। আশা করি তাহার পরবর্তা গ্রন্থকা অধিকতর ফুলার হইবে। মধ্যে মধ্যে ছন্দ-পতন হওয়াত বহিথানি কন্তপাঠা হইয়াছে।

রাবেয়া (কাব্য-গ্রন্থ)—শ্রীহেমমালা বহু। প্রকাশক—শ্রন্থ-গোপাল চক্রবর্তী, ৫৫ নং স্থাপার চিংপুর রোড, কলিকান্ডা। মূল্য এ ১৫৫ পৃষ্ঠা।

স্থানীয় মহারাজা জগদিশ্রনাথ রায় ভূমিকায় লিপিয়াছে। এই সর্ল হেমমালা বহুর গদ্য পদ্য রচনা আমার ভাল লাগিয়াছে। এই সর্ল ফুলর পবিত্র কাব্যধানি আমাদেরও ভালো লাগিল। কোথায়ও অযথা বাগাড়্বরে কবিছ করিবার চেপ্তানাই; সমস্তই সহজ্ববোধ্য ঝর-ঝরে তক্তকে। গলাংশে মহিয়ুলী রাবেয়ার পবিত্র চরিত্র চমৎকার উপভোগে হইয়াছে। কল্পনার সহিত কবির কথোপক্পন মাঝে মাঝে 'একলেখে' হওয়াতে বইটির একটু সৌল্ধ্যহানি ঘটিয়াছে।

স্থান্দ গুপ্ত ( পঞ্চান্ধ নাটক )— শ্রীরামচন্দ্র বিদ্যাবিনোদ প্রণাত। প্রকাশক ভট্টাচাগ্য বাদাদ, ১২।১ মদন নিত্রের লেন, কলিকাত। মূল্য ১, টাকা মাত্র।

গতিনয় উপযোগী নাটক। ভারত-সম্রাট কুমারগুপ্তের আ্বাসনে ছননায়ক থিছিলের অভিযান—নাটকটির বিষয়। গ্রন্থকারের দেশপ্রীতি লক্ষ্য করিবার বিষয়, কিন্তু নাটকের আগে 'ঐতিহাসিক' কথাটি না লিখিলেই ভাল হইত।

কোরাণ-শরিফ-আমপারা — ঐকিরণ সিংহ কভু অনুদিত। প্রকাশক ঐকালিপ্রসন্ন সিংহ, ২৫এ নুর আলি লেন. একালি, কলিকাতা। মূল্য ১।•।

কোরাণ শরিকের শেষ খণ্ড সাম-পারার পদ্যাত্মবাদ। পরিশিষ্টের টাকাগুলিতে গ্রন্থকার কোরাণ-শবিক ও ইস্লাম ধর্মসংক্রান্ত অনেক হথ্যের আলোচন। করিয়াছেন। নোটের উপর বহিথানি অনুসলমন্ত্র পাঠকেবও সহজবোধা হইয়াছে।

স

# বেদনা-স্থথ

### শ্ৰী সজনীকান্ত দাস

বেদন। মম গোপন সপয়,
তাই—বসিয়া নিরালায়—
আধার মনের গোপন পুঁজি ফত

যতনে গুঁজি তায়।

ব্যথার ভার নিবিড় হ'য়ে উঠে,
অঞ্চ জ্মাট পাদাণ-বক্ষ-পুটে,
কনয় চাহে অসহ-ত্থ-ভারে
ফাটিতে শতবায়।
বেদনা মম গোপন সঞ্চ—
যতনে রাগি ভাষ।

আপনারেই আপনি নিপীড়িয়া!
অসহ স্থব লভি,"
পোপন মনের গোপন দাহ-ছথে
স্থী সে কোন্ কবি।

অসীম আঁধার আমারে ঘিরি রবে,
মনের সাথে মনের কথা হবে,
হদয় মোর পুলকে শিহরিবে
তীত্র বেদনায়,—বেদনা মম গোপন সঞ্জ্য—
গোপনে রাখি তায়।



# ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে মিথ্যা ধারণা

ছেলেদের জন্ম লেখ। বহিতে, এবং অনেক সময় বড়দের জন্ম লেখা বহিতেও, ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে এমন অনেক কথা থাকে যাহা সত্য নহে। এথানে আমি এরপ তুটা মিথ্যা ধারণার বিষয়ে কিছু বলিব।

পুথিবীতে বোল্তা নানারকম আছে, মাকড়গাও বোল্ভা কোন নানারকম আছে। কোন কোন তাহার কোন নাক্ড্সা শিকার করিবার শরীরে হুল ফুটাইয়া তাহাকে করিয়া অসাড ফেলে। এইরপ একজাতীয় বোল্তাকে ইংরেজীতে ডিগার ওয়াস্বা খনক বোল্তা, এবং তাহারা যে-সব মাকড়সা শিকার করে তাহাদিগকে ইংরেজীতে জাম্পিং স্পাইডার া লক্ষপ্রদানকারী মাকড্সা বলে। প্রাণীদের বিধয়ে িপ্তি অনেক বহিতে দেখা যায়, যে, এই বোলতারা গ'জিয়া থ'জিয়া মাকড়দাদের দেই জায়গাটিতে হল ফুটায় ্রগান হইতে তাহাদের স্নায়-সকল সমন্ত শরীরে ছড়াইয়া ্ভিলছে। মাহুষের শরীরেও স্নায় আছে। তাহাদের শহায়েই স্থপ ও যাতনা বোধ হয়। মাকড়দার স্নায়- ওলের কেন্দ্রে ভল ফুটাইয়া বোল্তা তাহাকে অসাড় ার, ইহা সভ্য নহে; ভাহার শরীরের যেথানে -সেথানে জল ফুটাইয়াই বোল্ত। তাহাকে মারিয়া ফেলে। মাকড়সার গ্রায়মণ্ডলের কেন্দ্রস্থলটি ঠিক করিবার মত বৃদ্ধি বোল্তার নাই।

এথানে যে ছবি দিলাম, তাহাতে দেখিতে পাইবে, বোল্তা যে-কোন একটা জায়গায় হল ফুটাইবার চেষ্টা করিতেছে।

সাপ ও পাথীদের সম্বন্ধেও এই একটা ধারণা চলিত আছে, যে, সাপ পাধীর দিকে তাকাইয়া তাহাকে জাত্ করিয়া ফেলে। এইরূপ জাত্ব করাকে ইংরেজীতে

হিপ্লটিজ মৃত বাংলায় সম্মোহন বলে। এইরপে সম্মোহিত হইলে পাণী আর নড়িতে-চড়িতে বা উড়িতে পারে না, এবং সাপ তাহাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। ইহা কিন্তু সত্য নহে। সাপ পাণী বা পাণীর বাসা আক্রমণ করিলে,



েবাল্ড। হল ফুটাখনার চেষ্টা করিতেছে

অনেক সমল তাহার ভ্যাবাচাক। লাগিয়া যায়। সে নিজের বা নিজের সঙ্গা ও ছানালের জন্ম ভয় পাইয়া ঠিক্ করিতে পারে না, যে, পালাইবে না সাপটাকে আক্রমণ করিবে। ইহা হইতেই জাত্ব করার গল্প কেহ বানাইয়া থাকিবে। বাত্তবিক অনেক স্থলেই পাথীরা সাপের সঙ্গে খুব মৃদ্ধ করে। ছবিতে দেখ, ছটি চড়ুই পাথী নিজেদের বাসা ও ছানা রক্ষা করিবার জন্ম সাপের সঙ্গে মৃদ্ধ করিতেছে।



চেত্র পার্থী সাপের গহিত যুদ্ধ করিতেছে

সাপটা মন্ত বড় ও পাপী । ছটি খুব ভোট। তব্ও চড় ই ছটি ৬৭ প্ৰে নাই।

ছোট-পাথারা প্যাত ২খন ভয়ানক বিগলে ও ভয়ে জড়সচ্চ্য না, তথন মাত্যদের মধ্যে শিশু, জোয়ান, ৰুড়ো কংশারণ ভয় পাওয়া উচিত এয়। যে ভয় পায় जिशास्त्र की-भौग्र राम ;─क:-४।४१ वा का-५५३ विलाल (क्यन इय्र ४

## मगुराज्य (वायान

বাংলাদেশের পুকুরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বোয়াল মাছ থাকে। নিরাহ ত্কল মাছ্ওলিকে ধরিয়া তাহারা খাইয়া থাকে। এই বোয়ানের অপেঞ্চ অনেকগুণ বছ অতি-প্রকাও বেয়াগ সন্ত্রে থাকে। পুকুরের বোয়ালের সহিত ইহার আকারেও কিছু বিভিন্নতা আছে।

সামুজিক বোয়ালের পেটের তুই পাশে যে-ছুইটি পাথনা আছে তাহা মাছের পাথনার মত নয়, অনেক শিল মাছের পাথনার মত। মাটীতে শুইয়া থাকিবার ৮০ উঠিতে হইলে এই পাণ্না তুইটির উপর ভর দিয়া ইহার। উঠে। ইহাদের চাম্ডা মাওর মাছের চাম্ডার মত নরম হড়হড়ে, আশ নাই। ইহারা দৈর্ঘ্যে পাঁচ হইতে ছং कृष्टे इटेशा शास्त्र ।

ইহারা অত্যন্ত অলস। জলের নীচে আগাছার মধ্যে শরীর ছড়াইয়া দিয়া হা করিয়া ইহারা পড়িয়া থাকে : ইহাদের নাকের উপরে ভারের মত একটি লম্বা রোয়: আছে। ইহারা ওইয়া সেই বৌয়া উচ্চ করিয়া রাখে। কোন মাছ সেদিকে আসিয়া রোঁয়ায় ঠেকিলেই ইহাবা জানিতে পারে ও মুথ বাড়াইয়। থাইয়া ফেলে। শরীর নাড়িয়া শীকার ধরিতে ইহারা একেবারে নারাজ: ইংারা কষ্ট করিতে পারে না। "র্গোধ-থেজুরে" লোক্ট যেমন থেজুর-গাছের তলায় শুইয়া আশপাশের থেজুর কুড়াইয়া গাইতে পারিল না, গোঁকের উপর খেজুর পড়িলে তবে গাইবে ভাবিয়া শুইয়া রহিল, তেম্নি এই সামুদ্রিক বেয়েলটি গোঁফ-থেজ্রে। শাকার মুখের কাছে ন, আসিলে আর ইহাদের থাওয়া হইবে না। ইহারা জভ সাঁতার কাটিতে পারে না।

**मृत १३ (७ ३) (मर्थ १ ५ १) वार्षक मुख्य (मर्थाय)** একবার সমৃদ্রের তীরে এই বোয়াল একটা মৃত দেখিতে পাওরাধায়। ভাহার মুখে এক মৃত শেরালও দেখা



সমুদ্রের বোয়াল

বায়। তেউর ধাকায় মাছটি বোধ হয় তীরের উপর আদিয়া পড়েও আর জলে যাইতে পারে নাই, এবং শৃগাল মহাশয় কাঁক ছা থাইতে আদিয়৷ বোয়ালের মুথে প্রাণ হারান। ইহা হইতেই বুঝা যাইবে, এই বোয়ালের হাঁ কত বড়।

গুপ্ত

# বাহুড়-বো

তুবড়ো-মুখো গুবুরে পোকার সাধ হোলো সে কর্বে বিয়ে, ঠিক হোলো সব, ঠেক্ল শুরু মনের মতন পাত্রী নিয়ে। আ্যাংএর মেয়ে নিজের চোপেই দেখল কত, কোঁচকা বোঁচা হাড়গিলে সব,—কেউ হোলো না মনের মত। ঘটক এল গঙ্গা-ফড়িং তিড়িং তিড়িং লক্ষ দিয়ে, ঘটকালীতে চল্ল সে তো ক'নের গোজে গ্রাম পেরিয়ে।

অনেক ঘুরে আত্র-পুরে বাত্ত পাঞ্চার বনেদ ঘরে ফলরী বৌ জুট্ল এবার গুবরে পোকার বরাৎ জোরে। বাত্ত বাপের আত্রী দে—ধেম্নি গড়ন তেম্নি গঠন,—
যা হোক হোলো একেবারে গুব্রে পোকার মনের মতন।

বিষের রাতে আসর উজল—জোনাক-পোকা জালায় বাতি, ধর্ল ছুচো বরের মাথায় মস্ত বড় ব্যাঙের ছাতি। বিশিবার দলে ঝাঝর বাজায়, ওস্তাদী গায় ভোম্রাগুলো, নাচ জুড়েছে ডাাং ডাাঙা ডাাং ঠাাং তুলে ব্যাং গালটি ফুলো, বরের মামা নেংটি ইছর লম্বা গোঁফে দিচ্ছে চাঙা, অন্বরেতে শভ্য বাজায় বাড়ীর মেয়ে আর্সোলারা। ছাদ্নাতলায় বর বসেছে টিক্টিকিতে মন্ত্র পড়ে,— হঠাং একি! ব্যাপারটা কি! উড়ল কনে ফুড়ুং করে'—ধর্ ধর্, কোথায় গেল, ছুট্ল স্বাই ক'নের পাছে, দেখল খুঁজে মুল্ছে ক'নে ক্যাওড়াতলার খ্যাওড়া-গাছে।

# বৰ্ষ।-দখা

ঞী হেমচন্দ্র বাগচী

হে গম্ভীর!

আজি হেরি নভতলে তব বেগ উদাম, অধীর !
এক:স্ত নিঃশন্ধ তব পুঞ্চপুঞ্চ বিপূল সঞ্চার
ফ্রুফ নিবিড় ঘনে ছেয়ে দিল অন্বর আধার।
তিমির রাত্তির মাঝে দিগন্ধনে ডম্বন্ধ তোমার
প্রাণে মোর ধ্বনে অনিবার।

আমার পরাণ-শিখী আজি হেরি করিছে নর্ত্তন।
তব গুরু গরজনে বনে বনে নামিল বর্ষণ;
দেবশাক্ষ-ভক্ষশিরে, প্রাসাদের শিখরে শিখরে,
বিপুল ঝঞ্জার বেগে কলশন্দে ঝর-ঝর ঝরে;
স্থদ্রের শ্রাম সীমা লুপ্ত করি' শন্দিত সঙ্গাতে
বিরাট্ এ স্বপ্রস্বী মৃ্ছি' দিয়া একটি ইঙ্গিতে
নেমে এল তব অস্তুচর।

প্রাণে যে ফুটিল কেয়া ;—মেতে উঠে অন্তর-প্রান্তর।
নীলাজের আঁথি 'পরে টানি' দিলে স্কুতাম অঞ্জন
—নয়ন-রঞ্জন।

বিচিত্র এ ধরণীর নানাদন্দ-শ্রাস্ত কোলাহল একটি নিমেষ মাঝে মৃ'ছে দিলে; করিলে নির্মাল; জামার এ হিয়াখানি মুছে দাও, প্রার্থনা আমার, হে বাদল, উদ্দাম, তুর্বার! ক্লান্ত নগরীর বুকে বহে তীব্র পূরব-বাতাস— যেন তব ব্যাকুল নিঃশাস। হে প্রেমিক, আস্তে বড়; চিত্ত মোর ত্যায় বিকল; কমণ্ডলু হ'তে তব ঢাল' ঢাল' করুণাশীতল সরস, সরল, স্নিগ্ধ, শান্তি-বারি-ধারা। নীরদমারোহ মাঝে আমি আজি হ'ব দিশাহারা। ধরারে করিছ ভাাম, প্রাণদাতা-তুমি হে বাদল! শ্রান্তিহীন তাই অবিরল চলে তব স্ষ্টিলীলা পল্লবের কোমল জীবনে। তাই কণে কণে মোদের কঠোরচিত্তে লাগে তব চকিত পরশ, অমৃত-সরস! যার আশীকাদরপে নিত্য ভূমি ঝরিছ দেবতা, শুনি' গার কথা, তোমার কর্মের পথে বার-বার আসিছ একেলা, বেলিতেছ চিরস্তনী থেলা;— তাঁহারি কোমল স্পর্শ আজি যেন করি অম্ভব; প্রশান্ত নিশীথে তাই নিঃম্বন, নীরব---বদে' আছি বাতায়ন-পাশে। তুমি আজি সন্ধী মোর; আজি তাই ভাদে তোমার সঙ্গীতধ্বনি অন্তরে আমার! আজি প্রিয়, তব সাথে তাঁরে আমি করি নমন্ধার।



# প্রাচীন রোমের লুপ্ত কীর্ত্তি—

প্রাচীন রোম ও পশ্পিরাই নগরীর ধ্বংসস্ত পের মধ্য হইতে সম্পতি এইটি অপুর্ব ভাস্কর্যা-নিজের নিদর্শন আবিষ্কৃত হইরাছে। থুব সম্ভব, এই এইটি মূর্ত্তি প্রাচীন কালের ছইটি প্রসিদ্ধ নিলীর হাতের কাজ। এই নৃতন আবিদ্ধার ছইটি হইতে ইহাও স্পন্ত পুরা যাইতেছে যে, প্রাচীন গ্রীস ও রোমের প্রংস-স্ত পুন্ধর অস্তরালে আরো অনেক অপুর্ব রত্ব প্রায়িত আছে। আমেরিকার গোভাগ্য যে, প্রাচীন যুগের নৃতন আবিষ্ঠত অধিকাংশ শিল্পনিদর্শনগুলি তাহার অধিকারভুক্ত হইরাছে। সেই নৃতন আবিষ্ঠার হুইটির চিত্র দেওয়া হইল। প্রথমটি, দেবা ডিমিটারের একটি খেতপ্রস্তরে (মার্ধ্বপ্) নির্ম্মিত প্রতিমূর্ত্তি। ইথা সম্ভবতঃ খুঃপুঃ চতুর্থ শতাক্ষীতে বিখ্যাত ভান্ধর প্রায়াইটেলেন ( Praxiteles ) কর্ত্তক গোদিত হয়। ইহা রোমের ধ্বংমা-



দেবী ডিমিটার (মার্বাল্)



ফিডিয়াস্-নির্মিত ব্রোঞ্জ মুর্চি

্শধের মধ্যে প্রোধিত ছিল। 'লণ্ডন কিয়ারে' নগা হইয়াছে—''এই মুর্ন্তিটি প্রাচীন যুগের কলন বিখ্যাত ভাকরের শিল্প, নমুনা দ্যাবে অতীব মূল।বান। এই ভান্ধরের ামে যদিও আজকাল ছোটখাটো অনেক গুরকার্যাই চলিয়া আসিতেছে, তথাপি একটি ্টীত (১৮৭৭ সালে আবিষ্ণৃত 'হারমির ঃ ডায়োনিসাস') আর কোনোগুলিই গ্ৰমণিক বলিয়া বিশ্বাস হয় না। এই মূৰ্তিটি দলাডেলফিয়ার একটি ভদ্রলোক ১০৫০০০০ কোৰ ক্রম করিয়া ফিলাডেলফিয়া বিখ বঁছালয়ের যাহ্রঘরে উপহার দিয়াছেন। দ্বিতীয় িটি পশ্পিয়াই নগরীর ধ্বংসস্তপের মধ্যে ম্যাগোপন করিয়া ছিল। ইহা খুব সম্ভব ফাপ্রসিদ্ধ কিডিয়াসেরই (Phidias) কীর্ত্তি। ইহা রোঞ্জ ধাতুনিশ্বিত। রোডস্ নগরের টভালীর প্রস্কৃতাত্তিক ডাঃ ম্যাউরি উহা আবিপার কবিয়াছেন। এই মূর্ত্তি সম্বন্ধে অধ্যাপক গ্লভার লিখিয়াছেন, ''এই মুথিটি 🖟 ফ্ট ন্যা এবং প্রায় অবিকৃত অবস্থায় আছে : এমন কি ইহার পাদপীঠটি পর্যান্ত ঠিক আছে। এনামেল কিম্বা কাচ নির্দ্মিত চক্ষুতারকা চইটি নই হইয়াছে।'' ডাঃ ম্যাউরি বলেন যে, পশ্লিয়াইএর আবিদারে ইহা অপেকা ফুন্দরতর কার-িন আবিগুত হয় নাই। উহাও খুঃ পুঃ প্ৰথম শতাকীতে নিশ্মিত।

## শক্তির মুখোস—

বিপ্রাত ভাগার হেলেন সারভিউ ভয়ন্ধরী-শক্তি-নির্দেশক একটি মুখোস

### উলিটিকিটের সৌন্দর্যা—

্রিবিবার অনেক দেশের ডাকটিকিটেই দেশের সভাবনৌন্দযোর, পশুপালা অথবা জাতীয় ইতিহাসের কোনও গৌরবজনক ঘটনার ছবি
কালা ক্রান্ত ডাকটিকিটকেও স্থানী করিয়া তৈরী করিতে স্বাধীন জাতি
কালা করে নাই । তুই চারি প্রদার কুল্র ডাকটিকিটেও যে সৌন্দর্যাচর্চচা
ি চ পারে তাহা পার্শ্বে মুদ্রিত বিভিন্ন দেশের ডাকটিকিটওলি দেখিলেই
কালা চ পারা বার । উহার মধ্যে আবার কতকগুলি টিকিট আছে যাহা
কালা সিক্ত ঘটনার চবি বহন করিয়া দেশবিদেশের লোকের নিকট
ভাগে গ্রান্ত গাহালা বিভাগ বিভাগ আমেরিকার যুক্তরাপ্তে

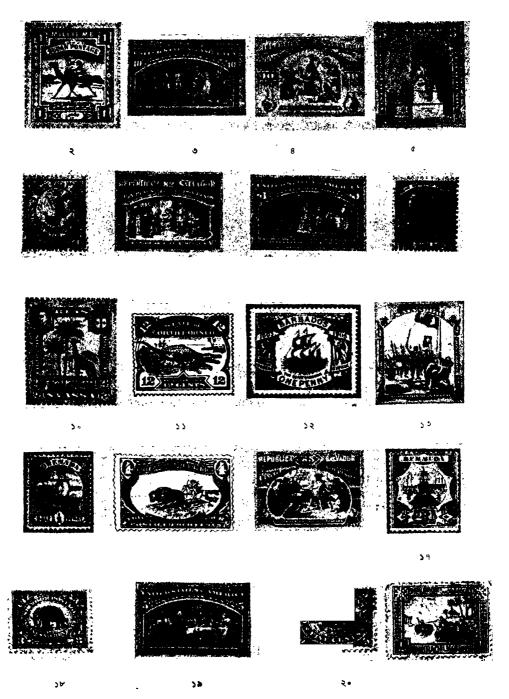


শক্তির নুখোস

১৮৯২ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত এবং সেল ভাডোরে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে মৃদ্রিত 'কলাধাস্ টিকিট' এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

আমাদের দেশে ১৮৫২ খুষ্টাব্দে প্রথম গণন ডাকটিকিট সিন্ধ প্রদেশে জন্ম নিল তথন তাহার রূপ দেবিয়া কেহ তাহাকে সাদরে বরণ করিল ।। কাজেই ১৮৫৪ খুষ্টাব্দে সে সরিয়া পড়িল। সেই প্রথম আমল হইতে জাজ পর্যান্ত কাজেই সাজিয়া সে বাহির হইয়াছে। কালের সঙ্গে চেহারার পরিবর্ত্তন ইইয়াছে চের; আজকাল বেশীদামের ডাকটিকিটের সৌন্দর্যান্ত যে কিছু না বাড়িয়াছে তাহা নহে। কিন্তু রূপকারের চরম কৃতিত্ব উহাতেও প্রকাশ পায় নাই—মনোহারী হয় নাই।

ভারতের সীমান্তে আফগানিস্থান, তিলাত ও নেপালেরও এই হুর্দ্মণা। তিলাতের ডাকটিকিটের সৌন্দর্য্য পাদে মুজিত আফগানিস্থানের ছাক-টিকিটকে ছাপাইয়া উঠিতে পারে নাই। নেপাল সর্কার তাহাদের ডাকটিকিটকে সৌন্দর্য:-মণ্ডিত করিবার জন্ম উহাতে তুষারাবৃত হিমালয়



গিরিশুংক মহাদেবের মূর্ত্তি আঁকিয়াছেন। ওস্তাদ শিল্পীর হাতে পড়িলে উহার সৌন্দ্রাও শতগুণ বাড়িতে পারে।

ভাহাদের অনেকগুলির সহিত তুলনা করিলে সৌন্দর্যা হিসাবে ভারতীয়

ডাকটিকিটের স্থান যে কত নীচে তাহা সহজেই বুঝা যায়। ভারতবর্য প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের আগার, ভারতের বনজঙ্গল হন্দর 🕆 যে কয়থানা বিদেশী ভাকটিকিটের ছবি এই সঙ্গে মুদ্রিত হইল পক্ষীতে পরিপূর্ণ, ভারতবর্ষের ইতিহাসে গৌরবজনক ঘটনা যে না তাহা নহে। কিন্তু ভারতীয় ডা**কটি**কিটকে সৌন্দর্যো মণ্ডিত ক

১ইতে সংগ্রীত।



তুলিবার গরজ গভর্ণ মেন্টের রূপকারের হয় নাই, দেশবাড়ীও দৃঢ় আক।জ্ঞা প্রকাশ করেন নাই। এখন হইতে আমরা যদি এই বিষয়ে সচেষ্ট হট তবে হয়তো ভবিষ্যতে আমাদের ডাকটিকিটগুলিও দৌন্দর্গ্য হিদাবে পৃথিবীর যাবতীয় ডাকটিকিটের মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিতে পারিবে। ইরাকের টিকিটখানা ব্যতাত আর বিদেশী ডাকটিকিটের সকল ছবিগুলিই দশবারো বংসর পূর্কে "Little Folk" প্রক্রিয়ার প্রকাশিত Mr. Ernest II. Robinson, Stamp Editor of "Chums" লিখিত "Picture Stamps নামক প্রবন্ধ হইতে গৃহীত। ভারতবর্ধের প্রথম ডাকটিকিটের ছবি Gloffrey Clarke প্রশীত "The Post Office of India and Its Story" নামক পুত্তক

১ নং ভাকটিকিট ইরাকের; ২ নং ফদানের; ৩, ৮, ১৫, ১৯ নং আ্রেরিকা সুক্তরাষ্ট্রের; ৪, ৫, ৭, ১৬, ১৬ নং দেল্ভাডোরের; ৬, ৯, নং নিও দাউপ ওয়েল্দের; ১০ নং নীয়াদার; ১১ নং উত্তর বোর্নিওর; ১২ নং বার্বাডোদের; ১৪ নং গ্রেনাডার; ১৭ নং বার্ম্ভার; ১৮ নং সির্নুরের; ১০ নং কেনাডার; ২১ নং নিউ ফাউও লাতের; ১১ নং পশ্চিম শুইলিয়ার; ২০ নং লটুগারে); ২৪ নং সাক্গানিস্থানের।



হেলেন্ উইল্নের ছবি

## হেলেন উইল্সের রেখাচিত্র—

সকলেই অবগত আছেন বে, পৃথিবীতে বর্ত্তনানে তইটি মহিলা টেনিস্থালার অন্তুত ক্ষমতা দেখাইয়াছেন: এমন কি ইহাদের কেত পুরুষ প্রতিদ্বলী আছে বলিয়াও অনেকে খীকার করেন না। একজন বিপ্যাত দ্বাসী খেলোরাড় মাদমোরাজেল লাাংলেন ও অস্তুত্তন, আনেরিকার প্রসিদ্ধ হেলেন উইল্স্। সম্প্রতি এই তই মহিলাই টেনিস্থেলা ছাড়া মন্ত বিষয়েও প্রতিভা দেখাইতেছেন। মাদমোরাজেল ল্যাংলেনের একটি পুরাল ড্' নামক কাগজে তাহার ক্ষেক্টি রেবাচিত্র প্রকাশিত করিয়া ইনি বিখ্যাত চিত্রকরদের চমকিত করিয়াছেন। তাহারা তাহার বেখালগে অপূর্ব প্রতিভার পরিচয় পাইয়াছেন। এখানে তাহার একটি তিত্র দেওরা হইল। হেলেন্ উইল দের মহিত টেনিস্ প্রতিযোগিতার ক্ষমাদমোরাজেল ল্যাংলেন প্রতীক্ষা করিতেছেন—এইটিই হইল ছবির বিষয়। চিত্রবিদ্গান বলিতেছেন যে, এই ছবির প্রত্যেক রেখার শক্তি ও হিম্মা পরিস্থাট।

# বিখ্যাত সার্কাস-শিক্ষক এডি ওয়ার্ড্—

ইলিমন্—ব্নিটেনের সার্কাদ শিক্ষালয়ের প্রতিষ্ঠাতা ও শিক্ষাদাতা বিখান এডি ওয়ার্ডের ১১ বংসর বয়নের ছিল এখানে দেওয়া হইল। তাঁহার বয়স এখন ২৮ বংসর, তিনি কশাইয়ের ছেলে ছিলেন, শিশুকাল হইতেই কছুত অসমসাহসিক কাজ করিবার একটা ঝোক ইহার ছিল। ওই বয়সেই তিনি সার্কাস পার্টিছে চুকিয়া ট্রেপিজের খেলায় অপূর্ব্ব ক্ষমতা দেখাইতে গাকেন। এই খেলায় পারদর্শী হইয়া তিনি একটি শিক্ষাপার স্থাপিত করেন; এখান সেথানে বহু বালক-বালিকা প্রাণাস্তক ট্রেপিজের খেলায় শিক্ষালাভ করে। এইরূপে বহুদখ্যক বালক-বালিকা এই বিদ্যার্জন করিয়া শ্রীবিকা-নির্বাহের উপায় করিহেছে।



এডি ওয়ার্ড — ১১ সংসর বয়সে

## ক্ষিয়ার রাজক্তা আনাস্টাসিয়া—

রংবিয়ার সমাট 'জার'-দিগের অমামুষিক ও নিদারণ অত্যাচার রংবিয়ার ইতিহাদ কলফিত করিয়াছে। এই অত্যাচারের কলে 'নিহিলি-জম' মাথা থাড়া করিয়া উঠে ও শতাকী ব্যাপিয়া রাজহন্ত ও নিহিলির শ্বে লড়াই চলিতে থাকে। এই সময়ে কত গুণ্ড হত্যা যে সাধিত ইইয়াছে, কত নিরীহ মহাপ্রাণ সাইবিরিয়ার নির্বাসনে প্রাণ হারাইয়াছেন তাহার ইয়ভা নাই। টুর্গেনিভ, ডইয়েছেরি, টলইয় প্রভৃতির লেগার ছত্ত্বে ছত্তে এই অমাকুষিক অত্যাচারের কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। বিগত মহাযুদ্ধের শেষ দিকে 'নিহিলিই' দল বর্ত্তমানের 'রেড'-আন্দোলনের প্রবর্তন করিয়া সমস্ত সামাছা জুড়িয়া অশান্তির মহামারী ছড়াইতে থাকে। অত্যাচারিত প্রজাবৃন্দ দলে দলে 'রেড'দলে নাম লিথাইয়া রাজতন্ত্রের বিরুদ্ধে অন্তধারণ করে; বস্ততঃ ক্রিয়ার বুনিয়াদ

গণ ছাড়া প্রত্যেকেই সম্রাটের অত্যাচারের প্রতীকার করিতে বন্ধপরিকর হর। তারপর ১৯১৮ সালের প্রারম্ভ হইতে রুবিরার সহরে সহরে পণে ঘটে যে লোমহর্থক শোণিততর্পণ চলিতে থাকেট্রতাহা ভাবিলেও হলকম্প হয়। সম্মিলিত 'রেড' শক্তি লেলিন ও টুট্কির নেতৃত্যাধানে রাজতন্ত্রকে ভূমিসাং করিয়া দেয়। সমাট, সামাজী, সমাট-বংশ সমাটের সহিত রক্ত-সম্বন্ধযুক্ত প্রত্যেক লোক ও রাজতন্ত্রাভিলাণী বুনিয়াদ সম্প্রায়কে নৃশংসভাবে হত্যা করা হয়। সমস্ত 'রেড' আন্দোলন এই শোণিত-ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথমতঃ পেটোগ্রাদ্ হইতে সম্রাট্ বংশকে নিক্রাসিত করা হয়। তারপর ১৯১৮ সালের ১৭ জুলাই তারিথে একাতারিনবুর্গে নিক্রাসিত জারবংশের প্রত্যেককে, পুরুষ, থ্রী, এন্ধ-শিশু নির্ব্বিশেষে হত্যা করা হয়। ইতিহাসের এই পৃষ্ঠা মানব-পাশবিকতার দ্বারা কলক্ষিত পৃষ্ঠা।

এতাবৎকাল সকলেরই ধারণা ছিল যে, জারবংশের আর কেহই জীবিত নাই। সোভিয়েট ক্ষিয়া সকল কাঁটারই উচ্ছেদ সাধন করিয়াছে। কিন্তু সম্প্রতি বার্লিনের এক স্বাত্যাগারের এক রোগিণী নিজেকে জারক্সা আনাস্টাসিয়া বলিয়া পরি৳য় দিয়াছে। ইহাতে ইউরোপের সমস্ত রাজকুল স্মান্দালিত হইয়াছে। রাজবংশীয় স্বীপুরুষ বিখ্যাত রাজপুরুষণ দলে দলে বার্লিনে উপস্থিত হইয়া এবিষয়ে অন্সন্ধান করিতেছেন। ইহাদের অধিকাংশই এই হতভাগ্য নারীকে সগোত্র বলিয়া বরণ করিয়া লইতে দিধা করিতেছেন না; আবার ছই একজন ইহাকে জ্য়াটোর বলিতেও কুণ্ডিত নহেন। তবে বিচারে নানা পরীকার পর হই একজনের বিশক্ষ মত সম্বেও সকলেই বিশ্বাস করিতেছেন যে, এই রোগিণীই ভারের চতুর্থ ও কনিঠা কয়া আনাস্টাসিয়া।

এই মেয়েটির সর্বাঙ্গে গুলি ও সঞ্চীনের আণাতচিক্ন বর্ত্তনান। ইহার আটটি বাত ভাগ্নিয়া দেওরা হইয়াছে; পুর্ব্ব-সৌল্যোর আর কিছুই



রাজৰম্ভা আনাস্টাসিয়া

অভাব ও অত্যাচারের তাড়নার বর্ত্তমান নাই। ভবে এই তংক্ ভিক্ষুককে সম্রান্তবংশীরা বলিয়া চিনিয়া লইতে কটু হয় না। তৃতপূর্বে জার-ভগিনী গ্রাওডাচেস্ ওল্গা এই বালিকাকে বত্রিধ পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইতে দেখিয়া আপনার রাতুপূত্রী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। শৈশবকালের এমন সমস্ত কথা সে বলিয়াছে যাহা রাজ-পরিবার ছাড়া আর কাহারো জানা সম্ভব নয়; এমন সব রীতিনীতির কথা এ অবগত আছে গাহা অক্য কাহারো পক্ষে জানা অসম্ভব। বিশেষ করিয়া এই বালিকার ধাত্রী ও পারিবারিক ডাকার শারীরিক পরীকা করিয়া এমন সব চিল্প ও বিশেষ দেখিয়াছেন যে, তাহারা নিঃসন্দেহে বিমান করেন যে, ইনিই রাজবংশের শের ক্লপ্রদীপ। জার্মানির ধ্রাজ ও তাহার পর্যা এই বালিকাকে দেখিতে গিয়া তাহাদেরই সলোগ্রীয় ভানে ইহার গৃহিত একত্রে আহার করিয়াছেন।



বালিন হাঁদপাতালে রোগিণা

জার রোমানক্ বংশের হঙাাকাও ইউরোপের রাজকূলের লোকের। খায়ীয়হননেরই সমতুল্য জান করেন। তাহার। ১৯১৮ সাল হইতে এটাবংকাল নানা উপায়ে জারবংশের কেহ জীবিত আছে কি না নির্দারণ করিতে চেষ্টা পাইতেছিলেন। তাঁহারাও এবিবরে অন্সন্ধান করিতেছেন ও প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাইলেই আদরে এই হুর্তাগিণীকে নিজেদের গোষ্ঠীতে স্থান দিবেন।

সেই হত্যাকাণ্ডের পর হইতে কি কি গটগাছিল তারা জিজ্ঞাসা করাতে সে যাহা বলিয়াছে তাহা এই—

১৯১৮ সালের ১৭ই জুলাই রাত্রিতে একদল রেডদৈক্ত আসির। তাহাদের উপর অমামুষিক অত্যাগার করিতে থাকে; শুলির আঘাতে ও সঙ্গীনের থোঁচায় দে সঞাশূত হইয়া পড়ে। জ্ঞান ফিরিয়া পাইবার সঙ্গে সঙ্গে দে বুঝিতে পারে তাহাকে গরুর গাড়ীতে করিয়া কোথায়ও লইয়া যাওয়া হইতেছে। দেই গাড়ীতে রেড্লৈশু দলের গ্রইটি যুবক ছিল। তাহাদের মধ্যে একজনের নিকট সে জানিতে পারে যে, রাজবংশের অস্ত সকলে নিহত হইয়াছে ও গোর দিবার জক্ত মৃতদেহগুলি মোটর লরীতে করিয়া পার্থবর্তী জহলে চালান দেওয়া হইরাছে। তাহাকে তথনো জীবিত দেখিয়া তাহারা গোপনে সরাইয়া আনিয়াছে। রাজ-নৈস্তাদলের আগমনে ভয় পাইয়া পলায়নকালে অস্ত সকলে ইহা लका करत नाहै। त्राज-रेमग्रामल जामिया एमरण एव, मुख्यमञ्ख्यातक ক্রর না দিয়া দাহ করা হউয়াছে স্তরাং কেহ বাঁচিয়া আছে কি না তাহা তাহারা বুঝিতে পারে নাই। সৈম্ম ছইজন নানা ভাবে চিকিৎসা করিয়া বালিকার জীবন রক্ষা করে। তিন মাস এই ভাবে চলিরা তাহার। প্রমানিয়ায় উপস্থিত হয়। বুথারেষ্টের এক মালীর কটিরে তাহাকে বাস করিতে দেওয়া হয়। তারপর সেখানে দে প্রায় মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছিল। যুবকেরা তাহাকে মৃত মনে করিয়া একদিন বরফের মধ্যে কবর দিয়া থালে। কিন্তু সে মরে নাই, বরফের মধ্যে কেমন করিয়াই দে ,বাচিয়া উঠে ও পুনরায় সেই মালির ঘরে বাস করিতে থাকে। এথানেই সৈতা হুইজনের একজনের সহিত তাহার বিবাহ হয় ও একটি পুত্রসন্তানও হয়। কিছুকাল পরে তাহার স্বামী বৃখারেষ্টের রাস্তায় বলশেভিকদের গুলিতে নিহত হয়।

ইহার পর দে আবার অফস্থ হয় ও তাহার দেবরের সাহায়ের বার্লিনের গ্রাসপাতালে আনে। তাহার সন্তান কোথার আছে সে জানেনা। তাহার সন্তানের পোজ করা গ্রহতেতে।

ইউরোপের সমস্ত রাজকুল-নিযুক্ত সমিতি এই মহিলার তরাবধান করিতেছেন। বাহিরের কোনো লোককে এখন ইহার সহিত দেখা করিতে দেওয়া হইতেছে নাও বলশেভিকদের যড়গন্ব কঞ্চনা করিয়া ইহার প্রত্যেক খাদ্য-দ্রবা প্রাঞ্চা করিয়া দেওয়া ইইতেছে।

এখানে রাজকুমার্রা আনাস্টাসিয়ার গোলবৎসর বয়সের ও বার্লিন ইাসপাতালের এই রোগিণীর ছবি দেওয়া হইল। প্রথম ছবিটি ৯ বৎসর পুর্বের গুহাঁত।



### ইতালীতে রবীক্রনাথের সম্বর্জনা—

নেপলস্ সহরে রবী জনাগকে বিশেষ আদরের সহিত সম্বর্দনা করা ছইয়াছে। তাঁহাকে একথানি স্পেশাল টেনে করিয়া রোমে লইয়া যাওয়া হয়। সিনর মুনোলিনীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। রবী জনাগ রোম বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি বক্ততা প্রদান করিবেন। ইতালীর আরও কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

### শ্রীরটের বন্ধ ক্রি-

শাহট্রের বঙ্গভূতি সম্বন্ধে ভারত সর্কারের সিদ্ধান্ত সর্কারী ভাবে এ-প্রান্ত ঘোষিত না হওমায় অনেকের মনেই সন্দেহের উদ্রেক ইইয়াছে। ভারতসচিব নাকি 'ভারত সর্কারের' উপর—শহট্রের বঙ্গভূতি অনুমোদন ক্রমে আসানের গভর্ণরী শাসন-স্থপ্তে (status) বিবেচনার ভার দিয়াছেন। এই তুই বিষয় এক সঙ্গেই বিবেচনা করা চাই; হতরাং ভারতসর্কার একটু গোলমালে পড়িয়া গিয়াছেন। বেসর্কারী ভাবে যে পরর আসিয়াছিল তাহার সর্কারী ভাবে সমর্পন অথবা প্রত্যাহার কিছুই এ-পর্যান্ত হয় নাই। শ্রীহট্ট বঙ্গভূত ইউলে আইন পরিষদে মাত্র চার জন প্রতিনিধি পাঠাইতে পারিবে। এখন ১২ জন প্রতিনিধি আসাম কাইন্সিলের শাইতে পারে। কাইন্সিলের নির্বাচন সমার্গত, কাজেই শ্রীহট্রের বঙ্গভূতি প্রস্তাব সম্বর পুচীত হত্যা বাফনীয়।

### বাংলায় অম্পুত্রতা পরিহার—

#### কৃমিলা

প্রায় দেও বংসর হইল কুমিলা অভর আশ্রম কর্তৃক একটি মেণর
বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়ছিল। বর্ত্তমানে ইহার ছার্ত্র-সংখা। আটাশ
জন। তর্মধ্যে মেথর কুড়ি জন। মেথর ছাত্রনের মধ্যে এগার জন
খদ্দর ব্যবহার করে। এই বিদ্যালয়কে কেন্দ্র করিয়া মেথব পাড়ায়
অক্ত অক্ত কার্যাও আরম্ভ করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে একটি বাাল্প তাপন
করা হইয়াছে। মেথরদের কঠোর শানলক সামাক্ত আরের অধিকাংশই
কঠোর কুসীদলীবীদের ফ্রদ দিতেই নিঃশেব ইইয়া য়াইত। মেথরদের এই
শোহনীয় অবস্থা হইতে মুক্ত করিবার নিমিন্ত আশ্রম হইতে নাম-মাত্র
ফ্রেদে ইহানের ঋণ দিতে আরম্ভ করা হইয়াছে। এই কালে প্রায় ৪০০০,
চার হালার টাকা মূলধন প্রয়োজন। জনৈক উদারচেতা ধনী এই টাকার
কক্ত ব্যাক্তে আশ্রম করেন, অক্তাক্ত অমুন্ত শ্রেণীয় মধ্যেও ইহার কার্যা
মুন্ত বিশ্বার লাভ করিবে বলিয়া আশা করা যায়।

জাশ্রম-দেবকগণের অরণন্ত দেবা ও চেষ্টার ফলে মেথর-পাড়া পুর্ব্বাপেক। পরিষ্ঠার পরিচছর ইইরাছে'। তাহারা অনেকে মদ বাওরা বন্ধ করিরাছে এবং অনেকে মদ ত্যাগ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

#### বাকুডা

গত মাদে ডাঃ নীলমাধব দেন এম, বি মহাশ্যের সভাপতিকে অভয় আশ্য কর্তৃক বাঁকুড়ায় মেগর বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ৩০ জন ছাত্র লইয়া এই বিদ্যালয় আরম্ভ হইয়াছে।

#### ত্রিপরা

ব্রাহ্মণবাড়িয়া চিত্তরঞ্জন জাতীয় প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ব্রাহ্মণবাড়িয়া মিউনিসিপালিটির অধীন ভাতৃগড় গ্রামে চামার বালকদিগকে শিক্ষা দান করিগার জন্ম একটি নৈশবিদ্যালয় থোলা হইয়াছে। ইতিমধ্যে ৫০জন চামার বালককে বিদ্যালয়ে ভত্তি করিয়া লওয়া ইইয়াছে।

#### বঙ্গে বিধবা-বিবাহ-

বালবিধবাদের উক্ষানে হিন্দু-সমাজ অভিশপ্ত। যাঁহারা বিধবাদের তঃখনোচনার্থ চেঠা করিতেছেন তাঁহারা প্রকৃত সমাজদেবী। আমরা নিমে গত মাদে অনুষ্ঠিত কয়েকটি বিধবা-বিবাহের সংবাদ দিলাম:—

(১) চল্রকান্ত ভূইমালী নামক বরিশাল জিলার তথাকথিত অমুন্নত এেণীর একজন লোক একমাদ পূর্বেত ভাহার অস্ট্রম বর্ধীয়া কন্তার বিবাহ দিয়াছিল, কিন্তু বিবাহের পাঁচদিন পরেই বালিকার স্বামী মারা যায়। চল্রকান্ত গত ৩০শে এপ্রিল রতনপুর নিবাদী জনৈক যবকের সহিত বিধবা বালিকাকে পুনরায় বিবাহ দিয়াছে।

—বরিশাল-হিতৈষী

- (২) গত মাদে নারায়ণগঞ্জ মোক্তার বাবু জ্ঞানচন্দ্র পাদের বাড়ীতে একটি বিধবা বিবাহের অনুষ্ঠান হইয়া গিয়াছে। বালিকাটি ১১ বংসর বয়দে বিধবা হয়; একণে তাহার বয়স মাত্র ১০। আসান্সোলের ইলেক্টিকাল ইঞ্জিনিয়ার শীযুক্ত বাবু পবিত্রকুমার ঘোষ, ইক্ত ক্ষ্তাটির পাণিগ্রহণ করেন। পবিত্রবাবু বিক্রমপুরের এক সম্ভ্রান্ত পরিবারের সন্তান।

  —আনন্দ্রালার পত্রিক।
- (৩) স্থানীয় হিন্দু-হিত-সাধিনী সংগর প্রচেষ্টায় মৈমনসিংই জিলায় স্থানে স্থানে বিধবা-বিবাহ হইতেছে। সম্প্রতি থানা বাজিতপুরের অস্তর্গত নান্দিনা গ্রামের নবীনচন্দ্র বিশ্বাস মহাশ্রের পুত্র শ্রীমান জয়চন্দ্র বিশ্বাসের সহিত ত্রিপুরা জিলার চারতলা গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত গগনচন্দ্র বালবিধবা জ্যেষ্ঠা কন্তার বিবাহ হইয়াছে। কতিপর সহদং ব্যক্তি ঐ অঞ্চলে বিধবা-বিবাহের জন্ম অরণন্ত পরিশ্রম করিতেছেন।

— চাকুমিহির

#### আসাম কাউন্সিলে মহিলা-সদস্য—

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলি ইন্ডিপ্র্কেই মহিলাদিগকে নির্কাচনাধিকার দিরা মহিলাদের স্থাব্য দাবা গ্রাহ করিরাছেন। তাহার কলে সম্প্রতি ভারত-শাসন সংস্কার আইনে সংশোধন হইরাছে এবং ভারতীয় মহিলাগণ কাউন্সিলে নির্কাচিত হইবা অধিকার পাইরাছেন। আসাম প্রাদেশিক আইন সভা এ পর্যান্ত এ ব্যাপারে নীরব; সেইজক্ত আসাম সর্কার আসামের নির্বাচন বিধি এইভাবে পরিবর্জন করিরাছেন যে, আসাম কাউলিল যদি এক মাসের নোটাশ দিরা এই মর্ম্মে কোন প্রস্তাব এইণ করেন যে, আসামের মহিলাদিগকে বা মহিলাদের কোন প্রেণীবিশেবকে কাউলিল নির্বাচনে দাঁড়াইবার অধিকার দেওর। হউক ভাহা হইলে আসাম সর্কার সেই ভাবে নিরম জারি করিবেন। আমরা আশা করি, আসাম কাউলিলের ও ভারতের অক্তান্ত কাউলিলের সদস্তগণ নারীদের ক্যান্য দাবীর সমর্থন করিবেন।

#### বাংলায় শিক্ষা-

বান্ধলাব ডিরেক্টার্ অব পাব লিক ইনট্রাক্শন্ ১৯২৪ ও ২৫ সালের যে-রিপোর্ট বাহির করিয়াছেন, তাহা পাঠে জানা যায়—সমগ্র বঙ্গে অমুমোদিত ও •অনমুমোদিত বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৯২৪ সালে ছিল ৫৬০০১, ১৯২৫ সালে হইয়াছে ৫৭১৭০; স্বতরাং এক বংসরে ১১৭২টি বৃদ্ধি পাইয়াছে। ১৯২৫ সালে পুরুম্দিগের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৪৩৪১৫, স্রীলোকের ১০৭৫৮; কিন্তু ১৯২৪ সালে পুরুষ্দিগের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ৪২৭৬১ এবং স্ত্রীলোকের ভিল ১৩২৪০। ১৯২৫ সালে সমগ্র বাঙ্গলায় ছাত্র-সংখ্যা ২১৫০৯৪২; ১৯২৪ সালে ছিল, ২০৫৭০৬২। অমুমোদিত বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ১৯২৪ সালে ৫৪৬৪৯; ১৯২৫ সালে ৫৫৮৯০। ১৯২৪ সালে অনমুমোদিত বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ১৩৫২, ১৯২৫ সালে হইয়াছে ১২৮০।

১৯২৫ সালে সারা বাঙ্গলায় পুরুষ ছাত্রের সংখ্যা ১৭৭০৪৭২, ছাত্রীর সংখ্যা ১৮০৫৭০। ১৯২৪ সালে পুরুষ ছাত্রের সংখ্যা ছিল, ১৬৯২৬৮৮; ছাত্রীব সংখ্যা ৩৬৪৩৭৪।

#### শিক্ষার ব্যয়

১৮২৪ সালে সাধারণ শিক্ষার ব্যয় ইইয়াছিল ৩৪৪৪৮৩০৭ টাকা।
১৯২৫ সালে ইইয়াছে ৩৫৬৪৫৯৩৯ টাকা। ১৯২৫ সালের ব্যয়ের টাকার
মধ্যে প্রাদেশিক রাজস্ব ইইতে ১৩৩৮২৯৬২ টাকা সাহায্য পাওয়া
গিয়াছে। জেলাবোর্ড্ প্র মিউনিসিপাল বোর্ড ইইতে সাহায্য পাওয়া
গিয়াছে যথাক্রমে ১৫৪৫৮০৫ টাকা ও ৩০৫৯৮৮ টাকা। ছাত্রদের
বেতনস্বরূপ পাওয়া গিয়াছিল ১৪৬৩৭১২৬ টাকা এবং বে-সর্কারী দান
বিগও৫৮ টাকা। ১৯২৪ সালের ব্যয়ের টাকার মধ্যে প্রাদেশিক
বাজস্ব জেলাবোর্ড্ প্র মিউনিসিপ্যাল বোর্ড্ ইতে যথাক্রমে সাহায্য পাওয়া
গিয়াছিল ১৩০০৯৪৮৬ টাকা, ১৪৮৯২৩৪, টাকা ও ৩০০০৪৪, টাকা।

১৯২৪ সালে ছাত্রদের নিকট হইতে বেতন পাওয়া গিয়াছিল,— ১৪০১৬৬৬৪, টাকা এবং বে-সর্কারী দান পাওয়া গিয়াছিল,— ৫৬০২৮৬৯, টাকা।

১৯২৫ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট্ প্রাজুরেট বিভাগের আটিস্ও সায়েকা কানে যথাক্রমে ছাত্র ছিল ৯৯৪ জন, ২০৫ জন। ১৯২৪ সালে ছিল ১০৫১ ও ১৯৯ জন। বিশ্ববিদ্যালয়ের কমার্ল ক্লাসে ১৬৮ জন ছাত্র ছিল।

১৯২৫ সালে ঢাকা বিশ্বিস্থালরের আর্টিস্ ও সারেক্রাসে ছাত্র ছিল ৭ বা জাক (তন্মধ্যে ২২ জন রিসার্চ্চ স্থলার)। ১৯২৪ সালে ছাত্রসংখ্যা ছিল ৭৬১। ইহা ছাড়াও বিশ্বিদ্যালরের কমার্ল ক্লাসে ছাত্রসংখ্যা ছিল ৬১।

বাংলায় রাজ্ঞবন্দীদের সাহায্য ভাগ্রার-

বঙ্গীর স্বরাজ্য দলের সম্পাদক ১১৫নং বৌবালার খ্রীট, কলিকাতা ইইতে জানাইতেছেন—নিধিদ-ভারতীর রালনৈতিক বন্দী সাহাব্য সমিতির সম্পাদকের অনুরোধ-মত যে সমন্ত রাজনৈতিক বন্দীর আশ্ধীয়শব্জন আর্থিক সাহায়। চান ভাঁহাদিগকে নিয়লিখিত বিষয়গুলি জানাইতে
অনুরোধ করা যাইতেছে—(১) বন্দীব নাম,(২) গবর্ণ, মেন্ট্ পরিবারের জন্ত কত সাহায়া দিলা থাকেন, (৩) বন্দীর পরিবারে কতজন লেক আছে, (৪) গবর্ণ মেন্ট্ সাহায়্য না দিলা থাকিলে পরিবারের অধিক সাহায্যের প্রয়োজন আছে কি না।

#### বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনী---

গত মানে কৃষ্ণনগরে বক্সায় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনীর বার্ষিক অবিবেশন হইয়া গিয়াছে। বাংলার জেলা কংগ্রেস কমিটিসমূহ কর্তৃক মেদিনীপুরের বিখ্যাত কংগ্রেস-কর্মী শ্রীযুক্ত বীরেক্সনাথ শাসমল সভাপতি নির্বাচিত হন। নদীযার শীযুক্ত বসস্তকুমার লাহিড়া অভ্যর্থনা সমিতিন সভাপতি হইয়াছিলেন। সন্মিলনীর প্রথম অবিবেশনের দিন সভাপতি মহাশায় তাঁহার অভিভাষণে কয়েকটি আপত্তিজনক মস্তব্য করায়—সভাস্থ অধিকাংশ প্রতিনিধি তাঁহার মন্তবান্তাগি প্রত্যাহার করিতে অস্বাধা করেন। শ্রীযুক্ত শাসমল তাহা করিতে অস্বীকার করিয়া সভা পবিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। তৎপরে সভায় কিছু গোলযোগ হয়, কিন্তু অবশেষে শ্রীযুক্ত গোগেশচন্দ্র চৌধুনীর সভাপতিত্বে নিম্নলিভিত প্রস্তাব-সমূহ গুঠীত হয়।—

- ১। বাঙ্গলার সর্বশ্রেষ্ঠ জননাযক রাষ্ট্রপ্তর দেশবন্ধ চিন্তরঞ্জন দাশ দেশের ঝাধীনতার যুদ্ধে আয়বলিদান করিয়া গত ১৬ই জুন দেহত্যাপ কবিহাছেন। এই সন্মিলনী সমস্ত বাঙ্গলার জনসাধারণের পক্ষ হইতে তাঁহার স্বর্গীয় আয়ার নিকট কৃতক্ততা প্রকাশ করিতেছে এবং ভগবানের চরণে তাঁহার আয়ার কল্যাণ কামনা করিতেছে।
- ২। বাঙ্গলার প্রসিদ্ধ নেতা এবং কংগ্রসের একজন প্রধান নারক স্থার স্বরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে এই সন্মিলনী বাঙ্গলার জন-সাধারণের পক্ষ হইতে তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনার ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিতেছে।
- ৩। বাঙ্গালার একজন কংগ্রেস-নেতা রার যতীক্রনাথ চৌধুরীর মৃত্যুতে এই সন্মিলনী শোক প্রকাশ করিতেছে এবং তাঁহাব পরিবারবর্গের নিকট দেশের সহামুক্ততি জ্ঞাপন করিতেছে।
- ৪। এই সন্মিলনী বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বে-বিবেষবাহ্ন জলিয়। উঠিয়াছে তাহাব জন্ম আন্তরিক ক্ষোত ও তঃথ প্রকাশ করিতেছে এবং উহা দ্বির করিতেছে যে, বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সন্তাব ছাপিত হইয়া উভয় ধর্মাবলম্বী একত্রে এক-যোগে জাতীয় উদ্বোধনের কার্যা না করিলে বাঙ্গলায় স্বরাজা স্থাপন হওয়া অসম্ভব।

উপরোক্ত কারণে এই সন্মিলনী বদীর প্রাদেশিক রাষ্ট্র সমিতিকে অমুরোধ করিতেকে যে, উক্ত সমিতির হিন্দু-মুসলমান সভাগণকে লইরা কতকগুলি দল বাঁধিরা প্রতি দলে হিন্দু-মুসলমান উভয় ধর্মাবলখী সভা লইরা মকঃখলে বাহির হইয়া জাতীয় স্বাধীনতা স্থাপনে হিন্দু-মুসলমানের সোহার্দ্যের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া বৃষাইবার জক্ত অবিলব্দে ব্যবস্থা করিবেন। বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের সোহার্দ্যা স্থাপনের বর্ত্তমানে ইহা এবটি প্রশক্ত উপার বলিরা এই সন্মিলনী সিদ্ধান্ধ করিতেছে।

৫। এই সংল্ঞলনের মত এই যে, বাললার কোন কংপ্রেস প্রক্রিটাকীই কোন-প্রকার হিংসাবাদী দল বারা প্রভাবাধিত, বা পরিচালিত বর ক্রিক্রিটার সভাপতি প্রায়ুক্ত বীরেন্দ্রনাথ শাসমলের অভিভাবণে উল্লিক্তি গোঁহারা এখনও Violence বিবাস করেন" কংগ্রেস হইতে "সরিন্নিটার স্থান্ত অংশের সহিত এই সভা একমত দহেন এবং ঐ মতের নিশা করিতেছেন।

৬। এই সন্মিলনী বাঙ্গালার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বে বিষেষ-বহ্নি আলারা উঠিরাছে তাহার জন্ম আন্তরিক ক্ষোভ ও ছ:খ প্রকাশ করিতেছে এবং ইহা স্থির করিতেছে যে, বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সন্তাব হাপিত হইরা উভর ধর্মাবলম্বী সাম্প্রদায়িকতা (Communalism) ত্যাগ করিয়া আতীয়তার (Nationalism) ভাব লইয়া একযোগে জাতীর উল্বোধনের কার্য্য না করিলে বাঙ্গালার স্বরাজ স্থাপন হওয়া অসম্ভব। অতএব সিরাজগঞ্জ হিন্দু-মুসলমান চুক্তিপত্র (Hindu-Moslem Pact) সাম্প্রদায়িকতার ভিত্তিতে প্রতিতিত বলিরা এই সন্মিলনী উক্ত চুক্তিপত্র বর্জ্জন করিতেছে।

### কুষ্ণনগরে অস্থাস্থ সভা-সমিতি-

গত মাসে কৃষ্ণনগরে প্রীযুক্ত নির্ম্মলচন্দ্র চন্দ্রের সভাপতিত্বে বঙ্গীয় ছাত্র-সন্মিলনী ও শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে বঙ্গীয় যুবক সন্মিলনীর অধিবেশন হইছাছিল। বাংলার যুবকগণকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন:—

"'সমাজকে এমন করিয়া নৃতন ভাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে যাহাতে সমাজে নৃতন প্রাণের সঞ্চার হয়, সমাজ আত্মরক্ষা করিতে সামর্থ্য লাভ করিতে পারে। ইহাই সমাজ-সেবার প্রকৃত উদ্দেশ্য। যেখানে এই প্রকৃত উদ্দেশ্যর অভাব, সেখানে বস্থা-বা ছর্ভিক-পীড়িত লোকদের ছঃধের লাঘব করিয়া আত্মতুষ্টি বা আত্মার সন্দতি হয় ত হইতে পারে, কিন্তু সমাজের স্থায়ী উপকার হয় না। সমাজকে সবল ও আত্মরক্ষাসমর্থ করিয়া তুলিতে পারিলে প্রকৃত রাজনীতি চর্চার ক্ষুরণ হইবে ও এতদিনের পরাধীনতার গ্রানি কাটিয়া যাইবে।

এইভাবে সমাজদেব। যদি এই সন্মিলনীর উদ্দেশ্য হয়, তাহ। হইলে জগবানের নিকট প্রাথনা করি, বেন তিনি আপনাদের শরীর, মন ও বৃদ্ধির মধ্যে শক্তির ধারা প্রবাহিত করেন। লক্ষ্য যদি আপনাদের দ্বির হয়, সংকল যদি দৃঢ় হয়, তাহ। হইলে নিম্লকাম হইবার কোনই কারণ নাই। জগতে এমন কোন বাধাই নাই যাহা সাধনার বলে অতিক্রম করা যায় না।"

#### ঢাকা জেলা সন্মিলনী--

গত মাসে এীযুক্তা সরোজিনী নাইডুর সন্তানেতৃত্বে ঢাকা জেল।
সন্মিলনীর অধিবেশন হইরা গিয়াছে। অভিভাষণে প্রীযুক্তা নাইডু
বলিয়াছেন—হিন্দু জাতির সংহতি-শক্তি নাই, হিন্দুদের সংগঠিত হওয়া
উচিত। মুসলমানদের সংগঠিত হওয়া কর্ত্তব্য, তবে হিন্দুদের বিরুদ্ধে
মহে,—যে-দেশে উভয় সম্প্রদারের লোকদিগকে একত্রে বাস ক্রিতে
হইবে, সেই দেশের কার্য্য উভয়কেই ক্রিতে হইবে।

খদর সঘলে শ্রীমতী নাইড়ু বলেন, পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বয়ন-শিল্প-কার্য্যে ঢাকার অধিবাসীবলের অঙ্গুলির কৌশল দেখান উচিত। সভানেত্রী অস্পুশুতা নিবারণ জন্ত সকলকে অনুরোধ করেন।

এই অধিবেশনে নিমলিখিত প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইয়াছে:—

এই কনফারেল, দেশবন্ধু দাশ, স্থার হরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, স্থার কে জি গুণ্ড, রাজা প্রীনাধ রায় ও বাবু ভূপেক্রনাথ বহর মূত্যুতে শোক প্রকাশ করিতেছে।

যে-সকল ব্যক্তিকে অর্ডিনাল ও ৩নং রেগুলেসন্ অনুসারে আটক রাখা হইরাছে, তাহাদের প্রতি সন্মান ও সহানুভূতি প্রদর্শন এবং ঐ-সকল ব্বককে বিনা বিচারে আটক রাখার জম্ভ গবর্ণ মেন্টকে নিন্দা করা বাইতেছে।

সাল্প্রনামিক দা**জাভাজানা** হইতে হিন্দু-মুসলমান উভর সম্প্রদারকে বিরত থাকিতে অফ্রোধ করা হইরাছে এবং উভরদলের নেতৃগণ হিন্দু-মুসলমান সমস্তা সমাধানের **জন্ম অফুরুল্ম হই**রাছেন। অপর এক প্রস্তাবে অস্পৃষ্ঠতা দোব নিবারণ, থদর পরিধান, খদেনী পরিধান, খদেনী ক্রবাদি ব্যবহার, প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা, কুপ খনন প্রভৃতি দেশহিতকর কার্য্যের জম্ম অমুরোধ করা হইরাছে। সর্বালেবে বর্তমান কলিকাতার হাঙ্গামার যাহারা প্রাণত্যাগ করিয়াছেন উাহাদের জম্ম শোক প্রকাশ করা হইরাছে।

#### শ্বতি-বাৰ্ষিকী-

গত মাদে পরলোকগত আগুতোম মুধোপাধ্যায় ও আগুতোম চৌধুরীর বিতীয় স্মৃতি-সভার অনুষ্ঠান হইরাছে। পরলোকগত আগুতোম মুধোপাধ্যায়ের তেজম্বিতা, স্বদেশপ্রেম, নির্ভীকতা ও অসাধারণ পাণ্ডিতা বাংলার জাতীয় জীবনের সম্পদ্রূপে জাজ্বল্যমান রহিয়াছে।

পরলোকণত আশুতোষ চৌধুরী মহাশরের বিভাবত। অগধারণ ছিল। তাঁহার বাণী "পরাধীন জাতির রাজনীতি নাই" জগতে আমাদের স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়াছে। ভারতীয় সঙ্গীতের পুনঃপ্রতিষ্ঠায় তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রমের জন্ম ও বাংলার কৃষ্টির মূর্ত্তিমান বিগ্রহক্ষপে তিনি চিরকাল আমাদের পূজা পাইবেন।

এই হুই তেজকা পুরুষের চরিত্র যতই আলোচিত হইবে আমাদের ততই মঙ্গল। শীঘই ইহাদের স্থায়ী স্মৃতি-রক্ষার ব্যবস্থা হওয়া বাঞ্চিনীয়।

#### হিন্দু-মুদলমান---

বাংলার মফঃস্বল হইতে প্রতাহ হিন্দুদের দেবমূর্ত্তি ভাঙ্গার অথব। মন্দির অপবিত্র করার সংবাদ আসিতেছে। পূর্ব্ববঙ্গের মৈমনসিংহ, নোয়াখালী, বরিশাল, উত্তর-বঙ্গ ও পশ্চিমবঞ্জের হিন্দুপ্রধান স্থানসমূহ হইতে এইরূপ পৈশাচিক লীলার সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। মুদলমান মোলারাও নানা স্থানে হিন্দুবিদ্বেষ প্রচার করিতেছে বলিয়া প্রকাশ। সহযোগী আনন্দবাজার এই সম্পর্কে মৈমনসিংছের কয়েকটি সংবাদ প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে প্রকাশ, ''সমস্ত জিলা জুড়িয়া যে-ভাবে নিতা একই ভাবে মন্দিরাদি দ্বংস হুইতেছে, তাহাতে সকলেরই এই বিশ্বাস দৃঢ়মূল হইতেছে যে, শিক্ষিত মুসলমানগণ অজ্ঞ গ্রামামুসলমানদের দারা এই-সমস্ত কার্য্য করাইতেছে। মোলা-মৌলবাগণ, বিশেষতঃ নোয়াখালী জिलाর মৌলবীগণ এই জিলার গ্রামে গ্রামে হিন্দু-বিদ্বেষ প্রচার করিয়া বেড়াইতেছে।'' ছব্ব ভদের অত্যাচার কেবল হিন্দুর মূর্ত্তি ও মন্দির ভাঙ্গাতেই শেষ হইতেছে না। তাহারা নৃতন নৃতন উপায় তাহাদের পাশবিক প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছে। প্রকাশ, ''নিরাজগঞ্জের সন্নিহিত বালিয়াজ্ঞান গ্রামে জনৈক মুসলমান গো-হত্যা করিয়া তাহার নাড়ীভুড়ি ফেলিয়া নমঃশূদ্রদের কৃপগুলি অপবিত্র করিয়াছে। এই কৃপগুলিই পানীয় জলের জন্ত নমঃশূদ্রদের একমাত্র সম্বল।''

বাংলা সর্কার এসৰ বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি দিতেছেন বলিয়া মনে হর না। কারণ, অত্যাচার দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। সম্প্রতি বাংলা গবর্ণ মেন্ট এই সম্বন্ধে এক ইন্তাহার প্রকাশ করিয়া সংবাদপত্রগুলির স্কন্ধে সমস্ত দোব চাপাইয়া দিয়া নিশ্চিন্ত ইইবার চেটা করিয়াছেন। সর্কারী ইন্তাহারে প্রকাশ—''অনেক ক্ষেত্রেই যে-সব স্থানে ঐ-সব ব্যাপারে ঘটিতেছে, সেইসব ব্যাপারের প্রতি তথাকার লোকের বতটা দৃষ্টি আকৃষ্ট না ইইয়াছে, সংবাদ-পত্রে তদপেলা অধিক দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছে, এবং বে-সব দেবমূর্ত্তি ভঙ্গ ইইয়াছে, বা স্থানান্তরিত ইইয়াছে, সেগুলির অধিকাংশই এইয়প দেবমূর্ত্তি, যেগুলি একদিন পূজার পর বাজ্পার কোন-কোন অঞ্চলে পরবর্ত্তী উৎসব পর্বাপ্ত অরক্ষিত অবস্থার কেলিয়া রাধা ইইয়া থাকে; স্তরাং ইহা সহজ্ঞেই বুঝা যাইতে পারে যে, ঐরপ ক্ষেত্রে গোপনে ঐসব দেবমূর্ত্তি অপনারণে কিম্বা ভঙ্গ করাতে বাধা দেবজা

পুলিশের ক্ষমতার অতীত এবং পুলিশ আইন অনুসারে অতিরিক্ত পুলিশ নিয়োগেও এ-সমস্তার সমাধান হইতে পারে না।

"পূর্ববেদ্ধর একজন জেলামেজিষ্টেট্ এই সম্ভব্য প্রকাশ করিনাছেন যে, হিন্দু এবং মুসলমান উভন্ন সম্প্রদারেরই বে-সব লোকের সহিত এ বিবন্নে তাহার কথাবার্ত্ত। হইনাছে, তাহারা বলিনাছেন বে, সংবাদপত্র-সমূহে বর্ত্তমানে বে-সব থবর অতিরঞ্জিত আকারে বাহির হইতেছে যদি সেগুলি বন্ধ হন্ন, তাহা হইলে স্বাভাবিক অবস্থা সম্বরই ফিরিন্ন। আসিতে পারে। অনেকেরই মত এইরূপ।"

আশা করা যায় যে, জত্যাচরিত স্থানসমূহের সংবাদপত্রগুলি এই ইস্তাহারের যথায়থ উত্তর দিবেন।

#### হিন্দর কর্তব্যপালন-

কিছুদিন পূর্বে ঢাকার মুসলমানদের জিদ ও ভীতি প্রদর্শনের ফলে ঢাকার তিনজন হিন্দু ভদ্রলোক তথাকার সমগ্র হিন্দুর পক হইতে মস্জেদের সম্মুব দিয়া শোভাযাতা। লইয়া বাওয়ার জন্ম ক্ষা প্রার্থনা করেন। গত ১৪ই মে তারিবে ঢাকার হিন্দু জনসাধারণের এক সভাতে নিম্নলিবিত প্রস্তান্তরিল গৃহীত হইয়াছে:—

বিগ ১ ৩ শে এপ্রিল তারিখের আদানমঞ্জিলের সভার উপস্থিত হইর।

শে তিন জন হিন্দু ঢাকার হিন্দুদের পক্ষ হইতে গায়ে পড়িয়। মসজিদের

সম্প্র দিয়া বাদ্য ভাও সহ বিবাহের মিছিল লইয়া যাওয়ার জন্ত ম্বলমানদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন, এই সভা তাঁহাদের কার্য্যের তার নিন্দা করিতেছেন।

মধিকস্ক এই সভা প্রচার করিতেছেন বে, উক্ত তিনজন ভদ্রলোক মোটেই চাকার হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি নহেন। স্বতরাং হিন্দুদের পক্ষ ইইতে ক্ষমা প্রার্থনা করার কোনই অধিকার তাঁহাদের নাই।

ঢাকা-প্ৰকাশ

### হিন্দুর ক্রটি---

সহযোগী আনন্দবাজার সংবাদ দিতেছেন---

"কলিকাতা সহরেও এমন একটি ঘটনা ঘটরাছে, যাহার জস্তু হিন্দুদের লক্ষার মাথা ইট করা উচিত। নারিকেলডাঙ্গার হিন্দু পোষ্ট মাষ্টার নিজের বাড়ীতে শব্ধ-ঘণ্টা বাজাইরা সত্যনারায়ণ পূজা করিতেছিলেন। এমন সমর পাড়ার জনকরেক মুসলমান আসিয়া বলে, নিকটেই মসজিদ—তাহাদের নমাজের ব্যাঘাত হইতেছে। অতএব পোষ্টমাষ্টার শক্ত্ব-ঘণ্টা বাজাইতে পারিবে না। পোষ্টমাষ্টারটি ভয়ে শব্ধ-ঘণ্টা বাজানো বন্ধ করিলেন এবং অশাত্রীর ভাবেই পূজার কার্য্য শেষ করিলেন। ইতিপূর্বের জামালপুরেও এইরূপ একটি ঘটনা হইরা গিরাছে। এইসব ব্যাপার ইইতে কি ব্রিতে হইবে যে হিন্দুদের নিজের বাড়ীতে বসিরাও শব্ধ-ঘণ্টা বিবাদ্য-সহকারে পূলার্চনা করিবার অধিকার নাই, মুসলমান ওঙাদের জিল ও ভীতি প্রদর্শনে তাহাও বন্ধ করিতে হইবে ?"

পোষ্টমাষ্টারের ধর্মবিশ্বাস মুসলমানদের ধর্মবিশ্বাসের বা জিদের সমান দৃঢ় হওরা উচিত ছিল।

## পাবনা হিন্দুসভা—

গত মাসে পণ্ডিত ভামস্থলর চক্রবর্তীর সভাপতিছে পাবনা হিন্দু সভার বিবেশন হইয়া গিরাছে। সভার (১) যতীক্ত-চক্তকান্তের স্মৃতির প্রতি সম্পান প্রদর্শন করিয়া, (২) মন্দির ও প্রতিমা ধ্বংসের প্রতিবাদ করিয়া, (৩) হিন্দু-মুদলমান চুক্তির প্রতিবাদ করিয়া, (৪) এবং মুদলমান-প্রধান স্থানে হিন্দু কনেস্তবনের সংখ্যাবৃদ্ধির ক্ষন্ত সর্কারকে অনুরোধ করিয়া ৪টি প্রতাব গৃহীত হয়।

ভূবনেশর রামকৃষ্ণ মিশন---

আমরা ভূবনেশর রামকৃষ্ণ মিশনের একথও বার্ষিক বিবরণ পাইরাছি। বিবরণে মিশনের কন্মীগণের সেবা-কার্যোর তালিকা, হিসাবনিকাশ ইত্যাদি আছে। আলোচ্য বর্ষে মিশনের কার্য্যের প্রদার হইরাছে।

বাংলায় খদর বিক্রয়---

বাংলার থাপির চাহিদা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। বাংলা যে থাদি চার, বাংলা যে প্রাতন বন্ত্রনিল্প পুনস্করার করিতে দৃচসন্ধর ইইরাছে তাহা বুঝা যার তাহার থাদি গ্রহণের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে। থাদিপ্রতিষ্ঠান ১৯২৪ সালে ১২ মাসে মোট থাদি বিক্রয় করিয়াছেন ৮৫, ৩৫৮, টাকার এবং ১৯২৬ সালের জামুয়ারী হইতে এপ্রিল পর্যান্ত মাত্র চারিমাসে থাদি বিক্রয় হইরাছে মোট ৮৬, ৮৩০, টাকার। ইহাতে বাংলার প্রাণের স্পন্দনই অমুভূত হইতেছে। যে-হারে বাংলার থাদির চাহিদা বৃদ্ধি পাইতেছে তাহাতে ১৯২৫ সালের বিক্রয়-জন্ধ যে ১৯২৬এর অনেক পিছনে পড়িয়া থাকিবে তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। থাদিপ্রতিষ্ঠান প্রেরিত তুলনা-মূলক বার্ষিক বিক্রয় নিয়ে দেখান যাইতেছে।

	3958	2256	<b>১৯</b> २७
	-		
জাত্যারী	<i>৩</i> ২৯৬ <sub>২</sub>	৬৬৪৮	२১१১०५
ক্ষেক্রয়ারী	৩৭১•৻	6.45/	२०७०8
মার্চ	<b>२७७२</b> ्	F6.8	28689
এপ্রিল	8244	<b>&gt;</b> 96 <b>&gt;</b> 0	79497
মে	<b>৩৮৫</b> ৪ <sub>১</sub>	ऽ <b>⊬</b> २१∙्	৮৬৮৩৽৻
জুন	७९२৯	<b>५७</b> ८२२ <sub>२</sub>	(চারি মাদে)
জুলাই	4905	<b>)२</b> ०७२/	
আগষ্ট	১ <b>২</b> ৯৩•্	\$8.68	
সেপ্টেম্বর	<b>38009</b>	২৯০৮৭	
অক্টোবর	<b>ऽ</b> २ <b>८७२</b> ्	> > 6 @ > \	
নভেশ্বর	F80F/	১৮৩৭:৩	
ডিসেম্বর	90.8	5.000	
-	F606F	39202/	•

শিক্ষিত মুসলমানের হিন্দু ধর্ম গ্রহণ—

আসাম গুদেশের অন্তর্গত গৌহাটীর নিকটবর্ত্তী জামদীঘি নামক দ্বানে ২১ জন মুসলমান বেচছার পবিত্র হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিরাছেন। তদ্মধ্যে কতিপর শিক্ষিত মুসলমানও আছেন। একজন মুসলমান পোষ্ট-মান্টার এবং আর একজন মুসলমান ওভারিদারার এই-সঙ্গে হিন্দু ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিরাছেন। তথার হিন্দুসভার কোন প্রতিনিধি উপন্থিত ছিলেন না। তাই দ্বানীয় হিন্দুগণ তাড়াতাড়ি একটি হিন্দুসভা প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, অতঃপর এই সভা বিশেব আগ্রহের সহিত মুসলমানদিগকে হিন্দু বিনন্না গণা করিরাছেন। ধর্মান্তর গ্রহণের ক্ষম্প ইছাদিগকে করেন্টি দেব-ক্রিয়া করিতে হইয়াছিল। তাহা সম্পন্ন হওয়ার পর হিন্দুধর্মে নবাগত মুসলমানগণ হিন্দুর দেবমন্দিরে প্রবেশ করিরা শালগ্রামন্দিগা শর্লা করিরা পবিত্র হইয়াছিল। বে-সভার ইছাদিগকে দীক্ষা দেওরা হয়, ভথার গীতাপাঠ হইয়াছিল এবং সভান্তে বিরাট্ট ভোজের আরোজন ছিল। সমস্ত শ্রেণার হিন্দুগণ এই ভোজে যোগদান করিবাছেন।

#### সংবাদপত্রের মামলা-

কলিকাতার প্রধান প্রেসিডেন্সী ম্যাজিট্রেট্ সংবাদপত্তের মান্ল। সম্পর্কে যে রায় প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নিয়ে দেওয়া ইইল।

- (১) "ছোলতান"—হিনমাস অশ্রম কারাদও।
- (২) "হুৰ্দ্মুখ"—একমাস অশ্ৰম কারাদণ্ড এবং চুইশত টাকা অর্থদণ্ড। টাকা না দিতে পারিলে আয়ও হুই মাস অশ্ৰম কারাদণ্ড হইবে।
- (৩) "ইন্লাম জগং"—সম্পাদকের প্রতি অর্থদণ্ড এবং তাহ। পরিশোধ করিতে না পানিলে ছই মান বিনাশ্রম কারাদণ্ডের আদেশ ইইয়াছে। মুল্লাকরকে ২০০ টাকা জামিন মুচলিকা দিতে বাধ্য করা ইইয়াছে।
- ৪। "হানাফা জমায়েং"এর সম্পাদকের এবং মুদ্রাকরের এক মাস করিয়া বিনাশ্রম কারাদণ্ড এবং ১০০ টাকা করিয়া অর্থনিণ্ডের আদেশ হইয়াছে। ঐ-টাকা না দিতে পারিলে প্রত্যেকের দুইমাস করিয়া বিনাশ্রম,কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইবে।
- ে। "ভারত-মিত্র" সম্পাদককে এক বংসর কাল ভালভাবে থাকিবার জক্ত ২০০ টাকার একটি জামিন মুচলিকা এবং ২০০ ্ টাকার আর একটি সিকিউরিটি দিতে হইবে। এতন্তির মূলাকরকে ঐ-সমরের জক্ত ১০০ টাকার মুচলিকায় আবদ্ধ করা হইয়াতে।
- ৬। "মাতোরাল।"-সম্পাদক, মৃদ্যাকর ও প্রকাশক মি: মহাদেও প্রদাদ শেঠ মহাশহকে দোষী সাবাস্ত করিয়া চারি মাস কাল বিনাশম কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছেন।
- ৭। "বহুমতী"-সম্পাদক ও মৃদ্রাকরকে প্রথম অপরাধ বলিয়া ভবিষাতের জক্ত সাবধান হইতে আদেশ দিয়া বিচারক তাঁহাদিগকে এযাত্রা অব্যাহতি দিয়াছেন।
- ৮। "মোহাম্মণী''র-সম্পাদক ও মুদ্রাকর মৌলবী ফজলল হককে

  ৫০০ টাকার জ্ঞামিন মূচলিকা এবং অপর ৫০০ টাকার সিকিউরিটি

  দিতে হইবে। ইহা দিতে না পারিলে তাহাকে এক বংসর কাল বিনাশ্রম
  কারামণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

- "কর্ম্বরার্ড" সম্পাদককে নিজের ব্যক্তিগত দারিছে ৬০০ ্
  টাকার দলিল লিখিরা দেওয়ার জল্প আদেশ হইরাছে। মৃত্রাকর বেকত্বর
  খালাস পাইয়াছেন।
- ১০। "অমৃতবাজার পত্রিকা"—সম্পাদক এবং মৃ্লাকর দোব বীকার করিয়। থালাস পাইয়াছেন।

দণ্ডের বিশ্বদ্ধে কেহ কেহ আপীল করিয়াছেন।

পরলোকগত সাহিত্য-সেবী কেদারনাথ মজুমদার—

ময়মনসিংহ জেলার কিশোরগঞ্জ উপবিভাগে কাপাসাটিয়। গ্রামে ১২৭৭ সালের ২৬শে জৈঠি কেদারনাথ জন্মগ্রহণ করেন। উ'হার পৈতৃক বাসভূমি গচিহাট। গ্রাম। এন্ট্রান্স ক্লাস পর্যাস্ত পাড়িয়াই তিনি সাহিত্য-চর্চায় মনোনিবেশ করিলেন।

১২৯৪ সালে তিনি "কুমার" পত্রিকার প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ১৩০৬ সালে 'বাসনা' বাহির করিয়া নিজেই তাহার সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্পাদকত্বে পরিচালিত ''আরতির''র প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল ১৩০৭ সনে।

ইহার করেক বৎসর পরেই তিনি বাতরোপে পঙ্গু হইরা পড়েন। বাতব্যাধিক্রিপ্ট দেহেও তিনি সাহিত্য-চর্চ্চার বিরত হন নাই। ১৩১৯ সালের কার্ব্রিক মাসে তিনি "সৌরভে"র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। "সৌরভ" চতুর্দশ বর্ধে পদার্পণ করিয়াছে। ময়মনসিংহের বিবরণ, ময়মনসিংহের ইতিহাস, ঢাকার বিবরণ, বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্য, শুভদৃষ্টি, স্রোতের ফুল, সমস্থা, চিত্র, প্রভৃতি বহুগ্রস্থ তিনি লিখিয়া গিয়াছেন। এত্র্যাতীত তিনি অনেক পাঠ্যপুত্তকও লিখিয়াছেন।

"রামায়ণের সমাজ" নামে প্রাত্তত্বমূলক একখানি বিরাট্গ্রন্থ তিনি
লিখিয়া রাখিয়া গিলাছেন, কিন্তু ইহার মূদ্রণ-কার্য্য এখনও অসম্পূর্ণ
রহিয়াছে। এই পুস্তকের প্রফ দেখিতে-দেখিতেই তিনি সহসা পীড়িত
হইয়া পড়েন। মাত্রা সপ্তাহকাল জ্বরে ভূগিয়! তিনি বিগত ৬ই জাঠ
প্রবোকে চলিয়া গিয়াছেন।

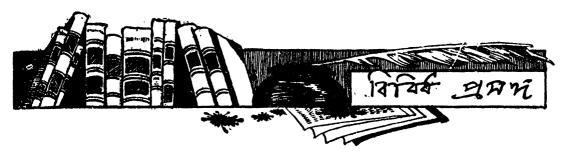
## नीना

এত যে দিতেছ মোরে

দিনে দিনে এ তুচ্ছ জীবন ভরে' ভরে',
কভটুকু ফিরে পাবে তার ?

তবু বারম্বার
কভই দারিদ্র্য তৃষ্ণা হুভিক্ষের মাঝে
অ্যাচিত অ্তর্কিত প্লাবনের সাজে
চকিতে এসেছ নেমে;
গেছে থেমে

স্ষ্টি-ছাড়া এ তোমার প্রেমে
সাগরে শৈবাল সম ভাসি—
ভপু ওঠা পড়া ছোটা—ভপু বেয়ে যাওয়া
শ্রোতে শ্রোতে উর্দির নর্তনে;
কভু ক্লে কভু বা অতল তলে পাওয়া
কত জন্য-মৃত্যু-আবর্তনে!
কার দেওয়া কার পাওয়া পারি না ব্রিতে,
আছ তুমি আছি আমি আছে এ অনন্ত লীলা—
এই ভপু হেরি মৃশ্ধ চিতে।



## ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট ও হিন্দু সম্প্রদায়

ইংরেজ গবর্ণ নেট্ভারতবর্ধের সম্দয় ধর্মসম্প্রদায়ের লোকদের প্রতি সমান ব্যবহার করিবেন, এই দাবী ত্যায়-সঙ্গত এবং সর্বাদাই করাও উচিত। কিন্তু এরপ অপক্ষ-পাত ব্যবহার আশা করা উচিত নয়। তাহার কারণ অনেক।

ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোক হিন্দু। মুসলমানরা সংখ্যায় কেবলমাত্র হিন্দুদের চেয়ে কম। বাণিজ্যে, কলকারখানায় ও কুটীরে শিল্পদারা পণ্যস্রব্য উৎপাদনে, সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং ললিত কলা ইত্যাদিতে মৃদলমানেরা হিন্দুদের চেয়ে অগ্রসর নহে। সংখ্যাধিক্য-বশতঃ এবং এইসকল কারণে ভারতে হিন্দুদের একটা স্বাভাবিক প্রাধান্ত আছে। তাহার উপর যদি ইংরেজ দর্কার দর্কারী চাকরীতে নিয়োগের এবং ব্যবস্থাপক শভা প্রভৃতিতে প্রতিনিধি নির্বাচনের ব্যবস্থা কেবলমা**ত্র** যোগ্যতা অনুসারে করেন, তাহা হইলে হিন্দুদের এই প্রাধান্ত আরও বাড়িবে। কিন্তু যাহারা সংখ্যায় বেশী, তাহাদের প্রাধান্ত না বাড়াইয়া কমানই ইংরেজের স্বার্থ-দিদ্ধির জন্ম আবশ্রক। এইজন্ম সর্কারী ব্যবস্থা এরপ হইয়াছে, যে, সকল প্রদেশেই যোগ্যতর হিন্দু থাকিতেও বিত্তর অপেক্ষাকৃত অযোগ্য মুসলমান চাকরী পাইয়াছে ও প্রতিনিধি হইয়াছে। ইহার ফলে যোগ্যতর হিন্দুদের প্রতি অবিচার হইয়াছে, দেশ যোগ্যতম লোকদের সেবা হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, এবং হিন্দুদের প্রতি অবিচার रुखाय তाहारनत ७ मूमनमानरनत मर्पा मरनामानिश জিনায়াছে।

শেষোক্ত ফলটি ইংরেজের ভেদনীতির পরিপোষক।
ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকদের মধ্যে ঐক্য
ইইলে এবং হিন্দুদের সকল জা'তের লোকদের মধ্যে ঐক্য

হইলে ইংরেজের প্রভূত টিকিতে পারে না। এই কারণে ভেদনীতি অবলম্বন দারা ঐক্যের পথে বিদ্ধ উৎপাদন ইংরেজদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম আবশ্রুক। কিন্তু আমাদের চেটা ঠিক ইহার বিপরীত হওয়া উচিত।

ইংরেজরা এইরূপ ভাণ করেন, যে, তাঁহারা মুসলমানদের
নিকট হইতে, দিল্লীর বাদণাহের নিকট হইতে, ভারতবর্ধের
রাজত্ব পাইয়াছেন বা কাড়িয়া লইয়াছেন। প্রকৃত
ঐতিহাসিক সভ্য এই, যে, ইংরেজ-রাজত্বের ভিত্তিস্থাপনের সময়ে দিল্লীর বাদশাহ, সাক্ষীগোপাল মাত্র
ছিলেন; মরাঠারাই তথন দেশে প্রবলতম শক্তি। বড়
বড় যুদ্ধ তাহাদেরই সক্ষে হইয়াছিল। ভারতবর্ধের
উত্তর-পশ্চিম কোণে অক্সপ্রবল শক্তি ছিল শিখদের।
তাহাদের সঙ্গেও ইংরেজকে খুব লড়িতে হইয়াছিল।
উত্তর ভারতে হিমালয়ের নিকটবর্ডী স্থান-সকলেও
ইংরেজদের বড় যুদ্ধ মুসলমানের সঙ্গে হয় নাই, হইয়াছিল
গুর্থাদের সঙ্গে। তা ছাড়া, ইহাও মনে রাখিতে হইবে,
যেন, কোন সময়েই মুসলমানের। সমগ্র ভারতবর্ধের
রাজা হয় নাই।

এইসব কারণে ইংরেজরা বেশ জানে, যে, তাহাদের রাজত্ব যথন স্থাপিত হয়, তথন মুসলমানরা ভারতের প্রবলতম সম্প্রদায় ছিল না, হিন্দুরাই প্রবলতম ছিল। তাহার মানে এই, যে, মুসলমানদের ভারতবিজ্ঞরের কুফল তথন হিন্দুরা কাটাইয়া উঠিতেছিল এবং মুসলমানরা তথন হীনবল হইয়া গিয়াছিল। ইংরেজ-রাজ্ত্বেও হিন্দুরা যতদিকে যতটা উল্লভি করিয়াছে, মুসলমানেরা ততটা করে নাই। স্ক্তরাং যোগ্যতমের আদের করিলে সংখ্যাভ্রিষ্ঠ হিন্দুদিগকেই আরও প্রবল করা হইবে। ইহা ইংরেজের স্থাধ্রক্ষার অমুক্ল নহে।

পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধে হিন্দুদের পরাজয় হওয়ায়

মুসলমানগণের এই ভ্রান্ত ধারণা আছে, যে, তদ্ধারা আবার ভারতীয় মুদলমানদের প্রাণান্ত প্রমাণিত বা প্রতিষ্ঠিত इटेग्नाहिल। जारा मछा नरह। आरम भार आद्रुमानी ভারতীয় মুসলমান ছিলেন না, এবং তিনি পানিপথে • জয়লাভ করিয়া দিল্লীতে রাজ্যও করেন নাই। তাঁহার জয়লাভের ফলে ভারতবর্ধ নৃতন করিয়া বিদেশীর অধীন इम्र नारे। त्करनमाज এक है। मुक्त विरम्भी त्कर क्रिजितनरे দেশটা ঐ বিদেশীর বা তাহার সধর্মীদের করায়ত্ত হওয়া অবশ্রস্তাবী নহে। স্থলের ছেলেরাও জানে, যে, খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীতে হল্যাণ্ডের নৌদেনাপতি ট্রম্প এক সমুদ্রযুদ্ধে ইংরেছদিগকে পরাজিত করিয়া নিজের জাহাজের মাস্তলে বাঁটা বাঁধিয়া টেমস নদী দিয়া উজান বাহিয়া আসিয়া-ছিলেন। তাংগতে ইংরেজদের খুব অপমান হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইংলণ্ড হল্যাণ্ডের পদানত ২য় নাই। সেইরূপ পানিপথে মুরাঠারা আফগানদিগের নিকট পরাস্ত হইয়া থাকিলেও, ভারতবর্ষ নৃতন করিয়া আফগানের পদানত হয় নাই, এবং ভারতীয় মুসলমানরাও দিল্লীতে বা অন্তত্ত নুতন করিয়া দেশের রাজা হয় নাই।

ইংরেজদের হিন্দুদিগকে পছন্দ না করিবার অনেক কারণ আছে। ভারতীয়েরা কোন্ কোন্ দিকে কি পরিমাণে ইংরেজদের কতকটা সমক্ত হইবার দিকে অগ্রসর হইয়াছে, তাহার আলোচনা এখানে অনাবশ্যক। এখানে ইহা বলিলেই যথেপ্ট হইবে, যে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, শিল্পে, বাণিজ্যে, রাজনীতিক্ষেত্রে, সংবাদপত্র পরিচালনে এবং আরও নানাদিকে হিন্দুরা ইংরেজদের সহিত যতটা প্রতিযোগিতা করিয়াছে, মুসলমানেরা ততটা করে নাই, করিবার সামর্থ্য তাহাদের ততটা এখনও হয় নাই। প্রতিযোগীকে কেহ পছন্দ করে না। এইজন্য শিক্ষিত হিন্দু অনেক ইংরেজের চক্ষ্ণুল।

ভারতীয়দের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের যে-চেটা গত শতাব্দী হইতে চলিয়া আদিতেছে, তাহা প্রধানতঃ হিন্দুদের চেটা। পারসীরা সংখ্যায় মোটে একলক্ষ হইলেও তাঁহারাও এই চেটায় যত নেতা জোগাইয়াছেন, সাত কোটি মুসলমান তাঁহাদের সংখ্যার অন্ত্পাতে সে পরিমাণে জোগান নাই। সম্প্রতি কয়েক বৎসর পূর্বে ভারতীয় রাজনীতিকেত্রে মৃসলমানদিগকে যে একটু বেশী সংখ্যায় দেখা গিয়াছিল, ভাহা দেশের স্বাধীনতা বা স্বরাজের জন্ম নহে, বিদেশের থিলাফতের জন্ম।

হিন্দুদের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ চেষ্টা নানা আকার ধারণ করিয়াছে। ইহার উগ্রতম রূপ শাক্ত বিপ্লববাদ। মুদলমান নেতারা গৌরব করিয়া বলিয়া থাকেন, যে. हेहाटक भूमनभारतता त्यांश तमग्र नाहे। याहाटक देवध আন্দোলন বলা হয়, তাহাতেও মুদলমানেরা তাহাদের সংখ্যার অমুপাত অমুসারে কথনও যোগ দেয় নাই। তাহাদের প্রবলতম আন্দোলন হইয়াছিল থিলাফং সম্পর্কে, যাহার সৈহিত ভারতীয় রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা नाष्ट्रत मण्पर्क नाहे। এই क्रम, हेश वनितन जून इहेत्व না যে, ভারতের বৃহৎ ধর্মসম্প্রদায়গুলির মধ্যে হিন্দুরাই বিদেশী ইংরেজদের প্রভুষ লোপ করিয়া ভারতীয়দের অধিকার স্থাপন করিতে সর্বাপেক। অধিক চেটা রাজনৈতিক প্রভুত্ব ইংরেজদের থাকায় করিয়াছে। বাণিজ্যিক স্থবিধাও তাহাদের থুব হইয়াছে। রাজনৈতিক প্রভূত্ব কমিলে, বাণিজ্যিক স্থবিধার যতটুকু রাজনৈতিক শক্তির অপব্যবহার দারা লব্ধ হইয়াছে, তাহাও কমিবে বা লুপ্ত হইবে। এই কারণে, রাজনৈতিক ও বাণিজ্যিক ক্ষতির আশক্ষা যাহাদের হইতে জন্মিয়াছে, সেই হিন্দু-দিগকে দেখিতে না পারা ইংরেজদের পক্ষে স্বাভাবিক।

প্রধানতঃ হিন্দুদের চেষ্টায় যথনই কিছু রাষ্ট্রীয় অধিকার
বা উচ্চ চাকরী ভারতীয়দের হতগত হইবার উপক্রম
হইয়াছে, মুসলমানেরাও তথন তাহার একটা বড়
ভাগ পাইবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছে বটে; কিছ
আন্দোলন ধারা অপ্রিয় হইবার সময় তাহারা তত
বড় ভাগ লইবার জন্ম সাধারণতঃ উপস্থিত হয় নাই।
তা ছাড়া এবিষয়ে হিন্দুমুসলমানে আরও একটা তফাং
আছে। হিন্দুরা নিজেদের দাবী প্রধানতঃ যোগ্যতার
ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়াছে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ, তাহারা
বলিয়াছে, সিবিলসাভিস্ ও অন্য সব রকম বড় চাকরীর
জন্ম এদেশে অবাধ প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা হউক।
তাহারা ইংরেজের বা অন্য কাহারও অন্থ্রহ চায় নাই,
তাহাদের প্রতিযোগিতাকে ভয় করে নাই। কিছ

ম্দলমানরা তাহাদের দাবীকে যোগ্যতা বা অবাধ প্রতি-যোগিতায় ক্রন্থায়তার উপর স্থাদিত করিতে পারে নাই। তাহাদের "রাজনৈতিক গুরুত্ব" প্রভৃতি লম্বা টোড়া কথা যাহাই হউক, প্রকৃত প্রস্তাবে তাহারা ইংরেজের অন্থগ্রহ চাহিয়াছে। যাহারা আব্দার করে ও অন্থগ্রহ চায়, তাহাদিগকে মান্ন্য নাপছন্দ না করিতেও পারে; কিন্তু যাহারা তায্য দাবী বলিয়া কিছু চায় এবং অবাধ প্রতিযোগিতার পথ দিয়া নিজেদের সমকক্ষতা প্রতিষ্ঠিত করিবার স্পর্জা রাখে, তাহাদিগকে প্রীতির চক্ষে দেখা বা তাহাদের 'বেয়াদবী' দহু করা সহজ্ব নহে।

এইরপ নানা কারণে ইংরেজ হিন্দুম্দলমানের মধ্যে মপক্ষপাতিতা করিতে পারে না। তাহার উপর, ইংরেজের প্রাত্যহিক জীবন্যাত্রা নির্বাহ ম্দলমানদের উপর নির্ভর করে। তাহাদের বাব্চি, খান্সামা প্রভৃতি ভূত্য সাধারণতঃ মুদলমান। জ্বাতিভেদ বশতঃ নিয়শ্রেণীর হিন্দুরাও এই- ধ্ব কাজ সচরাচর করে না।

অবশ্য, ইংরেজ-শাসন-কালে কথন কথন ম্সলমানদের
প্রতি ইংরেজরা বিরূপও ইইয়াছে। কিন্তু তাহা ঘটিয়াছে
তথনই যথন ম্সলমানেরা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে
ইংরেজের রাষ্ট্রায় প্রভুত্ত্বের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছে। সিপাহী
বিলোহের পর ইংরেজরা ধুয়া ধরিয়াছিল, "The
Muhammadan religion must be suppressed,"
"য়ুসলমান ধর্মের উচ্ছেদসাধন করিতে ইইবে"; কিন্তু
দ্রদর্শী ও প্রভাবশালী কোন-কোন ইংরেজ রাজনীতিজ্ঞের
চেটায় এরূপ কোন অনিষ্টকর নীতি অবলম্বিত হয় নাই।
গত শতাব্দীতে ওয়াহাবীদের ঘারা ইংরেজবিরোধী বে-সব
চেটা ইইয়াছিল, তাহাও কিছুকালের জন্ম ম্সলমানদিগকে
ইংরেজদের অপ্রিয় করিয়াছিল।

কিন্তু সচরাচর হিন্দুদিগকে দাবাইয়া রাথিয়া মৃসলমানদিগের আব্দার শোনাই ইংরেজদের প্রধান নীতি।
অবশ্য যাহাতে মৃসলমানদেরও ক্ষমতা বেশী বাড়িয়া না .

যায়, সেদিকেও ইংরেজদের তীক্ষ দৃষ্টি আছে।

প্রতিযোগিতায় মৃদলমানেরা কথনও ইংরেজদের বা হিন্দুদের সমকক হইতে পারিবে না, ইহা বলা আমাদের

উদ্দেশ্য নহে। সমকক তাহারাও হইতে পারে। তাহার প্রমাণ, কোন-কোন মুসলমান কেবলমাত্র যোগ্যতার জোরে সিবিল দার্বিদে প্রবেশলাভ করিয়াছেন এবং ব্যবস্থাপক সভাদিতে নেতৃত্বানীয় হইয়াছেন। ভারতীয় হিন্দুরা যাহা পারে, ভারতীয় মুদলমানেরাও তাহা পারে। কেন না, উভয় সম্প্রদায়ই প্রধানতঃ এক জ্ঞাতি হইতে উৎপন্ন।

### ভারতীয় মুদলমানদের একটি ভ্রম

ভারতীয় মুদলমানেরা এই একটি ভ্রমকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া আছে যে, তাহারা বিজেতা ও হিন্দুরা বিজিত। কিন্তু ঐতিহাসিক সত্য কথা এই, যে, যে-সব বিদেশী মুদলমান ভারতবর্ষে আসিয়া যুদ্ধে জ্বয়ী হইয়াছিল. অধিকাংশ ভারতীয় মুসলমান তাহাদের বংশধর নহে। মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর এবং পূর্ব্ব ভারতের ( অর্থাৎ বাংলা আসাম প্রভৃতির) প্রায় সব মুসলমান ত হিন্দুবংশজাত বটেই, এমন-কি পঞ্জাবী মুসলমানদের মধ্যেও শতকরা বেশী লোক বিদেশীবংশজাত নহে—তথাকার দেলাস স্থপারি-ন্টেণ্ডেন্টের আন্দাজ অমুসারে শতকরা ১৫ জন মাত্র বিদেশী-বংশজাত। \* কিছুদিন হইল, বিলাতের রয়াল সোসাইটী অবু আর্টদের সম্মুথে পঞ্চাবের ভূতভূর্ব জবরদন্ত লাট मुनलमानत्तत्र वक् जात् माहेरकल ওডোয়ाইয়ার একটি প্রবন্ধ পড়িয়া দেখান, যে, পঞ্জাব ও উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশের অনেক সম্ভান্ত মুসলমান পরিবার রাজপুতবংশ-कांठ, यिष्ठ ठाँशांद्रा निष्क विष्णां त्राक्तित मारी करतन।

প্রকৃত কথা এই, যে, মুসলমান রাজত্বের সময় যে-স্ব হিন্দু ভয়ে কিখা আর্থিক বা সামাজিক কোন লাভের আশায়, কিংবা মুসলমান ধর্মকে ভাল মনে করিয়া, বিজেতাদের ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিল, বর্তুমান

<sup>\*&</sup>quot;.....while the Muhammadans of the Eastern tracts and of Madras were almost entirely descendants of converts from Hinduism, by no means a large proportion even of the Muhammadans of the Punjab are really of foreign blood, the estimate of the Punjab Superintendent being about 15 percent."—P. 116, Vol I, Census of India, 1921.

ভারতীয় মৃদলমানদের অধিকাংশ তাহাদের বংশধর। যাহারা উল্লিখিত কোন কারণে হিন্দু-ধর্ম ত্যাগ করে নাই, তাহাদের বংশধরেরা হিন্দুই আছে। অতএব, বর্ত্তমান সময়ে ভারতীয় মৃদলমানেরা যদি বলে, "হিন্দুরা সাত শত বংদর আমাদের গোলাম ছিল," তাহা হইলে তাহা একটা হাস্তকর ভ্রম মাত্র। আদল কথা এই, বে, যে-সব প্রদেশ বিদেশী মৃদলমানেরা জয় করিয়াছিল, তাহার কতক অধিবাদী মৃদলমান হইয়াছিল, কতক হয় নাই। কিন্তু ইহার দারা প্রমাণ হয় না, যে, যাহারা মৃদলমান হইয়াছিল, তাহাদের বংশধরেরা শ্রেষ্ঠ।

তু একটা দৃষ্টাস্ত দিলে বিষয়টা পরিষ্কার বুঝা যাইবে। वाःला त्राटम कृष्ण्याह्न वत्नापाधाय, भावीत्याह्न कृष्ण, লালবিহারী দে, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভৃতি খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করেন। তাঁহার। যদি আপনাদিগকে, ভুধু ইংরেজদের সধ্মী মনে না করিয়া, স্বজাতি স্বতরাং বিজে-তাও মনে করিয়া হিন্দুদিগকে বলিতেন, "তোমর৷ ১৭৫৭ খুষ্টাব্দে পলাশীর যুদ্ধের পর হইতে দেড় শত বংসর ধরিয়া আমাদের গোলামী করিতেছ," তাহা হইলে তাঁহা-দের সেরপ কথায় ঠিক তেমনি হাস্থকর অজ্ঞতা ও নিবু-বৃদ্ধিতা প্রকাশ পাইত, যেমন হিন্দুবংশজাত ভারত-বিজয়াভিমানী মুদলমানদের কথায় প্রকাশ পায়। কিন্ত স্থপের বিষয়, ভারতীয় খৃষ্টিয়ান সমাজের নেতাদের বৃদ্ধি, শিক্ষা এবং স্বদেশপ্রেম থাকায় তাঁহারা এরপ কোন হাস্ত-কর বেকুবী প্রকাশ করেন নাই। অবশ্র, ভারতীয় মুসলমানদের ভ্রম হইবার ও ভারতীয় পৃষ্টিয়ানদের ভ্রম না হইবার হু' একটা অন্ত কারণও আছে। কেহ মুসলমান হইলে তাহার নাম একেবারে বদলাইয়া বে-ব্যক্তি হলধর রায় ছিল, তাহার নাম আবতুল হামিদ বা আবদর রহমান হইবার পর সে যে তুরস্কের স্থলতান আবহুল হামিদ বা আফগানিস্থানের আমীর আবদর রহমানের किशा অন্ত কোন বিদেশীর জ্ঞাতি, এরপ ভ্রম হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু কালীচরণ বা প্যারীমোহন নাম থাকিতে কেহ ঐ ঐ নামধারীদিগকে ব্যাক্তা কর্ম্পের বা অন্ত কোন পাশ্চাত্য বিদেশীর জ্ঞাতি মনে

করিবে না। আর-একটা কারণ এই, যে, মুসলমানদের নিজের মধ্যে খৃষ্টিয়ানদের চেয়ে বর্ণভেদ ও জা'ত-বিচার কম থাকায়, একজন ভারতীয় মুসলমানের বিদেশী বংশ-জাত বলিয়া পরিচয় দেওয়া যত সহজ, একজন ভারতীয় খৃষ্টিয়ানের পক্ষে ইউরোপীয় বলিয়া পরিচয় দেওয়া তত সহজ নহে।

অবশ্য ভারতীয় কোন-কোন খৃষ্টিয়ান ইউরোপীয় নাম লইয়াছে বটে, এবং কাহারও কাহারও দেহে ইউরোপীয় রক্ত প্র আছে। কিন্তু তাহারাও ভারতবিজেতা বলিয়া গর্ব্ধ করিলে লোকে তাহাদিগকে চুণাগলীর ফিরিন্সীদের সমশ্রেণীস্থ বলিয়া মনে করিবার সম্ভাবনা থাকায়, অন্ততঃ ইউরোপীয় নামধারী শিক্ষিত কোন ভারতীয় খৃষ্টিয়ান বিজেত্বের দাবী করে না। ভারতীয় মৃদলমানদের মধ্যে যাহাদের বংশে কোন বিদেশী রক্তের সংস্রব আছে, হিন্দুদিগকে নিজেদের পূর্ব্ধতন গোলাম মনে করিবার তাহাদের সেইরূপ অধিকার আছে, যেমন ইউরোপীয়নামধারী অংশতঃ-ইউরোপীয়-বংশক্ষাত ফিরিন্সী বা দেশী খিষ্টিয়ান্দিগের বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুদিগকে গোলাম মনে করিবার অধিকার আছে।

ভারতীয় মুদলমানেরা যেন মনে না করেন, যে, আমরা তাঁহাদিগকে প্রধানতঃ ভারতীয় বংশজাত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া তাঁহাদের সম্মান নষ্ট করিতে চাহিতেছি, কিম্বা তাঁহাদিগকে নিজেদের সমশ্রেণীস্থ প্রতিপন্ন করিয়া নিজেরা গৌরবান্বিত হইতে চাহিতোছ। কারণ, নিরপেক্ষ বিদেশীরা বলিতে পারিবেন, যে, মোটের উপর ভারতবর্ষ আরব, পারস্তা, ত্রস্ক বা পৃথিবার অন্ত কোন দেশ অপেক্ষা কম সম্মানের পাত্র নহে। ভারতবর্ষের দোষ ক্রটি কলঙ্ক আছে, ভারতবর্ষ এথন পরাধীন ও অধঃপতিত। কিন্ত কোন দেশের বিচার করিতে হইলে তাহার অতীত ও বর্ত্তমান উভয়ই বিবেচনা করিতে হইবে। ভবিষ্যতের কথা স্বতম্বা। কিন্ত ভাহা বিবেচনা করিলেও, ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ কোন প্রকারেই উজ্জ্বল মনে করা যাইতে পারে না, ইহা কে বলিতে পারে?

### ''নোংরা জড়োপাসক''

কয়েক দিন পূর্ব্বে ধর্মতলা ও চৌরদ্ধির মোড়ে এক ময়রার দোকানে সত্যনারায়ণের পূজা উপলক্ষ্যে কলি-কাতার ডেপুটা মেয়র মিঃ শহীদ স্বস্থাবদ্ধী হিন্দুদের প্রতি "ভার্টি আইডলেটার" অর্থা২ "নোংরা মৃত্তিপূজক" কথাগুলি প্রয়োগ করেন, থবরের কাগজে এইরূপ সংবাদ বাহির হয়। তাহাতে ডাঃ আবহুলা স্বহাবদ্দী ঠিকই বলেন, যে, ভিয়ধপাবলম্বাদেব প্রতি এরূপ অবজ্ঞাস্টক কটু বাক্য প্রয়োগ করা উচিত নয়।

প্রবাস। ধর্মমতের আলোচনার কাগজ নয়। কিন্তু ধর্মমতের আলোচনা না করিয়াও এই প্রদক্ষে অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

সত্যনারায়ণের পূজা মৃত্তির সাহায্যে করা হয় না; তাঁহার কোন মৃত্তি নাই। হিন্দু ও মৃসলমান ধর্মের সামঞ্জন্ত সাধনের জন্ত মৃসলমান-রাজত্বলালে যে-সব চেটা হইয়াছিল, সত্যপীরের পূজা, সত্যনারায়ণের পূজা তাহার অন্তর্গত। এই পূজা এখনও প্রচলিত আছে। ভত্পলক্ষ্যে সত্যনারায়ণের পূষি পঠিত হইয়া থাকে।

মৃত্তির পূজা বা মৃত্তির সাহায্যে পূজা করিলেই মাহুষ নোংরা বা অবজ্ঞেয় হয় না, এবং মৃত্তিপূজা বা মৃত্তির যে-সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের **माश**्या পূজা নহে, তাহাদের অন্তর্গত হইলেই যে-কোন মাহ্র্য মৃত্তিপূজকদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ হয় না। চৈত্র্য-দেব কোন না কোন সময়ে মৃত্তির সাহায্যে পূজা করিয়াছিলেন; ভক্ত রামপ্রসাদ, প্রমহংস প্রভৃতিও তাহা করিয়াছিলেন। তাঁহারা ভিন্নধন্মী গ্রিয়ান্দেরও শ্রন্ধাভক্তি লাভ করিয়াছেন। হয় ত মিঃ শহীদ স্বহ্রাবদী মনে করেন, তিনি ইহাদের চেয়ে উচ্চতর আধ্যাত্মিক অবস্থা লাভ করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহা করিয়। থাকিলে তিনি প্রবজ্ঞা করিতেন না।

মুদলমান সম্প্রদায় নান। শাখায় বিভক্ত। তাহাদের প্রধান কোন কোন মত এক হইলেও অবাস্তর বহু বিষয়ে তাহাদের মধ্যে মতভেদ আছে। ভারতবর্ষের মুদলন্যানদের মধ্যে মহরমের সময় তাজিয়ার প্রতি ও তক্রপ অন্তান্ত বস্তুর প্রতি যে-সম্মান প্রদর্শিত হয়, এবং মকায় হজ্জ করিতে গিয়া যে কাবা প্রদক্ষিণ করা হয় এবং জম্জম্ নামক কৃপকে পবিত্র মনে করা হয়, তাহা জড়পূজার সমজাতীয় আচরণ। বহুসংখ্যক ম্দলমান কবর-পূজা করিয়া থাকে। স্বলতান ইব্ন্ সাদ প্রম্থ ওয়াহাবী মুদলমানগণ ইহার বিরোধী। সম্ভবতঃ এই কারণে ইব্ন্ সাদ বা তাহার অস্ক্রেরদিগের

দারা হজরত মহন্মদের পরিবারবর্গের কবর ধূলিসাৎ হইয়াছে। আমরা তাহাদের এরপ বর্করতার বিরোধী। তাহার। হয়ত অন্ম ম্দলমান দিগকে "নোংরা জড়োপাদক" মনে করিয়া এইরপ করিয়াছে; কিন্তু আমরা এরপ মনোভাব গহিত মনে করি।

### মেথর, ধাঙ্গড় প্রভৃতির সমাদর

কলিকাতা প্রেমটান বড়াল দ্বীটে সে-দিন বড়ালদিগের ভবনে মেথর, ধাক্ষড় প্রভৃতির সম্বন্ধনা করা হয়। যে-সকল লোক গত দাক্ষা-হাক্ষামার সময় মন্দিরাদি রক্ষা করিয়াছিলেন, মেথর, ধাক্ষড়েরা তাঁহাদের অন্তর্থনার কারণ। এরপ অন্তর্থনা দ্বারা কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন ঠিকই ২ইয়াছে। যে-সব মেথর, ধাক্ষড় মন্দির রক্ষা করিয়াছিলেন, প্রাচীন কালে কোন হিন্দু রাজার আমলে যদি তাঁহার। এর কোন ক্ষান্তিয়ো-চিত কাজ করিতেন, এবং যদি রাজার পরামর্শনাতা ঋষিগণ তাঁহাদিগকে ক্ষান্তিয়েই উন্নত ক্রিতেন, তাহা হইলে তাহা আশ্চর্ষ্যের বিষয় হইত না।

মন্দির রক্ষার কথা ছাড়িয়া দিলেও, যে-সব কাজ মেথরদের দারা হয়, তাহা সমাজের স্থিতি ও রক্ষার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনায়। এইজন্ম কবি সত্যেক্ষনাথ দত্ত ১৩১৬ সালের আবণের প্রবাসীতে নিম্ম্জিত কবিতাটি লিখিয়াছিলেন।—

#### মেথর

কে বলে তোমারে, বন্ধু, অস্পৃষ্ঠ অশুচি ?
শুচিতা ফিরিছে দদা তোমারি পিছনে;
তুমি আছ, গৃহবাদে তাই আছে রুচি,
নহিলে মামুষ বৃঝি ফিরে যেত বনে।
শিশু-জ্ঞানে দেবা তুমি করিতেছ দবে,
ঘুচাইছ রাজিদিন দর্ম্ব কেদ প্লানি;
ঘুণার নাহিক কিছু প্রেহের মানবে,—
হে বন্ধু ৷ তুমিই একা জেনেছ দে বাণী।
নির্বিচারে আবর্জনা বহু অহর্নিশি,
নির্বিকার দদা শুচি তুমি গঙ্গাজল!
নীলকঠ করেছেন পুণারে নির্বিষ;
আর তুমি ?—তুমি তারে করেছ নির্মাল।
এস বন্ধু, এস বার, শক্তি দাও চিতে,—
কল্যাণের কর্মা করি' লাঞ্ছনা সহিতে।

### মস্জিদের সাম্নে গীতবাদ্য

মস্জিদের সাম্নে গীতবাদ্য সম্বন্ধে বঙ্গের লাট সাহেব যে-ছকুম জারী করিয়াছেন, তাহা যুক্তিসঙ্গত ও সমীচীন হয় নাই। মস্জিদের সম্মুখন্থ রান্তা দিয়া কেহ গীতবাদ্য সহকারে কোন সময়েই যাইতে পারিবে না, কিহা কেবল নামাজের সময়েই যাইতে পারিবে না, কোরান্ শরীফ হইতে বা অন্ত কোন ইস্লামীয় ধর্মশাস্ত্র হইতে ঈশরের এরপ কোন আদেশ কোন ম্দলমান উদ্ধৃত করিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। কিন্তু যদি এরপ কোন আদেশ থাকিত, তাহা কেবল ম্দলমানেরাই পালন করিতে বাধ্য থাকিতেন; অম্দলমানরা তাহা পালন করিতে বাধ্য হইত না।

মৌলবী ওয়াহেদ হোদেন মডার্ণ রিভিউ কাগজে দেখাইয়াছেন, যে, থলিফা ওমার এই আদেশ করিয়াছিলেন, যে, পাঁচ ওক্ত নামাজের সময় ছাড়া অন্ত সময়ে অম্সলমানেরা মস্জিদের নিকটবর্তী রাস্তা দিয়া গীতবাদ্য সহ মিছিল করিয়া যাইতে পারিবে। ম্সলমান যে-দেশের রাজা, সেথানে অগত্যা এই নিয়ম পালিত হইয়া থাকিতে পারে; অক্সত্ত হইতে পারে না।

বস্ততঃ যে-দেশে নানা ধর্মসম্প্রদায়ের বাস, সেথানে কেবল কোন একটি ধর্মসম্প্রদায়ের স্থবিধা দেখিলে চলিতে পারে না। কোন্ ধর্ম ভাল, কোন্ ধর্ম মন্দ, তাহার বিচারও সেদেশের গবর্ণ মেটের অধিকারবহিভূতি। উহা কোন ধর্মকে শ্রেষ্ঠ এবং অন্ত কোন ধর্মকে অপ্রেষ্ঠ স্থান দিতে পারে না। সকল ধর্মসম্প্রদায়েরই স্বাধীনতা ও অধিকার রক্ষা করিতে এরপ দেশের গবর্ণ মেট, বাধা।

এইজন্ম এবিষয়ে প্রিভি কৌন্সিল্ এবং তৎপূর্বে ভারতীয় কোন কোন হাইকোর্ট ষেরূপ রায় দিয়াছেন, তাহা অতি সমীচীন। একবার মোকদমা - হইয়াছিল मूत्रमभानत्त्रवे भिग्ना ७ ऋमी त्रष्टानारयत শিয়ারা অ্নীদের মস্বিদের সাম্নে দিয়া বাদ্যসহকারে লইয়া স্মীরা নামাজের যা ওয়ায় ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া আপত্তি করে, এবং মোকদ্দমা বিলাতের প্রিভি কৌন্সিল গড়ায়। রায়ে এই মর্মের কথা লেখা হইয়াছে, যে, শিয়াদের পূজাও পূজা। স্থনীদের ধর্মকর্মে ব্যাঘাত হয় বলিয়া শিয়ারা তাহাদের ধর্মকর্ম স্থগিত রাখিতে বাধ্য नहर। ইशह ठिक नौिछ। यमि উভয় পক্ষ আপোষে কোন মীমাংসায় উপনীত হন, তাহা ভালই। নতুব। শিয়া বা অন্ত गाँशां राम्खित्तत माम्दन निया मिहिन नईया যান, তাঁহারাও ত বলিতে পারেন, "আমাদের মিছিল চলিয়া গেলে তাহার পর আপনারা নামাজ সমাপ্ত করিতে পারেন, এখন স্থগিত রাখুন।" ধর্মকর্ম স্থগিত রাখিতে हरेल नियानिगदक वा अमूननमानिनगदकर त्राथिए इहरत. এরপ আদেশ করিবার কোন কারণ নাই।

ভদ্রভাবে অমুরোধ করিলে ভদ্রতা ওপ্রতিবেশী-উচিত সহামূভ্তির থাতিরে একধর্মাবলমী অগুধর্মাবলমীর অমুরোধ স্থানকালবিশেষে রক্ষা করিতে পারেন; কিন্তু আইন, সর্কারী হুকুম, বা গায়ের জোরে অগুধর্মাবলমীকে বশুতা স্বীকার করাইবার চেষ্টা বর্জনীয়।

বর্ত্তমান সময়ে বাংলা দেশে বৈশ্বর ও অক্যান্স সম্প্রাদায়ের হিন্দু, আব্দু, আর্য্যসমাজী এবং কোন কোন খৃষ্টিয়ান্ মণ্ডলী নগরকীর্ত্তন করিয়া থাকেন। মনে করুন, তাঁহাদের কোন কীর্ত্তনের দল হরিনাম, ক্রন্ধানাম বা যিশুর নাম ভক্তিসহকারে করিতে করিতে রাস্তা দিয়া যাইতেছেন। কীর্ত্তন সাধারণতঃ অপরাহ্ল হইতে সন্ধ্যার পর পর্যান্ত হয়। এই সময়ের মধ্যে মৃললমানদের নামাজ তিন বার হয়। পথে যত জায়গায় মস্জিদ আছে, সব জায়গাতেই যদি ধর্মসন্ধীত বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে কথনও ভক্তিভাব-সহকারে কীর্ত্তন হইতে পারে না; তাহা হইলে রসভঙ্গ-হেতু উহা জমিতে পারে না। অথচ এইরপ কীর্ত্তনও নিশ্চয়ই ধর্ম্মকর্ম্ম, নিশ্চয়ই ভগবানের আরাধনার অন্ধ। তাহাতে বাধা দিবার অধিকার মুললমানদের নাই, গবর্ণ্যেক্তরও নাই।

ম্দলমানেরা যথন রান্তার ধারে মদ্জিদ্ নির্দাণ করেন, তথন ইহা জানিয়া ব্ঝিয়াই করেন, যে, রান্তায় নানাপ্রকার গোলমাল হইবে ও নামাজাদিতে তজ্জনিত ব্যাঘাত দহ করিতে হইবে। ট্রাম, বাদ, মোটরগাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, বাইদিক্ল্ প্রভৃতির ভেঁপু, ফেরীওয়ালার চীৎকার, মহরমের ঢাক, মাদার শার মিছিলের গোলমাল, এই দমন্ত কোলাহল বহু ছোট বড় মদ্জিদের দম্মুথে হইয়া থাকে। ম্দলমানেরা তাহা দহা করিয়া স্কর্দ্ধির পরিচয় দিয়া আদিতেছেন। এবং এইরূপ কোন না কোন গোলমাল ভোর হইতে রাজি এগারটা পর্যান্ত প্রায় আঠার ঘণ্টা রোজই হয়। তাহাতে যথন ম্দলমানদের ধর্মহানি হয় না, তথন কথন কদাচিৎ ক্রেক মিনিটের জন্ম হিন্দুদের গীতবাদ্যের মিছিল গেলে তাহাতে আপত্তি করা এবং বাধা দিতে গিয়া রক্তপাত পর্যান্ত করা ধার্ম্মিকের লক্ষণ নহে, যুক্তিসক্তও নহে; থলতা এবং হিন্দুদের বিরুদ্ধে জিদেরই লক্ষণ মাত্র।

আমাদের বিবেচনায়, শুধু ধর্মসংক্রান্ত মিছিল নহে, অক্স সব মিছিলও অবাধে সব রান্তা দিয়া যাইতে দেওয়া উচিত। পুলিশকে কেবল ইহাই দেখিতে হইবে, থে, মাহুষের ভীড়ে পথিকদের ও যানবাহনের যাভায়াত বন্ধ না হইয়া যায় এবং শান্তিভঙ্গ না হয়। মিছিলের লোকেরা মস্জিদ মন্দিরাদির সাম্নে দাঁড়াইয়া গোলমাল যাহাতে না করে, তাহাও পুলিদের দেখা উচিত।

সকলের স্বাধীনতা ও অধিকার সমভাবে রক্ষার জন্ত আমরা যেমন মুদলমানদিগকে অন্তান্ত গোলমালের মত অম্দলমানদের মিছিলের গোলমালও সহ্ করিতে বলিতেছি, হিন্দুদিগকেও তেমনই ম্দলমানদের গো-বলিদান সহ্ করিতে বলিয়া থাকি। প্রত্যহ অহিন্দু লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোকের আহারের জন্ম হাজার হাজার গোবধ এই ভারতবর্ষে হইতেছে। তাহা হিন্দুরা বন্ধ করিতে পারেন না। কেবল বক্রীদের সময় গোবধ লইয়া ঝগড়া বিবাদ ও মারামারি করা যুক্তিসক্ত নহে। আমরাশমংস্যমাংসভোজী নহি। গোবধ দ্রে থাকুক, ছাগবলি দেখাও আমাদের পক্ষেক্টকর। কিন্তু সকল মাহুষের মত একরকম নহে। স্ত্তরাং অগত্যা যেমন প্রকাশ্য ছাগবলি সহ্ করি, গোবধ প্রকাশ্য ভাবে হইলেও তাহাও সহ্য করিতে প্রস্তুত হইতে হইবে।

কলিকাতায় পুলিস্ কর্ত্তক মিছিলের যে-অমুমতি প্রদত্ত হয়, তাহাতে লিখিত আছে, যে, মিছিলের গীতবাদ্য গিৰ্জ্ঞা, মস্জিদ, মন্দির প্রভৃতির সম্মুখে সাধারণ উপাদনার (public worshipএর) দময় বন্ধ করিতে হইবে। লাট সাহেবের আদেশে পব্লিক ওয়ার্শিপের মানে মণ্ডলীগত উপাদনা (congregational worship) বলা হইয়াছে। খৃষ্টিয়ান্দের গিৰ্জ্জায় এরূপ উপাসনা রবিবারে এক বা তুইবার হয় এবং ঈষ্টার, কৃষ্টমাদ্ (বড়দিন) প্রভৃতি পর্বাদিনেও হয়। ব্রাহ্মদের এরপ উপাসনা রবিবার বা বুধবারে ২য়, এবং বিশেষ বিশেষ উৎসবে হয়। আমরা যতদূর জানি, মুসলমানদেরও এইরূপ সাধারণ উপাসনা প্রতি শুক্রবার হয়। নিষ্ঠাবান্ মুদলমানেরা রোজ যে পাঁচবার নামাজ করেন, তাহা তাঁহারা পথে ঘাটে রেলে সর্ব্বত্র যথাসময়ে করিয়া থাকেন। তাহা ব্যক্তিগত ব্যাপার। রেলে তাহা করিবার সময় রেলগাড়ী থামান হয় না, বেলগাড়ীর শব্দ বন্ধ হয় না, খে-কামরায় কোন নিষ্ঠাবান্ भूमनभान नामाज करतन, তाहार् উপবিষ্ট অभूमनमान যাতীরা কথাবার্তা বা অন্ত গোলমাল বন্ধ করিতে বাধ্য হয় না। প্রতাহ নিষ্ঠাবান কোন মুদলমান যে নামাজ করেন, তাহাতে অবশ্য অন্য মুদলমানও যোগ দিতে পারেন; কিন্তু এইরূপ নামাজকে পরিক্ ওয়ার্শিপ বলা চলে না, শুক্রবারের নামাজকেই সাধারণ উপাসনা বলা চলে, ইহাই আমাদের বিশাস।

অনেক মৃদলমান নেতা যে বলিতেছেন, যে, ২৪ ঘণ্টাই প্রত্যেক মদ্জিদে নামাজ চলিতে থাকে, এবং কোন মদ্জিদের দম্মথে (বিশেষতঃ নামাজের দময়) কথনও গীতবাদ্য হয় নাই, ইহা দম্পূর্ণ মিথ্যা কথা। আময়। আগে আগে মনে করিতাম, ভারতীয় কোন কোন হিন্দুরাজনৈতিক প্রয়োজন মত যে-সব মিথ্যা কথা বলিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহাদের শিক্ষানবীসিই প্রমাণ

হয়, মিথ্যাকথন বিষয়ে ব্রিটিশ, আমেরিকান্ ও অন্ত পাশ্চাত্য অনেক নামজাদা রাজনৈতিকদের সমকক্ষ হইতে তাঁহাদের এখনও অনেক সময় লাগিবে। কিন্তু মস্জিদের সম্মুখে গীতবাদ্য বিষয়ে অনেক মুসলমান নেতা ও কলিকাতা খিলাফৎ কমিটি যেরূপ কল্পনা ও উদ্ভাবনার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে এই বিভায় জ্গদ্গুরু বলিয়া মানা ভিন্ন উপায় নাই।

লাটসাহেবের হুকুমে মস্জিদের কোন সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই, কলিকাতার কোন্ রান্তায় কোন্ কোন্ জামগায় কয়টি মস্জিদ আছে, তাহার কোন তালিকাও দেওয়া হয় নাই। এখন যে-কোন স্থানে কোন খোলার মরের উপর মাটির গাম্লা উবুড় করিয়া রাখিয়া তাহাতে চূড়া বসাইয়া দিয়া তাহাকে মস্জিদে পরিণত করিতে দেরী হইবে না। এই প্রকারে ম্সলমানদের ইচ্ছামত সর্ব্বত ধর্মসংক্রান্ত ও লৌকিক সব মিছিলে বাধা জন্মান খুব সহজ হইবে।

বন্ধভন্দের পর, কলিকাতায় আপার সার্ক্লার রোডে বধিরমূক বিভালয়ের পাশে যে খোলা জায়গা ছিল, তাহাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমবঙ্গের স্থায়ী মিলনের চিহ্নস্বরূপ একটি অট্টালিকা নির্মাণের প্রস্তাব হয়। ফিডারেশ্যন্ হল নাম দিবার প্রস্তাব হয়। কিন্তু উহাতে একটি পূর্ব্বোক্তরূপ খোলার ঘরের মস্জিদ থাকায় বা অবিলম্বে খোঁলার ঘরের মসজিদত্ব প্রাপ্তি ঘটায়, ফিডারেখন হল বানাইবার ভারপ্রাপ্ত খোলার ঘরের মস্জিদের পরিবর্ত্তে পাকা মস্জিদের অট্টালিক। নিশাণ করাইয়াও, কোন কোন মুদলমানের চক্রান্তে ফিডারেখন্ হল্ নির্মাণ করাইতে পারেন নাই। স্থতরাং দর্কার মত স্থানে স্থানে খোলার মসজিদের হঠাৎ আবিভাব কেহ যেন অসম্ভব মনে না করেন।

হুকুমে আছে, যে, কলিকাতার লাটসাহেবের নাথোদা মসজিদের সম্মুখে দিনরাত্রি ২৪ ঘণ্টা সব সময়ই গীতবাদ্য বন্ধ রাখিতে ও বন্ধ করিতে হইবে। इंश्रं पर्गामा જ গুরুত্ব, এবং বুহত্ব, ইহার অবস্থিতির স্থান এই তুকুমের কারণ বলিয়া লিখিত হইয়াছে। কারণগুল। আমাদের বেশ বোধগম্য হইল না। ভোট মসজিদের নামাজও নামাজ, বড় মসজিদের নামাজও নামাজ। ছোট মস্জিদের নামাজকারীরাও বড মসজিদের নামাজকারীদের মত ধার্ম্মিক এবং ধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম তাহাদিগেরই মত কাফের-দিগকে শান্তি দিতে ইচ্ছুক ও দমর্থ ইইতে পারে। তবে. ছোট মদজিদ অপেকা বড় মদ্জিদে

লোকদের সংখ্যা বেশী হইতে পারে বটে। কিন্তু
লাটসাহেব তাহাতে ভয় পাইয়া নাথোদা মস্জিদকে
বিশেষ গৌরব দিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।
আমাদের অনুমান এই, যে, সকল মস্জিদের সন্মুথে
দিন-রাজির সব সময়ে মিছিলের গীতবাদ্য বন্ধ করাইবার
যে-আবদার মুসলমানদের ছিল, তাহা পূর্ণ করা অসম্ভব
দেখিয়া লাটসাহেব পিত্তিরক্ষা হিসাবে কেবল মাত্র একটি
মস্জিদ সম্বন্ধ মুসলমানদের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন।

नार्रेमारश्रवत्र चारमर्ग श्रुनिम क्रिमनात्ररक मुमन-মানদের নামাজের সময় জানিয়া তাহা লইয়া নির্দেশ করিয়া দিবার ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে কলিকাতার থিলাফৎ কমিটি অসম্ভুষ্ট হইয়াছেন। যে-কোন কারণে পুলিশ কমিশনার দরকার মত মিছিল সম্বন্ধে যথোচিত আদেশ দিতে পারিবেন, এইরূপ ক্ষমতাও তাঁহাকে দেওয়া হইয়াছে। কাৰ্য্যতঃ তাঁহাকে হৰ্ত্তা কৰ্ত্তা বিধাতা করা হইয়াছে। তাঁহার এই নিরঙ্গণ আপাততঃ হিন্দুদের অস্থবিধার কারণ হইবে, তাহা উচ্চ যায়। হিন্দুরা বুঝিতে পারা জাতিও নীচ জাতি প্রভৃতি ভেদ ভূলিয়া যদি কথন সংঘবন্ধ ও শক্তিশালী হইতে পারে, তথন কি ঘটিবে, তাহা এখন অম্বমান করিবার দর্কার নাই।

কিন্তু এখনও গবর্গমেণ্ট এবং মুসলমানেরা জানিয়া রাখুন যে, লাটসাহেবের কথা শেষ কথা নহে: এ ছকুম রদ হইবেই হইবে। সাধারণ রাস্তায় সর্কাসাধারণের অধিকার এ প্রকারে লুপ্ত হইবার নহে। কোন কোন হাইকোর্ট ও প্রিভিকোন্সিল এবিষয়ে সকল সম্প্রদায়কে অবাধে সর্কারী রাস্তা ব্যবহারের স্বাধীনতা দানের যেনীতি সমর্থন করিয়াছেন, তাহাই টিকিবে।

বাহারা সজন স্থানে রান্ডার উপর ধর্মমন্দির নির্মাণ করেন, তাঁহারা সেথানে নির্জ্জন স্থানের নিন্তর্কতা আশা করিতে পারেন না। তাঁহারা যদি সজন স্থানের অন্তর্কালাহল সত্ত্বেও উপাসনা করিতে পারেন, তাহা হইলে অমুসলমানদের নৈমিত্তিক মিছিলের শব্দও তাঁহাদের সহ্য করা উচিত। তাহা না পারিলে, হয় তাঁহাদের মিছিল চলিয়া যাইবার পর নামাজাদি করা উচিত, নতুবা ধর্মমন্দির সজন স্থান হইতে সরাইয়া লইয়া নির্জ্জন স্থানে নির্মাণ করা উচিত। এক সম্প্রদায়ের ধর্মাদ্ধতাপ্রস্ত জিদে অন্ত সকলের স্বাধীনতা ও অধিকার লুপ্ত হইতে পারে না।

কলিকাতায় বে-সব মিছিলের জন্ম পুলিসের অন্ত্রমতি দর্কার হয় না, তাহার গীতবাদ্য মস্জিদের সাম্নে থামাইতে হইবে কিনা, সর্কারী কম্যুনিকেতে সে-বিষয়ে

কিছু লেখা নাই। অনেক সময় খোল করতাল সহকারে কীর্ত্তন করিতে করিতে শবদাহ করিতে লইয়া যাওয়া হয়। তাহার জন্ম অন্থমতি দর্কার হয় না। শোকার্ত্ত মামুষরা সাধারণতঃ যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত থাকে না। এইজন্ম, এবং হয় ত কোথাও কোথাও ভীক্ষতা বশতঃ, হিন্দুরা মুসলমানদের অশিষ্ট ও অন্যায়ু জিদে এরপ কীর্ত্তনও বন্ধ করিয়াছে। তাহা করিবার হীনতা সহ্ম করা উচিত নয়, এবং কীর্ত্তন বন্ধ না করিলে যাহাতে মার খাইতে না হয়, তাহার জন্মও অতঃপর প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

ইতিমধ্যেই মুসলমানের। হিন্দুদের বাসগৃহের মধ্যেও
গীতবাদ্যে ব্যাঘাত জন্মাইয়াছে। এই অন্তায় জিদে
গবন্দেটি এবং সংঘবদ্ধ হিন্দুসমাজ বাধা না দিলে থিয়েটার,
যাত্রা, কন্সাটি, গৃহন্থের বাড়ীর পূজাপাঠ ও গানবাজনা
মুসলমানদের মজির উপর নিভর করিবে, এবং তদ্ধপ
জুলুম ও দাসত্ব তুঃসহ হইবে।

কলিকাতার পুলিসের অন্তমতির ফারমে যে-সব সর্ভ লিখিত আছে, তাহা বাস্তবিক এযাবং হিন্দুদের দারা এবং মুসলমানদেরও দারা পালিত হইয়া আসিতেছে কি না, তাহা লাট সাহেবের বিবেচনা করা উচিত ছিল।

### "এীরাজরাজেশ্বরী দেবী" বিসর্জ্জনের মিছিল

বড়বাজারে স্তাপটীতে গত ৬৯ বৎসর ধরিয়া শ্রীরাজ-রাজেশ্বরী দেবীর বারোয়ারী পূজা এবং পূজা অস্তে সমারোহের সহিত বিসব্জন হইয়া আসিতেছে। এবারও পূজার পর বাদ্যভাণ্ডদহ মিছিল করিয়া বিসর্জ্জন দিবার জন্য পুলিশের অনুমতি লওয়া হয়। এই অনুমতিতে মিছিলের লোকসংখ্যা পঁচান্তরের অনধিক বলিয়া নির্দিষ্ট কিন্তু খববের কাগজে সকল প্রভৃতিকে এই বিসর্জ্জন-অমুষ্ঠানে যোগ দিতে আহ্বান করা হয়। পূজার কর্তারা এই আহ্বানের জন্ম দায়ী না হইলেও, এই ওজুহাতে পুলিশ কমিশনার মিছিল বাহির হইবার আধ ঘণ্টা পূর্বেব প্রথম অন্তুমতি প্রত্যাহার করিয়া ভিন্নপথ দিয়া যাইবার অন্তমতি দেন। প্রথম অন্তম্ভির পথের ধারে কয়েকটি মস্জিদ ছিল, দ্বিভীয়টিতে ছিল না। ৬৯ বৎসর ধরিয়া প্রথম-নির্দিষ্ট পথে মিছিল চলিয়া আসিতেছে। প্রথম অন্থমতি নাক্চ করিবার পূর্ব্বে কয়েকজ্বন মুসলমান নেতা পুলিশ কমিশনারের সহিত দেখা করেন, এবং শতশত মুসলমান নির্দিষ্ট পথের ফুটপাথ ও রাস্তায় অবিরত নামাঙ্কে বা নামাঙ্কের অভিনয়ে এপ্রকারে ব্যাপ্ত থাকে, যে, পথিক ও যানবাহনের চলাচল বন্ধ হয়। এরপ ক্রিবার উদ্দেশ্য সহজ্বোধ্য ;—উদ্দেশ্য স্পষ্টত: ইহাই

ছিল, যে, পুলিদ কমিশনার প্রথম পথে মিছিল লইয়া ঘটবার অমুমতি দিলেও যেন হিন্দুরা তাহা লইয়া যাইতে না পারে। যাহা হউক, মুসলমান নেতা ও জনতার চেষ্টাতেই হউক, বা অন্ত যে-কারণেই হউক, পুলিস ক্মিশনার পথ বদ্লাইয়া দেন। তথন দেবীমূর্ত্তিসমূহকে বাস্তায় বাহির করা হইয়াছে। বারোয়ারীর কর্তারা প্রাত্তর জন মাত্র লোক লইয়া মিছিল করিতে রাজী হুটলেও পুলিস কমিশনার প্রথম নির্দিষ্ট পথে ঘাইবার অনুমতি না দেওয়ায় বিসর্জ্জনের মিছিল পরিত্যক্ত হইল। কিন্তু বিসর্জনের জন্ম প্রতিমা বাহির করিলে তাহা আবার পুজার স্থানে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়া হিন্দুধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিমাগুলিকে প্রথম প্রথম রাস্তাতেই রাখা হয়। তাহার পর অন্তত্র রাখিয়া পূজা করা হইতেছে। প্রতিমাগুলিকে ধর্মবিশ্বাসবশতঃ রাস্তায় রাথাতেও, সর্কাসাধারণের যাতায়াতে বাধা উৎপাদনের অভিযোগে বারোয়ারীর কার্য্যকর্তার নামে মোকদ্বমা হয়। কিন্তু পুলিসের অতীব প্রশংসনীয় অপক্ষপাতিত্ব বশতঃ মুমলমানেরা যে রাস্তা আগুলিয়া বসিয়াছিল, তাহা দোষের বিষয় বিবেচিত হয় নাই, এবং তাহাদের নামে পথরোধের অভিযোগে মোকদ্দমা र्य नाहे !

প্রথম অমুমতি প্রদত্ত হইবার পর কাগজে যে-ভাষায় হিন্দু ও শিখ জনসাধারণকে দলে দলে আসিতে আমন্ত্রণ করা হইয়াছিল, তাহা স্ববৃদ্ধির কাজ হয় নাই,—যদিও বিজ্ঞাপনদাতাদের কোন কুমৎলব ছিল না। ঠিক্ ৭৫ জন লোক লইয়া মিছিল করিবার প্রতিশ্রুতি দেওয়া সত্ত্বেও পুলিস কমিশনারের পথ বদ্লাইয়া দেওয়া <sup>ট্রাচত</sup> হয় নাই। পুলিস্ কর্তৃপক্ষ ত প্রথমনির্দিষ্ট পথের ারে মদজিদের অন্তিত্ব জানিয়াই অন্তমতি দিয়াছিলেন। **ুদ্রির, মিছিলের লোকসংখ্যা নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিলেও** র্শিক্দের মধ্যে অনেকেই বরাবর মিছিলে দ্যা থাকে, এবং তাহাতে অমুমতি-পত্তে নিৰ্দিষ্ট মিছি-ার সংখ্যা বরাবরই অতিক্রাস্ত হয়;কিন্তু ভজ্জন্য <sup>কথনও</sup> মাঝ পথে মিছিল বন্ধ করা হয়<sup>\*</sup>না। প্রতি মিনিটে জনতার লোকসংখ্যা গণনা করিয়া অতিরিক্ত লোকদিগকে ভাড়াইয়া দিবার অবসর ও ক্ষমতা কাহারও স্থতরাং মিছিলে যোগ দিবার নিমন্ত্রণ কাগজে বাহির না হইলেও জনতা নির্দিষ্ট সংখ্যা অতি-<sup>ক্রম</sup> করিত। অতএব, কাগজে বিজ্ঞাপন বাহির <sup>২ওয়াটা</sup> মিছিলের পথ বদ্লাইবার একটা ছুতা মাত্র গ ম্দলমানদের জিদ বজায় রাখাটাই আসল কারণ বলিয়া <sup>মনে</sup> হয়। তাহাদিগকে খুশী করিয়া হিন্দুদিগকে অসন্তুষ্ট করিলে উভয়ের মধ্যে মনোমালিক্স বাডিবে ও জাগরক

থাকিবে, অতএব ইহাই শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক পদ্ধা—এরূপ কোন চিন্ত। পুলিশের কর্তাদের মাণায় আসিয়াছিল কিনা, বলা অসম্ভব।

মিছিল-সম্পর্কে পুলিস কর্ত্তপক্ষের আচরণের প্রতিবাদ করিবার জন্ম টাউন হলে হিন্দুদের বিরাট সভা হয়। লোক খুব বেশী হওয়ায় আরও চুটা সভাকরিতে হয়। টাউন হলের ভিতরের সভায় বিখ্যাত ব্যারিষ্টার নূপেন্দ্র-নাথ সরকার সভাপতি হন । তিনি খুব আইনজ্ঞ বলিয়াই পরিচিত, রাজনৈতিক আন্দোলনকারী বলিয়া তিনি কখনও পরিচিত হন নাই। অবশ্য এখন এরূপ লোকের কথাতেও ভেদবৃদ্ধিগ্ৰন্থ ইংরেজ গবন্নেণ্ট্কান দিবেন না। বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ, রাজা হ্র্যীকেশ লাহা, প্রভৃতি রক্ষণশীল ও রাজনৈতিক আন্দোলনে নিলিপ্ত ব্যক্তিগণ, গোপেন্দ্রক্ষু দেব, যোগেশচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি অবসরপ্রাপ্ত সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচাবী প্রভৃতি মস্-জিদের সন্মুখে গীতবাদ্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, গবর্ণ মেন্ট তাহাতেও কান দেন নাই। এখন স্বয়োরাণীকে थूमी कता চाই-ই চাই। किन्ह পরে ইংরেজরা নিজেদের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন।

হিন্দুরা যেন কথনও ঘ্ণ্য হুয়োরাণীর পদ লাভের চেষ্টানা করেন। তাঁহারা স্থয়ো ছয়ো কোন রাণীই নহেন। "আমরা স্বাই রাজা"। স্কল স্প্রালায়ের লোকসমষ্টি লইয়া' ভারতীয় মহাজাতি। জাতিকে আত্মকত্ত্বি বা স্ব-রাজ্য লাভ করিতে হইবে। বর্ত্তমান অবস্থায় স্ব-রাজ্য স্থাপনের দায়িত প্রধানতঃ হিন্দু-দেরই মনে হইতেছে। কারণ, তাঁহারা ভারতবর্ষকে আধ্যাত্মিক অনাধ্যাত্মিক সকল অর্থেই নিজেদের দেশ মনে করেন। অধিকাংশ মুদলমান আরব তুরস্ক পারস্ত আফগানিস্থান তুর্কিস্থান প্রভৃতি দেশকে নিজেদের প্রকৃত ও আধ্যাত্মিক পিতৃভূমি মনে করেন, ভারতবর্ধের জ্বমী ও অক্যান্ত সম্পত্তি এবং স্থপস্থবিধাগুলিই তাঁহারা প্রধানত: চান। হিন্দুর। যেরূপ ভারতপ্রেমিক ও ভারত-ভক্ত, মুদল-মানেরা বহু পরিমাণে সেইরূপ হইলে স্ব-রাজ্য স্থাপনের দায়িত্ব তাঁহারাও অফুভব করিবেন। স্থয়োরাণী হইবার ইচ্ছাও চেষ্টাকে তথন তাঁহারাও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতে শিখিবেন।

### নারীনির্গ্যাতন ও বীরত্বের প্রমাণ

কয়েক বৎশন্ধ ২হতে নারীহরণ ও নারীর উপর পাশব অত্যাচার চলিয়া আসিতেছে। যাহারা এইরূপ অত্যাচার করে, তাহারা পশুর অধম। তাহারা যে এরূপ অত্যাচার করিতে পারে, তাহার অনেক কারণের মধ্যে একটা কারণ এই, যে, অধিকাংশ স্থলে তাহাদের তুর্ত্ততায় বাধা দিবার জন্ম প্রতিবেশী পুরুষেরা যথাসাধ্য চেষ্টা করে না। কেইই এচেষ্টা করেন নাই, বলিলে ভুল হইবে। যথাসময়ে কেহ কেহ চেষ্টা করায়, অল্পসংখ্যক স্থলে তুরু ত্তেরা নিজেদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারে নাই। তুই একজন নারী প্রাণ দিয়া নিজের সভীত রক্ষাকরিয়াছেন। কিন্তু মোটের উপর ইহা সত্য, যে, বাংলাদেশে যে-সব জেলায় নারীর উপর অত্যাচার বেশী, তথাকার পুরুষেরা এই অত্যাচার দমন করিবার জন্ম পৌরুষ দেখাইতে পারে নাই। জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাসের বাংলা ভাষার অভিধানে কাপুরুষের একটি অর্থ "যে নারীর মধ্যাদারক্ষা করিতে পারে না" লেখা আছে। বঙ্গের এই কাপুরুষতা দূর করিতে হইবে। मननमान नातीरमत छेलत रय अच्छाठात द्य नां, जादा नरह ; কিন্তু নিৰ্য্যাতিতা ও ধৰ্ষিতাদের মধ্যে হিন্দু নারীর সংখ্যাই বেশী। এইজন্ম বঙ্গের কাপুরুষতার কলম্ব দূর করিবার দায়িত্ব হিন্দুদেরই বেশী। মৌলানা শৌকৎ আলি যথন বলিয়াছিলেন, "কাফেররা কাপুরুষ, তাহারা মরিতে ভয় করে," তথন সে কথায় অমুসলমানদের রাগ হইয়াছিল। আমরা উহার সার্বজনিক ও সার্বকালিক সত্যতা স্বীকার করি নাই; কাপুরুষতা যে মুসলমানদের মধ্যেও আছে, তাহাও বলিয়াছিলাম। কিন্তু পূর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গের হিন্দদিগকে মৌলানা শৌকৎ আলির কথা মিখ্যা প্রমাণ করিতে হইলে প্রাণপণ করিয়া নারীনির্ঘাতন বন্ধ করিতে হইবে।

বঙ্গের সংবাদপত্রসকলে মস্জিদের সাম্নে গীতবাছ সম্বন্ধে যত লেথালেথি ও আন্দোলন হইয়াছে, নারীনির্দ্যাতনের বিরুদ্ধে তাহার শতাংশও হয় নাই। অথচ মস্জিদের সাম্নের রাষ্ট্য দিয়া গীতবাছসহ মিছিল লইয়া যাইবার অধিকার স্থাপন করা অপেক্ষা নারীর মর্যাদা রক্ষা কোনক্রমেই কম আবশুক নহে। এই বিষয়ে "সঞ্জীবনী" সর্বাপেক্ষা অধিক আন্দোলন করিয়াছেন। তাহাতে লেথা হইয়াছে, যে, গত তিন বৎসরে আহ্মানিক পাঁচশত নারী অত্যাচরিতা হইয়াছেন। এই পাশব অত্যাচারের উপর আবার সমাজের অত্যাচার আছে। অত্যাচরিতা নারীরা প্রায়ই সমাজে আর. প্রেষ্টান পান না। কি ঘোর অবিচার!

## নারীনির্য্যাতন ও গবমে পের কর্ত্তব্য

গবন্মে'ন্ট রাজনৈতিক কারণে ১৮১৮ সালের তিন নম্বর রেগুলেখান বলবৎ রাথিয়াছেন, হাজার হাজার কংগ্রেস্ ভলাণীয়ারকে জেলে পাঠাইয়াছিলেন, বেশ্বল অর্ডিক্সান্স, জারী করিয়াছেন—নানা বেআইনী আইন ঘারা "শান্তি ও শৃষ্থলা" রক্ষা করিতেছেন; গুণ্ডা আইন এবং কলিকাতা অঞ্চলকে নিরাপদ করিবার জন্ম ন্তন আইন প্রণয়ন করিয়াছেন। হিল্ক এই যে নারীর সর্বনাশ বৎসরের পর বংসর চলিয়া আসিতেছে, ইহা নিবারণের জন্ম বিশেষ কোন উপায় অবলম্বিত হইতেছে না। একটি মাত্র ইংরেজ বালিকাকে উত্তরপশ্চিম সীমান্তের পরপারস্থ কতকগুলা পাঠান হরণ করায় সমন্ত ব্রিটিশ সামাজ্যের টনক নড়িয়াছিল, তাহার উদ্ধার সাধন এবং উদ্ধারকর্তাদিগকে পুরস্কৃত করিয়া তবে ইংরেজ নিশ্চিন্ত হয়। আর ৫০০ ভারতীয় নারীর সর্বনাশেও আমাদের নিজার ব্যাঘাত হয় না, গবর্মেণ্ট্ও বেশ আরামে আছেন।

শেতনারীর অপমান হইলে ইংরেজদের ও ইংরেজ গবরের্থেটর কেমন টনক নড়ে, তাহার আর-একটি দৃষ্টাস্ত কয়েকদিন আগেকার নিম্নলিথিত সংবাদে পাওয় যায় —

# Violence By Natives In Kenya On White Women.

Law To Be Tightened. (Reuter's Service.)

Nairchi, May 31.

The Governor Sir Edward Grigg announced in the Legislature to-day, following a number of recent crimes of violence against White women by natives, that Government intended to tighten the law relating to punishment of the crimes, thus giving a greater sense of security, and also enlist the assistance of the chiefs and headmen, who themselves did not countenance such acts.

কতিপয় শেতকায়া নারীর উপর আফ্রিকাস্থ কেন্টা দেশের নেটিভেরা বল প্রয়োগ করিয়াছে। এই জন্ত আইন আরও শক্ত করা হইতেছে এবং নেটিভ সদ্দার ও গ্রামের মোড়লদেরও সাহায্য লওয়া হইতেছে। ইহার শত গুণ অত্যাচার বঙ্গনারীর উপর হওয়াতেও কিন্তু বাংলা গ্রন্মেণ্টি ও ভারত গ্রন্মেণ্ট নিশ্চিস্ত আছেন। সাধারণ আইনে তুর্ভির। কথন কথন শান্তি পাইতেছে স্বীকার করি, িস্ত তাহা যথেষ্ট নহে।

### মন্দির ও বিগ্রহনাশ

পূর্ব্ব ও উত্তরবঙ্গের কোন কোন জেলায় মুসলমান সম্প্রদার্যের কলঙ্কস্বরূপ কোন কোন লোক হিন্দুদের মন্দির ও দেবদেবীমূর্ত্তি অপবিত্ত ও নষ্ট করিতেছে, এইরূপ সংবাদ কাগজে বাহির হওয়ায় গবর্মেণ্ট এবিষয়ে একটু অভুত

প্রথমে একটা রকমের মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। ক্যানিকের'ত্ব একটা সংবাদে ভুল ও অত্যুক্তি দেখান হয়, কিন্তু কোন কোন সংবাদ সত্য তাহা বলা হয় নাই। ভাহাতে লোকের মনে এইরূপ ধারণা জন্মিতে পারে, যে, এরপ সব বা অধিকাংশ সংবাদই মিথ্যা।তাহার পর সম্প্রতি যে ক্যানিকে বাহির হইয়াছে, তাহাতেও, অনেক সংবাদ যে মিথা। বা অতিরঞ্জিত, এইরূপ ভাবটা প্রবল। কিন্তু প্রদক্ষক্রমে, তিনটা জেলায় যদি ১০০টা মন্দির ও দেবদেবী অপ্রিত্রীকরণ বা বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা যেন বেশী কিছু গুরুতর ব্যাপার নহে, এইরূপ ভাব পাইয়াছে। একশটা যদি হইয়া থাকে, এইরূপ একটা দংখ্যা দৃষ্টাস্তস্থরূপ ধরিয়া লওয়ায় মনে হইতেছে, যে, গবলেণ্ট এইরূপ যত সংবাদ সত্য মনে করেন,তাহার সংখ্যা একশত অপেক্ষা কম হইবে না। একশত এইরূপ ঘটনা ঘটিয়া থাকিলে তাহা কি বড় কম ?

এইরূপ ঘটনা রাত্তে গোপনে হয় বলিয়া পুলিস্ তাহা নিবারণে অসমর্থ, ইহাও গবন্মে ট-জ্ঞাপনীর অক্ততম কথা। তাহা হইলে প্রতিকার কি? সর্কারী মত এই, যে, থবরের কাগজে এইসব সংবাদ বাহির হওয়াতেই যত অনর্থ ঘটিতেছে। মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত সংবাদ বাহির করা উচিত নয়, সংবাদদাতাদের ও সম্পাদকদের সত্য নির্দারণে সর্বাল খুব অবহিত থাকা উচিত, ইহা আমরা স্বীকার করি ;—বস্তুতঃ ইহা ত সংবাদপত্র পরিচালনের क थ हा। किन्ह हैश कथनहै मठा नटि, य, अधिकाः म स्टल সংবাদদাতারা মিখ্যা বা অতিরঞ্জিত সংবাদ প্রেরণ করেন এবং সম্পাদকেরা জানিয়া শুনিয়া বা লঘুচিত্ততার সহিত কিম্বা সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ বর্দ্ধনের জন্ম তাহা প্রকাশ क्रात्र । मःवामञ्जना ना ছाপिलारे मव ठी छ। रहेशा यारित, এ বড় অডুত মত। কাহারও গামে যদি ত্রণ ফোঁড়া হইতে থাকে, তাহা হইলে শরীরটা আবৃত রাখিলেই কি সেগুলা শারিয়া যায় 💡 চিকিৎসার কোন প্রয়োজন হয় না ?

গবল্পেন্ট বলিতেছেন, যে, অতঃপর কোন সম্পাদক
এরপ সংবাদ কোন জেলা হইতে পাইলে সেই জেলার
गাজিষ্ট্রেট্কে সংবাদপ্রেরকের নাম ঠিকানাদি সহ তাহা
প্রেরণ করিতে হইবে। গবল্পেন্ট ম্যাজিষ্ট্রেট্দিগকে বলিয়া
দিয়াছেন যে, তাঁহারা অবিলম্বে এইসব সংবাদের সত্যাসত্য সম্বন্ধে অস্কুসন্ধান করিয়া সম্পাদকদিগকে থবর
দিবেন। তথন সম্পাদকেরা ম্যাজিষ্ট্রেটের দ্বারা সংশোধিত
সংবাদ ছাপিতে পারিবেন। যদি কোন সম্পাদক তাহা
না করিয়া কোন সংবাদ ছাপেন, তাহা হইলে সরকার
মনে করিবেন, যে, সম্পাদক সংবাদটাকে সত্য মনে করেন
না। অর্থাৎ কিনা, যদি সত্য মনে করিতেন, তাহা হইলে

তাহার সত্যতা পরীকার জন্ম ম্যাজিট্রেটকে পাঠাইবার ভরসা সম্পাদকের হইত। তাহার পর অবশু জানিয়া শুনিয়া মিথ্যা সংবাদ প্রচারের অভিযোগে সম্পাদকের নামে মোকদ্দমা হইতে পারিবে।

সম্পাদকদের যে কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার ফল অন্থ্যান করা কঠিন নয়।

যে-সব সম্পাদক সর্কারী পম্থার অহুসরণ করিবেন, তাঁহারা টাটকা খবর ছাপিতে পারিবেন না; যাঁহারা যাচাই করিবার জন্ম ম্যাজিষ্টেটের নিকট সংবাদগুলা না পাঠাইয়া পাইবামাত্র ছাপিবেন, তাঁহাদের নামে মোকদ্দমা হইবার সম্ভাবনা ঘটিবে। এই তুই কারণে, অনেক কিম্বা সব সত্য ঘটনার থবর অপ্রকাশিতই থাকিয়া যাইবে। এবম্বিধ সর্ব্যকার অনাচার তুর্বতা দমনের একটা উপায় তাহার ধবর প্রকাশ করা। স্থ্যালোকে মুক্ত বাতাদে যেমন তুর্গন্ধ ও রোগবিষ নষ্ট হয়, তদ্রপ তুরু ততাও প্রকাশ দ্বারা কতকটা নিবারিত হয়। গবন্মেণ্টের নির্দিষ্ট প্ৰতিবন্ধকতা করিবে। তাহার লেখক ও সংবাদদাতা নিজেদের নাম প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক, তাঁহাদের নাম গোপন রাধা সংবাদপত্তের শিষ্টাচারসম্মত নিয়ম। এই নিয়ম ভঙ্গ করিতে কয়জন সম্পাদক রাজী হইবেন, জানি না। যাঁহারা **ভঙ্গ ক**রিবেন, তাঁহারা সহজে সংবাদদাতা পাইবেন না, স্বতরাং সংবাদও পাইবেন না। 'যাহারা নিয়ম ভঙ্গ করিবেন না, তাঁ**হা**রা ম্যাজিষ্ট্রেট দার। সংবাদ যাচাই করাইতে পারিবেন না, স্বতরাং সংবাদ প্রকাশেও তাঁহাদের ব্যাঘাত ও বিদ্ন জ্মিবে। ম্যাজিট্রেট সংবাদ যাচাই করাইবেন পুলিসের দারা। ঘটনা মিথ্যা বা গুরুতর নংং, ইহা প্রতিপন্ন করিবার প্রবৃত্তি পুলিদের থাকিবার সম্ভাবনা আছে। তদ্তিন্ন, সংবাদদাতাকে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে পুলি**স** হায়রান পরেশান নিশ্চয়ই করিবেনা, বলা যায় না। সংবাদপত্রের সংবাদদাতারা সাধারণতঃ সরকারী কর্ত্ত-পক্ষের স্থনজরে থাকে না। তাহার উপর এই প্রকারে ত্যক্ত বিরক্ত হইবার দায় ঝুঁকি লোকে কেন লইবে ? সংবাদ জোগান কাজটাও আমাদের দেশে এথনও রোজ-একটা উপায় হয় নাই। এইসব কারণে সম্পাদকদের সংবাদদাতা ও সংবাদ পাওয়া কঠিন হইবে।

সংবাদ ও প্রবন্ধাদি ছাপিবার আগে তাহা সর্কারী কর্মচারী দারা পরীক্ষিত হইবার ব্যবস্থাকে সেন্সরশিপ এবং পরীক্ষককে সেন্সর বলে। এই প্রথা মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতার বিরোধী। গবর্মে টের এই প্রথা অবলম্বন আমরা অত্যন্ত দ্বণীয় মনে করি। এক দিকে সর্কার দেবমন্দির ও মূর্ত্তিধংস ব্যাপারটাকে কতকটা তুচ্ছ মনে করিতেছেন, অন্ত

দিকে আবার তাহার সংবাদ প্রচারে নানা বাধা উপস্থিত করিতেছেন। হিন্দুম্সলমানে দাঙ্গা নিশ্চয়ই সর্কারী মতে ইহা অপেক্ষা কম গুরুতর ব্যাপার নহে। অথচ তদ্বিষয়ক সংবাদ সম্বন্ধে, কিম্বা নারীহরণাদির সংবাদ সম্বন্ধে, গবন্ধে তি, সংবাদ পরীক্ষার প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন নাই। ইহার মানে কি প মন্দির ও মৃত্তিভঙ্গাদির অনেক সত্য সংবাদও যে এই নিয়ম বশতঃ চাপা থাকিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতে ত্রুত্রেরা আফারা পাইবে। ইহা কি বাঞ্নীয় পূ

থে-সব মৃত্তি ভগ্ন বা অপবিত্তীকৃত হইতেছে, তাহার কতকগুলি যদি পৃষ্ধান্তে বিসৰ্জ্জিত বা বিসৰ্জ্জনের জন্ম রক্ষিত্ত হয়, তাহা হইলেও সেওলির প্রতি অপ্রদা প্রদর্শন বাঞ্চনীয় নহে। ইংগতে ভদ্রতার অভাব এবং প্রধর্শের প্রতি বিশ্বেষ স্ফুচিত হয়।

### কৃষ্ণনগর প্রাদেশিক কন্ফারেন্সে স্বরাজ্য-চুক্তি

রুঞ্চনগরে সম্প্রতি বদ্ধীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের যে
অধিবেশন হইয়া গিয়াছে, তাগতে পূর্ব্বনির্বাচিত
সভাপতি শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ শাসমলের পদত্যাগের পর
শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরীকে সভাপতি নির্বাচিত করিয়া
কন্ফারেন্সের কাজ চালান কংগ্রেসের নিয়মসঙ্গত
হইয়াছে কি না, তাগার বিচার না করিয়াও ইগ বলা
যাইতে পারে যে, উপস্থিত প্রতিনিধিদের অধিকাংশ বদ্ধীয়
স্বরাজ্যদলের প্যাক্ত বা চুক্তির বিরোধী ছিলেন। উগ
নাকচ করা ঠিকই হইয়াছে। এই প্যাক্তের অযৌক্তিকতা
স্থামরা ১৩৩০ সালের মাঘ সংখ্যায় বিবিধপ্রসঙ্গে
তের পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া বিত্তারিতভাবে দেখাইয়াছিলাম।

ভারতের এক এক ধর্মসম্প্রদায়ের রাজনৈতিক স্বার্থ
স্বতন্ত্র, ইহা আমরা মানি না। সমগ্র জাতীয় মঙ্গল যাহা,
তাহাতেই প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মঙ্গল। এই মঙ্গলসাধন
সমবেত ভাবে করিতে হইবে। সাম্প্রদায়িক প্রতিনিধি
নির্ব্বাচন, সম্প্রদায় অনুসারে চাকরী ভাগ, ইত্যাদি
সাম্প্রদায়িক ব্যবস্থায় জাতীয় মঙ্গল সাধিত ইইবে না।
কিন্তু যদি প্রত্যেক সম্প্রদায়ের স্বার্থ আলাদা বলিয়া
মানিয়াও লওয়া যায়, এবং তাহা রক্ষা করিবার জন্ম সকল
সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রতিনিধির সংখ্যা, চাকরী প্রভৃতির
একটা ভাগাভাগির প্যাক্ট বা চুক্তি করিতেই হয়, তাহা
হইলে তাহা সমগ্র ভারতের জন্ম একসঙ্গে হওয়া
উচিত। নতুবা বাংলার প্যাক্ট অনুসারে এখানে
ম্সলমানদের সংখ্যাধিক্য বশতঃ তাহারা সব বিষয়ে বেশী
ভাগ পাইবে, আবার লক্ষ্ণৌ প্যাক্ট অনুসারে সংখ্যার

ন্যনতা সম্বেও আগ্রা-অযোধ্যা, বিহার, মাজ্রাজ, বোমাই প্রভৃতি প্রদেশে তাহারা সংখ্যার অফুপাত অপেক্ষা বেশী ভাগ পাইবে। ইহা তায়সঙ্গত নহে।

#### লর্ড লিটনের বিলাত যাত্রা

লর্ড লিটনের শাসনকাল ফুরাইয়া আসিয়াছে। তর্
তিনি কয়েক মাসের ছুটি লইয়া বিলাত গিয়াছেন। বিলাত
যাত্রার কারণ নাকি এই যে, তিনি বঙ্গের ভবিষ্যৎ শাসনব্যবস্থা সম্বন্ধে ভারতসচিবের সহিত পরামর্শ করিবেন।
লর্ড লিটনের বিচক্ষণতা ও রাজনীতিজ্ঞতার যে-পরিচয়
বাঙালীরা পাইয়াছে, তাহাতে তাঁহার সহিত ভারতসচিবের মন্ত্রণা হইতে কোন স্বফলের আশা করা যায় না।
লিটন সাহেবকে ফিরিয়া পাইতে বাঙালীর কোন আগ্রহ
নাই, অনিচ্ছাই আছে।

### স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিকের বিলাত যাত্রা

শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক ভারতসচিবের কৌন্সিলের সভা হইয়া বিলাত গিয়াছেন। বঙ্গের রাজনৈতিক ও অন্যান্য অবস্থা তিনি জ্ঞাত আছেন এবং সার্ব্বজনিক কার্যা পরিচালনের অভিজ্ঞতাও তাঁহার আছে। তিনি দেশের হিত করিবার স্থযোগ অনেক পাইবেন, কিন্তু যে-যন্ত্রের একটা অংশ তিনি হইতেছেন, ইচ্ছা থাকিলেও সেই কলকে ভারতহিত্যাধক করিতে পারিবেন কি না সন্দেহ। আপাততঃ ভারত-সচিব লিটন বার্কেনহেডকে যে প্রামর্শ দিবেন, তাহার অহিতকর অংশের কুফলনিবারক কোন ঔষধ তিনি প্রয়োগ করিতে পারিবেন কি না, তাহাই অমুমেয়। পরে ইহা অপেক্ষাও একটা বড় কাজে তাঁহাকে ব্যাপত হইতে হইবে। তিনি ১৯৩১ দালের মাঝামাঝি পর্যান্ত ভারতকৌন্সিলের সভ্য থাকিবেন। তাহার মধ্যে. ১৯২৯ সালে বা তৎপূর্কে, ভারত শাসন-সংস্কার আইন প্রবর্ত্তনের ফলাফল বিবেচনা করিবার ব্যবস্থা হইবে, এবং ভারতীয়দিগকে রাষ্ট্রীয় অধিকার আরও দেওয়া হইবে কি না, তাহার বিচারও তৎপরে হইবে। 'এই উপলক্ষ্যে তিনি দেশহিতসাধন করিবার হুযোগ পাইবেন। ইতিমধ্যে অবশ্য সাম্প্রদায়িক দাকা হাকামা ও রেষারেষি আরও ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। সেরপ কিছু স্বাধীন দেশে অধিবাসীদের ঘটিলে তথাকার আত্মশাসন-ক্ষমতার অভাব বা অল্পতা প্রমাণিত হয় না, আমাদের দেশে ঘটিলেই বা ঘটাইলেই তন্ধারা আমাদের অকর্মণ্যতা প্রমাণিত হয়। এবম্বিধ তথাকথিত প্রমাণ খণ্ডন করিবার

ক্ষমতা শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ মল্লিকের আছে; ইচ্ছাও আছে বলিয়া অন্থান না করিবার কারণ নাই। এথন ক্লেন পরিচীয়তে। তাঁহার পরিশ্রমের সাফল্য কামনা করি।

#### সপ্রত-নেহরু দাঙ্গাদমন-ইপ্পিত।

किंद्राप माध्यनायिक नामाशंभाग। निवातन कता याय, পণ্ডিত তেজৰাহাত্বর সপ্র তাহার একটা সঙ্কেত বলিয়া দিয়াছেন, এবং তাঁহার বৈবাহিক পণ্ডিত মোতীলাল নেহক তাঁহার উপর টেকা দিয়া তার চেয়েও সরেস সক্ষেত বলিয়া দিয়াছেন। সঞ্জ সাহেবের সঙ্গেত এই, বে, যেখানে দাঙ্গাহাঞ্গামা হইবে, তথাকার লোক-দিগকে ব্যবস্থাপক সভার সভ্য হইবার ও নির্বাচন করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে হইবে। নেহক তাহারা থৈন কোন বলেন, সম্মান ও চাকরী না পায়। উভয় প্রস্তাবই অদঙ্গত মনে হইতেছে। যাহার। দাঙ্গাহাঙ্গামা করে, তাহারা সাধারণতঃ সেই সেই শ্রেণীর লোক নহে ব্যবস্থাপক সভার সভা ও নির্বাচকেরা যে-যে শ্রেণীর সম্ভর্গত.—যদিও শেষোক্ত রকমের ২।৪ জন লোক পরোক্ষভাবে দাঙ্গাঞ্চামায় লিপ্ত থাকিতে পারে। স্থতরাং একের দোষে অন্সের, কিম্বা কয়েক জনের দোষে অন্ত অনেকের শাস্তি হওয়া উচিত নহে। দাঙ্গাহাঙ্গামাকারীরা সভ্য হইবার বা নির্বাচন করিবার অধিকারকে মৃল্যবান মনে করে, এমন মনে করিবার কোন কারণ নাই। সর্কারী উপাধি ও চাকরী এই শ্রেণীর লোকরা সচরাচর পায় না: স্বতরাং ঐ ঐ বিষয়ে তাথাদের অধিকার লোপ করিলে তাথা একটি ক্ষতি বলিয়া তাহারা মনে করিবে না। অতএব, বৈবাহিকদ্বের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিলেও ভদ্মারা দাঙ্গা নিবারিত হইবে না।

যাহারা কৌন্সিলের সভ্য ও সভ্যনির্বাচক হয়, তাহারা সাধারণতঃ দাঙ্গার বিরোধী এবং দাঙ্গা নিবারণ ও দমনের চেষ্টা তাহারা করিয়া থাকে। তৎসত্তেও তাহাদের অধিকার লোপ করা অবিচারের চূড়ান্ত হইবে। কলিকাভায় সম্প্রতি যে দাঙ্গাহাঙ্গামা হইয়াছে, এবং বঙ্গের স্প্রতি যে দাঙ্গান্তি তলান্তেছে, তাহার পরি-চালকেরা বৃদ্ধিমান্ ও শিক্ষিত শ্রেণীর লোক, অনেকে এই অহুমান করেন। কিন্তু কোন এক সম্প্রদায়ের এই লোকগুলার দোষে অন্ত স্ব লোকের শান্তি হ্ওয়া কি উচিত ?

স্মার-একটা স্পনিষ্টের আশস্কা বোধ হয় পণ্ডিতদ্বয় ক্রনেনাই। যদিনেহক মহাশয়ের বিরোধীরা তাঁহার কৌনিস প্রবেশের সম্ভাবন। পর্যান্ত নষ্ট করিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদের পক্ষে এলাহাবাদে একটা দাঙ্গা মারামারি ঘটান কতক্ষণের কাজ । প্রস্তাবগুলিকে বিপক্জনক মনে করিবার ইহাও একটি কারণ।

### ডাক্তার কিচ্লুর মত ও উদ্যম

ডাক্তার দৈফুদ্দিন কিচলু মৃদলমানদের তাঞ্জিম প্রচেষ্টা দেশব্যাপী ও স্থদ্ঢ় করিবার জ্বন্ত বঙ্গে সফর করিতেছেন। তিনি বলেন, তাঞ্জিমের কোন রাজনৈতিক মন্দ উদ্দেশ্য নাই। শিক্ষা, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে মুসলমান সমাজের উন্নতি করাই উহার উদ্দেশ্য। এরূপ উদ্দেশ্যের সহিত কাহারও ঝগড়া থাকিতে পারে না। শিক্ষা ধর্ম নীতি প্রভৃতি বিষয়ে মুদলমানদের উন্নতি হইলে অফাক্ত সম্প্রদায়েরও পরোক্ষভাবে তাহার দ্বারা মঙ্গল ও স্থবিধা হইবে। অবশ্য এরপ উন্নতি হইলে তাহার পরোক্ষ প্রভাব দেশের রাজনীতি-ক্ষেত্রেও অমুভূত হইবে। আমরা দেরপ প্রভাবের বিরোধী নহি। শিক্ষা ও চারি-ত্রিক গুণ দারা মুসলমানের। যত প্রভাবশালী হইতে পারেন, হউন। কেবলমাত্র সংখ্যাধিকা বশতঃ সকল প্রকার ক্ষমতা, অধিকার ও স্থবিধার সিংহের ভাগটা আলাদা করিয়া কোন সম্প্রদায় চাহিলে বা পাইলে আমরা তাহার সমর্থন করিতে পারি না।

ডাঃ কিচ্লু হিন্দু মহাসভার কার্য্যের, শুদ্ধি ও সংগঠনের বিরোধী নহেন। মহাসভার কার্য্যে এবং শুদ্ধি ও সংগঠনে যাহা হিতকর, তাহা তিনি উপলব্ধি করিয়া তাহার প্রশংসা করেন। বাংলা দেশে মহাসভার কাদ্ধ এবং শুদ্ধি ও সংগঠন বিশেষ কিছু হয় নাই, পঞ্চাবে হইয়াছে। এই-জ্যু এবিষয়ে পঞ্চাবী ডাক্তার সৈফ্দিন কিচলুর মতই গ্রহণীয়, বাঙালী শ্রার আব্দার রহিমের শুদ্ধি ও সংগঠনের অবিষ্ঠি নিন্দাবাদের কোন মূল্য নাই।

#### ভারতে দেশী হিন্দু রাজ্য ও মুসলমান রাজ্য

আমরা সকল সম্প্রদায়েরই অধিকার যথাসম্ভব অক্ষ্ম রাথার পক্ষপাতী। কিন্তু ইহা মনে করি না, যে, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের বাহু ক্রিয়াকলাপ ও বাহু ধর্মাকুষ্ঠান এবং আচার পূর্ণ মাত্রায় অক্ষ্ম থাকিলেই সেই সেই সম্প্রদায় উন্নতির চরম সীমায় উঠিবে। এই মতের সমর্থক ছ একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। তাহার পূর্বে, কোন-প্রকার অপক্ষ-পাতিত্বের ভাগ না করিয়া, ত্একটি কথা বলা আবশ্রক মনে করি। আমি বাক্ষসমাজের লোক; কিন্তু হিন্দুর দেব-মন্দির ও মৃদলমানের মস্জিদ কোনটির সম্বন্ধেই আমার মনে বিক্লন্ধ ভাব নাই। দেবমন্দির দেখিলে এবং শন্ধঘণ্টাধ্বনি শুনিলে স্বভাবতই আমার মনে শ্রন্ধার ভাব
উদিত হয়। তদ্রপ, প্রভাষে এলাহাবাদে, কার্দিয়ঙে ও
অন্তর যথনই মুসলমানদের আজান শুনিয়াছি, তথনই
তাহা ভাল লাগিয়াছে এবং তাহাতে মনের মধ্যে ধর্মভাবের উদ্রেক হইয়াছে। আমার সমালোচনায় দোষক্রেট থাকে, কিন্তু তাহা হিন্দু ধর্ম বা মুসলমান ধর্ম
কোনটিরই প্রতি অবজা বা বিদ্বেষ প্রস্তুত নহে, ইহাই
আমার বক্তব্য।

কাশ্মীরের মহারাজা হিন্দু। কিন্তু তাঁহার অধিকাংশ প্রজা मूमनमान। व्यथह (मथात (भावध निधिक। স্বাই জ্বানে, ভারতবর্ষের সাত শত দেশী রাজ্যের মধ্যে যতগুলি রাজা থুব অফুলত, কাশ্মীর তাহার অন্তর্গত। ज्ञान मुननमान ताजा। (मशात मुननमानी नव नियम পালিত হয়। কিন্তু ভূপাল সাহিত্য, বিজ্ঞান, মুদলমানী ধর্মতত্ত্ব, শিল্প, বাণিষ্যা, প্রভৃতিতে কি উন্নতি করিয়াছে, নৃতন কি করিয়াছে, জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর সম্ভোষজনক হইবে না। নিজামের হায়দরাবাদ খুব বড় দেশী মুদলমান বাজ্য। তাহার মুদলমান অধিবাদীর সংখ্যা হিন্দু व्यधिवामीत्मत्र व्यष्टेमाःत्मत्र कम । व्यथ्ठ मत्रकात्री ठाकतीत থুব বেশী অংশ, শতকরা নকাইটিরও বেশী, মুদলমানদের হাতে। এইত গেল ভাম বিচার। নিজামের রাজ্যে খুব জাকাল একটি উর্দ্ বিশ্ববিদ্যালয় আছে—থদিও শতকরা প্রায় নক্ষই জন প্রজার ভাষা উদ্দু নহে ; কিন্তু বড় বড দেশী রাজ্যগুলির মধ্যে শিক্ষার বিভার হায়দরাবাদে সর্ব্বাপেক্ষা কম, এবং প্রজাদের কোন অধিকার নাই।

হিন্দু মৃদলমানরা অপর কাহারও অধিকার থর্ক না করিয়া নিজেদের আচার অফুষ্ঠান যতটা বজায় রাখিতে পারেন, তাহার চেষ্টা অবশ্যই করিবেন। কিন্তু এইসব বাহ্য জিনিষকে জীবনের সার বস্তু মনে করা মহাভ্রম। ইহা লইয়া ঝগড়া করায় প্রধানত: বিদেশী প্রভুদের ও ধনশোষকদেরই স্বিধা হইতেছে।

### ন্তন গুঙা আইন

কলিকাতায় কিছু দিন আগে থেরপ দান্ধাহান্ধামা হইয়া গিয়াছে, তাহা দমন করিবার মত ক্ষমতা গবন্ধে তের হাতে ছিল না, এই ওজুহাতে সর্কার নৃতন গুণ্ডা আইন করিয়াছেন। অনেক আইনজ্ঞ লোক লিখিয়াছেন ও বলিয়াছেন, যে, নৃতন আইনটা হইবার আগেও ম্যাজিষ্ট্রেট্ ও পুলিসের হাতে যথেষ্ট ক্ষমতা ছিল। যাহা হউক, ঐক্ষমতা যথেষ্ট ছিল না ধরিয়া লইলেও, ক্ষমতা যতেটুকু ছিল ভাহার যথোচিত ব্যবহার যে শাসকেরা ও পুলিস করে

নাই, দে-বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। দাকাহাক্সামার পর মূর্শিলাবাদের নবাব, স্থার আবদার রহিম,
বর্জমানের মহারাজাধিরাজ, স্যার প্রভাদ মিত্র প্রভৃতি
লোক ব্রিটশ ইণ্ডিয়ান এসোদিয়েশনে সমবেত হইয়া একবাক্যে বলিয়াছিলেন, য়ে, গবরেনিট্নিজের কর্ত্তব্য করেন
নাই। ইহারা "পেশাদার আন্দোলনকারী" নহেন।
গবরেনিট্ আত্মদোষক্ষলনার্থ নৃতন আইন আবশ্রক বলিয়াছিলেন কি না, জানি না। কিন্তু আত্মদোষক্ষালন নৃতন
আইন ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিবার অন্তত্য
উদ্দেশ্য হওয়া অসন্তব নহে।

ইহা নিশ্চিত, যে, মাহুষ নিজের হাতে নিরস্থুশ ক্ষমতা যত বেশী লইতে পারে, ততই তাহার উদ্দিষ্ট কাজ করিবার স্থবিধা বাড়ে। কিন্তু ইহাও ঠিক্, যে, এরপ ক্ষমতা যত বাড়ে, ল্রমের ও জুলুমের সম্ভাবনাও তত বাড়ে।

লাট লিটন নৃতন আইনটার খদড়া পেশ হইবার পূর্বে কৌন্সিলে গিয়া বক্তৃতা করিয়া "নথর-রাজ্ব" (rule of claw) ও "আইন-রাজ" (rule of law) সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাণ করেন। তিনি বলেন, নাগরিকদিগকে আইন অমুদারে অস্ত্রদংগ্রহ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে দিলে, সভ্য-সমাজ সোজাম্বজি জঙ্গলের অবস্থা প্রাপ্ত যেথানে নথরের রাজত্ব বিদ্যমান। কিন্তু স্বাধীন দেশ মাত্রেই নাগরিকদের অস্ত্র রাথিয়া আত্মরক্ষার্থ তাহা ব্যবহার করিবার অধিকার আছে; কিন্তু সেইসব দেশ জঙ্গলের অবস্থাপ্রাপ্র হয় নাই। পক্ষান্তরে, কলিকাতায় আইনসঙ্গত উপায়ে অস্ত্রসংগ্রহ সহজ না হইলেও ইহার অবস্থা একমাদ ধরিয়া হিংস্রপাপদসঙ্গুন জঙ্গুল অপেকা নিকুট হইয়াছিল। বস্ততঃ মাতুষ আতারকায় থাকিলেই হিংস্ৰ জন্তুর মত হইয়া উঠিবে, এবং আত্মরক্ষার অদমর্থ হইলেই আইনের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে, মনে করা মহাভ্রম। অবশু নথরের রাজত্বের উচ্ছেদ করিয়া আইনের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করা বাংলা গবন্দেণ্টের প্রকৃত ও প্রধান উদ্দেশ্য কি না, পর্রচিত্ত সম্বন্ধে অজ্ঞ আমরা বলিতে পারি ইহাই সম্ভব বলিয়া মনে হয়, যে, পবন্দেণ্টি, চান, যে, নথরট। পুলিদের ও তদ্বিধ অন্ত সরকারী লোকদেরই একচেটিয়া থাকে, এবং যে-কেহ নথর চায় ও রক্ষিত হইতে চায়, তাহাকে পুলিদের ও শাসকদের একাম্ব রূপা-প্রার্থী হইতে হয়। এরপ ব্যবস্থায় দেশের লোকদের মহুষ্যত্ব সংরক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইবার সম্ভাবনা অতি কম। যে-কোন উপায়ে দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত করা ও রাখা গ্রন্মেটের একমাত্র বা প্রধান উদ্দেশ্য হইতে পারে না ;— তাহা মাত্র্যদের হাত পা কাটিয়া ও দাঁত তুলিয়া দিলে সকলের চেয়ে শীঘ্র ও ভাল করিয়া হইতে পারে। কি উপায়ে মাহুষের মহুষ্যত্ব বন্ধায় থাকে এবং শান্তিও রক্ষিত হয়, তাহা আবিদ্ধার ও অবলম্বন করাই শ্রেষ্ঠ পম্বা।

যাহারা ধনী লোক ও ব্যবসা বাণিজ্য করে, ভাহারা সশস্ত্র হইলেও, স্বয়ং আত্মরক্ষা ও সম্পত্তি রক্ষা করিবার অবসর তাহাদের কম। রক্ষী তাহাদের চাই। কিন্তু কলিকাতায় তাহারা সকলে নিজেদের জন্মও অস্ত্র পাইতেছে না, এবং অনেক রক্ষীও দারা তাড়িত হইতেছে। হাঙ্গামার সময় দেখা গিয়াছে, যে, পুলিস তাহাদের সম্পত্তি ও তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে নাই। ভবিষ্যতেও যে বেশী পারিবে, এমন মনে হয় বস্তুতঃ পুলিদের সংখ্যা ও অস্ত্রসজ্জা এরপ অসম্ভব যাহাতে আত্মরক্ষায় অসমর্থ সকল লোক রক্ষিত হইতে পারে। হইতে পারে, যে, অনেক রক্ষী দাঙ্গার সময় কর্ত্তব্য করিতে গিয়া লড়িতে বাধ্য ইইয়াছিল। কিন্তু তজ্জন্ম তাহাদের অন্য শান্তি, অপরাধ প্রমাণ হইলে, দেওয়া যাইতে পারে; বহিন্ধার অমুচিত।

লাটসাহেবের বক্তৃতা হইতে বুঝা থায়, যে, নৃতন গুণ্ডা আইন প্রধানতঃ উত্তর ভারতের অবাঙালীদের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইবার জন্মই প্রণীত ২ইয়াছে। ব্রহ্মদেশে যথন অপরাধী ভারতীয় ও অন্ত বিদেশীদের বহিষ্কার আইন বিধিবদ্ধ হয়, তথন বঙ্গ ও ভারতের অন্য সব প্রদেশে তাহার বিরুদ্ধে আন্দোলন হইয়াছিল; এ কথাও বলা হইয়াছিল, যে, সাম্রাজ্যের এক অংশের অন্ত অংশের লোকদের বিরুদ্ধে আইন করা উচিত নয়। কিছ নৃতন গুণ্ডা আইনের বেলায় বাংলাদেশে ব্যবস্থাপক সভার কোন সভ্য এবং কোন খবরের কাগজের সম্পাদক আইনটার বিরুদ্ধে এরপ আপত্তি তুলেন নাই। ব্রহ্মদেশের আইন তবু প্রকাশ আদালতে বিচারের পর দণ্ডিত ব্যক্তিদের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইবে। বাংলাদেশের আইনটা কোন আদালতে প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য বিচারের পর প্রযুক্ত হইবে না; বহিষ্কৃত ব্যক্তি কোন আদালতে আপীল করিতেও পারিবে না। আমরা এরপ বেআইনী আইনের বিরোধী আগেও ছিলাম, এখনও আছি। বে-আইনী আইন দারা আইনের রাজত প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টাবেশ উপভোগ্য বটে।

আত্মরক্ষার জন্ম পশ্চিমা ও বাঙালী হিন্দুরা একথোগে কাজ করিয়াছে। নৃতন গুণ্ডা আইন প্রধানতঃ পশ্চিমাদের জন্ম অভিপ্রেত হওয়ায় রাজনৈতিক ভেদনীতি কতকটা সফল হইতে পারে কি না, তাহা বাঙালী ও পশ্চিমা হিন্দুরা ভাবিয়া দেখিবেন, এবং যাহাতে এরপ সফলতা না জন্মে, তাহার উপায়বিধান করিবেন।

### ব্রাহ্মরা হিন্দু কি না

হিন্দু মহাসভা "হিন্দু"র যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তদমুদারে ব্রাহ্মরাও হিন্দু। এরপ সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হইবার পূর্বেও আমরা হিন্দুবংশজাত ব্রাহ্মদিগকে হিন্দুই মনে করিতাম, এবং একবার প্রবাসীর পুস্তকপরিচয়-বিভাগে তাহার কারণও নির্দেশ করিয়াছিলাম। আইনের চক্ষে এরূপ ব্রাহ্মরা হিন্দু কি মীমাংসা ના, তাহার পরলোকগত সন্দার দয়ালসিং মাজিঠিয়ার সম্পত্তি ঘটিত মোকদমায় প্রিভি কৌন্সিল করিয়াছিলেন। ঐ সর্ব্বোচ্চ আদালতের মতে ত্রাহ্মদের হিন্দুঅই সিদ্ধ হইয়াছিল। সম্প্রতি সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের পরলোকগত সম্পাদক ও সভাপতি রজনীনাথ রায় মহাশয়ের সম্পত্তির অধিকারী হইবার জন্ম তাঁহার পৌলদের পক্ষ হইতে তাঁহার পুত্রবধু যে মোকদমা করেন, তাহাতে, গত বেঙ্গলীতে প্রকাশিত, আদালতের রায়ে বলা হইয়াছে, যে, রজনীনাথ রায় মহাশয় মৃত্যুকাল পর্যান্ত হিন্দুই ছিলেন। সম্পত্তি তাঁহার পৌত্রেরাই পাইবেন। পোত্রদের দাবীর বিরোধী ছিলেন, রায়মহাশয়ের অন্ততমা কন্তা শ্রীমতী মায়াদেবী ও তাঁহার কোন কোন ভগিনী। এই শ্রীমতী মায়াদেবীই কি থবরের কাগজে ব্রাহ্মদের অহিন্দুত্ব প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন ?

### মহাবীর আব্তুল করিমের আত্মসমর্পণ

ফান্স ও স্পেনের সন্মিলিত চেষ্টায় মরজোর রিফ্দের স্বাধীনতা-সংগ্রাম আপাততঃ ব্যর্থ হইল—তাহাদের নেতা মহাবীর আব ত্ল করিমকে আত্মসমর্পণ করিতে হইয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর যে-কোন দেশের যে-কোন মাহ্মম্ব স্বাধীনতার মূল্য ব্রেন এবং সকল মাহ্মম্বের জ্বন্থ স্বাধীনতার দাবী করেন, তিনিই এই মহাবীরকে শ্রন্ধার সহিত নমস্কার করিবেন, এবং স্পেন ও ফ্রান্সের কার্যকে নিন্দনীয় মনে করিবেন।

#### স্বামীপরিত্যক্তা ও বিধবাদের অবস্থা

বাঙালী মেয়েদের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে শ্রীযুক্তা লেডী অবলা বস্থর সহিত "আর্থিক উন্নতি"র সম্পাদক অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহা উক্ত পত্রিকার প্রথম সংখ্যায় ছাপা হইয়াছে। তাহার কিয়দংশ উদ্ধ ত করিতেছি।

প্রশ্ব—এখন আপনাকে আর-একটি বিষয়ে এশ্ব করিতে চাই;
সেটি হচ্ছে বাঙালী নেয়েদের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে।
উত্তর—তাদের আর্থিক অবস্থা অতিশর হীন।

প্র:--কি রকম ?

উ:--- जामि विधवारमत्र कथा विरमप्त ভাবে वल्हि। मधवां अ व्यत्नक আছে, আমাদের দেশে সকলেরই বিয়ে হয়-অনেকে আছে, খামী পাগল, অনেকের স্বামী বোজগার করে না, ছেলেপুলে আছে। আমার কাছে ধারা নাহায়৷ চাইতে এনেছিল তাদের কাছ থেকে যা জানি তা বল্ছি। একজন সাহায্যের জন্ম এসেছিল তার স্বামী পাগল, ২টি সন্তান এখন আছে ভাইয়ের কাছে; ছেলেপিলে নিয়ে কতদিন তাদের কাছে থাকতে পারে ? স্থবিধা হয় না। বলে—ভার জস্তু থেন একটা-কিছু বন্দোবন্ত করে' দিই। তথনো আমাদের বিধবা-আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় নি। আমি বলেছিলুম নাসিং (রোগীপেবা) শিখ্তে। সেখানে রাত্রিতে থাক্তে হয়, স্বামীকে দেখৰে কে? সারাদিন থাক্লে চলে এমন কোন কিছু কর্তে পারে কি না ? তাতে ভেবেছিলুম—ডাক্তার রেখে দে-রকম একটা ক্লাদ খোলা যায় কি না। ভার যোগাড় করেছিলুম, কিন্তু গাড়ীর বন্দোবস্ত কর্তে পারিনি বলে' ছাড় তে হল। বাঙ্গালী মেয়ে হেঁটে কেহ যায় না। লাহোরে স্থবিধা দেও লুম। দেখানে পদা থাকলেও মেরের। ইেটে যার। মুসলমানের ভিতর পদা আছে, আমাদের মত নর, গরের ভিতর পদা, বাইরে নয়। লাহোরে কর্পোরেশনের একটি মন্তকুল আছে। দেখ্লুম ১০০টি মেয়ে বদে**'** নানারকম শিল্প শিথ ছে। চুমকির কাজ, দরজির দেলাই, মোজা বোনা —সব শিথছে। কর্পোরেশন থেকে লোক রেখে শিথাচেছ। কিছু মাইনা দিতে হয় না। কলিকাতায় মেয়েদের জন্ম কোন কাজ কর্তে আরম্ভ কর্লেই গাড়ী। দেজফা এটি হল না। গাড়ীর টাকা কোথায় পাই **? অহবে**ধা। নইলে সব বন্দোবস্ত করেছিলুম।

প্র: --আপনি বল্লেন-সামী পাগল।

উ:— ইা, পাগল। স্বামী-পরিত্যক্তাও এত আছে, নিজে না দেখালে কেউ ভাবতে পারে না। বিয়ে করে' স্ত্রীকে পরিত্যাগ করেছে। এই-রকম অবস্থার মেয়ে কত আসছে।

প্রঃ--সামী বেঁচে আছে ?

উ:—মরে' গেছে এমন ত আর পাইনি। প্রায়ই বিয়ে করে'
নিরুদেশ হয়ে গেছে। কেহবা আবার ২০০টি বিয়ে করে' আগের স্ত্রীকে
ত্যাগ করেছে। বিধবা ছাড়া এই খ্রেলীর সধবাদের জক্মও আমাদের
বন্দোবস্ত ছিল।

ত্রঃ—বিধবাদের আর্থিক ছুরবস্থা আপনার নজরে পড়েছে কি ?

উঃ—এই অর্থিক হুগতির জক্তও অনেকে মুস্লমান হয়ে গেছে। পল্লীগ্রামে এর সংখ্যা কত বেশা আমরা ভাবি না। আমি নিছেও ভাব তুম না, কাল্পের সংস্পার্শ না আস্লে এ জ্ঞান হত না। দেবেছি বিধবার শশুর-বাড়ীর কেহ সাহায্য করে না, পড়ে' রয়েছে, বাপের বাড়ীরও কেহ বেগিজ করে না। প্রতিবেশী আছে মুস্লমান, দে এসে দেখল শুনল, অবস্থা থারাপ হলে অর্থ দিয়ে সাহায্য করে। ছোট ছেলেপিলে আছে, মেয়ে-মামুম একলা রয়েছে, ছেলে মামুম কর্তে হবে সে ভাবনা রয়েছে, বে যতু দেখায় তার কাছেই যায়। এই ভাবে অনেকে মুস্লমান হয়ে গেছে। আমাদের বিধবা-ভাশ্রমে এই যে ২০।২২টি বিধবা রয়েছে, সকলের অবস্থাই এইরকম থারাপ। আমাদের সমস্ত শরচ নির্কাহ কর্তে হয়। জিজ্ঞাস। কর্তে পারেন—এখন কেন এমন হয়, আগে কেন হত না। আগে যে থবচে চল্ত এখন তার চাইতে থবচ অনেক বেড়ে গেছে। আগে লোকে পাঁচি জনকে সাহায্য কর্তে পারত, এখন পারে না।

ঞ:—বৌধ পরিবার বলে' যা কিছু আছে, তাতে সাহাযা হয় কতটা ? উ:—ইচ্ছা থাক্লেও তা সম্ভব হয় না, বিশেষতঃ বিধবাদের যদি ছেলেপুলে থাকে। আজকাল খরচ ডবলের বেশী হরেছে। ধরুন বারু ৪টি ছেলেপুলে আছে, তাদের স্ফুলের খরচ, কলেজের ধরচ, থাবার ধরচ কত বেড়েছে। সে কি করে' বোনের ছেলেমেরেকে সাহায্য কর্বে ? আগে তা ছিল না। এখন বিধবাদের অবস্থা শোচনীয়। যাদের ছেলেপুলে আছে, এমন অনেক বিধবা আসে, যেন অর্থার্জ্জন করে' তাদের মামুষ করতে পারে।

প্র:—তাহলে আপনি বল্ডে চান যে,—বিধবাদের ছেলে মেয়ে মামুহ কর্বার জন্মই দেশের ভিতর একটা আন্দোলন হওয়। দর্কার। কেবল মাত্র বিধবার নয়, তাদের ছেলেমেয়েয়ও সাহায্য দর্কার ?

উ:—ই।, বালবিধবা ত অনেক আছে, তা ছাড়া, যাদের ছেলেপিলে আছে তাদের ত কথাই নাই। আমাদের দেশে বাড়ী ছেড়ে আস্বারু সাহস মেরেদের কথনই ছিল না, কিন্তু এখন না ছেড়ে উপায় নাই। অধিকাংশই পূর্ববঙ্গ থেকে আসে। পশ্চিম বঙ্গের সমাজ ভরানক গোড়া। এরা কিছুতেই বাড়ী ছেড়ে আস্তে চায় না, না থেয়ে মর্বে তব্ আস্বে না। ভারা শুনে সবাই আশ্চয্য হয়—এত মেয়ে বাড়ীছেড়ে এখানে এসেছে।

প্রঃ--এরা কোথা থেকে এদেছে ?

উঃ—বিধবা-আশ্রমে যারা আছে তাদের অধিকাংশই কলকাতার বাইরের অক্তান্ত জেল। থেকে এদেছে। কলকাতার যে ২।৪টি আছে তারা সধবা, স্বামী-পরিত্যক্তা।

প্রঃ—অধিকাংশ মধ্যবিত্ত, গোড়া হিন্দু, ব্রাহ্ম নাই ?

উঃ—বান্ধদের এথানে নিই না। তাদের দর্কার হয় না। তারা আগেই অর্থকরী একটা কিছু পেথে, এটা থালি সনাতনীদের জক্ত।

প্রঃ—আপনি বলেছেন, ব্রাহ্মদের মেয়েরা এমন কিছু শেখে যাতে তারা কিছু রোজগার করতে পারে। কি উপায়ে রোজগার করে ?

টঃ—বাড়ীতে গিয়ে মেয়েদের শিখায়, শিক্ষমিত্রীর কাজ করে, ছেলে-মেয়েদের অভিভাবিকার কাজ করে। আজকাল দোকান পযাস্ত করতে আরম্ভ করেছে।

প্রঃ--কিদের দোকান ?

উ:—সব জিনিষের—যাকে মনিহারী দোকান বলে। যে মেয়েটির কথা বলছি সেটি পূব করিৎকর্মা। এই মেয়েটি স্বামী-পরিত্যক্তা। ব্রাহ্ম সমাজের মেয়ে, বিয়ে করেছিল একজন পাঞ্জাবীকে— আর্য্য সমাজের আইন অনুসারে।

প্রঃ—আছো, যদি সমাজের আরও নিম্ন স্তরে যাই, তাদের আর্থিক-অবস্থাকি রকম মনে করেন ?

উ:-তাদের অবস্থাও থারাপ।

প্রত্যেক সমাজের অসহায় বিধবা ও অন্যান্ত অসহায় লোকদের রক্ষণাবেক্ষণ করা সেই সমাজের কর্ত্তব্য। এইজন্ত, কোনো কারণে অসহায় হিন্দুবিধবাদের অধর্ম ত্যাগের সম্ভাবনা না থাকিলেও তাঁহাদের অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু যথন দেখা যাইতেছে, যে, নানা কারণে প্রতিকৃল অবস্থা বশতঃ অনেক হিন্দুবিধবা সমাজ ত্যাগ করিতে বাধ্য হন, তথন এদিকে হিন্দুসমাজের বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া আবশ্যক হইয়াছে।

যাহার। হিন্দুসমাজ ত্যাগ করিয়া খুষ্টিয়ান্ বা মুসলমান হইয়া গিয়াছে, তাহাদিগকে আবার হিন্দু করিবার চেষ্টা আজকাল হইতেছে। অন্তধ্মাবলম্বীকে নিজ ধর্মে আনিবার চেষ্টা করিবার অধিকার সকলেরই আছে।
স্থতরাং ইহাতে কাহারও আপত্তি হওয়া উচিত নহে।
কিন্তু যেমন অহিন্দুকে হিন্দু করিবার চেষ্টা হইতেছে,
তেম্নি যাহাতে কেহ আর্থিক বা সামাজিক কারণে
হিন্দুসমাজ ত্যাগ না করে, তাহার চেষ্টা করাও উচিত।

লেভী বস্থ যেরূপ কারণে হিন্দুবিধবাদের মুসলমান হইয়া যাইবার কথা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের জানা ছিল না। সম্ভবতঃ অন্থ অনেকেরও জানা নাই। কিন্তু জানিবার পর হিন্দুসমাজ ও হিন্দুসভা নিজের কর্ত্তব্য করিবেন, আশা করা যাইতে পারে।

निक मर्ख्यनारवत लाकमः था। वृक्तित निर्क मूमलमान-দের বিশেষ দৃষ্টি আছে। পূর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গের জেলাগুলি মুসলমানপ্রধান। মধ্যবঙ্গেও যুদলমানের সংখ্যা বড় কম নয়। এই সকল অঞ্লে ছুভিক্ষ, জলপ্লাবন, ঝটিকাদি কারণে লোকের অরকষ্ট হইলে সাহায্যদান দারা ধর্মনির্বিশেষে বিপন্ন লোকদের প্রাণরক্ষা করেন প্রধানতঃ হিন্দুরা; এবিষয়ে মুসলমানরা মুসলমানদের প্রতি কর্ত্তব্য সামাত্রই করেন। কিন্তু যদি কোন অভাবগ্রন্ত হিন্দুবিণবাকে সাহায্য করিয়া মুসলমান করিবার সম্ভাবনা থাকে, তথন মুসলমানরা মুক্তহন্ত হন। हिन्द्रान्त अरुकात आएइ, (य, मुनलमानदानत ८५८म काहादानत বৃদ্ধি বেশী। কিন্তু লোকসংখ্যা বৃদ্ধির উপায় অবলম্বন मध्यक भूमनभानिकारक रिंगी तुष्किभान् विनया भरत इय। বিধবাদের প্রতি এবং নিম্নশ্রেণীর লোকদের প্রতি যেরূপ ব্যবহার করিলে তাহাদের খৃষ্টিয়ান বা মুসলমান হইবার কোন কারণ থাকে না, সেরপ ব্যবহার করিলে হিন্দুদের বৃদ্ধিমন্তা প্রমাণিত হইবে; নতুবা নহে।

### পলীগ্রামে জলক্ষ্ট ও স্বাবলম্বন

বহুসংখ্যক পল্লীগ্রামের লোকদের জলকষ্টের কথা প্রতি বংসরই থবরের কাগজে লিখিত হয়, কিন্তু তাহার যথেষ্ট প্রতিকার হয় না। এবিষয়ে গবর্মেণ্টের, ডিট্টিক্ট ও লোক্যাল বোর্ড সকলের এবং গ্রাম্য ইউনিয়ন-গুলির কর্ত্তব্য আছে। কিন্তু গ্রামের লোকেরাও স্বাবল্যন ঘারা নিজেদের জলকষ্ট কতকটা দূর করিতে পারেন। যত কন্ট হয়, তাহার অধিকাংশ স্থীলোকদিগকে সহু করিতে হয় বলিয়াই গ্রামের লোকদের এবিষয়ে বিশেষ সচেষ্ট হওয়া উচিত। কিন্তু তৃঃথের বিষয় এই কারণেই ইহার বিপরীত ভাবই অনেক জায়গায় লক্ষিত হয়। প্রাতন প্রকরের বহুসংখ্যক অংশীলারদের মধ্যে মতভেদ.

গ্রাম্য দলাদলি, এবং প্রতিবেশীদের মধ্যে ঈর্যাও অনেক সময় জলকট দূর নী।-হওয়ার কারণ। আইন অফুসারে বছ মালিকের পুকুর থনন করাইবার বন্দোবস্ত গ্রামবাসীরা সচেট হইলেই ক্রাইতে পারেন। এরপ বন্দোবস্তে মালিকদের স্বর্লোপও হয় না।

আমরা এরপ দৃষ্টান্ত জানি, যে, বাহিরের কোন সদাশম লোকের টাকায় গ্রামে কৃণ থনিত হইয়াছে, কিন্তু তাহার পর টাকা ফুরাইয়া যাওয়ায় গ্রামের লোকেরা টাদা করিয়া বাকী সামাল্ল কাজটুকু সম্পন্ন করান নাই। অথচ কৃপ পাকা ও স্বায়ী হইলে তাঁহারাই সকলে উপকৃত হইবেন। ইহা বড় ছঃথের বিষয়।

### "অদ্ভুত চুরি।"

গত ১৩৩২ সালের চৈত্র মাধের প্রবাসীতে ''জৈন বাগ,দেবী" শীর্ষক একটি সচিত্র প্রবন্ধ বাহির হয়। উহা বিমলকান্তি মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক লিখিত বলিয়া প্রবন্ধের নামের নীচে লেখা ছিল। উহা প্রকাশিত হইবার পর অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বৃন্দাব নচন্দ্র ভট্টাচায্য, এম্-এ আমাদিগকে লেখেন, যে, উহা তাঁহার লেখা, এবং তিনি উহা ফোটো-গ্রাফ্রুলি সমেত "মানসী ও মর্মবাণী"তে ছাপিবার জক্ত পাঠাইয়াছিলেন। ইश আমাদের জানিবার কোন সম্ভাবনাছিল না। বৈশাথের ''মানসী ও মর্ম্মবাণী''তে উহার সম্পাদক সমুদয় রহস্য ভেদ করিয়া দিয়াছেন। তাহাতে এইরূপ লিথিত হইয়াছে, যে, বিমলকান্তি-বাবু ঐ মাসিকের আফিসে বন্ধভাবে যাতায়াত করিতেন, ও তিনি এই প্রবন্ধটি আত্মদাৎ করিয়া নিজের বলিয়া চালাইয়াছেন, এক ইহাই তাঁহার এইরূপ একমাত্র কীর্ত্তি এরপ ব্যবহার সাতিশয় নিন্দনীয়।

প্রবাসীর গ্রাহক ও ক্রেতাগণকে চৈত্র মাদের প্রবাসীর ৭৫৬ পৃষ্ঠায় এবং মাদিক ও ধাগাদিক স্ফীতে বিমলকান্তি ম্থোপাধ্যায়ের নাম কাটিয়া দিয়া তাহার জায়গায় অধ্যাপক শ্রীবৃন্দাবনচক্র ভট্টাচার্য্য, এম্-এর নাম লিখিয়া লইতে অমুরোধ করিতেচি।

### বঙ্গে শিক্ষার বিস্তার

১৯২৪-২৫ সালে বঙ্গের সকল শ্রেণীর শিক্ষালয়-সকলে ১৭,৭•,৪৭২ জন ছাত্র ও ৩,৮০,৪৭০ জন ছাত্রী পড়িত। স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার যে কত কম, ইহা হইতে তাহা বুঝা याहेरत । रमरम्पतन अधिकाः गहे आतात्र आर्रिगानात हाजी । হিন্দুরা শিক্ষা-বিষয়ে এবং বিদ্যোৎসাহিতায় আপনা-দিগকে মুসলমানদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ মনে করেন; কিন্তু সাধারণ শিক্ষালয়-স্কলে হিন্দু ছাত্রীর সংখ্যা ১,৩১,২০১ মুসলমান ছাত্রীর সংখ্যা ১,৮১,০৩৬ ছিল। वरक गुमलगानतारे मः था। अथान मुख्यागा गुमलगान ছাত্রীদের সংখ্যাধিক্যের ইহা একটা কারণ। অবশ্য मुननमान ছाত्रीत्नत मःथाधिका भार्यनानार्ट्ह (वभी; উচ্চতর বিদ্যালয়ে ও কলেজে অমুসলমান ছাত্রীর সংখ্যাই বেশী। কিন্তু প্রাথমিক শিক্ষাতেও হিন্দু বালিকাদের সংখ্যা এত কম হওয়া কুলক্ষণ। মুসলমানরা যে অন্ততঃ বালিকাদিগকে প্রাথমিক শিক্ষাও দিতেছেন, ইহা স্থলক্ষণ। বুত্তি ও শিল্প শিক্ষার প্রতিষ্ঠান সকলে ইউরোপীয় ও ফিরিকী ছাত্রীর সংখ্যা ২০৬, দেশী খ্রীষ্টিয়ান ৬৭৬, হিন্দু ৪৮১, মুদলমান ১২০, বৌদ্ধ ২৪, অন্তান্ত ৫। ব্রাহ্মদিগকে বোধ হয় হিন্দুদের মধ্যে ধরা হইয়াছে; তাহাদের সংখ্যা আলাদা করিয়া লেখা হয় নাই।

বঙ্গে স্থীশিক্ষার বিস্তার থুব সামান্তই হইয়াছে। এইজাল্ম স্থীশিক্ষার নিমিন্ত পরচ অনেক বংসর ধরিয়া থুব বেশী
করা উচিত। কিন্ত ১৯২৪-২৫ সালে পুরুষদের শিক্ষার
জাল্ম সর্কারী বেসর্কারী সব রকম থরচ হইয়াছিল ৩ কোটি
১৫ লক্ষ ৬৪ হাজার ৯০২ টাকা, স্থীলোকদের জাল্
ইইয়াছিল কেবল ৪০ লক্ষ ৮১ হাজার ৬৩৭ টাকা।

ইউরোপীঃদের জন্ম সকল প্রকার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে মোট ১০৬১৬ জন ছাত্রছাত্রী পড়িয়াছিল। তাহাদের জন্ম মোট গরচ ইইয়াছিল ৩৫,৩৬,৬১৬ টাকা। তাহার মধ্যে গবল্পেন্ট দিয়াছিলেন ৯,৭৫,৪২৭। দেশী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্ম গবল্পেন্ট মাথাপিছু এত বেশী টাকা দেন নাই।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্টগ্রাজুয়েট্ শ্রেণীগুলিতে
যথাক্রমে হিন্দু ও ম্সলমান ছাত্রের সংখ্যা কত, তাহা
শিক্ষা-রিপোর্টে লেখা নাই। ম্সলমান ছাত্রদের সংখ্যা
খুব কম বলিয়াই জানি। কলেজের ২১৯১৯ জন ছাত্রের
মধ্যে ১৮৬৯৭ জন হিন্দু, ২৮৫৩ জন ম্সলমান। ঢাকার
ইন্টারমীজিয়েট্ কলেজে ১৬৪ জন হিন্দু, ১৪৭ জন ম্সলমান
ও ২ জন ভারতীয় খুষ্টিয়ানু ছাত্র পড়ে।

দকল রকম বিদ্যালয়ে মুসলমান বালকদের সংখ্যা

৭৫৫৩৯৯, হিন্দু বালকদের ৮৭৬৪১০। বালিকাদের

শিক্ষার ক্ষেত্রে মুসলমান বালিকাদের সংখ্যা কেন বেশী,
তাহার কারণ অহুসন্ধান হওয়া উচিত। মুসলমানেরা কি
পুরুষশিক্ষা অপেকা স্ত্রীশিক্ষার বেশী অহুরাগী ?

তাহা যদি হয়, ভাল; তাহা না হইলে, মৃদলমানরা পুকষশিক্ষায় হিন্দুদের পশ্চাঘর্তী কিন্তু স্ত্রীশিক্ষায় অগ্রবর্ত্তী
কেন, তাহার প্রকৃত কারণ কি? মৃদলমান বালিকাদের
ষ্বে-সংখ্যা রিপোর্টে আছে, তাহা নির্ভূল ত? এবিষয়ে
প্রকৃত তথ্যক্ত কেহ কিছু লিখিলে উপকৃত হইব।

সমৃদয় বিদ্যালয়ের উচ্চশ্রেণীসকলে হিন্দু অপেকা মৃদলমান বালকের সংখ্যা থুব কম, সিকিরও কম।

প্রাথমিক বিদ্যালয়-সকলে মুসলমানদের সংখ্যা ৬৮ ৭৩৯৯ হিন্দুদের ৫৯৭২৬৫।

আইন পড়ে ৩০৭৬ হিন্দু, ৫২৬ মৃসলমান এবং ৩২ অক্ত।

ভাকারী পড়ে ১৪৮৬ হিন্দু, ১৪০ ম্সলমান, ৪১ দেশী খ ষ্টিয়ান, ১৫ অহা। ইহাদের মধ্যে ১২ জন ছাত্রী।

শিবপুরে এঞ্জিনীয়ারিং পড়ে ২৬৮ জন হিন্দু, ২০ জন মৃদলমান; ২২ জন ইউরোপীয় ও ফিরিঙ্গী, এবং ২ জন দেশী খ ষ্টিয়ান। ঢাকার আহসাসূ
য়া এঞ্জিনীয়ারিং স্কুলে পড়ে ৪৬৬ জন হিন্দু, ৩০ জন মৃদলমান, এবং ৩ জন অশু।

কলিকাতার গবর্ণ মেণ্ট্ আর্ট্ স্থুলে পড়ে ৩৪৩ জন হিন্দু, ১০ জন মুদলমান, এবং ৮ অন্ত।

বাঙালীদের এই কথা সর্বনা মনে রাখা উচিত, যে, বাংলা দেশ এখনও শিক্ষায় ভারতবর্ধের অন্য অনেক অঞ্চলের নীচে রহিয়াছে। বঙ্গে প্রতি হাজারে লিখনপঠনক্ষম ১০৪ জন, ব্রুদদেশে ৩১৭ জন, কোচীনে ২১৪ জন, বড়োদায় ১৪৭ জন, ত্রিবাঙ্গুড়ে ২৭৯ জন। বাংলাদেশ ১৫০ বংসরের উপর পাশ্চাত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছে; জাপান আসিয়াছে মোটাম্টি ৬০ বংসর। জাপানে হাজারকরা প্রায় সব নারী ও পুরুষ লিখনপঠনক্ষম, বঙ্গে তাহার একদশমাংশ মাত্র! ইহা হইতে আমাদের বিদ্যান্থরাগের মাত্রা স্থির করিতে হইবে।

সমগ্র ভারতের নৃতন শিক্ষা-রিপোর্ট বাহির হইয়াছে ১৯২৪ সালের। ঐ সালে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের মোট অধিবাসীর শতকরা কয়জন শিক্ষা পাইতেছিল, তাহার তালিকায় দেখিতে পাই, মাদ্রাজে শতকরা ৪.৯, বোঘাইয়ে শতকরা ৫.২১, এবং বক্ষে শতকরা ৪.৪০ জন শিক্ষা পাইতেছিল।

#### বঙ্গের স্বাস্থ্য

বর্ত্তমান ১৯২৬ সালের ১৩ই মে আমরা বাংলা দেশের ছুখানি সর্কারী স্বাস্থ্য-রিপোট প্রাপ্ত ইই। একখানি

১৯২৩ সালের, তাহা ১৯২৫ সালে মুদ্রিত; অন্যটি ১৯২৪ সালের, তাহা ১৯২৬ সালে মুদ্রিত। ১৯২৩ সালের রিপোর্টিটিও ১৯২৪ এর সঙ্গে এত বিলম্বে প্রেরণের কারণ ব্ঝিতে পারিলাম না। ১৯২৪ সালের রিপোর্ট হইতে নীচের তালিকাটি গৃহীত হইল।

১৯২৪ সালের হাজারকরা সংখ্যা।

প্রদেশ	জন্মের হার	মৃত্যুর হার	শিশুমৃত্যুর হার
মধ্য প্রদেশ	88 <b>°</b> २	<i>৬২</i> .৬	२७8.७
পঞ্চাব	8••3	8 9.8	२ ५ २ '७
বিহার-ওড়িষা	৩৫.৭	۶۵.۲	762.0
বোদ্বাই	৩৫.৯	۶ ٩٠ <i>٠</i> ৬	797.5
মান্দ্রাজ	د.8م	≥8.€	११३.५
আগ্ৰা অধোধ্যা	৩৪'৭	২৮•৩	2.٢ و٢
আগাম	ە.رە	২৭ <b>·</b> ৩	\$ <del>\</del> 8.8
বাংলা	२৯.৫	२৫.७	<b>≯</b> ₽8.5
বন্দশ	२ १ ' ८	۶۶.«	۵.6 و ۲
উত্তরপশ্চিম সী	মান্ত ২৭'০	ە: دە	>%>.8

হাজারকরা স্বাভাবিক লোকসংখ্যা-বৃদ্ধির হার নিম্নলিখিত রূপ:—মধ্যপ্রদেশ ১১ ৬, মাল্রাজ ১০ ৪, বোম্বাই ৮০, বিহার-ওড়িয়া ৬০, আগ্রা-অযোধ্যা ৬০, ব্রহ্মদেশ ৫০, আগ্রাম ৩০, বাংলা ৩০। ব্রাস ইইয়াছে পঞ্জাবে হাজারকরা ৩০ এবং উত্তরপশ্চিম সীশাস্ত প্রদেশে ৪০।

### বিধবাবিবাহ-সহায়ক সভা

লাহোরের বিধবাবিবাহ-সহায়ক সভার একাদশ বার্ষিক অর্থাৎ ১৯২৫ সালের রিপোটে দেখিলাম, ঐ সালে সভার চেষ্টায় মোট ২৬৬৬টি বিধবার বিবাহ ইইয়াছে। এগার বৎসরের মোট সংখ্যা ৬৩৩৪। ইহা কতকটা উৎসাহজনক হইলেও, মনে রাখিতে হইবে, যে, ভারতবর্ষে ২৫ বৎসরের ন্যুনবয়ন্ধা হিন্দু বিধবার সংখ্যা ১৫ লক্ষ ৩০ হাজার ৬৪৪।

১৯২৫ সালে বিধবা-বিবাহ হইয়াছে পঞ্চাবে ২০৯৮, আগ্রা-অযোধ্যায় ৩৫৬, বিহার ও ওড়িয়ায়৬, বঙ্গ ও আসামে ১০৩, রাজপুতানায় ১৭, বোখাইয়ে ১২, মধ্য-প্রদেশে ১১ এবং মান্তাজে ২৩টি।

এই সভা হিন্দী, উর্দ্ধু, গুরুম্থী, ইংরেজী, বাংলা, মরাঠী, তেলুগু ও দিন্ধীতে পুতিকাদি প্রকাশ ও প্রচার করেন। তদ্তির ইংরেজী মাদিক কাগজ তিনটি আছে।

বঙ্গে এইরূপ কর্মিষ্ঠ একটি সভা ও তাহার বাংলা মাসিক কাগজ থাকা উচিত।

### বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটির অধিবেশন

কৃষ্ণনগরের বঙ্গীয় প্রাদেশিক কন্দারেন্স বিধিসঙ্গত হউক বা না-হউক, তাহাতে বুঝা গিয়াছিল, যে, বঙ্গের অধিকাংশ প্রতিনিধি স্থরাজ্য-প্যাক্টের বিরোধী। কিন্তু কারণ ও কৌশল যাহাই হউক, বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেম কমিটির যে অধিবেশন ৩০শে জ্যৈষ্ঠ রবিবার কলিকাতায় হয়, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, কমিটির সভ্যদের অধিকাংশ, প্যাক্ট সহন্ধে বিবেচনাটা যেন হয়ই নাই, এই-রপ ভাব প্রকাশ করিয়া তাহা এখন ধামাচাপা রাখিতে ব্যগ্র। উদ্দেশ্যটা অবশ্য খ্রই সহজ্বোধ্য। প্যাক্ট ষে কৃষ্ণনগরে নাকচ হইয়া গিয়াছে, তাহা মানিয়া লইলে, কিয়া কমিটিতে তাহা বিবেচিত হইয়া নাকচ হইলে, স্বরাজ্য দল হইতে অনেক মুসলমান সভ্যের সরিয়া পড়িবার সভাবনা আছে। ব্যবস্থাপক সভার আগামী নির্বাচন না হইয়া যাওয়া পর্যন্ত তাহা স্বরাজ্য কর্ত্তাদের মতে বাস্থনীয় নহে।

কমিটির মীটিঙে প্রথমেই শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস
প্রস্তাব করেন ও শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বংল্যাপাধ্যায় ও
পুলনার শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ দেন সমর্থন করেন, যে, কৃষ্ণনগবে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরীর সভাপতিতে যে সভার
অধিবেশন হয়, তাহা বঙ্গীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্দের
আধবেশন কি না, এই প্রশ্নের আলোচনা করা কমিটি
বাছ্ণনীয় মনে করেন না। এই প্রস্তাব প্রথমে গৃহীত
বলিয়া ঘোষিত হয়। তাহার পর উহার উপর আবার
ভোট লওয়ায় উহা পরিত্যক্ত বলিয়া ঘোষিত হয়। মুইবার
ভোট এই প্রকারে লওয়া ঠিক ইইয়াছিল মনে হয় না।

কৃষ্ণনগরে যোগেশ চৌধুরী মহাণ্যের সভাপতিছে যে সভার অধিবেশন হয়, তাহা বঞ্চীয় প্রাদেশিক কন্কারেন্স নহে, এই প্রস্তাব অতঃপর অধিকাংশের মতে গৃহীত হয়। এই প্রস্তাবের উদ্দেশ স্পষ্টত: কৃষ্ণনগরের সভাকে অবৈধ ঘোষণা করিয়া প্যাক্ট সম্বন্ধে উহার দিদ্ধান্তকে বাতিল করা। এইজ্বন্ধই ললিত-বাবুর প্রস্তাবটি

সম্বন্ধে ত্ৰাৰ ভোট ।ছয়া ডহা অধিকাংশেৰ মতে পৰি-ভ্যক্ত ৰলিখা ঘোষিত হয়।

অদ্পব শ্রীণৃক্ত স্বেদ্নাথ বিশ্বাস প্রস্তাব কবেন, থে, দেশের লোকদের মনের অবস্থা বিবেচনা ক্রিয়া এথন বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটীর স্বৰাজ্য-প্যাক্ট নাকচ, সংশোবন বা প্রিবর্ত্তন করা দেশকে বিচাব করা অন্তুচিত। ইহাও অনিবাংশের মতে গুহাত হয়।

ভাগাণ পব শীয়ক কিবণশন্ধৰ বায প্ৰস্তাৰ কৰেন যে, বৰ্তমান কাষ্যনিৰ্ব্বাহক সমিতি বৰ্গান্ত কৰা হউক। ভাগাই হইল। বাংলা গৰণমেন্ট বাব বাব পৰাজিত হওয়ায় থদি লাটসাহেব ব্যবস্থাপক সভাবে বৰ্থান্ত কৰিয়ানিজেব মতান্ত্ৰৰত্ত্বী সভাদিগৰে নিৰ্ব্বাচিত কৰাইতেন ও মনোনীত কৰিলেন, তাহা হইলে লাহা হইভ অবৈধ ও গহিত জ্লুম ও স্বেচ্চাচাবিতা। কিন্তু মেহেতু স্বৰাজ্য দলেব পাণ্ডাৰা ইহা কৰিলেন, তজ্জ্জ্জ ইহাকে দেশভক্তিৰ পৰিচান্নক গণতান্ত্ৰিকভা বলিতে হইবে। মিং যতীক্তমোহন সেনগুপ্ত বক্ততা-প্ৰসক্ষে বলিঘাই দিয়াছেন, যে, তিনি অবাবে নিবঙ্গুশভাবে কাজ্ম কৰিতে চান, বেহেতু বৰ্তমান কাৰ্য্যনিৰ্বাহক সমিতি থাকিতে তিনি ভাহা পারেন না, অভএব সমিতিটাই বৰ্থান্ত হওয়া চাই। অবঞ্জ, সেনগুপ্ত মহাশয়েব নিজেব পদত্যাগটা অচিন্তনীয়।

অতঃপব নৃতন সমিজিব ত্রিশ জন সভ্য নির্বাচিত হইলেন, এবং বাকা ত্রিশজন সেনওকা মহাশয় নিজেই সংনানীত কবিবেন।

#### শিক্ষিত লোকদের দেশঋণ-শোধ

বাংলাদেশেব নৃতন শিশা বিপোট পভিতে পভিতে শিক্ষিত লোকদেব দেশঋণ-শোব সম্বন্ধে অনেকবাব যাহা লিথিযাছি, ভাহা মনে পডিয়া গেল।

আমবা নেগাপড়। শিখিষা ধদি দেশেব প্রতি, দেশেব নিবক্ষব দবিদ্র কয় নোকদেব প্রতি কিছু কর্ত্তব্য কবি, তাথা ইইলে অনেক সময় মনেব কোণে এই ভাবটা প্রচ্ছয় থাকে, যে, আমবা যেন অফগং কবিতেছি। তাথা যে অফগ্রহ নহে, ঋণশোধেব সামান্ত চেষ্টা মাত্র, তাথা আমবা অনেকবাব নানা যুক্তিব ধারা বুঝাইতে চেষ্টা কবিয়াছি। তাথাব মধ্যে একটা যুক্তিব পুনববতারণা সংক্ষেপে কবিব। বাংলা দেশে যে-সব কলেজে সাধারণ শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার মধ্যে প্রেসিডেন্সা কলেজে ছাত্রদিগকে মাসিক ১২ (বার ) টাকা বেতন দিতে হয়। অক্যান্ত কলেজেব বেতন ইহা অপেন্দা কম। শিক্ষাবিপোটে দেখিতেছি, প্রেসিডেন্সী কলেজে এক-একটি ছাত্রেব শিক্ষাব ব্যয় বংসবে ৫১০১২ হয়। ইহাব মধ্যে প্রাদেশিক বাজন্দ হইতে বংসবে ৩৫ ৫ ছাত্রপ্রতি দেওয়া হয়। প্রাদেশিক বাজন্দ হইতে এই বে টাকা দেওয়া হয়, তাহা দেশেব লোক ট্যান্স কপে দেয়, এবং ট্যান্স দেওয়া হয় উৎপন্ন বন হইতে। ধন উৎপাদনেব জন্স ম্মা, পবিশ্রম ও ম্লধন দক্ষাব। ইহাব মধ্যে পবিশ্রমটা প্রবানতং গ্রীব নিবক্ষব লোকে কবে। সে যাহা হউক, ধন উৎপাদনেব উপাদান-গুলি দেশেব। অভ এব প্রেসিডেন্সা কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্র প্রত্যেক ব্যক্তির কোন-না-কোন প্রকাবে দেশেঝ সেবা কবিয়া দেশঝণ শোধ কবা কর্বব্য।

অস্থান্ত কয়েকটি কলেজেব ছাত্রপ্রতি বার্ষিক ব্যয়েবও উল্লেখ কবিতেছি।

ঢাক। ইণ্টাবমী ডিয়েট কলেজেব ব্যন্ন ৩৮৫॥/৯। তন্মধ্যে প্রাদেশিক বাজস্ব হইতে দেওয়া হয় ২৯৫৮/৬। হুগলী কলেজেব ব্যয় ৪৪৭৬৪, প্রাদেশিক বাজস্বেব অংশ ৩৬০৮০। দুংস্কৃত কলেজেব ব্যয় ৬২৭ ১৩, প্রাদেশিক বাজস্বেব অংশ ৫৭৫৮/১০। কৃষ্ণনগব কলেজেব ব্যয় ৭৯৩৮/৩, প্রাদেশিক বাজস্বেব অংশ ৩৯৭॥৮১। চট্টগ্রাম কলেজেব ব্যয় ২৩৩॥১৭, প্রাদেশিক বাজস্ব হইতে দেওয়া হয় ১৪৫।১৬। বাজসাহী কলেজেব ব্যয় ১৭৬৮, প্রাদেশিক বাজস্ব হইতে প্রদত্ত ৯২৮/২১। ~

সকল শিক্ষিত লোকেই কোন-না-কোন প্রকাবে দেশেব নিকট ঋণী। সেই ঋণ শোধ কবিতে চেটা কবা সকলেবই কর্ত্তব্য।

### অবনীন্দ্রনাবের "জাহাঙ্গীর" চিত্র

শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুবের জাহান্দীবেব গে-ছবিব বঙীন প্রতিলিপি এবাব দেওয়া হইল, তাহাব মূলটি এক-টুক্বা ছেডা কাপডেব উপর আঁকা। তাহা সত্ত্বেও ছবিটিব প্রতিলিপি যেকপ উঠিয়াছে, তাহা প্রশংসনীয়।



**মজ্ন ও চিত্রাঙ্গদা** শিল্পালি সগনেশ্রনাথ সকের



### "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ

১ম খণ্ড

## প্রাবণ, ১৩৩৩

৪র্থ সংখ্যা

# **रे**वकानी

শ্রী রবীজনাথ ঠাকুর

( )

শেষ বেলাকার শেষের গানে
ভারের বেলার বেদন আনে।
ভক্ষণ মুথের করুণ হাসি
গোধূলি-আলোয় উঠল ভাসি',
প্রথম ব্যথার প্রথম বাঁশি
বাজে দিগস্তে কী সন্ধানে
শেষের গানে॥

আজি দিনান্তে মেঘের মায়া

শে আঁথি-পাতার ফেলেছে ছায়া।
থেলায় থেলায় যে কথাথানি
চোথে চোথে যেত বিজ্ঞলী হামি<sup>3</sup>,—
শেই প্রভাতের নবীন বাণী
চলেছে রাতের স্থপন পানে
শেষের গানে॥

পাতার ভেলা ভাসাই নীরে,
পিছন পানে চাইনে ফিরে।
কর্ম আমার বোঝাই ফেলা,
মেলা আমার চলার খেলা,
হয়নি আমার আদন মেলা,
ঘর বাঁধিনি স্রোতের তীরে

বাঁধন যথন বাঁধ তে আসে
ভাগ্য আমার তথন হাসে।
ধূলা-ওড়া হাওয়ার ডাকে
পথ যে টেনে লয় আমাকে,
নতুন নতুন বাঁকে বাঁকে
গান দিয়ে যাই ধরিত্রীরে॥

( 0)

তপশ্বিনী হে ধরণী, ওই যে তাপের বেলা আদে।
তপের আসনপানি প্রসারিল শৌন নীলাকাশে।
অন্তরে প্রাণের লীলা
চোক্ তবে অন্তঃশীলা,
গৌবনের পরিসর শীর্ণ হোক্ হোমাগ্রি-নিঃশাদে।

গে তব বিচিত্ত তান উচ্ছৃসি' উঠিত বহু গীতে, এক হ'য়ে মিশে গাক্ মৌন মন্ত্রে গ্যানের শান্দিতে:

সংঘমে বাধুক লত।
কুন্তমিত চঞ্চলতা,
সাজ্ক নাবণ্যলক্ষা দৈত্যের ধুদর ধুলিবাসে।

(3)

বিরস দিন, বিরল কাজ :
প্রবল বিদ্রোহে

এসেছ প্রেম, এসেছ আজ
কী মহা সমারোহে।
একেলা রই অলস মন,
নীরব এই ভবন-কোণ.
ভাঙিলে দার কোন্ সে কণ,
অপ্রাজিত প্রহে!

এনেছ প্রেম, এনেছ আজ কী মহা সমারোহে

কানন 'পর ছায়া বুলায়,
থনায় ঘন-ঘটা।
গঙ্গা যেন হেসে ছুলায়
ধুৰ্জ্জটীর জটা।
যেথা যে রয় ছাড়িল পথ,
ছুটালে ঐ বিজয়-রথ,
আঁথি ভোমার তড়িৎবৎ
ঘন ঘুমের মোহে।

এসেছ প্রেম, এসেছ আছ কী মহা সমারোহে ॥  $( \quad \mathbf{r} \quad )$ 

বিনা সাজে সাজি' দেখা দিয়েছিলে কবে,
আভরণে আজি আবরণ কেন তবে ?
ভালোবাসা যদি মেশে আধাআধি মোহে,
আলোতে আধারে হারাব দোহারে দোহে;
ধেয়ে আসে হিয়া তোমার সহজ রবে,
আভরণ দিয়া আবরণ কেন তবে ?

ভাবের রসেতে যাহার নয়ন ছোবা
ভ্যণে তাহারে দেখাও কিসের শোভা /
কাছে এসে তবু কেন র'য়ে গেলে দ্বে,
বাহির বাঁধনে বাধিবে কি বন্ধুরে /
নিজেব ধনে কি নিজে চুরি করি' ল'বে /
আভরণে আজি আবরণ কেন ভবে /

( 5

আমার লভার প্রথম মৃকুল

চেয়ে আছে মোর পানে,
ভ্রধায় আমারে—"এসেছি এ কোন্ থানে ?"

এসেছ আমার জীবন-লীলার রঙ্গে,
এসেছ আমার তরল ভাবের ভঙ্গে,
এসেছ আমার স্ববতরঞ্গ গানে :

আমার লতার প্রথম মৃত্ল প্রভাত-আলোক মানে ভুগায় আমারে—"এসেছি এ কোন্ কাজে ?" টুটিতে গ্রন্থি কাজের জটিল বন্ধে, বিদশ চিত্ত ভরিতে অলস গন্ধে, বাজাতে বাশরী প্রেমাতৃর চ'ন্যানে ( ৭ )

সামার প্রাণে গভীর গোপন মহা-আপন সে কি ? অন্ধকারে হঠাৎ তারে দেখি।

> পাগল হা ওয়ার ঝড়ে আগল খুলে পড়ে, কার সে নয়ন 'পরে নয়ন যায় যে ঠেকি॥

যথন আদে পরম লগন

তথন গগন মাঝে

তাহার বাশি বাজে।

তথন আমার গানে

ভাহারি স্থর আনে,

আমন্ত্রণের বাণী

যায় কৃদয়ে লেখি॥

( b )

কা ফুল ঝরিল বিপুল অন্ধকারে, গন্ধ ছড়ালো ঘুমের প্রাস্থ-পারে।

্গোধুলি-আ**লো**কে একা এমেছিল ভূলে

পথধারা ফুল অন্ধরাতের কুলে,

অরুণ আলোর বন্দনা করিবারে।

कौन (मरह, भति भति,

শে যে নিয়েছিল বরি'

অধীন সাহদে নিক্ষল সাধনাবে॥

কী যে তার রূপ দেখা হ'ল না তো চোথে, জানিনা কী নামে অরণ করিব ওকে। জাধারের ধার। পথিক গোপনে চলে, পরিচয়হীন দেই তারাদেব দলে

এসে ফিরে গেল বিরহের ধারে ধারে ।

করুণ মাধুরীথানি কহিতে জানে না বাণী, কেন এসেছিল রাতের বন্ধ ছারে ॥

( & )

একেলা যেতাম ধে-প্রদীপ হাতে,
নিবেচে তাগার শিখা।
তব্ দানি মনে তারার ভাষাতে
ঠিকানা রয়েচে লিখা।
পথের ধারেতে ফুটল ধে ফুল
দানি ভানি তারা ভেঙে দেবে ভুল,
গন্ধে তাদের গোপন মূচ্ল
সঞ্জেত আছে লীন ॥

## জগদীশচন্দ্র বন্ধর পত্রাবলী

### রবাজনাথ ঠাকুরকে লিখিত

( 2: )

30th Nov.,'00 C/o Messrs, Henry S, King & Co,

বয়,

আমাকে Society of Arts বক্তৃতা করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। আমার ইচ্ছা ভারতবর্ধীয় পুরাতন বিজ্ঞান সম্বন্ধে বলি। অর্থাৎ ভারতবর্গে বিজ্ঞানচর্চচা আধুনিক ব্যাপার নহে।

আমি বড় ব্যস্ত আছি। আমি কিছুদিনের ছুটি পাইব কি না ভাষা এখনও জানিতে পারিলাম না। India Officeএর ইচ্ছা আছে, কিন্তু ভারতব্য ইইকে এখনও সংবাদ আইসে নাই। টেলিগ্রাফ করিয়াছে, তথাপি উত্তর পাওয়া যায় নাই। তোমার গল্পের বাকী অংশ শীঘ্র পাঠাইবে।

> ভোমার জগদীশ

( २२ )

31 New Cavendish St., 10th Dec., 1900.

বন্ধু,

তোমার পত্র পাইয়া অতিশয় স্থথী হইলাম। আমি আজ ডাক্তারের বাড়ি হইতে চিঠি লিখিতেছি। আগামী কল্য Operation হইবে। আশা করি নৌকা-

भागाना करा Operation १२८०। भागा का पूर्वि १३८४ ना ।

আমি ভবিষ্যতে কি করিব, এদম্বন্ধে তুমি থাহা ভাল বিবেচনা কর, লিখিও।

আমি তোমাকে যে-কথা বলিয়াছি, তাহার পর অনেক নৃতন তত্ব স্পষ্ট দেখিতেছি। যাহাতে কয় বৎসরে সে সব শেষ করিতে পারি, তাহাই করিতে হইবে। আমার সময়ের যাহাতে সন্ধ্যবহার হয়্ম, লিথিও।

আমার সম্মুধে যে অত্যন্তুত নৃতন তত্ত দেখিতেছি, তাহাতে যেরূপ বিশায়ে ও আনন্দে অভিভৃত ইইতেছি, সেইরূপ কিরূপে সমস্ত শেষ করিব স্থির করিতে পারিতেছি না। আমার হৃদয়ের ভালবাসা ভানিবে।

> তোমার জগদীশ

(२७)

C/o Messrs. Henry S. king & Co. লণ্ডন, ৩রা জামুরারী ১৯০১

বন্ধ,

সীজারের জাহাজ ভূবিয়া যায় নাই বলিয়া যে আমার কুদ্র ডিলি রক্ষা পাইবে, একথা বিশাস হয় নাই। এথন দেশিতেছি যে, ভাগ্যলক্ষী আমার উপর সীজার অপেক্ষাও স্প্রসন্ম। কারণ যথন অনুটাস্ সীজারের পেটে ছুরী বসাইয়া দিয়াছিলেন, তথন উক্ত সীজার অবিলয়ে প্পাত চ, মমার চ। অথচ যথন তিনজন ডাক্রার আমার

উদর বিদারণ করিয়া ১॥০ ঘণ্টাকাল অতি সহর্বে অস্ত্রচালনা করিয়াছিলেন, তারপর যে আমি ভবধামে ফিরিয়া
আসিব, ইহা কল্পনাতীত। ক্লোরোফর্মের নেশা যথন
চলিয়া যায়, তার পর জীবনের উপর একান্ত ধিকার
জন্মিয়াছিল এবং আহার ত্যাগ করিয়াছিলাম। তথন
তোমার বন্ধুজায়া আমার নিকট মাছের ঝোল ডাল ভাত
রাথিতে আরম্ভ করিলেন,—এমন কি বিদেশী মংস্থা
দেশীরূপে কত্তিত হওয়াতে আমাকে ভ্রান্থ করিয়াছিল,—
তথন স্বদেশ (আহার)-প্রেম জীবন অপেক্ষান্ত প্রিয়তর
'ইইয়াছিল। এইরূপে প্রায় চার স্পাহ পর এথন একটু একটু
করিয়া বল পাইতেছি। আরও চার স্পাহ পর্যান্ত বিশ্রোম
করিতে হইবে, পরে কাজ আরম্ভ করিতে পারিব।

আমি আর এক বংসরের ছুটী চাহিয়াছিলাম, তাহার পরিবর্ত্তে ছয় মাদ পাইয়াছি। স্কৃত্রাং দুমন্ত কার্য্য সমাধা করিতে পারিব না। জার্মেণী ইত্যাদি স্থানে বক্তৃতা কবিবার নিমন্ত্রণ করিতে পারিব না।

তৃমি আমার কাথ্যের সফলতার সমস্ত থবর চাহিয়াছ। That is adding insult to injury, as the parrot said when they not only brought him from his native country, but also made him speak English! আমাকে যদি কাজ করিয়া পরিশেষে তাহার কাহিনী বর্ণনা করিতে হয় তাহা হইলে injuryর সহিত insult করা হইবে। তোমার স্বয়ং আসা উচিত ছিল, অথবা বিশেষ সংবাদদাতা প্রেরণ করিলে পারিতে!

শুনিষা হথী হইবে, Sir William Crookes পুন:-পুনঃ আমাকে Royal Institution দিবার 
তোমাকে হয়ত পূর্বে লিখিয়াছি যে, বিখ্যাত ইলেক্ট্রকাল কোম্পানী Messrs. Muirhead & Co. আমার suggestions অবলম্বন করিয়া Wireless Telegraphy সম্বন্ধে অতি আশ্চর্য্য ফল লাভ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন, যে, এতদিন প্রয়স্ত তাঁহারা না

বুঝিয়া অন্ধকারে ঘুরিতেছিলেন; অনেক বিষয়ে বুথা এজন্ম কাজ ছাড়িয়া দিবেন তাবিতেছেন। Experiment-চেষ্টা করিয়া হতাশাদ হইয়াছিলেন, কিন্তু আমার থিওরি অমুদারে এখন ঠিক পথে ঘাইয়া অনেক উন্নতিলাভ ক্রিতে পারিয়াছেন। আমি আর-একটি নৃতন paper লিখিয়াছি, তাহাতে practical wireless telegraphy ব অনেক প্রকার স্থবিধা হইবে মনে হয়। Dr. Muirhead আমাকে নৃতন আবিকারগুলি গোপনে রাথিতে অহুরোধ করিতেছেন; কিন্তু আমার এথানে সময় অল্ল, আমার আরও অনেক কাজ করিতে ২ইবে। একবার যদি অর্থকরী বিদ্যার দিকে আরুষ্ট হই, তাহা হইলে আর কিছু করিতে পারিব না। তোমাকে আমি বুঝাইতে পারিব না, আমি কি এক নৃতন রাজ্যে উপস্থিত হইয়াছি, কি আশ্চর্য্য ন্তন তত্ত্ব একটু একটু করিয়া দেখিতে পাইতেছি। সে-সব আমি এখন ভাষায় প্রকাশ করিতে পারিতেছি না: দেগুলি দিন দিন পরিষাররূপে দেখিতে পাইব, তাহার কোন দন্দেহ নাই; কিন্তু একভাবে দিনের পর দিন সেই সতালাভের জন্ম ধাান করিতে ২ইবে। সেই একা গ্রতার ভাব যদি কোনরূপে disturbed হয়, তাহা হইলে আমার দৃষ্টিশক্তি একেবারে লুপ্ত হইয়া যায়। আর আমি এ প্যান্ত থাহা করিয়াছি, তাহা অতি সামান্ত, আরও অনেক আছে। কিন্তু সে-সব করা অনেক সময় ও অর্থসাপেক। করিয়া, থেরূপ সম্পূর্ণরূপে কার্য্য হয় তাহা করিতে আমি স্থবিধা পাই নাই। আমার কার্য্যগুলি এরপ অসম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিতে আমার বড় কষ্ট হয়। Dr. Waller, যিনি ভেকের চক্ষু লইয়া investigate করিতেছেন, তাঁহার নিজের Laboratory দেখিতে গিয়াছিলাম। দে-সব দেখিয়া আমি ঈ্ধা-ভ্ৰুজিবিত ইইয়াছি। তিনি স্বয়ং, তুইজন assistant (ইহার মধ্যে একজন Doctor of Science) এবং তাঁহার সহধর্মিণা, এই ৪জন প্রত্যুষ হইতে গভীর রাত্তি প্রান্ত প্রত্যাহ কার্য্য করিতেছেন। সেই Laboratoryর এক কোণে আহার্য্য দ্রব্য রহিয়াছে, ষেন আহারের সময় কার্য্য-বিরাম না হয়। আর দেই Laboratoryর বর্ণনা তোমাকে কি করিয়া দিব! সমস্ত সপ্তাহে ৫ঘণ্টা তাঁহাকে lecture দিতে হয় তাহাই তাঁহার পক্ষে অসহ হইয়াছে,

এর ফল photography দ্বারা স্বতঃ recorded হইতেছে। এইরপ সম্পূর্ণতার সহিত কান্ধ চলিতেছে--আর আমার কাজ ভাবিয়া দেখ।

ভোমার পূর্বাপতে, আমি যাহাতে স্বাধীনরূপে একটু কার্য্য করিতে পারি, এসম্বন্ধে একটি প্রস্থাব লিথিয়া, আমার মত জানিতে চাহিয়াছ। এসম্বন্ধে আমি কি বলিব ? তুমি আমার হইয়া যাহা ভাল মনে কর আমি তাহাই করিব। তবে এদম্বন্ধে ত্ব-একটি বিষয় তোমাকে জানাইতেচি।

- (১) তুমি কি মনে কর যে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ছ-একজন ব্যতীত কেহ আমার কার্য্যে সাহায্য করিতে ব্যগ্র ? দেখ, আমি ছ-একজনকে সম্ভুষ্ট করিতে পারি। কিন্তু তাহার অধিক করিতে সমর্থ হটব না।
- (২) আর এক কথা এই, যে, যদিও নিম্নকশ্বচারী হইতে আমি বাধা পাইয়াছি, কিন্তু Lt. Governor আমাকে বিশেষ অমুগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু বাইরে এই তুই রাজশক্তির বিভিন্নতা লোকে বুঝিবে না। আমি কোনরপে অক্তজ্ঞতা-দোষে দোষা হইতে চাহিনা। যদি আমার কার্য্যে কেন্ন দাহায্য করেন, তবে তাহা যেন আমার কার্য্যে সন্তুষ্টি হইতে হয়, রাজপুরুষদের উপর সম্ভোষ কিম্বা অসম্ভোষ হইতে না ১ইলেই ভাল হয়।
- (৩) যদি বক্তৃতা কিম্বাপুত্তক প্রকাশ করিয়া আমি তোমাদিগকে সম্ভুষ্ট করিতে পারি, ভাগা ইইলে স্বখী হইব।

আমাকে প্রতি তৃতীয় বৎদরে এদেশে আদিয়া আমার কার্যা সম্বন্ধে প্রচার করিতে হইবে।

প্রেসিডেন্সী কলেজের সহিত সংশ্রব সহজে একেবারে কাটিতে চাহি না, কারণ ভাষা হইলে আমার কার্য্যে কোন বাশালী নিযুক্ত হইবে না। দ্বিতীয়তঃ অক্যান্ত ছাত্র-मिर्गत अन्नमक्षान-कार्या जाहा ३३८ल स्विधा इहरव ना। তবে কতদিন প্রেসিডেন্সী কলেছে থাকিতে পারিব, সে-সম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

আমি Society of Arts এ Science in Ancient and Modern India দম্মে বক্তা করিব। তুমি এ সম্বন্ধে Medicine, Astronomy, Chemistry যাহা যাহা সংগ্রহ করিতে পার, পাঠাইও। আগামীবারে লিথিব। বন্ধুজায়াকে আমার সম্ভাষণ জানাইও।

> তোমার জগদীশ

( २8 )

C/O Messrs Henry S.King & Co. 65 Cornhill, London.

১७३ জाञ्चप्रात्रो, ১२०১

বন্ধ,

তোমার পত্র পাইয়া স্থবী ১ইলাম। তোমার দাদার পুস্তকথানা পাইয়াছি।

তোমার গল্পের পুড়ক হয় গণ্ড কবে পাইব ? প্রথম থণ্ড হইতে ৩টি গল্প তর্জনা হইয়াছে। ভাষার সৌন্দর্যা ইংরাজাতে রক্ষা করা অসম্ভব। কি করিব বল ? তবে গল্পের সৌন্দর্যা ত আছে। এখন নর এয়ে সুইডেন ইটালী দেশের ক্ষুত্র কল্প গল্প এদেশে আগ্রহের সহিত পঠিত হয়, সে-স্বের সঙ্গে তুলনার জন্তা তোমার লেখা বাহির করিতে চাই। এদেশে এমন লোক খাজকাল অধিকমাত্রায় হইয়াছে, যাহাদের কিপ্লিংই গুন্ধ, স্কতরাং popular হইবে কি না জানিনা। তবে তিন শ্রেণার বন্ধগণের মত জোগাইতেছিঃ—

প্রথম। এক সম্বান্ত আমেরিকান্ মহিলা—সাহিত্যে বিশেষ অন্ধরাগ আছে। "ছুটী" শুনিয়া কাঁদিয়া আকুল। ছিতীয়—Typical John Bull। "ছুটী" শুনিয়া বলিলেন যে, local colour ত কিছু দেগিলাম না—ফটিক যে আমাদের দেশী ছেলে, এরূপ ছ্-একজনকে আমি জানি—true to life। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, ভারতব্যীয় ছেলেদের স্বভাব অন্তর্মণ।

তৃতীয়। আমার এই বন্টির সম্বন্ধে দেখা ২ইলে বলিব; ইহার জীবন অতি আশ্চয়। ইনি একজন বিশেষ সম্বান্তবংশীয়—ইয়োরোপীয় বহু ভাষায় পণ্ডিত। He has not seen such a fine touch in any European Literature.

ন্ততরাং সাধারণের নিকট কুকরপ লাগিবে জানি না।
কয়েকটি গল্প একতা করিয়া এথানকার একজন
publisher এর নিকট পাঠাইতে চাই। এদেশীয়
puolisher চোর। অনেক দর-দস্তর করিতে হইবে।
প্রথমে লোকসান পূরণের জন্ম টাকা চাহিবে।

অথবা কোন Magazineএ পাঠাইতে পারি।

তোমার দাদার Mss এর কপি নাই শুনিয়া বিব্রত রহিলাম। কাহারও নিকট কি সাহদে পাঠাইব ং যদি হারাইয়া নায়। এদেশে বিজ্ঞান-বিভাগ এত বেশী যে, কেহ কোন শাখার সংশ ব্যতীত হস্তক্ষেপ করেন না। Physicist অনেকের সহিত আলাপ হইয়াছে, কিন্তু Mathematician কাহাকেও জানি না। তবে যথাসাধা চেষ্টা করিব।

আমি অনেক বিষয়ে পরিশ্বার দেখিতেছি। এখন
সমন্ত বুনিয়া আমাদের সমন্ত আচার-প্যবহার ইত্যাদির
উপর আমার শ্রন্ধা গাঢ়তর হইতেছে। এমন কোন বিষয়
নাই ধাহাতে আমরা আধুনিক জাতির সমকক না হইতে
পারি। তবে আমাদের একটি বিশেষ খভাব সেই শিক্ষার,
সে-শিক্ষার বলে Wolf-pact একতা হইয়া অজ্যে হইয়াছে।
অতি সীমাবদ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তি একতায় মহান্ হয়। এদেশে
কোন এক বিষয় কেহ আরম্ভ করিলে শত শত লোককে
আক্ষণ করিয়া তাহাদের দ্বারা কাধ্য উদ্ধার করিতে
পারে। কোন এক হুজুকে শত শত লোক মাতিয়া উঠে:

তোমার নৃতন লেথাগুলি কবে পাঠাইবে ?
 এবার এখানেই শেষ করি। আগামীতে লিথিব।
 আমার ভাবী বধুকে আমার সন্তাষণ জানাইবে।
 আধ্যা বন্ধুজায়াকে আমার কথা শুরণ করাইবে।

তোমার জগদীশ

( २१ )

লণ্ডন ২১ মার্চ্চ ১৯০১

বসু,

তোমার স্থনর গল্পের পুত্তক পাইয়া অতিশুয় স্থ<sup>ই</sup> হইয়াছি এবং বন্ধুদিগকে আনন্দিত করিয়াছি। তোমাবে প্রতাহ চিঠি লিখিব মনে করি। কিন্তু এত লিখিবার আছে ্য, একথানা পুন্তক হইয়া পড়ে। আর আমি কিরপ বাস্ত মাছি বলিতে পারি না। আমি যে-স্ব ন্তন বিষয় শাইয়াছি তাহা বলিলে কেহ বিশাস করিবে না, আর সে-সুব বানা করিতে ভাষাও পাই না। নুতন জিনিষেত নামকরণ করিতে হইল; তুমি ত আমাদের দেশীয় নাম ঠিককরিয়া দিলে না। দেশ হইতে আসিয়া আরও কত আশ্র্যা বিষয় পাইয়াছি যে বলিতে পারি না। আমি সে-দুব মনে করিয়া শুন্তিত হই—দে-দুব একে একে দেখাইতে না পারিলে কেহ বিশ্বাস করিবে না। আমি সেই ভয়ে এখনও নৃতন paper লিখি নাই। গতবারে যাহা বলিয়াছি, তাহাই লোকে হজম করিতে পারে নাই। আর যে-সব পাইয়াছি তাহা বলিলে লোকে বাতুল মনে করিবে। আমি এদবের জন্ম তোমার পরামর্শ চাই, আগামীতে লিথিব। আমার বর্ত্তমান কার্য্য যে কতদূর সর্বব্যাসী ্ইয়াছে, তাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না। সর্বাদা পত্র লিখিও। তোমার সহধর্মিণী ও পুত্রকল্যাগণকে আমার সন্থায়ণ জানাই ও।

> েতামার জগদীশ

( ३७ )

Cto Messrs, Henry S, King & Co. 65 Cornhill, London. 3rd May, 1901.

नक्,

তোমার "নৈবেদ্য" সময়মত আসিয়াছে। আমার গ্রীক্ষার আর ৭ দিন বাকী আছে, তথন তোমাদের প্রজা এই পশ্চিম জগতে উত্থিত করিতে পারিব কি না, ভাহার পরীক্ষা হইবে।

আমি একঘণ্টা সময়ের মধ্যে অতি ত্বরু বিষয় পরিকার করিয়া ব্ঝাইতে পারিব কি না জানি না। সমস্ত বিজ্ঞান আচ্ছন্ন করিয়া নৃতন এক মহান্ স্তা যাহা দেখিতে পাইতেছি, তাহা ত্'একদিনে প্রচার করিবার আশা করি না।

আমি নে-বিষয় British Associationএ বলিয়া-

ছিলাম, তাহা ত্রহ বৈত্যতিক ন্তন বিষয়, স্তরাং Physiologistরা হঠাৎ ব্রিয়া উঠিতে পারেন নাই; আর physiology যে physicsএর অন্তর্গত, ইহা বিশ্বাস করিতে চাহেন না। আমি সেই বিশ্বাস যে একদিনে দৃঢ় করিতে পারিব তাহা মনে করি না। জীবন যে একটা মহান্ সত্তা—জড়জগতের হইতে বহু উচ্চে তাপিত, একথা এদেশের বৈজ্ঞানিক ও খৃষ্টধর্মবিশ্বাসী লোকের সহজ্ঞ জ্ঞানস্বর্গ।

তবে সম্পূৰ্ণ ন্তন উপায়ে, এক অতি আশ্চ্যা আবিক্ষিয়ার দলে আমি সেই সত্য প্রমাণ করিতে পারিব, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কোন কোন Physiologist বলিয়াছিলেন যে, আপনি metallic particles লইয়া. experiment করিয়াছেন। আমরা solid; কোন solid metalএ চিম্টি কাটিয়া তাহার অফুভৃতিচিহ্ন যদি দেখাইতে পারেন তাহা হইলে দিধা থাকে না।

আমি এক নৃতন কল প্রস্তুত করিয়াছি, তাহাতে এই চিম্টি কাটিবার ফলে যে অন্তুতিরূপ স্পানন হয় তাহা automatically recorded হয়। সেই record আর আমাদের শরীরে চিম্টি কাটিলে যে record হয় ( যাহার record physiologistরা পাইয়াছেন), তাহার মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। আর জীবনের স্পান্দন যেরূপ নাড়ী ঘারা বোঝা যায়, সেইরূপ জড়েরও জীবনীশক্তির স্পানন আমার কলে লিখিত হয়।

তোমার নিকট এক অতি আশ্চর্য্য record পাঠাইতেছি। স্বাভাবিক নাড়ার জৈয়া দেখিবে, তার পর বিদপ্রয়োগে নাড়ীর স্পন্দন বিলোপ হুইতেছে দেখিবে। জভের উপর বিষপ্রয়োগ হুইয়াছিল।

কি অত্যাশ্চ্যা নৃতন জগং আমার সন্মুখে প্রতিভাসিত হইয়াছে বলিতে পারি না। কি অসীম নৃতন সত্য সন্মুখে রহিয়াছে।

একদিন মনে করিয়াছিলাম যে, এমন দিন করে আদিবে যে দেশ-দেশান্তর ইইতে জ্ঞান-আহরণের জন্ত ভারততীর্থে লোকসমাগম ইইবে। সেই আশা পূর্ণ হইয়াও হইল না। আমার সমন্ত পুঁজি এদেশে রাধিয়ারিক্তহন্তে দিরিতে ইইবে। কারণ, আমাদের দেশবাদীরা

কেবল অতাতের গৌরবে অন্ধ হুইয়া আছেন। বর্ত্তমান কালে আমাদের যত অপোগ্যন হুউক না কেন, আমরা অতীতকালের কথা খারণ করিয়া উৎদল্ল থাকিব। সেই কথা খারণ করিতে আমাদের কি অপিকার ? এই নৈরাখোল মধ্যে তোমার কথা শুনিয়া আশাস্ত হুইলাম।

মোর কল্পনাতীত—কি তাহার কাজ—কোন্পথ তার পথ ? বন্ধ, তুমি এই বিশ্বাস চিরকাল প্রচার করিও। আমরা গানি না, আমরা কোন ফলের আশা করি না, তবু যেন আমাদের কার্য্য করিবার শক্তি নির্মাল না হয়। কোনদিনে কোনকালে আর কেহ দেখিবে। বিশ বংসর পরে আমরা কেহ রহিব না, কিন্তু আমাদের আশার উচ্চাস যেন চিরজীবস্তু থাকে।

তোমার নিকট পরামর্শ চাই। অস্ততঃ আরও ৫ বংসর এখানে থাকিতে পারিলে এই কার্য্য কোনরূপে সমাধা হইতে পারে, নেশে ফিরিলে ( বতদূর বৃঝিতে পারিতেছি) সব কার্য্যের বিরাম। এদেশে আর কিছুকাল থাকিব কি ? আরও ইচ্ছা হয় যে জার্মেণী ফ্রান্স, আমেরিকা ইত্যাদি দেশে এবিষয় প্রচার করি। কি মনে কর ?

ছবি পাঠাইয়াছ, বড় স্থা ইইয়াছি। আমার অনেক কালের রুদ্ধ স্নেহ ভোমার ক্লার মূথ দেখিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। তুমি যে দান করিবে বলিয়াছিলে, সে-কণা ভূলিও না।

তোমাব সহধর্মিণকে আমার সম্ভাষণ জানাইও। তোমার জগদীশ।

( २१ )

লপ্তন। ১৭ই মে, ১৯০১।

বন্ধু,

তুমি আমার সংবাদ জানিবার জন্ম বান্ত আছ।
বক্তৃতার আগের দিন বৃহস্পতিবার পর্যান্ত কি বলিব স্থির
করিতে পারি নাই। এক ঘণ্টার মধ্যে Physiology,
Physics, এবং Chemistryর ত্রহ শেষ মীমাংসা হইতে
আরম্ভ করিয়া এই নৃতন বিষয় কি করিয়া বৃঝাইব?

আর Experiment গুলিও অতি কঠিন। কতকগুলি কল শেষ দিন মাত্র প্রস্তুত হইল। তার পর একটি ঘটনা হইল, সে-কথা স্মরণ করিলে আমার এখনও রোমাঞ্চ হয়। আমি বৃহস্পতিবার দিন তপ্রহরের সময় একেবারে নিরুত্তম ইয়া শ্বন করিয়াছিলাম; আমার কি এক গভীর কন্তে বৃক্ কাটিতেছিল; তোমাদের এত দিনের আশা কেবল আমার শারীরিক ত্র্বলতার জন্ম নির্মাণ হইবে একথা মনে করিয়া যে কি গভার যাত্রনা পাইয়াছিলাম, তাহা বলিতে পারি না। এমন সময় এক আশ্চর্যা unscientific ঘটনা ঘটিল। হঠাৎ ছায়াময়ী মৃত্তি দেখিলাম, বিধবার বেশ্বারিণী, কেবল এক পার্শ্বের মুখ দেখিতে পাইলাম। সেই অতি শীর্ণ, অতি তৃঃখিনীর ছায়া বলিল, 'বরণ করিতে আদিয়াছি'। তারপর মৃত্তের মধ্যে সব মিলাইয়া পেল।

জানি না, কেন এরপ ইটল। কিন্তু সেই মুহ্র ইইলে আমার সব বস্ত্রণা দ্ব ইইল। কি হইবে আর কিছুমাত্র ভাবি নাই। কি বলিব তাহাও আর ভাবিলাম না। তার পর দিন যথন শ্রোত্মগুলীর মধ্যে উপস্থিত ইইলাম তথন কিয়ৎক্ষণ মাত্র অনিক্রিনীয় ভাবে অভিভৃত ইইয়াছিলাম, তার্লর যেন সমস্ত অন্ধকার কাটিয়া গেল, কে আমার মুথ দিয়া কথা বলাইল, জানি না; যাহা প্রেভ ভাবি নাই তাহা মুহুর্ত্তে পরিক্ষুট ইইল।

Electrician পাঠাই, কতক সংবাদ ভাষাতে পাইবে। হিন্দুর স্কাবৃদ্ধি একবার patronising রূপে পুরে শুনিয়াছি, আমি আমার সেই জাতীয় গুণের জন্ম অবজ অহন্ধার করিব। কারণ, সেই পূর্ব্বপুরুষদের গুণে বঞ্চিত হইলে আমি এত তমসাচ্ছন্ন প্রহেলিকা ভেদ করিতে পারিভাম না। আমি অনেক সময়ে আশ্চর্য্যে অভিভূত হইয়াছি, কে আমাকে যেন এক রহস্ত হইতে অন্ত রহস্যের দার করিয়া সতা দেখাইতেছে! তবে হিন্দুর practical বৃদ্ধি নাই, তাহার উত্তরও Electricianএ দেখিবে। আমার বক্তৃতার কিয়ৎক্ষণ পূর্বের একজন বিখ্যাত টেলিগ্রাফ কোম্পানির ক্রোড়পতি proprietor টেলিগ্রাফ করিয়া পাঠাইলেন, দেখা করিবার বিশেষ



জ্গদ<sup>্</sup>শিচন্দ্ৰ বস্ত্ ১৯০১ সালে রয়াল ইন্স টিটিউখনে শুক্রবাসরীয় সান্ধ্য বস্তৃতা দিতেছেন [ লণ্ডনের প্রাগ্নেল্ এণ্ড কোং (l'ragnell & () () কর্তৃক গৃহীত ফটো হইতে ]

লরকার। আমি লিখিলাম, সময় নাই। তার উত্তর পাইলাম, "আমি নিজেই আদিতেছি"। অল্পন মধ্যেই বয়ং উপস্থিত। হাতে Patent form। আমাকে বিশেষ অফুরোধ করিলেন, আপনি খেন বক্তায় সব্কথা খুলিয়া বলিবেন না, "There is money in it. Let me take out a patent for you. You do not know what money you are throwing away", ইত্যাদি। অবস্ত, "I will only take half share in the profit—I will finance it", ইত্যাদি। এই ক্রোড়পতি

আরো কিছু লাভ করিবার জন্ম আমার নিকট ভিক্ষুকের ন্যায় আদিয়াছে। বন্ধু, তুমি যদি এ দেশের টাকার উপর মায়া দেখিতে—টাকা—টাকা— কি ভয়ানক সর্ববাসী লোভ! আমি যদি এই যাঁতা-কলে একবার পড়ি, তাহা হইলে উদ্ধার নাই। দেখ আমি যে কাজ লইয়া আছি, তাহা বাণিজ্যের লাভালাভের উপরে মনে করি। আমার জীবনের দিন কমিয়া আসিতেছে, আমার যাহা বলিবার তাহারও সময় পাই না, আমি অসম্মত হইলাম। কিন্তু সেমিদন আমার

বকৃতা শুনিতে অনেক টেলিগ্রাফ কোম্পানীর লোক আসিয়াছিল; তাহারা পারিলে আমার সমুথ ইইতেই আমার কল লইয়া প্রস্থান করিত। আমার টেবিলে assistant এর জন্ম হাতে লেখা নোট ছিল, তাহা অদৃশ্য ইইল।

আমার বক্তৃতা এখনও প্রকাশ হইবে না, কারণ Royal Society আমাকে তথায় বক্তৃতা করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। They made a special case, for they never accept anything read before any other Society। সে দিন যত physiological expertal থাকিবেন। Sir Michael Foster নিজে আমার paper communicate করিবেন। আমি experiment করিয়া দেখাইব।

তবে আমার সম্পুথে বহু বাধা আছে। প্রথম—
Commercial interest। অনেক patent আমার কার্য্য
ছারা ও আমার নৃতন আবিক্রিয়াতে অকর্মণ্য হইবে।
ছিতীয়—বাঁধারা coherer theory বিশ্বাস করেন, তাঁধারা বিশেষ আপত্তি করিবেন। তৃতীয়—l'hysiologist রা জীবন বলিয়া একটা নৃতন অতি মহৎ একটা কিছু ব্যেন। তাঁহাদের বিজ্ঞান mere physics, একথা কোন মতেই স্বাকার করিছে চাহেন না। ৪র্থ—কোন কোন মৃচ লোকে মনে করেন থে, বিজ্ঞান দ্বারা জীবনতত্ত্ব বাধ্র হইলে ঈশ্বের অন্তিত্ব বিশ্বাস করিবার আবশ্রক নাই। তাঁধারা অতিশ্ব পুল্কিত হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের ভাবগতিক দেখিয়া খ্রীষ্টবিশ্বাসী বৈজ্ঞানিকের। কিছু তটিস্থ হইয়াছেন। এজন্ম আমি কোন কোন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকের সহামুভূতি হইতে বঞ্চিত হইব।

Dr. Waller, যিনি জীবনের শেষ লক্ষণ বাহির করিয়াছিলেন, তিনি অতিশয় মশ্মণীড়িত হইয়াছেন। স্তরাং আমাকে একাকী এত বিপক্ষের সহিত যুঝিতে হইবে। কি হইবে জানিনা।

তবে বাঁহাদের কোন self interest নাই তাঁহারা অতিশয় উল্লিখ্য ইইয়াছেন। তবে তাঁহারা বলেন, "You must remember that the greatest discovery of the last century—the mechanical equivalent of Heat by Joule—was rejected by the Royal Society as unscientific; but twenty years after the Royal Society published the same paper in their transactions. You have brought forward a great discovery having far-reaching consequences. Have you the courage and persistency to fight for it and force it to be universally accepted? You who see it so clearly alone can do it; there is none else who can take up your work. If you leave it in its present state, it will be lost.

কি করিব বল? আমার দেশে ফিরিবার সময় আদিয়াছে (আগামী September মাসে)। সেখানে সমস্ত কাজ ত বন্ধ ইইবে। আমি সমস্ত মন দিয়া সমস্ত গোলমাল ইইতে দ্রে থাকিয়া যদি কায়্য করিতে পারি, তবে আর ত্ই বংসরে যদি কোন প্রকারে কায়্য সমাপা করিতে পারি। আমাকে যে আর ছুটী দিবে এরূপ বিশ্বাস হয় না। দেশে ফিরিলে কিরূপ কার্যোর স্থবিধা ইইবে তাহার নম্নাস্থরূপ একথানা চিটি পাঠাই। উক্ত হতভাগ্য আমার recommendation এ Research Scholarship পাইয়াছিল, তাহার উপর বিশেষ জুলুম! যদি কোন বিষয় একবার race question এ দাঁড়ায়, তাহা ইইলে শেষে কি হয় তাহা জান।

আমার বক্তার শেষ অংশ তোমাকে পাঠাইতেছি। Sir William Crookes বলিলেন যে, Royal Institution হইতে যথন আমার বক্তা প্রকাশিত হইবে, তথন যেন শেষের ছই পংক্তি quotation দিতে ভূলিয়ানা যাই। "I have scarcely heard anything so grand।" Sir Robert Austen, the greatest authority on metals, আহলাদে অধীর হইয়া আমাকে বলিলেন, "I have all my life studied the properties of metals. I am happy to think that they have life"! তারপর বলিলেন, সেকথা আমাকে আবার ভানতে দিন। তারপর বলিলেন, "Can you tell me whether there is a future life—what will become of me after my body dies?"

বন্ধু, আমাদের থাহা অমূল্য রত্ন আছে তাহা ভূলিয়া মিছামিছি না ব্বিয়া হিন্দুয়ানী লইয়া গর্ব্ব করি। আমা-দের প্রকৃত Inheritence ব্ঝাইয়া দাও, প্রকৃত মহত্ব ব্ঝাইয়া দাও।

আন্ধ এথানেই শেষ করি।

তোমার শ্রীঙ্গগদীশচন্দ্র বস্থ। (ক্রমশঃ প্রকাষ্ঠ)

## চম্পারাজ্যে হিন্দু উপনিবেশ

### ত্রী ফণীন্দ্রনাথ বস্থ

কৈছুকাল আগে অনেক ইংবেজ ঐতিহাদিক বড় গলায় বল্তেন যে, হিন্দুর। কোনও কালে ভারতবর্ষের বাইরে যায়নি, তারা চিরকালই নিজের গণ্ডার মধ্যে বদ্ধ ছিল। কিন্তু এখন ফ্রাসা পণ্ডিতদের গ্রেষণার ফলে এটা প্রমাণ হয়েছে যে, হিন্দুরা গৃষ্টায় প্রথম শতান্ধা থেকে নানা গানে উপনিবেশ স্থাপন ক্রেছিলেন। চম্পা রাজ্যে, গ্যামে, ক্রেছে এইরক্মেই হিন্দুরা রাজ্যস্থাপন করেন।

এপানে আমরা কি করে' চম্পারাতে হিন্দু উপনিবেশ ধাপনের স্ত্রপাত হ'ল সেই কথা শুরু বলর। চম্পারাজ্য বলতে আমরা বর্ত্তমান আদাম প্রদেশকেই বুঝি। এটি এগন ফ্রাদাদের অধানে।

ভারত-ইতিহাসের আলোচনার প্রথম মুগে ঐতি-হাসিকরা ভারতের বাইরে বহত্তব ভারতের দিকে দৃষ্টি দিতেন না। কিন্তু এখন দে-পদ্ধা অবলম্বন করা ঠিক নয়। এখন ভারতের প্রাথ ইতিহাস লিখতে হ'লে ভারতের বাইরে বৃহত্তর ভারতেরও ইতিহাস দিতে হবে, নইলে ভারতের ইতিহাস পূর্ব হবে না।

যথন ফরাসী সেনারা আসাম কামোজিয়া ও অন্ত আন্য দেশ জয় করে, তথন থেকেই ভারতের ঐতিহাসিকদের নজর এদিকে পড়ল। সেথানে যিনি করাসা সেনাপতি ভিলেন, তার নাম M. Aymonier। খিদও তিনি সেনাপতি ছিলেন, তর্ তাঁর দৃষ্টি গেল সেথানকরে শিলালিপির উপর। তিনি সেথানে শিলালিপি সংগ্রহ কর্তে লাগ গেন; সেইসব শিলালিপি সংস্কৃত ভাষায় লেথা ছিল। ছঃথের বিষয়, তিনি নিজে প্রত্ত্ববিদ ছিলেন না, সংস্কৃত ভাষায় পণ্ডিতও ছিলেন না। সেজ্যু তিনি সেইসব শিলালিপি পাঠিয়ে দিলেন পারিসের এসিয়াটিক সোসাইটিতে তার পাঠোদ্ধারের জন্যে। প্যারিসে সে-সময় বড় পণ্ডিত ছিলেন Abel Bergaigne। তিনি তাঁর ছই শিষ্য সিল্ভ্যু লেভি ও

বার্থকে নিয়ে চম্পা দেখের ও কমোজের শিলালিপি পড়তে চেষ্টা কর্তে লাগ্লেন। শেষে তারা ষ্থন সেই-দ্ব শিলালিপির পাঠোদ্ধার কর্মলন, তথন বৃহত্তর ভারতের এক নতুন অধ্যায়ের স্কুচনা হ'ল। তথন সকলের, বিশেষতঃ ফরাসা পণ্ডিতদের, দৃষ্টি এদিকে গেল। তারপর অনেক পণ্ডিত এবিষয়ে গবেষণা করেছেন। শেষে ফরাসী পণ্ডিতরা স্থির কর্লেন যে, এবিষয়ে স্করভাবে গবেষণা কর্তে ২'লে প্রকৃত কাষ্যক্ষেত্রে নাম্তে হবে অর্থাৎ সেই দেশে গিয়ে পুরানো মন্দির, মৃতি, প্রাসাদ পরীক্ষা করতে ২বে। এই কাজের স্থবিধার জন্যে তারা Hanoi তে একটি ফরাসা গ্রেষণা পার্যং (Ecole Française d' Extreme Orient ) স্থাপন কর্লেন। এই পরিষদের অধ্যক্ষ হ'লেন M. Pinot। তারই উৎসাহে এই পরিষদের কাজ স্থনরভাবে চল্ছেও ফরাদী পণ্ডিতদের গবেষণা তাদের পাত্রকাতে ১৯০১ অন্দ থেকে বেকচ্ছে। এই-শব ফরাসী পণ্ডিতদের গবেষণা থেকে আমরা bম্পা-রাজ্যের হিন্দু উপনিবেশ সম্বন্ধে অনেক কথা জান্তে পাবি।

একটি প্রশ্ন সাধারণতঃ লোকের মনে উদয় হ'তে পারে, কথন থেকে চম্পা দেশে হিন্দু উপনিবেশ স্থাপিত হয়। চম্পা দেশ—এই নামটি আমাদের পূর্ব্ব ভারতে গৃষ্ঠীয় ষষ্ঠ শতান্দীর চম্পা রাজ্যের কথা মনে করিয়ে দেয়। ২য়ত পূর্ব্বভারতের চম্পা দেশ থেকে উপনিবেশিকরা গিয়ে এই রাজ্য স্থাপন করেছিল। হুয়েনসাং চম্পার হিন্দু উপনিবেশ লক্ষ্য করেছিলেন ও সেটিকে মহাচম্পা নামে অভিহত করেছিলেন।

এসম্বন্ধে যা আলোচনা হয়েছে, তা আমরা নাচের ২ইতে পাই—

(5) Georges Maspero<del>q</del>—La Royaume de Champa.

- (?) L. Finot —Les Origines de la Colonisation Indienne en Indochine.
- (৩) Sir Charles Elliotএর—Hinduism and Buddhism.

চীনা ঐতিহাসিক বই থেকে আমরা জানতে পারি (য, খু: আ: ১৯০-১৯৩ মধ্যে চম্পা রাজ্যের স্থাপনা হয়। চম্পা রাজ্যের স্থাপ্যিতা হচ্ছেন—Kiu lien যদি খ্রীষ্টীয় দিতীয় শতান্ধীতে চম্পারাল্য স্থাপিত হয়, তবে এটা নিশ্চয় যে, তার পর্ব্দ হ'তেই চম্পায় হিন্দ উপনিবেশের স্লোভ আরম্ভ হয়েছে। হিন্দু সভাতার প্রভাব আমর। চম্পা-দেশের শিলালিপিতে দেখাতে পাই। এইস্থ শিলালিপি বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। চম্পাদেশের স্কুপ্রাচীন শিলালিপি খুষ্ঠায় তৃতীয় শতান্ধীর, ভাতে দেখতে পাওয়া যায় যে, প্রথম হিন্দু রাজবংশের স্থাপয়িত। শীমাব। M. Maspero এই হিন্দুরাজা জীমার ও Kiu lien-কে এক ব্যক্তি বলেছেন। স্বতরাং চম্পারাক্ষ্যে হিন্দ-রাজ্যের স্থাপনের তারিণ আমরা খুঠায় দিভীয় শতাব্দীতে ফেল্তে পারি। ভার আগে থেকেই হিন্দুরা সেদেশে বাণিজাের জন্যে যাতায়াত কর্ছিলেন। স্বতরাং আমরা এটা বল্ভে পারি যে, খুষ্ঠীয় প্রথম শতাকী থেকেই চম্পায় হিন্দু উপনিবেশের স্ত্রপাত হয়েছে!

ভারতের কোন্ প্রদেশের লোক এ উপনিবেশ স্থাপন করেছিল। মনেকে বলেন, পূর্ব ভারতে যে চম্পাদেশ ছিল, সেথানকারই লোক গিয়ে চম্পা উপনিবেশ স্থাপন করেছিল। যথন চম্পায় উপনিবেশ স্থাপত হয়, তথন ভারতের মানচিত্রে অনেক পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেছে। প্রাচীন মৌধ্যবংশ লোপ পেয়েছে, স্থাও কর বংশ তার স্থান অধিকার করেছে। এই সময়ে উপনিবেশিকরা ভারত থেকে যাতা। করেন। তারা এক স্তলপ্যে বজানেশ ও আসামের মধ্য দিয়ে যেতে পারতেন বা জলপ্যে যেম্বীপ পার হ'য়ে যেতে পার্তেন। ভারতীয় উপনিবেশিকরা সাধারণতঃ তুই পথেই যাতায়াত কর্তেন। কিন্তু পূর্বেভারত থেকে তাঁদের যাওয়া সম্বন্ধ অনেক মতভেল আছে। চম্পাদেশে যে-শিলালিপি পাওয়া গেছে, তার সঞ্চেক্তিন ভারতের শিলালিপির সাদৃশ্য আছে। সেজত

M. Bergaigne বলেন যে, সম্ভবতঃ ঔপনিবেশিকর।
দক্ষিণ ভারতের গোনাবরী ও ক্লফা নদীর মধ্যবতী
স্থান পেকে গিয়েছিলেন। সেথান থেকে গিয়ে তাঁরা
চম্পা দেশে বসবাস আরম্ভ করেন, শেষে সেথানকার
রাজশক্তি নিজেদের হাতে নিয়ে সেথানে হিন্দু সভ্যতা
প্রচার করেন।

#### চম্পায় প্রথম হিন্দরাজবংশ

চম্পায় যে প্রথম রাজবংশ স্থাপিত হয়, সে-সম্বন্ধে সে দেশে অনেক জনশ্রুতি রয়েছে। এখন চম্পায় অধিকাংশ অধিবাসী মুসলমান। তারা বলে মে, প্রথম রাজবংশের উদ্ভব হয়েছে "আল্লা" পেকে। এ জনশ্রুতি ছেড়ে দিলেও, আমরা আর-একটা জনশ্রুতি পাই যার মতে প্রথম চম্পার রাজা হচ্ছেন বিচিত্রসাগর; তিনি ৫৯১১ দ্বাপর মৃগে শাস্ত্র দেবের একটি মুখলিঞ্জ স্থাপন করেছিলেন: আর-একটি জনশ্রুতি আছে যে, উরোজ প্রথম রাজবংশের স্থাপয়িতা।

এইসব জনশ্বির উপর আমরা নির্ভর কর্তে পারি না। বােধ হয় চম্পার হিন্দুরাজারা এইসব জনশ্বির প্রচলন করেছিলেন তাঁাদের সিংহাসনের দাবাকে থুব একটি প্রাচান আবরণ দেবার জন্যে। হিন্দুরাজারা চম্পার সিংহাসন দথল কর্লেন বলপূর্ব্বক, তাঁদের সিংহাসনে বস্বার পর তাঁরা প্রচার কর্তে লাগ্লেন যে, অনেক প্রাচীন কাল থেকে তাঁরা সিংহাসনের অধিকারী। এইসব জনশ্বিত তারই পরিচয় দেয়।

ঐতিহাসিক দিক্ থেকে আলোচনা কর্লে আমরা দেখি যে, এইসব জনশ্রুতির কোন ম্ল্য নেই। এসব ছেড়ে দিয়ে ঐতিহাসিক তথ্য নিয়ে আমাদের আলোচনা কর্তে হবে।

চম্পার প্রথম হিন্দুরাজবংশের স্থাপ্রিতার নাম আমরা সেদেশের প্রাচীনতম শিলালিপিতে পাই। সেই শিলালিপি Vo can নামক স্থানে পাওয়া গেছে। এই শিলালিপি যে-রাজার সময় বাহির হয়, সেই রাজা 'শ্রীমার-রাজকুলে" জন্মগ্রহণ করেন। স্কুতরাং এথেকে আমরা জান্তে পার্ছি যে, 'শ্রীমার" চম্পারাজ্যের প্রথম হিন্দুরাজা ও তিনিই প্রথম হিন্দুরাজাবংশের স্থাপয়িতাঃ

এই শিলালিপির অক্ষর পরীক্ষা করে' M. Bergaigne বলেন যে, এই শিলালিপির বয়দ খৃষ্টীয় তৃতীয় শতান্দী। Vo-can এর শিলালিপি ধে-রাজার সময় লিখিত হয়, তিনি যদি খৃষ্টীয় তৃতীয় শতান্দীতে অবিভূতি হন, তবে তার পিতা অথবা পিতামহ ''শ্রীনারকে'' আমরা নিশ্চয়ই খুয়য় বিতীয় শতান্দীর শেষ ভাগে নিয়ে থেতে পারি। এবিষয়ে চীনা ইতিহাদ আমাদের সাহায্য কর্ছে। ঠিক এই সময়ে (১৯০—১৯০ খৃঃ অন্দে) চীনা ইতিহাদের মতে চম্পার প্রথম রাজবংশ স্থাপিত হয়। চীনা পণ্ডিতরা এই রাজবংশের স্থাপিরতাকে বলেন Kiu lien। Maspero সাহেবের মতে এই Kiu lien ও শ্রীমার একই ব্যক্তি। একথা স্বীকার কর্লে, আমরা বলতে পারি যে, খুয়য় বিভীয় শতান্দীর শেষ ভাগে (১৯০—১৯০ খৃঃ অঃ) 'শ্রীমার' চম্পায় প্রথম হিন্দুরাজবংশ স্থাপন করেন।

ব্ধন চম্পায় এইরকমে হিন্দু রাজ্য স্থাপিত ২'ল, তথন ার সঙ্গে-সঙ্গে হিন্দুত্বর ও হিন্দু সভ্যতার অনেক চিহ্ন চম্পায় গিয়ে উপস্থিত হ'ল। সে-সময় চম্পা অনেক অংশে বিভক্ত ছিল, যেমন—বিজয়, পাড়ুরণ, অমরাবতী, इंड्यामि। अभवावडी (थ८क्टे हिम्मू आत्मालन छक्र हम् ৬ সেটি ক্রমশঃ সমস্ত চম্পা দেশে ছড়িয়ে পড়ে। শ্রীমারের পর তার পুত্র বা পৌত্র রাজাহন; তিনি Vo-can-এর শিলালিপি প্রচার করেন। এই শিলালিপিতে আমর। হিন্দু সভাতার সকল চিহ্ন দেখুতে পাই। ঠিক ংঘন ভাবে ভারতে হিন্দু রাজারা শিলালিপি প্রচার কর্তেন, চম্পায়ও সেই পদ্ধতি দেখা যায়। ছুংখের বিষয়, এই শিলালিপিটি সম্পূর্ণ পাওয়া যায়নি। এসনয়ে ্সদেশে মন্দির নির্মাণ আরম্ভ হয়েছিল। শ্রীমারের हें खता विकारी अकि अमिरतत जाता जातक मान करतन, ্দইদ্ব দানের মধ্যে আমরা ''রজত" ''স্থবণ'' ও "ভাবরজন্মের" কথা পাই। এ-দান যে তাঁর নিজের জন্য নয় "প্রিয়হিতে" একথা স্পষ্ট করে' শিল্মলিপিতে প্রচার করেছেন। তিনি আরও বলেছিলেন, যেন ভবিষাং াজার। এই দান নাক্চ করে' না দেন। ভারতীয় প্ৰাৰত শিলালিপির শেষে আছে—"বিদিত্যস্থ।"

এই রকম করে' খে-সভ্যত। চম্পায় প্রবেশ করেছিল, দে-সভাত। মূলতঃ ভারতীয়। এর প্রত্যেক জিনিষে আমর। ভারতীয় সভাতার ছাপ পাই। সেদে**শীয়** Chamai জনশঃ ভারতীয়দের আচার-ব্যবহার গ্রহণ কর্ভে লাগ্ল। ভারতের ধর্মও তারা নিয়ে একেবারে हिन् इ'एव शिरविष्ट्ण। এथन ९ आभारतत भरधा अस्तरक আছেন, গারা বিশাস করেন যে, হিন্দুধর্ম কথনও বিধর্মীরা গ্রহণ কর্ত না, বা তাদের হিন্দুধর্মের গণ্ডীর মধ্যে আসতে দেওয়া হত না। কিন্তু আমরা যথন চম্পা, কামোডিয়। ও অন্য অন্য দেশে বুহত্তব ভারতের ইতিহাস পড়ি, তথনই দেখতে পাই যে, সেইসব দেশে কি করে' হিন্দুধর্ম প্রসারলাভ করেছিল, কি করে' সেপান-কার দেশী লোকেরাও হিন্দুবর্ম গ্রহণ করেছিল, আর হিন্দুরাজাদের দেখাদেখি দেবমন্দির ও দেবদেবীর মৃত্তি ত্তাপন করতে স্থক করেছিলে। হিন্দুমন্দিরের সঞ্চে-সঙ্গে আখণ পুরোহিতও দেখা দিল। রাজা যথন রাজসভায় বদেন, তথনও আমরা দেখ্তে পাই-একটি ভারতীয় রাজসভা, দেখানেও দেই আন্ধাপুরোহিত. সভাষদ অমাত্য পণ্ডিত স্বাই ছিলেন। আদ্ধাপ পণ্ডিতের মঙ্গে সংস্কৃত-শিক্ষাও মেদেশে গিয়েছিল। যে সংস্ত-শিক্ষা খুব ভাল হ'ত তার প্রমাণ Vo-can-এর শিলালিপি—সেট একেবারে নিতৃলি সংস্কৃতে লেখা इरग्रट ।

সংস্কৃত শিক্ষা থে শুধু রাজণ পণ্ডিতরা পেতেন, তা
নয়; সব রাজা ও রাজপুরেরাও সংস্কৃত শিব্তেন।
চম্পার এক রাজার নাম—পর্মেশ্বর বর্মন্। চম্পার
হিন্দুরাজবংশের বিশেষত্ব এই যে, প্রায় সব রাজার নামের
শোষে আছে "বর্মন" উপাধি। রাজা পর্মেশ্বর বর্মনের
এক শিলালিপিতে আছে যে, তিনি "সর্কাশাস্ত্রবিদ্যান"ও
প্রভ্জানে" পণ্ডিত। সেখানে "কলাবিদ্যার"ও
প্রচলন ছিল। পর্মপ্রস্পল্যেক নামে এক রাজা "চতুঃষ্টি
কলাবিদ্যা"তে পণ্ডিত ছিলেন। এছাড়া তিনি "ব্যাকরণশাস্ত্রে" ও "প্রমাথত হজানে" পারদশী ছিলেন। এখানে
ব্যাকরণ-শাস্ত্র বলতে পাণিনি বা অন্য কার্ও ব্যাকরণ
বোঝাছে, তা ঠিক জানা নেই।

চম্পার আর-এক রাজা জ্রীজয়ইন্দ্রশাদের সমস্ত শাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন। তা ছাড়া "ব্যাকরণশাস্ত্র, ধমশাস্ত্র, হোরাশাস্ত্র সমস্ত তত্তজান,মহাধান-জ্ঞান''তার জানা ছিল। এখানে ''ধর্মশাস্ত্র'' বলতে নারদীয় ও ভার্গবীয় ধর্মশাস্ত্র বোঝাছে। "সমন্ত ভত্তলন" বল্তে বোৰ হয় হিন্দুনের ষ্ড্দশন বোঝায়। ধ্দিও রাজা হিন্দু ছিলেন, তবুও তিনি तोकारमत विरमयण्ड महायान त्वोकारमत वश्वमाञ्च जानात्वन।

অশর এক রাজা শীহরবশান হিন্দুদর্শনে বিশেষতঃ মামাংদা-দশনে প্রিত ভেলেন। তা ছাড়া ''লিনেন্দ্র''. বা বৃদ্ধদেবের দর্শনেও তার পারদর্শিত। ছিল। শৈবদের "উত্তরকল্প" ও "ব্যাকরণ"ও তার জানা ছিল।

এথেকে আমরা দ্বানতে পারি, সংস্কৃত সাহিত্যের কি কি অস্ব চম্পাদেশে প্রচলিত ছিল। মোটামুটি নীচের বইওলি চন্পাদেশে জানা ছিল:—

- (১) ব্যাকরণ-শাস্ত্র
- (২) কাশিকারন্তি
- (०) हजू ३ व. इ. कलानि ।
- (৪) হোরাশার
- (৫) সমস্ত ভস্তজান (ষড়দর্শন )
- (৬) মীমাংসা
- (৭) জিনেন্দ্ৰতবাদ
- (৮) মহাযানজ্ঞান
- (৯) ধর্মশার
- (১০) নারাদীয় ধর্মশাস্ত্র
- (১১) ভার্গবীয় ধর্মশাস্ত্র
- (১২) শ্ৰেতির কল্প
- (১০) পুরাণার্থ = ইতিহাস।
- (১৪) আগান

এ ছাড়া রামায়ণ ও মহাভারতও চম্পাব লোকদের ্পরিচিত ছিল, কারণ শিলালিপিতে আমরা রামায়ণ ও

মহাভারতের অনেক লোকের কথার উল্লেখ পাই। যেমন ताज। इतिवर्षानरक धर्मा यूधिष्ठिरतत मनुग वना इराइरह। অনেক সময় রামকে "দশর্থনুপজ" বলা হয়েছে। এছাড়া "জোণ-পুত্র" অথথামা, "যত্রাজ" কৃষ্ণ, ও রামের উল্লেখ আমরা শিলালিপিতে পাই।

এট। পুরই আশ্চয্যের বিষয় যে, চম্পায় হিন্দু-শাসন পুব দীঘকাল স্থায়ী হয়েছিল। ১ম্পায় প্রথম হিন্দুরাজবংশ স্থাপিত হয় পুঠায় দিতীয় শতাকীতে। ভারণর আরও ১২টি হিন্দু রাজবংশ চম্পায় রাজন্ম করে খুষ্টায় ১৪শ শতাব্দী প্রয়ন্ত। এইরক্মে প্রায় ১২০০ বংসর চম্পায় হিন্দুরাজক বর্ত্তমান ছিল। এখানকার হিন্দু রাজাদের নামের শেষে প্রায়ই "বশ্মন" উপাধি পাওয়া যায়। চম্পার এইসব রজোদের সঙ্গে ভারতের কোন রাজ্যের ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল কি না বলাশক। তবে মুখুবতঃ ভারতের কোন রাজার সঙ্গে সম্পার রাজনৈতিক যোগ ছিল না। মাঝে মাকে ভারত খেকে খনেক লোক চম্পায় গিয়ে বাস কর্ত : চম্পার একটি শিলালিপি থেকে জান্তে পারি যে, গম্বারাজ নামে চম্পার এক রাজা প্রদানদী দেখবার জত্যে এসেছিলেন। গঙ্গারাজ প্রথম শতান্ধাতে চম্পায় রাজত্ব কর্তেন। তিনি ভাবলেন যে, গশাদশনে পুণ্য ও স্থা থুব বেশা ("গ্রন্ধানশনজং দ্বথং মহৎ")। সেইজ্লো তিনি চম্পা থেকে ''জাহ্নবাঁ''-কুলে এসে উপস্থিত হ'লেন। ভারত ও চম্পার মধ্যে যোগস্থাপনের এই একমাত্র চেষ্টা: এছাড়া আর কোন দৃষ্টান্ত পাই না যেগানে এই হুই দেশের गर्या जाद-रकान छेभारत रवान-श्राभरनद रहें। श्राहिन এসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা আমার Indian Colony of Champace Meg area

## জীবনদোলা

### গ্রী শাস্তা দেবী

(9)

সংসারট। যেন কেমন ২ইয়া গেল। হরিসাধনের এত দোলায় ছলিতে লাগিলেন। তাহারা শেষ কথাটা বলিয় দিনেব সঞ্চিত আশা একটা কথার ঘায়ে ভাঙিয়া পড়িবে গেলে ত পারিত। কি যে ইইল, কেন যে ইইল, কিছুট

° কি না সেই ভাবনায় তিনি দিবারাত্তি এক মহা সন্দেহ-

বোঝা গেল না। একি জমিদারী চাল ? একবার মুনে হইল, হয়ত দাদার জন্মই তাহারা চটিয়া গেল, তাই বিবাহ নিবার আর ইচ্ছা নাই; নিতান্থ সাম্নে কথাটা বলা ভাল শোনায় না বলিয়া এথনকার মত এড়াইয়া গেল। দাদার উপর রাগ হইল; গৌরীর ছিঁচ্কাঁছ্নী-বৃত্তির জন্ম আছকের দিনে কি তাহাকে ক'নে না সাজাইলে চলিত না? কিন্তু বেশীক্ষণ তাঁহার উপর রাগ করা যে যায় না। যে মান্ত্র্য অথ-সামর্থোর যথাসাধ্য তাহারই কন্সার বিবাহের জন্ম দিতে প্রস্তুত্ত, যে সমাজে পতিত হইয়াও তাহাকে বাঁচাইয়া চলিতে চায়, তাহার উপর রাগ করা যায় কি করিয়া? ভাই ও ভাইঝির জন্ম যে এতথানি ত্যাগ এক কথায় করিতে পারে, সে যে আপনার কন্সার চোথের জলে বিচলিত হইয়া লৌকিক বিধি-ব্যবস্থা লন্ত্র্যন করিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

মৃণালিনী ত সেইদিন হইতেই গৌরীর উপর হাড়ে হাড়ে চটিয়া গিয়াছেন। স্বামীর কথায় ভাস্থর যে লোক ভাল ইহা না মানিয়া পারিলেন না; কিন্তু ওই মেয়েটা যে ময়নার কপালে স্থপ ঘটতে দিবে না ইহ' তাঁহার দূচবিশ্বাদ দাঁড়াইয়া গিয়াছে। তাহারা তীর্থ-ভ্রমণের জন্ম অকস্মাৎ কেন যে চলিয়া যাইতেছে তাহার একটা কারণ অক্মান করিয়াও তাঁহার মন গৌরীর প্রতি সদয় হইল না।

তরঙ্গিণীর মনে এত ছংখের পরও যেটুকু স্থাণান্তি ছিল তাহ; থেন একটা দম্কা হাওয়ার ঘাষে এক নিমেষে কোথায় অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে। এই পাগল স্বামীকে লইয়া তিনি আর পারেন না! না হয় মেয়েটা কায়াকাটি করিয়াই ছিল, না হয় অবুঝা লোকে তাহাকে তুইটা রয়্ট কথা বলিয়াই ছিল! অভিশাপ যাহার কপালে লাগিয়াছে তাহাকে কি সকল বেদনা হইতে আড়াল করা য়ায়? মায়্রের মনের মত তাহার বাছিক শক্তিত স্লেহাম্পদকে স্বাস্থাক বর্মের মত ঘিরিয়া থাকিতে পারে না। তাই বিশিয়া কি অবোধ শিশুর সকল থেয়াল মানিয়া চলিতে ছইবে? আবার তাহাকেই বিশ্বের ব্যথার হাত হইতে লুকাইয়া ফেলিবার জন্ম দেশত্যাগী হইতে হইবে?

না; কিন্তু তাহার জন্ম তাঁহার এই আবৈশবের সংসার এক মুহতে বোঝার মত ঘাড় ইইতে ফেলিয়া দিয়া এখনই পথে বাহির হইয়া পড়া কি সহজ কথা ?

কিশোর বয়দে বাদের বাড়ী যাওয়ার একটা নেশা ছিল বটে কিন্তু প্রথম সন্থানের জননী হইবার পর আজ এই আটাশ বংসরের ভিতর আর কথনও তিনি এক মাসের কি পনর দিনের জন্মও বাড়ী ছাড়িয়া বাহিরে থাকেন নাই। দিন যতই গিয়াছে ততই বটর্ক্লের মত এই বর্দ্ধিফু সংসারের এক একটি নৃতন শিকড় তাঁহাকে আরও দৃঢ়রূপে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। সর্বংসহা ধরিত্রীর মত তিনি নারবে আপনার অন্তিরকে গোপন করিয়া আসিয়াছেন বটে, কিন্তু ক্ষ্ম ত্ ইইতে বিশাল বৃক্ষ পর্যান্তকে প্রেহরস্বিকনে যে মাসুয জিয়াইয়া রাথিয়াছেন, আজ তিনি যদি সরিয়া যান তাহা হইলে কোন্ অতল শৃত্যের ভিত্তির উপর এ সংসার দাঁড়াইয়া থাকিবে ?

রুষ্ণপক্ষের শেষ রাত্রের চাঁদের আলো ঘরের জানালা বাহিয়া বিছানায় আদিয়া পডিয়াছিল। মনটা কাল হইতেই ৮ঞ্ল ছিল, সারারাত ঘুমের ভিতরও ভাহা বিশ্রাম পায় নাই; তাই চোখে আলো লাগিতেই তরঙ্গিণীর ঘুম ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। উঠিয়া বাহিরে যাইবার মত সময় তথনও হয় নাই, শুইয়া প্ডিয়াই তিনি আকাশ পাতাল ভাবিতেছিলেন। সংসারে যাহানের প্রাণ ঢালিয়া ভালবাসিয়াছেন তাহাদের ফেলিয়া যাইতে ত মন কালিতেই ছিল; কিন্তু মাধাদের বিষয় অন্তর উদাদীন ছিল, শুধু বাহিরের কর্ত্তবাটুকু মাত্র এতদিন করা হইয়াছে আজ যেন ভাহাদের বিরহেও মনটা টাটাইয়া উঠিতেছিল। কত ছোট বড় ব্যবহারে তাহাদের অবহেলা করা হইয়াছে. সেইসব ঔনাসীতোর দোষ ক্রটি সারিয়া লইবার জভ্য মনটা উদগ্রীব হইয়া উঠিতেছে। সংসারের নানা জনের প্রতি স্থানুর ভবিষ্যতের কর্তব্যগুলা পর্যান্ত যেন এক মুহুর্ত্তেই আন্ধ ভিড় করিয়া তাঁহার চোথের সম্মুথে আদিয়া এত কাজ যে তাঁহার বাকি পড়িয়া দাঁডাইতেছে। আছে, এত বন্ধনে যে তিনি দেহ-মনের শিরায় শিরায় এই গৃহতলের ধ্লামাটির সঙ্গে পর্যান্ত বাধা পড়িয়াছেন, তাহা ত জীবনে আগে কোনে। দিন কল্পনা করেন নাই।

ষ্মাজ যেদিকে চোথ পড়ে সেইদিক হুইতেই যেন একটা বিরহের কাল্ল। স্বানিয়া উঠিতেছে।

পশ্চিমের পেয়ারা গাছটার আড়াল হইতে টাদের অম্পষ্ট আলোয় শাশুড়ীর শয়নগৃহ দেখা যাইতেছিল। ক্লাবুদ্ধ মাতুদ, দার্ঘদিন সংসারের সহিত সংগ্রাম করিয়া আজ তাঁহাবই হাতে সংসারের সহিত আপনাকেও সঁপিয়া দিয়া নিশ্চিপ প্রথে বিশ্রাম লইতেছেন। তাঁহার বার্দ্ধক্য-জীৰ্ণ প্ৰান্ত নিদ্ৰিত মুগের ভ্ৰিপানা মনে পড়িতেই কৰুণায় ভর্ঙ্গণীর হৃদয় ভরিয়া উঠিল। শুধু আজিকার দিনটা বাকি; তারপর কোথায় কত দিনের জন্মাইতেচেন তাহার ঠিক নাই। এই শিশুর মতন নির্ভর্শীল মামুষ্টির শেষ বয়সের অসংখ্য খামখেয়াল কে বুঝিয়া চলিবে ? বাড়ীতে আরো দশজন বৌ-ঝি আছে, কিন্তু এ ভার তাঁহারই জানিয়া চিরকাল তাহাবা কেবল আপন আপন স্বামীপুত্র লইয়াই নিশ্চিম ছিল; সকাল হইতে রাত্রি প্রান্ত পূজায় আহিকে স্থানে আহারে নিদ্রায় দানে ধ্যানে ব্রত পার্দ্মণে তাঁহার কথন যে কেমন ছাঁচের কি বাবস্থাটি দরকার তাহার থোঁজ ত কেহই রাথে না। আর তিনিও ধে একরোখা কোলের সম্বানের মত এই বউটিকেই চিনিয়া বাধিয়াছেন। কেই যদি বা কোনো কাজ কবিয়া দিতে আদে ত তথনই তাহার খুটিনাটি দোষ ক্রটিতে বিরক্ত হইয়া "বড়বৌমা কোপায় গেল ?" বলিয়া হাঁকডাক প্রভিয়া যায়। কাল তাঁহাকে না দেখিয়া ২য়ত "তোলাদের দায়দারা দেবায় আমার কাছ নেই" বলিয়া অভিযান ভরে সারাদিন অনাহারেই কাটাইয়া দিবেন। তাঁহার অভিমান ভাঙাইতে তিনি ছাড়া আর কাহারও সাহস দেখা যায় না। হয়ত এমনি করিয়া কতদিন কত অথ্যেই বেচারীর দিন কাটিবে। তাঁহার অভিনান ব্ৰিয়া কে আৰু কাজ ক্ৰিবে ৷ অভিমানটা যাহাকে শ্বরণ করিয়া গজ্জিয়া উঠিবে, সে তথন কতদূরে। তরঙ্গিণী জানিতেন আব কাহারও কাছে সেবা চাহিয়া অভাব মিটাইবার মত ছব্জ্বয় অভিমান সে নহে।

পিছনের বাগানের ভোরের পাণীর কলরবের সক্ষে সঙ্গে তাঁগার ঘরের দক্ষিণ দিকের কুঠুরি হইতে যে শিশুটির মধুর কাকলি ফুটিয়া উঠে আছ অন্ধকার না ঘৃচিতেই সে তোতাপাথীর মত তাহার নিত্য আবৃত্তির কর্মে লাগিয়াছে, তর্দ্বিণী শুনিতে পাইতেছিলেন। লাবণার শিশুপুত্রের প্রশাবলী ধরাবাধা ছিল, "মা, দাত কই ? মা থামা কই ৷ মানি দায় অভিভূত, উত্তর দিবে কে ৷ কিছু তাহাতে থোকনের কোনো আপত্তি নাই। দে বলিয়া চলিয়াছে, "না খাম্মা কি কচ্ছে ? থামা খোকা দাক্তে ?" মা সাড়া দিল না। কিন্তু তর শ্বিণীর মনের ভিত্তিল প্যান্ত হর্ষ ও বেদ্নার একটা হিল্লোল পেলিয়। গেল। তিনি ঘর ২ইতে বাহির হইবার দক্ষে সঞ্চেই থোকারও বাহির হইবার ভাড়া পড়িয়া যায়। মুখ হাত ধুইয়া রাত্রের কাপড় চোপড় বদলাইয়া গৃহকান্তে লাগিবার আগে ঠাকুমা যাদ খোকাকে কোলে করিয়া ভাহার প্রশোত্তরনালার যথায়থ অংশগুলি সঙ্গে সঙ্গে আবৃত্তি না করেন তাহা ২ইলে রক্ষা নাই। এ তাঁহার এক মহ কঠিন মধুর কর্ত্তর। কাল স্কালে যথন থোকা "থ।ম: থোক। নাক্ছে ү" বলিয়া ব্যস্ত •২ইয়া উঠিবে তথন অভাগিনী ঠাকুমা ত ছুটিয়া গিয়া থোকার ননীর মত দেহটি বুকে চাপিয়া ধরিয়া চুম্বনে ছাইয়া দিতে পারিবে না। থোকা ছুই দশদিন কাদিবে, ভারপর ঠাকুমাকে ভূলিয়া যাইবে, আর কাহারও সহিত মধুর সংখ্যর সমন পাতাইয়া তাহার কোলে এমনি মিষ্টি হাসি হাসিল আপনার ভাষার সমৃদ্ধি দেখাইবে। থোকার সেই ভবিষ্যং বন্ধুর প্রতি তর্ম্বিণীর মনে একট্রথানি বেদনাময় ঈশা জাগিয়া উঠিল। ঐ কচি বাহু ছটির বন্ধন তাংগকে এমন নিবিড করিয়া বাঁধিয়াছে কে জানিত ?

কাল হইতে মনে শাস্তি নাই, তাই শেষ রাত্রির শীতল বাস্ব 'পর্শে হরিকেশবের ঘুমটা আজ আর পাকিয়া আদিল না। তিনি সহসা উঠিয়া বদিলেন; দেখিলেন তর্কিণী বিছানায় পড়িয়া চোথ মেলিয়াই কিসের যেন স্থপ্প দেখিতেছেন। এই সুহং সংসারের সর্ব্বময়ী কর্ত্তীকে এমন আলস্মভরে জাগ্রত স্থপ্পের নেশাং মাতিয়া থাকিতে তিনি ইতিপুর্ব্বে ক্থনও দেখেন নাই। তিনি ব্ঝিলেন মনে বিচ্ছেদের ছায়া ঘনাইয়া আসিয়াছে তাই এ স্থ্পালস।

স্বামীকে জাগিয়া উঠিতে দেপিয়া তর্দিণীর স্বপ্পঘোর

কাটিয়া গেল। তিনি বিনা ভূমিকায় জিজ্ঞাসা করিয়া বনিলেন, "হাঁ। গা, চট্ করে' যে তার্থে বেরোবে বলে' বদলে, কথাটা একবার ভাল করে' ভেবে দেখেছ ?" হরিকেশব বলিলেন, "বেশী ভেবে দেখলে সংসারে কোনো কাজ করা যায় না।" তরক্ষিণী অসহিফুভাবে বলিলেন, "বুঝ লাম হয় না; কিন্তু এই ঘর সংসার কাজকর্ম আপিস আদালত সব একদিনের মধ্যে ছেড়ে বেরোনো কি কথনও সম্ভব ?"

হরিকেশব হাসিয়া বলিলেন, "সম্ভব হ'বে না কেন? আত্ম যদি যমে ভাক দিত, তা হ'লে কি বেশ অনায়াসেই ব্যভাম না?"

তরঙ্গিণী রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, "দেখ, যা নয় তাই বোলো না। তাতে এতে অনেক প্রভেদ। তোমাকে যাবার ব্যবস্থা কর্তে হবে, ভাবতে হবে দেখানে গিয়ে কেমন করে' কি ভাবে কোথায় থাক্বে আবার এখানকার ব্যবস্থাও তোমাকেই কর্তে হ'বে। যে সংসার তোমার ম্থ চেয়ে আছে, সে ত তুমি যাচ্ছ বলে'ই আত্মই নিজের পারে দাঁড়িয়ে যাবে না। ফিরে এসে তার সব অব্যবস্থার ঝিক তোমাকেই ত পোয়াতে হবে। কেন তবে আগে গেকে একট ভেবে চিস্তে কাজ কর না ?"

হরিকেশব বলিলেন, "জীবনে অনেক ভেবেছি।
সমস্ত সংসারের জন্ম ভাবতে হ'লে আজ আর
আমার চল্বে না। আজ আমার মনে সন্তানের
যে ভাবনাটা সব-চেয়ে বড় হ'য়ে উঠেছে আমি
কেবল সেই দিকেই দৃষ্টি রাধ্তে চাই। যদি অন্ত দশ
দিকে তাকাই তা হ'লে এত ভাব বার এত দেখবার জিনিষ
সাম্নে এসে পড়্বে যে আমার কর্ত্তব্য হ'তে আমায় তা
চ্যুত না করে' ছাড়বে না। সেজ্তো ওসব দিকে আমি
চোধ বুজেই ধাক্ব।''

তরবিণী বলিলেন, "কিন্তু সস্তান ত তোমার আর পাঁচটিও আছে; তার্টের প্রতি কি তোমার কর্ত্তব্য নেই? তাদের তুমি ফেলে যাবে কি করে?? বড় ছেলেটা সবে আলালতে বেরোচেছ, তাকে তুমি ফেলে গেলে সে দাঁড়িয়ে উঠুবে কি করে'? মেজটার আজ ক'বছর বিয়ে দিয়েছ, কিন্তু বোটি আন্বার কোনো ব্যবস্থা করে' দিলে না। তার অল্প বয়স, চারধারে সকলের সঙ্গে মিশছে,
নিজের একটা সাধ-আফলাদ কি ২য় না? তুমি যদি তা
না বোঝ ত সে কি বেহায়ার মত নিজেই সব জোগাড়
কর্তে যাবে? আর পার্বেই বা কি করে' সে ছেলেনায়্য? ছোট ছেলেগুলো বাপ মা ছেড়ে কোনো দিন
থাকেনি, পড়াগুনা নিয়ে থাকে, জানে মা বাবা তাদের
সব স্থ তুঃপের ভার নিয়ে রয়েছে, কোনো ভাবনা নেই।
হঠাৎ তাদের এমনি আচম্কা ফেলে চলে' গেলে ভোমার
কর্তব্যের কি কোনো ক্রটি হবে না?"

হরিকেশব এককথায় বলিলেন, "কিন্তু ভারা মে পুরুষ। সংসারে তারা লড়তে জন্মেছে, সংসার তাদের লড়্বার অধিকারও দিয়েছে। আর এ অসহায় শিউ वानिका; त्या इ'रत्र ज्ञाताह এएएटन जात अक भन्न ত্র্ভাগ্য, তার উপর নৃতন একটা ত্র্ভাগ্টেক<sup>্ট</sup>বোঝা আজীবনের জন্ত তার কচি মাথার উপর চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে। সেথান থেকে মৃক্তি পাবার কি চাইবার ভার<sup>ঁ</sup> কোনো অধিকার নেই। আমি তাকে যদি তার মৃক্তি অর্জন করে' নেবার ক্ষমতা না দি, তাকে যদি নিজের জীবনটুকু নিজের বলে' পাবার অধিকারী হ'তে দাহায্য না করি, তা হ'লে আমার নিজ পাণের এবং পূর্বপুরুষের জমানো সমাজের পাপের প্রায়শ্চিত্ত ত হবে না। একটা মাত্র সব কাজ করতে পারে না, তরু ! ছেলৈদের জঞ্জে আমরা অনেক পুরুষ ধরে' অনেক করেছি। আমি নিঞ্জেও কিছু কিছু করেছি। কিন্তু মেয়েকে কেবল বন্ধনের পর বন্ধনের জালে জড়িয়ে ভালবাদার দব দায়িত্ব শেষ<sup>্</sup> करत्रि । आञ्च यनि आमात्र तम नाशिष-त्वाध अक्ट्रे टक्टर्ग থাকে, তা হ'লে আমার অন্ত কর্তব্যের ক্রটি হ'লেও তুমি আমাকে ক্ষমা কোরো, তরু! আমার হাতে-গড়া এই ঘর-সংসার, আমার নিজের সন্তান-সন্ততি, বৃদ্ধা মাকে ছেড়ে যেতে আমার কি কট হচ্ছে না মনে কর? আঞ তীর্থ বলে পথে বেরচ্ছি, কিন্তু কবে যে ফিব্তে পার্ব তাত জানি না।"

তরন্ধিণী নিরুপায় হইয়া স্বামীর হাত ধরিয়া বলিলেন, "ঘরে থেকে কি তুমি তোমার মেয়েকে মৃক্তি দিতে, শিক্ষাদীকা দিতে, দকল অধিকার দিতে পার না ?"

হরিকেশব বলিলেন, "ঘরে একা সমস্ত সংসারের সঙ্গে কি আমি যুদ্ধ করতে পার্ব? সংসার যে আমার বিরুদ্ধে। আমার সমন্ত শক্তি ক্ষয় হ'য়ে যাবে কেবল লড়াইয়ে; মেয়ের জন্ম ত কিছু করা হবে না। তা ছাড়া দেই লড়াইয়ের এক-একটি ঘা এসে তার বুকেও যে পড়বে। তার থেকে দে এই কচি মনটি নিয়ে বেঁচে উঠ্বে কি করে'? তাকেই যদি সংসার পিশে ফেলে তবে মুক্তিই বা আমি দেব কাকে প্রায়শ্চিত্তই বা কর্ব কাকে নিয়ে? এই আনন্দ-উৎসবের মাঝগানেই যে আঘাত আর লড়াই-. এর সময় আদর হ'য়ে উঠেছে তার পরিচয় কি কালকেই পাওনি ? এথানে থাকৃতে হ'লে হয় আমাকে ওই ঘন্দ-আঘাতের তলায় এই ছোট মেয়েটাকে নিয়ে তলিয়ে যেতে হবে, নয় সংসারে নানা অহুথ ও অশান্তির সৃষ্টি করে' পরকে তুঃথ ও আঘাত দিয়ে নিজের প্রতিষ্ঠা বজায় **িরাধ্তে হবে।** তার চেয়ে চল না তরু, আমরা এই তিনটি প্রাণী কিছু দিনের মত দূরে চলে' যাই। সেথানে হয়ত শাস্তি পাব, হয়ত মনটা অনেক হু:থ ভুলে' আবার তাজা হ'য়ে কাজে নাম্তে পার্বে।"

স্বামীর বেদনা সমস্তা ছল্ব সমস্তই তর্ক্পিণী বুঝিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাঁথার রমণীর মন সংসারের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ष्म प्रश्य ष्य प्रमृत वस्त न कि कतिया हो । हिं जिया याहे (व, ভাবিয়া পাইতেছিল না। এই সাম্নে ময়নার বিবাহ, একরকম স্থির হইয়াই গিয়াছে ধরা যায়। কে সে কর্ম-সমুদ্রে কর্ণধার হইয়া কার্য্য উদ্ধার করিবে ভাবিয়া কুল-কিনারা মিলে না। ময়নার বাবা মেয়ের গহনা কাপড়-श्वनारे मिरवन, किंग्र जाशांत পत এरे मीर्घकानवााशी ্বিরাট্ যজ্ঞ-ব্যাপার, এই তত্ত-তল্লাস, বিদায়, প্রণামী, षानीकांनी, षानत-षडार्थना, मडा-देवर्ठक, ইত্যাদির থে অজ্জ পরচ দে ত তাঁহারই স্বামীর তহবিল হইতে যাইবে। দে-সব ধরচের ভার আজ পর্যান্ত কোনো কাজে কাহারও হাতে তিনি সাহস করিয়া ছাডিতে পারেন नारे, जाशका এলোমেলো कतिया পাছে সংসারটা ভুবাইয়া (एम এই ভয়ে। আব অনভিজ্ঞ ও দায়িত্বজ্ঞানহীন তাহাদেরই হাতে সব ফেলিয়া স্বামীকে কপৰ্দকশন্ত করিয়া তুলিবার দাহস তাঁহার আসিবে কোথা হইতে ? বাড়ীতে এই যে এতগুলি পোষা, ইহাদের কেহ যদি বা ছই পয়সা আনে ত নিজের প্রৈতেই তাহা তুলিয়া রাথে। কাজেই সংসারে তাহাদের ভার যে লইয়াছে, হিসাব করিয়া তাহাদের থরচটা একটা সীমার মধ্যে রাথিবার ব্যবস্থাও তাহাকে করিতে হয়। সংসারের মাথা যদি আজ সরিয়া দাঁড়ায় তবে সকলেই কর্জা হইয়া উঠিলে হয় নিংসম্বল পোষ্যকে ছংথ পাইয়া দ্রে চলিয়া যাইতে হইবে, নয় তাঁহার স্থামীটি দানছত্র খুলিয়া যাইবেন এবং দশ জন নির্মম ভাবে তাঁহার রক্তশোষণ করিয়া আপন আপন অঙ্গ পৃষ্টি করিবে। ন্তন যে আর-একটা সংসার গড়িয়া তাঁহারা দ্রে দ্রে ঘুরিবেন, তাহা অর্থ ত জোগাইবেই না বরং অনেক দাবী করিবে। কোথা হইতে আদিবে তাহার থোরাক যদি এমন উদাসীন ভাবে ভাণ্ডারের চাবি দশ জনের হাতে ফেলিয়া চলিয়া যাওয়া যায়?

তরঞ্জিণী স্বামীকে আর-কিছু বলিতে পারিলেন না; কিন্তু একের পর এক করিয়া শাল্ডদী, ননদ, দেবর, জা, ছেলে বৌ, নাতি-পুতি সকলকার ভাবনা তাঁহাকে ঘিরিয়া ধরিতে লাগিল। কে তাঁহার অভাবে অযত্মে হুংথ পাইবে, কে অবিবেচনায় সংসারটা ছাইরাই করিয়া ফেলিবে, কে অভিমানে মুথ বুজিয়া কট্ট সহিবে কিন্তু একটা কথাও জানাইবে না, কে কাঁদিয়া আকুল হইবে, সব যেন তিনি চোথে দেখিতে পাইতেছেন। ঘরের ঝি চাকর, গরু-বাছুর তৈজসপত্রগুলার জন্ম পর্যান্ত মনটা কেমন করিতে লাগিল। তাঁহাকেই কেন্দ্র করিয়া ইহারা ঘ্রিতেছিল। আজ তিনি কোন্ অজানা আবেষ্টনের ভিতর গিয়া পড়িবেন আরু ইহারা এথানে ছত্রভক্ষ হইয়া কাহাকে যে অবলম্বন করিবে ভাবিয়া গাইবে না।

( **b** )

ঠাকুমা খোকাকে কোলে করিয়া বুকে চাপিয়া বলিলেন,

শ্রাদাত, ডাক্ছি। নীচে ত্থ সন্দেশ থাবে চল। কাল আর ত থামা ডাক্বেনা।"

বেশকা রাগিয়া ক্র মৃষ্টি দিয়া ঠাকুমাকে এক কিল বসাইয়া দিল। ঠাকুমার নির্মমতায় তাহার আপত্তিটা দে অন্ত কোনো প্রকারে জানাইতে পারিল না। তর্দ্বিণী হাসিয়া চোথের জল মৃছিলেন, লাবণ্যও চোথের জল সাম্লাইতে না পারিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। অপরাধী থোকা মনে করিল বুঝি তাহারই অতিরিক্ত শাসনে ঠাকুমা ও মার অঞ্প্রবাহ দেখা দিয়াছে; সে অপ্রস্তুত হইয়া ঠাকুমার গলা ছুই হাতে জড়াইয়া বুকে মুথ গুজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

তরঙ্গিণী "নাত্ আমার, ধন আমার, আঁপার ঘরের মাণিক আমার" করিয়া তাহাকে ভুলাইতে বদিলেন। নিজের উপর তাঁহার নিজেরই রাগ হইতেছিল। "বুড়ো মাগী, সকালবেল। উঠে আমার সোনাকে কাঁদাতে বদ্লাম। এমন আকেল না হ'লে তার এমন কপাল হবে কেন ?"

লাবণ্য কথাট। ঘুরাইবার জন্ম বলিল, "মা, আজকেই কি তবে আদতে যাবে ?''

তর্দ্ধি তাহার চিবৃক ধরিয়া চুম্বন করিয়া বলিলেন, "হাা মা, তোমার শশুরের দ্বেদ আজই ঘেতে হবে! মা লক্ষ্মী আমার, ঘর আলো করে' থেকো; তোমারই হাতে মা আমার বাছাদের সব সঁপে দিয়ে যাছিছ। ওরা বড় অভিমানী, বাপ মা এমন করে' ফেলে চলে' গেলে মৃথ ফুটে ত কাউকে কিছু বলুবে না। তুমি মা কচি মেয়ে, তবু তুমি মায়ের জাত, তোমাকেই তাদের বুকের কথা টেনে বের কর্তে হবে; এই লক্ষ্মীর হাতে তাদের সব অভাব দূর কর্তে হবে। তারা যেন ভুলে থাকে যে, তাদের অলক্ষ্মী মাটা তাদের মৃথের দিকে না তাকিয়েই দুরে চলে' গেছে।"

লাবণ্য সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "মা, অমন করে' বোলো না। এই ত ক'দিন পরেই আবার ঘুরে' আদ্বে। আমি ঘর-সংসারের কি জানি যে, তোমার মত স্বাইকার মন জুগিয়ে চল্ব ? এখনও কতকাল আমায় তোমারই পায়ের কাছে বদে' শিশ্তে হবে।" তর্দ্ধিণী বলিলেন, "না বাছা, মন ত কই বল্ছে না যে, সহজে আবার ফিরে এসে তোদের হাসিম্থগুলি দেখব। শিবৃকে বোলো মা, যেন বৃড়ো বাপের উপর কোনো রাগ না রাথে। বড় ব্যথা পেয়েই ঘরে টিক্তে পার্ছে না। মেয়ে মেয়ে করে' মাথার আর কিছু ঠিক নেই। শিবৃকি তা বৃঝ্বে না? ওর ত আপনার মায়ের পেটের বোন। আর দেবৃর বোটাকে মা, যেমন করে' হোক্ আনিয়ে রেথো। তাগর হয়েছে, এই ত ঘর কর্বার সাধ-আহলাদ কর্বার বয়স। আমার ঘর-খানাতেই থাক্বে অথন। ছটিতে মার পেটের বোনের মত থেকো। খুড়শাভঙ্গীদের মান্তি করে' চল্তে শিধিও, ওদের কুনজরে ছেলেমাহুষ যেন না পড়ে। আমি অভাগী কত দিনে যে তার চাদম্থথানি দেখ ব তা ত জানি না।"

লাবণ্য ভয় পাইয়া বলিল, "মা আমি কি ওসব পারি? তুমি ফিরে এসে সব কর্বে।

তরঙ্গিণী তাহার ভয় দেখেয়। ছংখের ভিতরও হাসিয়া বলিলেন, "ওরে পাগলী, অত ভয় পাচ্ছিল কেন? এই ময়নার বিয়ে আস্ছে; শিবুকে বল্বি, ঠাকুরপোর নাম করে'- আন্তে পাঠিয়ে দেবে; সঙ্গে একটু দই মিষ্টি দিয়ে দিলেই হবে।"

হঠাৎ কথন গৌরী আসিয়া পিছনে দাঁড়াইয়াছিল। কালকার অপমানের কথা আজ আর তাহার মনে ছিল না। ময়নার বিবাহ হইবে শুনিয়া সে উৎফুল্ল হইয়া নাচিয়া উঠিয়া বলিল, "হাা মা, ভোমরা কোথায় যা'বে মা? আমি কিন্ত বাড়ীতে বৌদির কাছেই থাক্ব। ময়নার বিয়েতে স্বাই মজা কর্বে আর ভোমরা বোকার মন্ত বেড়াতে চল্লে! কি বৃদ্ধি!"

ম। বলিলেন, "বৌদি ভোমার মত ধিঙ্গী মেয়েকে রাখ্বে কি না? কগন কি বোকামি করে' বস্বে আর ও বেচারীর প্রাণ বেরোবে।"

গৌরী মাথাটা নাড়িয়া ঠোঁট ফুলাইয়া বলিল, "হাা, রাধ্বে না বৈ কি ? বড় আহ্লাদ! তা হ'লে আমি ছোট কাকীর কাছে থাক্ব।"

"ছোট কাকী, ও ছোট কাকী" করিয়া ত্তলা হইতেই চীৎকার করিতে করিতে গৌরী চলিল। লাবণ্য বিপদ দেখিয়া বৃদ্ধি করিয়া বলিল, "আরে দ্র বোকা মেয়ে, এখনি কি জ্ঞান্ত ছুটেছিদ্ কাকীমার কাছে? ময়নার বিয়ের এখন অনেক দেরী আছে। তুই ফাঁকতালে বেড়িয়ে আয় না, এইবেলা। আর কারুর ভাগ্যে ত জুট্বে না।" গৌরীর বন্ধুপ্রীতি উথলিয়া উঠিল; সে মার আঁচল ধরিয়া টানিয়া বলিল, "তা হ'লে ময়নাকেও নিয়ে চল না, মা। বেশ হুজনে কেমন বেড়াব!"

ম। তাহার কথার জ্বাব না দিয়। তাড়াতাড়ি আমাচলটা ছাড়াইয়া লইয়া নীচে চলিয়া গেলেন।

কলতলায় বিধু ঝি কোমরে আঁচল জড়াইয়া বাসন মাজিতে বসিয়াছিল; দে গিরিকে দেখিয়া আসিয়া ছমড়ি খাইয়া পায়ে পড়িল, "হেই মা, আমাদের কার হাতে ফেলে দিয়ে যাচ্ছ মাণু তুমি চলে' গেলে মেজমা ত আমাদের একটা কথা কানেও কর্বে না; আর ছোট মা সারাদিন খিটির্ খিটির্ কর্বে। তবে মা, আমাদের হিসাব চুকিয়ে দাও, আমরা চলে' যাই। তুমি না থাক্লে এবাড়ীতে আর কাজ কর্বনি।" নিশি ঝি উঠান ঝাঁট দিতেছিল, দে ঝাঁটা ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়া বিধুর কথায় সায় দিয়া বলিল, "হাা মা, জগুও তাই বল্ছিল; আমাদের তবে হিসাব মিটিয়েই দাও।"

তর জিণী মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "কেন রে, তোদের এত হৈ চৈ কিসের গুলামাকে কি তোরা নিমতলার ঘাটে পাঠাচ্ছিস যে, এজন্মের মত সব হিসেব মিটিয়ে যেতে হ'বে গুলামার ঘর-সংসার কি আজ থেকেই শেষ হ'ল গু"

নিশি জিব কাটিয়া বলিল, "যাট, যাট, মা অমন কথা মুখে আন্তে আছে? তুমি জম জম তোমার ঘরে রাজতি কর। আমরা গরীব হুংবী, দিন আনি, দিন খাই; তাই মা ছদিনের ভয়েও মরি।"

বাহির বাড়ী হইতে তর দিণীর ছোট তিন ছেলে অক্সান্ত ছেলেদের সঙ্গে ভিতরে মুধ হাত ধুইতে আাসিতেছিল। মাকে দেখিয়া তাহারা আজ পাশ কাটাইয়া চলিয়া গেল, যেন দেখিতেই পায় নাই।

েছোট ছেলে শঙ্করপ্রসাদ অনেক দিন পর্যান্ত মার আহুরে কোলের ছেলে ছিল। আট বংসর বয়স পর্যান্ত রাত্রে মায়ের গায়ে পা না তুলিয়া দিয়া এবং মুথখা না পাখীর ছানার মত মায়ের বুকের ভিতর না গুঁজিয়া দিয়া সে ঘুমাইতে পারিত না। মায়ের আদর পাইয়া পাইয়া কালাকাটি মান অভিমানে সে অনেকটা মেয়েদের মতই ত্বত হইয়া উঠিয়াছিল; সেইজন্ম বেশী বয়স পধ্যন্থ "পান্দে চোথের" জন্ম দাদাদের কাছে তাহাকে থতথানি ধিকার পাইতে হইত, ডানপিটেমির অপবাদ ততথানি জীবনে তাহাকে কথনও সহিতে হয় নাই। আট বৎসর বয়নে গৌরী যথন অকস্মাৎ মাকে বেদথল করিয়া লইল, এবং অতটুকু কচি মেয়ের পাশে তাহার আট বছরের শিশুভট। যথন মা বাবার চোথেও বেমানান ঠেকিতে লাগিল, তথন হইতেই গৌরীর প্রতি তাহার মনে কেমন একটা ঈধার স্ঞার হইয়াছিল। গৌরীকে আর সকলের কাছে থুব ঘটা করিয়া ভালবাসিত, আদর দেখাইত এবং নিজের একটা মূল্যবান সামগ্রী বলিয়া গর্বাও অফুভব করিত, কিন্তু বয়দের অতথানি তফাৎ হইলেও মাকে লইয়া এবং তাঁহার ভালবাসার লঘুত্ব গুরুত্ব বিচারে গৌরীর সঙ্গে তাহার একটা রেসারেসির ভাব বরাবর থাকিয়া গিয়াছিল। এছর্বলতাটা সে ছাড়িতে পারিত না। গৌরী কথা বুঝিতে এবং বলিতে শিখিবার পর দে যথন তথন গৌরীকে মায়ের কোল হইতে ঠেলিয়া मतारेश निशा विनठ, "श, त्वता षाझ्नामी त्यस, त्काथा থেকে একটা ঢেপ্সী মেয়ে এনে আমার এতদিনের মাকে কেড়ে নিয়েছে। যা. তোকে দেব না।"

গৌরী কান্ন। জুড়িয়া ছই হাতে চড় চাপড় চালাইলে কখনও কখনও শঙ্কৰ সদয় হইয়া পিতাকে গৌরীর সম্পত্তিরূপে দান করিয়া দিতে রাজি হইত, কিন্তু মাতাকে বেহাত করিতে তাহার বিশেষ আপত্তি ছিল।

আজ একদিনের আয়োজনে বিদায়ের কোনো ভূমিকাই না করিয়া গৌরীর জন্ম মাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া শহরের মনে এই উনিশ বৎসর বয়সেও শৈশবের সেই ইবা জাগিয়া উঠিয়ছিল। কিন্তু এবয়সে ইবা অভিমানরপেই বেশী প্রবল হইয়া উঠে, তাই আজ সেমাকে কিছু না বলিয়া মুখ ধুইয়া তাড়াতাড়ি বাহিরের ঘরে গিয়া ক্থকে ভাকিয়া বাজারের খাবার শানিতে

দিল। তরশ্বিণী ছেলেদের দেখিয়াই তাড়াতাড়ি রালা ঘরে ছুটয়াছিলেন জলখাবারটা নিজের হাতে সাজাইয়া দিতে। সকলে আসিল, শহর আসিল না দেখিয়াই তিনি প্রমাদ গণিয়াছিলেন। মৃণালিনীর ছেলে ট্যাবাকে দৌড় করাইলেন শহরকে ডাকিয়া আনিতে। সে আসিয়া বলিল, "শহরদা, বাজার থেকে খাবার আনিয়ে থেয়েছে। সে বল্লে তার অনেক পড়া বাকি, এখন আস্তে গার্বেনা।"

তরকিণীর মৃথ শুকাইয়া গেল। তিনি সেজ ছেলে মহেশকে বলিলেন, "একবারটি ডেকে আন্, বাবা। এই কিরাগ কর্বার সময়! পড়া যে কত কর্ছে, তা আমি বেশ জানি। এতক্ষণে কোনে বালিশ ভেজাছে। এমন কচি ছেলেটাকে কার কাছে কোন্ ভরসায় যে ফেলে যাছি, ভগবান্ জানেন।"

মংশে বিরক্ত হইয়া বলিল, "আমি পারি না ভোমার কালা ছেলেকে ড:ক্তে। তেথেড়েলা একটা তালগাছের মত লহা ছেলে, একয়থ দাছি গজালেই হয়! তিনি এখন নোলকপর। খুকীর মত প্যান্ প্যান্ কর্বেন, আমার দায় পড়েছে ডাক্তে। তোমাদের জালায় বাড়ীতে পড়া-ভনো করাই শক্ত হ'য়ে উঠেছিল। আমার ত ভালই হ'ল, আমি এবার হটেলে চলে' যাব, তোমাদের ওসব নাকেকালা ছেলে-টেলে সাম্লাতে পার্ব না।"

ম। ব্ঝিলেন, এই কক্ষপথেই মহেশের অভিমানও উপচিয়া পড়িতেছে। সে যে তাঁহাদের কোনো তোয়াকার রথে না এইটা জোর করিয়া দেখাইয়াই সে আপেনার অভিমান চাপা দিতেছে। মহেশ এক এক প্রাস্থে পরিয়া আর বেশী বাক্যায়ার না ক্রিয়া কোনোদিকে না তাকাইয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। তর্কিণীর মনে হইল, মহেশের ম্থধানা আজ বড় কালো আর শীর্ণ দেখাইতেছে। এতদিন তিনি ছেলের ম্থের দিকে ভাল করিয়া তাকাইবারও যে অবসর করিতে পারেন নাই ইহার জন্ম মনে ধিকার জারিতে লাগিল। আজ ত আর সময় নাই। আপনা হইতেই তাঁহার চোথ আর কয়টি ছেলের ম্থের উপর ব্লাইয়া গেল; মায়ের চোথে সকলকেই কক্ষ

বিমর্থ নিরানন্দ বলিয়া বোধ হইল। ভাহারা থেন **আৰু** সকলেই কথা বলিতে ভূলিয়া গিয়াছে। তর দিণী ভুলিয়া গেলেন যে, প্রতিদিনই তাহারা প্রায় এমনি নীরবেই আহার সমাধা করিয়া চলিয়া যায়। **আজ** তাঁহার আপনার অন্তরের ব্যাকুলতাই যে নীরবতাটাকে এত ছঃসহ করিয়া তুলিয়াছে এবং তাহাদের রুদ্ধ বেদনা ষে তাহা আরো প্রগাঢ় করিয়া তুলিতেছে সে-কথা ভাবিষা দেখিবার শক্তি তথন তাঁহার নাই। **ছেলেরা**: চলিয়া গেল। মা'র ইচ্ছা করিতেছিল আর কিছুক্ তাহাদের চোথের সাম্নে বদাইয়া একটু আদর করিয়া গায়ে মাথায় হাত বুলাইয়া কোনোপ্রকারে আপনার বিচ্ছেদব্যথাটা ভাহাদের বুঝ:ইয়া দেন। কি**ন্ত গন্তীর** প্রকৃতির বিজ্ঞ ছেলেরা অনেক কাল এসব আদর-আব্দারের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে, তাই আজ মনে ইচ্ছা জাগিলেও কাজে তিনি কিছু করিতে পারিলেন না। কেবল যাহাকে পারিতেন সেই তাঁহার উনিশ বৎসরের শিশুপুত শহর আজ কেবলি পলাইয়া বেড়াইতেছে। অফা দিন হইলে দে এরি মধ্যে তুই একবার আসিয়া **তাঁহার গলা** জডাইশা যাইত।

কিন্তু আজ সমন্ত সংসার যে তাঁহার বিধি-ব্যবস্থার আশায় চা'হয়া আছে; তরশিলীকে ছেলেও মায়া ভূলিয়া. উঠিতে হইল।

বধুকে দেখিয়া বৃদ্ধা শাশুড়ী কাঁদিয়া ফোললেন, "মা, এই কি ভোমার ভীথ থিধদের সময়, মা? স্থামি বৃড়ী যরে পচ্ব আর আমার বাছারা পথে পথে ঘুরে' বেড়াবে? ওই কেশবের হাত ধরে' কত ছংখ সয়ে এই সংসার গড়ে? তুলেছিলাম। মারাজরাণী যথন ঘরে এলে তখন কত আশা করেছিলুম ভোমাদের কোলে মাথা দিয়ে চোখ বৃদ্ধ্ব। আজ কার হাতে সোনার সংসার ফেলে দিয়ে জোড়ে আমার ঘর জাঁধার করে' দিয়ে যাচ্ছ মা? এসক কচি কাচা ছেলে বৌ ঝি ওদের কার মুখের দিকে ভাকিয়ে বুকে বল পাব বলো ত?"

তর দিশী বলিলেন, ''মা, তোমার ভারনা কি ? মেজ-বৌ ছোটবৌ রয়েছে, তারা তোমার কত যত্ন-আদর কর্বে, দেখো তখন আমার কথা মনেই পড়বে না। আজ- তুমি ধনি না মা, হাসিম্থে আমাদের যাত্রা করাও তবে কি ধর ছে:ড়ে' বেরোতে পারি ? তোমার পায়েই ঘরসংসার সব ফেলে' যাচ্ছি; একদিন তুমিই একে গড়েছিলে, জানি আঞ্বও তুমিই একে রক্ষা কর্বে; আর দ্রে থেকে জোমার গৌরীকে আশীর্কাদ কর্বে যেন ওর জীবনটা আমরা কোনে। দিকে সার্থক করে' তুল্তে পারি।"

বড় ঠাকরণ বলিলেন, "কি আর বল্ব মা কচি মেয়েকে ? ভগবান ধর্মে ওর মতি দিন, তাঁকে চিন্তে শিথুক, সারাজীবনের হৃঃথ আপনি জয় করতে পারবে।"

জা, ননদ সকলেই এতকাল তরঙ্গিরি উপর নির্ভর করিয়াছে, আজ অকস্মাৎ তাঁংাকে সরিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া সকলেই একটু বিচলিত হইয়া পাড়ল—এত বড় সংসার টুক্রা টুক্রা ভাগ করিয়া ত' চলিবে না, না জানি কাহাকে সব ঝিক পোহাইতে হইবে ? শাশুড়ী আজ আপনি ব্যবস্থা করিয়া বলিলেন, "মেজ বৌমাকেই সব ব্ঝিয়ে দাও মা, যা পারে ওই কর্বে। টাকার ঝিক ত আর বইতে হবে না। সে ত আমার কেশব দ্রে থেকেও সমানে মাথায় করে' বইবে জানি।"

সর্বাক্ষে-উদাসীন মেজবৌর গৃহিণীপনায় কাহারও
মন উঠিল না বটে, তবে রুদ্রুণ্ডি ছোটবৌ অপেক্ষা
মেজবৌকে সকলেই মন্দের ভাল বলিয়া স্বীকার
করিতে বাধ্য হইল। আদর যত্ন স্থবিচার না পাওয়া
মাক্, তর্কিণীর সর্ববাসী স্নেহস্পর্শ আর না জুটুক,
অত্যাচার অবিচারের ভয় বে বেশী নাই, ইহাই সাস্থনা।
বালক বৃদ্ধ, দাসী চাকর স্বাইকে যেন মাতৃহারা
অসহায় শিশুর মত তর্কিণীর মনে হইতেছিল। মেজ-বৌকে তৃই হাতে গলা জড়াইয়া ধরিয়া তিনি বলিলেন,
"সংসারটার উপর চোথ রাথিস্ ভাই। দ্র থেকে তোকে
মনে করে' আমার মনটা নিশ্চিন্থ হবে, এইটুকু আশ্বাস
আমায় দে।"

বাবে বাবে নানা জনের হাতে সংসারটা সঁপিয়াও তিনি নিশ্চিন্ত হইতে পারিতেছিলেন না। কিন্তু দিন বহিয়া যাইতেছিল, এখন বন্ধন ছিন্ন না করিয়া গতি নাই; তাঁহাকে যাত্রার আয়োজনও ত করিতে হইবে। সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল; সমস্ত সংসারটার উপর যে গাঢ় অন্ধকারের কালিমা ছাইয়া পড়িয়াছে, বাতির আলোতে তাহা আরো নিবিড় দেখাইতেছিল। এতবড় সংসারের নানা প্রয়োজন ও অপ্রয়োজনের যত কোলাহল, শিশু ও বয়দ্বের হর্ষ ও বিষাদের যত রকমের প্রকাশ সব আজ নিস্তর্গতায় ভূবিয়া গিয়াছে। ইাকডাক, কায়াকাটি, ঝগড়াঝাঁটি, গল্পগুলব কোথাও কিছুর সাড়া নাই। গৃহস্পর্ব্ব এই সংসারের বাহিরের সঙ্গে বড় সম্পর্ক ছিল না। আজ বিচ্ছেদরূপে অক্সাৎ বাহিরের হাওয়া ঘরে আসিয়া পড়িয়া সকলের দৈনন্দিন সহজ জীবন-প্রোত্তকে হঠাৎ ক্ষম্ব করিয়া দিয়াছে। বাহির পানে এই যাত্রার আয়োজন গৃহায়ুরাগী পুরাতন সংসারে যেন একটা ত্তির । জগতে এমন অঘটন যেন কথনও ঘটে না; তাই সকলেই বিসায়েও বেদনায় শুস্তিত হইয়া আছে।

সময় ইইয়া আসিল। গাড়ীতে জিনিষপত্র উঠিয়াছে।
ময়নাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে না পারায় গৌরী সাস্ত্রনা
স্বন্ধপ তাহার মেঘমালা প্রভৃতি সব পুতৃলগুলি ময়নাকে
দান করিয়া ফেলিল। টিনি শৈল ট্যাবাকেও সে বঞ্চিত
করে নাই। কাশীর থেলনা, চিনামাটির হাঁদ প্রভৃতি যা
কিছু সম্পত্তি তাহার ছিল দাতাকর্ণের মত সকলকে তাহা
ভাগবাটোয়ারা করিয়া দিয়া নিঃসম্বল হইয়াই সে আছ
চলিয়াছে।

হরিকেশব তাঁহার লম্বাছুটির জন্ম দর্থান্তথানা পুত্র শিবপ্রদাদের হাতে দিয়া ও সেই দঙ্গে একটা বড়রকম চেকও তাহাকে ব্ঝাইয়া দিয়া ঘরের বাহির হইলেন। কাল অকমাথ যাতার প্রতিজ্ঞা করিয়া ফেলিলেও আজ যেন ঘর ছাড়িয়া তাঁহার পা উঠিতেছিল না। এই চিরপরিচিত গৃহদার, এই তাঁহার চিরদাথী জীর্ণ পুঁথি ও পুরাতন আদ্বাবগুলিও যেন মুখ অন্ধকার করিয়া অভিমানভরে বলিতেছে, "আমাদের ফেলে কোথা যাও?" মনে হইতেছে মাতা পুত্র ভাইবোন সকলের কাছে তিনি যেন অপরাধী। তাহাদের ছাড়িয়া যাইবার অধিকার কি তাঁহার আছে? সেই কল্লিত অপরাধের লজ্জায় তিনি মুখ তুলিয়া সকলের দিকে তাকাইতে পারিতেছেন না। দুরে থাকিয়াও তিনি যে তাহাদের দাহায়্য যথাদাধ্য করিবেন এটা যেন কৈফিয়তের মতই সকলকে বুঝাইয়া

প্রমাণস্বরূপ এখনই সাধন ও শিবপ্রসাদকে বড় বড় চেক লিখিয়া দিতেছেন।

তার পর সঙ্কৃচিতভাবে মাকে প্রণাম করিয়া "মা, এরা ত সকলেই রইল তোমার কাছে" বলিয়া তাড়াতাড়ি সবার আগে গাড়ীতে চড়িয়া বসিলেন। তরিন্ধণী প্রণামাদি সারিয়া শঙ্করকে বুকের ভিতর চাপিয়া ধরিয়া উচ্চুসিত আবেগে কাঁদিয়া উঠিলেন। দেখিয়া গৌরীও কাঁদিয়া ফেলিল। শঙ্করের উদগত অশু গও বাহিয়া ঝরিয়া পড়িল, পুরুষোচিত গান্তাগিটো শেষ পর্যান্ত সে আর রক্ষা করিতে পারিল না। হরিকেশব মুখ ফিরাইয়া লইলেন। কানে শক্ষ আসিল, খোকা চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "মা, থান্মা যাব, গগ যাব।"

সমস্ত ঘরসংসার চোধে ঘেন ঝাপ্সা ঠেকিতেছিল।
বা হাতথানা কেমন ঘেন কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিল।
ছায়ার মত ঘর দ্বার চোথের সাম্নে মিলাইয়া গেল। কি
একটা আশহায় মনটা ঘেন কাঁদিয়া উঠিল। বুকের ভিতর
শ্রুতা ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া ফিরিতে লাগিল। কি যেন চিরতরে
হারাইয়া গেল। হরিকেশবের মনে হইল "আর কি এ
গৃহে সকলের মাঝে ফিরিব না, না, আর কিছু ? গৌরীকে
কি হারাইয়া আসিব ?" তিনি আর ভাবিতে পারিলেন
না।

( ক্ৰমশ: )

# ত্রেস্তিনোয় পাহাড় দেখা

### 🕮 বিনয়কুমাব সরকার

( )

ন্থগানা উপত্যকায় আদিয়াছিলাম রেলে,—ত্তেন্তো হইতে পূর্ব্বদিকে। লেহ্বিকা পর্যন্ত বিশ পঁচিশ মাইলে চড়াই উঠিতে হইয়াছিল মাত্র প্রায় নয় শ ফিট।

সেই পথই আবার দেখিলাম খোলা অটোমোবিলে।
এই দেখা আর রেলে দেখায় আকাশ-পাতাল পার্থক্য।
নাথাটা যতক্ষণ পর্যন্ত স্বাধীনভাবে আসমানের তলে খাড়া
ইইতে না পায় ততক্ষণ পর্যন্ত ধরাতলের সম্পদ প্রায়
মনধিকত থাকে।

আবার পায়দলেও সেই স্থগানা "তালের" উঠানামার সঙ্গে উঠিলাম নামিলাম। এই উৎরাই চড়াইয়ের কিমং লাথ টাকা। প্রকৃতির গতি-বিধির সঙ্গে মাংস-পেশীর যোগাযোগ যেই হইল তথনই বুঝিলাম ত্নিয়াথানা একটা বিপুল ইমারত। এই বিপুল বস্তুর গড়ন-বৈচিত্র্যই একসঙ্গে হাজার "গথিক" গির্জ্জা আর "গোপুরম্" পয়দা করিয়াছে।

স্থানা তালের কোথাও কোথাও নোন-উপত্যকার বিরাট উচ্ছ খলতাই বিরাজ করিতেছে। পাহাড়গুলাকে হর্গ বলিব কি হুর্গগুলাকে পাহাড় বলিব সমঝিতে পারিতেছি না। হুর্গে আর পাহাড়ে এখানে বিলহুক "প্রক্লতি-পুক্ষের" সংথোগ। চিহেৎ-সোনায় পাহাড়ের গা দেখিয়া কার সাধ্য বুঝে যে, এ একটা শেলার দেগুয়াল।

বিপজ্জনক পথে কোথায়ও ঝরণার বা দরিয়ার তেজ স্পর্শ করিতেছে। সঙ্গী সেথানে গলায় ঘণ্টাওয়াল। ছাগলের দল। ঝোঁপে ঝোঁপে হয় লাল ''পিপি'' কিছা "জিরানিয়াম" ফুলগুলা অথবা নীলাভ হল্দে ''প্লাম'' ফুলের গোছা পার্কাত্য তাগুবে স্থমা ছড়াইতেছে।

পাহাড় দেখার সাধ মিটাইতেছি। নীচের দিকে পাইন-বন যদিও বিরল,— কিন্তু লিণ্ডেন বা কাষ্ঠানিম্নেন গাছের শাখায় শাখায় পাখীর বৈকালী গান কানে পশিতেছে। লেহ্বিকোর নিকট বিয়াজিয়ো পাহাডটায় পাধী চুঁড়িতেই বাহির হই। কিন্তু আওয়াজ মাত্র শোনা যায়। "নাইটিকেল" ও "ফিঞ্" ইহাদের পশ্চিমানাম।

( 2 )

এই উপত্যকায় পার্নিনে পল্লী তেন্তো আর লেহ্বিকোর মাঝামাঝি। এপানে এক তাঁতী যুবাব সঙ্গে আলাপ হইল। রেশমের চাষ ও কারবারে পার্নিনে এই অঞ্চলের বড় আড্ডা। যুবার বাপ, ভাই সকলেই রেশমের কাপড় তৈয়ারী করে। শুনিলাম,—চীনা পোকা আনাইয়া ইতালিয়ান্ পোকাব সঙ্গে "কলম" কবা ইইয়া থাকে। এই বর্ণসঙ্গরে যে রেশম প্রস্তুত হয় তাহাই নাকি সেরা।

এই ধরণের বর্ণসকরের ব্যবস্থা দেখিতেছি আঙ্রের চাষেও। একজনের কথায় বুঝিতেছি যে, ইয়াদি স্থানের আঙ্রের বীদ্ধ আমদানি করিথা ইতালিয়ানেবা স্থানের উন্নতি বিধান করিতেছে। ভারতেও মার্কিণ গম এবং তুলার বীদ্ধই আমাদের এই হুই প্রধান শস্যকে 'দ্লাতে' তুলিতেছে। হুনিয়ায় আমেরিকার দান স্থানেক।

এক চাষীর ঘরবাড়ী দেখিতে তাহার "মধুচক্রে" গিয়া হাজির হইলাম। মৌমাছির "চাষ" করিবার জন্ত যে-সকল বাক্স কায়েম হইতেছে সেগুলা মাকিণ ওস্তাদেব "পেটেণ্ট।" রোহেরবেত্তার এক লিখিয়ে-পড়িয়ে লোক সেই কাঠাম নকল করিয়া এেস্তিনোয় অনেক মধুর বাক্স চালাইতেছে।

( )

রোণবেঞাে, লেহ্নিকো, পার্জিনে বা অক্সান্ত পল্লী-গুলার কোনােটাই হাজার দেড়েক ফিটের উঁচু নয়। কিন্তু স্থানা তালের গিরিশৃক্ষ প্রায়ই পাঁচ ছয় সাত হাজার ফিট উঁচু।

কোনো কোনো পাথাড়ের উপর উঠিয় পায়চারি করিতে থাকিলে দেখিতে পাই অপর পারের লোকালয় ও চাবের ক্ষেত্সমূহ—কোনোটা পাথাড়ের কোলে কোনোটা বা পাথাড়ের ঘাড়ে বুকে বা পায়ে। কাজেই চোণের সম্মুখে মোটে কালো খোলার চালাগুলার টেউ স্বুজ আবেইনের ভিতর ভাসিতে থাকে। উপরের

মাইলের পর মাইল ছোট ছোট পাইনের সম্জ। গিরিশৃক্ষের পাথ্রে নীরদ পটপটে তরক্ষ ত আকাশেব এশ্র্যা বটেই।

কিন্তু বোধ হয় এই অঞ্চলে সর্ব্বাপেক। মনোহর দৃষ্ঠ পল্লী গির্জ্জাণ্ডলার চূড়ার লহর। মন্দিরহীন গাঁ স্ব্ত্তানাতালে একটাও দেখি না। টিরোলের অষ্ট্রীয়ান ও আল্পেন্থ মন্দিরের শিথর-সমূহ লহরিতে থাকে। স্বইস আল্পেন্থাসীদেব পল্লীজীবনেও মন্দির-চূড়ার উঠা নামা পর্ব্বত-শৃশ্পেব তবঙ্গমালারই প্রায় সমাস্থরালক্ষপে দেখা দেয়। আল্প্র্যাহিত্ব গোয়ালা, চাষী, তাঁতী, ছূতার, বাব্, কেরাণী, ইন্ধ্লমান্তার সকলেই 'ধর্মহীন" জীবনকে পশ্তরেরই সমান বিবেচনা করিতে অভান্তঃ! ভাবতে মন্দিরেব সংখ্যা বেশী কি ইয়োবোপে গির্জ্জার সংখ্যা বেশী ?

( 3

বোদে ইয়োরোপীয়ান্নরনারীর মুখ চোথ বৃক পিঠ হাত পা পুড়িয়া লাল্চে হইয়া য়য়। ইহারা গ্রীমকালে এইরূপ কটা বা বাদামি রং পরিতে প্রুক্ত করে। আবে, ভারতবাদীর স্নাত্ন বাদামি থোল্সে আর-একপোঁচ কালী লেপা হইয়া য়য়।

এইরপে রোদ পোড়া থাইতে থাইতেই মাঠে শুক্না ঘাসের গন্ধ শুঁকিতেছি। অথবা গাছে গাছে পীচ, আপেল, বা পেয়ারফলের সংখ্যা আন্দান্ধ করিতেছি। "দিনে দিনে" এশব "পরিবর্দ্ধান" শন্দেই নাই,—তবে "ছুরী ন্ন হাতে" ছুটিয়া আসিলেও বড় বেশী আরম পাওয়া যায় না। জুলাই মাস,—আরও কিছুকাল অপেক্ষা করা দর্কার।

যাহা ২উক গোয়ালার পরিবারে ছেলেপুলেদের সংস্থ মিশিয়া যাওয়া গেল। গোয়ালিনী গ্রম ত্থ ও ভাজা ''ঘরের মধু'' দিয়া আপ্যায়িত করিল। স্থ-তৃঃধের বাক্যালাপ চলিতেছে।

( ¢ )

প্রায় পরিবারেরই বিঘা ছুইচার জমি। গোট। অঞ্চলই বেশ উর্বর। প'ড়ো জমিন একছটাকও নয়। অথচ পল্লীগুলা সবই দরিদ্র কেন? স্থানাতালে, নোনভালে, আদিজে-তালে—হাঁটিয়া রেলে বা বিনাপয়সার



বোৎসেনের এক গির্ম্জা

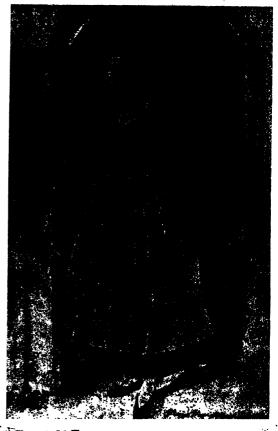
অটোমোবিলে,—যতগুলা ঘরবাড়ী দেণিয়াছি সবই প্রানা ভাঙাচুরা, অপরিদার। স্বচ্ছলতার, আরামের, গীবনানন্দের কোনো প্রকার বাছ লক্ষণ দেখিতে পাই না। নতুন বাড়ীঘর, মেরামত করা কপাট বা দেওয়াল, াধানো চক্চকে রোয়াক, অথবা সড়কের স্বাচ্ছন্দ্য একদম বিরল।

একজন লিখিয়ে-পড়িয়ে ইতালিয়ান্ বাব্ বলিলেন,—

"একমাত্র চাষ আবাদের জোরে ত্রেন্তিনোর লোকেরা বড়
াক হইবে কি করিয়া? আমাদের এই জনপদে শিল্পের
ভাব যৎপরোনান্তি। ইতালিয়ান্দের ধাতে নয়া নয়া
শিল্প কায়েম করিবার ক্ষমতা আজ পর্যন্ত জায়িল না।

স্থচ অষ্ট্রিয়ান্রা শিল্পে বাণিজ্যে লক্ষ্মীমন্ত লোক।"

জিজ্ঞাসা করিলাম :—"ত্রেস্তিনো ত এতদিন অঞ্জিয়ার শেই ছিল। অঞ্জিয়ান আমলে এখানে শিল্পের বিকাশ



ত্রেলার অঞ্লের পোধাক

হয় নাই কেন ।" ইতালিয়ান্ দক্ষী বলিতেছেন :—
"অষ্টিয়ান্—জার্মান্ জাতের একটা রোক্ বা গোঁ আছে।
সেই রক্তের জোর আমাদের নাই। অস্ততঃ পক্ষে এ
পর্যান্ত আমাদের চরিত্রে সেইরূপ উন্নতির আকাজ্জা এবং
কর্মপ্রচেষ্টা দেখা দেয় নাই।"

( ·y

তেন্তোর বিশ পঁচিশ মাইল উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম সর্ব্বেটই ইতালিয়ান্ ভাষার "মণ্ডল"। রক্তে ও ভাষায় এই জনপদের নরনারী খাঁটি ইতালিয়ান্। ক্রেনেৎসিয়া প্রাদেশের যে ইতালিয়ান্, তেন্তিনোর এই অঞ্চলেও ঠিক সেই ইতালিয়ান্।

তবে অষ্টিয়ান্ আমলে পাঠশালার রূপায় গোয়ালা

চাষী তাঁতীরাও কিছু কিছু জার্মান্ শিথিয়াছে। সেই জার্মানের জোরেই পল্লী পর্যবেক্ষণ করা সম্ভব হইতেছে।



বোল্জানো বা বোল্ৎদানো ( আদল জাগান্ নাম বোৎদেন্ )

ইতালিয়ান্ গবর্মেণ্ট ত্রেন্তিনোকে প্রাপ্রি ইতালিয়ান্ আদর্শে গড়িয়। তুলিবার জন্ম হয়রাণ। আজ অমৃক "জাতীয় উৎসব, কাল অমৃক স্বদেশ-সেবকের জন্মতিথি, পরশু আইয়ার বিরুদ্ধে অমৃক লড়াইয়ের ঘোষণা দিবস, অথবা অমৃক দিন অমৃক শহরে ইতালিয়ান্ পন্টন প্রবেশ করিয়াছে, এইসবের স্থতি-রক্ষার জন্ম "রাষ্ট্রিয়" পালা-পার্কাণ যৎপরোনাতি। রোজই পল্লীতে পল্লীতে একটা-না-একটা কাণ্ড উপলক্ষে "জাতীয়" পতাকা উড়িতেছে অধিকন্ধ কালে। কর্ত্তাপরা কাসিয়্ট মুবাদের ঘন ঘন গতিবিধি এবং সন্দারি লাগিয়াই আছে।

( )

জার্মান্ ভাষা ব্যবহারের বিরুদ্ধে ইতালিয়ান্ গবমেণ্টের ''গাঁটি স্বদেশী'' ইতালি সেবকদের এবং ফাসিষ্ট্-সমিতির পাঞাদের জুলুম খুব বেশী। গোটা ত্রেন্ডিনো প্রদেশের লোক-সংখ্যা প্রায় সাত লাখ হইবে। তাহার ভিতর খাঁটি ইতালিয়ান্ নরনারী মাত্র চার লাখ। অপর তিন লাখ লোক রক্তে ভাষায় চেহারায় মায় চুলের রঙে অধ্রিয়ান্ অর্থাৎ জার্মান।

এই জার্মান্ রক্তওয়ালা নরনারীদের উপর ইতালিয়ান-দের হামলা এই পাঁচ বংসরেও থামে নাই। কোনো -ইতালিয়ানের সঙ্গে রাস্তায় ঘাটে দেখা হইলে অভিবাদন রিবার সময় কোনো জার্মান্ পুরুষ বা স্ত্রী ভুলিয়া হঠাৎ

যদি "বোন্জ্যোর্ণো"র বদলে "গুটেন্টাগ়" বলে তাং। হইলে সেই জার্মান্পরিবারের ভিটে মাটি উচ্ছন্ন ইইবংব



बूला दब्ल ( द्वानुकारना )

আশক্ষা আছে। মারপিট, রক্তারক্তি, লুটপাট অনেক হইয়া গিয়ছে। জার্মান্রা ভয়ে জড়সড় হইয়া চকিব ঘণ্টা মুম্ব্ ভাবে জীবন ধারণ করে। ভারত-সম্ভানের পক্ষে এ এক নতুন দৃশ্চ, কিন্তু "ঘাগী" গোলাম ভাজা গোলামদের জীবন-কথা বিনা বাক্য-ব্যয়েই বৃবিত্ত লইতেছে।

অপ্রিয়ান্রা এতদিন ইতালিয়ান্দের খাড়ে চাপিত বিদ্যাছিল। ১৯১৯ সাল হইতে আজ পর্যন্ত সেই পাপেব প্রায়শিচত চলিতেছে। শাস্ত্রেই আছে "চক্রবং প্রবিক্তিতে" ইত্যাদি। প্রতিহিংসা লওয়া "মাতৃষ" মাতে স্বশ্ম।

( 0 )

পাহাড়-ল্লমণের এক নয়া পদ্বা আবিদ্ধার করিয়াছি ঘন্টা-পাচেকের বেশী একটানে রেলে চলা বেকুবি আধাদিন রোথাল কিয়াণদেই সঙ্গে হামদর্দ্ধি চালানোই প্রকৃষ্ট পদ্বা। রাজিমাপন গ্রথাস্থানে তৃতীয় শ্রেণীর মোসাফির,—বলাই বাছল্য। কর্তি ছইচার টুক্করা, কিছু মাথন আর বড় জোর তৃএকটা ডিন্দিদ্ধ পথের সম্থল। মাঠে মাঠে ফলের ত অভাব নাই-ই আর ত্থের জ্ব্যু ভাবনাই বা কি? "ওমা, আমার স্ক্রুটার চারা স্বাই ভোমার রাথাল ভোমার চারী।"

একদিন "আলবের্গোয়" বসিয়া "রিজতো।" ভা । খাইতেছি। তিনটি অষ্ট্রিয়ান্ যুবা আসিয়া হাজির। ইহা



ফাসসাভালের পোষাক

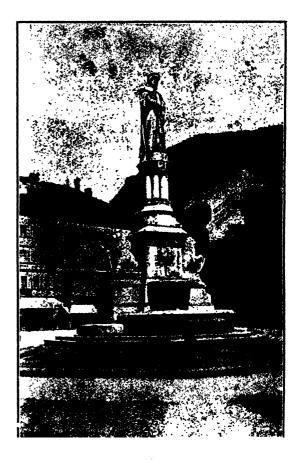
ওদ্র হ্রিয়েনা ইইতে আল্পান গ্রয়া তেন্তিনোয় প্রীছিয়াছে। সবই পায়দল। এখন আবার পায়দলই ওইট্জার্ল্যাণ্ড ইইয়া ফ্রান্সের দাত্রী। পথে পথে ভিধ ার্গিয়া ধাওয়াই মুবাদের দস্তর।

এই উপলক্ষ্যে এক জার্মান্ নারী বলিলেন—
'সার্মানিতে এবং অঞ্জিয়ায় যৌবন-আন্দোলনটা এক

থনপের কারণে দাঁড়াইয়া যাইতেছে। মজুরেরা, ছেলেছাক্রারা নিক্ষা জীবন চালাইবার একটা ফিকির
াইয়াছে! 'ভবঘুরো', ভ্যাগাবণ্ড, জোচোর ইত্যাদির
ল বাড়িয়া যাইতেছে।" ছনিয়ার সকল ''স্ক্"র সঙ্গে
বাব হয় গণ্ডা ক্ষেক "কু"ও মাথানো থাকে।

( a )

পথে-পথে পাহাড়ী আত্মার বাণী শুনিতেছি নিঝার-

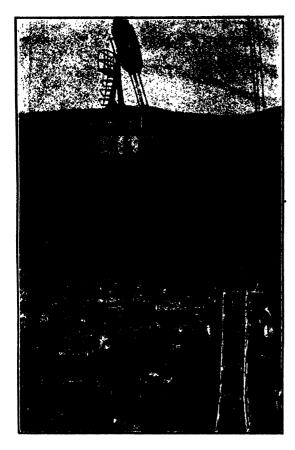


জার্মাণ চারণ হ্বাণ্টার (বোৎদেন)

কঠে। আকাশ ফাটাইয়া আওয়াজগুলা পাথরের চাপের ভিতর হইতে স্বাধীনতা লাভ করিতেছে। গভীর থাদের গতিভঙ্গীর সঙ্গে-সঙ্গোছড়ার অন্তরালে যাইয়া ধ্বনি-সমূহ নিংশেষ হইতেছে।

ভাবিতেছি, ঝর্ণার আওয়াজকে ভারতীয় সঙ্গীতে রপ দেওয়া সন্তব পর হইবে কি ? অস্ততঃ পক্ষে এই ধরণের ধ্বনিকে "সঙ্গতে" বসাইয়া ভারতীয় ওস্তাদজীরা যস্ত্র বাজাইতে অভ্যাস করুন না কেন ? তাহা হইলে পাশ্চাত্য সঙ্গীতে "হার্মাণি" নামক যে প্রনিবস্ত মৃত্তিগ্রহণ করিয়াছে ভারতীয় নরনারী সহজেই তাহার মন্ম কথঞিং উপলব্ধি করিতে পারিবে।

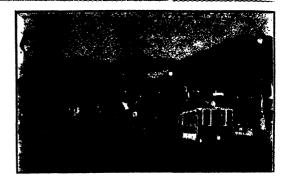
আমাদের দেশে মামূলি লোকজনও অনেকেই মেঘ বৃষ্টির ব। ঝড়ের সময় গান গাহিয়া আনন্দ উপভোগ



খুলা গাড়ীতে পাহাড় পার ( বোৎসেন )

করিতে অভ্যন্ত। বেহালা, সেতার, হার্ম্মোনিয়াম, বাঁলী বা অন্ত কোনো যন্ত্র বাজাইবার সময়ও ঘরের বাহিরে তুফানের আওয়াজ অনেক বাদক কানে ধরিয়া থাকিবেন। সেই সময়ে কণ্ঠ-দ্রনির অথবা যন্ত্র-দ্রনির এক অপূর্ব্ব পরিপূর্ণতা লক্ষ্য কর। বোধ হয় অনেকেরই অভিজ্ঞতার অন্তর্গত।

গলার স্বর এবং বাজনার স্বরকে "পরিপূর্ণ" করিয়া তোলাই "হার্মাণির" কাজ। দরিয়ার কলকলে, বর্ধার ঝনঝনে, তৃফানের প্রলয়-নিঃখাসে আর নিঝারের অফুরস্ত জলের আহ্বানে এমন অনেকগুলা স্বর আছে যেসব গান-বাজনার স্থরের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন স্থরের "স্বাভাবিক" জ্ডিনার স্বরূপ। যেই এই ছুই ধরণের স্থরের দেখাদেখি হয় তেমনি হুয়ে এক আত্মিক সংখোগে মিলিয়া অপ্রূপ ধ্বনির স্পষ্ট করে। স্থরটা যেন এই স্বর-সংযোগের জ্লুই



রোজেনগার্টেন বা গোলাপ-গ্রির (বোলজানো হইতে দেখা যাইডেছে)

বিদিয়াছিল। এইজন্মই বেহাগই হউক বা তৈরবীই হউক,
—আর গায়ক বাদক ওস্তাদই হউক বা আনাড়িই হউক,
—"মেলডি" বা হুরগুলা ঝর্ণার আবেষ্টনে স্রোত্রের
"ব্যাক্গ্রাউণ্ডে," ঝড়ের আব্হাওয়ায় প্রাণ পাইয়া ফুলিয়া
উঠে। "মেলডি"র স্বরগুলার কি একটার যেন অভাব
ছিল। অভাব পূরণ হইবা মাত্র হুর নবরূপে দেখা দিতে
থাকে।

ধে-সকল গুণীরা ঝড়-তুফান হইতে, নদীর আওয়াজ হইতে, নিবিড় বনের শোঁ শোঁ হইতে, পাগলা-ঝোরার উন্নাদ গর্জ্জন হইতে বাছিয়া বাছিয়া স্বরগুলা আলাদ। করিতে সমর্থ আর সেইসব বাছা বাছা স্বর আমাদের তথাকথিত রাগরাগিণীর স্বরগুলার সঙ্গে গাঁথিয়া দিতে সমর্থ তাঁহারাই ভারতে "হার্ম্মণি" আবিদ্ধার করিয়া বিসবেন। ইয়োরোপে "মেলডি"র অর্থাৎ রাগরাগিণীর পরিপূর্ণতা-বিধায়ক স্বরগুলা আবিদ্ধৃত হইয়াছে আজ বৎসর শ ছয়েক। ভারতের রাগরাগিণীগুলা আজও "ব্যাকগ্রাউগ্র"হীন রূপে একাকী নিজ নিজ স্বর-জীবন চালাইয়া চলিতেছে।

সঙ্গীতের আসল কাঠামটাই রাগরাগিণী, গং, স্থর অর্থাং "মেলডি"। "মেলডি"-হীন সঙ্গীত কল্পনা করা অসম্ভব। "হার্দ্মণি" হইতেছে "মেলডি"র সধা স্থী, ক্রী স্বামী-জুড়িদার ইত্যাদি। "হার্দ্মণি"-হীন স্থীত অসম্ভব নয়। "মেলডি" স্বরাট্,—'হার্দ্মণি' এক্লা টিকিতেই পারে না। কিম্ব "মেলডি"র সঙ্গে "হার্দ্মণি"র নবজীবন লাভ করিতে বাধ্য।

যে-কোনো ভারতীয় নরনারী যে-কোনো স্থরে গান গাহিতে থাকুন, সঙ্গে যদি কোনো "পশ্চিমা" হার্মণিবিৎ সঙ্গীতজ্ঞ থাকেন তিনি তৎক্ষণাৎ টকাটক আমাদের প্রত্যেক "মেলডি"র অন্কর্মপ যথোচিত স্বর জুড়িয়া নিতে সমর্থ হইবেন। কোনু স্বরের সঙ্গে কোনু স্বরের ''মেল'' চলে তাহা ''গণিতের'' ''সঙ্গীতের মাপা-জোকা"র এলাকার অ আ ক থ। এই কথাটা ভারতবাদীর কানে ্রশিলে ভারতীয় বৈঠকে বৈঠকে হার্ম্মণি সম্বন্ধে কিস্তৃত-কিমাকার মত প্রচারিত হইবে না।

( >0 )

আদিজে উপত্যকার স্থবিস্তৃত সমতল ভূঁইয়ে সাদা স্কু আঁকা-বাঁকা পাথুরে পথ খেলিতেছে না। মন্দির-চূড়া এখানে আর লহরায়িত নয়। নদী ছুটিয়া চলিতেছে প্রাডা দক্ষিণ। সাদা ধবধবে জলের স্রোত শুইয়া শুইয়া গড়াইতেছে। তুই পাশে যতদূর নজর যায় দেখিতেছি েকবল আঙুরের ক্ষেত,—কোধায়ও কোথায়ও তামাকের চাৰ চলিতেছে।

যেন এক স্থবিশাল ময়দান চারদিকে যার আকাশ-'প্রশী দেওয়ালে ঘেরা। পূবে পশ্চিমে পাহাড়ী দেওয়াল-শ্রেণী একদম প্রায় সোজা উঠিয়াছে। উত্তর দক্ষিণেও াহাডগুলা যেন বা পারিপ্রেক্ষিকের নিয়মেই একত্ত থাসিয়া মি**শিয়াছে**।

এই ধরণের পর্বত-বেষ্টিত বিরাট্ চতুদ্ধোণের পর ুড়াণে **নজরে পড়িতেছে।** কোনো চতুকোণের া ওয়ালগুলায় প্রস্তর-স্তর ধরাতলের সঙ্গে সমাস্তরাল-াবে সাজানো। পরবর্ত্তী চতুকোণে স্তরসমূহ ভূমির ূপর সোজা দণ্ডায়মান।

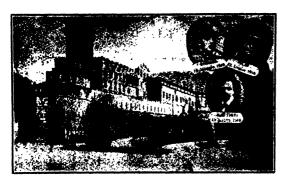
চতুকোণের আওতা ছাড়াইয়া পশ্চিম দিকে গেলেই ্নান উপত্যকার পাথরের হুড়াছড়ি দৃষ্টিগোচ্র হয়। ্রস্থিনো প্রদেশের এই অঞ্চলের নাম-ডাক টুরিষ্ট-মহলে াৰ বেশী। প্ৰভাকে পল্লীই প্ৰসিদ্ধ। "দোলোমিতি" িশ্লমালার কাম্পিনিয়ো এবং ব্রেস্তা-শ্রেণী

প্রিণয় ঘটিলে যে কোনো কণ্ঠসঙ্গীত বা বাদ্যসঙ্গীতই ত্রেস্তিনোর পর্বত-গৌরব। এই মুল্লকের শিথরগুলা প্রায়ই নয় হাজার ফিট উচু।



মেন্দোলা পাহাড়ের গড়ানো রেল এঞ্জিনিয়ার লান্সিভার বলিতেছিলেন:--"আগামী সপ্তাহে একটার ঘাড় মটুকাইতে যাইব। ইচ্ছা হয় কি ?" বলিলাম:--"এ যাতায় শুনিয়া রাখা গেল।"

বার হাজার ফিট উচ় পাহাড় ইয়োরোপের পক্ষে উচ্চতম শ্রেণীরই সামিল। সেই জাতীয় পর্বতমালাও ত্রেন্ডিনোয় রহিয়াছে। টিরোল আর ত্রেন্ডিনোর সীমান্ত প্রদেশে অর্টলার পাহাড এই গৌরবের অধিকারী। ব্রেম্বা আর অটলারের সম্পদ তেন্তিনোকে সৌন্দর্যাতেষ্টাদের নিকট চিরবাঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছে। এই সৌন্দর্যা অবশ্য তুর্দান্ত প্রস্তরাত্মার অবাধ তাওব। দুর ইইতেই কিছু কিছু দেলাম করা গেল। ছবি দেখিয়া "ভাণেন অর্দ্ধাভোজনম্" চলিতেছে ।



বাতিন্তি মিউলিয়ান (তেন্তোর কান্তেলো)

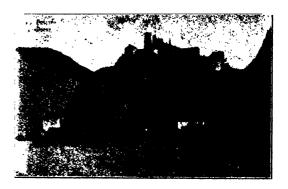
চষা জমিনের ব্যাড়ায় দেখিতেছি বুনো গোলাপের ঝোপ। রং বেরঙের গোলাপী আইল বা গলির ভিতর দিয়া হাটিতে হাঁটিতে লোকালয়ে আসিয়া পৌছিতেছি। "বোলেন্ত।" নামক সুটার আটা সিদ্ধ থাইয়া গৃহস্থদের অতিথিসেবায় সাহায্য করা ধাইতেছে। চেরি প্রায় দ্রাইয়া আসিয়াছে। তুটা একটা পীচ চাখিবার স্থ্যোগ জ্ঞিতেছে।

আকাশ মেধের আওতায় ধৃসরবর্ণ ইইয় উঠিয়াছে।
সন্ধ্যায় মেধওলা পাহাড়ী খুটার মাথায় মাথায় শুইয়া
সামিয়ানা প্রস্তুত করিতেছে। মেধেয় ডাক আর "আঙুরবাড়া গ্রম" তেতিনোর গ্রীয়-সাধী।

#### ( \$\$ )

ইতালিয়ান্ মণ্ডলে সড়কের নামগুলায় জাখান্ আর নাই। সবই বৃইয়া মুছিয়া ইতালিয়ান্ করা হইয়াছে। কিন্তু যতই উত্তরে আসিতেছি ততই ছেতিনোর জাখান্ মণ্ডল পাওয়া বাইতেছে। সীমান্ত প্রদেশের দক্ষরই এই। কোপায় যে এক ভাষার থতম আর কোথায় যে অপর ভাষার স্কুক তাহা মাপিয়া-জুকিয়া সাব্যস্থ করা একপ্রকার অসম্ভব।

ইতালিয়ান্ ভাষার এক গাঁচি পিয়া জান্মান্মওলে প্রবেশ করিয়াছে। আবার জান্মান্ ভাষার এক গাঁচিজ ইতালিয়ান্ মূলকে প্রবিষ্ট ইইয়াছে। জান্মান্মওলের ইতালিয়ান্রা তাহাদের নিজ গাাজটা ইতালির সঙ্গে জুড়িয়া দিতে চাহিত। সেই গাঁচিজ-সমস্তাকে বলা হইত ''ইরেদেস্ভিদ্মা''



বোৎসেনের এক পুরানো কেলা

ইতালিয়ানেরা এখন কেবল গাঁজিটা মাত্রই ইতালির সঙ্গে জুড়িয়া দিয়াছে এরপ নয়। সেই গাঁজির সঙ্গে সঙ্গে খাঁটি জাশান্ মুল্লকই আজ ইতালির এক প্রাদেশে পরিণত।

বোৎদেন শহরে পৌছিতে পৌছিতে ত্রেম্নার এই গ্যাজ-সমস্থা বেশ ব্রা গেল। এইপানেই ইতালির জার্মান্ মণ্ডল। পাটি ভাষার তরফ হইতে ইতালিতে আর অপ্রিয়ায় সীমানা ভাগাভাগি করিতে হইলে বোৎদেনের থানিক দক্ষিণে থুঁটা ফেলিতে হইত; কিন্তু বোৎদেনের কাছাকাছি পাহাড়-পর্বত-ঘটিত প্রাকৃতিক সীমানা পাওয়া তৃদর। কাজেই অপ্রিয়া বেচারার সীমানা যার-পর-নাই সঙ্গচিত হইয়াছে। ইতালি ইংরেজের গুপ্ত সন্ধির ফলে বোৎদেনের বছ উত্তরে নিজ সীমানা ঠেকাইতে পারিয়াছে। ফলতঃ কমসেকম তিন লাথ খাটি জার্মান্ আজ ইতালির গোলাম। ইহারা ইতালিতে অপ্রিয়ান্ বা জার্মান্ "ইরেদেন্ডিষ্ট্," আন্দোলন চালাইতেছে।

ত্তেন্তিনো আগে ছিল ইতালিয়ান্ "ইরেদেস্তা।" আজ সেই মূলকই অধিয়ান্ "ইরেদেস্তায়" পরিণত। ফরাসী জার্মানের আলসাস-লোরান্ আর অধিয়ান্ ইতালিয়ানের তেন্তিনো রাষ্ট্র-সমস্তায় একই চিজ।

( 52 )

ইতালিয়ান্ সরকার বোৎদেন্ অঞ্লে জাশান্ ভাষ প্রাপ্রি তুলিয়া দিতে সাংসী হয় নাই। ইতালিয়ান ভাষাকেই রাজ-ভাষা ও ইস্থলের ভাষা করা হইয়াছে অধিকারী!

দোকানপাটের নামে জার্মান ভাষা আজও চলিতেছে। তেন্তো ইত্যাদি শহরে ইহা অসম্ভব। এমন কি একটি খবরের কাগজও বোৎসেনে জাশান ভাষায় পরিচালিত হয়। কাগন্ধটা পড়িয়া দেখিলাম তাহাতে জানা যায় মাত্র যে, আজ অমুক লোকের পেটের অস্থপ হইয়াছে অথবা কাল অমুক পাহাড়ে বৃষ্টি পড়'পড়' इडेग्नाहिन, हेलामि।

নোন-তালে. আদিজে-তালে,--স্বগানাতালে. ফেরোনা হইতে এপর্যান্ত যে-সকল ঘর-বাড়ী দেখিয়াছি দে-সব ইতালিয়ান্ ধাঁচে গড়া। রেণেদাঁদের ছায়া সর্বএই বিরাজ করিতেছে। কিন্তু বোৎসেনে পৌছিতে পৌছিতে ন্যা গড়নের ইমারত দেখিতেছি—"পথিকে"র প্রভাব-সমন্বিত ছুঁটোল ত্রিকোণ ছাদবিশিষ্ট ঘর-বাড়ী জাম্মান্ "কুল্ট রে"র সাক্ষ্য দিতেছে।

বোৎদেনে চারণ-কবি হ্বাল্টারের স্মৃতিগুম্ভ বিরাজ করিতেছে। হ্রান্টার ছিলেন মধ্য যুগের "মিনেসিঙ্গার"। জ্মান্-সাহিত্যের শেষ গাথা-কবি হিসাবে হ্বাণ্টারের ইজ্জৎ খুব বেশী। বোৎসেন শহর সেই জার্মান্ সভাতার এক বড় খুঁটা। তেন্তোর দান্তে-মন্তমেণ্ট ইতালির পক্ষে ग, বোৎসেনে হ্বাণ্টার-ডেম্বসালও জার্মান্ জাতির পক্ষে তাই।

ইতালিয়ানের। বোৎসেনের নাম বদলাইয়া দিয়াছে। নয়। নাম বোলংসানো। এই অঞ্জের প্রত্যেক পল্লী এবং শংরই এখন ছুই নামে পরিচিত। প্রথম নাম ইতালিয়ান্। দিতীয় নাম জার্মান। কেতাবে, রেলওয়ে টেশনে জার্মান নামটা বন্ধনীর ভিতর দেখিতে পাই। ইহারই নাম "নিজ বাসভূমে পরবাসী হ'লে"।

বোৎদেন তেন্তোর মতনই অগ্নিকুণ্ড। এইথানে এক বন্ধ জুটিয়াছেন দোভোরে কোলমানে। দেকালে ইনি ছিলেন ইতালিয়ান "ইরেদেস্তিষ্ট?"দের অগুতম চাঁই। লড়াইয়ের সময়ে ইনি ইতালির পক্ষ হইতে প্যারিদে ঘাইয়া শ্বিয়ার বিক্দে প্রপাগাণ্ডা চালাইয়াছেন। এখন কোলমানো বোংসেনে ইতালিয়ান শিথাইবার কাজে

কিন্তু গৃহস্থেরা ঘরে বাহিরে জার্মান্ বলিতে এখনো বাহাল আছেন। তেন্তোর বাতিন্তি ছিলেন কোলমানোর এক দোস্ত।



ডোলোমিট পাহাড় (বেলার একলে)

বোংসেনে বা বোল্ৎসানোর পূর্সাদিকে তাকাইলে এক অপুর্বা পাহাড়-শ্রেণী চোগে পড়ে। ব্রেস্তা শ্রেণীর মতনই দে-সব পাথরের উন্নাদনা। বিশেষ কথা এই যে, শঙ্গুলা লালে লাল। এই গোলাপী গিরির নাম তাই "রোজেন গার্টেন"।

এঞ্জিনিয়ারিং-ঘটিত একটা তথ্য বোৎদেনের বড কথা। তারে-ঝোলা গাড়ীতে হাওয়ার উপর দিয়া পাহাড পার হইতে হয়।

এখানকার এক নাক-কান-গলার ডাক্তার বলিলেন.-"সেপ্টেম্বর অক্টোবরে বোৎদেন অতি রমণীয়। তথন একবার আসা চাই।" ভাক্তারবার জাতে জাশান।



স্থগানাভালের চার ইয়ার

বোৎদেনের গিরি-তুর্গ অতি "রোমাণ্টিক"। প্রধান গিব্জায় জার্মান্ প্রাণ ই পাকড়াও করিতেছি।

(30)

আইজাকের জল আদিয়া বোৎদেনে আদিজের দঙ্গে দিশিয়াছে। আদিজের কিনারায় এতক্ষণ দোজা উত্তরে উজাইয়া আদিতেছিলাম। উত্তর-পশ্চিমের মেরাণো হইতে আদিয়া আদিজে বোৎদেনে দক্ষিণমুগী হইয়াছে। স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্যোর তরক হইতে মেরাণো বোৎদেন জনপদ জগদ্বিখ্যাত।

এইবার আইজাক তালে পা ফেলিলাম। এই দরিয়া আদিজের মতন শাস্ত শিষ্ট নয়। উপত্যকা যার-পর-নাই সন্ধীন। লাফালাফি আর ফোন-ফোন ছাড়া আইজাকের আর কোনো ভাষা নাই। আবার নোন-তালের বিপ্লব-গরিমাই উপভোগ করিতেছি।

আঙুরের রাজ্য আর নাই। চাষ আবাদও নেহাৎ
কম। জমিন অতি অপ্রশস্ত। ওট্দ শস্তের ক্ষেত দেখা
যাইতেছে। টিরোলের প্রাকৃতিক দৃশ্য, টিরোলের পল্লীজাবন, টিরোলের পাহাড়-দম্পদই এথানকার আবেষ্টনে
পুনরায় পাইতেছি।

পাহাড়ের কোলে বৃক্ষেন শহর বোৎসেনের চেয়েও ফুলর দেখাইতেছে। আজকাল ইতালিয়ান্ নাম ব্রেসানোনে। সবৃজ আওতায় লাল-টালিওয়ালা ছাদের ঘর-বাড়ী অতি মনোরম। সর্কারী হাসপাতালের অগ্তম জার্মান্ ডাজার অনেক দিনকার পরিচিত বন্ধু। বুঝা গেল, ইতালিয়ান্ সন্ধারদের প্রভুত্ব রোজই বাড়িয়া চলিয়াছে।



পৃষ্টারতালের পথে ( ফ্রান্ৎসেন্স্ফেষ্টে )

এইসকল অঞ্চলে টিরোলী আল্পসের ধরণ-ধারণ সবই পুর। মাত্রায় বিরাজ্বমান। কি বোৎসেন, কি বৃক্সেন, কি অক্তান্ত পল্লী, কোথায়ও ইতালির ছায়ামাত্র নাই। এই মূল্ল্ককে ইতালির অংশে পরিণত করিতে হইলে অনেক কাঠ-থড় ধরচ করিতে হইবে।

পাহাড়ের •পর পাহাড়, পাহাড়ের ঘাড়ে পাহাড়, পাহাড়ী গলি, পাহাড়ী উপত্যকা, এই সবই এই অঞ্চলের একমাত্র দৃশ্য। আবার পাইন-বনের স্থ্রাণ বিনা ক্লেশেই পাইতেছি। বিপুল তক্ষবর পর্বতের গায়ে গায়ে সারি দিয়া অসীম রাজ্য বিস্তার করিয়া আছে।

এই আবেষ্টনেই পার্বত্য পথের ছুই ধার বাঁধিবার জন্ম বিপুল কেলা তৈয়ারি করা হইয়াছিল। ফান্ৎদেনস্ফেটে পল্লীর ইতালিয়ান্ নাম ফোর্ত্তেৎসা। তেন্তিনো প্রদেশের দক্ষিণ অঞ্চলের গিরি-তুর্গের মতনই ফ্রান্ৎসেন্স্ ফেটের তুর্গও পাহাড়ী কলেবরেরই অক্তম অংশবিশেষ।

আইজাক-তালের সঙ্গে এইথানে পুষার-তালের মেলা-মেশা আল্পানের গ্রীম্মগৌরব ভোগ করিবার জন্ম। লোকেরা ফোর্ত্তেৎসা হইতে রেলে পুষ্টা উপত্যকার সওয়ারি হয়। ত্রেন্তিনোর উত্তর-পূবে পুষ্টার উপত্যকা।

গোজনজাস্ পল্লী ত্রেস্তিনোর আর-এক "কুরট" বা স্বাস্থ্যনিকেতন। উত্তরের দিকে পাহাড়ে বরফের চাপ এথনো দেখা যাইতেছে। গোজেনজাস্ প্রায় চার হাজার ফিট উচু। রেল এথানে দার্জ্জিলিং বা শিমলার পথের মতন একই পাহাড় ঘুরিয়া ঘুরিয়া উচ্চতর স্তরে উঠিতেছে। স্থইটদাল্যাণ্ডে গোট হার্ড পার হইবার দময়ও এইরপই করিতে হয়।

আইজাক গৰ্জন করিতে করিতে নামিতেছে। অতি সক্ষ পাহাড়ী পথ। এই পথেই **অষ্ট্রিয়ান্ সেনা** ত্রেন্তিনো ছাড়িয়া ইন্স্ক্রকে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছিল। অষ্ট্রিয়া আর ইতালির মধ্যে ইহাই একমাত্র পথ। এই পথের সন্ধীর্ণতম অংশ ব্রেন্নার পদ্ধীতে অবস্থিত। সেই পল্লীতেই আজকালকার ইতালির উত্তরতম সীমানা। ইতালিয়ান্নাম ব্রেন্নারো।

### কাব্য-সাহিত্য সমালোচনা

### শ্ৰীক্ষেত্ৰলাল সাহা

হারা ও জারার প্রভেদ সকলেই বোঝে। হীরার দাম দিয়া জীরা কেনে এমন লোক সংসারে নাই। যদি থাকে সে পাগল। কিন্তু এই হীরা ও জীরা এক দরে বিকাইবার একটি স্থান আছে, তাথা কাব্য-সাহিত্য। নৈতিক জীবনে যেমন কাম ও প্রেম অনে ⊅টা একরপে প্রকাশ পায়,—অথচ তুই সম্পূর্ণ বিপরীত, কাম ভোগ, প্রেম ত্যাগ,—তেমনি সাহিত্যে হেয় ও উপাদেয় কাব্য একরূপে প্রকাশ পায়-অবশ্য যাহারা সত্যকার क्रप्त का, त्रप्त कार्त ना, जाशास्त्र कार्य। কাব্যের রূপ-রদের তত্ত্ব জানে, এমন লোক সর্বব্রেই থ্ব কম। অথচ না বুঝিয়া বুঝিয়াছি মনে করা কাব্যে থেমন সহজ আর কিছুতেই তেমন নয়। একটা অহ যে কসিতে পারে নাই সে কথনো বলিতে পারে না যে বৃঝিয়াছি। কিন্তু একটা কবিতা যে কিছুই বোঝে নাই, দেও তার একটা সমালোচনা লিখিয়া মাদিকে প্রকাশ করে। এদিকে যে-সব কবিতা মাদিকে বাহির হয় তাহার অধিকাংশই যে কবিতা নয় এই সত্য

কথাটি বলিলে যাঁহারা লেখেন তাঁহারাও চটিয়া ঘাইবেন আর থাঁহারা প্রকাশ করেন তাঁহারাও ক্রন্ধ হইবেন। বিশ্রী কবিতা কেন লেখা হয় তাহার কারণ অনেক; বলাও শক্ত নয়; কিন্তু কেন প্রকাশিত হয় তাহার ও একটি-মাত্র প্রধান কারণ থাকিতে পারে। বিশ্রীকে স্থনী এবং কুরদকে স্থরদ মনে করা হয় বলিয়া। কিন্তু এর মধ্যে একটি স্থবিধার কথা আছে। লেথক, প্রকাশক, সকলেই যদি ভাল মনে করেন তবে আর মাপত্তি থাকিল কোথায় ? কদাচিৎ ছই-একটি স্থন্দর কবিতা মাসিকে দেখিতে পাই। অবশিষ্টের অর্দ্ধেক নিতান্ত এবং একান্ত মামূলী; অর্দ্ধেক অপাঠ্য। কিছু দিন পূর্ব্বে প্রবাসীতে না ভারতবর্ষে মোহিত মজুমদারের একটি কবিতা-নাম বোধ হয় "মরা মা" কি এম্নি কিছু-বাহির হইয়াছিল। এক রবীক্রনাথের কবিতা ছাড। এর চেয়ে উচ্চ অঙ্গের কবিতা ইদানীং কোন মাসিকে দেখি নাই। এইরকম একটি কৰিতা সমতে রক্ষা করিয়া অন্য এক শ'টি অনলে আছতি দিলে কাহারো কোনো ক্ষতি হইবে না। কিন্তু বহু অপদার্থ কবিতা—
rubbish-কে এই কবিতাটির উপরে স্থান দিবার লোক
শত শত বিজ্ঞ-বিচক্ষণের সমাজেও আছে। তবে কবিতাটি
কোনো পাশ্চাত্য কবিতার অনুসরণ কি না বলিতে
পারিলাম না।

তা থাক্। এপ্রবন্ধে আমি রবীক্রনাথের কাব্যের সমালোচনা সম্বন্ধে তুই চারিটি কথা বলিব। রবীক্র-কাব্যের সাধারণতঃ চার শ্রেণীর সমালোচনা হইয়া থাকে — অন্ধ-নিন্দা-মূলক; অন্ধ-প্রশংসা-মূলক; বণনা-মূলক; আর দর্শন-মূলক বা 'বিজ্ঞান'-মূলক অর্থাৎ যার নাম theoretical I\* ইহার কোন্টিই প্রকৃত কাব্য-স্মালোচনা नरह। श्रकु कावा-मभारनाहनारक यिन विन त्रोन्मर्या-তত্ত্বমূলক বা রসত্ত্বমূলক ভাহা হইলে ইহা তৎক্ষণাং ঐ 'বিজ্ঞানের' মধ্যে ঘাইয়া পভিবে, কিন্তু ইংরেজী পরিভাষা ব্যবহার করিয়া যদি বলি aesthetic তবে অনেকটা অর্থ প্রকাশ হইবে। ছবু এই aesthetic নামক সমালোচনারও বিজ্ঞানের কবল হইতে উদ্ধার নাই। আমার বক্তব্য এই যে, অনেক সময়ই আমাদের দেশে সর্বদাই-কবি যাহা দেন সমালোচক তাহা এক দিকে আলগোছে সরাইয়া রাথিয়া তাহাই উপলক্ষ করিয়া নিজের ভাব বা রস ও চিম্কার প্রবাহ ছুটাইয়া দেন এবং মনে করেন খুব সমালোচনা করিলাম। এই শ্রেণীর লেখা আর যাহাই হোক সমালোচনা নহে।

রবীন্দ্রনাথের কাব্যের যে-সর্ব সমালোচনা আজ পর্যান্ত বাহির হইয়াছে তাহার মধ্যে অনেক ভাল ভাল কথাও পাইয়াছি এবং বছ কাজের কথাও পাইয়াছি। কিন্তু রবি-বাবুর কাব্য কি পদার্থ-এবং অক্সান্ত উচ্চ শ্রেণীর কাব্যের তুলনায় তাহার স্বাভন্ত্রা কোথায় ইহা কেহ বুঝাইয়া দিয়াছেন, একথা কিছুভেই স্বীকার করিতে পারি না। রবি-বাবুর কাব্য খুব কম লোকেই বুঝিয়াছে। ইহা কাহারো কাহারো খুব ভাল লাগে, আবার কাহারো কাহারো একেবারেই ভাল লাগে না এই মাত্র। যাহাদের ভাল লাগে তাঁহাদের কেহ কেহ সেই ভাল-লাগাটা আমাদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তুই চার জন ব্যক্তি, আমি তৃই জনকে জানি হাঁহারা রবি-বাব্র কাব্যজ্ঞান বিচারের ঘারা এবং প্রাণের ঘারা ও সম্যক্রপে উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা কেহই কোনো সমালোচনা লেখেন নাই। রবি-বাব্র কোনো কবিতা সম্বন্ধে কোনো কথা জিজ্ঞাদা করিলে ইহারা মুখে যাহা বলেন তাহাই শুনিয়া মুগ্ধ হই। কিন্তু হাঁহারা রবীক্রনাথের কাব্য সম্বন্ধে লিখিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে মাত্র একজন ব্যক্তিপ্রকৃত পক্ষে এবং অত্যন্ত গভীর ও সর্বাঙ্গীনভাবে রবীক্রনাথকে ব্রিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয়। ইনি স্বর্গীয় মোহিত্যোহন সেন।

কাব্য-সাহিত্যের বিভিন্ন সংস্করণ প্রকাশ, শ্রেণী-বিতাস, সজ্জীকরণ, ভাষ্যকরণ, টাকা-টাপ্পনি, ব্যাথাদি নিখন প্রভৃতি যত কাজ এদেশে সম্পাদিত হইয়াছে আমার মনে হয় তাহার মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ, সর্বাপেক্ষা মূল্য-বান কাজ রবীন্দ্রনাথের কাব্যের ৺মোহিত দেনের সংস্করণ। প্যাল্গ্রেভ তাঁহার গোল্ডেন টেজারিতে বিভিন্ন গীতি-কবিতা-কুস্কম বাছিয়া বাছিয়া গাঁথিয়া গাঁথিয়া যে মনোহর গীতি-মালিকা রচনা করিয়াছেন তাহাতে তিনি অসাধারণ নিপুণতা, বিচার-শক্তি এবং কাব্য-কলা-কুশলতারও পরিচয় দিয়াছেন এবং তজ্জ্ঞ তিনি দেশে দেশে অশেষ স্থাতি অর্জন করিয়াছেন। কিন্তু মোহিত-বাবুর সম্পাদিত কাব্য-গ্রন্থ গোল্ডেন ট্রেজারির চেয়ে শুধু অনেক বৃহৎ নয় অনেক শ্রেষ্ঠ জিনিষ। এই কাব্য-গ্রন্থ সম্পাদনে তিনি যে গভীর ও গৃঢ় কাব্য-রস-জ্ঞান, যে সমুচ্চ সৌন্দর্ধ্য-বোধ, যে অতুলনীয় কাবা-স্বমার বিচার ও বিবেচন শক্তি, যে অপূর্ব্ব বিক্তাস নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন তাহার তুলনায় প্যালগ্রেভের অমুরপ গুণাবলী অনেক কৃত্র বিষয়। প্যাল্গ্রেভ যাহা করিয়াছেন তাহার নাম স্বরুচি-সম্বত নিপুণতা। মোহিত-বাবু যাহা করিয়াছেন ভাহা সৌন্দর্যা-জ্ঞানগন্ধীর রস-মাধ্র্যামভব তরঙ্গায়িত কাব্য-বিচারের এবং কাব্য-রসা-স্বাদনের মৌলিকী উদ্ভাবনী শক্তির এক প্রকাণ্ড ব্যাপার। ্তিনি শত-সহস্ৰ কবিতা বাছিয়া বাছিয়া গুছাইয়া গুছাইয়া ভাব রদ ও রূপ স্পষ্টির কলা-কৌশলের স্কল্প তারতম্যা-মুসারে আগে পরে যথাসম্ভতিক্রমে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া

<sup>\*</sup> বিজ্ঞান বন্ধ সম্পর্ক বিরহিত idea বা ধারণা।

সাজাইয়া বিভিন্ন গ্রন্থাকারে পরিণত করিয়া এবং অভিনৰ অভিব্যঞ্জক নামকরণ করিয়া রবীক্রনাথের কাব্য-গ্রন্থকে যেরপ দিয়াছেন তাহা এক আশ্রহ্য প্রকারের কাব্য-ব্যাখ্যা, এক নিগৃঢ় ব্যঞ্জনাপূর্ণ interpretation—যাহার শতাংশের একাংশ ব্যাখ্যাও আজ পর্যান্ত এদেশে হয় নাই। রবি-বাবুর কাব্যের যদি প্রকৃত ব্যাখ্যা বিচার কিছু হইয়া থাকে তাহা মোহিত-বাবুর এই সংস্করণ। ক্ৰির মূল 'সোনার ত্রী' নামক গ্রন্থ যাহা এখন ইণ্ডিয়ান্ পাব লিশিং হাউস বিক্রম করিয়া থাকেন, তাহার সঙ্গে মোহিত-বাব্র 'দোনার তরীর' তুলনা করিলেই মোহিত-বাবু কি ভাবের কাজ করিয়াছেন তাহার একটা স্পষ্ট ধারণা হইবে। মূল 'সোনার তরীর' এই নাম হওয়ার একমাত্র কারণ এই গ্রন্থের প্রথম কবিতাটিই দেই অতি প্রিচিত 'সোনার ত্রী'। আর শেষ কবিতাটিতেও একথানি সোনার তরীর ব্যাপার। স্থতরাং এই খণ্ডের এই নামের বিশেষ কোনোই সার্থকতা নাই। সাদৃশ্য-বিংীন বহু ভাবেৰ বহু রূপের কবিতা বিশৃষ্থলাভাবে ওই গ্ৰন্থে সন্নিবেশিত আছে। কিন্তু মোহিত-বাৰু যে কবিতারাজির নাম দিয়াছেন 'দোনার তরা', তাহা আগা-গোড়াই সোনার তরী, তিনি সোনার তরী কণাটির একটি বিশেষ রসাত্মক অর্থ ধরিয়াছেন এবং সেই অর্থ রবি-বাবুর কোন কোন কবিতায় আছে তাহা সন্ধান ক্রিয়া বাহির করিয়াছেন এবং সেইসমস্ত কবিতা সাজাইয়া রদ-গামঞ্জস্য-পূর্ণ 'সোনার তরী' গ্রন্থ গ্রাথিত করিয়াছেন। স্থতরাং পরপর কবিতাগুলি পড়িয়া াইতে যাইতে বুঝিবার বিশেষ চেষ্টা না করিলেও একটা অর্থ এবং একটা ভাবের আভাদ চিত্তে জাগিয়া উঠে। ইহা কি এক স্থনিপুণ স্থন্দর জিনিষ নয় ? এই প্রকার সর্ব্বত্রই দেখা যায়। বিশেষতঃ প্রথমকার দিকু দিয়া। বছ-শংখাক কবিতা বাছিয়া বাছিয়া স্চ্ছিত করিয়া 'যাত্রা,' 'নিক্ষমণ,' 'হৃদয়ারণ্য' প্রভৃতি নাম দিয়া যে প্রথমকার <sup>খণ্ডপুলি</sup> তিনি এথিত করিয়াছেন তাহাতে সেই যুগে— শেই ২**৫ বৎসর পূর্কো, রবি-বা**বুর কবি-প্রতিভার যাহা ক্রমবিকাশ-ধারা, তাহা তিনি আশ্চর্য্য স্থন্দর ভঙ্গীতে বুঝাইয়া দিয়াছেন। ভাহা লক্ষ্য না করিয়া এই ক্রম-

বিকাশ বুঝাইবার জন্য কতই যে ব্যর্থ—কতই যে হাস্যাস্পাদ প্রয়াস হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই।

প্রথম প্রথম যাঁহারা রবি-বাবুর কাব্য অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন তাঁহাদের কাছে এই কাব্য এক विभाग निग निगल्हे ने जावात्रगा विनयारे मत्न इय अवर অনেকের কাছে শেষপর্যান্ত তাহাই থাকে। কিছ মোহিত-বাবু এই ভাবারণ্য ও রূপারণ্যকে শত শত স্পৃত্যল স্থবিন্যন্ত পুষ্পবীথিকা, তরু-কুঞ্কু ও লতা-বিতানে পরিণত করিয়া দিয়াছেন। কাব্য-সৌন্দর্য্য-কাননের ভ্রমণবিলাদিগণ অনায়াদে মোহিত-বাবুর এই স্থচাক-বিন্যাস বিপুল কাননে ভ্রমিয়া ভ্রমিয়া সহস্র সহস্র কুমুমবিকাশ, ললিত লতাবলীর আন্দোলন-লালা এবং শতশত শ্যামল নিকুজ-শোভা উপভোগ করিতে পারেন। সংজ কথায়, মোহিত-বাবুর সংস্করণের পাতা উন্টাইয়া গেলে রবি-বানুর কাব্য সথকে যে-জ্ঞান হয়, পাবলিশিং হাউদের যাহা মৌলিক সংস্করণ তাহা দিবানিশি আওড়াইয়াও দে-জ্ঞানটুকু বহুদিনেও তুষর।

ভারপর মোহিত-বানু তাহার ভূমিকায় বিশেষভাবে একাংশে যে সমালোচনাটুকু করিয়াছেন তাহাতে
তিনি রবীন্দ্রনাথের রোমাটিক কাব্যবলীর যাহা মূল
স্ত্র তাহাই ধরাইয়। দিয়া গিয়াছেন। এবং এই
কাব্য অফুশীলন করিতে হইলে কোনু পথে অগ্রসর
হইতে হইবে তাহাও তিনি স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন। সেই স্থত্রের এবং সেই পথের পরবর্তী
কোনো সমালোচকই কোনো থবর পান নাই।

আমাদের দেশের লোকের কাব্য-সাহিত্য-বোধের কি নিদারুণ দরিদ্রতা—তাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ। রবি-বাব্র কাব্যের কত কি সংস্করণ বাহির হইতেছে, কিন্তু এই যে সংস্করণটির কথা বলিলাম, ইহা পরিবর্দ্ধিত জ্বালারে অর্থবা বেষন আছে তেমনি পুন্মুদ্রিত করা আর কেহ আবশ্যক মনে করেন না। আসল কথা, ঐ সংস্করণটি যে বাংলা কাব্য-সাহিত্য-ভাণ্ডারের একটি অম্ল্য সম্পত্তি তার বিন্দুমাত্র জ্ঞান প্রকাশকদের নাই। মোহিত-বাবুর সংস্করণটি এথন সম্পূর্ণরূপে তুম্পাণ্য হইয়া

গিয়াছে। রবি কবির আজকালকার অধিকাংশ পাঠকই উহার অন্তিত্বমাত্র অবগত নংনে। ঐ সংস্করণটির অভাবে মহাকবির স্থবিশাল কাব্য-সাহিত্য অন্থশীলনের অশেষবিধ ক্ষতি হইতেছে—এই কথাটি আমি সাহিত্যরসিকগণকে শ্বরণ করাইয়া দিবার অন্থমতি চাই। যিনি উহা প্রকাশ করিবেন তিনি এই নিদারুণ অভাব দ্র করিয়া সাহিত্যের একটি বিশেষ কল্যাণ সাধন করিবেন।

রবীক্রনাথের কাব্যের চার ছাতীয় সমালোচন। इहेशार्छ, विनशार्छ। अथम अस-निमामुलक। वह-সংখ্যক লোক আছে যাহারা এই কাব্য ব্রিতেও পারে না এবং ইহাতে কোনো রসও পায় না। ইহার অনেক কারণ। প্রথমত: অন্ত পক্ষে শত কর: ७० जन लारकत माधातन कार्या त्रिवात প्रान, জ্ঞান, কল্পনাশক্তি এবং রসামুভতির অভাব। অবশিষ্ট ৪০ জনের মধ্যে বোধ হয় অন্তত ৩৫ জনের রবি-বাবুর কাব্য যে প্রকৃতির তাহা ব্রিবার প্রাণ, জান, কল্পনা-শক্তি এবং রসামুভূতি নাই। এই ৩৫ জনের মধ্যে পাঁচ ছয় জন সংস্কৃত বিদ্যায় পারদশী। এঁদের আবার কালিদাস ছাড়িয়া ভবভৃতিতে গেলেই গোলমাল ঠেকে। কারণ ভবভৃতি সংস্কৃত কবিদের মধ্যে স্ব-চেয়ে রোমাণ্টিক্। আবার কালিদাসেরও শুকুন্তলা ছাড়িয়া বিক্রমোর্বশীতে এমন কি কুমার ছাড়িয়া মেঘদুতে গেলেই .বাধ-বাধ বোধ হয়। যাহা হোক এইসমন্ত পাঠক রবি-বাবুকে বুঝিতে না পারিয়া প্রাণ ভরিয়া গালাগালি দিয়া থাকেন। ধারণার, কল্পনার, চিন্তার ও ভাবের चामारनत रय-ममख भंजीत नाग-काठी नाहेन चारह, रय-সমস্ত বাঁধা পাকা 'সড়ক' আছে—সেইসব লাইনে চলিলে রবি-বাবুর কাব্যের অর্থ পাওয়া যায় না। অথচ পণ্ডিতবর্গ এবং তৎপথগামী ব্যক্তিগণ দেইদব ধারা কিছতেই ত্যাগ করিতে পারেন না। এইসব লক্ষ-পদচিহ্নাহিত চিরপুরাতন চিন্তা পথনিচয় ব্যতিরেকেও আরো শত শত পথ আছে, ইহা তাঁহারা কল্পনাও করিতে চান না। ফলে রবি-বাবু ইহাদের কাছে চিরবির্জিকর রহস্য-নিশ্য হইয়া রহিয়াছেন।

আবার বহু লোক আছেন, রবি-বাবুর এক বর্ণপ না পড়িয়াই ভর্মনামূলক সমালোচনা আরম্ভ করিয়া দেন। অধ্যয়ন করার কষ্টটুকু ইহারা চান না; নিন্দা করার আনন্দটুকু ছাড়িতে পারেন না।

তারপর অন্ধ-প্রশংসা-মূলক সমালোচন।। নীতি-विठात्त्रत किंक इटेंटि (पिथान (य-कारना अकार्त्रत নিন্দার চেয়ে যে-কোনো প্রকারের প্রশংসা অনেক ভাল জিনিষ। কারণ, নিন্দা অসতের স্বভাব সতের সভাব। কিন্তু সাহিত্যে তুই-ই অন্ধ প্রশংসাটি সমান ভাবে অবহেলার যোগ্য। হইতেছে 'আহা মরি মরি!' ভাব। কি স্থনর! কি গভীর! কি ভাব! কিম্ব সৌন্দর্য্য, গভীরতা এবং ভাব কোথায় এবং কেমন, তাহার কোনো ঠিকানা পাইবার উপায় নাই। অর্থাৎ আমার থুব ভাল লাগিয়াছে. সেই ভাল-লাগাটা কেন তোমাদের প্রত্যেকের ভাল লাগিবে না; তোমরা দেখ, আমার কত ভাল লাগিতেছে ! এই জাতীয় স্মালোচনার শ্রেষ্ঠ উদাহরণগুলিকে নিম্ন-খেণীর Impressionistic criticism বা বিচাব-বিরহিত অমুভাবাত্মক সমালোচনা বলা যায়। কিন্তু ইহার অধি-কাংশ পাঠ করা মানে অযথা সময় হত্যা করা। এই-প্রকার সমালোচনার একটি উল্লেখযোগ্য উদাহরণ "কাব্য স্থলরী" নামক একথানি বঙ্কিমের উপন্যাদের 'সমালোচনা'-গ্রন্থ। আমাদের দেশের মাসিক পত্রিকা-গুলির 'গ্রন্থ-পরিচয়ের' পাতা উন্টাইলে এই শ্রেণীর সমালোচনা অনেক পা ওয়া যাইবে।

সমালোচনা-সাহিত্যের অনেকগানি জুড়িয়ারহিয়াছে — বর্ণনামূলক সমালোচনা, শিক্ষক-মহাশয়েরা ছেলেদের পাঠ্য কবিতাগুলির Paraphrase লিখিয়া দিতে যাহা করেন ইহা ঠিক তাই। কবি কবির ভাষায় যাহা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে যাহা যাহা স্থলর ও উত্তম ঠিক সেইগুলি বাদ দিয়া অবশিষ্ট চলনসই গদ্যের ভাষায় প্রকাশ করা এই সমালোচনার বিষয়। রবীক্র-নাথের যে-সমন্ত সমালোচনা বাহির হইয়াছে তাহার তিন চতুর্থাংশ এই শ্রেণীতে পড়ে। উদাহরণ অনেক দিতে পারি, কিন্তু তাহা অশোভন এবং অনাবশ্যক। এই

সব সমালোচনার চৌদ্দ আনাই অনেক সময়ে নিরবচ্ছির প্লোজারের লহরীমালা।

স্বশ্যে বিজ্ঞান-মূলক বা theoreical স্মা-লোচনা। এই সমালোচনাতে অনেক মূল্যবান জিনিষ পাওয়া যায় এবং ইহা নিশ্চয়ই পাঠের যোগ্য। ইহাতে কাব্যের দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক তত্তার্থ বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করা হয়। এই যে একটি কবিতা তোমার সম্থ ্রভিয়াছে ইহার অন্তর্নিহিত সত্যটি কি? কোন্ গুঢ় নীতির উপর ইহার প্রতিষ্ঠা? কোন বিশ্বন্ধনীন ভাব ইহাতে স্বীকৃত হইয়াছে ? এইসব দেখাইবার প্রয়াস। মূল কবিভাটিকে বা কাব্যথানিকে বিশেষরূপে অবলম্বন ক্রিয়া এবং তাহাকে ঘনিষ্ঠভাবে কেন্দ্র করিয়া যথন এই সমালোচনা ক্রিয়মান হয় তথন ইহা নিশ্চয়ই উপাদেয় কিন্তু এই সমালোচনা অনেক সময়ই— আমাদের দেশে—শৃত্য-গর্ভ ভাব-প্রবাহ মাত্রে পর্যাবসিত তইয়া যায়। একটা গুরু-গন্তীর চিন্তা-পরম্পরায় স্থন বোরাড়ম্বরে সমাচ্ছন্ন হইয়া কাব্য কোথায় পড়িয়া থাকে তাহার উদ্দেশ থাকে না। এই জাতীয় সমালোচনা প্রঠকের পক্ষে ভয়াবহ। রবীন্দ্র-কাব্যের এইপ্রকার সমালোচনা করিয়া কোনো-কোনো ব্যক্তি অশেষ যশ অর্জন করিয়াছেন। এক শ্রেণীর লোক আছে, যাহাদের অভ্যন্তরে অন্তেষণ করিলে বিশেষ কিছু পাওয়া যাইবে না। কিন্তু চেহারাগুলি এমন মাননীয় স্থগন্তীর সম্ভ্রমবান্ যে দেখিলেই শ্রদ্ধা করিতে হয়। এই সমালোচনাগুলি দেই শ্রেণীর।

একটি ছোট্ট উদাহরণ দেই।

Hail to thee, blithe Spirit! Bird thou never wert.

এই তুই লাইন,কবিতার সমালোচনার নমুনা দিই।

- (১) অন্ধ-নিন্দাবাচক।
- (ক) একটি বিংশ সম্বন্ধে ইংাতে একটি অর্থহীন শৃষ্ম ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে। এই ভাবের পশ্চাতে কোনো বস্তু নাই।
- (খ) পাখীকে পাখী বলিলে ত আর কবিতা হয় না! তাই এখানে বলা হইয়াছে যে—হে পাখী, তুমি পাখী

নও! যেন হয় কে নয় বলিলেই কবিতা হয়! কবি-তাবটো

- (গ) একটা ফাঁকা বাজে থেয়াল। না লিগিলেও চলিত।
  - (২) অন্ধ-প্রশংদা-বাচক।
- (ক) দেথ দেথি কি স্থন্দর ভাবটি! তোমার আমার কাছে পাথী, কিন্তু কবির কাছে তাহা Spirit. এই Spirit কথাটির মধ্যে কত কবিত্র।
- (খ) পাথীকে পাথী বলিয়া স্বীকার না করিয়া কবি যে গভীর ভাবের আভাস দিয়াছেন তাহা প্রকাশ করা অসম্ভব। এ শুগু অন্তভবের বিষয়। প্রাণ দিয়া **অন্তভব** করিতে হইবে।
- (গ) আহা কি চমংকার ভাবথানি ! প্রাণ থেন নাচিয়া উঠে ! মেন হিয়ার মাঝারে একটা অজানা ভাব ফ্টিতে চাহিয়া ফ্টিতে পারে না ! পাখী তুমি নহ ! কি স্থানৰ !
  - (৩) বর্ণনাত্মক।

এই হুই ছত্ত্রে কবি একটি পক্ষীকে স্বাগত সম্ভাষণ করিতের্ছেন। ইহাকে আনন্দন্য বলা হুইয়াছে। অদৃশ্য বলিয়া অণ্চ অন্ত কোনো কারণে ইহাকে অশ্রীরী কোনো কিছু বলিয়া উৎপ্রেক্ষা করা হুইয়াছে। ইহা এখন ত পাণী নয়ই, যেন কোনোকালেও পাণী ছিল না।

### (৪) বিজ্ঞানমূলক।

এখানে একটি ভরত পক্ষীকে অদৃশ্যমান ভাবরূপী বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক ইহা কল্পনা নহে। শুধু পক্ষী নয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ মাত্রই প্রকৃত পক্ষে এক-একটি ভাব। এক-একটি idea কিংবা এক-একটি spirit ব্যতীত আর কিছুই নহে। আমরা যে ইন্দ্রিয়দারের বিষয় অফুভব করি তাহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। আমরা যাহা দেখি সবই মায়া বা illusion. এই মায়ার পশ্চাতে সত্য আছে। তাহা আমরা জানি না। কিন্তু ইংরেজীতে যাহাকে spirit বলা হয়, বাস্তবিক ইহা কি, বিশেষ প্রণিধানপূর্বক বিচার করিয়। দেখা উচিত। তাহার কোনো প্রকার শরীর আছে কি ? না অশরীরী ? তাহা কি সত্য সত্যই ভাব মাত্র ? কিন্তু ভাব মনের বাহিরে কি

করিয়া থাকিবে ? আমার মন ত দেহ-বিরহিত হইতে পারে না। প্লেটো প্রত্যেক পদার্থকেই এক-একটি ideaর অফুজব-যোগ্য বলিয়া মনে করিতেন। কবির এই spirit কি সেই ideaর অফুরপ ? বোধ হয় ইহার মধ্যে আরও গভীর দার্শনিক তত্ত্ব নিহিত আছে। এস আমরা তাহাই গবেষণা করিয়া দেখি।

এই চার প্রকার সমালোচার নমুনা দেওয়া গেল।
আমাদের দেশের সমস্ত কাব্য সমালোচনাই ইহার কোনে।
না কোনো এক শ্রেণীর মধ্যে পড়িবে। কিন্ত ইহার
কোনোটিই কাব্য-সমালোচনা নহে। যোগ্য ব্যক্তিগণ
এই সমালোচনার প্রকৃত আদর্শ আমাদিগকে দেখাইয়া
দিবেন, সেই প্রতাক্ষায় রহিলাম। ইতিমধ্যে আমরা
অযোগ্যেরা বিষয়টি থ্ব সংক্ষেপভাবে একটু ব্রিতে
চেষ্টা করিব।

নিন্দা, প্রশংসা বর্ণনা এবং দার্শনিকতা সমালোচনায় আসিতে পারে। কিন্তু এইসমন্ত কথনই সমালোচনার লক্ষ্য বা মুখ্য উদ্দেশ্য হইতে পারে না।

এই উদ্দেশ্য অতি সহজ ও স্বাভাবিক। কবি তাঁহার কাব্যে আমাদিগকে যাহ। দিয়াছেন তাহাই যোল আনা বুঝিয়া লওয়াই কাব্য-সমালোচনার উদ্দেশ্য। সমালোচনা কথার মানে সম্যক্রপে দেখা—ভিতরে বাহিরে—to view comprehensively and rightly কিছু যেন বাদও না পড়ে, আবার মনগড়া কিছু যেন আরোপও না করা হয়! এই তুই সীমানার মধ্যে সমালোচনার গতিবিধি। সমালোচনার 'লোচনের' ব্যবহারটা থ্ব সাবধানে করা আবশুক। কথাটির একটা ভূল মানে আমরা ধরিয়া লইয়াছি।

ছোট বড় প্রত্যেক কবিতাতেই একটি আছে প্রাণবস্তু আর একটি আছে তাহার দেহ। এই দেহ বত্তবর্তুমান
অবয়ব-বিশিষ্ট, বহু অঙ্গের সমাবেশ। প্রাণকে ধরিষা রাখিতে
অঙ্গুণ্ডলিকে বুঝিবারও চেটা করা ঘাইতে পারে। অথবা রচনায়,
যেখানে প্রাণটি অভিশয় গৃঢ় বলিয়া বোধ হয় সেখানে অন্তিতে
অঙ্গ-সংস্থান, অঙ্গ-ভঙ্গী এবং অঙ্গের অভ্যন্তরস্থ নাধনে।
স্নায়ু-নিচয়ের স্পন্দন অঞ্ভব করিয়া প্রাণের পরিচয় ইহা
করিতে হয়। এই প্রাণটি কোনো রস-জ্ঞাতীয় হইতে সমাপোচ

পারে—কোনো emotion or sentiment—কোনো ভাবাবেগ বা কোনো ভাবাদর্শ। অথবা ইহা জ্ঞানাত্মক বা বিচারাত্মক হইতে পারে—কোনো thought বা চিন্তা কিংব। কোনো সংকলন। যদি রসাত্মক না ইইয় জ্ঞানাত্মক হয় তবু প্রকৃত কবিতায় তাহা কোনো-না-কোনো প্রকার রুসের দ্বারা নিশ্চয় অভিসিঞ্চিত থাকিবে। শুষ জ্ঞান দ্বারা কথনো কোনো কবিতা হইতে পারে না। প্রত্যেক জ্ঞান-মাত্রাকেই রসে দিক্ত করিয়া নরম করিয়া লইতে হইবে, নতুবা ভদ্বারা কোনো বিশেষ রূপ রচিত **इहेरव ना । कावा रय 'त्रमाञ्चकः वाकाः' हेहा हुए** छ সত্য কথা, মনে হইতে পারে, গুদ্ধ বর্ণনামূলক কবিত্র-ওলিতে কোনো অন্তরঙ্গ রদ থাকে না। কেবল বিষয়ের বর্ণনা মাত্র থাকে। কিন্তু তাহা নহে। কোনো বিষয় বা বস্তু যতক্ষণ কবির হাদ্যে কোনো ভাব বা রস উদ্রিক না করে ততক্ষণ তাহা কবিতার উপা্দান হইতে পাবে না। এই ভাবটুকুই এই জাতীয় কবিতার প্রাণ। বস্ত-বর্ণনার অভ্যন্তরে সন্তর্পণে এই ভাবের প্রবাহ খেলিতে থাকে।

এই যে কবিতার প্রাণভূত রুদ বা রুদায়িত ভাব-বস্তুটি ইহার সঙ্গে কবিতার অবধববান দেহটির সময় বিশেষ করিয়া বুঝিতে ইইবে। মান্তবের প্রাণের সঙ্গে দেহের সম্বন্ধ কি ? প্রাণই এই দেহ রচনা করিয়া বিক্সিত করিয়া তুলিয়াছে। আবার এই প্রাণই দেহের স্বত্ত শিরায়-শিরায়, সায়তে-সায়তে, ধমনীতে-ধমনীতে ওতপ্রোতভাবে বিরাজ করিতেছে। ঠিক কবিতার যাহা প্রাণভূত তাহাই কবিতার মূর্ত্তিখানি রচন, করিয়া তাহাকে পূর্ণরূপে প্রস্কৃটিত করিয়া তুলিয়াছে। আবার এই প্রাণই ইহার অঙ্গে অঙ্গে ক্রিয়াশীল ভাবে বৰ্তমান থাকিয়া প্ৰত্যেক অঙ্গ সজীৱ সতেজ ও সর্স প্রাণের অন্তিত্বের প্রমাণ এই দেহ-রাখিতেছে। রচনায়, এবং এই অঙ্গ-সঞ্জীবনে। আবার অঞ্গ-প্রত্যঙ্গের অন্তিত্বের উদ্দেশ্য ঐ প্রাণের কার্য্যের পরিপূর্ণতা-

ইহাই হইল প্রত্যেক কবিতার মূলীভূত, কথা : সমালোচনার প্রথম কার্য কবিতার প্রাণের আবিদার

এবং এই প্রাণের স্বরূপ ও স্বভাব নির্ণয়। তারপর ্দেখাইতে হইবে-এই এক প্রাণ কেমন করিয়া বহু অঙ্গ স্ত্রন করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের মধ্যে স্পন্দিত হইতেছে এবং কেমন করিয়া প্রত্যেক অঙ্গই ঐ এক প্রাণের ক্রিয়ার দগায়তা করিবার জ্বন্স নিয়োজিত রহিয়াছে। যদি কোনো কবিতায় দেখা যায় যে বিভিন্ন অঙ্গ বা বিভিন্ন অংশ কোনো এক অথণ্ড কেন্দ্রীভূত শক্তির আমুগত্য না করিয়া বিভিন্ন পথে বিভিন্ন কার্য্য করিতেছৈ—তংক্ষণাং বুঝিতে इहेरव रय, हेश कविजा इस नाहे। यनि रमथा यात्र, के প্রণে-স্বরূপ রুষটি সর্ব্ব অঙ্গেই ক্রিয়া করিতেছে, কিন্তু এক অংস নাই। তথনি বুঝিতে হইবে যে, ঐ অপটি ব্যর্থ। উংশকে ছেদন করা কর্ত্তব্য। যদি অমুভূত হয় কতকগুলি অবয়বে প্রাণ-শক্তি সতেজ ক্রিয়াশীল আর কতকগুলি অবয়বে কেবল অল্প অল্প ধিকি-ধিকি চলিতেছে—বুঝিতে ২ইবে কবিতায় গুরুতর দোষ আছে। ইহা উচ্চ শ্রেণীর নংহ। যদি বোঝা যায় কবিতার কতকগুলি অঙ্গ অস্তান্ত অঙ্গের তুলনায় অত্যন্ত বড় অথবা অত্যন্ত ছোট হইয়াছে, অম্নি বুঝিতে হইবে রচনার দামঞ্জল নাই—ইহা 'স্বমা'-বিহীন-কদাকার-স্বন্দরের বিপরীত। এইভাবে একে একে বিচার করিতে আরম্ভ করিলে যে-কোনো কবিতার সমস্ত দোষ—সমস্ত ক্রটী—সমস্ত হীনতা অনায়াদে বরা পডিয়া যাইবে। এদিকে প্রাণের স্বরূপ বিচারে. অঙ্গ-প্রত্যক্তের সঙ্গে প্রাণের যোগাযোগ নির্ণয়ে, অবয়ব-<u> শৃহ্বর সাম্য-বৈষ্ম্যের পরিমাপ—কোন্ কবিতার</u> কতথানি মূল্য তাহা একেবারে কড়ায় গণ্ডায় হিসাব করা হইয়া যাইবে। সাধারণতঃ যথন বলা হয় কবিতাটি ভাল বা স্থন্দর অথবা থারাপ বা বিশ্রী তথন ঠিক কি পরিমাণে কত ডিগ্রিতে ভাল বা ফুন্দর, অথচ খারাপ বা বিশ্রী णशत किहूर ठिकाना थाक ना। এकটा जानाजी হাক্চা কথা বলিয়া দেওয়া হয়, যার কোনো অর্থ হয় নী। কিন্তু কবিতার গুণ-দোষগুলি যতদূর সম্ভব ফুট-রুল দিয়া বা মার্কা-কাটা টেপ দিয়া মাপিয়া দেওয়া চাই-অথবা তুলা-দত্তে তৌল করিয়া দেওয়া চাই। সমালোচনার নিৰ্দিষ্ট বিধান—কৃষ্ণ পরিমিত নিয়ম থাকা আবশ্রক। জোনাকিও উজ্জল, কেরাসিনের প্রদীপও উজ্জল, তারাও

উচ্জ্বল, চাদও উচ্জ্বল, স্থ্যও উচ্জ্বল। স্থতরাং সবই এক প্রকার হইবে কি ?

(कह वरन हछीनाम वड़, रकह वरन विद्यापिक वड़, কেহ বলে গোবিন্দাস বড, আবার কারে। কারে। মতে কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামা স্ব-চেয়ে বড়। विচারে মাইকেল, কারো বিচারে নবীনচন্দ্র, কারো বিচারে হেমচন্দ্র, কারো বিচারে রবীন্দ্রনাথ স্ব-চেয়ে বড় কবি। আবার বহুলোকের মুথে শুনিতে পাই-পাণ্ডিত্য ও বিজ্ঞতার অভিমানে বলিয়া থাকেন-এইপ্রকার তুলনা করাই মূর্যতা। মূর্যতা নিশ্চয়ই নয়। এপ্রকার তুলনা অবশ্য করণীয়। নতুবা প্রকৃত রুপাম্বাদন হইবে না। হিসাব করিয়া অঙ্ক কসিয়া বলিয়া দেওয়া যায়-এই থাঁদের নাম করিলাম তাঁহাদের মধ্যে কে, কি পরিমাণে, কোন্ विषय, काशत ८ हाय कि ভाবে वरः। जाशहे यमि वना না হইল তবে সমালোচকের গণ্ডগোলের আবশ্বকতা কি ? তুলনা অনেক দূর চলিবে এবং যে যে বিষয় তুলনার যোগ্য নয় তাহা কেন নয় তাহা বুঝাইয়া দিতে হইবে। শেষ প্রযান্ত দেথাইতে হইবে—এইটি আপুরের রস, এইটি বেদানার রস, এইটি আমের রস, এইটি কাঁঠালের রস। স্বতরাং ইহার। বিভিন্ন। ইহাদের বিষয়ে আমের চেয়ে আস্বুর ভাল-এইপ্রকারের তুলনা চলিবে না। এইথানে ক্রচি-ভেদের বিষয়। কিন্তু এখানেও বলা চলিবে—আঙ্গুর হিসাবে ইহা কতথানি ভাল, আম হিসাবে ইহা ততটা ভাল নয়, ইত্যাদি।

সংক্ষিপ্তভাবে এই সমালোচনার আদর্শ বলিলাম।
এই আদর্শাহ্মসারে আমি নিজ সমালোচনা করিতে
পারিব, এপ্রকার স্পর্কা আমার নিশ্চয়ই নাই।
এদেশে কত ইন্দ্র-চন্দ্র হন্দ হইল—স্বশেষে কি
জোনাকি—?

এই প্রবন্ধের উপদংহারে পূর্ব্বে যে ছই ছত্ত ইংরেজী কবিতায় নানা প্রকার সমালোচনার নম্না দিয়াছি তাহারি আরো একপ্রকার সমালোচনার নম্না দিব—যাহা ঐ চাতৃর্ব্বর্ণের বহিভূতি হইবে।

Hail to thee, blithe Spirit! Bird thou never wert. সূর্য্য অন্ত যাইতেছে। আকাশ উজ্জ্বল। একটি ভরত-পক্ষী দৃষ্টির অগোচর হইয়া শৃত্ত-পানে, উধাও উড়িয়া উঠিতেছে আর অতি মধুর কঠে কুজন করিতেছে। তাহার চারিদিকে অসীম আলোকের রাশি। তাহার মনোহর সঙ্গীত-স্থার সেই আলো-রাশির মধ্যে দিগ দিগন্তরে ছড়াইয়া পড়িতেছে। কবি এই বিষয়টি নিবিড়-ভাবে প্রাণের মধ্যে অন্তত্তব করিলেন। তাহার মনে হইল, এই নির্মাল আলোরাশির মধ্যে এই মনোবিমোহন সঙ্গীত বিহঙ্গের মত কোনো সাধারণ-শরীরী জাবের হইতে পারে না। এই কল্পনা তাহার অন্তভ্তির তীত্র গভীরতার উপর নির্ভর করিতেছে। তিনি মনে করিলেন — ইহা কোনো উজ্জ্বল আনন্দময় ভাব-রূপী জীব-বিশেষের গীত-ধ্বনি নিশ্চয়ই। কাজেই তিনি ইহাকে blithe Spirit বলিয়া সন্তাষ্ণ

করিলেন। আলোকময় আকাশে উধাও হইয়া উড়িয়া যাওয়া – সঙ্গীত-স্থধা ছড়াইতে ছড়াইতে। কবি দেখিলেন, ইহাই তাঁহার প্রাণের সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। তাঁহার প্রাণ্ ইহাই চায়। স্ক্তরাং ঐ সঙ্গীতশীল বিমান-চারী বিহন্ধের উপর তিনি নিজেরই মন-প্রাণ আরোপ করিলেন। উহাকে আপন বলিয়া বরণ করিয়া লইলেন। Hail to thee! বলিবার ইহাই তাৎপর্য। Hail মানেই তাই। বন্দনা করিয়া বরণ করা। ইহার পরে Bird thou never wert—বলা অত্যন্ত স্বাভাবিক এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গোদিবে—Bird thou never art—Bird thou never will be—as thou art the immortal Spirit of a never-ending song of deathless joy!

# বিজয়-যাত্রা

### শ্ৰী মঞ্লা দেবী

হে তরুণ, হে চির স্থন্দর,
অনাদি রূপের আলো তুমি যবে এলে
বিশ্বয়-বিমৃগ্ধ আঁথি মেলে
দিয়েছিল সাড়া মোর সকল অন্তর;
বিপুল স্পান্দনে থরথর
সকল চেভনাথানি উঠেছিল কেঁপে
দেহমন 'ব্যেপে,—
প্রলয়ের ঝ্নাহত সাগরের হিন্দোলের মত
অশাস্ত উদ্ধত
কল্রুণা ছুটেছিল লক্ষকোটি ব্যাগ্র বাহু মেলি'
আলিঙ্গনে বেঁধে নিতে উচ্ছাুুুু্নেস উদ্বেলি'
মন্ত অসংযত।

তুমি এলে প্রশান্ত হৃদ্দর,
প্রথম উষার মত অনাহত আনন্দ-ভাষর !
তুমি এলে আদে যথা মধু সমীরণ
লঘুগতি নিঃশন্দ-চরণ
মৃকুলের চিত্তথানি করে' নিতে জয়।
হৈ রহস্তময়,

কেমনে জিনিয়া নিলে নাহি জানি আমি।
ওগো স্থানী,
কি অমৃত মর্মাকোষে করিলে সঞ্চার,
কি মন্ত্রে করিলে শাস্ত নৃত্যশীল চিত্ত-পারাপার:

আমি শুধু জানি
ভিথারীরে সিংহাদনে বদাইলে আনি';
শুধু জানি তুমি বুকে এলে,
হৃদয়-কমলে রাঙ্গা রাজীব চরণখানি ফেলে
জাগাইলে অপূর্ব যৌবন,—
বিকাশের স্থথ-শিহরণ।

প্রেম দিয়ে কামনারে জয় করে' নিলে
তবু ধরা দিলে;
হে বিজয়ী শক্তিমান, দিলে ধরা বিজিতের পাশে—
এ পুলক জাগে আজ 'বিখ ভরি' আকাশে বাতাসে,
বাজে ওগো অন্তর-তন্ত্রীতে
মৌন ধানে নীরব সঙ্গীতে।

# মছলি-পত্তনপ্রবাসী শিশ্পাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

#### গ্রী জ্ঞানেক্রমোহন দাস

বঙ্গের যে-সকল স্থানভানের আহিরে নানাদিক দিয়া বুহত্তর-বঙ্গ গড়িয়া তুলিতেছেন, আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নব্যবসীয় চিত্রকলায় দীক্ষাপ্রাপ্ত শীযুক্ত প্রমোদ-কুমার চট্টোপাধ্যায় তাঁহাদের অভ্যতম। প্রমোদবাব মছলিপত্তন অন্ধ্রজাতীয় কলাশালায় চার বংসর অধ্যক্ষতা করিবার পর সম্প্রতি বিদায় লইয়া কিরিয়াছেন। কলাশালার কর্ত্তপক্ষ্পণ, আন্ধ জনসাধারণ ও ছাত্রমণ্ডলী যেরূপ বিরাট সভা করিয়া তাহাকে তাহাদের আহরিক শ্রদা, প্রীতি, ভক্তি এবং উচ্চ সম্মান দিয়া কুতজ্ঞ-জন্যে বিদায় দিয়াছেন, তাহাতে তিনি যে তদ্দেশবাদীর কত্টা রদয় জয় করিয়া আসিয়াছেন, ভাবিলে রদয় আনন্দে ভরিয়া উঠে। তিনি কলাশিলের ভিতৰ দিয়া দক্ষিণ ভারতে বঙ্গের সভ্যতা (culture) বিস্তার করিতে, সান্ধ জাতিকে বন্ধীয় ভাবে অন্প্রাণিত করিতে, এবং তথায় একটি স্বাধীন কেন্দ্র গঠন করিয়া বঙ্গের ভাবধারার ভিতর দিয়া আন্ধ্র জাতীয় ঐতিহের ভিত্তির উপর আন্ধ প্রতিভা ফুটাইয়া তুলিতে কতদূর সাহায্য করিয়াছেন এবং ভাহাতে কভটা কুভকার্যা ইইয়াছেন, ভাহা তদেশীয় ম্থপত্রসমূহ এবং আন্ধান্তবর্গের সঞ্চক্ত স্বাকারোজি ংইতে জানা যায়।

প্রমোদবারু ১৮৮৫ গৃষ্টাব্দে কলিকাতার ছন্মগ্রহণ বরেন। অল্প বয়স হইতেই ললিতকলার প্রতি তাঁহার চিত্ত ধাবিত হয় এবং অধিক দিন বাগদেবীর উপাসনা । করিয়া তিনি কলাশিল্পের অফুশীলনে ব্রতী হন। তাঁহার বিয়া যথন পঁচিশ ছাব্বিশ বংসর, তথন তিনি কলিকাতা বর্ব মেন্ট্ আট স্কলে পাঁচ বংসরে শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ১৯১১ অব্দে স্কল ত্যাগ করেন। প্রিক্সিপ্যাল ছাভেল্ ব্রেবের পর শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অধ্যক্ষতাকালে প্রাদ্বার্ তাঁহার ছাত্র-জীবনের শেষভাগ অতিবাহিত বিয়া পার্সী ব্রাউন সাহেবকে স্থায়ী প্রিক্সিপ্যাল হইয়া

আদিতে দেখিয়াছিলেন। এই সময় তিনি আচার্য্য অবনীক্রনাথের প্রধান শিগ্য বাবু নন্দলাল বস্থ, বাবু আসিতকুমার হালদার ও বাব স্থরেক্রনাথ গাঙ্গুলী প্রমুথ নব্যবন্ধীয় শ্রেষ্ঠরূপকারদিগের সতীর্থ ইইয়াছিলেন। স্থল



শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

হইতে বাহির হইনা প্রমোদবাব্ স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন। এই সমন্ত পাশ্চাত্য প্রথান্ত তৈলচিত্র এবং মানসমূর্ত্তি অঙ্গনে তিনি কিছু নামও করিয়াছিলেন। তথন নব্যবঙ্গীন্ত চিত্রকলা-পদ্ধতিতে তাঁথার আন্থা ও সহাস্থভতি আনে ছিল না। কিন্তু অভাবনীন ঘটনা-পরম্পরার আবর্ত্তে পড়িয়া তিনি অল্প ক্ষেক বৎসর পরেই

এই নবীন শৈলীর অমুরাগী হন এবং ইহাতেই যে তাঁহার জীবনের সার্থকত। নিহিত আছে, তাহা উপলব্ধি করেন। পারিবারিক তুর্ঘটনাবশত এক বিষম আধ্যাত্মিক বিপ্লব আসিয়া তাঁহার চিত্ত মথিত করিতে থাকে। তিনি বলেন, তথন ছয় বৎসর ধরিয়া র্যাফেলের পরিবর্ত্তে পরমহংস রামকৃষ্ণদেব তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়া থাকেন। তথন বর্ত্তমানকালের অন্তভৃতিকে বর্ণ ও রেথার মধ্য দিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব ভাবিয়া চিত্রানন্দ প্রমোদকুমার তাঁহার জীবনের সেই একমাত্র সাধনাও পরিত্যাগ করিয়া বসেন্। ইহার অল্পকাল পরেই তিনি সংশার ছাড়িয়া পাঁচ বংসর কাল ভারতের নানা তীর্থ, বিশেষতঃ উত্তরাখণ্ডের প্রায় সকল রাজ্য ভ্রমণ করিয়। হিমালয়ের প্রপারে নিয়া উপস্থিত হন। তথাকার নৈদ্রিক দৃশাবলী, প্রতি মঠ, প্রত্যেক কার্ম-মূর্তি দর্শন করিয়া তিনি এক অভিনব ভাবরাজ্যের সন্ধান পান। তিনি বলেন, "সেইসকল মঠ ও মৃত্তির অন্তর ও বাহিরে যে নিগৃঢ় রহস্ত আত্মগোপন করিয়া আছে, তাহা আমার হৃদয়ে ঘোর আন্দোলন জাগরিত করে।" প্রাচ্যকলার মহিমা সেই সময় তাঁচাব হৃদয়শ্বম হয় এবং তিন মাদ তিব্বত ভ্রমণের পর তিনি গখন নৃতন আলোক পাইয়া দেশে ফিরিয়া আসেন, তখন ভারতীয় শিল্পকলা যে তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের একমাত্র কর্মক্ষেত্র ইইবে তাহা অমুভব করেন। অভঃপর চটে।-পাধাায়-মহাশয় একদিন আচার্যা অবনীন্দ্রনাথের নিকট গিয়া "Indian Society of Oriental Art" নামক কলাভবনে স্থানপ্রাণী হন, এবং তথায় ছাত্ররূপে প্রবেশের অন্তমতি পাইয়া নব্যবসীয় চিত্রকলার অন্তুশীলনে আত্র-সমর্পণ করেন। এই সময়ের কয়েকথানি চিত্র তাঁহার বিশেষত্বের পূর্ব্বাভাস দান করিয়াছিল।

প্রমোদবার তিবরত ইইতে ফিরিয়া কিছুদিন সংটাপন্ন রোগে আর্কান্ত ইইয়াছিলেন এবং তদবধি দেশে তাঁহার স্বাস্থ্য ভালই থাকিতেছিল না। তিনি বঙ্গের বাহিরে কমসুত্রে কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিবার ইচ্ছা তাঁহার গুরুদেব আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে জ্বানাইলে, তিনি অন্ধুজাতীয় কলাশালার উল্লেখ করেন। এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানটি স্থানীয় সর্বপ্রধান উকীল স্বদেশভক্ত, স্বজাতি-

বংসল কোপল্লে হৃত্যুমন্ত রাও গারু কর্ত্তক স্থাপিত। সে অক্লান্তক্ষী ইহার জন্ম স্বীয় সারাটি জীবন উৎসর্গ করি: সম্প্রতি প্রলোকগমন করিয়াছেন। এখানে স্কুল ও কলেও বিভাগ ব্যতীত স্থীত-বিভাগ, নিয় প্রাথমিক অদ্ধ বিভাগ, এঞ্জিনীয়ারিং, মেকানিক্স, বয়ন, রঞ্জন, ছিটবন্ধ মুদ্রণ, তক্ষণ প্রভৃতি শিল্পবিভাগগুলি তিনি জীবন দিল প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার আধুনিক ভারতীয় চিত্রশিল্প বিভাগ প্রতিষ্ঠা করিবার প্রবল বাসনা নবাবন্ধীয় চিত্রকলার প্রবর্ত্তক অবনীন্দ্রাগ প্রমুথ শিল্পিণ যে কলাশৈলীর পৃষ্টি করিয়াছেন, বাব হত্বান্ত অন্ধাদেশে তাহার প্রতিষ্ঠা করিবার জ্য বদ্ধপরিকর ১ইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার জীবদশাং এবিষয়ে তিনি পরিচালক-সভায় কোন সভ্যের, এমন কি তাঁহার বন্ধুগণের নিকট হইতেও কোন উৎসাধ পান নাই। বরং তাঁথারা তাঁথার সংকল্পে বাধা দিতেও সঙ্গোচ বোধ করেন নাই। পরিচালক-সভা অন্ধ্রেশীয় সাত জন লন্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তি দারা গঠিত। তথ্যব্যে জন্মভূমি নামক সাপ্তাহিকের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভোগরাজু পাট্টাভি সীতা রামাইয়া এবং প্রসিদ্ধ "কুষ্ণ পত্রিকার" সম্পাদক শ্রীযুক্ত মৃটিমুরী কৃষ্ণরাও এই প্রতিষ্ঠানের বিধাতা। ইহাদের প্রভাব এপ্রদেশে বছবিস্তত। এই গ্রুণিং বডির অধীন "Board of Life Members" নামে একটি শিক্ষক সমিতি আছে। তাঁহারা কলাশালার কার্য্য-বিভাগে কতকটা ক্ষমতাপ্রাপ্ত। তাঁহারা বান্ধালীর শিক্ষকতা এব অমুকূল মোটেই ছিলেন ন।। বন্ধীয় নব্যকলার প্রত্যেকেই Modern Indian Artএর ( আধুনিক ভারতীয় ললিতকলা) বঙ্গায় প্রচেষ্টার ঘোর বিরোধী ছিলেন। তাঁথাদের ধারণার অন্থযায়ী একমাত্র বৃলিই ছিল Bengal Art is no Art. . It cannot be termed as an Art ( বঙ্গীয় ললিতকলা ললিতকলাই নয়। ইহাত ললিতকলা নাম দেওয়া যাইতে পারে না)। খনে: আবার বাবু হতুমন্ত রাওয়ের মন্তিজ-বিকার সন্দেহ ক তেন। কিন্তু সেই মহাপ্রাণ প্রতিষ্ঠাতা প্রাণ থাকিতে 💞 প্রবল আন্দোলনের বাধা অতিক্রম করিতে না পারিলে व्याग निया छेटमभा मकन कतिया यान। कनाभानः

উন্নতি ও স্থিতির জন্য তিনি ধনপ্রাণ ও দেহ সম্পূর্ণভাবে ভংদর্গ করিয়া দিয়াছিলেন, এবং কঠোর শারীরিক পরিপ্রমের ফলেই অকালমরণ বরণ করিলেন। মৃত্যু-শ্যায় তিনি তাঁহার অন্তর্ম বন্ধ গ্রবণিং বডির সভাগণকে তাঁথার সংকল্পিত ভারতীয় ললিতকলা বিভাগ থুলিবার জন্য সনির্বেশ্ব অন্তরোধ করেন এবং তাঁহারা যে বঙ্গদেশ ংইতে শিক্ষক আনাইয়া এই বিভাগ প্রতিষ্ঠিত করিবেন এরপ প্রতিশ্রুতি গ্রহণ করিয়া শান্তির সহিত শেষ নিঃখাস ত্যাগ করেন। এই মহাপ্রাণ আন্ধুকুলদীপক মৃত্যুকাল প্রয়ন্ত প্রায় তিন লক্ষ্ণ দশ হাজার টাকা আয়প্রদ সম্পত্তি কলাশালার জনা সংগ্রহ কবিয়া দিয়া যান। প্রতিষ্ঠাতার এই অন্তিম অনুরোধের ফলে, ্একজন উপযুক্ত শিল্পশিক্ষক পাঠাইবার জন্য তাঁহারা শিল্পওক অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে পত্র লেখেন। তদমু-দারে ১৯২২ দালের ফেব্রুয়ারী মাদে হতুমন্ত রাও দেহ-ত্যাগ করিবার তিন মাস পরে, প্রমোদকুমার চট্টো-প্রাধায় মহাশয় কলাশালার শিল্পাচার্য্য হইয়া মছলিপত্তন-প্রবাসী হন।

এখানে আদিয়া প্রমোদবার নব্যবন্ধীয় চিত্রকল। বিভাগ গঠন করিয়া প্রথমে চুইটি ছাত্র লইয়া কার্যা আরম্ভ করেন। কিন্তু এই বিভাগের পক্ষে এবং এই শিল্পের ছিলেন না। স্বতরাং অহুকুলে তখনও (कश्ट्रे প্রতিকূল আবহাওয়ার মধ্যে, এমন কি, বিদ্রূপাত্মক বিরুদ্ধ শ্মালোচনার বাধা ঠেলিয়া চট্টোপাধ্যায় ও তাঁহার ছাত্রগণ নীরবে কার্য্য করিয়া কলাশালার এই বিভাগটি পুষ্ট করিতে থাকেন। হঠাৎ একদিন একটা অভাবনীয় ঘটনা ্ইতে প্রমোদবাবুর প্রতি আন্ধু জনসাধারণের দৃষ্টি পতিত ংল এবং নব্যবন্ধীয় চিত্রকলার নিন্দা, বিদ্রূপ, প্রচার-নিষেধ ও বিক্লম স্মালোচনার স্রোত রোধ করিয়া অত্নুকুল বায়ু প্রবাহিত হইতে থাকে। এদেশে "শারদা" নামে একথানি তেলেও মাদিক পত্রিকা আছে। প্রমোদবাবুর অঙ্কিত শরম্বতী মৃত্তি এই পত্রিকার প্রচ্ছদপট শোভিত করিয়া ্ধন বাহির হয়, তথন অন্ধ্রেশের এক শ্রেণীর রসজ্ঞের দৃষ্টিতে তাহা অশ্লীল বলিয়া বিবেচিত হয়। ডাক-বিভাগের কর্তারা পর্যান্ত "শারদা"কে এমন ছবি বকে করিয়া বাহির

হইলে, গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিয়া প্রচ্ছদপট হইতে উহা "indecent or obscene photograph" ( অস্প্রীল চিত্র ) বলিয়া তুলিয়া দিবার প্রস্তাব করেন। পোষ্টমাষ্টার জ্বোরেল লিখিয়া বলেন:—

"The title page conveys an expression of not mere nudity but an exaggerated grossness which cannot come within the purview of true art at all."

তাৎপর্য্য—প্রচ্ছদপট্টি কেবল নগুতার ভাব মাত্রই প্রকাশ করিতেছে না, তহুপরি ইহাতে যে অতিরঞ্জিত স্থল অমার্চ্চিত রুচি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা কথনই প্রকৃত আর্টের সীমার ভিতর আসিতে পারে না।

এমন সময় একগণ্ড "শারদা" মাদ্রাজ আদীয়ার ব্রহ্মবিদ্যাশ্রমের অধ্যক্ষ কলারসজ্ঞ ডাক্তার জে, এইচ-, কজিন্দ্
সাহেবের হাতে পড়ে এবং সেইসঙ্গে ডাক-বিভাগীয়
নিষেধাজ্ঞারও সংবাদ আসে। তিনি বিষয়টিকে লথু
ভাবে না দেখিয়া তাহাতে নব্যভারতীয় শিল্পকলারই দক্ষিণ
ভারতে প্রবেশনিষেধরপ বিভীষিকার আভাস পাইয়া
চিত্রথানির শিল্পশৈলী, ভারতীয় হংশ্বারের সহিত তাহার
সক্ষতি এবং অন্তর্দ্ধ ষ্টপরায়ণ শিল্পীর তুলিকা-মুথে
ভাবন্দ্রবের সজীবতা দেখিতে পান এবং তাহার সহিত
উক্ত নিষেধ-বিধির শোচনীয় অসামঞ্জ্ঞ তাঁহার হৃদ্যবেদনা উৎপাদন করে। তিনি ১৯২৩ সেপ্টেম্বরের ১১
তারিথের "New India" পত্রে চিত্রটির বিশ্বদ সমালোচনা করিয়া তাহার সৌন্দগ্য, পবিত্রতা এবং প্রতিকূল
মন্তব্যের অসারতা প্রতিপন্ন করেন। কজিন্স্ সাহেব
আক্ষেপ করিয়া বলেনঃ—

"It is bad enough that an ancient and most worthy phase of the cultural life of India should be subject to the censorship of a single individual Eastern or Western. But it is something more than deplorable that censorship should be of such a quality that it can see only obscenity where nothing is either expressed or implied save Divine purity; and see exaggerated grossness where there is only fineness and reserve carried to the point of introspection."

তাৎপর্য্য—ভারতীর সভ্যতার একটি প্রাচীন ও বিশেষ উল্লেখযোগ্য ক্রন যে প্রাচ্য কি পাশ্চাত্য কোনো একজন ব্যক্তি বিশেষের নিলায়ক সমালোচনার বিষয়ীভূত হইয়াছে ইহা বাল্যবিকই পরিতাপের বিষয়; কিন্তু পরিতাপের অপেকাও গুরুতর কথা এই যে, বেখানে স্বর্গীয় পবিত্রতা ছাড়া অফ্র কিছু প্রকাশ করিবার প্রশ্নাস নাই সেখানে সে সমালোচক কেবল অশ্লীলতাই দেখিতে পান; এবং যেখানে স্বমার্জিত রুচি ও সংযম-দৃষ্টি অন্তর্থী করির। তোলে দেখানে তিনি অতিরঞ্জিত অমার্জিত তুলতা দেখিতে পান।"

ফলে ডাক-বিভাগ প্রতিকল প্রস্তাব প্রত্যাহার करतन, आम জनमाधातरणत पृष्टिरकाभ পরিবর্ত্তিত হয়, কলাভবনের কত্তপক্ষগণ বাঁহার হত্তে তাঁহাদের জাতীয় অফুষ্ঠানটি গড়িয়া তুলিবার ভার নাম্করিয়া-ছিলেন, তাঁহার প্রতি আরও শ্রন্ধারিত এবং বিশাস-পরায়ণ হন, এবং চিত্রশিল্পীর সহিত আচাগ্য কজিনস্ ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের মধ্য দিয়া বন্ধবৃত্তে সাহেব বদ্ধ হন, বিবিধ সংবাদ ও সাম্যিক তাঁহার সেই বন্ধুত্বের প্রতিদান স্বস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। আচাধ্য কজিন্দু সাহেব, তাঁহার ''সমদর্শন" নামক উচ্চাম্বের ও গভীর-পাণ্ডিত্য-পণ গ্রমে প্রমোদবাবুর চিত্রসমালোচনা এবং ভারতীয় চিত্রকলায় সমদর্শনের আলোচনা-সত্তে প্রমাদবাবুকে অতি উচ্চ স্থান দান করিয়াছেন।

গাহারা নব্য বন্ধীয় চিত্রশিল্পপদ্ধতির প্রবর্ত্তন এবং বান্ধালী শিল্পাচার্য্যের নিয়োগ প্রস্থাবের ঘোর বিরোধী ছিলেন, বান্ধালার শিল্পীদের চিত্র গাঁহাদের নয়নে অতৃপ্রিকর এবং বিদ্ধপের বিষয়ীভূত হইয়াছিল, গাহারা প্রতিষ্ঠাতার প্রাণপণ চেষ্টার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া জীবনে আর তাঁহাকে কতকার্য্য হইতে দেন নাই, তাঁহারাই প্রথম বংশরের কার্য্য দেখিয়া প্রয়োদবান্র অক্তরক্ত এবং "Neo-Bengal School" এর ভক্ত হইয়া পড়েন। একদিন শিক্ষামন্থী কলাশ্রালা এবং বিশেষভাবে ইহার আটবিভাগটি দেখিতে আসিলে, পাট্যাভি সীতারামাইয়া মহাশয় তাঁহার নিকট প্রদোদবাব্র পরিচয় করাইবার কালে বলিয়াছিলেন—

"Sjt. Chatterjee is an asset to us. This section is his life work."

তাংপণ্য—"চট্টোপাধাায় মহাশয় আমাদের একটি সম্পত্তি বিশেষ, এই বিভাগটি গড়িরা তোলাই তাঁহার জীবনের কাজ।"

তিনি তাহার সম্পাদিত কাগজে লিখিয়াছিলেন—

"Our duty is to offer our thanks to Babu Promode Kumar Chatterjee, who has made himself an exile in Machlipatuam and is anxions to create a centre of Andhra art of the Oriental School ere long."

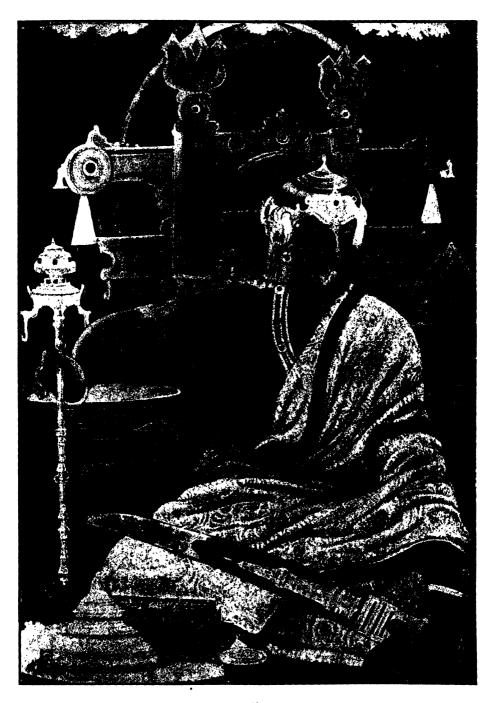
তাঁহার সহিত ঘোগ দিয়া স্বরাজ্য-সম্পাদক ১৯২৩ সালের ১লা অক্টোবর লিখিয়াছিলেন—

"In Sit. Promode Kumar Chatteriee, the artist of the Kalasala, Andhradesa has come to recognise a youngman of talent and accomplishment willing to dedicate himself to the services of the institution, and to develop in the coming years a new centre of Indian art capable of expressing distinctive genius of the Andhras. \* \* \* It will be seen that young Andhra artists have placed themselves under the guidance of Sit. Chatterjee in the true spirit of discipleship and imbibed his genius so far as to produce some exquisite picture like "Yaksha-Patni' and "Moonlit Night." It is of happy augury that the revival of Indian art which received its first impulse in Bengal has led to the growth of a new centre in all the linguistic and cultural units of the land.

তাৎপর্য্য—''কলাশালার শিল্পা শ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার চটোপাধ্যায়কে অধ্বন্ধেশ প্রতিভাশালী ও কৃত্বিদ্য যুবক বলিয়া জানিধাছেন; ইনি এই প্রতিষ্ঠানের সেবায় আপনাকে উৎসূপ করিতে ইচ্ছুক এবং অচির ভবিষয়তে ভারত-শিল্পে আপ্রতিভার বিশেষত্ব প্রকাশক একটি কেন্দ্র গড়িয়া তুলিতে ইচ্ছুক। \* \* \* তরণ আধ্বশিল্পীরা যে প্রকৃত শিষ্টের মত চটোপাধ্যায় মহাশয়ের পরিচালনায় কাজ করিতেছে এবং ভাষার প্রতিভায় অনুপ্রাণিত সইয়াছে তাহা ''যক্ষপত্নী''ও 'জ্যোৎস্থা-রাত্রি' প্রভৃতি উৎকৃষ্ট চিত্রগুলির স্বষ্ট হইতেই প্রকাশ পাইতেছে। ভারতশিল্পের এই যে নবজাগরণ বাংলার নিকট ইত্তে প্রথম উদ্দীপনা পাইয়া ভারতের বিভিন্নভাষাভাষী ও বিভিন্ন সভাতাদ্যোতক দেশে ন্তন কেন্দ্র স্বষ্টির কায়ো লাগিয়া গিয়াছে ইহা বাস্তবিকই শুভ লক্ষণ।''

কৃষ্ণ পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণরাও মহাশয় প্রমোদ-বারুর চিত্র-সমালোচনা-স্থত্রে তাঁহার ভূরি ভূরি প্রশংসা করিয়াছেন এবং অন্ধু দেশকে তিনি কতটা ঋণে বদ্ধ করিয়াছেন তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহারই ম্থের কথা লইয়া "স্বরাজ্য" পত্রিকার সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"During his short stay of a little over a year he has been able to inspire a few Andhra youngmen with devotion to the art of painting. He has the wonderful knack of eliciting the native talent of the youngmen by his precept and example. His ultimate aim is to help to start an independent



**অশোক** শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

centre in Andhradesa which should express the individuality and the distinguishing genius and traditions of the Andhras."

তাংপ্র্য—"তাঁহার এই কিঞ্চিধিক এক বংসর কাল মাত্র বাসের ভিতরেই তিনি কয়েকটি অন্ধ যুবককে ললিতকলার সেবায় অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। উপদেশ ও স্বীয় দৃষ্টান্তের সাহায্যে যুবকদের ফর্লয় প্রতিভা ফুটাইয়া তুলিবার তাঁহার আশ্চ্যা ক্ষমতা আছে। আন্ধ্রিভাগ ও প্রতিভার বিশেষত্ব প্রকাশ করিতে পারে আন্ধাদেশে এমন একটি স্বাধীন শিল্লকেন্দ্র স্টির স্তনায় সাহায্য করাই তাঁহার মৃথ্য বিদ্যান।"

প্রমোদবাবুর উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ হইয়াছে তাহা আর বলিতে ইইবে না। কলিকাতার প্রাচ্য চিত্র-প্রদর্শনীতে কই কলাশালা ইইতে প্রথম বংসরে ১৯পানি এবং দিতীয় বংসরে তভ্যানি চিত্র প্রদর্শিত হয়। সেইসকল চিত্র সম্বন্ধে অবনীন্দ্রনাথ, গগনেজনাথ এবং সমরেজ্ঞনাথ সাকুর প্রমুখ আচার্য্য এবং বিশেষজ শিল্পীম ওলী প্রশংসাপূর্ণ যে মহব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ১৯২৪ অন্দের করেনর প্রবাসীর পাঠকগণের অবিদিত নাই। গত বংসর ছার্যারের ক্রেক্থানি ছবি প্রদর্শনীর সর্ক্রাপেক্ষা উৎরুষ্ট লিয়া বিবেচিত হইয়াছিল।

প্রাদ্বাবুর যে কয়জন ছাত্র উপযুক্ত হইয়াছেন, াবা সকলেই আন্ধাদেশীয়। তাঁহাদের মধ্যে প্রধান ্) মাডিভি বাপীরাজু, (২) এ, ভি, স্থধারাও, (৩) গুরা ালয়া, (৪) কাওতা আন্দনমোহন শাস্ত্রী, (৫) রামমোহন ার্মা, (৬) টি, স্থন্দরমূর্ত্তি, (৭) ভি, রামমূর্ত্তি, (৮) চালাপতি ি এবং আরও আট জন আছেন। তাঁহাদের অনেকেই ংশ্যতঃ প্রথম ছয় জন আক্ষুদেশে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়া-জন ৷ গুৱা মাল্লায়া "কোকনাভা ফাইনু আর্ট" প্রদর্শনী 👯 স্থ্য-পদক ও উচ্চপ্রশংসাপত্ত এবং আনন্দ্রোহন <sup>াহা</sup> লক্ষ্ণৌ হইতে গত বংসর রৌপ্য-পদক পাইয়াছেন। এপালোর, মৈস্থর, মান্ডাঙ্গ, বোম্বাই, লক্ষ্ণেও কলিকাতার াৰ্শনীতে এই ছাত্ৰগণের অনেকেই বিশেষভাবে প্রশংসিত ীছেন এবং প্রথমোক্তদের মধ্যে কয়েকজনের ছবি ্রত্রতি যুরোপে পাঠান হইয়াছে। তাঁহাদের চিত্র েতাক প্রদর্শনীতেই বিক্রয় হইতেছে। প্রনোদবাবুর <sup>িদকল</sup> ছাত্র অদূর ভবিষ্যতে দক্ষিণ ভারতের ভিন্ন ভিন্ন <sup>ব</sup>্রন্দ্র শিক্ষকের কাজ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। তিনটি ছাত্র কলাশালা হইতে বাহির হইয়া স্বাধীনভাবে ব্যবদায় আরম্ভ করিয়াছেন। চট্টোপাধ্যায়-মহাশয়ের অন্যতম ছাত্র আজিভি বাপীরাজু গ্রাজ্যেট এবং গুণধাম। কলাশালার ন্যায় একটি প্রতিষ্ঠান পরিচালনার উপযোগী বে-সকল গুণ থাকা আবশ্যক তাহা তাঁহার জন্মিয়াছে। ১৯২০ সাল হইতে তাঁহারা ও তাঁহার সতীর্থদের কাজ কলিকাতার অভিজ্ঞ সমাজে বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। এক্ষণে প্রতি বংসরই "Englishman", "Statesman" প্রভৃতি পত্রে তাঁহাদের ছবি সমালোচিত ইইতেছে।

এইরপে আন্ধাতীয় কলাশালার অনেকগুলি ছাত্রকে শিক্ষকতা করিবার মত তৈয়ার করিয়া দিয়া, আন্ধাদেশে কলাশৈলীর প্রতি ক্রচি বঞ্চীয় জনা ৷ ইয়া দক্ষিণ ভারতে নবীন রূপকলার স্বপ্রতিষ্ঠা প্রনাদকুমার চট্টোপাধাায়-মহাশয় গুহে ফিরিয়াছেন। কলাশালার কর্ত্রপক্ষ্যণ তাঁহার নিকট এরপ প্রতিশ্রতি লইয়াছেন, যে, বৎসরে অস্ততঃ এব ার করিয়াও আসিয়া তিনি তথাকার কাজ-কর্ম পরিদ<sub>্রণ</sub> করিয়া ধাইবেন। রবিবার ২ এ এপ্রেল ১৯২৬ বিরাট সভা করিয়া তাঁহারা তাহাকে বিদায় দান করিয়াছেন। বিদায়-সম্ভাষণে তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন এবং প্রমোদবার তাহার যে উত্তর দিয়াছেন সমস্তই অতি জন্য এবং বাঞ্চালীর গৌরবের কারণ। অন্ধ্রাহিত্যের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ সভ্যনারায়ণ গারু ইংরেজী ও জৈলদাতে তুইটি কবিতা, ছাত্রগণ গুরু দক্ষিণা দারা কলাশালার প্রস্তুত একখানি মূল্যবান কার্পেট, এবং ভাইস প্রিকিপ্যাল বারু রামকোটাশ্বর রাও গারু মৈস্থরে প্রস্তুত উৎকৃষ্ট চন্দন কাষ্ট্রে নিশ্বিত শ্রীকৃষ্ণের "গোপাল মর্ত্তি" তাঁহাদের বাঙ্গালী শিল্পাচার্য্যকে উপধার দেন। প্রযোদ-বাবুও তাঁহার কয়েকথানি ভাল ভাল ছবি স্মারক-স্বরূপ কলাশালার গ্যালারীতে ও উপযুক্ত বন্ধগণকে প্রদান করেন। বিদায়-ব্যাপার এইরূপে আনন্দোৎসবে পরিণত হইলে পর ছাত্রগণের সহিত তাঁহার আলোক-চিত্র গৃহীত হয়। বিদায় অভিভাষণের উত্তরে চটোপাধ্যায়-মহাশয় যাহা যাহ। পরামশচ্ছলে বলিয়াছিলেন, সভা তাঁহার প্রত্যেক কথাই গ্রহণ করিয়াছেন। অন্ধ্র দেশের লন্ধ প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক শীযুক্ত মৃটমুরী রুঞ্রাও গাক্ত সাধারণের পক্ষ

ংইতে চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রতি ক্রতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন এবং সভাপতি, স্থানীয় সর্ব্ধপ্রধান উকীল শ্রীযুক্ত সেবিজি হতুমস্করাও পাস্থলু গাক চট্টোপাধ্যয়-মহাশয়ের বহুল প্রশংসাবাদ করিয়া বলেন—"চারি বৎসরের কঠোর পরিশ্রম এবং ঐকান্তিক নিষ্ঠার সহিত প্রমোদ-বার অধ্ জাতীয় কলাশালাকে একটি স্থাঠিত স্বাধীন প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিয়া দিয়া সমগ্র আজু জাতির ক্লতজ্ঞতা লাঃ করিয়াছেন।"

### কুং-ফু-ৎস্থ

### শ্রী প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

### মহাশিক্ষা দশম পরিচ্ছেদ

১। 'পৃথিবী শাহ্মিয়' বলিলে এই বুঝায় য়ে, তাহার রাজ্যের শাসন নির্ভর করিতেছে বৃদ্ধদের শ্রদার উপর, এবং (সেইজন্ম) লোকে বাংসল্য শিক্ষা করিবে। (তাহার রাজ্য-শাসন নির্ভর করিতেছে) জোষ্ঠদের সম্মানের উপর এবং (সেইজন্ম) লোকে আতৃম্মেহ শিক্ষা করিবে। (তাহার রাজ্য-শাসন নির্ভর করিতেছে) অনাথদিগের সন্ধানতার উপর, এবং (সেইজন্ম) লোকে বিপরীত (কাজ্য) করিবে না।

সেইজন্ম শাসক বা সমাটের নীতি-ধশ্ম (ভাও) মাপিবার একটি মানদুও (চীনা-চতুদ্ধনান) আছে।

২। যাহা উদ্ধান্তনে মন্দ (বলিয়া তুমি বিবেচনা কর)
অধস্তনের (উপর সেইরূপ) ব্যবহার করিও না। যাহা
অধস্তনে মন্দ (বলিয়া মনে কর সেইরূপ) কর্ম উদ্ধাননর
(উপর) করিও না।

যাহ। পূর্ববর্ত্তীদের মন্দ, তাহা পরবর্ত্তীদের উপর করিও না। যাহা পরবর্ত্তীদের পক্ষে মন্দ তাহা পূর্ববর্তীদের উপর করিও না।

যাহা দক্ষিণদিকে মন্দ, তাহা বামদিকে দিও না। যাহা বামদিকে মন্দ, তাহা দক্ষিণদিকে দিও না।

ইহাকে বলে 'নীতি-ধশ্ম ( তাও ) মাপিবার মানদ্ভ।' ও। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'কত আনন্দ! রাঙ্গা প্রজান পিতামাতা।' লোকের যাহা ভাল লাগে, তিনি ভাগ ভালবাসেন; লোকের গাহা মন্দ লাগে, তিনি ভাগ ঘূণা করেন; তাহাকেই বলে লোকের পিতামাতা হওয়া।

৪। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'উত্তুক্ষ ওই দক্ষিণ প্রস্থিত—
শিলাময়-শিথর-কিরীটিত। অতি মহান্ তুমি পণ্ডি
যিন্! লোকে তোমার দিকে চাহিয়া আছে।'
রাজ্যশাসক অমনোযোগী হইতে পারেন না; চ্যুত হইলে
( অর্থাৎ রাজ্যশাসন বিষয়ে অমনোযোগী হইলে )
( তাহারা ) জগতে ঘ্ণা হইবে।

ে। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'সাধারণ লোকদে হারাইবার পূর্ব্বে, যিন (বংশ) ( অর্থাৎ তাহাদের পতনের পূর্বের ) তাহারা দেবতাদের সমতুল্য ছিল। মিন্-বর্বে (দৃষ্টাস্ক) দেখিয়া শিক্ষা কর। সৌভাগ্য স্থির থাবে না। (স্বতরাং) দেখা যাইতেছে সকলকে (সর্ববসাধার লোককে) পাইলে তবেই রাজ্য পাইবে। সকলকে হারাও, রাজ্যও হারাইবে।

৬। সেইজন্ম শাসক প্রথমেই সাবধান হইবেন পুরিষয়ে; পুণাকে প্রাপ্ত হইলে লোক-(বল) হয়; লোক (বল) হইলে ভূমি-(বল) হইবে; ভূমি হই ধন-(বল) হয়; ধন হইলে ব্যবহার (করিবার শহিষ্য)। १। भूगा मृल; धन भाषा।

৮। বাহিরে মূল, ভিতরে শাথা পর্থাৎ বাহা আসল ভাহাকে বাহিরে ফেলিয়া অবহেলা করিলে ও শাথাকে পোষণ করিলে) সংগ্রামে লোকদিসকে লুঠন-প্রবৃত্ত (করে)।

ন। ধন সংগ্রহ কর; লোকে ছড়াইয়া পড়িবে।
ধন ছড়াইয়া দাও, লোকে একঅ হইবে। (অথাং রাজা
ধনি ধন সংগ্রহ করিতে থাকেন ত'লোকে দরিদ্র হইয়া
চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িবে। এবং রাজা ধদি ধন
প্রজাদের মধ্যে রাথেন ত'লোকে তাঁহার রাজ্যে
ধাকিবে।

১০। স্তরাং অভায় (রাজ)-আদেশ জারি (হইলে), অভায় ভাবেই (ভাহার উপর) ফিরিয়া আদিবে। এপথা অভায় ভাবে আহ্রিভ, অভায় ভাবেই ব্যয়িত হইবে।

১১। কাঙএর ঘোষণায় উক্ত,—'কেবলমাত্র (রাজ্যে) ভাগ্য নিত্য (চিরন্থায়ী) নহে।' (অর্থাৎ শাসন স্থানর ইংলে রাজ্য ভিষ্ণিবে; মন্দ হইলে রাজ্য ভিষ্ণিবে না।) পথ বা ধর্মা (তাও) স্থানর (হইলে); তবেই উহার (স্থায়িও) পাওয়া যাইবে। স্থানর না হইলে, তবেই ইহা হারাইবে।

১২। চু'-গ্রন্থে (চুনামে একটি রাজবংশের ইতিহাস)
আছে, "চু-রাজ্যে সংলোককে মূল্যবান ছাড়া আর কিছুই
মূল্যবান বলিয়া মনে করা হয় না।"

১৩। খ্লতাত ফন (সমাট্বেনের খ্ড়।) বলিয়া-ছিলেন, 'হৃত (অথাৎ রাজ্যচ্যত বা বিতাড়িত) ব্যক্তি কিছুই মূল্যবান বিবেচনা করেন না; মানবতা ও প্রীতি িতিনি) মূল্যবান বিবেচনা করেন।

১৪। চিন-এর (চৌবংশের ইতিহাসের পরিচ্ছেদ)
থোষণায় আছে—'যদি (রাজ্যে) থাকে একজনও মন্ত্রী
ারল ও স্বাভাবিক,—তার অন্ত গুণ নাই; (কেবল)
াহার হৃদয়টি স্থন্দর, আর তাহার যদি থাকে ওদার্য্য;
খন্ত লোকের দক্ষতা,—যেন নিজেরই তাহা আছে (মনেকরে); লোকের মধ্যে আছে কৃতি সাধুপুরুষ;—তাঁহার
সদয় তাহাদিগকে ভালবাসে—তাঁহার মৃথ হইতে যাহা
নির্গত হয় তাহা নহে (অর্থাৎ বাক্যাতীত প্রেম);

( এবং ) তাঁহাদিগকে সহ্য করিতে থথার্প ভাবে সক্ষম; ( দেই মন্ত্রীই ) সক্ষম হইবে রক্ষা করিতে আমার পুত্র, পৌত্র এবং কৃষ্ণকেশ। (লোক)দিগকে। এমন-কি ( রাজ্য ) শক্তিশালী হইতে পারে।

(কিন্তু যে মন্ত্রা) যে-লোকের শক্তি আছে তাহাকে দ্বী করে ও ঘূণা করে, লোকের মধ্যে যে ক্বতি সাধুপুক্ষ তাহাদিগকে বাবা প্রদান করে, তাহাদিগের কায্যে অগ্রসর হইতে দেয় না, যথার্থ সব সহু করিতে পারে না, (সেইরূপ মন্ত্রা) পারিবে না আমার পুত্র, পৌত্র ও ক্লফকেশ লোকদিগকে রক্ষা করিতে। তবে তাহাকে কি (রাজ্যের) আপদ বলা হইবে না ?

ংশ। কেবলমাত্র মানব-প্রেমিক ( অর্থাং সেই রাজা যিনি রাজা ও প্রজার মধ্যে পারস্পরিক সমন্ধ স্বীকার করেন) তাহাকে ( তৃষ্ট মন্ত্রীকে ) নির্বাসনে দিতে পারেন, চারিদিকে বর্বরদের মধ্যে তাড়াইয়া দিবেন, 'চ্ড কুও'তে (মধ্যরাজ্য বা চীন) তাহার সহিত একত্র বসবাস করিবে না ( বলিয়া মনস্থ করিবেন ) ; ( সেইজ্য ) বলা হইয়াছে, 'কেবলমাত্র মানব-প্রেমিকই মান্ত্র্যকে ভালবাসিবে এবং মান্ত্র্যকে ঘুণাও করিবে।'

১৬। সাধুপুরুষ দেখিতেছ, কিম্ব ( চাঁংাকে ) পারনা ( উচ্চপদে ) বসাইতে, ( উচ্চপদে ) বসাইতেছে, কিম্ব পূর্ব হইতেই পার নাই ইংগ ( চাঁংার প্রতি ) অসম্মান প্রদর্শন; অস্কুদর (ছাই ব্যক্তি)কে দেখিতেছে, ও তাংাকে (উচ্চপদ হইতে) অপসারিত করিতে অসমর্থ; অপসারিত করিতেছ, কিম্ব সম্ম না ২৭মা—অভায়।

১৭। (লোকে) যাহাকে ঘণা করে তাহাকে ভালবাসা; এবং (লোকে) যাহাকে ভালবাসে তাহাকে ঘণা করা,—ইহা মান্ত্যের প্রকৃতির বিরোধী। ছঃথ তাহার দেহকে স্পর্শ কবিবেই।

১৮। স্বতরাং স্থাটের আছে (একটি) মহাপথ, উহ। পাইবার জন্ম খান্তরিক প্রচেষ্টা করিতে হইবে। ওদ্ধতা ও অমিতাচার উহা ( ১ইতে ) ভ্রষ্ট হয়।

১৯। धन ( 🗐 ) উৎপাদনের মহাপ্র আছে। উৎপরকারী (যথন) অনেক, গ্রাহক ( আহারকারী ) সল্ল হয়; (তথন উদ্ধৃত ধন থাকে )। ( সামগ্রী ) প্রস্তুত- কারকেরা জ্রুত করুক; আর ব্যবহার কর্তারা ধীরে করুক। তাহা হইলে ধন স্ক্রাই প্র্যাপ্ত হইবে।

২০। মানব-প্রেমিক ধন ব্যবহার করেন আপনাকে উন্নত করিবরে জন্ম; — অপ্রেমিক আপনাকে নিয়োজিত করেন ধন সংগ্রহের জন্ম।

২১। এরূপ কথনো হয় না যে, উচ্চতনের। (অর্থাৎ বাঁহারা উপরে আছেন) মানবতা ভালবাদেন, এবং নিয়তনেরা আয়পরায়ণতা ভালবাদে নাই। এরূপ কথনো হয় না যে, (লোকে) আয়পরায়ণতা ভালবাদে ও তাহাদের কার্যা স্তমম্পন্ন হয় নাই। এরূপ কথনো হয় নাই যে, (লোকের) কোয় ও আয়্ধাগারের এপ্র্যা, ভাঁহার (স্থাটের) এক্র্যা হয় নাই।

২২। 'মঙ্গ-্ছ্সিএন্-২ন্থ বলিয়াছিলেন, "যে অখ ও যান রাথে সে সূরগীর ও শূয়রের ছানা পালে না; যে পরিবারে বরফ রাথে (রাজ্যের বড়কশ্মচারীরা অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া ও পূজাদির জন্ম ভাণ্ডারে বরফ সঞ্চয় করিতেন) ভাহারা গোরু ও ছাগ রাথে না; যে-পরিবারে শত যান (রথ) আছে, ভাহারা সংগ্রাহক লোভী মন্ত্রী রাথিবে না; লোভী মন্ত্রী রাথিবার চেয়ে ডাকাত-মন্ত্রী রাথা ভাল।" (সেইজন্তু) থাকে বলা হইয়াছে যে "রাজ্যে লাভকে লাভ (সমৃদ্ধি) বলিয়া বিবেচনা করিও না; ন্ত্রায়পরায়ণতাকেই লাভ বলিয়া বিবেচনা করিবে।"

২৩। রাজ্যবৃদ্ধ (শাসক) যখন অর্থ-সংগ্রহে আবিই হন, তিনি নিশ্চয়ই হীনব্যক্তির (দ্বারা পরিচালিত হন)। তিনি তাহাকে (হীনব্যক্তিকে) সৎ বিবেচনা করেন; হীনব্যক্তি যখন রাজ্যপবিচালনা করেন, (দৈব) বিপদ, (মানবায়) উৎপাত উভয়ই আসে। সৎলোক আসিলেও (তাহার স্থানে) কিছুই করিতে পারে না। (সেইজ্য) বলা হইয়াছে, "রাজ্যে লাভকে লাভ (মমৃদ্ধি) বলিয়া বিবেচনা করিবে না। স্যায়পরায়ণতাতেই লাভ বলিয়া বিবেচনা করিবে।"

মহা-শিক্ষার দশম পরিচ্ছেদ রাজ্যশাসন ও কিরুপে রাজ্য স্থ্য- ও শান্তিপূর্ণ করিতে হয়—তাহাই ব্যাগ্য। করিয়াছে।

মহাশিক্ষা সমাপ্ত

## আকাশ-বাসর

### 🗐 সজনীকান্ত দাস

ললিতমোহনের শরীর ভাতিয়া পড়িয়াছে; এই শল্প বয়সেই কপালে ও চুলে বার্দ্ধকা দেপা দিয়াছে। বেচারা অনেক আশা করিয়াছিল; কল্পনার রঙীন স্বপ্লে অনেক আকাশ-কৃত্বম. রচনা করিয়াছিল, কিন্তু এখন পর্যান্ত হতাশাই তাহার ভাগ্যে জুটিয়াছে। আশার ক্ষীণালোক তাহার মনে এখনো ধিকিধিকি জলিতেছে,—স্নী অশোকার সহাস্কৃতি ও প্রীতি পাইলে সে এই ভগ্ন শরীরেই একবার উঠিয়া-পড়িয়া লাগিতে পারে। তাহার আন্তরিক বিশ্বাস যে, অশোকা যদি এমন করিয়া তাহার প্রত্যেক কাজে বিরক্তি না দেখাইয়া তাহাকে সামান্ত মাত্র উৎসাহও দেয়. তাহা হইলে সে বাহিরের সমস্ত অনাদর অকাতরে সহা করিয়া এখনও সবলে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারে। কিন্তু, বেচারার ভাগ্যে এতটুকু উৎসাহ-বাক্যও আজ পর্যান্ত জ্টিল না।

আজ পাঁচ বংসর হইল সে সমন্ধানে এম্-এ পাশ করিয়াছে; একটু চেষ্টা করিলেই প্রফোসারী হউক কি মান্তারী হউক কিছ্-একটা ভালো চাক্রী সে সহজেই জুটাইয়া লইতে পারিত, কিন্তু সে তাহা করে নাই। কাব্য-সরস্বতী তাহার স্বন্ধে বহুদিন হইল ভর করিয়াছেন। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সরস্বতীকে তাঁহার

নায্য পাওনা-গণ্ডা বুঝাইয়া দিয়া উদ্ত সবটুকুই ্দ কবিতা, কাব্য ও সাহিত্যচর্চ্চাতে দিয়া আদিয়াছে। ্ষেদিনও তাই সে কবিতার ক্মল্বন পরিত্যাগ রত্ব-সিংহাসনের আসিয়া लार्म কবিয়া কমলার জটিতে পারিল না, কাব্য-সরস্বতী ও দারিত্রা হুইজনকেই একসঙ্গে বরণ করিয়া লইল। সে অবিশ্রাম কাব্যচর্চা করিতে লাগিল এবং মাদিকে সাপ্তাহিকে গল্প, উপত্যাস, কবিতাদি প্রকাশ করিয়া কোনো রকমে মনের আনন্দে পেটের থোরাক জোগাইতে লাগিল। আসলে, তাহার পেশা হইল সাহিত্য-সাধনা।

ইহাতে মৃশ্ডিয়া পড়িবার কিছু ছিল না, কারণ, বন্ধন বলিতে যাহা বৃঝায় আমাদের ললিতমোহনের তাহা একটিও ছিল না। অল্প ব্যসেই তাহার বাবা মারা যান; মাও অনেককাল গত হইয়াছেন। এক দ্রসম্পর্কীয়া বিধবা পিসীমা ছাড়া সম্প্রতি তিনকুলে তাহার আর কেহ নাই। তিনি দেশে থাকিয়া ললিতমোহনের পৈতৃক ভিটাটুকু আগলাইতেন ও তাহার পৈতৃক সম্পত্তির আয় ২০৯০ নিয়মিত ভাবে মাসে মাসে তাহাকে পাঠাইয়া দিতেন। প্রত্রাং, বন্ধন না হইয়া পিসীমা তাহার এই কাব্য-সাধনায় একটু মৃক্তির আনন্দই দিতেন। এই ২০৯০ র উপর লিখিয়া-টিখিয়া সে যাহা পাইত তাহাতেই তাহার কলিকাতায় বাস ও উদরের সংস্থান ছই-ই হইত, এমন-কি মাসিক চার পাঁচ টাকার বই কিনিবার অভাবও তাহার কোনো দিন হয় নাই।

ললিতমোহনের দৃঢ় ধারণা ছিল যে, সে এম্নি করিয়া সাহিত্যের একনিষ্ঠ সাধনায় জীবন কাটাইবে; বাঁধা পিছিনেনা। কিন্তু কেমন করিয়া যে সব গোলমাল হইয়া গেল সে ঠিক ব্ঝিতে পারিল না; এম্-এ পাশ করার ছই বংসরের মধ্যে সে অশোকাকে বিবাহ করিয়া ফেলল এবং সেইদিন হইতেই তাহার ছর্দ্ধশা স্কর্ম ইইয়াছে।

সাহিত্য-রোগে আক্রান্ত হইলে সঙ্গে-সঙ্গে আরো একটি মন্ত উপসর্গ আদিয়া জোটে; সেটি পাঁঠক বা শ্রোতা সংগ্রহ করা। রাত্রি জাগরণ করিয়া মনের আনন্দে লিখিয়া গেলাম আর সেথানেই আনন্দের সমাপ্তি হইল,

এমন মনোভাব লইয়া কোনো নির্বিকার সন্ন্যাসী সাহিত্যিক কোথায়ও জন্মিয়াছেন কি না জানি না, কিছ ললিতমোহন মনের সমস্ত রস দিয়া যাহা লিখিত মনের সমন্ত রদ দিয়া যদি কেহ তাহা উপভোগ না করিত তাহা হইলে তাহার সব আনন্দ মাটি হইল বলিয়া মনে হইত। তাই দে রাত্রের লেখা সকালে অতি সম্ভর্পণে চায়ের দোকানে লইয়া গিয়া প্রিচিত লোকের অপেক্ষায় থাকিজ এবং অর্দ্ধ বা দিকি পরিচিত লোক দেখিলেও কথায় কথায় তাহার লেথার কথা পাড়িয়া তাহা শোনাইতে বিসিত। এখানেই অশোকার মামাত ভাই অজিতের সঙ্গে তাহার পরিচয় হয়। অজিত ললিতের লেখার একজন ভক্ত ছিল; অশোকাকেও ললিতের কাব্য-সাহিত্যের পক্ষপাতী জানিয়া সে একদিন ললিতকে অশোকাদের বাড়ী লইয়া গিয়া তাহাদের সহিত পবিচয় করিয়া দিল। ললিত মধ্যে মধ্যে অশোকাদের বাড়ী গিয়া নৃতন গল্প, কবিতা ব। উপত্যাদের টুক্রা-বিশেষ শোনাইয়া আদিত। অশোকা ভালোমন সমালোচনা করিয়া তাহাকে উৎসাহিত করিত। অশোকার সহিত এই পরিচয় ক্রমশঃ প্রণয়, প্রেম ও পরিণয়ে পর্যাবসিত इहेन।

অশোকার পিতা রাজীবলোচ্দুশ্রব্ সব্-ডেপুটা হইতে পদোরতি করিয়। সম্প্রতি আলিপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট্ ও রায় বাহাত্বর হইয়াছেন। ধর্মতলা অঞ্চলে একটি ত্রিতল বাড়ীতে সপরিবারে তাঁহার বাস। পরিবার বলিতে গৃহিণী, অবিবাহিতা তিন কন্সা, অশোকা, রেবা ও ভায়োলেট এবং গৃহিণীর ভাতৃপুত্রী স্প্রভা ও স্থপীতি। মেয়ের। স্বাই স্থল কলেজে পড়ে। অশোকার বড় তিন বোন হরিমতি, গৌরী ও স্থশীলার বিবাহ হইয়া গিয়াছে; তাহারা সিম্লা, ঝরিয়া ও বালীগঞ্জে স্ব স্থ স্বামীগৃহে বাস করিতেছে।

অশোকা তথন বেথুন কলেজে বোটানি, হিষ্ট্রী ও বাংলা লইয়া আই-এ পড়িতেছে; স্থপ্রীতি তাহার সহপাঠী। অশোকার বিবাহের কাণাঘুষা চলিতেছে; বালীগঞ্জের ব্যারিষ্টার এম্, সি, ঘোষের পুত্র অবনীমোহন ঘনঘন একাড়ীতে গভায়াত করেন। ইতিমধ্যে অফিতের মার্কত ললিতমোহনের আবির্ভাবে সব গোলমাল হইয়া গেল। বৃদ্ধিমতী বলিয়া অশোকার ধ্যাতি ছিল, কিন্তু দেই-ই ললিতের 'একরাত্রি' গল্পটি শুনিয়া প্রেমে পড়িয়া গেল। ললিতমোহনের ছেলে-মান্থ্যী ও সাংসারিক জ্ঞানের অভাব তাহাকে যতই তাহার বোনেদের ও অবনীবাবুর কাছে বোকা বানাইতে লাগিল দে তত্তই তাহার প্রেমকে নিবিড় করিয়া তাহাকে যেন বক্ষা করিতে লাগিল।

এই অকারণ-প্রীতি দেখিয়া ভালোমামুষ ললিতমোহনের সমস্ত প্রতিজ্ঞা ভূমিদাৎ হইয়া গেল। কাব্য-সরস্বতীর দিক হইতে তাহার আংশিক মন এই তৃষ্ট সরস্বতীটির উপর আসিয়া পড়িল, সে অংশাকাকে ভালবাসিল।

রাজীবলোচন-বাব্ ও তাঁহার গৃহিণী সবেগে মাথা নাড়িয়া বলিলেন—অসম্ভব। ললিতমোহনের ত্রবস্থা ও কাব্য-প্রীতির কথা শুনিয়া এই প্রস্তাবকে তাঁহারা ললিতের ম্পর্কা বলিতে কুন্ঠিত হইলেন না। তাঁহারা ত ঠিকই করিয়াছেন আই-সি-এম ব্যতীত অহ্য কাহারে। ভাগ্যে আশোকাকে পড়িতে দিবেন না। তা ছাড়া অবনীও ত রহিয়াছে। বাধা পাইয়া অশোকার জিদ্ চড়িয়া গেল। বাবা ও মা অনেক ব্ঝাইলেন; বলিলেন, এই নিঃম্বকে বিবাহকরিলে তাহার ত্থের অবধি রহিবে না। আর তাঁহার রোজগারে অহ্য তিন জামায়ের সক্ষে তাহাকে এক সঙ্গে বদাইবেনই বা কি করিয়া? তাহার কাপড়-চোপড় জোগাইতেই ত কোরার প্রাণান্ত ইইবে,—ইত্যাদি। আশোক। কিন্তু টলিল না। মা কাদিলেন, বাবা বকিলেন, বোনেরা হাদিল।

মা বলিলেন, "অব্ঝ মেয়ে, নিজের কিলে ভালো হয় তা বৃঝ্ছিস্ না কেন ? তোকে বিয়ে কর্বার মত যোগ্যতা কি ললিতের আছে ?"

অশোকা ঝন্ধার দিয়া বলিয়া উঠিল, "কেন, ও আমার অযোগ্য কিনে ?"

মা বলিলেন, "পোড়া কপাল আমার, যে জেগে ঘুমোয়, তাকে জাগান দায়!"

বাৰা বলিলেন, "মেয়ে অবুঝ ব'লে কি আমাকেও

অবুঝ হ'তে হবে ? আমি জেনে শুনে এমন ক'রে একে ভাসিয়ে দিতে পার্ব না।"

অশোকা বলিল, তাহা হইলে দে বিবাহই করিবে না ।
অগত্যা গৃহিণী রাজীবলোচন-বাবুকে বুঝাইলেন, আব
যাই হোক, ছোড়াটা ফাষ্টক্লাদ এম্-এ। ত্রবস্থায় পড়িলে
ডিগ্রী ভাঙাইয়াও খাইতে পারিবে। সংসারের চাপ
পড়িলেই এই কাব্য-প্রীতি ঘুচিবেই ঘুচিবে। রায়বাহাত্ব
মেয়েকে নাছোড়বান্দা জানিয়া অত্যন্ত হঃথের সহিত মত
দিলেন। নানা ঝঞ্জাটের মধ্যে বিবাহ হইয়া গেলা
বালীগঞ্জের জামাই অধরচন্দ্র আদিলেন। দিমলা ও ঝরিয়া
হইতে যথাক্রমে রবীক্রনাথের একটি করিয়া স্বরলিশিসম্বলিত গানের বহি উপহার আদিল। অবনী-বার্
গোল্ডিস্মিথের জীবনচরিত একথানি দিয়া গেলেন।

ললিত প্রথমটা হাতে স্বর্গ পাইল। সাহিত্যিক স্বামীর পর্বেব পিতা মাতা বন্ধু বান্ধবদেব তাচ্ছিল্য গায়ে মাথিন না। তাহারা গডপার থালধানে একথানা চারতালা বাড়ীর একটি ফ্লাট ভাড়া করিয়: আপনাদের কুদ্র সংসার পাতিয়া ফেলিল। বাড়ীথানিতে বিশ পঁচিশটি ফ্লাট। পায়রার খোপের মত ছেট ছোট ঘরগুলি; বারান্দাগুলিও তক্তা দিয়া ভাগ-কর। নানা ধরণের ভাড়াটের ক্লচি-বৈচিত্ত্যে বাড়ীথানি বিচিত্ত। কোনো জানালায় স্থ্ৰী প্রদা, কোথায়ও বা, বস্তা-ছেড়া, भूरतारमा नुको किया नाना वर्त्त काभर एत मः रहारम भवता প্রস্তত হইয়াছে। বারান্দায় কোথাও ছেঁড়া কাঁথা ভুগাই 🧟 কোথায় রেলিঙের উপর ধুতি সাড়ীর অভূত সমাবেশ। ব্রাহ্ম, হিন্দু, শিথ, কেরাণী, সাহিত্যিক, ইলেক্ট্রিক মিত্র; ডাক্তার, উকীল প্রভৃতি নানাদরের ও স্তরের ভাড়াটে লইয়া সর্বাদা তাহা গমগম করিত। কাহারো সঙ্গে কাহারে বিশেষ পরিচয় নাই; আপন আপন ঘরগুলি গুছাইয়া नहेशा প্রত্যেকেই নির্কিবাদে জীবনযাত্রা নির্কাহ করে. সিঁডিতে কচিৎ কথনো এ-ভাডাটেতে ও-ভাডাটেতে **८** एथ। १४ ; मुक्का ७ मकारल छनारन क्यूना निवाद मुभ्य উপরের ও নীচের ভাড়াটেতে প্রত্যহ হুইবার করিয়া विष्या द्या पात भाष्म कन अर्था वस इटेलिट कन नहें। ঝগড়া বাধে।

ললিতমোহনের চারতলায় ছুটি শুইবার ঘর ও একটি রাল্লাঘর। ছাতের সিঁড়িতে চাবী থাকিত, সেটি ভাহারই এলাকাভুক্ত।

বেশ দিন চলিতেছিল,—কাব্যে গল্পে গানে ঘটিতে 'কণোত-কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষচুড়ে বাঁধি' নীড় থাকে হুথে স্বথেই দিন কাটাইতেছিল। ইতিমধ্যে সিমলা इইতে হরিমতি আসিয়া গোল বাধাইল। তাহার চালচলন, পয়সার জাঁক, সাজের বাহার আর কমি-সরিয়েটের বড় বাবু-কর্ত্তার থাতির সবশুদ্ধ সে একটা মৃত্তিমান বিদ্রোহের মত অশোকার সংসারে আসিয়া প্ডিল । হরিমতির যথন কিশোর বয়স তথন রাজীববাবুর অবস্থা বিশেষ ভালো ছিল না; বাড়ীতে স্ত্রী-শিক্ষারও বেশ রেওয়াজ হয় নাই; হরিমতি পাড়া বেড়াইয়াপা <u>ছড়াইয়া স্থমতির বর কিম্বা কাজলীর নেকলেশ ছড়া</u> স্থক্ষে আলোচনা করিয়া কাটাইয়াছে-এই অবস্থায় শভুড়া-ও অভিভাবক-হীন ঘরে পড়িয়া সে একেবারে ম'তব্যর হইয়া পড়িল ও নিজের স্থের মাতা নিরীহ হামীর উপর দিয়া পূরাপূরি মিটাইয়া লইতে লাগিল। যাহার কথায় অভগুলি সরকারী কর্মচারী ওঠে বসে সেই কমিস্রিয়েটের বড়-বাবুই উঠিতে-বসিতে ভাহার মুগ চাহিয়া থাকেন—ইহাতে ভাহার গর্বের অন্ত নাই। ম্বামার জন্ম স্ত্রীদের আত্মোৎসর্গের কথা সে ভাবিতেই পারে না। অশোকা প্রথমটা বিরক্ত হইয়া স্বামীর প্রতি দিদির থোটাগুলির প্রতিবাদ করিত। ললিতের ঘরের সামাত্র অভাবগুলিকেই এত বড় করিয়া দেখাইতে লাগিল যে, প্রথমত অশোকার বিরক্তি ধরিয়া গেল; একদিন হরিমতি মাকে সঙ্গে <sup>করিয়া</sup> অশোকার বাড়ী বেড়াইতে আসিয়া দেখিল সে তাহার একটা পুরাতন শাড়ী সেলাই করিতেছে। মায়ের দিকে অর্থপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া হরিমতি বলিল, "মা, ্যোমারও কি প্রদার অভাব ঘটেছে নাকি ? যথন জানই <sup>ললিতের</sup> ক্ষমতা নাই মাঝে মাঝে কাপড়টা রাউজটা কিনে দিলেই পার!" মা বলিলেন, "আ কপাল, মেয়ের ঘে দেমাক ভারী, মুখ ফুটে কি কিছু বলে? সেদিন গোয়া-বাগানে নেমস্কর থেতে গেল না—বল্লাম, কাপড় জামা

তোর না থাকে বল, আমি আনিয়ে দিচ্ছি; মেয়ের অভিমান হ'ল, বললে, কাপড়-চোপড় আছে। এখনি কি হয়েছে মা, যে-লোকের হাতে ও পড়েছে আরো কত না জানি ওর কপালে আছে।"

অশোকা অভিমান-ক্ষুর ভাবে বসিয়া রহিল, বলিল, "সকাইকার অবস্থা কি সমান হয় মা, ক্ষমতা নেই দেবে কোখেকে।"

মা ফোঁস করিয়া উঠিলেন, "কেন, চেষ্টা করেছে কোনো দিন—তোর জন্মে একটু কি ভাবে। খালি দেখা আর পড়া।"

অশোকার ইচ্ছা ২ইল বলে—বড় জামাইবারুর মত মদে ডুবিয়া থাকা অপেকা দে অনেক ভাল-কিন্তু সে চুপ করিয়া রহিল। ঘা থাইয়া থাইয়া তার মনেও বিরক্তি ধরিয়াছে। দিনের পর দিন এই ভাবে স্বামীর নিন্দা শুনিতে শুনিতে সে অস্থির হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সব রাগ গিয়া পড়িল ললিতমোহনের উপর, তাই ত, ও ত চেষ্টা করিলেই পারে—বিদ্যা বৃদ্ধির ত অভাব নাই। তবে সে চেষ্টা করে না কেন ? অথচ ললিভকে কিছু বলিভে গেলে সে হাসে। শেষে সেও স্বামীর অপদার্থতা কল্পনা করিয়া ভাহার প্রতি বিরূপ হইতে লাগিল। মা ও দিদি ইন্ধন জোগাইতে কম্বর করিল না। আবো তুইচারিজন বন্ধু জুটিল; তাহাদের সহায়ভৃতি-স্চক হা-ছতাশে তাহার গৃহ মুথরিত হইয়া উঠিল। সে বুঝিল ও বিধাস করিল ভাহার এই অপরূপ রূপ ও ওণ একজন অপদার্থের হাতে পড়িয়া নই হইয়াছে। ললিত একেবারে তলাইয়া গেল।

একদিকে নিজের কাব্যজাবনের হতাশ্বাস অন্তদিকে স্থান বিম্পতা ললিতমোহনকে নিত্যই পাঁড়া দিতে লাগিল। সে জাবনে বাতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িল। এখনও সে মাঝে মাঝে ভাবিতে বসে—হায়, যদি অশোকা ভাহার তঃখ বোঝে তাহা হইলে জীবনে যশও অর্থে সামান্ত বাহা কিছু জুটিতেছে তাহা দিয়াই ভাহারা স্থাগ গড়িতে পারে। এত বিফলতার মধ্যেও তাহার ভক্তদের নিকট হইতে যথেষ্ট আনন্দের খোরাক জুটিত। অশোকার প্রীতি তাহা নিবিড় ও দীর্ঘস্থায়ী করিয়া

আর্থিক অক্সচ্ছলতার তৃ:থ দ্র করিতে পারে, কিন্তু
মা বোনের চেষ্টায় অশোকার মনের অবস্থা এখন এমন
দাঁড়াইয়াছে যে কাঁকা আনন্দে তাহার আর মন উঠে না;
সে চায় সাজ-সজ্জা, বিশ্রাম, বিলাস; এগুলি অর্থসাপেক্ষ এবং ললিতমোহনের আর যাই থাক্ এই
অর্থজিনিস্টার অভাব ছিল।

ললিতমোহনের প্রথম উপাত্যাস 'কালেরু কোপ'
বেশ কাটিয়াছিল এবং সে ভবিষ্যতের অনেক রঙ্গীন
স্বপ্নপ্ত দেখিয়াছিল। কিন্তু দিতীয় বই 'মন্ত্র মা' একেবারেই কাটিল না। সেই নিশ্চিত ২১॥৮/ও প্রথম উপন্যাদের
আয় হইতে গোড়ার দিকে সংসার বেশ চলিয়াছিল,
কিন্তু সম্প্রতি তাহা প্রায় অচল। বর্ত্তমানের সামাত্য
আয়েই স্বামান্ত্রীর বেশ চলিয়া ঘাইত; কিন্তু রায়-বাহাত্রকন্যা অশোকার ধরচের হাতটা বেশ একটু বেশী ছিল।
ভালবাসার দিকে আজকাল যেমন সে ভালবাসার দাবী
করিত, কিন্তু ভালবাসিত্ত না, গরচের বেলায়ও থরচ
করিয়া যাইত, সঞ্চয় করিত না।

শংসার আরম্ভ করিবার প্রথমদিকে মা বলিতেন, "বেবী, তোর মত এমন স্থলরী বউ পেয়ে ললিতের আফের দিকে নজর দেওয়। উচিত। দামী কাপড়চোপড়ে তোকে কেমন মানায় এটা লক্ষ্য করা তার কর্ত্তবা। এই পোড়া কাব্যি-নবেল লেখা ছেড়ে সে কোনো ব্যবসাকরে না কেন ?"

সাহিত্যিক-গৃহিনীর আত্মমর্য্যাদার নেশা তথনো কাটে নাই। সে মায়ের দিকে রোঘ-কটাক নিকেপ করিয়া চুপ করিয়া থাকিত।

এখন তাহার মন ভাঙিয়াছে। দকাল নাই, দন্ধানাই, মা বোন ও দলীরা দহামুভূতি দেখাইতে আদিয়া তাহার ঘরে জটলা পাকায়; এই হটুগোলে বেচারা ললিতের দমস্ত কার্জ বন্ধ হইয়া গিয়াছে। দে নিরিবিলিতে একবারও কাগজ কলম লইয়া বদিতে পায় না। দে ভাবে, আহা, অশোকাকে এরা ভালবাদে, তাই আদে। দে চূপ ক্রিয়া থাকে। কিন্তু ক্রমশ: এদব অদহ্যহিয়া উঠিল, তাহার কাজের অত্যন্ত ক্ষতি হইতেছে; নিক্লল আকোশে তাহার মেজাজও বিটিখিটে হইয়া পড়ি-

য়াছে। স্ত্রীর অবিবেচনায় আর মনের সঙ্গে যুদ্ধে সে আজ অহস্থ।

দে চুপি চুপি এক ডাক্তারের কাছে গিয়া পরামশ চাহিল। পরীকা। করিয়া ডাক্তার বলিলেন—পাড়াগাঁরে এই হটুগোলের বাহিরে ফাঁকা জায়গায় কিছুদিন বাদ না করিলে তাহার শরীর সারিবে না। রোগের ওয়া শুনিয়া ললিত একটু হাসিল। স্থান পরিবর্ত্তন—হায় রে, দে না জানি কত টাকার ব্যাপার!

ডাক্তার অবাক্ হইয়া বলিলেন, "হাসির ব্যাপার না মশাই, আপনার বুক্টা—"

ফ্যাকাশে শীর্ণ মৃথথানি ডাক্তারের দিকে তুলিয়। ললিত আর একবার হাসিল। ডাক্তার ব্ঝিলেন ও মৃত্হাস্য করিলেন। ললিত বলিল—"আমার বৃক্টাং হাসির ব্যাপার নয়—আপনার প্রেশ্কিপ্শন্ শুনে হাসি আদ্ছে—আমার পক্ষে বেশ একটু রাজকীয় রক্ষের ওধুধের ব্যবস্থা কর্লেন কিনা।"

ললিত বাড়ী আদিল এবং হাওয়া পরিবর্ত্তন, বৃকের অহব ইত্যাদি ভূলিয়া একাগ্রচিত্তে তাহার "গত্য-সাহিত্যে বরবিত্যাদ" পুস্তকথানির তৃতীয় অধ্যায় লিথিতে বদিল কিন্তু পাশের ঘরে তথন তাহার শাশুড়ী,বড়শালী, অশোক ও তাহার ছই চারিজন প্রাণের বন্ধু মিলিয়া সশকে তাদ থেলিতেছে। তাহাদের উচ্চ কলোচ্ছাদ হাঁক-ডাকে তাহার সমস্ত স্বরবিত্যাদ ঘূলাইয়া পেল। সে রাপে কলম কামড়াইতে লাগিল, চুল ছি'ড়িতে স্ক্রুক্ত করিল, এবং ভাবিতে ভাবিতে তাহার একেরারে ধৈর্য্যুচ্যতি ঘটিল। সে সশকে মাঝের দরজাটি খুলিয়া দিল। মেয়েরা বিন্দি বরক্তিতে তাহার দিকে চাহিল। বিরক্তি-কাতর-কংগ ললিত বলিল—"আপনারা কি আমাকে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যেতে বলেন থ একটু আন্তে আন্তে থেলুন না, নইলে আমার এই লেখা-ব্যবদাটা ছাড়তে হবে দেখ ছি ।

ক্ষণকালের জন্ম স্বাই চুপচাপ;, তারপর স্থপ্রতি থিল্থিল্ করিয়া হাদিয়া উঠিল। খাভড়ী দ্বণায় মৃথ ফিরাইলেন, অশোকা ঘাড় তুলিয়া ললিতের দিকে চাহিনা চড়া গলায় বলিল, "আচ্ছা আচ্ছা, তা হ'লে তো বাঁচি।"

ললিত ক্রোধে বিরক্তিতে ঘর ছাড়িয়া বারালাহ

রাধিকার প্রতীকা শিলী ইন্ট জন্মৰ সেবী

আদিয়া দাঁড়াইল। স্ত্রীর বন্ধুদের হাসি তাহার বুকে তীরের মত বিধিতে লাগিল, সন্ধীণ বারালা ধরিয়া সে দিঁড়ির সাম্নে আদিল; ভাবিল, নীচে রাস্তায় জনতার মধ্যে বাহির হইয়া পড়িবে, কিন্তু তাহার আহত মন একটু নিরিবিলি থাকিতে চায়। হঠাৎ ছাদের সিঁড়ির দিকে নজর পড়াতে সে আখত হইল। সঙ্গে চাবী ছিল—নিঃশব্দে বাড়ীর ছাদে গিয়া উপস্থিত হইল।

ছাদে উঠিতেই একটি দ্রের বাজীর ছাদের দিকে তাহার নজর পড়িল; বাড়ীর ছেলেরা ছাদে ব্যায়াম করিতেছে! আকাশের গায়ে মুগুর ভাষেল সহ তাহাদের শরীর-সঞ্চালন, ললিতের মনে হাস্থ-রদের স্ঠে করিল। তাহার বিরক্তি-ভাব কাটিয়া গেল,—হর্মল শরীর চাঙ্গা হইয়া উঠিল।

আগে দে তুই-একবার এই ভাবে উঠিয়াছে। কিন্ত তথন ইহা বিশেষ লক্ষ্যে বিষয় ছিল না। চারিদিক বেথিয়া ভাহার মনে হইল,যেন দে একটি সম্পূর্ণ নৃতন রাজ্য আবিষ্কার করিয়াছে এবং দে বেন প্রীর রাজ্য। কলিকাতা সহর যে কত স্থন্দর সে এই প্রথম তাহা तिथिन। श्रामान ও অট্টাनिकाর इ.छ., कल्लर हिम्नो, নারিকেল-গাছের মাথা, স্ব-স্মত কলিকাতা অপর্প নোন্দর্য্যে শোভা পাইতেছে; গীর্জ্জার চূড়ায়ও ছই-একটি বাড়ীর চিলেকোঠায় নানারভের পতাক। উড়িতেছে। দূরে থালের জল ইম্পাতের পাতের মত ঝলক দিয়। উঠিতেছে। রান্তার গাড়ী ঘোড়া ও মাতুষের ভিড় যেন পিঁপিডার সারি বলিয়া মনে হইল। পশ্চিমাকাশে সন্ধ্যার মেঘে অপুৰ্ব বৰ্ণ বৈচিত্ৰা। বাতাস মৃত্ বহিতেছে। ললিতের উত্তপ্ত ললাট কাহার যেন স্নেহ-করস্পর্শে শীতল হইয়া গেল। চিম্নীর বোঁয়ার গন্ধই তাহার মনে পুলক-সঞ্চার কবিল। শব্দ, গ্রন্ধ, আকাশ, মেঘ, ধৌয়া, দূরের বাড়ীর ছেলেদের ক্সরৎ—স্বশুদ্ধ তাহাকে তাহার চার-তলার ঘরের বিরক্তিকর বাস্তবতা হইতে বছনূরে लंडेया (शन।

ললিত বিপুল আরামে নিশ্বাস লইতে লাগিল যেন এতকাল কেহ তাহাকে অন্ধকার গুহায় আটক করিয়া রাথিয়াছিল। ছাদের আলিদায় ভর দিয়া উদাস-আগ্রহে একবার সহরের উপর চোথ বৃলাইয়া লইল। পাশেই একটু নীচে একটি পাশের বাড়ীর ছাদ। চৌতলার ঘরটির স্লাই-লাইটের ভিতর দিয়া ভিতরের থানিকটা দেখা যাইতেছিল। ছবি, ছবি আঁকিবার সেরস্লাম, ইত্যাদিতে ঘরখানি ভর্তি। কোনো চিত্রকরের ইুডিড্রেইবে। চিত্রকর একটি রঙীন রেশমী লুলীর উপর পাঞ্জাবী পরিয়া আছে, গভীর মনোযোগের সহিত সম্পূর্ণে দেখিতেছে, আনন্দে শীষ্ দিতেছে ও কাগজে আঁচড় কাটিতেছে। সম্ভবতঃ সে কোনো মডেলকে দেখিয়া ছবি আঁকিতেছিল। মডেলটিকে দেখা যাইতেছিল না।

আর্টিষ্টের অগণ্ড মনোযোগ, শীর্ষের শব্দ ও কাজের তৃপি দেখিয়া ললিতের পুক জলিয়া উঠিল; কে যেন তাহাকে বাস্তবজগতের মধ্যে ঠেলিয়া কেলিয়া দিল। নিজের বিফলতার চিন্তায় তাহার মৃষ্টি দৃঢ়বন্ধ হইতে লাগিল। সে দেদিক হইতে দৃষ্টি কিরাইয়া লইল। ইহাই ত তাহারও কাম্য! কাজের মধ্যে মগ্ন হইয়া যাওয়া; নিজের স্টিকে মনের আনন্দে উপভোগ করা; স্টির মত্তায় আত্মহারা হওয়া! স্বাস্থ্য আপনিই আসিবে। ডাকারের কথা তাহার মনে পড়িল—পোলা জায়গা, নিরিবিলি, বিশ্বদ্ধ বায়।

অনন্ত আকাশের দিকে মাথা তুলিয়া ললিতমোহন আর-একবার চারিদিক দেথিয়া লইল। আকাশে তারা ফ্টিতে স্তর্ফ ইইয়াছে। বাতাদের গতি মৃত্যান । ঠিক এগানেই ত সব মিলিবে—অপ্যাপ্ত বায়, বিপুল আলো, নীরব শান্তি। ডাজারের নির্দেশ-মত ললিত হাওয়া পরিবর্ত্তন করিবে, কিন্তু পাড়াগাঁয়ে নয় এই ছাদের উপরে। সন্ধা-সন্ধীতের ক্যেক্টা লাইন ললিতমোহনের মনে প্ডিয়া গেল—

অনন্ত এ আকাশের কোলে
টলমল মেথের মাঝার,
তোর তরে বাঁধিগছি ঘর
হে মানদী কবিতা আমার!
দেও এখানে ঘর বাঁধিবে।
এই আকাশ-বাসরের কথা মনে হইতেই দে আরাম

পাইল, যাক্ শাশুড়ী শালী সমেত অশোকাকে ত ফাঁকি দেওয়া যাইবে !

ললিতমোহনের হাসি পাইল। জিনিষটা কত সহজ্ব আবচ তাহার কাছে কি অপরূপ বর্গই না বহন করিয়া আনিবে! পাশের ছটি বাড়ীর চিলে কোঠার ছায়া ছুপুরের ছু'তিন ঘটা ছাড়া সব সময় ললিতের ছাদে পড়ে, একটি মাত্র আর লেখার সরঞ্জাম আনিলেই চলিবে। পাশের বাড়ীর আটিটের চেয়ে এবিষয়ে সে অধিক ভাগাবান। লিথিবার সরঞ্জাম যৎসামান্ত।

তকদিন ভাহার প্রাণে স্কনের যে অপার্থিব প্রেরণা টলমল করিত—দৈনন্দিন জীবনথাকার পদ্ধিলতা ও ধিকারে যাহা সে আজ হারাইয়া ফেলিয়াছে, তাহা আবার বৃঝি ফিরিয়া আসিবে। হয় তে। বা জাবনের আদর্শ ও সার্থকতা সে লাভ করিবে; সেই অদমা শক্তির আগমনী তথনই ভাহার বুকে বাজিতে লাগিল। ভাহার মনে বর্ত্তমানের হভাশাসকে চাপা দিয়া ভবিষ্যতের আশা পুঞ্জীভূত হইতে লাগিল। ভাহার চিষ্ঠা-ধারায় চেতনা সঞ্চারিত হইল। সে বাঁচিবে—ভাহাকে যে অনেক কিছুই দিতে হইবে।

প্রদিন ভোরে উঠিয়াই ললিতমোহন চুপি চুপি একটি মাত্র, একটি ডেক-চেয়ার ও একটি ছোট্ট জল-চৌকী ছাদে রাথিয়া আসিল। সকালে চা থাইয়া সে থাতা পেজিল হাতে লইয়া বাহির হইয়া গেল এবং অতি সন্তর্পণে ছাদে উপস্থিত, হইল। প্রথম কয়েক দিন সে একটি লাইনও লিগিতে পারিল না। মৃত্তি ও শান্তির আনন্দ তাহার মনে উপচিয়া পড়িতেছিল। সে ডেক-চেয়ারথানিতে বিশয়া দ্র দিগতে দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া চুপ্ করিয়া পড়িয়া রহিল।

অশোকার কোনো সন্দেহ হইল না যে, স্বামী তাহণকে এত কাছে থাকিয়া ফাকি দিতেছে। কিছুকাল হইতেই স্বামীর দিকে তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল না। থাতা লইয়া ললিতকে বাহিরে যাইতে দেখিয়া ভাবিল—লাইবেরীতে যাইতেছে।—এমন সে প্রায়ই যায়।

তম্নি করিয়া দাত দিন কাটিয়া গেল। ইতিমধ্যে ললিতমোহন বরষা-বাদলের দিনে আজু-

রক্ষা করিবার জন্ম একটি তেরপল সংগ্রহ করিয়া লইয়া পাশের বাড়ীর চিলে-কোঠার গায়ে খুঁটি লাগাইয়া তাহা টাঙ্গাইবার ব্যবস্থা করিয়া রাখিল।

ললিত সকাল-সন্ধ্যা বাহিরে যাইতে লাগিল। খাশুড়ী কেদিন বলিলেন, "লাইবেরীতে বুঝি ঢের কাজ হয়!" তাঁহার স্বর শ্লেষপূর্ণ।

অশোকা আহত হইল। তাহার চক্ষ্ জালা করিওে লাগিল। সম্প্রতি স্বামীর প্রতি বীতরাগ হইলেও সে স্বামীকে ভালবাদিত ও স্বামীগর্কে এথনো সামান্ত গর্কিত ছিল। সে নিজেও আজকাল স্বামীর বিরুদ্ধে অনেক কথাই বলিয়া থাকে, কিন্তু তাহার কথার অভিমান আছে, মায়ের মত জালা নাই। স্বশু মেয়ের শুভাশুভ চিন্তায় মারের এই কটু ক্রির বিরুদ্ধে বলিবারও কিছু নাই। তবু সে ব্যথিত হইল, মা মেয়ের এই ভাবান্তর লক্ষ্য করিলেন না।

ভাসের আড়ো নিয়মিত জমিতে লাগিল। রবিবারর নৃতন্তম গানের স্বর্লাপি হইতে বালীগঞ্জের আধুনিকত্ম জ্যাসন পর্যান্থ কথার আর শেষ ছিল না। অশোকার এসব আর ভালো লাগে না, এত গোলমাল সত্তেও তাহার কাছে ঘরগুলি ফাঁকা-ফাঁকা ঠেকে। ললিতের অভাব সে এখন অহুভব করে। তাহার মনে হয় স্বামী বছদূরে চলিয়া গিয়াছে। রাত্তিতে শুইবার সময় এই দ্রবটুকু বিশেষ ভাবে ধরা পড়ে। ললিত তথন কাব্য-স্থাইব আনন্দে ভরপুর; মুধচোথ দিয়া তাহার আনন্দ ঠিক্রিয়া পড়ে; অশোকা ভাহার ভাগ পায় না। স্বামী যেন ভাহার অন্তিত্ব বিশ্বত হইয়াছে।

স্থান-পরিবর্ত্তনের দশম দিনে ললিতমোহনের মৃচ্ছাহত বাণী পুনর্জাগ্রত হইল; প্রকাশের বেদনায় তাহার মন্তিষ্ট টন্টন্ করিয়া উঠিল, সে লিখিতে অফ করিল। বস্থার মত ভাব কলমের মৃথে ছুটিয়া আসিতে লাগিল। সে তাহার আংশিক লিখিত উপস্থাসখানি নৃতন করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিল। তাহার 'অন্তর্য্যামী' তাহাকে লইয়া খেলিতে লাগিলেন। যাহা সে ভাবে নাই কেমন করিয়া তাহাই সে প্রকাশ করিতে লাগিল। তাহার অন্ত

তুইটি উপস্থাস থে মামুলি ভাবে লেখা ইইয়াছিল এটি তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণের ইইল। বিশ্বমানবের স্থ্য-তুঃথের, আশা-আনন্দের চিরন্তন বারত। সে লিখিতে বাসল। সে থেন এক নৃতন মন পাইয়াছে। কিছুদিনের ক্ষম্ম আবেশ থেন অদম্য শক্তি সংগ্রহ করিয়া বস্থার বেশে বাহিরে আসিতে চায়। বঞ্চিতের ক্রন্দন, ব্যথিতের তুর্মলতা এই বস্থাবেগে কোখায় ভাসিয়া গেল; রসে গানে তেছে সৌন্দর্য্যে তাহার নৃতন উপস্থাস্থানি অপুন্ত ই ইইয়া দাঁড়োইল।

প্রত্যাহ পাঁচ ছয় ঘণ্টা লেখাব পর পরিপ্রান্ত মণ্ট প্রথাবিষ্ট চিন্ত লইয়া সে বহির্জগতের দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করে। সমস্তই কেমন ধেন মপার্থিব আনন্দে ভরপূর। বিগত তিন বৎসর এই আনন্দ কোথায় ধেন লুকাইয়াছিল। লেখা কাগজগুলি হাতের মুঠার মধ্যে ভাঁজ করিয়া সে ডেক-চেয়ারে আসিয়া বসে; সন্ধ্যার শিশিরে কাগজগুলি ভিজিতে থাকে; শীতা বতোসের ম্পর্শে তাহার সমস্ত ক্লান্তি দ্র হইয়া য়য়। সে উঠিয়া প্রয়াহারি করিতে থাকে; সঙ্গে-সঙ্গে পরের দিনের লেখাগুলি মনেব মধ্যে গুঞ্জন ক্রিতে থাকে।

শীত আসিয়া পড়িল। প্রথম প্রথম সকালে ও সন্ধ্যার্থ কাজ করিতে ললিতের কট হইত। ক্রমে তাং। সহিয়া গেল। তাহার দেহ ও মন ভারী হাল্কা হইয়া গিয়াছে। মাঝে মাঝে সন্ধ্যার আগে পাশের বাড়ীর ছেলেদের দেখা-দেখি সে হাত পা ছুঁড়িয়া ব্যায়াম করিয়া লয়। দৈনন্দিন জাগতিক জীবন্যা-কা হইতে সে এখন বছউর্ধে।

তাহার এই গোপন-বিহারের কণা দে মশোকার
নিকট হইতে সম্তর্পণে ঢাকিয়া রাথে। বারান্দায় ত্ই
একদিন অশোকার সহিত তাহার দেখা হইয়াছে; দে
সোজাস্থজি ঘরে ঢুকিয়াছে। অশোকা অসুসন্ধিৎস্থ নয়—
দে কিছু সন্দেহ করে নাই। না, কিছুতেই তাহাকে এই
আকাশবাসরের কথা জানিতে দেওয়া হইবে না। দে
তাহার উপাজ্জিত সমস্ত অর্থে সংসার চালাইতে থাকুক
কিন্তু তাহার বড় সাধের সাধনাকে দে যথন অবহেলা
করিয়াছে তথন তাহার স্থধত্ঃথের থবর সে নাই জানিল।
তা ছাড়া তাহার আনন্দের থানিকটা এই গোপনতার

জন্মই। স্থীর নিকট হইতে তাহার যে এই শারীরিক ও মানসিক বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে ইহাতে সে তুংথিত নয়। তাহার দিনের কাজে দক্ষী এথন কেবল দেই পাশের বাড়ীর পরিচয়-না-জানা আটিষ্ট। তাহার শিল্প-দাধনা দেলকা করে ও উপভোগ করে। লোকটি খুব পরিশ্রমা। শীষ দিয়া গনে গাহিয়া দে অক্লান্ত ভাবে কাজ করিয়া যায় এবং অবসর-মত মডেলদের লইয়া চিত্তবিনোদন করে। অন্তর্গানে থাকিয়া তাহাদের নিষিদ্ধ প্রেমাভিনয় দে দেখিয়াতে।

মাথের এক সন্ধায় তাহার প্রাত্যহিক সান্ধ্যবিহারে বাধা পড়িল। যে সংসারকে সে নীচে কেলিয়া আসিয়াছে ভাবিয়াছিল—তাহারই এক বেদনা-তরঙ্গ তাহার আকাশ-বাসর আলোভিত করিয়া দিল।

দমন্ত দিন গুমোট করিয়াছিল; চারিদিকে কেমন একটা নিরানন ভাব; গগুমেঘ-ভরা আকাশ পাণ্ডুর; চিমনী ওলি যেন বিষোদগীরণ করিতেছিল। সমস্ত সহর মৃচ্ছাপর; আনন্দ-কলোচ্ছাদের তানে সংরের কোলাহল ব্যথিতের জ্রন্দন বলিয়া বোধ হইতেভিল। থালের জল কালো ১ইয়া যেন আসন্ন কি-একটা ছুর্যোগের প্রতীকা কারতেছে। প্রথমদিকটা ললিতমোহন এসব কিছুই লক্ষ্য করে নাই; দে আপুন মনে লিখিয়া যাইতেছিল। হঠাৎ অন্তর্গামী সুখ্যের দিকে দৃষ্টি পড়াতে সে চমকিয়া উঠিল। বোধ হইল গেন স্থারশি বেদনায় পাণ্ডুর; চারিদিকে কেমন একটা থমথমে ভাব। সে ছাদের কিনারায় আদিয়া দাড়াইল। আটিটের ইডিওর ধাইলাইট বন্ধ ছিল; ভিতরের আলো থালি দেখা ঘাইতেছে। ভিতর হইতে বাশীর আওয়াজ কানে আসিতেছে ও শাশীর তালে তালে মেঝেতে পা-ফেলার শব্দ শোনা যাইতেছে। সহসা সেই মৌন সন্ধ্যায় ললিতের আকাশবাদর কেমন যেন ফাঁকা-ফাঁক। ঠেকিল; সে গেন জনশ্তা মকভূমির মাঝে পড়িয়া। তাহার লেথার কাজ প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। ভিতরের আগুন নিব-নিব হইয়া তাহাকে খেন ভক্ষমাত্র পরিণত করিয়াছে। সে একজন সঙ্গী চায়। অনম্ব শৃষ্টে निष्कृतक हाती 'वकाकी' मान हरेन।

হঠাং সমুগে দৃষ্টি পড়াতে দেখিল সে একা নছে।

আর্টিষ্টের ঘথের ছাদে একটি মেয়ে প্রির্গ ছবির মত দাড়াইয়া আছে; যেন বিষাদের প্রতিমূর্তি! মেয়েটির পরণে একটি নীলসাড়ী; যেন সে বাহিরে ঘাইবার জন্ম সজ্জিত; তাংগর চেহারাটি ভারী মধুর—বিযাদ-কর্ষণ।

ললিতের অন্তিম্ব মেয়েটি একেবারেই টের পায় নাই—
সে একদৃষ্টে নীচে পথের জনতার দিকে চাহিয়াছিল।
পাছে তাহাকে দেখিয়া মেয়েটি কিছু মনে করে, ভাবিয়া
ললিত অন্তরালে থাকিয়া তাহাকে লক্ষ্য করিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে মেয়েটি সহসা আলিসার ধার হইতে সরিয়া আসিয়া অশাস্কভাবে ছাদে পায়চারী করিতে লাগিল। ললিত গোপনে থাকিয়া তাহাকে দেগাটা অল্লায় মনে করিল না; কে যেন তাহাকে বলিয়া দিল ভাহার উপস্থিতি প্রয়োজন; মেয়েটি ঠিক প্রকৃতিস্থ নহে। সে ছাদে হাওয়া থাইতে আসিয়াছে বলিয়া বোধ হইল না। মাগুযের বিয়োগান্ত নাটকের অপরার্জ—অর্থাৎ নিয়াতিত নারীর দিকটি সে যেন সম্মুখে দেখিতে পাইল। যে বেদনা সে অশোকার কাছে পাইয়াছে, সেই বেদনাই বুন্মি ইহাকে এই ছাদে শান্তির গোজে টানিয়া আনিয়াছে। এই অশীন আকাশের নারবতার মধ্যে সে বুঝি তাহারই মত ড্বিতে চায়।

ললিত অবিলয়ে পুরিতে পারিল, মেয়েটির ব্যথা একটু
ভিন্ন ধরণের; সে আরো বেশী নিঃসঙ্গতা চায়; খেন তাহার
অবসাদ কিছু করিবার অভাবে নহে—স্ষ্ট-শক্তির
প্রেরণায় নহে; জীবনের সহিত ছল্ফে সে প্রংসকেই যেন
বরণ করিতে চায়। তাহার চক্ষ্ অস্বাভাবিক দীপ্তিসম্পন্ন; কানের হুলহুটি পর্যান্ত যেন ঠিক স্বাভাবিক ভাবে
হুলিতেছে না; তাহার ম্থাবয়বে ও অঙ্গুলি-সঞ্চালনে
একটা উগ্রতা ফুটিয়া উঠিতেছিল।

মেয়েটি চকিতে একবার চারিদিকে চাহিয়া লইয়া হঠাং আলিসার উপর উঠিয়া দাঁড়াইল। সে কি করিবে ললিত ইতিপূর্ব্বেই ম্পষ্ট অমুভব করিয়াছিল; সে বিদ্যুৎ-গতিতে ছুটিয়া আসিয়া পালের বাড়ীর ছাদে নামিয়া পড়িল ও মেয়েট কিছু ব্ঝিবার পূর্ব্বে অভর্কিতে তাহাকে ধরিয়া ফেলিল।

তাহাকে ধরিয়া টানিয়া নামাইতেই সে উন্মন্তের মত

ললিতকে মারিতে ল।গিল; আঁচড়-কামড় সত্তেও ললিত তাহাকে সবলে ধরিলা রহিল। এই ধন্তাধন্তির পরে ছজনেই আলিসার পাশে দাড়াইলা হাপাইতে লাগিল; মেয়েটি পরথর করিয়া কাপিতেছিল। বিষম উত্তেজনায় তাহার অধ্রোষ্ঠ কম্পান। নাচের ক্ল-ছার ষ্টুডিওতে বাশী তেমনি বাজিতেছিল; সশব্দ ভালের শব্দ তেম্নি চলিতেছিল।

উচ্ছুসিত ক্রন্দনাবেগে ললিতের হাত ধরিয়া মেয়েটি বলিল,—"আপনি কেন আমায় বংধা দিলেন; আপনি কতবড় নিষ্ঠুরের কাজ কর্লেন তা জানেন না; আপনি কেন আমার এমন শক্ত হলেন ?"

মেয়েটি কাঁদিতে লাগিল। ললিতের মনে পড়িল—
বিবাহের কিছু দিন পরে তাহার সহিত ঝগড়া করিয়া
একদিন অশোকা শান্তির প্রত্যাশায় তাহারই বুকে মাথা
রাথিয়া এম্নি কাঁদিয়াছিল। বেদনার সেই মৃর্টি। কি
অল্প আধাতেই ইহার। এমন ভাঙিয়া প্রড়ে।

সে বলিল, "কি হ'লেছে আপনার ? জীবনটাকে নষ্ট কর্তে চাইছেন কেন ? কিছুদিন অপেক্ষা ক'রে দেখুন— ইয়ত আজকের এই অসহ ছংগ আপনার আর থাক্বে না; মিছিমিছি আয়ুহত্যা ক'রে ছংঝের হাত থেকে রেহাই পেতে চাওয়া ছ্র্কলের লক্ষণ; ছংগ-ক্টকে এত ভয় কেন ?"

মেয়েট কথা বলিল না, চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।
ললিত বলিল, "হঃখ জিনিষটা বরাবর থাকে না, ওটা
আদে আবার চ'লে য়য়। একটু সহা ক'রে থাকুন, আমার
বিশাস আপনার হতবড় হঃখই হোক—বেশী দিন
থাক্বে না।"

মেয়েটি ব্যথিত দৃষ্টি লইয়া ললিতের দিকে চাহিল; তাহার মুখের অস্বাভাবিক ভাবটা কাটিয়া গিয়াছে; কিন্তু মুথ ছাইয়ের মত সাদা! সে ধীরে ধীরে বলিল, ''আমি জানি আমি ভীক্ল, কিন্তু যন্ত্রণাও বড় কম পাইনি।''

"শারীরিক যন্ত্রণা, না মানসিক? মাপনার স্বামী আপনাকে ভালোবাসেন না এই ত কষ্ট?

মেয়েটি প্রায় আত্মগত ভাবেই বলিল, 'ভালোবাসেন, খ্বই ভালোবাসেন, কিন্তু সে আমাকে ছিন্নভিন্ন ক'রে— তিনি আমার কাছে আদেন বাইরের সব অন্তচি গায়ে মেথে; আমি সহু কর্তে পারি না! নিজেকে বড্ড অপুমানিত মনে হয়।"

ললিত শুর হইয়া গেল। ইহার উত্তরে সে কি কথা বলিবে? জীবস্ত প্রাণীকে একেবারে মাথিয়া না ফেলিলে যেমন তাহার হৃদ্ম্পন্দন বন্ধ করা যায় না—এই অশুচির ব্যথা ভূলাইবার জন্ম সে আর কিছু বলিতে পারে না। মেয়েটি কপ্তে আপনাকে সংযত করিয়া লইয়া বলিল—"এইসব দেখে শুনে আমার জীবনে ধিক্কার এসেছে—আমি আর পারি না।"—বুকের উপর ন্যন্ত হাত ত্থানি দারুণ অবসন্নতায় তাহার পাশে ঝুলিয়া পড়িল। সে যেন সহসা বাস্তব জগতে ফিরিয়া আসিল। ভীত চকিত ভাবে বলিল—"আমি কি বলছিলাম স্বাপনি কে স্ব

ললিত তাহার অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া শাস্তভাবে বলিল, "ব্যস্ত হবেন না। আপনিই ত বল্লেন, আমি আপনার শক্র ; ধক্ষন তাই। তবে আপনার জীবনটাকেও শক্র ভাব বেন না—এখন হয়ত জীবনকে দ্বণা কর্ছেন কিন্ত কালই আবার জীবনটাকে ভালো লাগবে। ত্থ-কন্ট ত আছেই।"

বিহবল ভাবে ললিতের দিকে চাহিয়া মেয়েট পূর্ব্বাপর ঘটনাটি ভাবিতে লাগিল; সবটা মনে পড়িল না। ললিতের সরল কথাবার্দ্তায় ও সহজ্ব প্রশ্নোভরে সে মন্ত্রমুদ্ধের মত আবার ধীরে নীরে নিজের মনের কথা উদ্যাটিত করিতে লাগিল। বলিল,—"বেঁচে থাক্তে আর চাই না—এই ভাঙ্গা বুক আর পীড়িত মন নিয়ে।"

"আচ্ছা, আপনার স্বামীকে কেন একেবারে শেষ দেখ্তে দেন না; ঘা খেলেই তিনি হয়ত ফিরবেন—"

"না, না, তার চাইতে মৃত্যু ভাল। বেঁচে থেকে একেবারে তাঁকে ছাড়তে পার্ব না—"

"আচ্ছা, আপনার কি স্বামী ছাড়া অবলম্বন আর নেই, ছেলেপিলে ?"

"ना।"

"বড় কোনো কাজ, কি গান-টান কিছু ;"

"ছিল, কিন্তু স্বামী সেদৰ পছল কর্তেন না; তিনিও

আমাকে সম্পূর্ণ নিজের ক'রে আগলে রাখ্তে চেয়ে-ছিলেন।"

"স্বামীর কথায় এইদব ছেড়ে দিয়েই আপনি আআ-হত্যার পথ ধর্ছেন—মেয়েদেরও নিজস্ব একটা অবলম্বন চাই—স্বামী-সন্তানের অধিকারের বাইরে—"

অশোকার কথা মনে হইতেই তাহার বুকট। ছাঁ। করিয়া উঠিল। "আপনি বুঝি গান-বাজনা পছন্দ করতেন ?"

"হাঁা—আমাকে দয়া ক'রে যেতে দিন; আমি বড্ড ক্লান্ত।"

ললিত সরিয়া আসিল। সেও ত ক্লান্ত। সে শুধু বলিল,"আপনি একেবারে না ম'রেও হয়তো এখনো শান্তি পেতে পারেন। নিজেকে অত সহজে ধরা দেবেন না; একটু হুম্প্রাপ্য ক'রে তুলুন নিজকে। সব ঠিক হ'য়ে যাবে। মর্লেই তো সব গেল। আজকের এই মেঘ কাট্তেও পারে। নিজের মধ্যেই বেঁচে থাকার অবলম্বন খুঁজে পাবেন, শুধু নিজেকে একটু অবকাশ দিন।"

এতক্ষণে মেয়েটি চারিদিকে চাহিবার অবসর পাইল।
"আমি কোথায় আছি ভূলে গেছ্লুম। আপনাদের বৃঝি
ওই ছাদ ?"

"হ্যা, ওই ছাদের কোণে আমার আকাশ-বাসর।"

নীচের ঘরের বাঁশীর স্থর ও পায়ের তাল কানে আসিতেই মেয়েটির ভাবাস্তর হইল। বছকটে আপনাকে সংযত করিয়া সে বলিল—"ওই শুমুন,—"

"এ—ত সহা কর্তেই হবে—"

"আচ্ছা, আপনি ছাদে ব'দে কি করেন ?"

"আমি পৃথিবীর স্থ-ছু:থের আশা-আনন্দের কথা ভাবি আর সেই ভাবনাগুলো নিথে রাথি। ছু:থকে কাটিয়ে ওঠার এ এক সহজ্ঞ উপায়। পৃথিবীর স্বাইকে নিয়ে আমার কার্বার, আমি, আপনি, আমার অন্ধৃ স্ত্রী—"

"আহা, আপনার স্ত্রী অন্ধ।"

"ভধু অন্ধ নয়, কিছু ভন্তেও পায় না, বল্ডেও পারে না।"

"আপনি লেখক বুঝি ?"

"šīt l"

"আচ্ছা,বেঁচে থাক্তে আপনার বেশ ভালো লাগ্ছে ?" "থ্ব, মরতে চাইব কোন ছংথে ?"

"আমি হখন গান শিধতুম, আমারও তাই মনে হ'ত, আমি বেশ ভালো গাইতে পার্তুম—এদ্রাজও বাজাতে পার্তুম।"

মেয়েটি কপালে হাত রাখিল, বলিল, "আমি নীচে যাই; আমার ভারী লজ্জা কর্ছে।"

"ভালো লক্ষণ বটে," বলিয়া ললিত সিঁড়ির দরজা পর্যান্ত মেয়েটিকে আগাইয়া দিল। "আর কথনও ওপরে আদ্বেন না। যদি কথনো এস্রান্ধটিকে সঙ্গে আন্তে পারেন, আস্বেন। আমার এই নিভ্ত আকাশ-বাসরে আন্ধকের মত কোনো অনাচার আমি সহ্থ কর্ব না।"

মেয়েটি ললিতের এত সব রুদ্ধ মনের কথা শুনিয়া কি বৃথিল জানি না। বিবর্ণ মৃথের কোণে তাহার একটু মৃত্
হাসি ফুটিয়া উঠিল—বৃথি তাহা প্রাণ ফিরিয়া পাইবার
আানন্দের বিকাশ। সে নীচে চলিয়া গেল।

ললিত নিজের উচ্ছাদে লজিত হইল; ভাবিল— যাই হোক মেয়েটি আমাকে আর মৃথ দেখাইবে না। কিন্তু দেইহা ভাবিয়া স্থাইইল না। সেও ক্লান্থ মনে প্রান্তদেহে আপনার নীড়ে ফিরিয়া আদিল।

সে অনেকক্ষণ ঠাণ্ডা বাতাদে পায়চারি করিল। ধোঁায়ার ভিতর দিয়া পথের আলোগুলি মিটিমিটি জ্বলিতেছে—হতাশার মুধ্যে ক্ষীণ আশার মত। বাঁশীর স্বর তথনও থামে নাই। কাগজপত্রগুলি গুছাইয়া লইয়া দে মনে মনে বলিল—'সব ঝুটা হায়'—দে শুধু শান্তিতে থাকিতে চায়। কিন্তু যাহার উপর এই অভিমান দেও তথন অভিমানে মনের কপাট ক্ষম্ব করিয়াছে; ভূল দিয়া ভূলের প্রায়শ্চিত্ত হইতেছে।

ললিত সম্ভৰ্পণে নামিয়া আদিল।

দিন পনের পরে সন্ধ্যার থানিক আগে ললিত তাহার উপন্যাদের উপসংহার লিখিতে বাস্ত ছিল; হঠাং এদ্রাজ্বের মৃত্তঞ্জন-ধ্বনি শুনিয়া সে চমকিয়া উঠিল। নিশ্চয়ই সে। লেখা বন্ধ করিয়া ললিত উঠিয়া পড়িল। কিনারায় আসিয়া দেখিল—সেই বটে। ছাদের এক- কোণে বসিয়া আপন মনে এস্রাজের তারে ঝন্ধার দিতেছে। ললিতের মন খুসীতে ভরিয়া উঠিল। দে নিঃশব্দে শুনিতে লাগিল। তরলধারার মত হ্বর যেন পালিয়া পড়িতেছে। রাগিণীটি শেষ হইতেই মেয়েটি উপরের দিকে চাহিয়াই লজ্জায় মুখ নামাইল। এস্রান্ধটি ছাদের উপর রাখিয়া আলিসার ধারে আসিয়া ললিতকে ছোট্ট একটি নমন্ধার করিয়া বলিল, "আমি আবার বাজ্ঞাতে চেষ্টা কর্ছি, কিন্তু হাত চলে না। অনেক দিনের অনভ্যাস।"

ললিত বলিল, "কেন, আপুনি তো চমংকাৰ ৰাজাচ্চিলেন।"

"চমংকার না ছাই! বা রে, আপনি এখানে দাঁড়িয়ে সময় নষ্ট কর্লে ত চল্বে না। লিখুন গিয়ে; আমি আপনার কাজে বাধা দিচ্ছি দেখছি।"

অপরিচিতার এই আগ্রহ দেখিয়া ললিত একটু হাদিল, কিন্তু তাহার চোথ ছলছল করিয়া উঠিল। অশোকার শ্বতি? সে বলিল, "না, না, আপনার ভারী ক্ষমতা, আপনি বাধা দেবেন আমাকে ? এ ত আর ঘরের অন্ধকার নয়—এখানে অদীম বিস্তার, প্রচ্ব অবকাশ। আজকের দিনটি ভারী স্কর, না ? তেমন শীত নেই।"

"তা হোক, আমি নীচে যাচ্ছি, আপনার কাজের ক্ষতি হ'তে দেব না। আপনার নেথা কেমন চল্ছে ?"

"চমংকার।—বইথানা ভালো ওৎরাবে বোব হয়।"

"নিশ্চয়ই, ভালো হ'তেই হবে"—বলিয়া মেয়েটি

এস্রাজের কাছে গিয়া সেটি কোলে লইয়া বিসিল।
ললিত ফিরিয়া আসিয়া আবার লিখিতে বসিল। কিন্তু,
তথন সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিতেছে। ফিরিয়া
ফিরিয়া এস্রাজের ঝন্ধার আর মেয়েটির শাস্ত চোথ ছটি
ললিতের মনে পড়িতে লাগিল।—'অশোকার চাইতে বড়
নাছোট ?—বড়ই হবে; সংসারের হৃঃখ-যন্ত্রণাতেই ত ওর
বয়স ঢের বেড়ে গেছে। অশোকা ত হৃঃখ কাকে বলে
এখনো জানে না। সে যে কিশোরী মেয়েটির মতই
চঞ্চল। য়াক্গে ছাই, এসব ভশ্বি কেন ?'—ললিত
বেড়াইতে লাগিল।

এমনি করিয়া অনম্ভ আকাশের কোলে ছটি নীর্ব

সাধকের সাধনা চলিতে লাগিল। কচিৎ কথনো দেখা-সাক্ষাৎ হয়—এস্বাজের ঝকারে তাহার আভাস পাওয়া যায়; কথাবার্তা বড়-একটা হয় না। ললিত যথন উচ্ছু-সিত মন লইয়া কথা বলিতে আসে মেয়েটি তথন প্রায়ই নীচে নামিয়া যায়।

একদিন মেয়েটি জিজ্ঞাদা করিল, "কই আপনার দুঁতি কোনো দিন ওপরে আদেন না।"

ললিতের মুখের উপর হাসি ও অঞ এক সঙ্গে থেলিয়া গেল। সে বলিল, "না ও জানে না, আমি এখানে আসি।"

"আপনি লুকিয়ে আসেন বৃঝি; ভারী অক্তায় আপনার। আচ্ছা, আপনার স্থা, অন্ধ বোবা কালা— স্তা তো?

ললিত চ্প করিয়া রহিল। কি বলিবে দে ? "বলুন না।"

"আমার সহয়ে ও তিনই—আমি তার অপদার্থ স্বামী; অনেক আশায় ও আমায় বিলে করেছিল; আমি সব আশায় ছাই দিয়েছি—''

"ও বুঝেছি, আমি কিন্তু অপদার্থ লোককে বিয়ে কর্লে স্থী হ'তে পার্তুম। জীবন-মূদ্ধে জয়ী যারা তাদের কথা আপনার স্ত্রী যদি জান্তেন! আচ্ছা আপনার এ বইটার যদি খব কাট্তি হয়;—তা হ'লে—"

লিলিতকে সে যেন ক্যাঘাত করিল ; সে মুথ ফিরাইয়া দূরে চাহিয়া রহিল।

মেয়েটি বলিল, "বুঝেছি—আপনি এত দাম দিয়ে কেনা শক্লোর বিনিময়ে তাকে আর ফিরে পেতে চান না। ছি! আপনি কি নিষ্ঠুর!"

ছই জনে বিষয় মনে স্ব স্ব স্থানে ফিরিয়া গেল।

ললিতের উপত্যাস্থানি শেষ হইল। কিন্তু যতটা আনন্দ সে পাইবে কল্পনা করিয়াছিল তার সামান্ত সংশও পাইল না। স্পষ্টির মধ্যে হয়ত পরশ-পাথরের স্কান ছিল, কিন্তু স্মাপ্তিতে তাহা যেন ফুড়ি-মাত্রে প্রাথবিদিত হইয়াছে। কেন এমন হইল—ভাবিতে গিয়া অংশাকাকেই মনে পড়িয়া গেল।

সে আর-একখানি উপত্যাস লিখিতে হৃদ্ধ করিল। প্রথম উপত্যাস্থানি শেষ হইবার পর রাত্রে খাইবার সময় সে অশোকাকে তাহা জানাইল। অশোকা ক্র হইল; তাহার দাবী কি শুধু এইটুকু ? বলিল, "এ ক'মাস তুমি খুবই খেটেছ দেখছি।" তাহাকে আরো আঘাত দিবার জন্ম ললিত বলিল, "হাা, খুবই খাটুনী হয়েছে বটে।" অশোকাও খোঁটা দিয়া বলিল, "লাইবেরীতে খুব শান্তিতে কাজ করতে পাও বুঝি ?"

''হাা, সেথানে ভারী নিরিবিলি।"

অশোক। গন্তীরভাবে বলিল, "বাড়ীতেও তুমি খুব নিরিবিলিতে কাজ কর্তে পার্তে।—আর কেউ এথানে আমে না।"

"দে কি ? মা, দিদি এরা ?" "কেউ না, তাদের সঙ্গে ঝগড়া করেছি।" "ঝগড়া ? কেন ?"

"ঝগড়া তোমাকে নিয়েই" বলিয়াই অশোকা অন্ত কথা পাড়িল। সেই অভিমান! ললিত জিজ্ঞাসা করিল, "ব্যাপার কি অশোকা?" নিলিপুভাবে অশোকা বলিল, "সেকথা থাক—যা হ'বার তা ত হ'য়েই গেছে।—ই্যা— ভোমার এই বইটা যদি ভালো চলে আমাকে দাজ্জিলিং নিয়ে যেতে হবে। এবার গৌরীদিরা যাবে।"

ললিতের মন ভিজিয়া আসিয়াছিল; শেষের কথা শুনিয়া আবার সে কঠিন হইল। বুঝিল মিলনের চেষ্টা বুথা; কোথায় যেন কি গোলমাল হইয়া গেছে।

স্বামীর এই ভাবাস্তর লক্ষ্য করিয়া অশোকাও বাকিয়া বসিল। পরস্পর আবার বহুদুর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল।

দিতীয় উপন্থাদের জন্ম অতিরিক্ত পরিশ্রমে ও অজানিত মানসিক অস্বাচ্চল্যে ললিতের শরীর আবার ভাঙিতে স্কর্ম হইয়াছে। সে প্রথম বইগানি লইয়া কোণায়ও গেল না। যে ফশকে সে এত কাম্য ভাবিয়াছিল হাতের কাছে তাহাকে পাইয়াও সে ছাড়িয়া দিতে দিধা করিল না। কাজের জন্ম প্রচুর নিভ্ত অবকাশ, আলো ও হাওয়া ছাড়া আরো কিছু সে চায়, কিন্তু সে যাহা চায় তাহা তাহাকে কে দিবে? যে দিতে পারে, সে নিজের দোষে ও ললিতের হতাদরে বহুদ্রে চলিয়া গিয়াছে। ললিতের এমন তুর্ববল শরীর সে দেথিয়াও দেখিল না।

সেদিন ললিতের শরীর খুবই পারাপ ছিল, মনও

ভালো ছিল না। কিসের প্রত্যাশায় মন্ত্রচালিতের স্থায় **শে অশোকার কাছে গিয়া দেখিল সে বাক্স ইত্যাদি** গুছাইতেছে। কোথায়ও যাইবার আয়োজুন। ললিতের মনের আবেগ পাহাডের গায়ে ঢেউয়ের মত ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া ছড়াইয়া পড়িল। সে বিরক্তভাবে বলিল, "কোথা या अप्रा हत्क अनि।" अप्नाका महस्र ভाবেই विनन, "দাৰ্জ্জিলিং। গৌরীদি চিঠি দিয়েছে সেথানে থেতে।"

"বেশ।" বলিয়া ললিত ঘরের বাহির হইয়া গেল। হায় রে যশ আর খ্যাতি! একটি আঘাতেই সমস্ত বিস্বাদ হইয়া গেল।

অশোকা চলিয়া গেল। ললিত ভাঙাশরীরে ছাদের কোণে আত্রয় লইল; এবার কিন্তু নির্ভয়েই। বৃডী ঝি মঙ্গলার মা উপরে গিয়া তাহার থাবার দিয়া আদে। সে বেশীর ভাগ সময় ছাদেই কাটায়; কিন্তু কাজ আর বেশী অগ্রসর হয় না। সে নিঝুম হইয়া পড়িয়া থাকে।

কয়েক দিন হইতে পাশের বাড়ীর মেয়েটিরও দেখা नार्छ। निनराज्य पूर्वन भरीत आत्वा पूर्वन रहेरा नानिन। দ্বিতীয় উপক্তাস্থানিও শেষ হইল কিন্তু সুথ, শান্তি আদিল কই ? মাঝে মাঝে সে ভাবে, বুঝি অশোকার দীর্ঘবাদে তাহার দাধনা অভিশপ্ত হইয়াছে; কিন্তু পীড়া যে তাহার নিজেরই মনের মধ্যে সেটুকু সে স্বীকার করে না। সে কোনো প্রকাশকের কাছে গেল না। উপন্যাস ত্ইখানি স্থত্বে নিজের কাচে রাখিয়া দিল। কি হইবে প্রকাশ করিয়া ?

তাহার আকাশ-বাসরের সঙ্গিনীটিকে একদিন দেখা গেল, বিবর্ণ বিশীর্ণ শরীর লইয়া আলিসার উপরে হাত রাথিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া। ললিত ভাহাকে কাছে ডাকিল। ষ্ট্রভিওতে আলো ছিল না। মেয়েটিও এদ্রাজ नरेशा चारम नारे। ननिरखत छत्र इरेन। चारात नृति সেদিনের মত-

বলিল, "আপনার এস্রাজ কই ১"

মেয়েটি মৃত্ হাসিলা বলিল, "ভয় নাই। আমার ললিত চকিত হইয়া উঠিল। বলিল, "ব্যাপার কি ?" मिनीत कथा अनिया वृतिल,-- आर्टिहेटि किছुकाल यावर

আয়ের অধিক ব্যয় করিতেছিল—আপনার থেয়াল পরিত্রপ করিবার জন্ম। কোথা হইতে হাণ্ডনোট দিয়া টাকা ধার করিয়াছে। শোধ দিবার দিন চলিয়া গিয়াছে। তাহার নামে ডিগ্রীজারী হইয়াছে। স্ত্রীর গহনা-পত্র যাহা ছিল ইতিপূৰ্বেই বন্ধক পড়িয়াছে —ছবিও দ্ব বিক্রম হইয়া গিয়াছে। স্থতরাং পাওনাদার হয় জ্ঞিনিষপত্র সব ক্রোক করিবে-কিম্ব। তাহাকে হাজতে লইয়া गाइटन ।

মেয়েটির চোই ফাটিয়া জল বাহির হইতে লাগিল, ললিতের জীর্ণ বুকের মন্তব্যন হইতে একটি গভীর দীর্ঘ-নিশাস বাহির হইল। হায় রে, ওই স্বামী তাহার জন্ম ও কারা! আর অশোকা ?---

সে বলিল, ''ছএকদিন পরে আমার সঙ্গে কর্বেন—দেখি যদি নতুন বই ছটো দিয়ে কিছু পাই।"

মেয়েটি আবেগকম্পিত স্বরে বলিয়া উঠিল, "না না, সে কিছুতেই হবে না। আপনার বুকের রক্ত দিয়ে গড়া জিনিষ এমন ক'রে আমি নষ্ট করতে দেব না। তাড়া-তাড়িতে হয়ত কিছুই দাম পাবেন না। আপনার এই রোগা শরীরে সেটা সইবে না। আর আপনার স্ত্রীরও ত একটা দাবী আছে। আমিই বাকে যে, আমাৰ জন্মে এত কর্বেন ?"

"আমার আর কে আছে যার জন্মে আমি কিছু করতে পারি ? এই সামাত হুখটুকু থেকে আমার বঞ্চিত কর্বেন না। কাল পর্ত একবার থবর নেবেন।" ললিত আর দাঁড়াইতে পারিতেছিল না। বলিল, "আপনি यान ।"

ডেক-চেরায়টিতে বসিয়া ললিভ ভাহার বুক-নিংড়ানো ধন হইটি নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। উন্টাইতে উন্টাইতে একজায়গায় চোথে পড়িন—

"মামুষের ব্যথার ইতিহাসই চির্ন্তন ইতিহাস ন্যা মাহ্র্য জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতিনিয়ত বাহিরের ও ভিতরের ঘন্দে কত-বিক্ষত হইবে, জীবনে বিশাস হারাইবে; স্বামীর বড় বিপদ - উদ্ধারের বুঝি কোনো উপায় নেই।" • কিন্তু একদা রৌল্রালোকে কুয়াশারই মত সমস্ত ব্যথা, সমস্ত দৈল তাহার নিঃশেষে মুছিয়া যাইবে। সেই শুভ মুহুর্ত্তের ব্দরে চিরস্তন মানব প্রতীকা করিয়া আছে। হয়ত এ

জীবনে সে মুহূর্ত্ত না আসিতে পারে। পথিক মানবের পথ চলাই পথের সমাপ্তি নহে। সঙ্কীর্ণ মন দিনে দিনে প্রসার লাভ করিতেছে। একদিন সে নিংশেষে সম্পূর্ণ অপরিচিতের হাতে আপেনার সর্ব্বন্ধ বিলাইয়া দিয়া বিগত দিনের তৃঃধ্যন্ত্রণা ভূলিয়া ভাবিবে, পথের সন্ধান মিলিয়াছে।"

তাহারও বুঝি পথের সন্ধান মিলিবে।

ললিত স্বন্তির নিখাদ ফেলিয়া মঙ্গলাকে ডাকিয়া একটি বিখ্যাত পাব্লিশাদ-এর নামে চিঠি দিয়া তাহার প্রথম উপত্যাদখানি পাঠাইয়া দিল। চিঠিতে লিখিল—বইখানি পছন্দ হইলে তাহার প্রথম দংস্করণের জন্ম যে কিছু মূল্য নির্দ্ধারণ করেন তাহা যেন কল্যই তাহার ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন।—

মঙ্গলা ফিরিয়া আদিল। ললিত কম্পিত চিত্ত লইয়া প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। যদি না মনোনীত হয় ?—না, তাহার এত পরিশ্রমের ফল কপনই ব্যর্থ হইবে না।

পরদিন স্থাপবাদ আসিল। বইথানি পছন্দ ইইয়াছে। প্রকাশক প্রথম সংস্করণের জন্ত পাঁচ শত টাকার চেক পাঠাইয়াছেন। এতদিনের আকাজ্জিত জয়শ্রী তাহার মুখে একটু শীর্ণ হাসি টানিয়া আনিল মাত্র।

প্রদিন স্কাল-বেলায় মেয়েটি আসিল। আসর ঝড়ের ভয়ে মুখ বিবর্ণ; শরীর কাঁপিভেছে। আদালভের লোক আসিয়াছে। ললিভ হাত বাড়াইয়া চেকথানি তাহার হাতে দিল। সে ছলছল চোথে ললিভের হাত হুইটি চাপিয়া ধরিল মাত্র। কোনো কথাই বলিভে পারিল না। তারপ্র ভত্ত নীচে নামিয়া গেল।

ললিতের েখা সার্থক হইল। ইহার চেয়ে অধিক কিছু সে প্রত্যাশা করে নাই। ভগবান তাহার পরিশ্রমের অ্যাচিত মূল্য দিয়াছেন। তাহার চোগ দিয়া দরদর ধারে জল ঝরিতে লাগিল। অশোকার কথা মনে পড়িল। আজ আর তাহার বিক্লকে মনে কোনো গ্লানি নাই— শাশুড়ীর বিক্লকেও না।

দিন কয়েক পরে তাহার আকাশ-বাসরের সঙ্গিনী আসিল স্বামীকে সঙ্গে করিয়া। স্বামীটি বোধ হয় শোধ্-রাইয়াছে। মেয়েটি বলিল, "ধন্তবাদ ক্লানিয়ে আপনার অপমান কর্ব না। আমার স্বামী আপনার ঋণ স্বীকার করতে এসেছেন। সামর্থ্য হ'লেই শোধ দেবেন।"

আর্টিষ্ট বলিল, "আমি আমার স্ত্রীর কাছে সব শুনেছি; আপনি মহৎ লোক। আজ আমাদের আশীর্কাদ করুন যেন আমার সমস্ত গ্লানি কাটিয়ে উঠতে পারি।"

ললিত হাত তুলিয়া আশীর্কাদ করিতে গেল, কিছু তাহার ক্ষা শরীর এতটা উত্তেজনা সহ্য করিতে পারিল না। সে সহসা চোথে অন্ধকার দেখিল ও মৃচ্ছাহতের মত বিসিয়া পড়িল। 'সামীস্ত্রী হজনে একসঙ্গে চমকিয়া উঠিয়া ললিতের ছাদে উঠিয়া আসিল। তাহাকে ধরাধরি করিয়া ডেক-চেয়ারে বসান হইল। হজনেই সভয়ে দেখিল ললিতের গা বেশ গরম। ললিত বলিল, "ভয়নেই; একটু অবসন্ধ হ'য়ে পড়েছিলুম। এখন সেরে উঠেছি।" মেয়েটি শুনিল না, তাহার স্বামীকে ঠেলিয়া ডাক্তার আনিতে পাঠাইল।

ডাকার পরীক্ষা করিয়া শক্ষিত হইলেন—যক্ষা। স্বামীস্ত্রী হৃজনেই শিহরিয়া উঠিল। ললিড ও শুনিল, কিন্তু কিছু বলিল না। তাহার ঠোঁটের কোণে সেই মৃত্হাদিটুকু ফুটিয়া রহিল।

হর্বল শরীরে সে কঠিন পরিশ্রম করিয়াছে, ঠাণ্ডা লাগাইয়াছে অথচ পুষ্টিকর আহার পায় নাই, স্ত্রীর যত্ন পাইতে পারিত, কিন্তু হতভাগ্যের ভাগ্যে তাহাও জোটে নাই। শরীর আর কতদিন টিকিতে পারে ? ডাক্তার বলিলেন, "আর বেশীদিন নয়। ওঁকে নীচে নিয়ে থান আর ওঁর বাড়ীর লোকদের ধবর দিন।"

ললিত বাঁকিয়া বসিল—জীবনে যাহাকে চাহিয়াও পায় নাই মৃত্যুতেও তাহাকে কাছে চাহিবে না। বলিল, "না অংশাকাকে খবর দেবেন না—এইটি মাত্র আমার একান্ত অফুরোধ। বরঞ্চ পিসীমা আহ্মন।" আর নীচের ঘরে সে মরিবে না। এই আকাশবাসরেই তাহার জীবন শেষ হইয়া যাক—এইখানেই টিন দিয়া কিখা টালি দিয়া উপরে একটা আছোদন তুলিয়া দিলেই হইবে; অন্ধকার ঘরে মৃত্যুকে সে বরণ করিতে পারিবে না।

ंगिनि निया पत्र टियाती इहेन। शिनीमा जानिस्नन।

चारणाका पार्क्किलाएँ शस्त्रा थाहेर नागिन, এमर्वत किन्नहें कानिन ना।

আর্টিষ্ট সকাল সন্ধ্যা আসে। মেয়েটিতো দিনরাত্রি ললিতের সেবায় লাগিয়া রহিল। পিসীমা চিরদিন নির্বাক্; আজিও নির্বাক্তাবে হততাগ্য ভ্রাতুম্পুত্রের শিয়রে বসিয়া থাকেন। ডাক্তার আসা বন্ধ হইল। ললিত গতার পরিতৃপ্তির সহিত মৃত্যুকে বরণ করিতে প্রস্তুত হইল। বাহির হইতে দেখাইত যেন তাহার মনে কোনো ক্ষোভ নাই, কোনো কৃংখ নাই, কিন্তু তাহার আকাশ-বাসরের সন্ধিনী তাহার মন্মকোণের ব্যাথার কাহিনী জানিত। জানিত, তাহার বেদনা কত নিবিজ্; অশোকার জন্য তাহার হৃঃখ হইত। হায় হততাগিনী, রত্ম চিনিল না। তাহার চোথ জলে ভরিয়া আসিত। ললিত হাসিত। সে-হাসি কায়ায় ভরা।

ললিতের সাধের উপন্যাস "করুণা" বাজারে বাহির হইল। কাগজে অ্যাচিত প্রশংসা—ত্ত্ করিয়া বই কাটিতে লাগিল। ললিতমোহনের খ্যাতি সর্ব ত্ব ছড়াইয়া পড়িল। লোকে বলিতে লাগিল 'করুণা' সাহিত্যে যুগণ্- স্থর আনিয়াছে—লেথক অমর হইয়া থাকিবে।

প্রকাশক 'করুণা'র পরের সংস্করণের জন্য ও লেথকের জন্য কোনো বই লেখা থাকিলে তাহার জন্য কন্টাক্ত্ করিবার জন্য ব্যন্ত হইলেন। অসম্ভব মূল্য দিতেও তিনি পিছ-পানহেন। তিনি যেদিন ললিতের কাছে গেলেন তথন যমের সঙ্গে তাহার কুন্টাক্ত্ ইইয়া গেছে।

দার্জিলিকে অশোকার কানে স্বামীর বিপুল খ্যাতির বার্তা পৌছিল। স্বামী যে খ্যাতি-নিন্দার বাহিরে যাইতে বসিয়াছেন, সে খবরটুকু পৌছিল না। মা দার্জিলিঙে ছিলেন। মা বলিলেন, "বেবী, তোর কপাল ফিরিয়াছে। আমি বরাবরই জ্ঞানি, ললিত একটা কিছু ক্রিবেই ক্রিবে; তাহার মত থাতির আর কে পাইয়াছে!" অশোকা চুপ ক্রিয়া রহিল। মা বলিলেন, "বেবী চল্, কলকাতায় যাই, এসময় তোম তার কাছে থাকা দর্কার। অনেক টাকা হাতে আস্বে—হয়ত সব বাজে থ্রচ ক'রে বস্বে।"

খরচের ভয়ে বা অর্থলোভে নহে, অন্য কারণে অশোকা

ললিতের কাছে হাইতে চায়। নিজের সঙ্গে যুদ্ধে সে ক্ত-বিক্ষত হইয়াছে। তাহাদের এই ঝগড়ার জন্য সে যত বারই স্থামীকে দোষী করিতে চাহিয়াছে তত-বারই সে স্থামীর দোষ খুঁজিয়া পায় নাই—নিজের প্রচণ্ড অভিমান ও নীচতাকেই তাহার কারণ বলিয়া মনে হইয়াছে। অভিমান তথনো প্রামাত্রায় আছে, কিন্তু ক্ষা চাহিবার জন্য মন ব্যাকুল,—সে আর পারে না এই অকারণ ছল্ফে জীয়াইয়া রাখিতে। হয়তো এখনে: সময় আছে—শুধু তাহার নিরীহ স্থামীকে লইয়া আবার সে স্থেবর স্থা গড়িতে পারে; মা বোন নাই-ই থাকিল।

সেদিন সকাল হইতেই আকাশ ঘনঘটায় আচ্চন্ন — গ্রাড় ক্ষ মেঘের প্রলেপে নীলাকাশে যবনিকা পড়িয়াছে । ললিতের আকাশ-বাসর কালবৈশাখীর তাগুবলীলারপ্রতীক্ষাকরিতেছে । ললিত মাঝে মাঝে তজাচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছিল ও প্রলাপ বকিতেছিল । থালি অশোকার আর আকাশ-বাসরের কথা । ডাক্ডার বলিয়াছেন—সেদিন কাটিবে না । মাঝে মাঝে তাহার জ্ঞান সম্পূর্ণ ফিরিয়া অসিতেছিল ।—মেঘভরা আকাশের দিকে চাহিয়া তখন সেপ্রবল বর্ষণ কামনা করিতেছিল । সে পিসীমার একহাত একহাতে ধরিয়া ছিল, অন্য হাত তাহার ছংখদিনের সন্ধিনীর হাতের মুঠার মধ্যে ছিল । মেয়েটির চোথের জ্ঞল বাগ মানিতেছিল না ।

ললিত শিয়রে হাত দিয়া কি থেন খুঁজিতে লাগিল । বালিশের নীচে তাহার দিতীয় উপন্যাদের পাঙুলিপি ছিল, পিদীমা তাহা বাহির করিয়া ললিতের হাতে দিলেন। ললিত পরম স্মাগ্রহে সেটি হাতে লইয়া নীরবে কিছুক্ষণ তাহা দেখিল। তাহার চক্ষ্ উদ্থাসিত হইয়া উঠিল। ধীরে ধীরে তাহার সন্ধিনীর হাতে সেটি তুলিয়া দিয়া বলিল, "তুর্দিনের বন্ধুর এই শেষদান—আর কিছুই আমার নাই।" মেয়েটি ফুলিয়া-ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

্ আকাশ ভাঙিয় বৃষ্টি নামিল। অবিরল জ্ঞলধারে চারিদিক আচ্চন্ন হইয়া আসিল। অদ্বে নারিকেলশাখাগুলি বায়-ভাড়নে হ ছ করিয়া উঠিতেছিল। যেন

কাহার ব্যথিত দীর্ঘশাস। ছাদের টালির উপর বৃষ্টিপাতের শক ললিত কান পাতিয়া শুনিতে লাগিল—থেন কাহার অবিশ্রোম পদশব্দ। ললিত ব্যাকুল-আগ্রহে উঠিয়া বৃহতে গিয়া সজ্ঞাশৃত্য হইল।

প্রলাপের ঘোরে সে বলিয়া উঠিল—"অশোকা, এসো,

এসো—ন্যাথো আমার আকাশ-বাসরে কেমন নিরিবিলি, কই তুমি এলে না ? বেশ।"

সে আবার নির্ম ন্তর ইইয়া পড়িল। সে-ন্তরতা আর ভাঙিল না। চিরস্তন মানবের চিরস্তন ইতিহাস সমাপ্ত হইল।

# নবযুগের অর্থনৈতিক সমস্থা

## ঞী ফণীস্রকুমার সান্তাল

সমজেবদ্ধ হ'য়ে মাতুষ যথন তার সভাতাকে বিভার কর্বার চেষ্টা কর্ছিল দে-সময় তার অর্থনৈতিক সমস্যার স্মাধান-কল্পে সে পুঁজে বার কর্লে এমন একটা জিনিষ খাতে তার ব্যবহার্যা জিনিষপত্রের কেনা-বেচার একটা পরিমাপ ঠিক করা যায় এবং পরস্পর আদান-প্রদানের একটা মূল ভিত্তি গড়া সম্ভবপর হয়। এই জিনিষটাকে মানুষ "অর্থ" নামে অভিহিত কর্লে ; সেই সময় থেকে "অর্থ" িল্যে মাস্থ্যের প্রয়োজনীয় জব্য-সমূহের মূল্য নির্দ্ধারণ কর। খারে ছ হ'ল। অবশ্য ''অর্থ'' বল্তে বর্তমানে আমরা যা বুঝি ''অর্থের" স্বরূপ চিরকালই ঠিক এরকম ছিল না। মাহ্বের সভ্যতা-বৃদ্ধির স্তরে স্তরে এর রূপ বদূলে গেছে। আজ যে "অর্থ" বলুতে আমরা 'টাকা আনা পয়সা' ব্ৰতে পারি চিরকালই লোকে তা ব্ৰত না। সভ্যতা অনেক্থানি এগিয়ে যাবার পর "মুদ্রার" প্রচলন আরম্ভ ংয়েছে। বর্ত্তমানে আমরা সভ্যতার যে-স্তরে এসে পৌছেছি এবং এখন ''কাগজের মূদার'' যে-ভাবে প্রচলন আরম্ভ হয়েছে তাতে অনেক অর্থনীতিবিৎ মনে করেন থে-কালে কোনও প্রকার "মূদ্রারই" প্রচলন প্রয়োজন হবে না; শুর্ "হাওলাতি" বন্দোবন্তে ( credit system ) কাজ চল্বে। কিন্তু পূর্বেই বলেছি, "অর্থের" এ স্বরূপ প্রথম থেকে বা একবারেই দেখা দেয়নি। এমন এক সময় ছিল যথন বন্য পশুর চামড়া বা লোম ছিল সে-সময়কার "অর্থ"। ক্র:ম গৃহ-পালিত পশু, শশু প্রভৃতি "অর্থ" ভাবে ব্যবহার

করা হয়েছে। কিন্তু যথন খে-জিনিষই ব্যবহার করা হাক্ না কেন তাকে অন্ত সমস্ত পদার্থ থেকে আলাদা ক'রে একটা বিশেষরূপ দেওয়া হয়েছে; এবং দ্রব্যাদির মূল্যের মাপকাঠি হিসাবে তাকে ব্যবহার করা হয়েছে।

কিন্তু সভ্যতার আদিম যুগে যথন মাতৃষ এই "অর্থের" আবিষ্ণার কর্তে পারেনি তথন দে তার জীবন যাপন কর্ত কি<sup>ক</sup>'রে তা*ভে*বে দেখা দর্কার। "অর্থ" ব'লে কিছুনা থাকায় মাতুষ তথন ব্যবহাষ্য দ্রব্যাদির পরস্পর বিনিময়ের দারা তাদের আদান-প্রদান চালাত। চির-দিনই ব্যবহারিক দিক্ দিয়ে একটি মান্নবের তুইটি পুথক সতা দেখা যায়। মাছুষ এক দিকে উৎপাদক ও আর-এক দিকে ভোগী। প্রত্যেকেই তার শক্তি-সামর্থ্যামুখায়ী কিছু না কিছু উৎপাদন কর্ছে এবং তার জীবন-ধারণের জত্যে নানা জিনিষ ভোগ কর্ছে। বর্তমানে "অথের" সাহাঁথ্যে সে তার উৎপন্ন জিনিষ বিক্রী করে ও এই "অর্থের" সাহায্যেই তার ভোগের জিনিষ কেনে। থখন "অর্থ" ব'লে কিছু ছিল না তথন সে তার উৎপন্ন ক্ষিনিষের বিনিময়ে তার ভোগের জিনিষ সংগ্রহ কর্ত। এই ভাবে তথনকার দিনে মাহুষের চল্ছিল বেশ; কিন্তু মান্থবের তথন কিনা বেড়ে চল্বার সময়। তাই এই ভাবে চলতে দে পদে পদে বড় বাধা পেতে লাগল। তার প্রথম অম্বিধা হ'ল এই যে, তার প্রয়োজনের স্তব্য এমন লোকের কাছে পাওয়া চাই যে-লোক তার উৎপন্ন দ্রব্য গ্রহণ

কর্বার আবশুকতা অন্নভব কর্বে। এই যে পরস্পরের প্রয়োজন অন্নসারে পরস্পরের সঙ্গে মিলন এইটে হ'ল বছ অন্ধবিধার কথা। দ্বিতীয় অন্ধবিধা হ'ল তার মূল্যের মাপকাঠি নিয়ে। প্রত্যেকটি প্রয়োজনীয় পদার্থের মূল্য নির্দ্ধারিত হবে কি ক'রে ? আর তারপর অর্থের যে-রকম নানা ভাগ ক'রে নেওয়া যায় এই বিনিময়-প্রথায় তা সম্ভবপর হ'য়ে ওঠে না।

এই উপরোক্ত অস্থবিধাগুলার জন্মে নান্ন্য এমন একটা জিনিধের সন্ধান চেয়েছিল বাতে তার চলার পথ অনেকটা সহজ হ'য়ে আসে; এবং এই ইচ্ছা থেকেই "অর্থের" আবিদ্ধার হয়েছিল। বর্ত্তমানে আমাদের সমস্ত ব্যবহারিক জীবন এই "অর্থ" ব্যবহারের সঙ্গে ওতপ্রোত ভাবে সংশ্লিষ্ট; এবং এর প্রভাব মান্ন্থমের ব্যক্তিগত জীবন থেকে আরম্ভ ক'রে তার জাতিগত জীবনকেও ছাড়িয়ে চড়িয়ে পড়েছে তার আন্তর্জাতিক জীবনের উপর।

এই "অর্থ" আবিদ্ধার হওয়ার পর থেকে মান্ত্র তার সভ্যতা বাড়িয়ে তোল্বার অনেক স্থবিধা পেয়েছে। তার প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি উৎপাদন কর্বার পক্ষে এই "অর্থ" তাকে যথেষ্ট সাহায্য করেছে। এহ ''অর্থের'' ব্যবহারেই মাছষের জীবন-ধারণের পদ্ধতি বদলে যায় এবং তার ব্যবসা-বাণিজ্য বে'ড়ে উঠ্বার একটা অবাধ স্বাধীনতা পায়। ত্রব্যাদির আদান-প্রদানের একটা স্থানিয়ন্ত্রিত পদ্ধতি হওয়ায় তার অর্থনৈতিক জীবনের উপর দিয়ে একটা প্রকাণ্ড ঝড় ব'য়ে যায় এবং তার ফলে তার ব্যবসা-বাণিজ্যে একটা যুগাস্তর এদে উপস্থিত হয়েছে। এইসব দেখে প্রায় অধিকাংশ অর্থনীতিবিৎ পণ্ডিতরা মনে করেন থে, "অর্থ" মাহুষের ব্যবহারিক कोवत्नत्र এकট। विरमय প্রয়োজনীয় জিনিষ; এবং এই "অর্থ" না থাক্লে মাহুষ তার রাষ্ট্রক ও অর্থনৈতিক জীবনে কখনও পরিপূর্ণতা লাভ কর্তে পার্ত না এবং তার জাতীয়তার বিকাশ হওয়া অসম্ভব হ'ত।

কিন্তু "অর্থ" ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিত। সম্বন্ধে সকলেই যে নিঃসন্দেহ হয়েছেন তা নয়। স্যোশি-য়ালিষ্ট মতবাদীরা "মর্থের" প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দিহান হয়েছেন এবং তাঁরা সম্পত্তি-মাত্রেই সাধারণের এই ব্যবস্থা দারা "অর্থের" ব্যবহার দূর ক'রে দিতে চাচ্ছেন। বারা স্যোশিয়ালিষ্ট মতবাদ মানেন না তাদের মধ্যেও ত্'একজন ব্যবহারিক জীবনে "অর্থের" স্থান অনেক নীচে ব'লে নির্দেশ করেছেন। এদের মধ্যে অগ্যতম হচ্ছেন জন ষ্টুয়াট মিল। তিনি "অর্থ" সম্বন্ধে লিখতে গিয়ে বলেছেন যে, সামাজিক জীবনের স্থবন্দোবন্ত ও পরিমিত ব্যয়ের দিক্ দিয়ে এর তুল্য বস্তুতঃ অপদাথ জিনিষ আর হয় না।

यारे रहाक्, वर्खमान यूरा आमारानत रानशर हरत (४, এই "অর্থ" ব্যবহারের দারা আমাদের ব্যক্তিগত জীবন বা জাতিগত জীবন কতথানি স্থপকর হচ্ছে। এই যে আমরা আমাদের সভ্যতা বিস্তৃত হয়েছে ব'লে গর্ব্ব করি, এই যে অর্থনৈতিক উন্নতি হয়েছে ব'লে এবং রাষ্ট্রক ও সামাজিক স্বাধীনতা পেয়েছি ব'লে অহন্বারে আমাদের মন ভ'রে ওঠে, এর মধ্যে কতথানি সত্য নিহিত রয়েছে দেইটাই আজ বিশেষ ক'রে ভাবতে হ'বে। বর্ত্তমানে আমরা দেখছি কি? আমরা দেখছি যে মান্ত্ষের প্রচুর ব্যবহার্য্য উপকরণ অসংস্কৃত অবস্থায় প'ড়ে রয়েছে মাথ্য তার নিত্য-প্রয়োজনীয় জিনিষ প্রচুর ভাবে উৎপাদন কর্ছে এবং মান্ত্ষের উৎপাদিকা শক্তিও যথেষ্ট পরিমাণে তার মধ্যে স্থপ্ত অবস্থায় বিরাজ কর্ছে; 4িস্ত এ-সত্ত্বেও দারিন্ত্যের নির্মম কশাঘাতে সে নিয়ত নিপীড়িত হয়। খাদ্যন্তব্যের প্রাচুর্ঘ্য সত্ত্বেও তাকে অনশনে কাল কাটাতে হয়। এই তথাকথিত সভ্যতা-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে মামুষের ছঃখ-কষ্টও বেড়ে উঠছে। কতকগুলা লোক খুব অর্থশালী হ'য়ে পড়ছে; কিন্তু অধিকাংশের অবস্থা অতিশয় শোচনীয়। ফলে বিদ্রোহ, বিপ্লব প্রভৃতি যেন সভ্যতার চিরসাথী হ'য়ে দাড়িয়েছে। বিদেষ, অশান্তি প্রভৃতি আগুনের মতন याञ्चरक जानिय-शुक्रिय मिष्ट ।

স্তারং স্থ ব'লে আমরা যা মনে করেছিলাম বস্তত তা স্থ নয়; সভ্যতা ব'লে যাকে মেনে নিয়েছি প্রকৃত সভ্যতা তা থেকে অনেক দ্রে পালিয়ে গেছে। শান্তি ব'লে যাকে বরণ ক'রে নিয়েছিলাম তা অশান্তিরণে আমাদের দেহের আভরণ হ'মে দাঁড়িয়েছে। সেইজ্বন্থে আজ আমাদের পুরাতন অর্থনৈতিক মতগুলাকে নতুন ছাচে ঢেলে নিতে হ'বে। আজ আমাদের চোথ থেকে মিথ্যা সত্যতার অঞ্চন মুছে ফেলে দেখতে (य, आभारमत्र अर्थनौिंठत वनिशाम ভল ধারণার উপর স্থাপিত করেছি কি না। সেই-ছন্তে আজ সেই অর্থনীতিবিৎ পণ্ডিতের প্রয়োজন যে "অর্থ" ব্যবহার বাদ দিয়ে অর্থনীতির সৌধ গড়তে পারে। আজ আবার দেখা দর্কার যে, এই তথাকথিত দভ্যতার আদিম যুগের বিনিময়-প্রথা ফিরিয়ে আনা ায় কিনা। পারিপার্ষিক অবস্থা দেখে মনে হয় যে, "অর্থের" ব্যবহার উঠিয়ে দিয়ে বিনিময়-প্রথা যদি নতুন প্দতিতে চালান যায় তা হ'লে বর্তমানে অর্থনীতির দারা যে সমস্ত ছ:খ-কষ্টের স্পষ্টি করা হয়েছে সে-সমস্ত দূর করা থেতে পারে। হ:খ-কষ্ট থে বেড়েই চলেছে একথা বোধ হয় আজ আর কেউ অস্বীকার কর্বেন না। এখন এই দমন্ত ছঃখ-কষ্ট "অর্থের" ব্যবহার তুলে দিলে দূর হবে কি না সেইটেই হ'ল আসল সমস্যা।

এখন দেখা যাক্ "অর্থের" ব্যবহার তুলে দিয়ে বিনিময়-প্রথার পুন:প্রচলন কর্লে ছ:খ-কষ্টের কতথানি লাঘব হ'তে পারে। পুর্বেই মামুষকে বিশ্লেষণ ক'রে শামরা দেখেছি যে, প্রত্যেক মামুষ একাধারে াউৎপাদক ও ভোগী। এই উৎপাদক ও ভোগী হিসেবে মান্ন্থকে পৃথক্ পৃথক্ শ্ৰেণীতে করা যায়। বিনিময়-প্রথা যথন প্রচলিত ছিল তখন এই উৎপাদকের সঙ্গে ভোগীর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ছিল; তাতে প্রত্যেক মামুষকেই উৎপাদক হ'তে বাধ্য হ'তে হয়েছিল। "অর্থের" ব্যবহারে বর্ত্তমানে উৎপাদক ও ভোগীর মধ্যে <sup>ব্</sup>ছ লোক এসে উপস্থিত হয়েছে। স্থায়শাস্ত্র মন্থন ক'রে এই মধ্যবন্ত্ৰী লোকগুলাকে উৎপাদক বলা চলে বটে; কিছ প্রকৃত প্রস্তাবে এদের মধ্যে অনেকেই উৎপাদক ব'লে পরিগণিত হতে পারে না এবং তাদের উৎপাদক ব'লে মনে কর্লেও তাদের এই কাজের মূল্য বাস্তবিক <sup>পকে</sup> সামান্তই বল্তে হবে ; পরস্ক এই শ্রেণীর লোকেরাই বর্ত্তমান তু:ধ-কষ্টের মূলীভূত কারণ। বিনিময়-প্রথার

भूनः প्रकारन এই মধ্যবর্তী লোকের সংখ্যা একরকম লোপ পেয়ে যাবে এবং প্রত্যেক মামুষকেই ব্যবহার্য্য কিছু-না-কিছু উৎপাদন কর্বতে হবে। এইটেই হবে একটা মন্ত বড় লাভ। এখন অনেকে প্রশ্ন কর্ববেন যে, বিনিময়-প্রথা যে-সব কারণে মাহ্য তুলে দিতে বাধ্য হয়েছিল এখনও কি সে-সব কারণ বর্ত্তমান থাক্বে না? সমস্ত দিক্ বিচার ক'রে মনে হয় যে, এখন পূর্বের বাধা कार्याकतौ रत न। यथन विनिमय-अथा अठनिত हिन তথন মামুষের বর্তমানের ন্যায় বছল অভিজ্ঞতা ছিল না। তথন যে-সমস্ত বাধা এসে তার সামনে দাঁড়িয়েছিল মামুষ এখন দে-সমস্ত অতিক্রম কর্বার শক্তি অর্জ্জন করেছে। এখন তার রাষ্ট্রীয় জীবন অনেকটা স্থগঠিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত এবং এই রাষ্ট্রশক্তির সাহায্যেই স্থানিয়ন্ত্রিত ভাবে বিনিময় প্রথা প্রচলিত করা সম্ভবপর হবে; কারণ "অর্থ" ব্যবহার করতে হ'লেও রাষ্ট্রশক্তির সাহায্য আমাদের গ্রহণ কর্তে হয়। বিনিময়-প্রথা চালাবার পথে যে তিনটে বাধার কথা পূর্বের উল্লেখ করেছি সেগুলাকে দূর ক'রে দেওয়া বিশেষ কঠিন কথাও নয়। মাহুষ যদি "অর্থ" ব্যবহারের জটিলতাকে জক্ষেপ না ক'রে চল্তে পারে তা হ'লে বিনিময়-প্রথা চালান তার পক্ষে এঅবস্থায় বিশেষ কঠিন ব্যাপার হবে না। তার পর এখন "অর্থ" ব্যক্তিবিশেষের ষারা সঞ্চিত হ'য়ে ধনীনিধ নের মধ্যে একটা বিরাট প্রভেদ স্ষ্টি ক'রে, বিনিময়-প্রথা প্রচলিত হ'লে এরূপ হ্বার আশহা অনেক কমে যাবে। আর স্থোশিয়ালিজ্ম, বলশেভিজম্ প্রভৃতি মতবাদের আশ্রয় নিয়ে ব্যক্তি-বিশেষের মম্পত্তি জনসাধারণের সম্পত্তিরূপে পরিণ্ড করার প্রয়োজন হ'বে না এবং সেই কারণে ব্যক্তিবিশেষের স্বাধীনতার উপর কোনও রকম হস্তক্ষেপ করবারও প্রয়োজন হবে না। তার পর পূর্বে সভ্যতা বৃদ্ধি কর্বার জন্মে মাকুষের মনের মধ্যে একটা সাড়া প'ড়ে গিয়েছিল; সেইজন্মে ধীরপদবিক্ষেপে চল্বার মত সহিষ্ণুতা তার ছিল না। কিন্তু সভ্যতা বাড়িয়ে সে আৰু দেপছে যে, সে ঠিক পথে চ'লে আস্তে পারেনি; তাড়াতাড়ি পথ চল্বার চেষ্টাটা তার ভূল হয়েছিল। আজ তাই সে ধীরে অথচ ঠিক পথে চল্বার সহিষ্ণুতা অনেক পরিমাণে অর্জন করেছে। আরও একটা কথা লক্ষ্য কর্বার আছে।
সেটা হচ্ছে এই যে, তথাকথিত সভ্যতার গর্বের গর্বিত
হ'য়েও আমরা বিনিময়-প্রথাকে আজ পর্যান্তও সম্পূর্ণরূপে
বর্জন ক'রে চল্তে পারিনি। আমাদের নিত্য-নৈমিত্তিক
গৃহস্থালীতে ও সাংসারিক জীবনে এখনও আমরা
যথেষ্ট পরিমাণে বিনিময়-প্রথা চালিয়ে থাকি এবং
এ-সব ক্ষেত্রে অশান্তির কোনও কারণই উপস্থিত
হয় না।

স্তরাং আজ নবযুগের এই নব প্রেরণার দিনে আমাদের যারা নতুন অর্থনীতিবিৎ গবেন তাঁদের এই সমস্তাটা সমাধান কর্বার জন্তে এগিয়ে আস্তে হ'বে। আজ জগতে অবশ্র সংস্কারকের অভাব নেই। নানা বিষয় সংস্কার কর্বার জন্তে নানা লোক এগিয়ে আস্ছেন। পরের হৃঃধ-কট্ট যাতে দ্র হয় তা সকলেরই প্রার্থনীয় বটে; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে রোগের কারণ নির্ণয় ক'বে তার

প্রতীকারের চেষ্টা করা সকলের সামর্থ্যে কুলায় ন। বর্ত্তমান সভ্যতা সম্বন্ধে আমাদের কতকগুলা এম্ন কুসংস্কার রয়েছে যে, কোনও কিছু যদি এসভ্যতার পরিপন্থী ব'লে মনে হয় তা আমরা গ্রহণ করতে সাহস কিন্তু আজ আমাদের মন থেকে পুরাতন অর্থনীতির ভুলধারণাগুলা দূর ক'রে দিতে হবে; "অথ" ব্যবহার সম্বন্ধে যে অন্ধকুসংস্কার যুগযুগান্ত ধ'রে আমাদের মনের উপর রাজত কর্ছে তাকে দূর ক'রে দিয়ে নতুন व्यनानौरक विनिमय-व्यथा व्यवनात्र ज्ञा वावसा क्वार হবে। ভগীরথের মত আজ নব্যুগের নবীন অর্থনীতিবিং তাঁর নব অর্থনীতির শঙ্খ বাজিয়ে নবভাবধারার ্য-প্লাবন আন্বেন তাতে ভেদে যাবে সমস্ত পুরাতন যুগ-যুগান্ত-সঞ্চিত আবর্জনরাশি ও থ'সে পড়বে মাহুরের নিজ হাতের গড়া শৃঙ্খল যা সে এককালে অলম্বার মনে ক'রে অঙ্গে ধারণ করেছিল।

# ক্ষণিকের আনন্দ

# 🗐 পুধাকান্ত রায় চৌধুরী

পান করি' লহ বন্ধু হর্ষ-তপ্ত স্থর।
নিশুভ যৌবন তব হোক ফিরে পুরা,
ক্ষণিকের তরে বন্ধু ত্ই চক্ষ্ ভরি'
উৎসবের দীপ্তরূপ লহ পান করি'।
বিশুদ্ধ অধর 'পরে নিমেষের তরে
হাস্তের নিঝার ধরো, পড়ুক গো ঝরে,—
অক্সব-সাহারা-ভূমে উৎসবের গান
রচুক আনন্দ যেন ওয়েসিল্ প্রাণ।

আজ প্রাতে জাগি' কাল ভূঁরে টুটে
পূষ্প, তব্ ওঠে তার হাস্ত রহে ফুটি',
গন্ধ পেয়ে তার ছুটে আসে অলিদল—
প্রশাস্ত-গুঞ্জন-গাঁতে উদ্দাম চঞ্চা।

"ক্ষণিক" দার্থক হয় ক্ষণ-হর্ষ-বৃকে, ব্যর্থ করিও না তারে মান মৌন মূখে।



#### নববর্ষ

١

হে চির নৃত্ন, আজি এ দিনের প্রথম গানে
জীবন আমার উঠুক বিকাশি' তোমার পানে।
তোমার বাণীতে সীমাহীন আশা,
চির দিবদের প্রাণময়ী ভাষা,
ক্ষরহীন ধন ভরি' দের মন
ভোমার হাতের দানে।
এ শুভ লগনে জাঞ্ডক গগনে অমৃত বায়ু,
আমুক জীবনে নব জনমের অমল আয়ু।
জীর্ণ যা কিছু, যাহা আছে কীণ,
নবীনের মাঝে হোক তা বিলীন,
ধুরে যাক্ যত পুরানো মলিন
নব আলোকের স্নানে।

₹

আপনারে দিয়ে রচিলি রে কি এ আপনারি আবরণ ? খুলে দেখ ্বার —অস্তরে তার আনন্দ-নিকেতন। মুক্তি আজিকে নাই কোন ধারে, আকাশ দেও যে বাঁধে কারাগারে. বিষ-নি:খাদে তাই ভরে' আসে নিক্ল সমীরণ । टिंटन पर जाड़ान, शृहित्व जीशांत्र, আপনারে ফেল দুরে। সহজ্ঞে তথনি জীবন জোমার অমৃতে উঠিবে পূরে। শৃক্ত করিয়া রাখ্ডোর বাঁশী, বাজাবার যিনি বাজাবেন আসি', ভিক্ষা না নািব, তথনি জানিবি ভরা আছে তোর ধন।

৩

বীধন-ছে ড়ার সাধন হবে;
ছেড়ে বাব তীর মাজৈ: রবে।
শাহার হাতের বিজয়-মালা
ক্রড়াছের বহ্নি জ্বালা,
লমি নমি নমি সে ভৈরবে।
কাল-সমুদ্রে জ্বালোর বাত্রী
শুক্তে যে থার দিবস রাত্রি।

ভাক এল তার তরঙ্গেরি, বক্ষে বাজে বজ্রভেরী অকুল প্রাণের সে উৎসবে ।

( শান্তিনিকেন্ডন, বৈশাথ ১৩৩৩ ) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

#### পত্ৰ

রবিবার

প্রিয় নন্দলাল !

আজ গোটা-কতক কথা মনে এল ;—শিলের 'ক' 'ঝ' জান্তে হ'লে এর চেয়ে সহজ উপায় আর নেই :—

- (ক) বে-ছবিকে লোকে পাথরে কাট্লে, কাঠে কুঁদ্লে, সুঁচ দিয়ে তুল্লে কিমা আঁচ্ডে, বার করে' আন্লে তারা এক জিনিম, আর—
  - ( थ ) य- हिव पूर्वे ला भटि म बात्र- अक किनिय।
- কারণ, (ক) সে মানুবের শক্তির পরিচর ছাড়িরে উঠতে সম্পূর্ণভাবে পার্লে না; মানুষ-ছোরা হ'রে রইলো অনেকথানিই। যে তালের ফোটালে তার বাহাছরি কতকটা মনে পড়াতে থাক্লো—যে-ভাবে কাগজের ফুল সেই ভাবের কাল এরা।
- (খ) ফিন্ত অফ্রভাবে কাল কর্তে থাক্লো, কেননা, সে সন্তিয় ফুটলোপটে। কেউ যে তাকে ফুটিয়েছে যত্নে-চেষ্টার এটা লোপ পেরে গেল কাল থেকে।

একমাত্র চিত্রে স্কুমার সমস্ত পরশ দিয়ে এই ভাবে রস ফোটানো চল্লো—অক্স কিছুতে নয়।

কাজটি ফুট্লো চনৎকার। কাজ যে ফোটালে সে বাতাসে মিলিরে গেল পরিছার—এ হ'ল চিত্র-বিদ্যার চরম সার্থকতা। সবাই এটা পারে না।

নদীর জলে মাছ থাকে কিন্তু জল আঁদ-গন্ধ পায় না। কুণ্ডের জলে মাছ থাকে—জল পর্যান্ত মাছের গন্ধে দূবিত হয়!

- (ক) তেম্নি একরকম ফুলও আছে যা মালি-মালি গন্ধ করে, কাজও আছে যা মানুষ-মানুষ পদা করে!
- (খ) আর এক রকম কাজ আছে যা ফুটস্ত **ফুল—ফুল-ফুল** গন্ধ করে।

(শান্তিনিকেতন, বৈশাথ ১৩৩৩) শ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

#### রায়তের কথা

আমাদের শাল্রে বলে, সংসারটা উর্জমূল অবাঙশাধ। উপরের দিক থেকে এর স্থান্ধ, নীচে এসে ডালগালা ছড়িয়েছে; অর্থাৎ নিজের জোরে দাঁড়িয়ে নেই, উপরের থেকে ঝুল্চে। আমাদের পনিটক্স্ও সেই জাতের। কন্ত্রেসের এথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল, এই জিনিবটি শিক্ত মেলেছে উপর-ওরালাদের উপর-মহলে,—কি আহার কি আশ্রর উভরেরই জাল্ডে এর অবলখন সেই উর্জাকে। বাদের আমরা ভদ্রলোক বলে' পাকি তারা ন্তির করেছিলেন বে, রাম্বপুরুবে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে' নেওরাই পলিটিক্দ। সেই পলিটিক্দে যুদ্ধবিগ্রহ সন্ধিলান্তি উভর ব্যাপারই বন্ধু-ভামকেও থবরের কাগজে, তার অন্ত বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাগা;—কথনো অসুনরের করুণ কাকলী, কথনো বা কৃত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। আর দেশে যথন এই প্রগল্ভ বাগ বাত্যা বায়মগুলের উদ্ধৃন্তরে বিচিত্র-বাম্পালীনা-রচনায় নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মামুষ ভারা সনাভন নিমমে জন্মাচেচ, মর্চে, চাব কর্চে, কাপড় বুন্চে, নিজের রক্তে-মাংসে সর্বপ্রকার মাপদ-মামুবের আহার জোগাচেচ, যে-দেবতা তাদের ছোঁলা লাগলে অগুচি হ'ন, মন্দির-প্রাক্তণের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ঠ হ'রে প্রশাম কর্চে, মাতৃভাষায় কল্চে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের মুবলধারা নিয়ে কপালে করাগাত করে' বল্চে, ''অদৃষ্ট'। দেশের দেই পোলিটিশান্ আর দেশের সর্বসাধারণ, উভয়ের মধ্যে অসীম দূরত্ব।

সেই পলিটিক্স্ পাক্ত মুথ কিরিয়েচে, অভিমানিনী যেমন করে বল্লভের কাছে থেকে মুথ কেরায়। বল্চে, "কালো মেল আর হের্ব না গো দূতী"। তথন ছিল পূর্ব্রাগ ও অভিসার, এগন চল্চে মান এবং বিচ্ছেদ। পালা বদল হয়েছে, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল যেমন জোরে বলেছিলেম "চাই," আজ তেম্নি জোরেই বল্চি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা যোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উন্নতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন, ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বল্বার ছছফারেই গলার জোর গায়ের জোর চুকিয়ে দিই। তার সজে যেটুক্ "চাই" পুড়ি, তার আওয়াজ বড় মিহী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভদ্রসমাক্তের পোলিটিক্যাল্ বারোয়ারী জমিরে তুল্তেই তা ফ্রিয়ে যায়, তার পরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুক্ বাকি থাকে সেটুক্ থাকে পল্লীর হিতের জক্তে। অর্থাৎ, আমাদের আধুনিক পলিটিক্সের হঙ্গ থেকেই আমরা নিগুণ দেশ-প্রেমের চর্চচা করেচি দেশের মামুরকে বাদ দিয়ে।

এই নিম্নপাধিক প্রেমচর্চার অর্থ যাঁরা জোগান, তাদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কার্থানা; আর শব্দ যাঁরা জোগান তারা আইন-ব্যবদারী। এর মধ্যে পাল্লীবাদী কোনো জারগাতেই নেই, অর্থাৎ আমরা বাকে দেশ বলি, সেই প্রত্যাপাদিত্যের প্রেতলোকে তারা খাকে না। তারা অত্যন্ত প্রতাপাধীন—কী শব্দ-সম্বলে, কী অর্থ-সম্বলে। যদি দেওয়ানী অবাধাতা চল্ত, তাহ'লে তাদের ডাক তে হ'ত বটে,—দেকেবল ধাজনা বন্ধ ক'রে মুর্বার জন্তে; আর যাদের অদ্য-ভক্ষা ধন্তুর্গ, তাদের এখনো মাঝে মাঝে ডাক পাড়া হয় দোকান বন্ধ ক'রে হরতাল কর্বার জ্ঞান, উপর-ওরালাদের কাছে আমাদের পোলিটিক্যাল বাঁকা ভক্ষীটাকে অত্যন্ত তেড়া করে' দেখাবার উদ্দেশ্যে।

এই কারণেই রারতের কথাটা নুলতবীই পেকে যার। আগে পাতা হোক্ সিংহাসন, গড়া হোক্ মুকুট, খাড়া হোক্ রাজদণ্ড, ম্যাঞ্চেষ্টার পরুক কোণ নি,—তার পর সমর পাওরা যাবে রারতের কথা পাড় বার। অর্থাং দেশের পালিটিক্স্ আগে, দেশের মাসুর পরে। তাই স্কুতেই পলিটিক্সের সাজ করমাসের ধুম পড়ে' গেছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জক্তে কোনো সজীব মাসুবের গর্কার নেই। অক্ত দেশের মাসুব নিজের দেহের বহর ও আব হাওরার প্রতি দৃষ্টি রেখে বার বার কেটে ছেঁটে বদলে জুড়ে যে-সাজ বানিরেছে, ঠিক সেই নমুনাটা দর্জির দোকানে চালান কর্লেই হবে। সাজের নামও জানি, একেবারে কেতাবের পাতা থেকে সদ্য মুখস্থ, কেন না আমাদের কার্থানা-ঘরে নাম আগে, রূপপরে। ডিমোক্রেসি, পালে মেন্ট্, কানাডা অস্ট্রেলিরা দক্ষিপ আক্রিকার রাষ্ট্রতার ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোথ বুজে কলনা কর্তে পারি; কেন না গান্ধের মাপ নেবার জ্বে মামুবকে সাম্বের রাধ বার কথাই

একেবারেই নেই। এই হবিধাটুকু নিষ্ঠকৈ ভোগ কর্বার জন্মেই বলে' থাকি, আগে স্বরাজ, তারপরে স্বরাজ যাদের জন্মে। তারা পৃথিবীতে স্মৃত্য সব জারগাতেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্ররোজনের স্বাভাবিক প্রবর্তনার আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে' তুলেচে, স্বগতে আমরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো-একটি আসর পরলা জামুরারীতে আগে স্বরাজ গান, তার পরে স্বরাজের লোক ডেকে গেমন করে' হোক্ সেটাকে ডাদের গাতে চাপিরে দেব। ইতিমধ্যে ম্যানেরিয়া আছে, মারী আছে, ছর্ভিক্ষ আছে, মহাজন আছে, জমিদার আছে, পুলিশের পেরাদা আছে, গলার কান্দ্রনাগানো মেরের বিরে, মারের আছে, সহস্রবাহু সমাজের ট্যাক্সো, স্বার্থ আছে ওকালতীর প্রান্থীকরাল সর্কবিধলোলুপ আদালত।

কিন্তু ভাব্ৰায় কথা এই যে, বৰ্ত্তমান কালে একদল জোয়ান মাফু: রান্বতের দিকে মন দিতে হারু করেচেন। সব আগে তাঁরা হাতের গুলি পাকাচ্চেন। বোঝা যাচেছ, তাঁরা বিদেশে কোণাও একটা নহীব পেয়েছেন। স্থানাদের মন যখন অত্যস্ত আড়খরে খদেশিক হ'য়ে ১০ তথনো দেখা যায় সেই আড়ম্বরের সমস্ত মালমসলার গায়ে ছাপ মারু আছে—Made in Europe)। মুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাণ্ড কারণের স্বাভাবিক বেগে মানুষ দোভালিজ্ঞম্, কম্যানিজ্ঞম্, দিণ্ডিক্যালিজ্ঞ প্রভৃতি নানাপ্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্য কর্চে। কিন্তু আমক যথন বলি রায়তের ভালো কর্ব, তথন যুরোপের বাঁধি বুলি ছাড়া আমাদের মূথে বৃলি বেরোয় না। এবার পূর্ববক্ষে গিয়ে দেখে এলুম, কুদ্র কুল কুলাকুরের মতে। ক্ষণভকুর দাহিত্য গজিরে উঠচে। তারা সব ছোটো ছোটো এক-একটি রক্তপাতের দরজা। বল চে পিষে ফেলে, দ'লে'ফেলো; অর্থাৎ ধর্মী নির্জমিদার নিম হাজন হোক। যেন জবরদন্তির দ্বারা পাপ যার, যেন অন্ধকারকে লাঠী মারলে সে মরে। এ কেমন ध्यन द्योरत्रत्र पत्र वल्टा, गांकफ़िक्षरलाटक क्षका नाशिरत्र शकायांका कतात्र. তাহ'লেই বধুরা নিরাপদ হবে ! ভুলে যায় যে, মরা শাশুড়ির ভুত গড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাশুড়িতম করে' তুল্তে দেরী করে ন: আমাদের দেশের শাল্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে' ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না—স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলচেছ্য কর্তে হয়। যুরোপের স্বভাবটা মার-মুখো। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সমর লাগে—ভাদের দে ভরু মর না। ভারা বাইরে থেকে মানুষকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে' আমাদের ছেঁড়া পলিটিক্স নিয়েপালামেটে রাজনীতির পুতৃলাধেলা ধেলতে বসেছিলেম। তার কারণ, সেদিন পলিটিক্সের আদর্শটোই যুরোপের অস্ত সব কিছুর চেয়ে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষোচার ছিল।

তপন যুরোপীর যে-সাহিত্য আমাদের মন দখল করেচে, তার মরো
ম্যাট্সিনি, গারিবাল্ডির হরটাই ছিল প্রধান। এখন সেখানে নাটো
পালা বদল হরেছে। লকাকাণ্ডে ছিল রাজবীরের জর, ছিল দানবের
হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উত্তরকাণ্ডে আছে দুর্মুপ্রের জয়,
রাজার মাথা হেট, প্রজার মন জোগাবার তাগিদে রাজরাধীকে বিসর্জ্বন।
যুদ্ধের দিনে ছিল রাজার মহিমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তখন গান
চল্ছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জয়—এখনকার গান, ইমারতের বিরুদ্ধে
আঙিনার জয়। ইদানিং পশ্চিমে বল্লেভিজ্ মৃ, ফাসিজ মু প্রভৃতি বেসব উদ্যোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্যকারণ, তার আকারপ্রকার ফল্লাই বুঝি তা নয়; কেবল মোটের উপর বুঝেছি বে, গুণ্ডাতেরেই
আথড়া জম্লা। অম্নি আমাদের নকল-নিপুণ মন গুণ্ডামিটাকেই
সব-চেয়ে বড় করে' দেখ্তে বসেচে। বরাছ অবতার প্রদ-নিম্ম
ধরাতলকে গাতের ঠেলার উপরে তুলেছিলেন, এরা তুল্তে চার লাটির
ঠিলার। একথা ভাব্বার অবকানও নেই, সাহসও নেই

্য, গোঁৱার্গুমির ছারা উপর ও নীচের অসামঞ্জস্ত থাকে না। অসামঞ্জন্তের কারণ মামুদের চিত্তবৃত্তির মধ্যে। দেইজন্মেই আলকের দিনের থাকটাকে উপরে তুলে দিলে, কালকের দিনের উপরের থাকটা নীচের দিকে পূর্কের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বল্শেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশমোড়া বেওয়া। পুর্কের থে-ফোড়াটা বাঁ হাতে ছিল, আত্ম দেটাকে ডান হাতে চালান করে' দিয়ে যদি তাণ্ডৰ নৃত্য করা যায়, তাহ'লে সেটাকে বল্তেই হবে পাগলামী। যাদের রক্তের ভেজ বেশি, এক-এক সময়ে মাখার বিপরীত রক্ত চড়ে' গিয়ে তাদের পাগলামী নেখা দেয়—কিন্ত সেই দেখাদেখি পাগলামী চেপে বদে অক্স লোকের, যাদের হক্তের জোর কম। তাকেই বলে হিণ্টিরিয়া। আজ তাই যথন শুনে এলুম সাহিত্যে ইদারা চল্চে— মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে ফেলো পিষে, তথনি বুঝ তে পারলম, এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিজের রক্তের থেকে নর। এ হচ্চে বাঙালীর অসাধারণ নকল-ীনপুণাের নটাৈ, মাজেটা রঙে কোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছেঁাড়া, ভিতরে চিত্তহীনতা।

আমি নিজে জমিদার, এইজন্ম হঠাৎ মনে হ'তে পারে, আমি বৃঝি নিজের আসন বাঁচাতে চাই। যদি চাই তাহ'লে দোগ দেওয়া যার না---ওটা মানবম্বভাব। যারা সেই অধিকার কাড্তে চায় তাদের যে বুদ্ধি, যারা দেই অধিকার রাগতে চায় তাদেরও দেই বৃদ্ধি—অর্থাৎ কোনোটাই 'ঠিক ধর্মবৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়বৃদ্ধি বলা যেতে পারে। আজ যারা কাড় তে চার যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়, ভবে কাল তারাই বনবিড়াল হ'রে উঠ্বে। হয়ত শিকারের বিষয়-পরিবর্ত্তন হবে, কিন্তু নাতনথের ব্যবহারটা কিছুমাত্র বৈষ্ণব ধরণের হবে না। আজ অধিকার কাড়বার বেলা তারা যে-সব উচ্চ অক্সের কথা বলে, তাতে বোঝা যায় তাদের "নামে রুচি" আছে: किन्न काल यथन ''जीदन मग्ना''त मिन आमृत्त, उथन प्रश्व আমিষের প্রতি জিহ্বার লেলিহান চাঞ্চল্য। কারণ নামটা হচ্ছে মুপে, আর লোভটা হচ্ছে মনে। অতএব দেশের চিত্তবৃত্তির মাটিতে আগ যে-জমিদার দেখা দিয়েছে দে যদি নিছক কাঁটাগাছই হর, ভাহ'লে তাকে দলে' ফেললেও দেই মরাগাছের দারে ধিতীয় দফা কাঁটাগাছের শীবৃদ্ধিই বট্বে। কারণ, মাটিবদল হ'ল না ভো।

আমার জন্মণত পেশা জমিদারী, কিন্তু আমার স্বভাৰণত পেশা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁক্ড়ে থাক্তে সামার অস্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিবটার পরে আমার শ্রদ্ধার একাস্ত অভাব। আমি জানি জমিদার জমির কোঁক, দে প্যারাদাইট, প্রাশ্রিত জীব। স্থানরা পরিশ্রম না করে: উপাৰ্জ্জন না করে' কোনো যথাৰ্থ দায়িত গ্ৰহণ না করে' ঐখ্য্য-ভোগের দারা দেহকে অপটু ও টুচিন্তকে অলস করে' তুলি। যারা বীর্ণ্যের দ্বারা বিলাদের অধিকার লাভ করে, আমরা দে জাতির মাত্র নই। প্রজারা আমাদের অন্ন জোগার আর আমলার। व्यामारमञ्ज मूर्थ व्यञ्ज कूरल रमग्र--- এत मरश পोङ्गवेश निर्हे, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা বলে' কলনা কর্বার একটা অভিমান আছে। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিচ, রায়তদের ৰদ্চি 'প্রজা'', ভারা আমাদের বল্চে "রাজা'',—মস্ত একটা ক'াকির मर्था व्याहि। अमन समिनात्री एक्ए मिर्लाई रूडा हन। किन्न करिक ছেড়ে দেব ? অক্ত এক জমিদারকে? গোলামচোর খেলার গোলাম যাকেই গতিরে দিই-তার ছারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব ? তখন দেখ্তে দেপতে এক বড় জমিদারের জারগার দল ছোটো অমিদার পজিরে উঠ্বে। রক্ত-পিপাসার বড়ো জোকের চেয়ে ছিলে জৌকের প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে তা বলতে পারিনে। জ্ঞমি চাব করে যে, ল্লমি ভারই হওর। উচিত। কেমন করে' তা হবে ?

জমি যদি পণ্যদ্রব্য হয়, যদি তার হস্তাস্তরে বাধা না থাকে? একখা মোটের উপর ৰলা চলে যে, বই তারি হওরা উচিত, যে মামুধ বই পড়ে। त्युमाठुम পড়ে ना अथह माजित्य त्वत्थ (मत्र, वहत्वत मधावहातीत्क সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রি কর্তে কোনো বাধা না থাকে, তাহ'লে যার বইয়ের শেল্ফ আছে, বৃদ্ধি নেই, দে যে বই কিন্বে না এমন ব্যবস্থা কি করে' করা যার ? সংসারে বইয়ের শেল্ফ ্বৃদ্ধির চেয়ে অনেক ফলভ ও এচুর। এই কারণে অধিকাংশ বইয়ের গতি হয় শেল্ফের তাকে, বুদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্বতীর বরপুত্র যে-ছবি রচনা করে, লক্ষ্মীর বরপুত্র তাকে দথল করে? বসে। অধিকার আতে বলে' নয়—ব্যাঙ্কে টাকা আছে বলে'। যাদের মেজাজ কড়া, দম্বল কম, এঅবস্থায় তারা থাপা হ'রে ওঠে। মারো টাকাওয়ালাকে, কাড়ো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যত দিন আছে, ছবি যতদিন বাজারে আসতে বাধা, তওদিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পার্বে না ।

জনি যদি খোলা বাজারে বিক্রি হয়ই, তাছ'লে যে-বাজি বয়ং চাব করে তার কেন্বার সম্ভাবনা অল্লই; যে-লোক চাম করে না কিন্তু যার স্মাছে টাকা, স্বধিকাংশ বিক্রয়-যোগা জমি ভার হাতে পড়বেই। জ্বমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে যাবে, এ কথাও সত্য-। কারণ, উত্তরাধিকারসত্ত্রে জমি যতই গও গও হ'তে থাক্বে, চাবীর দাংদারিক অভাবের পক্ষে দে জমি তত্ত সল্ল-দ**ল্ভ হবেই; কাজেই** অভাবের ভাড়ায় থরিদ-বিক্রি বেড়ে চল্বে। এম্নি করে' ছোটো ছোটো জমিগুলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়াজালের মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে জাঁতার ছই পাধরের মাঝধানে গোটা রায়ং আর বাকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতে রায়তের যেটুকু অধিকার, জমিদার-মহাজনের দ্বন্থ-সমাসে তা আর টে কে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেচি, জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জোর দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করিনি, কিন্তু তাকে রফা কবাতে বাধ্য করেচি। যাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসম্ভব হরেছে, ভাদের কান্না আমার দরবার থেকে বিধান্তার দরবারে গেছে। পরলোকে তারা কোনো থেদারং পাবে কি না সে-তত্ত্ব এই প্রবন্ধে আলোচ্য নয়।

নীল চাবের আমলে নীলকর যথন ঋণের ফাসে ফেলে প্রজার জমি আস্থানাৎ কর্বার চেষ্টায় ছিল, তথন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি সেদিন ন। পাক্ত, ভাহ'লে নীলের বস্তার রায়তী জমি ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফদলের প্রতি যদি মাড়োয়ারি দপল-স্থাপনের উদ্দেশে ক্রমশঃ প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে, তাহ'লে অতি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘুরিয়ে তার সমস্ত তেল নিংড়ে নিতে পারে। এমন মৎলব এদের কারো নাগায় যে কোনো দিন আসেনি, ভ।মনে কর্বার হেতু নেই। যে-সব ব্যবসারে এর। আজ নিৰুক্ত আছে, তার মুনফার বিদ্ন গট্লেই সাবদ্ধ মূলধন এইসব থাতের সন্ধান খুজ বেই। এখন কথা হচেচ, গরের দিকে বেনো জল ঢোকাবার অনুকৃত্ত খাল খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো ? মূল কথাটা এই— রায়তের বৃদ্ধি নেই, বিভা নেই, শক্তি নেই, আর ধন-স্থানে শনি। তার। কোনোমতে নিজেকে রক্ষা কর্তে জানে না। ভাদের মধো যারা জ্ঞানে, তাদের মত ভরন্বর জীব আর নেই। রারৎখাদক রারতের কুধা যে কত সর্বনেশে, তার পরিচর আমার জানা আছে। তারা যে-প্রণালীর ভিতর দিয়ে ক্ষীত হ'তে হ'তে জমিদার হ'রে ওঠে, তার মধ্যে সমতানের সকল শ্রেণীর অমুচরেরই জটলা দেখ্তে পাওরা বার। জাল, মিখ্যা-মকদ্মা, ঘরজালানো, ফদল-ভছরপ---কোনো জালিয়াতি.

বিশুবিকার তাদের সন্কোচ নেই। জেলখানার যাওরার মধ্য দিরে তাদের শিক্ষা পাকা হ'রে উঠতে থাকে। আমেরিকার যেমন শুন্তে পাই কোটো ছোটো বাবসাকে দিলে ফেলে বড় বড় বাবসা দানবাকার হ'রে ওঠে, তেম্নি করে'ই হুর্বল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আয়ুসাং করে' প্রবল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আয়ুসাং করে' প্রবল রাহুৎ ক্রমেই জমিদার হ'রে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থার নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়াতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে, বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অক্স চাবীর সঙ্গে প্রদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিন্তু যেম্নি জমির পরিদি বাড় তে থাকে, অম্নি হাতের লাঙল প্রদে গিলে গদার আবির্ভাব হয়। পেটের প্রতান্ত-সীমা প্রদারিত হ'তে থাকে, পিঠের দিকে লাগে তাকিয়া, মূলুকের মিখা মকন্দমা পরিচালনার কাজে পসার ভ্রমে, আর তার দাবরাব-তর্জ্জন-গার্জন-শাসন পোষণের সীমা থাকে না। বড়ো বড়ো জালের ফাক বড়ো, ছোটা মাছ তার ভিতর দিয়ে পালাবার পথ পায়; কিন্তু ছোটো ছোটো জালে চুনোপুটি সমন্তই ফাকা পড়ে—এই চুনোপুটির ঝাক নিয়েই রায়ৎ।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকূল আইনটাকেই নিজের করে নেওরাই মকদমার জুজুংফ খেলা। আইনের যে-আঘাত মারতে আদে, দেই আঘাতের দারাই উল্টিরে মারা ওকালতী-কুন্তির মারাত্মক পাঁচ। এই কাজে বড় বড় পালোমান নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ত যতদিন বৃদ্ধি ও অর্থের তহবিলে সম্পন্ন হ'রে না ওঠে, ততদিক "উচল' আইনও তার পক্ষে "অগাধ জলে" পড় বার উপায় হবে।

একথা বল্তে ইচ্ছা করে না, গুন্তেও ভালো লাগে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্তব্য। একদিক থে:ক দেখুতে গেলে বোলো আনা স্বাধীনতার মধ্যে আত্ম অপকারের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীনতার অধিকার তারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে-রাস্তার সর্বাধা মোটর-চলাচল হয়, সে-রাস্তার সাবালক মামুষকে চল্তে বাধা দিলে দেটাকে বলা যার জুলুম—কিন্তু অত,স্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা না দিই, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। আমার যেটুকু অভিক্ততা তাতে বল্তে পারি, আমাদের দেশে মৃচ্ রায়তদের জমি অবাধে হস্তাস্তর কর্বার অধিকার নদেওয়া আত্মহতাার অধিকার দেওয়া। এক সময়ে সেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এধন দিলে কি সেই অধিকারের কিছু বাকী থাক্বে ?

আমি জানি, জমিদার নির্বেগণ নর। তাই রায়তের বেথানে কিছু বাধা আছে, জমিদারের আয়ের জালে দেখানে মাছ বেশী আটক পড়ে। জামাদের দেশে মেয়ের বিবাহের সীমা সন্ধীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আয়ের উপার। এও তেম্নি, কিন্তু দেখ্তে দেখ্তে চাষীর জমি সরে' সরে' মহাজনের হাতে পড়লে আবেরে জমিদারের লোক্সান লাছে বলে' আনন্দ কর্বার কোনো হেতু নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেরে মহাজনের মৃষ্টি অনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো এটা মান্তে হবে, দেটা আরেকটা উপরি মৃষ্টি।

রায়তের জমিতে জমাবৃদ্ধি হওয়া উচিত নয়, একথা ধুব সত্য। রাজসর্কারের সঙ্গে দৈনা-পাওনায় জমিদারের রাজস্ব বৃদ্ধি নেই, অথচ রায়তের ছিতিস্থাপক জমার কমা সেমিকোলন চল্বে, কোথাও গাঁড়ি পড়বে না, এটা জ্ঞারবিরুদ্ধ। তা ছাড়া এই ব্যবহাটা স্বাভাবিক উৎসাহে জমির উন্নতি-সাধন সম্বন্ধ একটা মন্ত বাধা; স্বত্যাং কেবল চাবী নর, সমন্ত কেনের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া গাছকাটা, বাসহান পাকা করা, পুক্রিণী থনন প্রভৃতি মন্তরায়গুলো কোনো মতেই সম্বর্ধন করা চলে না।

কিন্তু এসৰ গেল খুচরো কথা। আসল কথা, যে-মামুৰ নিজেকে

বাঁচাতে জ্ঞানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পারে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন-যাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা থাপছাড়া প্রণালাতে নর। তা বিশেব আইনে নর, চরকার নয়, ধক্ষরে নয়, কন্প্রেসে ভোট দেবার চার-খানা-ক্রীত অধিকারে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ সঞ্চার হ'লে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্বতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা কর্বার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন কর্তে পারবে।

কেমন করে' সেটা হবে ? সেই তন্ধটাই কাজে ও কথায় কিছুকাল থেকে ভাব ছি। ভাল জবাব দিয়ে যেতে পার্ব কি না জানিনে— জবাব তৈরী হ'য়ে উঠতে সময় লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি এই মোটা জবাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমন্ত খুচরো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে তালি দিতে দিতে দিন বয়ে যাবে; যার জক্তে এত জোড়াভাড়া, সে তত কাল পর্যান্ত টি কবে কি না সন্দেহ।

( সবুজপত্র, আযাঢ় ১৩৩৩ ) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### "ভিক্ষা"

বাংলা দেশের পল্লীগ্রামে যথন ছিলাম সেথানে এক সন্থাসিনী আমাকে শ্রদ্ধা কর্তেন। তিনি কুটীর-নির্মাণের জক্ত আমার কাছে ভূমি শ্রেফা নিয়েছিলেক্ট—সেই ভূমি থেকে যে-ফসল উৎপন্ন হ'ত তাই দিয়ে তার আহার চল ত—এবং ছই-চারিট অনাথ শিশুদের পালন কর্তেন। তার মাতা ছিলেন সংসারে—তার মাতার অবস্থাও ছিল সচ্ছল—ক্তাকে ঘরে ফিরিয়ে নেবার জক্তে তিনি অনেক চেষ্টা কর্ছলেন, কিন্তু কন্তা সম্মত হননি। তিনি আমাকে বলেছিলেন, নিজের ঘরের অল্লে আন্থাভিমান জন্মে—মন থেকে এই ভ্রম কিছুতে যুচ্ছতে চায় না যে, এই অল্লের মালেক আমিই, আমাকে আমিই থাওয়াচিছ। কিন্তু ছারে ছারে ছিক্ষা করে' যে-জন্ন পাই সে-অন্ন ভগবানের—তিনি সকল মানুবের হাত দিয়ে সেই অন্ধ আমাকে দেন, তার উপরে আমার নিজের দাবী নেই, তার দল্লার উপর ভরসা।

বাংলা দেশকে বাংলা ভাষার ভিতর চিরক্সীবন আমি দেবা করেচি, আমার পঁয়ষট্ট বৎসর বয়সের মধ্যে অস্ততঃ ৫৫ বৎসর আমি সাহিত্যের সাধনা করে' সরস্থতীর কাছ থেকে বা-কিছু বর লাভ করেচি সমস্তই বাংলা দেশের ভাপ্তারে জমা করে' দিয়েচি। এইজস্ত বাংলা দেশের কাছ থেকে আমি যতটুক্ স্নেহ ও সন্মান লাভ করেচি তার উপরে আমার নিজের দাবী আছে—বাংলা দেশ যদি কুপণতা করে, যদি আমাকে আমার প্রাপ্য না দেয় তাহ'লে অভিমান করে আমি বলুতে পারি যে, আমার কাছে বাংলা দেশ ঋণী রয়ে গেল।

কিন্তু বাংলার বাইরে বা বিদেশে বে-সমাদর বে-প্রীতি লাভ করি, তার উপরে আমার আল্লাভিমানের দাবী নেই। এইজস্ত এই দানকেই ভগবানের দান বলে' আমি গ্রহণ করি। তিনি আমাকে দলা করেন, নতুবা অপরেরা আমাকে দলা করেন এমন কোনো হেতু নেই।

ভগবানের এই দানে মন নম্ভ হয়, এতে অহস্কার জায় না। আমরা
নিজের পকেটের চার আনার পয়সা নিজেও গর্বা কর্তে পারি, কিছ
ভগবান আকাশ ভরে'যে সোনার আলো ঢেলে দিয়েচেন,কোনকালেই যার
মূল্য শোধ কর্তে পার্ব না সেই আলোর অধিকার নিয়ে কেবল আনন্দই
কর্তে পারি কিছ পর্বা কর্তে পারিনে। পরের দন্ত সমাদরও সেইরক্ম অমূল্য—সেই দান আমি নম্ন শিরেই গ্রহণ করি, উদ্ধৃত শিরে নয়।
এই সমাদরে আমি বাংলা দেশের সন্তান বলে' উপলন্ধি কর্বার স্থাগ

লাভ করিনি। বাংলা দেশের ছোট ঘরে আমার গর্ব্ব কর্বার স্থান ছিল, কিন্তু ভারতের বড় ঘরে আমার আনন্দ কর্বার স্থান।

আমার প্রভু আমাকে তার দেউড়ীতে কেবলমাত্র বাঁলি বাজাবার ভার দেননি—গুধু কবিতার মালা গাঁধিরে তিনি আমাকে ছুটা দিলেন না। আমার থোবন থবন পার হ'রে গেল, আমার চুল যথন পাক্ল তথন তার অঙ্গনে আমার তলব পড়ল। দেখানে তিনি শিশুদের মা হ'রে বদে আছেন। তিনি আমাকে হেদে বল্লেন, ''গুরে পুত্র, এতদিন তুই ও কোনো কাজেই লাগ্লি-নে, কেবল কথাই গেঁথে বেড়ালি। বর্দ গেল, এখন যে কর্টা দিন বাকী আছে, এই শিশুদের দেব। কর্।"

কাজ হক্ত করে? দিলুম। দেই আমার শান্তিনিকেতনের বিস্তালয়ের কাজ। করেক জন বাঙালীর ছেলেকে নিয়ে মাষ্টারী হক্ত করে' দিলুম। মনে অহকার হ'ল, এ আমার কাজ, এ আমার হস্তি। মনে হ'ল আমি বাংলা দেশের হিতেসাধন কর্চি, এ আমারই শক্তি।

কিন্তু এবে প্রভুরই আদেশ—যে-প্রভু কেবল বাংলা দেশের নন্, সেই কথা যাঁর কাজ তিনিই ম্মরণ করিয়ে দিলেন। সমূদ্র-পার হ'তে এলেন বন্ধু এণ্ডুল, এলেন বন্ধু পিয়াস'ন্। আপন লোকের বন্ধুত্বের উপর দাবী আছে, সে-বন্ধুত্ব আপন লোকেরই সেবায় লাগে। কিন্তু বাঁদের সল্পেনাড়ীর সম্বন্ধ নেই, বাঁদের ভাষা স্বতন্ত্র, ব্যবহার স্বতন্ত্র, তারা যথন অনাহ্রত আমার পাশে এসে দাঁড়ালেন, তথনই আমার অহকার ঘুচে গেল, আমার আনন্দ জন্মাল। যথন ভগবান পরকে আপন করে' দেন, তথন সেই আম্বীয়ভার মধ্যে উাকেই আ্মীয় বলে' জান্তে পারি।

আমার মনে গর্মে জন্মেছিল যে, আমি স্বদেশের জন্ম অনেক কর্চি --আমার অর্থ, আমার সামর্থ্য আমি ফদেশকে উৎসর্গ করচি। আমার সেই গৰ্ম্ব চূৰ্ণ হ'য়ে গেল যথন বিদেশী এলেন এই কাজে। তথনই বুঝ্লুম এও আমার কাজ নর, এ তাঁরই কাজ যিনি দকল মাকুষের ভগবান। এই যে বিদেশী বন্ধদের অযাচিত পাঠিয়ে দিলেন, এরা আত্মীয়-স্বজনদের হ'তে বহু দুরে পুথিবীর প্রাস্তে ভারতের প্রাস্তে এক খ্যাতিহীন প্রাস্তরের मायशान निरम्पात ममल को वन एएल पिएनन ; এकपिरनंत्र मन्नु जान एनन লা, যাদের জন্ম তাঁদের আস্মোৎসর্গ তারা বিদেশী, তারা পূর্ব্বদেশী, তারা শিশু, তাদের ঝণশোধ কর্বার মত অর্থ তাদের নেই, শক্তি তাদের নেই, মান তাদের নেই। তাঁরা নিজে পরম পণ্ডিত, কত সম্মানের পদ তাঁদের জক্ত পথ চেয়ে আছে, কত উদ্ধি বেতন তাঁদের আহ্বান কর্চে, সমস্ত তাঁরা প্রত্যাখ্যান করেচেন—অকিঞ্নভাবে, স্বদেশীর সম্মান ও স্নেহ হ'তে বঞ্চিত হ'লে, রাজপুরুষদের সন্দেহ ছারা অনুধাবিত হয়ে, গ্রীম্ম এবং রোগের ভাপে তাপিত হ'বে তাঁরা কাজে প্রবৃত্ত হ'লেন। এ কাজের বেডন তাঁরা নিলেন না, তুঃখই নিলেন। তাঁরা আপনাকে বড় কর্লেন না, প্রভুর আদেশকে বড় কর্লেন, প্রেমকে বড় কর্লেন, কাজকে বড় করে? তুল লেন।

এই ত আমার পরে ভগবানের দরা—তিনি আমার গর্ককে ছোট করে' দিতেই আমার সাধনা বড় করে' দিলেন। এখন এই সাধনা কি ছোট বাংলা দেশের সীমার মধ্যে আর ধরে ? বাংলার বাহির খেকে ছেলেরা আস্তে লাগ্ল। আনি তাদের ডাক দিইনি। ডাক লেও আমার ডাক এতদুরে পোঁছত না। বিনি সমুদ্র পার খেকে নিজের কঠে তার সেবকদের ডেকেছেন, তিনিই স্বহস্তে তার সেবাক্ষেত্রের সীমান। মিটীরে দিতে লাগ লেন।

আজ আমাদের আশ্রমে প্রায় ত্রিশ জন গুজরাটের ছেলে এসে বসেচে।
সেই ছেলেদের অভিভাবকের। আমার আশ্রমের পরম হিতৈবী। তারা
আমাদের সর্বপ্রকারে বত আমুকুল্য করেচেন, এমন আমুকুল্য ভারতের
আর কোষাও পাইনি। অনেক দিন আমি বাঙালীর ছেলেকে এই আশ্রমে
মামুব করেচি—কিন্তু বাংলা দেশে আমার সহার নেই। সেও আমার

বিধাতার দয়। বেধানে দাবী বেশী দেখান থেকে যা পাওরা বার সেত থাজনা পাওরা। যে থাজনা পার সে যদি বা রাজাও হর তবু সে হততাগ্য, কেন না সে তার নীচের লোকের কাছ থেকেই জিক্ষা পার; যে দান পার সে উপর থেকে পার, সে প্রেমের দান, জবরদন্তির আদার-ওরাশিল নর। বাংলা দেশের বাহির থেকে আমার আশ্রম বে-আয়ুকুলা পেরেচে, সেইত আশীর্কাদ—সে পবিত্র। সেই আয়ুকুলা এই আশ্রম সমস্ত বিধের সামগ্রী হরেচে।

আজ তাই আয়াভিমান বিদর্জন করে বাংলাদেশাভিমান বর্জ্জন করে বাইরে আশ্রম-জননীর জক্ষ ভিক্লা কর্তে বাইর হয়েচি। শ্রদ্ধরা দেয়ম্। সেই শ্রদ্ধার দানের হারা আশ্রমকে সকলে গ্রহণ কর্বেন, সকলের সামগ্রী কর্বেন, তাকে বিহুলোকে উত্তীর্ণ কর্বেন। এই বিহ্নলোকেই অমৃত-লোক। যা-কিছু আমাদের অভিমানের গণ্ডীর, আমাদের বার্থের গণ্ডীর মধ্যে থাকে তাই মৃত্যুর অধিকারবর্ত্তী। যা সকল মামুবের, তাই সকল কালের। সকলের ভিক্লার মধ্য দিরে আমাদের আশ্রমের উপরে বিধাতার অমৃত ব্যক্তি হোক—সেই অমৃত-অভিবেকে আমানা—তার সেবকেরা পবিত্র হই—আমাদের অহত্কার ধোত হোক, আমাদের শক্তি প্রবল ও নির্ম্মল হোক—এই কাননা মনে নিয়ে সকলের কাছে এসেচি—সকলের মধ্য দিরে বিধাতা আমাদের উপর প্রসন্ধ হোন, আমাদের বাকা, মন ও চেষ্টাকে তার কল্যাণ-স্কার মধ্যে দক্ষিণ হল্তে গ্রহণ কর্মন।

(ভারতী, জ্যৈষ্ঠ ১৩১৩)

ত্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশের বন্দর-সমূহের বিবরণ

ভার⊋বর্ষের দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিম উপকৃলে ৪১টি বন্দর অবস্থিত। কতকগুলি বন্দরে বিদেশের সহিত আদান-প্রদান হয় না।

১। করাচী—দিশ্ধ প্রদেশে অবস্থিত। ভারতীয় বন্দর-সমূহের
মধ্যে করাচী ইউরোপের নিকটবর্ত্তী। গত দেড় শত বৎসর ধরিয়া সিন্ধু,
উত্তর-পশ্চিম ভারত, বেলুচিস্থান ও আফগানিস্থানের বৈদেশিক বাণিজ্যের
ঘাররূপে বিরাজ করিতেছে। লোক-সংখ্যা বলক ১৭ হাজার। ইহাকে
ভারতবর্ধের লিভারপুল বলে। করাচী প্রথম শ্রেণীর বন্দর এবং বন্দরসমূহের মধ্যে থম স্থান অধিকার করিয়াছে। ১৮৪৩ খ্রীঃ ইংরাজেরা
এই বন্দর গ্রেধিকার করেন; দে-সময়ে এই বন্দরে বৎসরে ১২ লক্ষ্
টাকার কাজ হইত। ১৮৬৩ খ্রঃ ৬৬৬ লক্ষ টাকার কার্বার হয়। এই
বন্দরে রেলের কার্বানা এবং ৩টি ময়দার কল আছে। করাচী শিল্প
শ্রবার কেন্দ্র-স্থল না হইলেও বহিব ণিজ্যের প্রধান বন্দর।

পোর্ট টাষ্টের (Port Trust) ঘারা বন্দরের কার্য্য দম্পন্ন হয়।
১৮৮৭ খু: পোর্ট টাষ্ট স্থাপিত হয়। টাষ্টের সদস্ত-সংখ্যা ১১, করাচী
বিশিক-সভা এবং করাচা মিউনিসিপালিটি ঘারা করেক জন সদস্ত
নির্বাচিত হন, অবশিন্ত গভন মেন্টের মনোনীত। ১৮৮৭—৮৮সালে এই
বন্দরের আর ৪৬৬৬৯৫ টাকা এবং বার ৫১১১৫৫ টাকা ছিল।
১৯১৭—১৮ খু: আর ৬৬৭৬৯৬৫, এবং বার ৫৭৭২৪৫ টাকা; ১৯২২২০ সালে আর ৬১৯৫ হাজার টাকা এবং বার ৬২৭২ হাজার টাকা
হইরাছিল। ১৯১৬ সালে ৮॥০ লক্ষ্ টাকা বারে বন্দরের কার্যালর
নির্মিত হইরাছে। ১৯২৪ সালে হরেজ থাল দিরা বে-সকল পণ্য-জব্য
ইউরোপে রপ্তানী হইরাছিল, তাহার মধ্যে গমের শতকরা ৪৫ ভার,
এই করাচী বন্দর হইতে রপ্তানী হইরাছিল। ১৯২৪ সালে ভারতবর্ষ
হতে যত গম রপ্তানী হইরাছিল, ভাহার শতকরা ৯০ ভার করাচী
হইতেই রপ্তানী হইরাছিল। ভারতবর্ষ হইতে ১৯২২ সাল অপেক্ষ

১৯২৪ সালে ২১৫১ হাজার টন পণ্য-ক্রব্য বেশী হয়েজ খাল দিয়া রখানী হইরাছিল। তর্মধ্যে করাচী বন্দর হইতেই ১২৫৬ হাজার টন বেশী রখ্যানী হইরাছিল। বংসরে প্রায় তিন হাজার জাহাজ এই বন্দরে বাতারাত করে। শুকুর (Sukkur) জলাধার নির্দ্রাণ শেব হইলে করাচীর রখ্যানী আরপ্ত বৃদ্ধি হইবে। ১৯১৭ খৃঃ পোর্ট ট্যান্টের ২৬১ লক্ষ টাকা দেনা ছিল। বর্ত্তমানে দেনা ৩॥০ কোটি টাকা, ট্রান্টের সম্পত্তির মৃল্য ৬ কোটি টাকা। তিন কোটী টাকা ব্যয়ে বন্দরের উন্নতি-সাধন হইতেছে।

আমদানী দ্রবা:—হতা, পশমের বস্ত্র, চিনি, লোহ, ইম্পাত, কেরোসিন তৈল, কয়লা।

রপ্তানী জবা:—গম. ছোলা, যব, ভুটা, স্থতা, বার্লী, তৈলবীজ, পশম, চামড়া, হাড়।

- ২। কেটীবন্দর—সিদ্ধ প্রদেশে অবস্থিত। ইহা একটা কুছ বন্দর। এখান হইতে বিদেশে পণ্য-জবা আমদানী রপ্তানী হয়।
- ৩। শিরপঞ্জ—সিকু প্রদেশে অস্থাতম কুল বন্দর। সামায় পরিমাণ মাল বিদেশে আমামানী-রংগানী হয়।
  - 8 । गाछी—कष्ठ अप्तर्भत अधान वन्तत ।
- থারকা—বরদারাজোর পশ্চিম উপকৃলে অবস্থিত কুশুবন্দর।
   বংলক টাকা বায়ে এই বন্দরের উল্লতি সাধিত হইয়াছে। ইহা হিন্দুদের তীর্থ-তান।
- ৬। পোর বন্দর—কাটীবার প্রদেশের প্রধান বন্দর। এক সমরে বৈদেশিক বাণিজ্যের জপ্ত প্রসিদ্ধ ছিল। অধুনা পশ্চিম উপকৃলের বন্দরের সহিত আদান-প্রদান হয়।
- । ডিউ—পর্জুগীঞ্জদের অধিকৃত ডিউদীপে অবস্থিত। এই স্থানে উৎকৃষ্ট জেঠী আছে।
- ৮। শ্বরাট—সমুদ্রোপকৃল হইতে ১৪ মাইল দূরে নদী-তারে অবছিত। ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী এখানে প্রথম কুঠী দ্বাপন করেন। বিগত শতাকীর প্রথম হইতেই বৈদেশিক বাণিজ্যের জক্ষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তুলাও অক্ষাক্ত উৎপন্ন ক্রব্য এই বন্দর হইতে রখানী হইত। ১৮০১ গৃষ্টাব্দে এখানে দেড় কোটি টাকার কার্বার হয়। ইহার একশত বৎসর পরে এই বন্দরে মোট ০০ লক্ষ টাকার কার্বার হয়। গত পনের বৎসর ইহার আরও অবনতি হয়।
- ৯। ডমন—পর্ক গীল উপনিবেশের রাজধানী। এই উপনিবেশের পরিমাণ ১৪৯ বর্গ মাইক। লোক-সংখা ৪৭ হালার। ভারতে পর্ক্ত গীল্লাদের শক্তি-হ্রাস হইলেও এই বন্দর হইতে গুলরাটের তুলা পর্যাপ্ত পরিমাণে পূর্ব্ব অফ্রিকার রপ্তানী হইত। এই বন্দর হইতে মাকাওএ আফিম রপ্তানী হইত। বিগত শতাকীর মধাভাগ হইতে এই বন্দরে বৈদেশিক বাণিজা ক্রমশ: হ্রাস হইতেছে। এখন আর বিদেশের সহিত আদান-প্রদান নাই।
- ১০। বোখাই—পশ্চিম উপকৃলে বোখাই বাপে অবছিত। ভোগোলিক অবস্থার অসুকৃল ও বহিব গিজোর পক্ষে হবিধা হওরার এবলরের ক্রমণঃ উন্নতি হইডেছে। ছিতীর চাল স্ এই বাপ বিবাহে উপঢ়োকন পাইরাছিলেন। ১৬৬৮ খুটানে ভিনি ইট ইভিরা কোম্পানীর নিকট হইতে এই বাপ বার্বিক ১৫০, টাকা বাজনার বন্দোবত করেন। ইহার দেড়শত বংসর পরে ইংরাজেরা দাক্ষিণাতা জার করিলে বোখাইরে এই প্রবেশের রাজধানী স্থাপিত হয়। উনবিংশ শতাকীর মধ্যতাগ পর্যান্ত ইহা একটি কৃত্র বন্দর ছিল। ১৮৩৮ খুটানে ইংলও ও বোখাইরের মধ্যে নির্মিত ভাবে বিশার দিয়া ভাক-প্রেরণের বন্দোবত হয়।

১৮৬৮-৮৮ श्रेष्ठोरम এই दलता ARII काहि ठाकात मान जामनानी-

রপ্তানী হর। ১৯১৮-১৯ গ্রীষ্টাব্দে আমদানী-রপ্তানী জব্যের পরিমাণ ২৪৬ কোটি টাকা।

এখানের অধিকাংশ কলকার্থানা ভারতীরের মূলধনে ভারতীরের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত। বোদাই ভারতের শীর্দ্ধি সার্থন করিতেছে।

বন্দরের কার্য্য পোর্ট টাষ্টের দারা সম্পাদিত হয়। গর্জনিটের বন্দরের বার্ষিক আর ছুই কোটী বাট লক্ষ টাকা। দেনা ২০৭০ লক্ষ টাকা। ১৫ কোটি টাকা ব্যয়ে বন্দরের বিস্তৃতি সাধন হইরাছে।

আন্দানী দ্রব্য—কেরোসিন ও আলানী তৈল, করলা, তুলা, কাপড়, ইট, টালি, বালি, চুন, শস্ত, লোহা, ইস্পাত চিনি, কলকন্ধা, রেলের যন্ত্রপাতি, লৌহ নির্শ্বিত দ্রব্য, কাঠ, অ্বলানি কাঠ, স্থতা, বড়, বিচালি, পশম প্রভৃতি।

রপ্তানী দ্রবা—কেরোসিন তেল, তুলা, বীজ, manganese ore, শক্ত, চামড়া, স্থতা, কাপড়, কয়লা, চিনাবাদাম, চিনি, হরিতকী, লৌহ, হাড, আফিম প্রভৃতি।

- ১)। মারমোগোরা—বোস্বাইএর দক্ষিণে কন্ধন-উপকূলে বোস্বাইর পরেই এই বন্দর অবস্থিত। পর্ত গীঞ্জ-অধিকৃত পাঞ্জিম এই বন্দরের যথেষ্ট জন্ধতি হইয়াছে। মহিশ্র, হারজাবাদ ও দাক্ষিণাত্যের উৎপন্ন জব্য প্রধানতঃ তুলা ও ম্যাক্ষানিজ এই বন্দর হইতেই বিদেশে রপ্তানি হয়। পর্ত গীঞ্জ অধিকৃত স্থানের লবণ, কাচ, নারিকেল, মুপারি রপ্তানী হয়। এই বন্দরে বংসরে ৭২॥• লক্ষ টাকার মাল আমদানী হয়। এবং ১২ লক্ষ টাকার পণা-জব্য রপ্তানী হয়।
- ১২। মাঙ্গালোর—গোয়ার দক্ষিণে বোধাই প্রেসিডেন্সির উত্তর কানারা জেলার গোরপুর ও নেত্রাবর্তী নদীর সংযোগস্থলে অবস্থিত। মারমোগোয়া হইতে এই বন্দর ১৩০ মাইল। ইহা সাউপ ইণ্ডিয়ান রেলের উত্তর-পশ্চিম সীমা। সহরের লোক-সংখ্যা ৫৪ হাজার। মহিশ্রের কমি ও চন্দন-কাঠ এবং পার্যস্থিত স্থান-সমূহ হইতে গোল মরিচ এই বন্দর হইতে ইউরোপে রপ্তানী হয়। টালি, চাল, নোনা মাছ, শুদ্ধ ফল, মাছের সার, সিংহল, গোয়া, ও পারস্ত উপসাগরে রপ্তানী হয়। গোজা দ্বীপ ও আমিউন্তা দ্বীপের অধিবাসীরা তাহাদের উৎপন্ন জব্য বিক্রমার্থ এই বন্দরে লইয়া আসে। ১৯১৩—১৪ খ্রীষ্টান্দে ১১৪টি জাহাজ এই বন্দরে নঙ্গর করে।
- ১০। ভেলিচেরী—মাঙ্গালোরের ৯৪ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ইহার ১৪ মাইল উত্তরে ক্যানানোর সহর। লোক-সংখ্যা ৩০ হাজার। মাইশ্র ও কুর্গের কফি, গোলমরিচ এই বন্দর হইতে রপ্তানী হর। (Copra) নারিকেলের শাঁদ, চন্দন-কাঠ ও চা এই বন্দর হইতে রপ্তানী হয়। ১৯১৩—১৪ খ্রীষ্টাব্দে ১২৮টি জাহাজ এই বন্দরে নঙ্গর করে। আম্দানী ও রপ্তানী দ্রব্যের পরিমাণ ৩৮১ হাজার টন। সমরে সমরে এই বন্দরে বাঙলা দেশ হইতে চাউল আম্দানী হর।
- ১৪। মাহে—তেলিচেরীর ৫ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ইহ। করাসী-অধিকৃত স্থান। পরিমাণ ৫ মাইল; লোক-সংখ্যা ১০ হাজার। মাহি নদীর তীরে একটি পর্বন্তের পাদদেশে অবস্থিত।
- ১৫। কালিকট—কোটানের ৯০ মাইল উত্তরে এবং তেলীচেরীর ৪২ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। মালাবার জেলার প্রধান সহর। মাল্রাজ হইতে রেলে এই সহর ৪১৩ মাইল। লোক-সংখ্যা ৮২ হাজার। সমুদ্রোপকুল হইতে ৩ মাইল দুরে আসিরা জাহাজ নঙ্গর করে। নৌকা-বোলে তীরে মাল নীত হয়। এখানে লাইট্-হাউস (আলোকভঙ্ক) আছে। সমুদ্রে ১২ মাইল দুর হইতে এই আলোক-হাউস দৃত্ত হয়। ১৯১৩—১৪ খ্রীটান্দে ১৮৭ জাহাজ এই বশ্বরে নজ্য করে।

नात्रित्कलात ছোবড়া, नात्रित्कलावर्ड, किंक, ठा, त्रालमत्रिक, खात्रा,

ব্যারমাছের সার আমদানী হয়। রপ্তানী ত্রবা—শাতু-ত্রবা, কলকল্পা, গাদ্যত্রবা। বাংলা দেশ হইতে এই বন্দরে চাউল রপ্তানী হয়।

১৬। কোটান—বোৰাই ও ফলখোর মধ্যে এই বন্দরই প্রধান। মাল্রাজ প্রদেশে মাল্রাজ ও তুরীকোরীনের পরই কোটানের স্থান। কোটান দেশীর রাজ্য হইলেও বন্দরটি ইংরাজের অধিকারে আছে। গোক-সংখ্যা ২০ হাজার। ইংরার ২০ মাইল দূরে কোটানের রাজধানী এণীকুলাম,লোক-সংখ্যা ২০ হাজার। রেলষ্টেসন এই এণীকুলামে অবস্থিত। ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের পণ্য-জব্য এই বন্দরে হইতে আমদানী-রপ্তানি হয়। বংসরে ২২৫ জাহাজ এই বন্দরে নক্তর করে। রপ্তানি জব্য—নারিকেল-ভোবড়া, ঝুনা নারিকেল, নারিকেল-ভৈল, চা, রবার, চিনাবাদাম। বাংলাদেশ হইতে এই বন্দরে চাউল রপ্তানী হয়।

১৭। এলেপ্টা—ত্রিবান্ধর রাজ্যের প্রধান বন্দর। কোটানের 
েনাইল দক্ষিণে অবস্থিত। লোক-সংখ্যা ৩২ হাজার। বৎসরে প্রায় ওলক্ষ
টন মাল আমদানী-রপ্তানি হয়। রপ্তানি দ্রব্য—নারিকেল, নারিকেলভোবডা, দড়ি, চট, ঝুনা নারিকেল, আদা, গোলম্বিচ, এলাচি।

১৮। কুইলন—এলেপীব ৫০ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের অক্সতম বন্দর। সমুদ্র-উপকৃল হইতে ৩ মাইল দূরে জাহাঞ্জ নুঙ্গর করে। আমদানী-ক্লব্য নারিকেলতৈল, ছোবড়া, দড়ি, কাঠ, মাছ।

্ন। তৃতিকোরীন—দক্ষিণভারতে মাল্রাজের পরেই এই বন্দর। লোকসংখ্যা ৪৪ হাজার। সাউথ ইণ্ডিয়ান রেলের দক্ষিণ-পূর্ব্ব সীমা। উপকূল হইতে ৫ মাইল দূরে জাহাজ নঙ্গর করে। বন্দরে ২টি ৫ প্রী আছে। এক কোটী টাকা বায়ে এই বন্দরের প্রীবৃদ্ধি সাধনের প্রভাগ ইয়াছে। সিংহলের সহিত এই বন্দরে আদান-প্রদান হয়। এই বন্দর হইতে চাল, ডাল, পেরাজ, লঙ্কামরিচ, অব, গ্রাদি পশু সিংহলে প্রানি হয়। বিলাতে ও জাপানে তুলা রশুানি হয়। মুদ্ধের প্রক্র জার্মনিতেও তুলা রশ্তানি হইত। চা, কফি, সোনামুখির পাতা এই বন্দর হইতে রশ্তানি হয়। ১৯১০-১৪ খ্রীষ্টাব্দে ৫২৬খানা জাহাজ এই বন্দরে নঙ্গর হয়। আমদানি-রশ্তানী পণ্য-জ্বোর পরিমাণ ১২ লক্ষ টন। মুল্য ১০কটো টাকা। ইহার মধ্যার প্রানি জ্বোর মুল্য ৬৭৫ লক্ষ টাকা।

২১। নেগাপটম—তাঞার জেলার প্রধান বন্দর। লোক-সংখ্যা

১০ হাজার। বন্দরে জেসী আছে। সাউপ ইপ্তিরান রেলের একটি
শাখার শেব সীমা। বন্দর পর্যান্ত রেল-লাইন গিরাছে। যে-সকল

গ্রানে তামাকের আবাদ হর সেইসকল ছানের সহিত নদী ও নালা দিরা
এই বন্দরে মাল আমদানি হর। ইহার উত্তরে ৫ মাইল দূরে নাগোর

মবস্থিত। ইহা মুসলমানদের তীর্থ-ছান। ইরোরোপের মেলবাহী জাহাজ
বোখাই হইতে সিজাপুর যাইবার কালে এইখানে নক্ষর করে। বৎসরে

শ্রার আড়াই শত জাহাজ এখানে নক্ষর করে। এখান হইতে মার্শেলিস্
ও ত্রিরেট সহরে চীনাবাদাম রপ্তানী হয়।

২২। কারীকল---নেগাপট্রের ১৩ মাইল উত্তরে আবছিত। মরাদীদের অধিকৃত উপনিবেশ। আরতন ৫০ বর্গ মাইল। লোক-সংখ্যা ৬• হাজার। কারিকল এই উপনিবেশের রাজধানী। আরাশালার নদীর উত্তব তীরে মোহনা হইতে ১॥• মাইল দুরে অবস্থিত। এই বন্দরে ১৪২ ফুট উচ্চ আলোকস্তম্ভ আছে।

২০। কুডালোর—পন্দিচেরীর ১৫ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। লোক-সংখ্যা ৫৬ হাজার। সাউপ ইণ্ডিরান রেলের মাল্রান্ধ ভূতিকোরীন লাইনের একটি টেশন। জেঠী পর্যান্ত রেল লাইন গিরাছে। উপকূল হইতে ১ মাইল দূরে জাহাজ নক্ষর করে। এখানে আলোক-তম্ভ আছে। এখান হইতে মার্শেলাসে চীনাবাদামের তেল, এবং সারের জক্ষ সিংহল ও জাভার বৈল এবং প্রণালী উপনিবেশ-সমূহে রক্ষিন কাপড় রপ্তানি হর।

২৪। পণ্ডিচেরী—করাসী অধিকৃত ভারতের রাজধানী। এখানে করাসী বড়লাট বাস করেন। করমগুল উপকৃলে এই বন্দর অবস্থিত। রেল রাস্তার মান্দ্রাজ হইতে ১০ মাইল। লোক-সংখ্যা ৪৭ হালার। ইলেক্টিক লাইট ও পানীর জলের স্ববন্দোবন্ত আছে। জেঠী ইইতে ছই তিন শত গজ দূরে জাহাজ নঙ্গর করে। এখানে বিশিক্সমিতি আছে। করাসী-অধিকৃত এই হানের আয়তন ১১৫ বর্গ মাইল, লোক-সংখ্যা হা।০ লক। এখানে লোই ঢালাইরের কার্থানা আছে। চারিটি কাপড়ের কল আছে। এই কলে ১২ হালার লোক কাজ করে। হাড় গুড়া করিবারও কল আছে। এই বন্দরটি করাসীদের হইলেও এখানের কলগুলা ইংরাজের তত্বাবধানে পরিচালিত।

২৫। মাক্রাজ—মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীর রাজধানী। লোকসংখ্যা ৪ লক্ষ কলিকাতার দক্ষিণ পশ্চিমে ১০০২ মাইল দুরে অবস্থিত। গর্ভর্গনেটের ছয় জন এবং বালক সমিতির ঘারা নির্বাচিত ৮জন সদস্ত এবং সন্তাপতির সমবারে টাষ্ট গঠিত। বন্ধরের দেনা ১০৬ লক্ষ টাকা। ১৯৫২ খুষ্টাব্দে এই দেনা পরিশোধ হইবে। প্রায় ৫০ লক্ষ টাকা ব্যয়ে এই বন্ধরের উন্নতির জন্ত কলা ইইন্টেছে। ১৯৮৮-১৯ খুষ্টাব্দে এই বন্ধরে ১৪৯০ লক্ষ টাকার মাল আমদানী এবং ১২৬২ লক্ষ টাকার মাল রহ্যানী হয়। এই বৎসরে বন্ধরের আর ১৯৬২ হাজার টাকা এবং বার ১৪১৮ হাজার টাকা। বৎসরে ৫ শত জাহাজ নক্ষর করে। আমদানী ক্রব্য—বন্ধ, স্কতা, ধাতুক্রব্য, ধনিজ বিভিন্ন ধাতু (িন্দু), রেলের ক্রব্য বন্ধপাতি, কলের প্ররোজনীয় ক্রব্য, চিনি মসলা, তৈল, লোহার ক্রব্য, পরিচ্ছদ। রস্তানী ক্রব্য—চামড়া বীজ, তুলা, লন্ত, দাল, কফি, চা, কাপড়, নারিকেল-ছোবড়া, বিমলীপ্টমপটি এবং মসলা।

২৬। মছলিপট্টন—কৃষ্ণানদীর মোহনার ব্যীপে অবস্থিত অধান বন্ধর। কলিকাতা মাল্রাল্ল রেলের বেলওরাদা হইতে এক শাখা লাইন এখানে গিরাছে। বন্ধর হইতে ৫ মাইল দূরে বড় জাহাল নক্ষর কবে। ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দের ভীষণ ঝড়ে এই বন্ধরের যে ক্ষতি হইরাছে তাহা এখনও পুরণ হর নাই। বর্ত্তমান লোকসংখ্যা ৪৪ হালার। বংসরে প্রায় ৩৫০ জাহাল এই বন্ধরে নক্ষর করে। রন্থানী জব্য দাল, চাউল, তুলার বীক্ষ ও তিল।

( व्यवमा ७ वानिका, देकाष्ठे ১०००)

## গরিবের সঞ্চয় ও ডাকঘরের সেভিংস্ ব্যাক্ষ

প্রত্যেক সংসারের সামান্ত সঞ্চর একতা করিলে এক-একটা পল্লীপ্রামে বা ছোট ছোট লহরের মোট সঞ্চরের পরিমাণ নেহাৎ কম হর না। কিন্তু এই সঞ্চিত অর্থটা কোথার থাকে? কি ভাবে থাটে? ইহাবারা টাকার মালিকের কোনও উপকার হর কি? দেশের ধন বাড়ে কি? বদি পদ্ধীপ্রামে কেছ সামান্ত কিছুও সমাইতে পারে তাছা হইলেও উছা নিরাপদে রাখির। সকল প্রকারে লাভজনক উপারে খাটাইবার স্বব্যবন্থা নাই। পদ্ধীপ্রামে (১) কেছ কেছ সঞ্চিত টাকা খরেই কেলিয়া রাধেন, (২) কেছ কেছ উহা আন্ধীয়-বজ্জন, পাড়া-পড়দীদের ফুঃসমরে বিনাম্বদে ধার দেন, (০) কোনো কোনো ব্যক্তি প্রামেই অপরের নিকট স্থদে লাগান, (৪) অনেকে ভাকখরের সেভিংস্ব্যাকে জমা সাধেন, অথবা "ক্যাশ সাটিফিকেট" কিনিরা থাকেন।

বাঁহার। টাকা ঘরে ফেলিরা রাথেন তাঁহাদের নিজেদেরও কিছু লাভ হর না এবং দেশেরও কোনো উপকার হয় না।

পল্লী-বাদীর মধ্যে ডাক-ঘরের দেভিংল ব্যাক্তে অমান চকারীর সংখ্যা বেশ বাড়িয়া যাইতেছে। তবে তাহাদের ঠিক কত টাকা ইহাতে থাকে তাহা বলা শক্ত। সমগ্র ভারতে এবং বাংলা ও আদাম প্রদেশে ডাক্যরের দেভিংল্ ব্যাকে গত তিন বংলরে মোট আমানতের পরিমাণ নিম্নলিবিতরূপ :—

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	স	মগ্র ভারত	
	টাকা	वान।	পাই
<b>১৯</b> २১-२१	<b>४७,७१,७२ ১৯</b> ०	1•	₩
<b>\$</b> \$22-20	8 <b>२,8</b> ১,৩৫,8२৩	/•	>>
<b>#</b> \$ <b>\$</b> ₹8-₹8	86,38'50'22.	Vby/ •	F11.
	ৰাংলা 🔇	ৰ আদাৰ প্ৰশেশ	
	हा•।	আনা	পাই
<b>১৯</b> २১-२२	৯,७२,৯२,१५४	1 •	•
<b>५</b> ७२२-२ <sup>,</sup> ०	১৽,ঽ৯,৫৫৩,ঽ৽	11/•	à

33,00,800

328-2¢

ইহার মধ্যে কতটা বড় বড় শহরে লোকের এবং কতটা মফললীরাদের তাহা বলা যার না। যাঁহারা অভিজ্ঞ উহোরা কতকটা অনুমান করিয়া লইতে পারেন। আমার মনে হর, ইহাতে একের তিন ভাগ গরিবের স≑র। ইহা ছাড়া, ক্যাশ্সাটিফিকেটের মোট বিক্রর নিয়লিখিতরপ:—

N.

	न्र	ার্ম ভারত	
<b>১৯</b> २১-२२		89,26,8451.	টাকা
<b>১৯२१</b> -२७	•	90,00000110	"
28-86		6,00,38,8¢0  /·	"
	বাংলা ও	আসাম গ্রদেশ	
<b>১৯२</b> ১-२२		55,88,9¢2  •	টাকা
১ <b>৯২</b> ২-২৩	•	>a,ra,> con•	**
>><8-<¢		٥,,२७,১ <b>٩,७</b> ১৩ <b>،</b> ٠	11

ইহার ধরিকারের মধ্যে পল্লীবাদী করজন তাহা বলা শক্ত। আমার অভিন্ততা হইতে মনে হর আশাজ একের পঞ্চাশ ভাগ টাকা তাহাদের আমানত।

পদ্মীপ্রামে গরিবের সঞ্চিত অর্থের এই যে কতকটা বোঁজ পাওয়া গেল ইহার মোট পরিমাণ একেবারে হেলা করিবার নহে। পদ্মীপ্রামে ছোট ছোট ব্যান্ধ প্রডিটা করিয়া বদি এই টাকাটা এক করিতে পারা বার, এবং তাহা সতর্ক ভাবে ব্যাক্ষের নীতি অনুসারে খাটান বার, তবে দেশের ধনাগমেরও হবিধা হর এবং গরিব আমানতকারীদিগেরও লাভ হর। এইগকল ব্যার, আমানত লওয়া এবং ধার দেওরা ছাড়াও বড় বড় শহর হইতে পল্লীগ্রামে আমানতি লওয়া এবং ধার দেওরা ছাড়াও বড় বড় শহর হইতে পল্লীগ্রামে আমাননি মালের ও পল্লীগ্রাম হইতে রপ্তানি মালের দাম শোধ দিবার ভার লইতে পারে। বর্ত্তমানে এই কাজের কতকটা হয় ডাকদরের ইন্পুতর (বামা) চিঠির সাহায্যে। ছন্তীও চলিতে পারে। এইলব ব্যাক্ষের দৌলতে পল্লীগ্রামের লোকেরা চেকের সহিত ক্রমশং হপরিচিত এবং ভাহার ব্যবহারে অভ্যন্ত হইতে পারেন। পল্লীতে যথেট পুঁজি নাই বলিয়া বাহারা ক্রমতা থাকা সত্ত্বেও ব্যবসা-বাণিজ্যে হবিধা করিতে পারেন না, ভাহারাও ইহাতে কতকটা সাহায্য করিতে পারেন। মোট কথা, ব্যাক্ষ-প্রতিষ্ঠার বতগুলা হবিধা তাহা সবই ভোগ করা যাইতে পারে। কিন্তু ব্যাক্ষ প্রতিষ্ঠা করিতে ধাইয়া ''ব্যাক্ষ''-নামধারা মামুলা লোন্ অ।ফিস্ পুলিলে চলিবে না।

আপাততঃ আমাদের নেশে পল্লীপ্রামে ব্যাক্ত প্রতিষ্ঠার অহবিধা আছে সনেক। বাঁহারা ব্যাক্তের রহস্ত বুঝেন তাঁহারা জানেন যে, পরম্পর বিবাসের উপরই উহার ভিত্তি। ব্যাক্তের কাঞ্চ বিলেমণ করিলে উহার পরতে পরতে পাওয়া ঘাইবে কেবল বিবাস। আমরা যতই উচু গলার নিজেদের উল্লত, সভ্য, ধার্ম্মিক, ও স্বরাজ-লাভের উপ্যুক্ত বলিরা গলাবাঞ্জী করি না কেন, বর্ত্তমান কালে সকল প্রকার আর্থিক উল্লতির ভিত্তি—পরস্পর বিবাস এবং সামাঞ্জিক পদার' (ক্রেডিট)। আমাদের যথেয় আছে বলিয়া বুকে হাত দিয়া বলিতে পারি কি ? এমন অবস্থার পাড়াগাঁরে ব্যাক্ত প্রতিষ্ঠার কাল্পটা বুব সহজ্ব নয়। পল্লীপ্রামে কোলপারেটিভ ব্যাক্ত প্রতিষ্ঠার অভিজ্ঞতা বাঁহাদের আছে, তাঁহারা এই কথা ভাল করিমাই থাকার করিবেন।

এইদৰ অহবিধা এড়াইর। আর-এক উপারে পল্লীবাদাদিগকে ব্যাক্তের আওতার আনিয়া ফেলা যার। তাহা ডাক্ত্যরের সাহায়ে। ডাক্ত্যরে পার্লিয়া ফেলুর পল্লীর গরিবের মনেও ব্যাক্তের বীজ বপন করা হইরাছে। তাহার পর 'ক্যান্দার্টিকিকেটের'' চলন হওরাতে পল্লীবাদীরা মেরাদি আমানতের আওতারও আদিরাছেন। এখন আমাদের দেশের ডাক্ত্যরের দেভিংশ্ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা লইলেই পাড়া-পারে ধুব কম পরতে ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা লইলেই পাড়া-পারে ধুব কম পরতে ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা লইলেই পাড়া-পারে ধুব কম পরতে ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা ভারতেই আপন ভাইরের উপর যে বিশাস ভাছার চেয়ে বেশী বিশাস আছে ডাক্ত্যরের উপর। স্বভরাং জ্লমীন আছে টিক। এখন প্রশ্ন এই, —ডাক্ত্যরের সেভিংস্ব্যাক্তের আইনটা বিভাবে পরিবর্তন করিলে পল্লীবাদীদিগকে ব্যাক্তের আওতার আনা যার বি

আমার মনে হর মোটামুটি নিয়লিখিত উপায়গুলি অবলখন করা বাইতে পারে—

- (১) ডাকঘরের দেভিংস্ ব্যাক্ষের হৃদ বর্ত্তমান হারের চেরে কিছু বেশী করা উচিত।
- (২) সপ্তাহে একদিনের বদলে অস্ততঃ ছুই দিন টাকা উঠাইবার ক্ষমতা দেওরা উচিত।
- (৩) ভাক্ষরের সেভিংস্ ব্যাক্ষের আমানতকারীদিগকে আমানতে? উপর চেক্ কাটিবার ক্ষমতা দেওয়া উচিত। আপাততঃ পূরা টাকা? কমে চেক্ চলিবে না—এইরূপ আইন হওয়াই বাঞ্চনীয়।
- ( ৭ ) ভাকষরের উপরে উক্তপ্রকার চেক্ কাটিয়া আমানতকারাই ভাহার নিজ হিসাব হইতে অপরের হিসাবে টাকা চালান করিবার ক্ষমত দেওরা উচিত।
- (৫) আপনার নামে যদি ডাক্যরের সেভিংস্ ব্যাকে হিসা থাকে, তাহা হইলে ডাক্যরের সেভিংস্ ব্যাকে যাহাদের হিসাব আগ

ভারতীর ভাকবিভাগের বার্ষিক বিবরণী ১৯২১-২২, ১৯২২-২৩;
 ১৯২৪-২৫ পুরাক্ষের। ১৯২৩-২৪ সনের বিবরণী হাতের সান্নে নাই বিশিয়া সংখ্যা দেখান গেল না।

তাহাদের বে-কেহকে বে-কোনো ভাকষরে আপনার নামে আপনার হিসাবে টাকা জমা দিবার ক্ষমতা দেওরা উচিত।

(৬) "পাদ"-বই আমানতকারীর মাতৃতাবার লিখিত হওয়া উচিত। বর্ত্তমানেও এইরূপ আইন আছে বটে, কিন্তু কার্য্যত: তাহা পালিত হয় না।

এইগুলি সবই যে আমার মন-গড়া অসম্ভব কথা বলিলাম ভাহা

নহে। অন্ত্রীরা, স্থইট্ সার্গ্যাও, আর্দ্রানি, ফ্রান্স ইত্যাদি দেশের ভাক-বিভাগে এই প্রণালীর বন্দোবস্ত হইরাছে এবং এখনো চলিতেছে। চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই একটু ভাবিরা দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, ড ক্ঘরের সেভিংস্ব্যাক্ষ আইনের এই পরিবর্ত্তনদ্বারা দেশের আর্থিক উরভির
একটা কত দৃঢ় ভিত্তি গাড়া যাইতে পারে।

( আর্থিক উন্নতি, বৈশাথ ১৩৩১ )

গ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়

### প্রবাল

#### গ্রী সরসীবালা বস্থ

#### नर

শীতকালের তুপুরের পরমায়ু নিতান্ত অল্ল হ'লেও তার সেই ক্ষণস্থায়ী জীবনটি স্বারই বেশ উপভোগের জিনিষ। বিশেষ ক'রে পল্লীমহিলারা মুক্তির এই সময়টুকুই একান্ত নিজম্ব ব'লে জেনে তার স্বাবহার করতে থুব ব্যন্ত। এবাড়ী ওবাড়ী বেড়িয়ে ফুর্ত্তিও হয়, কর্মক্লান্ত দেহমন বিশ্রামও পায়; সেজ্জ তাঁরা এই সময়টি পাড়া বেড়াবার কাজেই লাগাতে ভালবাদেন। কোলে-কাঁথে ছেলে মেয়ে থাক্লে তাদেরও সঙ্গে নেওয়ার কোনো অস্থবিধা নেই, একাজটা ছেলে কোলে ক'রেও বেশ চলে। প্রকাণ্ড বাডীথানি পাডার ঠিক মাঝথানে। সে নিজে কোথাও বড় বার হ'তে পার্ত না, কিন্তু তার বাড়ীতে শহজেই মেয়েরা স্কলে এসে একত হ'তে পার্তেন, অন্ততঃ इ शीठकन ज निका कृष्टि एक है। मन्ति मत्नत मकन इ'रनई খেলা-ধূলোও কিছু স্থক হ'ত। রমা কিন্তু এসবে বেশী যোগ দিতে পার্ত না, তবে পান-টানগুলো সে নিয়ম মতো জুগিয়ে যেত। তার তিন চারটি ছেলে মেয়ে নিয়ে আর শংসারের কাজকর্ম দেখা শোনাতেই সে এত ব্যস্ত থাকত <sup>(र</sup>, मानात्म উপবিষ্টা পল্লীনারীদের অবাধ আলোচনা কান পেতে ভনে যাওয়া ছাড়া বড়-একটা কিছুর জবাব पि ख्या जाद र'छ ना। त्मिन दश्याचिनी, 'दाधातानी, नवीत्नत्र पिषि প্রভৃতি কয়েকজনা এসে দেখ্লেন, টে কিশালে ধান কোটা হচ্ছে, আর রমা দাঁড়িয়ে থেকে

কোটা-ঝাডা চালগুলি মাপ ক'রে নিচ্ছে। প্রকাশু উঠানের এক কোণে ব'সে রমার মেয়ে উষা, শিখর, নন্দা আর প্রিয়র মেয়ে মিনা পুতৃল-খেলা উপলক্ষে খেলাধূলার ইাড়িকুঁড়ি নিয়ে রামাবায়া কর্ছে। হেমান্ধিনী পাড়ারই ঝিউড়ী, স্বামীর সঙ্গে সে বাপের বাড়ীতেই চিরটা কাল আধিপত্য ক'রে আস্ছে; স্বতরাং বেশ মুখরা। সে এসেই ফেখানে মেয়েরা খেলাধ্লো কর্ছিল সেখানে সিয়ে বল্লে, ''ই্যা রে নন্দা, তুই কি বেহায়া মেয়েরে, বর ভোকে দেখতে এসেছিল তা তুই না কি তোর দিদিকে বলেছিস্ ও বরকে বিয়ে কর্বি না ?''

নন্দা বেশ একটু অপ্রস্তত হ'য়ে গেল। কাজেই আর জবাব না দিয়ে মাথাটি হেঁট ক'রে থেলাধুলোর হাঁড়িকুড়ির দিকেই মন দিয়ে রইল। নবীনের দিদি কৌতৃহলী হ'য়ে বল্লেন, ''ভাই বলেছে নাকি, কার কাছে শুন্লি লো ?''

নতুন থবর শুন্তে স্বারই কোতৃহল হয়। থবরটারু
যদি মামূলী ভাব ছাড়া আর-কিছুর ছাপ থাকে তাহ'লে ত
কথাই নেই। হেমা বল্লে—"বল্ছে স্বাই তাই শুন্ছি।
ঘাটে নাইতে গিয়ে নন্দার দিদির কাছেই শুন্লাম, বেশ
জামাই হবে। বছর চল্লিশ বয়েস, তা পুরুষ মানুষের সে
কি আর একটা বয়েস গা? এই যে আমাদের এনারি
বিয়ালিশ বছর বয়েস হয়েছে তা তিনি কি বৃড়িয়ে
গেছেন ? মাথায় একটু টাক পড়েছে বটে, কিন্তু বরটি
বেশ ফর্সা। দোকবরে বর কি না তাই নিকেই মেয়ে

দেখতে এসেছিল। তা এই একরন্তি মেধে গলা টিপ লে ছুধ বেরোয়, তিনি বলেন কিনা ওকে বিয়ে কর্বেন না!"

স্বাই খ্ব জোর গলায় নন্দার অস্তায়টার প্রতিবাদ কর্তে হাক কর্লেন। রমা কিন্তু নন্দার অপরাধীর মতন মানু মুখ দেখে ব'লে উঠ ল—"আহা—ছেলেমাছ্ম, বৃদ্ধি নেই ভাই বলেছে, তাতে আর কি হয়েছে ? হাজার হোক্ বর ওর চাইতে প্যত্তিশ বছরের বড় তো! তাতেই ওর পছন্দ হয়ন।" রমার মনটি ছিল বড় সরল আর কাউকে ত্ঃথ পেতে দেখলে সে সহজেই মনে ব্যথা পেত।

হেমান্দিনী গালে আঙুল দিয়ে বল্লে—"তুই হৈ বউ অবাক্ কর্লি লো—মেয়ে-মানুষ আবার বর পছন্দ কর্বে কি? কোন্ দিন শুন্ব বল্ছে—আমি স্বয়ন্ত্র। হ'ব। তোর মেয়েদের ভাই তুই তাই করিস্—পরের মাথায় কাঁটাল ভেঙে থেতে সাধ কেন ?"

নবীনের দিদি বল্লে—"গুর সাম্নে অমন ক'রে বলা তোর ভাল হ'ল না, উষির মা—গু একে তো ধিঙ্গীমেয়ে, আস্কারা পেয়ে আরও মাধায় চড়্বে। বাপের তিন-চারটে মেয়ে, প্যসা-কভিরও তেমন জোর নেই; দোজবরে তেজবরে যার হোক্ গলায় গেঁথে পার কর্তে না পার্লে জাত জন্ম ছই-ই খোয়াবে যে। মেয়ে-মান্ষের বাড়ু কলা-গাছের বাড়, ছদিনেই মাগী হ'য়ে উঠ্বে তথন ঠেকাবে কে?"

রমা বেচারী আর জবাব না দিয়ে চাল মাপার দিকে বেশী ক'রে মন দিলে।

সেদিন এদের আস্বার একট আগে প্রিয়ও এ বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। সে রমার ঘরের মধ্যে ব'সে রমার ছোট ধোকার জন্তে এক জোড়া পশমের মোজা বৃন্ছিল, ইদানিং মেয়েরা তাকে পুলিশ-গিলি ব'লেই ভাক্ত। রমাকে নিক্তর দেখে মেয়েরা ঘরের মধ্যে এসে প্রিয়কে পেয়ে বেশ খুসী হ'লে উঠল। হেমাজিনী বল্লে, "কি গো পুলিশ-গিলি কি হচ্ছে ?"

প্রিয় বদেছিল; এদের দেখে সদম্বনে উঠে দাঁড়িয়ে সভরকিখানা একটু ভালো ক'রে বিছিয়ে স্বাইকে বস্তে বল্লে। নবীনের দিদি বল্লে, "কি ভাই এখানে বেড়াতে আস্বার ত বেশ সময় হয়েছে দেখ্ছি আর আ্মাদের বাড়া যাবার কথা হ'লে ভোমার সময়ই হয় না।'' প্রিয় বল্লে, "আজ সময় ক'রে একটু এসেছি নইলে উধীর মা কিছুতেই ছাড়েন। উনি হু' তিন দিন গিয়েছিলেন।''

হেমাদিনী চোথ ঘ্রিয়ে বল্লে, "আর আমি গে পাঁচ দাতবার গিয়েছি ভাই; আমাদের বেলায় বুঝি ভোমার ধারাপাত ভূল হ'য়ে যায় ?"

রাধারাণী বল্লে, "এ দোন্ধা কথাটা আর ব্ঝিদ্নালা ? আমাদের কোটা-বালাধানাও নেই, গায়ে পাঁচধান। দোনা-দানাও নেই।"

প্রিয় এসব টীকা-টিপ্লনির একটিও জবাব না দিয়ে মৃথ
নাচ্ ক'রে রইল। বোবার ত শক্র নেই, এক্ষেত্রে চূপ ক'রে
থাকাই ভাল। আদল কথা, প্রথম প্রথম সে ছ-চার বাড়া
যাওয়া-আদা ক'রে দেখেছে যে এইসব মেয়ে-মহলে নিছক্
যে-ধরণের আলাপ-চর্চা হয় তার ধাতে সে-সব আদবেই
সইবে না। তার উপর কেলার এ-সব ভালও বাসে না,
কাজেই সে সহজে আর কাফ বাড়ী যেতে রাজী নয়।
কিছ সে কথা তো আর তাদের বলা চলে না! অবশ্য তার
বাড়ীতে কেউ পা দিলে তাদের অভ্যর্থনার কাটি সে কিছুই
করে না। কিছু তাদের রসিকতার সমান সরস উত্তর
দেবার মতন বাক্পট্তা তার মোটেই ছিল না ব'লে তার
নীরবতাটা এরা "দেমাক্" নামেই সর্ব্বিত্র চালিরেছে।

কথার ঠোকাঠকি জম্ল না দেখে হতাশ হ'য়ে অতঃপর হেমাজিনী তাস খেল্বার প্রস্তাব নিয়ে রমাকে ডাক দিলেন। রমা এসে বল্লে, "আজ ভাই বড় সময় কম— ম্নিষদের পাওনা ধান আজই সব মেপে দিতে হবে। ওদিকে চাল-কোটাও শেষ হয়ন।" প্রিয় বল্লে, "আমি ভাই খেলা ভাল জানি না। তা ছাড়া এখুনি আমাকে বাসায় ফিবৃতে হবে। বাবু মফঃস্থলে গিয়েছেন, ছপুরেই আস্বার কথা।" অগত্যা মেয়েরা মনঃক্র হ'য়ে খেলুড়ীর সন্ধানে অল্প বাড়ী প্রস্থান কর্লেন।

সকলে চ'লে বেভেই নন্দা প্রিয়র ছোট খোকাটিকে কোলে ক'রে এনে বল্লে, "পুলিশমানি, তোমার খোকা দুম থেকে উঠে ভোমার না দেখে কাঁদ্ছিল, জরা তাই দিয়ে গেল।"

প্রিয় হাত বাড়িয়ে খোকাকে কোলে নিয়ে জিজেদ করলে—''জয়া কই রে ননা ?''

নন্দা বল্লে, "জয়া বল্লে সে ঘাটে বাসন ভিজিয়ে এসেছে মাজ তে হবে ব'লে তাড়াতাড়ি ক'রে চ'লে গেল।" নন্দাকে একলা দেখে প্রিয় বল্লে, "হাারে নন্দা, তোর ব্ঝি শীগ্গির বিয়ে—সামাদের লুচি-সন্দেশ থাওয়াবি ত ?"

খ্ব চঞ্চল আর ম্থর। মেয়েও বিয়ের কথায় একটু লাল না হ'য়ে পারে না, নন্দাও সলজ্জভাবে চোথ নীচু ক'রে আঁচলের খুঁট পাকাতে স্থক্ষ কর্লে। প্রিয় আদর ক'রে নন্দার কপালের চুলগুলি সরিয়ে দিয়ে বল্লে, "বর ব্ঝি ভোকে নিজেই দেখ্তে এসেছিল? ভোর কি তাকে প্রদ্ধহানি?"

অল্প দিনের পরিচয় হ'লেও নন্দা প্রিয়র বেশ অন্পত হ'য়ে পড়েছিল। তার এতটুকু বয়দের দামাত্য থা-কিছ্ নৈনিক অভিজ্ঞতার পুঁজি, কোনো জিনিষ ভালমন্দ-লাগা বিষয়ে তার কুদ্র থা-দব মতামত আর এবাড়ী দেবাড়ী হ'তে সংগৃহীত ছোট পাটো যত সংবাদ দমস্তই দে তার পুলিশমাসিকে ছবেলা অযাচিতভাবে শুনিয়ে এদে তবে ছপ্তি বোধ কর্ত। শ্রোভার আগ্রহের দিকে তার তত মনোযেণা ছিল না, নিজের বল্বার উৎসাহ ছিল ঢের বেশী। এখন প্রিয়র প্রশ্ন শুনে দে একটুগানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে—"দেখ মাসি, আমি নিজে হ'তে ত কিছু বলিনি। দিদি আমায় বার বার জিজ্জেদ্ কর্লে পছন্দ হয়েছে কি না বল্না—ভাতেই আমি বলেছি যে পছন্দ হয়নি। আমার দোষ কি ? আমায় জিজ্জেদ কর্তে এদেছিল কেন ২''

প্রিয় ব্রতে পার্লে বালিকা মনে-এক-ম্থে-আর বিদ্যাটা এখনো আয়ত্ত কর্তে পারেনি, কাজেই সোজাহ্মজি মনের কথা খুলে বল্তে গিয়ে সবার কাছে বেচারী হাস্তাম্পদ হয়েছে। নন্দা আবার ব'লে উঠল— "ওই যে হেমা পিসি আর নবীনের দিদি, ওরা সব কথাতেই ঢাক পিটিয়ে বেডায়। ওদের 'খুরে কোটা কোটা নমন্ধার বাবা,"—ব'লেই সে হাড জ্বোড় ক'রে অফুপছিভাদের উদ্দেশে সভিটেই বার বার নমন্ধার কর্লে।

প্রিয় দে নমস্কারের ভঙ্গী দেখে খিল্খিল্ ক'রে; হেলে উঠল।

হঠাৎ রমাদের প্রকাণ্ড আভিনায়—বোল্ হরি, হরি বোল্—বল্তে বল্তে এক দল চাষাভ্যোর ছেলে চুকে পড়তেই নন্দা উৎসাহের সঙ্গে 'ঘেঁটু গাইতে এসেছে, শুন্বে চল, পুলিশ-মাদি"—ব'লেই ছুটে আগস্তুকদের উদ্দেশে প্রস্থান কর্লে। প্রিয়ণ্ড পোকাকে কোলে নিয়ে ঘেঁটুর গান শুন্তে বেরিয়ে এল।

ঘণ্টাকর্ণের পূজা-উপলক্ষে ঘেঁটুর গান বাঙ্লা দেশের সব পল্লীতেই প্রচলিত, কলকাতা সংরেরও জায়গায়-জায়গায় এপর্কটি বাল পড়ে না। তবে নানা দেশে গানের ছড়াটির নানা রূপ দেখা যায়।

খুব সম্ভব জল-মনাচরণীয় জাতের ছেলেরাই পদ্ধীর.
এপর্বাটি সমানা করে। বীরভূমের বাউরী, লা'ট,
কোলাই প্রভৃতি জল-অনাচরণীয় জাতের ছেলেরাই
মহানন্দে পাড়ার ঘরে ঘরে তিন দিন ধ'রে ঘেঁটুর গান
প্রেয়ে বেড়ায়। চতুওঁ দিনে গৃহত্বের ঘরে গিয়ে সিধা
প্রদা প্রভৃতি যা পায় সেইগুলি সংগ্রহ ক'রে নিয়ে পরের
দিনে দল বেঁধে কোনো পুক্র বা দীঘির পাড়ে গিয়ে
প্রেয়ের চড়ইভাতি ক'রে ধায়।

ঘেট্ অর্থাৎ ঘণ্টাকর্ণ বেচারী একদিন আমাদের মতো
মাহ্বাই ছিল; দে ছিল এক মহা শৈব, অর্থাৎ মহাদেবের
একজন গোঁড়া ভক্ত। এই ভক্তির আজিশয়ে বৈশ্ববধর্মকে সে ভারী হীন-চক্ষেই দেখত। হরিনাম, বিষ্ণুনাম সে দহ্ করতে পার্ত না, সে শিবলিক প্রতিষ্ঠাণ
ক'রে নিত্য স্নানে শুচি হ'য়ে ধুতুরাফুল, আকল্মফুল,
বেলপাতা, গলাজলে পূজা কর্ত। সন্ধায় আরভির
ঘটাও ছিল খুব। কিন্তু আরাধ্য দেবতার প্রাণ-ঢালা
পূজার মধ্যেও তার তৃপ্তি ছিল না, কারণ তার পূজার
সময় প্রায়ই পাড়ার কীর্তনীয়ারা মন্দিরের সাম্নে দিয়ে
ক্ষ্ণনাম কর্তে-কর্তে যেত। এইসব ব্যাঘাতে মনটা তার
ভারী খৃঁৎ খৃঁৎ কর্ত। একদিন কিন্তু আশ্বর্ধা ব্যাপার
ঘট্ল। সেই প্রতিষ্ঠিত লিক মৃর্জিতেই বরং মহাদেব হরিহর
মৃর্জিতে প্রকাশ হ'য়ে তাকে বল্লেন, "বৎস, হরি আর হরে
কিন্তুমার প্রভেদ নেই, তু'য়ে আমারই এক অভেদ মৃর্ভি;

স্থতরাং বেষ-হিংসা ভূলে তুমি শাস্ত চিত্তে পৃক্ষা ক'রে যাও, তোমার পূকায় আমি সদা তুষ্ট।"

দেব-প্রকাশ মিলিয়ে গেল; পূজারীর অজ্ঞান কিন্তু যুচ্ল না, বরং বেড়েই গেল। সে লিক্স্র্তিতে যে-দিক্টায় হরির প্রকাশ হ'তে দেখেছিল, সেদিকটা থেকে দৃষ্টি সরিয়ে নেবার জ্ঞাে এক হাতে চােথে আড়াল দিয়ে যে দিক্টায় আধজটাজুটমান, ফণীবিভৃষিত, ডম্বরু-হন্ত বাঘছালবিভূষিত তুষার-ভ্র মহাদেব-মৃর্ত্তি পেয়েছিল সেই দিক্টায় ঘন ঘন ঘণ্টা নেড়ে পূজা কর্ত, পঞ্ঞদীপ ঘূরিয়ে আরতি দিত। কিন্তু হায়, বেচারী ভক্তের সব পূজাই বিফল হ'ত। মনে না ছিল শান্তি, না ছিল দেবপূজার আনন্দের একটা তৃপ্তি-বোধ। স্বাই তার এই অভুত-রক্ম পূজা দেখে তাকে চটাবার **অন্তে, তাকে দেখলেই** "হরি হরি "শ্রীবিষ্ণু" নাম উচ্চারণ কর্ত। পূজার সময় বর্জনীয় দেবতার নাম ভনে পাছে পূজা অশুদ্ধ হয়, মনের শুচিতা নষ্ট হয়, সেইজত্যে পূজারী वृद्धि क'त्र घूरे कात्न शृष्टि ছোট্ট घणा (वैंदर्ग नितन। शृञ्जा-**অর্চ্চনার সময় পাড়ার হুইুলোকেরা** যথন পিছনে দাঁড়িয়ে 'হরিনাম' ক'রে তার পৃঞ্জার ব্যাঘাত ঘটাতে আস্ত তথন সে বার বার নিজের মাথা নাড়া দিত, তাতে ক'রে ছোট ঘন্টা ছটি টুঙ টুঙ ঠুন্ ঠুন্ ক'রে বেজে উঠে পূজারীর কানে 'হরিনামের সাড়া' ঢুক্তে দিত না। তথন মহাদেব ভজের অঞ্জানতা দেখে রাগ ক'রে বল্লে, "তোর ভক্তি থাক্লেও এই অন্ধতার জন্মে তুই মৃতি পেলি না। পৃথিবীতে তুই ঘণ্টাক্ৰ ব'লে চিরটা কাল পূজা পাবি। কিছ পূজা শেষ হ'লেই তোর প্রতিমূর্ত্তি মৃগুরের বাড়িতে চুৰ্ব হ'য়ে যাবে।"

ইষ্ট-দেবতার শাপের বরে সেই থেকে পূজারী মামুষ পল্লীর ঘণ্টাকর্ণ দেবতায় পরিণত হয়েছে এই। হচ্ছে ঘণ্টা-কর্ণের ইতিহাস। ইনি আবার খোসপাচড়ার দেবতাও বটেন স্থতরাং পল্লীবাসী এর অমুগ্রহ-দৃষ্টিকে খুব ভয়ের চোখেই দেখে থাকে, আর অমুগ্রহ না কর্বার অমুগ্রহের জয়েই বংসরান্তে একবার ক'রে এর পূজা ক'রেই বিসর্জন দেয়।

#### सम

ঘেঁটু গাইয়ের দলের মধ্যে একটি বড় ছেলে ছড়ার এক-একটি পদ হার কাঁরে গোঁয়ে যাচ্ছিল আর বাকী সাধীর দল প্রত্যেক বারই সমহারে 'বল হরি হরিবোল'—ব'লে তাল দিচ্ছিল। "এলাম রে ভাই গেরস্তর বাড়ী, ঘেঁটু যায় আজ দেশ ছাড়ি"—ইত্যাদি ব'লে লম্বা ঘেঁটুর গান শেষ ক'রে তারপর তারা সিধে-সাধ্বার ছড়া আরম্ভ কর্লে।

> "ধান্ থাক্তে না দ্যায় ধান, খোস্ হয় তার থান্ থান্। বিজ থাক্তে না দ্যায় বিজ, খোস হয় তার কজি কজি। বেগুন থাক্তে না দ্যায় বেগুণ,

ছামো (সাম্নে) চালে তার ধর্বে আগুন।"—ইত্যাদি অভিশাপ-পালা শেষ ক'রে আশীর্কাদী পালা স্বন্ধ কর্লে।

"যে দ্যায় পাথর পাথর,
তার হবে মন্ত গতর।
যে দেবে আড়ি আড়ি,
ধন হবে তার কাঁড়ি কাঁড়ি।
যে দেবে থালা থালা,
তার হবে সোনার বালা।
যে দেবে বাটা বাটা,
তার হবে সাত ব্যাটা।"

ইত্যাদি আবৃত্তির পর—'মোষ পড়্ল দড়াম দিয়ে' উচ্চারণ কর্বা মাত্র সঙ্গেল একটি ছেলে তুই' হাত জ্বোড় ক'রে উচ্চু দিকে তুলে দড়াম ক'রে মাটির ওপর উপুড় হ'য়ে শুয়ে মোষপড়ার অভিনয় হুরু কর্লে—সঙ্গী সাধীরা সব চেচিয়ে উঠল—''ওগো গিল্লিমা, শীগ্রীর ক'রে সিধে-পত্তর দিয়ে মোষ তুলিয়ে ছান গো, জনেক ঘরকে এখন আমাদের সিধে সাধ্তে বেতে হবে।''

রমা হাসিম্থে ছেলেদের ভালাভরা চাল, তরীতরকারী তেল হন প্রভৃতি সিধে দিয়ে তাদের মিষ্টিম্থে বিদেয় ক'রে প্রিয়র হাত ধ'রে ঘরে এসে বস্ন।

প্রিয় তথন অভিমান-ভরা স্থরে বল্লে, "কথন্ থেকে এসে ব'সে আছি, তোমার কিন্তু আর নাগাল পাচ্ছি না। তৃমি তোমার কাজ নিয়ে থাক ভাই, আমায় বিদেয় লাও।"

রমা চোধ ঘ্রিয়ে প্রিয়র চিৰ্ক ধ'রে বল্লে, "কি আমার আদরের কথা গো! বিদেয় দেবার জন্তেইতো এতো সাধ্যি-সাধনা ক'রে ডেকে পাঠিয়েছি।"

প্রিশ্ব বললে, "ওদিকে কর্ত্তার যে বাঙী আস্বার সময় হ'য়ে এল। তিনি এসে গৃহ শৃত্তা দেখে মাথায় হাত দিয়ে বস্বেন যে।"

রমা বল্লে, "পুরুষ-মান্ষের মধ্যে মধ্যে অমন একটু বাল্দানো ভাল বোন্—নইলে পরে রোগে ধব্লে বড় কঠিন হয়ে দাড়াবে।"

প্রিয় হেদে বল্লে, "সতিয় নাকি ? তোমাব ভাই অনেক রকম জানা-শোনা আছে দেখছি।"

রমা বল্লে, "আজ সত্যিই এ বেলা ছাড়্ছি না। শিধরের আজ জন্মতিথি; তোমায় ওবেলা থেয়ে তবে থেতে দেব।"

প্রিয় বল্লে, "বাং সে কথা ত আমি কিছুই জানি না। আমি দিদি হই, আমি তাকে খাওয়াব, না উল্টে আমি নিজেই থেতে বস্ব।"

রমা বললে, "সে না হয় অন্ত দিন তুমি তাকে খাইও, আছ তো নিজেই খেয়ে যাও।

হই বন্ধুতে ভারপর ঘরোয়া স্থ-তু:থের কথা স্বক্ত হ'ল। পাঁচটা এদিক সেদিকের কথা হ'তে হ'তে প্রিয় বললে, "উনি এখানে আর থাক্তে চাইছেন না। এ-দেশে ওর মোটেই ভাল লাগে না; ভাই বল্ছিলেন বদ্লির দরখান্ত দেবেন। এ-দেশে এত থুন-খারাবী আর সেইসব খুনের ভেতর এত কেলেকারীর ব্যাপার যে দেখে-শুনে ওর মন ভারী খারাপ হ'রে গ্যাছে।"

রমা বল্লে, "সে সভিয় কথা—ভার ওপর ভোমার কর্তাটি এম্নি আঁচল-ধরা ষে, অবসর সময়ে তুদণ্ড সবার সঙ্গে মিশে যে হাসি-খুসী কর্বেন ভার জো-টি নেই। এতে আর মন ভাল হয় কি ক'রে! আমাদের ইনি সেদিন বল্ছিলেন যে, ভোমার বন্ধুটি নেহাং কর্তাটিকে আঁচল ঢাকা দিয়ে রাখ্তে চান্ দেখি—সভিয় বোন্ পুক্র-মান্বের নেহাং কোণ-খেঁসা অভাব ভাল না।"

কেদার কিন্তু সভ্যিই অমিশুক লোক নয়; বরং মেলা-মেশা গল্পজ্জব গান-বাজনা সবেই তার বেশ অহুরাগ আছে। কিন্তু কাঙ্গকর্মের ঝঞ্চাটের পর আন্ত-ক্লান্ত মন নিয়ে দে প্রথম-প্রথম মতিবাবুদের আভ্ডায় এসেই यে-मव धर्यात शान-श्रम चात्र चन्नीन चारनाहनात পরিচয় পেয়েছিল, ভাতে প্রথম থেকেই তার মন বিগুড়ে যাওয়াতে দে আর এদিকে ঘেন্তে চাইত না। স্বামীর व्यानद-त्माहारभव यत्थष्टे व्यक्षिकात्रिमी इ'लिख दकारना বৃদ্ধিমতী স্ত্ৰীই স্বামীর 'স্ত্ৰৈণ' আব্যাটিকে শ্ৰদ্ধার চক্ষে দেখতে পারে না, স্থতরাং প্রিয় মূথ কালো ক'রে ব'লে উঠ্ল,"উনি আঁচল ধ'রে ঘরের কোণে ব'নে থাক্বার মাছ্ব মোটেই নন্; কিন্তু আড্ডায় যে-সব কথাবার্তা হয় ডা শুনে ওর মোটেই ভাল লাগে না। কে নাকি এখানে । পরাণ মণ্ডলেব ভাজ আছে, তার কথা নিয়ে বাবুরা নাকি সেদিন বড় হাসাহাসি করেছেন; গুনে তিনি যেমন বলেছেন যে, কোনো স্ত্রীলোকের কথা নিয়ে এমন আলোচনা করা উচিত না, অমনি একজন বাবু বল্লেন,— দে মাগীর সাতকুলে কেউ নেই; তার **আলোচনা** কর্নে কারু বউঝির আলোচনা ব'লে একটা দোবের কথা ত হবে না। উনি কিন্তু এসব মোটেই পছন করেন না। আচ্ছা ভাই, এথানকার পুরুষরা যে এইসব আলোচনা করে, মেয়েরা একটু বারণ করে না কেন ?"

ত্'টি চোথ বিশ্বয়ে ডাগর ক'রে রমা ব'লে উঠ্নে "মেয়েরা মানা কর্বে বাব্দের ? বাব্রা তা তন্বেন বাবের বাবেন শেকন ? মেয়েরা আপনার ঘরসংসারের কাজ সামী-পুরের সেবা এইসব নিয়ে আছে; বাইরে পুরুষরা কি কর্ছে, কার চর্চা কর্ছে ও-সবে কান মেয়েরা দিতেও যায় না, যাওয়া উচিতও না।"

প্রিয়,বল্লে,—"অনেক পুরুষদের যে নানারকম বজাব-দোষ আছে তার জন্মেও কি স্ত্রীদের ক্লিছু বলা উচিৎ না, তুমি মনে কর ? আমি তো ভাই মনে করি, ধ্ব উচিত।"

রমা একটু হেসে বল্লে—"এটি ঠিক হিছুর মেয়ের মতন কথা তুমি বল্লে না প্রিয়। তুমিও হিন্দু-খরের মেয়ে, এল্লোকটা বোধ হয় ছোট বেলা থেকেই শুনে এসেছ বে, "পুরুষ পরশম্দি"; ওদের স্বভাব-দোব বেটা, নেটা টাদে কলত মাতা। অবশু বারা কোনোরকম কুঅভ্যেসের বালাই গায়ে মাখেন না তাঁরা ত থ্বই মহৎ।
কিন্তু বাদের এসব দোষ আছে তাঁদেরও সেটা কিছু
এমন গুরুতর দোষ নয়, য়ার জালু তাঁদের চরণের দাসী
ল্রী পর্যান্ত শাসন ক'রে ত্'কথা বল্বে।"

কথাগুলো প্রিয়র কানে একটুও ভাল না লাগ্লেও সে যেন একটু বিজপের হাসি হেসে বল্লে,—"ভার জন্মেই ভাই, তুমি মতিবাবুকে কিছু বল না বুঝি! আর কর্ত্তাটিও তোমার এক শ্রীরাধার মান রেখে আবার সহস্র গোপিনীর প্রতিও খুব সদয়।"

রমা একটু উত্তেজিত কঠে জবাব দিলে,—"দ্যাধ প্রিয়, পুরাণ বোধ হয় বিশাস কর। অনস্যার গল পড়েছ ত, তার স্বামী কুঠরোগী হ'য়েও সাধনী সতী অমন রূপবতী স্ত্রীর কত ভক্তির পাত্র ছিল; আর স্বামী তার একটা পতিতা স্ত্রীলোককে ভালবাস্ত ব'লে অকম স্বামীকে সে নিজের কাঁধে ক'রে সেই নাচ মেয়েমাকুষের কাছে বয়ে নিয়ে গিয়েছিল। সেই সতানারীর সতাত্তের তেজে সূর্য্য পর্যান্ত শুস্তিত হ'য়ে গিয়েছিলেন। নিজের সেই অপুর্ব্ব সতীত্বের প্রভাবে অনস্থা শেষে অমন কুঠ-ব্যাধিগ্রস্ত স্বামীকে রোগমুক্ত পরম হন্দর পুরুষ ক'রে তুলতে পেরেছিলেন। এগব কাহিনী নেহাৎ অবিশ্বাসের वा कुष्क व्यवदश्लात विषय नय द्यान्। বিশাস কর্তে পারি, তা ২'লে এইসব চরিত্র-মাহাত্মা ভনে কত উপদেশই না নাভ কর্তে পারি। জীবন-त्योवन किছूरे চিরস্থায়ী नय, श्वामी श्वामात्र त्यमनि ছুভরিত্র হোন, আমি যদি ভগবানের নাম ক'রে সেই স্বামীর পথ চেয়ে দিনের পর দিন ব'সে থাকি, তা হ'লে একদিন-না একদিন সেই স্বামী আমার ভালবাসার ফাঁসে ধরা দেবেনই।"

রমা মনে করেছিল তার এত বড় নিংস্বার্থ প্রেমের আদর্শ নিশ্চরই প্রিয়কে অস্ততঃ ধানিককণের জন্ম অভিভৃত ক'রে ফেল্বে। সে কিন্তু সে-রকম লক্ষণ না দেখিয়ে শাস্ত অথচ দৃঢ়কঠে বল্লে—"তোমার বিশাস খুব উচ্ দরের; আর স্ত্রীর আদর্শ টা খুব ভাল তা স্থীকার কর্লেও সংসারের পর্কেটির সেটা বড় কাজের কথা নয় এ বল্ভে

ভাই, আমি ফুটিত নই। ব্যভিচার, অসংযম প্রভৃতি মেরেমারুষের পক্তেও যেমন দোবের, পুরুষের পক্তেও তাই। পুরুষরা এইসকল অনাচারের ফলে অনেক সময় নিজেদের হতভাগা ছেলে মেয়েদের উত্তরাধিকারস্ত্রে এমন সব রোগ দিয়ে যায় যাতে নিষ্পাপ শিশুরা অনর্থক আজন্ম কষ্ট পেয়ে মরে। এই ত তোমার দঙ্গে দেদিন যতানবার উকীলের বাড়ী বেড়াতে গিয়ে দেখলাম, তার ঘুটি ছোট ছেলে মেয়ে চোপেব অহপে কি কটই পাছে ! কোলের ছেলেটিরও গামে একরকম ঘা হয়েছে, কিছুতেই সার্ছে না। ডাক্তার কাকে এসব রোগের জন্ম দায়ী করেছে জান ত ! শুনে কি রকম মনে কট হ'ল বল দেখি ভাই। "আহা এইসব নিরপরাধ কচি প্রাণগুলি-" প্রিয় কথাট। আর শেষ কর্লে না, চুপ ক'রে গেল। রমার মনটা হঠাৎ খারাপ হ'য়ে গেল, তার একটি ছেলে হ'য়ে পর্যান্ত এইরকম একট। অস্থবে ভূগ্ছে—জারও কি তবে এইরকম কিছু কারণ আছে ? হবেও বা।

রমাকে চুপ ক'রে থাক্তে দেখে প্রিয় এ অপ্রিয় প্রসঙ্গটিকে চাপা দেবার জয়ে ব'লে উঠল—''হাা ভাই, ভূমি যে সেদিন বলেছিলে আমায় তোমাদের এদেশের আলকটো ঝাপের গান শোনাবে তা শোনালে কই ?"

প্রতিশ্রুতিটি মনে পড়াতেই রমা ব'লে উঠল—"ওমা, সে কথা যে আর মনেই নেই, তুমিও ত আর মনে করনি, ভাই। কে একজন এদেশের কোন গাঁয়ের লোক এক-রকম মেঠোছরে সব যত অভুত-অভুত গান বের করেছে, এদেশের ছোট লোকেরা রাতদিন সেই স্থরে গান করে। দাড়াও তোমায় এখনি শুনিয়ে দিছি। চল, আমার টেকিশালে ধান ভান্ছে যারা তারা ত যধন তথন গায়।" প্রিয় তথনি রমার সঙ্গে গান শুন্তে উঠল। সত্যই তথন টেকিতে পাড় দিতে-দিতে জীলোক ছ'জন গান ধরেছে—

"থোকার বাবা কড় ফিরোছে

ভূল্কো ভারা—

পাঁচীল পার হ'ল হে প্রাণ ভূলকো তারা"।

আর-একজন যে টেকির গড়ে ধান নৈড়ে দিচ্ছে সেও সব্দে হুর দিয়ে চলেছে। অভিমানী স্বামীকে সম্বোধন ক'রে জ্রীর উব্জি। রাত শেব হয়ে এল, ওকভারা ভূর্ডুর্, এই হচ্ছে গানের ভাব। গানের হ্বরে গিট্কিরী-মূর্ছ্কনার
বালাই নেই, একটানা উনাস হরের ভিতরেও একটা
ন্তন্ত্ব আছে। প্রিয় এগিয়ে গিয়ে বল্লে—"ইা গো,
এটা ত এখন ঠিক তুপুর পেরিয়েছে; এখন ভোরের গান
কেন ? একটা হ্বল্ল কিছু গাওনা শুনি।" "ওমা, মীহুর মা,
আমাদের গান শুন্বেন ? এ গান কি ভাল লাগ্বে
আপনার ?" ব'লে তারা দিতীয় গান হুক কর্লে—
"লাল রঙের গাইটি আমার কেমনে হেরাইল,
হায় রে হায়, কেমনে হেরাইল—
ও তার বাছুরটি যে হামলে মরে গুবের বিহনে—

ও সে বিহেন বেল। গাইটি আমার কেমনে পেলাইল হায় রে হায় কেমনে পেলাইল।

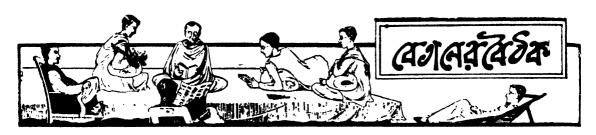
রাথাল-বালকের সরল প্রাণের এই মেঠো স্থরের করণ আক্ষেপ, এলোমেলো দ্বন্ধ প্রাণ পেয়ে যেন সঞ্জীব হ'য়ে উঠেছে। প্রিয়র এ-স্থরের গান ভালো লাগল। চাষার মেয়েরা উৎসাহ পেয়ে চেঁকির তালে-তালে এই ধরণের গান আরও আনেকগুলি গেয়ে চল্ল। বন্ধুর এই চাষাদের গান-পোনার আগ্রহ দেখে রমা হেসে বল্লে—"এই গেঁয়ো স্থর তোমার এত ভালো লাগ্ল? আশ্চর্যাঃ"

# বেদিয়া

#### बी कौरनानन नामश्र

চুলিচালা সব কেলেছে সে ভেঙে', পিঞ্চর-হারা পাখী! পিছ-ডাকে করু আদে না ফিরিয়া, কে তারে আনিবে ডাকি ? উলাস উবাও হাওয়ার মতন চকিতে যায় সে উড়ে', গলাটি তাহার সেধেছে অবাধ নদী-ঝর্ণার স্থরে, ন্য সে বান্দা রংমহলের, মোতিমহলের বাঁদী; ানাড়ো হাওয়া সে যে, গৃহ-প্রাঙ্গণে কে তারে রাখিবে বাঁধি'। কোন্ স্বদূরের বেনামী পথের নিশানা নেছে সে চিনে; বার্থ ব্যথিত প্রান্তর তার চরণ-চিহ্ন বিনে! ্গযুগান্ত কত কান্তার তার পানে আছে চেয়ে, কবে সে আসিবে উষর ধুসর বালুকা-পথটি বেয়ে তারি প্রতীকা মেগে ব'দে আছে ব্যাকুল বিজন মক ! দিকে দিকে কত নদী-নিঝার কত গিরিচুড়া-তরু ঐ বাঞ্চিত বন্ধুর তরে আসন রেখেছে পেতে', কালো মৃত্তিকা ঝরাকুস্থমের বন্দনা-মালা গেঁথে' ছড়ায়ে পড়িছে দিকদিগন্তে ক্যাপা পথিকের লাগি'। বাব্লা বনের মৃত্ল গল্পে বন্ধুর দেখা মাগি' লুটায়ে রয়েছে কোথা দীমান্তে শর্থ-উষার খাদ ! ঘ্যু-হরিয়াল-ভাত্তক-শালিথ-গাঙ্চিল-বুনো হাঁদ

নিবিড় কাননে তটিনীর কূলে ভেকে যায় ফিরে' ফিরে' বহু পুরাতৃন পরিচিত সেই সঙ্গী আসিল কি রে! তারি লাগি ভায় ইন্দ্রধস্ক নিবিড় মেঘের কুলে, তারি লাগি আদে জোনাকী নামিয়া গিরিকন্দর মূলে, ঝিমুক মুড়ির অঞ্জলি লয়ে' কলরব ক'রে ছুটে' নাচিয়া আসিছে অগাধ সিন্ধু তারি ছটি করপুটে ! তারি লাগি কোথা বালুপথে দেখা দেয় হীরকের কোণা, তাহারি লাগিয়া উজানীনদীর ঢেউয়ে ভেসে আসে সোনা! চকিতে পরশপাথর কুড়ায়ে বালকের মত হেসে' ছু एए रकरन रमग्र छेमात्री र्वामग्रा रकान् रत्र निकरकरण ! যত্ন করিয়া পালক কুড়ায়, কাণে গোঁজে বনফুল, চাহে না রতন-মণি-মঞ্ষা-ইীরে-মাণিকের হল্; —তার চেয়ে ভালে। অমল উষার কণক রোদের সী'থি, তার চেয়ে ভালো আলো ঝল্মল্ শীতল শিশির বীথি, তার চেয়ে ভালো স্থদ্র গিরির গোধ্লি-রঙীন্ জটা, তার চেয়ে ভালো বেদিয়া বালার কিপ্র হাসির ছটা। কি ভাষা বলে দে, কি বাণী জানায়, কিদের বারতা বহে মনে হয় যেন তারি তরে তবু হুটি কাণ পেতে রহে আকাশ বাতাদ আলোক আধার মৌন স্বপ্ন ভরে. মনে হয় যেন নিথিল বিশ্ব কোল পেতে তার তরে!



্রিই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তর বছরনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনার দর্ম্বেন্তির হইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে লাপন্তি থাকিবে, তাহারা লিখিরা জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উন্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিরা পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উন্তর লিখিরা পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞান ও মীমাংসা করিবার সমন্ন শ্বন রাখিতে ইবৈ বে বিশ্বকোর বা এন্সাইক্রোপিডিরার অভাব পূরণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উন্দেশ্ত লইরা এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইরাছে। জিজ্ঞাসা এরপ হওয়া উচিত, বাহার মীমাংসার বহু লোকের উপকার হওয়া সন্ধ্য, কেবল ব্যক্তিগত কোতৃক কোতৃহল বা হিবিধার জন্ত কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নর। প্রশ্নপ্রতির মীমাংসা পাঠাইবার সমন্ন বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইরা যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা পাঠাইবার সমন্ন বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইরা যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা পাঠাইবার সমন্ন আমার্ল কামনা কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈছিবং আমাদের কিতে পারি না। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈছিবং আমব্দ দিতে পারিবন। নুতন বংগর ক্র-সংখ্যা প্রাইন্তর বিহারা মীমাংসা পাঠাইতেছেন হাহার উল্লেখ করিবেন।

## জিজাদা

( २५ )

#### পৌরাণিক আখ্যায়িকা

নাণিক গাঙ্গুলির ধর্মসকলের মধ্যে কতকগুলি পৌরাণিক আখ্যান্নিকার উদ্ধেধ ও করেকটি শব্দ আমি ব্রুতে পারিনি; কেউ দেগুলি জানালে আমি উপকৃত ও কৃতত্ত হবো। প্রত্যেক জিজান্তের পালে ধর্মসকলের পৃষ্ঠা, কলম ও লাইনের অঙ্ক দিলাম।

- (১) গণেশ दिमाजूत किमে ? २।১।२
- (২) শিব বৃকাম্বরকে দর৷ ক'রে হরিভক্তি কান করেন (খ্যান) এবং শিব বলুছেন—

বৃকান্ধরে বর দিলাম বৃঝিতে না পেরে। হল্ত দিলে মন্তকে অমনি যেতাম মরে'। বৃদ্ধি করে' বিষ্ণু ভাগ বাঁচালেক মোরে। ৭১।১।৪৫-৪৭

- (э) কৃষ্ণলীলার বর্ণনার মধ্যে আছে— তৃণাবর্ত্ত বিনাশ তপনে তান নগু। নংবি,৮ তপনে কি দও দিরেছিলেন ?
- (4) স্থবা সকটে যেন কৃষ্ণ বলে' ভাকে। ৭৬।২।১৬ ভগ্ত ভৈলে স্থবার তমু নাই গেল। ১১০।২।১২ স্থবাকে সকটে সদয়ে পদছারা। ১২২।২।৪২ কৃষ্ণ বলে' ভাকে যেন স্থবার মালা। ১৭১।১।৪১ স্বর্গ স্থরা তুই রাজার নন্দন। স্থরা সাজিল রণে সাক্ষাতে প্রন। ১৯৬।২।১৯-২০
- (ব) সভা করে হংসক্ষে পুত্র কেটে দিল। ৯৮।২।৯০
- (৬) অলস্কার আগম নিগম অভিধান।
  ভাষামত ভাগৰত ভারত পুরাণ।
  চিস্তামণি একলা নাটক রামারণ।—৯৮।১।৭১-৭৪

#### একলা কি গু

- (৭) আঞ্জিকে রকা কর্লে ধর্ম হয়।—এর শাস্তবচন ?
- (b) **डेकवाध-डेन**!शान ।— ১२৮।२।১२

- (a) বেউগ্রাকে শুনি বলে বশিষ্ঠের শাপ।

  সরশনে পুণ্য হয় প্রষ্ণে পাপ।। ১০৬।২।৭-৮
- (১০) বিশ্বকর্মার বাহন ভালুক কোথায় উল্লেখ আছে ?
- (১১) कृष्ण्लीला श्रकान कत्रिल कून त्राङ्गा ।--- ১१२।১।४১
- (১২) বাহ্মণ কৃষ্ণের তমু ৷—১৮২।২।২১
- (১০) विकिशांत तृत्रि इटड माक्रमय हिता—১৮৯।२।५२
- (১৪) সতিনী দেলের কাঁটা দতে বলে ভিতা।

  সভা হতে রাবণ রামের হরে দীতা।।

  সতিনীর সম্ভাড়নে সন্ধ্যা গেল বন। ১৯৫।২।২৭-১১
- (১1) সাছিল উদ্বিপ রাজা অতি পুণাবান্।।

  সত্য করে স্বয়স্তর মুনির সাক্ষাতে।

  আপনি কেটেছে মাথা আপনার হাতে।।

  মৈল শক্রজিত রাজা সত্যের কারণ।—২০১।১।২ই:
- (১৬) জটায়ুর স্থীর নাম জ্বরাতু কোথায় আছে ?
- (১৭) শতকোটী সোনা রেথে সম্ভাপন মল।—২১৯।১।৬৫
- (১৮) অগ্রিকুশ রাজা কে ?—২২২।২।৪০
- (১৯) মাণিক গাঙ্গুলির বাসগ্রাম বেলডিছা কোপার ?
- (২০) মাণিক গাঙ্গুলি করেকটি শব্দ বারখার প্ররোগ করেছেন, ডার মধ্যে প্রধান করেকটি এই :---

অবিদার, বিদার, তৈরপ ব। তৈরক, কমস্করে, বৈনদ, বিযোগ, নির্যোগ, লোটন (বোপা অর্থে)

এই শব্দ গুলির অর্থ ও ব্যুৎপত্তি চাই।

ठाक वत्माशाधांत्र

( २१ )

ঈশার্থার জ্ঞাতিত্ব।

অনেক ইতিহাসিক ঈশার্থাকে পাঠান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু বিধ্যাত ইতিহাসিক রজনীকাস্ত গুপ্ত মহাশর তাঁহার ''ৰাঙ্গানীর বীরছ'' নামক প্রবন্ধে তাঁহাকে ইস্লাম্ ধর্মে দীক্ষিত বাঙ্গালী হিন্দুর সম্ভান বলিয়াছেন। কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তিনি ঐ সিক্ষান্তে ইপনীত হইয়াছেন তহো কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

नि नत्त्रक्त नाथ हटि। शाशाव

( २৮ )

#### দ্রৌপদীকে পণরক্ষা

মহাভারত পাঠে আমরা জাত হই যে যুধিন্তির তাঁহার স্ত্রীকে পণ রাথিয়া হাতক্রীড়া করিয়াছিলেন, কিন্তু হিন্দু ধর্মান্দারে হাতক্রীড়া অঠীব দোষণীয় অথচ তাঁহাকে ধর্মরাজ বলা হয় কেন ?

획 রাধাবিনোদ অধিকাবী

( <> )

#### दिक्द भूमावली

যাহাতে বৈধ্ব-পদাবলীর প্রকৃত গুঢ় অর্থ কদরক্ষম হয় কোন ভস্ত সাধকের এরপ কোন সচীক-সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে কি ?

শ্রী রামকিকর যশ

( .. )

#### "বাবু" ও "সাহেব" শব্দ

"বাৰ্' এবং "সাহেৰ' শব্দবয় বছ ভাষায় বাবহৃত হয়। প্ৰকৃত-পক্ষে উল্লিখিত শব্দ হুইটি কোন্ ভাষায় এবং কৰন কোন ভাষা হুইতে কোন্ ভাষায় প্ৰবেশ লাভ ক্রিয়াছে, জানিতে চাই।

की मनहाम मुक्कार

( 🜣 )

#### সগোতে বিবাহ

হিন্দুদের মধ্যে সগোত্রে বিবাহ নিবেধ, বাংলা দেশের বাহিরেও এই নিবেধ প্রচলিত আছে কি? এই নিমেধের মূলে বৈজ্ঞানিক কারণই ব'কি এবং শাস্ত্রীয় অফুশাসনই বা কোথায় গ

শ্রীমতী রাণী সেন

## মীমাংসা

শ্রাবণ-->৩৩১

#### হিন্দু ও মুসলমানদের যুদ্ধপোষাক

প্রাচীন কালে হিন্দু ও মুসলমান রাজত সময়ে সৈক্তদলের স্থপ্তে গাচীন ইতিহাদ, সাহিত্য ও নানা গলসন্ধ হইতে অবগত হওয়া যায়—

- হন্দের পোষাক বা হিন্দু Uniform ছিল শরীরের বর্মা-বরণ; তথিকাংণ ছলে তাহাদের শরীরাবরণ কিছুই ছিল না দেবা যায়।
- (২) মুসলমানদের পোবাক তাহাদের দেশীর পোবাকই ছিল। ক্র-কালেও তাহারা তাহাদের দেশীর পোবাক ছাড়ে নাই।

🗐 রাকেশলোভন সেন

( >> )

বিছা

Sulphate of Ammonia জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফুলের বা ফলের গাছে, আ:ত আতে রোজ ছড়াইয়া দিলে, অলদিনের মধ্যেই, গাছের বিছা মরিয়া বা সরিয়া যায় ও গাছ রক্ষা পায়; ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে। কিন্তু এই ঔষধ প্ররোগে একটু সাবধানতা অবলম্বন করা দর্কার, নচেং Ammoniaর আধিকো গাছ নই হইবার স্থাবনা আছে; সাধারণতঃ এক বাল্তী জলে, বড় চামচের এক চামচ Sulphate of Ammonia মিশাইতে হইবে, এইয়প মিশ্রিত জল গছে নিম্মিত ছড়াইয়া দিলে, পোকা ত নই হইবেই, গাছও ক্রমে বেশ সবল ইইতে দেখা গিয়াছে।

बै। बै। नहन्त्र हर्द्धाशाधात्र

ৰাগানে কিছা শস্য-ক্ষেত্ৰে বিছার উপক্রব হইলে নিম্নলিখিত উপারে নই করা যাইতে পারে। যথা—

প্রতি দশ দের তামাক-পাতা ভিজান জলের সহিত একপোরা আন্দাঞ্চ চুণ মিশ্রিত করিরা সেই জল হারা পোকাধরা গাছের পাতা উত্তমরূপে ভিজাইরা দিলে বিছা কিখা শস্তাদির অনিষ্টকারী বে কোনো পোকা নষ্ট হইরা যাইবে। দশ দের জলে এক দের ভাল তামাক পাতা ১২।১৩ ঘন্টাকাল ভিজাইরা রাখিতে হইবে।

আনাম, লিচু ইত্যাদি যে সমস্ত গাছের পাতা একটু মোটা ও শক্ত সে সমস্ত গাছে বিছ'র ধরিলে সামাক্ত কেরোসিন মিশ্রিত পরম জলের পিচকারী হারা গাছের পাতা ধুইরা দিলে সমস্ত বিছা নট্ট হইরা বার।

শাক-সজীর বাগানে বিছা কিম্বা অক্স কোনো প্রকার পোকার উপদ্রব হইলে, এতদ্দেশীয় কৃষকগণ সাধারণতঃ ছাই ছড়াইরা দিরা থাকে। তাহাতে বাগানের অনিষ্টকারী এই সমস্ত পোকার উপদ্রব অনেকটা হ্র'স পাইতে দেখা যায়।

🗐 পূর্ণেন্দুভূষণ দত্ত রার।

( ১৬ )

#### বাঙ্গালায় কৌলিয়া প্রথা

অনেকের ধারণা, 'কুল' ও 'কুলীন'—এই ছইটি শব্দ ব্রুলাল সেনের আমলেই সৃষ্টি হইবাছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা নহে। 'কুল' বংশ বুঝায় এবং উত্তম বংশ-জাত লোককে বুঝাইবার জক্ম 'কুলীন'-শব্দ ব্যবহৃত হয়। মহারাজ বল্লাল সেনও উত্তম কুলোন্তব এবং আচার বিনয়াদি নবগুণ বিশিষ্ট ("আচার বিনয়োবিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্টাবৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুললকণম্।") ব্যক্তিকে কুলীন বলিয়া প্রচার করেম। কুলিয়াকারিগণের অবক্তা এবং সংক্রিয়ালীল লোকের পুরস্কার করিয়া সমাজের দোষ সংশোধন করাই কৌলিক্ম মর্য্যাদা-বিধানের একমাত্র কারণ বলিয়া মনে হয়। বল্লাল সেন গুণ বিচার করিয়া গুণীর সমাদর করিবার জন্ম ব্রাহ্ষণ কারছণ বিহার করিয়া গুণীর সমাদর করিবার জন্ম ব্রাহ্মণ কারছন করিবার জন্ম ব্রুলিক করেন।

গনেকের এই সিদ্ধান্ত যে, বল্লাল রাটা ও বারেক্স-শ্রেণী বিভাগ করেন মাত্র। এই শ্রেণীবিভাগ-বিষয়ে তাঁহার কি গৃঢ় উদ্দেশ্য ছিল, তাহা স্থির করা ফুকঠিন। তবে তিনি যে গুণ বিচার করিয়াই কৌলিস্তু-মর্থাদা স্থাপিত করেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

এসম্বন্ধে বিস্তৃত কারণ জানিতে হইলে, "গৌড়ীয় হিন্দুজাতি", "বান্ধন-ইতিহাস", "কুলপঞ্জী" প্রভৃতি পুস্তুক পাঠ করা উচিত।

্রী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

( 66 )

ভেলের রং

তেলে আর জলে মিশ পায় না। তেল হান্ধা বলিয়া জলের উপর ভাসিতে থাকে। জলের উপর কিছু তেল ঢালিয়া দিলে সেগুলি অসংখ্যা কুন্ত কুন্ত পরিণত হয়—কচু বা পদ্ম পাতার এক কোটা জল দিলে যেরকম হয়। আলোর ভিতর সাতটা রঙ্ আছে। সেই সাতটা রঙ্ ঐ বিন্দৃগুলির ভিতর দিয়া বিভক্ত ইইয়৷ যায়. তাই নানা রকম রং দেখা যাম। যে কারণে আমরা আকাশে রামধমু দেখি ঠিক সেই কারণেই আমরা তেলে জলে নানা রকম রঙ দেখি রামধমুর মতন তাতেও সাতটা রঙই থাক্ষার কথা।

🗿 হুবোধ দাৰগুপ্ত

( 20 )

#### মণের ষ্রুক

"মপের মৃর্ক"—এই প্রবাদের স্টের বিবরণ নিম্নে প্রদন্ত ইইল :—
স্থাবিখাত পলাশী-বৃদ্ধের কিঞিৎ পূর্বে আলাম্-প্রা নামে জনৈক মগ
ব্রহ্মদেশের একাংশে আভা-নামক স্থানে এক ক্ষুত্র রাজ্য স্থাপিত করেন।
কালক্ষে তাহার অনুচরবর্গ রেঙ্গুন, আরাকান প্রভৃতি জার করিরা আদামমণিপুর পর্যান্ত অপ্রদর হয় এবং অভ্যাচার করিতে থাকে। দেই
অভ্যাচারে বঙ্গুদেশ পর্যান্ত অতিঠ ইইয়া উঠে।

বলা বাহলা যে, এই সময়ে আসাম-রাচ্যা রাজহীন এবং গৃহ-বিবাদে

লিশু পাকার মগ-জাতীর লোকের। তথার আসিয়া আধিপত্য স্থাপন করে এবং নানারূপ অত্যাচার করিতে থাকে। তাহাদের অত্যাচারে অশাপ্তির সৃষ্টি হইর। পড়ে। দেশের অবস্থা অতীব শোচনীর হইর। পড়ে। দেশে তথন এমন কোন রাজ্যশক্তি ছিল না, যাহাতে দেই অশাস্তির অনলে শাস্তিবারি সেচন করির। উহাকে স্থাতিল করিতে পারে। মগদিগের এই অত্যাচার হইতেই "মগের মৃর্ক"—এই নাম প্রচলিত হইরাছে। দেহজন্ত কেহ কাহারও উপর কোন অস্তার অত্যাচার করিলে, এই প্রবাদ-বাকের উল্লেখ করিয়া থাকে। বর্ত্তমান সমরে কোন অত্যাচারিত উপক্রত স্থানকেও "মগের মৃর্ক"—নাম শেওরা হয়।

🖹 রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী।

# মৃত্যু-দূত

## (मन्भा नागत्नक्

# **ठ**ञूर्थ পরিচ্ছেদ

পূৰ্ব্ব কথা

সহরের বাহিরে একথানি ছোট বাড়ী; বাড়িখানিতে ছুইটি কুঠ্রী; একটি একটু বড়—বেশ প্রশস্ত; ছাদও অনেকথানি উচ়। অন্ত ঘরণানি অপেক্ষাকৃত ছোট। বড় ঘরণানি বৈঠকথানা হিদাবে ব্যবহৃত হয়; ছোটটি শয়ন-ঘর। বড় ঘরটির মাঝখানে ছাদ হইতে ঝোলান একটি আলো জনিতেছিল। সেই মৃত্-আলোকে ঘরথানি বেশ একট তৃপ্তি ও শীচ্ছন্দ্যের আভাস দিতেছিল।

ঘরখানির পরিচ্ছন্নতা দেখিলে আগন্তকের মন থুনী হইয়া উঠে। স্পষ্ট বুঝা যায় যে, অধিবাদীরা গৃহথানিকে অতি যত্ত্বে যথাসম্ভব স্থানর করিয়া সাজাইয়াছে। সাজাইবার কৌশল ও আস্বাবপত্রাদি দেখিলে মনে হয় যে একটা পুরা সংসার সেখানে বাস করে।

বড় ঘরখানির দরজার পাশেই একটি টোভ ছিল; ইহার আশেপাশে রারা-সংক্রান্ত আস্বাব রক্ষিত,যেন এই-খানেই বাড়ীর রারা-ঘর। ঘরের মাঝখানে একটি গোল টেবিল—তাহার উপরেই খাওয়া-দাওয়া হয়; ছটি ওক কাঠের চেয়ার; পাশের দেওয়ালে এক অতি প্রাতন রুক-ঘড়ি; চিনামাটির বাসন ও গেলাস প্রভৃতি রাখিবার জন্ম

একটি ভাক। এই স্থানটিকে বাড়ীর খাবার-ঘর বলা চলে। আলোটি ঠিক গোল টেবিলটির উপরে ঝোলানো; ঐ একটি আলোকেই ঘরের আনাচ-কানাচ পর্যান্ত আলোকিত, এমন কি ভিতরের শয়ন ঘরের মেইগিনী কাঠের সোফা, কারুকার্য্য-পচিত আন্তর্গ-আচ্ছাদিত প্রশাধন টেবিল, একটি চমংকার চিনাপাত্রে সঞ্জিত পাম-গাছ এবং দেওয়ালের গায়ের ফোটোচিত্রগুলি পর্যান্ত স্পান্ত

এই বিচিত্র গৃহে যদি সতাই কোনো একটি পরিবার বাস করিত, তাহা হইলে দেখানে অতিথি-অভ্যাগত কেঃ আসিলে যথেষ্ট আমোদ অন্থভব করিতেন; তাঁহাদিগকে ভিতরের শয়ন-ঘরে বসিতে বলিয়া একলা রাখার জল্প ক্ষা-প্রার্থনা করিয়া গৃহবামিনী হয়ত রন্ধনশালায় আসিতে বাধ্য হইতেন; আহারের সময়, ষ্টোভের অতি নিকটে ভোজন-টেবিল অবস্থিত হওয়াতে গরম হাওয়া গায়ে লাগিত; এবং একটির পর একটি ভিদ শেষ হইলে কায়ল বজায় রাখিবার জন্ত বিকে ভিদ তুলিয়া লইয়া ঘাইবার জন্ত ঘণ্টা বাজাইবার কথা ভাবিয়া তাঁহার হাসি পাইত। কিন্ধা, রান্নাঘরে যদি কোনো ছেলে কাঁদিয়া উঠিত, পাশের খাবার ঘরে বামী যাহাতে তাহা না ভানতে পান তজ্জ্ল



কুষার্জ্জনীয়ম্ শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

তাহার মা তাহাকে থামাইবার চেষ্টা করিতেছেন এই দৃষ্ট দেখিলেও হাসি সম্বরণ করা কঠিন হইত।

এই ঘর ঘুইখানি দেখিলে এই ধরণের হাস্থকর ছবি
মনে জাগিরা উঠা বিচিত্র নয়, কিন্তু নববর্ধের উৎসবরঙ্গনীতে, রাত্রি বারটার অল্প পরেই যে ছুইজন লোক
সেখানে প্রবেশ করিল ভাহাদের মনে কোনো হাল্কা
ভাব জাগিল না। লোক ঘুইটি এমন জীর্ণ শীর্ণ ও শতভিন্ন বেশ পরিহিত যে, যদি উহাদের মধ্যে একজনের ছিন্ন
প্রিচা-ধরা একটি কান্ডে না থাকিত তাহা হুইলে
ভাহাদিগকে নেহাৎ পথের ভিগারী ছাড়া কিছু মনে হুইত
না, কারণ, ভিথারীর এই সজ্জা একট্ অভুত বর্টে।
আরো একটি অভ্যাশ্র্যা ব্যাপার এই যে ইহারা বন্ধ দরজা
উন্মৃক্ত না করিয়াই যেন দরজা ভেল করিয়া ভিতরে প্রবেশ
করিল।

দিতীয় লোকটির সাজসজ্জায় ভয়াবহ কিছু ছিল না, কিন্তু সে যেন স্বচ্ছন্দে চলিতেছিল না, তাহাকে তাহার সঙ্গা হিড় হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া চলিতেছিল; তাহার অন্ত অস্বাচ্ছন্দা গতির জ্য তাহাকে প্রথম জন অপেক্ষাও ভীষণ দেখাইতেছিল। সে হাত-পা-বাঁধা অবস্থায় ঘরে চ্কিতেই তাহার সন্ধী তাহাকে গভীর ঘণাভরে ঠেনিয়া মেঝতে কেলিয়া দিল; সে সেখানে হর্দ্দশা ও বীভৎসতার ও পের মত পড়িয়া রহিল, তাহার চক্ষ্ নিদার্কণ ক্রোপে দলিতে লাগিল, তাহার ম্থাবয়বে একটা উগ্র পেশাচিকতা ফুটিয়া উঠিল।

তাহারা যথন ঘরে প্রবেশ করিল তথন ঘরণানি নির্জন হিল না। গোল টেবিলের পাশে একটি কয় শীর্ণ যুবক বিদিয়াছিল, তাহার চোথে সরল বালকোচিত দৃষ্টি; তাহার পাশে একটি প্রোঢ়া মহিলা, কমনীয়-দর্শন, কিন্তু ধর্মাকৃতি। যুবকটির কোটের উপর বড় বড় অকরে 'ম্ব্রিফোজ' কথাটি লেখা ছিল। মহিলাটি কালো পোষাক শ্রিহিত, ম্ব্রিফোজর সিসটারদের টুপি-বাড়ীত আর কোনো চিহ্ন তাঁহার পরিধেয় বল্পে ছিল না। টুপিটি টেবিলের উপর থাকিয়া তাঁহার সহিত এই সম্প্রদায়ের শহু প্রকাশ করিতেছিল।

উভয়েরই মানসিক অবস্থা শোচনীয়; মহিলাটি
নিঃশন্দে কাঁদিতেছিলেন এবং মাঝে মাঝে অত্যন্ত অস্থিরভাবে হস্তস্থিত অশ্রাসিক রুমালে চোথ মুছিতেছিলেন, যেন
তাঁহার অপরিসীম ব্যথা তাঁহাকে বিশেষ কোনো কর্ত্তব্য
সম্পাদনে পরাস্থা করিয়াছে। যুবকটির চক্ত রুদ্ধ
বেদনায় রক্তাক্ত; লজ্জায় সে অন্তোর সম্মুণে উচ্ছু সিত হইয়া
কাঁদিতে পারিতেছিল না।

মাঝে-মাঝে তাঁহারা হই একটি বাক্য-বিনিময় করিতেছিলেন। তাঁহাদের চিস্তা পাশের ঘরের এক রোগীকে
লইয়া—রোগীর জননীকে কল্যার সহিত নির্জ্জনে থাকিবার
অবসর দিয়া ক্ষণকালপূর্বে রোগীর কক্ষ তাঁহারা পরিত্যাগ
করিয়া আদিয়াছেন। তাঁহারা ম্মুর্র চিস্তায় এরপ ময়
ছিলেন যে, মনে হইল আগস্তুক হুইজনকে তাঁহারা লক্ষ্যই
করেন নাই। তাহারা নিঃশব্দে আদিয়াছিল; একজন
দরজার চৌকাঠে হেলান দিয়া দাঁড়াইল, অন্তজন তাহার
পদতলে অবশ ভাবে পড়িয়া রহিল। টেবিলের পার্ঘে
উপবিষ্ট যুবক ও মহিলাটি গভীর রজনীতে বদ্ধার পথে
অভ্যাগত হুইজনকে প্রবেশ করিতে দেথিয়া চমকিয়া
উঠিতেন, সন্দেহ নাই।

হস্তপদ-বন্ধ আগন্তক মেনেয় পডিয়া থাকিয়া অবাকবিশ্বয়ে দেখিল যে, গৃহস্থিত তুইজনেই থাকিয়া-থাকিয়া
তাহাদের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়াও যে কারণেই হউক
তাহাদের উপস্থিতি টের পাইতেছে না। সে নিজে সবই
প্রত্যক্ষ করিতেছিল। এমন কি, সহরের ভিতর দিয়া
আসিতে আসিতে সে জীবিত দৃষ্টি লইয়া সহরটিকে যেমন
দেখিত সকলই ঠিক তেমনই দেখিয়াছে অথচ পথে কেহ
তাহাকে যেন চিনিতে পারে নাই। এ অবস্থাতেও
তৃষ্টবৃদ্ধি বশতঃ সে বর্ত্তমান অভূত চেহারায় তাহার
শক্রদের দেখা দিয়া তাহাদিগকে ভয় দেখাইতে প্রশ্নাস
করিয়াছে, কিছু অনেক চেষ্টা করিয়াও তাহাদের নিকট
আগ্রপ্রকাশ করিতে পারে নাই।

এই ঘরে দে এই প্রথম পদার্পণ করিলেও উপবিষ্ট মহিলা ও যুবকটিকে চিনিতে তাহার বিলম্ব হইল না; দে যে কোথায় আনীত হইয়াছে, দে-বিষয়েও তাহার সলেহ মাত্র রহিল না। কাল সমস্ত দিন ধরিয়া যেখানে না আসিবার জন্ম দে প্রাণপণ করিয়াছে সেখানেই এখন সম্পূর্ণ ইচ্ছার বিরুদ্ধে আনীত হইয়া সে রাগে গর্গর্ করিতে লাগিল।

সহসা যুবকটি চেয়ারটি একটু পিছনে ঠেলিয়া বলিল, "রাত বারোটা পার হ'য়ে গেছে; তার স্ত্রী ব'লেছিল সে এই সময়ে বাড়ী ফির্বে; আমি গিয়ে তাকে আস্তে বলিগে।"

যুবকটি অনিচ্ছার সহিত উঠিয়া দাঁড়োইল ও চেয়ারের পশ্চাতে রক্ষিত কোটটি তুলিয়া লইল।

মহিলাটি অশ্রুক্তকণ্ঠে বছকটে বলিলেন, "আমি বেশ ব্ঝতে পার্ছি গুস্তাভসন, গুই লোকটির পেছনে ছোটা-ছুটি করাটা তোমার মোটেই মন:পূত হচ্ছে না, কিন্তু মনে রেখো সিস্টার ঈভিথের এটা শেষ অফুরোধ।"

কোটের হাতার হাত চুকাইতে চুকাইতে যুবকটি
একটু থামিয়া বলিল, "সিস্টার মেরী, হয়ত সিস্টার
ঈডিথের জন্ম এইটিই আমার শেষ কাজ, কিন্তু তবু
আমি আশা কর্ছি যেন ডেভিড হল্ম্ বাড়ীতে না থাকে,
কিন্বা থাক্লেও যেন এখানে আস্তে স্বীকার না পায়।
ক্যাপ্টেন এগুারসন ও আপনার অন্থরোধে আজ্
অনেকবার তার থোঁজে গিয়েছি; তার সঙ্গে তুং একবার
দেখাও হয়েছে এবং সে প্রত্যেকবার বেঁকে বসেছে ব'লে,
কিন্বা আমি কি আর কেউ তাকে আন্তে পারিনি ব'লে
আমি সুখীই হয়েছি।"

নিজের নাম উচ্চারিত হইতে দেখিয়া ডেভিড হল্ম্ উঠিয়া বসিল; ভাহার মুখে একটা কদর্যা বিদ্রুপের ভাব ফুটিয়া উঠিল।

সে বিড় বিড় করিয়া বলিল, "এ লোকটার তবু একটু বৃদ্ধি আছে দেখছি।"

মহিলাটি যুবকের দিকে তীব্র দৃষ্টিপাত করিয়া পরিষার কঠে বলিলেন, "গুন্তাভসন, আশা করি এবার তুমি তাকে আন্বার জয়ে প্রাণপণ চেষ্টা কর্বে; তাকে সিস্টার ইভিথের কথা এমন ভাবে বল্বে যে সে যেন ব্রুতে পারে তাকে আস্তেই হবে।"

যুবকটি বিশেষ অনিচ্ছার সহিত দরজারণিকে অগ্রসর

হইল। দরজার কাছ হইতে হঠাৎ সে জিভাসা করিল, "যদি সে খুব মাতাল হ'য়ে থাকে তা হ'লেও কি তাকে এখানে আন্ব ?"

"সে যেমন অবস্থাতেই থাক্ তাকে আন্বে, এই আমার ইচ্ছা। যদি সে মাতাল হয় ত এখানে কিছুক্দ ঘুমিয়ে থাক্লেই তার নেশা কেটে যাবে। তাকে এখানে আনাই এখন সব চাইতে দরকার।"

যুবকটি দরজার হাতলে হাত দিয়া কি ভাবিয়া টেবিলের নিকট ফিরিয়া আসিল, রুদ্ধ আবেগে তাহার মুথ পাংশুবর্ণ। সে বলিল, "আমার কিন্তু মোটেই পছন্দ নয় যে ডেভিড হল্মের মতো একটা লোক এখানে আসে। সিস্টার মেরী, আপনি ত বেশ ভাল ক'রেই জানেন, সে কি চরিত্রের লোক। আপনার কি মনে হয় সে এখানে আস্বার উপযুক্ত?" ভিতরের শয়ন-ঘরের দিকে অঙ্কুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "ওকে ওই ঘরে প্রবেশ কর্তে দিলে কি ঘরটা বিষাক্ত হ'য়ে উঠবে না?"

দিস্টার মেরী বলিতে গেলেন, "তুমি কি মনে কর—" কিন্তু যুবকটি তাঁহার কথা শেষ না হইতেই বলিয়া উঠিল, "দিস্টার মেরী, আপনি কি বুঝতে পার্ছেন নাও এখানে এসে আমাদের কি ঠাট্টা-বিজেপই না কর্বে! সে বড়াই ক'রে বেড়াবে যে মুজিফৌজের একজন দিস্টার তাকে এমনই ভালবাস্ত যে তাকে একবার শেষ না দেখে সে মর্তে পর্যন্ত পারেনি।"

সিস্টার সহসা যুবকটির মুথের দিকে চাহিলেন!
চট করিয়া একটা উত্তর দেওয়ার জন্ম তাঁহার ওঠ কম্পিত
হইতেছিল কিন্তু তিনি সংযত হইয়া কি যেন ভাবিতে
লাগিলেন।

যুবক বলিল, "নিস্টার ঈভিথের যে ও কুৎসা গেছে ফির্বে তা আমি কিছুতেই সইতে পার্ব না—বিশেষ ক'রে তাঁর মৃত্যুর পরে।"

গন্তীরভাবে, বিশেষ জোর দিয়া সিস্টার মেরী অবিলয়ে উত্তর করিলেন, "গুন্তাভসন্, তুমি কি জোর ক'রে বল্তে পার যে ডেভিড হলম্ যদি সে কথা ভাবে তাহ'লে সে মিথ্যা ভাববে ?"

ভূমি-শায়িত বন্দী চমকিয়া উঠিল, তাহার হৃদয়ে এক

অনমুভূত আনন্দের তরক বহিয়া গেল। সে অত্যস্ত আশ্চয্য হইয়া জজ্জের দিকে চাহিয়া রহিল; জজ্জ তাহার এই ভাবাস্তর লক্ষ্য করিল কি না বুঝিতে চেষ্টা করিল কি স্ত মৃত্যুয়ানের চালক নিশ্চল পাষাণের মত দাঁড়াইয়া রহিল। ডেভিডহ্লুম্ মনে মনে তৃঃখ করিতে লাগিল যে এই স্থার-বন্ধুদের কাছে তাহা হইলে বৃক ফ্লাইয়া বেশ একটা প্রেমের গল্প বলিয়া জমান যাইত।

এই অপ্রত্যাশিত আঘাতে যুবকটি মৃহ্নমান ইইয়া

পড়িল, তাহার চতুর্দ্ধিকে দেওয়াল দরকা স্থেমত ঘরধানি

যেন ঘ্রিতে লাগিল। সে চেয়ারের একটা হাতল ধরিয়া

কোনো রকমে সামলাইয়া লইয়া বলিল, "দিদ্টার মেরী,

আপনি এমন ক'রে কথা বল্ছেন কেন ? আপনি কি

আমাকে বিশাস করতে বলেন যে—"

সিদ্টার মেরী অসহা বেদনায় পীড়িত হইতে লাগিলেন মুঠার মধ্যে শক্ত করিয়া দিক কমালখানি চাপিয়া ধরিয়া তিনি আত্মসম্বরণ করিতে চেষ্টা পাইলেন তাঁহার মুখ হইতে বন্যার মত কথা বাহির হইতে লাগিল, যেন, কজ্জা আদিবার পূর্বে তিনি এই ব্যথার ইতিহাদ শেষ করিতে চান।

"তার ভালবাসার পাত্র আর কে ছিল, বল ? ওয়াভসন, আমরা ছঙ্গন এবং অক্যান্ত ধারা তার পরিচিত ছিল প্রত্যেককেই সে প্রেমের ঘারা জয় ক'রে তার পথেটেনে নিয়েছিল; তার জীবনের শেষ মৃহর্ত্ত পর্যান্ত আমরা তার কোনো কাজে বাধা দিইনি, তাকে কথনো সামান্য উপহাস মাত্র করিনি, আমাদের জল্মে ব্যথিত বা অমৃতপ্ত হ্বার কারণও তার ঘটেনি এবং আজ যে ও ওই মৃত্যুশ্যাায় প'ড়ে ছটফট কর্ছে তার জ্বন্তেও আমরা কেউ দায়ী নই—"

উচ্ছাদের মুখে এই কথাগুলি বলিয়া দিদ্টার মেরী শাস্ত হইলেন, গুস্তাভদন আশস্ত হইয়া বলিল, ''আমি ব্ৰতে পারিনি, দিদ্টার, যে আপনি পাণীদের প্রতি প্রেমের কথা বল্ছিদেন।''

"আমি ত শুধু দে প্রেমের কথা বলিনি, গুন্তাভদন," এই আশাদ বাক্যে আগন্তকদের মধ্যে একজনের ষ্ঠান অবর্ণনীয় আনন্দে ভরিয়া গেল। কিন্তু পাছে এই আনন্দের জ্ঞে তাহার ক্রোধ ও বিজ্ঞাহ ভাবের কিছুমাত্র উপশম হয় এই ভয়ে সে তাহার এই উচ্ছাস দমন করিতে চেষ্টা করিল। এখানকার কথাবার্ত্তা তাহাকে হঠাৎ আশ্চষ্য করিয়া দিয়াছে; ইহার পূর্ব্ব পর্যান্ত সে কেবল কল্পনা করিয়াছে যে তাহাকে গুধু ধর্ম-বক্ত তা শুনাইবার জ্ঞাই ডাকা হইয়াছিল। ভবিষ্যতে আর এমন ভূল করা হইবেনা।

সিস্টার মেরী তাঁহার উচ্ছাস দমন করিবার জন্ম দজে ওঠ চাপিয়া ধরিলেন, সমস্ত ঘটনাটি আফুপ্র্বক গুল্ফাভসনকে বুঝাইতে হইবে।

তিনি বলিতে লাগিলেন, "গুন্তাভ্সন, এই ব্যথিত প্রেমের ইতিহাস তোমাকে বলাটা আজ অক্সায় মনে কর্ছিনা; আজ সে বোধ হয় সবারই মায়া কাটিয়ে থাচ্ছে; তুমি যদি মিনিট কয়েক অপেকা কর, আগের কথা তোমায় বল্তে পারি।"

যুবকটি কোটটি থুলিয়া ফেলিয়া চেয়ারে উপবেশন করিয়া নিঃশব্দে স্থলর শাস্ত চোথ ছটি সিদ্টার মেরীর দিকে তুলিয়া তাঁহার কথার অপেক্ষায় রহিল।

দিস্টার মেরী বলিতে হুক করিলেন, "গুপ্তাভদন, বিগত বংসরের উৎসব-রাত্রি আমরা ছন্দনে কেমন ক'রে কাটিয়েছিলাম আমি গোড়াতেই সে কথা বল্ব। দে বংসর শীতের আগে আমাদের বড় অফিসে এই সহরে একটা আত্রাপ্রম খোলার কথা হয়েছিল। আমাদের ছন্দনকে এই কান্দের ভার দিয়ে এখানে পাঠান হয়; আমাদের পরিপ্রমের অন্ত ছিল না; স্থানীয় সহক্র্মীরাওআমাদের যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন। নতুন বছরের আগেই নতুন বাড়ীতে আমাদের গৃহ প্রবেশ হ'ল। রায়াঘর ও বড় বড় শোবার ঘরগুলি তৈরী হ'য়ে গেছে। আমাদের ভরসা ছিল যে নতুন বছরের পর্কাদিনেই আমরা এই আত্র-আপ্রম খ্লতে পার্ব কিন্তু শেষ পর্যান্ত জীবাণ্-প্রতিষেধক উনান ও ধোবাঘর তৈরী না হওয়াতে আমাদের ইছ্ছা পূর্ণ হ'লনা।"

প্রথমটা কান্নায় সিসটার মেরীর চক্ষ্ ভরিয়া আসিতেছিল কিন্তু ধীরে ধীরে গল্প বলিবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি বর্ত্তমানের তু:খ-যদ্রণাময় বান্তবতা হইতে অতীতের আনন্দ দিনগুলির মধ্যে যেন চলিয়া গেলেন। তাঁহার কদ্ধকণ্ঠ পরিছার হইয়া আসিল।

"তৃমি তথনো আমাদের দলে যোগ দাও নাই। যদি
দিতে তাং'লে বড় আনন্দেই আমাদের সঙ্গে পর্ব্বাত্তি
কাগতে পার্তে, দ্র থেকে বাদার ও সিদ্টারেরা অনেকেই
আমাদের কাজ দেখতে এলেন; আমরা গৃহ-প্রবেশের
ভোজ-স্কর্প তাঁদের সকলকেই চা-থেতে বল্লাম। তৃমি
কল্পনাও ক'রে উঠতে পার্বে না যে এইখানে আশ্রম তৈরা
ক'রে সিদ্টার ঈভিথের কি আনন্দ হয়েছিল; এই
সহরটিই যেন তার নিজের মাতৃভূমি ছিল, এখানকার
প্রত্যেক অধিবাসীকে সে চিন্ত; তাদের অভাব-অভিযোগ
ঠিক ব্রুতে পার্ত। সিদ্টার ঈভিথ মহানন্দে কুঠরীতে
কুঠরীতে লেপ, বালিশ, তোষক, নতুন রঙ-করা দেওয়াল,
তৈজসপত্র সব দেখে ফির্ছিল; তার ছেলেমাছ্যী দেখে
সবারই হাসি পেয়েছিল। সে যেন ঠিক আনন্দের
প্রতিমৃত্তি। আর সিস্টার ঈভিথ আনন্দে থাক্লে কারো
মনেই বিষাদ থাক্তে পারে না!"

যুবকটি বলিয়া উঠিল, "একথা যে কত সভিত ভা আমি জানি।" সিস্টার মেরী বলিতে লাগিলেন, "আমাদের বন্ধুরা যতক্ষণ ছিলেন ততক্ষণ আমাদের আনন্দও অক্ষ্ম ছিল কিন্তু তাঁরা চ'লে যাওয়ার সক্ষে সক্ষেই সিস্টার ইডিথের মন ব্যথায় ভ'রে গেল—এই পৃথিবীর সকল অক্যায় গ্লানিও পাপের কথা চিন্তা ক'রে। সে আমাকে তার সক্ষে ভগবানের কাছে প্রার্থনাকর্তে বল্লে, বেন পাপের সক্ষে যুদ্ধে আমরা পরান্ত না হই। আমরা ত্তানে নতক্ষাম্ম হ'য়ে আমাদের আশ্রম, আমাদের নিজেদের আত্মা ও যাদের কল্যাণ-কামনায় আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হ'ল ভাদের জন্তে প্রার্থনা কর্তে লাগলাম। এমন সময় আমাদের সদর দরজার ঘন্টা বেজে উঠল।

"বন্ধুরা এই মাত্র ফিরেছেন, আমরা ভাবলাম, হয়ত তাঁহাদেরই কেউ কিছু ফেলে গিয়ে থাকবেন তাই নেবার জন্মে ফিরে এসেছেন। আমরা ছজনে গিয়ে সদর দরজা খুলে দাঁড়াতেই কোনো বন্ধুকে দেখলাম না—দেখলাম ভাদেরই একজনকে যাদের জন্মে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত

হয়েছে। সে তার বিরাট শরীর আর জীর্ণ বেশ নিছে দরজা ধ'রে দাড়িয়েছিল—এমন মাতাল হয়েছিল যে তাব পা টল্ছিল। সে আমারদিকে এমন ভীষণ দৃষ্টিতে চাইলে যে আমি ভয়ে অভিভৃত হ'য়ে গেলাম,—মনে কর্লাম, আশ্রম তৈরী সম্পূর্ণ হয়নি এই ওজুহাত দেখিয়ে ওকে বিদেয় ক'রে দি। কিন্তু সিস্টার ঈডিথ খুসী হ'য়ে বল্লে থে ঈশ্বর আজকেই আশ্রমে এক অতিথি এনে দিয়ে আমানের কাজে তাঁর অপার করুণাই প্রদর্শন কর্ছেন। সে লোকটিকে ভেতরে নিয়ে এফে তাকে কিছু খাবার দিতে গেল। লোকটা তাকে কুৎসিং ভাষায় গাল দিয়ে বল্লে যে সে খালি একটু শোবার জায়গা চায়। শোবার ঘরে গিয়ে তার জামাট। খুলে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে একটা খাটের ওপর শুয়ে পড়ল এবং অল্পেকের মধ্যে গভীর মুমে আচ্ছেম হ'ল।"

ভেভিড হল্ম খুদী ইইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল,
"মাগী কি শয়তান! আমাকে দেখে উনি ভয় পেয়ে
ছিলেন।" দে ভাবিল, নিশ্চয়ই জৰ্জ তাহার কথা শুনিতে
পাইবে ও ভাবিবে ডেভিড হল্ম দেই আগেকার ডেভিডই
আছে। "এখন যদি বেটাকে আমার চেহারাটা দেখাতে
পারতাম তা হ'লে ওর আত্মারাম নিশ্চয়ই থাঁচা-ছাড়া
হ'ত।"

দিস্টার মেরী বলিতে লাগিলেন, "দিস্টার ঈভিথ তার আশ্রমের প্রথম অভ্যাগতকে দয়া ও করুণা দিয়ে চেকেকেল্তে চেয়েছিল, তাই লোকটাকে অত শীগগির ঘূমিয়ে পড়তে দেখে সে হতাশ হ'য়ে পড়ল, কিন্তু পরকণেই লোকটার কোটটা দেখতে পেয়ে তার মূথ উজ্জ্বল হ'য়ে উঠল। গুলাভদন, অমন ময়লা কদর্যা শতছির জামা আমি আর কথনো দেখিনি। তার থেকে সন্তা মদের আর ময়লার এমন একটা উগ্র হুর্গন্ধ বের হচ্ছিল যে তার কাছে যায় কার সাধ্যি। হখন দেখলাম দিসটার ঈভিধ দেটাকে হাতে নিয়ে নির্বিকারচিতে দেলাই কর্তে বদ্লাতখন আমি ভয়ে আবংকে উঠলাম। তাকে বল্লাম, 'এটা ফেলে রেখে দাও—বিশোধিত না ক'রে ওটা ঘাটাঘাটি কুর্লে বিপদের সন্ভাবনা আছে।' কিন্তু লোকটাকে গোড়া থেকেই দিস্টার ঈভিধ ভগবানের দান ব'লে

মেনে নিয়েছিল। লোকটার জামা দেলাই ক'রে তার কিছু উপকার করাটা ঈভিথের কাছে এত আনন্দনায়ক হয়েছিল যে, আমি তাকে নিজে সাহায্যও কর্লাম না ওই কাজে—কারণ আমি ওই নোংরা জামাটার থেকে নানা রকম ছোয়াচে ব্যারামের ভয় করেছিলাম। সে সমস্ত বিপদ তুচ্ছ ক'রে সমস্ত কাজটা নিজে কর্তে লাগল। তা ছাড়া দিস্টার ঈভিথ ছিল আমার উপর-ওয়ালা—আমাকে ছোয়াচে ব্যারাম যাতে না ধরে সে-দিকে তার লক্ষ্য ছিল—নিজের অবস্থা যাই হোক না কেন, সমস্ত রাত্রিটা ধ'রে সে সেই জামাটা সেলাই কর্লে।"

টেবিলের অপর পার্ধে যুবকটি দয়। ও করুণার এই ইতিহাস শুনিয়া গভীর পরিতৃপ্তির সহিত হাতত্টি তুলিয়। যুক্তকরে কাহাকে থেন নমন্ধার করিয়া বলিল, "ভগবানকে প্রাবাদ—সিদ্টার ইডিথের মন্ধল হোক।"

সিস্টার মেরার মৃথ অপার্থিব আনন্দে উদ্থাসিত হইয়া
উঠিল। তিনি বলিলেন, "শান্তি শান্তি, ভগবানকে ধন্যবাদ।
সিস্টার ঈডিথের মঙ্গল হোক। স্থথে ছঃথে আমর। যেন এই
প্রার্থনাই কর্তে পারি। তাঁকে ধন্যবাদ। আর সিস্টার
ঈঙিথও ধন্য যে, সে তার কর্ত্তা পালন করেছে—।
সে সমস্ত রাত্রি জেগে সেই বীভৎস কোটের উপর
সুঁকে প'ড়ে এমন গৌরব ও আনন্দের সঙ্গে তা
সেলাই কর্তে লাগল যেন সে রাজপরিচ্ছদ সেলাই
কর্ছে।"

সেই দিনের সেই হতভাগ্য অতিথিটি হত্তপদ-বদ্ধাবস্থায় ভূমিশ্যায় পড়িয়া থাকিয়া এক অভুত শাস্তি ও সাস্ত্রনা অমুভব করিল। সে কল্পনায় দেখিল, একটি হন্দরী বালিকা নিশীথের গভীর নিস্তরভার মধ্যে একাকী বিসিয়া এক দরিদ্র ভিথারার কদর্য্য শতছিল কোট সেলাই করিতেছে। এতাব্যুকাল যে বিরক্তি ও হতাশায় তাহার মন পীড়িত হইতেছিল ভাহাতে যেন এই চিম্ভা শাস্তি-প্রনেপের মত কাজ করিল। জর্জ্জটা যদি না অমন হাঁড়িপারা মুখ লইয়া তাহার কাছে নিফল পাষাণের মত দাঁড়াইয়া থাকিয়া তাহার প্রত্যেক কাজ নিরীক্ষণ করিত তাহা ইইলে সে বছক্ষণ ধরিয়া এই চমংকার চিত্রটি উপজোগ করিত।

দিদ্টার মেরী বলিতে লাগিলেন, "ভগবানকে অশেষ ধন্মবাদ যে দিদ্টার ঈজিথ সমস্ত রাত্রি জেগে অতিথির জামার বোতাম বদিয়ে, ফুটোতে তালি লাগিয়ে ভোর চারটে পর্যন্ত এইভাবে ব'সে রইল, কোনো তুর্গন্ধের বা ব্যারামের ছোঁয়াচ লাগার ভয় কর্লে না; পরে তার জন্মেও কর্নো অস্তাপও কর্লে না। সেই দারুণ শীতের রাত্রে কন্কনে হাওয়ায় ঘরথানি যেন ঠিক বরফের ঘরের মতো ঠাগু। বোধ হচ্ছিল—তাতে ভোর পর্যন্ত ব'সে থাকার জন্মেও কর্নো তাকে অস্তাপ কর্তে দেখিনি। ভগবানেব অশেষ করুণা!"

যুবকটি বলিল—"শাস্তি শাস্তি।"

দিদ্বার মেরা বলিলেন, "থখন তার কাজ শেষ হ'ল তখন শাতে তার শরীর যেন জ্মাট বেঁধে গেছে। আমি ব্রুতে পার্ছিলাম সে বিছানায় অনেকক্ষণ ধ'রে ছটফট আর এপাশ ওপাশ কর্ছিল—কিছুতেই শরীর গরম হচ্ছিল না, তার খুমও আদে না। একটু তন্ত্রার ভাব আদার পরই সে উঠে বদ্ল দেখে আমি তাকে আরো থানিকক্ষণ ঘুমোবার জত্তে অমুরোধ কর্লাম, বল্লাম যে, তার ঘুম ভাঙবার আগে অতিথি জেগে উঠলে আমিই তার ত্রাবধান করব।

যুবক বলিল, "সিদ্টার মেরী, আমি জানি আপনি বরাবরই সিদ্টার ঈভিথের শুভাকাজ্ফী বয়়।"

সিদ্টার মেরীর মুথে একটু শীর্ণ হাসি ফুটিয়া উঠিল, তিনি বলিলেন, "আমি জানি, এটা সিদ্টার ঈভিথের কাছে অনেক ত্যাগ-স্থীকার করা। কিস্তু তবু সে আমাকে খুনী কর্বার জন্তে শুতে গেল। সে বেশীক্ষণ ঘুমোবার স্থোগ পায়নি। লোকটা সকালে উঠে কফি খাওয়া শেষ ক'রে তার কোটটা দেখে আমায় জিজ্ঞেস কর্লে আমি তার কোটখানা সেলাই করেছে কিনা। আমি 'না' বলাতে যে সেলাই করেছে সে

"তার নেশা তথন কেটে গেছে,সে শাস্ত হ'রে ভদ্রভাবে কথাবার্ত্ত। বল্ছিল। আমি জান্তাম যে, তার কাছ থেকে ধন্যবাদ পেলে সিস্টার ঈভিথ স্থী হবে। ফাই আমি তাকে ভেকে দিলাম। যথন সে এল তথন সমস্ত রাজি জাগরণের কোনো চিহ্ন ভার মুখে বর্ত্তমান নেই—ভার মুখখানি আশার আনন্দে উজ্জ্বল, গাল ছটি লজ্জায় লাল—ভাকে এত স্থলর দেখাচ্ছিল যে, লোকটা প্রথমটা সে সৌলর্ঘ্যে অভিভূত হ'য়ে পড়ল। সে দরজার পাশেই দাঁড়িয়েছিল। পরক্ষণেই ভাহার মুখেচোখে এমন একটা বিশ্রীভাব ফুটে উঠল যে, আমার ভয় হ'ল ব্ঝিবা সে সিস্টার ইডিথকে মেরেই বসে। কিন্তু আবার মনে মনে ভাবলাম, না, ভয় নেই। সিস্টার ইডিথের গায়ে কেউ হাত তুল্তে পারে না।" যুবকটি বলিয়া উঠিল, "নিশ্চয়ই!"

"লোকটা হঠাৎ ভারী গন্তীর হ'য়ে গেল এবং সিদ্টার
ঈডিথ তার কাছে আদতেই সে তার কোটটা নিয়ে পটপট
ক'রে বোতাম আর তালিওলো ছিঁড়তে লাগল; জামাটা
সেলাইয়ের আগে যে জীর্ণদশায় ছিল সেটাকে তার
চাইতেও শতছিয় ক'রে সে ঠাটা ক'রে বল্লে, "দেথ
স্থন্দরী, সেলাই-করা ভন্সকোট পরা আমার অভ্যেস নেই
—এই ছেঁড়া কোটেই আমাকে মানায় ভাল—সিদ্টার
ঈডিথ, আমি বিশেষ হৃঃথিত যে তুমি মিছিমিছিই রাত
জেগেছ, কিন্তু কি কর্ব—ছেঁড়া না হ'লে জামাটা আমি
পরতেই পারব না।"

নেঝের উপরে পড়িয়া থাকিয়া ডেভিড হল্ম্ কল্পনায় দেখিল—একটি স্থানর আনন্দাচ্ছু সিত মুখ—বেদনার আখাতে কালো হইয়া উঠিল। সে স্বীকার করিল যে, তাহার এই পশুর মতন ব্যবহার অত্যন্ত নির্দয় ও অঞ্চতক্ষের ব্যবহার। , জর্জ্জির কথা তাহার মনে হইতেই সে ভাবিল, "ভালই হ'ল, জর্জ্জি দেখুক, আমি কি ধরণের লোক—অবিশ্নি সে ইতিমধ্যেই হয়ত তা টের পেয়েছে; ঠিকই ত, গোড়াতেই কেঁদে গ'লে যাবার মতন লোক ডেভিড হল্ম্নয়, সে শক্ত ও ঘুঁদে লোক; বোকা লোকের স্থাকামি দেখে সে খুসী হয় না, বিরক্তই হয়।"

সিস্টার বলিতে লাগিলেন, "এতক্ষণ পর্যান্ত লোকটার চেহারা কেমন, একথা আমার মনেই হয়নি; কিন্তু যথন সোদ্ধা দাঁড়িয়ে সে নিষ্ঠ্রভাবে সিস্টার ঈভিথের অত যত্ন ও পরিশ্রমের কাজটাকে ছিন্ন ভিন্ন কর্তে লাগল তথন আমি বিশেষ লক্ষ্য ক'রে দেখলাম—লোকটি দীর্ঘদেহ স্পুক্ষক—প্রকৃতির এই স্কুলর স্ষষ্টিট দেখে প্রশংস। না ক'রে থাকা যায়. না। তার ভাবভদীগুলিও স্থলর—প্রকাণ্ড মাথাটা শরীরের ওপর বেমানান নয়, তার ম্থাবয়ব নিশ্চয়ই কোনো কালে স্থলর ছিল, কিন্তু তথন তা, নানা অত্যাচারে কলন্ধিত হয়েছে—দেখলে বোঝাই যায় না যে, এককালে মুথথানি স্থলর ছিল।

"যদিও এই নিষ্ঠ্র কাজের সঙ্গে-সঙ্গে সে হো হো ক'রে এক বাজৎস হাসি হেসে উঠল, যদিও তার হল্দে চোগ দিয়ে আগুন বের হচ্ছিল তবু আমার মনে হ'ল সিস্টার ঈভিথ রাগ না ক'রে এই ভেবে আগুন্ত হ'ল যে, ভগবান তার কাছে নিতান্ত এক দয়ার পাত্রকে, প্রংসপথের এক হতভাগ্য যাত্রীকে পাঠিয়েছেন। দেখলাম প্রথমটা সে থম্কিয়ে দাড়াল—যেন সে তাকে মার্লে; কিছু মুগ্র্ভ কাল পরেই তার চোথ উজ্জ্বল হ'য়ে উঠল; সে লোকটার দিকে এগিয়ে গেল।

"লোকটি চ'লে যাবার আগে সিস্টার ঈভিথ কেবল মাত্র একটি কথা বল্লে—পরের বছর নববর্ধের পর্পাদিনে তার নেমন্তর রইল—সে এই আশ্রমের যেন নেমন্তর রক্ষা ক'রে যায়। লোকটা অবাক্ হ'য়ে তার দিকে চেয়ে আছে দেথে সিস্টার ঈভিথ বল্লে,—"দেখ, আমি ভগবানের কাছে রাত্রে প্রার্থনা করেছি,যেন আমাদের আশ্রমের প্রথম অতিথিকে তিনি সমন্ত বছরটা নিরাপদে রাথেন—যেন তাকে আবার পর বছরের পর্বাদিনে আমরা আশ্রমে অতিথি পাই—তৃমি আবার এখানে এসে দেখাবে থে ঈশ্বর আমার প্রার্থন। পূর্ণ করেছেন।

"দিদ্টার ঈভিথের কথার মানে বুঝতে পেরেই লোকটা বিশ্রী মুখভঙ্গী ক'রে ব'লে উঠল—"আহা, তোমার প্রার্থনা পূর্ণ হোক। ভগবানের দয়া! আমি আবার এসে তোমাকে দেখাব যে, তোমার এই পাগলামীতে সে ব্যাটার একটুও মাথা-ব্যথা নেই।"

ডেভিড ইল্মের দেই পূর্ব প্রতিজ্ঞা মনে পড়িয়া গেল;
সৈ তাহা একেবারে বিশ্বত ইইয়াছিল। আজ সম্পূর্ণ
অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাহাকে সেই প্রতিজ্ঞা পূরণ করিতে
আসিতে হইয়াছে; ক্ষণকালের জন্ম তাহার নিজেকে
অত্যন্ত ত্বলৈ মনে হইল—যেন কোন অলৌকিক শক্তির
হাতে সে পুতুলের মতন চালিত হইতেছে—তাহার এই

বিদ্রোহ সম্পূর্ণ নির্থক। কিন্তু সে এই তুর্বলভাকে দূর করিতে চেষ্টা করিল না, সে কিছুতেই এই অভ্যাচার সৃষ্ করিবে না—সে প্রয়োজন হইলে শেষ বিচারের দিন পর্যান্ত বিদ্যোহ করিবে।

সিসটার মেরী যতক্ষণ গত বৎসরের এই ঘটনার কথা বর্ণনা করিতেছিলেন যুবকটি উত্তরোত্তর অধীর হইয়া উঠিতেছিল; সে আর স্থির থাকিতে পারিল না—লাফাইয়া উঠিয়া বলিল—"সিস্টার মেরী, আপনি এখনো সেই পশুটার নাম করেননি বটে, কিন্তু আমি বুঝতে পার্ছি সেই লোকটাই ডেভিড হল্ম।"

সিস্টার মেরী মাথা নাড়িয়া সম্মতি জানাইলেন।

নিদারুণ হতাশায় তুই হাত প্রসারিত করিয়া যুবক বলিয়া উঠিল, "হা ঈশর।—

"সিস্টার মেরী, আপনি কেন তাকে এথানে আন্বার জন্তে জেদ্ কর্ছেন—সেই ঘটনার পরে আপনি তার কোনে। উন্নতি দেখেছেন ? মনে হচ্ছে যেন আপনি তাকে এথানে আনিয়ে সিস্টার ঈভিথকে দেখাতে চান যে, ভগবানের কাছে তার প্রার্থনা বিফল হয়েছে। তাঁকে এত বাগা দিছেন কেন, বুঝতে পাব্ছি না।"

শিশ্টার মেরী অস্থির হইয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার চোখে ক্রোধও ফুটিয়া উঠিল—তিনি বলিলেন, —"আমার কথা এখনো শেষ……"

খ্যকটি তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিল, "দিস্টার মেরী, আমরা প্রতিহিংসার বশে যেন কোনো কাজ না ক'রে বিস, এটা আমাদের দেখতে হবে। আমার অস্তরের হটবুদ্দি আমাদের দেখতে হবে। আমার অস্তরের হটবুদ্দি আমাদের বল্ছে আজ এই মুহুর্ত্তে ডেভিড হল্ম্কে ডেকে এনে দেখাতে যে, এক পবিত্র মহিমময়ী আত্মা শুধু তারই জন্মে আজ দেহত্যাগ ধর্তে বসেছেন। আমি ব্রতে পার্ছি, দিস্টার মেরী, যে আপনি লোকটাকে ব্রিয়ে দিতে চান যে, সেই রাত্রে তার ছেঁড়া কোটটা সেলাই কর্তে গিয়ে সিস্টার ঈভিথ এক টোমাচে ব্যারাম ধরিয়ে আছ মৃত্যুশয়ায় শায়িত। আমিও আপনাকে অনেক বার বল্তে শুনেছি যে, সেই রাত্রির পর একদিনও সিস্টার ঈভিথ স্কুছ ছিলেন না। কিছ্ক এর কি কোনো প্রয়োজন আছে ? আমরা

যারা সিদ্টার মেরীর সংসক্ষ এতকাল ভোগ করেছি
স্বয়ং আজও ধারা তাঁর সম্মুথে বর্ত্তমান—তাদের কি এমন
নিষ্ঠর প্রতিহিংদা নেওয়া উচিত ?"

মহিলাটি টেবিলের উপরে ঝুঁকিয়া মুখ না তুলিয়াই বীর শাস্তভাবে বলিলেন, "প্রতিহিংসা ? কোনো লোককে একথা ব্ঝিয়ে দেওয়া কি প্রতিহিংসা নেওয়া যে, সে এককালে কি অম্ল্য সম্পত্তির অধিকারী ছিল—আজ নিজের দোষে তা হারিয়েছে ? মর্চে-পড়া লোহাকে আগুনের মধ্যে দিয়ে খাঁটি ক'রে নেওয়াকে কি তুমি প্রতিহিংসা মনে কর ?"

যুবকটি তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "আপনি যা বল্ছেন তা আমি মেনে নিচ্ছি। ডেভিছ্ হল্মের বিবেকের উপর অন্তাপের বোঝা চাপিয়ে আপনি তাকে পরিবর্ত্তিত কর্তে চান। কিন্তু আপনি কি কপনো ভেবে দেখেছেন যে, এটা আমাদেরই গোপন রাগ ও প্রতিহিংসার ফল হ'তে পারে ? সিস্টার মেরী, আমরা কথন্ কি করি সব সময় ঠিক বুঝে উঠ্তে পারি না। ভুল করা অসম্ভব নয়।"

দিস্টার মেরীর মুথ বেদনায় পাওুর ইইয়া গেল। অন্তরের গভীর আত্মতাগের প্রেরণায় উদ্ভাসিত শান্তদৃষ্টি লইয়া যুবকটির দিকে তিনি চাহিলেন—তাঁহার দৃষ্টি যেন বলিতেছিল—আজ রাত্রে আমার নিজের অন্তর আমাকে প্রতারিত করিবে না—আমি নিজের জন্ত কিছুই কামনা করি না।

মৃবক লজ্জিত হইয়া উত্তর দিতে গেল, কিন্তু তাহার
মৃথে কথা জুটিল না। পরমূহর্তেই সে টেবিলের উপর
মাথা রাথিয়া তুই হাতে মৃথ ঢাকিয়া ফেলিল। তার
বহুক্লণের রুদ্ধ আবেগ ফাটিয়া বাহির হইল—সে কাঁদিতে
লাগিল।

মহিলাটি তাহাকে বাধা দিলেন না—তিনি নিঃশব্দে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—ভগবান, আজিকার ভয়াবহ রাত্তি শান্তিতে পার করিয়া দাও। আমি তোমার ত্র্বল-তম সন্তান—তোমাকে অতি সামান্তই ব্ঝি—আমাকে শক্তি দাও যেন আমার বন্ধুদের সাহায্য করিতে পারি।

দিস্টার ঈডিথের অস্থপের দে-ই যে একমাত্র কারণ,

বন্দী ডেভিড হল্ম্ এই অভিযোগ কানেও আনিল না।
কিন্তু যথন যুবকটি উচ্চুদিত হইয়া কাঁদিয়া ফেলিল সে
চমকিত হইয়া উঠিল; সে যেন একটা অভুত কিছু
আবিদার করিয়া অত্যস্ত অভিভূত হইয়া পড়িল। তাহার
এই ভাব সে জর্জের নিকট গোপন করিল না। তাহার
হাদয় এই ভাবিয়া আনন্দে ভরিয়া উঠিতেছিল যে, ওই
হাল্যর যুবকটির অদীম ভালোবাদা পাইয়াও দিদ্টার ইডিথ
তাহাকেই ভালোবাদিয়াছে।

যুবকটি ধীরে ধীরে শাস্ত হইয়া আদিল। দিদ্টার মেরী প্রার্থনা শেষ করিয়া তাখাকে বলিলেন, "গুস্তাভ্সন্, দিদ্টার ঈডিথ ও ডেভিড হল্ম্ সম্বন্ধে আমি এইমাত্র যা বল্লাম তোমার মনে সেই কথা জেগে তোমাকে পীড়া দিচ্ছে—তা বুঝতে পার্ছি।"

কোটের হাতায় মুথ লুকাইয়া যুবক শুধু বলিল, "হা''— তাহার সমস্ত দেহ বেদনায় কাঁপিয়া উঠিল।

"গুন্তাভ্নন্, আমি ব্রুতে পার্ছি তোমার ব্যথা কোধায়। আমি আর একজনের কথা জানি যে সমস্ত অন্তরাত্মা দিয়ে সিস্টার ঈডিথকে ভালবেশেছে— শিশ্টার ইভিথও এই নিবিড় ভালোবাসার কথা জেনে অবাক্ হয়েছে। তার ধারণা ছিল যে, সে তার চাইতে সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ এমন কোনো লোক না হ'লে হৃদয় দান কর্তে পারে না; ভালোবাসা সম্বন্ধ তোমার মতও হয় ত তাই। ফুর্দ্ধশাঙ্কিষ্ট হতভাগ্যদের হৃংথ-ফুদ্ধশা দূর করার জ্ঞে আমরা প্রাণপাত কর্ছে পারি, কিন্তু আমাদের অন্তরের নিবিড় ভালোবাসা—যে,ভালোবাসায় পুরুষ ও স্ত্রী অচ্ছেদ্য বন্ধনে বন্ধ হয়— আমরা সেই অভাগ্যদের কাউকেই দিতে পারি না। তাই আমি যথন বল্ছি সিস্টার ইভিথের মন অন্তর্ঞ বাধা পড়েছে—তোমার মন ব্যথিত হচ্ছে।"

যুবকটি নজিল না। সে টেবিলের উপর মাথা রাখিয়া যু নি:শব্দে পড়িয়া রহিল। ভূমিশায়িত অদৃশ্য লোকটি তাঁহার আরো স্পষ্টভাবে সকল কথা শুনিবার জন্ম টেবিলের কথায় কাছে যাইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু জব্জ অবিলম্বে ভাহাকে ভালে নিরস্ত করিল, "ভেভিড, তুমি যদি নড়াচড়া কর তা হ'লে নয়!" আমি ভোমাকে এমন শাস্তি দেব যা তুমি কল্পনাও কর্তে পারনি।" ডেভিড, জানিত যে, লোকটা যাহা বলে তাহাই হইয়া

করে—এবং তাহার অভূত ক্ষমতাও কম নয়; স্থতরাং সে চুপ করিয়া রহিল।

দিস্টার মেরী সহসা অধীর আবেনে পাংশু মুখে বলিঘা উঠিলেন, "শান্তি শান্তি। গুন্তাভসন্, আমরা কে যে তার বিচার কর্তে বসেছি। এটা কি সত্যি নয় যে, হৃদয় যথন গর্কান্ধ থাকে তথনই সে এই পৃথিবীর মহৎ ও ঐশ্ব্যবান্কে প্রেমার্ঘ্য দেয় ? কিন্তু যে-হৃদয়ে করুণা ও নম্রতা ছাড়া কিছু নেই সে—নিষ্ঠ্ রতা ও অধঃপতনের নিম্নতম স্তারে যে পড়েছে— যে সবচাইতে বিপথে পেছে, তাকে ছাড়া আর কাকে ভালোবাস্তে পারে ?"

এই কথায় ডেভিড হল্মের রাগ হইল। সে মনে মনে বলিল—"আরে এ—ত আচ্ছা মজা, তোমার সম্বন্ধে লোকে কি বল্ছে না বল্ছে, তাতে তোমার যায় আসে কি?—তোমার কি ইচ্ছা যে, ওরা ভোমার খুব ওণগান কর্বে?"

গুস্তাভ্যন্ মাথা তুলিয়া সোজা হইয়া বদিল, দিশ্টার মেরীর দিকে চাহিয়া বলিল, "দিস্টার মেরী, আমার ছংথের শুধু এইমাত্ত কারণ নয়।"

"হাা ওন্তা ভ্রন্, আমি তা জানি, তুমি কি বল্তে চাচ্চ ব্যুতে পার্ছি—কিন্ত সিদ্টার ঈভিথ প্রথমটা জান্ত ন। যে ডেভিড হল্ম্ বিবাহিত লোক,—" তারপর একট ইতঃস্তঃ করিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "তার সমস্ত ভালবাসা ডেভিড্কে সংপথে আন্বার জন্তে নিঃশেষিত হ'য়েছিল—না হ'লে এই অন্তুত ভালবাসার অন্ত কোন কারণ আমি খুঁজে পাই না। আজ যদি ডেভিড্ হল্ম্ তার সাম্নে দাড়িয়ে অন্তপ্ত চিত্তে ভগবানের করণ। প্রার্থনা কর্ত তা হ'লে সিদ্টার ঈভিথ অপার্থিব হুখ পেত।"

যুবক আবেগে সিস্টার মেরার হাত চাপিয়া ধরিয়া তাঁহার মুখের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া ছিল।—তাঁহার শেষ কথায় সে আশস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল – "তা হ'লে আমি যে ভালোবাসার কথা মনে কর্ছি—এটা সে ভালোবাসান্য নয়!"

মহিলাটি যুবকের এই আত্মপ্রবঞ্না দেখিয়া ছংগিত হইয়া দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন। তিনি বলিলেন, "সিস্টার



শিল্পী জী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

ঈডিথ তার হৃদয়ের গোপন কথা আমার কাছে কখনো প্রকাশ করেনি। হয়ত বা আমারই ভূল হচ্ছে।"

গুন্তাভসন্ গন্তীরভাবে বলিল, ''যদি সিস্টার ঈডিণের নিজের মুখ থেকে আপনি কিছু না শুনে থাকেন তা হ'লে আমার মনে হয় আপনার ভুল হচ্ছে।"

দরজার পার্শে বিসিয়া ডেভিড হল্মও গঞ্জীর হইল। কথাবার্ত্তার ধারা পরিবর্ত্তিত হইতে দেখিছা সে খুসী হইল না।

"গুস্তাভদন্, আমি জোর ক'রে বলতে পারি না যে, প্রথম যথন সিস্টার মেরী ডেভিড হল্মকে দেখেছিল তথন তার মনে শুধু দয়া ছাড়া আর কোনো ভাব জেগেছিল। এবং পরেও যে তাকে ভালোবাস্বার কোনো বিশেষ কারণ খটেছিল তাও নয়। কচিৎ কদাচিৎ দিস্টার ঈভিথের সঙ্গে ার দেখা হ'ত-এবং বরাবরই সে তার বিরুদ্ধাচরণ করেছে। প্রায়ই অনেক স্ত্রীলোক এদে অভিযোগ ক'রে নেত যে, ডেভিড হশুম্ তাদের স্বামীদের নানা পাপ প্রলোভন দেখিয়ে তাদিকে কাজ করতে দিচ্ছে না; সহরে <sup>অভায়</sup>, নিষ্ঠরতা ও পাপ বেড়ে চলেছে। যথনই এই হতভাগ্যদের সঙ্গে সে মিশত তথনই তাদের সর্বনাশ ২'ত-অধিকাংশ অত্যায়ের কারণ খুঁজতে গিয়ে মূলে ভেভিভ হল্ম্কেই পাওয়া গেছে। সিস্টার ঈডিথ যে, প্রকৃতির লোক—ডেভিডের এই হৃদাস্তপণাই তাকে ) <sup>দ্বং</sup>সের পথ থেকে রক্ষা করবার জ্বগ্রে ঈডিথকে প্রারোচিত করেছিল। এই বন্তু পশুকে সে তীক্ষ্ণ আমু নিয়ে তাড়া <sup>৫</sup>'রে ফির্ছিল—সে যতই তার কাছ থেকে পালিয়ে বেড়াচ্ছিল—তত্তই ঈডিথ উৎসাহিত হ'য়ে তাকে যেন আক্রমণ কর্তে চেষ্টা করেছে। তার বিখাস ছিল যে, একদিন-না-একদিন সে জয়লাভ করবেই, কারণ তার নিজের শক্তি যে ডেভিডের শক্তির চেয়ে বেশী সে-বিষয়ে তার সন্দেহ মাত্র ছিল না।"

তাঁহার সন্ধী বলিয়া উঠিল, "নিশ্চয়ই নিশ্চয়ই।

শিস্টার মেরী আপনার কি সেই সন্ধ্যার কথা মনে পড়ে,

শিস্টার ঈডিথ ও আপনি একটা তাড়িখানায় ঢুকে পতিতআশ্রমের বিজ্ঞাপন বিলি ক'রে ফির্ছিলেন? সেদিন

শিস্টার ঈডিথ ডেভিড হল্মকে একটা টেবিলে এক

ছোক্রার সঙ্গে ব'সে থাক্তে দেখেছিলেন। ডেভিড হল্ম আপনাদের সম্বন্ধে কুৎসিৎ ঠাট্টা করছিল, লোকটা সেই কথা শুনে ডেভিডের সঙ্গে হাস্ছিল। সেই যুবকটিকে দেখে সিস্টার ঈডিথ ব্যথিত হয়েছিলেন। তিনি তার কানে কানে বলেছিলেন অমনভাবে ধ্বংসের পথে নিজেকে ছেড়ে না দিতে। যুবকটি তাঁর কথার উত্তর দেয়নি কিখা তার দঙ্গে দঙ্গে বেরিয়েও যায়নি—কিন্তু তাকে বছ কটে তার দলীদের কাছে একটা কট্ট-হাসি হাস্তে হয়েছিল। সে তাদের মধ্যে থেকে সবারই মত প্লাদে মদ ঢেলে নিলে, কিন্তু তার ঠোঁট প্র্যান্ত কিছুতেই সে মাস ভুল্তে পারেনি। ভেভিড হল্ম্ এবং **অ**ন্তান্ত সকলে তাকে ঠাট্টা ক'রে বলেছিল যে, সে দিস্টারের কথায় ভয় পেয়েছে। কিন্তু সিদটার মেরী, ভয় পাওয়া দ্রে থাক্ দে তাঁর করুণা দেখে অভিভূত হ'য়েছিল—তিনি যে তার ওপর দয়া ক'রে তাকে সাবধান ক'রে দিতে দ্বিধা করেননি **এইটাই সে যুবকের মনে তীরের মত বিংধছিল** ; তার মনে এমন একটা বিপর্যায় ঘটে গেল যে, সে অন্ত সকলকে ছেড়ে তাঁর পথে চলাই স্থির করেছিল। এঘটনাটা যে স্ত্যি তা 'আপনি জানেন। আরো জানেন যে, সেই হতভাগ্য থবকটি কে।"

দিস্টার মেরী শাস্তভাবে বলিলেন, "আমি তাকে জানি গুডাভদন, দে দেদিন থেকে আমাদের একাস্ত বন্ধু ও হিতাকাজ্ঞী। দেদিন দিস্টার ঈভিও ডেভিড হল্ম্এর শয়তানীকে পরাস্ত করেছিল বটে, কিস্কু জনেক ক্ষেত্রেই দে নিজে পরাজিত হয়েছে। সেই পর্বারে দে এমন ঠাণ্ডা লাগিয়েছিল যে, তাকে দেদিন থেকে বরাবরই সর্বানেশে কাশরোগে কন্ত পেতে হয়েছে—আজও সেই রোগেই দে ভূগছে। এই অস্কৃতা তার প্রধান বাধা ছিল এবং হয়ত এইজ্লেই দে ঠিকমত লড়তে পারেনি।"

যুবকটি বাধা দিয়ে বললে, "সিস্টার মেরী, আপনি যা বল্লেন, তাতে ক'রে ত বোঝা যায় না যে, সিস্টার ইভিথ ডেভিড হল্ম্কে ভালোবাস্তেন।"

"তুমি ঠিক বলেছ গুন্তাভদন্—প্রথমটা তা বোঝা যায়নি বটে। পরে আমি কেন এই ভালোবাসার কথা

ভেবেছি তা বল্ছি। তুমি সেই দৰ্জিমেয়েটির কথা জান-সে যন্ত্রাগে কটু পাচ্চিল। এই ব্যারামের বিক্লম্বে দে লড়তে ক্রটি করেনি—পাছে আর কেউ তার ছোঁয়াচ লেগে এই ব্যারাম ধরিয়ে বদে এই ভয়ে দে সর্বাদা ভয়ানক সাবধানে থাক্ত। তার একমাত্র ছেলেকে সে এই ব্যারাম থেকে বাঁচাতে কত চেষ্টা করেছে। সে चामारमत এकमिन वल्राल त्य, এकमिन त्रास्त्राय हिर्हार তার বিষম কাশি পায়; সে সম্ভর্পণে রান্ডার একপাশে দাঁড়িয়েছিল এমন সময় একটা গুণ্ডাগোছের লোক তার কাছে গিয়ে তাকে গাল দিয়ে বল্লে যে, তার অত দাবধানে থাকার দর্কার কি ? সে বলেছিল, 'আমারও আছে। ডাক্তার আমাকে वरन, किन्छ चामि मावधान इ'व रकन ? স্থবিধা পেলেই লোকের মৃথের কাছে মৃথ গিয়ে কাশি, যেন তারাও ব্যারামে প'ড়ে শীগি গর স্বর্গরাজ্য দেখতে পায়। অক্সলোকে আমাদের চাইতে স্থথে থাক্বে কেন ?' সে আর কিছু না ব'লে চ'লে যায়। কিন্তু হুর্ভাগ। মেয়েট এত ভয় পেয়েছিল যে, সমস্ত দিন সে জরে ভূগতে থাকে। মেয়েটি বলেছিল, যে, লোকটা শতচ্ছিন্ন বস্ত্র প'রে থাক্লেও দেখতে লখা ও স্থন্দর। তার মুখটা ঠিক স্পষ্ট মনে পড়ছিল না বটে, কিন্তু সমস্ত দিন ধ'রে দে দেখেছিল হুটো ভীষণ জ্বল্জলে হলদে চোথ তার দিকে চেয়ে আছে। তার ভয়ের স্বচাইতে বেশী কারণ ছিল যে, লোকটা মাতাল ছিল না, আর তাকে পাপল ব'লেও বোধ হয়নি। তার কথায় বার্ত্তায় বোধ হ'রেছিল যেন সমস্ত মাত্মবজাতটার ওপর তার ভীষণ घुना ।

"লোকটার বর্ণনা শুনে সিদ্টার ঈডিথ তাকে তৎক্ষণাৎ ডেভিড হলম্ ব'লে চিনে নিলে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সে তার হ'য়ে তার নির্দ্দোষিতা প্রমাণ কর্তে লাগল। সে মেয়েটিকে বোঝাতে চেটা কর্লে যে, সে শুধু ভয় দেখিয়েছে, আসলে তার মতলব খারাপ নয়। সে বললে, "তা ছাড়া অমন একজন সবল ক্ষ্মু লোকের ফ্লা আছে এ কথনই সম্ভব নয়। তোমাকে এমন ক'বে ভয় দেখিয়ে আমোদ করাটা তার ধ্বই অন্তায় হয়েছে, কিন্তু তার ফ্লা থাক্লেও লোককে অকারণে ব্যারামের ছোঁয়াচ লাগিয়ে দেবার মত রাক্ষস সে নিশ্চয়ই নয়।

"আমরা প্রতিবাদ ক'রে বলেছিলাম আমরা বিখাস করি যে, লোকটা এত ভয়ানক যে সে যা বলেছে তা কর্তে একটুও দ্বিধা কর্বে না। সিস্টার ঈডিথ আরো বেশী জোর দিয়ে তার পক্ষে কথা বলতে লাগল এবং আমরা তাকে এত জঘন্ত চরিত্রের লোক ভাবছি দেখে আমাদের ওপর একটু বিরক্তও হ'ল।"

নিশ্চল জর্জের ভাব দেখিয়া বুঝা গেল থে, সে আশে-পাশের সমস্ত ঘটনাই দেখিতেছে। সে নত হুইয়া তাহার সন্ধীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, ''ডেভিড, আমার মনে হয় এই মেয়েটির কথাই ঠিক, যে মেয়েটি তোমার বিরুদ্ধে এই অপবাদ অবিশ্বাস ক'রে তর্ক করেছে সে নিশ্চয়ই তোমাকে প্রাণ দিয়ে ভালোবাসে।"

দিস্টার মেরী বলিলেন, "গুন্তাভসন্, হয়ত সিস্টার ই তথের এ ব্যবহার শুদ্ধমাত্র দয়া-প্রণোদিত এবং তার ছদিন পরের ঘটনাটাও হয়ত তাই। সে-দিন সন্ধ্যাবেলায় সিস্টার ইভিথ নিতান্ত বিমর্বভাবে বাড়ী ফিরে এল—তার কর্ত্তব্যের পথে অজ্ঞ বিদ্ন দেখে সে হতাশ হ'য়ে পড়েছিল এমন সময় ডেভিড হল্ম্ এসে তার সঙ্গে কথা বল্তে লাগল। সে নানারকমের ঠাট্টা ক'রে বল্লে যে, এবার থেকে সিস্টার ইভিথ শান্তিতে নিরুপদ্রবে থাকতে পারবে কারণ এই সহর ছেড়ে সে চ'লে যাচ্ছে।

"আমি ভেবেছিলাম, এই সংবাদে সিস্টার ঈভিথ স্থী হবে, কিন্তু তার উত্তর শুনে ব্ঝলাম যে সে ভারী তৃঃথিত হয়েছে। সে সহজ ভাবে বল্লে, ডেভিড সহরে থাক্লে সে স্থীই হবে; ভাতে ক'রে তাকে সংপথে আন্বার জন্মে সে আরো কিছুদিন চেটা করতে পারবে।

"ছেভিড হল্ম্ বল্লে যে, সে এজন্মে ছ:খিত; কিন্তু এখানে আর সে কোনো রকমে থাক্তে পারে না—সে একটা লোকের থোঁল্লে—স্থইডেন যাছে; লোকটাকে তার চাই-ই; তাকে না পেলে তার শাস্তি নেই।"

· "সিস্টার ঈডিথ এমন আগ্রহের সঙ্গে এই লোকটার ধবর জিজেস কর্লে যে, আমি সিস্টার ঈডিথের কানে কানে বস্তে গেলাম যে ওই জঘন্ত পশুটার কথায় অমন বিশাস থেন সে না করে। ডেভিড হল্ম সেটা লক্ষ্য করেনি। সে বল্লে থে, সে সেই লোকটির থোঁজ পেলেই জানাবে, তাকে থে আর ত্নিয়াভোর টোটোক'রে ভিথিরীর মত ঘুরে বেড়াতে হবে না এ শুনে নিশ্চয়ই সে স্থী হবে।

"এই ব'লে দে চ'লে গেল এবং সম্ভবতঃ দে তার কথা রেখেছিল। অনেককাল আর তার কোনো থোঁজ-থবর পাও্যা ধায়নি। আমরা আশা করেছিলাম যে, দি**দ্টার ঈভিথ আর ওর সম্বন্ধে চিন্তা কর্বে** নাও লোকটাও আর আমাদের কাছে আদ্বেনা। আমার মনে হ'ত যে সে যেখানে যাবে সেখানেই শনিও সঙ্গে সঞ্জে ধাবে। ইতিমধ্যে একদিন একটা মেয়ে আমাদের খার্রাম এদে দিদ্টার ঈডিথের কাছে ডেভিড হল্মুএর থোঁ। কর্লে। সে বল্লে যে, সে ডেভিড ংল্মের স্ত্রী ছিল, তার মাতলামী আর অত্যাচার সইতে না পেরে তাকে পরিত্যাগ করেছে। সে চ্পিচ্পি তার ছেলেপিলেগুলো নিয়ে দ'রে প'ড়ে তাদের আগের বাড়ী থেকে অনেক দূরে এই সহরে এসেছে। ডেভিড হল্ম্প বিশেষ চেষ্টা করেনি এদের খুঁজে বের কর্তে। এখন মেয়েটি এক কারখানায় काज करत, मार्टरन भन्त भाष्र ना, निरक्षत आत एहरलएमत প্রভনে চ'লে যায়। মেয়েটির পোযাক-পরিচ্ছদ বেশ ভদ্র —-দেপলে অভক্তি হয় না। কার্থানার মেয়ে মজুরদের দে অনেকটা অধ্যক্ষের মতো এবং যা তার রোজগার **ছিল** া দিয়ে বেশ ভালো বাড়ীতে দরকারী জিনিষপত্র গোছগাছ ক'রে বেশ থাক্তে পারত। আগে যথন সে খামীর ঘর কর্ত, তথন তার নিজের আর ছেলেদের পেটের থোরাকই ভাল ক'রে জুট্ত না।

"সে সম্প্রতি শুনেছে যে, তার স্বামীকে এই সহরে দেখা গেছে, আশ্রমের সিস্টারা তাকে জানেন—সে তাই স্বামীর থবরাথবর নেবার জন্মে এসেছিল।

"গুস্তাভসন্, তুমি যদি সেধানে উপস্থিত থাক্তে আর শিস্টার ঈডিথের সেদিনকার:মৃর্ত্তি দেখতে তা হ'লে তা কধনো তুমি ভূল্তে পার্তে না।

মেয়েট এসে যথন নিজের পরিচয় দিলে সিস্টার ঈভিথের

রিগ ছাইয়ের মতো সাদা হ'য়ে গেল, মনে হ'ল য়েন সে

য়য়াশেক পেয়েছে; কিন্তু সে অবিলম্বে সাম্লে নিলে,

তার মুথ-চোথ এক স্বর্গীয় জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠল, মনে হ'ল দে নিজেকে সম্পূর্ণ জয় করেছে, নিজের জত্যে পার্থিব কোনো জিনিষ যেন তার কাম্য নেই। সে এমন চমংকার ক'রে ডেভিড হলমের স্ত্রীর সঙ্গে কথাবার্ত্তা বললে যে, মেয়েটি কাদতে লাগ্ল। সিদ্টার ঈভিথ তাকে একটিও অমুযোগের কথা বলেনি বটে, কিন্তু দে তার স্বামীকে পরিত্যাগ করেছে ব'লে তার মনে অন্থতাপ জাগিয়ে দিয়েছিল। এমন কি তার কথাবার্তা শুনে মেয়েটি নিজেকে নিষ্ঠুর ও বর্মার ভাবতে লাগল; তার স্বামীর প্রতি তার প্রথম-বিবাহিত-যৌবনের ভালোবাদা কিরে এল। দিদ্টার ঈ্ডিথ মেয়েটির কাছ থেকে তাদের বিয়ের প্রথম দিককার সংসার-যাত্রাকালে তার यांगी (कंभन हिल--(म-भव कथा (करन निल-यांभीत সহিত মিলনের বাসনা তার মনে জাগিয়ে দিলে। তুমি মনে কোরোনা গুপ্তাভ্সন্, যে সিস্টার ঈভিথ হলুমের বর্ত্তমান অধঃপতনের কথা গোপন রাথছিল—সে কেবল इल्राब खोब मरन सामोरक जूरल धव्वात, तका कतात আকাজ্ঞা জাগাচ্ছিল। সে ইচ্ছায় তার নিজের অস্তর পূর্ণ ছিল।"

দরজার পাশে মৃত্যুষানের চালক পুনরায় নত ইইয়া
তাহার বন্দীকে লক্ষ্য করিল এবং নিঃশব্দে আবার
দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পূর্বতিন বন্ধুর মূথে একটা
নিবিড় অন্ধকার ভাব। জর্জ তাহা সহিতে পারিতেছিল
না, সে মূথের আবরণ টানিয়া দিয়া সোজা ভাবে দেওয়ালে
ঠেসান দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

সিদ্টার মেরা বলিলেন, "সিদ্টার ঈভিথের সংশ্ব কথপোকথনে হল্মের স্ত্রীর মনে স্বামীকে পরিত্যাগ ক'রে পাপের পথে অবাধে ছেড়ে দেওয়ার জন্মে অফুতাপ জেগেছিল। এই ভাব সে এই প্রথম অফুতব কর্লে। অবিশ্বি এই প্রথম দিনই তার স্বামীকে তার ঠিকানা জান্তে দেওয়ার কথা হয়নি বটে, তবে পরে দেটাও ঠিক হ'ল। গুস্তাত্রসন্, আমি বিশেষ জাের ক'রে বল্তে পারি না সিদ্টার ঈভিথ তার মত পরিবর্ত্তন করিয়ে তাকে বিশেষ কিছু ভরসা দিয়েছিল কি না; তবে আমি জানি দে,সে তার স্বামীকে বাড়ীতে নেমস্কল্ল কর্তে বলেছিল। দিদ্টার ঈভিথ ভেবেছিল, হয়ত তাতে ক'রে হল্মের উপকার হবে। আনি বল্তে বাধ্য বে, দে দিদ্টার ঈভিপের প্ররোচনায় একাজ করেছিল; ডেভিড হল্ম্ যাদের চরম সর্বনাশ সাধন কর্তে পারে তাদের সঙ্গে আবার মিলিত হ'ল। আমি এবিষয়টা অনেক ভেবে দেখেছি ও এখনো ভাবছি। আমি এবনো নুঝতে পারি না যে, যদি হল্মের উবর তার নিবিড় ভালবাসা না-ই ছিল তা হ'লে দে নিজের ঘাড়ে এতবড় একটা কাজের দায়িত্ব নিতে স্বীকার পেলে কেমন ক'রে?"

মহিলাটি বিশেষ জোর দিয়ে শেষের কথাগুলি উচ্চারণ করিলেন। মৃত্যুশখ্যাশায়ী রমণীর ভালোবাদার কথা শুনিয়া অনুশালেহধারী বে ছইজন চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল তাহারা শাল হইল। মুবকটি চোথের উপর হস্ত আচ্চাদিত করিয়া স্থন হইয়া বদিয়া রহিল। ভূমিশায়ী লোকটির মুথে এই খুরে আনীত হইবার পুর্বেষ যে ভ্যাবহ ঘুণার ভাব ফ্টিয়া উঠিয়াছিল তেমনই ঘুণা ফুটিয়া উঠিল।

দিস্টার মেরী বলিলেন, "ভেভিড হল্ম্ কোথায় গেছে আমরা কেউই জান্ভাম না; কিন্তু দিস্টার ঈভিথ এক ভিথারীকে দিয়ে তাকে থবর পাঠাল যে তাকে তার স্বী ও ছেলেদের থবর দিতে পারে; সে অবিলম্বে হাজির হ'ল। দিস্টার ঈভিথ স্বামী-স্নার মিলন ক'রে দিলে, তাকে ভদ্রপোষাক পর্বার ব্যবস্থা ক'রে দিলে এবং সহরে এক রাজমিস্বার কাছে তাকে এক কাজও দিলে। শিস্টাব ঈভিথ হল্মের কাছ থেকে কোনো প্রতিশ্রুতি চায়নি। সে জান্ত, যে ওই প্রকৃতির লোকদের প্রতিক্রা দিয়ে বেঁধে রাখা যায় না। বৃদ্ধিমান কৃষকের মত, যে বীজ আগাছার মধ্যে অঙ্ক্রিত হয়েছে তাকে তুলে মাটীতে সে পুঁতে দিলে; তার বিশাস ছিল সে কৃতকার্যা হবে।"

"থদি তার শরীর অস্থ হ'য়ে না পড়ত তবে হয়ত দে ক্তকার্যা হ'ত, কিন্তু গোড়াতেই দিস্টার ইডিথের ফুসফুদের ব্যারাম হ'ল। সেটা যথন সেরে আস্তে লাগল ও সে শীগ্রির সম্পূর্ণ স্থস্থ হবে ব'লে আমরা আশা কর্লাম তথনই সে আবার আক্রান্ত হ'ল ও আমরা তাকে স্থাস্থাগারে পাঠাতে বাধ্য হ'লাম। "ডেভিড হল্ম্ যে তার স্ত্রীর প্রতি কেমন ব্যবহার করেছিল দেকথা বলার প্রয়োজন নেই তুমি তা বেশ জান। আমরা ধালি দিস্টার ঈডিথকে এ বিষয়ে কিছু জান্তে দিইনি। জান্লে দে ব্যাথা পেত, আমর। আশা করেছিলাম যে, এবিষয়ে সে সম্পূর্ণ অজ্ঞ থেকেই দেহত্যাগ কর্বে, কিন্তু আজ আর সে বিশ্বাস নেই। আমার মনে হয় দে সমস্ত জানে, কেমন ক'রে তা বল্তে পারি না।

"ডেভিড্ হল্মের সঙ্গে তার যে অভুত অপার্থিব বন্ধন ছিল তা এত নিবিড় বে, আমার বিশ্বাস, সে কোনো আলোকিক উপায়ে ডেভিড-সংক্রান্ত সমস্ত ব্যাপার জান্তে পারে এবং সে সমস্ত জানে ব'লেই আজ সমস্ত দিন তার সঙ্গে কথা বল্বার জন্ম ছটফট কর্ছে। সে ডেভিডের ক্রী ও ছেলেদের অকথিত মন্ত্রণার কারণ হয়েছে এবং তার ক্রতকার্য্যের প্রতিকার কর্বার তার আর বেশী সমন্থ নেই। আর আমরাও এমন অসহায় সে, ডেভিডেও এথানে নিয়ে এসে যে তার মৃত্যুকালে কিছু সাহায় কর্ব তাও পারছি না।"

যুবকটি প্রশ্ন করিল, "সিস্টার মেরী, তাতে লাভ হবে কি? তিনি এত ত্র্বল যে, তাকে কিছু বলবার ক্ষমতাও তাঁর নেই।"

সিস্টার মেরী দৃঢ় স্বরে বলিলেন, "তার হ'য়ে আমিই ডেভিডকে কথা বল্ব। মৃত্যু-শয্যার পাশে যদি আমি কথা বলি তা হ'লে সে বোধ হয় তা শুন্বে।"

"তাকে আপনি কি বল্বেন? বল্বেন কি সিদ্টার ঈডিথ তাকে ভালোবাস্তেন?"

দিস্টার মেরী সহস। দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার বুকেব উপর হস্ত রাখিয়া নিমীলিত নেত্রে উর্দ্ধী হইয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন,—

"ভগবান, দয়া ক'রে সিস্টার ঈডিথের মৃত্যুর আগে ডেভিড হল্ম্কে তার কাছে এনে দাও। তাকে বুরিরে দাও সিস্টার ঈডিথ তাকে কত ভালোবাস্ত। তার ভালোবাসার আগুন যে তার আত্মার কঠোরতাকে গনিও দেয়। ভগবান, তার এই ভালোবাসা কি ডেভিড-হল্ম্এর অস্তরকে গলাতে পাব্বে না? হে শক্তিমান

দুমি আমার সাহদ দাও, আমি যেন দিদ্টার ঈভিথকে এই ক্রথ থেকে ত্রাণ কর্বার চেষ্টা না করি—ঘেন তার প্রেমের ক্রেনে ডেভিডের আত্মা পৃত হয়। ভগবান, এই প্রেম দে অন্থভব করুক—আত্মার মধ্যে মিন্ধ সমীরণ প্রবাহের মত, দেবদ্তের পক্ষ-বিধৃমিত বাভাদের মত, প্রমাশার তমিম্রাবিদারীনবোদিত অরুণের মত। সে থেন না ভাবে যে, আমি তাকে তার কৃতকার্য্যের ফল দেখিয়ে প্রতিহিংসা নিচ্ছি—তাকে ব্রিয়ে দাও—যে দিস্টার ঈডিথ কি নিবিড়ভাবে তার অন্তরাত্মাকে ভ্রেলাবেদেছে—যে আত্মাকে সে নিজেই পিষে নই কর্তে ত্রেছে। হে ভগবান!—"

সিস্টার মেরী সহসা চমকিত হইয়া চক্ মেলিলেন,—

যবকটি উঠিয়া দাড়াইয়া কোট গায়ে দিতেছিল —।

েদ ধরা গলায় বলিল, ''দিদ্টার মেরী, আমি তাকে ভানতে চল্লাম, তাকে না নিয়ে আমি ফিবুৰ না।'' ডেভিড হল্ম্ দরজার পার্থ হইতে জর্জ্জকে সংখাধন করিয়া বলিল, "জর্জ, এখনো কি যথেষ্ট হয়নি? বপন আজ প্রথমে এখানে এসেছিলাম তথন ওদের কথাবার্তায় মৃশ্বই হয়েছিলাম—আমার মন নরম হয়েছিল—এই ভাবে কথাবার্তা চল লে হয়ত অমৃতপ্ত হ'য়ে পড়তাম কিছু আমার স্ত্রীর সংক্ষে কথাবাত্তা না বল্তে ওদের সাবধান কর। তোমার উচিত ছিল।"

মৃত্যুয়ানের চালক উত্তর করিল না, ইঞ্চিতে ঘরের দিকে তাহাকে লক্ষ্য করিতে বলিল। থবাক্তিত এক বৃদ্ধা ভিতরের ঘরের ক্ষুদ্র দরজা দিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিল। সে নিঃশব্দে কথোপকথননিরত তৃইজনের পাশে আদিয়া গভীর আবেগে কম্পিতকপ্রে

''সুময় হ'য়ে এসেছে—এখনই বুঝি সব শেষ হ'য়ে খাবে: (ক্রমশঃ)

# ত্রিত্ববাদ∗

মহেশচন্দ্র ঘোষ

দূন-বাব্ এই পু্স্তিকাতে 'ত্রিজ-বাদ'-কে যুক্তিসক্ষত বলিয়া প্রক্তিপর করিছেন। পিতা, পুত্র ও পবিত্রায়া এই উিন লইয়া ত্রিজবাদ। এই তিনের মধ্যে সম্বন্ধ কি দে-বিদ্য়ে অতি প্রচান কাল করিছেই মততেছদ চলিয়া আদিতেছে। চুনী-বাব এ-বিষয়ে যাহা বিল্যাছেন, তাহাতে মনে ইইতেছে, তাহার এ-বিষয়ে পরিকার বারণা নিয়াছেন, তাহাতে মনে ইইতেছে, তাহার এ-বিষয়ে পরিকার বারণা নাই। তিনি ছই স্থলে ছই অকার বাাখা দিয়াছেন; তাহার বিধাস এই এইটি বাাখা একই মতের ব্যাখ্যা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তিনি ছইটি পুণক্ মতকে একমত বলিয়া বিখাস করিয়াছেন। একটি মত এই — ''এক অবিভার ক্ষাব্রের মধ্যে পিতা, পুত্র, পবিত্রায়া তিন জন বিভিন্ন ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন।—ইহার৷ ইম্বরাভান্তরে তিনজন মৌলিক ব্রুষ'। পুং ১০।

এখানে চারিজনের কথা বলা হইল—দ্বর এক; পিতা, পুত্র, পার্বারা তিন; মোট ও জন। Sabellius (স্যাবেলিয়াস্) নামক এক ব্যক্তি অভি প্রাচানকালে এই মত প্রচার করিয়াছিলেন। তাহার মত এই—The world development is the Trinitarian process in which the God who is essentially one shows himself forth as Father, Son and Spirit, appearing in the concrete reality of his being in

these three determinate forms, (Baur: Church History, Voll ii., p 97) ইহার বিস্তুত বিবরণ Dorner's Doctrine of the Person of Christ নানক এছে দেওয়া হইয়াছে (১২১১৫০—১৭১; ৪৭১ এই)। স্যাবেলিয়ালু যাহা বালয়াছেন, লেখকও সেই কথাই বলিয়াছেন। কিন্তু এই মঙ্জবং সালের সভাতে (Council of Nicaea) বিজ্ঞিত হইয়াছিল।

অপর একস্থলে লেপক অঞ্চপ্রকার ব্যাথ্যা দিয়াছেন। ভিনি ইংরেজা কয়েকটি বাকা উদ্ধৃত করিয়া ভাষার এইপ্রকার সন্মুবাদ করিয়াছেনঃ—

"পিতা অনন্ত-জাত। তিনি স্ঠ বা জনিত নহেন। পুত পিতার অবান। তিনি কৃত বা স্ট নহেন; কিন্ত পিতা হইতে জাত। পবিআগ্রাপিতাও পুত্র হইতে সমৃত্ত :ইতিনি অকৃত, অজাত ও অস্ট; কিন্তু পিতাও পুত্র হইতে সতত নিঃসরণনাল"। পু: ১৪।

এই অংশ কতকওলি গৰ্মণুষ্ঠ শংকার সমষ্টি। অমুবাদও ঠিক হয় নাই।

এই ফংশে জাত, থষ্ট, কৃত, উছুত এবং নিস্তত প্রভৃতির মধ্যে পার্থক্য করা হইরাভে। কিন্তু নে পার্থক্য কি ?

ক্ষেক স্থলে heyotten শব্দের অর্থ করা ইইমাছে 'জাত'; আবার একস্থলে 'made' শব্দেরও অর্থ করা ইইমাছে জাত (made of none অনস্থালত)। 'Create' শব্দের প্রচলিত অর্থ 'স্পষ্ট করা'। কিন্তু দার্শনিক বিচারের সময়ে সাবধানে অনুবাদ করা উচিত। অবস্ত ইইতে কোন বস্তুকে উৎপত্ন করিলে ভাষাকে বলা হয় 'Create'; কিন্তু স্পষ্ট শব্দের অর্থ সম্পূর্ণ পুথক্। তবে এ-সমুদায় বিচার অনাবস্থাক।

কিছবাদ—ী চুনীলাল মুখোপাধ্যায় প্রণীত; এয়, পি. য়ি.
ক ইইতে রেভারেও ফাদার টি, ই, টি, লোর এম্-এ, কর্তৃক প্রকাশিত।
ক ২৮; মুল্য এই স্থানা।

এখানে আমাদিগের বস্তব্য এই, যে, এই দিতীয় মত প্রথম মত হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। দিতীয় মতে পিতার মৌলিকড ; প্রথম মতে ঈখরের মৌলিকড এবং এই ঈখরের মধ্যে পিতা, পুত্র ও পবিত্রাস্থা।

লেখক একাধিক হলে আমাদিগকে শ্বরণ করাইরা দিরাছেন, "কেছ থেন অপ্রেও না ভাবেন, যে, খুষ্টানেরা প্রকৃত প্রস্তাবে ভিন ঈশ্বরের অর্চ্চনা করে।"

বার বার এক কথা বলিলেই যে তাহা বিখাস করিতে হইবে তাহা নহে। কেহ যদি বারবার বলে "আমি এখন স্বয়্প্ত"—আমরা কি তাহার কথায় বিখাস স্থাপন করিব ?

লেথক স্বীকার করিয়াছেন, "তিন জন মৌলিক পুরুষ'। মৌলিক পুরুষ যথন তিন জন, তথন ইহাদিগের চৈতজ্ঞের কেন্দ্রও তিনটি। পুরুষ তিন জন, কেন্দ্র তিনটা অপচ খুরীয়ান্গণ বলেন, এ তিনটি একট। ইহা অর্থপুক্ত এবং যুক্তিশুক্ত দিল্লাস্ত।

তিন যদি এক হইতে পারে, তবে ভারতের বছ এক হইতে পারিবে না কেন ? ছিলু আচার্য্যাণ কি চিরকালই এই কথা বলিরা আসিতেছেন না ? বৈদিক যুগোও কি 'বছ'-কে 'এক' বলা হয় নাই ? হিন্দুগণ কি বলিতে পারেন না, "আবার বলি, কেছ যেন স্থাপ্ত ভাবেন না যে হিন্দুরা অকৃত অন্তাবে বছ ঈশ্বের আর্চনা করে" ?

খুটিরান্গণ তিন ঈখর মানেন না, ইহা প্রমাণ করিবার জক্ত লেগক এই বৃত্তি দিরাছেন:—

"পৃষ্ট-ধর্ম প্রত্যক্ষভাবে ইছদী ধর্মজাত। ইছদী ধর্ম যে কিন্ধপ উৎকট একেশ্বরবাদী তাহা শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন। এবন প্রশ্ন এই যে, পৃষ্টধর্ম কি ভাষার মূল হইতে এতটা শ্বতত্র বা বিকৃত হইয়া পঞ্জিছে যে, ঈশ্বর একাধিক এরূপ বাতুলোচিত উক্তি এই ধন্মে স্বীকৃত হন্ধ ?"

আমাদিগের বস্তব্য এই :—বাস্তব শিন্যাগণ যতদিন ইছদী সম্প্রদার ভুক ছিল ততদিন খুটিরান সম্প্রদার একেম্বরবাদীই ছিল। কিন্তু যথন ইইতে খুটীরানগণ ইছদী সমাজ হইতে পৃথক হইতে আরম্ভ হইল এবং গ্রীক, সভ্যতার সংশ্রাল আসিতে লাগিল তথন হইতেই ইহারা একেম্বরবাদ হারাইতে লাগিল। অপর্যাদিকে যতই একেম্বরবাদ হইতে দূরে গমন করিতে লাগিল ততই ইছদী সমাজ ইছাদিগকে সমাক্ পরিবর্জন করিল। তিন ইম্বরের মতের জক্ষ ইছদীগণ আর খুটীরান্ধর্ম গ্রহণ করেন নাই।

Harnack (হাণ্যাক্) তাহার এক ব্যন্থ Mission and Expansion of Christianity, Vol. i) এবিবরে আলোচনা করিয়া দেবাইয়াছেন Tertullian এবং ()rigenও বাটা একেখরবাদী ছিলেন না (পৃ: ৩৫)। হাণ্যাকের আর-একটি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি:—

"Many philosophic Christians (even in the second century) did not share this severely monotheistic idea of (iod: in fact, as early as the first century we come across modifications of it." পৃ: ৩৫। অৰ্থাৎ প্ৰথম শতাকী এবং এমন কি বিতীয় শতাকীতেও অনেক দাৰ্শনিক পৃষ্টিহান খাঁটি একেশ্যুবাদী ছিলেন না।

পুঠীর ত্রিড্বাদের প্রধান উদ্দেশ্ত—যাঁগুর ঈশরত স্থাপন। আমাদের দেশের এক কবি বলিয়াছেন—মেরীর তনয় যদি অপদীশ হয়,

ৰোবের তনর তবে দোবের ত নর।"

যীগুকে যদি ঈশর বলা হয় তাহা হইলে চৈডজ্ঞ ও রামকৃষ্ণকে ঈশর বলিবার বলবত্তর কারণ রহিয়াছে। আর পৃষ্টিরান-সন্মত বুক্তি হারা . প্রত্যেক মানবেরই ঈশরত স্থাপন করা যায়।

খুটিয়ানপণ ৰলিতে চাহেন, যীশু পিতার উপাদানেগ ঠিত ; ভারতের একটা প্রধান মত প্রত্যেক মানবই ঈষরের উপাদানে গঠিত। যীশু বে আর্থে ঈশবের পুত্র, প্রত্যেক মানবই সেই অর্থে ঈশবের সন্তান। কেন্দ্র মানব বিষয়েই বলিতে পারি না—''your father, the devil'' & (যোহন ৮।৪৪ জঃ)।

লেখক ত্রিত্বাদকে সমর্থন করিবার জস্ত অনেক যুক্তি প্রদূর্ন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যে কৃতকার্য হন নাই—তাহ। তিনি নিজেট ব্রিয়াছেন। শেবে তাহাকে বলিতে হইয়াছে:—

"সার-একটি কথা বলিয়া উপদংহার করিব। কথাটি এই, সকল সময় সকল মতের ঠিক্ যুক্তি দেওরা যায় না। যুক্তি হারা প্রতিপন্ন করিতে না পারিলেই যে-কোন বস্তু সমূলক এক্সপ মনে করা ধুষ্টুতা।"

লেথক এন্থলে যুক্তি না মানিবার যুক্তি দিয়াছেন। কথাটা দাঁড়াইতেছে এই—

' যাহ। যুক্তিযুক্ত নর, তাহাও মানিতে হইবে— অবখ্য তাহ। যদি १३। তক্ত হয়।''

খৃষ্টবানগণই বে কেবল এই কথা বলেন তাহ। নহে। সম্প্র সম্প্রদারেই এমন অনেক লোক আছেন বাঁহারা ঐ-প্রকারের কথা বলিয়াই সম্দার কুসংকার সমর্থন করিয়া থাকেন। যুক্তি বর্জন করিবার যুক্তিকে যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিলে জগতে কিছুই বর্জনীয় থাকে ন:; পৌতলিকতার মধ্যে যাহা জঘস্ততম পৌতলিকতা, বামাচারের মংশ বাহা জঘস্ততম প্রবৃত্তিমার্গ, তাহাও গ্রহণীয় ও উপাদের বলিয়া প্রমাণ্ডি হর।

লেথক যুক্তি বৰ্জ্জনের সমর্থন করিতে যাইয়া বিজ্ঞানের অনুমানের ( theory র ) কথা তুলিয়াছেন। তিনি বলেন, বিনা প্রমানে বিজ্ঞানে অনেক 'অনুমান' শীকার করিয়া লওয়া হয়।

লেখক এন্থলে বিষম তুল করিয়াছেন। জগতের প্রত্যক্ষ ঘটনাসমূহ কিপ্রকারে সম্ভব ইইয়াছে ইছা ব্যাধ্যা করিবার জন্তাই বৈজ্ঞানিকগণ্
একটা theory অর্থাৎ অনুমান স্বীকার করিয়া লন। বিজ্ঞানে
ঘটনাসমূহ প্রত্যক্ষ কিন্তু ত্রিত্ববাদ কি এইপ্রকার একটা প্রত্যক্ষ ঘটনা ?
আর ত্রিত্ববাদকেই যদি একটা অনুমান বলিয়া স্বীকার করা হয়, তাল
ইইলে জিজ্ঞাসা করিব কোন্ প্রত্যক্ষ ঘটনা প্রমাণ করিবার জন্তা ত্রিছবাদ রূপকলনা আবশুক হইয়াছে? যাঁওর জীবনে কিংবা গুন্ত সমাজে
এমন একটা ঘটনাও ঘটে নাই যাহাকে মুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রমাণ করিবার
জন্তা ত্রিত্ববাদ রূপ কলনার আবশুক হইতে পারে। বিজ্ঞানে
ক্ষেত্রত্বান বিবরে বিতীয় বক্তব্য এই বে—বিজ্ঞান-জগতে এমন একটি
অনুমানও নাই যাহা ত্রিত্বাদের ভার দোব-ছন্ত।

তাহার পরে লেথক এই বলিয়। পুডিক। শেষ করিয়াছেন—''এর প্রণালীতে বিচার করিলে ত্রিজ-বাদ বে বর্জনীয় নহে, বিগত তুই সহত্র বংসরে গুটধর্ম তাহা নান। উপায়ে প্রতিপন্ন করিয়াছে।''

কিন্তু খুট্ট দৰ্শন ও খুট্ট ধর্ম্মের ইতিহাস আলোচন। করিরা আনর ইহার বিপরীত সিদ্ধান্তেই উপনীত হইরাছি। লেখক নিজেই খীকার করিরাছেন যে 'প্রথমে এই ত্রিজ্-বাদ সাহিত্যে স্থান পার নাই।"

যীও নিজে শাপনাকে ঈষর বলিয়া প্রচার করেন নাই এবং তাঁহার দিবাগণও তাঁহাকে ঈষর বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। মার্ক, লিখিট পুত্তকই বীগুর প্রাচীনতম জীবনচরিত। এই পুত্তকে দেখিতে পাই ফে, নিবাগণ তাঁহাকে 'didas kalos' বলিয়া সম্বোধন করিতেন। ইংরেজ বাইবেলে এই শন্ধের অমুবাদে তিনটি শন্ধ ব্যবহৃত হইয়াছে (১) master অর্থাৎ প্রস্তুত্ত (২) teacher অর্থাৎ পিক্ষক এবং (০) doctor অর্থাৎ পণ্ডিত। এই শন্ধের প্রকৃত্ত অর্থ শিক্ষক। অপর তিন ধানা জীবন-চরিতে didas kalosও ব্যবহৃত হইয়াছে এবং অনেক স্থান্থ বিভাগত মন্ত্রাক্তিক Kurios অর্থাৎ প্রস্তুত্ব বিলয়াও সম্বোধন করা হইরাছে। শিব্যের শিব্যগণ ইহাতেও সম্ভাই হইলেন না—ভাছারা যীওকে লাবঙ

ভিত্তর আসন প্রদান করিলেন। কালে তাঁহাকে ঈখরের স্থানে প্রতিভূত করা হইল। সর্কাদেশেই এই প্রকার হইরা থাকে। রামকৃষ্ণদেবের
নিয়াগণ তাঁহাকে ঈখরের অবতার বলিরা ঘোষণা করিতেছেন। যাঁগুনিয়ারও এই প্রকার হইরাছিল। কিন্তু সমাজে সর্কাশ্রেণীর লোকই

াকে। প্রাচীন খৃষ্টিয়ান সমাজেও এক শ্রেণীর লোক ছিলেন হাঁহারা
প্রকার মতের তাঁর প্রতিবাদ করিতেন। Theodotus, Artemon,

ব্যালার মানাংসা প্রতিবাদ করিতেন। Theodotus, মালেন করিতেন। যাঁগু-বিষয়ক নানা মতের সংঘর্ষণ হইতে লাগিল। অবশেষে
এই সমুদার মানাংসা করিবার জন্ম ২৬৯ সালে Antioch (আ্যান্টিরক্)
হেরে এক সভা হয়। এই সভার স্থিরীকৃত হয় যে, পিতা ও পুত্র
কর্মাং যাঁগু) এক উপাদানে গঠিত নয়। যাহাকে গ্রীক্ ভাষার

Homo-ousios' বলা হয় তাহা এত্বলে অবীকার করা হইল। কিন্তু
ভিত্তি বিস্থাদের বিশেষজ। এ সভার বিস্থাণ গৃহীত হইল না।

ত্রিরবাদিগণ এসিদ্ধান্তে সম্ভষ্ট ইইলেন না—আন্দোলন চলিতে লাগিল। ইহার পরে Nice নামক স্থানে ৩২৫ সালে এক সভা হয়। এই সভায় এরিদ্ধানের (Ariusএর) একত্ব-বাদ বর্জন করিয়া ত্রিত্র-বাদ গ্রহণ করা হইল। ইহাতেও আন্দোলন থামিল না—একত্ব-বাদ বিন্দ্র হইল না। সেইজন্ম ৩৮১ সালে কল ট্যান্টিনোপল্ (Constantiophe) নগরে আরে এক সভা আহত হইল। এ সভাতেও ত্রিত্ব-বাদ তিনিও নগরে আরে এক সভা আহত হইল। এ সভাতেও ত্রিত্ব-বাদ তিনিও নগরে আরে

ইহার পরে রাজশক্তি, জনশক্তি ও অর্থশক্তি দ্বারা একজ্বাদকে নিশ করিবার জন্ম নানা প্রকার অত্যাচাব হইতে লাগিল। কিন্তু গতেও এ-মত সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হইল না।

দ্ধীর (Dorner) বলেন—বোড়শ শতাব্দীতে তিন শ্রেণার লোক কর বাদ থাচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল (Doctrine of the ferson of Christ; II, 2, 159)। প্রথম শ্রেণার নেতা—fetzer, Denk, Joris এবং Campanus, বিতীয় শ্রেণার নেতা—vervetus; একত্বাদের জন্ম ইহাকে স্মান্তির দক্ষ করিয়া বিনাশ কর হয়। তৃতীয় শ্রেণার নেতা চুই জন 'সোনিনাস্' (Laclius socinus এবং Faustus Socinus)। ইহাদিগের উপর বহু হাটার করা হইয়াছিল। এই মতাবলম্বা বহু লোককে হত্যা করা ক্রিণ্ডিল এবং দেশ হইতে নির্মানিত করা হইয়াছিল।

ি ইংলণ্ডের ডিষ্ট (Deist) ফরাসীদেশের ভল্টেয়ার এবং উ।হার তিল্লাণ, এবং জর্মাণীর বহু দার্শনিক পণ্ডিত জিত্ববাদ-বিরোধী।

বর্তমান যুগের পার্কার, চ্যানিং, সাগুরল্যাণ্ড: এসিন কার্পেণ্টার, ভানে: ইফোর্ড ক্রক; ফুাইডারার, অয়কেন, হার্পার্ক প্রভৃতি চিন্তানীল ভিত্তব একস্বাদী। হার্পাকের ভাষার জিন্তবাদ জ্ঞানবিরোধী mentional. Harnack's Expansion of Christianity of i, page 35)

াকে বে আর তিত্ব-বাদকে শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে পারিতেতে না <sup>ইতির</sup> প্রমাণ ইউরোপ ও আনেরিকার ইউনিটেরিয়ান্ (Unitarian) <sup>ইস্তান</sup> সম্প্রদায়।

্নী-বাব উদার ভাবে ইতিহাস পড়িয়া বিচার করিলে বুঝিতে বিতেন সম্ভাতার গতি কোন্দিকে। এবং তাহা হইলে আার তিনি বিতে পারিতেন না যে, আজ-বাদ প্রহণীয় বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে।

তিক বলিয়াছেন যে যীশু 'অনস্ত্তীবের পাপতাপ বিমোচনের ভার স্থায় গ্রহণ করিয়া 'আয়াছতি বিয়াছিলেন। প্রঃ ১১।

ইহা নিভান্তই অসত্য কথা। যীগু নিজ ইচ্ছার, জীবন বিদর্জ্জন করেন নাই। তিনি প্রথম হইতেই জীবন-রক্ষার জক্ত যথেষ্ট চেটা করিয়াছিলেন। যে-স্থলেই বাধা বিদ্ম উপস্থিত হইত, সেই স্থান হইতেই তিনি নিজে পলায়ন করিতেন এবং শিব্যগণকেও পলায়ন করিতে উপদেশ দিতেন। আত্মরক্ষার জক্ত শিব্যগণকে তরবারী সংগ্রহ করিবার উপদেশ দিয়।ছিলেন। প্রাণ-ভয়ে গেৎদেমানীর উদ্যানে পলায়ন করিয়া মৃত্যুক্সপ বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার জক্ত ঈবরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ক্রশনাঠে বিদ্ধা হইরাও প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ক্রশনাঠে বিদ্ধা হইরাও প্রার্থনা করিয়াছিলেন "আমার ঈশ্বর, আমার ঈশ্বর, আমারে কেন পরিত্যাগ করিলে।"

দেখা যাইতেছে, তিনি নিজ ইচ্ছায় জীবন দান করেন নাই।

এক স্থলে লেখক বলিয়াছেন—"যীগুণুষ্ট যে ভাবে ঈশরকে 'পিত।' সংঘোধন করিলেন তাহার উপমা থৃষ্ট ধর্ম বাতীত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় ন।" পু: ৬।

লেখকের এ কথাও সত্য নহে। ঈখর সমগ্র জাতির পিতা এবং **প্রত্যেক**মাকুষের পিতা——এ ভাব যীশুর বহু পুর্ব্বেইছদী জাতির মধ্যে পরিস্ফুট
হইরাছিল। ভারতবর্ষ বৈদিক যুগ হইতেই ঈখরকে পিতা বলিয়া
সম্বোধন করিয়া অসিতেছে।

আর যীশুর যে শিতৃভাব, তাহা উচ্চশ্রেণীর নহে। তাঁহার নিকট পিতা এবং প্রভু প্রায় এক শ্রেণীর। 'ছই পুরু' নামক উপমাতে (The Parable of the two sons) তিনি বে-ভাবে পিতা-পুত্রের সম্বন্ধ দেখাইরাছেন তাহা প্রভু ও দাসেরই সম্বন্ধ। এই উপমাতে পুত্র পিতাকে সম্বোধন করিতেছেন 'প্রভু' বলিয়।। গ্রীকে আছে Kurie; ইংরেজী বাউবেলে অমুবাদ করা হইরাছে 'Sir' শব্দ ধারা; কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ "হে প্রভো!" (মিণি, ২১।৩০)। স্বর্থাং পিতা হইলেন 'প্রভু' আর পুত্র হইল "দাস"।

আর যীশুর জীবনেও যে পিতৃভাব সমাক্ বিকশিত ইইরাছিল তাহাও নছে। বিষম বিপদের সন্থেই বৃন্ধ যায়, লোকের ধর্মপ্রতাক প্রকার। যথন তিনি ক্রণে বন্ধ ইইয়াছিলেন, তথন যন্ত্রণায় অন্তির ইইয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন,—"আমার ঈশ্বর, আমার ঈশ্বর, আমাকেকেন পরিত্যাগ করিলে ?" (মার্ক ১৫।০৪; মণি ২৭।৪৬)।

পিতৃভাবে প্রতিষ্ঠিত হইলে, তিনি বলিতেন না 'আমার ঈশর', 'আমার ঈশর'; বভাবতই তাহার প্রাণ হইতে 'হে পিতঃ'' "হে পিতঃ'' এই পনে নিঃসূত হইত।

সার যিনি প্রকৃত সন্তানত লাভ করিয়াছেন, কোন ঘটনাতেই তিনি পিচুয়েছে সন্দিহান হন না। লোকে বলে বিপদ্ ও মৃত্যু; কিন্তু ভাহার নিকট বিপদও সম্পদ্, মৃত্যুও অমৃতত্ব। পিতার কালে জীবন ঘাটবে, ইহা ত গুভ কথা, ইহা ত আনন্দোৎসব। এই উৎসবে ভাহার বব—'ধস্যোচ্ম্মি' (ধন্য হটলাম) 'কৃতকুত্যোচ্ম্মি' (কৃতকুত্য ইইলাম)।

বুক লিণ্ডি গ্রন্থে অক্স বে একটি প্রার্থনা আছে সে-বিশয়ে কোন মস্তব্য প্রকাশ করা জনাবগুক। প্রবাসী (১০০১, বৈশাখ, জ্যাষ্ঠ) এবং Modern Review (1921, Sep.) প্রিকাতে আমরা বিচার করিয়া দেখাইয়াছি যে এই অংশ প্রশিপ্ত।

অধিক আলোচনা অনাবশুক। অশিক্ষিত, বা অর্দ্ধশিক্ষত, বা আক্র বিখাসী বা ভয়ার্ক্ত বা অথলোলপ, বা ধর্মবাবসায়ী বা বংশক পুষ্টিমানগণ যাহা বলিয়া থাকেন, চুনী-বাবু এই পু্স্তিকাতে ভাছারই প্রতিপ্রনি করিয়াছেন। ইহা গোরবের বিষয় হয় নাই।

# मिखा-प्राक्तिम् ।

## এলেন কেই

( 2682-1256)

এলেন কেই আর ইহজগতে নাই। ইউরোপীর নারী-প্রচেষ্টার এক অধ্যায় আজ শেষ হইল। এলেন কেবলযাত্র নারী অধিকারবাদী ছিলেন না, তাহাত চেয়ে অনেক
বড় ছিলেন। তিনি ছিলেন মহীয়দী নারী; ইতিহাদে বছ
প্কদকে যে অর্থে 'মহাপুরুষ' বলা হয়, তাহা অপেক্ষা
প্রকৃতত্বর অর্থে তিনি মহীয়দী ছিলেন। তিনি তার
উদার কর্মজীবনের কীত্তির সাহাধ্যে নারীজাতির
অধিকারের বিকৃদ্ধ যুক্তিগুলি নির্মালে থণ্ডন করিতে সক্ষম



এলেন কেই 🗥

হইরাছেন, এবং স্ত্রীশক্তি যে সমাজকে পবিত্র ও উচ্চতর স্তরে তুদিয়া দিতে পারে আপনার জীবন দিং তাহা প্রমাণ করিয়া সেই নারী-শক্তির মহত্তম প্রকশ্বেশীয়াছেন।

তাঁহাকে ব্যক্তিগতভাবে জানিবার মহৎ অধিকত পাইয়াছিলান এবং আল্ভাষ্ট্রায় (স্কুইডেন) তাহাত আশ্রমে আতিথ্য উপভাগ করিয়া ধন্ম হইয়াছিলাম বলিং তাঁহার পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমার সামান্ম ভিক্তি উপহাররূপে তাঁহারই একটি চিত্র নিবেদন কবা আতাব কর্তব্য মনে করিভেছি।

১৯২৩ খৃষ্টান্দের মার্চ্চ মাদ। ক্রিশ্চিয়ানিয়ার প্রাচ্চ সংসদ (ডাঃ ট্রেন কোনোর নেতৃত্বে) এবং ট্রুড়ের (নরপ্রের) ছাত্র-মহাসভায় বক্তৃতা দিবার জন্ম নিমন্তির হইয়াছিলাম। রলা মহোদয় তাঁহার শিষ্য ও বন্ধুবর্গের স্বাস্থ্যের জন্ম সর্ব্ধনাই উদ্বিশ্ন; তিনি সেই দারুণ শিহে আমার এ নিমন্ত্রণ-গ্রহণে আপত্তি করিতে লাগিলেন; কিছ মধ্য রজনীর রবি-কিরণে উদ্বাসিত সেই মায়ালোকের প্রতি তাঁহার তরুণ ভারতীয় বন্ধুর অদম্য আকর্ষণ দেখিল তাঁহাকে অবশেষে মত দিতে হইল। কিছু স্নাভিনেভিক্ম গাত্রার উপযোগী পোষাক পরিচ্ছদ যাহাতে আদি স্বাচ্ন লইয়া যাই সে-বিষয়ে তিনি খ্র কড়া হুকুম দিলেন এব তাঁহার ভারতীয় বন্ধটিকে প্রিচিত করিয়া দিবার জন্ত এলেন কেইকে একটি চিঠি লিখিয়া দিলেন।

এলেন কেইকে দেখিব! আমার আশা উধাও হইঃ
ছটিল। আমি ভাড়াতাড়ি আমার প্যারিসের "ঠাকুনা মাদাম ক্রুপির (সিনেটার ক্রুপির পত্নী) নিকট দৌড়িলান তাঁহার রচিত "স্ইডেনের লেখিকা" পুস্তকে নিনি এলেন কেই সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াতেন কারণ তাঁহাকে তিনি গভীর শ্রন্ধা করিতেন। সেই বইথানি আগাগোড়া পড়িয়া আমি এলেন কেই সংস্থি নানা তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলাম। মাদাম ক্রুপির নিক্ট



**ত্র্গ।** শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

আরও অনেক থবর পাইলাম।
তিনিও এই মহীয়সী স্কইডিস্
মহিলাকে একটি চিঠি লিথিয়া
দিলেন। ফলে তাঁহার নিকট হইতে
আমি একটি স্কমিষ্ট নিমন্ত্রণ-পত্র
পাইলাম; এলেন কেই স্কইডেন-বাসকালে আমাকে তাঁহার আতিথা
প্রহণ করিতে বলিয়াছেন।

উৎসাতে মাতিয়া আমি শীতকাল ও তৃষারাবৃত উত্তর সাগরকে একেবারে অগ্রাহ্ করিয়াই চলিলাম।

"বিষারিউজ" নামক নরওয়েজিয়ান জাহাজে অ্যাণ্টওয়ার্প হইতে রওনা হইয়া ত্ই দিন ও তিন রাত্রি একটানা সমুদ্র-পথে ভাদিয়া আমি ক্রিশ্চিয়ানিয়ায় উপস্থিত হইলাম। সমুদ্র-পথের দৃষ্ঠ অপূর্বর; কোথাও গভীর তরল জল, কোথাও কঠিন জমাট তুষারত্বপু, মাঝে মাঝে বরফের চাপ ভাদিয়া চলিয়াছে, বরফ কাটিয়া জাহাজ চলিতেছে।

মাটে মাদের বেশীর ভাগই আমাকে ইবদেনের দেশ, অন্তম নিশ্মল ও গন্তীর সৌন্দর্য্যম নরওয়েতে বকুতা দিয়া ফিরিতে হইল, কিন্তু তাড়াতাড়ি এই অপূর্ব শোভার খনি নরওয়ে ছাড়িয়া পলাইতে হইবে, পাছে এদেশের সৌন্দর্য্য-বর্ণনার নেশায় স্কইডেনের তীথদর্শন প্রাটা চাপা প্রিয়া যায়।

মার্ক মানের শেষে আমি নরওয়ে এবং স্কুইছেনের মধাবত্তী সামান্তপ্রদেশ পার হইতেছিলাম, পূর্বের এই তৃইটি দেশ গুকু ছিল; ১৯০৫ পৃষ্টান্দ হইতে ইহারা তৃইটি বিভিন্ন রাষ্ট্রে বিভক্ত হইয়ছে। ঘন সবুজ পাইন গাছে চাকা পাহাড়ের গা দিয়া টেণ ধারে ধীরে অগ্রসর হইতেছিল। একজন স্কুইছিস্ মহিলা আমাকে দয়া করিয়া ত্নিরীক্ষ্য সামারেখাটি চিনাইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, "গিরিপুর্চের গায়ে ঐ অস্পষ্ট রেখাটি দেখিতে পাইতেছেন? ঐ যে একসারি ঘন পাইন গাছ যেখানে— ঐ রেখাটি আমরা পরস্পরের সম্মতিক্রমে সামান্ত রেখা
বলিয়া মানিয়া লইয়াছি।"



এলেন কেইএর গৃহ

আমি বিলিলাম, "কিন্তু সীমান্তরেখা ত কথনও পরস্পারের সম্মতিক্রমে মানিয়া লওয়া হয় না। সে ত জোর করিয়া দুখল করা ও ধরিয়া রাখাই হয়।"

"ই!, কিন্তু এক্ষেত্রে সীমান্তপ্রদেশ স্থির করাট। অহিংস ফুদ্ধের সাহান্যেই হইয়াছিল—এই অসাধারণ কার্তির জক্ত আগরা স্থাণ্ডিনেভিয়ার মেয়ের। গর্কা করিতে পারি। এলেন কেই এবং তাঁহার মত অক্তান্ত মহিয়সী মহিলা-ক্মীরা মৃদ্ধ নিবারণ করিবার জন্ত বীরের মত সংগ্রাম করিয়াছিলেন এবং শালিপূর্ণ উপায়ে একটা মীমাংসা ঘটাইয়াছিলেন।"

আমি এই অপূর্ব্ব ঘটনাৰ কথা পড়িয়াছি। আমাদের পুরুগ-বচিত রাজনীতিকে পবিত্রতার করিবার জন্ম সমাজের স্থীশজিকে মৃজি দেওয়ার উপকারিত। যে কতথানি এই ঘটনা সর্বোপরি তাহাই প্রমাণ করিতেছে। মিঃ জন জ্যানসন্ "নিউ লীডার" পত্রে এলেন কেইর মৃত্যু-সংবাদ দিবার সময় এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া যে তাঁহাকে কভীর শ্রহা জ্ঞাপন করিয়াছেন ইহা বাস্তবিকই আনন্দের বিষয়:—

"তুইটি প্রদেশের ভিতর শালিরক্ষা করিয়া চলিবার জন্ম এলেন কেই সংগ্রামে কাঁপে দিয়া পড়িলেন, এবং যথন সমগ্র সোসিয়ালিট দল এবং ব্রাটিং ও অক্সান্থ সকলের উপর কারাদণ্ড আসমপ্রায়, তথন এই তুই স্নাণ্ডিনেভিয় দেশের ভিতর যুদ্ধ নিবারণ দর্শ্বোপরি এলেন কেইর স্বেট্টাতেই ঘটিয়াছিল।"

स्टेरिडरन প্রবেশ করা মাত্র আমি ভূদুখা আবহাওয়ার প্রভেদ অমুভব করিতে লাগিলাম, নরওয়ের সাগরশাপার ললিত-বক্র রেখাভঙ্গীর পরিবর্টে ঘন স্বুজ পাইনের রঙে রঞ্জিত উন্মুক্ত কঠিন প্রান্তর দেখা দিল। দিগন্তব্যাপী এই রুদ্র কঠোর দৃশ্য দেখিতে নেবিতে হুইডেনবর্গ ও ষ্টিণ্ডবর্গের গষ্টাভদ, এডলফদ ও বাদশ চাল দের মৃতি মনে পড়িয়া বায়। হাঁ, চিন্তা-ক্ষেত্রে এবং কর্মক্ষেত্রে স্থইডেন নিঃশঙ্ক যোদ্ধাবীরের দেশট বটে। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ উপসালার প্রাচীন সহর. তাহার ভদ্মনালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি দেখিয়া আমি ষ্টক্হলমে প্রবেশ করিলাম। স্থন্দর পরিকার সহরটি; ইহাকে প্রশংস। করিয়া উত্তরের ভেনিস্বলা হয়। (ভেনিসের ঐতিহাসিক স্বতিমালা ও স্ববিখ্যাত পুতিগন্ধ বাদ দিলে ইহাকে ভেনিস বলা যায় বটে !) স্থরম্য হদের পার হইতে আকাশের গায়ে আঁকা আলোকো-দ্রাসিত সৌধরেখাগুলি অপূর্ব দেখায়। এলেন কেইর নিভত আশ্রম আবিদারের উপায় সম্বন্ধে থবর সংগ্রহ করিতে করিতে এথানকার চিত্রশালা, ঐতিহাসিক যাত্রর, রাজপ্রাসাদ, প্রাসাদের প্রাচীন হল্লভ ফুচিশিল্প ও প্রাচ্য গালিচা ইত্যাদি দেখিতে কয়েক দিন কাটিয়া গেল। (রাজগুত্রে অধ্যক্ষ ডাঃ বটিগারের স্ফার্যভায় এইসমস্ত কুল্লভ সংগ্রহ আমি দেখিতে পাইয়াছিলাম।)

"ক্লারা লাব্দনের" নিতৃত হোটেলে আমার প্রথম স্থই ডিদ্ বন্ধ রবীন্দ্রনাথের গাঁতাঞ্জলির অন্থ্রাদিকা মাদাম ব্টেন্দান্ থাকিতেন। ক্রিলিয়ানিয়া ইইতে ইক্ইল্ম প্রান্ত আমার ক্রাণ্ডিনেভিয়া ভ্রমণের আগাগোড়াই এই আমার বন্ধ, পরামর্শদাতা ও প্থপ্রদর্শকটি আমাকে দক্ষদা সাহাধ্য করিতে উন্থ ছিলেন। আমি ঠাঁহার সহিত আমার ভবিষয় আশৃভাই্রা ভ্রমণের বিষয় পরামর্শ করিতেছিলাম এমন সময় দরজায় টোকা পছিল এবং পরিচা রকা একটি কার্ড আনিয়া হাজির করিল। নোবেল-সংসদ এবং স্ইডিস্ আ্যাকাডেমীর সভা প্যার হালইম আসিয়াছেন! ভিনি যে স্ইডেনের লেগকদের একজন অগ্রণী এবং তাহারই সর্কারী রিপোর্টের জন্ত যে অবশেষে গাঁতাঞ্জলিকে নোবেল প্রাইজ দেওয়া হয় ভাহা আমি জানিতাম।

স্তরাং একই হোটেলের কোণে গীভাঞ্চলির স্থইডিদ্
অস্বাদিকা এবং নোবেল অ্যাকাডেমীতে সেই পুতকের
সাহিত্যিক পৃষ্ঠপোষকটিকে দেখিবার সৌভাগ্য হওয়ায়
বিশেষ আনন্দ অস্থত্ব করিলাম।

অসামাজিক বলিয়া সাহিত্যিক মহলে প্যার হালষ্টমের বেশ একটু খ্যাতি আছে। ষ্টক্হলমের উপকণ্ঠস্থিত তাঁহার নির্জন আবাস হইতে তিনি কচিং বাহির হন, যদি বা কথনও সহরে আসেন ত জনসমাজে প্রায় কাহারও সঙ্গে মেলা-মেশা করেন না। প্যার হ্যালপ্টম অভিজাত-বংশোচিত জনবিম্থতা, স্থতীক্ষ বৃদ্ধি, নিবিড় রসবোধ এবং কিয়ৎপরিমাণে স্থমার্জিত বিভৃষ্ণাবাদের একটি সংমিশ্রণ। কোন্ ভভগ্রহের প্রসন্ন-দৃষ্টিতে তিনি যে আমার প্রতি সদয় হইয়া উঠিলেন জানি না। মামূলী ভ্রমণকারীদের অজ্ঞাত ইকহল্মের ঐতিহাসিক দৃখাবলীর পথে ভ্রমণ করিতে করিতে, বিখ্যাত স্তইডিস্ চিত্রকর জোরহম্কত্তক পুনর্গঠিত রমণায় স্থাপত্য শিল্পের নিদর্শন "গিল্ডেন" পান্থশালায় আহার করিতে করিতে আমরা আধুনিক সাহিত্য ও শিল্প-বিষয়ক কত সমস্তা লইয়াই আলোচনা করিলাম: সেই স্থতে ষ্ট্রিণবর্গের বিরুদ্ধ-বাদীদের মধ্যে একজন স্থবিপ্যাত সাহিত্যিকের নিকট আধুনিক স্থই ডিদ্ সাহিত্যের নৃতন গতির ইতিহাসও কিছু শোনা হইয়া গেল , উনবিংশ শতান্দীর শেষাংশের বস্ততম-বাদ (realism) ও প্রকৃতিবাদের (naturalism) উৎপাতে ও বেয়াড়ামোতে অতিষ্ঠ হইয়া এই নুজন দলটি ১৮৯০ খুঠাকে ইতিহাসে এক নৃতন অধ্যায়ের স্চনা করেন। এই সময়ই হেডেন্টামের মহাকাব্যসঙ্গীত, সেল্মা न्याशातनरकत উপाणात "तहमारनारकत नवप्रात्माय", ও ফ্রডিঙের কারুণাপ্রাণ মহান্শিল্প দেখা দেয়। ফ্রডিং मधः अ अत्वन (करे वालन (म. "रेनि निष्क विष्णान করিয়া অপরকে তাহা কেমন করিয়া অমৃতরূপে দান করিতে হয় সেই কঠিন মন্থটি জানেন।" মহাশিল্পা প্যার হালষ্টমের অতি সংক্ষিপু অথ্য সারগর্ভ প্রকাশ-ভঙ্গিমার গুণে এই নব্যগ্ৰস্থীর ইতিহাস এই নব ব্যক্তিত্বেব অন্ধ্রানয়ের কথা আমার নিকট জীবন্ত হুইয়া উঠিল। এটকপে এলেন কেইর জীবন-কীর্ত্তির আধ্যাত্মিক ও

মানসিক পটভূমিকাটি আমার নিকট সভ্য হইয়া উঠিল।

ইক্হল্মের ঐতিহাসিক চিত্রশালায় বক্তৃতা দিবার জ্ঞ্য প্রস্তুত হইতেছিলাম এমন সময় ডাকে একটি পরিচিত ছাদের হন্তাকরের চিঠি পাইলাম। এলেন কেই, ট্রেন, গড়ী বদ্লানো প্রভৃতি বিষয়ে স্বিশেষ জ্ঞাতব্য তথ্য দিয়া আমাকে তাঁহার আপ্ভাষ্টার গৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া একটি স্তন্তর চিঠি লিখিয়াছেন। স্থানটি বিশেষ স্থপরিচিত নয়, ত্তরাং গস্তব্য স্থান পার হইয়া চলিয়া যাওয়া কিম্বা ভূল পথে পিয়া পড়া সম্বন্ধে আমাকে বিশেষ সতৰ্ক থাকিতে इইবে। আমি ভোরবেলা ষ্টক্হল্ম্ ছাড়িয়া বাহির इंडेनाम এवः कार्हेनाइन्म् अः मत्न ८ हेन वम्नाहेम्रा विकारन আলভাষ্ট্রায় পৌছিলাম। কিন্তু পৌছিবার পূর্ব্বেই আগের ষ্টেশনে এক ভদ্রলোক গাড়ীতে উঠিয়া আমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি ভদ্রভাবে জিজাসা করিলেন যে, এলেন কেইর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যে হিন্দু ভন্তলোক আসিতেছেন আমিই তিনি কিনা। এইভাবে আমাকে চিনিয়া লইয়া তিনি বলিলেন যে, আমি পাছে টেশন না চিনিতে পারি এই ভয়ে ভদ্র মহিলা অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়াছেন এবং আমাকে আমার ভারতীয় ধ্যান-প্রবণতা হইতে জাগাইয়া তুলিবার জন্য ভদ্রলোকটিকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমরা তুইজনেই থ্ব হাসিলাম, কারণ আমাকে ঠিক তাঁহার কল্লিত আত্ম-সমাহিত যোগীর মত দেখাইতেছিল না। আশ্ভাষ্ট্রায় ট্নে থামিল; আমি আমার নাতিকুত্র বান্ধটি লইয়া গাড়ী হইতে নামিতেছি এমন সময় আশ্চর্যা হইয়া দেখি একজন বুদ্ধা ভদ্রমহিলা হাত বাড়াইয়া আমার ব্যাগ নামাইতে সাহায্য করিতে আসিতেছেন। আমি ব্যাগটা ফেলিয়া একটু ইতন্তত করিতে লাগিলাম। তিনি তৎ-কণাৎ আমার হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিলেন, "আহ্বন, নাগ মহাশয়। আমিই এলেন কেই। আপনি টকুহলমে আমার চিঠি পাইয়াছিলেন কি ?" আমি ধল্যবাদ ও ক্থার উত্তর দিবার চেষ্টা ক্রিয়া ছুই চারিটা ক্থা বলিলাম, কিন্তু আমার সমস্ত মন তথন সেই মৃতি দর্শনে নিবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে; মাঝারি রকম লম্বা একটি মহিলা, সমস্ত চূল সাদা (বয়স °০ বৎসর) কিন্তু মাছ্বটি একেবারে থাড়া; কৃষকরমণীর মত সাদাসিধা পোষাকের সরল মহিমায় মণ্ডিত, কিন্তু চক্ষু ছটি বৃদ্ধি ও করুণার তুর্লভ প্রভায় উদ্থাসিত—ইনি এলেন কেই! এ যুগের সর্ক্রপ্রেষ্ঠ চিন্তাশীলা রম্ণী।……

"নাগ মহাশয়, এই মাঠটা পার হ**ইয়া তবে আমরা** আমার কুটিরে পৌছিব।"

এই বলিয়া স্মিতহাস্যে তিনি আমার ধ্যান ভক্ করিয়া দিলেন; আমরা পাশাপাশি চলিলাম। তাঁহার পদক্ষেপ কি আশ্চর্য্য জোরালো! যেন ৭০ বংসর বয়সটা তাঁহার কাছে বয়সই নয়। তিনি আমাকে প্রশ্নের পর প্রশ্না করিয়া চলিয়াছেন,—স্থাতিনেভিয়া আমার কেমন লাগিল, ফ্রান্সস্থ আমাদের উভয়ের বন্ধু র'লা মহোদয়, মাদাম কুপি এবং আর সকলের থবরাথবর কি। আমরা ভ্যাটার্শ স্থানের তীরে আসিয়া পৌছিলাম, তীরের উপরেই একটি সাদাসিধা স্থরম্য তৃতলা সাদা বাড়ী—তাহার ছোট সদর দরজার গায়ে লেখা Memento Vevere।

বাড়ীতে ঢুকিয়াই তিনি আমাকে থানিক বিশ্রাম-लहेर्ड वाधा कतिरलन ; निष्क अभिरक **आ**भारमञ বৈকালিক চায়ের আয়োজনে লাগিয়া গেলেন। থেন কর্মানিষ্ঠার প্রতিমৃতি। তাহার ঘরে দাস-দাসী নাই। একটি দরিত্র অনাথ বালিকাকে তিনি পোষ্য লইয়া-ছিলেন। সে তাঁহারই সঙ্গে থাকে এবং অতিথি অভ্যাগত আসিলে ঘরকরণার কাজে তাঁহার সাহায্য করে। গৃহ-কৰ্ত্তী এলেন কেই অতিথি-দেবায় একেবারে মগ্ন। কয়েক মৃহর্ত্তের মধ্যেই তিনি আমার প্রতি এমন ব্যবহার করিতে-লাগিলেন যেন আমি শিশু। মনে হইল তিনি যেন একে-বারে ঠাকুরুমা হইয়াই জুলিয়াছিলেন, তাই বোধ হয় তিনি মধ্যপথের মাতৃত্বের পরীকাটা বাদ দিয়া একেবারে তুই ধাপ ডিকাইয়া নারী-জীবনের সর্বভ্রেষ্ঠ পদবীতে-আবোহণ করিয়াছেন! কি সহকেই তিনি মাতুষকে কাছে টানিয়া লন! তাঁহার কণ্ঠবরে যেন যাত্মন্ত্র আছে। বক্তারপে হাজার হাজার মাছ্রুষকে তিনি মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া রাখিতেন। বিশ্রম্ভালাপে তাঁহার দোসর মেলা শক্ত।

তিনি আমাকে তাঁহার পাঠাগারে লইয়া গেলেন ৷

বড় বড় কাচের জানালা দেওয়া মন্ত একথানা ঘর ; জানালা দিয়া সারাক্ষণ কালো হুদের তরঙ্গমালা দেখা যায়; কয়েকটি ভুদ্ভা এবং দেওফান্সিদ, দেকপিয়র, গেটে, ক্রোপাট্রিন প্রভৃতি ইউরোপের ক্যেক্ছন মহাপুরুখদের **চিত্র দিয়া ঘরখানি সাজানো।** সমস্তই তাঁহার উনারক্ষতি, এবং অধ্যা**ত্মদৃষ্টি**র প্রসারতার পরিচয় দেয়। এখন বৃঝিতে পারি কেন এলেন কেই নারীর অধিকারের জন্ম তাঁহার সমস্ত ইতিহাস্থাতে সংগ্রামে থাটি ধীশক্তির অন্তই ব্যবহার করিয়াছিলেন, নারীত্বের বর্ণের আবরণ তিনি ঘণাভরে দুরে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। তিনি বেমন नाती-अधिकात-वार्गविद्याधी शूक्ष्यत्वत युक्तित विक्रस्त जीक्ष যুক্তি প্রয়োগ করিতেন, তেমনই স্বজাতীয়া প্রচণ্ড অধিকার-বাদিনীদের উন্মত্ত কোলাহল এবং অসহিষ্ণুতারও বিরুদ্ধে দৃঢ় ভাবে দাড়াইয়াছিলেন। এই বীর ভাতির কলা প্রকৃত বীরের মতই সমদ্শিতা ও সাহস দেখাইয়া বলিয়া ছিলেন, "মতামতের যুদ্ধে উভয় প্রেক্তর অবস্থা সমান হওয়া দরকার। ধীশক্তির যুদ্ধে কেবল ধীমানের অস্ত্রই ব্যবহার করা উচিত।"

সেই নিতাৰ ঘরখানিতে বাস্যা আমর। কত কথাই আলোচনা করিলাম। এলেন কেইর কথোপকপন লিপিবদ্ধ করা সহজ্ব নয়। আমি সে অসম্ভব প্রয়াস করিবও না। সেই মহাপ্রাণ রমণীর সহজ উল্ভিওলি ভূনিবার অধিকার পাইয়াই আমি ধক্ত ইইয়াছি; সে প্রাণ কত চিন্তা ও কত হুলয়াবেলের সংগ্রাম স্থল। এলেন কেইর অধিকাংশ রচনা পড়িলে তাঁহাকে বিশুদ্ধ মনীযাসম্পন্ন নারী বলিয়াই মনে হয় বটে, কিন্তু তাঁহার এই মনীযার অন্তর্গালে গভীর হুলয়াবেলে পূর্ণ একটি বিরাট্ জ্বং বিরাজিত।

থাকিয়া থাকিয়া তিনি আত্মজীবন কথায় মাতিয়া যাইতেছিলেন; আমি সেই স্থত্র তাঁহার জীবননাট্য লীলার অমগুলি দেখিয়া যাইতেছিলাম। ১৮৪৯ গৃষ্টাব্দে ডিসেম্বর মাসে অধ্যাপক এমিল কেই ও কাউণ্টেস সেফি পদের ক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করিয়া এলেন কেই পিতামাতার নানাম্থী শিক্ষার উৎকর্ষ ও মার্জ্জিতক্ষতি উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত হন। কুড়ি বংসর বয়সেই তিনি উদারনৈতিক- দলকে সমর্থন করিয়া প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন, তাঁহার পিতা এই দলের অফুরাগী পৃষ্ঠপোদক (পাণ্ডা) ছিলেন। কোন-একটা অর্থনৈতিক সকটে পড়িয়া তাঁহার পিতা সমস্ত সম্পত্তি হারাইয়া বসাতেও তিনি কিছুমাত্র দমিয়া যান নাই। অভিজাতোচিত স্বভাব ও শিক্ষা হইলেও এলেন (১৮৮০ খুটান্দে) ইক্হল্নের বিভালয়ে তৎক্ষণাং সামাত্র শিক্ষয়িত্রীর কাজ লইয়া কেলিলেন।

সাধারণ লোকেদের সহিত এইভাবে ঘনিষ্ঠ যোগে আসিয়া পড়াতে তাহাদের প্রতি তাঁহার সহামুভূতি জাগিয়া উঠিল: তিনি শ্রমজাবীদের ভিতর তাহার মহংকাযা আরম্ভ করিয়া দিলেন। শ্রমদ্বীবীদের প্রতিষ্ঠানে বক্ত হ দিতে দিতে তিনি আপনার তুর্লভ বকুতা-শক্তি আবিদার করিয়া ফেলিলেন। ১৮৮৯ খুগ্রান্দে চল্লিশ বংসর বয়ংস অপেনার প্রতিভার পূর্ণবিকাশ অন্তর করিয়া তিনি চিন্থ ও কার্যক্ষেত্রে জনসাধারণের দেবায় নামিয়া পড়িলেন ! দেই সময় মৃন্দগতি উদারনৈতিক দলের সহিত স**ম্প**ক বিভিন্ন করিয়া তিনি প্রকাশ্যে সোসিয়ালিষ্ট দলে যোগ দিলেন। তিনি চিন্তাকেরে নেত্রের জন্মগত অপিকার লইয়াই জ্লায়াছিলেন, এবং স্কল্নেতার মতই তাঁহাব মন্তকেও অন্ধ্ৰ সমালোচনা ও গালি ব্যতি হইতে লাগিল। কিম তিনি ভাগতেও পর্বতের মত অচল রহিলেন এবং পরিশেষে এই সকলকে পরাভব করিয়া জয়গুক্ত হইলেন: এই সংগ্রামের ইতিহাস তাঁহার বকুতাদির অসম্পূর্ণ বিবরণ এবং বাস্তভাবে লিখিত "প্রেম ও বিবাহ," "নারীয়ের ''মাতৃত্বের নব্যুগ'' প্রভৃতি কিছু কিছু লিপিবদ্ধ থাকিয়া গিয়াছে। ১৮৯৫ খুষ্টাকে প্রকাশিত তাহার "স্থীশক্তির বাজে খরচ" নামক পুত্ত প্রচারের ফলে স্বান্ধাতির সহিত্ই তাঁহার ভীত্র সংগ্রম বাধিয়া যায়; \* এবং ১৯১০ খুষ্টাব্দে যথন তাঁহার স্বাভাবিক সত্যাভিমুথিতার সহিত তিনি স্বীকার করেন যে, নারা

\* নারী তার রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের সংগ্রামে যথন উন্নত তথন এলেন কেই শারণ করাইয়া দেন যে নারীর চরম সার্থকতা আদর্শ মাহুতে । যত বড় তালের অধিকার তত বড়ই নারীর দারীজ। এই মূল সহাতী ভূলিয়া জেলের বলে যে নারী সংঘ শুরু ভোট ও রাষ্ট্রীয় অধিকার করি। মাতিয়া উঠিতেছিল তালের সঙ্গে সংগ্রামের ভিতর দিয়া সময়য় কলি। এলেন কেই নারী-প্রতিষ্ঠায় ইতিহাসে অনর কার্তি রাবিয়া গিয়াছেন। অধিকারবাদীরা কেবল ভাঙ্গার ব্যাপার লইয়াই ব্যস্ত নহেন, গড়ার কাজেও সাড়া দিয়াছেন, তথন এই বিবাদ ক্রিয়ং পরিমাণে মিটিয়া যায়!

ত্তরাং নারী অধিকারবাদকে স্থপথে পরিচালনা করিয়া এবং সোসিয়ালিজন্ ও শান্তিবাদের কায়ে সাহায্য করিয়া একেন কেই আমাদের যুগের নারী-আন্দোলনের ইতিহাসে একটি বিশেষ স্থান অলম্বত করিয়া আছেন। নারী-জগতের প্রতিনিধিরপে তাঁহার স্থান কোথায় তাহা কাল নিরূপণ করিবে। আপাতত আমরা এইটুকু উল্লেগ করিতে পারি যে, ডাঃ জর্জ ব্রাণ্ডেসের মত খুঁতখুঁতে স্মালোচক এবং পণ্ডিতও একবার কোপেন্হেগেনের একটি জনসভায় তাঁহাকে, "স্কইভেনের শ্রেষ্ঠ মনীশাময়ী মহিলা, স্কইডেন কেন, ইউরোপ অথবা জগতের শ্রেষ্ঠ মনীশাশালিনী মহিলা" বলিয়া অভিনন্দিত করিয়া-ছিলেন।

তাহার কর্মজীবনের মূল্য আর একদিক দিয়াও আছে।
বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ যে নারী-হৃদয়ের গভীর ভাবাবেগ ও
সৌন্দয্যাস্টভৃতি গর্ব্ধ করিয়া দেয় না এলেন কেইর জীবন
তাহা কাষ্যত দৃঢ়রূপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। আমার
কথা প্রমাণ করিবার জন্ম আমি কেবল ছইটি বাক্যাংশ
উদ্ধৃত করিয়া দিব। এলেন কেই প্রকৃতির বিশেষ
মহারাগিণী ছিলেন বলিয়া প্রাকৃতিক দৃশ্য ও জীবজন্তর
চিত্রান্ধণে আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পীগণের শ্রেষ্ঠ Bruno
Liljeforsএর বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করেন।
এলেন কেইর কথাগুলি আপনার বক্তব্য প্রকাশ করিবে।

"প্রকৃতির কঠে যদি সঙ্গীত ধ্বনিত করিয়া তুলিতে চাও (Liljefors যেমন করিয়াছেন) তাহা হইলে প্রকৃতির ক্রোড়েই আপনার নীড় বাঁধিয়া শিকারা মংশুজীবা কি বনের পশুর মত সেইখানে বাস করিতে হইবে। দিন ও রজনার সহিত, স্থা ও চল্রের সহিত, কুয়াসা ও তুযারের সহিত এবং জল ও মাটির সহিত কথা কহিতে হইবে। সকল রকম আলো ও ছায়ার সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতাইতে হইবে। শকল রকম আলো ও ছায়ার সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতাইতে হইবে। কাটপতক্ষ, তুণদলের পর্যন্ত কঠমর শুনিতে হইবে; আলো ও অন্ধকারের লুকোচুরি ধেলায় তাহারা কেমন করিয়া পরক্ষারের অক্ষে বিলীন হইয়া যায় তাহা চাহিয়া

দেখিতে হইবে। তারপর এইসকল ধ্বনি ও ক্লপকে আত্মার অন্তঃগুলে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিয়া লুকাইয়া হারাইয়া বিশ্বতির অন্তরালে মিশিয়া যাইতে দিতে হইবে, যেন অন্তরপটে চিত্রিত এইসব বিভিন্ন ছায়াষ্ঠি সংগ্রামের ভিতর দিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া চৈতন্তলোকে আবার নবরূপে জন্মলাভ করিতে পারে।"

কবি ও চিত্রকরের অমৃভূতির কি অপূর্ব্ব সংমিশ্রণ !

কিন্তু রাজনীতিবিদ, বক্তা, জননেতা, শিল্পী ও ভাবুক এলেন কেইর সর্ব্বোচ্চ মহিমা তাঁহার মাতৃভাবে—নারীত্বের সেই অমুপম সম্পদে। তিনি আধুনিক যুগের Vestal Virginএর (রোমক দেবমন্দিরের চিরকুমারী পরিচারিকা) মত সত্য ও প্রেমের আলো চিরউজ্জ্বল রাথিবার জন্ম আজীবন একক জীবন যাপন করিয়াছেন বটে, কিন্তু মাতৃহদ্যের স্বর্গীয় রূপ তাঁহার অন্তরে কোনো দিন মান হয় নাই। তাঁহার শ্রেষ্ঠ পুন্তক "শিশু শতান্দী"তে তিনি লিখিয়াছেন:—

"শিশুর স্বতঃফ্রুর্জ স্বভাবকে পরের বোঝার চাপে
পিশিয়া মারাই গুরুগিরির পাপ। তাঁহার সম্মুখে যে একটি
নৃতন প্রাণ, একটি বিশেষ ব্যক্তি আপনি ভাবিবার
অধিকার লইয়া আসিয়া দাঁড়াইয়াছে একথা শিক্ষক অন্তত্তব
করিতেই পারেন না। চিরপুরাতন মন্ত্যা জাতিরই একটি
নবতর প্রকাশ ছাড়া এই নবীন আত্মার ভিতর শিক্ষক
আর কিছুই দেখিতে পান না। পিতামাতাও সমাজের
দাবীমত সন্তানদিগকে সকল গুণের এক-একটি আদর্শ
মূর্ত্তি দেখিতে বন্ধপরিকর হইয়া উঠেন। স্বতরাং আমরা
হতাশ হইয়া দেখি যে, সেই এক ছাঁচে ঢালা মজবুদ
ছেলে, মিষ্টি মেয়ে, ও কেতাদোরত কর্মচারীর দল চক্রের
মতন ঘুরিয়া ঘুরিয়া আদে।

কিন্ত হিদেবী ভত্রতায় পালিত এইসব বালকবালিকার ভিতর অনাবিদ্নত পথের নৃতন পথিক, ও অজ্ঞাত ভাবের নৃতন ভাবুক, এমন সব নৃতন ছাঁচের মান্ত্র্য কচিৎ দেখা যায়। স্পানাদের ছেলে-মেয়েদের বিবেক-গত শান্তি দিতে হইবে; প্রচলিত মতবাদ, ধরাবাঁধা প্রথা ও স্ববিধান্ত্রনক মনোর্ত্তি সকলকে অগ্রাহ্য করিতে সাহস দিতে হইবে। তবেই এই সমষ্টিগত বিবেকের স্থানে মমুষ্যজীবনের চরম গৌরব ব্যক্তিগত বিবেক ८मथा मिदव।"

অচির ভবিষ্যতে নৃতন বিবেকবান এই নবপর্যায়ের मालूखत व्याविकांव तनथात त्रोजागा यनि व्यामातनत हत्र. তবে সেই অজাত বংশের কুমারী মাতা এলেন কেইকে সেদিন আমরা সক্তজ্ঞ হৃদয়ে শারণ করিব।

আমি বিদায় লইবার পূর্বে তিনি ভবিষ্যতের উপর তাঁহার অটল বিশ্বাদের কথা বলিলেন; শুনিলাম, তাঁহার শেষ পুত্তক "দৰ্ব্বজন্ধী যৌবন" তথন লিখিতেছেন। এই স্ক্রজ্মী যৌবনে বিখাস্ট তাঁহার জীবনের যেন মূলস্থর; কারণ আমি যে একজন ৭৩ বৎসর ব্যীয়ুসী মহিলার সৃহিত বলিতেছি একথা একবারও অহুভব তাঁহার মনীয়া ও করি নাই। তাঁহার সমবেদনা সকলই বিশ্বতোমুখী। তিনি আমাকে ভারত ও তাহার নারীজাতি সধ্যে অনেক করিলেন। আমি যথন বলিলাম ૮ૅૅૅૅૅૅ. ঠাহার রচনা আমাদের শিক্ষিত ছেলে-মেয়েদের

হাতেও পৌছিয়াছে এবং তাহারা সাগ্রহে সেওলি পাঠ করে, তথন তাঁহার চক্ষে অশ্ব দেখা দিল। ভারতের প্রতি তাঁহার অন্তরের যে কি গভীর সহাত্মভৃতি তাহা আমি সেই প্রথম অমুভব করিলাম। তাঁহার বন্ধ্-লিপি পুস্তকে আলভাষ্টার বহু তীর্থযাত্রীর স্বাক্ষরের পাশে যথন আমিও কয়েক ছত্র লিথিয়া দিতেছিলাম, তথন

এলেন কেই একথানি কার্ডে কয়েক লাইন লিখিয়া গাঁৱে ধীরে আমাকে পডিয়া ভনাইলেন:-

"প্রিয় ভারতভূমি! **আট বৎসর বয়স হইতে** আমি ভারতকে ভালবাদিয়া আসিতেছি এবং যতবারই আনি কোনো ভারত-সম্থানকে দেখি আমার হৃদয়ে আশা জাগিল উঠে। ভারতের শ্রেষ্ঠ পুত্রককা! তোমরা যে-আশা হাদয়ে পোষণ করিতেছ যে-সাধনায় নিবিষ্ট আছ, এবং যে-বেদনার মূল্য দিতেছ তোমাদের ভারতমতে তাহারই অমুপাতে বড় হইয়া উঠিবে।"

Dear India become what Since I was her last sons
8 years old deception
9 load it hope work for
Time 9 ske seeffer for
one of India Elian Key

এলেন কেইএর বাণী

এই মহামূল্য স্থৃতিচিহ্নট লইয়া অভগামী সুযোগ আভাম রঞ্জিত জাঁহার দেবোপম মুখের "বিদাম" বলীঃ শুনিয়া আমি বিদায় প্রহণ করিলাম। তাঁহার মহৎপ্রা শান্তিতে চির বিশ্রাম লাভ করুক ও তরুণ ভারতের সকল পুত্রকলার মন্তকে এই মহীয়দী নারীর আশীর্কাদ ব্যিত হউক ৷

🗐 কালিদাস নাগ

# আমাদের চরকা আবিষ্কার

গ্রী বিপদবারণ সরকার,

গত কয়েক বংসর ধরিয়া চরকা সম্বন্ধে অনেক আলোচনা .জন্ম দেশীয় আবিষ্ঠারকগণ যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া ব্যর্থ এবং ইহার প্রচারকল্পে অনেক চেষ্টা হইয়াছিল। এই হইয়াছেন। চিত্তরঞ্জন চরকা, সরলা চরকা, চট্টলা চরকঃ আন্দোলনের প্রথমেই প্রাচীন চরকাকে উন্নত করিবার ভাক্তার কাবাসীর অর্দ্ধস্বয়ংক্রিয় (Semi-automatic

<sub>5বকা,</sub> দিরাজগঞ্জ জিয়ার পাড়ার স্বয়ং-ক্রিয় চরকা, ক্মলা অটোমেটিক, প্রভৃতি অসংখ্য চরকা বাজারে (मध्। निया क्रांस क्रांस मकरलहें लाभ भारेबाएह। পর্য্যবেক্ষণ ক্রিয়া দেখিয়াছি. বিশেষরূপে ইচাদিনের মধ্যে যান্ত্রিক আড়ম্বর ও অভিনবত্ব ভিন্ন, স্ত্র-ইংপাদন-ক্ষমতা হিসাবে কোনও উৎকর্ষ ছিল না। বরং প্রায় সব চরকাতেই প্রাচীন চরকা ২ইতে অল্প স্থতা 🛪 🖰 যাইত। লাভের মধ্যে ঐগুলির দাম ছিল বেশী, ্র চালাইতে বেশী পরিশ্রম লাগিত। অর্ণবিদ্যারকর্গণ ভাবিয়াছিলেন, স্থতায় পাক দেওয়া আর নলিতে জড়াইবার কাজ যদি চরকা ঘ্রাইলেই একত্র ংইয়া যায়, এবং এই ভাবে বাম হস্তে তুলার পাঁজ লইয়া একবার হন্ত সম্প্রসারণ আর একবার আকুঞ্চন না করিয়া উল যদি স্থির হত্তে নিবদ্ধ থাকে; তবে অল্প সময়েই বেশী পত্র উৎপন্ন হইবে আর শ্রমলাঘবও হইবে। এই ধারণার বংশই যুক্ত অটোম্যাটিক চরকার সৃষ্টি, সূত্র বাহির হইয়া অপেনা-আপনি নলিতে জডাইয়া যাওয়ার অভিনবৰ-টুকুও আমাদের দেশের কেহ আবিদ্ধার করেন নাই, তাহা মিলের চরকারই অল্ল অন্থকরণ মাত্র। বাহা হউক ঐ ১বকাগুলি স্থতাও বেশী কাটিতে পারিল না, ইহাদের ্লাইতেও জোর বেশী লাগিল। এই চরকাগুলির কথা গ্রাডিয়া দিই-কিন্তু মিলের চরকার একটি টেকোতে 👫 ূতা উৎপন্ন হয়, আমাদের ২ ফুট ব্যাস বিশিষ্ট প্ৰাতন চরকাতে তাহা হইতে কম স্থতা কাটা হয় না। িলের প্রস্তুত অত্যুৎকৃষ্ট পাঁজ লইয়া একজন চরকা কাটিতে বিষয়া যাউন; আর মিলের মত প্রাতঃকাল ৫টা হইতে ৈত ৭টা কি ৮টা প্র্যান্ত আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিয়া হতের মত চরকা ঘুরাইতে থাকুন, দেখিবেন আপনি িলের সমকক হইতে পারিয়াছেন। থাঁটি স্থতা প্রস্তুত <sup>হই</sup>তে মিলে অস্ততঃ ২টি চরকার দর্কার হয়, প্রথম চরকায় টুলার পাজ জুড়িয়া দিলে অতি অল্প-পাক-বিশিষ্ট খুব 😳 🖰। হত। হয়, ভাহাকে হত। না বলিলেও চলে 🕯 তার পর <sup>নেই</sup> অৰ্দ্ধ-পাকবিশিষ্ট সূত্ৰ বা পাজকে আর-একটি চরকায় ্রিয়া দিলে থাটি স্থতা তৈয়ার হয়। এই তুইটি চরকার ক্ষেট কিন্তু আমাদের প্রাচীন একটি চরকায় হইয়া

থাকে, স্বতরাং প্রাচীন চরকা যদি মিলের চরকার অর্দ্ধ পরিমাণ স্বতাও কাটিতে পারে তবুও তাহাকে মিলের সমকক্ষ ধরিতে হইবে। তবে মামুষ ত আর ভূতের মত গাটিতে পারে না, তাহার আহার, তৃষ্ণা, বিশ্রাম চাই।

त्क्ट त्क्ट मत्न क्रियािहालन यिन भारय हत्का চালান যায়, তবে হুই হাতে হুই পাঁজ ধরিয়া একই টেকোর হুই প্রান্তেই স্থতা-কাটা সম্ভব হুইবে। এ জাতীয় চেষ্টার মধ্যে ম্যাচ মেদিন আবিষ্কত্তা কালীকচ্ছ-নিবাসী শ্রীযুক্ত মংেজ্র নন্দী মহাশয়ের আবিফার বিশেষ উল্লেখ-যোগা। অনেক চেষ্টা করিয়া তিনি হুই হাতে হুই খেই স্তা কাটার জন্ম পদচালিত চরকার উদ্বাবনা করিলেন, কিন্তু পাঁজের অসমতার জ্ঞা পরিণামে এচেষ্টার বার্থতা ব্বিয়া ইহা ছ:ড়িয়া দিলেন। তাহার পর একাধিক টেকো একই চরকার সাহায্যে চালাইবার চেষ্টা অনেকেই করিয়াছেন। মাদারিপুরের জনৈক ডাক্তার, বর্দ্ধমানের অজ্ঞাতনামা জনৈক ভদ্রলোক, এই চেষ্টা করেন। পরি-শেষে কাশ্মীরের জনৈক মুসলমান যুবক নাকি বারটি শলা পর্যান্ত চালাইতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু বাজারে ত তাহার চরকা দশ বিশটা দেখিতে পাই না। টাদপুরের একজন ব্যাব-সায়ী এজাতীয় চেষ্টায় অনেক টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন; তাঁহার চেষ্টাও সাফল্য-মণ্ডিত হয় নাই। তাহার পর আন্দোলন একটু মন্দীভূত হওয়ায় আবিষ্ণারকগণও হাল ছাড়িলেন, আর দৈনিক কাগজগুলির পৃষ্ঠায় "বিংশ শতাকীর অভিনব আবিষার, বস্ত্রের অভাব ঘৃচিল," ইত্যাদি সব বড় বড় হর্ফে লেখা সচিত্র বিজ্ঞাপনগুলিও লোপ পাইল।

এই ত গেল আবিজ্ঞারকগণের প্রচেষ্টার ব্যর্গতার ইতিহাস। প্রেই বলিয়া রাখি, আবিদ্ধারকগণকে মন্দ বলিবার জন্ম আমি এ প্রবন্ধের আলোচনা করি নাই। আমাদের প্রাচীন চরকার গুণগান করাও আমার লক্ষ্য নহে। কি ভাবে চরকাকে অধিক পরিমাণ স্থ উৎপাদনক্ষম করা যায় আবিদ্ধারকগণের চিষ্কার ধারা কোন্পথে চালিত হওয়া আবশ্যক এসম্বন্ধে কংগ্রেসের কর্ত্ব্য কি এইসকল বিষয় আলোচনা করাই আমার উদ্দেশ্য।

চরকা সম্বন্ধে বিনিই যাহা করিয়া থাকুন, তাহা ব্যথ

হইলেও উহার একটা সার্থকতা আছে, "Failures are pillars of success", আমাদের ব্যর্থ প্রয়াসগুলি কৃত-কার্যাতার স্তম্ভ স্বরূপ। ব্যর্থ হইতে ইইতেই মামুষ ক্রমে সভ্যে এবং সার্থকতায় পৌছায়।

শতংপর যাহারা ইহা আবিক্ষার করিতে যাইবেন, তাঁহারা পূর্বেলাল্লিপিত মহোদয়গণের চিন্তার সাহায্য পাইবেন—
তাঁহাদের ভূলগুলি তাঁহাদিগকে আর দ্বিতীয়বার করিতে হইবে না। তৃংপের বিষয় তাঁহারা যাহা করিয়াছেন, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া প্রচার করেন সাই। আশা করি আবিক্ষাবক্রগণ পরে তাহা লিপিয়া কোনও পত্রিকায় প্রকাশ করিবেন। স্বর্গীয় বঙ্গিমচন্দ্র বলিয়াছিলেন, ''ইংরেজ্ একটা হাই তুলিলেও তার ইতিহাস হয় কিন্তু আমরা কিছুই লিপিয়া রাথি না।"

এই তিন বংসর পরিয়া আবিক্রিয়া-চেপ্তার ফলে, আমরা নিম্লিথিত স্ত্যুগুলি লাভ করিয়াছি —

- (১) একটি টেকো দারা চালিত চরক। স্বয়ংক্রিয়ই ইউক বা অর্দ্ধ-স্বয়ংক্রিয়ই ইউক; পদদারা চালিত
  ইউক বা বাপশক্তি দারা চালিতই ইউক—তাহা কপনও
  আমাদের পুরাতন ২ ফুট ব্যাস বিশিষ্ট চরকা ইইতে অধিক
  পরিমাণ স্থ্র উৎপাদন করিতে পারিবে না।
- (২) স্থতরাং একই চরকায় একাধিক টেকে। ব্যাবহার করিতে গ্রহার।
- (৩) একাধিক টেকো একই চরকা-চক্রের আবর্ত্তনের সঙ্গে সংঘোজিত হ'ইলে, তুলার পাজগুলি সর্বান্ত সমান ( uniform ) হওয়া চাই।
- (৪) কাজেই চরকা আবিষ্ণরের সঙ্গে সঙ্গে পিঞ্জন-যন্ত্রের (Carding machine) বিশেষ উৎকণ সাধন করিতে হইবে।

আমাদের আবিক্ষার-চেষ্টার ভূল ওথানেই; সকলেই উঠিয়া-পড়িয়া চরকার উদ্থাবন করিতে গেলেন। কিন্তু পিঞ্জনের উৎকর্ষ সাধন ছাড়া চরকা আর এক পাও অগ্রসর হইতে চাহিল না। টেকোর সংখ্যা বাড়াইতে গেলেই, পাজ। সর্বত্র সমান না হইলে কাজের স্থা তৈয়ার হইতে পারিবে না। ব্যাণ্ডোর চরকায় পিঞ্জনের একট খোলা যন্ত্র যোগ করা হইয়াছিল। এনং

ধর্মতলার ভট্টাচার্য্য-মহাশয় তুই খণ্ড কাষ্ঠ-ফলকে তারের কাঁটা বদাইয়া একপ্রকারের তুলা পিজিবার যা বাহির করিয়াছেন। আমার একটি উদযোগী ছাত্র উহা কিনিয়া ব্যবহার করিয়া দেখিল, উহাদার: বিশেষ কোনও স্থবিধা হয় না। স্থতা-কাট। যন্তের উদ্ভাবনের দিকে আবিষ্কারকগণের যত ঝোক দেখি-লাম, পিঞ্ন-যন্ত্রের দিকে তাহার শতাংশের একাংশ মনোযোগও কেহ দেন নাই: ইংলতের বস্ত্রশিল্ল-সম্বন্ধীয় ব্যুপাতি আবিষ্ণারের ইতিহাস আলোচন: করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, হার্গ্রিবস্ সাহেবের ম্পিনিং জেনি আবিষ্ণুত হওয়ার পূর্বের এবং সঙ্গে দৰে, Flat card, Revolving card প্রভৃতি পিলন-যমের উদ্ধাব হইয়াছিল। ইহা হইয়াছিল বলিয়াই হার্থিবস সাহেব একাণিক টেকো ব্যবহার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। দেশের সকলেই যদি আজ এই কাঙ্গের হাল ছাড়িয়। না থাকেন, তবে তাহাদের প্রতি यामात मनिकास अञ्चलान, এकवात পিঞ্চনর উন্নতি করুন, তবেই আপ্নাদের চরকায় অবলীলাক্রমে অনেক টেকে। জুড়িয়া স্ত। কাটার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

পাশ্চাত্য মনীয়ীগণ এসম্বন্ধে যাহা ভাবিয়াছেন, এবং করিয়াছেন, তাথা পুঞামুপুমারপে সমাক অবগত হওঃ আমারে ত মনে হয়, আমরা যদি ভার স(বিশুকি। Hargreaves' Spinning Jenny, Cromptons' Water Frame, আর Akwright's "Mule" এর ছবভ্ অমুকরণ করিতে পারি, তবেই বেগবতী নদীর তীরবর্ত্ত অনেক পল্লীগ্রামে ছোট ছোট স্থতার কল স্থাপন করিল বর্তমান অন্ধ-সম্পার সমাধানের কথঞিং সহায়তা করিতে সক্ষম হইব। পুর্ব্বোক্ত তিনটি আবিদ্বারকে অবিদ্বারেত ভিত্তি ধরিয়া চরকার আরও অনেক উন্নতি সাধন ক হই যাছে Hargreaves' Spinning Jenny, বা Akwirghts Mule এখন আরু ইউরোপেও পাওয়া ঘাইবে ন আধুনিক 'চরকাগুলি উন্নত হইলেও অষ্টাদ্শ শতাক' যান্ত্রিক সরলতা তাহাতে আর নাই। হার্গ্রিন্ মহাশয় যথন জীবিত ছিলেন ইংলণ্ডের লোক তথন ক্ষলার ব্যবহার জানিত না। তাঁহার চরকার অধি-



**গজলন্দী** শিল্পী <u>শী</u> প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

কাংশ অবশ্যই কাষ্ঠ-নির্ম্মিত ছিল, আর তাহার নির্মাতা হিল গ্রাম্য মিস্ত্রীগণই, এরপ অমুমান করাও অসমত হইবে না। গ্রামের জনা মিস্তীদারা মেরামত কর। সম্ভব ना इटेल, তाहा कार्याकशी इटेरव ना। এट स्वामक করার অভাবে যাঁহারাই কোনও কল-কল্কার আড়ম্বর-বছল কোনও যন্ত্র গ্রামে লইয়াছেন, প্রায়ই তাঁহারা মেরামত করিবার সময়ে অতান্ত অস্থবিধায় পড়িয়াছেন। আমাদের দেশে কয়েকটা ধান-ভানা কলের কারবার এইজনাই টি'কিল না। কলিকাতার নিকটবভী গ্রাম-সমূহের অস্ততঃ এক চতুর্থাংশ বা ততোধিক নলকুপ মেরামত অভাবে পড়িয়া আছে। তাই বলিতেছিলাম. ধার্থিব স্মহাশয়ের চিস্তার ধারা তত্তঃ অবগত হইতে ইইবে। তিনি যে-ভাবে যে-উপালানে চরকাটি তৈয়াব করিয়াছিলেন, এবং পিন্ধন-যন্ত্রও খে-ভাবে প্রস্তুত হইয়াছিল ভাহার পুনকদার করিতে পারিলেই আমালের আবিদার-প্রবেষ্টা সার্থকতা লাভ করিবে।

১৭৬৪ খ্রীস্তাবদ হইতে ১৭৭২ খ্রীস্তাব্দের মধ্যে হার্ঘিব্দ্ মহাশয় একাধিক টেকোবিশিষ্ট চরকা আবিদার করেন: ক্রম্পাটন মহাশয় জলশক্তি দারা চালাইবার ব্যবস্থা করেন; আর অক্রিট মহাশ্য পূর্বোক্ত ছুই মনীমীর যমু একতা করিয়া জল-প্রোত-শক্তি-চালিত চরকার উদ্ভাবন করেন। তাঁহাদের পূর্বে ইংলতে টানার স্থতা (warp) প্রস্তুত করিতে পারিত না। কিন্তু যাই ভাহার। এই চরক। আবিদার করেন, অমনি থরস্রোতে বিলাতে বস্ত্র-শিল্পের উন্নতি <sup>३</sup> हेट जातिल। **हे**हात পূর্বে একথানি কাপড়ের হতা কাটিতে অনেক লোককে থাটিতে হইত, কিন্তু এখন বছল পরিমাণ ফুত্র উৎপন্ন হওয়ায় আর Kay শহেব ঠকুঠকি তাঁত উদ্ধাবন করায়, ইংলও বস্ত্রশিল্পে পৃথিবীর! প্রথম স্থান অধিকার করিল। আমরা জানি. ইংলও কি ভয়ানক অত্যাচার করিয়া আমাদের বস্ত্র-শিল্প নষ্ট করিয়াছিল, কিন্তু আমর! একটা কথা ভাবি না, তাহারা বস্ত্রশিল্প নষ্ট করিয়া, আমাদিগকে উলম্ রাথিয়া দেয় নাই; বাংশালার মত কুদ্র দেশ ইংলপ্তে এত কাপড় উৎপন্ন হইতে লাগিল, যে ইংলও

সমস্ত ভারতবর্থকে কাপড় পরাইলে পূর্ব্বোক্ত মনীষীগণের আমি এতদারা আমানের নেশের বস্ত্রশিল্পের প্রতি ইংরেজ বনিকগণের অত্যাচার সমর্থন করিতেছি না। এই আবিদার-সম্পর্কে কংগ্রেসের একটি কর্ত্তব্য কাজ ছিল; কিন্তু কংগ্ৰেদ আজ পৰ্যান্তও এসম্বন্ধে উদাসীন আছে। অথচ চরকার উন্নতি হউক. ইহা সকল নেতাই ইচ্ছা করিয়াছিলেন, এমনকি মহাত্মা গান্ধীও গত বরিশাল কন্ফারেন্সে ছুই সর্ত্তে যোগদান করিবার প্রতিশতি দিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে চরকা-প্রদর্শনী অনা-তম। চরকার সামাগ্র স্তর উৎপাদনে সকলেই যেন একট অনাম্বার ভাব পোষণ করিতেন – এবং তজ্জ্য ইহার যায়িক উন্নতির কামনা করিতেন। কিন্ধ প্রদর্শনীতে পুরস্কার দেওয়া, সার্টিফিকেট দেওয়া ছাড়া তাহাদিগের আবিদারকগণ তাঁহাদের হাতে আর কি পাইয়াছেন ৷ যথন চরকাকে এত প্রাধান্যই দেওয়া হুইল, তথন ইচার আবিদার জন্য অন্ততঃ একলক টাকা ব্যয় করাও কি কংগ্রেসের উচিত ছিল না? বৰ্তমান অসহযোগ আন্দোলনে এ-জাতীয় চেপ্তা ব্যক্তিগত ভাবে অনেকে করিয়াছেন। তাঁহারা উৎসাহ না পাইয়া এবং দেশের শীর্ষস্থানীয় বৈজ্ঞানিকগণের চিন্তার সাহায্য-টক হইতেও বঞ্চিত হইয়া হলে ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহা বড়ই পরিভাপের বিষয়।

সজ্যবন্ধ চেষ্টার প্রয়োজন। যাথা অষ্টাদশ শতাকীর
মধ্যভাগে আবিক্ত হইয়াছিল,আমরা ঠিক সেই হার্গিব স্
মহাশরের চরকাই চাহিতেছি। সে চরকার অধিকাংশ
অংশ কাস-নির্মিত ছিল,এবং গ্রাম্য মিস্তাগণই তাহা নির্মাণ
করিয়াছিল। আমরা সেই যান্ত্রিক সরলতা আর চরকার
ততটুকু উৎপান-ক্ষমতা চাই। যদি কেই বলেন, চরকাআবিদ্যারের প্রয়োজন নাই, কেননা অনেক টেকো-বিশিষ্ট
চরকা ত সকল কাপড়ের কলেই চলিতেছে তাহা হইলে
তিনি তুল করেন। আজ যদি বহু অশ্বশক্তি (Horse
Power) চালিত মিলগুলির অপকারিতা ব্রিয়া-ইংলপ্রের
শ্রমিক নেতৃত্বল চরকা আন্দোলন করেন, তবে আমি
তাহাদিগকে ঐ হার্গ্রীব স্মহাশ্যের চরকা ধরিতে এবং

খুঁজিতে বলিতাম। আমাদের কত ভারতীয় ছাত্রই ত বিলাতে আছেন, তাঁহারা একট অমুসন্ধান করিয়া এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখুন না, ইহাতে আবিষ্ণারের পথ সুগম হইবে। ইংলত্তে কাঁচা মাল নাই, তাই কত অস্ত্রবিধা, কিন্তু আমাদের ভারতবর্ষে সকল দেশ হইতে তুলা বেশা উৎপন্ন হুইয়া থাকে, আমর। তাহা স্ত্র-উৎপাদনে লাগাইতে পারিতেছি না, ইহা কি পরিতাপের বিষয় নহে ? যে পদার ধরত্রোতে একুশরত্ব ধবংদ হইল, যাহার বিক্রমে বিক্রমপুর বংসর বংসর ভাঙ্গিয়া নদীগর্ভন্ত হইতেছে. আমরা কি সেই পদার শক্তি কাজে খাটাইয়া, ছোট স্তার কল চালাইয়া হত্তী পল্লীর গৌরব পুনরুদার শত oil engine expert প্রস্তুত হইতে পারে; তাহাদের সাহায্যে ছোট ছোট চরকা বা অন্ত কল চলিতে পারে; মটরকারগুলিও ত oil engine মাত্র। আজ কতভদ্র যুবক এই মটর-পরিচালকের কাজ করিতেছে। যদি গ্রামে এইরকম চরকার ছোট ফ্যাক্টরি স্থাপিত হয়, ভবে আজ যে দেশের সমস্ত যুবক শুধু কেরাণীগিরির জন্ম নিজের বিদ্যার গৌরব বিস্ক্রন দিতেছে, তাহারাই আবার গ্রামে ফিরিয়া এই ভাবে জীবিকা অর্জনের পথ প্রদর্শন করতঃ গ্রামের মুখ উজ্জ্বল করিতে পারিবে। জাপান যথন শিল্পোয়তি করিতে বদ্ধ পরিকর হইয়াছিল, তথন তাহারা ইউরোপীয় যমগুলির কাঠামের অংশ কাষ্ঠনিশ্বিত করিয়া কারথানা স্থাপন করে; আর ১৫০০ কি ২০০০ টাকা বেতনে ইউরোপীয় বিশেষজ্ঞ আনাইয়া কতক গুলি মোটা-সোটা শিল্প দেশে স্থাপিত করেন। আহা আমাদের দেশে যদি শিল্পোদারের জন্ম বান্তন শিল্প श्वाभारत क्रम यस्ता लाल वाकारकत नात, वा तन्यवसु छ মতিলাল নেহক বা ডাক্তার প্রফুল্ল ঘোষের মহানু ভ্যাগ থাকিত তবে কত যুবক আবিদ্ধার করিয়া ও কারণানা স্থাপন করিয়া দেশকে ধতা করিতে পারিত ? কংগ্রেস বা কোন ধনাতা ব্যক্তি নিম্লিখিত উপায়ে চরকা আবিষ্ণারের সহায়তা করিতে পারেন-

(:) একটি পুরস্থার ঘোষণা করা হউক, যিনি পিঞ্জন-ষন্ত্রের উন্নতি সাধন করিয়া "হার্গ্রিব স্ স্পিনিং জেনি" বা তাহারই মত একাধিক টেকো বিশিষ্ট চরকা উদ্ভাবন করিতে পারিবেন তিনি অন্যন ৫০০০০ টাকা পুরস্কার পাইবেন। আবিষ্কারক মহাশয় দেশীয় হউন বিদেশীয় হউন তাহাতে কিছুই আপত্তি নাই। এই ভাবে পৃথিবীয় সমস্ত মনীয়া-সম্পন্ন মহোদয়গণকে এই কাছে আহ্বানকরা মাইতে পারে; অথচ,ঐ অল্ল টাকায়ই এই কাজ হইতে পারে। ইহাতে মজের অনবেশ্যক আড়ম্বর থাকিছে পারিবেনা, ইহা গ্রাম্য মিল্লী দ্বারা মেরামত হইবার যোগ্য হত্রা চাই, চরকার মৃল্য পুব বেশী না হয়—এদিকেও বিশেষ দৃষ্টি রাথিতে হইবে।

(২) একটি শিল্পীসজ্ম প্রতিষ্ঠিত হউক ( ইহাই হইরে আনাদের National Director of Industries)যাহাতে কংগ্ৰেদ-নিৰ্বাচিত কভিপয় বিশেষজ্ঞ মিলিত ২ইয়া চরকা আবিদারের পুরাতন ইতিহাস আলোচনা করিবেন, প্রবন্ধ লিখিবেন আর সেই অন্নুসারে চরক: করিবেন। মৌলিক আবিদ্বার আবিদার একটা ফ্রমাইস দেওয়া চলে না। নিউটনকে কেঃ মাধ্যাকর্ষণ আবিদ্যার করিতে ফরমাইস্ দেন নাই: ওয়াট মহাশয়কে কেং বাপ্শক্তির তথা আবিষ্কার করিতে বলেন নাই। কোন মৌলিক সত্য কাহার মনে কোন্ দিন উদিত হইয়া পড়ে, তাহা পূর্বে কেট ছানিতে পারে না। কিন্তু আমাদের আলোচা হিন্দু সম্বন্ধে সে-কথা থাটে না। এক হিসাবে চরকা আবিদ্বার Invention নহে, উহা Discovery মাত্র। যাত হইয়াছিল, বাহা মন্তাকারে পরিণতও করা হইয়াছিল, সেই হার্গ্রিব্সু মহাশয়ের চরক। আবার অক্রিট মহাশয়ের "Mule" পুনক্ষার করাই আমাদের জাতীয় প্রচেই হওয়া উচিত; স্থতরাং ইহার ফরমাইস দেওয়া চলে এবং একট। সভ্যবদ্ধ চেষ্টার ফলে ইহার পুনরুদ্ধার একাভ সহজ এবং সম্ভবও বটে। এই সজ্যের কাছে আবিদ্ধারক-গণ নিজ নিজ চিস্তাগুলি পেশ করিবেন; তাঁহার: তাহার সার্থকতা বুঝিলে চিন্তাগুলি কার্য্যে পরিণ্ড করিবার স্থবিধা করিয়া দিবেন।

এইপ্রকার ব্যক্তি বিশেষের চেষ্টা ও সজ্মবদ্দ চেষ্টার ফলে চরকা জিনিষটি অবশাই গড়িয়া উঠিবে: ্রথন আমি হার্থিবনে মহাশয়ের চরকা সহচ্চে যাহা জানি তাহা লিথিয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব।

এই চরকার টেকোগুলি মাটির সম্বে লম্বভাবে সংযোজিত হইয়াছিল। আজকাল স্তার কলে টেকো-গুলি যে-ভাবে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ঘুরিতে থাকে, হার্গ্রিব্দ্ মহাশয়ই তাহার আবিষ্ঠা, তাহারই অনুকরণে মিলের টেকোগুলি মাটির সঙ্গে লম্বান।

আমাদের পুরাতন চরকার পাঁজটি যে-রূপ বাম হস্তে গার্যা একবার হয়ত সম্প্রসারণ, আর একবার টেকোতে ভডাইবার জন্ম হাত চরকার দিকে আকুঞ্চন করিতে হয়, হারত্রিব্স মহাশয়ের চরকার পাজগুলিও স্বয়ংক্রিয়ভাবে একটি caseএর ভিন্ন ভিন্ন থোপে সংযোজিত হইয়া স্টেরপে নির্দিষ্ট পরিমাণ দূরে সরিয়া যাইত, আবার ছড়াইবার জন্ম হঠাৎ চরকার ধারে সরিয়া আসিত। কারাদীর **অর্দ্র**য়ংক্রিয় চৰকাৰ পাঁজের গাক্ধন-সম্প্রসার্ণ গতি ক তকটা াত্র আমাদের দেশে আর যত স্বরংক্রিয় চরকা উদ্য-বিদ হইয়াছিল—তাহাতে পাজটিকে প্রির হত্তে ধরিয়া খালার বোঁকটাই যেন বেশী দেখা গেল। ইয়াতে হত।

অসমান হয়, পাঁজ হইতে হতা বাহির হইয়া আসিতে
কট্ট হয় । বস্ততঃ পাঁজ হইতে হতা বাহির হইয়া
আসা, তাহাতে পাক হওয়া, আর তাহা নলিতে
জড়াইয়া যাওয়া—এই ত্রিবিধ কাজ যতই এক কেন্দ্রীভূত
করিতে চেটা করা যায়, পাঁজটি ততই সর্ব্বত্র
সমান হওয়া এবং অত্যুৎকৃষ্ট হওয়া দর্কার হইয়া
পড়ে।

স্তার কলে এই ত্রিবিধ কাক্স যুগপৎ হয় বটে, কিন্তু মিলগুলি তুলাকে পিজিবার জন্য কি আয়োজন করিয়। থাকে তাহা বঙ্গলন্দীর স্তার কল দেখিলেই ব্রিতে পারিবেন। মিলের পিজিবার ফ্রপ্তলি দেখিলে চক্ষ্ স্থির হইয়া যায়। আবিদ্ধারকগণকে ধন্ত ধন্ত করিতে হয়। হার্গ্রীবস্ মহাশয়ের পিজিবার কল অব-শ্রুই এত উন্নত ছিল না, তাই তিনি স্তাকাটার প্রেক্রিয়া তিনটিকে যথাসম্ভব ভিন্ন ভিন্ন করিয়া রাধিয়াই স্তাকটা যন্ত্রের উদ্ভাবন করেন—স্বতরাং আবার বলিতেছি—চরকা আবিদ্ধারের প্রের পিঞ্জনযন্ত্রের আবিদ্ধার করুন। ইহা ছাড়া চরকা আবিদ্ধার এক পদও জ্মগ্রন হইতে পারিবে না।

# সাইকেলে কাশ্মার ও আর্য্যাবর্ত্ত

আয়োজন

( কলিকাভা হইতে কুল্টি )

রিপটা ঠিক মনে নেই, জুলাই মাসের একটা সন্ধ্যায় ব্যবক বন্ধু মিলে আমাদের ক্লাবে (Gay Wheelers Club) ব'সে এবার পূজায় কোথায় যাওয়া যাবে তারই আলোচনা হচ্ছিল। সেদিন বৃষ্টিটা যেমন এলোমেলো ভাবে পড্ছিল, সেইরকম আমাদের গন্তব্য সম্বন্ধে জল্পনা-ক্লনটোও কোনো একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপস্থিত হ'তে বৃষ্টিল না। অনেক আলোচনার পর পেশোয়ার যাওয়াই

যথন কতকটা ঠিক হ'য়ে এল তথন আনন্দ বল্লে,
"আকর্ষণবিহীন পেশোয়ার অপেক্ষা ভূষণ কাশ্মীর যাওয়াই
কি আনন্দদায়ক ও একটু বেশী adventurous ব'লে মনে
হয় না ?" কথাটা সকলেরই মনে লাগ্ল। কাশ্মীর
পৃথিবীর মধ্যে একটি দেখ্বার মতো জায়গা। আর
সাইকেলে ধাওয়া ছংসাহসিকতা ও নৃতনত্বের বিষয়
ব'লেই বোধ হয় আর কোন প্রতিবাদ উঠ্ল না। কাশ্মীর
যাওয়া যথন স্থির হ'ল তথন কেউ কেউ এটা 'আগাগোড়া

সাইকেলে ভ্রমণ' হোক্ এই ইচ্ছা প্রকাশ করায় জনেক তর্কের পর শেষে আমাদের প্রোগ্রাম দাড়াল—

Calcutta to Srinagar and Back Via Nagpur.
অৰ্থাৎ

'কলিকাতা হইতে শ্রীনগর ও শ্রীনগর হইতে নাগপুর হইয়া কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তন।'

ম্যাপে দেখা গেল, এই ভ্রমণটি ৪০০০ মাইলের বরঞ্ কিছু বেশীই হবে আর সময়ও নেহাৎ কম লাগবে না। সেইজন্ম কেবল চার জ্বনের অতিরিক্ত উৎসাহের জন্ম আমাদেরই যাওয়া ঠিক হ'ল। প্রোগামটা শেষ করা ও



ভ্রমণকারীর দল

অশোক মুখোপাধ্যার, মধীক্র ঘোষ, আনল মুখোপাধ্যার, নিরক মজুমদার যাতে এই ভ্রমণটি বেশ স্তৃচারুরপে সম্পন্ন হয় সেই উদ্দেশ্যে আমাদের প্রভােুককে নিম্নলিখিতরপে এক-একটি কাজের ভার দেওয়া হ'ল—

- ১। অশোক মুখোপাধ্যায়—General Manager, অর্থাৎ যাতে সমস্ত কাজ স্কাক্তরপে সম্পন্ন হয় তার জন্ম দায়ী।
- ২। আনন্দ ম্থোপাধ্যায়—Engineer, অর্থাৎ সাইকেল মেরামত ও সাইকেল সম্ব্বীয় সূব রক্ম কাল্কের ব্যক্ত দায়ী।
- ৩। নির্দ্ধ মজুমদার Quarter Master, অর্থাৎ থাওয়া দাওয়ার বন্দোবন্ত ও ঐ সম্বন্ধীয় সব রক্ম কাজের ।
  - । মণীক্র ঘোষ—Log-keeper, অর্থাৎ দৈনিক

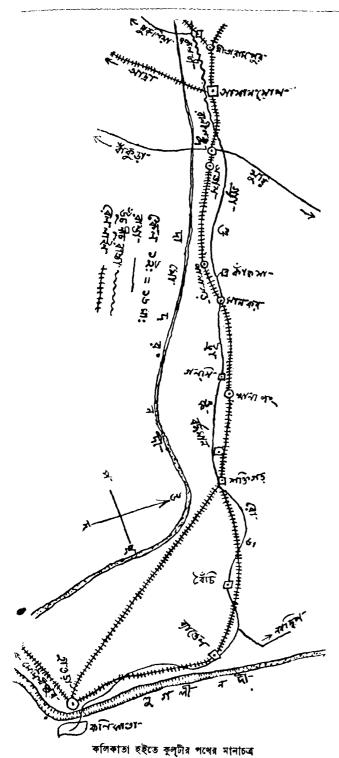
সব রকম ঘটনা, রাস্তা ও দ্রত প্রস্তির হিসাব রাধার। জন্ম দায়ী।

২২শে সেপ্টম্বর আমাদের যাওয়ার দিন ঠিক কবং গেল। যাওয়ার কয়েক দিন আগে আমাদের সাইকেল চারখানা আগাগোড়া মেরামত করা হ'ল। সাইকেলে বেশী জিনিস নেওয়া অসম্ভব ব'লে আমরা নিতান্ত দরকার জিনিস ভিন্ন আর কিছুই নিলাম না। তাতে আমাদেব প্রত্যেকের সরস্তাম এই দাড়াল:—১টি কম্বল, ১টি লুদি, ১টি থাকী সাট, ১টি তোয়ালে, ১টি এনামেল কাপ। এছাড়া সাইকেলের 'টায়ার' ব্যতীত যাবতীয় সরস্তাম, প্রয়োজনীয় ঔষধপ্রাদি ও shaving set (কুর ইত্যাদি) সকলে ভাগ ক'রে নেওয়া হ'ল। এইসব সরস্তাম স্মেত প্রত্যেক সাইকেলের ওজন দেখা গেল ৫৪ পাউও।

আমাদের সাইকেল চারটির মধ্যে ১টি Imperial Triumph, ১টি·Albion ও ২টি Standard। আনহঃ Dunlop, Moseley, Burgounan ও Richmond টায়ার ব্যবহার করেছিলাম। তথন বেজায় গরম পাইকেল নিয়ে যাওয়া বিশেষ কষ্টকর ব'লে জন্মতে গরম কাপড়-চোপড় পাঠাবার ব্যবহা করা হ'ল। আমাদের যাওয়ার পোষাক হ'ল—থাকী সট, সার্ট, কোট, হাট, মোজা ও 'স্ত'।

যাত্র। কর্বার কয়েক দিন পূর্ব্বে আমরা কলিকাতার মেয়র ও স্থানীয় একজন M. L. C. ও ত্'একজন নামজালালের চিঠি (introductory letter) যোগাড় ক'রে নিলাম। বলা বাহুল্য, এগুলি পুলিশের আনাবশুক অফুসদ্ধিংসা ও সহাফুভূতির (?) হাড থেকে কতকটা রক্ষাকরে। ভন্লাম, পুলিশ কমিশনারের এইরপ একথানি চিঠি সকে থাক্লে পুলিশের হালাম থেকে নিছতি পাওয়ায়া। সেইজল্ম আমরা তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রে জান্লাম্থ্য, তাঁরা 'থোজ থার' না ক'রে কাউকে কোন রক্ম চিঠি পত্র দেন না। থোজ নেওয়ার জল্ম আমাদের ঠিকানারে দিলেন—কিন্তু আজ পর্যন্ত তাঁদের 'স্থারিস-পত্র' পাওয়ার সৌভাগ্য হয়নি। এইজল্পই আমাদের যাওয়ার দিন পেছিয়ে দিতে হ'য়েছিল।

নানা প্রকারের বিজ্ঞপ ও উৎকণ্ঠার মধ্য দিয়ে থাওয়ার



থেকে আমাদের দৈনিক-লিপি আরম্ভ করা यक ।

দিন ক্রমশঃ এগিয়ে এল। এখন এইখান

## কাশ্মীর-অভিমুথে

২২শে সেপ্টেম্বর, মঙ্গলবার - এই ঘটনা-বহুল ভ্রমণের এক অধ্যায়ের আজ প্রথম দিন। আমাদের আত্মীয়স্বন্ধন ও বন্ধ-বান্ধবেরা বিদায় দিতে সমবেত হ'লেন। বয়োজ্যেষ্ঠেরা থাতার সময় কল্যাণ কামনা কর্লেন-বন্ধুরা 'all success' ব'লে বিদায় দিলেন। তথন রাত সাডে চারটা। সমস্ত নগ্র নিত্তর, হুযুপ্ত, পথ জনশূত্ত, আমরা ল্যাম্প জেলে রওনা হ'লাম। আমরা হাওড়া পুলে এদে দেখ্লাম পুল খোলা। কাজেই আমাদের এখানে প্রায় মিনিট পনের দাঁডাতে হ'ল। পরে হাওড়া ষ্টেশনকে বাঁ দিকে ফেলে ক্রমশঃ আমরা গ্র্যাগুটাঙ্ক রোডে পড্লাম। তথনও বেশ অন্ধকার, 'কিন্তু রাস্তার আলো নিবিয়ে আমাদের একটু অন্থবিধ। হ'তে লাগ্ল। ভোরবেলা লিলুয়ায় এসে ল্যাম্প নিভিয়ে দিলাম। রাস্তা থারাপ হ'তে আরম্ভ হ'ল। পাচ মাইল-টোনের কাছে মিটার আল্গা হ'য়ে যাওয়ায় সরে গেছে— তাতে কিছু ওঠে নি। নেমে মিটার ঠিক ক'রে আমরা সাইকেলে উঠলাম।

সুযোগয় হ'য়েছে। বালিতে গঙ্গাকে ডান দিকে রেগে উত্তরপাড়া; কোন্নগরের ভিতর দিয়ে চলেচি। হ'পাশে মিনের মাঝখান দিয়ে রান্ডা চলেছে। ঘোড়া ও লোকজনের ভিড়ও কম নয়। কলকাতার আঁচ এখনও একেবারে নি। মাঝে মাঝে রেলের লাইনের গেট থাকায় আমাদের নাম্তে হচ্ছিল। ক্রমশ: রাস্তার পাশে গাছপালা স্থক হ'ল।

সবুজ শাথা-পত্রসমাচ্ছন্ন বাগানের ভিতর দিয়ে বাড়ীগুলি পিছনে রেথে আমরা ব্যাণ্ডেলের কাছে এসে পড়্লাম। প্রথব রোদে তৃষ্ণার্ত হ'য়ে চা থাওয়ার জন্ম মাইল থানেক কাঁচারাস্তা দিয়ে ব্যাণ্ডেল ষ্টেশনে গেলাম।

রওনা হতে বেলা নটা হ'মে গেল। আবার গ্রাওট্রান্ধ রোড ধ'রে চল্লাম। রান্তা অপেক্ষাক্কত ভাল কিন্তু
রোদের তেজে আমাদের বিশেষ কট্ট হচ্ছিল। নগরা
ছাড়াতে প্রায় বারটা বাজ্ল।জল খাওয়ার জন্তে আমাদের
প্রায়ই এখানে সেগানে নাম্তে হচ্ছিল। এবার অগ্রসর
হওয়া কঠিন হ'মে উঠ্ল। রান্তার ধারে একটা বড় আম
গাছের ছায়ায় আমরা বিশ্রাম কর্তে নাম্লাম। আশেপাশের কুঁড়ে থেকে ক্ষেকটি চাষী সপরিবারে আমাদের
ঘিরে দাঁড়াল। এখনও মনে পড়ে তাদের দেওয়া জল
আমরা কত তৃপ্তির সঙ্গে খেয়েছিলাম। মিনিট পনের
বিশ্রামের পর আবার রওনা হ'লাম। এবার রান্তা ক্রমণঃ
বেশ ভাল হ'তে আরপ্ত হ'ল। বেলা একটার পর আমরা
বৈচিতে নল্লথ কুমার মহাশ্রের গোলাবাড়ীতে খাওয়া
দাওয়ার জন্ত উপস্থিত হ'লাম। এগানে আগেই খবর
দেওয়া ছিল।

বেলা চারটার সময় চা পাগুয়াব পর আমর। রওনা
হ'লাম। সবুত্ব ক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে আম কাঁঠাল গাছের
ছায়ায় ঢাকা লাল রাস্তাটি এঁকে বেকে বর্দ্ধমানের দিকে
চ'লে গেছে। স্থোয় তেজ কমে আসাতে আমাদের কষ্ট
অনেক কমে গেল। এতক্ষণে সমস্ত দিনের প্রান্তি লাঘব
হ'ল। বাংলা মায়ের স্লিগ্ধ-শ্রামল ছবিগানি আমাদের
মনের মধ্যে একটি রঙান রেখা টেনে দিলে। বন্ধু অশোক
উচ্ছুসিত হ'য়ে গান গেয়ে উঠল।

কিন্তু বেশীক্ষণ এ উচ্ছাদ রইল না। কিছু আগেকার ছোট্ট মেঘথানি একটু একটু ক'রে সমস্ত আকাশ ছেয়ে কেলেছে। চারদিক অন্ধকার; ্রড় স্থক হ'ল। বৃষ্টি আসর দেখে গান থামিয়ে আমরা জোরে ঘেতে লাগ্লাম। বড় বড় বৃষ্টির কোঁটা টুপির পাশ দিয়ে মুখে পড় তেলাগ্ল। আকাশের এই রকম অবস্থার জন্ম বর্জমান পৌছানর আশা ত্যাগ ক'রে দ্রে ষ্টেশন দেখে দেখানে আশায় নিতে উপস্থিত হ'য়ে দেখ লাম সেটি শক্তিগড় ষ্টেশন। আমাদের

সেখানে পৌছানর সংশ সংশ থ্ব জোরে বৃষ্টি আরম্ভ হ'ল।
রাত কাটাবার জন্ম তৃ'থানা বেঞ্চ দখল ক'রে কম্বল পেতে দি
বিছানা পেতে ফেল্লাম। চার পাশে সাইকেলের উপর
আমাদের ভিন্ধা পোষাক রাখা হ'ল। রাত ন'টার পর
বৃষ্টি থাম্লে নিরম্ককে খাওয়ার যোগাড়ের জন্ম পাঠান হ'ল,
বেশী রাত হওয়ায় দোকান বন্ধ হ'য়ে গেছে। কিছু
পাওয়া গেল না। হ্যাভারস্থাক থেকে নাসপাতি নিয়ে,
আর চিনির সরবভ তৈরী ক'রে সে-দিনের মতো খাওয়া
শেষ ক'রে ফেল্লাম।

ভায়েরী লেখার পর মশা ও ছারপোকার অন্থ্রে বুথা ঘুমের চেষ্টা ক'রে বাইরে খোলা প্রাটফরমে এদে দাড়ালাম। ছিল্ল মেঘের ফাঁক থেকে পঞ্চমীর চাঁদের ক্ষীণ জ্যোৎস্না গাছের ভেজা পাতার উপর প'ড়ে পল্লী-মায়ের খার এক শ্রী দেখালে। ঠাণ্ডা হাওয়া দিচ্ছিল। কোটটাকে গায়ে টেনে দিয়ে প্লাটফরমে পায়চারি ক'রে আমরা কোনোরকমে রাত কাটিয়ে দিলাম। আজ মোট ৬৫ মাইল আসা হ'ল।

₹

২৩ শে সেপ্টেম্বর বুধবার—তথন আলো-আঁধারের মিলন-মুহর্ত। সভোজাত শিশু-অরুণের রক্তিম আভা পৃথিবীর কোলে এসে পৌছয় নি। আমরা প্রস্তুত হ'য়ে রান্তায় এনে দাড়ালাম। লাল রান্তার ত্'পাশের শিশিরে ভেদা সবুজ ঘাসের রেখা যেন রাস্তাটির সঙ্গে পালা দিয়ে আমাদের সঙ্গে চলতে স্থক কর্ল। কালকের রাভের শ্রান্তি আজ ভোরের হাওয়ায় যেন কোথায় চ'লে গেল, ুঁ। ক্রমশঃ আশে পাশের, গাছে-ঢাকা বিহঙ্গ-নীড়ের মতো স্লিগ্ন ও শান্তিপূর্ণ গ্রামগুলি ফেলে রেথে আমরা বর্দ্ধমানের কাঞে এসে পড়্লাম। এথানে সেথানে বাগানের দেয়াগে কোথাও বা গাছের গায়ে 'ডি: গুপ্ত', 'গেলের পাঁচন' প্রভৃতির বিজ্ঞাপন দেখা যেতেলাগ্ল। ধৃমপানরত বুদ্ধের। একবার আমাদের দিকে আগ্রহশৃত্য-দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'ে আবার নিজ-নিজ কাজে গভীর মন:সংযোগ কর্তে লাগ্লেন। একটা ছোট পুল পার হ'য়ে আমরা কার্জন গেটের মধ্য দিয়ে বর্দ্ধমান সহরে প্রবেশ কর্লাম। এক বন্ধুর বাড়ীতে উপস্থিত হ'মে তাকে যথেষ্ট বিশ্বিত ক'ে তুলেছিলাম। এত ভোরে এরপ অভিনব বৈশে হঠাৎ আমাদের আবির্ভাবের কারণের উত্তরে যথন শুধু 'Surprise' ছাড়া আর কোন উদ্দেশ্য নাই বৃঝিয়ে একখানা বেঞ্চে বদে পড়্লাম, ক্ষিদেটা তথন বেশ রীতিমতভাবেই অন্তির ক'রে তুলেছে। এখানে চা ও মোটা গোছের জল-যোগের পর, গত রাত্তের জাগরণের অবসাদহেতু আজ আর অগ্রসর হওয়া সম্বন্ধে যথন মতহৈধ হ'ল, তথন পকেট থেকে একটা টাকা বের ক'রে তার সাহায্যে ভাগ্য-পরীক্ষা ক'রে দেখা গেল। আজ এখানে থাকার দলেরই জিৎ হ'য়েছে। স্কতরাং কাছেই নিরস্কর মামা শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের বংড়ী থাকায় সেখানে গিয়ে ওঠা গেল।

ওক্তর আহার ও রীতিমত বিশ্রামের পর সাইকেল পরিদার ক'রে সন্ধার আগে সহর দেখতে বার হ'লাম। সহর দেখে আমরা ষ্টেশনের দিকে চল্লাম। এগানে নৃতন electric installation স্থক হ'য়েছে দেখা গেল। ষ্টেশনে নিরগ্ধ চিঠি লিখে আসানসোলে আমাদের থাকার বন্দোবস্ত ক'রে তার নিজের কর্ত্তব্য শেষ কর্লে। সকলের কৌতৃহলদ্ধি এড়িয়ে ও উপযুগ্রপরি প্রশ্নের যথা সন্তব উত্তর দিয়ে বাড়ী কির্তে রাত ন'টা হ'ল। খাওয়া-দাওয়ার পর আমরা গত রাত্তের রাত্তিজ্ঞারণের অবসাদটুকু পুষিয়ে নেওয়ার জন্মে বিনা বাক্যব্যয়ে শুয়ে পড়্লাম। আজ ৮ মাইল এলাম। কলকাতা থেকে মোট ৭০ মাইল আসাহ'ল।

২৪ শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার—রওনা হতে ৫টা বিছল। ষ্টেশনের পাশ দিয়ে গ্রাণ্ড-ট্রান্ধ রোড ধ'রে আনানসোলের উদ্দেশ্যে অগ্রসর হ'লাম। ফর্স্য হ'য়ে এল; রাস্তাটির বাঁদিকে ধান ক্লেতের ওপারে দ্রে কতগুলি সাদা মন্দিরের চূড়া দেখা গেল। থানিক দূর যাওয়ার পর অশোকের সাইকেলের ফ্রি ছইল একটু গোলমাল স্তর্ক বিলে। বাহনের ডাক্তার আনন্দর তথন ডাক পড়ল। মিনিট দশেক কস্রতের পর সেটাকে ঠিক ক'রে আবার সিল্লম। চন্চনে রোদে তেপ্তা পেতে গলসি থানায় নেমে লল খেলাম। থানায় হ'একটা কনেইবল ছাড়া আর কেউ নেই। দ্বিজ্ঞাসা ক'রে জানা গেল ইন্স্পেক্টার-বাব্রা সদল-বলে বলচ্ছ্যামের রাজ্ঞান্তির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের

জন্ম লাইনের ধারে সারবন্দী হ'য়ে পাহারা দিতে গেছেন। পর পর বারথানি ওভারল্যাণ্ড মোটর ধূলো উড়িয়ে আমাদের পাশ দিয়ে বেরিয়ে গেল। ধূলোয় সমস্ত শরীর ভ'রে গেল—এটা ভারী বিরক্তিকর। কে জান্ত তথন এই অস্থবিধাটুকু অল্পবিশুর রোজই ভোগ করতে হবে।

রাস্তার রং গেরিমাটির মতো লাল হ'তে স্থক হ'য়েছে। রেলের লাইনটি ক্রমশঃ স'রে আস্তে আস্তে একবারে রাস্তা फिडिय भारम भारम ठल्ल। वा मिरक भानागर रहेमन। দুরে ডান দিকে কাঁসর ঘণ্টার বাজনা শুনে আজ যে সপ্তমী-পূজা, মনে পড়ে গেল। বেলা প্রায় সাড়ে ন'টা। পূজা-বাড়ীতে এ বেলার মতো আতিথা গ্রহণ করা সকলের ইচ্ছা হওয়াতে আমরা একটা কাঁচা রাস্তাধ'রে প্রায় মাইলগানেক যাওয়ার পর কাক্সা গ্রামের মধ্যে পূজাবাড়ীতে পৌছলাম। এ রকম নৃতন ধরণের অতিথিদের অভ্যর্থনা করবার জন্ম বাড়ীর কন্তারা মোটেই প্রস্তুত ছিলেন না। এত কষ্ট স্বীকার ক'রে আমাদের দেশ ভ্রমণে যাওয়ার অর্থ, যথন তাঁদের ব্যাসাধ্য চেষ্টা ক'রেও বোঝাতে না পেরে একট্ অপ্রস্ত হ'য়ে পড়েছি, বাড়ীর ছেলেরা তথন বেরিয়ে এসে षाभारतत वह मक्ष्मित ष्यवस्था (शरक উদ্ধার করলেন। তারা আমাদের পোষাক ও সাইকেলের সরঞ্জাম দেখেই সমস্ত বুঝতে পেরেছিলেন ও বাইরের একথানা ঘরে আমাদের বিশ্রামের ব্যবস্থা ক'রে দিলেন। আমরা পোষাক ছেড়ে লুঙ্গি প'রে চান কর্বার বন্দোবন্ত কর্তে লাগলাম। কর্ত্তারা একেই আমাদের সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে দেথ ছিলেন তার ওপর যথন লুজি প'রে আমরা পুকুরে চান কর্তে গেলাম, তথন বৃদ্ধ পুরুত মশায়ের স্থন দৃষ্টিপাত জানিয়ে দিল যে আমাদের এরপ শ্লেচ্ছ-আচরণ তিনি বরদান্ত করতে পার্ছেন না। কিন্তু আমরা তাতে নাচার। পরে সে দিন রাস্তায় আমাদের অনেক কষ্ট পেতে হয়েছিল। তথন বলাবলি করেছিলাম বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের অভিশাপের ফল না কি!

বেলা তিন্টার পর রোদের ঝাঝ কম্লে আমর। বেরুলাম। গাঁদিকে দূরে অস্পষ্ট পাহাড় দেখা গেল। অবেলায় পাওয়ার জন্ম বড় আলস্য বোপ হ'তে লাগ্ল। মন্থ্র গতিতে চলেছি, সাম্নে থেকে একটা গরুর গাড়ী এসে আমাদের পাশে উপস্থিত হ'ল। গরু তু'টির রকম দেখে বোঝা গেল তারা আমাদের মাহুষ ছাড়া, অন্ত কোন জীব ঠাউরেছে। তিন জন পর-পর পাশ কাটিয়ে চ'লে যাওয়ার পর গরু ছটি ভয় পেয়ে হঠাৎ একবারে ঘুরে মাঠে নেমে পড়ল, আর সেই সঙ্গে আনন্দর সাইকেলের সামনের চাকা গরুর গাড়ীর পিছনের দঙ্গে ধাকা লেগে এমন বেঁকে গেল যে সাইকেল একবারে অচল হ'য়ে পড়ল। তথন বেলা পাচটা-আসানসোল আটাশ মাইল দুরে-এরপ ত্র্বটনার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম না। সাইকেলের রিমের এরকম অবস্থা দেখে ভারী মৃদ্ধিলে পড় লাম। কারণ এ-কে মেরামত করতে যে সরঞ্জামের দরকার তা সাইকেলে ব'য়ে আনা সম্ভবপর নয়, কাজেই আমাদের সঙ্গে তা ছিল না। যাই হোক কোন উপায় না দেখে আমরা বিনা সরঞ্জামে যতদূর সম্ভব মেরামতের চেষ্টা ক'রে অক্তকার্য্য হ'য়ে যুখন টেণে সাইকেলখানিকে পাঠাবার জন্ম ষ্টেশনের গৌজে কাছের এক গ্রামে যাওয়ার আয়োজন কর্ছি, তথন হঠাৎ বর্দ্ধমানের দিক থেকে একখানা মোটর লরী আস্চে দেখ্তে পেলাম। এলে তাকে ইসারা ক'রে থামান গেল। গাড়ীথানি নৃতন। কলকাতা থেকে কিনে মোটর সার্ভিদের জন্ম বরাবর পাঞ্চাবে নিয়ে যাচ্ছে। আমাদের নিজের অবস্থা বুঝিয়ে তাদের সঙ্গে একটা রফা ক'রে, সাইকেল শুদ্ধ আনন্দকে ঐ লরীতে আসানসোলে পাঠানর ব্যবস্থা করা গেল।

যথন তিন জনে সব হ্যাকাম মিটিয়ে সাইকেলে উঠ্লাম তথন সন্ধ্যা হয় হয়। মাইল ছই আসার পর যথন তুর্গা-পুরের জন্ধলে চুক্লাম তথন বেশ অন্ধকার হ'য়ে গেছে। আলো জাল্তে হ'ল। রাস্তাটি ইটাং ঢালু হ'য়ে জন্ধলের ভিতর দিয়ে চলেছে। ছ'পাশে বড় বড় গাছ দৈত্যের মতো মাথা তুলে দাঁছিয়ে আছে। সমস্ত নিস্তন্ধ, কেবল সাইকেলের সোঁ সোঁ শন্ধ যেন এই নিস্তন্ধতায় আরও বেড়ে উঠল। অক্যমনস্ক হ'য়ে ঢালু রাস্তায় পর পর তিন জন চলেছি, কতক্ষণ তা মনে নেই। চমক ভাঙল যথন দেখি আমরা পরস্পরের ঘাড়ের উপর। ধূলো ঝেড়ে উঠে দেখি সাইকেল তিনখানি তিন জায়গায় প'ড়ে ঘুরছে।

হঠাৎ এ বিপত্তির কারণ আর কিছু নয়, রাস্তা মেরামত হওয়ার দক্ষণ বড় বড় গাছের শুঁড়ি ও ডাল-পালা-ফেলা বন্ধ রাস্তার ওপরে সাইকেল ক'রে যাবার আমাদের অক্তার চেষ্টা। পরে আরও অনেক জায়গায় দেখেছিলাম P. W. D., No Throughfare এর নোটিশ এমনি ক'রেট দেয়।

জঙ্গল পার হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে রান্তা থারাপ ও উচু 🐴 হতে স্থক হ'ল। তু'পাশে অন্ধকারে ঢাকা মাঠে এখানে সেগানে কুমলা-স্ত পের আগুনের অস্পষ্ট আলোম কুলীবা জটলা করছে। থেকে থেকে তাদের মাদলের বাছন শোনা যাচ্ছে। বুঝাতে পার্লাম আমরা কয়লা থনির দেশে এনে পড়েছি। ক্রমশঃ চাদের ক্ষীণ আলো দেও দিল। অণ্ডাল ছাড়িয়ে রাণীগঞ্জে চা থেয়ে নেওয়া মাথে মনে কর্লাম কিন্তু রাজা থেকে টেশন পাঁচ ছ' মাইল দূর শুনে একবারে আসানসোলের দিকে পাড়ি দিলামা আসানসোলের কয়েক মাইল দূর থেকে Colliery ( কোলিয়ারির) সাহেবদের মোটরের চোথ-ঝল্দান আলে 🖣 আমাদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তুল্লে। অশোকের সাইকেটে ফ্রি হুইল আবার গোলমাল স্থক কর্লে। বোঝা 🥴 আসানসোলে রীতিমত সংস্কার না কর্লে এর স্বারা আরু কাজ চলবে না। কাক্ষা থেকে বেরিয়ে অবধি একটা ন হাঙ্গাম লেগেই রয়েচে। মিউনিসিপ্যালিটা ও ছেশনে আলো দেখতে দেখতে, আমরা পিচ দেওয়া রান্তা দিং সহরের মধ্যে এসে পড়লাম। তথন রাত দশটা। রাতা<sup>র</sup> ্ ওপরে এক সাইকেলের দোকানে আনন্দকে দেখে আম্বা নেমে পড়্লাম। সাইকেল মেরামত আরম্ভ হ'য়ে গেড় দেখে বর্দ্ধানের বন্দোবন্ত-অনুষায়ী নিরম্বর আত্মীয় এতি অতুলকৃষ্ণ বস্থর বাড়ীতে আশ্রয় নিলাম। সমস্ত দিন হায়রানের পর কয়েক পেয়ালা চা অমৃতের মতো মান হ'ল।

আৰু ৬৬ মাইল আসা গেছে। কলকাতা থেকে <sup>নোই</sup> ১৩৯ মাইল আসা হ'ল।

২৫শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার—স্কালে উঠে চা থেতে নি বাজ্ল। মিস্ত্রীকে তাড়া দেবার জন্ম সকলে তার দেবক উপস্থিত হ'লাম। এসে শুন্লাম সামনের ফর্কটি (Far আর না বদল কর্লে চল্বে না। কাল রাত্রে দেখতে পাই নি, আজ দেখে ব্বাতে পার্লাম মিন্ত্রীর কথাই ঠিক। গাড়ীটির Fork (ফর্ক) ও একখানা mud guard (মাড গার্ড) বদল আর Rim (রিম্) মেরামত করা হ'ল। বলা বাহুল্য এখানে এ সবের দাম ক'লকাতার দিওগ।

এইদব হ্যাঙ্গাম মিটিয়ে ফির্তে প্রায় বারট। বাজ্ল। থাওয়া-দাওয়ার পর বেকতে বেকা সাড়ে তিনটা হ'ল। সহরের ভেতর দিয়ে আমরা চলেছি। বাঁদিকে সারি পারি দোকান ও ডান দিকে বরাবর বেল : যে কর্মচারীদের প্রিন্ধার-প্রিচ্ছন্ন কোয়ার্টার ছাড়িয়ে আমরা বি, এন, আর পুলের ওপর উঠ লাম; নীচে দিয়ে লাইনটি আদ্রার দিকে চ'লে গেছে। বাংলার দৃশ্য এখানে একেবারে বদলে গেল। দূরে ছোট পাহাড় আর তাদের পায়ের নীচে ধানে-ভরা সবুজ ক্ষেত। ঘাদে মোড়া উচু নীচু মাঠের ওপর দিয়ে লাইনটি ক্রমশঃ অদৃশ্য হ'য়ে যাচ্ছে। রাস্তাটিও সঙ্গে-সঙ্গে ঢেউয়ের মতো একবার উচু একবার নীচুহ'য়ে চল্ল। এরকম রাতায় সাইকেল চালান ভারী কষ্টকর। ওপরে এঠবার দনর সাইকেল স্বচেয়ে উচু জারগাটীর কাছ পর্যান্ত এনে একেবারে থেমে পড়ে। নাম্বার সময় অবশ্য খুব আরাম কিন্তু লাভ লোকসান থতিয়ে দেপলে লোকসানের ভাগই বেশী। শীতারামপুরের কাছে নিয়ামতপুরে এমে জল খা প্রার জন্ম নাম্তে হ'ল। একে এ রকম রাভা তার ওপর রোদের ঠেলায় প্রাণ অস্থির। বেলা সাড়ে পাচটার

সময় আকাশে মেঘ জম্তে স্কেকর্ল। কুলটির কাছে যথন এলাম মেঘে আকাশ ছেয়ে ফেলেছে— ঠাণ্ডা বাতাসপ্ত বইছে। বড় স্থবিধা বোধ হ'ল না। আমাদের বরাবর পৌছানর কথা ছিল। সে প্রোগ্রাম বদ্দে কুল্টাতে রাজ কটোবার বন্দোবন্ত করা হ'ল। রান্তার উপরে জানদিকে কুল্টা কারখানার(Kulti Iron Works)সাহেবদের লাইন-বন্দি বাঙ্গনে। এখানকার মেজিক্যাল অফিশার জাক্তার রায়ের নাম আমরা আগেই শুনেছিলাম। ইনি থেকা-প্লার বিশেষ উৎসাহী ও টুরিষ্টদের উপর এঁর বিশেষ সংগ্রুভৃতি আছে। এঁর বাঙ্গলো খুঁজে পেতে বিশেষ সংগ্রুভৃতি আছে। এঁর বাঙ্গলো খুঁজে পেতে বিশেষ সংগ্রুভৃতি আছে। আমাদের দেখে খুব খুসী হলেন। পাচ মিনিটের মধ্যে আমাদের থাক্বার বন্দোবন্ত হ'মে গেল।

আজ মহাইনী। এগানকার বাদালা ভদ্রলোকেরা প্রতি বংসর তুর্গোংসব করেন। সংরটি খুব ছোট জায়গা

কারগানাটিকে উপলক্ষ্য ক'রে সংরটি গ'ড়ে উঠেছে।
সহরের দৃশ্য বেশ মনোরম। রাভায় বিজ্ঞীবাভি ও
জলের কলেরও অভাব নাই। শ্রান্ত হ'য়ে সহরের বাইরে
গোলা মাঠে এসে বস্লাম। পাতলা ক্যাসার জাল ছিঁড়ে
চাঁদের আলো সংরটিকে ঘিরে ফেলেছে।

আজ ৯ মাইল এগিয়েছি, কল্কাত। থেকে ১৪৮ মাইল আসা হ'ল।

( ক্রমশঃ )

শ্রী অশোক মুখোপাধ্যায়

# হারামণি

কোন সময়ে আমি চন্দ্রনাথ-তীর্থকেত্রে গিয়াছিলাম। তথন জনৈক বৈফবের মুথে একটি হৃদয়গ্রাহী গান শুনিয়াছিলাম। উহা একাধারে দেহতত্ত্ব ও আধ্যাত্মিক ভাবে পরিপূর্ণ। তৃঃথের বিষয় গানটি কাহার রচিত, তাহা জানিতে পারি নাই।

কত উঠছে আজ্ব কারথানা—দিল-দরিয়া-মাঝে। ডুবলে পরে রত্ন পাবি—ভাস্লে পরে পাবি না। দিলের মাঝে জাহাজ আছে,—ন'-জনা তার গুণ টানিছে।
ছ'-জনা তার দাঁড় টানিছে,—হাল ধবেছে একজনা।
দিলের ভিতর বাগান আছে—তাতে নানা-জাতিফুল ফুটেছে,
(তার) সৌরতে জগৎ মেতেছে,—তাতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব
রয়েছে;

সেই তিনকে যে এক করেছে,—তার বা কিসের ভাবনা।
সংগ্রাহক—শ্রী রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী



## পাখা-টিকৃটিকি

প্রবাদ গাছে—"মার্শোল। আবার পাখী, খই আবার জলপান!" কিন্তু তাই বলিয়া আর্শোলা উড়িতে ছাড়ে না। মাঝে মাঝে অন্ধকার ঘরে ইহারা এত উড়ে যে, মনে হয়, ইহারা বুঝি পুথিবী জয় করিয়া ফেলিবে।

মালয় ও ফিলিপাইন্ দীপে একরকম উড়ক্ষ টিক্টিকি আছে। ইহারা লম্বায় কয়েক ইঞ্চি মাত্র। ইহাদের গাম্বের বং অত্যন্ত স্থানের। ইহাদের দেহের ছুই পাশে গানিকটা করিয়া চাম্ডা আছে। ইচ্ছ কিরিলেই তাহারা ইহা বাড়াইয়া প্রজাপতির পাথার মতন করে। এবং এই পাথার সাহায়ে ইহারা গাছের এক ভাল হইতে ফল ভালে বা এক গাছ হইতে অল গাছে উড়িয়া যায়। থ্ব বেশী দূর ইহারা উড়িতে পারে না। ইহাদের পাথা বেলুনের প্যারাশুটের মতও দেখায়। এই পাথার সমস্তটাই যে চাম্ডার তাহা নয়, তাহার ভিতরে ভিতরে সক্ষ সক্ষ পাজরের হাড আছে। নাথা হইতে ল্যাজ অবধি মাপিলে ইহারা আট ইঞি। ইহাদের পাথার বিচিত্র রং দেখিলে মৃধ্য হইতে হয়। ইহাদের গলায়

মাংসের থলি আছে। উত্তেজনার কারণ ঘটিলে সেই থলি ইহারা ফুলাইছা থাকে। পুরুষ-টিক্টিকির এই থলির রং কমলা-লেবুর রংএর মত, দ্রীটিক্টিকির থলি নীল। ইহারা গাডে বাস করে। ইহারা কাহারও অনিই করে না।

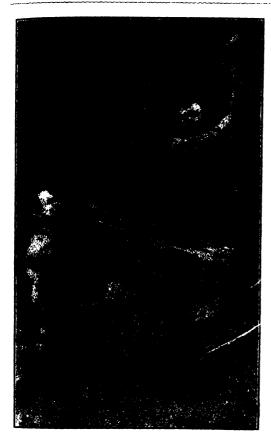
গুপ্ত



পাৰী-টিক্টিকি

## আন্-ল্যাতের পালোয়ান

আমাদের দেশের অনেক পালোয়ানই থুব ভারী পাথর বৃকের উপর রাখিয়া অপরকে দিয়া হাতৃড়ী দারা তাহা ভাঙাইয়াছেন। সম্প্রতি গ্রীন্ল্যাণ্ডের এইরপ একটি পালো-য়ানের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। তিনি বৃকের উপর প্রায় দশ মণ ওজনের প্রকাণ্ড পাথর বসাইয়া অপরকে দিয়া তাহা ভাঙাইভেছেন।



গলোয়ান গাষ্ট লেসিস্

– দেই ছবি আমরা দিলাম। এই পালোয়ানের নাম গাই লেসিদ (Gust Lessis)।

## মুদ্রার কথা

এখন পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বেই চ্যাপ টা এবং গোলাকার পাতৃষ্ণ পুলারপে ব্যবস্থত হয়। অবশ্য বিভিন্ন দেশের দিলার উপর বিভিন্ন রকমের মার্কা দেওয়া থাকে। চ্যাপ টা বং গোলাকার মৃদ্রাই সর্ব্বেকারে ব্যবহারের উপযোগী বলিয়। অনেক শতাকী ধরিয়া এই আকারের. মৃদ্রার প্রচলিত হইয়াছে। কিন্ধ প্রাচীন কালে ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভিন্ন আকারের মৃদ্রার প্রচলন ছিল।

বছ প্রাচীন কালে অভুত আকৃতির এক তাল ধাতৃ-

পিণ্ডের উপর একটা সাদাসিধা মার্কা দিয়া মুদ্রা তৈয়ার হইত। ঐ অভ্ত ধরণের ধাতৃর ডেশার ব্যবহারে অনেক অস্থবিধা হওয়ায় ক্রমশঃ তাহা একটু গোলাকার ও চ্যাপাটা আরুতির করা হয়। বর্ত্তমান উন্নত ধরণের মুদ্রাহণ প্রণালী স্পষ্ট হওয়ার পূর্ব্বে কোন দেশেই মুদ্রা ঠিক গোলাকার ছিল না। এদিয়ার প্রাচীন মুদ্রাগুলিই বিশেষ করিয়া অভ্ত আকারের ছিল তবে ইউরোপে ও আমেরিকায়ও নানা অভ্ত আকারের মৃদ্রার প্রচলনের প্রমাণ পাওয়া য়য়।

প্রাচীনকালে পৃথিবার যে-সব দেশে ভাল টাকশাল ছিল না, সে-সব দেশে সাধারণতঃ ধাতৃ-শলাকা মুদ্রারূপে ব্যবহৃত হইত। জাভা ও সিংহল দ্বীপের শলাকামুদ্রা বিশেষরূপে উল্লেখ যোগ্য। এইসব দ্বীপের প্রচলিত মুদ্রাগুলি লম্বা, ছাচে-ঢালা তাঁমার শলাকা হইতে প্রস্তুত হইত এবং যে শলাকা যতটা লম্বা হইত তাহার মূল্য তত বেশী হইত। ভাামদেশে রোপ্য-শলাকা পিটিয়া নানা আকারের মূল্য তৈয়ার করা হইত।

প্রাচীনকালে নানাধাতুর তার-নির্মিত মুদ্রার প্রচলনেরও নিদর্শন পাওঁয়া যায়। তাহার মধ্যে পারস্থ দেশের লারি-স্থানের মাছধরা বঁড়শি-আকারের তার-মূদ্রাই বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। রূপার-তৈরী প্রায় তিন ইঞ্ছি লম্ব্য এক-একটি তার ভাঁজ করিয়া ও একদিক বেঁকাইয়া এই প্রকারের মুদ্রা প্রস্তুত হইত। সিংহল ও ভারতবর্ষের নানা-স্থানেও তারের মুদ্রার চলন ছিল। আরব দেশে ও ককেশাস্ পার্বত্য প্রদেশে ছোট ছোট তামার তার মুদ্রা-রূপে ব্যবহৃত হইত। সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দীতে স্থইডেনে বড় বড় ভামার পাতের উপর ছোট ছোট মার্কা মারিয়া মুদ্রারূপে ব্যবহৃত হইত। মূল্য-অন্থায়ী এই মুদ্রা-স্থইডেনের তৎকালীন পা**ত**গুলি ভারী করা হইত। একটি সর্ব্বাপেক্ষা বেশী মূল্যের মূজার ওজন প্রায় ২৪ সের। সেধানকার স্বাপেক্ষা বৃহৎ মুদ্রাপাত লম্বায় আড়াই ফুট ও চওড়ায় এক ফুট ও ধর্কাপেকা ছোট মুদ্রার আয়ভন এক ইঞ্চিরও কম হইত।

যুদ্ধের দক্ষন্ অনেক সময় অনেক নগর অবরোধ কর। হইত। সাময়িক কাজ চালাইবার নিমিত অবরুদ্ধ নগর-



া. প্রাচীন গোলাকার গ্রীক্ মূলা 2. ১৮০০ থুটান্দের যাভা হাপের তামার মূলা 3. ভামদেশের প্রচীন মূলা—বোপ্য-শলাকা বাঁকাইছ নির্মিত 4. প্রাচীন ভারতব্যের রোপ্যের তার হইতে প্রস্তুত স্থাত মূলা 5. জর্জিয়ার মূলা—তামার তার হইতে প্রস্তুত 6. ১৫৭২ খুটান্দে প্রচলিত হারলেমের মূলা—সহরটি এই সময় দেগায়গণ কর্ত্বক অবক্ষের হইয়াছিল 7. ১৭০২ খুটান্দে লাভিউএর অবরোধ কালান মূলা ৪. ভারতব্যের ব্যাক্টি য়ণণণ কর্ত্বক প্রচলিত মূলা 9. সমাট্ আকবর কর্ত্বক প্রচলিত হিন্দুছানের মূলা 10. প্রচীন স্থইট সারল্যান্তের ব্রকটেট মূলা 11. জ্যানিকার্ণিরার আটকোণী মূলা 12-14. ভারতব্যের আবুনিক দন্তার মূলা 15. ভামদেশের লাভ-রাজ্যের ডোঙার আকারের মূলা 16. আকবর কর্ত্বক প্রচলিত মিহর্বি মোহর 17. পেহাডের টিন-নির্মিত টুগার আকৃতির মূলা 18. থেদার ভিষাকৃতি মূলা 19. খেদার একটি ক্রিম্বার্তার স্থা 20. ইতালার ভিষাকৃতি তামার তরী মূলা 21. গ্রীসদেশের এজিনা হাপের একটি মূলা 22. মধ্যবুগের জর্ভিজ্য প্রদেশের মূলা 23—24. মেন্সিকো দেশের সপ্তলাকার মূলা 25. পাল্ডম হাপিপ্রের অভিত মূলা 36. মেন্ট্রার স্থা 27—28 খুট্টজনের প্রক্ষির চীনদেশের মূলা 29. জুতার পাটিব আকৃতির মূলা 30. চীনদেশের একটি মূলা 31. আনাম দেশের রোপ্য-মূলা 32. জাগানী রোপ্য-মূলা (কমোদোর পেরীর সমস্যায়িক) 33. শেপনীয় ভলার মূলা 31. প্রচীন চীনদেশের ছুরীর আকারের মূলা 35. প্রচিত্র ক্রাণীর মূলা।

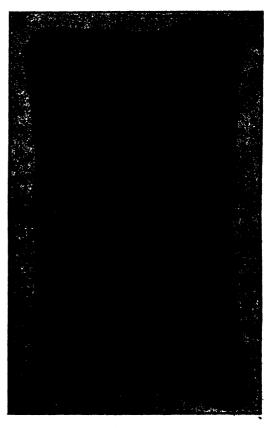
গুলিতে ভাড়াভাড়ি চার্কোণা আটকোণা প্রভৃতি নানা আকারের মুদ্রা তৈয়ার হইত। ল্যাপ্ডাউতে ১৭০২ সালের ক্রমণ একটি অভুত মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের বেশীর ভাগ প্রাচীন মূলাই চতুকোণ। সর্ব্ধ-প্রাচীন ভারতীয় মূলার নাম পুরণ। চতুকোণ রৌপ্য-থণ্ডের উপর ছোট ছোট মার্কা দিয়া সেগুলি তৈয়ারী করা হইত। এদেশে ব্যাক্টিয়ান্ যুগে ও তাহার কিছুকাল পর পর্যন্ত চার-কোণা ছাচে-ঢালা মূলার প্রচলন ছিল।

বাদশ ও ত্রেরাদশ শতাব্দীতে ইয়েরেপের নানা স্থানে রপার পাত কাটিয়া চতুকোণ মুলা তৈরী করা হইত। আই ট্লাব্ল্যাণ্ডে এই ধরণের মূলার বছল প্রচলন ছিল। এই মুলাগুলির নাম "ব্র্যাক্টিয়েট" (Bractiates)। ইহা কাগজের মতন পাতলা রূপার পাত কাটিয়া প্রস্তুত। পূর্বকালে উত্তর আমেরিকার ক্যালিফোর্ণিয়া অর্গ্বনির জ্লা প্রসিদ্ধ ছিল। সেধানে অনেক দিন আগে আটকোণা লাগ (Slug) নামক অর্ণ-মূলা প্রচলিত ছিল। এক-একটি লাগ-মূলার মূল্য ছিল প্রায় ২ শত টাকা। অধুনা সেধানে ভারতবর্ষের এক-আনি, ত্ব্লানি, সিকি ও আধুলির ক্যায় নানা আকারের দন্তার মূলার চলন ইইয়ছে। অনেক দেশে দন্তার মূলার মধ্যভাগে একটি গর্ত্ত করিয়া ছাপ দেওয়া হয়।

১৫৭৪ খুঁটাব্দে সমাট্ আক্বর আগ্রায় "মিহর্বি মোহর" নামক একপ্রকার বর্গ-মূলার প্রচলন করেন। মন্জেদের মিহর্বির (অর্থাৎ উপাসনা-স্লের মৃষ্টি রাথিবার কুলুকা) স্থায় আফুতি বলিয়া উক্ত মোহরের এইরূপ নামকরণ হয়। ব্রহ্মদেশের ও মলয় উপদ্বীপের প্রাচীন মূলাগুলির আফুতিও অতি অভুত ধরণের। ব্রহ্মদেশের উত্তর ও পশ্চিম সীমাস্তে ও শ্রাম দেশের লাও রাজ্যে ডোঙার মতন হাঁচে-ঢালা তামার শলাকা-মূলা প্রচলিত ছিল। মলয় উপদ্বীপের পেহাঙে চতুহোণ টুপীর আকারের টিনের মূজার ব্যবহারের নিদর্শন পাওয়া যায়। খেদাতে (Khedah) টিনের ভিষাকৃতি মূজার চলন ছিল। কৃষ্ণ-সাগরের তীরবর্তী ওল্বিয়াতে তিমিমাছের আকারের ব্রোঞ্জ (তামা ও টিন মিন্সিত একপ্রকার ধাতৃ) ধাতৃর মূলা প্রচলিত ছিল এবং ইতালীর ইগুভিয়াম্ অঞ্লে বাদামাকৃতি অথবা ভিষের আকারের তামার মূলা ব্যবহুত হইত।

অনেক ছলে দেশের অধিবাসীদের ঔদাসীস্ত অধবা অসাবধানতার ফলে মূজার গড়ন সর্কাক্ষক্ষর হয় নাই। প্রাচীন গ্রীস-দেশের, রোমের জর্জিয়ার ও স্পোন-অধিকৃত আমেরিকার কতকগুলি মূজার আকৃতি মোটেই স্থী নহে। ছাঁচের দোবেই মূজাগুলির চেহারা ঐরুপ বিশী ইইয়াছিল।



ফ্টডেনের একটি ক্রুছৎ প্রাচীন মূলা সপ্তদশ ও অষ্টাদন শতাব্দীতে ক্টডেনে তামার পার্ডের উপর মার্কা মারিরা এই ধরণের মূলা প্রস্তুত হইত।

মধ্যবৃগে অনেক সময় সম্পূর্ণ গোলাকার ম্লাকে কাটিয়া নানা আকারের ও বিভিন্ন মৃল্যের করিয়া ব্যবহার করা হইত্ত। পশ্চিম দ্বীপপুঞ্জে এক শতাকী পূর্ব্বে পর্যান্তও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। কোথায়ও কোথায়ও এক-একটি পূর্ণাকৃতি ভলারকে সমান্তরালভাবে কাটিয়া মৃল্যাক্স্যায়ী ভাগ করা হইত।

প্রাচীন কালের সকল দেশের মুদ্রার উপর চীন দেশের মুদ্রার প্রভাব বিশেবভাবে পরিলক্ষিত হয়। চীনদেশের প্রাচীন মুদ্রাগুলি কিছুত্কিমাকার। সেখানকার সর্বাপেক্ষা প্রাচীন মুদ্রার আকার ছুরীর ক্লায়। খুইজ্বের করেক শতালী পূর্ব পর্যন্ত সেখানে ঐ-আকৃতির মুদ্রার বহল প্রচলন ছিল। প্রাচীন চীনদেশে লাঙল-ফলকের আকৃতির প্রাচীন মুদ্রারও নিদর্শন পাওরা বায়। খুইজ্বের পরে সম্রাট্ ওয়াং মাং যধন চীনের সিংহাসন বলপুর্বাক্ষ দখল করেন তথন তিনি উক্ত তুইপ্রকার মুদ্রার

পুন:প্রচলন করেন। ইহা ভিন্ন চীনদেশে জ্তার আকৃতির কুরারও বছল প্রচলন ছিল। আনাম দেশের সমকোণী আারতক্ষেত্রের আকারের অর্থ ও রৌপ্য মুব্রার চলন ছিল। উনবিংশ শতাবীর শেব ভাগ পর্যন্তও আপানে পাতলা সোনার অথবা রূপার পাত কাটিয়া ভিন্নাকৃতি বা সমকোণী আারতক্ষেত্রাকার মুদ্রা তৈয়ার হইত।

পৃথিবীর সমস্ত দেশের প্রাচীন মুন্তার আরুতির

বিষয় আলোচনা করিলে মনে হয় প্রাচ্য দেশসমূহ ভিন্ন অক্ত সকল দেশে সাধারণত চ্যাপ্টা এবং পোলাকার মূলারই প্রচলন ছিল। কেবল অবস্থা-বিশর্ঘ্যে সময় সময় নানা অভুত আকৃতির দন্তার ও অক্তান্ত ধাতৃ-মূলার প্রচলন হইত।

2

# ধড়িবাজ

## **बै वी**रतश्रत वाशहो

মোক্তারখানার ভাষা জানালা দিয়ে গলা বের ক'রে মধু মোক্তার 'টেচিরে ভাক্লে—''ওরে ফট্কে, ওনে যা'ত একবার এদিকে।"

পরনে কাঠালকোবী রংবের নজুন ধৃতি—গারে আধমন্ত্রলা মহনামতি ছিটের পাঞ্জাবী—তিন চার জায়গায়
হলুদের ছোণ লাগা, পোকার কাটা—একথানা গরদের
চাদর মাজায় বাধা—বগলে গামছা দিরে জড়ানো একটা
ছোট পুঁটুলি, মাথামোটা একখানা পাকা বেতের লাঠি,
হাতে করে আহামুখ-চেহারার একটা লোক মোতারবাবুর কাছে এনে দাভিবে সসন্ত্রমে বল্লে—"আমাকে
ভাক্তে লেগেছেন মোতার মশাই ?"

কক্ষবরে "মোক্তার মণাই" বল্লেন—"হঁটা হঁটা, তোকে নয় তবে কি পঞ্চা তেলিকে ভাক্ব প্রার সাথে সংশ্রব সে ইচ্ছে ক'রে না আস্লেও বেহায়ার মতন আগে আমাদেরই ভাক্তে হয়—গরজ বড় বালাই। বলি, বড় যে নিশ্চিম্ব হ'য়ে ঘুরে বেড়াচ্ছিস্, মোকদমার ভারিথটা কবে?"

একটু থতমত খেয়ে ফট্কে ধর্ফে ফটিক বল্লে—
"আজে—আল।"

ভেটে কেটে মোকার-বাব্ বল্লেন—"আজ—এড
বড় একটা সদীন মামূলা ভোর ঘাড়ে, আর তার উপযুক্ত
ত্বির না ক'রে তুই বেটা পানের দোকানে দাড়িয়ে
জাবর কাট্ছিদ্ আর বিড়ি ফুক্ছিদ্ কোন্ আকেলে রে ।
জানোয়ার কোথাকার! তোর ছোট লোকের মাথার
বোটা। সাধে কি ব্লি যে, বাহাত্তর বছর না গেলে
ভোদের জাত সাবালক হয় না।"

্ধমক থেয়ে একটু অপ্রস্তিত হ'য়ে ফটিক আম্তা-আম্তা ক'রে বল্লে—''আজে, এই কথা কি যে, আপনার কাছেই বাবু ভেবে ছ' বিলি পান বেলে নিচ্ছিলাম। তা তা আপনার সঙ্গে যংক্ষন দেখাই হ'ল তৎক্ষন আর ভাবনা কি? এই যে সেই কাগজটা এনেছি।" ব'লে গামছা দিয়ে বাঁধা পুঁটুলিট বগল থেকে নিয়ে অতি সাবধানে একখানা কাগজ বের ক'রে ফটিক মোক্তার-বাব্র হাতে দিলে। কাগজখানা হাতে ক'রে মোক্তার-বাব্ ক্জিজ্ ক্র্লেন—"কিসের এখানা?" ফটিক বল্লে—"আজে, এখানা হচ্ছে ছেরামপুর থানার দারোগার জবানবন্দীর নকল।" শুনে তাচ্ছিলাভারে মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"পুলিশ রিপোর্ট ও আর দেখতে হবে না। তার পরে, গেলবারের ফিটা এনেছিন?" সেও ত প্রায় একরাশ টাকা।"

ফটিক বল্লে—"মুহরীবাবুর কাছে সমন্ত মিটিয়ে বিষেছি।"

শুনে মোক্তার-বাবু স্বস্থির একটা দীর্ঘনিশাস ফেলে চুপ কর্লেন। সঙ্গে-সঙ্গে মুথের সাবেক চেহারাও আনেকথানি বদলে গেল। এবার ফটিকও একট্ সাহস পেরে আকারের স্করে বল্লে—"টোকা-পয়সা ত যথন যা চাচ্ছেন তাই দিচ্ছি, কিন্তু দেশবেন, শেষটার আমার ভাই যেন ক্লেলে প'চেনা মরে। তার ভাল-মন্দ একটা কিছু হ'লে মাকে আর বাঁচাতে পার্ব না।"

বার কতক গোঁদে তা দিয়ে এক গাল "Don't care" হাসি হেসে মোকার-বাব্ বল্লেন, "তৃই ভাবিস্ কি রে ফটকে, জেল হবে আমি বেঁচে থাক্তে? আমাকে কি ধান-চাল দিয়ে পাশ-করা মোকার পেছেছিস্ মে? নগদ ছ'শ থানি চক্চকে টাকা মর পেকে বের ক'লে দিয়ে ভবে মোকারীর সনন্দ এনেছি। জার পরে এই রাজ্যি-জোড়া গুলার ক্সমাতেও বিশ্বর কাঠবড় গোড়াক্তে হরেছে।"

় মোজার-বাব্র হাত-মুগ্ননাড়ার ভলী কেবে এবং বেপরোয়া কথাবার্তা শুনে ফটিক অপেকারত ভারত হ'য়ে বললে—"মোটের উপর দেখবেন গরীবের ধেন কোনো অনিষ্ট না হয়।" মোক্তার-বারু পূর্ববিৎ বল্লেন— "মোকদ্দমার ডাক হ'লেই দেখতে পাবি'খন। ঐ হাবা গঙ্গারাম, নাদাপেটা ঘটিরাম ডেপুটার কাছ থেকে তিন তৃড়িতে যদি তোর ভাইকে ছুটিয়ে নিয়ে না আস্তে পারি তবে আমি মধু মোক্তার মাছকোটা বঁটা দিয়ে নিজ হাতে নিজের কান কেটে ফেল্ব আর তিন সাত্তে একুশ বার তোর হুই ঠাাংয়ের নীচ দিয়ে একবার যাব ওদিকে আবার আস্ব এদিকে। বুঝালি?"

একথা শোনার পর ভাইয়ের মৃক্তিলাভ সম্বন্ধে ফটিকের মনে আর কোনো সন্দেহই থাক্ল না। মোক্তার-বাবৃকে নমস্কার ক'রে সে বল্লে—"এপন তা হ'লে আমি কাছারীর সাম্নে বটগাছ-তলায় গিয়ে ব'সে থাকি। মোকদমা উঠলেই আপনাকে ডেকে নিয়ে যাব।"

"বেশ, খুব ভশিয়ার হ'য়ে ব'সে থাক্বি" ব'লে মোক্তার-বাবু জান্লা থেকে গলা টান দিলেন।

Ş

ফটিকের ভাইয়ের মাম্লা যথাসময়ে উঠল। প্রাণ-পণে বৈধ-অবৈধ সক্ষত-অসক্ষত প্রভৃতি নানা রকমের জেরা ক'রেও মোক্তার-বাবু পুলিশ-শেখান সাক্ষীদের একজনকেও বাগাতে পার্লেন না। ইংরেজী-বাংলায় মিশিয়ে কাদ-কাদ হুরে বক্তৃতাও তের কর্লেন, কিন্তু ঘটিরাম ডেপুটার মন কিছুতেই ভিঞ্বল না। কাঁটাল চুরির অপরাধে ফটিকের ভাইয়ের পঁচিশ ঘা বেভের হুকুম হ'য়ে গেল। শুনে ফটিক হাহাকার ক'রে উঠল। হ' জন খোট্টা কনষ্টেবল যথন হু' হাত ধ'রে ফটিকের ভাইকে কাঠগড়া থেকে নামিয়ে নিয়ে গেল, মোকার-বাবুও তথন ধীরে-ধীরে কাছারীর বারান্দায় এসে দাঁড়ালেন। তাঁকে দেখেই ফটিক কেঁদে বল্লে—"মোক্তার-বাবু, আপনার মনে এই ছিল—আমাকে একেবারে ধনে-প্রাণে মার্লেন ? এতগুলো টাকা খেয়ে শেষে কিনা দেওয়ালেন পঁচিশ ঘা বেতের হকুম! হুধের ছেলে পঁচিশ ঘা বেত খেলে কি আর বাঁচবে ?" ফটিক আর কথা ব্লতে পার্লে না, তার চোথ দিয়ে বারবার ক'রে জল পড়তে লাগল। মোক্তার-বাবু গম্ভীরভাবে বল্লেন—"দ্যাথ ন্ট্কে, এটা রাজ-কাছারী—তোর ভেউ ভেউ ক'রে কাদ্বার জায়গা নয়। বেশী শোক উথলে উঠে থাকে ত বাড়ী পিয়ে ঘরে দরজা বন্ধ ক'রে যত ইচ্ছা কাঁদ---কেউ বাধা দেবে না। আচ্ছা, বেভের হুকুম হওয়াতে তোর ক্তিটা কি হ'ল ভনি ? বেড না হ'য়ে যদি জেল হ'ত, তা হ'লেও নিদেন পর্যক্ষ ছ মাদের ধাকা। কেলের পাটুনি—জানিস্ই ভ হাড় জল হ'রে যার একেবারে। হাড়- ভালা বাটুনির কথা ছেড়ে দিলেও জেলেই কি বিপদ কম!

আল ময়দা ভাঙা, কাল ঘানি টানা, পরশু স্বরকী কোটা—
এই ভাবের রকম-বেরকমের খাটুনি নিভিচ্ন ভিরিশ দিন
লেগেই আছে। ভার পরে বেত ত সেধানে কথায় কথায়।
ভাই আমি বলি, এসবের সঙ্গে তুলনায় বেত ঢের ভাল।
নগদ কার্বার—কোনো বঞ্চাট নেই, যথনকার কাজ তখন
হ'য়ে গেল, ব্যাস। শান্তিটা হ'য়ে গেলে ভাইকে সঙ্গে
ক'রে বাড়ী নিয়ে যা—ডখন কেউ ভোকে আটুকাবে না।
ভার পরে, এমন যদি অস্থধ-বিস্থই হয়, ডাভার
দেখালেই পারবি।"

ফটিক কেঁদে বল্লে—"পঁচিশ ঘা বেত খাওয়ার পর ওকে কি আর জীয়ন্ত বাড়ী নিয়ে যেতে পার্ব, মোক্তার-বাবৃ?" মোক্তার-বাবু বল্লেন—"তোর আধিখ্যেতা দেখে গায়ে জালা ধরে একেবারে। বাইশ বছরের ডবকা ছেলে সামার্ক্ত কয়েক ঘা বেত খেলেই একেবারে ম'রে • ভেসে যাবে! যত সব অনাছিষ্টির কথা! বেত ধেন আর কারো হয় না—তোর ভাইয়েরই এই নতুন হচ্ছে! আরে মুথখু, বেত থেলেই যদি মাহুষ ম'রে যেভ, ভাহ'লে সরকার বাহাত্র আর খুনী আসামীর জ্ঞান্তে আলাদা ক'রে ফাঁদীর ব্যবস্থা কর্তেন না – বেত .মেরেই তাদের দফা নিকেশ করিয়ে দিতেন। এরকম হ'লে ফাঁসীটা উঠেই থেত। কিন্তু বুঝলি, আদতে তা **নয়, ফাঁদীও** রয়েছে—ভার পাশাপাশি বেতও চল্ছে। কা**ৰে**-কাজেই এথেকে বুঝ্তে হবে যে, বেত **মার্কে** মাত্র কথ্খনো মরে না। মাত্রকে সভ্যি-সভ্যি **মার্ভে** इ'रल फाँमी रमअशाहे भत्काता कथाछ। त्यां क भाति ?"

ফটিক একট। কথা বল্লে না। মোক্তার-বাবু আবার বল্লেন, "আর শোন্-এথানে দাঁড়িয়ে জমন ক'রে চেঁচাস্নে। আজকালকার আইন থারাপ।ডেপুটীযদি তোকে চোরের ভাই ব'লে চিন্তে পারে, তাহ'লে তোরও যে বেভের হুকুম না দেবে তাই বা কেমন ক'রে বল্ব ? তার পরে, এ ডেপুটি বেটাও তেমন স্থবিধের লোক নয়।" শেবের কথা কয়েকটি গুনে ফটিকের অস্তরাত্মা কেঁপে উঠ্ব। তার গলার হুর একেবারে নরম হ'য়ে গেল। ফিস্ফিস্ু क'रत वन्तन-''यामि ना इम्र अथान (थरक म'रत्रहे याच्छि, কিন্ত মোক্তার-বাবু এর কি কোনো প্রতিকার নেই? বেতের হুকুমটা কি কোনো রকমেই রদ করিয়ে দেওয়াতে भारतन ना ?" भारकात-वाव् वन्तन-"তा **ध्**व भाति। তাহ'লে কিন্তু জেলের হুকুম হ'য়ে যাবে।" গলার আওরাজ আরও একটু নামিয়ে ফটিক বশ্লে—"আরে সর্বনাশ! তা वन्छि ना आगि। একেবারেই किছু ना হয় এমন কি कदा याय ना ?"

সগর্বে মোজার-বাবু বলুলেন—"তাও বায়। স্বামি

মধুমোক্তার না পারি কি ? কিন্তু সে করার ক্ষির জোগায় কে ? নগদ ছ'শধানি টাকা ঝাড়, দ্যাথ এখনই বেকস্কর থালাদের ছকুম দিইয়ে দিচ্ছি।"

শুনে ফটিকের চোপে আশা আর কাকৃতি ছই-ই একদলে ফুটে উঠল। বিনীতস্বরে দে বল্লে—"কিছু কম নেন, মোক্তার বাবু—দ্যান আমার এই উপকারটুকু ক'রে, চিরকাল আপনার কেনা হ'য়ে রইব।" মোক্তার-বাবু বল্লেন, "আচ্ছা, তুমি আমার পুরাণো মক্কেল। না দিলে ছ্শ—দেড়শ টাকা দাও, আন টাকা।" কাতরভাবে ফটিক বল্লে—"কাজটা ক'রে দিন—টাকায় আট্কাবে না। যত শিগ্ গির পারি টাকাটা আমি দিয়ে দেব।"

মোক্তার-বাবু বল্লেন—"দে হ'বে না বাবা—আমার কাছে 'নগদ কড়ি চাক দ'বাড়ী'। এখন একটা বেজেছে। বেত হবে ৪টার পরে। এখনও যদি হাওলাত বরাত করে' টাকা সংগ্রহ ক'রে এনে দিতে পার, তবে একবার শেষ চেষ্টা ক'রে দেখতে পারি।"

"আচ্ছা, দেখি চেষ্টা ক'রে", ব'লে ফটিক মাথা চুল্কাতে-চুল্কাতে টাকার সন্ধানে চ'লে গেল।

9

ক্লান্ত দেহে, আশান্বিত হাদয়ে ফটিক যথন টাকা নিয়ে ফিরে আস্ল বেলা তথন তিন্টে। টাকা পেয়ে মহাথুসী হ'য়ে মোজার-বাবু বল্লেন—''তুই এখন নিশ্চিন্ত হ'য়ে বাড়ী চ'লে যা। আধঘটার মধ্যেই আসামী বেকুসর শালাস পেয়ে যাবে।"

এর পরে ব্যাপার গিয়ে কি দাঁড়ায় তা না দেখে ফটিকের বাড়ী চ'লে যাবার ইচ্ছা আদৌ ছিল না। তাই দে বল্লে—"একা বাড়ী যেতে মন সর্ছে না। ভাইটাকে নিমে একেবারে এক সঙ্গেই যা'ব। ততক্ষণ আমি মহাফেল্প-খানার বারান্দায় ব'সে বিশ্রাম করিগে।"

"তবে তাই যা" ব'লে মোক্তার-বাবু যেখানে বটগাছ-তলায় খোট্ট। কনষ্টেবল্ ত্'জন ফটিকের ভাইকে নিয়ে বসেছিল, ধীরে ধীরে সেখানে গিয়ে হাজির হ'লেন।

কনষ্টেবল্দের একজন গুন্ গুন্ ক'রে তুলসীদাসের দোঁহা আওড়াচ্ছিল, অন্ত জন আসামীর হাতকড়ার মধ্য দিয়া দেওয়া একগাছা মোটা দড়ি ধ'রে ব'সে ব'সে বিমাচ্ছিল। যে-লোকটা দোঁহা আওড়াচ্ছিল মোজার-বাবু আন্তে-আন্তে গিয়ে তারি পাশে একধানা ইটের উপর ব'সে মৃহ্ বরে বল্লেন—''পাঁড়েজী, আপনার কাছে একটা আর্জী পেশ কর্তে এলুম।" চোধ রাঙ্গা ক'রে কনষ্টেবল্ কক্ষর্বের বল্লে—''হাম পাঁড়ে হ্যায় নেই—হাম মিশির আছে।" তিলমাত্রেও অপ্রতিভ না হ'য়ে মোজার-বাবু বল্লেন—"আর চটেন কেন ? একটা হ'লেই হ'ল—

মিশিরও বামন, পাঁড়েও তাই। এখন কথাটা হ'ল কি, যদি ইচ্ছা করেন ডবে মোটা কিছু পাইয়ে দিতে পারি কিন্তু।"

টাকার কথা শুনে মিশিরের পুরু ঠোঁট ত্'থানা ছুঁড়ে থইনি-টেপা তিনটে সাদা দাঁত এক মুহুর্ত্তের জন্যে ছুটে উঠে আবার অদৃশ্য হ'য়ে গেল। কোনো জবাব না দিয়ে দে অর্থপূর্ণদৃষ্টিতে একবার তার সঙ্গীটির পানে তাকাল মাত্র। মোক্তার-বাবু বল্লেন—"পাওনাটা ছঙ্গনের সমানই হবে। এই মুহুর্ত্তেই ছ'থানা দশটাকার নোট আমি ছ'জনকে দিয়ে দেব।"

আটটাকা মাইনের কনেষ্টবল্ একদক্ষে দশ টাকা পাওয়ার লোভ সাম্লাতে পার্লে না-কান থাড়া করে' জিজ্ঞাদা কর্লে, "কেয়া বাবু দাব্—আপ কেয়া বোল্তা হ্যায় ?" যথাসম্ভব মোলায়েম স্থরে মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"অ'পনাদের এই আদামী ছোক্রা দারাদিন আজ কিছু খায়নি। দেখুন ওর মুখখানা একেবারে ভকিয়ে এতটুকু হ'য়ে গ্যাছে। এর পরেও আবার ওর হবে বেত। সারা দিন উপোষের পর পঁচিশ ঘা বেত থেলে ছোকরা বাঁচে কি না বাঁচে তারও ঠিক নেই। মায়ের মাত্র ঐ একই ছেলে। দয়া ক'রে আধ ঘণ্টার জ্ঞতো যদি ওকে আপনার। ছেড়ে দেন তবে কিছু থাবার খেয়ে আস্তে ওকে আমি বাজারে পাঠিয়ে দিই। অবিখি আমি নিজে ওর জত্যে আপনাদের কাছে জামিন থাক্ব।" ভনে একজন কনষ্টেবন বল্লে—"সে নাই হোবে বাব সাব<del>,—</del>আসামী ভাগেগা। হামলোক্কাভী ফ্যাসাদ হোনে শক্তা।" মোক্তার-বাবু হাত নেড়ে বল্লেন— "ভাগা অম্নি মুথের কথা? ভেগে যাবেন কো**থায়**? আজ ভাগেন কাল ধরা পড়বেন। এর নাম বাবা ইংরেজের আমল। একেবারে যমের বাড়ী গিয়ে না ভাগ লে আর এর হাত থেকে রক্ষা নেই। যদি ভালোয়-ভালোয় ফিরে আসেন তবে বেত থেয়েই নিষ্কৃতি পাবেন, আর তা নাহ'লে বুঝতেই ত পারছেন—বেত আর জেল ছুই-ই অনিবার্যা। সে যাই হোক্—আমি বলছি ও কথখনো পালাতে পার্বেনা। আমি নিজে জামিন রইলুম। পালায় খুঁজে এনে দেব। খুনী আসামীর পর্যান্ত আমি জামিন হ'য়ে থাকি ! আর এ-ত সাধারণ চোর।"

কনষ্টেবলেরা ইতন্ততঃ কর্তে লাগল। তাদের বিধা দেখে মোক্তার-বাবু পকেট থেকে ছথানা চক্চকে নতুন দশটাকার নোট বের ক'রে তাদের চোখের কাছে নাড়া চাড়া কর্তে কর্তে বল্লেন—"দেখুন বিবেচনা করে'— টাকার পরিমাণও একেবারে কম নয় আর পাচ্ছেনও অতি নিরাপদে। আধ ঘণ্টায় দশ টাকা পাওয়া বড় সোজা কথা নয়। অনেক বড়-বড় হাকিমেও পারে না।" মোক্তার-বাব্র বোলচাল শুনে কনেইবল্লের দিখা কেটে গেল। তালের একজন বল লে—"মগর আপ কা জামিন বৃহনে হোগা।" কার্যাসিদ্ধির আনন্দে মোক্তার-বাব্ হাস্তে-হাস্তে বল লেন—"সে আর বেশী কথা কি? আমিই জামিন রইলুম। দিনু হাত-কড়া খুলে'।"

পাগড়ীর ভিতর থেকে চাবি বের ক'রে একজন কনটেবল আসামীর হাতকড়া থুলে' দিলে। মোক্তার-বাব তার হাতে ড়'থানা দশ টাকার নোট দিয়ে, আসামীকে দঙ্গে ক'রে থানিকদ্ । নিয়ে গিয়ে, তার কানে-কানে কয়েকটি কথা বল্লেন। বেচারার মান মুথে হাসি ফুটে উঠন। জততপদে সে বাজারের দিকে চ'লে গেল।

8

ঢং ঢং ক'রে কাছারীর ঘড়িতে চারট। বাজল। উকিল মোক্তারেরা একে একে সবাই বাড়ী চ'লে যেতে লাগল। তথু আমাদের মোক্তার-বাবুই ডেপুটার কাছারীর বারালায় নিশ্চিন্ত মনে পারচারি ক'রে বেড়াতে থাক্লেন। ডেপুটার কছারী তথনও ভাঙেনি। সবে একটা কানকাটা মোকদ্মার সপ্তয়াল জ্বাব আরম্ভ হয়েছে মাত্র। ঠিক্ এই সময়ে কনষ্টেবল ত্জন হাঁফাতে হাঁফাতে এসে বল্লে—"বহুত ফ্যাসাদ ত্যা হ্যায়, বাবু সাব্। আসামী আবতক্ আয়া নেই।"

বিশ্বয়ের ভাণ ক'রে মোক্রার-বাবু বল্লেন—"আসেনি ! বেটা ত ভারি পাজি! দ্যাথ ত একবার কাছারীর চার পাশ ঘুরে কোথায়ও ব'নে আছে কি না।" কনেইবলেরা জানাল যে, কাছারীর চারধার ত তারা ভাল ক'রে থুঁজে দেখেছেই, তা বাদে বাজার, মাঠ, নদীর ঘাট প্রভৃতি সমস্ত স্থান তর্ম-তর্ম ক'রে তালাদ ক'রে একেবারে হায়রান হয়েছে. কিন্তু কোথায়ও তার সন্ধান মেলেনি। একটু চিম্বিতভাবে মোক্রার-বাবু বল্লেন—"আচ্ছা, পাইখানাটা দেখেছ—নেখানে ত নাই ?" পাইখানাটা দেখাই বাকীছিল। তৎক্ষণাৎ কনষ্টবলেরা এক দৌড়ে পাইখানায় চ'লে গেল। তুই জনে চার্টে পাইখানা খুঁজে কোথায়ও কাকেও না পেয়ে নিরাশ হ'বে ফিরে এসে বল্লে—"কো-ই ছায় নেহি।"

এইবার মোক্তার-বাব্র স্বরূপ প্রকাশ পেল। তিনি ম্যানবদনে বল্লেন—"তবে আর আমি কি কর্ব? নিজেরা জেল খাটগে এখন, যেমন কর্ম তেমন ফল।"

কনষ্টেবল গুজন যেন একেবারে আকাশ থেকে পড়ল।
সমন্বরে তারা বল্লে—"আবতো উন্ধা জামিন রহা থা!"
কর্কশন্বরে মোক্তার-বাবু বল্লেন—"তবে আর কি, জামিন
হয়েছি ত একেবারে তোমাদের কাছে মাথা বিকিয়ে
বিসেছি। দ্যাধ, তোমরাও বাপুলোক স্থবিধের নও।

চারগণ্ডার পয়না ঘূষের কথা শুন্লে একেবারে চোদহাত नांकित्य ७५। পांठिति मस्या (य-प्यानामीत नाजा इत्त, তাকে কিনা দশ টাকার লোভে দিলে ছেড়ে! সাবাস বুকের পাটা তোমাদের! বলিহারি সাহস! এখন আর আমি কি করব ? বাধ্য হ'য়ে সমস্ত কথাই ডেপুটী-বাবুকে জানাতে হচ্ছে। তিনি যা ভাল বোঝেন কক্ষন। মোদা তোমাদের বাবা রক্ষে নেই। চাক্রী ত যাবেই তার পরে দীর্ঘকাল সরকারী থোরাক পাওয়া আর শ্রীঘরে বসবাস একান্ত অনিবার্য জেনে রেখো।" ব'লেই মোক্তার-বারু ডেপুটীর কোর্টের দরজার দিকে অগ্রসর হ'লেন। দেখে কনষ্টবলেরা প্রমাদ গন্লে। তাদের একজন তাড়াতাড়ি গিয়ে তাঁর হাত ধ'রে বল্লে—"হামলোক্কো একঠো বাত**্** ভানিয়ে বাবু সাব্। কাম ত বহুত ধারাবি হো গিয়া আভি একঠো দলা বাতলাইয়ে।" বিরক্তিপূর্ণস্বরে মোক্তার-বাবু বল্লেন—"দূর মেডুয়াবাদী! সলা বাত্লাবার বুঝি আর সময়-অসময় নেই ? বেলা বাজে পাঁচটা-ক্লিদেয় পেট চোঁ চোঁ কর্ছে—এখন খালি হাতে কে তোদের সলা বাতলায় রে ?" মুখ কাঁচু মাচু ক'রে কনষ্টবলেরা বল্লে— "কুছ রুপেয়া লিজিয়ে।"

প্রস্তাবটা মুখরোচক হওয়ায় মোক্তার-বাবু তথন তাদের সঙ্গে দরদন্তর আরম্ভ কর্লেন। যদিও **খোট্টার** হাত থেকে টাকা বের করা খুবই সহজ্যাধ্য নয়, তবুও ঘটনা অত্যন্ত গুরুতর ব'লে মিনিট দশেক দর-কশাকশির পর নগদ ৪০ চলিশ টাকা তাঁর পকেটে আস্ল। **এইবার** হাসিমুখে তিনি বল্লেন—"আমি যাকর্তে বল্ব **অসংহাচে** তাই করতে হবে কিন্তু—ভয় পেলে চল্বে না—ইতন্তত: क्द्रल (कान कन श्रव ना।" कनरहेवलात्रा खानान त्य, তাঁর আদেশে আত্মরক্ষার জন্মে তারা বাঘের মুখে যেতেও পিছ্-পাও হবে না। তাদের দৃঢ়তা দে<del>থে মোক্তার-</del> বাবুর মুখখানাও প্রদন্ন হ'য়ে উঠল। টাকা কয়েকটা ত্মাবার ভাল ক'রে গুনে—পকেটে নিরাপদ্ স্থানে রেখে ধীরে-ধীরে তিনি কাছারীর বারান্দা থেকে নেমে চারদিক পানে একবার সতর্কদৃষ্টিতে চাইলেন। **তাঁ**র চো**ধে চুষ্ট** হাসি ফুটে উঠল। হাতছানি দিয়ে তাদের **দু'জনকে** তিনি কাছে ডেকে নিয়ে বল্লেন—"ঐ যে পানের লোকানের কাছে তিন্টে লোক দাঁড়িয়ে গল্প করছে, বেশ দেখতে পাচ্ছ ?" তারা বল্লে—"হাঁ হজুর।" মোক্তার-বাব্ বললেন—''আচ্ছা, আর একবার ভাল ক'রে চেয়ে দ্যাখ ত, ওর মধ্যে যার সব-চেয়ে বয়স অল্ল, তার চেহারার সঙ্গে ভোমাদের পলাতক আসামীর চেহারার কতকটা মিল আছে কি না ?'' কনষ্টেবল তুজন ভাল ক'রে দেখে চিস্তিত ভাবে বল্লে—"থোড়া।" মোক্তার-বাবু বল্লেন—আচ্ছা, পোড়া হ'লেই চল্বে। এখন ত্বন গিয়ে যত শিগ্গির পার ঐ লোকটাকে হাত-কড়ি লাগাও। ক্রারো কথা শুনে
ভড়কে যেও না। আজকের মতন বেত্টা ওরই হ'য়ে
যাক্। শোনো, গেরেপ্তার ক'রে আনা চাই-ই। নচেৎ
নিজেদের অদৃষ্টে যা আছে তাত ব্রতেই পার্ছ। একবার
পেরেপ্তার কর্তে পার্লে আর কোনো ভয় নেই। তোমাদের
রক্ষার ভার আমি নিলুম—যাও।"

কনষ্টবলেরা নিজেদের সমূহ বিপদাশকায় একেবারে **কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান বিবৰ্জিত হ'য়ে পড়েছিল। তাই আ**র দিক্ষক্তি না ক'রে সটান গিয়ে মোক্তার-বাবুর দেখানো লোকটির ঘাড়ে বাঘের মতন লাফিয়ে পড়ল এবং সে বেচারা আত্মরক্ষার্থ প্রস্তুত হবার আগেই তারা তাকে ষাড় ধ'রে মারতে মারতে তফাতে নিয়ে এসে পিছমোঁড়া **ক'রে হাতকড়া লাগাল। তার দক্ষের লোক হুটি এবং** কাছারীতে যারা তথনও হাজির ছিল, সকলে এক সঙ্গে भिरम कनरष्टेवनरमंत्र घिरत देश देश कंत्रराज কনষ্টেবলেরাও চারিপাশের লোকগুলোকে যাচ্ছেতাই ব'লে গালাগালি কর্তে আরম্ভ কর্লে। অনেকে অনেকবার "ব্যাপার কি ?" এই কথা জিজ্ঞাসা করায় কনষ্টেবলেরা `ব্লানাল যে যাকে এই মাত্র গেরেপ্তার করা হয়েছে সে হচ্ছে বেতের আসামী। পাজি এতক্ষণ প্রস্রাব করার নাম ক'রে পালিয়েছিল। তাকে থুঁজতে তারা "বছত তক্লিফ" পেয়েছে। এখন তাকে আর তারা কিছুতেই ছাড়বে না। ডাণ্ডা মার্ডে মার্তে একেবারে নান্ডানাবুদ ক'রে ফেল্বে।

আগাগোড়া যারা कात ना এবং আদত স্থাসামীকেও চেনে না ভারা বেশ বলে' হয়েছে এক এক ক'রে স'রে পড়তে, লাগল, তার সক্রের লোকঘুটি কিন্তু কিছুই বুঝতে না পেরে বিশ্বয়ে অবাক্ হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইল। ব্যাপার দেপে বছক্ষণ তাদের বাক্যক্তি হ'ল না। অবশেষে বিশ্বয়ের ভাবটা কতক কেটে গেলে তারা বল্লে—"দ্যাথ পাহারাওয়ালা ভোমাদের পায়ে পড়ি—একে ছেড়ে দাও, এ কথ্খনো তোমাদের বেতের আসামী নয়। তোমরা ভূল ক'রে একে ধরেছ। আমাদেরই সঙ্গে এলোকটা গরু কিন্তে এসেছিল। এখানকার বাজারের অনেকে একে চেনে---না হয় তাদের ডেকে জিজ্ঞাসা কর। দোহাই তোমাদের निर्द्धावीत मांका र'ए पिछ ना।" कन छे बलता हुल क'रत থাকল। যাকে গেরেপ্তার করা হয়েছিল সে বেভের নাম ভনে ভয়ে চীৎবার ক'রে উঠল। চীৎকার ভনে একজন কনট্টেবল মাথা থেকে পাগড়ী খুলে ধাঁ ক'রে তার মুখ तिर्थ (कन्। <del>कन् व्यवका</del> अक्टी हुए त्यरत वन्। "চিলাও মাৎ উল্ক।"

'क्रिक ममधरे व स्माख्नात-वावू धरम वन्दनन-"किरमत

গোল হচ্ছে এখানে ৷ শিগ্গির আসামীকে নিয়ে বার্ বেতের সময় হয়েছে।" তাঁকে বেখে নতুন আসামীর ট সবের লোকছ'টা বল্লে—"দেখুন মোজার-বাবু কাওটা, থামাথা এই লোকটাকে এরাধ'রে নিমে এসে**ছে—এ**ত ক'রে বল্ছি বিছুতেই ভন্ছে না।" মোক্তার-বাবু বল্লেন— **''সর্কার বাহাত্র কাউকে ধামাথা ধরেন না।**- থামাথা ধ'রে থাকে তোমরা আরজী দাখিল কর।'' তারা বল্লে— "আরে মশাই, আপনি জানেন না তাই বলছেন আমানের সাথীটি একেবারে নির্দোষ।" মোক্তার-বাবু বল্লেন-নিৰ্দোষ হয় দর্থান্ত ক'রে সে-কং তার৷ বল্লে—"আপনি ডেপুটী-বাবুকে জানাও।" বল্ছেন এখনি বেত হবে—দে-কথা স্ত্যি হ'লে **मत्रशांख मिराय कि** কর্ব।" মোক্তার-বাবু বল্লেন—"তোমরা দরখান্ত করার আগে যদি বেত হ'য়েই যায় তাহ'লে না হয় আপীল করো।" করলে—''বেতের আবার আপীল কি, মোক্তার-বাবু গ' মোক্তার-বাবু চ'টে বললেন—"সে আমি জানি না। যাও ষাও, তাড়াতাড়ি আসামীকে নিয়ে যাও।''

আসামীকে নিভাস্তই নিয়ে যেতে দেখে লোক 🕬 ব্যগ্রন্থরে বল্লে—"একটু থাম—জাচ্ছা মোক্তার-বাবু, ডেপ্ট বাৰু ড এখনও কোটেই রয়েছেন, আপনি তাঁকে মুগে হুটো কথা ব'লে, আজকের মতন বেতটা স্থগিত করিনে দিন্ না ?" মোক্তার-বাবু বল্লেন—"এর নাম বাবা **क्ष्मात्री शकिय—आमन वारमत्र वाष्ट्रा। এর** काছে **আমি মুখে কোন কথা বলতে পারব না। ভবে** বিদ উপযুক্ত ফী দাও তা হ'লে এখনই আরক্তা লিখে পেশ করিয়ে দিতে পারি। এ হচ্ছে থাঁটী গভর্ণমেণ্টের আমল বিনা পয়সায় এখন কিছু হয় না। বেত ত দূরের কথা 🖚 তোমাদের সাথীটির যদি বিনা কারণে মাথাও কেটে ফেলে, তবুও উপযুক্ত কোর্টফী না দিলে গভর্গমেণ্ট সে-কথা ওন্বেন না। যাও, শিগ্নীর কাগজ-পত্তর কিনে নিয়ে এস—আর গোটা দশেক টাকা আমার কাছে রেথে যাও। অসময়ে কাজ কিনা, ত্ৰ'চার টাকা হয়ত কৌশলী ধরচ লাগলেও লেগে যেতে পারে।"

লোক ঘটো দশটি টাকা মোজার-বাব্র হাতে দিয়ে দোড়ে ষ্ট্যাম্প-বিক্রেভার সন্ধানে চ'লে গেল। উর্দ্ধানে ছুট্ভে ছুট্ভে ষ্ট্যাম্প-বিক্রেভার দোকানে পৌছে শুন্লে বে, সে বাড়ী চলে গেছে। বাড়ীও আবার সেখান থেকে আধ মাইল দ্বে। আর এক মৃহ্র্প্তও অপেকানা ক'রে তারা আবার তার বাড়ী-ম্থো ছুট দিলে।

ষ্ট্যাম্প-বিক্রেডার বাড়ী থেকে ডবল দাম দিয়ে কাগজ কিনে নিয়ে গলদ্ধর্ম হ'য়ে যখন তারাও হাকাডে হাফাতে ফিরে এল, ডখন প্রায় সন্ধ্যা হ'য়ে গেছে। তালা এসে নগলে বে, মোজার-বাব্ তখনও তাদের প্রতীক্ষায় াড়িয়ে রয়েছেন আর তাদের সাধীটি পঁচিশ ঘা বেত ধরে বটগাছের শিকড়ের উপরে ব'সে যন্ত্রণায় ভাক্ ছেড়ে াদ্ছে। বেতের ঘায়ে বেচারার পিঠের ত্চার জায়গা কটে রক্ত ঝর্ছে।

তাদের আস্তে দেখে মোক্তার-বাব্রেগে বল্লেন—

ভারি কাজের লোক তোমরা যা হ'ক। সামান্ত একটা
গদ্ধ কর্তে এত দেরী কর্লে আমি বেত বন্ধ কর্ব কেমন

ন'রে। দশটা মিনিট আগে এলেও যা হয় একটা-কিছু
গরে ফেলা যেত। দেখি, কি এনেছ দাও।" ব'লে তাদের
ভি থেকে স্ট্যাম্প ইত্যাদি নিয়ে তিনি ডেপুটীর এজগদে চুকে গেলেন। যে-লোকটার বেত হয়েছে সে
কলৈ বল্লে—"তথনই বলেছিলাম কাছারী দেখে কাজ
নই। গক্ষ কিন্তে এসেছি গক্ষ কিনেই ফিরে ঘাই।
স-কথা তথন তোমরা শুন্লে না। কাছারী দেখাতে
নে আমার জান মেরে দিয়েছ একেবারে।" সঙ্গী হ'জন

মার একথার কোন জবাব না দিয়ে চুপ ক'রে ব'সে রইল।

হানকাটা মোকদমার জের তথনও চল্ছিল। বিপক্ষের নাক্ষার কাছ থেকে আসামী-পক্ষের মোক্তার ফরিয়াদার কানের কয় ইঞ্চি পরিমাণ কাটা হয়েছে এবং ভাতে মানের যথার্থ ক্ষতি কডটুকু হয়েছে তাই আবিষ্কার পাচ্ছিলেন। ভেপুটী-বাবু ম্পে মোক্তার-বাবুর জের। ভন্ছিলেন। শম্যে মধু মোক্তার গিমে তাঁর কানে কানে বল্লেন— <sup>"হজুর</sup> স**র্ধনাশ • হয়েছে! সমূহ বিপদ্ উপস্থিত! আজ** <sup>ধার</sup> বেতের ত্রুম দিয়েছিলেন, সে আসামীট। কৌশল-জ্মে পাহারী-ভন্নালাদের হাত থেকে পালিয়ে গেছে, তারা <sup>অবেরি</sup> ভাবে ধর্তে না পেরে অক্স একটা লোককে <sup>খ'রে</sup> এনেছিল। এখন ৰেভ হ'য়ে গেছে নির্দোষী ৰেচারারই। তার আত্মীয়-স্বন্ধনরা ত আপনার বিষ্ণন্ধে দরধান্ত কর্ব ব'লে চেঁচাচ্ছে—আমি অনেক ক'রে থামিরে রেখে আপনার কাছে এমেছি !" শুনে ভেপুটীবার জিজাসা কর্লেন—"বটে! কোথায় সে লোকটা?" মোক্তার-বাব বল্লেন--"ইচ্ছা হ'লে আপনার ধান কাম্রার উত্তর দিক্কার **জানালায় দাঁড়িয়েই দেখ**তে পারেন, আর বলেন <sup>তাকে</sup> কোর্টেও ভেকে আন্তে পারি।" ভেপুট<u>া-বার</u> रन्तिन-"कानाना थिद€रे चात्र दिशे, जात भत्र या इम क्वा वादव।"

উঠে গিয়ে জানলায় দাঁড়িয়ে লোকটাকে দেখে ভেপুটীবাব্র মুখ বিবর্ণ হ'মে উঠল। হতভদভাবে তিনি বল্লেন

—"দেথলাম ত, আমি এর মার কি কর্ব ? গুরা যা জানে করুক গে।"

মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"ছদুর কথাটা ভাল ক'রে ব্রে দেখবেন একবার। বেত হ'বার নিয়ম হচ্ছে কাছারীর পরে। যে হাকিম বেতের ছকুম দেবেন বেতের সময় তাঁকেও খোদ খাড়া থাক্তে হবে। বেত যদিও নিয়মান্থায়ী কাছারীর পরেই হয়েছে। কিছা আপনি দেখানে উপস্থিত ছিলেন না। ওরা যদি দরখান্ডে এইসব কথা উল্লেখ করে আর এই নিয়ে খবরের কাগজে আলোচনা চল্তে থাকে, ভাহ'লে—ছোট মুখে বড় কথা বল্তে হয়—ছজুরের চাকুরী নিয়েও কিছা একটা গোলযোগ বাধা অসম্ভব নয়।"

ভেপুটী-বাবু ভেবে দেখলেন, কথাটা বড় মিথাা নয়। এসব নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি যত কম হয় সেই ভাল। তাই তিনি জিজ্ঞাসা কর্লেন—"এখন তা'হলে করা যায় কি?"

মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"করা আর কি ? একটা মিট্-মাট ক'রে ফেলিগে। হাজার হ'লেও ছোটলোক ত ? বেত থেয়েছে—ভাতে হয়েছে কি ? কিছু টাকা পেলেই সব ভূলে যাবে।"

ভেপুটী-বাবু আর বাক্যব্যয় না ক'রে আর্দালীকে ভেকে কিস্ ফিস্ ক্ল'রে কয়েকটা কথা বল্লেন। অতি অল্প সময়ের মধ্যেই আর্দালীটা মোক্তার-বাবুকে একটু আড়ালে ভেকে নিয়ে গিয়ে দশ টাকা ক'রে, দশ থানা নোট তাঁর হাতে গুণে দিল। নোট পেয়ে মোক্তার-বাবুর মুখে আর হাসি ধরে না। যাবার সময় ভেপুটী-বাবুকে সেলাম ক'রে ব'লে গেলেন—"আমি চল্লুম—আপনি নিশ্চিম্ত থাকুন।"

সদ্ধ্যা উভরে গেছে। লোক তিনটি মোক্তাশ্ব-বাব্র অপেকাশ্ব তথনও বাইরে দাঁড়িয়ে আছে। কোট থেকে বেরিয়েই অভি ক্রভপদে মোক্তাশ্ব-বাব্ তাদের সাশ্বনে গিয়ে হাত মুখ নেড়ে বলুলেন—"তথনই ত বলেছিলুম, বাবা, এর নাম ইংরেছের মুদ্ধুক—এখানে কি নির্দোধীর গাম্বে হাত তুলে পার পাবার উপায় আছে কারো? দ্যাখ, মজাটা এইবার! কাল এতকণ লেংটা পরে রান্তাশ্ব বশ্বে বাছাধনদের পাথর ভাঙতে হবে।" ব্যাপাশ্ব খ্রুতে না পেরে তারা জিজ্ঞাশা কর্লে—"কি হয়েছে খুলেই বলুন না? আবার আমাদের কারো নতুন ক'রে জেল-টেলের ভ্রুম হ'ল নাকি?" গোঁকে তা দিয়ে মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"আরে না—না। এখনও ব্রুতে পারেনি? যে পোটা কনটেবল তুটো তোমাদের সাথীকে বেঁধে এনে অকারণে বেত থাইয়েছিল, তাদের ত কাল পাল্টা বেতের ছকুম হ'রে গিয়েছে-ই, তার পরেও প্রত্যেককে তিন হথা

ক'রে জেলের হুকুম দিয়ে দিয়েছি। বৃঝুক্গে এইবার দিনে ডাকাতি করার মঞ্জাটা কেমন।"

ভানে লোক ঘটি কথঞিৎ খুসী হ'ল। কিছ যার পিঠের বেতের জালা তথনও কমেনি, সে বল্লে— "তাদের বেতই হ'ক আর জেলই হ'ক, তাতে আমার কি? আমার যা হবার হ'য়ে গেল। কাছারী দেখতে এসে খুব শিক্ষা পেলাম।"

মোক্তার-বাবু বল্লেন—"যাক্গে, যা হবার হয়েছে—এ নিয়ে আর উচ্চবাচ্য করো না। লোকে শুন্লে তোমাকেই উল্টে ষা-তা ভাববে। নিজে ঠক্লে বাপের কাছেও বল্তে নেই। এখানে এসে কত জনের কত রকম ছুদ্শা হ'য়ে থাকে, কে ভার থোঁজ রাখে? নিজে আর এক্থ কারো কাছে গল্প করো না।"

যাবার সময় তারা ব'লে গেল—"অদৃষ্টে যা ছিল—তাই হ'য়ে গেল। গল্প ক'রে আর কি হবে ?"

ভনে মোক্তার-বাব্ও নিশ্চিম্ত হ'য়ে বাড়ী চ'লে গেলেন।

## গত্য ও পত্য

(ইংরেজি হইতে)

## ঞী মোহিতলাল মজুমদার

গাড়ীর চাকার কাদায় বধন যায় না পথে হাঁটা,
কিন্তা যথন আগুন ছোটে উড়িয়ে ধ্লো-বালি,
শীতের ঠেলায় ঘরে যথন সার্দি-কবাট আঁটা,—
তথন ঘেমে' হাঁপিয়ে কেদে' গদ্য লেখে৷ থালি।
কিন্তু যথন চামেলি দেয় হাওয়ায় আতর ঢালি',
ঝুম্কো-লতা তুল্ছে দেখি বারান্দাটির পাশে,
চিকের ফাঁকে একথানি মুখ, ফুল ফুলের ভালি—
তথন ভায়া! পদ্য লেখে৷ হাল্ড-কলাচ্ছানে।

মগৰু যখন বেজায় ভারী, যেন লোহার ভাঁটা!
বৃদ্ধি ত' নয়!—যেন সমান চারকোণা এক টালি!
মন্টা যখন দাড়ীর মতন ছুঁচ্লো করে' ছাঁটা,—
তখন বসে' বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো খালি।
কিন্তু যখন রক্তে জাগে ফাগুন-চতুরালি,
বর্ষ যখন হর্ষে সারা নতুন মধুমাদে,

কানে যথন গোলাপ গোঁজে হাবুল, বনমালী—
তথন ভায়া! পদ্য লেখে। হাল্ড-কলোচ্ছাসে।
চাই যেথানে ভারিকে কাল—বিদ্যে বহুৎ ঘাঁটা,
'হ'তেই হবে' 'কথ্খনো নয়'—ভর্ক এবং গালি,
ছড়ানো চাই হেথায় হোথায় "কিছ" "য়িদ"র কাঁটা
তথন বসে' বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো খালি।
কিছ যথন মেতুর হবে আঁখির কাজল-কালি,
মিলন-লগন ঘনিয়ে ওঠে কনক-চাঁপার বাসে,
যে-কথা কেউ জান্বে নাকো, সেই কথা কয় আলিতথন ওহো!—পদ্য লেখো হাল্ড-কলোচ্ছাসে।

সংসারেতে অনেক অভাব, অনেক জ্বোড়াতালি—
তার তরে ভাই, বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো থালি;
কেবল যখন মাঝে মাঝে প্রাণের পরব আসে—
তথন ওহাে! — পদ্য লেখাে হাস্ত-কলােছ্যাসে।



## শ্রংট্রের বঙ্গভূক্তি —

শীহটোর বঙ্গভুক্তি এন্তাব আপাততঃ গুগিত গ্রহিল। ভারত সর্কার প্রিব করিয়াছেন যে, ১৯২৯ সালে ভারত শাসন সংস্থাব আইন প্রিবর্জন করিবার নিমিত্ত যে রাজকীয় ক্মিশন ব্যাবি তাহাই এই স্মন্তার স্মাধান করিবে।

ব্রুদিন ধরিয়া এই আন্দোলন চলিয়া আসিতেছে। ১৯১৮ সালে ভারতাম ব্যবস্থা পরিষদের 💛 🗷 বেন্দুনাথ বেন্দ্যোপাধ্যাম ও শীলুক্ত কামিনাকুমার চন্দ মহাশয় শীঞ্টের বঙ্গভুজির প্রস্তাব করেন। সর্কার তথন নিরপেক্ষ ভাব অবল্যন করেন। তথন মণ্টেওচেম্স্ফোর্ড শানন সম্প্রিত ভদন্ত গইতেছিল বলিয়া প্রস্তাবটি লইয়া বিশেষ আলোচনা হয় নাই। মণ্টেও-চেন্স্লোর্ড রিফম বিপোর্টে বলা হয় সে, ভাষাগত সাদুগু ওপ্রাবে প্রাদেশিক সীমা নিদ্মারিত হওয়া উচিত। তৎপরে ১৯২০ সালে গুল্পবিয়াল কাউলিলে আযুক্ত স্চিদানল সিংহ ও মর্গ্নে একটি প্রস্তাব ইথাপন করেন। তাহাতে শীহটের বঙ্গ ভুজির প্রস্তাব ছিল। কিন্তু তথন সরকার পদ হইতে বলা হয় যে, যদিও সর্কার এইরাপ প্রস্তাবের বিক্ষানাৰী নজেন তবু বিষম কাউপিলের বিবেচনার জন্ম এই-থৰ প্ৰস্তাৰ স্থানিত বাখা উচিত। ভাছাই করা ছইল, ১৯২১ সালে ওরমা উপত্যকার প্রতিনিধি শীযুক্ত গিরীশচন্দ্র নাগ ভারতীয় ব্যবস্তা-প্রিষ্টে শীষ্টের বঙ্গভুজির প্রস্তাব তুলিলেন—কিন্তু সর্কারী সদস্ত খাপতি উত্থাপন করিয়া বলিলেন যে, যদি আসাম কাটসিল বলে ্য, এইট্ট বাংলায় যাইতে চায় তবেই এ-সম্বন্ধে সালোচনা হইতে পারে। এংটে করা ১ইল। ১৯০৪ সালে আদাম ব্যবস্থাপক সভাতে \* युङ बुद्धकुमाताग्रम (b) धुती अङ्गतम अक्टि अस्त जानग्रम कृतिस्त्रम । ডংন সর্কার পক্ষ হইতে অডুত যুক্তির অবতারণ। করা হইল। সর্কারী স্পুত্র বলিলেন, এই প্রস্তাবের তুইটি বাধা আছে (১) সাসামের জনসাধারণ ইহার পক্ষপাতী নহে, (২) বাংলার লোকের অভিমত না জানিয়া ্নথকে কিছু করা যায় না। কিন্তু সেই সময় আসাম ও বাংলার উভয় ব্যবস্থাপক সভাতেই ঐহিটের বঙ্গভুক্তির প্রস্তাব গৃহীত হইল। এখন ারত সর্কার একটি অন্তুত কথা বলিয়া এই অত্যাবশুকীয় প্রস্তাবটি াগা দিতেছেন । তাঁহাদের মতে এইট বাংলায় গেলে আসামের বঙ্মান শ্বন-প্রণালার পরিবর্ত্তন হইবে কাজেই ১৯২৯ দালের প্রস্তাবিত ্র্ফকীয় কমিশন ভিন্ন কেহই এইরূপ সমস্তার সমাধান করিতে

দীর্ঘ অর্দ্ধ শতাব্দীর আন্দোলনের ফল এইরূপ সুথা ইইয়া গেল। তে প্রসঙ্গে শ্রীহট্টের জনশক্তি প্রকৃত কথা বলিয়াছেন। সহযোগী িগিতেছেন:—

দীর্ঘ অর্দ্ধ শতাব্দীর আব্দোলনের ফলে একটা অখ-ডিথ প্রসব হইল। োকমত পদদলিত করিয়া আম্লাভস্ত নিজ খেছোচারিতা ও দম্ভের পরিচয় প্রদান করিলেন। এইট আর বাংলায় গেল না, আম্লাভস্তের দেব বজার রহিল।

## রকফেলার ছাত্রবৃত্তি—

রকফেলার ছাত্রবৃত্তি ফণ্ডের পরিচালকবর্গ বিভিন্ন দেশের ছাত্রদিগকে বৃত্তি প্রদান করিতেছেন। তাহার। ভারতসর্কারকে কয়েকজন ছাত্র মনোনাত করিতে বলেন। পরিচালকবর্গ প্রাদেশিক সর্কারের স্বপারিশনতে ছয়য়ন ছাত্রকে চিকিৎসা-শাবে দক্ষতালাভের জন্ম বাছাই করেন। ভারতসর্কার মাত্র ৪ জনকে মনোনাত করিয়াছেন। তন্মধ্যে ছইজন মাদ্রাজা, একজন বৃত্ত প্রদেশায়, অপর জন পাল্লাবা।

#### প্রেস কমচারা স্মিতি—

গ্রহ মাসে কলিকাতা টাউনহল গৃহে নিখিল-ভারত-প্রেসক্র্মিটী সমিতির প্রথম বাদিক সভার অধিবেশন হইয়াডে। সাধারণ সভাপতি শীমুক তুলসাচন্দ্র গোস্থানা ও অভার্থনা সমিতির সভাপতি শীমুক ম্বালকান্তি বহু প্রেস ক্রমানাহান হান অবস্তা সম্বাস্থ্যে ক্যাবিধা ক্যাবিধাহিন।

## দেওগর রামরুফ বিদ্যাপাঠ—

আমরা রদওলর রামকুণ বিদ্যাপাঠের বিগত বংসরের বামিক বিবরণী পাইয়াছি। আলোচ্য বধে বিদ্যাপাঠের কাগ্যের প্রসার তইয়াছে। এই বংসরে বিদ্যাপাঠের সংলগ্ন তিন্টি নুতন গৃহ প্রস্তুত হইয়াছে। অমরা এই সদুস্ঠানের সাফল্য কামনা করি।

## হিন্দু-মুসলমান সম্ভা-

দেশের নানা স্থানে হিন্দু-মুনলমান বিরোধ জাগিয়া উঠিয়াতে। রাওলপিতা, দিল্লী ও এলাহাবাদে হিন্দুমূলনানের দাঙ্গা হইয়া গিয়াতে। হিন্দুদের নাবারণ ও জনগত অবিকারে হস্তদেপ করাতে ছানে স্থানে এইরূপ গোল্যোগ হইতেছে। আমরা নিয়ে মাত কয়টি দৃষ্টাস্ত দিলান :---

## বালেশ্বর ( উড়িফ্যা )

এগানে হিন্দুরা একটি সংকীর্ত্রের মিছিল বাহির করে, এবং বাদ্যভাগু সহকারে প্রধান বাজারের ভিতর একটি মস্জেদের সম্মুপ দিয়া গমন করে। সন্ধার্তনের মিছিল যথাপানে পৌছিলে বরধান কালা মস্পিদের কাছে বর্তুসংপ্যক মুসলমান জড় ইইয়া জটলা করে এবং কেহ কেহ জেলা ম্যাজিষ্টেট্র কে এই কথা জানাইতে যায়। সেপানে শ্বিধা ইইল না বুঝিয়া ফিরিবার কালে ভাহারা করেকটি মাড়োয়ারী-বাড়ী আক্রমণ করিয়া সদর দরজা ভাঙ্গিয়া ফেলে। ইহা ছাড়াও ভাহারা স্বরাজ-আ্লম আক্রমণ করে, কিন্তু পরে বন্দুকের ভয়ে ভাহাবা চপ্পট দেয়া!

#### মান্ত্ৰাজ

হিন্দু তার্থযাত্রীর। গান করিতে করিতে একটি মস্ঞ্জিদের নিকট দিয়া গমন করিতেছিল। সেই সময় কতকগুলি মোপ্লা মুসলমান আসিয়া তাহাদিগকে গান করিতে নিষেধ করে। হিন্দুরা তাহাদের কথায় কর্ণপাত না করিয়া পূর্ববিং গান করিয়া চলিতে থাকে। ইহাতে মূসলমানেরা তাহাদিগকে আক্রমণ করে। কিন্তু যাত্রীরা সংখ্যায় উহাদের অপেক্ষা অনেক বেশী থাকায় কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই।

#### বাংলায়---

- (১) ঢাকাতে নিঃ জি গোষের বাড়াতে বিবাহ উপলক্ষে বাজনা হইতেছিল। ভাহার বাড়ার সন্ধিকটপ্ত মদ্রিদ হইতে কয়েকজন মৃদ্লমান উত্তেজি হ ইয়া ওঠে। মিঃ গোষ নমাজের সময় বাজনা বন্ধ করিতে বীকৃত হইলেও মৃদ্লমানগণ ঠাওা হয় না। ভাহারা আকার ধরে যে, বাজনা একেবারে বন্ধ করিতে হইবে। জেলা ম্যাজিট্রেট এই প্রস্থায় আকার রক্ষা করেন নাই।
- (২) "কৈপন" গ্রামটি কাটোয়া থানার অবীনে। ইহা একটি মুদলমান-প্রধান গ্রাম। এক বংসর পূর্বে ঐ প্রামের মুদলমানের। রাস্তার পার্বে একটি মুদলিদ স্থাপন করিয়াছেন। যে রাস্তার উপর মুদলিদ স্থাপিত দেই রাস্তা দিয়াই প্রতি বংসর বৈশাখা পূর্বিমার উক্ত গ্রামের 'ধর্মারু ঠাকুর'কে গীত-বাদ্য সত লইয়। যাব্রা হয়। এবার ঐ প্রামের মুদলমানের। তাহাদিগকে ভয় দেকাইয়া বলে যে, নওয়া-পুক্রের বারে পুদার স্থানটি মুদলিদের নিকট থাক। হেতু কোন প্রকার গীত-বাদ্য দেখানে ইইতে দিনে না। এবং আরও বলে যে, তাহারা ঐ স্থানে গো-হত্যা করিবে। এই সংবাদে হিন্দুরা অত্যন্ত ভয় পাইয়া যায় এবং প্রতিকার মান্যে কাটোয়া মহকুনা ম্যাজিট্রেটর শরণাপার হয়। এস, ডি, ও আসার পুক্রেই ১০ই জ্যেঠ ত্রবিভগণ পূলার স্থানে বেলা চা৯ টার সময় প্রকান্যে ২টি গোহত্যা করিয়াছে এবং দেবী প্রতিমা অপহরণ করিয়াছে।
- (৩) বরিণালে কালিবাবুব বাজারের বৃদ্ধ যাদব মগুল প্রতি সদ্যায় সঞ্চী উন কবিত। গত ৩রা জুন কীর্ত্তনের সময়ে কয়েক জন মুসলমান তাহার গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহাকে কীর্ত্তন বন্ধা করিতে বলে। যাদব ইংার কিছু মর্থ ধরিতে না পারিয়া কীর্ত্তন করিতে থাকে। কয়েক মিনিট পরে, কীর্ত্তন প্রবিমা ইট-পাট্রেকল বর্ধা ইউ থাকে। তথন তাহারা কীন্তন বন্ধা করিয়া হ্রপ্ত্রের তাড়াইতে বাড়ীর বাহির হয়। তাহারা প্রায়ন করিয়াহিল।
- (8) िक भावना इंडेएड मन्तार्भका ख्यावश गःताम जानियारका প্রকাশ যে, গত ১লা জুলাই সকালে প্রায় দশ হান্ধাব হিন্দু, কালী ও অক্সাম্য দেবমুখ্রি বিসর্জ্জনের হুন্ম একটি শোভাষাত্র। বাহির করে। প্রকাশ যে, শোভাষাত্রা ছুইটি নদ্দিদ শান্তিপূর্ণ ভাবেই অতিক্রম করে। শোভাষাত্র। যথন বাঞ্চারপ্রিত মস্জিনের নিকট দিয়া যাইতেছিল, ভধন কভিপয় মুদলমান লাঠি দারা হিন্দুদের বাধা দেয়, শোভাষাত্রার উপর ইউপাটুকেল ছুড়িতে থাকে। ইহাতে হিন্দুল্ উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবং পোলাবুলি লড়াই আরম্ভ হয়। মুদলমানের। প্রাইয়া মণ্ডাদের ভিতর আত্মালয়। হিন্দুরা সেখানেও তাহাদের পশ্চাদ্ধাবন করে এবং ভাহাদিগকে ছত্রভঙ্গ করিয়া দেয়। দাঞ্চার ফলে এইজন হিন্দু এবং দাত জন মুদলমান জখন হয়। এই এইথানেই হয় নাই। পাৰনায় শোচনীয় ঘটনার নিবৃত্তি হিন্দুন্দলমান দাক্ষা প্রবল আকার ধারণ করিয়াছে। প্রত্যহ দেখান ২ইতে হিল্পের উপর অত্যাচার, পুটতরাঞ্জ এমন-কি নারী-নিগ্রহের সংবাদ পর্যন্ত আসিতেছে।

#### বাংলায় নারী-নিগ্রহ—

श्नि-भूगलमान গোলবোগের সঙ্গে সঙ্গে বাঞ্লায় श्निसूनातीएव

উপর গুণ্ডাশ্রেণীর মুদলমান হর্বব্জদের অত্যাচারের মাত্রা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে।

সম্প্রতি নদীয়া জেলার কুন্তিয়া ইইতে যে ভীষণ নারী-নির্যাতনের সংবাদ আসিয়াছে, তাহার বিবরণ পাঠ করিতে সকলেরই লঙ্গার অধাবদন ইইতে হয়। প্রকাশ, বহু পল্লী নারী ধোরদেপুণ সান্যান্তার মেলাশেষে দলে দলে নিজ্ঞামে ফিরিভেছিল। এইরূপ একদল নারী মাত্র তিনচারিজন গ্রাম্য পুরুষ সঙ্গে লইয়া কুন্তিয়া সেলালের বিবাহিল এটার পথে পোরাই নদী-তটে বেয়ার জন্ম অপেকা করিছেছিল। তখন রাত্রি ৮॥টা বাজিয়া গিয়াছে। এমন সময় সমীপবর্জী প্রামগুলির অধিবাসী কয়েকজন গুড়া মুসলমান মেয়েদের আক্রমণ করে। তাহাবের সঙ্গী তিন চারি জন পুরুষকে গতি সহজে লাঠির য়ালাতে প্যুদ্ধ করিয়া কয়েকজন মহিলাকে ছিনাইয়া লইয়া ছর্কাত্রগণ অন্ধকারে নির্থদেশ হয়।

এই সমূহ বিপংপাতে অস্থান্ত সহযাত্রীদের মধ্যে মহা হাহাকান উঠে, কিন্তু কেইই অভাচারিত মেয়েদের ত্রাণ করিতে পারে না। অবশেষে স্থানীর একজন মুসলমানকে বহু অনুনয়-বিনয় করিবার প্রতিনি সন্মাননে প্রত ইন এবং অবশেষে ছয়জন ক্রনরতা নারীকে বিভিন্ন স্থান ইত্ত ইন্ধার করা হয়—প্রত্যুকেই সজ্বাম, মুণায়, অপ্নানে জর্জারিত ইয়া মূখ লুকাইয়া কাদিতে থাকে। অনেক অস্প্রানের প্র অপ্ব অভাচারিত নারীদিগকে পাওয়া যায়।

সংবাদ পাইয়া পুলিশ আসিয়া কয়জন মুসলমানকে পেপ্তার করে। এ-সম্বয়ে আরও তদন্ত ইইতেছে। সহযোগী হিন্দুসংখ্য প্রকাশ---

বগুড়া জেলায় সেরপুর থানার এলাকাবীন রারায়া চান্দাইকোর! গ্রামের স্বভন্না দাসী বগুড়ার জেলা ম্যাজিষ্ট্রেটের নিকট নিম্নলিখিও মর্ম্মে এক গ্রভিযোগ করিয়াছেন—

"গ্রামার (স্বভ্রা দাসী) ছটি বিধবা এবং একটি অবিবাহিত।
কন্তা ছিল। মাসথানেক হয় একদিন রাজে কহিপয় হুর্ব্দৃত্ত গ্রামার
বড় বিধবা মেয়ে এবং অবিবাহিতা মেয়েকে চুরি করিয়া লইয়া যায়।
ছানায় গ্রমীদার ও প্রেসিডেট মওলা বজের বাড়ী ঘাইয়া অবি এ ঘটনা জানাই। তিনি আমাকে গোঁজ করিতে বলেন। পরে
আমি জানিতে পারি যে, উক্ত মওলা বজের বাড়াতেই নাকি আমার
কন্তাধ্য়কে ওাঁহার সমক্ষেই হুইজন মুসলমানের সঙ্গে নিকা দেওঃ।
হয়। মওলা বজকে একথা বলিলে, তিনি আমাকেও মুসলমান ধ্র্ম এহন করিতে পাঁড়াপাঁড়ি করেন। এসম্বন্ধে পরে আমার মত বিধ বলায় আমাকে বাড়া আসিতে দেওলা হয়। আমার অপর বিধ্যা

চট্টগ্রামের দৈনিক জ্যোতি: নারী-নিগ্রহের আর-একটি লোমহর্বণ সংবাদ দিতেছেন—"চট্টগ্রাম জিলার ফটিকছড়ি থানার অন্তর্গ হাফানিয়া প্রামে রন্থনীকান্ত নাথ ছোট ছইটি ভাতাসহ বাস কলে। নিকটে ৩।৪ ঘর নাথ ছাড়া কোন হিন্দুর বাড়ী নাই। সকলেই অভ্যুথ দিরস্ত্র ও নিরীহ। গত ৯ই জুন তারিখে রজনী ও তাহার ভাতাগলাল অফুপস্থিতিতে তাহার প্রতিবেশী রিদদ আহমদ, নজু মিঞা এবং মুর্থি উক্ত রজনীর ১৭।১৮ বংসর বয়লা প্রী শ্রীমতী যুণোদাস্মারীকে কেনিয়া লইয়া যায়। রজনী তাহাদের বিক্লছে ফোজদারীতে নাল করিয়া লইয়া যায় ও ১৭ই জুন তারিখে বিবাদিগদের হাটে যাওগার স্বেশ্যে তাহাদের বাড়ী হইতে পলাইয়া নিজ্ব বাড়ীতে আদে; এই ভাহার উপর অত্যাচার-কাহিনীর কথা সকলের নিকট বিশ্বত করা

্রসিদ আহম্দ প্রভৃতি হাট হইতে বাড়ী আসিয়া যশোদা পলাইয়া যাওয়ার সংবাদ জানিতে পারিয়া মহম্মদ, আব হল মজিদ এবং আরও াত জন লোক সঙ্গে করিয়া রাত্রি ৮।১টার সময় রজনীর বাড়ী দেরাও করে, এবং ১০ জন লোক তাহার খরের দর্জা ভাঙ্গিয়া ঘরে ্রবেশ করিয়া রজনী ও তাহার ভাতা নবীন ও অফ্যাক্সকে মারপিট করিয়া রজনীর দেড় বংসর বয়ক্ষ ছেলেকে মায়ের কোল হইতে দরে াক্ষেপ করিয়া আবার রজনীর স্ত্রী যশোদাকে জোর করিয়া ছাড়াইয়া লইয়া যায়। রজনী ও ভাহার ভ্রাতা নবীন পুলিদের ও প্রেসিডেন্টের নিকট গটনার কথা জানাইয়া প্রতিকার প্রার্থনা করে। কিন্তু দরিদ্র বজনাকে কেইই সাহায়্য করে নাই। নিরূপায় হইয়া ২০শে জুন তারিখে ব্দনীর লাতা নবীন উপরোক্ত সমস্ত ঘটনা বিবৃত কবিয়া রাজধারে নালিশ দায়ের করে। আজিও দে গুণ্ডাদের হাত হইতে মুক্ত হওয়ার জন্ম আধুন এন্দনে বক্ষ ভাষাইতেছে। তাহার দেউ বংসর বয়সের শিশ্যারান মায়ের জন্ম কাঁদিয়া আকুল।'' এইরূপ বছ শোচনীয় দ্বোদ আমরা প্রতিদিন সংবাদপত্তে পাঠ করিতেছি। মাত্র ক্ষেক্টি এথানে উল্লেখ করিলাম। ইহার প্রতিকার কি ?

#### বঙ্গে বিধবা বিবাহ---

চাকার সদর মহকুমার এলাকাবীন কালিয়াকুরে বর্দ্ধিণু নমঃশ্রু গুচিবারের ১০টি বিধবার বিবাহ গুডু মাসে হইয়া গিয়াছে।

#### খালুরকার বিধি--

ভারতীয় দণ্ডবিধি আইনের ৯৬ ধারা হইতে ১০৬ ধারা পর্যান্ত আরু-বছার অধিকার (Right of Private Defence) বিবৃত্ত করা ইন্যান্ডেঃ—

সারবক্ষার অধিকার প্রয়োগের জন্ম যে কোন কার্য্য করা হইবে, এটা স্থ্যাধ্যবিদ্যা গণা হইবে না।

প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিম্নলিখিতরূপ আত্মারক্ষার অধিকার আছে :---

প্রথম—ভাষার নিজের বা অক্স কাষারও প্রাণ বা শ্রীরের প্রতি যদি কেং কোনরূপ অপরাধ করে বা করিতে উদাত হয়, তবে তাছার বিরুদ্ধে; । এইং—যদি তাছার নিজের বা অক্সের কোন স্থাবর বা অস্থাবর সম্পত্তির প্রতি যদি কেছ চুরি, ডাকাভি, নষ্টামি বা অবৈধ প্রবেশ প্রভৃতি অপরাধ করে বা করিতে চেষ্টা করে, তবে ভাষার বিরুদ্ধে।

নিজের বা অস্তের শরীর বা প্রাণ রক্ষার জক্ত নিম্নলিপিত অবস্থায়, ১৭৬১টোর প্রাণনাশ বা তাহার জক্ত কোনরূপ ক্ষতি করা যাইতে পারে, ১৭৮১—

- (১) আততারী কর্ত্ক যেরূপ আক্রমণের ফলে প্রাণনাশ হইবার িজ্য আছে:
  - ( ः ) যাহার ফলে গুরুতররূপে থাহত হইবার আশকা আছে।
  - (০) গ্রীলোকের উপর পাশবিক অত্যাচার করিবার জন্ম আক্রমণ ;
  - (৪) অস্বাভাবিক পাশ্বিক স্বত্যাচার করিবার জন্ম সাক্ষ্মণ:
- (৫) স্ত্রীলোক, বালক প্রভৃতিকে অপহরণ বা জোর করিয়া লইয়া ৬খার জন্ম আক্রমণ ;
- (৬) কাহাকেও অবৈধভাবে বন্দী করিয়া রাখিবার জন্ম সাক্রন। এইবাতীত অঞ্চাক্ত ওলে আয়ুরকার জন্ম প্রাণনাপ ভিন্ন আত্তায়ীর উত্ত কোনরূপ কৃতি করা যাইতে পারে।

নিজের বা অক্টের সম্পত্তি রক্ষার জন্ত নিম্নলিখিত অবস্থার আততায়ীর বিশোনাশ বা তাহার অন্ত কোনরূপ ক্ষতি করা যাইতে পারে :---

(১) ডাকাতি; (২) **জন্তে**র গৃহে প্রবেশ করিয়া চুরি; (০) <sup>ে[ক্</sup>র বাড়ী, ছাউনী, জাহাজ প্রভৃতি আবাসগুন আগুন দিয়া পোড়ান; (৪) এমন ভাবে চুরি, নষ্টামি বা অবৈধভাবে গৃহ-প্রবেশ যাহাতে মনে আশকা হইতে পারে যে, আত্মরকা না করিলে প্রাণহানি বা অন্ত কোনরূপ কতির সম্ভাবনা আছে।

এতদ্যতীত অস্থান্ত হলে আগ্ররকার জন্ম প্রাণনাশ ভিন্ন আততানীর অন্য কোনরূপ ক্ষতি করা যাইতে পারে।

এম্বলে বলা কর্ত্তবা সে, দেবস্থান, মন্দির, দেববিগ্রহ প্রভৃতি রক্ষার জ্ঞা আত্তামীর প্রতি এই বিধি অনুসারে আস্থরকার অধিকার প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

যদি নিজের প্রাণ বাঁচাইবার জস্তু আয়রক্ষার অধিকার প্রয়োগ করিতে হয় এবং তাহা করিতে যাইয়া নির্দোধীর ক্ষতি করা অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, তবে আইনে তাহাও করিবার অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে (১০৬ ধারা)।

ইহাই আত্মরকার অধিকারের সাধারণ বিধি, তবে ইহার মধ্যে কতকগুলি নিষেধ-সর্ভ্র আছে। (১) যদি কোন সর্কারী কর্মচারী তাঁহার
কর্ত্তর পালনের জন্ম কোন কাল্য করেন, তবে তাহার বিরুদ্ধে কেহ আন্মরক্ষার অধিকার প্রয়োগ করিতে পারে না। (২) যদি আততায়ীর
আক্রমণের বিরুদ্ধে শান্তি ও শৃঋ্লা রক্ষার কর্ত্তাদের ( মর্থাৎ পুলিশ,
ন্যাজিনেট প্রভূতির ) সাহাল্য লাভের যথেন্ত সময় থাকে, তবে সেপানে
আন্মরকার অধিকার নাই। (০) আন্মরকার জন্ম যতটুকু বলপ্রয়োগ
প্রয়োজন, কেবল তত্তুকুই আইনতঃ করা শাইতে পারিবে।
বঞ্চার ক্রার স্থিলনী —

নাটোরের বঙ্গায় কুস্তকার সন্মিলনীর প্রথম অধিবেশনে নিম্নলিপিত প্রথাবন্তলি গৃহীত হইয়াছে ঃ—(১) সম্প্রদায়গত বৈষম্য দূর করিতে হইবে, (২) বাধ্যভামূলক প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন করিতে হইবে, (৬) বরপণ-প্রথা নিবারণ করিতে হইবে, (৪) কুস্তকারদিগের জাতীয় ব্যবসায়ের উন্নতির চেষ্টা করিতে হইবে, (৫) একথানি মাসিক প্রিকা চালাইতে হইবে। এই সভার প্রতাবান্ত্রনারে শাঘ্রই একটি ব্যাক্, এক-থানি সংবাদপ্র ও একটি ছাপাথানা স্থাপিত হইবে।

#### নারী-শিক্ষা সমিতি—

গ্রীম্মাবকাশের পর নারীশিক্ষাসমিতির সম্ভর্ত মহিলা শিল্প-ভবনের কার্যাারম্ভ ছইয়াছে। এ-বংসর এই বিভাগে ৬০ জন সভাবতার মহিলাকে নিম্নলিখিত শিল্প শিখাইবার ব্যবস্থা হইতেছে।

(১) জ্যান, জেলি, আচার প্রস্তুতি প্রস্তুত করা, (২) দেলাই ও কাট ছাট, (৩) বয়ন, পাড় ছাপান ও য়ং করা, (৪) অলক্ষার গড়া, (৫) স্ক্র কার্যকার্য্য, (৬) সাবান প্রস্তুত করা, তেল পরিশ্বার করা, থেলুনা তৈয়ার করা। ১০৫নং অপার সাকুলার রোডে নহিলা শিল্প ভবনের কমিটির সম্পাদকের নিকট আবেদন-পত্র পার্যইতে হইবে।

#### বিধিমচন্দ্র রায় —

বন্ধিমচন্দ্র রায় ১০০৭ সালে ১লা ভাদ্র বারভূম জেলায় জন্মগ্রহণ করেন। পাঠশালায় ও বিভালয়ে তিনি প্রত্যেক পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিতেন। বিভালয়ে পাঠাভাাস কালেই দারিদ্যার সহিত উহিকে কঠোর সংগ্রাম করিতে হয়। এই সময় হইতেই উহিকে ছাত্র পড়াইয়া নিজের ও পিতামাতার দারিদ্যা-কন্ত নিবারণ করিতে হইত। ১৯১৫ সালে প্রবেশিক। পরীক্ষায় কৃতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক ১৫, টাকা বৃত্তি লাভ করেন। ইহার পর কলিকাতায় স্ফটিস্-চার্চ্চ কলেজ হইতে ১৯১৭ সালে প্রাই-এস্সি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ১৯১৯ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি-এস্সি পরীক্ষা দেন এবং রসায়ন-শান্তে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া মাসিক ৩২, টাকা বৃত্তি লাভ করেন।

তৎপর বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি লাভ করিবার জক্ত বিজ্ঞান-কলেজে প্রবিষ্ট হন এবং ১৯২২ সালে এম-এস্সি পরীক্ষার সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করেন।

শৌবনের প্রারক্তেই বিজ্ঞানের সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণ ভাবে নিয়ে-জিত করিপেও তিনি কথনও মাতৃভাষা-চর্চায় বিমুখ ছিলেন না। তিনি 'প্রবাসী' ও অক্স মাসিক পত্রে নানারূপ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি লিখিয়া অল্পব্যসেই স্থীসমাজে যশ অর্জ্জন করেন। বৈজ্ঞানিক গবেষণা দারা ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অ্যাপিক ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের মৌলিক গবেষণার ভিত্তি দৃঢ্তর করেন এবং ভাষার এই গবেষণা লগুন কেনি-ক্যাল সোমাইটার পত্রিকায় প্রকাশেত হয়। "নেচার" নামক বিখ্যাত বিদ্যানিক পত্রিকায় ইয়াদের কায়ের বিশেষ প্রশংসা বাহির হয়।

বাণীর বরপুত্র হইয়াও ইহার দারিদ্রাতংগ কিছুমাত্র মোচন হয় নাই। ইনি ২রা জুলাই জাবনের অবদান করেন। বাঁচিয়া থাকিলে এই প্রতিভাশালী যুবক দেশের মুখোচ্ছল করিতেন।

কুফভাবিনী নারী শিক্ষাম্নির—

চন্দননগরে সম্প্রতি নারী-শিকার জন্ম কৃষ্ণভাবিনী নারী-শিকা মন্দির নামে একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রাচীন কাল ২ইতে চন্দননগর বন্ধ সদমুষ্ঠানে অগ্রণী। এই শিকালয় প্রতিষ্ঠা চন্দননগর



कृष्ण्डाविनी नात्री-शिकाप्रास्मित

তথা বাংলা দেশের গৌরবের বিষয়। সংকাগ্য-পরায়ণ সাহিতি।ক জীঘুক হরিহর শেঠ মহাশয় ইহার প্রতিঠাকার্য্যে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন।

চন্দননগরে ১২ই আষাত "কৃষ্ণভাবিনী নারী-শিক্ষা-মন্দির" নামে নারী দিগের শিক্ষার একটি কেন্দু সইয়াছে। এই শিক্ষা-মন্দির প্রতিষ্ঠার উল্লেখন উপলক্ষেয়ে সভার অধিবেশন সইয়াছিল তাহাতে চুঁচুড়া ইগলী শীবামপুর, উত্তরপাড়া, কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক-শুলি গণামাক্ষ ব্যক্তি উপস্থিত ইইয়াছিলেন এবং দেশননগরের কতিপন্ন উচ্চপদ্ধ করাসী ক্রমাচারীও উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি

হইরাছিলেন স্থানীর জল মশিরে স্থানো। এমতী সরলা দেবী চৌধুরালীশিক্ষা মশিরের প্রতিষ্ঠার কার্য্য সম্পন্ন করেন।

স্থানীয় মেয়র প্রীবৃক্ষ নারাণচন্দ্র দে চন্দননগর অধিবাসীদের প্রজ হইতে দাতাকে ধস্থবাদ দিয়া একটি বক্ত তা পাঠ করেন। তাঁহার বক্ত তা হইতে জানা যায় যে, এই শিক্ষা-মন্দিরের অট্টালিকা নির্মাণ ও শিক্ষার বংরের জন্ম প্রীবৃত্ত হরিহর শেঠ সর্ববিশ্যত এক লক্ষ্পিটান্তব হাজারের উপর টাকা দান করিয়াছেন এবং এই দান চন্দননগর পুন্তকাগারের বাডি সংখলিত তাঁহার পিতৃনামের স্মৃতিমন্দির স্বরূপ চন্দননগরের টাউন হল, দাতবা চিকিৎসালয়, একটি বালকদের ও একটি ছোট মেয়েদের জন্ম তইটি প্রাথমিক বিভালের, প্রভৃতি দানেরই অক্সতম।

সভাপতি মহাশয় হবিহর-বাবুর দানের কথা সবিশেষ উল্লেখ করিয়া অশেষ ধছাবাদ জ্ঞাপন করেন। তিনি আশা করেন, দেশের নারী বিছ্যালয় সমূহের মধ্যে এই নারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিশেষ স্থান অধিকার করিবে এবং এই শিক্ষাপীঠ হইতে শিক্ষিত মেয়েরা সমাজের ও দেশের অনেক উপকারে আসিবে। সভাপত্তি মহাশয়ের বক্ততার পরে ঐমতী সরলা দেবী চৌধুবাণী বক্ততা করিয়া শিক্ষা-মন্দিরের দ্বার উদ্ধাটন করেন। তিনি এই শিক্ষা-মন্দিরের স্থানীয় সৌন্দর্যো ও ইহাবে শিক্ষা 'মন্দির' —এই ভারতিতে বিশেষ আকৃষ্ট হইয়াছেন বলিয়া উল্লেখ করেন।

শীযুক্ত হরিহর-বাবুর বক্তৃতা অনেক প্রয়োজনীয় ও ভাতবাকথায় পূর্ণ ছিল। প্রথমে এই নারী শিক্ষার বাবস্থা করিতে ফরাসী আইনের জন্ম তিনি কিরূপ বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহার উল্লেখ করেন। স্থী-শিক্ষা কিরাপ ভাবে হইতে পারে তাহা নির্দ্ধানণ করিতে ডিনি অনেক আ্যাস করিয়াছেন—''প্রবাদী'তে পুরস্কার ঘোষণা করিয়া স্ত্রী-শিক্ষা সম্বদ্ধে অভিমত সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। প্রথমে তিনি মনে করিয়াছিলেন, বালিকাদিগের ছত্তা কতক। গুলি প্রাথমিক বিদ্যালয় চন্দননগরে স্থাপন করিবেন, কিন্তু পরে একটি আদর্শ ধরণের বিজ্ঞালয় স্থাপনের কথাই প্রির হয়। এবিজ্ঞালয়টি যে ঠিক প্রচলিত হাই স্কুলের মত হইবে তাহ। নয়, যদিও এথানে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্ম প্রয়োজন মত ছাত্রীদের শিক্ষা দেওয়া হইবে, কিন্তু ইংার প্রধান উদ্দেশ্য মেয়েদের উপযুক্ত ভাবে গড়িয়া তুলিবার জন্ম যে-ভাবে শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজন, দেইভাবে শিক্ষা দিবার চেষ্টা করা। এই শিক্ষা-মন্দিরের সহিত একটি পুর-স্ত্রী বিভাগ খুলিবার কথা আছে। তাহ। ঘারা ভবিষ্যতে পুরস্থীদিগের উন্নতিকল্পে বিশেষ সহায়তা হইবার আশা করা यात्र । भिक्या-मिम्पदवत्र मध्या भारतपात्र वारमत छेशयांनी द्वार्किः १४वन वावका श्रेपाट्य ।



#### আধুনিক জাপান-

প্রাচ্য জাপান, পাশ্চাত্যের, বিজ্ঞান ও সভ্যতার অণুপ্রাণনার পশ্চিন-্লশের পথে চলিয়া গত যাট-সত্তর বছরে নিজের, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ছীবনে যে পরিবর্জন-সাধন করিয়াছে ভাষা-আমরা সকলেই, দেখিতেছি



আধুনিক জাপানের 'চা-উৎসব'

ই কুদ্র দ্বীপের থর্ককায় অধিবাসীরা ইউরোপের মহাপরাক্রান্ত জাতিন্নিংর স'হত সমানে টেকা দিতেছে; ইয়োরোপের জাতিসমূহ তাহাকে বিশেষ হেলার চক্ষে দেখিতে আর ভরসা পায় না। জগতের রাষ্ট্রীয় সমস্রার সমাধানে জাপানের স্থান নেহাং তুচ্ছ নর। পশ্চিমের সহ্যতার প্রশান-তাড়নে জাপানের পারিবারিক ভাবনেও নানা পরিবর্ত্তন সাধিত হুট্যাছে। ইয়োরোপের ইম্পিরেগালিজ মের প্রভাব চীনের প্রতিভাগোনের আমাস্থিক ব্যবহারেই স্থাপ্ত ইইয়া উঠে। বিজ্ঞানেও চাপান ইয়োরোপের প্রায় সমকক্ষ হইয়া উঠিতেছে। এই বে বংসর বংদর জাপানের ভাগাদেবতা তাহাকে লইয়া বড়, তুমিকম্পা, অগ্নিকাণ্ড শিস্তির সংস্বেলা খেলিভেছে ইহাতেও জাপান দ্যিয়া বায় নাই।

আধুনিকতার প্রভাবে জাপানের কতকগুলি চমৎকার সামাজিক <sup>উ</sup>ৎসব নষ্ট হইতে ৰসিয়াছে। পুর্বের জাপানের ''চা-উৎসব'' সৌন্দর্য্য ও হ্বমানপ্তিত ছিল। রবী লুনাধ জাপান-ঘাত্রীর পতে এই চা-উৎসবের চমৎকার বর্ণনা দিয়াছেন। হোটেলের মত টেবিলে চেয়ারে সারবন্দী হইরা চা খাপ্তরাব প্রথা পূর্বে হিল না। চা তৈয়ারী ও চা সর্বরাহ করাটা কার্নাশ্রের এক অঙ্গ ছিল। সে সময় মেয়েদের মূখে যে কমনীয়তা ও মাধুর্য ফুটিয়া উঠিত ওকাকুরা 'চা' সম্বনীয় পুস্তকে তাহার বর্ণনা কবিয়াছেন। এই ছবিতে দেখুন, বিদেশীদের মত দল বাঁধিয়া টেবিল-চেয়ারে চা খাপ্রয়া হইতেছে। কিন্তু মেয়েদের মূখের নমতা ও মাধুর্য্য বজার থাছে।

#### তীরন্দাজ জাপানী মেয়ে—

জাপানী মেরেদের মধ্যে আজকাল ধন্তকাণ থেলা **খুব এচলিত।** তাহারা রাঁতিমত শিক্ষক রাখিয়া তীর ছুড়িতে শে**থে;** তীর**লাজ** 



তীরন্দাজ জাপানী মেয়ে

মেলেদের জন্ম নানারানে আধড়াও অতিষ্ঠিত হইরাছে। ছবিতে একটি আধড়ার মেয়ের। তার ছোঁড়া অভ্যান করিতেছে দেখান হইরাছে।

## নবীন ইডাঙ্গীর প্রাণ—মুসোলিনি—

বিগত ইয়োরোপীয় মহাযুদ্ধের অবসানের সঙ্গে সঙ্গে ইতালীতে যে

ও কার্য্যকলাপ বিশেষভাবে আলোচিত হইবার যোগ্য। অবশ্র পৃথিবীতে নিন্দুকের অভাব নাই। রাজতন্ত্রপরায়ণ জাতিসমূহ নানা মিখ্যা অভি



মুদোলিনি

গৃংবিবাদ স্থা ইইয়াছিল, রাই ও সমাজে যে দেশ ও হীনতা লক্ষিত হইয়াছিল থাং তে ইতালীর প্রবিষয়ে স্থাকে স্কলেই নিরাশ ইইয়া পড়িয়াছিল। একদিকে রোমীয় ইতালীর জড়তার প্রভাবে, অশ্রাদিক ক্ষিয়ার বশ্দেভিজ মের মন্ততায় প্রাচীনে নবীনে যে দ্বন্ধ স্থাক হইয়াছিল ভাষাতে ইতালীর ভাগাাকাশ অগ্রকার মনে ইইডেছিল। এমন সময় নবোদিও প্রথাবের মত ফ্যানিষ্টদলের নেতা মুদ্যোলিনির আবির্ভাবে ইতালীর রাষ্ট্রও সামাজিক গগন সমুদ্যাসিত ইইয়া উঠিল। ইতালী পুনজীবন পাইয়া আজ মুদ্যোলিনির নেতৃত্বে ক্রমশঃ রাষ্ট্রের ও সমাজের সম্বর্জ পিছিলতা ও মানি কাটাইয়া উঠিয়া জগতের সভায় উচ্চাসন ক্ষিকার করিয়াছে। একটি মহাতেজোশালী পুরুষের প্রবল প্রাক্রম করিয়াছে। একটি মহাতেজোশালী পুরুষের প্রবল প্রাক্রম বি অঘটন ঘটাইতে পারে সুদ্যোলিনির কার্য্যকলাপ দেখিলে তাহা বুঝা যায়। ইতালী আজ মহাসমারোহে জগতের জয়য়াআয় যোগ দিয়াছে। ইতালীর নবীন প্রাণে বিশ্ববিজয়ের উল্লাস জাগিয়াছে। আমাদের দেশের এই ছাব্দ্যার দিনে এই মহাশক্তিশালী পুরুষের জীবনী

বোগে ইহার মহৎ জীবনকে কলছিত করিবার প্রয়াস পাইতেছে। কিন্তু পুরুদত্ব ও ভেজ জয়লাভ করিবেই। বর্তমান জগতের সর্বাপেকা। চিন্তাশীল কবি রবীন্দ্রনাথ এই শক্তিকে নমন্ধার ও অভিনন্দন নিবেদন করিয়াছেন। ছবিতে প্রদর্শিত মুগোলিনির মুখাবয়বটি ওাহার অন্তরের শক্তি, ভীঞ্বাজ্ম ও তেজের পরিচয় দিতেছে।

#### আংটিতে আতরদানি—

সভ্যতাও বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে



আংটতে আত্রদানি

মহিলাদের অল্ফারের কিরাপ কছুত পরিবতন সাধিত হইয়াছে তাহার করেকটি দৃষ্টান্ত পূর্পে

পঞ্চশত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। চুড়ী, নেকলেশ, ইয়ারিং প্রভৃতির সঙ্গে আংটিরও ক্রোত্মতি হইয়াছে। উপরের ছবিতে দেখুন আংটির উপরে একটা ফাঁপা কোটার মত আছে; তাহার মধ্যে একটি কুল আতরদানি রিশত হয়। আতরদানিটি এমন ভাবে নির্শ্বিত যে তাহাতে একটু চাপ দিলেই ফিন্কি দিয়া আতর বা স্থান্ধি বাহির হয়।

## চীনে বলশেভিক প্রভাব---

বে চীন মহাদেশকে মহাবীর নেপোলিয়ান থপ্ত সিংহের সহিও তুলনা করিয়াছিলেন দেই বিরাট্ চীনের বর্ত্তমান ত্রবস্থা দেখিলে কর হয়। ইংলগু, ফ্রাশ্মাণ্ডা, ক্ষবিয়া প্রভৃতি ইয়োরোপের জ্ঞাতিসমূল ও স্বধর্মা প্রাক্ত জ্ঞাপান চীনের উপর কি অমান্থ্যিক অভ্যাচার করিতে ভিত্তাহার বর্ণনা দেওরা অসম্ভব। চীনের রক্ত শোষণ করিয়া ইহারা ক্রম



বলশেভিক-মন্ধে চানদেশকে বলশেভিজ মু শিপাইতেছে

বনায়ান্ ইইতেছে। ইহা বাতা হ শান্তর্গতিক রাইবিবাদে ও গৃহ-বিন্নবেও টান ছারখারে যাইতে বনিন্নাছে। সান্-ইয়াৎ-নানের মত ছুই এক দন শক্তিশালী লোকের প্রভাবে চান নরো মধ্যে মাথা খাড়া করিতে ক্রেণ ইয়াছে বটে কিন্তু সামাজ্য-জ্যোড়া অন্ধ-সংস্কার ও অশিক্ষার ফলে বেশ এক ইইতে পারিতেছে না। যে চান একদিন, জ্ঞান-গরিমান্ধ, বিজ্ঞান-শিলে পৃথিবীর আদিম গুরু হিল সেই টানের অধিবাদীরা আজ স্বদেশে বিবেশার হত্তে কুকুরের মত লাঞ্ডিত ইইতেছে। পাশ্চাত্য জাতিসমূহ করুক প্রাচ্যের এই রক্ত-শোষণ কবে শেষ ইইবে কে জানে।

বর্ত্তমানে সমস্ত চীন মহাদেশব্যাপী বলশেভিকদের রক্তবিপ্লবের (Red-Movement) প্রভাব লক্ষিত হইতেছে। বিশেষ করিয়া ক্যাণ্টন খানেশে বলশেভিকদের প্রবল প্রতাপ। দলে দলে অশিক্ষিত ও নিপেষিত ুলা শ্রমিকবুল্দ বলণেভিক্লের সহিত যোগ দিয়া দেশে ধ্বংস ও সর্ব্ব-নাশের তাণ্ডবলীলা হল করিয়াছে। মাফুষের সদ্পুতিসমূহ লোপ পাইয়া পুন-জ্বম, লুট-তরাজ পাপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। চীনে বলশেভিক্ रन लाटकत्र मनटक विश्वाक कविया जूलियाटह। এই बक्जविश्नद्वत ্্রাডে পডিয়া চীনে এমন পেশাচিক কাও থ্রু হইয়াছে যে, বৃদ্ধিমান ও চিন্তাশাল লোকেরা ভয় পাইয়াছেন। এমন কি সান্-ইয়াৎ-সানের িল্যাত শিষ্য চরমপন্থী মা-প্রা পর্যান্ত এই ধ্বংস-লীলা দেখিয়া ভীত <sup>২ইয়া</sup> বলণেভিজ মের বিক্লান্ধ যুদ্ধে লাগিয়াছেন। বলণেভিকরা অর্থ নানে লোকের মন ভাঙাইতেছে: মা-স্থ্য প্রাণপণে লোককে এই পথের ালৰ বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি নিজে রাজতন্ত্রের ঘোর িগোণী অথচ বলশেভিকবাদ চীনে প্রচারিত ইইলে কি ভয়স্কর সর্ব্যনাশ াধিত হইবে তাহ। তিনি বুঝিয়াছেন। চান মহাদেশে বলশেভিজুমু যে িক্সপ ভরাবহ হইয়া উঠিয়াছে তাহা মা-স্কার মত লোককে ইহার <sup>বিক্লম্বে</sup> দাঁড়াইতে দেখিয়া বুঝা যায়। তিনি নির্ছীক ভাবে প্রাণ ডুচ্ছ ু বিয়া ইহার বিরুদ্ধে লাগিয়াছেন। পুর সম্ভবতঃ তিনি এই যুদ্ধে জয়ী ইইবেন। তাঁহার গুরু ও প্রতিপালক সান্ইয়াৎ-সানের মতনই ইনি কোনও বিপদের সমুখীন হইতে ভয় পান না। এমন কি তাঁহার নিজের দলের গুরু-ভাইদেরও অনেকের বলশেভিজ্ম-প্রীতি দেখিয়া

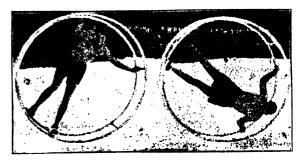


ক্যান্টনের পথে পতাকা-হত্তে চীনা বল্লেভিক্

তিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন। এই পেশাচিক তাওব রক্তবিপ্রব দমন করিয়া চীনে শান্তি-রাজ্য কবে প্রতিষ্ঠিত হইবে সমস্ত জগৎ তাহার প্রতাক্ষায় আছে। এথানে চীনদেশে বলশেভিত্সমূ বিষয়ে ফরামী সংবাদ প্রাবিশেশ যে বাক্সচিত্র প্রকাশ করিয়াছেন তাহা ও ক্যান্টনের বলশেভিক্ দলের জয়োল্লাদ-জ্ঞাপক একটি এই হুহুটি ছবি প্রধনিত হইল।

## অভিনৰ ব্যায়াম—

যত প্রকারের ব্যায়াম ও শরীর-সঞ্চালন প্রথা প্রচলিত আছে,



ঘণী বাায়াম

কোনোগুলিতেই নাকি শরীরের সকল অঙ্গ ও পেশীগুলি যথাযথ চালিত হয় না। স্বার্গাণীর এক ব্যায়াম-বিভালেরে অভিনব উপারে শরীরের সমস্ত অঙ্গ চালনার ব্যবস্থা হইয়াছে। একটি বৃহৎ চাকার মধ্যে অবস্থিত হইয়া চাকার সাথে ঘুরিলেই শরীরের পেশীগুলিতে টান পড়েও তাহাতে ব্যায়ানের কাজ হয়। আঘাত বা আঁচড় না লাগাইয়া যাহাতে হাত ও পা দৃঢ় থাকে তাহারও ব্যবস্থা আছে। উপরের ছবিতে এই ধরণের ব্যায়ানরত একটি লোকের ছবি দেওয়া হইল।

চরিত্র-নির্দ্ধারণের বৈজ্ঞানিক উপায়-

লোকের প্রকৃতি ও চরিত্র নির্দারণের এক বৈজ্ঞানিক উপায় উক্রেনিয়ার এক ডাক্টার কর্তৃক আবিষ্কৃত হইয়াছে। বৈচ্যতিক দণ্ডের



বৈজ্ঞানিক উপায়ে চরিত্র-বিচার



বৈজ্ঞানিক উপায়ে চরিত্র-বিচার

একপ্রান্ত পরীক্ষার্থীর দেহে সংলগ্ন থাকে, অক্সপ্রান্ত পরীক্ষকের হন্তে থাকে এবং এই দণ্ডের সহিত সংযুক্ত একটি মাইক্রোফোনে তাঁহার কানে লাগানে। থাকে। বৈদ্যুতিক শক্তি এই দণ্ডের ভিতর দিয়া চালিত করিলেই পরীক্ষকের কানে নানাপ্রকারের শব্দ হয়। নানা ধরণের ও চরিত্রের লোককে পরীক্ষা করিয়া একটি চার্ট তৈয়ারী করা হইয়াছে। এই চার্ট অকুযারী লোকের চরিত্র ঠিকঠিক বলিয়া দেওয়া যায়।

## জাপানী সুন্দরী---

জাপানের ফুন্দরী বলিতে আমরা বেঁটে মুথ-চ্যাপ্টা নাক-খাদা ফুন্দরীই বুরিয়া থাকি। আসলে আমাদেব আদর্শেও জাপানে ফুন্দরার অভাব নাই। নাক মুখ চোখ ভুক চুল স্মেত জাপানের অনেক ফুন্দরার।



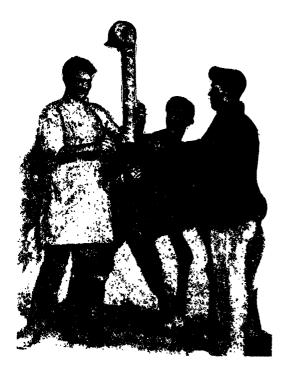
जानानी समती

আমাদের চোথেও সম্পরী বলিয়া গণ্য হইবেন। ছবিতে একটি জাপা . স্বন্ধীর নমুনা দেওয়া হইল।



# চিড়িয়াখানায় উটপাখীর চিকিৎসা-

উটপাধী ধুব 'বাবু' পাখী। চিড়িয়াখানায় ইহার একটা-না-্রকটা ব্যারাম লাগিয়াই আছে। বিশেষ করিয়া গলার ভিতরের ঘায়ে



উটপাখীর চিকিৎসা

ইহারা প্রায়ই কন্ত পায়। গলার ঘায়ের চিকিৎনা কেমন করিয়া হয় থাহা এই ছবিতে দেখান হইয়াছে। যতদিন গা থাকে ততদিন তাহার ানা হইতে মাপা প্ৰাস্ত ব্যাতেজ বাধিয়া রাপা হয়।

## জিরাফের শক্তি—

যদি ইহাদের মাধার একবার পলাইর। যাইবার ধেয়াল চাপে তাহা হইলে কার্য্যকরী । <sup>ই</sup>ইাদিগকে আটকান চন্ধর। এমন-কি পাঁচ ছয় মাদের শিশু



জিরাফের জোর

জিরাফকেও একটা জোয়ান লোক আটুকাইয়া রাখিতে **পারে না।** ছবিতে লোকটির হুরবস্থা দেপুন।

## টেলিফোন রিসিভারের উন্নতি—

গত পঞাশ বংদরে টেলিফোনের কি আক্ষা উন্নতি হইরাছে তাহা রিসিভারের উন্নতি দেখিলেই বুঝা যায়। এই ছবিতে প্রদর্শিত রিসিভারটি



গ্রেহাম্বেলের আবিকত টেলিফোন রিসিভার

জিরাফের গায়ে অভুত শক্তি। ইহার<sup>ী স্বা</sup>ভাবত: অত্যন্ত নিরীহ ও প্রায় পঞ্চাশ বংদর পূর্কে আলেকজাণ্ডার গ্রেহান্ বেল্ কর্ত্**ক** নির্শ্বিত শাস্ত-শিষ্ট বলিয়া চিড়িয়াখানার ইহাদিপকে রাখিতে কর হয় না। কিন্ত হয়। বর্ত্তমানের রিসিভারগুলি ইহার তুলনায় কত কুল ও অধিক



[কোন মাদের "প্রবাদী"র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেহ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মাদের ১৫ই ভাবিথের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওরা আবেশুক; পবে আদিলে ছাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদ"? আধা পৃঠার অন্ধিক হওয়া আবিশুক। পুত্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিরম। —সম্পাদক।ী

## 'বক্রা' শক্রের অর্থ

শ্রজ্যে অধ্যাপক ী অমৃতলাল শীল মহাশয় ভক্তি-পরীকা শীর্ষক লেপায় কোরবানী ও ইব্রাহিমের যে আথ্যান লিখিয়াছেন, সে-সথ্ধে ২।৪টি কথা লেখা দরকার মনে করিতেটি।

অধ্যাপক মহাশয় বক্রার কতকগুলি প্রতিশক্ষ দিয়াছেন, তর্মধা আরাবিকে গে বক্রা শন্দ আছে তাহার নির্দেশ করেন নাই। সেই বক্রা শন্দের অর্থ গাভা। কোর্ম্যানে বক্রা হ্বার ৭ম করুতে এই বক্রা শন্দের অর্থ গাভা। কোর্ম্যানে বক্রা হ্বার ৭ম করুতে এই বক্রা শন্দের অর্থ গাভা পরিকার ভাবে লেখা আছে। এবং মার্ম্যার কোরবার্ধা গ্রন্থা কার্মার কোরবার্ধা দল্পর্কে লিখিয়াছেন "বক্রী একসালা দোসালা হো বকর"—অর্থাৎ বকরী (ছাগ), এক বংসরের ও বকর (গরু) তই বংসরের। ইহা লিখিবার কোনো প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু কেত কেত হত্ত অ্যাপক-মহাশ্রের লেখা পড়িবা এই ভুল ধারণা পোষণ করিবেত পারেন, যে, মুস্লমানদের শাস্ত্র-মতে বিশেষভাবে গরু কোরবানা করিবার সহকে কোনো কথা নাই।

ইয়ার মহাক্রদ

## "ভক্তি-পরীক্ষা"য় আপত্তি

আবাত সংখ্যা প্রবাসীতে অধ্যাপক শী অমুতলাল শীল মহাশ্য় লিপিত "ভক্তি-পরাক্ষা" শীর্দক প্রবন্ধের স্থান্ধে হাওটি কথা বলা প্রয়োজন মনে করি। গলটি মোদলমানী । উপযুক্ত হিন্দু লেথক কর্তৃক এসলামের গোরবক্তৃত্ব এইরূপ মোদলমানী গল্প প্রকাশে মোদলমান মাত্রেই সন্তন্ত হওরা খাভাবিক; এবং লেথক মহোদলগণও মোদলমান সমাজের ধ্যুবাদার্চ। কিন্তু এইদকল গল্প লেখার কালে অথবা কোনো কণার মোদলমানদের মনে যাহাতে আঘাত না লাগে, যদি হিন্দু লেথক মহোদলগণ দ্যা করিয়া তংগতি একটু স্বন্ধর রাবেন তাহা হইলেই আমাদের অন্তরের সমস্ত ভালবাদা ও ধ্যুবাদ প্রশানারায় পাইতে পারেন।

মোসলমান 'মাত্রেই জানেন, হজরত ইবাহিমের হুই প্রী ছিলেন, সারা ও হাজেরা। বিবি সারার গর্নে ইস্হাক এবং বিবি হাজেরার গর্নে ইস্মাইলের জন্ম হয়। ইস্হাকের বংশে যিগু এবং ইস্মাইলের বংশে হজরত মোহন্দাদ জন্মগ্রহণ করেন। ইহাই বিদ্যানীর ইতিহাসের মত এবং জগতের যাবভীর মোসলমান এই মতটিই সভা বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। লেথক মহোদার সম্ভবতঃ ()ার্বা Testament হইতে এই গ্রাটির মাল-মস্লা সংগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু মোসলমানগণ ()ার্বা Testamentএর প্রভাব কর্মাত্রন, বিন্তু মোসলমানগণ ()ার্বা Testament এর প্রভাব কর্মাত্রন, বিন্তু মোসলমানগণ () বি

গুণু বাইবেলের মত সমর্থন করিয়া মোসলমানদের কোনো কথা যথাত।
প্রকাশ করা বিজ্ঞ লেথকের কোনো মতেই উচিত হয় নাই। বিবি হাডের
বিবি সারার পরিচারিক। ছিলেন, একথা আমরা অথীকার করি নাল কিন্তু বিবি সারার অনুরোধে হজরত ইব্রাহিন সন্তান উৎপাদনের করা বিবি হাজেরাকে যথারীতি বিবাহ করিয়াছিলেন। কাজেই এমান ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা হজরত মোহাম্মদ হজরত ইব্রাহিমের বৈধ মন্ত্রন ইস্নাইলের বংশধুর।

আর একস্থানে লেগক মহাশ্য লিপিয়াছেন, "বাইবেল-মতে ইবারি মেষ দেপিতে পাইয়াছিলেন অতএব বকরীদে মেষ কোরবানীই প্রশ্রের মোদলমানগণ বকরীদে গো, মহিষ, উট, ছাগ, মেষ অভৃতি কোব-টি করিয়া থাকেন। লেগক-মহাশ্য বাইবেল হইতে ফতোয়া দিয়াছেন "বকরাদে মেষ কোরবানীই প্রশাস্ত।" ইহা লেখকের পঞ্চে অম্বিত্র চেচা বলিয়া মনে হয়।

আকুল গনি

## স্বগায়া সরোজকুমারী দেবী

অতি চংখের ও উৎক্টার সহিত আপনার প্রোঠ মাসের 'প্রবাসী 🕮 ষ্ণগত দ্বোজকুমারা দেবী সম্বন্ধে প্রবন্ধ পড়িলাম। কিন্তু উঠি আংশিক পরিচয় পাঠে তপ্ত হইলাম না। সম্বলপুরে যে-কেহ কালাল একধার মাত্র গিয়াছেন, তিনি দেন পরিবারের সহিত পরিচিত হইয়াছেন 🗀 প্রবাদী বাঙ্গালী বাঙ্গালীকে কতথানি যত্ন ও আদর করেন, ৬৫. যাহাদের বাবহার ১ইতে বুঝা ঘাইড, শীমতী সবোজকুমারী ভাঁগালে মধ্যে অগ্রগণা, অক্সন্তম বলিলে অক্যায় হয়। আমরা প্রায় একবংসবক : (সন ১৯১৪) সম্বলপরে ছিলাম। সেখানে উপস্থিত হইবার প্রদিনই, कि আমাদের পরিবারের সহিত এরূপ ঘনিষ্ঠ স্বান্ত্রীয়রূপে আপ্যান্ত করিলেন, যে, তাঁহার! নিজেদের মত তাঁহাকে 'গোঁড়া হিন্দু'' জ্ঞান কি পুরুম সুখী হইয়াছিলেন। পরে ভাঁহার হানবের উচ্চতা ও ব্যাপক । অনুভুৱ করিয়া জাঁহাকে নিজের স্বজাতি মনে করিতেন। বাংলা সাহি তার দান সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, কিন্তু তার একনিষ্ঠ সাধনা ও স্ফুরীস্ম' 🤃 ধীরমধ্রভাবে সাহিত্য-সমালোচনা নীরবভাবে উপলব্ধির জিনিষ হি: উপরস্ক শিক্ষাবিস্তারে তাহার চেষ্টা সাধারণ সাহিত্যসেবীর **স্থা**য় লিথ<sup>নেই</sup> ৰা আলোচনায় সমাপ্ত হয় নাই। তৎকর্ত্তৃক একটি বালিক। বিদার্শ স্থাপন ভাহার বিশিষ্টভার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।

ওঁহোর ভিরোধানে বাঙ্গালীর একটি গৌরবের ধন লুগু হইল। শিবপ্রসাদ স্কে

## ছাত্ৰায় চণ্ডীদাস

নিবৃক্ত হরেকুক্ষ মুথোপাধ্যার মহাশয়ের 'বক্তব্য' পড়িয়া আমরা ্মংকুত হইলাম ও এইরূপ উত্মাপূর্ণ লেখা অনেকদিন আমাদের নজরে অতে নাই বলিয়াই বোধ হইল। সাহানা-মহাশয় যে ইচ্ছাপুৰ্মক সভা ্রাপেন করিয়াছেন, তাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়া তাহা আমরা আবিদার করিতে পারি নাই। পক্ষান্তরে মুখোপাধ্যায়-মহাশয় যে মতোর খাতির করেন মা ও সত্যে উপনীত হইবার কোনোরূপ চেষ্টার প্রতি ভাঁচার বিন্দুমাত্র স্পান্ত্রতি নাই তাহা ধরিতে কট হয় না। যাহার মধুর পদাবলী প্রত্যেকের প্রাণকেই আকুল করে ও বঙ্গদাহিত্যে যিনি চিরকাল অমর হুংয়া থাকিবেন, ভাহার জীবন কিরুপে ও কোথায় অভিবাহিত ১ইয়াছিল, তাহা জানিবার জন্ম দকল বাঙ্গালীই লালায়িত। চণ্ডীদাস ইন্ডেড! জিলার হইলেও বঙ্গবাসারগোরের পূর্ব্যবৎ অকুন্তই থাকিবে। ছাতনায় ্ণীদাস সম্বন্ধে বেসৰ কিংবদন্তী প্রচলিত, তাহাদের মূলে কোনো সভ্য আছে কি না, তাহাই পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে সাহানা মহাশয় ও বিজ্ঞা-নিধি-মহাশয় যত্রবান হইয়াছেন। তাহাদের এই চেষ্টা কথনই নিন্দনীয় হইতে পারে না। কিন্তু তাহারা যে ভুল-প্রমাদে পতিত হইতে পারেন লা, লাহা নছে; এইরূপ ভুল-প্রমাদ কেছ ধরিতে পারিলেও তাহা उड़ेयः आरज'हना कतिरन डोडोडो प्रड्याखनर्ग प्राचिया कतिरवन, प्रस्त्रह

নাই। বস্ততঃ এইরূপ আলোচনার ফল অনেক। কবি দেক্ষণীরের সম্বন্ধে আমরা যাহা জানি, সপ্তবশ ও মন্তাদশ শতাব্দীর লোকেরা তাহার অধিকাংশই জানিতেন না। এইরূপ আলোচনার ফলে চণ্ডীদাদের জীবনের অনেক কথা পরিষ্কার হইয়া যাইতে পারে। ছাতনার চণ্ডীদাস যদি অস্ত চণ্ডীদানই হন, তাহা হইলেও তাহার জীবনের কথা জানিতে পারিলে অলাভ নাই। কিন্তু হুঃপের বিষয়,হরেকুঞ্-বাবু সেইরূপ মন লইয়া আলোচনা করেন নাই। চণ্ডীদাদ যে বীরভূমের লোক, এসম্বন্ধে আমার ত্নএকজন বন্ধুর ধারণা এত দুঢ়, যে,তাঁহারা কোনো কথা শুনিবার পূর্ব্বেই বলিয়া বদেন থে, ছাত্রনায় চণ্ডাদাদের কাব্যের পোরাক জুটিতে পারে না। আমাদের বহুদিনের ধারণাও ওলটপালট হইয়া ফাইতে পারে। বর্ত্তমানে নাকি শুনা যাইতেছে যে, ইলিয়াড ও ওডেদি একই লোকের লেখা নয়। চণ্ডাদামের কার্যসাধনার স্থল যদি সতাই ছাত্রনা হয়, তবে অনুর্থক ভব্জ ত বাধাইয়া ভাষা মিখ্যা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা মোটেই প্রশংসনায় নয়। আমরা বিজ্ঞানিধি মহাশয়ের দ্বিতীয় প্রবন্ধের আশায় রহিলাম, ও হরেকৃক্ণ-বাবুর নিক্ট আমাদের এই অনুরোধ যে, তিনি যেন চটু করিয়া আবার আঘাত না পাইয়া বদেন। যদি তাঁছাকে আঘাত একাস্তই পাইতে হয়, ভাষা হইলে যেন ভিনি ধের্যা রক্ষা করিতে সক্ষ হৰ।

শ্রী শুরুপ্রসাদ বনেরাপাধাায়

# পুস্তক-পরিচয়

পুস্তক সমালোচনার সমালোচনা না ছাপাই স্থামাদের নিয়ম। — প্রবাদীর সম্পাদক

বঙ্গরবি আশুতোষ—এ প্রশন্ত্মার রায়, বি-এ। ওরিয়েন্টাল্ প্রিটাস্ এও পাব লিশাস্, লিমিটেড, ২৬:১০১এ স্থারিসন্ রোড, কলিকাতা। চার আনা।

বাংলার রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অনেক নেতার আবিভাব ইইয়াছে, এবং তাঁহাদের দ্বারা দেশের হিতও লাধিত হইয়াছে। তবে কর্মনীর শেশমিছে আগুতোষ মুখোপাধায়া তাঁহার একক জীবনের কর্মের বারা বাঙালাঁ জাতির যে-উপকাব দাবন করিয়াছেন, তাহা বহুলোকের শ্মিলিত কর্মেও লাধিত হয় অভ্যুক্ত ইবেনা। এমন এক অভ্যুক্ত কর্মার জীবন কথা আলভ্যবিলামী বাঙালীর মধ্যে যত প্রচারিত হইবে, বাঙালীর ততই নক্ষল। আলোচা প্রকে শাগুতোবের জীবন সংকেপে বিশৃত হইয়াছে। কর্মময় জীবনের দীর্ঘ পরিচয় দেওয়া সহজ; কিন্তু ভাহা সংক্ষেপে বলা শক্ত কাজ। এছকার এই শক্ত কাজ ফুল্বর ভাবে সাধন করিয়াছেন। আগতাবের বৃহৎ শিবনের ক্ষেত্র পরিচয় ইহাতে পাওয়া যায়। গ্রছকারের ভাবাও সরল, শম্ভিছত।

শ্রীমদ্ভগবদ্গী তা— রক্ষচারী প্রাণেশকুমার কর্তৃক অনুদিত ও সঙ্কলিত। শ্রীনীরামকুক্ষ অক্তনালয়, ১৯ দেব লেন, ইণ্টালি, কলিকাতা। দশ আনা। মতান্ত হথের বিষয়—মাজকাল গীতার বছল সংদ্ধরণ প্রকাশিত হইতেছে। প্রসিদ্ধ শাস্ত্রবাধ্যাতা শীসুক রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্ত্তক সম্পাদিত হওরার আলোচ্য গীতাথানির মূল্য বাড়িয়াছে। ইহার অফুবাদ ও ব্যাখ্যা ভাল হউরাছে। ছাপা, কাগজ ও বাঁধন প্রশংসার যোগ্য। তাহার অফুপাতে দশ আনা দাম বেশি হয় নাই। সাধারণের নিকট বইটি আদু হুইবে, সম্পেহ্নাই।

ভারতীয় সাধক— <sup>শী</sup> শবংকুমার রায় প্রণীত। চক্রবর্স্তা চ্যাটার্ল্য এন্ত কোং, ১৫ কলেজ স্বোয়ার, কলিকান্তা। এক টাকা।

বৃদ্ধ, রামানন্দ, নানক, করীর, রবিদাদ, রামমোলন, দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্র প্রভৃতি অন্টেজন ভারতীয় সাধু প্রদেব জাবনচরিত ইংগতে বিবৃত হইয়াছে। এপুস্তকের সহিত খানেকেই পরিচিত আছেন। এথানি দিতীয় সংগ্রেবে । প্রথম সংগ্রেব অপেকা ইংগতে ছইটি অধিক জাবনকথা দেওয়া হইয়াছে— দেবেন্দ্রনাথ ও কেশবচন্দ্রের। শরংবাব জাবনী-ধর্নায় সিদ্ধান্ত । ইংগার শিথ, মারাঠা,বৌদ্ধা প্রস্তুতি মুংকার লোভনীয় পুস্তক। শরংবাব্র ভাষা সরল ও ওজন্ম, জীবনী মিথিবার সম্পূর্ণ উপ্রোগা। আলোচ্য পুস্তকথানি স্কুলের পাঠ্য হইবার একান্ত উপস্কুল। সাত জন মহাপুরুদের ভবি সংযুক্ত হওয়াতে বইটির গোরব বৃদ্ধি ইয়াছে। কাগজ ও ছাপা স্কুলর।

জহান্-আবা— এ বজেলনাথ বলোপাধ্যায় প্রণীত ও অধ্যাপক শীযুক যতনাথ সরকার, সি-আই-ই কর্ক লিখিত ভূমিকা সম্বালত। প্রকাশক গুরুদাস চটোপাধ্যায় এও সন্স, কলিকাতা। মূল্য বারো আনা। পুঃ ১২৩। ১৩৩৩।

এই গ্রন্থে সমাট্ শাহ্জহানের বিজ্ধী কল্যা জহান-আরার চরিত কীত্তিত হইলাছে। স্মাট্-নন্দিনী জহান্-আরার জীবন রহস্তময়। বর্ণনাগুণে এই মহীয়সী মহিলার চরিতকথা ধ্রপাঠ্য হইয়াছে। গ্রন্থে কথনও বাদশাহজাদীকে 'প্রধান মহিলা'রূপে দেখিতেছি, ক্থনও ঐম্বর্যাক্রোড পালিত স্থবলালিত এই সমাট্-এহিতাকে রোগশযাপার্থে শুশ্রুষাকারিণী দেবদৃতীরূপে দেখিতেছি, কথনও রাজমন্ত্রণাদাত্রী রূপে ভাঁহার কুটরাঙ্গনীতি-জানের পরিচর পাইর। বিশ্মিত হইতেছি, আবার সমাট শাহ জহানের কারাগৃহের সন্ধীনীরূপে ঠাঁহাকে মুর্ত্তিমতী মাতৃরূপে পিতৃপরিচ্যাানিরতা দেখিয়া সমাটের জীবনের শেষাক্ষের টাঞ্জেডি উপলব্ধি করিতেছি। এই ম্বলিখিত এছে জহান-আরার অদীম পিতৃত্তি, তাঁহার অতুলনীয় ত্যাগ, তাঁহার অপরিমের জ্ঞানপিপাদার বর্ণনা পড়িতে পড়িতে চমৎকৃত হইয়াছি। ব্ৰফেন্দ্ৰ-বাৰু ঐতিহাদিক তথা ঘাঁটিয়া জহানু-আরার এই জীবনী লিখিয়া বঙ্গ-সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছেন। পুশুকথানির ছাপা ও বাঁধাই চমৎকার হইরাছে।

নিগৃহীতা— শীমতী বিজনবালা কর প্রণীত। আগ্য পাব,লিশিং হাউদ, কলেক ট্রীট মার্কেট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। দাম—দেড় টাকা।

সাধারণ পারিবারিক চিত্রকে আশ্রম্ন করিয়া গ্রন্থের অনাভৃত্বর ঘটনাগুলি অছলা রস-মাধ্য্যে ভরিমা উঠিয়ছে। গ্রন্থকার উঠার চারিধারের একান্ত গাঁটি বাঙ্গালী চরিত্রের আবহাওয়ার ভিতর দিয়া যাত্রা স্থক্ষ করিমাছেন এবং শেষ করিয়াছেন। তিনি যাহা দেগিয়াছেন তাহাই লিখিয়াছেন, পাশ্চাত্যের ব্যর্থ অমুকরণে শক্তি নিঃশেষ করেন নাই। তাই তাহার রচনার ভিতর অসাধারণত্বের ছাপ না থাকিলেও বাত্তবতার ছাপ আছে এবং চরিত্রগুলিও ফুটবার অবকাশ পাইয়াছে। লেখিকার ভাগে। বইথানি পড়িয়া আমরা স্থা হইয়াছি।

শ্ব সড়া— শ্বী বারী লুকুমার ঘোষ। আয়া পাব লিশিং কোং, পি ৫৭ রদারোড দাউথ, কলিকাত'। ১৭৬ পৃঠা। মূল্য এক টাকা আট আনা।

দীঘ্দাল দ্বীশান্তর বাদের পর স্বদেশে ফিরিয়া আমিয়। এর কুল বারী লুকু কারার ঘোষ মহাশ্য তাঁহার নির্জ্জন কারাকীবনের 'সঞ্চর'গুলিকে নারারণ ও বিজ্ঞনীর পৃষ্ঠার প্রকাশ করেন। তাঁহার এই স্কৃতিন্তিত ও প্রাণমর লেগাগুলি বাংলা সাহিত্যের নৃত্তন একটি দিছ পুর করে। সেই প্রক্ষান্তিলিই এপুস্তকে স্থান পাইরাছে। মানবভার যে-আদর্শ গে মহাশ্যর আমানের সন্মুবে ধরিয়াছেন তাঁহা বাত্তবিকই বৃহৎ আদর্শ। এই মহান আমানের সন্মুবে ধরিয়াছেন তাঁহা বাত্তবিকই বৃহৎ আদর্শ। এই মহান আমানের দেশে অভ্যন্ত অভাব। ঘোষ-মহাশ্যর তাঁহার লেখার স্বর্কতিই এই সাধনার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। পুত্তকথানি পার্ট্রিয়া আমারা অনেক সত্য ও ভগ্য অবগত হইলাম। মধ্যে মধ্যে যে কারণেই হউক ভাষা চুর্বেবাধ্য হইয়াছে।

অগ্নিশিথা—গ্রন্থকার ও প্রকাশক—জী তারানাথ রার প্রাপ্তিরান—শী গুরুকান চটোপাধারে এও সঙ্গা, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা। ১২৪ পৃঠা।

মি: যোদেফ হাটনের 'বাই অর্ডার অফ দি জার' উপস্থাস্থানির আথান-ভাগ লইয়া এই উপস্থাস্থানি রচিত হইয়াছে। এই উপস্থাস্থানি হইডে,জার রাজত্বের নির্দ্ধম অন্ত্যাচার-কাহিনী কেমন করিয়া ক্রিয়ার জনসাধারণের মনে বিজ্ঞোহের দাবানল স্বষ্ট করিয়াছিল, ভাহার আভাস পাওয়া যাইবে। য়াানার চরিত্র গ্রন্থকারের লেখনী-গুণে জীবত হইয়া উঠিয়াছে। বহিখানি আমাদের ভাল লাগিল।

মানস-কমল— শ্রী নরেন্দ্রনাথ বহু। গুরুদাস চট্টোপাধাহ এও সঙ্গা, কলিকাতা। ১১ পৃঠা। এক ট্রেছা।

ভোট গল্পের বই। এই ফুল্বরছোট গলগুলি বর্তনান বাংলা গল্পালিত্য রাবিশের মধ্যে মণিমুক্তার মত ফলজ্বলে। গলগুলি পড়িরা গ্রন্থকারের মানসিক ফুল্ডার পরিচর পাওরা যায়। মনস্তত্ব বা প্রব লেমের বালাই ন, থাকাতে গলগুলি সহজেই মনে গাঁথিয়া যায়। গ্রন্থকারের ভাষা স্বচ্ছ ও গ্রন্থগাঁহী।

3;

অসম্প্রের মুক্তি—- শীবিনয়ক্ক সেন সকলিত। অভর আশ্রম, ৭৬ কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। বারো আনা।

মহাস্থা গান্ধী অপ্যুক্তা দুরীকরণ সম্বন্ধে বে-সব প্রবন্ধ লিখিরাছেন তাহারই অমুবাদ এই পুস্তকে সংগৃহীত হইরাছে। এই কার্য্য করিয়; অমুবাদক বাংলা দেশের উপকার করিয়াছেন। ইংরেজ্ঞী-জানা ব্যক্তি মাত্রেই গান্ধীজির এইসব চিন্তার সহিত পরিচিত আছেন। আপামর বাঙালী হিন্দু পুস্তকটি পাঠ করুন এবং অস্পুখ্ততা দূর করিয়া হিন্দু সমাজকে মৃত্যু হইতে রক্ষা করুন। গান্ধীজির বাণী ভাহারা বেন মনে রাথেন—"অপ্যুক্তা দূর না হইলে হিন্দুধ্র্ম ধ্বংস হইবে।"

ণ্ডপ্ত

দেশবন্ধু-স্মৃতি (সচিত্র)—এ তেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান—৩১নং হালদার পাড়া লেন, কলিকাতা। মূল্য ৩.। পৃঃ ৫৭৬ (১৩৩৬)।

হেমেন্দ্ৰ-বাবু কৰ্মবীর ভিত্ত গল্পন মুভি সকলন করিয়া বাঙ্গালীর ধন্তবাদভালন ইইরাছেন। ইভিপ্রের্ব বালারে দেশবন্ধু-সথজায় করেকথানি, পুত্তক প্রকাশিত ইইরাছে। কিন্তু বর্তমান গ্রন্থকারের জার নিপুণ ও নিগুঁতভাবে দেশবন্ধুর কর্মময় জীবনের চিত্র কেইই অন্ধিত করিং পাবেন নাই। দেশবন্ধুর আত্মীয়, সহকর্মী, বন্ধু ও শিবাগণের পত্রগুলি সংস্থাত হওয়ায় পুশুকথানি আরও হন্দের হইরাছে। দেশবন্ধুকে গাঁহারা স্ঠিক বুঝিতে চান তাঁহার কর্মমন্ধ জীবনের প্রকৃত পরিচন্ধ গাঁহারা পাইতে চান, তাঁহাদিগকে আমর। হেমেন্দ্র-বাবুর দেশবন্ধু-মুভি পাইকরিতে অমুরোধ করি। প্রকের ছাপা, বাঁধাই ও ছবিগুলি উৎকৃষ্ট ইইরাছে।

2

## **खबनः दर्भागव**

প্রবাদী আবাঢ় ৪৬০ পূঠা ২য কলম ষষ্ঠ লাইনে 'ইহার' স্থলে 'হইয়া' পড়িতে হইবে।

৪৬৬ পৃষ্ঠা ২র কলমে নীচের দিক হইতে ষষ্ঠ লাইনে 'জপ' স্থলে 'রূপ' হইবে।

৫২৫ পৃঠায় 'ডাকটিকিটের সৌন্দর্য।' বিষয়ক লেখার লেখক শীনরেন্দ্রনাথ রার বি এ তত্ত্বনিধি মহাশরের নাম ভ্রমক্রমে বাদ পড়িয়াছে।

e২৬ পৃষ্ঠার ২৩ নম্বরের টিকিট পটু গালের I



## নারীর উপর অত্যাচার সম্বন্ধে কর্ত্তব্য

মান্তবের এমন কোন কোন ব্যক্তিগত, সামাজিক বা জ্যতীয় কর্ত্তব্য আছে, যাহা রহিয়া বসিয়া তু'দিন পরে করিলেও চলে। কিন্তু যে-কর্ত্তব্য পালনের উপর মান্তবের মহুগ্র ও সমাজের স্থিতি নির্ভর করে, যাহা স্বাধীন দেশেও মান্বধের কর্ত্তব্য পরাধীন দেশেও কর্ত্তব্য, তাহা একদিনের জ্মত ফেলিয়া রাখিবার নয়। নারীর সম্মান ও স্তীয় রক্ষা, মাতৃত্বের মর্য্যাদা ও পবিত্রতা রক্ষা, এই প্রকারের একটি কর্ত্তব্য। গত কয়েক বংসর ধরিয়া বাংলা দেশে নার্বাহরণ, নারীর সতীহনাশ ও সতীহনাশচেষ্টা এত বেশী ২ইতেছে, যে, দেশে পাশবিকতার রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত ২ইতে ঘাইতেছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না। নারীর উপর এবংবিধ অত্যাচার ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশেও হয়, কিন্তু বাংলা দেশের মত এত বেশী কোথাও হয় না। ইহা মুদলমান বাঙালা ও হিন্দ বাঙালী উভয়েরই ঘোরতর লজ্জা ও এইপ্রকার অত্যাচারের প্রতিকার **কলকের বিষয়।** করিতে হইলে হিন্দুর ধর্মাবৃদ্ধিকে যেমন জাগাইতে হইবে, ন্দ্রনানের ধর্মবৃদ্ধিকেও তেমনি জাগাইতে *হইবে*। ইহা মতা বটে, যে, খবরের কাগজে এইরূপ অত্যাচারের যত 🦴 ফ্রাদ বাহির হয়, তাহাদের অধিকাংশ মুসলমান-নামধারী 🤳 এবং অত্যাচরিতারা অধিকাংশন্তলে হিন্দু। কিন্তু হিন্দু নারার উপর হিন্দু পুরুষের অত্যাচারের সংবাদও একাস্ত বিরল নহে, এবং মুসলমান পুরুষের ছারা মুসলমান নারীর নিল্যাভনের সংবাদও মধ্যে মধ্যে সংবাদপত্তে বাহির হয়; িদু পুরুষের দারা মুসলমান নারীর নিযাতিনের কোন সংবাদ অবশ্র এপর্যান্ত আমাদের চোমে পড়ে নাই। ঘত এব, বঙ্গে নারীর উপর অত্যাচার কেবলমাত্র হিন্দু-ংলনানের সাম্প্রদায়িক বিরোধের অগুতম রূপ মনে াবলে চলিবে না; ইহা তাহা অপেক্ষাও ব্যাপক অনঙ্গল। কবণ অত্যাচরিতাদের মধ্যে হিন্দুও মুদলমান হুই আছেন, <sup>ারও</sup> মুসলমান কম ; এবং অত্যাচারী ছুরু ভদের মধ্যেও ব্ৰক্ষান ও হিন্দু হুই আছে, যদিও মুদলমানই খুব বেশী। তত্ত্বৰ, এই অধন্ম নিবারিত না হইলে হিন্দু মুসলমান উভয় সমাজকেই বিনষ্ট করিবে বলিয়া ইহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ োষণা করা উভয় সম্প্রদায়েরই কর্ত্তব্য।

যদি অত্যাচারিতারা সকলেই হিন্দু হইতেন এবং

অত্যাচারীয়া সকলেই মৃসলমান হইত, তাহা হইলেও এই অমঞ্চলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা উভয় সম্প্রদায়েরই কর্ত্ব্য হইত। কারণ, বাহাদিগের উপরে এইরূপ অত্যাচার হয়, তাহাদের এবং তাহাদের সমাজের হর্দশা, হুর্গতি ও অণোগতি হইলেও, অত্যাচারীদের এবং তাহারা যে সম্প্রদায়ভুক্ত সেই সম্প্রদায়ের অধংপতনও নিশ্চয়ই হয়, এবং খুব বেশী হয়।

কুষ্ঠিয়াতে অল্পদিন পূৰ্বে তিনটি নারীর উপর যে-অত্যাচার হইয়া গিয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, যে, তাহাদের উদ্ধারসাধন করেন মাধু সেথ ও তাঁহার পুল্ল ও প্রতিবেশা-গণ। অবশ্য তাহার পূর্বে তুইজন হিন্দুও নারীদিগকে রক্ষাকরিবার চেষ্টাকরেন, কিন্তু ভাহাবিফল হয়। এই অত্যাচারের পর কুষ্টিয়ার মুসলমানগণ প্রকাশ সভায় এরূপ বর্ববরতার নিন্দা করেন। বঙ্গায় মুসলমানদের ইংরেজী ম্থপত্ত "ম্দুলমান" ও "মোল্লেম্ ক্রনিরু?' এবং অক্তম বাংলা মুখপত্র "খাদেম" সম্প্রতি নারীর উপর অত্যাচারের প্রতি ঘুণা প্রকাশ করিয়াছেন। অতীত কোন দৃষ্টান্তের উল্লেখ না করিয়াও ইহা হইতেই আমরা বুঝিতে পারি, যে, সমগ্র মুসলমান সম্প্রদায়ের এরূপ অত্যাচারে মৌন সম্মতি আছে মনে করা মতায় ২ইবে। হইতে পারে, যে, যাঁহারা এরপ তুর্ব ত্তার বিরোধা, মুসলমান সম্প্রদায়ের তুর্নীতি-পরায়ণ লোকদের উপর তাহাদের মথেষ্ট প্রভাব নাই। কিছ তাঁহাদের প্রভাব নিশ্চয়ই কাল্রুমে বুদ্ধি পাইবে।

নারী-নির্যাতন সমূলে বিনষ্ট করিতে হইলে যাহা যাহা করা আবেগ্রক, ভাহার আলোচনা থুব বেশী হওয়া দর্কার; আলোচনার ফলে যে-যে উপায় নির্দারিত হইবে, তদহসারে কাজ করা আরও বেশী দর্কার। অনেক সময় আমরা লিথিয়া, বভ্তা করিয়া ও ক্যীটি নিয়োগ করিয়া নিশ্চিম্ভ হই। ভাহা অস্তৃতিত।

আত্মরকার সামর্থ্য উৎপাদন, আত্মরকার সামর্থ্য থাকা, নারীদের রক্ষণের সর্কোৎক্র ও একাস্ত আবশুক উপায়। নারীদের শিক্ষালাভ, নারীদের স্বাধীনতা লাভ, তাঁহাদের নিজের শক্তির উপর দৃঢ় বিশাস লাভ, অন্তঃপরের বাহিরের জগৎ সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া সাহস অর্জ্জন,— এবংবিধ নানা দিক্ দিয়া তাঁহারা আত্মরক্ষার সামর্থ্য লাভ করিতে পারেন। দৈহিক পটুতা অর্জ্জন নারীদের শিক্ষার

অন্তর্গত। ইহা কেহ অস্বাভাবিক মনে করিবেন না। বাঙালীর মেয়েদের মধ্যে এখনও অনেকে আছেন যাঁহারা ঘোডায় চডিতে ও লাঠি থেলিতে পারেন, যদিও তাঁহাদের সংখ্যা কম। বৃদ্ধি-বাবু থে তাঁহার শান্তিকে ঘোড়সভয়ার করিয়াছেন, এবং তাঁহার দেবী চৌধুরাণীকে প্রকার ব্যায়ামে অভ্যন্ত করিয়াছেন, তাহা তাঁহার থেয়াল নতে। অনেকে মনে করিবেন, ইহা কবি-কল্পনা মাত্র। কিন্তু অত্মারোহিণা ভারতীয়া নারীর দৃষ্টান্থ বিরল নহে। এখনও পশ্চিমে প্রতিবংসর রামলীলার সময় অধারোহিণা সান্সীর রাণা লক্ষ্মী বাঈ মিছিলের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ। ফ্যানী পার্কদের ভারত-ভ্রমণ পুস্তকে বর্ত মহারাষ্ট্রীয়া নারীর অখারোহণ-দক্ষতার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রাজপুত নারীর অধারোংণে গিরিসন্ধট অতিক্রমের একটি প্রাচীন চিত্র কলিকাতার গবনেটি আটম্বলে আছে। তাহার রঙীন প্রতিলিপি আমরা ছাপিয়াছিলাম। বাজবাহাছুর ও রূপমতীর গল্প একটি প্রদিদ্ধ কাহিনী। তাহাদের অখা-রোহিত মূর্ত্তর প্রাচীন ছবি আছে। বাংলা দেলেরও আধুনিক সময়ের একটি গল্প কিছুকাল পূর্বের শুনিয়াছিলাম। নাম বাদ দিয়া তাহা বলিতেছি। পূর্ববঙ্গের কোন জমা-দারিন তাঁথার ক্যাকে কোন কারণে জামাতার গুছে পাঠাইতে অস্বীকার করেন। জামাতা মোকদমা করিয়া পত্নীকে গ্রহে লইয়া ঘাইবার ডিক্রী পান। কিন্তু তথাপি তাঁহার বশ্চাকুরাণী ক্লাকে পাঠাইতে রাজী না হওয়ায় আদালত ১ইতে থানাতল্লাগীর ওয়ারেণ্ট বাহির হয়। তথন তিনি ক্যাকে কোট প্যাণ্টালুন হাট প্রাইয়া অত্থারোহণে অত্যত্র পাঠাইয়াদেন। এই কতাকে আমরা দেখিয়াছি. এবং তাহার জীবনে উপত্যাসম্বলত আর যাহা ঘটিয়াছিল. তৎসম্বন্ধে কিছু প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমানের আছে। তাহ। বলিতে বিরত থাকিলাম। যে-ঘটনার কথা বলিলাম, ভাহা অবশ্য শোনা কথা, সভা কি না বলিতে পারি না।

আত্মরক্ষার জন্ম বাঙালীর মেয়েদের অন্ত্রব্যবহারের দৃষ্টায় প্রব্রের কাগজে একাধিকবার বাহির হইয়াছে। সরলা ও চপলা নামী ছই অন্তঃপুরিকা একবার এক ত্রুস ত্রকে আপনাদের সভীত্ব রক্ষার জন্ম বধ করিয়াছিলেন, ভাগ থবরের কাগজে বাহির হইয়াছিল। তাঁহাদের ছবি প্রবাসীতে ছাপা ইইয়াছিল। অল্পনি পূর্ব্বে আর-একটি থবর অনেক কাগজে বাহির হয়, য়ে, এক পুরোহিত প্রাক্ষা তহার যজমানের ত্রার নিকট কুপ্রতাব করে। সমস্ত ঘটনাটা বলিবার আবশ্যক নাই। শেষে এই সাদ্রী নারী এবং ত্রাত্রা পুরোহিতের মধ্যে সশস্ত্র যুদ্ধ হয়। সভী মহিলাটি নিহত হন। বদ্মায়েস বাম্নটাও সাংঘাতিক আঘতে পায়, কিন্তু শেষ প্রান্থ মারা প্রিয়াছে কি না অবগত নহি। এরপ সভা ঘটনা আরও ঘটিয়াছে।

অপ্রাদিক হইলেও এখানে বলিয়া রাখি, নারীরা ব্যায়াম করিলে ও অস্ত্রব্যহারে নিপুন হইলেও তাঁহাদের নারীস্থলভ ঞী কমিবে না, বরং স্বাস্থ্য ভাল হওয়ায় অনেক বয়দ পধ্যম্ভ হিন্দুর চক্ষে তাঁহারা মা ভগবতীর মত প্রতীত হইবেন।

দ্রীষাধীনতার কথা উঠিলেই বাংলা দেশের একশ্রেণার লোক পাশ্চাত্য দেশে স্ত্রীষাধীনতার কুফল বর্ণনা ও পাশ্চাত্য স্ত্রীলোকদের কুংসা করিতে আরম্ভ করেন। পুরুষদের স্বাধীনতাতেও তাহাদের উচ্চু আলতা বৃদ্ধির দৃষ্টান্ত আনক আছে। কিন্তু তক্ষ্ম্ম কেই ত তাহাদের স্বাধীনতা লুপ্ত করেন না। এনন কোন সামাজিক ব্যবস্থা এপর্যান্ত হয় নাই, যাহার অপব্যবহারে অনিথের উৎপত্তি হয় নাই। সেইজ্য স্ব্যবহারে কি ফল হয়, তাহাই বিবেচ্য। বর্ত্তমান প্রসঙ্গে আমরা অ্যান্ত ফলাকলের কথা আলোচনা না করিয়া, নারীনির্য্যাতন স্বীষাধীনতার ফলে বাড়ে কিষা কমে, তাহাই বিবেচনা করিব।

প্রথমে পাশ্চাত্য দেশের কথাই ধরা যাকু। যুদ্ধের সময় নারীর উপর অত্যাচার পৃথিবীর সব দেশে ইইয়া থাকে— এবং মৃদ্ধের বিরুদ্ধে ইহা একটা প্রধান মৃত্তি। মৃদ্ধের সময়ের কথা ছাডিয়া দিয়া শান্তির সময়ে দেখিতে পাই, যে, পাশ্চাত্য কোন দেশে নারীর উপর তেমন অত্যাচার হয় না, যেমন বাংলাদেশে হইতেছে। পাশ্চাত্য দেশেব কথা ছাড়িয়া দিয়া ভারতবধের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্। মহারাষ্ট্রে, অন্ধ দেশে, কেরলে, জাবিড়ে, হিন্দুনারীদের মধ্যে পদা নাই, তাঁহাদের মধ্যে স্বাধীনতা আছে। এই-সব দেশে বাংলাদেশের মত স্ত্রীলোকের উপর অভ্যাচার হয় না। পঞ্জাবেও বাংলা দেশের মত পদা নাই। সেথানেও বাংলা দেশের মত নারীদলন হয় না। অতএব স্থীস্বাধীনতার অন্ত কুফল যিনি যাহাই বলুন এবং তাহা আমরা স্বীকার করি বা না করি, ইংা আমরা দেখাইলাম, যে, স্ত্রীস্বাধীনতা থাকিলে নারীব উপর অত্যাচার বাড়ে না। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, ে, স্ত্রীস্বাধীনতা থাকিলে নারীদের সাহস বাড়ে, দুঢ়ভা বাড়ে, প্রত্যুৎপল্পতিত বাড়ে, এবং তাঁহারা অধিকতর সমর্থ হন। মুসলমান সম্প্রদায় হিন্দুদের চেচেও অববোধ-প্রথার ভক্ত। অথচ পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা শতি-শালী ও অগ্রসর মুসলমান দেশ তুরুন্ধে ভারতবর্ষের মা অবরোধ-প্রথা নাই-পদা তথায় উঠিয়া গিয়াছে বলিলে" .इय ।

আমবা অবশ্য একথা বলিতেছি না, যে, হঠাং সমূদ্র অন্ত:পুরিকাকে যেথানে দেখানে একা পাঠাইয়া দেভা বা যাইতে দেওয়া উচিত, এবং তাহা করিলেই নারী- নির্ব্যাতন কমিয়া যাইবে। তাঁহাদিগকে ক্রমে ক্রমে অগচ ফ্রত স্বাধীনতায় অভ্যস্ত করিতে হইবে।

আমরা কথায় লেথায় তর্কবিতর্কে নারীকে দেবী বলি বটে, কিন্তু ব্যবহারে নারীর মর্য্যাদা অনেক স্থলেই রক্ষিত হয় না, তাঁহার প্রতি তাচ্ছিল্যই দেখান হয়। নারীদের ফনে নিজেদের প্রতি অন্ধা জন্মিলে তাঁহাদের আত্মসন্তম দাহদ দৃঢ়তা বাড়িবে। সমাজে পরিবারে যদি তাঁহার। প্রকালাভ করেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিজেদের প্রতি প্রভাবতা হইবেন, কিন্তু বরপণের অন্তিহ্ন থাকিতে, এবং স্থন্তর-বাড়ীতে বর্দের প্রতি সেরপ অত্যাচারের কর্তিনী আদালতে পর্যান্ত প্রথাণ হইখা যায়, সেরপ অত্যাচারের প্রতিনী আদালতে পর্যান্ত প্রথাণ হইখা যায়, সেরপ অত্যাচারের প্রতিক্রেন যাহা নারীদের প্রতি শ্রহার জন্য বিধ্যাত—যদিও অন্তর্গ সর্ক শতাকী ধরিয়া আমরা,

"যত্র নার্যাস্থ পূজান্থে ব্যক্তে তত্ত্র দেবতাঃ" এই শাস্ত্রবচন শুনিয়া আসিতেছি।

বেখানে দ্বী-স্বাধীনতা আছে অথচ বাংলা দেশের মত নারীনির্যাতন নাই,এরপ দে-দ্ব প্রাচা ও পাশ্চাত্য দেশের উরেথ করিয়াছি, কেচ কেহ বলিতে পারেন, সেই সেই দেশে বাংলা দেশ অপেক্ষা পুরুষের পৌরুষ বেশী থাকা নারীনির্যাতনের অন্তভার কারণ। ইহা যদি স্তাহ্য, নাতা হইলে নাঙালীর পৌরুষ কিরুপে বাড়িতে পারে, হাহার উপায় চিন্তা সকলে করুন। আমর। ইহা স্ক্রিও ধকল কেবে স্ভা মনে করি না। কিন্তু যেখানে বেখানে প্রে-স্ব ক্ষেত্রে বাঙালীর কাপুরুষ্তা আছে, তথায় ভাহা দূর করিয়া সাহস অজ্ঞান মোটেই অসাধ্য নহে।

হিন্দু ও মুসলমান বাঙালীর পৌজনের ও কাপুরুষভার তুননা করিয়া কোন লাভ নাই। উভয়েরই পৌরুষ থাকা দরকার। নাহারা নারীর উপর অত্যাচার করে, ভাহাদের পৌরুষ বেশী মনে করা ভূল। আবার সেমন, হিন্দুর। হিন্দুনা নীর উপর অত্যাচার নিবারণের জন্ম প্রাণ্পণ করে নাই, এরূপ লজাকর দৃষ্টাও অনেক আছে, ভেমনি এবিষয়ে মুসলমানের কাপুরুষভারও দ্রান্তের অভাব নাই। চর মনাইরের অধিকাংশ ধর্যিতা স্ত্রীলোকের। ভিলেন মুসলমান; তাহাদের বাড়ীর পুক্ষের। তাঁহাদিগকে ফেলিয়া পলায়ন করিয়াছিল। মধ্যে মধ্যে ধবরের কাগজে মুদলমান পুক্ষদের ছারা মুদলমান নারীর উপর অত্যাচারের যে-সব বুতান্ত বাহির হয়, তাহালে এরপ तिशा यात्र ना, त्य, अञ भूमलयान भूकत्यता आविभाग नाती-রক্ষার চেষ্টা করিয়াছেন। এসব কথা সাতিশয় অনিচ্ছার সহিত লিখিতেছি। কিন্তু লিখিতেছি এইছন্ন, যে, হইতে পারে হিলুনের পৌরুষ কম, কিন্তু মুসলমান সমাজও কাপুক্ষতা দোষ হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত নহে। অতএব কোন দম্প্রদায়েরই অপর সম্প্রদায়কে কাপুরুষতার জন্ম উপহাস করা উচিত নহে, যেরূপ উপহাস কোন কোন ভদ্র মুসলমান কাপজেও দৃষ্ট হয়। ভারতবর্ষ যে প্রাধীন, ইহাই ত ভারতীয় সব সম্প্রদায়ের চরিত্রের পরিচায়ক।

হিন্দু বাঙালীদের আশার কথা এই আছে, যে, তাঁহাদের মধ্যে অনেক লোক দেশকে স্বাধীন করিবার জন্ম প্রাণেশ করিয়া নানা প্রকার দাক্ত দুংগ-দারিদ্য স্থ্ করিয়াছেন ও করিতেছেন। কেহ কেই মৃত্যুকে পর্যন্ত বরণ করিয়াছেন। তাঁহারা ও তাঁহাদের সম্প্রেণীর লোকেরা মাতৃজাতির স্থান স্তাই কল্পমৃক হইবে।

নারীকে প্রধানতঃ সভোগের বস্তু বলিয়া ধারণা যত্তিন মনের কোণে প্রাক্তরভাবেও থাকিবে, তত্তিন নারী-নিব্যাতন নিমূল হইবে না। অত্এব, নারীকে পরিবারে, সমাজে, রাষ্ট্রে কল্যাণকারিণীর উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিতে হইবে। এই চেষ্টা সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোক্নিগ্রেই করিতে হইবে।

অমের। এপথান্ত নারীদের খায়রক্ষার কথাই বেশী বলিয়াছি। কিন্তু থদি ইহা সন্তাহইত, যে, তাঁহারা প্রতাকেই আত্মবক্ষার অসমর্থ, ভাষা গুইলেও তাঁহাদিগকে রক্ষা করিবার ভার প্রত্যেক পুরুষের লওয়া উচিত হইত। এবং ঘদি নারারা আত্মরক্ষার সমর্থহন, অহতঃ কেহ কেহও হন, ভাষা হইলেও পুরুষের নারারক্ষা-কর্ত্রা লুপ্ত হয় না। প্রত্যেক পুরুষ মায়ের সন্থান। আনেকের জায়া, ভগিনী ও কতাও আছেন। মাতা, জ্য়ো, ভগিনী ও কতার এবং অত্যত্মপাকীয়া সকল নারার, এবং ধ্যাসম্প্রায় নির্বিশেষে নিংসম্প্রকীয়া সকল নারার মানসম্বয় প্রিক্রতা রক্ষা করা সকল সম্প্রদারের পুরুষদের কর্ত্রা। মুদলমানদের শান্তেও নারীর উক্তিয়েন নিদ্ধিই হেনাছে। হলরৎ মোহত্মদ বলিয়াছেন, প্রত্যার প্রস্তার।

# সংখ্যায় ন্যন লোকদের:কৃতিত

বাংলা দেশের অধিকাংশ প্রক্ষা মৃদ্পতিজ্ঞ হন, তাহা হইলে নারীনিয়াতন ত অল্পিনের মধ্যেই নিবারিতহইতে পারে, কিন্তু ধনি এল্পায়েক লোকও এবিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন ও প্রাণপণ করেন, তাহা হইলেও নারীনিয়াতন নিবারিত হইতে পারে। বস্তুতঃ কোন এক দিকে মান্ত্যের শক্তি ও প্রতাপের প্রাণ দেশের অতাত ও বর্ত্তমান ইতিহাসে পাকিলে তাহার প্রভাবেও অনেক ক্রম্ম বন্ধ হইতে পারে। তাহার প্রভাবেও অনেক ক্রম্ম বন্ধ হইতে পারে। তাহার প্রভাবেও মনেক ক্রম্ম বন্ধ ইইতে পারে। তাহার প্রভাবেও

ভারতবর্ধের বিত্রশ কোটি লোকদের মধ্যে শিথদের সংখ্যা বৃত্তিশ লক্ষ মাত্র, অর্থাথ ভারতে শতকরা একজন শিথদর্মাবলম্বী। কিন্তু তাহাদের অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাদে দৃঢ্তা ও সাহসের পরিচয় এরপ রহিয়াছে, যে, তাহাদের পৌরুষের প্রতি সকলের মনেই একটা সম্বমের ভাব আছে। পঞ্চাবের লোকসংখ্যা চুই কোটি আট্রটি লক্ষের উপর। তাহাদের মধ্যে হিন্দু ৬৫ লক্ষ, মুসলমান এক কোটি চৌদ্দ লক্ষ, শিপ প্রায় তেইশ লক্ষ। পঞ্জাবে শিথদের সংখ্যা এরপ কম হইলেও, বাংলা দেশে হিন্দুনারীর উপর মুসলমানের অত্যাচার ব্যেরপ হয়, পঞ্জাবে শিথদের পৌরুষ ইহার অত্যতম কারণ। আর-একটা কারণ অবশ্য এই, যে, তাহারা হিন্দের মত এত বেশী নানা শ্রেণতে বিভক্ত নহে; তাহাদের মধ্যে একা অধিক।

শিখদের পৌক্ষের জন্মের ইতিহাস গণ্ডেশণ করিলে তাহার প্রধান কারণ দেখা সায় তাহাদের ধর্ম-বিশাস। তাহারা সংশীত্রকাল পুক্ষের, অলথ নিরপ্তনের উপাসক। তিনি গ্রকলম্ব ও অবিলার অতীত। দেশ-কালের সীমার ও মৃত্যুর অতীত, অথচ সন্দাদেশে, সর্ব্বকালে অতি নিকট এই পরাৎপরে বিশাস করিয়া শিথ মৃত্যুভয় এবং অতা সুব ছুংগভ্যকে অতিক্রম করিতে স্বাণ হয়।

বিদেশী একটি দঠাত দিতেছি। ইহা ধশ্মসম্প্রদায়ের নতে, রাজনৈতিক সম্প্রদানের। ইতালীর লোকসংখ্যা চাারকোটি। এই চারি কোটি লোকদের দেশে যে রাজ-रेनांडक मन अञ्जानी डाशापत नाम भागिमछे (Fascist)। ইতারা সংশোদকা। ১৯২০ কি ১৯২১ সালে ক্তকগুলি ছাত্র ( ভাহারা তথনও গ্রাড়য়েট হয় নাই ) CH(मृत् कला)(भन क्या भनद्रक द्या । ১৯২১ भारनत त्यस দলের সভাসংখ্যা ২য় ২,৩০,০০০। ১৯২৫ সালের জন মানে ফ্যাদিস্টুদের সংখ্যা ছিল ৭,৯৩,৭৮৭; তাহার এক বংসর পরে ইইয়াছে ৮,৭৫,৬৬২। ঘাহা হউক, চারি কোটির মধ্যে ৮। ২ লক্ষ লোককে সংখ্যায় কমই পরিতে হইবে। অথচ এই সংখ্যায় নান লোকেরাই ইতালীতে প্রভূত্ব করিতেছে। এই দলের ওইহার দলপতি মুসোলিনির অনেক নিন্দা শুনা যায়, কিন্তু তাহারা যে অনেক ভাল কাজও করিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এখানে তাহানের কাজের দোযগুণ বিচার করিতেছি না; (कवन हेशहे विनरण हाहे, (ध, मःशाध अल हहेरन তাহারা দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, শিক্ষা ও দলবদ্ধতার গুণে এমন শক্তিশালী इইয়াছে, যে, এখন তাহার। থে-কোন ভাল কাজ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা অবিলম্বে করিতে সমর্থ

বাংলা দেশে হিন্দু পুরুষের সংখ্যা এক কোটি ৫ লক।
মুসলমান পুরুষদের সংখ্যা এক কোটি ২৯ লক্ষ। ইংলেনে
মধ্যে নাবালকদিগকে বাদ দিলেও সমর্থ পুরুষ অনেক লক্ষ
থাকে। তাহাদের সংখ্যা ইতালীর ক্যাসিস্ট চাম লক্ষ
অপেক্ষা অনেক বেশী। এতগুলি বাঙালীর ত কথাই নাই,
যদি কয়েক হাজার বাঙালীও দলবদ্ধ ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন,
ভাহা হইলে তাঁহারা নারীর উপর অত্যাচার দমন নিশ্রেই
ক্রিতে পার্যেন।

তুংথের বিষয় বঙ্গের অধিকাংশ রাজনৈতিক নেত্র, বিশেষতঃ স্বরাজ্যদল, এবিষয়ে এতই উদাসীন, যে, কংগ্রেম্বে সভানেত্রী নারী ইইয়াও বঙ্গে সফরের সময় কোথাও কোন কুকুতায় নারীনিধ্যাতনের প্রতিবাদ করিয়াছেন বলিছা শুনি নাই। কেহ কাগজে তাঁহার এরপ কোন প্রতিবাদ পড়িয়া থাকিলে আমাদিগকে জানাইলে ক্রুটি স্থাকার করিব ও তাহা পত্রস্ত করিব। শ্রীমতী সরোজিনী দেব কংগ্রেস্ প্রেসিডেটের কাজ করিবার জন্ম যেরপ পরিশ্রম্ম করিতেছেন, কোন প্রক্রম সভাপতি তাহা অপেক্ষা বেশ পরিশ্রম করেন নাই। তাঁহার কোন অম্লক নিন্দা আমরা করিতে চাই না।

কোন দল বা শ্রেণার লোক শক্তিশালী হইবেও তাঁহারা সব সমধ্যে সব জারগায় উপস্থিত থাকিতে পাবেন না, সত্য; কিন্তু সশরীরে উপস্থিতিতেই যে সক্ষত্র সক্ষর কাজ হয়, তাহা নহে; নামজাকে প্রতাপেও কাজ হয়। অনেক ইউরোপায় নারী একা অতি অসভ্য লোককে দেশে অনেক মাস অনেক বংসর ধরিয়া বেড়াইয়া আসিয়া-ছেন, অথচ কেহ তাহাদের কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে সংফ করে নাই। শ্বেতকায়দের বিক্রমের প্রভাবে এরপ ফটে। শ্বেতাঙ্গরাও সাহসী হন এই ভাবিয়া, যে, তাঁহারা কর্ম হইলেও তাঁহাদের স্মন্ত জাতিটা, এমন কি সম্প্র শ্বেতকায়ের দেশসমূহ তাঁহাদের পশ্চাতে রহিয়াছে। হিন্দু নারীর এইরপ বোধ জন্মিবার সত্য কারণ যথন থাকিবে, তথন তাহা তাঁহাদের সাহসের একটা কারণ হইবে।

## নারীনির্য্যাতন বিষয়ে ব্যবস্থাপকদের উদাসীয

আমরা প্রবাদীর ভাষ মভার্গ রিভিউত্তেও লিখিনি ছিলাম, যে, গবর্গুমেন্ট্ অন্ত অনেক বিষয়ে উপদ্রব নিজন রণের জন্ত খুব সচেষ্ট ও সতর্ক এবং সেইজন্ত আইনও করিয়াছেন, কিন্তু নারীর উপর উপদ্রব নিবারণের জন্ত বিশেষ কোন চেষ্টা করেন নাই। এলাহাবাদের "লীডান্ত', এবিষয়ে আমাদের সমর্থন করিয়া জিজাসা করিয়াছেন, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যোরা কেন কোন চেষ্টাই করেন নাই? ভুধু স্বরাজ্যদলের সভ্যাদিগকে আমর। দোষ দিতে চাই ন অন্তদলের কোন সভ্যও এবিষয়ে কোন একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসাও ত কোনদিন করেন নাই। স্বরাজ্যদলের সভ্যদের দোষ অবশ্য বেশী; কারণ তাঁহারা সকলে ইচ্ছা করিলে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় নারীনির্য্যাতনের প্রতিকার-কল্পে বে-কোন প্রস্তাব ধাষ্য করিতে পারিতেন;—তাহার পর তদমুসারে কাজ না করিলে দোষ হইত গবন্ধেণ্টের। কিন্তু তাহারা মন্ত্রীদের বেতন নামজুর করিয়া দ্বৈরাজ্য ভাঙ্গাটাই প্রধান ও বেশী পৌক্ষের কাজ মনে করিয়াছেন; নারীদের সতীত্ব ও মানসম্ম রক্ষা তাঁহাদের মতে এতই তুচ্ছ ব্যাপার, যে, তাহাতে মন দেওয়া তাহারা দর্কার মনে করেন নাই।

ভাহারা নারীনিধ্যাতন বিষয়ে ব্যবস্থাপক সভায় বা অগ্র কোন উচ্চবাচ্য না করায় লোকের মনে একটা দন্দেহ জনিয়াছে, যে, মুদলমান স্বরাজ্য-সভ্যদিগকে চটাইতে চান না বলিয়াই তাঁহারা এই বিষয়ে মৌন অবলম্বন করিয়া আছেন। এইরূপ সন্দেহ দারা মুসলমান মভাদিগের প্রতি মন্তবতঃ অবিচার করা হইতেছে। সেই-জ্ঞ নারীনিয়াতনের প্রতিকারকল্পে ব্যবস্থাণক সভায় যদি কোন প্রস্তাব আসিত, তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে মুদলমান দভাদের বক্তত। ও অতা ব্যবহার দ্বারা তাঁহাদের মনের পতিকটা ঠিকু বুঝা ঘাইতে পারিত, টাহাদের প্রতি অমূলক সন্দেহ নিরস্নেরও উপায় 🕫 ত। আমরা আগেই বলিয়াছি, এবিধয়ে সমগ্র মুসলমান भणानाय्यक वा मुमलभान भाजरक है स्मोनी अञ्चलानक भरन করা অভায় ও ভিতিহীন। তুশ্চরিত্র হিন্দুও অনেক থাছে, এবং ভাষাদের কাহারও কাহারও পদ্মযাদাও গাছে। এইজন্ম একটা কষ্টিপাণর-রূপ প্রস্তাব ২ইলে ভাল হইত। হিন্দু ও মুসলমান সভ্যদের মধ্যে কাহার কিরূপ ভাব, তাহা হইলে তাহা জানা ঘাইত । ক্ষিপাথর না বলিয়া 'ই্থিউরিয়েলের বর্ণা' (Ithuriel's spear) বলিলে আরও ভাল হয়। মহাকবি মিণ্টনের প্যারাডাইজুলই মহাকাব্যে আছে, যে, অন্ততম ম্বর্গদূত ইথিউরিয়েল শয়তানকে গানবজাতির আদিমাতা ঈভের কানের কাছে কাঠ ব্যাভের আকারে উপবিষ্ট দেখিয়া তাহাকে নিজের বর্যা দিয়া স্পর্শ করেন। ভাহাতে শয়তান নিজ্মুর্তি ধারণ করিতে বাধ্য হয়। আমরা যেরূপ প্রস্তাবের কথা বলিয়াছি, ভাহার স্পর্শে কেহ কেহ নিজমূর্তি ধারণ করিতে বাধ্য হইলে মনদ হইত না।

মাহার। পাশবিক বল প্রয়োগ দার। নারীর সূর্বনাশ করে, ভাহাদিগকে পশু, পিশাচ প্রভৃতি বলিলে অভায় ২য় না। কিন্তু বে-সব ভদ্রবেশধারী ব্যক্তি অভ উপায়ে নারীর সর্বনাশ করিয়াও সমাজে মাভ গণ্য হইয়। বেড়ায়, তাহারাও উক্ত নরপশুদেরই দলভূক্ত। লোকমত উভয় দলের বিরুদ্ধে সমভাবে প্রযুক্ত হইলে সামাজিক শাসন ভাষসশ্বত ও সমাকৃ ফলদায়ক হয়।

## নারী-নির্য্যাতন সম্বন্ধে হিন্দু মহাদভার কর্ত্তব্য

নারী-নির্যাতনের প্রতিকারকল্পে হিন্দু-মহাসভার অনেক কর্ত্তব্য আছে। তাহার সবগুলি হয়ত নির্দেশ করিতে পারিব না। কিছু করিতেছি। মহাসভার কন্মী ও সভ্যের। তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিলে বাধিত হইব।

বাংলাদেশের প্রত্যেক জেলায় মহাসভার জেলা-শাথা থাক। বাজনীয়। সেইরূপ প্রত্যেক মহরুমায়, সহরে ও প্রামে উপশাথা স্থাপন করা করিব। তাহা করিতে হইলে, বছ কর্মীর প্রয়োজন। কর্মীদিগকে তাঁহাদের গ্রামাচ্ছাদনাদির ব্যয় দেওয়া আবশ্যক। তাহাতে মহাসভার ব্যয় বৃদ্ধি অবশান্তাবী। প্রতরাং তাহার সভ্য-সংখ্যা বাড়াইতে হইবে, এবং প্রত্যেক সভ্যকে যথাদাধ্য বেশী চাঁদা দিতে হইবে।

মহাসভার প্রভাকে সভাকে প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে, বে, ঠাহারা তাঁহাদের জ্ঞাত্যারে হিন্দু অহিন্দু যে কোন নারার উপর অত্যাচার হইবে, বা অত্যাচারের সম্ভাবনা হইবে, তাহার প্রতিকারের চেটা করিবেন। কেহ এরূপ সফল চেটা করিলে, তাহা মহাসভা অত্য সভাদের গোচর করিবেন। প্রতিজ্ঞা করিলেই তাহা পালিত হয় না, জ্ঞানি। অনেক স্বক বিবাহের পূর্ণে প্রতিজ্ঞা করেন, যে, পণ লইবেন না; কিম্ব পরে, মা আত্মহত্যা করিবেন বলিয়াছেন বা তদ্ধপ অত্য কোন কারণে পণ লইয়া পাকেন। তথাপি, প্রতিজ্ঞা দারা বা অত্য কোন উৎকৃষ্টতর উপায়ে হিন্দু মহাসভার প্রত্যোক সভ্যের ইহা হান্যক্ষম করিয়া দেওয়া উচিত, যে, নারীর সম্মান ও ধর্ম রক্ষা প্রত্যেক সভ্যের একটি প্রধান কর্ব্য।

মুল হিন্দু মহাসভার এবং তাহার প্রত্যেক শাথার এই একটি নিয়ম থাকা উচিত, বে, কোনও কুমারী, সধবা বা বিধবা নারা কোন প্রকারে অত্যাচরিতা হইলে পরিবারচ্যতা বা সমাজচ্যতা হইবেন না, এবং তাঁহার আত্মায়-স্বজনেরাও সমাজচ্যত হইবেন না।

মান্থবের মাথা একটা, তাহার আত্মসম্মানও একটা অথণ্ড জিনিষ। বাহার মাথা সামাজিক ব্যবস্থায় স্টেইয়া থাকে, যে নামাজিক হীনতা স্বাকার করিতে অভ্যস্ত, তাহাকে রাজনৈতিক ব্যাপারে মান্থবের মত সোজা হইয়া মাথা উচ্ করিয়া দাঁড়াইতে ও মান্থবের মত সাহসের কাজ করিতে, নিজের অধিকার ও স্থান দাবী করিতে,

বলা বৃথা। আমাদের রাষ্ট্রীয় স্বাধানতা লাভের প্রচেষ্টা যে ব্যাপকতর হয় না, তাহাতে যে নিম্নশ্রেণীর লোকেরাও যোগ দিয়া তাহাকে শক্তিশালী করিতে পারে না, তাহার একটা কারণ এই, যে, ঘাহাদিগকে সামাজিক ব্যবস্থা অবনত দলিত হীন সম্মানশৃত্য করিয়া রাথিয়াছে, তাহারা হঠাৎ মাস্থ্যের মত ব্যবহার করিতে পারে না। যে-সকল কারণে মহাত্মা গান্ধী অস্পৃত্যতা দ্রীকরণকে অসহযোগ আন্দোলনের গঠনমূলক কার্য্যাবলীর অপ্নাত্ত করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে ইহা একটি, তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি সমগ্র হিন্দু-সমাজকে মন্ত্যাত্বের সামাজিক সম্মান ও মর্য্যাদা দিয়া সমগ্র সমাজকে রাজনৈতিক সম্মান ও মর্য্যাদা লাভে উদ্বোধিত করিতে চাহিয়াছিলেন।

কুষ্টিয়াতে দেখা গিয়াছে, কতকগুলি ধীবর তাহাদের সঙ্গের নারীরা তুর্ব তদের দারা আক্রান্ত হওয়ায় তাহাদের রক্ষার জন্ম না লড়িয়া পলায়ন করিয়াছিল। তাহাদিগকে বা ভদ্রেপ অবস্থায় অন্য কোনও পলায়নপর লোকদিগকে কাপুরুষ বলিয়া গালি দিয়া কোন লাভ নাই। তাহাদের কাপুরুষতার লজা আমাদেরই লজা। আমাদের সামাজিক ব্যবস্থায় অধিকাংশ জাতির লোক মাত্র্যের সমান পায় না, স্তব্যং তাহারা পুরুষোচিত আচরণ ন। করিলে তাহা-দিগকে দোষ না দিয়া তাহাদের সামাজিক মহুষ্যোচিত মধ্যাদা তাহাদিগকে প্রত্যর্পণ করিয়া তাহাদিগকে মানুষ হইবার স্থযোগ দিতে ২ইবে। সামাজিক বা রাষীয় থে-কোন কারণেই মাসুষের মাথা হেট ও শির্দাড়া বাকাহউক, সব স্থলেই তাহাদের ঐনত অবস্থাটাই প্রায় স্বাভাবিক হইয়া দাঁডায়। যাহারা সমাজের উচ্চন্তরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁথাদের পৌরুষ ও সাহস কতটা আছে, তাহার বিচার করিব না। কিন্তু ইহা বঝা কঠিন নহে, যে, উন্নত ও অবনত, দণ্ডায়-মান ও পদানত, উভয় প্রকার জাতিদের নিকট একই প্রকার পুরুষোচিত আচরণ আশা করা অন্থচিত।

অতএব, হিন্দু মহাসভার কর্ত্তবা, সমগ্র হিন্দুসমাজের সকল জাতিকে সামাজিক অসমান ও হীনতা হইতে মুক্ত করা এবং সকলকেই মান্থবের মত মান্থস বলিয়া গণ্য করা। সমগ্র ভারতবর্ষের হিসাবে মুসলমানেরা হিন্দুদের চেয়ে সংখ্যায় অনেক কম। অথচ তাহারা যে টিকিয়া আছে, তাহা কিসের জোরে ? সব কারণের উল্লেখ এখানে না করিয়া ত্ একটার উল্লেখ করিতেছি। হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের মধ্যে সামাজিক সাম্য বেশী, স্বতরাং একাও বেশী। অজ্বতম দির্ভুত্ম মুসলমানরা যে তাহাদের মসজিদে এক্ত আরাধনা ও প্রার্থনা করেন, তাহাতে শৈশব হইতে অজ্ঞাত্যারে তাঁহাদের মনে এই বিশাস

দৃঢ় হইতে থাকে, যে, তাঁহারা সবাই ঈশবের কাছে সমান এবং তাঁহার দলবল্ধ সেবক। অর্থাৎ একা-একা তাঁহারা প্রত্যেকে থেমন ঈশবের দাস, তেমনই সম্লিলিভভাবেও তাঁহারা ঈশবের দাস। হিন্দু সমাজেও এইরূপ সামাজিক সাম্য ও এক্য স্থাপন করা হিন্দু মহাসভার কর্ত্তব্য, যাহাতে কাহারও মাথা হেঁট হয় না, এবং কেহ দলিভ হয় না। এবং ভগবানের সম্লিলিভ আরাধনা প্রচলিত করাও কর্ত্তব্য।

প্রত্যেক জেলার সহর ও গ্রাম সকলে পূজা পার্বণ তিথি যোগ স্থান আদি উপলক্ষ্যে ২ত মেলাও মিছিল প্রভৃতি হয়, হিন্দু মহাসভার সেই সকলের স্থান ও তারিখ-যুক্ত তালিকা প্রস্তুত করা উচিত। আমার নিজের জেলা বাঁকুড়ার যে বিবরণ-পুস্তক শীযুক্ত রামামুজ কর লিখিয়াছেন, তাহাতে কতকটা এইরূপ একটি তালিকা আছে। সব জেলার জন্ম সেইরূপ কিন্তু তদপেকা সম্পূর্ণ তালিকা প্রস্তুত করিতে ইইবে। তাহার পর প্রত্যেক জেলা মহকুমা নগর বা গ্রামের শাখার সাহায্যে প্রত্যেক মেলা মিছিল স্নান উপলক্ষ্যে স্ববন্দোবত করিবার জন্ম ও নারীর উপর অত্যাচার নিবারণ করিবার জন্ম ব্রতীর দল গঠন করিতে হইবে। মেলা আদির তারিখের অনেক পূর্বে হইতেই মহাসভার প্রধান কায্যালয় শাগ। সভায় চিঠি লিখিয়া জানিবেন, যে, সেখানে যথেষ্ট ব্রভীদল আছেন কিনা; নাথাকিলে অন্য স্থান হইতে ব্ৰতী পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে ২ইবে।

শুধু মেলা আদি উপলক্ষ্যে নারী-রক্ষার বন্দোবস্ করিলেই চলিবে না, যদিও তাহার দারাই সাক্ষাৎভাবে অনেক কাজ হইবে, এবং তাহার পরোক্ষ প্রভাবে অগ্য সময়েও অনেক নারী নিরাপদ হইবেন। সকল সময়েই নারীদিগকে রক্ষা করিতে প্রস্তুত কতকগুলি দলবদ্ধ সভ্য হিন্দু মহাসভার প্রত্যেক শাথা উপশাথা প্রশাথায় থাকা একান্ত আবশ্যক।

হিন্দুদের কাপুরুষতার নিন্দা যিনি যতই করুন, নিজিয় সাহসে, অথাং ছংগ সহা করিবার ক্ষমতায়, অপরকে, আঘাত না করিয়া নিজে মৃত্যুর সমুগীন ইইবার ক্ষমতায় হিন্দু অন্ত কোন সম্প্রানারে লোক অপেক্ষা হীন নহে। তা ছাড়া, সক্রিয় সাহস, য়াহাকে বিক্রম বলা যাইতে পারে, তাহাও বিস্তর হিন্দুর আছে। আমরা অহিংসার নিন্দা করিতেছি না—অহিংসা পরম ধর্ম। কিন্তু ইহার অপব্যবহারে বিস্তর হিন্দু নিবীয় ইইয়াছে। তাহারা অনেকে সাহস হারাইয়াছে। আবার মাহারা বাত্তবিক ভীক্ষ নহে, অনভ্যাসবশতঃ আত্মরুকা বা ছুর্বলের বিপরের রক্ষার জন্তও অন্তকে আক্রমণ বা

আঘাত করিবার নিমিত্ত তাহাদের হাত উঠে না। বস্তুতঃ
সভ্যতা শিষ্টতা থুব ভাল জিনিষ হইলেও, তাহার
আতিশয্য ভাল নয়। অর্থাৎ সাধারণতঃ লড়াই করিতে
উন্পুথাকা ভাল নয়, কিন্তু চুর্বলের বিপন্নের রক্ষার জন্মও
আবশ্যক হইলে কাহারও গায়ে হাত দিতে না-পারাটা
সভ্যতা বা শিষ্টতা নহে, উহা অমান্ত্যভারই লক্ষা।
এইজন্ম হিন্দু মহাসভা সাত্ত্বিকতাকে অবশ্যই সর্ব্বোচ্চ স্থান
দিবেন, কিন্তু বিপন্নের সহায় হইবার জন্ম কাত্র ধর্ম
অবলম্বন করিতে এবং তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতেও
সভ্যদিগকে উৎসাহিত করিবেন।

#### তাঞ্জিমের কর্ত্ব্য

আমরা মুসলমান নহি। স্ত্রাং তাঞ্জিমের কর্ত্তব্য কি,
সে-বিষয়ে কিছু বলা আমাদের পক্ষে অনধিকার চর্চা মনে
হইতে পারে। কিন্তু কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, যাহা সকল
ধর্মসম্প্রানায়ের, সকল মাস্থ্যের সাধারণ কর্ত্তব্য। তাঞ্জিমের
অগত্য উদ্দেশ্য মুসলমান সম্প্রানায়ের নৈতিক উন্নতি বলিয়া
কথিত হইয়াছে। এইজন্ত, এখন যে-বিষয়টির আলোচনা
করিতেছি, সেই উপলক্ষ্যে ইহা বলা অনধিকার চর্চা
হইবে না, যে, ধন্ম-সম্প্রানায়-নির্বিশেষে সকল বিপন্ন
নারীকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করা যেমন হিন্দু-মহাসভার
সভাদের ও অগ্য সব হিন্দুদের কর্ত্তব্য, তেম্নি ধর্মসম্প্রানায়নির্বিশেষে সকল বিপন্ন স্ত্রীলোককে অত্যাচার হইতে রক্ষা
করা তাঞ্জিমের সকল সভ্যের ও অগ্য মুসলমানদের
কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্য কৃষ্টিয়ার মাধু সেথ ও তাঁহার পুরেরা
পালন করিয়াছেন। ইহার দ্বারা মুসলমান সমাজের
সৌরব বৃদ্ধি ইইয়াছে।

হিন্দু মহাসভার কর্ত্তব্য সহস্কে আমর। অপর গে-সব কথা বলিয়াছি, তাহার মধ্যে তাঞ্চিমের উপযোগী অভ কিছু থাকিলে মুসলমানেরা তাহ। বিবেচনা করিছা দেখিলে গুণী হইব।

#### নারী-নির্গাতন সম্বন্ধে গবর্ণ মেণ্টের কর্ত্তব্য

এবিষয়ে আমরা আযাচের প্রবাসীতে ৫৪৪ পৃষ্ঠায় যাহা লিখিয়াছি, তাহার উপর আর চ্'একটি কথা বলিতে চাই। উহা লিখিবার পর সংবাদ আদিয়াছে, যে, কতিপয় খেতকায়া নারীর উপর আফ্রিকার ক্রেলা দেশের আদিম নিবাসী কেহ কেহ বল-প্রয়োগ করায় তথাকার ইংরেজ গবর্ণর যে আইন আরও কড়া করিবেন বলিয়াছিলেন, তাহা করা হইয়াছে। কোনও ক্ষ্কায় ব্যক্তি কোন খেতাঙ্গনাকে ধ্রণ করিলে তাহার প্রাণদণ্ড হইতে পারিবে, এবং ন্যুনকল্পে

তিন বৎসরের জন্ম কঠোর কারাদণ্ড হইবে। কারের চেষ্টা হইলে ঐরপ অপরাধীর যাবজ্জীবন কারা-রোধ হইতে পারিবে। খেতাঙ্গনার লজ্ঞাশীলতার হানি করিলে বা তাহাকে আক্রমণ করিলে চৌদ বৎসরের জন্ম কারাদণ্ড হইতে পারিবে। তদ্তিম, আদালত সকলকে ঐ সব দণ্ডের সহিত বেতাঘাত দণ্ড দিবারও ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। দক্ষিণ আফ্রিকা ও আফ্রিকার রোডেসিয়া দেশেও এইরূপ দণ্ডবিধি প্রচলিত আছে। কেক্সা দেশে কয়েকটি খেতাদনার উপর অত্যাচার হওয়ায় সেথানেও ঐরপ আইন করা হইল। এরপ কড়া আইন কেবল খেতাপনাদের রক্ষার জন্ম করা হইয়াছে, রুফাঙ্গনাদের উপর শেতপুরুষরা অত্যাচার করিলে এরপ দণ্ড হইবে না। এইরপ শয়তানী বৈষম্যে যে শ্বেতদেরই অধঃপতন বাড়িবে, তাহা নিঃসন্দেহ। গাহা হউক, তাহা এখন আমাদের বিচাধ্য নহে। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই. যে. কেক্সাতে যেমন অবস্থার পরিবর্ত্তনে আইনের পরিবর্ত্তন হইয়াছে, বঙ্গেও তেম্নি অবস্থার পরিবর্ত্তনে चारेरनत পরিবর্ত্তন হউক, এবং সমুদয় ম্যাজিষ্টেট ও পুলিস কর্মচারীকে উপদেশ দেওয়া হউক, যে, নারীহরণের ও নারীর উপর অত্যাচারের অভিযোগ মাত্রেরই তদস্ত विन्नुभाव । कानविनम् ना कतिया कतिएठ इहेरव, ववः বিচার ও যাহাতে শীঘ্র শীঘ্র হয় তাহাব ব্যবস্থা করিতে হইবে। অত্যাচারিতা নারীর পক্ষে উকীল না থাকিলে সরকার হইতে উকীল নিয়োগের আইন করিতে হইবে। কোন নারী অপ্রতা ও নিক্ছেশ হইলে তাঁহার উদ্ধার-সাধনের চেষ্টা ও বন্দোবস্ত সরকার পক্ষ হইতে করিতে হইবে। উদ্ধার করিতে না পারিলে স্থানীয় পুলিসকে ভাহার কৈদিয়ৎ দিতে ১ইবে এবং ভাহারা অকর্মণা বিবেচিত ও তিরস্কত হইতে পারিবে।

দণ্ডের বিষয়ে বক্তব্য এই, যে, আমরা প্রাণদণ্ডের পক্ষপাতী নহি। কিন্তু অভাভ কঠোরদণ্ডের ব্যবস্থা হওয়া উচিত।

মফংখলে দেবমনির ও দেবমূর্ত্তি ভগ ও অপবিত্রীকরণ সপদ্ধে গবলোণ্ট গেমন বলিয়াছেন, থে, ইহা বন্ধ করা
পুলিশের অসাধা, নারীনির্য্যাতন সম্বন্ধেও সেই ধরণের
কথা সরকার বালতে পারেন। কিন্তু ছুটের দমন ও শিষ্টের
রক্ষা ও পালন রাজশক্তির একটি প্রধান কার্যা। লাট
লিটন্ যথন rule of claw বা নগরের রাজ্যের পরিবর্তে
rule of law বা আইনের রাজ্যের প্রতিষ্ঠার কথা
বলিয়াছিলেন, তথন ইহাই উহ্ছল, যে, রাজশক্তি,
নথরবিহীন অর্থাৎ নিরস্ত্র এবং আত্মরক্ষায় অসমর্থ লোকদিগকেও রক্ষা করিবেন। পুলিস্ সর্ব্যত্ত সর্বাদা বিদ্যামান
থাকিতে পারে না বটে, কিন্তু (নারীনির্যাতন নিবারণ-

কল্পে গ্ৰন্মেণ্টের দৃঢ়প্রতিজ্ঞার প্রমাণ পাইলেই অনেক ছষ্ট লোক সায়েন্তা হইয়া যাইবে।

### हिन्दूत मः थात नामा ७ हिन्दू ना तीत लाक्ष्ना

মৃদলমানের, হিন্দুর, বা গবর্মেণ্টের কাহারও এই ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকা উচিত নহে, যে, যেহেতু বঙ্গের কতকগুলি জেলায় মৃদলমান বেশী অতএব নারীনির্য্যাতন অবশুন্তাবী। প্রথমতঃ এরূপ উক্তি মৃদলমানের পক্ষে অপমানকর। দিতীয়তঃ, এরূপ এত অত্যাচার কয়েক বৎসর পূর্বেব বঙ্গেও ছিল না। তৃতীয়তঃ, বাংলাদেশ অপেক্ষাও পঞ্চাবে ও সিন্ধুদেশে মুদলমানের অমুপাত বেশী; কিন্তু সেই সেই দেশে এত হিন্দুনারী ধর্গণ হয় না। সিন্ধুদেশে মৃদলমানরা হিন্দুদের প্রায় তিনগুণ; পঞ্চাবে হিন্দু মোটামৃটি ৩৫ লক্ষ, মৃদলমান মোটামৃটি এক কোটি চৌদ্দলক্ষ।

### একখানি হিতকর পুস্তক

শ্রীযুক্ত ডাক্তার বামনদাস মুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রস্থতিদের পরিচর্যা। বিষয়ে যে-পুন্তক লিখিয়াছেন, তাহা, কি সহরে কি মফস্বলে, সর্বত্র শুভফলপ্রদ হইবে। কলিকাতায় ধাত্রীবিভায় অভিজ্ঞ ডাক্রার ও শিক্ষিত ধাত্রী আছেন। কিন্তু সকলে তাঁহাদের সাহাঘ্য লইতে পারেন না. এবং যাহারা পারেন, তাঁহারাও কথায় কথায় ডাক্তারের পরামর্শ শইতে পারেন না। এইজন্ম এই পুস্তক কলিকাতাতেও প্রস্তিদের থুব কাজে লাগিবে। বাংলাদেশ পল্লীগ্রাম-বছল, পল্লীগ্রামের সমষ্টি বলিলেও চলে। গুলিতে ধাত্রী-বিদ্যায় পারদশী ডাক্তার বা ধাত্রী নাই। এইজন্ম মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বহিখানি পল্লীগ্রামের এরপ প্রত্যেক পরিবারে থাকা উচিত যাহার অন্ততঃ একজনও লেখাপড়া জানেন। ছোট সহরগুলিরও অনেক-গুলিতে প্রসব-কার্য্যে সাহায্য করিবার জন্ম ডাক্রার বা শিক্ষিত ধাত্রী পাওয়া কঠিন। স্থতরাং সেথানেও এই পুত্তকথানি হইতে উপকার পাওয়া যাইবে।

ু পুত্তকথানিতে কি কি বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাহা বিজ্ঞাপনে দুষ্ট্ৰা।

#### শ্রাযুক্ত হরিহর শেঠের নারী-হিত্সাধন

নারীপূজা সম্বন্ধে অন্তত্র উল্লিপিত মতুর বচন আমরা আওড়াই অনেকে, কিন্তু কাজে কিছু করি না। নারী-পূজার একটি প্রারম্ভিক কাজ বালিকা ও নারীদের

স্থানিকার বন্দোবন্ত করা। ইহার দিকে দেশের লোকদের দৃষ্টি অতি ধীরে ধীরে পড়িতেছে। বালক ও পুরুষদের শিক্ষার জন্ম বৃহৎ দান বাংলাদৈশে কেহ কেহ করিয়াছেন। किन्छ नाती-शिकात ज्ञा क्ष वा तृहर मारनत मःया उ এইজন্ম চন্দননগরের হরিহর পরিমাণ বেশী নহে। শেঠ-মহাশ্য নারী-শিক্ষামন্দিরের নিমিত্ত থে-ব্যয় করিয়া-ছেন ও করিবেন, ভাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহার বিশেষ বিবরণ 'দেশের কথা' বিভাগে দৃষ্ট ২ইবে। নারী-শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত খাঁহারা করিতেছেন, তাঁহারা জাতীয় সৌধের ভিত্তি স্থদৃঢ় করিতেছেন। শেঠ-মহাশয় এই সম্মানাই স্থপতিদের অক্তম। তিনি অনাড়ম্বর সাদাসিধা জীবন্যাপন করেন, এবং দেশের একজন প্রসিদ্ধ ধনীও নহেন। কিন্তু তাঁহার জ্ঞানাত্রাগ ও সংক্ষাত্রাগ তাঁহাকে বহু প্রসিদ্ধ ধনী অপেক্ষা নমস্য করিবে। বলা বাহুল্য, নারীশিক্ষামন্দিরই তাঁহার একমাত্র কীর্হি নহে।

#### নারীশিক্ষা-সমিতি

গ্রীমাবকাশের পর আগামী ১৬ই জুলাই শুক্রবার নারী-শিক্ষা-সমিতির অস্তর্ভুক্ত মহিলা শিল্প-ভবনের কার্য্যারম্ভ হইয়াছে। এবংসর এই বিভাগে ৬০ জন অভাব-গস্ত মহিলাকে নিম্নলিথিত শিল্প শিথাইবার ব্যবস্থা হইতেছে:—

> জ্যাম, জেলি, আচার প্রভৃতি প্রস্তুত করা। দেলাই ও কাট্ ছাট্। বয়ন, পাড় ছাপান ও রং করা। অলম্বার গড়া। সুক্ষ কার্ফ্কায়।

৬ সাবান প্রস্তুত করা, তেল পরিষ্কার করা, থেলনা হৈছোর করা।

এসকল শিক্ষা দিবার জন্ম কোন ফী লওয়া ইইবে না; তবে যাঁহারা বাদে আসিবেন, তাঁহাদিগের নিকট ইইতে মাদে ৩ টাকা করিয়া গাড়ী ভাড়া লওয়া ইইবে। ১০৫ নং অপার সারকুলার রোডে মহিলা শিল্প-ভবনের কমিটির সম্পাদকের নিকট আবেদন-পত্র পাঠাইতে ইইবে।

#### প্রবাসী বাঙালীর গুণের আদর

এবার যে-সকল ভারতীয় ব্যক্তি রাজসম্মান লাভ করিয়াছেন, তন্মধ্যে মহীশ্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলার আচার্যা ব্রব্ধেন্দ্রনাথ শীল মহাশহের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনি যৌবন-কাল হইতেই পাণ্ডিত্যে জন্ম বিখ্যাত। তাঁহার ছাত্রাবস্থাতেই অধ্যাপক হেস্ট শনশংস্থ তাঁহার প্রতিভার প্রশংসা করিয়াছিলেন।
নেশের সহিত তাঁহার বয়সের তফাৎ অল্পই। কিল্প আমরা
সন বি-এ পড়িতাম, তথন তিনি নাগপুরে অধ্যাপকতা
বিতেন। তথন তৎপ্রণীত বেন্ জন্সনের এত্রি ম্যান্ ইন্
ভূ হিউমার নামক একটি নাটকের টীকা পড়িয়াছিলাম।
লোগতে কোন কোন শব্দের অর্থ নির্ণয় ও বিশদ করিবার
মিত্ত তিনি এরপ কোন কোন ইংরেজী বহি হইতে
ক্যেউদ্ধৃত করিয়াছিলেন, যাহার নাম আমরা ত তথন
সনিতামই না, ইংরেজী সাহিত্যের অনেক অধ্যাপকও
প্রেন না। এত বংসর পরে আমাদের যতদ্র মনে
ছে, তম্মধ্যে এমন প্রাচীন বহিও ছিল, যাহা তথন প্র্যন্ত
প্রতি হয় নাই, কিন্তু ব্রিটিশ মিউজিয়মে হন্তলিপির
কোরে ছিল।



्याद्रकात नाथ जो न राज्याद्रकात नाथ जो न

> আচাৰ্য্য ব্ৰক্ষেত্ৰনাথ শীল | চিত্ৰকর শ্ৰী মুকুলচন্দ্ৰ দেৱ ৱেধাচিত্ৰ ২ইতে

শীল মহাশয় কেবল দশন ও ইংরেজী সাহিত্যে তিত নহেন। অনেক বিজ্ঞানও তাঁহার জানা আছে।
১১ সালে যথন লওনে বিশ্বজাতি-কংগ্রেদের
উniversal Races Congress এর) প্রথম অধিবেশন

হয়, তথন তিনি তাহার সভাপতি মনোনীত হন। নৃতত্ত্ব ও তৎসদৃশ অন্তান্ত বিজ্ঞানে পারদশী বলিয়া তিনি মনোনীত হন। গণিতে তাঁহার বিশেষ জ্ঞান আছে। প্রাচীন হিন্দের বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সম্বন্ধে তিনি ইংরেজীতে যে বহি লিথিয়াছেন, তাহা হইতে তাঁহার প্রাচীন ভারতীয় নানা বিভার ও শাস্ত্রের জ্ঞানের যেমন পরিচয় পাওয়া যায়, আধুনিক নানা বিজ্ঞানের জ্ঞানেরও তেমনি পরিচয় পাওয়া যায়।

পরলোকগত আগুতোষ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের কাজ করিবার সময় নানা বিভা-বিষয়ে যেরূপ জ্ঞানের পরিচয় দিতেন, তাহার অনেকটা শীল মহাশয়ের সহিত পরামর্শের ফল। আচার্যা প্রফল্লচন্দ্র রায় মহাশয়ের প্রাচীন হিন্দুদের রুশায়নীবিভা সম্বন্ধে যে ইংরেজী পুস্তুক আছে, তাহার একটি বিস্তৃত উৎকৃষ্ট অংশ শীল মহাশয়ের লেখা।

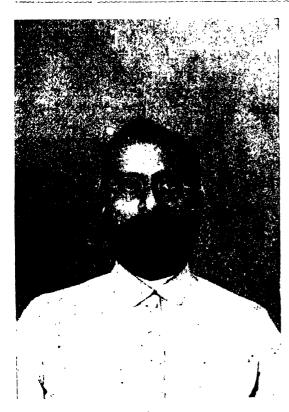
আচাৰ্য্য শীল নানাভাষাবিং। আরবী <mark>তাহার</mark> অন্তত্ম।

শীল মহাশ্য রাজনীতি বিষয়েও পারদশী। তিনি
মহীশ্র রাজ্যের কন্স টিটিউশ্যন্ বা ভিত্তী ভূত ব্যবস্থা সম্বন্ধে
যে মন্তব্য লেখেন, তাহা রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার বিস্তৃত ও
প্রগাঢ় জ্ঞান এবং চিস্তাশীলতার পরিচায়ক। বিশবিদ্যালয়ের কার্য্য ও আদর্শ সম্বন্ধেও তিনি মহীশ্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধ কন্মীর তাহা পাঠ করা উচিত।

তাঁহার মত লোককে "সাার্" উপাধি দেওয়ায় অহুগ্রহ প্রদর্শিত হয় নাই, উপাধিটিরই সম্মান বাড়িয়াছে।

### বাবু গোবিন্দ দাস

কাশী-নিবাদী বাবু গোবিন্দ দাদের মৃত্যুতে ভারতবর্ষ একজন চিন্তাশীল সংসাহদী স্থসন্তান হারাইলেন। তিনি
হিন্দুখানী বৈশাজাতীয় ছিলেন। হিন্দুহ ও অন্তান্ত
বিষয়ে পাণ্ডিত্য ও চিন্তার সাতস্ত্রের পরিচায়ক তাঁহার
কয়েকটি বহি আছে। তিনি কাশীর মিউনিসিপালিটা,
কাশীর কয়েকটি শিক্ষালয়, প্রাদেশিক কন্ফারেন্স প্রভৃতি
সম্পর্কে কাজ করিয়া গিয়াছেন। তিনি সমাজসংস্থারক
ছিলেন। বিলাত গেলে জাতি যায় কিনা, তদ্বিষয়ে
কাশীতে একটি মোকজনা হয়। তাহাতে বাদীদের মধ্যে
বাবু গোবিন্দ দাস ছিলেন। সমুদ্র যাত্রায় পাতিত্য ঘটে
না, তাঁহার এই মত ছিল, এবং তিনি বিলাত-ফেরত
স্বজাতি বৈশ্যদের পরিবারস্থ লোকদিগ্রে একঘরের করিতেন।
এইজন্য তাঁহাদের পরিবারস্থ লোকদিগ্রে একঘরের করিতেন।
তইজন্য তাঁহাদের পরিবারস্থ লোকদিগ্রে একঘরের করিয়েয়া



बाबू आविन्म माम

প্রভৃতির অম্বাদক তংকালে কাশার মৃন্দেদ স্থায় জীশচন্দ্র বস্থ মহাশধের আদালতে ইহার বিচার হয়। সমুদ্যাজায় পাতিত্যের সমর্থক কাশীর অনেক মহাপণ্ডিত বস্থ মহাশয়ের অসাধারণ শাস্ত্রনেপ্রস্ত জেরায় জেরবার হন।

### বাঙালী যুবকের কৃতিত্ব

কয়েক বংসর হইতে সিবিলসান্দিসের জন্ম প্রতি-থোগিতামূলক পরীক্ষা বিলাতে ও ভারতবর্ষে উভয়ত্র হইতেছে। ভারতবর্ষের পরীক্ষা এলাহাবাদে হয়। ইহাতে বাঙালী ছাত্রেরা গত বংসর প্রযুক্ত বিশেষ ক্রতিষ্ব দেখাইতে পারে নাই। এবংসর গৌহাটীর অধ্যাপক আশুতোয চটোপাধ্যায়ের পুত্র শ্রীযুক্ত সংকাষকুমার চটোপাধ্যায় এই পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। তিনি বি-এ প্রয়ন্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের সব পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। সিবিল সার্বিদে পরীক্ষায় তিনি ১৭০০র মধ্যে মোট ১১৬২ নম্বর পাইয়াছেন। তিনি ছাড়া আর যে ছুজন চাক্ষা পাইবেন, তাঁহাদের নাম ও নম্বর, এন্ এস্ অরুণাচেন্দ্ (মাক্রাজ) ১০৫৭ এবং এস এ রহমান (পঞ্চাব) ১১১১; তাহার পর এলাহাবাদের বাঙালী এন্বি বন্দোপাধার



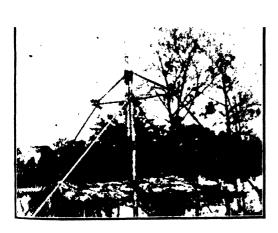
শীযুক্ত সভোষকুমার চটোপাধাায়

১১•৪ এবং বিহার-ওড়িষা। বাঙালী ( ? ) এ এস বর ১০৯১ নম্বর পাইয়াছেন। শ্রীযুক্ত সম্ভোষকুমার এজ্জন ভাল টেনিস্ পেলোয়াড়। তাঁহার ক্লাত্রে অভ্য ছাত্রে উৎসাহিত হইবেন।

#### প্যারিদে ভারতীয় গ্রাম

আমরা আমাদের দেশের ও জাতির মন কিটি আনেক সময়, সংশোধনের ও উন্নতির ইচ্ছায়, দেপ<sup>্রার</sup> বাধ্য হই। কিন্তু বিদেশে তাহা দেখাইয়া টাকা রো<sup>ত্র প্র</sup> করা কোন ভারতীয়ের উচিত নহে। ফ্রান্সে অচি হা গ্রাশচন্দ্র বস্থ তাঁহার আবিজ্ঞিয়া তাঁহার উদ্থাবিত কলের সাহায়ে বৈজ্ঞানিকদিগকে বুঝাইয়। দিয়া উচ্চ দুখান লাভ করিয়াছেন, ইহা সন্তোধের বিষয়। কিন্তু এ বংসর প্যারিসের চিড়িয়াখানায় "ভারতীয় গ্রাম" নামক ে প্রদর্শনী বিদিয়াছে, তাহাতে আমাদের সম্মান বাড়িবে না, এবং সন্তোধের বিষয় কিছু নাই! ইহাতে দেড় শতের উপর ভারতীয় এদেশের অভ্য়ন্ত গ্রাম্য জীবন্যাক্রা প্রণালী প্রতিদিন হাজার হাজার বিদেশীকে দেখাইতেছে। হাতী,





বাণ-বাজা

া গাড়ী, বাজীকর, নায়ার নাচওয়ালী, প্রভৃতিরা,
তবর্ধ কি চাজ, তাহা বিদেশীদিগকে প্রত্যক্ষ
িইতেছে। আনাদের গ্রান্য-জীবনে অগৌরবের
া অনেক আছে। কিন্তু ভালও কিছু আছে, যাহা
চক্ষ্পোচর করা যায় না। ভারতীয়ের। তাহাদের
ে গজি গ্রামের উন্নতিকল্পে প্রয়োগ না করিয়া তাহার
াইত ও মন্দ দিকটা টাকা বোজগারের জন্ম বিদেশী-

#### কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজ

কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজের সব ছাত্র ও অধ্যাপক মুসলমান হন, ইহা বাঙালী মুসলমানদের নেতারা চাহিয়া-ছিলেন। কিন্তু সব বিষয়ে চলনসই রকমেও অধ্যাপন। করিতে সমর্থ মুসলমান অধ্যাপক না পাওয়ায় ২৷১ জন হিন্দকেও অস্বায়ীভাবে বাথিতে হইয়াছে। পরিমাণ বেতনে যোগ্যতম যে অধ্যাপক পাওয়া যায়, তাঁহাকে নিযুক্ত করাই ভাল। কিন্তু মুসলমানরা যদি অধ্যাপনার উৎক্র্যাপক্ষের বিচার না করিয়া মুসলমানই চান, তাহা হইলে ক্ষতি তাঁহাদেরই হইবে। তাহার পর यिन हेमलाभिया करलाइ हारा दा दिनी श्रिमार एक हय, তথন তাঁহাদের সন্দেগ হইতে, পারে, যে হিন্দু পরীক্ষকরা পক্ষপাতির করিয়া কেল করিয়াছে। ইহারও অবশ্য একটা উপায় মুদলমান নেতারা স্থির করিয়াছেন। তাঁহারা চান, একটি স্বতর মুসলমানী বিশ্ববিভালয়, যেমন **जानोगर्फ जार्छ। ইতিমধ্যেই जानोगर्**फ्त **युव युम्नाम** হইয়াছে। আগ্রা-খ্যোগ্যার এক সরকারী মন্তব্যে লিখিত **१२** या. हि. त्य. के लामा क्या किया विश्व विश्य মাপকাঠি সমান না হওয়ায় এবং কোন কোন বিশ্ব-বিদ্যালয়, সম্ভবতঃ বেশী ছাত্র পাইবার প্রতিযোগিতায়, নিজেদের আদর্শ থাট করায়, তথায় শিক্ষার **অবন**তি ঘটিতেছে। . আগ্রা-অনোধ্যায় আত্মকাল উচ্চ শিক্ষার অবস্থা কিরূপ, তাহা বিশেষ অবগত না থাকায় খামরা এই মন্তব্যের সভ্যত। সধ্ধে কিছু বলিতে পারিলাম না। কিন্তু দেখিলাম, আগ্রা-অযোধ্যার কোন একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি পরাক্ষায় শতকরা ৫০ এর কিছু বেশী ছাত্র উত্তীৰ্ণ হইয়াছে এবং আলীগড়ের ঐ পরীক্ষায় শতকরা নক্ষই জনের উপর ছাত্র পাস্থইয়াছে। আলীগড়ের মুসলমান ছাত্রেরা থেলোয়াড ভাল ইহা স্বাই ছানে, কিন্তু লেখা-প্রভায় ভারতীয় অন্ত সব বিশ্ববিদ্যালয়কে পরাস্ত করিয়াছে বলিয়া শোনা যায় নাই। এরপও আমরা বিশ্বস্তম্ভ শুনিয়াছি, যে, আলীগড়ের কোন একটি পরীক্ষায় একটি বিষয়ে সব ছাত্রই ফেল হয়, কিন্তু যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, তখন দেখা গেল যে, তাহারা স্বাই পাস হইয়াছে ৷

বাংলা দেশে এরপ একটি বিশ্ববিদ্যালয় হইলে মৃসল-মানদের পক্ষেপান্ করিবার হৃবিধা বেশী হইবে বটে, কিন্তু বিদ্যা বাড়িবে না। তা ছাড়া, বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইলে অনেক টাকার দরকার। এত টাকা মেদিনভা ও গজন ভারা দান বা সংগ্রহ করিতে পারিবেন কিনা সন্দেহস্থল। আরু সৈয়দ আহম্মদ বৃদ্ধিজীবা চতুর লোক ছিলেন। তিনি আলীগড়ের জ্ঞা হিন্দু এবং শিধ

রাজা ও ধনীদের নিকট হইতেও মোটা মোটা দান সংগ্রহ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সেকালে যে উপায়ে যাহা করিয়াছিলেন, একালে একটি মুসলমান প্রতিষ্ঠানের জাতু অত্য কেহ বাংলাদেশে তাহা করিতে পারিবেন না।

## ফ্রান্সে ধর্ম ঘটিত দাঙ্গা

লণ্ডনের 'দি ইন্কোয়ারার' (The Inquirer) নামক সাপ্যাহিক কাগজের ১৯শে জুনের সংখ্যায় নিয়লিখিত সংবাদটি বাহির হইয়াছে :—

"Riots similar to those between Moslems and Hindus in India are taking place in Paris, where Roman Catholics and Freethinkers are organizing demonstrations against each other. Free fights take place, and on Monday twelve persons were injured."

তাৎপথ্য। "ভারতবর্ধে গুদলমান ও হিন্দুদের মধ্যে দাঙ্গার মত দাঙ্গা প্যারিদে ঘটিতেছে। দেখানে রোমান ক্যাপলিক ও স্বাধীনচিন্তাবাদীরা প্রস্পরের বিক্লান্ধ প্রস্পরের মধ্যে লড়াইয়ে দর্শিকাও ধ্যাগ দিতেছে। গত সোমবার (১৭ই জুন) বাব জন লোক আহত ২ইয়াছে।"

রোমান ক্যাথলিক ও স্বাধানচিন্তাবাদীদেব মারামারি ও প্রস্পরের গলা কটিকিটি নিবারণের জন্ম ফ্রান্সে নিশ্চয়ই ভারতবর্ষের মত ব্রিটিশ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ইইয়াতে।

#### পরিবারে নারীনিয্যাতন

ম্পলমানদের মধো ত্রিতেবা হিন্দুনারীৰ উপর অত্যা-চার কবিতেছে বলিয়া কেবল দেই রূপ সংবাদে উত্তেজিত হইয়া থাকিলে চলিবে না। কেরোদীনে কাপড় ভিজাইয়া বন্ধনারীর আত্মহত্যা এখনও কেবলমাত্র অতাত ইতি-হাদের পূর্মাত হয় নাই। তা ছাড়া অন্য উপায়ে আত্ম-হতাতে আছে। এরপ ঘটনাযে সব স্থলে আহাহত্যা नरः, किन्न कथन कथन अतिवात्र लाकरमत वाता हला।, তাহার প্রমাণ আদালতে মোকদ্দমাতে প্যাস্ত পাওয়া লিয়াছে। এক বৰুকে (তাঁহার নাম আনন্দময়ী) দুদ্ধায়ে প্রবৃত্ত করিবার জন্ম কলিকাতার কোন "ভদ্র" পরিবার তাঁহাকে অনাহারে রাথিয়া ও অন্য প্রকারে কিরূপ ভীষণ বন্ধণা দিয়াছিল, সে মোকদমার কথা এখনও লোকের মনে আছে। সেদিন অনেক কাগজে এই সংবাদ বাহির হয়, যে, একটা লোক নিজের স্ত্রীকে অন্মের নিকট বিক্রয়-চেষ্টার অপরাধে পাপব্যবসায়ী

অভিযুক্ত হইরাছে। এসব পাপকথা লিখিতে প্রবৃত্তি না; অগত্যা লিখিতে হয়। পরিবারস্থ পুরুষ ও নার্র দার। নারীনির্য্যাতন বন্ধ করিবার জন্ম বিহিত স্বেপ্ত কারে হওয়া আবশ্যক।

#### পাবনায় অরাজকতা

পাবনায় মুদলমানদের দ্বারা বহু প্রামের হিন্দুদের ব লুট এবং তথায় তাহাদের উপর অন্তান্ত প্রকল অত্যাচারের কারণ কি কি, তাহা এখনও সম্পূর্ণরূপে নি-হয় নাই। কারণ যাহাই হউক, ইহা মুদলমান সম্প্রন ঘোর কলঙ্কের বিষয়। কোন মুদলমান নেতা বা সাংবা স্বাম্মীদের দোয ব্যাখ্যা দ্বারা উড়াইয়া বা কমাইয়া দি চেষ্টা না করিয়া তাহাদিগকে ঠাওা করিবার ও তাল দোষ ব্রাইয়া দিবার চেষ্টা করিলে মুদলমান সম্প্রনাত কল্যাণ হইবে। হিন্দুরা ত তৃংখ ও অপ্যাম ব করিবার জন্মই জন্মিয়াতে, তাহাদের কথা ভাবি প্রয়োজন নাই। কাগজে দেখিলাম, পাবনার কোন ও মুদলমান-নেতা স্বাম্মীদিগকে ঠাওা করিবার ও করিতেছেন।

আশীগ্ৰন পাবনার শতকরা প্রায় মুসলমান। মেদিনীপুরে শতকরা ৮৮ জনের অবিকা শতকরা প্রায় সাত জন মুস্লমান। বাকুড়ায় 🐠 ৮৬ জনের উপর হিন্দু, শতক্রা পাঁচজনও মুদলমান 🕝 ছগলাতে শতকরা ৮১ জনের উপর হিন্দু, এবং ১৬ मुनलगान। वर्षभान, वौत्रज्ञम, हावका ও २८ 🐃 **८क्षमार्ट्ड मुमनमान अर्थका हिन्दुत मःथ्या अरनक** ८८ কিন্তু এই সকল জেলায় হিন্দুর সংখ্যাধিক্য বশতঃ 🤕 मल वैष्टिया शास्त्र शास्त्र भूमलमानसम्ब घत-वाफी कथन<sup>्</sup> করিয়াছে বলিয়। পড়ি নাই, গুনি নাই। ভবিষ্য क्तिरव विनिधा मरन इयाना। कात्रण वाक्षामी हिन्त व জাতি নহে। অবশ্য সাধারণ ডাকাত এবং "রাজনৈ ডাকাত হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে আছে বটে। 📆 বীরপদবাচ্য নহে। ইতিহাদের বড় বড় বীরের<sup>্</sup> নগর গ্রাম লুটপাট ধুলিসাং ভস্মীভূত করিয়াছিল কল্পালের জয়স্তম্ভ নির্মাণ করিয়াছিল। থুনে ডাকাত বলিলে ইতিহাদের অপনান ২য়! চলিত বাংলায় ভাহা বলা যাইতে পারে। বলিনে-কে । বড় বড় বীরের। ধাহা করিয়াছিল, গ্রাম্য তাহা করিলে তাহাদিগকে গ্রেপ্তার করিয়া জেলে অত্যন্ত অভায়। তাহাদের প্রত্যেককে নবাব 🤔 দেওয়া উচিত। তাহা না করিয়া ভাহাদিগকে

পাঠাইলে তাহারা হয়ত বা শহীদ্ বলিয়া প্জিতও হইতে পারে।

মৃদলমান কোন কোন কাগজে পড়িয়াছি, যে, পাবনা সহরের হিন্দুরা গীতবাদ্যসমন্বিত মিছিল ইচ্ছা করিয়া এমন সময়ে এমন রান্তা দিয়া ঘ্রিয়া কিরিয়া লইয়া গিয়াছিল, যাহাতে মৃদলমানদের নমাজে ব্যাঘাত জন্মে ও তাহাদের সঙ্গে ঝগড়া বাধে। তাহার পর যথন ঝগড়া বাধিল, তথন হিন্দুরা মসজিদের ভিতর পর্যান্ত চ্কিয়া মৃদলমানদিগকে ঠেঙায়।—ইত্যাদি। ইহা যদি সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও পাবনা জেলার নানাগ্রামের হিন্দুদের ঘরবাড়ী লুটপাট ও তাহাদের উপর অত্যাচার ক্যায়দদত বা স্বাভাবিক বলিয়া প্রমাণ হয় না। কারণ, পাবনা সহরের হিন্দুরা সমস্ত জেলার হিন্দুদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া তাহাদের সাহায়ে ও সম্মতিক্রমে সহরের মৃদলমানদিগের উপর অত্যাচার করে নাই।

কাগজে দেখিলাম, পাবনার প্রামে প্রামে এইরপ জনরব উঠিয়াছে, যে, মৃদলমান রাজত্ব স্থাপিত হইয়াছে, এথন দাতদিন ধরিয়া হিন্দুদের ঘরবাড়ী লুট করিলেও কেহ কিছু বলিবে না, ইত্যাদি। ইহা অংশতঃ দত্য হইলেও যাহারা জনরব তুলিয়াছে, তাহারা অতি গহিত কাজ করিয়াছে। মৃদলমান রাজত্বের আদর্শ ও নম্না এইরপ বলিয়া বিখাদ করাইবার ও করিবার লোক যদি বর্ত্তমান দময়েও মৃদলমানদের মধ্যে থাকে, তাহা হইলে তাহা ঐ সম্প্রদায়ের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। আশা করি, এই সংবাদ সভ্য নহে। হয় ত পাবনার জল ম্যাজিট্রেট ও পুলিদ সাহেব মৃদলমান বলিয়া এইরপ গুলব রটিয়াছে। যাহা হউক লুটতরাজ যেরপ ব্যাপক হইয়াছে, তাহাতে ইহাকে আক্ষিক মনে করা যায় না—ইহার পশ্চাতে শুজলাবদ্ধ কাল করাইতে সমর্থ মাথাওয়ালা লোক আছে।

পাবনার অরাজকতা কেবল ধর্মবিদ্বেষজাত না হইতেও পারে। এই জেলার ক্ষকেরা অধিকাংশ মুশলমান, জমীদারেরা তাহা নহে। জমীর মালীক ও চাষীদের মধ্যে মনোমালিক্ত বশতঃ জেলার অনেক স্থানে চাষীরা চাষ না করায় জমা পড়িয়া আছে শুনা যায়। তাহাতে চাষীদেরও অন্নক্ত হইয়া থাকিবে। বৃভূক্ষিতঃ কিং ন করোতি পাপং—ক্ষ্মার্ত্ত লোকেরা কি পাপ না করে? মহাজনদের টাকা না দিবার মংলবে লুটপাট করাও অসম্ভব নহে। সম্বায়-ঋণদান-সমিতি সকলের মূলধন বেশীর ভাগ হিন্দুরাই দিয়াছে শুনিতে পাই; অথচ শুনিতে পাই কোন একজন সরকারী উচ্চপদন্থ মূলনানের কৌশলে পূর্ব্ব ও উত্তরবন্ধের কোন কোন জেলায় সমিতি-

গুলির কর্ত্ত মুদলমানদের হাতে আদিয়াছে। ইহা কি সভ্য ? পাবনা কি সেইরূপ একটি জেল। ?

সব দিকের সব কারণ সম্বন্ধে অরুসন্ধান করিয়া মুসলমান বা হিন্দু, ষাহার যাহা অভিযোগ আছে, তাহার কারণ দূর করা আবশুক।

কিন্তু সর্বাত্যে আবশ্যক শান্তিস্থাপন। পাবনার অস্থায়ী মুসলমান ম্যাজিট্রেট, প্রথমেই সহরে যদি দৃঢ়তা দেখাইয়া হুদান্ত লোকদিগকে দমন করিতেন, তাহা হইলে অরাজকতা এরপ ভীষণ ও ব্যাপক আকার ধারণ করিত না, এবং নানাস্থানে মুসলমান জনতার উপর পুলিসকে গুলি চালাইতে হইত না। বহুশত মুসলমানকে গ্রেপ্তার করাও আবশ্যক হইত না।

ল্কিত গ্রাম সকলে হিন্দুদের, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকদের বেরূপ হৃংখ-হুর্দ্দশা ও লাঞ্ছনা ইইয়াছে, তাহা হুদয়বিদারক এবং বর্ণনার অতাত। অর্থের দ্বারা হৃংখমোচন যতটা হইতে পারে, তাহার চেষ্টা হইতেছে, এবং চেষ্টা ক্রমশঃ ফলবতীও ইইতেছে।

স্থায়ী প্রতিকার নির্ভর করিবে, মৃসলমান সম্প্রদায়ের মনের ভাব ও লোকমত পরিবর্ত্তনের উপর, হিন্দুসমাঙ্কের মনের ভাব ও লোকমত পরিবর্ত্তনের উপর, এবং গবর্ণমেন্টের অপক্ষপাত স্থায়পরায়ণ দৃঢ় ব্যবহার ও ব্যবস্থার উপর। মৃসলমানদের মধ্যে কি পরিবর্ত্তনে দর্কার, তাহা তাঁগোদের মধ্যে চিন্তাশীল লোকের। ছির করিলে ভাল হয়। আমরা বলিতে অনিজ্ক। কিন্তু ইতিহাসের ইন্ধিত উল্লেখ করা চলিতে পারে। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের পরস্পরের সহিত অসম্ভাব ও প্রতিযোগিত। বশতঃ এখনও যে কয়টি মৃসলমান দেশ স্থাধীন আছে, তাহারাও সেকালের মনোভাব ছাড়িয়া দিতেছে।

হিন্দু অনেক ভাগ্যবিপর্যায় সত্ত্বে এখনও বাঁচিয়া আছে; ভবিষ্যতেও সম্ভবতঃ মরিবেন।। কিন্তু মাহুষের মত বাঁচিয়া থাকা দর্কার। সেইজন্ম তাহাকে আত্মনরক্ষার উপায় অফুশীলন করিতে হইবে। যাহাদের পৌকষ থাকে, তাহারা সংখ্যায় ন্যন হইলেও অন্তেরা তাহাদিগকে বিরক্ত করিতে বা আক্রমণ করিতে ইতন্ততঃ করে হিন্দুর সেই পুরুষকারের বিকাশ হওয়া আবশ্যক। ইহা বীজের আকারে প্রচ্ছন্নভাবে সকলের আত্মাতেই বিরাজন্মান। কেবল ফুর্তির, বিকাশের প্রয়োজন। তাহা অসাধ্য নহে।

লর্ড লিটন যাহা প্রকাশুভাবে বলিয়াছিলেন, অক্ত ইংরেজ শাসকদেরও সেই মত। অর্থাৎ "ক্ল", কি না অন্ত্রশন্ত্র, সরকার বাহাছরের হাতে থাকিবে, সাধারণতঃ বে-সরকারী লোকদের হাতে থাকিবে না। কারণ, তাহাদের হাতে হাতিয়ার থাকিলে তাহারা পরম্পরের গলা কাটাকাটি করিবে এবং তাহার ফলে ভারতীয় মামুষদের সমাজ জঙ্গলের হিংল্র প্রদের সমাজের মত হইয়া উঠিবে। কিন্তু সরকার বাহাতুর "ক্ল'গুলা যথাসাধ্য একচেটিয়া করাতেও স্থানে স্থানে মানবসমাজ জন্মলীসমাজ ২ইয়া উঠিতেছে। লাট লিটন্যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে রক্ষণাবেক্ষণের ভারটা সম্পূর্ণরূপে গ্রব্থেমণ্টরই লইবার কথা। কিন্তু কি নারীনিগাতন সম্পর্কে, কি পাবনার মত অরাজকভায়, কোন ক্ষেত্রেই গ্রন্মেণ্ট এই কর্ত্তব্য-পালন করিতে পারিতেছেন না। যদি অমনোযোগ বা ব্দবহেলা বশত: এরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে সেই ক্রটির সংশোধন অবিলম্বে করা চাই। আর যদি অসামর্থ্য বশত: এইরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে গ্রন্মেণ্টের যে নীতিতে এই দেশের আইনের বাধ্য লোকদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য কমিয়াছে বা লুপ্তপ্রায় হইয়াছে, সেই নীতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক।

### ইংরেজের মুসলমান-পক্ষপাতিত্ব সম্বন্ধে লর্ড অলিভিয়ার

গত ১১ই জুলাই তারিথে ইংলিশমানের লণ্ডনস্থ সংবাদদাতা তারযোগে এই সংবাদটি প্রেরণ ক্রিয়াছেন:---

Lord Olivier, in a letter to "The Times" on the subject of Hindu-Moslem hostility says :- "No one with any close acquaintance with Indian affairs will be prepared to deny that on the whole there is a predominant bias in British Officialdom in India in favour of the Moslem Community, partly on the ground of closer sympathy, but more largely as a makeweight against Hindu nationalism. "Independently of this and its evil effects there has been vacillation in the action of the police and in police court practice, sometimes on the one side and sometimes on the other, encouraging take liberties. This is almost each side to universally attested by responsible Indians who impute it (I do not say justly) to a deliberate desire on the part of the authorities to maintain communal trouble as testimony against the possibility of constitutional progress.

"Contrary to the opinion of many Indians, I consider that the regulations recently promulgated in Bengal with regard to processions, etc., are on the right lines, if for no other reason than because they appear to me to follow the principles on which native rulers proceed.

"If Moslems must have beef it should in Hindu cities be purveyed Ithrough licensed abattoirs."

তাৎপর্য। "হিম্মু-মুসলমানদের সম্বন্ধে ভূতপূর্ব্ব ভারত-সচিব লর্ড অলিভিয়ার টাইম্দে একখানা চিঠি লিখিয়া বলিয়াছেন, যাঁহার ভারতীয় ব্যাপারসমূহের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে, এমন কেহই ইহা অস্বীকার করিতে প্রস্তুত ২ইবেন না, যে, ভারতে ব্রিটিশ আম্লাদের মধ্যে মুসলমানদের অহুকূল একটা বদ্ধমূল প্রবল সংস্কার আছে। ইহা অংশত মুসলমানদের সহিত ঘনিষ্ঠতর সহামুভৃতি-প্রস্ত, কিন্তু প্রধানত: ইহা হিন্দু স্বাজাতিকতার বিরুদ্ধে "পাষাণ-ভাষা" নীতির অমুদরণ হইতে উৎপন্ন। ইহা এবং ইহার কুফল হইতে সম্পর্কহীন ভাবে, পুলিশ কর্মচারী ও পুলিশ আদালত সকলের কাজে সর্বনাই নীতির অস্থিরতার পরিচয় পাওয়া যায়। তাহারা কথনও এক পক্ষ কথনও অন্য পক্ষ ঘেঁ সিয়া কাজ করে। তাহাতে উভয় পক্ষই নিয়ম ভঙ্গ করিতে উৎসাহিত হয়। দায়িত্বজ্ঞান-সম্পন্ন প্রায় সকল ভারতীয়ই এই কথার সভ্যতার সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন (ইহা আমি ভাষা বলিতেছি না), যে, ব্রিটিশ কর্ত্তপক্ষ ইচ্ছাপুর্ব্বক এই অভিপ্রামে ইহা করেন, যে, যাহাতে ভারতীয়দের আত্মশাসনকার্য্যে অগ্রসর হইবার সম্ভাবনার বিরুদ্ধে প্রমাণস্বরূপ সাম্প্রদায়িক বিরোধ সর্বনাই বিদামান থাকে।

"অনেক ভারতীয়ের মতের বিরুদ্ধে আমি মনে করি, যে, বঙ্গে সম্প্রতি মিছিল প্রভৃতি সম্বন্ধে গবন্মে টি যে-সব নিয়ম প্রচার করিয়াছেন, তাহা ঠিক্,—অন্ততঃ এই কারণে, যে, দেশী নূপতিরাও এইরূপ নীতি অবলম্বন করেন।

"হিন্দু সহরে যদি মুসলমানদিগকে গোমাংস জোগান দরকার হয়, তাহা হইলে তাহা সরকারী-অনুমতি-প্রাপ্ত, কুসাইখানা হইতে হওয়া উচিত।"

লর্ড অলিভিয়ার ইংরেজ আমল।তন্ত্রের মৃদলমান-পক্ষপাতিত ও তাহার কারণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত গক্ত আধাঢ় মাসের প্রবাসীর বিবিধপ্রসঙ্গে ৫৩৫, ৫৬৬,৫৩৭ পৃষ্ঠায় আমরা যাহা লিথিয়াছি,তাহা তুলনা করিয়া পড়িতে পাঠকদিগকে অন্ধরোধ করিতেছি।

মিছিল সম্বন্ধীয় নিয়ম সম্পর্কে লর্ড অলিভিয়ার যাথা বলিয়াছেন, তাথা ঠিক্ মনে করি না। কোন্ কোন্ দেশী নূপতি এইরূপ নীতির অমুসরণ করেন, জানিতে চাই।

#### প্রবাদীর সম্পাদকের বিদেশ যাত্রা

• লীগ্ অব্নেশ্রম্ অর্থাৎ মহাজ্ঞাতি-সংঘের সেক্রে-টারিয়েট্ প্রবাদী-সম্পাদককে জেনিভায় গিয়া তথায় কিছু দিন থাকিয়া লীগের ব্যবস্থা, কার্যপ্রণালী প্রভৃতি সম্বন্ধে প্রত্যক্ষজান লাভ করিতে আহ্বান করিয়াছেন। তদমুসারে আমাদের ১লা আগষ্ট বোম্বাই হইতে ইউরোপ ঘাইবার সম্ভাবনা আছে। যাইবার পরের সংবাদ পাঠকেরা পাইবেন।

আমরা লীগু সম্বন্ধে সকল প্রকার তত্ত তথ্য জানিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। লীগের আফিস সে-বিষয়ে স্থবিধা দিবেন লিখিয়াছেন। প্রধানতঃ আমরা জানিতে চেষ্টা করিব, যে, লীগের মারা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় অবস্থার, শিল্প-বাণিজ্যের, শ্রমিকদের এবং স্বাস্থ্যের কিরূপ উন্নতি হইবার সম্ভাবনা আছে। নারীঘটিত অন্তর্জাতিক পাপ-ব্যবসা দমন লীগের অন্যতম উদ্দেশ্য। এবিষয়ে ভারতবর্ষের কি উপকার হইতে পারে, তাহা জানিতে হইবে। সকল জাতির মধ্যে জ্ঞানাহরণ ও জ্ঞান-বিস্তার-বিষয়ে সহযোগিতার ব্যবস্থা লীগ ক্রমশঃ ভাল করিয়া করিবার করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। এই চেষ্টা জগদীশচন্দ্র বস্ত্র ভারতবর্ষের প্রতিনিধি। ইহা কাজে কতদুর অগ্রদর হইয়াছে দেখিতে হইবে। আফিং ও ্ভাহা হইতে প্ৰস্তুত নানা মাদকদ্ৰব্য এবং কোকেন ও ্রদ্রপ অত্যান্ত নেশার জিনিষের ব্যবসা যাহাতে পৃথিবীতে বন্ধ হয়, এবং ঐ জিনিষগুলি কেবল চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক কাজের জন্ম ব্যবহৃত হয়, লীগ সেই চেষ্টা করিতেছেন। তাহা কতদুর অগ্রসর হইয়াছে, জানিতে হইবে। নীগের বায়নিকাহার্থ অক্সান্ত দেশের ক্যায় ভারতবর্ধকে অনেক ভারতীয় রাজনীতিজ্ঞদের মতে হয়। ভারতবর্ধকে থুব বেশী টাকা দিতে হয়। তদমুরূপ ফল ভারতবর্ধ কি পান, এবং লীগের আফিদে ও অন্থ কাজে তারতীয় লোকেরা কি পরিমাণে নিযুক্ত হন, কি পরিমাণে অন্তর্জাতিক বিষয়ের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভের স্বযোগ পান, তাহাও অতুসন্ধানের বিষয়।

স্থ জার্ল্যাণ্ড কুদ হইলেও স্বাধীন দেশ। এই কুদ্র দেশে তিন চারিটি ভিন্ন ভিন্ন ইউরোপীয় ভাষাভাষা ভিন্ন ভিন্ন জাতি বাস করে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে মধ্যস্থতা করিবার জন্ম ইংরেজ বা অন্য কোন জাতির প্রভূতাবে উপস্থিতি আবশ্যক হয় না। ইহার কারণ কি, তাহা দ্র হইতেই অনেকটা জানা আছে। সেই দেশে কিছু কাল থাকিলে আরও ভাল করিয়া জানা যাইতে পারে।

যদি আমরা আরও কোন কোন দেশে যাইতে পারি, তাহা হইলে অভিজ্ঞতা আরও বাড়িবার সম্ভাবনা আছে। সমগুই স্বাস্থ্য ও ক্যোগের উপর নির্ভর করিবে। যাহা গউক, যদি কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি, এবং তাহা স্ক্সাধারণের সেবায় নিয়োজিত করিতে পারি, তাহা হইলে সস্ভোষের বিষয় হইবে।

যে-কারণেই হউক, লীগের মত অন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান

যে ভারতীয় সংবাদপত্রসকলের মতকে তুচ্ছ মনে করেন না, তাঁহাদের নিমন্ত্রণে ইহাই সকলের চেয়ে আনন্দের বিষয়। প্রবাসীর সম্পাদককেই যে প্রথমে ডাক পড়িয়াছে, তাহা আক্ষিক। ভবিষ্যতে থযাগ্যতর সাংবাদিকেরা নিমন্ত্রিত হইলে লীগের উদ্দেশ্যসিদ্ধির সম্ভাবনা অধিক হইবে, এবং ভারতবর্ষের ও পৃথিবীর হিতও অধিক হইবার সম্ভাবনা ঘটিবে।

#### গোরফা

গোজাতির রক্ষা, উন্নতি ও সংখ্যাবৃদ্ধি আমরা সর্বান্ত:-করণে প্রার্থনা করি। যে-যে কারণে ইহা প্রার্থনীয়, সেই কারণগুলি যতটা সর্ব্ববাদিসম্মত হয়, ততই ভাল। কেন না, তাহাতেই স্থান লাভের সম্ভাবনা অধিক। হিন্দুরা ধর্মসম্বন্ধীয় কারণে গোরক্ষা করিতে উৎস্থক, এবং তাহা ব্যতীত কৃষির উন্নতি এবং হ্রগ্ধন্বত আদির প্রাচুর্য্যের জন্মও গোরক্ষা ও গোবংশের বৃদ্ধি চান। মুদলমান খৃষ্টিয়ান প্রভৃতি কোন কোন ধর্মের লোক ধর্মবিশ্বাসবশতঃ গোরকা প্রয়োজনীয় মনে করেন না; কিন্তু কৃষির উন্নতি, হুগ্ধ, ঘুত, মাথন প্রভৃতির প্রাচুর্য্য প্রভৃতি কারণে গোরক্ষার প্রয়োজন তাঁহারাও স্বীকার করিবেন। এইজন্ম আমরা গোরক্ষার সন্মিলিত চেষ্টার ভিত্তি এইরূপ ঐহিক অর্থাৎ পার্থিব প্রয়োজনের উপর স্থাপন করিতে চাই। তাহাতে সংল সম্প্রদায়ের সকল চিন্তাশীল স্বদেশপ্রেমিক লোকের শাহায্য পাওয়া যাইতে পারে, অথচ হিন্দুদের উৎসাহ ও সাহায্য তাহাতে কমিবার কোন সম্ভাবনা নাই।

গোজাতির উন্নতি ও সংখ্যাবৃদ্ধি দারা কৃষি, গোপব্যবদা প্রভৃতির উন্নতি করিতে হইলে, কেবল খাদ্যের
জ্ঞা গোবধ বন্ধ করিলেই অভীষ্টদিদ্ধি হইবে না;
গোয়ালারা এবং অন্ত গোপালক হিন্দু গৃহস্থেরা যাহাতে
গোক্ষকে যথেষ্ট খাদ্য দেন ও অন্ত প্রকারে গোক্ষর যত্ন
করেন, তাহার ব্যবদ্থা করিতে হইবে। এবিষয়ে দেশের
মধ্যে কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জ্ঞাগান থুব দর্কার।

আরও একটি কর্তব্যের দিকে মন দেওয়া চাই।
পাশ্চাত্য কারথানায় প্রস্তুত কাপড় কলকজা আদি নানা
পণ্যন্তব্য দেশে আমদানী হইবার পূর্ব্বে সেইসব জিনিষ
দেশী কারিকররাই প্রস্তুত করিত। তাহাদের
আর সে-সব কাজ চলে না বা প্রায় চলে না। সেইজ্বল্য
তাহাদিগকে বেশী পরিমাণে জমীর উপর নির্ভর করিতে
ইইতেছে। অল্ল অল্ল করিয়া দেশের লোকসংখ্যা বৃদ্ধিও
ইইতেছে। এইজ্বল্য গোচারণের জ্বমী ক্মিয়া আসিতেছে,
অথচ গবাদি পশুর খাদ্য বিশেষ করিয়া উৎপাদনের চেষ্টা
ইইতেছে না। এই চেষ্টা হওয়া খুব দর্কার। জনেক

ভাকা জ্মী আছে, যেগানে হয়ত অন্ত ফদল হইতে পারে না, কিন্তু গবাদির থাদ্য গিনি ঘাদ প্রভৃতি হইতে পারে। জুয়ার, ভূট্টা, বাজরা প্রভৃতির চাষ করিলে, দানাগুলি মাহ্মষ্ ও পশু উভয়েরই কাজে লাগে এবং অধিকন্ত গাছ ও পাতা-শুলি গোক্ষর উৎকৃষ্ট থাদ্য হইতে পারে। গক্ষর থাজের চাষ যে ভাকা জ্মিতেও বেশ চলিতে পারে, তাহা বিশ্বভারতীর স্কুকল গ্রামন্থিত শ্রীনিকেতনের কৃষিক্ষেত্রে পরীক্ষা করিয়াদেথা হইয়াছে। এই ক্ষেত্র ব্রহ্মভাঙ্গা ছিল, কিন্তু এথানে অন্তুসব ক্সলের সঙ্গে গিনি ঘাদ, জ্য়ার প্রভৃতিও বেশ জ্মিতেছে।

ভারতবর্ধে যে গণেষ্ট গবাদি পশু নাই, তাহা কয়েকটি সংখ্যা হইতে সহজেই বুঝা গাইবে। প্রতি এক শত মাস্থ্যের জন্ম কোন্দেশে কত গবাদি পশু আছে, নীচে তাহার একটা তালিকা দিতেছি।

দেশ	শত মাহুষ প্রতি গ্রাদির সংখ্যা
ভারতবর্গ	<b>৩</b> ৯
ডেমার্ক	98
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র	97
কানাডা	ь.
কেপ কলোনী	<b>&gt; ?</b> •
নব জীল্যাণ্ড	>4 •
অষ্ট্রিয়া	२৫२
আর্গেণ্টিন্ সাধারণতন্ত্র	৩২৩
ইউৰুগোয়ে	(° • •

ভারতবর্গের প্রায় ২২,৮০,০০,০০০ একার অর্থাৎ প্রায় ৭০ কোটি বিঘা জমীর চাযের জন্ম কেবল ২,৪০,০০০০০ গ্রাদি পশু আছে; অর্থাৎ এক জ্ঞোড়া বলদকে ১৯ একর বা প্রায় ৬০ বিঘা জমী চধিতে হয়। তাহা ভাল করিয়া করিবার সাধ্য ভাহাদের নাই। ভাহার জন্ম ৪ জোড়া বলদ সাধারণতঃ দর্কার হয়।

অতএব হ্ন্পাদির কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল চাষের জন্মই গবাদির সংখ্যা বৃদ্ধি দর্কার ও তাহাদের খাদ্য উৎপাদন আবশু হ। বিদেশে গোক্ষ এবং শুক্ষ বা অন্তবিধ গোমাংস রপ্তানী আইন দারা বন্ধ করা উচিত। ভারতবর্গেও থাতাের জন্ম হ্ন্পবতী ও হ্ন্ধবতী ইইবার ব্য়নের গাভী এবং গোবংস বধ না হইলে ভাল হয়। গবাদির খান্ম উৎপাদনের কথা আগেই বলিয়াছি। গ্যালেটি সাহেবের মতে মান্ম্যের খান্মশান্তার পাশাপাশি গবাদির খান্ম উৎপাদন করা যাইতে পারে; তাহাতে মান্ম্যের খান্সশান্তার ফ্সল ক্ম হয় না।

আক্ষবের সময় গুজরাটের গোরু শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইত। তথাকার বলদ ২৪ ঘণ্টায় ১২০ মাইল যাইতে পারিত। কোন কোন গাভী প্রত্যেহ আধু মণের উপর ছ্ধ দিত। এক টাকায় প্রায় ৪৪ সের ছ্ধ পাওয়া যাইত। ঘি টাকায় প্রায় ১০ সের পাওয়া যাইত।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ তাঁহার লিবারেটার নামক কাগজে লিথিয়াছেন, "হিন্দুরা যে মুসলমানদের গোরু কোরবানী লইয়া এত গোলমাল করেন, ইহা আমার কথন যুক্তিসকত মনে হয় নাই। সমগ্র ভারতে এই কারণে গোবধ বৎসরে বেশী হয় না, মনে করি। এবং তিশ হাজারের মুদলমানদের আন্তরিক ধর্মবিশ্বাদ এই, যে, একটি গোরু কোরবানী করিলে তাহা ৭ জন মোমিনকে স্বর্গে লইয়া অন্তদিকে ইংরেজ গোরা-বারিকে পারে। গোরাদের খাত্যের জন্য বৎসরে অন্যান দশলক্ষ গোরু জবাই হয়, মুসলম ন ও খ্রীষ্টিয়ান সাধারণ লাকদের থাতের জ্ঞ জবাই ২য় প্রায় ১৫ লক্ষ, এবং বিদেশে চামড়া ও গোমাংস রপ্তানীর বাবসার জন্ম প্রায় ৪০ লক্ষ গোরু বধ করা হয়।" স্বামী শ্রদানন্দের অভিপ্রায় এই, যে, এত লক্ষ গোবধ যে হয়, তাহাতে হিন্দুরা বাধা দিতে পারেন না, কিন্তু বক্রীদের সময় তিশ হাজার গোরু কোরবানীর জ্ঞ কতই না সাংঘাতিক দায়ৰা মার্পিট এবং তজ্জনিত মনোমালিক্স সাম্প্রদায়িক বিরোধ-বিদ্বেষ છ সত্য বটে. কোরবানীর গোক রান্তা দিয়া প্রদর্শন করিনা লইয়া যাওয়া হয়, এবং তাহাতে হিন্দুর মনে আঘাত লাগে কিন্তু থাদ্যের জন্ম বধ করিবার নিমিত্ত যে-সব গোরু ক্সাইথানায় লইয়া যাওয়া হয়, তাহাও প্রকাশ রাম্ভা দিয়া লইয়া যাওয়া হয়। এই-জন্ম স্বামী প্রদানন্দ বলেন, যে, এই কারণে মুসলমানদের সহিত ঝগড়া না করিয়া বরং ভগবানের নিকট এই প্রার্থনাই করা উচিত, যে, তিনি তাহাদের মনে এই বোধ জনাইয়া দিউন, যে, মাহুষের সমুদ্র কুপ্রবৃত্তি ও রিপু বলিদান দিলেই তিনি সম্ভষ্ট হন, রক্তমাংসের বলি তাঁহার গ্রহণীয় নহে। এইরপ কথা গত বক্রীদের সময় কলিকাত। विश्वविन्तानस्यत अधानक शूना वश्रम हेश्तको देननिक কাগজগুলিতে লিখিয়াছিলেন।

#### বঙ্গে ও ফিলিপাইন্সে শিক্ষা বিস্তার

ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে আমেরিকার হাতে আসে। ১৯১৮ সালের সেন্সন্ অফুসারে উহার লোক-সংখ্যা ছিল এক কোটি তিন লক্ষ ১৪৩১০। ১৯২৩ সালে উহার ছাত্রসংখ্যা ছিল ১১,২৮,৯৯৭। অর্থাৎ আমেরিকার অধীন হওয়ার ১৪ বৎসরের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার এইরূপ হইয়াছে। বাংলা দেশের লোকসংখ্যা মোটাম্টি চারি কোটি সাত্রফ্ট লক্ষ। ১৯২৪-২৫ সালে বঙ্গের মোট ছাত্রসংখ্যা ছিল ২১,৫০,৯৪২। ফিলিপাইন্সে ২৪ বৎসরে

আমেরিকা যাহা করিয়াছে, ইংরেজ ১৬৮ বংসরে বক্ষেতাহা করিতে পারে নাই। বঙ্গের লোকসংখ্যা ফিলিপাইন্সের লোকসংখ্যার প্রায় পাঁচগুণ; ফিলিপিনোরা যতদিন আমেরিকার অধীন আছে, বাঙালীরা তাহার প্রায় সাতগুণ সময় ইংরেজের অধীন আছে। অথচ বঙ্গের ছাত্রসংখ্যার দ্বিগুণের কাছাকাছি মাত্র।

অথচ দিলিপিনোরা আমেরিকান্ শাসনের আরম্ভের সময় খুব স্থাশিক্ষত ছিল না। ঐ শাসন আরম্ভ হয়, ১৮১৯ সালে। ১৯০১ সালে ছাত্রসংখ্যা ছিল ১,৬০,০০০। ১৯১১তে উহা হয় ৫,০০,০০০; ১৯১৯এ হয় ৭,০০,০০০; এবং ১৯২৩এ হইয়াছে ১১,২৮,৯৯৭। অন্ত দিকে ব্রিটশ শাসন আরম্ভের সময়, ইংরেজর ই বলেন, বঙ্গের গ্রামে প্রামে বিদ্যালয় ছিল। ব্রিটিশশাসিত বাংলায় ৮৫১১১টি গ্রাম ও সহর আছে, এবং তাহাতে মোট ৫৭১৭৩টি সব রক্ষের শিক্ষালয় আছে। অনেক সহরে বিশুর শিক্ষালয় আছে। অনেক সহরে বিশুর শিক্ষালয় আছে। স্বতরাং বুঝা যাইতেছে, এখনও এমন গ্রাম বিশুর আছে যেখানে কোন বিদ্যালয় নাই। ব্রিটিশ শাসনের পূর্বের্ব অবস্থা এরপ ছিল না। তথন এখনকার মত্র আধুনিক উচ্চশিক্ষা ছিল না বটে, কিন্তু প্রাথমিক শিক্ষার বিশুর এখনকার চেয়ে বেশী ছিল।

#### স্বরাজ্যলাভের চেষ্টায় বিম্ন

সাম্প্রদায়িক বিরোধে মাস্তবের মন অনেক দিন ধরিয়া এমন বিশিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, যে, স্বরাজ্যলাভের চেষ্টায় লোকে মন দিতে পারিতেছে না। সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর দশ্মিলিত চেষ্টা ত স্থাদ্রপরাহত হইয়াই গিয়াছে, ভারতবর্ষের প্রধান যে ছই সম্প্রদায় হিন্দ ও মুসলমান, তাহারা নিজেরাও স্বতম্বভাবে স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টা করিতে পারিতেছে না। মুসলমানরা সংখ্যায় কম হইলেও তাহাদের মধ্যে জাতিভেদ ও শ্রেণীভেদ কম বলিয়া তাহারা স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টা অধিকতর একাগ্রতা ও ঐক্যের সহিত করিতে সমর্থ। কিন্তু সে-চেষ্টা তাহাদের ক্তিপ্য নেতা কথন কথন ক্রিলেও, মুসলমান সমাজ প্রধানতঃ সরকারী চাকরীতে এবং প্রতিনিধিঅমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহে নিজেদের ভাগটা বেশী করিয়া বসাইবার চেটাই করিয়া আসিতেছেন। হিন্দের মধ্যে অপেকারত মধিকসংখ্যক লোক রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের গোড়া হইতে এবং পরে স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টায় যোগ দিয়া আসিতেছেন। কিন্তু ইদানীং হিন্দু-নারীর নির্য্যাতন এবং সাম্প্রদায়িক দাবায় তাঁহাদেরও মন বিকিপ্ত হইয়াছে।

ভারতীয়েরা স্বরাজ্য লাভ করে, ইংরেজ জাতি তাহা

চায় না। অবশ্য, আমরা স্বরাজ্যলাভ করিলে যদি
ইংরেজদের ব্যবসাতে ও অর্থাগ্যে হাত না পড়ে, ঙাহা
হইলে আমাদের স্বরাজ্যলাভে তাহাদের তত্তী। আপত্তি
থাকিবে না। কিন্তু ভারতে ইংরেজদের রাজনৈতিক
শক্তির অপব্যবহার দ্বারা তাহাদের ব্যবসা ও অর্থাগ্য
যভটা বাড়িয়াছে, আমাদের স্বরাজ্য লাভের পর তাহার
কিছু হ্রাস হইবার সম্ভাবনা আছে। এইজ্য়, যাহাতে
আমাদের স্বরাজ্যলাভে বাধা ও বিলম্ব ঘটে, তাহা
ইংরেজদের পক্ষে অবাঞ্জনীয় মনে না হইতে পারে।
তা ছাড়া, হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ নিবারণ এবং তাহা
ঘটিলে শান্তিস্থাপন ও মধ্যস্থতাকরণ যথন ইংরেজদের
ভারতবর্ষে থাকিবার একটি কারণ বলিয়া ঘোষিত
হুইয়াছে, তথন এরুপ বিরোধণ্ড ইংরেজদের বিরক্তিকর
না হইবার ক্থা।

তাহা হইলেও ইহা নিশ্চিত, যে, ইংরেজ আম্লাডস্ত্র সাক্ষাৎভাবে বা লোক লাগাইয়া হিন্দু মৃসলমানে ঝগড়া বাধাইয়া দেন, ইহা কেহ প্রমাণ করিতে পারিবে না। অন্তদিকে ইহাও সভা, যে, কতকগুলি লোকের ব্যবহার এরূপ যে, ইংরেজ আমলাতস্ত্রের টাকা থাইলে বা ভাহাদের দ্বারা প্রলুক্ক হইলে উহা যেমন হইবার সম্ভাবনা ছিল, অনেকটা সেইরূপই দেখা যাইতেছে।

এমন অবস্থাতেও শৃংহারা স্বরাজ্যলাভের চেষ্টা করিতে-ছেন, তাঁহারা ধল্লবাদার্হ। যে-সব হিন্দু নারীনির্যাতনের প্রতিকারকল্পে থথেই চেষ্টা করিতেছেন না, কিন্দা হিন্দু-মুসলমানের বিরোধে হিন্দুর লায়সঙ্গত অধিকারে হাত পড়িলেও তাহার উদ্ধার বা রক্ষার জল চেষ্টা করিতেছেন না, তাঁহাদের এই উদাসীল বা অবস্বের অভাব যদি সত্য সত্যই স্বরাজ্যলাভচেষ্টায় সত্ত ব্যাপ্ত থাকায় ঘটিগা থাকে, তাহা ইইলে তাহা কতকটা মার্জ্জনীয়; নত্রবা নহে।

দেশে রাজনৈতিক দলের সংখ্যা-বৃদ্ধি আমরা চাই না,
কিন্তু জোড়াতাড়া দিয়া বিরুদ্ধবাদাদের মধ্যে বাহ্য মিলন
রক্ষাও পছন্দ করি না;—তাংা টিকিতে পারে না।
স্বরাজ্যদলের মধ্যে যে-বিরোপ দেখা দিয়াছিল, তাহা
যদি সত্য সত্যই ভিতরেও বাহিরে মিটিয়া গিয়া থাকে,
তাহা হইলে স্থের বিষয়।

#### মন্ত্রিত্ব লওগ হইবে কি না

মন্ত্রিত গ্রহণ সম্বন্ধে বাদান্ত্রাদ চলিতেছে। দৈরাজ্য যথন টিকিয়া আছে, এবং বাস্তবিক ভন্ত নামের উপযুক্ত লোকও কৌন্দিলে চুকিবেন, তথন থাটি লোকের মন্ত্রিত গ্রহণই ভাল। মিথ্যাবাদী, ঋণগ্রন্ত, ঘুষ্থোর, সংকীর্ণমনা লোক মন্ত্রী হইলে দেশের পক্ষে অনিষ্টকর।

#### পেশাদার অভিনেত্রীদের সম্বন্ধে গিরীশচন্দ্রের মত

বৈশাখ মাদের বন্ধবাণীতে "গিরীশচন্ত্রের স্থৃতি"
নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তাহাতে লেখকের
সহিত পেশাদার অভিনেত্রাদের সম্বন্ধে গিরীশচন্ত্রের
কথোপকথনের রিপোট আছে। একস্থানে গিরীশ-বাব্
বলিতেছেন:—

দেখ, যাঁরা বেশ্ঠা ও মূর্ণ নিয়ে থিয়েটার করাতে সমাজে পাপের প্রশ্রম দেওয়া হচ্চে, বলেন, উাদের আমি একট। কথা বলুতে চাই। যা হোক জাগ করন আর যাই কর্মন, এই বেশ্ঠা আর মূর্ব তো সমাজে বিজ্ঞান আছে। ভাদের ভাগি করা কিখা গুণা করাই কি সমাজসংস্কার ? গাঁগুরুই, বৃদ্ধ, চৈতক্ত কোনও অবভার পুরুষই এদের ভাগি বা গুণা কর্তে শেগানি—ভারা এদের জীবন উন্নত ক'রে দিয়েছিলেন। আমি ব মহাপুরুষদের অমুগরণ কর্বার দম্ভ করি না, কিন্তু যা হোক বেশ্ঠাদের একটি নৃত্রন পথে চালিত কচ্চি— যে পথে ভারা ইচ্ছা কর্লে পবিক্রভাবে জীবন কাটাতে পারে, উচ্চ চিল্লা কর্তে পারে এবং বাজারে দাঁড়িয়ে অশ্র লোককে প্রনোভিত কর্তে কান্ত থাক্বে। আমি ভো ভাদের অর্থার্জনের একটা স্থাম পথ পুলে দিয়েছি—অর্ভনয় কর্তে এরা উচ্চ চিল্লা উচ্চভাবের আর্থিন্ত ও অভিব্যক্তি করে, কিন্তু বল্তে পার এইসব কচিবাগীশরা এদের সংস্কার কর্বার কি চেষ্টা করেছেন ?

গিরীশ-বাবুর এই মত পড়িবার অনেক আগে আমর।
পেশাদার অভিনেত্রীদের কাজের এই ভাল দিক্টা দেখাইয়াছিলাম, যে, তাহার। স্থােগ পাইলে ও ইচ্ছা করিলে ইহার
সাহাথ্যে পাপপথ ত্যাগ করিতে পারে। কিন্তু জিজ্ঞাস্য
এই, যে, কয়জন তাহা করিয়াছে, করিতে উৎসাহিত
হইয়াছে, বা করিবার স্থােগ পাইয়াছে ?

তার পর গিরীশ-বাবু "রুচিবাগীশদের" সম্বন্ধে বলিতেছেন:—

ছেলে-ধেলা এরা বেখা ও বদমারেদ গুণ্ডাকে ভিন্ন চ'থে দেখে এসেছেন ও গুণা করতে শিপেছেন। এঁদের মনে সতা সত্য এইরকম একটা ধারণা দুঢ় হ'য়ে আছে যে, বারা বেখা ও গুণ্ডার সংস্রবে আসে— তারা জহলামে যায়। এই কথাগুলি যে সম্পূর্ণ মিছে, তা নয়। বাস্ত-ৰিকই বেখার কুহকে কত লোকের সর্বনাশ হয়েছে, বেখার কুটিল • চাউনিতে অনেক যুবক বিপথগামী হয়েছে এই দব দত্য কথা। কিন্ত রঙ্গালয়ে নাটক দেখার নাম তো বেখার সংস্রবে মাসা নর। রঙ্গালয়ে কর্ত্তপক আছে— রক্ষাঞে কোনও রূপ অভদ্র বা অসভ্য বাবহারে শাসন আছে এবং যার। অভিনয় করে তারা নিজ নিজ চরিত্র play কর্তেই ব্যস্ত-ভারা দর্শকবৃদ্দের মনোরপ্লন কর্তেই চেষ্টিত,---রঙ্গালয়ে যুবকদের সর্বনাশ কর্বার অবসর ভাদের কোণায় ? ভাল নাটক অভিনীত না হ'লে অক্স কথা। তবে আমার মনে হয় যে, বেখা ও ওওা আমাদের সমাজের একটি বিধম সমস্তা। এদের শুধু ঘূণা ও উপেকা কর্লে চল্বে না। এরা একদিকে পিশাচ পিশাচী, আবার অক্সদিকে চালিত হ'লে এদের দার। সমাজের অনেক হিত হ'তে পারে। থিরেটারের মত প্রতিষ্ঠান ছাড়া এদের দাঁড়াবার জারগা কোথার ?

কিন্তু সেই "দাঁড়াবার জায়গা" তাহাদিগকে "অক্তদিকে চালিত" এমন ভাবে করিতেছে কি, গাহাতে "সমাজের অনেক হিত হ'তে পারে ?" "রঙ্গালয়ে যুবকদের সর্বনাশ কর্বার অবসর" অভিনেত্রীদের না থাকিতে পারে, কিন্তু বাহিরে যে-সকল আছে, তাহাতে অনেক যুবকের সর্বনাশ হইয়াছে, অস্বীকার করিবার জ্যো নাই।

প্রবন্ধটির শেষে পেশাদার থিয়েটারের পেশাদার অভিনেত্রীদের সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের সহিত গিরীশ-বাবুর কথোপকথনের কিছু আভাস আছে। নীচে তাহা উদ্ধ ত করিয়া দিতেছি।

একবার এই হলখরে কতকগুলি অভিনেত্রী আবেদ—দে-সমন্ন স্বামীজী ( আমেরিকায় যাবার অনেক আগে ) উপছিত ছিলেন। আমি তাদের বলেছিলাম—তোর। একবার সরলপ্রাণে উাকে ( পরমহংস রামকৃষ্ণকে ) ডাক্—তার আগ্রনে—দেখবি আর তোদের ভয় নেই। ম্বামীজী আমাকে ও-সব গোঁড়া, অন্ধবিশ্বাস, ভক্তি, ইত্যাদি, ব'লে প্রতিবাদ কর্তে লাগলেন। আমি তখন উত্তেজিগুভাবে ঠাকুরের নামের ওণ ও ঠাকুর যে পতিতপাবন, তা বলুতে লাগলাম। ভগবানের নাম যে একবার নেয়, হুনিয়াতে তার আর কোনও ভয় নেই। এইসব যথন বল্চি, তখন স্বামীজী উঠে আমাকে ঘরের বাইরে ডেকে নিয়ে বল্লেন, 'জি সি—dangerous doctrine preach কর্চো। আমি জানি নাম্বের গুণ, আমি জানি তিনি পতিতপাবন, তিনি হর্বল পভিত তাপিতদের জন্য এমেছিলেন—কিন্তু'—স্বামীজী ছলছল চক্ষে বলিলেন, I love purity—পবিত্রতার অগ্নিমন্ত্র প্রচার কর''—এই বলিয়। গিরীশবাব্ বলিলেন, 'শ্বামীজীর দেই দিবামুর্দ্ধি আমার চথের সাম্বে ভান্চে।''

### বাংলার মুসলমানদিগের শংখ্যাধিক্য কি কার্য্যকর ?

বাংলার মুসলমানগণ যত প্রকার আব্দার করেন, তাংগর প্রধান কারণ তাঁহাদের মতে এই, যে, তাঁহারা সংখ্যায় ১ বাংলার অপর ধর্মাবলম্বী লোকদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক। বাংলার সমগ্র জনসংখ্যার শতকরা ৫৩:৫৫ জন মুসলমান, অর্থাং অক্যান্ত লোকের তুলনায় বাংলার মুসলমানগণ শতকরা প্রায় ৮ জন করিয়া অধিক আছেন। একথার সভ্যতা আছেও, নাইও। অর্থাৎ কিনা মুসলমান-গণ সংখ্যায় শতকরা ৮জন করিয়া অধিক থাকিলেও এ সংখ্যাধিক্যের কোন কার্য্যকরতা নাই। মুসলমানগণ যে-স্কল আবদার করেন, তাহা প্রধানতঃ রাষ্ট্রীয় ও অর্থনৈতিক ব্যাপার সংক্রান্ত। স্বতরাং অগ্রে তাঁহাদের সংখ্যাধিক্যের রাষ্ট্রীয় ও অর্থনৈতিক মূল্য নির্দ্ধারণ না করিয়া কোন কথা বলা উচিত নহে। কারণ শুধু নিছক সংখ্যাধিক্য দিয়া কিছুই হয় না। অর্থ-উপার্জ্জন, কার্য্যনির্ব্বাহ অথবা যুদ্ধ-বিগ্রহ, কিছুই উপযুক্তরূপ জনবল না থাকিলে স্থাসপন্ন হয় না। যথা, একটি সমাজে যদি অপর একটি সমাজ অপেকা **দিওণ লোক থাকে**; কিন্তু যদি এই দিওণ লোকসংখ্যার শতকরা ৯০ জন অন্ধ, পঙ্গু, শিশু ও স্ত্রীলোক হয়, তাহা

হইলে এই প্রকার সংখ্যাধিক্যের সাহায্যে প্রথম সমাজ দিতীয় সমাজের উর্দ্ধে উঠিতে পারিবে না। কারণ এদেশে রাষ্ট্রীয় ও অর্থ নৈতিক বিষয়ে শুরু পূর্ণবয়ক্ষ পুরুদ্ধেরই দূল্য আছে; শিক্ষিতা স্ত্রীলোকগণেরও মূল্য আছে, তবে তাহাও শুধু স্বাধীনভাবাপন্ন উচ্চ-শিক্ষতাদিগের।

বাংলার ম্দলমানগণ সংখ্যায় অধিক সন্দেহ নাই।
কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে শিশু, স্ত্রীলোক ও অল্পবয়স্থদিগের
অন্পাত এত অধিক, যে, বস্তুত বাংলায় শুধু পূর্ণবয়ক
পুরুষদিগের মধ্যে হিন্দু মুসলমানের সংখ্যার
ভারতম্য প্রায় নাই বলিলেই চলে।

ইহার কারণ কি ?

কারণ এই যে মুসলমানগণের ভিতর অল্পবয়সে মৃত্যুর হার হিন্দুদিগের অপেক্ষা অধিক। যথা, যদি যে কোন ১০,০০০ মুসলমান ও ১০,০০০ হিন্দু লওয়া যায়, তাহা হইলে দেখা ঘাইবে, যে, মুসলমানদিগের মধ্যে অপরিণত-বয়স্ক স্থালোকের সংখা হিন্দুদিগের অন্থপাতে অনেক অধিক। নীচের তালিকা হইতে একথার সত্যতা অনায়াসে প্রমাণ হইবে। তালিকাটি বাংলার সেন্দাস্রিপোটের ১৯২১ খঃ অন্বের ষ্ট্যাটিস্টিক্স্-খণ্ডের সাহাধ্যে প্রস্তুত করা হইয়াছে।

প্রতি ১০,০০০ জনসংখ্য: প্রতি

বয়ুদ			<b>●</b> हिन्दु		মুণলমান		তুলনায়	
			পুক্ষ	- স্ত্ৰীলোক	পু∌ष	স্থালোক		ৰ অধিক 🕂
			•		,		মুসলমান কম	
							পুরুষ	স্ত্ৰীলোক
,	• इंहर	<b>⊙</b> €	2001	2875	>9.0	১৬৬৮	+3.6	十२82
(	t ,,	>•	2255	2212	3831	>8∘•	<del>+</del> ২৬૧	+223
2	٠,,	١e	১৽৬৩	>•99	7587	<b>ऽ</b> २७•	+ >96	+>60
2	t ,,	۷•	७इ६	<b>3</b> 6€	۶ <i>۰</i> %8	३०७८	+ %>	+ %2
2	۰ ,,	₹¢	≥¢•	৯৩১	৯৩৭	≥88	- >0	+ >0
<b>‡</b>	t ,,	٠.	494	৮৬৯	₽•8	, P20	- 27	- (5
৩	٠,,	<b>૭</b> ૯	b > ¢	963	460	৬৯৫	> •	- >8
٠	ł ,,	8 •	ঀঽ৩	৬৯৮	<b>৫</b> 9 २	<b>(b 3</b>	- >4 >	- >>4
8	• "	8¢	<b>%</b> >¢	৬••	895	8৮२	- >88	- >>>
_8	<b>~</b>	¢ •	89•	8৬৭	ঙণ২	৩৭৭	- 36	- >.
3	,,	44	<b>৬</b> ৩৩	<b>७</b> 85	२१३	२१२	48	- 65
· e		৬•	ર∵≎∉	২৪৬	125	723	- 8º	- 60
৬	۰,,	<b>⊌</b> ¢	<b>&gt;</b> > •	১৭৩	>>8	25@	– ৬৬	- 89
৬	z ,,	90	> 0	278	<b>૧૭</b>	9 @	<b>~ ७७</b>	<b>- ७</b> ३
٦	٠,,	90	<b>e</b> b	৬৩	<b>৩৯</b>	8 2	- 75	- २२
9	t ,,	b•	<b>૨</b> ૯	२৮	₹•	<b>૨</b> ૨	- t	- 6
ъ	• ,,	be	a .	>•	· •	٩		<u> </u>
Ь	e t	তদুৰ্দ্ধ	>	>	>	>	সমান	<b>শ</b> মান

উপরের তালিকা হইতে পরিষার নৃঝ। ষায় যে মৃদলমানদিগের সংখ্যাধিকা শুধু ২০ বৎসর অপেক্ষা অল্লবয়স্থদিগের
উপরেই নির্ভর করে। এই নাবালক-প্রাচুর্য্য মৃদলমান
সমাজে অত্যধিক অকালমৃত্যুর ফল।

এখন দেখা যাউক, যে, শিশু, নাবালক ও স্ত্রীলোক-দিগকে বাদ দিয়া শুধু পুরুষ সাবালকের সংখ্যা কোন্ সমাজে কড আছে। বাংলা দেশে পুরুষ সাবালকের সংগ্যা ১,২৫,৭৩,৫৬৫।
ইহার মধ্যে ৬২,৯৫,৭৪০ জন মুসলমান ও ৬২,৭৭,৮২২ জন
অমুসলমান। অর্থাৎ মোটাম্টি উভয় সমাজেই ৬৩,০০,০০০
করিয়া সাবালক আছে। কিন্তু যদি মুসলমানগণ বলেন,
যে, ঠিক করিয়া গুনিলে ১৭৯২১ মুসলমান অধিক হয়,
তাহা হইলে বলা দরকার, যে, আমরা প্রেই বলিয়াছি,
যে, রাষ্ট্রায় ও অর্থনৈতিক বিষয়ে পূর্ণবয়স্কা উচ্চালিক্ষতা

স্ত্রীলোকগণের মূল্য পুরুষের সমান। বাংলায় ২৬৮০৯ জন ইংরেজী শিক্ষিতা স্ত্রীলোক আছেন। ইংলিগকে অস্তত পুরুষের সমান বলিয়া ধরা উচিত। এই ২৬,৮০৯ জনেব ভিতব মাত্র ১৭৫৯ জন মুসলমান ও ২৫০৬০ জন অমুসলমান। স্কৃতবাং এখানে অমুসলমানগণ সংখ্যায় মুসলমান অপেক্ষা ২৩।২৪ হাজার অধিক এবং ইহার বিক্দদ্ধ ১৭ হাজার সাবালক পুক্ষ অধিক থাকাতে মুসলমানগণ অধিক বলীয়ান হইতেছেন না।

কোন কোন লোকেব মতে শিক্ষাই শক্তি। শিক্ষায় যে মসনমানগণ অতিশগ্ন নীচে পডিয়া আছেন, সে কথা প্রবাসীতে বহুবাব বলা হইগাছে। এখন দেখা যাউক, যে, সকল লোক ব্যবসা-বাণিজ্যেব শীর্ষদেশ অধিকাব কবিয়া আছেন, তাঁহাদিগেব মধ্যে মুস্লমান ক্য জন। স্বাধিকাবী, ম্যানেজাব, কর্মচাবী প্রভৃতি লোক বিভিন্ন ব্যবসাতে কোন ধর্মেব কয় জন আছেন, দেখা বাউক।

স্বথাধিকাৰী ম্যানেজাৰ ও কন্মচাৰী প্ৰভৃতি

				ξ' -
ব্যবস	মোট লোকসংখ্যা		<b>गृ</b> मलगान	অমুসলমানে
_			4	তিকরা অমুপার
অমিজমাব কাজ	<b>২৮</b> ৬৩৯৮		<b>ગ</b> ≽ • ૨ ૯	re
থনির কাজ	₹•••		<b>u</b>	৯৯
ক্যাষ্ট্ৰবা ইত্যাদি	ve.		3.0	66
বহন ব্যবসা (জা	হাজ,			
গাড়ী, নোকা ইং		,,	<b>&gt;</b> 6>	66
मत्रकाती, পूलिশ	(গেনেটেড	•		
কৰ্মচাৰী) ইত্যায়ি		,,	૭૨	۵b
	শুৰূ, কৰ আদায	,,	•	
	উড কর্ম্মচারী) ২৮০০		ঀঙ	a9'¢
উকিল, ডাক্তাৰ	o i dolal) (see	• *	19	W 7 L
অধ্যাপক ইত্যাদি	C+,+++		9 /20	taratum) e a
	•	,	8,••• (স্ব	।न्य।ध्य) २८
জেলের অধিবাসী	32,08%	••	9,000	৩৭

উপবের তালিকা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়, যে, উক্ত সকল কায্যক্ষেত্রে মুসলমানগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অমুসলমানের চাকুরী কবিয়া জাবন যাপন কবেন। স্কৃতবাং সবকারী চাকুরীর অধিকাংশ আবদার কবিয়া পাইলেও যদি তাঁহাদিগের আন্দোলনে অসম্ভুষ্ট হইয়া অমুসলমানগণ তাঁহাদিগকে নিজেদের কার্য্য হইতে বর্ষান্ত করিতে আবস্তু করেন, তাহা 'হইলে মুসলমানদিগের তুর্দ্ধণা হইবে। অস্তুতঃ সেই কারণে মুসলমান "নেতা"গণের ভাবিয়া-চিস্তিয়া ভেদনীতির পথে অগ্রসর হওয়া উচিত।

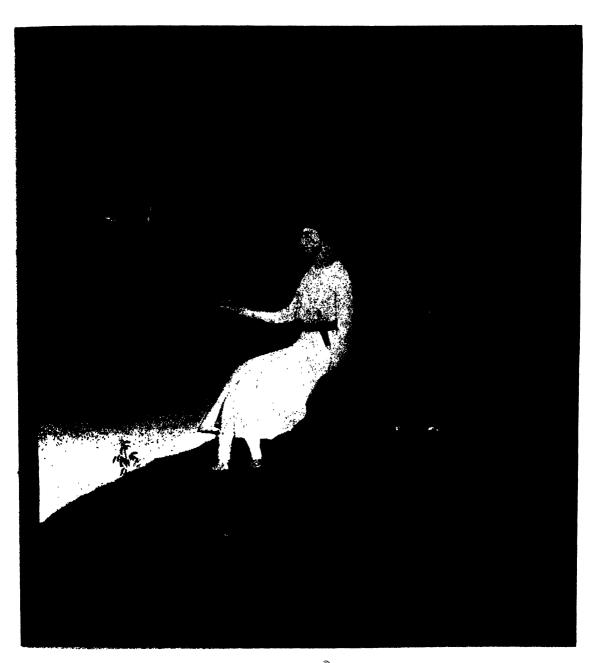
মুসলমানগণ কিজন্ত অর্থনৈতিক জগতে নীচে পড়িয়া আছেন, তাহার কাবণ দেথাইতে হইলে তুই চারিট কথায় হয় না। ভবে একটি কারণ এই, যে, বাংলার কোন কোন শ্রেণীব মুসলমানদিগকে বাদ দিলে অনেক মৃসলমানকে অগঠিত-চবিত্রেব লোক বলা চলে। ইহাব একটি প্রমাণ উপবের তালিকায় জেলের অধিবাসীব সংখ্যাব মধ্যে পাওয়া যায়। জেলের অধিবাসীদিগেব মধ্যে শতকবা ৬৩ জন মৃসলমান। ইহা দ্বারা বোধ হয়, যে, মৃসলমানদিগের অনেবেব মধ্যে আইনভক কবিবার তাভনা প্রবলতব। যে-সকল মানসিক প্রবৃত্তিব জন্ম মানুষ আইনভক কবিয়া থাকে, সেগুলি সচবাচব মান্তবের অর্থ নৈতিক চেষ্টায় কত-কার্য্যতালাভেব অন্তবায় হয়। স্কতবাং মৃসলমানের অবনতিব কাবণ কিয়ৎপবিমাণে চবিত্রগত, একথা বলিশে সম্ভবত ভূল হয় না।

# ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট্ ও মুন্সেফদের অভিযোগ

স্বকাৰী চাকৰী কবিলেই মামুষ দেশদেবক হইতে পাবে না, এই ধাবণা ভ্ৰান্ত। অনেক স্বকাৰী কৰ্মচাৰী দেশেব খুব হিত কবিয়া থাকেন।

সবকাবী কর্মচাবীদেব স্থবিধা-অস্থবিধাব প্রতি
লক্ষ্য বাথা সাংবাদিকদেব থব উচিত। ডেপুটা
ম্যাজিষ্ট্রেটদিগেব মধ্যে অল্পমংগ্যক লোক জেলাব
ম্যাজিষ্ট্রেটদিগেব মধ্যে অল্পমংগ্যক লোক জেলাব
ম্যাজিষ্ট্রেট কবা হয়। কিন্তু সাধ্যবণতঃ একপ ব্যসে
কবা হয় যথন আব তাঁহাদেব ভাল কবিয়া কাশ
কবিবাব মত শক্তি ও স্বাস্থ্য থাকে না, কিন্তা চাকবংকে
স্থায়ী হইতে না হইতেই পেন্যান লইতে হয়। অভিজ্ঞ ও
যোগ্য ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেটদিগকে ব্যস শক্তি ও স্বাপ্ত
থাকিতে ম্যাজিষ্ট্রেট কবিলে ভাল হয়। তাহা হইলে
তাঁহাবা দেশেব অনেক উপকাব কবিয়া নিজেদেব গুণেব
প্রিচয় দিতে পাবেন।

মুসেফদেব কাজের পবিমাণ বরাবরই বেশী আছে।
তাঁহাদেব যথন মধ্যে ঘাঁহাবা সবজ্জ হন, তথন তাঁহাদের
বয়স যতট। হয়, সেই হিসাবে কাজেব পবিমাণটা কম হওয়া
বাঞ্চনীয়। যে-সব মোকদ্দমাব বিচাব করা কঠিন, ভাহা
তাঁহাদিগকেই অবশ্য দেওয়া উচিত, কিন্তু অধিবসংখ্যক মোকদ্দমাব বিচাব তাঁহাবা কবিবেন, এরূপ ব্যবস্থা
ঠিক্ নয়। সব-জজদেব সংখ্যার অমুপাতে তাঁহাদেব কাজ
অত্যধিক, এবং তাঁহাদেব সংখ্যার অমুপাতে তাঁহাদেব কাজ
অত্যধিক, এবং তাঁহাদেব সংখ্যা বৃদ্ধি না কবিলে কিছুতেই
পুবাতন মামলাব শীঘ্র নিম্পত্তি হইবে না। সিবিল্ জাষ্টিদ্
কমিটি একথা পুনঃ পুনঃ বলা সন্ত্বেও, অতিরিক্ত সবজজদেব নিয়োগ প্রত্যাহাব করিয়া এবং সিবিলিয়ান্দের
স্থবিধাব জন্য তাঁহাদের কতক লোককে আসিষ্টাণ্ট সেখ্যন্জব্দের কাজ দিয়া, গবর্নেণ্ট সব-জ্জদের কাজ এত
বাড়াইয়া দিয়াছেন, যে, এখন তাহাদের জীবন ত্র্বাহ্ হইয়া
পড়িয়াছে।



বনের পাখী .শিল্লী মি: এ, টমাস



## "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মান্ত্রা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ

১ম খণ্ড

## ভাজ, ১৩৩৩

७म मः भग

# देवकानी .

ঞ্জী রবীক্রনাথ ঠাকুর

( )

অনেক কথা যাও যে ব'লে
কোনো কথা না বলি'।
তোমার ভাষা বোঝার আশা
দিয়েছি জলাঞ্চলি।
যে আছে মম গভীর প্রাণে
ভেদিবে তারে হাদির বাণে,
চকিতে চাহ মুথের পানে
তুমি যে কুত্হলী।
ভোমারে তাই এড়াতে চাই
ফিরিয়া যাই চলি'।

আমার চোথে যে-চাওয়াথানি ধোওয়া সে আঁখি-লোরে। ভোমারে আমি দেখিতে পাই তুমি না পাও মোরে। তোমার মনে কুয়াশা আছে,
আপনি ঢাকা আপন কাছে,
নিজের অগোচরেই পাছে
আমারে যাও ছলি',
তোমারে তাই এড়াতে চাই
ফিরিয়া যাই চলি' ॥

( २ )

মল্লিকা আজি কাননে কাননে কত
পৌরভে-ভরা তোমারি নামের মতো।
কোমল তোমার অঙ্গুলি-ছোঁওয়া বাণী
দখিন পবনে মনে দিলো আজি আনি'
বিরহ-ব্যথার প্রথম পত্রথানি;
মাধবী-শাধায় উঠিতেছে তুলি' তুলি'
তোমার আথর গুলি॥

(0)

দে পড়ে দে আমায় তোরা
কী কথা আজ লিখেছে দে।
দূরের বাণীর পরশ-মাণিক
লাগুক আমার প্রাণে এদে।
শাস্যক্ষেতের গন্ধখানি
একলা ঘরে দিকু দে আনি,
ক্লান্ত-গমন পাস্থ-হাওয়া
থেলুক্ আমার মৃক্তকেশে॥

নীল আকাশের স্থরটি নিয়ে

. বাজাক্ আমার বিজন মনে;
ধূদর পথের উদাদ বরণ
মেলুক্ আমার বাতায়নে।
স্থ্য-ডোবার রাঙা বেলায়
ছড়াবে। প্রাণ রঙের খেলায়,
আপন মনে চোখের কোণে
অঞ্চ-আভাদ উঠ্বে ভেদে॥

(8)

কাঁদার সময় অল্প ওরে,
ভোলার সময় বড়ো।

যাবার দিনের শুক্নো বকুল

মিথ্যে করিস্ জড়ো।

আগমনীর নাচের তালে

নতুন মুকুল নাম্ল তালে,

নিঠুর হাওয়ায় পুরানো ফুল

ঐ যে পড়ো-পড়ো।

ছিন্ন-বাঁধন পাছরা যায়
ছায়ার পানে চ'লে।
কান্না তাদের রইল প'ড়ে
শীর্ণ তৃণের কোলে।
জীর্ণ পাতা উড়িয়ে ফেলা—
কর খেলা সেই শিশুর খেলা,
নতুন গানে কাঁচা স্থরের
প্রাণের বেদী গড়ো॥

( a )

কী পাইনি তারি হিসাব মিলাতে
মন মোর নহে রাজি।
আজ হৃদয়ের ছায়াতে-আলোতে
বাশরী উঠেচে বাজি'।
ভালো বেদেছিল্ল এই ধরণীরে,
দেই স্মৃতি মনে আদে ফিরে ফিরে,
কত বসস্তে দ্বিন স্মারে
ভরেছে আমারি সাজি।

নয়নের জল গভীর গহনে
আছে স্বদয়ের শুরে।
বেদনার রসে গোপনে গোপনে
সাধনা সফল করে।
মাঝে মাঝে বটে ছিঁড়েছিল তার,
তাই নিয়ে কেবা করে হাহাকার,
স্থর তবু লেগে ছিল বার বার
মনে পড়ে তাই আজি॥

(७)

সেই ভালো সেই ভালো

থামার না হয় মা জানো।

দ্র গিয়ে নয় তুঃপ দেবে,

কাছে কেন লাজে লাজানো?

মোর বসস্তে লেগেছে ত স্থর,

বেণুবনছায়া হয়েছে মধুর,

থাক্ না এমনি গদ্ধে বিধুর

মিলন-কুঞ্চ সালানো॥

গোপনে দেখেছি তোমার ব্যাকুল
নয়নে ভাবের খেলা।
উত্তল আঁচল এলোথেলো চূল
দেখেচি ঝড়ের বেলা।
তোমাতে আমাতে হয়নি যে কথা
মর্মে আমার আছে সে বারতা,
না-বলা বাণীর নিয়ে আকুলতা
আমার বাঁশিটি বাজানো॥

(9)

এবার এল সময় রে ভোর
শুক্নো পাতা-ঝরা।
যায় বেলা যায় রৌকু হ'ল থরা।
অলস ভ্রমর ক্লান্ত-পাথা,
মলিন ফুলের দলে
অকারণে দোল দিয়ে যায়
কোন্ থেয়ালের ছলে;
তব্দ বিজন ছায়াবীথি
বনের ব্যথা ভ্রা।

यांग्र रवना यांग्र, ८त्रोख रु'न थता ॥

মনের মাঝে গান থেমেছে

স্বর নাহি আর লাগে।

শ্রাস্ত বাঁশি আর তো নাহি জাগে।

থে গেঁথেছে মালাখানি

সে গিয়েছে ভূলে।

কোন্ কালে সে পেরিয়ে গেল

স্থান্য নদীক্লে।

রইল রে তোর অসীম আকাশ,

অবাধ-প্রদার ধরা।

যায় বেলা যায়, রৌক্র হ'ল ধরা॥

( > )

কেন রে এতই যাবার ত্বা ? বসস্ত, তোর হয়েছে কি ভোর গানের ভরা ? এখনি মাধবী ফুরালো কি দবি ? বন-ছায়া গায় শেষ ভৈরবী ? নিল কি বিদায় শিথিল করবী বৃস্ত-ঝরা ?

এখনি তোমার পীত উত্তরী
দিবে কি ফেলে,
তপ্তদিনের শুদ্ধ তৃণের
আসন মেলে?
বিদায়ের পথে হতাশ বকুল
কপোতকৃন্ধনে হ'ল যে আকুল,
চরণ-পূজনে ঝরাইছে ফুল
বস্ক্রা॥

( 2 )

আধেক ঘুমে নয়ন চুমে,
বপন দিয়ে যায়।
আন্ত ভালে যুখীর মালে
পরশে মৃত্ বায়॥
বনের ছারা মনের সাথী,
বাসনা নাহি কিছু।
পথের ধারে আসন পাতি,
না চাহি ফিরে পিছু।
বেণুর পাতা মিশায় গাথা
নীরব ভাবনায়,
আন্ত ভালে যুখীর মালে
পরশে মৃত্ বায়॥

মেণের খেলা গগনতটে

অলস-লিপি-লিথা।

স্বৃদ্ধ কোন্ স্মরণ পটে

জাগিল মরীচিকা।

চৈত্রদিনে তপ্তবেলা

তৃণ-আঁচল পেতে,

শ্ব্যতলে গদ্ধ ভেলা
ভাগায় বাতাদেতে।
কপোত ডাকে মধুক-শাখে
বিজন বেদনায়।
প্রাস্ত ভালে যুথীর মালে
পরশে মৃত্ব বায়॥

## क्रममैभहन्द्र रसूत्र भवारनी

### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

( ২৮ )

S. S. Hera. North Sea. 22. 5, 1901.

বন্ধু,

আমার সেই অন্থের পর এই পাঁচমাসে রবিবার পর্যাপ্ত ছটি পাই নাই। তাহার প্রতিফল পাইতেছি। আমার লেক্চারের পর ত্'বার মাথায় রক্ত উঠিয়া গুরুতর অন্থ হইয়াছিল। সমন্ত কাজকর্ম কতক দিনের জন্ম না ত্যাস করিলে ডাক্তারেরা অমঙ্গল আশক্ষা করেন। সেই-জন্ম জাহাজে কতক্দিন অমণ করিতে বাধ্য হইয়াছি।

অনেক অমুসন্ধানের পর Liverpool Mathematical Societyর সম্পাদকের সহিত ঘনিষ্ঠ আলাপ করিতে সমর্থ হইয়াছি। তাঁহার নিকট তোমার দাদার লেখা দিয়াছি। তিনি বিশেষ যত্ন করিয়া পড়িবেন এবং অক্তান্ত specialistদের সহিত এসম্বন্ধে পরামর্শ করিয়া আমাকে পরে পত্র লিখিবেন। তোমার দাদাকে আমার প্রণাম দিও।

রয়াল সোদাইটাতে আমার বক্তা ৬ই জুন হইবে।
তথন লণ্ডনে থাকিব মনে করিডেছি। এপগ্যস্ত অনেকের
নিকট হইতে উৎসাহজনক কথা শুনিতেছি। তবে
তাঁহারা বলিতেছেন, "It is too sudden—we do
not now know whether we are starting mom
heads!" Daily কাগজেও একথা লইয়া একটু
আমোদ চলিতেছে। Globe লিখিয়াছে, যে, ধাতুর
উপর বিবিধ অভ্যাচার করিবার সময় "The Professor's
cyes were full of tears. This does him credit;
but it will be long before he induces the
British Householder to pet the fire-iron when
it falls on the fender because the fall hurts
the fire iron."

তুমি ত আমাকে বিশেষ করিয়া জান, কবে আমি জন্ বুলের বিরুদ্ধে এরপ libel করিয়াছি? যে জন্ বুল S. A. এবং Chinaতে ইত্যাদি, সেই জন্ বুল যে লোহা আছাড় থাইয়া পড়িয়াছে বলিয়া তুংখ করিবে, একথা আমি স্থপ্নেও ভাবি নাই। তাহাদের সম্বন্ধে এরপ দোষারোপ করিতে আমি সম্পূর্ণ অসমর্থ।

সে যাহা হউক, জারও অনেক আশ্চর্য্য বিষয় discover করিবার আছে। তারপর জামেনীতে যাওয়া বিশেষ আবশ্যক বলিয়া মনে করি। সেখান হইতে শুনিয়াছি, যে, "We are more ready to accept your ideas than conservative England।" তা ছাড়া ফ্রান্স ও আমেরিকায় তোমাদের যজ্ঞের অধ্ব প্রেরিত হইবে কি?

বৈশাথের ভারতীতে তোমার গল্পটি অতি স্থন্দর হইয়াছে। তুমি কি এক ভয়ানক পরিণাম প্রস্তুত করিতেছ জানি না।

ভাল কথা; ভোমার লেখা অম্বাদ করিয়া কোন ম্যাগাজিনে পাঠাইয়াছিলাম। তাঁহারা ছৃঃথ করিয়া লিখিয়াছেন, গল্প অতি স্থলর; কিন্তু original ব্যতীত অম্বাদ আমরা বাহির করি না। তোমার নাম জাল করিতে যদি অধিকার দাও, তাহা হইলে অম্বাদের কথা না বলিয়া একবার ভোমার নাম দিয়া পাঠাইতে পারি। কিবল?

তোমার বই পুস্তকাকারে বাহির করিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্তু এদেশের অনেক পারিশার চোর।
বাণিজ্য-বিষয়ে এদেশের তৎপরতা দেখিয়া চক্স্থির
হইয়াছে। সেদিন যে আমার জন্ম patent লইবার জন্ম
একজন বন্ধু আসিয়াছিলেন, তিনি সেদিন রাগ করিয়া
গিয়াছিলেন। "এত সময় নষ্ট করিয়া আপনাকে serve

করিবার জন্ম আশিয়াছিলাম, আপনি কিছু করিলেন না, "I do not want to have anything more to do with it." লেক্চ্যারের পর আবার লিখিয় ছেন, "I want to serve again." বন্ধু, আনি যেন এই commercial spirit হইতে উদ্ধার পাইতে পারি। একবার ইহার মধ্যে পভিলে আর উদ্ধার নাই।

একটা কথা লিখিতে ভ্লিয়া গিয়াছি। আমার Experiment এত অভুত, যে, স্বচক্ষে না দেখিলে কেহ বিশাস করিত না। Experiment দেখিয়া যদিও অবিশাস দ্র হইয়াছে, তথাপি আমার বজ্তার পর একজন বিখ্যাত Electrician, Mr. Swinton, তাঁহার বর্ষুবর্গকে বলিতেছিলেন, "This is something beyond science, this is Esoteric Buddhism." আমি যে quotation বলিয়াছিলাম, তাহাতেও কাহার কাহার এই সংস্কার বন্ধমূল হইয়াছে। এখন বলত কি

আমি British Association এ যথন বলিয়াছিলাম, তথন লোকে বিশ্বাস কি অবিশ্বাস করিবে, স্থির করিতে পারে নাই। এখন যথন সম্পূর্ণ নৃতন method দ্বারা সেই বিষয় নৃতন প্রকারে প্রতিপালন করিলাম, তথন লোকে মনে করিতেছে "ভৌতিক ব্যাপার।" এবিষয় প্রচার করিতে অনেক সময় লাগিবে; তবে Sir M. Foster যথন Royal Societyতে communicate করিয়াছেন, তথন সেইদিন আরও সমালোচনা হইবে। তারপর Physiological Society, পরে Medical Association, ইত্যাদি অনেক স্থানে বলিতে হইবে। ভূতের প্রাদ্ধ করিতে যাইয়া আমার পঞ্ছত যে বিভিন্ন ভূতে আপ্রয় গ্রহণ করিবে তাহার সন্দেহ নাই।

যদি আমার এদেশে অধিক দিন থাকা আবশ্যক মনে কর তবে তোমাকে আসিতে হইবে। লোকেন যে কবি হইয়াছে। বেশ লিথিয়াছে। উহাকে এখন শৃঙ্খলাবদ্ধ না করিলে কথন কি করিয়া ফেলে বলা যায় না।

বন্ধুৰায়াকে আমাদের ত্জনের সাদর অভিবাদন জানাইবে। মীরাকে সকল প্রকার গৃহকার্য্যে স্থানিকতা করাইতে বলিবে। তোমার বন্ধুজায়ার বিশেষ পছক্ষ হইয়াছে।

> তে।মার শ্রীঙ্গগদীশচন্দ্র বস্থ

( २२ )

লপ্তন ১৪. ৬. ১৯০১.

বন্ধু,

তোমার কন্মার শুভবিবাহে উপস্থিত থাকিতে না পারিয়া ছঃখিত হইলাম। আমাদের বহু আশীর্কাদ জানাইবে।

একখানা পুন্তক পাঠাই, তোমার কন্যাকে দিবে। সময় হইলে তুমিও পড়িও।

কি শক্তিবলৈ Joan of Arc এরূপ অসম্ভবকে সম্ভব করিতে পারিয়াছিলেন ?

আগামী বারে দীর্ঘ পত্ত লিখিব। তোমার পত্তের আশায় রহিলাম।

> তোমার জগদীশ

( 00 )

मधन ५१ जुनार ১৯•১

বন্ধ,

ভোমার পত্র ও কবিতা পাইয়া আমি কিরপ উৎসাহিত হইয়াছি, তাহা জানাইতে পারি না। তুমি কি
জান যে, এই বিদেশে থাকিয়া, দিন রাত্রি পরিশ্রম করিয়া
আমার মন কিরপ অবসয় ও ওছ হইয়া গিয়াছে ? সমুথে
অজ্ঞাতরাজ্যা, আমি একাকী পথ খুঁ জিয়া একান্ত ক্লান্ত,
কথনও একটু আলোক পাই তাহারই সন্ধানে চলিতেছি।
তোমার হরে আমি ক্লীণ মাতৃষর শুনিতে পাই—সেই
মাতৃদেবী ব্যতীত আমার আর কি উপাস্য আছে ?
তোহার বরেই আমি বল পাই আমার আর কে আছে ?
তোমাদের ল্লেহে আমার অবসয়তা চলিয়া যায়, ভোমরা
আমার উৎসাহে উৎসাহিত, তোমাদের বলে আমি
বলীয়ান্। তোমাদের আশাতে আমি আশাহিত। আমি
আর নিজের স্থা-তুথের কথা ভাবিব না; কি করিতে

হইবে বনিও। তোমরা বে আমাকে ঘিরিয়া আছ, আমি যে একাকী নই, তাহা এখন বুঝিতে পারিয়াছি। তবে আমি যে কার্য্যভারে ও নিরাশায় অনেক সময় অবসন্ন হইয়া পড়ি, একথা মনে রাথিও, মাঝে মাঝে তোমাদের উৎসাহবাকেয় আমাকে পুনৰ্জীবিত করিও।

আর-একটা কাজ তোমাকে করিতে হইবে। তুমি
যদি আমাকে তোমার হৃদয়ে স্থান দিয়া থাক, তাহা হইলে
তুমি আমার স্থাথ স্থা, আমার কটে ত্থা। আমি
আমার দামানের কার্য্য ভিন্ন অন্ত কণা ভাবিতে পারি
না, ভাবিলেও কি উচিত বুঝিতে পারি না। আমার কি
শ্রেমঃ তুমিই তাহা আমার হইয়া স্থির করিও। তুমি
আমার সমস্ত বিষয় জানিয়া যাহা ভাল তাহা স্থির
করিও।

তবে এখন সব কথা বলিতেছি। আমি এদেশে একজনকে জানিয়া অতিশয় স্থী; তাঁহার অত্যাশ্চর্যা জীবন-কাহিনী তোমাকে দেখা হইলে বলিব। তাঁহার স্থায় বছ বিজ্ঞানে জ্ঞানী বোধ হয় আর কেহ নাই। তিনি গত ৫০ বৎসর ইয়োরোপীয় বিজ্ঞানে যে-সব যুগান্তর উপস্থিত হইরাছে, তাহার ইতিহাস এবং তাহার নেতাদের জীবন-চরিত বিশেষরূপে জানেন। তিনি আমার এই নৃতন বিষয় জানিয়া বড়ই উৎসাহিত হইয়াছেন। তবে বলিলেন,

"You will very probably not live to see it universally accepted, it is too daring for this theological country. If you could persist the younger generations would have accepted you. You ought to go to Germany. But can you stand by yourself for years? Those who succeeded had brilliant disciples, they devoted themselves to the master. Have you any? You think scientific men are liberal—they are the most conservative of peoples. They are contented with what they have now:—Doubt is the Devil. Your theory upsets the old established physiological dogmas. Do you think they will easily give up, unless

you make them? Have you made up your mind to fight single-handed for years? Then and then only they will come round. But if you leave it now, they will try not to think of it, and the thing will be forgotten, till some one else takes it up and makes a name by it."

আমার disciple ত নাই,তবে persistence আছে। এইজন্ম মনে করিয়াছিলাম, ৫ বৎসর এখানে থাকিয়া সমস্ত objection meet করিয়া একরূপ মত স্থাপন করিতে পারিব।

আমি এ ছাড়াও অন্ত তিনটি সম্পূর্ণ ন্তন বিষয়ে Paper লিখিয়াছি। শুনিয়া স্থী হইবে, Royal Society তাহা publish করিবেন।

কিন্ত এই সম্পূর্ণ অভাবনীয়, সম্পূর্ণ নৃতন বিষয় যদি আমাদের দেশ হইতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত, ভাহ। হইলে আমি জীবন সার্থক মনে করিতাম।

আমি তৃই বৎসরের Extentionএর জন্ম India Officeএ আবেদন করিয়াছিলাম। Under Secretary of State বলিলেন, পাইতে কোন কট্ট হইবে না। তারপর জানি না হঠাৎ কি হইয়াছে—দেশে কিম্বা Isalia Officeএ—হয়ত তোমাদের আনন্দের কোলাহল অপ্রিম ইইয়া থাকিবে—হঠাৎ খবর পাইলাম, যে, যদিও আমার scientific work is very important, yet the Secretary of State regrets, ইত্যাদি। আমাকে সেপ্টেম্বের শেষভাগে ফিরিয়া যাইতে হইবে।

ইতিমধ্যে British Association ইত্যাদি স্থান হইতে নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলাম। আত্তে আত্তে আমার মত যে গৃহীত হইল তাহার লক্ষণ দেখা যাইতেছিল, কিন্তু এই সংবাদে সমন্ত ভাঙ্গিয়া গেল। বন্ধু, তুমি কি আমার মনের কট বুঝিতে পার ?

• আমি কি করিব জানি না। ফার্লোর জন্ম আবেদন করিব, কিন্তু যদি আমার এদেশে থাকা ভাহাদের অনভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে যে ছুটী পাইব মনে হয় না। তুমি তপস্থার কথা লিখিয়াছ; বলত আমি কি করিয়া মনস্থির করিতে পারি।

তুমি আমাকে নিশ্চিম্ত করিবার ভার লইতে চাও।
দেখ, আমার কার্য্য করিবার ইচ্ছা জান, তবে কডকাল
স্বাস্থ্য থাকিবে জানি না, কডকাল কার্য্য করিতে পারিব,
তাহাও জানি না। তোমরা যদি কোনদিন নিরাশ হও।

যদি তুমি বল তাহা হইলে একবার দেশে থাকিয়া সমস্ত ছাড়িয়া এদেশে থাকিব।

আমাকে শীঘ্ৰ পত্ৰ লিখিও।

তোমার জগদীশ

( %)

লণ্ডন ১১ জুলাই ১৯٠১

বন্ধ,

তৃমি কি করিয়া জানিলে আমার হালয়ে দিবারাতি কি সংগ্রাম চলিতেছে? আমি নিশ্চয় জানি, যে, আমার ভিতরে এখন যাহা আসিয়াছে তাহা খদি অল্প সময়ের জন্মও ছাড়িয়া দি, তাহা হইলে তাহা আর ফিরিয়া পাইব না। দীর্ঘ রোগশয়্যার সময় আমি বছয়েরে মন স্থির সুরিয়াছিলাম, তাহার পর এই ছয় মাস মাত্র একাগ্রভাবে সাধনা করিয়াছি। এতদিনের চেন্তার ফলে এখন আমার মন প্রাণ আছের করিয়া কি এক আলোক আসিয়ছে। দেখ, যদি সমস্ত বৎসরের চেন্তার ফলে কেহ একটি paper Royal Societyতে প্রকাশ করিতে পারে, তাহা হইলে কৃতার্থ মনে করে। আমি ছয় বৎসরের কায় এই ছয় মাসে করিয়াছি—

1. On the continuity (?) of effect of light and Electrical Radiation of matter.

দৃখ এবং অদৃখ আলোকের একই প্রভাব প্রমাণিত ংইয়াছে।

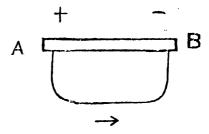
- 2. On the Switanity (?) of effect of mechanical and Radiation strabes (?)
- 3. On a new theory of photographic action.

- 4. On the Electric Response of Inorganic substance.
- 5. On the three types of electric conduction.

এই কয়টি বিষয় এই কয় মাদে শেষ করিয়াছি, এবং
Royal Societyতে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। ইহার
এক একটি বিষয়ে জীবনব্যাপী নৃতন নৃতন শাবিজ্ঞিয়ার
কার্য্য রহিয়াছো। যদি কেবল খশা সঞ্চয় তোমাদের
অভিপ্রেত হয় তবে এই সব নৃতন বিষয় দারা সহজেই
করিতে পারি। কারণ এইসব বিষয় পদার্থতত্বসম্বন্ধীয়,
ইহার সমস্ত মূলমন্ত্র সহজেই সাধন। করিতে পারিব
এবং সকলকে ব্রাইতেও পারিব।

কিন্তু জীব ও নির্জ্জীব জগতের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইলে আমার সমস্ত জীবন দিতে হইবে। কারণ ইহা ছুই মহাশান্তের সন্ধিস্থলে। এদেশে বিভিন্ন শান্ত-ব্যবসায়ীর মধ্যে কি গুরুতর বিরোধ, তাহা তোমাকে ব্রাইতে পারিব না। Physicist এবং Chemist এবং উভয়ের সহিত Physiologist-দের কি অহনিশি দ্বন্দ। সাবধান, কেহ যেন নিজ সীমা লজ্মন করে না! আমরা physiologist, আমরা জীবিত বস্তুর প্রকৃতি নির্ণয় করি—We do not deal with dead matter. We do not depend on mere physical laws.

আমরা বহুবাদী, এরপ কিম্বদন্তী আছে। প্রকৃত বহুবাদিকে এখন বৃরিতে পারিতেছি। তৃমি হিং টিং ছট লিখিয়া আমাদের দেশবাসীকে গালাগালি দিয়াছ। যদি এদেশের হিং টিং ছট দেখিতে। আমরা কোথায় লাগি! সম্পূর্ণ অর্থহীন ঘোর বাগাড়ম্বর, যে বিষয়ে সর্বাপেকা কম জানা সেবিষয়েই সর্বাপেকা শ্বাড়ম্বর। চিমটি কাটিলে দেখা যায়, A + ইয়াছে এবং B - ইয়াডে—বিহাততরঙ্গ



চালিত হয়। Explanation—this is because stimulus produces Anodic and Kathodic difference!

(Anode = greek for +

Kathode = greek for - )

এসব ত কিছুই নয়। কথার ঘটা এতদ্র বাড়িয়াছে, যে, একজন physiologist অন্তের অর্থ ব্ঝিতে পারেন না।

"Wonderful is the power of word. I and Hering have been fighting all the time, by the same word he meant one thing and I another!"

স্তরাং এইসমন্ত জাল ভেদ করিতে হইবে। তার-পর হয় এক theory কিমা অন্ত theory টিকিয়া যাইবে। Both cannot be true, one must give way to the other.

স্তরাং বুঝিতে পার ইহাতে জীবনসর্বন্ধ পণ করিতে হইবে। আমি একদিকে একা কিন্তু তোমরা যদি বল তবে আমি প্রস্তুত আছি। আমি সহজ্প পথ ত্যাগ করিয়া কঠিন বর্মা অবলম্বন করিব। হিন্দুরা কোন দিন ফলের আশায় কায করে নাই। ইহাতেই তাহাদের নিফলতা, ইহাতেই তাহাদের গৌরব।

তবে সম্পূর্ণ নিরাশ ইইবারও বিশেষ কারণ দেখি না। তোমাকে যে-সব কথা আগে লিখিয়াছি তাহা কেবল তোমার মন বহুকাল অপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ইইবার জন্ত। সেদিন Sir William Crooks আমাকে বলিলেন, "Prof. Bose, you will learn that many are engaged in this country in research work—they are engaged in work which will lead to nothing, but you have got something of which there will be no end."

বর্ত্তমান কালের ধাতু (metallurgy) সম্বন্ধে সর্ব্বাপেক্ষা পণ্ডিত Sir Robert Austen, F. R. S., এদেশের mintএর প্রধান কর্মাকর্ত্তা। তিনি আজ্ব আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, আমি ৩০ বৈংসর ধাতর প্রকৃতি নির্বাহ করিতে প্রয়াসী চুইয়াছি:

আপনি যে-সমাচার দেদিন অকুতোভরে প্রচার করিলেন, ওরপ একটা ধারণা অজ্ঞাত ও ঝাপদাভাবে আমার মন আক্রমণ করিয়াছিল। আমি ভয়ে ভয়ে একবার Royal Institutionএ এরপ ইক্ষিত করিয়াছিলাম এবং দেজতা বছরপে তিরক্ষত হইয়াছি। আপনি যেরপ সাহদের সহিত এবং অকাট্য প্রমাণ দ্বারা এবিষয় প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে আমার অনেক দ্বিধা সম্পূর্ণ দ্র হইয়াছে।

তবে আমাকে নিজের কলের উপর নির্ভর করিয়া নিজ চেষ্টায় প্রমাণিত করিতে হইবে।

আমি নিজ্জীবের বে-সব স্পন্দন-রেথ। ফটোগ্রাফী দারা অধিত করিতে পারিয়াছি তাহার ছ'চারিট নম্না পাঠাইতেছি, অন্তদিকে জীবিতের স্পন্দন-রেথার সহিত মিলাইয়া দেখিবে।

প্রকৃতিদেবী কি আমাদিগকে কথনও প্রতারণা করিয়া থাকেন? যদি তাহা না ২য়, তবে এই তুই এক।

আরও অনেক বলিবার ও করিবার আছে, তাহা লিপিয়া জানাইতে পারি না। তোমার এই পুস্তকথানা দেখা হইলে ত্রিপুরার মহারাজকে আমার হইয়া পাঠাইয়া দিবে। তাঁহার উৎসাহ-বাক্যে আমি কিন্তুম উৎসাহিত।

আমি এতদিন কল ও অক্সান্ত জিনিষ স্থির করিবার পর হইতে কায় আরম্ভ করিয়াছি। আমার একজন assistantকে এই ছয় মাসে সবে মাত্র কাজ সম্পূর্ণ করিয়া শিখাইয়াছি। এই সময়ে ত্যাগ করিয়া গেলে সমস্তই শেষ হইবে। আর আমার এই পূর্ণ হৃদয়ে এখন বাধা পাইলে আর কোন দিনও ফিরিয়া পাইব না।

তৃমি যে-জন্ম অন্থরোধ করিয়াছ, দিন-রাত্তি কি আমার মনে সেই এককথা সর্বাদা প্রতিধ্বনিত হইতেছে না ? তে।মরা আমার সমস্ত বোঝা লইয়া আমাকে একাগ্রভাবে কার্য্য করিতে অন্থরোধ করিয়াছ; তবে দিধা করি কেন ?

একথা যদিও সত্য বটে, যে, politicsএর জন্ম মিন্ত্রমান্ত্রভাব জন্ম ভারতবর্ষ হইতে ৩০০০ পৃতিও প্রেরিত হয়, আর আমাদের প্রানীয় নারোজীকেও ভারতবর্ষীয়েরা অরণ করিয়াছেন এবং তাহার জীবন নিক্ষেণ করিয়াছেন। আর তাতার Universityর জন্মও এদেশ হইতে ২৫০০, হইতে ১২০০, মাসিক বেতনে ইংরাজ অধ্যাপক মনোনীত হইবে।

কিন্ত politics এর জন্ম যে মপ উৎসাহ, বিজ্ঞানের জন্ম কি সেইরূপ উৎসাহ আছে? আর আমার জন্মভূমি বাঙ্গলাদেশও অতি দীন।

এজন্ম বিধা করিতেছিলাম। আরও মনে করিয়া-ছিলাম, যে তোমাদের নিকট হইতেই আমি ক্ষীণ মাতৃত্বর শুনিতে পাই, তোমাদের সাধুবাদও আমার জীবনের প্রধান গৌরব। যদি কোনদিন তাহা হইতে বঞ্চিত হই, তাহা হইলে আমার মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক যাতনা হইবে।

কিন্তু তোমার লেখা হইতে আমি ব্ঝিলাম, যে, তোমাদের ক্ষেহ হইতে আমি কখনও বঞ্চিত হইব না।
একথা আমাকে পুন: পুন: শুনাইও। আমার জীবনপ্রাণ
দেশে ধাবিত হইতেছে, আমি অতিকটে নির্মাদন-কট্ট
ভূলিয়া থাকি।

আমি এখানে গ্রন্মেন্ট হুইতে মাসিক ৪৫ পাউও অর্থাৎ বাৎসরিক ৮১০০ টাকা + বৃত্তি ২০০০ × Research এর জন্ম ২৫০০ = ১২৬০০ টাকা পাই। আমার assistant এবং কল ইত্যাদির বাবত প্রায় ৪০০০ টাকা ধরচ হয়, আর বাকীতে আমাদের এখানকার ধরচ অতি সাবধানে চালাইতে হয়। কারণ এখানে অনিবার্ধ্য বৈজ্ঞানিকদের সহিত মেলামেশার জন্ম কিছু অধিক খরচ হয়।

আমি যে assistantকে তৈয়ারী করিয়াছি, তাহাকে যদি না রাধিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত কার্যাই বিফল হইবে। কারণ আর নৃতন কাহাকে শিথাইয়া লইতে আমার আর সহু হইবে না। যদি শীঘ্রই এদেশে ফিরিয়া আসা উচিত মনে কর, তবে ইহাকে বরাবরের জ্বন্তা নিযুক্ত করিতে হয়।

তোমার মিনির বিবাহ হইল। কাবুলীওয়াল। তাহাতে উপস্থিত থাকিতে না পারিয়া অত্যস্ত হুঃধিত আছে।

> তোমার জগদীশ (ক্রমশঃ)

# জীবনদোলা

#### গ্ৰী শাস্তা দেবী

( > )

গ্রীমের যে তাপদশ্ধ অবসন্ধ সন্ধ্যায় ব্যথিত গৃহপরিজ্বনকে পিছনে ফেলিয়া ভারাত্র মৃচ্ছিতপ্রায় হৃদয়ে হরিকেশব-দম্পতী গৌরীকে লইয়া তীর্থভ্রমণে বাহির হন, তাহার পর বহুদিন কাটিয়া গিয়াছে। গ্রীমের পর গ্রীম ঘ্রিয়া গিয়াছে, বর্ষার মিন্ধ সজল মেদ আবার আকাশ ছাইয়া ফেলিয়াছে; রৌল্রপীড়িত বর্ণহীন ধৃসর আকাশের ও ওছ পৃথিবীর সে জ্বালামন্ত্রী ধর দীপ্তি আর নাই; ঘননীল প্রপ্রে মেদের বিরাট রূপে ও সম্বন্ধাত তরুশীর্ষের

খ্যামল প্রীতে চোথ জুড়াইরা যায়; মাটির নগ্ধ কক্ষ মৃষ্টি বৃষ্টিধারার আশীর্কাদে খ্যাম-চিক্কণ হইয়া উঠিয়াছে।

গৃহবিচ্ছেদকাতর শোকাত্রা পিভাষাতার হৃদয়ের জালাও এই দীর্ঘ দিনের প্রবাস পর্যাটন শাস্তি ও সান্থনার স্থা দিঞ্চনে অনেকথানি জ্ডাইয়া দিয়াছে। মৃত্যু ডেজ্জতলম্পর্শ শৃক্যতার গহরর তাঁহাদের চোথের সাম্নে থূলিয়া ধরিয়াছিল, বাহিরের পৃথিবী আপনার অজ্জ্জ প্রবিগ্র আনিয়া তাহাকে আল্লে অল্লে ভ্রাট করিয়া তুলিতেছে; বিচ্ছেদ যে কঠিন পীড়নে হৃদয়ের ভ্রীগুলি

টানিয়া ধরিয়াছিল সময়ের বিচিত্র রাগিণীর আলাপে ভাহা আপনি শিথিল হইয়া আদিতেছে।

শিশু গৌরী বাহিরের মৃক্ত আবহাওয়ায় আর আসয়
কৈশোরের উদ্দীপনায় অনেকথানি বড় হইয়া উঠিয়াছে;
পৃথিবীর সদে তাহার এই যে পরিচয় তাহার দেহ-মনকে
যতথানি পৃষ্টি দান করিয়াছে, ঘরের আবেষ্টন তাহাকে
তা বছদিনেও দিতে পারিত না। দেখানে রুজিম উত্তাপে
আঝাস্থাকর অনাবশ্রক মানসিক ফীতিটা হয়ত অনেক
বেশীই হইত, কিছ তাহার তলায় তলায় প্রাণরসের এই
সতেক দীপ্তি কোথাও পুঁজিয়া মিলিত না। মাটির
ব্কের রস শোষণ করিয়া লতা যেমন বাড়িয়া উঠে,
তেমনি স্ফল্ফ অবাধ গতিতে সে বাড়িয়া উঠিরছে
নৃতন লতারই মত। স্কীহীন প্রবাসে প্রবাসে পিতামাতাই তাহার সধ্য ও প্রীতির আধার; পিতাই তাহার
শিক্ষাদীকা ও সকল রকম মনের ধোরাকের জোগানদার।

বর্ষার প্লাবনে যথন দেশ ভাসিয়া যাইতেছে তথন প্রয়াগতীর্থে যমুনা নদীর তীরে একথানা বছ পুরাতন নবাবী আমলের পাথরের ঝরোকা দেওয়া ছোট বাড়ীতে किष्ट्रितितत ज्ञ रुतित्वन याध्य नरेम्राहितन। भाषत-বাঁধানো সক্ষ ঝোলানো বারান্দা হইতে তরক্স-আকুল যমুনার উন্মন্ত গতি দেখা যাইত, ঘরের ভিতর হইতেই তাহার জুদ্ধ গর্জন শোনা যাইত। গৌরীর সারাদিন কাটিত সেই বারান্দার ধারে। সেথানে সে কথনও পিতার কাছে পড়াশুনা করিত, কথনও আপন মনে যমুনার তীরভাগানো নিষ্ঠুর লীলা দেখিয়াই তাহার সময় কাটিত। ভোর না হইতে তিনজনে মিলিয়া দীর্ঘ তরু-বীথির তলায় তলায় কোনো দিন গঙ্গাম্বান-যাত্রা কোনো দিন বা যমুনাম্মান-ধাত্রায় বাহির হইয়া পড়িতেন। পথবাত্রী মুসাফিরের দল এই ফুলের মত মেয়েটির দিকে স্মিতমুথে একবার না তাকাইয়া পারিত না। সন্মাসী ভিথারী তাহারই কাছে আসিয়া হাত পাতিয়া विनिष्ठ, "मा, তোর ভলা হোবে, রাজরাণী হোবে, কুচ ভিচ্ছা মিল্ যায়।" সন্ধায়ও পথচলার আর এক পর্বর हिल। उथम उत्रिक्ती वाहित इटेट्डन ना। त्रोती তাহার পিতার পিছন পিছন ছুটিয়া ছুটিয়া যমুনার পারে

কি গলার ধারে কিম্বা ধশুবাগে বেড়াইতে না গিয়া থাকিতে পারিত না। অকুমাৎ বৃষ্টির আবির্ভাবে কত দিন তাহারা আপাদমন্তক স্নান করিয়া ফেলিত, কতদিন পথের পার্যে অজানা লোকের দালানে কি মন্দিরের রোয়াকে দীর্ঘকাল দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া শ্রান্ত হইয়া পড়িত, তবু তাহাদের এ থেয়ালের শেষ ছিল না।

পথের লোকে যে গৌরীকে দেখিয়া খুদী হয়, সেটা সে বেশ বুঝিত এবং সেজ্ফ তাহার মনে সগর্ব একটা আনন্দের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। বিদেশী লোকেরা পাছশালায় ক্ষণিকের আসা-ঘাওয়ার পথে আর পাঁচটা মভাবসৌন্দর্য্যের মতই গৌরীকেও একবার দেখিয়া আবার নিজের স্থাবুর আবাদে ফিরিয়া যাইত, কাজেই তাহাদের মুখ মনে উদয় হইয়াই সঙ্গে সঙ্গে মিলাইয়াও যাইত। কিন্তু হঠাৎ একদিন আবির্ভাব হইল এক चरमनी पृर्खित। প্রথম কয়েকদিন গৌরী কিছুই লক্ষ্য করে নাই। তারপর একদিন অকমাৎ সে অমুভব कतिल नकारल मस्ताग्र भाषरतत वातान्नाग्र ज्यान्यरन यथन সে পায়চারি করে, অথবা কোনো কাজে অকাজে এই দিকে আদা-যাওয়া করে তথন বিশেষ একজন মান্তুষ প্রায়ই বারকয়েক করিয়া বারান্দার তলা দিয়া ঘুরিয়া यात्र। त्रीत्रीत त्कीजृश्न श्रहेन, त्म पृष्टे विकतिन ्यू किया পড়িয়া মাহ্যটিকে দেখিল। ব্ঝিল, গৌরীকে দেখ তাহার আগ্রহ আছে, কিন্তু সেই সঙ্গে আর কাহাকে এ দেখিলেই সে সরিয়া যায়। মাত্রষটির এই লুকোচুরির দেখা সে বিস্মিত হইয়া পর্য্যবেক্ষণ করিত কিন্তু পূরাপূরি বুঝিয়া উঠিতে পারিত না। মাহুষের মাহুষকে দেখার মধ্যে ভাল লাগার সঙ্গে একটা যে গোপনতার প্রয়ান থাকিতে পারে তাহা এই মাহুষটির ব্যবহারে এই প্রথম সে অমূভব করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু এই গোপন-তার অস্তরালের দেখাশুনা কি নিষিদ্ধ কিছু, না ভালই তাহা সে ঠিক ঠাওর করিতে পারিল না। তাহার কৌতৃহলের সঙ্গেই কেমন একটা ভয় হইল; দিনকতক সে वात्रान्नाय था ७ वा ছा ज़िया मिन।

যম্নার ওপারের স্থণীর্ঘ আম্রবীথির তলায় ধ্লিধ্সর জনবিরল পথে মাইল ছই চলিয়া সেদিন গৌরী যথন ব্যুনার জলে রক্তাভ আকাশের ছায়ার রূপ দেখিতে দেখিতে পিতার সঙ্গে বাড়ী ফিরিতেছিল, তথন দ্রের ভূটার ক্ষেতের দিক হইতে ভিজা মাটির গন্ধ আসিয়া বৃষ্টির আগমনী জানাইয়। দিতেছিল। যমুনার পোলের ধারের হুই চারজন একাগাড়ীওয়ালা গাড়ীর লাল ঘেরা-টোপ ফেলিয়া বাড়ী পলাইতে ব্যস্ত। পথে আলো নাই. নদীর বৃকজোড়া বিরাট দোতালা সাঁকোটা একটা কালো অজগরের মত অন্ধকার মাথিয়া পড়িয়া আছে। পারের যাত্রীদের কাছে ট্যাক্সের পয়সা আদায় করিবার জন্ম সাঁকোর মুখে তুইকোণে তুইটা পাহারাওয়ালা তুইটা লগ্ধন দ্ধালাইয়া বসিয়া আছে। সরীক্ষপের চোথের মত এই আলো ছটি পথটাকে আরো ভীষণ করিয়া তুলিয়াছে। লোহার সাঁকোর উপর বোঝা-কাঁধে যাত্রীদের ভারী পায়ের শবদ ধমনীর মত তালে তালে ধপ্ধপ্ করিয়া চলিয়াছে। সেই সঙ্গে নারী ও পুরুষের উচ্চকণ্ঠের বিচিত্র আলাপের ধ্বনিটা যদি না থাকিত, তাহা ইইলে এই অম্বকারে এই লোহসর্পের বিরাট কুক্ষির ভিতর ঢুকিয়া পড়িতে মামুষ সহজে সাহস করিত না।

গোরী পিতার হাত ধরিয়া পথের উপরের আকাশের শিগ্ধ মান আলো ছাড়িয়া পাহারাওয়ালার হাতে তুইটি প্রদা দ্য়া-বেই ত্রীজের **অন্ধকারম**য় লোহার ছাদের ভিতর মুর্কিয়া পড়িল, অমনি সে লক্ষ্য করিল বারান্দার নীচের ে েই পরিচিত **খদেশী মুখটি** পাহারাওয়ালার লঠনের সাম্নে ঝুঁকিয়া পয়সা গুনিভেছে। গৌরী চমকাইয়া উঠিল, বুঝিল মাছবটির চোধ এই অন্ধকারেই ভাহাদের দিকে লক্ষ্য রাধিয়াছে। তারপর লম্বা আধমাইল পথ দে যে তাহাদেরই পায়ে পায়ে পিছন পিছন **আ**সিল, ভাষা গৌরীর ব্ঝিতে বাকী রহিল না। অভা দিন হইলে অন্ধকারে সমন্ত পথই সে পিতার সঙ্গে বক্ বক্ ক্রিয়া ব্রিয়া চলিত: কিছু আজ তাহার কেমন যেন বাধ-বাধ ঠেকিল। ঐ মাছ্যটি যদি ভাহার সব কথা শোনে ! ওনিলে যে কি ক্ষতি তাহা সে পরিষ্কার ধারণা ্<sup>করিতে</sup> পারিল না; কিন্তু তবু সহজ ভাবে কথা ভাহার <sup>, আ</sup>সিল না। সাঁকোর শেষে ওপারেও পাহারাওয়ালা ভালো লইয়া বসিয়া আছে, থোলা আকাশের আলোও

খানিকটা আসিয়া পড়িয়াছে। একাওয়ালা এবং নৌকার মাঝিরা কোলাহল করিতেছে। গৌরী তাহার ভিতর দেখিল লোকটি তাহার মুখের দিকে কেমন খেন করিয়া তাকাইয়া উন্টা রাস্তায় তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

পথে এমনি দেখা প্রায়ই হইত। গৌরী একবার ভাবিল মাকে বলিবে। কিন্তু মাহুষ্টির দৃষ্টিতে কি যে একটা জিনিষ থাকিত, যাহাতে তাহার বলিতে বাধা আসিত। মনে হইত, মা হয়ত ভানিলে বুঝিতে পারিবেন না, হয়ত তাহার উপর রাগ করিবেন। কিন্তু ইহাতে তাহার যে অপরাধ কিছুই নাই সেটা ভাবিয়া ব্ঝিবার তাহার ক্ষমতা হইল না। মনে কমন তাহার একটা ভয়-ভয় থাকিয়া গেল। ভাবিল উহাকে এমন পিছন পিছন ফিরিতে বারণ করিয়া দিবে। কিন্তু যদি সে কিছু বলে? তাহার ধেখানে খুসী ঘাইবার যেদিকে খুসী ভাকাইবার অধিকার আছে: গৌরী তাহাকে বারণ করিবার কে? তাহার ছোট মনের কাছে এই সমস্তার সমাধান করা বড় কঠিন হইয়া উঠিল অথচ কে যে তাহাকে সাহায্য করে ভার ঠিক নাই। বাবার হাতটা টিপিয়া ধরিয়া চিন্তিত মুখে গন্ধীরভাবেই আজ দে সারি বাঁধা নিমগাছ-তলার পথ দিয়া বাড়া ফিরিয়া গেল। রাত্রিটাও তাহার কেমন অস্বন্ধিতে কাটিল।

সকাল বেলা গোট্টো বাড়ীর সাম্নের উঠানে চৌকিনারের স্ত্রী ও মেয়ের যাতায় গমভাঙার পর্ব্ব পর্যবেক্ষণ করিতে গিয়াছিল। মা মেয়েতে ভারী যাতার ছইদিক্ হইতে পরস্পরের পায়ের উপর পা ছড়াইয়া বিসিয়া বিচিত্র রাগিণীর গানের হ্রেরের দক্ষে যাতার চাকা ঘ্রাইয়া চলিয়াছিল। যাতার ফুটার ভিতর দিয়া ম্ঠা ম্ঠা গমধীরে ধীরে অদৃষ্ঠ হইয়া আটার ফোয়ারার মত চাকার তলা দিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল, দেখিতে গৌরীর বড়ই মক্ষা লাগিতেছিল। গৌরী দেই গোবরলেপা উঠানে উব্ হইয়া বিসিয়া মন দিয়া গমভাঙা দেখিতেছে, এমন সময় তাহাদের বাড়ীর ঝি হ্রনরিয়া মেহেদী পাতায় হাত পা রাঙাইয়া কপালে সিকির মাপের অভ্রের টিক্লি লাগাইয়া রঙীন চুনরি সাড়া পরিয়া হাসিতে হাসিতে

ষ্মানিয়া হাজির। গৌরীকে দেখিয়াই সে একগাল হাসিয়া বলিল, "আরে গৌরীরাণী, হিঁয়া কি হচ্ছে ?"

স্থনরিয়ার বয়দ অল্প; লখা পাতলা চেহারা, রংটি
মিশমিশে কালো, কিন্তু তাহারই ভিতর একটা শ্রী আছে।
দে ছোট বেলায় মিশনারি মেমদের কাছে মাছ্য
, কাজেই চালচলনে তাহার একটু ফ্যাসানের
গন্ধ পাওয়া যায়। পরে ছই চারজন বাঙালীর বাড়ী কাজ
করিয়া বাংলা বলার স্থটাও তাহার প্রচুর।

গৌরী স্থনরিয়ার কথায় হাসিয়া জবাব দিল, "আটা পিস্তে শিথ ছি।"

স্থনরিয়া বলিল, "রাণী, দেখে যাও, ইধর একটা বড়া উমদা চিজ আছে।"

চিজ্ঞটা কি দেখিবার জন্ম গৌরী ছুটিয়া গিয়া স্ক্রিয়ার গায়ের উপর পড়িল। স্ক্রিয়া একটু তফাতে সরিয়া গিয়া বলিল, "ইথানে দেখাব না; ওই ফাটক 'পর চলো, দেখাব।" গৌরী অগত্যা তাহাই চলিল।

সদর দরজ্ঞার কাছে গিয়া ফিকা বাসন্তী রঙের শাড়ীর আড়াল হইতে স্থনরিয়া একটা মোটা গোলাপী থাম বাহির করিয়া গৌরীর হাতে দিল। গৌরী বলিল, ''এটা কি করব?"

স্থানির বলিল, "খুলে দেখো না— চিজ আছে।" খামটা খুলিতেই একটা আশমানী রঙের রেশমী ক্ষমাল ও গোলাপী কাগজে বাংলা হস্তাক্ষরে লেখা একটা কবিতা বাহির হইল। স্থানিরা দস্ত বিকশিত করিয়া বলিল, "কেমন 'বাঢ়িয়া' ক্ষমাল দেখেছ ? তুমার ভালো লাগে ?" গৌরী বলিল, "হাা, বেশ ভাল ত! তুমি কোথায় পেলে ?"

স্নরিয়া বলিল, "আরে, হামি কি পাব, গৌরীরাণী! নিপেন-বাবু তুমার লিমে ভেজেছে।" গৌরী বিশ্বমে চক্ষ্ বিক্লারিত করিয়া বলিল,"নিপেন-বাবু কে ? আমাকে কেন দিয়েছে ?"

স্বনরিয়া বনিল, ''নে বড়া ডাগানার সাহেবের ছেলে আছে। তুমাকে খুব ভালোবানে তাই ভেজ্ল।'' স্বনরিয়া একটু মুচকিয়া হাসিল। গৌরী একটু ভ্যাবাচ্যাকা

থাইয়া জিজ্ঞানা করিল, "কেন ভালবানে? নে কি আমার কেউ হয়?"

স্বরিয়া হাসিয়া গৌরীকে একটা ঝাঁকানি দিয়া বলিল, "আরে পাগল! কেউ হোবে কেন? তুমি এত ধপস্থাবং আছ; তুমাকে দেখে তার দিল্ খুসী হয়, তাই ভালোবাসে।"

গৌরী যে কিছুই ব্ঝিল না তাহা নহে। স্থলর হইলে তাহাকে মাস্থ্যের ভাল লাগিতে পারে; কিন্তু অজানা অচেনা মাস্থ্যকে লুকাইয়া জিনিষ পাঠাইয়া দিবার অর্থ কি? গৌরীর মনে কেমন একটা খটকা লাগিল। সেবলিল, "মাকে দেখাই গিয়ে?"

স্থনরিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "না, না, মাকে দেখাতে নাই। ত্মি এই দোঁহা পড় আর এই ক্ষমাল রাধ। ত্মার ভালো লাগে কি না লিখে দাও,আমি বাবুকে চিঠ্টি দিয়ে দেব।"

গৌরী ভাবিল এর মানে কি ? একজনের আমাকে ভान नागिशारह, रम यनि किছু निशा थारक, তবে মাকে দেখাইব না কেন ? গৌরী তাহার বিগত জীবনের স্বল্প অভিজ্ঞতার সহিত কি একটা মিলাইয়া দেখিয়া স্থির 🛊 করিল পুরুষের পক্ষে মেয়েদের এইরকম ভালবাসাটা ঠিক যথায়থ জিনিষ নহে, অন্তত তাহার ভিতর গোপন বরার একটা প্রয়োজন আছে। এটা নিশ্চয়ই খারাপ কাজ, মাকে বলিলে মা তাহাকে 🥇 বকিবেন। অভএব কিছুনা বলাই গৌরী স্থির করিল। তাহার ক্ষুত্র মন্তিক্ষে আর একটা সমস্তার বোঝা বাড়িল। त्र स्नित्रियात्क क्रमान ७ कविका कित्राहिया पिया विनन, "তুমি নিপেন-বাবুকে ফিরিয়ে দিও। আমি ত তাকে কখনও দেখিই নি। তার জিনিষ আমি নেব না।" স্থনরিয়া একটু গম্ভীর হইয়াকি ভাবিল। স্থার বেশী পীড়াপীড়ি করিল না। চিঠি ইত্যাদি ফিরাইয়া লইয়া विनन, "मारक द्वारमा ना, रशोतीवानी। मा छा इ'रन আমাকে বক্বে। তুমাকে ভি বক্বে।" **চ**िक्या (शन ।

সন্ধ্যায় গৌরী যখন নদীর ধারের বারান্দায় বেড়াইতে-ছিল, তখন আজ আবার তাহার চোখে পড়িল সেই মানুষটি। গৌরী আজ আর তাহার দিকে কুতৃহলী হইয়া তাকাইল না। সে ঘরে ফিরিয়া যাইবার জন্ত দরজায় চুকিতে যাইতেছে; হঠাৎ স্থনরিয়া আসিয়া বলিয়া গেল, "ওই যে নিপেন-বাবু।'' গৌরী বুঝিল এ তবে সেই একই মানুষ। তাহার ভয় বাড়িয়া চলিল।

স্থারিয়া অক্সাৎ গৌরীকে প্রণয়তত্ত্ব শিথাইতে লাগিয়া গেল। সে গৌরীকে একলা পাইলেই কোনো না কোনো ছুতা করিয়া নানারকম বক্তৃতা হ্রুফ করিয়া দিত। সাহেব মেম, বাঙ্গালী ও হিন্দু ছানা সকল জাতি সম্বন্ধেই তার কিছু কিছু অভিজ্ঞতা ছিল। সেইগুলিকে বায় বৃদ্ধি ও কচির রঙে রাঙাইয়া সে যখন গৌরীকে উপহার দিত, তখন গৌরী বিশ্বয়বিশ্বারিত নেত্রে তাহার মূথের দিকে তাকাইয়া সব গলাধঃকরণ করিত বটে; কিছা অনেক সময় বৃব্বিতে পারিত না সত্য কথা শুনিতেছে কি আজগুবি গল্প শুনিতেছে। সে সহজ্ব চোথে মাছ্মকে যাহা দেখিতেছে, মাছ্ম যে তাহার চেয়ে অনেক বেশী রহস্থময় বিকৃতমন্তিক্ষ এবং কখনও বা ভয়কর এইরকম একটা ধারণাই স্থনরিয়ার শিক্ষায় তাহার মনে জাগিয়া উঠিতে লাগিল। কিছা এই ধারণার উপর বিশ্বাস সে একটানা জীয়াইয়া রাখিতে পারিত না।

( 30 )

কি একটা যোগ ছিল; তাই তর্ম্বিণী সক্তা গলাসক্ষম সানে যাইবেন ঠিক করিয়াছিলেন। ভোর না হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া নানা বিচিত্র রঙের শাড়ীর আঁচল উড়াইয়া হিন্দুখানী মান্দ্রাক্ষা ও মারাঠি মেয়েরা যম্না বাহিয়া চলিয়াছে। সঙ্গে মাঝি মালা ছাড়া তুই-একটি করিয়া মাত্র পুক্ষ। পথেও সাধু সন্ন্যাসী এবং স্থানযাত্রীর ভিড় লাগিয়া গিয়াছে। লোটা ও ল্যা লাঠি লইয়া পুক্ষের দল আগে আগে চলিয়াছে, পূজার সরঞ্জাম লইয়া সালকারা মেয়েরা পিছন পিছন মন্থরগতিতে চলিয়াছে। যাহাদের পদা বেশী তাহারা চলিয়াছে ঘেরাটোপ দেওয়া একা গাড়ীতে। গাড়ীতে জ্নবাক্লা হওয়ায় ঘেরাটোপের আড়াল হইতে রূপা ও কাঁদার মল

ও চুট্কিতে ভূষিত অনেক জোড়া পা বাহির হইয়া আছে। পড়িয়া যাইবার ভয়ে ফুলরীলের হাতও বাহিরের থোঁটার গায়ে দৃঢ়মুটি হইয়া আছে নেথা যাইতেছে। একা গাড়ীর ঝমর ঝমর শব্দে পথ মুথরিত; তাহার উপর আছে পাণ্ডাদের চীৎকার। প্রয়াগের পাণ্ডা ত আছেই তাহার উপর জুটিয়াছে গয়া কাশী বৃন্দাবনের পাণ্ডা। কেহ চেঁচাইতেছে "গলাবিফু ছোটেলাল, গয়াজীকা পাণ্ডা," কেহ বা হাঁকিতেছে "মাধরাম শিউরাম সাঢ়ে সাত ভাই।" যাত্রী গ্রেপ্তার করিবার জন্ম স্বাই বেন ওৎ পাতিয়া বিসয়া আছে।

সঙ্গম হইতে গঙ্গাজন ও গঙ্গামৃত্তিকা আনিতে হইবে; তরিদিণী পূজার বাসন-কোশন গুছাইতে ব্যস্ত। গৌরী সাজিয়া গুজিয়া প্রস্তুত হইয়াছে; বেড়ানো এবং প্রসাধনটাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য, সান্যাত্রাটা একেবারেই গৌণ। বেলা হইয়া গিয়াছে, তার উপর এত লোকের ভিড় বলিয়া সে বরং জেদই ধরিয়াছে যে, আজ স্নান করিবে না। একপাল লোকের সঙ্গে ঠেলাঠেলি করিয়া নদীতে নামিতে তাহার লক্ষা করে। মা বলিলেন, "আচ্ছা বাপু, তুই না হয় নৌকোতেই থাকিস্, একটু জলছিটিয়ে দিলেই হবে।"

বি স্থনবিয়া ও ভৈরেঁ। মহারাজ নামক আন্ধাণকে সংক্ষেষ্টা তাঁহারা বাড়ীর কাছের যম্নার ঘাটে উপস্থিত হইলেন নৌকা ভাড়া করিতে। ঘাটের সিঁডির উপর্কাড়াইয়া কেহ বা ভিজা মাটির উপর লখা করিয়া পাতা তক্তার পথ দিয়া চলিতে চলিতে, আরো অনেক যাত্রী মাঝিদের সঙ্কে দর ক্যাক্ষি করিতেছিল। নৃতন যাত্রীদের কাছে "গন্ধাজীকে কসম" করিয়াও তিনচারগুণ ভাড়া আদাছ করিতে তাহাদের কিছুমাত্র সঙ্কোচ দেখা যাইতেছে না।

আর-একটি সুলকায়। বাঙালী গৃহিণী গায়ে এক গা সোনার গহন। পরিয়া কপাল ঢাকিয়া চুলে লতাপাতা কাটিয়া তাহার উপর অর্দ্ধ ঘোমটায় মুখখানি ঈষং আরু ভ করিয়া হাতে তামার ঘটি গামছা ও গরদের শাড়ী লইয় তরক্ষিণীর পিছনে আদিয়া দাড়াইলেন। তাঁহার সহে অল্পবয়স্কা তৃটি মেয়ে। তরক্ষিণী মাঝির সক্ষেরফা করিয় ঘখন এগারো আনায় একটি নৌকা ঠিক করিলেন তথঃ পিছন হইতে তিনি বলিলেন, "দিদি, আপনি নৃতন মাহ্য দেখে ওরা আপনাকে ঠকাছে। আপনি আমাদের নৌকায় আহ্বন না! আমাদের ত সঙ্গে বেশী লোক নেই। ত্ব' আনাতে আমি এই নৌকোখান ঠিক করেছি। আপনার যদি আমার সঙ্গে যেতে কিছু বাধ-বাধ ঠেকে, তাহ'লে না হয় আধাআধি বথরা কর। যাবে।" তরন্ধিণী গর্মা বাঁচাইবার লোভে যত না হউক, বিদেশে সন্ধিনী লাভের আশায় নবাগতার নৌকাতেই উঠিয়া বসিলেন। তাঁহার দলের ছোট মেয়ে ত্টির একটি নিতান্ত বাচ্চা, আর-একটির বছর চৌদ্দ বয়স, বিবাং হইয়া গিয়াছে। এই পদোন্ধতির গর্কে ও গৌরবে তাহার মুখখানি বেশ পাকা পাকা, চালচলনেও একটা মুক্কবিয়ানা আছে।

বেণীমাধবের ঘাটের কাছে জোড়া জোড়া তক্তা পাতিয়া পাণ্ডারা কেহ ফুল কেহ গলাকলমিশ্রিত হয় অথবা হয়মিশ্রিত গলাজল বেচিতেছে। তাহাদের মাথার ছাউনির উপর সারি সারি নিশান। কেহ বা একটি গোবংসকে প্রতি প্ণ্যার্থীর কাছে বারবার নৃতন করিয়া বিক্রয় করিয়া দান করাইতেছেন। মাঝে মাঝে বালির চরে কি নৌকায় কেহ ঠাকুর লইয়া বিসয়া আছে। যাজীরা ঠাকুরদের ছই চারি পয়সার প্জা ছুঁডিয়া দিয়া এই শেতাভ জল ও ফুল কিনিতেছে গলাকে নিবেদন করিবার জন্ম। পাণ্ডারা তাহাদের সাত পুরুষের নামধাম আদায় করিতেছে উদ্ধরাধিকার স্ত্রে কে কাহার ভাষ্য সম্পত্তি ব্রিয়া লইবার ইচ্ছায়।

তরকিণী ও, তাঁধার সকিনী ঘাটে নামিলেন, তাড়াতাড়ি স্থান সারিয়া লইতে হইবে। গৌরী বলিল, ''মা, আমি আজ নাম্ব না।''

অল্পরম্বা বিবাহিতা মেয়েটি হাসিয়া বলিল, "কেন ভাই! তুমি নাইবে না কেন? তোমার ত আমার মত কোনো গেরো নেই! আমায় উনি হাড় জালিয়ে তোলেন, বলেন যে, যে-মেয়েমাহ্য একঘাট পুরুষের সাম্নে লান কর্তে পারে তার লোক-দেখানো ঘোমটা একটা স্থাকামি। পুরুষ মাহুবে এত কথাও জানে, ভাই।"

গোরী হাবার মত বলিল, "কে ভাই তিনি ?"

মেয়েটি হাদিয়া গৌরীর গালে একটা ঠোনা দিয়া বলিল, "আহা, রক্দেপ না! কে ব্ঝ্তে পার্ছ না? আচ্ছা, আচ্ছা, ব্ঝ্বে, ছ'দিন বাদেই ব্ঝ্বে। তথন আর অফ্স কিছু ব্ঝ্বার অবদরই পাবে না। সত্যি বল্ছি ভাই, পুরুষ মালুষের মত এমন মন আমি সাত জয়ে কারুর দেখিনি। সারাক্ষণ ভাব্ছে আমরা ব্ঝি ওদের ফেলে পালাতেই ব্যন্ত।"

নিজের স্বামী সম্বন্ধে গল্প করিবার আগ্রহ নৈয়েটির যতই প্রবল হউক, প্রোতাটি বিশেষ স্থবিধার নয় বলিয়া সে গল্প তেমন জ্বমাইতে পারিতেছিল না। মেয়েটি অগত্যা অত্য পথ ধরিল। সে তাহার ভাইএর রূপ গুণ বর্ণনা করিয়া গৌরীকে মুঝ করিবার চেন্টায় মাভিয়া উঠিল। সে বলিল, "তুমি ভাই, ডাক্তার বরেন গান্ধূলির ছেলে নৃপেন গান্ধূলির নাম শোননি? আহা, আমায় আর লুকোতে হবে না! দাদা ত ভোমার নাম কর্তে অজ্ঞান। সেই ত আমাকে বল্লে মাকে সঙ্গে ক'রে ভোমাদের এক নোকোয় নিয়ে গঙ্গা নাইতে আস্তে। আমি কি ছাই অতো কিছু জানি? তাই ভাবি দাদার আমার রোজ রোজ য়ম্নার ধারে বেড়াবার এত স্থ হ'ল কেন? মাগো, পুরুষমান্থ্রের পেটে পেটে এতও থাকে! ওদের চিনে ওঠা দায়।"

পুরুষমান্ত্র সম্বন্ধে মেয়েটির নৃতন নৃতন গবেষণায় গোরী কিছুমাত্র উৎসাহিত না হইয়া বরং আরোই গন্তীর হইয়া গেল। সে যেখানে যেদিকেই যায়, সেখানেই এই নৃপেন আসিয়া জোটে কোথা হইতে ? এ ত বড়ই মৃদ্ধিলে পড়া গেল। স্থনরিয়ার শিক্ষায় ও বক্তৃতায় তাহার জাগরণ-উন্মুখ মন অনেকটা ক্রুত গতিতেই জাগিয়া উঠিতেছিল। অবশু শিক্ষয়িত্রীর পদ্মা এবং উপদেশগুলি ঠিক কাব্যগদ্ধী ও মার্জিত ক্রচির পরিচায়ক সব সময় হইত না; কিছ গোরা তাহা নিজের মনে ভালমন্দ নানাজ্রেণীতে বিভাগ করিয়া তাহার একটা অর্থ করিয়া লইতে আরম্ভ করিয়াছল। যে-কোনো নৃতন মান্ত্রের সঙ্গে চট, করিয়া এবিষয়ে আলাপ করা যে ঠিক নয়, এরকম একটা ধারণা তাহার ছিল। স্বত্রাং সে চুপ করিয়াই রহিল।

নূপেনের ভগিনীর বাক্পটুত। কিছু বেশী এবং ধৈর্য কিঞিৎ কম। কাজেই দে উত্তর না পাইয়া আর এক পা আগাইয়া আদাই বেশী বৃদ্ধির কাজ বলিয়া ঠিক করিল। হঠাৎ গৌরীর গলা ধরিয়া ঝুলিয়া পড়িয়া এক হাতে তাহার চিব্কটা উচু করিয়া ধরিয়া দে জিজ্ঞাদা করিল, "হাা ভাই, দাদাকে কি তোর মনে ধরে না? কেন দে ত বেশ দেখ্তে। বল্না ওকে বিয়ে কর্বি? আমাদের কেমন রাঙা বউ হয় তাহ'লে।"

গৌরী এতক্ষণে একটা পথ পাইল। তাহার যে বিবাহ হইয়াছিল এ স্বৃতিটা তাহার মনে বেশ পরিষ্কারই জাগরুক আছে। ভালবাদিলে মাতুষ যে মাতুষকে বিবাহ করিতে চায়, এরকম একটা সন্দেহ আজ কয়েকদিন হইতেই আপনাআপনি তাহার মনে জাগিতেছিল; কিন্তু দে ঠিক দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিতেছিল না। বাড়ীতে সে অনেকের বিবাহ দেখিয়াছে, কিন্তু সেখানে ভালবাদার কথা ত কোনে। দিন ভনে নাই। কনে **ट्रिक्ट यात्र जारम এक तन दनाक, जात्र विवाह इत्र मण्युर्ग** আলাদা আর একজনের সঙ্গে; তারপর তাহার সঙ্গে শশুর-বাড়ী যাইতে মেয়েটি কাঁদিয়া হাট বসায়, এই ত তাহার অভিজ্ঞতা। এখানে ভালবাসা অপেকা রাগটাই বরং বেশী- হওয়ার কথা। তা ছাড়া স্থনরিয়াও এতদিনের মধ্যে একবারও বিবাহের কথা বলে নাই। গোরী সোজা একটা উত্তর দিতে পারিত। আজ পরিষার প্রশ্নটা সাম্নে দেখিয়াই সে বলিয়া বসিল, "আমার ত ভাই, অনেক দিন আগেই বিয়ে হ'য়ে গেছে। धावात घ्वात कि काक़्त्र वित्य दम नाकि ?"

গৌরীর উত্তরে একাস্ত বিস্মিত হইয়া মেয়েটি তাহার ম্পের দিকে থানিকক্ষণ চাহিয়া রহিল। তাহার পর তাহার সর্ব্বাক্ষে সধবার চিহ্ন কি কি আছে চোগ ব্লাইয়া খুঁজিতে গিয়া দেখিল কিছুই নাই, এমন কি এক-জোড়া শাঁধাও নয়। একেবারে কুমারীর বেশ। সে হাসিয়া বলিল, "বাবা, কি হাই মেয়ে। স্মাকে শুধু শুধু ভড়কে দিলে ? তোর বিয়ে হ'য়েছে না ছাই হ'য়েছে। তবে লোহা সিঁহুর পরিস্ নি কেন ?"

বছর ত্ই আগে চুল বাধিবার সময় সে সিঁত্র পরিত

বটে; কিন্তু তথন চুল বাধার ব্যাণারখানাই তাহার কাছে এমন বিরক্তিকর ছিল যে, তাহার কোন্ অলটার সঙ্গে বিবাহের বিশেষ যোগ আছে অত ভাবিয়া দেখিবার তাহার অবদর ছিল না। কাজেই দিঁত্র পরা যে দে কবে হইতে কি কারণে ছাড়িয়া দিয়াছে তাহা তাহার মনেই পড়ে না। আর হাতের চুড়িও সে এতবার বদ্লাইয়াছে যে লোহা পরা না-পরার দিন তাহার স্থাতি হইতে সম্পূর্ণ লুপ্ত। সে বলিল, "কেন দিঁত্র না পর্লে কি হয়? আমি এমনিই পরি না। অত আমার মনে থাকে না।"

মেনেটি বলিল, "তোমার মনে থাকার উপরেই সব দাঁড়িয়ে আছে কি না! সধবা মেয়ে কবে আবার লোহাসিঁহর পর্তে ভ্লে যায় শুনি? তোমার মা তা হ'লে
তোমাকে পিটিয়ে পরাত, না ? কৈ, তিনি নিজে ত পর্তে
ভোলেন না! তোমাকে যেন আর পরিয়ে দিতে পার্তেন
না। আহা, আমার সঙ্গে চালাকি কর্লে আমি আর
ধর্তে পারি না, না?"

গৌরী ভাবিল, "তাও ত বটে! মার পক্ষে ভ্লিয়া যাওয়াট। একটু অভুত।" জেরার হ্বরে হঠাৎ মেয়েটি বিলিল, "আচ্ছা, তোর বর তোকে চিঠি লেখে? তোদের বাড়ী আদে?" গৌরী বলিল, "আমার সঙ্গে ত তার ভারি ভাব কি না, তাই আমাকে চিঠি লিখ্বে! সেই কবে ছেলেবেলা দেখেছি; তারপর আর দেখাই হয়নি। আর আমরাও বেড়াতে বেরিয়েছি আজ দেড় বছর; কবেইবা আদ্বে।"

মেয়েটি বলিল, "বাবা, এতও গ'ড়ে গ'ড়ে বল্তে জানিস্। বিয়ে হ'লে বর নাকি আবার ভাবের অপেকারাখে! এত দিনে চিঠি লিখে ঘর ভরিয়ে দিত, আর ঘাড়ে ধ'রে তাকে দশ বার শন্তরবাড়ী নিয়ে যেত। নিতান্ত না হ'লে নিজে ত পাঁচবার আস্তই। তাও যদি কালো পেঁচা বউ হ'ত ত না হয় তোর কথা বিশাস কর্তাম।"

গৌরী সব বিষয়েই হারিয়া যাইতেছে দেখিয়া তাহার নিজের মনেও একটু পট্কা লাগিল। সে একটু চিস্তাঘিত হইয়া পড়িল। মেয়েটি বলিল, "আচ্ছা, ওই ত তোর মা আস্ছেন চান সেরে। দাঁড়া, আমি ওঁকেই জিজেন্ করছি।"

গৌরী ভীতভাবে বলিল, "না ভাই, মাকে কিছু বোলো না। মা ধদি রাগ ক'রে কি বকে ?" নৃপেনের কথা কিছু একটা সে বলিয়া বদিবে এই ভয় গৌরীর ছিল। মেয়েটি হাসিয়া গৌরীর গায়ে ঢলিয়া পড়িয়া বলিল, "এইবার ব্রেছি ভোমার ফলি। মিথ্যে বানিয়ে বল্লে মাত বক্বেই। সে ভয়টুকু বেশ আছে। আছা, আমিলোক পাঠিয়ে দিলে আমাদের বাড়ী একদিন আস্বি বল্; ভা হ'লে ভোর মাকে কিছু বল্ব না।"

গৌরী বলিল, "হাা যাব! তুমি লোক পাঠিয়ে দিও, আমি দেদিন গিয়ে তোমায় সব গল্প বল্ব।"

ছোট মেয়েটির সঙ্গে ভিজা কাপড়ে সপ্সপ করিতে করিতে তুই গৃহিণী আসিয়া নৌকায় উঠিলেন। যে মেয়েরা স্নান করে নাই তাহাদের মাথায় আধঘটিটাক জল ঢালিয়া গঙ্গা-মাটির ফোঁটা পরাইয়া দেওয়া হইল। তাহার পর নৌকায় কাপড় বদ্লাইয়া ছাউনির গায়ে ভিজা কাপড় শুকাইতে দিয়া যাত্রার আয়োজন আরম্ভ হইল। গৌরীদের গল্প অগত্যা অন্ত পথে চলিল।

(ক্ৰমশঃ)

## এলেন কেই

#### অন্নদাশঙ্কর রায়

বন্ধু মোর, অসমবয়সী, আশা ছিল একদিন শিখে ল'ব পদপ্রান্তে বসি' হৃদযের চিরস্তনী নীতি, প্রীতি হ'তে কত উর্দ্ধে, যারে তুমি বল পরা-প্রীতি, \* রীতি তার বিধি তার কিবা; খনেত্রে হেরিব তব সৌম্যস্থিম্ব বদনের বিভা, नाती चाल (प्रवीद महिमा, স্থলর ভাবনা আনে মুখপদ্মে কিবা মধুরিমা, নিয়ত কল্যাণ ব্ৰত হ'তে मर्स्तापट की लावगा जनत्का उरमत कान भरथ! প্রিল না আমার সে আশ-সব আশা প্রিয়াছে কার ? ব্যর্থ দীর্ঘ নিখাস! তুমি গেলে দূর হ'তে দূরে মরণের বাঁশিখানি ভরি' দিয়া যৌবনের হুরে। *(इ क्र*िका स्टिक्स्योवना, তরুণীর-তরুণের প্রেমে তব নিত্য আনাগোনা। প্রণয়-সংহিতা প মাঝে থাকি' প্রতি যুগলের করে বেঁধে গেছ মিলনের রাখী। ভালো যারা বাসে একমনে মিলিবে মিলিৰে তারা কোনো দিন কোথাও কেমনে— • Great Love.

† "Love and Marriage."

দিয়েছ এ সাম্বনা সংবাদ প্রতি-যুগলের শিরে শুভ্রন্তচি তব আশীর্কাদ। বাণী তব কী রহস্যে ভরা, প্রিয়ে করে প্রিয়তর প্রিয়ারে সে করে' প্রিয়তরা। প্রেমিকেরা খুঁজে পায় দিশা, বরণের মালা হাতে অপেক্ষিতে পারে সারা নিশা; স্লভেরে ধিকারিতে জানে, কঠিনের তপস্যায় বাঞ্চিতারে জয় করি' আনে ; প্রত্যহের তুচ্ছতা পাসরি' চির প্রেমত্রতটিরে প্রতি কাব্দে প্রত্যহ আচরি। হু'টি প্রাণে অথগু প্রণয়, একটি জাগ্রত স্বপ্ন কায়মন সর্ব্বসন্তাময়। একথানি সম্পূর্ণ জীবন প্রেম তার কেন্দ্র আর পরিধি যে অনস্ত ভূবন। **শেবে তার পূর্ব** পরিণতি পবিত্র হৃন্দর শিশু আরাধিত কাজ্জিত সম্ভতি।\* চিরস্তন প্রণয়ের কোলে প্রিয় হ'তে প্রিয়তর প্রিয়া হ'তে প্রিয়তরা দোলে। ভচিস্মিতে, ভোমারি এ ধাণী সারা পথ চলি মোরা প্রেমে-প্রেমে প্রাণে-প্রাণে মানি।

\* The Century of the Child.

## পরাবিদ্যা

#### জীব ও পরলোক

#### জ্ঞী নারায়ণচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়

ভূং, ভূবং, স্বং, মহং, জন, তপ: ও সত্য (বা ব্রহ্ম)
—ইহাদিগকে সপ্তলোক বলা হয়। জীবেরও পাচটি
কোষ আছে; যথা,—অনময়, প্রাণময়, মনোময় বিজ্ঞানময়
(বা হিষক্ষয়) ও আনন্দময়। জীব তাহার বিভিন্ন
কোষে বিভিন্নলোকে বিচরণ করে। যথা.—

অলময় ও প্রাণময়—ভূ: ( পার্থিব জনং )

ননোমন—ভূব: (astral plane; ইহা পৃথিবীর গঞ্জীর ভিতরে ও বাহিরে স্থিত; পরত্ত, অন্ধ বেদ্ধপ সম্মুধস্থ জব্য দেখিতে পার না, তদ্ধপ আনর। ইহাকে অনুভব করিতে পারি না।) বং (সাধারণ বর্গ; Devachan)

বিজ্ঞানময়—মহ: ( অরূপলোক,—এখানে "ধর্ম্মী'' ব্যক্তিরেকে "ধর্দ্দের' জ্ঞান জন্ম। )

আনন্দময়—জন, তপঃ, সত্য (উচ্চতম বর্গ)।

আমাদের, এই স্থলদেংই (physical body) অন্নময় কোষ। প্রাণময়কোষ জীবনীশক্তির ( life principal এর) আধার। চক্ষ্, কর্ণ, নাসা, জিহ্বা ও বক্-এই পঞ্জ্ঞানে ক্রিয়ের সহিত (স্থূল আধার অর্থাৎ রক্তনাংসগঠিত বাহ্য অবয়বের সহিত নয়, মাত্র উহাদের বিশেষ ধর্ম বা শক্তির সহিত ) মিলিত বন্ধিকে (অন্তঃকরণের নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তিকে) বিজ্ঞানময়কোষ वना रम् । केंद्ररभ, वाक, भानि, भाम, भामू ७ छेभन्छ-এই পঞ্চশেদ্রিয়ের সহিত মিলিত মনকে ( অস্তঃকরণের সঙ্গল-বিকল্পাত্মিক। বুত্তিকে) মনোময়কোষ বলা হয়। थान, ज्ञान, म्यान, छेनान, ७ व्यान--- এই পঞ্বায়ুর সহিত মিলিত পঞ্চশেঞ্জিয়ের নাম প্রাণময়কোষ। [ আত্মার অধিষ্ঠানবশত:ই প্রাণাদির কার্য্য হইয়া থাকে। কঠশ্রুতিতে দেখিতে পাই,—উর্দ্মণাণমুম্মত্যপানং প্রত্য-গদ্যতি-প্রাণবায়্র কার্য্য নিশ্বাদপ্রশাদ; অপানের কার্য্য বিষ্ঠাদির বহি:নি:সরণ; ব্যানের কার্য্য ক্ষয় ও শংগ্রহ; উদানের কার্য্য অক্টের উল্লয়নাদি, সমানের কার্যা দেহের পোষণ।] ব্যষ্টিভূত অজ্ঞান দারা আত্মার

স্বরূপ আচ্ছাদিত, উহাই আত্মার উপাধি (বা vehicle)
—তাহারই নাম আনন্দময়কোষ বা কারণশরীর। প্রাণময়,
মনোময় ও বিজ্ঞানময়—এই তিনটি স্ক্রাকোদের সমষ্টিকে
লিঙ্গশরীর বলা হয় এবং উহা জীবের স্থুলদেহের সহিত
ওতপ্রোতভাবে সংযুক্ত। (Interwoven with the
physical body as if to form its ethereal
counterpart) ঐ দেহে আমরা স্থত্ঃথ অমূভব করি।
[প্র্রোৎপত্তেও কার্যায়ং ভোগাদেকসা নেতরসা॥
—সাংখ্য। অর্থাৎ, শোকাদির ভোগ লিঙ্গদেহের কার্যা,
স্থুলদেহের নয়। শব লিঙ্গদেহ বর্জ্জিত বলিয়া স্থ্যতঃখরহিত।] মৃচ্ছায় বা নিস্তাকালে লিঙ্গশরীর স্থুলদেহ
হইতেও বহির্গত হইয়ায়য়,—মাত্র অভিস্ক্ষ রশ্মবিশেষদার।
সংযুক্ত থাকে; এতত্ত্রের সম্পূর্ণবিচ্ছেদই মৃত্যু।

মানবের প্রত্যেক বাসনা, চিম্বাপ্রভৃতির ছাপ (photographএর মত) automatically প্রথমত: মনোময় কোষের উপর পড়ে এবং দ্বিতীয়তঃ ঐগুলি ভুবলে (কে উপাধি ( ছায়াদেহ ) গ্রহণ করে। স্থিদশীর। (clairvoyants) ইহা অবগত আছেন। ] মনোময় কোষের উপর যে-সংল্ভাপ মান্ব সারাজীবন ধরিয়া পাতিত করে মৃত্যুর পর, উহাদের সমবায়ে ভাহার প্রেতদেহ নির্মিত হয়। ডিম্বের shellএর মত, ঐ দেহ মনোময় কোষের আবরণস্বরূপ। প্রেতদেহ ও ভুবলোক একই আকাশীয় পদার্থে গঠিত। এই দেহ হইতে নিক্ষমণকে অনেকে দিতীয় মৃত্যু বলেন। দিতীয় মৃত্যুর পর শ্রাদ্ধাদির দারা ঐ "থোসাকে" সম্যুক্রপে विनष्टे ना कतिरल, উश्चाता मगरत मगरत উल्लिगाविशीन ভৌতিককাণ্ড সংঘটিত হইয়া থাকে। শবকে দাহ না করিলে যেমন উহা বছবৎ পর পরে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, **(महेब्र** भाषा ना कतिरन त्थाउरमह मखत विनष्ठे हय ना।

কারণ, প্রাদ্ধকালে তালবদ্ধ মন্থপনির স্পদন (vibration) ভ্বলেনিক সম্বল্পত প্রেতদেহে আঘাত করিয়া, তাহা ভাঙ্গিয়া দেয়; আর, শিশুদানকালে গোধুমাদিকে আধার করিয়া ইচ্ছাণজি (will force) ও মন্ধ্রণজি (sound force) প্রভাবে ঐ বিনষ্টদেহকে উহার মধ্যে ন্যাস করিয়া স্বলোকবাসী পিতৃগণের উদ্দেশে যে বিসর্জন করা ইয়,—তাহাতে (পিতৃগণের দিব্য তেজদ্বারা) ঐ থোসা ভস্মীভূত হইয়া যায়। [একটা গৃহে ক্যেকটি বাদ্যান্ধ এক স্থরে বাঁধিয়া, একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিও স্পন্দিত হয়;—ইহাতে আমরা sound forceএর প্রতিঘাত করিবার শক্তি কথকিং ব্রিতে পারি। আমরা আরও জানি যে, সেনানায়করা অদ্যু সেতৃর উপর দিয়া সৈন্যগণকে কুচ্ করিয়া লইয়া যান না; কারণ, তালবদ্ধ পদপ্রনির স্পন্দন উহাকে ভগ্ন করিতে পারে।

আমরা এক্ষণে সাধারণ মহুষ্যের উৎক্রমণপ্রণালী কিঞ্চিৎ বর্ণনা করিব। মৃত্যুকালে জীব তুদ্দেহের অভিমান ज़्लिया याय এवः वाशानि हे क्रियमपृह श्रह्ण कतिया जनत्य ष्यवद्दान करत। তथन तम जाहात षाष्ट्रीयतन घरनावनी, বায়স্কোপের চিত্রাবলীর মত, চকিতে মানসচক্ষুর সম্মুথ দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিতে পায়; তদনন্তর, সে ভাবীদেহের (পরজন্মে যে-দেহ ধারণ করিবে) ভূতস্থা সংশ্লিপ্ত হইয়া তাহাতে আত্মভাব করতঃ ( অর্থাৎ, আমি স্ত্রী কি পুরুষ - অথবা মৃগইত্যাদিরূপ একপ্রকার ভাবনায় দৃঢ় অমুভাবিত হইয়া) পিণ্ডিতেন্দ্রিয় হয়; অর্থাং, हे क्रियमपृश् निक्ताभाव हहेया मत्न लग्न भार, अवर मन প্রাণে ও প্রাণ জীবে লয় হয়। তথন অমনি ভ্রেছিজের অগ্রভাগ প্রদ্যোতিত হয় এবং জীব তাহার কর্ম মুঘায়ী নবম্বারের যে কোন এক দার দিয়া উৎক্রাস্ত হয়। উৎক্রান্তি সময়ে তাহার সংবিৎ থাকে না; সে মৃচ্ছিতাবস্থায় তদ্দেহ ও এতলোক পরিত্যাগ করিয়া যায়। সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলে সে আপনাকে ভ্বলোকে প্রেতদেহে দেখিতে পায়; ঐ অবহা শাম্রে, "আকাশহে৷ নিরালমো বায়্ভুতো নিরাশ্রম:" বলিয়া উক্ত হইয়াছে। প্রেতদেহাবসানে মনোময়কোষ বিকশিত হয় এবং ঐ কোষাধিকারীও ভধন

স্বলোকে প্রস্থান করে এবং স্বীয় কর্মান্থ্যায়ী তথায় স্বল্প বা দীর্ঘকাল অবস্থানান্তর পুনরায় ভূলোকে জন্মগ্রহণ করিতে আইদে। সাধারণ মানবের এই অবধিই সীমা। যাহারা নিদ্ধাম, তাঁহাদের প্রেতাবস্থা হয় না।

বেদান্তে বিবেকবৃদ্ধিই উকারীদিগের পরলোক-গমনের ছইটি মার্গ কথিত হইয়াছে; উত্তরমার্গ বা দেবযান এবং দক্ষিণমার্গ বা িত্যান। স্বলোক অবধি যাহাদের সীমা, তাহারা পিত্যানে গমন করে; জ্ঞানী প্রভৃতি যাহাদিগকে তদ্দ্ধে যাইতে হইবে, তাঁহাদিগের জন্তই দেবযান প্রশন্ত। আর যাহারা বিবেকবৃদ্ধিশৃত্য ও ঘোরতর অনিউকারী তাহারা চক্রলোক নামীয় স্বলোকের অংশ-বিশেষে যাইতে পারে না এবং তাহারা রেতঃসিক্ভাব প্রাপ্ত হয় না। পরজন্মে তাহারা সচরাচর স্বেদজাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

পিত্যানগামীকে আতিবাহিকী দেবতারা ('স্ম-শরীরী) এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে লইয়া যায়। তাহাকে প্রথমে ধুমদেবতা রাত্রিদেবতার নিকট লইনা যায়; তথন রাত্রি-দেবতা কৃষ্ণপক্ষ-দেবতার নিকট, কৃষ্ণপক্ষ-দেবতা দক্ষিণায়ণদেবতার নিকট লইয়া যায়। ঐরপে ক্রমার্য়ে সে পিতৃলোক দেবতা, আকাশ-দেবতা এবং পরিশেষে চক্রলোক দেবতা কর্তৃক চন্দ্রলোকে নীত হয়। তাহার কর্মানুযায়ী ফলভোগ ভোগাবদানে তাশার ভোগায়তন বিলীন হইয়া যায় এবং দে তথন কিঞ্চিৎ অভুক্ত-কর্মের (অমুশয়ের) সহিত অবরোহণ করে। [সম্পূর্ণরূপে কর্মক্ষয়ে মোক বলিয়া, পিত্যানগামী অমুশ্রযুক্ত হইয়াই অবতরণ করে।] নিকট লইয়া যায়; তৎপরে সে পুর্বোক্তপ্রকারে শুক্লপক্ষ (एवडा, উত্তরায়ণদেবতা, সংবৎসরদেবতা, দেবলোক-বায়ুদেবতা, আদিত্যদেবতা, দেবতা, বিহুদ্দেবতা, বরুণদেবতা, ইন্দ্রদেবতা ও প্রঞ্চাপতিদেবতার নিকট হইতে ত্ৰন্ধলোকবাসী কোন অমান্ব পুৰুষকৰ্তৃক সত্য বা ব্রন্ধলোকে নীত হয় এবং তথায় কল্পান্ত অবধি ব্যবস্থান করে। দেবধানগামী বর্ত্তমানকল্পে আর ইহলোকে

প্রত্যাবর্ত্তন করে না। [ ৪৩২ কোটী বংসরে এক কল্প হয়; কল্পান্তে—ভূ:, ভূবঃ ও স্বলেকি ধ্বংস হইয়া যায় এবং মহলেকি অধিবাসীশৃত্য হয়। ৭২০০ কল্প মহাপ্রলয় হয়; তথন সংলোক অবধি বিনষ্ট হইয়া যায়। ]

যিনি ব্রক্ষজানী অর্থাৎ আত্মার স্বরূপজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, প্রাণাত্যয়ে তাঁহার উৎক্রান্তি হয় না। ব্রক্ষ সর্ক্ষায়; সেই ব্রক্ষে তিনি সমাক অন্থপ্রবিষ্ট ইইয়া তাঁহাতে একর লাভ করেন। অর্থাৎ, তিনি ব্রক্ষই ছিলেন,—মাত্র অজ্ঞানাবরণে স্বরূপ অপ্রকটিত ছিল, এক্ষণে অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায়—যে ব্রক্ষ সেই ব্রক্ষই হইলেন। স্ক্তরাং ব্রক্ষজানীগণের অর্চিরাদি গতি নাই। [ন তক্ষ প্রাণা উৎক্রামন্তি অবৈর সমবনীয়ন্তে॥ বেদান্ত। ব্রক্ষবিদের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এইথানেই বিলান হইয়া যায়।]

এইবার অংরোহণ-প্রণালী কিরপ তাহা দেখা যাউক।
বে-জীব জনান্তর গ্রহণ করিতে আইনে, সে চক্রলোক
হইতেই অবরোহণ করে। তৎকালে দে ভূতস্ক্ষে পরিবেষ্টিত হইয়া সপ্রাণ, সেক্রিয়, সমনস্ক, অবিদ্যা ও পূর্বজন্মর
সংস্পার এবং অফুশয়বিশিষ্ট হইয়াই অবতীর্ণ হয়। ঘতভাণ্ডের স্নেহের মত,—পূর্বক্ষিত ভূবলীকিক ছায়াচিত্রের
স্নংসারশৈষ কিছু তাহাকে আশ্রেয় করে; উহা কর্মকল
ভোগের বীজ্বরূপ। মানবের পূর্বজনের চিন্তা পর
জন্মের প্রবৃত্তিতে, আকাজ্জা সামর্থ্যে, চেইনা প্রতিষ্ঠায়,
লোভ চৌর্যাপরায়ণতায়, পরত্থকাতরতা দানশীলতায়,
ভূয়োদর্শন জ্ঞানে এবং ক্রেশসহকারে ভূয়োদর্শন (বা অফুভূতি) বিবেকে পরিণত হয়। আমরা পাতঞ্জলে এই মর্ম্মের প্রেইতানামপ্যানন্তর্যাং
স্থৃতিসংস্কারয়োরেকর্মপ্রাৎ ॥—অর্থাৎ, বর্ত্তমান কালে,

দেশে ও জন্মে যে-সকল সংস্থারাপন্ন হওয়া যায়,—তৎসম্দায় পুনৰ্জ্জনের জন্ম অব্যক্তভাবে সঞ্চিত থাকে।

ুখলোঁক হইতে অবরোহণ করিয়া জীব প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়; ক্রমশঃ, বায়, অল, ধ্ম, মেঘ এবং তাহা হইতে বৃষ্ট্যাদিরপে ভূপৃষ্ঠে নিপতিত হইয়া শস্যাদি মধ্যে অন্ধ্রপ্রবিষ্ট হয়। পরে, কর্ম্মফর্লবিধাতৃদেবগণের কর্তৃত্বে ঐসমন্ত শস্তাদিভোক্তার শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া রেতঃকণা সমাশ্রমপূর্বক নারীর জরায়্মধ্যে গমন করে। তথন জীবের অধিষ্ঠানবশতঃ ক্রমবিকাশশক্তি প্রভাবে রেতঃ দেহে পরিণত হয়।—[ভোক্তার্রিষ্ঠানান্টোগায়তননির্দ্ধাণম্বাণা পৃতিভাব প্রসঙ্গাৎ॥—সাংখ্য। ভোক্তার অধিষ্ঠান বশতঃই স্থাদেহ নির্দ্দিত হয়; তদভাবে রেতঃ—শবের আম বিক্বত হইয়া যায়।] মৃওকশ্রতির—"সোমাৎ পর্জ্বল ওষধয় পৃথিব্যাম্"—ইত্যাদি উক্তি ধারা প্রেজিকরপ অবরোহণ-প্রণালী সমর্থিত হয়।—পূর্বকৃত কর্ম প্রভাবে সে উপযুক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়। – পূর্বকৃত কর্ম প্রভাবে সে উপযুক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়।

পঞ্চাগ্নিবিন্যায় উক্ত হইয়াছে যে দিব, পৰ্জ্জন্য, পৃথিবী
পুক্ষৰ ও যোষিং এই পঞ্চাগ্নিতে শ্রদ্ধা, সোম, বৃষ্টি, অন্ধ ও
বেতঃ—এই পঞ্চ আহতি দারা জীবদেহের উৎপত্তি।
তবে, যে-সকল জীব মৃত্যুর পর চন্দ্রলোকে নাত হয় না,
তাহাদের পুনর্জন্মের জন্ম পঞ্চমাছতির ব্যবস্থা নাই;
যথা—কীট, মশকাদি।

অনুশয়ী জীবের আকাশাদিভাব শীঘ্র অতিক্রান্ত হয়, কেবল শস্যাদিভাব শীঘ্র যায় না। এই "শস্যাদিভাব" দারা ব্ঝিতে হইবে যে, জীব উদ্দত্ত বায়্র ন্তায় সংশ্লেষ মাত্র প্রাপ্ত হয়; উদ্দব তাহার মুখ্য দেহ হয় না বা তৎ-সম্দায়ের স্থ্যভাগী হয় না অর্থাং সে সত্য সত্য ব্রীহিষবাদি হয় না,—উহাতে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র।

# পূজার শাড়ী

## ঞ্জী সীতা দেবী

দৌভাইতে দৌভাইতে বাড়ী একরকম ফিরিতেছিল। আফিদের বেলা ত হইয়াই গিয়াছে, এখন একেবারে এগারোটা না বাঞ্চিয়া গেলেই সে বাঁচে। অধর তাহার বাল্যের খেলার সাথী, অতি পুরাতন বন্ধু। হঠাৎ কাল দে কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। কাজেই কাল বিকাল হইতে রাত বারোটা পর্যান্ত তাহার काष्ट्र ना काठीहेंगा ज्यानिल किছुएउटे পाद्र नाहे। त्राद्य বাড়ী আসিয়া স্ত্রীর সঙ্গে বেশ একপালা ভালরকম ঝগড়া হুইয়া গিয়াছে। সকালে উঠিয়াও দেখা গেল, স্থমার মুখ ভার। অধরের কাছে আর-একবার যাইবার জন্ম অনিলের তথন ছই পা উৎস্থক হইয়াছিল, তবু সে ছই মিনিট দাড়াইয়া একটু ইতগুতঃ করিল। স্থমার মুথে ঝড়ের নে-রকম পুর্বা লমণ দেখা যাইতেছে, তাহাকে আরো চটান বৃদ্ধিমানের কাজ হইবে কি না সন্দেহ। ভাহার সঙ্গে এখনি একটা মিটমাট করিয়া ফেলিলে, আথেরে অনিলেরই ভাল হওয়ার কথা। তা না ইইলে এই ৰাগড়ার রেশ যে কতদিন ধরিয়া চলিবে তাহা ঠিক করিয়া বলা শক্ত। হুষমা মেয়েটির রূপ আছে, গুণেরও অভাব নাই, কিন্তু কি রাগ !

তুই মিনিট এধার ওধার ভাবিয়া অনিল বাহির হইয়াই
পড়িল। নিজেকে নিরর্থক সাস্থন। দিতে দিতে চলিল।
বিকাল নাগাদ স্থমা এসকল ঝগড়া-ঝাঁটির কথা ভূলিয়াই
যাইবে। আর নাও যদি যায়—বাকিট। পরিকার করিয়া
ভাবিবার চেষ্টা সে ভ্যাগ করিল। যাহাই হউক, স্ত্রী রাগ
করিবে বলিয়াত আর কোনো আর্য্য পুরুষ-মান্থ্য ঘরে বিদিয়া
থাকিতে পারে না ? পৌরুষ দেখাইবার মাত্র একটি
ক্ষেত্র ভাহাদের বাকী আছে, এটাও ছাড়িলে নিভান্তই
পুরুষ মান্থ্যের থাতা হইতে নাম কাটাইতে হয়।

কিন্ত আফিসের বড়-সাহেবটি স্ত্রী নয়, তাঁহাকে উপেক্ষা করিবার উপায় ছিল না। কান্ডেই বন্ধুর লোভনীয় সঙ্গ ত্যাগ করিয়াও অনিলকে স্নানাহারের জ্বন্থ বাড়ীর দিকে দৌড়াইতে হইল।

স্থমার গান্তীর্য্য যেন দশ বারো গুণ বাড়িয়া গিয়াছে বলিয়া বোধ হইল। সে অনিলের সঙ্গে কথাই বলিল না এবং ভাত চাহিবার বহু পুর্বেই এক থালা ভাত বাড়িয়া আসনের সাম্নে ঝনাং করিয়া আনিয়া রাখিল। জ্রীর ম্থের পানে তাকাইয়া অনিলের বুকের ভিতরটা যেন মৃশ্ছাইয়া গেল। বড়-সাহেবের টান না থাকিলে সে বাড়ীতেই থাকিয়া যাইত, কিন্তু তাহা করিবার উপায় ছিল না। সেখানে কিরপ সাদর অভ্যর্থনা লাভ করিবে মনে করিয়াই তাহার বুক কাঁপিতেছিল।

ভাত ডাল মাথিয়া দে কোনরকমে তাড়াতাড়ি গিলিয়া গিলিয়া থাইতে লাগিল। স্থমা রামাঘরের দরজায় দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিল, তাহার আর-কিছু চাই কি না। ঝগড়া-ঝাঁটি করিলেও স্বামীর খাওয়া-দাওয়া ব্যাপারে দে কথনও পান হইতে চ্ণটুকু খিসিতে দিত না।

লীলা এতক্ষণ আপনার পুত্লের রান্না লইয়া ব্যস্ত ছিল। হঠাং ছুটিয়া বাহিরে আদিয়া অনিলকে দেখিয়া সে তাহার পিঠের উপর ঝাপাইয়া পড়িল। বাবার গালে গাল ঘ্যতে ঘ্যতে বলিল, "বাবা, আজ আমার সিল্কের জামা আন্বে না?"

"কিসের জামা রে ?" তাড়াতাড়িতে কোনো জামার কথা অনিল মনেই আনিতে পারিল না।

লীলা চীৎকার করিয়া বলিল, "এরই মধ্যে ভূলে গেলে, বা রে! পুজোতে আমি নৃতন জামা পর্ব না ব্রি ?"

"ওঃ তাইত। আজ বিকেলে অফিস থেকে ফির্বার সময় ঠিক তোর ফ্লক নিয়ে আস্ব," বলিয়া তাড়াতাড়ি এক গেলাশ জ্বল ঢক্ ঢক্ করিয়া খাইয়া অনিল একরকম ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল। মনে মনে তুর্গানাম জপিতে লাগিল, গিয়াই যেন সাহেবের সঙ্গে গুভদৃষ্টি না হয়।

সচরাচর বাবের ভয় থাকিলেই সন্ধ্যা হয় দেখা
যায়, কিন্তু অনিলের অদৃষ্টগুণে আজ তাহার কিছু
ব্যতিক্রম দেখা গেল। আফিশের সাম্নে আসিয়া বড়সাহেবের ক্রকুটিকুটিল মুখের পরিবর্ত্তে তাহার সহকর্মীদের
বিকশিতদন্তমুখগুলি দেখিয়া তাহার তুই চোখ যেন
ছুড়াইয়া গেল। তাহারা সব কয়টি মিলিয়া দরজায়
ভীড় করিয়া মহোৎসাহে গল্প করিতেতে।

"ব্যাপার কি হে?" বলিয়া অনিল ছুটিয়া গিয়া তাহাদের কাছে দাঁড়াইল। "তোমরা স্বাই ক্লেপেছ না বড়-সাহেব পটোল তুলেছেন ?"

"আমরাও ক্ষেপিনি এবং বড় সাহেবও পটল তোলেননি," প্রায় সমস্বর্থেই সব ক'জন উত্তর দিল। "তবে সাহেব পটোলের ক্ষেতের দিকে এক পা বাড়িয়ে ছিলেন বটে। মোটরে মোটরে ধাক্কালেগে ঠ্যাং ভেঙে কর্ত্তা এক হপ্তার জন্তে হাঁসপাতাল বাস কর্তে গিয়েছেন।"

অনিল মৃক্তির নিখাস ফেলিয়া বলিল, "বাঁচা গেল, বাবা। আমি ত ভাবতে ভাবতে আস্ছি যে, চুকেই এক মাসের নোটিশ পাব। কিন্তু ভাল কথা, আমাদের মাইনের হ'ল কি ? সেটাও পকেটে নিয়ে তিনি হাসপাতালে গেলেন নাকি ?"

একজন প্রোঢ় গোছের কেরাণী তাহার পিঠ চাপ্ডাইয়া বলিল, "না হে না। আজই মিল্বে। আরো স্থবর আছে। আমরা দরপান্ত করেছিলাম না যে বড় দিনে 'বোনাস' না দিয়ে সেই টাকাটা আমাদের প্জোর মাইনের সঙ্গে দেওয়া হোক, তা সাহেব তাতে রাজীই হয়েছেন।"

অনিলের বড় সাহেবের জ্বন্ত একটু ভাবনা হইতে লাগিল। হঠাৎ ভূতের মুখে গামনাম ভূনিলে একটু ভাবনা হইবারই কথা। ব্যাটার ভাল মন্দ কিছু না হইলে হয়।

কিন্ত বড়-সাহেবের ভাবনা ভাবিবার তাহার বেশী সময় ছিল না। ছঠাৎ এক সঙ্গে প্রায় তুই মাসের মাহিনার সমান টাকা হাতে পাওয়ার সম্ভাবনায় তাহার মন আনন্দে নাচিতেছিল। যাক, পূজার কাপড় চোপড় কোথা হইতে কিনিবে, সে ভাবনা আর ভাবিতে হইবে না। স্থমার জন্ম একটা থ্ব ভাল রকম কিছু কিনিতে পারিলে এই অস্থবিধাজনক ঝগড়াটার শীঘ্রই মিটমাট হইয়া যায়।

আফিশের ছুটি হওয়ার জন্ম সে অস্থির চিত্তে অপেকা করিতে লাগিল। অবশেষে ছুটি এবং টাকা একসকে লাভ করিয়া সে অধরের বাড়ীর দিকে চলিল। ইচ্ছাটা যে, বন্ধুকে সঙ্গে করিয়াই বাজার করিতে বাহির হইবে। অধর সৌভাগ্যক্রমে বাড়ীতেই ছিল। চট্পট্ এক-এক পেয়ালা চা কোনোরকমে গিলিয়া থাইয়া তাহারা বাহির হইয়া পড়িল। অধরের অনেক জিনিষপত্র কিনিবার.ছিল।

দর্শপ্রথমে তাহারা এক কাপড়ের দোকানে গিয়া উপস্থিত হইল। লালার জন্ম দিঙ্কের ফ্রক কিনিতে হইবে, কাজেই দর্শপ্রথম অনিল তাহাই দেখাইতে বলিল। রাশি রাশি, নানা রংএর, নানা ছাঁটের ফ্রক ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিয়া সে অবশেষে সোনালী রংএর রেশমের একটি ফ্রক পছন্দ করিল। লীলা দিব্য টুক্টুকে মেয়ে, তাহাকে এ রংএ নিশ্চয়ই মানাইবে। দামটা অবশ্ম তাহার অবস্থার পক্ষে কিছু বেশী, কিছ্ব পকেটে তথনও ঝন্ঝন্ করিতেছে, কাজেই বেশী হিসাবী হইতে তাহার ইছ্ছা করিল না। এখন স্ব্যমার জন্ম খ্ব ভাল দেখিয়া একখানা শাড়ী কিনিতে পারিলেই হয়।

তাহার সামনে তাকভর্ত্তি করিয়া গাদা পাদা শাড়ী
সাজানো। সেগুলির কত রং, কত রকম চেহারা।
অনিল ভাবিয়াই ঠিক করিতে পারিতেছিল না যে, স্থ্যমার
জন্ম কি কেনা যায়। জিনিষটা খুবই বেশীরকম স্থলর
হওয়া চাই, কিন্তু একেবারে তাহার অবস্থার অতিরিক্ত
হইলেও চলিবে না।

"কি রকমের শাড়ী হ'লে ওকে সব-চেয়ে মানাবে বলুতে পার ?" অনিল নিরুপায় হইয়া শেষে বন্ধুকেই জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল।

অধর অত্যন্ত চটিয়া বলিল, "আমি কি ক'রে বল্ব রে, গাধা ? আমি কি কখনও তোর বউকে চোধে দেখেছি ? সে ফর্শা না কালো, তাও ত জানি না।" স্থমাকে স্করী বলিতে অনিলের মর্মান্তিক আপত্তি ছিল, অন্তত তাহার সামনে। একেই মেয়ে-মামুষের জাতের জাঁক বেশী, তার উপর এই ধরণের কথা শুনিলে আর রক্ষা থাকিবে না। কিন্তু এখন ত আর স্থ্যমা উপস্থিত নাই, কাজেই কোনোরকমে ঢোক গিলিয়া দে বলিল, "এই রংটা ফরশা গোছের আর কি।"

''দর্শা গোছের আবার কি রকম? তোর চেয়ে ফর্শানা কালো?'

অনিল অগত্যা স্বীকার করিল মে, স্থ্যমা তাহার চেয়ে. বেশ কিছু ফর্শাই হইবে।

অপর বলিল, "তা হ'লে খুবই ফর্শা বল? যা খুসি কেননা কেন, তাকে ভালই দেগাবে। মেয়ের জ্ঞে সোনালী রংএর ফ্রক কিনেছিন্, বউয়ের জ্ঞেও ঐ রংএরই শাড়ী নে, খুব খুসি হবে এখন। কিন্তু আমি এখন চল্লুম, আমার জ্করী কাজ আছে।"

অধর চলিয়া গেলে, অনিল বসিয়া শাড়ী বাছিতে আরম্ভ করিল। দোকানের লোকগুলি ক্রমাগত গাদা গাদা বেনারগী শাড়ী, ঢাকাই শাড়ী, মান্দ্রাজী শাড়ী আনিয়া হাজির করিতে লাগিল, এবং কয়েক নিনিটের মধ্যেই অনিল শাড়ীর ভূপের আড়ালে একেবারে অদৃষ্ঠ হইয়া গেল। কিন্তু ভাহার আর কিছুতেই পছন্দ হয় না। কোনোটার বা রং পছন্দ হয় ত পাড় পছন্দ হয় না। কোনোটার বা থোল ভাল, কিন্তু রংটা একেবারে চোথে থেন হল ফুটাইতে আদে।

অবশেষে তাহার একটা কাপড় পছন্দ হইল। রংটা তাহার ময়্রকণ্ঠা, পদ্মরাগ আর মরকতের আভা মিলাইয়া থেন তাহার চোথের সম্মুথে ঝিলিক্ হানিতে লাগিল। স্থমাকে ইহা পরিলে কেমন দেখাইবে, সে তাহা মনে মনে কল্পনা করিতে লাগিল। ঠিক রাণীর মতই দেখাইবে। রাণী হওয়াই তাহার উচিত ছিল, কিন্তু ভাগ্যদোষে হইয়াছে সে গরীব কেয়াণীর জ্রী। রাণীগিরির বদলে দাসীগিরি করিয়াই তাহার দিন কাটে।

শাড়ীথানার মহণ কোমল গায়ে সাদরে হাত বুলাইতে বুলাইতে অনিল জিজাসা করিল, "এথানার দাম কত হবে হে ?" "একশ দশ টাকা।"

অনিলের কপাল চাপ্ড়াইয়া কাঁদিতে ইচ্ছা হইতে লাগিল। শাড়ীখানায় স্থমাকে কি স্কর্ই না জানি দেখাইত, কিন্তু একশ দশ টাকা দেওটা যে একেবারেই তাহার সাধ্যির অতীত। রাগটাগ তাহার এক নিমিষেই কাটিয়া যাইত। কিন্তু এত টাকা সে দিবে কি প্রকারে? সে দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া শাড়ীখানি সরাইয়া বসিল।

সে জিজ্ঞাসা করিল, ''অল্পদামী এইরকম রংএর কিছু আপনাদের কাছে নেই ?"

যে ছোক্রাটি তাহাকে কাপড় দেখাইতেছিল, তাহার ধৈর্ঘ্যের আর সীমা নাই। "থাচ্ছা, দাঁড়ান দেখ্ছি," বলিয়া সে পিছনের দিকে প্রস্থান করিল। অল্প পরেই সে কয়েকথানা শাড়ী লইয়া আদিল, কিন্তু সেগুলি দেখিবামাত্র অনিল ফিরাইয়া দিল।

সে একরকম নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইবার জোগাড় করিতেছে, এমন সময় দোকানের একজন কর্মচারী আসিয়া নীচু গলায় বলিল, "একটু পিছনের দিকে আস্বেন, মশায় ?"

অনিল একটু অবাক হইয়া গোল, তবু লোকটির পিছন পিছন চলিল।

ভিতরে গিয়া লোকটি একটি কাগজে মোড়া পুঁট লি বাহির করিল। উপরের কাগজের আচ্ছাদন খুলিয়া সে একথানি শাড়ী বাহির করিল। শাড়ীখানা পুর্বের সেই শাড়ীর মতই ময়্রকণ্ঠী রংএর, দেখিলে আরো বেশী মূল্যের বলিয়া মনে হয়। অনিল কাপড়খানি হাতে লইয়া দেখিল, তাহার খোলও চমৎকার। সে জিঞ্জাদা করিল, "এটা আমায় দেখাচ্ছেন কেন মশায়, এর দাম বোধ হয় আরো বেশী ?"

দোকানের লোকটি বলিল, "পঞ্চাশ টাকায় এটা পেতে পারেন।"

"কি রকম ?" অনিল বেশ খানিকটা অবাক হইর। গেল।

''এ জিনিষটা একেবারে নৃতন নয়। মাস্থানেক আগে এক ভন্তলোক এখানা তাঁর স্ত্রীর জন্ত কিনেছিলেন। কিন্তু তাঁর স্ত্রীর এখন ভয়ানক অন্ত্র্প, মারা বেতে বসেছেন। ভদলোকের হাতে টাকাকড়ি কিছুই নেই, স্ত্রার চিকিৎসা শুদ্ধ করাতে পার্ছেন না। তাই এধানা আবার ফিরিয়ে এনেছেন, যদি অল্ল দামেও কেউ কেনে। এটা আমরা আবার ইস্ত্রি করিয়ে নিয়েছি, কেউ দেখলে ব্রুবে না যে, এটা পরা হ'য়েছে।" অনিল পঞাশটা টাকা ফেলিয়া দিয়া শাড়ীখানি ভাল করিয়া পাট করাইয়া কাগজে মৃড়িয়া লইয়া বাহির হইয়া চলিল। দোকানের লোকটি তাহার পিছন পিছন আসিয়া বলিল, "অনুগ্রহ ক'রে আপনার ঠিকানাটা রেধে যান।"

অনিল অবাক হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?" "দেই ভদ্রলোকটি অনেক ক'রে ব'লে গিয়েছেন। বেচারা মহা বিপদেই পড়েছেন। ঠিকানাটা দিয়েই যান মশায়, আপনার তাতে কোনো ক্ষতি হবে না।"

অনিল ঠিকানা দিয়া এতক্ষণ পরে সভাই সভাই দোকান ছাড়িয়া বাহির হইল এবং বাড়ীর দিকে চলিল। তথন প্রায় রাত্তি হইয়া আনিয়াছে, রান্তায় রাত্তায় গ্যানের আলো জলিয়া উঠিতেছে।

বাড়ী আসিতে-আসিতে কল্পনার চোথে সে কেবল স্বমনার মুথই দেখিতে লাগিল। শাড়ী পাইয়া না জ্ঞানি তাহার মুথের চেহারা কিন্ধপ হইবে।

বাড়ীর কাছে আসিরা দেখিল, অতান্ত উৰিগ্ন মুথ করিয়া স্বয়া দরজা ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তাড়াতাড়ি তাহার কাছে গিয়া জিজ্ঞানা কবিল, "কি হয়েছে গো? অমন ক'রে দাঁড়িয়ে আছ কেন?"

স্থম। শুক মূথে বলিল, ''লীলার জ্বর হয়েছে।'' মেয়ের স্বাস্থ হওয়ায়, সে ভাষে নিজেলের ঝগড়া-ঝাঁটি সবই ভূলিয়া গিয়াছে।

অনিল ভিতরে আসিয়া দরজ। বন্ধ করিতে করিতে বলিল, "স্কালে ত তাকে ভালই দেখে গেলাম ?"

"তুপুর-বেলা থেকে তার জ্বর এসেছে। আর বছর ঠিক এই সময়েই পুঁট্টাও আমাদের ছেড়ে গেল," এই-টুকু বলিয়াই স্থম। কাঁদিয়া ফেলিল।

বেচারা অনিলের বৃক্টা থেন দমিয়া গেল। কাণড় ছাড়িতে, জুতা খুলিতেও তাহার থেন ক্ষমতা রহিল না। কোনোরকমে জামা-জুতা ছাড়িয়া দে গিয়া লীলার পালে বিষিল। সে তথন ঘুমাইয়া পজিয়াছে, জ্বংরর তাপে তাহার ফুলের মতন মুখখানি শুকাইয়া উঠিয়াছে। অনিল তাহার পাশে বিদিনাত্র সে ধারে ধারে চোথ থুলিয়া তাকাইল। তংক্ষণাং বিছানায় উঠিয়া বিদিয়া বলিল, "বাবা, আমার দিক্লের ফ্রুক এনেছ ?"

"এনেছি মা," বলিয়া অনিল তাড়াতাড়ি কাপড়ের পুঁটলি থুলিতে আরম্ভ করিল। লীলা তাড়াতাড়ি তাহার হাত হইতে সেটা ছিনাইয়া লইয়া থুলিয়া কেলিল। ফ্রকটা তাহার চোপে পড়িবামাত্র দে চীৎকার করিয়া উঠিল, "ওমা, কি হন্দর! মা, মা, শাগগির এসে দেখ, বাবা আমার জন্তে কি হন্দর জামা নিথে এসেছেন।"

লীলার ডাকে ছুটিয়া আদ্য়া স্থমা ডাকের কারণ জানিয়া হাসিয়া ফেলিল। ভয়ের আঁবারটা এই হাসাহাসির মধ্য দিয়া থানিকটা থেন কাটিয়া গেল। অনিল এতক্ষণ পরে হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল, স্থবার শাড়ীর বাণ্ডিলটা আনিয়া স্থবার হাতে দিয়া বলিল, "এইটা লীলার মায়ের জত্যে এনেছি।"

শ্বমার তথন চোথে জল, মুথে হাসি। ছেলে-পিলের মা হইলেও তাহার নিজের বাল্যকাল তথনও ভাল করিয়া কাটে নাই। কাজেই শাড়া পাইয়া তাহার যে আনন্দ হইল, তাহা লীলার আনন্দের চেয়ে নিতান্ত কম নয়। "চমৎকার শাড়াটা ত!" বলিয়াই কিছ তাহার মনে পড়িয়া গেল যে, সে এখন সংসারের গৃহিলা, এসকল অপব্যয়ের প্রশ্রম দেওয়া তাহার উচিত নয়। গভীর হইবার চেষ্টা করিতে করিতে বলিল, "কত দিতে হ'ল এটার জন্তে!"

অনিল বলিল, "ও:, দে বল্তে অনেক সময় লাগ্বে, আমায় আগে চা দাও।"

চা থাওয়া ইত্যাদি চুকিয়া গেলে সে আন্তঃ আন্তঃ স্বমাকে সব কথা থুলিয়া বলিল। স্বমা নাক সিঁট্কাইয়া বলিল, "ওমা, তবে কিন্লে কেন? অত্যের পরা জিনিষ কি কিন্তে আছে? এর চেয়ে সন্তা দামের নতুন জিনিষও ভাল। সেই মেয়েমাস্থটি নিশ্চয়ই এই শাড়াটার জ্ঞেছু:খ কর্ছে। এটা পরে আমি কখনও শাস্তি পাব না।"

সকালে লীলার জর বাড়াতে তাহার শাড়ীর কথা এ

একেবারেই ভূলিয়া গেল। যতগুলি ডাক্তার তাহাদের জানা ছিল, প্রায় দব ক'জনকেই একদকে ডাকিয়া আনিল, স্বমা আনাহার দব ত্যাগ করিয়া মেয়ের পাশে বদিয়া রহিল।

সকালে স্থম। বসিয়া গীলাকে বাতাস করিতেছে, এবং অনিল তাহার মাথায় হাত ব্লাইতেছে, এমন সময় ঝিটা আসিয়া বলিল, "বাইরে কে একজন বাবু দাঁড়িয়ে রয়েছে, মা।"

অনিল বাহির হইয়া দেখিল, দরজার কপাট ধরিয়া একটি ভদ্রলোক দাঁড়াইয়া আছে। তাহার কাপড়-চোপড় ময়লা, চোঝ মৃথের চেহারাও শোচনীয়। দে একটা কথা বলিবার পূর্বেই অনিল বুঝিয়া লইল, এই লোকটি বেনারদী শাড়ী সংক্রান্ত ব্যাপারে আদিয়াছে।

লোকটি অনিলকে দেখিয়া নমস্কার করিয়। বলিল, "আপনি আমার অন্থরোধটা শুন্লে খ্বই অবাক হবেন বোধ হয়। আপনি যে ময়্বক্সী বেনারসী শাড়ীখানা কিনে এনেছেন, আমিই সেটা দোকানে বিক্রী কর্তে দিয়েছিলাম। কিন্তু আমার সেটা এখনি ফিরে পাওয়া দরকার।"

অনিল বলিল, "তা আপনি নিয়ে যেতে পারেন। বার জ্ঞান্তে কিন্লাম তাঁর ত জিনিষটা কিছু পছন হয়নি। তবে আমার টাকা পঞাশটা দিয়ে যাবেন।"

ভদ্রলোকের মুথে একটুখানি শুর হাসি দেখা দিল।
সে বলিল, "আমার হাতে এখন পঞ্চাণটা পয়সাও নেই।
আপনাকে কিছুদিন পরে আমি টাকাটা দিতে পারি।
কিন্তু আপনি যদি আমাকে শাড়ীটা এখন দেন তা হ'লে
একটা হডভাগ্য জীবের অত্যন্ত উপকার করা হয়। একেবারে না দিতে চান, হুচার দিনের জন্মে ধার দিন।"

অনিল কিছু আশ্চর্য হইয়া বলিল, "কিন্ত আপনি ওটা ফিরে চান কি জন্মে ?" পিছনে তাকাইয়া দেখিল, কপাটের আড়ালে দাঁড়াইয়া স্থ্যনা তাহাদের কথাবার্তা ভনিতেছে।

"কাপড়ধানা আমি আমার জ্রীকে তাঁর জন্মদিনে কিনে দিয়েছিলাম। কিন্তু কিছুদিন পরেই তাঁর ধুব শক্ত অস্থা হ'য়ে পড়ল। আমি অত্যক্ত গরীব, যা হ'চার পয়সা জমিয়েছিলাম, তা এই শাড়া কিন্তেই শেষ হ'মে গিয়েছিল। তাঁর ঔষধ-পথ্যের জত্যে বাধ্য হ'য়ে শাড়ীখানা আমায় বিক্রী ক'রে দিতে হয়। কিন্তু তাঁকে ত রাখতে পার্লাম না, তাঁর ডাক এসেছে। ক'দিন থেকে ক্রমাগত শাড়ীখানা চাইছেন। আমি ক্রমাগত মিথ্যা কথা বল্ছি তাঁর কাছে, সেটা ইল্লি কর্তে দিয়েছি। কিন্তু আর ত সময় নেই। দয়া ক'রে কাপড়খানা দিন।"

অনিল ইতন্তত: করিতে লাগিল। এত টাকা দিয়া কিনিয়া জিনিষটা একেবারে হাতছাড়া করিবার তাহার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু ভিতরে ভিতরে কে যেন তাহাকে খোচাইতে লাগিল, গ্রীব বিপন্ন লোকটির কথা রাখিবার জ্লা।

হঠাৎ পিছন হইতে স্থ্যনা তাহার পাঞ্জাবী ধরিয়া একটান দিল। অনিল ফিরিতেই সে ধিলু বিল্ করিয়া বলিল, "দিয়ে দাও গো। বেচারী মেয়েমাস্থটি মারা যাচ্ছে, এখন তার শেষ ইচ্ছা রক্ষা কর্তে হয়।" সে ঘরের ভিতর গিয়া শাড়ীখানা নিজেই বাহির করিয়া আনিল।

লোকটির চোথে জল আসিয়া পড়িয়াছিল। শাড়ী-ধানা হাতে করিয়া সে বলিল, "আপনাকে ধক্সবাদ দেবার চেষ্টাও কর্ব না সম্ভব হয় ত জিনিষটা ছু'চার দিনের মধ্যেই আমি ফেরত দিয়ে যাব।

লীলার জব কিছু বাড়িয়া যাওয়াতে তাহাকে লইয়াই জনিল জার স্থমা এমন ব্যন্ত হইয়া উঠিল যে, শাড়ীর কথা একরকম তাহারা ভূলিয়াই গেল। তবু জনিলের মনে পঞ্চাশটা টাকা মারা যাওয়ার শোক এক-একবার মাথা জাগাইয়া উঠিতেছিল। স্থমার ত্থএকবার মনে হইল সেই মেয়েটি না জানি কেমন আছে।

ছপুরের দিকে লীলার জর বেশ থানিকটা কমিয়া যাওয়াতে, জনিল একবার আফিশ ঘুরিয়া আসিতে গেল। কাল হইতে স্থবমার লানও হয় নাই, আহারও হয় নাই। লীলা দিব্য ঘুমাইতেছে দেখিয়া স্থবমা তাড়াতাড়ি গিয়া লান সারিয়া আসিল। তারপর থাওয়াটাও কোনোক্রমে শেষ করিয়া সে লীলার পাশে গিয়া শুইল। ঘুমাইবার ইচ্ছা তাহার ছিল না, একটুখানি গড়াইয়া বিশ্রাম করিয়া

লইবার আশায় সে শুইয়াছিল। কিন্তু শরীরের ক্লান্তি তাহার মনের সংক্রকে অন্তসময়েই হার মানাইয়া দিল। দেখিতে দেখিতে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

দরজার কড়ানাড়ার শব্দে লীলার ঘুমটা চট্ করিয়া ভাঙ্গিয়া গেল। সে স্বমাকে ঠেলা দিয়া ডাকিতে লাগিল, "মা, ম', দেখ দরজার কাছে কে খেন ডাক্ছে।"

স্বমা উঠিয়া দেখিতে গেল আহ্বানকারীটকে।
কপাটে একটা স্বিধামত ছিল্ল ছিল, তাহার ভিতর দিয়া
দেখিল সেই ভল্রলোকটি দরজার সাম্নে দাঁড়াইয়া আছে।
স্বমা দরজা খুলিবে কিনা ভাবিতে লাগিল, কারণ
অপরিচিত ভল্রলোকের সঙ্গে কথা বলার অভ্যাস তাহার
ছিল না। কিন্তু মাস্থটির মূথে এমন গভীর বেদনার
চিহ্ন, যে বেশী ইতন্তভ: না করিয়া সে দরজা খুলিয়া দিল।
বলিল "উনি ত নেই, বেরিয়ে গেছেন।"

লাকটি বলিল "আমি আপনারই কাছে দয়া ভিকা কর্তে এসেছি মা। আমার টাকা নেই যে শাড়ীর দাম দেব, কিন্তু শাড়া ফিরিয়ে দেবার শক্তিও আমার নেই। আমার স্ত্রী চ'লে গেছেন। যাবার আগে শেষ ইচ্ছা জানিয়ে গেছেন যে তাঁকে যেন ঐ শাড়ীথানি পরিয়ে শ্রশানে নিয়ে যাওয়া হয়। যথনি আমার ক্ষমতায় কুলবে আমি অ্যাপনাদের অর্থের ঋণ শোধ করে যাব মা, কিন্তু দয়ার ঋণ কোনোকালে শোধ হবে না।"

স্থমনার তুই চোধ জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সে বলিল, "শাড়ীটা আমারই জত্যে কেনা হয়েছিল, আমিই আপনাকে দিচ্ছি। টাকার জত্যে আপনি ব্যস্ত হবেন না, যধন হয় দেবেন।"

"ভগবান আপনার মঙ্গল করবেন মা," বলিয়া ভদ্রলোক চলিয়া গেলেন।

স্থমা ঘরে গিয়া দেখিল লীলা নিজের যত হাঁড়িকুঁড়ি বাহির করিয়া থাটময় ছড়াইয়া থেলিতে বিসমাছে। স্থমা থানিকটা নিশ্চিম্ব হইয়া বিকালের রামার জোগাড়ে লাগিল।

স্থমার সব কাজ ছিল থ্ব গোছালো, পরিপাটি। লীলার অস্থের ধাজায় রান্নামর ক'দিন পরিজারই করা হয় নাই। সে এখন ঝাড়িয়া মুছিয়া সব ঠিক করিতে লাগিল। কাজের মধ্যে দে এমনি ভূবিয়া গেল যে, রান্তা দিয়া যে বাজনার শব্দ ক্রমে ক্রমে নিকটে আসিতেছে, সেদিকে তাহার থেয়ালই রহিল না।

হঠাৎ সদর দরজাটা সশব্দে খুলিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, ''দেখেছ গো, ভোচ্চোরটার কর্ম্ম ? একটু এসে দেখে যাও।''

স্থম। তাড়াতাড়ি তাহার কাছে গিয়া বলিল "কৈ? কি হয়েছে ?"

"জান্লা দিয়ে দেখনা, তাহ'লেই দেখ বে কি হয়েছে।"
অনিলের উত্তেজনায় অবাক হইয়া স্থমা জানলা দিয়া
তাকাইয়া দেখিল। রাস্তা দিয়া একদল শ্বশান্যাত্রী
চলিয়াছে। তাহাদের সাম্নে ব্যাণ্ডের বিলাতী বাজনাআর একদল ভিধারী। বারেবারে মুড়ি ধই, কড়ি আধ
পয়সা প্রভৃতি যা 'ছিটানো হইতেছে তাহাই কুড়াইবার
জন্ম ইহারা শকুনির মত কাড়াকাড়ি করিতেছে।

চারজন লোক ছোট একটি দড়ির খাটিয়ায় মুডের দেহ বহন করিয়া লইয়া যাইডেছে। দেহটি তরুণী রমণীর তাহার স্বন্ধর মুথে. শাস্তির হাসি তথনও অবশ্বন্ধ করিতেছে। তাহার শুলু কপালে সিঁদ্রের ফোঁটা শুকতারার মত ফুটিয়া আছে, পরিধানে তাহার সেই ময়ুরক্ষী শাড়ীটি।

অনিল হাত নাড়িয়া বলিল, "যাকু, টাকাও গেল, শাড়ীটাও গেল। কিন্তু লোকটা কি পান্ধী!"

স্থম। জানলার কাছে নত হইয়া মৃতা রমণীকে নমস্কার করিতেছিল। অনিলের কথায় বলিল, "অমন কথা বোলোনা গো, আমার শাড়ীর জত্যে কোনো হংখ নেই। আমন কপাল যেন আমার হয়। লোকটি এসে শাড়ী রাখবার অনুমতি আমার কাছ থেকে চেয়ে নিয়ে গেছে। মেরেটির শেষ ইচ্ছা আমাদের জত্যে যদি রক্ষা না হত, ভাহলে, আমাদের ওপর শাপ লেগে থাকত।"

অনিল কথা বলিল না। পরদিন পিয়া সে ক্ষমার জক্ত একখানা অর মূল্যের নীল ঢাকাই শাড়ী কিনিয়া আনিল, কারণ পূজার সময় যেমন তেমন হউক একখানা নৃতন শাড়ী পরা চাই তঃ ইহাতেই ক্ষমাকে থমন স্থলর দেখাইতে লাগিল যেন সাক্ষাৎ, লক্ষী।

অনিল নিশাস ফেলিয়া বলিল, "এখন মেয়েটা সেরে উঠ্লেই বাঁচি। যা লোকসানের কপাল আমার।" লীলা ন্তন ফ্রকটি পরিয়া খাটের উপর বিসয়ছিল। তাহার দিকে সম্নেহ দৃষ্টিতে চাহিয়া অ্ষমা বলিল, "ঠিক ভাল হ'য়ে যাবে। সতী লক্ষী অর্গ থেকে আশীর্কান কর্ছে।"

# মহর্-রম্-উল-হর†ম

[পবিত মহর্-রম মাস]

## শ্ৰী অমৃতলাল শীল

ষ্মরব দেশে প্রচলিত-মাদের প্রথম মাদের নাম
মহর্-রম্ [ ষ্মথবা মোহর্-রম্ ]। শব্দের মর্থ পবিত্তীক্বত।
ম্মরবী হর্ম ( বা হর্ম ) হইতে গঠিত। হর্ম শব্দের মর্থ
পবিত্ত। গৃহের যে স্থাপবিত্ত, যেখানে বাহিরের লোক
ম্মাসিতে পায় না তাহাকে হর্ম বলে, ইংরাজিতে Harem
হইয়া গিয়াতে।

অরব দেশে মকা নগরের প্রধান ও পবিত্র মসজিদ বে কত কাল হইতে উপাসনালয় রূপে ব্যবস্থৃত হইতেছে তাহা ইতিহাস ঠিক করিয়া বলিতে পারে নাই। অরব-বাসীরা বলেন, ঈশর আদি মানব আদমকে সুল মৃত্তিকা উপাদানে স্ক্রন করিয়া স্থর্গের উদ্যানে রাখিয়াছিলেন। আদমকে স্ক্রন করিবার পূর্বের ঈশর লঘুতর অগ্নি উপাদানে জিন (genii) ও লঘুতম আলোক উপাদানে ফিরিশ্তা (angels) স্ক্রন করিয়াছিলেন। সুল মৃত্তিকা উপাদানে আদমকে স্ক্রন করিয়াছিলেন। সুল মৃত্তিকা উপাদানে আদমকে স্ক্রন করিয়া ঈশর তাহাতে আপনার নফ্স (spirit) দিয়া প্রাণ সঞ্চার করিলেন। তাহার পর ফিরিশ্তা angel ও জিনদের genii বলিলেন, ইহা আমার প্রেট্ডম স্টি, ইহাকে সম্মান কর। তাহারা ঈশরের আজা পালন করিল, কিন্তু একটি প্রধান প্রেণীর একটি ফিরিশ্তা বলিল, "আমাকে আপনি লঘুত্ম ও স্ক্রত্ম আলোক উপাদানে বহুপূর্বের স্ক্রন করিয়াছেন, আমি স্ক্র, এ মহুয় সুল শরীরযুক্ত, মৃত্তিকা হইতে আমার বহু পরে স্বজ্বিত, অতএব আমি ইহাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ষীকার করিয়া সম্মান করিতে পারি না, ও করিব না।" অবাধ্যতার জন্ম ঈশর ঐ ফিরিশ্তাকে স্বর্গ হইতে তাড়াইয়া দিলেন। সে ঈশবের সন্মুখেই প্রতিজ্ঞা করিল, ''আমি আপনার এই তথাক্থিত শ্রেষ্ঠ জীবকে নানা প্রকারে প্রলোভিত করিয়া বিপথগামী করিব, দেপি আপনি কিরূপে রক্ষা করিতে পারেন"। সেই অবধি ঐ ফিরিশ্তা "শয়তান" (Satan) নামে প্রসিদ্ধ হইল, ও আজ পর্যন্ত মুখ্যকে নিরয়গামী করিবার চেটা করিতেছে। কিছু কাল পরে, ঈশর আদমের বুকের বামদিকের পাঁজরার একথানি হাড় বাহির করিলেন, ও তাহা দিয়া হবনা (Eve) নামক একটি স্ত্রীমৃর্ত্তি স্তন্ধন করিয়া আদমকে দান করিলেন। ঈশ্বর আদমকে স্বর্গের উদ্যানের সকল ফল মূল থাইতে অহুমতি দিয়াছিলেন, কেবল একটি वृत्कद कन थाहेत्छ नित्यथ कतियाहित्नन। হ্লাকে প্রলোভিত করিয়া ঐ বুক্ষের ফল থাইতে বলিলে হক্ষা আপনি থাইলেন ও আদমকে খাওয়াইলেন। এই অবাধ্যভার অন্ত ঈশর অভ্যন্ত সুপিত হইলেন, ও উভয়কু ৰৰ্গ হইতে ভাড়াইয়া পৃথিবীতে ফেলিয়া দিতে আঞা क्तिरानन। अवाह चार्ष रव जाहम चर्ग इटेर जाधूनिक

দিংহল দ্বীপে (Ceylon) এক গিরিশিখরে পড়িয়াছিলেন, দেখানে পাথরের উপর তাঁহার পায়ের দাগ আছে, ও ঐ গিরিশৃক্তে আদমের শৃক্ (Adam's Peak) বলে। इका मकात्र काष्ट मकरमान वक्षात পড़िशाहित्मत। পুথিবীতে আসিবার পর, প্রায় নয় শত বংসর উভয়ে উভয়কে খুँ किक्षा পाইলেন না। পরে ফিরিশ্তা হজরৎ জিবঈলের (Gabriel) অমুগ্রহে মক্কার নিকট উভয়ের সাকাৎ रहेल। रुक्त ९९ किंद्रमेल मञ्चाक्र १९ (एथा निशा বলিলেন, "এইবার ভোমাদের ঈশরকে ধ্রুবাদ দেওয়া ও উপাসনা করা উচিত।" আদম বলিলেন, "আমি ত ধলুবাদ দিতে অথবা উপাসনা করিতে জানি না।" \*হন্তরৎ জিব্রইল তথন উভয়কে কি করিয়া উপাসনা করিতে হয়, সবিস্তারে শিক্ষা দিলেন। যেখানে এই শিক্ষা দিয়াছিলেন, মকার মসজিদ ঠিক সেই স্থানে নির্মিত। আদম সেদেশের খাদ্যদ্রব্য স্থলভ নহে দেখিয়া হব্বাকে লইয়া ভারতবর্ষে আদিয়া বাস করিলেন, কিন্তু তাঁহারা প্রথম উপাসনার স্থানটি পবিত্র ও তীর্থক্সপে চিহ্নিত ক্রিয়া আসিয়াছিলেন, সেখানে প্রতি বৎসর অস্তত এক-বার গিয়া সেই স্থানে বসিয়া উপাসনা করিয়া আসিতেন। এই ঘটনার বছকাল পরে, হজরৎ নুহের ( Noah ) সময়ে প্লাবনে স্বৰন সকল পৃথিবীই ডুবিয়া গিয়াছিল, তখন উপাসনা-স্থানের চিহ্নও লোপ পাইয়া ছিল।

ইহার বছ কাল পরে, একেশরবাদী ভক্ত হজরৎ ইরাহীমের সিরিয়া দেশে বাসকালে ছই স্ত্রীর গর্ভে ছইটি পুত্র উৎপন্ন হইল। গৃহ বিবাদের ভয়ে তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র ইসমাঈলকে তাঁহার মাতার সহিত স্থানাস্তরে গিয়া বাস করিতে বলিলেন। কনিষ্ঠ ইসহাক তাঁহার কাছে রহিলেন। কিছুকাল পরে, তাঁহার একবার প্রিয় জ্যেষ্ঠ পুত্রকে দেখিবার ইচ্ছা প্রবল হইল, তিনি, খুঁজিতে খুঁজিতে পুত্র ও তাঁহার মাতাকে আধুনিক মন্ধাতে পাইলেন। দেখিলেন, পুত্র বেশ গোছাইয়া সংসার পাতিয়াছে, কিন্তু ক্রিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন যে ইসমাঈল উপাসনা করিতে জানেন না। তিনি হজরৎ জিরজলৈর মূথে শুনিয়াছিলেন ঐ প্রেদেশে কোনও স্থানে হজ্বৎ আদ্যের উপাসনার স্থান আছে, তিনি ঐ কিরিশ তার সাহায়ে সে স্থান খুঁজিয়া

वारित्र कतिरामन, ও रम शास्त्र हातिमिरक भाषत्र ও कामा দিয়া প্রাচীর গাঁথিয়া চিহ্নিত করিয়া দিলেন। এই স্থানটি লম্বা ও চওড়ায় ঠিক সমান ও চতুকোণ না হইলেও প্রায় সেই **সমকোণযুক্ত** চতুষোণ। প্রাচীর বেষ্টিত श्वानरे এथनकात "कावा" वा मकात अधान छेेेेेेे छें। ও পৃথিবীতে প্রাচীনতম উপাসনার স্থান, অতএব পবিত্রতম স্থান। সেকালে প্রাচীর প্রায় চার ফুট উচ্চ हिल, ও हान हिल ना; करम लात्क প্রাচীর উচ্চ করিয়া লম্বা ও চওড়ায় প্রায় সমান করিয়া ফেলিয়াছে ও ছাদ করিয়াছে অতএব ঘর থানি কাবার (Cube) মত দেখিতে **इ**हेशाट्ह, ८म्हेक्क **উ**हाর नाम "कावा" इहेशाट्ह। **এ**थन প্রাচীরগুলি ভাল কাটা পাথরের ও পাকা করা হইয়াছে কিন্তু ভীত কেহ পরিবর্ত্তন করে নাই, হজরৎ ইব্রাহীমের বাকা চোরা ভীতের উপরই পাকা প্রাচীর করিয়াছে, পবিত্র জ্ঞানে প্রাচীন ভাতই রাখিয়াছে।

এই ইতিহাস দারা প্রমাণিত হয় যে, মকায় মসজিদ পৃথিবীতে প্রাচীনতম উপাসনালয়। যতদ্র সংবাদ পাওয়া গিয়াছে এই উপাসনালয়ে চিরকাল একেশরবাদীরা উপাসনা করিয়াছেন, তবে মধ্যে মধ্যে দেশের লোক আকাশের স্থ্য, চন্দ্র, তারাকে ঈশরের "জ্যোতি" বলিয়া সন্মান করিয়াছে, ও হজরৎ মহম্মদের আবির্ভাবের কিছু প্রের দেশের লোকেরা আপনার আপনার বংশের প্রধান যোদ্ধাদের প্রতিমৃতি গড়িয়া উপাসনালয়ে সাজাইয়া রাখিয়া ছিল, ও পরে তাহাদের সন্মান করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু ঐ মৃতিগুলিকে কথনও কেহ "ঈশর" বলিয়া পূজা করে নাই। হজরৎ মহম্মদ এরূপ ৩৬০টি মৃতি উপাসনালয়ে পাইয়াছিলেন।

হজরৎ ইত্রাহীমের তুই পুত্র; ইসমান্টল অরবদের আদি পিতা, অতএব হজরৎ মহম্মদ তাঁহার বংশজ। অক্ত পুত্র ইসহাক সিরিয়াতে বাস করিয়াছিলেন। ইছদীরা ও ও যিশু পুষ্ট তাঁহার বংশজ।

হজরৎ মহশ্মদের পূর্ব্বপুরুষেরা মন্তা নগরের ও উপাসনালয়ের রক্ষক ছিলেন, অতএব দেশের রাজা বা শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার বংশের নাম "কোরেশ"। ঐ বংশ জরব দেশে স্বাণিক্ষা স্থানিত ছিল। সেকালে প্রতি বংসর শীতকালে তিনমাস "পবিত্র কাল" বিবেচিত হইত, তথন লোকে মারামারি বা প্রতিহিংসা গ্রহণ করিত না। প্রতি বংসর এই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জনপদবাসীরা বাণিজ্য-সম্ভার লইয়া মন্ধাতে তীর্থ করিতে আদিত। সেই সময়ে সকল বংশের প্রধানেরা একত্রিত হইয়া সমাজের লোকের বিবাদ বিসম্বাদ নিম্পান্ত করিয়া দিতেন। অতএব এই তীর্থের সময় সমাজের সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষেই আদরণীয় ছিল। তথন অরবদেশে মলমাস গণিত হইত, অতএব বসস্তকালেই হন্ধ করিবার মাস [জি-উল-হন্ধ] পড়িত। প্রধান দেশের রাজারূপে বিশেষ আর্থিক লাভ ছিল না,তাঁহাদের ভরণ পোষণ বাণিজ্য দ্বারা হইত। মন্ধায় প্রধানদের এই বাৎসরিক মিলনের সময়ে বিত্তর ব্যয় হইত। শাভ অতি অল্প হইত। তাঁহারা আতৃর যাত্রীদের আহার দিতেন, ও সকল যাত্রীকেই মহামূল্যবান বস্তু—জল-দান করিতেন। বাণিজ্যের উপর সামান্ত শুক্ষ লাভ করিতেন।

মকায় প্রধান আচার্যারূপে হজরৎ মহম্মদের বংশের সর্বাপেকা বেশী সমান ছিল, কিন্তু তাঁহাদের আয় ছিল বাণিজ্য হইতে। ২জরতের পিতামহ অবহল মুত্তলিবের (Abdul Muttalib) সময়ে বাণিজ্যে ক্ষতি হইয়া, তিনি কষ্টে পড়িয়াছিলেন কিন্তু বার্যিক মেলার সময়ের দান কমান নাই। তাঁহার ১১।১২টি পুত্র ছিল; হজরতের পিতা অবহুলা ( Abdullah ) একাদশ পুত্র ছিলেন। ष्यवञ्ज्ञा (मकात्म मर्कारभक्ता स्वत्म प्रवक हित्नन। মদীনা নগরের একটি অঘিত য়া স্থন্দরীর সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল। একমাত্র পুত্র মহম্মদের জন্মের भूटर्स**रे** व्यवद्वतात्र कान रहेन। हेरात ७:१ वरमत পরে মহম্মদের মাতাও মদীনা নগরে দেহরকা করিলেন। মহম্মকে তাঁহার পিতামহ প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। মহম্মদ অতি ফুল্র, প্রিমদর্শন, শাস্তমভাব, চিন্তাশীল, সভাবাদী বালক ও যুবক ছিলেন। তাঁহার পিতামহ একমুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহাকে দৃষ্টির অস্তরালে রাখিতে श्वीतिष्ठन ना। ११० नेनात्म मश्यामत सम्र इहेग्राहिन। য়খন তাহার বয়স ১০ বৎসর তথন তাহার পিতামহর कान रहेन। छारात्र क्षिणानत्तत्र ভात तृष जाभनात অকুপুত্র, অবত্নার সংহাদর ভ্রাতা অবৃতালিবকে ( Abu

Talib) দিয়া গেলেন। মহম্মদ সেকালের নিয়ম-মত লেখাপড়া শেখেন নাই; তাঁহার নিরপেক্ষ বিচার দেখিয়া দেশবাদীর৷ তাঁহাকে অমীন (Ameen) অর্থাৎ নিরপেক বিচারক (Judge) উপাধি দিয়াছিল। তিনি ব্যবসা-বাণিজ্যের কথা বেশ বুঝিতেন। দে-সময়ে হজরতের ভাবী পত্নী খদীজা (Khadija) বিবি মক্কায় কোরেশ वः । मर्का । प्रभाविनी विषक हिलन। তাঁহার গমন্তা-রূপে নিযুক্ত হইলেন, পরে তাঁহাকে বিবাহ कतित्वत । विवाद्द अभाष्य थमीका भश्यम व्यवस्था ১१ বংসর বয়সে বড় ও চার ক্তার মাতা, তুই স্বামীর বিধ্বা ও অতুল ধনশালিনী ছিলেন। বাণিজ্যে ক্ষতি হওয়াতে অবুতালিব কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন, সেইজভা মহলন তাঁহার এক পুত্র অলীকে প্রতিপালন করিবার ভার लहेला । जातीत जा ७०० जेगारम इहेग्राहिल। তিনि শিশুকাল হইতেই মহম্মদের প্রীতির আকর্ষণে আকর্ষিত হইয়াছিলেন।

যথন ৬১২ ঈশাবের হজরৎ মহম্মদ জানিতে পারিলেন যে, তিনি সত্যধর্ম প্রচার করিতে পৃথিবীতে প্রেরিড হইয়াছেন, তথন সকলের আগে হজরতের পত্নী থদীজা তাঁহাকে "রম্বা" বলিয়া গ্রহণ করিলেন, অতএব ধনীজা প্রথম মুদলমান। তাহার পরেই বালক অলী তাঁহাকে "রস্ল" বলিয়া স্বীকার করিলেন, অতএব পুরুষদের মধ্যে इक्दर चनौरे खप्र मुगनमान। ७२२ क्रेमाक पर्गु उ মহম্মদ লাঞ্চিত হইয়াও মকাতে আপনার ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। সেই সময়ে অবৃতালিব ও খদীঙ্গা উভয়ে এक मारमज मर्या (मर ज़का कजिला। चाऊ এव (मर्भ-বাসীর বিপক্ত। অত্যন্ত বাডিয়া গেল। মহম্মদকে প্রাণে মারিবার ষ্ডথন্ত আরম্ভ করিল। তথন তিনি অন্ধকার রাত্তে আপনার বাল্য-বন্ধ অবুবকরকে সকে লইয়া গোপনে পলাইতে বাধ্য হইলেন। প্রাণের ভবে কয়েক দিবস পর্বত-গুহাতে লুকাইয়া ছিলেন। পরে, কেবল রাত্রে ভ্রমণ করিয়া, মদীন। নগরে .প্রবেশ করিলেন।

মদীনাবাসীরা অতি সমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিল। দিন দিন তাঁহার শিষ্য-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ৬৩১ ঈশাব্দে তিনি একবার মক্কা নগরে তীর্থ করিতে গিয়াছিলেন। নয় বৎসর পূর্ব্বে তিনি অক্ষকারে একমাত্র বন্ধুকে দক্ষে হইয়া প্রাণরক্ষার্থ মক্কা ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু এখন ৩০,০০০ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মুদলমান তাঁহাকে প্রাণ দিয়া রক্ষা করিতে তাঁহার দক্ষে চলিয়াছিল। ৬৩২ ঈশাব্দে তিনি দেহরক্ষা করিলেন।

হজরৎ মহম্মদ ৬১২ ঈশান্দে ধর্মপ্রচার করিবার জন্ম ঈশ্বর-আজ্ঞা পাইবার অল্পকাল পরে একদিন আপনাদের জ্ঞাতিদের সভাতে ''ঈশ্বর ও ধর্ম'' সম্বন্ধে বক্ত তা করিবার পর বলিলেন, "আমার একটি সাহায্যকারী থলীফার প্রয়োজন। আমি দেখিতেছি আমার যাহা করা উচিত তাহা একা করিয়া উঠিতে পারিতেছি না।" যথন কেহই সাহায্য করিতে স্বীকৃত হইল না, তথন বালক অলী সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইলেন, মহম্মদও তাঁহাকে "থলীফা" রূপে স্বীকার করিলেন। সে-সময়ে এরূপে সাহায্য করিতে স্বীকৃত হওয়া কম সাহসের কার্য্য ছিল না। মহম্মদ যথন ধর্ম ও ঈশ্বর-বিষয়ে বক্ত তা করিতেন তথন দর্শকের। তাঁহাকে ইট পাথর মারিয়া রক্তাক্ত করিয়া ছাড়িয়া দিত, ধর্মকথা কেহই শুনিতে চাহিত না। তাঁহার যে দশা হইত তাঁহার থলীফেরও সেইরূপ দশা হওয়া সম্ভব **ছিল। ৬৩১ ঈশান্দে মক। ३ইতে** ফিরিবার পথে (শিয়ারা বলেন) মহম্মদ আবার অলাকে ''গলীফা'' রূপে প্রচারিত করিলেন। কিন্তু স্থনীরা এ কথা স্বীকার করেন না।

৬৩২ ঈশাবে হজবৎ মহম্মদের কাল হইলে যথন অলী তাঁহার অস্থ্যেষ্টিকিমায় বাস্ত ছিলেন তথন অগ্য প্রধানেরা তাঁহাকে সংবাদ না দিয়াই অনুবকরকে ধলীফ। নির্ন্দাচিত করিলেন। ধদীজার গর্ভে মহম্মদের একমাত্র কল্যা ফাতিমার জন্ম হইয়াছিল। এই ফাতিমার গর্ভে অলীর স্তর্বে তিনটি পুত্র উৎপন্ন হইয়াছিল, একটি শৈশবেই মরিয়া যায়, বড়র নাম অলহসন ও ছোট অলহসেন। এই ছোট পুত্র অলহসেনই মহরমের লোমহর্ষক কাণ্ডের নায়ক। ধদীজার মৃত্যুর পর মহম্মদ আর দশটি বিবাহ করিয়াছিলেন, কিছু আর সন্তান হয় নাই। অতএব মরিবার সময়ে তিনি গুই দৌহিত্র, কল্পা ফাতিমা ও

জামাতা অলীকে আপনার উত্তরাধিকারী রূপে রাধিয়া গিয়াছিলেন।

७०२ जेगाटक इन्द्र भश्यम वर्गाद्राह्य कदिल মুদলমান-প্রধানেরা তাঁহার প্রায় সমবয়ক্ষ বন্ধু, ও তাঁহার প্রিয়তনা পত্নী আয়েশার পিতা অনুবকরকে তাঁহার "প্রতিনিধি" বা "খলীফ" নির্ব্বাচিত করিলেন। এই নিকাচনে মুদলমানদে⊲ ছুইটি দল হইয়া গেল; তাহা ভবিষ্যতে শিয়া ও স্থন্নী রূপ ধারণ করিয়াছে। থে দলের এখন নাম স্থনী, তাহারা বলিল, হজরৎ মহম্মণ ঈশ্বর-প্রেরিত "রম্বল" ছিলেন, তাঁহার প্রতিনিধি কেই হইতে পারে না, পৃথিবীতে কেহই তাঁহার আসনে বসিবার व्यविशाती नरहः, विस्थवः चिनि खाः वहवात विषारहन তিনিই "খাতিম-উল-মুরসলেন" অর্থাৎ প্রেরিত পুরুষ মধ্যে শেষ ব্যক্তি, ভবিষ্যতে কোনও কালে আর প্রেরিত পুরুষ আদিবে না। তবে তিনি যেমন পেশনমাজ রূপে মুসলমানদের নমাজ পাঠ করাইতেন, সকলের রক্ষক ছিলেন, দেইরূপ রক্ষকের যদি প্রয়োজন হয়, তবে তাঁহার শিষ্য মধ্যে উপযুক্ততম ব্যক্তিকে আমরা নির্বাচন করিয়া লই'ব, দেই প্রয়োজন অহুসারে আমরা অবুবকরকে [জন ৫৭৩, মৃত্যু ৬১৪] নির্বাচিত কারলাম। অভ্যুদ্র বলেন, হজরং আপনার জীবিতাবস্থায় একাধিকবার অলীকে আপনার "পলীফ" বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন, তবে এখন অলীকে ছাড়িয়া অন্ত লোক নিৰ্মাচন করিবার প্রয়োজন কি ? একজন থলীফের অন্তিত্ব সত্তে অস্তুকে थनीक वना अनाम इम्र। देश छाड़ा, मूमनमानटनन রক্ষকের উচ্চ আদন হজরৎ মংম্মদের সস্তানের উত্তরা-ধিকার স্বরূপ প্রাণ্য, সন্তানের অবর্ত্তমানে নিকট আত্মীয় ও জ্ঞাতির প্রাপ্য। উপস্থিত ক্ষেত্রে অলীর অধিকার সর্ব্বাপেকা বেশী, তাঁহার অবর্ত্তমানে ছুই ভাই হসন ও হুদেনের প্রাপ্য। এই কথা লইয়া অনেক তর্কবিতর্ক ट्रेबाल, किन्छ ट्रांत भीभाष्मा द्य नारे । स्त्रीता विलालन, হন্ত্র ব্যক্তিগত ভাবে নিন্ধের যদি কোন ও স্থাবর বা অস্থাবর সম্পত্তি থাকে, তবে তাহা তাঁহার সম্ভানের—পুত্ত বা কন্তার-প্রাপ্য। কিন্তু "রম্বন" ভাবে কোনও সম্পত্তি থাকিলে তাহা সমাজ বা সজ্যের প্রাপ্য। কিছ গুরুর

আসন স্থাবর বা অস্থাবর সম্পত্তি নহে, যে উপযুক্ত হইবে ভাহারই প্রাপ্য। যাহা হউক ৬৩২ ঈশাম্বে অবুবকর খলীফ নির্বাচিত হইলেন। ইহার ছই বৎসর পরে ৬৩৪ দশাব্দে অবুবকরের দেহাস্তের পর, প্রধানেরা ওমরকে (Omar) দিতীয় খলাফ নির্ব্বাচিত করিলেন। ওমরের সময়ে মুসলমান সভ্য আর কেবল উপাসকদের দল রহিল না, তথন তাহারা পারস্তের ও ক্ষমের(Byzantine)রাজ্যদ্ব জয় করিয়া একটি অতি বিস্তৃত সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছে। এখন মুসলমান পতির-অমীর-উল-মওমনীন-সম্মান শামান্ত দলপতির সম্মানের মত নহে, উহা পারস্ত ও কম দেশের সমাটদের মিলিড সম্মানের অপেকা বেশী। তথাপি তাহাদের প্রধান থলীফ ওমর, রাজাদের মত ব্যয় করিয়া জাঁকজমক করিয়া জীবন যাপন করিতেন না। তিনি আপনার ব্যবসার আয় হইতে আপনার বায় বহন করিতেন। মাতুর পাতিয়া বসিয়া, একটা মোটা কমলের জামা গায়ে দিয়া বসিয়া রাজকার্য্য করিতেন। একটি গ্ল আছে, যে একদিন তিনি আপন ঘারের দালানে ঐরপ হানবেশে মাতুরে বসিয়া রাজকাগ্য করিতেছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার একটি দাসী তদপেকাও হীনবেশে কোনও কার্ব্যে যাইতেছিল। ওমরের এক বন্ধু বিদ্রূপ করিয়া विलिन, "अ (पथ, अभीत-छन-मधमनीदनत्र मानी दक्रमन মুল্যবান পরিচ্ছদে ভূষিত হইয় ষাইতেছে।" ওমর অমনি বলিলেন, "তুমি ভুল করিয়াছ বন্ধু, ঐ স্ত্রীলোকটি অমীর-উল-মওমনীনের দাসী নহে, ও সামাত্ত এক বণিক ওমর विनथखारवत्र (Omar-bin-khattab) मात्री। ওমর বাণিজ্যে আগে যত লাভ করিত, এখন আর তত পারে না, এই বেগার ঘাড়ে লইয়া আর বাণিজ্যে যথেষ্ট মনোযোগ দিতে পারে না।" ওমর রাজকোষ হইতে বেতন স্বরূপ কিছুই লইতেন না। অবুবকর ওমরের মত ধনবান ছিলেন না. তিনি সাধারণ কোষ হইতে বেতন-স্বরূপ প্রত্যহ আধ্বানি মেষের মাংস কইতেন।

৬৪৪ ঈশাব্দে ওমর ঘাতকের ছুরিকাঘাতে মারা পড়িলেন। তথন মৃদলমান-প্রধানেরা ওসমানকে (Osman) ভৃতীয় ধলীফ নির্কাচিত করিলেন। ওসমান কোরেশ বংশীয়, শতএব হন্দরৎ মহম্মদের জ্ঞাতি-সম্পর্কে প্রাতৃস্তুত্ত ছিলেন। ইহা ছাড়া, খদীজাবিবির প্রথম স্থামীর ঔরসে যে চারটি কক্সা ছিল, তর্মধ্যে ক্লিয়া (Rukiya) ওসমানের সহিত বিবাহিত হইয়াছিল, ক্লিয়ার মৃত্যুর পর অক্ত কন্তা, কুলক্মের (Kulsum) সহিত ওসমানের বিবাহ হইয়াছিল। খদীজা বিবির মৃত্যুর পর মহম্মদ যে দশটি বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহার একটি (আয়েশা) অব্বকরের কন্তা অন্তা (হাফেজা) ওমরের কন্তা। খদীজার গর্ভে জাত মহম্মদের একমাত্র সন্তান ফাতেমা (Fatima) অলার সপত্রী হইয়াছিলেন। অতএব প্রথম বার জন খলীফের মধ্যে প্রথম ত্ইজন মহম্মদের শ্বন্তর, ও শেষের ত্ইজন মহম্মদের জামাতা ছিলেন।

প্রথম তৃই থলীফ থেরপ নিরপেক্ষ ও নিস্পৃহভাবে রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন ওসমান সেরপ পারেন নাই বা করেন নাই; তিনি জ্ঞাতি কুটুম্ব ও বন্ধু বাদ্ধব প্রতিপালক ছিলেন; স্বয়ং রাজকোষ হইতে বহু ধন লইয়া রাজাদের মত বাদ করিতেন, তাঁহার কুটুম্ব ও বন্ধুরা বড় বড় রাজকার্য্য পাইয়াছিল, ও প্রয়োজনাতিরিক্ত বেতন পাইত, সাধারণ প্রজার প্রতি অত্যাচার করিত। ওসমানের কর্মচারীদের অত্যাচারে সাধারণ মুদলমানেরা বিজ্ঞোহী হইয়া বৃদ্ধ ধলীফকে মারিয়া ফেলিয়াছিল। এক কথায় প্রথম তৃই ধলীফের সময়ে ধলীফরা আপনাকে সাধারণ মুদলমানের সমান, অবৈতনিক বা নামমাত্র বেতনভূক্ কর্মচারী বিবেচনা করিতেন; ওদমানের সময়ে ইরান ও ক্রমের (Byzantine) স্মাটদের অফ্করণে রাজা ও রাজপুক্ষব হইয়া বিদলেন।

৬৫৬ ঈশাব্দে ৮২ বৎসর বয়য় বৃদ্ধ ওসমানকে অসম্ভষ্ট বিদ্যোহী মৃসলমানদের হত্তে মৃত্যুম্বে পড়িতে হইল। উপর উপর তৃইজন খলীফকে ঘাতকের হত্তে মরিতে দেখিয়া যখন আর কেহও সম্মানাকাক্তমী হইল না তখন প্রধানেরা বাধ্য হইয়া অলীর ঘারস্থ হইলেন। অলী প্রথমে অস্বীকার করিলেন, তিনি কোরাণ-মতে নিরপেক্ষ বিচারের পক্ষপাতী ছিলেন, তিনি ওসমানের আত্মীয় প্রতিপালনের ঘোর বিরোধী ছিলেন, তাহাদের পদচ্যত করিতে বারবার অস্থরোধ করিয়াছিলেন। যখন সকলে অলীর নিরপেক্ষ বিচার স্থীকার করিতে সম্ভ হইল, তখন

जलीय अनोरफद श्रम चौकाद कदिरमन। ওসমান বাগদাদে আপনার এক জ্ঞাতি মোয়াবিয়াকে (Moaviya) শাসন-কর্ত্তা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। নানা কারণে অলী তাহাকে পদ্চাত করিলেন। মোয়াবিয়া সে-আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে কেবল যে অস্বীকার করিলেন তাহা নহে, তিনি অলীর নির্বাচন অন্তায় হইয়াছে বলিয়া অলীকে থলীফ রূপে স্বীকার করিলেন না, ষড়যন্ত্র করিয়া সাধারণ মৃদলমানদের উত্তেজিত করিয়া যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত इंहेलन। मुनलमानात्व जाका अनमाय राज्जभ-विख्र छ হইয়াছিল, তাহাতে মক্তৃমি-বেষ্টিত মকা বা মদীনাতে বিদিয়া সকল দেশ শাসন করা কাৈগ্যতঃ অসম্ভব হইয়াছিল। দেইজ্ঞ অলী পারস্থের পশ্চিমে, বাগদাদের পূর্বে, কৃফা (Koofa) নামক নগরে বাস করিতেন। এই কৃফার প্রধান মসজিদে ৬৬১ ঈশাব্দের জামুয়ারি মাসে প্রকাশ্য স্থানে ঘাতকের হত্তে অলী নিহত হইলেন।

অলীর পর, তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র অল-হসন (Al-Hassan) থলীফ নির্বাচিত হইলেন। কিন্তু তিনি ষড়যন্ত্র, গোলমাল ইত্যাদি সহু করিতে পারিতেন না: উপাসনা লইয়া থাকিতে ভালবাদিতেন; অতএব ৬৬১ ঈশান্দের অগষ্ট মানে তিনি ইচ্ছা করিয়া থলীফার আসন ত্যাগ করিলেন। মোয়াবিয়া নির্বাচিত না হইলেও এখন সমস্ত মুসলমানদের সমাট্রপে দমিশুকে (Damascus) বসিয়া রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন। হসনের সহিত মোয়াবিয়ার যে-শন্ধি হইয়াছিল, তাহাতে মোয়াবিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন ८य. जिनि व्यापनात कीवन-कारन त्राका भागन कतिरवन। তাঁহার পর আবার হসন, অথবা তাঁহার অবর্ত্তমানে ছুসেন (Al-Husseyn) ধলীফ হইবেন। ইহার অল্পকাল পরে হসনকে তাঁহার পত্নী মোয়াবিয়ার প্রবোচনায় বিষপ্রহোগে হত্যা করিয়াছিলেন। মোয়াবিয়া প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা ও মুদলমান প্রধানদের, কতক বলছারা, কতক ভয় দেখাইয়া, আপনার পুত্র ইয়াজীদকে (Yazeed) যুবরাজ ও ভাবী উত্তরাধিকারী স্বীকার করিতে বাধ্য করিলেন। व्यथानाएत माथा क्वान इराजीएमंत्र यूवताख-भा শীকার করেন নাই। অতএব এই সময়ে প্রকারান্তরে निर्साहन-क्षरा छेठिया त्रन: हेशात शत चात शनीक

নির্বাচিত হয়েন নাই, উত্তরাধিকার হুতে পিতার পর পুত্র ধলীফ হইয়াছেন। মৃদলমান ঐতিহাসিকরা অলী পর্যন্ত চার জন থলীফকে "খুলফায়-রাশদীন" বলেন, তাহার পর আর ধলীফা বলিয়া স্বীকার করেন না। শিয়ারা ধলীফ শব্দ ব্যবহার করেন না; তাঁহারা বলেন—ইমাম (Imam)। তাঁহারা অলীকে প্রথম ইমাম, হসনকে বিতীয়, ছসেনকে তৃতীয় ইমাম বলেন; এইরপে বাদশ ইমাম হইয়াছিলেন। শিয়ারা প্রথম তিনজনকে (অর্থাৎ ব্রুঅব্বকর, ওমর, ও ওসমান) অনধিকারী রাজ্যাপহারী বলিয়া নিন্দা করেন; মহরমের সময়ে তাহাদের গালি দিয়া থাকেন, সেইজক্ষ স্ক্রীদের সহিত বিবাদ হইয়া থাকে।

৬৮০ ঈশাবে মোয়াবিয়ার মৃত্যু হইলে তাঁহার প্র ইয়াজীল দমিশ্কে থলীফরণে সিংহাসনারোহণ করিলেন। তথন অলী ও ফাতিমার স্থেচপুত্র অল-হসনের মৃত্যু হইয়াছিল, কনিষ্ঠ অল-হসেন আপনার প্রপৌত্রাদি লইয়া মদীনাতে বাস করিতেছিলেন। কৃফাবাসীরা এক-থানি আবেদনপত্রে নগরের দশ হাজার অধিবাসীর স্বাক্ষর করিয়া হসেনের কাছে পাঠাইল, তাহাতে লিখিয়াছিল যে, "আমরা, হজরৎ মহম্মদের দৌহিত্র জীবিত থাকিতে, ইয়াজীদের অধীনতা স্বীকার করিতে চাহি না; আপনি আহ্ন, আমরা আপনাকে ধলীফ করিব। এই আবেদন-পত্রে যাহাদের স্বাক্ষর জাছে তাহা ছাড়া আরও লক্ষ লক্ষ মৃদলমান আপনার পথ চাহিয়া বিয়য়া আছে।"

ছদেন মদীনাতে আপনার বন্ধুবাদ্ধবদের এই আবেদন-পত্রু-দেখাইলেন, পরে মঞ্চাতে গিয়া সেথানকার বন্ধুদের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলেন, কিছ তাহারা সকলেই কৃষ্ণা-বাসীদের কথায় বিশ্বাস করিতে পরামর্শ দিলেন না। সকলেই বলিলেন, "কৃষ্ণাবাসীরা অতি চঞ্চলমতি, ভীক্ষ; তাহারা সম্ভবতঃ অন্তরে আপনার থিলাকং কামনা করে, কিছ ইয়ান্ধীদের কাত্র বলের সম্পূথে কেইই আপনার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবে না, আপনি সেথানে যাইলে মহা বিপদে পড়িবেন।" যাহা হউক, কৃষ্ণাবাসীদের বারবার আহ্বানে ছসেন লোভ সাম্লাইতে পারিলেন না। তিনি সাত আট শত মাইল মক্ষভূমি অতিজ্ঞম;করিয়া কৃষ্ণা অভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাঁহার সহিত তাঁহার ও তাঁহার শুর্মীর

ষ্মগ্রজের স্ত্রী, পুত্র, পৌত্র ইত্যাদি পরিবারবর্গ সকলেই ছিলেন; ষ্মর্থাৎ হঙ্গরৎ মহম্মদের বংশে যে কয়টি জীব তথন জীবিত ছিল, সকলেই সেই যাত্রীদলে ছিল।

অল-হুদেন কৃফাতে আসিতেছেন, সংবাদ পাইয়া ইয়াজীদ কৃফা নগরে আপনার পক্ষপাতী এক নৃতন भागनकर्छ। ও किছू नृजन मारुमी रेमग्र भाष्ट्राह्मन। নৃতন শাসনকর্তা কৃফাবাসীদের স্পষ্ট কথায় বুঝাইয়া দিলেন যে, "যে কেহ অল-হুসেনের পক্ষাবলম্বন করিয়া অস্ত্র ধারণ করিবে, তাহাকে সবংশে অতি নির্দয়ভাবে বিনাশ করিতে তিনি প্রেরিত হইয়াছেন; তাহাদের প্রতি কোন প্রকার দয়া বা অমুগ্রহ করা হইবে না, অতএব কৃফাবাসীর। সাবধান হউক।" কৃফাবাসীরা স্বভাবত: অতি চঞ্লমতি ও তদপেক্ষা বেশী ভীক। তাহারা ইয়াজীদের ঘোষণা শুনিয়া অত্যস্ত ভীত হইল, ও যদিও তাহারা অল-হুসেনকে সাত আট শত মাইল হইতে ডাকিয়া আনিয়াছিল, তথাপি তিনি আসিলে তাঁহাকে সাহায্য করিতে একটি লোকও অগ্রসর হইল না। অল-হুসেনের দলে তাঁহার এক কিশোরবয়স্ক পুত্র অত্যন্ত পীড়িত ছিলেন। তিনি তথন অশ্বপূর্চে বসিতে পারিতেন না। তাঁহাকে একথানি থাটে শোঘাইয়া সেই থাটের চারিদিকে দড়ি ও বাঁশ বাঁধিয়া দোলার মত করিয়া লইয়া যাইতে হইয়াছিল। যথা সময়ে হুসেনের দলে ইফ রাৎ নদী (Euphrates) তীরে করবলা (Karbala) নামক স্থানে পর্ছাছিলেন। তথন ইয়াজীদ-প্রেরিত দৃত সবৈত্যে আসিয়া হুসেনের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন ও विल्लन, "आभात প্রভু श्रनीफ ইয়ाজीদ আপনাকে অভিবাদন করিয়া আমাকে বলিতে বলিয়াছেন যে, যদি আপনি ইয়াজীদকে খলীফ বলিয়া স্বীকার করেন ও শপথ গ্রহণ করেন, তবে আপনাকে ইয়াজীদের সম্মানিত অতিধি রূপে কুফার রাজ-প্রাসাদে রাখা হইবে, ও পরে সস্মানে দ্মিশকে লইয়া যাওয়া হইবে। কিন্তু আপনি যদি তাহা খীকার না করেন তবে আমাকে প্রাণপণে আপনাকে অগ্রসর হইতে বাধা দিতে আজ্ঞা করিয়াছেন। আমি রাজ-সেবক ও দৃত মাত্র; রুহুল অলার দৌহিত্রকে কটু কথা বলিবার বা তাঁহার পথ রোধ করিবার অপরাধ ক্ষমা

कतिरवन।" इराम देशाकीमरक थलीक विनेश গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন, অতএব সেনাপতি বাধ্য হইয়া তাঁহাকে অগ্রসর হইতে বাধা দিলেন। ছদেনের সহিত খাদ্যদ্রব্য যথেষ্ট পরিমাণে ছিল, কিন্তু জল ফুরাইয়াছিল; তাঁহার শিবিরে এক বিন্দু জল ছিল না। স্ত্রী, পুরুষ, वानक, वानिका, मक्टनहे जनाजाद भत्रगाशम इहेग्राहिन। হ্ব্যপোষ্য শিশুদের জলাভাবে জিহ্বা ও ওঠ শুদ্ধ কাঠবং **रहेशा शिशाहिल**; তাहारात्र भाजारात्र खरन खलाजार पृथ ছिल ना ; भतौरतत त्रक ७४ व्हेश निशाहिल। निविदत्र সকলের জিহ্বা ও ওষ্ঠ এমন শুকাইয়াছিল যে, মুখ দিয়া শব্দ বাহির হইতেছিল না। হুসেন বার বার বিপক্ষের সেনাপতির কাছে জল চাহিলেন, কিন্তু একই উত্তর পাইলেন, "ইয়াজীদকে প্রথমে ধলীফ বলিয়া স্বীকার করুন, তবে আমরা আপনার সেবা করিব নতুব। সমূধে প্রায় হুইশত গজ দূরে নির্মাল জলপূর্ণ ইফরাৎ নদী প্রবাহিত, কিন্তু আমরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া আপনাকে निन-जीत याहरज, ज्या वक विन्तू कन नहरू दिन ना।"

পর দিবস হুসেনের দলের লোকদের অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া পড়িল। হুদেন আপনার যে অল্প অমুচরগুলি দঙ্গে ছিল ভাহাদের অমুরোধ, পরে আজ্ঞা করিয়া বলিলেন. "ইথাজীদের শত্রুতা কেবল জ্বমার সহিত; অতএব আমাকে সে শক্ততার ফল ভোগ করিতে দাও, তোমাদের সহিত ইয়াজীদের শত্রুতা নাই, তোমরা আমার সহিত কেন কষ্ট পাইতেছ ও প্রাণে মরিতেছ, তোমরা আমার শিবির ত্যাগ করিয়া আপনার প্রাণ বাঁচাও।" ইয়াজীনও তাহাদের শিবির ত্যাগ করিতে অমুমতি দিয়াছিলেন। কিন্তু সেবকের। সে-কথা শুনিল না; বলিল, "আপনার সহিত আসিয়াছি এখন আপনার যে গতি আমাদেরও তাহাই; আপনাকে মৃত্যুম্থে ফেলিয়া আমরা নিজের 'প্রাণ লইয়া পালাইতে পারিব না, ঘাইব না, অতএব বুধা আজ্ঞা করিবেন না।" এই সময়ে হুদেনের এক প্রভুভক্ত অমুচর গলাতে একটি চামড়ার জলপাত্র বাঁধিয়া, তরবারি হত্তে সহস্র শত্রু ভেদ করিয়া নদীতে ঝাঁপাইয়া পড়িল, অলপাত্ত পূর্ণ করিল, কিছ স্বয়ং এক গণ্ডুৰ জল খাইল না, ভাবিল ভাহার

প্রিয় প্রভু জলাভাবে মরিতেছেন, সে কিরপে আপনার
তৃষ্ণা নিবারণ করিবে? সে যথন জল লইয়া ফিরিয়া
আদিতেছিল তথন শক্ররা তাহার হাত, পরে পা কাটিয়া
দিল, পরে মারিয়া ফেলিল। ত্সেন জল পাইলেন না।

এইরপে হুদেনের অমুচরদের প্রভুভক্তি ও সাহদের নানা কথা ঐতিহাসিকেরা লিখিয়াছেন। ছদেন আপন মৃত-প্রায় শিশু পুত্রকে ছুই হাতে উচ্চ করিয়া তুলিয়া ইয়াজীদের रेमनिकरमत्र रमथाहेरलन ७ विलालन, "रह हेग्राकीरमत বীর যোদ্ধাগণ, তোমরা আমাকে বাধা দিতে আদিই 'হইয়াছ, আমাকে শক্র বিবেচনা কর, অতএব আমার ্ সহিত যেরূপ ইচ্ছা বাবহার করিতে পার; কিন্তু এই হুগ্নপোষ্য শিশুটি তোমাদের রস্থল অলার বংশধর। \* এখনও ভোমাদের মধ্যে অনেক লোক আছে যাহারা রম্বা অল্লাকে দেখিয়াছে, তাঁহার মূথে স্বর্গীয় স্থাপূর্ণ উপদেশ শুনিয়াছে। এই শিশুটি তাঁহারই বংশধর, সে তোমাদের শত্রু নহে, ইহাকে পীড়ন করিতে ভোমর। ্রাদিষ্ট হও নাই। আমি আপনার জন্ম কিছু চাহিতেছি না। এই শিশুর জন্ম অল্লাতালাও রম্পলের নামে ভিশা করিতেছি, ইহাকে দয়া করিয়া, আপনাদের ত্থপোশা শিশুদের স্মরণ করিয়া, এক গণ্ডুষ জল ভিক্ষা দিয়া ইহার প্রাণ রক্ষা কর।"

ছেলেন যথন এইরণে বলিয়া সকলকে শিশুটি দেখাইতেছিলেন, তথন কোনও সহৃদয় দৈনিক শিশুকে লক্ষ্য
করিয়া একটি ভীর মারিল। শিশুর বুকে সেই ভীর বিদ্ধ
ইইয়া পিঠ ফুঁড়িয়া বাহির হইল, ও সেই আঘাতে শিশু
ছসেনের হাত হইতে নীচে পড়িয়া গেল। এইরপে, মৃতপ্রায় শিশু জলাভাব-যন্ত্রণা হইতে চির-নিদ্ধৃতি লাভ
করিল। ছসেন, তাহাকে তুলিয়া একবার আদর করিয়া
ভাহার মৃথচ্ছন করিলেন, পরে ভাহার গর্ভধারিণীর ক্রোড়ে
দিয়া বলিলেন, "ইশ্বকে ধন্তবাদ দাও ভোমার পুত্রের
কল যন্ত্রণার অবসান হইয়াছে, এখন সে অল্লাভালা ও
নাপনার প্রস্কুষ্ব রস্গ-অল্লাহের কাছে প্রছিয়াছে।"

শিশুর মৃত্যুর পর ছেদেন, এমন বিপত্তিকালেও,

একাগ্রচিতে তুই প্রহরের নমাঞ্চ উপাসনা শেষ করিলেন, উপাসনার পর যুদ্ধ করিয়া বীরগতি প্রাপ্ত •হইবার জন্ত যোদ্ধাবেশ ধারণ করিলেন। এত ক্লান্তি ও কটের অবস্থা সন্তেও তিনি যথন যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন শক্ররা চারিদিক হইতে এককালে আক্রমণ করিয়াও সদ্ধার পূর্বের তাহাকে নিহত করিতে পারে নাই। তিনি বহু শক্র নিপাত করিয়াও স্বয়ং বহু আঘাত পাইয়া বীরগতি প্রাপ্ত ইইলেন।

এই ঘটনা ৬৮০ ঈশান্দের ১০ অক্টোবর, ৬১ হিজরার মহরম মাদের দশ তারিতে হইয়াছিল। পথিবীতে যেখানে **मृत्नमान्दर्व** বিশেষতঃ ঘেখানে অলার পক্ষপাতী শিয়ার। বাস করেন, দেখানে প্রতিবংসর এই নিদারুণ দৃশ্যের বার্ষিক স্মৃতি-রক্ষা অভিনয় করা হয়। এবংসর [२১ जुलाई ১৯२७] ये घटनात ১२৮८ छन वार्षिक স্মারক দিবস। এ শোক-প্রকাশ কেবল মৌথিক নছে। যদিও ১২৪৬ সৌর বৎসর গত ২ইয়াছে, তথাপি হজরৎ অলীর প্রকৃত ভক্তেরা প্রতি বৎসর এই সময়ে এমন শোকাকুল হইয়া পড়েন। যে, দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। লোকে হুসেনের মৃতদেহ বহন করিবার আধারের অমুকরণে, নানা ভঙ্গীতে তাজিয়া নির্মাণ করে, মদজিদে ও ইমামবাড়াতে এই সময়ে মজ্লিদ্ করিয়া হুসেনের মৃত্যু-কাহিনীর মর্শিয়া অতি করুণ ভাষাতে করুণ স্থরে আবৃত্তি করে। দে শোক-গাথা শিক্ষিত কথকের মূথে শুনিলে মুদলমান, অমুদলমান উভয়ের অতি নির্দ্য পাষাণ হাদয়ও একবার বিগলিত হয়, চকু অশপাবিত হয়। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন করুণ রসের ঘটনা কোনও দেশে কোনও কালে ঘটে নাই। প্রতি মহরম মাপে ছপেনের পিপাসার কথা স্মরণ করিয়া মুসলমানেরা পথিককে স্থবাসিত নির্মাল শীতল জলাও নানাপ্রকার শরবং দান করিয়া থাকেন।

অল-ভ্সেনের মৃত্যুর পর শিবিরের পুরুষ মাত্রেই নিহত হইল। অতএব ইয়াজীদের অন্থমান অন্থসারে হজরৎ মহম্মদের বংশে আর কেহ রহিল না। কিস্ত দোলাশায়ী পীড়িত যুবকের কথা কাহারও মনে ছিল না।

<sup>\*</sup> रञ्जर महत्त्रपत्र जित्तांशोरनत ४৮ वरमत भरतत घटेना ।

স্থানের কতক অম্চরেরা তাহাকে একটি ইরাণার কুটারে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। বিজয়া সৈনিকরা কতক লুট করিতে ব্যস্ত ছিল, কতক অন্ধকারে দেখিতে পায় নাই। কিছুকাল পরে, এই যুবকের সহিত ইরাণের শেষ রাজ-বংশের এক রাজকুমারীর বিবাহ হইমাছিল। তাহাদের

বংশধরেরাই এখন হজরৎ মহশ্বদের বংশের প্রদীপ।
তাহাদের এখন 'বৈষদ'' অর্থাৎ ''সম্মানিত'' শব্দ দার।
সম্মোধন করা হয়। ইরাণে ও ভারতে যত সৈয়দ আছে
অরবে তত নাই। অরব দেশে সৈয়দ বলিয়া তাঁহাদের
তত সম্মানও করা হয় না।

# চর্কার গান

( ওয়াড্র্সওয়ার্থের অমুবাদ )

## শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ রায়

গুঞ্জন-ভরা তব চর্কার গাতো, তোলো তোলো ঘূর্ণী শান্ত এ রাত্তে। রাত্তির সাথে এল অবসর মনোরম; দাও দাও চুঁতর্কায় দাও পাক টুহর্দম।

থদি, তাকুলি শ্রান্তিতে ক্লান্তই হ'য়ে যায়—
স্থানের দেশ থেকে শক্তি সে ফিরে পায়।
শিশিরের ওড়্নায় রাত্তির ঢেকে মৃথ,—
বিচাইল ধরণীর বুকে অঞ্চলটুক।
রাত্রি শান্তিতে ভরে' লয়ে বক্ষ
দাও দাও চরকায় দাও পাক লক্ষ।

তারা-ভরা আকাশের তলে যত ধেরুপাল জড়ো করে' এনে তোলো চরকায় মৃত্ব তাল। ধেমুগণ যবে মাঠে শুয়ে ঘোর নিজায়,
স্বন্ধুর স্বর উঠে তথনি তো চর্কায়;

গতি হয় বাধাহীন, নাহি টুটবার জর

স্কাক স্তার রেখা হ'য়ে আনে ক্ষাণতর।

ত্'দিনের ভালবাসা—ক্ষণিকের স্থ-গানে চঞ্ল-আঁথি-কোণে লভে চির-অবসান।—

যবে, দিনান্তে পাহাড়ের ঘেঁসিয়া ভামল বৃক,
নিজিত ধেত্ শুয়ে লভে বিশ্রাম-স্থ ;—
শুল তৃলার বৃক নিঙাড়িয়া চর্কায়,
চিকণ মনোরম যে তস্ত বাহিরায়,—

সত্য ও অনাধির বৃক থেকে কুড়ানো—
নিত্যের মহা প্রেম ওরি সাথে জড়ানো।



## ভারতে কুর্চ-সমস্যা

১৯১১ সালের আদমস্থমারিতে দেগা যায় যে, কুঠ রোগীর সংখ্যা ১০৯০৯৪ জন। ১৯২১ সালের আদমস্থমারিতে উহার সংখ্যা দাঁড়াইল ১০২৫১৩ জন। Frank Oldrieve হিসাব করিয়া বলেন, প্রতি লক্ষের মধ্যে ৩২টি লোক কুঠরোগগ্রস্ত।

বেদে কুঠের উল্লেখ আছে, বাইবেলে খুট বলিয়াছেন—Cleanse the lepers; এক ভাষায় "lepra" কথাটি চর্মরোগজ্ঞাপক "Tarath" শন্ধটির পরিবর্দ্ধে ব্যবহৃত হইত। Aristotle খুঃ পুঃ ৩৪৫ সালে কুঠ-রোগের বর্ণনা করিয়াছেন এবং (Ialen (৪০ A. D.) জার্মানীতে এই ব্যাধির বিষয় লিখিয়াছেন। প্রত্তান্থিকেরা আবো বলেন বে, আফ্রিকা হইতে এই ব্যাধি ইয়োরোপে ও পরে আনমিরিকাতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

সমগ্র বিটিশ সাম্রাজ্যে প্রায় ৩০০০০০ লক্ষ কুঠ-রোগী আছে। তন্মণে প্রায় ২০০০০ রোগী ভারতবর্ধে, প্রায় ৮ লক্ষ আফ্রিকার ইংবেজাধিকৃত প্রদেশসমূহে এবং অবশিষ্ট রোগী সিংহল, মরিশস্, ফিজি প্রভৃতি দীপসমূহে আছে।

সমগ্র ইংলণ্ডে কুঠরোগীর সংখ্যা মাত্র ৫০ জন। ১৯২০ সালে Iceland এ ৬৭ জন লোককে কুঠ-রোগে ভূগিতে দেখা গিরাছে। নরওরেতে ১৪০ জন। সমগ্র রুশ সাম্রাক্ত্যে তিন হাজার রোগী দেখা যায়। স্পেন দেশেই নাকি সবচেয়ে বেশী কুঠ রোগী আছে। তাহাদের সুংখ্যা মাত্র ৫২২ (১৯০৪ সালের census)। আর আমাদের দেশে ইলক্ষা

১৯২১ সালের প্রতি লক্ষের মধ্যে বর্মাতে— ৭৪ জন, আসামে— ৫৬ জন, মাদ্রাজে— ৩৭ জন, বোম্বেতে— ৩৬ জন, বালোয় ৩৩ জন, বিহারে ৩২ জন, যুক্ত প্রদেশে— ২৭ জন, পাঞ্জাব ও দিন্নীতে—১১ জন, ও উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশে— ৯ জন কুঠ-বোগী।

দেশীয় করদ রাজ্যগুলির মধ্যে প্রতি লক্ষে ত্রিথাকুরে ৫১, কোচিনে ৪৮, কাশ্মীরে ৪৬, হারজাবাদে ৩৪, বরোদাতে ২৬, গোয়ালিয়রে ১৫, বংগাশুরে ৫, রাজপুতনা ও আল্পমীরে ৪ জন আছেন।

পৃথকীকরণ (segregation), চিকিৎসাও রোগ-বিস্তার-রোধের (arrest of infection) ব্যবস্থা হইলেই এই ব্যাধির প্রকোপ ক্ষিবে।

১৮৯০-৯৫ সালে হাউন্নাই (Howaii Islands) দ্বীপপুঞ্জে হাজার-করা ১১জন বোগী ছিল। কিন্তু পৃথক করার ফ্লে ১৯১১-১৫ সালে দেখা গেল, হাজার-করা ওজনে দীড়াইল।

ভারতে বদি ২ লক কুঠরোগী আছে ধরিয়া লওরা যার, তবে তাহার <sup>মধো</sup> মাত্র ৯০০০ কুঠরোগীর চিকিৎসা হইতেছে। সর্ব্বসমেত ৭৩টি প্রতিষ্ঠান আছে এবং উহাতে মাত্র ৭৩১১টি রোগী আছে। বিরাট জন-সংখ্যার তুলনার ইহা সমূত্রে বারি বিলুবৎ নত্তে কি ?

পঞ্জাবে	<b>ে</b> টি	আত্রমে	8१• 🕏	রোগী
যুক প্রদেশে	> 8	,,	४•३	,,
বিহার-উড়িষ্যাত্তে	*	"	<b>১७२</b> २	3.
বাংলাতে	•	,,	48%	,,
मधा अरमरम	۵	1,	১৩৭৩	,,
বোষেতে	>8	,,	7 • 9 7	,,
মাজাঙ্গে .	22	"	898	,,
বৰ্ম্মাতে	8	,,	e e &	39
আসামে	৩	**	<b>6</b> &	,,

বাংলায় কৃষ্ঠরোগীর সংখ্যা ১৫৮৯৭ জন, অথচ তাহার জভ্ত মাত্র ওটি চিকিৎসাগার অচে।

ৰ্বাকুড়া, রাণীগঞ্জ ও কলিকাভার কুষ্ঠাশ্রমে ৬৪৯**ট লোক মাত্র** চিকিৎসিত হইতে পারে।

( স্বাস্থ্য-সমাচার, জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩ )

শ্ৰী শ্ৰীশচন্দ্ৰ গে স্বামী

## ভেজিটেবল্প্রভাক্ত বা উদ্ভিজ্ম মৃত

এতদিন নানারূপ মৃত জীবের অনিষ্টকর চর্বিই ঘতের সহিত মিশ্রিত হইয়া আসিতেছিল, কিন্তু সম্প্রতি বিদেশলাত একপ্রকার উদ্ভিক্ত তৈল পদার্থ নৃতন আমদানী করিয়া ঘতের সহিত মিশাইয়া ঘি বলিয়াই বাজারে প্রচলিত হইতেছে। এই পদার্থটির নাম ভেজিটেবল প্রভাষ্ট। নারিকেল-তৈল প্রভৃতির স্থায় ইহা উদ্ভিদ হইতে প্রস্তুত হয়। অবশ্র উহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, উহাতে নাকি কোন অমুপকারী পদার্থ নাই। কিন্তু অনুপকারী পদার্থ নাই বলিয়াই যে তাহা স্বাস্থ্যের উন্নতির পণে অনুকৃল হইবে এমন হইতে পারেনা। আমরা বাহা আহার করি স্বাস্থ্যের উন্নতি-বিধানের জন্মই করিয়া থাকি। এক্নপ যে দ্রবের দারা শরীর পুষ্ট হইবে তাহা পয়সা দিয়া ক্রম করিয়া আহার করাতে কোনও ফল নাই। বিশেষতঃ যাহা যি নহে তাগা ছতের সহিত মিশ্রিত করিয়া ঘি বলিয়া প্রচলন অথবা ঘিংের পরিবর্তে ব্যবহার করা ৰুখনই সমৰ্থিত হইতে পারে না। অনেকে আইন করিয়া ইহার উপর আমদানী গুক্ক বৃদ্ধি করাইয়া ইহার বছল প্রচার বন্ধ করিতে চেষ্টা क्तिशास्त्र । किन्नु मत्रकात्र वरलन रय, आहेन क्तिशा हेशांत्र आमलानी বন্ধ করিলে ঘতে স্বাস্থ্যহানিকর দ্বিত পদার্থের ভেজাল বাড়িয়া বাইবে, कांत्रन, अरताजन-अयुगाती पि अरमरन উৎপन्न इत्र न। मतकारतत अर উক্তির বিক্লছে ইহা বলা যাইতে পারে যে, তাহার উক্ত কথা সভ্য ইইলে বিদেশ হইতে আনীত উদ্ভিক্ষ ঘূতের আমদানী যত শীখ্ৰ সম্ভব क्याहेवात (हेट्टी) कता এकान्छ अस्तोकन ; कात्रन, यनि এই পদার্থ বিয়ের পরিবর্ত্তে প্রচলিত হইয়া যার, তবে আমাদের দেশের অবনত

পোশালা ও গাভীগুলির অবস্থা অঃরও শোচনীয় হইয়া পড়িবে। একেই ত এদেশে গক্ল এবং গোশালার রীতিমত যত্নের অভাবে গব্য পদার্থের উৎপাদন কমিয়া আসিতেছে। এরপ খলে যদি উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ আসিয়া थिश्रित जान अधिकात कतिया लग्न তবে গবা উৎপাদন-প্রচেষ্টা যে আরও কমিয়া যাইবে ভাহাতে সন্দেহ কি ? অতএব সরকার হইতে যদি ইহার আমদানী কমাইবার জন্ম সত্তর চেষ্টা না করা হয় তবে ফল যে কি হইবে তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই অমুভব করিতে পারেন। কিন্তু কেবল আইন স্টের আশার সরকারের মুখ চাহিন্না বসিয়া থাকিলে আমাদের চলিবে না। যাহাতে আমাদের গোশালার অবস্থা উন্নত করিয়া প্রচুর পরিমাণে হুধ ঘি উৎপন্ন করা যাইতে পারে তাহার জন্ম সরকারের সাহায়ে ও বেসরকানী ব্যক্তিগত ভাবে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। স্থানীয় মিউনিসিপালিটারও লক্ষ্য রাখা উচিত যে, এই ভেজিটেবল প্রডার্ট্রেন যি নামে ও যিয়ের পরিবর্ত্তে বাজারে প্রচলিত না হয়। অধিকন্ত ভেজাল দেওয়ার কুপ্রথা যাহাতে সমূলে বিনষ্ট হয় অবিলথে এরপ আইন সৃষ্টি করা ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করা সরকারের একাস্ত কর্তব্য।

( আবাদ, বৈশাপ ১৩৩৩ )

### নারীগণের আত্মরক্ষার উপায়

প্রতিদিনই খবরের কাগজে নারীনির্যাতনের সংবাদ বাহির হইতেছে, তবুলোকলজ্ঞার ওয়ে কত সংবাদ প্রকাশই হয় না। দেশের মেয়েদের এই অপমান ও লাঞ্চনার কথা যথনই মনে হয়, তথনই মন বিষাদে ও লক্ষায় অভিজ্ তহয়।

নিজেকে উন্নত করিবার, বিপদ হইতে মৃক্ত হইবার, এবং অপারকে মৃক্ত করিবার বৃদ্ধি ও শক্তির বিকাশ করিতে হইলে দেশের মেয়েদের প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে-সক্তে শারীরিক বলের চর্চচা করা দরকার, ধর্ম ও নীতি শিক্ষা বিশদরূপে দেওয়া কর্ত্তবা। জগতে পাশব বল কি ? তদ্ধারা নারীরা কিরুপে বিপদ্মাহয় এবং কিরুপেই বা আয়ুরক্ষা করা যায় তাহা তাহাদিগকে ভাল করিয়া বুঝান উচিত। মেয়েরা যদি দৈহিক ও নৈতিক বলে বলশালিনী হয় তবে জগতে এমন কোন পাশবিক শক্তি নাই যাহা তাহারা জয় কবিতে না পারে।

এই অভ্যাচারের প্রতীকারের উপায় আমাদের মেরেদেরও চিন্তা করা কর্তবা। যেসকল মেরে, উচ্চশিক্ষা দারা সর্বপ্রকার যোগাতা ও সাহস অর্জ্ঞন করিয়াহেন তাঁহাদের উচিত প্রতি পল্লীতে মেরেদের উন্নতির ও শিক্ষার জন্ম স্কুল স্থাপন করা ও তাঁহাদের সর্বপ্রকারের শক্তির বিকাশ সাধন করা।

এই অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ে প্রত্যেক নারীশিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের অবঞ্চিত হওরা কর্ত্তব্য । শারীরিক, মানতি ও নৈতিক শিক্ষা দানই যথন প্রকৃত শিক্ষা-পদবাচ্য, তথন উহাদের মেরেদের ব্যায়াম-শিক্ষার ব্যবস্থা করাও প্রয়োজন। আরিরক্ষায় সমর্থ না হইলে কোন শিক্ষাই কার্য্যকরী হইবে না।

বাংলা দেশের মধ্যে কলিকাতার নারী-শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিই সর্বাপেকা উন্নত। কাজেই, বেথুন কলেক, ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়, ভিটোরিয়া ফুল প্রভৃতির কর্তৃপক্ষগণ যদি এই বিষয় চিস্তা করিয়া দেখিয়া ইহার আ'শ্রকতা উপলব্ধি করেন এবং প্রথম প্রথমদর্শন করেন তবে অপ্রাপর স্থানেও এই পছা নিশ্চর অনুসত্ত হইবে।

এবিবয়ে বরোদার বালিকা-বিস্তালর নংক্রান্ত বাদান বিস্তালর দৃষ্টান্তবরণ উল্লেখযোগ্য। তথাকার স্কুলে বোদাই প্রেসিডেন্সি হইডে

আগত এক জন মনৰিনী নারীর মনে প্রথম এই বিষরের আবশুকত।
উপলব্ধি হয় এবং তিনি তাঁহার ভাইকে বরোদার ব্যায়াম-বিদানিয়ে
পাঠাইরা তাঁহার নিকট হইতে নিজেরা শিক্ষা করিয়া বালিকা-বিভালঙে
ব্যায়ান শিক্ষা দেওয়া আরম্ভ করেন। প্রথমে কেহই মেয়েদের এই
শিক্ষা দর্কার মনে করিতেন না, বরং রীতিমত বিরুদ্ধে ছিলেন, পরে
সকলেই ইহার উপকারিতা বৃঝিতে পারিয়াছেন। এখন বরোদার
মহারাজাই ইহার প্রধান পৃষ্ঠপোষক। ঐ বিস্থালয়ের মেয়েরা শিক্ষার ও
আছো অসাধারণ উল্লিত লাভ করিতেছে। জাতীয় জীবনের মূল্মরূপা
মাত্জাতি যদি সর্কাশকিসম্পালা হয় তবে তাহাদের সন্তানগণও শিক্ষার,
মাত্জাতি যদি সর্কাশকিসম্পালা হয় তবে তাহাদের সন্তানগণও শিক্ষার,
মাত্রা, জ্ঞানে ও কর্ম্মে নিশ্চয় উল্লেড হইবে।

( মাতৃমন্দির, জৈষ্ঠ ১৩৩৩ ) শ্রীমতী শ্রামমোহিনী দেবী

## বেগম লুৎফ-উন্নিদা

অভাগিনী লুৎফ-উন্নিদার সম্বন্ধে কেছই বিশেষ কিছু লিপিবদ্ধ করিয়া যাওয়া আবশুক বোধ করেন নাই। সিরাজচরিত্রের জটিল অধায়গুলি পরিস্ফুট করিতে তাঁহারা যে শ্রম স্বীকার করিয়াছেন, তাহার শতাংশের একাংশও যদি তদীয় প্রিয়ত্ত্যা বেগম লুৎফ-উন্নিদার চরিত্রাক্তনে বায়িত হইত, তবে হয়ত আজ আমর: সিরাজের নৈতিক ও পারিবারিক বিবরণ সম্বন্ধে অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় জানিতে পারিতাম।

যিনি প্রেমে, ভক্তিতে, সৌরতে, গৌরবে ও আক্সমন্ত্রমে এবং নবাব সিরাক্টন্দৌলার প্রতি বিশ্বস্তবায় জীবনের শেষ-দিন পর্য্যন্ত অটলা ছিলেন দেই মহিয়সী রম্পী-রফুই বেগম লুংফ-উল্লিসা।

বেগম লুৎফ-ট্রিলা প্রথমে দিরাজ-জননীর বাঁনী-রূপে হারেনে পদার্পন করেন। জনজ্জি এই যে, তিনি বঙ্গদেশীয় কোন হিন্দুরাজ-নন্দিনী ছিলেন। আবার কেহ কেহ তাঁহাকে সম্রান্ত মোদ্লেন ছুহিতা বলিয়াও নির্দেশ করিয়াছেন।

সিরাজের আগ্রহ দেখিয়া সিরাজ-জননী সীয় পেরারের বাঁদা ল্ংফ-উল্লিসাকে স্বীয় পুত্রের হস্তেই সমর্পণ করিলেন। বেগম লৃংফ-উরিক্টের গর্ভেই সিরাজের একটি কন্তা। জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। সম্পর্টের সময়ে লুংফ উল্লিসা বেরূপ: ছালার স্থান্ন স্বামীর অনুবৃত্তিনী ছিলেন, বিপদের সময়েও ডেম্নি ডিনি ডাঁহার পার্য ডাাগ করেন নাই 1

দিরাক মীরজাফরকে প্রথমে চিনিতে পারেন নাই; পরে যথন চিনিতে পারিয়াছিলেন, তখন প্রতিকাব্যে আর কোনই উপায় ছিল ন।। স্তরাং এই মহাপাপিষ্ঠের বিশাস্থাভকতার ফলেই এই ভরুণ ন্বাবের ভাগ্য ভাঙ্গিয়। পড়ে। রণকেত্রে জরের আশা নাই দেখিল যথন তিনি মূর্শিদাবাদ বা মন্ত্রগঞ্জে ফিরিয়া আসিলেন, তথন তাঁহার ভাগ্যরবি ডুবিরা গিরাছে। স্বতরাং আন্মীরস্বজন ও অফুচরগণ কেহই তাঁহাকে কোনরূপ আশা-ভরসা দিলেন না। এমন-কি তাহার খণ্ডর মোহাম্মদ ইরিজ থাঁ পর্যান্ত এই চুদিনে তাঁহাকে সাহায্য করিতে অস্বীকার করিলেন। সিরাঞ্জ চারিনিক অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। অবশেষে মূর্শিদাবাদ ছাদ্ভিয়া একাকী পলায়ন করাই বির করিলেন। কিন্তু সাম্বী সহধর্মিণী পতিগতপ্রাণা বেগম লুংক-উল্লিসা কে!ন মতেই তাঁহাকে একাকী পরিভাগে করিতে সন্মত হইলেন না। বারবার ভাঁহার পদপ্রান্তে লুটাইয়া কাতরভাগৈ ভাঁহাকে সঙ্গে লইবার জন্ত অমুমতি প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। সিরাজ छोहारक श्रथम श्रवंत्र करहेत्र कथा कार्नाहरमन, किन्न कार इहेन ना।

ইহার ছাই নিবদ পরে অর্থাৎ ২০শে জুনের গভীর রাত্রে সিরাজ তাঁহার ধনরত্ব ও মণিমাণিক্য করেকটি হত্তীর পৃষ্ঠে বোঝাই দিরা বেগম লুংফ-উন্নিদা ও শিশু কছাকে লইরা আবৃত গো-শকটে আরোহণ পূর্বক গোপনে নগর তাাগ করিলেন। তিনি সাধারণ পলাতকের ছন্ম-বেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, কোন ক্রমে পাটনার উপস্থিত হইতে পারিলে দেখান হইতে সৈক্ত সংগ্রহ করিয়া শত্রুপক্ষকে আক্রমণ করিবেন। এই উদ্দেশ্যেই তিনি পাটনা অভিমুখে যাইতে লাগিলেন। ত্রভাবনা, পথখাম ও গ্রীত্মের প্রথর তাপে তিনি অভিশর রাস্ত ইয়া পড়িলেন। বেগম লুংফ-উন্নিদা প্রাণপণ যত্নে ভাহার সেবা করিতে নিরত হইলেন এবং রুমাল হারা ব্যক্তন করিয়া ঘাম মুছাইয়া রৌজপীড়িত স্থানীকে সুস্থ করিবার চেটা করিতে লাগিলেন।

ভগবানগোলার পৌছিয়। দিরাজ সপরিবারে নৌকারোছণ করিলেন এবং তথা হইতে রাজমহলের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিন্তু রাজমহল হইতে প্রায় ছই ক্রোশ দূরে বহরল নামক স্থানে ভাঁহাদের নৌক। অচল হইয়। গেল; কারণ, গঙ্গার অপর পার্থে নাজিরপুরের মোহনার দিকে যাইবার মত পানি তথন পাওয়া গেগ না।

দিরাজ দপরিবারে তিন দিবদ তিন রাত্রি প্রান্ন দম্পূর্ণ উপবাদে কাটাইয়া বছরলে উপস্থিত হইলেন। ক্ষুধায় কাতর দিরাজ বছরলে অবতরণ করিয়াই নিকটবর্তী গ্রামে থান্তের সন্ধানে চলিলেন এবং হুর্ভাগ্যবশতঃ দানা শাহ নামক এক পাষণ্ড ফকিন্তের আন্তানায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পদে বহুমূল্য ভূতা দেখিয়া পাপায়া ফকিরের বিষম সন্দেহ হইল এবং মাঝির নিকট থোঁজ লইয়া—তিনিকে, তাহা দে শীঅই জানিয়৷ ফেলিল। পুরস্কারের লোভে উক্ত পামর গোপনে মীর কাদেমের নিকট নবাবের সংবাদ প্রেরণ করিল। দিরাজ গ্রী-কল্যা ও ধন-রজ্বহ বন্দী হইলেন; তাহাকে রাজ-ধানীতে ফিরাইয়া আনিয়া বন্দী অবস্থায় রাখা হইল।

দিরাজের নিষ্ঠ্ র হত্যাকাণ্ডে অনেকেই মর্মাহত হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু কেইই বেগম লৃৎক-উন্নিদার মত শোকে বিহললা হন নাই। ১৭৫৮ খুঃ অব্দের ডিদেশ্বর মাদে মীরক্ষাকর নবাবেব অন্তঃপুরচারিণী মহিলাদিণের সহিত তাঁহাকে ও তাঁহার চারি বৎসর বয়স্ব শিশু-ক্যাকে ঢাকার বন্দী করিয়া রাঝে। সেইখানেই তাঁহারা সাত বৎসর বন্দী অবস্থায় ছিলেন। সরকার হইতে তাঁহাদিগের জন্ম যৎকিঞ্চিৎ মাসহারা নির্দিষ্ট হইয়ালিল; কিন্তু তাহাও তাঁহারা নিয়মিতভাবে পাইতেন না। তাঁহাদিগের বন্দী জীবনের খাল্ল এবং নিত্য-প্রয়োজনীয় অন্তান্ম ক্রান্দির জন্ম তাঁহাদিগের কন্দী জীবনের খাল এবং নিত্য-প্রয়োজনীয় অন্তান্ম ক্রান্দির জন্ম তাঁহাদিগের কন্দী জীবনের খাল এবং নিত্য-প্রয়োজনীয় অন্তান্ম ক্রান্দির জন্ম তাঁহাদিগের কন্দী ঢাকার আদিরা তাঁহাদিগের ছঃখ-কন্টের অনেক লাঘ্য করেন। তিনি নিয়মিতভাবে মাদে মাদে তাঁহাদিগের বরান্দ টাকা তাঁহাদিগকে পাঠাইয়া দিতেন। ইহার পর স্বচতুর ইংরাজগণ নিজেদের উন্দেশ্য সাধন ও স্বনার রক্ষ্ম তাঁহাদিগকে মৃক্তি প্রদান পূর্কক পুনরার মূর্শিদাবাদে পাঠাইয়া দেন।

ইহার পর অভাগিনী শৃৎক উলিসা জীবনের অবশিষ্ট দিনগুলি স্বামীর গৌরবের কথা দ্বরণ করিয়া কাটাইয়া দিয়াছিলেন। স্বামীর মৃত্যুর পর আনেকেই ওাঁহাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি এক মৃত্তরের জক্ষণ্ড তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই। একদা মূর্লিদাবাদের জনৈক প্রাসিদ্ধ আমির তাঁহার পাণিশীড়নে উৎক্ষক হইয়া একান্ত আগ্রহের সহিত প্রস্তাব করিলে তিনি তাঁহাকে অতান্ত বিনীত ভাবেই নিরস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন যে, বিনি একদা হত্তীর অধিকারিণী ছিলেন, অতাবে পড়িয়া অবতর লাভ করিলে তাঁহার অস্তর তৃপ্ত হইতে পারে কি ?

এইধানেই আমরা তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব দেখিতে পাই। দ'রিত্রা অথবা লাঞ্চনা কোন দিনই তাঁহাকে স্বামী-চিন্তা হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই। তিনি যে দিরাজকে কত গভীরভাবে ভালবাদিরাছিলেন, ইহাই তাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।

মূর্নিদ বাদে মতি-ঝিলের অপর পার্দে অর্থাৎ ভাগিরণীর দক্ষিণ দিকে "বোশবাগ" নামক বে-সমাধি-উত্তান ছিল, তাহার পর্বাবেক্ষণের ভার তিনি গ্রহণ করেন। এইখানেই নবাব আলীবর্দ্দী ও তাহার পরম মেহের দৌহিত্র দিরাজউদ্দৌলা পাশাপালি সমাহিত হইরাছিলেন। এই সমাধিকেত্রণ লগ্ন লক্ষরণানা (অন্নছত্র) ও অতিথি-নিবাদ প্রভৃতির ব্যরের জন্ম মাসিক ৩০৫ তিন শত পাঁচ টাকা ধার্য ছিল। বেগম লুংফ -উন্নিদাই তাহা প্রাপ্ত হইতেন।

১৭৬৫ খুঃ অংশর ডিদেম্বর মাসে বেগমের। মুর্শিদাবাদে পৌছিয়া প্রবর্ণমেন্টের নিকট একগানি আর্জি পেশ করেন। তাহাতে তাঁহাদিগকে মুক্তি দিবার জক্ত ইংরাজ সরকারকে অশেষ ধক্তবাদ জানান হয় এবং ত হাদের অবশিষ্ট দিনগুলির গ্রাসাচ্ছাদনের জক্ত যৎসামাক্ত মাসহার। এই আর্জিতে যে-সকল মহিলার শীলমোহর (সহি) ছিল, তন্মধ্যে নবাব আলীবর্দী থাঁও বিধবা পত্নী বেগম সারাফ্-উন্নিনা এবং বেগম লুংফ-উন্নিনা এবং বেগম লুংফ-উন্নিনা এবং বেগম লুংফ-উন্নিনা ও তাঁহার কন্তার শীল-মেহেরই সবিশেষ উল্লেখ্যাগা। কিন্ত এই দর্থান্তে কোনই কল হয় নাই। ১৭৮৭ খুঃ অন্দে বেগম লুংফ-উন্নিনা বড়লাট বাহাত্রের কাছে আর-একথানি দর্থান্ত পেশ করিয়াছিলেন দেখিতে পাওয়া যার। শীলবণতের অবিকল অনুবাদ নিয়ে লিখিত ইইলঃ—

''নবাব সিরাজউদ্দৌলার মৃত্যুব পর হইতে তাঁহার আত্মীরদিপের বিশেষতঃ আমার অলকার ও ধনরত্ব সমস্তই লুঠিত হইয়াছে। আমি একণে অতিশয় দুঃথ কট্ট ও নিষ্ঠ রতার মধ্যে দিন গুজরান কবিতেছি। অামার এ চঃথের কাহিনীর পুনরুল্লেথ করিয়া অপরের দয়া আকর্ষণ 📽 নিজের কট্টের বৃদ্ধি করিতে চাহি না। সেইজন্ত আমি অর কথার জানাইতেছি যে, নবাব সিরাজউন্দোলার মৃত্যুর পথ আমরা মীর মোহাম্মদ জাফর আলী থাঁ কর্ত্তক জাহাক্রীর নগরে (ঢাকার) নির্বাসিত হইয়া-তথার বন্দী অবস্থায় বাস করিতেছিলাম এবং ৬০০, টাকা হিসাবে মাসহারাও পাইতেছিলাম। তংপ্রে কোম্পানী বাহারর যথন নিজ হ:তে দেশের শাদন-ভার গ্রহণ করিলেন, তথন আমরা জাহাসীরনগর হইতে দেশে ফিরিরা আসি। আমার কল্যার মৃত্যুর পর ঐ ৬০০ টাকা পুনরায় বিভক্ত চইয়া যায়। তাহাতে আমার চারিটি দৌহিত্রী 🕶 ् টাকা পায় আরু আমি মাত্র ১০০ টাকা প্রাপ্ত চই। আমাৰ আজিতা ও বাদীদিগের অনেকে পুরামন নবাবের জীবিতকাল হইতেই আমার অধীনে অবস্থান করিতেছে। তাহাদিগকে একণে বিদায় দিতে আমি অক্ষ। কারণ, আমার মৃত স্বামীর সম্মান ও গৌরব ভাছাতে নিশ্চরই ক্র হটবে। তথাতীত সমাজে আমাদিগের পদ ও সন্মান বজার রাখিবার জন্ম কতকঞ্জি পুরুষ ভূতা বাতাল করাও একান্ত আবশুক। কিন্তু আপনাদিগকে জানাইতেছি যে, এইসমস্ত বাবের জক্ত আমাকে কোন জারগীর প্রদত্ত হয় নাই এবং অস্তা কোনরূপ টাকা দেওরার ব্যবস্থাও করা হয় নাই। অধিকন্ত নবাবের মৃত্যুর পরেই আমার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, সবই অপহত হইন্নাছে। আমার চারিটি দৌহিত্রীর মধ্যে তুইটি বিবাহিতা: তাহাদিগের সন্তান-সন্ততি হইগছে। কারণে তাহাদিগের বার বাড়ির। বিরাছে। অপর তুইটি এখনও অনুঢ়া: ভাহাদিগের বিবাহের গুরুভার এখন আমারই উপর রহিরাছে এবং সে-ভার আমাকেই বহন করিতে হইবে। কিন্তু আমার বর্ত্তমান অবস্থায় তাহার বাবস্থা করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন রাজা যদি দোবী সাব্যস্ত হন, তবে তাঁহার পদ্মী ও সন্তানসন্ততিগণ কোন অংশেই ভাহার কল

দারী হইতে পারেন না এবং তজ্জুন্ত তাহাদিগকে কোনক্লপ দণ্ড দান করাও সক্ষত নহে। ইহাই দেশ-কাল-প্রচলিত প্রথা এবং জ্ঞারণান্তাকু-নোদিত রাজধর্ম। এযানত কোম্পানী এই ভাবেই কাজ করিয়া আনিরাহেন যে, যথনাই কোন পদন্ত বাজি অক্তায় ও অক্তিত কার্য্যের জ্ঞান দোরান্ত হইরাছেন, তথনাই টাহার ব্রী ও সন্তানসন্ততির জ্ঞা মানহারার স্বর্বস্থা করা হইরাছে। কিন্তু আমার বেনায় দে নিয়মের ব্যতিক্রম হইল কেন জানি না। এপর্যান্ত সমন্ধানে সাধারণাণ্ড দি জীবন যাপন করিবার উপযুক্ত কোন ব্যবস্থাই আমার জ্ঞাকরা হয় নাই।"

প্রথম পরের স্থায় সরকার বাহাত্তর এপত্রগানিও অগ্রীত কবেন। স্থান্ডরাং উচার নিজের ১০০, শত গোলিনীদিগের ৫০০, শত টাকার উপরই তাহাকে আজীবন নির্ভর কবিতে হইয়াছিল।

এই কপে লুৎক-উন্নিনা ৩৪ বংশর দাবত বৈধব্য-দশায় দারণ এই প্র-ক্ষেট্র জীবন অতিবাহিত করিয়া দিবাজের সমাধি পার্থেই শেষ-জাশ্র এইণ করেন। স্বামী-প্রেমের অত্যুক্ত্বল নিদর্শন স্বরূপ আজিও থোশবাগে তাঁহার সমাধি বিদ্যান রহিয়াছে।

( इम्लाग-पर्मन, ८५७ ১७००)

## গ্রাম্যবিদ্যালয় সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

আনেক স্থানে দেখা যায়, ছাত্রেরা রীতিমত স্কুলে উপস্থিত হয় না এবং গেই কারণে পাঠোন্নতিও সজ্যোজনক হইতে পারে না। এই বিঘ দুর করিবার জন্ম নিম্নোক্ত উপায় অবলম্বন করিয়া দেখা যাইতে পারে।—

- (ক) প্রারোচনা হারা ছাত্র সংগ্রহ করিয়া ক্ষুলের প্রতি তাহাদের এমন আকর্ষণ জন্মাইতে হইবে যেন ছেলেরা নিজ হইতেই ক্ষুলে প্রত্যহ আসিবার জন্ত বাাকুল হইয়া উঠে।
- (থ) স্কুল-কম্পাউত এবং স্কুল গৃছ এমন চিতাকর্ষক করিয়া তুলিবার প্রয়োগন যে, ছাত্রেরা অবস্ব-সময়েও অস্তর না গিয়া যেন এইধানেই আসিয়া পেলা বা বিশ্রাম করে।
- (গ) প্রথম শিকার্থীদের প্রতি তবিকত্তব মনোযোগ দেওয়া আবিশুক। কোন-কোন অভিজ্ঞ শিক্ষকও নীচের দিকে মনোযোগ অল্ল দেন ও মনে করেন প্রয়োক বৎসার একটি ছেলে ছারা বৃত্তি আনিতে পারিলেই তাঁহার কৃতিজের প্রমাণ হইল। বাস্তবিক মনে এক্লপ উদ্দেশ্য রাগা ভল।
- (ঘ) শিক্ষালাে ৺ব ফল এমন হওয়া উচিত যে যাহারা যুল চাড়িয়া সংসারে প্রবেশ করিবে, তাহারা যেন অশিক্ষিতদের অপেকা অধিকতর সংশে বচ্ছন্দে থাকিতে পারে; তাহারা যেন অধিকতর স্বাস্থাবান্, চরিত্র-বান্, কর্মাক্ষম ও স্থাবেচক হউতে পারে। বাঙ্গালা বিদ্যালয়ে পড়া শেষ কবিয়া চাষে প্রবৃত্ত হইলে, তাহাদের ক্ষেত্রের ক্ষসল অক্স লোকের ক্ষমল স্থাপেকা ভাল হওয়া উচিত; কার্বারে গেলে, তাহাদের কার্বার ভাল চলা উচিত; তাহাদের ভদ্রতা শীলতা প্রভৃতি শুণ থাকা উচিত।

ক্ষুল-গৃহ নির্দাণ ও রীতিমত মেরামত করিয়া রাখা এক সমসা। ।
সামাক্ত মেরামত ছেলেদের সাহায়ো নিজেরাই করিয়া নেওয়া মন্দ নর ।
ইহাতে ছেলেয়া প্রমের মর্যাদা শিক্ষা করিয়া নিপুণ গৃহত্ব হইতে পায়ে,
শিক্ষক মহাশয়কে তাহাদের একজন সহকর্মী মনে করে ও তৎপ্রতি
আকৃষ্ট হইতে পারে। বেকের অভাব একটি সমস্তা। এজক্ত চাটাইর
ভাবত্বা করার বিষয় অনেক ক্ষেত্রেই বলা হয়। অনেক ছলেই হস্ত-

সম্পান্ত কাজের মধ্যে চাটাই বুনন শিক্ষা দেওরা হয়। যদি এইসকল কালের সমর ঐগুলির ব্যবহারিকতার প্রতি লক্ষ্য রাখা হর, তবে নিজেদের প্রস্তুত চাটাইতেই বালকেরা বসিতে পারে।

যে-সকল বিস্তালয়ে বাগানের উপযুক্ত ভূমি আছে, সেথানে ছেলেদের সাহায্যে শিক্ষক বাগান প্রস্তুত করিবেন। ইহার উৎপক্ল কসল ছেলেরাও ভোগ করিবে।

গণিত—স্থল সংখ্যার সাহাণ্য অনেক স্থলেই নেওয়। হয় না। প্রত্যেক নূতন নিয়ম শিক্ষাদানের প্রারম্ভে ঐ নিয়মসংক্রান্ত মানসাক্ষ অনেকশুলির সমাধান বালকদের বারা করান দর্কার। তার পর সহজ সহজ অক লেটে বা কাগতে ক্ষিতে দেওয়। উচিত। এমন দৃষ্টান্ত বিরল নহে যেগানে লক্ষ, কোটা প্রান্ত সংখ্যার গুণ ও ভাগ অক প্রথম শিক্ষার্থী-দিগকে দেওয়। হয় ও তাহাতে ছাত্রেরা ভয় পায়।

বানান শিক্ষা—প্রশির সহিত বানানের সম্বন্ধ-জ্ঞান জনাইবার চেষ্টা করা উচিত। এইজস্তু পুস্তকে প্রাপ্ত শব্দের অনুরূপ বাহিরের শব্দের আলোচনা আবশ্যক। 'শীত' শব্দি পুস্তকে আছে ইহা শিথাইয়া, ভাষার প্রয়োগ নিক্ষার উদ্দেশ্যে, পীত' 'গীত' 'নীল' প্রভৃতি এবং 'জ্ঞান' শব্দের সঙ্গে 'জ্ঞান' 'গংজা' 'প্রজা' প্রভৃতি শব্দের আলোচনাতে উপকার হয়। এইরূপ দেখা গিয়াছে যে, ছেলে আকার যোগ শিথিয়াছে, অপ্যত 'বাজার' পোহাড়' 'কামার' প্রভৃতি শব্দ জিজ্ঞাসা ক্রিলে একেবারে দিশাহাঃ ইয়া পড়ে।

চিত্রাক্কণ—পেসিলের উপর অযথা স্থার দেওয়া হয়, অগ্রভাগ সঙ্গ করিয়া কাটা হয় না। কাজ দিবার পূর্ব্বে পেদিল প্রভৃতি ঠিক কাটা আছে কি না বেপিয়া দেওয়া উচিত। প্রথম ক্ষেক দিন একট্ দেখিলেই পরে ছেলেয়া সতর্ক হইবে। অন্ধিত চিত্রের অঞ্জি সংশোধন করা আবশাক।

সাহিত্য—অধীত গল্পের বা প্রবন্ধের মর্শ্নোপলন্ধি যাহাতে বালক-বালিকারা কবিতে পারে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথা কর্ত্তব্য । দেখা যায়, শব্দার্থ শিক্ষা নন্দ হয় নাই. কিন্তু বিষয়সংক্রাস্ত কিছু জিজ্ঞাসা করিলে 'শ্রেণী' নিরুত্তর । শিক্ষক পাঠ আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে তাহার সারমর্শ্ম সম্বন্ধে শ্রেণীতে আলোচন। করিয়া পরে পাঠ আরম্ভ করাইবেন ও উক্ত বিষয়ে কথোপকথন করিবেন।

আবৃত্তি—কবিতা আবৃত্তির সময় ছেলেরা ঝড়েন্ত বেগে বলির। যায়। ইহা শিক্ষক মহাশয় প্রথম হইতেই বারণ করিবেন এবং ফুম্পন্ট আবৃত্তির দৃষ্টাস্ত নিজে দিবেন।

বস্তুশিক্ষা—এবিষয়টি বেন্ডাবে সাধারণতঃ শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইতে পারে না। প্রত্যেক ছেলে নিজে বিশেষ করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া তার পর তাহার বিবরণ-লিপি প্রস্তুত করিবে। শিক্ষক তাহাদিগকে এই কার্য্যে পরিচালিত করিবেন।

আদর্শ লিপি—আদর্শের অফুকরণে অক্ষর গঠন হয় কি না তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখা আবশুক। প্রত্যেক পাক্তি লিখার পর, কাদর্শের সঙ্গে তুলনা করা দর্কার। এক পাক্তি বারংবার লিগিলেই অক্ষর ঠিক হইবে না। অক্ষর-গঠনের প্ররাম থাকা প্রয়োজন। এক স্থানে দেখিয়াছি, "ভক্তিভরে কর্যোড়ে ডাক ভগবানে" বাকাটি ৩ মাদ কাল লিখান হইরাছে, কিন্তু অক্ষরের অবত্ব। "যথাপূর্বং তথা পরম্"। এমন-কি, এরূপ দেখিয়াছি, প্রথম দিনের কাজের অস্ত ১০এর মধ্যে ৩ দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু এই একই বাকা এক মাদ কাল লিখার পর ০ পাইয়াছে। অনেক স্থানেই লিখা থারাপ হইবার কারণ, অমুপবুক্ত কলম ও থারাপ কালি। এইগুলি প্রথম প্রথম শিক্ষক লক্ষ্য করিকেই ছেলেরা স্তর্ক হইবে। প্রত্যেক

বালকের সকল প্রকার লিখিত কার্য্যের লিখা এক ছাঁদের হওয়া চাই, নতুবা অক্ষর গঠিত হইবে না।

থাতা—জামুমারী মাসের শেষ পর্যান্ত, এমন-কি কোণাও কোণাও কেব্রুমারী পর্যান্ত দেখা যায় ছেনেদের থাতা বা পাঠ্যপুত্তক সংগৃহীত হর নাই। শিক্ষক বলেন, অভিভাবক দেন না বা বাজারে পাওয়া গেল না, ইত্যাদি। তার পর, ছেলেরা থাতা প্রস্তুত করিতে পারে না। আমার বোধ হয় ডিনেপ্রের শেষ হইতেই এইব্রু চেটায় প্রবৃত্ত হওয়া প্রয়োসন; কোনও কোনও শিক্ষক তাহাই করেন। এক কেন্দ্রের অন্তর্গত সকল শিক্ষক যদি একত্র পাইকারী দরে তাহাদের দরকার মত কাগজ ইত্যাদি আনমন করেন, তবে বায় কম পড়িতে পারে। ভাল পাতা বাঁধাই করা হস্ত্রুমপোষ্ঠ কাজবিশেষ।

রচনা—রচন। শিক্ষার জন্ম প্রথম প্রথম ছেলেদের দ্বারা তাহাদের জানা গল্প বলাইবার চেষ্টা করিলে মন্দ হয় না। গ্রামের উৎসব বা অন্ম নানা ঘটনার বিবরণ গলচ্ছেলে তাহাদের দ্বারা বলাইয়া, তাহাদের দৈনন্দিন জাবনের ও অস্ত্রের ব্বর লইয়া, কোশ্লের সহিত কথার ধারা পরিচালন-ক্রমে বর্ণনার অভ্যাস জন্মাইতে পারেন।

চরিত্র-গঠন—এই বিষয় সর্বাপেক্ষা প্রণিধানগোগ্য। শিক্ষক এমন কিছু করিবেন না থাহা ছেলেদের অনুকরণের অ্যোগ্য। ছাত্রেরা শিক্ষকেরই অনুকরণ সর্বাপেক্ষা অধিক করে।

ছাত্রের। কথন কথন গেট, পেসিল, স্বেল বা পাঠ্যপুত্তক নিজে আনে না, এবং তজ্জন্ত একে অপরের জিনিব লইমা টানাটানি করিতে গ'কে। প্রথম প্রথম দিন কয়েক শিক্ষক, কায়ে প্রযুত্ত ইইবার পুর্বের, এই বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেপিলে ও উপযুক্ত ব্যবস্থা করিলে, ছেলের। আর এনকল প্রয়োজনীয় দেব্য ফেলিয়া আনিবে না।

ছুটার সময় হইলে, শিক্ষক ছাতা নিয়া বাহির হইলেন ও ছেলেরা গোলমাল করিয়া বিশৃষ্টাল অবস্থায় স্কুল ছাড়িতে লাগিল। এইরূপ না করিয়া শিক্ষক যদি ২ মিনিট পরে, অর্থাং ফুশৃষ্ট্টার সহিত একে একে ভেলেরা বাহির হইয়া গেলে গৃহ হইতে বাহির হন, তবে তাহারা শৃষ্ট্টলা শিক্ষা করিবে।

(শিক্ষা-দেবক, মাঘ ১৩৩২)

শ্রী প্রসরহজ থোগ

## ইরাণে নরঘাতক সম্প্রদায়

ঈশাব্দের স্মন্তাদণ শতাব্দার শেষে ও উনিবংশ শতাব্দার প্রথমাংশে ভারতময় এক নরঘাতক সম্প্রদার ছড়াইয়া পড়িমাছিল, তাহাদের প্রচলিত ভাষাতে 'ঠপ'' বলিত। তাহাদের উদ্দেখ্যে হত্যা ও লুগন উত্যবিধ ছিল। এই সম্প্রদারে হিন্দু ও মুসলমান উত্যব ধর্মাবলম্বী লোক ছিল, তাহারা নরহতাকে পাপ বিবেচনা করিত না।

ইতিহাদে পাই, ঈশান্দের একাদশ শতাকীর শেষার্দ্ধে ইরাণ দেশে এক নর্মান্তক সম্প্রদার Society of Assassins প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার কাহিনী কৌতুহলপ্রদ।

ইরাণের প্রসিদ্ধ সম্রাট অল্প-পেব সলার ২০৭০ ঈশাব্দে মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র মলিক শাহ রাজ্যলাভ করিলেন। সে-সমরে প্রসিদ্ধ বিধান ও রাজনীতিজ্ঞ নিজাম-উল-মূলক তুসী (জন্ম ১০১৭, মৃত্যু ১৪।১০।১০৯২) প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। হসন স্বাহ নামক এক উৎসাহী যুবক অল্পএব-সলার চোবদার mace-bearer শ্রেণী মধ্যে ছিলেন। তিনি
মালিক শাহের প্রিরপাত্র হইরা পড়িলেন, তবন বড়বন্ত্র করিয়া নিজামউল-মূল্ককে ভাড়াইরা বরং প্রধান মন্ত্রীর পদলাভ করিবার চেটা
করিলেন, কিন্তু কুডকার্য হইলেন না। মলিকশাহ হসনকে দোবী

জানিয়া রাজসভা হইতে তাড়াইয়া দিলেন। হদন রাজমন্ত্রী নিজামের ভরে দেশত্যাগ করিতে বাধা হইলেন, ও মনে মনে তাঁহার স্ক্রনাশ করিবার ফল্লা আঁটিতে লাগিলেন। হসন রাজধানী হইতে প্লাইয়া জন্মখান র্যা নগরে কিছুকাল লুকাইয়া ছিলেন, কিন্তু নিজামের জামাতা রা। নগরের শাদনকর্ত্তা তাঁহাকে ধরিতে চেষ্টা করিলে পলাইয়া কহিরা Cairoতে ফাতিনীবংশীর থলীক মুসভননিবের Mustansir শরণ लहेरलन ( ১०৮৬ )। थलोक मचस्क भाग्ठ,छ। हेमलाभ-क्रगरङ, कर्बार উত্তর আফ্রিকা ও ইউরোপে ঘোর আন্দোলন হইতেছিল। হসন পারস্ত দেশে এইরূপ আন্দোলন করিবার জন্ম ধলাফের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। খলীক হগনকে বিদ্বান বৃদ্ধিমান কর্মাঠ দেখির। আন্দোলন করিবার অনুমতি দিলেন। ধলীফ ভাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র নিজামের নামে আন্দোলন করিতে বলেন এবং হসনও সেইগ্রপ করিতে স্বীকার ও প্রতিজ্ঞা করিলেন। থলাফের মৃত্যুর পর উংহার অস্ত এক পুত্র মুসতাব্যসী আপনার অগ্রজ নিজারকে নিহত করিয়া স্বয়ং মিশরে স্বলীফ হইলেন, কিন্ত ইবাণে হদন নিহত নিজার ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে খলীক বুলিয়া আন্দোলন করিতে লাগিলেন। অতএব আন্দোলনকারীদের তুইটি দল হইয়া গেল। মিদর উত্তর আফ্রিকাও ইউরোপে মুদতা-আলী **ইমা**ম বা থলীফ বলিয়া প্রচারিত হইলেও কাহিরা Cairoতে আপনার রাজধানী করিলেন, কিন্তু ইরাণে নিহত নিক্ষার ও তাঁহার পুত্র ইমাম বলিয়া শীকৃত इटेलिन। এপন এই ছই मल्यानारम्ब अत्नक পরিবর্ত্তন হইরাছে। পশ্চিম ভারতে গুজরাটের বেহিরা সম্প্রদায়ের মুসলমানেরা মুস্তা অলীর সম্প্রদায়ভুক্ত ও আধুনিক প্রসিদ্ধ হিজ্ হাইনেস গাগা থা নিজারী অর্থাৎ ইরাণী সম্প্রদায়ের প্রধান। এই আন্দোলনকারীরা নানা নামে প্রানিছ হইয়াছে, ভাহাদের ইস্মার্সলা, ফতিমী তালিমী (doctrinaire), কির্মতী, বাতিনা ( গুপ্ত-Ksoteric ), ইত্যাদি বলিত। পরে ইরানের পৌড়া মুনলমানেরা উহাদের মূল্ছিদ্ (Impious Heretics ) বলিতে আরম্ভ করিল ও অনেকে নিজারীও বলিত।

रुपन अरे मम्द्र रेम्यारेला मध्यमात्य अत्यम कतित्वन । अ मध्यमात्यत দারীরা [প্রচারকে Missionary] হসনকে বৃদ্ধিমান চতুর ও কর্ম্বঠ मिश्रा शालनात्मत मण्डनात्मत ज्वेता ख्वान व। त्ने जात्रल खर्न कतित्वन । তিনি গোপনে মলিকশাহের রাজ্য ধংগে করিবার উপায় চিস্তা করিতে-ছিলেন। তিনি ব্ৰিয়াছিলেন যে, রাজ্যের উপ**চ্কু কর্ণধার মন্ত্রী নিজাম** উল-মূলককে প্রাণে মারিতে পারিলে অথবা মলিকশাহের সহিত বিরোধ ঘটাইতে পারিলে তাহার উদ্দেশ্য অনেকটা সফল হইবে। এই সময়ে রঈন মুঙ্ফফর বিজ্ঞাহ-চিন্তা করিতেছিলেন। তিনি হসনকে সাহায্য করিতে সম্মত হইলেন। হসন কতক কৌশলে কতক বাহুবলে, আপনার সামান্ত কয়েকটি অনুচরের সাহায়ে অল-হামত নামক গিরি-ছুর্গ অধিকার করিলেন (১০৯০ঈ)। ইহার পর আপনার অনুচর-সংখ্যা বাডাইতে লাগিলেন। তিনি শেখ-উল্-জব্ল [ পাৰ্বত্য রাজা Mountain Chief ] নামে প্রসিদ্ধ হইলেন। ইউরোপের ঐতিহাসিকেরা অমুবাদ ভুল করিয়া, ভাহাকে old man of the mountain নামে অসিম্ব করিয়াছেন। এই সময়ে একবার সমাটের অমুগত জেরুদালেমের রাজা (Titular King of Jerusalem) তাহরে সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছিলেন। তিনি অতিথিকে আপনার ক্ষমতা দেখাইবার জন্ম ছুইটি যুবককে ডাকিলেন। একটাকে আজা করিলেন, আত্মহত্যা কর: সে তৎক্ষণাৎ একথানি ছুরি দিয়। আপনার পেট চিরিয়া ফেলিল : অন্ত বুবককে এক উচ্চ গিরিশুঞ্লে উঠিতে বলিলেন, উঠিতে ভাছাকে পালের গভীর থাদে লাফাইতে আজা করিলেন, সে তৎক্ষণাৎ লাফাইয়। পড়িল ও পঞ্ছ প্রাপ্ত হইল। হসন অতিথিকে বলিলেন, যাহা দেখিলেন আপনার मञ्जाहेटक बिलादन। कथनछ जिनि यपि এইরূপ আজ্ঞাবাহী দৈনিক

শৃষ্ট করিতে পারেন তবে বেন আমার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিবার সাহস করেন।

ইহার পর হদন এমন একটি উপত্যকা থুঁড়িয়া বাহির করিলেন, যাহার চারিদিকে অন্থু পর্বতমালা এরপে প্রাচীরের মত দণ্ডায়মান, যে, বাহিন হইতে দে উপত্যকার অন্তিহ পর্যান্ত জানিতে পারা যাইত না। তাহার একমাত্র প্রবেশর পথে তিনি একটি হর্তেত হুর্গ, ও ঐ হুর্গ-মধ্যে আপনার রাজপ্রাসাদোপন বাসস্থান নির্মাণ করিলেন। উপত্যকাটি একটি মনোরম উন্তানে পরিণত করিলেন। কোরাণে বহিশত বা স্বর্গের বে-বর্ণনা আছে, সেই বর্ণনা-মত উন্তান ও ভাহার মধ্যে নানাস্থানে সক্ষর সৃহ নির্মাণ করিলেন। গৃহে নানা প্রকার চিত্র আকি ১ হইল, উদ্যানে নানাপ্রকার স্বাহ্ন করে ও বিচিত্র পুপ্র-গুক্ষ রোপিত হইল, ও নানা স্থানে নানাপ্রকার স্বাহ কল ও বিচিত্র পুপ্র-গুক্ম হোলিত হুর্গ, ও নানা হানে নানাপ্রকার স্বগ্রক ত্রব্য বিশেষতঃ মুগনাতি হারা স্বগ্রিক করা হইল। উদ্যান-মধ্যে চারটি পর্যনালা প্রস্তুত করা হইল। উহ্বার আক্রা হইলে এই পরনালীতে হুর্ম, স্বরা, মধু ও নির্মাণ জল বাহিত হুইত। উদ্যানে কডকগুলি পরম স্বন্ধরী চতুরা নিব্দিতা যুবতী বিচরণ করিত। তাহারা কোরাণে বর্ণিত স্বর্গের স্বন্ধিদের অনুকরণে অভিনয় করিত। এইরূপে হুসনের বহিশত স্থাপিত হইল।

হসন বাছিয়া বাছিয়া সাহদী যুবকদের শিষ্য করিতেন, তাহাদের অল্প্র-ধারণ, যুদ্ধবিদা, ছদ্মবেশ-ধারণ, অভিনয়-কৌণল, নানাভাষায় কথো-প্ৰথম বিদ্যা শিক্ষা দিতেন। তাহার ধর্ম শিক্ষার প্রধান অঙ্গ ছিল যে, পৃথিবীতে গুরুই, অর্থাৎ তিনি ষয়ং ঈশবের একমাত্র প্রতিনিধি। অতএব श्वकरक क्रेयत्रवर माश्र ও ভক্তি कति त्व : श्वतः विकाश रहेत्व क्रेयत्व ভাছাকে রক্ষা করিতে পারেন না ; গুরুর সাক্ষাৎ আজ্ঞা কোরাণে বর্ণিত ঈশবের পরোক্ষ আজাপেকা বলবত্তর, অভএব অলজ্বনীয়, ভাহার বিচার করা মহাপাপ, তাহা নির্বিসারে পালন করিতে হয়। শিষ্যদের কাছে বহিলতের নানা বর্ণনা করেতেন, ক্রমে তাহাদের মন্তিক বহিল্তে ও ছ্রীপূর্ব হইলে তাহাদের মধে। ২।৪ জনকে হণীশ নামক ভঙ্গের সারাংশ ৰারা প্রস্তুত মাদক বিশেষ খাওয়াইয়া একদিন অজ্ঞান করিতেন ও অজ্ঞানাবস্থায় এই উদাানের এক-একটি গৃহে এক-এক জনকে ছাড়িয়া দিতে। জ্ঞান হইলে ভাষারা যাহ। দেখিত তাহাকে সভ্য-সভাই গুরু-বর্ণিত বহিশত বলিয়া বিশাস করিত। করেক দিবস হরীদের সঙ্গ ও স্বৰ্গভোগের পর আবার গোপনে তাহাদের হণীশ থাওয়াইয়া আপনার প্রাসাদে থানিতেন, ও তাহাদের বলিতেন, আমি ইচ্ছা করিলেই তোমাদের আপনার স্বর্গীর দুত (angel) দারা স্বর্গে পাঠাইতে পারি, ও আবার আনিতে পারি। এই যুবকেরা হদনের কথ। অবার্থ বলিয়া বিখাদ করিত। তাহার। বিশাস করিত, হসন অফুগ্রহ করিলেই ২।৪ দিবনের জন্ম অপবা স্থায়ীভাবে স্বৰ্গভোগ করাইতে পারেন, স্বর্গীর দুত ও হবীরা তাঁহার আজ্ঞাধীন, ও তিনি ঈশ্বর-নিয়োজিত ক্ষমতা-প্রাপ্ত মহাপুরুষ।

আজ্ঞাপালন তিনি এত কঠোরভাবে শিখাইতেন যে, তাহাদের সমুধে তিনি আপনার ছই পুত্রকে অবাধ্যতার অপরাধে অহল্ডে বধ করিয়াছিলেন। তাহারা হদনের আজ্ঞামত নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে জনতা-মধ্যে একাশ্র ছানে ত্রংসাহসিকভাবে হত্যা করিত; অতএব বেহই জীবিত কিরিত না। তাহারা প্রায়ই খুইানদের রবিবারে গির্জাতে, ও মুসলমানদের গুকুবারে মস্জিদে হত্যা করিত, অতএব দর্শক-মধ্যে কেহ্-নাক্ষেত তাহাদের নিশ্চর মারিয়া ফেলিত। হদনের কার্যাসিদ্ধ হইত, কিন্তু যাতকব্দের আর পোবন করিতে হইত না, তাহার গুপ্ত রহক্তপ্ত প্রকাশিত হইত না, তবে প্রত্যেক শক্রের জন্ত একটি করিয়া সাহসী ব্রক্ষেব হিলতে পাঠাইতে হইত।

হসন-প্রেরিত এইরূপ এক বৃৎক যাতক বৃদ্ধ মন্ত্রী নিজাম-উল-মূলককে
[১৪ অক্টোবর ১০৯৩] হত্যা করিল। ইহার একমাস মধ্যেই মন্ত্রীর

উপর্ক্ত শিব্য সমাট মলিকশাহের মৃত্যু হইলু। মলিকশাহের মৃত্যুর পর ইরাণের ক্ষমতা ও রাজ্য-বিস্তার কমিতে লাগিল। হদন স্ববাহের আশা योग व्याना পूर्व ना इहेरलेख व्यानकिं। भूर्व इहेल । इमन नद्रशाखकराइद्र সম্প্রদার স্থাপন করিয়া দেশবাসীর ও আশে পাশের ছোট বড় রাজা ও শাসনকর্তাদের ভয়ের কারণ হইলেন। সকল বারে তিনি নরহতা না করিয়া অবস্থা-বিশেষে কেবল ভয় দেখাইয়াও কর্য্যোদ্ধার করিয়াছিলেন। মলিকশাহের মৃত্যুর পর তাঁহার অসমসাহদী থোদ্ধা পুত্র স্বয়ং সেনা লইয়া হসনকে দমন ও নির্মাল করিতে যাতা করিলেন। পথে একদিন নিজা-ভঙ্গের পর দেখিলেন তাহার পাগঙ্কের নিকট মৃত্তিকাতে একথানি দীর্ঘ ছুরির ফলক অর্দ্ধেক পোঁতা রহিয়াছে, ছুরির গা:য় একথানি কাগজে লেখা আছে, তুমি বাল্যাবধি সাহদী বীর বলিয়া প্রদিয়া, দেইজ্ঞা ক্ষমা করিলাম। নতুবা পৃথিবীর প্রস্তরময় কঠিন বক্ষ অপেক্ষা ভোমার কোমল মাংসল বৃশা সহজে বিদ্ধা হয়। নবীন সমাট, যিনি সমুখ সমরে কথনও ভীত হয়েন নাই, এই অজানিত রহস্তময় শক্রুর ভয়ে ফিরিয়া গেলেন। হদন যথন রাজবাটীতে কর্মচারী ছিলেন তখন রাজবাটীর এক দাদীর প্রেমাম্পদ ছিলেন, এখন তাহার সাহায্যে ছুরি ও পত্র পাঠাইয়াছিলেন: রাজঅন্তঃপুরে তাহার ঘাতক চর হিল না।

হসন ১১২০ ঈশান্ধে আপনার পুত্র কিয়াকে রাজ্য ও গুরুর আসন
দিয়া পরলোক গমন করিলেন। তাহার বংশে আটজন রাজা ও গুরু
হইয়াভিলেন। পরে মোগলেরা তাহার স্থাপিত রাজ্য ও সম্প্রদার নির্মূল
করিয়াছিলেন। কিন্তু এবনও ইস্নাঈলী সম্প্রদারের কোন কোন প্রশাবা
ইরাণে কতক কতক নরঘাতক মত পোষণ করে।

পরবর্তী কালে ঐ ঘাতক-সম্প্রনারের ধর্ম-বিখাস কতক কতক পরিবর্ত্তিত হইর। অফ্রাক্ত সম্প্রদায়ে সংক্রামিত হইরাছিল। আকবরের রাজত্বকালে পেশওয়ার ও কাবুলের মধ্যে খ্যাবর গিরি-সঙ্কটে বায়জীদ বিন-অবহুল। নামক অফগান রোশনিয়া নামক সম্প্রদায় স্থাপন করিয়া আপনার শিষ্যদের সাহায্যে লুঠন আরম্ভ করিয়াছিল। এই বায়জীদ ও তাহার পুত্র জললার বিরুদ্ধে যুদ্ধ অভিযানে আক্বরের প্রিয়পাত্র হাস্যরসিক ক্বিরায় মহেশ দান রাজা বীরবর ১০৮৬ ঈশাবে দেহ রক্ষা করিয়াছিলেন। বায়জীদের মতে 'ঘাহাদের ঈশ্বর ও আগ্রজ্ঞান নাই, তাহারা মহুয্য নহে, যদি তাহারা অনিষ্টকারী জীব হয়, তবে তাহাদের বাঘ, নেকড়ে, সাপ, বিছা ইত্যাদি হিংস্র জীবের পর্যায়ভুক্ত জানিবে, অতএব আমাদের হত্যা করা অবশ্য কর্ত্তব্য, কেননা আরব দেশীয় রম্বল বলিয়াছেন, 'হিংদা করিবার পূর্বে হিংস্ত জীব বধ কর।' যদি তাহারা অনিষ্টকারা জীব না হয়, তবে ভাহাদের গো, মেষ, ছাগ ইত্যাদির পর্য্যারযুক্ত জানিবে, অতএব তাহাদের হত্যা করায় অপরাধ হয় না, কেননা তাহারা ভক্ষ্যভেণীভুক্ত। যাহাদের আয়জ্ঞান নাই, তাহার৷ মৃত বা জড়, তাহারা স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি বা ধনরত্বের অধিকারী হইতে পারে না; তাহাদের সম্ভানেরাও ঐরপ। অতএব তাহাদের মারিয়া তাহাদের সম্পত্তি লইলে পাপ হয় না— ইত্যাদি [ রোশনিরা সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা বায়জীদ-বিন-অবহুলা লিখিত খ এর উল-বিয়ান নামক ধর্মগ্রন্থ ]।

( ভারতী, জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩ )

গ্রী অমৃতলাল শীল

## রবীন্দ্রনাথ ও মাদিক পত্র 🛚

রবীক্রনাথ ভিন্ন ভিন্ন বরদে নিজে যে-সব মানিক পত্র সম্পাদন করিরাছিলেন, তাহার কোনটিই এখন আমার সমুধে নাই। ভাহার মধ্যে অন্ততঃ করেকটি সংগ্রহ করিয়া ভবিবরে কিছু নিশিবার সমরও াই। এইজন্ত কোৰ-কোন্টির সম্বন্ধে আমার বাহা মনে হইতেছে গুলাই লিখিব।

্, রবীক্রনাথের মাসিক পত্রে মুদ্রিত প্রথম রচনা "জ্ঞান-প্রকাশ" ।
নিক মাসিকে বাদির হইয়াছিল। ঐ মাসিক বছকাল লর পাইরাছে।
ভূবনমোহিনী-প্রভিত্তা" একটি সেকালের কোন নারী নামধারী
ক্লবের জাল রচনা। রবীক্রনাথ ইহার সমালোচনা "জ্ঞানপ্রকাশে"
নরেন। এই জাল তখনকার অনেক বিখ্যাত সাহিত্যিককে ঠকাইয়াছল, কিন্তু তরুণ রবীক্রনাথকে ঠকাইতে পারে নাই।

তাহার "বালক" দেবিয়া আমার মনে হইমাছিল, বে, উহা তিনি যু সব বালকদের জ্বস্থা বাহির করিয়াছিলেন, তাহাদের জ্ঞান বুদ্ধি কটি ন্যন্তে ধারণা তিনি তাহার নিজের বালক-কালের জ্ঞান বুদ্ধি কটির মাণকাঠি অমুসারে স্থির করিয়াছিলেন। সম্ভবত এই কারণে উহা ভারতীর" সহিত মিলিত হইয়া "ভারতীও বালক" নামে বাহির ১ইতে পারিয়াছিল।

তিনি ''ভারতী'', ''ভাগুার'', ''দাধনা'' এবং ''বঙ্গদর্শন''এরও সম্পাদকতা করিয়াছিলেন।

বন্ধিনচন্দ্র যথন বন্ধদর্শন সম্পাদন করিতেন, তথন আমার বর্ষস পূব কম। আমি তথন উহার পাঠক ছিলাম না। হতরাং উহা কিরূপ কাগজ ছিল, দে-বিষয়ে অপর অনেকের মত আমার জানা থাকিলেও আমার নিজের সাক্ষাৎজ্ঞানলন্ধ কোন মত নাই। প্রাপ্তবর্গ ইইবার পর অবশু বন্ধিনচন্দ্রের বন্ধদর্শনে প্রথমে প্রকাশিত ও পরে প্রকাকারে পূন: প্রকাশিত কোন কোন বহি পড়িয়াছি! কিন্তু তাহা ইইতে উহার বন্ধদর্শন সম্বন্ধে ঠিক কোন মত প্রকাশ করা যায় না। বে-সকল বাংলা মাদিক পত্র সম্বন্ধে আমার দাক্ষাৎ জ্ঞান আছে, তাহার মধ্যে রবীক্রনাথের 'সাধ্যা'কে আমি প্রথম স্থান দিলা থাকি।

তাহার কারণ শুধু উহাতে প্রকাশিত রবীক্রানথের নিজের লেখা৪নির উৎকর্ম নহে। সমস্ত কাগজখানির উপরই তাহার ব্যক্তিত্বের ও
নিগন-ভঙ্গীর ছাপ অমুভূত হইত—অম্ভতঃ আমার তাহাই মনে হইত।
ইহার একটা কারণ এই যে, রবীক্রনাথ স্বয়ং প্রায় সমস্ত কাগজখানাই
নিগিতেন। বিতীয় কারণ পরে শুনিয়াছি—এবং আশা করি তাহা ঠিক্
শুনিয়াছি ও ঠিক মনে আছে। তিনি অস্ত লেগকদের লেখা পুর
ইটীরাইয়া দিতেন; তাহাতে হয় ত অনেক লেখা প্রায় প্রনিথিত
ইইয়া যাইত। রামেক্রস্ক্রের ত্রিবেদী মহাশয়ের মত লেথকের লেখাও
সংস্কৃত হইয়া তবে 'পোধনা'র বাহির হইত।

দিন কোথার যেন বহিমবার্ ও রবিবার্র একটা তুলনা পড়িতেছিলাম। তাহাতে অক্টাক্ত কথার মধ্যে লেখক বলিতেছেন যে, বিষমচন্দ্র সম্পাদকরূপে অনেক লেখককে গড়িয়। পিটিয়া "মানুষ" করিয়। দিয়াছেন, কিন্তু রবিবার্ তাহা করেন নাই। আমার বোধ হয়, লেখকের এই কথা অপ্ততা-প্রস্ত। রবীন্দ্রনাথ নিজের কাগজগুলির সম্পাদক রূপে অনেক লেখককে উৎকৃত্ব রচনার পথ নির্দেশ ত কার্য্যতঃ করিয়াইছেন, অক্ত কাগজের সংশ্রবেও বহু লোকের রচনার উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন।

তিনি বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া দীর্যকাল 'প্রবাসী'র ''সংকলন' বিভাগের পরিচালক ছিলেন। আমি ভাঁহাকে ইংরেলী অনেক মাসিক পরে পরিচালক ছিলেন। অমি ভাঁহাকে ইংরেলী অনেক মাসিক পরে বিভাগেইয়া দিভাম। তিনি ভাহা হইতে ভাল ভাল প্রবন্ধ বাছিয়া শান্তি-নিকেতন ব্রক্ষঃব্য-আর্ক্রমের অধ্যাপক ও ছাত্রদিগকে তাহার পারসংগ্রহ ও অমুবাদ কর্মিট দিতেন। অমুবাদগুলি ভাঁহার হাতে পৌছিবার পর সংশোধনের পালা আরত্ত হইত। সংশোধন ও সংক্ষেপণ পুবই হইত; অনেক ছলে প্রার সমস্ভটাই তিনি নিজে প্রত্যেক পুঠার বা-দিকের থালি আরক্ষার লিখিয়া দিতেন। অসাধারণ প্রতিভাশালী

লোকের এইরূপ সংকলন-কার্ব্যের জক্ত পরিশ্রম হইতে প্রতিভাগালী নবীন লেখকদের কিছু শিধিবার আছে। তাহা এই বে, কোনো কাজকেই ড্রাজারী (Drudgery) বা গাখার ধাটুনী বলিয়া অবজ্ঞা করা উচিত নহে।

কিছুকাল পরে রবীক্রনাথ সংকলন-বিভাগের ভার ত্যাগ করেন। তাহার একটা কারণ, ইংরেজী ম্যাগালিন্গুলির ক্রমাধোগতি, তাহাতে আর আগেকার মত হিতকর ও মনোহারী লেখা থাকিত না।

বাংলাদেশের অধিকাংশ মাসিক পত্র সম্পাদককে অক্টের রচনার প্রত্যাশার থাকিতে হয়। যাঁহারা কাগজ বাহির করেন, তাঁহাদের অনেকের কাগজ হয় এই কারনে অনিয়মিত হয়, কিয়া তাঁহাদিগকে যা-তা কিছু দিয়া কাগজ ভর্ত্তি করিয়া বাহির করিতে হয়। সম্পাদকের নিজেরই যদি নানা রকম প্রবন্ধ গয় কবিতা সমালোচনা প্রভৃতি লিধিয়া কাগজ পূর্ব করিবার ক্ষমতা থাকে, তাহা হইলে তাঁহাকে বিপল্প হইতে হয় না। হঃবের বিষয়, এরূপ ক্ষমতা অল্প সম্পাদকেরই থাকিবার সম্ভাবনা। আমি যত সম্পাদকের বিষয় অবগত আছি, তাহার মধ্যে তিনি যত প্রকার উৎকৃষ্ট গত্য ও পত্য রচনার মারা মাসিক পত্র আকত্ত্ত করিতে পারেন, অক্ত কেই তাহা পারেন নাই। এইজক্ত, অক্টের সাহায্য না পাইলেও নিয়মিতরূপে উৎকৃষ্ট ও নানা বিচিত্র রচনাপূর্ণ মাসিক পত্র বাহির করিবার সক্ষয় একমাত্র তিনিই করিতে পারিতেন। এরূপ সক্ষম্ল তিনি কথনও করিয়াছিলেন কি না জানি না; কিম্ক করিলে তাহা বার্থ বা বিন্দুমাত্রও অশোভন হইত না।

রবীশ্রনাথের সম্পাদিত মাসিকপত্রগুলি সম্বন্ধ বলিবারও অনেক কথাই আছে। এখন হান্ধা রকমের ছ'একটা কথা বলি। যথন "সাধনায়" "কুষিত-পাষাণ" গল্পটি পড়িয়াছিলাম, তখন সেই মায়াপ্রীর সম্বন্ধে ও তাহার অধিবাসিনী সম্পন্ধীর সম্বন্ধে কি যে উৎস্কর্ধা ও কৌতুহল হইয়াছিল, বলিতে পারি না। কবি যাহার মুখ দিয়া গল্পটি বলাইতৈছিলেন, সেই লোকটি কৌতুহলকে চরম সীমায় উপনীত করিয়া হঠাৎ গাড়ীতে উঠিয়া যাওয়ায় অনতিক্রাস্তর্যোবন পাঠকের মন কবির প্রতি প্রাণ্ম হয় নাই। গল্পটি পড়িয়া শেষ করিয়াছিলাম অনেক রাজে। সে-রাজে যুম হইয়া খাকিলে কথন হইয়াছিল মনে নাই। 'বিনি পয়সার ভোজ' যথন রবীশ্রনাথের কাগজে পড়ি, তখন রাজি অনেক হইয়াছে। তপন আমরা কয়েক পরিবার বেনিয়াটোলার লেনের একটি বাড়ীতে থাকিতাম। গল্পটি পড়িতে পড়িতে আমরা অভিমাত্রায় হাস্ত-রসোল্যন্ত হওয়ায় ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের ক্র্ত্রীদিগের ঘার। ভৎ সিত হইয়াছিলাম মনে পড়ে।

বঙ্গদশন সম্পাদন করিবার সমর রবীক্রনাথ একটি আলোচনা সভা স্থাপন করেন। তাহার নাম ভূলিরা গিরাছি। তথন উহার আফিদ ছিল ২০ নং কর্ণগুয়ালিস ষ্ট্রীট ভবনে। ঐ আফিসে বছ সাহিত্যিকের আড়ডা জমিত। সভার অধিবেশনে কোন-একটি বিষয়ে প্রবন্ধ পঠিত হইবার পর আলোচনা হইত। এরূপ সভার প্রয়োগন এখনও আছে।

নিজের মাসিক পত্র সম্পাদন ও তাহাতে নিজে লেখা ছাড়া তিনি অক্স বত মাসিকে লেখা দিয়াছেন, তাহার সবগুলির নামও আমি জানি না। এবিবরে তিনি ধ্ব মৃক্তহন্ত। মাসিক পত্রের লেখকরূপে তাহার একটি গুণের সাক্ষ্য ভুক্তভোগী সম্পাদক আমার দেওরা উচিত। তাহা বলিবার পূর্বে তাহার অক্সতম অত্যম্ম বর্গীর জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের আশ্তর্গ নিরম-নিষ্ঠার কথা বলা উচিত। জ্যোতিরিক্রনাথ বছ ক্রমশ: একাশ্র লেখা প্রবাসীতে দিয়াছিলেন। তাহার কোন কিন্তির ক্রম্ম কথন অপেকা করিতে বা তালিদ দিতে হর নাই। বরাবর মানের ২লা কিয়া ২রা তাহার লেখা ডাকে আসিয়া পৌছিত। ব্রুগীর বিজ্ঞেনাথ ঠাকুর মহাশন্ত বার্জকের ছর্মকলতা সন্তেও ক্তঃ

প্রবৃত্ত হইর। বরাবর নিয়ম রক্ষা করিতেন। রবীক্রনাথের ''গোরা' উপক্রাস ঘূই বৎসরেরও অধিক কাল ধরির। প্রবাসীতে বাহির হইরাছিল এবং উহার হস্তলিপি ক্রমে ক্রমে পাইরাছিলাম; কিন্তু কথনও কোন কিন্তির রক্ত অপেক। করিতে হয় নাই। তিনি একবার দারণ শোক পাইরাও ঠিক তাহার পরদিন একটি কিন্তি লিখির। পাঠাইরাছিলেন। এরূপ ধৈর্য্য, সংযম ও নিরম-নিষ্ঠার দৃষ্টান্ত বিরল। কবিরা বড় এলামেলো ও খামথেরালী বলিয়া তাহাদের একটা বদনাম আছে। কিন্তু রবিবাব কবি কিনা সে-বিষরে কোন-কোন বাঙালী ও অবাঙালী গভীর গবেবকের সন্দেহ থাকিলেও মাসিক প্রের থোরাক জোগান সম্বন্ধে তাহার কোন নিন্দা করা চলিবে না। এবিষয়ে তাহার সমর্যনিষ্ঠা অনতিক্রান্ত। ইহা তাহার অকবিত্বের প্রমাণ বলিয়া উপস্থাপিত হইবার আশক্ষা থাকিলেও আমাকে এই সাক্ষ্য দিতে হইল।

এইরপ নিয়মনিষ্ঠা সম্পাদক ও লেথক উভর পক্ষেরই থাকা একাছ আবশুক। যদি রবীক্রনাথ বরাবর কোন-না-কোন মাসিকের সম্পাদক থাকিতেন বা থাকিতে বাধা হইতেন, তাহা হইলে তাহার ঘারা এই কাল উত্তনরূপে নির্কাষ্টিত হইত। তাহার আর-একটি কারণ এই, বে, তিনি সামরিক ঘটনা সম্বন্ধে সামান্ত কিছু লিখিলেও তাহাতেও সাহিত্যরূপ থাকে। যাহা হউক, ক্ষের বিবয়, সম্পাদকের কাল তিনি কথন করিরা অল্তের পক্ষে পথপ্রদর্শক হইরাছেন কিন্তু উহাতে. অনর্থক বরাবর নিজের শক্তি কর করেন নাই। কারণ, সম্পাদকের কাল প্রতিভাগালী মনীবাদের কাল নহে; শ্রমপট্ সাধারণবৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকদের ঘারাই উহা চলিতে পারে।

(শান্তিনিকেতন, জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩) শ্রী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

## शृष

## গ্রী শচীন্ত্রমোহন সরকার

( )

কে বলে শুদ্র দ্বণ্য ক্ষু,—কে বলে জগতে তুচ্ছ তারা,
বহামেছে যারা মর্ত্ত্যের বুকে স্বর্গ-জলকনন্দা-ধারা!
সমাজের দ্বণা-জপমান-ভার নিয়েছে নিজের বক্ষ 'পরে,
শত শতাকী পদাঘাত সহি' সেবিছে নিত্য মুগ্ম করে।
তঃথ করেছে জীবনের ব্রত—সমাজের সেবা উচ্চ কাজ,—
তাদের রাখিয়া চিরদিন দ্রে—তোমরা হয়েছ

পৃ্দ্য আজ ; —ভেবেছ ক্বপার

তার। যে 'মাম্থ'—ভূলে গেছ হায় !—ভেবেছ রূপার পাত্র তারা ;

স্মাজের মাঝে তারা আশি জন— ঘণ্য ক্ষুত্র তুচ্ছ যারা।
( ২ )

তোমার গৃহের মলা ঘুচায়েছে আপনার শির উচ্চ করি', ধন্ত মেনেছে তুচ্ছ জীবন তোমার পাত্কা বক্ষে ধরি'; স্তিকা-গৃহেতে শূস্রাণী তোমা প্রথম ছগ্ধ করেছে দান, মৃগ্ধ করেছে বিশ্ব নিধিল স্নেহের সলিলে করায়ে স্নান। লজ্যিয়া গিরি মথিয়া সিদ্ধু রত্ব এনেছে তোমার তরে, ন সাজায়েছে তব মন্দির-মঠ দেহ মন প্রাণ অর্ঘ্য ক'রে; অশোক-স্তম্ভে—ভূবনেশরে আজিও তাদেব চিহ্ন আঁকা, শিলালিপি-বৃহেন, পাটলীপুত্তে শ্র্জাণী-স্ত-বহ্নি-রেখা। (७)

মন্দির গড়ি' দ্রে দ'রে ন'রে গেছে,—নিষেধ-আজ্ঞা তাদেরি তরে;
ব্রহ্মা বিষ্ণু সাক্ষী গোপাল গড়েছে যে তারা আপন করে;
তাদের শিল্পী কল্প-লোকের বিশ্ব-রাজারে স্ফাষ্ট করি'
নাজায়ে দিয়েছে রক্তমাংদে শ্দ্র-হৃদয়-অর্ঘ্য ভরি';
কে বলে তাহার 'প্রাণ-প্রতিষ্ঠা' ব্রাহ্মণ নিজে করেছ তুমি,
তুমি যে নিয়েছ শ্দ্র-স্ট বিশ্বরাজারে আদরে চুমি',
মন্দির-মঠ নিজ হাতে গড়ি'—ছ্য়ারের কোণে
ভিথারী সাজি

বিশ্ব-ম্বা ক্ষুত্র শৃত্র ছলছল চোথে রয়েছে আজি।
( 8 )

বিশ্বের সেবা ঘণ্য যদি রে,—দেব নারায়ণ ঘণ্য তবে,
বৃদ্ধ ঈশা ও শ্রীচৈতক্স তোমাদের 'ক্যায়ে' ঘণ্য হবে।
সমাজ্ব-সেবক বিশ্বের বৃকে পেয়েছে পেতেছে উচ্চ মান,
শুধু ভারতের-সেবক শুদ্র চির অবহেলা পেয়েছে দান।
আদরেতে তারে তৃলে নেনা বৃকে, পদাঘাতে আর
রেখো না দ্রে,

দেখিবি বিশ্ব বিশ্বিত হবে,—দেবতা হাসিবে শ্বর্গ-পূরে 'শক্তি' আসিয়া আপনার করে পরাবে প্রেমের মাল্য গলে,

মদগর্বিত নিখিল বিশ্ব পৃটিবে ভারত-চরণ-তলে।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রবাহ্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিবন্ধ প্রম ছাপা হইবে। প্রম ও ডিরর বহলনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনার সর্ব্বোভ্য ইইবে তাহাই ছাপা ছইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, ওাঁহারা লিখিরা জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা ছইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিরা পাঠাইতে হইবে। একই কাগজের একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিরা পাঠাইকে তাহা প্রকাল করা ছইবে না। জিজ্ঞালা ও মীমাপো করিবার সমর সরণ রাখিতে হইবে বে বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূর্ণ করা সামরিক প্রিকার সাধ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দেশিন হর সেই উদ্দেশ্ত লইরা এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইরাছে। জিজ্ঞাসা এরপ হওরা উচিত, বাহার মীমাপোর বহু লোকের উপকার হওরা সন্ধন, কেবল ব্যক্তিগত কোতুক কোতুকল বা স্ববিধার জন্ত কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নর। প্রশ্নভাবির মীমাপো পাঠাইবার সমর যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইরা যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হর সে-বিবরে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাপো মুইরের যাধার্থ্য-সন্ধন্ধ আমরা কোনোল্যপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিবন্ধ লইরা ক্রমাপত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার ছান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাপো হাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈরিবং আমরা দিতে পারিব না। কুন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্বগুলির উল্লেখ করিবেন। বি

## জিজ্ঞাসা

( ७२ )

#### ইংলণ্ডে শিক্ষা

ইংলণ্ডের কোন্ কোন্ বিশ্বিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত কোন্ কোন্ কৃষি-কলেজ বিখ্যাত ? তাহাদের ঠিকানা কি ? কোন্ কৃষি-কলেজের ছাত্রদের খরচ সর্বাপেক্ষা কম ? কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের আই-এস্-সি বিলাতে যাইয়৷ উপাধি পরীক্ষার লক্ত ভর্তি হইতে পারে কি না ? কয় বৎসর পড়িলে উপাধি পাওয়া যায় ? তার পর কয়বৎসর রিসার্চ করিলে ভি-এস্-সি হওয়া যায় ?

ত্রী বীরেক্রনাথ সেন

(%)

#### কলের লাক্তল

কলের লাকল দারা কত জর পরিমাণ কমিতে চাব করা সম্ভবপর ? ইহা সব-চেরে কত মূল্যে এবং কোথার পাওরা বাইবে ? উহা চালান শিক্ষা করিতে কোথার ঘাইতে হইবে,এবং উহার শিক্ষা বিষয়ে গভর্গ মেন্ট ইইতে কোন বন্দোবস্ত আছে কি না ?

🗐 তারাপদ সাক্ষাল

( 98 )

#### "নন্দ ও ননাস"

কোনও কোনও ছানে বামীর জোঠা ভগ্নাকে ননাস ও কনিঠ। ভগ্নীকে 'ননদ' বলিয়া ভাকা হয়। ননদ ও ননাস কথা ছইটির উৎপত্তি কোধা হ**ইতে** ?

🗐 প্রকৃত্ত সমাদার

( 90 )

#### বিলাত

"বিলাত" এই শব্দটি কোন ভাষা হইতে আসিয়াছে ? ইংলগুকে 'বিলাত' বলা হয় কেন ? অন্ত কোনো ভাষায় এই শব্দটি প্রচলিত আছে কি ?

🖨 শৈলেজনাম ঘোৰ

96

#### কটকারী ধাংস

অনেক জমিতে "কণ্টকারী'' জন্মাইরা কৃষকগণকে চাব আবাদে বিশেষ বাধা প্রদান করে। কি উপারে উহার বিনাশ সাধন করিতে পারা যার ?

শ্ৰী দেবিদাস মিশ্ৰ

( 99 )

#### বৌদ্ধ শ্রমণের পরাজর

শ্বরাচার্য্য ও কুমারিল ভট্ট বে বৌদ্ধ শ্রমণদিগকে তর্কে পরাজিত করিয়া পোড়াইয়া মারিতেন, ইহার কি কোনও ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে ? এই বিষয়ে কোন্ ঐতিহাসিক কি বলিয়াছেন।

শ্রী দেবিদাস চটোপাধ্যার

( 90 )

#### শিক্ষিত মুসলমানের হিন্দুধর্ম গ্রহণ

প্রবাসীর আষাত সংখ্যার ৫৩৩ পৃষ্ঠার "শিক্ষিত মুদলমানের হিন্দু ধর্ম প্রহণ" শীর্ষক সংবাদটি পড়িয়া জানিতে পারিলাম যে, গৌহাটির নিকটবর্ত্তী জামদীয়ি প্রামে ২১ জন শিক্ষিত মুদলমান স্বেচ্ছার হিন্দুধর্ম প্রহণ করিরাছেন।

উক্ত ভদ্রলোকেরা হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়া কোন্ শ্রেণীভূক হইলেন এবং ভাঁহাদের বিবাহাদি সম্বন্ধ কি প্রকারে হইবে ?

শ্রী প্রভাতকুমার দাশ

## মীমাংসা

( >9 )

প্রাচীন গ্রীক্ সাহিত্যে হিমালর পর্বতের নাম কোন কোন ভূতদ্ববিং বলেন বে, বেছানে হিমালর পর্বত অবহিত ৰছ প্ৰাচীনকালে তথার সমূত্র ছিল। সেইকক্স প্ৰাচীন প্ৰীক্ সাহিত্যে 'হিমালর' নামের উল্লেখ দেখা যার না।

🗐 বিধুভূষণ শীল

( २७ )

#### আলা

আরা নাম হজরত মোহন্দাদ কর্ডুক প্রচলিত হর নাই। হজরতের বহু পূর্বে ইইতে আরব্য কবিগণের কবিভার "আরা" নাম পরিদৃষ্ট ইর আনক দ্রব্য আছে যাহাদের নামের কোন ধাতুগত অর্থ হয় না, সেইরূপ আরব্য ভাবার "আরা" এই শব্দেরঙ কোন ধাতুগত অর্থ নাই, কিন্তু আরা বলিলে একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন অন্ত কাহাকেও বুঝার না। সংস্কৃত ভাবার আরা শব্দের অর্থ—পরমেশ্বর, সর্ব্যাহী—অল্ (পর্যাধ্য) -লা ( গ্রহণ করা ) ভ ক। আপ প্রত্যর করিলে ব্রী লিকে "আরা" হয়। আরব্য ভাবার "আরা" শব্দ পুংলিক।

শী কিরণগোপাল সিংহ

( 28 )

#### সাখ্য ও বেদান্ত সম্বনীয় পুন্তক

সাধ্য সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্র। ঈশর কৃষ্ণ প্রণীত। মহর্দি কপিল প্রণীত সাধ্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ইহাতে সন্নিবেশিত হইন্নাছে। বেদল বিপত্যক্ষিক্যাল্ সোমাইটী হইতে গৌড়পাদভান্য, বঙ্গাল্বাদ এবং ইংরেজী অম্বাদ সহ ইহার এক সংস্করণ প্রকাশিত হইন্নাছে। বেদ:ন্ত ব্যাস-প্রণীত দর্শন-গ্রন্থ বিশেষ। বাঙ্গালা প্রবিশ্রন্থ ভিন্ন ভিন্ন বিব্যাল প্রবিশ্র বেদ সম্বন্ধীয় কতকগুলি প্রবন্ধের একতা সমাবেশ। এইসকল প্রবন্ধের অধকাংশই প্রথমে "সাহিত্য" পত্রকায় প্রকাশ হইন্নাছিল। কেবল ছইটি প্রবন্ধ ইতঃপুর্বের প্রকাশিত হর নাই।

🗐 বিধৃতৃষণ শীল

#### ( ২৬ ) বুকাম্বরের কাহিনী

বুকাহরের কাহিনী ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে আছে। উক্ত কাহিনী এই—
বুকাহরের তপভায় শিব তুই হইয়া বর দিতে চাহিলে বৃকাহর বলে,
"ঝামি যার মাধার হাত দিব দে-ই যেন তৎকণাং মরিয়া যার।" শিব
তথান্ত বলায় বৃকাহর বলে, "তবে তোমার মাধায় হাত দিয়া দেখি
তোমার কথা সত্য কি না।" মহাদেব ভয় পাইয়া পলাইয়া একেবারে
বিক্রম নিকট উপস্থিত এবং পিছনে পিছনে বৃকাহরও উপস্থিত। তখন
বিক্র্ বৃকাহরকে বলেন, "মহাদেব তো গাঁজাখোর, তার বরে বিশাস
কি ? তুমি নিজের মাধার হাত দিয়া আগে দেখ।" ফলে বৃকাহরের
মৃত্যু এবং অক্রম বর্গলাভ।

শ্ৰী মণিমালা দেবী

( २१ )

#### ঈশা থাঁর জাতিছ

এসিরাটিক্ দোসাইটির জার্গলের ৪৫ খণ্ডের প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া প্রিরজনীকান্ত ওপ্ত মহাশর তাহার "বাঙ্গালীর বীরজ" শীর্ষক প্রবন্ধে ঈশা থাকে ইস্লাম্ ধর্মে দীক্ষিত বাঙ্গালী হিন্দুর সন্তান বলিয়াছেন। কারণ ঈশা থার পিতা, কালিদাস অঘোধা-নিবাসী বাজালী। গৌড়ের প্রসিদ্ধ বাদ্শা হোসেন সার সময় কালিদাস মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করেন এবং তৎপুত্র ঈশা থা ভূষামী স্বরূপে বাংলায় বাস করেন বলিয়া তাহাকে বাজালী বলা হইয়াছে। 'বাজালীর বীরজ' নামক প্রবন্ধের ফুট-নোটে (৪র্ধ সংক্রেণ) একথা উল্লেখ করা হইয়াছে।

( 24 )

#### দ্রোগদীকে পণরক্ষা

হিন্দুধর্মাত্মনারে দৃত্তক্রীড়া অভীব দোবণীর বটে, কিন্তু মহাভারতের আমলে, দৃত্তক্রীড়া রাজস্তবর্গের করণীর ও রাজধর্ম বলিরা গণ্য হইন্ত প্রমাণ—

আহত মা নিবৰ্ত্ততে রণাদপি দ্যুতাদপি

যুদ্ধ বা দৃত্তশীড়ার জক্ম আছত ছইলে, তাহা হইতে নিবৃত্ত হইও ন।
ইহাই ছিল দেই জামলে 'রাজ-ধর্ম । অবশু ঐ আহ্বান রাজার রাজার
চলিত। যুধিপ্টিরের মত ধার্ম্মিক ব্যক্তি ধর্ম লক্ষ্মন করিতে পারেন না।
কাজেই প্রীকে পণ রাধিয়া ও দৃত্তশীড়ায় তাহাকে "রাজধর্ম" রক্ষার্ম রত হইতে হইরাছিল। সর্ব্ধ ধর্ম রক্ষা করিতেন বলিয়াই তাহাকে "ধর্মরাল" বলা ইইত, বোধ হয়।

শ্রী শ্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যায় শ্রী যতীন্দ্রনাথ সেনগুগু

( %)

#### "বাৰু" ও "সাহেব" শব্দ

সম্রাস্ত বা সম্মানিত ব্যক্তি — এই অর্থে "বাব্" ও "সাহেব" শব্দয় মুসলমান যুগে আমাদের দেশে প্রচলিত হয়।

মুসলমান যুগের পুর্বের বাংলার "বাবা" (পিতা এই অর্থে) ছলে "বাপু" শব্দ ব্যবহৃত হইত বলিয়া বোধ হয়। এথনও নিয়শ্রেণীর মধ্যে অনেক ছলেই "বাবার" পরিবর্গ্তে "বাপু" বলিয়া পিতাকে আহ্বান করিতে শুনা যায়। এই বাংলা "বাপু" ও ফার্সী "বাবা" শব্দের সংমিশ্রণে বোধ হয় উর্দ্তে বাবু শব্দের প্রচলন হয় এবং ক্মেক্রমে উহার অর্থ সম্প্রসারণ ঘটে (জ্ঞানেক্রমেছন দাসের অভিধনিক্রম্ভব্য)।

পূর্বে এই "বাবু" শব্দে রাজবংশীয় ব্যক্তিগণের বা উচ্চণদর জমিদারবর্গেরই এবচেটিয়া অধিকার ছিল বলিয়া বোধ হয়। বিষ ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানীর অধম মুগে এই "বাবু" শব্দ কোম্পানীর আগ্রিত গারনী ও ইংরেজী ভাষায় সামাশ্র অভিজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের প্রতি প্রমূর্ত হওয়ায় ইহার অর্থ-গৌরব অনেক পরিমাণে হ্লাস প্রাপ্ত হইয়া বর্তমানে ইহা শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গের নামের পরে ব্যবহৃত সৌজ্ঞ বা ভত্ততা প্রকাশক শক্ষমাত্রে পর্যবেশিত হইয়াছে। এই "বাবু" শক্ষ এখন ইংরেজ্

আর্বী "সাহব'' শক্ষ ইইতে এই "সাহেব'' শক্ষের উৎপত্তি (জ্ঞানেক্রমোহন দাসের অভিধান জইবা)। মুসলমানদের রাক্ষকালে এই "সাহেব'' শক্ষ কবির, মৌলবী ও সন্ধান্ত বাজিদিগের নামেই প্রযুত্ত হইত। কিন্তু পলাশীর মুদ্ধের পর যথন ইংরেজরাই বাংলা দেশের সর্কামর কর্ত্তা। ইইরা উঠিল, তথন সন্ধ্রম-বাচক 'সাহেব' শক্ষ হিন্দু বা মুসলমান-দিগের অপেক্ষা তাহাদের প্রতিই অধিকতর প্রযুক্ত হইতে থাকার এই "সাহেব'' শক্ষ ভারতের অক্ষান্ত প্রদেশে নানা অর্থে ব্যবহাত হইলেও ওধু ''সাহেব'' বলিলে (ওধু ''বি'' বলিলে চাক্রাণী ব্র্কানর আর) আমাদের এই বাংলা ধেশে যেন কেবল ইংরেজ বা ইরোপীয়দিগকেই ঠু বুকার। তাই ইংরেজদের নামের পর আমরা ''সাহেব'' শক্ষ ব্যবহার করি, বেষন—লিটন্ সাহেব, রেভিং সাহেব ? ইত্যাদি।

খ্ৰী গঙ্গাগোবিন্দ রার

( ৩১ ) সগোত্তে বিবাহ

ৰশিষ্ঠ-সংহিতার অষ্ট্রস অধ্যারে আছে :---

\* \* \* 'खन्नपीम्काठः प्राचा ( नमावर्डन-प्रान ) व्यनमानावीम-ग्लृष्टेरेम्ब्नार वरीवनीः नमृनीः ভावताः वित्मर । श्रक्षीः माङ्बक्ष्णः नखनीः पिङ्बक्षाः । देववाक्षमधिमिक्तार ।''

শুরুর অনুমতিক্রমে সমাবর্ত্তন-লান করিয়া অসমান-গোত্তা, অসমান-প্রবরা, অস্পুট্রমধুনা বরঃকনিষ্ঠা অনুরূপ ভাগা। লাভ করিবে।

জ্ঞান্ত সংহিতাকারগণও সংগাত্তে বিবাহ নিবিদ্ধ বলিরা ব্যবস্থা দিয়া গিরাছেন। সগোত্রীর বরকন্তার মধ্যে একই রক্ত প্রবাহিত হয় এবং তাহাদের যৌন সম্বন্ধ স্থাপন ভবিষ্যৎ বংশবৃদ্ধির হানিকর বলিরা সগোত্তে বিবাহ নিবিদ্ধ হইরাছে। কিন্তু শাক্যবংশীর 'ক্ষত্রিরোরা আভিন্তান্তের অভিমান হেতু শাক্যবংশীর রমণীর পাণিগ্রহণ কবিতেন। পুরাতন মিশর পারস্ত প্রভৃতি দেশে একই বংশের বরকন্তার বিবাহ নিবিদ্ধ ছিল বলিরা বোধ হয় না। এখনও পুরীরান বা মুসলমানগণ সগোত্তে বিবাহ করেন। স্তত্রাং সগোত্তে বিবাহ হিন্দু ব্রাহ্মণদিগের মধ্যেই নিবিদ্ধ। কারণ ব্রাহ্মণদেরই গোত্র বংশগত এবং ক্ষত্রির বৈশ্ব ও শুনুগণের গোত্র গুল বা পুরোহিতগত। তবে ব্রাহ্মণের নধাদেবি প্রব্রাহ্মণ হিন্দুদিগের মধ্যেও সগোত্তে বিবাহ সচরাচর দেখা যার না।

🖣 গঙ্গাগোবিন্দ রায়

হিন্দুধর্মে সংগাতে বিবাহ নিবিদ্ধ। গোত্র গংলর আদিন অর্থ বাহাই হউক, পরে গাঁড়াইরা দিরাছে, এক গোত্রের নামুব এক আদি পিতা হইতে জাত, হওরাং সে-গোত্রের সকল পুরুবের দেহে একই বীজ, এবং নারীর দেহে একই ক্ষেত্র বর্জমান। কুষক মাত্রেই জানে, একই বীজ একই ক্ষেত্রে বপন করিতে থাকিলে শস্য ক্রমে অপকৃষ্ট হর। এইর প মামুবের বেলার, পশুপক্ষী বুক্ষলতা যাবতীর জীবের বেলার ঘটে। ইহা বিজ্ঞানে প্রত্যক্ষসিদ্ধা। প্রাচীন আর্বেয়াণ্ড বীজ ও ক্ষেত্রের দৃষ্টান্ত মানিতেন। হিন্দুর বাবতীর ধর্মশাত্রে এই কারণে সংগাত্রে বিবাহ নিবিদ্ধ হইরাছে।

**জী বোগেশচন্দ্র রার** 

#### ভ্ৰম-সংশোধন

শ্রাবণে প্রকাশিত ১নং প্রামের মীমাংসার দৃষ্ট হইবে "নচেৎ Ammoniaর আধিক্যে" এই Ammonia ছলে Acid বসাইতে হইবে। Sulphar of Ammoniaতে Acid থাকে, এবং সেই Acidএর আধিকোই গাছ নষ্ট হইতে পারে।

## প্রবাল

## 🕮 সরসীবালা বস্থ

#### এগারো

বেলা দশটার সময় ছেলে-মেয়েকে নাইয়ে-ধুইয়ে থাইয়ে দিয়ে কেদারের বাড়ী ফের্বার প্রতীক্ষায় প্রিয় বারবার বাসার সাম্নের রাঙা রান্ডাটির দিকে চেরে দেথ ছিল এমন সময় ডাক-হরকরা এসে একথানা চিঠি দিয়ে গেল। সইএর হাতের লেখা দেখে প্রিয়র বৃক্টা আনন্দে ফুলে' উঠল; ছেলেবেলাকার ছবি বায়স্কোপের মতন একবার চোখের সাম্নে ভেলেবেলাকার ছবি বায়স্কোপের মতন একবার চোখের সাম্নে ভেলেবেলাকার ছবি বায়স্কোপের মতন একবার চোখের সাম্নে ভেলেবেলাকার ছবি বায়স্কোপের মতন একবার কোকের সাম্নে ভেলেবেলাকার ছবি বায়হা সেবা, কী হন্দের তার রূপ, কী মিষ্ট ভার অভাব! পাগল আমী তার বিয়ের চার মাস পরেই নিক্দেশ হ'য়ে যায়। বছর তৃই পরে তাকে ঘদি বা পাওয়া গেল ভাও পক্ষাঘাতগ্রন্ত অবস্থায়। তার পর বেচারীর মৃত্যু হয়। কথাটা মনে করাতেই প্রিয়র ক্ষেহ-কোমল প্রাণখানি বেদনায় টন্ টন্ করে' উঠল। সেবা অনেকদিন চিঠি পত্র লেখেনি, আজ হঠাৎ লিখেছে। কি লিখেছে জান্বার জন্যে কোতৃহল-ভরে বিয়ে চিঠিখানা খুলে পড়তে লাগ্ল—

## প্রাণের সই—

তোমার তু' তুখানা চিঠির জবাব দিইনি ব'লে নিশ্চয়
তুমি রাগ ক'রে আছ। তাইতে বোধ হয় চিঠিও আর
লেখনি। সত্যিই এজ্জে আমি অপরাধী। কিছ, সত্যি
কথা বল্লে বিশাস যদি কর সই, তা হ'লে লিখ্ছি যে, মার
কঠিন অহথের জন্যেই আর চিঠিপত্র লিখে উঠ্তে পারিনি। তু' মাস মা শ্যাগত থেকে যে-রোগটা ভূগে গেলেন
তা আর কি বল্ব। মার রোগ যল্লা মনে পড়লে
এখনো আমার চোধ ফেটে হুছ ক'রে জল আসে।
ভনেছি, মৃত্যুর পর মাহুষের আত্মা শান্তি পার। তাই
মা বিহনে আমার দশদিক্ অক্কার হ'লেও মা রোগযন্ত্রণা থেকে মৃত্তি পেয়েছেন মনে ক'রে আমি আরাম
পাই।

বাবা আবার বিম্নে করেছেন তা শুনেছ कि না জানি না। অনেকেই বল্লেন যে, তাঁর ত মোটে এখন পঞ্চাশ বছর বয়েস; এপক্ষে এক কালা-মুখী মেয়ে আমি আছি হতরাং বংশলোপ হ'বেই। বাপপিতামহর পিওলোপ হওরটো বোটেই উচিত না; কাজেই বাবা বিয়ে কর্তে রাজী হলেন। আমি লাজ লজ্জার মাথা থেয়ে তবু একদিন বল্লাম, "হাঁ বাবা, এবারেও যদি তোমার ছেলে না হয়"। বাবা বল্লেন, "না হ'লেও তোমার একজন অভিভাবক হবে তো।" আমি সেটা অস্বীকার কর্তে পার্লাম না।

বাবার বউ--থুড়ি--নতুন-মা আমার চাইতে বছর তিনের ছোট। মাস হয়েক হ'ল তিনি তাঁর নতুন ঘরকলায় এসে প্রতিষ্ঠিতা হয়েছেন। আমি চোথের क्ल निशीथ त्राष्ठत चौंधात घरतत कना भूँकि त्राथ, হাসিমুখে আমার স্বর্গগতা মার ত্যক্ত অধিকারের প্রত্যেকটি জিনিষ নতুন মার হাতে সঁপে দিয়েছি। যাক্ এসব কথা। আমার যা লিখতে ভাল লাগছে না তোমার যে তা পড়তে ভালো লাগবে না তা আমি বিশ্বাস করি। 'এখন দিন কতকের জন্যে আমি একটু মৃক্তি চাই। তুমি বলবে, "তুমি কি জেলে পচে মর্চ যে, মৃক্তির জন্যে হাঁফিয়ে উঠচ ?" কে জানে সই সত্যিই বড় হাঁফিয়ে উঠেছ। কিছ জগতে আমার এমন ঠাই নেই বেখানে ष्ट्र'नित्तत्र करना शिष्य दाँक हाफ़ि। काम मक्ता-तिमा ব'নে ব'নে বড্ডই কালা পাচ্ছিল। পুকুর-পাড়ে জল আনতে গিয়ে ঘাটের সিঁড়িতে ব'নে কতবার ভোমার কথা মনে পড়ল। ভোমার ছেলে-মেয়েদের কথা মনে হতেই বুকটা যেন জুড়িয়ে যেতে লাগ্ল। আৰু তাই निष्क इराज्ये नाज-नज्जात माथा तथरत निथ हि तय, निन কভকের জন্যে পোড়ামুখী সইকে ঠাই দিতে পার কি ; সন্ধা কি মনে করবেন তা জানি না। যাই হোক আমি ত আৰ্ল্জী পেশ কর্লাম; তার পর যা হয় হবে।

নতুন দেশে নতুন ঘরকরা সাজিয়ে কেমন গিরি হ'য়ে বসেছ তা দেখতে ভারী ইচ্ছে হচ্ছে। আর ছটি সোনার চাদ ছেলে-মেরে কেমন ঘর আলো ক'রে ডোমাদের 'বাবা মা' ব'লে ভাক্ছে তাও ভন্তে লোভ কিছু কম হচ্ছে না। আজ আসি। পত্ত পাঠ

জোমার অভাগী সই

চিঠিখানা পড়তে পড়তে প্রিয়র ছটি চোপে মৃজোর মত ছটি অঞা-বিশু টল টল- ক'রে উঠল। সেই সময় কেদার এসে ঘরে চুকে ব'লে উঠল, "কার চিঠি গো, প্রিয়ার প্রিয়র না কি?" অন্য সময় হ'লে প্রিয় এর উত্তর যা দিত তা কিছু নারস হত না। এখন কিছ সে ভছ মরে বললে,—"সই লিখিছে গো, দেখনা প'ড়ে। আহা কা কপাল ক'রেই সে পৃথিবীতে এসেছিল! ছ পাচ দিনের জন্যে আমাদের কাছে এসে থাক্তে চায়।" চ্ডাধড়াগুলো খুল্তে খুল্তে কেদার ব'লে উঠল, "বেশ ত, আনিয়ে নাও না। সইএর বাবাকে লিখে দাও, তিনি মত করেন ত আমাদের জয়া আর চৌবে গিয়ে নিয়ে আস্বে।"

প্রিয় সহজেই কেদারের মত পেয়ে বেশ একটু
আখন্ত হ'য়ে কেদারের স্থানাহারের বন্দোবন্ত কর্তে গেল।
আহারাদির পর প্রিয় নিজেই সইএর বাবাকে তার
এখানে দিন কতকের জন্যে সইকে পাঠাবার কথা বার
বার ক'রে লিখে পাঠাল। সইএর বাবা যথাসময়ে চিঠি
পেয়ে এতে অমতের কিছু দেখলেন না। স্ক্তরাং যথা-সময়ে
সেবা সইএর প্রেরিত লোকজনের সঙ্গে সইএর বাড়ী
এসে হাজির হ'ল। প্রিয় সইকে এতকালের পর, কাছে
পেয়ে বুকে চেপে ধ'রে চোখের জল ফেল্তে লাগ্ল,
দেবা কিছু কালা-টালা ভূলে' ধোকাকে বুকে ভূলে নিয়ে
চুমোয় চুমোয় তার টেবো গাল তুটি রাঙা করে' ভূল্লে।

মীনা একদণ্ডের দেখাতেই সই-মার সক্ষে আলাপ জমিয়ে নিলে। কেদার তথন বাড়ী ছিল না। সেবা থিড়কীর দর্জা খুলে পুকুর-পাড়ে দাঁড়িয়ে চারিদিক্কার লাল কাঁকরের রান্তার পাশে সব্জ গাছের সারি, আর এদিকে গ্রামবাসীদের ঘরবাড়ীগুলি দেখে আনন্দে ব'লে উঠ্ল, "বেশ দেশটি ত সই, খুব ভাল লাগ ছে আমার।"

আসল কথা মনটায় তথন তার আনন্দের রঙ ধরেছিল, কাজেই চোখে তার আমেজ না লেগে যায় কোথা? প্রিয় ভিত্রে ছিল, সে থিড়কীর দর্জায় উকি মেরে বল্লে, "সর্কানা, করেছিস্ কি ?পুরুষ-পাঞ্চে গিয়ে দাঁড়িয়েছিস্! এখন যে বাবুরা সব কাছারী যাচ্ছে, এখনি দেখে ফেলুবে।" সেবা হাসিমুথে বল্লে,—"তা দেখলেই বা ছেলে-ধরা তোশময় বে ধ'রে নিয়ে যাবে।"

খাটে জয়া মৃধ ধৃচ্ছিল, রমাদের বাড়ীর আর নন্দাদের বাড়ীর ঝি জলে নেমে কাপড় কাচ্ছিল। তারা
থিলখিল ক'রে হেনে উঠে বল্লে—''ছেলে-ধরা নয়গো
ঠাকরেণ, এ গাঁরে আমাদের মেয়ে-ধরার ভারী ভয়।''

"স্তিয় ?" ব'লে সেবা মীনার হাত ধ'রে বাড়ীর ভিতর চ'লে এল। প্রিয় তথন বল্লে—"দেশটা বেশ সই, কিছ এখানকার মাহ্দগুলো ঘেন সব কী! রাত-দিন সব এওর ঘরের চর্চা নিয়েই আছে। কার বাড়ীর মেয়ে, কার বাড়ীর বউ দেখতে কেমন, কি কর্লে, কি বল্লে, এইসব জটলা পুরুবে পর্যন্ত কর্ছে।"

সেবা বল্লে—''সে সব গাঁয়েই আছে সই। এ-গাঁকে
ভগু লোষ দিলে হবে কেন? মাহুষের যে স্বভাবই
এই বোন, আমরা ওদিকে কাণ না দিলেই হ'ল।"

কেদারের সঙ্গে সেবার মোটে ত্'বার দেখা। কেদারের এখন চেহারার ষথেষ্ট পরিবর্ত্তন হয়েছে; স্বতরাং পুক্র-পাড়ের রাস্তা দিয়ে যখন কেদারকে দেখা গেল তথন নারী-স্বলভ কৈত্বল নিয়ে সেবা জিজ্জেদ ক'রে উঠল, "ও মাছ্যটি কে সই, বালালী সাহেব—"

প্রিয় চোথের কোলে কৌতুক নাচিয়ে বল্লে, ''আচ্ছা সই, মাহুষটি দেখতে কেমন ব'ল দেখি।'

সেবা বল্লে, "এই দ্যাথ সই, এই মাত্র পুরুষ বেচারীদের নিন্দে কর্ছিলি; আর নিজেরা কি ক'রে পুরুষ-মান্থবের রূপের বিচার কর্তে চাইছিস? আমরা ঘোমটার আড়াল থেকে উকি দিয়ে ওদের দেখি, আর ওরা আড়ালের পদ্দা-ফর্দ্দা না মেনে ছ' চোখ মেলে স্পষ্ট ক'রে দ্যাথে, এতেই ত বেচারীদের যত দোষ, এই না? চোথের সাম্নে যা পড়ে তার দিকে মান্থব চোথ না দিয়ে পারে কি? তার ওপর চোথের যদি সেটা দেখতে ভাল লাগে তা হ'লে ছ' দণ্ড ফিরে কিরে দেখবেই।" কেদার এগিয়ে আস্ছিল, প্রিয় সইকে ঠেলা দিয়ে বল্লে, "যা জিজেস করছিলাম তার ত জবাব দে।" সেবা কেদারের দিকে আর-একবার দৃষ্টি বুলিয়ে বল্লে, "মন্দ কি, তবে ঐ রে ফুঁড়ির চিক্, ঐটে কই মোটেই ভাক্ত না। আমাদের

দেশে ছ' রকমের চেহারা বাঁধা ধরা। এক হয় পিলে-রোগা হাত পা, পেটটি ডাগর; মালেরিয়া বেন আছুরের রসটি নিঃশেবে চুসে ঝোলসটি রেথে দিয়েছে। আর নয় ড ঘি-ছুধে চিকণ-চাকণ দেহ আর সেই দেহে একটি মণ্ড ভূঁড়ি"—

প্রিয় হেদে উঠে বল্লে, "তৃই আবার এত টিগ্ল্নী কাট্তে শিথলি কবে, সই ? মাহ্বটি দেখতে কেমন জিজ্ঞাসা কর্লাম, তা তৃই এখন দেশ-শুদ্ধো লোকের তুলনা হার কর্লি।"

স্বা বল্লে, "ভূল হ'য়ে পেছে সই, মাপ করো। একজনের জায়গায় বছবচন স্থক করেছি। লোকটি দেধতে
দিব্যিট, তবে মৃথধানা কামিয়ে-জুমিয়ে নেহাৎ ওলের
মতন ক'রে ফেলেছে তাতেই—"

মীনার এত:ক্ষণ নজর পড়েনি যে বাবা আস্ছে; এইবার নজর পড়তেই "মা বাবা আস্ছেন, বাবা আস্ছেন" ব'লে ছোট ছটি পায়ে ঘুম্র-গাঁথা মল বাজিয়ে তথনি রাস্তায় ছুটে বেরিয়ে গেল। সেবা প্রিয়র গালে ঠোনা মেরে বল্লে, "আচ্ছা ছুটু! নিজের বরের রূপ শোন্বার ইচ্ছে হয়েছিল, তা বল্লি না কেন, আমি সাতথানা ক'রে ব্যাধ্যান কর্তাম ?"

প্রিয় হেনে বল্লে,—"তুই যে একেবারেই চিন্তে পার্লি না, দেখছিলাম চিন্তে পারিস কি না।"

সেবা বল্লে—"সেই ত বিয়ের সময় আর তার মান পাঁচ ছয় পরে যা একবার দেখা। এখন আবার ভূঁড়ি হয়েছে, গোঁপ কামিয়ে মুখের ছিরিটিও বদ্লানো হয়েছে, তা চিন্ব কি ক'রে? গোঁফে বিছে-টিছে না পোকা যাকড় লুকিয়েছিল যে সব নিমূল কর্তে দিয়েছিল?" প্রিয় উত্তর না দিয়ে মুখে কাপড় দিয়ে হাস্তে লাগল। "ভূই হাস্ দাঁড়িয়ে আমি স'রে যাই," ব'লে সেবা ময়ের ময়ের সাম্বার খবর দিয়েছিল। কেদার বাড়ী চুকেই প্রিয়কে বল্লে—"কই গো, মীনার সই-মা কই'?"

প্রিয় বল্লে—''তোমার সে চিন্তেই পারেনি। অনেক দিন দেখা-সাক্ষাৎ নেই, লক্ষার ঘরে স্কিরেছে।' কেদার বললে—''হ' হ', একেবারে সুকোচুরী থেলা। আছো, আমি এখনি খুঁজে বের কর্ছি। সেই বে কাণ মলে দিয়েছিল তার জালা আমি এখনো ভূলিনি। আর পানের ভিবের ভিতর আর্সোলা ভরা—বেমন ভিবে খুলেছি অমনি গোটা পাঁচ ছয় আর্সোল। জামার গা-ময় হড় হড় ক'রে ছড়িয়ে পড়েছে, সব মনে আছে আমার।" অতঃপর কেলার কাপড় ছাড়তে গেলে প্রিয় সইকে ভাক্তে গেল দেখা কর্বার জল্যে। এদিকে পুক্রঘাটে নন্দাদের ঝি অয়াকে জিজ্জেস কর্লে—"ঐ বুঝি গিরির সই? রূপ ত না বেন লন্ধীর পিত্তিমে!"

জন্ম বল্লে—"আহ। কপালটি ওর পোড়া, পাগল-ছাগল সোন্নামী যেটি ছিল, হতভাগা যম তাকেও নিয়েছে। দুটো মাছ-ভাত থাছিল, তাও থেতে পান্ন না।"

নন্দাদের ঝি চোথ কপালে তুলে বল্লে, "ও মা, বিধবা না কি? তা গায়ে দেথমু বডি না কি আঁটা রুদ্ধেছে, হাতে ছ গাছা সোনার চুড়ি; থান পরা না, কিছু না। এ কেমন বিধবা গো?"

রমাদের ঝি বল্লে—"ভদর লোকেদের ঘরের বিধবায় বৃঝি আবার সাজ-পোবাক পরে? এই ত আমাদের গিরির এক দিদি বিধবা—তা থান-পরা হবিষ্যি খাওয়া প্জো-আচ্ছা কত কি নিয়ে থাকেন এয়ন ত কথনও দেখিনি।"

জয়া বল্লে—"ছেলে বয়সে বিধবা হয়েছিল ব'লে মাবোধ হয় ৩৬ বাত দেখতে পারেনি—"

নন্দাদের ঝি ব'লে উঠল—"না জয়া, রেখে দে ভোর কথা, কি হাসি, কি রূপের গুমোর, মাহুষটি যেন কেমন কেমন!"

জ্যা ওদের চাইতে বয়দে অনেক ছোট, তাই তার প্রতিবাদ একট্ও টিক্ল না। দাসীরা তৎক্ষণাৎ তাদের মনের মতন ক'রে দেবার আকৃতি-প্রকৃতি সাজিয়ে নিয়ে নিজের নিজের কর্ম-স্থানে গিয়ে এমন ভাবে বর্ণনা কর্লে আর করেক জন প্রমহিলা সে বর্ণনাটকে এমন জ্বদর-প্রাহীভাবে গ্রহণ ক্র্লেন বে, সেইদিনই পাড়ায় রাষ্ট্র হ'য়ে গেল বে, প্লিশ-গিয়ির এক সই এসেছে তার চাল-চলন আচার-সাবহার, নহাদি, কয়া, এমন-কি রূপটি পর্যন্ত কোন ভয়া বিধ্বার উপযুক্ত নয়। মেরে-মহল ছাপিয়ে পুরুষ মহলেও সে-ধবরটি গিয়ে পৌছুতে দেরী হ'ল না।
কাজেই নবীন অধরের দলের লোকেরা ধবরটিকে বেশ
একটি স্থবর ব'লেই গ্রহণ কর্লে।

#### বারো

মাহবেব স্বভাবই হচ্ছে স্পষ্ট ক'রে কোনো কিছু না বোঝা বা না বুঝাতে দেওয়া—কেন না তা হ'লেই দব রহস্তের সমাধান হ'য়ে যায়; তাকে জান্বার জঞ্জে আর একটা অদম্য কৌতৃহল মনের মধ্যে জোর তাগিদ দেয় না।

সেবা বেচাবী তার সইএব বাড়া আসার পর থেকে পাড়া-প্রতিবাসীদেব মধ্যে যেন একটা সাড়া প'ড়ে গেছে। তার মতন হন্দরী যুবতী মেয়ে বাপ থাকৃতে যে সইএর বাড়ী বিদেশে বেড়াতে আসে এ-রকম অস্বাভাবিক ব্যাপাব না কি এ গাঁয়ের লোক কেউ কথনো দেখেনি। তার বেডাতে আস্বার কারণ এরা একটা হেঁয়ালী ব'লে ধ'রে নিয়েছে; আর তার অর্থটা জনে জনে নভুন রকম করার দরুণ সে-অর্থ ক্রমেই জটিল হ'তে কুটিল হ'য়ে দাঁডাচ্ছে।

"পত্যং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ ন ক্রয়াৎ সত্যমপ্রিয়ম্।"

সাধারণ লোকে এই শ্লোকটির সদর্থ থ্ব ভালো ক'রেই জানে ও মানে—অর্থাৎ যার সহজে অপ্রিয় আলোচনাটি কর্বে সেটি তার পরোক্ষেই কবে। এই পরোক্ষে করাব দরুণ আলোচনাটির শাধা-প্রশাধার উদ্ভব হয় অদ্ভূত রকম
——আর ভাতে বেশ একটি নির্লক্ষ কৌতুক-বোধের আনন্দ পাওয়া যায়।

এ-পাড়াতেও এই ঘটনার বেশ অম্কালো আলোচনা পরোক্ষে চল্ছিল ব'লে যাদের নিরে এইসব আলোচনা তারা এ-পর্যস্ত বিন্দ্বিসর্গও জান্তে পারেনি। কাজেই রমা তার সইকে নিয়ে মতি-বাব্র বাঙী ছাড়াও এ-বাড়ী দে-বাড়ী মধ্যে মধ্যে বেড়াতে ষেড।

তবে সেবার সম্বন্ধ পাড়ার পিরিরা যে-রক্ষের কৃট প্রশ্ন-ক্ষক কর্তেন তার সরল উত্তর রমার মূপে কোগাত না; আর সেবার-সাম্নেই এইসব প্রশ্ন হওয়ায় সে পত্মত পেরে বেড; নেক্ষ্ণে বিভীয়বার সে, সব বাড়ীড়ে বাবার শার তার উৎসাহ থাক্ত না। কিন্তু রমা কোনো দিন

এ-ধরণের জিজ্ঞাদাবাদ কর্ত না, অথচ দেবা আব প্রিয়কে

কাছে পেলে সে ভারী খুদী ২'য়ে উঠ্ত। দেজতো

ওবাড়ীতে যাওয়া রমা বন্ধ করেনি।

একদিন দেবা আর প্রিয় রমাদের বাড়ী সমস্ত তুপুরটা কাটিয়ে চ'লে যাবার সময় রমা বাইরের দর্জা প্রাস্ত তাদের এতিয়ে এদে যথন নিজের শোবার ঘরে চুক্ছে তথনই মতি-বাব্র সঙ্গে তার চোথে চোথী হ'ল। স্বামীর ধভাব রমার স্বজ্ঞাত ছিল না, তাই একটু মূচ্কী হেদে বল্লে—"তথন তু ত্বার কিদের দর্কারে এদে ফিরে গেলে শুনি ? জান্তে না কি ঘরে স্বস্থ বাড়ীর মেয়েশ আচে ?"

মতি-বার্ ইতিপ্রে হিচাৎ ঘরের মধ্যে চুকে প'ড়ে নেয়েদের দেপে ফিরে গিয়েছিলেন। থালি পারে এসে-চিলেন ব'লে মেয়েরা কেউ জান্তে পারেনি। একবার নম ত্বারই এই ব্যাপার ঘটেছিল—রমা ব্রেছিল তার ধামীর এই হঠাৎ আসার মূলে যে-কারণটি লুকিয়ে আছে তা ভারী কুৎদিৎ। অবশ্য সে সঙ্গিনীদের কাছে তার একট্ও ফাঁদ করেনি।

নাই হোক্ এখন স্ত্রীর প্রশ্ন শুনে মতি-বাবু বল্লেন—
"সতিট্ট গো তোমার চাবীর খোলোটার ভারী দর্কার
িয়েছিল—আমার রিঙটা খুঁছে পাচ্ছিলাম না, তা
ভাগ্যিদ চাবীর খোলোটা আমার হাবিয়েছিল—"

রমা বল্লে—"কি রকম ?"

মতি-বাব্ বল্লেন—"যা রটে—তা বটে। চোথ চটো আজ আমার সার্থক হয়েছে, তোমার বন্ধুর সইএর কপের খ্যাতি সহরে যা রটেছে তা মিছে না।"

রমা উত্তর না দিয়ে ঘুমন্ত শিশুটকে মাছির কামড়ে উদ্ধৃদ্ কর্তে দেখে বাস্ত হ'য়ে তাকে চাপ ড়ে মশারি কেলে দিতে লাগ্ল। মতি-বাবু মশারিটা একটু সরিয়ে সেই বিছানার একপাশে ব'সে বল্লেন—"আহা—রাগ েল বৃঝি। তা রাগ কিসের, তোমার বন্ধুর রূপের বর্ণনা ত আমি করিনি, কোনো দিন তাকে আমি আড়াল-মাব্তাল থেকে দেখবারও চেষ্টা করিনি। বলো সত্যি

রমা বিরক্ত হ'য়ে ব**ল্লে—**"পাড়ার কোন বউ-বির রূপ যে তোমার চোগ এছিয়েছে ত। ত জানি না।"

মতি-বাব্ বল্লেন—"দেটা ত সব সময়ে ইচ্ছে ক'রে নয়, 'মনিচেছতেও মনেককে দেখতে হয়েছে। নেহাথ চোঝোচোগী হ'য়ে পড়লে চোথ বন্ধ করা অভ্যেস মাজ্যের নয়, তব্ ভাল যে ভগবান পেছন দিকেও ছটো চোথ দ্যান্নি, তা হ'লে ত সর্কানাৰ হ'ত।"

"তোমার মত প্রকৃতির লোকের তাতে উপকারই হ'ত—" মৃথ ভার ক'রে এই কথা ব'লে রমা ঘর থেকে পণ্ক'রে বেরিয়ে যাবার উপক্রম কর্তেই মতি-বাব্ এগিয়ে গিয়ে স্ত্রীব হাত ধ'রে বৃকের ওপর টেনে' নিলেন।

শশব্যতে রমা ব'লে উঠল, "কর্ছ কি, ছেড়ে দাও,.
এখুনি কেউ এসে পড়্বে।"

"আহা হা, এ ত আর কিছু চুরির ব্যাপার না যে কেউ এদে পড়বে, দেখে কি মনে কর্বে, এই ভয়েতেই আমি শিউরে উঠ্ব ? দিনে রাতে সদাই কি চোর হ'য়ে থাক্তে বলো নাকি ?"

এই ব'লে মতি-বাব স্ত্রীর গালে আদরের চুম্বন এঁকে দিলেন। রমা কিন্তু জোর ক'রে স্বামীর সোহাগের বাঁধন কেটে নিয়ে সরে' দাঁড়িয়ে বল্লে—"কিছু বল্বার থাকে বলো না, শুনে নিজের কাজে যাই।"

মতি-বাবু বল্লেন—"এথনো ত বেল। তিনটে বাজেনি, এখন আবার তোমার কাজের তাড়া কিদের ? বল্ছিলাম কি, তোমার নতুন বন্ধুর স্বভাব-চরিত্র কেমন দেখছ ?"

রমা রাগ ক'রে বল্লে—"দেখা, ওরকম থোঁজ নেওয় কিন্তু তোমার ভাল দেখায় না। কার মেয়ের সভাব ভাল, কার বউএর স্বভাব মন্দ, তোমার আমার সে-সব থোঁজে কি দর্কার? আর-একটা কথা বল্ছি শোন, অনেক হয়েছে আর না; এতদিন আমার চোথ বন্ধ ছিল, আজ আমারও চোধ ফুটেছে। মন্দ স্বভাব তৃমি ছাড়, নইলে তোমার ভাল হবে না।"

স্ত্রীর কাছ থেকে এমন কথা শোনা মতি-বাব্র কোনো-দিন অভ্যাস ছিল না। তিনি বিরক্ত হ'য়ে ক্রুদ্ধ কঠে বল্লেন, "তুমি স্ত্রী হ'য়ে আমায় শাপ দিচ্ছ না কি ? এমনট ত ছিলে না তুমি। কার পরামর্শে তোমার এ ফভাব হ'রে দাঁড়াল ? আমার নন্দ হ'লে তোমার বৃঝি খুব ভাল হবে ভাব ছ ? না তপন আর-একজনের হাত ধ'রে—" রমা নিজের হাতে পামীর মৃথ চেপে ধ'রে আর্ভিকপ্তে ব'লে উঠল, "থাম গো থাম, আমায় তুমি কি পেয়েছ যে, রাগের ম্থে যা তা ব'লে গাল দেবে ? আমার নিজের ভালর কথা আমি ভাব ছি না; আমি তোমার ছেলের মা, মেথের মা, আমি তোমার বউ, সে কথাটা নেহাৎ ভুলে যেয়ো না। আমি বরং সদাই ভয়ে ভয়ে আছি কোন্ পাপে কথন কি শান্তি পাই। পাপ কি কিছু আমিই কম করেছি যে, আমার মন্দকে ঠেকিয়ে রাগ্র ?"

মতি-বাবু বল্লেন—''নিশ্চয় তোমার নতুন বন্ধই তোমার মাথায় এ-সব বৃদ্ধি চুকিয়েছে, নইলে এসব বৃদ্ধি কপচাতে কথনও ত তোমায় গুনিনি। তুমি সতী সাধা, স্বামীর তৃপ্তির জন্তে, স্বামী সেবার জন্তে যা তুমি করেছ তার আবার পাপ কিসের? আর তুমিও ফ্তা ক'রে বল দেখি তোমার অমতে, তোমার কোপনে আমি কিছু করেছি, না তোমায় কথনো ভাল কাপড় গহনা বা কোন দিবের অভাবে কই দিয়েছি, কি কথনও তোমায় গাল-মন্দই করেছি?"

বনা ছলছল চোথে স্বামীর হাতছটি ব'রে বল্লে, "তা করনি; কিও তোমায় একটা কথা ছিজেস করি সভিয় করে' জবাব দাও দেখি, এই যে অকাজ কুকাজগুলো ক'রে বেড়াও, সভাই কি এতে তুমি কিছু হুন্তি পাও, না আনন্দ পাও? আর আমার কথা জিজেস কর্ছ! তোমার কথা জনে জনে আমি ভাবতোম বটে, স্বামীর হুন্তির জন্তে আমি যা করি এতে আমার দিক্ থেকে কিছু অন্যায় হয় না। কিন্তু ওগো, তোমায় আমি বোঝাতে পাব্ব না যে, আমার ব্কের মাঝখানে সময় সময় কতথানি থা থা ক'রে ওঠে। রাত ছুপুরে খুম ভেঙে গিয়ে যথনি তোমার জারগা থালি দেখেছি তথনি চোথ দিয়ে হু হু.ক'রে জল বয়েছে। কিন্তু পাছে স্বীর চোথের জলে তোমার অমঙ্গল হয় তাতেই তাড়াতাড়ি তা মুছে ফেলে খুমন্ত ছেলে-মেরেদের দেখে বুক ঠাণ্ডা করেছি। মন বল্তে চেয়েছে

যাকে তুই বড় আপনার জন ব'লে জান্ছিদ্ সে তোর পর, আমি মনকে প্রবোধ দিয়েছি 'না না, সে আমার স্বামা, আমার দহানের পিতা।' একটু থেমে রমা আবার বল্তে লাগ্ল, "সন্তিঃই আমার বন্ধুর কথায় আমার জান হয়েছে গো, তা তুমি এতে রাগই কর, আর অসম্ভইই হও। সী সামীর পাপ-পথে নাম্বার সহায় নয়, সে তাকে পার-পথ থেকে টেনে আন্বারই চেষ্টা কর্বে, তাতে তার কপালে যা থাকে থাক্। স্বামী তাকে ত্যাগ করেন সেও

রমা থেমে গেল। প্রীর অশ্র-ছলছল চোথ ছটি মতি-বাবুকে বেশ একটু কাতর ক'রে তুল্লে, কেন না তিনি দ্রীকে যে ভালবাস্তেন নাতা নয়। থেয়ালের বশে, কুপ্রবৃত্তির তাড়নায়, কুসঙ্গে মিশে অন্তায় কাজগুলো তার এমন অভ্যেদ হ'য়ে গিয়েছিল যে দেওলোকে তিনি অক্সায় ব'লেই আরু মনে করতে পারতেন না। প্রক্ষের চরিত্র-দোষ মাজিনীয়, আর সামাজিক কোন শ্বতিভ ভাতে নেই, ধয়েও কিছু ভাতে পাতিতা ঘটে না, এইসব নোটামুটি যক্তিওলো তিনি মেনে নিতেন। কচিং ধনি মনের মধ্যে বিবেকের সাড়া পেতেন তথন তার ধার্ন এই যুক্তিগুলিকে দ।ড় করিয়ে তিনি খাণ ছাড়তে চাইতেন। এখন রমার কথা শুনে মনে একটু চাঞ্ল্য আস্তেই তিনি উঠে দাডিয়ে বল্লেন, "দেখো, স্বী স্বাই থাকলে ভারও ভাল, ভার স্বামীরও ভাল। সে মুকি इंग्रंट माष्ट्रात-भगाई स्मरक उत्तरमा मिर्ड जारम, को भाजा मार्ट्रवर भट्न लिक्ठांत चार्फ टो इ'लाई मर्सनाम। আমাদের হিছুর ধরে ওওলো মোটেই মানায় না।"

অতঃপর মতি-বাবু ঘর থেকে বেরিয়ে গেকেন। রমা নিজেকে সংম্লে নিয়ে আপনার গৃহকাজে মন দিতে গেল।

#### ভেরে

কেদারের বাদার পাচ দাত হাত দুরে একটি ছোট বাগানঘের। বাদা ছিল। বাগানটিতে অনেক বক্ষের ফুলের বাহার, দব সময়েই চোধ জুড়িয়ে দিত। দেব। ভোরের সময় ঘুম ভাঙ্তেই জান্ল। দিয়ে যথন বাইরের দিকে চাইলে তথন অন্ধকারের বিশ্বজোড়া পর্দাথান। উষারাণী তাঁর ফুলর শুল্ল হাত দিয়ে অল্প অল্প ক'রে ওপর দিকে টেনে তুল্ছেন। শীতের বাতাদ বেশ শীতল হ'লেও ভোরের সময়কার একটা নির্মাণ শান্ত ভাব তার কন্কনে মার্বির মধ্য থেকেও আপনার প্রকাশকে ফুটিয়ে তুল্ছিল। দেবা দে-স্পর্শে পুলকিত হ'য়ে সেই ছোট্ট বাগানটির দিকে চেয়ে রইল। গাঁদা ফুলে ফুলে বাগানটি অপূর্ক্ম শোভাময় হ'য়ে উঠেছে, মাঝে মাঝে বড় বড় লাল, হল্দে ও গোলাপী রঙের গোলাপ তার গন্ধ বাতাদকে মধুরতর ক'রে তুলেছে।

শীতের সময় বাংলা দেশে বৈষ্ণবরা ভোর থাক্তে
নাম গান ক'রে টংল দিয়ে যায়। স্থমিষ্ট কীর্তুনের স্থর
ভাবপূর্ণচিত্তে সুংজেই বেশ সাড়া দিয়ে শুধু বাইরের
চোপের পুন ময়—মনের চোপেরও যেন খুম কেড়ে নিতে
চায়। সেবার পুলকভরা চিত্ত গান শুনে ভারী খুশী হ'য়ে
উঠ্ল। সে তথন জানালাটি ভাল ক'রে খুলে দিয়ে গানের
পদগুলি শোন্বার জন্মে উনুথ হ'য়ে বইল। গায়ক ধঞ্জনী
বাজিয়ে বার বার গাইছে "জাগো বে নীল্মণি জাগো—"

দেবা নিম্পন্দ ভাবে অনেকক্ষণ ব'দে রইল। তার সমস্ত সন্তরেজিয়ের মধ্যে যেন কোন্ এক মহান্ আহ্বান-ধ্বনি বেজে উঠেছে এম্নি তার মনে হ'তে লাগ্ল। কতক্ষণ পরে তার সেই সাম্নের বাসার বাগানটিতে চোণ পড়তেই আর (স-ভাব রইল না। দেখলে একজন মুবক তার नित्क निरम्पशीन मृष्टिराज रहाय चारह। तम-मृष्टिराज हम्दक উঠে সেবা দ'রে এল। ছেলেটি যে স্থলেরই একজন পড়্যা তাতে তার সন্দেহ ছিল না, কেন না সে শিখরের কাছে শুনেছিল যে, তাদের স্থুলেরই পাঁচ ছয়টি ছাত্র এথানে বাসা ক'রে থাকে। জয়া এই সময়ে ঘর বাঁটি দিতে আস্তেই তাকে সেবা জিজেন কর্লে—"হাঁ জয়া, একটি ছেলে যে ঐ বাগানে দাঁড়িয়ে আছে ও কে ?" জয়া একবার জানালা **मिरम উकि मिरमें फिरन अरम निर्देश कार्य हाउँ नागिरम** দেবার কথার জবাব দিলে—"ঐ হোণাকে এক গাঁ আছে সেই গাঁর জমিদারদের ছেলে। বোডিন না কিনে থাকে। এনাদের থাকা হয় না মর্তে আস্ছেন আমাদের পাড়াকে। পড়াশুনোর নিকুচি করেছে, কেবল রাত ভোর

বদ্মাসী। বাপ ঠাকুদা এদের কেন যে পডতে পাঠায়ছে তামা কালীই জান্ছেন। এক-একটি থেন অবতার।"

ছেলেদের এতথানি নীচতার পরিচয় সেবা বিশ্বাস কর্তে পার্লে না; বল্লে, "জয়ার সঙ্গে আড়ি আছে না-কি যে, অত নিন্দে করা ২চ্ছে ৮"

জয়া বল্লে,—"য়ামার সঙ্গে কিসের আড়ি থাক্বে সইমা ? সত্যি কথাই বল্ছি। ওনারা ঐ ধরণের লোকই হচ্ছেন। তাই বল্ছি। এই বয়সেই সব মদ থাওয়া ধরেছে, আরও সব কত নয়ামী যে করে তা বল্তে পার্ব না। ঐ যে বাব্র কাছে অধব-বাবু আর নবীন-বাবু আসে তেনারাই তো হোচ্ছেন পাণ্ডা। গিল্লিমাকে ত পেরথম দিনই বলেছিলাম, ঐ বাব্রা ভারী মন্দ লোক। তেনাদের জত্যে খামরা ছোট লোকের বউ-বি হ'লেও ভয়ে ভয়ে পথ চলি।"

বেশ স্থানর প্রক্র মন নিয়ে সেব। আদ্ধ প্রথম নিজ্ঞাভিদ্নে চোগ মেলেছিল, জয়ার কপায় তার মন বড় অপ্রশয় হ'য়ে উঠল। প্রিয়র ঘুম ভাঙ্তেই সে সইএর কাছে এসে সব শুনে বললে—"তৃইও মেমন সই, ওরা মন্দ আছে তা আমাদের কি ?"

প্রিয় মনে কর্লে ধে, তার সম্বন্ধে একটা আলোচনা যে-ভাবে পাড়াতে প'ড়ে গিয়েছে, আর সেই সঙ্গে পাডার কুচরিত্র পুরুষদের লোভাতুর দৃষ্টি যেমন ভাবে তার দিকে পড়েছে, ভাতেই বোধ হয় ছাত্রযুবকটির লালসার চাউনী দেবাকে শৃষ্কিত ক'রে তুলেছে। দেবা কিন্তু বল্লে, "না সই, কথাটা নেহাৎ গায়ে না মাগবার কথা নয়। আমার मिरक **अगन क'रत ए**ठ एष्ट्रिल व'रल एग आमि कर्य शिखिछ তা নয়। কিন্তু এই এত অল্প বয়সে ওদের এই মতিগতি কু-অভ্যাস, বদুপেয়ালীর কথা শুনে আমার মনটা সভিচুই ফেন দরদ বোধ কর্ছে। এরাই আবার দেশের ভবিষ্যং! একে ত দেশের চারদিকেই কেবল ব্যভিচার আর অবিচারের অনন্ত লীলা চলেছে, তার ওপর এথনকার বালক যুবক ছাত্র যারা, তারাও যদি এই বয়েস থেকে এত হীন কলুষিত ভাবে নিজেদের চরিত্রকে কদর্য্য ক'রে তোলে তা হ'লে তার পরে যারা আস্বে তারা আরও কত হীন হ'য়ে পড়বে ?"

প্রিয় বল্লে—"যেমন আব হাওয়ার মধ্যে আছে তেম্নি সব হবেই। উনি ত ত্'মানেই হাদিয়ে উঠেছেন। সে-দিন বল্ছিলেন যে, এথানকার চাকরী পেরে উঠবেন না, হয় বদলী নেবেন, নয় কাজ ছেড়ে দেবেন। কেবলি খুনের থবর আস্ছে, আর সব খুন এই সব ছাই ভস্ম নিয়ে।

প্রিয় কাজে গেল। সেবার এখানে কোন কাজ ছিল না, তবে প্রিয় তাকে মীনাকে প্রত্যুহ স্কালে একবার ক'রে বই নিয়ে বসাবার ভার দিয়েছিল। আর শিথর ও রমার মেয়ে বিজু এরাও এমে ঐসময় একট্ট্ ক'রে তাদের পড়া জেনে নিত। নিজের সামাত্ত যা কিছু বিদ্যা সেবা পুঁজি কর্তে পেরেছিল এখন এভাবে তা কাজে লাগাতে পেরে তার ভারী আনন্দ হ'ত। পড়া-ভনো তার মেট্টুকু হয়েছিল তা খ্ব বেশী না, তবে শিক্ষার আনন্দ, জ্ঞান-সকয়ের আনন্দ তাকে যেন নেশার মতো পেয়ে বসেছিল, তাইতে সে তার মনটি সক্সান সলাগ রেথে যেখান থেকে যে-অবকাশে য়েট্টুকু শিখতে পারে তার জত্তে সচেট থাক্ত। নিখানে এসে কেদারের কাছে অনেক ভাল ভাল বই ছিল দেখে তার মন ভারী খুসী হয়েছিল। এগুলি সে মন দিয়ে পড় ত যা ব্রুতে পার্ত না তার জত্তে ক্ষুক হ'লেও পাঠে তার অবসাদ ছিল না।

মৃথ হাত ধুয়ে খরে এসে সেব। ছাত্রদের প্রতীক্ষায় ব'সে রইল। ছেলেদের কলকোলাংল কানে চুক্তেই সে বৃক্তে পার্লে যে, পড়ুয়ারা হাজির; অধিক শুভাইটিকে কোলে নিয়ে নন্দাও এসে উপস্থিত। সাম্নে এসে দাঁড়াতেই কিন্তু সেবা বৃক্লে যে, পড়্বার চাইতে এরা আজ একটা নতুন কি এক খবর নিয়েই বেশী ব্যন্ত। বিশেষ ক'রে খবরটাতে এমন একটা রস আছে যেটা বালহদমের বেশ উপযুক্ত খোরাক অর্থাৎ হাস্যরস। জয়া, প্রিয়, সবাই এসে নন্দাদের কাছে দাঁড়িয়েছে দেখে সেবাও এগিয়ে গিয়ে বল্লে—"ব্যাপার কি? হেসেই যে অন্থির সব।"

নন্দা ম্থে কোপড় গুঁজে হাস্ছে, বিজ্ঞ থিল্ থিল্ ক'রে হাস্ছে, শিথরেরও সেই অবস্থা, জয়াও হেদে কুটি-কুটি। প্রিয় বল্লে—"হেসেই সব খুন হবি না খুলে কিছু বল্বি ?" জ্যা বল্লে—"শোনো গিন্নিমা, এই আমি হর ঝাট দিয়ে বাসন নিয়ে ঘাটকে—গেছি"—বাধা দিয়ে শিগর বল্লে—"চুপ কর জ্যা, আমি বল্ছি। শোন দিদি ঐ তেন্ত্রীনের দিদি…"

নন। শিথরের মুখে হাত চাপা দিয়ে ব'লে উঠ্ল—
"এই আমি বল্ছি শোন মাসীমা। নবীনের দিদি
সকালবেলা পুকুরে ডুব দিয়ে নাইছে আর দয়া পাগ্লীকে
যে কি কি ব'লে গাল দিছে তা থদি শোন একবার আবর পার্শেল গিরিকে প্যান্ত।" গালাগালির মধ্যে হাসিব
কিছু গন্ধনা পেয়ে বিরক্ত হ'য়ে প্রিয় বল্লে—"কি কে
মিথ্যে তোরা হেসে সারা ইচ্ছিস্ তা ত কিছু ব্রালে
পারলাম না আমি।"

সেবা বল্লে—''পার্শেলের আবার গিলি কি সই. ভাও ত বুঝি না।''

নন্দা বল্লে—"ওগো পার্শেল-বাব্র গিন্ন। এইবার ভাল ক'রে বল্ছি শুনে হাদ কি না দেখর। দয়া পাগলা মোড়লদের বাড়ী খুব ধুম ক'রে অরপ্ণো পুজো হয়—" বাধা দিয়ে জয়া ব'লে উঠ্ল—"ঐ যে গিন্নিমা লবানেব ঠাকুর গো।"

— "থাম্ তুই" ব'লে নন্দা জয়াকে ধমক দিয়ে বল্লে "—পূজায় আদণ-ভোজন হয়েছিল। তাদের পাত থেকে সন্দেশ আর ক্ষীরমোহন কুড়িয়ে দয়া পাগলী একটা হাড়ী ভত্তি করেছিল। রাস্তা দিয়ে যথন নিয়ে যাচ্ছে নবীন তথন সেখান দিয়ে যাচ্ছিল; সে দয়াকে দেখে বল্লে, 'অ-দয়া, কি নিয়ে যাচ্ছিস পূ'"

দয়া বল্লে, "দাদাঠাকুর গো, এক হাঁড়ী সন্দেশ নিয়ে যাছিছ। এই দ্যাথ ক্যানে, লাভিন আমার আর-বছর শশুর-ঘরকে যাল্ছে আর আস্বার নামটি নাই। সে গাঁকে ভাল মন্দ কোনো খাবার-দ্রব্যি ম্যালে না দাদাঠাকুর, এই এক হাঁড়ী খাবার, লাভিন আমার ঘরকে থাক্লে কভই থাতো আহা হা"—নবীন ভার হুঃখু দেথে বল্লে—"তুই না হয় ভার শশুর ঘরে গিয়ে দিয়ে আয় না।"
দয়া বল্লে, "পরের বাড়ীর ঝি আমি, কাজের বাড়ীতে ছুটি নেই, কেমন ক'রে যাব ?" ভখন নবীন বল্লে, "বেশভো ষ্টেসনে নিয়ে গিয়ে পার্দেল ক'রে দিয়ে পার্লী



**তৃলির লিখন** শিল্পী শ্রী মণীক্রভূষণ গুপু

পার্শেল-বার্ এদিকে দেই সন্দেশ নিজেরা থেয়েছে আর নবীনের সঙ্গে খ্ব ভাব ব'লে অর্জেক নবীনদের বাড়ী পার্সিয়েছে। নবীনের দিদি টিদি সন্ধাই খ্ব থেয়েছে। এখন দয়া পিয়ে পার্শেল-বাবুকে জিজেস কর্তেই পার্শেল-বাবু মাথা চুল্কুতে চুল্কুতে বলেছে, "হা। দয়া, পার্শেলের ইড়েটা সভাই ভোমার নাংনীর কাছে পৌছোয়নি। ভারে যেতে মেতে এক জায়গায় হঠাং তারেরই একটা গাঁটে ধাকা থেয়ে ভেঙে মাটিতে প'ছে গেছে। এমন ত

হয় না, তবে কেন হ'ল ত। বুঝতে পার্লাম না।" দয়া তথ্যুনি কপাল চাপ ড়ে ব'লে উঠ্ল "আ আমার কপাল, মুথের জিনিদ লাতিন আমার থাতি পেলে না, বাবু। অ-ठिक इटेट्ड, আমারই দোষ, বাবু আমারি দোষ, হোক ক্যানে বামুনের প্রসাদ এঁটো জিনিস ত বটে, তাতিই **ঠাড়ী ভাঙিছে, এতক্ষণকে আমি বুঝ্ছি।" দয়ার বোঝবার** गरम-भरम भार्मन-वावु श्रव तुत्र (लन। अमिरक नवीरनत দিদির কানে এসেও থবর পৌছেছে তাতেই গাল যা দিচ্ছে তা কি বলব। জাত-জন্ম সব গেলো আঁটকু দীরপোদের এঁটো পাতের মেঠাই থাইছে ধন্ম-কন্ম সব খোগালে গা।"-এই ব'লে টেচাচ্ছে আর ডুব দিচ্ছে। আগি যেই বলেছি, "গলা নাইতে যাভ গো, পুকুরে নেয়ে কিছু হবে না, তৃথন আমাকে শুদ্ধে। গাল দিছে।" কাহিনীটি শুনে শেষ পর্যান্ত দেবা, প্রিয় ত আর না হেদে থাকৃতে পার্লে না। কিছ আবার তার পদাপাঠের ছড়া আওড়ালে—"লোভে পাপ পাপে মৃত্যু ঘটিবে নিশ্চয়—কেমন বাবু সন্দেশ থাবার মথ। পাগলীকে ঠকাতে গিয়ে নিজেরাই ঠক্লে ।" প্রচর্চায় সময় নষ্ট হয় দেখে প্রিয় আলোচনা বন্ধ কর্বার জত্যে জয়াকে ধমুকে উঠল—"কতথানি বেলা ংলো জয়া কখন বাসন কোসন ধুয়ে আন্বি বল ত ়ু সই, তুই এদের শীগুগার প্ডিয়ে নে, আমি ওঁকে খাবার দিয়ে আসি।"

( জনশঃ )

# সিংহলে বাঙ্গালী কলাধ্যাপক শ্রীযুক্ত মণীন্দ্রভূষণ গুপ্ত

শ্রী জ্ঞানেক্রমোহন দাস

শিম্ব ক্রমণী প্রভূষণ গুপ্ত দেড় বংসরাধিক হইল, সিংহলের আনন্দ কলেজের কলাধ্যাপক হইয়া নব্য বঙ্গীয় চিত্রকলার ভিতর দিয়া জাতীয় শিক্ষা-সভ্যতার প্রচারে সাহায্য করিতেছেন। কলম্বোব এই কলেজ-কত্ত্রপক্ষপণ ভারতীয় চিত্রকল। শিক্ষা দিবার জন্ম বিশ্বভারতীর নিকট একজন শিক্ষক চাহিয়া পাঠাইলে, মণীক্র-বাব্ মনোনীত ইইয়া-ছিলেন। চিত্রকলা এবং নব্যভারতীয় কলারীতি সম্বন্ধে

তাহার আদশ যে কী ভাষা তাঁহার লিখিত একটি স্থানর প্রবন্ধে সম্প্রতি প্রবাসার প্রাঠকগণ জানিতে পারিয়াছেন। নৈশবকাল হইতেই চিত্রের প্রতি তাঁহার স্বাভাবিক একটা বেলিক ছিল। ভাষারই ফলে, শান্তিনিকেতনের ব্রহ্মচর্য্যানিয়ে আত্রবিক যথ্নের সহিত অধ্যাপক অসিতকুমার হালদার-মহাশয়ের নিকট চিত্রশিল্প শিক্ষারম্ভ করিয়া তিনি বিশ্বভারতীর কলাভবনেই ভাষার সমাপ্তি করেন।

মণীব্রবার শান্তিনিকেতন হইতে ম্যাটিকুলেখন পাশ করিয়া চারি বংসর ঢাকা কলেজে অধ্যয়ন করেন,কিন্ধ বি-এ পরীক্ষা না দিয়াই পুনরায় শান্তিনিকেতনে আসিয়া স্থনাম-প্রাসিদ্ধ শিল্পী প্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ মহাশয়ের নি ট চারি বৎসর শিল্প শিক্ষালাভ করেন। চিত্র ব্যতীত ভক্ষণশিল্প (wood cut) এবং শ্লেটএন্গ্রেভিংএ (bas-relief) মূর্তি খোদাই শিল্পে তাঁচার বিশেষ অমুরাগ ছিল। বিশ্ব-ভারতীতে অধ্যয়নকালেই তিনি ছোট ছোট ছেলেদের



🗿 মণীক্রভূষণ গুপ্ত

চিত্রের ক্লাশে শিক্ষা দিতেন। তাঁহার চিত্র ভারতের নানা স্থানে বিশেষতঃ কলিকাতা, ঢাকা, ব্যাঙ্গালোর, গুজরাট, লাহোর, লক্ষ্মী প্রভৃতি স্থানের প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত, আহত এবং প্রশংসিত ও পুরস্কত इरेग्नाइ। ज्यानक विजय व इरेग्नाइ। स्वर्ध-श्यानारे মৃত্তি অধ্যাপক সিল্ভাঁ৷ লেভী, স্বৰ্গীয় পিয়াসন্ সাহেব,

অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চট্টোপায়, ডি-লিট, অধ্যাপক তারাপরওয়ালা, মিস্ ম্যাক্লিয়ড (বেলুড় মঠ) প্রমুখ গুণজ্ঞগণ গ্রহণ করিয়াছেন। মণীন্দ্রাবুর চিত্র বঙ্গে প্রবাসী, ভারতবর্ষ প্রভৃতি পত্তের এবং দক্ষিণ ভারতে "মান্দাজ-মেলের" ভিতর দিয়া প্রচার লাভ করিয়াছে। কলাজগতে ঐদকল পত্তিকায় এবং "Current Thought"এ মণীন্দ্ৰ-বাবুর বাশালা ও ইংরেজী প্রবন্ধাবলী ভারতীয় চিত্রকলা সাধারণের বোধগুমা করিয়া দিতে সাহায্য করিতেছে। কোন কোন প্রবন্ধ তেলেও ও সিংহলী পত্তিকায় অনুদিত হইগ্রাছে। এবংসর মাদ্রাজ ফুল্মশিল্প প্রদর্শনীতে তাঁথার "কবি" নামক চিত্তের জন্ম তিনি রৌপ্যপদক লাভ করিয়াছেন। মিদেস্ এ, ই, আদেয়ার (Mrs. A. E. Adair) যুরোপের একটি প্রদর্শনীর জন্ম ইহা লইয়া গিয়াছেন।

প্রমোদকুমার চট্টোগাধ্যায় আন্ধুজাতীয় ভাগজ আসিয়া ভারতীয় কলাশালায় শিল্লাচাৰ্য্য ২ইয়া চিত্রকলা সম্বয়ে স্থানীয় সংস্থার বেরূপ দেখিয়াছিলেন, ম্ণান্দ্-বাবু সিংহলের আব্হাওয়া তাহা অপেকাও অধিক প্রতিকৃল দেখিতেছেন। তাহার কারণ, এদেশে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে সাধারণের ধারণা বড় ভাল নহে। বাঙ্গালী-নিন্দুক মেকলে সাহেব বেমন তাঁহার সম-সাম্যাক বানিয়ান, দোভাষ, খানসামা, বাবৃদ্ধী প্রভৃতির চরিত্র অধ্যয়ন করিয়া বান্ধালী-চরিত্র চিত্তিত করিয়া-ছিলেন, সিংহলীরাও তদ্রপ তামিল কুলী এবং বণিকদের দেখিয়া ভারতীয়দের সম্বন্ধে মত পোষণ করিয়া থাকে। মণীন্দ্-বাবু এদেশে অনেক ভ্রমণ করিয়াছেন এবং দেশ-বাসীদের সহিত খুব মিলিয়া দেখিয়াছেন,--এখনও তাঁহাদের দেশাত্ম-বোধ কিছুমাত্র জাগে নাই। ভারতীয় চিত্রশিল্পী হিসাবে তিনি এদেশে যে তেমন কদর (appreciation) পান নাই, তজ্জ নহে; তিনি বেশ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন যে, এখানে অনেকের বিশ্বাস, যাহা কিছু দেশীয় সবই থারাপ, আর থাহা কিছু মুরোপীয় সব ভাল। এমন-কি তাঁহাদের নব্য ভারতীয় চিত্রশিল্প. দেশীয় ভাব, দেশীয় পোষাক তাঁহাদের প্রশংসা জাগাইতে পারে নাই। সিংহল ভালমন্দ বিচার না করিয়া মুরোপীরদের হুবহু নকল করিতে শিথিয়াছে, এবং বুঝিয়াছে যে, একঙ্গন ভদ্লোকের (gentleman) হাট, কোট, টাই পরিধান করাই চাই।

মণীন্দ্ৰ-বাবু কলম্বোর প্রদর্শনীতে তাঁহার নিজের ব ও ছাত্রদের ছবি পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু ভারতে ও ভারতের বাহিরে তাঁহাদের চিত্র যেরূপ প্রশংসা ও গনে লাভ করিয়াছে, এথানে তদ্রপ হয় নাই। তিনি বলেন, এথানে আর্টি, দঙ্গীত, সাহিত্য প্রস্থৃতির প্রতি লোকের বিশেষ interest নাই। স্থতরাং এই আব্-হাওয়ার মধ্যে থাকিয়া তিনি সিংহলীদের ভারতীয় চিত্র-কলান্ত্রাগ কভদ্র বুদ্দি করিতে এবং তাহার ভিতর দিয়া ভারতীয় culture এ দ্বীপ্রাসীদের কতটা অন্প্রাণিত করিতে প্রিবেন, তাহা ভবিষ্যতের পতে নিহিত। "নিউইন্ডিয়া" পত্র লিথিয়াছেন—

"Babu P. K. Chatterjee is art master in... Musalipatam and Babu M. B. Gupta in the Ananda College, Colombo. They are helping to good effect in the needed works of restoring and developing the true Indian art instead of wasting time in shaddy imitation of foreign methods."

( New India, 1st April, 1926.)

তাংপগ্য—''বাবু প্রমোদক্ষার চটোপাধ্যায় মছলিপ্রনের কলাধ্যাপক এবং বাবু মণাকুত্যণ গুপ্ত কলথোর আনন্দ কলেজের কলাধ্যাপক। তাঁছাং। প্রকৃত ভারতশিধ্যের পুনরক্ষার ও উন্নতির প্রোজনীয় কাম্যে সফল সাহাধ্য কবিতেছেন; বিদেশী প্রণালীর বাজে অনুকরণ করিয়া সময় নষ্ট কবিতেছেন না।''

মণীন্দ্ৰ-বাবু দিংহলীদের উদ্বৃদ্ধ করিবার জন্য কলা ও দাহিত্য এই উভয় ক্ষেত্রেই আত্মনিয়োগ করিয়াছেন! তিনি আট সম্বন্ধে নাদিক ও দৈনিক কাগন্ধণত্রে কুনাগত প্রবন্ধ লিপিয়া তাহাদের মধ্যে এদকল বিষয়ে একটা অন্থরাগ জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেছেন। এবং "The Librarian," "Ananda Review" "The Ceylon Theosophical News," "The Morning Leader" প্রভৃতি পত্রে তাঁহার প্রবন্ধাবলী প্রকাশিত

হইতেছে। "Buddhist Chronicle"এ তাঁহার চিত্র-শিল্প-নিদর্শনও বাহির হইয়াছে।

মণীন্দ্রাবু লিখিয়াছেন—"ভারতবর্ধ যে তাঁহাদের ধর্ম, শিল, সাহিত্য, সভ্যতা দান করেছে, তাঁরা যে ভারত-ব্ধেরই লোক-শিংহলে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছেন, দে-কথা তাঁর। পরিষ্কার ভূলে গেছেন। আমাদের, বিশেষ ভাবে বাঞ্চালীদের কর্ত্তব্য, দে-সম্বন্ধ পুনরায় স্থাপন করা। কারণ, বাঙ্গালী রাজকুমার বিজয় সি' ২ই প্রথম লঙ্গাদ্বীপের সঙ্গে ভারতের যোগ স্থাপন করেন। 'লাইত্রেরিয়ান্' পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত বিষয়তুঙ্গ তাঁর পত্রিকার ভিতর দিয়ে ভারতের সহিত যোগস্থাপন কর্তে চান। 'লাইত্রেরিয়ান্' এধরণের একমাত্র মাসিক পত্রিকা। বাংলার যারা সিংহলের সহিত যোগ রাখতে ইচ্ছুক, তাঁদের এই পত্রিকাকে প্রবন্ধাদি দিয়ে সাহায্য এবং উৎপাহিত করা উচিত। এথানে গাঁৱা বয়স্থ তাঁদের কাছ থেকে কিছু আশা নেই। ছোট বালকেরা যারা এখনো তরুণ, তাদের ভিতর দিয়ে সিংহলের নতুন জীবনকে জাগিয়ে তুল্তে হবে। একাজের পুরোহিত হবে বাঙ্গালী।"

গুপ্ত-মহাশ্য সাত আট মাস প্রের আমাদের এই পত্র লিথিয়াছেন। আজ তাহা এপানে উদ্ধৃত করিবার কালে সম্প্রতি "বঙ্গবাণীতে" অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার মহাশ্য লিথিত "যৌবনের দিখিজয়" প্রবন্ধের\* কথা মনে পড়িণেছে। যৌবনের শক্তি লইয়া মণীক্র-বাবু তাঁহার কন্মক্ষেত্রে যেরপ আশা ও উদ্দেশ্য লইয়া তরুণ সিংহলকে জাগাইবাব জন্ম আসনাকে নিয়োগ করিয়াছেন, তাহাতে আমরা আশা করিতে পারি যে, যে-বীজ তিনি একণ বপন করিতেছেন, সময়ে তাহা অস্বরিত হইবে এবং বৌদ্ধগুরের বাদালী বিজয় সিংহের রাজ্যে তিনি নব্য বন্ধীয় কলা-শিল্পের "বিজয়কেতন উড়াইয়া" আসিয়া বন্ধমাতার মৃথ উজ্জ্বল করিতে পারিবেন।

বহুবাণী, আবাঢ়, ১৩০০।

# বীরভূমের ১৯শম-শিণ্প

#### শ্ৰী গৌৱীহৰ মিত্ৰ

পূর্ব্ব প্রবন্ধে আমরা বারভূমের তসর-শিল্প সম্বন্ধে আলোচনা পাওয়া ধায় ৷ চীন ও ভারতবর্ধ হইতেই ইউরোপ প্রভৃতি করিয়াছ। এখন আমরা বারভূমের রেশম-শিল্পের কথা বলিব।

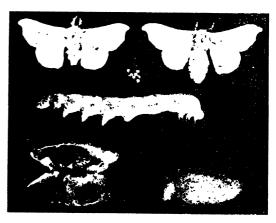
প্রধান শিল্প। বীরভূমের এই শিল্প কতদিনের তাহা নির্ণয় করা স্থক্তিন, তবে এই শিল্প যে বছদিনের তাহা निःमत्मत्ह वन। याग्र।

চান ও ভারতব্য রেশ্যের আদি উদ্ধ-ওল বা জন-ভূমি। সামাদের রামারণ, মহাভারত, মৃত্যুংহিতা প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে রেশ্নী-(কেন্যায়) বস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে



নানাজাতীয় রেশম-প্রজাগন্তি ও ডিম. কীট, গুটি প্রভৃতি

দেশ এই শিল্পে সম্ধিক উন্নতি লাভ করিয়াছে। দেশের লোক এই শিল্প ভারতবর্ষ হইতে শিক্ষা করিয়া ্তসর-শিল্পের ভারে রেশম-শিল্প বারভূমের একটি কেপন দেশে,লইয়া যায়। সেপান হইতে ইতালি, তারপর ইউরোপের নানা স্থানে এই শিল্প বিস্তৃত হইয়া প্রে।



পুং ও স্ত্রী প্রজাপতি এবং ডিম, কটি, শুটি প্রস্তৃতি

বাঙ্গালার নানা জেলায় এই শিল্প বেশ উন্নতি লাভ करिशाष्ट्र । उनात्था वीतज्ञ, वाँक्षा, मूर्मिनावान, मालनण, রাজসাহী, বগুড়া প্রভৃতি জেলার রেশমই প্রসিদ্ধ।

বেশম-শিল্প এবং অভাত ব্যবসা উপলক্ষে বীরভ্যে ইংরেজদিগের সর্বপ্রথম আগমন স্কুচনা হয়। তাহার পূর্বে এদেশে ইংরেজের নাম-গন্ধ ছিল না। তৎকালে বোলপুরের সন্নিকট স্থকল গ্রামে দৈনিক হাজার-খানা দেশী হাতের তাঁত চলিত। তাহাতে কেবল সাদ। স্তার বস্ত্র বয়ন হইত। সর্বপ্রথম জন চীপ সাহেব अकरन छेळ वावमा छेपनरक वीर इस वागमन करतन। তারপর একে একে তুই-একজন ইংরেজ আসিয়া আমাদের শিল্পগুলির উপর হন্তক্ষেপ করেন। ক্রমে গণুটীয়ার বিরাট রেশমী কুঠী নির্মাণ হয়। সে-সময় ভালরপ যানাদির

ব্যবস্থা না থাকায় তাঁহার। শিবিকারোহণে স্কুল হইতে গণুটীয়ার কুঠীতে যাতায়াত করিতেন।

বারভূমের গণুটীয়া বেশম-শিল্পের জন্ম দর্কদেশে বিশেষভাবে পরিচিত ছিল। মৌরাক্ষী নদীর তীরে এই হারহৎ কার্থানা রেশম-শিল্পের বিশেষ উপযোগী ছিল। রেশম-শিল্পের মূল্য বুঝিয়া ইংরেজ ও ফরাসীরা এদেশে আসিয়া নানাস্থানে রেশম-কুঠী নির্মাণ করেন। বীরভূমের গণ্টীয়ার বিরাট, কুঠী তল্মধ্যে অগুতম। সর্বা প্রথম ফ্রাদার্ড (Frushard) সাহেব ইংরেজী ১৭৮৬ খুষ্টান্দে এই বিরাট কুসীর চালনা করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর জন্ চীপ (Jhon Cheap) সাহেব উক্ত বৃহৎ कात्रथाना চালাইতে थारकन; किन्न ১৮২৮ ब्हारक গণ্টীয়ার কুঠীতে তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় দেক্স্পিয়ার (Shakespeare) সাহেবের অধীনে উক্ত কুঠা ১৮৩৫ শুষ্টাবদ পর্যান্ত পরিচালিত হয়। এইখানেই ইট্ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারীগণের শিল্পব্যবসা কর্মের সমাপ্ত হয়। উক্ত কুঠী কলেক্টর কর্ত্তক গৃহীত হইয়া থাসমহলরণে কিছুদিন চালিত হয়। পরে বেঙ্গল সিল্প কোম্পানি উক্ত কুঠী ক্রম করিয়া তাহার পরিচালন। করেন। কোটা স্থর, ভদ্রপুর, তারাপুর প্রভৃতি म्हारन কুঠীর এক-একটি করিয়া শাখা-কুঠা নির্মিত হয়। এই-সমুদ্য স্থানে রেশন চাষ ও রেশমৌ বস্ত্র বয়ন করিয়া বৈদেশিকেরা প্রচুর অর্থলাভ করেন। কালের গতিতে এই বিরাট, কুঠা সহসা উঠিয়া গিয়া বীরভূমের উল্লভ্রমুখী রেশম-শিল্পের ব্ছ ক্ষতি করিয়াছে। তবে বিদেশীর :াত হইতে এই শিল্প আমাদের আপন হাতে আসায় অনেক স্থবিধা হইয়াছে বলিতে হইবে। হাতের তাঁত বিদেশী কলের ভাঁতের প্রতিযোগিতায় পারিয়া উঠিত না বলিয়া অনেক ভদ্ধবায় ইহা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। স্বংখর বিষয়, এখন আমাদের দেশী তাঁতে আপন হাতে পূরা স্বদেশী ভাবে রেশ্মী-বস্ত্র বয়ন হইতেছে।

গণ্টীয়ার কুঠীতে প্রত্যহ ছই সহস্রাধিক লোক কাজ করিত। এইসমূদ্য লোক আবার নানা শ্রেণীর কার্য্যে বিভক্ত ছিল। কেহ রেশ্মী পোকা (পল্-পোকা)-গুলির বিশ্ব করিত, কেহ গুটি সিদ্ধ করিত, কেহ স্তা তুলিত, (कर (कर वा जामनानि-त्रश्वानि कार्या निष्कु थाकिछ। ইউরোপে স্থলভে রেশমের চাষ হইলে দেশীয় শিল্পগুলি তাহার প্রতিযোগিতায় স্বাটিয়া উঠিতে না পারায় वीतज्ञ, मूर्मिनावान, भानमर, त्राज्ञमारी প্রভৃতি জেলার বিদেশীগণ কর্ত্তক চালিত কুঠীগুলি উঠিয়া যাইতে বংধ্য হয়। বাংসরিক লক্ষ লক্ষ টাকার আয় অবিলয়ে পরিত্যাগ করা একটা সহজ ব্যাপার নহে। ইংরেজ ও ফরাসী চালিত কুঠাগুলি উঠিয়া যাওয়ায় দেশীয় তম্ভবায়গণ তাহানের পিতৃপুরুষ-পরিচালিত সাধের শিল্পের পুনরায় উন্নতি সাধন করিতে মনোনিবেশ করেন। বেঙ্গল সিঙ্ক কোম্পানী-ভুক্ত ভদ্রপুরের কুঠী মুর্শিদাবাদ জেলার জগীপুর-নিবাদী দেখ মহুরুদিন মহাশয় চারি সহত্র টাকায় ক্রয় করিয়া এই শিল্পটিকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতেছেন। বাকী কুঠীগুলি একেবারে অমুপযুক্ত হইয়া পড়িয়াছে বলিলেই হয়।

বীরভূমের মাড়গ্রাম, বসোয়া, বিষ্ণুপুর, নোয়াদা, লোংপুর, কোটাস্থর, তারাপুর, ভদ্রপুর, মাধ্যার ও তেঁতুলিয়ার রেশমই বিখ্যাত। বীরভূমের **উত্তরপূর্ব্ব** অঞ্চলের মৌরেশ্বর থানা হইতে মুরারই থানার শেষসীমা পর্যান্ত অধিকাংশ গ্রামেই রেশম-গুটি ও তুতপাতার চাষ প্রচলিত আছে। রামপুরহাটের অধীন মা**ড়গ্রামের** তস্কুবায়গণ রেশম-শিল্পে যথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছে। বদোয়া, বিষ্ণুপুর ও তেঁতুলিয়া এই গ্রামত্রয় পরস্পর হইতে বেশা দুরে অবস্থিত নহে। এই গ্রাম কয়থানিতে প্রায় সাত আট শত ঘর তাঁতীর বাস। তাঁতীপাদা, মীরসিংহ-পুর, করিধা প্রভৃতি গ্রামের তস্তুবায়গণকে যেমন তসর ও সাদাস্তার অন্যান্ত বস্ত্র বয়ন করিতে দেখা যায় তেম্নি এই গ্রামসমূহের তম্ভবায়গণকে রেশম চাষ ও রেশম বস্ত বয়ন করিতে দেখা যায়। তাঁতীপাড়া, বীরসিংহপুর, করিধা প্রভৃতি গ্রামে রেশমের চাষ করিতে দেখা যায় না। জলবায়ুর পার্থক্য হিসাবে বীরভূমের এইসব স্থান রেশম-চাষের তাদৃশ উপযোগী নহে।

যাহারাই পল্পোকার (রেশমী-পোকা) চাষ করে তাহারাই যে বস্ত্র বয়ন করে এমন নহে। অনেক ভণ্ড-সম্ভান পলুপোকার চাষ করিয়া গুটিগুলি তদ্ভবায়গণকে বিক্রম করিয়া বেশ ছ পয়সা উপার্জ্জন করেন। রেশম কীটের প্রধান আহার তুঁত-পাতা বলিয়া, অনেকে শুধু তুঁতেরই চাষ করেন। যাহাতে এই বৃক্ষগুলি সতেজ ও বলবান হইয়া বছপত্র-বিশিষ্ট হয় তাহার যত্ন করিতে ক্রটি করেন না। এইভাবে অনেক গৃহস্থ তুঁত-পাতা বিক্রম করিয়া বংসরে অস্ততঃ দেড়্ছইশত টাকা উপায় করেন। তবে গণ্টীয়ার বিশাল কুঠী উঠিয়া যাওয়ায় তুঁতপাতা বিক্রম অবশ্য কিছু কম হইয়াছে বলিতে হইবে।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই বীরভ্মবাসীরা রেশমচাষ ও রেশম-ব্যবসা করিয়া আসিতেছে। বীরভ্মের
তল্পবায় সংখ্যায় অপেক্ষাকৃত অধিক বলিয়া গুট অবিজীত
অবস্থায় থাকে না। মনে করিলে অনেক ভদ্রসন্তান
স্বাধীনভাবে পলুর চাষ ও রেশমা গুটি বিক্রয় করিয়া
নিজেদের ভরণ-পোষণ-নির্বাহের স্কন্দর উপায় করিতে
পারেন। এই ব্যবসা করিলে সঙ্গে-সঙ্গে দেশীয়
শিল্পের সমধিক উন্নতিও হয়। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যের
সমধিক উন্নতি না হইলে দেশের উন্নতি হয় না একথা
সকলেই স্বীকার করেন।

তেঁতুলিয়া, বদোয়া, বিষ্ণুপুর, মাড়গ্রাম প্রভৃতি গ্রামের তম্ভবায়গণ প্রায় সকলেই রেশম-চাষ ও রেশম-ব্যবসা করে। দাদনকারীরা বীরভূমের এইদমন্ত স্থান হইতে বংদর বংদর রেশম ক্রয় করিয়া ভারতের নানা স্থানে এবং ইউরোপ প্রভৃতি দেশে রপ্তানি করিয়া 'থাকে। কলিকাতার মহাজনের। থানগুলি রঙ করাইয়া ভারতেরই মাজাজ প্রভৃতি প্রদেশে চালান দেয়। ইংলণ্ড-প্রভৃতি দেশে রঙনা করিয়াই রেশমের সাদা থান পাঠান হয়। উক্ত গ্রামসমূহ হইতে প্রতি বৎসর বহু লক টাকার রেশম বিদেশে রপ্তানি হইয়া থাকে। গুণামুসারে গজ ধরিয়া তসর-থান যেমন বিক্রয় রেশ্মী-থানও রেশমবস্ত্র (পট্রস্ত্র ) তেমন ভাবে বিক্রীত হইতে দেখা যায় না। রেশমী-থান ও বেশ্মী-বস্তুগুলি প্রায়ই ওজনে বিক্রয় হয় বলিয়া অধিকাংশ স্থলে তম্ভরায়গণ অসং পথ অবলম্বন করিয়া থাকে। থান পাট (ভাঁজ) করিবার সময় চিনি মিল্রিত

করিয়া দিলে নাকি কেউ সহচ্ছে বুঝিতে পারে না; অথচ থান ওজনে ভারী হয়। এইজন্য ক্রেডাদের পক্ষে উচিত মূল্য দিয়া থান ক্রয় করিয়া অনেক সময় ক্ষতি স্বাকার করিতে হয়। পূর্বের স্থানীয় মহাজনেরা রেশমবস্ত্র ও থান ক্রয় করিয়া মূর্শিদাবাদ প্রভৃতি বিভিন্ন জেলায় চালান দিত। এখন মূর্শিদাবাদের সহিত এই চালানী কার্বার একরূপ উঠিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

এই জেলার সদরে বৎসর-বৎসর যে-কৃষিশিল্পের বৃহৎ প্রদর্শনী হয় তাহাতে বীরভূমের বিভিন্ন গ্রাম হইতে এই শিল্প-প্রদর্শনীতে অনেক রেশ্মী-দ্রব্য প্রদর্শিত হইতে আসে। বহু স্বর্গ ও রৌপাপদক এবং প্রশংসাপত্র শিল্পীকে উৎসাহ দিবার জন্য প্রদত্ত হইটা থাকে। পলুপোকার চাষ, গুটি হইতে স্তা তোলা, বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি যাবতীয় তত্ব এই প্রদর্শনীতে বিস্তৃত ভাবে বিবৃত করা হয়। এই প্রদর্শনী শুধু এই জেলার উন্নতি-কল্পে সমাবিষ্ট নহে। ধাহাতে বিভিন্ন জ্বোয় উন্নত উপায়ে কৃষি ও শিল্পের প্রচার ও প্রসার লাভ করে তাহার প্রতি স্বতীক্ষ দৃষ্টি রাখা

रुष्र ।

তসর-পোকা গৃহাভ্যস্তরে পালন করা যায় না, তাহা সকলেই বিশেষভাবে অবগত আছেন। রেশ্মী-পোকা (পলুপোকা) গৃহাভ্যস্তরেও পালন করা. রেশমী গুটি হয়। বক্ত ভাবেও পাওয়া যায়; কিন্তু সানীয় লোকেরা পলুপোকা গৃহাভ্যস্তরে পালন করে। শিশু অবস্থায় কীটগুলিকে তাঁতের কচি কচি পাতা থাইতে দেওয়া হয়। এক সপ্তাহ গত হইলে कौर्छ लित्र द्वेग गवावस्य कार्षिया याग्रः ज्थन जाशानि गदक আর কচি পাতা থাইতে দেওয়া হয় না। কারণ, এই সময়ে কচি পাতা থাইলে তাহারা ভাল গুটি প্রস্তুত করিতে পারে না; এবং তাহা হইতে ভাল রেশম পাওয়া একপ্রকার তুর্গভ হয়। শিশুকাল হইতে গুটি কোয়া (বা কোষ) নির্ম্বাণের পূর্ব্ব অবস্থা পর্য্যন্ত শীতকালে দশহাজার কীটের প্রায় নয় দশ মণ তৃত-পাতার আবশ্যক হয়। বৰ্ধাকালে শীতকাল অপেক্ষা

আহার করে বলিয়া উক্ত সময়ে রেশমচাষের আধিকা দেখিতে পাওয়া যায়।

ত্ঁতপাতাই যে এই কাঁটের প্রধান থাদ্য তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। সিম্ল, শাল, বেড়ি, ভেরেগুা, বাদাম প্রভৃতি বৃক্ষের পাতা ধাইয়া ইহারা তেমন পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারে না। অল্প দিনের মধ্যেই বিনষ্ট হইয়া যায় বা বাঁচিলে ভাহারা থুবই ছোট গুটি নিশাণ করে।

বিভিন্ন জাতীয় েশম প্রজাপতির মধ্যে বিষক্স্মরি ্বড় পলু), বিষক্স কেইসি, বিষক্স ফরটুনেটাস্, বিধিকৃষ্ সিনেনাশিশ্, বিধিকৃষ্ ঠেক্টার, বিধিকৃষ্ মেরিভি-থনৈলিশ, বিধিক্দ এরাকেনেনশিশ প্রভৃতির নাম শুনিতে পাওয়া যায়। এই জাতীয় প্রজাপতির স্কলগুলিই আমাদের এখানে পালন করা ২য় না। প্রথম জাতীয় त्त्रगम প্রজাপতিগুলি চীন, জাপান, ইতালি, ফ্রান্স, স্পেন প্রভৃতি দেশের গৃহাভান্তরে পালন করা হইলেও আমাদের দেশে সাধারণতঃ ঐ-জাতীয় পলুপোকার চাষ করিতে দেখা যায়। এই জাতায় কীটগুলি দেখিতে খেত বা হরিন্তাবর্ণবিশিষ্ট । অন্যজাতীয় রেশমগুটি অপেকা এই জাতীয় গুটি হইতে অনেক বেশী পরিমাণে রেশম পাওয়া যায়। তজ্জন্য এই জাতীয় পলুপোকার চাষ অপেক্ষাক্ত অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে। উক্তপ্রকার গুটি হইতে যে-রেশম পাওয়া যায় তাহা অপেক্ষাক্বত ভাল এবং টেকসই। এই জাতীয় প্রজাপতির ডিমগুলির রঙ পরিবর্ত্তন হইতে দেখা যায়। প্রথমে পাড়ার সময় ডিমগুলি সাদা দেখায়। তাহার তিন চার দিন পরে ডিমের রঙ ধৃসরবর্ণে পরিণত ২ইয়া ডিম ফুটিবার প্রায় তিন চার দিন আগে ইহাদিগকে কালো দেখায়।

দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ জাতীয় কীটগুলি বংসরে তিন চার বার গুটি নির্মাণ করে বলিয়া প্রথম জাতীয় কীটগুলি অপেক্ষা এই জাতীয় পল্পোকার চায এঅঞ্লে বেশী হইয়া থাকে। ইহাদের কোষ (গুটি)গুলির অগ্রভাগদ্ব সৃক্ষ এবং বর্ণ পীতাভ হয়। বর্গাকালে, শীতের প্রারম্ভে এবং বসস্তকালে পল্পোকা পালন স্ববিধাজনক বলিয়া এই অঞ্লের পালনকর্তারা তাহাই করিয়া থাকে।

তৃতীয় জাতীয় পলুপোকার গুটি অন্যান্য জাতীয় গুটি অপেক্ষা দেখিতে স্বল্লাকৃতি হয় এবং পরিমাণে কম রেশম পাওয়া যায়, তাহাও আবার অন্তপ্রকার রেশম অপেক্ষা নিরুপ্ত এবং কন মজবুত হয়। এই নিমিত্ত এই জাতীয় পলু পোকার চাষ অপেক্ষাকৃত কম। ইহাদের গুটির আকৃতি অন্যজ্ঞাতীয় গুটি অপেক্ষা আকারে সামান্য লম্ব। বা টানা এবং দেখিতে ঈষৎহরিক্রাযুক্ত শেত বর্ণের হয়। তৃতীয় জাতীয় গুটির ন্যায় চতুথ জাতীয় গুটিগুলি আকারে ছোট এবং লম্ব।। এই জাতীয় কোয়াগুলির রঙ্গ পুর্বোক্ত জাতীয় কোষের বর্ণের অন্তর্মণ হইয়া থাকে।

শেষ জাতীয়গুলির চাষ আমাদের দেশে হয় না; কেননা ইহাদের কোয়াগুলি আকারে বড় হইলেও তাহা হইতে অধিক রেশম পাওয়া যায় ন।।

প্রথমতঃ কীটগুলিকে বংশ নিশ্মিত বড় ভালায় বা চালুনীতে তুঁতপাতা দিয়া রাখা হয় এবং কীটগুলি বুদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত ১ইলে গোলাকার ভাবে বংশদ্বারা বছ-বেষ্টিত বড় চালুনীতে (চক্রকী) রাথিয়া দেওয়া হয়। এক-এক চঁহুরকি বা চক্রকীতে প্রায় হুই তিন সহস্র কীট অনায়াসে থাকিতে পারে। তাহারা চঁতুর্রকির ভিতর বেড়ায়। নাঁচু ও উপরের ঠোঁট হইতে ( তসর-কীটের স্থায় পশ্চাৎদিক হইতে নহে ) লালা (রেশম) নির্গত করিয়া নিজকে হুই দিন মধ্যে সামান্তরূপ এবং পাঁচদিনের ভিতর গুটিমধ্যে সম্পূর্ণরূপ আবদ্ধ করিয়া ফেলে। এই অবস্থায় থাকিলে কোয়া হইতে প্রজাপতি বাহির হয়। রেশম জাতীয় প্রজাপতিগুলি উড়িয়া পলাইতে সক্ষম হয় না। দেখিলে ইহাদিগকে অকশ্বণ্য বলিয়া মনে হয়। ইহারা দেখিতে প্রায় ধুসরবর্ণের মত। ইহাদের ভানায় ছুই-তিনটি বা ততোধিক করিয়া কাল দাগ থাকে। স্ত্ৰী-প্ৰজাপতি পুং-প্ৰজাপতি অপেক্ষা লম্বায় কিছু বড় হয়। প্রজাপতিগুলি ফির ফির করিয়া এখন চন্দ্রকীর চারিপার্যে নড়িতে থাকে তথন তাহা দেখিতে অতীব স্কর বোধ হয়। ইংলও প্রভৃতি দেশে দেড় ছই সহস্র রেশম-প্রজাপতি দেখা যায়। গ্রীম্ম-প্রধান দেশে উহা অপেকা সারও অনেক প্রকারের রেশম প্ৰজাপতি আছে।

এক-একটি প্রজাপতি পাঁচ ছয় পতের কম ডিম্ব প্রস্ব করে না। ডিম্ব প্রস্বের প্রই তাহারা মৃত্যুমুর্থে পতিত হয়। এইজন্ত পু:-প্রজাপতি স্ত্রী-প্রজাপতি অপেকা কিছু অধিককাল জীবিত থাকে। ডিমগুলি আকারে থুবই ছোট হয়। ডিমগুলি সময় সময় ধুইয়া রৌজের উত্তাপ দিলে অল্প কয়েকদিনের ভিতরেই ডিম ফাটিয়: গিয়া উহা হইতে ছয় প বিশিষ্ট ক্ষুদ্র কীট বাহির হয়। কীটগুলির অতিশয় থত্ব করিতে হয়। সময়ে ইহাদের যত্না হইলে মরিয়া যাইবারই স্ভাবনা। কীটগুলি সময় সময়-कालिका, कछावा, हुरनारकर्ष ( मिक् ), तमा (मिक् भविम) প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত ২য়। আবার মাছি, টিকটিকি, আরহলা প্রভৃতি শক্র ইহাদের বড়ই অনিষ্ট সাধন করে। পলুর গৃহ মাঝে মাঝে পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন করিয়া চুণ ছিটাইয়া দিয়া গন্ধকের ধুম দিলে ইংাদিগকে অনেক পরিমাণে শক্তর হাত ২ই তে রক্ষা করা যায়। ডালা চন্দ্রকা দৈনিক পরিষ্কার করিতে হয়। কীটগুলি যাহাতে কোনরূপ শক্র বা ব্যাধি দ্বারা আক্রান্ত হইয়া অবিলয়ে প্ৰতি স্বতীকু দৃষ্টি বিনষ্ট হইয়া না যায় তাহার রাখা হয়।

**अञ्चत्रक्र कोठे छ नित्र हक् थारक ना। छ छ । प्राका**त्र (প্রজাপতিরূপে পরিণত হইবার পূর্ব্ব অবস্থাপ্রাপ্ত কীট) চৌদটে করিয়া চকু থাকে। কুত্র কুত্র কীটগুলির গুটি পোকার আকার বা বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইতে প্রায় দেড় তুই মাদ সময় লাগে অথাৎ কীটগুলিকে দেড় তুই মাদ লালন-পালন না করিলে ভাহারা গুটি প্রস্তুত করিবার মত উপযোগী হয় না। প্রাপ্তবয়ন্ত কীটগুলিকে তিন ইঞ্চির অধিক লদা হইতে দেখা যায় না। তাহারা শিশুকাল হইতে আরম্ভ করিয়া এই সময় পর্যান্ত তাহাদের দেহের আকার পাঁচ বার পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলে। এই আকার পরিবর্ত্তনের নাম কলপ লাগা আহার ভ্যাগ করিয়া তাহার। চঁতুর্কির ধারে ধারে গুটি প্রস্তুতে মন দেয়। গুটিগুলি দেখিতে পীতবর্ণ। গুটি ২ইতে যাহাতে প্রজাপতি বাহির হইয়া না যাধ তজ্জ্ঞা তসরগুটির ক্যায় এই গুটি-গুলিকে স্তা বাহির করিবার পূর্বের গ্রম জল বা বাপে সিদ্ধ করিয়া লওয়াহয়। কারণ গুটি হইতে প্রজাপতি বাহির হইয়া গেলে ওটিতে লালা লাগিয়া স্থতা টেকসই কম হইয়া যায়,

এক-একটি গুটি হইতে প্রায় ৪৪০ গদ্ধ বা সিকি
মাইল পর্যান্ত লম্বা স্তা পাওয়া যায়। একদের কাঁচা
রেশমের মূল্য বিশ বাইশ টাকারও অধিক। ঐ রেশম
নিয়া বস্ত্র বয়ন করাইলে তাহার মূল্য পঞ্চাশ যাট টাকার
কম হয় না। তিন সহত্র কাঁট হইতে প্রায় ত্রিশ প্রতিশ
টাকা মূল্যের রেশম পাওয়া যায়।

১০০ শত ভাগ রেশমের মধ্য ইইতে ৫০ ভাগ থাটি রেশম পাওয়। যায়; বাকী ২১ ভাগ শিরিষ ও আঠা, ২৪ ভাগ সাদ। মত একপ্রকার বস্তু এবং বাকী ২ ভাগ মোম, রক্ষন, চর্বি প্রভৃতি পদার্থ মিপ্রিত থাকে।

আগুন লাগাইলে থাটি রেশম ধুমাইয়া ধুমাইয়া পুড়িয়া থাকে এবং তাহা হইতে তুর্গন্ধ বাহির হয়। কিন্তু পাট, তুলা প্রভৃতি মিশ্রিত ভেজাল দেওয়া রেশম না ধুমাইয়া শীঘ্রই দাউ দাউ করিয়া পুড়িয়া যায়। প্রকৃত রেশম পরীক্ষার ইহা একটি প্রকৃষ্ট উপায়।

২০০০ গুটি পোকায় প্রায় অর্দ্ধসের রেশম উৎপাদন করিতে পারে। একমণ কাচা রেশমের গুটি শুদ্ধ ইইয়া ওদ্ধনে প্রায় বার তের সের হয়। বার তের সের শুদ্ধ গুটি হইতে প্রায় ছুই সের আনদান্ত স্থতা পাওয়া যায়।

ইস্লামপুর প্রভৃতি গ্রামে ইংলও প্রভৃতি দেশের জক্ত বেশমের ৭ গজি ও ১০ গজি থান, চাদর এবং ক্রমাল, বয়ন হইয়া থাকে।

বীরভূম ইইতে ১৯১৩-১৪ সনে ৯১৭১৪৮ টাকার ও
১৯১৪-১৫ সনে ৪ ১৮৩০৩ টাকার রেশম বিদেশে রপ্তানি
ইইয়াছিল। ভারতবর্ষ ইইতে প্রতিবৎসর পঞ্চাশ ষাট
লক্ষ টাকার অধিক রেশম বিদেশে রপ্তানি হয়। এদেশে
প্রতিবৎসর প্রায় ৩০ হাজার মণ রেশম-স্তা প্রস্তুত হয়;
তন্মধ্যে ইহার অর্দ্ধেকের উপর বেশম ভারতবর্ষের লোকে
ব্যবহার করে। সমগ্র ভারতের উক্ত রেশম মধ্যে কেবল
বীরভূম হইতেই পাঁচ ছয় হাজার মণ রেশম প্রস্তুত হয়।

আমাদের দেশে সাধারণতঃ রেশমী বস্ত্র পট্টবস্ত্র নামে অভিহিত হয়। এই বস্ত্র অতি শুদ্ধ এবং পবিত্র ফ্রিনিয়। অন্প্রাশনে, বিবাহে এবং ঠাকুর দেবতার পূজা পার্কণে -এট বস্তু শুদ্ধবস্তুরূপে ব্যবস্তুত ২য়।

পলু-পোকার ভালরূপ চাষ করিলে আমরা যে আরও বেশী রেশম উৎপন্ন করিতে পারি তাহা নিঃসন্দেহে বলা যায়। স্ক্তরাং অবিলম্বে এই শিল্পগুলিকে জত উল্লাভির পথে লইয়া যাওয়াই আবশ্যক। এইরূপ করিলে দেশ উল্লাভ হইবে এবং কাহাকেও উদরাল্পের জন্ম প্রদারত হইতে হইবে না।

## পাঁচটা টাকা

#### শ্ৰী মন্মথনাথ ঘোষ

•

আখিন মাসের ভোরের বেলা, শরতের সেই দিন ক'টি কত আশা নিয়ে কত শৃতি নিয়েই না মাছুষের গুম ভাঙ্গে!

সেও সেদিন একট। অজ্ঞাত পুলক নিয়ে চোথের পাতা মেলেছিল। খড়খড়ির মধ্য দিয়ে তিন চারটি আলোর রেথা দেয়ালের গায়ে আগুনের আঁচড় কাট্ছিল, ঘরের শূন্যতার ভিত্র আলোর থেলা রামধ্যুর ছাল বৃন্ছিল— চেয়ে চেয়ে তার আর পলক পড়ছিল না।

প্জোর বাড়ীর প্রভাতী স্বরের রেশ ভেদে' আদ্ছিল, দক্ষে নিয়ে শরতের দেই স্থাবরের আবাহন, আর আগমনীর নববর্ধের নব আশীর্কাদ! তার চোখের পটে ফটে উঠ্ছিল উৎসবের সেই আনন্দ-ছবি—লোকজন, হাসিগান, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের রঙীন সাজে রঙীন প্রাণের রঙীন উল্লাস।

গরীবের ছেলে, বাপের সাধ্য ছিল না পড়ার থরচ চালায়; এক ধনী আত্মীয়ের বাড়ী থেকে মাছ্য হ'য়েছে, তাঁর ধরচেই কলেঞ্চে পড়ে. থাকে হটেলে।

সেদিন ভোৱে পিয়ন এসে জানাল, টাকা এসেছে—
মাসে ধরচ বাদে পাঁচটা টাকা বেশী। কড়া অভিভাবক;
বাঁধা নিম্ননে টাকা পাঠানো একদিনও নড়চড় হয় না,
কোনো মাসে বেশীও না, কোনো মাসে কমও না;
পূজোর মাস, ভাই পাঁচটা টাকা বেশী পাঠিয়েছেন।

কিন্তু যার কাছে টাকা এল, সে তো এতথানি আশা করে নাই—তার চোপে ভেসে' উঠল উৎসবের ছবি, পূজোর বাজার দোকান-পাট, বিচিত্র পণ্যসম্ভার। নাম সই ক'রে টাকাটা নিয়েই পিয়ন বল্লে, "বাবু পূজো। এসেছে, বক্শীস।"

তাইতো, বক্শীসের থাতায় তারও নাম উঠোতে হবে, একথাটা তা তার মাথায় খেলেনি! কত দেবে ভাবতে ভাবতে শেষটায় একটা টাকা তুলে পিয়নের হাতে দিলে।

পিয়ন চ'লে গেল। জানালাটা ভাল ক'রে খুলে দিতেই এক ঝলক আলো এসে মুখে চোপে ছড়িয়ে পড়ল। আখিনের নীল আকাশ থেকে থানিকটা হালুকা হাওয়া এসে ঝির্ ঝির্ ক'রে ব'য়ে গেল। একটা বই টেনে নিলে, কিন্তু মন দিতে পারলে না, আন করতে বেরিয়ে গেল।

٤

সান ক'রে থেয়ে এসে কলেজের জন্মে বই গুছিয়ে নিচ্ছিল। পুজোর বন্ধ আস্ছিল, সেই শেষ দিন; ঠাকুর এসে বলুলে "বাবু, পুজোর পরবী।"

বইগুলো টেবিলের উপর রেথে সে বিবর্ণ মুখে জিজ্ঞাসা কর্লে,—"কত ?"

হেসে ঠাকুর বল্লে,"—তাও কি ঠিক আছে বানু,কেউ দিচ্ছে চার আনা কেউ আট আনা, আবার কেউ এক টাকা।" একটা সিকি বের ক'রে ঠাকুরের হাতে দিয়ে বল্লে "—এই নাও।"

মৃথখানা মান ক'রে পরণের ছেঁড়া ময়লা পাঁচ হাত কাপড়টা দেখিয়ে সে বল্লে—"দেখুন বাব্, এই কাপড় প'রে থাকি; আবনাদের সাম্নে বেকতেও লজ্জা করে। আসার সময় ছোট মেয়েট। বারবার ব'লে দিয়েছিল, তার জন্তে যেন পূজোর সময় একট। ডুরে সাড়ী নিয়ে যাই।"

বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ, রেঁধে পায়, বাংলার এ দৃশ্য অপরিচিত নয়। পকেট থেকে আর-একটা সিকি বের ক'রে বল্লে—এই নিন, আর কিছু বল্বেন না।"

ঠাকুর অনেকথানি চ'লে গিয়েছিল, ডেকে ফিরিয়ে এনে সে বললে"—আপনার আট আনা প্যদ! দিন।" তার পর হাতে একটা টাকা দিয়ে বললে"—এর অর্দ্ধেক চাকরকে দেবেন, আর অর্দ্ধেক আপনি নেবেন।"

শেষে বাকি সিকি ছুটে। ফিরিয়ে দিয়ে বল্লে,"—এ হচ্ছে আপনার মেয়ের কাপছের জন্ম।"

সেদিন সে কলেজেও গিয়েছিল, ক্লাসেও বসেছিল, কিন্তু শত চেষ্টা ক'রেও প্রফেদারের একটা কথাও কানে তুল্তে পারেনি।

9

বিকেল-বেল। কলেজ থেকে এনে হাত মৃথ ধুয়ে সে বেরিয়ে পড়ল সহরের পথে, পকেটে হাত দিয়ে একবার দেখে নিলে—ছটাকা আট আনা আছে। পাঁচ টাকা বেশী ছিল, অর্জেক গেছে, আর অর্জেক এখনও রয়েছে। মনে মনে ভাব্ছিল, এতেই ঢের হবে। চোথের সাম্নে বারবার সার বেঁধে ভেসে উঠ্ছিল পূজোর দোকানের ছবি—কত লোকের আনাগোনা, কলরোল, আনন্দ, উৎসাহ।

সেও যাচ্ছে তার আড়াই টাকার সওদা কিন্তে। কি যে কিন্বে সে নিজেও জানে ন।। কিন্ত কিন্তে যে হবেই সে-বিষয়েও কোনো সন্ধেহ ছিল না।

একটা মোড় ঘুর্তেই তার চোথে পড়ল, সাত আট বছবের একটা পশ্চিমা ছেলে; পরণে একটা নেংটা, উপুড় হ'য়ে রাস্তার মধ্যে কি খুঁজছে। কাছে আস্তেই

সে খোজা ছেড়ে সোজা হ'য়ে দাঁড়িয়ে বল্লে—"চারটে প্রদা আছে বাবু ?"

অবাকৃ হ'য়ে সে জিজ্ঞাসা কর্লে, "কেন রে ?"

কিন্তু হঠাৎ ছেলেটার চোথের দিকে চেয়ে বড় বড় জলের ফোঁটা দেথেই সে চম্কে উঠে বিবর্ণমূথে তাড়াতাড়ি ব'লে উঠ্ল—"না না, বল্তে হবে না, আমার কাছে একটা প্রসাপ্ত নেই।"

পাঞ্জাবীর থালি পকেটটা বারবার সজোরে ঝাঁকি দিয়ে নেড়ে সে ক্রুতপদে চলে গেল।

এক নিংশাসে দে যথন সহরের মাঝথানটায় এসে পৌছল, তথন সে হাঁফ ছেড়ে বাঁচল। একটা চেন। ছেলের সঙ্গে দেখা হতেই সে ব'লে উঠ.ল—"আমাদের দেশের এইসব ভিথিবীদের জেলে পূরে দেওয়। উচিত।"

সংপাঠা জিজ্ঞাস। কর্লে --"কেন ?"

সে বল্লে—''বিলেতে তাই দেয়। এরা সব এক-একটা চোব।"

ছেলেটি হেনে নিজের কাজে চ'লে গেল, কিন্তু তার আর পা উঠ ছিল না। কোথা থেকে একটা ক্লান্তি এনে সমস্ত দেহটাকে জড়িয়ে ধর্লে। কিছু পূর্বেই চোথের সাম্নে যে-পূলকের আলো জল্ছিল, কথন্ তা নিডে গেল।

আশে-পাশে সারি সারি দোকান তাদের বিচিত্র পসরা সাজিয়ে বসেছিল; সেই লোকজন, কলরোল, আনাগোনা। কিন্তু তাদের উপর থেকে সে-দীপ্তিটুক্ যেন কথন্ কোণায় মিশে গিয়েছিল, আর তার চোথের কোণ থেকেও সে-অঞ্জনটুকুও যেন কে মুছে ফেলেছিল।

দেহের জড়তাকে সে একেবার সজোরে ঝেড়ে ফেলে একটা দোকানে উঠে পড়ল।

কিন্তু কিন্বে কি ? কেনার জিনিষের ত অন্ত নেই, কিন্তু পূজোর বেসাতি কোথায় ? যার উপরেই চোথ পড়ে, তার উপরেই তেসে উঠে ছুটো জলে-ভর। চোথ।

কিন্তু না কিন্লেও তো নয়, পকেটের ভিতর থেকে টাকা কটার তপ্ত তাপ এসে যেন গায়ে ফুট্ছিল। একটা একটা ক'রে কত দোকানেই উঠল,কিন্ত একটা জিনিষও কিন্তে পার্লে না।

সন্ধ্যা হ'য়ে এদেছিল,—পথের আলো,দোকানের আলো, সবে মিলে একটা রঙীন নেশার রাজ্য গ'ড়ে তুলেছিল, কিন্তু বাইরের মালো তার চোথে আঁধারই ঘনিয়ে তুল্ছিল।

যে-পথে এসেছিল, সেই পথেই ফিরে চল্ল, বুকের ভিতর হ'তে কে যেন ডেকে বল্ছিল—চারটে প্রদা ফিরিয়ে দিয়ে এস; পূজোর বেসাতি ভোগের বেসাতি কোরো না।

পেই মোড়টার কাছে আস্তেই বৃক্ট। তার ধড়াস্ ক'রে উঠুল, সন্থ বিধবা যেমন ক'রে আছাড় থেয়ে পড়ে। সন্ধ্যার সেই অস্পষ্ট আলোতেও ছেলেটা তার সেই হারানো জিনিষ খুঁজে ফির্ছিল।

পকেট থেকে একটা আনি তুল্তে যেয়েও সে আর তুল্তে পার্লে না, ব্যথিত মুথে জিজ্ঞাসা কর্ল,—"কি রে গুজ ছিস কি ?"

খুঁজ ছিল চারটে পয়সা। কুলীর ছেলে, মা পড়েছিল কাল-রোগে, বাপ দিয়েছিল চারটে পয়সা, সাও মিশ্রি কিনে আন্তে; পথের মাঝে হারিয়ে ফেলে চোখের জলে খুঁজে ফিব্ছিল।

গলাট। পরিদার ক'রে সে বল্লে,—"তা এখনও বাড়ীর থেকে পয়স। নিয়ে সাগুমিশ্রি কিনে নিস্নে কেন? তোর মা যে এখনও না খেয়ে আছেরে!"

ফুঁপিয়ে উঠে ছেলেটা বল্লে—"বাপ মার্বে বাবৃদ্ধি।" তার চোথ ছাপিয়ে জল আস্ছিল। পকেটে তথনও তার আডাইটা টাকা; যা ছিল সব তুলে নিয়ে ছেলেটার হাতে দেবে—

কিন্ত টাকা। পকেটগুদ্ধ কে কেটে নিয়ে গেছে।
সন্ধ্যার আকাশে তথন ভারার টেউগুলো মিটমিট
ক'রে জল্ছিল; পূজাের বাড়া থেকে আরতির ধ্বনি
বাডাাপে ভেসে আস্ছিল, কানে কানে বল্ছিল,
অতিরিক্তের মুঠো তিনি এমনি ক'রেই রিক্ত করেন।

# দাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

#### শ্রী অশোক মুখোপাধ্যায়

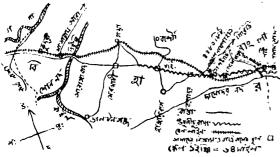
#### বিহার

২৬শে সেপ্টেম্বর, শনিবার—সকাল ৬টায় রওনা হ'লাম। দ্র থেকে টাঙ্ক রোড বড় বড় গাছের সারির মধ্যে যেন একটা প্রকাণ্ড অজগরের মতন দেখাছে। মাইল আট আসার পর বরাকর নদীর পুলের ওপর এসে পড়লাম। এখানকার দৃষ্ঠ বেশ ফুলর। রাস্তার ছু'দিকে যতদ্র দেখা যায় বেশ ফাঁকা, মাঝে-মাঝে শাল-পলাশের বন আর দ্রে নীল পাহাড়ের সারি। বরাক্র নদী বাংলা ও বিহারের সীমানা। নদীর এপারে এসে আমরা বাংলা মাকে নতি জানিয়ে কিছুদিনের মতন বিদায় নিলাম।

मृश्च क्रायरे वम्नारिक स्ट्रक स्टाइर्ट । टिप्डे-रियमारना

রান্তার ওপর দিয়ে অতিকটে সাইকেল চালাচ্ছি। আর বাংলার সেই আকাশতলে-মেশা হরিৎক্ষেত্র নেই, রান্তার পাশের বাঁশ ঝাড় ও নারিকেল-গাছের শ্রেণীও অদৃশ্য হ'য়ে গেছে। লাল রঙের মোটা থানের কাপড় পরা বিহারী মেয়েরা কোথাও ক্ষা থেকে জল তুলছে, কোথাও বা পুক্ষদের সকল কাজে সাহায্য কর্ছে। শক্ত মাটির মেয়ে ব'লে শক্ত কাজের মধ্য দিয়েও এদের স্বাস্থ্য হ'য়েছে অটুট।

ঘণ্টাথানেক পর নির্নাচটী ব'লে একটা ছোট চটীতে পৌছলাম। চটীর সঙ্গে এই আমাদের প্রথম পরিচয়। এখানকার একমাত্র বান্ধালী শ্রীযুক্ত তিনকড়ি দত্ত মুশায়ের সংক আলাপ হ'ল ও এইখানে প্রাতরাশ সারা গেল।
গ্র্যাণ্ড টান্ধ রে ডে বরাবর পাঞ্জাব অবধি আট দশ নাইল
অন্তর চটা দেখতে পাওয়া যায়। চটীতে মোটাম্টা
রকমের থাওয়া-দাওয়ার জিনিষ-পত্র মেলে ও ভাল
জলের বন্দোবস্ত আছে। এছাড়া রাস্তার ধারে ধারে
কিছুদ্র অন্তর ক্য়াও দেখা যায়। প্রত্যেক চটীতেই প্রায়
পনেরো ফিট উচু ছটি স্তম্ভ থাকে। এইগুলিই চটীর
নিদর্শন ও এদের নাম 'কোশমিনার'। এইসমস্তই
দেরশা'র অমর কীর্ত্তির সাক্ষ্য দিছে।



ভ্ৰমণপৰে বিহার

এই অঞ্চল থেকে রেলওয়ে দূর ব'লে চটীগুলির প্রয়োজনীয়তা বেশ অস্কুভব করা যায়। দেইজ্নে এই-শুলির অবস্থা পূর্কের মতই আছে। কিন্তু যেথানে রেল, কার্থানা বা অণর কোনো কারণে রাস্তার আশে-পাশে দহর গ'ড়ে উঠেছে দেখানে এর। নিজেদের অন্তির বজায় রাথতে পারেনি। কেবল কোশমিনারগুলি অতীতের চিহ্ন-স্কর্প দাড়িয়ে আছে।

পোষ্ট অফিদ খেকে বেক্সতেই দেখি পুলিশ হাজির।
নাম ধাম অন্থ থোঁজ-খবর দিয়ে রওন। হ'য়ে পড়লাম।
রাপ্তায় বেরিয়ে পুলিদের দক্ষে এই প্রথম পরিচয়: তথন
বেলা প্রায় আটটা। রোদ বেশ চন্চনে। রাস্তাও অসম্ভব
রকমের উঁচু নীচু। ছোট ছোট চটীতে ঘন ঘন জল
খাওয়া ও বিশ্রাম নেওয়া স্থক হ'ল। মোটরের টায়ার
ফাটাতে এক সাহেবকে বিশেষ ব্যস্ত হ'য়ে পড়তে হ'য়েছে।
রোদে ভার অবস্থা আমাদেরই মতন। আটাশ মাইল
আসার পর গোবিন্দপুরে পৌছলাম। পোই আফিদ,
থানা ও ডাক্তারথানা ছাড়া পাকা বাড়ী ছ'চার খানা

আছে। থাবারের দোকানে পুরী ভাঙ্গার গন্ধে ক্ষিদেটার বেড়ে উঠ্ল। জায়গাটি বেশ ছায়া-ঢাকা ও থাওয়া-দাওয়ার স্থবিধা হবে ব'লে এইথানেই এবেলার মতন্ ছাউনি ফেলা গেল।

এখানকার বাঙালী ডাক্তার-বার্র সঙ্গে পরিচয় ২'তে দেরী হ'ল না। তাঁর বাড়ীতে চা খাওয়ার পর টাঞ্চ রোডের বাঁদিকে পুরুলিয়ার রাস্তার ওপর একটি বড় পুরুরে স্থান করা হ'ল। এখান থেকে পুরুলিয়া মাত্র ৪০ মাইল দূর।

যথন রওনা হ'লাম তথন বেলা তিন্টা। বৃষ্টির দকন্
রান্তার পাশে একটা পোড়ো গোয়ালের মধ্যে আশ্রয় নিলাম।
পাশের প্রামে নবমী পূজার ঢাক ঢোল বাজ্তে ওক
হ'ল। কতকগুলি ছেলে-মেয়ে আমাদের পোষাক-পরিচ্চদ
ও যান-বাহনের সরঞ্জাম দেখে আমাদের বিষয় গভীর
আলোচনা আরম্ভ ক'রে দিলে। ঘণ্টাখানেক পর বৃষ্টি
থাম্লে আমরা আবার বেরিয়ে পড়লাম। আকাশ বেশ
পরিক্ষার হ'য়ে গেল। স্থম্পে দ্রে পরেশনাথ পাহাড়টি
নীল আকাশের গায়ে আঁকা-বাকা-লাইন-টানা একথানা
ছবির মতন দেখাতে লাগ্ল। বাংলা-বিহার ও উড়িষ্যার
মধ্যে পরেশনাথ সব-চেয়ে উচু পাহাড় (৪৪৫০ ফিট) ও
জৈনদের একটি মহাপীঠস্থান। দ্রবীণ দিয়ে পাহাড়ের
ওপরের জৈন মন্দিরটি বেশ স্পষ্ট দেখা গেল। আমরা
ক্রমেই পরেশনাথের কাছে এগিয়ে আস্তে লাগ্লাম।

রাস্তা বেজায় উচ্ নীচ্ ব'লে আমরা পরস্পর ছাড়াছাডি
হ'য়ে পড়তে লাগ্লাম। দেখতে ভারী মজা লাগছিল—
কেমন ক'রে মাঝে-মাঝে একজন হেল্ভে-হুল্তে অতি
কটে চড়াইয়ের উপর উঠছে আবার সম্জের জাহাজের
মতন প্রথমে পিছনের চাকা, কম্বল,পরে পিঠ ও শেষে টুপি
অদৃশ্য হ'য়ে যাচ্ছে।

সন্ধ্যার ছায়া ক্রমে ঘনিয়ে এল। পরেশনাথ তার সমস্ত কবিত্ব মৃছে অন্ধকারে বিরাট দৈত্যের মতো দাঁড়িয়ে আছে। নীচে তোপচাঁচির বাংলোতে আমরা রাত কাটাবার ব্যবস্থা কর্লাম। একদল সাংহব মেম এথানে চড়ুইভাতি ক'রে পাত্তাড়ি গুটাবার বন্দোবস্ত কর্ছিল। ভাদের সলে আমাদের আলাপ জমে' উঠল। তাদের মধ্যে একজন নিজের কাশ্মীর ভ্রমণের অভিজ্ঞতা জানিয়ে দেখবার মতো জায়গার থোঁজ দিলে ও সকলে আমাদের কৃতকার্য্যতা কামনা ক'রে বিদায় নিলে।

মিটারে ২০০ মাইল উঠেছে। স্থতরাং আজ আমরা মাত্র ৪২ মাইল এসেছি।

২৭শে সেপ্টেম্বর রবিবার—তোপচাঁচি বাংলোর এক মাইল দূর থেকে পরেশনাথ পাহাড় আরম্ভ হ'য়ে রান্তার জানদিক্ দিয়ে বরাবর সাত আট মাইল এসে ইম্রি ষ্টেশনের কাছে শেষ হ'য়েছে। আজ তিন দিন পর আবার রেলের লাইনের সক্ষে দেখা হ'ল। একটা ছোট নদী মন্ত্যা বনের ভেতর থেকে এসে একেবারে রান্তার ওপর দিয়ে চলে গেছে। পাহাড়ী নদী—জল বেশী নেই, ছোট ছোট পাথরের ওপর দিয়ে জল যাওয়ার শুধু কুলকুল শক। শরতের পরিন্ধার আকাশ, ভোরের মিঠে হাওয়া ও দূরের মন্ত্যা বনের নিস্তর্কভায় চারদিকে বেশ একটা ম্লিগ্ন ভাব এনেছে। রান্তা মন্দ নয়, তবে উচু নীচু। ছোট খাট পাহাড় জঙ্গল পিছনে ফেলে রেখে চলেছি।

আজ বিজয়া দশমী। বিহারীদের দশহরা; তারা দলে দলে পূজা ও মেলা দেখতে চলেছে। পথেব তু'পাশে ঘন গাছেব সারি। ক্রমশঃ যাত্রীর দল বাড়তে লাগল। শুন্লাম বাগোদরে মেলা বসেছে—উৎসববেশে সজ্জিত নরনারী দলে দলে বাগোদর অভিমুখে যাছে। এক এক করে তাদের সকলকে পিছনে রেথে আমরা বাগোদরে পৌছলাম। লোকে লোকারণ্য, রাস্তার তু'পাশে সারি সারি দোকান ব'লে গেছে, চার পাশে মাঠে তামাসা দেখান হছে। আমরা মেলার কাছে মাঠে একটা বড় গাছের তলায় তুপুরের জলযোগের জান্ত নেমে পড়লাম।

বাগোদর থেকে বাঁদিকের রাস্তায় হাজারিবাগ ও ডান
দিকের রাস্তা দিয়ে গিরিডি যাওয়া যায়। ঐ ত্'জায়গাতে
যাওয়ার জন্ম মোটর সাভিস আছে। লোকেরা প্রথমে
দ্র থেকে কৌতৃহল-দৃষ্টিতে আমাদের দেখছিল। ক্রমে
বোধ হয় ডাদের সাহস বেড়ে গেল। একে একে পুরুষ
ও পরে তাদের সবিনীরাও কাছে এসে আমাদের ঘিরে
দাড়াল। এদের অধিকাংশের মুখ চোথ দেখে ঠিক

খাঁটী বিহারী বা সাঁওতাল ব'লে মনে হয় না। তবে এরা সরল ও কর্মাঠ ব'লেই মনে হ'ল। এদের ভদোচিত আচার ব্যবহার বেশ চোখে লাগে। গরুর গাড়ী থেকে এক বৃদ্ধ এসে মেলায় নাম্ল। কয়েকটি বালিকা ও তরুণী তাকে দেখে প্রভাবেক মাথা নত ক'রে ছ'বার তার পায়ে হাত ঠেকিয়ে নিজেদের মাথায় ছোঁয়ালে ও পরে গলায় আঁচল জড়িয়ে প্রণাম কর্লে। এদের শীলতা ও শিষ্টতা আমাদের চেয়ে কিছু কম নয়।

আজ বিপরীত দিক্ থেকে হাওয়া বইছে; স্তরাং উচু নীচু রান্তা দিয়ে যাওয়া একটু বেশ শক্ত হ'য়ে দাঁড়াল। মেলা হ'তে দলে দলে লোক ফির্ছে। রান্তায় বড় ভিড়। পুরুষরা গায়ে হল্দে চাদর ও হাতে লাঠি নিয়ে গন্তীর ভাবে চলেছে। মেয়েরা রঙ-বেরঙের ছোপান কাপড় প'রে, মাথায় ফুল ওঁজে, মেলা থেকে পুঁথির মালা আর্সি চিরুণী কিনে হাসি ম্থে বাড়ী ফির্ছে। ছোট ছেলেদের এক হাতে খাবার, আর এক হাতে ভারা মায়ের কাপড় ধ'রে মথাসন্তব ভাড়াতাড়ি যাওয়ার চেষ্টা কর্ছে। বছরের পরবের দিন, সকলের ম্থে চোগে যেন একটা হাসিখুসী ভাব লৈগে রয়েছে।

সন্ধ্যা ৬॥টার সময় আমরা বহিতে পৌছলাম। এটি একটি বেশ বড় চটা। এখান থেকে রাস্তার জান পাশে বজৌলী যাবার পথ ও বাঁদিকের পথ দিয়া হাজারিবাগ যাওয়ার যায়।

শ্রীযুত রাধিকানাথ গুঁইয়ের অন্থ্যং থাক্বার জায়গা পাওয়া গেল। এখানেও পূজার ধ্য কম নয়। প্রতিমা বিসর্জ্জন দেখে ফির্তে অনেক রাত হ'য়ে গেল ব'লে দোকান বন্ধ—কোন থাবার যোগাড় কর্তে পারা গেল না। আজ মোট ৫৮ মাইল এসেছি। কল্কাতা থেকে ২০৮ মাইল খাসা হ'ল।

২৮শে দেপ্টেম্বর সোমবার—

কাল রাত্রে কিছু খাওয়া হয় নাই ব'লে নিজেরা রাঁধবার ব্যবস্থা কর্লাম। বাজার থেকে চাল ডাল ইত্যাদি কিনে এনে থিঁচুড়ী রালা হ'ল। এখানে প্রায়্ক্ত অখিনী-কুমার দালালের সঙ্গে আলাপ হ'ল। ইনি বেনারস হিন্দু ইউনিভার্দিটীতে তাঁর সংপাঠীদের নিকট আমাদের জন্ম একথানি চিঠি লিথে দিলেন।

রওনা হ'লাম ১২॥ • টায়। রোদ ও থি চুড়ী থাওয়ার জন্ম তেষ্টায় অন্থির। মাইল দশ দূরে চৌপারণ থানায় নেমে কিছুক্ষণ জিরিয়ে নিলাম। চৌপারণের কিছু পর থেকেই হাজারিবাণের জঙ্গল স্থক হয়েছে। সাত আট মাইল জন্মলের মধ্য দিয়ে রাস্তাটি চ'লে গেছে। এই পথটুকু বেশীর ভাগই উৎরাই। কিন্তু রাস্তার অবস্থা বড় মনদ ব'লে উৎরাইয়ের স্থাইকু উপভোগ করা গেল না। জকল থুব ঘন নয়। শাল পলাশ ও মহুয়া গাছই বেশী। জঙ্গলের সীমানায় একটা নদীর পুলের উপর এসে বস্লাম। খানিক দূরে এক সাহেব মোটর সারাচ্ছে। আমরা নদীতে জল থেতে যাবার আয়োজন করছি এমন সময় সেই সাহেবের মেম ও তাদের মেয়ে এসে আমাদের সঙ্গে আলাপ স্বক্ষ করলে। এঁরা কুল্টীতে থাকেন। মোটরে গয়া যাচ্ছেন। জঙ্গলে টায়ার ফেটে আট্কে পড়েছেন। সাহেব টায়ার মেরামত করলে তবে যাওয়া হবে। আমাদের সঙ্গে অল্পণের মধ্যে বেশ আলাপ হ'য়ে গেল। প্রত্যেক জিনিদ পত্র দেখাতে হ'ল। সাইকেলের সামনে বোর্ডে লেখা প্রোগ্রাম দেখে তাঁরা থুব উৎসাহ প্রকাশ করলেন। ম্যাপ চেয়ে নিয়ে রান্তা দেখলেন ও আমাদের অনেক न एक श्रृप ७ यू रे हे प्रित्न ।

এখানে এসে জান্তে পার্লাম বাইনাকুলার গগ্লসৃ ও রিং শুদ্ধ চাবি কোথায় পড়ে গেছে। বাইনাকুলার এর জন্ম পরে বিশেষ অস্ববিধা হয়েছিল। মাইল তিন চার পর থেকে গয়া জেলা আরম্ভ হ'ল। এখান থেকে সমান ও স্থান্তর রান্ডা স্থান্ধ হয়েছে। অনেক দিন পর সমতল রান্ডা পেয়ে আমরা মনের স্থাপ জোরে সাইকেল চালিয়ে বড়াচটীতে এসে পড়লাম।

সন্ধ্যার ঠিক আগে ফল্ক নদীর ধারে এলাম। নদীর ওপরে পাথরের নীচু পুল। বর্ধার সময় পুলের ওপর দিয়ে জল যায়। পুলে কোন রেলিঙ, নেই, কেবল মাঝে মাঝে এক ফুট উঁচু পাম। দুরে নদীর হু'পাশেই নীল পাহাড়ের. সারি—মনে হয় যেন ফল্ক এক দিকের পাহাড় থেকে বেরিয়ে আর এক দিকের পাহাড়ের ভেতর দিয়ে চলে গেছে। বালীর চড়ার ওপর দিয়ে জলের শুধু একটি ক্ষী। ধারা বয়ে যাচ্ছে। আর একটা ছোট পুলের পর ভান দিকে গ্যা যাবার রাস্তা ২০ মাইল।

সন্ধ্যার সময় সাইকেল আমাদের সেরঘাটীতে নামিয়ে দিলে। গ্রাগুটান্ধ রোড থেকে ডান দিকে একটু নীচ্ জায়গায় সেরঘাটী সহর। এখান থেকেও গয়ায় বাবার রাস্তা আছে। এইখানেই খাবার জোগাড় করা হ'ল। গাওয়া দাওয়ার পর ঠিক হ'ল আজ সমস্ত রাত্রিই চল! হ'বে। সেইজন্ম ঘণ্টা চ্য়েক বিশ্রাম নিতে আমর। একটা ক্য়ার ধারে আস্তানা নিলাম। সেরঘাটা থেকে ডানদিকে গয়া ও বাঁদিকে ডাণ্টনগঞ্জ যাবার রাস্তা আছে।

আমরা রওনা হ'ব এমন সময় থানা থেকে ডাক এল।
মামূলি নাম ধাম দেওয়ার পর থানার দারোগা আমাদের
রাত্রে চলার অভিপ্রায় শুনে পথের ধারে জঙ্গলে ভালুকের
উপদ্রব আছে ব'লে নিরন্ত কর্তে চেষ্টা কর্লেন। কিন্তু
হাজারিবাগ জেলার উচু নীচু রান্তার জন্ম এ ক'দিন
আমাদের চলা বড়ই কম হচ্ছিল। আজকের স্থানর সমান
রান্তা ও চাদনী রাতের আলো পেয়ে এ-স্থোগ ছাড়তে
ইচ্ছা হ'ল না। সেইজন্ম আমরা আর বাক্যব্যয় না
ক'রে বেরিয়ে পড়লাম।

মাইল ছ'য়েক 'পর থেকে রান্তা মেরামত ইচ্ছিল।
সেইজন্ম মাঝে মাঝে হেঁটে যেতে হ'ল। ক্রমশঃ ভাল
রান্তায় এসে চলেছি। খুব জোরে ঘণ্টা বাজিয়ে যাচ্ছি,
হঠাৎ পাশের গাছতলা থেকে এক বিকট চীৎকার শুনে
আমরা হতভম্ব হ'য়ে ভাবলাম এ নিশ্চয়ই ভল্লক! টর্চচ
জেলে দেখি আমাদেরই মত হতভম্ব একটি লোক দাঁড়িয়ে
আছে। ব্যাপারটা আর কিছু নয় বেচারা চৌকিদার,
পাহারা দিতে এসে ঘুমিয়ে পড়েছিল আমাদের চারজনের
সাইকেলের ঘণ্টা শুনে চম্কে চীৎকার ক'রে উঠেছে।
ঘড়িতে দেখা গেল রাত ১টা। আর দেরী না ক'রে
সাইকেলে উঠলাম।

মান জ্যোৎসার ভেতর দিয়ে ত্'ধারে পাহাড় ও ঝোঁপ-ঝাঁপ ছাড়া আর কিছু দেখা যাচেছ না। স্থাধ থেকে একটা গলর গাড়ী ধীর মন্থর গতিতে আস্ছিল ব'লে জোরে ঘণ্টা বাজাতে স্কল্পক্র্নাম। আলো, টুপি ও ঘণ্টার শব্দ শুনে গরু ছ'টি কিছু মাত্র দ্বিরুক্তি না ক'রে রাস্তা ছেড়ে মাঠের ওপর দিয়ে ঘুমস্ত গাড়োয়ানকে নিয়ে ছুট দিল।

রাত ২॥ টার সময় আরাশাবাদে পৌছলাম। তথন
চাদ ডুবে গৈছে—অদ্ধকারের জন্তে কি রকম সহর কিছু
ব্বতে পার্লাম না। থানা ছাড়িয়ে চলেছি, এমন সময়
পুলিশ পেটোলের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল। এদের হাতে
রিভলভার, কোমরে তলোয়ার ঘোড়ায় চ'ড়ে ডিউটি ক'রে
ফির্ছে। মিলিটারী কায়দায় চ্যালেঞ্জ ক'রে দাঁড়াতে
বল্লে। নাম ধাম লিখিয়ে এদের হাত থেকে নিম্কৃতি
পেয়ে অদ্ধকারে এক গাছতলায় ব'দে সক্ষে-আনা থাবার
নিঃশেষ কর্তে লাগ্লাম।

মাইল কয়েক পর বাতানা নদীর নীচু পুলের ওপর গিয়ে পড়লাম। এই পুলটি ফস্কর পুলের অফুরপ। ওদিক্ থেকে এক সারি মাল বোঝাই গরুর পাড়ী আস্ছিল। সাইকেলের ঘটা শুনে ও আলো দেখে সাম্নের গাড়ীর গরু ঘটি ঘুমন্ত গাড়োয়ান ও মাল ভর্ত্তি গাড়ী শুদ্ধ পুল থেকে নদীতে লাফিয়ে পড়ল। নদীতে বিশেষ জল ছিল না, আর নীচু পুল থেকে পড়ার জ্বন্থে বিশেষ কিছু ক্ষতি বোধ হয় হয়নি। এগ রাজে ঘুমিয়ে গাড়ী চালায় ব'লে কেবল তারা নিজেদের নয় অন্যান্থ পথিকদেরও বিশেষ অস্ত্রবিধায় ফেলে। এ রকম ঘটনা আমরা পরে আরও দেখেছি।

রাস্তা বেশ সমতল ও সোজা। দ্রে শোন ইট্ট বাাক টেশনের আলো হঠাং আকাশের গায়ে ফুটে উঠল। আমাদের চোপও ঘুমে জড়িয়ে আস্ছে। মরুভূমির মরীচিকার মতন টেশন এই আসে আসে ব'লে নিস্তকে গাড়ী চালাচ্ছি। ঘণ্টাথানেক এই ভাবে যাওয়ার পর শোন নদীর জলের শব্দ শুন্তে পেলাম। ক্রমেই জলের শব্দ বাড়তে লাগল; আমরাও নদীর কাছে এসে পড়েছি ব'লে সাইকেল থেকে নেমে হেঁটে চল্তে ফুরু কর্লাম। কিন্তু অনেকক্ষণ হাঁটার পরও যথন নদীর দর্শন পাওয়া গেল না তথন আবার গাড়ীতে উঠলাম। নদীর ধারে এসে থবর নিয়ে জানা গেল এখানে পারের কোন বন্দোবন্ত নেই। গ্রাণ্ড টাক রোডে কেবল শোনের ওপরই রেলের ছাড়া আর কোন পুল নেই। নদীর ধারের রান্তা দিয়ে ঘাইল থানেক সাইকেল চালিয়ে ঠিক ভোর ৪॥০ টার সময় শোন ইষ্ট ব্যাক ষ্টেশনে এসে উঠলাম। বহি থেকে আজ আমরা ১১ মাইল এলাম। কল্কাতা থেকে মোট ৩৪৯ মাইল আসা হ'ল।

২৯শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার—সকাল ৮টার গাড়ীতে
শোন পার হওয়ার জন্তে টিকিট ক'রে ফেল্লাম। টেশন
মান্টার মহাশয় ট্রিন্ট ব'লে সাইকেলগুলি না বৃক কর্লেণ্ড
চল্তে পারে বল্লেন। কিন্তু ওপারের বিহারী টেশন মান্টার
কর্তব্যের জন্ত পুরাপুরী সেলামী আদায় ক'রে ছাড়লেন।
শোনের পুল লম্বায় দেড় মাইলেরও বেশী। ভারতবর্ষের
মধ্যে বেশ একটা বড় পুল। এই সময়ে নদীতে থুব অল্প
জল, সবই প্রায় চড়া, কিন্তু বর্যার সময় বড় ভীষণ হ'য়ে
ওঠে। পুলের ওপর বাঁ দিকে সরু ফ্টপাথ দিয়ে এপার
থেকে ডিহীরি যাওয়া যায়। গ্র্যাণ্ড ট্রাঙ্ক রোডের শেষে
নদীর ওপর বরাবর ওপার পর্যান্ত বাঁধ আর মাঝে-মাঝে
ফাঁক আছে। জল কম থাক্লে বাঁধের ওপর দিয়ে
যাওয়ার বন্দোবন্ত থাকে। বর্ষার সময় বা নদীতে জলে
বেশী থাক্লে রেলের পুল ভিন্ন অন্ত কোন গতি নেই।

বৈলা প্রায় স্টার সময় ডিহীরিতে শ্রীযুত মণীক্রনাথ বন্দ্যোপ্যাধায়ের বাড়ীতে আতিথ্য গ্রহণ করা গেল। বেলা প্রায় ৫টার সময় আবার বেরিয়ে পড়লাম।

বেশ স্বাস্থ্যকর জায়গা ব'লে ডিহীরির প্রতিপত্তি আছে। সহরের মধ্যে কিন্তু আবর্জনা ও ধ্লার অভাব নেই। নদীর ধারটাই যা একটু ভাল ব'লে মনে হয়। ওপারের পাহাড়ের শ্রেণী ক্রমে অদৃশ্য হ'য়ে যাচ্ছে, শাল পলাশ মছয়ার বনও মিলিয়ে গেছে। রাস্তার হ' পাশে যতদ্র দেখা যায় কেবন ধৃধু মাঠ।

সন্ধ্যার সময় স্নারামে এসে পোচলাম। এখান থেকে জান দিকে আরা যাবার রাস্তা। বাপ ভূমরাও ও বক্সার যাওয়া যায়। এখানকার লোক সংখ্যায় বেশীর ভাগই মুসলমান। সংরটির পুরান ধরণের বাড়ী ও রাস্তাঘাট দেখলে মুসলমান আমলের সংর বলে চোখে ঠেকে। গ্র্যাও টাক্ষ রোডের ওপর এ-রক্ম ধরণের সহর এই প্রথম। রাস্তার বাধারে জ্যোৎস্নার আলোতে দ্বে শের সার সমাধি দেখা গেল। আজও সমস্ত রাত বাইক কর্ব মনে

কর্ছি। চারদিক নিন্তর। যেথানে ত্র' পাশের গাছের ছায়ায় রান্ত। একেবারে অন্ধকার দেখানে আমাদের ল্যাম্পের আলে। অন্ধকার দূর ক'রে ধাবার যেমনি পথ কর্ছিল, ফাঁকা রান্তার চাদের আলোতে নিজের অন্তিত্ব মিলিয়ে ঠিক তেমনি স্থবিধার কারণ হচ্ছিল। প্রায় ১০॥টার সময় রান্তার পাশে থালের ধারে একটি স্থন্দর জায়গায় আমরা সে রাত্তর থাওয়া শেষ কর্লাম।

मृत्त (वाध इम्र (त्रमञ्जू (हेम्रामत ज्यादना एम्या (म्या

সমন্ত রাত বাইক করার সঙ্গল কোথায় ভেসে গেল। বাকা রাতটুকু ঐথানেই কাটাব স্থির করা হ'ল। রাত ১১॥০ টার পর কুদরা টেশনে এসে পৌছলাম। অ্যাসিষ্ট্যান্ট টেশন মান্টার মহাশয় বাঙালা। আমাদের পরিচয় পেয়ে ওয়েটীং রুমে থাক্বার ও আলো জল ইত্যাদির ব্যবস্থা ক'রে দিলেন। ডিহারি থেকে আজ মোট ২৮ মাইল আসা হ'ল। কলকাতা থেকে মোট ৩৭৭ মাইল এসেছি।

( ক্রমশঃ )

# গীতাঞ্জলি ও অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব

#### শ্ৰী শিবকৃষ্ণ দত্ত

রবান্দ্রনাণের ভগবং প্রেমের পূর্ণ পরিণতি গীতাঞ্চলিতে।
উপনিষদের সার তত্ত্ব ইহার অধিকাংশ সঙ্গীতে ফুটিয়া
উঠিয়াছে। নংষি দেবেন্দ্রনাথ বালক রবান্দ্রনাথের হৃদয়ে
যাহার বীজ বপন করিয়াছিলেন, কালক্রমে তাহা অঙ্ক্রিত
হইয়া মহা মহাক্রহে পরিণত ইইয়াছে।

উপনিষদে যে জটিল অতীক্সির তত্ত্ব রহিয়াছে তাং। হাদমঙ্গম করা সাধারণ মানবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কবি সেই হুর্ব্বোধ্য সভ্যকে কবিত্বের কোমলতা ও মাধুর্য্যে মণ্ডিত করিয়া অপূর্ব্ব সঙ্গীতাকারে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

ভগবান স্ষ্টের ভিতর দিয়া জীবকে থে আহ্বান করিতেছেন, জীব ও এন্দের মাঝে যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহার প্রতি লুক্ষ্যু করিয়া কবি গাহিলেন:—

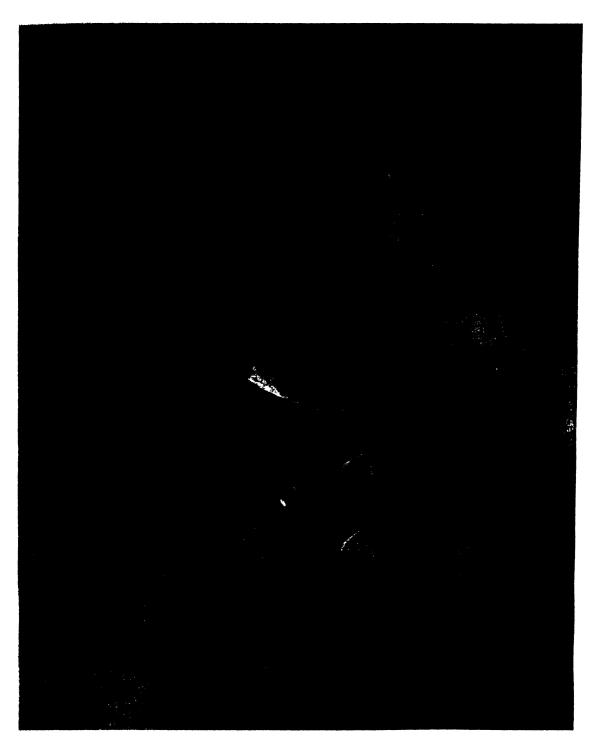
আমার মিলন লাগি তুমি
আস্চ কবে পেকে
তোমার চক্র স্থা তোমার
রাখাৰে কোথার চেকে।
কত কালের সকাল সাঁঝে
তোমার চরণ-ধ্বনি বাজে
গোগালে দৃত হাদ্য মাঝে

তাঁহার চন্দ্র, স্থা, তাঁহার আকাশ, জন, বাতাস, আলো তাঁহার অপার করুণারই সাক্ষ্য দিতেছে। জীবকে

গেছে আমার ডেকে।

যে তিনি কত ভালবাদেন তাহা তিনি তাহার পৃষ্টির মধ্য দিয়া বিচিত্র ভাবে অহরহ প্রকাশ করিতেছেন। পঞ্চেন্দ্রিরের সহিত বাহ্য জ্গতের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কবির সকল ইক্রিয়ই অতিগাগ্রত,—তাই তাঁহার অমুভূতিও অতি সৃষ্ম: নয়ন নীলাকাশের দিকে ফিরাইলেই তাঁহার "নীলাকাশশায়ী" অপূর্ব মুরতির কথা মনে পড়ে! শ্রবণ শক্তি কবির এতই স্ক্রা যে, তিনি বিশ্বের মধ্যে সেই অণরণের মধুর স্থরঝখার অহরহ শুনিতে পান ;—''তুমি কেমন করে গান কর যে গুণী ( আমি ) অবাক হয়ে গুনি, কেবল শুনি !" ফুলের স্থপন্ধে সেই চির স্থন্দরের অমৃত স্বরূপটি যেন বিজড়িত! মৃত্ব মন্দ মারুতের মধুর স্পর্শবানি করুণাময় নিথিল স্বামীর সর্ব্বময় স্ক্ররপের আভাস দিয়া যায়। এইরূপে বাহ্ন জগতের পঞ্জুত গ্রাহ্ম যাবতীয় বস্তুর মধ্য দিয়া কবি অরপের আনন্দময় সালিধ্যে সহজ গতি-বিধি লাভ করিয়া এক অনিবাচনীয় আনন্দ স্থথ অহুভব করিতেছেন, তাই কবি দেখিতেছেন সারা স্টেতে কেবল অনাবিল আনন্দ, তু:থের লেশমাত্র নাই:-

> সকল জাকাশ সকল ধরা আনন্দে হাসিতে ভরা, যেদিক পানে নয়ন মেলি ভালো সৰি ভালো।



বা**র্থ পূজা** শিল্পী শিলিবিপিনকৃষ্ণ দে

তাঁহার আলো গাছের পাতায় প্রাণের ধ্বনি ফুটায়, পাথীর বাসায় ভোরের প্রভাতী গান জাগায়। আ্বার:—

> তোমার আলো ভালোবেদে পড়েছে মোর গারে এদে হুদরে মোর নির্ম্বল হাত বুলালো বুলালো!

সাধনার দ্বারা মনের উন্নতি না হইলে স্কৃষ্টির আনন্দবংগ্র বোধগম্য হয় না। ক্ষুত্র গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ
থাকিলেই স্থপ তৃঃপ ও মৃত্যুর ছবি আমাদের চিত্তকে
আচ্ছন করিয়া ফেলে। বৃহত্তের সহিত আমাদের চিত্তের
যোগ নাই, তাই আমরা পলে পলে আনন্দের স্বচ্ছ অনাবিল
অমৃতধারা হইতে বঞ্চিত হইতেছি! কবি গাহিতেছেন:—

তোমার অসীমে প্রাণমন লয়ে

যতদুরে আমি যাই

কোথাও মৃত্যু কোথাও জঃও

কোথাও বিচেছদ নাই।

মৃত্যু সে ধরে মৃত্যুর রূপ

জঃগ হয়েছে ছুঃধের কূপ
ভোমা হ'তে ববে হইরে বিমুধ

আপনার পানে চাই।

দ্বাব অক্তানতাবশতঃ আপনার দুংথ আপনিই স্ষ্টি
করে। সে 'পূর্ব' হইতে আপনাকে স্বতম্ত করিয়া
রাথিয়াছে বলিয়া প্রতিনিয়ত শত শত অভাবের অমুভূতি
তাহাকে বিচলিত করিতেছে।

হে পূৰ্ণ তব চরণের কাছে যাহা কিছু সব আছে আছে আছে, নাই নাই ভয় সে শুধু আমারই নিশি দিন কাঁদি তাই!

"হাহা কিছু যায় আর যাহা কিছু থাকে"—সবি যদি তাঁহাকে সমর্পণ করা যায়, তবে সকলে তাঁহার "মহামহিমায়" জাগিয়া রয়। এই বিশ্বে কিছুই ব্যর্থ নহে—"যে ফুল না ফুটিতে, ঝরেছে ধরণীতে, যে নদী মক্ষ পথে হারাল ধারা"—কবি বলিতেছেন তাহারা কেহই ব্যথ হয় নাই; জগৎ স্বামীর কাছে তাহাদের সার্থকতা আছে।

আমার অনাগত—
আমার অনাহত
তোমার বীণাতারে বাজিছে তারা—
জানিহে জানি তাও হয় নি হারা !

এই বিশ্বের প্রতি অণুপরমাণুর মাঝে যে সেই অব্যয় পুরুষ বিরাজমান! দৃশ্য জগতের সমস্ত বস্তুই যে তাঁহাকে দিয়া "ভরা"! তবে আর কি করিয়া কোন্ জিনিস ব্যর্থ হয়! কবি বলিতেছেন "এই নিখিল আকাশ ধরা, এ যে তোমায় দিয়ে ভরা"—এই গভীর সত্যটি যেন তাঁহার হদয়ে স্বতঃই ক্রিত হয়! আনন্দই জীবের চরম লক্ষ্যা, জীব জ্ঞানে অজ্ঞানে আনন্দের পিপাসায় পিপাসাত্ত্র। উপনিষদ বলেন, আনন্দ হইতে জীবের জন্ম, আনন্দের মাঝেই জীবের পরিপৃষ্টি ও আনন্দেই তাহার শেষ পরিণতি। স্ক্তরাং জীব যে আনন্দ চায়, ইহা স্বভাবিক। জ্যোতির্মায় আনন্দপুক্ষ যে বহু হইয়া রূপের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছেন, উপনিষদ ও শ্রুতির মধ্যে এই যে তত্ত্ব নানা ভাবে গীত হইয়াছে, রবীন্দ্রনাথ কবিত্বের মাধুয়ো সেই জটিল তত্ত্ব সরস করিয়া ফুটাইয়া তুলিলেন—

আকাশ তলে উঠলে। ফুটে আনোর শতদল। পাপ**্ডিগুলি থরে থ**রে ছড়াল দিক্ দিগস্তরে

চেকে গেল অন্ধকারের নিবিড় কালে। জল।

জ্যোতিতে জ্যোতিতে সমস্তই জ্যোতিশ্যয় হইয়া গেল। চতুর্দিকে প্রাণের প্রবাহ, চারিদিকে সঙ্গীতের অমৃত ধারা, অন**ন্ত আকাশ ব্যাপিয়া অমৃতপুরুষ** বিরাজমান, তাঁর "গগনভরা পরশ্থানি লইয়া সকল গায়।" এই অনন্ত প্রাণসাগরে ডুব দিয়া কবি আপনার বক্ষ ভরিয়া नहें टिट्हन, इन्य षानत्न भून इट्या উঠिटिट्ह ।—''बामाय ঘিরে আকাশ ফিরে, বাতাস বয়ে যায়।" জানন্দের আলোকময় পাপড়িগুলি দিক্-দিগন্তরে ছড়াইল, কবি অমুভব করিভেছেন তিনি সেই জ্যোতির্ময় শতদ্রলের মাঝথানে "দোনার কোষে" পূৰ্ণানন্দে রহিয়াছেন।—''আমায় ঘিরে ছড়ায় ধীরে আলোর শতদল!" ইহাতে কবি জীব ও ব্রন্ধের অন্তরঙ্গ সম্বন্ধের আভাস দিলেন। জীব না থাকিলে ব্রন্ধকে বুঝিত কে, জীব না থাকিলে তাঁহার প্রেম, তাঁহার করণা কোথায় কাহাকে আশ্রয় করিত ?—"আমায় নইলে, ত্রিভূবনেশ্বর, তোমার প্রেম হত যে মিছে।"—প্রেমের পূর্ণাঞ্ভৃতি না रहेरल এত বড় कथा वला यात्र ना। डक विलाउ हम, ८१ পূর্ণ, তুমি আমাকে লইয়াই পূর্ণ, আমাকে ছাড়িয়া নহে।

এই নিধিল দৃশ্যের যদি দ্রষ্টা না থাকিত, তবে তাহা
নির্থক হইত। তোমার অনস্ত সৌন্দর্যা ও তেজ দিয়া
তুমি যে অপূর্ব্ব বর্ণগন্ধময় নয়নাভিরাম প্রকৃতির স্বষ্টি
করিলে, তাহা আমি না থাকিলে কে উপভোগ করিত ?
'দৃশ্য বস্তব্য দেখিয়া আমি প্রতিনিয়ত বড় আনন্দ
পাইতেছি'—এই কথাটি আমার মুথ দিয়া বাহির করাইয়া
তুমি আপনাকে ধন্য করিতে চাও।

আমাকে তুমিই যে মহান্ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছ।
"আমার মাঝে তোমার লীলা হবে"—আমার মধ্য দিয়াই
যে তুমি তোমাকে ফুটাইয়া তুলিবে—

এই ঘরে সব খুলে থাবে ধার ঘূচে যাবে সকল অহঙ্কার আনন্দমর তোমার এ সংসারে আমার কিছু আর বাকি না রবে।

''দীমার মাঝে অদীম তুমি বাজাও আপন স্বর'' ইহাও ঐ গভীর ভাবভোতক। ভাব হইতে রূপে ও রূপ হইতে ভাবে রূপ।স্তরিত হইয়া রসময় অমৃতপুরুষ আপনাকে নব নব ভাবে উপভোগ করিতেছেন।

যাহার অতীক্রিয় বৃত্তি প্রস্টিত হয় নাই, তিনি দীমার মাঝে অদীমের আবির্ভাব হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন না। কবি দিবা অফুভতিবলে শুনিতে পান—

"এগত জুড়ে উদার হরে আনন্দ গান বাজে।"
জল হল, তেকলতা, পতা পুলো অসীমের হর ঝাছত
হইতেছে। সেই হারের ভিতর দিয়া পূর্ণ প্রাণের অমৃতময়
রসধারা তাহাদিগকে নব নব রসে সঞ্জীবিত করিতেছে।
ফল্ম দৃষ্টিশক্তি বলে কবি দেখিতে পান—

প্রেমে প্রাণে গানে গান্ধে আলোকে প্লকে রাবিত করিয়া—নিধিল ত্যলোক ভূলোকে তোমার অমল অমৃত পড়িছে ঝরিয়া।

উপনিষদ বলেন দিব্য দৃষ্টিলাভ না হইলে স্প্টি-রহ্স্থ বোধগম্য হয় না। জীব অজ্ঞানে সমাচ্ছন্ন, অবিছাপ্রযুক্ত সে নিখিল দৃষ্ট ভিন্নরপে সন্দর্শন করিতেছে। কবির চক্ষে যে সকল বস্তু আনন্দপ্রদ, তাহার কাছে সেসকল ছংখময়। ইহার কারণ কবি সমন্তের মধ্যে ব্রহ্মসন্তা উপলব্ধি করিতেছেন।

জীবের প্রধান রিপু অহকার। এই অহকারের মোহে জীব আপনার স্বরূপ হইতে দুরে রহিয়াছে। অহকার নাশপ্রাপ্ত না হইলে প্রকৃত আমিছের বিকাশ হয় ন।। গীতাঞ্চলির প্রথম গানই—

"আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে। সকল অহন্ধার হে আমার, ডুবাও চোখের জলে ॥"

আপনার গৌরবগাথা গান করিয়া, যশঃ খ্যাতি লাভের জন্ম ছুটাছুটি করিয়া, জাব কেবল আপনাকেই শত পাকে জড়াইতেছে। কবি প্রার্থনা করিতেছেন হে প্রভা, তুমি আমার এই আত্মপ্রশংসালাভেচ্ছা সংযত কর। "তোমারই ইচ্ছা করহে পূর্ণ, আমার জীবন মাঝে।" 'অহং'এর মৃথর ধ্বনিতে হৃদয়ে প্রকৃত শাস্তি পাওয়া যায়না। শীভগবানের কাছে পূর্ণ আত্মোৎসর্গের ফলেই চরম শাস্তি পাওয়া যায়। কবি তাই প্রার্থনা করিতেছেন ''আমারে আডাল করিয়া দাড়াও হৃদয় পদ্দলে।'

অহম্বারের ভাগে বাসনাও জীবের বন্ধনের কারণ। জীব প্রতিনিয়ত বাসনাচক্রে বিঘূর্ণিত হইতেছে। রজনীকান্ত গাহিয়াছিলেন "লক্ষ্য শৃত্য লক্ষ্ বাসনা ছুটিছে গভার আধারে।" একমাত্র ভগবানের কাছে পূর্ণ আত্ম নিবেদনের ফলে বাসনা কমিয়া আসে।-- "আমি বছ বাসনায় প্রাণপণে চাই, বঞ্চিত করে বাঁচালে মোরে।" জ্ঞানের বিকাশ হইলে সাধক দেখেন, জ্ঞীবের ত কোন <sup>'</sup>অভাবই নাই। পরম পুরুষ তা**ধার যে কোন অভাব**ই রাথেন নাই। ''আকাশ আলোক তহু মন প্রাণ'' তিনি ত না চাহিতেই দান করিয়াছেন, তাঁহার এই মহাদান, এই অপার করণার কথা ভাবিলে "বন্তু ৰাসনার" আর স্থান থাকে না। হৃদয় কৃতজ্ঞভায় পূর্ণ হইয়া তাঁহার কাছে মন্তক চিরত্বনত করিয়া রাথে।

কিন্তু মামুষ এই পরম তত্ত ব্বিয়াও ব্বিতে পারে না।
ইন্দ্রিগ্রাহ্থ বিষয়সমূহ ভোগ করিতে করিতে সে এমনি
তন্ময় হইয়া পড়িয়াছে, যে অতীন্দ্রিয় বিষয়ের দিকে চিত্ত
ফিরাইবার আদৌ অবসর পায় না। অন্তর্জগতের কথা
একরপ বিশ্বত হইয়াই আছে। অনিত্য বস্তর প্রতি
আত্যন্তিক অমুরাগের ফলে সে তাহাকেই সত্য বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছে। ফলে আসন্তিক জ্বালে বদ্ধ হইয়া অবিরাম
গ্যাওয়া আসার' হু:সহ কট ভোগ করিতেছে। আসন্তিনাশ

না হওয়া প্ৰয়ন্ত যাতায়াতের বিরাম হইবে না ও আত্যন্তিক ভথলাভ হইবে না। কবি বলিতেছেন—

> ষরের বোঝা টেনে টেনে পারের ঘাটে রাথলি এনে, তাই যে তোরে বারে বারে ফির্তে হ'ল গেলি ভূলে।

মহাযাত্রার সময় জীব যদি তাহার পুঞ্জীভূত বিষয়-বাসনার কথা একেবারে বিস্মৃত হয়, তবে তাহাকে আর ফিরিয়া আসিতে হয় না!

জীবনের প্রসার বৃহত্তর করিতে হইবে। সঙ্কীর্ণতার মধ্যেই অজ্ঞান ও অবিদ্যার লীলা। মান্থ্য যদি বৃহত্তের সহিত প্রাণের সহজ্ব যোগদাধন করিতে পারে তবে আর হংখ কোথায় ? প্রকৃতির জগত ও মান্থ্যের জগতে মিল নাই। মান্থ্য প্রকৃতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া নিজের একটি ভিন্ন জগত সৃষ্টি করিয়াছে।

তাই প্রকৃতির 'হাওয়া' মান্তবের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। প্রকৃতির আনন্দ ধারা হইতে তাই মান্তব চির বঞ্চিত। প্রকৃতি হইতে দ্রে রহিয়াছে, তাই সে বৃহৎ বা অসীমের সহিত চিত্তের সহজ যোগ হারাইয়াছে। আলো বাতাদের মধ্য দিয়া অনস্ক পুক্ষের যে শাখত আবাহন আসিতেছে, তাহা মান্তবের অবকৃদ্ধ হাদর বারে ব্যাহত হইয়া ফিরিয়া যাইতেছে। কবি বলিতেছেন—

তোমার আকাশ, উদার আলোকধারা, দার ছোট দেখে' ফেরে না যেন গো তারা। ছর ঋতু যেন সহজ নৃত্যে আসে অস্তর মোর নিত্য নৃত্ন সাজে।

আনন্দপুক্ষ তাঁর অপার আনন্দ সারা নিথিলে প্রবাহিত করিয়াছেন। প্রকৃতি সেই আনন্দের স্থরেই বাঁধা। তাই পত্র পূপ্পময়ী কাননরাণার এমন ভ্বনমোহন সৌন্দর্য। কবি ইহা লক্ষ্য করিয়া অনন্ত পুরুষকে বলিতেছেন "তব আনন্দ আমার অক্ষে মনে, বাঁধা যেন নাহি পায় কোন আবরণে।" স্থপে হুংপে সম্পদে বিপদে তাঁর আনন্দ যেন "পুণ্য আলোক সম" অলিয়া উঠে। দিনের সর্প্রকৃষ্ম মাঝে তাঁর আনন্দ সমন্ত দীনতা চুর্ণ করিয়া যেন দিব্যভাবে ফুটিয়া উঠে।

তিনিই যে একমাত্র নিত্য আনন্দের বস্তু। তাঁহাকে পাইলেই যে সকল পিপাসার অবসান হয়, তাহা সাধক কবির স্থান্য প্রতিভাত হইল। কিন্তু মোহান্ধ চিত্ত তাহাতে ব্রিয়াও বুঝে না:—

> জানিহে তুমি মম জীবনে শ্রেরতম, এমন ধন জার নাহি যে তোমা সম তবু যে ভাঙ্গাচোরা ঘরেতে আছে পোরা ফেলিয়া যেতে পারি না যে!

এইখানেই চিত্তের চুর্ব্বলতা। বিষয়বস্তুর প্রতি মান্থবের এক একবার দ্বণা আদে। কিন্তু তাহা অধিকক্ষণ স্বাধী হয় না। কবি বলিতেছেন—"আমি যে প্রাণভরি তাদের ঘুণা করি, তবুও তাই ভালবাসি।" কবি আত্ম-বিশ্লেষণ করিয়া অমুতপ্ত স্থান্যে বলিতেছেন 'এতই আছে বাকি, জমেছে এত ফাঁকি, কত যে বিফলতা, কত যে ঢাকাঢাকি।" চিত্তের এই ছর্ব্বলতা ও নানাবিধ অসম্পূর্ণতার কথা ভাবিয়া কবি দেখিলেন নিখিল স্বামীর করুণা ব্যতিরেকে মুক্তির উপায় নাই। তাই প্রার্থনা করিলেন "তব দয়া দিয়ে হবেগো মোর জীবন ধুতে— আজ অমুতপ্ত এতদিন স্কালে মলিনতা মাথা ছিল। গ্রীভগবানের পুণ্য পবিত্র করিতেছেন:—

> আজ ঐ গুত্র কোলের তরে ব্যাকুল হৃদয় কেঁদে মরে, দিয়োনা গো দিয়োনা আর ধূলায় গুতে ।

ভগবৎ-বিরহে কবির প্রাণ কাতর হইয়াছে। নানা ঘাত-প্রতিঘাতের পর প্রকৃত প্রেমের ফুত্তি হইল।
উপনিষদের জ্ঞান সাধক হন্যে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় যথন
সাধকের প্রকৃত রসাম্বভৃতি বিকাশ পাইতে থাকে।
রসের মধ্য দিয়াই অমৃতপুরুষকে পূর্ণরূপে পাওয়া ক্লীয়।
উপনিষদের জ্ঞান যেমন রবীক্রনাথের উপর প্রভাব বিশ্বার করিয়াছে। বৈষ্ণব সাহিত্যের অক্তর্মের রসধার। তাঁহার প্রতিভাকে ততোধিক প্রভাবান্বিত করিয়াছে। এতত্বভয়ের সমন্বয়েই কবির সাধনা শতদলের স্থায় বিকাশ প্রাপ্ত ইয়াছে। জ্ঞান প্রেমের রসে 'পাক' না হইলে পূর্ণ আনন্দ দান করিতে পারে না। এই অপূর্ব প্রেমান্থভৃতিই রবীক্রনাথকে মহিমা মণ্ডিত করিয়াছে। রবীক্রনাথের ভগবৎ-বিরহ অনেকাংশে শ্রীরাধার বিরহের সহিত তুলনীয়। বিরহের ঘণীভৃত মূর্ন্তি, বৈষ্ণব কবিগণ

শ্রীরাধা চিত্রে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। এচিত্রের তুলনা নাই। প্রেমের বগন অহভৃতি আরম্ভ হইতে থাকে, তগন সাধক প্রেমাম্পদকে কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, কিছুই ঠিক করিতে পারেন না। "মধুর" সম্বন্ধেই কবির ভগবৎ প্রেমের বিকাশ হইল।—

এই জ্যোৎনারাতে জাপে আমার প্রাণ;
পাণে তোমার হবে কি আজ স্থান ?
দেখতে পাব অপূর্ব সেই মূধ,
রইবে চেরে ছাদর উৎস্ক,
বারে বারে চরণ ঘিরে ঘিরে
ফিরবে আমার অঞ্ভরা গান?

ভক্ত ভগবানের এই সম্বন্ধটি বড়ই মধুর। অস্কর ব্যাকুল হইলেই অস্তব্যস্থ পুরুষ জাগিয়া উঠেন। অমনি চিদাকাশে বিত্যুৎ-ফুরণ হইতে থাকে। সাধক ক্ষণে ক্ষণে তাঁহাকে পান, আবার হারাইয়া ফেলেন। যথন পান তথন হৃদয় অসহ পুলকে পূর্ণ হইয়া উঠে; আবার যথন তিনি অস্তর্হিত হন, হৃদয় বিযাদ-ক্লিষ্ট হইয়া পড়ে। কবি ভাই তঃথের সহিতে গাহিলেন—

''মাঝে মাঝে তব দেখা পাই, চিরদিন কেন পাই না, কেন মেঘ আসে. সদর আকালে তোমারে দেখিতে দের না ।''

কনেক আলোকে, আঁথির পলকে যথন তাঁহাকে দেখিতে পান, অমনি ভয় হয়, পাছে তাঁহাকে হারাইয়া কেলেন। কবি বুঝিলেন তাঁহাকে "আঁথিতে আঁথিতে" রাখিতে হইলে অনন্ত প্রেম চাই:—"এত প্রেম আমি কোথা পাব নাথ তোমারে হৃদয়ে রাখিতে!"

প্রেম-সাধনার প্রথম অবস্থায় কবি দেখিলেন তাঁহাকে জোর করিয়া ধরিয়া রাখা যায় না। ভক্তের সহিত তাঁহার এ কোন্ লীলা? এমন "আড়াল দিয়ে" চলিয়া গিয়া ভক্তপ্রাণে ক্লেশ দিবার আবশ্যকতা কি ? কবি ভাবিলেন তাঁহার হৃদয় কঠিন। তাঁহার চরণ রাখার তাহা যোগ্য নয়। কিন্তু নির্কাক স্বামীর কর্মণার 'হাওয়া' লাগিলে পাষাণ হৃদয় কি গলিবে না? তাঁহার সাধনা নাই, কিন্তু তাঁহার কুপামৃতধারায় নিরস জীবনকুঞ্জ কি সরস হইয়া নব নব পুশ ফুটাইয়া তুলিবে না?

কিন্ত প্রেমাম্পদ ভক্তের সন্মুখ হইতে এই যে সরিয়া

সরিয়া যান, কবি স্ক্র অন্নভৃতি বলে ভাহার অর্থ স্থান্ত্র করিয়াছেন:—

''এ যে তব দয়া জানি জানি হায়। নিতে চাও বলে ফিরাও আমায় পূর্ণ করিয়া লবে এ জীবন তবে মিলনেরই যোগ্য করে।"

প্রেমের অমুভূতি যতই গভীরতর হইতে থাকে, ততই মিলনের জন্ম প্রাণ আকুল হইয়া উঠে। ভক্ত একমৃহুন্ত তাহার বিরহ শহু করিতে পারেন না!—"মুথ ফিরিয়ে রব তোমার পানে, এই ইচ্ছাটি স্ফল কর প্রাণে।" জীব মায়া মোহ ও সংসার-বাসনার প্রেরণায় নিত্য-বস্তর দিকে চিত্ত ফিরাইবার অবসর পায় না। মন প্রতিনিয়**ত** বর্হিঙ্গ্রাতে ধাবমান। মোহের আলোকে সে 'বাহির'কে নানারঙে রঞ্জিত দেখিয়া ভাহাকেই পরম প্রিয়বস্তু করিয়া বস্তুর অন্তরে প্রবেশ করিবার শক্তি হারাইয়াছে, তাই বস্তুর স্বরূপ অবগত হইতে পারে না। যিনি বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাত হইয়াছেন, তিনি আর বাহজগতের মোহে মুগ্ধ হ'ন না। তিনি বস্তুর অন্তর অনুসন্ধান করিতে থাকেন, ও তাহার মধ্যে অনির্বাচনীয় শক্তিসম্পন্ন অখণ্ড চৈতন্তপুরুষের অন্তিত্ব উপলব্ধি করেন। তথন তিনি দেখেন সেই পত্য পুরুষই নিক্ষন সৌন্দর্য্যের কারণ, তিনি তাঁহার অপার সৌন্দর্যা নিপিল স্টেতে প্লাবিত করিয়া প্রত্যেক দৃশ্রবস্ত এমন নয়নাভিরাম করিয়াছেন, পত্রপুষ্পময়ী প্রাকৃতি রাণীর সর্ব্বাচ্ছে সেই চিরস্থনরের স্বৰ্গীয় স্বৰমা অসামান্তৰূপ লাবণ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ফলতঃ তিনিই সকল সৌন্দর্য্যের আকর। কবি সৃদ্ধ অন্তর্দৃষ্টি-বলে সেই চিরস্থার সভাপুরুষের যেদিন দর্শন পাইলেন, সেদিন জাগতিক সৌন্দুর্য্যকে তুচ্ছ জ্ঞান করিলেন। প্রেমের উৎস মুক্ত হইল, কবি প্রিয়তমকে নিবিড়ভাবে উপভোগ করিতে চাহিলেন। কেবল তাঁহার দিকে "চাহিয়া" থাকিতে সাধ !—

> কেবল থাকা, কেবল চেরে থাকা, কেবল আমার মনটি তুলে রাথা। সক্তর বাথা সক্তল আকাজ্মার সক্তর দিনের কারেরি মারথানে।

কিন্তু তাঁহাকে এরপভাবে পাওয়া তাঁহার করণার উপরই নির্ভর করে। বিষয়বস্তুকে পূর্ণরূপে বিস্তৃত হইতে না পারিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। কিন্তু মন হইতে বিষয়-ত্যাপ সহজে হয় না। অনেক শক্তির আবশ্যক। ভগবান করুণা করিয়া যাহাকে শক্তি দেন, সে-ই ত্যাগ করিতে পারে।—

> শক্তি থারে দাও বহিতে অসীম প্রেমের ভার একেবারে সৰুল পদ্দা ঘুচারে দাও ভার।

তার 'মান অপমান লজ্ঞা সরম ভয়' কিছুই থাকে না।
তাহার সমগ্র স্থান জুড়িয়া তুমিই বিরাজ করিতে থাক।
তোমাকে এমন ভাবে পাইয়া সে তোমাকে দিয়াই তাহার
য়দয় পূর্ণ করিয়া রাখে।

ত্যাগেই যে পরমানন্দ লাভ হয়, তাহা ভক্ত তথন প্রিতে পারেন। বিষয়-ভোগের প্রতি তথন সম্পূর্ণ বিতৃষ্ণ। আসে। বস্তুর বহিরক আর তাঁহাকে মৃদ্ধ করিতে পারে না। রূপের পারে রূপাতীতকে পাইয়া তাহার সকল প্রিপাসার অবসান হয়। সকল ভ্রান্তি বিদ্রিত হয়। নিথিল তত্ত্ব স্কম্পষ্টরূপে বোধগম্য হয়। "যে-গান কাণে বায় না শোনা" সে-গান তথন তিনি শুনিতে পান।—প্রাণের বাণাথানি নারব হইয়া যায়।

অপূর্ব্ব প্রেমাস্ট্রির ফলেই রবীক্তনাথ সহজে জীবনের চরম লক্ষ্যে পৌছিলেন। অনস্ত পুরুষদে । প্রথমের বলেই ভক্ত আপনার শান্ত হৃদয়ে নিজের মনমত করিয়া উপভোগ করিতে পারেন। ভক্তপ্রাণে ভগবানের কতই লীলা। তিনি নিত্য নব নব রূপ ধারণ করিয়া ভক্তকে নব নব আনন্দ দান করিতে থাকেন। ভগবানকে এরূপ মধুর ভাবে পাইয়া কবি প্রার্থনা করিতেহেন:—

ভোমার শামি হোর সকল দিশি, সকল দিরে ভোমার মাঝে মিশি, ভোমার প্রেম লোগাই দিবানিশি, ইচ্ছা আমার সেইটুকু থাক বাকি।

'সকলের মধ্যে তোমাকে দেখি, সকল আনন্দের মাঝে তোমার আনন্দ বিরাজ করুক,'—এই যে-ভাব ইহাই রবীন্দ্রনাথের ভগবৎ-প্রেমের বিশেষত। তাঁহার প্রেম-সাধনা কোন সঙ্কীণ শক্তিতে আবদ্ধ না হইয়া বিশ্ব-প্রাণের বিকাশক্ষেত্রে প্রসার লাভ করিয়াছে। এই প্রেমামুভূতির ফলেই তিনি আজ বিশ্ব-মানবের মিলনের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন। শান্তিনিকেতনে সামান্ত বিদ্যালয় স্থাপনে যে-প্রেমের উল্লেষ, কবি-জীবনের জন্ম-বিকাশের সঙ্গে, স্বদেশ-প্রেমে তাহা প্রক্রিত হইয়া, তাঁহার পরিণত জীবনে "বিশ্ব-ভারতীর" মধ্যে তাহা প্রণাক্ষতা প্রাপ্র হইল।

বিশ্ব-প্রীতিতেই ভগবং-প্রেমের পূর্ণ বিকাশ। এই বিশ্ব-প্রীতির মূলে রবীন্দ্রনাথের অক্লব্রিম প্রকৃতি-প্রেম।

বৈশ্ব ও বাল্যের মধ্যেই তিনি প্রকৃতি-রাণীর ভ্বনমোহন সৌন্দর্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসিয়াছিলেন। যৌবনে সেই প্রেম ঘনীভূত হইতে থাকে; ক্রমে সাধনার ক্রমবিকাশের সঙ্গে তিনি প্রকৃতির অনুরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। স্ক্রম-অন্তর্গ সিধান তাঁহার সকল হাদয়ত্রী একসঙ্গে বাজিয়া উঠিল।—

কত বর্ণে কত গন্ধে কত গানে কত ছন্দে অরূপ তোমার রূপের লীলায় জাগে হৃদয়-পুর !

তথন হইতেই তিনি অনস্ত প্রুষকে "মধুর" ভাবে লাভ করিয়া ধন্ত হইলেন। মোগ-মদিরা একেবারে অপসারিত হইল। প্রেমের স্বরূপ পূর্ণরূপে হৃদযুক্ষম করিলেন। শৈশবের প্রকৃতি-প্রেম ও বাল্যে মহষি দেবেক্তনাথের কাছে উপনিযদের জ্ঞানলাভ, নির্মাল জ্ঞান ও নির্মাল প্রেমের মধুর সমন্বয়ে রবীক্ত-সাধনার এমন বিকাশ! থেয়া, নৈবেদ্য, গীতাঞ্জলি, ধর্ম্মস্কীত, গীতালি, গান ও কবিবরের আধুনিকতম আধ্যাত্মিক সঙ্গীতগুলিতে তাঁহার ধর্ম-জীবনের বিশিপ্ত পরিচয় পাওয়া যায়। এতদিন তাঁহার সাধনাদর্শ কল্পনার মধ্যেই ছিল, আছে "বিশ্ব-ভারতীতে" তাহার বিকাশ হইল।

## এলেন কেই

#### ঞ্জী কালিদাস নাগ

উত্তর সাগর বাহি' চলিয়াছে তরী-শক্ষীন প্রাণধান ভীর निखद्रक नीत्। বিরাট্-ভূহিন-ব্যুধ ক্ষণে ভেদ ক্ষণে চূর্ণ করি? পৌছিত্ব উত্তরা-পথ;— যেদিকেই চাই দেখি রাগহীন তুষার-পর্বত I শাদা শুধু অবিচ্ছিন্ন শাদা শুষিমা লয়েছে যেন যত রঙ্ঘত রূপরেথা ধরিত্রীর মুথ ২'তে; আছে শুধু লেখা ভীষণ মৃত্যুর মৌন; প্রাণ পায় বাধা मिदक भिदक। খুঁজিতে লাগিয় তাই স্তন্ধ অনিমিথে কোখার প্রাণের সাড়া! ত্রন্ত বিহল্পের মত দৃষ্টি পেয়ে তাড়া পড়িল আনিয়া এক পাইনের শাথে, যেন থাকে থাকে বিতারিয়া সবুজের ডানা উড়িয়া চলেছে তক্ষ লজ্যি' লক্ষ মানা নির্মাম সমাধিপুর হ'তে উদার-'গাকাশ-ভরা প্রাণভরা উজ্জন আলোতে।

হে চির কুমারী মাতঃ! তেমনি তোমার
তেজদীপ্ত প্রাণ
সহস্র বাধার মাঝে নিশি-দিন-মান
পঞ্চাশং বর্ষ ধরি' যুঝিয়াছে ইটবারে পার
পুরুষের পুঞ্জীভূত উপেক্ষা-তুষার
লভিবারে অনাগত অজাগ্রত নারীশক্তি তরে
মৃক্তির আকাশ।
চৌদিকে বেজেছে তব পুরুষের ক্রুর পরিহাস,
তবু দিব্য অচঞ্চল বিখাদের ভরে
উঠে গেছ উর্দ্ধানে,
অতীত নারীর মৌন আর্ত্তনাদ ভরি' তব কাণে
স্থমহান্ ভবিষ্যৎ লাগি'—
বেথা জ্যোভিশ্মী নারী নিত্য রবে জাগি'

পুরুষের পাপক্ষেদ নিত্য ধুয়ে ধুয়ে
ক্ষমা বৈর্যা প্রেমপূর্ণ প্রানে
বিশ্বমাতৃকার নিত্য সংজ জাগ্রত টানে
স্বাধীরে স্থন্দর সত্য-ভিত্তি পরে গুয়ে
লভিবে নারীর ভরে অমর গৌরব।

তব স্বপ্ন তব ইচ্ছা সব এখনও হয়নি পূর্ণ; পুরুষের অহমিকা এখনও হয়নি চূর্ণ কিন্তু নারী ৃঠিয়াছে জাগি'। প্রথম সে জাগরণ আধা স্বপ্ন আধা সত্য মাথে, তাই দৰ্ব্ব কাজে ঝাঁ!পিয়া পড়িল নারী তক্সিদ্ধ অধিকার লাগি', আরম্ভিল নব রণ নবজাত ক্যাদের সাথে; দেখাইলে অধিকার মাত্র এক দায়ীর ভীষণ – পূর্ণ শক্তি জননীরই হাতে নারীর সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য সত্য নারী হওয়। স্ষ্টি-ভার বওয়া। খুদী হয় নাই নার্চ তেগোর কথায়, সে অনেক চায়। তবু তার জাগরণ বিরাট্ ঘটন। এ যুগের ইতিহাসে; সেই আশে মহানু ভবিষ্য স্বাষ্ট করিছ রটনা **চিরজীবী চিরজ্মী যৌবনের বন্দনার মাঝে।** নারীর প্রত্যেক যুদ্ধে তোমারই ত জ্বয়প্রনি বাজে। সন্ধ্যা নামে সঙ্গীহান তোমার কুটীরে জনশৃত্য আল্ভাস্তার তীরে তবু দেখি প্রাণে প্রেমে উদ্ভাসিত নয়ন তোমার (र जननी सामी-रीना! তোমারে করি গো নমস্বার ॥

আলভাক্তা `

(স্ইডেন)

7550



় কোন মাদের "প্রবাসী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচন। কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মাদের ১৫ই ডারিবের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওয়া আবভাক; পরে আদিলে ছাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ প্রতার অনধিক ওরা আবিশুক। পুস্তক-পরিচরের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিয়ম। --- সম্পাদক ।

#### ছাত্ৰা ও চণ্ডীদাস

দেড় বছর আগে একবার ছাতনার বেডাতে গিয়েছিলাম। রাজ-পথের ধারে ছাতনার পুরানো "বাসলী" মন্দিরের ভগাবশেষ দেখে ছাতনার রাজবাড়ীতে উপস্থিত হ'লাম। বাজবাডীতে, রাজবংশের ইতিহাসজ্ঞ শীরামকিক্ষর সিংহ মহাশরের সক্ষে দেখা হ'ল। তাঁর সাহাযো রাজদপ্তরে একথানি হাতে-লেখা থাতা দেখ্তে পাই। খাতাতে গুট সাষ্ট্রেক পাতা আছে। তাতে পদ্মার এবং ত্রিপদী ছন্দে ব্রাহ্মণ নগরের ছত্রিনা নগরে পরিণতি, হামির উত্তরের রাজ্যাভিযেক, বেণের পুট্লিতে বাসলীর রাজাবাড়ী স্থাগমন, ইত্যাদি বিষয়ের বর্ণনা পাওয়া যার। ভাতে চণ্ডীদাসেব পরিচয়ের সম্বন্ধে লেখা ছিল।

> ''অকন্মাৎ দৈবাদেশ শ্রবণে করে প্রবেশ দেবীদাস পডিয়াছ ভ্ৰমে।

> প্রিয় ভক্ত তুমি মম চণ্ডীদাস নিরূপম ছটি ভাই কেহ নহে উন।

আছে এক কুলাঙ্গার জ্বনা আচার তার চণ্ডীদাস নামে মাত্র ভাই। আছে এক কলঙ্কিনী রাণী নামে রজকিনী সেই তার তরা জরা জ্ঞান। মানে না সমাজ প্রথা শুনে না কাছারো কথা ম্মরে মুখে মাত্র রাধা নাম। সমুদ্র গৌড সমাব্র পোত্র শ্রেষ্ঠ ভরম্বাজ

হরে মিশ্র কুলের সন্তান। উদ্ধব পদ্মলোচন।"

পুত্ৰ হইল চুই জন

শুনেছিলাম যে, মূল পুঁথি আনন্দময়ী চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক মহাশরের কাছে আছে। সে-সময়ে তাঁকে পত্র দিতে পারিনি। সম্প্রতি াঁকে যে চিঠি দিয়েছিলাম তার উত্তরে তিনি লিখেছেন যে, এই লাইন কটি তিনি অন্য পুঁধিতে দেখেছেন। তার কাছে যে-পুঁথি আছে তা দেবীদাসের ছেলে পদ্মলোচন শর্মা কর্ত্তক ১৩৮৭ শকানে বিরচিত। পুঁথি সম্বন্ধে কোনও সন্দেহের কথা উঠতে পারে না, কেননা চণ্ডীদাসের কাল সম্বন্ধে আমাদের যা মোটামৃটি জানা আছে তাতে এইটুকু জানতে পারা যায় যে, চণ্ডীদাস বিদ্যাপতির সমসামরিক। বিভিন্ন প্রমাণে জানতে পারা যায় যে, বিদ্যাপতি চতুর্দ্ধশ শতাব্দীর শেষ ভাগ হ'তে পঞ্চনশ শতাকীর প্রায় মধাভাগ প্র্যান্ত বর্ত্তমান ছিলেন। ছাতনার বে-রাজার সমরে বাসলী দেবীর প্রতিষ্ঠা হয় তাঁর নাম 'ভিতর হামির''। ইনিই ছাতনা রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা। াজবংশের ইতিহাসজ্ঞ রাষকিল্পর-বাবুর কাছে শুনেছিলাম এবং

রাজবাড়ীর থাতার মলাটে লেখা দেখেছিলাম যে, উত্তর হামির বর্তমান রাজার উদ্ভিন একবিংশ পুরুষ। বর্ত্তমান কাল-গণনার মতে এক পুরুষে ২৫ বৎসর ধরলে উত্তর হামির চতুর্দিশ শতাব্দীর শেষভাগ কিম্বা পঞ্চদণ শতাকীর প্রথম ভাগে বর্ত্তমান ভিলেন বলা যেতে পারে। কাজেই ছাতনা রাজপরিবারের ইতিহাদ হ'তে আমরা চণ্ডীদাসকে বিদ্যাপতির সমসাময়িক বলতে পারি। সত্যকিঙ্কর-বাবু **আমাকে** ব্যক্তিগত ভাবে যে-পত্র দিয়েছেন তাতে তিনিও উত্তর হামির ১৩৫০ হ'তে ১৩৭৫ শকের মধ্যে বর্ত্তমান ছিলেন এরূপ উল্লেখ করেছেন। চণ্ডীদাসের ভ্রাতৃস্ত্র পদ্মলোচন শর্মা ১৪৬৫ ধৃঃঅবেদ পুঁথি রচনা করেছিলেন, হুডরাং আমরা তার পুলতাতের পঞ্চশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে বর্ত্তমান থাকবার সম্বন্ধে নিসংশয় হ'তে পারি।

সত্যকিষ্ণা-বাবু যে-ইষ্টকের কথা বলেছেন, তাতে উল্লিখিত আছে "ঐ ছাতনা নগরের শীউত্তররায়।" অবশ্য মন্দির-চত্বরে বছবিধ রকমের ইট পাওয়া যায়। \_শুন্লাম তার পাঠ উদ্ধারের চেষ্টা চল্ছে, कार्জ्य म प्रश्रास वर्षमान नीत्रव शाकार युक्तिमिक्त ।

ছাতনার বাসলী যে তন্ত্রাক্ত বিশালাকী নয় রামকিক্কর-বাব্ও সে-विषय श्रामात पृष्टि आकर्षण करतिहिल्लन। मध्यपूर्णत वीरलांत्र वोष्क তন্ত্রের পাশাপাশি হিন্দুতন্ত্রর মঙও গড়ে উঠছিল; কাজেই বৌদ্ধ দেবদেবী ও হিন্দুর দেবদেবীর নামের ও পূজা-পদ্ধতির মধ্যে পার্থকা ক্রমশঃই দুর হ'মে আস্ছিল। বাঁকড়া প্রভৃতি জেলায় যে এক সময়ে বৌদ্ধ প্রভাব থুবই বেশী ছিল তা গুধু ছাতনার বাদলী ঠাকুব কিখা স্থানীয় আচার ব্যবহার দারা ছাড়া অক্স বিষয়ের দারাও প্রমাণিত হয়। বাঁকুড়া সহরের অনতিদূরে দারুকেশ্বর নদের প্রপারে ''দোনা তাজলের'' দেউল নামে এক ভগ্ন মন্দির আছে। মন্দির কত দিনের তাহা অমুমানের আশ্রম ভিন্ন অক্স উপায়ে বল্বার উপার নেই। এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাস মহাশয় একে বাংলার সর্বাপেকা পুরাতন মন্দির বলেছেন। এই মন্দির-দারের দক্ষিণ পার্ষে ভূমি হ'তে প্রায় দশ হাত উদ্ধে ভূমিম্পর্শ-মূদ্রায় উপবিষ্ট বৃদ্ধ-মূর্ত্তি দেগতে পাওয়া যায়। হতরাং मिन्दितत मत्क दोक्ष धर्मत कि मु भयक्ष हिल व'त्लरे मत्न रहा। বাঁকডার নানা স্থানে অনেক দেবায়তন ও বহু পুথাকী ঠির এখনও সন্ধান হয়নি: হ'লেও প্রকৃত ঐতিহাসিকের দৃষ্টি তৎপ্রতি সাকর্ষিত হয়নি। আশা করি হুধীগণ এই দিকে লক্ষ্য কর বেন।

শ্রী প্রভাতকুমার চট্টোপাধ্যায়

# ভক্তিপরীক্ষা শীর্ষক গল্পের প্রতিথাদে

গত আঘাত মাদের প্রবাসী পত্রিকার ভক্তিপরীক্ষা-কল্পে অধ্যাপক শীঅমৃতলাল শীল মহাশন্ন মুসলমান সমাজের পূর্ব্বপুরুষ ভক্তবীর ইব্রাহিমের বে-বিবরণ প্রদান করিরাঙেন তাহা অপ্রকৃত বলিয়া প্রতিপদ্ধ করিতে
 শাবণ মাসের প্রবাসীতে আবহুল গনি মিঞা যথাসাধা যত্ববান
ইইরাছেন।

পুখাপুপুখাহাবে প্র্যাবেক্ষণ করিলে প্রবাসীর পাঠকবর্গের ফারুরুম হইবে, প্রতিবাদকারী অধ্যাপক মহাশ্যকে বস্তুতঃ সমর্থনই করিরাছেন। উক্ত গরের মাল-মস্লা ওল্ড টেষ্টামেন্ট হইতে সংগৃহীত হইরাছে বলির। তিনি অসম্ভই হইরাহেন। কারণ, উহার সত্যতা সম্বন্ধে মুসলমান-ধর্মাবলম্বীর। সম্পূর্ব সন্দিহান। আমার বিবেচনায় উক্ত গ্রেছের যথার্থত। ম্বস্থীকার করিবার কারণ বিস্তুমান থাকিতে পারে না। ওল্ড টেষ্টামেন্টকে সমগ্র আতি ইহুদিদিগের জাতীর ইতিহাস বলিরা মনেকরেন। হজুরৎ মহম্মদের পুর্বপুর্ব ধর্মবীর ইবাহিম জাতিতে ইহুদি ছিলেন। ঐ গ্রন্থ উক্তজাতি দ্বারা লিখিত বলিয়া উহাতে অসত্য বিষয়ের শ্বান পাওয়া যুক্তিসঙ্গত নয়, অধিকন্ত তৎকালে মুসলমানধর্মের অন্তিম্ব না থাকার উহার উপর বিদেশ-ভাব পোষণপূর্বক কাহারও সত্য গোপন করিয়া অসত্য বিষয় লিপিবন্ধ করার কোন সন্তাবনা নাই। এইরূপ অবস্থার উক্ত গ্রন্থের লিখিত বিষয় অস্বাকার করিবার কোন সন্তোগজনক কারণ থাকিতে পারে না।

গনিসিঞা কোরানশরিককে প্রধান স্থান দিলা ওক্ত টেষ্টামেন্টের সত্যের উপর সম্পূর্ণ আস্থাহীন হইয়াছেন। কোরান মুসলমান সমাজের ধর্মগ্রন্থ; উহা আবার উক্ত সমাজের মহাপুরুষগণ কর্ত্তক লিখিত। মতরাং উহাতে হেয় ও তাসম্মানকর কিছু লিপিবদ্ধ করিলে অস্ত ধর্মাবলম্বীর নিকট মন্তক অবনত করিতে হর। উক্ত কারণ বশত: থনিপুণ তুলিকার যাত্রকরী প্রভাবে উহা যে অধিকতর উচ্ছলাকার ধারণ করে নাই ভাহারই বা প্রমাণ কোথায় ? এীযুক্ত শীল মহাশরের গল হইতে জানিতে পারি, ইব্রাহ্ম বুদ্ধ বয়স পর্যান্ত সন্তানহীন হওয়ায় শীয় স্ত্রীর অমুরোধে এক পরিচারিকার গর্ডে ও নিজ উর্নে এক সম্ভান উৎপাদন করেন; তিনিই ইসলাম ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদের আদি পুরুষ। গনিমিঞা জানাইতেছেন, ধর্মবীর ইব্রাহিমের ছই স্ত্রী সারা ও হাজেরা। হাজেরা প্রথমে পরিচারিকা ছিলেন এবং যদিও সারাকে দেবা ও পরিচর্য্যা করিতেন বটে, কিন্তু পরে ইব্রাহিস স্ত্রীর অনুরোধে তাঁহাকে পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ করেন। এই স্ত্রীর গর্ভে নহম্মদের পূর্বপুরুষ ইসমাইল জন্মগ্রহণ করেন। উক্ত বিবরণ পাঠে যথার্থ ই প্রতিপন্ন হইবে, গনিমিঞা হাজেরাকে পরিচারিকা বলিয়া স্বীকার করিয়াও করিতেছেন না। তৎকালে ইছদি সমাজে পরিচারিকার গর্ভে সম্ভান উৎপাদন করা মিশ্বনীয় ছিল না। এমন অবস্থায় প্রতিবাদ করিবারও কোন আবিশুকতা নাই। আমার মনে হয় অধ্যাপক-মহাশয় সভ্যের মর্যাদ্ রক্ষা করিয়া যথার্থ বিষয় সাধারণের গোচরীভূত করিয়াছেন।

প্রতিবাদকারী মেষ বলি সম্বন্ধে যথেষ্ট আপত্তি উত্থাপন করিয়া নিথিরাছেন কোরানে গরু মহিব ছাগ মেষ প্রভৃতি পশু কোরবানী করিবার কথা স্পষ্টভাবে লিখিত আছে। এই বিষয়ে আপত্তি করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। তিনি নিজ বাক্য প্রমাণ করিতে কোরান হইতে কোন সস্তোষজনক লোক উদ্ধৃত করিয়া কোন প্রমাণ দেন নাই। আমার প্রতিবাদের সারবতা সমগ্র স্থীসমাজের বিবেচ্য। আশা করি আম্বান্ধানি মিঞা আমার প্রতি অসন্তাই হইবেন নাও বিদ্বেভাব পোবণ করিবেন না।

ত্রী রাধানাথ শিক্দার

#### ভারতীয় মুদলমানের ভ্রম

ভারতীয় মুসলমানের ভ্রম শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া জানিতে পারিলাম যে-কোন কোন মুসলমান ভারতবিজ্ঞেতা "মোগল পাঠান" ব "আরব জাতির বংশধর বলিয়া আপনাকে পরিচিত করিয়া গৌরবায়িত মনে করিয়া থাকে : ইহা সত্য হইলে তাহারা যে নিতান্ত ভ্রম-ক্রমেট এরূপ করে তাহ। অস্বীকার করা যায় না। তবে আমার মনে হয় এরূপ ভুল ধারণা অধিকাংশ আর্য্যবংশীর মুসলমানই করে না এবং করা উচিতও নয়। কেননা যাহাদের শ্রীরে হিন্দুরক্ত প্রবাহিত তাহাদের হিন্দুদের বংশধর বলিয়াই গৌরব অনুভব করা উচিত। ইহার কারণ এই যে, এদেশীয় হিন্দুগণ আৰ্যাবংশোক্তত এবং আর্যাগণ অতি প্রাচীন সভাতার উত্তরাধিকারী, সূত্রাং একেন প্রাচীন সভা কাতির যাহার প্রকৃত বংশধর তাহারা কেন যে নিজের প্রকৃত বংশ-পরিচয় গোপন করিয়া "সেমেটিক" বা অস্থ্য কোন অপেক্ষাকৃত অসভা জাতির বংশধ্য বলিয়া প্রিচয় দিবে, তাণা আমি বুঝিতে অক্ষম বরং আমি ব্যক্তিগত ভাবে ভঃস্বালগোত্রীয় আখ্য সন্তান বলিয়া আপনাকে মহা গৌরবের উত্তরাধিকারী বলিয়া মনে করি এবং এইজন্য আরোও অহস্কার কবি যে, আমারি পূর্বপুর্য কুসংস্কারের কবল হইতে মুজিলাভ ক্রিয়া স্বাধীন বিচার শক্তির সাহায়ে। ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়'ছিলেন।

দেওয়ান একলিমুররাজা চৌধুরী

#### হারামণি

শাবণ-সংখ্যা প্রবাসীর 'হারামণি'তে যে-গানটি বাহির ইইয়াঞ্ছে তাহা পূর্ব্বে প্রবাসীর 'কষ্টিপাখরে' একবার বাহির ইইয়াছিল। গানটির উপরে ব্যাকেটের মধ্যে ( মহেন্দ্র ক্ষেপা ) লেখা ছিল।

ছ্ৰী স্থা দেবী

#### চরকা আবিষ্কার

শ্রবণের প্রবাসীতে এই নামের প্রবন্ধটি পড়িয়া প্রীত হইলাম। ইংরেঞ্জী-জানা বাঙ্গালীর মাথা হইতে যে নৃতন নৃতন চরক। বাজারে ও বিজ্ঞাপনে আবিভূতি হইয়াছে, সে-সব শ্লরণ হইলে বাঙ্গালীর বৃদ্ধির দৈশ্যদার জন্ম হংগ হয়। আমার বিশাদ, কর্ম পটুতা অভাবে ধেলানা আবিজ্ঞ হইয়াছে, করেক বৎসর পূর্বে প্রবাসীতে এবিবয়ে লিখিয়াছিলাম।

আমি একবার মাস পাঁচেক চরক। চর্চা করিমাছিলাম। ব্রিয়া-ছিলাম, যে-কেত্রে ও যে-কালে চরকা উদ্ভাবিত হইয়াছিল, সে ক্ষেত্র ও কালের পক্ষে চরকা উৎকৃষ্ট যক্রই ছিল। কাপাস চাব হইতে আরম্ভ করিয়। কাপাড় বোনা গ্রামে গ্রামে হইতে থাকিত।

এই বিপুল প্রামিক কলার কিরদংশ রাখিব এবং কিরদংশ ছাড়িব,— এই বৃদ্ধিতে চরকা চালাইবার চেষ্টা সফল হইবে না। দেশী ও বিলাতী হুহাকাটা কলের সহিত চরকার বিষম প্রতিষ্পিত্ব প্রভাক হুইভেছে। এই হেডু চরকার ধারা বেশী হুহা পাইতে হুইলে সন্তার পাইতে হুইবে। কেবল চরকার উন্নতি নয় হুতা কাটার অক্তান্থ জাস্বলিক কমেরও উন্নতি চাই। পূর্ব কালে প্রতাক কলাজীবী সংখীন ছিল। অল্পের অপেকান। করিরা নিজে নিজে দক্গ কম করিতে হর। এখন কর্মশিভাগ আবশুক হইরা পড়িরাছে; কিন্তু আমরা কাপাস বীজ কিমা কাপাস তুলা দিয়া দেশের লোককে বলিতেছি, চরকার হুতা কাটিবে, দেশের বস্ত্র-দৈক্ত মুচিগ যাইবে।

আমার বিখাদ, তুলার পরিবর্জে যদি তুলার পাঁইজ দেওয়া হইত হাহা হইলে স্তাকাট্নীর সংখ্যা বাড়িয় যাইত। ভেড়ার লোমে উল হয়, এই বাত বিপ্রার করিয়া বেড়াইলে কোনও মহিলা উল বুনিডে যাইতেন কি ?

আমার চরকা চর্চার একটু ইতিহাস দিই। লাট কার্জন্ সাহেবের বঙ্গজেদে বাঙ্গালাদেশে আগন অণিং। উঠিয়াছিল। তাহার আঁচ বঙ্গের বাহিরের বাঙ্গালীকেও তপ্ত করিলা তুলিরা ছল। আমি তথন কটকে। দেখানে নিবাসী ও প্রবাসা বাঙ্গালীরাও চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিলেন। বিলাতী বস্তবর্জনের আকাজ্ঞ। জনিয়াছিল। ইহার প্রায় ছয় বৎসর পূবে কটকে কয়েকজন খদেশী ভক্ত দেশী জিনিস বিক্রির এক দোকান ক্রিগছিলেন। ভাহার নাম ছিল ''উদ্যোগী সমিতির ভাণ্ডাব'' তথন নেশে স্বদেশী ভাবের উদ্ভব হয় নাই। ভাগুরে বিলাতী কাপডের পুনি ছিল না। বিলাভী তথন সন্তা। দেশী তাঁতের ও কলের কাপড গাক্রা। তথাপি র িপরিবত নৈর আশায় এই ভাণ্ডারের জন্ম হইয়াছিল। এক উকিল ভাণ্ডারের অধাক্ষ ছিলেন। তিনি বঙ্গচ্ছেদের সময় দেশী কাপড় যোগাইতে পারিলেন না। কাপড়ের কল নাই, তাঁত ধরিলেন। এখন ঠকঠকী তাঁত সেখানে তেমন চলিত ছিল না। তিনি প্রাম হইতে তাঁতী আনাইলেন এবং আট দশ খানা তাঁত বসাইলেন। উৎসাহ দেখিয়া কটকের এক মহস্ত তাহাঁর মঠে থান কয়েক চালা ছাডিয়া দিলেন। কাপড় বোনা হইতে লাগিল।

মনে আছে, চলিশ নম্ব স্তার প্রমাণ ধৃতী চারি টাকা চারি আনার পাওয়া যাইত। পূজার সমর একদিন অধাক্ষ মহাশর আমার সংবাদ দিলেন, এবং উহার উভেশালা দেখাইবার জক্ত লইয়া গেলেন। পূর্বে তিনি আমার চাত্র ছিলেন। দেখিলাম সব টিক, কোন উভী কাপড় বুনিতেছে, কেহ ব তুলিতেছে, কেহ পূরণী করিতেছে, ইত্যাদি। কিজাসা করিলাম, "সুভা কই"—"বাজারের স্থতা,—"দে স্তা যে বিলাতী।—" "ভাইত এ যে আধা দেশী।" দে সংরে স্তার দেশী কল তত ছিল না। কটকে দেশী স্তা প্রায় পাওয়া যাইত না। আমার প্রশ্ন গুনিয়া তিনি আকাশ হইতে পড়িলেন, এবং আমার স্ক্রচিস্তা করিতে বলিলেন। দে চিস্তা আমার যে কি হুশ্চিয়া হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা অনাবস্তাক।

দে বাহ। হউক, চরকা চর্চা করিতে গিয়া যাহা বুঝিয়।ছিলাম ভাহার বৃত্তাপ্ত প্রবাদীর ষষ্ঠভাগে (১৩১৩ সালে) চিত্র সহ প্রকাশ করা গিয়াছে। তুলার রোয়া টানিয়া সমান করিবার নিমিত্ত কাপাস-খামইর তুল্য তুলা খালাই করাইয়াছিলাম। দে খয়াছি, তেমন পাঁাজ পাইলে ছু-টেকে। চরকায় তু-খাই স্তা একদা কাটিতে পারা যায়। জিজ্ঞাম পাঠক প্রবাদী দেখিবেন।

যদিও চরকার সহিত উক্ত তাঁতশালার সম্বন্ধ নাই, তথাপি তাহার পরিণাম লি'থ। গ্রামের তাঁতী কখনও সহরে আসে নাই, এমন বীধা উপার্জ্জন কখনও করে নাই। ফলে নুতন অবস্থায় তাঁতীরা আপনাদিকে সাম্লাইতে পারিল না। কেচ গ্রামে চলিয়া গেল, আর আনিল না, কেহ বা তুশ্চরিত্র হইয়া শোচনীয় অবস্থায় ফিরিয়া গেল। তাঁতশালা বন্ধ হইল এবং নীতিও শিক্ষা হইল। কাহারও অবস্থান্তর হঠাৎ ঘটাইলে কুফল উৎপন্ধ হয়।

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়

# বরেন্দ্র কৈবর্ত্ত-নায়ক ভীমের রাজ্ঞধানী

অধ্যাপক জী রাধাগোবিন্দ বসাক

আজ প্রায় পনর-যোল বংসর অতীত হইতে চলিল—
বাঙ্গালীরা গৌড়-কবি সন্ধ্যাকর-নন্দি বিরচিত "রামচরিত"
নামক অপূর্ব শ্লিষ্ট কাব্যের সহিত পরিচিত হইয়া
আসিতেছেন। এই গ্রন্থথানি কাব্য হইলেও—ইহাকে
কেবল কাব্য বলিলে ইহার মর্য্যাদার লাঘ্য হয়। ইহা
একাধারে কাব্য ও ইতিহাস কথা। এই গ্রন্থ ঘার্থবাধক
নানাপ্রকার আর্য্যা-ছন্দে রচিত। চারিটি পরিচ্ছদে
সমাপ্ত এই গ্রন্থথানিতে কবি-প্রশান্তর শ্লোকগুলিসহ
সর্বসমেত ২১৫টি শ্লোক আছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের
তংশ শ্লোক পর্যন্ত ইহার একটি প্রাচীন (সম্ভবত: গ্রন্থ

সমসামরিক ) টীকাও পাওয়া গিয়াছে। অনেকেই জানেন থে, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীমৃক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এমএ, সি-আই-ই, মহাশয় এই মৃল্যবান্ গ্রন্থের আবিক্ষন্তা ও প্রকাশক। ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে নেপালে ইহা আবিক্ষার করিবার পর ১৯১০ খৃষ্টাব্দে শাস্ত্রীমহাশয় ইহা বন্ধীয় এসিয়াটিক সোমাইটীর মেমোয়ার-রূপে (Memoirs of the Asiatic Society of Bengal, Vol. III, No I) প্রকাশিত করিয়া কেবল বান্ধালী জাতির কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের ক্রুভ্জতাভান্ধন হইয়াছেন। এই একখানি গ্রন্থের আবিক্ষার জ্বাষ্ট্র যে কোন ব্যক্তির আবিক্ষার জ্বাষ্ট্র যে কোন ব্যক্তির

निक्र ि विक्यात्रीय इरेवात्र त्यागा,--नानाविष्णात ও वित्यव বিশেষ জ্ঞানের নিকেতন শাস্ত্রী মহাশয়ের ত কথাই নাই। কিন্ধ তিনি বার-তের বৎসরের অধ্যবসায়, ধৈর্ঘ্য ও পরিশ্রমন্বারা ঘাদণ-শতাকার অক্রে কিথিত এই গ্রন্থের পাঠোদ্ধার-কার্য্য শেষ করিয়া যে-ভাবে ইহার সম্পাদন ও মুদ্রণকার্য্য সমাধা করিয়াছেন—সে-বিষয়ে আমাদের কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। এ-যাবৎ এই গ্রন্থের দ্বিভীয় পাওলিপি কোথায়ও পাওয়া যায় নাই। কেবলমাত্র একথানি পাণ্ডুলিপির উপর নির্ভর করিয়া পাঠোদ্ধার দাধনে এরপ মূলগ্রন্থের সম্পাদন যে কিরূপ তুরুহ ও কষ্ট-সাধ্য ব্যাপার তাহা সহ্রদয় ব্যক্তিরা বেশ বুঝেন। কিন্তু षामारित रिनाष এই रिय. षामता महाय ७ महकाती नहेया কার্যো প্রবৃত্ত হইতে একটু দ্বিণা বোধ করি-মনে করি সহকারিগণের নাম উল্লেখ করিলে নিজ প্রতিপত্তির মাত্রা লঘু হইয়া পড়ে। কিন্তু এর ব ব্যবহার কথনই বাঞ্নীয় নহে। এরপ হইলে, যাহা স্থন্দরতর করিয়া করা যাইতে পারে—তাহা তেমনটা হয় না। জানি না শান্ত্রী মহাশয় এই গ্রন্থের মূল শ্লোকগুলির ও চীকাংশের সংশোধন-পূর্বক মূল পাঠের উদ্ধারের জন্ম কাহাকেও বিশ্বাস করিয়া নিজের সহয়তার জন্ম নিমুক্ত করিয়াছিলেন কি না। সে যাথ ২উক, নানা কারণে এই গ্রন্থগানির পুনঃ সম্পাদনের সময় আসিয়াছে। ইহার সটীক ও অটীক অনেক শ্লোকের ব্যাখ্যা লইয়া এতকাল বহু আলোচনা ও সমালোচনা হইয়া আসিতেছে। সম্প্রতি বরেন্দ্রের এই উপাদেয় অম্ল্য গ্রন্থর একটি নৃতন সংস্করণ ( অমুবাদ, টীকা ও টিশ্পনী শহ) বাহির করার জন্ম রাজসাহীর বরেল-অম্প-সন্ধান-সমিতির কর্তুপক্ষীয়গণ লেথককে নিযুক্ত করিয়াছেন। আশা করি শীঘুই গ্রন্থগানি যথোচিত সমত-প্রণালীতে পুন: প্রকাশিত হইতে পারিবে। যদি শাস্ত্রী মহাশয় আরও একটু বিশেষভাবে মনঃসংযোগ করিয়া পাঠোদ্ধার-কার্য্য সম্পাদন করিতেন, তাহা হইলে আমাদিগকে অনেকটা কল্পিড ঐতিহাসিক তথোর নাম লইয়া—বাশালার ইতিহাসের অনেক অভিনব ঐতিহাসিক উপাদান আবিষ্কৃত হইল বলিয়া-এতদিন অনেক নিক্ষল আলোচন। ও বাদ-বিসম্বাদ প্রচার করিতে হইত না।

তাহার নিদর্শনরূপে আন্ধ এই স্থলে একটি তথাকথিত ঐতিহাসিক তথ্যের প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

শান্ত্রী মহাশ্র এই গ্রন্থের মেমোয়ারের উপক্রমণিকায় একস্থানে (১) লিখিয়াছেন যে কৈবৰ্ত্ত-নামক ভীম বিদ্যোহের সময় পাল-সামাজ্যের রাজধানীর নিকটে একটি "ডমর" বা "উপপুর" নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই তথা বিচার-সহ কি নয়, তাহা না ভাবিয়াই আমাদের পরম শ্রদ্ধের বন্ধু শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার প্রভৃতি ঐতিহাসিকগণ সকলেই "ভমর" শৃস্টি দারা ভীমের রাজধানী বুঝিয়া লইয়া, নানারূপ কল্পিত ঐতিহাসিক তথ্যকে অনিঃসন্দিগ্ধ সত্যব্ধপে গ্রহণ করিয়াছেন। তদীয় "বাঙ্গালার ইতিহাদের" একস্থানে (২) বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় শাস্ত্রীমহাশয়ের ব্যাখ্যার অন্স্নরণ লিখিয়াছেন--- "রামপাল যুদ্ধান্তে ভীমের রাজধানী ভমর-নগর ধ্বংস করিয়াছিলেন। সন্ধ্যাকর নন্দী ডমরকে শক্রপক্ষের রাজধানী বলিয়া উপপুর আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন।" এখন দেখা যাউক, এই ছুইজন খ্যাতনামা ঐতিহাসিকের এইরূপ সিদ্ধান্ত কতদূর মানিয়া চলা যাইতে পারে। সন্ধ্যাকর নন্দার "রামচরিতের" যে স্লোকের (৩) ও টীকার উপর নির্ভর করিয়া এই তথ্য প্রচারিত হইয়াছে তাহা নিমে উদ্ধৃত হইতেছে—

> '' লপি চাপদশুমরমপ্রতিমন্ত্রিণোহবধ্তনিধিলন্পম্। দ ভবস্তাবিভজনকঃ করপলবলীললালাবীৎ॥ (৪)

শ্লোকটির অন্যু--রাম-পক্ষে--

(ক) অপ্রতিম-দ্রবিণ: অবিত-জনক: স ভবস্থ চাপ-দণ্ডং করপল্লব-লীলয়া অবধৃত-নিধিল-নৃপং ( যথা তথা ) অরং অলাবীৎ অপি।

#### রামপাল-পক্ষে---

- (খ) অপি চ, অপ্রতিম-দ্রবিণঃ অবিত জনকঃ
- () "And Bhima built a Damara, a suburban city close to the capital of the Pala empire".—Introduction, p. 13, Mem. A. S., Vol III, No. I.
- (২) "ৰাজালার ইভিহাস"— এখন ভাগ, বিতীয় সংস্করণ, ২৯১ পৃষ্ঠা।
  - (৩) "রামচরিত"—১।২৭
  - (8) जार्गा इन्ए।

স ভবক্ত আপদং ভমরং অবধৃত-নিধিল-নৃপং ( যথা তথা ) করপল্লব-লীলয়া অলাবীং।

#### ইহার অমুবাদ---রাম-পক্ষে---

(ক) অতুল-পরাক্রম রামচন্দ্র জনক রাজার সন্তোষ বিধান-সংকারে নিথিল নূপতিবৃন্দের পরাভব উৎপাদন করিয়া নিজ করপল্লবলীলাক্রমে অতিশীদ্র মহাদেবের শরাসন-দণ্ড ছিন্ন করিয়া বা ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন।

#### রামপাল-পক্ষে---

(থ) আরও,—প্রভৃত-ধনশালী রামণাল প্রজা-জনের প্রীতিবর্দ্ধন-সহকারে (বা রক্ষণ-সহকারে) নিথিল নূপতিবৃদ্ধের পরাভব উৎপাদন করিয়া নিজ করপল্লবচেষ্টায় (অন্তাদির প্রয়োগে) সংসারের আপদ-স্বরূপ উপপ্লব (বা বিল্রোহ = মর) দমন করিয়াছিলেন।

রামপাল পক্ষে যে- এতুবাদ প্রদান করা হইল—ইহার একটু ব্যাখ্যার প্রয়োজন হইতেছে। তুর্নয়-পরায়ণ দিতীয় মহীপালের ক্রিয়াকলাপে প্রজাবর্গের বিরাগ ও অসন্ভোষই বরেন্দ্রে একাদশ-শত। দীর কৈবর্ত্ত-বিদ্রোহের মূল কারণ। মহাপাল নিহত হইবার পর—কৈবর্ত্ত-নায়ক দিব্য বা দিকোকের ভাতৃপুত্র ভীম বরেন্দ্র অধিকার করিয়া বসিয়া-ছিলেন। তথন মহীপালের কনিষ্ঠ ভাতা পাল-নরপাল রামপাল চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিরুপে কৈবর্ত্ত-প্রজা-গণের এই বিজ্ঞোহ বা বিপ্লব দমন করিয়া, তাহাদের নায়ক ভীমের হস্ত হইতে "জনক-ভূ" ( = জন্ম-ভূমি ) বরেন্তের উদ্ধার সাধন করিবেন। রামপাল যথন দেখিলেন যে. তাঁহার দৈনিকগণ "বিদা ঈহান্" (১।২৬)—"বোধ-সহকারে চেষ্টমান" অর্থাৎ বিময়কারী, তথন তাঁহার মনে বড়ই বল বাড়িতে লাগিল। এইরূপ বিবরণের পরেই সম্ব্যাকর নন্দী আলোচ্য শ্লোকে মোটামটি-হিদাবে निश्चितन-दाम्यान अञ्चानिश्चरात এই वित्याह नमन করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তার পর পরবর্ত্তী পরিচ্ছেদ-গুলিতে কবি বর্ণনা করিলেন—রামপাল যুদ্ধ করিতে ইচ্ছুক ও প্রবৃত্ত হইয়া কি উপায়ে পিতৃরাজ্যের সামস্তরাজ-চক্র একজিত করিয়াছিলেন এবং কেমন করিয়া প্রমশক্র

ভামের বধান্তে পুনরায় বরেন্দ্র-ভূমি স্বাধিকারে আনিতে পারিয়াছিলেন। এই আলোচা শ্লোকের পরবর্ত্তী শ্লোক-সমূহেও আমরা কবিকে যুদ্ধের আয়োজনমাত্র সম্বন্ধে বর্ণনা করিতে দেখিতে পাই—যুদ্ধ ত আরো অনেক পরে ঘটিবে বলিয়া বর্ণিত। এমন-কি, পিতা তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের পরলোক-প্রাপ্তির পর, মহীপাল কি প্রকারে "অনীতি-কারম্ভ রত" (১।০১) (= নীতিবিরুদ্ধ-ক্রিয়ারত) হওয়ায়, বরেন্দ্রের তুর্দ্ধশা আরম্ভ হয়—তাহারও বর্ণনায় কবি আলোচ্য শ্লোকের কিছু পরে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কিন্তু वत्नाभाषाय महानायत मत्र तार प्राची याहेर एक त्य, अहे প্রথম পরিচ্ছেদের সপ্তবিংশতি-সংখ্যক শ্লোকেই তিনি "যুদ্ধান্তে" রামপাল-কর্ত্ক "ভীমের রাজধানী ভমর-নগরের ধ্বংদের" উল্লেখ পাইতেছেন। পূর্ব্বেই অভিহিত হইয়াছে —কবি যুদ্ধবর্ণনা আরও অনেকট। পরে করিয়াছেন এবং আলোচ্য শ্লোক পর্যান্ত প্রকৃত যুদ্ধের কোন কথাই উল্লিখিত নাই। আরও দ্রপ্তব্য যে, সন্ধ্যাকরের তায় এত বড় কবি কখনই অযোধ্যাধিপতি রামচক্রের গৌড়াধিপ রামপালের চরিতকথার ঘটনাবলীর বর্ণনায় ক্রমভঙ্গ-দোষে দোষী হইতে পারেন না। উদ্ধৃতলোকে দাশর্থি রামের পক্ষে প্রযুজ্য অর্থেও আমরা দেখিতেছি-সবে মাত্র রাম হরধমুর্ভন্স করিয়া "জনক-ভূ" সীতাদেবীর পানিগ্রহণে কৃতকৃত্য হইতে চলিতেছেন। এই "জনক-ভূ"র হরণের পর রাবণ-বধ ত তথনও কত দুরের কথা! স্থতরাং এ-श्रुत "युक्तारस्वत" (कान कथाई इंटेंटि भारत ना। छोरमत বধের পর, "রামচরিতের" তৃতীয় পরিচেছদে আমরা রামপালকে রামাবতী-নামে একটি নগরের পত্তন করিতে বর্ণিত দেখিতে পাই। তাহাতেও আমরা ভীম-কর্ত্তক নির্মিত কোন পুর বা উপপুরের ধ্বংদাবশেষের উপর রামপালকে রামাবতী নগর প্রতিষ্ঠা করিতে দেখিতেছি

এখন দেখা যাউক, ভীমের রাজধানী বলিয়া "ভমর"নামক কোন নগরের অন্তিত্ব আদৌ ছিল কি না?
কৈবর্ত্ত-বিজ্ঞোহ-সময়ে ভীম যে কোন নগর স্থাপন করিয়াছিলেন রামচরিতের কোন স্থানেই আমরা তাহার প্রমাণ
সংগ্রহ করিতে সমর্থ হই নাই। ভীম যে বরেক্স অধিকার

করিয়াছিলেন তদ্যাগ ইহাও বুঝা যাইতে পারে যে, জন-পদের সক্ষে-সক্ষে তিনি পাল-রাজগণের রাজধানীও অধিকার করিয়া থাকিলে থাকিতে পারেন। কোথায়ও কি পাওয়া গিয়াছে যে, ভীম "ভমর"-নামক পর বা উপপুর নির্মাণ করিয়াছিলেন ? শাস্ত্রী মহাশয়ের উপরি উদ্ধত ইংরেদ্ধী কথা কয়টিই রাথালদাস-বাব্র উপরি উদ্ধত উক্তির কারণ বলিয়া আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। আর বাস্তবিকই কি "দন্ধ্যাকরনন্দী ডমরকে শত্রু-পক্ষের রাজধানী বলিয়া উপপুর আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন ?" যদি অন্ত কেহ তাহা করিয়া পাকেন, তাহা হইলে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বলা উচিত ছিল যে, সন্ধ্যাকরের কাব্যের টীকাকারই তাহা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি টীকাকারও তাহা করেন নাই –করিতেও পারেন না। যত গোলমালের হেতু মূল লোকে "ডমর" শব্দের প্রয়োগ ও তাহার অর্থ লইয়া। মূলপাণ্ডলিপিতে এই লোকের টীকাংশে ''ডমরং''-পদের পর যদি বান্তবিকই লিপিকরপ্রমাদবশতঃ "উপপ্রবং"-পদ-স্তলে "উপপ্রবং" [ অর্থাৎ 'প্ল' স্থলে 'প্ল' ও 'বং'-সলে 'রং' ] লিখিত থাকিয়া থাকে—তথাপি পাঠোদ্ধারকালে শাস্ত্রী মহাশয়ের উচিত ছিল বন্ধনী-মধ্যে 'উপপুরং'-পদ্টিকে "উপপ্লবং"-পদ্রপে সংশোধিত করিয়া তদীয় মেমোয়ারে ছাপান। তিনি তাহা করেন নাই। তাহা করিলে এই শব্দের ব্যাখ্যা লইয়াও আমাদের এতট। উপপ্লব উপস্থিত হইত না। এখন টীকাকার এই শ্লোকের রাম্পাল-পক্ষে কি ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা নিমে উদ্ধ ত হইতেছে। শাস্ত্রী মহাশয় এম্বলে যেরূপ টীকা মুদ্রিত করিয়াছেন তাহা সেরপই উদ্ধ ত করা যাইতেছে।

"অন্তর। অপি সম্চয়ে। স রামপালো ভবস্থা সংসারস্থাপদং বিপদং ভমরম্পপুরং শক্রেক্তমনাবীং। বি [প]ংপক্ষে অপ্রতিমন্তবিণং (?) সংসারবিপ্রবনাং অপ্রতিমং জ্বিণং ধনং যক্ত অবিতাং প্রী (প্র)ণিতাং জনা প্রজা যেন ক্রপল্লবলীলয়াই (?) দানেন। ভমরপক্ষে জ্বিণং ধনং অবিতা রক্ষিতা প্রজা যেন ক্রপল্লব-লীলয়া. আমুধ-চেইয়া অবধৃত নিধিল-নুপং যথা ভবতি ॥২৭॥"

প্রশ্ববাধক ভিহ্ন ছুইটি আমাদের। পাঞ্জিপি হইতে

এরপ পাঠ উদ্ধত করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় মনে করিয়া থাকিবেন—''ডমর''-শব্দের অর্থ উপপুর, এবং "শক্রফুড'' শব্দের অর্থ শক্র নির্মিত। শক্র ত অবশ্রই ভীম। তাই তিনি উপক্রমণিকায় লিখিলেন-"Bhima built a Damara, a suburban city close to the capital of the Pala empire." 'উপপুর' শব্দের অর্থ থে শাথাপুর বা শাথা নগর হয় তদ্বিয়ে আমরাও সংশয় করি না। কিন্তু আমাদের মতে এন্থলে মূলে অবশ্রই 'উ**শপু**র' শন্ধ নাই—উপপ্লব শন্ধ আছে—পাণুলিপিতে 'উপপুর' থাকিয়া থাকিলেও তাহা লিপিকরের প্রমাদ। আবার শান্ত্রী মহাশয়ের এই ভ্রান্ত ব্যাখ্যায় ইংরেন্সীতে "Damara' শন্দটির প্রথম অক্ষরটি "Capital letter"—দ্বারা মৃদ্রিত থাকায়, সম্ভবতঃ রাথালদাস-বাবু মনে করিয়া থাকিবেন যে, ভীমের উপপুরের নাম বা সংজ্ঞা "ভমর"। সেইজ্ফাই বোধ হয় তিনি "ভমরকে" সংজ্ঞাবাচক শব্দ ভাবিয়া ইহাকে ভীমের রাজধানীর নাম মনে করিয়াছেন। এবং যাহা সন্ধ্যাকর নন্দী নিজে লিখেন নাই, তিনি কাল্পনিক যুক্তি দিয়া—ই:। কেন "উপপুর"—আখ্যায় অভিহিত . হইল—তাহাও লিখিলেন। আমাদের স্মালোচনা সমর্থনের জন্ম আমরা এই গুলে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের "Palas of Bengal"—নামক পুস্তক হইতেও একটি উক্তি পাদ-টীকায় উদ্ধৃত করিলাম ( ः )। বলা বাহুল্য এই উক্তি নির্থক।

নিজ মত পরিপোষণ করার জন্ম এখন আমাদিগকে 'জমর'-শব্দের অর্থের প্রমাণ দেখাইতে হইতেছে। সংস্কৃত অভিধানে ও সাহিত্যে জমর-শব্দ উপপুর অর্থে কম্মিন্ কালেও প্রযুক্ত নহে এবং ইহা কথনই সংজ্ঞাবাচক শব্দও নহে। ইহা দস্তরমত একটি আদ্ভিধানিক শব্দ। যদি ইহা 'উপপুর' অর্থে প্রযুক্ত হইতে পারিত—তবে, বোধ

Ramapala seems to have obtained an easy victory which was followed by the sack of the town of Damara, the capital of Bhima. The commentary on another verse states that Ramapala destroyed Damara a small town. The adjective *Upapura* is no doubt applied slightingly because it happened to be the capital of the enemy."—Mem. A. S. Bengal, Voliv. p. 91.

হয় ব্যাখ্যাতে টাকাকার শব্দটিকে "শক্ত-ক্বত" বলিয়া বিশেষত না করিয়া, অধিকতর সক্তের সহিত "শক্ত-নিৰ্মিত" প্ৰভৃতি শব্দবার। বিশেষিত করিতেন। নগরাদির নিবেশ বুঝাইতে 'ক্বত' অপেক্ষা 'নির্মিত' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ স্কৃতর হইত। আরও একটি কথা--এম্বলে "আপদং" পদটিও "ডমরং" পদের বিশেষণরূপে ব্যবস্থত ঃইয়াছে। রাজ্যে 'উপপ্লব' উপস্থিত হইলেই ইহাকে দংসারের আপদর্বণে বর্ণনা করা সম্ভবপর—'উপপুর' কেমন করিয়া সংসারের আপদ্ হইতে পারে তাহা বিবেচা। দে যাহা হউক, ডমর-শব্দের বাওবিক অর্থ কি তাহাই এখন দেখা যাউক। অতি প্রাচীন কোষ রচ্মিতা অমর্সিংহ নিজ অভিধানে (তৃতীয় কাণ্ডের দ্ংকাণ বর্গে ২।১৪) যুদ্ধ-সম্পর্কীয় জয়, নিগ্রহ, অন্ত্রহ, অভিগ্রহ, সংগ্রহ, প্রভৃতি শব্দের পরিভাষ। দিবার পরে নেই প্রদক্ষেই লিখিতেছেন—"ডিম্বে ডমর-বিপ্লবোঁ"—। ভাকুজিলীক্ষিত ব্যাখ্যায় লিখিলেন-এই তিনটি শব্দ লুর্গনাদি অর্থে প্রযুক্ত। ক্ষীরস্বামীর মতে শব্দত্তয় "অশস্ত্র-কলহ" অর্থে প্রযুক্ত। একাদশ দ্বাদশ শতাব্দীর কোষকার ''কলিকাল-সর্বজ্ঞ'' হেমচন্দ্র ও তদীয় ''অভিধান-চিস্তা-মণি"তে যুদ্ধ-সম্পর্কীয় জয়-পরাজয়, অবমৰ্দ-নিযুদ্ধ, প্লায়ন-অপক্রম প্রভৃতি শব্দের পারিভাষিক ব্যাখ্যা দিয়া লিখিলেন (৩ মর্ত্ত্যকাণ্ডে)—"ডমরে ডিম্ব-বিপ্লবে।" আবার তিনিই টীকাতে লিখিলেন "দাম্যতি ডমর: नुर्धािनः। व्यश्वकनश् रेट्याक।" "मर्प्यानिष। मन्द्र छः —(উণা-৪-২) ইতার: তত্ত্র।" সন্ধ্যাকরের অপেকা কিছু প্রাচীনতর অভিধান-কারক যাদব-প্রকাশও তাঁহার देवखग्रस्त्री नामक दकारम এই 'छमत्र'-मस्राटित्क दकान् কোন শব্ধ-পর্যায়ে ধরিয়াছেন তাহাও উদ্ধৃত হইতেছে। তিনি লিখিলেন-

''ডমরোপপ্লবোৎপাতা উপদর্গ উপদ্রব:।"
স্থতরাং 'ডমর'-শব্দ যে উপপ্লব, উৎপাত, উপদর্গ বা উপদ্রব অর্থাৎ লুঠনাদিপূর্বক বিদ্রোহকে বুঝায়—সে বিষয়ে আর কাহারও কোন সংশয় থাকা উচিত নহে।

অতএব ইহাই নিশ্চিত যে, রাম-চরিতের টীকাতে যাহা মূলে 'উপপ্লবং' ছিল (জানি না পাণ্ডলিপিতে এখনও তাহাই আছে কি না ?) তাহাই সম্ভবত: নিপিকর-প্রমাদে পাণ্ডলিপিতে 'উপপুরং' বলিয়া লিখিত হইয়া কিছ শান্তিমহাশয় শন্টিকে শুদ্ধভাবে ছাপিলেই সকলকে এতটা প্রমাদে পড়িতে হইত না। षात्र अवि कथा - कवित्र अधुक "ष्मावी९" किया नका করিয়াও ডমরকে উপপুর বলিয়া ব্যাখ্যা করা উচিত নহে। কৈবর্ত্তদের ভমর বা উপপ্লবকে সংসারের আপদ মনে করিয়া কবি রামপাল কর্তৃক তাহার উচ্ছেদ-সাধনের वर्गनाय 'अनावौ९' कियात উপयुक्त প্রয়োগ করিয়াছেন। টীকাকার বিপৎ-পক্ষে ব্যাখ্যাতে"সংসার-বিপ্লবনাৎ"-পদের প্রয়োগ দারাও ডমরের অর্থ যে-বিপ্লব তাহার ম্পষ্ট স্ফুচ্না করিয়াছেন। দেশ তথন একরূপ অরাজক—ইহার নেতা নাই। অুকর্ণার নৌকার মত তাহা যেন কোথায় ভাসিয়া চলিতেছে, সেইজ্বন্ত রামপাল প্রজাবর্গকে নানার্রপ অর্থদানাদিদ্বারা সম্ভোষিত করিয়া তাহাদিগকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ডমর-পক্ষের ব্যাখ্যাতেও টীকাকার স্পষ্টতরভাবে লিখিলেন যে, রামপাল এই ডমর (বিপ্লব) করপল্লবলীলা দ্বারা অর্থাৎ আয়ুধ-চেষ্টা দারা দমন করিয়াছিলেন। 'ডমরকে' এইস্থানে উপপুর বা স্থানবিশেষের সংজ্ঞা মনে করিয়া কেহ ভাস্তিতে আর না পতিত হন – এইজন্মই সেইরূপ ব্যাখ্যার এইরূপ প্রতিবাদ করা ২ইল। বরেন্দ্র-ভূমিতে কৈবর্ত্ত-নায়ক ভামের কোন স্বতম্ব নগর বা উপপুর ছিল না—থাকিলেও তাহার নাম কিছুতেই 'ডমর' হইতে পারিত না। ঐতিহাসিকগণের অকারণ তুর্ব্যাখ্যায় বা ভারিতে ঐতিহাসিক সত্যের অপলাপ না হয়-এই প্রবন্ধ निथिवात देशहे প্রধান উদ্দেশ্য। কারণ, পরবর্ত্তী **लिथक गण भणा छ ग िए उरे १ वर्गी । इस्त्रा - जूम है। मृह इरेग्रा** ণেলে তাহার ত্যাগের ইচ্ছা সরল হয় না। তথ্যের সন্ধানে অত্যুৎকট কল্পনার আশ্রম লওয়া বাস্থনীয় नदर ।

### শিশু

#### মোহাম্মদ ফল্পলে রবিব

গভীরে প্রাণে চায়
আছে কি ভালে কেথা ?
পরাণ-ধন কবে
মায়েরে দিবে দেখা।
প্রেমের রাগ যবে
হুদয় ছেয়ে বয়,
সে-সাধ মনে জেগে
নয়ন মেলে রয়।

চাঁদেরি রূপ নিয়ে
আড়ালে লুকোচুরি,
মায়েকে ধরা দিয়ে
আদর নেবে তুড়ি।
হঠাৎ একদিন
তুলিয়া হুদে দোল,
শিশুর নব দেহে
ভরিল মার কোল।

অজানা হেথা জাগে

আকুল ক্ৰন্দন,
মায়ের স্বেহ তারে

কুরিল বন্ধন।

অবোধ কচি প্রাণ—

না আছে কোন ভাষা,
ম্বের আভা শুধ্
টানিছে ভালবাসা।
কামনা যাহা ছিল
পুরিল মার মনে,
গভীর ভালবাসা

ক্রনমে ভার প্রাণে।

স্থধায় তারে মাতা
টানিয়া বৃক'পরে
"কোথায় ছিলি তৃই
কে তোরে পালিত রে ?
আসিনি হেথা কেন
নিঠুর ধরণীতে ?
কাড়িয়া নিতে প্রাণ
একটি চাহনিতে ?"

অনূপ ঠারে শিশু প্রকাশে তার কথা, অসীম পরিচয় অনাদি যত ব্যথা।

"অদীমে চির বাস সৃষ্টি কাজ যার, ছিলাম মিশি' আমি কোমল হৃদে তার। লাগিত ভাল মোর তাহারি নভ:-কোল; হাসিয়া চেয়ে চেয়ে আদরে দিত দোল। পুরণ করিবারে তোমার আশাখানি, হৃদয়ে ক্ষেহ্ মাখি' আমারে দিল আনি'। জাগে যে তব মাঝে व्याक्न कद्व' त्राथा, নয়নে বিরাজিত क्क्न (हाय श्रीका।"

ঝরিবে কোন্ ক্ষণে
শুকায়ে নেবে বায়,
শিশির-ফোঁটা হেন
শিশুরে রাথে মায়।
চাঁদের মত শিশু
মায়ের ক্ষেহে বাড়ে,
অমৃত হাসি-রেথা
রঙান ঠোঁট-আডে।

একটু বিকাশের

একটা মৃত্ব বুলি—

মায়ের দেহে শিরা

পরাণ উঠে ফুলি।

এমন ক'রে কেও

পরাণ রয় মেলে ?

ক্ষেহের সবটুকু

চুমাতে দিই চেলে।

## শিশুপাল-বধ

#### গ্রী অনাদিন াথ সরকার

কহাকবি মাঘ বিরচিত শিশুপাল-বধ কাব্য সম্বন্ধে কোন
নতন তথ্যের সন্ধান দিবার জন্ম এই প্রবন্ধের অবতারণা
নতে; সমগ্র বঙ্গদেশে শিক্ষাদান নামে যে বিরাট্
শিশুপাল-বধ অভিনঃ চলিতেছে তাহারই ত্ই-চারিটি অফ
নাধারণের দৃষ্টিগোচর করাই লেখকের উদ্দেশ্য। যোগ্যতর
ব্যক্তিগণ এই বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়া ইহার প্রতিকার
করিলে এই অভাগ্য দেশের পরম উপকার সাধিত
হইবে।

ভোক্তার পরিপাক-শক্তি বিবেচনা করিয়া থাদ্যের প্রকার ও পরিমাণ স্থির না করিলে যেমন ভোক্তার বাস্থাহানির আশক্ষা আছে, শিক্ষার্থীর শিক্ষাগ্রহণের শক্তি বিবেচনা না করিয়া তাহার পাঠ্য স্থির করিলেও ঠিক সেইরপই তাহার অনিষ্টের সম্ভাবনা আছে। ত্তাগ্যবশতঃ এই সহজ্ব সত্যটি প্রায় কোন বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষই বিবেচনা করেন না; অস্ততঃ আমাদিগের বিদ্যালয়সমূহের পাঠ্যতালিকাগুলি দেখিলে ধারণা হয় যে, তাঁহারাশিক্ষাথীর পরিপাক-শক্তি সীমাহীন বলিয়াই মনে করেন। পাঠক-পাঠিকাগণ নিজ নিজ পুত্রক্তাগণের পাঠ্য পুত্রকগুলি একবার লইয়া দেখিলেই আমার কথার সার্থকত। বুঝিতে

পারিবেন। আমার স্বিনয় অন্থ্রোধ, পুত্তকগুলি দেথিবার সময় দেগুলি যে পুত্র বা কল্যার পাঠ্য তাহাকে সন্মুথে রাখিয়া মনে মনে এই প্রশ্ন করিবেন, সেইসমন্ত বিষয় ও পুথি আয়ত্ত করিবার শক্তি তাহার জন্মিয়াছে কিনা।

বিদ্যালয়ের বিশ্ববিদ্যাক্ষরের যে-শ্ৰেণী হইতে মাট্রকুলেশনের (প্রবেশিকা পরীক্ষার ) পাঠ্যপুস্তক পড়ান হয় তাহার নিম্নশ্রেণী পর্যন্তই এই শিশুপাল-বধ অবাধে চলিতেছে। কেন চলিতেছে ভাহাও সহজেই বুঝা যায়। বিশ্ববিদ্যালয় ম্যাট্রকুলেশনের যে পাঠ্য নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন তল্মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজের ততাবধানে প্রকাশিত বহি কতকগুলি আছে. এবং অবশিষ্ট বহিগুলিও কয়েকজন ভাগ্যবান মহাত্মার বহি, স্থতরাং উচ্চ কয়েকটি শ্রেণীতে ট্যান্লেশন্, কম্পোজিশন, এসে রাইটাং, হোম ষ্টাডি প্রভৃতি অতি অল্প বিষয়ে নিজ ইচ্ছামত পাঠ্য নির্দারণ করিবার ক্ষমতা প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের আছে। এই কয়েকটি বিষয়ে প্রধান শিক্ষক মহাশয় নিজের বা আত্মীয়ের বা ক্ষমতাশালী ব্যক্তির (গ্রন্থরচনায় নহে--যশ্বিন তুটে স্বার্থসিদ্ধি:)

শথবা স্থলের কোন শিক্ষকের রচিত পুস্তক পাঠ্য নির্ণীত হইতে পারে। নিম্নশ্রেণীগুলিতে এই বাধাও নাই। ডিরেক্টরের অম্পমোদিত বই ত নিম্নশ্রেণীগুলিতে ধার্য্য হযই, তথ্যতীত তাঁহার অনম্পমোদিত বইও পাঠ্য ধার্য্য করিবার ক্ষমতা স্থলকর্ত্পক্ষের থাকায় "স্থল-পাঠ্য" ও "গৃহ-পাঠ্য" এই উভয় নামে কত অসার বোঝা যে ছাত্র-ছাত্রীর মাথায় চাপান হয় তাহার ওজন বলা যায় না। বিষয়-নির্বাচনে বিচার নাই, পাঠ্যের সংখ্যার শেষ নাই, কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান নাই, থাকিলে বালিকা-বিদ্যালয়ের নিম্নশ্রেণীতে "পত্র ও দলিল শিক্ষা" পাঠ্য নির্বাচিত ইউত না।

যে-সকল পুন্তক ভিরেক্টর ও সেণ্ট্রাল টেক্ট. বুক্
কমিটি ক্লপাঠ্য মনোনীত করেন ভন্মধ্যে বহু পুন্তক
উৎকট, আবার বহুতর নিভান্ত অসার। শিরোনামায়
"Approved by the D. P. I. as a text book,
vide Calcutta Gazette" (শিক্ষা-বিভাগের ভিরেক্টর
বাহাত্বর কর্তৃক পাঠ্যপুন্তকরূপে অহুমোদিত, কলিকাতা
গেন্ডেট প্রষ্টব্য) এই তক্মা থাকায় সেগুলি নিভান্তই
মেকী হইলেও আমাদিগের ক্লে পাঠ্য নির্দিষ্ট হইভেছে।
কোন্ পুন্তকগুলি আমাদিগের ছাত্ত-ছাত্রীর অধিক
উপযোগী তাহা ইংরেজ ভিরেক্টর মহাশ্য অপেক্ষা
আমাদিগের শিক্ষকগণের সম্প্রিক জানিবার ও ব্রিবার
কথা, কিন্তু তাঁহাদিগের পাঠ্য-নির্বাচন ও পঠন-প্রণালী
দেখিয়া মন নিরাশায় ভরিয়া উঠে।

পুন্তক নির্বাচনে গ্রন্থকারগণের অর্থাগম ব্যতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্যের দিকে স্থল-কর্ত্পক্ষের লক্ষ্য আছে বলিয়া বোধ হয় না, নত্বা প্রায় প্রতি বংসর স্বান্থ্যরক্ষা, ইতিহাদ, ভূগোল, পাটীগণিত পর্যন্ত পরিবর্তনের আর কি উদ্দেশ্য হইতে পারে ? ১৯২৪ সালে এক পাটীগণিত হইতে শিশু সংখ্যা-গণনা হইতে যোগ বা সম্বন্ধ পর্যন্ত শিখিল, ১৯২৫ সালে সেই শিশু পরবর্তী শ্রেণীতে উন্নীত হইল, সে-বংসর অন্ত গ্রন্থকারের পাটীগণিত পাঠ্য নির্দ্ধিষ্ট হইল! ভারতবর্ষের ইতিহাসও ভদ্রেপ। পাঠকগণ কক্ষ্য করিবেন ধে, আক্ষকাল ইতিহাস, ভূগোল, পাটীগণিত প্রভৃতিরও ভাগ আছে, ইতিহাসের

প্রথম ভাগে মুসলমান-শাসন পর্যান্ত, দিতীয় ভাগে ইংরেছ শাসন, ভূগোল, পাটীগণিতেও তদ্ধপ। এই ব্যবস্থার একমাত্র ফল এই হয় যে, চাবি পাঁচ বৎসরে এক-এক বিষয়ে চারি পাঁচখানি করিয়া বই নামে আবর্জনা সংগৃহীত হয়। অথচ এই পুস্তকগুলি আর কোন কাজে লাগাইবার পথ স্কুলকর্ত্তপক্ষগণ রাথেন না। ধরা যাক এক গৃহস্থের বড় ছেলেটি ষষ্ঠ শ্রেণীতে, দ্বিতীয় ছেলে সপ্তম শ্রেণীতে পড়ে; বাৎসরিক পরীক্ষার পর দ্বিতীয় ছেলে ষষ্ঠ শ্ৰেণীতে উঠিল, কিন্তু ষষ্ঠ শ্ৰেণীতে নৃতন নৃতন বহি পাঠ্য নির্দ্ধারিত হইল, তাহার দাদার পূর্ব্ব বৎসরে পঠিত বই আর তাহার বাবহারে লাগিবে না। অথচ পূর্ব্ব বৎসরের পাঠ্য পুস্তকগুলির অপেক্ষা পর-বৎসরে নির্বাচিত পুত্তকগুলি কিছুমাত্র ভাল নহে। সকল দিক্ দেখিলে এই কথাই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, স্কুলকর্ত্রপক্ষণণ পাঠ্যগ্রন্থকারগণকে অতি দরিদ্র ও ছাত্র-ছাত্রীর পিতামাতা ও অভিভাবকগণকে ছদাবেশী কুবের মনে করিয়া স্কুলপাঠা-তালিকা প্রস্তুত করেন।

স্কুলপাঠ্য স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধীয় পুত্তকগুলির অধিকাংশের ভাষা দেখিলে গ্রন্থকারপণের চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতে ইচ্ছা হয়। এইখানে একটি (সভ্য) ঘটনা বলি।—নয় বৎসর বয়সের কল্পা স্বাস্থ্যরক্ষার বহি খুলিয়া পিতাকে বলিল, "বাবা, এইটা পড়িয়া দাও ত।" পিতা পড়িলেন—"আমরা যে প্রতিনিয়ত শ্বাস টানিয়া লইতেছি, ভাহাতে বায়র অক্সিজেন্ আমাদের বক্ষপঞ্জরাভ্যস্তরস্থ ফুস্কুস্-ঘরে প্রবেশ করিয়া শরীরের দ্যিত রক্তকে প্রতিনিয়ত শোধন করিতেছে এবং সেই শোধিত রক্ত আবার শরীরের সর্ব্বিত বিশ্ব প্রক্ষপঞ্জরাভ্যস্তরস্থ" পদ নিভূল উচ্চারণ করিতে অপারগ হইলেন।

বিলাতী শিশুপাঠ্য পুস্তকগুলি পাণ্ডিত্যে শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তিগণ প্রণয়ন করেন। এমন-কি স্থার্ আর্চিবল্ড গেকী, স্যার্ হেন্রি রস্কো, গ্রীন্, টোজার, টাউট্, ডাউডেন্, স্যার্ রিচার্ড জের, প্ল্যাড্টোন্, হাল্পলি, ফ্রীম্যান্, বিশপ ক্রেটন্, ষ্টাফোর্ড ক্রক্ প্রস্তৃতি জগৎ-প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের শিশুপাঠ্য পুস্তুক অনেক আছে। ইহার কারণ এই যে, শিশুপণকে

শিক্ষাদান যে বয়ন্থগণকে শিক্ষাদান অপেক্ষা অনেকাংশে কঠিন ইহা পাশ্চাত্যগণ বুঝেন। কিন্তু আমাদের নেশে শিশুপাঠ্য পুন্তক লেখার অপেক্ষা সহজ্ব কাজ বুঝি আর কিছুই নাই। অপরাপর লেখকগণের লেখা পুন্তক হইতে "প্রাতক্রখান" "ঈবর-বন্ধনা" "সত্যবাদিতা" "জীবে দয়" প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়ে কিছু কিছু নকল করিয়া, রাজা প্রুম জর্জ্জ, গবর্ণর জেনারল্, তাজমহল, হাজী মহম্মদ মহদান, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর প্রভৃতির ছবি দিলেই বঙ্গদেশের ইংরেজী বা বাজলা স্থলপাঠ্য হইয়া গেল। কেবল সম্রাটের ছবিটি ত্রিবর্ণে হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন, আর যদি গ্রন্থকারের নামের সঙ্গে "সহ-গ্রন্থকার" ভাবে একটি ইংরেজের নাম থাকে তবে ত' সোনায় সোহাগা।

পাশ্চাত্য দেশের স্কুলপাঠ্য পুস্তকগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, দেগুলি graduated অর্থাৎ প্রথম অপেকা দ্বিতীয় ভাগ কিছু কঠিন, দ্বিতীয় অপেকা তৃতীয়, তৃতীয় অপেকা চতুর্থ এইরূপ কঠিন নৃতন নৃতন বিষয়ের ক্ৰমে আমাদিগের বিদ্যালয়-সমূহে শ্রেণীতে এক মেক্মিলানের পরের শ্রেণীতে লংম্যানের ও তৎপরের খেণীতে আবার আর-এক তৃতীয় ব্যক্তির বহি পাঠ্য নির্ণয় করায় এই তিনটি গ্রন্থকারের লক্ষ্যই ব্যর্থ ২য়। শিশু-শিক্ষায় এইরপ graduated পাঠ্য যে কত প্রয়োজন তাহা আমাদিগের গ্রন্থকারগণের বুঝিবার শক্তি নাই এব স্কুলকর্ত্রপক্ষের এই 'বষয়ে অবিবেচনার ফলে অনেক সময় দেখা যায়, যে উচ্চ শ্রেণীর পাঠ্য অপেক্ষা নিয় শ্রেণীর পাঠ্য অনেকাংশে কঠিন।

পুর্বেই বলিয়াছি বে, ইংরেজি ও বাঙ্গলা সাহিত্যের
(?) পাঠ্যগুলির অনেকগুলিই অপরাপর লেখকগণের
রচনার সকলন মাত্র। কিন্তু শিক্ষকগণ গ্রন্থকারের
সকলনে তৃষ্ট নহেন. তাঁহারা নিজের। আবার পাঠ বাছাই
করেন। একখানি পুশুকে হয়ত কুড়িটি গদ্য ও কুড়িটি
পদ্য পাঠ আছে, তাহার মধ্যে প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম
এইরুপ বাছাই করিয়া এক শ্রেণীতে আটটি গদ্য ও আটটি

পদ্য পাঠ পড়ান হইল, অবশিষ্ট চিকাশটি পাঠ বাদ দেওয়া হইল বা সময়ের অভাবে বাদ পড়িল। এক-একধানি বহি পর পরত্বই শ্রেণীতে দম্প্রক্ষপে পড়াইলে ছাত্রগণের উপকার ফি অপকার হয় তাহা পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

এইসকল দেখিয়া বেশ বৃঝিতে পারা যায় যে,
স্থলকর্তৃপক্ষগণ পুস্তক-নির্বাচনকালে সেগুলি আদি
পড়িয়া দেখেন না। কেবলমাত্র গ্রন্থকারের বা প্রকাশকের
অহবোধ উপরোধে পাঠ্য-নির্বাচন করিয়া থাকেন।

বিলাতী শিশুপাঠ্য পুস্তকগুলি দেখিলে চক্ জুড়ায়; কাগজ, ছাপা, ছবি, বাঁধা, সবই স্থলর। আমাদের দেশের পাঠ্য পুস্তকগুলির কাগজ নিরুষ্ট, ভাঙ্গা টাইপে ছাপা সমস্ত অক্ষরগুলির চাপ উঠে না, ছবি অম্পন্ত, প্রায় সকল বইগুলিই এমন ভাবে সেলাই করা যে খুলিয়া রাখা যায় না,এবং শিশুদের হত্তে তুইচারিদিনেই পাতাগুলি বিচ্ছিত্র হইয়া যায়। যেগুলি খুলিয়া রাখা যায় (যথা পাটীগণিত) তাহাদেরও সেলাই এত মন্দ ও মলাটের সহিত যোগ এত সামান্ত যে, একবাব হাত হইতে পড়িয়া গোলেই পাতাগুলি ক্রেছানে ও মলাট অক্তর গমন করে। মূল্য কিন্তু বিলাতী বইএর তুলনায় বেশী ভিন্ন কম নহে। অবশ্য উত্তরে বলা যাইতে পারে, এসকল বহি এক বংসর চলিলেই হইল; কিন্তু এক বংসরই ভালভাবে চলিলে ফাতি কি আছে ?

এইরপ ত পাঠ্য-নিরপণ, এপন পঠন-সম্বন্ধ আরও ছই-একটি কথা বলা প্রয়োজন। আজকাল মুলগুলি কলেজে পরিণত হইয়াছে। সুলেও লেক্চার দেওয়া হয় ও পড়া ''ধরা'' হয় মাত্র; নৃতন পাঠ ব্যাইয়া দেওয়া, শকার্থ বলিয়া দেওয়া উঠিয়া গিয়াছে, সে-সকল কার্য্য পিতামাতা বা অভিভাবকের কর্ত্তব্য ধার্য্য হইয়াছে। অধিকাংশ পিতামাতা ও অভিভাবকই নানা কারণে পুত্রক্ল্যাকে নিজে পড়াইতে পারেন না। স্বতরাং অসাধ্য হইলেও পুত্রক্ল্যার গৃহ-শিক্ষক নিযুক্ত করিতে হয়। তাই আজকাল গৃহ-শিক্ষক বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ, বিতীয় ভাগ পড়াইতেছেন ইহাও দেখিয়াছি, অথচ সে-শিক্ত স্কুলের ছাত্র!

## মৃত্যু-দূত

#### (मल्या मागत्मक्

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

#### মৃত্যু-সম্ভাষণ

মৃত্যু-শ্যায় শায়িত সিদ্টার ঈডিথ সভয়ে অন্তব করিল ধীরে ধীরে তাহার জীবন নিঃশেষিত ইইয়া আদিতেছে। তাহার শারীরিক কোন যন্ত্রণা ছিল না বটে, কিন্তু মৃত্যুর কবল হইতে আত্মরক্ষা করিতে সে প্রবন্ধ চেষ্টা করিতেছিল; রোগার সেবায় রাজি জাগিতে গিয়া ঘুমের সহিত সে ঠিক এমনই যুদ্ধ করিত।

ঘুম দ্র করিবার জন্ম মাঝে মাঝে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া দে বলিত--তোমার প্রলোভন থুব মধুর সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি লোভ কাটাইয়া উঠিব। কচিং কথনো হ' এক মিনিটের জন্ম দে ঘুমে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িত, কিন্তু চিস্তাভারক্রান্ত মনে অবিলম্বে জাগিয়া উঠিয়া আপনার কর্তব্য মন দিয়াছে:

আজ মৃত্যু-শ্যায় শুইয়া সে কতরকমের কল্পনা করিতে লাগিল। খুব ঠাণ্ডা একটা ঘর, তাংগতে একটি চওড়া পুরু বিছানা পাতা, পালকের মত নরম বালিশ, তুষার-শীতল বিশুদ্ধ হাওয়া অবাধে ঘরে প্রবেশ করিতেছে—নিশাস লইতে তাংগর আর কোনো কট নাই; অপরিসীম আনন্দে তাংগর হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে। এই ঘরে এই লোভনীয় শ্যায় শুইয়া প্রগাঢ় ঘুমে ময় হইয়া দেহের ক্লাস্তি দ্র করিতে সে ব্যাকুল, কিন্তু তাংগর ভয় হইতেছে পাছে তাংগর এই স্থানিজা না ভাঙ্গে। তাই আজিও সে ঘুমের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে লাগিল। নিশ্চিত্ত হইয়া শাস্তি ভোগ করিবার সময় এখনো তাংগর আসে নাই।

ঘরের চারিদিকে চাহিয়া ঈভিথ ক্ষুর হইল; ভাহার মূথে বার্থ অন্তযোগের ভাব ফুটিয়া উঠিল, ভাহাকে. অধিকতর উগ্র দ্বোইতে লাগিল। ভাহার দৃষ্টি যেন বলিতে লাগিল,—ভোমর। কি নিচুর! আমার ঐকান্তিক

প্রার্থনা পূর্ণ করিবার কোন চেষ্টাই তোমরা করিতেছ না।
আমি যথন স্বস্থ ছিলাম তথন বছবার অসময়ে তোমাদের
কাঙ্গে বাহির হইয়াছি; আমি যাহাকে একবার শেষ দেখা
দেখিতে চাই তাহাকে তোমরা এখনো আনিতে
পারিলে না।

দে নিমীলিত-নেত্রে কিদের যেন প্রতীক্ষায় জাগিয়া ছিল; এমনি নিবিষ্টচিত্তে কান পাতিয়া ছিল যে, ঘরের ভিতরকার সামাত্ত শব্দও সে স্পষ্ট শুনিতেছিল। সহসা তাহার মনে হইল পাশের ঘরে কোনো আগন্তক প্রবেশ করিয়াছে ও তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্বত্ত দেখানে অপেক্ষা করিতেছে। চকিতে চক্ষ্ক্র্যালন করিয়া কাতরভাবে তাহার মায়ের দিকে চাহিয়া সে বলিল, "ও যে রাল্লাঘরের দরজার পাশে দাঁড়িয়ে রয়েছে মা, ওকে এখানে নিয়ে এসোনা।"

মা উঠিয়া মাঝের দরজা খুলিয়া বাহিরের ঘরের দিকে চাহিলেন। কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া তিনি ফিরিয়া আদিয়া মাণা নাড়িয়া বলিলেন, "ওঘরে ত কেউ আদেনি মা, ভধু দিস্টার্ মেরী আর গুভাভুসন্ ওখানে ব'সে আছে!"

রোগিনী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আবার চকু মৃদ্রিত করিল। কিন্তু, তাহার তথনও মনে হইতেছিল যেন ঠিক দরজার পাশে বসিয়া কে অপেকা করিতেছে। যদি তাহার জামা-কাপড়গুলি বিছানার কাছাকাছি তাহার নাগালের মধ্যে থাকিত তাহা হইলে সে নিজে গিঃ। তাহার সহিত কথা বলিত। মাকে কিছু বশিতে তাহার ভরসা হইতেছিল না; তিনি কিছুতেই তাহাকে উঠিতে দিবেন না।

অসহায় অবস্থায় ভইয়া-ভইয়া দে বাহিরের ঘরে । যাইবার উপায় চিস্তা করিতে লাগিল; অস্ততঃ দে একবার ঘরণানি দেবিয়া আসিবে। তাহার দৃঢ় বিখাস হইল যে, সে ওই ঘরে আসিয়াছে; সম্ভবত আগস্ত্বক ঠিক প্রকৃতিত্ব নাই বলিয়া ভাহাকে ভাহার সহিত সাক্ষাং করিতে দিতে মা আপত্তি করিতেছেন। হয়ত মা ভাবিতেছেন, উহার সহিত দেখা হওয়ায় কিছু ফল হইবে না; মৃত্যুকালে ভাহার সহিত দেখা হওয়া না-২ওয়ায় আমার কিছু ঘাইবে আসিবে না।

অনেক ভাবিয়া সে একটা চমংকার উপায় দ্বির করিল।
"মাকে বল্ব, আমাকে ওই বড় ঘরে নিয়ে গিয়ে শুইয়ে
দিতে, মরার আগে ঘরটি আর-একবার দেখতে চাইব,
মা তাহ'লে আর আপত্তি কর্তে পার্বে না।"

দে মাকে ভাহার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিয়া ভাবিতে লাগিল, মা তাহার চালাকি ব্ঝিতে পারিলেন কি না। সে ধর পরিবর্ত্তন করিতে চায় বটে, কিন্তু হাঙ্গাম কম নয়।

মা বলিলেন, "এধানে কি খুব কট হচ্ছে, ঈডিথ-? অক্ত দিন ত তুমি এধানে থাক্তেই ভালবাস্তে মা।"

পী জিত সম্ভানের বেয়াল পরিত্প করাটা তিনি যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন না। ঈডিথ মনে করিল, মা তাহাকে শিশু মনে করিয়া অবহেলা করিতেছেন। দেও শিশুর মত আব্দার করিয়। তাঁহার দৈগ্যচ্যুতি ঘটাইতে চাহিল।

সে বলিল, "মা, বড় ঘরে যেতে আমার বড় ইচ্ছে কর্ছে। সিসটার মেরী আর গুস্তাভূসন্ আমায় ব'য়ে নিয়ে যেতে পার্বে। তুমি তাদের ডাকনা। আমি বেশীকণ ওথানে থাক্ব না।"

মা বলিবেন, "তুমি ও ঘরে গেলেই আবার এথানে আস্বার জন্যে ছট্ ফট কর্বে," তিনি তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া পাশের ঘরে উপবিষ্ট গুপ্তাভ্সন্ ও সিস্টার্ মেরীকে সঙ্গে লইয়া আসিলেন।

সিস্টার্ ঈডিথ শৈশবাস্থায় যে ছোট্ট চৌকীথানিতে ভইত আৰু তাহাতেই শায়িত ছিল বলিয়া সিস্টার মেরী গুন্তাভ্সন্ ও ভাহার মা অনায়াসে তাহাকে তুলিতে পারিলেন। বড় ঘরে প্রবেশ করিয়াই সে রায়াঘরের দরকার দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। সেখানে সে কাহাকেও দেখিতে পাইল না। মন্ধাহত হইয়া ভাবিল, সে ঠিক দেখিতেছে কি না। হতাশায় তাহার চিত্ত

ভরিষা উঠিল। আংশেশব পরিচিত মধুর শ্বতিরঞ্জিত ঘরখানির নিকে একবারও না চাহিয়া সে চকু ম্দিল, এবং সঙ্গে-সঙ্গে তাহার বোধ হইল ঘেন দরজার পাশে কেহ দাড়াইয়া আছে।

পে ভাবিস, "না, অসম্ভব, আমার ভূল হয়নি। ওথানটায় নিশ্চয় কেউ আছে—সে কিছা আর কেউ।"

সে ক্ষিত দৃষ্টি লইয়া পুঞাহপুঞ্জপে ঘরটি পরীকা করিতে লাগিল। বহুকণ স্থিরদৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া তাহার বোধ হইল যেন দর্জার পাশে কি একটা দাড়াইয়া আছে; ছায়ার মতনও পরিক্ট নয়, এ যেন উপচ্ছায়া।

ঈডিথ- মায়ের গলা জড়াইয়া তাঁহার কানে কানে বলিল, সে অত্যন্ত খুসী হইয়াছে। ঘরথানিকে বিশেষ লক্ষ্য না করিয়া সে রালাঘরের দরজার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া বহিল।

কিছুতেই ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না, দরস্বার পাশে দে কিদের ছায়া দেখিল; অথচ এটা বাহির করিতেই হইবে—এ যে প্রায় তাহার জীবনমরণের সম্প্রা। সে ভাবিতে লাগিল।

তিনজনে ধরাধরি করিয়া চৌকীথানি ঘরের অপর প্রান্তে বিশিবার ঘরে রাখিলেন। সেই অস্পষ্ট ছায়ামৃত্তিটি যেথানে দণ্ডারমান ছিল চৌকিটি তাহার দ্রতম স্থানে রক্ষিত হইল। ঈভিও চঞ্চল হইয়া উঠিল। কিছুক্ষণ ন্তর থাকিয়া ঈভিও অক্টম্বরে মায়ের কানে কানে বলিল, "এখানটা দেখা হয়েছে মা; এবার আমায় ও-ধারটায় নিয়ে চল না।"

ইডিথ্লকা করিল, মাতা ব্যথিত দৃষ্টি লইয়া অন্ত ত্ইজনের মুথের পানে চাহিলেন; তাঁহারাও বিষয় হইলেন। ইডিথ্ভাবিল চৌকাঠের পার্শহিত ছারামূর্ত্তির নিকটে তাহাকে লইয়া ঘাইতে ইহারা ইডন্ডভঃ করিতেছেন। সে মূর্ত্তি কাহার সে-বিষয়ে ক্রমশঃ তাহার ধারণা স্পষ্টতর হইতেছিল; কিন্তু তাহার মনে কোনো ভয় জাগিল না; সে ত তাহারই দকে ম্থাম্থি বোঝাপড়া করিতে চায়।

্বে আবার কাতর ভাবে মা ও বন্ধুদের দিকে চাহিল। বাধা দিতে তাঁহাদের মন সরিল না।

ঘরের ঠিক মাঝধানে আদিয়া ঈডিথ একটি অন্ধকার আকৃতির অস্পষ্ট আন্দাস পাইল; তাহার হস্তস্থিত কান্তেথানিও তাহার লক্ষ্য এড়াইল না। ডেভিড্হল্ম্ সে নয়। সে কে এতক্ষণে সে তাহা ব্ঝিল এবং তাহার সহিত, কথা বলিবার জন্ম মনস্থির করিল।

ভাষাকে আরে। কাছে যাইতে ইইবে; ভাষার মৃথে কাঙালের মত বেদনা-কাতর হাসি ফুটিয়া উঠিল। দে দিশতে তাধাকে রায়াঘরের অভ্যন্তরে লইয়া যাইতে বিলিল। তাধার এই অস্থির-চিত্রতা দেখিয়া তাধার মা এত ব্যথিত ইইলেন যে, তাঁধার ছই চোথ জলে ভরিয়া গেল। ইছিথ একটু মান হাসি হাসিল। তাধার মনে ইইল মা তাধার শৈশবের কথা শ্বরণ করিয়া কাঁদিতেছেন। সে তথন নিভান্ত ছোট; রায়াঘরে মা রায়া করিতেন; সে তেখন নিভান্ত ছোট; রায়াঘরে মা রায়া করিতেন; দে টোভের সম্থ্যে শান্তভাবে বসিয়া থাকিত; আগুনের আঁচে তাধার মৃথ রাঙা হইয়া উঠিত। বালিকা বসিয়া বসিয়া স্থলে এবং বাধিরে নৃতন জ্ঞানলক বিষয়গুলির কথা আনর্গল বকিয়া যাইত। আজ মা তাধারণসেই শিশু-সন্তানকে যেন কোলে পাইয়াছেন কিন্তু মৃত্যুর নিদাকণ শৃক্ততা তাঁধার মনে হাধাকার তুলিতেছে।

মায়ের ত্থে ইডিগ্ ত্থেক, কিন্তু মা'র কথা বেশী ভাবিবার সময় নাই। জীবনের অতি সামাল্ল অংশ মাত্র, হয়ত!মুহুর্ত কয়েক আর অবশিষ্ট আছে। ইহার মধ্যেই তাহার জীবনের আরম্ভ করিতে হইবে—
অক্তদিকে মন দিবার তাহার অবসর কোথায় ?

রামাঘরের সমিকটবর্তী হইয়া দারপার্ধে দণ্ডায়মান ছায়াম্ত্রিকে সে স্পষ্ট দেখিতে পাইল। লোকটির দেহ স্কৃষ্ণ আচ্ছাদনাবৃত, মন্তকও মুখ টুপি দিয়া ঢাকা; হাতে একথানি কান্তে। সিস্টার্ কভিথ, নিঃসংশ্যে বুঝিল সে কে।

সে মনে মনে বলিল, "তাই ত, এ যে দেখছে মৃত্যু-

দ্ত।" দ্ত একটু তাড়াতাড়ি **আদিয়াছে বলিয়া** তাহার মনে হইলেও দে দমিল না।

ইভিপ্কে নিকটে আনীত হইতে দেখিয়া মৃতিকাশায়িত হস্তপদবদ্ধ মৃত্তিটি আপনাকে সৃষ্কৃতি ভ করিয়া লুপ্ত করিয়া দিতে চাহিল, রোগিনার দৃষ্টি হইতে সে আত্মকা করিতে চার। সে সভয়ে দেখিল, মেয়েটি ঘন ঘন দরজার দিকে চাহিতেছে এবং যেন সে কিছু দেখিয়াছে। ইভিগ্ ভাহাকে দেখিতে পাইলে ভাহার চরম অবমাননা হইবে। কিছু হল্মের সৌভাগ্যবশতঃ ইভিথের দৃষ্টি ভাহার দিকে পড়িল না, সে মাত্র জক্জের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিল।

হল্ম দেখিল, মেয়েটি তাহাদের কাছাকাছি আদিয়া ইসারা করিয়া জর্জ্জকে ডাকিল। জর্জ্জ তাহার মুথাবরণ আরো থানিকটা টানিয়া দিয়া জড় প্রস্তর-মৃত্তির মত তাহার কাছে গেল, তাহার মুথে বিন্দুমাত্র কোনো ভাবের ছায়াছিল না। ঈডিথ মুত্ হাসিয়া তাহাকে অক্ট ভাষায় অভিবাদন করিল। তাহার শন্যাপার্শস্থিত জীবিতদের মধ্যে কেহ তাহার কথা শুনিতে পাইল না। সে বলিল, "দেখ, তোমাকে আমার একট্ও ভয় হচ্ছে না। আমি স্বেছ্যে তোমার সঙ্গে যাব কিছু আজ না। আমাকে আরও একদিন সময় দাও। ভগবান যে কাজের জন্তে আমায় সংসারে পাঠিয়েছিলেন তার আরো থানিকটা বাকী আছে; আমাকে সেটা শেষ কর্তে দাও।"

ভেভিড ইল্ম্ দন্তর্পণে মাথা তুলিয়া ভাহাকে দেখিতে চেষ্টা করিল; দেখিল, তাহার অন্তরের শুচিশুভাতা তাহার ধ্বংসোমুখ দেহকেও একটা অপূর্ব্ব অপার্থিব সৌন্ধয়ে মণ্ডিত করিয়া তাহাকে মহিয়দী করিয়া তুলিয়াছে। সেই অবর্ণনীয় সৌন্ধর্যের পায়ে মাথা আপনি অবনত হয়; ভেভিডের কাছে তাহা এমনই লোভনীয় মনে হইল যে, দে অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতে লাগিল।

ইভিথ্ জৰ্জ কে বলিল, "তুমি বোধ হয় আমার কথ। শুন্তে পাচ্ছ না, আর-একটু কাছে স'রে এস; অন্তের অগোচরে আমি তোমাকে হুচারটে কথা মাত্র বল্র।"

कर्क नि इंदेश जाशांत्र मृत्यत काष्ट्र मृथ महेश रागन,

তাহার মন্তকাবরণ প্রায় ঈভিথের ম্থম্পর্শ করিল। সেবলিল, "তুমি যত আন্তেই কথা বল আমি শুন্তে পাব।"

ঈভিথ এমন অফুট নিম্নবরে কথা বলিতে লাগিল যে, মা, সিদ্টার মেরী কিন্তা গুন্তাভ্যন্ কেহই তাহার ঠোটের কাঁপুনী পর্যান্ত লক্ষ্য করিলেন না। কেবলমাত্র ক্রজ্জ ও ভেডিড হল্ম তাহার কথা শুনিতে লাগিল।

দে বলিল, "আমি জানি না, তুমি আমার মনের অবস্থা ব্রুতে পার্ছ কি না। কিন্তু আমার একান্ত প্রার্থনা, আমাকে আর একদিন সময় দিতে হবে। আমার বজ্জ দর্কার। মৃত্যুর পৃর্বে একজনের সঙ্গে আমাকে দেখা কর্তেই হবে—ভাকে বোঝাতে হবে। তুমি জান না আমি কি অন্তায় করেছি। আমার নিজের বৃদ্ধি আর কল্পনায় বিখাস ক'রে কি ভূলটাই না করেছি তুমি যদি জান্তে! এই অন্তায়ের বেক্সা মাথায় নিয়ে আমি ভগবানের দরবারে গিয়ে দাঁড়াব কোন্ধ্থ!"

সেই চরমদিনের বিচারভয়ে তাহার চক্ষ্ আয়ত হইল। একটি দীর্ঘনিশ্বাস লইয়া উত্তরের অপেক্ষা না ক্রিয়াসে বলিতে লাগিল—

"গোড়াতেই আমার বলা উচিত থে, যার কথা বল্ছি তাকে আমি ভালবাসি। তুমি কি বৃষ্তে পার্ছ? আমি তাকে ভালবাসি।"

মৃত্যুথানের চালক উত্তর দিল, "কিন্তু সিদ্টার্— লোকটা-শু

দিস্টার ঈভিথ তাংাকে শেষ করিতে না দিয়া বলিজে লাগিল—

"একথা যথন বল্ছি তথন বৃক্তে পার্ছ আমার তাকে প্রয়েজন কতথানি। আমি যে ওই লোকটিকে ভাল-বাসি এটা স্বীকার করা আমার পক্ষে সহজ্ব নয়। আমি এই ভেবে বিশেষ লচ্ছিত যে, আমি এত নীচমনা হ'য়ে পড়েছি যে অস্তের বিবাহিত স্বামীকে ভালবেসেছি। এই তৃর্বলতার বিক্ষে আমি অনেক যুদ্ধ করেছি কিন্তু জ্বলাভ করিনি। আমি প্রতিদিন প্রতিমূহুর্ত্তে অফ্ছব করেছি যে, আমি এত হান যে পতিতাদের আদর্শ ও পথপ্রদর্শক না হ'য়ে আমি তাদেরই মত পতিত হয়েছি।"

মৃত্যুদ্ত এক হাত দিয়া তাহাকে শাস্ত করিবার জন্য

তাহার ললাট স্পর্শ করিল এবং কোনো কথা না বলিয়া মেয়েটির ব্যথিত ইতিহাদ শুনিতে লাগিল।

"একজন বিবাহিত পুক্ষকে ভালবাসাটাই আমার চরম মানি নয়, আমার সব-চাইতে হংগ এই যে, আমি ভালবেদেছি একজন হুর্ব ওকে। আমি জানি না কেমন ক'রে তাকে আত্মনমর্পণ কর্লাম। হয়ত ভেবেছিলাম ওর মধ্যেও কিছু সদ্গুণ চাপা প'ড়ে আছে। কিছু আমি বার বার প্রতারিত হয়েছি। আমি নিজে নিশ্চয় পাপী, নইলে এতটা বিপথে যাব কেন! হায়-হায়, তুমি কি বুঝ্তে পার্ছ না, আমি একবার শেষ চেটা ক'রে মর্তে চাই। নইলে আমি শান্তি পাব না। মরার আগে আমি তার একটু পরিবর্ত্তন দেখে যেতে চাই।"

জৰ্জ্নশ্ধিগ্ৰভাবে বলিল, "কিন্তু, তুমি কি যথেষ্ট চেষ্টা ক্রনি ১"

সিদ্টার ঈভিথ্চকু বুজিয়া ভাবিতে লাগিল। ক্ষণ-পরেই সে চকু মেলিয়া জর্জের দিকে চাহিল। কি থেন নূতন আশায় তাহার মূথ উদ্ভাবিত হই ধা উঠিল।

"তুমি হয়ত ভাব্ছ, আমি নিজের জন্ম এত সব বল্ছি বা চুংগ কর্ছি। অন্য সবারই মত তুমিও হয়ত ভাবছে যে, তার ব্যবহারে বিরক্ত হ'য়ে আমি তার ভালোমন্দের কথা ভাবছি না। না, আমি তারই কণা থালি ভাবছি! থানিকক্ষণ পরেই পৃথিবীর সকল মায়ার বাঁধন কেটে আমি চ'লে যাব; আমার নিজের জন্মে আর বিশেষ কিছু প্রয়োজন নেই। আজকে একটা ঘটনার কথা ভোমায় বল্ছি—তাতে ক'রে ব্রুতে পার্বে আমি তার সক্ষে দেখা করতে এত ব্যাকুল কেন।"

দিস্টার ঈভিথ আবার চোধ বুজিল এবং সেই অবস্থাতেই বলিতে লাগিল,—

"আজকের বিকেলের ঘটনা। আমি স্পষ্ট ক'রে ব্রিয়ে বল্তে পার্ব না ঘটনাটা কি ক'রে সম্ভব হ'ল। এটা স্বপ্ন কি সভ্য এখনো আমি ঠাহর কর্তে পার্ছি না। আজ বিকেলে আমি হাতে একটা টুক্রী নিয়ে রাভায় বেরিয়েছিলাম, সভবত: কোনো গরীব লোকের জন্যে খাবার নিয়ে চলেছিলাম। একটা বাড়ীর উঠানে গিয়ে দাড়ালাম—সে বাড়ীতে আর কখনো গেছি ব'লে মনে হয়

না। সম্পূর্ণ অপরিচিত জায়গা। আমেপাশে মন্ত মন্ত উচুবাড়ী এমন পরিকার পরিচ্ছন্ন আর ফুলর যে বেশ অবস্থাপর লোকের বাড়ী ব'লেই মনে হ'ল। আমি অবাক হ'য়ে ভাব তে লাগ্লাম যে, থাবার নিয়ে সেই সমৃদ্ধপল্লীতে আমি এলাম কেন। হঠাৎ দেখলাম একটা প্রকাণ্ড বাড়ীর দেওয়াল ঘেঁদে একটা ছোটু কুঁড়ে ঘব। সম্ভবতঃ মুরগী রাখার ঘর হিসেবে সেট। তৈরী হয়েছিল; কিন্তু সম্প্রতি দেটাতে যে মাতুষ বদবাদ করছে তা স্পাই বুঝ্তে পার্লাম, দেয়ালে কাগভের আর কাঠের টুক্রো পেরেক দিয়ে ঠোকা; গোটা হ'তিন ছোট্ট জান্লা। ছাদে লোহার পাতের হুটো চিম্নী; তার একটা দিয়ে অল্ল অল্ল ধোঁয়া বের হচ্ছিল; ঘরে নিশ্চয়ই লোক আছে। ওইটাই আমার গন্তব্য স্থান। একটা খাড়া কাঠের সিঁড়ি বেয়ে একটা পায়রার খোপের মত ঘরের সাম্নে এদে দাঁডালাম। দরজা খোলাই ছিল। ভেতরে মাহুষের গলার আওয়াজ পেয়ে, দরজায় ডাকাডাকি না কথের ভেতরে ঢুকে গেলাম।

"ঘরের মাঝখানে তিনটি রীলোক গভারভাবে কি যেন আলোচনা কর্ছিল—আমাকে কেউ লক্ষ্য কর্লে ন।। আমি তাদের নঙ্গরে পড়্বার অপেক্ষায় একপাশে দেওয়াল ঘেঁদে দাঁড়িয়ে থাক্লাম। আমার মনে হ'ল কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য-সাধনে আমি সেথানে গেছি। ঘরখানার ঘ্রবস্থা দেখে মনে হ'ল যেন কোনো খামার-বাড়ী। মান্থরের বাসস্থান এমন বিশ্রী হ'তে পারে না। আস্বাব পত্রের বিশেষ কোনো বালাই ছিল না – একথানি চৌকীও না। এককোণে শতচ্ছিন্ন একটা তোষক পাতা ছিল; শোবার বিছানা হ'তে পারে। চেয়ার একটাও ছিল না, একটা সন্তা দেবদাক কাঠের ভাঙা টেবিল এককোণে প'ড়ে ছিল।

"তিনন্ধনের একজনকে হঠাৎ চিন্তে পার্লাম, সে ডেভিডের স্ত্রী। বৃঝ্লাম কোথায় এসেছি। আমি যথন ইাসপাতালে ছিলাম তথন ওরা নিশ্চয়ই বাসা বদলেছে। কিছু ওদের অবস্থা এমন খারাপ হ'ল কি ক'রে কিছুতেই সেটা ঠিক কর্তে পার্লাম না। আস্বাবপত্র সব গেল কোথায় ? স্থাবর স্থার স্থাবর টবগুলি নেই। সেলাই- রের কলটিই বা গেল কোথায় ? স্থারে। সমস্ত দ্বিনিষ্
যা ডেভিডের বাড়ীতে দেখেছি ব'লে মনে পড়ছিল তার একটাও সেখানে ছিল না।

"ডেভিডের স্থীকে দেখে চম্কে উঠ্লাম—থেন হতাশার প্রতিমৃতি; লজ্জানিবারণ কর্বার মতন বস্ত্রপ্ত তার ছিল না। গত বছর শীতের সময় তাকে যেমন দেখেছি এখন তার অনেক পরিবর্ত্তন হয়েছে। দৌড়ে গিয়ে তাকে বৃকে ধ'রে তার খবর জান্বার জয়ে আকুল আগ্রহ হ'ল, কিন্তু ঘটি অপরিচিত সম্লান্ত মহিলা তার সক্ষে গভীর মনোযোগের সঙ্গে কি আলোচনা কর্ছেন দেখে চুপ ক'রে দাড়িয়ে থাক্লাম; গুরুতর কিছু যেন ঘটেছে মনে হ'ল। ব্যাপারটা অবিলম্বে বৃঝে নিলাম; ডেভিডের ছেলে ঘটিকে কোনো অনাথ আশ্রমে পাঠাবার ব্যবস্থা হচ্ছে; বাপের যক্ষার ছোঁয়াচ ১৭কে তাদিকে বাঁচাতে হবে।

"আমি ঠিক বৃঝ্তে পাব্লাম না ঘূটি ছেলের কথা হচ্ছে কেন। আমি জান্তাম, ডেভিডের তিন ছেলে। অল্পরেই কারণ বোঝা গেল। ডেভিডের স্ত্রীকে কাদ্তে দেখে দয়ালু মহিলাদের একজন অত্যন্ত সহাস্থভূতি দেখিয়ে বল্লেন যে, আশ্রমে তার ছেলেদের প্রায় বাড়ীর মতনই যত্ন হবে। ডেভিডের স্ত্রী বল্লে, 'ডাক্তার, আমি তা জানি। আমার এই ঘূর্বলতা ক্ষমা কর্জন। ছেলেদের অত্য কোথাও না পাঠালে আমাকে এর চাইতে বেশী কাদ্তে হবে। আমার কোলের ছেলেটিকে এরই মধ্যে ইাসপাতালে পাঠাতে হয়েছে। তার কট যথন দেখি তথন মনে হয় এছটিকে যদি কেউ দয়া ক'রে আমার কাছ থেকে সরিয়ে নিয়ে যান আমি স্থা হব এবং তার কাছেকভক্ত থাক্ষ।'

''ডেভিডের স্থার কথা শুনে অম্বতাপে আমার মন, ভ'রে গেল। ডেভিড হল্ম তার স্থার ও ছেলেদের কি-সর্কনাশটাই না করেছে। আর এর জ্বন্তে আদলে দায়ী আমি। আমিইত পরামর্শ দিয়ে ওকে স্বামীর সজে-বাস কর্তে বাধ্য করেছি। ঘরের এক কোণে দাড়িয়ে-দাঁড়িয়ে আমি কাদ্তে লাপলাম। আশ্চর্যের ব্যাপার এই যে, ঘরের আর তিনজন আমাকে লক্ষ্য কর্লে না।

"ডেভিডের স্ত্রী দরস্বার দিকে এগিয়ে বেতে যেকে

বল্লে, আমি রান্তার গিয়ে ছেলেদের ডেকে আন্ছি।
ভারা কাছাকাছি কোণাও ধেলা কর্ছে। আমার গা
ধেনি সে চ'লে গেল; ভার ছেঁড়া জামা আর শরীর ছুঁয়ে
গেল। আমি হঠাং বিহ্বলভাবে হাঁটু গেড়ে ব'সে তার
জামার কোণে মুখ ডেকে নিঃশব্দে কাঁদ্তে লাগ্লাম—
কথা বল্বার শক্তি আমার ছিল না। এই মেয়েটির উপর
যে অক্তায় আমি করেছি এই সামাক্ত অন্তাপে ভার
প্রতীকার হয় না। সে যেন আমাকে লক্ষ্য করে নি
এই ভাব দেখিয়ে চ'লে গেল। প্রথমটা ভারী অবাক্
হ'লাম। পরে মনে হ'ল, সে আমাকে কমা করেনি। য়ে
ভার জীবনকে এমনভাবে নই করেছে ভার সঙ্গে কথা না
বলাটা ভার বিশেষ অক্তায় হয়নি।

"হতভাগিনী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যাওয়ার আগেই
মহিলাদের একজন তাকে ডেকে বল্লেন, য়ে, ছেলেদের
ডাক্বার আগে আর-একটা ব্যাপারের নিপত্তি কর্তে
হবে। তিনি হাত-বাল্ল থেকে একটা কাগজ বের ক'রে
প'ড়ে শোনালেন। সেটা একটা ছাপা অস্মতি পত্তা,
তাতে এই মর্মে লেথা ছিল যে, যতদিন তাদের বাড়ীতে
যক্ষার ছোঁয়াচ থাক্বে ততদিন এই ছেলেদের বাপ মা
তাদিকে আশ্রম-কর্ত্পক্ষের হাতে স্পে দিছেন। এই
কাগজে ছেলেদের বাবা ও মা তুজনেরই সই চাই।

"ঘরটির অন্তাদিকে আর-একটা দরজা ছিল—সেদিক
দিয়ে ডেভিড ঘরে চুক্ল। মনে হ'ল যেন সে দরজার
পাশে দাঁড়িয়ে ঘরে চুক্বার স্থযোগ খুঁজছিল। তার
গায়ে সেই শতচ্ছিল্ল জামা—চোথে সেই শয়তানী নৃষ্টি।
তাকে দেখে মনে হ'ল মেন সমস্ত ঘটনাটি সে বেশ
উপভোগ কর্ছে—যেন এই হংখ-যন্ত্রণার দৃশ্তে সে খুদী
হয়েছে। সে যে তারছেলেদের কত ভালবাদে, একজনকেই
ইাসপাতালে পাঠিয়ে দিয়ে যা কট হচ্ছে অন্ত ছ্জনকে সে
বিছুতেই ছাড়তে পার্বে না—ইত্যাদি কত কি ব'লে

"ভত্তমহিলা ত্'জন তার কথা বিশেষ মনোযোগ দিয়ে না শুনে শুধু এই মাজ বল্লেন দে, ছেলেদের দ্রে না পাঠালে তাদিকে বাঁচিয়ে রাখা ছ্ফর হ'বে। ডেভিডের জী ঘরের দেভ্যাল হেঁলে পাথ্রের মতন নিশ্চল হ'য়ে তার স্বামীর দিকে একদৃষ্টে চেয়েছিল, শিকার যেমন আর্জ-ব্যথিত দৃষ্টি নিমে শিকারীর দিকে চায়। স্পষ্ট বৃথতে পার্লাম যে, যতটা অক্সায় করেছি ব'লে ভাব ছিলাম তার চাইতে ঢের বেশী অক্সায় করেছি। যেন স্ত্রীর ওপর ডেভিডের একটা গভীর স্থণা আছে। সে আমার কথায় স্থে-স্বচ্ছন্দে সংসার কর্বার আশায় তার স্ত্রীর স্বপর স্থিতাট কর্তে চাহনি; শুধু স্ত্রীর ওপর অত্যাচার কর্বার স্থবিধা পাবার জ্বন্তেই আ্বার সংসার কর্ছে।

"পিতার স্বেহ সম্বন্ধে সে ভল্রমহিলাদের মন্ত একটা বক্তা দিলে। তাঁরা বল্লেন যে, ডাক্তারের পরামর্শ মত চ'লে সে পিত্সেহের পরিচয় দিক। ছেলেদের কাছে রেখে ব্যারাম ধরিয়ে দেওয়াটা পিত্সেহ নয়। তারা বাড়ীতে থাক্লে তাদের ছোঁয়াচ লাগবেই। ডেভিডের মনের ক্রুর অভিসন্ধি ওঁরা টের না পেলেও আমি তা স্পষ্ট অম্ভব কর্লাম, ছেলেদের মন্থলে তার কিছু যায় আসে না, আসলে সে তাদের কাছে রেখে কষ্ট দিতে চায়।

"সামীর এই ত্রভিদদ্ধি ব্রতে পেরে স্ত্রী উন্নতের মত ভয়ানক আর্ত্তনাদ ক'রে উঠল, 'ও খুনে, আমাকে ও ছেলেদের একেবারে মেরে না ফেলে ও ছাড়বে না। এমনি ক'রেই আমার ওপর ও শোধ নিচ্ছে।'

"ডেভিড্ হলম্ বিষম বিরক্তিতে তার দিক হ'তে চোগ দিরিয়ে বল্লে, 'মোট বণা ও কাগছে আমি সই কর্ছি না।' মহিলা ছ'জন রাগ ক'রে অফ্রোধ ক'রে তাকে বোঝাতে চেটা কর্লেন। ডেভিডের স্ত্রী তাকে উত্তেজিত হ'য়ে গালাগালি দিতে লাগল। ডেভিডের মইল। বল্লে, ছেলেদের না হ'লে তার চল্বে না। সব ভনে যত্রণায় আমি অধীর হ'য়ে উঠলাম। মহিলা ছ'জন রাগে লাল হ'য়ে উঠলেন, ডেভিডের স্ত্রী অকথ্য ভাষায় তাকে গাল দিতে লাগল; আমি ছাথে অভিড্ত হ'য়ে কাল্তে লাগলাম। ওরা ত কেউ ওকে ভালবাসে না, আমি ভালবাসি ব'লেই ব্যথা পেলাম। ঘরের কোণ থেকে ছুটে গিয়ে তাকে অফ্রোধ কর্বার ইচ্ছা হ'ল, কিছ আমি নড়তে পার্লাম না। কে বেন আমাকে ঐ জায়গায়

জোর ক'রে ধ'রে রেখেছে এরকম একটা অভুত ভাব আমার মনে এল। পরে ভাবলাম "কি হবে এর সঙ্গে তর্ক ক'রে, ওকে বোঝাতে চেষ্টা ক'রে—ওকে পথে আনার একমাত্র উপায় ওকে ভয় দেখানো। ওর স্ত্রী কিছা আর হলনে কেউ ভকে ভগবানের দোহাই পারেনি, তার কোধ যে এই পাপের জন্মে তাকে দথ্যে মার্বে পে কথাও কেউ বশ্লে না। আমার মনে হ'ল ঈশ্বেরর বজ্র আমার হাতে, কিন্তু আমি তা প্রয়োগ করতে অকম।

"ঘরের মধ্যে সকলেই কিছুক্ষণ চুপচাপ। মহিলা ছু'জন যাবার জল্পে প্রস্তুত হু'লেন। তাঁদের কিছা ডেভিডের স্ত্রীর চেষ্টায় কোনো ফল হ'ল না। ডেভিডের স্ত্রী নির্বাক্ভাবে গভার হতাশায় দাড়িয় রইল। আমি কথা বল্বার জল্থে প্রবল চেষ্টা কর্লাম—মনের কথা-গুলো যেন জিবকে পুড়িয়ে দিচ্ছিল। আমি বল্তে চাইলাস, 'শয়ভান, তুমি কি মনে কর ভোমার মনের

কথা আমরা কেউ বৃঝিনি? আমি আমার মৃত্যুর প্রকাণে ঈশ্বরের বিচার-সিংহাসনের তলায় আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ কর্তে তোমাকে ডাক্ছি। সেই পরম বিচার-কর্তার কাছে আমি তোমাকে অভিযুক্ত কর্ছি। তোমার সন্তানদের হত্যাকরার চেষ্টা করার জন্মে তোমার বিরুদ্ধে আমি সাক্ষ্য দেব।

"মামি যখন এই কথা বল্বার জন্ম ব্যাপ্ত হয়েছি অম্নি দেখি আমি ডেভিডের ঘরে দাঁড়িয়ে নেই, আমার মায়ের ঘরে বিছানায় শুয়ে মৃত্যুর প্রতীক্ষা কর্ছি। তখন থেকে আমি ডেভিড্কে কতবার ডেকে পাঠালাম, কিন্তু সে এখানে এল না।"

দিস্টার ঈডিথ্যতক্ষণ এই গল্প বলিতেছিল ততক্ষণ তাহার চক্ষুমৃদ্রিত ছিল। এখন সে আয়ত চোখ মেলিয়া। গভার বেদনার সহিত জক্জের দিকে চাহিল।

(ক্ৰমশ:)

# রপ ও আলাপ

জ্ঞী গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় নাটিকা – চৌতাল

প্রথম স্থান প্রীণাণেশ গোনী-স্ত প্রিয় মহেশ
সকল বিঘন ভয় কলেশ দ্রমে নিবারে।
লখোদর ভূজ বিশাল কর ত্রিশূল চক্র ভাল,
শোহত গল পূপানাল রক্ত-বদন ধারে।
ক্ষি সিদ্ধি দোউ নার চ র করত বার বার
মূবক-বাহন সবার ভক্তন হিত কারে।
পূরণ গুণ গণ নিধান, স্বর মূনি যশ করত গান,
ব্রহ্মানন্দ চরণ ধান, সকল ক'জ সারে।

उक्तानम ।

## व्याश्री।

91 মা । म 91 71 স্য 98 গৌ ম Ø । गुशु। गुशा 91 যা 1 65 হে T

```
0
           0
                    ર
                                              •
                                                 পা। পাণা
        1 98
             সা। তামা।
                                   91
                                      -1 1
                                              971
                        *
                                                 মে
              শে
                    0
                                   F
                                      o
                                              ব্র
           0
                    ₹
                 । মা
     মা। পা
              জ্ঞ
                       মা
                       বে
              o
                    0
অহরা।
                   ર
                               0
           0
                        मा। भागाभामा। मामा। गमा।
     - । পা - । মগা
                                       বি
          খে ০
                   F O
                         র
                               ভূ
                                  জ
                                           361
                                                 ١,
                                       8
              खर्वा । खर्वा -1 । मी
                                  에 ! পা পা}}! পা -1 ! পা পা !
     স্য। ভর্গ
                              3
                                  ভা
                                          ল
                                                (M) 0
           0
               ল
                     5
                         0
                                       0
                     9
 ર
           0
                    পা
                        মা। জ্ঞা
                                  मा। ११ मा। छः। म।
                                                          পা পা ।
         1 91
               -1 1
     ख
                    59
                        মা
                              0
                                       ব্র
                                                    ব
   . বৌ
           쇳
               Ο.
                                           0
                                                 $
                                       0
               পা। আ
                        স্য । ণা
     ণা। পা
                                  পা
                                    - 1
                                       মা
                                           পা ।
                                                    মা ॥
 ধা
                                                    রে
               0
                     0
                        o
                              0
                                  0
                                       c
                                           0
     0
           0
সঞ্চারী।
 5
                                                        ۱`
    া। পামা।
                   ভ
                       मा । भा । । भा । । भा । भा
                                                           वा ।
                                                                    71
                       দ্ধি
                                ₹
          ছিৰ সি
                            CHI
                                      ০  না
                                                  Ā
                                               O
                                                        Б
     0
                    0
                             8
                      ণা । পা
    স্। ণাপা। পা
 म 1
                               91
                                   1
                                      91
                                         -1 1 47
                                                 পা।
                                                        ভা
     ত
                       বা
                                 র
 র
           বা
                    র
                            0
                                      মৃ
                                         0
                                               ষ
                                                  4
                                                        বা
             О
                             ١,
                                      o
    মা। পা মা। ভুৱা সা। ণ্
                                সা
                                  93
                                         মা। পা
                                                  भा । या
                                                            90
                                                                  91
                                                                     মা
                                               হি
           স
             বা
                       র
                             ভ
                                      ক্ত
                                          ন
                                                  ভ
 হ
     ন
                                0
                                                            0
                                                                      0
 उन्हां मा
     (3
আভোগ।
(১
পা
প্
      ।পুমা। পামা। পাণা। পা
                                        ୍ଜା । ମୀ ମୀ । ଜୀ ମୀ । ଉଚ୍ଚିୟୀ
    -1
                                     FA
                            গ
                                                           র
                                                                 মু
     0
          র
                       9
                                ศ
                                         41
                                              0
                                                  न
                                                       স্থ
             জর্। মাজর্। ুসা
                               স≨}। সা
                                        ન । ર્મા 8થી । ર્મા મી ।
    পা। মা
 য
     *
          क
              র
                   ত
                      গা
                            0
                                a
                                     ব
                                         0
                                              শা
                                                   ন
                                                            4
                            ۱
                                               ₹*-
                      পা । মা
 সা
   ર્ગામાં જાા બા
                               পা। ভঙামা।
                                              পা
                                                 911
                                                        ना ना ।
                                     म
                                         কা
                                                        मा ०
                       न
                            ħ
                                4
                                              0
                                                  ব
          9
             43
 Б
     ₹
                   0
                            0
     সা। আগে সা। পা সা।
                            91
                               পা ।
          0
                            0
                                0
                                     0
                                        বে
              0
                   0
                      0
```

## গুর্ছরী-ধ্যান

ভামা ককেশী মলরজ্ঞমাণাং মৃত্রসং পল্লবভর্মধ্যে শ্রুতিবরাণাং দধতী বিভাগং ভারিমুখা দক্ষিণ গুর্জ্জরীরম।

ভাবার্থ---নলন্নতকর মৃত্-উল্লাসিত পল্লবের শ্যাায় বদিয়া ভামা স্থকেশী, ভস্তিমুখা বিনি স্কল স্বরসমূহের বিভাগ বিধান করিতেছেন, ভিনিই দক্ষিণ গুরুত্তীয়ন্।

## ७ र्ष्वती - यानाभ ।

সম্পূৰ্ণ জ্বাতি। ঋ, গ, ধ কোমল। ছই নি। গ—বাদী। ধ—সংবাদী।

```
গ--वानी। ४--- मःवानी।
অস্থায়ী।
  সা
       91
            স
                          33
                                                      न्।
                 531
                      -1
                               剂
                                    - 1
                                         7.1
                                             -1
                                                 স
                                                           সা
                                                               সা
                                                                    H1
                                                                         म्।
                                                                              91
  তে
        0
             o
                                                রি
                  7
                                    (4
                      0
                           O
                                0
                                         0
                                              0
                                                      0
                                                            0
                                                                 o
                                                                                    1
                                                                     0
  :ম্1
        9 7
                  -1
                      71
                           স
                                - 1
                                     স
                                         71
                                             সা
                                                  মা
                                                      -1
                                                           91
                                                               41
                                                                     -1
                                                                               -1
                                                                                    41
                                                                       পদা
                                                                                        91
  রে
        1
             0
                  0
                      0
                                ০ ভো
                                                           ম্
                                         0
                                             0
                                                  0
                                                               4
                                                                    o
                                                                       তে
                                                                               o
                                                                                  (3
                                                                                        7
  1
        91
             4
                 91
                     মা
                           পা
                                ग छा
                                        -1
                                             93
                                                  93
                                                     41
                                                           য
                                                               41
                                                                     1
                                                                         41
                                                                              য়া
                                                                                 জাঃ
                                                                                        জ:
  (4)
       েত
           ভে
                  0 (3
                               71
                           0
                                    0
                                         O
                                                 (ত
                                                           0
                                                                0
                                                                    0
                                                                         0
                                                                             রে1
                                                                                        O
                                       সণ্
  71
        -1
                     সা
                               সা সণ্1
            সা
                 -1
                          7
                                             71
                                                                -1
                                                          সা
  O
                          রে
                               না তে
                                        71
        O
                 O
                   (,ত
                                             ০ তো
                                                                ম্
অহর।।
                         স্থ
  2
       না
                7
                    41
                              -1
                                  71
                                        41
                                             H
                                                 71
                                                       71
                                                                7
                                                           -
                                                                     -1
                                                                          91
                                                                               7
  E1
            41
                O
                     o
                         O
                              o
                                  নে
                                       তো
                                             O
                                                            ম্
                                                                         তে
                                                  O
                                                       0
                                                                 न
                                                                     o
                                                                               O
            -1 331
                    জা সা
                             -1
                                  ৰ্ম1
                                            স্থ
                                         -1
                                                  ମ
                                                      41
                                                           -1
                                                                9
                                                                     . 1
                                                                         মা
                                                                              -1
                                                                                  4
  -11
               বি
        0
            0
                     O
                         o
                                            রে
                                                না
                              0
                                   O
                                        О
                                                       0
                                                                 O
                                                                     o
                                                                         ত
                                                                              o
      991: 993;
                     -1
                        সা
                                   সা
                ঝা
                             -1
                                         Ħ
                                            41
                                                 পা
                                                      91
                                                           91
                                                                41
                                                                    মা
                                                                              জ
       0 , 0
                                  ্তা
   o
                        না
                0
                     O
                             O
                                         0
                                            0
                                                  O
                                                       0
                                                           0
                                                                o
                                                                               ম্
  93
        41
           - 1
                সা
                     1
                        সা
                             সা
                                   মা
                                        সণ্য সণ্য সা
                                                       41
                                                                 সা
  ना
            0
                     ০ তে
                             রে
                                   7
                                       েত
                                                                    ¥
                                             न।
                                                  O
সঞ্চারী।
  য়া
           91
                547
                     41
                         মা
                              91
                                            প্ৰা
       -1
                                   -1
                                       91
                                                    91
                                                         qui
                                                               941
                                                                     41
                                                                          91
                                                                               -1
                (ন
                     রি
   েত
      О
           রে
                         0
                              O
                                   O
                                       (3
                                                                    তে
                                                                          41
                                                    0
                                                         o
                                                                O
                                                                               1
      91
  মা
           या
                41
                     41
                         211
                              <u>ड</u>
                                  -1
                                       36 41 -1
                                                    সা
                                                          - 1
                                                               সা
                                                                      ଟ
                                                                          म्।
                                                                               -1
                                                                                        -1
  ভা
                0
                     0
                          o
                                        না
                              0
                                   O
                                            0 0
                                                    o
                                                          0
                                                                      না
                                                                         0
                                                                               o
  ণুদা সা
           -1
                -1
                    সা
  ে ত
                ম্
                    ना
আভোগ।
  মা
       পদা
            -1
                 স্ব
                         সা
                               স্ব
                                    স না
                                                      -1
                      -1
                                            সা
                                                 স্
                                                           71
                                                                স
                                                                     991
                                                                           স্থ
                               রি
  েত
        না
                           নে
                       0
                                    রে ০
                                             0
                                                  ना
                                                      o
                                                          েত
                                                                বে
                                                                      ના
                                                                            0
  স্
       জ্ঞ
                  ঋ সা - 1
                               र्मा भना ।
                                            পা
                                                  -1
                                                      মা
                                                          জ
                                                                মা
                                                                      পা
  ٠O
        0
             o
                 তে না
                               তে না
                                                                 রি
                          0
                                        0
                                            0
                                                  О
                                                     তে
                                                          0
                                                                      0
  41
       41
            भक
                  - | 35
                               ম
                                                ম্ভৱ
                                    7
                                        -1
                                            1
                                                                #1
                                                                          সস
                                                      -1
                                                          -1
                                                                      -1
  CA
       0
            না
                  0 (3)
                          О
                               0
                                    O
                                        0
                                            ম্.
                                                 না
                                                                 0
                                                      0
                                                           0
 ্সা
       সা
                म्वा म्वा मा
            সা
                              *1
                                   -1. 케
                                            -1
       বে
            না তে না
                           ০ তো ০
                                            ম
```



িপুস্তক-পরিচয়ের সমালোচনা না ছাপাই আমাদের নিয়ম। — প্রবাসী-সম্পাদক ]

রোবাইয়াৎ-ই-ওমর থৈয়াম— মহুবাদক জী নরেক্র দেব। প্রকাশক গুরুবাদ চটোপাধার এও্ দক্ষ (১৩৩৩)। মৃল্যু ৪ টাকা।

বাঙ্গালা-সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের আসরে স্থান পেয়েছে ব'লে আজ প্রত্যেক বাঙ্গালী গর্কা অনুভব করে' অণচ এটা নিজেদের কাছে বাঁকার না-ক'রে উপায় নেই যে, বিশ্বদাহিত্যের সঙ্গে বাঙ্গালাদাহিত্যের যোগ খুবই সন্ধীর্ণ। এক্ষেত্রে কার্বার চলে প্রধানতঃ অমুবাদের ভিতর দিয়ে; বিভিন্ন সভ্যতার বিকাশেন সংক্ষ-সংক্ষ থেসৰ বড় বড় বই বেরিয়েছে বিশ্বমানবের দেগুলি classic চিরস্তন দাহিত্য; অপ্ত তার কয়থানি বাঙ্গালায় অনুদিত হয়েছে ? সব জিনিষ সব ভাষার অমুবাদ করা যায় না তা মানি, কিন্তু কিছু কিছু ভাল জিনিগ ত অনুবাদ করা যেত। হোমর দাস্তের কথা ছেডে দিই, দেকস্পিয়রের ভাল অনুবাদ কেন হয় নেই? ফ্রাদী ও জর্মান সাহিত্যে মৌলিক প্রতিভার অভাব নেই তবু তারা এত জিনিষ অমুবাদ করে কেন? কেন রবীন্দ্রনাথের অমুবাদের অমুবাদ লইয়া পাশ্চাতা জগৎ মেতে আছে ? কারণ জাতীয় সাহিত্যকে পুষ্ঠ কর্বার পক্ষে অমুবাদ একটি প্রকৃষ্ট উপায় ব'লে তারা জানে। পাশ্চাত্য नएडल वा ह्यां जालाव नाम वनल स्मोलिक व'ल धन्नावात वार्थ हाले। ছেডে যদি আমাদের লেখকেরা বড বড বই Classic )-এর অনুবাদে লেগে যান তাতে ভাদের কল্যাণ ত হবেই, বাঙ্গলা ভাষাও পরিপুষ্ট ছ'বে। পাশ্চাতা সাহিত্যের অনেক জিনিষ ভাল অমুবাদ কর্বার সময় হয় ত এখনও আনেনি, কিন্তু প্রচিথিওের বহু পুরুক যে অনুবাদ হ'তে পারে ও হওয়া উচিত সেটা কবি নরেক্র দেব আমাদের স্মরণ করিয়ে দি: মছেন। পৃস্তক কথাটি আমরা যে জ্ঞাতি ভাতা পারসিকের কাছে পেকেছি তাঁ দরই একটি অমূল্য রত্ন ওমরের রবাইয়াং। এই বইপানি কিছুদিন পূর্বেক কবিবর কান্তিচন্দ্র গোয় তার পাকা কলমের পাকা টানে মক্স ক'রে আমাদের উপহার দিয়েছেন এবার কবি নরেল্র দেব ও তাব প্রকাশক যথেষ্ট পরিশ্রম ও অর্থবায় ক'রে "রুবাইয়াৎ"খানি বাঙ্গালী পাঠকের হাতে উপহার দিয়ে আমাদের কুতজ্ঞতা অর্জন করেছেন। ক্রমশঃ ফির্দৌদির এপিক প্রতিভা, সাদির অমূপম সহজ পেলবতা ও হাফিজের মরমী বীণার বেশ বাঙ্গলাদাহিত্যে জাগুক, এই আমাদের প্রার্থনা। প্রকাশকদের ক'ছে উৎসাহ পেলে তরুণ কবিরা এইসব কালে লাগতে পারেন। শুধু পারস্ত কেন, চীন ও জাপানী সাহিত্য থেকেও জিনিষ অমুবাদ করবার আছে।

তবে একটা কথা :-বেন অসুষাদ যতটা স্থাব মূলের শগীর ও প্রাণের কাছাকাছি থাকে সে-বিনরে সজাগ থাকা দর্কার। সব ভাষা এক-জনের পক্ষে শেখা সম্ভব নর এবং উপস্থিত আমাদের শিখবার উপায়ও নেই তা মানি, কিন্তু একটা ক'রে নতুন ভাষা শিখবার নেশা তঙ্গণ গেখকদের থাকা ভাল। বিশেষভাবে কবিতার অসুষাদের অসুষাদ কর্তে যাবার বিপদ্ আছে। চীনা কবি লি-পোর কাব্যের নম্না দিতে হ'লে বাজালী অসুষাদককে এখন ভার পাশ্চাত্য অসুষাদের সাহায্য

নিতে হবেই তা স্বীকার করি, কিন্তু আরবী বা ফারদী সাহিত্য আমাদের দেশে খাসে মূল পাঁড়ে অন্ধ্ৰাদ করা অসম্ভব নর। মূল ভাষার ভিতর দিয়ে ধরতে চেষ্টা না করলে অনেক সময় পুম অমুবাদকের মনগড়া ভারটা বিতীয় অমুবাদকের ঘাড়ে চাপে। ওমর থৈয়াম নিয়ে এ বিজ্ঞাট বেখেছে তার আভাস সম্প্রতি পেয়েছি। (Message d' Orient) "প্রাচারীণী" গ্রন্থমালার প্রথম থণ্ড পারস্ত নিমে এই গ্রাম্থ Le Cahier Persan পদ্ৰতে গিয়ে দেখি আধনিক পার্দ্য-সাহিত্যের ছুজন প্রতিনিধি Ali No. Ronze ও Hassan Moghadam ওমর ও দাদি সম্বন্ধে আলোচনায় পাশ্চাত্য অমুবাদকদের বেশ একহাত নিয়েছেন। তাদের মতে ফার্সী ভাল ল। জেনে ওমরকে ধরা বিষম কঠিন কাজ : কারণ, তাঁর মৌলিকতা দে-যুগের কবিদের মধ্যে অতুল**ীয়। ফলতান মামুদের সভাকবি** ফির দীসর শাহ-নাম। (১০০০) একদিকে, সাদের গুলেস্তা আর এক দকে (১২৫০): মধ্যে কংশদ জেহাদের শতাকাবাপী বঞ্চনা ইতিহাসের রক্ষবীণার বেজে উঠল (১১০০)। ওমা শৈষ্ম তথন ষাট-বছরের বৃদ্ধ। এই যুগ-সন্ধিতে তিনি ছিলেন যেন প্রাচ্য ও পাশ্চাতোর জাগ্রত প্রজ্ঞ। ধর্ম ও নীতির মুখোদ প'রে নামুদের যত তামদিকজা অনৌদার্য্য অপ্রেম লুকোচুরী থেলে বেড়াল সে দব ভণ্ডামীর আবরণ টুক্র। টুক্র ক্ল'রে কেটে তিনি সভ্যকে প্রকাশ করোছলেন; ভিনি সে-যুগের সত্য-জ্রষ্টা কবি-- তার রাদুহাসে। দে-যুগের ইতিহাস চমকে উঠেছিল। এই আসল তাৎপণাটি সৌধীন অতুবাদক Nicolas, ক্লাসিক (গ্রীক-রোমাঁর) দাহিত্যস্তক্ত Fitzerald, প্রস্কাবান দাহিত্যিক Maurise Barres \* কেট সাচ্চ ক'লে উপবাটন করুতে পারেননি । কারণ, তারা ওমরের ঐতিহাদিক তাংপধাটি চাপা দিয়ে নিজেদের থেরাল মতন তার ভাষা করতে চেষ্টা করেছেন। ওমর সে-যুগের একঞান অক্সতম বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক আবার পরবর্ত্তী ফুফা সাহিত্য তাঁর 'পেয়ালা' ও 'দাকীর' উপর বড় বড় তত্ত্বের প্রনিষ্ঠা করেছেন: এড বড়, একজন ভাবুক ও শিল্পীর রচন। মূল থেকে অসুবাদ করা উচিত্ত। তবে মূল উংসে যাবার উৎসাহ জাগাতে হ'লে প্রথম বইপানিকে মনোজ্ঞ ক'রে সাধারণে ব হাতে দেওয়া দরকার। সে-কাজটি নরেন্দ্র দেব **স্থচারুক্সপেই** করেছেন: ওমরের এতগুলি কবিত। উরে পর্কো বাঙালী পাঠকদের। কেউ উপহার দেননি। এই চয়ন-কাগ্যের জন্ম তাঁকে যথেষ্ট পরিশ্রম করতে হয়েছে। তার দুপর প্রতে ক কবিতাটিকে বাঙ্গালা ছন্দের মধ্যাদা বজার রেবে কবিত। ক'রে তুলে তিনি যথেষ্ট কৃতি**ছ দেখিয়েছেন।** তার মতন কট্টু:হিঞ্ কর্ত্তানিষ্ঠ লেথকেরই উচিত মূল ফার্মী খেকে: ওমরের জ্ঞান্তি কবি মনীধীদের রচনা অতুবাদ ক'রে ৰাওলা ভাষাকে পুষ্ট করা। আশা করি একাছে তার কলম সার্থক হ'বে।

বইখানির চিত্রগুলি দেপে আমরা পুশী হতে পারিনি। ওমর ও তার প্রতিকৃতি দেপে পুশী হতেন কি না সম্পেচ। বড় বইএর চিত্রাপ্রাদ তার ছম্পামুবাদের চেত্রে কম কটিন ব্যাপার নর এটা আমাদের চিত্রশিল্পীদের বুঝবার সমন্ত্রদেচ।

Finquete and Pays du Levant এইবা।

क्वात्रकत विवत्न--- विवत्नक्यात्र दश त्रिष्ठ। - क्वा २४० ।

ভারতের স্থাপত্যশিলের ইতিহানে উড়িব্যাবাদীদের কৃতিত্ব কত বড় श्रान अधिकात करत रमि। এकवात উভियात मन्त्रिक्षी स्थित। আদিলেই বুঝা ধার ; শীক্ষেত্র ভারতবাদার ভার্প-ছান, গুধু ধর্মের দিক্ **দিয়া নহে, নিমে**র দিক দিয়া ইহা সতাই 'ঐা'ব লীলাক্ষেত্র। এখানে শিলের ক্রমবিকাশে যে ধারাবাহিকতা দেখি এমন ভারতের অক্সত্র মেলে না। বাঙালী প্রক্রচারিকদের অপ্রতী এরাজেন্দ্রলাল নিত্র ১৮৮০ সালে "উদ্বিধার পরাত্র" (Antiquites of Orissa) লিখিয়া যশসী হন ; **এवः >>>** मात्न वावू मत्नात्माहन भाकृतो "छेडियात सारमावत्मव" (Orissa and Her Remains) লেখেন; স্থাপত্য নিজে নিজে '**বিশেষক্ষ** বলিয়া মনোমোহন-বাবু সেই দিক হইতে বহু মূল্যবান তথা সংগ্রহ করিয়াছেন। ভারপর Kanarak or the Black Pageda নামক গ্রন্থে Bishan Swarup (1916) একপানি গ্রন্থ রচনা করেন স্ট্রিই মন্দিরের সংস্থার ক:গ্যের ভবাবধান করিয়।ছিলেন বলিয়া অনেক নরা ইত্যাদি দিয়া ও "মাদলা পাঞ্জি" নামক পুরী-মন্দিরের রোজ बामठा इहेट कर्नाक नवस्य नभनामश्चिक निवत्र अञ्चला कित्रिश **বিষয়টি আ**রো বিশাদ করিয়াছেন। - শীযুক্ত নির্মালকুমার বত্ব বহু অর্থবায় ও পরিশ্রম করিয়া পুরীতে তার বাড়ী হইতে আশপাশের উড়িয়া স্থপতীরের নিকট মন্দির-নির্মাণ-সংক্রান্ত নানা তথ্য সংগ্রহ করেন : এপ-ও নৃত্ত্রের 'দিক হইতে নানা আলোচনা তিনি উড়িব্যার সম্বন্ধে করিতেছেন। তার মত বিনয়ী ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে কাল করিতে গভাও ছাতা যে क्यात्रक ७ ऐफियात निम्न व्यवलयन कवित्र। कनावटकत १२ अन्तत विनवन-খানি লিখিবেন ইহা পুৰই সানন্দের বিষয়। ইনি কণারক সম্বন্ধে আঙ্বা उथा यत्थर्रे उ निवाद्यास्त्र जात उपत्र निकडेश्व मन्त्रितान्त्र मध्यक्षात्र অনেক কথা ব্রিয়াছেন। কিন্তু তার নিজম দান হইতেছে উডিধা-স্থাপত্যের পরি গ্রা সংকলন করা ও দেই পরিভাষার সঙ্গে মিলাইয়া মন্দিরগুলির গ্রন-ভেদ ও লিয়বৈয়াকরণিক বিলেবণ। ছাভেল সাহেব আধিনিক রাজপুত ছপতিকের সজে মিশির। যেমন অনেক প্রাচীন তথে। স্থান পাইছাছিলেন, নির্মাল-বাব্ ডদপেক। অধিক পরিতান ও শ্রহার সজে খাটিয়া উড়িব্যার শিল্প-পরিভাষ। সংগ্রন্থ করিয়াছেন : সেজকা তিনি - **বস্তবাদার্হ। বই**শানির মধ্যে ছোট ছোট নপ্তার সাহাযো বিষয় গুলি পরিছার করিয়া বুঝান ২ইয়াছে। শেষে একটি পরিভাষা-কোষও দেওয়া হইয়াড়ে; স্বতরাং বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসারে নির্দ্মলবার ১ই-খানিকে পূর্ণাঙ্গ করিতে চেষ্টার ক্রটি করেন নাই। প্রত্যাক বাঙ্গালীকে আম্বা বইবানি পড়িতে ও নির্মাণ-বাংকে উৎসাহিত করিতে অভুরোধ **ক্ষি। ভূবনেশ্বাদি অস্তু** মন্দিরগুলি লইয়াও এমনি বই তিনি লিখিতে পাকুন।

শ্ৰী কালিদাশ নাগ

প্রস্তি-পরিচর্যা। বা পোয়াতী বক্ষা—ভাকার জী বামনদান মুখেপোধার প্রশীত। প্রাপ্তিছান—কলিকাতার প্রধান প্রধান পুরকালর ও পল্লীমঞ্চল সমিতির সম্পাদক শ্রী অধিনীকুমার চটোপাধার, ১৩২ ধর্মতনা ট্রীট কলিকাতা। মূল্য হুই টাকা।

দেশ বলিতে তাহার মান্ত্রকে ব্রার; মান্ত্র বলিতে বরণ লোককে
বতটা ব্রার তাহার অধিক ব্রার বেশের শিশুদিগকে, কেননা তাহারাই কেশের তবিহাও মান্ত্র, দেশের ধর্ম, নীতি, আদর্শ ও কর্মের বাহক,
ব্যক্ষাধারক। মান্ত্রকে প্রকৃত মান্ত্র-পদবাচ্য করিতে হইলে নৈশবেই
ভাহার মধ্যে মন্ত্রাপের বীঞ্জ বপন করিতে হইবে। শিশুকে ব্যার্ভাবে

त्रका ও निकित क्यारे ब्राटि ब्राटिश अकुर काका अरे निकट प्रक्राहित् শিক্ষ ও পালম্বিত্রী হইতেছেন নারী। স্বতরাং দেশোর্লভর একমাত্র প্ৰ-- দেশের নারীকে শিকিত করা, হস্ত রাখা ও স্বাক্তশ্য দান করা। নারী যে পরিমাণে ফক্ত ও শিক্ষিত, দেশ সেই পরিমাণে উন্নত ও অগ্রসর। স্থপের বিবয়, আজ প্রাধীনদেশবানী আমরা দেশ-সভাতার নারীর এই স্থান ওল্লম্ম ব্রিতেছি। অনেক প্রকৃত দেশহিতকামা ব্যক্তি ংহ৷ বুঝরা দেশের পাখার-মত-খাচার-আবদ্ধ জীর্ণ-দেহ নারীর স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ত ংচুর চিস্তা করিতেছেন ও পুস্তকাকারে সে-চিস্তা প্রচার করিয়া দেশবাদীকে চেতন করিয়া দিতেছেন। এইরূপ দেশ-গুভার্থী ব্যক্তিগণের অক্সতন এক্ষের ডাক্তার শ্রীযুক্ত বামনদান মুরোপাধনার। এই প্রদিক্ষ চিকিৎসকের নারীহিতমূলক কর্ম ও প্রবন্ধাদি দেশবাসীর निक**ট अञ्चा**ठ नय । डाहात आलाहा পুস্ত कथानि वहे विषया अखिनव । পোরাতী নারীদের কি করিয়া শ্রন্থ রাখা যায়, কি উপায়ে গর্ভন্থ সম্ভানকে পরিপুষ্ট ও প্রস্থ অবস্থার উপনীত করা যার ও মস্তানকে শিক্ষিত ও স্বাস্থ্যবান করা যায় ইহাই বইথানির স্বালোচা বিষয়। এ সালোচন মাত্র গবেষণা নর, হাতে-কলমে জানা স্থদক্ষ চিকিৎদকের অভিজ্ঞতা-জাত। হুত্রাং ইহা সম্পূর্ণ নির্ভর্যোগ্য, অমুল্য, সারবান, প্রত্যেকের প্রতিপালা মালোচনা।

ন্ইখানিতে পোষাঠার অষাভাবিক ঋত্, গর্ভদখারের লক্ষণ, গর্ভাবন্থায় নিয়ন পালন, অষাভাবিক লক্ষণ, প্রস্বের কাল-নির্ণিয়, সাঁত্তু গর কিরাপ হওয়া উচিত, প্রস্বকালীন প্রয়োজনীয় জবঃদি, নিয়ন পালন, সাঁতুড়ের ঝি, নবজাতের যাস্থা ও ভাহা রক্ষার নিয়ন, প্রস্তির অষাভাবিক লক্ষণ, শিশুব ঝাদা, শিক্ষণ, নিজা, পোষাক, মলমুর ত্যাগ, নৈতিক শিক্ষণ, সংক্রানক রোগে সংক্রা, ইডাাদি ইত্যাদি অত্যন্ত প্রয়ে, জনীয় বিষয় অতি সরল ভাষায়, স্বিক্তন্ত পরিচেছ্লে বিবৃত্ হংছাছে। রইটি এতই প্রয়োজনীয় ও এতই স্কর যে, স্বদীয় আলোচনা করিলে তবে ইহার প্রকৃত পরিচয় দেওয়া যায়। যাহা হউক, আমারা তুই-একটি দর্কারী হান উদ্ধৃত ক্তিছেঃ— ব

"বিশিষ্ট ভদ্রলোকের বাড়ান্ডেও দেখিয়াছি—প্রসবগৃহধানি একটি অক্ষকরেম্ব, স্যাত্সেতে, প্রগিকপূর্ণ নরকরুগুবিশেব। বে সন্তান কামার প্রাণ অপেকাও প্রিয়তম, আমার বংশের ছলাল, সেই সন্তানের প্রথম মভার্থনা আমরা কোণার করি ?— নরক-কুণ্ডে। তেন কর্ম অবেশবাসী, তুমি সভ্যতার অহকার কর। একবার ভাব দেখি—বে-গৃহে একবিন মাত্র বান করিলে স্থক্তার স্বাপ্রস্কাও রোগাক্রান্ত হর, সেই গৃহে সন্তো-জাত কীণজীবী একটি অসহার শিশু ও ভাহার সন্তঃ-প্রস্ত প্রবলা জননী কেমন করিয়া ৮।১০ দিন বাস করিবে ? তেনে বস্তুত্ত ক্রিলা জননী কেমন করিয়া ৮।১০ দিন বাস করিবে ? তেনে ব্যক্তি ছুইলে রান করিতে হর না। সান করিয়া পবিত্র হইরা, তবে আঁতুড় ছুইতে হয়। তেনে স্থানে সন্তোজাত কোমল-প্রাণ নির্দ্ধল শিশু আছে, সে স্থান স্ববিনা পবিত্র রাখা করিবা। তথার সাধারণের প্রবেশ নির্দ্ধা।"

"লনেক বাড়ীতেই দেখিয়াছি, এই বী ্ সাঁতুড়ের বা ) রুয়া, তাহার কাপড়-চোপড় মরলা এবং আচার-বাবহারও বিশেষ নােংরা… এইরূপ বীকে সাঁতুড়ে রাখা শিশুও এপ্তি চুইএরই পকে বিবম বিশদ্জনক।"

"বে-সন্থান জীবনের প্রথম হইতেই জাহার বিহার ইত্যাদি সর্জ বিবরে সংশিক্ষা না গার, সে কথনও স্বস্থ, বলিষ্ট, চরিত্রবান ও ধর্মপ্রাণ হইতে গারে না। সন্থানকে মাত্র জাহার ও গ্রিধান প্রদান করিলেই তাহাকে গালন করা হয় না।…গর্ভধারিশী হওরা সহজ কিন্তু মা হওরা সহজ নয়।" প্রত্যক গৃহে পঞ্জিকা ধ্যমন প্রয়েজনীয়, এই বইথানি ভেম্নি প্রেজনায়। প্রত্যেকে বইথানি কিনিয়া নিজেরা শিক্ষিত হোন ও নিয়ালিথকে শিক্ষিত কর্মন।

বইখানির ছাপা, বাধান ফলর। অথচ দাম বেশী নয়।

মহাত্মা অংশনীকুমার—এ শরংকুমার রায়। প্রাপ্তিস্থান ক্রবর্তা, চাটার্জি এও কোং লিঃ, ১৫ কলেজ প্রোগার, কলিকাতা। ব্যানেড্ টাকা।

্রন্বিংশের সাধু প্রথম, কন্মী, দেশসেবক অধিনীকুমার দত্তের জীবন, রিও। এই চরিতাখ্যানে অধিনীকুমারের বংশপরিচন্ধ, আন্ত জীবন, বারিবারিক জীবন, দেশসেবা, শিক্ষকতা, গ্রন্থরচন্দা, স্থরভন্তি প্রভৃতি বিচন্ন পরিচ্ছেদে সরল ওজন্ম ভাষায় বিস্তুত্ত ইংমাছে। চরিতাখ্যানটি বৃহং নয়, কিন্তু ইহাতে জীবনী-রচনার সমস্ত উপাদানই সংগৃহীত ইয়াছে। স্তরাং ইহা একথানি স্কার চরিত্রালেখ্য হইয়াছে। ক্রেক্থানি চিত্র সম্বিত হওয়ার বইথানি পূর্ণতা লাভক বিয়াছে। জাবনী-রচনার প্রধান প্রয়োজনীয় জিনিদ রচকের শ্রন্ধা। গ্রন্থকারের দেই শ্রন্ধার আবেণেই অধিনীকুমারের চরিত্র যথার্থ ফুটিয়াছে। গ্রনাবশুক উচ্চ্বাদে বইটি ভারাক্রান্ত নয়,—বে-দোষে অধিকাংশ জীবনী চন্ত হইয়া যায়। অধিনীকুমারের রচিত অপ্রকাশিত কয়েকটি গান ইহাতে ছাপা হইয়াছে। গানগুলি উদ্বা্য ও ভক্তিরদে অপূর্ব্ব। গ্রন্থকার এই মহৎ চরিত্রের সঙ্গলাভ করিবার নোভাগ্য পাইয়াছিলেন বলিয়া ভাহার আধ্যান কোথাও অপ্রাকৃত হয়ন।ই। আমরা বইখানির বছল প্রচার কামনা করি।

છસ

ভূলের কারসাজী— নী মধা দেবী প্রণীত। প্রকাশক শীশচীন্দ্রনারায়ণ সভূমদার। ম্ল্য ১্এক টাকা। পৃঃ ১০৮ (১০০০)।

উপস্থানথানি গ্রন্থকর্ত্তীর প্রথম উদ্ভাম। তথাপি চরিত্রগুলি বেশ ফুটিয়া উটিয়াছে। আমবা আশা করি, এই নবীন লেখিকার বই পাঠকদের নিকট ভাল লাগিবে।

1

# অধ্যাপক যতুনাথ সরকার

শিশ্যাপক যত্নাথ সরকার কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলারের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাহার পূর্বের
মার কোন বাঙালী অধ্যাপকের ভাগ্যে এই উচ্চসম্মানলা ভ

শতিয়া উঠে নাই। ১৮৭০ গ্রীষ্টাবেদ রাজশাহী জেলার
করচমারিয়া গ্রামে যত্নাথের জন্ম হয়। তাহার পিত।

পরাজকুমার সরকার তপন উত্তর-বঙ্গের একজন উচ্চ
শিক্ষিত দেশসেবক জমিদার বলিয়া স্প্রিচিত।

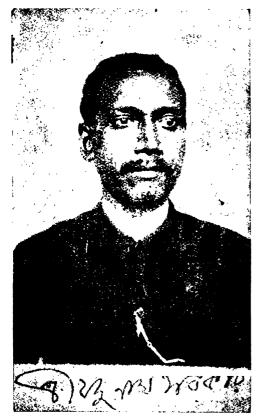
যত্নাথ যথাজমে রাজশাহী ও প্রেসিডেন্সী কলেজে মধ্যান করেন। সমস্ত পরাক্ষাতেই প্রথম শ্রেণীর বৃত্তিলাভ করিয়া, ১৮৯২ সালে তিনি ইংরেজীতে এম্-এ পরীক্ষা দেন। এম্-এ পরীক্ষায় তিনি প্রথম বিভাগের সর্বোচ্চ খান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার কলেজ-সহপাঠীদের মধ্যে মহীশ্ব-রাজ্যের ভৃতপ্র্ব দেওয়ান স্থার আল্বিয়ন্ রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও রায় বাহাত্ব ললিতমোহন চটোপাধ্যায়ের নাম করা যাইতে পারে। ১৮৯৭ সালে ফ্রাথ ইংরেজা সাহিত্য, ইতিহাস, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীতি তই চারি বিষয়ে পরীক্ষা দিয়া, রায়চাদ, প্রেমটাদ র্তি-স্করপ সাত হাজার টাকা ও মোয়াট স্বর্ণ-পদক প্রাপ্ত হন। তাঁহার ইংরেজা গ্রন্থ "আওরংজীবের সম্পান্যিক ভারতবর্ষ"—এই রায়্টাদ প্রেমটাদ বৃত্তির জন্ম লিখিত

হয়। ইহার কয়েক বংসর পরে তিনি মৌলিক গবেষণার জন্ম 'গ্রীফিথস প্রাইজ' লাভ করেন।

তাঁহার কমজীবনের আরম্ভ—১৮৯০ খুটিানে। এ-বংসর মার্চ্চ মাদে তিনি বিদ্যাদাগর (পূর্ণের মেট্রোপলি-ট্যান নাম ছিল) কলেজের অধ্যাপকের পদে নিয়োজিত হন। ১৮৯৮ জুন মানে তিনি অধ্যাপকরূপে প্রোসডেন্সি কলেজে প্রবেশ করেন। পাটনা কলেজের স্থযোগ্য অধ্যক্ষ উইলদন সাহেব পর বংসর তথায় ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপনার উন্নতিসাধনের জন্ম যতুনাথকে **দেখানে বদ্লি করান। স্থদীঘ ১৮ বং**সর পাটনায় অতিবাহিত করিবার পর, বারাণনী হিন্দু বিশ্ববিদ্যাল্ডের আহ্বানে তিনি ছুই বংসরের এক ভারতেতিহাস-বিভাগের প্রধান অধ্যাপকরপে কাশী গমন করেন। ১৯১৮ দালে ইশলিংটন কমিটির নির্দেশে তিনি এবং আরও ক্ষেকজন ভারতায় কর্মচারী প্রাদেশিক শিক্ষা-বিভাগ হইতে ( I.E.S. ) ভারতীয় শিক্ষা-বিভাগে উন্নীত হন। ১৯১৯ সালের মাঝামাঝি তাঁহাকে আবার তাঁহার স্বায়ী সর্কারী কার্য্যে আনমন করা হয়। তিনি বারাণসী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া, কটক রাভেন্শ কলেজে অধ্যাপকরূপে যোগদান করেন। ১৯২৩ সালের অক্টোবর

মাদে তিনি পুনরায় পাটনা কলেজে ফিরিয়া আদেন, এবং অবসর-গ্রহণের শেষ দিন ( १ই আগষ্ট ১৯২৬ ) পর্যান্ত পাটনায় অধ্যাপনা কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শিক্ষা-সংক্রান্ত নানা প্রতিষ্ঠানের সহিত বছদিন হইতেই বছনাথের সংযোগ ছিল। ক্রমান্বয়ে নয় বংসর ধরিয়া তিনি হিন্দ্বিশ্ববিদ্যালয় কোট, সিনেট, সিণ্ডিকেট, বোর্দ্রগুলিব, এবং পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট, সিণ্ডি-কেট ও নানা ক্মিটির সদস্য ছিলেন। আট বংসরকাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পেটে-গ্রাছয়েট অধ্যাপকরপে



[১৫ বংসর পুর্বেকার ছবি হইতে

তিনি পাটনা কেন্দ্রে এম এ ইতিহাসের শিক্ষকতা করিমাছেন। ইণ্ডিয়ান্ হিষ্টরিক্যাল্ রেকর্ডস্ কমিশনের হাপনা (১৯১৯) হইতেই তিনি ইহার বিশেষজ্ঞ দলস্থ নিধ্ক্ত হইয়া রহিয়াছেন। অনেক বর্ধ ধরিয়া প্রায় প্রতি পূজার ছুটতেই তিনি ভারতের নানা ঐতি-

হাসিক প্রদেশ ও নগর ভ্রমণ করিয়াছেন এবং অনেই স্থলেই স্থানীয় ভদ্রমণ্ডলীর আগ্রহে বক্তৃতা দিতে বাধ হইয়াছেন। স্ববিখ্যাত গ্রেট ব্রিটেন ও আয়াল্যাঞ্জে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি তাঁহাকে "সম্মানিত" সদন্ত নির্বাচিত করেন (১৯২০); এই পদ, সমগ্র-সভা জ্পং হইতে বাছিয়া কেবলমাত্র ৩০ জন লেখককে দেওয়া হয়∷ ১৯২৬ দালে ভারত দরকার তাঁহাকে দি-আই-ই উপাধি-বর্তমান বর্ষে বোস্বাই এশিয়াটিক ভূষিত করেন। সর্বাসমতি-ক্রমে তাঁহাকে 'জেম্স ক্যাংকে সোসাইটি স্বর্ণদক' ও একশত টাকা প্রদান করিয়াছেন। ইহা তিন হুখ্যর পরে। পরে সর্বা**শ্রেষ্ঠ** লেখককে দেওয়া হয়। তিনি বাকিপুর অধিবেশনে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের ইতিগায় শাখার সভাপতির আসন সলস্কৃত করিয়াছিলেন এবং 👀 দালে উত্তর-বঙ্ক দাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতিম করেন।

গ্রহকার হিদাবে অধ্যাণক সংকারের নাম দেশ-বিদেশ স্পরিচিত। তাঁহার রচিত ইংরেজী গ্রন্থ জলি— 'আওরংজীব', 'শিবাজী' প্রভৃতি স্থাস্নাজে উচ্চ স্মান্ত্র লাভ করিয়াছে। তাঁহার লিখিত অনেক গ্রেষণামূলক ঐতিহাসিক ইংরেজী প্রবন্ধ মভান্ রিভিয় পত্রিকারে প্রকাশিত হইয়াছে। সেগুলি এখনওপুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার বিরাট পুস্তকাগারে বছবর্ষব্যাপী চেটাই বছকটে গৃহীত কার্মী, মারাঠি ও পর্ত্ত্রগাঁজ প্রাচীন পুরিং মুদ্তিত পুস্তক ও দলিল-দন্তাবেজ হইতে তথ্য আহর্ষক্রা বহু ঐতিহাসিক ছাত্র নিজেদের গ্রেষণার বিশেষ স্বিধা লাভ করিয়া হোরা মৌলিক গ্রেষণায় নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে অধ্যাপক কালিকারঞ্জন কান্ত্রন্থোগা। ও বজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা।

ভারতের তথা বাঙ্গলার মধ্যযুগের ইতিহাসের নৃতন
তথ্য আবিদ্ধার করিয়া তাহা বঙ্গ-ভাষা-ভাষীদিগের জ্ঞ বহু বাবু কতবার প্রবাসীতে উপহার দিয়াছেন—এবখা বলাই নিম্প্রয়োজন। আমাদের পুরাতন পাঠকেরাই তাহার বাঙ্গলা প্রবন্ধগুলির সংখ্যা নির্ণয় করিতে পারেন।



## বাদ্লায়

( ঘুমপাড়ানি গান)

বিষ্টি পড়ে ঝুপ ঝুপ ঝুপ টুপ টাপ টুপ টুপ, ঘুমিয়ে পড়ো ছষ্টু ছেলে,— মারটি থাবে খুব। ওড় ওড় ওড় ঐ আকাশে ডাক্ছে কালো ভূত, কর্ছে রাগে গোঁ। গোঁ। সে, কোরো না খুঁৎ খুঁৎ। হুকা হয়৷ বেই ডেকেছে অম্নি এল জল; ল্যাজ গুটিয়ে গর্ত্তে পালায় সব শেয়ালের দল; মাঝে মাঝে গর্ত্ত থেকে কর্ছে খ্যাকর্ খ্যা---না রে না ঘুমোয় থোকা, পালিয়ে যারে যা।

মিত্তিরদের ভাঙা বাড়ীর
কোটর থেকে আজ
বেরোয়নিকো থ্যাব্ড়া-মুখো
পেচক মহারাজ।
একবারটি আয় রে প্যাচা,
ইত্রটাকে ধর্—
থাটের তলায় কর্ছে কেবল
কুডুর্ কুডুর্ কড়;

ধর্লে পরে ইত্রটাকে
ঘরটি হবে চুপ,
ঘুমিয়ে থাবে খোকন-মণি
ঘুমিয়ে থাবে খুর।

वह धूम्ल, वह धूम्ल, এই যে এল ঘুম, কেউ এদ না, কেউ ডেকো না, ডাক্লে হ্মাদুম মার্বে থোকা,—পালাও সবাই, ঘরটি ছেড়ে যাও, · মণ্ডু পালাও, ঝণ্ডু পালাও, দাও ঘুমুতে দাও। ঐ এল রে জল এল রে ঝর ঝর ঝর ঝর; আবার ডাকে আকাশ বুড়ো কড় কড় কড় কড়। গাছে-পালায় বিষ্টি পড়ে ঝুপ ঝুপ ঝুপ ঝুপ; খুমিয়ে পড়ো হুষ্টু ছেলে গুমিয়ে পড়ো খুব।

শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

## জাপানের শিশু-উৎসব

আমাদের দেশে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়ে কোনো উৎসব হয় না, অবিশাি সব প্জাে পার্কণেই ছেলেমেয়েরা যােগ দিয়ে থাকে। জাপানে শুধু ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়েই কয়েকটি উৎসব হয়; সেই



'মোমো-নো-সেকু' দিনে অভিখি-সংকার-পরারণা শিশু-গৃহিণী

উৎসব-দিনে তারাই যেন দেশে রাজত্ব করে; দেশের প্রত্যেক লোক তথন তাদের আনন্দের রসদ জোগাতে বাধ্য। এই শিশু-উৎসবগুলির মধ্যে তিনটি বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগ্য; দোখো-নো-সেকু, টাঙ্গো-নো-সেকু আর তানাবাতা।

পাহাড়চূড়ায় শীতে জনাট বরফ যথন গ'লে গ'লে নদীপথে সমুদ্রে নেমে যায়, পাহাড় ছকে যথন বরফের জামা ছেড়ে কালো গা-টিকে বেশ ক'রে খুলে রোদ পোয়াতে থাকে, ফুজিয়ামা ৬০ সাদা টোপরটি প'রে আকাশের গায়ে জলজল কর্তে থাকেন, পূবে হাওয়া মরা গাছপালা আন শুক্নো মাঠের বুকে নতুন প্রাণের সাড়া জাহিত্র দেয়, তথন জাপানী মেয়েদের আনন্দ দেখে কে 🗟 তারা মোমো-নো-দেক অর্থাৎ বদন্তের অভিনন্দন कदरव। এজতো मश देश-देह भ'र इया प्राप्त রঙ বেরঙে কাপড় ছুপিয়ে রেখে পর্বাদনটির ভঞ প্রস্তুত হয়। মোমো-নো-সেকু বিশেষ ক'বে মেয়েদের পর্বাদিন; ছেলেরা এতে যোগ দিয়ে পায় না। মোমো-নো-দেকু নামটা দেও। হয়েছে, মোমো-নো-হানা অর্থাৎ 'পীচফুলের কুঁড়ি' থেকে; পীচ-গাছের সারা গা কুঁড়িতে আর ফুলে ভ'রে যায়।

জাপানী- বছরের তৃতীয় মাসের তৃতীয় দিনে মোমো-নো-সেকু উৎসব; ফুলের মতো স্থলর মেয়েরা দেশের আর ঘরের কর্তা হ'য়ে অতিথি সৎকার করে; তাদের বাপ মা ভাই সেদিন তাদের অতিথি। সেদিন প্রত্যেক বাড়ীর বৈঠকপানায় মেয়েরা নিজেদের অনেক বছরের লিথিত পুতৃল আর থেলনাগুলি সাজিয়ে রাথে: বছরের সেই একটি দিনে তাদের স্বাইকে বের করা হয়। তাদের পদ-মর্য্যাদা অহ্নসারে তাদিকে সাজিয়ে রাথা হয়—রাজা উজীর থেকে চাঘা-ভূষো-পর্যায়। পুতৃলগুলিকে সাজিয়ে এক-একটা পুরাণ কাহিনীর বর্ণনা করা হয়— সব মেয়েদেরই একটা-না-একটা পুরাণ-কথা মুখস্থ থাকে।

এক-একজন গল্প বল্তে এত ওস্তাদ যে, সমস্ত দিন তার ঘরে তার গল্প শুন্বার জন্তে লোকের ভিড় জন্ম থাকে।

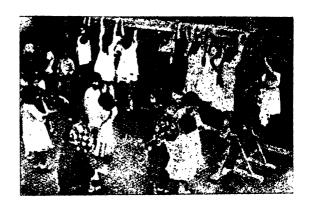
এই পর্কাদিনে ঘরে কোনো-রকম ময়লা জম্লে কি
ভাঙা ফাটা পুতৃল দেখালে মেয়েদের ভারী নিন্দার কথা;
সেজত্যে জাপানী মেয়েরা খুব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাক।
অভ্যাস করে; আর প্রত্যেকেই নিজের পুতৃলগুলির মাতে
কোনো রকমে ক্ষতি না হয় সেদিকে ভারী নজর রাখে।
এই পরিচ্ছন্নতা ও সাবধানতা বেশী বয়সে তার অনেক
স্ববিধার কারণ হয়।

মোমো কথাটির আরে। অর্থ আছে। মোমো বলিতে দীর্ঘন্ধীবন, সৌন্দর্যা ও মাতৃত্বের বিকাশ বুঝায়। জাপানী মেয়েরা ছেলেবেলা থেকে স্থন্দর হবার, ভালো গৃহিণী ও মা হবার আকাজ্ঞা করে। জাপানের এই জ্রুত ও আশ্চয়া উন্নতিতে জাপানী মেয়েদের বারো-আনা রকম হাত আছে।

টাঙ্গোনো সেকু শুপু ছেলেদের উৎসব, জাপানী বছরের পঞ্চন নাসের পঞ্চন দিনে এই উৎসব হয়। এই দিন বাড়ীর সব-চাইতে কনিষ্ঠ ছেলেকে নিয়ে উৎসব করা হয়; সেদিন তার ভারী থাতির। সেদিন রান্তার বার হ'লেই চারদিকে পতাকা আর কাগজের রুই মাছ উড়তে দেখা যায়। রুই মাছ মাছের রাজা; গায়ের জোরের জত্যে রুই মাছের খ্যাতি আছে। রুই মাছের মতো ছেলের গায়ের জোর হোক, প্রবল সোতের বিক্তমেও যেন সে লড়তে পারে এইরূপ কামনা ক'রেই কাগজের রুই মাছ উভানো হয়।

তানাবাতা উৎসবে ছেলেমেয়েরা একসঙ্গে যোগ দেয়।
জাপানী বছরের সপ্তম মাসের সপ্তম দিনে এই উৎসব
হয়। এই উৎসব মহাসমারোহে জাপানের সর্বত্র করা
হয়। উৎসবের আগের দিন ছেলেমেয়েরা শিশির কুছিয়ে
কাগজ কেটে, গান আর কবিতা লিথে প্রস্তুত হ'য়ে থাকে;
এইসব নিয়ে তানাবাতা অর্থাৎ তাতের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর
প্জো হবে। আগের দিন সমস্ত রাত্রি নানা রঙের আলো
জালিয়ে রাথা হয়, টেবিলে নানা ২রণের কলম্ল, পিঠে,
সন্দেশ ইত্যাদি সাজিয়ে রাথা হয় তানাবাতার জন্যে।

উৎসবের দিনে ভোরের আলো দেখা যাবার আগেই ছেলেমেয়েরা কাছাকাছি কোনো নদীতে গিয়ে রঙীন কাগজে মোড়া বাঁশের কঞ্চি ভাসিয়ে দেয় আর প্রার্থনা করে যেন তারা লেখাপডায় ভাল হয়।



মোমো-নো সেকু

জাপানে ছেলেমেয়েদের যথে সন্মান করা হয় ব'লে তার। ছেলেবেলা থেকেই আত্মর্মর্যাদা শিখ্তে পারে। নাম। উৎসব আর পর্কের মধ্যে দিয়ে তাদের মনে দেশপ্রীতি এমন ভাবে জাগিয়ে তোলা হয় যাতে ক'রে দেশের জ্বয়ে প্রাণ দিতে ভবিষ্যতে তাদের মূহর্তের জ্বয়ে দ্বিধা কর্তে হয় না। আমাদের এই হতভাগ্য দেশে দেশের প্রাণস্করপ এই শিশুরাই জীবনাত অবস্থায় আছে। পাঁচ বছর বয়সেই তাদের শৈশব শেষ হইয়া যায়।

স

## সবচেয়ে বড় জানোয়ার

এখন পৃথিবীতে হাতীই ভাঙ্গার সব-চেয়ে বড় জন্ধ, তিমি মাছ ছাড়া ইহা অপেক্ষা বড় জন্ধ আর নাই। কিন্তু হাজার হাজার বৎসর পূর্বে এই পৃথিবীতে একপ্রকার জানোয়ার ছিল; তাহারা হাতী অপেক্ষা বড়। তাহাদের দেহ ছিল হাতীর মত, গলা উটের গলার মত আর ল্যাজ প্রকাণ্ড গোসাপের ল্যাজের মত। ইহারা আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের ওয়াইওমিং নামক স্থানে বাস করিত বলিয়া বিজ্ঞানিকগণ অন্থমান করেন, কেননা এই স্থানেই ইহাদের দেহের প্রকাণ্ড কন্ধাল পাওয়া গিয়াছে।



পুরাকালের প্রকাণ্ড জন্ত

এখন পৃথিবীতে সবচেয়ে বড় হাতী যতটা উচু, কাঁধের উচ্চতায় ইহারাও ততথানি ছিল। পিছন দিকের উচ্চতা ১০ ফুটের কম নয়। ইহাদের দেহ দৈর্ঘ্যে ১২ ফুট, চারিটি পা, তাহাতে পাঁচটি করিয়া নথ; পা-গুলি থাবার মত। গলা ঠিক রাজহাঁসের মত লম্বা, কিন্তু তাহার চেয়ে মোটাও শক্ত; দেহের তুলনায় মাথা ছোট, তাহা দৈর্ঘ্যে ২ ফুট। চোথ পাখীর মত মাথার ছই পাশে। মুথের সম্মুথ দিকে সক সক ঘনসন্নিবিষ্ট দাঁতে, চিক্ষনির মত। মাথাও গলায় দৈর্ঘ্যে প্রায় ২৪ ফুট। ল্যাক্ষটি মোটা হইতে সক হইয়া গিয়াছে; তাহা প্রায় ৫০ ফুট লম্বা। বৈজ্ঞানিকগণ মনে করেন, ইহারা জল ও স্থল উভয় স্থানেই বাস করিত এবং জলে ম্থ ডুবাইয়া জলক্ষ উদ্ভিদ উপড়াইয়া থাইত। পারের থাবা হয়ত এই কাক্ষে লাগিত; আর গাছগাছড়া দাঁতে করিয়া চাপিয়া ধরিত ও চালুনির মত দাঁতের ফাঁক দিয়া কল বাহির হইয়া যাইত। শক্রের ভয়ে ইহারা হয়ত

জলে আশ্রয় লইত এবং নিশাসের জন্ম লমা গণার সাহায্যে জলের উপর নাক জাগাইয়া রাখিত।

কি করিয়া যে এই জ্বানোয়ার পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইল তাহা ঠিক করা শক্ত। বৈজ্ঞানিকগণ একটা আশ্চর্য্য অন্থান করেন এই যে, এই জ্বানোয়ারই ক্রমবিবর্ত্তনে পাখীর আকার ধারণ করিয়াছে, অর্থাৎ ইহারা পাখীদের অভিবৃক্ক পিতামহ।

গুপ্ত

# কবি কুঞ্চন্দ্ৰ

প্ল্যপাঠের কবি ক্বঞ্চন্দ্র মজুমনারের বাড়ী ছিল সেনহাটি গ্রামে। সেনহাটা পূর্ব্বে যশোহর কেলার মধ্যে ছিল, এখনও খুলনার দৌলতপুর প্লীর পাশে অবস্থিত।

তাঁর রচিত ছোট ছোট কবিতাগুলি যেমন রসে ভরা আঙ্গুরের মতন মধুর, তাঁর জীবনের ছোট ছোট ঘটনাগুলিও তেম্নি হিত-কথার অমৃত-রসে পরিপূর্ণ।

•

তিনি এক সময়ে যশোহর জেলার স্থলের প্রধান
পণ্ডিত ছিলেন। যে ক'টি টাকা পেতেন তাতে তাঁর
সংসার কোনপ্রকারে চ'লে যে'ত। কিছুদিন কাজ
কর্বার পর প্রধান শিক্ষক মহাশয় একদিন গেজেটে
দেখলেন, মজুমদার মহাশয়ের ১০টি টাকা বেতন বৃদ্ধি
হয়েছে। পরে দেখা হতেই প্রধান শিক্ষক মহাশয় রুষ্ণচক্রকে বল্লেন,—"আপনার ভাগ্য ভাল, আজ দেখছি,
এমাস হ'তে আপনার ১০টি টাকা বেতন বৃদ্ধি হয়েছে।"

"কে বল্লে ?"

"আৰু আমি গেৰেটে দেখেছি। এই দেখুন না।…"

এই ব'লে কাগজধানির যে- মংশে রুফ্চন্দ্রের নামটি ছাপা ছিল তা লাল পেন্সিল দিয়ে দেগে দিলেন।

কৃষ্ণচন্দ্র চুপ ক'রে রইলেন, কোনো কথাই বল্লেন না।
ক'দিন পরেই একটা বন্ধ পেয়ে তিনি বাড়ী গিয়েছেন।
বাড়ী ২'তে ফির্বার সময়, তিনি বাড়ীর অভিভাবক
তার ছোট ভাইকে জিজ্ঞাসা কর্লেন,—'বাড়ীতে কি
কিছু অভাব-অনটন আছে ?" ভাই বল্লেন, "না আজকাল আর কোনো বিশেষ অভাব বা কোনো জিনিষের
দর্কার নেই। একরকম চ'লে যাছে।"

কৃষ্ণচন্দ্র স্থলে এসে প্রধান শিক্ষককে বল্লেন— "আমি বাড়ীতে জিজ্ঞাদা ক'রে এলাম আজকাল আর আমাদের বেশী টাকার কোনো প্রধােজন নেই, যা পাচ্ছি তাতেই চ'লে যাচ্ছে। কর্তৃপক্ষকে জানিয়ে দিন, এখন আমার খার মাইনে বাড়িয়ে কাজ নেই।"

প্রধান শিক্ষক মহাশয় অবাক্ হ'য়ে ১চয়ে রইলেন,—
একালেও এমন নিলোভি লোক আছে!

ર

একদিন রুফ্চন্দ্র একথানি কাপড় কিন্তে যশোংরের বাজারে গিয়েছেন। কাপড়ের দোকানগুলি প্রায়ই মাড়োয়ারীদের। তাদের অভ্যাস—কাপড়থানি হত টাকায় বিক্রি কর্বে প্রথমে চাইবে তার দিগুণ বা দেড় গুণ। বারা এই নিয়ম জানেন, তারা সেই মতোই দর ক'রে কাপড কিনে থাকেন।

মাড়োধারী কাপড়খানির কোণে যে দাগ ছিল ত। উল্টেপাল্টে দেখে একটু চিন্তা কর্লে, তার পর বল্লে—
"বাবু আড় হাই রূপেয়া পড়বে।"

কৃষ্ণচন্দ্র ২॥ • টি টাকা দিয়ে কাপড়খানি তুলে নিলেন। তার পর হন্ ২ন্ক'রে নিজের বাসা বাড়ীর পানে চল্লেন।

মাড়োয়ারী : অবাক্ হ'য়ে গেল। এতদিন সে এই

বাজারে ফাপড় বিক্রি কর্ছে কিন্তু এমন থরিদার সে একটিও দেখেনি থে,দাম চাইবামাত্র আর কোন দর না ক'রে টাকা দিয়ে দেয়!

কাপড়খানির থাঁটি দাম হ'ল ১॥ ৫ টাকা, অভ্যাস-মজো ১ টি টাকা বেনী ক'রেই সে চেয়েছিল। এখন ২॥ ৫ টাকাই দিতে দেখে তার ধর্ম-বৃদ্ধিতে আঘাত সাগ্ল। ভাবলে এমন সরল ধার্মিক লোককে ঠকান উচিত নয়। এতে বামচন্দ্রী কট হবেন!

অম্নি সে দৌড়ে ক্লফচক্রের পানে গেল। একটু গিয়েই দেখা পেলে।

"বাবু! বাবু!"

রুফচন্দ্র থাম্লেন, জিজ্ঞাসা কর্লেন,—"কি ব্যাপার ?" মাড়োয়ারী বল্লে—"ও কাপড়ের দাম আড়াইরপেয়া নাহি, দেড় রূপেয়া। এক রূপেয়া ফেরং লেও।"

"তবে প্রথমে দিলে কেন, নিলেই বা কেন ?"

''বাবু, আমাদের বেশী ক'রে দাম চাওয়াই অভ্যাস।''
''কী! তুমি মিথ্যা কথা বল! তোমার কাপড় আমি
চাই না!" এই ব'লেই কাপড়খানা ফেলে দিলেন। তার
পর কাপড়, টাকা কিছুই না নিয়ে হন্ হন্ ক'রে আপন
পথে চ'লে গেলেন। মাড়োয়ারী সেইখানেই অবাক হ'য়ে
দাডিয়ে রইল।

١.,

কৃষ্ণচন্দ্ৰ যশোহরের বাজারে মাছ কিন্তে গিয়েছেন।
একথানি কাগজের ঠোঙায় কতকওলি থলসে মাছ কিনে
পথ-দিয়ে ইটিতে ইটিতে বাসায় ফির্ছেন। তিনি যথন
জেলা স্লের সাম্নে ভোলা পুকুরের ধারে এসে উপস্থিত
হলেন তথন কাগজের ঠোঙার ম ধা মাছগুলি বড়ই ন'ড়ে
উঠ্ল। তাই দেখে তাঁর মনে হ'ল—'এতগুলি মাছ
আট্কে রেথে বড়ই বই দিছিছ। আমাকে যদি কেউ
এম্নি ভাবে আটক ক'রে রাধ্ত তবে কতই না কট বোধ
করতাম!'

এই ভেবেই তিনি পুকুরের বাঁধা ঘাটে নেমে মাছ-গুলিকে জলে ছেড়ে দিয়ে হাস্তে হাস্তে বল্লেন—"যাও, ভোমাদের স্বাধীনতা দিলাম।"

গ্রীলের বন্ধ। সকলেই বাড়ী চলেছেন। কৃষ্ণচন্দ্র আপনার জিনিষপত নিয়ে যশোহরের রেল টেশনে এদে গাড়ীর জ্বতো অপেক্ষা কর্ছেন।

এমন সময় একটি বিশাত পণ্ডিত রুফ্চন্দ্রকে দেখে আলাপ করতে লাগলেন। কথায় কথায় পণ্ডিত লোকটি বল্লেন,---''আপনার নাম দেশ-বিখ্যাত হ'য়ে উঠেছে।"

তার উত্তরে রুঞ্চন্দ্র ২েনে উঠে বল্লেন,—"ইা, ঢাকের আওয়াজ দুরেই জাকাল শোনায় কিন্তু ভিতরে শুকা !"

ভৈরব নদের থেয়া পার হ'য়ে তাঁর বাড়ীতে পৌছাতে হয়। থেগ-ঘাটে নৌকা আছে, কিন্তু মাঝি নেই। অনেকগুলি লোক জমা হ'য়ে নিজেরাই নৌকা বেয়ে পরপারে পৌছাল তার পর যে যার কাজে চ'লে গেল: কিন্তু কৃষ্ণচন্দ্ৰ ভূইটি প্রদা একথানি কাগজে মুড়ে তাব উপর লিখলেন—''পারের প্যসা।''

<u> শেই মোড়কটি গলুইয়ের উপর রেথে তিনি তথন</u> নিজের বাড়ী চ'লে গেলেন।

🎒 অবলাকান্ত মজুমদার

# গবেষণা-বিধায়না ও উন্মোচনা\*

শ্রী যোগেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত

সমগ্ৰ জীব-জগতে ক্ৰমোৎকৰ্ম (evolution) মানব-জ্ঞানের এক প্রধান বিশেষত। মানব প্রতিনিয়তই নব-নব তত্ত্বাজি আহরণে বাস্ত। এই আহরণই গবেষণা নামে (আভিহিত। প্রেষণা দ্বিধি ;—(১) বিধায়না ও (২) উন্মোচনা।

প্রথম প্রকারের গবেষণায় সন্ধারে প্রত্যক্ষীভূত ঘটনা-পুঞ্জে সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া ভাহাদিগকে কতকগুলি বিধিতে (law) শুখলাবদ্ধ করা হইয়া পাকে। ক্রমশঃ এই বিধি সমূহের সাহাযো পুনরায় নৃতন নৃতন বিধি উৎপন্ন হয়। য্থা ;-কতকণ্ডলি স্বভঃসিদ্ধ (axiom) ও স্থাকার্য্য (postulate) লইয়া জ্যামিতি শাস্ত্রের আরম্ভ। এই স্বতঃসিদ্ধ ও স্বীকার্যা অবলম্বন করিয়া সমগ্র জ্যামিতিশাস্ত্র শাধা-প্রশার্থায় পরিবর্দ্ধিত ২ইতেছে; কেবল জ্যামিতি কেন, প্রায় সকল গবেষণাই এবম্বিধ উপায়ে বিস্তার লাভ করিয়াছে। জ্রমশঃ নৃতন নৃতন বিধি পৃষ্টি করিয়া আগিতেছে বলিয়া ইহা বিধায়না নামে অভিহিত ২ইল।

মানবের জ্ঞান মাত্রই ভ্রমসমূল। বিধায়নী জাতীয়

গবেষণার সাহায্যে স্তবে স্তরে নৃতন নৃতন বিধি স্পঠিত ইইতেছে। কিন্তু এই বিনি যতই পরিবর্দ্ধিত ২উক, কুত্রাপি বলবং যুক্তিপূর্ণ বিরুদ্ধ বিধির উদ্ভব ব্যতীত পূৰ্ববিত্তী বিণিতে অনবস্থা প্ৰদৰ্শিত হয় না। অথচ উক্ত বিরুদ্ধ বিধিও অপর কতিপয় পূর্ব্ববর্ত্তী বিধির উপরে নির্ভর করিয়াই উৎপন্ন। এতদ্বারা চিরাগত সংস্কারবদ্ধ ভ্রমের নিরদন কিছুতেই সম্ভব হইতে পারে না, যেহেতু এতৎ-সম্পর্কীয় বিতত্তা উক্ত সংস্কারের মধ্যেই নিবদ্ধ। উদাহরণ স্বরূপ আন্দোলন (undulation) তত্ত্বে theory) উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহার উদ্ভবে নিউটন-প্রবর্ত্তিত আলোকতত্ত্ব খণ্ডিত ইইয়াছে। এই খণ্ডন কোন-একটি নির্দিষ্ট বিধির অস্বীকার প্রকাশ করে মাতা। প্রকারের বিধি বিশেষের খণ্ডনে কোনও মৌলিক সংস্থারের উপরে হন্তক্ষেপ করা হয় না।

দিতীয় জাতীয় গবেষণার উহা হইতে এই প্রভেদ যে, • তাহাতে সংস্কারের উপরে সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপিত হয় না। সংস্কারকে সংস্কার বলিয়াই ধরিয়া লওয়া হয়। বিজ্ঞান যে-সমন্ত বিধি শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়াছে, তাহাতে যথেষ্ট ক্রটী

\* প্ত শিউডি সাহিত্য-সম্মিলনীতে পঠিত

আছে। তমিমিন্তই উক্ত বিধিগুলিকে প্রকৃত (real) বলিতে দদেহ জন্মে। ইহাদের মূলে একটি প্রকৃত বিধি আছে বলিয়া ধারণা হয় এবং উক্ত বিধি নির্দেশ পূর্বক আক্ষিক প্রমাণ (experiment) ও বিবিধ সংস্কারমুক্ত বিধির সংযায়তায় যাচাই করিয়া তাহা প্রতিষ্ঠিত করা হয়। এই প্রকারের গবেষণাকে উন্মোচনা বলা হইবে।

কোপানিকাদ্ জ্যোতিষ্ক-মগুলীর গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন। পর্যাবেক্ষণে উক্ত গতিতে তিনি কিঞ্চিৎ অস্বাভাবিকতা পরিদর্শন করিলেন।

অধিকাংশ জ্যোতিক্ষ সমবেগে চলিতেছে। কিন্তু
মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি,শুক্ত ও শনি এই পাঁচটি গ্রহের গতিতে
পূর্ণমাত্রায় বৈষম্য বর্ত্তমান। মাত্রাতাহাই নহে। ইহারা
অগ্রসর হইতে হইতে হঠাৎ থামিয়া যায়, ক্রমে পশ্চাদ্দিকে
প্রত্যাবর্ত্তন করে; পুনরায় অগ্রসর হয়। ইহাদের
গতিতে এই বৈষম্যের কারণ কি 

শুক্রাপর জ্যোতিক্ষনমুহই বা কেন সমবেগে চালিত হয়

আজনা বৈ জাতীয় জ্ঞান ও শিক্ষা দীক্ষায় তাঁহার মতিক পরিপুষ্ট হইয়াছে, তদারা কিছুতেই ইহার মীমাংসা मध्य ना। এই মोगांश्मात निभित्न পূर्य मःस्रादित পরিবর্জ্জন একান্ত প্রয়োজন। এই সংস্থারমতে পৃথিবী সমগ্র জ্যোতিন্ধ-জগতের কেন্দ্র-স্থানে অবস্থিত। যাবতীয় গ্রহ নক্ষত্র ইহাকেই প্রদক্ষিণ করিতেছে। অনেক সময়েই বিশেষ বিশেষ আফিক প্রমাণ বিশেষ বিশেষ সংস্থারকে দুরীভূত করে। পরবর্ত্তী তত্ত্ব কর্ত্তক পূর্ব্ববর্ত্তী তত্ত্ব খণ্ডিত হয়। কিছ কোপানিকাস যে-ভাবে তাঁহার হুপ্রতিষ্ঠিত সংস্বারকে বিদ্রিত করিয়াছিলেন, তাহা সে জাতীয় গবেষণা নহে। তিনি দেখিলেন, জ্যোতিক্ষমগুলীর গতি-বিধিতে অসামঞ্জ আছে। প্রচলিত আস্থা থাকিলে তাহার সামঞ্জন্ত সম্ভবে না। এই সামঞ্জন্ত বিধানের নিমিত্ত স্বীয় চিস্তা-শক্তিকে বন্ধমূল সংস্কারের স্দৃঢ় গণ্ডিভেদ করিয়া জ্ঞানের উন্মুক্ত পথে বিচরিত করান একান্ত প্রয়োজন। তিনি তবিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া তদীয় প্রগাঢ় গবেষণায় প্রতিপন্ন করিয়াছেন, বর্ত্ত-মান সংস্থারজাত জ্ঞান, উক্ত অসামঞ্চেত্র মীমাংসায় শুধু অসমর্থ নতে, অধিকশ্ব ইহা উক্ত অসামগুসোর কারণরপেও

বর্ত্তমান। তিনি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীতেই অবস্থিত; এমতাবস্থায় পৃথিবী সচলা কি অচলা আমাদের দাক্ষাং সম্বন্ধে জানিবার উপায় নাই। পক্ষাস্তরে আমাদের পৃথিবীতে অবস্থানহেতু, ইহাকে কেন্দ্রস্থ ও সমগ্র জ্যোতিঙ্ক-জগংকে ভ্রামাদান বলিয়া প্রতীত (apparent) হওয়া স্বাভাবিক। এই সংস্কার বশতঃই গ্রহবর্গের গতি কোথায় কিরূপ প্রতীত হয় এবং পৃথিবীকে সচলা ধরিলে কি প্রকারে তাহার প্রণিধান করা যায়, ভাহা তিনি গণিত-ঘটিত প্রমাণের সাহায়ে পৃষ্ধান্তপৃষ্করূপে প্রদর্শন করিয়াছেন।

কি বিধায়না কি উন্মোচনা উভয়বিধ গবেষণাই আক্ষিক প্রমাণের সাহায্যে নিপার। কিন্ধ বিধায়ক গবেষণায় সেরপ প্রমাণই সাধারণতঃ প্রধান অবলম্বন ব উন্মোচক গবেষণা দেরপ নহে। কারণ বিধায়ক গবেষণা প্রচলিত সংস্থারের উপর নির্ভর করে। উন্মোচ**ক গবেষণা** সংস্থারে দন্দিগ্ধ করাইয়া তাহার মূল অহুসন্ধানে ব্যাপৃত সংস্থার-আশ্রিত করায়। বিধায়ক গবেষণা मामक्षण विधान कतिया विविध विधि व्याविकात करता। তাহাই পরস্পরাক্রমে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিজ্ঞানশাস্ত্রে পরিণত হয়। উন্মোচক গবেষণা চিরাগত সংস্কার বিশ্লেষণ (analysis) করিয়া তাহাকে বন্ধমূল অবস্থা হইতে উন্মোচন পূর্বক জ্ঞানের গুঢ়তর স্তর প্রদর্শন করে, পরিশেষে তদ্ধারা প্রতীত ঘটনাবলীর সামঞ্জপ্ত নিরাময় করিয়া বিজ্ঞান-শাস্ত্রকে নৃতন আকারে প্রতিষ্ঠিত করে।

উন্মোচক গবেষণা প্রতীতিজাত সংস্কার উন্মোচিত না হওয়৷ পর্যন্ত বিধায়ক গবেষণা উক্ত সংস্কারের সীমায় আবদ্ধ থাকিয়া প্রতীত জ্ঞানেরই শৃদ্ধলা বিধান করে। তাহাতে অনেক অসামঞ্জন্ত থাকিয়া যায়। তাহার মীমাংসার নিমিত্ত উক্ত সীমার বহির্ভাগে উপস্থিতি আবশ্যক। কিন্তু সংস্কারের সীমা উন্মুক্ত হওয়ার পুর্বেষ্ঠ সে আবশ্যকতার উপলব্ধি আয়াসসাধ্য। যাহাদের মন্তিক্তে এই উপলব্ধি উপস্থিত হয়, তাঁহারা অধিকাংশ সময়েই উক্ত সীমা অতিক্রমণে অসমর্থ হইয়া মীমাংসাশৃষ্ঠ কার্মনিক যুক্তির অবতারণা করিতে থাকেন। ইহা হইতেই দার্শনিক বিত্তথার স্কিটি। উন্মোচক গবেষণায় সংস্কারের সীমা অতিক্রমণের দার উন্মোচিত হইলে পূর্ব্ব-প্রাপ্ত সঙ্কীর্ণ জ্ঞানে বিপ্লব উপস্থিত হয়, সমগ্র বিজ্ঞান-শাস্ত্রে দৃষ্টি নবীন ভাবে ক্ষেপিত হয়; বৈজ্ঞানিক বিধি উলটপালটের নিমিন্ত নৃতন উত্তম আরম্ভ হয়; পরিশেষে বিভিন্ন ঘটনাবলী এরূপ উৎকৃষ্টতর বিধি-সমূহে শৃঞ্জলিত হইয়া বিজ্ঞান-ক্ষণতের যুগান্তর সৃষ্টি করে যে, পূর্ব্ব-প্রচলিত বিজ্ঞানশাস্ত্র নিতান্ত নগণ্য দশায় পরিণত হইয়া পড়ে।

্বেশন কোপার্নিকাদের মতবাদ প্রথম প্রচারিত হয়,
সে-সময়ে বিজ্ঞান-শাস্ত্র নিতান্ত সঙ্কীর্ণভাবেই আলোচিত
হইত। সহস্র সহস্র বংসরের চেষ্টায় ও জগতের সমগ্র
পণ্ডিতমগুলীর চিন্তা যে গতিবদ্ধ সংস্কারের বিরুদ্ধে
পাদক্ষেপ করিতে পারে নাই, কোপার্নিকাস্ তাহা উন্মোচন
করিয়া বদ্ধ জ্ঞানের সঙ্কীর্ণতা হইতে উন্মুক্ত প্রান্তর
অবলোকন করিলেন। গ্যালিলিও ও কেপ্লার ন্তন
উদ্যমে তথায় উপস্থিত হইলেন। নিউটন্ অভিনব
উপকরণ সাহায্যে বিধায়ক গ্রেষণায় ন্তন পথ প্রদর্শন
করিয়া তথায় নব্যুগের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত
করিলেন।

তার পর বৈজ্ঞানিকযুগে যে-বিপ্লব উপস্থিত হইল, বৈজ্ঞানিকবর্গের নিকট তাহার আলোচনা অনাবশ্রক। কিছ এখন আবার অবস্থার পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে। বর্ত্তমানে সে-সমস্ত বিপ্লব অতিকান্ত। এখন আর কে'পার্নিকাদের উল্মোচনা ও নিউটনের বিধায়নায় আকাজ্জার নিবৃত্তি হয় না। এখন মানব-চিন্তা চির-বাসভূমি ধরাধাম ছাড়িয়া আকাশে উড্ডীয়মান হইতে আরম্ভ করিয়াছে। সমগ্র সৌরজগৎ এমন-কি নক্ষত্র-अगरङ्य मीमारथमा आयुख रहेर्छ मानियारह। নৃতন নুতন বিধায়ক গবেষণার সৃষ্টি হইতে লাগিয়াছে। কিছ আর ' যেন কেবলমাত্র নক্ত্র-মণ্ডলে বিচরণ করিয়া প্রাণের কুধা মিটে না। প্রাণ আরও কিছু চায়। আবার উন্মোচক বা গৰেষণার দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে। আন্তিম (atom) নৃতন আকারে প্রতিভাত হইল। অলকান্তিমে (electron) দৃষ্টি পতিত হইল। কিন্তু ইহাকে উন্মোচক श्रं विषय विषय ना । इंश क्या निकारमञ्जू आविकारमञ्ज মত নহে। ইহার চেষ্টা অনেকটা বিধায়ক-গবেষণা জাত। আদ্দিক প্রমাণে অমুদ্ধান (oxygen) প্রভৃতি মৌলিক পদার্থ (elements) প্রত্যক্ষীভূত হইলে তাহাদের ধর্ম গুলি পর্যালোচনা করিয়া কতকগুলি বিধি প্রাপ্ত হওয়া গেল। মনীধী ডেণ্টন ইহার আবিষ্কর্তা। ডেণ্টনের বিধিগুলি পর্যালোচনা করা মাত্রেই আন্তিমের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কোপার্নিকাসের মত-প্রচলিত সংস্কার দ্ব করিয়া ইহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হয় নাই।

মূলকণা (molicule), আন্তিম, অলক্ষান্তিম প্রভৃতি বৃহ সুক্ষ পদার্থই আবিষ্ণৃত হইত না কেন, বিভিন্নজাতির বলের (force) বিধিগুলি একভাবেই রহিয়াছে। নিউটনের গতি-সম্বন্ধীয় বিধিত্রয় মাধ্যাকর্ষণ (gravity) তর্ বৈদ্যাতিক ( electrical ) আকর্ষণ তত্ত্ব প্রভৃতি সমাধানের স্বযোগই উপস্থিত হইতেছে না। এসময় আরও গোডার কথা। অথচ আমরা দেখিতেছি, একমাত্র গুরুত্ব (mass) ঘটিত পরিমাণ অমুযায়ীই এই বিভিন্ন প্রকার বলের ক্রিয়া নির্বাহ হয়। গুরুত্ব কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না। তবে উপরোক্ত বিধিগুলির আলোচনায় এই বুঝি দে, মাধ্যাকর্ষণ, তাড়িতাকর্ষণ ও বিভিন্ন গুরুত্বের পরস্পর ঘাত-প্রতিঘাত-জনিত বলের ক্রিয়া যেন কোন করিতেছে। সেই তত্ত্ব পাওয়া গেলে অলক্ষান্তিম প্রভৃত্যি গঠন-প্রণালী নিরূপিত হইবে এবং তদ্ধারা শক্তি (energy) ও গুরুত্ব জিনিষটা কি অবধারিত হওয়ায় আলো, তাপ, তড়িৎ, রসায়নিক (chemical) সংযোগ প্রভৃতির মূল, তত্ত্বগুলি গণিতের উপর নির্ভর করিঘাই সমাপ্তি হইবে। সমগ্র বিজ্ঞান-জগতে পুনরায় বিপ্লব সাধিত হইয়া নৃতন আকারে বিজ্ঞান-শাস্ত্রের গঠন আরম্ভ হইবে।

কিন্তু এই মৌলিক তত্তে উপস্থিত হওয়ার উপায় কি ? উপায় উদ্ভাবনের হ্রহত্ত সামান্ত নহে। কারণ আক্ষিক প্রমাণের উপরই বৈজ্ঞানিক তত্ত্বর আবিজার নির্ভর করে। যাহা আক্ষিক প্রমাণ বারা গৃহীত ইয় নাই, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় না। মৃলকণা, আন্তিম ও অলকান্তিমের বিধিগুলি কতকটা আক্ষিক
প্রমাণের সহায়তা লইয়াই হইয়াছে। কিন্তু কোপার্নিকাসের সময়েও এই ত্রহতা বর্ত্তমান ছিল। তিনি যদি
প্রত্যক্ষের উপর নির্ভর করিয়াই পৃথিবীর গতি নির্দারণ
করিতেন, তবে পৃথিবীর উপরে অবস্থিত থাকিয়া
তাঁহার তাহা করা চলিত না। তাঁহার সৌরজগৎ হইতে
সরিয়া স্বতম্ম ভাবে দাঁড়ান আবশ্যক ছিল। কিন্তু তিনি
তাহা করেন নাই এবং সেরপ করা সম্ভবও নহে। তিনি
কেবলমাত্র জ্যোভিদ্দমগুলীর গতিবিধির উপর নির্ভর
করিয়াই যাহা কিছু কার্য্য নিম্পন্ন করিয়াছেন। অথচ
তাহাতে তাঁহার যুক্তি প্রদর্শনে ক্রটি সাধিত হইয়াছে,
এরপ কথা কেহ বলিতে পারিতেছেন না।

আমাদেরও সেরপ স্থবিধা আছে। আমরা যদি কেবল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে গুরুত্ব ও শক্তি লইয়াই চর্চ্চা করিতে যাই এবং মূলকণা প্রভৃতি স্ক্ষা হইতে স্ক্ষাতর জিনিস অহুসন্ধান করিতে থাকি তবে তাহা সর্বাদা বিজ্ঞানের বর্ত্তমান সংস্কার যুক্ত বিধির উপর নির্ভর করিয়াই করিতে হইবে। আবহমান সংস্কার-জাত পৃথিবীর নিশ্চলতার উপর নির্ভর করিয়া কোপানি কাসের গবেষণা চালান যেরূপ অসম্ভব, ইহাও তাহাই।

তবে আমরা দেখিতে পাই, জগতের শক্তির মধ্যে আমরা ডুবিয়া আছি। আমাদের শরীর গুরুত্বময়। এমতাবস্থায় আমরা শক্তি ও গুরুত্ব সম্বন্ধে বে-তত্ব পাই, তাহা টলেমির সিদ্ধান্তের তায় সম্পূর্ণ আপেক্ষিক (relative)। স্থতরাং এই আপেক্ষিকতা হইতে নিজকে সভন্ত্রীকরণ আবশুক। এই স্বভন্ত্রীকরণ মানদে আমাদের প্রাথমিক জ্ঞানের উপরে দৃষ্টি প্রয়োজন। আমাদের ইন্দিয়-জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞানের উপরেই এমতাবস্থায় আমরা ইতন্ততঃ যাহা দেখিতে পাই তাহা কি এবং বিজ্ঞান-সন্মত যুক্তিতে তাহার মূলে কি আছে, প্রথমে নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। পক্ষান্তরে আমরা যাহাকে স্বত: সিদ্ধ বলি, যাহার প্রমাণের কোন আবশুক মনে করি না এবং যাহা প্রমাণ হইতে পারে না বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়। বসিয়া আছি; তাহাকে বিল্লেখণ করিয়া গোড়ার দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। "আমাদের ধরিত্রী সমগ্র বিশ্বের কেন্দ্রে অবস্থিত" ইহা যেরূপ কেবলমাত্র অহংকার-প্রস্ত; স্বতঃসিদ্ধরূপে আমার ধারণা সমগ্র তত্ত্বের মূলে উপস্থিত হইয়াছে, ইহাও সেই রপেই অহংজাত। এই অহংপূর্ণ সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্তিলাভ না করিলে মূলতত্ত্বে অবস্থিতি সম্পূর্ণ অসম্ভব। অর্থাৎ অহংকে বলি দিয়া সম্পূর্ণরূপে যুক্তির উপরে

দাঁড়াইতে হইবে। অনেক বিষয় আমরা ধারণা করিতে পারি না। পাথিব সচলতায় সহত্তে ধারণা আদে না। দিনে পৃথিবীর উপরে দাঁড়াইয়া আছি, রাত্রে পৃথিবী ঘুরিয়া খায়। তথনও দেখি আমরা পৃথিবীর নীচে নামিয়া পড়ি নাই। দিনের মতই উপরে দাঁড়াইয়া আছি। নিয়ে বিলয়া কোন দিকে পতন হয় না। এসমন্ত কথা সেকালে মানব-ধারণার অতীত বালয়াই বিবেচিত হইত। এখনও যদি অতঃগিছ (axiom) বিশ্লেষণ করিয়া এরূপ কোন তত্ত্বে উপস্থিত হওয়া যায় যাহা সাধারণ হিসাবে মানব-ধারণার অতীত কিছু যাহার মুক্তির মধ্যে কোন অসামঞ্জ্র বর্ত্তমান নাই, তাহা হইলে সে-অবস্থায় কেবল ধারণার বহিভ্ত বলিয়া তাহাকে গ্রহণ করিতে কোন আপত্তি নাই।

উন্মোচক গবেষণার ধারণা সাধারণ ধারণা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ; এই নিমিত্ত যে, কেবলমাত্র গবেষকের मिख एक अञ्चल इहेरनहें हिनारत लाहा नरह, हेशांक राम অপরে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, তাহার উপযুক্ত করিয়া তোলা আবশ্যক। পরম্পরা-ক্রমে यपि भागनिनिन, কেপ্লার ও নিউটন জন্মগ্রহণ না করিতেন, তবে কোপানিকাদের পক্ষে সাফল্যলাভ স্থানুর-পরাহত ইইত। তাঁহার বছকাল পূর্বে অপর এক মনাষা তাঁহারই উদ্ভাবিত সত্য মানব-জগতের সমক্ষে উপস্থিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন। ইহার নাম আগ্যভট্ট। কিন্তু নিতাম্বই ছঃথের বিষয়, গ্রহণের অসমর্থতা-প্রযুক্ত তদীয় চিস্তার ধারাটি পর্যান্ত বিলুপ্ত হই মা গিয়াছে। কেন তাঁহার মনে পার্থিব অচলতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হইল, কেনই বা তিনি পৃথিবীকে সচলা বলিয়া নির্দ্ধারিত করিলেন, ভাহা সংরক্ষিত করাও কেহ আবশ্যক বলিয়া বোধ করেন নাই। তাঁহার যাহা-কিছু সমস্তই ক্ষণভন্ন দেহের অমুসরণ করিল।

তুলনায় পার্থিব আবর্ত্তনের ধারণা অপেক্ষা সমগ্র চিন্তাজগতের কেন্দ্রজাত স্বতঃসিদ্ধ-নিচয়ের কুহেলিকা উন্মোচন করিয়া কেন্দ্রোন্তরে উপস্থিতি যে সমধিক আয়াসলভ্য, তিবিষয়ে বিধা করার কোন কারণ স্বভাবতঃই থাকিতে পারে না। উন্মোচনা ক্রমশঃই জ্ঞানরাজ্যের স্ক্র হইতে স্ক্রেতর স্তর আবিষ্কার করিবে। এঅবস্থায় এই স্বতঃ-সিদ্ধের কুহেলিকাজাল ছিল্ল করার নিমিত্ত কত আর্যাভিট্ট যে, মক্রপ্রাস্তরিস্থিত মরীচিকায় আত্মনিয়োগ করিতেকরিতে ওক কণ্ঠে জীবন-সংগ্রামের অবসান করিবে, কতকাল পরে যে, গ্যালিলিভ, কেপ্লার ও নিউটন যুক্ত দেশে পুনরায় বিভীয় কোপানিকাসের জন্মগ্রহণ সম্বব হইবে, কেঞানে?



## चाठार्था जगनीनठम् वस्त्र गटवर्गा-

ইংলণ্ডের ৬ই আগষ্টের সংবাদে প্রকাশ যে, ব্রিটিশ এসোসিয়েশনের বিজ্ঞান-বিভাগের একটি সভার আচার্য্য বহু বস্তু তা দেন। সভার বহুলোক সমবেত হইরাছিল। ব্যুরাজ এই সভার যোগদান করিয়াছিলেন।

ঐ সভার ভারতের বিজ্ঞানবিদ্ আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বহু বেবিবরে বস্তৃতা দিরাছেন এবং হাতে-কলমে প্রমাণ করিয়াছেন, তাহা
দেখিরা সকলেই আশ্চর্য্যায়িত হন। আজ পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকেরা বিশ্বাস
করিয়া আসিয়াছেন যে, উদ্ভিদ-জগতের জীবনপ্রণালী প্রাণিজগতের
জীবনপ্রণালী হইতে বিভিন্ন—একটি সর্ব্বদাই নিশ্চেষ্ট এবং অপরটি
সর্ব্বদাই কার্যাশীল। বাহ্ম দৃষ্টিতে এই উভরের মধ্যে যে সামঞ্জস্য
আছে, তাহা মনে হয় না।

কলিকাতার বহু বিজ্ঞান-মন্দিরে গবেষণা করির। আচার্গ্য জগদীশচন্দ্র এই বিষয়ে ক্রমাগত দীর্ঘকাল পরীক্ষার পর স্থির করিরাছেন যে, এই মত যথার্থ নহে। ফলে পৃথিবীর সর্ব্বত্ত একটা সাড়া পড়িয়া গিরাছে। তিনি বলেন যে, উদ্ভিদেরও হৃদর আছে এবং তিনি স্পাষ্টর্কাপে হৃৎস্পন্দন লিপিবক করিতে পারেন এবং উত্তেজক ও নিত্তেজক উষধ প্রায়োগ করিয়া হৃৎপিত্তের কার্য্যের তারতম্য করিতে পারেন।

ঐ সভাতে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র অতি স্কেষ্ণ যন্ত্র বারা প্রশানকারী উদ্ভিদে উবধ প্রয়োগে যে প্রতিক্রিরা হয়, তাহা প্রদর্শন করেন। মাসুষের শরীরে রক্ত বেরূপভাবে সঞালিত হয়, রক্ষদেহেও রস সেই ভাবেই যে পরিচালিত হয়, তাহা দেখাইবার জয়্ম আচার্য্য জগদীশচন্দ্র একটি মৃত প্রান্ধ মেরীগোল্ড ইবারের মধ্যে স্থাপন করিলেন এবং অপর একটি মৃতপ্রান্ধ মেরীগোল্ড মারায়ক বিষের মধ্যে স্থাপন করিলেন। প্রথম গাছটি পুনর্জীবিত হইতে লাগিল, আর বিতীয়টি ক্রমে ক্রমে অবসম্ম হইয়া রিখা গেল।

অতঃপর একটি ছোট চার। গাছ বাঁচিবার জন্ম যে বিপুল সংগ্রাম করিয়াছিল তাহা প্রদর্শন করার শ্রোত্বৃন্দ গভার বিদ্মর-রদে মগ্ন হন। একটি অক্কার-গৃহে ঐ চারাগাছের নাড়ীর একটি প্রতিচ্ছবি প্রাচীর-গাত্রে আলোক-চিল্ল দ্বারা প্রদর্শন করা হয়। ঐ চারাগাছটির মধ্যে বিষ প্ররোগ করা হইল। আলোক-বিন্দু বাম দিকে অর্থাৎ সূত্রার দিকে দরিয়া গেল। তারপর যথন ঐ চার। গাছটি মৃতপ্রায় হইল, তথন উহাকে ইথারের মধ্যে স্থাপন করা হইল। এক মিনিট পরেই আলোক-বিন্দু স্থির হইল, তার জীবন-মৃত্যুর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। তারপরই ঐ আলোক-বিন্দু দিকে বখন আলোক-বিন্দু দিকে লাগিল, তথন সভার বিপুল হর্ধধনি উপস্থিত হইল।

#### ব্রিটিশ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতীঃ ছাত্র—

ভারতের হাই-কমিশনার সম্প্রতি যে-বিবরণ প্রকাশ করিরাছেন, তাহাতে বিভিন্ন ব্রিটশ বিদ্যালয়ে ভারতীয় ছাত্রের সংগ্যা নিম্নলিখিত

রূপ দেখিতে পাওরা যার ;—লগুন ৩৬০, কেম্বিজ ১১৭, অক্স ফোর্ড্ ৮৬, এডিন্রবা ১৬৫, মাস্গো ৬২, ম্যান্চেষ্টার ৫১, ব্রিষ্টল ২৪, সেফিল্ড্ ২১ লীড সৃ ১৭, বেল্ফাষ্ট ১৩, এবারিষ্টিপ ৪। এতন্তির ৫৮৩ জন ছাত্র ব্যারিষ্টারী পড়িতেছেন।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে নারী সদস্য—

সম্প্রতি ব্যবস্থাপক সভার, ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদের ও রাষ্ট্রীয় পরিষদের নির্বাচন বিষয়ক নিরমাবলা সংশোধিত হইরা পালিয়ামেটি কর্তৃক এরূপ নির্দিষ্ট হইরাছে যে, স্থানীর ব্যবস্থাপক সভার মত থাকিলে সাধারণতঃ সকল শ্রেণীর মহিলাগণ ব্যবস্থাপক সভার সমূহের ও রাষ্ট্রীয় পরিষদের সদস্তরূপে নির্বাচিত ও মনোনীত হইতে পারিবেন। ব্যবস্থাপক সভার মহিলাদের অনেক কার্য্য রহিয়াছে। বোমাই ও মালাজ ব্যবস্থাপক সভা ইতিমধ্যেই মহিলাদের নির্বাচনে অথবা মনোনয়নে মত দিয়াছেন। কবি হারীল চট্টোপাধ্যায়ের পত্নী শীক্ষা কমলা দেবী মাল্রাজ ব্যবস্থাপকে সভার সদস্ত-পদপ্রার্থী হইয়াছেন। আশা করি, অক্স সমস্ত প্রাদেশিক ব্যাস্থাপক সভাতেও এই অত্যাবশুকীর প্রস্তাব গৃহীত হইবে।

## পাান্-এশিয়াটিক্ কংগ্রেন-

টোকিওতে প্যান্-এশিষাটিক্ কংগ্রেদের অধিবেশন ইইয়া গিরাছে।
এশিয়ার সমস্ত দেশের প্রতিনিধিগণ এই কংগ্রেদে উপস্থিত ছিলেন।
এশিয়ার বিভিন্ন দেশের মধ্যে সৌহার্ম্য স্থাপন এবং পরস্পরের মধ্যে
ভাবের আদান-প্রদান এবং বিপদে-আপদে পারস্পরিক সাহায্য—এই
কংগ্রেদের হারা এইসকল উদ্দেশ্য সাধিত হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে
বলিয়া ভারতবাসীর এই প্রতিষ্ঠানে উৎসাহের সহিত যোগ দেওয়া
উচিত।

কংগ্রেসে ফিলিপাইন ও ভারতবর্ধের স্বাধীনতার কথা উঠিয়ছিল। কিন্তু প্রকাশ্ম কংগ্রেসে তাহা আলোচিত হইতে পারে নাই। কেননা ইংরজেরে মিত্র জাপান পুলিশ দিয়া সভা ভালিয়া দিতে পারেন, এরূপ আশঙ্কা প্রতিনিধিগণ ক্রিয়াছিলেন। যাহা হউক, এই বিষয়ে প্রতিনিধিগণই গোপনে আলোচনা করিবেন ব্লিয়া স্থির ক্রেন।

## ইতিয়ান্ কারেন্সী ক্মিশন-

ইণ্ডিরান্ কারেলী কমিশনের রিপোর্ট বাহির হইরাছে। কমিটির অধিকাংশের মতে প্রধান সিদ্ধান্ত কয়েকটি এই—

(১) ভারতে বর্ণমান প্রচলিত হইবে; (২) টাকার মূল্যের হার ১ শিলিং ৬ পেন্স্ নির্দ্ধারিত হইবে; (৩) রূপার টাকা ভবিষ্যতে টাকশাল হইতে মূদ্রণ করে। হইবে না; (৪) ভারতে একটি সেন্ট্যাল্ ব্যাক্ প্রভিত্তিত হইবে এবং ঐ ব্যাক্ষ্ কোরেলী নোট বাহির করিবার ক্ষমতা দেওয়া হইবে। কনিউ। মন্ত্র সামস প্রায় প্রায়েশ দাস ঠাকুরদাস একটি স্পান্তিপুটক মন্তব্যে বেশ করিয়া হিসাব করিয়া দেবাইরাছেন, ১ শিলিং ও পেজা বিনিমরের হার হওয়াতে কামতঃ ভারতে আমদানী বিদেশী পণ্যের উপর শতকরা ১২।৷ ভাগ বাট্টী বা সাহায্য দেওয়া হইল।

#### কাপরা গুরুকুল বিশ্ববিদ্যালয়---

গুরুক্ল বিশ্ব-বিভালের এবৎসর ২৫ বংসরে পড়িল। এজফ্র উহার ''জয়য়রী'' উৎসব আগামী বংসর মার্চ্চ মাদে দম্পর হইবে। প্রথমতঃ একটি ব্রহ্মচাগ্রাশ্রমরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ক্রমে কলেজ এবং পরে আজ কয় বংসর উহা একটি সর্ব্ধাঙ্গফ্রম্পর জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আকারে পরিণত হইয়াছে। বাস্তবিক গুরুক্ল একটি উচ্চ আদর্শ ও জাতীয় সম্পণ্। বঙ্গদেশের অনেকেই ইহার বিষয় বিশেষ কিছু জানেন না। বাঙ্গালী অধ্যাপক ও বাঙ্গালী ছাত্রে কিন্তু এথানে প্রায় সকল সময়ই আছে। বাঙ্গালা সাহিত্যের চর্চ্চার জন্মগুরু এথানে ব্যবস্থা আছে। অত্রত্য অন্থবেশন (Research) বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীমৃত বিশ্বভূষণ দর এথানে একটি বাঙ্গলা লাইব্রেরী ও বাঙ্গলা সাহিত্যের অধ্যাপক প্রস্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন।

### বাঙ্গলার স্বাস্থা-বিবর্ণী-

বাঙ্গলার ১৯২৪ দালের স্বাস্থা-বিবরণী সম্প্রতি প্রকাশিত হইন্নাছে।
এই গুরাস্ত হইতে করেকটি স্থাল বিবরণ সহযোগী স্বাস্থা-সমাচার হইতে
উদ্ধৃত করিলা আমরা পাঠকগণের সম্মুথে উপস্থিত করিলাম। ইহা
দ্বারা তাঁহারা আমাদের দেশের বিভিন্ন স্থানের জন্ম-মৃত্যু-সংখ্যার একটা
তুলনামূলক হিদাব পাইবেন এবং দেশ স্বাস্থা-বিগরে কতদূর উন্নতি
বা তদ্বিপরীত অবস্থা লাভ করিতেছে, তাহা বিচার করিয়া দেখিতে
পারিবেন।

## জন-মৃত্যুর স্থূল বৃত্তান্ত (১৯২৪)—

১৯২৪ সালে প্রাদেশিক জন্ম-হার হাজার-করা ২৯ ৫ জন হইরাছিল। আলোচ্য বর্ষে মৃত্যু-হার হাজার-করা ২৫ ৯ জন হইরাছিল। আলোচ্য বর্ষে মৃত্যু-হার হাজার-করা ২৫ ৯ জন হইরাছিল। পূর্ব্ব বংসর অপেকা এই বংসরে জন্ম-সংখ্যা শতকরা ১৩ জন করিয়া কমিয়া গিয়াছে; মৃত্যু-সংখ্যাও শতকরা ১৫ জন করিয়া বাড়িয়াছে। পূর্ব্ব বংসরের সহিত তুলনার কলেরা, অরও অক্সবিধ ব্যারামের ফলে মৃত্যুর মাজা এই সালে কিছু বাড়িয়াছে; প্লেগে মৃত্যু কিছু কমিয়াছে এবং বসস্তু, আমাশর, পেটের অফ্সব, স্বাস্থ্যীয় রোগে মৃত্যুর সংখ্যা প্রায় সমানই রহিষাছে।

#### জন্মের বিশদ বিবরণ---

আলোচ্য বর্ধ ১৩,৭০,১১৪টি জন্ম-সংবাদ লিপিবছ করা ইইরাছে; তমধ্যে ৭,১০,৯৩৩ জন পুরুষ ও ৬,৫৯,১৪১ জন ক্রালোক, (অর্থাৎ প্রতি শত ক্রা-শিশুর অমুপাতে ১০৭ জন পুরুষ-শিশু ) জনিয়াছে বলিয়া প্রকাশ। প্রাদেশিক জন্মহার ১৯২৪ সালে হাজার-করা হয় ২৯০৫; ১৯২৩ সালে ছিল ২৯০৯; গত দশ বৎসরের মাধামিক হার ৩০০৩।

বাংলার সমগ্র জেলাসমূহে ওলাহার গত ১৯২০ ও ১৯২৪ সালে কিরপ নাড়াইরাছে, তাহা নিম্নে দেখান হইল :—

		১৯২৪ সালের জন্মহার		গত দশ ৎসরের জন্মহার
নং	জেলার নাম	(হাজার করা)	(হাজার করা)	
> 1	মূর্শিদ।বাদ	87.6	82.•	₹ <b>৯</b> ′৬
२ ।	<b>भिनाष्ट्रप्</b> त	૭૯'•	<b>૭</b> 8 <b>°</b> ૧	00°b
91	মালদহ	a•	JC.A.	૭૧'હ
8 )	রাজনাহী	૭૨.હ	·38.9	<b>৩৫</b> °8
a 1	नकोग्रा	৩১ ৭	७१'३	<b>ુ</b> ૯.8
৬†	বীরভূম	39.6	৩৭.३	<b>98.</b> 8
9	বাঁকুড়া	.55.6	99.9	99.F
41	<b>জ</b> লপাইগুড়ি	2),9	\$8.8	<i>აა.ა</i>
۱۵	চট্টপ্ৰাম	<b>૭</b> 8 ર	૭•'8	33.7
2 - 1	নোয়াখালি	٥¢.۶	<b>૭</b> ૨∵∙	<b>૭૨</b> .૯
>> 1	র:পূর	۵۶.۴	<b>७</b> •'२	૭૨ <sup>.</sup> ૨
११ ।	বাধরগঞ্জ	৩৩:৫	37 8	<b>৩</b> ২.• •
201	<b>পুলনা</b>	२৯.৫	२৯ २	2).•
78	मार्किल:	<b>99</b> 6	່າວາວາລ	J L
301	ফরিদপুর	२७.७	७२'२	৩•'২
<b>১</b> ७।	ঢাকা	59.0	52.8	٥٠ <b>.</b> ۶ ٔ
391	বৰ্নমান	२१ ४	७०'२	<b>2</b> a.9
341	মেদিনীপুর	२१'२	२৮'२	२৯ ४
166	<sup>*</sup> হাওড়া	३१७	<b>ર</b> ે. ર	₹ <b>₽.</b> ?
۱ • ډ	যশোচর	२৮.५	55.2	₹₩ •
२५ ।	পাবনা	<b>૨</b> .૭.ಀ	÷ 4' ₹	२१ २
२२ ।	ময়মনদিংহ	२৮.७	₹ 9. €	२१'४
२०।	<b>হগ</b> লী	ર્ ૯.8	≎⊁.8	२१'१
२8	<b>ব</b> গুড়া	<b>૨</b> ৪ <sup>.</sup> ৬	२०४	२१'२
<b>२</b> @ ]	ত্রিপুরা	۶၃ <b>٠২</b>	<b>२२</b> `১	<b>२</b> ७ <sup>.</sup> 8
२७ ।	২৪ পরগণা	<b>૨</b> ૨'૨	<b>२</b> ७. ७	<b>₹</b> ೨.৫
२१।	কলিকাত৷	24.0	<b>२•</b> '১	29.5

#### মৃত্যুর বিশ্প বিবরণ—

১৯২৪ সালের প্রাদেশিক মৃত্যু-হার দীড়াইয়াছে হালার-করা ২৫৯; তৎপূর্কা বৎনরে হইয়াছিল ২৫৫; পূর্ব্ব পাঁচ বৎসরের গড়পড়তা হার ছিল ২৯৬। আলোচ্য বর্গে প্রকৃতপক্ষে ১২,০৩২,৪৪টি মৃত্যু নিপিবদ্ধ করা হয়; পূর্ব্ব বংসরে হইয়াছিল ১১,৮৫,৭৯১। ১৯.৯ সালে মৃত্যু-হার স্ব্বাপেকা বেণী হইয়াছিল (হালার-করা ৩৬২), ১৯২২ সালে ক্মিতে-ক্মিতে হালার-করা ২৫২ এ বাড়ার, পরে বালোচ্য সালে কিছু বাড়িয়া ২৫৯ এ উপস্থিত ইইয়াছে।

আলোচা বর্ষে এবার রাজদাহী বিভাগে মৃত্যু-সংখা। সর্বাপেক। বেশী হইরাছে (হাজার-করা ৩০ ৪); চট্টগ্রাম বিভাগে দর্বাপেক। কম দেখা যাইতেছে (হাজার-করা ২০ ৮)। নিম্নে বিভিন্ন জেলার ১৯২৩ ও ১৯২৪ সালের তুলনামূলক মৃত্যুর হিসাব দেওরা গেল :—

	মৃত্যু-	হার ১৯২৪	মৃত্যু-হার ১৯২৩	গত দশ বৎসরের
		দার-করা )	( হाक्नात्र-कत्रा )	গড়্পড়্তা হার
নং	C <b>B</b> F₹11.			( হাজার-করা )
2.1	বীরভূম	२४.७	२१'১	<b>8</b> २.७
२ 1	মূৰিদাবাদ	२७ २	<b>₹७</b> Ъ	85.9
.01	नदीय।	२৯'२	<i>५</i> ৯. <b>)</b>	87.4
8	<b>पार्किलिः</b>	<i>৩৬.</i> ১	<i>აა</i> :ა	৩৯ ২
<b>e</b> 1	বৰ্দ্মান	२ <b>६</b> ७	₹ 6′3	৩৮.৩
61	রাজসাহী	<b>৩</b> ৪ <sup>.</sup> ৬	৩৫.৫	৩৭:৯
9 1	বাকুড়া	२१'৮	₹8.5	৩৭'২
61	<u> দিনাক্তপুর</u>	٥٠٠٩	৩৪'৭	<b>≎8.</b> 2
9	শালদহ	२७:8	२ ৫ ' ৯	৩৬:৩
> 1	<i>জল</i> পাইগুড়ি	<b>૦</b> ૪.ક	२৯.७	৩৩'৮ .
221	হগ লী	२৫ ७	२৫ ७	<i>૭</i> ૭.૨
<b>३</b> २ !	মেদিনীপুর	२8 १	२७ ७	<b>৩</b> ২.১
701	পাৰনা	₹9.7	<b>র</b> দ.?	৩৮.৮
186	<b>ক</b> লিকাতা	ঽ <b>৯</b> ⁺৬	২৮.৪	ه.۲۰
261	যশোহর	२१'२	२७:२	a.> .
106	রংপুর	70 F	<b>২৯</b> ৮	৩১
186	চট্টগ্রাম	२ <b>७</b> . <b>६</b>	२8'२	₹ <b>₽</b> .₽
121	ৰ গুড়া	२७ ८	₹৯.•	₹ <b>₽</b> `@
166	<b>পুল</b> না	২৩:৯	२०:७	२१%
२• ।	ফরিদপুর	२६.०	<b>२२</b> `७	২৭'৬
२५।	হাওড়া	ર8'૭	<b>२२ २</b>	२१ ৫
२२ ।	<b>বাধ</b> রগঞ্জ	२७.७	ર્¢. ૧	२१ ७
२० ।	চ†ক1	२२ १	ર <b>૨</b> .૭	₹6.9
₹8	নোয়াখালী	₹¢`8	₹8′⊌	2 a a
२०।	২৪ পরগণা	₹8′₹	<b>૨</b> ૨ <sup>.</sup> ۰	₹8.₽
२७ ।	<b>মরমন</b> সিংহ	<b>২৩</b> `৯	<b>২৩</b> :৯	<b>၁</b> .9
२१	ত্রিপুরা	১৬ ৮	2r.•	₹•`8

বঙ্গের মোটমাট ২৭টি জেলার মধ্যে মাত্র সাতটি জেলায় মৃত্যু-হার পূর্ব্ব বংসর অপেকা কিছু কম দেখা যাইতেছে; বাকী ১৯টি জেলায় মৃত্যু-হার অপেকাকৃত বাড়িয়াছেও কোল একটি মাত্র জেলায় (ময়মনসিংহে) উহা সমান রহিরাছে। বাকুড়া জেলায় শতকরা ১৪৮ জন, ফরিদপুরে শতকরা ১০৬ জন এবং চবিব পরগণায় শতকরা ১০জন করিয়া মৃত্যু ১৯২০ সালের মৃত্যু-হার হইতে বৃদ্ধি পাইরাছে। দিনাজপুরে পূর্ব্ব বংসরের তুলনার মৃত্যু-হারে অভনার সব জেলাতেই মৃত্যু-হার কম দেখা যাইতেছে; মুর্শিদাবাদে সব-চেরে বেশী কমিয়াছে। শতকরা ৩৭৩ জন)।

## মৃত প্রস্ত —

মৃত-প্রস্তের সংখ্যা আমাদের দেশে ক্রমণঃ বৃদ্ধি পাইতেছে।
১৯২০ সাল অপেকা ১৯২৪ সালে এই পর্যাদের মৃত্যুসংখ্যা শতকর ৩০ ভাগ বাদ্ধিলা গিরাছে। ১৯২১ সালে ইকাদের সংখ্যা
ছিল ৫০,২৯৬; ১৯২৪ সালে নিপিবদ্ধ করা হইরাছে ৬৪,১৫৯। অনেক
ছানে মৃত-প্রস্তের সংখ্যা পূর্ণভাবে লিপিবদ্ধ ইইতে বাদ পড়িরা যার
আলোচা বর্ধে মোটামুটি প্রার ৯০,০০০ মৃত সম্ভান প্রস্ত হইরাছে
বলিরা অকুমান।

চট্টগ্রাম, রংপুর, নোরাধালি পাবনা, কলিকাতা, ত্রিপুরা, রাজসাহী হ প্রভৃতি জেলার প্রতি ১৬টি হইতে ১২টি প্রস্তুত সস্তানের মধ্যে অন্ততঃ একটি করিয়া মৃত প্রসব হয়।

১৯২০ সালের তুলনার ১৯২৪ সালে প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যেই মৃত্যু-সংখ্যা বেণী হইরাছে। দেশীর পৃঠীরানদের মধ্যে মৃত্যু-সংখ্যা গুব বেণী হইরাছে বলিয়া জানা গিয়াছে।

একমাত্র ঢাক। জেলা বাতীত অস্তা সমস্তা বিভাগেই মুসলমানদিগের মৃ হুর সংখ্য হিন্দুদের অপেকা বেনা। দার্জিলিংয়ে হাজার-করা ৪০ ৫, রাজসাহীতে ৩৬ ৬, ক লিকাতায় ৩৪ ৫ ও জলপাইগুড়িতে ৩৪ ২ জন মুসলমান মৃত্যুম্বে পতিত হইয়াছে। হিন্দুদিগের মধেও দার্জিলিং ও রংপুর হইতে যথাক্রমে হাজার করা ৩৯ ৫ ও ৩২ ৫ জন হিসাবে মৃত্যু হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ধে দর্পব জাতির দর্পব বয়দের পুরুষমৃত্যুর দংখ্যা স্ত্রীলোক অপেক্ষা বেশী ইইয়াছে, কেবল ১৫ ইইতে ৩০ বৎদর বয়ঝা রমনীগণের (যে বয়দে দাধারণতঃ তাঁহারা অধিক দংখ্যক দন্তান প্রদান করেন) মধ্যে মৃত্যু-দংখ্যা এতদমূরপ বয়ঝ পুরুষ অপেক্ষা অধিকতর বলিয়া জানা যায়। পাঁচ ইইতে দশ বংদর বয়ঝ এবং পঞ্চাশ ইইতে দত্তর বংদর বয়ঝ পুরুষদিগের মৃত্যু-দংখ্যা দনবয়ঝা নারীদিগের অপেক্ষা পুরুষদিগের মৃত্যু-দংখ্যা দনবয়ঝা নারীদিগের অপেক্ষা পুরুষদিগের মৃত্যু-মংখ্যা দনবয়ঝা নারীদিগের অপেক্ষা পুরুষদিগের মৃত্যু-মংখ্যার শতকরা ৩০ জনের মৃত্যুই জন্মের একমাদ ইইতে পাঁচ বংদরের মধ্যে এবং শতকরা ৮ জনের মৃত্যু পাঁচ ইইতে দশ বংদরের মধ্যে দংঘটিত হয়।

আলোচ্য বর্ধে বাংলার শিশু-মৃত্যু ইইরাছে মোট ২,৫২,৩০৭; ১৯২০ সালে হইরাছিল ২,৫০,৬৯৪; সর্থাৎ এই ছই বৎসরে যথাক্রমে জন্মপ্রাপ্ত প্রতি এক হাজার শিশুর মধ্যে ১৮৪'২ ও ১৮২'১ জন ( এক বৎসরের অনধিক বয়ঝ) শিশুর ইহলীলা দাঙ্গ ইইরাছে। মৃতপ্রস্ত শিশুর সংখ্যা এই হিদাবের মধ্যে ধরা হয় নাই। ১৯২৪ সালে হাজার করা ১৯১'৪ পুরুষশিশু ১৭৫'৪ গ্রী-শিশুর মৃত্যু হইরাছে, অর্থাৎ যেখানে ১২ণটি পুরুষ শিশু মারা গিয়াছে, তথার মাত্র ১০০টি কম্পার মৃত্যু হইরাছে। সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক পুরুষ শিশুর মৃত্যু হইরাছে ক্রমাথরে দার্জ্জিলিং, কলিকাতা, ফরিদপুর, যশোহর ও হাওড়া। কলিকাতার পুরুষ-শিশুর মৃত্যুর সংখ্যা হাজার-করা ৩২৭'৮ ও গ্রী-শিশুর হাজারকরা ৩০৫'০; ত্রিপুরার বধাক্রমে ১৩৭'৬ ও ১১৭'১—সর্বাপেক্ষা কর।

গত পাঁচ বৎসরের তুলনার শিশু-মৃত্যু সর্ব্ব জেলায় হাস পাইতেছে, কেবল পাব্না জেলায় বৃদ্ধি পাইরাছে। সহরের মধ্যে কলিকাতা, টিটাগড়, (চবিল প্রগণা) ও বাশবেড়িয়ায় (ছগলী) হাজার-করা তিন শত শিশুর বেশী মৃত্যু-মৃথে পতিত হইয়াছে।

## বাঙালী ছাত্রের ক্রতিখ-

শ্রীযুক্ত অমলকুমার নিদ্ধান্ত এম্ এ, হার্ভাড বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এস্-টি-এম্ (মাষ্টার অব সায়েন্টিফিক্ বিওলজি) উপাধি পাইরাছেন। ঠাহার অধ্যাপকগণ ঠাহার বিশেষ প্রসংশা করিয়াছেন।

#### ঘাটালে বন্তা-

ঘাটাল মহকুমার বজার ফলে ১৯ বর্গমাইল ভূমি জলমগ্ন হইরাছে। তাহাতে ২০০ শত প্রাম প্লাবিত হইরাছে। ঐ প্রামগুলির অধিবাসীদের সংখ্যা ৮ হাজারের অধিক। বন্যার জল বাহির করিরা দিবার জভ্ত পারিক্ ওয়ার্কস্ ডিপার্টমেন্ট্ বাধের কতকটা অংশ কাটিরাছেন। কিন্তু হুর্ভাগ্যের বিষয়, বিভীয় বারের বজ্ঞার জল বিশুণ বেগে ঐ পথ দিয়া প্রবেশ করে।

প্রামগুলি এখন মালে ডুবিয়া গিয়াছে। শীঘ্র যে এই মাল নিকাশিত করা বাইবে এমন আশা নাই। প্রাম-বাদীদের ছর্ম্মশার দীমা নাই। প্রজাহ শত শত গৃহ পড়িরা বাইজেছে। ব্যারাম দেখা দিহেছে। কলেরা ইতিমধ্যেই আরম্ভ হইয়াছে। শতকরা ৮০ মান লোক ধাইতে পাইতেছে না। এই বংসর এখানে কোন শস্তই পাওয়া ঘাইবে না, বরং অক্সাক্ত প্রকার ভীষণ ক্ষতিরপ্ত সম্ভাবনা। ঘাটাল বক্তা দাহায্য কমিটি ছঃস্থ নোকদের মধ্যে ছইদিন চাউল, ডাল বিতরণ করিয়াছেন। কিন্তু এই সাহায্য প্রচের নহে।

#### আদাম--

ভন্নানক বৃষ্টির দক্ষন্ িস্তানদীর জল বাড়িয়া আসামের নানা স্থানে বক্সা হইরাছে। মেল লাইন ভাসিয়া গিয়া একস্থান হইতে অক্সত্র ঘাইবার পথ বন্ধ হইয়াছে।

## তৃতীয় শ্রেণীর রেলযাত্রীদের কথা—

রেলে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগকে সকল সময়েই কিরপে অহবিধা ভোগ করিতে হয়, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই অহবিধা দূর করিবার জ্বস্তু সকল যাত্রী সভববদ্ধ হইয়া কাক্ব না করিলে এ-বিষয়ে সাফল্যলাভের কোন সভাবনা নাই। এই উদ্দেশ্যে কলিকাতায় একটি "তৃতীয় শ্রেণী যাত্রী সমিতি" গঠনের জক্ত উল্ভোগ আয়োজন চলিভেছে। এই আয়োজন সম্পূর্ণ করিবার জক্ত সম্বর কলিকাতায় একটি সভা আহবান করা হইবে।

### বঙ্গে বিধবা-বিবাহ-

পাবনার হিমাইতপুরের প্রমথনাথ হালদার, সম্প্রতি তাঁহার স্বজাতীয়া একটি বিধৰা বালিকাকে বিবাহ করিয়াছেন। এই অনুষ্ঠানে প্রায় ৪ শত লোক বোগদান করিয়াছিল। সম্প্রতি চিপলিয়াতে এবং সাগরকান্দির কাপালিকদের মধ্যে করেকটি বিধবা-বিবাহ ইইমা গিয়াছে।

মৈমনসিংহে টাঙ্গাইল হিন্দু সভার উত্তোগে বিগত মানে টাঙ্গাইলের উপকণ্ঠে সুরঞ্চ ও পদ্ধলা গ্রামে ছইটি বিধবা বিবাহ স্থাসন্পন্ন হইন্নাছে। টাঙ্গাইলের ব্রাহ্মণ, কারন্থ, বৈদ্য প্রভৃতি বংশীর বহু সম্বাস্ত ভদ্রনোক উভর বিবাহে উপস্থিত থাকিয়া বর ও বধ্কে আশীর্কাদ ও সভাসোঠবাদি করিন্নাছেন। স্থারঞ্চ গ্রামন শ্রীমান্ রাধানাথ দাস মালীর সহিত শ্রীমতী কৃষ্ণকুমারী দাসীর বিবাহ হইন্নাছে, রাধানাথের বর্ষ ৩৪।০৫ বংসর এবং কৃষ্ণকুমারীর ব্রুষ ১৮।১৯ বংসর। দে ১০ বংসর ব্যুসে বিধবা হইন্নাছিল।

পরলা প্রামে প্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র তিলকদাস প্রীমতা এলোকেশী দাসীর পাশিপ্রহণ করিরাছেন। ঈশানচন্দ্র ঐ-গ্রামের এক জন সমৃদ্ধ গৃহস্থ। তিনি দ্বিতীর পক্ষে এই বিধবাকে বিবাহ করিলেন। এলোকেশীর বরস ১৯।২ ওবংসর, সে ১২ বংসর বরসে বিধবা হইরাছিল।

#### কৰ্মী বালক-

বরিশাল জেলার গৌরনদী থানার অধীন, সাহাজির। গ্রাম নিবাসী, কতিপার বালক একত্র হইরা, প্রামের মধ্যস্থ সাধারণের গমনাগমনের রাজ্যগুলি. নিজ হাতে বাঁধিতে আরম্ভ করিরাছে। যে যে স্থানগুলি তাহারা এই অল্লিনের মধ্যে স্থান্য রাজ্যার পরিণত করিরাছে; এযাবং উহা মসুষ্য চলা-চলের অবোগ্য ছিল। লোকালবোর্ড্ বা ভিষ্ট্রীন্টবোর্ডের মুখের দিকে না চাহিরা বালকগণ বে আপন বাছবলের পরিচর দিতে উৎসাহিত হইরছে, এজক্ত তাহারা দেশবাসীর কুতজ্ঞতার পাত্র।

মুদলমানের মহাস্কুভবতা -

সহবোগী সঞ্জীবনীতে প্রকাশ—রংপুর জেলার অধীন বামনভাঙ্গা এটেটের উত্তরাধিকারিণা স্থনীতিবালা দেবী তাহার পিতার সূত্যুর অব্যবহিত পরে রিক্ত হত্তে লোকের হারে হারে পিতৃদত্ত সম্পত্তির উদ্ধার কল্পে যথন ঘূরিতেহিলেন, তথন সেই ১৯০৪ সালে বদাক্তবর আলা মহম্মদ বক্স ইস্পাহানী নামক জনৈক মুসলমান বণিক স্থনীতিবালার স্বন্ধ মামলা করিয়া হির রাথিবার জক্ষ ২৩ হাজার টাকা কর্জি দিয়াছিলেন। ঐ-টাকা স্থদে আসলে গত মে মাস পর্যক্ত ১ লক্ষ ২২ হাজার টাকা ইইয়াছিল। স্থনীতিবালা বর্তমানে ঘণন টাকা পরিশোধ করিতে যান সেই সময় এই মহায়ার পুত্র লক্ষাধিক টাকা ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র সামাক্ষ বিশ হাজার টাকা গ্রহণে স্থনীতিবালার দেনা শোধ গণ্য করিয়া ভগবানের বিশেব আশীর্কাদ-ভাঙ্গন ইইয়াছেল। এই মহামুত্তব মুসলমান বণিকের আদর্শ বর্তমান সময়ে হিন্দু-মুসলমানের চকু উন্মীলিত কর্মক।

#### হিন্দু সমাজ সংস্কার—

সম্প্রতি বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভার উদ্যোগে একটি সভার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ সমবেত হইয়াছিলেন। ঐ সভায় নিয়লিখিত কয়েকটি প্রস্তাব গৃহাত হয়। (১) যদি কোন হিন্দু গ্রীলোককে কেহ চুরি করির। চাইয়া যার কিংবা জ্বোর করিয়া অভ্যাচার করে বা সভীত্বনাশ করে, ভবে তাহাকে শরীর শুদ্ধির জন্ম প্রারশিচন্ত করাইনা সমাজে গ্রহণ করা যাইবে। এইদৰুল ব্যাপারে ভক্তি-সহকারে গঙ্গাস্থান করিলেও শুদ্ধির পক্ষে यरथष्टे मन्न कत्रा यहिता (२) यपि मानशामिनना ह्या भ्राप्त ভগ্ন হয়, তবে ইহা কোন এক নদীতে বিসৰ্জ্ঞন দিয়া আর-একটি নুতন স্থাপন করিতে হইবে। যদি চক্র না ভাঙ্গিরা থাকে, তবে বিস**র্জনের** কোন দর্কার নাই। যদি প্রতিষ্ঠিত দেব-বিগ্রাহ ভগ্ন হয়, তবে ভাছাও পূর্বোক্তরূপে বিসর্জন দিয়া শাস্তামুসারে আবার নুতন দেব-বিগ্রন্থ স্থাপন করিতে হইবে। সঙ্গতিপন্ন হিম্মুদের পক্ষে প্রারশ্চিত্ত অবশ্য কর্মীর। (७) (६ वन 'कन्मा' भार्ठ कत्र। हिन्मूत भएक भाभ नरह। यपि ८कान হিন্দুকে জ্বোর করিয়া অন্ত জ্বাতির কেহ ভাত কিংবা অন্ত কোন নিষিদ্ধ বস্ত খাওরাইয়। দেয়, তবে তাহাকে প্রায়শ্চিতান্তে সমাজে গ্রহণ করা হইবে। (৪) যদি কেহ উপরোক্ত প্রস্তাবসমূহের শান্তীয় আদেশ চান. তবে বঙ্গীর ব্রাহ্মণদভা হইতে বিনামূল্যে ডাহা দেওরা হইবে।

#### বাৰালার জেল-

জেল ক্ষিটির অমুমোদনামুদারে বাঙ্গালার জেল-সমূহের :৯২৫ সালের রিপোর্ট বাহির হইরাছে। তাহাতে জেলের উন্নতি-মূলক অনেক কাল করা হইরাছে বলিয়া লেল-বার্ধিক বিবরণীতে প্রকাশ পাইরাছে। গবর্ণ মেন্ট বিভিন্ন বরসের বালক করেদীদিগের জল্প পৃথক্ প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়া শিক্ষা দেওরার বন্দোবন্ত করিতে মনস্থ করিয়াছেন। তাহাদিগকে সাধারণ করেদীদের মত রাখা হইবে না। এই প্রভাব কার্ব্যে পরিণত করার জল্প আলীপুরের জুভেনাইল্ জেলখানাটিকে পুনর্গঠন করিয়া টেক্নিকাল্ ও সাধারণ শিক্ষার ব্যব্দা করা হইবে। টেক্নিকেল্ বিভাগে শিক্ষিত একলন কর্মচারীকে স্থারিন্টেণ্ডেন্ট নিযুক্ত করা হইরাছে। বলীয় শিশু আইনাসুসারে শীঅই উক্ত জুভেনাইল্ জেলকে সংশোধনাগার বলিরা যোবণা করা হইবে। ঐ স্থানে কলিকাতা ও সহরতলী এবং হাওড়া অঞ্চলের ১২-১৫ বৎসর বরক্ষ বালক অপরাধীদিগকে প্রহণ করা হইবে।

তার পরে ১৯২৭ সনে, ১৬টি ছইতে ২১ বংসর বর্ম্ব ব্বক-অপরাধী-দিগের রাধার জম্ম একটি পৃথক্ বাড়ী তৈরার করিরা ইংলণ্ডের বোরপ্ত্যাল্ বিদ্যালরের আদর্শে তাহাদিপকে শিক্ষা দেওয়া হইবে। বার বংসর বর্মের অন্ধিক বালক করেদীদের জম্ম লিল্প-বিদ্যালর স্থাপন করা হইবে। রিপোর্টে করেদীদের বিশেষতঃ বালক করেদীদের মুক্তির পর তাহাদের সাহাব্যের ও তত্বাবধানের প্রয়োজনীয়ত। সন্ধার গবর্গনেট সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন। রিপোর্টে প্রকাশ, সামাক্ত শান্তিপ্রাপ্ত করেদীদের সংখ্যা দিনদিনই বৃদ্ধি পাইতেছে।

বাঙ্গালার জেলসমূহে বিভিন্ন শ্রেণীর কমেণী দিগকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে রাথার প্রস্তাৰ গ্রন্থেন্ট গ্রহণ করিয়াছেন।

সশ্রম করেদীদের গড়পড়তা উপার্জ্জন আলোচ্য বর্ধে ৬৭০/০ ছইরাছে। গত বৎসর ৭৪৫/ আনা হইয়াছিল। উপার্চ্জন হাদের কোন কারণ দেওয়া হয় নাই। ম্যামুদ্যাক্তার বিভাগে গত বৎসরের চেয়ে আলোচ্য বর্ষে করেদীদের সংখ্যা অন্ধা সৃদ্ধি পাইয়াছে।

পরলোকে বান্ধানী ভান্ধর ফণীন্দ্রনাথ বস্থ-

লগুনের ৬ই আগস্টের সংবাদে প্রকাশ যে, প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী ভাস্কর ফণীক্রনাথ বন্ধ সম্প্রতি মৃত্যুমুধে পতিত হইয়াছেন। বরোদার গাই-



ভাত্তর কণীক্রনাথ বহু

কোলারের ডিনি বহু কার্ব্য করিলাছেন এবং রল্লাল কটেশ এটাকাভেনীতে অনেক্ষার ডিনি এদর্শক কুপে উপস্থিত হইরাছেন। যদিও তিনি বোল বৎসর বরস হইতেই লণ্ডনে চিত্রবিস্তা শিক্ষার ব্যাপৃত ছিলেন, তাহা হইলেও প্রাচ্য শিল্পকলার প্রতি তাঁহার স্বান্তাবিক প্রবণতা ছিল। বাংলায় নারা-নি গ্রহ—

বাংলায় নারী-নির্যাতনের সংখ্যা এমাদেও কম নছে। প্রায় প্রতিদিনই সংবাদপতে ঐ-বিষয়ক ২।১ একটি লজ্জাকর সংবাদ পাঠ করি। আশার কথা ছই-একটি ক্ষেত্রে প্রায়া স্বেচ্ছানেবক দল অথবা অস্ত জ্রুলোক নিজেদেকে বিপন্ন করিয়াও কয়েকটি বলপুর্বক-অপ্রত নারীর উদ্ধান সাধন করিয়াছেন। শ্রীহটের জনশক্তিতে প্রকাশ বে, নবীগজ থানাব দারোগা মৌলবী মনাওর আলী প্রভূত কষ্ট স্বীকার করিয়া এইরূপ একটি নির্যাতিত হিন্দু নারীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। অনেক স্থলে ছর্ক্ তরা অল্প শান্তি পাওরায় অথবা তাহাদের ছন্ধায়ের প্রতিকার না হওয়াতে অধিকতর প্রশ্রম পাইতেছে।

হথের বিষয়, সংবাদপত্তের আলোচনার কলে শ্রীযুত কিতীশচন্দ্র নিয়েগ্রি আগামী ভারতীয় এদেঘলীর অধিবেশনে এই উদ্দেশ্যে একটি আইনের বসড়া উপস্থিত করিবেন। এই আইনে স্ত্রীলোকের উপর পাশবিক অত্যাচার, স্থী-হরণ প্রভৃতি স্ত্রী-লোকের উপর অত্যাচার-ঘটিত অপরাধে গুরুতর দণ্ডের ব্যবস্থা হইবে এবং ঐ-সমন্ত অপরাধের তদস্ত ও মামলার বিচার বাহাতে যথাসপ্তব শীল্প নিপান্ন হয়, তাহারও ব্যবস্থা হইবে। বাঙ্গালাদেশেও ভারতের নানা স্থানে নারীনির্য্যাতনকারী শুভা বদমায়েসদের সংখ্যা দিন দিন যেরূপ বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহাতে নিয়োগী-মহাশয়ের আইনের খসড়া এদেখলীতে সর্বাসমতিক্রমে গৃহীত হওয়া উচিত।

নারীরক। সমিতির নিবেদন—

বঙ্গীয় নারীরক্ষা সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র নিয় লিখিত নিবেদন-পত্র প্রকাশ করিয়াছেন।

ফ্রিপপুর জেলার অন্তর্গত ভাঙ্গা থানার অধীন হুয়াইর গ্রামে এক গরীব পরিবার বাদ করে। দে পরিবারে বৃদ্ধা বিধবা মাতা, খ্রীমতী রাধারাণী নায়ী বিধবা প্তবধ্ ও ১৬।১৭ বয়য় এক প্তাদহ বাদ করেন। রাধারাণীর বয়দ ২১ বৎসর। গত চৈত্র মাদের শেষে ৪ জন তুর্কৃত্ত মুসলমান শাশুড়ীর সম্মুখ ইইতে রাধারাণীকে বলপুর্কক হরণ করিয়া লইয়া যায়। ২৪ দিন পর্যান্ত তাহাকে ফ্রিদপুর জেলার নানাহানে এবং ঢাকা জেলার অন্তর্গত লেছড়াগঞ্জে পুকাইয়া রাখে। অবশেষে ৩২শে বৈশাঝ একজন মুসলমান রাধারাণীকে কলিকাতা আনিতে রাজবাড়ী টেশনে উপস্থিত হয়। একজন পুলিশ কর্মচারী দেই মুসলমানের হস্ত ইইতে রাধারাণীকে উদ্ধার করেন এবং মুসলমানকে গ্রেপ্তার করেন। অভঃপর ফৌজদারী আদালতে মোকদ্দমা উপস্থিত করা হইয়াছে।

এই মোকদমার বাদী পক্ষে ফরিদপুর ও চাকা জেলার ৪২ জন সাক্ষীকে উপস্থিত করিতে হইবে। আসামীগণ ধনী ও প্রতিপত্তিশালী। ফতরাং হর্ব্ ভদিগকে দমন করিতে হইলে প্রায় পনের শত টাকা বায় করিতে হইবে। বাংলাদেশের সর্ব্যাই হর্ব্ ভ লোকেরা নারী হরণ করিতেছে। ইহাদিগকে দণ্ডিত করিতে না পারিলে নারীর সতীত্ব ক্ষা করা অসভব হইবে। নারীরক্ষা সমিতি বঙ্গদেশের নানা জেলায় অনেক হর্ব্ ভকে দণ্ডিত করিয়াছেন এবং তাহার ওত কল হইরাছে। মিঃ এস, আর দাস নারীরক্ষা সমিতির সভাপতি। প্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত হীরেজ্রনাথ দও প্রভৃতি ইহার সহকারী সভাপতি, বিখ্যাত এটণী প্রীযুক্ত হীরেজ্রনাথ বস্তু ইহার ধনাধ্যক্ষ, কলিকাতার অনেক মাননীর ব্যক্তি ইহার সভা। বঙ্গের প্রত্যেক সমাজহিতিনী ব্যক্তির নারীর ধর্ম ও সমাজ রক্ষার জন্ত যথাসাধ্য অর্থদান করা কর্তব্য : ভবিবরে

3 সন্দেহ নাই। নাথীরকা সমিতির নিবেদন এই যে, আপনারা ানার মোকক্ষমা পরিচালনে যথোপযুক্ত অর্থদান করিরা ছুর্ব্ত-সহায়তা করিবেন।

নাব থাদির প্রসার-

াদি প্রতিষ্ঠানের প্রচার-বিভাগের দৌজ**ন্তে প্রাপ্ত বিবরণ** হইতে যায় :—

ত্তমে মাদে থাদি-প্রতিষ্ঠান মোটের উপর ১৭,৯৮১ টাকার থাদি করিয়াছে। জুন মাদের বিক্ররের পরিমাণ ১৫,৬৯৬ টাকা। ১৯২৪ সালে উক্ত তুই মাসের বিক্রয়ের পরিমাণ ছিল যথাক্রমে ৩৮৫৪ টাকা এবং ৬৫২৯ টাকা এবং ১৯২৫ সালে ছিল যথাক্রমে ১৮২৭০ টাকা এবং ১৯৪২ টাকা। ১৯২৪ সালে জামুরারী হইতে জুন এই ছর মাসে মোটের উপদ তাহারা ২৪২১৬ টাকার থাদি বিক্রয় করিয়াছিলেন। ১৯২৫ সালে উক্ত ছর মাসের বিক্রয়ের পরিমাণ ছিল ৭০৬১৬ টাকা, এবংসর উক্ত কয়মাসে সেই পরিমাণটা উঠিয়াছে ১২০৫০৬ টাকাতে। এই তিন বংসরের প্রত্যেক মাস ভিন্নভাবে হিসাব করিলেও দেখা বায়—বাংলায় থাদির বিক্রয় সমষ্টিগতভাবে বেমন বাড়িয়া চলিয়াছে—মাসিক হিসাবেও তেম্নি বাড়িয়া চলিয়াছে।

# শ্রীযুক্ত অঙ্গিত খোধের প্রাচীন চিত্র-সংগ্রহ

## ঞী রমেশ বম্ব

ত হাভেল সাহেব "ভারতীয় ভাস্কর্যা ও চিত্রকলা" ম পুস্তক প্রকাশ ক'রে প্রাচ্য শিল্পের ইতিহাসে এক ন্তর এনে দিলেন। এর আগে ভারতীয় প্রাচীন শিল্প ্দ্ধ যে-সব ধারণা চলিত ছিল সেগুলি সব ওলট্পালট র গেল। ক্রমে শিল্প-সমালোচকের। উক্ত শিল্পের মাহাত্মা দার করতে লাগলেন, আর শিল্প-সংগ্রাহকেরাও প্রাচীন রতীয় নিদর্শনগুলির আদর করতে স্থক্ষ ক'রে দিলেন। রতীয় শিল্প-ব্যাপারে শ্রীযুত হাভেলের আগ্রহ ও তাঁর তে যে সব চমৎকার চিত্র প্রকাশিত হ'য়েছিল, এ চুটি ত অঞ্চিত ঘোষের মনে থুব প্রভাব বিস্তার ক'রেছিল। আগে থেকেই এঁর বই কিন্বার বাতিক ছিল এবং গ্দিন লগুনের কোনো বইয়ের দোকানের তালিকায় নি দেখতে পান যে, "ভারতীয় ন' থানা প্রাচীন চিত্র" দী হ'বে ব'লে লেখা রয়েছে। তথনই তিনি সেগুলি ন্বার জন্মে চিঠি দেন। এই ছবিগুলির পার্শেল এলে নি দেখে খুব আনন্দ পেলেন, কারণ, কতকগুলি ছবির ছনে কোনো বিদেশীর হাতে লেখা ছিল 'আক্বুর', মৰ' ইত্যাদি অন্তত ধরণের নাম। ছবিগুলি দেখেই নি বুঝতে পাবলেন যে, ন'থানার মধ্যে সাত্থানা ছবি া বাদশাদের ছবি ও প্রাচীন মুঘল চিত্রকলারে উৎকৃষ্ট দর্শন, **আর** বাকী রাধা ও রুফের রাজপুত চিত্র। ইরপে হঠাৎ কয়েকধানা ভাল ছবি থেকেই এই সংগ্রহের ইন হ'য়েছিল। গত প্রায় পঁচিশ বছর ধ'রে এই সংগ্রহা-

গারও বেড়ে উঠেছে। আজকালকার নাম-কর।
বিশেষজ্ঞদের মতে এই সংগ্রহটি প্রাচীন ভারতীয় চিত্রের
একটি বৃহত্তম ও উৎকৃষ্টতম সংগ্রহ ত বটেই, কিন্তু
ভারতীয় সকল রকমের চিত্রের কথা বল্তে গেলে এর
তুলনা পাওয়া ভার।

চিত্র সংগ্রহ করায় শ্রীযুত ঘোষের আগ্রহের সীমা নেই— তিনি প্রাচীন চিত্র ও পুঁথি সংগ্রহের জন্মে দেশের নান। স্থানে সম্ভবপর ও অসম্ভপর বহু জায়গাতেই থোঁজ করেছেন, আর কত জায়গায় কত রকমের অন্তত ঘটনা ঘটেছে। কোনো জায়গায় তিনি কিছু পাবেন ব'লে আশা ক'রে গিয়েছেন। কিন্তু প্রথম বারে যেয়ে নিরাশ হ'য়েই ফিরে এসেছেন, আবার কোন এক ঝোঁকের বশে বারে বারে—হয় ত তৃতীয় বা চতুর্থ বারে—সেই একট জায়গায়ই যেয়ে এমন-সব জিনিষ পেয়েছেন যাতে এঁর ধৈর্যা ও অধ্যবসায়ের পুরস্কার আশাতীত ভাবেই হয়েছে। একথা বল্লে হয় ত বেশী বলা হবে না যে,যারা ভারতীয় চিত্র সংগ্রহ করেছেন, তাঁদের মধ্যে শ্রীযুত ঘোষের মতো আর কারো শিল্পের উৎপত্তিস্বলগুলি-সম্বন্ধে এত বেশী ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হয়নি। বরাবর একটি দিকে লক্ষ্য রেখে ইনি সংগ্রহে হাত দিয়েছেন, সেটি এই—ভারতীয় প্রাচীন শিল্প আলোচনা ও উপভোগ করতে গেলে যে-সব নিদর্শন সব-চেম্নে বেশী° কাজে লাগবে সেইগুলিই সংগ্রহ করা— দেখে দেখে তাঁর মনে এদিকে একটি সংস্কার জন্ম



ি রিজা আবকাদীর চিতা; ওঁাহার শিষা মুইন্মুদাবির কর্তৃক অকিড (পার্দিক চিতা)

গিয়েছে। যে-সব জায়গার পুরোণো ছবি একেবারে নিঃশেষ হ'য়ে গিয়েছে ব'লে মনে করা গিয়েছিল সে-সব জায়গা। থেকেই অধিক সংখ্যায় ও অধিক ছম্প্রাপ্য ছবি সংগ্রহ কর্বার বাহাছ্রী এঁকে দিতে হয়। একজন নাম-করা বিশেষজ্ঞ এঁকে বলেছিলেন যে, বছর বারো আগে কোনো পাহাড়ী অঞ্চলের ছবি সংগ্রহ কর্বার সময়ে তার ধারণা হয়েছিল যে, সেখানে যা-কিছু পাওয়ার সম্ভাবনা ছিল সবই তিনি সংগ্রহ ক'রেছিলেন—কিন্তু কয়েক বৎসর পরে সেই জায়গা থেকেই প্রীয়ত ঘোষ অতি চমৎকার সব ছবি নিয়ে এসেছিলেন। এইরপে তিনি যে-সব আবিদ্যার করেছেন ভার মধ্যে থ্র ম্ল্যবান্ হচ্ছে কাংড়া প্রাচীন ধরণের ভিত্তিভিতাবলী—এজিনিস

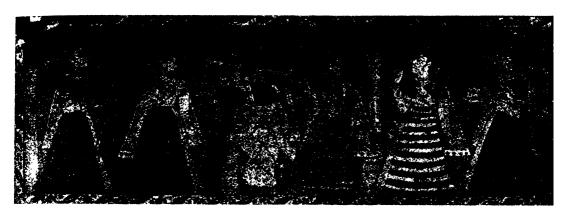
এপ্ৰ্যান্ত কেউ পায়নি ও কোথাও এসম্বন্ধে কিছুই। লিখিত হয়নি।

এই চিত্র-সংগ্রহের কাজে শ্রীযুত অজিত ঘোষ মহাশয় তাঁর দাদা শ্রীযুত অন্ধ ঘোষ, এক সি-এস্., এফ-জি-এস্, ও এম্-আই-এম-ই, মহাশয়ের সাগ্রহ সাহায্য লাভ করেছেন। ইনি ভূতত্ত্বিদ্ হ'য়েও অনেক দিন থেকেই প্রাচীন ভারতীয় শিল্প সংগ্রহে রত আছেন এবং ইনি বিশেষ ক'রে প্রাচীন কাংড়া ও তিকাতীয় শিল্পে একজনা বিশেষজ্ঞ ব'লে গণ্য।

শীগৃত অজিত ঘোষের সংগ্রহটি এত বড় আয়তনের বে, কেবল একটি প্রথক্ষের স্বর পরিসরের মধ্যে এর সম্যক্ আলোচনা চন্তে পারে না, তাতে অনেক কথাই বাদ প'ড়ে যাবে—স্তরাং সে-দিকে চেন্তা না ক'রে খুব সাধারণ রক্ষে ও বেশী বর্ণনার দিকে না থেয়ে একটি ছোট-থাটো বিবরণ দিলেই এর সম্বন্ধে মোটাম্ট ধারণা হ'তে পারবে।

জৈনদিগের চিত্রকলার যে-সব নিদর্শন এই সংগ্রহে আছে তার মধ্যে কয়েকটির কথা এথানে লেখা গেল। স্প্রানিদ্ধ "কয়স্ত্র" ও "কানকাচাই কথানকম্" ও অন্তান্ত গ্রন্থের প্রাচীন হন্তলিখিত পুঁথি ও অতি চমৎকার পুঁথির পাটা এই সংগ্রহের মূল্য বাড়িয়েছে। তারিখযুক্ত য়ে "কয়স্ত্র" পুঁথি এখানে আছে তা গৃষ্টীয় ১৫শ শতকেয়াল আর এটি কাগজে-লেখা সচিত্র পুঁথির সর্বাপেক্ষা প্রাচান নিদর্শনগুলির মধ্যে একটি। এই তুল্পাপ্য পুঁথির একটি চিত্র এই প্রবন্ধের সঙ্গে দেখান গেল।

মুঘল শিল্পের কতকগুলি চিত্র—বিশেষ ক'রে ঐতিহাসিক ব্যক্তিদিপের চিত্র—১৯২৩ সালের কলিকাতা
প্রদর্শনীর ঐতিহাসিক বিভাগে দেখান হ'য়েছিল।
এগুলিতে অনেকের খুব আগ্রহ দেখা গিয়েছিল।
"ভারতীয় ঐতিহাসিক লেখ সংস্থানের" (Indian
Historical Records Commission) বাৎস্রিক
অধিবেশনে উপস্থিত ব্যক্তিরা, এই সংগ্রহ হ'তে হে-স্ক
ছবি বিশেষ অম্প্রোধে প্রদর্শিত হ'য়েছিল, সেগুলি
দেখে আনন্দলাভের স্থ্যোগ পেয়েছিলেন। সাধারণ
রক্ষের হে-স্ব ছবি প্রদর্শনীগুলিতে দেখান হয়



পুঁথির কাষ্ঠাবরকের উপরকার চিত্র ( বাংলা দেশ )

সেগুলি থেকে শিল্প ও ঐতিহাসিক মূল্য হিসাবে এগুলির 
যান অত্যক্ত উচুতে, তা একটু তুলনা ক'রে দেখুলেই 
বুরাতে পারা যায়। এই সংগ্রহের কতকগুলি ছবি আগে 
বুরুল বাদশাহদের নিজেদের সংগ্রহে স্থান পেয়েছিল, কারণ 
প্রক্লজীব, শাহআলম ও ফরক্শিয়ার প্রভৃতি স্মাট্দের 
মোহর তাতে অভিত আছে। একটি ছবির কথা একটু 
বিশেষ ভাবে না বল্লে ঠিক হবে না। এথানা আকবরের 
সভার চিত্রকর রামের দ্বারা অভিত স্বতানা রাজিয়ার চিত্র, 
এটি কবি ও বাদশাজাদী জেব্লিসা বেগমের সম্পত্তি ছিল, 
ক্রিণ, এতে তাঁর নিজের মোহর দেওয়া রয়েছে। এই 
সংগ্রহের এই বিভাগে রাম, চতর্মন্ বা চিতর্মম্,বালচন্দ, 
মোহন, নাস্থা ও আরও অনেকের নাম-সই-করা চিত্র 
জোগাড় করা হ'য়েছে।

রাজপুত চিত্রের অনেকগুলি পদ্ধতি আছে—এইসব
পদ্ধতির প্রায় সমস্তগুলির খুব ভাল ছবি এই সংগ্রহে
দেখতে পাওয়া যায়। পূর্ব্বতন রাজপুতীয় পদ্ধতির ছবির
মধ্যে সব-চেয়ে প্রাচীন রাগিণী চিত্রাবলী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। পাহাড়ী পদ্ধতিগুলির অনেক নিদর্শন আছে,
তার মধ্যে লক্ষা-আক্রমণের চিত্র-পর্যায়টি অতি, কলাকৌশল পূর্ণ। কাংড়ার চিত্রাবলীর মৃদ্ধিত নম্না অনেকেই
দেখেছেন বটে, কিন্তু সেগুলি প্রায়ই পরবর্ত্তী কালের।
কাংড়ার প্রাচীন চিত্র বর্ণ-ফলানর সৌন্দর্যাও ক্ষমতায় এবং
অক্ষন-কলার স্কম্পষ্টতায় প্রাচীন চিত্র-স্বন্ধে আমাদের

ধারণা অনেকটা বদলে দেয়, কিন্তু এরূপ প্রাচীন নিদর্শন দেথবার স্থবিধ। সাধারণের বড় একটা হ'য়ে ওঠে না-এই ঘোষ-সংগ্রহে ওরপ অনেক প্রাচীন কাংডার চিত্র একত্র করা হয়েছে। একথা সকলেরই জানা তথনকার রাজা-রাজড়ারা রাঙ্গপুত ও পাহাড়ী শিল্পীদের চিত্রান্ধনে নিযুক্ত করতেন। ইহারা প্রায়ই কোনো প্রাচীন মহাকার্য বা আগায়িকার নানা ঘটনাগুলি ধ'রে অসংখ্য চিত্র এঁকে ফেলতেন। এই চিত্র-পর্য্যায়গুলির খুব বিশেষ য স্বাই স্বীকার ক'রে থাকেন। সৌভাগ্যক্রমে শ্রীয়ত অজিত ঘোষ মহাশয় এই চিত্র-পর্য্যায়ের অনেকগুলি সংগ্রহ কর্তে পেরেছেন। রাজপুত শিল্পের দর্মপ্রধান বিশেষজ্ঞ ডা: কুমারস্বামী ছাড়া আর কেউ এই শিল্প-সম্পদের অধিকারী নন। এই চিত্র-পর্যায়গুলির বিষয়— नका-चाक्रमन, खाठीन द्राक्षभू ठीय दागिनी माना, नन उ দময়ন্ত্রী, ও গীত-গোবিন্দ। এই সংগ্রহের রাজপুত চিত্রাবলী দেখে আলোচনা ক'রে আমরা শীযুত ঘোষের মতোই মনে করি যে, এতদিন ভারতীয় চিত্রবিদ্যাকে বে-দ্ব পদ্ধতিতে ভাগ করা হ'ত এখন আর দেরপ করা চলতে পারে না । এমন সব বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা জানা যাচ্ছে যাতে চিত্রগুলিকে আলাদা আলাদা ব'লেই ধরা উচিত, কিন্তু এতদিন "পুাহাড়ী" এই নামটির মধ্যেই ফেলা হ'ত। এরপ একটি পদ্ধতিকে তার বিকাশভূমির নাম থেকে বাদোনী পদ্ধতি বলা থেতে পারে—কারণ, এই পদ্ধতির



थाठीन वाःलात्र भटे, कालियां हे

বহু চমৎকার কাজ পাওয়। গিয়েছে আর পাহাড়া পদ্ধতিগুলির ইতিহাসে এর একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। এই
বরণের এমন কতকগুলি প্রাচীন ও উৎরুষ্ট ছবি এই
সংগ্রহে আছে যা দেখে এরপ মনে কর্বার যথেষ্ট কারণ
আছে যে, এগুলি কোন সময়ে ভিতিচিক্রাবলী (frescopainting) থেকে উৎপত্তি লাভ করেছে। গীতগোবিন্দের বিষয় নিয়ে একটি চমৎকার চিত্র-পর্যায় আছে;
ভার পিছনে উক্ত বইয়ের স্লোকগুলিও দেওয়া হয়েছে;—
এইগুলি বাসোলী পদ্ধতির চরম উন্নতির সময়কার কাজ।
চম্বাতে যে-পদ্ধতি চলিত ছিল তাতে একটি বিশিষ্ট ধরণে
মান্থবের ছবি আঁকা হ'ত।—এরপ কতকগুলি ছবিও এই
সংগ্রহে আছে।

আলাদা চিত্র সম্বন্ধে এতক্ষণ বলা হ'ল। চিত্রিত হল্ত-লিখিত পুঁথিও এসংগ্রহে স্থান পেয়েছে। এর আগেই চিত্রিত জৈন পুঁথির কথা বলা গিয়েছে। হিন্দুর বিষয়

নিয়ে লিখিত পুঁথির মধ্যে হীর 🥫 রন্জার প্রেমকাহিনী অতি স্থন্ত রাঙ্গপুত পদ্ধতিতে চিত্রিত হ'য়েছে: चात्र त्राधाकृत्यन्त्र नीनात्र একটি অতি পুরাতন পদসংগ্রহে পাহাড়ী পদ্ধতির চিত্র আছে। এসবের চেয়ে মৃল্যবান্ **इट्टिंग्ड नाशिकाद्य अस्ट**स् একটি প্রাচীন পুঁথি, যাতে কাংড়ার একজন প্রাচীন শিল্পীর অতি স্থলর চিত্রযুক্ত গে চিত্র পাওয়া যায়। ক্মুখানা হিন্দী ও উড়িয়া কবিতার ( পুঁথি পাছে তা দেখে আমাদের কৌতৃহল বরং বাড়েই। পুঁথিগুলিতে লোহার লেখনীর সাহায্যে রেথাপাত ক'রে ছবি আঁকা হয়েছে।

এই সংগ্রহে চিত্রান্ধনের দিকে যেমন রেথান্ধনেরও তেম্নি উৎকৃষ্ট নিদর্শন জমা করা হ'য়েছে, এগুলি সংখ্যায় কয়েক শ হবে। শিল্প

এইরূপ রেথাক্ষনের মধ্যযুগীয় ( চলন ভারতবর্ষে থুব বিস্তৃত ছিল জানা যায়। ভারতীয় শিল্পী প্রধানেরা এরপ কারুকার্ব্যে উন্নতির সীমায় পৌছেছিলেন বল। যেতে পারে। কি সরল ও সবল ভঙ্গিতে রেথাগুলিই না অঙ্কিত হয়েছিল! এই সংগ্রহে মুঘল, রাজপুত, কাংড়া, শিথ ও প্রাচীন বাংলার পদ্ধতির নানা রকমের রেখাচিত্র দেখুতে পাওয়া যায়। রেখা-বিন্তানে হিন্দু শিল্পীরা পুরুষামূক্তমে যে-কারুকৌশল আরম্ভ ক'রে এসেছে তা সব-চেয়ে ভাল ক'রে ফুটে উঠেছে প্রাচীন রাজপুত শিল্পীদের এই রেখা-চিত্তেতে। এবিষয়ে তারা স্ব-চেয়ে ভাল মুঘল শিল্পীদের চেয়ে কোনো অংশেই 🛎 হীন ত নয় বরং ভারা চিত্রে যেরূপ ভাব ফোটাভে পেরেছে মুঘল শিল্পে দে কমনীয়তার অভাব ঘটেছে মনে হয়। মামুষের প্রতিমৃত্তি কর্তে গেলেই রেশা আঁকবার হাত টের পাওয়া যায়। বাংলার প্রাচীন শিল্পীরা এই



লকা-আক্রমণ ( প্রাচীন পাহাড়ী চিত্র, ১৭শ শতাব্দীর প্রথম দিকে )

রেখান্ধনের কায়দা কিরূপ আয়ত্ত করেছিলেন ত। আমরা একটু পরেই দেখতে পাব।

সেকালে চিত্রগুলির প্রতিলিপি কির্মণে কর। হ'ত সে-সম্বন্ধে সামান্ত কয়েকটা কথা এখানে বলা যাছে। মুঘল ও রাজপুত শিল্পীরা শুধু যে নিজেরাই আঁক্তেন তা নয়, তাঁলের শিষ্যদের হাতও পাক্বার ব্যবস্থা কর্তেহ'ত। এখনকার দিনে প্রতিলিপি নিবার যে কাগজ চলিত আছে তা তখন পাওয়া যেত না। সেইজন্তে এরপ চিত্রের রেখাগুলির উপর বরাবর স্টেচর আগা দিয়ে ছোট ছোট ছিল্ল করা হ'ত। তার পর নীচে একখানা কাগজ বেথে উপরের কাগজে ধ্ব আত্তে আত্তে কয়লার গুঁড়া বিছিয়ে দেওয়া হ'ত। এতে স্টেব মুখের ছিল্লগুলি দিয়ে কয়লার গুঁড়া বিছয়ে দেওয়া হ'ত। এতে স্টেব মুখের ছিল্লগুলি দিয়ে কয়লার গুঁড়ো নীচের কাগজে এসে পড়ত ও ছোট ছোট বিন্দুর নার দেখা যেত। এই বিন্তুলির সাহায়ে চিত্রখানার প্রতিলিপির আদ্রা গ'ড়ে উঠত।

পরে ক্রমে ক্রমে চিত্রখানাকে সম্পূর্ণ করা হ'ত। একণে স্চ দিয়ে ফোঁড়ানো কতকগুলি রেখান্ধিত চিত্রের মৃথ লিপি এই সংগ্রহে দেখতে পাওয়া যায়। এখানে এমা আরো সব ছবি আছে য' দেখলে প্রাচীন শিল্পীরা ক্রণে ক্রমে কি কি প্রক্রিয়ায় চিত্র আঁক্তেন তা বেশ ব্রুবে পারা যায়। অনেকগুলি প্রতিলিপিতে শিল্পীগুরুর ক্রনরত শিষ্যদের স্থবিধার জন্তে কোগায় কি রং ব্যবহা কর্তে হ'বে তার আভাষ দিতে যেয়ে একটু একটু রংজে পোছা লাগিয়ে রেখেছেন।

কাংড়ার বর্ণ-চিত্র অপেকা রেখা-চিত্রগুলিই সংগ্রাহকথে থ্ব ক্লেশ দেয়, কারণ এগুলি বড় একটা খুঁজে পাওয়া বা না। সৌভাগাক্রমে এই সংগ্রহে এরপ অনেকগুলি ছবিং জোগাড় হয়েছে। এগুলির মধ্যে ঋতু বিষয় নিয়ে অভিন কয়টি চিত্র এবং পর্যায়ের বিশেষ উল্লেখ দর্কার, কার এতে মাসুষের চেহারার ব্যক্তিগত বৈশিষ্টাই যে কেবং



যুবরাজ দানিয়েল্ও তাঁহার পত্নী জনা বেগম ( সমসাময়িক মুঘল চিত্র )

জায় রাখা হয়েছে তা নম, প্রত্যেক ছবিতেই গোবর্জন সে নামে কাংড়ার একজন রাজাকে নায়ক হিসাবে াঁকা হয়েছে।

এবারে এমন একটি জিনিষের কথা বলব যা আমাদের রের হ'মেও নিজের হ'তে পারেনি। আমি বাংলার রোনো ধরণের পটের কথা বল্ছি। পট ছ'রকমের মাছে—রংয়ে ও রেখায়। রেখান্ধিত পট গত শতান্ধীর

মাঝামাঝি অবধিও বেশ আদর পেতো। কিছু এখন এরপ পটের কথা বলতে যেয়ে আমাদের ভয় হয় শিল্পের ব্যাপারীদের কাছেও থুব নতুন গোছের শোনাবে। রেখা টানার বাহাত্রীতে, অধন-দৌন্দর্য্যে, আর মূর্তি আঁকার হিসাবে দেখলে বাংলার এই প্রাচীন শিল্পটি বাংলার একটি গৌরব ছিল বলতে হ'বে। অক্ত যে-সা চিত্র-পদ্ধতি এতদিন সম্মানের আসন পেয়ে এসেছে তাদের ভাল ভাল নিদর্শনগুলির সঙ্গে তুলনা কর্লে বাংলার এ শিল্পটিকে কেউ হেলা কর্তে পারে না। তুর্ভাগ্যক্রমে বাংলার শিক্ষিত সামাজিকর।—্যারা বরাবর বিদেশী কদর্যা ছবি দিয়ে ঘর-বাডী সাজিয়ে এসেছেন--এরপ ছবির কথা ভুলেই গিয়েছেন; তাই রেওয়াজও উঠে গিয়েছে। সাধারণ ভাবে বল্তে গেলে বাংলার শিক্ষিতদের অনাদর হ'তেই বাংলার শিল্পের সর্বানাশ হয়েছে। তাই এখন লোকদের বুঝান শক্ত যে, এখন আমরা যে "কালিঘাটের পটের" নাম শুনে নাক সিঁটকাই কালে তারও গৌরব করবাব কিছু ছিল। কোনো-এক সময়ে শ্রীয়ত ঘোষকে এইসব পটের

প্রশংসা কর্তে থেয়ে আমাদেইই একজন মাননীয় নেতাগোছের ব্যক্তির কাছ থেকে এরপ প্রশ্ন শুন্তে হয়েছিল—
"আপনি কালিঘাটের পটে কোনো শিল্প-সৌন্দর্য্য আছে
ব'লে মনে করেন ?" কিন্তু কালিঘাটের পুরানো যে সব
ছবি এই সংগ্রহে একজ করা হয়েছে তা দেখে এই ভক্তলোকের মতো আরও বহু লোকের চোথ ফুট্বে, যারা
ভাব তেও পারেন না যে, কোনো কালে কালিঘাটের পটে



কল্পত্রের ক্ষুদ্র প্রতিলিপি ( প্রথম যুগের জৈন চিত্র, ১৫শ শতাবদী )

কোন গুণপনা থাক্বার মন্তাবনা ছিল। গত শতাকীর মাঝামাঝি থেকে আমাদের দেশের 'ভদ্রলোকের)' আর এ-সব ছবির আদর করেননি, এপদ্ধতির যা'কিছু পসার সাধারণ বা অশিকি তদের কাছে ছিল তাও এখন ক'মে ক'মে প্রায় নেই বল্লেই হয়। এতেই এপদ্ধতির পতন হয়েছে— তাই আগেকার শিল্পীদের হাতে যে দুঢ়তা ও কমনীয়তা ছিল ভার বদলে পরবভীরা শুরু দেব-দেবী ও সামাজিক জীবনের ঘটনাগুলি একংঘ্যে ভাবে মকা ক'বে চলেছে দেখা যায়। এই সংগ্রহের এই অংশের ছবিওলি দেখ্লে কালিঘাটের এই ছ'পরণের ছবিই তুলনা ক'রে দেথ্বার স্থোগ হ'তে পারে। এই প্রদক্ষে অত্যন্ত ∑ছংখের সঞ্চে বলতে ইচ্ছা হয় আমাদের বর্ত্তমান বাংলায় গাঁর। অতি অভুত উপায়ে শিল্পচর্চার প্রচলন ও শিল্পস্টার প্রবর্তন নতুন করে' করেছেন তারা যেন এই লুপ্ত পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ কাজগুলি দহম্বে যথেষ্ট থোঁজ করেননি। অথবা আদলে এর কোন মাহাত্মাই স্বীকার করেননি। তাঁরা কি এই-স্ব গ্রাম্য ও অশিক্ষিত পোটোদের দেশের শিল্পেতিহাসে পূর্ববামী ব'লে মনে কর্তেও লজ্জা পেয়েছিলেন ?

বাংলা দেশেই যথন বাঙালীর শিল্পের এঅবস্থা তথন বিদেশীদের আবার কথা কি? যথন প্রাচীন ভারতীয় চিত্রের খুব আদর হ'য়ে উঠল তথন মূঘল, রাজপুত, কাংড়া ইত্যাদি রাজা-রাজ্ডা বারা পোষিত শিল্পেরই নাম বিদেশে

্যোষিত হ'ল। বাংলা দেশের পোটোর কপাল এক রকমেরই থেকে গেল। অন্তের কথা দূরে থাক্ স্থা হাভেল সাহেব কলিকাতায় থেকেও কোনো দিন কালীঘাটের প্রাচীন পটের কথা জানতেন না। গং জাত্যারী নাদের "মডান রিভিয়" পত্তের প্রবন্ধ প'তে তিনি এ-দিকে উৎসাহিত হন। তার পর শ্রীয়ত ঘোষে সংগৃহীত কয়েকথানা চমৎকার পটের ফোটো পাঠালে তিটি য। লিখেছেন ভার মর্ম এরপ-এমব পটে বাস্তবিং প্রশংসা কর্বার মথেষ্ট আছে। কোন-কোন পট এম: ञ्चनत (य, यि। वाध्ना (मत्मत नाम ना व'तन এ**छनिर** "রাজপুত" শিল্প ব'লে চালান যেত তবে অনেকেই এগুটি সংগ্রহ করবার জনো ব্যন্ত হ'লে উঠতেন। আর জাঁর খু আগ্রহ যে বাংলার এই লুপ্তাবশিষ্ট শিল্পটিকে আবাং উৎসাহ দিয়ে দিয়ে বাচিয়ে ভোলা যায় কি না। আমর वाकाली निज्ञो । अनिज्ञतिमकरमत मृष्टि अमिरक विरम्भ क'रः আকর্যণ করছি।

শ্রীযুত বোদ অদামান্ত পরিশ্রম ক'রে পঞ্চদশ, বোড়েই ও সপ্তদশ শতাকার প্রাচান ও ছুম্প্রাপ্য বাংলা পুঁহিং চিত্রিত পাটার একটি অনন্যদাধারণ সংগ্রহ করেছেন এসব প্রাচীন শিল্প-নিদর্শন সংখ্যা, সৌন্দর্যা ও বৈচিত্র হিদাবে আর কোথাও দেখবার উপায় নেই। এগুটি ধ্ব ছুম্পাপ্য ব'লে যাঁরা ভারতীয় শিল্পের খ্ব নাম-কর



মথুরা-যাত্রা ( প্রথম যুগের রাজপুত চিত্র, ১৭শ শতাব্দীর প্রথম দিকে )

সমঝদার তাঁদেরও এসম্বন্ধে জান্বারই ক্যোগ হয়নি। কোন চিত্রশালাতেই এরপ পাটার সংগ্রহ দেখা যায় না। অনেকেই পাটার বর্ণ-বিক্তাস ও অঙ্কন-কলার প্রশংসা ক'রে থাকেন। শ্রীযুত ঘোষ এইসব পাটা সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখ ছেন।

থেশ্বার তাদে যে-ছবি আঁকা হ'ত তা ভারতবর্ধের ধনী লোকেরা খুব পছনদ কর্ত। এরকমের তাস এথন ভারতবর্ধের নানা প্রদেশ থেকেই পাওয়া যাচছে। এই সংগ্রহে খুব ছম্প্রাপ্য হাজীর দাতের যে-ভাস আছে তা খুবই উল্লেখযোগ্য। এই তাদে প্রাচীন মুঘল বা ইন্দ্রণারসিক ধরণের জীবজন্ধর ছবি আছে। এই চিত্রগুলি মতি ফ্রন্থরের জীবজন্ধর ছবি আছে। এই চিত্রগুলি মতি ফ্রন্থরের জিনুকে শ্বরণ করিয়ে দেয়। এই ভাসগুলি সাধারণ গোল আকারের তাস নয়, চৌকোণা আকারের, আর চৌকণা ভাস সংগ্রহ করা একটি ত্রহ ব্যাপার। বিষ্ণুপুরের দশ-অবভারযুক্ত যে-তাস আছে তা' খুব পুরাণো দেখেই সংগ্রহ করা হয়েছে।

এঅবধি আমরা এদংগ্রহে শুধু ভারতীয় অংশেরই আলোচনা করেছি। শীয়ত ঘোষের শিল্পান্থরাগ শুধু ভারতবর্ষেই আবদ্ধ নয়। তিনি শিল্প-ইতিহাসকে একটি বিরাট ব্যাপার ব'লেই মনে করেন ও সকল জাতির শিল্পের দিকে এঁর খ্ব তীক্ষ্ণৃষ্টি দেখা যায়। যিনিই এঁর চিত্র সংগ্রহ দেখুবেন তিনিই টের পাবেন যে, ইনি চীন ও স্বাপানের চিত্রের খুব পক্ষপাতী। মুঘল যুগের চিত্র-

কলার প্রথমকার অবস্থায় পারস্তের চিত্রবিদ্যার সংশে থব ঘনিষ্ঠতা ছিল ব'লে ইনি যে দিতীয়টির প্রতিও আসক্ত হবেন তাতে আর সন্দেহ কি আছে ? পারস্তের মধ্যযুগে অনেক ভাল ভাল চিত্র এথানে আছে। তার মধ্যে রিজা আব্বাসী ও তাঁর শিষ্য মুইন মুসাবিরের যে-সব রচনা আছে সেগুলিতে চিত্রকরদের নাম সই করা রয়েছে। এছাড়া চিত্রযুক্ত কতকগুলি চমৎকার হাতে-লেখা পুঁথিও সংগৃহীত আছে। তার মধ্যে একথানি-এমন পুঁথি আছে যা কাককার্য্যের জন্ম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য; এপুঁথি বোধ হয় কোথাও প্রকাশিত হয়নি। এই পুঁথির চিত্রগুলি স্প্রশিদ্ধ চিত্রকর বিহ্জাদের প্রবর্ত্তিত পদ্ধতিতে রচিত হয়েছে।

বছকালের বিশ্বত কিছু গৌরবময় অতীতের সাক্ষী এইসব বর্ণ ও সৌন্দর্যাময় রূপরচনার অবশেষগুলিকে সংগ্রহ ও রক্ষা কর্বার জক্ত আমরা শ্রীযুত ঘোষকে ধকাল জানাতে বাধ্য। আর কোন চিত্র সংগ্রহে এত অধিক সংখ্যায় এত ভাল নিদর্শন গুলির সমাবেশ দেখাই ষায় না। আর এতে জৈন, মুঘল, রাজপুত, কাংড়া, পাহাড়ী, শিখ, বাংলার, উড়িষ্যার ও দক্ষিণ ভারতের নানা পদ্ধতি গুলির ও তাদের আবার উপশাখাগুলিরও চিত্র দেখ্তে পাওয়া যায় ব'লে ভারতীয় শিল্প-রিসিকেরা নিক্রই শ্রীযুত ঘোষের নিকটে কৃতক্ত থাক্বেন। বাস্তবিক এই বছবিভৃত সংগ্রহটি দারা আমরা যে শুধু শিল্পচর্চায় একটি নির্মাল

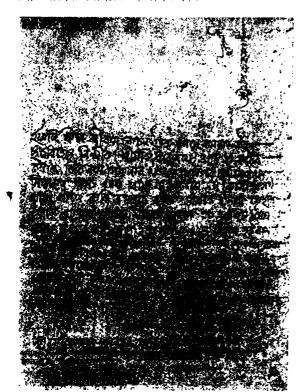
আনন্দই পাই তা নয়, এতে এত বেশী বৈচিত্রের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, যে তাতে প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলার প্রায় সমস্তটা ইতিহাস আলোচনার পক্ষে প্রচুর উপাদান একসঙ্গে পাওয়ার স্থবিধা হয়। আর যেরূপ পরিশ্রম, বিচারশক্তি ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে শুধু বাছা বাছা নিদর্শন গুলির সংগ্রহ করা হয়েছে তাতে আমাদের দেশীয়দের শিল্পকচি ও শিল্পষ্টি হুটিরই উদ্বোধন ও বিকাণ হবার যথেষ্ট সন্তাবন। আছে।

এই সংগ্রহের চিত্রগুলি যে বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতেরা দেখেছেন তাঁরাই থুব প্রশংসা করেছেন। কলিকাতা শিল্পবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ব্রাউন সাহেবের মতে এ সংগ্রহটি প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলার ঐতিহাসিক নিদর্শনের আধার। সম্প্রতি কয়েকবার এই সংগ্রহের ছবি সাধারণের স্থবিধার জন্ম প্রদর্শনীতে দেখাবার উদ্দেশ্যে ধার দেওয়া হয়েছে—কলিকাতার ললিতকলা প্রদর্শনীরে গত অধিবেশনে ও লক্ষ্ণোয়ের শিল্প-সক্ষাত প্রদর্শনীতে।

# প্রাচীন বাঙ্গালায় দাসপ্রথা

## শ্রী জ্যোতিশ্চন্দ্র গুপ্ত

শতাধিক বংসর পূর্দেও যে বাগালায় দাসপ্রথা বিছ্যান ছিল, তাহার নিদর্শন প্রান্তর ইইতে মুদ্রিত ইইয়া গত জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।



माम-निरम्रारगत्र मुलिल

এতদণেক্ষাও অধিকতর পুরাতন ঐরপ আর একথানি দলিল দৈবাৎ আমার দৃষ্টিগোচর হয়। নারায়ণগঞ্জ নিবাদী শ্রদ্ধের বন্ধু শ্রীযুক্ত ছুর্গাকুমার খোদ মহাশরের নিকট উহা প্রাপ্ত হই এবং তিনি উহার একখানি ফোটোগ্রাফ গ্রহণের অন্তমতি দিয়া আমাদিগকে ঋণী করিয়াছেন।

দলিলথানির নিয়ভাগে একটি দাদা এম্বস্ড্ মো**হর** আছে। তাহাতে ফার্দী, বাঙ্গালা ও **কায়েতীতে** "গজানা থাম্রা" ও ইংরেজীতে Treasury কথাটি মৃদ্রিত রহিয়াতে। এবং অপর পৃষ্ঠায়—

H. Burtm ( এইচ. বার্টম ) দন্তথং—

ও তরিয়ে নং ১০৩

সন ১৮২৪ ইং ৪ জুলাই

मन ১२०১, २२ जागां 🗸 ०

লিখিত আছে। উহা ষ্ট্যাম্প গরিদের পরিচয় মাত্র। দলিল্থানির অমুবৃত্তি এইরূপ—

ইমাদিকিদ্ধ শীরামলোচন প্রাষ্ট্র ওনফে রামনাথ গুই থচরিতের্
লিপীতং শীমতি করানামই ব এম ২১ বংসর জওজে জিতরাম দিকদার
মতফাদোক্ররে মুর্গানারায়ণ দিকদার কল্য আগু বিশ্রি কওলা পত্র মিদং
কার্যাঞ্গালে আমা আপন রাজি রগবতে বহাল তবিয়তে হানার্থপ্রপৃহতি
ক্রেমে আপনার স্থানে মবলগ দিকা ২১ একত্রিম টাকা নগদ মূল্য
দস্তবদন্ত ব্রিয়া পাইয়া আগু বিক্রম হইলাম—আমি হিমহয়াত পর্জন্ত
আপনার প্রপৌত্রাদিক্রেমে দাক্তত কর্মে নিজ্ঞাক থাকিব আপনেহ
আমার হিমহয়াত পর্জন্ত জন্ম আচ্ছাদন দিয়া আপনার প্রপৌত্রাদী
ক্রেমে দামবিজ্রম সত্যাধিকারি হইয়া দাল্যতা কর্ম্ম করাইতে রহেন এতদর্গে
আগু বিক্রম করালা লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১২০১ বারনত একত্রিম্ব
সন তারিপ—১০ ভাল্র

শী রাজিব লোচন ইসাদী ইসাদী
গীত শী রামকান্ত দত্ত শী ভৈরবচন্দ্র মিত্র
সাং ভাজপুর সাং দত্তপাড়া সাং বারপাড়া
শীহরেকৃষ্ণ দে
সাং টীপরদি (মোহর)
ধ্রুকানা ধামুরা

खनाना खामरा Treasury.



## অষ্ট্রিয়ার নারীসংঘ

# मानाम प्रेम ভाইগ ভিন্ট।রনিট্জ (সাল্সবুর্গ্)

अष्टियाय मध्यक नात्री श्राटक्षात मृत्न अत्नक श्रान कार्य আছে: আর্থিক ও সামাজিক কারণই তাহার মধ্যে অগুতম। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অধ্বিয়ার পুরুষেরা নিজেদের অধিকার প্রসারিত করিতে যেমন চেষ্টা করিতেছিল নারীরাও তেমনই তাহাদের ক্ষমতার বুদ্ধি করিতে উन्नुथ ६ हेबाहिल। त्मानियालिष्टे पल नदनातीत मधान অধিকারে বিশ্বাস করে এবং ভাহারাই প্রধানত নারীর এই আগ্রপ্রসারে সাহায়া করিয়াছে। এই সোসিয়ালিই. দলের সঙ্গে ক্যাথলিক সংঘের ভাবগত যোগ আছে: স্বতরাং ধর্মসমাজ ইইতে অধিয়ার নারীসংঘ কোনো বাধা পায় নাই; বরং বড় বড় নারীপ্রতিষ্ঠান ধর্মসংঘের ভতাবধানেই কাজ করিভেছে। মহাযুদ্ধের পর যে-বিপ্লবে বিনা রক্তপাতে অষ্টিয়ার রিপাবলিকের (সাধারণতন্ত্র) প্রতিষ্ঠা হইল ভাহাতেই নারীরা ভোটেও পার্লামেণ্টে নির্দ্রাচিত হইবার অধিকার লাভ করিল। পার্লামেন্টে এখন অনেকগুলি নারীসদস্য আছেন।

নারীরা পুরুষদের মত সকলরকম চাকর', ব্যবসায় ও
শিক্ষালাভ করিতে পারেন। চিকিৎসা, আইনব্যবসায়,
বিশ্ববিদ্যালয়ের ও সাধারণ শিক্ষালয়ের অধ্যাপনা—সকল ক্ষেত্রেই নারীরা কাজ করিতেছেন। স্বাস্থ্য, দরিত্রসেবা এবং অসহায় শিশু ও মাতাদের সাহায্যার্থ সরকারী যে-সকল বিভাগ আছে তাহা প্রায় সমস্তই নারীদের দ্বাণা পরিচালিত। কুড়ানো ছেলেদের আশ্রম পরিচালন এবং সমিতির সাহায্যে আত্মীয় স্বজনত্যক্ত অসহায় বালক-বালিকাদের লালন-পালনের ভারও নারীদের উপর নাস্ত।

কিছ কভৰগুলি বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিতর

মতভেদ থাকাতে এই প্রতিষ্ঠানগুলি যথায়থ উন্নতি লাভ করিতে পারিতেছে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা যায় যে, ক্যাথলিক সম্প্রদায় বিবাহ-বন্ধনচ্ছেদে বিশ্বাস করেন না; অথচ বর্ত্তমানে সমাজের এমন অবস্থা হইয়াছে যে, অনেক স্থলেই মাতা ও সন্তানের মঞ্চলের জন্য ইহার প্রয়োজন ঘটিয়া থাকে।

শান্তিবাদীদের (Pacifist) প্রতি সাধারণের মন এখনও বিশ্বদভাবাপন্ন। গ্রন্থেট, অবশ্য দায়ে পড়িয়া শান্তিবাদী; কারণ সৈন্যদল বলিয়া এখানে বিশেষ কিছু নাই; তাহা ছাড়। আমেরিকার "ক্লুক্স্ ক্লানের" মত উৎকট ন্যাশন্যালিই, দল অধ্বীয়ান্ন বিশেষ সহাত্ত্তি পায় না। স্তরাং শান্তিবাদীদের প্রভাব অচিরে বিস্তারলাভ করিবে আশা করা গিয়াছিল; কিন্তু কার্যত তাহা ঘটে নাই। শান্তি ও স্বাধীনতার প্রসারের জন্য যে আহর্জাতিক নারীসংঘ (The International League of Women for Peace and Liberty) সর্ব্যর কাজ করিতেছে তাহার প্রভাব অধ্বিয়ার সহরে সহরে কত্রকটা অন্তুত্ত হইলেও মফস্বলে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

যে-সকল নারী গত দশ বংদর ধরিয়া নারীপ্রচেষ্টার অধিনেত্রীরপে কাজ করিতেছেন তাঁহাদের মধ্যে অধ্রিয়ার রিপাব লিকের প্রেসিডেন্টের অশীতিবর্দীয়া মাতা মাদাম্ মারিয়ান্ হাইনিদ্ অন্যতম; মাদাম ফ্যুর্থ্ নারীদের ভোটের জন্য বহু পরিশ্রম করিয়াছেন; মাদাম সোয়ার্জ বিশ্ববিদ্যালয়ে নারীর প্রতিষ্ঠা বিষয়ে কার্য্য করিয়াছেন; কুমারী ফেডব্ন কুলি-মজুরদের আনন্দ বিতরণ ও শিক্ষা-দান চেষ্টায় এবং হুংখী ও হুঃস্থ শিশুদের মানসিক উন্নতি বিধানে নিযুক্ত আছেন।

অধিয়ার নর-নারীর মধ্যে রাষ্ট্রীয় সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অধিকাংশ নারীই ঘরের রাহিরে কোনো- না-কোনো অর্থকরী বৃত্তিতে নিযুক্ত। প্রাপ্তবয়স্কা অবিবাহিত। কল্যাকে পিতামাতার উপর আর্থিক হিসাবে নির্ভর করিতে প্রায় দেখা থায় না। নারীদের মাহিনা অবশ্য পুরুষদের অপেক্ষা কিঞ্চিং কম। কোনো কোনো কাজে অবিবাহিতা মেয়েদেরই লোকে বেশী চায়। স্বামীর মৃত্যুর পর বিধবা পত্নীই সন্তানদের অভিভাবক হইতে পারেন। আদালতে জুরী হইবার অধিকার নারীর আছে। যে-নারী সমাজের কোনো কল্যাণ-চেষ্টায় ব্রতী থাকে, সে অবিবাহিতা, বিবাহ-বিচ্ছিন্না এমন-কি সন্তানবতী কুমারী হইলেও সমাজ তাহাকে কোনো প্রকারে নিগ্রহ করে না।

তথাপি যে অষ্টিয়ান রমণী জাতীয় জীবনে আশামুরপ প্রভাব বিস্তার করিতে পারিতেছে না, তাহার একটি ওক্তর কারণ আছে। মহামুদ্ধের ফলে অষ্টিয়াদেশ বিশেষভাবে নিপীড়িত হইয়াছে; এবং বিশেষ করিয়া সেখানকার নারীদেরই যুদ্ধদানব আথিক অভাব ও পারিবারিক শোকছংগ ও ল'জ্নায় একেবারে মুহ্মমান করিয়া ফেলিয়াছে। মুদ্ধের এই শোকাবহ পরিণামকে প্রয় করিয়া আর্থিক ও পারিবারিক ছংখের উপরে উঠিয়া আদর্শ জীবন নির্বাচ করিবার জন্ম যে উম্বত্ত শক্তি ও উৎসাহ থাকা দর্কার নারীরা আঞ্জও তাহা সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, তাই জাতীয় জীবনে তাঁহাদের প্রতিষ্ঠার ভিত্তি এখনও তেমন দৃঢ় হয় নাই।

আমি প্রধানত সাহিত্যক্ষেত্রের রচনা ও অফুবাদাদির কাষ্য লইয়াই থাকি; নারীর ভোট-সংগ্রামের সহিত্ত আমার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বিশেষ ছিল না; তবে নারী পরিচালিত সামাজিক হিত্যাধন ব্যাপারে আমি ১৯১৫ সাল হইতে যুক্ত ছিলাম। ১৯.৭ হইতে ১৯১৯এর মধ্যে অধিয়ার শক্রদেশীয় যত নারী প্রতিষ্ঠানগুলিকে সমবেত করিয়া ব্যার্ণ এবং জ্যুরিকে যে আন্তর্জাতিক নারীসংঘের অধিষ্ঠান হয় তাহাতে আমি শান্তিপ্রতিষ্ঠার জন্ম কাজ করিয়াছি, এবং যুদ্ধের কলে যে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ শিশু অনাথ হইয়াতে, তাহাদের লালন-পালনের উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত নিবিল ইউরোপীয় নারীসংঘেরও সেবিকা ছিলাম। আমার ভারতীয় যে-সকল ভগ্নীরা শান্তি, মৈত্রী ও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার কাণ্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের আমার আন্তরিক শ্রন্ধা, প্রীতি ও সহাষ্ঠ্তুতি নিবেদন করিতেছি।

×

## ত্যাগ

# শ্রী শচীক্রকুমার মৈত্র

(বিবেকানন্দের অনুসরণে)

ভোগ না করিলে ভ্যাগের মর্ম ব্ঝিবে কে ? বিলাসীর ভ্যাগ সকল ভ্যাগের বাড়া, নূপতি নহিলে কি ত্যাগ করিবে ভিক্ষকে ? পথ কি দেশাবে থে-জন দৃষ্টি-হারা ?



# অন্তরে ও বাহিরে —

আমেরিক। সুক্রান্ত্যের রাষ্ট্রীয় সভাপতি স্বর্গীয় উইলনন্ সার্ভের কোনে। মহান্ অব্প্রাণনা লইয়া জাতি-সংব (League of Nations) রাপন করিছা থাকিবেন, কিন্তু জাতি সংবের এতগুলি আড়্মরপূর্ণ অবিবেশন হওয়া সন্ত্রেও আজিও জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘূচিল না । দিক্বিদিক্ হইতে ঘটা করিয়া সভাসুন্দ এক ত্রিত হইয়া দিনের পর দিন বাংনিক গবেষণায় পৃথিবীর শান্তি অকুর রাখিতে প্রয়াস পাইতেছেন, গব্য আমরাও প্রতিদিন পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ পূর্কা পশ্চিমে কুরুক্ষেত্রের বিশীদকা দেকিতেছি। আসলে সকলেই শান্তির প্রয়োজনীয়তা অনুভ্র করিলেও নিজ অধিকারের প্রত্যু পরিমাণ দাবীও কেই ছাড়িতে রাজীনতং ; পরস্ক প্রবভ্তম শক্তিমমূহও প্রস্থাপ্তহণের চিরাচরিত অবিকার

পার পৃথিবীর শাস্তি সক্ষ রাখিতে প্রয়াস পাইতেছেন, প্রতিদিন পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিমে কুরুক্ষেত্রের সাছে বজ্জাঘাত— ক্তেছি। সাদলে সকলেই শাস্তির প্রয়োজনীয়তা সমূত্র প্রথিকারের স্চ্যুগ্র পরিমাণ দাবীও কেই ছাড়িতে রাজী প্রথমতেম শক্তিমমূহও প্রস্থাপ্তরণের চিরাচরিত অধিকার

সমর-দেবত। ক্রর হাস্ত করিতেছেন।



অস্তবে ও বাহিরে

ছাড়িতেছেন না। জাতিসংঘ আজ পগ্যন্ত কোনো হর্মন জাতিকে তাহার নিজ অধিকারে নির্মিরোধে প্রতিষ্ঠিত কবিতে পারে নাই; স্বতরং এই সংঘ হর্মনতম জাতিসমূহের জন্ধা এখনও আদায় করিতে পারিতেছেনা। অবশু আন্তর্জাতিক বহিবাণিজ্য ইতঃদি বিবরে জাতিসংঘ কাজ করিতে তেইা পাইতেছে বটে, িছ আর্থে আ্যাত লাগিলেই প্রবলেরা বীকিয়া বসিতেছে। অফিমের চাব ও চালান লইরা গত অধিবেশনে যে-কেলেছারী ইইরা গেল তাহা হইতে মাত্র প্রবল জাতিসমূহের হর্ম্যোধনবৃত্তি প্রকাশ পাইতেছে। ব্যক্তিরোধনিতে জাতিসংযের সদক্ষগণের সন্মুখ ও পশ্চাৎ উত্তর ভাগই প্রদার্শত হইরাছে।



অর্থাৎ তাহাদের মৌধিক শান্তি-প্রবণতার সহিত আন্তরিক যুদ্ধন্প হ।

কেমন প্রবলভাবে বর্তমান তাহাই দেখান হইয়াছে। সন্মুখ ভাগের

দখ্যে মুদ্ধোপকরণের চিশ্মাত্র নাই, সমস্তই পরিতাক্ত হইরাছে ; শান্তিদেবী

শাস্তি-শতক পাঠ করাইতেছেন, কিন্তু উক্ত সদস্যগণের পশ্চাতের দুক্তে

প্রত্যেকেরই হত্তে কোনো-না-কোনো প্রাণামকারী অন্ত দেখিছেছি---

ক্যালিফোর্ণিয়ার হল দুপাইনুগাছ-প্রায় এইক্সপ বজ্ঞদক্ষ হইতে দেখা যায়



অধ্যাপক যতুনাথ সরকার

প্ৰবাসী প্ৰেন, কলিকাড়া

চলতে চলিতে বৃষ্টি হইতে আন্ধরকা করিবার বৃক্ষতল আশ্রম করিমাই অনেকে বজাঘাতে প্রাণ হারার। আমেরিকা যুক্তরাজ্যের অরণ্-বিভাগ বজাঘাতে লোকের মৃত্যু সম্বন্ধ প্রচুর আলোচনা ও আদম-ক্মারী করিয়া দেখাইয়াছেন যে, এই অপ্যাত মৃত্যুর অর্জেকাংশ প্রান্তরে খোলা মাঠে ঘটে, এক চতুর্থাংশ বৃক্ষতলে ঘটিয়া থাকে, অবশু অনুপাতে কৃক্ষতলেই মৃত্যুর সংগ্যাধিক্য দেখা যায়। ইহার কারণ, (১) গাছপালার সংখ্যাধিক্য, (২) বৃক্ষচ্ডা মাটি হইতে অনেকটা উচ্চে সংস্থিত ও মেঘের সন্নিকটবর্তী, (৩) গাছের শাখা-প্রশাখা দিকে দিকে বিত্তাত্তিত ও খুব বিত্তাৎ-বহ, (৪) জল জিনিষটি অভ্যাধিক বিত্তাৎবহ এবং সাধারণতঃ বৃষ্টিপাত সময়ে বৃক্ষের শাখাপ্রশাখা এমনি-কি কাও প্যান্ত জলে ভিজিয়া যায়। এতদ ব্যত্তীত বৃক্ষাভান্তরেও জলীয় পদার্থ বিত্যানন, এমন-কি দেখা গিয়াছে ইব্নাইট, প্রভৃতি হে-সমস্ত গাছ অভ্যন্ত বিত্তাৎ-বিরোধী (non-conductor) সেগুলিও ভিজিয়া বিত্তাৎবহ হইয়া প্রভা



ক্যালিফোর্ণিয়ার জঙ্গলে বজ্রদগ্ধ ফার গাছ

নাধারণতঃ পুব উচ্ও সোজা গাছেই বছাগাত হইছে দেখা যায়, তাল নারিকেল, খড়ুর দেবদার্ক, পাইন প্রভৃতি গাছেই প্রায় বজাগাত হয়। একই প্রায়াতে একদঙ্গে অনেকগুলি গাছ ভন্মীভূত বা আহত হয়। বজাগাতের ফলে গাছে নানা অভুত পরিবর্তন হয়। কোন গাছ খালি নারনাড়ার, পাতা ফল ফুল কিছু থাকে না, গাছটি খালি নিরনাড়া লইয়া নাড়াইলা থাকে। কথনও দেখা যার গাছের অর্কেনটা পৃড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে, অর্কেনটা অনুয় আছে। কথনো দেখা যার বুক্ষ-কাণ্ডের ছালটি মাত্র নাই হইয়াছে। কথনো বুক্ষের গাছে ছোট ছোটছি ছাই হইয়া বার—ব্যন পোকার খাইয়াছে। বুক্ষরাপ্রত বজাগাত হইলে আনক সমর সেবান হইতে বুক্ষর্ডা পর্যান্ত আরেকবার বিহাৎ খেলিয়া যায়, ভাহাতে গাছটি একেবারে ছিল-বিচ্ছিল হইয়া যায়। বনের সবচাইতে বড় গাছে বার বার বজাখাত হয়, ফলে গাছগুলি একেবারে না মরিকেও ঠিক মত বাড়ে না।

ক্যালিকোর্ণিরা, ক্রোরিডা, এরিজোনা প্রভৃতি স্থানের অরণ্যে দর্কাপেক। অধিক বন্ধপাত হয়। এখানে ক্যালিকোর্ণিরার জললের চুইটি বজাহত গাছের ছবি দেওরা হইল।

#### মাকুষে-বনমাকুষে---

জীবসন্তদের তুলনার মাকুষের শক্তি বেণী কি কম ইহা লইমা প্রচুর আলোচনা হইর। গিরাছে। দেখা গিরাছে যে, শরীরের আয়তন অফুপাতে



জোহানা মানুদের দিগুণ জোর



ফ্রেট ১২৬০ পাউত্ত টানিয়াছিল

মাত্ৰ ছই জাতীর জন্ধ বাদে অস্ত দকল প্রাণী অপেকা শক্তিশালী। এই ছাই জাতীর জন্ধ যথাক্রমে বনমাত্রণ ও সিংহব্যাঘাদি। হ তী ঘোড়া প্রান্ত প্রসংযুত্ত প্রাণীরা কেইই অনুপাতে মাত্রৰ অপেকা বলশালী নহে। কিন্তু আয়তন ধরিয়া হিসাব করিলেও বনমাত্রণ ও ব্যাঘাদির শক্তি মাত্রণ অপেকাও বেণী। বনমাত্রণ ও ব্যাঘাদির মধ্যে কাহার শক্তি বেশী ভাষার বিচার এখনও শেল হয় নাই। বাণ্টিমোবের প্রাণীভর্বিদ্ বিপ্যাত জন ই ব্যানে সাহেব এসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা



ক্ষীর ক্ষীক্রণ



বোমা—অবলীলা-কুমে ৮৪৭ পাউত্তের ঘরে কাঁটা ট নিয়া রাবিধাছিল। সাধারণ মাতুষ অপেকা পাঁচগুণ অধিক শক্তিশানী

করিতেছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে শরীরের ওজন অমুযারী বিচার করিলে একটি বনমামুষ একটি সরলকায় লোক অপেক্ষা ও হইতে ৫ গুণ বেশী জোর ধরে। বনমামুষ বলিতে শিম্পাঞ্জী, গুরাংগুটাং প্রভৃতি কম্ব বুয়ার। এই পরীকাগুলি তিনি শক্তিপরীক্ষক ডাইনামোমিটার সাহায্যে করিয়াছেন; হাতল টানিয়া কে ক্ত ঘর পর্যান্ত কীটা নামাইতে পারে তাহা হইতে বিচার হয়। খুব মুস্থ স্বলকার লোক বহু চেটা করিয়াও কীটা ২০০ ঘরের নীচে নামাইতে পারে নাই; কিন্তু বোমা

নামক শিপ্পাঞ্জী অবলীলাক্রমে ৮৪৭ ঘর নামার, হেজেট ১২৬০ ঘর পর্যান্ত নামার এবং ক্রোহানা ভরে একবাবনাক্র ধরিয়া ছাড়িরা দিলেও তাহাতে ছইটি লোকের সমান টানে। এই পরীক্ষা করিয়া বম্যান্ সাহেব নির্ণয় করিয়াছেন যে, কেন এরপ হয়। মানুষের অপেক্ষা এই বক্তজন্তর শক্তি এনন অসম্ভব রক্ষম বেশী হইবার কারণ কি? ক্রমবিবর্তনবাদ বিখাদ করিছে হইলে বলিতে হয় ৩০তাক জন্মবিবর্তনের পর মানুষ দ্বর্কাণতর ইইতেছে। আমাদের প্রক্পুক্ষর যদি এই বনমানুষেরা হয় আমাদের মানুষ প্রক্পুক্ষরেও নিশ্চর আমাদের অপেক্ষা শক্তিশালী ছিল এবং ক্রমণঃ আমারা শক্তি হারাইতেছি। ইহার কারণ কি ?

বম্যান্ সাহেব এখন প্যান্ত যাহা নির্ণন্ধ করিয়াছেন তাহা হইওে বুঝা যায় যে, বংশে-বংশে মানুষ তুর্বলিতর হইতেছে। এতদ্বাতীত সভ্যতার আবেইনীও মানুষের তুর্বলিতার কারন। মিঃ বম্যান্ এবিগরে আরো গ্রেষণা করিতেছেন ও তাহার প্রীক্ষা ভবিষ্যতে একটি অভুত সম্ভার স্মাধান করিবে বলিয়া মনে হয়।

#### আব গুল করিম--

মরকোর রিফ নেতা আব্ত্ল করিম স্বদেশের স্বাধীনতার ও জ জমামুষিক ও অক্লাস্ত চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য না হইলেও বীর বলিয়া জগতের থ্যাতি হর্জন করিয়াছেন। স্পেন ও ফ্রান্স একত্রিত হইয়া উাহাকে দমন করিয়াছে বটে, কিন্তু তিনি যে অক্সায় কিছু করেন নাই



আব্হল করিম

তাহা ডাহার শক্রেরাও স্বাকার কবিতেছেন। ইনি ইউরোপীর সভ্যতাকে আদর্শ করিরাছিলেন ও ইউরোপের জাতিসংঘকে বিশ্বাস করিতেন। সম্প্রতি ডাহার মত পরিবন্তিত হইরাছে। তিনি বলিতেছেন, "বিগত ইউরোপীর মহাযুদ্ধের পূর্ব্বপৃথাস্ত ইউরোপার সভ্যতাকে আমরা শ্রদ্ধা করিরাছি, কিন্তু আজু তাহার প্রতি আমার মনে এতটুকু শ্রদ্ধা বা বিশ্বাস পনাই; দ্বংসলীলায় এই সভাতা মরিয়া হইয়া লাগিয়াছে; বিৰাজ গাাস, অর্থকিত-নগরী-অবরোধ, তরল-অগ্নি প্রভৃতি প্রাণঘাতী অস্ত ইহারা নিব্বিচারে ব্যবহার করে। পার্থ বর্তী হর্কন জাতিকে পদদলিত করিবার কৌশলের অভাব হইতে ইহাদের কথনো দেখি নাই।"

#### লেভায়াথ ন্—

স্থার ক্লে, পি, মর্গ্যান্ সাহেব জলপথে সকল কারবার আমেরিকার একচেটিয়া করিবার মতলব করিয়াছিলেন। সম্প্রতি আমেরিকার হোয়াইট দ্বার লাইন ব্রিটিশ বাবদায়ীদের হস্তে বিজাত হওয়াতে তাহা গ্লিদাং হইয়া গেল—অনেকে এই কথা বলিতেছেন। কিন্তু হোয় ইটিষ্টার লাইনের অধিকাংশ জাহাছাই ব্রিটিশ রেভিন্ত্রীভূক ছিল। স্ক্রাং ভ্রার আমেরিকার বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। সম্প্রতি ইণ্টার্গ্রেশনাল

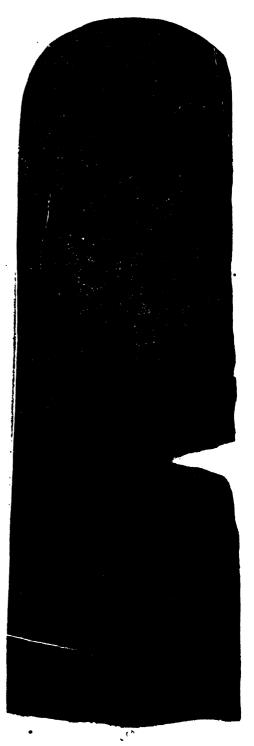


ভাষোলেট্ গিব সন্

মারক্যাণ্টাইল মেরিনের সভাপতি পি, এ,এস, ফ্রাক্ললিন সাহেব তাহাণের কোম্পানিটিকে একচেটিয়া করিবার চেষ্টা করিতেছেন। যুক্ত আমেরিকার শিপিংবার্ডের নিকট হইতে তিনি যে কয়টি জাহাজ এই বাবলে ফ্রম করিবার মতলব করিরাছেন ভন্মধ্যে লেভায়াধ্ন জাহাজধানি বিখ্যাত, এত বড় জাহাজ কমই আছে।

# উরে আবিষ্কৃত শিলাি পি-

উরের অনেরীর সভাতার ইতিহান ও উর ও পার্থবর্তী স্থানসমূহের শিলালিপি ও প্রস্তরক্ত পের কথা আমরা ইতিপুর্কে আলোচনা করিয়াছি।



উরে আবিষ্ণুত শি**লালিপিতে মিশ**রীয় সভ্যতার নিদর্শন

প্রমাণিত হইরাছে যে, উর সভাতা মিশরীর সভাতা হইতেও পুরাতন।
কিন্তু সম্প্রতি উরের নিকটবর্তী একটি প্রংসস্থার মধ্যে একটি
শিলালিপি আবিষ্কৃত হইরাছে যাহাতে মিশরীর সভাতার ছাপ স্পষ্ট
পাওয়া যাইতেছে। ইহা হইতে এই ধারণাই প্রমাণিত হর যে,
ক্মেরীরগণই সাক্ষাংভাবে মিশরীর সভাতার জন্মদাতা। পার্পে সেই
শিলালিপিটির ছবি দেওয়া হইল।

### (हेनिशास्कर आविषर्त। पर्म ---

একশ বছর প্রেরির কথা। সালী নামক একটি জাহাল হেভার হইতে
নিউইয়র্ক বন্দরে প্রবেশ করিতেছিল। আমেরিকার একজন বিগাচ
চিত্রকার আমুদেল ফিন্লী রিস্ মস্ একদল বিগাত রাটুনীথিকের
সহিত জাহালের একটি কামবায় আহারে বসিয়াছিলেন। অনেক
কথার পর নবাবিক্ত বৈছাতিকশক্তি সম্বন্ধে আলোচনা উঠিল, কেমনকরিয়া জাাজলিন ঘৃড়ি উড়াইতে গিয়া মেঘের বিহাৎ ধরিতে সক্ষম
হইয়াছেন,কেমন করিয়া আম্পিয়ার ইলেক্টো-মাগনেটের পরীকা করিলেন,
ইত্যাদি। একজন বলিলেন, "আমার জানিতে ইচ্ছা করে তারের
দেখ্য অমুদায়ী বৈভাতিক শক্তির গতির হাস হয় কি না।" বোষ্টোন



টেলিগ্রাফের অ বিশ্বর্গা--মুস্

হইতে স্থাগত একজন পণ্ডিত বলিলেন, ''থাহা হইতেই পারে না। ইহা সর্ব্ববাদীসমাল্লীগৈ, ভারের দৈখা যত হটক না কেন একটি অবিচ্ছিন্ন ভারের একপ্রান্ত হয়।'' চিত্রকর মৃশ্ সহসা বলিলেন, ''থদি ভাহাই হয়, যদি একটি বৈছাতিক বুজের (irenii) যে-কোনো স্থলে একই কালে বৈছাতিক প্রবাহ সঞ্চালিত হয় ভাহা হইলে বিছাৎকে সহজেই শ্রেষ্ঠ সংবাদবাহী ক্রিয়া ভোলা বায়।''

এই কথা বলিরাই মর্জনমুভূত আনন্দ অমুভব করিলেন, তাহার মনে হইল থেন তিনি অভূত কিছু আবিধার করিয়া ফেলিরাছেন। তাহার মনে এক মহতী আশা লাগিল, লগতের এক প্রাস্তের সহিত অভ প্রাস্তের বোগ সাধন করিতে তিনি সাহায্য করিবেন। তাহার সহিত কথপোকথননিরত অস্ত কাহারে। মনে এই কথার চিহ্নমাত্র প্রভাব রহিল না বটে, কিন্তু মন্ এই দৈববাণীতে আশ্চর্যা ও মুফ্নমান হুইয়া পড়িলেন। বাহিরে ডেকে দাঁড়াইয়া তিনি সমুদ্রের লহরীলীলা দেখিতে দেখিতে ভাবিতে লাগিলেন; এবং সহসা সমুদ্রবক্ষে ভাঁহার টেলিগ্রাফের 'কোড' আবিকার করিলেন।

একমুহুর্বেই বিখ্যাত চিত্রকর, বিখাত বৈজ্ঞানিক মুসের্নি রূপান্তরিত হুইলেন। টেলিগ্রাফের জন্মদাতা মর্স্ ভাবিতে লাগিলেন—

"যদি একটি নিরুণচ্ছিন্ন তারপথে এককালে বিছৎ পরিভ্রমণ করিতে পারে এবং যদি প্রবাহ বন্ধ করিলে স্পার্ক (spark) দেখা দেয় তাহা হইলে এই স্পার্কটিকে একটি চিহ্ন ধরা যাইতে পারে। এই গুইটি চিহ্ন (ডট্ন ওাাস্) যোগে আমি একস্থান হইতে অফ্সম্থানে গে-কোনো সংবাদ প্রেরণ ক্রিভে পারি।"

তিনি তংক্ষণাৎ ওঁহার 'ক্ষেচবুকে' ডট ও ডাাস্ দিয়া কতকগুলি শক্ষ বিভাগ করির। কেলিলেন। সেইদিন সেই জাহাজে জগতের এক পরম বিশায়কর আবিদ্যাবের পত্তন হইল—এবং সেইদিন জগতবাসীর জীবন-বাত্রার এক মহা স্থবিধার আরম্ভ ইইল।

সালী জাহ'জ যথন নিউইয়কে প্রবেশ কলি মস্ তথনো হাঁছার এই আবিকার দখকে ভাবিতেছিলেন। জাহাজ হইতে নামিবার সময় জাহাজের কাপ্তেনকে তিনি বলিয়াছিলেন, "ক্যাপ্টেন, যদি কোনোদিন বিভাৎসহবোগে সংবাদ প্রেরণের কথা শোনেন মনে রাগবেন এই সালী জাহাজের উপর ভাষা আবিগত হইয়াছিল।"

### रमलाम भूरमालिनी-

মূদোলিনীর অস্থাদমে ইউরোপের কোনো-কোনো দেশবাদীদের কিরূপ গাত্রদাহ উপস্থিত হইরাছে এই বাক্স-চিত্রপানি দেখিলে ভাষা বঝা যাইবে। চিত্রটির বিষয় এই—মুদোলিনীর অমানুষিক সভ্যাচার ও



দেলাম মুদোলিনী

হত্যা-তাওৰ দেখিয়া ফর্গে (?) নীরো-এ্যাটিলা প্রভৃতি মহাবৃদী হইছা উাহাকে অভিনন্দন করিতে আদিলাছেন। তাহাদের দুনের ভাব— "জীতা রহো দুদোলিনী; আমরা যা পারি নাই বা আরম্ভ করিরাছিলাম ভূমি তাহাই সাধন করিতেছ; আমরা থুদী হইনা তোমাকে আশীকাদি করিতেছি।"



# অ ল্ উইন্টার্টনের ভারতবর্ষ-দংক্রান্ত মতামত

-প্রায় একমাস পূর্বে পার্লামেণ্টে আর্ল্ উইন্টার্টন্ ভারত-সচিবের জন্ম ৪৭,৪০১ পাউও বজেট গ্রাফ্ করাইবার জন্ম থে-বক্তৃতা দান করেন, তাহাতে নানা দিক দিয়া আলোচনা করিয়া দেখিবার মত অনেকগুলি কথা আছে। প্রথমত ভারত-সচিবের কার্য্য সম্পন্ন করিবার সাহায্য হেতৃ প্রায় সকল অর্থই ভারতবর্ষ হইতে যায়। ম্থরক্ষার জন্ম রটিশ গভর্নেট্ বর্ত্তমানে কিছুকাল হইতে জন্ম কিছু অর্থ ইণ্ডিয়া আফিসের জন্ম ব্যয় করেন। এই সামান্দ্র সাহায্যটুকু গ্রাফ্ করাইবার জন্মই আর্ল উইন্-টার্টনের এত বৃহৎ একটি বক্তৃতার স্তনা। বৃটিশ জাতি ভারতের অর্থ ব্যয় করিবার সময় অতিশয় স্বল্পভাষী, কিন্তু নিজেদের অর্থ কিছুমাত্র ব্যয় হইবার সম্ভাবনা দেখিলে ভাহাদের চরিত্রে পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়।

আল্ উইন্টার্টন্ বক্তভার স্চনায় ভারতের রাষ্ট্রীয় আকাশে ১৯২১-২২ খৃঃ অব্দে মেঘসঞ্চার ও বর্ত্তমানে তাহার ক্রমঃঅপসারণ বিষয়ে যাহা বলেন, তাহার স্থুল মর্দ্ম, এই যে, তিনি অধুনা ঘনঘটাচ্ছন্ন ভারতাকাশে কিছু কিছু আশার আলোক দেখিতে পাইতেছেন। ইহার অর্থ সম্ভবত এই যে, ১৯২১-২২ খৃঃ অব্দে ইংলগ্ডীয় ইম্পিরিয়ালিজ্বম্ ভারতে যেরপ বিপদ্গ্রন্ত হইয়াছিল এখন তাহা ক্রমশ সে-অবস্থা হইতে উন্ধতি লাভ করিতেছে। ইম্পিরিয়ালিজ্ব ম্ হার্রান স্বাস্থ্য ফিরাইয়া পাইতেছে, স্তরাং ইম্পিরিয়ালিজ্ব ক্রার্থিবার জন্ত তুই চার পন্নসা ধরচ করিতে অধিকার বজার রাধিবার জন্ত তুই চার পন্নসা ধরচ করিতে পারেন।

আল্ উইন্টার্টন্ বলেন বে, ভারত বে ক্রমশ সম্বাজির দিকে যাইতেছে তাহার অবাধ গতি সাম্প্রদায়িক গোলমালে নট হইরা যাইতে পারে। এবং আল্ উইন্টার্টনের মতে সাম্প্রদায়িক গোলবোগের পরিণাম হইতে কি ইংলণ্ডে, কি ভারতবর্বে, কোন গভর্মেন্ট্ই (সে-গভর্মেন্ট যভই কেন শক্তিশালী হউক না) বেশের মন্ত্র ক্লা করিতে পারেন না। যদি কেহ ভাবেন যে, ভারতীয় গভণ্মেণ্ট ্ যথেষ্ট শক্তিশালী নহেন এবং ভজ্জা তাঁহাদের হন্তে ভারতের শাসনভার রাখা উচিত নহে তাহা হইলে উক্তরূপ চিন্তাকারীর ধারণা সত্য নহে তাহাই প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্তে ইহা লিখিত হইল।

আমরা নীচে আল্ উইন্টারটনের নিজের কথাগুলি টেট্স্ম্যানের ছাপা রিপোর্ট হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিভেছি।—

.....in India, as in this country, no Government, however powerful, can prevent the evil effects of sustained and bitter struggle among different sections of the population from injuring the well-being of the whole nation. The Government can, it is true, do its utmost to prevent that struggle from becoming one of illegal violence, and the Government of India is doing its best, as I shall show, to prevent that, but it cannot prevent the sources of bitterness and distrust from polluting in degrees varying with its intensity; every department of human endeavour with which it comes into contact.

ইহার ভাবার্থ এই যে, ভারত গভর্ণ মেন্ট সাম্প্রদায়িক কলহ যাহাতে বেআইনী-হিংম্রভাব ধারণ না করে ভাহার জন্ম যথাসাধ্য করিতেছেন; কিন্তু এইসকল কলহের মূল কারণ যাহা ভাহা দুর করিতে গভর্মেণ্ট পারিবেন না। चान छेरेन्टाव्टेरनव वनिवात छन्नीटक मन्त रह रह, मान्ध्रमाप्रिक कनरहत्र मृत छेटाइन अक्रभ क्रिन कार्या যে, তাহা না করিতে পারার মধ্যে দোষাবহ কিছু নাই। আমরা এবিষয়ে উক্ত আলের সহিত একমত নহি। সাম্প্রদায়িক সংজ্ঞা ভারতবাসীর মনে চিরন্সাগ্রত রাধিবার মূলে যে গভর্ণমেণ্টের কোন কোন কার্য্য নাই একথা বলিলেও আমরা তাহার সত্যতা স্বীকার করিব না। সাম্প্রদায়িক ভাবে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি গড়িয়া তোলা এবং সাম্প্রদায়িক ভাবে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্ব্বাচনের ব্যবস্থা, সাম্প্রদায়িকতার মৃল উচ্ছেদ করিবার **জন্ম ব্থাসাধ্য** চেটা করার লক্ষণ নহে। আমরা **সাম্প্রকারি কভার** मून छटाइक का व्यव मा विलाल चान छहेन्छ। वृतिक পক্ষে সভা কথা বলা হইত।

## স্থার আব্দার রহিম সম্বন্ধে আল্ উইন্টার্টনের মতামত

বকৃতায় সাম্প্রদায়িক তাঁহার কলহের সম্বন্ধে কথা পাড়িয়াই আল উইন্টার্টন্ স্থর আবার রহিমের কথা পাড়িয়াছেন। আমরা তাঁহার কথা নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

Without question, the political event of this period which created the greatest interest and stir was the presidential address to the All-India Muslim League meeting at Aligarh of Sir Abdur Rahim, who had relinquished his office on the expiry of its term as a nember of the Executive Council of the Governor of Beugal only a few hours before the speech was delivered. The general drift of this speech which attracted a good deal of attention in this country at the time, and may have been read by members of the Committee, was a militant appeal to the Muslims to be up and doing, to resist all progress in reform which would leave the rights of the Muslim minority inadequately safeguarded, to insist on the maintenance of communal representation, and to counteract, by propaganda and otherwise, the recent activities of the more orthodox Ilindu Associations.

of the more orthodox Hindu Associations.

The speech was, in fact, a startlingly open and authoritative ventilation of sentiments which had been known to be agitating Mohammedan minds to some extent ever since the institution of the reforms, and of late with increasing persistence, but which had never been so prominently voiced and from so high a quarter. Naturally, this speech did little to allay the tension between the two communities, which for two years now has been uncomfortably acute.

uncomfortably acute.

[ভাৰাৰ্থ:--''এই সময়ে যে রাষ্ট্রীয় ঘটনা সর্বাপেক্ষা মনোযোগ আবর্ষণ করে ও আন্দোলনের সৃষ্টি করে তাহা নিঃসন্দেহে ক্তর আফার মহিমের, গভর্ণরের কার্য্যনির্বাহক সভার সভ্যের কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবার করেক ঘণ্টার মধ্যে ও আলিগড়ে নিখিল ভারতীয় মুসলমান লিগের মিটীংএর সভাপতিরূপে প্রদত্ত বক্তা। ৰক্ত তাটির প্রধান বক্তব্য এদেশের সকলের মনোযোগ সে সমরে আকর্ষণ ক্ষ্যে এবং কমিটির সভাগণও ইহা পাঠ করিয়া থাকিতে পারেন। ইহাকে मुमलमानिष्रितत निकड त्रिसम् मः कांख विश्वत निष्करमत व्यक्षित वजात রাধিবার, সাম্প্রদায়িক ভাবে প্রতিনিধি-নিয়োগ অকুন্ন রাধিবার এবং গোঁড়া হিন্দু সংঘঞ্চলির কার্যাবলীর বিরুদ্ধে প্রচার ও অক্সান্ত উপায় व्यक्तक कतियात क्छ এकि युद्धात्राक्षक व्याद्यक्रम বলা বার।

এই বক্ত ডাটির মধ্যে যে-সকল ভাব বহুকাল ধরিয়া মুসলমানদিপের মনে ছিল ভাষা কোরের সহিত ও একজন মুখপাত্রের খারা প্রকাশিত হয়। উত্তযরপে 😘 এত উচ্চপদত্ব কাহারও বারা এসকল কথা ইতিপূর্বে প্রচারিত হর নাই। বলা বাছলা, এই বক্ত তার ফলে ছুই বংসর ধরিয়া যে গাম্প্রদারিক কলহ অসম্ভব রকম বাড়িরা উটিনাছিল ভাহার উপশ্য কিছুই হর নাই। ]

🌉 সাম্প্রদায়িক গৌলযোগের সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া শুর আস্বারের আলিগড়ের বক্তৃতার কথা পড়িয়াই প্রথমতঃ আল উইন্টার্টন লোকের মনে এই কথা জাগাইয়া দিয়াছেন যে, ঐ গোলবোগের সহিত উক্ত নাইটের বক্তৃতা ও কার্য্যাবলীর কোন সংযোগ আছে। ভাহার পর ঐ বক্তভাকে যুদ্ধোন্মাদক আবেদন বলিয়া ও ঐ বক্তৃতার ফলে সাম্প্রদায়িক কলহের কোন উপশম হয় নাই এই মত প্রকাশ করিয়া আাল উইন্টার্টন্ এই ধারণাই আমাদের মনে জাগাইয়াছেন যে, সাম্প্রদায়িক কলহের বর্ত্তমান তীব্রতার জন্ম শুর আন্দারই বিশেষ করিয়া দায়ী। আর্ল উইন্টার্টনের মত উচ্চ রাজ-কর্মচারীর এইরূপ মত প্রকাশের পরে আমরা আরও আশ্চর্য্য হইতেছি যে, গভর্মেণ্ট কেন এইপ্রকার বিবাদের মূল উচ্ছেদ অসম্ভব মনে করিতেছেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, অমঙ্গলের মূল উচ্ছেদ অসম্ভব বলা এক কথা এবং মূল উচ্ছেদ করিব না বলা আর-এক কথা। আল' উইন্টারটন্ বলিতেছেন, এরোগের প্রতিকার অসম্ভব। কিন্তু রোগের কারণ সম্বন্ধে জ্ঞান তাঁহাদের পরিষ্কার রহিয়াছে এবং সেই কারণ দুর করিবার কোন প্রচেষ্টা তাঁহাদের কার্য্যের ভিতর দেখা যাইতেছে না। এরপ অবস্থায় রোগনাশের ক্ষমতার অভাব অপেক্ষা ইচ্ছার অভাবই অধিক আছে বলিয়া লোকের ধারণা হয়।

স্থর আবার গভর্মেট আফিস হইতে বাহির হইয়াই স্টান আলিগড়ে গিয়া একটি যুদ্ধোন্মাদনাপূর্ণ বক্তৃতা দিলেন **এবং তৎপরে নানাপ্রকার "যুদ্ধ"ও নানা স্থানে ঘটিল;** অথচ গভৰ্মেণ্ট্ডাহাকে জেলেও দিলেন না,দিবার চেষ্টাও করিলেন না। যে গভর্মেণ্ট্ সামাতা সন্দেহের উপর নির্র করিয়া "দেশের হিতের জ্ঞ্য" বছদংখ্যক লোককে বিনা বিচারে কারাক্ত্র করিতে পারেন, সেই গভর্ণ মেন্ট ই যদি দেশের অমঙ্গলকর সাম্প্রদায়িক বিবাদের অক্ততম মূল এক ব্যক্তিকে অবাধে কিছু না বলিয়া ছাড়িয়া দেন তাহা হইলে যদি লোকে এইরূপ ব্যবহারকে সহামুভূতি বলিয়া जून करत जाश रहेरन रम-जूरनत जग कि गर्ज (मणे हे দায়ী নহেন ? তাঁহার বক্তার অপর এক স্থলে আল উইন্টারটন্ বলিতেছেন।

.....two assertions can confidently be made. The first is that the impartial third party---the British and the British troops in India---constitute the most effective safeguard against communal tension developing into wholesale massacre, the second is that the monstrous accusation made by extremist organs in India to the effect that the British members of Government and British officials in India either instigate or refrain from tak effective steps to prevent communal riots and violence, is devoid of all foundation.

[ ভাবার্থ—ছইটি কথা খুবই জোরের সহিত বলা বার। প্রথমটি এই বে, সাজ্ঞদায়িক বিবাদ বাহাতে বিরাট হত্যালীলায় পর্যাবসিত সা হর তাহার উপারের মধ্যে সেই বে নিরপেক তৃতীর ব্যক্তি—বৃটিন ও ভারতন্থিত বুটিশ গৈছ—তাহাকে শ্রেষ্ট ছান দেওরা বাইতে পারে। দ্বিতীয় কথা এই বে, ভারতের চরমপন্থী কাগন্ধগুলিতে বৃটিশ কর্মন চারীগণের বিক্লছে সাম্প্রদায়িক কলহ বাধাইবার চেষ্টা ও বাধিলে দামাইবার বধাষণ চেষ্টার অভাবের বে বীভৎস অভিবােগ আন্যন করা হয় তাহা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন।

আমরা এ অভিযোগ সতা ফি না ও গভর্মেন্ট্রনিরপেক্ষ কি না তাহার আলোচনা করিতে চাই না; শুধু বলিতে চাই থে, যে-গভর্মেন্টের বিরুদ্ধে এই অভিযোগ আনয়ন করা হয় সেই গভর্মেন্টেরই একজন সভ্যের পক্ষে অভিযোগটি ভিত্তিহীন বলার কোন মূল্য নাই। আসামীর পক্ষে বিচারকের মত কথা বলা নিশুয়োজন। গভর্মেন্ট্রফ বিলিজেরা সাম্প্রদায়িকতা বজায় রাখিবার চেট্টা করেন না প্রমাণ করিতে চান তাহা হইলে সে-প্রমাণ আর্ল্ উইন্টারটনের বক্ত তায় দিলে চলিবে না—তাহা কার্য্যে দেওয়া প্রয়োজন।

# আর্ল, উইন্টার্টনের বক্তৃতা ও কারেন্সী কমিশ্রন

একথা সর্বজনগ্রাহ্ন যে, টাকার বিনিময়ের হার দেড় শিলিং ধার্য্য করার ফলে ভারতের পক্ষে ইংলণ্ডের দ্রব্য-সম্ভার আমদানী করা অপেক্ষাকৃত সহজ হইয়া যাইবে। ইহার অক্সান্ত কৃষলের কথা এস্থলে আলোচ্য নহে। আমরা নীচে আল উইন্টারটনের বক্তৃতার এক অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। উহা হইতে দেখা যাইবে যে, ইংলণ্ডের নিকট হইতে ভারতের আমদানী সম্প্রতি বিশেষ কমিয়া গিয়াছে এবং এই আমদানী যে-কোন উপায়ে বাড়াইতে না পারিলে ইংলণ্ডের বিশেষ ক্ষতির সম্ভাবনা।

The exports for 1925-26, valued at 385 erores of rupees, were slightly lower than the figure of the previous year which constituted a record. Imports in 1925-26 also show some decline from the figure of 1924-25. To appreciate the figures, however, it is necessary to consider them in the light of the changed level of prices since 1913-14 when the figures of exports and imports were about 250 crores of rupees and 180 crores, respectively. If the figures for 1925-26 are recalculated with reference to the pre-war level of prices, exports work out at approximately 260 crores of rupees and imports at 120 crores of rupees.

অর্থাৎ ১৯২৫-২৬ থ্: অন্তের ৩৮৫ কোটি টাকার রপ্তানীর কার্বার তাহার পূর্ব্ব বৎসরের রপ্তানী হইতে কিছু কম হইয়াছিল। পূর্ব্ব বৎসরে রপ্তানী চূড়ান্ত হইয়াছিল। ১৯২৫-২৬ সালে আমদানীও পূর্ব্ব রৎসর অপেকা কিছু কম হইয়াছিল। এসকল হ্রাসর্ব্বির কথা ভাল করিয়া ব্বিতে হইলে ১৯১৬-১৯১৪ এর সহিত তুলনার বর্ত্তমানে টাকার ক্রব্য-ক্রম্ব-ক্রমতার পরিবর্ত্তনের কথা ব্বা প্রয়োজন। ১৯১৬-১৪ খ্রা অব্য করানী ও আমদানী যথাক্রমে ২৫০

কোটি ও ১৮০ কোটি হইয়াছিল। ১৯২৫-২৬ থঃ অন্দের টাকার মূল্য (দ্রব্য-ক্রয়-ক্ষমতা) ১৯১৩-১৪এর সমান করিয়া किषया (मिथितन (मिथा यात्र रय, এই বৎসর রপ্তানী ও व्यामनानी यथाकरम २७० कांग्रि ७ ১२० कांग्रि होका পরিমাণ হইয়াছে। এইরূপ ব্যাপারের কারণ অফুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, ভারতের রপ্তানীর মাল কৃষিজাত দ্রব্যসমূহের মূল্য যুদ্ধের পরে যত বাড়িয়াছে ইংলত্তের त्रशानीत मान, व्यर्शर वामानित्रत्व व्यामनानी मात्नत मृना তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক বাডিয়াছে। ফলে, আমাদের রপ্তানী যুদ্ধের পূর্বের মতই হইতেছে, কিন্তু আম্দানী বিশেষ কমিয়া গিয়াছে। এই আম্দানী বাড়াইতে হইলে হয় ইংলগুজাত জ্রব্যের মূল্য কমাইতে হইবে, নয় অস্ত কোন উপায়ে আম্লানীর কার্য্য স্থবিধান্তনক করিয়া দিতে হইবে ) ইংল্ণু হইভে ভারতের আমণানার কার্য্য সহজ ও অল্পব্যরসাধ্য করিয়া দিবার জন্ম বৃটিশ গভর্মেণ্ট ভারতবাসার খরচে পাউও সন্তা করিতেছেন; অর্থাৎ ভারতবাসী সাক্ষাৎ ভাবে যাহা অল্প মূল্যে পাইবে পরোক্ষভাবে তাহার বাকি মূল্যটুকু কারেন্সী ঠিক রাখিবার ধরচ হিসাবে ধরচ করিতে বাধ্য হইবে। উচিত পম্বা ইহাই হইত যদি ইং**লণ্ডের** শ্রমিকগণের মজুরীর হার কমাইয়া ইংলগুজাত দ্রব্যের মূলাকমান হইত; কিন্তু তাহানা হইয়া তাহাদের মজুরী ঠিক রহিল এবং এই ভারি মজুরী দিবার ভার বহন করিল দরিদ্র ভারতীয় করদাতা। ইহা পরাদী**নতার** क्स ।

### রবীন্দ্রনাথের সহিত শক্ততা

এবার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ইতালিতে উক্ত দেশের রাষ্ট্রনেতা মুসোলিনির অতিথিরপে অবস্থান করেন। মুসোলিনি ইয়োরোপের একজন মহা ক্ষমতাশালী লোক ও তাঁহাকে ইতালি-সমাট্ বলিলেও চলে। এহেন ব্যক্তির অতিথি হওয়া একজন বাঙালীর পক্ষে বিশেষ গৌরবের কথা, সন্দেহ নাই। মুসোলিনির শত্রু অনেক এবং রবীল্র-নাথেরও শত্রুর অভাব নাই। এইসকল কারণে আমরা জনসাধারণকে রবীক্রনাথ ও মুসোলিনি সংক্রান্ত খবরা-খবর বিশেষ সাবধানতার সহিত পাঠ ও বিচার করিতে অমুরোধ করি। তুইজনেরই জীবন, আদর্শ, প্রস্পারের সম্বন্ধে মতামত প্রভৃতি নানা দিক দিয়া মিপ্যার সাহায্যে ত্রণাম রটাইবার চেষ্টা হইতেছে। এচেটা যাহারা করিতেছে তাহারা ভারতের বন্ধু নহে। আমাদের পক্ষে কবি ফিরিয়া আসার পূর্বের এসকল বিষয়ে কোন মতামত পোষণ না করাই শ্রেয়।

প্রাচ্যে রটিশের প্রভুত্ব আর কতদিন থাকিবে ?

'জাপান উইক্লি ক্রনিক্ল্' এশিয়ার শ্রেষ্ঠ সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলির অন্ততম। সম্প্রতি এই পত্রিকাতে জাপানী সংবাদপত্র-মহলে প্রাচ্যে বৃটিশ প্রস্তুত্বের কতদ্র ও কি কারণে হানি হইয়াছে সেই বিষয়ে বে-সকল মতামত বাহির হইয়াছে তাহার একটি বর্ণনা প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা এবিষয়ের সত্যমিধ্যা আলোচনা না করিয়া শুধ্ জাপানীদিগের এসম্বন্ধে কি-প্রকার ধারণা তাহাই 'উইক্লি ক্রনিক্ল্'এর প্রবন্ধের সাহায্যে দেখাইতে চেষ্টা করিব।

জাপানী কাগজগুলিতে যথন বুটেনের "যন্ত্রণা" (anguish) সম্বন্ধে কোন আনোচনা উত্থাপিত হয় তথন প্রধানত রুটেনের চীনদেশে প্রভূত্বহানির কথাই वना इम्र। এই "यञ्जन।"त विषय "cetb" (Hochi) नामक সংবাদপত বলেন যে, বুটেনের পক্ষে বর্ত্তমানে পৃথিবীতে নিজের শক্তিও প্রতিষ্ঠা অক্ষুণ্ণ রাখা ক্রমশ ত্বরহ হইয়া উঠিতেছে। বুটেনের শক্তি প্রধানতঃ প্রাচ্যের পূর্বতম দেশগুলিতেই স্প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে-সকল **(एएम के मंक्ति जनमा विलयाहे धाद्य इहेज।** ইয়োরোপীর যুদ্ধ না হইলে এশক্তি আরও অকুর থাকিত। কিন্তু বুটেনের হুর্ভাগ্যক্রমে মহাযুদ্ধ লাগিয়া পৃথিবীর জাতিগুলির পরস্পারের তুলনায় শক্তির অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল এবং এই পরিবর্ত্তন প্রাচ্যে বিশেষ করিয়া স্পষ্ট হইয়া উঠিল। একথা অনায়াদে প্রমাণ করা যায় যে, যুদ্ধের পূর্বে এশিয়ার অতি অল্প স্থান ব্যতীত সর্ব্বতাই বৃটিশের প্রভূত্ব প্রামাত্রায় বজায় ছিল। যুদ্ধের পরে এঅবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। তুরস্কে বুটিশের বিরুদ্ধবাদীগণ নিজেদের আদর্শাহ্বরূপ কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন। পারস্তে বৃটিশ প্রভুত্ব সম্পূর্ণ-क्राप नहे इह नारे वर्ष, किन्छ त्म-अनुष चात्र शृत्क्त স্থায় প্রবল নাই। ভারতবর্ষে বৃটিশ রাজ্ত এখনও রহিয়াছে; কিন্তু একথা অস্বীকার করা যায়না যে, সে-দেশে শাসন-কার্যা ক্রমশঃ কঠিন হইয়া উঠিতেছে। বুটিশ শাসকদিগের হন্তে আন্তর্জাতিক খবরাথবর প্রেরণের ক্ষমতা এডটা রহিয়াছে বে, একণে ভারতের যথার্থ অবস্থা কি তাহা বলা শক্ত; কিন্তু এটুঞু বেশ বুঝা যাইতেছে যে, গত কয়েক বংসবের মধ্যে ভারতে একটি অসাধারণ রাষ্ট্রীয় জাগরণ জাদিয়াছে। পার্লামেণ্টে কিছুকাল পুর্বে শ্রীমতী বেদান্তের হোমকল বিল লেবর-পার্টির সাহায্যে প্রথম বার শাঁঠ হওয়ার অবস্থা পার হইয়াছে। ভারতীয় ज्यारमध्योरक चत्राकीविरगत वावशत मार ভাহার ভিতর বিপদের বীজ নিহিত রহিয়াছে। মার্চ্চ

মাদে তাহারা, গভর্গ্মেট প্রশ্নের উত্তর না-দেওয়াতে সদলবলে এ্যাদেখলীগৃহ পরিত্যাগ করে। মোটের উপর বৃটিশ গভর্গমেণ্টের ভারতে বিপদাশকা করার যথেই করেণ আছে।

# চীনে বৃটিশ-বিরুদ্ধতা

বুটিশ কর্মচারীগণের সর্বাপেক্ষা ভয়ের কারণ তাহা-দের চীনদেশে শক্তিহাস। ক্যাণ্টন প্রদেশে রটিশ-বিরুদ্ধতা বুদ্ধি পাওয়ার ফলে হংকংএর বাণিজ্য শতকরা ৫০ ও হংকংএর লোক-সংখ্যা শতকরা ৩০ কমিয়া গিয়াছে। কুয়োমিংটাং ( Kuomingtang ) যথন ক্যাণ্টনে প্রথমে বুটিশদিগকে বয়কট করিতে আরম্ভ করে, তথন বৃটিশ कर्यानात्रीमन जाशास्त्र जाम्हिलात नत्करे तमिशाहिल, কিছ বর্ত্তমানে তাহাদের । ণবিষয়ে মত সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিয়াছে। ইয়াংসি ( Yangtse ) বরাবরও বৃটিশ-বিরুদ্ধতা বৃদ্ধি পাইতেছে। সাংহাইয়ে যথন জাপানী স্থতার মিলে ধর্মঘট হয় তথন চীনাদিগের মধ্যে বুটিশ-বিদ্বেষের পরিবর্ত্তে জাপানী-বিদ্বেষ প্রচার করিবার বহু চেষ্টা হয়। ইহার উদ্দেশ্য ছিল চীনাদিগের বিষেষ-বহ্নি ইইতে বুটিশদিগকে বাঁচাইয়া জাপানীদিগকে ঘায়েল করা। কিন্তু এই চেষ্টা ব্যৰ্থ হয়। স্≉ল निक निम्ना दनिथितन दन्था यात्र दय, वर्खमातन बूटिन्दक **ठी**रन निरक्रान्त्र शृद्धकालीन दाष्ट्रीय প্रथा পরিবর্ত্তন করিয়া চীনাদিগের মতাত্মসারে কার্য্য করিতে হইবে, এইরূপ একটা ছুর্দমণীয় প্রয়োজনীয়তার আবির্ভাব হইয়াছে। হোচি (Hochi) পত্তের মতে যদিও বুটেন, এ কঠিন সমস্তায় পড়িয়া সকলের সহামুভতি পাইতে পারে তথাপি তাহার পক্ষে যাহা প্রাচ্যের জাগরণের স্বাভাবিক ফল তাহা হইতে রকা পাওয়া সম্ভব হইবে না।

# জাপান রুটেনের বিপক্ষে নহে

চুয়ো (Chuo) পত্র বলেন যে, ইহা অতিশন্ন আশ্চর্যের বিষয় যে, চীনে বিদেশী-বিক্ষতা ক্রমশং অধিক পরিমাণে বৃটিশ-বিক্ষতার পরিণত হইতেছে। চুয়োর টোকিও প্রতিনিধির মতে ৩০শে মের ঘটনাবলি সমস্তই বৃটিশের উদ্দেশ্যে ঘটিরাছিল। যদিও আপানী মিলেই এসকল ঘটনার স্ব্রেপাত হয় তথাপি উহার আসল উদ্দেশ্য ছিল বৃটেনের বির্হ্বাচরণ। আপান নাম দিয়া কার্য্যারম্ভ সহজ্ব হুইবে বলিয়াই এরপ ভাবে ধর্ম্বঘট আরম্ভ হয়। একথার সভ্যতা প্রমাণ হয় যথন আমরা দেখি যে, ঐসকল ঘটনার ফলভোগ বৃটেনকেই অধিক করিতে হয়। আপানী ব্যুক্ট

সাংহাইএ শেষ হইয়া গিয়াছে —বুটিশ বয়কট এখনও চলিতেছে। পিকিংএ বয়কট প্রভৃতি সমস্ত বিদেশীর প্রতি বিক্লছাচরণের বোঝা জাপান ও বুটেনের উপর না ফেলিয়া শুধু বুটিশদিগের উপর ফেলিবার চেষ্টা চলিতেছে। দক্ষিণে ক্যাণ্টন গভর্মেণ্ট বুটিশের বিক্লে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন এবং হংকংএর সর্ব্বনাশ সাধনে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়াছেন। যে-সকল জাহাজ হংকং হইয়া আসিবে তাহাদিগের ক্যাণ্টন বন্দরে প্রবেশ নিষেধ করিয়া ক্যাণ্টন গভর্ণ মেন্ট- অনেক জাহাজের যাতায়াতের পথ পরিবর্ত্তন করাইয়াছেন। ইহার ফলে হংকং ছাড়িয়া বন্ধৃংখ্যক শ্রমিক ক্যাণ্টনে চলিয়া গিয়াছে। ফলে হংকংএর পতন অনিবার্যা। এই ঘটনা বুটেনের পক্ষে বিশেষ বিভীষিকা-ময়, কারণ বুটেনের চীনে কার্য্যকলাপ অনেকাংশে হংকংএর উপর নির্ভর করে। এই বিপদ হইতে বাঁচিতে হইঙ্গে বুটেনকে ক্যাণ্টন গভর্ণমেণ্ট কে জৈয় করিতে হইবে এবং তাহা করা শক্ত। অপর দিকে শুব্দসভার কথাবার্তাও বুটেনের ভাল লাগিতেছে না; কারণ তাহার মধ্যে বুটেনের বর্তমান শুল্ক-মাদায় প্রভৃতি বিষয়ে যে জোর আছে তাহার অবসানের আভাস পাওয়া যাইতেছে।

### রুশিয়ার কথা

চীনে যে বুটিশ-বিৰুদ্ধত! আরম্ভ হইয়াছে তাহার মূলে বুটেনের চীনের উপর বছকাল ধরিয়া প্রভূত্করণ ও চীনা-দিগের প্রতি ইংরেজজাতীয় লোকেদের কুব্যবহার রহিয়াছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু একথা মনে রাখিতে হইবে যে. ক্লশিয়া এই ব্যাপারের পশ্চাতে আছে। একথা অভাস্ত সত্য যে, সাংহাইএর ব্যাপারে ক্লশিয়া যথেষ্ট পরিমাণে লিপ্ত ছিল এবং বর্ত্তমানেও ক্লশিয়া ক্যাণ্টন গভৰ্ণ মেণ্ট কে হংকংএর প্রান্ধ করিতে উত্তেজিত ও সাহায্য করিতেছে। নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে বুটেনকে চীনা সোভিয়েটগুলি ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে; কারণ ঐপকল সোভিয়েট কৃশিয়ার কথা শুনিয়া কার্য্য করে। বুটেন ক্যাণ্টনের চেম্বার অফ ক্মার্ক ক্রায়ত্ত করিবার চেষ্টা করিয়া বিফল হইয়াছে। ক্যাণ্টনের শত্রু জেনারেল চেনকে (Chen) বুটেন সাহায্য করিয়া কোন ফল পায় নাই! চিহ্লি (Chihli) দলের বোলশেভিক ধ্বংস-মন্ত্র বৃটিশের থুবই ভাল লাগিয়াছে এবং উত্তর होत्न **এই মন্ত্রবাদীদিগের সন্মিলন •সমাধানের জ**ন্ম করিতেছে, এইরূপ গুজব। বুটেন গোপনে সাহায্য ইহার উদ্দেশ্ত চীনের উপকার নহে—নিজের বিপদ হইতে আত্মরকা। বুটেনের সকল কার্য্যে এই স্বার্থসিদ্ধির

ভাব অধিক দৃষ্ট হয় বলিয়াই জাপানের পক্ষে চীনে বৃটিশের সহায়তা করা কোন মতেই গভীর চিস্তা না করিয়া করা উচিত নহে।

## রুটেনের ক্ষতি দেখিয়া কলহাস্য

ওশাকা মাইনীচি (Osaka Mainichi) পত্তে হংকং, ক্যাণ্টন্ ও সওয়াওটাও (Swatow) প্রভৃতি স্থানে বৃটিশ বয়কট হওয়ার ফলে উক্ত জাতির কত ক্ষতি হইয়াছে তাহার অনেক বৃত্তান্ত পাওয়া যায়। জাপানী-দিগের বিক্লকে চীনে যে-আন্দোলন সাংহাই ও শামীনে (Shameen) চীনা-হত্যা হওয়ার পর আরম্ভ হয় তাহা প্রায় থামিয়া গিয়াছে এবং বর্ত্তমানে চীনের বিশেষভ ক্যাণ্টনের, সহিত জাপানের বাণিজা বৃত্তল পরিমাণে বাড়িয়াছে। বিজ্ঞ বৃটেনের বিক্লকে যে-আন্দোলন হয় তাহার ফল এখনও বৃটেন ভোগ করিতেছে।

বুটিশদিগের সঠিক রিপোর্ট ( ওসাকা মাইনীচির কথা অফুসারে)হইতে দেখা যায় যে, পত বৎসর হংকংএর রপ্তানী ও আমদানা উভয়ই শতকরা ৫০ কমিয়া গিয়াছে। জাহাজের চলাচনও উক্ত বন্দরে শতকরা ৫০ হারে কমিয়া **গিয়াছে**। জনসংখ্যা ২০০,০০০ কমিয়ারিরিয়াছে। কারিররদিগের মধ্যে ৬,,০০০ জন হংকং ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। এজব খায় ए रक्ष्यत अधान त्रश्वानीत मान हिनित त्रश्वानी यूवह কম হইতেছে ইহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। জন-সংখ্যা কমিয়া যাওয়ার ফলে জমীর দাম ও ভাড়া প্রভৃতি এত নামিল গিয়াছে যে, ফলে গভর্মেণ্টের একটি দাৰুণ আৰ্থিক সমস্তা উপস্থিত হইয়াছে। বণিকদিগের ভিতর অনেকে দেউলিয়া হইয়াছে এবং তাহাদিগের সাহায্যার্থে ৩০.০০.০০ পাউও ধারের ব্যবস্থা করিয়াও খুব লাভ হয় নাই। এমন অবস্থা এখন হইয়াছে যে, ঐ প্রাদেশে বৃটিশ-জাতীয় লোকের পক্ষে ব্যবসা করাই অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এইরূপ অবস্থা আর কিছু-কাল থাকিলে যে বৃটিশ-ব্যবসা ও প্রতিষ্ঠা এত বংসরের পরিশ্রমে গড়িয়া উঠিয়াছে তাহা সম্পূর্ণক্সপে নষ্ট হইয়া যাইবে। কি করিয়া এই অবস্থার উন্নতি সম্ভব ইহা এখন वृष्टिम शर्ख्न (मर्क्टेन अकृष्टि महा हिस्तान विषय इहेम। माजाह-য়াছে। ওদাকার পত্রিকাটি বুটেনের সহিত সহামুভূতি দেখাইয়া উক্ত দেশকে শুল্ব-সভায় এরূপ ব্যবহার করিতে উপদেশ দিতেছেন যাহাতে চীনারা তাহাদের স্থায় অধিকার পায় ও তাহাদের অপমান না হয়।

### আমাদের মন্তব্য

প্রাচ্যে বৃটিশকাতি যে নিজের প্রভূত্ব হারাইতে বসিয়াছে একথা অবশ্য সত্য। ইহার কারণ শুধু উক্ত জাতির দোষই নহে; প্রাচ্যের নবদাগরণ ও জগৎ-সভ্যতার ক্রমবিকাশও এই এক জাতির দ্বারা অন্যান্ত বছজাতির উপর প্রভূত্বের বিরুদ্ধে দাড়াইতেছে। উপরে আমরা যে-দকল কথা জাপানী কাগজ হইতে সংগ্রহ করিয়া मिलाम **णाश इंडेरंड जा**तंख करम्ब**ि** कथा मरन इम्र। প্রথম কথা এই যে, চীনের উপর প্রভুত্ব লইয়া জাপানে ও বুটেনে খুব রেশারেশি চলিতেছে এবং সম্ভবতঃ উভয়ে উভঃকে ঘায়েল করিয়া লাভবান হই বার চেষ্টা করিতেছে। দিতীয়ত: চীনের বৃটিশ-বিরুদ্ধতার মূলে কডটা রুশিয়ার কার্য্য আছে আর কতটা জাপানী ষড়যন্ত্র আছে তাহা বলা শক্ত। চীনেরার্টিশ ও অক্সান্ত পাশ্চাত্য জাতির উপর ধাপ্লা হইলে, লাভ ফশিয়া অপেকা জাপানের অধিক হইবে: স্থতরাং চীনের বুটিশ-বিশ্বেষের মূলে যদি জাপানের কারিকুরি থানে তাহা ইইলে আশ্চর্য্য ইইবার কিছু নাই। তৃতীয়ত:, জাপানীরা চীনের ব্যাপারে বেশ খুদী হইয়াছে বলিয়াই মনে হইতেছে এবং ইহার সহিত **দিঙ্গাপুরে বুটিশের নৌবহরের কেন্দ্র**স্থাপন-চেষ্টা একত্ত করিরা দেখিলে যাহা মনে হয় তাহা অতি সহজ কথা।

# ইতালী ও স্পেনের নৃতন সন্ধি

হে-দিন মুসোলানি ভ্যধাসাগরের উপর ইতালীর অধিকার প্রাণ্ডর করিয়া প্রকাশ্যে বক্তৃতা দেন সেদিন হইতে ইতালী রটিশজাতির অপ্রীতির চক্ষে পড়িয়া যায়; কারণ ভ্যধাসাগরের উপর প্রভুত্বের উপর বুটেনের ভারতের উপর প্রভুত্ব প্রায় সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। যুদ্ধের সময় ফরাসীগণ ইংরেজদিগকে যথন ভ্যধাসাগর হইতে তাহাদিগের সমস্ত নৌবহর লইয়া জার্মান্ "হাই সী ফ্রীটের" বিরুদ্ধে উত্তর সাগরে গমন করিতে অহুরোধ করে এবং ফরাসীদিগের হত্তে ভ্যধাসাগর রক্ষার সম্পূর্ণ ভার ছাড়িয়া দিতে বলে তখনও ইংরেজ স্বা ফরাসীর হত্তে ভ্যধাসাগর রক্ষার ভার দ্বিতে রাজি হয় নাই। বৃটিশের সাম্রাঞ্জা-সম্পত্তি রক্ষা করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে ভ্রায়ালার ও হ্রেকের খাল নিজ হত্তে রাখা প্রয়োজন। এই কারণে বৃটেন ভ্রমধাসাগরে অহ্ত কোন জাতির আধিপত্য প্রাণ থাকিতে সম্ব করিতে পারে না।

সম্প্রতি ইজালী ও স্পেনের মধ্যে একটি সন্ধি হইয়া গিয়াছে। আইয়ার উদ্দেশ্ত পরস্পরের দাবী দক্ষিণ আমেরিকার ও ভূমধ্যসাগরে পূর্ণমাতার বজার রাখা। এই সন্ধির ফলে ইংলপ্রের সংবাদপত্রমহলে হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে। ইতালা এবং স্পেন যদি উভয়ে মিলিয়া ভূমধ্যসাগরে বৃটেনের আধিপত্য ধর্ম করিবার জক্ত উঠিয়াপড়িয়া লাগে তাহা হইলে বিশেষ গোলযোগের সম্ভাবনা।
এবিষয়ে এংনও পরিকার সকল কথা জানা যায় নাই।
যেটুকু গিয়াছে তাহাতে ইহা বৃঝা যায় যে, উক্ত তুই জাতির
উদ্দেশ্য মন্দ বলিয়াই বৃটেনের ধারণা। বৃটেন এবিষয়ে
কি পছা অন্থসরণ করিবে তাহা এখনও বলা যায় না।

# নিজামের খবর

কিছুকাল পূর্বে থবর বাহির হয় যে, ভারত গভর্মেণ্ট হাইন্দাবাদের নিজামের নিক্ট একথানি পত্র লিখিয়াছেন যে, তাঁহার রাজ্যে শাসনকার্য্য শৃঙ্খলার সহিত হাঁ তেছে না এবং এবিষয়ে নিজাম অবিলম্বে মনোযোগ না দিলে নিজামের কার্য্যকলাপের স্থব্যবস্থা যাহাতে হয় ড:হার জন্ম গভর্গেন্ট, একটি বিশেষ "কমিশন্" নিয়োগ করিতে পারেন। নিজামের বিরুদ্ধে অভিযোগ এই যে, তাঁহার রাজ্যে চাকুরী বিক্রম হয়, ঘুষ চলে এবং নিজাম নিজের ভাই, ভগ্নী, পুত্র ও অধীনস্থ জমিদার ও রাজবংশীয় লোকদের সহিত কুব্যবহার করেন। ইহা ব্যতীত নিজামের রাজ্যে করণাভারা প্রপীড়িত, কর্মচারীগণ মাদের পর মাদ বেতন পান না, হাইন্রাবাদের পোষ্ট-মাষ্টার জেনারেল লগুন "টাইমদ্" পত্তে মুদলমান-দিগের সমর্থন করিয়া লেখালিখি করেন এবং নিজাম হান্ধা ছুতা দেখাইয়া রাঘবেন্দ্ররাও শর্মা প্রভৃতির ভায় পদস্থ ব্যক্তিদিগকে রাজ্যের বাহির করিয়া দিয়াছেন।

এইসকল খবর বাহির হইবার পরে প্রকাশ পায় যে. গভৰ্মেণ্ট নিজামকে তেমন কডা রকম কিছু লেখেন নাই। "বোম্বে ক্রনিকল্" পত্তের একজন সংবাদদাতা থবর সংগ্রহ করেন যে, এত গোলমালের মূলে আর কিছুই নাই, শুধু নিজাম হাইন্সাবাদের বাসিন্দা ইংরেজ কর্ত্তক নিযুক্ত "রেসিডেণ্ট?" মহাশয়ের উপদেশ বিশেষ করিয়া ও নিষ্মমত গ্রহণ করেন না বলিয়া এবং তাঁহার রাজ্যে: অধিক ইংরেজ চাকুরী পায় না বলিয়াই ভারত-গভর্মেণ্ট তাঁহাকে এদিকে মন দিতে অহুরোধ করিয়াছেন<sup>\*</sup>। নিজামকে না কি বলা হয় যে, তাঁহার রাজ্যের ভিতরেই যথন বছপ্রকার শাসন-সংক্রান্ত বিশৃত্বল। রহিয়াছে তথন তিনি যেন রাজ্যের বাহিরের ব্যাপার লইয়া বেশী নাডা-চাডা না করেন এবং যেন রাজকার্য উত্তমন্ধ্রণ নির্বাহিত করিবার জন্ত কিছু ইয়োরোপীয় কর্মচারী সংগ্রহ করেন। প্রথম অন্থরোধটির মর্ম্ম বোধ হয় এই বে, নিজাম বর্জমানে ষে-মুসলমানছের দাবীতে নিজ রাজ্যের বাহিরে নান। স্থানে অর্থব্যয় করিয়া থাকেন ভাচা ধেন আরু না করেন। এবং বিতীয় অফুরোধটির অর্থ সহজ্ববোধ্য।

নিজাম এসকল বিষয়ে কি করিতেছেন অথব। এসকল খবর কতদূর সভ্য সে-বিষয়ে আমরা কিছু বলিতে পারি না, তবে যদি এসকল খবর সভ্য হয় তাহা হইলে কয়েকটি কথা বলা যায়।

নিজামের রাজ্যে বে-সক্র অবিচার, অনাচার, বিশৃশ্বলা ইত্যাদির কথা উঠিয়াছে সেরপ অবস্থা বা তদম্বরপ অবস্থা কি বুটিশ ভারতে খুঁজিলে পাওয়া যায় না ? বুটিশ ভারতে কি সর্বক্ষেত্রে চাকুরী দান, চাকুরী হইতে व्यवाख क्रा, क्रमाञात क्रात्र प्रतिमान, प्रमु त्नाक्रक নির্বাদন প্রভৃতি আদর্শরূপে নিদিষ্ট ও নির্বাহিত হয়? যদি দেখা যায় যে, বুটিশ ভারতেও শাসনকার্য্য উত্তমরূপে সম্পন্ন হয় না অর্থাৎ উপযুক্ত লোকে চাকুরী পায় না, অমুপযুক্ত লোকে চাম্ডার বর্ণের জোরে অথবা অগ্র উপায়ে চাকুরী পায়, পদস্থ ব্যক্তিগণ বিনা বিচারে ও অকারণে সম্পূর্ণ বা আংশিকরূপে স্বাধীনতা হারায় এবং বুটিশ গভর্ণ মেন্ট্ ভারতবর্ধের অর্থ ভারতের স্থ-স্বাচ্ছন্য-বিবর্জিকত পশ্বা অনুসরণে ব্যয় করেন; তাহা হইলে আমরা কি করিব ? লীগ অফ্নেশন্স্ অথবা অন্ত কাহাকেও ভারতের শাসন-কার্য্যের উপর একটি কমিশন বসাইতে অমুরোধ করিব অথবা বুটিশ কর্মচারীদিগকে অপর জাতীয় "রেসিডেন্টের" পরামর্শ গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিতে বলিব ৷ কিম্বা বুটিশ ভারতে রাজ-কর্মচারীদিগের মধ্যে ষে-জাতীয় লোক অধিক তাহাদিগের মধ্যে অনেককে বরখান্ত করিয়া অপর জাতীয় কর্মচারী নিয়োগকেই আমরা আদর্শ প্রতিকার মনে করিব ?

আমরা নিজামের রাজ্যশাসন-প্রণালীর যেরপ বর্ণনা
সম্প্রতি শুনিয়ছি তাহাতে আমাদের উক্ত শাসনকর্তার
প্রতি শ্রন্ধা কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় নাই। নিজামের
অবিলম্বে নিজরাজ্যে লায় ও শৃদ্ধালা আনয়ন করা উচিত
এবং তাঁহার দরিস্ত ভারতবাসীর অর্থে 'ইস্লাম' সংক্রাস্ত
কোন বিষয়ের উয়ভির প্রচেষ্টা সম্পূর্ণ বন্ধ করা অবিলম্বে
ও একাস্ত প্রয়োজন। কিন্ত যিনি নিজামের বিচারক
তাঁহারও উচিত আত্মদোষ দুরীকরণ।

# মস্জিদের নিকটে বাজনা

বাংলা দেশন্থ মৃস্লিম লীগের অনারারী সম্পাদক প্রীযুক্ত কুতৃবৃদ্দিন আহমেদ মস্জিদের সম্পুথে বাজনা বাজান সম্বন্ধে বিশ্বন অতিত। যে অর্থহীন বিষয় লইয়া বাংলার হিন্দু-মৃস্লমানে এত বিবাদ তাহার বিপক্ষে যে আহমেদ মহাশক্ষ সাহস করিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন ইহাতে তাঁহার গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। তাঁহার ক্যায় সংসাহস

আরও অক্তান্ত বাঙালী মুসলমানগণ দেখাইলে এই পশ্চিম इहेट जामनामी क**न्ना कलह वांका एमटम ज**िथक काल থাকিবে না। এীযুক্ত আহমেদের মতে মসজিদের সমুখে বাৰুনা বাজান হইবে কি না এ প্ৰশ্নটি সম্প্ৰতিই উঠিয়াছে। পূর্বে মুসলমানগণ এই ব্যাপার লইয়া কিছুমাত মাথা ঘামাইত না। হিন্দুদিগের নিকট সকল পূজা ও উপাসনার স্থান পবিত্র এবং তাহারা চিরকাল মুদলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ ও অপরাপর ধর্মের উপাসনা-ভ্লের সম্মুধে বাজনা থামাইয়া আদিয়াছে—কাহারও অন্ধরোধে নহে; আপনা হইতেই। এখনও অনেক হিন্দু মদ্জিদের সন্মুখে প্রণাম করে ও পীরের দরগায় বাতাস। দেয়। বর্ত্তমান অবস্থার মূলে হিন্দুদিগের কতিপয় বিরুদ্ধবাদী নেতার চেষ্টা রহিয়াছে। (এই স্থলে আমাদের সহিত আহমেদ মহাশয়ের মত সম্পূর্ণ মেলে না। কারণ হিন্দুদিগের বিরুদ্ধবাদের কারণ অমুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, তাহার মূলে মুদলমানদিগের অপরধর্মের বিরুদ্ধাচরণ পুরামাত্রায় রহিয়াছে। হিন্দু নেতাগণ সম্পূর্ণ নির্দ্দোব এরপ কথা কেহ বলে না, তবে মুদলমান নেতাদিগের দোষই অধিক।) মুসলমানদিগের সম্বন্ধে আহমেদ মহাশয় বলিতেছেন যে, অপরধর্মাবলম্বী লোকে মস্জিদের সন্মুখে বাজনা বাজাইতে পারিবে কি না এরপ কথা মুসলমান ধর্মের দিক দিয়া উঠিতেই পারে না। হজরত মহম্মণ নিজে মসজিদের ভিতরে ঈদের সময় বাজনা বাজাইতে দিয়াছিলেন এবং হঙ্গরত আয়েশাকে তাহাতে উপস্থিত পাকিতে বলিয়াছিলেন। ইস্তাম্বলের থিলাফাতুল মুদলমান-গণ শুক্রবারে সালাম আলেক উৎসবের সময় সেণ্ট পোফিয়া মৃদ্জিদে তুকী ব্যাণ্ড বাজাইয়া গমন করিত। মাহমেল মিছিল মক্কা যাইবার সময় সর্বাণা মিশরী ব্যাণ্ড, লইয়া যাইত। মুসলমান রাজত্বের সময়ে দিল্লী জাম-ই-মস্জিদের "রামের" গলায় মালা পরাইয়া দিতেন। কলিকাভায় যে-বাড়ীর উঠানে মসজিদ আছে সেথান হইতে ব্যাগু. বাজাইয়া বিবাহের শোভাযাতা বাহির করা হইয়াছে। কোন কোন "আথড়ার" দল এখনও মদ্জিদ্ হইতে বাজনা বাজাইয়া বাহির হয় এবং বর্তমানে সকল व्याथजात त्नात्करे त्योनानो नत्रगात्र यम्बिरनत भार्ष ঘন্টার পর ঘন্টা বাজনা বাজাইয়া থাকে।

এইসকল দেখিয়া আহমেদ মহাশয় বলিভেছেন যে,
মস্জিদের সম্মৃথে বাজনা না-বাজানর সহিত শারীয়াতের
কোনো সম্বন্ধ নাই। ইহা স্বার্থান্থেয়ী লোকের মনগড়া
ব্যাপার। গো-বধ নিবারণ প্রচেষ্টার উত্তরেই তৃষ্ট লোকে
এই ক্থার শৃষ্টি করিয়াছে।

আহুমেদ মহাশয় আরও বলিভেছেন যে, দেশের

সর্পত্র মাহিনা-করা মৌলবী ও পণ্ডিতগণ ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া অশান্তি প্রচার করিতেছে। এই কার্য্যের উদ্দেশ্য হিন্দুমূলনান বিবাদ চিরজাগ্রত রাখিয়া এইসকল ব্যক্তির
নিজেদের প্রেট ভারিকরণ।

একজন গণ্যমান্ত মৃদলমান যথন একথা বলিতেছেন তথন অন্তত মাহিনা-করা মৌলবীর ব্যাপারটি নিশ্চঃই সত্য—কোন উপযুক্ত হিন্দু নেতার নিকট পণ্ডিতদিগের সম্বন্ধে এরপ কথা শুনিলে আমরা তাহাও বিখাস করিব।

#### মহরমের দাঙ্গা সম্বন্ধে নিরপেক্ষ লোকের মত

"গার্ডিয়ান্" পত্রিকা খৃষ্টান্-পরিচালিত এবং ইংরেজসম্পাদিত। এই পত্রিকায় বিগত মহরমের সময় যেদালা হালামা হয় তাহার যে-বর্ণনা বাহির হইয়াছে আমরা
নীচে তাহার তর্জ্জমা দিলাম। এই পত্রিকা হিন্দু
কিলা মুসলমান কোন পক্ষেরই মিথ্যা সমর্থন করিবে
বলিয়া মনে করিবার কোনো কারণ নাই; স্থতরাং ইহার
মতামত হিন্দুমুসলমান সংক্রান্ত বিষয়ে সত্য বলিয়া ধরা
বাইতে পারে।

"মহরমের দাদা—মহরমের প্রথম কয়েক দিন বেশ নির্বিবাদে কাটিয়া যায়, রাত্রের মিছিলগুলিও বেশ সঙ্গত ভাবে চলে এবং সকলেই ভাবে যে. শেষ দিনের ব্যাপারেও বিসদৃশ রকম কিছু ঘটিবে না। পুলিশ যথাসাধ্য স্থব্যবস্থার চেষ্টা করে এবং কেহই বলিতে পারে না যে, পুলিশ এই-বার অতর্কিতে আক্রাস্ত হইয়াছিল। যে সকল,ঘটনা ঘটিল তাহা বে কি ভীষণ--বিশেষতঃ কার্বালা যুদ্ধ স্মরণোৎ-সবের মত গড়ীর ব্যাপারের সহিত জড়িত বলিয়া—তাহা महत्व उपनिक कता याग्र ना। कात्र्वाला यथार्थ धर्मश्राव নিকট আতাবলিদান মুসলমানের অকলম্বিত রাধিবার নিদর্শন এবং ইহা গভীরতম কলব্বের ও চূড়ান্ত অপমানের কথা যে, এইরূপ একটি ঘটনা অবলম্বন করিয়া কোন মুণ্য ও পাশবিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। বুহম্পতিবার ১৫ই জুলাই রাজরাজেখরী মিছিলের উপর মুসলমান গুণাদিগের একটি সম্পূর্ণ चकात्रभ चाक्रमण मध्यिक हम्। এবিষয়ে কোনো সন্দেহ नारे। এक मुखार यारेटिक ना यारेटिक दूधवात्र २১८म क्नारे এर वााभारतत উভत चामिन, कात्र मूमनमान मिहिनकात्रीमिरगत कथा छुमादत **শেট**াল আক্ৰমণ ष्णां जिन्द्रे विमुन्ति विमान भी का ছুঁড়িয়া আরম্ভ করা হয়। ইহা সত্য কি না স্থির করা মর-জগৎবাসী মানবের পক্ষে সম্ভব নহে; কিছু ভার জগদীশচন্ত্র বছর জীজ্মের সাধনার ফল বোস ইন্টিটিউটের উপর ৰৰ্কবের ভাষ ভাক্রমণের চেষ্টার কি কেহ কোন কারণ

দেপাইতে পারেন? অথবা ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয় আক্রমণ-চেষ্টার কারণ? মুসলমান-নেতাগণ কি শুধ্ লেজিস্লেটিভ, কাউন্সিলে কথা-যুদ্ধ ও চাকুরীর্শ্বভাগ-বাটোয়ারা লইয়া কাড়াকাড়ি করিয়াই দিন কাটাইবেন ?"

একথা দত্য যে, গত মহরমের দিনে আমরা আপার 
দার্কার রোডে যে-দৃশু দেখিয়াছি তাহার তুলনা হয় না।
ম্নলমান মিছিলকারীগণের ব্যবহার সম্বন্ধে পুলিশ যেনিরমাবলী মহরমের কয়েকদিন পূর্ব হইতেই প্রচার
করিয়াছিল তাহার ব্যতিক্রম প্রতিপদে হওয়া সম্বেও
মিছিলকারীদিগকে পুলিশ ঘরে পাঠাইয়া দেয় নাই বলিয়া
আমাদের ধারণা। এবং লাঠি লইয়া পথে বাহির হওয়া
সম্বন্ধে যে-নিয়ম প্রচারিত হয় তাহাও যাহারা অমাশ্র করে
সে-সকল (বছসংধ্যক) লোকের কোনও শান্তি হইয়াছে
বলিয়া আমরা ভানি নাই।

# शिमू-यूगलयान क्लह कि "अखरिएजाह" ?

অ্যাসোসিয়েটেড্প্রেসের জনৈক প্রতিনিধির নিকট ডাক্তার মৃঞ্জে হিন্-মুসলমান কলহ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে বর্ত্তমান হিন্দু-মুসলমান কলহ মুসলমান ধর্মোন্মন্ততার কোনো সাম্যাক রূপ নহে। তাঁহার মতে ইহার আরও গৃঢ় অর্থ আছে। ইহা আমাদের জাতির পক্ষে অন্তর্বিজ্ঞাহ (civil war) ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহার উদ্দেশ্য, এই কথাই বৃটিশ গভর্মেণ্টের নিকট প্রমাণ করা যে, ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ যাহাই বলুন মুসলমানগণই এখনও ভারতের সর্বাপেকা ক্ষমতাশালী সম্প্রদায় এবং তাহা-निरात्र नारी छनिरे नर्सार्थ राजात्र त्रासिक्षा ১৯२৯ थुः এই ধারণাই সত্য হয় তাহা হৈইলে গভর্ণ মেণ্ট তৃতীয় ব্যক্তিরূপে বিবাদের মীমাংসা করিলে ইহার কোন স্বিধাজনক নিষ্পত্তি হইবে না। হিন্দুদিগের ইহা উভয় সঙ্কট। ডাক্তার মুঞ্জে হিন্দুগণকে এই উপদেশ দিতেছেন যেন তাঁহারা সাহস বা ধৈর্ঘ্য না হারাইয়া অথবা মুসলমান-দিগকে বা গভর্ণ মেণ্ট কে উত্যক্ত বা আক্রমণ না করিয়া निरक्रापत छारा अधिकात राजाय त्राथिवात टाहा करतन। কি গভর্মেণ্ট কি মুসলমান কাহারও পাশবিক শক্তির দমন করিয়া এপ্রশ্নের মীমাংসা হইবে না। হিন্দুজাতির মধ্যে নৃতন জীবন আসিয়াছে। তাহারা কোন প্রকারেই দ্যিবে না।

মৃসলমানগণ যে নিজেদের হিন্দু অপেকা প্রধান প্রমাণ করিবার জম্ভ এরপ করিতেছে তাহা আমাদের মনে হয়

না। তবে তাহারা যথেষ্ট গোলমাল করিতে পারে এবং দেই কারণে তাহাদের সকল ক্রায়া এবং অক্রায়া দাবী স্বীকার করিয়া লওয়াই শ্রেষ্ঠ পদ্বা, এইরূপ একটা ভাব हिन्द्रितित ७ गंडर्नराटित मत्न जागाहैवात (ठष्टे। य তাহারা না করিতেছে তাহা আমরা বলিব না। তুরস্কে কামাল পাশার জয়ের ও মরকোতে আফাল করিমের ক্ষণস্থায়ী গৌরবের আলোকে পৃথিবীব সর্বত্র মুসলমান-দিগের মধ্যে পৃথিবীতে তাহাদের লুপ্ত প্রভাব ফিরিয়। পাইবার আশা জাগিয়া উঠিয়াছিল। এই আশা-জাগরণের একটা ঢেউ যে ভারতে পৌতায় নাই তাহা নহে। ইহার মূলে একটি বিরাট ভ্রান্তি রহিয়'ছে। আমরা नवीन जुकीं अक्षाहि, नवीन मृत । प्रिवाहि। তাঁহাদিগের চরিত্র, বৈষ্যা, সাধনা, শিক্ষা ইত্যানি **प्राथित अयोक इटेंटें इंग्र**े **ट्रियाताएवं निक**रे इंट्रेंटें ठाँशाता याश किছू जान मवरे नरेग्राह्म-एकार नरह, ধীরে ধীরে বহু বর্ষ ধরিয়া অক্লান্ত পরিশ্রম কবিয়া তাঁচারা নিজেদের ভাতীয় জাগরণের জন্ম প্রস্তুত করিয়াছেন। তাঁহারা জাতীয়তাকে ও অন্তরের উৎকর্মকে আদর্শরূপে নিজেদের সম্মুথে ধরিয়া এরূপ ভাবে জীবন গঠন করিয়াছেন যে, আজ এসকল নবজাগ্রত 'মুসলমান' দেশগুলির মধ্যে অন্ধ গোঁড়ামী ও নিক্সিকার কোন হান নাই। থিলাফত-ধবংদী কামাল পাশ। আজ "তুকী ফেজে" পদাঘাত কবিয়া স্বজাতিকে উন্নত সভ্যতার পথে লইয়া যাইতেছেন; খৃষ্টান্ জগলুল পাশ। আজ "মুদলমান" নবীন-মিশরের নেতা। এই যে "মুসলমান"পুণ আছ আত্মোন্নতির জন্ম স্কাম্ব পণ করিয়া যুদ্ধে নামিয়াছেন ইংাদিগের সহিত কি পাবনা ও কলিকাতার মুদলমান-দিগের তুলনা হয় ?

# শ্রীযুক্ত অমরনাথ দত্তের অ্যাদেম্ব্লীতে প্রস্তাবনা

অ্যাসেম্বার আগামী অধিবেশনে শ্রীযুক্ত অমরনার্গ দত্ত যে প্রস্তাবগুলি কারবেন তাহা অভিশন্ন স্থাচিন্তিত ও দেশের কল্যাণজনক। সেগুলির সার মর্ম্ম এই যে (১) গভর্গর জেনারেল্ যেন দিল্লীর (১৯২৪) ইউনিটি কন্ফারেন্সে নির্দ্ধারিত উপায়ে আইন-কাঞ্নের সাহায্যে সাম্প্রদায়িক বিবাদ নির্বৃত্তির চেষ্টা করেন, (২) যেন ভারতবর্ষে সম্প্রদায়িক ভাবে সর্বপ্রকার রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচনের রীতি উঠাইয়া দেওয়া হয়, (০) যেন লীগ্ অফ নেশনস্থর ভারতীয় প্রতিনিধিগণের অধিকাংশ অতঃশর ভারতের ব্যবস্থাপক সভার জনসাধারণের হারা নির্বাচিত সভাদগের ভোটের হারা নির্বাচিত হন এবং (৪) ভারতে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচনের ব্যাপারে

নির্বাচক সম্প্রদায়গুলির নামের মধ্য হইতে ''অ মুসলমান'' কথাটি উঠাইয়া দিয়া তৎপরিবর্ণ্ডে অন্ত কোন সাধারণ নাম ব্যবহার করা হয়।

এইসকল প্রস্তাবনা যদি গ্রাহ্ম হয় তাহা হইলে ভারতের মঙ্গল হইবে। ধর্মা, বর্ণ, জাতি প্রভৃতি পার্থক্য সর্ব্বিত্র বজায় রাখিতে গিয়া সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় যাহা, জাতীয় একতা, তাহা আমরা হারাইতে বসিয়াছি। এ যেন ঢাকের নায়ে মনসা বিক্রী।

## यगनलाल ठीटकात्रनान त्यानी

মগনলাল ঠাকোরদাস মোদী, এল-দি-ই, দি-আই-ই নহাশ্যের মৃত্যুতে বোষাই প্রদেশ একজন বিখ্যাত ব্যবসায়ী ও মানবপ্রেমিক হারাইয়াছে! এঞ্জিনীয়ারিং পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পর তিনি বরোদা-রাজের পাব্লিক ওয়াক্দ্ ডিপার্টমেন্টে এবং পরে বোষাই সরকাবের ইরিগেশুন্ ওয়াক্দ্-এ কাজ করেন। অল্পদিন এই কাজ করিয়া তিনি ইংা ছাড়িয়া দেন এবং ব্যবসায়ে প্রবেশ করেন। ব্যবসায়েই তিনি উন্নতি ওপ্রাদিদ্ধি লাভ করেন।



মগ্নলাল ঠাকোরদাস মোদী

দামাজিক ব্যাপারে মোদী-মহাশযের মতামত উদার ছিল। তিনি তাঁহার ক্যা ও নাতনীদিগের যোল বংসরের অধিক বয়দে বিবাহ দেন এবং অনেক দামাজিক অষ্ঠানে অনাবশুক বোধে জাতিগত ভোজন উঠাইথা দেন। তিনি স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ও উৎসাহদাতা ছিলেন। স্ত্রীশিক্ষার জন্ম তিনি স্থরাট মহিলা বিভালয়কে তিন হাজার টাকা দান করেন। স্থরাট কলেজে তিনি প্রথমে ক্রিশ হাজার ও পরে ছই লক্ষ টাকা দান করেন। তাঁহাব আরো অনেক জনহিতকর দান ছিল, এবং এইজন্ত তিনি জনপ্রিয় ছিলেন। ১৯০০ সালে তাঁহার বন্ধু শ্রীযুক্ত ইচ্ছারাম স্থারাম দেশাই মহাশয়ের সহযোগীতায় তিনি বোদাইএ গুজরাটী টাইপ্ ফাউন্থির প্রতিষ্ঠা করেন। এই ফাউণ্ডির পরিচালনভার পরে তাঁহার ভাতার উপর ক্তন্ত হয়। মৃত্যুকালে মোদী-মহাশয়ের বয়স ৭৫ বৎসর হইয়াছিল।

# কুমারী শুকুন্তলা পরাঞ্জপে

ইংা বাস্তবিক্ট স্থানংবাদ যে, ভারতের প্রথম দিনিয়র র্যাঞ্লার্ ডক্টর্ আর, পি, প্রাঞ্পের ক্যা কুমারী শক্সলা প্রাঞ্পে, বি-এশ-দি প্রীক্ষায় সম্মানের দহিত উত্তীর্ণ



কুমারী শক্সলা পরাঞ্জ পে

হইয়া, । উচ্চতর গণিত শিক্ষার জন্ম শীঘ্রই ইংলও যাত্রা করিতেছেন। বংসরে তিন হাজার টাকা কৈরিয়া ও তিন বংসর প্রাপ্য একটি বিশেষ ষ্টেট্ স্কলার্শিপ তিনি লাভ করিয়াছেন।

### কানাডায় ভারতীয়ের সম্মান

কানাডার জাতীয় প্রনর্শনীর ঘারোনোচন-কার্য্যে নিমন্ত্রিভ হইমা দার্টি, বিজয়রাঘব আচারিয়ার কানাডা যাত্রা করিয়াছেন। ভারতীয় আগন্তকদের প্রতি কানাডা ভেদ-ভাব পোষণ করে। স্ক্তরাং প্রদর্শনার দ্বারোন্যোচনের জন্ম একজন ভারতীয়কে আহ্বান করার ভিতর কানাডার কোন ক্টরাজনীতিমূলক উদ্দেশ্য অথব। সরল ভাব আছে তাহা বঝা শক্ত।

কয়েক বৎসর পৃধ্বে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠ কুর কানাডা পরিদর্শনে আগরিত ইইয়াছিলেন; কিন্তু যে-দেশ ভারত-বাসীকে সেথানে নামিবার বা থাকিবার উপযুক্ত মনে করে না সেথানে ঘাইতে কবি ইচ্ছা করেন নাই। ইহা ইইতে আমরা এমন নিদেশ করিতেছি না যে, সকলেই কবির দৃষ্টান্তের অন্থসরণ করিবেন। ভারতের প্রতি কানাডার মনোভাব ভারতেই কিরপ মনে করা হয় তাহা দেখাইবার ক্রন্তই আমরা এই দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিলাম।

বাংলা দেশে একটি গল্প আছে যে, এক ব্যক্তি এক



স্তার টি বিজয়রাঘৰ আচারিয়ার

আন্ধণের গরু মারিয়া প্রায়শিতত্ত্বরূপ আন্ধাণকে সেই গরুরই চাম্ডা দিয়া তৈয়ারী একজোড়া জুতা উপথার দিয়াছিল। ভারতকে সম্মানিত করার এই অভুত প্রণালীদেখিয়াসেই গল্পের কথামনে পড়ে।

# ভারত-ঐতিহাদিকের সম্মান লাভ

পাঠকগণ জানেন, লকৌ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাকুন্দ মুবোপাধ্যায় বরোদা গভর্গমে: ট্র নৃতন অর্ডার অব মেরিট্ ব্যবস্থায় এই সম্মান লাভ করিয়াছেন—
(১) এক সংস্র টাকা মুল্যের ইতিহাসের প্রথম পুরস্কার ও পাঁচ বৎসর প্রাণ্য বাৎসরিক :২০০, টাকা, এবং
(২) দরবারের উপাধি "ইতিহাস-শিরোমিণি;"—এই সর্ব্রে বে, তাঁহাকে প্রতি বৎসর ব্রোদায় প্র্যায়-ক্রমে কতক-গুলি বক্তৃতা দিতে হইবে।

বরোদা গভর্নেন তাঁহাকে ইউরোপে পাঠাইবার প্রস্থাবন্ত করিয়াছেন। তিনি সেথানে গিয়া প্রধান প্রধান দেশের জাতীয় শিক্ষা-ব্যবস্থা সম্বন্ধে প্রতিবেদন পাঠাইবেন। সেথানকার বেকার সম্প্রা সম্বন্ধেন্ত তাঁহাকে অস্ক্রসন্ধান ও পর্যালোচনা করিতে ইইবে বলিয়া প্রকাশ। এইরূপ পর্যালোচনায় প্রভুগু হিত সাধিত হইবে, আশা

# অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হ্রেন্দ্রনাথ দাণগুপ্ত

আমর। আনন্দের সাহত জানাইতেছি যে, প্রাসিদ্ধ ভারতীয় দার্শনিক শ্রীযুক্ত স্থারেক্তনাথ দাশগুপ্ত ষষ্ঠ আন্তর্জ্জাতিক দর্শন সজ্জে ভারতবর্ধের প্রতিনিধি হইয়া গমন করিয়াছেন। ইহার অধিবেশন এবারে আমেরিকার যুক্ত বাষ্ট্রে ইইবে।

ভারত-সভাতার প্রধান উৎস এবং ভিত্তি হইতেছে ভারতের দর্শন। এই দর্শনের অধিকাংশ কিন্তু তুর্গম জটিল সংস্কৃত গ্রন্থাদির মধ্যে নিহিত। দর্শনের গ্রোডাকার ও অপেকাকত সহজ গ্রন্থাদি অধিকাংশ স্থলে ধর্মতাত্তিক ও ধর্মনৈতিক সংস্থার ও মতবাদের সহিত সংমিশ্রিত। মাাক্সমূলার ও ভয়দন্ প্রমুখ ইউবোপীয় প্রাচ্যবিদ্যাবিৎ-গণ ভারতীয় দর্শন-বিষয়ে যে অল্প কাজ করিয়াছেন ভাগ পূর্বোক্ত মতবাদেই সীমাবদ্ধ। ইহাতে কিন্তু পাশ্চাত্য দার্শনিকদের মন ভারতীয় দর্শন-সম্বন্ধে উচ্চধারণা-যুক্ত হয় নাই। তাঁহারা মনে করিলেন, ভারতের যথার্থ কোন দর্শন নাই, ভারতের দর্শনের উচ্চ-নিনাদিত যে প্রাধাত তাহা পুরাণ-কথা মাত্র; এবং বান্তবিক পক্ষে তাহা ভারতীয় বৃদ্ধিমত্তার দীন প্রকাশ—দে-প্রকাশ ধর্মতাত্তিক. ধর্মনৈতিক বা পৌরাণিক মনোভাবের উর্দ্ধে নহে। ঐতিহাসিক ক্রমোয়তির দিক দিয়া ভারতীয় দর্শনের প্রণালীবদ্ধ আলোচনার ব্যবস্থা বা চেষ্টা কথনও হয় नारे, व्यथक रेखेरताभीय व्याकारिकारिकरापत रकोकृहन ইতিহাসগত ও পুরাণগত, দর্শনগত নয়।

প্রায় ২৫ বংসর হইল আন্তর্জাতিক দর্শন কংগ্রেস

স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু নেপল্দ্-এ ইহার পঞ্চম অধি-বেশনের পূর্বেই হার কোন অধিবেশনের আলোচনায় যোগ দিবার জন্ম অন্যান্ত দেশের মত ভারতবর্ষ নিমন্ত্রিত হয় নাই। ১৯:১ সালে প্যারিসে যে আন্তর্জ্জাতিক দর্শন কংগ্রেদ হয় তাহাতে অধ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এ্যারিস্-টটেলীয়ান সমিতির সদস্যরূপে কেমিজের প্রতিনিধি হইয়া উপস্থিত ছিলেন, এবং তাঁহারই প্রবােচনায় ডক্টর ম্যাকট্যাগাট এই কংগ্রেদে ভারতবর্ধকে নিমস্ত্রিত করার প্রস্তাব করেন। কিন্তু ভারতীয় দর্শনের যথার্থ পরিচয়-জ্ঞাপক গ্রন্থ রচয়িত। কোন ভারতীয় দার্শনিক নাই, এই অজুহাতে প্যারিদে এপ্রস্তাব গৃহীত হয় নাই। দালে কেম্বিজ ইউনিভার্দিটি প্রেদ অধ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথের "ভারতীয় দর্শনের ইতিহান" গ্রন্থের প্রথম থণ্ড প্রকাশ করে। পুস্তকগানি সকল প্রাচ্যবিদ্যাবিৎ ও পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ কিরূপ সানন্দ আগ্রহে গ্রহণ করেন তাহা সকংেই জানেন। ১৯২৪ সালেই স্ক্রপ্রথম ভারতের পক্ষ হইতে স্থরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এই দর্শন কংগ্রেসে নেপলস-এর অধিবেশনে নিমন্ত্রিত হন। এই অধিবেশনেই জগতের দার্শনিকগণের সমক্ষে অধ্যাপক স্থারেক্সনাথ উচ্চ-কঠে ঘোষণা করেন যে, ইউরোপীয় দর্শনের অধিকাংশ মুলনীতি বহুপূর্বে ভারতের প্রাচীন কর্ত্তক উল্লিখিত ইইয়াছে, এবং তাঁহার উক্তির সত্যতা ভিনি আধনিক প্রসিদ্ধ ইতালীয় দার্শনিক বেনেডেতো ক্রোচের দর্শন হইতেই প্রমাণ করিতে পারেম, যে-ক্রোচের দর্শনের সহিত ভারতীয় চিষ্ঠাধারার সাদৃশ্য আছে বিশিয়া মনে করা হয় না। দাশগুপু-মহাশয় আরো বলেন যে, ক্রোচের দর্শনের প্রায় অধিকাংশ মূলতত্ত্ব বৌদ্ধ ধর্মোত্তর ও ধর্মকীর্ত্তি দর্শনে পূর্ববাভাসিত রহিয়াছে; আর এগুলির সহিত জোচের যেথানে সাদৃশ্য নাই সেথানে জোচেই আন্ত। ক্রোচে স্বয়ং এই অধিবেশনে সভাপতি ছিলেন। সমালোচনায় তিনি অত্যন্ত প্রতি হন এবং প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ দার্শনিকগণের সহিত তুলিত হওয়ায় তিনি গর্কা অহভব

এই কংগ্রেদের ষষ্ঠ অধিবেশনে তুইটি বক্তা (Eastern and Western Mysticism, Philosophy and International Relations) দিবার জন্ম আছত হইয়াছেন। এই অধিবেশন এবার সেপ্টেম্বরের ১৩ই হইতে ১৭ই পর্যান্ত হার্ভার্ডে ২ইবে। এই কংগ্রেসে যোগ দেওয়া যাহাতে দাশগুপ-মহাশয়ের পক্ষে সম্ভব হয় তাহার জন্ম ইলিন্যের নর্থ-ওয়েষ্টার্থি, ইউনিভার্গিটি তাঁহাকে ১৯২৬ সালির প্রসিদ্ধ হ্যারিস্ বক্ত তা প্রদানের জন্ম নিযুক্ত করিয়াছেন। জ্ঞানের বন্ধ বিভাগের পক্ষ হইতে জগ্র-প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের ঘারা এই বক্ত তা বরাবর প্রদক্ত

হইয়াছে। দাশ গুপ্ত-মহাশয়, ভারতীয় মিষ্টিদিজমের ক্রমোন্নতি শম্বন্ধে পর পর ছয়টি বক্তৃত। দিবেন, মনস্থ করিয়াছেন। এই বক্ততা-সমূহে তিনি ভারতের নৈতিক ও ধর্মগত সকল দিকের প্রাধান্ত প্রচার করিবেন। ইश लका कतिवात विषय (य, এই कार्या जानिकाम इंज्रो । अ आत्रोम पर्यत्न आ आ एक, ভারতীয় দর্শনের স্থান নাই। দাশগুপ্ত-মহাশয়ের প্রধান কাজের অভাতম ১ইবে, এই কংগ্রেসকে ভারতীয় দর্শন গ্রহণ করানো এবং কংগ্রেদের আলোচনায় ভারতীয় पर्यन्तिक (योगा छोन (५७ग्रा। ना गछश्र-गशा गरा क শিকাগোতেও ভারতীয় দর্শন সম্বন্ধে পর পর কয়েকটি বক্ততা প্রদানের জন্ম নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। নিউ-ইয়ংকর ইন্টার্ক্তাশকাল ইনস্টিটিউট্ তাঁহাকে সংবাদ দিঘাছে গে, আমেরিকার অনেক প্রধান প্রধান বিশ্ব-বিদ্যালয়, প্রাচ্যের দৃত হিসাবে তাঁহার নিকট হইতে প্রাচোর বাণী শুনিতে ইচ্ছা করে। ভাবতীয় চিন্তা, সভাতা ও ধর্মের মংজ্জগতের সমক্ষে প্রতিষ্ঠিত করাই দাশগুপ্র-মহাশ্যের উদ্দেশ্য ; কারণ, এইখানেই ভারত সকল দেশ অপেকা উচ্চে। দাশগুপ্ত-মহাশ্যের আশা এই. ভারতের মহান ঋষিগণ-ব্যাথাতি উদার ও গভীর বাণী যদি প্রতীচা দেশ গ্রহণ করে তাহা হইলে জগতের সমস্ত জাতিকে উন্নত ও মিলিত কবিবার পক্ষে তাগাই হইবে যথার্থ শক্তি। পশ্চিমের নিকট ভারতের বাণী ১ইলেছে— বিশ্বজনীন শান্তি, নৈত্রী ও কলাণে: এই শান্তি, নৈত্রী ও কল্যাণ ভারতীয় দর্শন ও ধর্মসভাতার আদর্শ অস্বসরণেই লাভ করা যাইবে।

# ইউরোপে রবীন্দ্রনাথ

বিগত ১৫ই মে তারিপে রবীন্দ্রনাথ, তাঁহার পুত্র রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পুত্রবধু, নন্দিনী, গৌরগোপাল ঘোষ ও ত্রিপুরার রাজকুমার ব্রক্তেন্দ্রকিশোর দেববর্দ্মণের সমভিবাহারে বোদাই হইতে ইউরোপে যাত্রা করেন। ৩০শে মে তারিথে তিনি নেপল্স্-এ পৌছিয়াছেন। জ্বন মাসের ১লা রোমে পৌছিয়া কবি মুসোলিনীর সহিত্যাক্ষাৎ করেন। মুসোলিনী তাঁহাকে গুণলর অভার্থনা করেন। অধ্যাপক ফমিকি ও ডক্টর্ টুচীকে প্রচর্ব পুত্রকোপহার সহিত শান্ধিনিকেতনে প্রেরণ করিয়া মুসোলিনী ভারত ও ইতালীর মধ্যে সভাতার আদান-প্রদানের পথ প্রশন্ত করিয়া দেন বলিয়া মুসোলিনীকে কবি ধর্ণগদ প্রদান করেন।

ইতালীয় সংবাদপত্রসমূহ কবির ইতালী পরিদর্শন সম্বন্ধে সোলাস প্রতিবেদন প্রকাশ করে। ফ্যাসিই, আন্দোলনের প্রধানতম মুখপত্র ট্রিউনা কবির সহিত সাক্ষাতের এক দার্ঘ বিবরণ ও তাঁহার হন্তলিথিত বাণী (রোম, ২রা জুন) প্রকাশ করে। দে-বাণী এই—

"ইতালীর মৃত্যুহীন আত্মা অগ্নিমান হইতে চিরোজ্জন আলোকে উদ্ভাদিত হইগা উথিত হইবে, এই স্বপ্ন আমি দেখিতেছি।"

ত্ই-চারিখানি সংবাদপত্ত, রবীক্রনাথ ও উঁইবর প্রচারিত ভারতীয় জীবনের দার্শনিকত্ব সম্বন্ধে একটু প্রতিবাদ-ভাব পোষণ করে। La Voce Republican (৪ঠা জন) পত্তিকা লেখে—"ইউরোপীয় সভ্যতা শম্পূর্ণরূপে গতিশীল আর ভারতীয় সভ্যতা সম্পূর্ণরূপে ছিতিশীল ও দৈতবাদমূলক। ঠাকুর-মহাশ্যের এই ত্ই সভ্যতার মিলনের খে-ধারণা তাহা স্ট্রের আকাশ-কুস্থম মাত্র।"

ইতিহাসের প্রাচীন অধ্যাপক সেনেটর্ কিয়াপেলি স্বীকার করেন না যে, ইউরোপ প্রাচ্যের দর্শন গ্রহণ করিবে।—

"ঠাকুর-মহাশ্য মুসোলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছেন। কা ভীষণ বৈপরীতা। ধ্যানগত ও কর্মময়—ত্ইটি জীবন মুর্ত্ত দেখিতে চাহিলে ঠাকুর ও মুসোলিনী অপেক্ষা তুইটি বিভিন্ন সভাতার যোগাতর প্রতিনিধি মিলিবে না। যে-দেশ জগতে তাহার পথ কাটিয়া লইবে, যে-দেশকে দ্বিগাহীন প্রচণ্ড কর্মে আত্মনিয়োগ করিতে হইবে এবং সেই হৈতু, কল্পনাজীবীর ভাবজাত আলস্য ও ধ্যানগত কর্মহানতা পরিত্যাগ করিয়া যে-দেশকে চরিত্র শক্তি ও অদম্য ইচ্ছাশক্তি লাভ করিতে হইবে সেই দেশ-বাসী আমরা আত্মোৎসর্গ ও ত্যাগের বাণী আওড়াইতে পাবি না।"

কবি ও তাঁহার সঙ্গীগণকে রোমের ফোরাম্, কলোসিয়ম্, কারাকালা বাথস্, প্রভৃতি ঐতিহাসিক স্থান-সমূহ দেখান হয়।

৭ই জুন তারিখে রোমে কবিকে রোমবাসীর পক্ষ হইতে সম্বর্জনা করা হয়। ইতালীর ইন্টেলেকচুয়াল ইউনিয়নের তত্ত্বাবধানে ৮ই জুন তারিখে কবি "শিল্পকলার অর্থ" (Meaning of Art) সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করেন।

সেনেটর্ লুংসাত্তি কর্ত্ত পরিচালিত শাস্তি-উদ্যান (Gardens of Peace) নামক বিদ্যালয় কবি পরিদর্শন করেন। ইহা কবির শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের আদর্শে পরিচালিত: ইহা দেখিয়া কবি অভ্যন্ত প্রীত হন।

১০ই জ্বন তারিখে রোম বিশ্ববিদ্যালয় কবিকে বিপুল
অভার্থনা করে। ইহাতে রেক্টর্ অধ্যাপক ডেল্ এেকিও
ও অধ্যাপক ফর্মিকি ভারতবর্ষের দৃত কবি:ক সাদর
বক্তায় অভিনন্দিত করেন। ডক্টর্ ভেরা চেত্র্য নামে
সংস্কৃত পরীক্ষায় উপাধিপ্রাপ্তা এক ছাত্রী কবিকে মাল্য-

ভৃষিত করেন। কবি উত্তরে বলেন—"বন্ধুগণ, ভারতের প্রেমোপহার আমি আপনাদের আনিয়াছি। আশা করি, আপনারা আমাকে তাহার উপযুক্ত বাহক বলিয়া গ্রহণ করিবেন। বয়সে বুদ্ধ হইলেও কবি বলিয়া অন্তরে আমি যুব চ, এবং এইজন্ম ভারতের যুবকদের প্রতিনিধি হইবার দাবী রাখি। আমরা পৃথিবীর তুইটি বিভিন্ন জাতি; আমাদের স্বার্থ বিভিন্ন, স্থতরাং সে-স্থানে আমাদের মিলন হলবে না। কিন্তু স্মামাদের স্বার্থ-ব্যাপারের উদ্ধে এমন এক ক্রগৎ আছে যেখানে আমাদের আশা-বাসনা সমান, কৃতিত্ব ও লাভ সমান:—(সই জগংই সমস্ত মনুষা-জাতির সত্য মিলনভূমি ( আমন্দ-প্রমি )। এইখানেই প্রাচা ও প্র-ীচা বাস্তবিক মিলিয়াছে। আজু আমাদের এই পরস্পর মিলনে মান্তবের অধ্যাত্মিক মিলন আমরা বোধ করিতেছি। আশা করি, আপনারা আমাকে একজন रिनरा**९ जा**शक পবিদর্শক বলিয়া মনে রাখিবেন না; আমাকে মনে রাখিবেন প্রাচীন প্রাচ্যের দৃতরূপে, যৌবন-শীল মান্ধারে কবিরূপে। ভবিষাতে সতা ও প্রেমের তীর্থগাত্রায় যাঁহারা আসিবেন, তাঁহাদের জন্ম যুবক রোমের চিত্তে অতিথি আবাদ স্থাপন' কবিয়। যাইতে যদি আমি সক্ষম হই ভাহা হইলে আমি নিজেকে সৌভাগাবান মনে করিব ( প্রচুর হর্ষপ্রনি )।"

### রোমে বিশ্ব-ারতীর কার্য্য

ইতালীর শিক্ষাবিভাগের কর্ত্ত গণ, পণ্ডিতগণ ও ছাত্রগণ বিশ্বভারতী ও ইতালীর বিশ্ববিদ্যালয়-সম্হের মধ্যে পণ্ডিত ও ছাত্র আদান-প্রদানের জন্ম প্রচ্ব উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন। ভারতীয় বিদ্যা শিক্ষার্থী শাস্তিনিকেতনে আগত কোন ইতালীয় ছাত্রকে কবি আগামী অক্টোবর (১৯২৬) হইতে পরবর্ত্তী বংসরের জন্ম মাসে মাসে তুটাকার বৃত্তি দিতে রাজী হইয়াছেন।

অধাপক প্রশাস্তচন্দ্র মহশানবিশ সন্ত্রীক রোমে
গিয়া কবির সহিত মিলিত হইয়াছেন। তিনি রণীন্দ্রনাথ ও
বিশ্বভাবতী সম্বন্ধে এক বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।
বক্তৃতা-শেষে তিনি প্রস্তাব করেন যে, রোমে বিশ্বভারতীর একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হউক। এই প্রস্তাব
সাদরে গৃংগত হয়। ঠাকুর সভা (Tagore Circle)
নামে একটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত করিতেও শোতৃবৃন্দ চেষ্টা
করেন। শ্রীযুক্ত গৌরগোপাল ঘোষ এই সমিতি প্রতিষ্ঠায়
সহায়তা কবিবার ভার লন। শ্রীনিকেতন কৃষি বিদ্যালয়ে
প্রয়োগ করিবার ইচ্ছায় সমবায়-জাত কৃষি-প্রণানী
বিশেষ ভাবে শিকা করিবার জন্ম তিনি ইণ্টার্নেশন্তাল
ইন্স্টিটিউট ্কাব্ এপ্রিকাশ্চারে যোগ দেন।

ইহার পর কবি সদল-বলে ফোরেন্সে যাত্রা করেন এবং সেখানে নিজের বিদ্যালয় (শান্তিনিকেতন) সম্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা করেন। অধ্যাপক প্যাভোলিনি শ্রেণিড়ার্ল্যে বক্তৃতা করেন। অধ্যাপক প্যাভোলিনি শ্রেণিড়ার্ল্যে ব্রেণির জন্ম করেন। অধ্যাপক প্রাভ্রের ভিলেন্তন্ত্র গমন করেন; সেখানে বিশ্রাম-লাভার্থ ১২ দিন (২২শে জুন হইতে ৪ঠা জুলাই) শান্তিপূর্ণ হোটেল বাইরনে রমা রলার সহিত বাস করেন। এইগানেই তিনি জব্ধ ভূহামেল, আগষ্ট ফোরেল্, মার্মেল্ মার্টিনেট্, অধ্যাপক ফেরিএর, চার্লাস্ বৌড়্ইন্ প্রভৃতি মধ্য ইউরোপের লেখক ও বিদ্বন্ধন্দের সহিত আন্তর্জ্জাতিক বাাপারের আলোচনা করেন। সার জেম্স্ ফ্রেজার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন।

একদল ঘ্ৰক গায়ক জেনেভা হইতে আসিয়া তাঁহাকে সঙ্গীতগানে প্ৰীত করে।

কবি তাহার পর ভিয়েনা গমন করেন। পথে তিনি চুইটি বক্তৃতা প্রদান করেন—একটি লুৎসার্থ-এ ও অপরটি ৎস্থরিপ-এ। তিনি চেকো-স্লোভাকিয়ার সাধারণ্ডস্ত প্রিদর্শন করিবেন বলিয়া প্রকাশ।

# শ্রীযুক্ত প্রফুল্লক্মার চক্রবর্তীর মানলা

বিচারপতি ব্যাহ্মি ও বিচারপতি মুখোপাধাায়ের বিচারে "ফরওয়ার্ড" পত্রিকার ভৃতপূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রফুল্লকুমার চক্রবন্তীকে কলিকাতার প্রধান প্রেসিডেন্সি ম্যাজিটেট ১০৮ ধারা অফসারে যে-শাস্তি দিয়াভিলেন তাহা অন্যায় প্রমাণিত হইয়াছে। ইলাকে সংবাদণত্র-महत्न विरम्भ यानम इहेशारह; काउन मक्र लेखहे ववान्त्र এই ধারণা চিল মে, প্রফুল্লবাবুর প্রতি অবিচার ইইয়াছে। আমাদের দেশে বিচার যে অনেক সময় কি প্রকার আনিলেব ভাহ। এই ব্যাণারে অনেকটা প্রমণে হটয়। গিয়াছে। গভর্নেণ্টে। স্থবিধার জন্ম বিচার অনেক স্থলে হয়ই না এবং এইপ্রকার ব্যবস্থা আইন-সাপেক করিবার জন্ম গভর্মেণ্ট্ কয়েকটি ''বে আইনী আইন" প্রণয়ন করিয়াছেন। বাঁহাদের উপর এইসকল ''আইন' প্রযুক্ত ২ইয়াছে, তাঁগাদের একটা স্থাবস্থা হইলে সকলের মনে পরাধীন দেশে বাস করিয়াও যেটকু স্বাধীনতার ভাব জাগিতে পারে তাহা কথঞ্চিৎ জাগিবে।

# ভারতে শিক্ষানীতিবিৎ ইজিপ্ট্-মহিলা

শ্রীমতী জাকিয়া হানিম্ অবদেল-হামিদ স্থলেমান নায়ী এক উচ্চশিক্ষিতা ইজিপ্ট-মহিলা ভারত পরিদর্শন করিতে আদিয়াভেন। ইনি ইজিপ্টে কিগুারগাটেন্ শিক্ষাপন্ধতির প্রবর্তক। ইনি কাম্বোর শিক্ষা-বিভাগের



জাকিয়া হানিম্ অব্দেল-হামিদ হলেমান

ইন্স্পেক্ট্রেস্। যে-সমস্ত ভারতীয় নারী তাঁহাদের ভারতীয় ভগ্নীদিগের উন্নতি কামনাকরেন তাঁহারা যদি এই মহিলার সহিত দেখা করেন তাহা হইলে হিতকর আলোচনা হইতে পারে।

# ৺ কবিরাজ যামিনীভূষণ রায় এম, এ; এম, বি

কবিরাজ যামিনীভূষণ রায়ের মৃত্যুতে দেশের বিশেষ ক্ষতি হইরাছে। তিনি অস্টাঙ্গ আযুর্বেদ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন ও উক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ''ফেলো'' ছিলেন। কবিরাজ যামিনীভূষণ রায় আযুর্বেদের প্রচার ও উন্নতির জন্ম ঘ্যামিনীভূষণ রায় আযুর্বেদের প্রচার ও উন্নতির জন্ম ঘ্যামিনীভূষণ রায় আযুর্বেদের প্রতিক্ষান-প্রীতি, একাগ্রতা ও ধৈর্যালভার অন্তক্রণ করিলে তাঁহার ছাত্রগণের দ্বারা দেশের, আযুর্বেদের ও চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অনেক উপকার হইবে।

## পুলিশের অতিরিক্ত খরচ

কলিকাতার পুলিশ দাঙ্গাহাঙ্গামার অতিরিক্ত থরচ বাবদ বাংলার ব্যবস্থাপক সভার নিকট ২,৫০,০০০ টাকা চাহিবেন। প্রথমত: দাঙ্গা-হাঙ্গামা যথাসময়ে না থামাইয়া পুলিশ দেশবাসীর অনেক ক্ষতি করিয়াছেন; তৎপরে চোর পালাইবার পর বৃদ্ধি দেখাইবার মূল্য বাবদ আড়াই লক্ষ টাকা চাহিতেছেন। উত্তম ব্যবস্থা সন্দেহ নাই:

## লর্ড বার্কেনহেডের আফগান প্রীতি

সেদিন লও বার্কেন ছেড হঠাৎ বলিষা ফেলেন যে যদি আফগানিস্থানে ইংরেজের স্বার্থবিরুদ্ধ কোন কিছুর স্ট্রনা হয়, তাহা হইলে আফগানগণ যেন মনে রাথেন যে ইংরেজ আফগানিস্থানে নিজ স্বার্থ বজায় রাথিতে অক্ষম নহে ইত্যাদি।

কথাটা শুনিয়া সকলেরই মনে হয় যে আফগানিস্থানে এমন কি ঘটিল যাহাতে বার্কেনহেড সাহেবের মাথার টনক নড়িয়া উঠিল ? তাঁহাকে এবিষয় কেহ প্রশ্ন করায়, তিনি জবাব দেন যে, ইংরেজের সহিত আমিবের সম্বন্ধ প্রীতিপূর্ণই রহিহাছে। তাহা হইলে ঠিক কি হইল বুঝা গেল না। কেনই বা বন্ধুকে শাসাইয়া এরপ কথা বলা হইল, কেনই বা কোন ভয়ের কারণ থাকিলে তাহা চাপিয়া যাওয়া হইল ? ভয়ের কারণ ত এক সেই চিরপরিচিত কশিয়াতক। যদি বোলশেভিকগণ হঠাই আফগানিস্থান দগল কবিয়া ভারতে আসিয়া গোলমাল বাধায় তাহা হইলে ইংরেজ তাহা সহ্ করিবে না। কিন্তু আমিরের আয় সর্কেসক্র। পুরানো-ফ্যাসনের রাজ্যাও কি সেরূপ বন্দোবন্তের সমর্থন করিবেন ? তাহা করিবার সম্ভাবনা কম। তাহা ইইলে ভয়টা ক্ষণিয়াকে না দেখাইয়া বেচারা আমিরকে দেখান হইল কেন ?

# কারেন্সী কমিশনের রিপোর্ট্

কারেন্সী কমিশনের রিপোর্ট বাহির ইইয়াছে। এক-দল সমালোচক এই বিপোটের মধ্যে নিচক শয়তানী দেখিতেছেন এবং অপর একজন দেখিতেছেন অতি মানবোচিত জ্ঞান ও অর্থনৈতিক বিচক্ষণতার প্রকাশ। আমাদের মতে রিপোটটি শয়তানী অথবা অতি-মানবীয় কোন দিক দিয়াই অণাধারণ কিছু নহে। ইহার ভিতর ভারতের অপকার করিয়া ইংলণ্ডের লাভ করাইয়া দিবার যে চেষ্টা আছে, তাহা নৃতন বা অভিনব কিছু নহে। ভারতের করদানার অর্থে একসচেঞ্চ ঠিক রাথিবার নাম করিয়া ইংরেজ বণিক্কে কিছু পাওয়াইয়া দেওয়ার পস্থা আত্র প্রায় অন্ধ শতাব্দা ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে, স্থতরাং তাংার ভিতর নৃত্নত্ব কিছুই নাই। "গোল্ড একস্চেঞ্চ ह्यान्डार्ड" नाम निमा त्थानायूनि ভाবে काञ्च श्रेड शृत्वत, এখন হইবে "গোল্ডুবুলিয়ন ষ্ট্যান্ডাড়ি" নামে এবং by placing the currency authority under obligation to buy gold and to sell gold or gold exchange at its option at apprepriate prices. অর্থাৎ বর্ত্তমানে কারেনসীর সোনার একসচে

ভুবিধামত দরে ও সময়ে বিনিতে আইনত বাধ্য থাকিবেন। এই সোনার এক্স্চেঞ্ স্থবিধামত দরে ও স্থবিধা মত সময়ে কেনা-বেচার "বাধাতা" আবহ্মান কাল হইতেই "গেল্ডে একৃদ্চেঞ্চ ষ্ট্যান্ডার্ড" বাদী ব্যাপারটিকে নৃতন নাম দিয়া বুটিশ ভারতে ছিল। খাড়া করিবার কোনোই সাৰ্থকতা নাই। দিক দিয়া (দৰ্শের কেনা-বেচার কাজ অবাধে চলা বিশেষ প্রয়োজন। সে কেনা-বেচা দেশের অভ্যন্তরেই হউক আর আন্তর্জাতিকই হউক। দেশের যে মান-মুদ্র। তাহার মূল্য বা দ্রব্য-ক্রয়-ক্রমতা যদি স্থির না হইয়া চঞ্চল ও চির পরিবর্ত্তনশীল হয় তাহা হইলে দেশের সমূহ ক্ষতির সম্ভাবনা। স্ত্রাং কারেন্সী কমিশনের নৃতন ব্যবস্থার মধ্যে যেটুকু মান-মুদ্রার দ্রব্য-ক্রয়-ক্রমতার ভিতর স্থিরতা আনয়ন করিবে সেটুকু দেশের মঙ্গলজনক হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু এই মঙ্গলট্কুর পথ বন্ধ কৰিবার এত ছিন্ত বিপোর্টের প্রস্তাবগুলির ভিতর রহিয়াছে, যে এদম্বন্ধে কিছুনা বলাই শ্রেয়। কারেন্সী ক্মিশনের ব্যবস্থাকে অনেকে স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠা নাম এনামটি ঠিক ২য় নাই। মে-স্থলে রৌপা মুদ্রার প্রচলন পূরামাত্রায় থাকিবে এবং স্বর্ণমানীয় কাগজের নোটগুলি নিজেদের পশ্চাতে গুভর্মেণ্ট বা ষ্টেট ব্যাঙ্কের ২থে পুরা, এমন-কি অর্দ্ধ-পরিমাণ স্বর্ণ মজুত বা রিজার্ভ না রাথিয়া দেশের বাজারে ঘরিবে ফিরিবে দে-স্থলে এই বাৰণ্ডা ভতদিনই নির্বিবাদে বটিশ গভর্ণ মেন্টের অৰ্থ নৈতিক **ত্**নিয়ার স্ত্রনাম বাজারে থাকিবে। কাজেই স্বৰ্-মান এব্যবস্থাকে না বলিয়া বৃটিশ "স্থনাম-মান বা বৃটিশ ক্রেভিট স্থ্যানভাঠ" নামে অভিহিত করিলেই উপযুক্ত হইত। কারেন্সী কমিশন আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের স্থাবধার জন্মই বসিয়াছিল। ভারতের আভ্যন্তরীণ বাণিজ্যের স্থবিধার জন্ম তাহার माक्ना९ ভाবে विरम्य (कार्ना (हर्षे। (नथा याग्र नारें। हेरात কারণ এই যে, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের লাভ প্রায় সমস্তটিই ইংরেজের লাভ এবং াভতরের কেনা-বেচার ব্যাপারে ইংরেজের তত্টা স্বার্থ নাই। নেশের টাকার মূলোর স্থিরতা, সময়মত টাকার পরিমাণ "দেশের বাজারে" (কলিকাতা বা বোষাইএর বৃহৎ-বাণিজ্যের শুধু নহে ) বাড়ান ও কমানর স্থবাবস্থার উপর নির্ভর করে। कारत्रको कमिन्दनत প্রস্তাবগুলির সাহায্যে যাহা হইবে তাহাতে একাজ বুংং-বাণিজ্যের কেন্দ্রখন ও লিতেই সাধিত হইবে দেশের স্কাত্র সাধিত হইবে না। উপরস্ক দেশের সকল স্থান হইতে টাকা যাহাতে গ্রামবাসীর সঞ্চরপে জত বুহৎ বুহৎ বাণিক্স কেন্দ্রে ফিরিয়া আসিতে

পারে সরকার বাহাত্ব তাহার ব্যবস্থাই করিতেছেন ইহাতে গ্রামে গ্রামে নগদ টাকার অভাব বাড়িবে বিলয়াই বোধ হয়। মোট কথা, কারেন্সী কমিশনের রিপোর্ট পড়িলে মনে হয় যেন বৃহৎ বাণিজ্যের উন্ধতি হইলেই দেশের উন্ধতি হইবে এইরূপ একটি অর্থনৈতিক সত্য কেহ প্রব বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিয়াছে; কিন্তু এরূপ কথা কেহ প্রমাণ করিতে পারে নাই এবং অন্তত্ত ভারতবর্ষে পারিবে না। ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা এরূপ যে, তাহাতে এধরণে ব অবস্থা হওয়া অসম্ভব। অল্প কথায় সমস্ত বিষয়টি বৃঝাইয়া বলা কঠিন। এবিষয়ের ভাল করিয়া আলোচনা হওয়া প্রয়োজন। কংগ্রেদ অথবা স্বরাজ্যা-দল হইতে একটি কমিটি ব্যাইয়া এই বিষয়ে মীমাংদা করা উচিত নহে কি ধ

# অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার কলিকাতার "ভাইস্-চ্যান্সেলর্"

আমরা শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্দেলর নিযুক্ত হওয়াধ বিশেষ আনন্দিত ইইয়াছি। সরকার-মহাশয় পণ্ডিত ও গুণী ব্যক্তি এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান নেতৃবর্গের দোষগুণের সহিত স্থারিচিত; স্থতরাং তাঁহার দ্বারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক উন্নতি সাধিত ইইবে সন্দেহ নাই। ভারতের ইতিহাসের চর্চায় পারসীলেথকদিগের পেগার সাহায়য় গ্রহণ করিয়া মহানাথ সরকার মহাশয় ঐতিহাসিক আলোচনার এক নৃতন পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। এইজন্ম তাঁহারে কার্যাক্ষমতা, বৃদ্ধিকাতা ও ধৈর্যশীলতা অসাধারণ। এইসকল গুণের সাহায়েয় তিনি আমাদিগের বিশ্বহিত্যলয়কে গৌরবমগুত করিয়া তুলিতে পারিবেন বলিয়াই আমাদিগের আশা।

কোনো অধ্যাপক ইতিপূর্বে কথনও কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভাইপ্-চ্যান্সেলর নিযুক্ত হন নাই। এদিক দিয়াও এই নিয়োগের ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার থ্রস্থা উল্লভ্তর ২ইবে মনে হয়।

তই সম্বন্ধে একটি কথা বলা প্রয়োজন যাহা অতিশয় ছংখের ও লজ্জার বিষয়। শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয়ের নিয়োগের সংবাদ প্রথম যথন বাহির হয় সেই সময় হইতেই বিশ্ববিদ্যালয়ের কতিপয় নেতৃত্বানীয় লোক তাঁহার বিরুদ্ধে যথাসাধ্য কুৎসা করিয়া ও তাঁহার নিয়োগ পারিজ্বীর বাইবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া দেশবাসীর মনে তাঁহাদিগের সম্বন্ধ নিনারণ ম্বার সৃষ্টি করিয়াছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যা যে গত বছ বৎসর ধ্রিয়া উপ্যুক্ত, ন্যায়নক্ষত ও আদর্শরূপে সম্পন্ন হইতেছিল ना काश नकरनहे जारनन। जजारवत विकरक (य-नकन মহাপুরুষ কখন (সং ) সাহস করিয়া দাঁড়াইবার মত মেরুদত্তের জোর দেখাইতে পারেন নাই, তাঁগারাই আজ নিজেদের স্বার্থ বজায় রাখিবার জন্ম দৈনিক পত্রের মাফিদ হইতে আরেম্ভ করিগা লাটদাহেবের দপ্তর প্রাস্ত ভোটছেটি করিয়া ও যতুনাথ সরকার মহাশয়ের বিরুদ্ধে নানা-প্রকার অভিযোগের সৃষ্টি করিয়া জগতকে হাদাইলেন। "যতুনাথ সরকারকে আমরা চাই না, থে-হেতৃ তিনি আমাদিগের সমালোচনা করিয়াভেন।". স্মালোচনাগুলি স্ত্য কি মিখ্যা সে-কথা কেই বলিলেন না। সমালোচনা প্রায় সর্বাক্তেই সত্য হইয়াছিল বলিয়াই আজে যতুনাথ সরকার মহাশয় ভাইস্চ্যান্দে∻র ब्हेश(इन्। বিশ্ববিদ্যালয়ের নেতাগণ আশা করি •: পর অপরের দোষ দেখিয়া সময়ের অপব্যবহার না कविशा निष्करमत कार्या वर्षार विश्वविमालरश्व येगार्थ উন্তির দিকে মন দিবেন। খদি কেই ব লন, "তাহ। হটলে আপনাধা মাদিক পত্রিকায় প্রের দোষ ধরিয়া বেডান কেন ১" তাহার উত্তর এই বে, মাধিক পত্রিকার কার্যা জনতের সকল ঘটনা পঠকদিগের নিকট মন্তব্য সহথোগে উপ্সত করা এবং দোষাবহ ও গুণাবহ সকল ঘটনাই পাঠকদিনের নিকট সমস্তব্য উপস্থিত করিবার যথা-भावा (58) कवा। हेशई मा नक अब-जालाकत कर्छवा।

শ্রীণুক মহ্নাথ স্বকার নাশার বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নতির জ্ঞাকোন্কান্কাষা অবিলয়ে করা প্রয়োজন তাহা উত্তম্কপে জানেন। তিনি কলিকাতায় আদিয়া কার্য্য আনুরস্কার্যাভেন। তাঁহার কার্যা সফল ১উক।

## লর্ড অলিভিগার ও শুর মাইকেল ওডায়ার্

সকল বিষয়ে পণ্ডিতের খ্যায় উত্ত করিবার জন্ম স্থার মাইকেল ওডায়ার প্রসিদ্ধ। তাঁহার জ্ঞান যদি তাঁহার ভণিতাব সমত্লা হইত তাহা হইলে তিনি মাজ জগতের নিকট হাস্থাম্পদ কিছু কম হইতেন। সম্প্রতি হিন্দু মুসলমান কলহের কারণ নিদেশ করিয়া তিনি যে সকল কথা বিলাভী সংবাদশত্তে প্রকাশ করিরাছেন তাহা পাঠ করিয়া ভারত সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ও জ্ঞানী লোকদিগের প্রাণে আরব্য উপন্যাস পাঠরত বৈজ্ঞানিকের মনোভাবের সঞ্চার হইয়াছে। যেরূপ কারণ দেখাইলে স্থার মাইকেলের অন্তরে তৃপ্তি হয় তিনি ঠিক সেইরূপ কারণেই হিন্দু-মুসলমান কলহ হইতেছে বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহার মতে যদি ভারতকে "রিফম্" দেওয়া না হইত তাহা হইলে হিন্দু ও মুসলমানে স্কথে একত্রে বসবাস করিতে থাকিত। লভ' অলিভিয়ার্ ওভায়ারের প্রতিবাদ করিয়া যে-পত্র "টাইম্দ্" পত্রিকায় প্রকাশ করেন তাহাতে তিনি উক্ত পাঞ্জাব-কেশরা "নাইট"কে উন্তম রূপেই লান্ত প্রমাণ করিয়াছেন। লভ' অলিভিয়ারের তৃইটি মত আমর। নীচে উল্পত্র করিয়া দিতেছে।

(b) Until the Communal Principle for electoral franchises is eliminated, ordered progress in constitutional Government will be impossible.

অর্থাথ যত্তিনি প্রতিনিধি-নিকাচন ব্যাপারে সাম্প্র-দায়িকতা সভর্নেট্ বজায় রাখিবেন তত্তিন দেশের রাষ্ট্য উন্তি অস্ভব।

শীগুক্ত অমবনাথ দৰ আাদেম্ব্রীতে এই সাম্প্রদায়িকত। প্রতিনিধি নির্বাচন ব্যাপার ২ইতে দ্ব করাইবার জন্ত একটি প্রস্তাব উপস্থিত করিতেছেন। আশা করি, লর্ড অলিভিয়ারের মত এবিষয়ে শুনানা পাইবে।

(3) No one with any close acquaintance of Indian affairs will be prepared to deny that on the whole there is a predominant bias in British officialism in India in favour of the Moslem community, partly on the ground of closer sympathy, but more largely as a make-weight against Hindu Nationalism.

অর্থাং, যদি কেই ভারত-সংক্রান্ত বিষ -সমূহের সহিত ক্পরিচিত ইন তাহা ইইলে তিনি কখন একথা অস্বীকার করিতে প্রস্তুত ইইবেন নাথে ভারতের বৃটিশ কর্মানরী মহলে মুসলমান সম্প্রদায়ের সম্বন্ধ বিশেষ পক্ষপাতিত রহিঃছে। ইহার কারণ কতকটা মুসলমানের সহিত অধিক সহাত্মভূতি বটে, কিন্তু প্রধানত ইহা হিন্দু জ্বাতীয়তার শিক্ষে ভারবৃদ্ধিরই চেষ্টা।

লর্ড অলিভিয়ারের মতের সহিত আমরা একমত।

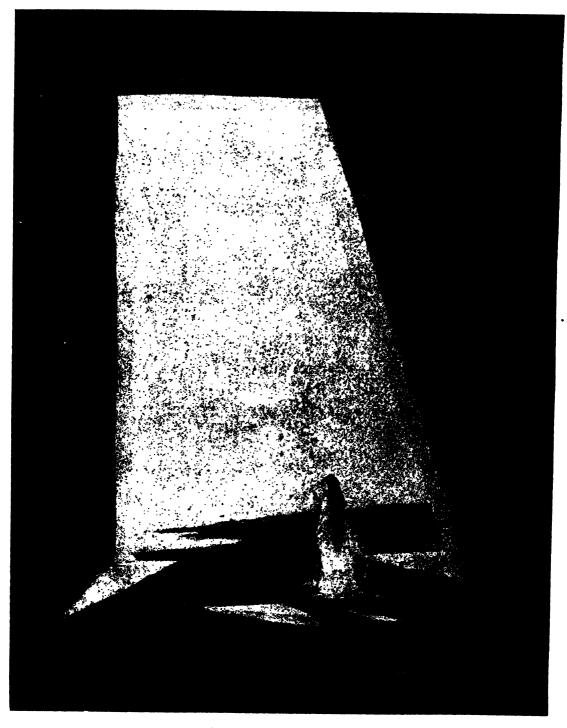
#### खब जःदनाधन

এই মাসের পঞ্চশক্ত বিভাগে ৮৪০ ও ৮৪১ পৃঠার যথাক্রমে 'কুমীর বণীকরণ' ও 'ভোরোলেটু গিব্সন্'—এই ছইটি ছবি ভুলক্রমে বসান হইরাছে। আগামী মাসে আমর। এই ছবি ভুইটির পরিচারক লেখ দিব।

ভাদ্র পৃ: ৭০৮ বিতীয় কলম ১৪ লাইনে গিল খিল্ স্থানে ফিস্ ফিস্ হইবে।

শ্রাবণ সংখার প্রবাসার বিবিধ প্রসজে ৭০৪ পৃঠার বাঙ্গালীর কৃতিত্ব শীর্ষক লেখাতে আ-সি-এস্ পরীক্ষার্থী মি: এ এস্ রার বাঙালী কিনা সন্দেহ করিয়া (?) চিহ্ন দেওরা হইরাছিল। আমনা সম্প্রতি অবগত হইরাছি মি: এ, এস্ রার বাঙালী এবং প্রবাসীর লেখক।

আবণ পু: ৬৭১, ২র তম্ভ ৩ লাইন "বরাবর" মূলে বরাক: পড়িতে হইবে।



উদয়সাগরতীরে পদ্মিনী শিল্পী শ্রী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর



# "সত্যমৃ শিবমৃ হান্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ১ম **খণ্ড** 

# আশ্বিন, ১৩৩৩

৬ষ্ঠ সংখ্যা

# रेवकानौ

# ঞী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

(5)

দিন পরে যায় দিন, বসি পথ-পাশে,
গান পরে গাই গান, বসস্ত-বাতাসে।
ফ্রাতে চায় না বেলা,
তাই স্থর গেঁথে থেলা,
রাগিণীর মরীচিকা স্বপ্লের আভাসে।
দিন পরে যায় দিন, নাই তব দেখা,
গান পরে গাই গান, রই ব'সে একা।
স্থর থেমে যায় পাছে
তাই নাহি আসো কাছে,
ভালোবাসা ব্যথা দেয় যারে ভালোবাসে।
(২)
বনে যদি ফ্টল কুস্ম
নেই কেন সেই পাথাং।
কোন্ স্প্রের আকাশ হ'তে

আন্ব ভারে ডাকি' 🎖

হাওয়ায় হাওয়ায় মাতন জাগে,
পাতায় পাতায় নাচন লাগে,
এমন মধুর গানের বেলায়
সেই শুধু রয় বাকি।
উদাস-করা হৃদয়-হরা
না জানি কোন্ ডাকে
সাগর-পারের বনের ধারে
কে ভুলালো তাকে।
আমার হেথায় ফাগুন র্থায়
বারে বারে ডাকে যে ভায়,
এমন রাতের ব্যাকুল ব্যথায়
কেন সে দেয় ফাঁকি।

(0)

এসো আমার ঘরে, বাহির হ'য়ে এসো তুমি যে আছ অস্তরে।

স্থপন-ত্য়ার থুলে এসো অৰুণ আলোকে মৃশ্ব এ চোখে,— ক্ষণকালের আভাদ হ'তে চিরকালের ভরে এদো আমার ঘরে॥ তঃগহুপের দোলে এসো, প্রাণের হিল্লোলে এসো। ছিলে আশার অরপ বাণী ফাগুন-বাতাদে— বনের নিশ্বাদে। এবার ফুলের প্রফুল্ল রূপ এসো বুকের পরে, এসো আমার ঘরে॥

(8)

निनौर्थ को कर्य राजन मरन, को खानि, को जानि। দে কি ঘুমে দে কি জাগরণে, की जानि, की जानि। নানা কাজে নানা মতে ফিরি ঘরে ফিরি পথে, ্সে-কথা কি অগোচরে, বাজে কণে কণে ? कौ जानि, की जानि।

সে-কথা কি অগোচরে ব্যথিছে হৃদয়? একি ভয়, একি জয় ? সে-কথা কি বারে বারে কানে কানে কয়— ''আর নয়, আর নয়।'' সে-কথা কি নানা স্থরে বলে মোরে "চলো দূরে," সে কি বাজে বুকে মম, বাজে কি গগনে ? की जानि, की जानि ॥ ( ( ) হার মানালে, ভাঙিলে অভিমান। ক্ষীণ হাতে জ্ঞালা মান দীপের থালা হ'ল খান্ খান্। এবার তবে জালো করুণ তারার আলো, রঙীন ছায়ার এই গোধৃলি হোক্ অবদান ।

এসো পারের সাথী, বইল পথের হাওয়া, নিব্ল ঘরের বাতি। অন্ধকারের ছায়ে শান্ত শীতল বায়ে রাধ্ব তোমার পায়ে ক্লান্ত বীণার গান ॥

# ঋথেদীয় উপনিষদের ব্রহ্মবাদ

#### মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

তুইখানা **अ**८थ( मत्र অন্তৰ্গত ; আরণ্যকের অপর থানার নাম কৌষীতকি উপনিষং। ঐতরেয় আরণ্যকের দিতীয় ও তৃতীয় আরণ্যকে ব্রহ্মবিদ্যা বিবৃত হইয়ালে। এইজ্ঞ

উপনিষৎ--একখানা ঐতরেয় এই উভয় আরণ্যকই উপনিষৎ (দ্বিতীয় আরণ্যকের সামণ ভাষ্য, প্রারম্ভ ক্রষ্টব্য )। কিন্তু দ্বিতীয় আরণ্যকের চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ এই তিন অধ্যায়কে সাধারণতঃ উপনিষৎ বলা হয় এবং এই তিন অধ্যায়ের নাম দেওয়া হইয়াছে

ঐতবেয় উপনিষং। ঋথেদীয় ব্রহ্মবাদ এই উপনিষদেই
পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছে। কিন্তু কত কল্পনা-জল্পনা,
কত সাধ্য-সাধনার পরে ঋষিগণ শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছিলেন, তাহা জ্ঞানিতে হইলে সমগ্র দ্বিতীয় ও তৃতীয়
আরণ্যকই পাঠ করা আবশুক। আমরা আবশুক মত
এই উভয় আরণ্যকেরই আশ্রেয় গ্রহণ করিব।

#### ঐতরেয় আরণ্যক

ঐতরেয় আরণ্যকের মতে আত্মাই ব্রন্ধ। কিন্তু 'আত্মা কি' এবিধয়ে অনেক মতভেদ ছিল।

এক স্থলে (২।১।৪) লিখিত আছে যে, এক্স মানবদেহে প্রবেশ করিয়া পঞ্চ 'শ্রী' রূপে মস্তকে অবস্থান করিলেন। পঞ্চ 'শ্রী'র নাম—চক্ষু, শ্রোত্র, মন, বাক্ এবং প্রাণ।

এস্থলে প্রাণকে অন্যতম ইন্দ্রিয় বলিয়! বর্ণনা করা হইল; কিন্তু ঋষি একটি উপাখ্যানু দ্বারা সুঝাইয়া দিয়াছেন যে, উক্ত পাঁচটির মধ্যে প্রাণেরই শ্রেষ্ঠত্ব (২।১।৫)।

ইহার পরে (২।১৮) বলা ইইয়াছে য়ে, ব্রহ্ম অস্ক্ এবং প্রাণ; ভৃতি এবং অভৃতি। 'ভৃতি' অর্থ 'সত্তা' এবং অভৃতি অর্থ অ-সত্তা বা অ-বস্তা। ভৃতিরই শ্রেষ্ঠত্ব দেবগণ ভৃতির উপাসনা করিয়া লাভ করিয়াছিল এবং অস্ক্ররগণ অ-ভৃতির উপাসনা করিয়া বিনাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল।

ইহার পরে ঋষি এক নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রাণের শ্রেষ্ঠত বর্ণনা করিয়াছেন। গৃৎসমদ, বিশ্বামিত্র, বানদেব, অত্রি, ভরদ্বাজ, বিশ্বষ্ঠ প্রভৃতি নাম বিশ্লেষণ করিয়া ঋষি দেখাইয়াছেন যে, এ সম্দায় প্রাণই; প্রাণেরই বিশেষ বিশেষ শক্তি দেখিয়া ইহাকে গৃৎসমদ, বিশ্বামিত্রাদি নাম দেওয়া হইয়াছে (২।২),২)।

ইহার পরে ঋষ বলিয়াছেন যে, স্কু, ক্রুস্কু, মহাস্কু, ঋক্, অর্ধ্ধক্, পদ, অক্ষর, এবং সমৃদায় বেদই প্রাণ (২।২।২ ।

অশ্ব এক স্থলে (২।২।৩) ঋষি একটি উপাধ্যান দারা প্রাণের ব্রহ্মত্ব স্থাপন করিয়াছেন। বর্ণিত আছে যে, ইন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া বিশামিত্রকে বলিলেন—"হে ঋষি, আমি তোমাকে বর দিতেছি।" বিশামিত্র বলিলেন—"আমি তোমাকে জানিতে ইচ্ছা করি।" ইন্দ্র বলিলেন—"হে ঋষি, আমি প্রাণ; তুমিও প্রাণ এবং সম্দায় ভৃতই প্রাণ। এই যে (স্থ্য) উত্তাপ দিতেছে, ইহাও প্রাণ। আমি এইরূপে সম্দায় দিক বেষ্টন করিয়া রহিয়াছি" (২।২।৩)।

এম্বলে ইন্দ্ৰ ব্ৰশ্বনীয়। পূৰ্বোক্ত আংশে বলা হইল প্ৰাণই ব্ৰদ্ধ।

সবিতৃদেব নিত্য-উপাস্থা; গায়ত্রী মন্ত্র দারা সবিতাকে প্রতিদিন উপাসনা করা ২য়। ঋষি বলিতেছেন, উপাসক এবং এই উপাস্থা একই। উপাসক নিজে বলিতেছেন:—

> यः ष्यहम, मः ष्यत्मी; यः ष्यत्मी, मः ष्यहम्।

"আমি যাহা, তিনি (অর্থাৎ সবিত্দেব) তাহাই; তিনি যাহা, আমি তাহাই" (২।২।৪)।

এপর্যান্ত যাহা বলা হইল তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, ঋষির মতে আত্মাই ব্রহ্ম। বিন্তু 'আত্মা' বলিলে প্রাণই বুঝিতে হইবে; প্রাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছই নাই।

কিন্তু প্রাচীনকালের ঋষিগণ সকলে এই আত্ম-তত্ত্বে সন্তুষ্ট ইইতে পারেন নাই। তাঁহারা অনেকে প্রাণকে অভিক্রম করিয়া উচ্চতর সোপানে অধিরোহণ করিয়া-ছিলেন। ঐতরেয় উপনিষদে প্রাণকে কোন শ্রেষ্ঠত্বই দেওয়া হয় নাই। এই গ্রন্থে ঋষি প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া-ছেন—'আত্মা কি ?' তাঁহার সিদ্ধান্ত, প্রজ্ঞানই আত্মা। এবং প্রজ্ঞান বলিলে সংজ্ঞান, আজ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞান বলিলে সংজ্ঞান, আ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রত্জ্ঞান, মেধা, ধৃতি, মতি, মনীষা, জৃতি, শ্বতি, সকল্প, অস্ক্, কাম, বশ—এই সম্দায় ব্রিতে ইইবে। এক স্থলে এই-প্রকার বলা হইয়াছে:—

এই উপনিষদে বলা হইন, প্রক্র নরূপী আত্মাই ব্রহ্ম। ইহার পরে ঐতরেয় আরণ্যকের এক স্থলে আত্মবিযয়ে এইরূপ বলা হইয়াছে—

যিনি অঞত, থিনি অ-পত ( যাহাতে গমন করা যায় না অর্থাৎ যিনি অগম্য, অ-মত ( যাহাকে মনন করা যায় না )

অনত ( যাহাকে বশীভৃত করা যায় না ), অদৃষ্ট, অবিজ্ঞাত, অনাদিষ্ট ( অর্থাৎ লক্ষণ দ্বারা যাহার বিষয় উপদেশ দেওয়া হয় নাই ) কিন্তু যিনি শ্রোতা, মস্তা, দ্রষ্টা, আদেষ্টা, ঘোষ্টা ( যিনি ঘোষণ করেন ), বিজ্ঞাতা, প্রজ্ঞাতা এবং সম্দায় ভৃতের অস্তর-পুরুষ, তিনিই আমার আত্মা— 'এই প্রকার জানিবে (৩)২।৪)।

এই স্থলের ভাষ্যে সায়ণাচার্য্য লিথিয়াছেন, ''আআু। বিষয়োন ভবতি বিষয়ী তৃভবতি''—অর্থাৎ ''আআু। বিষয় নহেন, তিনি বিষয়ী''।

এথানে জ্ঞানবাদের পরাকাণ্ঠা; যাজ্ঞবন্ধ্যও এই স্মাত্মারই ব্যাপ্যা করিয়াছেন। এই স্মাত্মাই ব্রহ্ম।

#### কৌষীতকি উপনিষদের মত

ঐতরেয় আরণ্যকের কোন-কোন স্থলে প্রাণকে আত্মা বলা ইইয়াছে। কিন্তু কোন কোন ঋষি এই মত আগ্রাহ্য করিয়া আত্মাকে প্রজ্ঞান স্বরূপ বলিয়াছেন। কিন্তু কৌষীতকি উপনিষদের একটি বিশেষত্ব আছে। এই উপনিষদের ঋষিগণ প্রাণ-বাদ এবং প্রজ্ঞান-বাদ এই উভয় মতের সামঞ্জ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

দেখা যাউক উপনিষ্থ স্বয়ং কি বলিতেছেন।

( )

এই উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে যে,
মৃত্যুর পরে মানব ব্রহ্ম-দল্লিধানে উপস্থিত হইলে ব্রহ্ম
তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করেন—"তুমি কে?" তথন তিনি
বলিবেন—

"আমি কাল ( ঋতু ), আমি কাল সমৃত ( আর্ত্তর: ), আমি আকাশ-রূপ যোনি হইতে, জ্যোতি: হইতে সম্ভূত। সংবৎস্বের এই তেজ আমি; আমি ভূতের ( ভূতকালের), ভূতের ( প্রাণিগণের ), ভূতের ( পঞ্চভূতের ) এবং ভূতের ( সমুদায় সন্তার, আব্রন্ধ-শুক্ত পর্যান্ত সমুদায় সন্তার ) আত্মা। আমি আত্মা; তুমি যাংা আমিও তাহাই" (১৬)।

এন্থলে 'ভূত' শব্দ চারিবার ব্যবস্থাত ইইয়াছে। কেং
কেং মনে করেন, একই অর্থকে দৃটাভূত করিবার
জন্ম শ্বিষি একই শব্দকে চারিবার ব্যবংগর করিয়াছেন।
আমাদিগের মনে হয় ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ভিন্ন ভিন্ন 'ভূত'
শব্দ ব্যবস্থাত ইইয়াছে। কিন্তু ঐসম্দায় অর্থ কি তাংগ
নির্ণয় করা হৃকটিন। আমরা চারিটি স্থলে চারিটি অর্থ
দিয়াছি এবং ইহাদিগের মধ্যে কোন অর্থই কটকল্লিত
নহে; সম্দায় অর্থই প্রচলিত। 'ভূত' শব্দের অন্য অর্থও
আছে। প্রাচীন সাহিত্যে 'ক্রম্থ্য' অর্থে ভূত শব্দ
ব্যবস্থাত ইইত। ঐতরেয় ব্রান্ধণের এক স্থলে (৩০।১০)
'ভূত' শব্দের এই অর্থ। এন্থলে সায়ণ লিথিয়াছেন,
'ভূতম্ ঐশ্ব্যম্থ। আরও অনেক অবান্তবিক অর্থ আছে।

এস্থলে এসমুদায় শক্ষের অর্থ যাহাই হউক ন। কেন, এ অংশের ভাবার্থ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বন্ধ-সমীপবর্ত্তী পুরুষ ব্রহ্মকে যাং। বলিতেছেন তাহার অর্থ এই—

''অমি আত্মা; আমি সম্দায়েরই আত্মা; আমি তুমিই।'' এথানে বলা হইল ''আত্মাই ব্ৰহ্ম''।

( 2 )

এখন প্রশ্ন 'আত্মা কি ?'' দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথমেই এই প্রকার লিখিত আছে—

"কৌষীতকি বলেন, প্রাণই বন্ধ। মন প্রাণরপ বন্ধের দৃত, বাগিন্দ্রিয় ইহার পরিবেষ্ট্রী, চক্ষু ইহার রক্ষক, শ্রোত্র ইহার প্রতিহারী। এই প্রাণরূপ ব্রন্ধের উদ্দেশে দেবতাগণ (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ) অ্যাচিত ভাবে বলি প্রানান করিয়া থাকে (কৌ: উ:, ২।১)।

নিজমত সমর্থন করিবার জন্ত ঋষি অপর এক ঋষির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। "প্রাণ: ব্রহ্ম" ইতি হ শ্ব আহ পৈক্স—অর্থাৎ পৈক্ষ ঋষি বলেন "প্রাণই ব্রহ্ম" (২০১)।

ঝিষ কাহাকে প্রাণ বলিতেছেন, তাহা উক্ত অধ্যায়েই বর্ণিত হইয়াছে—"ইব্রিয়সমূহ নিজ নিজ প্রাধান্তের জন্ত বিবাদপরায়ণ হইয়া এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিল। তথন এই শরীর দারুবৎ শয়ন করিয়া রহিল।

অনস্তর বাক এই শরীরে প্রবেশ করিল। কিন্তু ইহা বাগিলিয় দারা বাক্যোচ্চারণ-সমর্থ হইয়াও (পূর্ববং) শয়ন করিয়া রহিল। তৎপর চক্ষু এই শরীরে প্রবেশ করিল। কিছ বাগিন্দির দারা উচ্চারণ-সমর্থ ও চক্ষদার। দর্শন-সমর্থ হইয়াও (পূর্ববিৎ) শয়ন করিয়া রহিল। অনন্তর শ্রোত্র এই শরীরে প্রবেশ করিল। কিন্ত বাগিন্তির দারা উচ্চারণ, চকু দারা এবং শ্রোত্ত দ্বারা প্রবণে সমর্থ হইয়াও (পূর্ববং) রহিল। ভদনস্তর মন এই শরীরে ক বিয়া প্রবেশ করিল। কিন্তু ইহা বাগিন্দ্রি ঘারা উচ্চারণে সমর্থ, চক্ষ্মার: দর্শনে সমর্থ, শ্রোতদারা প্রবণে সমর্থ এবং মনদারা চিন্তা করিতে সমর্থ হইয়াও (পূর্বাবৎ) শয়ন করিয়া রহিল। তখন প্রাণ এই শরীরে প্রবেশ করিল: তথন এই শরীর উত্থিত হইল। ইহা দেখিয়া ইন্দ্রিসমূহ প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব অবগত হইল এবং প্রাণণেই প্রজ্ঞাত্মা বলিয়া সমাক অমুভব করিয়া সকলের সহিত इंस्ट्रांक इंस्ट उपक्रमा कतिन" ( तकीः २।२ )।

ই জিন্নগণের মধ্যে কে বড় এই লইয়া ঝগড়া হইয়া-ছিল। বাক্, চক্ষ্, শ্রোত্র, মন ও প্রাণ এই পাঁচ জন প্রতিদ্বন্ধী। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে, প্রাণও একটা ই জিন্ন। স্থতরাং প্রাণ অর্থ প্রাণবায়্।

এই উপাখ্যান হইতে স্মারও বুঝা যাইতেছে, এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, স্ক্তরাং দিদ্ধান্ত এই, প্রাণরূপী প্রজ্ঞাত্মাই বন্ধ।

( 0 )

তৃতীয় অধ্যায়ে এই তত্ত্ব আরও বিশদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

## ইন্দ্ৰ-প্ৰতদ্ন-সংবাদ

একটি উপাখ্যান রচনা করিয়া ঋষি বলিভেছেন—

''দিবোদাস-পুত্র প্রতর্জন যুদ্ধ ও পৌরুষ দার। ইন্দ্রের প্রিয়ধামে গমন করিয়াছিলেন। ইন্দ্র তাঁহাকে বলিলেন— 'প্রতর্জন! আমি তোমাকে বর দিব'। প্রতর্জন বলিলেন, 'মহুষ্যের পক্ষে তুমি যে বর হিত্তম বলিয়া মনে কর, তাহাই আমার জন্ম মনোনয়ন কর'। ইন্দ্র তাঁহাকে বলিলেন, 'বর (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ পুরুষ) কথন অবরের জন্ম ( অর্থাৎ অশ্রেষ্টের জন্ত ) বর মনোনীত করে না, তুমিই মনোনীত কর'। প্রভেদন বলিলেন, 'এরূপ হইলে বর্ব আমার পক্ষে অ-বর ( অর্থাৎ অশ্রেষ্ঠ ) হইবে'। তথন ইন্দ্র সভ্য হইতে বিচলিত হইলেন না, কারণ ইন্দ্র সভ্য-স্বরূপ। তিনি বলিলেন, 'আমাকেই জান; আমি ইহাই মানবের পক্ষে হিত্তম বলিয়া মনে করি যে, সে আমাকে জানিবে'।'' ( ৩,১ )।

### প্রাণ=আয়ু=প্রজ্ঞাত্মা

ইন্দ্র এইসঙ্গে আরও বলিয়াছিলেন---

''আমি প্রাণ, আমি প্রজ্ঞাত্ম। সামাকে আয়ু ও অমৃতরূপে উপাসনা কর। আয়ুই প্রাণ এবং প্রাণই আয়। প্রাণই অমৃত। যতক্ষণ শরীরে প্রাণ থাকে, ততকণই আয়ু; প্রাণদারাই পরলোকে অমৃতত্ব লাভ করা যায়। প্রজাদারা সভ্য-সন্ধর লাভ হয়। আমাকে আয় ও অমতরূপে উপাদনা করে দে ইহলোকে পূর্ণায় ও স্বর্গলোকে অমূতত্ব ও অক্ষয়ত্ব লাভ করে (৩।২)। প্রাণ কাহাকে বলে ঋষি এখানে তাহা বুঝাইয়া দিলেন। প্রাণ ও আয়ু একই বস্তা। এম্বলে প্রাণ কেবল 'প্রাণবায়ু' নহে; ইহা জীবনী শক্তি। এই প্রাণ বা আয়ুর নামই আত্মা। এ প্রাণ জ্ঞানবিংীন নহে; ইহা প্রজ্ঞ, এইজক্ত নায় প্রজায়া। এম্বলে প্রাণের শ্রেষ্ঠত ইহার স্থাপিত হইল।

### একটি আপত্তি

কিন্তু এবিষয়ে ঋষি নিজেই একটি আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। আপতিটি এই:—

"এবিষয়ে কেই কেই বলিয়া থাকেন যে, প্রাণ-সমূহ (ইন্দ্রিয়-সমূহ) একীভূত হইয়া থাকে, কারণ কেই একই সময়ে বাগিন্দ্রিয় দ্বারা নাম (বাক্য) উচ্চারণ করিতে, চক্ষ্ দ্বারা দর্শন করিতে, শ্রোত্র দ্বারা শ্রবণ করিতে এবং মন দ্বারা চিন্তা করিতে সমর্থ ইয় না।\* স্ক্তরাং প্রাণ-সমূহ একীভূত হইয়া এইসমূদায় কার্য্য একে একে সম্পন্ন করিয়া থাকে (অর্থাৎ প্রণসমূহ একীভূত ইইলে কেবলমাত্র

কেহ কেহ এই অংশের এইপ্রকার অর্থ করেন—প্রাণ-সমূহ একীপুত হইরা থাকে (নচেৎ) কেহ একই সময়ে
 নির্দ্ধে
 সমর্থ হইকেন।

একটি ইন্দ্রিরের কার্য্য হইয়া থাকে, অপরাপর ইন্দ্রিয় নিজেদের কার্য্য না করিয়া ঐ ইন্দ্রিরেরই অফুগমন করে এবং উগারই কার্য্য করিয়া থাকে—এইরূপে যথন যেইন্দ্রিয়ের নেতৃত্ব, তথন কেবল সেই ইন্দ্রিয়েরই কার্য্য ইয়া থাকে)। যথন বাগিন্দ্রিয় বাক্য উচ্চারণ করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার অফুবর্ত্তী হইয়া উচ্চারণ করে। যথন চক্ষ্ক্ দর্শন করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার অফুবর্ত্তী হইয়া দর্শন করে। যথন শ্রোত্র শ্রবণ করে। যথন মন চিন্তা করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার অফুবর্ত্তী হইয়া চিন্তা করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার ক্রেয়া করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার ক্রেয়া করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার অফুবর্ত্তী হইয়া চিন্তা করে। যথন প্রাণ নিঃশাস-প্রশাসাদির কার্য্য করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার অফুবর্ত্তী হইয়া চিন্তা করে। থথন প্রাণ নিঃশাস-প্রশাসাদির কার্য্য করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইগার অফুবর্ত্তী হইয়া নিঃশাস-প্রশাসাদির কার্য্য করে, (৩২)।

· প্রাণের শ্রেষ্ঠত্বের বিরুদ্ধে এই আপত্তি হ<sup>ই</sup>তে পারে।

#### উত্তর

ইহার উত্তরে ইন্দ্র বলিভেছেন:-

"ইহা সত্য, কিন্তু ইন্দ্রিয়-সম্হের মধ্যে (মৃণ্য ) প্রাণের শ্রেষ্ঠন্ত বহিয়াছে" (৩।২)।

এবিষয়ে এইপ্রকার যুক্তি দেওয়া হইয়াছে:—

"বাকশক্তিবিহীন ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা মৃক দেখিতে পাই। চক্ষ্বিহীন ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা অন্ধ লোক দেখিতে পাই। শ্রোত্রবিহীন ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা বিধর দেখিতে পাই। মনবিহীন (অর্থাং চিস্তা-শক্তিবিহীন) ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা বালক দেখিতে পাই। ছিন্নবাহ ও ছিন্নোক্ষ ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা এরপ ব্যক্তি দেখিতে পাই। এই প্রাণরূপী প্রক্রজাত্মাই শরীর পরিগ্রহ করিয়া ইহাকে চালিত করে।" (৩০)।

এম্বলে বলা হইতেছে যে, চক্ষ্, কর্ণ, মন, হস্ত, পদ না থাকিলেও মানব জীবিত থাকিতে পারে; একমাত্র প্রাণই দেহকে সঞ্জীবিত রাথে এবং চালিত করে। স্থ হরাং প্রাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কিছু নাই।

#### প্রাণ=প্রজ্ঞা

ইহার পরে প্রাণ ও প্রজ্ঞার একত্ব স্থাপন করা হইয়াছে।

"থাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা; এবং যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ। এতত্ত্তমে একজে এই শরীরে বাস করে এবং একজেই শরীর ইইতে উৎক্রমণ করে" (৩৩):

এন্থলে ছুইটি কথা বলা হইল:-

- (১) প্রাণ ও প্রজ্ঞা ছুইটি পৃথক্ বস্তু; ইহারা একতা অবস্থান করে এবং একতা প্রস্থান করে।
- (২) প্রাণ ও প্রজ্ঞা পৃথক্ হইলেও ইহারা একই।
   ইহাদিগের এক ব প্রমাণ করিবার জন্ম কয়েকটি দৃষ্টান্তও
   দেওয়া হইয়াছে:—

#### ( 本 )

"এই পুরুষ যথন স্থপ্ত হয় এবং কোন স্বপ্ল দেখে না তথন সে প্রাণে একীভূত হয়। তথন বাক্ সমৃদায় নামের সহিত তাহাতে ( অর্থাৎ প্রাণে একীভূত পুরুষে ) গমন করে, চক্ষ্ সমৃদায় রূপের সহিত, শ্রোত্র সমৃদায় শব্দের সহিত, মন সমৃদায় চিস্তার সহিত তাহাতে গমন করে। আবার যথন জাগ্রং হয় তথন, যেমন জলস্ত অগ্নি হইতে বিক্লিক্ষ-সমৃহ স্কলিকে গমন করে, তেমনি এই আত্মাহত প্রাণ-সমৃহ যথাস্থানে গমন করে; এবং প্রাণ-সমৃহ হইতে দেবগণ এবং দেবগণ হইতে লোক-সমৃহ (নির্গতি হয়)। ( ৩।৩ )!

(~初)

দিতীয় দৃষ্টান্ত এই:--

যগন এই পুরুষ আর্ত্ত,ও মৃন্য্ হইয়া ত্র্বলতাবশতঃ
সংমোহ প্রাপ্ত হয় তথন লোকে বলে—চিত্ত উৎক্রমণ
করিয়াছে, দে শুনিতে পায় না, দে দেখিতে পায় না,
দে বাক্য উচ্চারণ করে না, দে চিস্তা করে না। তথন
দে প্রাণে একীভূত হয়; তথন বাক্য সম্লায় নামের সহিত
ইহাতে গমন করে, চকু সম্লায় রূপের সহিত (ইহাতে)
গমন করে, প্রোত্ত সম্লায় শব্দের সহিত (ইহাতে)
গমন করে, মন সম্লায় চিস্তার সহিত (ইহাতে)
গমন করে, মন সম্লায় চিস্তার সহিত (ইহাতে)
গমন করে।
যথন প্রতিবৃদ্ধ হয় তথন, যেমন জ্বলস্ত অগ্রি ইইতে
বিক্লুলিক্স-সমূহ সর্বাদিকে গমন করে, জেমনি এই আ্যা

হইতে প্রাণ-সমূহ যথাছানে গমন করে এবং প্রাণ-সমূহ হইতে দেবগণ এবং দেবগণ হইতে লোক-সমূহ (নির্গত হয়)"। ( ৩০ )।

# (গ)

তৃতীয় দৃষ্টান্ত এই:—

"যথন সে এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে, তথন এই
সম্দায়ের সহিতই উৎক্রমণ করে। বাক্ ইহাতে (অস্মিন্)
সম্দায় নাম বিসৰ্জন করে, কারণ ইহা বাক্ দারাই
সম্দায় নাম প্রাপ্ত হয়। প্রাণ অর্থাৎ দ্রাণেশ্রিয় ইহাতে

मम्नाय नाम विभव्यन करत, कात्रन करा वाक् वात्रार मम्नाय नाम व्याख हय। श्रान व्याप वात्रविष हेशां प्रमाय नाम व्याख हय। श्रान व्याप वात्रविष वात्रवे तम् कात्र वात्रवे तम् वात्रवे व

ইহার পরেই বলা হইল, "যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা, যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ। ইহারা এই শরীরে একত্র বাদ করে এবং একত্রই উৎক্রমণ করে।" (৩৪)।

এই তিনটি স্থলে বলা হইল যে, (১) প্রাণ ও প্রজ্ঞা দুই হইয়াও এক। বিশেষ বিশেষ অবস্থাতে উভয়ে স্মিলিত হইয়া একাকার ধারণ করে। এই স্মিলিত অবস্থার নাম আ্যা।

- (২) স্বৃধি ও মৃম্ধ্ অবস্থাতে সম্দায়ই আত্মরূপে বিলীন হয়। যথন পুরুষ সংজ্ঞালাভ করে তথন
  - (ক) আত্মা হইতে প্রাণ-সমূহ নির্গত হয়;
  - (४) প্রাণ-সমূহ হইতে দেবগণ নির্গত হয়;
  - (গ) দেবগণ হইতে এই জগৎ নিৰ্গত হয়।

'প্রাণ-সমূহ' অর্থে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়; আর কৌষীতিকি উপনিষদে ( এবং আরও অনেক উপনিষদে ) 'দেবগণ' অর্থেও প্রাণ সমূহ। তাহা হইলে (থ) অংশের অর্থ দাঁড়ায় 'প্রাণ-সমূহ হইতে প্রাণ-সমূহ নির্গত হয়।' ইহা অর্থ-শৃত্য কথা। ভাষ্যকার বলেন—'দেবগণ' অর্থে 'অগ্নাদি দেবতা'।

কেহ কেহ বলেন, ইহার অর্থ "ইন্দ্রিয়-শক্তি"।
পরবর্তী মঞ্জের সহিত সামঞ্চদ্য রাথিয়া ব্যাথ্যা করিলে
বলিতে হয় 'দেবগণ' অর্থে 'রূপরসাদি ভূতমাত্রা'। তাহা
হইলে সমগ্র অংশের অর্থ দাঁড়ায় এই:—আত্মা হইতে
ইন্দ্রিয়-সমূহ, ইন্দ্রিয়-সমূহ হইতে রূপরসাদি ভূতমাত্রা,
এবং রূপরসাদি ভূতমাত্রা হইতে স্থুল জ্বাৎ উৎপন্ন হয়।

### ভূতমাত্রার উৎপত্তি

বাক্ ইহার (অর্থাৎ প্রজ্ঞার) এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে

এবং ইহার ভূতমাতা। 'নাম' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে । প্রাণ (= নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস) ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্র। 'গদ্ধ' বহির্জাগে স্থাপিত হইয়াছে। চক্ষ্ ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'রূপ' বহিভাগে স্থাপিত হইয়াছে। শ্রোত্ত ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'শব্দ' বহিভাগে স্থাপিত হইয়াছে। জিহ্বা ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'অল্লরস' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। ২ন্ত ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাতা 'কর্ম' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। শরীর ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে ভূতমাত্রা 'হুখ-ফুঃখ' বহির্ভাগে হইয়াছে। . . . . পাদদ্ব ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'গতি' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। মন ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'জ্ঞান, জ্ঞেয় ও কাম' বহিভাগে স্থাপিত হইয়াছে"। (৫)। '

শ্বির মতে নাম, গদ্ধ, রূপ, শব্দ, অন্নরস, কর্মা, স্থ্বত্থ, আনন্দরতি ও প্রজাতি, গতি, এবং 'জ্ঞান, জ্ঞেয় ও কাম'— এই দশটি ভূতমাত্রা। এই দশটি ভূতমাত্রা লইয়াই জগং। বাগাদি দশটি ইন্দ্রিয় প্রাণক্ষণী প্রজ্ঞাকে দোহন করিয়া এইসম্দায় ভূতমাত্রা উৎপন্ন করিয়াছে এবং এইসম্দায় ভূতমাত্রাকে প্রজ্ঞারূপী আত্মার বহিভাগে স্থাপন করা হইয়াছে। এই মতের সহিত Fichte (ফিক্টে) এর অধ্যাত্মবাদের সম্যক্ সাদৃশ্য রহিয়াছে।

### এ জগৎ প্রজ্ঞামূলক

ঋযি বলিতেছেন:-

"(পুরুষ) প্রজ্ঞাদারা বাগিন্দ্রিয় আশ্রেয় করিয়া বাক্য দারা সমুদায় নাম প্রাপ্ত হয়"।

ইহার পরে ঋষি অন্তর্মপ ভাষায় বলিয়াছেন যে, প্রজ্ঞানাই পুরুষ অপরাপর ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করে এবং ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমূহ লাভ করিয়া থাকে। প্রজ্ঞাদারাই পুরুষ প্রাণ ( অর্থাৎ ঘাণেন্দ্রিয় ) চক্ষ্ক, শ্রোত্র, জিহ্বা, হন্ত, শরীর, পদ, ধা—এইসমূদায় ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করে। এবং এইরূপে আশ্রয় করিয়া বাক্য দারা নাম, চক্ষ্ দারারূপ, জিহ্বা দারা রুস, হন্ত দারা কর্ম, শরীর দারা স্থ-তৃঃধ, পদদ্য দারা গতি, ধা দারা 'ধা, জেয় ও কাম' লাভ করে। ( ৩৬ )।

এখানে বলা হইল, পুরুষ যাহা কিছু করে, তাহা প্রজ্ঞা দারাই; প্রজ্ঞা ভিন্ন কিছুই সম্ভব হয় না।

#### প্রজা ভিন্ন জান অসম্ভব

ইহার পরে বলা হইয়াছে:-

"প্রজ্ঞা-বিরহিত ২ইয়া বাগিজিয় কোন নাম বিজ্ঞাপিত করিতে পারে না; লোকে বলে, আমার মন অন্তত্ত্ত ছিল, আমামি এ নাম অবগত ইই নাই"।

ইধার পরে এই ভাষাতেই বলা হইয়াছে যে, প্রজ্ঞা-বিরহিত ইয়া অপরাপর ইন্দ্রিয়গণও নিজ নিজ বিষয় জানিতে পারে না। প্রজ্ঞাবিরহিত হইয়া চকু, প্রোত্ত, জিহ্বা, হস্ত, শরার, পদন্বয়, এই সম্পায় ইন্দ্রিয় রূপ, শব্দ, অন্নর্ম, কর্ম, স্থা-তৃংগ এবং গতি বিজ্ঞাপিত করিতে পারে না। লোকে বলিয়াই থাকে আমার মন অন্তত্ত ছিল, আমি এই রূপ শব্দাদি অবগত হই নাই।

স্কাশেষে ঋষি বলিতেছেন, 'প্রজ্ঞা-বিরহিত হইলে ধী সম্ভব হয় না, জ্ঞাতব্য বিষয়ও জানা যায় না' ( ৭ )।

প্রের বলা হইয়াছে যে, প্রাণ হইতেই ইন্দ্রিয়-সমূহের উৎপত্তি, ইন্দ্রিয়-সমূহ হইতে ভৃতমাত্রার এবং ভৃতমাত্রা হইতে জগতের উৎপত্তি। এগানে বলা হইতেছে, প্রজার সাহাযা ভিন্ন ইন্দ্রিয়-সমূহ রপ রসাত্মক জগং বিজ্ঞাপিত করিতে পারে না। অর্থাং ইন্দ্রিয়-সমূহ যে কেবল প্রাণের উপরই নির্ভর করিতেছে তাহা নহে, ইহাদিগকে প্রজার উপরও নির্ভর করিতেছ হুটতেছে। এইপ্রকার ব্যাখ্যা করিয়া ঋষি ব্যাইতে চাহিতেছেন যে, প্রাণ ও প্রজ্ঞা—বিভিন্ন হইয়াও বিভিন্ন নহে; ইহাদিগের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে; প্রকৃত পক্ষে ইহারা ঘুই নহে—একই।

### প্রজ্ঞাত্মাকেই জানিতে হইবে

ইংার পরে ঋষি বলিতেছেন—"বাক্যকে জ্বংনিতে ইচ্ছা করিবে না, বক্তাকেই জানিতে হইবে''।

ইহার পরে অন্তর্মপ ভাষা ব্যবহার করিয়া বলা ইইয়াছে

— গন্ধ, রূপ, শন্দ, রস, কর্ম, রূপ-তৃঃথ, গতি, মন এই
সম্পায়কে জানিতে ইচ্ছা করিবে না; ইহাদিগের বিষয়ীকে
অর্ধাৎ ঘাতা, রূপবিং, শ্রোতা প্রভৃতিকেই জানিতে
ইইবে।

### প্রজামাত্রা ও ভূতমাত্রা

ইহার পরে ঋষি বলিতেছেন:—"এই দশটি ভৃতমাত্র। (অর্থাৎ রূপ-রুদাদি বিষয়) প্রজ্ঞান্ত্রিত এবং দশটি প্রজ্ঞামাত্রা (অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়) ভৃতান্ত্রিত। যদি ভৃতমাত্রা না থাকিত, প্রজ্ঞামাত্রা থাকিত না এবং যদি প্রজ্ঞামাত্রা না থাকিত ভৃতমাত্রা থাকিত না। এতত্ত্রের মধ্যে কেবল মাত্র একটি হইতে কোনরূপই দিল্ল হয় না।"

ইহার পরই ঋষি বলিতেছেন—"ইহা নানা নহে (অর্থাং প্রজামাত্রা ও ভূতমাত্রা পৃথক্ নহে)"।

ইহার পরে বলা হইয়াছে:--"বেমন বক্ষের অর-সমূহে

নেমি এবং নাভিতে অর-সমৃহ প্রতিষ্ঠিত থাকে, তেমনি ভূতমাত্রা প্রজামাত্রাতে এবং প্রজামাত্রা ভূতমাত্রাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে" (৩৮)।

শ্বিষয় বলিবার উদ্দেশ্য এই:—বিষয় এবং বিষয়ী অচ্ছেন্ত ভাবে সম্পর্কিত। বিষয় ছাড়া বিষয়ী থাকিতে পারে না এবং বিষয়ী ছাড়াও বিষয় থাকিতে পারে না। এক অপরে প্রতিষ্ঠিত। প্রকৃতপক্ষে বিষয় বিষয়ী পৃথক্
নহে।

#### আত্মাই ব্ৰহ্ম

শ্বির শেষ কথা এই:—''এই প্রাণ প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, 'অমর ও অমৃত। ইনি সাধু কর্ম দ্বারা বর্দ্ধিত হয়েন না এবং অসাধু কর্মদ্বারাও হীন হয়েন না। ইনি যাহাকে উদ্দেলইতে চাহেন তাহাকে সাধু কর্ম করাইয়া থাকেন আর যাহাকে নিমে লইতে চাহেন তাহাকে অসাধু কর্ম করাইয়া থাকেন। ইনিই লোকপাল, ইনিই লোকাধিপতি, ইনি সর্কেশর। ইনিই আমার আত্মা—এইরূপ দ্বানিধে (৩৮)।

এই অধ্যায়ের উপদংহারের প্রাণকে আবার প্রজাত্মা বলিয়া বর্ণনা করা হইল। ইনিই আনন্দ স্বরূপ, অমৃত স্বরূপ ও অজর। এই প্রাণ নিত্য পরিপূর্ণ, ইহা বুঝাইবার জ্বন্ত বলা হইল যে, সাধু বা অসাধু কার্য্য দ্বারা ইহার হ্লাদ্র্যক্ষ হয় না। এখন প্রশ্ব—পাপপূণ্য করে কে ৮—ইহার উত্তর এই—প্রাণ ইন্দ্রিয়-সম্হের অন্তভ্ত হইলেও ইহার শ্রেষ্ঠান্ত আগেই ইন্দ্রিয়-সম্হের অন্তভ্ত হইলেও ইহার শ্রেষ্ঠান্ত মাছে। এই প্রাণ হইতেই ইন্দ্রিয়-সমূহ উৎপন্ন হইয়াছে। প্রাণই ইন্দ্রিয়-সমূহের কর্ত্তা, ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবের কর্তা। ইনিই ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবকে নিয়মিত করিতেছেন এবং বিশ্বজ্ঞাৎকেও নিয়্মিত করিতেছেন। বিশ্বজ্ঞাৎ প্রাণ হইতে উদ্ভূত এবং প্রাণেই প্রতিষ্ঠিত। এই জ্ব্যুই বলা হইয়াছে, ''ইনি লোকপাল, লোকাধিপতি এবং সর্ব্বেশ্বর"। এই সঙ্গের বলা হইয়াছে, ইনি আমার আত্মা। সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে—

### আত্মাই ব্ৰহ্ম

ঐতরেয় আরণ্যকের নিম্নতম স্তরে প্রাণকে ত্রন্ধ বলা হইয়াছে। ইহার শেষ দিদ্ধান্ত প্রজ্ঞানরূপী আত্মাই ত্রন্ধ। এন্থলে প্রাণকে একবারেই অগ্রাহ্য করা হইল।

কৌষীতকি উপনিষদে প্রাণকে অগ্রাহ্ম করা হয় নাই। ঋষি নানা উপায়ে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন যে, প্রাণই প্রজ্ঞা এবং প্রজ্ঞাই প্রাণ। তাঁহার মতে প্রাণর্মী প্রজ্ঞা কিংবা প্রজ্ঞানর্মণী প্রাণই আত্মা এবং এই আত্মাই ব্রহ্ম।

# জগদীশচন্দ্র বসুর পত্রাবলী

# শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

( ৩২ )

२० अ जूनाई ১৯०১

বন্ধ,

তুমি পুনরায় সম্পাদকের ভার লইয়। তোমার সময়
নষ্ট করিবে মনে করিয়া প্রথম প্রথম ছুঃখিত হইয়াছিলাম।
তার পর তুই সংখ্যা বঙ্গদর্শন পড়িয়া অতিশয় স্থাই ইইয়াছি।
মার, সমস্ত লেখাতে একটি নৃতন ভাব দেখিয়া অতিশয়
আশান্তিত ইইয়াছি। এতদিন পর যদি আমাদের চক্ষের
আবরণ ঘুচিয়া যায় এবং আমাদের প্রকৃত মহয়েত্ব বৃঝিতে
পারি, তাহা অপেক্ষা আর কিছু অভিপ্রেত নাই।
তোমার আকাজ্ফা যেন ভারতবর্ণময় ব্যাপ্ত হয়। আর,
তুমি যে-সব ছ্রহ প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, তাহা যেন রক্ষা
করিতে সমর্থ হও।

আমার সর্বাপেকা কোভ এই, যে, আমাদের প্রকৃত গৌরব ভূলিয়া মিথাা আড়দর লইয়া ভূলিয়া আছি। এখন এসব দেশ ভাল করিয়া দেখিয়াছি, এখন অনেক বৃঝিতে পারি। অন্ত কোন্ দেশে সভ্যতা এতদুর নিমন্তর পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে? অন্ত কোন্ জাতি অনার্যাকে প্রাত্ত কারিয়াছে? অন্ত কোনা্য নিমন্তর প্রান্ত পুণ্য এরপ প্রসারিত হইয়াছে?

তবে আজকাল জ্ঞান লইয়া সন্ত্যাসভ্যের বিচার হয়।
তোমরা মূর্য, তোমরা কেবল নকল করিতে পার, ইত্যাদি
কথা, বিদেশী কেন, স্বদেশী অনেকের নিকটও শুনিয়াছি।
এই এক কথা শুনিয়া সমস্ত দেশের লোক মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া
আছে। তুমি স্নেহগুণে আমার অনেক প্রশংসা করিয়াছ।
যদি কিছু প্রশংসার থাকে, ভবে তাহা এই, যে, আমি
এই মন্ত্রপাশ হইতে নিজেকে মৃক্ত করিতে পারিয়াছি।
আমি সত্য বলিতেছি, যে, অন্তে মাহা করিয়াছে, তাহা
যতই উচ্চ হউক না কেন, তাহা আমাদের ভাতির পক্ষে
অসম্ভব নহে। তোমরা আশীর্কাদ কর, আমি শেন,

সেই Eternal Life, যাহা দারা আমাদের সমন্ত চেষ্টা সমন্ত উৎসাহ নিশ্ব লিত হইয়াছে সেই ঘোর মিথ্যাপাশকে যেন চিরকালের জন্ম ছিন্ন করিতে পারি।

পাঁচ বংসর পূর্বে আমি অনেক চেষ্টা করিয়া বিজ্ঞানাগারের জন্ম এদেশ হইতে সমস্ত এক প্রকার ঠিক্ করিয়া গিয়াছিলাম। শেষে ক্ষুদ্র লোকের চেষ্টায় আমার পরাজয় হইল। সেই ক্ষোভ আমার কোনদিন মিটিবে না। কারণ আজ সেই পরীক্ষাগার থাকিলে ভারতবর্ধকে পুণ্যক্ষেত্র করিতে পারিতাম। কেবল আমাদের দেশ হইতে আমার শিশু দ্বারা জগতে একটি সত্য সম্পূর্ণরূপে প্রচারিত হইত। এই আমার যে ইংরেছ এ্যাসিষ্ট্যান্ট আছে, সে যথন আসিয়াছিল, তথন একান্ত গো-বেচারী। এখন উৎসাহে তাহার মুথের এক নৃত্ন জ্যোতি ফটিয়াছে।

আমি এখন আরও কত নৃতন বিষয়ের সন্ধান পাইতেছি, তাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না।

রমেশবাব্র সহিত সেদিন দেখা ইইয়াছিল। তিনি আমার দেশে দিরিয়া যাইবার কথায় পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিলেন। একবার এইভাবে বাধা পাইলে যে আর ফিরিয়া যাইব না, তাহা ব্বিতে পারি। এদিকে দেশের মায়ার বন্ধনও সম্পূর্ণ কাটাইতে পারি নাই। কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি না। তোমার পত্র পাইলে স্থির করিব।

লোকেনের সহিত সাক্ষাৎ পাওয়া হুছর। একদিন আমি যাইয়া দেখা করি, তার পর আর দেখা নাই।

মহারাজ্ঞার যে এদেশ হইতে tutor লইবার কথা লিথিয়াছিলে, তা' একজন ভাল লোক দেথিয়া দিতে পারি। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিও। আমাদের দেশের ও এদেশের আচার্য্যের অনেক প্রভেদ। আমাদের দেশীয় গুরু,শিধ্যের উন্নতিতেই সস্তুষ্ট, কিন্তু এদেশ হইতে কাত কেও লইলে তাহার মনেক গৌণ উদ্দেশ্য থাকিবে।
রমেশবাবুর নিকট শুনিলাম, ময়ুরভঞ্জের রাজা তাঁহার
ইংরেজ শিক্ষককে কোনরপে ছাড়াইতে পারিভেছেন না।
চক্ষলজ্যা। এদিকে দে লোকটাই প্রকৃত রাজা। থাল
কাটিয়া কুন্তারকে কেন আনিবে । ত্রিপুরার মহারাজ
াম্যান্ধে অন্যান্থ রাজা হইতে অনেক প্রকারে সাধান।
মা স্থিনিশে আমাদের দেশীয় রীতিনীতি তথায় প্রচলিত
কলিমা আমাদের অহন্ধার হয়। দেখানে একজন বিদেশী
ভাগের মতলব সমন্ত ওলটপালট করিবে, ইহা অতি ছ্ঃগের
বিষয় ১৯বে। তথান ১ইতে একজন সদাশ্য লোক প্রাচাইব। কিন্তু শেক্ষিল দেরগ্র থাতি কে

অংমি অংগ্ন ভাল লোক দেখিয়া দিতে পর্যার । তবে যাহা লিখিলাম, ভাগা বিবেচনা করিও।

> তেখের জগদীশ

( 33 )

লণ্ডন ংএ জ্কাই ১৯•১

**₫**취,

তোমার বেলাকে সংপাত্তস্ত করিয়াত, ইত। শুনিয়া পর্ম প্রণী ইলাম। জামাতাটি বে সর্বাংশে তোমার মনোনীত ইইয়াতে, ইতা সৌভাগ্য মনে করি। তোমার শিলাইদহেব ভবনে আমার মন সর্বাদা আরুষ্ট। আমার ক্ষুদ্র বন্ধটির ছবি আমার টেবিলের সন্মধেই নেধিতেতি।

আনি শত দুই সপ্তাহে আরও কয়েকটি নৃতন বিষয়ের ১৯ন এইমাছি কি এক বলা আসিয়াতে, আমি ভাগতে এসিয়া ধাইতেছি, আব নৃতন নৃতন দেশ দেখিতেছি। আমি সে-সব কি ভাষাতে প্রকাশ করিব, স্থির করিতে পারি না।

আমাব খনও নানা কারণে মিয়মাণ। Extension পাইলাম না, ফালোর জন্ম আবেদন করিয়াছি, তাহাও পাই কি না সন্দেহ। এরপ অবস্থাতে কাজ ফেলিয়া গেলে যে পুনরায় স্থত্ত ধরিতে পারিব না তাহ। বিশেষরণে ব্রিতেছি। আমার সমস্ত মন প্রাণ দিয়া যে-সব আনোকরেখা দেখিতেছি, তাহা একবার মৃত্যি গেলে

আব কথনও পাইব না। জার্মানী ও আমেরিকা বাওয়ার বিশেষ আবশুক ছিল, কিন্তু তাহা কি করিছ। হউবে জানি

আমি সন্মাপের মাসে একধানা পুস্তক লিখিবার চেটা করিছেছি, তাবা আমার মতের উপক্রমণিকা স্বরূপ হইবে। তার পর ফদি কথনও আমাব দমস্ত পরীক্ষা শেষ করিতে পারি, ভাতা ইইলে একখানা মড় বই লিখিব এরূপ হচ্চা করি।

ভূমি যে গৃত মাসে আমার কার্য্যের আভাস বস্বর্শনে লিথিয়।ছিলে ভাষা অভি স্থানর হইয়াছে। ভূমি বে এত সংগ্রু বৈজ্ঞানিক সত্য ন্তির রাখিয়া এরপ স্থানর করিয়া লিথিতে পার, ইংগতে আমি আশ্রুষ ইইয়াছি। আমি অনেক সময় মনে করিয়াছি, যে, বাঙ্গাঃ: কোন মাসিক পত্রে আমার এই নৃত্ন কাষ্যসম্বন্ধে ক্ষেক্টি প্রবন্ধ লিথিব, কিছু কথা খুঁজিয়া পাই না বলিয়া সে ইচ্ছা মনেই রহিয়াছে। যদি ভূমি সেগুলি কেন্দিন প্রক্টিত করিছে পার, ভাষা হইলে স্থাঁ ইইব।

আমার একথানা ছবি পাঠাই, গ্রহণ করিয়া *প্*থী করিবে।

আর একখানা ছবি তোনার বাসবার হরে । পিও।
এয়াটের 'আশা' অন্ধনালিকা—নাম্রের ডব্রী হিঁছিয়া
গিয়াছে, কোবন একটিমাত্র লাগনিত্র আছে, গাহাই
বাজাইতে চেষ্টা করিতেছে।

আমাদের সাশাও এই ভগ্নন্তীৰ মত:

েড়োহার

জগদাৰ

( 39 .

লণ্ডন

০ শে আগই ১৯০১

বন্ধ,

তোমার প্র াইয়া কিরপ উৎসাহিত হইয়াছি বলিতে পারি না। আমি নানা চিন্তায় অবসর, এক এক সময় মনে হয় কেবল কার্যা লইয়া যদি থাকি তাহা হইলে আমাব অক্তান্ত কর্তবাকে করিবে গ আমাকে নির্মাণ

হইতে হইবে; সমস্ত ভূলিয়া এক অভীষ্ট সাধন করিতে হইবে। ভোনার চিঠি পাইলে আমার মনের অবসাদ অনেক দূর হয়।

তোমার 'জয়পরাজ্য' গল্পটি আমাকে কিরূপ আবিষ্ট করিয়াছে, বলিতে বারি না। রয়াল ইন্**রি**ট্যসনের বকুতার দিন থেন তাংরিই অভিন্য ইইতেছিল। যদি হক্তের পূজা ভারতী গৃহণ করিয়। থাকেন,তবে জয় প্রাজ্য আমার নিকট একই। ভণে ভোমনা যে মামার জন্ম এত করিতেছ, ভাহার জন্ত আমার মন কথন অভি প্রফুল, ক্রম একান্ত খবশ হয়। আমি কভীকু করিতে পারিব পূ হয়ত অধিক করিতে বাহিব না, এই মনে কবিয়া কট পাই। তথ্য অসার এলা পুরাবর। আর এক कथा - बाभात देशक कि जिल्लीय वसूत्र बामात नृजन বলেকটি আবিজ্ঞা। আমার স্বার্থের জন্ম কিংখদন শপ্রকাশিত রাখিতে গ্রামণী দিতেছেন, কেবল আফাকে েন কোন জুক্তিন এটে ধ্বারে গুলগুমেটের মুখাপেক্ষী হইতে না হা ! কিন্তু আমি এই রুপ রুদ্ধজীবন গ্রহা কাজ ন্রিতে পরি না, আমার ।(গালিবার তার। যেন আমি एशमाध्येत माहम भिहार भावि । Rome & Internation al Congress on Wireless Telegraphy ২ই ে আদিয়াছে, তাহাতে লিপিয়াছেন,—-অহুবোধ-পত্ৰ ্লাগনার সাধ্য হইতে অনেক উন্নতি আশা করি, আপনার উপদেশ এবং নৃতন আবিক্ষিয়াতত জানাইয়া উল্লভিবর্ধন করিবেন।" গামাকে বন্ধন হইতে মুক্ত কর। আনি জীবনের বাক্ত কয়দিন গেন উন্মুক্ত প্রাণে কাষ্য করিতে পারি। ভূমি আনাকে কয়মাদের জন্ম আদিতে লি**ধিয়াছ**, "সকল কথ। পরিন্ধার রূপে আলোচনা করিয়। লইতে"। তুমি আমাকে ভাড়িয়া দাও, যাহা ভাল মনে कत, सामात इहेश कत। आभि तकरण এक काफ नुसि, সার বাকী দব তোনর। সামার ২ইয়া কর। স্থামি এখন ভাবে আবিষ্ট হইয়া আছি। তাহা য়ি কিছুদিনের জন্ত ছাড়িয়া দেই, তবে স্থ্য পুনরায় ধরিতে গারিব কি না এই ভদ্ন इत्र । এই দেখ, এই माख একটি অস্চের্যা Experiment করিয়া আদিলাম, জন্তু এবং অ-জীবের মধ্যে ভয়ানক মত্ত একটা ব্যবধান, তাই সেতৃ বাঁধিবার জ্ঞ উদ্ভিদের

জীবন-ম্পন্দন-রেখা আছে কি নাতার চেপ্তা করিভেছিলাম। এইমাত্র অত্যাশ্রয় পরীকার ফল পাইলাম—এক ! এক ! সব এক! উদ্ভিদকে মধ্যস্থলে দাঁড় করাইয়া আমি তুই-দিকে আক্রমণ করিব--একই কল, একই লিখিবার যন্ত্র-কেবল এইমাত্র উদ্ভিদ, পর মুহুর্তে জীবী, পর মুহুর্তে অজীবীকে রাথিয়া দেখাইব--একই হস্তলিপি। তুমি কি ভাবিয়া দেখিয়াত, ইহার অন্ত কোথায় প কুজ বিজ্ঞান এছীভূত হইবে। বিষপ্রয়োগে কেন জীবনান্ত হয় ? 'বিষ পাইয়াছে—মরিয়াছে' সব গোলমাল চুকিয়া গেল। কিন্তু কেন মরিল ? কি মানবিক কলে চাবি পড়িল ? কেন পড়িল, চাবি কি খুৱাইয়া দেওয়া যায় না—কেন মাইবে না ৮ এসৰ কথা ভাবিতে গেলে স্তম্ভিত হইতে হয়। তোমার ডাক্তারী, তোমার ঔষধ ব্যবহারের কিছু অर्थ आर्छ ? तकन शाकिरव ना ? अर्थ यकि त्वाचा या।, তবে এইনৰ প্রাকা দারা যাইবে। বন্ধু, গামি শভ জীবনে ইহার চিন্তা করিতে পারিব না—স্থানি সব দেভিতেছি- কেবল সময়াভাব। আমি কি করিয়া এসব কেলিয়া এক দিনের জন্মও চলিয়া আসি ৮ এজন্ম আমাকে একেব<sup>†</sup>রে ছাড়িয়াদাও। কেবল তুনি কয়মানের **জ**ঞ প্রানে আইস। আমি ফালোর জন্ত আবেদন করিয়াছে: ন্ধানি না কি হয়। তবে Anglo-Indian member of Councilএর মধ্যেও ছুএকজন মান্বিক ভাব একেবারে বর্জন করিতে পায়েন নাই। ভাহার মধ্যে একজন আমাকে বলিয়াছেন, "আমি ভোষার ছুটীর জল প্রাণপ্ণ চেষ্টা করিব, for I think it will be a sin against Science to make you leave your work now" | তবে বিরুদ্ধবাদী অনেক আছেন। আর দেশে ফিরিয়া গেলে যে কিরপ ১ইবে তাগে বেশ জানি।

আমি যদি কাজ ছাড়িয়া দেই তাহাও যেন সন্থাবে করিতে পারি। বে-পথ উত্তম, তাহাতে বিদ্বেষ নাই। তুমি আমাদের ভবিংয়তের যে সংকীর্ণ পথের কথ। বলিয়াছ, তাহাই মহৎ। বিদ্বেষ ধারা কোন কাজ হয় না। আমি তোমাদের পূর্ণ আশীর্কাদ লইয়া সব করিতে সক্ষম হইব।

আর্থ্য জান, সার্জন উড লর্গামাকে সর্বন

সহায়তা করিয়াছেন। তাঁহার অধন্তন কর্মচারীদের হন্তেই আমাদের জীবনসংশয়। তুমি শুনিয়াছ কি, যে, প্রফুল রায়কে নাকি দূরে পাঠাইবার চেটা হইয়াছিল?

আজ এখানেই শেষ করি। আরও কত লিথিবার আছে। তুমি সর্বাদা লিথিও। লোকেনের সহিত সাক্ষাৎ পাওয়া তুরহ।

> তোমার জগদীশ

( oa )

Ctc Messrs, Henry S. King & Co. 6th Sept., 1901

বন্ধ,

তোমার পত্র পাইয়। অতিশগ্ন স্থণী ২ইলাম। নৈবেদ্যের সমালোচনা দেখিয়া আহলাদিত হইলাম।

আমার deputationএর extension পাইলাম না।
ফার্লেহি দিয়াছে। তজ্জন্ম বিবিধ গোলনাল সংট করিতে
হইবে। একয়নাস যাহা করিয়াছি এখন তাহার অর্দ্ধেক
কাটা যাইবে। ইহাতে কতদিন থাকিতে পারিব জানি
না। আর জার্মেণী ও আমেরিকা যাওয়ার আশা ত্যাগ
করিতে হইবে।

তোমরা যদি পার তবে আমার মৃক্তির সংবাদ শীঘ্র পাঠাইবে। আমার মন দিতে পারিতেছি না। যদি আমার কাথ্য নিরুপদ্রবে কয়বংসর প্র্যান্ত না করিতে পারি তবে হাত দিয়া কোন লাভ নাই।

আমি যাহা করিতেছি তাহা অনেক প্রচলিত মতের বিক্ষ। গোড়া কাটিয়া দিলে যেরূপ সমস্ত ভূমিশায়ী হয়, সেইরূপ অনেক বিষয় পুরাণে। theoryর সহিত জড়িত। অনেক বিষয় নৃতন করিয়া লিখিতে হইবে। এইজন্ত এই কার্য্যে হাত দিতে হইলে বদ্ধ সংস্কারের সহিত অনেক দিন ধরিয়া যুদ্ধ করিতে হইবে। আমি যাহা পারিয়াছি তাহাতে অনেকটা সাহস হয় কিন্ত ধৈর্য্য ধৈর্যা। এই গুণটি আমাদের নাই। ইহা ছাড়াও কিছু হইবে না। আমি প্রস্তুত আছি, তবে আমি আর তাড়াতাড়ি করিতে পারি না। আমার শরীর একেবারে ভালিয়া যাইবে। আমাকে যদি নিশ্চিক্ত করিতে

পার যে, আমার কার্য্যের ব্যাঘাত হইবে না, তবে আমি সাধ্যামসারে চেষ্টা করিব।

তোমার জগদীশ

( ৩৬ ) লপ্তন ১১ই অক্টোবর ১৯০১

বন্ধু,

তোমার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম। আমি বড় মনকন্তে আছি। তোমার দাদার পুতত্ব এথানকার এক
Mathematical Societyর Secretaryকে দেখিতে
দিয়াছিলাম। তিনি বিশেষ যত্ন করিয়া দেখিয়াছেন।
তিনি ingenuityর বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। তবে
ন্তন notation বিলয়া আপত্তি করিয়াছেন। তাঁহার
চিঠি পাঠাই। এখানে Conservation সব দিকেই
বেশী, যদি একজন অনেক কাল ধরিয়া ন্তন সংজ্ঞা
প্রচলিত করিতে না পারেন, তবে তাহা সর্ক্রমাধারণে
দেখিতে চাহে না। আনার বিবেচনায় যদি তোনার
দাদা পুত্রকের Litho Copy করিয়া বিভিন্ন Libraryতে
পাঠান তাহা হইলে ভাল হয়।

আমি বছ কটে এক বংসরের ফালে। পাইয়াছি। কিন্তু তাহাতে আমার বেতন খেরপ কাটা হইয়াছে তাহাতে এখানে থাকিয়া কাজ করা ছ্রহ। বিশেষতঃ জার্মাণী, আমেরিকা ইত্যাদি স্থানে যাওয়া আবশ্রুক। তুমি যেইছ্যা প্রকাশ করিয়াছ তাহাতে রুতজ্ঞ হইলাম। তবে খখন কর্ত্বপক্ষদের ইচ্ছা নয় য়ে, আমি এদেশে থাকি সেজ্যু সহজেই গোলমাল হইতে পারে। জানি না অজ্ঞাত্যারে সরকারের কোন নিয়ম অভিক্রম করি। এজ্যু তুমি আনন্দবাব্র সহিত পরামর্শ করিয়া যাহা ভাল হয় তাহা করিও।

আমার কার্য্য অতি বৃহৎ হইয়া পজিয়াছে। তবে
এক কি তৃই বৎসরের বেশী করিতে পারিব না। আমি
কেবল বহু নৃতন উপাদান সংগ্রহ করিতেছি। যদি
তোমাদের ধৈর্য্য লজ্মন না করি তবে আশা হয় আমার
কার্য্য নিফল হইবে না।

তোমার জগদীশ ( ७१ )

**লণ্ডন** ১৫ই অকটোবর, ১৯০১

₹4,

তুমি লিখিয়াছ, আমার বধ্বর তোমাকে এমন প্রবল ও গভীরভাবে আরুষ্ট করিবে তাহা এক বংদর পুর্বের জানিতে না। হয়ত জান না যে, আমার অবস্থাও ঐরপ। কেন আকৃষ্ট হইয়াছি ভাহার কারণ এই যে হৃদ্যের অনেক আকাজ্ঞা যাহা আমার মনেই থাকিত তাহা তোমার মূথে তোমার লেখাতে পরিষ্ট দেখিতে পাই। নিরাশার মধ্যে কে মন বাঁধিতে পারে ? তবুপ এক বিশাস যে আমরা একদিন আলোর সন্ধান পাইবই, সেই আশায় তোমাকে দেখিয়া বিশ্বস্ত ২ইয়াছি। তুই অভ্যস্তরের শক্র হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতে চইবে,—প্রথম নিথ্যা-অভিমানী স্বজাতিবংসল, আর স্বার্থে সম্ভষ্ট त्रकां जिल्ला हो। बाभात मत्न इय अथन विनयी, विश्वामी, ধৈর্যালী, স্বজাতিপ্রেমিকের সংখ্যা দিনদিন বৃদ্ধিত হইতেছে। তুমি ইহাদিগকে আরুষ্ট করিও। একস্থ্রে গ্রথিত করিও। তুমি যে নূরন বিদ্যাশ্রম খুলিয়াছ তাহাতে স্বখী হইলাম। বৎসরে ২।৪টি পুরুষও যদি এইভাবে প্রণোদিত হয়, তাহা হইলে আমরা বিনষ্ট হইব না।

তুমি জান না তোমার পত্র পাইয়া আমি কিরপ আখন্ত হই। আমার পদে পদে কত বিদ্ব তাহা তুমি মনেও করিতে পার না। আমি কখন কখন একেবারে নিরাশাদ হই। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি আমার কার্য্যে যত ন্তন্ত্র থাকিবে, সে-পরিমানে বাধা পাইব। প্রচলিত ধে-মত, যাহার ভিত্তিতে সমস্ত Electro-physiology স্থাপিত হইয়াছে, তাহার উপর হাত দিলে অনেক ধ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকের কার্য্যের উপর হস্তক্ষেপ হয়। অথচ সত্য অপলাপ করিয়া চুপ করিয়া থাকিলে কোন্দিন সত্য প্রচারিত হইবে না। আর আমার কার্য্য এরপ কর্টন থে, ইংলণ্ডে ২০ জন লোক ব্যতীত আমার শ্রোতামগুলী নাই। তাহারাও পুরাতন মতের অবলম্বী। Physicist এবং physiologistদের মধ্যে অনেক কাল

সংগ্রাম চলিয়াছে, এখন একে অন্তের বিষয়ে হন্তক্ষেপ করিতে চাহেন না।

আমাকে এজন্ত সম্পূর্ণ একাকী কাধ্য করিতে হইবে, কার্য্যও এত বিস্তীর্ণ যে, অনেক সময় লাগিবে, কত সময় লাগিবে তাহা এখন বলা অসম্ভব। অর্থাৎ প্রতি বিষয় নৃতন করিচা স্থাপিত করিতে হইবে।

তোমাকে বলিয়াছি যে, সামি আমার থিওরির
প্রত্যহই নৃতন ও অত্যাশ্চধ্য প্রমাণ পাইতেছি। ক্রমে
ক্রমে অন্ধকারে আলোকরাশি দেখিতেছি। তুমি যদি
এখানে থাকিতে তাহা হইলে তোমাকে দেখাইয়া বড় স্থণী
হইতাম। তুমি অনায়াঁসে বুঝিতে পার, এবং নিশ্চমুই
উৎসাহিত হইতে।

যাহা প্রমাণ দারা একমুহর্তে দেখাইতে পারি ভাষা লিথিয়া প্রকাশ করা চুক্ধ। তবুও মনে করিতেছি যে, একথানা পুতক লিথিব, তাহাতে পুঙ্খাত্বপুঞ্জরেপে সমস্ত experiment বিবৃত গাকিবে। তাহাও জনেক সময়-সাবেশক।

Prince Kropotkin সে-দিন বিশেষরূপে আমার সমন্ত . experiment দেখিয়াছেন। তাঁহার ভায় মনস্বী ইয়োরোপে ছলভি। তিনি সমন্ত দেখিয়া বলিলেন, "আপনার experiment এবং argument পরপারার মধ্যে স্চাগ্র প্রবেশ করাইবার ছিল্ল নাই। আপনি অবধ্য, কেছ আপনার কেশ স্পর্শ করিতে পারিবে না। আপনি অনেক আবরণ ছিল্ল করিয়াছেন, কিন্তু এজ্ঞাই আপনাকে বহু প্রতিবাদ সহু করিয়াছেন, কিন্তু এজ্ঞাই আপনাকে বহু প্রতিবাদ সহু করিয়তে হুইবে।"

তোমার

अभिन

এবার B. Assn. এ যে ন্তন paper পড়িয়াছি তাহা পাঠাই।

( **%** )

Royal Institution. London ৮ই নবেশ্বর, ১৯০১

বন্ধ,

তুমি লিথিয়াছ যে আমার নিমন্ত্রণ থেন মনে থাকে। একথার্শক সভ্য ? তুমি যদি একবার আসিতে পারিতে ভাগা হইলে যে কত স্থনী হইতাম ভাহ। বলিতে পারি
না। আমি এই বনবাসে আর কতকাল পাকিব 
গুণারিলে একবার আদিয়া দেখা করিও। গত বংসর
পাারিসে এক অন্তুত ঘটনা ইইয়াছিল সে-কথা আমি
ভোমাকে লিখি নাই। সেখানে শুনিলাম, একটি স্নীলোক
আশ্চর্যা শক্তিবলে লোককে আরাম করিভেছেন। আরও
সোগশক্তিবলে নানাবিধ আলগুরি কাণ্ড করিভেছিলেন।
আমার এক বন্ধ আমাকে দেখাইবাব জন্ত জেন করিতাভিলেন। কিন্তু আমি অবিশ্বাসী—যাই নাই। তবে
আমার হাতের লেখা দেই। তালা দেখিয়া স্থাকে লইল
কিছু কিছু ভবিষ্যদ্বাণী করিহাছেন—তথ্য শুনিল
হাসিয়াছি, এখন সনে হয় গোলাতে ভোনার কিয়্য উল্লেখ
ছিল। ভবিষ্যদ্বাণী কতদ্র খানি ভাগা দেখিয়া ভোনাকে
জ্ঞানিই।

বজকাল পর লোকেনের সহিত বে-দিন দেখা ইল। সে কথন্ কোথায় থাকে ভাহার স্থিয় নাই। দেখা পরিবে বলিয়া কথা দিয়া পরে নিরুদ্দেশ।

তোমার জানাতাকে এই ববিবার দিন দেখা করিতে নিম্পণ করিয়াছি। প্রার্থনা কবি স্বাহার এদেশ বাস স্ফল ২ইবে। দেগ আমার কৃত্র বন্ধটিকে আমি নং আসা প্রতিত্ত 'শ্বশুরবাড়ী' গামাইও না।

আমার বয়াল ইন্ষ্ট্যাধনের বক্তা শীন্তই প্রকাশিত শীবে। তোমাকে সভারই এক কপি গাঠাইব। বিষয়টি শুজ জটিশ। তবে যথান ধা সরল করিতে চেষ্টা কবিয়াছি। তামার বিশাস তুমি সংজেই ভাল করিয়া ব্রিবে।

তবে এত সংক্ষেপ্তে এতবড় বিষয় হল্পম করা কচিন।

ইংবার শাগাপ্রশাপা অনেক আছে। আরও এত প্রমাণ
আছে যাহ, প্রকাশ করিতে ২ইলে একগানা পুত্তক
লিখিতে ২ঘ। তাহাই করিব মনে করিতেছি। কিন্তু
অনেক সময় লাহিবে।

আর-এক কথা physiologistদের কভেন্তলি মূল নম্ম তাহা আমার experimentএর ফলে ভূল মনে করি। সে-সব ভাঙ্গিয়া না বলিলেও চলে না, অপচ বলিতে গেলে প্রচণ্ড ঝড়ের মূথে পড়িতে হইবে। কভিদিন হইল খামার এক বক্ত তার সময় বলিয়াছিলীমংthere is absolutely a continuity of phenomena starting from the animal tissue, passing through the transitional vegetable, to the inorganic metal, you cannot draw a dividing line.

সেখানে একজন শতি বিখ্যাত physiologist ছিলেন, vegetable physiology তাঁহার একচেটিয়া। তিনি বলিলেন, "there can never be any electrical response in vegetables"। তাহার উত্তরে আনি উদ্ভিদ্বাজ্যের সাড়া সম্বন্ধে অস্থান্ধান করিতেতি। যে দ্ব সত্যদ্ধৃত ব্যাপারের সন্ধান পাইতেছি তাহা আর বলিয়া শেষ করিতে পারি না। এসব কথা পোপনে রাখিও। আমি একদিন, উক্ত physiologistএর চক্তির করিব, এখন চুপচাপ রাখিতেছি। তোমাকে ব্যেকটি photographic record পাঠাইতেছি। এই সমস্ত মূলা, কপির ডাটার উপর হইয়াছে। ছিতীয় ছবিতে চিমটির মাত্রা অস্কুদারে অস্কুভতির বৃদ্ধি দেখি।

১-- ১ গুণ চিমটি।

২—: গুণ চিমটি।

০<del>—</del>০ওণ চিমটি।

্য ছবি ক্লোরোদর্শ্বের ফল।

এর্থ<del>—</del>—ফোরালের নেশা।

হন—হঠাৎ গ্রম বাপ্সন্থারা আচ্ছন করা গেল।
 হঠাৎ চমকিয়া উঠিয়াছে; তারপর ংমিনিটের
মধ্যে প্রাণ-বিযোগ।

৬ৡ-----বিষ :

#### কি বল ?

তুমি আইস, আমি এসব দেখিয়া শুভিত ইইয়াছি। একবার সব খুলিয়া বলিতে না পারিলে আমার ৫ম ছবির শেন অবস্থা ঘটিবে।

আমি এসব কথা এখন না বলিয়া একেবারে পুস্তকে প্রকাশ করিব।

ভোমার জগদীশ

বেগুনে বিশেষ উত্তেজনা লক্ষিত হয়। তৃতাগ্যক্রমে এক-একটি বেগুন ৪ আনা মাত্র। ( ७० )

London ২৯এ **নবে**শ্বর, ১৯০১

বন্ধ,

গাছ মাটি ইইতে রস শোষণ করিয়া বাড়িতে খাকে, উত্তাপ ও আলো পাইয়া পুশ্পিত হয়। কাহার গুণে পুশ্প প্রস্টিত হইল ?—কেবল গাছের গুণে নয়। আমার মাতৃভূমির রসে আমি জীবিত, আমার স্বড়াতির প্রেমালোকে আমি প্রস্টিত। যুগ যুগ ধরিয়া হোমানলের প্রথা অনির্বাপিত রহিয়াছে, কোটি কোটি হিন্দু সন্তান প্রাণবায় দিয়া সেই অগ্নি বক্ষা করিতেছেন, তাহারই এক কণা এই দ্রদেশে আফিয়া পড়িয়াছে। আমি সে সর্বাদা স্থান্থ করাইয়া দাও : তাহা ইইলে আমি শত বাধা পাইয়াও ভয়োদাম ইইব না এবং তোমাুদের জন্ম জন্মভাভ কবিব

আমার বয়াল ইন্টিট্যুদনেব বক্তা পাঠাইডেছি। বিষয়টি বড় কঠিন, সাধ্যাহসারে সহজ করিতে চেগ্রা করিয়াছি। এক ঘণ্টা সময়ে যতটুকু বলা যায় তাহাই বলিয়াছি। কিন্তু আবন্ধ কড় আশুর্গ্য বিষয় বলিবার আছে তাংগ বলিতে হইলে একথানা পুন্তক লিখিতে হয়। তাহাই কবিতে হইবে।

ভুগি কৰে আসিৰে ?

্তামার জগদীশ ( জন্মশঃ )

## की वनदमी ला

শ্ৰী শাস্তা দেবী

: >> )

্বাড়া পৌছির। সারাদিনই গোরী কেমন গঞ্জীর হইনা াহিলা: সন্ধ্যায় ভাহার পিত। রোজকার মতই আসিরা বলিলেন, "গৌরী, বেড়াতে যাবি দু চল্, আজ নদীর পারে মাওয়া হাক।"

গৌরী বলিল, "নাবাবা, আজ আমি যাব ন । আমার ভাল লাণ্ছে না।"

ব্যস্ত হইশ্বা **উঠিয়া** বাবা বলিলেন, "কেন মা, কি হয়েছে, অস্থ্য-বিস্থা কিছু করেছে নাকি ?"

তর্পদী তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আদিয়া তাহার কপালে হাত দিয়া বলিলেন, "না, কিদের অহও ? বেলা ক'রে গঙ্গা নেছে কিবে অ বেলায় রায়া-থাওয়া হয়েছৈ, তাই বোধ হয় ছেলেমান্থবের শরীর একটু পারাপ লাগ্ছে। ৪ কিছুনা, আপনি দেবে যাবে।" ংরিকেশব কেটু চিস্তিতভাবে একলাই বাহিরে চলিয়া গেলেন।

সোরী সারাদিন ভাবিয়াছে: মাফে জিজ্ঞাস। করিজে তাহার সম্বোচ ইইভেছিল; কিন্তু এইসব প্রশ্নের উত্তর্গ মা ছাড়া আর কেই বা দিতে পারে পু আত্তরিন এসব কপা সে ভাবিয়া দেখে নাই; কিন্তু আত্তরিপন পরের প্রশ্নে অকস্মাৎ মনে এসকল কথা জাগিয়া উঠিয়াছে, তথন সন্দদেহ মিটাইয়া না লইয়া সে তির হইতে পারিতেছে না। সত্যই ত তাহার বিবাহ হইয়াছিল! তবে এত বিষয়ে বিবাহিতাদের সঙ্গে তাহার এমন প্রভেদ কেন পু ময়নার বিবাহ তাহার অনক পরে ইইয়াছে; অথচ এই তুই সপ্রাহ অংগেই সে মৌদিদির চিঠিতে খবর পাইয়াছে যে, ময়না আছ তিন মাস শভরবাড়ী রহিয়াছে, পূজার আলে সে মা বাবার কাছে কিরিবে না। মেজ-বৌদিও আর প্রায় এক-শংসব হইছে চলিল শ্বজ্ব-বাড়ীছেই জাসিয়া

আছে। তাহারা যথন বাড়ীতে ছিল তপন যদিও সে আদে নাই, তবু মেজ দাদা ত হুই তিন মাদ সম্ভৱ প্রায়ই বৌদি'দের বাড়ীতে শেড়াইতে যাইত। দে যদি বাপমায়ের কোলের মেয়ে বলিয়া এতদিন তাঁহাদের কাছেই থাকিয়াছে ধরা যায়, তবুও ত তাহার বর এথানে বেড়াইতে আদিতে পারিত, কিয়া তাহাকে চিঠিপত্র লিখিতে পারিত।

বরের সন্ধ কিখা চিঠিপত্তের জন্ম গোরী যে কিছু
মাত্র ব্যস্ত ছিল তাহা নয়; কিন্ধ বিবাহ হইলে যাহা
সকলের পক্ষে অভাবতই হয়, তাহার বেলা তাহাতে
সব দিকে এমন ব্যতিক্রম হইয়াছে কেন, সেটা সে বৃঝিতে
পারিতেছিল না। মনে পড়ে অনেক কাল আগে একবার
তাহার বর আসিবে বলিয়া বাড়ীতে নহা ছল্ফুল পড়িয়া
গিয়াছিল। স্বাই মিলিয়া তাহাকে সাজ্লাইয়া-গুছাইয়া
এবং বরের সঙ্গে আচার ব্যবহার সম্বন্ধ অসংখ্য সত্পদেশ
দিয়া অস্থির করিয়া তৃলিয়াছিল। তাহার পর কি জানি
কেন বর আসিল না। সে মবশ্য তাহাতে হাঁপ ছাড়িয়াই
বাঁচিয়াছিল, কারণ তাহার ধারণা ছিল যে, বর আসিলেই
তাহাকে মার কাছ হইতে কাড়িয়া শশুরবাড়ীতে টানিয়া
লইয়া ঘাইবে। তাহার পর ত কত কাল কাটিয়া গিয়াছে;
আার সে আসিবার কিলা গোরীকে লইয়া যাইবার নাম
করে না কেন ?

বর যদি তাহাকে আরো কিছু দিন না লইয়া যায়,
তাহা হইলে অবশ্য ভালই। নে বেশ মা বাবার সঙ্গে
দিন কাটাইতে পারে। হইতে পারে মা বাবা এখন
তাহাকে লইয়া যাইতে বারণ করিয়াছেন। কিন্তু শাঁখা লোহা সিঁদ্র পরিতে ত আর কোন কট হয় না। বরং
দেওলি না পরাই নাকি সধবার পক্ষে অকল্যাণকর।
তবে তাহার মা নিজে সেসব পরিয়া তাহার বেলাই ভূলিয়া
যান এও কি. কখনও সন্তব হইতে পারে? মা ত আজ
পর্যান্ত কোনো দিন তাহার ভালমন্দর ভাবনা এক মুহুর্তের
জন্মও ভাবিতে ভূলেন নাই।

গৌরীর মন নানা সন্দেহে আকুল হইয়া উঠিল। ভিতরের ঘেরা উঠানে জ্যোৎস্নায় একটা দড়ির খাট বিছাইয়া তাতার মা ওইয়াছিলেন। গৌরী আহতে আতে নেখানে গিয়া বসিল। মাম্থ তুলিয়া তাহার দিকে কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, "কিরে, এখানে বিদ্রাপ বস্লি যে? শুবি নাকি, শরীর কি ধারাপ লাগছে ?"

গৌরী মাথার একরাশ থোলা চূল ত্লাইয়া বলিল, "নাংশাব না। আমার চুল বেঁধে দাও।"

মা তাহার স্থনর চূলগুলির ভিতর আসুল চালাইয়। নাড়া দিয়া বলিলেন, "বিকেল বেলা যথন ডাক্লাম তথন ত হুঁদ্ হ'ল না। এখন রাজির বেলা হঠাৎ চুলের ওপর এত দরদ কেন ?"

গৌরী কথার উত্তর না দিয়া ঘরে গিয়া ফিতা কাট।
চিক্ষণী আয়না সব সংগ্রহ ক্ররিয়া আনিল। মা উঠিয়া
চূল বাঁধিতে বসিলেন। চূল বাঁধিয়া ভিজা গামছার তাহার
ম্থখানি ঘষিয়া মাজিয়া দিয়া বলিলেন, "যা, ওদিককার
ছাতে একট বেড়িয়ে আয়, শরীরটা ভাল লাগ্রে।"

গৌরী তব্ বসিয়া রহিল। তার পর একটু ইতস্ত করিয়া বলিল, "কই, সিঁদ্র-পরিয়ে দিলে না ত ?"

মা চম্কাইয়া উঠিলেন। গৌরীর মুখে আজ এপ্রশ্ন কেন? কখনও ত সে এমন কথা বলে না। কোনোদিন বলিতে যে, পারে তাহাও তিনি মূর্থের মত ভূলিয়া বিদ্যাছিলেন। এ প্রশ্নের উত্তর তিনি কি দিবেন? একটু সাম্লাইয়া লইয়া বলিলেন, "তুই ত কোনোদিন সিঁদ্র পরিস্ না। আজ আবার হঠাৎ পর্তে চাইছিস্ যে!" গৌরী বলিল, "তুমি ত সিঁদ্র পর, আমি কেন পর্ব না?"

মা অনেক ভাবিয়া বলিলেন, "তোমার বাবার কল্যাণের জন্তে আমাকে পর্তে হয়।" ইহার উত্তরে গৌরী কি বলিবে বুঝিতে পারিতেছিল না। মাও বাবাকে সে ঠিক সাধারণ বরবধ্র পর্য্যায়ে ফেলিতে অভ্যন্ত ছিল না। তা ছাড়া এক্ষেত্রে মা ত বিবাহের কথা কিছু বলিলেন না। আর কোনও কারণেও ত মা বাবার কল্যাণ কামনা করিয়া সিঁদ্র পরিতে পারেন। গৌরীও ভাবিয়া বলিল, "আর অন্ত সব মেয়েরা কেন পরে? ঐ যে মেয়েটি আমাদের সঙ্গে নাইতে গিয়েছিল সেও ত সিঁদ্র পরেছে।"

মা বলিলেন, "অনেক মেয়ে পরে, আনেকে পরে না।
তুই যদি পর্তে চাস্ত তোর বাবাকে জিজেস্ ক'রে
দেখ্ব তোর পর্তে আছে কি না।"

গোরী আজ এইরকম আধ-ঢাকা উত্তরে সম্ভূষ্ট হইতে পারিতেছিল না। সে বলিল, "কাদের পর্তে আছে আর কাদের পর্তে নেই, তুমি কি জান না?"

মা হতাশ হইয়া পড়িলেন। তিনি কি বলিবেন?

এ মেয়ের আজ হইয়াছে কি? কে ইহার মাথায়
অকস্মাৎ এসব প্রশ্ন চুকাইয়া দিল? তিনি তাঁহার শেষ
স্ত্রটি অবলম্বন করিয়া আবার বলিলেন, "তোঁ বাবার
কাছে ভাল ক'রে জেনে বল্ব।"

গৌরী অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "ঐ মেয়েটি ত বল্লে থালের বিয়ে হয়েছে তালের সিঁদুর পরতে হয়।"

মা না পারিয়া বলিলেন, "ই্যা, তা বিয়ে হ'লে অনেকে পরে বটে।"

গৌরা বলিল, "আমার ত বিয়ে হয়েছে।" মা বলিলেন, "কে বল্লে তোর বিয়ে হয়েছে?"

গৌরী বলিল, "কে আবার বল্বে? আমার মনে আছে। সেই যে কত বাজনা বাজ্ল, বর এল, কত রাত পর্যন্ত গোলমাল হ'ল। তারপর তোমার কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে আমাকে শুভরবাড়ী নিয়ে চ'লে গেল। সেখানে তোমরা কেউ যাওনি। আমি কতদিন ধ'রে কালাকাটি কর্লাম, তারপর আবার আমায় পাঠিয়ে দিলে ভোমার কাছে।"

স্বামীকে না জিজ্ঞাসা করিয়া গৌরীকে পরিষ্কার কোনো উত্তর দেওয়া উচিত কি না তরকিণী বুঝিতে পারিতেছিলেন না। কিন্তু কিছু ত একটা বলিতে ইইবে। তিনি বলিলেন, "হাা, সে ছেলেবেলা তোকে নিয়ে আমরা একটা ছেলেবেলা করেছিলুম বটে। তার জত্যে তোকে এখন অত ভাবতে হবে না। তারা তোকে আমার কাছ থেকে আর কেডে নিয়ে যাবে না।"

তরঙ্গিণী কল্লাকে বিচ্ছেদভয় হইতে মৃক্তি দিয়া এসব প্রশ্ন থামাইয়া দিবার চেষ্টায় ছিলেন, কিন্তু গৌরী ইহার ভিতরেও নৃতন একটা প্রশ্ন থাড়া করিয়া তুলিল। সে বলিল, "বিয়ে হ'লে স্বাই ত শুকুরবাড়ী যায়; ময়নার ত কত পরে বিয়ে হয়েছে, সে ত খণ্ডরবাড়ীতে গিয়ে রয়েছে; তা হ'লে আমাকে কেন নিয়ে যাবে না ?"

তরঙ্গিণী দেখিলেন তিনি যতই হেঁয়ালি করিয়া কথার উত্তর দিন না কেন, 'বিবাহ হয় নাই' পরিছার না বলিলে গৌরী বিবাহটা মানিয়াই লইবে। অথচ 'বিবাহ হয়নি' একথা পরিছার বলিতেও তাঁহার ভয় হইতেছিল, কি জানি যদি তাহাতে আবার নৃতন-কিছু গোলমাল বাধে।

তিনি বিবাহ-বিষয়ক প্রশ্নের আর কোনও উত্তর ন।

দিয়া বলিলেন, "আমর। তোমাকে নিয়ে যেতে বারণ
করেছি তাই নিয়ে যাবে না। ছেলেমাম্থ তোমার তা
নিয়ে অত মাথা ঘামাবার কি দর্কার? বড় হও, তার
পর সব ব্রাবে। যাও মা লক্ষ্মী, ওসব কথা এখন ভাবতে
হবে না, একটু ছাদে বেড়িয়ে এসগে। নদীর ধারে
কেমন জ্যোৎসা উঠেছে, ছাদ থেকে ভারি স্কল্বর
দেখাবে।"

গোরী অগত্যা উঠিয়া চলিয়া গেল। যমুনার জলে চাঁদের আলো পড়িয়া হাজার চাঁদের মালা ঝিক্মিক্ করিতে-ছিল। . মিশন-কলেজের ছেলেরা ও দূরের কোনো কোনো সৌথান বাবু ডিঙ্গি নৌকাভাড়া করিয়া নদীর জলে জ্যোৎসা-বিহার করিতে বাহির হইয়াছিলেন। সংস্র চানের মালায় জড়ানো জলের ঢেউয়ের উপর নৌকাগুলি কালো মীনার কাজের মতন মাঝে মাঝে ভাসিয়া উঠিতেছিল। ছেলেদের वांभी ७ शास्त्र भक् नतीत निखक इरे कृत्व रहतृत पर्ग्र छ ছডাইয়া পভিতেছিল। গৈীরীর কিন্তু এসব দিকে আজ তাহার ভাবনা আরো দিওণ বাড়িয়া গিয়াছিল। মা তাহার একটা প্রশ্নেরও পরিষার উত্তর দিলেন না কেন ? তাহার জীবনে কি-এমন রহস্ত আছে যাহা তিনি তাহার নিকট হইতে এমন করিং। কথা যতই দে ভূলিতে চেষ্টা করিতেছিল, ততই নানা প্রশ্নে তাহার মন্তিফ আকুল হইয়া উঠিতেছিল। তাহার মনে পড়িয়া গেল, এই তীর্থভ্রমণের আগে এমনি আরো একদিন তাহাকে নানা হেঁয়ালির মধ্যে পড়িতে হইয়াছিল। সকলে ভাহাকে ময়নার নিকট হইতে

দরাইতে ও তাহার গহনা ময়নাকে পরাইতে বাধা দিতে কি রকম উদ্গ্রীব হইয়া উঠিয়াছিল। দে দেদিন যাহা কিছু করিতে যাইতেছিল, তাহাতেই লোকে বাধা দিতেছিল। ছেলেবেলাকার কথা ছই দিনেই সে ভূলিয়া গিয়াছিল; কিছু আজ নানা কথার স্রোতে তাহাও তাহার মনে পড়িয়া গেল। কেন এমন হইয়াছিল? যদি ভাল কিছু হইত মা কি তাহা হইলে এমন করিয়া গোপন করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠিতেন; নিশ্চয় কোনো অমকল তাহার জীবনে লুকাইয়া আছে, যাহা নিজে সে আজিও জানিতে পারে নাই। ছাদে বিদয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে ভাবিতে গৌরী কথন মুমাইয়া পড়িল।

রাত্রে যথন হরিকেশব বাড়ী ফিরিলেন তথন তর্কিণী অশ্রুপাবিতম্থে ঘরে বসিয়া। বহুকাল পরে তর্কিণীকে আবার এমন শোকাকুল দেখিয়া হরিকেশব ভীত হইয়া উঠিলেন, সভয়ে প্রশ্ন করিলেন, "কি হ'ল আবার ? গৌরীর কিছু অস্থথ-বিস্থধ করেছে নাকি ?"

ত্রকিণী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "অহ্প করে-নি, তার বাড়া। মেয়েটা কি-সব ছাই-ভন্ম আমায় জিজ্ঞেস্ কর্ছে, আমি কি কর্ব বল না! আমার যে মাথা কুটে মর্তে ইচ্ছে কর্ছে। মেয়ের মাথায় এসব কে ঢোকালে কে জানে ?"

( >2 )

প্রথম শোকের আঘাত পাইয়া হরিকেশব তাহার হাত হইতে পলাইতে চাহিয়াছিলেন, শুধু যে কলাকে বাঁচাইবার জলই তাহা নহে; নিজেকেও বাঁচাইবার প্রয়োজন ছিল। তিনি জানিতেন, সংসারের ভিতর থাকিতে হইলে এখন সংসারের সহিত তাঁহার যে-সংগ্রাম বাধিরে, বেদনাক্লিপ্ত স্থানের সহিত তাঁহার যে-সংগ্রাম বাধিরে, বেদনাক্লিপ্ত স্থানের তাঁহার সে-সংগ্রামে দাঁড়াইয়া থাকিবার শক্তি নাই। কিন্তু সময়ের প্রলেপে ক্ষতের জালা জ্ড়াইয়া উঠার সংক্ষ সম্বের আজন্মের পৌক্ষশক্তি আবার গক্তিয়া উঠিতেছে। সংগ্রাম হইতে দ্বে সরিয়া দাঁড়াইয়া মাক্ল্য যে জ্যা হইতে পারে না, এমন-কি প্রকৃত শক্তিও সঞ্চয় করিতে পারে না তাহা তিনি চিরকালই ব্রিতেন, আজ আবার নৃতন করিয়া ব্রিবার সময় আসিল।

গৌরীর মনে বে-প্রশ্ন জাঙ্গিবে এবং সমাজের যভ

নিভ্ত কোণেই আশ্রেষ লওয়া যাক্ না, সমাজ যে আপনার আচার-ব্যবহার কিয়াকলাপে গৌরীর চকু ফুটাইয়া তুলিবে, গৌরী বড় হইয়া উঠিবার সজে সজেই এই ভাবনা হরিকেশবকে পাইয়া বিসিয়াছিল। তরজিণীর মতন তিনি ভুলিয়া নিশ্চিস্ত হইয়া ছিলেন না। গৌরীর আঘাত পাইবার দিন আগাইয়া আসিতেছে, ইহা তিনি ভ্রুভব করিতেছিলেন; তবে সে-আঘাতটা বাহিরের সমাজের নিশ্মতার জালা শুদ্ধ বহন করিয়া আনিবে না এই ছিল তাঁহার পরম সাস্থনা।

তরিদ্বার নিকট সকল কথা শুনিয়। হরিকেশব সম্প্রেহে তাঁহাকে শাস্ত করিয়া বলিলেন, "এ যে আস্বে সে ত জানা কথা, তরু। তার জয়ে কেঁদে কোনো ফল আছে কি? আসল আঘাতটা যথন বহন কর্তে পেরেছ তথন তার এ ক্ষুত্র অংশটুকু দেখে ভয়ের পেছোলে চল্বে কেন? গৌরী বড় হচ্ছে, সংসার-সমাজের একেবারে বাহিরেও এসে গড়েনি, তার উপর তার নিজের স্মৃতিতেই অনেক ঘটনা জেগে উঠে তাকে ভাবিয়ে তুল্ছে; কাজেই ওকথা তার কাছ থেকে একেবারে চাপা দিয়ে দিতে ত তুমি পার্বে না।"

তরঞ্চিণী তব্ সঞ্জল চক্ষে স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, ''কিন্তু ওই সর্বনেশে কথাগুলো মেয়েটার মুখের ওপর আমি কি ক'রে বল্ব শু"

হরিকেশব বলিলেন, "তুমি না পার অগত্যা আমাকেই বল্তে হবে। আমারই কাছে পাঠিয়ে দিও তাকে। যতই নিষ্ঠর হোক, এ সত্য কথাটা আমাকেই তাকে শোনাতে হবে। তুমি ত জান, আর বেশী দিন বাইরে বাইরে থাকা আমার হবে!না। আমার মেয়াদ ফ্রিয়ে এসেছে, ইচ্ছে কর্লে অবশ্য আর কিছুদিন পালিয়ে বেড়াতে পার্তাম, কিশ্ব তা কর্লে বৃদ্ধির কাল্প করা হবে মনে হচ্ছে না। আমি গৌরীকে এই অল্পদিনেই যেটুকু গ'ড়ে তুলেছি, তাতে আমার ভরসা হয় যে, সকল কথা তাকে বৃঝিয়ে বল্লে আমি তাকে যা বোঝাতে চাই তা সে বৃঝারে বল্লে থিরে যাবার আগে গৌরীকে এখান থেকেই আমি তৈরী ক'রে নিয়ে যেতে চাই, যাতে নিজের মন্দলের জ্য্ত আমার পালে গাঁড়িয়ে সে লড়তে পারে আর

নিজের ভবিষাৎ সম্বন্ধে নিজে সজাগ হ'য়ে ভাব্তে শেখে।"

তর দিণী বলিলেন, "ঐ কচি মেয়েটাকে তুমি এরি মধ্যে কি লড়াই করাতে চাও ? ওর কি সেই বয়দ হয়েছে ?"

যে তর দিনী একদিন ঘর ছাড়িয়া বাহির হইবার শোকে সকল আঘাত ও ঘদের ভিতরই শিশু গৌরীকে রাধিয়া দিতে তর্ক তুলিয়াছিলেন, আদ্ধ উদ্যত আঘাত দেধিয়া তাঁহারই মাতৃস্কদয় কিশোরী কল্লার বেদনার ভয়ে বারবার পিছাইয়া যাইতেছিল।

তিনি আবার বলিলেন, "ই্যাগা, আর ছ'মাস ছুটি
নিয়ে চল না আর-কোনো দিকে বেড়াতে যাই।
মেয়েটাকে এদিকে সেদিকে ঘ্রিয়ে ভ্লিয়ে-ভালিয়ে
কি আর রাখা যাবে না ? মিথ্যে বল্লে যদি কিছু না
বাধে এখন না হয় ব'লে দেব 'তোর বিয়ে হয়নি।'
আহা বড় ছোট আছে। ঘর ছেড়ে যখন ওর জঞ্ছেই
বেরিয়েছি, তখন যায় বাহায় তায় তিপায়। আর
একটু ভাগর ক'রে নিয়ে চল, দেশে ফির্লে আপ্নি
সব রঝ্বে, আপ্নি সাম্লে চল্বে, আমাদের আর কিছু
বল্তে হবে না।"

হরিকেশব বলিলেন, "তার বিয়ের কথা সে নিজেই যথন ভোলেনি, তথন তুমি তাকে মিথা। ক'রে বোঝাবে কি ক'রে? বিশেষত তার এখন এতটা বয়স হয়েছে যে, বাড়ী গিয়েই সে আপনার প্রকৃত অবস্থাটা ব্ঝাতে পার্বে। তখন যদি নিজের বাপ-মাকে সে মিথাবাদী মনে করে, তাহ'লে কি তাদের প্রতি তার শ্রদ্ধা থাক্বে, না, তাদের কথা শুনে সে চল্তে পার্বে?"

তর দিণী বলিলেন, "বাপ মা যে প্রাণের দায়ে মিথ্যে বলেছে এই টুকুই যদি মেয়ে না বুঝল, তবে মেয়ে আমাদের এত দিনের ভালবাদার বুঝল কি?"

হরিকেশব হাসিয়া বলিলেন, "হাঁা, সে কথা তুমি ঠিক বলেছ বটে; কিন্তু লোকের কাছে আচমকা ঘা থাওয়ার থেকে, আজ যথন সে নিজে জান্তে চাইছে তথন আমাদের স্বেহস্পর্শের ভেতর দিয়ে স্ক্রেয়র পরিচয় পাওয়াই কি ভাল নয় ।" তর্দিণী অগত্যা স্বামীর কথাই মানিয়া লইয়া বলিলেন, "যাই দেখিগে, মেয়েটা একলা একলা ঘুরে আবার কি সব মাথা-মুঞ্ ভাবনার ঘোঁট পাকাচ্ছে। তোমার কাছেই এনে দি, যদি কিছু বলে ত বুঝিয়ে দিও।"

জ্যোৎসায় ছাদ ভাসিয়! যাইতেছিল। ছাদের উপর একছড়া যুই ফুলের গড়ে'র মতন গৌরীর নধর পেলব কিশোর গৌর তমু ঘূমে এলাইয়া পড়িয়াছিল। সারাদিনের চিন্তাম ক্লিষ্ট তাহার মুখখানি চাঁদের আলোয় আব্যো পাতুর দেখাইতেছিল। তাহারই উপর ঠোঁটের কোণে একটুখানি মান হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছে, যেন সারাদিনের ভাবনার একটা কিনারা পাইয়া সে নিশ্চিম্ভ হইয়াছে। বাস্তবে সে নিজের জীবনের রহস্তটা ঠিকমত উদঘটিন করিতে পারিতেছিল না; কিন্তু স্বপ্ন কোনো চাবির বাধা মানে না, সে সর্ব্বত্ত আপনার গতি স্বচ্ছন্দ করিয়া লয়; গৌরীকে সে অনায়াসেই সকল সমস্তার মীমাংসা করিয়া দিয়াছে।

গৌরীর আন্ত নিশ্চিন্ত মুপের দিকে তাকাইয়া তরিলিীর তাহাকে ডাকিয়া তুলিতে ইচ্ছা করিতেছিল না; এতটুকু মেয়ে সারাদিন ভাবনায় ভাঙিয়া পড়িয়াছিল, এতক্ষণে ঘুমাইয়া মুক্তি পাইয়াছে, উহাকে আদ্ধ আর ঐ সকলের ভিতর টানিয়া লইয়া গিয়া কাজ নাই। মা তাহাকে ভূমিশয়া হইতে ভাকিয়া তুলিলেন, "গৌরী, নীচে ভবি চল্। ভিজে ছাদটায় প'ড়ে আছিল, ছঁল নেই, অহুথ করবে যে!"

একেবারে কচি মেয়ের মত ঠোঁট ফুলাইয়া চোপ কচলাইয়া গোরী উঠিয়া বিদল। ঘুনের ঘোরে ভাহার সমস্ত ভাবনা-চিস্তা দে ভূলিয়া গিয়াছিল। ভাল করিয়া চোপ না মেলিয়াই মা'র হাত ধরিয়া দে আধ-ঘুমস্ত অবস্থায় নীচে নামিয়া ভিতরের বারান্দায় আপনার ছোট পাটপানিতে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

ঘুম হইতে উঠিয়া গৌরী সবে থাটে পা গুলাইয়া বসিয়া চোথে-জড়ানো তন্তার শেষ রেশটুকু উপভোগ করিতেছে; তথনও গত সন্ধ্যার ভাবনাগুলা তাহাকে ঘিরিয়াখেরে নাই; স্বপ্ন তাহার মনে কি-একটা রঙীন বেলা খেলিয়া তাহার মনটাকে অনেকথানি হান্ধা করিয়া
দিয়া গিয়াছিল। হরিকেশব দ্র হইতে গৌরীকে জাগিয়া
উঠিতে দেখিয়াই তাহার কাছে আসিয়া তাহার এলোমেলো খোঁপাটায় একটা নাড়া দিয়া বলিলেন, 'কিরে,
এতকলে তোর সকাল হ'ল? বর্গা পড়েছে ব'লে বৃথি
আর সকাল বেলা উঠুতে নেই। আজ ত বেশ পরিষার
ছিল, ভোরে উঠলে রেললাইন পার হ'য়ে কত দ্রে বেড়াতে
যেতাম! সেই লাট সাহেবের বাড়ী-টাড়ী সব ছাড়িয়ে!"

তাড়াতাড়ি চোখ-মুখ ঘষিয়া সন্ধাগ হইয়া উঠিয়া পিতার দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া গৌরীর মনে পড়িয়া গেল, রাজে দে ত এখানে শোয় নাই। কখন্ যে কি করিয়া দে এখানে আসিয়া হাজির হইয়াছে তাহা তাহার কিছুই মনে নাই। সে বলিল, "কালকে কখন ঘুমিয়েছি তাই ভূলে গেছি; কি অভূত!" তার পর কি একটা মনে করিতে চেটা করিয়াই তাহার হর্ষ-বিশায়ে উৎফ্ল মুখখানি অকশাৎ মলিন গন্ধীর হইয়া গেল। তবু আপনাকে খানিকটা সাম্লাইয়া লইয়া দে বলিল, "কাল সন্ধোবেলা মা আমাকে ছাতে পাঠিয়ে দিলেন; তার পর ছাতে ঘুর্তে ঘুর্তে সেইখানেই বোধ হয় ঘুমিয়ে পড়েছিলাম; কে যে আমাকে এখানে নিয়ে এল তার ঠিক নেই।"

কথা বলিতে বলিতেই গোরী কেমন যেন অক্সমনস্ব হয়া পড়িল। যে-কথা সে বলিতেছিল তাহাতে যে তাহার মন নাই, কিন্তু অক্স কথাটাও যে সঙ্কোচে সে পিতার কাছে পাড়িতে পারিতেছে না, ইহা হরিকেশব ব্রিলেন। মা, বাবাকে তাহার কথা জিজ্ঞাসা করিবেন বলিয়াছিলেন, হতরাং বাবা যে সব কথাই শুনিয়াছেন ইহা ব্রিয়া গোরী আরও সঙ্কুচিত হইয়া পড়িতেছিল। তাহার স্বাভাবিক ছেলেমাহ্যীটা পিতাকে দেখিয়াই নানা গল্পেও আব্দারে তাই অক্সদিনের মত ফুটিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। কিন্তু গোরীর এই আকস্মিক ব্যোর্দ্ধির বোঝাটা হরিকেশবের মনে বড় আঘাত করিতেছিল; তিনি যেন বোঝাটা তাড়াতাড়ি হানা করিয়া দিবার জন্মই তাহার ম্থখানা একটু উচু করিয়া ত্লিয়া ধরিয়া সম্পেহে হাসিয়া বলিলেন, "কিরে পাগ্লি! কাল সারাদিন কি-সব বুড়োম্বি ক'রে মাথা ঘামিথেছিল;

আৰু আবার সকালে উঠেই বুড়ো ঠাকুমার মত গন্ধীর হ'য়ে বস্লি যে ?"

গৌরীর মৃথধানা একটু রক্তিম হইয়া উঠিল, সে চুপ করিয়া আপনার থয়ের-ভূরে শাড়ীর পাড়ট। লইয়া নাড়াচাড়া করিতে লাগিল, কোনো কথা বলিল না। পিতার সহিত এমন সদস্কোচ ব্যবহার তাহার জীবনে বোধ হয় এই প্রথম। হরিকেশব তাহার মৌনতাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া তাহার মাথাটা কোলের ভিতর টানিয়ালইয়া, গালে একটা টোকা দিয়া বলিলেন, "তোকে কে কিবলেছে, মা ? তার জত্যে ভেবে হায়রান হচ্ছিস্ কেন ? তোর বড়ো বাবাকে ব'লে দেখনা কিছু কিনারা কর্তে পারে কি না।"

গৌরী পিতার কোলের ভিতর মুখ লুকাইয়া বলিয়া ফেলিল, "বাবা, ওই সব মেয়েরা বলে আমি নাকি মিছে কনা বলেছি, আমার নাকি বিষে হয়নি। আমি লোহা সিঁদ্র পরি না ব'লে ওরা আমায় ঠাট্টা কর্ছিল। কিন্তু বাবা, আমি ত সভি্যই বলেছি, আমার ত বিয়ে হয়েছিল। তবে কেন মা আমাকে সিঁদ্র পর্তে দিলে না? আমি কত বল্লুম তবু মা শুন্লে না।"

গৌরী এক নিশ্বাদে সব বলিয়া গোল। হঠাৎ মার উপর তাহার অভিমান উপ ছিয়া উঠিল। মা কেন তাহাকে অমন থা-তা বলিয়া ভূলাইতে চেষ্টা করেন। গৌরী তাহার পাৎলা গোলাপী ঠোঁটত্ট ফুলাইয়া উত্তরের আশায় বাবার মুখের দিকে চাহিল। একবার সকোচের বাঁধ ভাঙিয়া যাওয়াতে দে আবার কাছ ঘেঁসিয়া একেবারে হরিকেশবের গলা জড়াইয়া বিদিল। শিশুর মত আব্দার ও অভিমানের হ্বরে জীবনের এই কর্মণ-পর্বের কথা লইয়া গৌরীকে প্রশ্ন করিতে দেখিয়া হরিকেশবের মন ব্যথায় ভরিয়া উঠিল। হায় রে অব্যথ শিশু। সমাজ তোকেও তাহার বিধানের কঠিন নিগড়ে বাঁধিতে চায় কি কিংয়া?

হরিকেশব গৌরীর মুখখানা বৃক্তের উপর চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, "হাা মা, তুমি সভ্যি কথাই বলেছিলে। ভোমার বিয়ে খুব ছোটবেলা একবার হয়েছিলই ভ।" গৌরী অভিমানকুর স্বরে বলিল, "তবে কেন বাবা, কেন…" গৌরী মুখে আর কথা যোগাইতেছিল না।

হরিকেশব ব্রিঝিয়া বলিলেন, "নাই বা পর্লে মা তুমি লোহা সিঁদ্র ! তাতে কি ভোমার কিছু কট হয় ? আর যা গয়না কাপড় তুমি পর্তে চাইবে, আমি সব আনিয়ে দেব। ওগুলো তোমার পর্বার দর্কার নেই।"

গৌরী বলিল, "না বাবা, তুমি জ্বান না, লোকে যে আমাকে ঠাট্টা করে। বিষে হ'লে পর্তে হয়।"

হরিকেশবের মৃথে শেষ কথাটা বাধিতেছিল; তিনি কি করিয়া বলিবেন থে, সেই তরুণ শৈশবের দেখা অপরিচিত-প্রায় একটি বালকের তিরোধানে তাহার জীবনমুকুল সমাজের চক্ষে চির-অভিশপ্ত হইয়া গিয়াছে ? আপন জন ও প্রিয়-জনের মৃত্যুতে মাহষ গভীর বেদনা পায়, জীবনের সর্বস্থপ শেকের অন্ধকার ভেদ করিয়া জীবন-যাত্রাপথে হাসিয়াই খোগ দেয়; কিন্তু অচেনা মাহ্যের অন্ধানা মৃত্যুতে শিশুকেও যে চির-সয়্লাদের বোঝা বহিয়া অপমান ও লাজনায় আজীবন কৃত্রিম শোকের অভিনয় করিয়া থাইতে হয়, তাহাকেই ধর্ম বলিয়া মানিতে হয়, সে কথা তাঁহার এই আদরিণী অভিমানিনী বালিকাকলাকে তিনি করিয়া ব্রাইবেন! কে-কথা যে তাঁহার মন বুঝেনা, স্বীকার করে না। কিন্তু তাহাকে যে আজ শেষ

হরিকেশব বলিলেন, "হাঁা মা, বিয়ে হ'লে যে পর্তে হয় তা আমি জানি; কিছে • কিছ যাদের বিয়েব সব শেষ হ'য়ে গেছে, তারা ওসব পরে না বে, মা লক্ষ্মী!"

কথাটা বলিয়াই হরিকেশবের মৃথ পাংশুবর্ণ হইয়া গেল।
তিনি পৌরীকে ছুই হাতে জড়াইয়া বুকের ভিতর চাপিয়া
ধরিলেন। গৌরী নির্বাক্ বিশ্বয়ে কিছুক্ষণ তাঁহার মুথের
দিকে তাকাইয়া রহিল। 'সব শেষ হইয়া যাওয়া' মানে
কি প বিবাহ ত মাহুষের চিরকাল ধরিয়া হয় না; ছই
এক দিনেই শেষ হইয়া যায়। কিছু এ 'শেষ' হওয়ার
অর্থ যে অন্ত, গৌরী তাহা বুঝিল। পিতার ব্যথিত বিষণ্ণ
মুধ দেখিয়া অর্থটা পরিকার করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে
গৌরীর কেমন ভয়-ভয় করিতেছিল। তাহার নিজের

যে কি হইয়াছে পরিষ্কার তাহা না ব্ঝিলেও, এইসকল প্রশ্নে পিতার ফ্রেয়ে সে যে একটা নিষ্ঠুর আঘাত করিতেছে তাঁহার মুখের চেহারাই গৌরীকে ভাহা বিদয়া দিতেছিল।

সে বালিকা হইলেও পিতার প্রতি তাহার মাযের মত কেমন একটা স্নেংরে ভাব ছিল। তাঁহাকে এতটুকু বাধা দিয়াছে মনে করিতে তাহার চক্ষে জল আসিত। সে সজল চক্ষে হরিকেশবের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "বাবা, আমি আর তোমায় বিরক্ত কর্ব না, ওকথা আর জান্তে চাইব না। চল বাবা, আমরা বেড়িয়ে আসি।"

ছোট্ট মেয়েটির সান্থনা দিবার ভঙ্গীতে হরিকেশবের
সমস্ত হৃদয় যেন ব্যুপার হুরে কাঁপিয়া উঠিল। কচি মেয়ে
কেমন অনায়াদে নিজের ভাব । ঠেলিয়া ফেলিয়া পিতার
ব্যথিত অন্তরের সেবায় ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, যেন তিনিই
শিশু আর দে-ই তাঁহার জননা। দে-ই যে তাঁহার বেদনার
মূল একথা তাহাকে বলিতে তাই তাঁহার সঙ্গোচ হইতেছিল। তবু প্রাণপণ শক্তিতে সমস্ত সঙ্গোচ ও বেদনার
বাধা ঠেলিয়া ফেলিয়া তিনি বলিলেন, "না আমার মা
মণি, তুমি ত আমায় বিরক্ত করনি। ভোমার কথা
তোমার জান্তে চাওয়া ত স্বাভাবিকই। আমি য়ি তা
তোমার কাছ থেকে লুকিয়ে রাখি, তাহ'লে সেটা আমায়ই
অন্তায় হবে। তোমার যা ইচ্ছে হয় আমাকে জিজেল
কর, আমি তার বেমন জানি জ্বাব দেবই। সত্যকে
ঢাকা দিয়ে রেথে কোনো লাভ নেই।"

গৌরীর বিশ্বয় ক্রমশই বাড়িয়া চলিতেছিল। তাহার জীবনে কি যে একটা বিরাট্ গওগোল পাকাইয়া মা বাবা দ্বাইকে এমন রহস্তময় করিয়া তুলিয়াছে ভাবিয়া সে কুল-কিনারা পাইতেছিল না। দে দে ঠিক আর পাচজনের মতই নয় এবিষয়ে তাহার আর সন্দেহ ছিল না। কিন্তু কি অভিশাপ অথবা রহস্তা যে তাহাকে ঘিরিয়া আছে তাহা না জানিয়াও তাহার মনে শান্তিছিল না। সে ভয়ে ভয়ে বলিল, "বাবা, বিয়ে শেষ হ'য়ে যায় কি করে আমি ব্ঝাতে পারি না। সে কথা বল্তে কি ডোমার কট হবে?"

হরিকেশব গৌরীর মাধার হাত দিয়া বলিলেন, "কষ্ট হ'লেও বল্ডে হবে, মা। একথা পরে বল্বার আগে আমারই তোমায় ব্ঝিয়ে দিতে হবে। যার সঙ্গে মাহুষের বিয়ে হয় সে যখন পৃথিবী ছেড়ে চ'লে যায় তখন সে বিয়ের সবই শেষ হ'য়ে যায়। তোমাকে নিয়ে আমরা যে বিয়ের ধেলা থেলেছিলাম ভগবান তা ভেঙে দিয়েছেন। এখন ভ আর ভার কোনো অর্থ নেই।"

কথাকয়টা বলিয়া হরিকেশব গৌরীর মুখের দিকে তাকাইতে পারিতেছিলেন না। তাঁহার প্রশাস্ত গঞ্জীর মুখ বেদনায় ও হৃদয়াবেগে পীড়িত ও ক্লিই হইয়া অশ্রুধারায় ধৌত হইয়া যাইতেছিল। গৌরী পাছে দেখিয়া ফেলে তাই মুখটা যথাসম্ভব নীচু করিয়া তিনি যেন কোথায় দুকাইতে চাহিতেছিলেন। পিতার প্রদন্ধ মুখের এই সককণ ছবি কিন্তু গৌরীর চোথ এছাইল না। সে আর সকল কথা ভূলিয়া পিতার হৃথে আকুল হইয়া হুই হাতে তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া তাঁহার বৃক ভাসাইয়া দিল। থাকিয়া থাকিয়া ছোট একথানি হাত দিয়া পিতার পিঠে সম্লেহে হাত বুলাইয়া ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া কেবলই সে বলিতেছিল, "বাবা গো, লক্ষীট, তুমি অমন কোরো না, চুপ কর। আমি আর কথ থনে। ওসব ছাইভন্ম পর্তে চাইব না।"

গৌরীর কথায় হরিকেশবের চক্ষে অশ্রুর বাণ যেন উপলিয়া উঠিল। বৃদ্ধের বছকালের রুদ্ধ বেদনার অশ্রু অবুঝ শিশুর না-বোঝা ব্যথার অশ্রুর সহিত মিলিয়া ঝরিতে লাগিল।

রহক্ত যতদিন ঢাকা থাকে ততদিন তাহার না-দেখা না-জানা মৃত্তি মাফ্ষের মনে ভয় বিশ্বর কৌতৃহলের বন্দ্র তু<sup>নি</sup>য়া তাহাকে অন্থির চঞ্চল করিয়া তোলে; মাফ্ষ শান্তি পায় না, কেবলি গোপনকে প্রকাশ করিবার চেষ্টায় ঘুরিয়া মরে। কিন্তু যে-মুহুর্ত্তে রহক্ত প্রকাশ হইয়া পড়ে তখনই সে যত বড় আঘাত লইয়াই আফ্রক না কেন, আশান্তির সেই ত্রস্ত ভাড়না থামিয়া যায়। নিশ্চয়তা মাফ্রকে একটা ন্থিরতার ভিত্তি আনিয়া দেয়, আর ঘুরিয়া মরিতে হয় না।

গৌরী যখন আপনার ভাগ্যলিপি বুরিল, তখন

অস্থির হইয়া কাদিল—সে আপনার পিতার ব্যথার শোকে। জানার সকে-সকেই তাহার চিন্তা-ভরকে আকুল মন অনেকথানি শার্ত্ত ইইয়া গেল। তাহাকে কি একটা রহস্তে ঘিরিয়া আছে এই ভাবনায় তাহার ক্ষুত্র দেহ-মন ভাঙিঘা পড়িতেছিল; ক্সিঙ্ক দে রহস্য যে কি জানিতে পারিয়া আঘাত ত তাহাকে তেমন করিয়া স্পর্শ করিতে পারিল না। একে অতীতের অদেখা মৃত্যু, তাহাতে মাহুষটি অপরিচিত-প্রায়, গৌরীর হ্নদয়-ভন্ত্রীতে ব্যথার আঘাত পৌছিবে কোন পথ নিয়া? মৃত্যু তাহাকে কাঁদাইতে পারিল না। কিছু বাঙালীর মেয়ে সে আপনার বঞ্চিত জীবনের কথা যতটুকু ব্ঝিল তাহাতেই নিরানন্দের মান ছায়ায় তাহার ফুলের মত मुर्रथानि অस्तर्कात श्रृहेशा त्रांता। अकाना त्रांहे माद्रस्त মৃত্যু তাহার কাছে যতই অর্থহীন হোক পৃথিবীর কাছে তাহার বহু অধিকার যে দেই মাহুষ্টিই হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে হিন্দুর মেয়ের মনে দেকথা ধরা পড়লিই।

গৌরী চোথের জল মুছিয়া পিতার হাত ধরিয়া শুক হইয়া বসিয়া রহিল। তরন্ধিণী সংসারের কাজের ছলে একবার সেইদিকে আসিয়া পড়িয়া স্বামী ও ক্যার মৃথ দেখিয়া চোখে আঁচল চাপা দিয়া ছটিয়া গিয়া ঘরের মেঝেতে লুটাইয়া পড়িলেন। হাস্যচঞ্লা আদরিণী গোরীর এই অশ্রমলিন অকালগম্ভীর মুখের ছবি একটা জমাট কঠিন কালো ছায়ার মত তাঁহার সমস্ত বুকটা অন্ধকার ও ভারী করিয়া তুলিয়াছিল, মনে হইল গৌরীর মুপের হাসির সলে যেন বিশের হাসি আন্তোও কে আজ নিংশেষে মুছিয়া লইয়া গিয়াছে। বধার মেঘে জ্বোড়া ধুমল আকাশ সমন্ত পৃথিবীর উপর শোকাচ্ছর সকল নয়নে চাহিয়া चाहि ; त्र हार्थ चाला नारे, मृष्टे नारे, चाहि चर् দিগস্তকোড়া বির<sub>'</sub>ট একটা শৃষ্ণতা। সৃষ্টি তাহার বিষঞ্জ ছায়ার অস্তরালে যেমন করিয়া লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তেম্নি করিয়া জীবন-জোড়া কুয়াশার ঘন অন্ধকারেই হয়ত ছোট এই মেয়েটির ভবিষাতের সকল হাসি ভবিষা যাইবে; ্কে জানে ? ত্রবিণীর অন্তরে ভরাবর্ধার যে আকুল উচ্ছাস গুমরিয়া গুমরিয়া প্রতি মৃহুর্ব্তে ফাটিয়া পড়িতে চাহিতে-ছিল তাহাকে তিনি রোধ করিতে পারিতেছিলেন না।

একটা ঘন কালে। মেঘ সকালের আকাশের সমন্ত আলো ঢাকিয়া ফেলিয়া আকাশের শেব প্রান্ত তাহার সহস্র বাছ ছড়াইয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছিল। বৃষ্টি আসিতে আর দেরী নাই। হরিকেশব আপনাকে সাম্লাইয়া গৌরীর হাত ধরিয়া বলিলেন, ''বৃষ্টি আস্ছে। চল মা,ঘরের ভেতর যাই।"

গৌরী পুতুলের মত পিছন পিছন উঠিয়া দাঁড়াইল; তাহার পর বাবার গা ঘেঁসিয়া সরিয়া আসিয়া বলিল, 'হাা বাবা, আমাকে আর কি-কি কর্তে নেই ব'লে দেবে? সে-বাড়ীতে আর ত আমায় কেউ নিয়ে য়াবেনা। আমি ভোমার কাছেই থাক্ব, তুমি আমাকে স্ব শিথিয়ে দিও; আমি ঠিক তোমার কথা শুনে চল্ব।"

হরিকেশব কন্তার মৃথ চুম্বন করিয়া বলিলেন, "তোমার যা ইচ্ছা কর্বে সবই কর্তে আছে মা। কেউ ভোমায় মানা কর্বে না। তোমার যদি বিয়ে না হ'ত, তাহ'লে তৃমি যেমন থাক্তে ঠিক তেম্নি থাক্বে। আমরা

ভোমার ছোটবয়দে ভুল ক'রে যা করেছি, ভার দায় ভ ভোমার নয়; তুমি বড় হ'য়ে ভাল ক'রে লেখাপড়া শিখে যা ভাল মনে কর্বে ঠিক তাই কোরো। ভাহ'লেই আমার সকল ছঃখ দ্র হ'য়ে যাবে। আমি জানি তুমি তখন আপনিই সব কর্তে পার্বে। যতদিন না বৃঝ্বে ততদিন ভোমার কিছু ভাব্বার দর্কার নেই। তুমি যেমন আছ ভেম্নি থাক। ছেলে মাছবের কাছে যার কোনো হর্থ নেই, ভার বোঝা ত ভার বইবার কথা নয়।'

গোরী সকল কথা ব্ঝিল না; কিন্ত ব্ঝিল যে পরের মৃথ চাহিয়া কি করিতে আছে কি করিতে নাই ভাবিলে তাহার চলিবে না, নিজে তাহাকে পথ খুঁজিতে হইবে। সে পথ খোঁজায় পিতা যে তাহার সহায় হইবেন, এবং বাহিরের আক্রমণ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবেন এটাও তাহার অস্তরাত্মা তাহাকে বলিয়া দিল।

(ক্ৰমশঃ)

## শরীর-গঠন

#### গ্রী হেমেন্দ্রনাথ গড়গড়ী

"নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ" শ্রুতির এই সত্য কথাটা কি বাদালা পত্যিই ভূলে গিয়েছিল ? আমার ত তা' বোধ হয় না। শুধু আজ ব'লে নয়, অনেক দিন থেকেই বাদালার মনে একটা ঝড় উঠেছে। ছটে। ঠিক বিপরীত জিনিষ আমাণের মনকে দখল কর্বার জত্যে প্রাণপণ চেষ্টা ক'রে আস্ছে। তাদের এই প্রাণপাত চেষ্টা অধিকাংশ বাদালা য্বাপুরুষের জীবনে বেশ পরিষার ভাবে ফুটে' উঠে আপনার পত্তিত্ব জানিয়ে আস্ছে। এছটোর একটা হচ্ছে "বল" আর ঘিতায়টি হচ্ছে "বার্যানীটাই" যেন একট বেশী ক'রে আমাদের সমাজের উপর প্রভাব বিতার

করেছিল। বলীয় যুবকদের মধ্যে বেশীরভাগই "মেয়েলিপনার" বড়ই পক্ষপাতী হ'য়ে উঠেছিলেন। তাঁদের চুলের টেরী থেকে পারের লপেটা পর্যন্ত তাঁদের কোঁচান-ধৃতির ও গিলেকরা চুড়িদার পাঞ্চাবীর উদাস ভাব, তাঁদের একটু নাকিহ্মরে চিবিয়ে চিবিয়ে কথা বলার চং এবং সর্কোপরি তাঁদের একটু কুঁজো হ'য়ে চল্বার চেটা, যেন বালালী ছাত্র-জীংনের একটা অল হ'বে দাঁড়িয়েছিল। প্রবাদেই বলুন, আর আমাদের বাংলাদেশেই বলুন, পথে, ঘাটে, থিয়েটারে, সীনেমায়, এই ধরণের বালালী দেখতে আমরা এতই অভ্যন্ত হ'য়ে গিরেছিলায়, যে যদি কদাচিৎ এবটা লঘা-চৌড়া লোক

আমাদের পাশ দিয়ে হেঁটে চ'লে যেত তা হ'লে বিশ্বয়ে আমরা হাঁ ক'রে তার দিকে চেয়ে থাক্তাম; মনের ভারটা তথন এই রকম হ'ত যে "এ আবার এক কী অভুত জীব।" তার সেই বলবান চেহারা দেখে আনন্দ হওয়া ত দ্রের কথা, সে যে একটা নেহাহ "গোঁয়ো" এই কথাটাই আমরা নিজের মনকে ভাল ক'রে ব্ঝিয়ে দিতে কোন রকম ক্রটী কর্তাম না।

থাক্ কি ছিল আর কি ছিল না, সে-কথা নিয়ে বেশী লিথবার ইচ্ছা বা ক্ষমতা আমার নেই। যা কিছু সামান্ত বল্বার আছে তা বর্তমানের বাঙ্গালী যুবার জীবনের পরিবর্তন নিয়ে।

ক্রমশ: সকলেই বৃষ্তে পারছেন যে, বাঞ্চালীর জীবনে "বন" ও "বাব্যানী"র যুদ্ধে বলই জয়লাভ কর্ছে। পুরুষের মেয়েলিপনাকে আমরা ক্রমণ আস্থরিক ঘুণা করতে শিখ্ছি। শরীরের বল আর মাংসপেশীর গঠনই যে পুরুষের আদল সৌন্দর্য্য, আর এ-ছটি জিনিষ আয়ত্ত করতে পার্লেই সেমব-চেয়ে (বেশী "বাবুয়ানী" করা इम्र এ कथां है भीदन थीदन वाकानीन मदन वक्षमून इ'रम कांफाटक्ट। त्कारना मत्क ध्ठातरहे "लाम" निरंग, लार्फ-ক্লাস্ত জীবন নিয়ে চাক্রীতে ঢোকা ছাড়াও যে আমাদের আবোকিছু কাজ আছে তা এতদিনে আমরাবুঝুতে শিগ্ছি। এখন তাই দেশে দেশে বাঙালী ব্যায়ামের আখড়া, বাঙ্গালীর কুন্তির আখড়া আর বাঙ্গালীর সন্তর্ণ-প্রতিবোগিতা একটির পর একটি মাথা তুলে দাঁড়াচ্ছে। দেখতে দেখতে যেন কোন্যাত্-মন্ত্রে ছেলেদের দল তাদের ফুন্দর মাংসপেশী ও তাদের শরীরের অসীম ক্ষমতা দেখিয়ে তানের তুর্বল, ম্যালেরিয়া-গ্রন্ত অত্যধিক-পাঠে क्रास्त वसूरमत भारत आभात तडीन चारता (करल मिराइ)। চারিধারে যেন নৃতন কিদের বেশ একটু সাড়া প'ড়ে तिरम्बद्ध। जात्नत्र वथन ज्यात त्थावात्कत्र त्म-शतिशाह्य নেই মাথায় আরে সে টেরীর বহর নেই; মেয়েলী "স্থরে" कथा वन्तात चात तम चाश्र तम्हे, चात मत-८५८ या **८ तथ्या मन जानत्म** दनरह अर्थ जारमन नकरमन्त्र वुक চিতিয়ে চল্বার ইচ্ছা এবং ক্ষমতা দুই বাড়্ছে।

্পথে একটি বলবান লোক ষেতে দেখনে, আমরা

এঁখনও ঠিক্ তেম্নি ক'রে তার দিকে চেয়ে থাকি বটে, কিন্তু এ চাওয়া বিশ্বয়ের চাওয়া নয়; এ চাওয়াতে থাকে তার শরীর-গঠনের থৈগ্যের প্রতি আমাদের নীরব পূজা ও তার দেই পুরুষকারের প্রতি একটা গভীর ভক্তি। যখন তার দেই চওড়া পিঠ আর মন্ত বুকখানা দেখে আমাদের বৃক আনন্দে ভ'রে ওঠে তথন আমরা ব্যাকুল হ'য়ে মনতে বোঝাই, "আর বেশী দিন নেই, ব্যন্ত হছে কেন পুত্রিও একদিন ঠিক এম্নিই শরীর নিয়ে পথে বেক্তে পারবে!"

এই পরিবর্ত্তনের ছটি কারণ প্রথমেই আমাদের চোথে পড়ে। এক হচ্ছে, পথে ঘাটে, ফুটবল ম্যাচে ও ট্রেন অ্যাংলে। ইণ্ডিয়ান্ ও ইউরোপীয়দের হাতে আমাদের অনেয লাঞ্চনা ও দিতীয় পাশ্চাভ্য দেশের ভাল ভাল স্বাস্থ্যোন্তি-সাধকদের জ্বীবনী ও তাদের কার্য্যকলাপ পাঠ আর তাদের স্থগঠিত ও বলবান দেহের ছবি দেখা।

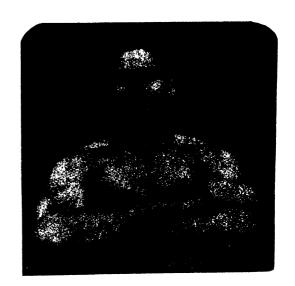
আমার শরীর-গঠনের মূল কারণ হচ্ছে এই শেষোক্তটি। লাহোর দিনেমাতে আমি যে-দিন "Maciste"র বিরাট-কায় ও তাহার সেই স্থন্দর স্থরকিত ব্যায়ামাগার দেখি এবং তার অমাত্মধিক দৈহিক শক্তির পরিচয় পাই, সেইদিন থেকেই একটি ব্যায়ামের আথ্ড়া গ'ড়ে তুল্বার আকুল আগ্রহ আমায় পাগল ক'রে তুল্ত। ঠিক তার তু'দিন পরে আমার এবটি বন্ধুর বাড়ীতে আমরা চার পাঁচ জনে 🔻 মিলে ব্যায়ামের একটি ঘর প্রতিষ্ঠা কর্লাম—তথন অবখ দেটাকেই আমরা , জিম্কাদিয়াম বল্তাম। আমাদের তথনকার সধল ছিল একজোড়া রোম্যান্ রিং, এক-জোড়া মুগুর ও একটি বড় আয়ন।। ব্যায়ামাগারখানি ছেলেদের ভিড়ে ক্রমে এত ভ'রে উঠতে লাগল যে. আমাদের সেই প্রিয় ছোট ঘরখানি বদ্লাতে হ'ল। তার পরিবর্বে লাহোরেব কালীবাড়ীতে একটি ছোট্থাট ব্যায়ামাগার দাঁড় করালাম। সেই হ'ল আমার শরীর গঠন কর্বার প্রথম প্রয়াস।

. ঈশবের ইচ্ছায় আমার সেই চেষ্টা ফলবতী হয়েছে। আমি লাহোরে থাকৃতে থাকৃতে প্রায় ত্রিশ জন ছাত্রের শরীরের আশ্চর্যারকম উন্নতি দেখে এসেছিলাম।

#### ৬৯ সংখ্যা ] বঙ্গের বাহিরে নব্য-বঙ্গীয় কলাশিল্পী 🕮 অসিতকুমার হালদার

তাদের মধ্যে একটি বান্ধালী যুবক—শ্রী মনোময় ঘোষ (বিল্লা) সব-চাইতে মাংসল শরীর সঠন করেছিল। তার শরীরের একটি বিশেষ ভঙ্গীর ছবি এখানে দেওয়া গোল। আর আমার এই তিন বংসরব্যাপী সাধনার ফলে সামান্ত যা কিছু লাভ করেছি তাও আপনাদের সাম্নেধ'রে দিলাম।

আমার মতে, চেষ্টা কর্লেই নিজের শরীর হৃদর এবং বলিষ্ঠ ক'রে তুল্তে পারা যায়। শরীর গঠন কর্তে হ'লেই যে রাজভোগের প্রয়োজন এ-একটা নেহাং বাজে কথা। বাদাম, মাথম, মালাই ইত্যাদি না হ'লে যে শরীর বলিষ্ঠ করা যায় না এটা আমাদের একটা মন্ত ভূল ধারণা ছিল। নিজের দিক্ থেকেই বলি না কেন আমি সাধারণ গৃহস্থ ঘরের "বাঙ্গালী" ছেলে; ভাল, ভাত, চচ্চড়ি, আর চুনো-পুঁটীর মুড়ো থেয়েই মাহ্য। মাথম, বাদাম, কিগা ডিম ইত্যাদি যে খুব থেয়েছি সে-কথা আমি চেষ্টা ক'রেও মনে কর্তে পারি না। তা ছাড়া আমাদের দলের প্রায় সমন্ত ছেলের অবস্থা আমারই মতন। সে গাই হোক্,



শী মনোময় ঘোষ

এ-বিষয়ে আমি জোর ক'রে কিছুবলা যুক্তিসঙ্গত মনে করি না, কারণ সকলেরই এ-বিষয় একটা স্বতম্ত্র মত আছে।

## বঙ্গের বাহিরে নব্য-বঙ্গীয় কলাশিশ্পী 🔊 অসিতকুমার হালদার

গ্রী জ্ঞানেক্রমোহন দাস

দেখিতে দেখিতে বঙ্গের গৌরব আচার্য্য অবনীক্রনাথ ঠাকুরের মানদীক্তা "নব্যবন্ধীয় চিত্রকলা" বান্ধালীর উদ্ধাবনী প্রতিভার বলে, প্রাচীন হিন্দুর্গের সংস্কার, বৌদ্ধ যুগের ধারা, রাজপুত ও মোগলযুগের বর্ণের ভিতর দিয়া এবং নব্যযুগের কল্পনার ঐশর্য্যে মণ্ডিত হইয়া বান্ধালীরই তৃলিকামুধে এমনই বিশ্বচিত্তজ্বী যৌবনশীতে ফুটিয়া উঠিতেছে; "প্রাচীর" শাশ্বত ভাব ও অমুভৃতি এই "গুরুকুলের" (School) রূপকলায় এমন মূর্ত্ত হইয়া উঠিতেছে যে, তাহার বান্তবতা ও সৌন্ধ্য, তাহার জাতীয় জীবনের আশা ও আকাজ্রু মিটাইবার শক্তি ও প্রয়োজন, তাহার প্রভাব ও ভবিষ্যৎ বাহারা পূর্ব্যে অস্বীকার করিয়াছিলেন,

তাঁহারাও এখন যে স্বীকার করিয়া লইতেছেন, তাহার লক্ষণ দেখা দিয়াছে। দশান্দ পূর্বেও কিন্তু ঠিক এমনটিছিল না। নব্যতন্ত্রের গুরুগৃহে দশান্দ মধ্যে ইহার জন্ম হইয়াছিল এবং চুই দশান্দ মাত্র হইল ইহা সমালোচনার প্রথব রৌজ এবং বিজপের অবিশ্রান্ত বৃষ্টি মাথায় করিয়া 'প্রবাদী''র ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। আচার্য্য স্বয়ং বলিয়াছেন, "বাংলার চিত্রকর স্বাই ভবিষ্য অবস্থায় তথন, কেবল স্কাল হচ্চে মাত্র। \* \* \* নতুন বাংলার আটিইদের ছবি প্রবাদীতে এবং তাঁর [প্রবাদী-সম্পাদক মহাশ্যের] আল্বমে তাঁর রামায়ণে ছাপিয়ে বারে বারে সমালোচকের হাতে তাঁকে ভিরম্কত হ'তে হয়েছে \* \* ।"

কেন যে এরপ হইতে ইইয়াছে তাহার প্রধান কারণ তথন আমাদের দৃষ্টি-কোণের পরিবর্ত্তন হয় নাই। তথন প্রাচীন শিল্পশাস্ত্র সহ হিন্দু-বৌদ্ধ-চিত্রশিল্প গুহাগত হইয়া পড়িয়াছিল, রাজপুত ও মোগল চিত্র ধনী-গৃহের প্রাচীর-গাত্রে জৈন মন্দিরে, রাজারাজড়া, নবাব বাদশাহের চিত্র-বাটিকা ও প্রমোদ-ভবনে বদ্ধ িব, এবং বাল্পালী তথনও স্থীয় জাতীয় সংস্কার ও ঐতিহ্নকে উপেকা করিয়া নবাগত পশ্চিমের সংস্কারে আপনাকে অভ্যন্ত করিবার অস্বাভাবিক



শিল্পা শ্রীঞ্সিতকুমার হালদার

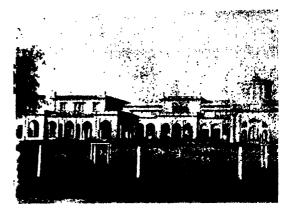
পথ ধরিয়াই চলিয়াছিল। সাধীন ভারতের প্রাচীন
শিক্ষাবসানের অন্ধকারে ও পশ্চিমের নবীন আলোকে
দেশের কলারসজ্ঞান তথন সাধারণত: তুই চরমের মধ্যে
সীমাবন্ধ ইইয়া পড়িয়াছিল। তাহার ফলে এক দিকে এক
সম্প্রদায় গ্রীক্ ভান্ধর ও ইতালীয় চিত্রকরদের কলারসজ্ঞ
ইইয়া পড়িয়াছিলেন এবং অক্ত সম্প্রদায় পুরীর জগরাথের ও
কালীয়াটের পটেই সন্তুট ছিলেন। চিল্লিশ বেয়াল্লিশ বৎসর
প্রের্ক কলিকাতা "ওরিএন্ট্যাল্ সেমিনেরীতে" তুই তিন
বংসর মাত্র রূপ-কলার উপাসনা করিয়াছিলাম। শিল্পগ্রক
ছিলেন গবর্মেন্ট্র্ল অব্ আটের ভৃতপ্র্বে হেড মান্তার
বাব্ হরিনারায়ণ বস্থ এবং যাদব-বাব্। তাহাদের
পাশ্চাত্য ধারায় এই অল্প শিক্ষানবীশি করিয়া কলাদেবীর

প্রসাদলাভ করিতে না পারিলেও এই নবীন শৈলীর মর্ম-গ্রহণ করিবার মত চোথ দোরত্ত যে হর নাই, তাহা অকপটে স্বীকার করিতেছি। তাই য়ুরোপীয় কলাবিদ-গণের প্রাকৃতিক রূপাত্মকারী চিত্রণরীতির প্রতি আমার ন্তায় বাঁহাদের প্রশংসমান দৃষ্টি অব্যাহতভাবে নিবন্ধ ছিল, নূতন ধারা হঠাৎ তাহার পথ অবরোধ করিয়া বসিলে, তৎপ্রতি আমাদের দৃষ্টিকোণ ফিরাইয়া তাহার রূপের ভিতর দিয়া রদের সন্ধান পাইতে সময় লাগিয়াছিল। তথ্য বিদেশের অঙ্গপ্রান্ত্র-বিনিমায়ক পেশীপ্রদর্শক প্রসিদ্ধ চিত্রগুলির পার্ষে দেশের এই অর্দ্ধনিমীলিত নয়নম্বয় ঔরগরেখাবদ্ধ প্রতাকগুলি, বিষম ঠেকিবারই কথা। এমন-কি রবিবশার "দ্যমন্তী ও হংস", "শকুন্তলা" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্রে নারীমূর্তির কটিদেশ হইতে উদ্ধাঙ্গের সহিত নিমাঙ্গের আফুপাতিক বিভাগ অসমঞ্জদ বলিয়াই মনে হইত। কিন্তু প্রবাদীর অজ্ঞাণ্ডহা চিত্রাবলীর স্থায় ভারতীয় প্রাচীন শিল্পনিদর্শন ও ভাববিশ্লেষণাত্মক মৌলিক প্রবন্ধ, নব পদ্ধতির প্রবর্ত্তকদিগের স্বকীয় উদ্দেশ্য-বিবৃত্তি ও রহস্যোদ্রেণ এবং তাহার আলোচনা ও সমালোচনা সাধারণের গতামুগতিক রূপরস্গ্রাহিতাকে ব্যাহত করিয়া নৃতন দৃষ্টিকোণের সন্ধান বলিয়া দিল। ভাহার ফলে অর্দ্ধনিমীলিত ভাবমগ্ন নয়ন ইয়িকারেপার বক্রিমা. অতিভয়ুমধ্য, বিপুল নিতম্ব, দেব নর কিন্নরাদির স্বভাবা-তিরিক্ত বা অপার্থিব আকৃতির কল্পনা এবং লীলাবিলসিত অঞ্বিত্যাসরীতি যে আমাদের প্রাচীন সংস্কারপুত ভারতীয় ঐতিহ্যের অনমুকুল নহে, তাহাই হৃদয়ক্ষম হইতে লাগিল। এ সংস্কার হিন্দু বৌদ্ধ বঙ্গের নিজন্ম। তান্ত্রিক রূপকমূর্ত্তি পৃজক এবং বৈষ্ণব রূপদাধক রাদরদিক ভাবপ্রবণ বান্ধালী দশমহাবিদ্যা হইতে যাবভীয় দেবতাপ্রতিমার ভিতর দিয়া চিবক্সন্বের ভিন্ন ভিন্ন শক্তির রূপদর্শন ও মননে অভান্ত। স্তরাং নৰ পদ্ধতি প্রবর্ত্তকদিগের চিত্রগুলি প্রথম হইতেই সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষক ও চিত্তগ্রাহী না হইলেও অতি षद्म मित्नरे তाहा हरेट नमर्थ हरेल। जाहा ना हरेटन দেখিতে দেখিতে এমন দেশব্যাপী প্রতিবাদ, এত অধিক তীত্র সমানোচনা সত্ত্বেও নব্য বন্ধীয় চিত্রকলা বর্তমানে বংশর সাময়িক সাহিত্যে, অভিজ্ঞ ও স্থীসমালে এবং বঙ্গের বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এতদ্র আদৃত ও ব্যাপ্ত হইত না।

ত্ই দশাক ধরিয়া "প্রবাসী" ও "মডার্ণ রিভিউ"র চিত্র ও চিত্রপরিচয়ের ভিতর দিয়া বাহিরের ও অস্তরের চক্ষ ব্লাইয়া আসিতে আসিতে বান্ধালীর এবং পরে ভারত-বাধীর দৃষ্টিকোণ পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। বঙ্গীয় রীতি বঙ্গের সীমা অতিক্রম করিয়া "নবাভারতীয় চিত্রকলা'য় পরিণত হইয়াছে। প্রতীচ্যের শারীরতান্ত্রিক নৈদর্গিক, ছায়াচিত্রামুপদিক কলাজগতেও স্বাকৃত ও মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইতেছে। বাঙ্গালীর এই জাতীয় শিল্পে "পুরাতন যে আধুনিকতায় পরিণত এবং আধুনিকতার মধ্যে পুরাতন পরিসমাপ্ত" হইতে চলিয়াছে তাহা এখন অভিজ্ঞগণের দারা মৃক্তকণ্ঠে স্বীকৃত হইতেছে। বঙ্গের এই গৌরব এখন ভারতের নিজম্ব হইতে চলিয়াছে। ভারতীয় কলাশিল্লে ইহা নব অভ্যুদয়ের যুগ। এই যুগ-প্রবর্ত্তনের মূল ঠাকুর-ভাতৃষয় আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ও গগনেজনাথ, শান্তিনিকেতন কলাভবন, গব্মেণ্ট্ আট্-म्र्रानत ভৃতপ্র অধাক মিষ্টার ই, বি, ছাভেল, এবং व्यवनीख- विषा ७ अविषामधुनी, यांशापत नाम व्यक्ता বানালীর স্থপরিচিত এবং যাহাদের কীর্তিনিদর্শন আজ গৃহে গৃহে বিরাঞ্চিত। বর্ত্তমান ভারতীয় চিত্রকলার এই প্রাণ প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে যাহারা বঙ্গের বাহিরে ইহার প্রচার ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছেন, বঙ্গের সেই বৈশিষ্ট্য-সংস্থাপক জাতীয় গৌরব-সংবর্দ্দক কয়েক জনের সংবাদ অদ্য আমরা "প্রবাদী"র পাঠকপাঠিকগণের গোচরে আনিব।

যাহারা এই নবীন চিত্রকলার ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়াছেন, নব্য শিল্পীদের চিত্রের আলোচনা ও সমা-লোচনার বোগ দিয়াছেন এবং "Modern Indian Artists" গ্রন্থমালার বিতীয় খণ্ড পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, জাপানের কীও বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব সাহিত্যাচার্য্য জেমস্ কজিন্স্ সাহেব শ্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার অন্ধিত ২৮ থানি চিত্র অবলম্বনে চিত্র-শিল্পে নবীন শৈলীর সমালোচনা করিয়া কলাজগতে শিল্পীর স্থান কোথায় তাং। নির্দেশ করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থমালার

দম্পাদক কলাকোবিদ অর্দ্ধেন্দ্রকান গাঙ্গুলী মহাশয় সেইসকল চিত্রের পরিচয় ও ভাব-ব্যঞ্জনাব ভিতর দিয়া শিল্পীর
মর্ম্মখান যে-ভাবে উদ্ঘাটন করিয়াছেন, তাহাতে আমরা
শিল্পীর চিত্ত-চিত্রশালায় প্রবেশ করিয়া রূপের ভিতর যেভাবটি তার আত্মাস্তর্কপ বিরাজ করিতেছে এবং দেই
ভাবরূপী আত্মাকে দেহবদ্ধ করিবার যে-প্রেরণা চিত্রপটে
রূপ দিয়াছে তাহার সন্ধান পাই। শিল্পীকে কবি বলিয়া
চিনিতে পারি। কবির হাতে শিল্পীর তুলিকা বর্ণে ও
রেখায় ভাব কেমন ফুটাইয়া তুলে, আমরা এই চিত্র-কবির
"বীণাবাদিনীর" চিত্রে তাহা দেখি এবং "কি হ্বর বাজে
আমার প্রাণে, আমি জানি আমার মনই জানে" স্মী



লকৌ গভৰ্গ মেণ্ট কাৰু ও চাকু শিল্প বিদ্যালয়ের এক অংশ

মহাকবির এই অন্তরের রাগিণী রূপের ভিতর দিয়া দর্শকের হাদ্য-তন্ত্রীতে কেমন করিয়া বাজে, তাং। অন্তর করি। ভগিনী নিবেদিতা একদা মুক্ত আকাশতলের সৌধচম্বরে নির্জ্ঞনবাসিনী বীণাবাদিনীর স্বপ্লাবেশজড়িত মুখমগুল, অন্তভ্তিমগ্র নয়নতারা এবং করগৃত বীণার তারে করসঞ্চালন ভঙ্গিমার ভিতর দিয়া এই চিত্রার্পিতারই প্রাণের স্থবের ক্ষীণ মধুর ধ্বনির স্পর্শান্তব করিয়া বিলয়ছিলেন, "We can almost hear the faintest sweet notes of the Vina in her hand as she seeks for the song of the heart." আমরা আজিও সেই মধুরধ্বনির প্রতিধ্বনি শুনিতে পাই। তেম্নি "কুণালের" চিত্র বৌদ্ধ-ভারতের কতটা ইতিহাস কত অশ্রুধীরাপুত ঐতিহ্য, কত বড় লোকের মৃত্তি বুকে করিয়া

আত্মপ্রকাশ করে তাহা দেখি। এইরূপ অসিত-বাবুর প্রত্যক চিত্রেই আমরা তাঁহার তুলিকামুখে ভাবকে রূপ দিবার কল্পনা বর্ণরেখায় ফুটাইয়া তলিবার এবং প্রাচীন ভারতের স্বপ্ত শ্বতি, লুপ্ত ঐতিহ্নকে চিত্রকলায় ধরিয়া রাখিবার প্রচেষ্টা দেখিতে পাই। ভারতের যে-সম্পদ কত শত বৎসর ধরিয়া অজন্তার গুহাগৃহে আত্মগোপন করিয়াছিল, আচার্য্য অবনীন্দ্র-শিষ্যমগুলীর মধ্যে যাঁহারা বিত্যী লেডী ফারিংহামের সহযোগে তাহার উদ্ধার সাধন ক্রিয়া জ্গতে প্রিচিত ক্রিয়া দিয়াছেন এবং ভাহার পশ্চাতে ভারতীয় সভ্যতা ( culture ) রূপে যে পুঞ্জীভৃত ঐশর্থা যুগ্যুগান্ত ধরিয়া বিরাজ করিতেছে ভাহার স্থদৃঢ় ভিত্তির উপর নৃতন সৌধ নির্মাণ করিয়া ভারতমাতাকে গাঁহারা সম্পন্ন ও গৌরবমণ্ডিত করিতেছেন, শ্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার তাঁহাদের অক্ততম। প্রদেশ টি. স্বীয় চিরাচরিত প্রথার অক্তথা করিয়া তাঁহাকে একটি প্রাদেশিক কলাশিল প্রতিষ্ঠানের কর্ণার করিয়া দেওয়ায় একদিকে নব্যভারতীয় শিল্পকলাকে যেমন স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, অক্তদিকে তেমনি কলাবিদ্ হানদার-মহাশয়ের প্রতিভার উপযুক্ত মুয়াদা দান করিয়াছেন।

অসিত-বাৰুর বয়স এখন ৩৬ বংসর। এই বয়সে তিনি যুক্ত প্রদেশের গবনে টি্কর্ড "School of Arts and Crafts" নামক কলাবিদ্যাপীঠের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া লক্ষো প্রবাদ করিতেছেন। ভট্টপল্লী এবং শাম-নগরের মধ্যবত্তী গঙ্গাতীরস্থ জগদল তাঁহার বৈতৃক নিবাসস্থান। কিন্তু কলিকাতায় তাঁহার জননীর মাতামহ স্বনামধন্ত মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুরের প্রাদাদে ১৮৯০ অন্তের ১০ই দেপ্টেম্বর তাঁহার জন্ম হয়। অদিত-বারুর পিতামহ ছিলেন ছোটনাগপুর রাজ্যের ভূতপুর্ব সর্কারী ম্যানেজার এবং স্পেশ্রাল কমিশনর, স্বনাম-প্রসিদ্ধ স্বর্গীয় রাথালদাস হালদার, যিনি ভারতের প্রথম সিবিলিয়ান্ লসভোক্তনাথ ঠাকুরের পূর্বে ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে বিলাত যাত্রা করিয়াছিলেন, এবং গাহার জীবনী বছবর্য পুর্বের আমরা মুরোপ প্রবাদী বাঙ্গালী শীর্ষক প্রবন্ধে প্রবাসীতে প্রকাশ করিয়াছিলাম। অসিত-বাৰুর থুলতাত বাৰু নিশালচক্ত হালদার ৮ বংসর इटेन ७: वरमत माज वर्षम छाँशांत शोत्रवमय कीवर्रमत

অবদানে স্থাবাদী ইইয়াছেন। তিনি ১৯০০ অন্ধে বিলাতের কুপাদ্হিল কলেজ ইইতে এঞ্জিনীয়ার ইইয়া ভারতে ডিট্টিক্ ট্রাফিক্ স্থারিণ্টেণ্ডেণ্টের কর্মা গ্রহণ করেন এবং অল্পব্যসেই এদেশীয়দের তুর্গভ রেলওয়ে বোর্ডের এদিষ্টাণ্ট্ দেক্রেটারীর দায়িত্বপূর্ণ ও সম্মানিত পদে উন্নীত হন। ১৯১৮ অন্দের ইন্ফুয়েঞ্জা মহামারী বাঙ্গালীর এই গৌরব-রত্ন হরণ করে। অসিত-বাবুর পিতা শ্রীযুক্ত স্কুমার হালদার মহাশয় ডেপ্টা ম্যাজিট্রেটের কম্ম ইইতে অবসর লইয়া এক্ষণে দেরাস্থলতানপুরে রাজার সর্কারী তরফের অভিভাবক নিযুক্ত আছেন। বঙ্গমাতার এই ম্থউজ্জলকারী এবং বিশ্বের বাহিরে বাঙ্গালীর জাতীয় গৌরবপ্রতিষ্ঠাপক কূলে জন্ম লইয়া বাবু অসিতকুমার হালদার স্বীয় কৃতিম্ব দ্বারা তাঁহার বংশগত ঐতিহ্য অক্ষ্টেই রাগিয়াছেন।

দেশীয় চতুপাঠা, বিলাতী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি, আক্ষরিক বিছা অথবা ব্যাঙিষ্টারের গাউন অদিত বাবুকে মুগ্ধ করিতে পারে নাই, তাহার সহজাত প্রবণতা অল্পর্যসহইতেই তাহাকে ললিতকলার বার্ণিক ও হৈথিক সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট করিয়াছিল। কিন্তু এই ক্ষুকুমার কলা তথন দেশে ভদ্ধণ মানদ এবং অর্থকরী না থাকায়, প্রথমে তিনি অভিভাবকদিগের উৎসাহ হইতে বকিত ছিলেন। তথাপি তাহার অন্থনিহিত রূপকলাম্বাগ যথন তাঁহার এক একটি ভাবময়ী মানস-প্রতিমাকে বর্ণ ও রেখায় রূপ দিয়া তাহার কবি-হৃদয়কে অভিব্যক্ত করিতে লাগিল, তথন তাহার আরন্ধ পথে আর বাধা রহিল না। অসিতব্যার নিজের ভাষায় বলিতে হইলে—

"ছেলেবেলায় ১৫ বৎসর বয়সেই প্রজ্ঞাদেশীর সেবা ছেড়ে দিয়ে কলাদেশীর আরাধনায় মন দিলুম এবং সোভাগ্যক্রমে ঠিক সময় পূজনীয় অবনীক্রনাথের মত ব্যক্তিকে গুরুত্রপে পেলুম। লেখাপড়া ছাড়াতে আমার পিতা শামার ভবিন্যং হজকার বিবেচনা কর্লেন এবং আমার পূড়া-মহালয়ও এ-দেশে আটের বা আটিরের কদর নেই জেনে আমারে শিল্পরাও এ-দেশে আটের বা আটিরের কদর নেই জেনে আমাকে শিল্পরাপ শিক্ষার উৎসাহিত কর্তে পার্লেন না। ১৯০৬ সালে আমি সব বাধা এড়িয়ে কলিকাতা গবমে টি, আটি ফুলে শ্রজ্ঞেরনী-বাব্র চরণে আশ্রম গ্রহণ করি। আমার জীবনে গৌরব কর্বার মধ্যে এই আছে যে, ঈশরেছছার রামানক্ষ-বাব্, রবি-বাব্, অবনী-বাব্, সার ক্লগদীশচক্র, শ্রজ্ঞের ভগ্নী নিবেদিতা, বিজেক্রনাপ ঠাকুর, সভ্যেক্র ও জ্যোতিরিক্র নাথ ঠাকুর, কাউণ্ট একাকুরা প্রভৃত্তি জ্ঞানী ও গুণী ব্যক্তির মহলাভ করেচি এবং তাদের সংসর্গে পাক্রার সৌভাগ্য লাভও করেচি। শিল্পকার করি রবীক্রনাণ ও অবনীক্রনাথকে বে ধসী



শিশু কৃষ্ণ শিলী জী অসিডকুমার হালদার

ধাৰানী ধোন, ক্সিকাতা ]

কর্তে পেরেচি এতেই আমি পরম তৃত্তি লাভ করেচি। কবি রবীক্রনাথ গ্রামার ২।৩ থানি ছবির উপর গান রচনা করেছিলেন।"

বিশ বৎসর পূর্বে তিনি কলিকাতা "গবর্মেণ্ট স্থল অব্ আর্ট"এ প্রবেশ করিয়া ৮ বৎসর পরে তথাকার শিক্ষা স্থাপ্ত করেন। ১৯১২ অব্দে তিনি শেষ পরীক্ষায় সম্মানের সহিত উত্তীর্ণ হইয়া সরকারী রুত্তি পান। ইতিমধ্যে (১৯১৮-৯) মিঃ এল জেনিংস্এর নিকট ভাদ্ধর-শিল্প শিক্ষা করেন এবং ভাহাতে বিশেষত্ব লাভ করিয়া তুই বংসরের জন্ত "ইণ্ডিয়ান্ দোদাইটি অব্তরিএণ্ট্যাল্ আর্ট" ("Indian Society of Oriental Art") পরিষদ হইতে ছাত্রবৃত্তি প্রাপ্ত হন। ঐ বংসর তিনি যুক্ত প্রদেশের প্রদর্শনীতে রৌপ্য পদক, ও তাম্র-পটে অলকরণের জন্ম গুণোংকর্ষের নিদর্শন-পত্ত (Certificate of Merit) পান। পরে তিনি উক্ত পরিষদ কর্ত্তক লেডী হেরিং-ংমের সহিত অজ্ঞাগুহার প্রাচীন গাতাঞ্চিত চিত্তের (fresco painting) প্রতিলিপি গ্রহণ কাথ্যে নিয়োজিত হন এবং ১৯১৪ সালে ভারত গ্**বমে**ণ্টের আর্কিও-নিজিক্যাল সার্ভে বিভাগ কর্ত্ত নিয়োজিত হইয়া মৃধ্য সরগুজা রাজ্যে প্রদেশের রামগড শৈল-গাতালিক চিত্রাবলীর প্রতিলিপি গ্রহণ করেন। ১৯১৭ চইতে ঃ ১১ সালের মধ্যে তিনি গোয়ালিয়র দর্বার হুইতে ছইবার মধাভারতের প্রাচীন বাগওহা চিত্রাবলীর 🖫 তিলিপি করিবার ভার প্রাপ্ত হন। লওন, প্যারিস, দাপান, আমেরিকা এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের প্রদর্শনীতে, তাঁহার অনেক মৌলিক চিত্র প্রদর্শিত হইলে তাহার শিল্পচাতুর্য্যের প্রশংসা হয়। ঐসকল চিত্রের মধ্যে একথানি কলিকাতা মিউজিয়ম, তুইথানি লাহোর মিউজিয়ম এবং অজ্ঞার প্রাচীর-গাত্রান্ধিত চিত্রাবলীর প্রতিলিপি লণ্ডন সাউথ কেনসিংটনের ভিক্টোরিয়া এলবাট মিউজিয়মে াক্ষিত হইয়াছে। লণ্ডন ও প্যারিস্ প্রদর্শনীতে প্রদত্ত চিত্র-্রলি এবং শিল্পীর কলাদক্ষতার আলোচনা-প্রসঙ্গে বিশেষজ্ঞ হাভেল সাহেব কোপেনহেগেন হইতে ১৯১৬ ালে লিখিয়াছিলেন--

"At the recent exhibitions of the New Calcutta School Paintings in Paris and London, Mr. Haldar's work attracted much attention from the best French and English art critics."

১৯১০ অব্দে অসিত-বাবু শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মচ্যা বিভালয়ের শিল্প-শিক্ষক হন। তাঁধার ছাত্রদের মধ্যে সিংহলের কলখো মহীন্দ্র কলেজের রূপকলাধ্যাপক শ্রীযুক্ত মনিভ্ষণ গুপু, ত্রিপুরারাজ্যের শ্রীযুক্ত ধীরেক্তরুক্ষ বর্মা এবং শ্রীযুক্ত অন্নাক্মার মজুমনার প্রমুধ কয়েকজন স্থনাম অর্জন করিয়াছেন। ১৯১৫ অন্পর্ধান্ত এখানে শিক্ষকভার পর ১৯১৭-১৮ অব্দের মধ্যে অসিত-বাবুক্বিব্র রবীশ্রনাথ



লকৌ শিল্প-বিভালয়ের চার্য-শিল্পাগার

ঠাকুর মহাশ্যের ভবনে "The Bichitra Studio for Artists of the New Bengal School" নামে যে কাক্ষসভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহাতে গোগ দেন। এখানে চিত্রকলার চর্চা ব্যতীত গীত অভিনয় বক্তা প্রভৃতিও হইত, এবং এখানে একটি পাঠগোদ্ধিও স্থাপিত হুয়াছিল। বিচিত্রার মন্ধলিদ উচ্চ অঙ্গের অফুশীলন কেন্দ্র ইয়া উঠিয়াছিল। বানু নন্দলাল ও মুকুলচন্দ্র দের সহিত অসিত-বানু উক্ত প্রতিষ্ঠানের ভিত্তিম্বাপকরেয়ের অক্তম ছিলেন। ১৯১৮ অঙ্গে অসিতবানু "গবমেণ্ট- ফুল অব্ আর্ট"এ ইণ্ডিয়ান পেন্টিং ক্লাসে বিশেষ শিক্ষকরপে কান্ধ করিতে থাকেন। কিন্তু তথাকার তৎকালীন প্রিশিপাল তাঁহাকে হেডমান্টারের পদ না দেওয়ায় তিনি চাকরি ছাড়িয়া দেন। ইতিমধ্যে বরোদা রাজ্য হইতে আমন্ত্রিত হুইয়া অসিত-বানু তথায় যাইতে প্রস্তুত হইতে-ছিলেন, এমন সময় বিশ্বভারতীর কলাভবন এক বৎসর কি

পরিচালনার পর বাবু নন্দলাল বস্থ কলিকাভার "Oriental Art Society" द कार्या हिन्या (शतन दविवादव আহ্বানে ১৯২০ অবে অসিত-বাব বিশ্বভারতীতে যোগ দেন এবং তিন বৎসর শাস্তি-নিকেতন কলাভবনের অধ্যক্ষের কার্যা করেন। কলাভবনে ছোট ছোট (miniature) চিত্রই অনিত হইত। অসিত-বাবু বুহৎ চিত্রান্ধন পদ্ধতির প্রবর্ত্তন করিয়া তাহার পথপ্রদর্শক হন। এখান হইতে তাঁহার বন্ধ পীয়াস্ন (Mr. W. W. Pearson ) সাহেবের সহিত অল্প দিনের জন্ম বিলাত্যাতা করিয়া তথাকার আট্ গ্যালারী, মিউজিয়ম প্রভৃতি দর্শন করিয়া আদেন, কিন্তু ফিরিয়া বিশ্ব-ভারতীতে স্থান পান নাই, কারণ তাঁহার স্থলে অত্য অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এই সময় জমপুর আর্ট. স্থলের প্রিন্সিণ্যালের পদে লোকের প্রয়োজন হইলে তাঁহার পূজনীয় গুরু অবনীন্দ্রনাথ :১২৩ সালের অক্টোবরে তাঁহাকে তথ্য প্রেরণ করেন।



মাটির ধেলনা-গড়ার ক্লাস

জন্মপুরের শিল্প বিভালন্ন বহুদিন হইতে ভারতে প্রাদিদ।
ইহা ১৮৬৬ অব্দে মহারাজা বাহাত্র সওনাই রামিসিং কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত হয়। ডাক্তার সি, এস্, ভ্যালেন্টাইন, তাহার
প্রথম প্রিন্দিপ্যাল হন। শিক্ষকবর্গ তথন মাজ্রাজ স্থল
অব অণ্ট হইতে আনীত হইতেন। ডাক্তার ভ্যালেবারু উপেক্রনাথ সেন ইহার অধ্যক্ষ হন।
ক হইন্না আসিলে তিনি দেখেন যে এই
পক্ষে অর্থকরী শ্রমশিল্পবিভালন্ন (School

of Industrial Arts )। তাঁহার সময়ে বাবু শৈলেজনাথ टम উপাध्यक, বাবু वित्नामविशात्री त्राप्त भाक्रम क्राक्त এবং মাত্র তেরজন ছাত্র ছিলেন। বিভালয়ের আটট গুদামঘর শিক্ষজ্রব্যাদিতে পূর্ব। তাহার কোন হিসাব-পত্র নাই। তৎসমূদয় ভ্রমণকারী (tourist)-দিগের নিকট বিক্রম করিবার পণ্যশালায় পরিণত হইয়া আছে। অসিত-বাব বছ চেষ্টায় এই প্রথা উঠাইয়া দিয়া, শিক্ষকদের বেতন বৃদ্ধি করাইয়া এবং ছাত্রদের বৃত্তি প্রভৃতি দিবার ব্যবস্থা করিয়া স্কুলটিকে ঠিক পথে আনিতে সমর্থ হন। পূৰ্বে এখানে একটি মাত্ৰ ডুইং ক্লাস ছিল। তাহাতে কেবল কপি করা শেখান হইত মাত্র। অসিত-বাবু তথায় নেচার ষ্টাডি (nature study) এবং ডিজাইন ( design ) শিথাইবার ছটি নৃতন শ্রেণী যোগ করেন। এই হুই বিভাগ যে কত প্রয়োজনীয় এবং কলাভবনের আদর্শ ( Standard ) ও গৌরববর্দ্ধক তাই। বলা বাহুলা। শ্রম-শিল্পবিভাগে যে ১৫টি বিষয় শিক। দেওয়া হইতেছে তন্মধ্যে metal casting, carpentry, wood carving, damaskeen work, lacquer work এই পাঁচটি খেণী অসিত-বাব্র নৃতন প্রতিষ্ঠা। বিষয়গুলি পুর্বে শিখানই হইত না, তাঁহার কৃতিত খ্যাতি কলাভবনে বস্তচাত্র আকর্ষণ করিয়াছিল এবং এক বংসর চারি মাদের মধ্যে এখানকার ছাত্রসংখ্যা ১৩ হইতে ১৬০ হইয়াছিল। অনেক কাগজ পত্তে এই নৃতন অধ্যক্ষের কার্য্যকুশলতা বহুল প্রশংসিত হইয়াছিল। জ্বয়পুর রাজ্যের তৎকাদীন মন্ত্রী সভার প্রেসিডেণ্ট, এবং মধ্যভারতের বর্ত্তমান এজেন্ট মাননীয় গ্লান্দী সাহেব (R. I. R. Glancey, I.C S. the Hon'ble Agent to the Govr. Gerl. Central India) লিখিয়াছিলেন—

"Jaipur art school once famous for its work throughout India, had fallen in evil days. Attention was almost exclusively towards the production of cheap trifles for tourists. Mr. A. K. Haldar was accordingly brought from the Tagore art school and entrusted with the work of restoring the standard of taste and the canons of work in Jaipur. Mr. Haldar is an artist and an enthusiast and I have therefore great hopes that he will make the dry bones live."

জন্মপুরের এই কর্মগ্রহণ করাম লগুন রয়েল কলেজ অব. আর্টএর ক্ষধাক্ষ আচার্ঘ্য রদেন্ত্রীন্ (Mr. W. Rothenstein, Principal Royal College of Art, London) অসিত-বাব্কে অভিনন্দিত করিয়া লিখিয়াছিলেন—

"My dear friend, I was delighted to hear that you have been made Principal of the Jaipur school of arts.....I cannot imagine any one better equipped for such a post than yourself. You will be able both to inspire others and to do creative work yourself ......Sincerely always" etc.

এই সময় আগ্রা অযোধ্যা যুক্তপ্রদেশের "গবর্ণে তি স্থল অব আর্টস্"এর প্রিন্সিণ্যালের প্রয়োজন বিজ্ঞাপিত হইলে, গুনা যায় ঐ পদের জন্ম হুই শত আবেদন পড়ে; অসিত-বাব্ও দর্থান্ত করেন। নিৰ্বাচন-স্মিতি সেই ছুই শতের মধ্যে হালদার মহাশয়কেই নির্বাচন করেন, স্বতরাং ১৯২৫ অব্দের জুলাই মাদে তিনি শ্রীযুক্ত হিরময় রাম চৌধুরী এ, আর, সি, এ, মহাশ্যের হত্তে কার্য্যভার ক্রন্ত করিয়া জয়পুর ত্যাগ করেন এবং গবর্মেন্টের নবপ্রতিষ্ঠিত কারু-বিছাপীঠের প্রিনিপ্যাল হইয়া লক্ষ্ণে প্রবাদী হন। এই স্ববে গবর্ণর (जनार्वालव माननीय धरके एक भागी मार्ट्य हेल्माव রেনিডেন্সী হইতে ১৯২৫ সালের ৬ই ফেব্রেয়ারী অসিত-ুবাবুকে অভিনন্দিত করিয়া পত্র দিয়াছিলেন এবং জয়পুরের মন্ত্রীসভার প্রেসিডেন্ট বেনন্ডদ সাহেব (L. W.Reynolds, I.C.S.) জয়পুরে অসিত-বাবুর কার্য্যের প্রশংসা করিয়া লিখিয়াছিলেন-

"......your work in Jaipur now alas! to tern.inate too soon. I would like to take this opportunity to thank you for the excellent work you have done in bringing the school of arts in Jaipur back into the right path. I am extremely sorry we are to lose you though I rejoice that you have obtained an appointment which will be more to your liking and give greater scope for your ability."

লক্ষ্ণোএ আসিয়াও অসিত-বাবুকে স্থলের সংস্থার-কার্থ্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছে, স্থলের অধ্যক্ষতা ব্যতীত তাহার উপর "U. P. Arts & Crafts Museum" ও "Emporium" এরও ভার আছে। এম্পোরিয়াম্ একটি স্বতম্ব

প্রতিষ্ঠান। ইহার কন্ট্রোলারের কার্য্যের জন্ম তাঁহারস্বতম্ব বৃত্তি নির্দ্ধারিত আছে। তিনি এই পণ্যপ্রতিষ্ঠানটকে
কলাভবনের সংস্রব হইতে স্বতম্ব করিয়া কেবল ব্যবসায়প্রধান স্থানে স্থানাস্তরিত করিবার প্রস্তাব করিয়া সর্কারের
মন্ত্র্যী গ্রহণ করিয়'ছেন। কিন্তু স্বতম্ব করিলেও তাহার
উন্নতির ত্রাবধান সমানই করিবেন। তিনি এখানে
এন্গ্রেভিং বিভাগে পোনারূপার উপর মিনার কাজ
শিষাইবার নৃতন ব্যবস্থা করিয়াছেন। এবং প্রসেদ্
(process) ও রক (black) প্রস্তত-করণ-প্রণালী শিক্ষা
আরম্ভ করাইয়াছেন। ভজ্জন্ম একজন শিক্ষবকে জ্য়পুরে



লকৌ শিল্প-বিভালয়ের গৃহসক্তা ও মগুনশিল্প শিক্ষার কাস

পাঠাইয়াছেন এবং অক্সান্তকে কলিকাতায় "ইউ রায় এগুৎ সন্স."এর কার্য্যালয়ে পাঠাইয়া তিন বর্ণের ব্লক করা শিধাইয়া লইয়াছেন। সোনারপার মীনার কার্য্য (enamelling) বিভাগের ন্যায় মুজাশিল্প বিভাগ (art printing) এবং tin colour process তাঁহার দ্বারা এধানে নৃতন প্রবৃত্তিত হয়।

মান্তান্তের "New India" পত্রিকা স্ভ্যই বলিয়াছেন—

"The appointment of Mr. Asit Kumar Haldar as Principal of Lucknow School of Art marks a specially important step forward in the cultural movement in India for the first time as ar as we are aware, a working artist in the purely oriental style has been given a front rank appointment of great responsibility in a government school in British India without any of the limitations of

training in the western style and without any conventional accademical acquirements.',

চিত্রকবি অসিত-বাবুর সাহিত্যান্ত্রাগও বড় কম নহে।
অল্পবয়স ইইতেই তিনি বালালা মাসিক পত্রে কবিতা
এবং শিল্পবিষয়ক প্রবন্ধ লিখিতেছেন ও পুস্তক রচনা
করিতেছেন। তাহার লিখিত "অঙ্কা" "বাগগুহা ও
রামগড়", "বুনো গপ্ল", এবং হোদের গল্ল" তাহার নিদর্শন।
তাঁহার "চলিত বাংলা" বা কথ্য ভাষা শ্রতিকটু না ইইয়া
বরং বেশ সরল ও হাবয়গ্রাহীই হয় অজ্ঞার পাঠকগণের তাহা অবিদিত নাই। কিন্তু প্রথম প্রথম তাহাকে
এজ্ঞ সমালোচনার অগ্নিপরীক্ষা দিয়া আসিতে ইইয়াছে।
তিনি একপানি পত্রে এ-সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

"অজস্তার বিষয় ভারতী পত্রিকার চলিত ভাষার প্রবন্ধ লিপে আমি মহাপোলে পড়েছিলুম। আমার ভাষা সম্বন্ধে কোন কোন পত্তিত মহাশর 'অভিদ্ধ বাংলা হয়েচে' ব'লে আমায় ভীষণ ভর দেখিয়ে-ছিলেন। ভর পাবার কারণ ভারতীর পৃষ্ঠার চলিত ভাষার পৃষ্ঠপোলকতা করে' তথনও বীরবল উপস্থিত হননি, তবে রবি-বাপুও ভারতী-সম্পাদিকা শীষ্ঠী স্বর্ণক্ষারী দেবীর নিক্ট উৎসাহ না পেলে হয়ত তির্দিনের জ্ঞে কলম বন্ধ কর্তে হ'ত।"

হালদার-মহাশ্যের দেশের ও বিদেশের অনেকগুলি শিল্প-প্রতিষ্ঠানের সহিত গোগ আছে। তিনি "সোসাইটা অব্ইণ্ডিয়ান আর্ট কলিকাতা"র সহিত যুক্ত, শাস্তিনকেতন বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের বিশ্বভারতী পরিষদের সদস্ত, এমেরিকার রোরিক মিউজিয়মের (Roerick Museum, U. S. A.) মন্ত্রীসভার সম্মানিত সদস্য এবং ইহার প্রাচ্য ও প্রতীচা কলাশিল্পবিশারদ ২৪ জন সদস্তের মধ্যে একমাত্র ভারতবাসী। তিনি ইংলগু ফ্রান্স প্রভৃতি পাশ্চাত্য জগতের প্রাদ্র্বাগারসমূহ, প্রত্বিজ্ঞা ও কলাশিল্লাফ্রানগুলি কর্মা দেমন প্রতীচা পদ্ধতির পরিচয় লইয়াছেন, তদ্ধপ অজ্ঞা, রামগড়, মত্রা কোণারক, ভ্রনেশ্র, নাসিক, কালী, এলিফাণ্টা প্রভৃতি

ভারতের নানাস্থানের ও সিংহল ভ্রমণ করিয়া তথাকার প্রাচীন রূপকলার নিদর্শন হইতে প্রাচ্য অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। তাঁহার একনিষ্ঠ রূপসাধনা এবং কলাকুশলভা তাঁহাকে জগতের বহু মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত, বিখ্যাত কলাকোবিদ শিল্পধুরন্ধর রাজা মহারাজা এবং সমাজের পদস্থ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সংস্রবে আনিয়াছে এবং অনেকের সহিত অচ্ছেন্য বন্ধু রুস্থরে বন্ধ করিয়াছে। তাঁহাদের লিখিত রাশাক্ষত চিঠিপত্র ও প্রশংসা-ম্থরিত সমালোচনা প্রভৃতি তাহারই সমর্থন করে। তুই বংসর প্রেম অবসর-প্রাপ্ত হাভেল সাহেব লগুন ইইতে লিখিয়া-ছিলেন—

.....Mr. Asit Kumar Haldar, an artist of undoubted original talent and wide general culture, possessing the qualifications which make a good teacher.....Mr. Haldar has.....both the creative instinct and the teaching capacity which are necessary in a good art teacher.....",

ভাক্তার কজিন্স্ সাহেব লিখিত অসিত-বাব্র শিল্প প্রভি পরিচায়ক গ্রন্থের স্থলীর্ঘ সমালোচনায় মিঃ মেহতা ( Mr. N. C. Mehta, I.C.S. ) বলিয়াছেম—

"Asit Kumar has true imagination and feeling and with the perfection of his technical resources, would play an important role in the revival of Indian painting."

ডাক্রার কুমারস্থামীর "Selected Examples of Indian art", এতিহাসিক ভিন্সেণ্ট শ্বিথ্ কৃত "A History of Fine Art in India and Ceylon", লগুনের "Art Gazette" "The Modern Review", "The Modern World", The Connoiscur," The Chicago Daily Tribune" প্রভৃতি বছ স্থাসিদ্ধ গ্রন্থ, সংবাদ ও সাময়িক প্রের ভিতর দিয়া অসিত-বাব্র স্থাশ বছ বিস্তৃত হইয়া আজ বঙ্গননীর মুথ উজ্জন করিয়াছে।

# শরীর সাম্লাও!

#### শ্ৰী অশোক চট্টোপাধ্যায়

মান্থ নিজেকে নিজে তারিফ্করে; তা নইলে সে বাঁচ্তে পারে না। অবশু এ স্বভাবের জন্তে মান্থকে দোয দেওয়া গায় না; গোঁড়া ছঃধবাদীদের মতে জীবনটা যা,— নিজেকে তারিফ্করে' মান্থ্য জীবনকে তার চেয়ে ত' বড় কর্তে পেরেছে! তা ছাড়া এই আল্ম-প্রশংসা যথন এমন একটি আদর্শবাদের সঙ্গে সন্মিলিত হয়—য়ার লক্ষ্য জ্মাগতই জীবনের ক্ষ্মী বাস্তবতা ফেলে' বৃহত্তর স্বার

মানসিক তেম্নি শারীরিক উৎকর্বের বেলাতেও যতই অগ্রনর হওয়া য়ক্না—সাম্নে আদর্শের জভাব হয় না। নাম্ব যে এ-ক্রের গামে, সে নেহাৎ অস্তরের চির-জশাস্ত চির-অস্ত্র প্রেরগাটকে অলস দার্শনিক 'বৃক্নি' দিয়ে ঘুম্পাড়িয়ে—"কুছ্ হরজ নেই, থাসা চলেছে ছ্নিয়া, তার সঙ্গে আমিও।"

আদর্শকে কোনকালে আয়ত্ত করা যায় না বলে' যেন



সন্ধার্ড —কেন্বিজ

পানে,—তথন মান্ত্য বার-বার আপনাকে নিজের আদর্শের সম্মুখীন করে' বিচার করে, এবং সমন্ত অক্ষমতা উপলব্ধি করে' আদর্শ অহুযায়ী হবার জন্ম সচেষ্ট হয়। নীতিশারে ত এমন কথা লেখে না যে, নিজেকে নিজে তারিফ, করো না! সহজবৃদ্ধিতে এমন কথা বলে বটে—আত্মসাঘা যেন মুর্থের মত না হয়। এ ধরণের আত্মসাঘার উৎপত্তি —হয় মাহুষের নিজের সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা থেকে, অথবা নিজেকে বড় কর্বার জন্মে নিজের সাধ্যাতিরিক্ত আরপ্ত কিছু যে থাক্তে পারে তা অস্বীকার কর্বার প্রবৃত্তি থেকে।

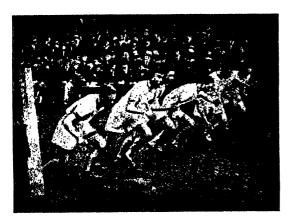
মাহ্ব যথন নিজের সাফল্যকে যথেষ্ট মনে করে' তাইতেই সম্ভট্ট থাকে তথন সে আপনার অক্ষমতা নিজের কাছে গোপন রাথ্বার চেটা করে মাত্র। যত ভাল হওয়া মাহ্যের পক্ষে সম্ভব তত ভাল এপর্যন্ত কেউই হ'তে পারেননি। বিশেষত শারীরিক উৎকর্ষের বেলায় একথা যেমন থাটে এমন আর কোণাও থাটে না। গেমন

কেউ না বলে,—সে-চেষ্টা করাই ভূল। আদর্শের পথে
অগ্রসর হওয়াতেই কি এচেষ্টার চরম সার্থকতা নেই ?
এই আদর্শই ত' মানুষকে শ্রেয় থেকে শ্রেয়তরতে নিয়ে
চলেছে। মৃচ আত্মপ্রশংসার দোষ এইখানে যে, মানুষ
তাতে আদর্শ সম্বন্ধে অন্ধ হয় এবং সমন্ত প্রেরণা হারিয়ে
বন্ধজ্ঞলার মত পচে' মরে।

যুগে যুগে মান্ত্য শারীরিক উৎকর্থের জ্বন্তে সাধনা ও কামনা করেছে—এ কামনা মহৎ। এ কামনার অর্থ— দেহকে আত্মার উপযুক্ত মন্দির করে' গড়ে' তোলা।

এই তপস্তা ও সাধনার দেশে মাছ্যের জীবনের প্রধান কথাই ছিল—উৎকর্ম লাভ। এবং শারীরিক উৎকর্ম এখানে তার যোগ্য সন্মান পেয়েছে। কিন্তু তারপর অধঃপতনের যুগে দেশের লোক সকলপ্রকার সাধনার সঙ্গে শারীরিক উৎকর্মের জন্ম সাধনাকেও অবংলা করেছে। আজকাল কথায় কথায় আধ্যাত্মিক শক্তির কথা শুন্তে পাওয়া যায়। এ শক্তি নিয়ে বড়াই যারা করে, তাদের পেছনে

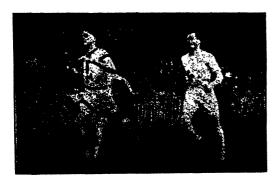
তাদের দেই বড়াইকে সমর্থন কর্বার মত কোনও সাধনা নেই। আধ্যাত্মিক শক্তি অর্জ্জন কর্তেও সাধনা লাগে। শারীরিক শক্তির বেলায় যেমন, এথানেও তেম্নি শুধু কথায় বাজীমাৎ হয় না। ত্ই-ই সময় ও সাধনা সাপেক্ষ। আর একথাও সত্য যে, ক্লগ্ন দার্শনিক যত্টুকু স্বীকার কর্তে রাজি, দেহ ও আত্মার মধ্যে আত্মীয়তা তার চেয়ে চের বেশি।



ভিন মাইলের দৌড় হুরু হরেছে। অল্লকোর্ড বনাম কেম্ব্রিজ,

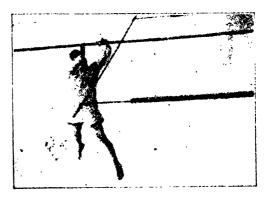
কণ্ণ গলিত দেহের মাঝে সবল সতেজ মনের বাস করা কিছুতেই সম্ভব নয়; ভাছাড়া দেহের সৌন্দর্য্য কি অমনিই কাম্য নয় ?

কেউ কেউ দ্র ভবিষাতে এমন একদিন কল্পনা করে'
আহ্লাদে আট্থানা হন বটে, যেদিন মাহুষ সমস্ত অঙ্গক্রুজা বিবজ্জিত একটি বুংথ মতিজাধার মাত্র হ'য়ে রাশি



জি, এম, বাট্ট্লার (কেম্ব্রিজ), ডব্লিউ, ই, ষ্টেভেন্সানের (অক্সফোর্ড) কাছে হেরে গেলেন

রাশি যন্ত্রণাতির মধ্যে ভার উন্নত জীবন যাপন কর্বে;
আমরা কিন্ত প্রকৃতির একছন্ত্র সম্রাট্ হবার লোভেও
তাঁদের থাতায় নাম লেথাতে নারাজ। যন্ত্রপাতি দিয়ে
দেহের বিলকুল কাজ চালানো যায় কি না দেখনার জল্জে
আমরা এমন ফ্লর দেহটি থোয়াতে রাজি নই। ইচ্ছামৃত্যু
প্রমাণ কর্বার জল্জে কেউ আত্মহত্যা করে কি? আর কর্পাও যেন স্থার থাকে যে, প্রেফ খুলি-রূপ আদর্শ-মামুষ



ডি, আর, মিচেনার 'ভার্সিটি পোল্ জাস্পে' জয়ী হলেন

এখনও গর্যান্ত ধোঁয়াতেই বাস করছেন। আর কবে
মগজ বৈড়ে উঠে দেহের দোকানপাট তুলে দেবে
সেই আশায় এখন থেকে দেহকে হেলাফেলা কর্বার
মত আহাম্মৃকি আর কি আছে। দেহের যথন প্রথোজন
রয়েছে তথন দেহের দিকে তাকাতেই হবে; নইলে



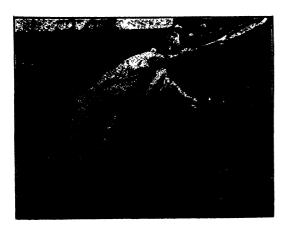
ভব্লিউ, এ, ব্ৰিগ্স্ (জেসাস্ কলেজ ) কেন্দ্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালন্ত্ৰের ৰাজী জিত লেন



ম্যাক্রেল এলোন্দো

অতি-মান্ত্র জন্মাবার আগে মান্ত্রই লোপাট্ হ'য়ে থাবে।

এই প্রবন্ধের নামের নীচেই বে-ছবিটি ছাপ। হয়েছে
সেটি কেম্ব্রিজ, ও অক্সফোর্ড, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্ববিধ্যাত
বাচ্থেলায় ১৯২০ সালের প্রতিযোগিতার ছবি। যারা
যে বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ, থেকে নেমেছে তারা সেই সেই
বিশ্ববিদ্যালয়ের মুখ রাখবার জন্তে প্রাণপণ সাধনা কর্তে
১পেছপাও হয়নি। টেম্স্নদীর ওপর বাচ্-খেলার এই
বাৎস্রিক প্রতিযোগিতায় জ্যী হ্বার জন্তে কত কায়দা-



'दिवि' नर्जन वन स्मार निरम्भन



कूमात्री द्रबड् हेम्प्रन्

কাম্বন তাদের শিখতে হয়েছে,—মাদের পর মাদ কত কঠোর পরিশ্রমই না তারা করেছে!

চমৎকার স্ব ছেলে! গে-কোনও জাত এদের নিয়ে গর্বা কর্তে পারে।

ছেলের। শিক্ষানবিশীর সময় দলে দলে দাঁড় টান্বার জন্মে ঘর থেকে বেরিয়ে আসে;—কত ঝড়-জল, কত ত্যার তাদের মাথার ওপর দিয়ে যায়, জীবনের সকল রকম ক্থ-স্বাচ্ছল্য তাদের বিসর্জন দিতে হয়! নিজের বিশ্ববিদ্যালয়ের গৌরব, আর শারীরিক সৌষ্ঠবচর্চার একটা মহৎ দৃষ্টাস্থ রেখে যাওয়াই তাদের লক্ষ্য।

বাচ্-ধেলা এক চমৎকার ব্যায়াম। শরীরের মাংস-পেশী বলিষ্ঠ সবল হ'য়ে ওঠে, মাহুষ তেজীয়ান্ হয়; একাগ্রতা ও একসলে কাজ করার শিক্ষাও এতে লাভ হয়।

#### ক্রিকেট খেলা

আট জন লোক যথন একই সংশ—এতটুকু ভ্লক্রটে না করে' ঠিক্ কলের মত দাঁড় টেনে চলে—তারা যে একটা কিছু করেছে—একথা তথন আর কেউ অস্বীকার কর্তে পারে না। প্রাণপণে সকলে ঠিক একই সময়ে একাগ্রমনে কুড়ি মিনিটকাল ধরে' দাঁড় টেনে চলেছে—এতটুকু অন্তন্মনদ্ধ হবার উপায় নেই,—হয়েছে কি তৎক্ষণাৎ সব মাটি



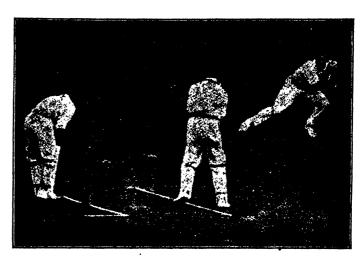
नर्डे दिक्र विक्र क्षण क्ष्म सन्हेन

হ'য়ে গেছে ! কাজটা যে কিরকম শ্রমদাধ্য, একবার দেখলেই বেশ বঝাতে পারা যায়।

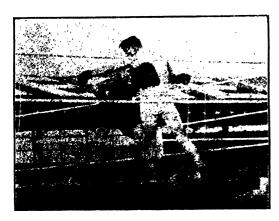
দৌড-বাজির থেলা—দে আবার আর-এক ব্যাপার। পিন্তলের আওয়াজ হয়েছে কি—দে দৌড়! একশ গজ থেকে যে যতদূর পারে—দে যে কত মাইল তার কোনও ঠিক-ঠিকানা নেই। এর জন্মে তাদেরও রীতিমত শিখতে হয়। পাঁচ মিনিট সময়ের মধ্যে এক মাইল পথ ছুটবোর চেষ্টা কর্লেই নুঝতে পারা যায়-ব্যাপারটা কি। দূরপাল্লার দৌড়বাজি জিত্তে হ'লে রীতিমত বুদ্ধি থাকা দর্কার। কোন্থানে জোর ছুট্তে হবে, আর কোন্থানে আতে চল্তে হবে— বাজে লোক তার কিছু বুঝতে পারে না। ভাল দৌড বাজের পক্ষেও স্থির-নিশ্চিম্ভ হওয়া বড় কঠিন। বাজী জিত্বার চেষ্টা করে প্রত্যেকেই, কিন্তু তবুও কোন সময় ফদ করে' কে যে এলিয়ে এসে' বাজী জিতে নেয়-কেউ বলতে পারে না। জি, এম, বাট্লার ছিলেন এক-সময় অজেয়; কিন্তু এখন দেখি—ডব্লিউ, ই, ষ্টিভেন্দন্ তাঁকে হারিয়ে দিলেন।

জ্মী হবার জন্মে প্রত্যেককেই রীতিমত শিক্ষা কর্তে হয়। শেধবার সে-সব অনেক জিনিষ! প্রথম চাই— অভ্যাস, তারণর ধরণ-ধারণ; দৌড়বাজীর স্থকতেই চট্পটে হওয়া, শরীরের যৎসামান্ত শক্তিটুকুকেও কাজে লাগানো,—তার জন্তে ঠিক পরিমিত ভোজন দর্কার, যথেষ্ট ঘুমোতে হয়, ফাঁকা আলো-বাতাস দর্কার, আর চাই শাস্ত, সংযত নির্দ্ধোয় জীবনযাপন। অনেকে থেলোগাড় হ'য়ে জন্মে, কিন্তু আবার তৈরীও হয় তার চেয়ে বেশি। আর যারা জন্ম-থেলোয়াড়, বেশির ভাগ তারাই দিখিজ্য়ী হ'য়ে থাকে।

ধরের বাইরে যে-সব থেল।
চলে—সে-সব হচ্ছে দৈহিক উৎকর্ষ
সাধনের আর-একটা দিক। থেলা
জিনিষটা মাহুষকে আকর্ষণ করে
বেশি, কারণ মাহুষকে দেপানে
একটুথানি বৃদ্ধি থাটাতে হয়। অক্যান্ত



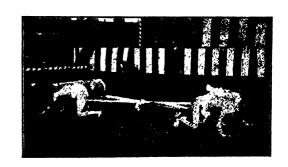
টি, সি, লাউরি ও জি, টি, এস্, ষ্টিভেন্স্



কার্পেটিয়ার ও নীল্স্

কৃত্তি-কস্রতের চেয়ে থেলাধূলা দেখলে মনে হয়—৽য়া,
কিছু কর্ছে বটে! দৈহিক উৎকর্ষের দিকৃ দিয়ে
থেলাটাকেই বেশি প্রয়োজনীয় বলে' মনে হয়—
কারণ এতে দেহ ও মন উভয়েরই একটা সামঞ্জত থাকে।
এর একটা নিয়ম আছে, সঙ্কেত আছে। এমন সব
থেলা আছে—বাইরে থেকে দেখলে মনে হয় এতে ভয়ভাবনার কিছু নেই, ভারি সোজা; কিন্তু ঠিকমত থেলতে
গেলে শরীরের মাংসপেশীগুলোর গীতিমত জোরের
দর্কার। টেনিস্ থেলাটা বলে নাকি মেয়েদের পেলা।
কিন্তু এ'পেলা থেলতে হ'লেও রীতিমত শক্তির প্রয়োজন।

এতেও একাগ্র মনোনিবেশ চাই, এতে চোপের শিক্ষা হয়, দেহের সৌন্দর্য্য বাড়ে। প্রত্যেকের মন এতে ধীরে-ধীরে সমস্তাগুলির মীমাংসা কর্তে থাকে—দেহটাকেও ঠিক তারই দক্ষে সঙ্গে কাজ কর্তে হয়। সভ্য মাহুষের পক্ষেও এক ভারি চমংকার থেলা।



কোরিয়ার টাগ-অফ্-ওয়ার্

পশুর মত গায়ে জোর থাক্লেই শুধু টেনিস্থেলায়
জয়লাভ করা যায় না। মন আর দেহ ছই-ই একসকে
কাজ কর্বে। মিটার জন্টনের কথাই ধরা যাক্।
দেখলে তাকে ভিম্সের সঙ্গে লড়বার উপয়ুক্ত পালোয়ান
বলে মনে হয় না; কিছে টেনিস্থেলায় প্রত্যেকটি মার
তাঁর কুমন নিভূলি ভেম্নি জোর। তাঁর আফল কায়লা
হচ্ছে ঠিক সময়য়ত মার।



এপন ক্রিকেটের কথা ধরা যাক্। এই ধেলাটিতেও কি 'ব্যাটিং'এর সময়, কি 'ফিল্ডিং'এর সময়, একেবারে সঙ্গাগ না থাক্লে চলে না। ছবিডে টি, সি, লাউরিকে দেখ লেই বোঝা যায়—অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের গতিবিধির ওপর তাঁর কি অসামাত্য অধিকার।

'ব্যাটিং' কর্বার সময় জেভগামী 'বলে'র গতি দেখেই ব্রুতে হবে সেটি কোথায় পড়বে, এবং বল দেবার কায়দা থেকেই ঠিক কর্তে হবে মাটিতে পড়ে' বলের অবস্থা কি হবে। এই ছটি জিনিষ ঠিকমত আন্দান্ধ করাই সাধনা সাপেক্ষ। যা হোক্ করে' বল্টাকে ঠেকালেই চলে না। ভাহ'লে হয়ত ছবির জি, টি, এস, ষ্টিভেনের অবস্থা হ'তে পারে। ভাল করে' হাক্ডাতে গেলে সবল শিক্ষিত মাংস-পেশী দর্কার। জিকেটে মাংস-পেশীর বেশ চালনা হয়।

যে 'বল' দেয়, কাজটি তার নেহাৎ সহজ্ব নয়। বল্ দেবার নিয়ম বজায় রেখে বল্টি তাকে ছুঁড়তে হবে, এবং সেই ছোঁড়ার ভেতরেও চালাকি রেখে 'ব্যাট্স্ম্যান্'কে

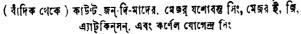


ছনিয়ার দেরা ুসাতার-কুমারী এডার্ল

মাৎ কবৃতে হয়। কেউ-কেউ বল্ খুব জোরে দিয়ে কাজ সারে, কেউ-বা বল্ এমন কায়দায় ফেলে যে বলটি পড়ে'ই একটু বাাক্ নেয়, কেউ-বা আবার এমন চালাকি করে' দেয় যে, দেবার ধরণ থেকে বল্ কি-রকম ভাবে আস্বে কিছুই বলা যায় না। একসঙ্গে এই তিনরকমের ছ'রকম কায়দাও কারও-কারও আয়ত্ত। যাই হোক্ এটা বোঝা যাছে যে, বল্ ভাল করে' দিতে গেলেও বেশ ফন্দিবাজ হওয়া দর্কার, তার সঙ্গে পেশীগুলোও যেন মাথার হতুম মান্তে তৎপর হয়। ভুধু একঘেয়ে খাটুনিতেই 'ট্যারেন্ট', জনায় না। বাইরের সব রকম থেলার বিভারিত বিবর দেওয়া এথানে সম্ভব নয়। এটুকু বল্লেই যথেষ্ট হবে যে, এইসমন্ত খেলায় শরীর ও মন উভয়ই উপক্রত হয়।

ি বিশেষত বে-সমন্ত ব্যস্ত লোকের বিশিষ্ট রকম শরীর-চর্চা কর্বার মত দীর্ঘ অবকাশ নেই তাঁদের পক্ষে এ. -সমন্ত থেলা অভ্যস্ত উপযোগী। বিশিষ্ট রকম শরীরচর্চা।







সাইকেলের খেলা

বল্তে আমি বল্ছি কুন্তি, ঘুংসাঘুষি, জিম্নাষ্টিক, যুথ্ং ফ্, ভার-তোলা, পেশী-সংযম, ইত্যাদি! এর ভেতর অসিথেলা ধরাও বোধহয় উচিত। অসিথেলায় শরীরের ক্ষিপ্রতা ও তীক্ষ্ণ দৃষ্টি দর্কার। বেশি বলের এতে প্রয়োজন হয় বলে মনে হয় না।

জীবনের প্রতিদিনের সংগ্রামে মাথা ঠাণ্ডা রাখার অত্যন্ত প্রয়েজন। ঘূষে ঘূষিতে এই গুণটির একান্ত দর্কার। পশুবলকে শিক্ষিত মনের অধীনে এমন ভাবে কাজে লাগাতে হবে—যাতে ওজন, শক্তি বা বেগের যৎসামান্ত শ্রেষ্ঠতা ঘারাও জয়লাভ হ'তে পারে। আনাড়ি লড়নেওয়ালার এলোপাথাড়ি মার বেমালুম কাটাতে হবে। কিন্তু ঘূষি-থেলার একটা মহৎ দিক্ আছে। ঘূষিংগলায় প্রিচর পাওয়া যায় তা বান্তবিকই ফলর। মৃষ্টি-যোদ্ধাকে মাথা খাটিয়ে লড়তে হয়। কৃন্তি ও মৃথ্ৎস্কতে মৃষ্টিমুদ্ধের মত উদ্দেশ্রসাধনের জয়, বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে শক্তিপ্রয়োগ করার কৌলল শিখতে হয়। এ সকলেরই লক্ষ্য পেশী-সংযম, ক্ষিপ্রতা ও পেশীসমূহের উপর মন্তিক্ষের মাধিকার।

বর্তমান গুগের অলহ-জীবনে অভ্যন্ত মাছুষের পক্ষে
শক্তি, সংগ্রহ করা কঠিন। জিম্নাষ্টিকে যন্ত্রপাতি বা
কস্রতের সাহাযো দেই শক্তি অর্জনের স্বিধা হয়। কি
পুরুষ কি নারী—উপকার এতে সকলেরই হয়।

ভার তুল্লে বিশেষ-বিশেষ পেশীতে অসাধারণ শক্তি সংগ্রহ করা যায়। এ কাজটি কিন্তু সাধারণ মা**সুবের** উপযোগী নয়।

ছবিতে যেমন কসরং দেখানো গেল সেইরকম কস্রতে ছেলেবেলা থেকে যাদের স্বাভাবিক শক্তির পরিচয় গাওয়া যায়, তাদেরই এ পথে যাওয়া উচিত।

কস্বং ইত্যাদি দেখালে সাধারণের মনে অতি সহজে শারীরিক উৎকর্গসাধনের ইচ্ছা জাগিয়ে তোলা যায়। কিশোর মনকে এত সংজে আর-কিছুতে মাতিয়ে তুল্তে পারে না। ছেলেবেলা সার্কাদের থেলোয়াড়দের মনে-মনে তারিফ করার দরুণ বড় হ'য়ে চমৎকার স্বাস্থ্য, চেষ্টা করে' লাভ করেছে, এমন ঢের দৃষ্টাস্ত জানা আছে। কিন্তু শরীরের সাধনায় কস্বৎই জাতির আদর্শ হ'তে পারে না।



'ভাম্দন্'-রাউন (বরস ১৭ বছর)

সাঁতার জিনিষটা শরীর-চর্চার একটা বিশেষ দিক্। বে-জল সাঁতারে-অপটুর পক্ষে মারাত্মক, সাঁতাক অবলীলাক্রমে সে-জলের উপর রাজ্মর করে। আর কিছুর জন্মে না হোক্, শুধু বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার জন্মেও সকলের সাঁতার শেপা দর্কার। তা ছাড়া এতে আনন্দও আছে, স্বাস্থ্যও ভাল হয়। সাঁতারে শরীর যে কী কমনীয় ও স্থন্দর হয়— মিস্ এডার্লের ছবি থেকেই তা বোঝা যেতে পারে। ড্বসাঁতার, জলঝাঁপ এবং জ্বত সাঁতার কাটা শিখতে হ'লে ধৈগ্য ধরে' বছদিন সাধনা কর্তে হয়। তবে পুরস্কার—শরীরের উৎকর্ম, আর একটি কঠিন বিদ্যায় দখল। বিদ্যাটিতে ফুর্ল্ড বড় কম নেই।

অনেকে কিন্তু সবল পেশীর চেয়ে সবল সায়, শরীরের সমতা ও দেহের ওপর অধিকার—বেশি পছন্দ করে।—বেমন, যারা দড়ির উপর হাঁটা ও সাইকেলের কস্রৎ দেপায়।

এই থেকেই কেউ যেন না মনে করেন যে, পাশ্চত্য জগতে থেকাধুলা ও শারীরিক উৎকর্ষ সম্বন্ধে যা-কিছু উদ্ভাবন কর্বার—সব করা শেষ হ'য়ে গেছে। ভারতবর্ষেও এমন অনেক খেলা আছে যা মোটেই ব্যয়দাধ্য নয়। ভবে দেগুলি ক্রমণ লোপ •পুনঃপ্রতিষ্ঠার তাদের প্রয়োজন। আমাদের হাডুডুড় ও ডাগুগুলি খেলার কথা ত' সকলেই জানেন। ভারতবর্ষে কুন্তির যু**যুৎস্থর** গেছে। জাপানে। কোরিয়াবাসীরা কি রক্য নতুন ধরণের 'টাগ্-অফ্-ভয়ার্' করে তার ছবি দেওয়া গেল। সৌষ্ঠব থাক্ বা না থাক্ থেলাটায় যে নৃতনত্ব আছে এটা স্বীকার কর্তেই হবে ৷

সব শেষে, মামুষ যে-সব থেলাতে পশুকে সাথী করেছে সেইসব থেলার কথা ধরা যাক্। 'পলো' থেলায় মামুষ ও ঘোড়ার মধ্যে কি আশ্চর্য্য

মিলনই না সাধিত হয়েছে! ঘোড়দৌড়েও ঘোড়ার পিঠে ক্সরতেও প্রস্পরের সেই সহায়তা আমাদের মুগ্ধ করে।

থেলাধূলা ও ব্যায়ামে নিছক্ শরীরের উন্নতি ছাড়া একটি সামাজিক উদ্দেশ্যও সাধিত হয়। এমন লক্ষ্য লক্ষ্য লোক আছেন যারা মাস্থ্যের স্থথে জীবন যাপন করার জন্মগত অধিকারে বিশ্বাস করেন। আমরা যে-সমস্ত বিষয় নিয়ে আলোচনা কর্লাম তাতে মাস্থ্যের স্থধ বৃদ্ধি পায়। বর্ত্তমান সভ্যতার চাপে মাস্থ্যের বৈনন্দিন ছংখ-ছন্চিন্তা যে-পরিমাণে বেডে যাচ্ছে তাতে আমোদ-প্রমোদের প্রয়োজন আরও বেড়ে গেছে। নিরানন্দ ভারতবর্ষে হাসিম্থ ছ্রভ। স্বাস্থ্যহীনতাই এর জ্থ্যে বেশি পরিমাণে দায়ী। তা ছাড়া ভারতবাসীর ছংখ ভোল্বার অবকাশ মেলেনা।

় আরও মনোহর থেলাধূলা ও ব্যায়ামের প্রবর্ত্তন করলে ভারতবাসীর দেহে স্বাস্থ্য ও মুথে হাসি ফিরে আস্বে।



#### আমাদের ইতিহাস

আমাদের দেশের ইতিহাসটা ঢালিয়। সাজিতে হইবে। এতদিন আমরা বে-ভাবে ইতিহাস পড়িয়া আসিতেছিলাম সে-ভাবে আর চলিবে না। আমাদের ইতিহাস ছিল না, ইউরোপীয়ানেয়া আমাদিগকে ইতিহাস শিবাইয়াছেন, সে-কথা সত্য। তাহায়া আমাদিগকে বে-পথে ঢালাইভেছিলেন, আময়া এখনও সেই পথে চলিতেছি; কিন্তু তাহাদের কথা গুনিলে আর চলিবে না।

পোড়াথুঁড়ি করার রাশি রাশি তামার পাত বাহির হইতে লাগিল। সাহেবরা একটু চমকিয়া গেলেন। অশোক রায়ার কতকগুলি রাবকারী (পাধরের লেখা) বাহির হইল। আমাদের দেশের লোক সেগুলি পড়িতে পারিত না। সাহেবেরা পড়িলেন। শেবে দ্বির হইল, সেগুলি চল্রগুগুগুর নাতির সমরের। কিন্তু সেগুলি থেকে আরম্ভ করিয়া মুসলমানদের সময় পর্যান্ত মাঝখানটা খালি রহিয়া পেল। বিক্রমাদিত্য, শালিবাহন—সাহেবেরা বিশাস করিলেন না। স্বতরাং প্রার ঘোল শত বৎসর একটা কাঁক পড়িয়া রহিল। তারপর ক্রমে তামার পাত আর পাথরের লেখা পড়া একটা বিদ্যার মধ্যে হইয়া দাঁড়াইল।

অনেকে মনে করেন, সাহেবের। এবিলা ভানিতেন; আমাদের দেশের লোক একেবারেই জানিত না। কথাটা সত্য নর। সাহেবেরা পড়াইর। লইতেন—দেশের পণ্ডিতদের দিয়া। কত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের মণ্ডিক চালনা করাইয়া যে তাহারা খাতি মর্জন করিরাছেন, তাহা বলা খায় না। একটি কথা স্প্রতি জানিয়াছি—অতি সম্প্রতি জানিয়াছি। উইল্সন্ সাহের্ব ও প্রিন্সেপ্, সাহেবের শিলালেখগুলি প্রেমটাদ তর্কবারীশ মহাশন্ধ পাঠ করিয়া দিতেন। ক্রমে এইসকল লেখ পড়িয়া ও সিকা পড়িয়া জানা গেল যে, ভারতবর্ধে অনেক রাজার রাজত্ব ছিল—মাধীন রাজারা লেখা দিতেন। তাহাদের প্রজারা লেখ দিবার সমর তাহাদের নাম উল্লেখ করিত। স্বাধীন রাজাদের সকলেই সিকা তৈরার করিতেন এবং সিকার তাহাদের নাম থাকিত।

এই রপে দেখা গেল, প্রায় ছই হাজার রাজা এই বোল শত বংসরের ভিতর রাজত্ব করিরা গিরাছেন। ক্রমে তাহাদের বংশলতাও পাওরা গেল। কিন্তু তাহারা কোন্ সমরের রাজা এবং কোন্ দেশের রাজা, দেটা পাওরা গেল না। বেমন কলিকাতার গলার বরা ভানে, তেম্নি ভারতবর্ধের ইতিহাসে কতকগুলি রাজবংশ ভাসিতে লাগিল; পরস্পরের কি সত্বন্ধ, বুঝা গেল না, মুভরাং ধারাবাহিক ইতিহাস লেখা হইল না।

ছ' চার দেশের ছ' চারধানি ছোট বড় ইতিহাসও পাওরা গেল, তাহাতে ইতিহাসের ধারাটা ঠিক হইল না। এতবড় যে সংস্কৃত-সাহিত্যটা, সেটার দিকে ইতিহাস-বাগীলেরা চোধও দিলেন না। ত্রতরাং বিশিও কতকটা ইতিহাস হইল, সেটা ভালা-ভালা, বেশ ঠাস গাঁথুনী হইল না।

সাহেবের। কিন্তু বলিলেন, "ভারতবর্ধের সভ্যতার্ট। এই ওপ্তদের সমন্ত্রেই ইইরাছিল—১৩/১৪ শস্ত বংসর আবে। তার আগে কাব্য হিল না, দর্শন ছিল না, অনকার ছিল না, থিরেটার ছিল না, সভ্যতার চিহ্ন বড়-একটা ছিল না। তবে অপোকের সমর ব্যাকরণ-শাস্ত্রের একট চচ্চ হিরাছিল। কিন্তু চচ্চ হইলে কি হয়। মোক্ষ্পার সাহেৰ বলিলেন বে, বৃদ্ধান হাই জারিলেন, সংস্কৃত অথনি যুমাইরা পড়িল; সে-ব্ম একেবারেই ভালে নাই, গুপ্ত রাজারা কোন রক্ষরে ভালাইলেন। বৃদ্ধানের আগে ইহাদের ইতিহাস-টিভিহাস কিছু পাওরা বার না। সব অক্ষার।"

"আলোর মধ্যে বেদ। সে-বেদও অনেকটা বৃদ্ধদেবের পরের লেখা, বিদ্ধ শামরা ধরিতে পারিতেছি না। স্থতরাং ঋপ্বেদ বিশু-খৃষ্টের ১২।১৬ শত বংগর পূর্বের লেখা, তার আগে কিছুতেই বাইতে পারে না। কুলক্ষেত্র-বৃদ্ধ বোধ হর হইরাছিল, সেটা ১১।১২ শত বংগর বিশু-খুটের আগে।"

এই ভাবে আমাদের ইতিহাস ক্রমে পিছাইরা পিরা বিশু-পুটের ১২।১৩ শত বংসর আগে পর্যন্ত পৌছিল। তার মধ্যে আবার বুজদেবের পর থেকে সেটার একটু আঁটে বাধিল। তার আগে সব কস্কা।

এই ভাবে আমাধের ইতিহাস চলিরা আসিতেছে। সংস্কৃত-সাহিত্যটা ভাল করিরা সব দিক থেকে আরম্ভ করিবার চেষ্টা কেছ করেব নাই, করিবার ক্ষমতাও অতি অল লোকের ছিল। সেটা ভাল করিয়া পাড়িলে কিন্তু ইতিহাসের বে-ত্র্দ্ধণাটা চইরাছে, সেটা হইত না।

অনেক শাস্ত্র আছে, বে-শাস্ত্রে প্রমাণ দিতে হয়—প্রমাণ না দিলে শাস্ত্র কেহ বিষাস করে না। প্রমাণ দিতে গেলেই আগে সে-শাস্ত্রে হাঁহারা বই লিখিয়া গিরাছেন, তাঁহাদের নাম করিতে হর এবং তাঁহাদের কথা তুলিতে-হর। এই রকম করিরা কথা তুলিতে তুলিতে একটা পূর্বাপর ধারা দাঁড়ার। স্থতিশাস্ত্র এইরূপ প্রামাণিক শাস্ত্র। স্থতিশাস্ত্রে, অকাট্য প্রমাণ দিতে না পারিলে লোকে বিশাস করে না, শ্রছাও করে না।

এই শারের বত পুঁথি আছে, সব পুঁথির একখানি ভাল ক্যাটালগ আজও তৈরারী হর নাই। আর ইহা হইতে যে ইতিহাস পাওরা বার, সেটা এখনও লোকের ধারণাও হর নাই। কিন্তু গুধু ক্যাটালগ হইছেই দেখা বার যে, নৃতন রাজত্ব হইলেই নৃতন স্মৃতি হইরাছে। ঋবিদ্রের বেক্ষ্বিত, তাহা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন সমরে তৈরারি হইরাছে, টাকাকারেরা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন সমরে সেই ঋবিদের স্মৃতির টাকাকরিরাছেন।

তারপর মৃসলমানরা বে-সমর এদেশে আসিতে আরম্ভ করিলেন, তথন হইতেই ধবিদের মৃতি ও টীকাকারদের টীকা চলিল না। আক্ষণেরা তথন প্রত্যেক দেশের অফ্ট সতর করিয়া এক-একটা নিবন্ধ তৈরারী করিতে আরম্ভ করিলেন। মৃসলমানদের সমর বেখানে হিন্দুদের রাজ্ঞ-নীতিতে একট্ ক্ষমতা হইরাছে, সেখানে তাহারা নিবন্ধ তৈরারী করিরাছেন। নিবন্ধে থার-একট্ বিশেবত্ব আছে। বেখানে হিন্দুরা বাধীন, সেখানে নিবন্ধের মধ্যে একথানি বই রাজ্ঞনীতির আছে। ক্ষিত্ত বেটা মুসলমানের দেশে আপনাদের দেওরানী মক্ষনা করিতেন। সেখানে নিবন্ধের মধ্যে বাবানের দেওরানী মক্ষনা করিতেন। সেখানে নিবন্ধের মধ্যে বাবানের দেওরানী মক্ষনা করিতেন। সেখানে নিবন্ধের মধ্যে বাবানের জ্ঞ একথানি বই আছে। বেখানে মুসলমানের দেশে হিন্দুরা বাধীন হইরাছে, সেখানে রাজ্যাভিবেকের উপর একথানি বই আছে।

কিন্তু পূৰ্বে বলিয়াহি, স্বৃতির বই লিখিতে গেলে প্রমাণ দেওরা চাই। এই প্রফাণ ক্রমে বাটিরা-বুটরা বেখিতে গেলে, কোন বইখানি কোন সমত্রে হইরাছে, তাহা বেশ ধরা বার এবং য'দ আমাদের দেশীর আচার ব্যবহারের তেমন জ্ঞান থাকে, তাহা হইলে কোন্ দেশে হইরাছিল, তাহাও বলিয়া দেওয়া বার।

হতরাং ভাল করিয়া শ্বভিটা পঞ্জিল ইভিহাসটা পাকাপাকি তৈরারি হইরা বাইতে পারে। আমি বেরূপ জ্ঞানের কথা বলিভেছি, এরূপ জ্ঞান—এই ভাবে পঞ্, পূর্ব্বে না হইলেও পূর্ব্বে বাঁহারা বড় বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহারের একটা আব ছায়া-আব হায়া এইরকম ভাব ও জ্ঞান হইয়াহিল। ভাই রাজেল্রসাল মিত্র এসিয়াটিক সোসাইটাভে "হেমাদ্রি"র প্রকাণ্ড নিবন্ধটি সব ছাপাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিন ভাগের হুই ভাগ ছাপান হইয়া গিয়াহে, হেমাদ্রির সময়ও জানা হিল। তিনি নিজে বলিয়া গিয়াছেন.—বেবগিরির রামচল্র রাজার অধীনে তিনি বড় বড় রাজকার্য্য করিতেন। সেটা ১২৫০ খ্বঃ হইতে ১৩০০ খ্বঃ পর্যান্তা। বিলি বে-সকল বই হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, সেগুলি ভাহার পূর্ব্বে হইবে নিশ্চয়ই। কারণ, তিনিও ত একজন বড় পণ্ডিত, বড় রাজার সভাসদ। তিনি আর পূর্ণি না দেবিয়া তাহা হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করেন নাই।

এই রক্ষ করিয়া বোস্বাইর মাওলিক সাহেব, মনুর উপর মেধাতিথির বে-টীকা আছে, সেটা ছাপাইরাছেন। মেধাতিথি বে-সকল বইএর প্রমাণ সংগ্রহ করিরাছেন, সেগুলিও তিনি দেখিরাছেন।

বিউলার সাহেব বলিয়াছেল যে, গৌতমের ধর্মশান্ত যিশু-খুটের হাজার বংসর পূর্ব্বে বলিতে আমি সঙ্কোচ বোধ করি না। গৌতমের ধর্মশান্ত বৈদিক সংস্কৃতে লেখা নর,—পাণিনি যে সংস্কৃতের জক্ত ব্যাকরণ করিবাছেল, সে সংস্কৃতে লেখা নর,—মাঝামাঝি এক অবস্থার সংস্কৃত। পাণিনির সময় এখন এক রকম ঠিক হইরাছে—যিশু-খুটের ৫ শত বংসর আগে, গৌতমের ভাষার বংসর আগে। গৌতমের ভাষার সক্ষে পাণিনির ভাষা ভুলনা করিলে অনেক জ্ঞান লাভ করা যাত্র।

সোতমও তাঁহার আগেকার শ্বতির বই পড়িরাছেন—তিনিও প্রমাণ দিরাছেন। সে-সব প্রমাণ আমরা খুঁলিরা পাই না, লোপ হইরাছে। তিনিও শ্বতিরই প্রমাণ দিরাছেন। তাহা হইলে গৌতমের আগেও শ্বতি ছিল। শ্বতি ত খাণান শাল্ল নর। সবাই বলে, শ্বতি বেদের অণীন। লোকের সংখার, অনেক বেদ লোপ হইবার পর কবিদের যে-দকল কথা শারণ ছিল, তাহা একতা করিয়া শ্বতি হয়।

তাহা হইলে বেদ ছিল, বেদ লোপ হইরাছিল, তার পর শ্বতি হইরাছে,—এই রকম করিয়া ভারতবর্ধের সভ্যতার ইতিহাসটা আরও পিছাইরা ঘাইবে। কত পিছাইরা ঘাইবে, তাহার একটা আভাস দিতেছি।

পুরাণে এক জারগার লেখা আছে, মহাভারতের বুদ্ধের পর অর্থাৎ কুরুক্তের-বুদ্ধের পর মগথে পর পর ৫৯ জন রাজা হইরাছিলেন। তার পর নন্দরাজারা রাজত্ব করিতে আরম্ভ করেন। নন্দরাজারা বিশু-পুটের ৪ লত বংশর পুর্বেষ্ঠ মগথে রাজত্ব করিতে আরম্ভ করেন। পার্কিটার সাহেব এই ৫৯ জন রাজার নাম অনেক পুঁ বিপাজি ঘাটিয়া উদ্ধার করিয়াহেন। নোটামুটি ধরিতে গেলে এক শতালীতে ৪ জন রাজাহ্ন। তাহা বিদি হর, তাহা হইলে ৬০ জন রাজার ১৫ শত বংশর হইবে; ৪শ আর ১৫শ বোগ করিলে ১৯০০ হর। কিন্তু পার্কিটার নাহেব একশ বংশরে ৪ জার রাজা ধরেন নাই—১০।১২ জন ধরিয়াহেন। কুরুক্তেত্রের বুল্লটা বিশু-পুটের পূর্বের্ক ১২ শত বংশরে জাবা তাহারও পরে আনিয়াহেন। কিন্তু গেলে একট্ ইনিলাহেন। কিন্তু গেলের রাজারা এখনকার চেরে একট্ ইনিলাইন ইন্ডেন। আমরা বরং একশতে তিন জন রাজা ধরিতে পারি।

তাহা হইলে কুক্তজেত্ৰ-যুদ্ধ আরও পিছাইর। বাইবে। কান্সীরের ইতিছাদ রাজতঃলিপীতে বলে, কুক্তজেত্র-যুদ্ধ বিশু-পুটের ২৫শত বংদর আগে হইরাছিল। কেন না, তাহার। বলেন, কলির ৬শত বংদর পরে কুর্তজেত্র-বৃদ্ধ হর, আর কলি ৩১০১ বংদর পূর্বে আরম্ভ হর; হুতরাং ২৫ শত বংদর তেরিজের হিদাবে পাওরা হাইতেছে।

ঋবিদের তথন অসীম প্রভাব। তথন দেখা যায় বে, বেদ থানিকথানিক লোপ হইরা আসিতেছিল। মহাভারতের যজ্ঞের বে-সব বর্ণনা
আছে, তাহাতে কেবল জাকজমকের বর্ণনা। বজ্ঞটা কেমন করিরা
হইল, সে প্রয়োগ-পদ্ধতির দিক্ দিরাও যার নাই। তাতেই ব্ঝিতে
হর, তথন যাগ-যক্ত বন্ধ হইরা আসিতেছিল এবং বেদও ক্রমে লোপ
হইরা আসিতেছিল। বেদ তথন ক্র্, যজুং, সাম, অথক্ষে ভাগ
হইরাছে। তাহা হইলে বেদ বিত্তর পিছাইরা পড়িল।

মহাভারতে লেখা আছে যে, ধৃতরাষ্ট্র রাজার এক কম্ম। ছিল, একমাত্র কল্পা; ভাহার বিবাহ হইল জয়দ্রথের সঙ্গে; এই জয়দ্রথ इडेलन निक-तोरोदात त्राजा। निकुत्तरण त्रोरोत्रदः व्यत्नक निन রাজত্ব করিতেছিলেন। দে-বংশের জয়ন্ত্রথের সঙ্গে ছঃশলার বিবাহ হইল। সম্প্রতি দির্মদেশে দির নদের ছইটি মরা গর্ভের মধ্যে একটি প্রকাণ্ড নগর খুঁড়িয়া পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে স্থমেরদের অনেক নিদর্শন পাওর। গিরাছে। ভারতবর্ষে এতদিন স্বমেরদের কোন নিদর্শন পাওয়া যার নাই, যাহা পাওয়া গিয়াছে পারস্ত-উপপাগরের ধারে। অনেকে বলেন, হ্রমেররা মিশর দেশের অপেকাও প্রাচীন। অনেকে বলেন—না. এরা মিশরদের চেয়ে একট নূতন। আমরা বলি, হুমেরদের ধধন এত ৰভ একটা নিদর্শন দিক্ষনদের ধারে পাওয়া গিয়াছে, তথন ফমেরর। ভারতবর্ষ হইতেও পারস্ত-উপদাগরে যাইতে পারে, পারস্ত-উপদাগর হইতে ভারতবর্ষেও আসিতে পারে। এই ফমের জাতিই ভারতবর্ষের দৌবীর। দে যত বিশু-পুটের ৩।৪ হাজার বংদর আগে। আর কুরুক্তেত্ত-যুদ্ধ যদি তাহাদের সঙ্গে তুল্যকালে হয়, তাহ। হইলে ভারতবর্ষের নভ্যতাট। কোধার গিয়া দাঁডাইল, দেখিবার বিষয় হইয়াছে।

বেদ, স্মৃতি, এই চুইটি জিনিব ছাড়িয়া দিলে আর-একটা কথা আমা-দের মনে করিতে হইবে। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধেব পর পরীক্ষিৎ হস্তিনার রাজা হন। তাঁহার ৪।৫ পুরুষ পরে হস্তিনানগর গঙ্গার ভাঙ্গির। যার এবং পরীক্ষিদবংশ কৌশাস্বীতে আদিয়া রাজত্ব করেন। হস্তিনা গঙ্গার ধারে মিরাট জেলার ছিল। কৌশাখী এলাহাবাদ হইতে ১৫।১৬ ক্রোল পশ্চিমে যমুনার ধারে। প্রার এই সমন্ন পরীক্ষিদ্বংশে অধিসীমকুঞ নামে একজন রাজা হন। তাঁহার সময় ভারতবর্ষের একখানি ইতি-হাস লেখা হর। তাঁহার পূর্বেকার ঘটনাগুলি নিধিবার সময়ে অতীত কালের বিভক্তি বাবহার করা হইরাছে। তাঁহার নিজের সময়ের ঘটনাগুলি বর্ত্তমান কালের ব্যাপার, আর তাঁহার পরবর্তী ঘটনাগুলি ভবিষাৎ কালের ব্যাপার। বাঁছারা পুরাণ পড়েন, সকলেই মনে करत्रन, পুরাণগুলি অধিদীমকুক্ষের সময়ের লেখা। বাত্তবিক বদিও ভবিবাৎকার, অধিদীমকুকের সময় হইতেই, হস্তিনা, অধোধ্যা, মগধ প্রভৃতি দেশের রাজাদের বংশতালিকা অনেক পুরাণে পাওয়া বায়, **मिडे वः मठानिका इडेएउंडे शार्कि**का मार्टिव १२ श्रुक्तव मश्रपत ब्रांका পাইরাছেন। ইতিহাস মানে পুরাণ ঘটনা। ইতিহাস অগ্রীত কালের হইয়া খ'কে, বর্ত্তমানেও হইতে পাবে, কিন্তু ভবিব্যতে কেমন করিয়া হয় ৷ পুরাশের মর্যালা বজার রাখিবার জঞ্চ পরবর্তী কালের লোক ভবিবাৎ काम बावहात कतिया भरतत यहैनाश्रमि भरत कुछित्रा मित्रास्टिन। তাহা যদি হয়, তাহা হইলে এই ঘটনাগুলি একেবারে অসতা হইতে পারে না। এখনকার লোক ভবিষ্যতের ইতিহাস লিখিতে পারে না।

তাহারা এটাকে হয় নির্কোধের কাজ, না হয় জুয়াচোরের কাজ বলিয়া
মনে করেন। করুন, তাহাতে কতি নাই। কিছু পুরাণে ভবিষ্যৎ
কালের ব্যবহার অধিক এবং ইতিহাসও অধিক। আর দে-ইতিহাস
বে প্রামাণিক একধা পার্জিটার সাহেব বীকার করিয়া গিয়াছেন
এবং অক্ত লোককেও বীকার করিতে বলিতেছেন।

অধিসীমকৃক্ষের সময় যথন পুরাণ আরম্ভ হইল, তাহার আগের ইতিহাস খুঁজিতে পেলে বেদের ভিতর গিয়া খুঁজিতে হয়। পার্জিটার সাহেব সে-চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি যাবজ্জীনন পুরাণ পড়িয়াছেন।

এইসকল কারণে বলিভেছিলাম যে, ভারতবর্ষের ইভিহাসটা পুরামাত্রার ঢালিয়া সাজিতে হইবে। একশত বর্ধ পূর্বে একজন দশকুষারচরিতকে যিশু-পুষ্টের ৬ শত বৎসর পরের লেখা বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমি দশকুমারচরিত ভাল করিয়া পড়িয়া ইহাকে যিশু খু'ষ্টের ২ শত বৎসর পুর্বেব বলিতে সঙ্গোচ বোধ করি না। যাঁহারা ব্যাকরণ লিখিয়াছেন-পাণিনি, কাত্যায়ন, ব্যাড়ি, পতঞ্ললি---ইহাদের সমন্ন লইনা ইউরোপীর পণ্ডিতদের আনেকে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচার করিয়া গিরাছেন। একজন পাণিনিকে খুষ্টের নর শত বৎসর আগেকার বলিয়া গিরাছেন। একজন ছুই শন্ত বৎসর আগের বলিরাছেন, পতঞ্জলিকে ক্ষেহ চুই শুভ বৎসর আগের বলিরাছেন, কেহ যিশু-পুষ্টের ছর শত বৎসর পরের বলিরাছেন। কিন্ত সংস্কৃত-সাহিত্যের বই পড়িতে পড়িতে এক জারগার দেখা গেল, এখন হইতে ১২ শত বৎসর পূর্বের রাজ্যশেধর তাঁহার কাব্যমীমাংসার বলিয়া গিরাছেন,—পাণিনি, কাত্যায়ন, ব্যাড়ি, পতঞ্ললি, ইঁহারা সকলেই পাটলীপুত্রে পরীক্ষা দিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। পাটলীপুত্র নগর যিত-পুষ্টের শেত বৎসর পূর্কে রাজধানী হয় এবং হাজার বৎসরের পূর্বে দিবার আর উপার নাই।

এইরাপে সংস্কৃত-সাহিত্যের বই পড়িতে পড়িতে অনেকের স্থান ও কাল ঠিক হইরা বাইবে। এ জিনিবটিকে ফেলিরা রাখিলে চনিবে না। ওধু ইংরাজা পড়িরা আর সাহেবদের বই পড়িয়া ভারতবর্ধের ইতিহাস জামবে না, জমাইতে পারিবে না। কিন্তু এখনকার ইতিহাসবাগীশেরা সাহেবের বই ছাড়া পড়িতে পারেন না। সংস্কৃত তাঁহাদের একেবারেই বাঘ বলিরা মনে হর। অনেকে আবার ১৮।১৯ টাক র একজন পণ্ডিত রাখিরা সংস্কৃতের কাজ সারেন। পণ্ডিত বাহা বলিরা দেন, তাঁহাকে ভাহাই বিশাস করিতে হয়। এই ভাবে ইতিহাস চালাইলে ভারতবর্ধের ইতিহাস সভ্যের না হইরা মিখার রাশি হইরা উঠিবে।

( সাহিত্য-পারষৎ পাত্রকা, ৪র্থ সংখ্যা, ১৩৩২ )

শ্রী হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

#### অরব দেশের গল্প

3

একদিন পাথত্যের সমাট নগুলেরওরার রাজ্যারে এক অরববানী আদিনা রাজ্যপুলির ইচ্ছা প্রকাশ করিল। আগন্তক হারীকে বলিল, "সমাটকে সংবাদ দাও বে, একজন অতি হীন অরব আপনাকে দুর্শন করিতে চাহে।" অকুষতি পাইরা সে-বাক্তি সমাটের সমূর্বে আদিলে সমাট, জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি কে?" সে উত্তর করিল, "আমি অরবদের মধ্যে সর্বাপেকা সমান্ত বাক্তি।" সমাট আশ্বাদিত হইরা জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি আমার হার-রক্ষককে এই মাত্র বলিরাছ মা, তুমে, মি অতি হীল অরব ?" অরব ইত্তর করিল, "ই। সমাট, সে-কথা

টিক, আমি তথন অতি হান অরৰ হিলান, এখন আপনার দর্শন লাভ করিরা অতি সম্ভান্ত অরব হইগাছি।'' সমাট এই স্ক্লবুছিবুক্ত ভোষা-মোলে সম্ভট্ট হইরা তাহাকে পুরস্কৃত করিলেন।

₹

খুসরো-পরবেজ পারস্ত দেশের প্রসিদ্ধ পুজাট ছিলেন; তাহার ও তাহার মহিবা, অভিতারা ফুলরা নীরাঁর নানা সল প্রচলিত আছে।

একদিন এক ধীবরের জালে একটি অতি বৃহৎ মৎক্ত পড়িল। शीवর সে-মংস্তটি ৰাজারে বিক্রন্ন না করিন্ন। সম্রাট্কে ভেট দিতে জানিল। সমাট ও সমাজা উভয়ে মাছ দেখিয়া বড় সম্ভট হইলেন, ও সমাট ধীবরকে আট-হাজার দিরম (রৌপ্য মুদ্রা) পারিভোবিক দিলেন। দিরমগুলি কাণড়ে বাঁধিবার সময়ে একটি মুক্তঃ পড়িরা গেল। ধীবর সেটি কুড়াইয়া লইল দেখিয়া শীরি সমাট কে বলিলেন, "দেখ, এই ধীবর কি লোহী। একটি দিরমের লোভ সাম্লাইতে পাঃরল না।" সমাট্ ধীবরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার আউহাজার দিরম পাইয়া আশা মিটে নাই, যে একটি দিরম আবার কুড়াইর। লইলে?" ধীবর বলিল, "না সমাট, আপনার দানে আমি এখন ধনবান হইরাছি, আমার আর লোভ নাই। আমি যে ঐ দিরমটা কুড়াইরা লইলাম, ভাছা লোভ-নামান্বিত মুদ্র। বে মাটিতে পড়িয়া থাকিবে, লোকে মাড়াইয়া সেই লাভার নামের অপমান করিবে, তাহা আমি সহ্য করিতে পারিলাম মা। সেইবল্ড যত্ন করিয়া কৃড়াইয়া লইলাম।" সমাট্ ধীবরের কথার ভুষ্ট হইরা তাহাকে আরও চার হাজার দিরম দান করিলেন।

অরবদেশে অবু-অইয়ুব ধর্মশালে প্রসিদ্ধ পণ্ডিত চিলেন। একদিন এক বীস্তি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মক্ষুত্মি মধ্যে যদি দিপ অম হর, তবে কোন্ দিকে মুখ করিয়৷ নামাজ পড়া উচিত !" [ইস্লাম ধর্মজে মকার প্রধান মসজিদ অর্থাৎ কিরবলার দিকে মুখ করিয়৷ নামাজ পাঠ কয়৷ নিয়ম ]। অবু-অইয়ুব উত্তর করিলেন, "এয়প অবস্থার তোমার বোঁচকার দিকে মুখ করিয়৷ নামাজ পাঠ করিবে যাহাতে কেই ডোমার স্বযুগুলি চুরি করিতে না পারে।"

অরব দেশের প্রসিদ্ধ উপস্থিত বক্তা ও হাক্সরসিক সইনার আজ ছিলেন। এক যুবক তাঁহাকে বিদ্রুপ করিয়া বলিল, "মহাশর, গুনিরাছি ঈশ্বর বধন কোনও ব্যক্তিকে একটি ইন্সির হইতে বঞ্চিত করেন, তথন অক্স একটি সোভাগ্য দান করিয়া থাকেন। আগনি চক্সুর বি'নমত্নে কি পাইরাছেন ?" দইরার উত্তর করিলেন, "আমার পরম সৌভাগ্য বে, ভোমার মত লোকের মুখ দেখিতে হয় না।"

এক ধলীফের কাছে একটি লোক আসিরা আপনাকে রহুল অর্থাৎ
ঈবর-প্রেরিত দৃত বলিলা প্রকাশ করিল। ধলীফ জিজ্ঞানা করিলেন,
"আমাকে কিছু অনৈসর্গিক ক্ষমতার কার্য্য দেখাইতে পার ?" সে
বীকার করিলে ধলীফ বলিলেন, "এ সময়ে তরমুক্ষ হয় না, ভূমি আমাকে
একটি তরমুক্ষ দিতে পার ?" সে-শাক্তি বলিল, "অবশু দিতে পারি,
আমাকে তিন দিন সময় দিন।" ধলীক রাগত ভাবে বলিলেন, "তিন
দিন। একদিনও নহে। একদণ্ডও নহে, এধনি দিতে হইবে, নতুবা
তোমাকে জ্জাদের হত্তে সমর্শন করিব।" আগন্তক বলিল, "আপনি
ত অত্ত্বত লোক দেখিতেছি। স্বয়ং ঈশার তিন বাসের কম একটি ভরমুক্ষ

পড়িতে পারেন না, আর আগনি ওাঁহার প্রেরিত যুতের কাছে সেই জব্য এক মুদ্রুর্ত্তে পঠন বা হজন আশা করেন ?" থলীক ভাহার উপস্থিত বুদ্ধিতে তুট্ট হইরা তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন।

এক কৃষক আপনার চাব-আবাদ ছাড়িয়া পুলিসের ক্যুরাদা হইরাছিল। এক রাত্রিতে ডাকাতেরা তাহার মাধ্যু ফাটাইরা দিল। পর
দিবস হেকীম [ডাক্তার ] তাহার ক্ষত্ত স্থান বাধিয়া দিয়া বলিলেন, "ডোমার
কোনও ভর নাই, ডোমার মন্তিকে আঘাত লাগে নাই।" কৃষকপুত্র বলিল, "আমার দে ভর নাই হকীম সাহেব, আমার মোটে মন্তিক
নাই, থাকিলে চাব-আবাদ ছাড়িয়া পেরাদাগিরি করিতে আদিতাম
না।"

হলরৎ মহন্মদের তিরোধানের পর ইন্তাম রাল্প তাঁহার প্রতিনিধিরা পালন করিতেন। এই প্রতিনিধিদের ধনীফ বলিত। থলাকদের মধ্যে হলরৎ ওমর ছিতীর ধলীফ ছিলেন। তিনি পূর্ব্বে বে-ভাবে আড়েররইন অবস্থার থাকিতেন, ধলীক নির্বাচিত হইবার পরও সেইরূপে থাকিতেন। ওমর নিরপেক ভারপর ও সভ্যবাদী বলিরা প্রামিদ্ধ হইরাছিলেন। তিনি গভার নিনীধে একাকী নগরে অনণ করিয়া নগরবাদীদের অবস্থা পর্যাবেকণ করিছেন। এক রাত্রে এইরূপ অনণ-কালে তিনি শুনিলেন, গৃহবাদীরা অভ্যন্ত গোলমাল করিতেছে। গৃহের সদর ঘার বন্ধ ছিল, অতএব এক প্রতিবেশীর প্রাচীরে উঠিয়া এক উত্মুক্ত জানালা দিয়া ওমর প্রবেশ করিছা দেখিলেন, একটি পূক্ষ ও একটি রম্পা স্থরাপানে মন্ত হইরা বিষাদ করিতেছে। তিনি কুছ হইয়া বলিলেন, "তোরা কোরাণের আজা লক্ষন করিতে লক্ষিত হইতেছিস না ? তোরা কি ভাবিরাছিস টাবর তোদের পাশ-কার্য্য লানিতে পারিবেন না ?" পুরুষটি ওমরকে চিনিতে পারিয়া ভীত হইল, কিন্তু সাহদ করিছা বলিল, "হে অমীর উল-

মন্তমনীন (ধার্মিকদের শাদনকর্ত্তা), আমি আপনার কাছে বিচার
প্রার্থনা করিতেছি। আমি কোরাণের একটি আজ্ঞা দক্ষন করিয়াছি
সত্য, কিন্ত আপনি তিনটি আজ্ঞা দক্ষন করিয়া অপরাধী ইইয়াছেন।"
ওমর থতমত থাইরা বলিলেন, "ভূমি আমার বোব প্রমাণ করিতে
পারিলে আমি তোমাকে ক্ষমা করিব।" দে বলিল, "ঈশ্বর আজ্ঞা
করিয়াছেন, তুমি তোমার প্রতিবেশীর ফার্যোর বিচার করিবে না।
আপনি প্রথমতঃ এই আজ্ঞা অমাক্ত করিয়াছেন। বিতীকতঃ ঈশ্বর আজ্ঞা
করিয়াছেন, 'বখন তুমি কোনও গৃহে প্রবেশ করিবে, তখন গৃহবাসীদের
শান্তি কামনা করিয়া অভিবাদন করিবে। আপনি তাহা করেন নাই।
ভূতীয়তঃ ঈশ্বর আজ্ঞা করিয়াছেন, তুমি বখন গৃহে প্রবেশ করিবে,
তখন হার দিয়া প্রবেশ করিবে। কিন্ত আপনি জানালা দিয়া প্রবেশ
করিয়াছেন। অতএব আপনি তিনটি অপরাধে অপরাধী ইইয়াছেন।"
ওমর হাসিয়া গৃহত্যাগ করিলেন, কিন্ত প্রস্থানের পূর্কে তাহাকে
ভবিষ্যতে মদ না ধাইবার প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইলেন।

শুন্তর নপরের শাসনকর্তা হোরমজানকে কোনও অপরাধে বন্দা করিয়া থলীফ ওমরের সম্মুখে আনা হইলে, ওমর বিচার করিয়া ওাঁহার শিরশ্ছেদনের আত্তা দিলেন। হোরমজানের ভরে গলা শুকাইয়া গেল, তিনি এক পাত্র জল পান করিতে চাছিলে সেবকেয়া ওমরের ইলিডে জল আনিয়া দিল; কিন্তু ভর ও উৎকণ্ঠায় হোরমজান জল সিলিতে গারিলেন না। ওমর তাঁহাকে অভয় দিয়া বলিলেন, "ভাল করিয়া জল খাও, তুমি ঐ জলপান লেব না করিলে তোমার শিরশ্ছেদন করা হইবে না।" এই কথা শুনিয়া হোরমজান পাত্র হইতে জল মাটাতে ফেলিয়া দিলেন, ও বলিলেন, "এখন আপনি প্রতিত্তা ভঙ্গ না করিয়া আমাকে মারিতে পারেন না।" ওমর তাঁহার উপত্বিত বৃদ্ধিতে অপ্রস্তুত ইইয়া তাঁহার জীবনদান করিলেন।

(মানসী ও মর্ম্মবাণী, আষাঢ় ১৩৩৩) - শ্রীঅমৃতলাল শীল

### দেবতার, দান

#### ঞ্জী সীতা দেবী

"কাকী-মা, তোমার ভাত দিয়েছে।"

কাকী তথন আপনার চিস্তাসাগরে ভ্ৰিয়।ছিল। ভাস্থ-বির ডাকে মুখ তুলিয়া বলিল, "একটু দেরি কর্তে বল মা, উনি এখনও আসেননি। রোজ রোজ আগে খেরে ব'দে বাকি, আমার কেমন বেন লাগে।"

্ব "কান্ধার স্থাসার ঠিক কি, কাকী-মা? তিনি হয়ত বেলা তিনটার স্থাপে ফিব্বেনই না। তুমি ওডক্ষণ ব'সে ্পাক্ৰে নাকি? যা না তোমার শরীর হরেছে, এর উপর যদি আবার এরকম অনিয়মের ঘটা লাগাও তা হ'লে আর টিক্তে হ'বে না।"

কাকী ইন্দিরার স্থানর মুখে একটু বিষাদ-মাখা হাসি দেখা দিল। সে বলিল, "লীলা, তুমি সভ্যিই যে আমার মা হ'বে উঠলে ? কিন্তু নিজের যে কোনো বন্ধই তুমি নাও না, লন্ধী! ভোমার খাওয়া, নাওয়া, ঘুমনো, কিছুরইড কিছু ঠিক ঠিকানা দেখি না।"

"কি বে বল তুমি, কাকী-মা! তোমার আর আমার

মধ্যে কোনো ভুলনা চলে নাকি ? আমি ত যত শীগ গির প্রধান সাহায্যকারিণী। কিছু তাহারও চেষ্টাতে বিশেষ ষেতে পারি, ততই সামার পক্ষে ভাল। বাঙালীর বিধবার অদৃষ্ট ত যা। আর তুমি ত রাজরাজেশরী, একশ বছর প্রমায় হ'লে তবে তেম্মায় মানায়। তোমার কি এমন করলে চলে? তোমার স্বামীর মত স্বামী এদেশে क'টা মেয়ের আছে ? কুলে, শীলে, ধনে, বিদ্যায়, চরিত্রে. কারো নীচে তিনি যান না। তাঁর জন্মে ত ভোমায় বেঁচে থাক্তে হবে, তুমি ছাড়া তাঁর আছেই বা কে ?"

अभिनात रमरवस्ताथ तारात नाम नाना कातर १ है (कनात সর্বজই পুর বিখ্যাত। ধনের খ্যাতি ত তাঁহার ছিলই. তাহা ছাড়া মানেরও অস্ত ছিল না। এতটা সম্মান যে তিনি কেবল অবস্থার থাতিরেই লাভ করিয়াছিলেন তাহা নয়। তাঁহার বিছা ও চরিত্রের খ্যাতি তাঁহার ধনের খ্যাতিকেও যেন ছাড়াইয়া গিয়াছিল। জমিদারবংশের সস্তান হইয়াও অমিধারক্ষার আমোদগুলিতে তাঁহার মোটেই কচি हिन ना । निर्देश रेनेशां भार क्यानाती त्रथा-त्यानात কাষ্টেই তাঁহার দিনরাতের বেশীর ভাগ কাটিয়া হাইত।

ইন্দিরা সর্বাংশেই,তাঁহার উপযুক্ত স্ত্রী হইতে পারিয়া-ছিল। সৌন্দর্যালন্দ্রী ইন্দিরারই মত, তাহার শ্রী ছিল অনিশাহশর। সে দরিজ ঘরের মেয়ে হইলেও, তাহাকে সম্ভান্তবংশ হাইতে আগ্রহ করিয়াই বধুরূপে বরণ করা হইয়াছিল, এমনই ছিল ভাহার রূপগুণ ও স্থশিকার খাতি। তাহার চরিত্তের মাধুর্ব্যও ছিল অসাধারণ। ক্ষেক মাসের মধ্যেই ইন্দিরার স্বামী-সৌভাগ্যের কথা লোকের গল্প করিবার জিনিব হইয়া উঠিল।

কিছ কিছবিনের মধ্যেই নির্মাণ আকাশে মেব্দঞার হইতে লাগিল। ইন্দিরার সম্ভান হইল না। প্রথম প্রথম সকলে আশা করিতে ক্রটী করিল না, কিন্তু ইন্দিরার ত্রিশ বৎসর পার হইয়া যাওয়ার পর সে নিজে আর কোনো আশাই রাধিল না। ভাহার স্বাস্থ্যও নট্ট হইতে আরম্ভ করিল। প্রথমে ভাহাকে দেখিলে মনে হইত যেন ফুটস্ত भागा नि: अवन क्या ता यन मनिख्यात अवल्यात क्र ধারণ করিতে লাগিল। দেবেক্সের প্রাণপণ চেষ্টা সত্তেও সে দিন দিন সমভাবী ও সম্মনা হট্যা উঠিতে লাগিল। ्रवित्यत्र विश्वा छाटेकि नौना हिन धटे कार्या छाटात

किছ कम श्रेटिक (प्रथा (श्रम ना।

দেবেন্দ্র পিতামাতার একমাত্র সম্ভান হইলেও তাঁর পরিবারটি ছিল মন্ত বড় ৷ ধনের খ্যাতি ছিল বলিয়া আত্মীয়, অনাত্মীয়, কুট্ম সকলেই তাঁহার উপর ভর করিয়া থাকিত। কার্য্যের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল, জমিদারের সকল কার্য্যের সমালোচনা করা, এবং অ্যাচিতভাবে তাঁহাকে উপদেশ দেওয়া। এখন এই দলটির বিহ্না একেবারে বেশী রকম উত্তেজিত হইয়া উঠিল। এতবড় বনিয়াদী বংশ, একি এমন করিয়া লুপ্ত হইতে দেওয়া চলে ? দেবেন্দ্রের আর-একবার বিবাহ করা একাস্ত উচিত্র তাহাতে ইন্দিরা না হয় থানিকটা কষ্টই পাইবে। ইন্দিরার্থি অবশ্র কট পাওয়া উচিত নয়; হিন্দুনারী সে, তাহার ত হাদি-মুখে স্বার্থত্যাগ করা উচিত। সে যদি স্বামীকে কর্ত্তব্য পালনে বাধা দেয়, তাহা হইলে তাহার ভালো নিশ্চিত অনস্ত নরক। দরিজের মেয়ে সে, এমন স্বামী যে পাইয়াছে, ইহাই তাহার জন্মজনান্তরের স্কৃতির ফুল। সে কোথায় স্বামীকে কর্ত্তব্য করিতে উৎসাহ দিৰে, না সে-ই হইয়া দাঁডাইল অস্তরায়।

প্রথম প্রথম এইসব কথা ইন্দিরার কানে যাইত না। **एएटरस् धात्र मीमात्र खाननन ट्रिहा हिम याहार७ এहै** সত্রপদেশ ও মন্তব্যগুলি ইন্দিরার কান পর্যান্ত না পৌছায়। কিছ লোকের মুখকে কতদিন আর সংযত রাধা সম্ভব ! ক্রমে ইন্দিরাও ভনিল।

প্রথমে তাহার যেন হৃৎপিও তব হইয়া গেল। এরা বলে কি? ভাহার স্বামী আবার বিবাহ করিবেন দে বাচিয়া থাকিতেই ? তাহার স্বামী যে তাহার এক-মাত্র দেবতা, একমাত্র আনন্দের সম্পদ। তাঁহাকে কি সে অক্টের সঙ্গে ভাগাভাগি করিয়া ভালবাসিতে পারিবে ? না, ইহা ভাহার পক্ষে সম্ভবই নয়।

किन करम कथा छन। जारात महिया (शन। जमन-कि. এই কথার মধ্যে সে উচিত কথাও খুঁজিল্পা পাইডে লাগিল। স্বার্থত্যাগই ত তাহার এখনভার জীবনের লক্ষা হওয়া উচিত। সে সামাক্ত একটা স্ত্রীলোক বইত নয়, সে কেন স্বামীর কর্তব্য পালনে বাধা হইবে ৷ এত বড় সন্তান্ত বংশ যদি তাহার ক্রটীতে লুপ্ত হইয়া যায়, তাহা হইলে নরকে যাওয়াই ত তাহার উচিত ?

আজ সে একরকম মনস্থির করিয়াই বসিয়া ছিল।
সে স্থামীকে আবার বিবাহ করিতে অমুরোধ করিবে।
বুকের ভিতর তাহার যেন হক্তপাত হইতেছিল, তবু সে
আপনার সংকল্প ছাড়িল না। তাই না খাইয়া সে আজ
স্থামীর জন্ম বসিয়াছিল। এক-একটা মিনিট যেন এক-একটা ঘণ্টার মত দীর্ঘ মনে হইতেছিল, ঘড়ির কাঁটাও
যেন নড়িতে চায় না।

দেবেক্স সচরাচর দেরিই করিতেন, আজ যেন
তাঁহার দেরি করার ঘটা আরো বাড়িয়া গিয়াছিল।
ইন্দিরা রোজ সকালেই সান করিত, কিন্তু আজ এতকণ
না-খাইয়া বিদিয়া থাকিয়া তাহার অসহ্থ গরম বোধ হইতে
লাগিল। আর-একবার সান করিবে বলিরা সে আন্তে
আন্তে সিঁড়ি দিয়া নামিতে লাগিল। তাহার খাস দাসী
কদম ছুটিয়া আসিয়া বলিল "মা, এই ভয়ানক রোদ্বের
কোণায় যাচ্ছেন ?"

ইন্দিরা হাসিয়া বলিল, "গরমের জ্বন্যেই যাচ্ছি, আর-একবার একটা ডুব দিয়ে আসি।"

রৌজ তথন সতাই প্রচণ্ড হইয়। উঠিয়াছিল, কিন্তু হাওয়াও বেশ থানিকটা ছিল। ইন্দিরা ঘাটের সিঁড়ির উপর বসিয়া বসিয়া এই জলকণাস্পৃষ্ট ঝির্ঝিরে হাওয়া-টুকু উপভোগ করিতে লাগিল। জলের ঘন নীল রংটা থেন তাহার বুকের জালা থানিকটা জুড়াইয়া দিল।

কতক্ষণ যে সে ঘণটের সিঁজিতে বসিয়াছিল, তাহার ঠিকানা নাই। হঠাৎ লীলার ডাক কানে আসিয়া তাহার ঘোর ছুটাইয়া দিল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িয়া জিজাসা করিল, "লীলা, তোমার কাকা এসেচেন নাকি ?"

"না গো না, এখনও আদেননি। সেই ছু:খে রোদে ব'সে ব'সে ভূমি যেন জর কোরোনা।"

ইন্দিরা হাসিয়া বলিল, "রোদে আর কই ব'সে আছি ? আছো, ভোমার যধন এত ভাবনা, তথন আর দেরি কব্ব না। মাধীকে একটা শাড়ী দিয়ে যেতে বল ত।"

শীলা চলিয়া গেল। কয়েক মিনিট পরেই মাধা

একথানা ভাওলা রংএর ঢাকাই শাড়ী, লাল ডোরা-কাটা টার্কিশ তোয়ালে, রূপার দাবান-দানিতে সাবান আনিয়া উপস্থিত করিল। ইন্দিরা একটা ডুব দিয়া, মাথা গা মুছিয়া, কাপড় ছাড়িয়া বাড়ী ফিরিয়া চলিল।

ধরে চুকিতে যাইতেছে এমন সময় সিঁ ড়িতে শুনিতে পাইল তার স্বামীর পায়ের শব্দ। সিঁ ড়ির মাধার কাছে আসিয়া ইন্দিরা উকি মারিয়া দেখিল, যদিই মুখখানা একটু দেখা যায়। তাহার লঘু পদধ্বনি শুনিতে পাইবার কথা নয়, তবু দেবেন্দ্রও কেন জানি না ঠিক সেই সময় উপর দিকে তাকাইয়া দেখিলেন। ছইজনে চোখাচোধি হইতেই এমানেদ্র হাসিতে ছ্জনের মুখই ভরিয়া গেল।

দেবেন্দ্র হুই তিন লাফে বাকি সিঁড়ি ক'টা পার হইয়া আসিয়া পত্নীর হুই হাত ধরিয়া জিঞ্জাসা করিলেন, "তোমাকে কিসের মত দেখাচ্ছিল জান ?"

ইন্দিরা হাসিয়া, স্বামীর বুকের কাছে একটুশানি সরিয়া আসিয়া বলিল, "কি করে জান্ব, আমি ত আর নিজেকে দেখতে পাইনি ?"

"মনে ২চ্ছিল যেন নন্দন-কাননের কোন অদৃশ্য গাছ থেকে সবুজ পাতায় ঘেরা একটি শাদা গোলাপ শুরো দোল খাচছে।"

"যাও, যাও, বুড়ো বয়সে আর অত কবিত্বে কাঞ্চ
নেই," বলিয়া ইন্দিরা দেবেক্সের হাত ছাড়াইয়া ঘরের ই
ভিতর ছুটিয়া পলাইল। আনন্দ আর বিষাদের চেউ
যেন একই সঙ্গে তাহার বুকের ভিতর ফুলিয়া ফুলিয়া
উঠিতে লাগিল। এখনও তাহার মত হতভাগিনীর জন্ম
এতথানি ভালবাসা জগতে আছে। কিন্তু কি করিয়া
সে আজ স্থানীকে আবার বিবাহের কথা বলিবে?
নিজের হাতে নিজের সমস্ত স্থেপর মূলে কুঠারাঘাত
করা ত কম কথা নয়? কিন্তু একাজ তাহাকে করিতেই
হইবে। সে যেন দেখিতে পাইল ভাহার শশুর-গোঞ্জীর
শত শত পরলোকগত পুরুষ কাতর চক্ষে তাহারই দিকে
চাহিয়া আছেন। সে যেন আজুস্থপ বলি দিয়াও তাহাদের
নরকবাস-ভয়্ব হইতে উদ্ধার করে।

मित्र कतिया माछ नाहे, काटकहे हेम्पिता कथा खर्क

করিল। ''এত দেরি কর্লে কেন ? তোমার জন্তে আজ আমি এখন অবধি ব'দে আছি।"

দেবেক্স ঠাট্টার স্থরে বলিলেন, "হঠাৎ আজ এমন নব বিধান কেন? এত সৌভাগ্য ত আমার কপালে বিশেষ ঘটে না?"

ইন্দিরা ঠাট্ট। অগ্রাহ্থ করিয়া বলিল, "তোমার সঙ্গে একটা কথা ছিল, তাই।"

দেবেজ জুতা ছাড়িয়া একটা কৌচের উপর লখা হইয়া শুইয়া পড়িলেন। ইন্দিরাকে টানিয়া নিজের পাশে বদাইয়া এক হাতে তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "কি কথাটা শোনাই যাক্।"

কিন্তু কথা বলা যে বড়ই কঠিন! ইন্দিরার যেন কণ্ঠরোধ হইয়া আসিতে লাগিল। আজ যেন দেবেন্দ্র অন্তান্ত দিনের চেয়েও বেশী প্রফুল, মৃথে হাসি ধরে না, প্রতি কথায়, প্রতি কাজে আদর ঝরিয়া পড়ে। কিন্তু কর্ত্তব্য যা, তাহা করিতেই হইবে।

কোনো ভূমিকা না করিয়াই দে শেষে বলিগা ফেলিল, "আমি চাই যে ভূমি আবার বিয়ে কর।"

দেবেজ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। স্ত্রীকে বৃকের সঙ্গে আরো নিবিড় ভাবে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "কাকে? তোমার ছোট বোন টে পীকে? তার ত মোটে চার বছর বয়স না?"

ইন্দিরার চোধে জল আসিয়া পড়িল। যে-কথা বলিতে তাহার অর্ধেক প্রাণ বাহির হইয়া আসিয়াছে, স্বামী তাহা এম্নি ঠাট্টা করিয়া উড়াইয়া দিলেন!

দে অনেক করে চোথের জল ঠেকাইয়া রাখিয়া বলিল, "আমি ঠাট্টা কর্ছি না। তোমার পরিবারের প্রতি, বংশের প্রতি একটা কর্ত্তব্য ত আছে! তার থাতিরে ডোমায় এ কাজ কর্তেই হ'বে।"

দেবেক উঠিয়া-পড়িয়া বলিলেন, "আমার কর্ত্তব্য ত তথু মৃত পূর্বপুক্ষের প্রতি নয় ? যারা বেঁচে আছে তাদের প্রতিও আয়ার কর্ত্তব্য আছে। এসব বাজে কথা আর আমার কাছে বোলো না।" এই বলিয়া তিনি ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

रेन्पिता व्यथरम रवन मुक्तित्र निश्वाम महेब्रा वैक्ति।

ভাহার যতটুকু করিবার কথা ভাহা সে করিয়াছে, এখন দেবেন্দ্র যদি ভাহার কথা না শোনেন ভাহা ভ আর ইন্দিরার দোষ নয়। ভাহার বুকের উপর হইতে মন্ত বড় একটা পাষাণ-ভার যেন নামিয়া গেল। দেবেন্দ্রের সাম্নে এই অপ্রীতিকর প্রসঙ্গ সে আর তুলিবেই না ঠিক করিল। অনেক কাল পরে মনে একট্থানি শান্তি পাইয়া ভাহার চেহারা শুদ্ধ ফিরিয়া গেল।

কিন্ত ইন্দিরা অনেক কাল সংসারে থাকিয়াও সংসারকে চিনিতে পারে নাই। শীঘ্রই তাহার প্রমাণও দে পাইল। সন্ধ্যার পর বাগানে বেড়াইরা ফিরিয়া সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতে যাইবে, এমন সময় শুনিতে পাইল তাহার এক দ্র সম্পর্কের খুড়শাশুড়ীর ঘরে মহা উৎসাহে গল্ল চলিতেছে। প্রথমে সে দেদিকে কান না দিয়া সোজা সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু কয়েক সিঁড়ে উঠিতে-না-উঠিতেই নিজের নামট। কানে আসাতে তাহার গতিরোধ হইয়া গেল।

খুড়শাশুড়ী বলিতেছিলেন, "আরে বাছা, এত বয়েস হ'ল এখনও আমার মান্ত্র চিন্তে দেরি আছে নাকি? বৌমাকে দেখ্তেই ভাল মান্ত্র, কিন্তু ওঁকে দিয়েই এ বংশের সর্বনাশ হবে।"

দেবেন্দ্রের এক পিস্তৃতো বোন বলিলেন, "না গো, বৌ নাকি দাদাকে বিয়ে কর্তে বলেছে, মাধী নিজের কানে শুনেছে।"

প্রথম বক্ত তাকারিণী গলা একট্ চড়াইয়া বলিলেন, "রাধ তোমার বিয়ে কর্তে বলা। মূথে একটা কথা ব'লে, তারপর কেঁদে শয়া নিলে কেউ তার কথা বিশাস করে? ছেলেকেও যেন তুক্ ক'রে রেখেছে, বংশলোপ হ'লেও সে কেবল বৌএর চাঁদ মূখের দিকে চেয়ে ভাকবে।"

ইন্দিরার আর শুনিতে ইচ্ছা হইল না। বাকি সিঁড়ি ক'টা তাড়াতাড়ি পার হইয়া সে-ঘরে গিয়া শুইয়া পড়িল। তাহার ব্কের ভিতর কানার চেউ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে ছিল, কিছা সে জোর করিয়া তাহা চাপিয়া রাখিল। নিজের হাতে নিজের গলা কাটিয়া না দিলে এ জগতে

স্থনাম পাইবার আশা বুথা। তাহাতেও সব সময় কৃতকার্য্য হওয়া যায় না। কারণ এক শ্রেণীর মাছ্য আছে, ভাহাদের জ্বন্স যতই ত্যাগ করা যায় ততই যেন ভাহাদের উপকারীর প্রতি বিষেষই বাড়িতে থাকে। শক্রুকে তাহারা ক্মা করিতে না পারিশেও ভূলিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু উপকারীকে তাহারা ভূলিতে পারে না विषयां क्या करत ना। इमितात দয়ায় যাহারা नानिज-পानिज इटेरजिलन, अधिकाश्मरे जाशास्त्र मर्था মনে মনে তাহার অমঙ্গলই কামনা করিত। কাহারও ৰা এই বিষেষ ভাবে ও ভাষায় পরিকৃট ছিল, কাহারও বাছিল না; এমন-কি অনেকে নিজের কাছেও এই কামনাকে স্বীকার করিত না। কিন্তু দরিত্র ঘরের মেয়ে আদিয়া আৰু তাহাদের উপর অধিশরী হইয়া বদিয়াছে, এ আলা মিটিবার নয়। ইহাদের মধ্যে অনেকে কেবলমাত্র ইন্দিরার স্থপারিশের জোরেই টিকিয়াছিল, নয়ত অক্ষমতা এবং আলস্যের প্রতি দেবেন্দ্রের যে খুব করুণা ছিল তাহা वना यात्र ना । इन्मितात प्राथ किन्छ हेशारमत टार्थ अक काँगी अन प्रथा मिरव ना, এ कथा रत्र आब शास्त्र হাডে বঝিতে পারিল।

দে এখন মহা দ্বিধায় পড়িয়া গেল। স্বামীর কাছে বিবাহের কথা তুলিলে, তিনি অত্যস্ত বিরক্ত হন। আবার নিশ্চিন্ত হইয়া বদিয়া থাকিলেও সংসারের সকলের কাছে তুর্ণামের ভাগী হইতে হয়। স্বামী কথনই তাহাকে স্বার্থপর ভাবিয়া দোষী করিবেন না, এও কি সে একেবারে নিশ্চয় করিয়া জানে! এ জগতে একেবারে নিশ্চয় কিছু কি আছে? এমনও কিছু কি আছে যার সীমা নাই, শেষ নাই ? प्रारतस्त्र প্রাণঢালা, স্বার্থলেশশূর ভাল-বাসারও একদিন অবসান ঘটতে পারে, তখন তিনি কি इक्सित्रारक मारी कतिरवन ना? दम य निरक्षत चार्थरकरे শামীর স্বার্থের চেয়ে বড় করিয়া দেখিয়াছিল ভাবিয়া মনে মনেও কি বিরক্ত হইবেন না ? তাহা ছাড়া বংশের প্রতি এবং পরিবারের প্রতিও সত্যই মামুষের একটা কর্ত্বব্য আছে, ভাঁহাও উপেক্ষা করিবার নয়। ইন্দিরা এ বংশের • বধু হইরা আসিয়া যথেষ্ট ক্থ-স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করিয়াছে। এখন খখন ইছার জন্ত ত্যাগ স্বীকার করিবার সময়

আসিল, তথন যদি সে ভয়ে পশ্চাৎপদ হয়, ভাহা হইলে সে অপরাধই করিবে।

স্বামীর কাছে আবার তাঁহার বিবাহের প্রভাব করাই সে ছির করিল। কিন্তু কথা তুলিবামাত্র দেবেন্দ্র এমন ভয়ানক বিরক্ত হইয়া উঠিলেন যে, সে ভয় পাইয়াই চুপ করিয়া গেল। স্বামী হয়ত কোনোকালেই আর বিবাহ করিবেন না, ইহা সে বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও স্থাী হইতে পারিল না। সে যে নিজের কর্ত্তব্য করিতে পারিল না, ইহাতে তাহার মনে একটা অশান্তি থাকিয়া গেল। তাহার স্বাস্থ্য ক্রমেই ভাঙিয়া পড়িতেছে দেখিয়া দেবেন্দ্র বায়-পরিবর্ত্তনের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

কিন্ত দেবেন্দ্রের পরিবারটি বড সহজ ব্যাপার ছিল না। এটা তিনি কিছু পরেই বুঝিতে পারিলেন। হঠাৎ সকলে त्कमन कतिया जानि ना व्विष्ठ भातिन त्य, हेन्पितात অমুরোধ সত্ত্বেও দেবেন্দ্র আবার বিবাহ করিতে অস্বীকার করিয়াছেন। এখন তাহারা ইন্দিরাকে ত্যাগ করিয়া সদলে দেবেন্দ্রকে আক্রমণ করিল। দেবেন্দ্রের রাভ-দিনেব মধ্যেও আর শাস্তি রহিল না, বিশ্রামও রহিল না। দেবেল চিরকালই দেরি করিয়া বাড়ী ফিরিভেন, এখন আরো দেরি করিতে আরম্ভ করিলেন। থাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গেলেই তিনি ভিতৰ বাড়ী হইতে পলায়ন করিতেন। রাত্রে খাইয়াই গভীর নিস্রার ভাণ করিয়া শুইয়া পড়িতেন, পাছে ইন্দিরাও তাঁহার শত্রুপক্ষে যোগ দেয়। স্বামীর সহিত বাবধান ইন্দিরার যেন দিনের পর मिन वाष्ट्रियार हिनन। नुकारेया हिन्दि कन एकना তাহার নিত্য কর্ম হইয়া দাঁড়াইল, জীবনটা মনে হইতে লাগিল যেন একটা ঘোরতর তুঃস্বপ্ন।

সন্ধ্যার সময় জানলার ধারে বসিয়া ইন্দিরা আপনার ফুর্তাগ্যের ভাবনাই ভাবিতেছিল। লীলা বাহির হইতে ডাকিয়া বলিল, "কাকী মা, কি কর্বছ ?"

ইন্দিরা বলিল, "কর্ব আর কি, মা ? আমার কর্বার বিশেষ কিছু ত নেই ? ভিতরে এসো না ?"

নীলা ভিতরে আসিয়া ইন্দিরার চেয়ারের পাশে মাটিতেই বসিয়া পড়িল। বিধবা হওয়ার পর অন্ত সব বিলাস-ক্রব্যের সব্দে খাট-চেয়ারও সে ত্যাগ করিয়াছিল, মাটি ছাড়। আর কোথাও বদিত শুইত না। বদিয়া বলিল, "কাকী-মা, তোমায় একটা বৃদ্ধি দিতে এলাম। তবে কাজে খাটাতে পার্বে কি না, দে বাপু তৃমি নিজে ব্ঝে দেখ।"

ইন্দিরা হাসিয়া বলিল, "বুদ্ধিটা কি শুনি ত আগে, তারপর কাজে থাটানোর ভাবনা ভাব্ব।"

লীলা বলিল, "কাকার অবস্থাত দেখ্ছি। ভদ্রলোকের নাওয়া-খাওয়াও সবাই মিলে ঘুচিয়ে দিয়েছে।
বাড়ীতে চুক্তেই তাঁর ভরসা হয় না। তুমিও ত শরীর
পাত কর্তে বসেছ। ছেলেপিলে হ'ল না, এটা খুবই
ছংথের বিষয়, কিন্তু কি কর্বে বল? সে মাই হোক,
কাকার আর বিয়ে করা চলে না। সতীনের ঘর কর্তে
হ'লে তুমি ছিলন বাদেই মনুবে। ভোমায় এমন ক'রে
হত্যা কর্লে সেটা বংশলোপ হ'তে দেওয়ার চেয়ে কম
পাপ কিছু হ'বে না। তবু বংশটার কথাও একটু-আগটু
যখন জুবিতে হয়, তথন এক কাজ কর। এ বংশে
পোষ্যপুত্র অনেক বার নেওয়া হয়েছে, ভোমরাও তাই
নাও। কাকার অমত হবে ব'লে ত মনে হয় না।
অন্তঃ তাঁকে জিগ্রেস ক'রে দেখ। ভোমাদের ছ'ছনেরই
একটু শান্তি পাওয়া দর্কার, যা দশা হ'য়েছে।"

ইন্দিরা একটু যেন আশন্ত হইয়া বলিল, "তুমি বাঁচালে, লীলা। আমার কোনো অমত নেই, এখন ওঁর মত হ'লেই বাঁচি।"

"আমি একটি ছেলে মনে মনে ঠিক ক'রেও রেখেছি। এ বাড়ীর দ্ব সম্পর্কের এক আত্মীয়ের ছেলে। ছেলে ভালই; বাপ-মারও ঘরে ত্'ম্ঠো ভাত নেই। তাদের কাছে কবী পাড়লে, তারা খুদি হ'য়েই দেবে।" এই বলিয়া লীলা চলিয়া গেল।

দেবেক্স শুনিয়া থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন।
তাহার পৃশ্ব বলিলেন, "টাকার লোভ দেখিয়ে অক্টের ছেলে
কেড়ে নেওয়া, আর্মার একটুও ভাল লাগে না। তবে এ
মন্দের ভাল। আর-একবার বিদ্বে করা আ্মার দ্বারা
হ'য়ে উঠ্বে না, আর কিছু একটা না কর্লে আ্মার জ্ঞাতিশুলী মিলে আর ক'দিনেই আ্মাদের ত্'জনকে শেষ কর্বে।
পোষ্যপুত্তই নেওয়া যাক্। ছেলেটাকে আ্নিয়ে একবার

দেখতে হবে, তার হাত-পাগুলো অস্ততঃ ঠিক আছে কি না।"

সেই ছেলেটির বাপের কাছে প্রস্তাব গরিতেই সে যেন লাফাইয়া উঠিল। তাথার পক্ষে এ একেবারে আকাশের টাদ হাতে পাওয়া। ছেলেকে সাজাইবার সামর্থ্য তাথাদের ছিল না, তবু যথাসম্ভব পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন করিয়া ছেলের মা ও ছেলেকে লইয়া ভদ্রলোক চটুপট্ জ্বমিদার-বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল।

বিশেষ প্রয়োজন না পড়িলে ইন্দর। নিজের ঘর ছাড়িয়। নীচে আসিত না। আজও সে উপরেই বসিয়াছিল। একটা ঝি গিয়া তাহাকে ডাকিয়া আনিল।

নীচে আদিয়া ইন্দির। দেখিল বাড়ীর যত লোক, চাকর দাদী শুদ্ধ দালানে জমা হইয়া ছেলেটিকে দেখিতেছে। সে হয়ত একদিন সকলের প্রভু হইবে, তাহাকে ত একটু ভাল করিয়া দেখিয়া লওয়া দব্কার পুছেলেটা একেবারে মুখ হাঁড়ি করিয়া বিদিয়া আছে, তাহার বয়স বছর সাত হইবে। তাহার পিতার মুখ একেবারে আনন্দে উজ্জ্ল, সে কৃতজ্ঞ গদগদ দৃষ্টিতে দেবেন্দ্রের দিকে চাহিয়া আছে। ছেলের মা মেয়েদের মধ্যে বিদিয়া, তাহার মুখের উপর এমন দার্ঘ ঘোমটা যে, তাহার চেহারার কোনো আঁচ পাইবার উপায় নাই।

ইন্দিরা নামিয়া আসিয়া দাঁড়াইতেই, সে মূথ তুলিয়া ইন্দিরার দিকে চাহিল। তাহার চোথে-মূথে এমন দাক্ষণ বিদ্বেষ আর কোধের চিহ্ন থে, ইন্দিরা ভয়েই যেন তুই পা পিছাইয়া গেল। ঐ দৃষ্টির ভিতর দিয়া সে যেন জীলোক-টির হৃদয়ের অন্তত্তল পর্যন্ত দেখিতে পাইল। তাহার অর্থ নাই, তাই সে আজ সন্তান বিক্রয় করিতে আসিয়াছে, কিন্তু যে-নারী অর্থের বলে তাহার সন্তান হরণ করিতেছে, তাহাকে সেক্ষা করিতে পারে নাই।

পিছন হইতে বাপের অনেক ঠেলা খাইয়া ছেলেটা এক পা ছই পা করিয়া অগ্রসর হট্টুয়া আদিয়া ইন্দিরার কাছে দাঁড়াইল। তাহাকে একটা প্রণামও করিল। তাহার মুখে ভয়ের চিহ্ন ক্রমেই স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছিল।

ইন্দিরা আদর করিয়া তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া জিজ্ঞানা করিল, ''তোমার নাম কি, বাছা?" ছেলেটা ঢোক গিলিয়া বলিল, "মাথন"; বলিয়াই দৌড়াইয়া মায়ের কাছে পলাইয়া গেল। তাহার মা তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া তাড়াতাড়ি কোলের ভিতর টানিয়া লইল।

থানিক কথাবার্ত্তার পর, ছেলে, ছেলের বাপ-মা, সকলেই বিদায় হইল। বাড়াতে মহা আনন্দ-কোলাহল পড়িয়া গৈল। অনেকে আনন্দ করিতে লাগিল, রায়বংশ রক্ষা পাইল বলিয়া। ইন্দিরার শুভাকাজ্জী যে তু'চারজন ছিল, তাহারা আনন্দ করিল, সে একটা দারুণ তুংথের সম্ভাবনা হইতে মুক্ত হইল বলিয়া। যাহারা তাহার তুংপেই স্থী ছিল, তাহারা আনন্দ করিল দায়ে পড়িয়া। তাহা না হইলে লোকে বলিবে কি ?

দেবেন্দ্র বিশেষ প্রসন্ন ইয়াছেন বলিয়া মনে ইইল না। যাহা ইউক, তিনি বেশী কিছু না বলিয়াই কাজে চিলিয়া গেলেন। ইন্দিরারও মন যুঁৎযুঁৎ করিতে লাগিল। মাথনের মায়ের ভয়ানক দৃষ্টিটা সে ভূলিতে পারিতেছিল না। অর্থের বলে তাহারা মাথনকে ক্রয় করিতেছে বটে, কিছু মাথন বা তাহাব পিতামাত। কোনোদিন এই ক্রয়-কারীদের ক্ষমা করিতে পারিবে না। এ যেন পুরাকালের দাস ক্রয় করার মত।

যাহাই হউক, পোষ্যপুত্র লইবার স্ব-রক্ম আয়োজন চলিতে লাগিল। হজ্ঞ ২ইবে; আত্মীয়-স্বজন, প্রজা, স্কলকে থাওয়াইতেও হইবে; এস্বের জ্ঞে কিছু আর্গে হইতে প্রস্তুত হওয়া দর্কার; কাজেই বাড়ীতে রীতিমত সাড়া পড়িয়া গেল। ইন্দিরাকে লইয়া দেবেন্দ্রের যে বায়ুপরিবর্তনে যাইবার কথা ছিল, তাহা এখনকার মত চাপা পড়িয়া গেল।

মাধনকে তাহার বাবা রোজণ একবার জমিদার-বাড়ী বেড়াইতে পাঠাইয়া দিত। সে আদিয়া খ্ব ভীত-মুধে থানিকটা চূপ করিয়া দ ড়াইয়া থাকিত; এখানে আদিলে তাহার হাদিধেলা সবু যেন ঘুরিয়া যাইত। ইন্দিরা সম্বন্ধে তাহার কেমন যেন একটা বিষেষ ছিল, হাজার লোভনীয় রকম ঘুষ পাইলেও সে ইন্দিরার কাছে যাইত না। জমিদার-বাড়ীর দেউড়ী পার হইলে তবে তাহার মুধে হাসি দেখা দিত। যজ্ঞের দিন স্থির ইইল, দিনটা ক্রমে ক্রমে কাছে আদিয়াই পড়িল।

সারারাত ইন্দিরার ঘুম হয় নাই, তাই ভোরের দিকে সে একটুখানি ঘুমাইয়া পাড়িয়াছিল। বাহিরে মহা চেঁচা-মেচি শুনিয়া তাহার ঘুমটা চট্ করিয়া ভাঙিয়া গেল। কাহারা থেন তাহাকে ডাকিতেছে। সে বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিল। সব কয়জন দাসী তাহার দরজার সাম্নে জড় হইয়া মহা উত্তেজিত ভাবে কিসের থেন আলোচনা করিতেছে।

ইন্দির। বাহিবে আদিয়া জিজ্ঞ;দা করিল, "ি হয়েছে রে γ''

সকলে মিলিয়া প্রায় সমস্বরে বলিল, "বল্ব কি মা, অবাক কাও! সকালে ঘাটে গেছি, একটা ডুব দিয়ে আস্ব ব'লে; ওমা, দেখি কি না সিঁড়ির উপর ছোট্ট জ্বকটা মেয়ে প'ড়ে, এই সবে ক'ঘটা আগে হয়েছে বোধ হয়।"

ৰমলা ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মেয়েটা কই ?"

ঝির দল নাক সিঁট্কাইয়া বলিল, "মাগো, তাকে কে ছোবে? কার মেয়ে, কোন্ জাতের মেয়ে কিছু ঠিকানা আছে? শেষে কি জাত থোয়াব তাকে ছুঁয়ে? ফিশ্ সে সেই সিঁড়ির উপরই আছে প'ড়ে।"

ইন্দির। কথা বলিল না। জলন্ত দৃষ্টিতে একবার ভাষাদের দিকে চাহিয়া সিঁড়ি দিয়া নামিয়া নীচে চলিল দাসীর দলভ পিছনে-পিছনে চলিল, নিজেদের মধ্যে ফিশ করিয়া কথা বলিতে বলিডে:

একজন বলিল, "এটা রাধীরই, এতে আর ভূল নেই। লক্ষীছাড়ী মাগী নিজের মৃথ বাচাবার জভ্যে ১মটোকে মর্তে ফেলে গেছে। কিন্তু এ কথা না জানে কে? গাঁ-ময় চি চি প'ড়ে গিয়েছে না?"

আর-একজন বলিল, "চুপ কর গো, চুপ কর। পরের কথায় কাজ কি? শেষে আমাদের নিয়ে টানাটানি পড়বে।"

ইন্দির। অবাক্ হইয়। ভাবিতেছিল, মা ইইয়া কি করিয়া এভাবে সস্তান হত্যা করা বায়! ভগবানের আইনের চেয়ে মাস্থ্যের আইনের ভয় এতই কি বেশী?



ঘাটের সিঁাড়র কাছে আসিয়া ইন্দির। দেখিল, শিশু
মেয়েটি প্রথম ধাপের উপরই পড়িয়া আছে। দিব্য স্থলর
দেখিতে; হতভাগিনী মা তাহাকে ছেঁড়া ময়লা ফাকড়ায়
জগাইয়া এখানে ফেলিয়া গিরাছে। এখনও মরে নাই,
মাঝে মাঝে ক্ষীণ কণ্ঠে কাঁদিতেছে। ইন্দিরা ছুটিয়া গিয়া
তাহাকে কোলে তুলিয়া লইল। তাহার শরীরের কোমল
উত্তপ্ত স্পর্শে তাহার কারা থামিয়া গেল, টুক্টুকে ঠোঁট
হ'টি ফাঁক করিয়া সে খানের সন্ধান করিতে লাগিল।

ইন্দিরার চোথে জল আসিয়া পড়িল। কে সেই হতভাগিনী যে সামাজিক দণ্ডের ভয়ে এমন সম্পদ্ পথের ধ্লায় ত্যাগ করিয়া গেল? সে নিজে ত একটি শিশুর জন্ম প্রাণও দিতে পারিত, আর তাহারই নত কোন বমণী অনায়াসে সন্তানকৈ হত্যা করিতেও ঘিধা করিল না।

সে শিশুটিকে কোলে করিয়া বাড়ী ফিরিয়া চলিল।
নাসীর দল আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, একেবারে
আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিল, "করেন কি, মাণু ওর জাতজন্মের ঠিক নেই, ওকে কি ছুঁতে আছে ণু আপনাকে
থে প্রাচ্চিত্তির কর্তে হবে মা, তা না হ'লে কেউ হাতের
জলও ধাবে না।"

"ছোট ছেলে মেয়ে নিম্পাণ, তাদের ছুলে কথনও জাত যায় না," বলিয়া ইন্দিরা মেয়েটিকে লইয়া আপনার ঘরে চুকিয়া পড়িল।

বাড়ীতে মহা হৈ চৈ পড়িয়া গেল। এরকম কাণ্ড কেউ কথনও চোখেও দেপে নাই, কানেও শোনে নাই। ইন্দিরা যে বাড়ীর গৃহিণী, তাহার প্রাপ্য যে একটা সম্মান আছে, এ কথা রাগের ঝোঁকে সকলে যেন ভূলিয়াই গেল। যাহার মুখে যা আদিল সে তাহাই বলিতে আরম্ভ করিল। ইন্দির। ভাহাদের কথায় কান না দিয়া, উপরের ঘরে বিদিয়া শিশুটির পরিচর্য্যা করিতে লাগিল। দেবেক্দ্র ভোরে উঠিয়া রেড়াইতে চলিয়া গিয়াছেন। তিনি না আদা পর্যান্ত দে কি করিবে, কিছু স্থির করিতে পারিতেছিল না। কিন্তু শিশুটিকে দে পথে পড়িয়া মরিতে দিবে না, ইহা সে

লীলা এভক্ষণ ঠাকুরঘরের পূজার আয়োজনে ব্যস্ত

ছিল, তাহার কানে খবরটা পৌছিল কিছু বিলম্বে। সে
তাড়াতাড়ি ইন্দিরার ঘরে ছুটিয়া আসিল। দেখিল,
ইন্দিরা শিশুটিকে এক টুক্রা ফ্লানেলে জড়াইয়া কোলে লইয়া
বিসিয়া আছে। ব্যন্ত হইয়া বলিল, "করেছ কি, কাকীমা? ছ'দিন বাদে যজ্ঞ ক'রে ছেলে নিচ্ছ, আর এখন এই
কাণ্ড ক'রে বস্লে? এখন আর কোনো বাম্নে তোমার
বাড়ী পা দেবে? একঘরে না করে ত সেই ঢের। সমাজে
যখন রয়েছ, তখন সমাজের বিধি এমন ক'রে ভাঙ্লে
চলে? প্রায়শ্চিত্ত কর্তে হ'বে তোমায়, তা না হ'লে
হাত্রের জলও কেউ খাবে না।"

ইন্দিরা বলিল, "ধন্ত তোমাদের সমাজের বিধি বাছা! জোর ক'বে টাকার বলে গরীব মায়ের ছেলে ছিনিয়ে নিচ্ছিলাম, সেটা হচ্ছিল পুণ্য; আর অসহায় শিশু, যার জগতে কেউ নেই, তাকে তুলে এনেছি ব'লে আমার এত বড় পাপ হ'য়ে গেল যে, আমার হাতে কেউ জল খাবে না।"

দেবেক্রের সন্ধানে চারিদিকে লোক পাঠানো হইয়াছিল। তিনি এতক্ষণ পরে তাথাদের সন্ধে ফিরিয়া আসিলেন। ঘরের ভিতর পা দিয়াই অবাক্ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ আবার কি ?" লীলা তাঁথাকে দেখিয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ইন্দিরা তুই হাতে মেয়েটিকে দেবেক্রের সমুথে তুলিয়া ধরিল। বলিল, "দেখ, দেবতার দান। সমাজের চোথে ত আমি এখন পাপী, তুমি কি বল ?"

দেকেন্দ্র কোনো উত্তর দিলেন না। মৃত্ হাসিয়া চুপ করিয়াই রহিলেন।

নীচে মহা কোলাহল শোনা গেল। ব্যাপার কি দেখিবার জন্ম দেবেন্দ্র নীচে নামিয়া গেলেন।

রায় পরিবারের কুল-পুরোহিত নীচে দাঁড়াইয়া। কোধে কোভে বৃদ্ধ আদ্ধণের প্রায় বাক্রোধ হইয়া আদিতেছিল। দেবেন্দ্রকে দেখিয়া তিনি উত্তেজিত কঠে বলিতে লাগিলেন, "বৌমা দেখি ভয়ানক স্বাধীন হ'য়ে উঠেছেন! এ কি-বকম ব্যবহার তাঁর ? তিনি প্রায়শ্চিত না কর্লে আমি আর এবাড়ীর ছায়াও মাড়াব না।"

দেবেজ্র একটু ক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, আপনি দাঁড়ান একটু, আমি উপর থেকে আস্ছি।"

ইন্দির। তথনও আপনার অনভাত মাতৃ-কর্ত্তব্য লইয়াই ব্যস্ত। তাহার পিঠের উপর হাত রাথিয়া দেবেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইন্দিরা, এই মেয়ের জন্তে সমাজ ভোমায় যে শান্তি দেবে তা মাথা পেতে নিতে রাজী আছ ?"

ইন্দির। তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া বলিল, "তুমি যদি আমার সহায় থাক, তাহ'লে আমি কোনো শান্তিকে ভয় করি না।"

দেবেজ বলিলেন, "আচ্চা। কিন্তু এখন বেশ কিছু
দিনের জ্বন্তে আমাদের বাড়ী-চাড়া হ'য়ে থাক্তে হবে।
পুরীতে আমাদের বাড়ী ঠিকই আছে, কালই যাওয়া যাবে।
তুমি সব গোছগাছ ক'রে রাখ। আমার যা ব্যবস্থা কর্বার
আচে, আমি তা কর্ছি।"

বাড়ীতে সেদিন যেন কুরুজেত বাধিয়া গেল। গালা-গালি, টেচামেচির আর অন্ত রহিল না। কেবল উপরের ঘরে একটি শিশু হাসিতে লাগিল, আর নীচে পূজার ঘরে ধার বন্ধ করিয়া লীলা তরু হইয়া বসিয়া রহিল।

এমন সময় মাখন আসিয়া উপস্থিত ২ইল। আজ ভাহার মাও ভাহার সঙ্গে আসিয়াছে। অক্সাৎ এরকম বিপ্লবের কারণ ব্ঝিতে না পারিষা তাহারা অবাক্ ২ইছা চাহিষা বহিল।

কিন্ধ বেশীক্ষণ ভাহাদের বিস্ময় উপভোগ করিতে হইল না। সকলে মিলিয়া চেঁচামেচি করিয়া ভাহাদের একরকম বুঝাইয়া দিল ব্যাপারখানা কি । কিন্তু মাখনের মায়ের মূথে ঘূণা বা ভয়ের চিহ্ন না দেখিয়া বক্তৃতাকারিণীর দল বেশ খানিকটা নিরাশ হইয়া গেল।

ন্ত্রীলোকটি ছেলে সঙ্গে করিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল। কি কাণ্ড হয় দেখিবার জন্ম সকলে তাহাদের পিছন পিছন চলিল।

পায়ের শব্দে ইন্দিরা মৃথ তুলিয়া ভাকাইতেই, মাথনের মা অগ্রসর হইয়া গিয়া ভাহাকে ভ্মিষ্ঠ হইয়া প্রাণাম করিল। তারপর মাথা তুলিয়া বলিল, "আমি তোমাব চেয়ে বয়সে বড় ভাই, তবু তোমার পায়ের ধূলা নিচ্ছি। পরের সন্তানকে নিজের ব'লে নেবার ক্ষমতা তোমার আছে ভাই, ভাই তুমি নিতে গিয়েছিলে। না ব্ঝে রাগক'রে অপরাধী হ'য়েছি।"

মাথনকে টানিয়া আনিয়া বলিল, 'প্রণাম কর, বাছা।''
মেরের দল মহা বিশ্বয়ে শুদ্ধ হইয়া রহিল। ভাষার
পর কোলাহল করিতে করিতে আবার নীচে নামিয়া
গেল।

# উন্মোচনা

### ঞী যোগেন্দ্রকুমার দেনগুপ্ত

মানব জগতের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া তথায়ই পরিবন্ধিত; জাগতিক ঘটনাবলির ঘাতপ্রতিঘাত ইন্দ্রিয়-মধ্য দিয়া প্রাপ্ত হওয়াতেই তাহার জ্ঞান উন্মেষপ্রাপ্ত। এতথাতীত জ্ঞানলাভের থক্স কোন উপায় নাই। মানব - ক্যাতের অভ্যন্তরে অবস্থিত। অতএব উক্ত ঘাতপ্রতিঘাত তাহাকে বিচলিত করিতেছে। এমতাবস্থায় দে এই

ঘাতপ্রতিঘাত যথাযথ প্রাপ্ত হয় না কারণ, তাহার কতকাংশ ঘারা সে নিজেই চালিত। অবশিষ্টাংশে তাহার জ্ঞান প্রতিভাত।

এবছিধ অংশছয়ে অন্থসদ্ধিৎসার পরিচালনাই যথাক্রমে উন্মোচনা ও বিধায়না জাতীয় গবেষণা। সর্ব্বপ্রথমে হরিত পীত রক্ত প্রভৃতি বর্ণ শিশুর চক্ষে পতিত হয়।

নে মিষ্ট তিক্ত কটু প্রভৃতি আম্বাদ গ্রহণ করে। এই ইন্দ্রিয়ামুভূতিই (perception) বিকাশপ্রাপ্ত বস্তম্বের উৎশব্দি (conception) জনায়। বিভিন্ন বস্তর (object) সাদৃশ্য ও বৈদাদৃশ্য ক্রমশঃ তাহাদের ধর্মে অভিজ্ঞতা প্রদান করে। এই অভিজ্ঞতা ২ইতে বস্তুর ধর্ম-সংক্রান্ত কতকগুলি বিধি আমরা পাইয়া থাকি। এখান ইইতেই বিধায়নার আরম্ভ। জ্ঞানের প্রসারে বিধির সংখ্যা ক্রমশঃই বাড়িয়া যায়। বিভিন্ন বিধির সংমিত্রণ নৃতন নৃতন বিধি উৎপল্ল করে। এই বিধি-সম্হের পর্যায়াক্ষায়ী সমাবেশেই প্রারন বিজ্ঞান গড়িয়া উঠে। কিন্তু জ্ঞানচিকীযুর চিন্ত। ইহাতেই পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। সংশ্লেষণের (synthesis) ক্যায় বিশ্লেষণও চিন্তার ভোগা। জগং হইতে যে ঘাতপ্রতি-ঘাত ইন্দ্রিয়ে প্রবেশ করে, তৎসম্বন্ধে আলোচনাই সংশ্লেষণের বিষয়। এই সংশ্বেষণের জটিলতায় অনেক সময়ে চিক্তার অসামঞ্জ পরিলক্ষিত হয়। তাহা ইইতে সন্দেহের উৎপত্তি। मत्मश्रे विश्वयागत रुष्टिकर्छ। সংশ্লেষণে চিন্তাধারা কারণ-(cause) রূপিনী ঘটনা দৃষ্টে ফলম্বরূপ কার্য্যে (effect) উপনীত হয়। সন্দেহে বিচার কার্য্য হইতে কারণ মূথে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ম্থন এই সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের পুন: পুন: চিন্তা বিভিন্ন ঘটনাবলির কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ স্বস্পষ্ট করিয়া বৃদ্ধি সমাক্ পরিমার্জিত করে, তেখন আর বিশ্লেষণের গণ্ডী সে প্রাথমিক জান ঠেকাইয়া রাখিতে পারে না। জাগতিক ঘাতপ্রতিঘাতের অমুভূতিই প্রাথমিক জ্ঞানের জনয়িতা। এই জ্ঞানের গণ্ডী যাবতীয় চিন্তাজাত সন্দেহের মীমাংসা প্রদানে সমর্থ নহে। এমতাবস্থায় উক্ত গঙী বিশ্লেষণ-চিত্যায় ক্রমণঃই আহত হইতে থাকে। মানবের স্বভাবজাত জ্ঞানে ভ্রম প্রদর্শিত হয়। তথন সে অন্নভব করিতে পারে যে, জাগতিক ঘাতপ্রতিঘাতে তাহার নিজনকে ভাসাইয়া লইতেছে। এই অবস্থায় যে জাগতিক স্লোতে সে এক-সক্ষেমিশ্রিত হইয়া ভাসিতেছে, তাহাকে উপলব্ধি করার নিমিত্ত উক্ত প্রকারের বিলেষণ্ট একমাত্র উপায়।

উপরোক্ত জ্ঞানের গণ্ডী সংস্কার নামে অভিহিত। পোতারোহিগণের বহির্মুখে দৃষ্টি পতিত না হইলে তাহার। পোতের গতি লক্ষ্য করিতে পারে না। অফ্ভূতিতে পোতকে স্থির বলিয়াই মনে হয়। আপেক্ষিক
গতির বিশ্লেষণে আমরা একাতীয় অফ্ভূতির ব্যাখ্যা
প্রদান করিতে পারি। চলিফু বস্তকে স্থির বলিয়া উপলব্ধি
আমাদের স্বভাবজাত জ্ঞানে একটা আঘাত দেয়। এখান
হটতেই সংশ্বারে আঘাতের স্ক্রপাত। এ-জাতীয় ক্রিয়ার
ক্রমোৎকর্দ সাধনেই আমরা পাণিব ণতি অফ্ধাবনে
উপস্থিত হট।

বিধায়ক গবেষণার প্রথম অবস্থা এক মাত্র সংশ্লেষণচিন্তায় পূর্ব। কিছু দূর অগ্রসর হইলেই সন্দেহ বিশ্লেষণ্চিন্তা আনিয়া দেয়। বিশ্লেষণ চিন্তা প্রসারিত ইইলে
কিছুতেই সংস্কারে আরুদ্ধ থাকিতে পারে না। তবে
সাধারণ বিশ্লেষণ-চিন্তা ইইতে উন্মোচনার বিশেষত্ব এই
যে, উন্মোচনায় সমগ্র বিজ্ঞান-জগতে একটা যুগান্তর
আনয়ন করে। সাধারণ বিশ্লেষণ ব্যক্তিগত সংস্কারে
অল্লাধিক আ্যাত প্রদান করিয়াই ক্ষান্ত। কিছু উন্মোচনা
চিরাগত সংস্কারজাত বিজ্ঞানের ভিত্তিভূমি চুর্গবিচ্প্
করিয়া কেলে; নৃতন বৈজ্ঞানিক খুগের নিমিত্ত নৃতন
ভিত্তি সংস্থাপন করে; বৈজ্ঞানিক আলোচনার ধারা
একেবারে পরিবর্তিত ইইয়া যায়।

বিজ্ঞানজগতে আমূল পরিবর্ত্তন সাধন না করিয়া উন্মোচনা প্রতিষ্ঠিত ইইতে পারে না। বিজ্ঞান-শাম্বের প্রারম্ভে কতকগুলি বিধি স্বীকার করিয়া লওয়া হয়। এই বিধির সত্যতা সম্বন্ধে তৎকালে মনে কোন সন্দেহই জাগে না। যাবতীয় বৈজ্ঞানিক বিধির সত্যতা এইসমন্ত স্বীকার্য্যের উপরই নির্ভর করে। এইরূপ স্বীকার্য্যে সম্পেহ হওয়াই উন্মোচনার উৎপত্তি। স্বীকার্য্যগুলির সত্যতা গণ্ডিত হইলেই আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া বিজ্ঞানের শৃদ্ধলা প্রার্থিনের আবশ্যক হইয়া পড়ে। জাগতিক যে ঘাত-প্রতিঘাত আমার নিজ্পকে ভাসাইয়া দেয়, তাহা লক্ষ্য-পথে পতিত না হওয়াতেই উক্ত প্রকারের ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্যের উৎপত্তি। কোপানিকানের প্রের্থ পৃথিবীকে জচলারূপে স্বীকার করিয়াই জ্যোতির্গণনার স্ক্রনা।

এজাতীয় খীকার্য জ্যামিতিক খীকার্য্যের মত স্ত্র-(proposition) বন্ধ নহে। তৎকালের ভাষায়—"পৃথিবী

অচলা" এ আবার একটা স্বীকার্য্য কি ? ইহা মনের সঙ্গে এডটা মিল্রিভ যে, ইহাকে স্বতন্ত্র করিয়া স্থ্রাকারে পরিণত করা আয়াসসাধ্য। তদবস্থায় আপেক্ষিক দেশই (space) সার্বভৌন (absolute) রূপে প্রভীত। मार्कार डोग (मर्गंत धार्या মান্ব-বদ্ধির পোতারোণী ব্যক্তি পোতের গতি প্রত্যক্ষ করিতে পারায় দে তংসংশ্লিষ্ঠ দেশের আপেক্ষিকতা অমূভ্র করিতে সমর্থ হয়। পৃথিবার আকারের বিপুলতা তাহার গতি প্রতাক ক্রিতে দেয় ন। তল্লিমিওই পার্থিন আবর্তনে আন্ত। প্রমাইবার নিমিত, কেপ লার, কোপানিকাস, গ্যালিলিও ও নিউটন্ এই মনাষা চতুট্যকে অমূল্য জাবন উৎদর্গ করিতে इंडेग्रा फिल সংস্থার এই প্রকারের ভ্রমতাক স্বীকার্যা पाता गछौरका मश्कादाळ्ड यरुषा এই ममस्य सौकार्या সংগ্রাকারে প্রিণ্ড করা নিতান্ত্রই কঠিন। এমন-কি. এরণ জনেক স্বীকার্য্য আছে, যাহা সংস্কার বিদ্বিত অবস্থায়ও স্ত্রবদ্ধ করা চুঞ্চ।

"পরাবর্ত্তিত (reflected) আকাশ-(ether) তর্ম (vibration) নেত্রপথে পতনে দুর্শন-ক্রিয়ার উৎপত্তি।" প্রচলিত বিজ্ঞানের ইহাই অভিমত। কিন্তু দর্শন শব্দের প্রকৃত অর্থ তাহা নহে। আলোক-তত্ত্ব-বিদ্যা দর্শন শব্দের সৃষ্টি করেন নাই। আলোকতত্ত্ব থাবিদারের বছ পর্বে ইইতেই দর্শন শক প্রচলিত। 'মালোকতত্তে অনভিজ্ঞগণ সর্বাদাই ভাষায় এশব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অত এব "দর্শন" শব্দের অর্থের সঙ্গে আলোকতত্ত্বে কোন সম্পর্ক নাই। প্রকৃত প্রে আলোক-তত্ত্-বিদ্যাণ দর্শন-ক্রিয়া অস্বীকারই করেন। তাহারা নৃতন ভাবের অপর একটা কিছুকে "দর্শন" নামে অভিহিত করিতেছেন। সাধারণের ধারণা—চক্ষুর এরূপ একটি ক্ষমতা আছে যে, তাহা জড়কে (matter) সাক্ষাৎ সম্বর্জে জ্ঞাত করাইয়া দেয়। এই ক্ষ্তা-প্রকাশই দর্শন। শিশু যথন প্রথম দর্শন করিতে শিথে, তথন সন্দেহ বলিয়া তাহার নিকট আদবেই কিছু ছিল না। আমাদের নিকটও সাধারণতঃ দর্শনে সন্দেহের একটা • কিছু স্থান পায় না। এমন-কি সম্ভব অবস্থায় খে-কোন मन्मरहे मर्मनवाता मण्युर्काल शिख्क रहेगा शास्त्र।

অর্থাৎ দর্শনজাত জ্ঞান সন্দেহের অতীত। এ নিমিত্তই দর্শনশাস্ত্র দর্শন নাম প্রাপ্ত ইইয়াছে। এজন্তই "অফি" শব্দ হইতে "প্রত্যক" শব্দের ফাষ্ট। কিন্তু যে দিন প্রথম আলোকতত্ত অবগত হইলাম. সে-দিন হইতে দৰ্শন সময়ে দে-ধারণা দমিঘা গেল। বিজ্ঞ:ন-শাসে অনেক বিণিই আবিষ্কৃত হইতেছে। আলোকতত্ত্বের বিধিও একটি বিধি। অবশ্য অপরাপর বিধির ন্থায় এ বিধিতেও আমাদের আন্তা আছে। কিছু তাহা আন্তা মাত্র। "দর্শন नक वस्त्र ह आभारतव आहा साहर वना हरन ना কারণ, আন্তা সাত্র কিঞ্চিং সন্দেহের শঙ্কা থাকিবেই। বৈজ্ঞানিক বিধি প্ৰবৰ্তনশীল। অতথ্ৰ আলোকতত্ত্ অমুষ্যী দৰ্শনে অবস্থার অতিবিক্ত কিছুই নাই: দৰ্শন দাবা বস্তুকে প্রত্যক্ষ ভাবে দানিতাম। বিজ্ঞান এই প্রভাক জ্ঞানের ক্ষমতা অস্বীকার করিতেছে। বিজ্ঞান বলে, আকাশ-ভরঞ্বে আঘাকে প্রোক্ষভাবে দর্শন-জ্ঞান জরো। প্রত্যক্ষ ও প্রোক্ষ প্রস্পর বিগরীত প্রযোদ্য। অথচ বস্তুর উপরে অঞ্চি যে-ক্ষমতা প্রকাশে দ্মর্থ হত্যায় "অক্ষি" শব্দ হইতে প্রত্যক্ষ শব্দের উৎপত্তি সে-ক্ষমতা সংপ্রতি পরোক্ষ রূপে পরিণত। স্বতরাং সে-দর্শন আর এ দর্শন কি প্রকারে একই ইওয়া সম্ভব হয়?

তবেই আলোকতকোর আবিষ্কারে নিম্নলিখিত স্বীকার্য্যে ভ্রম উপলব্ধি করায় সংস্কারের গণ্ডী উত্তীর্ণ হওয়া গিয়াছে। দর্শন দারা বস্তকে প্রত্যক্ষ ভাবে জানা যায়

আলোকতত্ত্বে আকাশ নামক একটি পদার্থ পরিকল্পনা (hypothesis) করিয়া তাহার পরিচালনা ঘটিত একটি বিধায়না। বিধি গঠিত করা হইয়াছে। অতএব ইহা একটি বিধায়না। ইহাতে উল্লোচনার ভাবে আছে এই মাত্র। কিন্তু বিধায়না নির্ণয়ই মুখ্য। এপর্যান্ত একমাত্র কোপানিকাদের গবেষণাই প্রকৃত পক্ষে উল্লোচনা নামে কথিত হওয়ার উপযুক্ত। তবে আলোকতত্ব আবিদ্ধারে বিতীয় বার উল্লোচনায় হস্তক্ষেপ হইয়াছে।

ৈ ইন্দ্রিয়-সাহায়ে প্রাথমিক জ্ঞানের উৎপত্তি। ইন্দ্রিয়-মধ্যে চকুই শ্রেষ্ঠ। অতএব চকু অবলম্বনেই জ্ঞানপথে অধিকতর অগ্রসর হওয়া ঘটে। এনিমিত্তই দৃষ্টিজাত সংস্কাবের উন্মোচনেই উন্মোচনার প্রারম্ভ। আপেক্ষিক ও সার্ব্বভৌম দেশের পার্থক্য দৃষ্টি দ্বারাই তুলনা করা হয়। সভ্য বটে, দেশ ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থ; কিন্তু জ্বাব তাহার আধারের গতি নিরীক্ষণেই আপেক্ষিক দেশ অমুভব করে। পাথিব-গতি-জ্বাত আপেক্ষিক দেশ অমুভবে-অসমর্থতা হেতুই পৃথিবীকে অচলা বলিয়া মানবের ধারণা ছিল। কোপানিকাদ্ এই দৃষ্টিপ্রাত সংস্কারই উন্মোচন করিয়াছেন। এইরূপে প্রথম উন্মোচনায় দৃষ্টিশক্তিতে দেশ-সংক্রান্ত আপেক্ষিকতা জ্বাত ভ্রম দ্রীভূত হইয়াছে।

সংস্থাবের প্রথম গও ল্রান্ত দৃষ্টি হইতে জাত। কিন্তু ষিতীর গণ্ডী দৃষ্ট- কিয়া-স ক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণা হইতে উৎপন্ন। প্রথম স্তরের উল্লোচনায় বাহ্য বস্তুতে দৃষ্টি-জাত ভ্রম িদ্বিত হইয়াছে। দ্বিতীয় স্তবে দৃষ্টিশক্তিজাত পারণায় পুষাকপুষ্মরূপে ভান প্রদর্শিত হইবে। আলোকতত্ত্ব থবগত হইয়াছি খে, বস্তুকে আমরা প্রত্যক্ষভাবে জানি না ৷ পুনশ্চ আকাশ তরক্ষ বস্তুকে যে-ভাবে অক্ষি-গোচর ক্রায়, তাহাও ভ্রাত্মক। বস্তুনমূহ বিভিন্ন বর্ণে রঞ্জিত। বর্ণ বস্তুর ধর্মারপে চক্ষুতে প্রকাশিত। অথচ বণসমূহ বিভিন্ন শ্রেণীর আকাশ-তর্ত্বের পরাবর্ত্তন হইতে উৎপন্ন। আকারের উৎপত্তিও তদ্রপই। একটা বস্তু দেখিতে সম্পূর্ম মৃত্যু , অথচ ভাহার স্বাত্রই সংখ্যাতীত ডিস্তে প্ৰিব্যাপ্ত কেবল ভাহাই নতে বস্তু ইন্তে প্ৰাভ নিয়তই কণারাশি ইতন্ত বিক্লিপ হয় : প্নরায় নৃত্ন সূত্র কণা ভাষাতে প্রবেশ করে, এতদবস্থায় বস্তুর পরিবেষ্টন স্থিরতা-বঙ্জিত অর্থাং ইহা কোন নিদিষ্ট থাকারে সীমাবদ্ধ গাকিতে পারে ন আকাররপে ঘাল ১ক্ষেপ্তিত হয়, তাহা প্রতীত অমুভূতি মার। বস্তুতে এই অত্নভৃতির অভিবিক্ত কিছুই নাই কারণ বস্ত ্কান নিদিষ্ট স্থায়ী কণারাশিব দ্যাষ্ট নহে। সভত প্ৰিব্ৰন্তনশীল ঘ্নীভূত ক্পারাশি হইতে প্ৰাৰ্থিত আলো শক্ষি-পথে প্রবিষ্ট হইয়া গে-মৃতি উৎপন্ন করে তাহাই বস্ত নামে অভিহিত। স্পর্ণাদিও এই মুর্রিকেই অফুডব করায়।

রাসায়নিক সংযোজন (combination) ও বিয়োজনে

(decomposition) স্পাইই পরিনক্ষিত হয়, আঞ্চিম সম্হের বিভিন্ন প্রকারের সমাবেশে arrangement) বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি ঘটে। অমুজান ও ওজনের (ozone) ধর্ম-বৈষম্য ইহার উনাহরণ-স্থল। কারণ, ইহারা একই জাতীয় আন্তিমের সমাবেশে উৎপন্ন।

এসমন্ত আলোচনায় পরিষ্কার দেখা যাইতেছে, বিভিন্ন অবস্থায় আকাশ-তংগের বিভিন্ন প্রকারের ঘাত প্রতিঘাত চক্ষ্-পথে পতিত হইয়া সত্তই ভ্ৰমাত্মক অমুভূতি প্ৰদান করে। ইতস্তঃ প্রত্যকীভূত বস্ত্রমাইই এক-একটি প্রতীত ভ্রমাত্ম সৃষ্টি মাত্র। এই ভ্রমাত্মক সৃষ্টি অবলম্বন করিয়াই আমরা জ্ঞান-পথে অগ্রসর হই। দর্শন ও বিজ্ঞান ইহারই উপরে স্থাপিত। এই প্রতীতিকে <mark>প্রতীতিরূপে</mark> অবগত হইয়া প্রক্তত্বের অন্তুসন্ধানই উন্মোচনার ক্রিয়া। কিন্তু এখনও দিতীয় স্তরের উন্মোচনার কিছুই হয় নাই , সতা বটে, প্রতাক্ষ দৃষ্টিতে ভ্রম প্রদশিত ইইয়াছে। আকাশ তরঙ্গের পরিকল্পনা তত্ত্বে পরিণত ২ইয়াছে। কিন্তু বস্তুত্তের কিরপে উৎপতি? আকাশ-তরঙ্গের প্রকৃত স্বরপ কি? কি ভাবে ইহার পরাবর্ত্তন ঘটে গুলমন্তই অপরিজ্ঞাত। মূলকণা, আন্তিম ও অলক্ষ্যান্তিমের আবিদ্ধার সাধিত হইয়াছে। কিন্তু ভাহাদের সমাবেশ সম্বন্ধে আমর। কিত্রই অবগত নহি।

কোপানিকাস্ পাথিব গতির আবিদ্ধার করিলেন।
গ্যালিলিও, কেপ্লার ও নিউটন সেই আবিদ্ধারের উপরে
নিউব করিয়া জোতিবিজ্ঞানকে নৃতন বিধিসমূহে শৃদ্ধালিত
করিলেন। তইকপে প্রথম ওবেব উল্লোচনায় পাথিব
সচলতা ঘটিত যাবতীয় সন্দেহ মীমাংসিত হইল।
পক্ষান্তরে আকাশ ও মূলকণা প্রভৃতি আবিদ্ধারের পরে
উল্লেখিত প্রয়ণ্ডলি বতঃই আসিয়া উপন্থিত হয়। স্বতরাং
প্রশ্নসমূহের সম্পূর্ণ নীমাংসা ব্যতীত বিভীয় স্তরের
উল্লোচনা পরিসমাধ্য ইইতে পারে না কোন নিদিষ্ট
বিধির প্রাপ্তিতেই বিধায়ক গ্রেষণার শেষ হয়। বিধিটি
আয়ত্ত করার নিমিন্তই গ্রেষণা। একটি বিধির স্মাধানে
নৃতন বিধি গঠনের উপকরণ পাওয়া অসম্ভব নহে। তৎসাহায্যে নৃতন বিধি গঠনের নিমিন্ত গ্রেষণাই পরস্পর
থাকে। কিন্তু প্রত্যেক বিধি গঠনের গ্রেষণাই পরস্পর

শ্বতম। গঠনেই তৎশ ক্রান্ত অম্পদ্ধিৎসার আকাজ্জার পরিসমাপ্তি। উল্লোচনার অম্পদ্ধানে আকাজ্জা তত সহজে নির্ত্ত হয় না। কারণ, বিধায়নায় পরিজ্ঞাত সভ্যের সাহায়েই বিধি গঠিত। সমাধানেই সন্দেহের নিরাবরণ। উল্লোচনায় অপরিজ্ঞাত সভ্যে উপস্থিতি ঘটে। তদবস্থায় সন্দেহের প্রাচ্নায় বাভাবিক। শন্দেহ বিশেষের মীমাংসায় সন্দেহান্তর স্পজ্জিত হয়। সমগ্র সন্দেহ সমাক্ বিদ্রণেই উল্যোচনার প্রকৃত প্রতিষ্ঠা।

উপরে যে-সমস্ত প্রশ্নের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা সমাধান করিয়া উন্মোচনা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে জড়ে শক্তি-সঞ্চারণ কি প্রকারে সজ্যটিত হয় তাহাতে হস্তক্ষেপ নিতান্তই প্রয়োজন। কারণ, আকাশ-তরকের পরা-বর্ত্তন, অলক্ষ্যান্তিমাদির সমাবেশ প্রভৃতি জড়ের উপরে শক্তির প্রয়োগ মাত্র। এ অবস্থায় জড় ও শক্তির সম্পর্ক-ঘটিত মূল তত্ত্বের অবগতি ব্যতিরেকে এসমস্তের মীমাংসা সম্ভব নহে। শক্তি দারা জড় তাহার গুরুত্ব অমুযায়ী প্রিচালিত হয়। অতএব গুরুত্বের স্বরূপ জানা আবশ্যক। শক্তি ও গুরুবের মূলস্বরূপ জানা অর্থ ই, যাবতীয় প্রকারের ঘাতপ্রতিঘাত আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ (repulsion) প্রভৃতির মলে শক্তি-ও গুরুত্ব-ঘটিত যে সম্পর্ক নিহিত আছে, তাহা জানা। প্রথম স্তরের উল্মোচনা আবিষ্ণারের পরেই সার আইজ্যাক নিউটন এই ঘাতপ্রতিঘাত অবলম্বনে গতি সম্বন্ধীয় তিনটি বিধি এবং আকর্ষণ অবলম্বনে মাধ্যাকর্ষণের অপর তিনটি বিধি গঠন করিয়া নৃতন যুগের বিধায়নার ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন। জমশঃ বৈত্যতিকাদি অপরাপর আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণের তত্তে তাহা প্রসার লাভ করে। ছিতীয় ত্তরের উন্মোচনা এই বিভিন্ন জাতীয় বলের মূল সুত্র উদ্ধার সাধন করিয়া ইহাদিগকে স্থশুঘালায় গ্রথিত কবিবে।

সঞ্চারিত শক্তি জড়ের উপরে থে-ক্রিয়া সাধন করে তাহাই বল। এই বল জড়ের গতিতে বেগ-(speed) ঘটিত বৈলক্ষণাের উৎপাদক। সময়ের পরিমাণ অন্থ্যায়ী গতি-পথ অতিক্রমণে হ্রাস-বৃদ্ধিই বেগ নামে কথিত। এক্ষণে অড় ও শক্তির সঙ্গে সময় ও পথকে পাইতেছি। বল-বিজ্ঞানে (dynamics) সমাধান সৌকার্যার্থে জড়ের

আয়তন-ঘটিত লঘুত্বের চরম (limit) কণিকা (particle) অবলম্বন করিয়া কার্য্য আরম্ভ হয়। ইহার পথই রেখা (line)। এ অবস্থায় কণিকার সঙ্গে লঘুত্বে, সময়ের চরম কণ (instant) ও রেখার চরম বিন্দু (point) গৃহীত হয়। বিন্দু রেখার লঘুত্বের চরমে থাকায় ইহা দেশের বিস্তৃতি- (dimension) শৃত্যভার চরমে (vanishing point) অবস্থিত।

এখন লঘুত্বের চরমে তিনটি পদার্থ (thing) পাওয়া (गल-किनका, विन् ७ क्या। गिक ७ वन महर्यात এই ত্রিবিধ পদার্থ অবলম্বনে বাবতীয় বল-বিজ্ঞানের উল্লিখিত ঘাতপ্ৰতিঘাত-ও আকৰ্ষণ-স্থাধান ঘটে। বিপ্রকর্ষণ-ঘটিত ভত্তগুলি বল-বিজ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত। স্থতরাং ইহাদিগকে বিশ্লেষণ করিয়া মূল তত্ত্বে উপস্থিতি নিমিত্ত কণিকা, বিন্দুও ক্ষণের মৌলিক ধর্মে অভিক্রতা প্রয়োজন, জড় ও দেশের লঘুত্বের চরম যথাক্রমে কণিকা ও বিন্দু হওয়ায়, কণিকার অবস্থিতি বিন্দু। বল-বিজ্ঞানে কণিকার গতিপথকে রেখা বলিয়া ধরিয়া লওয়া ২ইয়াছে। গতি অর্থে কোন নির্দিষ্ট সময় ব্যাপিয়া ক্রমাগত স্থান পরিবর্ত্তন। ভদবস্থায় গতিবিশিষ্ট কণিকা গতি-সময়ে বিভিন্ন ক্ষণে গতিরেথার বিভিন্ন বিন্দুতে অবস্থান করে, এইরূপে গতি হইতে কণিকা, ক্ষণ ও বিন্দুর মধ্যে একটা সম্পর্ক পাওয়া যাইতেছে। সমগ্র বল-বিজ্ঞানে এই ত্রিবিধ পদার্থের সম্পর্ক নির্দেশক অপর কিছু নাই। এ অবস্থায় এই গতি বিশ্লেষণ করিয়া মৌলিক তত্ত্বে উপস্থিত হইতে হইবে।

ইউক্লিড্ গতির সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রাখিয়াই জ্যামিতিক সমাধানে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সম্পূর্ণ রূপে রুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। প্রথম ও দ্বিতীয় স্বীকার্য্যে সরল রেখার "অন্ধন" ও "পরিবর্দ্ধন" এই তুই শব্দে গতি সম্বন্ধীয় ভাব নিহিত আছে। তৃতীয় স্বীকার্য্যের প্রয়োগে সরল রেখার আবর্ত্তন প্রচ্ছাদিত কর। হইয়াছে।

প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থ ও অষ্টম প্রতিজ্ঞায় ইউক্লিড একটি স্বীকার্ধ্যের প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহা তাঁহার স্বীকার্য্যের তালিকার মধ্যে উল্লেখ করা হয় নাই। স্বীকার্যাটি এই:—

একটি সামতলিক ক্ষেত্রকে অপর একটি সামতলিক ক্ষেত্রের উপর পাতিত করা যাইতে পারে।

এই উপরিপাতন গতি অভাবে সম্ভবে না।

এই দমন্ত স্থাকার্য্য মৌলিকতত্ব প্রচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।
মৌলিকতত্ব উন্মোচন নিমিত্ত ইহাদের বিশ্লেষণ আবশ্যক।
ইহাদের মূলেই আমাদের ভ্রমাত্মক স্থীকার্য্য নিহিত।
বিশ্লেষণে তাহাও প্রকাশিত হইবে।

স্বীকার্য্যের স্থায় স্বতঃসিদ্ধ সম্বন্ধেও আমাদের ধারণা অন্তর্মণ। ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধ পাঁচটি এই:—

- হাহারা কোন একটির সমান তাহার। পরস্পর সমান।
- ২। সমান সমানের সঙ্গে সমান সমান যোগ করিলে সমষ্টি পরস্পার সমান।
- গ্রান সমান হইতে স্থান স্মান বিয়োগ করিলে
   অবশিষ্ট পরস্পর স্মান।
  - ৪। যাহারা মিলিয়া যায় তাহারা পরস্পর সমান।
  - ৫। অংশ इटें ए ममूनाग्र तृहर।

ইউক্লিড্ সমান শব্দের কোন সংজ্ঞা প্রদান করেন নাই। স্বতঃসিদ্ধ কয়টি দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, সমানতার সংজ্ঞা যেন ইহাদের মধ্যে ল্কায়িত আছে। তাহা জানিতে পারিলে স্বতঃসিদ্ধ হিসাবে ইহাদের কোন দর্কার নাই। স্বতঃসিদ্ধের গঠন এরপ হওয়া আবশুক যেন তাহাব গঠনেই স্বতঃসিদ্ধ্য ফুটিয়া উঠে। এঅবস্থায় যদি আমরা সমানতা শব্দের কোন সংজ্ঞা দিতে সমর্থ না হই, তবে সমানতা-ধর্ম উক্ত স্বতঃসিদ্ধ কয়টিতে পরিক্ষৃট হওয়া প্রয়োজন। যে-সমন্ত পরিভাষা লইয়া স্বতঃসিদ্ধ গঠিত হয়, অামরা যদি তাহাদের সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হইতাম, তবে সংজ্ঞাতেই তাহাদের মৌলিকধর্ম ব্যক্ত হইয়া পড়িত। স্বতঃসিদ্ধগুলি সেই ধর্মের উপরই নির্ভর করিত, স্বতরাং তাহারা অপ্রমাণ্য থাকিত না। উক্ত পরিভাষার সংজ্ঞাকরণে অসমর্থতাই স্বতঃসিদ্ধ নিবদ্ধ হওয়ার কারণ। স্বতরাং স্বতঃসিদ্ধগুলির উদ্দেশ্য উক্ত পরিভাষাসম্হের ধর্ম ব্যক্ত করা। ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধক্ষটি সমানতা অবলম্বনে গঠিত হইলেও তাহাতে প্রত্যক্ষ ভাবে সমানতা ধর্ম ব্যক্ত করে না। অতএব আমরা ইহাদিগকে স্বতঃ-সিদ্ধ বলিতে প্রস্তাত নহি।

যুখন ইউক্লিডের তথাকথিত স্বতঃসিদ্ধ বিশ্লেষণ করিয়া জ্ঞড-জগতের কারণ-স্বরূপ প্রকৃত স্বতঃসিদ্ধ প্রাপ্ত হইব তথন তথাক্থিত ধীকার্য্যের বিশ্লেষণে অন্তর্নিহিত ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্য উন্মোচিত হইবে। তথন উন্মোচনা সংস্কারের দ্বিতীয় অর্গল থুলিয়া দিবে। সদ্য-মুক্ত গবেষণা উল্মোচনা-স্বধায় সঞ্জীবিত হইয়া নবীন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিবৈ। নবীন উদ্যুমে বিধায়নার প্রদার ঘটিতে থাকিবে। পূর্বতন সন্দেহ্রাশি মীমাংসিত হইয়া যাইবে। জড় যাবতীয় রসায়নশাস্ত্রের সেই নবোদ্বাবিত স্বতঃ সিদ্ধ অবলম্বনে প্রাক্ত (purc) গণিতের উপব নির্ভর করিয়াই প্রমাণিত इट्टेंदि ।

# রিক্সওয়ালা

#### 🗐 সজনীকান্ত দাস

সন্ধ্যা অতিক্রান্ত হইয়াছে। সকাল হইতেই থাকিয়া থাকিয়া ঝুপ ঝুপ করিয়া বৃষ্টি নামিয়া জনসঙ্গুল সহরের দৈনন্দিন কাজে ব্যাঘাত জন্মাইতেছিল। পথিকেরা আকাশের থামথেয়ালীপনায় বিরক্ত হইতেছিল; পথ চলিতে চলিতে বৃষ্টি নামে; কোনো বাড়ীর গাড়ী-বারান্দায়

আশ্রয় লইয়া তাহারা কোনো রকমে একটু মাথা বাঁচাইয়া লয়; বৃষ্টি ধরিয়া আদে। ভরদা করিয়া গাড়ী-বারান্দার আশ্রয় ছাড়িয়া তাহার। যেম্নি একটু অপ্রসর হয় অম্নি আবার এক পশলা বৃষ্টি স্কুক হয়।

সুমস্ত দিন মেঘ করিয়াছিল ; একটানা না হইলেও

বুষ্টির বিরাম ছিল না; তবুও কেমন একটা গুমোট গরমের ভাপু সানিতে কলিকাতার সিক্তসন্ধ্যা থম্ থম্ করিতেছিল। এমন দিনে সাধারণতঃ কেহ ঘরের বাহির হয় না। নেহাৎ প্রয়োজনে ছোট ভাই বিনোদকে সঙ্গে লইয়া ষ্ট্রাণ্ড রোড ধরিয়া কুমারটুলী অভিমূপে চলিতেছিলাম। তথন বৃষ্টি একটু ধরিয়া আদিয়াছে। শীকর-ভারাক্রান্ত বায়ুন্তর ভেদ করিয়া গঙ্গার ওপারের কার্থানাগুলির আলো মাতালের চোথের মত ঘোলাটে দেথাইতেছিল; ল্যাম্প -পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ-পোষ্টগুলির গায়ে কিম্বা টেলি-গাফের তারে তারে সঞ্চিত জ্বলের উপর গ্যাসের আলো পড়িয়া চক চক্ করিতেছে। পথে লোকজন বা যান-वाइनामित्र विरमय वालाई हिल ना ; कठि९ कमाठि९ এक-আধ্থানা ট্যাক্সি কিম্বা ছ্যাক্রা গাড়ী উদ্ধানে কাদা ছিটাইয়া ছুটিতেছিল ;—দূরে একখানা রিক্স ঠুন ঠুন ঘণ্টা বাজাইয়া মন্বর গতিতে চলিয়াছে: পিছনের আলোট চোথের সম্মথে একটি লাল রেখা টানিয়া দিতেছে।

বৃষ্টির ভয়ে জ্বন্ত চলিতে লাগিলাম। নিমতলা পার হইতেই বেশ সমারোহ-সহকারে বৃষ্টি স্বক্ষ হইল; একটি গাছতলা আশ্রম করিয়া কোনো রকমে মাথা রক্ষা করিতেছি, দেখি সেই রিক্সওয়ালা বিশেষ শ্রাস্তভাবে সেখানে উপস্থিত হইয়া হাঁপাইতে লাগিল। রিক্সওয়ানা খালি। রিক্সওয়ালা সম্ভবতঃ বছদ্রের সোওয়ারী লইয়া ভাহাকে গস্তবাস্থলে পৌছাইয়া ফিরিতেছে।

বৃষ্টি থামিবার গতিক দেখিলাম না। তবু ভাল; একথানা রিক্স পাওয়া গেল। এই সামান্ত পথটুকু—ক' পয়সাই বা দিতে হইবে। পরিশ্রান্ত রিক্সওয়ালা ততক্ষণে মুখ মাথা মুছিয়া স্বস্থ হইয়াছে। ক্ষাক্ষি করিয়া তুই আনা ভাড়া হির হইল। বিস্থকে উঠাইয়া দিয়া নিজে, উঠিতে যাইতেছি, রিক্সওয়ালা বলিল, 'হুজুর, তু'জনকে পার্ব না।' বলিলাম, "সে কি রে, এই রোগা রোগা তু'জন লোক, আর কতটুকুই বা রাজা!" "আজে না, হুজুর, পার্ব না।"একটু আশ্র্চ্য হইলেও চটিয়া গেলাম। বলিলাম, "গ্রনিয়া শুদ্ধ লোক তু'জন তিনজন লোক নেয়। তুই ব্যাটা নিবি না কেন ?—অমন বাঁড়ের মত শরীর জ্যোর—" "শকেগা নেহি বাবু" বলিয়া সে সেই বৃষ্টির

মধ্যেই বৃক্ষতল ছাড়িয়া গাড়ী লইয়া বাহির হইয়া পড়িল।
অমন শক্ত-সমর্থ লোকের ব্যাক্লতাপূর্ণ 'শকেগা নেহি'
ভানিয়া মনটা নরম হইল। তাহার দৃষ্টিতে এমন একটা
অভুত শকা ও কাতরতা মাধানো ছিল যে, আমার মন
অনোয়ান্ডিতে ভরিয়া গেল।

রৃষ্টি আর গাছের পাতার আচ্ছাদন মানিল না।
দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ভিজিতে লাগিলাম। রিক্সওয়ালা
তথন কিছুদ্র চলিয়া গিয়াছে। হাঁকিয়া বলিলাম, দশ
পয়সা দিব। সে একবার মুখ ফিরাইয়া দেখিল এবং পর
মুহুর্জেই গাড়ী লইয়া দৌড়াইতে স্করু করিল।

বছদ্র হইতে রিক্সধানার ঠুন্ ঠুন্ আওয়াজ কানে আদিতে লাগিল; পিছনের লাল আলোট তথনো বর্ধান্নাত অন্ধকার পথে একটি গতিশীল সিঁদ্র টিপের মত দেখাইতেছিল।

সিক্তদেহে পথে নামিয়া পড়িলাম। সেদিন শ্রাবণ-নিশীথিনীর গাঢ় তমিশ্রা ভেদ করিয়া একটি কঠোর ম্থের মলিন বেদনাকাতর দৃষ্টি আমার মনে ঘ্রিয়া ফিরিয়া জাগিতে লাগিল।

किছू मिन भरत्रत कथा। अल्किन् होन् भिक् ठात्र भगार नरम ছবি দেখিয়া একটি পরিচিত লোকের অপেক্ষায় হগ্ন मार्ट्स्वर वाकारत्र काल माँ एवंद्रेश हिलाम। इठीर এক বিক্সওয়ালার সহিত তুই বিপুলকায় মাড়োয়ারীর विश्वक हिम्मिए वहमा इहेरछह अनिए भाहेनाम। মাড়োয়ারীষ্ণলের গলা উত্তরোত্তর বুদ্ধি পাইতেছে দেখিয়া ব্যাপার কি জানিবার জন্ম একটু ঔৎস্থক্য হইল। কাছে शियारे (पिथ, ह्रेगाण द्वाराज्य तमरे विकास्याना। वहमाव কারণ-সে ছইজনকে লইতে পারিবে না। ওই ছইটি বিপুলকায় বন্ধাকে একদলে গাড়ীতে উঠিতে দিতে যে-কোনো বিশ্বওয়ালার আপত্তি হইতে পারিত এবং তাহাতে व्याक्तर्य। इरेवात वित्यय किছू हिल ना। किन्न शृद्धत्त्र কথা শরণ করিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম, সেই লোক তাহাতে সন্দেহ নাই। মাড়োয়ারী চুইজন অক্স যানের উদ্দেশ্যে প্রস্থান করিল। রিম্নওয়ালাকে পরীকা করিবার कोजूरन रहेन। जारात्र महिल जाजा श्वित कतिया

তাহাকে একটু অপেক্ষা করিতে বলিয়া বলিলাম—আমার আর-একজন সন্ধী আছে। করুণ ভাবে আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সে আমাকে অন্থ গাড়ী দেখিতে অমুরোধ করিল—ছুইজনকে সে লইতে পারিবে না। আমি এতদুর বিশ্বিত ও কৌতুহলাক্রাস্ত হইলাম যে, বন্ধুর অপেক্ষা না করিয়াই রিক্সতে চড়িয়া বসিলাম।

দেনিও আকাশ ব্যাপিয়া মেঘ করিয়া আদিতেছিল; ঘন ঘন মেঘ-গর্জন ও বিতাৎচমকে কলিকাতার চঞ্চল আকাশ স্তব্ধ হইয়া আদিয়াছিল। আদা তুর্যোগের আশক্ষায় রান্তায় লোক-চলাচল অনেকটা কম। রিক্ষা-ওয়ালাকে তাড়া দিলাম—অবিলম্বে বৃষ্টি নামিবে—শীঘ্র বাড়া পৌছান চাই। জোরে টানিতে গিয়া রিক্স-ওয়ালা গলদ্যর্ম হইয়া উঠিল; অবাক্ হইলাম। আমার মত ক্ষীণকায় পুক্ষকে টানিতে এতটা পরিশ্রম হইবার কথা নয়। আগের দিনের মত একটা অজানা অম্বন্তিকর অমৃত্তি মনে জাগিতে লাগিল। অমন বিপুলকায় একটা লোক আমার মত একটি সামান্ত বোঝাকে টানিতে পারিতেছে না, ইহার কোনো সক্ষত কারণ খুঁজিয়া পাইলাম না; একটা অস্পষ্ট অলোকিক ভয় মনকে পীড়া দিতে লাগিল।

বেচারার ত্রবস্থা দেখিয়া মায়া হইল; শুপু বোঝা টানার পরিশ্রম ছাড়াও অন্ত কোনো যয়ণা তাহার হইতেছিল তাহারও আভাস পাইতেছিলাম। নানা কয়না করিয়া কোনো কিনারা করিতে পারিলাম না। তাহাকে যথেচ্ছ রিক্স টানিতে বলিয়া একটা সিগারেট ধরাইলাম। কৌত্হল-নির্ত্তি করিবার যথেষ্ট ঔৎস্কা হওয়া সত্তেও চুপ করিয়া কি ভাবে কথাটা পাড়িব ভাবিতে লাগিলাম।

হঠাৎ চড়, বড়, করিয়া বৃষ্টি নামিল। রিক্সওয়ালা চকিত হইয়া উঠিল। একটা বাড়ীর গাড়ীবারান্দার ধারে আদিয়া তাহাকে থামিতে বলিলাম। ছ'জনে গাড়ী-বারান্দার নীচে আদিয়া মাথা মৃছিয়া বৃষ্টি থামিবার অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

রিক্সওয়ালাকে একটা দিগারেট দিলাম i দে বিনীত সেলাম করিয়া দিগারেট লইয়া ফুটপাতের উপর উবু হইয়া বিদিয়া দিগারেট ধরাইল। আমি দাঁডাইয়া রহিলাম।

আমার মনের অদম্য কৌতৃহল আমাকে ভিতর হইতে ঠ্যালা দিতে লাগিল, কিন্তু পাছে বেফাঁদ কিছু জিজ্ঞাসা করিয়া ফেলি-এই ভয় হইতে লাগিল। তাহার নাম কি, কোথায় থাকে, তাহার কে আছে এগুলি বেশ সহজ ভাবেই জিজ্ঞাসা করিতে পারিলাম। তাহার নাম মক্বল, হাতাবাগানের বতীতে থাকে, এক বৃদ্ধা ফুফ্ ছাড়া তাহার কেহ নাই; শিশু অবস্থা হইতেই সে পিতৃমাতৃহীন—ফুফুর হাতেই দে মান্ত্র হইয়াছে। বিবাহ হইয়াছে, কি না জিজ্ঞাসা করাতে সে গভীর দীর্ঘ-নিশাস ফেলিয়া বলিল,—বাবু, খে-বোঝা ভাহাকে নিরস্তর টানিয়া বেড়াইতে হইতেছে তাহা লইয়াই মে অস্থির—ইহার উপর জরুর বোঝা বহিতে দে অক্ষম। বলিলাম—বুড়ী ফুফু ছাড়া তাহার কেহ নাই, অথচ অহরহ বোঝা বহিতে इटेर्टिइ, हेरात जर्थ उ त्यालाम ना। मक्त्ल हुल कतिया রহিল। আমি ভাহাকে চিন্তা করিবার অবসর না দিবার জন্ম বলিলাম-একটা বিষয়ে আমার ভারী কৌতৃহল আছে। কিছুকাল আগে নিমতলাঘাটের কাছে তাহাকে দেখিয়াছিলাম—আজ্ও দেখিলাম;—হই দিনই সে একজনের অধিক সোওয়ারী লইতে ম্বীকার করিয়াছে ष्यथि (म पूर्वन नग्न। हेश्र निन्ध्येहे (कारना कात्रन আছে। যদি বিশেষ আপত্তি না থাকে তাহা হইলে-

মক্রুল চমকিয়া উঠিল। তাহার মৃথ অস্বাভাবিক রকম বিবর্ণ হইয়া সেল। হাত দিয়া মাথার রগ টিপিতে টিপিতে সে বলিল—বাবু সে বড় ভয়ানক কথা। যে-কথা মনে হইলেই সে আতকে শিহরিয়া উঠে, তাহার বুকের তাজা রক্ত হিম ২ইয়া যায় মূথে সে-কথা সে প্রকাশ করিবে কেমন করিয়া।

বলিতে বলিতে দে সভ্যে রিক্মধানির দিকে চাহিল।
কি যেন একটা ভয়াবহ কিছু দেখিয়া দে শিহরিয়া
উঠিল। পরক্ষণেই দে উন্মতের মত ছুটিয়া গিয়া
তেরপলের পরদা দিয়া রিক্মধানি মৃড়িয়া ফেলিয়া কাঁপিতে
কাঁপিতে আদিয়া হতাশ ভাবে বদিয়া পড়িল। তথনও
ঝম্ ঝম্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতেছে। মূর্ছ মূর্ছ বিদ্যুৎ-ঝলকে
কি যেন একটা অনস্ত রহস্যের ক্ষণিক আভাদ মাত্র
পাইতেছিলাম: জলভারাক্রাস্ত বাভাদ কলিকাভার

পাষাণ-প্রাচীরে প্রতিহত একটা একটানা উচ্ছানের স্টি করিতেছিল। রাস্তায় জনমানবের চিহ্ন ছিল না।

তাহাকে আর-একটা দিগারেট দিয়া আমি তাহার কাছ ঘেঁদিয়া দাঁড়াইলাম। কি বেন একটা অজানা ভয়ে আমার মনও পীড়িত হইতে লাগিল। ব্যাপারটা আগাগোড়া এমন অস্বাভাবিক—মাঝে মাঝে দমন্তটা স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতেছিলাম; কিন্তু দশ্বুণে উপবিষ্ট বিশ্ব-ওয়ালার অস্বাভাবিক-দীপ্তি-দম্পন্ন চোথত্'টি আমাব মনে এক অলোকিক ভয় জাগাইতেছিল—আমি স্তব্ধ হইয়া দাঁডাইয়া ছিলাম।

কিন্তু এভাবে বিদয়া থাক। চলে না—বাড়ী যাইতে হইবে। এব্যাপারটা সম্বন্ধ বিস্তারিত না জানিয়াও যাওয়া যায় না। বলিলাম, মক্রুল, এসব কথা ভাবিতে যদি তোমার বিশেষ কট হয় কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই —বৃষ্টি অনেকটা কমিয়া আসিয়াতে, এখন যাওয়া যাইতে পারে।

সজোরে আমার পা তুইটি চাপিয়া ধরিয়া স্থধীরভাবে সে বলিয়া উঠিল—আর একটু দাঁড়ান বাবু। যে-কথা তিন বছর ধরিয়া বলিবার জন্ম আমি ব্যাকুল— অথচ কাহাকেও মৃথ ফুটিয়া বলিতে পারিলাম না—আজ আমাকে বলিতে দিন; এ যন্ত্রণা সহিতে আর পারিতেছি না।

নিবিড় সহাত্বভূতিতে চিত্ত ভরিয়া গেল। ভূলিয়া গেলাম, আমি মক্বৃল অপেকা সামাজিক হিসাবে শ্রেষ্ঠ লোক; তাহার সহিত এভাবে কলিকাতার রাস্তার ফুট-পাতে দাঁড়াইয়া আলাপ করা আমার পক্ষে হীনতাক্চক! সেই ব্যথাক্লিষ্ট মাহ্যটির গোপন কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া রহিলাম।

মক্রুল অতি ধীরে ধীবে থামিয়া থামিয়া হিন্দিমিশ্রিত বাঙ্গায় যাহা বলিল এবং যাহা বলিল না—
সবটুকু মিলিয়া যাহা ব্ঝিলাম তাহাই ভাষায় লিপিবদ্ধ
করিতেছি। মক্রুল বলিল—বার্, আমি আপনাকে
ব্যাপারটা ঠিক বুঝাইতে পারিব কি না জানি না।
ঘটনাটা এমন অসম্ভব আর এম্নি ভয়াবহ যে, বিশাস
করা কঠিন! কিন্ত খোদার কসম বাবু আমি একটিও

মিথ্যা বলিব না! আমি আজ তিন বংসর ধ্রিয়া এই গাড়ীতে এক মৃতদেহের বোঝা টানিং। বেড়াইতেছি। একজনের অধিক লোককে গাড়ীতে উঠিতে দিতে পারিব কেমন করিয়া? আর একজন যে নিরস্তব আমার গাড়ীতে বিসিয়া আছে! তাহার নড়িবার শক্তিনাই—আমি তাহাকে বহন করিয়া লইয়া ফিরিতেছি। ইহার হাত হইতে আমার নিস্তার নাই। মৃতদেহ পচিয়া তারী হইয়া গিয়াছে; আমি অহরহ ছুর্গজ্ঞে অন্থিব হইতেছি। মৃতদেহের ভার টানিয়া টানিয়া আমাব সবল দেহ জীর্ণ ইইয়া আসিল—এই অদৃশ্য শ্বদেহের ভাবে আমি জ্জ্জরিত হইয়া পড়িরাছি—আমি আর বাঁতিব নাবার।

মনে হইল, উপকথা শুনিতেছি; মনে হইল, কলিকাতাব আবেষ্টনী ধোঁয়া হইয়া কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। এক জনশ্য মকভুমিব মাঝে আমরা হইজনে পড়িয়া আচি। এক অভুত অহুভূতিতে আমাব সমস্ত চেতনা বিল্প্তপ্রায় হইল। আমি শুক হইয়া শুনিতে লাগিলাম—

তিন বছর আগেকার কথা। সেদিন প্রবল বর্ধণে কলিকাতা সহর ধুইযা মৃছিয়া গিয়াছিল। দশটার সময় আমি এই গাড়ীখানা দইয়া হাওড়া টেশনে সোওয়ারীর প্রতীক্ষা করিতেছিলাম। সেথানে ছুই চাব থান মাত গাড়ী ছিল; লোকের ভিড় ছিল না বলিলেই হয়; অমন দিনে সাধারণতঃ কুকুর-বিভালেরাও বাড়ীর বাহির হয় না; কিন্তু অভাব যাহাদিগকে পীড়া দেয় তাহার। কুকুর-বিড়ালেরও অধম। আমি বিবাহ করিবার লোভে অর্থ দঞ্চয় করিতেছিলাম। বহিঃপ্রকৃতির দহস্র বাধাও আমার সঙ্গিনী পিয়াসী মনকে দুমাইতে পারে নাই। বিবাহ করিবার কি অদম্য স্পৃহা আমার ছিল বাবু তাহা আপনাকে বুঝাইতে পারিব না—নহিলে অমন দিনে মাহুষে वार्ट्य रय ना। पाक विवार कत्रिवात विन्तृभाव ध्ववृष्टि আমার নাই; প্রতি মুহুর্ত্তেই আমার শরীরের রক্ত জল হইয়া আসিতেছে; আমি আর বেশীদিন বাঁচিলে পাগল হইয়া যাইব। শুধু ফুফুর মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছি; সে আমার এই অবস্থার কথা জানিতে পারিলে কট পাইবে।



মন্দ্র। শিল্পা <sup>হ</sup>া প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

মক্বুল আবার চুপ করিল। যাহা শুনিতেছিলাম তাহার পরিষ্কার ধারণা করিবার মত শক্তি আমার ছিল না। জলের ঝাপ্ট। লাগিয়া সর্বাঙ্গ তিজিয়া গেল; অন্ধ-কার আকাশে তীত্র বিদ্যুৎস্কুরণ হইতে লাগিল।—কলিকাতার ঘরবাড়ী লেপিয়া মুছিয়া গিয়াছে; আকাশের নীচে গ্যাসের তিমিত আলোকে আমরা তুইটি প্রাণী এক অজানিত রহস্তলোকের দ্বার উন্মোচন করিবার ব্যর্থ প্রয়াস করিতেছি।—

সোওয়ারী জুটিল তুইজন। প্রচ্র ভাড়া চাহিলাম, তাহারা তাহাতেই স্বীকৃত হইল। তুইজনের কেংই প্রকৃতিস্থ ছিল না,—একজন নেশায় একেবারে চ্র হইয়া ছিল—অন্ত জনের তথনো ছাঁস ছিল। এই ঝম্ঝম্বৃষ্টির মাঝে বাগবাজার পর্যন্ত যাইতে হইবে।

সোওয়ারী তৃইজন ভিতরে বসিল। আমি ভাল করিয়া তেরপল মুড়িয়া দিলাম।

গঙ্গার ধারে ধারে সোজা উত্তর দিকে চলিতে লাগিলাম; দোকানপাট সব বন্ধ হইয়া গিয়াছে। একটা পানের দোকানে এক উড়িয়া বামুন হ্বর করিয়া কি পড়িতেছিল। রাস্তায় এখানে-ওখানে ছই একজন লোক চলিতেছিল; গাড়ীঘোড়া একেবারেই ছিল না। আমি নির্বিদ্ধে পথের মাঝখান দিয়া রিক্স টানিয়া লইয়া চলিলাম। কুমারটুলীর কাছাকাছি গিয়া জিজ্ঞানা করিলাম, আর কতদ্র যাইতে হইবে, উত্তর পাইলাম, ''দিধা চালাও।''

আমার দর্কাঙ্গ ভিজিয়া গিয়াছিল। পরিশ্রমে আর 
ক্লাস্তিতে ঘুমে চোপ জড়াইয়া আদিতেছিল। মনে
হইতেছিল, আর টানিতে পারিব না। এমন দময়ে পরদা
ঠেলিয়া এক বারু আমার হাতে পয়দা দিয়া এক বায়্ব
দিগারেট আনিতে বলিলেন। এক গাছতলায় গাড়ী
রাথিয়া দিগারেট আনিতে গেলাম। কাছাকাছি দোকান
ছিল না। এদিক-ওদিক ঘুরিয়া একটি বিড়ির দোকানের
সন্ধান পাইলাম। দিগারেট কিনিয়া ফিরিয়া আদিয়া
হাঁকিয়া বাবুদের দিগারেটের বায়্বটা লইতে বলিলাম।
কেহ উত্তর দিল না। ভাবিলাম, মাতাল বারুরা ঘুমাইয়া
পড়িয়াছে। তেরপলের পরদা তুলিয়া দিগারেট দিতে
গিয়া – এক ভয়াবহ দৃশ্য দেথিয়া মুচ্ছিতপ্রায় হইলাম।—

বাবু, সেই মূহুর্ত্ত হইতে আমার জাবনের সমস্ত শান্তি
অন্তর্হিত হইরাছে; কাহার পাপের বোঝা মাধার লইরা
আমি আজ তিন বৎসর কাল প্রাথশ্চিত্ত করিয়া ফিরিডেছি
জানি না; আর কতকাল এবদ্রণা সহিতে হইবে
বোদাভালাই বলিতে পারেন।

সাথান্ত আলো আসিতেছিল; দ্বে গ্যাসপোষ্ট। গাছের তলে বেশ এ চটু অন্ধকার; বৃষ্টির বিরাম ছিল না। পর্দা ত্লিয়া সেই অম্পষ্ট আলোকে দেখিলাম, গাড়ীতে একজন মাত্র লোক—মূখ বাঁধা— দুক দিয়া দরদর ধারে রক্ত পড়িতেছে—সর্বান্ধ রক্তে ভিজিয়া গিয়াছে। প্রাণ আছে বলিয়া মনে হইল না; কেমন করিয়া কি হইল প্রথমটা কিছু ঠাহর করিতে পারিশাম না; বিমৃঢ় হইয়া দাঁড়াইয়া ঘামিতে লাগিলাম। ধীরে ধীরে চেতনা ফিরিয়া আসিল; মনে বিষম ভয় হইতে লাগিল; চোপের সমূপে ফাঁসীকাষ্টের ভয়াবহ দৃশ্য ফুটিয়া উঠিল। সমন্ত দোষটা আমার গাড়ে বে চাপিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমার কথা কে বিশাস করিবে ?—

বুঝিলাম, অক্স লোকটি মুথ বাঁধিয়া ছোরার আঘাতে এই লোকটিকে হত্যা করিয়া পলাইয়াছে। তাহাকে ধরিবার কোনো উপায় নাই; তাহার চেহারাটাও মনে আসিল না।

লোকটা নিশ্চয়ই মরিয়া গিয়াছে; গায়ে হাত দিয়া দেখিলাম—তথনও গরম। ভাবিলাম—কোনো হাদ-পাতালে লইয়া যাই—চীৎকার করিয়া লোক জড় করি, কিন্তু সাহস হইল না। তাজা খুন দেখিয়া ভয়ে আমি তথন হিতাহিতজ্ঞানশ্য—আত্মরক্ষা করার কথাটাই আমার প্রথমে মনে হইল, সভ্যে চারিদিকে চাহিয়া মৃত্ত বা মরণাপন্ন দেহটি সেই বৃক্ষতলে ফেলিয়া রাধিয়া গাড়ী লইয়া উর্দ্ধানে প্লায়ন করিলাম।

কেমন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিলাম, কেমন করিয়া সেই রাজিতেই গাড়ীখানি ধুইয়া মৃছিয়া আন্তাবলে রাখিলাম, আমার কিছুই স্বরণ নাই। তার পরে দাত আট দিন ধরিয়া আমি দাকণ জ্বরে বেছঁস হইয়া পড়িয়া ছিলাম। ফুফুর মৃথে শুনিয়াছি সে কয় দিন আমি থ্ন রক্ত ফাঁদী ইত্যাদি সম্বন্ধে ভুল বকিয়াছিলাম।

সম্পূর্ণ মারোগ্য হইবার পরও গাড়ী লইয়া বাহির হইতে সাহস হইতেছিল না; গাড়ীথানির দিকে নজর দিতেও ভর্মা পাইতেছিলাম না—কিন্তু পেট ত চালাইতে হইবে। আবার একদিন সকালে মনের সহিত অনেক যুদ্ধ করিয়া গাড়ীথানি বাহির করিতে গেলাম। হাত দেওয়ামাত্র মনটা ছাাৎ করিয়া উঠিল। রক্তের চিহ্নাত ছিল না, তবু যেন রক্ত দেখিতে পাইলাম। মনের তুর্বলতা জ্যার করিয়া উড়াইয়া দিয়া গাড়ী লইয়া বাহির হইলাম। সোয়ারী জুটিল। মাঝে মাঝে গা ছম্ ছম্ করিতেছিল বটে, কিন্তু দিনের আলোয় লোকের ভিড়ে সে-ভাব বেশীক্ষণ মনে থাকিতে পায় নাই। থাকিয়া থাকিয়া মনে হইতেছিল অক্যায় করিয়াছি—হয়ত লোকট। বাঁচিতে পারিত। বিপদের ভয় না করিয়া যদি তৎক্ষণাৎ কোনো হাসপাতালে তাহাকে লইয়া যাইতাম হয়ত সে বাঁচিয়া উঠিত। লোকটা যদি মরিয়াই থাকে—নিজেকে তাহার মৃত্যুর কারণ বলিয়া মনে হইতে লাগিল--সে-ভাবটাও কাটাইয়া উঠিলাম—কে জানে পরের দিকে নজর দিতে গিয়া হয়ত মহা ফ্যাসাদে পডিয়া যাইতাম। বাঁচিবার নগাঁব থাকিলে সে এমনই বাঁচিবে ! এইভাবে নান। মানসিক ছন্দে প্রথম দিনটা কাটিয়া গেল। সন্ধ্যার আগেই বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।

সমস্ত রাত্রি কেমন থেন একটা অশান্তিতে কাটিল;

ঘুমাইতে পারিলাম না! ভয় হইল, আবার বুঝি জর

হইবে। সেই রক্তাক্ত দেহ মুখ-বাঁধা লোকটিকে খেন

চারিদিকে দেখিতে লাগিলাম! মাথা গরম হইয়াছে
ভাবিয়া চোথে মুখে জল দিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিলাম

— ঘুমও আসিল। কিন্তু ভোর-বেলায় আবার তাহার

অপ্র দেখিয়া ভীষণ ভয়ে ঘুম ভাঙিয়া গেল! সে খেন

শুমরিয়া গুমরিয়া আমার কাশে বলিয়া গেল—তুই আমাকে

খুন করিয়াছিন্—! আমি আলা নাম স্মরণ করিয়া উঠিয়া

বসিলাম।

সে-দিন গাড়ী লইয়া বাহির হইতে যাইব—মনে হইল কে যেন আমার পাছু লইয়াছে, পিছনের পথের উপর ' যেন রক্তের দাগ দেখিলাম। হায় আলা! একি হইল। কাহার পাপের বোঝা কাহার ঘাড়ে চাপাইলে তুমি!

আমি যেখানে যাই সেধানেই যেন কোনো অদৃশ্য কেঃ আমার পাছু লইতে লাগিল। ভাবিলাম, আমি কি পাগল হইয়া গেলাম।

বুঝিলাম আমাকে ভূতে পাইয়াছে। ওঝার কাছে গেলাম; সে অনেক ঝাড়ফুক করিল; কিন্তু কিছু তেই কিছু হইল না; সে আমার পাছু ছাড়িল না।

মক্বুল চুপ করিয়া গামছা দিয়া কপালের ঘাম মুছিল।
আমার কাছে একটা দিগারেট লইয়া দেট। ধরাইয়া আবার
বলিতে লাগিল—

তুই একদিন পরে সন্ধ্যার সময় হেত্যার মোড়ে দাঁড়াইয়াছিলাম, এমন সময়ে বৃষ্টি নামিল। বৃষ্টি ইইডে বাঁচাইবার জন্ম গাড়াখানা তেরপল মৃড়ি দিতে যাইতেছি দেখি পিছনে পিছনে কে থেন আসিতেছে! দিরিছা তাকাইলাম, কেহ নাই। তাড়াতাড়ি গাড়াখানা ঢাকিয়া বাড়া ফিরিবার ইচ্ছা হইল। গাড়ীর ছপ্পত ইইতে পর্দাখানা ফেলিতে যাইব দেখি গাড়ীর ভিতরে সেবসিয়া—মুগ বাঁধা—বৃক দিয়া মুক্ত গড়াইতেছে! ভয়ে শিহরিয়া উঠিয়া পর্দা ফেলিয়া দিয়া মুক্তিতের মত সেখানে বসিয়া পড়িলাম।

আমার এই অভুত যন্ত্রণার কথা আপনাকে কেমন করিয়া জানাইব, বাবু? আপনি কি বু'ঝতে পারিবেন? গাড়ীর ভিতর রক্তাক্তকলেবরে সে নিশ্চয়ই বসিয়া আছে! সেই হইতে আজ পর্যান্ত সে ওই গাড়ীতে বসিয়া আছে; আমার পিছনে আর তাহাকে দেখি না—সে নিশ্চিম্ভ হইয়া গাড়ীতে বসিয়া থাকে, আমি তাহাকে টানিয়া লইয়া বেড়াই!

মক্বুল চোথ বুজিয়া চূপ করিয়া রহিল। অনেককণ চূপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিতে লাগিল—

বাব্, সেইদিন হইতে আজ পর্যান্ত ওই মড়ার বোঝ।
আমি টানিয়া ফিরিতেছি। একজনের অধিক সোওয়ারী
তাই আর টানিতে পারি না। মড়া প্চিয়া হুর্গন্ধ বাহির
হইতেছে; আমাকে ভাহাই সঙ্গে করিয়া ফিরিতে ইইতেছে;
অথচ আল্লার দোহাই বাব্ ওই লোকটার মৃত্যুতে জ্ঞানতঃ
আমার কোনো অপরাধ নাই!

আমি ওই নিরশ্ব লোকটিকে কি সাভন। দিব! চুপ করিয়া রহিলাম।

বাবু, বোঝা সব সময়েই বহিতে হয়, কিন্তু বর্ধাবাত্রি ছাড়া অন্ত সময়ে ওই মৃতদেহ আমি দেখিতে পাই না। দেখিয়া দেখিয়া বোঝা টানিয়া টানিয়া অনেকটা সহিয়া গিয়াছে, কিন্তু আজিও মাঝে মাঝে ভয় পাইয়া উঠি। ভিতরে ভিতরে আমার শরীর জীর্ণ হইয়া আদিয়াছে; এই ছ্র্বিষহ যন্ত্রণা আমি আর বেশীদিন সহ্ করিতে পারিব না।

এই গাড়ীখানি ছাড়িয়া দিবার সামর্থ্য আমার নাই, বার্—এক অদৃশুশক্তি আমাকে ইহার সহিত জ্ঞিয়া দিয়াছে; আমি তাহার কাছে সম্পূর্ণ শক্তিহীন। আজ তিন বংসর ধরিয়া আমার এই ভীষণ কর্ত্তব্য আরম্ভ ৮ইয়াছে; কবে শেষ হইবে এক খোদাতালাই বলিতে পারেন।—

মক্বুল উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, বৃষ্টি ধরিয়া আসি-যাছে বাবু, আপনি গাড়ীতে বস্তন! আমি পরদিন ভাহাকে আমার সহিত দেখা করিতে বলিব কিনা ভাবিতে ভাবিতে গাড়ীর নিকট গেলাম। মক্ব্ল মুখ ফিরাইয়া কম্পিত হত্তে পর্দাখানি তুলিয়া ধরিল। আমি ভিতরে বসিতেই দে পর্দাখানি ফেলিয়া দিয়া গাড়ী টানিতে স্ক্রু

পর্দা-ফেলা অন্ধনার রিক্সথানিব ভিতর বসিতেই আমার গা ছমছম করিতে লাগিল; আমিও বেন আমার অত্যন্ত গা ঘেঁদিয়া এক অদৃশ্য রক্তাক্ত মৃতদেহ দেখিতে পাইলাম; একটা পচা ছর্গন্ধও নাকে আসিতে লাগিল। সভয়ে পর্দা তুলিয়া ফেলিয়া মক্ব্লকে রিক্স থামাইতে বলিয়া বলিলাম—আমার বাড়ী বেশী দ্র নয়, আমি হাঁটিয়াই ঘাইতে পারিব। রিক্সথানির ভিতরে চাহিবার আরে সাহস হইল না।

মক্বৃল ব্ঝিল। একটু শীর্ণ হাসি হাসিয়া গাড়ীখানি তুলিয়া ধরিয়া মন্থর গতিতে চলিতে লাগিল। আমি সেথানে শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। রিক্সধানির দিকে চাহিবার সামর্থা পর্যন্ত আমার হইল না। বহুক্ষণ পর্যন্ত রিক্সথানির ঠুন্ ঠুন্ আওয়াজ কানে আসিতে লাগিল। সে-রাত্রে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না।

## আমেরিকায় অপরাধ-প্রবণতা

#### শ্ৰী প্ৰভাত সাক্ষাল

আমেরিকা অক্ততম পাশ্চাত্য সভ্য জাতি। আমেরিকান্রা সাধারণতঃ মনে করে যে, তাহারাই মানব জাতির শ্রেষ্ঠ বিকাশ। প্রাচ্য জাতিদের উপর তাহাদের অবজ্ঞা স্বিদিত। প্রাচ্যের অধিবাসী, বিশেষতঃ এশিয়াবাসীরা, তাহাদের মতে নৈতিক হিসাবেও সভ্যতায় নিকৃষ্ট স্থানীয়। স্বাস্থ কারণের মধ্যে সেই অজুহাতে আমেরিকাতে এশিয়ার লোকদের জ্ঞানার কন্ধ হইয়াছে। সেখানে এশিয়াবাসীরা নাগরিকের ভাষ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত ইইয়াছে।

অপরাধ-প্রবণতা হিসাবে আমেরিকার লোকেরা ধ্ব

নিক্লষ্ট। যদি অপরাধ প্রাবল্যই বর্ম্বরতার এবং অসভ্যতার মাপকাঠি হয়, তবে আমেরিকান্রা বর্ম্বর এবং অসভ্য।

অপরে নিকৃষ্ট হইলেই যে, আমাদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণিত হইবে, এরূপ ভ্রান্ত ধারণা আমাদের নাই। কিছু আমেরিকান্দের যে অপরকে অবজ্ঞা করা উচিত নহে, তাহা দেখাইবার জন্মই আমরা এই প্রবন্ধ সংকলন করিলাম।

আমেরিকার একজন বিজ্ঞ রাষ্ট্রনীতিবিৎ সম্প্রতি মত প্রকাশ করিয়াছেন যে,আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রই এক হিসাবে জগতের অপরাধের প্রধান কেন্দ্র ("the United States is the most crime-bent nation in the world")। সত্য সত্যই সেথানে অত্যস্ত ভয়াবহ অপরাধ-সমূহ অফুটিত হয়। বিগত কেন্দ্রয়ারী মাদের মর্ডান্ রিভিয়ু পত্তিকাতে প্রকাশিত ডাক্তার স্বধীক্র বস্তর প্রবন্ধ হইতে আমরা এইরূপ কয়টি অপরাধের নমুনা দিতেছি:—

- (১) স্ত্রী স্বামীকে বিষ-প্রয়োগে হত্যা করিয়াছে, কারণ, তাহার নামে স্বামী যে ত্রিশ হাজার টাকার জীবন-বীমা করিয়াছেন তাহা তাহার খুব জকরী দর্কার। বীমার সর্ভ ছিল: যে, স্বামী শাস্তভাবে নিজের শ্যায় প্রাণত্যাগ করিলে স্ত্রী মাত্র ১৫ হাজার টাকা পাইবে, কিন্তু যদি তাঁহার অপঘাত মৃত্যু হয়, তবে স্ত্রী তাহার দ্বিগুণ অর্থাৎ ত্রিশ হাজার টাকা পাইবে। বিচারে জুরীরা শেষোক্ত প্রকার মৃত্যু বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।
- (>) আইওয়াতে একজন মাতা তাহার ১৫ দিন বয়স্ত শিশুর গলা ক্ষ্র দিয়া কাটিয়া হত্যা করিয়াছে, কারণ, শিশু কাঁদিয়া মাতাকে বিরক্ত করিত।
- (৩) মেসাচ্সেট্স্ সহরের সর্ক্ষসাধারণের ব্যবহার্য্য একটি পার্কে একটি সভার অধিবেশন হইতেছিল। কতকগুলি সহরবাসী মতলব করিল, সভা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। তুই পক্ষে রীতিমত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ইটপাটকেল, পচা ডিম, বন্দুকের গুলি সবই উভয় পক্ষ হইতে চলিল। পুলিশ শাস্তি স্থাপন করিতে পারিল না। পুলিশের কর্তার রিভলভার, হাতকড়ি ইত্যাদি কাড়িয়া লওয়া হইল এবং বহু পুলিশ বন্দুকের গুলিতে জ্বম হইল।
- (৪) শিকাগে। বিশ্ববিদ্যালয়ের তুইটি বড় ঘরের ছাত্র একটি "পূর্ণাঙ্গ অপরাধ" (perfect crime) করিতে সঙ্কল্ল করিল। তাহারা একটি ছোট ছেলেকে প্রলোভন দেশাইয়া নিজেদের মোটং-গাড়ীতে লইয়া গেল। পথিঅধ্যে ধীরভাবে হাতুড়ি দিয়া তাহার মাথা ভাঙ্গিয় ফেলিল এবং হতভাগ্যের মৃতদেহ রাস্তার একটি পুলের নীচে ফেলিয়া রাখিল।
  - (৫) ওহিওতে একটি স্ত্রীলোক ভাহার ছয় সপ্তাহের

শিশুকে জলের টবে ফেলিয়া সেই জ্বল আগুনে চাপাইয়।
দিল। কয়েক ঘণ্টা পরে শিশুর পিতা বাড়ী ফিরিয়া
দেখেন, শিশুটি গরম জলে দিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।

- (৬) যুদ্ধ-প্রত্যাগত একটি যুবক সৈনিক ইলিনয়্তে তাহার বাড়ীতে আদিয়া বৃদ্ধ পিতাকে দেখিয়া রাগে জলিয়া উঠিল। সে তৎক্ষণাৎ তাহার সঙ্গানের অগ্রভাগ বৃদ্ধের দেহের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিয়া তাহাকে ভবয়য়ণা হইতে মুক্ত করিল।
- (৭) ছুইটি যুবতী পিশুল নইয়া পশ্চিম ডাকোটা সংবের একটি ব্যাঙ্কে প্রবেশ করিল। একজন থাজাঞ্চির মাথার নিকট গুলি-ভরা পিশুল উটাইয়া ধরিল অপরজন ব্যাঙ্কের টাকাকড়ি হাতাইতে লাগিল। কাজ হাসিল করিয়া ভাহারা মোটরে চড়িয়া উধাও হইল।
- (৮) নিউইয়র্ক সংরের একটি লোক হাতুড়ির আঘাতে একজন যুবতীর মাথা ভাঙ্গিয়া দিল, কারণ, সে তাহার স্বামীকে ত্যাগ করিয়া তাহার সঙ্গে বসবাস করিতে অসমত। হাতুড়ীর আঘাতে স্ত্রীলোকটি অজ্ঞান হইয়া পড়িলে লোকটি তাহাকে সিঁড়ির নীচে আনিয়া জ্বলন্ত চ্ন্নীতে নিক্ষেপ করিল এবং ঐ ঘরের দর্জা বন্ধ করিয়া নিঃশব্দে চলিয়া গেল। হতভাগিনী প্রায় জ্বীবন্ত অবস্থায় চ্ন্নীতে পুড়িয়া ছাই হইল।

এইরপ বীভৎস অপরাধ ঘটিতে দেখিয়া যুক্তরাট্রের নিউইয়র্ক-সহরের দায়র।-বিচারপতি মিঃ আল্ফেড্ট্যালী (Alfred J. Talley) বলিয়াছেন, "অতিরিক্ত অপরাধ-প্রবণতার অভিযোগে আজ যুক্তরাষ্ট্র জগতের সমক্ষে অপরাধী। বর্ত্তমানে তাহার আর এ অভিযোগ অস্বীকার করিবার উপায় নাই।" ইহা হইতেই বোঝা যাইবে যে, লোক-সংখ্যার অন্ধপাতে আমেরিকা, ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইতালী, জাপান বা অন্ত স্থসভ্য দেশ হইতে বেশী অপরাধ-প্রবণ।

চোর, ডাকাত, দান্ধাবান্ধ ও ইতর প্রকৃতির লোকের দৌরাত্ম্য সেধানে ভয়ানক। তামাকের পাইপ অথবা স্ত্রীলোকদের পাউডারের কোটার মতন রিভলবার সেধানকার লোকের একটি অপরিহার্যা সন্ধী।

লোকসংখ্যা অমুপাতে শিকাগো সহর আমেরিকায়

দিতীয় এবং সমস্ত পৃথিবীতে
তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে।
সেথানে প্রতিদিন গড়ে একটি
করিয়া খুন হয়। স্থতরাং
শিকাগো এক হিসাবে শুধু
আমেরিকার নয়, খ্রীষ্টিয়ান্
জগতের পাপের রাজধানী।

নানা প্রকারের অপরাধের সংখ্যা ও বৈচিত্তো আমেরিকাই পৃথিবীর অগ্রণী। অপরাধের একটি প্রবল বক্তা গত ২৫ ধরিয়া আমেরিকার বৎসর উপর দিয়া বহিয়া ঘাইতেছে। আমেরিকার প্রুডেক্সিয়াল ক্যেম্পানীর ইন্সিওরেন্স বিশেষজ্ঞ ডাক্তার ফ্রেডারিক হিসাব করিয়া হফু মাান বলিয়াছেন যে, গত ২৪ বৎসরে আমেরিকাতে থুনের সংখ্যা পূর্বাপেকা দ্বিগুণ হইয়াছে। বিগত ইউরোপীয় যুদ্ধে প্রায় ৪ হাজার আমেরিকান প্রাণ

দিয়াছে। কিন্তু যুদ্ধের পর প্রত্যেক বংসর আমেরিকায় উহা অপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোক খুন হইতেছে। আমেরিকায় প্রায় প্রতিবংসর ১১ হাজার খুন হয়। যুক্তরাষ্ট্রে গত কয়েক বংসরে গড়ে প্রতি হাজারে ৮০ হইতে ১০০ জন খুন হইয়াছে। কিন্তু জাপান, আয়৾ল্যাণ্ডং হল্যাণ্ড্, গেগ্রু বিটেন, স্ইট্ সারল্যাণ্ড্, নরওয়ে প্রভৃতি দেশে ঐ গড় হাজার-করা মাত্র ৩ হইতে ৯। ডাক্তার হক্ম্যানের মতে "আমাদের (আমেরিকান্দের) জাতীয় জীবন এমন অবস্থায় উপনীত হইয়াছে য়ে, কোন ব্যক্তিই, কোন সময়ে কোন স্থানে নিরাপদ নহে। এখানে এমন নিষ্ঠ্রভাবে অথচ আক্র্যা কুশলতার সঙ্গে খুন-জ্থম আরম্ভ হইয়াছে য়ে, অপরাধীরা অধিকাংশ ক্রেটেই গান্ট্রা দিভেছে।"



অপরাধীর হাতে ধর্ম ও আইন কর্তাদের নাকাল

আমেরিকায় মোটরে হতাহতের সংখ্যাও কম নয়।

যুক্তরাষ্ট্রের এসোসিয়েটেড প্রেস ১৯২৩ সালের মোটর

হর্ঘটনার যে-তালিক। প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে

দেখা যায় যে, সেখানে প্রতি ঘণ্টায় হুইজন করিয়া
লোক মোটর হুর্ঘটনার ফলে মারা যায়। নিউ ইয়ক

সহরে প্রতি বৎসর প্রায় ৩০০ শিশু মোটর চাপা পড়িয়া
মরে। শিকাগোতে ২৫০ জন শিশুর ঐ কারণে অকাল
মৃত্যু হয়। এই হিসাবে যুক্তরাষ্ট্রে প্রতি বৎসর প্রায় १০০০
নিরপরাধী শিশুর মোটর-হুর্ঘটনায় প্রাণবিয়োগ ঘটে।

তাই নিউ ইয়র্ক নেশন কাগজ জিজ্ঞাসা করিতেছেন,

"যদি প্রতি বৎসর ৭০০০ নিরপরাধ শিশু হুর্কীদের দারা

হত হইত তবে কি লোকে এইরূপ চুপ করিয়া থাকিত ।"

কিষ্ট্র মোটন-বিলাসীদের এদিকে জক্ষেপও নাই।



পাপীর জয়

চ্বি-ডাকাতি প্রস্থতিরও আমেরিকায় অস্ত নাই। সেধানে বালকবালিকারা পর্যান্ত রিভলভার উচাইয়া রেল থামাইয়া রাহাজানি করিতে শিথিয়াছে। ইহার ফলে ব্যাপার এই দাঁড়াইয়াছে যে, ডাকঘর হইতে রাত্রিকালে রেলে মূল্যবান জিনিস পাঠান হয় না। সেধানে দিনের বেলায় সশস্ত্র প্রহবীর সঙ্গে ডাক পাঠানোর ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে। ১৯২৫ সালের অক্টোবর মাস হইতে বোষ্টন সহরের প্রত্যেক ডাকঘরকে এক-একটি ছোট-খাটো তুর্গে পরিণত করা হইয়াছে, কারণ সব সময়ই সে-সব স্থানে চোর-ডাকাতে হানা দিতে পারে।

উইলিয়াম্ বার্ণ্ নামক আমেরিকার বিচার বিভাগের জনৈক বিশেষজ্ঞ বলিয়াছেন যে, রেলগাড়ী, ডাকগাড়ী, জাহাজ ও বন্দর হইতে আমেরিকাতে প্রতি বৎসর গড়ে ৩০ কোটি টাকা চুরি হয়। নিউ ইয়ক্ টাইমস্ কাগজে একজন লিখিতেছেন যে, আমেরিকার ব্যাহ্নওয়ালাদের সমিতি হিসাব দাখিল করিয়াছেন যে, ১৯২২ দালে এক বংসরে আমেরিকার ব্যাস্থলিতে প্রায় শত রাহাজানি হইয়াছে এবং তাহার ফলে ৩৬৭৩৪৬৭ টাকা চুরি গিয়াছে।

আমেরিকার লিঞিং বীতির কথা অনেকেই অবগত আছেন। এই নিষ্ঠুর রীতি অফুসারে কুষ্ণান্ধ নিগ্রোদিগকে সামান্ত অপরাধে বেতা আমেরিকান্রা থেরপ ভাবে পোড়াইয়া মারে তাহা মনে করিতেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। निर्धारम्य वात्मानराय करन यमि वार्यात्रकार লিঞ্চিং কিছু কমিয়াছে, তথাপি ঐপ্রকার চূড়ায় বর্বারতা এখনও উঠিয়া যায় নাই। ১৯১৯ সালের পূর্ব্বে আমেরিকাতে প্রতি বৎসর গড়ে ১০৭টি লিঞিং হইত। ১৯২০ সাল হইতে পাঁচ বংসর সেথানে ২৩৪টি লোককে লিঞ্চিং করা হইয়াছে। সেধানে কীরূপ বীভংসভাবে জীবস্ত মামুষকেও নিম্নলিথিত পোডাইয়া মারা হয় তাহা



DAY AFTER DAY

-Kirby in the New York World.

কোণঠেনা

নম্নাটি হইতেই বোঝা যাইবে। ঘটনাটি ১৯১৮ সালের ১৩ই ফেব্রুয়ারী তারিখের টেয়েসি-প্রদেশের ছাট্রাস্থগা ডেলি টাইম্সে (Chattanooga Daily Times) প্রকাশিত হইয়াছিল।—

# পোড়াইয়া মারা ইট্টলাচ্চাংস্ শহরে লোমহর্ষক লিঞিং দণ্ড নিব্রো জিম্ ম্যাক্ল্হর্ন্এর ফাঁসী সহস্র সহস্র নর নারী শিশু দর্শক নিব্রো-রক্তপিপাস্থদের উল্লাস

" অদ্য রাত্তি ৭টা ৪০ মিনিটের সময় নিগ্রো জিম্
ম্যাক্লহর্ন্কে প্রথমে তপ্ত লৌহশলাকা দারা যন্ত্রণা দিয়া
পরে পোড়াইয়া মারা হইয়াছে। জিম্ গত সপ্তাহে



Conspirated, 1935 by the Tribune Syndrate, New York

WANTED AN EXTERMINATOR

-- McKay to the New York Herald Tribune

আমেরিকার পথে-খাটে পাপের ছুঁচো-বাজী

ইষ্টিলিপ্রিংস্ সহরে রোজার্স ও টিগার্ট নামক তুইজন শেতকায়কে গুলি করিয়া মারিয়াছিল এবং অপর এক-জনকে আহত করিয়াছিল। পোডাইয়া মারার সময় নর-নারী ও শিশুতে প্রায় তুই হাজার দর্শক উপস্থিত ছিল। ·····নিগোটিকে একটি গাছের সহিত শৃষ্ণলাবদ্ধ করিয়া রাথিয়া তাহার পার্ধে আগুন দেওয়া হইল। কিছু দুরে আর-একটি অগ্নিকুণ্ডে একটি লৌহশলাকা গরম করা হইল। শলাকাটি আগুনে লাল হইয়া উঠিলে জনতার মধ্য হইতে একটি লোক উহা জিমের দিকে বাড়াইয়া ধরিল। ভয়ে দে উত্তপ্ত শলাকা ছুই হাতে চাপিয়া ধরিল। তথনই শলাকাটি তাহার হাত হইতে টানিয়া লওয়া হইল। বধ্যভূমি পোড়া মাংসের গল্ধে ভরিয়া উঠিল। কিন্তু এইখানেই তাহার যন্ত্রণার অবসান হইল তাহার শরীরের নানা স্থানে উত্তপ্ত শলাকাটি বিদ্ধ করা হইল। তাহার আকুল আর্ত্তনাদে আকাশ-বাতাস ভরিয়া উঠিল।

> "এইরপে কিয়ৎক্ষণ উৎপীড়ন করিবার পর তাহার সর্বাচ্চে আল্কাতরা ঢালিয়া তাহাতে আগুন ধরাইয়া দেওয়া হইল। যক্ষণায় অধীর হইয়া সে অস্থনয়-বিনয় করিয়া বলিতে লাগিল যে, তাহাকে গুলি করিয়া মারা হউক। ইহাতে দর্শকর্গণ তাহাকে টিটকারী দিতে লাগিল।"

যে-জাতি জগতের সমক্ষে সভ্যতার গর্ব করে,
খৃষ্টিয়ান ধর্মের মহিমা-কীর্ত্তনে হাহার। অগ্রনী
তাহাদের মধ্যে এই চরম বর্বরদের মত অপরাধপ্রবণতার কারণ কি? বিগত দেড় শতান্দীর
মধ্যে আমেরিকা জ্ঞান-বিজ্ঞান, ব্যবসা বাণিজ্য
এবং ঐশর্য্যে যে আশ্চর্যাজনক উন্নতি করিয়াছে
শুধু তাহা দেখিলেই চলিবে না। আমেরিকার
অপরাধ-প্রবণতা ও বর্বরতাও দেখিতে ইইবে।
কাহারও কাহারও মতে আমেরিকা নৈতিক ও
আধ্যাত্মিক অবনতির দিকে ধাপে ধাপে নামিয়া
ঘাইতেছে। আভ্যন্তরীণ গোলঘোগ, জাতিবিধেব,
ধর্মবিধেষ আমেরিকাতে দিন দিন বেশী হইতেছে
গণিতয়ের মূলধর্ম যে উদার্ঘ্য-গুণ তাহাই দিন

দিন আমেরিকা হইতে অন্তর্হিত হইতেছে। সেখানকার খেতাক জাতির প্রকৃতিতে বোধ হয় কোনরূপ ব্যাধির বীজ প্রবেশ করিয়াছে।

নিউইয়র্ক সহরের ভাক্তারী কলেজের নিউরোপ্যাথ- বিশু তি লজির অধ্যাপক ও স্নায়বিক ব্যাধি সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ তাহা সেই ভাক্তার ম্যাক্ষ্ জি স্থ্যাল্প (D. Max G. Schlapp) ফলে বেলেন যে, এইপ্রকার অপরাধ-প্রবর্ণতা এবং তাহার সহিত পায়। স্নায়বিক দৌর্কল্য ও উন্মাদ রোগাদির প্রকোপ আমে- করিয়াছে রিকার জাতীয় চরিত্রে ভাব-বিপর্যয় ঘটাইবে। যথন হইয়াছে।

কোন জাতি প্রকৃত অগ্রসর হইতে থাকে তথন তাহাদের
সকল দিকেই উন্নতি হয়। কিন্তু জাতীয় জীবনে এমন
একটা সময় উপস্থিত হয় যখন অতিরিক্ত ঐশর্য্য-বৃদ্ধি ও
বিস্ত তি জাতীয় চরিত্রে ভাববিপ্যায় আনয়ন করে।
তাহা সেই জাতির অধংপতনের স্ট্রচনা করে এবং তাহার
ফলে দেশে অপরাধ প্রবণতা, উন্নাদ রোগাদি বৃদ্ধি
পায়। ডাকোর স্ক্যাল্প্ দৃঢ়তার সহিত মত প্রকাশ
করিয়াছেন যে, আমেরিকা বর্ত্তমানে সেই অবস্থায় উপনীত
হইয়াছে।

#### প্রবাল

#### ঞী সরসীবালা বস্থ

#### CDIM

অনেক দিন প্রবালের কোনো খোঁজ নেওয়া হব-নি।
একবার তার সন্ধান নেওয়া দর্কার। প্রবাল অনেক
চেষ্টা-যত্ন ক'বেও বাপের অস্থ্য সারাতে পার্লে না।
কাশীনাথ-বাব্ কর্ম ভর্ম দেহ নিয়ে প্রায় পাঁচ বৎসর ধ'রে
ভূগে ভূগে তার পর গঙ্গালাভ কর্লেন। যশোদা স্বামীশোকে একেবারে ধরাশ্যা নিলেন। যথাসময় দেবীর মা
প্রভৃতি প্রতিবাসিনীদের সাহায্যে মুতের অশৌচান্তে
শ্রাদ্ধ-ক্রিয়া ইত্যাদি শেষ হ'লেও তাঁর আর শোক
সাম্লাবার মতন অবস্থা দেখা গেল না। কেদারের মা
'সবারি অদ্প্রে স্থ-তৃঃথ আছে' ব'লে নিজের রাজরাণী
হ'তে কাঙালিনীর অবস্থা ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দেখালেও যশোদা
মোটেই ধৈষ্য ধরতে পার্লেন না।

প্রবাল ইতিমধ্যে মাষ্টারীর অবকাশেই হুটো এগ্জামীন দিয়ে পাশ ক'বে নিয়েছিল; সেজত্যে তার
পদোয়তিও হয়েছিল। নিজে খুব হিসাবী ও স্বৃদ্ধি
হ'য়ে থয়চ-পত্র ক'রে এতদিনে সে পৈত্রিক ঋণ সব শোধ
ক'রে ফেলেছিল। তার পর বাপের বাড়াবাড়ি অন্থথ দেখে
সে ছ'মাসের ছুটি নিয়ে নিজের সাধ্যমত বাপের

চিকিৎসার ক্রটি করে-নি। কিন্তু সে-চেষ্টা যখন বিফল হ'য়ে গেল, তথন সে বিধাতার বিধানকে মাথা নত ক'রে মেনে নিলে; কিন্তু মা'র অধৈর্য্য-অবস্থা দেখে বড় মৃদ্ধিলে প'ড়ে গেল। যশোদার শরীর ও মনের অবস্থা এমন হ'য়ে দাঁড়িয়েছে য়ে, তাঁকে একা রেখে প্রবালের ও একদণ্ড বাইরে যাবার উপায় ছিল না; অথচ এভাবে দিনরাত্তি ঘরের মধ্যে বন্ধ থেকে আর শোকার্ত জননীর অপ্রান্ত বিকাপ শুনে-শুনে তারও মন-প্রাণ পীড়িত হ'য়ে উঠ্ল। শেষে দে নিজেও অফুস্থ বোধ কর্তে লাগ্ল। তার মানমৃতি দেখে কেদারের মা বড় ছংখ পেলেন। তিনি প্রবালকে দিনকতক ঠাইনাড়া হ'বার জ্বন্যে উপদেশ দিলেন; বললেন, তাতে মা ও ছেলের হু'জনারই মন ও শরীর তুই দিকেই উপকার হবে। কেদার যে-জায়গায় আছে দেখানকার জল-হাওয়া ভাল ব'লে ডিনি প্রবালকে কিছুদিন সেইখানে গিয়ে বাস কর্বার জন্তে অহুরোধ कद्राम्ब ।

· প্রবাল অনেক দিন থেকেই বন্ধুর বিরহ ভোগ ক'রে আস্ছে। অতি শৈশবকাল হ'তে তৃ'ল্পনে হাত-ধরাধরি ক'রে যৌবনের পথপ্রাস্থে এসে পৌছেছিল। তার পরই ছাড়াছাড়ি। কাজ-কর্মের ঝঞ্চাটে বিরহের তাগিদ এতদিন তার আজ্জি পেশ কর্তে সময় পায়-নি। এথন অবকাশের দিনে সে জাের তাগিদ দিয়ে বস্ল। প্রবালের সমস্ত মন তথনই বন্ধু-মিলনে যাবার জল্ফে উন্মুথ হ'য়ে উঠল। কিন্তু ষশোদা রাজী হ'লেন না। চিরটা কাল গদাতীরে বাস করার পর শেষবয়সে শোকাতাপা অবস্থায় অগস্থার দেশে যেতে তাঁর মন চাইল না। তথন কেদারের মা ব্ঝিয়ে বল্লেন—"তবে দিদি, তৃমি দিনকতকের জল্ফে তীর্থ-ধর্মা ক'রে এস। এতে তোমারও মন স্কন্থ হবে, ছেলেটারও শরীর সেরে উঠ্বে।" শোদা এঅবস্থায় সহজেই রাজী হ'লেন; প্রবালও উদ্যোগ ক'রে মাকে নিয়ে তীর্থের পথে যাতা কর্লে। তার তরুল মন তথন বন্দীত্বের অবসাদ হ'তে মৃক্ত হ'য়ে নবীন আলোকের পুলকধারায় যেন মৃক্তিয়ান ক'রে তাজা হ'য়ে উঠল।

পড়াশুনা ও দেশ-বিদেশ সম্বন্ধে বিশেষ ক'রে অভিজ্ঞতালাভের আকাজ্জা প্রবালের প্রাণে খুবই প্রবল ছিল। কিন্তু আর্থিক অসচ্ছলতার জ্বন্থে সে তার এত বয়স প্র্যান্ত দেশের বাইরে পা দিতে পারেনি। আজ দেশশ্রমণে তীর্থের পথে বার হ'য়ে তার ভারী আনন্দ বোধ হ'তে লাগ্ল।

প্রবাল নিজের মাকে চিরকালই থুব ভালোবাস্ত, প্রাণ ভ'রে শ্রদ্ধা কর্ত; আর সেই মা'রই আর-একটি রূপ যে জননী জন্মভূমি—তার প্রতিও তার কিছু কম মহরাগ ছিল না। স্বদেশের প্রতি, স্বজাতির প্রতি তার একটি প্রগাঢ় মমতা ছিল। সমস্ত ভারতবর্ষকে সে নিজের চর্ম-চক্ষে না দেখলেও অন্তরের চক্ষ্ দিয়ে সমগ্রের উপর দৃষ্টি বুলিয়ে নেবার ক্ষমতা যেন সহজ ভাবেই অর্জ্জন ক'রেছিল। সেইজন্মে সে তার স্বভাবস্থলভ ভালোবাসার জােরে সব দেশের লােককেই দেশভাই ব'লে মনে কর্তে পার্ত। স্বদেশী আন্দোলন যথন সমস্ত দেশে হঠাৎ একটা দেশভক্তির প্রাবন এনে অনেককে হার্ডুরু পর্যন্ত খাইয়ে দিয়েছিল তথন প্রবাল ভার মধ্যে ভূব দিতে না পার্লেও বি সে-আন্দোলনকে প্রাণমন দিয়ে অন্তর্ভব কর্তে পারেনি তা নয়। বরং সেইসময় দেশবাসীর ও রাজশক্তির

মধ্যে প্রবল সংঘর্ষ যে একটা বিষম বিপ্লব স্থান্ট করেছিল তাতে তার সমস্ত মন পীড়িত হ'য়ে উঠেছিল; এবং গভীর ভাবেই সে নিজের মনে চিস্তা কর্ত—দেশের মৃক্তি সত্যিই আজ কোন্ পথে? তার চিস্তার মধ্যে গর্বের লেশ ছিল না। সে প্রশ্নটাকেই ধর্তে পেরেছিল—সমস্তার সমাধান কর্বার মত চিস্তার নাগাল সে পায়-নিতথন।

স্থূলের ছাত্রদের সে যে পড়াত তা ঠিক মাষ্টারীর বাঁধা ধরা নিয়ম মেনে নয়। ছেলেগুলিকে সে হান্ধা চোথে মোটেই দেখত না। তাদের মধ্যেই ভবিষাদ্দেশ-বাসীর যে তরুণ মনগুলি মুকুলিত অবস্থায় রয়েছে সে-গুলিকে দে ভারী শ্রদার দৃষ্টিতে দেথ্ত ব'লে অত্যস্ত য়ত্বের সহিত্ই তাদের শিক্ষাদান কর্ত। স্বাভাবিক ভাবে যাতে তারা নিজের দেশকে ভালোবাস্তে পারে, দেশবাদীর ও স্বদেশের শিল্পের প্রতি অমুরাগশীল হয়, আত্মপ্রতিষ্ঠার ও আত্মকল্যাণলাভের জন্ম সচেষ্ট হ'য়ে ওঠে এমনি ভাবে তাদের মনোবৃত্তিগুলিকে পরিপুষ্ট কর্বার চেষ্টা প্রবাল কর্ত। এইসব কাজের জন্মে দে শুধু কতক ওলো মামুলী উপদেশ আউড়ে যেত না। ইতিহাস, ভূগোল, প্রভৃতি পড়াবার সময় তার নিজের চোথ মৃথ শিক্ষাদানের আনন্দে এমন উজ্জ্বল হ'য়ে উঠত, কণ্ঠস্বর এমন মধুর ও গছীর হ'য়ে কানে বাজতে যে, ছেলেরা সহজেই এই মাষ্টারটির কাছে যে-পাঠ নিত সেটির মধ্যে তারা মুখস্থ করার বিভীষিকা দেখতে পেত না। জ্ঞানলাভের আনন্দে তারা মেতে উঠ্ত।

মা'কে নিয়ে প্রবাল প্রথমে শান্তিপুর, নবদ্বীপ হ'য়ে গ্রা, বৈজনাথ ধাম, কাশী, অযোধ্যা, জয়পুর, পুদ্ধর, বৃন্দাবন, মণুরা প্রভৃতি তীর্থ পর্যাটন ক'রে হরিদ্বার এসে পৌছল। পথে সে তার ছই চক্ষ্র পিপাসিত জনাবিল দৃষ্টি দিয়ে যা-কিছু দেখুতে লাগল, তার মধ্য হ'তে জনেক অভিজ্ঞতা ও জানন্দ সঞ্চয় ক'রে নিলে। হরিদ্বারে গিয়ে সে এক পাণ্ডার আশ্রেয়ে উঠল। সেখানকার গন্তীর দৃশ্য তাকে এমন মুগ্ধ কর্লে যে, দিনকতকের জয়ে আর কোণাও তার নড্বার ইচ্ছা রইল না। দেবমন্দিরের সংলগ্ধ বাজার ইত্যাদি গুলোর মধ্যে যদিও সেই কাশী,

গয়া, বৈদ্যনাথ প্রভৃতি তীর্থগুলির একই ছোট-বড় সংস্করণ দেখালে, তা হ'লেও তার অ্দ্রগামী দৃষ্টি সে-সব বাইরের ছোট জিনিষকে অতিক্রম ক'রে সহজেই তীর্থস্থানের প্রাক্তিক সংস্থানটিকে গভীর সম্বমের চক্ষে দেখতে পারলে। সমগ্র ভারতবর্ষে পদার থে তর তর কাহিণী গৌরবময়ী মৃর্ত্তির বিচিত্রতা দেখা যায় হরিদারে তার কিছুই নাই, বরং হরিদারের মতন গঙ্গার এত ক্ষুদ্র পরিষর বোধ হয় কোনে। স্থানেই চোখে পড়ে না। কালীঘাটের আদি-গলার সংস্থ তার সাদৃত্য কিছু আছে বটে; কিন্তু সেধানকার গলার জলের সলে এখানকার জলের স্থাদ ও বর্ণের যা তফাৎ সেটাতে আশমান-জমীন **एकार वन्त्र (वाध इग्न जक्रें अक्रोंक अपूर्ण इग्न ना । जशान** গশার জল খুবই অ-গভীর, উচুনীচু ছোট বড় প্রস্তর-থণ্ডের ওপর দিয়ে তৃষারগলা স্বাত্ন নীরধারা প্রবল বেগে নিমমুখী হ'য়ে ধেয়ে চলেছে। কী তার বেগ, কী তার উদাম গতি ! তলম্ব উপল-শ্যা সেই অতি নির্মাল জলের কাকে পরিষার দেখা যাচেছ। তার মধ্যে মাছের ঝাঁকের কী নিভীক থেলা। অহিংসা প্রম ধর্ম ব'লে এস্থানে माह भवात वा थावात (कारमा वालाहे रमहे। वतः याजीता ঐ-সব মাছদের আহার বিতরণ ক'রে কিছু পুণ্য-সঞ্চমের আশা রাথেন; স্বতরাং মাছগুলি একেবারে ভয়লেশহীন। গদার জলের এমন মিষ্ট স্থাদ যে, বর্ণনা করা চলে না।

প্রবাদ প্রত্যহ সেই নির্মাল জলে স্নান ক'রে আর এদিকে সেদিকে ঘুরে বেড়িয়ে ভারী আনন্দ বোধ করতে লাগল। দুরে হিমালয়ের ত্যারমন্তিত উচ্চশির আকাশ-পটে সাদ। ত্লার রঙের মেঘসজ্জার ন্তায় চোথে পড়ে। সে গজীর মহান্ দৃষ্টে সহজেই শির নত হ'য়ে আসে; হুদয়ও নত হ'য়ে বিনা তর্ক-যুক্তিতেই এই স্থানকে মহাতীর্থ ব'লে স্বীকার ক'রে নেয়। আর সেই অতীতকালের মহান্দশী ভক্ত পুরুষদের স্থার ভবিষ্যদ্ ষ্টিকে ধ্রুবাদ দিয়ে ওঠে—বারা স্থানে স্থানে প্রকৃতির অপ্র্ক বৈভব-বৈচিত্র্যে মুগ্ধ হ'য়ে অনাগত ভবিষ্যৎ মানব-সন্থানদের কল্যাণের জ্বল্থে এমন সব বিরাট্ তীর্থক্ষেত্রের প্রতিষ্ঠা ক'রেছিলেন। একদিন প্রবাল সেধানে একজন সাধুর নাম-মাহান্ম্যা শুনে তাঁর সক্ষে দেখা কর্তে গেল। এক-

হানে অনেকগুলি বড় বড় বনম্পতি পরস্পার পরস্পারের শাধায়-শাধায় জড়াজড়ি ক'রে নীচের দিকে বেশ একটি স্থপ্রশন্ত ছায়াযুক্ত স্থান রচনা ক'রেছিল। সাধুর সেই স্থানটিই হচ্ছে আন্তানা। বর্ষায় তিনি সে-স্থান ছেড়ে চ'লে যান; শীত, গ্রীম প্রভৃতি ঋতুতে সেই আন্তানাটিতেই বাস করেন।

আজকালকার দিনে গেরুয়া বাস্তের বিশেষ কোনো
মধ্যাদা নেই, কারণ ভণ্ড, জ্বাচোর প্রভৃতি অনেক
রকমের তৃষ্ট লোকই ঐ জিনিষটিকে তাদের ভণ্ডামীর
ভাল রকম আড়াল ব'লে নির্বিবাদে ওর আশ্রম নেয়।
আসল বা মেকী চেনাও ত্বঁট। শিক্ষিতরা আবার বিশেষ
ক'রে এইজন্মেই ও-পোষাকটিকে মোটেই শ্রদ্ধার চক্ষে
দেখতে পারে না। তার উপর মাঝে মাঝে ঐ ধরণের
গেরুয়াধারী বড় বড় মোহাস্তদের যে-ধরণের কীর্তিকলাপ
ভন্তে পাওয়া যায়, তাতে সভ্যিই ও-পোষাকটার ওপর
লোকে বীতশ্রদ্ধ হ'য়ে পড়েছে। প্রবালেরও মনের ধারণা
কতকটা সেইরকম ছিল। কিন্তু এই সাধ্টিকে দেখে
ভার সে-ধারণা ভেডে চ্র হ'য়ে গেল।

সাধুকে প্রণাম কর্তেই তিনি বিনয়ের সহিত 'নমো নারায়ণ' ব'লে নিজের মাথা ঈষৎ নত ক'রে তার পর আশীর্কাদের ভঙ্গীতে হাত তুলে হিন্দীতে বল্লেন—' কি চাও, লাল।' লাল মানে বৎস। প্রবাল তাঁর মধুর কণ্ঠস্বরে খুদী হ'য়ে বল্লে বে, দে একজন শিক্ষার্থী। সাধু বল্লেন যে, শিকার্থীদের জন্তে ত নানা স্থানে শিকার ব্যবস্থা আছে,তিনি আর কি শিক্ষা দেবেন। প্রবাল বললে বে, সন্ন্যাসপন্থী সাধুদিগের কাছে থেকে বস কিছু আন লাভ কর্তে চায়। সাধু সেদিন বিশেষ কিছু বশ্লেন না। কিছ প্রবাল ছ'চার দিন তাঁর কাছে যাওয়া-আসা কর্বার পর তিনি প্রবালকে সরল-ভাবাপন্ন দেখে খুসী হ'লেন এবং তার মধ্যে সত্যিকারের জ্ঞানপিপাসা আছে एएथि किছू-किছू कानगर्ड कथा वनएड नाग्रतन। **श्र**वान জিজেন কর্লে—'নল্লানীরা যে সংসার-আশ্রম থেকে এ-রকম দূরে দূরে থাকেন এতে কি বোঝায় না যে, সংসারকে তাঁরা অবজ্ঞা করেন ?' সন্মাসী হেসে বশ্লেন—'না বৎস, তা মোটেই নয়। সংসার-রূপ মূলের ওপরেই সন্ন্যাসবৃক্ষ

প্রতিষ্ঠিত আছে। সে-সংসারকে আমরা অবজ্ঞা কর্ব কি ক'রে? ভগবানের সৃষ্টি একদিনে লোপ পেয়ে याक्, এ-वामना क्लात्ना अर्वाहीनहे क्लात्ना मिन कद्र्रांड পারে না। তবে সাধনার জ্ঞে যার আতা ব্যাকুগ হ'য়েছে দেই শুধু সংসার ত্যাগ ক'রে সন্ন্যাস-আশ্রম গ্রহণ কর্বার অধিকারী। দেখো বৎস-এসব তত্ত একদিনেই বোঝাবার নয়। যত বড় বিধান্ বা পণ্ডিত বা বৃদ্ধিমান হোক্ ভগবং-তত্ব এক মৃহুর্ত্তে বোঝা কারুর পক্ষে সহজ নয়, কেননা এগব যুক্তি-তর্কের বাইরের জিনিষ। ধ্যান, ধারণা ও গভীর অহভূতি, চিম্বা প্রভৃতির দারা ভিতরকার বৃত্তিগুলি পরিপুই না হ'যে উঠ্লে এ গভীর তত্তের ভিতর প্রবেশ করার উপায় নেই। মানুষ যদি স্ত্যিকার পিপাসায় উন্মুখ হ'য়ে ওঠে তা হ'লে সে যেন বিশাস করে থে, তার জ্ঞে অমৃতের উৎস আছেই। জ্ল না থাক্লে ভৃষ্ণার উদ্রেকই হ'ত **लिलामी इ'रा खत्मत महारन निरम्छ इ'रा थाक्रम ७ हन्**रव न!।"

व्यवान এक निन माधुरक किरजान क्वृतन-"आह्ना, আপনারা বিশাল সাধু-সমাজ যে এভাবে নির্জ্জনে ব'দে শাধন-ভক্তন করেন এর ফল ত আপনারা নিজেরাই ভোগ करत्रन । किन्न जाननारमत्र ममछ रम्भवामी एव ज्यकारनर মধ্যে তুবে থেকে তু:ধ ভোগ কর্ছে তাদের জভে আপনারা কি করেন? এতে কি দেশ আপনাদের **मেবা থেকে বঞ্চিত হয় না ?**" সাধু সিগ্ধ হাস্তে বল্লেন— "ভা কেমন ক'রে হয়, লাল ? বুকের শাখা-প্রশংখা যখন বাভাস থেকে প্রচুর খাদ্য সংগ্রহ ক'রে সন্ধীব থাকে ভার ফল কি মাটির ভিতরের মূল পর্যান্ত ভোগ করে না? নি**শ্চয় করে, কেননা কেউ কাউকে** ছাড়া নয়। ভোমরা জান জগতে কোনো বস্তুর বিনাশ নেই, স্বতরাং সচ্চিন্তার विनाम (नहें। ठत्कत जार्गाहत्त्र माक्र्सत, विरमम क'रत সমন্ত বিশ্ব-জগতের, মুলনাকাজ্ফী সাধুগণের চিস্তা পৃথিবীর বাযুমগুলকে পূর্ণ ক'রে রয়েছে। এ চিস্তার ্যথেষ্ট প্রভাব আছে, আকর্ষণ আছে। জগতে যত সাধু পুরুষ সাধনা ক'রে গিয়েছেন, বা এখনও গোপনে গিরি-গহবরে লোক-চন্দ্র অংগাচরে সাধন করছেন একদিন ভাঁদের সকলের

স্ক্ষচিন্তার রূপ ঘনীভূত হ'মে কোনো মহাপুরুষের মধ্যে দিয়েই প্রকাশ হবে। কাল অনন্ত, বৎস, স্বতরাং নিশ্চয় জেনো—যিনি এই কালের অধীশার তিনি সময় বুঝে যেমন যুগে যুগে তৃ:ধার্ত্ত মানবের জল্পে মহামাস্থ্যকে পাঠিয়েছেন তেম্নি আবার পাঠাবেন।"

প্রবাল সাধুর মুখের এই ধরণের কথাগুলি শুনে ভারী আনন্দ লাভ কর্লে। তারপর সে মাকে নিয়ে অক্সান্ত ছোট-বড় তীর্থ ভ্রমণ ক'রে প্রয়াগে এল। তথন প্রয়াগে কুম্বমেলা উপলক্ষে মহাস্থান চলেছে। স্থানে গিয়ে একদিন र्ह्या अक्बन পরিচিতার সঙ্গে ঘশোদার দেখা হ'য়ে গেন। সেই বৃদ্ধাও নানা রূপে শোক্ত্রিষ্ট হ'য়ে আজ প্রায় সাত বংসর থাবং কাশীবাসিনী। সম্প্রতি প্রয়াগে কুম্বনেল। উপলক্ষে একমাসকাল গন্ধাতীরের ক্টীরে কল্পবাস করতে এসেছেন। হঠাৎ দেশের লোককে পেয়ে তিনি খুব খুদী १'त्नन এवः यत्भामात्र इः त्थत्र काहिनी छत्न नित्कत्र कीवतनत्र বিগত ঘটনা স্মরণ ক'রে চোখের জল ফেল্লেন। তার পর তিনি যশোদাকে বল্লেন—"বেশ ত বউ মা, দিনকতক আমার কাছে কুঁড়েয় থাক্বে চলো। এথানে ভীর্থ-স্থানে মনও ভাল থাক্বে; তার পর কাশীতে যদি গিছে বাস করতে চাও সে মন্দ হবে না। আমার মতন অনেক হতভাগী সংসারের থেলাঘর ভেঙে যাওয়ায় বাবা বিশ্ব-নাথের পায়ের ভলায় প'ড়ে রয়েছে।"

যশোদা এপ্রস্তাবে রাজী হ'লেন। প্রবাণেরও ছুটার মেয়াদ ফ্রিয়ে এসেছিল। সে মায়ের তীর্থবাসে আপজি না ক'রে নিজে আর ছ'চার দিন সহরে থেকে যাবার ইচ্ছা করলে।

সেদিন বৈকালের দিকে মেলা-স্থল হ'তে সে যথন বাঁথের ওপর চলেছে হঠাং একটি সাহেববেশী মুবককে দেখে সে দাঁড়িয়ে গেল, আর মুখ থেকে অতর্কিভভাবে বেরিয়ে গেল—সঞ্জীব!

সঞ্জীবের সন্ধিনী ছিল একটি তহ্ণণী নারী। দামী ধৃপছায়া রঙের রেশমী সাড়ী বিচিত্র ভদীতে তার দেহ বেষ্টন ক'রে বৃকে মাথায় কাঁথে পাঁচ-সাতটা সোনার সেফ্টিপিনে বাধা পড়েছিল; পায়ের খুব উচুঁ হীলের জুতো যেন অতি কটে ভার দেহভার রক্ষা কর্ছিল। হাতে রেশমী কমাল। সঞ্জীব ফিরে চেয়ে দেখ্বার আগেই মেয়েটি প্রবাদের দিকে তাকিয়ে একটু আশ্চর্য্য হ'য়ে গেল যে, আধময়লা মোটা জামা কাপড় প্রা লোকটার আস্পদ্ধা তো মন্দ না। ফট্ ক'রে এত লোকের সাম্নে ব্যারিষ্টার মিষ্টার ময় টারের জামাতা ন্তন ব্যারিষ্টার মিষ্টার রে-কে সঞ্জীব ব'লে ভাক্লে, বিশেষ যথন সঙ্গে তার একজন মহিলা।

এদিকে মেয়েটির চাউনীতে প্রবালও নিজেকে অপরাধী মনে ক'রে বেশ একটু সঙ্কোচ বোধ কর্ছিল। কিন্তু মৃথের কথা আর হাতের ঢিল বেরিয়ে গেলে আর ফের্বার নয়। ইতিমধ্যে সঞ্জীব এগিয়ে এসে হাসি-মৃথে প্রবালকে বল্লে—"প্রবাল ? আমি চিন্তে একটু দেরী করেছি। খুব লম্বা-চওড়া চেহারাপানি বাগিয়েছ ত হে! মাথায় আবার পাগড়ী, হাতে মোটা লাঠি! আমি মনে করেছিলাম কোনো পাঞ্চাবী হ'বে।"

. প্রবাল বল্লে—''আমি কিন্তু ছেলেবেলাকার সঞ্জীবকে এত বড় সাহেবী পোষাকে দেখেও চিন্তে দেরী করি-নি। আচ্ছা—উনি কে? আমি হয়তো অসময়ে আলাপ ক'রে একটু অক্সায় কর্লাম।'

সঞ্জীব বল্লে—"না, না, অন্তায় কিনের ? ইনি হ'চ্ছেন মিসেদ্ সঞ্জীব। ওগো একটু এগিয়ে এস, আমার বাল্য-বন্ধুর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিই—। হুগলীতে আমরা এক-সঙ্গে এণ্ট্রান্স পর্যান্ত পড়েছিলাম, এর মতো মেধাবী কিন্তু আমরা কেউ ছিলাম না।"

উর্বিলা এগিয়ে এসে প্রবালকে নমস্কার কর্লে।
প্রবালও নমভাবে তা ফিরিয়ে দিলে। তার পর সঞ্জীব
প্রবালের উপস্থিত ভ্রমণ-কাহিনীর কথা শুনে বল্লে—
"বেশ ত চলো আমাদের বাঙ্লায়। ওখানে ছদিন থেকে
তার পর দেশে ফিরো। আমরাও শীগ্গীর কল্কাতায়
ফির্ব। ভ্রানীপুরে আমার বাসা, সেইখানেই আমি
প্র্যাকটিস করি।"

উর্মিলা কিন্ধ এই অর্ধমলিন-বেশী লোকটিকে তাদের অত বড় মোটরে নিজেদের পাশে বসিয়ে বাঙলায় নিয়ে বেতে হ'বে মনে ক'রে ভারী কুণ্ঠা অমুভব কর্তে লাগল ৮ নিশ্চম লোক্টার গায়ে বোটকা গন্ধও ছাড়বে—কি সর্বনাশ! অতঃপর স্থামীর নির্ব্বৃদ্ধিতার জত্যে সেমনে মনে রেগে উঠ্ল। স্থামীটিও একদিন পাড়া-গাঁয়ের ভূত প ছিলেন, পাঁচ বৎসর বিলাত বাস ক'রে সাহেবী আদব-' কামদায় পূরো রকম ত্রস্ত হ'য়ে আস্বার পরও এখনও তাঁর অনেক ক্রটি কথায়-কথায় উর্শ্বিলা ধ'রে ফেলে। যেন তার মন ব্রেই প্রবাল সঞ্জীবকে বল্ছিল—"আজ পাক ভাই, ঠিকানাটি দিয়ে যাও, কাল গিয়ে দেখা কর্ব।"

উর্দ্ধিলা তথন হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্ল—প্রবাল-সহক্ষেও তার
াকটু ভাল ধারণা হ'ল। লোকটা ভদ্রতা জানে তা হ'লে। '
ঐ বেশে একজন ভদ্রমহিলার সাম্নে মোটরের বস্তে যে
রাজী হয়নি এ ওর সদ্বৃদ্ধির পরিচয়। তার পর সে
ফুগিন্ধি ক্মালখানা নাকে চেপে ধ'রে মিহিগলায় ব'লে
উঠল, "শীগ গাঁর এখান থেকে বেরিয়ে চলো, বেজায়
হুর্গন্ধ—যত সব ভূতের মত লোকগুলোর বিশ্রী ভীড়—
প্রাণ যায়-যার হ'য়ে উঠল।"

প্রবাল একটু অবাক্ হয়ে উর্দ্মিলার মুখের দিকে চাইলে

—উর্দ্মিলার চমৎকার বিদ্যাবৃদ্ধির কথা শুনে দে বেশ গুলী

হ'য়েছিল। তার বৃদ্ধির লাবণ্যমণ্ডিত মুখঞীতে আমাদের

দেশের সেই একঘেয়ে অসম্ভব জড়তার ভাব নেই দেগে
আনন্দও পেয়েছিল। কিন্তু মুখে তার এ কি অবজ্ঞার
বাণী! নিজেদেরই হাজার হাজার দেশবাসীর ভীড়কে

সে এত লঘু চক্ষে দেখে? কৌতৃহল-ভরে প্রধানী

জিজ্ঞেদ ক'রে ফেল্লে—"আপনি কি মেলা দেখ্তেই
এসেছিলেন?"

উর্মিলা বল্লে,—"মেলা নয়—সং দেখ তে এসেছিলাম।" ব'লে সে হেসে উঠল। তার পর সঞ্জীবকে একরকম টেনে নিয়েই এসে মোটরের দিকে অগ্রসর হ'ল। সঞ্জীব তাড়াতাড়ি পকেট হতে ছ-খানা কার্ড বের ক'রে প্রবালের হাতে দিয়ে বল্লে,—"একটায় আমার শশুরের বাঙ্লার ঠিকানা—আর-একটায় কল্কাতার বাসার। যাবে কিন্তু নিশ্চয়।"

প্রবাল জ্বাব দিলে না, মাথা হেলিয়ে <del>ভ</del>ধু সম্ভি জানালে।

( ক্রমশঃ ) ,



[কোন মানের "প্রামী"র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চানিলে উহা ঐ মানের ১০ই তারিবের মধ্যে আমানের হস্তগত হওয়া আবশুক; পরে আনিলে ছাপা ন। হইবারই স্থাবনা। আলোচনা সংক্ষিত্ত এবং সাধারণত: "প্রবাদী"র অধ পৃষ্ঠার অনধিক হওয়া আবশুক। পৃত্তক-পরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিয়ম। —সম্পাদক।

#### প্রাচীন বাঙ্গালায় দাদ-প্রথা

ভাদের প্রবাসীতে (৮০৫ পু:) দাসত্ব সহকে যে কওলার ফোটো দেওমা হইরাছে তাহাতে কতকগুলি ফাসী শব্দ আছে, তাহার অর্থ পাঠকের হবিধার জক্স দিলাম। "বজানা বামরা" পড়িতে ভূল হইরাছে, শব্দটি "বজানা-আন্রা" অর্থাৎ দাধারণ ধনাগার। হারজাবাদ রাজ্যের প্রধান ধনাগারকে এখনও "বজানা-আন্রা" অথবা ('entral Treasury বলে।

- ১ পঃ ওলফে ওলদে হইবে। ওলদে পুত্র, অর্থাৎরামনাথের পুত্র রামলোচন।
- ২.. জওজে = স্ত্রী। জিতরামের স্ত্রী।
- ০ ,, মতফাদোজরে। ছইটি ভিল শব্দ। মতফা— প্রকৃত অর্থী শব্দ "মোতবফফা" (ব-অন্তস্থ) অর্থাৎ মৃত। নামের পর ব্যবহার হয়, এখানে "মৃত জিতরাম দিকদার"। দোজরে। দোধ কব ≟ কঞা (পাসী) দোধতরে

লোক্তরে। দোধ ্কব -- কম্মা (পাসা) দোধতরে প্র্যানায়ারণ = প্র্যানারায়ণের কম্মা।

- ৪ ,. রগবং ( অরবী ) ইচছা, অমুরাগ।
   বহাল ( অরবী ) হছ।
   তবিয়ং ( অরবী ) শরীর, মন।
- হানার্থপ্রহতি —পড়িতে পারিলাম না। উচ্চারণ বিকৃত।
- ,, মবলগ (অরবী) নগদ, (কেবল টাকার জক্ত ব্যবস্ত)।
- ৬ ,, দন্তবদন্ত (পার্মা) দন্ত=হাত। হাতে হাতে।
- , ৬ ও ৮ ,, । হিমহয়াত । হীন (অরবী ) কাল, সময় } জীবনকাল । হয়াৎ (অরবী ) — জীবন স্থতকাল বাঁচিব।
  - দাম বিক্রয়—"দান বিক্রয়" হইবে।
  - কবালা ( অরবী ) কবুল করিলাম। প্রতিজ্ঞা করিয়। যাহা
     লেখা হয়।
  - ১২ ,, রাজীবলোচন শব্দের নীচে "পীছ" লেখা হইরাছে, সম্ভবতঃ "গুহ" হইবে, কেননা অত্য নামের পদবী আছে, ইহার নাই। গীতু শব্দেরও অর্থ হয় না।

মোহরে থকানা-খমরা ছানে থকানা-আমরা হইবে।

শ্ৰী অমৃতলাল শীল

## নবযুগের অর্থনৈতিক সমস্থা

গত আবণ মাদের 'প্রবাদী'তে উক্ত নামধের প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত ফণীক্রকুমার সাক্ষাল মহাশর অর্থ-ব্যবহার বাদ দিয়া অর্থনীতির সৌধ গড়িরা
চুলিরা মানবের হুঃখ-কন্ত লাগব ও বিশেষ অশান্তি দুরকরতঃ প্রকৃত
সভাতার পত্তন করিতে প্রস্তাব করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেক মামুদকে

নিত্য-ব্যবহাগ্য জিনিষ উৎপাদন-কাগ্যে নিযুক্ত দেখিতে চাহিতেছেন ও যে-সকল মধ্যবর্ত্তী লোক নামে মাত্র উৎপাদক তাহাদিগকে উৎপাদক বলিরা তিনি আদৌ মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। কিংবা বলিতে চাহেন যে উৎপাদক হিদাবে উৎপন্ন বস্তুর উপরে স্থান্নতঃ তাহাদিগের ভাগ অতি দামাক্ত হওয়া উচিত। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, এই মধ্যবর্ত্তী লোক-গুলিই বর্ত্তমান হংখকষ্টের মূলাভূত কারণ স্থতরাং তাহার মতে বর্ত্তমান অর্থব্যবহার উঠাইয়া দিয়া প্রাচীন যুগের বিনিমন্ত্রপণা প্রচলিত হওয়া আবঞ্চক।

এত বড় একটা সংস্থারের প্রস্তাব উত্থাপন করিতে খাইয়া ফণান্দ্রবাব নানা দিক দিয়া বিচারকরতঃ যগেষ্ট পরিমাণে যুক্তির আত্রয় লইয়াছেন. মনে হয় না। মামুষের ছঃখকটের প্রকৃত কারণ কী? কভকগুলি নৈদর্গিক ; দেগুলির দক্ষে মাতুষ লড়াই করিয়া জগলাভ করিবে, ইহাই স্ষ্টিকর্ত্তার অভিপ্রায় : একথা, জ্ঞানিগণ একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন। যতদিন মানুষ এই নৈসৰ্গিক কারণগুলাকে দুর কিংবা করতলগত করিয়া লইতে না পারিবে ততদিন ইহার উৎপীড়নজনিত চুখঃকষ্ট তাহাকে ভোগ করিতেই হইবে। বড় আশার কথা যে, মামুষ জন স্থল আকাশ সর্বব্দের করিয়া চলিয়াছে। দিতীয়, নামুষ্ট মামুষের অবশিষ্ট তঃখকষ্টগুলির মূলীভূত কারণ। এইজন্ম নামুনের মনোবুতির পরিবর্ত্তন হওয়া আবশুক। নানাবিধ অবস্থার মধ্য দিয়া সে-পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে এবং ভবিষ্যতেও হইবেই। দিক দিয়া সেই পরিবর্ত্তন কিরূপে হইতে পারে তাহাই উপস্থিত আলোচ্য বিষয়। ফ্লা-বাবু ঠিকই বলিয়াছেন যে, কতকগুলা লোক গুব অর্থশালী হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু অধিকাংশের অবস্থা অতিশয় শোচনীয়। কতকগুলা লোক দিনান্তে একাহার জুটাইতে পারিতেছে না. আর পক্ষাস্তরে কতকগুলা অর্থবান লোক আরও বেশী করিয়। অর্থবান হওয়ার লোভে আহার্য্য বস্তু দিয়া গোলাবাড়ী বোঝাই করিয়া সশন্ত্র পাহারা দিতেছে। ফণী বাবুর মর্ম্মকথাই এই বৈষম্যের ভিতরে রহিয়াছে বলিয়া প্রবন্ধটি পাঠে বুঝিতে পারিয়াছি। এই বেষম্যের বিস্তামানভাকে ভিনি মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন: এবিষয়ে ডাঁহার সঙ্গে কাহারও মতের অনৈকা না হওরারই কথা। কিন্তু দেখা যাক ইহার জন্ম অর্থের ব্যবহার কি পরিমাণ দায়ী।

'অর্থ' জিনিবটা কী ? এক মাকুষ অপর মাকুষের শক্তি-সামর্থ্য নিজের ইচ্ছা মত কার্য্যে রাবহার করার জন্ম রাষ্ট্র হইতে লক্ষ্য হক্ষমনামারই নাম অর্থ। এই প্রক্রমনামা ধাতব আকার হক্তে ক্রমে কাগজে আসিয়৷ পৌছিয়াছে। স্তর্জাং দোবটা অর্থের ঘাড়ে চাপাইলে চলিবে কেন ? বস্তুত: দোবটা তার যার ইচ্ছামারা এই অর্থ বা হকুমনামা পরিচালিত হইতেছে। মাকুষের মনোবৃত্তির মধ্যে অতিরিক্ত পরিমাণে স্বার্থপরতা বিজ্ঞমান ধাকিয়া প্রতিবেশীর উপরে অক্ষাম ব্যবহারে তাহাকে এতা করিয়া তুলিয়াছে। অবশ্য একথা অস্মীকার করা যায় না যে, এই অর্থের ব্যবহারে তার এই স্বার্থপরতা-প্রবৃত্তিটা চরিতার্থ করার স্বরোগ ঘটিতেছে

এই পর্যান্ত দোৰ পাকিলেও তার উপকারিতার দিকটা কি একেবারেই উপেক্ষার বিষয় ? 'উংপাদন বলিতে ফ্রণ্ধী-বাবু কা বুঝাইতে চাহিতেছেন ? পৃথিবী-শুদ্ধ নোকগুলা সকলে সমান থাইবে প্রিবে, তাহার ব্যবদা যাহাতে হয় তাহা করাই কি ফ্রণা বাবুর 'উংপাদন' কথার অর্থ ? তা হইলে বিজ্ঞান, মাহিতা, কলা ইত্যাদি যেগুলি মামুষকে তাহার পশুদ্ধের বাহিরে দেবপ্রের সিরিহিত করিয়া যথার্থ সভ্যতার পথ দেবাইতে সক্ষম হইয়াছে সেগুলিকে বাদ দিতে হয়—যে বিজ্ঞান ভাহার দেবককে আগ্রহার। ভাবে নানাবিধ রোগের কারণ ও তাহার

শ্রতিকার নির্ণয়ে নিয়েজিত রাখিয়াছে, বে-বিজ্ঞান এমন-কি ফ্লী-বাংল সমর্থিত 'উৎপাদন' কার্যারও পথপ্রদর্শক হইতেছে। বে-লোকগুলাকে বিধাটিয়ৈ লইয়া ধূলিক স্ক্লিত অর্থকে বিশুণিত ক্রিমা ভূলিবে দেই লোকগুলাকে পেটে মারিলে সঙ্গে তাহার মাধাও বে মাঝা বায়। ফ্রেরাং মধ্য পথ হইবে ধনিকের ধন শ্রমীর শ্রম, জ্রানীর জ্ঞান সকলের উপরেই সকলের সমান দাবী। ইহাই হইবে নব্যুগের 'ভ্রুথিসভার সমাধান''।

बी देवकूर्वष्ठम दमन

# সাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মার যুক্ত-প্রদেশ

শ্ৰী অশোক মুখোপাধ্যায়

ত শে সেপ্টেম্বর বুধবার—বেলা ৭ টার সময় রওনা হ'লাম। মাঠে গরু মহিষের দল বরাবর রাস্তার পাশে চর্ছে। কিন্তু ত্ধের জন্ত আশেপাশের গ্রামে চেষ্টা ক'রে সামান্ত হ্ধও জোটাতে পার্লাম না। কাজেকাজেই টিনেব হ্ব ও ছোলা থেয়ে প্রাত্রাশ সেরে ফেল্লাম।

বেলা ১:॥ টার সময় বিহারের সীমানা কর্মনাশা নদীর পুল পার হ'লাম। যুক্ত-প্রদেশের রাস্তার বিশেষত্ব অল্পকণ পরেই পাওয়া গেল। রাস্তা মাটির মত সাদা ও ধূলায় ভিত্তি। কিছুক্ষণের মধ্যেই আমাদের কাপড়-চোপড় ও সাইকেলের চেহারা ধূলায় সাদা হয়ে গেল। আজ বেজায় গরম, হাত্যা বিপরীত দিক্ থেকে বইছে। ক্লাস্ত হ'য়ে একটা গাছতলায় কয়েক ঘন্টা ঘুমিয়ে নিলাম।

গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ধে রোড ছেড়ে বেলা ধ্রার সময় মোগলসরাইয়ে এসে চা থাওয়া গেল। এখান থেকে বেনারদ
৮ মাইল মাতা। গশার ওপর ডাফ্রিন বিজের ওপর দিয়ে
রেলের লাইন ও ছ্'পাশে গাড়ী যাওয়ার রাস্তা। এই
বিজ পার হ'য়ে কাশী ট্রেশনকে বাদিকে রেধে
আমরা বেনারদ সহরে ঠিক সন্ধ্যার সময় উপস্থিত
হ'লাম।

দশাশ্বনেধ-ঘাটের কাছে একটা রেতরায় চুকে পড়্লাম। রেতরাটি বাঙালী ভদ্রলোকে পরিপূর্ণ। এক সুলকায় প্রৌঢ় ভদ্রলোক এভক্ষণ পেয়ালার মধ্যে গোঁফ ডুবিয়ে নিবিষ্টমনে চা পান কর্ছিলেন; এইবার পেয়ালাটা নামিয়ে রেখে, ভরাগলায় জিজ্ঞানা কর্লেন—

"কল্কাতা থেকে ঐ সাইকেল ক'রে কাশ্মীর পশ্ধস্থ যাবে ?"

"আজে হাা, আবার শইকেলেই ফিব্ৰু মনে কর্ছি।" "ঘাড়ে এ ভূত চাপ্ল কেন ?"

আমরা বল্লাম, "দেখুন ইউরোপীয়েরা কি না করছে! তারা দেশ দেশান্তর থেকে আমাদের দেশে এসে এভারেটে উঠছে—"

"ওসব সাহেবস্থবোদেরই পোষায়, বাঙ্গালীর ছেলে একি থেয়াল বাপু! চেহারাও ত দেগ ছি সে রকম নয়— শেষে হার্টফেল্ না করে। কাশী অবধি এসেহ বেশ হয়েছে, এইবার ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে যাও।" আমরা তাঁর দিকে আর মন:সংযোগ না করে থে:ত আরম্ভ ক'রে দিলাম।

সে রাত্রের মতো লাক্দায় রামকৃষ্ণ মিশনে গিয়ে উঠে পড়্লাম। এথানের সেবা আশ্রমটি মিশনের জ্ঞান্ত দকল জায়গার সেবাশ্রম অপেক্ষা বড় ও বন্ধোবন্ত বেশ স্কর। এথানে যথেষ্ট জল পাওয়া গেল, সমস্ত দিনের রোদ ও ধ্লো ভোগের পর স্নান ক'রে বেশ চাঙ্গা হ'য়ে উঠলাম।

আছ ৬২ মাইল এসেছি—কল্কাতা থেকে মোট ৪০৯ মাইল।

>লা অক্টোবর বৃহস্পতিবার সকালে উঠে নাগোয়ায় এলাম। হোষ্টেলের ছাত্তেরা আমাদের দেখে খুব আনন্দিত হলেন। সাইকেল পরিষ্কার ও অল্পস্কল যে মেরামত করা দর্কার হ'য়ে পড়েছিল এখানে তা সেরে নেওয়া গেল। স্থেবর বিষয় এ পর্যান্ত টায়ার বা টিউব আমাদের কোনো কষ্ট দেয়নি।

বিকাল বেলায় সহরের দিকে কতগুলি দর্কারী জিনিষপত্র কেন্তার জন্মে বার হ'লাম। রাস্তায় বেজায় ধূলো, পুরাণ ধরণের বাড়ী ও গলিঘুঁজি প্রচুর। সহরে বাঙালীর অভাব নেই। রামলীলার জ্ঞান্ত রাস্তায় ভিড় স্থেষ্ট। এখান থেকে চা হুধ প্রভৃতি কিনে হোষ্টেলে কিরে আস্তে রাত ১০টা বেজে গেল। হোষ্টেলে কাশ্মীরের চীফ ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত ললিত বস্থ মহাশয়ের পুত্রের সঙ্গে আলাপ হ'ল। কাশ্মীর-যাত্রী শুনে ইনি শ্রীনগরে তাঁদের বাড়ীতে অভিথি হবার জ্ঞান্ত আমাদের নিমন্ত্রণ কর্লেন।

২র। অক্টোবর শুক্রবারভোরের আলোয় ইউনিভার্নিটীর দারি দারি বাড়ীগুলি ঘুমস্ত পুরীর মতোই নিরুম। চারপাশের সবুজ মাঠের ভিতর দিয়ে লাল কাঁকরের দোলা দোজা রাস্ত'। ইউনিভার্দিটি বিল্ডিং ভারতীয় স্থাপত্যকলার অন্নকরণে তৈরী ব'লে মনে হয় যেন প্রাচীন যুগের কোনো এক বিশ্ববিভালয়ে এদে পড়েছি।

এখান থেকে একটি রান্তা জোয়ানপুর ও প্রতাপগড় হ'য়ে এলাহাবাদে গেছে। রান্তা ভাল, এলাহাবাদ প্রবেশ করার জন্তে গঙ্গার ওপর ও, আর, আর এর ব্রিজ (কার্জ্জন ব্রীজ) আছে। পুলের নীচের তলায় রেল-লাইন ও ওপর দিয়ে গাড়ী ঘোড়া লোকজন পার হয়। কিন্তু এলাহাবাদ এ পথে প্রায় ১০০ মাইলের ধাকা। এই রান্তা দিয়ে রায়বেরিলি হ'য়ে লক্ষ্ণে যাওয়া যায়, বিতায়টি গ্রাভিট্রাঙ্ক রোড। এ পথ মোগলসরাই থেকে সোজা এলাহাবাদ গেছে যমুনা ব্রিজ পার হ'য়ে। এ পুলটিও বিতল, উপরে

রেলের লাইন, নীচের পথটি গাড়ী ঘোড়া ও লোকজনের জভো। আমরা জোয়ানপুর-প্রতাপগড়ের রান্ত। ছেড়ে ও গ্রাপ্তিট্রান্ধ রেণ্ড ধরার জভো মোগলসরাইয়ে ফিরে না গিয়ে ঝুঁসীর পথে এলাহাবাদ অভিমূথে চল্লাম। সহর থেকে বার হ'য়ে বি, এন্, ডব্লিউ লাইন পার হ'বার পরই একটা গাড়ীর ফ্রিছলের স্প্রিং কেটে গেল। যন্ত্রণাত বার ক'রে সারতে প্রায় আধ ঘণ্টা সময় লাগ্ল।

আজ খুব জোরে বাতাস বইছে। পথ ট্রান্ধরোডের মতোই চওড়া, তবে বেগায় ধ্লো—এটা বোধ হয় যুক্ত-প্রদেশের রাস্তার বিশেষত্ব। পাশের ক্ষেতে হিন্দুস্থানী চাষা, গায়ে পাঞ্জাবা, চাষ কর্ছে, পিছনে ঘাঘরা-পরা মেয়েরা বোধ হয় বীজ ছড়িয়ে চলেছে। এথানকার মেয়েদের শাড়ী পরার রেওয়াজ নেই। হিন্দুরা পরে ঘাঘরা ও ম্সলমান মেয়েরা পায়জামা। আর একটা জিনিস বেজায় চোথে ঠেকে সেটা হচ্ছে সানা রংয়ের গাধা। পাশের গাছে বাদরদের সভার কিচির মিচির শব্দ আর রাস্তায় কাঠবিড়ালীদের ছুটাছুটি আজকের পথের এক বেয়েয়িয় দুর করেছে।

তৃপুর বেলা গোপীগঞ্জে নামা গেল। একটি ছোট থাট সহর। পথের ধারে ধারে বড় বড় পুকুরের মাঝখানে একটি করে লম্বা ত্রিশূল বার হয়ে আছে। আর পুকুরের ধারে ধারে শিব-মন্দির। এই রকম একটা পুকুরের ধারে বটগাছের তলায় কয়েক ঘণ্টার জন্মে আমরা আড্ডা ফেল্লাম। পুকুরে স্নান ক'রে বাজারের পুরা থেয়ে পেট ভ্রান গেল। এখান থেকে সোজা জোয়ানপুরে যাবার পথ আছে।

রওনা হ'তে বেলা ৪টা বাজল। বোদের তেজ ও
হাওয়ার জোরের জত্তে আমরা বেশী এগোতে পার্ছি
না। ঝুঁদী পৌছতে প্রায় রাত ৯টা বাজল। পথটি
গঙ্গার ধারে একটি পণ্টুন জীজের সাম্নে এদে শেষ
হ'য়ে পেছে। অস্টোবরের শেষ বরাবর থেকে মে
মাদের শেষ অবধি এই পুল দিয়ে পার হবার বন্দোবন্ত
থাকে। বাকী সময় পাছে বধার ব্যোতে পুল ভেদে
যায় এইজত্তে পুল খোলা থাকে। রাত বেশী হ'য়ে
যাওয়ায়ুঁ ফেরী পাওয়া পেল না। অগত্যা কোনো

উপায় না দেখে বি, এন, ভব্লিউ রেলের পুল দিয়ে পার इ'वात कथा इ'न। अँगीत मिल्तत विजनी वाि एमध्या রাম্বা ছেড়ে বাঁ দিকে অনেক খানা, ডোবা, নালা, ঝোঁপ-ঝাঁপ পার হ'য়ে প্রায় মাইল খানেক ঘাবার পর লাইনের উচু বাঁধের ওপর অতি কটে উঠলাম। পুলের ওপর দিয়ে শাইকেল নিয়ে যাওয়া এক বিষম ব্যাপার! তিন চার হাত পর পর প্রায় আট দশ ইঞ্চি উচু লোহার কড়ি বরাবর লাইনের ছু'পাশে বার ছ'য়ে আছে। এর ওপর দিয়ে সাইকেল চালিয়ে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। পথটি হাত তিনেক চওড়া, পাশে মাত্র হু'টি তার রেলিঙের কাজ করছে। সাইকেল কাঁধে নিয়ে আন্তে আন্তে চল্লাম। লোহার পাতে আমাদের জ্তো মাঝে মাঝে পিছলে থেতে লাগ্ল। সাইকেল শুদ্ধ নীচে গঙ্গায় পড়া বিশেষ বাঞ্নীয় হবে না ব'লে অতি সম্ভর্পণে অগ্রসর হ'তে লাগ্লাম। পুল আর শেষ হয় না, কেবল জ্যোৎসা ছিল ব'লে কোন তুৰ্ঘটনা ঘটলে না।

সম্বাথেই ষ্টেমনের মিটিমিটি আলো জল্ছে। প্রায় জিশ ফুট নীচে এলাহাবাদ সহরতলীর রান্তা। ষ্টেমন দিয়ে যাওয়া যুক্তিযুক্ত হ'বে না ভেবে এইথান থেকেই নীচে নাম্বার চেষ্টা দেখ তে লাগ্লাম। লগলাইন দড়ি লগেজ খুলে বার ক'রে তার সাহায্যে একে একে সাইকেল-গুলিকে বেঁধে ঝুলিয়ে নীচে নামান হ'ল। এতেও নিঙ্গতি নেই, নীচে শালের খুটীর বেড়া। কোনো রকমে বেড়া টপ কে রান্তায় এসে হাঁপ ছাড় কাম। চারদিকে অল্প অল্প ক্য়াসা। ঘামে-ভেজা জামা গায়ে থাকায় এখন শীত শীত কর্তে লাগ্ল। রাত প্রায় এগারটা। পুল পার হ'য়ে রান্তায় আস্বতে দেড় ঘণ্টার ওপর লেগেছে। মাইল তুই আসার পর এলাহাবাদ সহরের মধ্যে পৌছলাম। সব দোকান পাট বন্ধ, সহর নিস্তন্ধ। ঘোরাঘুরি কর্তে কর্তে একটা কাশ্মিরী হোটেল থোলা দেখে সেইথানেই ঢুকে পড়লাম।

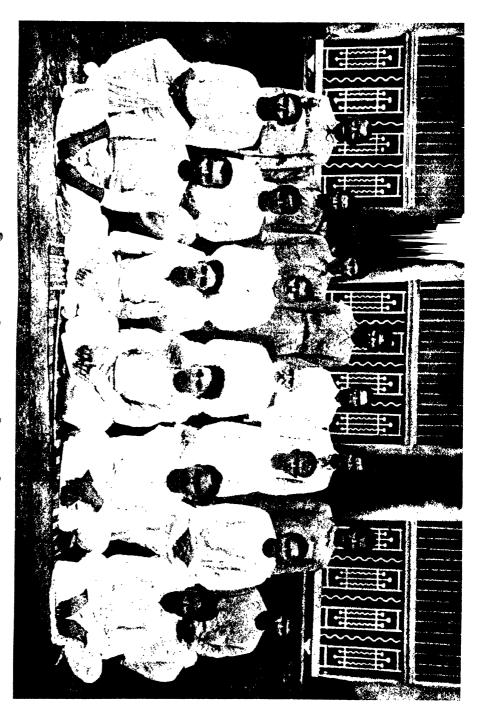
আজ ৭৪ মাইল বাইক করা গেছে। মিটারে দেখা গেল কলকাতা থেকে মোট ৫১৩ মাইল এসেছি।

তরা অক্টোবর, শানবার—ডাঃ নীলরতন ধর মহাশয়ের সঙ্গে দেখা কর্বার জ্বে সকালে উঠে আমরা কর্ণেলগঞ্জের দিকে রওনা হ'য়ে পড়্লাম। তিনি আমাদের দেখে ভারী
থুসী হলেন ও তাঁর বাড়ীতে থাকার জত্যে অস্থরোধ
কর্লেন। হোটেলের পাওনা মিটিয়ে জিনিসপত্র নিয়ে
ফির্তে বেলা হ'য়ে গেল। ধ্লোয় সাই কেলগুলির অবস্থা
এমন হয়েছে যে রীতিমত পরিক্ষার না কর্লে আর তাদের
কাছ থেকে কাজ সালায় করা হুকর।

ইউনিভার্সিটা, হাইকোর্ট প্রভৃতি দেখতে দেখতে ই সন্ধ্যা হ'য়ে গেল। রাস্তায় ট্রাম বা ট্যাক্সির চলন নেই, আছে কেবল টোঙ্গা—একার উন্নত সংস্করণ। একার মতো চারদিকে লোক না ব'সে কেবল সাম্নে পিছনে ত্'জন ত্'জন ক'রে বস্তে পারে। এগানে ইতর ভদ্র সকলেরই যান টোঙ্গা ও একা। চাদনী রাত—রাস্থায় আলোর বালাই নেই। জিজ্জেদ ক'রে জানা গেল রুফ্পক্ষ ছাড়া অক্স সময়ে এথানে রাস্তায় আলো জালা হয় না।

8ঠা অক্টোবর রবিবার—খুব ভোরে বেরিয়ে পড়লাম।
কোর্ট্, ও যম্নার দিতল পুলের ওপর থেকে গঙ্গাযম্নাসঙ্গম দেখে আবার গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ রোড ধর্লাম। মাইল
ছয় অতি থারাপ রান্তা, বেজায় ধূলো। এইখানে রান্তার
বাঁদিকে বামরুল। এয়ারজোমে যাবার পথ। কিছুদ্র
থেকে ভাল রান্তা পাওয়া গেল। পাশে পাশে
বরাবর গম, ভুটা ও জোয়ারের কেত, মাঝে মাঝে ছ'
একটা ধানের ক্ষেত্ও আছে। পথের ধারে ধারে শুক্নে
ডোবায় কাদার্থাচা, কাক, সারস প্রভৃতি অনেক রকম
পাখী দেখা যাচ্ছে। আম জাম নিম গাছের সারি রান্তার
ছ'পাশে চলেছে। তারি ছায়ায় ছায়ায় চ'লে আমরা
ছপুরবেলায় খাগোয়া চটীতে, বড় পুকুরের ধারে, এক
বাগানের মধ্যে আড্ডা ফেল্লাম।

এখানে একটা ভারি মজার ঘটনা হয়েছিল। বাগানের মধ্যে দলে দলে বাঁদরের সভা ব'সে গেছে। পুকুরে স্নান ক'রে ফিবৃছি, দেখলাম সাম্নেই এক 'পালের গোদা' আমাদের এক টুপি মাথায় পরে, একটু আগে আমরা যে রকম ভাবে গাছে ঠেস দিয়ে বসেছিলাম ঠিক সেইভাবে আসর জাকিয়ে বসে আছে। এই রোদে টুপি না থাক্লে যে কি বিপদে পড়তে হবে সে আর বৃষ্তে বাকী রইল না। তাড়া দিতেই টুপীপড়া বাঁদরটি লাফ মেরে গাছে



শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ও 'প্রবাসী' র কর্মচারীগণ

ৰিতীয় সার—ৰামদিক হইতে—শ্ৰী হরেন্দ্ৰকুঞ বন্দ্যোপাধায়ি ( মানেভার, ওয়েল্ফেয়ারু ), শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ সরকার ( মানেজার, এবাসী এেস ), শ্ৰী সভ্যকিত্ব বন্দ্যোপাধ্যায় ( ম্যান্ৰেজার, প্ৰবাসী-কাৰ্য্যালয় ), ঐত্তুত রামান্ক চটোপাধ্যায়, ঐ রাধালয়ান পাল্ধি ( মানেজার, বিজ্ঞাপন-বিভাগ ), ঐ প্যারীমোহন সেনগুপ্ত ( সভ্: সম্পাদক ) ও দ্রী প্রভাতচন্দ্র চক্রবর্ত্তী ( টাইপিষ্ট ু)।

্হতীয় সার—বামলিক্ হইডে—শ্রী উমেশচল্র চক্রবর্তী ( অফিস্ য়ামিট্রান্ট ), শ্রী প্রভাত সাজ্ঞাল (মহ: সম্পাদক), শ্রী অশোক চট্টোপাধার ( কর্মপরিচালক ), শ্রী সল্লনীকান্ত দাস । সক: সম্পাদক। ও 🔊 নিকুঞ্জবিহারী মুখোপাধারে ( অকিমৃ-র্যাচিষ্ট্রান্ত) ।

উঠল, টুপিটা মাথা থেকে পড়ে গেল। আমরাও বাঁচ্লাম। এবার থেকে আমরা সাবধান হ'য়ে গেলাম। পাহারার বন্দোবন্ত না ক'রে জিনিসপত্র ফেলে আর কোথাও বেতাম না।

আমাদের দেশের তুলনায় এখানকার গরু ছাগল খুব বড়। রাস্তার পাশে মন্দির ও মদজিদের ধ্বংশাবশেষ দেখা থাচ্ছে। ঘণ্টা বাজিয়ে তুল্কি চালে সারি সারি উটের দল চলেছে। তাদের পায়ের ধ্লায় পিছনের রাস্তা অন্ধকার। খোঁজ নিয়ে জান্লাম দিনাজপুরের মেলায় বিক্রীর জন্মে এদের নিয়ে যাচ্ছে।

বেশা পাঁচটার পর ফতেপুরে। ছোট খাট সহর।

বাজনা বাজিয়ে রংবেরঙের নিশান উড়িয়ে একটা শোভাযাত্রা চলেছে। ঘুর্তে ঘুর্তে ডাকবাংলায় গিয়ে উঠ লাম।
বাংলায় ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুত শৈলেন্দ্রনাপ চক্রবর্ত্তী মহাশয়
আমাদের সাদর অভ্যর্থনা কর্লেন। রাত্রে এথানকার
ওভারিসিয়ার শ্রীযুত দেবেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বাড়ীতে থাওয়াদাওয়া করা গেল। ফতেপুরে ইনিই একমাত্র বাঙালী।
এথান থেকে ডান দিকে রায়বেরিলি ও বাঁদিক্ দিয়ে
গাজীপুরে যাওয়ার রাস্তা দেখা গেল।

এলাহাবাদ থেকে আজ ৮০ মাইল আসা হয়েছে, রাস্তা মোট ৫৯৩ মাইল উঠেছে।

( ক্রম্শঃ )

# "প্রবাদী"-দম্পাদকের ইউরোপ-যাত্রা

বিগত ১>ই শ্রাবণ ১৩৩০ ( ২৭ জ্লাই ১৯২৬ ) তারিথে 'প্রবাদী'-সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায় মহাশয় ইউরোপ যাত্রা করিয়াছেন। লিগ অব্নেশন্দ্ বা জাতি-সজ্য নামক যে পাশ্চাত্য প্রতিষ্ঠান, আমেরিকার মনীযা উড়ো উইল্সন্ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়া জগতে যুদ্ধ-নিবারক ও জাতিতে জাতিতে প্রীতি-উদ্দীপক নানা স্ব্যবস্থা সম্পাদনে নিযুক্ত আছেন, সেই প্রতিষ্ঠান ভারত-বংশর সংবাদপত্রসমূহের প্রতিনিধিস্থানীয় ব্যক্তি বলিয়া শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায়কে, তাঁহাদের কর্মপ্রণালী পর্যবেক্ষণ ও অমুধাবন করিবার জন্ম স্থইট্নার্ল্যাণ্ডের জেনেভায় আমন্ত্রণ করেন। এই পর্যাবেক্ষণ ও অমুধাবনের পর ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়া শ্রীযুক্ত রামানন্দ বাব্ জাতি-সজ্যের যুগায়থ পরিচয় দেশবাদীকে জানাইতে সক্ষম হইবেন।

তাঁহার এই ইউরোপ যাত্রার হুই দিন পূর্ণ্ণে (১ই শ্রাবণ ১৩৩৩) 'প্রবাসী'-কার্য্যালয়ের কন্মীগণ তাঁহাকে বিদায় সম্বন্ধিনা করেন। এই অফুষ্ঠানে কলিকাতার বিভিন্ন সংবাদপত্রের সম্পাদকগণ ও বিশিষ্ট সাহিত্যিকগণ, বিশেষ

করিয়া "প্রবাসী"র সংশ্লিষ্ট সাহিত্যিকগণ, নিমন্ত্রিত হইয়া-ছিলেন। সঙ্গীতনায়ক শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ও তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে গান শুনাইয়া আপ্যায়িত করেন। প্রবাদী-কাখ্যালয়ের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত সন্ধনীকান্ত দাস ও শ্রীযক্ত প্রভাতচন্দ্র সাক্তাল অভ্যাগত ব্যক্তিগণকে যথোচিত অভার্থনা করেন। উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে—শ্রীযুক্ত গুগুনেক্রনাথ ঠাকুর, রায় বাহাত্ব রমাপ্রসাদ চন্দ, শ্রীযুক্ত অমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ, ব্রহ্মচারী গণেক্রনাথ, শ্রীযুক্ত বিনয়-কুমার সরকার, শীযুক্ত জ্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, কবি শ্রীসূক্ত মোহিতলাল মৃত্যুদার, কবি শ্রীসূক্ত হেমেন্দ্রলাল রায়, শীযুক্ত মুণালকান্তি বহু, শীযুক্ত কালিদাস নাগ, প্রভৃতি ছিলেন। গান হইবার পর 'প্রবাসী'-কার্য্যালয়ের কম্মীগণ লেখার সকল রকম সরঞ্জাম পূর্ণ একটি বড় "রাইটিং-কেশ" রামানন্দ বাবুকে প্রদান করেন। তাহার পর "প্রবাসী"-কাণ্যালয়ের পক্ষ হইতে কবি শ্রীযুক্ত প্যারীমোহন দেনগুপ্ত তাহার রচিত নিম্লিখিত কবিতাটি পাঠ করিয়া রামানন্দ-বাবুকে অভিনন্দিত করেন:--



বোম্বাইএ শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধাায় ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হয়েন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

#### ভক্তিভাঙ্গন

শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

করকম্লেস

কবি যে, দেখেছে ছবি ভারতবর্ষের
সত্যা, শুদ্ধ, মৃক্তক্রেশ, অম্লান হর্ষের
প্রদীপ্ত ভাস্কর সম, দৈল্য-ক্রেদ-হীন,
মৃক্তচিন্ত, উল্লাসিত, হুর্দ্দম স্বাধীন।
কবি নহ, তবু কবি-চিন্ত-মাঝে তব
সেই ছবি ভারতের সেই অভিনব
অতীত-গৌরব-ময়, কিমৃক্ত, উদ্দাম,
সর্ব্বরুষী, আত্মন্ত্রী মূর্ত্তি অভিরাম
উদ্ভাসিত হেরিয়াছ শমনে স্থপনে।
হে তপস্বী, ভাই তুমি অশ্রান্ত মননে
দীনা, হীনা, পদপিষ্টা, ক্লিষ্টা এ ভারতে
শিখাতে মৃক্তির মন্ত্র যেগানিষ্ঠ ব্রতে
স্পাচ্ছ জীবন তব।

হে ব্ৰাহ্মণ ভ্যাগী, জনসেবা শ্ৰেষ্ঠ সেবা, শুধু ভাবি লাগি' কৰ্ম তব চিম্ভা ভব নিয়োক্তি' নিয়ত যাপিছ জীবন শাস্ত ধাান জ্ঞান-গত। ঈশ্বচ' জ্রব কর্মপৃষ্ট বঙ্গভূমি,—

সেই শ্রেষ্ঠ সেবকের ধর্মবাহী ভূমি —

সবল নিভাঁক সৌম্য সত্যনিষ্ঠ প্রাণ।

অত্যাচারে অবিচারে বজ্রের সমান

হেনেছ লেখনী তব।— নিস্পৃহ, নির্লোড,
অপমানে কণামাত্র পোষ নাই ক্ষোড।

আলস্ত্য-বিলাস-ক্লিয় পদলেহী দেশে

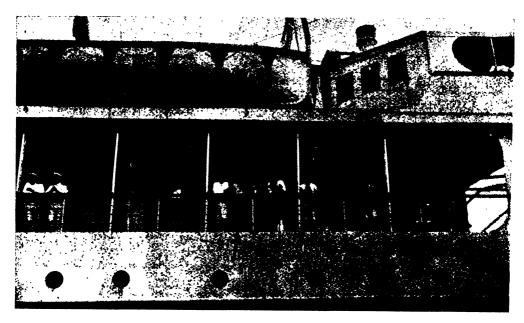
জাগিয়াছ দৃপ্ত মুক্ত দীপ্ত দৃঢ় বেশে।

হে আহ্মণ সত্যবাদী, মিথ্যা-বিনাশন,

চিন্তা তব বাঙালীরে কক্ষক চেতন।

রায় বাহাত্র রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় বলেন, প্রকাশ্য সভায় শ্রীযুক্ত রামানন্দ-বাবুর অভিনন্দন ইহাই প্রথম। তিনি বছ চেষ্টা করিয়াও রামানন্দ-বাবুকে একবার সাহিত্য-পরিষদের সভাপতির পদগ্রহণ করিতে রাজী করিতে পারেন নাই। রামানন্দ-বাবুকে নিমন্ত্রণ করিয়া জাতি-সভ্য যোগ্য ব্যক্তিকে যোগ্য সম্মান প্রদান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার মহাশয় বলেন, রামানন্দবাব জোয়ান বা যুবক ভারতের প্রতিনিধি; কেননা, তিনি
নব ভাবকে গ্রহণ করিতে কখনও পরাজ্যুধ হন নাই।
তিনি ইউরোপে যুবক-ভারতের বার্তা ও উচ্চাশা বহন



এদ্ এদ্ পিল্দ্না জাহাজে এযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায়

করিয়া লইয়া যাইতেছেন। বর্ত্তমান ইউরোপে গঠন-শক্তি ধে-পরিমাণে দেখা যায়, ধ্বংস-শক্তিও সেই পরিমাণে দেখানে বিরাজ করিতেছে। জগতের হিত ও অহিত সাধনের উভয় প্রকার পস্থাই ইউরোপ আবিদ্ধার করিয়াছে। রামানন্দ-বাব্ উাহার প্রবাণ জ্ঞানবৃদ্ধি দ্বারা ভাহার হিতসাধক শক্তি পর্যুবেক্ষণ করিয়া আসিবেন।

অমৃতবাদ্ধার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত মৃণালকান্তি বহু মহাশয় বলেন, রামানন্দ-বাবু কথনও রাদ্ধনৈতিক বা সামাজিক কোনপ্রকার সভা-সমিতিতে যোগ দেন না, অথচ দেশের সকল প্রতিষ্ঠান, সর্বপ্রকার অমুষ্ঠান সম্বন্ধে ধার সমালে চক-দৃষ্টিতে অপক্ষণাত ও নিভীক স্থবিচারপূর্ণ ভাবে আলোচনা করেন। এই ক্সাই দেশের লোক তাঁহাকে বেশী শ্রন্ধা করে। প্রবাদী ও মডার্প রিভিউতে তাঁহার বে-সমস্ত মন্তব্য প্রকাশিত হয় তাহাতে বাংলা দেশে জনমত গঠিত হয় এবং দেশবাদী প্রভূত উপকৃত হয়। স্বর্গীয় মতিলাল ঘোষ মহাশয় বলিতেন, "রামানন্দ বয়দে আমার কনিষ্ঠ হইলেও জ্ঞানে আমার জ্যেষ্ঠ।" রামানন্দ বার্কে ভারতবর্ধের সংবাদপত্রসমূহের প্রতিনিধি মনোনীত করিয়া লিগ অব্ নেশন্দ্ প্রকৃত যোগ্য ব্যক্তিকেই প্রাপ্য

সম্মান দান করিয়াছেন। দেশে নানা প্রকার দল আছে, রামানন্দ-বাবু কোন দলেরই অস্তর্ভুক্ত নন, অথচ প্রত্যেক দলের' ভালোটুকুর প্রশংসা করেন ও মন্দের নিন্দ। করেন বলিয়া তিনি সকলের শ্রদা-ভক্তি অর্জন করিয়াছেন।

এইসমন্ত বক্তার প্রত্যান্তরে রামানন্দ-বাবু সভার সকলকে ধ্যাবাদ প্রদান করিয়া বলেন, হিন্দুমুসলমান বিরোধে দেশের এই একান্ত হর্দশার দিনে দেশকে ছাড়িয়া বছ দ্রে যাইতে তিনি অত্যন্ত কেশ অক্সভব করিতেছেন। যদিও প্রতিকারের উপায় নাই, তথাপি দেশবাসীর সক্ষেথাকিয়া এই হংপের ভাগ লওয়াই তাঁহার পক্ষেভালো ছিল। কিন্তু লিগ অব্নেশন্স্কে কথা দিয়া ফেলিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে থাইতেই হইবে। এই চিন্তা অনেক সময় তাঁহাকে পীড়া দিয়াছে যে, এ দেশটা কি কেবল হুই রকম জীবের বাসন্থান থাকিবে—বাঘ আর কেঁচো? কবে আমরা শক্ত ও সাহসী হইব গ কয়েক বৎসর প্রের্ব দেশের ঠিক এইরকম হুর্দশার দিনে স্বর্গীয় মতিলাল ঘোষ মহাশয় নিরাশ চিত্তে তাঁহাকে জিজাসা করেন, এ দেশের উন্নতি কথনও হইবে কি না। তিনি বলেন, তাঁহার আশা আছে

প্ৰীত হন।

আগত উকিল শীমুক্ত পূর্ণচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, আজ রামান-দ-বাবু বাংলা দেশের তথা ভারতবর্ষের যত

—ভারতের স্থানিন আসিবে। ইহাতে মতি-বাবু অভান্ত গৌরবের বিষয়, তদপেক্ষা বাঁকুড়া জেলার তিনি অধিক গৌরবের বিষয়। অশিক্ষিত বাঁকুড়া জেলা রামানন্দ-স্কলেষে রামানল-বাবুর জন্মভূমি বাঁকুড়া হইতে বাবুর মত কৃতী যশস্বী বিদান দেশসেবী সন্তান লাভ করিয়া ধন্ত ও গৌরবান্বিত। তিনি বাঁকুড়াবাসীর পক্ষ হইতে রামানন্দ-বাবৃকে আন্তরিক অভিনন্দন প্রদান করেন।

Ø

## শিশির

## 🗐 অমরকুমার দত্ত

ছোট শিশিরের ফোঁটা 313 ভোট তণের নয়নের কোণে তোর জীবনের গোঁটা।

সাবা নিশীথের তিল তিল স্বেহ, তিল তিল ভালোবাসা. বাধিয়াছে তোর ঐ ছোট বুকে ভাহার গোপন বাসা, **ভোট শিশিরের ফোটা** 973 নিশীথের তুই নয়নের বারি তারকার আঁগি-ছটা।

শীর্ণ তৃণের বুকে उइ কতট্ক তোর জীবনের ঘের কতটুকু হাদি মুখে ? প্বের আকাশ লাল হয়ে ওঠে

নহবত থেমে যায়, সঙ্গল নয়নে সরে যায় উষ। মৃত্ল মন্দ বায়;

ওই শীর্ণ তুণের ব্রে শেষের স্থপন দেখিবি এবার-শেষ-বিদায়ের ছথে।

তবু এরি মাঝে হায়— তবৃ ধরার আঁচলে রং ধরে' গেছে তোর আঁথি ইসারায়। **ওই ক্লিকের রামধ্যু রং** ক্ষণিকের চিকি মিকি: দিয়ে গেছে এনে স্থপনের ঘোর; স্থরমা আঁখির দিঠি: তাই তোর আঁথি ইসারায়— প্রভাত লভেছে নিশীথের দান

ঘ্ন-ভাঙা-আঙিনায়---



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংগ্রাস্ত প্রশোলর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, বিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও জনজন দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ব্বোজম হইবে ভাহাই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোত্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজের একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইতে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা ও মীমানো করিবার সমর প্রন্ধা রাথিতে হইবে বে, বিশ্বকোষ বা এন্টাইকোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সামারিক প্রিকার সাধাতিত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হর সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞানা এরপ হওয়া উচিত, যাহার মীমানোর বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিপত কোতৃক কোতৃহল বা স্ববিধার জন্ম কিছু জিজ্ঞানা করা উচিত নয়। প্রশ্নপ্রতির মীমানো পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিবয়ে লক্ষ্য রাথা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমানো ছেইয়ের যাথার্থ্য-সম্বন্ধ আমরা কোনোরূপ অস্কীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞানা বা মীমানা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—ভাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈফিয়ৎ আমরা দিতে পারিব না। নৃতন বৎসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্বপ্রপ্রির ইল্লেখ করিবেন। ]

জিজ্ঞাদা

( %)

কালির দাগ

কাগজ নষ্ট না করিয়া কালির দাগ উঠাইবার সহজ উপায় কি ? এ প্রভোতকুমার দে চৌধুরী

> **(** ৪০ ) কবি হেমচ*ল্র*

কবি হেমচন্দ্রের "নলিনীকান্ত" নাট্কের প্রথমে "ভারতের কালিদাস, জগতের তুনি" এই শ্লোকার্জের সন্নিবেশ দৃষ্ট হয়। উদ্ধার-চিহ্ন ইইতে প্রতীয়মান হয়, উহা হেমবাবুর নিজেব রচনা নহে। উক্ত প্রাফার্জ হেম-বাবু কোন্ কবির কোন্ গ্রন্থ বা কবিতা হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন? শ্রী স্বর্গিৎ দ্ত্র

> ( ৪১ ) চন্দ্রবিতীর রামায়ণ

মরমনসিংহে মহিলা কৃতিবাস বিক্স বংশী দাসের কল্পা চল্রাবতী দেবীর লেখা রামায়ণ লইয়া নানা আলোচনা হইয়াছে। উক্ত রামায়ণ কত বতে সম্পূর্ণ ও কোখায় পাওয়া যায় ?

শী নলিনীবালা বহু

(82)

মহিলা ব্যায়াম-শিক্ষক

"বঙ্গ-মহিলার ব্যায়াম" শিক্ষার কিরূপ ব্যবস্থা হইতেপারে ? মহিলাদের উপযোগী ব্যায়াম শিক্ষা দিতে পারেন এমন শিক্ষয়িত্রীর সংবাদ ও ঠিকানা কেহ দিতে পারিলে উপকৃত হইব।

"জিজাসু"

(89)

আলিপনা

আলিপনা কোন্ যুগ হইতে হিন্দু লগনার শিল্পরূপে ব্যবহৃত হইতেছে ? ইহার প্রবর্ত্তক কে ? এনম্বন্ধে কোনো পুঁধি কিম্বা অধুনা-প্রকাশিত পুত্তক ফাছে কি ?

্ৰী অথিল নিয়োগী

(৪৪) পাখীর চাষ

পাথী-চাদ শিক্ষা করার কোনও বন্দোবস্ত ভারতে আছে কি না ? থাকিলে, কোথার আছে এবং কিরূপ বার সাধা ? আমাদের দেশে poultry farm আছে কি ? কোথার আছে ? বাঙ্গালা ভাষার এসম্বন্ধে কোনও পুস্তক আছে কি না বা থাকিলে কোথার পাওধা যাইবে ?

नी नीनहत्त्व हरहे। शाधाय

(80)

নারিকেল-্ডল

রটিং কাগজে ফিলটার কর। সত্ত্বেও নারিকেল∹ডলের হণি<u>রাভ বর্ণ</u> দূর হয় না কেন? কি করিলে দূর হয় ?জলের মতে রঙ**ই বা কি** করিলে হয় ?

শী কালিদাস ঘোষাল শী স্থশীলচল্র ঘোষাল শী পঞ্চানন ঘোষাল

#### মীমাংসা

গোরীশকর ও মাউন্ট এভারেষ্ট

গত ফাস্কুনের 'বেতালের বৈঠকে' 'গোরীশক্ষর ও মাউণ্ট্ এভারেষ্ট্''—
শীর্ষক জিজ্ঞাসার উত্তরে গ্রীমতী মিনি সেন বৈশাধের মামাংসার লিখেছেন
যে, গোরীশক্ষর ও এভারেষ্ট চটি পৃথক শৃঙ্গ; এভারে ষ্টর দেশীর কোনো
নাম নেই, আর গোরীশক্ষর এভারেষ্টর চেরে অনেকে ছোট—
২৩৪৪৭ ফুট। কিন্তু গ্রীযুক্ত D. N. Wadia কৃত 'Geology of India'' (1919) এর ৯ পৃষ্ঠার লেখা আছে;—

Mt. Everest (Gaurishankar)...29000 F\*. (Col. Burrard)

স্তরাং দেখা যায় শীমতী মিনি দেন যা বলেছেন সেটা ভৌগোলিকদিগের সর্ববাদি-সন্মত মত নয়। তা ছাড়া আর-একটা কথা এই যে, মাউণ্ট্ এভারেংষ্ট্র মতন এত উঁচু একটা চূড়াকে আমাদের দেশের লোক যে Col. Everest এর আগে কথনো লক্ষ্য করেনি সেটা

সম্ভব মনে হয় না। আর যদি লক্ষ্য ক'রেই থাকে তা হ'লে তার একটা নামকরণ হওরা পুবই স্বাভাবিক। স্বতরাং মাউণ্ট্ এভারেষ্টের পুরোনোও ভারতীয় নাম গৌরীশক্ষর থাকা মোটেই বিচিত্ত নয়। বিশেষত এই ছটি নামের বিভাট চ্ডাটিকে যে আজও আঁক্ড়ে রয়েছে ভাই থেকেই কি মনে বতই দন্দেহ জাগে ন। যে, চূড়াটির প্রাচীন নাম গৌরীশঙ্কর ? এখন কথা উঠ্তে পারে, উপরি-উক্ত ২৩৪৪৭ ফুট চ্ড়াটির তবে কি নাম ছিল। এচ্ড়াটি হিমালরের পক্ষে এমন কিছু উচুনর যে, এর একটা নাএকটা নাম নিশ্চরই ছিল। বদি থেকেই থাকে এরও নাম গৌরীশক্ষর থাকা পুর আশ্চর্য্যের বিষয় नम्र। भरन रुप्र रायन किছूकांन शृर्ट्स 'विविध-अन्नातन्त्र' शृक्षनीय ब्रामानन्त्र-বাবু লিখেছিলেন যে, পৃথিবীর সর্কোচ্চ এই শুঙ্গটির ভারতীয় নাম ছেটে ফেলে দিয়ে মাউণ্ট এভারেষ্ট্নাম চালাবার চেষ্টা চলেছে। এই কারণেও একটি ছোট চূড়াকে গৌরীশঙ্কর এই নতুন নাম দেওরা অসম্ভব নর ; তা হ'লে লোকে শীঘ্রই মাউন্ট্রভারেষ্টের নাম বে গৌরীশঙ্কর ছিল একণাটা ভূলে যাবে। এ-বিষয়ে আলোচনা হওরা थायां जन।

অবশ্য একথাটাও স্বীকার্য্য যে, প্রাচীন ভারতে সবকটি চূড়ার সম্ভবত নাম করা হয়নি। তা না হোলে কারাকোরামের ২৮২৫০ ফুট উচু K2 চূড়ার কোনো দেশী নাম নেই কেন ?

এী জ্যোৎসা ঘোষ

( २७ )

মাণিক গাঙ্গুলীর ধর্মমঙ্গল

চারবাব্র জিজাপ্ত ইইতে ব্বিতৈছি তিনি ধর্মসকলখানি মন দিয়া পড়িতেছেন। আশা ইইতেছে ইহার টীকা-সমেত সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ করিবেন। ৰক্ষীর সাহিত্য-পরিষদ গ্রন্থখানি প্রকাশ করিবছেন, "বঙ্গভাগ ও সাহিত্যে"র প্রসিদ্ধ কর্তা প্রী দীনেশচক্র সেন ভূমিকা লিখিরাছেন; কিন্তু কে প্রকাশ-সম্পাদক ছিলেন, তাহার উল্লেখ নাই। তিনি যিনিই হউন তিনি পূঁখী পড়িতে ও ছাপাইতে এত ভূল করিরাছেন যে, বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদের কলক হইরাছে। ইহার চমৎকার দৃষ্টাস্ক, গ্রহামিতি কালস্চক পদে আছে। ছাপা হইরাছে,

সাফেরি ও দক্ষে বেদ সমুক্ত দক্ষিণে। সিদ্ধ সহ যুগ দক্ষে যোগতার সনে ॥

ছইবে,

সাকে রিতু সঙ্গে বেদ সমুদ্র দক্ষিণে। সিদ্ধ সহ যুগ পক্ষে যোগ তার সনে॥

ইহার অর্থ, ১৭৩০ শকে, অর্থাৎ এখন হইতে ১১৮ বংসর পূর্বো।
দীনেশ-বাবু ১৪৬৯ শকে মনে করিরা পৌণে চারিশত বংসরের পূরাণা
দির করিরাছিলেন। আশ্চর্যোর বিবর তিনি গ্রন্থের ভাষা লক্ষ্য করেন
নাই। ইহা আধুনিক দেখিরাই উাহার নির্পিতকালে আমার সন্দেহ
ক্সন্মে। ইহার বিকৃত আলোচনা সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকার পঞ্চদশ
ভাগে করা সিয়াছে। তিনি ইহার প্রতিবাদ করেন নাই। জানি না,
ভাহার বক্ষভাষা ও সাহিত্যে ভাহার প্রথম জনুমান পরিবর্ত্তন করিরাছেন
কিনা।

কবি আধুনিক অথচ তাঁহার গ্রন্থে এমন শন্ধ আছে বাহা বুঝিতে পারা বার না। কতক শন্ধ পুঁথীর নিপিকর কিলা প্রকাশকের কীর্তি, অপর কতকগুলি বে কবির তাহাতে সন্দেহ হয় না। কবির বর্জমান বংশধর বলেন, কবি তেমন পণ্ডিত ছিলেন না। কিন্তু অমরকোষ তাঁহার বে পড়া ছিল, তাহার পরিচয় গ্রন্থের মানা ছানে আছে। সেকালে পাঠশালার অমরকোব মুখত্ত করানো হইত। পঞাশ বাট বংসর পূর্বেও এই রীতি ছিল, তথাপি কবি কতকগুলি শব্দের কেমন করিব। অপপ্রয়োগ করিলেন তাহার কারণ ব্বিতে পারি না। ফঠাং মনে হইতে পারে, তাহার সমরে সেই সকল শব্দ প্রচলিত ছিল, এখন নাই। কিন্তু এর পূ মনে করিবার পূর্বে তাহার দেশে অনুসন্ধান করিব। কারণ শব্দের প্রাণ সহজে বহির্গত হর না। কিছুদিন পূর্বে ভারতবর্বে লিণিরাছিলাম, এক লেখক কতকগুলি 'নির্কাংশ শব্দে'র তালিক। করিয়াছেন। কিন্তু বাঁকুড়ায় দেখিতেছি তালিকার অধিকাংশ শব্দ সশ্রীরে সতেকে বর্ত্তমান, বংশরকার চিন্তা অস্তাপি উঠে নাই।

চারবাব যে করেকটি শব্দ তুলিয়াছেন, তন্মধ্যে লোটন শব্দটি কবরী অর্থে বছপ্রচলিত আছে। বালিকাদের চুল ছোট, তাহারা বোঁপা বাঁধে। এছাড়া বোঁপা আর দেখিতে পাওয়া বার না। লোটনে মাধার চুল ঘাড়ের দিকে ঝুলিয়া, যেন লুটিয়া পড়ে। আমার মনে হয় এই হেতু নাম, লোটন। 'কমন্তরে'—কেমন-তরে। কেমন—কিপ্রকার, এই অর্থ বুঝাইলেও কেহ কেহ 'তর' যোগ করিয়া বলে, 'কেমনতর ক্থা'। 'কে' হানে 'ক' কবির না লিপিকরের কে জানে। চারেনবাবুর শক্ষগ্লির পৃষ্ঠাক্ব পাইলে ভাবিয়া দেখিতাম।

পৌরাণিক আখ্যায়িকার নিমিত্ত প্রথমে মহাভারত দেখা কত ব্য।
সাহিত্য-পরিবদ হইতে রামারণের স্টা প্রকাশিত হই মাছে। ছঃথের
বিষয়, মহাভারতের সের পূ স্টা প্রকাশিত হর নাই। সংস্কৃত মহাভারত
ও প্রাণ বাতীত কলিকাতার বটতলা হইতে প্রচারিত প্রানা বই
দেখিতে বলি। সেকালে শতক্ষ রাবণ বধ প্রভৃতি বইগুলির আদর ছিল।
মাণিক গাঙ্গুলী এইরকম বই হইতে আখ্যায়িকা জানিয়া থাকিবেন।
তা ছাড়া পূর্বকালে প্রচলিত "লাউসেনী দাঁড়া"নিশ্চর পাইরাছিলেন। তিনি
ময়ুরভট্টের নাম করিয়াছেন। সকল আখ্যায়িকা যে সংস্কৃতে লেখা
হইয়া পুরাণে নিবিষ্ট হইয়াছিল, এমন দল হয় না। এক এক ধমসম্প্রদায়ে অনেক উপাখ্যান চলিয়া গিয়াছে। এমনই করিয়া প্রাণের
উৎপত্তি। প্রভেদের মধ্যে কোন কথা সংস্কৃতে, কোন কথা বা
বাল্লালার লেখা। রঞ্জাবতীর শালে ভর কিছা স্বর্গের পশ্চিমে উদয়,
সংস্কৃত পুরাণে নাই, বাঙ্গালার আছে। হরিচক্র রাজা ও তাহার রাণী
মদনাবতী যে নিজপুত্রকে কাটিয়া এক বাক্ষণ অতিথির সেবার্থে বলি
দিয়াছিলেন, ইহা বাঙ্গালা পুরাণে আছে, সংস্কৃতে নহে।

বেলডিহা থামে কবির বাসন্থান ছিল। সংস্কৃতে করিলে হইবে "বিজ্ঞাপ।" এখন চলিত কথায় বলে "বেল্টে।" হগলি জেলার পশ্চিম প্রান্তে বদনগঞ্জ নামে এক পোষ্ট আফিস আছে, বেল্টে ইহার নিকটে। আর এক কথা। দেখিতেছি, চারুবাবু গাঙ্গুলী—ঈকারাস্ত না করিরা, গাঙ্গুলি ইকারাস্ত করিয়াছেন। ঈকারাস্ত ঠিক ইকারাস্ত ভুল। সে বানান যেখানেই খাক্।

শ্রী বোগেশচন্দ্র রায়

( 0. )

#### বাবু ও সাহেব শব্দ

"বাব্" শব্দের অর্থ ও বৃংপত্তি সম্বন্ধে আনেকের ভূম আছে। অণিষ্ট অক্ত ইংরেজের মুথে এই শব্দের অপমান দেখিরা আমরা বাব্ ছাড়িরা প্রীযুত ধরিতেছি। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, প্রীযুত শব্দেও হীনাবস্থা পাইতে পারে। বাপ, বাপা, বাবা শব্দের অর্থ, জনক, পিতা। বাপ শব্দের আর্থরে উযুক্ত হইরা বাপু; ইহা হইতে বাব্। ইংরেজী Sir শব্দের অর্থ ও প্ররোগ অবিকল তাই। ইহার মূলরূপ sire, অর্থ জনক। রাজাকে সবোধন করিতে sire, অর্থাৎ পিতা বলা হয়। ভন্তলোক মাত্রেই sir বলিয়া সবোধিত হন। বালালাতেও সেইয়প বাব্। অতএব বধন বলি বাবু কেশবচক্র সেন, তথন বল্কতঃ বলি Sir Keshab

Chandra Sen । ইংরেজ্বান্ডেও sir শব্দ নিন্তার পার নাই। Sirrah আকারে অবজ্ঞা-পূচক হইরাছে। বাপু, বাবু শব্দ নৃতন নর। পুত্র পিতাকে বাপু, বাবু বলে, পিতাও পুত্রকে বাপু, বাবু বলেন। এইরূপ আরও আছে। যেমন কাকা, দাদা এবং সংস্কৃতে তাত। আমার বাঙ্গালা শব্দকোব দেখুন।

সাহেব শব্দ আর্বি সাহিব হইতে, অর্থ ভদ্রলোক। শ্রী বোগেশচন্দ্র রায়

'বাবু' ও 'সাহেব' শব্দ পারসীক ভাষা হইতে বাঙ্গালা ভাষায় প্রবেশ করিয়াছে।

পারদীক ভাষার 'বাবু' শংকর প্রকৃত অর্থ হইতেছে এইরূপ—ৰা — দহিত। ব (ধোদ্বু) = দৌগক। 'বাবু' শক্কের অর্থ = দৌগকের সহিত অর্থাৎ বাঁছার সৌগন্ধ (এসেল প্রভৃতির গন্ধ নয়) যশঃ আছে, তিনিই 'বাবু'।

এই 'বাব' শব্দের অর্থ অফ্রকণ। 'বাব্' শব্দ এবং শব্দণত অর্থের দ্বান পারসীক ভাষার খুব উচ্চে। যিনি ঈশ্বর-প্রিন্ন, বিনি প্রকৃত জ্ঞানী, যাঁহার যশোরাশি ফুলের স্ববাদের মতই ছড়াইর। পড়ে, তিনিই 'বাবু'। ইহাই শব্দগত প্রকৃত অর্থ।

'সাহেব' শব্দের অর্থ ও 'বাব্' শব্দের অর্থ পারদীক ভাষার একই রূপ। কাজেই তাহার আর পৃথক বিল্লেষণ দিলাম না।

ব্যবহারের ভূলে এবং চল্তি অর্থে এইরূপ বহু শব্দের অর্থের বিকৃতি ঘটিরাছে।

ঐ যতীক্রনাথ দেনগুপ্ত

## কাব্য-কথা

প্রতিভা ও কবিকল্পনা (২)

গ্রী সত্যস্থলর দাস

ভিতরের বা বাহিরের যে কোনও বস্তু বা তথ্যকে একরপ ভাবদৃষ্টির সাহায্যে অভিনব আকারে প্রকটিত করার যে কবিবৃত্তি—তাহারই নাম কল্পনা, ইহাই কবির কাবা-প্রতিভা। এই কল্পনা সত্যের বিপরীত বা মিথ্যা নহে, কারণ বিজ্ঞানের সত্য কাব্যের সত্য নয়, একথাও পুর্বেব বলিয়াছি। এই কল্পনারও সত্য-মিথ্যা আছে, তাহার প্রমাণ অন্তর্মণ। যেখানে কবিদৃষ্টি ত্র্বল, বা ভাণমূলক, দেখানে কাব্য শব্বের চারুচাতুরী মাত্র, দেখানে সভ্যকার কল্পনা নাই। কল্পনার মূলে কবির বাক্তিগত আন্তরিক উপলদ্ধি না থাকিলে, কাব্য কতকগুলি শব্দ ও অর্থগত অলম্বার-রীতির কস্বৎ ইইয়া দাঁড়ায়। উপমা প্রভৃতির মধ্যে করনার অতি সরল ও স্বাভাবিক বিকাশ আছে, তাহার কারণ, একটি মাত্র উপমা বা উপমা-সমুচ্চয়ের দারা যথার্থ কাব্যই গড়িয়া উঠে, উপমাই ্সেখানে বাণী অর্থাৎ অস্তর্গত ভাবের বাষ্ময় রূপ—উপমা অলকার বা প্রসাধন নয়।

তথ্যের সত্য কবির উপজীব্য নয়; কবির দৃষ্টি ভাবাহুসারী, এই ভাবদৃষ্টির শর-সন্ধানে কবি যে লক্ষ্যভেদ করেন, তাহা মাহুষের দেহমনপ্রাণের সাড়ায় দত্য বলিয়া

বিশাস হয়। সাৰিত্ৰী যমের হাত হইতে স্বামীকে ফিরাইয়া আনিয়াছিলেন—ইছা যে তথ্য বা ইতিহাস নয়
—কবিও তাহা জানেন, তথাপি একনিষ্ঠ প্রেমের যে শক্তি তিনি কল্পনায় উপলব্ধি করিয়াছিলেন তাহা এতই সভ্য, যে, তাহাকে প্রকটিত করিবার জন্ম তিনি যে কাব্য রচনা করিয়াছেন তাহা একটুও অতিরঞ্জিত বোধ হয় না। কল্পনার ঘারা এই যে সভ্য সন্ধান, মনে হয়, ইহার মধ্যেই স্পষ্টি-ধর্ম রহিয়াছে। কাব্যপ্রেরণায় ও প্রভাক্ষ কাব্যরচনায় ইহার লক্ষণ কি? স্পষ্ট কথাটির প্রথম ও শেষ তাৎপর্যাই বা কি ? এইরূপ কয়েকটি প্রশ্নের উত্তরে কি দাঁড়ায়, এক্ষণে তাহাই দেখিতে হইবে।

কবি যে অষ্টা, তিনি যে কিছু সৃষ্টি করেন—একথা
ন্তন নয়, আধুনিক কাব্যবিচাবে ইহা একটি স্বত:সিদ্ধ
ধারণা। কিন্তু ইহার নানা অর্থ আছে। এই নানা অর্থের
মধ্যে কোন্টি শেষ পর্যান্ত কবি-কীর্তির প্রধান লক্ষণ
হিসাবে, কবির দিব্যপ্রযম্ভের যথার্থ-ধারণারূপে গ্রহণ
করা উচিত আমি সেই দিকেই লক্ষ্য রাখিয়া এই সৃষ্টিতত্ত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। যাহারা Aesthetics
বা রসতত্ত্বের উচ্চ অধিকার অক্ষ্ম রাখিতে চান, তাঁহাদের

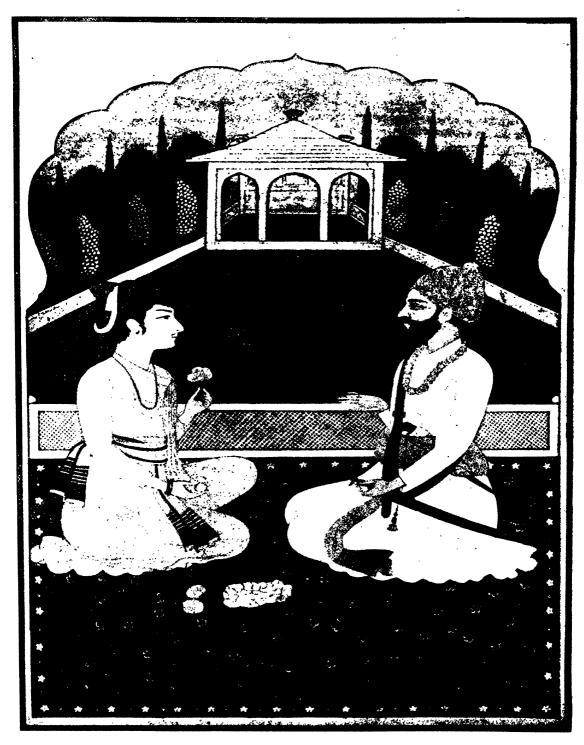
"দকল-প্রয়োজন-মৌলীভত"— বাক্যং 'রুদ'ই রদাত্মকং কাব্যং", অতএব কাব্যরচন। ব্যপদেশে কবি রসেরই সৃষ্টি করেন। ইহার উত্তরে প্রথমেই বলিতে হয়, কবি কাবাস্ষ্টিই করেন, রসস্ষ্টি কাব্যের মুখ্য প্রয়োজন নয়? বস্ততঃ এই কথাটিই প্রকৃত কাব্য-পরিচয়ের প্রধান ভিত্তি—ইহাই যদি অম্বীকার করা হয়, তবে কাব্যস্ষ্ট বলিতে যাহা বৃঝি তাহার আলোচনার উপায় বা প্রয়োজন আর থাকে না। রস একটি নির্বিশেষ পদার্থ, কিন্তু কাব্য-প্রেরণা এতই বিশিষ্ট ও স্থনিদিষ্ট যে, তাহা প্রত্যেক কাব্যে একটি নিজম্ব ও বিলক্ষণ রূপ লইয়া স্থারিক্ট হইয়া উঠে। কাব্যস্ঞ্চিতে কবির সমগ্র সাধনা ও চেষ্টা মুখ্যতঃ রসকে লইয়া ব্যাপ্তন্য, একটি অতি অপুকা ব্যক্তিগত উপলব্ধিকে কেমন করিলা যথায়ণ আকারে মৃর্ত্তিমন্ত করিয়া তুলিবেন, ইহাই কবির একমাত্র ভাবনা---ইহাতেই তাঁহার আনন। যদি সেই সাধনায় কবি সাফল্য লাভ করেন, দেই সাফলোর নামই স্বস্টি। যিনি কাবা-রসিক তিনি কবিকল্পনার এই বিশেষত্বেই মুগ্ধ। যিনি দার্শনিক তিনি সকল বৈচিত্র্যকে একাকার করিয়া হাফ ছাডিতে চান, তাই তাঁহার কাব্যজিজ্ঞাদা রুদততে পৌছিয়া তবে নিবুত্ত হয়। সৃষ্টি অর্থেই বহু, কবির আনন্দ দেই বহুকে উপল'ন করিয়া,—দার্শনিকের আনন্দ সেই বিশেষকে নির্বিশেষে পরিণত করিয়া। কবির কাব্য-রচনায় পাই---

কৃষ্ণকলি আমি তারেই বলি,
কালো তারে বলে গাঁঘের লোক।
মেঘলা দিনে দেখেছিলাম মাঠে
কালো মেরের কালো হরিণ-চোধ।
ঘোমটা মাধার ছিল না তার মোটে,
মুলবেণ্নী গিঠের পরে লোটে।
কালো ? তা দেঁ বছাই কালো হোক্
দেখেছি তার কালো হরিণ-চোধ।

— ইন্ড্যাদি। গাঁয়ের লোক যাকে কালো বলিক্ষা ছাড়িয়া দিয়াছে, কবির চক্ষে দেশ একটি বিশিষ্ট রূপ লইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে— দে-রূপ এত বিশিষ্ট যে ক্লৈবি নিজে তাইক্ষি একটি নামকরণ করিয়াছেন। কবির মুগ্ধ হওয়ার প্রধান কারণ মেয়েটির 'কালো হরিণ-চোখ' বটে। কিন্তু তাঁহার সেই ভাবটি ঠিক স্পষ্ট করিয়া তুলিবার জন্ম

স্থান, কাল, এমন কি চাহনির ভঙ্গিটুকু পর্যান্ত ধরিয়া দিতে হইল। কারণ, "কালো মেয়ের কালো হরিণ-চোথ" ত' কত রূপে মুগ্ধ করিতে পারে, তাহার আকার ও ভঙ্গিমা কত মুহুর্তে, কত অবস্থায়, কত রূপ হইতে পারে,—ঠিক उरे स्नान, उरे कान, उरे চार्टनिष्टि धतिया निएउ ना भातितन, কবিব ব্যক্তিগত অমুভৃতি বা কল্পনার বিশিষ্ট প্রেরণা মাঠে মারা থাইত, -- যে particularity সকল কাব্যস্প্রির প্রাণ তাহারই অভাবে কল্পনার সত্যারকা হইত না। কবির কাজ এই পর্যান্ত, তারপর যে আনন্দ বা রসাম্বাদ অনিবার্য্যরূপে ঘটে, তাহার প্রকৃতি-নির্ণয় দার্শনিকের কর্ম, কবিব নয়। অভএব বসবাদীর বস্তুত যে কাবাস্টির প্রেরণা নয়, ইহা নিশ্চিত। কবি যদি সর্ববস্তুতে 'ব্রহ্মাম্বাদ' করিতেন, তবে আর কথা কহিতেন না, 'রসো বৈ সং' বলিয়া চুপ করিয়। যাইতেন, কবিকর্মের কোন প্রয়োজনই থাকিত না। কাবাস্ষ্টীর প্রারম্ভে কবিচিত্তে যে রুগোল্লাদ হয়—দেই emotion অভিমাত্রায় বস্তুগত, ও ব্যক্তিগত, অতিশয় অনন্তসাধারণ ও স্থনির্দিষ্ট ; এই রসকে রূপ হইতে বিচ্ছিন্ন করা চলে না, ইহা নির্কিশেয নয়, সর্কাত্রই বিশেষের অমুবন্ধী। এজন্ত কাব্যবিশেষের ভাষা, ছন্দ-ধ্বনি, শন্দচিত্র প্রভৃতি যাহা কিছু উপাদান—তাহার टकानिएक वान निवात वा अक्ट्रे वन्नाहेवात त्या नाहे। এজন্য বিভিন্ন কবিতার যে নাম দেওয়া হয় তাহা নিরর্থক—সেই নাম হইতে কবিতার কিছুমাত্র পরিচয় ঘটে না। যতক্ষণ না কবিতার শেষ অক্ষর পর্যান্ত পাঠ করা যায়, ততক্ষণ কবির কল্পনাটি বিশিষ্ট ও পরিচ্ছিল্প আকারে কবিতা হইয়া ওঠে না। একটি উদাহরণ দিব। জ্যোৎসা রাত্রির একটি রূপ, বিশেষ করিয়া ভাহার মাধুরী, কবি একটি শব্দচিত্রে ন্তৰতার আঁ কিয়াছেন---

হের, সধি, আঁধি ভরি' গুল্ল নীরব্চা,
পাহাড়ের ছটি পার্ব জ্যোৎসা আর মদী।
নিধর নিশার কঠে কি দিব্য বারতা,
কাণ পেতে শোন হেখা বালুভটে বসি'।
নীরবে নদীর জল চলে সাবধানে,
স্থার মিলাইরে গুই তারকার সাথে।
পথ চেরে চেরে বায়ু মগ্ন কার ধ্যানে—
সম্ভর্পনে হাত্থানি রাধ মোর হাতে।



রাজ-সন্দর্শনে ( প্রাচীন চিত্র হইতে )

যাহকর চক্রকর তালের বাকলে
হেখা হোখা তুলিয়াছে রূপার ফলক,
মাধবী লভার ফাঁকে বকুলের তলে
কে তক্রণী মুঠি ভরি' ধরে চক্রালোক !
পাখী লুকারেছে আঁখি পালক-শিধানে—
আজিকার কথা বঁধু কহ কাণে কাণে।

কবিতাটির নাম 'কাণে কাণে'। কিন্তু কবির প্রত্যক্ষ অন্তর্ভুতি-ঘটিত কল্পনা, এই কবিতাটির প্রত্যেকটি শব্দ-বর্ণনার—প্রতি বর্ণচ্ছেদটির ভিতর দিয়া, পৃথক্ ও সমগ্রভাবে সার্থক হইমা উঠিয়াছে—ইহাদের একটিকেও বাদ দিলে কবিতার অঙ্গহানি হইবে। একেবারে শেষ কথাটিতে পৌছিলে তবে এই বিশিষ্ট অন্তর্ভুতির—এই পণ্ড রসের—অথও রুপটি সম্পূর্ণ ও সমাপ্ত হইবে, তার পূর্ব্বে নয়। 'শুল্র নীরবতা' বা 'কাণে কাণে'—যে নামই থাক না কেন, সম্পূর্ণ বাণীটি যতক্ষণ না পাইতেছি, ততক্ষণ জ্যোৎসারাত্রির শে হুরুরুপটি কবির ধ্যানকল্পনায় ধরা দিয়াছে তাহা যে ঠিক কেমন, দে ধারণা অসম্ভব। তাই বলিতেছিলাম, কাব্যমাত্রেই এমনি আপনাতে-আপনি নিন্দিই, যে আর কোনও উপায়ে সাধারণভাবে তাহার প্রিচয় দেওয়া যায় না।

কাব্যক্ষির প্রদঙ্গে অত্বরণের কথা আদে। স্টি

মথে অনেক স্থলে মৌলিকতা বা অত্বরণ-বিম্থতার
প্রশ্ন ওঠে। উৎকৃষ্ট কাব্যে, বহির্জ্ঞাৎ বা পূর্ব্বকৃষ্টির

মাদৃশ্য না থাকাই যদি স্টিশক্তির লক্ষণ হয়, তবে কি
কবি-কল্পনা অবস্ত-বিলাদের নামান্তর! এরপ প্রশ্ন এককালে বিচারযোগ্য থাকিলেও, এ জিজ্ঞানা কাব্যস্টি সম্বন্ধে বড়ই সুল ধারণার পরিচায়ক। এ বিষয়ে ইতিপূর্ব্বে প্রস্কান্তরে যাহা বলিয়াছি, এখানেও তাহাই
বলিব। কবি-কল্পনা বহির্জ্ঞাৎ বা বান্তবস্প্রকে উপেক্ষা
করিতে পারে না। বরং বান্তব অত্মভূতির বিশিষ্ট

কলেতালে-ই কাব্যের মূল প্রেরণা। কবির স্বতন্ত্র হৃদ্পত

স্থভূ তই মৌলিকতার কারণ; কাব্য এক অর্থে

Imitation হইলেও, ভাহা Ideal Imitation বা
কবির মনোমত অত্মক্রতি।

তথাপি এই বাস্তব-স্বাস্তবের কথাটা এই প্রদক্ষে একটু আলোচনা করিয়া দেখিলে ভালোহয়। কবি

কীট্সের Beauty-Truth-স্তাটির কথা ইতিপুর্বে বলিয়াছি। ঐ কবির আর-একটি অপুর্ব্ব উক্তি আছে. -"What the Imagination scizes as Beauty must be Truth, whether it existed before or not."-- অর্থাৎ "কল্পনায় যাহাকে স্থন্দর বলিয়া চিনিয়া লই, তাহা সত্য হইতে বাধ্য—তাহা অভতপূর্বই হউক বা ভৃতপূর্বই ২উক।" এখানে বাস্তব-অবাস্তবের ঘশ্ব কবি স্পষ্টই অস্বীকার করিয়াছেন। যে ভাবৈকরদ চেত্রায় স্পার্টর মর্মান্তল উল্যাটিত হয় তাহার সাহায়ে. আনন্দের অবশ্রম্ভাবী আবেগে যাহাকে উপলব্ধি করি-সেই 'ফুলুর' সারাচিত্তকে জয় করিয়া আত্মার পদ্মাসনে যথন বিরাজ করেন, তথন দেই যে আত্মদমর্পণ, তাহাই • ত সত্যোপলব্ধি। বিচার-বৃদ্ধি ও কবিদৃষ্টির এই বিরোধ তর্কে ঘৃচিবে না; ইহা কবির মতই উপলব্ধি করিবার — খাঁহার দে শক্তি নাই তিনি প্রকৃত কাব্য-উপভোগে বঞ্চিত। কবিকল্পনার সত্য বাস্তব-অবাস্তবের সীমা-রেখায় বিভক্ত নয়-একটি অপূর্ব্য চেতনায় নির্দ্ধ হইয়া বিরাজ করে।

অতএব, কবিকল্পনায় বাস্তব অবাস্তবের প্রশ্ন অবাস্তর इইয়াপডে। তথাপি কল্পনা বলিতে একটি যে সংস্থার আমাদের মনে আধিপত্য করে, তাহাতে লোকাতিকান্ত Ideal স্প্রের প্রতি আমাদের একটি স্বাভাবিক আসন্তি আন্তে বলিয়া মনে ২য়। সেকৃদ্পীয়ারের এত উংকৃষ্ট চরিত্রস্থির মধ্যেও Caliban-নামক অপুর্ব কল্পনাটি যেন বেশী করিয়া আমাদের সম্ভব আকর্ষণ করে। মনে হয়, Caliban যেন একটি সত্যকার নৃতন সৃষ্টি, উহাতে যেন সৃষ্টির নবপ্র্যায়ের আভাষ রহিয়াছে। উহা প্রিচিড জগতের বহিভুতি, অথচ মান্তবের মনে যে sentiment of reality বা বাশুব-সংস্থার আছে—তাহার সম্পূর্ণ অন্ত্যত, ভাই ভাহাকে জাবন্ত, প্রাণধর্মী বলিয়া মনে হয়। অভি স্থল কল্পনার বা রূপকথার দানব-দৈত্য-পিশাচের মত কোনে। অনাস্টি, আর এই Caliban এর মত উৎকৃষ্ট স্টি তুলনা করিয়া দেখিলেই, বাত্তব-ম্বান্তবের মধ্যে ক্রি-কল্পনা কোথায় ভাহার সভ্য রক্ষা করিতেছে, কাব্যস্প্রির উৎকৃষ্ট লকণ কি, তাহা বুঝিতে পারা যায়। কবিকল্পনার· এই রহস্ত বৃঝিতে পারিয়াই Wordsworth ও Colcridge তুইজনে মিলিয়া Lyrical Ballads নামক কাব্যখানি রচনা করিয়াভিলেন: তাহাতে Coleridge নিজে অবাত্তৰকে বান্তৰ করিয়া তুলিবার ভার লইয়াহিলেন— Ancient Mariner এর মত ক্বিতায়; Wordsworth এর উপর ভার ছিল অতিপরিচিত দৈনন্দিন বাস্তবকে অবান্তবের চমৎকারে মণ্ডিত করার। প্রকৃতিকে লইয়া এই খেলার ভিতরে কল্পনার উপর বাস্তবের প্রচ্ছন্ন শাসন থাকিলেও ইহাতে বাস্তব-অবাস্তবের অনেকটা অস্বীকার করাই হইয়াছে। কথাটা ভালো করিয়া বৃঝিয়া দেখিলে উৎকৃষ্ট কবিকল্পনার ধারণা এইরূপ দাঁডায়-যাহা লোকাতীত, যাহা সাধারণ অর্থে অবাস্তব, অপচ কবির মনে যাহা বুহত্তর, স্থন্দরতর এবং অতিশয় স্পষ্ট ও প্রত্যক্ষ হইয়া দেখা দেয়, যাহাকে তিনি 'forms more real than living man' বলিয়া ঘোষণা করেন. তাহা সূত্যই বাস্তববিরোধী নয়। কারণ, যাহাকে বাস্তব-क्र १९ विन जो जो विस्तु प्रशास क्षेत्र (य गृष्ट दश्य अक्रम রহিয়াছে, কবিকল্পনা তাহাকে ভেদ করিতে পারে विनयारे अपन वस्त्र निर्माण करत, याहा विमन्त्र हरेला अ অমুভৃতির উচ্চতর সোপানে অসমত বা অপ্রাক্বত বলিয়া মনে হয় না—আমাদের মনে বিশ্বয় বোধ হইলেও কোনও বিরোধ উপস্থিত হয় না। প্রকৃতির গোপন ককে, মায়া-মুকুরে তাহার যে মর্শ্বের রূপটি প্রতিফলিত হর, কবিকল্পনার ইন্দ্রজাল তাহাকে আবিদ্ধার করে,—সৃষ্টির নিগৃত সভ্য আর-এক স্রষ্টার কল্পনায় আপনি আসিয়া धत्र! (मग्र ।

এজন্ত, বান্তবকে সম্পূর্ণ অপসারিত করিয়া তদ্পরিবর্তে একটি আদর্শ-রমণীয় চিন্তচমংকারী ভাবস্থর্গ নির্মাণকেই কবিশক্তির পরাকাষ্ঠা বলিলে যথার্থ হয় না। বরং উৎকৃষ্ট কল্পনায়, চিং ও জড়, Ideal ও Real ঐক্যুস্ত্রে গাঁথা হইয়া যায়। কবিকল্পনা বান্তবের বান্তবতাকেই—world of factsকেই—দিব্য অন্থভূতিযোগে অভিনব-স্থন্দর করিয়া পুন:স্বষ্টি করে; কবিশক্তির মহিমা ও মৌলিকতা এইখানে। জগং ও জীবনের যত কিছু তৃচ্ছতা ও অভি-পরিচয়কে কবি-কল্পনা এমন এক নৃতনতর কৈতনায় উন্তাসিত করে, মাছুষের চিরন্তন ক্ষ্ণা—তাহার বাসনাকামনার মলা-মাটিকেই এমন অক্ষয় ও অসীম সৌন্দর্য্যে
ভূষিত করে, যে বাস্তবের কর্কণ স্থরগুলাই এক অপূর্ব্ব
সন্দীতে বাজিয়া; উঠে, মনে হয়, সে খেন—music
yearning like a god in pain! হয় ত তাহাকে ঠিক
Imitation of Nature বলা চলিবে না, কারণ, Nature
কথাটির অর্থই যে এখানে সন্ধীণ হইয়া পড়ে। কবিকল্পনার আশ্চর্য্য কীতির উল্লেখ করিয়া একজন
বলিতেছেন—

"What we have come to value most in art, is not the imitation of Nature, but the unprecedented and undreamt-of harmonies it creates, the surprise and strangeness of those authentic and yet unforeseeable visions, those worlds of beauty and truth and wonder which it opens to the imagination. Even in a phrase like:

Tiger! Tiger! burning bright In the forests of the Night.

we seem to recognise the character of something inevitable, something that has a veracity of its own, that must exist, and has always existed, and from which we cannot withhold the name of reality."

ইহার মর্মার্থ এই যে—"যাহা স্বপ্ন, কাব্যে তাহাই জাগর-লোকে প্রতিষ্ঠিত হয়; সত্য, স্কল্বর, ও চমৎকারের কল্পলোক আমাদের মানসগোচর হয়; সঙ্গে সঙ্গে মনে হয়, এ যেন এমনটি হইবারই কথা, এ যেন চিরদিন আছে ও থাকিবে, ইহাকে সত্য না বলিয়া উপায় নাই। ইহাই প্রকৃত কবিকীর্তি, ইহাকে প্রকৃতির অন্তকরণ বলা যায় না।"—কিন্তু মনে হয়, কথাটা এমন করিয়া না বলিয়া যদি বলি, কবিকল্পনা বৃহত্তর বান্তবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, সে বান্তবের পক্ষে স্থা-জাগরের বিরোধ নাই, বাহিরের ক্ষুত্র ও অন্তরের বৃহৎ সেথানে একই অন্তভ্তি-সত্যের আলোকে শাশত-স্কল্পর, তাহা হইলে কবি-কল্পনাকে অহৈছ-দৃষ্টির গৌরব দান করা হয়, এবং ভাহা যথার্থ। একথা স্বীকার করিতে কাহারও আপত্তি নাই যে—কবি 'adds a new presence to the world,' অর্থাৎ, জগতের যে-রূপটি প্রত্যক্ষগোচর, কবি তাহাতে নৃতন কিছু সংযোগ করেন—

<sup>\*</sup> Logan Pearsall Smith.

রূপকে অপরূপ করিয়া তোলেন। তাই কবি নিজেই বলিতেছেন—

> দিরেচ আমার পরে ভার ভোমার স্বর্গটি রচিবার।
>
> \*
>
> শের হাতে ধাহা দাও

তোমার আপন হাতে তার বেশি ফিরে তুমি পাও !

এইবার প্রশ্ন উঠিবে—বাস্তব-অবাস্তবের ঘদ্দকে অস্বীকার করিলে, কবিকল্পনার স্থান্ত-চেতনায় একটি নিঘ্নান্তর অস্কৃতি—একটা Universal— সার্বভৌমিক তান্তর সন্ধান পাওয়া যায়। তাহা হইলে কবির ব্যক্তিগত অস্কৃতির বৈশিষ্ট্য (particularity) এই সার্বভৌমিকতা থর্ব করিতেছে না? ওই Universal যদি শ্রেষ্ঠ কল্পনার মূল্যত সত্য হয়, তবে কাব্যবিশেষের মৌলিকতার মূল্য কতটুকু? কবির ভাবস্বাতন্ত্র্য এই সত্য-স্থানেরের পরিপন্থী কিনা? ইহার উত্তরে একজন পণ্ডিতের \* উক্তি উদ্ধ ত করিতেছি—

"The liberty of imagination is incompatible only with the servile kind of imitation. It is the most vital factor in that liberation of "the Universal" from disturbing particulars (from second-rate or outworn substitutes for the Universal) which Aristotle found the essence of poetry to be. This gift, explicitly and for the first time vindicated by the Romantic critics and poets, is rightly used by the Classicists to reach 'the Universal', the One amid the Particulars, the One amid the Manifold, Permanence through Change."

—ইহার অর্থ এই যে, বিশেষের প্রতি কবির যে নিষ্ঠা, অর্থাৎ কবির কল্পনা-স্বাতন্ত্র্য — নির্ব্বিশেষকেই স্থপ্রতিষ্ঠিত করে। শান্ত্র যাহাকে কতকগুলি নির্দিষ্ট ছাঁচের বন্ধনে বাঁধিয়া রাখে, কবির স্বাধীন কল্পনা সেগুলিকে ভালিগা দিয়া যে অনস্ত বৈচিজ্যের স্বাষ্টি করে, তাহাতে সেই নির্ব্বিশেষকেই মৃক্তি দেওয়া হয়—বহুর মধ্যে যে এক, অনিত্যের মধ্যে যে নিত্য, তাহাকেই আরপ্ত ভালো করিয়া উপলব্ধি করিবার স্থবিদা হয়। আমাদের কবিও কোনপ্ত একটি সন্ধ্যার বর্ণনা করিয়া অবশেষে বলিতেছেন—

একটি কেবল করণ পরশ রেখে গেল একটি কবির ভালে ; ভোষার অনন্তমাঝে এমন সন্ধ্যা হয়নি কোনো কালে, আর হবে না কভু।
এম্নি করে'ই, প্রভু,
এক নিমিষের পত্রপুটে ভরি'
চিরকালের ধনটি তোমার লও যে নৃতন করি'।

—শেষ তুই ছত্তে Universal ও Particular এর সম্বন্ধটি কি স্থন্দর করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন।

এইবার আগেকার কথা শ্বরণ করিতে হইবে। কবির স্ষ্টি-কৌশল কাব্যের মধ্যেই প্রকটিত হয়, অর্থাৎ, কল্পনার যাহাকিছু উৎকর্ষ বা বৈশিষ্ট্য-কাব্যস্থ সম্বন্ধে এই যে এত কথা, তাহার পরিচয় পাই কবিতাবিশেষের রচনা-সর্ব্বস্থের মধ্যে। কবির কল্পনা কাব্যকে এডটুকু ছাড়াইয়া আর কোখাও নাই। অতএব কবি-প্রতিভার সত্যকার প্রমাণ-কাব্যস্পি বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা ঐ বাণীরই স্ষ্টি। একটি বিশিষ্ট ব্যক্তিগত অমুভৃতিকে তাহার যথায়থ বাল্বয়রূপে প্রকাশ করাই কবির স্টেশক্তির নিদর্শন। এই প্রকাশ-কৌশলের মধ্যেই কবিপ্রতিভার चानि ও শেষ পরিচয়। পূর্বেই বলিয়াছি, কবি যাহা সৃষ্টি করেন তাহা একটি স্বন্দাই ও স্থপরিচ্ছিন্ন ভাব-রূপ; ভাব অর্থে কবির হাদগত অমুভৃতি, রূপ অর্থে তাহার বাষ্ম মৃর্ত্তি। কিন্তু কবির ওই হৃদ্গত অমুভৃতি পৃথক্রণে আমাদের প্রত্যক্ষ নহে, তাহার বাব্য রপটিকেই আমরা প্রত্যক্ষ করি। কবির কল্পনা বলিতে আমরা দাক্ষাৎ কবিতা ভিন্ন আর কিছুই বুঝিব না। এই যে কবিতার আকারে কবির হৃদগত কল্পনাকে আমরা প্রত্যক্ষ করি. তাহার কার্ণ, কবি ভাবকে রূপ দিতে পারেন; কেমন করিয়া তাহা পারেন তাহার উত্তর-কবির দৃষ্টি অতিশয় একাগ্র ও বস্তুনিষ্ঠ, এবং কবির অমুভৃতিতে একটি ব্যক্তি-গত বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্র আছে। কবি সকল বস্তুই এমন আপনার মত করিয়া, নৃতন করিয়া দেখেন বলিয়াই সেই সকলের বাণী-রূপ এমন জীবস্ত হইয়া ওঠে। উনবিংশ শতান্দীর মুরোপীয় কাব্যে এই বস্তুনিষ্ঠার,এই তীক্ষ ইন্দ্রিয়-চেতনার উল্লেখ ক'রিয়া সমালোচনাচার্য্য Sainte Beauve वरनन, এই युग्रे नर्स ध्रथम मासूचरक Sentiment of Realityতে দীক্ষিত করিয়াছে। তাই পূর্ব্বোক্ত ইংরেজ সমালোচক বলিতেছেন, এই যুগের কবিগণ বহি:-প্রকৃতি সম্বন্ধে এতই সচেতন,রূপবিশেষের বৈশিষ্ট্যে এতই মগ্ধ যে—

<sup>\*</sup> C. H. Herford (Essays by the Members of the English Association, Vol. VIII)

"We find shape and identity perceived with a magical precision and delicacy, the mind fastening as it were with a peculiar intensity of vision upon ary counterpart in the visible world of what it has imagined with delight."

এই কবিদৃষ্টিই কাব্যক্ষির মূল প্রেরণা—এই দৃষ্টিই বাণীর জন্মিতা। এবিধ্যে আর অধিক অগ্রসর ংইবার পূর্বে আমি এইরূপ কাব্যক্ষির ত্একটি উদাহরণ দিব। কল্পনা সঞ্চত্র একজাতীয় নয়, কিন্তু যেখানে ধেমন সেখানে তদপুরূপ বাণী-বিগ্রহ নিশাণে কবি-প্রতিভা যে ক্ষিণক্তির প্রিচ্য নিয়াতে, আশা করি, তাহা সহজেই সুনয়ক্ষ্ম ইইবে।

(১) যে রূপথোবন উমার পক্ষে বার্থ হইল, মদন যাহার সহায়তা করিতে গিয়া ভাষা হইলা গেল, অবশেষে কচ্ছা-তপজায় নিয়মকামন্থী হইলে পর পৌরীর প্রাণেব আকাজ্যে। চরিতার্থহইল সেই রূপথোবনকে মদনের সাহায়ে ছামুবেশ করিয়া, ঠিক উন্টাপ্থে, সেই প্রাণের আকাজ্যে পরিতৃপ্ত করিতে গিয়া আর-এক নামিকার মর্মান্তিক ট্যাজেডি কবি-কর্নায় কি অপরূপ স্প্রিসৌন্ধ্য লাভ করিয়াতে। চিত্রাপ্রদা মদনকে বলিতেতে—

মীনকে
কোন্ মহা রাক্ষসীরে দিগছে বীধিয়া
অক্সমহচবী করি' ছায়ার মতন—
কি মভিসম্পাং ? চিঃস্তন তৃক্ষাতুর
লোলুপ ওঠের কাছে আদিল চুখন,
দে করিব পান। \* \* \*

মনে
পড়িকেছে একে একে রন্ধনীর কপা,
বিচাং-বেদনা সহ হতেছে চেতনা,
মপ্তরে বাহিরে মোর হরেছে সহীন,
আর হাহা নারিব ভূলিতে। সপড়ারে
মহন্তে সান্ধারে সমতনে প্রতিদিন
পাঠাইতে হ'বে আমার আকাজ্জা তীর্গ বাসরশ্যাত্ত, অবিশ্রাম সঙ্গে রহি'
প্রতিক্ষণ দেখিতে হইবে চক্ষু মেলি'
তাহার আসর । ওপো, দেহের সোহাগে
ন্যপ্তর জ্লিবে হিংসানলে, হেন শাপ
নরলোকে কে পেয়েছে আর। হে অহমু,
বর তব ফিরে কও।

্ষ চরিত্র-কল্পনায় ও নাটকীয় ঘটনা-সংস্থানে এই উজি নির্গত হইয়াছে তাহার সম্পর্কে ইহা যে কত সহজ ' অথচ বিশায়কর, ভাবিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। এই কল্পনায়

মানবাস্থার একটি অভিনব মহত্-শিধর আবিদ্ধৃত ইইয়াছে। কামনা, বাসনা ও নেহত্ফার মধ্য দিয়াই যে স্থেব নরক ও হংপের স্বর্গ মানব-প্রাণের অস্তৃতি-গোচর হয়, মাহার নৈরাশ্য-বিভাষিকায় কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া আধুনিক ক্ষি উদাত্ত কঠে ঘোষণা করেন—'The soul may be trusted to the end', মানব-জীবনের দেই বিচিত্র নিয়তি, পৃথিবার প্লামাটির দেই কাঞ্চন-ছ্যাত প্রাচীন কবিগণের কল্পনার অগোচর ছিল, কিন্তু আধুনিক কাব্যে তাহা এমন করিয়া স্প্রকাশ ইইয়াছে।

(২) কবি বলিতেছেন,

মনে মনে অনিয়াছি দুর সিদ্ধুপারে
মহা মেরুদেশে—বেগানে লয়েছে ধরা
অনন্ত কুমারী-বৃত্ত, হিমবস্থ-পরা,
নিঃসঙ্গ, নিম্পৃত, সর্ব্ব আভরণহীন;
যেখা দীর্ঘ রাজিশেয়ে ফিরে আনে দিন
শক্ষ্ম সঞ্চীতবিহান; রাজি আনে,
দুমারার কেই নাই, অনন্ত আকাশে
অনিমেষ জেগে গাকে নিয়াতকাহত
শ্কাশ্যা মৃতপুত্ত জননীর মত।

—মনে মনে ভ্রমণ বৃদি এমন ২য়, তবে সত্যকাব
ভ্রমণে প্রয়োজন আছে কি 
 কোনো ভ্রম্যটক কি
এপ্রান্ত মহামেক-দেশের এমন সংক্ষিপ্ত অথচ সত্যকার
রূপ, আমাদের মানসচকে, এমন করিয়। তাহার সমস্ত
রহস্ত পুঞ্জীভূত করিয়া, এমন চিন্ময় করিয়া তৃলিতে
পারিয়াছে 
?

(৩) কবির নিজের কথায়, "চিরদিবদের বিখ আঁকি' সমুপেই দেখিত্ব সহস্রবার ত্যারে আমার।"—দে কেমন দেখা ?—

শৃষ্ঠ প্রান্তরের গান বাবে ওই একা ছারাবটে;
নদীর এপারে চালুকটে
চাবী কবিতেছে চাব;
উড়ে চলিয়াছে হাঁদ
ও পারের জনশৃষ্ঠ তৃণশৃষ্ঠ বালুতীরকলে।
চলে কি না চলে
ক্রান্তপ্রোত শীর্ণ নদী, নিমেব-নিহত
আধ-জাগা নরনের মত।
প্রথানি বাঁকা
ব্রুশত ব্রুগের পদ্চিক্ত-আঁকা
চলেচে মাঠের ধারে—ক্রান্তনের বেন মিতা—
নদীসাথে কুটারের বহে কুট্বিতা।

— চির-পরিচিতের এই নব-পরিচয় স্পষ্টশক্তির আর-এক লক্ষণ।

(৪) কাব্য-স্ষ্টের আর-একটি উদাহরণ দিব। লোক-বিশ্রুত "মর্মর-স্বপ্ন" দেখিয়া কবি-কল্পনায় যে রূপাবলী ফুটিয়াছে, তাহার একটি এইরূপ—

জ্যোৎসারাতে নিভৃত মন্দিরে
প্রেরসীরে
বে নামে ডাকিতে ধীরে ধীরে
সেই কানে-কানে ডাকা রেখে গেলে এইখানে
অনস্থের কানে।

—তাজমহলের মর্মার-কাস্তির কঠিন বাস্তবতা, "ফুটল যা সৌন্দর্যোর পুস্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাণে।"—তাহাকে এমন করিয়া 'ভাষার অতীত তীরে', 'দেহহীন চামেলির লাবণ্য-বিলাদে', অন্তরতম অন্থভ্তি-কল্পনার অরূপ-রূপে ফুটাইয়া তুলিবার যে শক্তি, তাহার পরিচয়ও বাক্যাতীত, —অন্তরে উপলব্ধি করিতে হয়।

এই যে কাব্যস্ষ্টি, যাহার পরিচয় কেবল মাত্র প্রাণের প্রাবল্যে নয়— অতি বিশিষ্ট ও ব্যক্তিগত ভাবস্ষ্টি যাহার প্রাণ, আবার অপূর্ব্ব বাক্ভিশিতে যাহার প্রকাশ, যাহা কবির নিজম্ব কল্পনায় অম্ববিদ্ধ অথচ নিথিল-মানব-চেতনার অমুগত, যাহা অ-পূর্বপরিচিতের মত চমৎকার, অথচ চিরসত্যের মত হৃদয়গ্রাহী—ইহারই অভাব লক্ষ্য করিয়া সমালোচকপ্রবর Herford\* বলিতেছেন—

"Byron lacks supreme imagination. With boundless resources of invention, rhetoric, passion, wit, fancy, he has not the quality which creates out of sensation, or thought or language, or all together, an action, a vision, an image or a phrase which penetrated with the poet's individuality has the air of a discovery, not an invention, and no sooner exists than it seems to have always existed. A creator in the hightest sense Byron is not."

্তিথাৎ, অতি উৎকৃষ্ট কল্পনাশক্তির পরিচয় বায়রণের কাব্যে নাই। তাহার উপ্তাবনী শক্তি অফুরস্ত; বাক্যছেটা, ভাবাবেগ, স্ক্রবৃদ্ধি, কলনা—এ সকলই তাহার প্রচুর পরিমাণে থাকিলেও তাহার এমন শক্তি ছিল না যে, ভাষা বা ভাবনা বা ইন্দ্রিরামুভ্তি—ইহাদের যে কোনও একটি, অথবা সব করটিকে লইয়া এমন একটি ঘটনাবস্ত বা ভাবদৃশ্য, বা রূপবিগ্রহ বা শক্ষচিত্র স্টি করিতে পারেন. বাহার গঠনে কবির স্বাতন্ত্রা সম্পূর্ণ বিস্তমান থাকিলেও স্বকপোকলিত বলিয়া মনে হইবে না। মনে হইবে, এ সকল যেন নিত্যকালের, কবি এগুলিকে প্রকাশিত করিলেন মাত্র। বায়রণ অতি উচ্চদরের স্রষ্টা ছিলেন না।

তাহা হইলে, কবি-প্রতিভা সম্বন্ধ শেষ কথা এই যে, কাব্যের বিষয়, উপাদান বা বস্তু যাহাই হউক, কবিকর্ম্মের শ্রেষ্ঠ লক্ষণ এই স্বষ্টশক্তি। কাব্যবস্তুর বৈশিষ্ট্য, মৌলিকতা প্রভৃতি যতকিছু উৎকর্ষের মূলেও এই স্বষ্টি-প্রতিভা। কবি-স্বষ্টির কতকগুলি সর্ব্ববাদীসমত লক্ষণ ও তৎসংক্রাম্ভ সমস্যার উত্থাপন ও আলোচনা করিয়া পরিশোষে যাহা দাঁড়াইল আমি তাহাকে কবিশক্তির প্রধান লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিতে চাই। কবি কেমন করিয়া ভাববস্তুকে কাব্যবস্তুতে পরিণত করেন, আত্মগত অহুভৃতি ও পরচিত্তের মধ্যে সেই যে অভ্যুত সেতু-নির্মাণ, ভাবের সেই তির্যাক প্রতিকৃতি—যাহার নাম বাণী, তাহারই জিজ্ঞাসা কাব্য-কথার মূল প্রসন্থ বলিয়া মনে রাখিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে, কাব্যস্থি অর্থে এই বাণীরই স্বৃষ্টি, ইহাই সকল কাব্য-জিজ্ঞাদার আদি ও শেষ সমস্যা।

<sup>\*</sup> Age of Wordsworth.



### পুত্তক-পরিচয়ের সমালোচনার সমালোচন। না ছাপাই আমাদের নিয়ম।—প্রবাসীর সম্পাদক

বৃণ্শ্রেম——শীমৎ থানী সচিদানন্দ সর্থতী প্রণীত। প্রকাশক শীগিরিজাভূষণ সরকার, বি-এ, ১৯ বি, প্রাণনাথ পণ্ডিত খ্রীট, ভবানীপুর, কলিকাতা। পুঃ ৮৮/-।-১১৫। মূল্য॥•।

এই গ্রন্থে বর্ণাশ্রম-ধর্ম এবং দাকারোপাদনাদি দমর্থিত হইয়াছে।

শক্তি-তত্ত্বামৃত, বা শক্তিতত্ত্বে চণ্ডী-গীতা-পাত-জ্ঞল-যোগবাশিষ্ঠের তরঙ্গামৃত—— শি পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচায্য প্রণীত ও প্রকাশিত (১৪নং ছকু খানসামা লেন, মৃদ্ধাপুর, কলিকাতা)। পুঃ ৩২ + ১৭৫। মূল্য ১॥• এবং ২১।

গীতাদি শাস্ত্রের নানা তম্ব এই গ্রন্থে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

ঈশ্বের স্থরপতত্ত্ব ও প্রার্থনা—জেলা গুল্না, পো: আ: ছম্বরিয়ার স্তত্ত্বত আশ্রতনা নিবাগী শী রামচন্দ্র দত্ত কর্তৃক গুণীত। পু: ৬+২০১; মূল্য এক টাকা।

এই প্রস্থে সরল ভাষায় ধর্মের মৌলিকতত্ব আলোচিত হইয়ছে। আলোচা বিষয় (১) উপশ্রমণিকা (২) স্বরূপতত্ব (৩) সত্যং (৪) জ্ঞানং (৫) অনাদি অনন্তং (৬) অবিভাগ্যং অন্বরং (৭) নিরাকারং বিষরূপং (৮) নিরপেকং স্বাধীনং (৯) সর্ব্বজ্ঞং চিরজাগ্রতং (১০) শাস্তং (১১) শিবং (১২) ফুল্বং (১৩) আনন্দরূপ অমৃতং (১৪) প্রেমময়ং (১৫) প্রাণেশং (১৬) সর্ব্বময়ং ইচ্ছাময়ং (১৭) নিরাকারং পবিত্রং (১৮) সর্ব্বশক্তিমান প্রভূ (১৯) পরিশিষ্ট (স্বরূপতত্ব) (২০) স্বপ্রদর্শন।

हिन्सू व्यक्तिसू मकत्वत्र हे जेभाराशी ।

মাতৃপুজায় মানব-ধর্ম— শী উমেশচন্দ্র মৃচ্ছ দি প্রণীত। পৃ: ২০৫; মৃল্য সা॰। প্রাপ্তিস্থল—গ্রন্থকার, টেলিগ্রাফ আফিস রোড, চটগ্রাম।

এই পুতকে গ্রন্থকার তাঁহার স্বর্গীয়। মাতৃদেবীর চরিত্রবল-বর্ণনা করিছে যাইয়া অনেক তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন। বৌদ্ধর্ম্ম, নীতি, দর্শন, মনোবিজ্ঞান ইত্যাদি অনেক বিষয় ব্যাধ্যাত হইয়াছে। আমরা মনে করি, উপনিষদের ব্রহ্ম ও বুদ্ধের নির্ব্বাণ একই। গ্রন্থকারও এই মত গ্রহণ করিয়াছেন।

পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা ঐীত হইয়াছি।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

বিস্তৃত্ব— এ রবীক্রনাথ গ্রুর। বিষভারতী-গ্রন্থালয়, ২১৭ নং কর্ণওয়ালিস্ট্রাট, কলিকাভা। দাম বারো আনা।

এখানি রবীক্রনাথের প্রসিদ্ধ বিসর্জ্জন নাটকের বিশ্বভারতী সংস্করণ। সংস্করণ মন্দ্র হর নাই বলা যাইতে পারে, কিন্তু আশাক্রপ হর নাই। কাগজ, ছাপা আরো ভালো হওয়া উচিত ছিল।

গায়্ত্রী—— ী হরিপদ দেন দেবশর্মা, শাস্ত্রী, এম-এ। প্রাণ্ডি-হান ৯৪, মে ব্রীট, কলিকাতা। দাম দুই আনা। বইথানিতে গায়ত্রীর ইতিহাস, গায়ত্রীর অধিকারী কে, গায়ত্রীর পাঠ, গায়ত্রীর অর্থ, প্রভৃতি গায়ত্রী সম্পর্কীয় বিষয় সংক্ষেপে সরল ভাষায় সহজ ভাবে বিবৃত হইয়াছে। বইটি কুন্ত হইলেও প্রস্থকারের গবেষণার পরিচায়ক। বইটি যত অধিক প্রচারিত হইবে সাধারণের গায়ত্রী-জ্ঞান ততই বর্দ্ধিত হইবে।

হাসির কল্লা—শী বতীক্রগুদাদ ভট্টাচার্য্য। প্রকাশক শীলুপেক্রপ্রদাদ ভট্টাচার্যা, গৌরীপুর, ময়মনসিংহ। দাম ছয় আনা।

রঙ্গরদায়ক কবিতার গ্রন্থ। ছন্দবৈচিত্রো ও রসবৈচিত্রো বইখানি স্থানর। হাস্তা, করণ, রক্ষ—সকল রসেই কবির প্রকাশ-দক্ষতা দেখা যায়। তবে সকল স্থানে রস স্থান জমে নাই।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংস—শ্রী মনোরম গুহ ঠাকুবতা।
প্রকাশক বৃন্দাবন ধর এগু সন্স্, আগুতোর লাইবেরী, ৩৯।১ কলেম্ব খ্রীট,
কলিকাতা। তিন আনা সংস্করণের জীবনীমালার অন্তর্গত।

সাধক রামকৃষ্ণদেবের সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। বইটি মন্দ হয় নাই। কিন্তু ছেলেদের পক্ষে ভাষা কিছু গুরু হইয়াছে।

ভারত-লক্ষ্মী——<sup>এী</sup> কুলধারঞ্জন রায়। দিটি-বুক্ দোদাইটি, ৬৪নং কলেজ ট্রীট, কলিকাতা। দাম পাঁচ দিকা।

আদর্শ-চরিত্রা প্রসিদ্ধা ভারতীয় নারী সহী, দময়স্তী, স্কক্সা, সাবিত্রা, সীতা, চিস্তা, গান্ধারী, শৈব্যা ও শকুস্তলার সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা। সরল ভাষায় বিবরণ স্থন্দর ইইয়াছে। স্থন্দর বীধন ও কয়েকথানি চিত্র-সংযোগের জক্স বইথানি উপহার দিবার সম্পূর্ণ উপযোগী ইইয়াছে।

স্বামীজির স্বদেশ-মন্ত্র— এ বদন্তকুমার চটোপাধ্যায় সঙ্গলিত। বর্মন্ পাব লিশিং হাউদ, ১৯০ নং কর্ণওয়ালিস্ট্রীট, কলিকাতা। চার আনা।

ষামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী হইতে দেশ-প্রেম ও দেশ-সেবা বিষয়ক বিবিধ চিন্তা সংগৃহীত ও স্থানে স্থানে অনুদিত হইয়া সংক্ষিপ্ত আকারে এই পুত্তকে স্থান পাইয়াছে। অনুদিত অংশগুলি সব জায়গায় সরল হয় নাই। মোটের উপর বইটি প্রচারিত হইলে দেশের মঙ্গল হইবে।

ষামী বিবেকানন্দের চিস্তা ও কর্ম অগ্নিক্লিজের মত পতিত ইইয়া বাঙালীর জীবন্কে চেতন ও কর্ম্মোন্তত করিয়াছে। তাঁহার জীবনের সকল ঘটনাই বাঙালীর পাঠ্য, কেননা এই পাঠেই জীবন-গঠনের মুবোগ। মুতরাং আলোচ্য বইখানিকে আমরা সাদরে আহ্বান করি। ইহাতে বিবেকানন্দের প্রেমমর ও কর্মময় জীবনের প্রচুর আভাস পাওয়া যায়। তবে বইথানির ভাষা সহজ্ঞ ও সরল হয় নাই, কেমন কটন্নট হইয়াছে।

বিধবা বিবাহ— <sup>এ</sup> বিনয়কৃষ্ণ দেন সন্ধলিত। অভয় আশ্রম ইণ৬ নং কলেজ ট্রীট মার্কেট, কলিকাতা। দাম পাঁচ পয়স।।

শহাত্ম। গান্ধী কর্ত্তক লিখিত হিন্দু-বিধবা বিবয়ক তিনটি প্রবিধের অনুবাদ। প্রবন্ধগুলিতে ভাবিবার ও পালন করিবার বিষয় অনেক আছে। বাল-বিধবাকে অসহ্য কষ্টের মধ্যে ফেলিয়া রাখা অথবা তাহার দোষ-ক্রেটি উপেক্ষা করিয়া সমাজের অন্তরে গোপন ব্যভিচারকে প্রশ্রম দেওয়া সমাজের পক্ষেই প্রভৃত অকল্যাণকর। এই কথাটি অতি সরল ভাবে গান্ধীজি বিবৃত করিয়াছেন। ছঃথের বিষয়, অনুবাদের ভাষার অনুবাদের গন্ধ যথেষ্ট আছে।

প্রাচীন চিত্র—এ রামসহায় বেদাস্তশারী। প্রকাশক সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরী, ৩০নং কর্ণওন্নালিস্ ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য দশ আনা।

বেদান্তশান্ত্রী মহাশয়ের ছই একটি প্রবন্ধ আমর। পূর্ব্বে পড়িয়ছিলাম, এবং আশান্তিও হইয়ছিলাম। কিন্তু তাঁহার বর্ত্তমান পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা আশাতীত আনন্দ লাভ করিয়াছি। কালিদাসের শকুন্তলা, অনস্থা, প্রিরম্বদা, প্রভৃতি চরিত্র, মহাখেতা ও কাদ্বরী এবং উত্তরচরিত প্রভৃতির সরল সহজ বিল্লেশশূলক গুণবাগ্যান এই পুত্তকটিতে তান পাইয়াছে। প্রাচীন-কাব্য-পরিচায়ক এমন স্কল্বর পুত্তক আমরা বহু দিন পঠ করি নাই। বেদান্তশান্ত্রী মহাশরের ভাষা বেদান্তশান্ত্রীর মত হয় নাই, বঙ্কিম-রবীক্রনাথের ভাষার মতই হইয়াছে—অতি স্কল্বর, সহজ্ব, স্বত্ত তেজীয়ান। সাহিত্যিক মাতেই বইটি পাঠ করিয়া আনন্দিত হইবেন।

**છ**શ

গীন—এ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ১০ নং কর্ণব্যালিস ষ্ট্রট, কলিকাতা। ২৪৬ পুঠা। মূল্য সাও টাকা।

করেক বংসর পূর্বের রবীক্রনাথের প্রাতন 'গান' বহিধানিকে হই ভাগ করিয়া ধর্মদলীত ও গান নামে ছইটি পৃথক পুস্তক প্রকাশিত হয়। ধর্মদলাস্ত আধ্যাত্মিক গানগুলি ধর্মদলীতে হান পায়। শেষের 'গান'-ধানিতে বাল্মীকি-প্রতিভা ও মায়ার-থেলা নামক ছইটি সম্পূর্ণ গীতিনাটা, জাতীয় সঙ্গীতগুলি ও অক্যান্ত প্রায় ২০০ শত গান ছান পাইয়াছে। এই প্রক্রধানি শেষোক্ত প্রক্রের প্রন্ম দ্রিত সংক্রমণ। বিশ্বভারতীর অধ্না প্রচাহিত বানান-অক্যায়ী প্রক্রধানি ছাপা হইয়াছে। কাগঙ্গ ও বাধাই ভাল; কিন্ত হংথের বিষয়, বহিধানিতে অনেক ছাপার ভূল আছে। বানানের নৃতন রীতি প্রচলন করিতে হইলে যে যত্ন ও সাবধানতাসহকারে প্রফ দেখিতে হয় পুত্তকধানিতে ভালার অভাব লক্ষিত হয়।

আলো—রার সাহেব এ জগদানন্দ রার প্রণীত। প্রকাশক ইণ্ডিরান-পাব্লিশিং হাউস, ২২।১ কর্ণগুরালিস ট্রাট, কলিকাতা। ২৯৩ পৃষ্ঠা, মূল্য দুই টাকা।

জগদানন্দ-বাব্র অস্তান্ত বৈজ্ঞানিক পুত্তকগুলির মত 'এই পুত্তকথানিও চমৎকার ও হৃদয়-গ্রাহী হইয়াছে। এত সহজ্ঞ সরল ফুললিত
ভাষার কঠিন বৈজ্ঞানিক তথাগুলি প্রকাশ করা হইয়াছে যে, একবার
পড়িতে বসিলে শেব না করিয়া থাকা যায় না। অল্লবয়ত্ম বালকবালিকা কেন, বৃদ্ধেরাও এই পুত্তকে অনেক শিধিবার বিবর পাইবেন।

ছবি দেওরাতে বিষরগুলি বেশ সহজবোধ্য ছইরাছে। এই পুত্তকশানি প্রত্যেক বিস্তালরে পাঠ্য হওয়া উচিত। ছাপা ও বাধাই ৮মৎকার।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব—শ্রীমুখক্ষিত চরিতামৃত ও উপদেশ। ব্যাধাকার শ্রী শশিভূষণ ঘোষ। ব্রহ্মচারী গণেশ্রনাথ কর্তৃক উদ্বোধন-কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। ৪৯০ পৃষ্ঠা। মুল্য আড়াই টাকা।

পুত্তকথানি এ শীরামকৃক্দদেবের একটি বিস্তৃত জীকনী; তাঁহারই কথামূতের উপর নির্ভর করিয়। লিখিত। এরূপ একথানি পুত্তকের নিতান্ত অভাব ছিল। শ্রদ্ধা-সহকারে লিখিত বলিয়া বহিখানি প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত পড়িতে কট হয় ।। মহাপুরুষের এই জীবনী পড়িতে পড়িতে তলমা হইয়া যাইতে হয়। জীবনীখানির শ্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহা হইতে তৎকালীন বঙ্গসমান্তের ও রামকৃক্ষদেবের সমসাময়িক মহাপুরুষদেরও সবিশেষ পরিচয় পাওয়। যায়। ছবিগুলি দেওয়াতে বহিখানির বিশেষ সোঠব বৃদ্ধি হইয়াছে। ছাপা ও বাঁধাই ফ্লর।

যুগাচার্য্য বিবেকানন্দ ও রামকৃষ্ণ সভ্য—

শী মতিলাল রায়, প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউদ, কলিকাতা। ১৪৯ পৃষ্ঠা।
মূল্য দেড় টাকা।

মতিলালবাবু তাঁহার হৃদয়গ্রাহী, ওল্পৌ ভাষায় স্বামা বিবেকানন্দের জীবনী, বাণী ও তৎসঙ্গে রামকৃষ্ণসভ্তের ক্রমবিকাশ এই পুত্তকথানিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। স্বামীজি সম্বদ্ধে ইহাতে অনেক নৃত্ন কথা আছে। পড়িতে পড়িতে আমাদের জাতীয় তুর্দ্দশা চক্ষের সম্মুথে প্রকট হইয়া উঠে; কিন্ত স্বামীজির মুথনিস্ত বংগী শুনিয়া হৃদয় আখত হয়। বইথানির পাতায় পাতায় ছবি দেওয়াতে ইহা চিত্তাকর্ষক হইয়াছে। বাপাই, বাধাই ও সামীজির ত্রিবর্গ চিত্তগুলি স্কন্দর হইয়াছে।

রাজার জাতি — কাষ্য লাতির ক্ষত্তিম প্রতিপাদক শালীয় প্রমাণাদিনহ ধারাবাহিক ইতিহাস। কবিরাল প্রী রমেশচল্র দেবশর্মা কাব্যবিনোদ কর্ত্ব প্রণীত ও দক্ষতিত। ২৭ নং পটলডাঙ্গা ষ্ট্রীট, মহিলা প্রেসে শী ফ্রান্স মুধোপাধায় কর্ত্ব প্রকাশিত। ২৮০ পৃষ্ঠা। মূল্য দাধারণ সংস্করণ ২॥০ টাকা, কাপড়ে বাঁধাই ৫১ টাকা।

নানা শাস্ত্রীয় প্রমাণ-প্রয়োগ সহকারে গ্রন্থকার প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন বে, প্রাচীন ভারতের চতুর্বর্গ বিভাগের ক্ষত্রির বর্গ অধুনা 'কারস্থ' বলিরা পরিচিত। বহিথানি গ্রন্থকারের যথেষ্ট অধ্যবদারের ফল ও ওাহার প্রমাণ-প্ররোগাদি পণ্ডিতগণের বিশেষ প্রণিধান ও বিচার করিবার বিষয়। গ্রন্থকার দেখাইয়াছেন যে, মহায়া শাক্যমূনি কারস্থক্ল-জাত ছিলেন। গ্রন্থকারের চেষ্টা এবং বৈজ্ঞানিক ও শাস্ত্রীর বিচারের প্রভিজ্ঞান নিবেদন করিয়া এইটুকু মাত্র বলিতে চাই যে, ভারতের বর্ত্তমান ছর্দিনে জাতিভেদ প্রধা জাতীর-জাগরণের বিশেষ অন্তরার বলিয়া যথন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে তথন মৃত শাস্ত্র ঘাটিয়া জাতি বিশেষকে প্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন করিবার প্ররাদ না করিলেই ভাল হইত। কারস্থ ক্রত্তিরই থাকুক কি শুক্তই থাকুক বর্ত্তমানে সে মসীজীবী দাস মাত্র। অত্যতের কন্ধানকে লইরা বড়াই করার দিন নাই। আমরা সকলে নিগৃহীত দাসজাতিভুক্ত,—এইটুকুই গুধু সকলকে বুঝাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য । রাজার জাতি ছিলাম বলিয়া গর্ম্ব করা বর্ত্তমানে উপহাদের বিষর ব্যতীত কিছুই নহে।

আসাম হইতে বদরিকাশ্রম পরিভ্রমণ—
শী রাজেন্রকুমার দেন, বিদ্যাভূষণ প্রণীত। প্রকাশক, এদ, কে, লাহিড়ী এণ্ড কোংঁ, ৫৬ নং কলেন্ধ খ্রীট, কলিকাডা। ৩৩২ পৃষ্ঠা, মূল্য হুই টাকা। লেখক ষধন বদরিকাশ্রম পরিভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন তথনকার ডারেরী হইতে পুস্তকধানি লিখিত। আসাম হইতে হরিষার পর্যাপ্ত বর্ণনা সংক্ষেপে সারা হইয়াছে, হরিষার হইতে কেদারনাথ বদরিনাথ পর্যাপ্ত ভ্রমণের কথা বিস্তৃতভাবে লিখিত। গ্রন্থকারের ভাষা এমন মধুর যে, তিনি ভাষার প্রবাহে পাঠকদিগকেও তাঁহার সহচর করিয়া লন—আমরা যেন তাঁহার সহিত তৎবর্ণিত তাঁর্থ ছানসমূহে পরিভ্রমণ করিয়া ফিরি। পরিলিপ্তে হরিষার হইতে কেদারনাথ পর্যাপ্ত চটির বিবরণ দিয়া ও মানচিত্রখানি সমিবেশিত করিয়া গ্রন্থকার ভ্রমণকারীদের হবিধা করিয়া দিয়াছেন। সাধু সয়াদনী ও তাঁর্থরানগুলির বৃশ্নাপ্ত চমংকার। বইথানির ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

ভারতবর্ষের অধঃপতনের একটি বৈজ্ঞানিক কারণ—অধ্যাপক এ নিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য, এম-এ, বি-এস্-দি, প্রণীত ও প্রস্থকার কর্তৃক ৪১।১১ গরিয়াহাটা বোড, বালীগঞ্জ, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত। ১৯১ পৃষ্ঠা, মূল্য ১১ টাকা।

বহিধানি কতকগুলি প্রবন্ধের সমষ্টি। প্রবন্ধগুলি 'বাদ্ধব' 'প্রবাসী' 'প্রপ্রভাত' প্রভৃতি মানিক পত্রিকায় প্রকাশিত ইইয়াছিল। প্রবন্ধগুলির প্রত্যেকটিই প্রচিন্তিত ও নানা তথ্যে পরিপূর্ণ। এই ধরণের পুস্তক বাঙলা সাহিত্যে আর একটিও নাই। প্রত্যেক ভারতবানীর এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আপনাদের জাতার নানা দোষ ও গুণ সম্বন্ধে সচেতন হওয়া উচিত। ভারতবর্দের অধংপতনের সাধারণতঃ নানা কারণ দর্শিত ইইয়া থাকে। যথা—(১) ব্রাহ্মণিদেরের বর্ধেরতা (২) জাতিভেদ (৩) বিধবা বিবাহের অপ্রচলন ও বাল্যবিবাহের প্রতলন (৪) স্ত্রীলোকদিগের প্রতি অত্যাচার (৫) পৌন্তলিকতা (৬) মন্ত্রাদি বিবিধ কুসংস্কারের প্রভাব (৭) মাংস না থাওয়া, ইত্যাদি। গ্রন্থকার এই কারণগুলির বিশদ বিচার করিয়া নানা যুক্তি প্রমাণ সহকারে দেখাইয়াছেন যে, সন্ত্র্যাসই ভারতবর্ধের অধংপতনের সর্ধ্বশ্রেষ্ঠ কারণ। গ্রন্থধানি সকলকেই পড়িতে অমুরোধ করি। ছাপাই, বাঁধাই স্কর্ম।

সমাজরেপু — কবিতাপুত্তক। এ মহেন্দ্রনাথ করণ প্রণীত। প্রকাশক শী নিরঞ্জন বিজ্ঞলী, গোকুলনগর গ্রাম ও পোষ্ট মেদিনীপুর। ১৭ পৃষ্ঠা, মূল্য আট আনা।

রাষ্ট্রীয় ও সমাজগত দোষগুলি বিশেষ উচ্ছানের সহিত ছন্দোবদ্ধ ভাবে লেখক দেখাইয়াছেন। লেখার ছত্রে ছত্রে তাঁহার স্বদেশ-প্রেম লক্ষিত হয়।

মেসোপটেমিয়া শুমণ—কারবালা, ৰাগ্দাদ প্রভৃতি তীর্থস্থানের কাহিনী সম্বলিত। মৌলবী মোহাম্মদ আবছুস্ সন্তার প্রশীত। প্রকাশক মুস্লীম পাব্লিশিং হাউস, তনং কলেজ কোরার, কলিকাতা। ১৮৯ পুঠা। মূল্য দেড় টাকা মাত্র।

ইস্লাম ধর্মের পবিত্র তীর্থস্থানগুলির কথা এই পুস্তকে বেশ ফুল্মর ভাবে বর্ণিত হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে আরবের অতীত কীর্গ্তিরও বিশেষ বিবরণ দেওরা হইরাছে। বাঁহার। মুস্লীম তীর্থসমূহ পরিশ্রেশ করিতে চান এই পুস্তকথানি ভাহাদিগকে সাহয্য করিবে।

পিয়াস — এম, এল, ছোদেন, বি-এস্-দি প্রণীত ও মোস্লেম পাব্লিশিং ছাউস, তনং কলেজ কোৱার, কর্তৃক প্রকাশিত। ১১৮ পৃষ্ঠা। মূল্য দি আনা।

এই পুস্তকথানিতে শিলংয়ের পথে,মনের ছারা,রাজমহলে কয়েক সন্ধা। ও স্বন্দরবনে শিকার এই চারিটি প্রবন্ধ আছে। ভাষা স্বন্দর। ছাপাও বাঁধাই ভাল।

সন্ধ্যায়— এ ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। ১৩৭ পৃষ্ঠা। মূল্য ১০০। হিতিহণা গ্রন্থাবলী ২৬।

ভূমিকায় গ্রন্থকার লিথিয়াছেন—"জীবনের এই সন্ধ্যাকালে বালুকাময় এই সংসার-সাগরের তীরে বসিয়া কত কি ভাবিতেছি · · · · · · তন্মধ্যে বেগুলি অস্তরে প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে তাহারই কতকগুলি লিপিবদ্ধ করিয়াছি · · · · দেইগুলি 'সন্ধ্যায়' নাম দিয়া প্রকাশ করিলাম।" ধর্ম-বিষয়ক উচ্ছাম। স্থল্পর বাঁধাই।

অহিংস অসহযোগের কথা— এ নিশীখনাথ কুণু, বি-এল, প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান হরিপুর গ্রাম, জাবনপুর পোঃ, দিনাজপুর। ৫৪ পৃষ্ঠা;
মৃদ্য ে প্রত্যান।

অহিংস অসহযোগ স্বারা কি উপারে ভারতের মুক্তি অর্জন করা যায় তাহার ফুলর বিস্তৃত আলোচনা।

নব পর্য্যায়—কাজী আবহুল ওছদ প্রণীত। প্রকাশক মোহম্মদ আফঙাল-উল-হক, মোদলেম পাব,লিশিং হাউদ, ৩নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। ৮২ পৃষ্ঠা; মূল্য ১১ টাকা।

বাওলার মুদলমান-সমাজকে উদ্বোধিত করিবার উদ্দেশ্যে লিখিত কল্পেক্টি প্রবন্ধের সমাবেশ। কাজী দাহেবের ভাষা বেশ সহজ ও প্রাণময়। মৃত্যাফা কামাল সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে অনেক জ্ঞানিবার ও বৃদ্ধিবাব কথা মাছে।

উকতারা—কবিতা-পুত্তক। এ সভীশচন্দ্র রায় ;প্রণীত। প্রকাশক এ রবীন্দ্রনাথ রায়, ৪৯এ, মেছুরাবাঞ্চার খ্রীট, কলিকাতা। ১০৮ পৃষ্ঠা; মূল্য ৮০।

কবির কল্পনা-শক্তি আছে। ছন্দেরও গতি অচ্ছন্দ।

প্রমোদ--প্রথম লহরী। এ প্রসন্ননারায়ণ চৌধুণী রায় বাহাছর, গবর্ণমেন্ট দ্রীডার, পাবনা প্রণীত। প্রকাশক গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সক্ষ, কলিকাতা। ১০০ পুঠা; মূল্য আট আনা।

বাঙলা ভাষায় এটি একটি অভিনৰ পুস্তক। Wit ও Humour পরিপূর্ব ছোট ছোট কাছিনী। মৃতপ্রার বাঙালীর মুথে হাসি ফুটাইবে। আমাদের দেশের প্রচলিত এই প্রমোদগুলির সহিত প্রত্যেকের পরিচর থাকা দর্কার। মজ্লিশে এরূপ কোট ছোট গল্পের আঞ্চলাল অভাব হইয়ছে। প্রবীণ ও প্রাচীন লেথক এই নষ্টপ্রার রক্ষগুলিকে লিপিবদ্ধ করিয়া দেশের কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইলেন। ফুথের বিষয়, পুস্তক্থানির বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়ছে।

দয়িতা সত্যভামা—-পোরাণিক নাটক। এ পরেশনাথ চক্রবর্তী প্রণীত। পিরোজপুর এমেচার থিয়েটার পার্টি কর্তৃক প্রকাশিত। ১৩৮ প্রচা; মূল্য এক টাকা।

কৃষ্ণদিতা সত্যভামাকে অতি রিক্ত অভিমানী দেখাইতে পির। গ্রন্থকার কতকণ্ডলি পুরাণ-বিরোধী করনা করিরাছেন, তংহাতে গ্রন্থের কিছুমাত্র সোঠব সাধিত হয় নাই। ভাষা ভাল নহে।

লছ মী—সামান্ত্রিক নাটক। এ গিরিশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী প্রাণীত। কিশোরগঞ্চ ইউতে এ বাণীনাধ চক্রবর্ত্তী কর্তৃক প্রকাশিত। ৮৬ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা। প্লীকথা—বড় গল। এ প্রকাশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার প্রগীত। প্রকাশক এ বিধুভূষণ বস্তু, ৩০ নং কর্ণওয়ানিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। ১১৮ পৃষ্ঠা। মূল্য বার আনা।

বাঙলার পল্লীগ্রামের একটি হন্দর চিত্র।

পথের সন্ধান—উপস্থান। এ শরৎচল্র চটোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক এ বৈদ্যানাধ্য বন্দ্যোপাধ্যার, ৮নং রাধামাধ্য গোস্বামীর লেন, বাগবান্থার, কলিকাতা। ১৪৮ পৃষ্ঠা মূল্য। এক টাকা।

বিখ্যাত উপস্থাসিক 'শ্রীকাস্ত'-প্রণেতা শরৎচন্দ্র চট্টোপাধায়ের লেখা নহে।

পূর্ণিমা স্থন্দরী—উপক্যাস। এ আগুতোৰ ভট্টাচার্য প্রণীত। প্রকাশক এ শীতলচন্দ্র ভট্টাচার্য, ১৬।১এ, বিডন খ্রীট, কলিকাতা। ৩৯৬ পৃষ্ঠা। মূল্য আড়াই টাকা।

একটি স্বৃহৎ উপকাস। বইখানির আখ্যানভাগ স্থলর ও শিক্ষাপ্রদ হইলেও বহিখানিকে অযথা বাড়াইতে গিন্না আসল গল্পকে কুন্ন করা হইনাছে।

পুরুষোত্তম — জীমৃতবাহন প্রণীত। প্রকাশক—এন্, মুখার্জি, আর্ট প্রেদ, ১নং ওয়েলেটেন স্বোয়ার, কলিকাতা।

জমিদার-শাসিত বাওলার পল্লী-সমাজের এমন চিত্র কেই আঁকিতে পারিয়াছেন বলিরা আমাদের জানা নাই। পুত্তকথানির আদ্যন্ত পাঠ করিরা বুঝা যার, বাওলার বস্তুমান দুর্দশার কারণ ও তাহার প্রতিকার স্থান্ধ গ্রন্থ যার, বাওলার বস্তুমান দুর্দশার কারণ ও তাহার প্রতিকার স্থান্ধ গ্রন্থ করের স্থান্ধ ধারণা আলে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক সমাজ-সংস্কারকের অবখ্য পাঠ্য। অনেক নৃত্র তথ্য ইহাতে সল্লিবেশিত হইরাছে। বাল্যবিবাহ, স্ত্রীশিক্ষা প্রভৃতি অনেক সমস্যার সমাধান ইহাতে আছে। বস্তুতঃ স্বর্দীর রমেশচন্ত্র দত্ত মহাশরের সংসার ও সমাজের মত এই বইথানিরও আদের হইবে। বহিথানি পড়িয়া বুঝা যায়, গ্রন্থকার একল বাঁটি হিন্দু এবং হিন্দুজের বর্তুমান পতনের কারণগুলি তিনি ভাল করিরাই জানেন। পুত্তকে সর্বত্র হিন্দু ধর্ম্মের প্রতি একটা গভীর শ্রন্ধার পরিচয় পাওয়া যায়। পূর্ববিক্লের হিন্দু রাভির নানা ভাবে অবনতি ঘটিতেছে, খুগ্রীর পাদ্রীগণ ও মুদলমান দ্বর্ব্ তেরা নানা ভাবে এই জাতির ক্ষমাধনে তৎপর হইরাছে। ইহাতে হিন্দু সমাজেরও যথেষ্ট দোষ আছে। গ্রন্থকার সেগুলি তন্ম তন্ম করিয়া দেখাইয়াছেন। অস্পুশ্ততার দোব নানা ভাবে ব্যাখাতি হইয়াছে।

প্ৰিক—— শ্ৰী প্ৰেমেক্স মিত্ৰ। প্ৰকাশক—বরদা এক্সেলী, কলেজ খ্ৰীট মাৰ্কেট। মূল্য ১৮০।

সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে লেখা একথানি উপস্থাস। সমাজ বিশেষের নিধুঁত ছবি লেখক ফুটাইরা তুলিরাছেন। ছাপা ও বাঁধাই চমৎকার।

জোয়ার-ভাটো--- এ শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যয়। প্রকাশক--বরদা এজেন্সা, কলেজ ট্রাট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য থা। বাংলা উপস্থাস-জগতে শৈলজা-বাবু প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।
সমাজের নিমন্তরের লোকদের স্থবত্বংথের কাহিনী লিখিতে
তিনি সিদ্ধহন্ত। এই পুত্তকথানিতেও তাঁহার নিপুণতার পরিচয় পাই।
পুত্তকথানি পাছবীণা নামে কোনো সাময়িক পত্রে যথন বাহির
হইতেছিল তথনই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

Desire of the Moth for the Star—ইহাই পুস্তকথানির বিষয়। দরিত্র বংশী উচ্চ-কুল্ণীলা নিভার প্রেমে পড়িয়া যে অন্তর্জাহ ভোগ করিয়াছিল, ইহা তাহারই ইতিহাস। শিক্ষিতা নিভার মনেও কি করিয়া সেই আগুনের তাত লাগিল লেথক তাহার চমৎকার বর্ণনা করিয়াছেন। পুস্তকের শেবে এই প্রেম বড়করুপ হইরা উঠিয়াছে। দারিত্রা যে কেমন করিয়া সর্ব্বিজয়ী প্রেমকেও নানাদিক্ দিরা থতিত ও পিষ্ট করিতেছে, গ্রন্থকার উপস্থাস-খানিতে তাহা দেধাইতে সক্ষম হইরাছেন। ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

স

শৌধ-বৌধ— ( নাটক )— এ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালার ২১৭, কর্ণপ্রয়ালিস্ খ্রীট, ক্রিকাতা। মৃগ্য বার আনা। পৃঃ ৭৮। ১৩২৩।

বিশ্বকবি -রবীন্দ্রনাথের "কর্ম্মফল" নাটকাকারে লোধ-বোধ নাম দিছা প্রকাশিত হইরাছে। ইতিপূর্বে সম্পূর্ণ নাটক্রথানি বস্থমতী মাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। সম্পাদকগণ বইথানির সব স্থানে বাননের সঙ্গতির দিকে নজর দেন নাই।

মুক্তির আহ্বান—- শী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী। প্রকাশক ডি, এম্, লাইবেরী। পৃঃ ২০৪। মূল্য ২০০।

লৌথক। মাসিপত্রিকার পাঠক-পাঠিকার নিকট হুপরিচিত। উপস্থাস্থানি বাঙালী-গার্হস্থা-জীবনের কাহিনী। সাবিত্রী, মেধা ও ষতীনের চরিত্র বেশ হইয়াছে। পুস্তক্থানির ছাপা, বাঁধাই বেশ ভাল।

ø

ফুর্দিনের যাত্রী—কাজী নজ্কলইস্লাম। বর্মন্ পাব লিশিং হাউস, ১৯৩ কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, ক্লিকাতা। মূল্য ছয় আনা।

এই "ছার্দ্ধনের যাত্রী" বইটির জাতি-নিক্নপণ একটা কঠিন ব্যাপার। লেখকের পদ্য যে-ভাষার লিখিত এই বইখানির ভাষাও ঠিক তক্রপ, ভাষও তথৈবচ। তবে তকাৎ এই যে, ইহাতে মিল নাই। বইখানি কতক-গুলি উচ্ছ্বাসমন্ব রচনার সমষ্টি। এই উচ্ছ্বাসের হার কবির প্রবর্ধিত বিদ্রোহ-বাণীর হার। এই হারে এমন একটা প্রচণ্ড শক্তি আছে যাহা পাঠকের মনেও বিদ্রোহ জাগাইর। তোলে—কবির রচনার বিরুদ্ধে। জামাদেরও মন এইরূপ বিদ্রোহে ভরপুর হইরা উঠিয়াছে। হাতরাং আর কিছু না বলাই ভাল।

হিরণ্যকশিপু



## নাগপঞ্চমী

নাগপূজা বা সাপ-পূজা অনাষ্য দেবতার পূজা কি না (म-मद्यस (कारना श्रद्ध ना जूनियां उना याहेर्ड भारत, বাংলা-দেশে বাস্থকী-ভগিনী মনসা দেবীর পূজা বহুদিন ২ইতেই চলিত আছে। পূর্ববঙ্গের ঢাকা প্রভৃতি জেলার কোনো কোনো স্থানে এখনও শ্রাবণ-সংক্রান্তিতে মনদাদেবীর পূজা হয়। বোম্বাই সহরে প্রভু নামক এক শ্রেণীর স্থলিক্ষিত ও প্রতিষ্ঠাপন্ন হিন্দু আছে; তাহাদের মধ্যেও নাগপূজা প্রচলিত আছে। প্রভূদিগের জাতীয় ইতিহাস এই:—কথিত আছে, शृक्तकारन উদয়পুর ও মারবারে বাস মুসলমান বিজেতাগণের আক্রমণের ফলে তাহারা রাজ-পুতনা ছাড়িয়া কাথিবারে প্রভাস পত্তনে বস-বাস বিজেতাগণ দেখানেও করে। কি ১০২৪ খৃঃ-অফে গজনীর ভাহাদিগকে ধাওয়া করে। মামৃদ কাথিবারে প্রবেশ করিয়া সোমনাথের মন্দির ধ্বংস করেন। তথন সোমনাথের মন্দির-রক্ষক প্রভূগণের রাজা তিনি রঘুপতি রামচন্দ্রের পুত্র ছিলেন ভীমদেব। কুশের বংশধর বলিয়া পরিচিত। ভীমদেব গুজ-রাটের আনহিনওয়াড পত্তনে পলায়ন করেন। কিন্ত শেষে গুজরাটও মুসলমানদের হাতে আসে। খৃ:-অব্দে প্রভূগণ বোম্বাই ও মহিম দ্বীপে বাদ স্থাপন করে। স্থ্যবংশধর প্রভূগণ যোদ্ধার জাতি বলিয়া রাজা ভীমদেব বহুরাজ্য জয় করিয়া পরিচিত ছিল। তুঁাহার অধীন সেনাপতিদিগকে এক-একটি রাজ্যের 'প্রভূ' করিয়া দেন। রাজা ভীমদেবের বংশ প্রায় একশত তাঁহার বংশের পতনের সঙ্গে বৎসর রাজত করেন। সঙ্গে প্রভূগণ শক্তিহীন হইয়া পড়িলেও রাজা ভীমদেব ও তাঁহার বংশধরগণ প্রদত্ত উপাধি তাহারা এখনও পরিত্যাগ

করে নাই। এখনও প্রভূগণের মধ্যে ধরাধর, ধুরন্ধর, গোরক্ষকর, জয়কর, কীর্ত্তিকর, কোঠাকর, মানকর, নায়ক, রাণে ও রাও প্রভৃতি উপাধি আছে।

এইসমন্ত উপাধি প্রাচীন কালের যুদ্ধক্ষেত্রের অন্ত্র-শস্ত্রের ঝন্ঝনানিই স্মরণ করাইয়া দেয়। কিন্তু প্রভুগণের যুদ্ধ-ব্যবদা আর নাই। তাহারা বছ পূর্বেই তলোয়ার পরিত্যাগ করিয়া গৃহস্থ সাজিয়াছে। শিবাজী ও পেশ-বাদের রাজ্বকালে প্রভূগণ তাঁহাদের অধীনে সামান্ত পর্ত্তুগীজগণ বোমাই চাক্রী করিত। করিলে, প্রভূগণ বোম্বাই ত্যাগ করিয়া যায়। বিটিশ রাজত্বে তাহার। পুনরায় পূর্ব-পরিচিত বোষাই দীপে ফিরিয়া আসিয়াছে। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানার অধীনে প্রভূগণ সর্কারী চাক্রীতে একাধিপত্য স্থাপন করিয়াছিল। তরবারী দ্বারা প্রভূগণ যশ উপার্জ্জন করিয়াছিল; কিন্তু লেখনীর বলে ভাহারা বোম্বাইএ অদিতীয় ধনী ছিল। এখন এই অবস্থাও সত্যযুগের অতীত কাহিনীতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাতেও প্রভূগণ অন্ত বিভাগে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। প্রভ্-গণের গৃহে এখন সোনারপার ঝনঝনানি শোনা না যাইলেও তাহারা এখন লোকের যথেষ্ট প্রীতি ও সম্মানের পাত্র; এবং গভর্ণমেণ্টের নিকট খুব বিশ্বস্ত। প্রভূগণের সংখ্যা যদিও বর্ত্তমানে ৪১০০এর বড় বেশী নয়, তথাপি তাহাদের মধ্যে এখন বহু জজ, ব্যারিষ্টার, উকীল, ডাক্তার, প্রফেদর, ইঞ্জিনিয়ার, ব্যবসায়ী, চিত্রকর ও ভাস্বর আছে।

নাগপূজার ইতিহাস সম্বন্ধে প্রভূগণের মধ্যে এই গলটি প্রচলিত আছে।—

এক কল্প। তার মা নেই, বাপ নেই, .খণ্ডর-বাড়ীতে থাকে। পূজা-পালিতে যে একটু আমোদ-আহলাদ কর্বে, তার উপায় নেই—আত্মীয়-স্বন্ধন এমন কেউ নেই যে তাকে নিমন্ত্রণ ক'রে নিয়ে যায়।

নদীর ধারে একদিন সে নিরালা ব'সে আছে—মনটা তার ভারী দ'মে গেছে। এমন সময়ে এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ উপস্থিত।

"गा, जूरे कां निम् क्नि?"

"আমার মা নেই, বাপ নেই, আত্মীয়-স্বজন কেউ নেই, আমার আমোদ-আহলাদ সব গেছে।"

"কেন, এই যে তোর মামা আমি আছি। চল্ তোকে আমার বাড়ী নিয়ে যাব।"

কন্তার মুখে হাসি আর ধরে না। কন্তা মামার বাড়ী নিমন্ত্রণে গেল।

বৃদ্ধ ব্রাহ্মণটি ছিলেন নাগের রাজা। ক্সাটিকে কাঁদতে দেখে ব্রাহ্মণের বেশ ধ'রে এসেছিলেন।

ক্তা। মামার বাড়ীর পথে থানিকটা যেতেই মামা বল্লেন, "দেখিদ্ মা, যেন ভয় পাদ্নি—কিছুতেই না।"

"না, ভয় কিদের ?"

কল্যা মামার সঙ্গে যায়, যায়, থায়। থানিক দূর গিয়ে দেথে কি মামা এত বড় একটা পাথর পথ থেকে ওঠালেন। কল্যাও অবাক!

কি আছে! না, নীচে স্থড়কে সিঁড়ি নেমে গেছে।
সিঁড়ি ধ'রে নীচে আরও নীচে ঘ্রে ফিরে মামা-ভাগনীতে
নেমে গেল,—দেখে এক প্রকাণ্ড ঘর। পালক্ষে এক
নাগিনী শুয়ে আছেন।

ব্রাহ্মণ এখন নাগের বেশ ধারণ কর্লেন—মাহুষের গলায় নাগিনীকে বল্লেন, "ক্যাটি আমার ভাগ্নী, আমোদ-আহুলাদ করতে চায়, তাকে নিয়ে এসেছি।"

নাগিনী ছিলেন এসময়ে প্রসববেদনায় অন্থির। বল্লেন, "বেশ করেছ। একটা পিদ্দিম নিয়ে এসে মেয়েটাকে বল, পিদ্দিমটা ধ'রে থাকৃ।"

নাগিনীর সাতটি ছানা হ'য়ে মাটিতে কিলবিল কর্তে লাগ্ল। কল্পা ত ছানাগুলি দেখে ভয়েই অস্থির। ধপাস্ ক'রে পিদ্দিমটা একটা ছানার ল্যাজে প'ড়ে গিয়ে একেবারে ভার ল্যাজটা কেটে গেল। . বুড়ো নাগের কিন্তু তাতে রাগ হ'ল না। বরং তিনি বললেন, "ভয় নেই, ভয় নেই।"

তার পর কন্তা আমোদ-আফ্লাদে দিন কাটালেন।
পরদিন নাগ কন্তাকে খন্তর-বাড়ী রেথে এলেন। ব'লে
দিলেন, "কারও কাছে আজকের ঘটনা বলিস্নি। আর
বছর বছর এই দিনে নাগের পূজা করিস।"

দিন যায়। বছর কেটে গেল। ছোট ছোট সাপের বাচ্চাগুলি এখন বড় হয়েছে! ছ' ভাই ছোট ভাইকে ডাকে 'ন্যাজ-কাটা'। ছোট ভাই ত রেগেই আগুন।

"মা, মা, আমায় ল্যাজ-কাটা বলে কেন ?"

''সে হ'য়ে গেছে এক কাজ'' এই না ব'লে তিনি সব কথা তাকে খুলে বল্লেন।

ল্যাজকাটা ত রাগে আগুন। "যে আমার এদশা করেছে তাকে আমি একবার দেখে নেব।"

"না, না, এমন কাজ করিস্নি। সে তোদের বোন্। তোদের বাপ তাকে কত ভালোবাদেন।"

ল্যাজ-কাটা মায়ের কথা গ্রাহ্ম কর্লে না'। কন্সার বাড়ী খুঁজে বার করতে চ'লে গেল।

থুঁজে থুঁজে ল্যাজকাটা ত কন্সার বাড়ী বার কর্লে।
দেকে কি না তার বোন দেয়ালে সাতটা নাগের ছবি
এঁকে আরতি কর্ছে। পঞ্চ প্রদীপ খুরিয়ে কন্সা গানের
স্বরে বল্ছে—

'সাত সাত ভাই আমার, ল্যাজ্ব-কাটা দেরা দবার।' ল্যাক্সকাটা লজ্জিত হ'য়ে কন্তার কাছে গিয়ে বল্লে— "দিদিমণি, আজ নাগ-পঞ্মীতে তোমাকে দেখ্তে এসেছি।"

করা মহা থুসী। তাকে থেতে হুধ দিলে, ফুল দিয়ে তাকে সাজালে, প্রদীপ ঘূরিয়ে আরতি কর্লে—গড় হ'য়ে প্রণাম কর্লে।

ল্যাজকাটা মহা খুসী। 'মায়ের কাছে গিছে বল্তে হবে, কি আদর আমি বোনের কাছ থেকে পেয়েছি।' হাজার হ'লেও, ছেলেমান্থৰ, ত্তুবৃদ্ধি যায় না। পথে দেখুতে পেলে একটা ইত্র। অম্নি এক ছোবল মেরে মুথে রক্ত মেখে নিলে মাকে ভয় দেখাতে হবে।

মা দেখেন ছেলের মুখে রক্ত। "করেছিস্ কি? করেছিস্ কি? বোনকে থেয়েছিস্?"

"নামা, নামা। ইছর থেয়েছি। বোন আমাকে কত আদর কর্লে, কত যত্ন কর্লে।"

ল্যান্ধ-কাটা সব কথা মাকে থুলে বল্লে। সেই থেকে নাগপঞ্মী পূজার সৃষ্টি হ'ল।

শ্রী অরূপকুমার সিদ্ধান্ত

## জীবজন্তর সংগার-যাত্রা

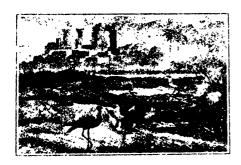
পৃথিবীতে এত জায়গা থাকিতে এঁটুলি যেমন গরুর গায়েই বাদ করে, উকুন যেমন চুলের মধ্যে থাকিতেই ভালোবাদে, তেম্নি অনেক জীব আছে তাহারা নিজেদের জন্ম অন্তত বাদস্থান ঠিক করিয়া লয়। আমাদের দেশে শকুনি যেমন, তেম্নি আফ্রিকায় একরকম গো-থাদক পাখী আছে, তাহারা জীবন্ত গরু মহিষের উপর বদিয়া তাহাদের চাম্ড়া হইতে ছোট ছোট পোকা তুলিয়া তুলিয়া थाय । जिल्ला जात अकत्रकम भाषी (नथा याय, कूमीरतत সঙ্গে তাহাদের থুব ভাব। থাওয়া-দাওয়া সাহিয়া কুমার মহাশয়রা যথন জল হইতে উঠিয়া নাল নদীর তারে ভুড়ি উল্টাইয়া বোদ পোহাইতে থাকেন, তথন এই পাখীরা আত্তে আন্তে তাহাদের কাছে আদে। কুমীররা অম্নি হা করে। তথন এই পাথা, কুমীরের দাঁতের ফাঁকে ফাঁকে, চোয়ালে ও মুখের ভিতর ঘে-সব মাংসের টুক্রা লাগিয়া থাকে তাহা খুঁটিয়া খুঁটিয়া থায়। কুমীর কোন বাধা দেয় না, বরং একটু একটু করিয়া সেও হাঁ বাড়াইতে থাকে। পাথী তাহার মুখ পরিষ্কার করিয়া দেয়, আর নিজেরও পেট ভরায়। কুমার আরামে চোধ বুজিয়া পড়িয়া থাকে,— নাতি-নাত্নীরা কাণ খুটিয়া দিলে বুড়া দাদামশাইরা থেমন আরামে পড়িয়া থাকেন। পাৰীগুলি একবারে কুমারের মুখের ভিতর চুকিয়া যায়; কুমীর তাহাদের কোন অনিষ্ট করে না। এই পাধীরা কুমীরের গায়ের জোক বা পোকা-মাকড়ও খুটিয়া থাইয়া কুমীরের দেহ পরিষ্কার করিয়া দেয়।

কোন কোন পিঁপড়ার বাসায় একরকম মাকড় বাস করে, তাহারা যেন পিঁপড়ার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়। ইহারা যে সব সময় আত্মীয়ের কাজ করে তাহা নয়, শক্রর কাজও করে। পিঁপ্ড়ারা যথন একজনের কাছ হইতে আরএকজনের কাছে থাবার চালান করে তথন ঐ আত্মীয়
মাকড় সে-খাবার ছোঁ মারিয়া খাইয়া ফেলে। পিঁপ্ড়ারা
কিন্তু তবুও এই মাকড়কে তাড়াইয়া দেয় না। কেননা,
ইহারা পিঁপ্ড়াদের পরিত্যক্ত খাদ্যকণা বা জ্ঞাল খাইয়া
ফেলে, মরা পিঁপ্ড়াও খাইয়া ফেলে। এই উপকারের
জ্ঞা পিঁপ্ড়ারা আপনাদের খাবার হইতে ইহাদিগকে কিছু
কিছু দেয়। পিঁপ্ড়ার ঘরে ইহাদিগকে ভিথারী বলা চলে।

मामुखिक कौरवत मर्पाछ এই त्रभ वन्नु प्राथा। অনেক সময় বিটার্লিং নামে একপ্রকার সমুদ্রের ছোট মাছের সঙ্গে লাল তম্ভ দিয়া বাঁধা একরকম শুক্তি বা ঝিমুক দেখিতে পাওয়া যায়। এই মাছের যথন ডিম পাডিবার সময় আদে তথন ইহার ভিম্বনালী ক্রমে ক্রমে বড় হইয়। আদে। ইহাতেই শুক্তি আরুষ্ট হয় ও আপনার দেহের আবরণ বাড়াইয়া তাহার দারা ঐ মাছের ডিম্বনালীতে निष्क्रिक चार्कारेया ताथ। এरेक्स विक्रक नाति (नरे মাছ ভাহা জানিতে পারে এবং ঝিত্মকের কান্কোতে বা খোলায় ডিম পাড়িতে থাকে। প্রায় একমাস ধরিয়া বিত্মকেই ঐ ডিম বাড়িতে থাকে। মাছ যথন নিরাপদ জায়গায় ডিম বাড়াইতে থাকে, শুক্তিও তথন ছাড়িয়া কথা কয় না। দেও নিজের ডিম ছাড়িয়া দেয়। ডিমগুলি লাল নল বাহিয়া মাছের দেহে আতায় লয় ও সেখানে বাড়িতে থাকে।

ফিসালিয়া নামে একরকম সামুদ্রিক জীব জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায়। একরকম ছোট মাছের সঙ্গে ইহাদের খুব বন্ধুত। কোন শত্রু তাড়া করিলেই এই মাছ আসিয়া ফিসালিয়ার আশ্রম লয়। পুকুরের পানার যেমন শিকড় ঝুলিতে থাকে ফিসালিয়ার সেইরপ শিকড়ে ঐ মাছ লুকাইয়া বেশ আত্মরকা করে।

মোট! কলাগাছকে ছোট ছোট করিয়া কাটিলে ভাহার একটা থাদি যেমন দেখায় সমূত্রে প্রায় সেইরকম এক জীব জন্মে। অনেক সময় বড় শামুকের বা শাঁকের খোলার উপুর এই জীব থাকে। এই জীবের ভিতর এক- রকম মাছ আর এই থোলার ভিতর একরকম ছোট ঠাকড়া বাসা করে। ঐ জীবওয়ালা শাঁকের খোলাতেই কাকড়ার থাকার কারণ এই মনে হয় যে, ইহার সাহায়ে নানার আত্মরক্ষা করিবার স্পবিধা বেশী। আর ঐ াবের ভিতরকার মাছ ও কাকড়া ঐ জাবের জোগাড-করা থালোর ভাগ সহজেই পায়; আর কট্ট কবিয়া থাবা: জোগাত করিতে হয় না! অনেক সময় হয়ত কাকডা ্রই দ্বীর জোগাড় করিয়া আপনার বাদের উপযোগা (शालात छेপत लागाईया (मय। व्यावात यथन (भवामा বদল করে, ঐ জীবটিকেও তথন সঙ্গে লইয়া যায়। মাছযুক্ত ্টরণ জীব না পাইলে কাক্ডাকে অনেক সময় অভির ও पश्ची (मथा यात्र ।



কুমার-বঙ্গ াবিং

भाग्रस्य गत्ना (यमन (कह छारमत कोच वरत, (कह ্জার কাজ করে, কেই ব্যবসা করে, তেম্নি জীবজন্তর ন্ধ্যুও অনেকটা সেই রক্ষ কাজের ভাগ দেখা যায় : ন্তুষ্ গেমন সমাজ বাঁথিয়া অনেকে একসঙ্গে বাস করে, খনেক জন্তুও তেমনি দল বাঁধিয়া বাস করে। বিদেশী ্দায়ালো ( পাখী ) আমাদের দেশের বাবই পাখী প্রভৃতি শলে দলে একসঙ্গে বাস করে। দক্ষিণ আফ্রিকার এক াতীয় পাণী গাছের উপর ঠিক তাঁবর মত বাদা করে, ্ ভাহার ভিত্র আনৈকে বাস করে। বক্ষেরা পরস্পব ১ব বন্ধভাবে বাদ করে, নিজেদের জাত ছাড়া এপর গলচর পাথীদের সঙ্গেও ইহার। খুব ভাব রাথে। ভ্রমণ্য-গগরের ফ্রামিকো পাথী অপর কোন পাথীর সঙ্গে ঝগড়া

क्रबं ना। विद्या भाशी, भाषता, इंहावाल मल वाधिया বাস করে।



যোগা কাক্ডা

ভাগায়ী জন্দের মধ্যে অনেকে দলে দলে বাস করে। হরিণ, ছাগল, হাতী একসঙ্গে থাকে: শণ গাসিলে সকলে মিলিয়া ভাষাকে ভাডাইয়া দেয়।

रामत्रामत कीवन ९ ७ ईक्षण । अकला गावित है होता মোটে আত্মরক্ষা করিতে পারে না। এবলা ইহারা শক্রর স্থাপে বায়ও না, পলাইয়া যায়। কিছু দল বাঁনিয়া ইচারা শকর ঘাড়ে পড়ে ৷ বাদরদের দলে একজন করিয়া ষ্টার থাকে; সে বীরের কান্ধ করে। সেদলকে এক গ্রাম ১ইতে আর-এক থামে লইয়া বেড়ায় ও স্কলকে वका करवा

भारमानी कहा, रामन रानक्ष वाच, मल ताविहा कहा শিকার করে। ঈগল, শকুনি, চিল প্রভৃতি পাথীও দলে দলে শক্তকে আজনগ করে। অনেক প্রাণী আমারকার জন্ত যেমন দল বাবে শত্রু তাড়াইবার জন্তও তেমনি দল বাঁপে। ভবে মন্ধার ব্যাপার এই যে, অনেক স্ময় চুর্বান পাথীরা সবল পাথীদের আক্রমণ করে। কয়েকটি চিল একসঙ্গে মিলিয়া অনেক সময় স্বিগল পাখীর কাভ হইতে থাবার কাডিয়ালয়।

বাদর ও হন্তমান কেবল যে দল বাঁধিয়া বেড়ায় তাহা নহে। থাবার জোগাড় করিবার সময় ইহারা দলে ভারী হইয়া যায়; আবার শক্ত দেথিবার জন্ত নিজেদের মধ্য হইতে একজনকে প্রহরী থাড়া করে এবং থাবার লইয়া পলাইবার স্থবিধা হইবে বলিয়া নিজেরা পাশে পাশে বিসিয়া এক হাত হইতে অক্ত হাতে থাবার চালান করে।

ত্রেজিল দেশের চিল থাবার শিকার করিয়া যদি দেথে যে, তাহা একলা লইয়া যাওয়া সম্ভব নয়, তাহা হইলে বন্ধুবান্ধবকে ডাকিয়া আনে।

পেলিকান্ নামে একরকম প্রকাণ্ড-ঠোঁটওয়ালা জলচর পাথী মাছ ধরিবার সময় কয়েকটি একসঙ্গে অর্জ-বৃত্তাকার হইয়া বসে। তাহাদের মাঝখানে যদি মাছ আসিয়া পড়ে তাহা হইলে মাছের আর পলাইবার উপায় নাই।

কিন্তু ঐসব কাজে দল বাঁধা ছাড়া জীবজন্তদের দল বাঁধার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখা যায় যখন পাখীরা ঝাঁকে ঝাঁকে এক দেশ হইতে অন্ত দেশে গমন করে। যাইবার আগে তাহারা সকলে এক জায়গায় মিলিত হয়, কলরবে চারিদিক ভরিয়া ফেলে, প্রথমে একবার দেখিয়া লয় কে কেমন উড়িতে পারে, তাহার পর সকলে যাত্রা করে। দ্র হইতে দ্রে তাহাদের কলবর আকাশে তলাইয়া যায়, কালো বিন্দুর মত ক্রমে ক্রমে ছোট হইয়া তাহারা কোথায় যেন মিলাইয়া যায়। দেশ-ভ্রমণের জন্ত পাখীদের এই যাত্রা দেখিতে চমৎকার।

গুপ্ত

# নীল আকাশে

## শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

জান্লা দিয়ে পাঠিয়ে হটি আঁথি
নীল আকাশের উপর তাহা রাখি'
থাকি চেয়ে থাকি।
মনে জাগে উদাস বিপুলতা,
মৌন নত সকল কথা ব্যথা,
স্থান আমার কর্ম-অধীরতা।
নিথর আঁথি নিথর নীলে রহে,
চিত্ত ব্যাপি' শান্তিরি স্রোত বহে,
গোপন তারি বার্তা মোরে কহে।

আমি একা—আকাশথানি ফাঁকা,
সর্ল আমার মনের যত ঢাকা,
মৃক্ত হিয়া মৃক্ত নভে রাথা।
নয়ন দিয়ে ও নীল করি পান,—
জুড়িয়ে গেল প্রাণ,
ক্ষুদ্র হুধ-শোকের অবসান।



### নবাবভার কৃষ্ণমূর্তি-

গীতাম ভগৰান বলিয়াছেন, "সন্তবামি যুগে যুগে"। কিল্যুগের পাপভার হরণ করিতে এতকাল শ্রীভগবান সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত ছিলেন। গুনা যাইতেছে সম্প্রতি তিনি মালাজে আবিস্তৃত হইয়াছেন। শ্রীমতী এ্যানি বেদাণ্ট ইহাকে আবিশ্বার করিয়াছেন, জন দি ব্যাপ্টিষ্ট যেমন গাগুপুষ্টকে আবিকার। করেনএই অবতারের নাম কৃষ্ণমূর্দ্তি। তিনি সম্প্রতি তাঁহার অগ্রদৃত শ্রীমতা গ্রানি বেদার্ট ও তাঁহার শিষ্য-সম্প্রদারকে দক্ষে লইর। আমেরিকা যাত্রা করিরাছেন। ইরোরোপে ও আমেরিকার তাঁহার অসাধারণ থাতির। থিয়োদফি-প্লাবিত ইরোরোপ ও আমেরিকার অনেকে সত্য সত্যই তাঁহাকে ত্রাণকর্ত্তা বলিয়া বিশ্বাস করেন। তিনি যথন প্যারিস গিয়াছিলেন তথন সেথানে তাঁহার বাসের জক্ম ইহার গুজেরা একটি অপূর্ব্ব প্রাসাদ নির্মাণ করাইরাছিলেন। তিনি যেথানে বেখানে গিয়াছিলেন দেথানেই মহিলারা অপূর্ব্ব সজ্জার সজ্জিত হইয়া তাঁহাকে



নৰাবতার কৃষ্ণমৃত্তি



নবাবভারের জন দি ব্যাপ টিষ্ট— শীমতী এ্যানি বেদাওঁ

ভক্তি নিবেদন করিয়াছেন। তাঁহারা 'বিষ-গুরু' কুশংমুর্তির চরণতলে জ্ঞান নিকার্থ ধাবিত হন। সভা লোকে লোকারণা, প্রথণটের জ্ঞানতা ঠেলিরা চলা অসম্ভব হইয়া পড়ে। রাজা মহারাজা হইতে আরম্ভ করিয়া দরিজ্ঞ ভিবারী পর্যান্ত সকলেই তাঁহার অভ্যর্থনা করে। এথমে সকলে ভাবিয়াছিল যে, অবতার আলখালা ও পাগড়ী পরিয়া আসিবেন, কিজ্ঞ তাঁহাকে যথন অন্ধকোর্ডের একটি নব্য ছোক্রান্সপে দেখা গেল তখন অনেকেই হতাশ হইল। কৃক্মুর্তি চমৎকার ফ্রামী ও ইংরেজী বলিতে পারেন্'; তিনি নিব্ত আদ্ব-কায়্যান্তরে। তাঁহার চকু হুইটি কালো এবং গ্রেজীরতার পরিচারক। তাঁহাকে ভ্রন্থানের অবভার বলা হইলে 'তোন হাসিয়া,বালয়াছিলেন," "এই অবভারব্বের বোনা বহিয়া আমি



অপ্রফোডের নধ্য-ছোক্রা কৃষ্ণমূর্বি

অপির হইয়াটি: গাশা করি আপনারা এই কন্ধত কথা বিখাস করেন না। আমি সাধারণ লোকের চাইতে শ্রেষ্ঠ নই।" তিনি গুর ভাল টেনিস খেলিতে পারেন।

## জেম্স্ চ্যাপিন-

চিত্রকলা সথকো যাহার৷ সম্পূর্ণ আনাড়ি তাহাদের কাছে ছবি ধাঁকা ব্যাপারটা একটা প্রকাণ্ড হহস্য। নালা ধরণের প্রশ্ন তাহাদের মনে জাগে। একজন বিখাতি আমেরিকান চিত্রকর বলিয়াছিলেন, "আমার মন গখন কাদে তথনই আমি তুলি লইয়। বসি।" বিখাতি চিত্রকর জেন্দ্ চ্যাপিন সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা বলা যায়। সাধারণ "নিকের স্থপ,ছঃখ, যন্ত্রণা, আনন্দ তিনি নিবিড্ডাবে উপল্লিক করিয়াছেন। • তাখাদের জন্ম গাহার মন কাঁদে তাই শ্রমিকদিগকে তিনি তুলি ও যেন তাখাদের অক্তরের অক্তরতম প্রদেশের সন্ধান রাখেন; তাঁহার





চাধীর প্রার রাল্লাঘর

পেদিলের মূথে জমন চমংকার করিয়া ফুটাইয়া তুলিতে পারিয়াছেন। ছবিতেও শ্রমিকদের বাধা আনন্দ ইত্যাদি ভাবও স্পষ্ট ফুটিয়া উঠে। সাধারণ শ্রমিকদিগের জক্ত সহামুজ্তিতে তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ, তিনি ইয়োরোপের চিত্রকর ক্যাথি কোলউইজের মন্ত



কাঠরে



(SI: 9

নিগৃহীত শমিকদের লইয়াই তাহার কার্বার। সম্ভবতঃ তাহার এই শমিক-প্রীতি বেলজিয়ামে শিকানবিশী করিবার সময় শমিকদের এঃ প্রকশা দেবিয়া উদ্বুদ্ধ হইয়াছিল। তিনি আমেরিকার নিউজাদিতি জন্মগ্রহণ কবেন ও শিশুকাল হইতেই চিত্রকলার দিকে তাহার নোকছিল। তিনি আগিটওয়ার্পে চিত্রকলা সম্বন্ধে শিকালাভ করেন। আমেরিকার ফিরিয়া আদিয়া প্রথমটা তাহাকে সংসারের সহিত প্রবল মৃদ্ধ করি:ত হইয়াছিল। ফলে তাহার জীবনে ও শিল্পে অতান্ত গাঞ্জীর্থা লক্ষিত হয়। আমেরা এখানে চাপিনের চার্বানি ছবির নমুনা দিলাম।

## ইউরোপের ভীতি—মুদোলিনী—

হনরেবপ্ ভারোলেট গিব সন মাত্র সেদিন যথন ফ্যাসিষ্টনেত। মুসোলিনীর উপর গুলি ছালাইয়া অকুতকার্য্য হইয়াছিলেন তথন



ভাষোলেট গিব সন

ইউবোপের দেনিকে সাপ্তাহিকে একটা আনন্দের
ওচ্ছাস বেখা গিয়াছিল: তখন সকলে
বলিয়াছিল, যাক্ একজন মহাপুরুষ সূত্র
কবল হইতে রকা পাইলেন। আর জাজ
সূবোলিনা ধেই ত্রিপোলী লমণ করিয়া
ফিরিলেন অমনি ইংলও ফাস্ পতৃতি দেশের
ফিনিকে, সাপ্তাহিকে নাহার বিক্তান নানা
অভিযোগ উঠিতে হার করিয়াছে। নেপোলি
লিয়ানের মত হাহার নাকি সামাজ্য প্রপনের
মতলব আছে; সুসোলিনীর উরতি হারে

পাখ ব তা রাজ্য সন্ধের সন্ধাহ অবনতি ই তাদি। এনন কি লভন ডেলী এলা-প্রেশ লিখিয়াছেন—"সভ্বতঃ নেপোলিয়ানের নিশ্ব-অভিযান ও রাজ্যনাত কাইজারের প্রাচ্চ প্রতান্ত দেশ পরিদর্শন এই তই গটনা বাতীত এনন খাব কোনো গটনাই সম্পতি গটে নাই খাহা ছারা ইতিহাস-রঙ্গমধে ওলট পালত গটিতে পাবে।' ইউরোপের অন্তান্ত জাতিসন্ধ নাকি ইতালির বিখ্বিজ্যর গোপন ইছে। পরিয়া ফেলিয়াছে। মুসোলিনী ডেলী এল ক্রেসের প্রেলিন ইছে। পরিয়া ফেলিয়াছে। মুসোলিনী ডেলী এল ক্রেসের প্রতিনিধিকে বলিয়াছেন সাধারণের ধারা সাধারণের শাসন কার্যা পরিচালিত ইইতে পারে না। জুলিয়াস সিজারই তাহার রাদর্শ। তবে প্রতিনিধি মহাশ্ম ইহাও থীকার করিয়াছেন যে, যদিও সক্রেল ইতালীর আধুনিক অভ্যুদয়ে মুসোলিনী গে পছা অনুসরণ করিছেছেন তাহার নিন্দা করিছেছেন কিন্তু মুসোলিনী ইতালীর যে অভ্যুত উন্নতি সাধ্ব করিয়াছেন একথাও কেই অ্যীকার করিতেছেন না।

লগুনের নিউ ষ্টেট্স্ম্যান লিখিতেছেন—"এই মুদ্যোলিনী প্রভাবের বিরুদ্ধে অর্থারণ করা প্রত্যেকের কর্ত্তব্য কারণ স্লোলিনীর আধিপত্য চনিয়ার শাস্তি নষ্ট করিতে যদিয়াতে।" আশ্চয্যের বিষয় এই যে সাম্রাক্সতগ্রপরায়ণ জাতি সমূহই সুসোলিনীর একছন্রাধিপত্যে ভয় পাইয়াছে।

#### টেলিফোনের আবিষ্কর্তা—গ্রেহাম বেল—

পঞ্চাশ বছর পূর্বে টেলিফোনের আবিদ্ধ রী আলেক্জাগুর গ্রেছাম বেল গিছার সহকর্মী টমাস ওংগট্টসনকে নিজের আবিদ্ধ ত যন্ত্রযোগে প্রথমে কণা বলিমাছিলেন ;—উাহাদের দূরত্ব ছিল মাত্র ৭৫ মাইল। আর আছ স্থান,কাল ও পাত্র নির্বিচারে প্রত্যহ ১০ কোটি লোকে টেলিফোনযোগে সংবাদ প্রেরণ করিয়া থাকেন এমন কি রেডিও টেলিফোনযোগে অতলান্তিক মহাসাগরের এপাবে ওপারে সম্প্রতি কথা বলাবলি চলিতেতে।



টেলিফোনের আবিকর্তা- গ্রেহাম বেল

বছর পূর্বের বোষ্টোনের একটি বিজ্ঞানাগারে টেলিফোন আবিশ্বত
 হর। এবং ঐ বৎসরেই (১৮৭৬ সাল) টেলিফোনের পেটেণ্ট লওয়া হয়।

### কুমীর-বশীকরণ---

ফোরিডার মিয়ামি সহরের হেনরী কোপিঞ্লার নামক এক অঞ্চলরম্ব যুবক এক অলোকিক শক্তি প্রভাবে অবলীলাক্রমে গভীর জলে ডুব মারিয়া ১৬।১৮ ফিট লম্বা কুমীর ধরিয়া আনিয়া নির্কিবাদে তাহাদের সৃহিত তারে ধেলা করে। এই ধেলা দেধাইয়া সে প্রচুর প্রসা উপার্ক্তন

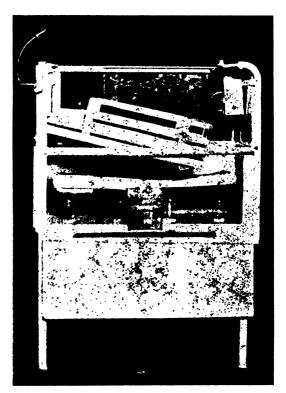


কুমরে,বুশীকরণ

করিতেছে। কুমীরকে কাবু করিবার এমন একটি অন্তুত কোশল সে মায়ত্ত করিয়াছে যাহাতে অতি বৃহৎ কুমীরও অত্যন্ত শাস্তভাবে তাহার পেয়াল পরিতৃপ্ত করে। কোপিঞ্জার বলে কুমীরের স্পর্শ তাহার নিকট সতীব স্বধ্বদ।

#### মানব-শিশু-সংরক্ষণের বৈজ্ঞানিক তাপ-যন্ত্র—

শিশু গর্ভাবস্থায় পূর্ণ পরিণতি পাইবার পূর্ব্বে অসমরে যদি ভূমিষ্ঠ হয় তাহা হইলে ভাহাকে বাঁচাইয়া রাধা প্রার অসম্ভব ছিল। এমন কি



শিশু-সংরক্ষী যন্ত্র

যে সকল শিশু পূর্ণাবস্থায়ও ভূমিষ্ঠ হয় অথচ মতাস্ত হুবলৈ তাহারাও কেহ প্রায় টিকে না। আসলে অপরিণত-শিশুকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে যে পরিমাণ উত্তাপ প্রয়োজন সেই পরিমাণ উত্তাপ জোগান কঠিন হইয়া পড়ে। পুর্বে তৈল-মদ্দ ন করিয়া ফানেল জড়াইয়। শিশুকে বাঁচাইবার চেষ্টা করা হইত। সম্প্রতি এক অভিনব বৈজ্ঞানিক যম্ম আবিষ্ণত হইমাছে। বৈতাতিক আলোক-সাহায্যে এই যন্ত্রের অভ্যন্তরে সর্বদা এক সমান উত্তাপ বক্ষিত হয়। এতহাতীত শিশুকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে অপর যে তুইটি ( অর্থাৎ শিশুর যথায়থ আহার জোপান ও তাহাকে সংক্রামক ব্যারাম হইতে রক্ষা করা ) বিষয়ে নজর রাখা আবেশুক এই যন্ত্রে ভাহারও ব্যবস্থা আছে। ডাক্তার টাণিয়ার প্রথমে ১৮৮০ দালে প্যারিদ মেটারনিটি হস্পিটালে এই যন্ত্রের ব্যবহার করেন। বর্ত্তমানে যন্ত্রের বাহ্য আকুতির বিশেষ পারবর্ত্তন না হইলেও আসলে ষম্রটি অনেক উন্নত হইয়াছে। নীচের তালিকা হইতে তাপ যন্ত্ৰ বাৰহার না করাতে টার্লিয়ার কি পরিমাণ শিশুকে বাঁচাইতে পারিরাছেন ও যন্ত্র ব্যবহার করির৷ টার্ণিরার ও ভুরহিজ (আধুনিক) কি পরিমাণ শিশুকে বাঁচাইয়াছেন তাহা বুঝ। যাইবে।

#### শতকরা সংরক্ষিত শিশু

বয়স		(তাপ যন্ত্র না করিয়া)	টা <b>র্ণিয়ার (যন্ত্র</b> ব্যবহার করিয়া)	ভূরহিজ (যস্ত্র ব্যবহার করিয়া)
৬ মাদে 🕏	ন্ম	•••	74.•	,
৬॥• মাদে	ঞ্চশ্ম	۶۶.۵	৩৬'৬	<b>৬৬°</b> •
৭ মাদে জ	न्म	ాం	89.4	47.•
৭।।• মাদে	জন্ম	¢8.•	99.0	₽ <b>&gt;</b> .•
৮ মাদে জ	म्	96.•	₽ <b>₽'₽</b>	97.•

#### শান্তি-দেবীর সংশয়---

ছনিয়ার অশান্তি, যুদ্ধ-বিগ্রহ, পাপ, মাদকতা, বর্ণভেদ ইত্যাদি দুর করিবার জম্ম বৎসরের পর বৎসর জাতিসংঘের অধিবেশন হইতেছে। একদল লোক জাতিসংঘের এই প্রচেষ্টার উপর যথেষ্ট শ্রদ্ধাবান। উাহারা বিশ্বাস করেন যে পৃথিবী উত্তরোত্তর শাস্তির দিকে অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু সংশ্রমী লোকের অভাব নাই; জাতিসংঘে সম্পূর্ণ আস্থাহীন লোকেরও অভাব নাই। তাঁহারা জাতিসংঘের এই আস্তজাতিক শাস্তি-প্রচেষ্টাকে



জাতিসংঘে শান্তিদেবী—"তোমাদের মধ্যেই একজন বিশাস্থাতকতা করিবে''

নির্মন্তর ব্যক্ষ ও পরিহাস করিতেছেন। পাশের ছবিধানি সেই অবিখাসীদলের একটি ব্যক্ষ চিত্র। শান্তিদেবী প্রভু যীশু ধৃষ্টের মত যেন শেশ-আহারে বিদিয়াছেন, আশেপাশে তাঁহার শিষ্যবর্গ অর্থাৎ জ্ঞাতিসংঘের প্রতিনিধিবৃন্দ। শান্তিদেবী হতাশভাবে বলিয়া উঠিলেন—''তোমাদের মধ্যেই একজন আমাকে ধরাইয়া দিবে''; অর্থাৎ তোমাদের একজনই পৃথিবার শান্তিছক্ষ করিবে। ব্যক্ষ চিত্রখানির গৃঢ় অর্থ এই যে, জ্ঞাতি-সংগে বিভিন্ন জাতির প্রতিনিধি হিসাবে যাঁহারা উপস্থিত আছেন, তাঁহাদের সকলের মন পবিত্র নয়, প্রয়োক্ষন হইলে যুক্ক-বিগ্রহ করিতে ইহারা ছাড়িবেন না।

#### নব নেপোলিয়ান---

এই ব্যঙ্গ চিত্রথানিতে ফ্যাসিষ্টনেতা মুসোলিনিকে নেপোলিয়ানের মত সাম্রাজ্ঞাবিস্তার-প্রশ্নাসী দেখান ইইয়াছে। ইতালী তাঁহার পক্ষে

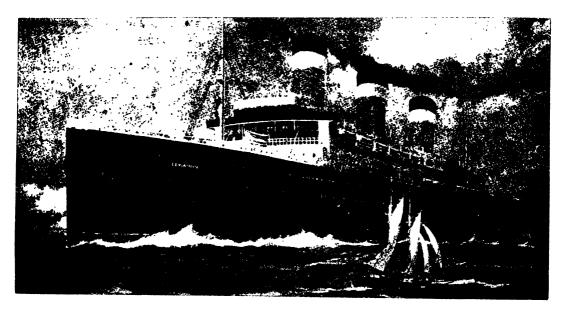


नव न्यालिकान मूट्यालिनि

ষ্পতান্ত ছোট, তাহাতে তাঁহার কুলাইতেছে না। তিনি দুরবীণ-সহযোগে নুতন রাজ্যের সন্ধান লইতেছেন।

#### লেভায়াথ্ন-

যুক্ত আমেরিকার দিপিং-বোর্ডের নিকট হইতে এই জাহাজখানি দক্ততি যুক্ত আমেরিকার মারকেন্টাইল মেরিন ক্রন্ন করিরাছেন।



েলভায়াথ্ন

## ইংগ্রেসের একাট ছবি---

উনবিংশ শতান্দীর প্রথমভাগে যে সমস্থ শিল্পা আছি লাভ Iচেণেন ইংলোদ ত্রাহাদের গায়ত্য এবং ধর্মালের ও বিপক্ষের প্রশংসা

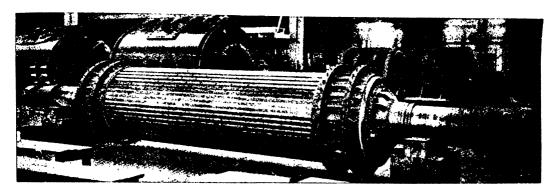




পাল্ডে এক। তিনিই সক্ষম হইয়াছিলেন। অব্দ্র গোডার দিকে তাঁখাকে যথেষ্ঠ লাঞ্চিত হঠতে হইয়াছিল। এখন প্রাচীন ও নবীন উভয় নিল্লা দক্রদায়ই ওাহাকে ন্মপার নিবেদন করেন। ছবির মাধ্য গুদ্ধ ও পবিত্র লাব ফুটাইয়া তুলিতে তিনি অদিতীয় ছিলেন। এই ছবিথানি ইংগ্রেসের হত্ত কলা কুশলভার পরিচায়ক। ছবিথানি ১৮১৫ সালে অক্ষিত হয় ্র চিত্রের কাজের কুপাতা দেখিলে অবাক ইইতে হয়। ছবিখানির নাম ্মথের সংসার । বাহিবের শাস্তির সহিত অস্তরের নিবিভ গান্দ ১মংকার ফুটিয়াছে।

## পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা বৃহৎ টাবিন ডাইনামো—

নিট্ইয়র্ক এডিদন কোম্পানী সম্প্রতি ইষ্টরিভার ষ্টেসনে যে বিহাৎজনন যম্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন পর পৃষ্ঠার চিত্রটি তাহারই টাবিন ডাইনামোর প্রতিকৃতি। ইউরোপ ও আমেরিকার যে কোনো ডাই-নামোর বিগুণ কাজ এই যত্নে হইবে। নিউইয়র্ক এডিসন কোম্পানীর সহ: সম্পাদক বলিয়াছেন যে এই যন্ত্ৰকে পৃথিবীর সর্বাপেকা শক্তিশালী যন্ত্র এই আখ্যা দেওয়া বাইতে পারে। এই যন্তের উচ্চতা 🕫 ফিট এবং ওজন ১২০০০ মণ। ইহার পরিচালনে প্রত্যেক ঘণ্টায় ৮২০ মন করলা ব্যবহৃত হইবে। ৮০০০ হাজার হুস<sup>্</sup>পা**ও**য়ার বৈহ্যতিক শক্তি ইহা হইতে পাওয়া যাইবে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক এডিদন এই বিরাট যন্ত্রের সাবিদ্ধর্য।



পাথবার বৃহত্তম যন্ত্র

### হ্র্য নেশ পেডারেওস্কি—

ইগ নেশ প্রভারেওক্ষি-বর্ত্তমানে প্রথিবীর সর্ববাপেক্ষা ভ্রেষ্ঠ পিয়ানো-

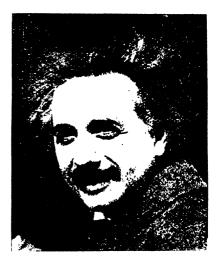


🗻 শ্রেষ্ঠ পিয়ানো-বাদক ইগ নেণ পেড়'রেওক্ষি.

ৰাদক। তথু পিয়ানো ৰাজাইয়া ও পিয়ানো শিক্ষা দিয়া তিনি প্ৰভূত অৰ্থ উণাৰ্জন করেন। তাঁহার থাতিরও অসাধারণ।

## অধ্যাপক এলবার্ট আইনপ্তাইন—

বর্তমানে অধ্যাপক এলবার্ট আইনট্টাইন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরিচিত। ইনি জ্ঞান্মানজাতীয় ইন্থলী; জুরিকে অধ্যাপন। করেন। ই হার গবেষণার ফলে বিজ্ঞান-জগতে স্বলস্থল পড়িয়া গিয়াছে। ইনি নিউটনের মাধা কর্ষণবাদকে ভুল বলিয়া প্রমাণিত ক্রিয়াছেন। আপেক্ষিক-তত্ত্বাদের জন্মিতা বলিয়া ইংহার খ্যাতি। সম্প্রতি



অধ্যাপক এলবার্ট আইনষ্টাইন

জেনেভার বিজ্ঞানবিদ্গণের থে বৈঠক বসিয়াছে তাহাতে অধ্যাপক অ ইনষ্টাইন আন্তানের আচাগ্য জগদীশচন্দ্রকে নমসার নিবেদন করিয়া বলিয়াছেন যে, জগদীশ চন্দ্র বিজ্ঞানের উন্নতির জস্ম যতগুলি তথ্য দান করিয়াছেন তাহার যে কোন্টির জস্ম শ্বতিস্তম্ভ স্থাপন করা উচিত।

## পায়দলে পৃথিবী-ভ্রমণকারী নারী-

অদম্য-উৎসাহশীল নির্শীক রোজিটা ফর্ব্শ পারে হাঁট্রা। পৃথিবী
পরিঅমণ করিতেছেন। তিনি জাতিতে ইংরেজ। আফ্রিকা, আমেরিকা
আরব, তুর্কীরান প্রস্থাতি স্থানে তিনি হাঁট্রা। অমণ করিয়াছেন। এই
অন্তুত সাহসী নারা নিজের হাতে বাত্ম শিকার করিয়াছেন, তুর্দান্ত দহার
কবল হইতে আস্থারকা করিয়াছেন, অভন্তা পাহাত্ক পর্বত নদ-নদী,
নরুভ্যি উত্তরণ করিয়াছেন। পৃথিবীর নানা অন্তুত দেশে শুধুমণ্ড
করিয়াই কান্ত হন নাই প্রত্যেক দেশের রীতিনীতি আচার বাবহার



রোজিটা ফর্ব্শ

সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়াছেন। আরবে অবস্থানকালে তিনি আর্বী ভাষা আয়ত্ত করিয়া নিজেকে মুদলমানরূপে পরিচয় দিয়া আরব-দস্থাদের সহিত বাদ করিয়াছেন।

এই মহিলা সম্প্রতি দেশ-বিদেশ সম্বন্ধে নানা অভিমত প্রকাশ করিতেছেন। আমেরিকার পলব্যাহিতার তিনি প্রচুর নিশা করিয়াছেন।

আমেরিকার 'নারী' সম্বন্ধেও তিনি অনেক কথা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে করেকটি বিশেষ প্রণিধান যোগা। তিনি বলেন, "আমেরিকায় বিবাহের তিন চার বংসরের মধ্যেই প্রত্যেক স্বামীপ্রীর বিবাহবন্ধন আইনত না হটলেও কার্য্য ছিল্ল হয়: সম্ভানবতী মাতার স্বামীর সহিত একেবারেই কোনো সম্পর্ক থাকে না : সাত্ত্ব বিকশিত হ'ইলেই আমেরিকান ঐ পত্নীত্ব বিদৰ্জন দেয়। ইহার জক্ত আমেরিকার পুরুষ সম্প্রদায়ই দারী, তাহারা আত্মন্তরী ও অর্ব্বাচীন। আমি জানিনা আমেরিকার মেয়েরা জীবনের রসদ সংগ্রহ করে কোথা হইতে, সামীর সহিত তাহাদের দেখাদাক্ষাৎ পর্যান্ত নাই, সপ্তাহের ক্য়দিন তাহারা ব্যবসার খাতিরে বিধবা, রবিবারদিন তাহারা ক্লাবের জতু বিধবা। আরব হারেমে গ্রীর সহিত স্বামীর যাহা সম্পর্ক এথানেও তাংগই তবে এই বিচ্ছিন্নতা হারেমের জন্ম নহে ক্লাবের ছন্ম।" আমেরিকার যুক্তরাজ্যের এক ভল্ন মহিলাব বাডীতে তিনি আশ্র লইয়াছিলেন সেই মহিলা তাঁহাকে উপদেশ দেন, "দেপুন আপনি যদি এখানে নাম কিনতে চান, কখনো আমাদিকে কিছ বোঝাতে চেষ্টা কর্বেন না, আমরা কোনো জিলিষ বুঝি না এই ভাবটাই মত্য করতে পারি না ।" নিউইয়র্ক সম্বন্ধে তিনি বলেন, "উর্দ্ধে নীলাকাশ ছাড়া আমেরিকার কোনে। বাধা নাই—কিন্তু সে আকাশ আমেরিকার আকাশ। যে গামেরিকা সহস্র সহস্র জাতিকে এক করিবার ভার লইয়াছে সেই আমেরিকাই তাহার সন্ধীর্ণ গণ্ডী ও সমুদ্র-বন্ধনের মধ্যে সঙ্কৃতিত হইয়া আমিতেছে। তাহার উচ্চতা আছে কিন্তু প্রমার নাই। এক মৃত্য ছাড়া তাহাদের কোনো বিষয়ের কোনে প্রতিবন্ধক নাই কিন্তু তাহাদের অগভীর পল্লবগ্রাহিতা তাহাদিগকে মনের প্রদারতা হইতে বঞ্চিত করিতেছে। ইউনাইটেড স্টেট্র মানুনের আবাসভূমি নহে, উহা একটি যন্ত্রাগার মাত্র; নির্বিবাদে অত্যন্ত শৃঙ্খলতার সহিত সব কিছু ঘটিতেছে কিন্তু প্রাণ নাই, মন নাই। একটি বোতাম টিপিলেই এখানে আলাদীনের মত অঘটন ঘটান যায় কিন্ত এথানকার যন্ত্র যান্ত্রীর হাতে চলে না---যন্ত্রীও যদের অঙ্গাভূত। এখানে সংগবদ্ধ হইয়া কাজ করিবার একটা অকারণ স্পাহা আছে ; ইহাতে আমেরিকা জগতের মধ্যে ত্রর্জমনীয় হইতেচে সন্দেহ নাই কিন্তু আমেরিকায় মানুষ মনুষাত্ব ও স্বাতন্ত্রা হারাইয়াছে। এদেশে সদর মফঃস্বল নাই-মানুষের মনুষাত্ব বিকশিত হইবে কেমন করিয়া ?''

# বিজ্ঞাপন-চরিত্র

(প্রবাসীর জন্ম বিশেষ করিয়া লিখিত)

অর্থনৈতিক ইতিহাস চর্চা করিয়া দেখা যায় যে, এমন একদিন ছিল যখন কেতা জানিত যে, তাহার আকাজ্জিত বস্ত্ব "অমুকের" নিকটে ছাড়া অন্তত্ত্ব পাওয়া যাইবে না এবং বিক্রেতা জানিত যে, তাহার পণ্যন্তব্য "অমুক ও অমুকের" নিকটে ব্যতীত আর কোথাও বিক্রয় 'হইবে

না। আমাদের দেশে কোন কোন রেল-লাইন-বর্জ্জিত স্থানে এখনও এইরূপ অবস্থা বর্তমান রহিয়াছে।

মাছবের ব্যবসা ক্ষ্মায়তন রূপ ছাড়িয়া ক্রমশঃ বৃহত্তম আয়তন লাভের পথে নানান্ অবস্থার ভিতর দিয়া গিয়াছে। প্রথমত ক্রেতা ও বিক্রেতা এক গ্রামেরই লোক, এইরূপ ছিল। তৎপরে তাহারা এক গ্রাম ছাড়িয়া বিভিন্ন গ্রামবাদী হইলেও ক্রয় বিক্রয়ার্থে বহুদুর প্রামে কখন যাইত না। কোন কোন দ্রব্য অবশ্য বহুদুর দেশ *হইতে*ও ভাষ্যমান ব্যবসাদারগণ আনয়ন করিয়া সহরে সহরে গ্রামে প্রামে বিক্রয় করিলা ফিরিত: কিন্তু সে কার্য্য যাহারা করিত ভাহারা দেশের সাধারণ অর্থনৈতিক জীবন-বাত্রার সহিত ঘনিষ্ঠরূপে সংশ্লিষ্ট ছিল না। পণ্যদ্রব্য প্রস্তত-প্রণালী ক্রমশঃ কুটারশিল্প হইতে যত কার্থানার শন্তর্গত হইতে চলিল, এবং এক এক প্রস্তুতকারক সহত্র সহত্র ও ল্ফ ক্রেতাকে মাল



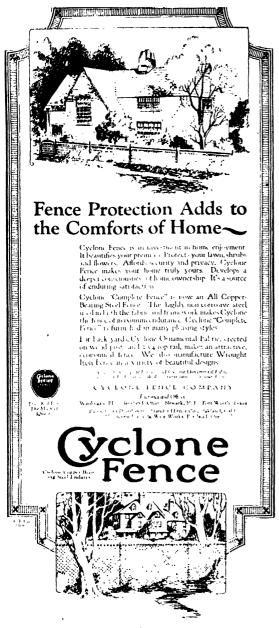
যন্ত্রপাতির নত্ত্ব। আঁকিতে শিথিবার একটি স্কুলের বিজ্ঞাপন। চিত্রে দেখান হইতেছে যে ২৩ প্রশ্ন যন্ত্র লইয়া যাহার কাজ তাহার আয় তত অধিক। নত্ত্বা-অঙ্কনের যন্ত্রপাতির সাহায্যে যাহা আয় হয় হাভুড়ির সাহায্যে তাহার অনেক কম হয় ইত্যাদি

সর্বরাহ করিতে আরম্ভ করিল,তত্ই দ্রব্য-বিক্রয়-প্রণালীর পরিবর্ত্তন হইতে আরম্ভ করিল। স্থলে ক্রেতা বিক্রেতার কুটীরে আসিয়া ইচ্ছামত দ্রব্য কয় করিত, ক্রমে সে স্থলে ক্রেতার সহিত প্রস্তুতকারকের শাক্ষাৎ সম্বন্ধ লোপ পাইয়া তৎস্থলে মধাব্রী দোকানদার প্রভৃতির সমন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ করিল। এই সকল দোকানদার নানান প্রস্তুতকারকের পণ্যস্তব্যনিচয় দেশদেশান্তর হইতে আনিয়া সর্বদা বিক্রয়ার্থে দোকানে মজুভ রাখিতে আরম্ভ করিল এবং বিক্রেতাগণ সর্বাত্ত প্রস্তুতকারকের সহিত সকল সম্বন্ধ বিচ্যুত হইয়া ক্রয় বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিল। বর্ত্তমানে আমরা যদি কোন সময় আমাদের নিতা প্রয়োজনীয় দ্রবাগুলির প্রস্তুত-কারকের নাম ধাম প্রভৃতি অহুসন্ধান করি তাহা হইলে দেখিব যে পৃথিবীর ব্যবসাবাণিজ্যের ব্যবস্থা লক্ষ পথে দ্র দ্রান্তরে ছড়াইয়া পড়িয়া পৃথিবীর স্কল দেশের মধ্যে একটি অচ্ছেদ্য পরস্পর নির্ভরশীলতার বন্ধনের স্বষ্ট করিয়াছে।

এই যে সকালে চিনিও জমান তৃগ্ধ দিয়া চাপান করিলাম—তাহার চিনিটুকু আসিয়াছে বহু দূরে সমূদ্রের পরপারে অবস্থিত জাভা দ্বীপ হইতে, চা আদিয়াছে সিংহল অথবা দাৰ্জ্জিলিং হইতে, হুগ্ধটি আদিয়াছে বহুদ্র স্থইট জারল্যাণ্ড হইতে ও চায়ের পেয়ালাটি আদিয়াছে জাপান
হইতে। এই প্রবন্ধ লিখন-কালে যে কলম ব্যবহৃত
হইতেছে তাহার প্রস্তুতকারক আমেরিকার অধিবাদী,
তাহার কালি প্রস্তুত করিয়াছে ইংরেজে এবং যে কাগজের
উপর লেখা হইয়াছে তাহা জেকোপ্রোভাকিয়াতে তৈয়ারী।
প্রবাদীর ছাপার কাগজ বেশীর ভাগ ভারতে প্রস্তুত,
ছাপার কালি ইংলণ্ডে প্রস্তুত ও ছাপার যন্ত্র জাশাণীতে
নির্দ্ধিত। যে দিকে তাকাই দেখিতে পাই আমরা
সমগ্র পৃথিবীর সহিত ক্রেতা-বিজেতার সম্বন্ধে

ক্রেতা ও বিক্রেতার আলাপের প্রয়োজনীয়তা

পুরাকালে যথন কোন ব্যক্তি কোন প্রধ্য করিবার জন্ম বিজেতার সম্মুথবর্তী হইত তথন বিজেতার সহিত তাহার অনেক কথাবার্ত্তী হইত। স্রব্যের দোষ, গুণ, চুর্ম্দাতা, স্বল্পম্লাতা, প্রয়োজনীয়তা, সৌন্দর্য্য, অপরে উক্ত দুব্য ব্যবহার করিতেছে কি না, করিলে তাহাদের উক্ত দ্ব্য সম্বন্ধে মতামত ইত্যাদি বহুবিষয় লইয়া কেতা



স্বদৃখ্য ৰাড়ীর বেড়াও স্বদৃখ্য না হইলে তাহা সর্কাক্ত স্থন্দর হয় না। ইহা ৰাতীত যদি স্থদ্খ বেডার জন্ম গুণও থাকে তাহা হইলে আরোই ভাল

ও বিক্রেডার আলোচনা ইউত। বছস্থলে ক্রেডার গৃহে বিক্রেডা আপনা হইতে গমন করিয়া তাহাকে নিজ্পণ্য স্তব্যের দিকে আরুষ্ট করিবার চেষ্টা করিত। আমাদের দেশে ও পাশ্চান্ত্যে কোন কোন ক্ষেত্রে এইরূপ ফিরিওয়ালা, "ক্যানভাসার" প্রভৃতির আবির্ভাব বর্ত্তমান কালেও হইয়া থাকে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, বিক্রেতা ক্রেতাকে আরুষ্ট করিবার জন্ম আপনা হইতে চেষ্টা করাটা নিজ ব্যবসায়ের অঙ্গ বলিয়াই মনে করিয়া থাকে। মুখের কথায় ও ক্রেতার চোথের সম্মুখে পণ্য সঞ্চালন করিয়া কার্য্য-উদ্ধারের রীতি আবহমান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। যে পণ্যের প্রয়োজনীয়তা যত কম ও যাহা যতটা বিলাদিতার সামগ্রী তাহার জন্ম বিক্রেতা তত আধক বাক্যাড়ম্বর ও বিক্রেচাড্র্য্য দেখাইয়া থাকে।

ক্রেতা ও বিক্রেতার সাক্ষাৎ সংস্ক অভিকায় কার্থানা ও জগৎ-বিস্তৃত বাবদা বাণিছ্যের যুগে প্রায় সম্পূণ্রপেলোপ পাওয়ার ফলে বর্ত্তনান বালে জগতের সর্বত্র বিক্রেত। ক্রেতার দৃষ্টি নিজ পণ্যের দিকে আকর্ষণ করিবার জন্ম নিত্য নৃতন উপায়ে চেষ্টা করিতেছে। এই চেষ্টা বর্ত্তমানে প্রধানত বিজ্ঞাপনের সাহায্যে হইয়া থাকে। শৃত্তমার্গে এরোপ্লেনের সাহায্যে ধোঁয়ার লিখন হইতে আরম্ভ করিয়া ভাকের চিঠির টিকিটের উপর "ভারতে প্রস্তুত দ্ব্যে ক্রেয় করুন" বলিয়া ছাপ লাগাইয়া দেও্য়া অবধি সকল প্রকার বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্য একই—বিজ্ঞাপনদর্শকের মনে বিজ্ঞাপিত দ্ব্য-ক্রয়েছ্যা জাগাইয়া ভোলা।

আধুনিক জগতে এই বিজ্ঞাপনকার্য্য একটি বিশেষ বিজ্ঞানে পরিণত হইয়াছে। কোন্ প্রকার দ্রব্যের পক্ষে কি প্রকার বিজ্ঞাপন সর্ব্বাপেক্ষা কার্য্যকরী বিজ্ঞাপন দানের সহিত অপরাপর কি কি ব্যবস্থা করা দ্রব্য বিজ্ঞয়ার্থে অবশ্য প্রয়োজনীয়, বিজ্ঞাপন লিখিত ও সংবাদ-পত্রে প্রকাশিত হইতে হইলে তাহা কি ভাবে লিখিত হওণা প্রয়োজন প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা ও বিংগর লইয়া শত শত পুতক লিখিত হইয়াছে ও সহন্দ্র মন্তিক্ষ উদ্বাস্ত হইয়া উঠিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবহন্ধ শুধু সাময়িক পত্রে যে সকল বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয় সেইগুলির সম্বন্ধেই আলোচনা করা হইবে। একণা দকল সময় মনে রাখা কর্ত্ব্য যে শুধু বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়াই কোন বিজ্ঞোপন প্রচারিত থাকেন না। যে সকল স্থানে দ্রব্যের বিজ্ঞাপন প্রচারিত



আমেরিকার মোটরকারের একটি বিজ্ঞাপন

প্ৰবাসী প্ৰেস, স্বসিকাতা



একটি ক্ষোরকার্যা স্ক্রসমাধান করিবার উপযুক্ত সাবানের বিজ্ঞাপন। ক্ষোর-স্থা-উপডোগী যুবক্ষয়ের আনন্দে।জ্বল মুগভাব দেনিয়া ভাহাদের অনুক্রণে অপরের ঐ সাবান ব,বহার করিবার ইচ্ছা হওয়া স্বাভাবিক

ইইবে সে সকল স্থানে বিজ্ঞাপিত দ্রব্য ভাকে অথব। অন্য উপায়ে (দোকান অথব। এজেন্ট মারফং) সর্বরাহ করিবার ব্যবস্থা করা ও অন্যান্য উপায়ে বিজ্ঞাপিত দ্রব্যের ব্যবহার বাড়াইবার চেষ্টা করা প্রভৃতিও সেই একই বিরাট দ্রব্য-বিক্রয়-প্রণালীর অন্তর্গত। আমরা বর্ত্তমানে সে সকল বিষয় ছাড়িয়া মাত্র বিজ্ঞাপন লিখন ও মূদ্রণ বিষয়েই আলোচনা করিব।

### বিজ্ঞাপন-বিজ্ঞান

বর্ত্তমানকালে বিজ্ঞাপন লিখন ও মূল্রণ বাঁহারা করিয়া থাকেন তাঁহারা কতকগুলি বিষয়ে স্বিশেষ মনোযোগ দিয়া থাকেন। যথা;

- ১। বিজ্ঞাপনের পাঠকের দৃষ্টি-আকর্ষণী শক্তি
- ২। দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তৎপরে পাঠকের মনে বিজ্ঞাপন মনোযোগের সহিত পাঠ করিবার ইচ্ছা জাগ্রত করাইবার শক্তি

- ঁ ৩। পাঠকের মনে বিশ্বাসের ভাব জাগ্রত করাইবার প্রয়োজনীয়তা
- ৪। এই কার্য্যে স্বতর্ক ও সহজ বোধগম্যতার প্রয়েজনীয়তা
- ৫। পাঠকের মনে বিজ্ঞাপন-পাঠের ফলে বিজ্ঞাপিত ল্রব্যের অভাব বোধ ও উক্ত ল্রব্য-ক্রেছে। জাগ্রত করাইবার ক্ষমতা
- ৬। বিজ্ঞাপিত দ্রব্য কি উপায়ে পাওয়া ঘা**ইবে তা**হ। প্রিষ্কার ক্রিয়া ব্যাইয়া দে÷য়া

বিজ্ঞাপনের প্রতি দর্শক ও পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম সাধারণত বড় ও অভিনব হরফ, চিত্র, অক্ষরের পার্শে স্বদৃষ্ম "বর্ডার"ইত্যাদি ছাপা হয়। চিত্র, হরফ, বর্ডার প্রভৃতির একত্র সংস্থাপন হেতু বিজ্ঞাপনের সৌন্দর্য্য-রক্ষার কার্য্য বিছু জটল হইয়া উঠে অর্থাৎ এই সকলের পরস্পাবের সহিত হরফের, হরফের সহিত হরফের, হরফের সহিত হরফের, হরফের সহিত চিত্রের সহিত হরফের, হরফের সহিত চিত্রের সহিত কিমাকার হইয়া দর্শকের চিত্রে হাস্তরসেরই স্বৃষ্টি করিবে। বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন অঙ্কের সামঞ্জ্রতা বা "ব্যালান্দের" উপর তাহার সৌন্দর্য্য বিশেষরূপে নির্ভর করে। এবং বিজ্ঞাপনের সৌন্দর্য্যের মধ্যেই তাহার আকর্ষণী-শক্তি নিহিত। স্কতরাং বিজ্ঞাপনের সৌন্দর্য্যের উপরে তাহার কার্য্যকারিতা সবিশেষ নির্ভর করে একথা বলা চলে।

বিজ্ঞাপন সর্ববিদ্ধস্থার করিবার জন্ম বড় বড় বাবসায়ীগণ অকাতরে অর্থ বায় করিয়া থাকেন। আমরা যে রঙিন মোটরগাড়ীর বিজ্ঞাপনটি মুদ্রিত করিয়াছি, তাহা যে কোম্পানীর তাঁহার। প্রতি মাসে লক্ষ কৃষ্ণা বিজ্ঞাপনার্থে বায় করেন। উচ্চ বেতনভোগী একাধিক শিল্পী তাঁহাদের বিজ্ঞাপনের জন্ম নিত্য নৃতন চিত্র অঙ্কন করিতে সর্বাদা ব্যন্ত থাকেন। চিত্রে মোটরগাড়ী, তাহার আরোহী ও পারিপার্শিক সকল কিছু এত স্থান্ম ও স্বর্গ্ধিত করিয়া দেখান হইয়াছে যে পাঠকের মন স্বতই উক্ত মোটরগাড়ীর প্রতি আরুষ্ট হইবে। আভিজ্ঞাত্যের সহিতু ঐ মোটরগাড়ীর প্রতি আরুষ্ট হইবে। আভিজ্ঞাত্যের সহিতু ঐ মোটরগাড়ীর প্রতি আরুষ্ট হইবে। আভিজ্ঞাত্যের সহিতু ঐ মোটরগাড়ীর প্রতি আরুষ্ট করিব। ইতিত্রের সাহাণ্যে



# When he comes to

your home—what? Master of bolts and locks. armed for instant action. a clever, cold-blooded criminal. familiar with the babits of householders and servants. prepared to stake liberty and life for the valuables he covets. what protection have you against him?

চোরের হাত হইতে ধন-সম্পত্তি এফা করিবার জন্ম বীমা করার উপকারিত। দেখান্ট এই বিভাগনটির উদ্দেশ্য

তাঁহার পক্ষে উক্ত মোটরগাড়ী ক্রয় করা অবশ্য প্রয়োজনীয় মনে হইবে।

বিজ্ঞাপনের চিত্রে ও কথায় অভিনবত। থাকা প্রয়োজন। এক নম্বর চিত্রেব বিজ্ঞাপনে দেখান হইতেছে যে হাতুড়ি অপেক্ষা স্কাতর যন্ত্র দিয়া কার্য্য করিতে শিখিলে অধিক আয় হইতে পারে। এই বিজ্ঞাপন দর্শন করিয়া যে সকল ব্যক্তি অল্প রোজগার করেন ও হাতুড়ি বা তজ্জাতীয় হাতিয়ার লইয়। কার্য্য করেন ওাঁহাদিগের মনে উচ্চতর ও অধিক অথকরী কার্য্য শিক্ষা করিবার আকাজ্ঞা জাগিবার কথা। এই চিত্রে হাতুড়িও নক্সা আঁকিবার যন্ত্রপাতির একত্র সমাবেশ অভিনব ও স্থদৃশভাবে সাধিত হইয়াছে। ইহা একাধারে পাঠকের দৃষ্টি ও মনোযোগ আকর্ষণ করত তাঁহার মনে বিজ্ঞাপিত পয়া অনুসর্ণ করিবার ইচ্ছা জাগাইবে তুই নম্বর চিত্র একটি ধাতু-নির্শ্বিত বেড়ার বিজ্ঞাপন। এই বেড়া নিজ গুহের চতুদ্দিকে দিলে কি কি লাভের সম্ভাবনা তাহা অতি বিশদরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বিজ্ঞাপনের সাহায্যে পাঠককে ক্রেতাতে পরিণত করিতে इंडेरल (य करमकिं विषय मत्नीरगीत দেওয়া দরকার এই বিজ্ঞাপনদাতা সেগুলির প্রত্যেকটিতেই মন দিয়া-ছिल्न (एथा यात्र। यथा, বিজ্ঞাপনে তিনি প্রথমত চিত্রে, হরফে ও বর্ডারে সামগুতা ও সৌন্দর্যা বিজ্ঞাপনটি কবিয়াছেন। দেখিলেই সকলের মনে হইবে "আহা এ বাড়ীটি গুদি আমার হইত!'' দিতীয়ত তিনি বিজ্ঞাপিত দ্রব্যটিকে (বেড়া) চিত্রের মধ্যে এরূপ স্থান দিয়াছেন যাহাতে চিত্তের কোন (भोक्या नष्टे इय नाई किन्न खवारि

চিত্রে বেশ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। তৃতীয়ত বিজ্ঞাপিত বেড়া ক্রয় করিলে বে সকল লাভের সম্ভাবনা তাহা উত্তমরূপে এ বিজ্ঞাপনে বলা হইয়াছে। চতুর্থত এই বেড়া কোণায় পাওয়া যায়, ইহা কত প্রকারের হয়, ইহার আসল নকল কি করিয়া চিনিতে হয় ইত্যাদি সকল কথা অতি অল্প কথায় বলা হইয়াছে। ফলে এ বিজ্ঞাপনে, আমাদের দেশের বিজ্ঞাপনের প্রধান দোষ যে, হরফ ও চিত্রের ভিড় বা ঠাসাঠাসি ভাব, সে দোষ একেবারেই দৃষ্ট হয় না।

চিত্তের বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্য পাঠকের মনে চিত্তের মত কিছু একটা পাইবার, হইবার না-হইবার, না-পাইবার প্রভৃতি মনোভাব জাগ্রত করা। কৌর-কার্যা স্থ্যমাধান করিবার কোন সামগ্রীর বিজ্ঞাপনে অনায়াদে একটি উৎফুল্ল মূথের চিত্র দেওয়া যাইতে পারে, অথবা একটি নানা স্থানে ক্রাহত রক্তাক্ত মুগও দেওয়া যাইতে পারে। হইলে লোকের মনে হইবে "এই-রকম আরামে ক্ষৌর-কার্য্য করিতে পারিলে বেশ হয়।" দ্বিতীয়টিতে মনে হইবে, "বাবা, এ অবস্থার হাত হইতে বাচিবার জন্ম অমুক মাক। অমুক জিনিদ কেনাই ভাল।"

LECHERTIER BARBE 🕾 UNIVERSAL ARTISTS COLOURMEN BEST MATERIALS DRAWING, PAINTING, MODELLING LARGE SELECTION OF WATER COLOURS, OILS. TEMPERA, PASTELS. BRUSHES, CANVASES PAPERS. SKETCH BOKS. 95 JERMYN ST. LONDON S.W. 1.

চিত্রকরের প্রয়োজনীয় সকল স্থব্য বিক্রেত। এক দোকানের বিজ্ঞাপন। চিত্রের "থামথেয়ালবাদী" বা "ণোহেমিণান" মহিলাটির প্রতিকৃতির সাহায্যে দোকানের প্রতি চিত্রকর-জগতের দৃষ্টি ও সহাযুত্তি আবর্ধণ করা হইতেছে

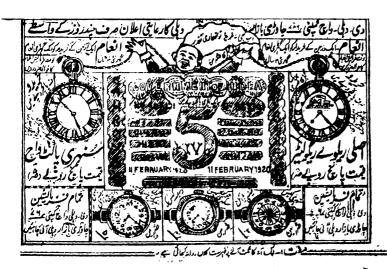
চোরের হাত হইতে ধন-সম্পত্তি রক্ষার জ্বার করার উপকারিতা প্রদর্শক বিজ্ঞাপনের চিত্রে টারের ভীষণ

বিজ্ঞাপন লিখন ও চিত্ৰণ

দৌকানদার যথন দ্রব্য বিক্রয় করে, তথন সে ক্রেডা

বুঝিয়া কথা জিনিস বলে. উপায়ে অক্যাক্স জিনিস বিক্রয়ের চেষ্টা করিয়। থাকে। বিজ্ঞাপন-দাতার কিন্ত পাঠক বিচার করিবার স্থবিধা থাকে না। অবশ্য দৈনিক, সাপ্তাহিক, মাসিক, অল্ল-মূল্য, বিভিন্ন বহু-মূল্য প্রস্থৃতি ধরণের কাগজের পাঠকের আথিক ও সামাজিক অবস্থা শিকা-দীকা বঝিয়া বিজ্ঞাপন বিভিন্ন প্রকারের করা হয়. কিন্তু তাহা হইলেও নানা প্রকার লোকে একই বিজ্ঞাপন

হইবে, এই কথা মনে করিয়া বিজ্ঞাপন লেপক বা চিত্রকরকে কার্যা করিতে হয়। বিজ্ঞাপন যে বিজেতার



একটি খদেশী বিজ্ঞাপন। হরফে, চিত্তে ও বর্ডারে ভীষণ ধারকাধারি ও অসামঞ্জের একটি উত্তম উলাহরণ

মূর্ত্তি দেখাইয়া পাঠকের মনে জাদের স্বষ্টি করা হইতেছে। দেখে এবং এইজন্ম দকলের মনেই ক্রয়েচ্ছা জাগাইতে উদ্দেশ্য, পাঠক অতঃপর ভয়ের তাড়নায় বীমা কবিতে ছুটিবেন।



একটি হণুত জাপানী বিজ্ঞাপন

সহায় তাঁহার পক্ষে ক্রেন্ডাকে "কাণড়খানা নাড়িয়া চাড়িয়া" "হারুমোনিয়ামটা বাজাইয়া" "ঘাঁটা ভঁকিয়া" কিছা "মিষ্টাই চাকিয়া" দেখিয়া লইতে বলিবার উপায় নাই। এমন করিয়া তাহাকে বিজ্ঞাপন লিখিতে হইবে, যে, যেন বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়াই লোকের মনে হয় যেন নাড়িয়া চাড়িয়া বাজাইয়া ভঁকিয়া এবং চাকিয়া দেখিলাম। এই কারণে বিজ্ঞাপন লেখক অথবা চিত্রকরের পক্ষে বিজ্ঞাপিত দ্রবা সহক্ষে সকল বিষয় বিশেষ করিয়া

অহশীলন কর। প্রয়োজন। জব্যের প্রত্যেকটি গুণ ও ব্যবহার তাহার জানা প্রয়োজন। কাপড় কাচা সাবান বেন গায়ে মাপিবার সাবান বলিয়ান। প্রচারিত হয় অথবা বে- জায়ের গুণ স্বরম্লাণ তাহার মেন ভর্ উংকটণার দিক্ হইতেই প্রশংসা না কর। হয়। ইহা বাতীত কোন দ্রব্য সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞেব দৃষ্টতে যাহা চোঝে পড়ে তাহা যেন সাধারণের নিকট উপস্থিত করা না হয়। যথা, সাধারণে মোটরগাড়ী বিচার করিবে সৌন্দর্যা, ম্লা, রাথিবার থরচ, প্রভৃতি দিয়া; বিশেষজ্ঞ হয় ত তাহার অংশ-বিশেষ দেখিয়াই মৃয় হইবেন। একেত্রে সাধারণের বোধগম্য বিষয়ের উপরেই বিজ্ঞাপন লেখকেব নির্ভর করা উচিত। অবশ্য মোটর সম্বন্ধীয় বিশেষজ্ঞাদিগের যদি কোন প্রকাথাকে তাহাতে কলকজ্ঞার কথা বিজ্ঞাপিত হইতে পারে।

বিজ্ঞাপন-লেথকের সর্ব্বদা মনে রাখা উচিত যে,তাহার বিজ্ঞাপন-পাঠ করিয়া পাঠকের মনে কোন-প্রকার সন্দেহ বা বিরাগের স্বষ্টি হইলে চলিবে না। এই কারণে বিজ্ঞাপন লেথকের উচিত কোন অসম্ভব কথা না বলা অথবা পাঠককে ভাবে প্রকারেও বিজ্ঞাপনের বিরুদ্ধবাদে উত্তেজিত না করা। সন্দেহ, রাগ, রেষারেষি, প্রতিবাদ প্রভৃতি মনোভাবের কোন উপকরণ বিজ্ঞাপনে না থাকা প্রয়োজন।

ছাপার হরফ, ছাপার কালি, বিজ্ঞাপনে কতটা লেখা ও চিত্র থাকিবে ও কতটা খালি থাকিবে প্রভৃতি বিজ্ঞাপন-সংক্রাস্ত অসাত্ত বিষয়ে অনেক জ্ঞাতব্য আছে। দে-সকল বিষয়ে বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।



### বিদেশ

জাপানে কুষ্ঠ-বোগ সমস্তা---

জাপান-সব্কারের অর্থ-সচিবের নিকট ছুইটি সর্কারী কুঠাশ্রম স্থাপনের ধরচার মন্ত্রী প্রার্থনা করা হইরাছে। এই অর্থে একটি সব্কারী কুঠাশ্রম ও কুসাতাস্থতে একটি পুঠ-চিকিৎসালর স্থাপন করা হইবে। গণনার জানা গিরাছে, জাপানে প্রায় ৩০ হাজার কুন্তী আছে। কিন্তু জনেক বিশেষজ্ঞ মনে করেন যে, সেধানে কুঠ-রোগার সংখ্যা ৫০ হাজারেরও অধিক। জাপানের বাস্ত্য-বিভাগের ডিরেক্টর মি: ইরামাদা বলিযাছেন যে, কুসাতাস্থতে কুঠ-চিকিৎসাশ্রম স্থাপিত হইলে জাপানের অশেব কল্যাণ হইবে। কারণ দেশের বুক্তীদিগকে সেধানে চালান করিলে আর রোগ-সংক্রমণের উপার খাকিবে না।

মকায মুদ্লিম কংগ্ৰেদ—

গত ৬ই জুন তারিথে মর্কার মুসলমান জাতিবৃন্দেব একটি কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। আলী প্রাতৃহধ এবং আরও কতিপদ ভারতীর মুসলমান এই সভার তারতীর খিলাকং সমিতিব প্রতিনিধি হইরা গিরাছিলেন। সম্প্রতি 'টাইম্স' পত্রে আফগান-প্রতিনিধি সন্ধার ইক্বাল আলি সা এই-সম্বন্ধীর তিনটি অতিশর জ্ঞাতব্য প্রবন্ধ লিখিরাছেন। তাহাব প্রশন্ত বিবরণের স্থলমূর্ম আমরা দিতেছি।

আরব-দেশে তরস্ক-প্রাধাক্ষের অবনতির সহিত সেরিফ হোসেন এবং তাহার পুত্র আলি ঐ দেশের গবর্ণ মেন্ট চালাইতে থাকেন। ঘটনা-পরম্পরায় তাঁহারা যুদ্ধ-বিগ্রহাদিতে পরান্ধিত হইবার পর সম্প্রতি উবাহাবি জাতি দ্বাবা আরবদেশ অধিকৃত হইরাছে। নেজদেশের রাজা আবতুল আলি ইবন সাউদ এবং তৎপুত্ৰ আমীর ফৈদল এখন মন্ধাদি মুসলমান ধর্মস্থানসমূহ তথা আরবদেশ শাসন করিতেছেন। হেলাজের এই রাজাই কিছুদিন যাবং পৃথিবীর মুসলমান দেশ এবং লাভিসমূহের একত্রী-করণের চেষ্টা করিতেছিলেন। এই সন্তার তারিথ তিনবার পরিবর্ত্তন করিবার পর গত ৬ই এন ইহার প্রথম অধিবেশন হইরা গিরাছে। এই কংগ্রেদে সমগ্র মুসলমান জাতিসমূহের প্রতিনিধি উপস্থিত হন নাই, এবং তুরক, পারক্ত, ইরাক্, ইরেমেল প্রভৃতি দেশ এই সভার যোগদান करत नारे । किन्द अरेगकन एम शाम ना मिला जानत मिरक कर হইতে ৭টি হেলাল হইছে ১২টি জাভা ৫ ভারত ১২ নেল ৫ আসীর ৩ भारनहोहेन ७, मित्रीय ७ এवः हेवन माউल्टब मत्नानील स्थात्नत्र २ এवः মিশরের তিন্ট সভ্য এবং ওৎসহ আফগান প্রতিনিধি এই সভার যোগদান क्रिवाहित्वन ।

এই কংগ্ৰেসে নিম্ব-লিখিত প্ৰস্তাব-সমূহ গৃহীত হইরাছে :---

- >। এই সভার নাম পৃথিবীর মুসলমান মহাসভা হইবে এবং প্রতি বংসর হল তীর্ষ সময়ে ইহার অধিবেশন মলায় বসিবে।
- ২। পৰিত্ৰ ছামের চতুপাৰ্যন্ত 'হারাব'ঞ্জনিকে ধ্বংস করিব। তথার বিশ্বত জনপথ তৈরায় করা হইবে।

- ৩। জেদা এবং মকা পর্যান্ত বেল লাইন কর। হউক এবং তাহা
  মদিনার হেজাজ রেলের সহিত সংযুক্ত করা হইবে । ইরানবার দক্ষিণে
  রাবিগ বন্দরেরও অনেক উন্নতিকর প্রতাব গৃহীত হইরাছে। এই
  কাজের জ্বন্থ টাকার প্রয়োজন হইবে তাহা পৃথিবীময় ইস্লাম
  জাতিসমূহের মধ্য হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিরা সঙ্কুলান করিতে হইবে
  বলিরা দ্বিরীক্ত হইরাছে।
- ৪। অস্তান্ত প্রস্তাবসমূহের মধ্যে হল-বাত্রীগণের হবিধার প্রস্ত হাদপাতাল, বিশ্লামাপার প্রভৃত্তির অক্ত ব্যবহা, বাৎদবিক দভার অক্ত ও শত পাউও ব্যবহ প্রহেত একটি বাৎদবিক টাদার কথা উল্লেখবোগ্য।

মৌলানা মহম্মৰ জালী এই সভাষ বক্তা দিলাছিলেন। তিনি বিলাফং-নেতা এবং প্রচেও মুসলমান হওরা সম্প্রেও এবং ঘোরতর ইংরেজ-বিদ্বেনী ছইলেও, আরবদেশের মুসলমান মহারভার বাইরা মুসলনানের আদি এবং ধর্মজাবা আরবীতে জনভিক্ততার দরণ ইংরেজীতে বক্তৃতা করিয়া সভার চাঞ্চল্যের স্বষ্টি করিয়াছিলেন। এমন-কি, কোনও প্রতিনিধি তাহাকে এই 'কাফের' ভাষা পরিত্যাপ করিয়া হিন্দুছানী ভাষার বক্তা করিতে উপদেশ দিলাছিলেন। কিন্ত মৌলানা-সাহেব ইংরেজীতেই বক্তৃতা করেন। মৌলানা মহাশর সভার ভাষাতিক দেখিয়া নিরুপায় হইয়া খীকার করেন মে, পরাধীন ভারতীর মুসলমান, সংখ্যার অধিক হইলেও অসভ্য নেজ, আসীর প্রভৃতি সকল দেখবাসার নিকট ভাহারা হের এবং নীচ।

### ভারতবর্ষ

পর্গান্ধ ভাবতবর্ষে বিজ্ঞোহ—

গত মাসে গোন্ধাতে একটি ছোটপাট সামনিক বিদ্রোহ ঘটিনাছিল। সামনিক অধিনান্ধকণা অস্থানী গবর্ণরের নিকট নূতন প্রবর্তীত বেতন-আইন উঠাইনা দিবার জ্বন্ত বলেন। সামনিক কর্মচান্ত্রীগণ লিস্বনেও নূতন আইন ভূলিনা দিবার প্রার্থনা জানাইনা দরপান্ত দিরাছিল। কিন্তু দেখান হইতে কোন খবর আদিবার পূর্বেই তাহারা অস্থানী গবর্ণর ক্যাপান্তার মোরিয়ে কৈ পদত্যাগ করিতে বলে। তিনি অবীকার করাতে বিলোহীগণ তাহাকে আটক করে ও তাহার স্থানে কর্পেন সিকোরিয়াকে গবর্ণর-পদে প্রতিষ্ঠিত করে। লিসবন ইইতে সংবাদ আসিন্নাছে বে, বিলোহীগণ কর্ত্বক নব নিরোজিত গবর্ণরকে পদচ্যত করিনা ক্যাপান মোরিয়ে কেই গবর্ণর বলিনা বাকার করা হইনাছে ও বিদ্রোহী সেনা-অধিনাম্যকগণকে কর্মচাত করা হইনাছে।

নেপালে ক্রীতদাস-প্রথা রহিত-

কাটামুখ, এয়াণিলেভারি আফিন হইতে সম্প্রতি বে সর্কারী বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে, ভাষাতে জানা বার বে, নেপাল হইতে দাসত্ত্রপার শেব চিহ্ন বিদূরিত হইল। নহামান্ত মহারাজা চল্রসমসের জল বাহাছির রাণার মহান্ প্রচেষ্টার ফলে মোটের উপর ৫৭৮৮৩ জন ক্রীতদাস মুক্তিলাভ করিরাছে। বহুকালের উদ্ভাম, পরিশ্রম ও বিপুল ত্যাগের পর মহারাজা এতদিনে টাহার রাজ্য হইতে এই কলম্ব অপনোদন করিতে সমর্থ চ্টালেন।

### ভারতে পীত-জ্ঞর---

কল'খা মিউনিসিপালিটির খাস্থা পরিদর্শক ডাঃ মার্শাল ফিলিপ্ সম্প্রতি পানামা-অঞ্চল ভ্রমণ করিয়া পীত্রম্বর সম্বন্ধে বিশেষ অন্তুসন্ধান করিয়া আসিরাছেন। তাহার মতে ভারতবর্ধ ও লঙ্কারীপ অচিরেই এই ভীবণ ব্যাধির কবলে পত্তিত হইতে পারে। তিনি বলেন, টেগোমিয়া কস্থসিরেটা (Stegomyia Fasuciata) নামক এক প্রকার মশক এই সংঘাতিক রোগের বীজ বহন করে। ঐ প্রকার মশক সিলোন ও ভারতবর্ধে বহল পরিমাণে দেখা দিয়াছে। আময়া মাশা করি যে, ডাঃ কিলিপের সতর্ক-বাণী ভারতীয় স্বাস্থা বিভাগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। ভারতীয় বন্দর গুলিতেই এই রোগ প্রথমে হইবার সম্ভাবনা। স্থতরাং বন্দরের স্বাস্থা পরিদকশগণ এখন হইতেই সত্র্ক হইবেন, আশা করা বাদ্ধ।

### হিন্দুরম্ণীর আদর্শ বীরত্ব-

পার্কার জিলার সভ্বর সহর হইতে ৩ জন হিন্দুরমণীর বীরছ বিবরণ পাওয়া গিয়াছে। রাত্রি ৩ টার সময় উহিলের বাড়ীতে কয়েকজন চোর প্রেশ করে। চোরেরা মূল।বান্ জিনিসপত্র লইরা পলায়নের উদ্যোগ করিতেছে এমন সময় রমণীত্রয়ের নিজাভক্ষ হয়। প্রাচীর টপ্রকাইয়া পলায়নকালে একটি চোরকে উছোরা ধরিয়া ফেলেন, অস্ত একটি চোর ভাষার সক্লীর উদ্ধার্মার্থ আনে, তথন রমণীত্রম্ম ও চোর তুইজনের মধ্যে সংস্তাধ্বন্তি আরম্ভ হয়। একজন চোরের নিকট ছোরা ও আর্র একজনের নিকট লাঠিছিল। একজন চোর পলায়ন করে, কিন্তু রমণীগণ অপর চোরটির সহিত প্রায় এক ঘণ্টাকাল নারামারি করিয়া ভাষার হাত হইতেছোরাটি কাড়িয়া লন এবং শেনে ভাষাকে দড়ি দিয়া বীধিয়া ফেলেন। তংপরে পলিসে সংবাদ দেওয়া হয়।

—পঢ়ীবাসী

### ভারতে সাম্প্রদাণিক দাসা—

ৰোৱিল

গত ১৮ই থাগাই ভারতের শ্রাপ্রস্থিত আর আলেকজাণ্ডার মুডিমাান গত তিন বংসরে ভারতে যে-সকল সাম্মাদায়িক দাঙ্গা ইইয়াছে, তাহার হতাহতের একটা বিস্তৃত বিবরণ ভারতীয় ব্যবহাপক সভায় দাখিল করেন, আম্বয়া তাহা নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

PKIIC	श्राम	₹ ○	वार 🤊
₹8-৮-₹೨	গোন্দা, ইউ, পি,	२৮	•
२ <b>८-४-२</b> ०	<b>দাহা</b> রাণ <b>পুর</b> , ইউ, পি.	: •	২৯৬
₹७ <b>-२</b> ৮- <b>४</b> -२	৩ জাগ্ৰা, ইউ, পি,	ર	•
७-१-৯-२७	সাহারাণপুর, ইউ, পি,	হতাহতের সং	খ্যা অঙ্গানা
<b>⇒}-७</b> ₹8	ৰাঘেনকোট, বোম্বে	•	<b>२</b> •
<b>)</b> २-8-२8	थलना, मृद्धारु इमगङ्ग, देउ,	পি, •	२७
; ¢ 8-₹8 1	হরপুর, ইউ, পি,	হভাহতের সং	খ্যা অজানা
<b>١١-٩-२</b> 8 ३	।। লিকান্রান দিলী ইদ্গ। কো		Ć
>6-9-38	সৰ্দার বাজার দিলী	ه د ع	} , « .
32-9-46	जूमा मनकिय, विली,	<u>)</u>	(
<b>)-9-</b> 28	লিলুৱা বামনগাছি (বঙ্গটে	₹41) •	
33-8-58	আমধেই, ইউ, পি,	হতাহতের সং	থা অভানা

\$\$. <del>4</del> .28	সম্বল, ইউ, পি,	হতাহয়ে	ভর সংখ্যা অঞ্চানা
<b>२७-৮-</b> २8	ভাগলপুর, বিহার এবং	<b>উড়িব্যা</b> ১	v
৩০-৮-২৪	নাগপুর,	>	•
a-> •-a-28	কোহাট	૭હ	\$84
\$ <b>२-৯</b> -२ <b>8</b>	गरको	>	৩٠
<b>२२-৯</b> -२8	সাহারণপুর, ইউ, পি,	4	3 • 8
9- <b>&gt;</b> 28	এলাহাবাদ	۲	>>.
9 <b>-&gt; •-</b> ₹8	সাগর, সি, পি,	•	৩০
9-20-28	কাঁকিনাড়া, বাঙ্গালা	e e	9
p-20-58	জববলপুর, সি, পি,	•	۴,
₹৫-১-২৫	থানা দিটী, লুধিয়ানা পং	গাব হভাহতে	র সংখ্যা অজানা
)	ফতেপুর, ইউ, পি,	•	ъ
à- <b>૭</b> -૨૯	মণ্ডল ভিরগাণ্ড, বোম্বে	٠	৩
\$ <b>२</b> - <b>૭-૨</b> ৫	वारामस्कां विकाशूत, त	ৰাখে হতাহতে	র সংখ্যা অজানা
<b>ઽ</b> હ - ૭ - ર્ ૯	সন্ধার বাজার, ঘাড়ি বা	ওরালি ও নয়াবা	न पिछी
	·	>	\$3
<b>&gt;</b> 9-5. <b>₹</b> @	শ্র	•	৩৬
२-१ <b>-२</b> ৫ <b>किः</b>	জর্জ ভক্ থিদিরপুর, বঙ্গ	नन >	83
	তালিকাকোট বীজাপুর,		র সংখ্যা অজানা
	<b>দোলাপুর, বোম্বে</b>	•	\$>
> e-b-≥ e	নিরগঞ্জ, গোপালগঞ্জ, স	রণ বিহার উড়িব	TI .
		-	র সংখ্যা অজানা
歪	জামালপুর, ইউ, বি	1 3	<b>?</b> }
२७-४-२৫	টিটাপর, ২৪ পরগণা বক্ষ	দেশ •	5
<b>೨</b> ०-৮-२ <i>৫</i>	খামগাও, দি, পি,		র সংখ্যা অজানা
	ভারিয়াক ইউ, পি,	·	<b>૭</b> ૧
	আরাভ ওয়ারধা, সি, পি	. •	8 •
	উটাঙ্গী বেলাগী	ં	२ ५
	আলিগড, ইউ, পি,	৬	330
	অকোলা বেরার	۰	૭૨
	দোলাপুর, বোম্বে	ર	२२
	৬ আগ্রা, ইউ, পি,	2	
	ধ পাথারডিমহল আহমদনং	ার বোদ্ধে •	w
	কারাভি পাটনাগিরি, বে		<b>ર</b> ર
	: রেওয়ারি, পাঞ্জাব	>	বহু আহত
२- <b>३२-8-२</b> ७	•	88	C + 8
	- সাদারাম, সাহাবাদ, বি	হার ২	ه چ
	८-२७ कनिका <b>छ</b> ।	৬৬	262
	গুণুর বঙ্গদেশ	33	હર
	জনগর পেপার মিল, কলি		80
	ডমো, সি, পি,	•	` •
	ঘারভাকা গ্রাম	•	•
	ঝুসি, এলাহাবাদ	<b>,</b>	ه .
२२- <b>७-२</b> ७ २२-७- <b>२</b> ७	মুক্ত্দপুর থান। কাটরা	মজাকরপর জিলা	
, ·- • · • •	YEAR YA HILL LINAL	* 11 to \$2 to 10.	a
აა.ც.აც 13	াংহাদন বেনিরাপটি খার	steri 8	•
२ <i>०-७-२७</i> २ <i>०-७-</i> २७	শক্ষপুর, স্বসন্দ থানা স		পের
, - ,-	removed was a real.	•	র সংখ্যা অব্দানা
<b>ર</b> ၁-৬- <b>૨</b> ৬	বিহার নহকুমা		ভর রিপোর্ট নাই
<b>₹</b> ೨.৬.২৬	が見し マイズコー		তর রিপোর্ট নাই
,- <del>- ,-</del>	1-1		

२ <b>8-</b> ७- <b>३</b> ७	সিহালি বরবাঁকি, ইউ, পি,	٠	٥.
<b>२</b> 8-७-२७	<b>पिन्नी</b>	૭	৬৩
२ <b>८-७-३</b> ७	গোবিন্দপুর, থানা গ্রা	হতাহয়ে	তর রিপোর্ট নাই
२8-७-२७ ১-१-२७ 8-१- <b>२</b> ७	কাটরা, মৃত্তাফরপুর পাবনা পাবনা	,	\$ \$
১৫-৭-২৬	করাচী	ů	33
३९-१ २७	কলিকাডা	3.9	۵۰۵
১ ৫- ৭- ২ ৬	<b>ৰুলিকা</b> ভা	ર	
३० १-२७	কলিকাতা	•	•
२०-१-२७	ক <b>লিকা</b> ভা	o	٠.,
२১-१-२७	পূৰ্ণিয়া, বিহার	•	3
२२-१-२७	<b>কলিকা</b> ভা	<b>ু জন হ</b> ত,	, ১০ জন আহতের

নধ্যে ২ জন মারা গিয়াছে, গট ছোরা-মারার সংবাদ আবদে, তন্মধ্যে ২ জন মরিয়াছে।

### বিদেশে ভারতীয় পণ্য---

বিদেশে ভারতীর পণ্যের রপ্তানির এক সর্কারী বিবরণও ১৯২৪— ২৫ এবং ১৯২৫—২৬ সনের ট্রেড কমিশনারের রিপোর্ট প্রকাশিত স্ট্রাছে।

প্রকাশ বে, ভারতীয় পণা-সন্তারের অধিকাংশই জার্মাণিতে প্রেরিত হইরাছে। দরাদী এবং ইতালি বিভীর স্থান অধিকার করিয়াছে। মোট বপ্তানির পরিমান ১৯২৪—২৫ দনে ১০০১০ লক্ষ্, ইহার মধ্যে জার্মাণা ২৮,০৯ লক্ষ টাকা ম্লোর পণা গ্রহণ করিয়াছে, ইতালী ২০,০৪ লক্ষ এবং ফাস ২০৯১ লক্ষ। ইউরোপ মহাদেশে ভারতীয় রপ্তানির শতক্রা ৮০ এবং ৯০ অংশ—পাট, ভিল, তিদি ইত্যাদি তৈল বীজ এবং খাদ্য শস্তে পর্যাবদিত। ইতালা ভারতীয় তুলার প্রধান রপ্তানিকারক, জার্মাণী পাটের, চামড়ার এবং চাউলের, বেলজিয়াম গমের। আমেরিকার যুক্তরাজ্য ও ভারতের পণা দ্বোর একজন উৎকৃষ্ট গ্রাহক—অতঃপর্র জাপান। চা এবং তামাকের বাজারেও ভারত বিটিশ সামাজ্যের মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে।

### অধিল-ভারত সংস্কৃত মহাসম্মেলন---

গত মাসে কলিকাত। ইউনিভার্সিটি ইন্**টি**টিউটে মাল্লাজের শ্রীযুক্ত কুপপুৰামী শান্ত্রীর সভাপতিকে অধিল-ভারত সংস্কৃত মহাসন্মেলনের অধিবেশন হইরা গিরাছে।

### ভারত শাসনেই নমুনা—

১৯২৪ সালে ভারতবর্ষে প্রত্যক প্রদেশে নিম্নলিখিত অভিযোগগুলি (ভারতীয় দণ্ড বিধি অনুযায়ী) দায়ের হইরাছিল এবং যতগুলি মামলায় যাহা হইরাছে, তাহারও বিবরণ নিমে দেওরা গেল।

	মামলা	সাজা
मा <b>जा</b> क ·	90462	99.44
<b>.वांट्य</b>	8877	<b>२</b> >98•
বঙ্গাদশ	F084F	৩৭৩২৪
🌘 আগ্ৰা	59 <b>29</b> 5	৩8२∙৫
। चारवांधाः।	२२१७8	2050
পাঞ্জাৰ	৬৯৬०৪	93.99
বিহার	৩৫২২৩	36939
বৰ্মা	660.6	24460
মধ্য প্রবেশ	2••• <b>»</b>	33662
<b>অাসাম</b>	74 <b>2</b> 5	9666
<b>गोमाञ्च अ</b> रमभ	<b>&gt;&gt;</b>	8688
	··· (8°)	२ १ ७ ७ ४ २

ভারতে শিক্ষার প্রসার---

সম্প্রতি শিক্ষাবিভাগের ১৯২৪-২৫ সনের ভারতের শিক্ষা-সম্পর্কিত বাংসরিক বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। আসোচ্য বর্ষে ৪৮২,-৬৫ জন ছাত্র সহ ৯১১৩টি বিদ্যালর বাড়িয়াছে। ১৯২৫ সনে শতকরা ৬-৫ জন প্রস্থা এবং শতকরা ১২৪ জন রীলোক বিদ্যালরে বোগদান করিরাছিল।

আলোচ্য বর্ষে মালাজ, বিহার উড়িব্যা, বাজলা ও পাঞ্লাবে বিদ্যালরের সংখ্যা বাড়িরাছে। দিল্লী ও বাজালোরেই সংখ্যানুপাতে সর্বপেক্ষা অধিক সংখ্যক ছাত্র বিদ্যালরে উপস্থিত হইরাছে। তারপরই বোষাই, মালাজ এবং কুর্গ। বেলুটীস্থানে সর্ব্বাপেক্ষা কম। বাজলাকেশে প্রতি বংসরই কলেজে অধিক সংখ্যক ছাত্র যোগদান করে এবং এই প্রদেশে উচ্চ বিদ্যালয়ও বংসর বংসএই অত্যধিক গুদ্ধি গায়।

ভারতসর্কার শিক্ষার জল্প ১৯,৮০১৫৯৪ টাঞা বায় করিরাছেন আর্থাৎ জন প্রতি চার আনা শিক্ষার জল্প পরচ করিরাছেন। জেলা মিউনিসিপ্যাল প্রতিষ্ঠানসমূহ ঐ শিক্ষার জল্প যথেষ্ট ব্যয় করিতে পারে নাই। গবর্ণুমেন্টের শিক্ষার বায় শতকরা ৪৮৯ হইতে ৪৭৯তে নামিয়াছে কিন্তু বেতনের আর শতকরা ২১৮ হইতে ২২'৪তে উর্নিয়াছে। ছাত্রপ্রতি সর্কারী তহবিল হইতে বিভিন্ন প্রদেশে ত্টাকা ইইতে ৬২ টাকা পর্যন্ত ব্যয় হট্যাতে।

সালোচ্য বর্ষে শিক্ষা সম্পর্কে কেন নুতন আইন করা হয় নাই।

ভারতের বিলাভযাত্রী ছাজের সংখ্যা বাড়িয়ছে। ১৯২৫ সনে ১৫০০ হইতে ২০০০ ছাত্র বিলাভী বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে পাঠ করিতেছে বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়ছে। ইহাদের মধ্যে ৫৮৩ জন ব্যারিষ্টারী পভিতেছে।

শ্বালোচ্য বধে বালিকাদের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১১৬০ হইতে বাড়িয়। ২৫,৯৩৫ গড়াইরাছে এবং ছাত্রী-সংখ্যা ৪৬,৯৩১ হইতে বাড়িয়। ৯৯৭,৬১৭তে দাড়াইরাছে। বালিকাদের চেয়ে দশগুণ বেশী বালক এবারও বিদ্যালরে যোগদান করিয়াছে। বাঙ্গলা দেশে ১৭,০০৭ ছাত্রীসহ ৫০০টি বালিকা বিস্থালয় বৃদ্ধি পাইরাছে। বিহার উড়িবার ৩০০ ছাত্রীসহ ৩০০টি বিদ্যালয় বাঙিরাছে।

উচ্চ বিদ্যালন্ত্রন বালিকাদের শিকা ভালই হইতেছে। প্রীক্ষার বেশ স্ফল দেখা যাইভেছে। আলোচ্য বর্ষে ১৮৬টি বালিকা উপাধি প্রীকা দিয়াছিলেন ভাহার মধ্যে ১৪২ জন উত্তীর্ণ হইরাছেন।

আলোচ্য বর্ষে এক হাজার ছাত্র ২২টি ইংরেজী-শিক্ষিত শিক্ষক তৈয়ারী কলেজ আছে, নর্মাল ও নিম্ন-বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৫৬ কমিরাছে।

আর্ট্ কলেজে যে-সকল ছাত্র পাঠ করিতেছে আলোচ্য বর্ধে ভাছাদের সংখ্যা পূর্ব বংসর অপেক্ষা এক হাজার বাড়িয়াছে। বাললার মুসলমান সম্প্রদায় এখনও শিক্ষাবিদয়ে খুবুই অনুমত; সেখানকার লোক-সংখ্যার অর্ক্রেকরও বেশীই মুসলমান।

### বাংলা

বাঙালী বালিকাদের ব্যায়াম-প্রতিযোগিতা-

গত ংই সেপ্টেম্বর ভারিখে কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্টিটিউট-গৃহে মহিলা-ব্যারাম-সমিতির উদ্ভোগে নান। বিজ্ঞানরের বালিকাদের একটি ব্যারাস ও ক্রীড়া প্রতিবােশিতা হইরাছিল। নারী শিকালর, সঙ্গীত শিকালর, মাড়োরারী বালিকা-বিস্তালর, রাজরাজেশরী বিস্তালর প্রভৃতির ছাত্রীবৃন্দ এই প্রতিবোগিতায় বোগদান করিয়াছিল। প্রীবৃত্তা সরলা দেবী সভাদেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমে বাঙালী ও ও মাড়োরারী বালিকারা লাঠিও অসি বেলার কৌশল প্রদর্শন করে। মাড়োরারী বালিকা-বিজ্ঞালয়ের একজন শিক্ষয়িত্রী অসি ক্রীড়ার পারদর্শিতা দেখাইয়াছিলেন। একটি বাঙ্গালী বালিকা ও একটি মাড়োরারী বালিকা তুই হাতে অসি চালাইয়া সকলকে চমৎকৃত করিয়াছিলেন। স্বচেয়ে স্কলর হইয়াছিল ছোরা চালনা। তুইজনে প্রস্পারকে ছোরা লাইয়া আক্রমণ ও আয়য়কার কৌশল প্রদর্শিত ইইয়াছিল। বাঙ্গালী ও মাড়োরারী বেয়েরা সকলেই এই বেলায় কৃতিয় দেখাইয়াছিলেন। তুইটি বাঙ্গালী বালিকা মৃষ্টিমৃদ্ধের কৌশল গদ্শন করিয়াছেন। বাঙ্গালী সেয়েরা নানাপ্রকারের ফিপিং বা দড়ি-বেলাতেও দক্ষতা দেখাইয়াছিলেন।

আমাদের মেরের। দিন দিন হর্কল ও স্বাস্থাহীন হইয়। পড়িতেছেন। ইহার দলে একদিকে বেমন শিশু ও প্রস্তি মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে—অক্সদিকে আস্থারকার অপটু মেরের। পথে-ঘাটে হর্ক্তরগ কর্জক নিগুহীতা হইতেছেন। স্তরাং এরূপ অনুষ্ঠান দেশে যত বেশী হয় তত্তই মঙ্গল।

### বিবাহে অপূর্ব্ব যৌতুক—

গত ২৬শে প্রাবণ বপ্তড়া লোন অফিসের সেক্রেটারী প্রীযুক্ত ক্ষীরোদনাণ গরে বিতার পুত্রের বিবাহে কক্ষাপক্ষ হইতে অক্ষাক্ত হোতুক সামগ্রীর মধ্যে একথানা ছোরা প্রদন্ত হইরাছে। বিবাহের বৈদিকক্রিয়া সম্পন্ন হইলে পর, দাতা কক্ষার হন্তে ছোরাখানা সমর্পণ করিয়া তাঁহাকে ঐ-ছোরা আজ্ঞাবন ধারণ করিতে এবং আবক্ষক হইলে নিজের সম্মান রক্ষার জক্ষ ব্যবহার করিতে অকুরোধ করেন।

—শক্তি (বৰ্দ্ধমান)

### मान--

শীমতী হরিমতী দত্ত তাহার স্বর্গগত স্বামী পরাণচন্দ্র দত্ত মহাশরের স্মৃতির উদ্দেশ্যে বিজ্ঞাসাগর বার্গান্তবন নির্মাণ ফণ্ডে পঁচিশ হাজার টাকা প্রদান করিয়াছেন। পূর্কে ইনি এই-কার্য্যে আরও দশ হাজার টাকা দিয়াজিলেন। শ্রীমতী হরিমতীর স্বামী-মৃতিতে নারী-শিক্ষায় এই দান দেশের নারী-শিক্ষার ইতিহাসে উচ্ছলে হইরা রহিবে।

ভাওরালের রাণী আনন্দময়ী দেবী ঢাকা স্বারস্বত-সমাজে চল্লিশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

### প্রেসিডেন্সী-বিভাগ সমবায় সন্মিলনী-

গত মানে রাণাগাটে প্রেসিডেন্সি বিভাগ সমবার-সন্মিলনীর প্রথম অধিবেশন হইর।ছিল। সভাপতি এীবুক্ত বামিনীমোহন মিত্র ওাহার অভিভাবণে বন্ধীর কৃষি সমবার আন্দোলনের উদ্দেশ্য ও আদর্শ সম্বন্ধে সারবান কথা বলিরাছিলেন।

### গো রক্ষিণী সভা-

গতমানে কলিকাতার মহাবোধি সোনাইটি হলে প্রধান বিচারপতি শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন চটোপাধ্যারের সভাপতিকে গোরক্ষিণী নভার অধিবেশনে হর। সভার গো-জাতির অবহার উরতি, গোহত্যা নিবারণ, গোচারণ-ভূমির বাবহা, গো-চিকিৎসালরে ফুকা দেওরা প্রথা রহিত করিবার বাবহা এবং গোজাতির রক্ষার অস্তু সর্কার ও ব্যবহাপক সূভা ইত্যাদির নিকট অধ্রোধ-প্রচক প্রভাব-সমূহ গৃহীত হয়।

আনন্দমোহন বস্থ স্থৃতি বার্ষিকী-

১৯০৬ সালের ২৭শে আগষ্ট আনন্দমোহন বস্থ পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুশ্বতি উপলক্ষে গত সালে কলিকাতা এলবার্ট ইনষ্টিটিউট্ গ্রে এক সভার অধিবেশন হয়। ৺আনন্দমোহন ভারতবাসীর মধ্যে প্রথম রাাংলার। স্থরেন্দ্রনাথের সহিত দেশের কার্য্যে আনন্দমোহন একই ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। দেশে শিক্ষার বিস্তার, নারী জাতির উন্নতি, রান্ধনীতিক জ্ঞানের উদ্বোধন প্রভৃতি কার্য্যে বঙ্গদেশে আনন্দমোহন অগ্রসর হইলেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভারত-সভা ও সিটি কলেজ এথনও অটল কীর্ত্তিমন্দিরের মত বিজ্ঞান রহিয়াছে। বঙ্গবাবচ্ছেদ আন্দোলনের সময়ে ৭ই আগষ্টের সেই চিরমারণীয় সভায় আনন্দমোহনের সেই বাণী বাঙ্গালীর প্রাণে চিরকাল মিলনের শক্তি সঞ্চার করিবে। সমাজ-সংস্কার আন্দোলনেও তিনি জীবনের অনেকাংশ বায় করিয়াছিলেন। জিনি বাহ্নিগত জীবনে পবিত্র-চরিত্র ও ঈশ্বর-ভক্ত ছিলেন। সর্ব্বপ্রকার লোকহিতকর কার্যোর জন্ত তিনি কিরূপ পরিশ্রম ও ত্যাগ সীকার করিতেন, তাহা শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশবের আক্সজীবনী পাঠে জানা যায়। নবা-বাঙ্গলার অগ্রণীদলের এইসব মহৎ বাক্তির চরিত্র স্মরণ করিলে জাতির কল্যাণ হইবে।

### ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ---

ঢাক। বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৯২৫-২৬ সালের রিপোর্টে প্রকাশ বে, ঢাক। বোর্ড ও কলিকাতা ইউনিভার্সিটি হইতে গাঁহারা ইন্টারমিডিয়েট প্রীক্ষার উত্তীর্ণ হন, তাঁহাদের অধিকাংশই কার্য্যক্ষেত্রে ইংরেজা ভাষা ব্যবহার বিষয়ে কাঁচা থাকেন। গাঁহারা ইতিহাস, ছারুলার, অর্থনান্ত ও অঙ্কশারে ইন্টার্মিডিয়েট পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন, তাঁহারা প্রায়শঃই ঐসকল বিষয়ের মূলনীতিগুলি অবগত নহেন। ১৯২৫-২৬ সালে বিভিন্ন বিভাগের ছাত্র-দিগের ভিতর একশতটি গুত্তি দেওয়া হইয়াছে। ইহাদের ৬৮ জন মূসলমান, ৩২ জন হিলু। মিস্ ক্ষেজাউল্লিসা নামী একটি মুসলমান বালিকাকে মাসিক ৩২১ টাকা করিয়া পোষ্ট-প্রাজ্মেট বৃত্তি দেওয়া হইয়াছে।

### মেদিনীপুরে বক্যা-

শ্রাবণের প্রবল বারিবর্ধণের ফলে উপযু পিরি বস্থা হইরা মেদিনীপুর জেলার ঘাটাল, সবং, ডেবরা, পিংলা, নারারণগড়, ঝজাপুর, কাঁথি ও তমলুক এলেকার ভীবণ ক্ষতি হইরাছে। ইহার ফলে প্রার পাঁচ লক্ষ লোক আশ্রহীন ও সম্বলহীন হইরাছে। ধাষ্ট্রক্ষেত্র-সমূহ জলে ডুবিরা থাকার এবৎসরের ফলল একবারে নষ্ট হইরাছে। অনেক গৃহ পতিত ও ভগ্ন হইরাছে। গ্রাদি পশু অনেক মরিরাছে, আহারাভাবে অনেকে মরিরতে বিসরাছে। মনুযোর ভূদিশার সীমা-পরিসীমা নাই।

এই তুর্দ্ধিনে মেদিনীপুরবাসী সকল সহলয় দেশবাসীর কঙ্কণা ভিক্ষা করিভেছে। অর্থে, সামর্থ্যে সহামুভূতিতে বিনি বে-প্রকার সাহাব্য প্রদান করিতে পারেন, ভাহাই করা উচিত।

জেলা ম্যাজিট্রেটের নেতৃত্বে মেদিনীপুর সহরে একটি বস্তা সাহায্য সমিতি স্থাপিত হইরাছে। মেদিনীপুর জেলা-কংগ্রেস কমিটির ও কলিকাতা সাহায্য সমিতির পক হইতে সাহায্য ভাঙার প্রতিষ্ঠা করিরা দেশবাসীর নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা হইরাছে। কলিকাতার আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র রারের নেতৃত্বে ১২নং আপার সাকুলার রোডে সাহায্য সমিতি গঠিত হইরাছে। সেধানে টাদা দিলেই বথাছানে সাহায্য পৌছিবে।

এই প্রসঙ্গে সহযোগী থাদেম করেকটি সারবান কথা লিখিরাছেন। প্রত্যেক মুসলমান যুবকেরই ভাহা পাঠ-করা উচিত। থাদেম লিখিডেছেন: "বাঙ্গলার যেশনে যত বক্তা, অকাল বা সংক্রামক ব্যাধি ইইরাছে, বাঙ্গলার মোদলমানদের সংখ্যাধিক্য হেতু তার অধিকাংশ স্থানেই বিপল্লের মধ্যে মোদলমানদের সংখ্যাই বেশী হইলেও তাদের রিলিফ কাজটা হিন্দুরাই পনর আনা করিয়াছে। উত্তর বাঙ্গলার প্লাবনে বারা ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিল, তাদের শতকরা নক্ষই জন ছিল মোদলমান; কিন্তু তাদের দেবা যারা করিয়াছিল, তাদের শতকরী নক্ষই জন ছিল হিন্দু। ইহা সংখ্যা-পরিষ্ট বাঙ্গালী মোদলমানের পক্ষে নিতান্ত অগোরবের কথা। বাঙ্গলার মোদলমান যুবকদের স্বসমাজের এই প্লানি দুব করিতে হইবে। তাদের স্মরণ রাখিতে হইবে, দেবা-ধর্ম মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম—ইহা শ্রেষ্ঠ বীরত্ব। যে জাতির মধ্যে এই দেবার ভাব যত সন্ধি পাইবে, দেই জাতির মধ্যে তত বীর জন্মগ্রহণ করিবে। ফাকি দিয়া ধার্ম্মিক হওয়া যায় না, চালাকী করিয়া বীর হওয়া যায় না। যে জাতির যুবকদল দেবা-ধর্মকে জাবনের ব্রত করিয়া না লাইবে, সে জাতি কদাচ বড় হইতে পারিবে না, —শতকরা আলিটা চাক্রী পাইলেও না।"

### কুলীর মৃত্যু-

কিছুদিন হইল সব্ট-বিলাতী পদাগাতে ভারতীয় কুলীর পঞ্চপ্রাপ্তির কাহিনী প্রাতিনিয়তই শোনা যাইতেছে। কিন্তু এইসব ক্ষেত্রে অভুত বিচার-প্রণালী লক্ষ্য করিয়া সহযোগী আনন্দবাজার পত্রিকা ভারত সর্কারকে একটি সাহেব-রক্ষা-আইন প্রণয়ন করিতে উপদেশ দিয়া বিসিতেছেন—

হঠাৎ দীহা ফাটিয়। ক্লীর মৃত্যু অপেক্ষা হত্যাকারী খেতাঙ্গের বিচার-প্রণালী ও তাহার পরিণাম মৃদ্যু হইয়া উরিয়ছে। নিতা নিত্য এই বিচার-প্রহুদনের অভিনয় করিয়া আমাদিগকে এই যন্ত্রণা দিবার আবগ্যক কি? ওর বদলে একটা আইন হোক্ যে, কোন বেডাঙ্গাহঠাৎ রাগের-বশে বা থেলার ছলে কোন কৃষণান্ত কুলীকে হত্যা করিলে আদালতে বিচার করিবার দর্কার হইবে না; কেননা বিজেতার অ-লিবিত আইন অন্সারে এরপ কেত্রে সে কোন অপরাধ করে না। থেতাঙ্গাহলি কৃষণান্ত কুলীর প্রাণের মূল্য স্বরূপ পৃওর, বন্ধ বা দরিজ ঘণ্ডারে ৫০ টাকা কি ১০০ টাকা দান করে, তাহা হইলেই তাহার ব্যব্দের প্রায়শিতত হইবে,—হল বিশেবে তাহারও প্ররোজন হইবে না, বরং কি হত্যাকারী বেতাঙ্গকেই অনর্থক হয়রান হইবার জন্ম ক্তিপুরণ কর্মণ প্রত্র অর্থ দিতে হইবে, যাহাতে সে ইংলণ্ডের কোন নিভ্ত পল্লীতে বা ওরেল্নের কোন পার্বত্য উপত্যকার স্বধে ও শান্তিতে বাস করিছে পারে। '

গৌরীপুর মিলের কুলী জগনারায়ণের হত্যা-সম্পর্কিত মান্লায় মিলের সাহেব কর্মানরী আসামী স্পেলের মুক্তিতে ও আসানের মাধবপুর চা-বাগানের কুলী দশরবের হত্যা-সম্পর্কে মিলের ম্যানেজার উইল্সনের মাত্র ছইশত টাক। জরিমানা হওরাতেই সহযোগী উক্তরূপ মন্তব্য করিয়াছেন। সহযোগী আয়শক্তি কুলীর প্রাণের ম্ল্যের আর-একটি নিদর্শন দিরা বলিয়াছেন যে,

"আবার সিম্লাতে এ কলন শিখ গাড়োছানের হত্যাপরাধে কিংস ওন বেলিমেণ্টের প্রাইভেট ট্নাস্এর বিচার সম্প্রতি হইর। গিরাছে। ইংরেল জুরীর সংখ্যাধিক্যে প্রাইভেট ট্নাস মৃদ্ধি পাইরাছে। ট্নাস নিজে থীকার করিরাছে যে, তাহার পিতানের গুলীর আঘাতেই কুলীর মৃত্যা সংইরাছে। সর্কার পক্ষের উকীলও বলিরাছেন, আসামী কুলী-হত্যার যেরূপ বিবরণ দিরাছে তাহা সন্দেহলনক, স্বয়ং বিচারকও তাহা খীকার করিয়াছেন, কিন্তু তংসন্তেও জুরীগণ বর্ণতেদে ৪ ও ও সংখ্যার ভাগ হইরা লানাইরাছে, সাহেব নির্দোধ। বিচারক জুরীর নির্দোশ মানির। ট্যাস্কে মৃত্তি দিয়া আদেশ করিরাছেন, বাহাতে সে সভাবে থাকে

তাহার **জন্ম** টমাদের নিকট হইতে ৩০০ টাকার জামীন মৃচ**লেকা** লওৱা হউক।"

### বলে বিধবা-বিবাহ --

গত মাসে কৃপ্তিরার এলাকাধীন কোলালিপাড়া গ্রামে ঐ প্রামনিবাসী মৃত রজনীকান্ত মণ্ডলের পঞ্চদশ বর্ষীয়া বিধবা কথা শ্রীমতী অহলাাদাসীর সহিত ঐ গ্রামনিবাসী মৃত গগনচন্দ্র মণ্ডলের সপ্তবিংশতি বর্ষীয় পুত্র শ্রীমান হরেকুমঃ মণ্ডলের গুভ বিবাহ হইয়াছে। উত্তর পক্ষই দরিত্র।

গত ৩-শে আৰণ পাবনা রখুনাপপুরে একটি বাসবিধবার বিবাছ মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। কন্তার নাম এমতী কমলবাসিনী দাসী। পিতা ডাঃ হরিদাস দাস। জাতি মাহিষ্য। ১১ বছর বয়সে মেরেটির বিবাহ হইরাজিল। পাত্রের নাম এশিবনাথ দাস, নিবাস শিবরামপুর, পাবনা। বিবাহ হিন্দুশাস্ত্র ও আচার অফুসারে অফুঠিত ইইয়াছে।

সপ্রতি পাবনার আরও ১টি হিন্দু বালিকা-বিধবার বিবাহ হইরা গিরাছে। স্থান হিমাইতপুর পাবনা। বর—-এপ্রাণনাথ হালদার। বরস ৩৫। জাতি মালো। বিপত্নীক। বাড়ী—মালকী, পাবনা। কলা এমতী চারবালা দাসী। বয়স ১৫। ১০ বৎসর বরসে বিধবা হইরাছিল। ১৯শে শাবন এই বিবাহ সংঘটিত হইরাছে।

মৈমনসিংহের ছিন্দু-ছিত্রদাধিনী সভার উদ্যোগে গত ১০ই আগষ্ট টালাইলের অন্তর্গত আড়রা গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত মনোমোহন দক্তের সহিত্ত কিশোরগঞ্জের অন্তর্গত রাহপাশা নিবাসী শ্রীযুক্ত হরকিশোর সরকার নহাশয়ের কক্ষা শ্রীমতী বিমলাফন্দরীর হিন্দুমতে বিধবা-বিবাহ ইইছা গিয়াছে। এই বিবাহ-সভার এই নগরের প্রায় ৬০০।৭০০ শত সম্রাম্ভ হিন্দু পুরুষ ও মহিলা ঘোগদান করিয়াছিলেন। বিগত ৩০শে শ্রাবণ মর্মনসিংহে হিন্দু-ছিত্রসাধনী সভার উদ্যোগে গদ্দরগাণ্ডর অনিদার শত্মত বিহারী চাকুলদারের অর্থাফুকুল্যে মর্মনসিংহ সহরে এক বিধবা বিবাহ ইয়া গিরাছে। সহরের সমস্ত ভদ্রলোকই বিবাহে যোগদান করিয়াছিলেন। মনে হয়, দেশের লোকের সহামুভূতি আছে। পাত্রে গাত্রী উভরেই কায়স্থ। পাত্রীর পিতার নাম হরকিশোর সরকার; নিবাস রায়ণাশা গ্রামে। পাত্রের নাম মনোমোহন দত্ত; নিবাস টালাইলের এলাকার আড়রা গ্রামে।

ঢাকা জিলার বাঁশতলা গ্রামে ২৮ই আবাঢ় তারিখে ১৬ হইতে ২২ বংসর বয়সা ৭টি বিধবার, তালগুলী গ্রামে ২২শে আবাঢ় ১৪ হইতে ২২ বংসর বয়সা ৭টি বিধবার পুনর্বিবাহ হইরাছে। হিন্দু শাস্ত্রমতেই সকল কর্মা অমুন্তিত হইরাছিল।

টালাইল মিউনিসিপাণলিটির দেকেটারী শীযুক্ত প্রসন্নকুমার বিখাদের সহিত শীমতী স্বভাষিণী নামী হিন্দু বিধবার বিবাহ হইরা গিরাছে। ক্রুলাটি প্রথম-বিবাহের এক মাস মধ্যেই বিধবা হন। এ বিবাহে ৬,০০০ হিন্দু সমবেত হইয়াছিলেন। করেক জন প্রাক্ষণ পণ্ডিত বিবাহে উপস্থিত ছিলেন।

গত ৩-শে আবণ হাওড়া, শিবপুরে মহাসমারোছের সহিত পাঁচুবালা দাসী নামী একটি চতুর্দ্দশ বর্ষীয়া বিধব। বালিকার সহিত চব্দিশ পরগণার অন্তর্গত মশাট্ট নিবাসী শ্রীমান্ লক্ষণচন্দ্র সিংহরারের শুভ পরিণর হইরা গিয়াছে। পাত্রটি সম্রাস্ত পরিবারের সম্ভান।

### বাংলায় নারী-নিগ্রহ-

প্রতিদিনই সংবাদ্পত্তে বাংলার নারী-নিগ্রহের সংবাদ পাইতেছি। কলিকাতা, ২৪ পরগণা, নোরাখালি, নদীরা, বরিশাল, রাজ্ঞাসাহী, ঢাকা, হুগলী, পাবনা, মৈমনসিংহ, ফরিদপুর, এইট গ্রন্থতি স্থান হইতে একাণিক নারী-নিগ্রহের সংবাদ কাগজে প্রকাশিত হইরাছে। সে-সব হর্ক্ তদের ভরাবহু পাশবিক অভ্যাচার কাহিণী বর্ণনা করা হুংসাধ্য। কিন্ত

অধিকাংশ হলেই তুর্বন্ত অপরাধীগণ উপযুক্ত শান্তি পাইতেছে না—
কালেই তাহারা ছফার্যা হইতে নিবৃত্ত হইতেছে না। সম্প্রতি কেনিয়ার
সংবাদে প্রকাশ বে, দেখানে নারী-নির্যাতনকারীদের কঠের শান্তির
বিধান হইরাছে। সহবোগী সঞ্জীবনী হইতে আমরা কেনিয়া ও বঙ্গদেশের
হুইটি অপরাধের ও তাহার দণ্ডের সংবাদ দিলাম।

কেনিয়ায়---

কেনিরার একজন দেশীর লোক একটি বৃদ্ধা খেতাক মহিলার উপর
সত্যাচার কবিবার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়। দীর্ঘ গুনানীর পর এই
মামলা শেব হইবাছে। আদামী দোবী সাবাত্ত হওরাতে তাহার প্রতি
১৪ বংসরের কারাদণ্ড এবং ২৪টি বেক্রাঘাতের আদেশ হইরাছে। এই
ঘটনার জক্তই কেনিয়া গ্রপ মেন্ট্ নৃতন আইন প্রণয়ন করিয়া প্রাণদণ্ডের
ব্যবস্থা করিয়াতে।

বঙ্গদেশে---

- (১) থ্রীইট্ট জেলার তাহিরপুর থানার অন্তর্গত লাউড়ের গড় গ্রামের লালজান বিবি নামী জনৈতা ক্রয়েদেশ বর্ষীয়া মুসলমান বালিতা পিতার অহথ জানিয়া তাহার সম্পর্কিত দশ বংসর বরত্ব এক ভাতুপুত্রের সহিত পিআলর খাসটিয়া গ্রামে আসিতেছিল। পথে নাছিরউল্লানামক এক মুর্ব্ব তাকো তাহার উপর অত্যাচার করে। খ্রীহটের জজ আদালতে জুরীর বিচারে আসামীর হুই বংসর কারাদণ্ড হুইরাছে।
- (২) কিছুদিন পূর্বে চাঁদপুর ভেশনে পাটকলের একজন সাহেব একটি ভদ্রমহিলার সন্ত্রম-নাশের চেষ্টা করিমাছিল। চাঁদপুরের হাকিনের বিচাবে উক্ত বেতাঙ্গের মাত্র ৫০ টাকা জরিমান। ও মাত্র ১ মানের জেল হইমাছে। আর অরিমানা আদায় হইলে ভদ্র মহিলাকে ৩০ টাকা দেওয়া হইবে। বিচারক এই জরিমানার টাকা মহিলাকে দিবার আদেশ দিয়া নারীসম্রমের অপমানকে বিগুণিত করিয়। ফিরাইয়া দিয়াছেন।
  ——বরিশাল

এইরূপ লঘু-শান্তির দর্গন্ অপরাধীরা পুব প্রএয় পাইতেছে।
পুলিশও এইসব ছর্ক্ ভদের ধরিবার যথোপ্যুক্ত চেটা করিতেছে বলিয়া
প্রমাণ পাওয়া যার না। কারণ আত্ম গ্রই মাদের উপর হইল চট্টগ্রামের
যশোদাস্থলরী নামে একটি নমশ্চ নারীকে মুসলখনেরা জ্বোর প্রকি
লইয়া গিয়াছে। এ সংবাদ আমরা পুর্কে দিয়াছি। কিন্তু এখনও
ভাহার উদ্ধারের কোন ব্যবস্থা হইল না। সহযোগা আনন্দ্রাজারের
নিয়লিবিত মস্তাব্যের প্রতি আমরা দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করাইতেছি।

"চট্টপ্রামে হতভাগিনী যশোদার আছও হুর্ব্ব ত মুসলমানদের কবল হইতে উদ্ধার সাধন হইল লা। ম্যাজিট্রেট ওরারেণ্ট জারী করিরা বসির। আছেন, আর পুলিশ মামুলী তদন্ত করিরাই থালাস। ছুই তিন মাস কালের মধ্যে একজন অপজ্ঞতা নারীকে প্রবল-প্রতাপ ব্রিটিশ শাসকগণ মৃত্তিমের হুর্ব্ব কেবল হুইতে উদ্ধার করিতে পারিলেন না, একথা কেহই বিশাস করিবে না। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, স্থানীর কর্তৃপক্ষরাগারটাকে মোটেই শুরুতর মনে করিতেছেন না। অপজ্ঞতা ইংরেজ রম্পাইলিসের উদ্ধারের জল্প ভারতের সমন্ত সৈক্ষরতা প্রয়োগ করিবার কলকোলাহল বাঁগারা করিবাছিলেন, দরিদ্রুঘরের বব্ যুশোদার উদ্ধারের জল্প ভারারা বাঙনিপ্রতি পর্যান্ত করিতে পরায়ুখ। বাঙ্গলার শাসন-বিভাগের ছোট বড় সকল কর্ত্তাকেই জামরা স্পষ্ট ভাগার জিজ্ঞানা করিতেছি, হতভাগিনী যুশোদার উদ্ধার সম্পর্কে তাহাদের কোন কর্ত্তব্য আছে কিনা প্রস্থান্তরের হিন্দু সমাজেরও এবিনরে কর্ত্তব্য পালনের ফ্রেটা ঘটিতেছে।

### কলিকাতায় টেলিফোন-খরচা—

সম্প্রতি ইণ্ডিয়ান চেম্বার অব্ কমার্স বেলার টেলিফোন কোম্পানীর কর্ত্ত্বশিক্ষকে টেলিফোন-ধরচা সম্পর্কিত একথানি পত্রা দিরাছেন। তাঁহারা হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, লগুনের প্রত্যেক টেলিফোন প্রাহক গড়ে প্রত্যেক কলিকাতার গ্রাহক অপেকা বৎসরে প্রায় ৫০, টাকা কম চার্চ্জ দেয়—যদিও দেখানকার টেলিফোন বিভাগ কলিকাতা অপেকা অনেক কার্য্য-তৎপর এবং সাধারণের হ্যবিধার প্রতি যম্ম্ববান। ইণ্ডিয়ান চেম্বার অব কমার্ম বলেন যে, কলিকাতার মেনেক রেট (অর্থাৎ প্রতি তাক অমুসারে চার্জ্জ)অত্যন্ত ব্যয়-সাপেকা; কাব্রেই ঐ নিয়ম বদ্লান দর্কার। তাহাদের মতে প্রতি গ্রাহক মানে ত্রিলটি "কল" পাইবার অধিকারী এবং টাকায় ১২টির পরিবর্গ্তে ১৬টি "কল" হণ্ডয়া বাঞ্লনীয়। গ্রাহক-দিগকে যে সামান্ত রিবেট (বাটা) দেওরা হয় তাহারা তাহাণ্ড বাড়াইবার পক্ষপাতী।

### हिन्यू-यूप्रवयान पात्रा-

গত জন্মান্তমীর মিছিল লইমা কলিকাতার খিদিরপুরে হিন্দু-মুদলমান দাঙ্গা হইমা গিন্নাছে। প্রকাশ, হিন্দুরা পুলিশ লাইনেন্সের নির্দিন্ত সমরে শোভাষাত্রা লইমা যাইতেছিল। মুসলমানেরা তাহাদিপকে বাধা দের ও অনেককে আহত করে। বরিশালের পটুমাধালি ও ঢাকা হইতেও হিন্দু-মুসলমান গোল্যোগের ধ্বর আসিয়াছে।

# মৃত্যু-দূত

### সেল্মা লাগর্লফ্

# পঞ্চম পরিচ্ছেদ স্বৃত্যু-সম্ভাবণ

ক্ষণকাল স্তব্ধ থাকিয়া সিস্টার্ ঈভিথ কাতরভাবে বলিয়া উঠিল, "দেখ, তার সঙ্গে একটিবার দেখা না হ'লে

আমি মর্তে পার্ব না, তুমি নিশ্চয়ই আমাকে এ অবস্থায়

নিমে যেতে চাইবে না—তার জীপুজের কথা ভেবেও
আমায় একটু সময় দাও!"

ডেভিড হল্ম অবাক্ হইয়া বৰ্জকে দেখিতে লাগিল।

অভ্ত লোক ত! মৃম্ব্ মেষেটাকে একটি কথা বলিলেই ত চুকিয়া যায়! অভ্ত ত বলিয়া দিলেই পারে যে, ডেভিড্ হল্মের আত্মারাম থাঁচাছাড়া হইয়াছে; এই ছনিয়ার লীলা-খেলাতে তার এখন 'প্রবেশ নিষেধ'; স্ত্রীপুত্তের অনিষ্ট করা ত দ্রের কথা! তা না, অভ্ত আসল কথাটা গোপন রাখিয়া মেষেটাকে আরো যন্ত্রণা দিতেছে—একেই ত বেচারা তুংখে অবসর হইয়া পড়িয়াছে।

জর্জ জিজাসা করিল, "সিস্টার্ ঈডিথ্, ডেভিড্
হল্মের উপর তোমার কি কোনো জোর খাট্বে মনে
কর ? সে অতি নির্মান, হদয়হীন—সহজে তার মন
গল্বে না। তুমি আজ গুয়ে গুয়ে যে-ঘটনা প্রত্যক্ষ
করেছ সেটা আসলে হয়ত সত্যি নয়। তার প্রতিহিংসা
কতটা বীভৎস হ'তে পারে—তার মনের রাগ কাজে
গাটাতে পার্লে সে কি কর্তে পারে তুমি তারই পরিচয়
প্রেছে।"

সিস্টার্ ঈভিথ্ চীৎকার করিয়া উঠিল, "না, না, অমন কণা বোলো না—আমার ভারী কট হয়।"

মৃত্যুথানের চালক বলিল, "আমি তাকে তোমার চাইতেও ভাল ক'রে জানি। তেভিড্হল্ম্কেমন ক'রে এতটা অধঃপতনে গেল তার ইতিহাসও আমি জানি। সেবরাবর এমনটি চিল না।"

সিস্টার ইডিথ ব্যাক্লভাবে বলিয়া উঠিল, "সে-কথা শুন্তে আমার বড় ইচ্ছে কর্ছে—তুমি বল। হয়ত সমশুটা শুনে আমি ভাকে ভাল ক'রে চিন্তে পার্ব।"

জৰ্জ বলিতে লাগিল, "অনেকদিন আগের কথা। তেভিড্ তথন এসহরে আসেনি; তথন প্রায় সম্ম্যে হ'য়ে এসেছে, জেলথানা থেকে একজন কয়েদী থালাস পেয়ে বাইরে এসে দাঁড়াল; জেলথানার দরজায় তার জল্মে কেউ অপেক্ষা ক'রে ছিল না। মৃঢ়ের মত, সে সেথানে দাঁড়িয়ে রইল। তার মনে তথনো একটু ক্ষাণ আশা জাগছিল—কেউ হয়ত আস্বে—তার এই তৃঃব-মৃক্তির সময় অভিনন্দন কর্তে। ছাড়া পাওয়াতে যে-আনন্দ তার হচ্ছিল সে এক্লা যেন সেটা উপভোগ করতে পাব্ছিল না; এই স্থের সময় তার মন সন্ধী খ্ঁজছিল। মদ বেয়ে মাত্লামী করার জন্মে লোকটার কয়েদ হয়েছিল।

"লোকটার ফুর্ভাগ্য—দে বাইরে এসেই একটা মর্মান্তিক আঘাত পেলে; সে থবর পেলে যে, তার কয়েদ-অবস্থায় তার ভাই অধ:পতনের ধাপে-ধাপে জত নাম্তে স্ক করে, শেষে একদিন মাতাল হ'য়ে একটা লোককে খুন করে; সম্প্রতি সে ক্ষেলে আছে। জেলখানায় সৈ ঘুণাক্ষরেও ব্যাপারটা জান্তে পারেনি; জেলের ধর্মযাজক প্রথম তাকে ধবরটা দিয়ে তার ছোট ভাই যে কুঠ্রীতে আটক ছিল সেগানে নিয়ে গেল। সে তথন হাতকড়া-লাগানো অবস্থায় চুপটি ক'রে ব'নে আছে—জেলের কুঠরীর ভেতরেও তাকে হাতকড়া দিয়ে রাখতে হয়েছিল, কারণ দে শাস্তভাবে জেলে থাকুতে চায়নি। ভাইয়ের কাছে নিয়ে গিয়ে যাজকটি তাকে জিজেদ করলে, 'ওকে চিনতে, পার্ছ কি ?' ভাইকে এই অবস্থায় দেপে কয়েদ-খালাদ লোকটা নর্মাহত হ'ল ; ভাইকে সে প্রাণ ভ'রে ভালবাস্ত। ধর্মধাজক বল্লেন, 'এই লোকটাকে আরো বছকাল জেলে থাকতে হবে, কিন্তু ডেভিড হল্ম, আমরা সবাই জানি যে, আসলে তোমারই এই শান্তি হওয়া উচিত ছিল, কারণ তুমিই একে প্রলোভন দেখিয়ে বিপথে নিয়ে গেছ; তুমি এমন ভাবে তার সর্বনাশ করেছ যে, ভাল-মন্দ বোধ ওর একেবারে নষ্ট হয়েছে।'

"তার ভাই কয়েদয়রে ফিরে য়াওয়া পর্যন্ত ডেভিড কোনোরকমে নিজেকে সাম্লে ছিল, কিন্তু ভাই য়াওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে সে ছোট ছেলের মত ফুপিয়ে-ফুপিয়ে কাঁদেতে লাগল, এমন কালা সে বড় হ'য়ে কাঁদেনি। সৈ মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লে য়ে, বিপথে আর কথনো য়াবে না। এর আগে সে কলনাও কর্তে পারেনি সে, তার পাপের ফলে তার পরম স্লেহের পাত্র ভাইকে এভাবে য়য়ণাগ্রন্ত হ'তে হ'বে। ভাইয়ের কথা ভাবতে-ভাবতে জীর কথা ও তার ছেলেদের কথা ডেভিডের মনে প'ড়ে গেল। তার মনে হ'ল য়ে, তাদেরও নিশ্চয়ই হরবস্থার একশেষ হয়েছে; সে দ্বিতীয় বার প্রতিজ্ঞা কর্লে সে, তার নিজের ছই ব্যবহারে আর কথনো সে জীপুত্রকে কই দেবে না। সেই রাত্রিতেই সে তার ল্রার কাছে শপথ কর্বে, সে সম্পূর্ণ নতুন ক'রে জীবন গ'ড়ে তুল্বে।'

''কিছু সে তার জ্রীকে জ্বেলের দরদায় দেখতে পেলে

না, রান্তাতেও তার সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল না। বাডী গিয়ে সে বখন দরজায় যা দিলে তখনও তার স্ত্রী এনে তার সভ্যর্থনা কর্লে না—ডেভিড্ হতাশভাবে দাড়িয়ে ভাবতে লাগ্ল—কই এমন ত কখনো হয়নি, দে যথনই বিদেশ গেছে স্ত্রী উৎকণ্ঠিত চিত্তে তার প্রতীক্ষা করেছে—মাজ্ব একি হ'ল! নানারকমের বিপদের ভয়ে তার বৃক্ ত্র্ত্র্ কর্তে লাগল। সে কি তবে আর নেই—না, তা কখনই হ'তে পারে না, দে যখন জীবনের ধারা বদ্লে ফেল্বার জন্তে মনস্থির করেছে তখনই কি এতটা যন্ত্রণা তাকে সহ্ কর্তে হবে ?

"না, সে মিছে ভাবতে ! সে জান্ত তার স্ত্রী কোথাও যাবার সময় পাপোষের নীচে চাবি রেথে যেত, সে হাত্ডিয়ে ঠিক জায়গায় চাবি পেলে,—দরজা খুলে সে হতভম্ব হ'য়ে গেল—ভাবলে, সে স্বপ্প দেখছে স্বি! ঘরধানা প্রায় একেবারে থালি, সামান্ত ছ'চার খান মাত্র জিনিয় আছে—স্ত্রী বা ছেলেপুলেদের কোনো চিহ্ন নেই।

"তার মনে হ'ল যেন বছদিন সে-ঘরে কেউ বাস করেনি, ঘরে আগুন জালা হয়নি, পাবারের কোনো ব্যবস্থা নেই, জালানি কাঠ—এমন-কি জান্লায় পরদা পর্যস্ত নেই, সে পাগলের মতন তার প্রতিবাসীদের কাছে থবর জান্তে গেল। সম্ভবতঃ তার অবর্তমানে সে অহ্পথে পড়ে; ভাকে বোধ হয় কেউ হাঁসপাতালে নিয়ে গেছে। প্রতিবাসীরা বল্লে, তার স্ত্রীর ব্যারাম-স্থারাম কিছু হ'য়েছিল ব'লে ত তারা জানে না, সে ত ভালই ছিল।তবে সে গেল কোথায় শ—তারা সে ধবর জানে না।

"ভেভিড্ দেখলে, তার এই ত্রবন্থা দেখে তার প্রতিবেশীরা বেশ একটু আমোদ পাচ্ছে—তার দিকে কটাক্ষ কর্তেও ছাড়ছে না, তাদের ভাবটা—যাবে আবার কোন্ চুলোয়—স্বিধা পেয়ে মাগী ছেলেপুলে আর জিনিয়-পত্র নিয়ে ভেগেছে; স্বামী কয়েদ্বানা থেকে ফির্বে ব'লে তার ভারী মাথাব্যথা কি না! ডেভিডের চারদিকে সব কেমন থালি বালি বোধ হ'তে লাগল,যেন সেশ্স্ত মক্ষভ্মির মধ্যে এক্লা প'ড়ে আছে। ত্রী কাছে ফিরে আস্বে এই কর্নায় তার মনে কি স্ব্পটাই না হচ্ছিল—সে কি ব'লে স্ত্রীর কাছে ক্ষমা চাইবে তা পর্যান্ত মনে মনে তালিম দিয়ে এসেছিল। সভ্যি সভ্যি তার ভাল হবার ইচ্ছা হ'মেছিল।
তার এক প্রাণের দোন্ড, ছিল—লোকটাভদ্র বংশের হ'লেও
একেবারে ব'য়ে গিয়েছিল। সে মনে মনে শপথ করেছিল
তার সক্ষে আর মিশবে না। ছ্বিশ্রিসেরে দুর্ধু তার
বদ্সভাবের ক্ষয়ে তার কাছে যেত তা নয়—লোকটার
পেটে বিচ্ছেও ছিল ছ্মনেক। সে পরদিন থেকে তার
প্রোনো মনিবের কাছে গিয়ে কাল্প নেবে ব'লেও ঠিক
করেছিল—তার ছেলেদের ও স্ত্রীর জ্লের সে ভূতের মত
থাট্বে; এবার থেকে, বউ ছেলে যাতে ভাল কাপড়চোপড় পর্তে পারে, ভাল থেতে পারে, তার ব্যবস্থা
কর্বে—তাদিকে একটুকুও ছ্লভাবে ক্লেল্বে না। এমন
সময় তার ছ্লেজ্ব স্ত্রী তাকে পরিত্যাগ ক'রে গেল।

"সে রাগে আর ছংগে ছট্ ফট্ কর্তে লাগ্ল; এক-একবার তার মনে ভারী রাগ হ'তে লাগল; স্ত্রীর নিষ্ঠ্রতার কথা ভেবে সে গরগর কর্তে লাগল। হ্যা, সে যদি ব'লে-ক'য়ে সকলের সাম্নে ব'লে যেত তার কিছু বল্বার ছিল না— সে ত যথেষ্ট সহু করেছে। তা না ক'রে সে চোরের মত পালিয়েছে—তাকে কোনো থবর না দিয়ে। শ্রু ঘরে তাকে এম্নি ক'রে ফিরে আস্তে হ'ল! একট্ থবর দিয়ে গেলেই ত হ'ত; তাহ'লে জিনিষ্টা এত মর্মান্তিক হ'ত না। এজ্ঞে সেই অক্তজ্ঞ মেয়েটাকে ক্ষমা করা চলে না।

"তাকে তার সমন্ত প্রতিবেশীর সাম্নে অপদন্ত হ'তে হ'ল; লোকে তাকে দেখলেই মৃচকি হেসে চ'লে যেত। সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লে, এই হাসি সে বন্ধ কর্বে। তার স্ত্রীকে সে খুঁজে বের কর্বেই—তার পর তাকে ঠিক এম্নি ভাবে জব্দ কর্বে—না, এর চাইতেও ঢের বেশী জব্দ কর্বে, তাকে সম্ঝিয়ে দেবে তিলে তিলে দগ্ধ হওয়া কাকে বলে।

"সেই নিরানন্দ জীবনের এই হ'ল তার সান্ধনা— স্ত্রীকে একবার হাতে পেলে তার ওপর প্রতিহিংসা কেমন তাবে নেবে তার মাথায় থালি এই কথাই জাগতে লাগল। তারপর প্রো তিন বছর ধ'রে সে স্ত্রীর থোঁজে পাগলের মত ঘ্রেছে; তার মনে পাক থেতে থেতে এই প্রতিহিংসা নেবার ইচ্ছাটা একটা ব্যারামে শাঁড়িয়ে গিয়েছিল। সে পথে পথে এক্লা ঘুরেছে—প্রতিদিন তার রাগ আর হিংদা বেড়েই চলেছিল। একবার যদি দ্বীর দেখা পায় তা হ'লে তাকে কি-ভাবে যন্ত্রণা দেবে তার নানারকম চমংকার ফন্টাও দে বের ক'বে রেথেছিল।"

শীর্ণকায়া মৃম্ব্ ঈডিথ নি:শব্দে মৃত্যুদ্তের এই কাহিনী ভনিতেছিল—তাহার রক্তহীন মৃথে মৃহূর্ত্তে মুহূর্তে ভাব-বিপর্যায় হইতেছিল; সে আর থাকিতে পারিল না; দ্বদনাকাতরকঠে সেই ছায়াম্র্তিকে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল—

"থাম থাম, আর বলোনা, আমি আর সইতে পার্ছি
না—হায় হায়, আমি কি ভীষণ অন্তায় করেছি—এর
জবাবদিহি কর্ব কেমন ক'রে—ভেবে পাচ্ছি না। আমিই
ওদের মিলন ক'রে দিলাম। স্ত্রীর সঙ্গে দেখা না হ'লে ওর
পাপ এত বেশী হ'ত না।"

'মৃত্যুয়ানের চালক গম্ভীর ভাবে উত্তর দিল, "থাক্, মার বেশী বল্বার প্রয়োজন নেই। আমি শুধু এইটুকু বল্তে চাই—আর সময় চাওয়া র্থা—তুমি এর কোনো প্রতিকার কর্তে পার্বে না।"

ঈভিথ্ উচ্ছু দিত হইয়া বলিয়া উঠিল—"না না—আমি
ার্ব, তুমি একটু সময় দাও। এমন ভাবে আমি মর্তে
ার্ব না—সামান্ত কয়েক মূহুর্ত্তের জন্তে তোমায় অন্তরোধ
কর্ছি। তুমি জান আমি তাকে ভালবাদি—এই মূহুর্ত্তে
াকে যত ভালবাদ্ছি আর কথনো আমি এত ভালবাদিনি।"

ভূমিশায়িত ছায়াম্রিটি চঞ্চল হইয়। উঠিল, যতক্ষণ তাহারা কথা বলিতেছিল সে নির্নিমেয় নেত্রে সিস্টার ইডিথ্রে দেখিতেছিল। তাহার মুথের প্রত্যেকটি কথা সে যেন পান করিতেছিল—মুথের প্রত্যেকটি ভাব সে রেন মনে গাঁথিয়া লইভেছিল—যেন অজানা অনস্ত ভবিষ্যতের পথে ইহাই মাত্র তাহার সম্বল। ইডিথ্ যাহা বলিয়াছে, যতই কেন তাহার বিশ্বনে হউক—মে মুঝ ইয়া শুনিয়াছে; ইডিথের বেদনা, ইডিথের সহাম্ভৃতি তাহার জ্প্রুবিত হলমে প্রলেপের মত স্নিয়তা আনিয়াছে। তাহার প্রতি তাহার মনে এক অজানিত ভাব উদ্ধৃদিত হইয়া উঠিতেছিল—ইহার কি নাম সে জানে

না; সে শুধু এইটুকু মাত্র বৃঝিল, ইহার হাতে সে দব কিছু সহু করিতে পারিবে। এইটুকু মাত্র সে জানিল যে, তার মত একজন হতভাগ্য কাপুক্ষকে ভালবাদিতে স্বর্গের দেবতারা পারেন কিনা দন্দেহ।—অগচ যে তাহাকে মৃত্যুর কোলে টানিয়া আনিয়াছে তাহাকেই সে ভালবাদিয়াছে। যতবার ওই নারী তাহাকে ভালবাসে বলিয়া স্বীকার করিয়াছে ততবারই তাহার আত্মা এক অনহুভূত আনন্দেশিহরিয়া উঠিয়াছে, ইহার কল্পনাও সে কথনো করিতে পারে নাই। ডেভিড্ জর্জের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে অনেক চেটা পাইল, কিন্তু জর্জে তাহার দিকে চাহিল না, উঠিতে চেটা করিয়া সে অসহু যন্ত্রণায় পীড়িত হইল।

সে লক্ষ্য করিল সিদ্টার ঈডিথ কি যেন ত্র্বিষ্ট বেদনায় শ্যায় পড়িয়া ছট্ ফট্ করিতেছে। সে তুই হাত অঞ্চলিবদ্ধ করিয়া জর্জের নিকট ব্যাকুল প্রার্থনা জানাইতেছে, কিশ্ব জর্জের মূথ জড় পাগাণের মত ভাব-লেশশ্যা।

জর্জ , অবশেষে বলিল, ''সময় দিতে আমার কোন আপত্তি ছিল না,কিন্তু আমি জানি তুমি রুথাই সময় চাইছ —তুমি কিছুই কর্তে পার্বে না।"

এই বলিয়া মৃত্যুদ্ত জীবনের পমাপ্তিমন্থ উচ্চারণ করিবার জন্ম একটু আনত হইল—এই মন্ত্র দেহ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ম আত্মাকে আহ্বান করিবার মন্ত্র।

দেই মৃহূর্ত্তে ডেভিডের অম্পষ্ট ছায়ামৃত্তি বহুকঁটে মৃমৃ্ মৃ
ঈডিথের সন্নিকটবর্ত্তী হইল। সে প্রাণেপন শক্তিতে
আপনার বন্ধনমোচন করিয়াছে—এই প্রচেষ্টায় যে অসহ
বেদনা সে পাইয়াছে তাহা সে কথনো মৃহূর্ত্তের জন্ম
কল্পনায় আনিতে পারে নাই। ইহার জন্ম অনস্ত কাল
তাহাকে যন্ধা। পাইতে হইবে, তা হউক—কিন্তু তাহার
সহিত সাক্ষাতের জন্ম সিদ্টার ঈডিথ ব্যাকুল; তাহার এই
বেদনা ও প্রার্থনাকে সে বুথা হইতে দিবে না। সে
জক্তের অলক্ষ্যে সিদ্টার ঈডিথের শ্যার অপর পার্যে গিয়া
তাহাকে স্পর্শ করিবার জন্ম হন্ত প্রসারিত করিল।

যদিও সেই রক্তমাংশবিহীন ছায়া-হত্তের স্পর্শাছভৃতি জাগাইবার ক্ষমতা ছিল না—তবু সিস্টার ঈডিথ, তাহার উপস্থিতি অমূভব করিল; ব্যাকুল আগ্রহে সে মুথ ফিরাইল; দেখিল ভাহারই পাশে নতজাত্ব হইয়া তাহার প্রেমাম্পদ—
তাহার ওষ্ঠ মৃত্তিকা চুম্বন করিতেছে। মৃথ তুলিয়া
চাহিবার সাহস ডেভিডের ছিল না, কিন্তু তাহার যে
অদৃশ্য স্পর্শহীন হাতথানি তাহার হাতে আলিঙ্গনবদ্ধ
ছিল—তাহার দ্বারাই তাহার প্রেম, তাহার
কৃতজ্ঞতা এবং তাহার অন্তরের নিবিড় প্রীতি ব্যক্ত
হইতেছিল।

রোগিনীর মৃথ অপূর্ব্ব আনন্দে উদ্থাদিত হইয়া উঠিল;

সে তাহার মাও বন্ধুদ্বের দিকে দৃষ্টি ফিরাইল; এতক্ষণ
তাহাদিগের কাছে সে একটিও বিদায়ের কথা বলিবার
অবসর পায় নাই; তাহার এই দৃষ্টি যেন তাহার এই অপূর্ব্ব
ভাগ্য-পরিবর্ত্তনের আনন্দে মাতার ও স্থীদের সহাম্ভৃতি
কামনা করিতেছিল। সে মাটির দিকে হস্ত নির্দেশ করিল
—তাহারা সেন তাহার মনস্কামনা পূর্ণ হইয়াছে দেথিয়া
তাহার আনন্দের ভাগ পাইতে পারেন, যেন তাহারা
দেথিতে পান যেতাহার ভেভিড, আদিয়াছে—সে তাহারই
পদতলে অম্বতগুচিত্তে বিদিয়া।

দেই মৃহর্ত্তে কৃষ্ণাবরণাচ্ছাদিত মৃত্যুদ্ত তাহার দিকে মুঁকিয়া পড়িয়া বলিয়া উঠিল, "স্নেহের বন্দী—কারাগার ত্যাগ করিয়া আইস।"

নিস্টার ঈডিথ শয়্যায় । গলাইয়া পড়িল—একটি গভীর দীর্ঘ-নিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রাণবায়ু বাহির হঠিয়া গেল।

ডেভিড্ হল্ম্কেও যেন দেই মুহুর্ত্তে কে টানিয়া লইয়া গেল—যে অদৃশ্য অথচ ক্লেশকর বন্ধনে দেবন্ধ ছিল তাহ। আবার তাহার হাত হুথানিকে বাঁধিয়া ফেলিল। তাহার পা মুক্ত রহিল। জব্জ ক্রোধজড়িত স্বরে বলিল, এই অবাধাতার জন্ম তাহাকে অনম্ভকাল কন্ত ভোগ করিতে হইত, পুরাতন বন্ধুত্বের থাতিরে এবার দে তাহাকে মাপ্ করিল।

সে বলিল, "আমার সঙ্গে এথনই চ'লে এস—এথানকার কর্ত্তব্য শেষ হয়েছে, আমরা যাকে নিতে এসেছিলাম সে এসেছে।"

জ্জ প্রবল বলে ডেভিড কে টানিয়া লইয়া চলিল ডেভিডের মনে হইল, উজ্জ্বলয়ায় কাহারা যেন সেই যারে প্রবেশ করিল—নেন সিঁড়িতে তাহাদের দেখা গোল বাইরের পথেও যেন তাহারা ছিল, কিন্তু জ্জ্জ্ব এমনই বেগে তাহাকে লইয়া যাইতেছিল যে, সে কিছুই ঠিকমত বুঝিও পারিল না।

(ক্রমশঃ)

# ডাহুকী

# শ্ৰী জীবনানন্দ দাশগুপ্ত

মালকে পুপিতা লতা অবনতম্থী,—
নিদাঘের রৌদ্রতাপে একা সে ডাহুকী
বিজন-তরুর শাথে ডাকে ধীরে ধীরে
বনচ্ছায়া-অন্তরালে তরল তিমিরে!
—আকাশে মন্থর মেঘ, নিরালা ছপুর!
—নিন্তরূর পল্লীর পথে কুহকের স্থর
বাজিয়া উঠিছে আজ ক্ষণে ক্ষণে ক্ষণে!
—সে কোন্ পিপাদা কোন্ ব্যথা তার মনে!
হারায়েছে প্রিয়েরে কি?—অদীম আকাশে
ঘুরেছে অনন্ত কাল মরীচিকা-আশে?
বাহিত দেয়নি দেখা নিমেষের তরে!—
কবে কোন্ কুক্ষ কাল-বৈশাধীর ঝড়ে

ভেঙে গেছে নীড়, গেছে নিরুদ্দেশে ভাপি

—নিরুম বনের তটে বিমনা উদাদী

গেয়ে যায়; স্থা পল্লী-তটিনীর তীরে
ভাছকীর প্রতিপ্রনি-বাথা যায় ফিরে!

—পল্লবে নিস্তন্ধ পিক,—নীরব পাপিয়া,
গাহে একা নির্দাহারা বিরহিনী হিয়!

আকাশে গোধূলি এল,—দিক্ হ'ল মান,
ফ্রায় না তব্ হায় হুতাশীর গান!

—স্তিমিত পল্লীর তটে কাঁদে বারবার,
কোন্ যেন স্থনিভূত রহস্তের ম্বার
উন্কুহ'ল না আর, কোন্ সে গোপন
নিল না হুদয়ে তুলি' তার নিবেদন!

# "अखि-अङ्गिअ"

# স্ইট্-জারল্যাণ্ডে নারী-প্রচেফা

হেলেন বৃর্থার্ড্

স্থইস নারী দেশের শিল্প ও সাহিত্যের সকল আন্দো-জনেই পুরুষদের সহিত বরাবর সমভাবে যোগদান করিয়া আসিয়'ছেন। চতুদিশ শতাকীতে সল্লাসিনী এলিজাবেথ তাগেল (Stagel ) উপাদিকাদজ্যের (Convent) উপর ংথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন: তেমনি অষ্টাদশ শতান্দীতে জুলি বন্দেলি (Julie Bondeli) নারী হইয়াও ক্লোর (Rousseu) সহিত গভীর বন্ধবুংত্তে पुक **ছिल्नि। आ**भारतत पूर्ण नातीत সারও বিভূত হইয়াছে। মাদাম মারী হাইন ( IIcin ) প্রথম শিশুচিকিৎসায় শ্রেষ্ঠ উপাধি লাভ করেন এবং শীঘু**ই বছ** नात्रो চিকিৎসক বিভিন্ন বোগের **চিকিৎ** দাগার ( Clinic ) ও হাসপাতাল সম্পূর্ণ নিজের। পরিচালনা করিতে আরও করেন। কোন (कान ऋहें अदिनात नाजी-वावशांत्र कोवी (advocate) বাতিমত থ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন এবং ধর্ম-শঙ্বের কাজে প্রচারকদের সাহায্য করা ছাড়া বেদী হুইতে স্বয়ং প্রচারও করিতেছেন। চিত্রকলা ও ভাপ্বর্য্য-শিল্পেও অনেক নাবীর খাতি আছে। আর সাহিত্যক্ষেত্রে প্রদিদ্ধ লেখিকার সংখ্যাত নথেষ্টই। Lisa Wenger, Maria Waser প্রস্তুতির রচনা লোকে আগ্রহ্-সহকারে পডিয়া থাকেন।

কিন্তু আধুনিক ইউরোপের এই প্রাচীনতম গণতান্ত্রিক দেশটিতে নারীর রাজনৈতিক অধিকারের এখনও তেমন প্রদার হয় নাই; এবং দেশের নারীপ্রচেষ্টার ভিতর ভাবের উদ্দীপনার অভাব বোধ হওয়াতে প্রচেষ্টা তেমন ব্যাপক হইতে পারিতেছে না। মেয়েরা এ দেশে আত্ম-প্রতিষ্ঠ ও আর্থিকভাবে স্বাধীন, কিন্তু তাঁহাদের প্রতিভা ও শক্তি ভাবক্ষেত্র অপেক্ষা কর্মক্ষেত্রেই অধিকতর আবদ্ধ, স্বতরাং নানা উপন্ধীবিকায় ও ব্যবসায়ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত

ভাবে যথেষ্ট কৃতিত্ব দেখাইলেও সংঘবদ্ধভাবে উদার রাজনৈতিক জীবন ও আদর্শবাদ্ধ গড়িতে পারিতেছেন নাম তবে লোকহিতকর নানা।অফুষ্ঠানে তাহাদের স্থাদ্ধ বৃত্তি বিকাশের অবকাশ পাইতেছে। জ্যারিকে মাদকতা



মাধাম লীসা ভেন্গার ( Lisa Wenger )

নিবারণকল্পে স্থাবজ্জিত ভোজনালয়ের প্রতিষ্ঠা নারীরা করিয়াছেন এবং বিশুদ্ধ আনোদের আয়োজন শুধু সহরে নয়, গ্রামে-গ্রামে পর্যান্ত তাঁহারা করিয়া বেড়ান। প্রধানতঃ এইসব কাজেই ব্যাপ্ত থাকায় রাজনৈতিক অধিকার-লাভের, দিকে তাঁহারা তেমন মন দিতে পারেন নাই।

আমাদের দেশে কতকগুলি বড়বড় নারীসংঘ আছে।



শুইসু নারী সজা

সমাজ-মঙ্গল সমিতি, কুমারী-রক্ষা ও শিশুরক্ষা সমিতি. \* শিক্ষয়িত্রী সভা, জাতীয় নারী-**সঙ্গ প্রভৃতি অনেক প্রতি-**ষ্ঠান কাজ করিতেছে। ক্রমশঃ পল্লীগৃহিণীদের রমণীদেরও সমিতি গঠিত হইবার উদ্যোগ চলিতেছে। ইহা ছাড়া আন্তর্জাতিক নারী-সজ্যেরও শাখা-প্রশাখা এদেশে বিস্তৃত হইতেছে। এই সজ্য স্বাধীনতা ও শান্তি প্রতিষ্ঠায় ব্ৰতী (International Women's League for Peace and Liberty ) |

মানসিক উৎকর্ষ ছাড়া শরীর ও স্বাস্থ্য গঠনের উৎসাহও আমাদের নারীদের মধ্যে প্রবল। পাহাড়ে চড়া, নানাবিধ ব্যায়াম চর্চ্চা, অত্যধিক শ্রান্তি না আনিয়া ছন্দোবদ্ধ ব্যায়ামের অফুশীলন এদেশের নারীদের বিশেষত্ব। গতবংসর একটি নারী আকাশপোত ও প্যারাস্কট পরিচালনের পরীক্ষা দিয়া সর্কারী সমান লাভ করিয়াছেন।

আমাদের দেশে নারীর ভবিষ্যৎ লইয়া অবশ্ যথেষ্ট মতভেদ আছে। একদল চান, অবিলগে পূরা ভোটের অধিকার আর একদল চান, নারীর মানসিক উৎকর্ষ। তুইটিকে মিলাইতে পারিলেই সব সার্থক হয়। Schweizer Frauenblatt পত্রিকাটি জার্মান্ স্কুইস্ প্রদেশের নারী প্রচেষ্টার সব থবর দেয়। Movement Feministe পত্রিকাটি ফ্রেঞ্চ স্কুইস্ প্রদেশের নারীদের; কুমারী Gourd ইহার সম্পাদিকা; ইনি একদিকে যেমন কাজের মাতৃষ অন্তদিকে তেমনি বাগিতার



জ্যারিকের একটি নারী-প্রতিষ্ঠান ( Pro Juventute )

জন্ম প্রসিদ্ধ। ইহা ছাড়া স্ক্রইন্ নারীদের বাংসরিক পঞ্জিকার সব প্রসিদ্ধ ও কতী নারীকন্মীদের নাম ও কার্য্যাবলী পাওয়া যায়।

নারীরা নিজেদের হাতের কাজ একত্র করিয়া প্রাণ্ প্রদর্শনী থোলে; তাহাতে প্রধানতঃ শিল্পাদিরই প্রাধাত কিন্তু শুধু স্থকুমার শিল্প লইয়া থাকিলে আমাদের চলিনে না। আমাদের যে-সব ফ্রাগা ভগ্নী কলে মজুর থাটিতেতে তাদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য, নৈতিক পবিত্রতা, আর্থিক উন্নতি

কেনিভার আন্তর্জান্তিক শিশুরকা সমিতির প্রধান কেন্দ্র;
 ১৯২০-১৯২৩ সালের মধ্যে এই সভব প্রায় ৫০০,০০০০ ক্রী টালা ও দান বাবদ তুলিরাছেন।



ডাঃ লুইস্ জুৰ্বলিন্ডেন্ ( Dr. Luise Zurlinden )

সব দেখিতে হইবে, তবেই উপরের ও নীচের নারীসমাজ এক কল্যাণচেষ্টায় গ্রথিত হইবে, আর্থিক জাতিভেদ

'দুর হইবে। সুল ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে মেয়েদের শিক্ষা যাহাতে শেষ নাহয়, তার ব্যবস্থাও করা হয়; স্থন্দর স্বাস্থ্যকর স্থানে ছুটির সময় সভা মজ্জিস বৈঠক ইত্যাদির আয়োজন করিয়া সমাজসেবার উপযোগী নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়; অথচ এ শিক্ষা পুঁথিগত নয়; ক্ষুর্ত্তি ও আনন্দের ভিতর দিয়া এই মন ও চরিত্র গঠনের কাজ চলে। করার কাজ সল্লব্যয়ে সল্ল-গরিশ্রমে স্বন্দরভাবে করিবার∄ নব নব পদ্ধতি বিখ্যাত

নারীকর্মীরা শিখান। জুরিকে একটি সমিতি তুঃস্থ পরিবার হইতে কর্মা শ্রাস্ত মা ও তার ছেলেদের আনিয়া একটি ভাল জায়গায় তাদের বিশ্রাম ও আনন্দের আয়োজন মধ্যে মধ্যে করেন। জনসাধারণের মেয়েদের জন্ম গ্রাম্য বিশ্ববিদ্যালয় করা হইয়াছে, পাহাড়ে গাঁয়ে ঘুরিয়া ফিরিয়া তারা পড়াশোনা করে; মাহিনা প্রা দিবার ক্ষমতা না থাকিলে কোন কোন নারী-সমিতি সেটাও দিবার ব্যবস্থা করে; অথবা একটি সক্রম আর একটিকে কিছুদিনের জন্ম নিমন্ত্রণ করে। ছুটির সময় এইভাবে প্রায়্য সকলেই একটু শাস্ত্রি ও বিশ্রাম পায়। বেনানারী ও তার ভাবী স্বামী যদি আর্থিক কারণে বিবাহ করিতে না পারে তাহাদের সংসার পাতিয়া দিবার জন্মও সাহায্য করিতে নারীসক্রম আছে।

উপরে যতগুলি প্রতিষ্ঠানের কথা বলিলাম তার অধিকাংশই সহরের নারীদের গড়া; গ্রামের নারীরা ধারে ধীরে অগ্রসর হইতেছে। ক্রয়-বিচ্চালয়কে কেন্দ্র করিয়া এইসব মেয়েরা নানা বিষয়ে শিক্ষা পাইতেছে; তুরে এপর্যান্ত গ্রাম্য নারীসংঘ মাত্র একটি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; ইহা Moudon (Vaud) তে ছয় বছর আগে স্থাপিত হয়; ইহার প্রতিষ্ঠাতা একজন মহাপ্রাণা কৃষক-



নারী জবনের বার্দ্ধক্য—দেকাল ও একালী



মাদাম আমেলা মোজের (Madam Amalie Moser)

রমণা। এই প্রতিষ্ঠানটি একদিকে বীজ থরিদ করা, ফসল বেচা, উৎপাদক ও ক্রেতার মধ্যে সদ্ধাব প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি কাজে যেমন ব্যাপ্ত, তেমনি ক্রমক রমণীদের মধ্যে শিক্ষা, উৎকর্য ও অর্থ বিজ্ঞানের প্রচারে ব্যন্ত। শুরু ভিন বিক্রেয় করিবার কাজে নামিয়া ১৫০,০০০ স্থইস্ ফ্রা এই সমবায়ের সভানেত্রী মাদাম রাদা (Randin) কে সর্কারীভাবে অন্তরোধ করা ইইয়াছে অন্ত প্রদেশে বক্ত তাদি দিয়া নারীদের জাগাইবার জন্ম।

নৈতিক সংশারের ক্ষেত্রেও স্থইস্ নারীসজ্য খুব উৎসাহের সহিত কাজ করিয়া আসিতেছেন। পারিবারিক জীবনে জাতিগত ও আন্ধর্জাতিক জীবনে যত প্রকার ঘূর্নীতি দেখা দেয় তাহার বিকদ্ধে সংগ্রাম চলিতেছে। এদেশে মহোৎসব (carnival) ইত্যাদির সময় স্ত্রী-পুরুষের অবাধ মিলনের ফলে অনেক অশোভনতা প্রকাশ পায়; তাহা দূর করিবার জন্ম নারী-সজ্ম সূর্বদা স্কাগ। জেনিভার ২০,০০০ হাজার নারী সর্বারী



েরাজা নয়েনশোয়ান্ডার (Rosa Neuenschwander)

বিভাগের নিকট আবেদন করিয়া তুনী তিম্লক ছায়াচিত্র (Cinema) দেখান বন্ধ করেন; এবং জ্রণহত্যা, বেখা-রুত্তি প্রভৃতি সামাজিক সমস্যা লইয়া বিস্তৃত আলোচনা ও সর্কারী আবেদনের সাহায্যে নৈতিক উন্নতির উপায় নির্দারণ করিতেও নারীই অগ্রণী; তুঃখদারিন্ত্রে সহাস্থৃতি ও সাহায্য না পাইলে মান্ত্র্য বিপথে যায় তাই নারীস্থ্য বিশুদ্ধ আনন্দের আয়োজন করিতেও ব্যস্তঃ। ভাল সঙ্গীত নাট্যাভিনয় ইত্যাদি দেখাইবার জন্ম, একক আত্মায়হীনা নারীদের একট্ আনন্দ দিবার জন্ম, বিনাম্লো রঙ্গালয়ের টিকিট বিতরণ করা হয়। বার্দ্ধক্যের অবলম্বনম্বর্য জীবনবীমার ব্যবস্থাও হইতেতে।

গণিকাবৃত্তি, মাদকতা আফিমব্যবসায় প্রভৃতি আন্তজাতিক সমস্থার সমাধানের জন্মও স্থইস্ নারীসজ্য যথেষ্ট
পরিশ্রম করিতেছেন। তাঁদের আন্দোলনের ফলে স্থইস্
রাষ্ট্র-সংসদ্ (Federal Council) আফিমের বিরুদ্ধে
জেনিভা কন্ডেন্শনের ব্যবস্থাটি স্বাকার করিয়াছেন।

শান্তি-স্থাপনের ক্ষেত্রেও নারীকন্মীরা মহা উৎসাহে

কাজ করিতেছেন; ২১শে সেপ্টেম্বর ১৯২৫ সালে সোসিয়ালিট নারী-সমিতি ও আন্তর্জাতিক নারীসজ্ঞ মিলিয়া যুদ্ধের বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করিয়া যে বিরাট মিছিল বাহির করেন তাহা জনসাধারণকে চমৎকৃত করে। স্থইস্ জাতীয়নারীসজ্য যুদ্ধের আয়োজন, বৈজ্ঞানিক পৈশাচিকতা ও নব নব মারণ অস্থাদির উদ্ভাবন-সম্বন্ধে থবর প্রকাশ করিয়া জনসাধারণকে সঙ্গাগ রাগিতে ও যুদ্ধবিম্থ করিতে চেটা করেন।

রাষ্ট্র ও সমাঙ্গের কল্যাণে এতটা পরিশ্রম ও ত্যাগ-স্বীকার করিলেও স্থইস্ নারী এখনও পূর্ণ রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ করিতে পারেন নাই। ভোটে নারীর অধিকার এখনও স্বীকৃত হয় নাই; সর্কারী কমিশন, শিক্ষাবিভাগ বা ধর্মসংসদে নারীর নির্ম্বাচন খুবই কম জায়গায় দেখা যায়; এমন কি উদারপন্থী রাজনৈতিক দলও (Liberal party) নারীদের সভ্য মনোনীত করিতে ও তাহাদের সভা-সমিতির অধিবেশনে ভাকিতে নারাজ! কিন্তু স্ট্রস্নারী তাহাতে হতাশ হন নাই—তাঁহারা বৃঝিরাছেন যে এই নৈতিক সংগ্রাম ও সমাজ সেবার মধ্য দিয়াই তাঁরা প্রশন্ততর কর্দ্মক্ষেত্রটি ক্রমশ জয় করিয়া লইবেন; সার্থকতা গত দ্রেই থাক, এই মহান্ সংগ্রাম প্রতিমূহুর্তে নারীসজাকে সেই গৌরবের অধিকারের জন্ম প্রস্তুত্র

আমাদের এই সংগ্রাদের ইতিহাস আশা করি আমাদের ভারতীয় ভগ্নীদের উন্নতি-সাধন-পথে কিঞ্ছিৎ আলোক-পাত করিবে।

ক

# বিবিধ প্রসঙ্গ

# রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ইতালী-ভ্রমণ

দক্ষিণ আমেরিকা হইতে ফিরিবার পথে ১৯২৫ সালের জান্ত্যারী মাদে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ইতালী হইয়া আদিয়াছিলেন। ইতালীবাসীরা তথন তাঁহাকে প্রভত সন্মান প্রদর্শন করেন; ফোরেন্স,টিউরিন প্রভৃতি বহুনগরে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করা হয়। কিছ শারীরিক অস্তম্ভানিবন্ধন তিনি এইসকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে সক্ষম হন নাই; ইতালীতে পদার্পন করার অল্পদিনের মধ্যে চিকিৎসক্ষর তত্বাবধানে তাঁহাকে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়। ১৯২৫ সালের জ্লাই মাদে তাঁহার পুনরায় ইতালী যাওয়ার কথাবার্ত্তা হয়, কিন্তু শারীরিক অস্ত্রভাহেত্বত্বন ও তাঁহার যাওয়া ঘটে নাই।

ইতিমধ্যে ইতালীর কর্তমান কর্ণধার বেনিটো মুদোলিনী রোমের অধ্যাপক কার্লো ফমি কির হাতে বিশ্বভারতীকে বছসংপ্যক মুল্যবান ইতালিয়ান্ এছ উপহার স্থরণ প্রেরণ করেন; কালে। ফর্মিক বিশ্বভারতীতে কিছুকাল অধ্যাপনা করিতে আদেন। কিছুদিন, পরে ম্নোলিনী ডাক্রার জিউদেপ্লেটুচিচ নামক অন্ত একজ্বন পণ্ডিতকে বিশ্বভারতীকে একটি নিগিল জাগতিক শিক্ষা ও মিলন কেন্দ্ররপে গড়িয়া উঠিবার সহায়তা করিবার জন্ম পাঠান। ১৯২৬ সালের নে মাদে রবীন্দ্রনাথকে তাঁহার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে দিবার জন্ম বিশ্বভারতীর কর্ম্মন্চিবদ্বর, অধ্যাপক প্রশাস্ত্রক মহলানবীশ ও শ্রীযুক্ত রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর, তাঁহার ইতালী যাত্রার ব্যবস্থা করেন। এই বিষয়ে ইতালিয়ান্ গবর্ণ্মেণ্ট ও যথেই সাহায় করিবেন বলিয়া উক্ত কর্মানচিবগণকে জানান। ইতালিয়ান্ জাহাজ নেপ্ল্নের ক্যাপ্টেন ইতালিয়ান্ রাজসর্কারের ভবিষংঅতিথি বিশ্বভারতীর দলকে যথেই স্থান প্রদর্শন করেন।

, ইহার। যথন নেপ্ল্সে পৌছিলেন তথন বেনিটো মুনোলিনী কবিকে ইতালী সর্কারের তরফ হইতে অভিথি- সরপ রোমে অবস্থান করিবার জন্ম যথার্থ নিমন্ত্রণ করেন; কবি নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন। নেপ্ল্স্ হইতে স্পেশাল ট্রেণে করিয়া কবিকে রোম লইয়া যাওয়া হয়; সেথানে রোমের বিশিষ্ট কর্মাচারী ও অন্যান্থ দেশের সম্লান্ত প্রতিনিধিগণ তাঁহাকে সাদর অভার্থনা করেন।

বিশ্বভারতীর কর্মসচিবদয় কবির সহযাত্রী ছিলেন। তাঁহাদের প্রেরিত সংবাদে বুঝা যায় যে, ইতালিয়ান্ রাজ-সরকার কবিকে যেরপ স্মান প্রদর্শন করেন ও যেভাবে তাঁহার আদর-অভার্থন। করেন তাহা রাজারাজড়াদের ভাগ্যেই ঘটে। বস্তুতঃ ইতিপূর্বে কোনো ভারতবাদীকে দেখান হয় নাই। क्षांता (पर्भ সমান এরপ ভারতবর্গ পরিত্যাগ যথন ইতালীর রাজ্বরকারের অতিথিরপে সেথানে যাইবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। বিশ্বভারতী কর্ম-সচিবগণের প্রেরিত সংবাদ ২ইতে এইটুকু জানা যায় যে, কবির মনোভাব 'পরিবর্ত্তন যে-কোন কারণেই বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠানকে ইতালীতে পরিচিত করিবার পক্ষে মুদোলিনী কন্তক এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করা ভালই হইয়াছিল।

রেমে পদার্পণ করিবার প্রদিন মুসোলিনীর সহিত রবীজনাথের সাক্ষাং হয়। মুসোলিনী তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বলিয়াছিলেন—"ইতালিয়ান্ ভাষায় অন্দিত আপনার সমস্ত বইগুলি পড়িয়াছেন বলিয়া বাঁহার। গর্কা করেন আমি তাঁহাদের একজন—আমিও আপনার একজন ভক্ত।" ডাঃ টুচ্চিকে শান্তিনিকেতনে প্রেরণের জ্বয় ও বিশ্বভারতী-গ্রহাগারে বহুম্ল্য গ্রহ্মালা উপহার দেওয়ার জ্বয় কবি বিশ্বভারতীর তর্ক হইতে মুসোলিনীকে ধ্যাবাদ প্রদান করেন।

ভারতীয় ও ইতালীয় শিক্ষাণীদের ও পণ্ডিতদের প্রস্পার জ্ঞানের আদান-প্রদানের একটা ব্যবস্থা করিবার কথাও কবি সেদিন উল্লেখ করেন।

ইতালীর সংবাদ-গত্তসমূহও রবীন্দ্রনাথের প্রশংসায় মূখর ইইয়া উঠে। প্রায় সকল কাগজেই বড় বড় হরফে বিশেষ বিশেষ স্থলে তাহার সম্বন্ধে সংবাদ বাহির হইতে থাকে। কবি নেপ্লুসের ইল মেজক্তেছাজোণো নামক

কাগজের সংবাদদাতাকে বলেন যে, পৃথিবীর বিভিন্ন জাতিসমূহের মধ্যে বহু বিষয়ে ইতালীই অনেকটা তাঁহার আদর্শান্ত্যায়ী। ইতালীর গৌরবময় অতীত ও বর্ত্তমান তাঁথাকে মুগ্ধ করিয়াছে। রোমের তিবুনা নামক কাগজের সংবাদদাতাকেও তিনি এই ইতালী-প্রীতির কথা জ্ঞাপন করিয়া ভারতবর্গ ও ইতালীর ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়া বলেন, "আমার বিশ্বাদ এই ছুই জাতি পরস্পারের সহিত প্রীতি-স্ত্রে মিলিত হইবে ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। আমাদের জাতীয় উন্নতিতে তোমরা সাহায্য কর—ভারতবর্ধের আত্মার গভীবতার মধ্যে তোমরাও অনেক কিছু শিথিবার বিষয় পাইবে।" তিনি বলেন যে, তিনি ইতালীর এক মহানু ভবিষ্যতের ছবি দেখিতে পাইতেছেন। 'ত্রিবনা' ইতালী সম্বন্ধে কবির উদ্দেশ ও মতের প্রভৃত প্রশংসা করিয়া বলেন, "মূপে মূথে ও লেখনীর দাহায্যে কবির বাণী এশিয়ার স্বদুর প্রান্তর অবধি ছড়াইয়া পড়িবে। গে শুভ-কামনা এই বাণীতে আছে আমরা তাহার সমর্থন করি। আমাদের বিশাস,কবির স্বপ্ন সফল হইবে।"

কবি ইতালীর জনসাধারণের নিকট ভারতবর্ষের প্রকৃতির অপূর্ব্ব বর্ণনা প্রদান করেন। এই চমংকার বর্ণনা-ভঙ্গীতে স্বৃদ্ধ ভারতবর্ধ বিদেশী ইতালিয়ানদের কাছে জীবসু হইয়া উঠে; তাহাদিগকে ভারতবর্ষের সহাত্মভৃতিসম্পন্ন করিয়া তোলে। তিনি বলেন, "দিগন্ত-প্রসারিত প্রান্তরের বুকে কালবৈশাখীর আপনারা দেখেন নাই। গ্রীমের প্রারম্ভে সহসা একদিন কালবৈশাখীর নৃত্য স্থক হয়—দূরে দিক্চক্রবাল সীমান্ত পর্যান্ত অনন্ত নীলাকাশ কালো মেঘে আচ্ছন্ন হইয়া যায়, ঘূলী হাওয়ায় ধূলিরাশি মাতামাতি করে প্রবল বর্ষণ স্থক হয় · · আমাদের তরুণেরা সেই ঝডের মাত্রে পথে বাহির হয়—বাতাদের সহিত তাহার৷ দৌড়ের भान्ना (मग्र। **आ**यारमत প্रान्तत नीयाशीन—मित्रश्वतात्री: উদ্ধে নীলাকাশ ও নিমে বিস্তীৰ্ণ প্ৰান্তর—ভাহাতে সরজের আভাস কচিৎ দেখা যায়। বসম্ভ সেখানে লঘ धीरत धीरत আসে-পলাশের প্রকৃতিদেবী রক্তিম হইয়া উঠেন।" রবীক্রনাথের বাণী ও ব্যক্তির ইতালীয়ান্দের মনে গভীরভাবে অন্ধিত হইয়া

যায়; তাহাদের একজন তাহার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন "রবীক্রনথেকে দেখিলাম—এক অধাধারণ মানুষ, তাহার রূপ ও ব্যক্তির তাহাকে এমন একটা বিশেপ্টতা প্রদান করিয়াছে, যাহাতে স স্থেন মধ্যেও তাহাকে চেনা থায়। তাহাব ছায় উদার; তাহার উদার প্রাণ ও গভীর সোক্রান্থবাগের প্রেরণায় নিখিল জগতকে ভালবাসিবার ও ব্রিবার জ্লাদারণ ক্ষমতা তিনি পাইয়াছেন।" একজন সংবাদপ্রস্বী তাহাকে এলাসিসির সেণ্ট ফ্রান্সিসের সহিত তলনা করিয়াছেন।

বুবীক্রনাথের বা'ক্তর ও অভিনত ইতালীর স্কলকে সমান আক্ষণ করিয়াছিল বলিলে ভুল হইবে। তাঁহার প্রতি ইতালীর এতটা সম্মান প্রদর্শন একদল স্মালোচক প্রভাপ করেন নাই। কিন্তু এই বিরুদ্ধবাদীর। সংখ্যায় নগণা। এালেক্সাক্রে। িয়াপ্লেল নামক একজন বুদ্ধ इंजिश्माधानक ७ (मर्स्सिवाद इन स्मारक्रता नामक কাগজে লিখিয়াছিলেন, "পাশ্চাতা সভাতা কথা ও গতি (প্রাণ্)কেই বড় করিয়া দেখে স্থারাং প্রাচেরে শান্তি-প্রিয় চা পাশ্চাতে র পতিশীল চাব সহিত খাপ্থাওয়ানো কঠিন। ভারতের অতাতম মহাপুরুষ মহাত্মা গান্ধীর ভবিষাৎবাণী সংবাও শুধু এই শান্তি-বাদের ফলে আজিও ভারতবর্ষ ইংরেজ-শাসনের কবল হইতে মুক্ত হইতে পারিল না।" যদিও এই উ'ক্তর সতাত। বিচারের বিষয় ও ঐতিহাসিক মহাশাকে আমরা বলিতে পারি যে, রাষ্ট্রীয় স্বাধানতা বা প্রাধানতার সহিত কোনো জাতির জীবন-पर्भातत विरम्थ कारना त्यांग (पथान कठिन, कात्र) পোলাও, গ্রাস সার্ভিরা, বুল্গোরলা প্রাধান এবং ইতালীও কিছু দিন আগে পর্যান্ত পরাধানাছল অথচ তাহার প্রাচ্যের। শান্তিবাদ মানে না, কিন্তু এই প্রতিবাদ করিয়া ফল নাই। ইহার কথায় আমরা এইটুকু মাতা বুঝিতে পারিতেতি যে, আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ মনীযাগণের উল্লেখ করিতে গিয়াও কোনো কোনে। বিদেশী স্বাধানতাহীনতার কথা ভূলিতে পারেন না।

ইতালিয়ান্ গবর্ণমেণ্ট রবীন্দ্রনাথ ও জাঁহার সাজ্যোপালকে বোম ও তংসলিকটবতী ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থান-সমূহ পরিদর্শন করিবার ব্যবস্থা ও স্থবিধা করিয়া দিয়া বথেষ্ট মতিথিপরায়ণতা দেখাইয়াছেন। এই ভ্রমণের সময় প্রত্মতবিদ্ধ ল্ল্লী নামক একটি যুবক ইংাদের সন্মী ছিলেন। কবি ক্যাপিটোলাইন্ হিল, ফোরাম, কোলোসয়াম, কারাকংলার স্থানাগার প্রভৃতি স্থান দর্শন করেন। রোমের জনসাধারণের অনেকগুলি প্রতিষ্ঠান জাঁহাকে সম্মান দেখান। রোম-নগরাব পক্ষ হইতেইতিহাস-প্রসিদ্ধ ঝ্যাপিটোলে একটি বিরাট অভ্যর্থনা-সভা হয়। সেখানে ইতালার অনেক বিশিষ্ট ও গণ্য-মাল্ল বাজিক

উপস্থিত ছিলেন। ৮ই জুন তারিখে কবি ইউনিওনে ইণ্টেলেক্চুয়ালে ইতালিয়ান সংঘের ব্যবস্থায় আটের অর্থ বিষয়ক একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। থিখেটারে এই বক্তা দেওয়া হয়। বিজ্ঞান, সাহিত্য ও দর্শনের বিশিষ্ট অধ্যাপকগণ এবং রোমের আভজাত-বংশীয়গণ প্রায় সকলেই সেই সভায় উপস্থিত ছিলেন। উপাস্থত লোকদের মধ্যে নিম্নলিখিত নামগুলি উল্লেখ-र्यागा - मि जनारत्रन मूर्गानिनी, इंजानीत अधान মন্ত্রী; দি অনাবেবল দালাক্রা, ভূতপূর্ব প্রধান মন্ত্রী; দি অনারেবল গ্রাভি ; কাডণ্ট ডি আনকোর। প্রভৃতি। রোম বিশ্ববিদ্যালয় পরে কবিকে অভ্যর্থন। করেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর অধ্যাপক ডেল কবিকে সম্বোধন করিয়া বলেন, "আজ রোম বিশ্ব-বিদ্যালয়ের এক পরম শুভাদন; বর্ত্তমান যুগের মনীধী-কুলের মধ্যে একজন পবিত্র, উদার ও যুগপ্রবর্ত্তক মহাপ্রাণ আজ এখানে পদার্পণ করিয়া আমাদিগকে ধল্য করিয়াছেন: হে রবাজ্রনাথ, তুমি আমাদের নিমন্ত্রণ তাহণ করিয়া আমাদিগকে ধন্ত করিয়াছ এবং তোমার সোনার ভারতে আমাদের প্রেরিত সহাধ্যাপক ট্রাচ্চকে তোমরা যে সম্মান ও প্রীতি দেখাইয়াছ তাহার জন্ম তোমাকে আন্তরিক ধন্মবাদ দিতেছি।

"তুমি রোমে অপরিচিত বিদেশী নও, কারণ, অস্তুরে অন্তরে রোম তোমাকে চিনিয়াছে। রোম নিথিল-মানব-চিত্তের সন্ধান জানিয়াছে স্থতরাং বিশ্বমানবের কোনো প্রতিনিধি তাহার কাছে অপরািচত নহে। নি**থিলের** স্থথে তুঃথে আন্দোলিত তোমার কবিতা কেবলমাত্র হৃদয়ে।চ্ছাস নহে, তাহা আজ সমগ্র মানবের জীবন-দর্শন; তোমার এই বাণী আমাদের চিত্তকেও আন্দোলিত করিয়াছে; আমাদের হৃদয়েও সাড়া তুলিয়াছে…তোমার বাণী আদলে কশ্মবাদেরই দর্শন, ভোমার কবিতা কশ্ববাদই প্রচার করিতেছে। তুমি যে-কর্মকে বড় করিয়া দেখাইয়া তাথা জ্ঞান, আয়পরতা ও স্থামঞ্জন প্রেম দ্বারা অমুপ্রাণিত; আমি যদি ঠিক বুঝিয়া থাকি আমার মনে ২য়, ইহাই তোমার বাণীর অন্তনিহিত সত্য এবং ইহা আমাদেরও অন্তর্গুড় আদর্শ।" রবীক্রনাথ ম্থাযোগ্য ভাষায় এই অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর দেন ; সভায় উপস্থিত প্রভ্যেকে ভারতবর্ষ ও হতালীর আভনৰ নিবিড় প্ৰীতির বন্ধন অমুভব করেন। ভাবে ভার্জিন, ডাণ্টেও টাদো; निওনার্ডো, মাইকেল এঞ্জেলে ও র্যাফেলের দেশে (ভারতের ও ইতালীর যোগপত্র গড়িন তুলিতে সহায়তা করিয়া) রবীক্রনাথের প্রবাদ-বাদ সমাপ্ত হয়।

# রবীম্রনাথের ইতালী যাত্রার উদ্দেশ

গত বংসর ইতালীতে অবস্থান কালে রবীন্দ্রনাথ থে-প্রতিশ্রতি করিয়াছিলেন তাহা রক্ষার্থই তিনি এবার ইতালী গিয়াছিলেন। ইতালী বাজসরকারের এই আমন্ত্রণ হঠাৎ আদে নাই এবং পূর্ব্ব হইতে এবিষয়ে কোনওরপ বন্দোবস্তও ছিল না: যথাবিধি ও যথাকালে এই নিমন্ত্রণ षानिशाहिल। षाभारमत्र भातना हिल ८१, ८वनिरही भूरना-লিনীর নেতৃত্বাধীনে ইতালীতে নিছক জাতিসর্ববিষ শাসন্তন্ত্র (narrow nationalism) প্রতিষ্ঠিত বলিয়া রবীন্দ্রনাথ কিছুতেই ইতালী রাজসরকারের আতিথ্য গ্রহণ করিবেন না, কারণ ভাহাতে তাঁহার আন্তর্জাতিক দেবা ও কর্ম-প্রচেষ্টা বাধাপ্রাপ্ত হইবে। তাঁহার বিশ্বমানবতা ক্ষুণ্ণ হইবে। আমাদের যতদর মনে পড়ে যাত্রার পূর্বের রবীক্রনাথ একবার বলিয়াছিলেন যে, ইতালীর শাসনকর্তাদের তরফ হইতে কোনো নিমন্ত্রণ তিনি গ্রহণ করিবেন না। কেমন ক্রিয়া বিশ্বভারতীর কর্মদচিবরুন তাঁহাকে এই নিমন্ত্রণ গ্রহণে প্রবর্ত্তিত করেন আমরা তাহা অবগত নহি। সম্ভবতঃ তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন যে, এরূপ করিলে বিশ্বভারতীর প্রচার ও প্রসারের পথ স্থাম হইবে। আমাদের মনে তथन नांना मत्मर উकियुं कि मात्रित्म त्रवीक्तनारथत মন্ত্রীচতষ্টারের ( অধ্যাপক কার্লো ফমিকি, জিওদেপ্লে ট্চিচ ও প্রশাষ্ট্রন্দ্র মহলানবীশ এবং শ্রীযুক্ত রথীক্রনাথ ঠাকুর) বৃদ্ধিশক্তির উপর আস্থা স্থাপন আশ্বন্ত ছিলাম এবং আশা করিয়াছিলাম যে, ইতালীর মত এক প্রবল শক্তিশালী জাতির সহিত স্থাতা-বন্ধন স্থাপিত হইলে বিশ্বভারতীর তথা ভারতবর্ষের অনেক স্থবিধার সম্ভাবনা আছে। আমরা প্রতিদিন সংবাদপত্তের স্তম্ভে রবীক্রনাথের বিপুল অভ্যর্থনা অভিনন্দনের কথা যতই পাঠ করিতে লাগিলাম; যতই দেখিলাম বিশ্বভারতীকে সর্বত্ত একটি আদর্শ প্রতিষ্ঠান বলা হইতেছে ও পৃথিবীর সর্বত্ত শাখা-বিশ্বভারতী স্থাপিত করিবার জন্ধনা হইতেছে, তথন আমাদের আশা বাড়িয়া গেল; কবির সহযাত্রীদের উপর প্রভৃত বিশাস স্থাপিত इहेन ।

রবীন্দ্রনাথ ইতালীতে বিপুল সম্মান ও অভ্যর্থনা লাভ করিয়াছেন, যদিও এখনও এদিক ওদিক তৃইএকজ্বন প্রজাতন্ত্র ও সাধারণতন্ত্রবাদী, সাম্রাজ্যতন্ত্রপরায়ণ 'থুনে' মুসোলিনীর আভিথ্য গ্রহণ করিবার জন্ম রবীন্দ্রনাথকে গালাগালি দিয়াছেন। পরাধীন জাতির একজন ব্যক্তি যে বর্তুমানে পৃথিবীর প্রভাপশালী উন্নতিশীল এক জাতির মনে এতটা প্রীতি জাগাইতে সক্ষম হইবে ইউরোপ ভাহা দেখিয়া আবাক হইয়াছে। অল্লক্ষদিনের মধ্যেই त्रवीक्षनाथ ইতामीत श्रमय खग्न कतित्नन। ইতामी विधा-শৃত্য চিত্তে রবীক্সনাথকে প্রীতি ও সম্মান প্রদর্শন করিতে नाशिन। ইश ऋषरात्र महिक ऋषरात्र राशित निषर्भन: বুথা তোষামোদ নহে: কিম্বা প্রীতিরভাব দেখাইবার ভাণমাত্র নহে। কারণ, প্রতিদ্বন্দ্বী শক্তির সহিত যুদ্ধকালে যে-জাতি লোকবল অন্ত্ৰশস্তাদি ছারা ইতালীর সহায়তা করিতে সম্পূর্ণ অপারগ, সেই জাতির সহিত মিথ্যা প্রীতির ভাব দেখাইয়া কোন লাভ নাই। এই স্থ্য-বন্ধন এক অতি প্রাচীন সভাতার অধিকারী, বহুদিন যাবত নিগৃহীত, পরাধীন ও পরশোষিত জাতির অপর এক পরপদানত দেশের প্রতি আন্তরিক সহামুভূতি হইতেই গড়িয়া উঠিয়াছে। ইতালীকে বর্ত্তমান স্বাধীন অবস্থায় উপনীত হইতে যে অন্ধকার, রক্তন্সোত ও হানাহানির ভিতর দিয়া আসিতে হইয়াছে তাহার বেদনা ও ব্যথা এখনও সম্পূর্ণ অপস্থত হয় নাই বলিয়া অন্তর্মণ অবস্থা-সম্পন্ন ভারতের প্রতি ইতালীর এই প্রীতি উদ্দ হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ তরুণ ভারতের বার্তাবহরূপে ইতালী গিয়াছিলেন: ইতালীর তক্ষণদল তাঁহাকে সেইভাবেই গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বমানবতার প্রচারকের সহিত এক জন ফ্যাসিষ্টের মিলন সম্ভব কি না আমরা তাহার বিচারে অক্ষম; কিন্তু আমরা এই মিলনের মধ্যে ইতালীর সহিত ভারতবর্ধের মিলনের ছবি দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম।

# রবীন্দ্রনাথের মত-পরিবর্ত্তন

সম্প্রতি রবীন্দ্রনাথের একটি পত্র সংবাদপত্রাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে। চিঠিটি মি: সি, এফ, এণ্ড রুজকে লিখিত। ইহাতে রবীক্রনাথ ফ্যাসিষ্ট দল ও তাহাদের রাষ্ট্রনীতির বিরুদ্ধে তীত্র সমালোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা নাকি কবিকে শুর্ ইতালা-রাজতন্ত্রের ভালো দিক্টাই দেখাইয়। কবির উপর এক নীচ চাল চালিয়াছেন, ইত্যাদি। কবির সহযাত্রী বিশ্বভাবতীর কর্মসচিবদ্বয়ের প্রেরিড ভারতবর্ধ ও ইতালীর প্রীতিবন্ধন ইত্যাদির সম্বন্ধে উচ্ছসিত প্রাশংসাবাদের পর এই সমালোচনা পড়িয়া আমরা আশ্চর্য্য হইয়াছি। রবীক্রনাথের এই চিঠি হইতে বুঝা যায় যে. ফ্যাসিষ্টু দল নান। উপায়ে কবিকে ধাপ্পা দিয়াছেন। ইতালীতে পদার্পণ করিবার পরমূহুর্ত্ত হইতেই জাঁহারা তাঁহাকে এরপ চর্কি ঘোরান ঘোরাইয়াছেন যে, তিনি ফ্যাসিষ্ট্, দলের ছুনীতি ইত্যাদির কথা ভাবিবার বা দেখিবার অবসর মাত্র পান নাই। ফ্যাসিষ্ট কাগজে তাঁহারা রবীন্দ্র-নাথের অভিমতগুলিকে ফলাও করিয়া দেখাইতেও কুষ্ঠিত হন নাই। সম্ভবতঃ ইতালীর বাহিরে গিয়া ভিন্নদেশীয়  ফ্যাদিষ্ট আন্দোলন-সম্বন্ধে যথার্থ সংবাদ জানিয়াছেন ও ইতালীর সংবাদপত্তে প্রকাশিত সংবাদসমূহের অন্থাদ পড়িয়া তাহাদের মিথ্যা ভাষণের বহর দেথিয়াছেন।

কবি যে-ভাবেই ইতালী সম্বন্ধে স্ত্যু থবর জানিতে পারিয়া থাকুন না কেন, তাঁহার পক্ষে এইসকল সত্যু প্র্বি ইইতেই অফুসন্ধান করিয়া ইতালী-ভ্রমণকালে তদ্দেশীয় গভর্মেণ্টের আভিথ্য গ্রহণ না করিলেই ভাল হইত। আমাদের দেশেরও ইহাতে মঙ্গল হইত এই কারণে যে, কবি পূর্ব্বে ইতালীয় গভর্মেণ্টের আভিথ্য গ্রহণ করিয়া ও তৎপরে তাঁহাদিগের স্মালোচনা করিয়া ইতালীয়দিগের মনে যে-অসস্তোষের ভাব জাগ্রত করিয়াভিন্ন তাহা ভারতের পক্ষেকোনপ্রকারেই লাভজনক হইতে পারে না। যে অভিথি ও যে আভিথ্য দান করে তাহাদের মধ্যে পরস্পর ব্যবহারের যে-আদর্শ তাহাও ইহাতে ক্ষর হইমাছে। ইহাও না হইলেই ভাল হইত।

কবি বর্ত্তমানে বুদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার পক্ষে ইয়ো-রোপীয় রাজনৈতিক ক্ষেত্রের সকল থবরাবর লইয়া দেশ-ভ্ৰমণে বহিগত হওয়া সম্ভব নহে। কোন দেশের কোন্ রাষ্ট্র:নতা কিভাবে নিজ দেশের উন্নতি বা অবনতি সাধন করিতেছেন ভাহারও হিসাব রাখা কবির পক্ষে সম্ভব নহে। এরপ ক্ষেত্রে তিনি যদি ভুলক্রমে সঙ্কীণচৈতা কোন রাষ্ট্রনেতার আতিথ্য গ্রহণ করেন ও তাঁহার সম্বন্ধে স্থা ও শ্রদ্ধাজ্ঞাপক কোন মত প্রকাশ করেন তাহ। দারা ইহা প্রমাণ হয় না যে, কবি উক্ত রাষ্ট্রনেতার বিষয়ে দেই এক মতই চিরকাল পোষণ করিবেন বা করিতে वाधा। आभारनत रमर्ग रकान रकान वर्ष ताककर्मानाती বহুকাল ইংরেজ গভর্গেটের ''নিমক'' থাইয়া ও উক্ত গভর্ণমেন্টের সমর্থন করিয়া অবশেষে তাঁহাদিগের বিষয়ে নৃতন জ্ঞানলাভ করিয়া তাঁহাদিগের নিন্দা ও বিরুদ্ধাচরণ ক্রিয়াছেন। তাহার জন্ম আমরা এইদকল রাজকর্ম-চারীর প্রশংসা ব্যতীত নিন্দা করি নাই। কবি যদি विरम्प कान पूर्व बाह्येबथीब ठकारस पिड्या जून वृत्तिया কোন কথা বলেন এবং পরে যদি নিজের ভূল বুঝিতে পারিয়া ভিন্নমত প্রচার করেন, তাহাতে দোষের কিছুই নাই। কিন্তু যদি তিনি বা তাঁহার কর্ম্মচিবগণ উন্মক্ত-চক্ষ্ম অবস্থায় সঙ্কীর্ণ স্বদেশবাদের চরম উদাহরণ ইতালীর প্রভুমুদোলীনির আতিথা গ্রহণ করিয়া প্রথমত: উন্নত ও উদার-বিশ্বপ্রেমবাদীর অমুপযুক্ত কার্য্য করেন ও দিতীয়ত: যে-কোন কারণ দেখাইয়া তীব্র সমালোচনায় সেই মুদোলিনীর আতিথেয়তার প্রতিদান করেন; তাহা হইলে অস্তত একথা বলিতে হয় যে, ব্যাপারটি সকল मिक इटेरल (मिश्राल चामर्मद्रार मण्डा द्य नाटे। मार्मनिक কবি সকল বাহ্যিক অবহা সম্বন্ধে উদাসীন হইতে পারেন:

তাঁহাকে কাহারও আতিথেয়তা গ্রহণ করা বা না-করা বিষয়ে আধুনিক রাষ্ট্রজগতের সকল অবস্থা বিচার করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে আশা করা আমাদের পক্ষে ত্রাশা হইতে পারে: কিন্তু তাঁহার বিচক্ষণ কর্মসচিব্রয়, শ্রীযুক্ত রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচন্দ্র মহনানবীশ ( যাঁহারা যুবক, বর্তমান জগতের সকল অবস্থা সম্বন্ধে সজাগ, ইয়োরোপ-আমেরিকার বহু মনীধীর সহিত পত্রালাপে তৎপর এবং হৃচিস্তা ও স্থব্যবস্থায় বিচক্ষণ, তাঁহারা) কি বলিয়া কবিকে ইতালীর স্বেচ্ছাচারী নেতা ও মানব-সাধীনতার আদর্শের বিরুদ্ধাচারী মুসোলিনীর গুহে অতিথিরপে লইয়া গেলেন ? মুদোলিনীর কার্য্যকলাপ যাহাই হউক, তাঁহার উদ্দেশ্য ভাল হউক বা মন্দ হউক. একথা সত্য যে, মুসোলিনীর মতামত কবির মতামতের প্রায় সম্পূর্ণ উন্টা। কবিকে এই মুসোলিনীর অতিথি করিয়া লইয়া যাওয়া উপরোক্ত বৃদ্ধিমান যুবক্ষয়ের পক্ষে কথনও উচিত হয় নাই। মুসোলিনী শব্দের অর্থ কি, তাহা তাঁহারা জানিতেন (কবি না জানিকেও) এবং ইতালীয় গভর্মেণ্টের সহিত স্থ্য-স্থাপনের প্রচেষ্টার মধ্যে আমরা ইহাদিগের সেই মনোভাবেরই পরিচয় পাই. যে-পরিচয় আমরা তাঁহাদিগের বিশ্বভারতীর সহিত কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন চেষ্টার মধ্যে পাইয়াছিলাম। কবি রবীক্সনাথ যে-বিশ্ববিভালয় ও তাহার শিক্ষানীতির আজন্ম সমালোচক সেই বিশ্ববিভালয়ের সহিত যথন বিশ্বভারতীর সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টা হয় তথন আমরা সে-চেষ্টার মধ্যে compromise বা আদর্শ কুর করিয়া লাভের চেষ্টার পরিচয় পাই। এই অল্প লাভের আশা রবীন্দ্রনাথের স্থায় মহান বাক্তির ক**র**নাপ্রস্ত *নহে*। কারণ যে-কবি, যে-মহা-পুরুষ স্থান, কাল ও পাত্তের সকল প্রলোভন, অত্যাচার প্রভৃতি এগ্রাহ্য করিয়া দীর্ঘ পঞ্চাশ বর্ষাধিককাল নিজের জীবনের আদর্শের গতি শ্রেরে পথে রাখিবার জন্ম প্রাণপণ করিয়া আসিয়াছেন, তিনি কদাপি ক্ষুদ্র স্থবিধার চেষ্টায় আদর্শকে বলিদান দিতে পারেন না। যে অদুর-দর্শিতার ও আদর্শনিষ্ঠার অভাবের পরিচয় আমরা ঐ বিশ্ববিদ্যালয়-ঘটিত ব্যাপারে প্রথম পাই, আজ কবির কর্মসচিবদিগের ইতালীয় "এাড্ডেন্চারে" তাহারই পরিচয় দিতীয় দফায় পাইলাম।

দরিক্র ভারত যদি কোনদিন অংগতকে কোন সত্য বাণী শুনাইয়া থাকে, তাহা হইলে সে-বাণী উত্থিত হইয়া-ছিল গভীর-অরণাবাসী নিঃসম্পদ রিক্তভূষণ ঋষির কঠ হইতে। তাহার পশ্চাতে ছিল নীরব নিরাভৃত্বর সাধনা। কবি রবীক্রনাথের জীবনেও তাঁহার শাস্তিনিকেতনে আমবা এই প্রাচীন যুগের কর্মীদিগেরই জীবন ও কার্য্যের ছায়। এখন অবধি দেখিয়াছি। ইংাই তাঁহার বিশ্বভারতীতে আরও গঙাররপে বাক্ত হইবে বলিয়াই আমাদিগের আশা। ভগবান কবিকেও বিশ্ব-ভারতীকে "করেন পলিদি", "ভিপ্লোম্যাদি" ও "হাই ফাইন্তান্দের" কবল হইতে রক্ষা করুন। তাঁহার অন্তুহর-দিগের মধ্যে এসকল দিকে আকাজ্জা বাঁহা দগের আছে, তাঁহাদিগের স্থান "শ্বরাজ-পার্টিতে", বিশ্বভারতীতে নহে।

# व्याठार्य। जनिमाठस वस्र

বিদেশীর হাতে পাসমার্ক। না পাইলে আমরা কোনো মনীধীকে সমাদর করি না – এই ধরণের একটা অপবাদ বাঙালীর আছে। আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্ত্ৰ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া এই কথা যথার্থ বলিয়া মনে হয়। তাঁহার প্রাপ্য সমান তিনি এখানে কিছুই পান নাই; প্রশংসা ত দূরের কথা তাঁহার গবেষণা দারা বিজ্ঞান-জগতে যে-আলোড়ন জাগিয়াছে তৎশ্বস্থে আমাদের দেশের শতকরা ৯৯ জন সম্পূর্ণ অজ্ঞ ; এমন-কি, কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের কোনো কোনো বিজ্ঞানাখ্যাপককেও আমরা বলিতে শুনিয়াছি যে, জগদীশচন্দ্ৰ ভূয়ে৷ (Bogus) জিনিষ লইয়া মাথা ঘামাইতেছেন; বিজ্ঞানের বাস্তবতায় কবিতার আকাশ কুম্বম রচনা করিবার প্রথান করিতেছেন মাত্র। আইনটাইন-প্রমুখ মনীধাদের নিচক প্রশংসাবাদ অজ্জন ক্রিয়া ফিরিবার পর এইস্ব বিরুদ্ধবাদারা কি ব'ল্বেন জানি না—হয়ত একটু হাসিবেন মাত্র। যে বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে বসিয়া জগদীশচন্দ্রের অপুর্বা প্রতিভার বিকাশ হইয়াছে, গুণীর সমাদর থাাকলে সেটি এতদিন ভীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইত। বে-তার টেলিগ্রাফের সম্ভাবনার কথা স্কাপ্রথমে তাঁহারই মনে উদিত ২ইয়াছিল, অথচ সহাত্র-ভতি ও অথাভাবে যে তাঁঃার সেই গবেষণা পরিণতি-প্রাথ হইল না এই কলম চিরদিন বাওলা দেশকে পীড়া দিবে। অসম্ভব প্রতিকৃল ঘটনার সহিত মুদ্ধ করিয়া তিনি যে বিজ্ঞান-জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিয়াছেন ইহা তাঁহারই অদম্য উৎসাহ ও প্রতিভা জ্ঞাপন করিতেছে; দেশ তাঁহাকে এতকাল প্রত্যাপ্যানই করিয়া আ'সয়াছে।

সম্প্রতি ইউরোপের বিজ্ঞান-স্থাৎ এই বাঙালী বৈজ্ঞানিকের অপূর্ব প্রতিভাকে নমস্কার নিবেদন করিয়া-ছেন। আশা হয়, ইংগতে তাঁহার স্বদেশবাসীর চক্ষ্ ফুটিবে। ইউরোপের যে যে প্রদেশে তিনি গমন করিয়া-ছেন সেই সেই দেশেই তিনি প্রভৃত সম্মান অর্জন করিয়াছেন। সেদিন জেনেভা বিশ্ব-বিদ্যালয়েব 'এক বিশেষ সভায় জগদীশচন্দ্র পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মনীষীকুলের নিকট যে-প্রশংসা পাইয়াছেন তাহা পৃথিবীর খুব কম বৈজ্ঞানিকের ভাগোই ঘটিয়াছে, তাঁহার যুক্তির সারবতা ও তাঁহার আবিক্ষৃত যদ্ভের অপূর্ব্ব স্ক্ষৃতা দেখিয়া তাহারা বিক্ষিত হইয়াছেন। জগদিখাত অধ্যাপক এলবাট আইন্টাইন মৃগ্ধ হইয়া সমস্ত দেখিয়া ভানিয়া বলিয়াছিলেন — জগদীশচন্দ্র যে সকল অমূল্য তথ্য পৃথিবীকে উবহার দিয়াছেন তাহার যে-কোনটির জন্ম বিজ্ঞান্ত স্থাপন করা উচিত।

অক্সফোর্ড, ব্রিন্দি এসোনিয়েশনে ৬ই আগষ্ট তারিথে জগদীশচন্দ্র ইংলপ্তের খান্নামা শরীর তত্ত্বিদ্ ও প্রাণী তত্ত্বিদ্দিগের সম্মুপে তাঁহার নৃত্ন আবিদ্ধারসমূহ যন্ত্র-সংখোগে প্রদর্শন করেন। তিনি সেখানে নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়াছেন যে, উদ্ভিদ ও প্রাণীদের আভ্যন্তরীণ কলকন্ত্রা, নিশ্বাস-প্রশাস, আহার গ্রহণ ও পরি শক ইত্যাদির প্রণালী সম্পূর্ণ এক প্রকার। বিজ্ঞানের উন্নতিতে ভারতবর্ষের ইহা এক অপূর্বর দান। উপস্থিত পণ্ডিতমণ্ডলী আচার্য্য জগদীশের অপূর্ব্ব গবেষণা শুনিয়া ও তাঁহার যন্ত্রের অসাধারণ স্ক্রেতা দেখিয়া তাহাকে প্রভূত প্রশংশা করেন ও বেতার সংযোগে এই প্রশংশা বার্ত্ত। পৃথিবার সর্ব্বর ছড়াইয়া পড়ে। তাঁহারা একবাকো বলেন যে, জগদাশহন্দ্র যাহা করিয়াছেন তজ্জ্য ভারতবর্ষ বিজ্ঞান-জগতে প্রতিষ্ঠালাভ কবিবে ও কলিকাতার বস্থ-বিজ্ঞান-মান্দর জগতের বৈজ্ঞানিকগণের একটি ভার্থস্বলে পরিণত হইবে।

গত কয়েক মাদ ধরিয়। আমরা প্রবাসীতে ২৫ বংশর পূর্বের রবীন্দ্রনাগকে লিখিত জগদাশচন্দ্রের যে পাত্রাবলী প্রকাশ করিতেছি, তাহা ইইতেই স্পষ্ট বুঝা যায় কি প্রতিক্ল ঘটনার সহিত তাঁহাকে সংগ্রাম করিতে ইইয়াছিল। ২৫ বংশর ধরিয়। আদমা উৎশাহে এই বাধাবিপত্তিকে অগ্রহ্ম করিয়া তিনি যে আজ জয়ী ইইয়া বিশ্বের কাছে নিজের মনাযা প্রদর্শন ও ভারতের সম্মান রক্ষা করিলেন, ইহা পরপদানত বাঙালা জাতির একজনের পক্ষে সহাই অঘটন সংঘটন। এই চিঠিওলি ইইতে আমরা দেখিতেছি, ভারতের শুভসাধনায় তিনি কি ভাবে জীবন উৎস্ব করিয়াছেন; তাঁহার মনের গোপনকক্ষে পতিত ভারতের উম্লতির জন্ম কি বিপুল ব্যগ্রতা; বৈজ্ঞানিক হইয়াও অন্তরে জন্তরে তিনি কত বড় কবি।

বিজ্ঞানের চর্চায় নিযুক্ত থাকিয়াও তিনি স্বদেশের ত্:ধ-দারিন্তা অভাব-অভিধোগের কথা বিশ্বত হইতে পারেন নাই। অতীত ভারতের মহান্ গৌরবের আদর্শ তিনি নিরন্তর সম্মুখে রাথিয়াছেন—ভারতবর্ধকে জগতের চক্ষে সম্মানার্ছ করিয়া তুলিবার জন্ত তিনি অংবহ ব্যস্ত। তাঁহার মত স্বদেশপ্রীতি আমরা কৃতিৎ

দেখিলাছি। যে-কেই বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে একবার পদার্পণ করিয়াছেন তিনিই লক্ষ্য করিয়া থাাকবেন, স্বদেশের প্রাত তাহার কি নিবিড় টান; ভারতের দোনার ভবিষ্যতের কি মহানু স্বপ্ন তিনি দেখিতেছেন!

আজ তাঁহাব সাধনা সফল হইয়াছে। তাঁহার কর্ত্বর্য তিনি সকল প্রতিক্লতাব মধ্যে করিয়াছেন—আমাদের কর্ত্বর্য তাঁহাকে তাঁহার প্রাপ্য সম্মান প্রদর্শন করা। দেশের মহৎ ও মনীধাশালী ব্যক্তিদের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া আমরা খেন দেশের অকল্যাণ না করি। এং অনাদর ও উপেক্ষা দেখাইতে গিয়া আমরাই বঞ্চিত হইব।

### বিধবা বিবাহ

ুলাহোরের বিধ্বা-বিবাহ-সহায়ক সভা নামক প্রতিষ্ঠান দারা বছ দিন ধরিয়া ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে বিধ্বা বিবাহ প্রচলিত করিবার জন্ম প্রভৃত চেষ্টা হইতেছে। বিজন্ম প্রদেশে উহাদের শাথাগুলি স্থান্তর করার পরিতেছেন। বিবাহেচ্ছু বিধ্বাগণকে পুনবিবাহিত করার প্রয়োজনীয়তা আজকাল আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকেরা উপলন্ধি করিতেছেন। ইহা খুবই স্থাপর বিষয়। বিগত জান্ত্যারী ১৯২৬ হইতে জুলাই ১৯২৬ পর্যান্ত সমস্ত ভারতবর্গে মোট ১৭০৯ টি বিধ্বার বিবাহ হইয়াছে। জাতি ও প্রদেশ হিসাবে তাহা এই:—

ব্রাহ্মণ ৩২৪; ফ্রী ২২৬; অরোরা ২৪৬; আগরওয়াল ২৫৪; কায়স্থ ৪৯; রাজপুত ১৫৬; শিথ ১৮১; বিবিধ ২৭০,—মোট ১৭০৯। প্রদেশ হিসাবে—

পাঞ্জাব ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ ১১৬৪; দিরু-দেশ ৪০; দিল্লী ৫১; সন্মিলত প্রদেশ ৩৫০; বঙ্গদেশ ৬৪; মাল্রান্ধ ৬; বোম্বাই ৫; মধ্য ভারত ৮; আসাম ৫; বিহার ও ওড়িয়া ১৬;—মোট ১৭০৯।

এই কার্যো গত জুলাই মাদে স্বেচ্ছাক্কত দান পাওয়া গিয়াছে ১১৬ ু টাকা, এবং গত বংসরে পাওয়া গিয়াছে ৭০৩১ ু টাকা।

আমরা শুণনয়া আনন্দিত ১ইলাম যে, কুমিল্ল। বিধবা বিবাহ সহায়ক সভা গত তুই বৎসরে ৬৬টি বিধবার বিবাহ দিয়াতেন।

# বাল্য-বিবাহের কুফল

আমাদের দেশের লোকের আয়ু ক্রমে ক্রমে ভীষণ ক্রমিয়া ঘাইতেছে ! অবশ্র, দারিস্তা হেতু থাদ্যাভাব, অশান্তি ও অপরিমিত পরিশ্রম ইহার জন্ম খুবই দায়ী। কিন্ধ এই আয়ু-হ্রাদের অক্যান্ত বিশেষ কারণও আছে। তন্মধ্যে বাল্য-বিবাহ একটি প্রধান কারণ। অল্প বয়দে মেয়েদের বিবাহ দেওয়ার প্রথা বহুদিন হইতে আমাদের (मर्ग চলিত আছে বলিয়া প্রাচীন-পন্থারা বলেন যে, বাল্য-বিবাহ দোষের কারণ নহে। কিন্ধ এ মত সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞান-বিবর্জিত ও অজ্ঞতার ফল। মানব-দেহ যত্দিন নিজে সম্পূর্ণতা লাভ না করে ও যত্দিন স্কল পুষ্টি ভাহার নিজ গঠন-কার্য্যেই বায়িত হয়, ততদিন তাহার সাহায্যে অপর দেহ স্জন-চেষ্টার ফলে জনক ও জাত উভয় দেহই তুর্বল ও স্বাস্থাংশন হয়। তের বৎসর বয়সে চুর্বাণ অপুষ্ট বালিকা সন্তান কাভ করিলে ভাহার স্বাস্থ্য ত ভগ্ন ২ইবেই, আর যে-সম্ভান দে প্রদ্র করিবে দেও তুর্বল হইবে। এইরূপ জননীর সন্তান দেশে অধিক জন্মগ্রংণ করিলে দেশে তুর্বল-প্রাণ লোকের সংখ্যা বাড়িতে থাকিবে। ইহাতে দেশের অবনতি অবশ্ৰভাবী। স্কুতরাং দেশের বর্তমান স্বাস্থ্য-দৈল্যের দিনে শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই বাল্য-বিবাহের প্রতিবাদ করা উচিত।

সম্প্রতি মাক্রাজে এক মাক্রাজী ভদ্রলোকের অত্যাচারে পীড়িত হইয়া ভাষার বালিকা স্থা আত্মহত্যা কর্তে। এই সংবাদ পাইয়া মহাত্মা গান্ধী যাহ। লেখেন ভাষার ভাৎপুষ্ট এই:—

"বাল্য-বিবাধ প্রপা নৈতিক ও দৈহিক উভয় দিক্

হইতেই পাপ। কারণ, ইংাতে আমাদের নৈতিক ও
ও শারীরিক অবনতি ঘটে। এই প্রথা পালন করিলে
আমরা ঈশ্বরের নিকট হইতে ও শ্বরাজ-লাভ হইতে দ্বে
সরিয়া যাইব। বালিকার কোমল বয়স সম্বন্ধে যে-লোকের বিবেচনা নাই, ঈশ্বর সম্বন্ধেও তাহার ধারণা
নাই। যে-লোক অপুষ্টদেহ, স্বাধীনতার সংগ্রাম করিবার্ম
শক্তি তাহার নাই, আর স্বাধীনতা লাভ করিলেও তাহা
রক্ষা করিবার শক্তিও তাহার নাই। স্বরাজের জভ্র সংগ্রাম অর্থে কেবল রাজনৈতিক জাগরণ ব্রায় না;
তাহাতে সমাজ, শিক্ষা, নীতি, অর্থনীতি, রাজনীতি, সকল
প্রকার জাগরণই ব্রায়।

"দৃষ্টতর বরদ বর্দ্ধিত করিবার জন্ম আইন-ব্যবস্থা হইতেছে। ইহাতে অল্প লোকেরই শিক্ষা হইবে। কিন্তু আইনের দ্বারা দকল লোকের মধ্যে প্রচলিত পাপ নিবারিত হইবে না;—সর্ব্ধ সাধারণের মত ও বৃদ্ধি মার্জিত না হইলে এ পাপ বিদ্রিত হইবে না। বাল্য-বিবাহের বিশ্বদ্ধে যদি প্রবল জনমত দেশে থাকিত তাহা হইলে মাল্রাজের ঐ ঘটনা ঘটিতে পারিত না। যে-যুবক্ষের স্ত্রী আত্মহত্যা করিয়াছে, সে অশিক্ষিত শ্রামক নয়, বৃদ্ধিমান শিক্ষিত টাইপিষ্ট। বাল্য-বিবাহ যদি দেশের সাধারপের অমুমোদিত না হইত তাহা হইলে ঐ যুবক ঐ বালিকাকে বিবাহ বা স্পর্শ করিতে পারিত না। সাধারণত ১৮ বৎসরের নিয়বয়স্ক বালিকার বিবাহ দেওয়া উচিত নয়।"

দেশের শিক্ষিত সাধারণ মহাত্মা গান্ধীর কথাগুলি ভাৰিয়া দেখুন।

# নারীর স্বাস্থ্যোমতি

ওধু অল্পবয়স্থা মেয়েদের বিবাহ নিবারণ করিতে পারিলেই যে, মেয়েদের স্বাস্থ্যোরতি ঘটিবে, তাহা নহে। শারীরিক উন্নতি লাভের জন্ম ছেলেরা যেমন ব্যায়াম করে, আমাদের মেয়েদেরও সেইরূপ নানা-প্রকার ব্যয়ামে অভ্যন্ত করিতে হইবে। দেখে নারী-নির্ঘাতন ও নারী-ধর্যণ **ভীষণ মাত্রার বাড়িয়া চলিয়াছে। ইহার প্রতিকার**— গ্রামে প্রামে নারী-রক্ষা সমিতি গঠন ত বটেই; সেই সব্দে-সব্দে মেয়েদের শরীর-চর্চায় শিক্ষিত করা দর্কার। মেয়েরা যদি শারীরিক বলে বলী হন তাহা হইলে তুর্ব ত लाटक डाँशिकारक स्मर्भ कतिएक माहम कतिएव ना। নারী চিরকাল অসহায় অবলা থাকিবেন, আর প্রতি পদক্ষেপে পুরুষের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন—নারীয় এই **অবস্থা নারীর পক্ষেই অপমান**কর; আর তাহা পুরুষদের পক্ষে অধিকতর অপমানকর এই হেতু, যে, আমাদের দেশে নারীকে শতেক বন্ধনে বন্ধ করিয়া রাখার জন্ম সম্পূর্ণভাবে দায়ী পুরুষ। নারীকে এই চুর্বলতার অপমান হইতে পুরুষকেই রক্ষা করিতে হইবে। মেয়েদের বাল্য হইতে নিয়মিত ব্যায়াম শিক্ষা দিবার জন্ম আমাদিগকে শীঘ্রই বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। এইরূপ প্রচেষ্টা যে দেশে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার দৃষ্টাস্ত-ক্ষেক দিন পূর্বে কলিকাভায় ইউনিভার্সিটি ইন্স্টিটিউটে শ্রীমভী সরলা দেবীর নেতৃত্বে কলিকাতার অনেক বালিকা-বিভালয়ের বালিকারা ব্যায়াম প্রতিযোগিতা করে। ইহা থুবই আনন্দের কারণ। এই অফুষ্ঠানের পরিচয় এই মাদের "দেশবিদেশের কথায়" স্বিশেষ দেওয়া হইল। আমরা এইরপ প্রচেষ্টার আত্বরিক সমর্থন করি।

# স্থার পি, দি, রায় ও মেদিনীপুর ব্যা

উত্তর বাংলায় যথন ১৯২২ ঞ্জী: অব্দের শেষের দিকে ভীবণ বক্তা হয়, সে-সময় ভার পি, দি, রায়ের উভ্যমে প্লাবিত স্থানের অধিবাদীদিগকে সাহায়্য-সান-কার্যা অভ্ত-পূর্বা রূপে সম্পন্ন হয়। সে-সময় দেশবাদী যেরূপ উৎসাহহর সহিত আর্ত্তদেবার কার্যা। অগ্রসর হইয়াছিলেন ভাহার তুলনা হয় না। যত অর্থ সে-সময় চাঁদা-খারপ উঠিয়াছিল তাহার এক দশমাংশও আজ পাওয়া যাইলে মেদিনীপুরের তুঃস্থ লোকেরা কতকটা বাঁচিয়া যাইত।

উত্তর বন্ধ রিলিফ্ কমিটি অর্থাৎ স্থার পি, সি, রায় বছ লক্ষ টাকা চাঁদা স্বরূপ পাইয়াছিলেন, সে-অর্থের সমস্ত বন্যাত্রুস্থের সাহায্যার্থ ব্যম্ম করা হয় নাই। তিনি উদ্বত্ত অর্থ (প্রায় তিন লক্ষ টাকা) খদর প্রচার কার্য্যে ব্যয় কবিয়াছেন। মেদিনীপুরের বক্তার সময় মনে হইতেছে যে, যদি প্রার পি, সি, রায়ের আদায়ীকৃত এই অর্থ যে-কারণ দেখাইয়া জনসাধারণের নিকট আদায় করা হয় সেই কারণে বায়ার্থে, অর্থাৎ আর্ত্তসেবার জন্ম, মজত রাথা হইত তাহা হইলে আজ সহস্র সহস্র লোকের প্রাণ-রক্ষা হইত। স্থায়ত এ অর্থ এইদকল বন্যা-পীড়িতেরই প্রাপ্য: কিন্তু স্থার পি, দি, রায় খদর প্রচাররূপ উচ্চ আদর্শের দোহাই দিয়া অর্থটি ব্যয় করিয়া বসিয়া আছেন, काष्ट्रहे तम-कथा जूनिया तकान कन नाहै। अन्द्रश्रकाद-আর্ত্তসেবা বা Flood Relief কি না তাহা লইয়া তাঁহার সহিত কাগজে-কলমে তর্কের জাল বুনিয়াও লাভ নাই, কারণ তাহার ফলে মেদিনীপুরের বস্তাত্ঃস্থদিগের কোন नाङ इइरव ना।

# জনদেবা ও ভোট আদায়

মেদিনীপুরে বক্তা হওয়ার ফলে অনেক কাউন্সাল্প্রবেশাকাজ্রুনী ব্যক্তি বা ব্যক্তিসংঘ এই ঘটনা অবলম্বনে
নিজেদের প্রতি ভোট আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন।
একবার মেদিনীপুর অঞ্চলে ঘুরিয়া আসিয়া অথবা কয়েক
মণ চাউল বিতরণ করিয়া বা কয়াইয়া অনেকে দেশবাসীর
নিকটে বিরাট্ জনসেবকরপে উপস্থিত হইতে চেষ্টা
করিতেছেন। এইপ্রকার মিথ্যা অভিনয় অত্যস্ত
লজ্জাকর ও ময়্ব্যুত্বের অভাব-পরিচায়ক। দেশবাসীর
উচিত এইসকল বংক্তি ও ব্যক্তিসংঘকে নিজেদের
প্রতিনিধিত্ব হইতে মথাসম্ভব দুরে রাখা।

# স্থার হিউ প্রিফেন্সনের অভিভাষণ বিতরণ

২রা আগন্থ ঢাকা দরবার-হলে স্থার হিউ ষ্টিফেনসন্ যে-অভিভাষণ দিয়াছিলেন তাহার একটি বাংলা অন্থবাদ কলিকাতার রাস্তায় "হ্যাণ্ড্ বিল" রূপে বিতরিত হইয়াছে। আপনাদের-সাফাই-গাওয়া এই বিজ্ঞাপনটি বিলি করিয়া সম্বকার বাহাত্বর সম্ভবত দেশবাসী সকলকে বৃটিশের আমরণ প্রারীরূপে পাইবেন বলিয়াই আশা করিয়াছেন, কিছু আমাদের মনে হয় যে, অধুনা দেশবাসী বেরুপ বৃদ্ধিমান ও শিক্ষিত হইয়া উঠিয়াছেন ভাহাতে এপ্রকার "হ্যাগুবিল"-উদ্দীপ্ত রাজভুক্ত তাঁহাদের মনে স্থান পাইবে না। "হ্যাগুবিল"টি B. G. Pressএ ২১-৮-২৬ তারিথে মুক্তিও। উহার "জ্ব-নম্বর" 49V এবং উহা ৩১,০০০ হাজার ছাপা.. হইয়াছে। ছাপা ও কাগজ দেখিয়া মনে হয়, ইহার জ্ঞা কয়েক শত টাকা ব্যয় করা হইয়াছে। করদাতার অর্থে এইপ্রকার "হাগুবিল" বিলি করার অধিকার গভুর্ণ মেন্টের আছে কি না তাহার আলোচনা না করিয়া আমরা "হাগুবিলের" তুই চারিটি লাইন উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। ইহার এক স্থলে হিন্দুম্দলমান-দাকা সম্বন্ধে স্যার হিউ বলিতেছেন:—

''গভর্ণ, কোন গভীর ছুরভিসন্ধির বশবর্তী ইইয়া ইচ্ছাপূর্বক এই অশান্তিবহ্নি জ্বালাইয়া রাধিতেছেন, আপনারা কেহ এই অন্তুত ধারণ। কবনও পোষণ করিতে পারেন,—এমন কথা বলিয়া আমি আপনাদিগকে অপমানিত করিব না। আমা অপেকা উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষণণ প্রকাশ্র বক্তুতার এইদকল যুক্তি থণ্ডন করিয়াছেন।''

ধরা যাউক গভর্মেণ্টকে সন্দেহ করা আমাদের পক্ষে অত্যন্ত নীচতার পরিচায়ক; কিন্তু এই সন্দেহের অত্যুক্ত যুক্তিগুলি কোন্ "কর্তু পক্ষগণ" কবে ও কোন্ "প্রকাশ বক্তৃতায়" "খণ্ডন করিয়াছেন" গভর্মেণ্টের কোন সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি! পক্ষপাতিত্ব আছে কি না ইহার বিচার করিয়া স্থার হিউ বলিতেছেনঃ—

"পক্ষপাভিজের অভিযোগ -যথন উভন্ন সম্প্রানায় হইতেই আদিয়াতে, তথন এই অভিযোগ পরস্পার খণ্ডিত হইতেছে বলিয়া ধরিয়া লইলে অসকত হইবে না।"

এইরপ অপরপ যুক্তি ঢাকাবাসিগণ মানিয়া লইয়াছেন কি না আমরা বলিতে পারি না; কিছু আমরা এরপ যুক্তি কখনও শুনি নাই। যদি কোন সম্প্রদায়ের প্রতি গর্ভর্গেনেটের পক্ষপাতিত্ব থাকে তাহা হইলে সেই সম্প্রদায়ের পক্ষে নিজেদের গোপন সহায়ভৃতি লাভের কথা অপ্রমাণ করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করাই স্বাভাবিক। কাজেই যদি মুসলমানগণ বলেন যে, গর্ভর্গেনট হিন্দুদিগের প্রতিই পক্ষপাতিত্ব করিয়াছেন, তাহা হইলে গর্ভর্গেনট মুসলমানদিগের প্রতি অথবা কাহারও প্রতি পক্ষপাতিত্ব করেন নাই একথা প্রমাণ হিয় না। এ স্ত্রে একথাও বলা প্রয়োজন যে, সম্প্র্ণ নিরপেক্ষ লোকেরাও গর্ভর্গ্ নেটের বিক্লছে পক্ষপাতিত্ব দোষ আরোপ করিয়াছেন—যথা লর্ড অলিভিয়ার্। উপরের স্থায় যুক্তি ছাপার অক্ষরে বাহির করা স্থার হিউএর স্থায় পদস্থ লোকের পক্ষে উচিত হয় নাই।

আর-একটি কথা আমরা উদ্ধৃত করিতে চাই। স্থার হিউ বলিতেছেন যে, যতদিন উভয় সম্প্রদায়ের লোকেরা প্রতিহিংসা-পরবশ হইয়া দান্ধার সমর্থন করিবেন ততদিন

"পুলিশের সংখ্যা বৃদ্ধি করিলেও তাহাতে কাপুরুষোচিত ছগু হত্যা বন্ধ হইবে না।"

উত্তম কথা; তাহা হইলে যেন দাকার দোহাই দিয়া পুলিশের থরচ বাড়ান না হয়।

# চীনে-রটিশে লড়াই

নিজেদের দেশে নিজেরা প্রভুত্ব করিবে এই তুরাকাজ্ফাব শান্তি-স্বরূপ চীনের রাষ্ট্রবিপ্লবকারিগণ ক্রমশঃ বৃটিশের সহিত যুদ্ধে লিপ্ত হইয়। পড়িতেছে। কোন প্রকার যুদ্ধ ঘোষণা এখনও করা হয় নাই কিছ যুদ্ধের কার্যা কিছু কিছু চলিতেছে। **জাপানীরা এখনও** নিলিপ্রভাব দেখাইতেছে কিন্তু তাহারা সম্ভবত চীনকে সায়েন্ডা করিবার কার্য্যে বুটিশের সহিত যোগ দিবে এইরূপ ধারণা অস্তত কোন কোন বৃটিশ সংবাদপত্রের হইয়াছে। আমবা এ বিষয়ে কিছু এখন বলিতে চাই না। ওধু এইটুকু বলা প্রয়োজন যে আমাদের (ভারতবাসীদিগের) চীনের সহিত কোন শক্রতা নাই। আমরা সহ<mark>স্র সহস্র</mark> বর্ষ পূর্ব্ব হইতে চীনের সহিত ধর্ম ও সাহিত্য ও শিল্পকলার ভিতর দিয়া স্থ্যতা-বন্ধনে আবন্ধ আছি। স্তরাং বৃটিশ-বণিকের অর্থাগমের স্থবিধার জ্বন্স যদি কোৰ যুদ্ধ বৃটিশগভৰ্মেণ্ট, চীনের বিদ্ধদ্ধে চালাইতে চান তাহা হইলে যেন ভারতীয় দৈল দে যুদ্ধে ব্যবহার করা ন। হয়। এাদেশ্বলীর পাণ্ডা থাহারা তাঁহারা যেন এদিকে नजत (पन।

# ইহা কি স্বরাজপার্টির অবদানের পুর্ব্বাভাষ

ইণ্ডিপেন্ডেণ্ট, কংগ্রেদ পার্টি নাম দিয়া যে পার্টি
লালা লাজপতরায়, পণ্ডিত মদন মোহন মালব্য ও অস্থায়
নেত্বর্গ সম্প্রতি স্থাপন করিয়াছেন, তাহার প্রতিষ্ঠানের
ফলে স্থরাজ-পার্টির জোর দেশে বছল পরিমাণে কমিবে।
এই শক্তি হাদের জন্ম যদি কেহ বিশেষরূপে দায়ী থাকেন
ত দে বর্ত্তমান স্থরাজপার্টির নেতাগণই। বিগত হিছুলালের মধ্যে কাউন্সিলের ভিতরে এ বাহিরে তাঁহাদের
যে প্রকার কার্য্য-কলাপ দৃষ্ট হইয়াছে তাহাতে দেশের বছ
ভোটদাতা স্বরাজপার্টির উপর স্বাস্থা হারাইয়াছেন।
ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট কংগ্রেদ পার্টিই যে দেশের প্রভূত কল্যাণ,
পার্টির কার্য্যের ভিতর দিয়া করিতে পারিবেন এরপ
ধারণা আমাদের নাই, তবে তাঁহাদের দলের স্থনেক
ব্যক্তিই ব্যক্তি হিলাবে স্বরাজপার্টির নেতাগণ অপেক্ষা
উৎক্বই এবং এই কারণে সম্ভবত শীঘ্রই তাঁহারা স্বরাজ-

পার্টি অপেকা অধিক পরিমাণে সাধারণের মহাত্তভূতি পাইতে সক্ষম হইবেন।

### নেতা কে?

দেশের কাউফিল থেলা-ঘরে ছলে বলে কৌশলে অধিক ভোট আদায় করিয়া যিনি প্রবেশ লাভ করিবেন তিনিই কি তৎক্ষণাৎ দেশনেতা বলিয়া প্রমাণিত হইবেন ? নিশ্চয়ই না। নেতার যে স্কল গুণের আধার হওয়া প্রয়োজন সে সকল ওণ যতক্ষণ কোন নেতৃপদাকাজ্জী ব্যক্তি দেখাইতে না পারিবেন ততক্ষণ তিনি দেশবাসীর ভোট পাইলেও শ্রন্ধা পাইবেন না। ভোট পার্টির চেষ্টায় নানা কৌশলে আদায় হয় এবং তাহা পার্টির নিকট দাস্থত লিখিয়া যাঁহারা যাঁহারা আত্মা-বিক্রম করেন, তাঁহাদের মধ্যে ভাগ বাটোয়ারা ইইয়া থাকে। কাজেই ভোট পাওয়ার ফলে কোন ব্যক্তির চরিত্রবল, কর্মক্ষমতা, যথার্থ জনহিতেচ্ছা; বিদ্যা, বুদ্ধি, কিছুই প্রমাণ হয় না। ভোট আদায় কালে ব্যক্তি বিশেষ যে সকল বক্তৃতা ও প্রতিজ্ঞা করেন তাহার একটিও যে কার্য্যে পরিণত হইবে এরপ আশা করার কোন কারণ সেই ব্যক্তির আজাবনের কার্য্যকলাপ না বিচার করিয়া করা যায় না। এই কারণে ভোট দেওয়াতে মাহারা বিশ্বাস করেন তাঁথাদের উচিত ব্যক্তিকে পার্টি ইইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিচার করিয়া তবে ভোট দেওয়া।

# মেদিনীপুরে বন্থা

মেদিনীপুরের তমলুক ও কাঁথি সাব -ডিভিশন প্রবল বজায় জলমগ্ল হইয়া গিয়াছে। তমলুকে প্রায় ১০০ বর্গ মাইল ও কাঁথিতে প্রায় ২০০ বর্গ মাইল বক্তা-প্রাবিত হইগ্লাছে। এইসকল জল-প্লাবিত স্থানে প্রায় ৩০০০০০ লোকের বাস এবং প্লাবনের ফলে তাঁহাদিগের অবস্থা অভিশয় শোচনীয় ইইয়াছে।

বঞ্চার কারণ এখন পর্যান্ত যাহা জানা যায় তাহাতে মনে হয় প্রবল বৃষ্টি এবং উপযুক্ত জল নিদ্ধাশণের পথের জভাব। তমলুক জকলে কসাই ও কালিঘাই নদী ও এতত্ত্ত্যের সঙ্গম হল্দী নদীর মুখ চড়া ও পলি পড়িয়া প্রায় বন্ধ হইবার উপযুক্ত পথ নাই এবং কাঁথি জকলে রহ্মলপুর নদীর অবস্থাও ঐ এক প্রকার। ফলে প্রবল বৃষ্টির জল বাহির হইবার পথ না পাইয়া বাঁধ ভাঙ্গিয়া দেশ প্লাবিত করিয়াছে। আমগাছিয়ার নিকটে একস্থানে কালিঘাই নদীর প্রায় ১ মাইল প্রিমাণ বাঁধ ভাঙ্গিয়াছে এবং সে-স্থান দিয়া এখনও বস্থার

জল প্রবেশ করিতেছে। শুধু চড়া ও পলি পড়া জল বাহির হওয়ার অন্তরায় হইলেও তবু হইত, কিন্তু এই অঞ্লে দেশের এক দিক্ হইতে অপর দিক্ প্যান্ত হিজাল টাইডাল কেন্যালের বাঁধ অবস্থিত আছে। এই বাঁধ থাকায় বন্থার জল সর্বত্ত জমিয়া রহিয়াছে, বাহির হই শার পথ পাইতেছে না। তমলুক অঞ্লে জল কিছু কমিয়াছে, কিন্তু কাথিতে সর্বত্তি এখনও জল পূর্ণ মাত্রায় রহিয়াছে।

বতার কথা প্রচার হইবামাত্র গভর্ণ মেন্টের লোক ঐ অঞ্চলে গমন করে। এইবার গভর্মেণ্টের কার্য্যে থেরপ তং-পরতা দেখা গিয়াছে,সর্বক্ষেত্রে সেইরূপ ২ইলে দেশের মঙ্গল হইবে মনে হয়। এীযুক্ত রাইড, ডিখ্রীক্ট মনাজিট্রেট ও এীযুক্ত রহমান, দাব ডিভিদনাল অফিদার, উভয়েই অতি যোগাতার সহিত বল্লা-প্রপীড়িতের সাহায্য করিয়াছেন। বল্লা প্লাবিত স্থানে গভর্মেট তুইটি চাউলের ডিপে। খুলিয়াছেন ও তাহাতে ৫০০০ মণ চাউল মজুত করিয়াছেন। ব্যা-প্লাবিত স্থান ১০টি সার্কলৈ ভাগ করা ২ইয়াছে ও তাংার প্রত্যেকটির উপর একটি করিয়া সার্কল-অফিসার নিয়োগ কর। হইয়াছে। সর্কোপরি ৩ জন স্থপারভাইজার রাখ। হইগছে। অবশ্য সর্কারী সাহায্য ফ্যামিন কোড অমুসারে দেওয়া হইতেছে ও তাহাতে অনেক চুম্ব লোকেও দাহাযা পাইতেছে না; কিন্তু ইহার উপায় নাই এবং সরকারী কর্মচারীগণ ইহার কোন প্রতিকার করিতে পারেন না। কোন স্থলে গ্রুণ মেণ্ট্ অন্ত কোন উপযুক্ত সংঘের কার্য্যেচ্ছা দেখিলে তাহার হত্তে কার্য্য ছাড়িয়া দিতেছেন ও তাহাকে কার্যা স্থসাধিত করিতে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছেন। বর্ত্তমানে বক্তাপ্লাবিত স্থলে যে সকল সংঘ কার্য্য করিতেছেন ভাহাদের মন্যে উল্লেখযোগ্য— রামক্ষ্ণ মিশন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, লাইবেরা, কাথি কংগ্রেস পার্টি, তমলুক সেবা-সংঘ, এবং মহিশাদলের রাজারপ্রেরিত দল। ভারত-দেবা-সংঘ ও অল্যান্ত তুই একটি সংঘও কার্য্য করিতে প্রথমত গিয়াছিলেন, কিন্তু বর্ত্তমানে সে দকল সংঘ কার্য্য বন্ধ কবিয়াছেন। স্থার পি, সি, রায়ের তরফ হইতে কোন কার্য্য বর্ত্তমানে হইতেছে না। একজন সংবাদদাতার খবর যে, তিনি শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র রাউত মহাশয়কে ৮৫০ দিয়া বল্লা-প্লাবিত স্থানে পাঠাইয়াছিলেন ও রাউত মহাশয় ৩০ মণ চাউল বিতরণ করিয়া ফিরিয়া আদিয়াছেন। বর্ত্তমান বতার অবস্থা বেরূপ তাহাতে মনে হয় না যে, সর্বস্থলে তুই মাদের পু:র্ব ১০ল अकारे(व। जन ना अकारेल (कान-প্रकात काल निया প্লাবিত স্থলের বাদিন্দাদিগের রোজগারের উপায় করিয়া দিবার সম্ভাবনা নাই। বর্তমানে প্রায় একলক লোকের বিভিন্ন-প্রকার সাহায্য প্রয়োজন। এইজন্ত সপ্তাহে ভুধু চাউनই नागिर्द आय ७००० मन। वज्रशैत्वद क्रम काश्रह







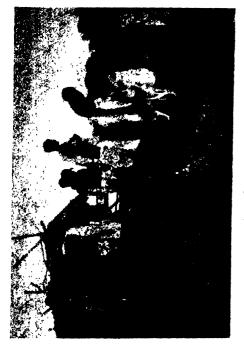




চাউল বিভরণ



সাধারণ বাক্ষসমাজের কেচ্ছেদিবকুগণ



উচ্চ ভূমিতে আশ্ৰয় গ্ৰহণ



বন্থায় সহস্ৰ সহস্ৰ কুটার জলমগ্ৰ হইবাছে



একটি বন্তা প্লাবিত প্ৰাম



নাহাষ্য-গ্ৰহণকাৱীদিণের নামধাম গ্ৰহণ

লাগিবে প্রায় ৫০,০০০ খানা এবং কিছুকাল পরে গৃহ মেরামত করিবার জন্মও প্রায় ১০,০০০ পরিবারকে সাহায্য করিতে হইবে। ব্যার প্রায় সঙ্গে সঙ্গে মহামারীর আবির্ভাব হইয়া থাকে। ইহার জন্মও এখন হইতে ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। চাউল ও কাপড়ের জন্ম বর্ত্তমানে সপ্তাহে প্রায় ৫০,০০০ টাকা লাগিবে। ইহার কত অংশ সভর্গমেন্ট দিবেন ও কত অংশ জনসাধারণকে দিতে হইবে তাহা বলা কঠিন। তবে সাধারণের তরফ হইতে অন্তত ১৫।২০ হাজার টাকা সপ্তাহে খরচ না করিলে বছ বিপন্ন লোকের ছন্দশার সীমা থাকিবে না। যে-সকল সংঘের স্বারা এখন কার্য্য হইতেছে তাহাদিগের পক্ষ হইতে বর্ত্তমানে অন্তত সপ্তাহে ১৫।২০ হাজার

টাকা তোলা দর্কার। এইজন্ম কতিপম মনোগ্য ব্যক্তি ধথাসাধ্য চেপ্তা করিতেছেন। দেশবাসীব যে বন্ধা-প্লাবিত স্থানের দরিত্র ব্যক্তিদিগকে সাধায় করা কর্ত্তব্য একথা বলিবার কোন প্রয়োজন নাই। কলিকাতাম জালার প্রাণক্ষ্য আচার্য্য ৫৬ নং হারিসনরোড ও সম্পাদক, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ, ২১১ নং কর্ণভ্রালিস খ্রীট এই হুই ঠিকানাম অর্থ ইত্যাদি পাঠাইলে তাহা প্রকাশ সংবাদশত্রে স্বীকৃত ও উপযুক্তরূপে বন্ধা-প্রীজ্তের সাহায্যার্থে ব্যয়িত হুইবে। যাহাতে সংগৃহীত সকল অর্থের জনাগরচসক্রেম্ভ হিষাব প্র নিয়মিত প্রকাশিত ও পরিক্ষীত হয় তাহার স্বব্রুব্য উপবোক্ত ব্যক্তিরণ ক্রিভেচ্চন।

### ৺মশ্বথনাথ দে

অল্প করেক দিন হইল "বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী" সমাজ আর একটি উজ্জ্ল রত্ন হারাইয়াছে। গত ২৯শে আগষ্ট-পাটনার ইংরেজী বিহার হেরাল্ড ও পরে একদ্পেসের

সম্পাদক, বাজালার কবি ও উপস্থাসিক, মন্মথনাথ দে ৬১ বংসর বয়সে ১৫ দিন জব ভোগের পর ফ্দ্রোগে দেহ-ত্যাগ করিয়াছেন।

তাঁহাদের বংশ অতি পুরাতন এবং সম্লান্ত। আদি নিবাস কর্ণপুর হইতে তাঁহার এক পূর্বপুরুষ চারি শত বংসর হইল নবাবশাসিত স্থতানটী গ্রামে উঠিয়া আসেন, এবং পরে অনেকে নবাব দরবারে ও ব্রিটিশ রাজত্বে উচ্চ- পদ লাভ করেন। এখন তাঁহাদের বাগবাজারের পৈত্রিক বাড়ী "দে-সরকার বাড়ী" নামে পরিচিত।

মন্নথবাব্র পিতা নবীনচন্দ্র দে ১৮৫৭ সালে বিশবিদ্যালয়ের স্থান্ধির প্রথম বংসরে নব-প্রবেশিকা পরীক্ষায়
প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান লাভ করেন। পরে ১৮৬৫ সালে
পাটনায় ল ক্লাস পোলা ইইলে তথায় প্রথম ল-লেক্চারার
হইয়া আসেন এবং ওকালতীতে খুব প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া
সর্কারী উকাল এবং উকাল-সভার সভাপতি হন। পাটনা
মুরালপুরে তাঁহার বাড়া"নবীন কুঠী"নামে পরিচিত। তিনি
উহা ক্রয় করিবার পূর্বে ওথানে ডাক্ষর ছিল ( এখনও
বাহিরের ঘরগুলিতে আছে!) এবং অমার কবি দীনবন্ধু
মিত্র এই গৃহে পোষ্ট মান্টার-ক্লেপ অনেক বংসর বাস



ম্মাণনাথ দে .

করিয়াভিলেন এবং কোন কোন নাটকও লিখিয়াছিলেন। নবীনবারুর Notes on Hindu Law অনেক সংস্করণ ছাপা হইয়াছে।

মন্মথবাবুর মাতামহ কালীকৃষ্ণ ঘোষ ঈশ্বর গুণ্ডের সমসাময়িক কবি, বন্ধু ও প্রতিদ্বাধী ছিলেন। ছুইন্সনে "প্রভাকর" ও "দিনকর" নামক সাপ্তাহিক ছুইটি চালাই তেন এবং তাহাতে ছুই বন্ধুর মধ্যে কবির লড়াই বেশ চলিত! এই কার্সাক্রফের পুত্র ৺অবিনাশচন্দ্র ঘোষ ইংরেক্সীতে অতি ক্ষলেখক ছিলেন। পুরাতন কলিকাতা রিভিউএ তাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়া বিখ্যাত ষ্টেড সাহেব স্থ্যাতি করেন।

মশ্বথবার (জন্ম ১৮ জাহ্মারি, ১৮৬৫) পাটনা স্থল ও কলেজে থ্ব গৌরবে পড়াশুনা করিয়া ১৮৮৬ সালে ইংরেজীতে প্রথম শ্রেণীর অনার সহ বি-এ উপাধিলাভ করেন। সে যুগে ইংরেজীতে প্রথম শ্রেণী লাভ করা সন্তা ছিল না। পরে উকীল হইয়া তিনি আদালতে প্রত্যহই যাতায়াত করিভেন, কিন্তু পড়া ও লেখা এত ভালবাসিতেন যে তাঁহার অমনোয়েগাগে পসার হইল না। বৈক্ষব কবিতা, রবীক্রনাথ ও হেমচক্র তাঁহার কঠে সর্বাল বিদ্যমান ছিল নিজেও কবিতা রচনা করিয়া "লৈবাল" ও "ভেরী" নামে ছ্ইখানি পৃত্তিকা এবং "চর্খা" নামে একখানি নির্মাল স্থাস্ট্য উপ্রাণ ছাপিয়াছিলেন। বৈবালটি অতি বিনম্ন ভাষ য় আনীদের কবিশ্রেষ্ঠকে উৎদর্গ করা হইয়াছে:—

া 'দিলাম চরণ তলে ভক্তি উপহার,— অজানা আঁধার কোণে ফ্টিল যা' সঙ্গোপনে শত কুস্থমের সনে প্রভায় তোমার।

তা ছাড়া, নব্যভারত, প্রদীপ, প্রবাসী, মানসী প্রভৃতি মাসিকে অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। কাশ্মীর, খাইবর-গিরি-সঙ্কট, লক্ষ্ণে), জব্দলপুর প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া তাহার বর্ণনা লেখেন।

বাঁকিপুরের বাশানী সাহিত্য-সভা (নাম, স্বহন্পরিষং) এখনও চলিতেছে। শ্রীযুক্ত রামলাল সিংহ ইহার প্রাণস্কপ । মন্মথবার অনেককাল ধরিয়া তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ছিলেন এবং এই সংঅবে লিখিত তাঁহার ''বিবাহ-বাজার'' নামক নাটক মহা আদরে প্জার সময় অভিনীত ইইয়াছিল।

বাঁলিপুরের হরিসভাকে যে কয়জন ভক্ত ও কর্মী নবজাবন দান করিয়া নিজস্ব স্থরহং অট্টালিকায় স্থাপিত করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে মন্মথবার অগ্রণী ছিলেন। প্রতি রবিবরে এবং তিথি-পার্বণে এখানে কাঁর্ত্তন হয়, তাহাতে তিনি মহা উৎসাহে যোগ দিতেন, বিধিব্যবস্থা ক্ষরিতেন, কোষাধ্যক্ষরণে টাকা সংগ্রহ ও রক্ষা করিতেন। ডক্ত মন্মথনাথ শেষ রোগশব্যায় পডিয়া প্রতিদিবস কাছে কার্ত্তন করাইতেন, এবং মনের শাস্তিতে অমরধামে গমন করিয়াছেন।

১৯০১-১৯১০ পর্যান্ত বিহার প্রবাদী বান্ধানীদের
মুখপত্র বিহার হেরাল্ড কাগজ তিনি সম্পাদিত করেন।
পরে ১৯১৫ হইতে মৃত্যু পর্যান্ত দৈনিক এক্স্প্রেসের যোগ্য
এবং স্বর্ত্ত সম্মানিত সম্পাদক ছিলেন।

তাঁহার কি মিষ্ট স্বভাব, সরল, সরস কথাবার্ত্ত। ও ব্যবহার, জনসেবায় কত নীরব স্থির চেষ্টা, তাহা তাঁহার বহু বন্ধুগণই জানেন। ঐ সৌম্য সহাস মুধ্থানি, ঐ মিষ্ট কণ্ঠস্বর আমরণ তাঁহাদের হৃদয়ে অঞ্চবিজড়িত স্মৃতি-রূপে থাকিবে।

য: স:

# আমেরিকা-জাপান যুদ্ধ

'লিটারারি ডাইজেষ্'-পত্রিকা বলিতেছেন, জাপানে নাকি আমেরিকা-বিদ্বেষ থ্ব প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। আমরা কিছ জাপানের কাগজপত্রে ওরূপ রোগের কোন লক্ষণ দেখিতেছি না। কোনও একটি বিশিষ্ট পত্রিকার মতামতকে জাতীয় মত্বলিয়া গ্রহণ করা উচিত নহে। বিশেষতঃ, যে-পত্রিকা পড়িয়া আমেরিকান্রা কর্প আশহাকরিয়াছিলেন, তাহা জাপানের কোনো উল্লেখযোগ্য প'ত্রকানহে। আমাদের নিকট ঐ আশহা নিতান্ত অম্লক বলিয়া মনে হয়। 'লিটারারি ভাইজেষ্ট' বলিতেছেন,—

''জাপানের সংবাদপত্রশেবীগণ আমেরিকার সহিত যুদ্ধ চাহিতেছেন এবং সেই মত-লেথার সাহায়ে সাম্রাজ্যময় ছড়াইতেছেন। "আমেরিকা জাপানের তু'6ক্ষের বিষ," কারণ ''জগতের সমস্ত খেত জাতির বিরূদ্ধে জাপানের যথেষ্ট অভিযোগ আছে, বিশেষ করিয়া আমেরিকার বিরুদ্ধে "; জাপানের একমাত্র মুক্তির উপায় হইতেছে রাজ্য-বিস্তার-নীতি, কিছ যুক্তরাষ্ট্র "তাহাতে দিতেছে "; "যুক্তরাষ্ট্র অপদেবতার মতন জাপানের ঘাড়ে চাপিয়া তাহার অন্তিত্বকে পর্যান্ত বিনাশ করিতে সচেষ্ট, স্বতরাং অবিলম্বে একটা হেস্তনেন্ত হইয়া যাওয়া দরকার, যুক্তরাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধ অবশ্রস্তাবী "; এইসমস্ত জনসাধারণের মধে প্রচারিত করিতে তাহারা ইহাতে বিশাস হইভেছে। একবার ওয়াশিংটন্-কন্ফারেন্সের ঠিক্ পূর্বে এবং আরেকবার 'ইমিগ্রেসন্ ল'তে আমেরিকান্ সেনেট কর্ত্তক জাপানী-বহিলার প্রস্তাবিত হওয়ার পরে জাপানে এইরূপ যুক্তরাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধের গুজুব রটিয়াছিল। টান্স-প্যাসিফিক পত্রিকা বলেন—'ওয়াশিংটন্ কন্ফারেন্সের পূর্বর পর্যান্ত স্ব-নিযুক্ত বক্তারা জাপানের পথে-ঘাটে যে-সর সন্তা 'বাণী' ভনাইয়া বেড়াইতেন, এই প্রবন্ধগুলি তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের।' উক্ত কাগজের সম্পাদক বলিতেছেন,

"এই মনোভাবগুলা আদিতেছে জাপানের মধ্যাদা-সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে; ইহা যুক্ত-রাষ্ট্রেব প্রতি বা তংকত কোনও কর্মের প্রতি অসম্ভোবজনিত নহে। ইহাদের একটি হেতু হইতেছে, জাপানী সমাজের পক্ষে আজ আধ্যাত্মিকতা একান্ত প্রয়োজনীয় এবং আমেরিকা-জাপানের যুদ্ধ সেই আধ্যাত্মিক হজমী-গুলির কাজ করিবে; আর-একটি হেতু হইতেছে জাপানের একটী শক্তিমান নৌ-বল গঠনের আকাক্ষা।

যাহা হউক্, লেথক বলিতেছেন, "আগুনের সঙ্গে থেলা করার কথাটাই আমাদের মনে পড়ে।" আকিয়ামার উত্তেজনালক যুদ্ধ-আহ্বানের কথার সঙ্গে তাঁহার মূল জাপানী কথাগুলি এবং জনৈক আমেরিকান্ সংবাদদাতার নিকট তিনি যে জবাবদিহি করিয়াছিলেন তাহা দেওয়া হয় নাই। জিরোকাওয়াশিমা নাকি আর-একজন যুক্তরাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধমন্ত্রের প্রচারক। তাঁহার প্রবন্ধ-সমূহ 'নাইকোয়ান' (অন্তর্দ ষ্টি) নামক একটি জাপানী সাম্যাক পত্তে প্রকাশিত হইয়া থাকে। তিনি নাকি তাঁর লেখায় ক্ষোরালো উত্তেজক ভাষায় আমেরিকাকে আক্রমণ করিয়াছেন, এমন-কি জাপানের (সন্তাব্য) জয়-লাভের কথা পর্যান্ত উল্লেখ করিয়াছেন। কাওয়াশিমার প্রবন্ধাবলী জাপান এয়াড ভারটাইজার-এর দীর্ঘ তুই সংখ্যায় व्यन्ति इटेग्नाहिल। श्रवसावली व्यावस्थ इटेग्नाहि এटे शायना লইয়া যে, জাপানের লোকসংখ্যা শীঘ্রই ১০০,০০০,০০০ তে পরিণত হইবে। কাজেই উপনিবেশের প্রয়োজন "জাতির জন্ম-মৃত্যুর ব্যাপার"। প্রবন্ধলেগক বলিতেছেন, "লেথক বিশের সর্বাত্র অবাধ প্রবেশাধিকারের জন্য चात्मानन क्रिट्ड विव्रंड इट्टेंटन ना। चार्पावका াষ্ট্রেলিয়া, আফ্রিকা এবং সমস্ত ছোটবড় রাষ্ট্রের ছয়ার যাহাতে চির্তন্মক থাকে তজ্জ্য তিনি সর্বাদাই আন্দোলন করিবেন, কারণ উগ্রহ ভগবানের আইন।"

"কিন্তু এই নীতি অবলম্বনে একজন বাধা দিতেছে।
সে হইতেছে যুক্তরাষ্ট্র। আজু সে ঔপনিবেশিকগণকে
বাধা দিতেছে এবং মনে মনে এই গোপন ইচ্ছা পোষণ
করিতেছে যে, ক্রমে যে-সব জাপানী আমেরিকার বসবাস
করিতেছে তাহাদের, এমনকি সাহারা আমেরিকার
নাগরিক অধিকার লাভ করিয়াছে তাহাদেরও অধিকারে
বঞ্চিত করিয়া তাড়াইয়া দিবে। আমর! জানি, জাপানীগণ
যুক্তরাষ্ট্রে নিপীড়ন এবং ছুর্ক্যবহার পাইয়াছেন। জাপানীদিগকে দেশ হইতে বহিছার করিয়াও তার তৃথ্যি হইল
না। যুক্তরাষ্ট্র তার বাহিরেও পার্মবর্তী স্থান-সমূহে
যাহাতে জাপানীগণ প্রবেশ করিতে না পারে তজ্জ্জ্য
সচেষ্ট। কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া এবং অক্সান্ত জাতিসমূহও
তাহার অমুসরণ করিতেছে। একটা আমেরিকা-জাপান যুদ্ধ
অবশ্বভাবী বলিয়াই মনে হয়।

"গৃক্তরাষ্ট্রের জ্বাপান-বিরোধী নীতির জন্ম জান্দন সভ্যই 
ছর্দ্দশাগ্রন্থ। যুক্তরাষ্ট্রের এই বিদেশী-বিরোধ-নীতির জন্ম 
জাপানে রাষ্ট্রিক এবং আর্থিক ছ্রবস্থা উপস্থিত হইয়ছে। 
এই মানিকর বাধা জাপানের পথ হইতে পদাঘাতে 
দ্র করিয়া ফেলিতে হইবে। স্বতরাং আমেরিকার সহিত 
যুদ্ধ জ্বাপানের পক্ষে অপরিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। এই 
দ্বাজনক বাধা অপসারিত হইলে সাম্রাজ্যে একটা স্ক্তন 
স্বাস্থ্যসম্পদ আনিয়া দিবে।

"থদি যুদ্ধজয় জাপানের পক্ষে অসম্ভব হয়, তাহা হইলে এই জাপান-আমেরিকা যুদ্ধ জাপানের পক্ষে মারাআক হইবে। জাপান কি ক্রতকার্য্য হইবে ও জাপানের অধিকাংশ লোকেই এই ভাবনায় উদ্বিয় ; কিন্তু লেখক বলেন—''জাপান যুদ্ধ-জয়ে সক্ষম হইতে পারিবে।''

# বেরি বেরি

কলিকাতায় সম্প্রতি বেরিবেরি বা এপিডেমিক ডুপ্রি রোগের বিশেষ প্রাহ্রভাব হইয়াছে। এই রোগের লক্ষণ পা ফোলা, বুক ধড়পড় করা, হাফ ধরা, দৌর্ববল্য ও জ্বর হওয়া। কি কারণে এই রোগ হয় তাহা এখনও ঠিক জানা যায় নাই, তবে ইহার সহিত বিষাক্ত চাল ও তৈলের সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনেক বিচক্ষণ চিকিৎসকের ধারণা। চাল সেঁতসেঁতে স্থানে মজুত করিয়া রাধার ফলে তাহার তিতর একপ্রকার বিষের সঞ্চার হয় বলিয়া কোন কোন চিকিৎসক মতপ্রকাশ করিয়াছেন। তৈলে ডেজাল দেওয়ার ফলে এই বিষের উৎপত্তি বলিয়াও কাহারও বারণা। কারণ যাহাই হউক রোগের প্রতিকার কল্পে নিয় লিখিত নিয়মগুলি মানিয়া চলা দরকার।

যাহাদিগের রোগ হয় নাই অথচ আদে পাদে অনেকের রোগ হইয়াছে তাঁহাদিগের পক্ষে ভাত ও তৈল যথা সম্ভব বর্জন করিয়া, তাজা ফল মূল, ম্বত, ডাল, ত্য়, ডিম্ব, মংস, মাংস, ফটি ইত্যাদি খাওয়া দরকার। চাল ও আটা যতটা সম্ভব আতপ ও পালিশ না করা এবং জাতায় ভালা হওয়া দরকার। স্বাস্থ্য সাধারণ ভাবে যতটা ভাল রাখা যায় তাহার চেষ্টা করা দরকার, অর্থাৎ ব্যায়াম দ্বারা শরীরের ভিতর বাহির পরিষ্কার রাখা ইত্যাদি অবশ্য প্রয়োজনীয়। যাহাদিগের রোগ ইইয়াছে তাঁহাদিগের পক্ষে অবিলম্বে ভাত খাওয়া বন্ধ করা প্রয়োজন। কোনপ্রকার ওক্ষ পরিশ্রমের কার্য না করিয়। বিশ্রাম করা এবং চিকিৎসকের সাহায্য গ্রহণ অবশ্য কর্ত্বয়।

# টোক হতে "প্যান-এশিয়াটিক" সভা

্লা থাগাই নাগাসাকিতে এই সভার অধিবেশন আরম্ভ হয়। ইংাব উদ্দেশ্য এশিয়ার সকল দেশের পরস্পরেব স্বার্থ বিদেশার বিরুদ্ধে বজায় রাথা। প্রায় ৫০ জার্ন প্রতিনিধি সভায় উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা চীন, জ্ঞাপ্ট্রুল, কিলিপাইন ও ভারত ইইতে আগত। সভার কার্যা নির্দ্ধিবাদে সম্পন্ন হয় নাই; কারণ জাপানের ভণার চানের আগে বিশেষ কম। ভারতের অধীনতা লাভেব চেষ্টার স্মর্থনে একটি প্রস্তাব উঠে কিন্তু উহা বাজনৈ এক নারণে স্থাতি রাখাহয়।

়্া, এই সভাব বিষয় এপনও প্রকৃষ্ট কিছু জানা যায় নাই।
কাহা, শাহাব মতে ইহার ভিত্তব জাপানের কোন ফন্দি
আছে। জাপান সামাজ্যবাদী জাতি এবং কোরিয়াতে
জাপানের শাসন ও, কার্য্যকলাপ সম্পূর্ণ নিদ্দোয ভাবে
চলিটু: ১০, নলিয়া পৃথিবীর সকল লোকের ধারণা নহে।
একে সভাপানের পক্ষে এরপ একটি সভার ব্যবস্থা করা
কিছু মাশ্চব্য বলিয়াই মনে হয়।

### ডাক্তার স্থার ব্রজেন্সনাথ শীলের অভিভাষণ

১৭ই আগষ্ট তারিপে আয়ার ব্রেজেলনাথ শীল মহাশয় বোষ'ই বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশনে ইংরেজী ভাষায় যে অভিভাষণ দিয়াছেন ভাষাৰ মধ্যে আমৰা শীল মহাশয়েৰ মে ক্লান ও প্রতিভাব প্রিচয় পাই তাহা শতমুখী। তিনি উচ্চিদিকার শাদর্শ বিচার করিবার স্থাত্র আমাদিগকে আতীয় জীবনেও প্ৰতম সভা ও মানবীয় উন্নতিব অনন্ত আহিবলের স্বরূপ এমন করিয়া দেখাইয়াছেন যাহাতে আমামরা ঠাহাব প্রতি বিশেষ আইফাথিত হইযাছি। আমামবা ফাঁহার ধ্বাগুলি যথাসাধ্য পাঠকেব নিকট উপস্থিত ক্ষিতেছি ৷ বর্ত্তমানে আমাদিগেব দেশেব বিভিন্ন স্থলে বন্ধ বিশ্বিদ্যালয় গড়িয়া উঠিয়াছে ও উঠিতেছে। ইহা-দিগের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা ও সহযোগিতার স্বান্ট না করিতে পারিলে আমাদিগের জাতীয় উৎকর্ষ ও মনের গতি ছিল-বিচ্ছিন ইইয়া পড়িবে ও আমাদের জাতীয় সভ্যতার মধে৷ বিক্ষতি ও অনৈক্যের আবিভাব ২ইবে। বর্ত্তমান জগতে **শিক্ষার যে আদর্শ সর্ববত্ত সভা বলিয়া স্বীকৃত হইতেছে সেই** আদর্শে আমাদিগের সকল শিকা-প্রতিষ্ঠানগুলিকে গড়িয়া ভলিতে হইবে এবং এই সকল প্রতিষ্ঠানের ভিতর সেই সম্বন্ধের স্ঠাষ্ট করিতে হইবে যে সম্বন্ধে একটি বিরাট দেহের বিভিন্ন অবয়ব আবন্ধ। সর্বত্ত শুধু ব্যক্তির মধ্যে শিক্ষার আদর্শ ুবিদেশৰ ফুটাইয়া তোলা আধুনিক **मिका**त आपर्म नर्दशा वाखित मतीत ও মনের পূর্ব বিকাশ হইবে কিম্ব। দে অন্ধচারী অথবা কায়দাদোরন্ত "ভদ্রলোক" হইবে এই সন্ধার্ণ আদর্শেব উপর যে শিকা প্রতিষ্ঠান গঠিত তাহার স্থান আধনিক জগতে - নাই। অধনিক উন্নতিশীল প্রতিষ্ঠানমাত্রেরই মনে প্রথিতে হইবে যে তাহাব ছাত্তের, ব্যক্তির, শুধু নিজের শারীরিক বা মানসিক উৎকর্ষের উপর প্রতিষ্ঠানের কার্য্য-সাফল্য নির্ভর করে না। সেই ছাত্র বা ব্যক্তি যে সমান্দ, সংঘ, জাতি এবং মানব-জগতের অন্তর্গত, ছাত্রকে সেই সংঘের উপযুক্ত অঙ্গ বা অংশরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে ১ইবে। সংঘেব আদর্শেব সহিত ব্যক্তিব আদর্শের মিলন ও সামঞ্জেত্তের উপরেই আধুনিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সার্থকত। নির্ভব করে। জাতীয় জীবন ও সভাতার সকল উপকরণ লইয়া আমাদিগকে কাষা করিতে হইবে। বিজ্ঞান, শিল্প, ইতিহাস, সাহিত্য, অর্থনীতি, সমান্তনীতি, ব্যবসাবাণিজ্য, প্রভৃতি সকল বিষয় লইয়া জাতিব জীবন ও সভাতা গঠিত৷ বিশ্ববিত্যালয় এই সকলদিকে যেন জ্বাতীয় প্রচেষ্টা যথাযথরপে যায় তাহার ব্যবস্থা স্থচিন্থিত পদ্ধতি অমুদাবে করিবেন। জাতি যেন মানব জগতের প্রয়োজনীয় অঙ্গ-রূপে বাডিয়া উঠিতে পারে এবং সন্ধার্ণ জাতীয়তার মধ্যে আবদ্ধ হইয়ানা যায় তাহার ব্যবস্থাও কবিতে হইবে। এইজন্ম আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ রক্ষাও ঘনিষ্টতর করিয়া তোলার চেষ্টাও বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যা।

প্রত্যেক ব্যক্তি কোন না কোন স্থান বিশেষের অধিবাসী এবং ভাষার শিক্ষার উৎকৃষ্টতা বিশেষরূপে নির্ভর করিবে ভাহাকে সেই স্থানের সকল অবস্থার সহিত মানাইয়া জীবন্যাত্রা নির্ম্বাই করিতে তাহার শিক্ষা কডটা সাহায্য করিবে তাহার উপর। এই স্থানীয়তাবা স্থানীর অবস্থা অমুদারে •শিক্ষার ব্যবস্থা স্থাশিক্ষার আব একটি जामर्भ। (य (मर्भ ( म्हान ), रघ ভाবে ও य कार्या জীবন অতিবাহিত কবিলে ব্যক্তি আপনার অন্তর্নিহিত ক্ষমতাকে সর্ব্বাপেক্ষা পূর্ণতা ও স্ফ্রমতা দান করিতে পাবিবে সে দেশের বিশ্ববিদ্যালয় ভাহাকে সেইরূপ কার্য্য ও জীবন যাত্রার উপযুক্ত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিবে ইহা বাঞ্নীয়। স্বতরাং শিক্ষার আদর্শের তুইটি দিক রহিয়াছে জাতীয়তা বা জাগতিকতা এবং প্রাদেশিকভা।

শিক্ষার এই স্থানীয়তাগুণ নিবন্ধন আমাদিগকে ব্যবসা বাণিচ্চা, শিল্প প্রভৃতি যে সকল বিষয় ব্যক্তির জীবনযাত্তা নির্বাহ করিবার জন্ম জানা প্রয়োজন সে সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই প্রকার শিক্ষা বিভিন্ন স্থানে অবস্থা ব্রিয়া বিভিন্ন প্রকারের ইইবে।

### ভারতের শিক্ষার আদর্শ

ভারতে জগত-সভাতার যে হুইটি বিরাট স্লোত তাহা মিলিয়া এক ইইয়ারে। এই জন্ম ভারতবর্ধ পৃথিবীর সকল দেশ অপৈকা ভীবিষ্যৎ পৃথিবীর আশা ধল। কারণ,ভারতেই শারীরিক ও মান্দিক উত্তর দিক দিয়া সকল জাতীয় মানবের বিভিন্নতা ও চরিষ মিলিয়া মিলিয়া এক নৃতন সার্বভৌমিক মানব-চরিত্রো স্বষ্ট হইতেছে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনভূমি তারতের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির এই कथा मर्कामा मत्न तथा প্রয়োজন। শিক্ষার আদর্শ অতি প্রচানকাল ইইতে বর্তমান ছিল তাগার সহিত আধুনিকতম যে আদর্শ, তাগার সাদৃশ্য রহিয়াছে। মাতুষকে স্মাজের অঙ্গরূপে দেখাও সেই ভাবে তাহাকে শিক্ষার স'হায়ো গড়িয়া তোলাই ভারতের শিক্ষাণদ্ধতির উদ্দেশ্য হিল। ইহার কলে শিক্ষার্থী বিদ্যার পথে বছদুর অগ্রদর হইলেও কথন সমাজের অঙ্গ-রূপে জীবন নির্বাহ করিবার পক্ষে অযোগা হইয়া পভিত না। সমাজের মর্থনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে তাহার স্থান সর্বাদা নির্দিষ্ট থাকিত ও দেসেই স্থান যোগ্যতার সহিত পূর্ণ করিত।

আমাদের প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে কার্য্য করিয়া আমাদের দেশে জ্ঞান যতটা বাড়িয়াছিল তাহাতে আমাদিগের গৌরব ব্যতীত লজ্ঞা বোধ করিবার কিছু নাই। আমাদের প্রাচীন গণিত, জ্যোতিবিভা, অস্থিবজ্ঞান, ভায়; রসাফ্লা, ব্যাকরণ প্রভৃতি তৎকালীন ও তাহার বহুণরের পাশাত্য পণ্ডিতগণের বিভার তুলনায় জ্ঞান অগ্রসর হইয়াছিল একথা ত বলা চলেই না, বরং কোন কোন ক্ষেত্রে ভাহা পাশাত্যকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। বৃটিশ রাজতের ঠিক প্রের্ব অথব। ভাহার প্রথম দিকে ভারতে শিক্ষার যতটা প্রসার ছিল তাহার তুলনায় বর্ত্তমানে আমাদিগের অবস্থা অতিশ্ব শোচনীয়। শতবৎসরের অধিককাল অবনত্তির পথে চলিয়াও ১৮১৫ খ্রং অব্দে আমাদের দেশে শিক্ষা যতটা ছিল, আজ তাহা কোথায় পুর্ব্বে আমাদিগের দেশে প্রতি গ্রামে একটি পাঠশালা ছিল, এখন তাহা কোথায় ?

আমানের ভাষিয়ং শিক্ষা বিস্তাবের কার্য্যে আমাদিগকৈ নিজ্ঞানর অভীতেক সহিত সম্বন্ধ অটুট রাখিতে হইবে এবং তৎসকে জগতের সহিত উন্নতির পথে সমানে অগ্রসর হইরা চলিতে হইবে।

আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে এক সময় আমরাই ইংলপ্তকে জনসাধ্রণের জন্ম প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থ। করার আদর্শ দিয় ছিলাম ; কিন্তু, আমাদের আরও মনে রাধিতে হইবে সে'জনসাধারণ শুধু "দিজ" জনসাধারণ নহে। শুবিষ্যক্ত শারতে সাকল মানবাই "দিজ" হইবে। একবার তাহার জন্ম হইবে শাণীরিকভাবে ও একবার আধ্যাত্মিক ভাবে।

আধুনিক জগতের সর্বগ্রাসী ব্যক্তির্ম্লক স্বার্থনিরতা।
ঔষধও আমাদের প্রাচীন আদর্শের মধ্যে রহিয়াছে।
ধেমন একদিকে আমাদের দেশে মোক্ষ ও আত্মবিদ্যা
লইয়া ব্যক্তি সতত ব্যস্ত হিলেন তেমনি অপরদিকে
তিনি সর্ব্যক্তি, লোকস্থিতি, লোক সংগ্রহ, মহাজ্বনপ্রত্যয়, মহাজন-সম্প্রদায় প্রভৃতি বিষয়েও সতত আত্মনিয়োগ করিতেন। এক সময় ভারতে ব্যক্তি, সংঘের
কল্যাণের জন্ম এতদূর আত্মবিদানে চিরপ্রস্ত পাকিতেন
যে কালে এই অবস্থার বিক্লানে চিরপ্রস্ত পাকিতেন
যে কালে এই অবস্থার বিক্লান একটা জাগরণের
স্ক্রনা হয়। এই সংঘ-বিক্লাভা ও ব্যক্তিস্ক্তাবের
গতি এখন বছদ্র পৌছিয়াছে। এখন আমাদের পুন্র্বার
সংঘের কল্যাণ জাতির সকল ব্যক্তির নিক্ট আদর্শরণে
উপস্থিত করিতে হইবে।

### আমাদের জাতীয়তা

আমাদের জাতীয়তা রাষ্ট্রীয় নহে; উলা সভাতামূলক। এই জাতীয়তার ছাপ আমরা আমাদিগের ইতিহাসে শত শত রাজদরবারে না লাগাইয়। থাকিলেও ইহার ছাপ ভারতে ও যেখানে ভারত-সভ্যতা গিয়াছে সেখানকার সকল জাতির ভাষায়, রীতিনীতিতে, আদর্শে, ব্যরহারে, ধর্মে, দর্শনে, বিখাদে, এক কথায় তাহাদের জীবনের প্রতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের উপর ভারতবর্গ লাগাইয়া দিয়াছে। আমানের সভ্যতার ভিতর যাহা কিছু আমানিগকে জগতের বর্তমান অশান্তি ও ভেদাভেদ দূর করিতে সক্ষম করিবে তাহা লইয়া আমাদিগকে আবার জগতের সম্বৃধৈ দাড়াইতে হইবে। অহিংসা ও মৈত্রার আদর্শ ও ব্যক্তির পক্ষে অধিকার অপেক্ষা ধর্ম বা কর্ত্তব্যের উপর অধিক নির্ভরশীল হওয়া; এই সকল আদর্শ আমরা নিজেদের বলিয়া জগতের সম্মুথে দাঁড়াইতে পারি, এই সকল আদর্শের প্রচার আমাদের এবং জগতের পক্ষে মঞ্চলকর হইবে।

### স্থার ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের অভিভাষণের মূল্য

আমরা উপরে শুধু সংক্ষেপে স্থার ত্রজেন্দ্রনাথ শীলের অভিভাষণের কয়েকটি কথা নিজেনের ভাষায় পাঠকদিনের নিকট উপস্থিত করিবার চেষ্টা করিয়াছি। কিন্ধ ইহা শুধু একটা করিচন্ন মাতা। বাহারা শীল মহাশন্তের অভিভাষণ হইকেইলকল উপদেশ ও সত্য আহরণ করিয়া লাভবান হইতে চাহেন, তাঁহাদের উক্ত অভিভাষণ মূল ইংরেজীতে পাঠ করা প্রয়োজন। এই অভিভাষণ কোন কোন সংবাদ পত্তে আংশিকভাবে প্রকাশিত হইয়াছে এবং অক্টোবর মানের "ওয়েলক্য়োরে" সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইবে।

# প্রবাসী সম্পাদকের খবর

আমরা থবর পাইয়াছি । প্রবাসী-সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপায়্যায় মহাশম তেনিস, প্যারীস, লগুন, অক্সফোর্ড, কেন্দ্রীঙ্গ প্রভৃতি জ্ঞা করিয়া বর্ত্তমানে জ্ঞোনজার নগরে লীগ অফ নেশন্স্এর অধিবেশনে যোগদানার্থে অবস্থান করিতেছেন। আমর আশা করি যে আগামী মাসে তাঁহার লিখিত পত্রাদির ছিছু কিছু আমাদের পাঠক-দিগের নিকট উপদ্বিত করিতে ধারিব:



द्यान विश्वविद्यालया वर्षी सनाथ

# ज्य मर्द्रभावन

ভাজ সংখ্যা—পৃঃ ৮২৮, ২য় কলম, ৪ৰ্থ লাইন অসু স্থলে অসুকৃল হইবে। এ : ন লাইন "কালকাচাই" স্থলে ফালকাচাৰ্য্য হইবে। পৃঃ ৮২৯ ১ম কলম, ১১ লাইন "ভিতর্মন্" স্থলে ভিতর্মন্ হইবে। এ ংগ্ন কলম ২ওলাইন "বাসোনী" স্থলে বাসোলী হাবে। পৃঃ ৮২২ চিত্রের নীচেকার লাইন "প্রভিলিপি" স্থলে চিত্রাবলী হইবে।

অস্থায়ী সম্পাদক— শ্রী অশ্যেক চটোপাধ্যায়

কলিকাতা, ১১নাই জাপার সাক্লার রোড, প্রবাসী প্রেসে শ্রী অবিনাশচন্দ্র সংকার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রবাসীৎ